



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y FUNCIONAMIENTO  
FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE UN PUEBLO JOVEN  
EN CHIMBOTE, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

**ESCALANTE MORENO, CRISTHIAN ALEXANDER**

**ORCID: 0000-0001-9163-1948**

**ASESOR**

**VALLE RIOS, SERGIO ENRIQUE**

**ORCID: 0000-0003-0878-6397**

**CHIMBOTE – PERU**

**2022**

## **Equipo de trabajo**

### **Autor**

Escalante Moreno, Cristhian Alexander

ORCID: 0000-00001-9163-1948

Universidad Católica los ángeles de Chimbote, Estudiante de pregrado, Chimbote,  
Perú

### **Asesor**

Valle Ríos, Sergio Enrique

ORCID: 0000-0003-0878-6397

Universidad Católica los ángeles de Chimbote

Facultad Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

### **Jurados**

Millones Alba, Erica Lucy

ORCID: 0000-0002-3999-5987

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

**Jurado Evaluador**

Dra. Erica Lucy Millones Alba

Presidenta

Mgtr. Susana Carolina Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita Abad Nuñez

Miembro

Mgtr. Sergio Enrique Valle Rios

Asesor

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios en primer lugar, por haber derramado sus bendiciones en mí, y permitirme cumplir cada una de mis metas hasta el día de hoy.

Agradecer a mis padres Elías y Juvis por su apoyo durante mis años de vida, por los valores que me han inculcado desde niño y por todos sus esfuerzos que han realizado para yo poder culminar mis estudios.

Agradecer a mis maestros y mi asesora, por su sabiduría y consejos que me han permitido que yo logre concretarse como estudiante y el lograr terminar este trabajo de investigación.

## **Dedicatoria**

A Dios por darme salud y guiarme en este difícil camino que eh tenido que recorrer lleno de dificultades.

A mis padres por los sacrificios que realizaron día con día para poder darme lo necesario para afrontar todos los días en este largo camino.

## Resumen

El presente estudio tiene como finalidad relacionar la comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022. Fue de tipo de estudio observacional, prospectivo, Transversal y Analítico. El nivel de investigación fue relacional y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo fueron los adolescentes del pueblo joven la victoria. Tratándose de que nuestro estudio pretende comparar la comunicación familiar en adolescentes, en el ámbito de recolección de datos está constituido por los pobladores del pueblo joven la victoria, de la ciudad de Chimbote, que cumplan con los criterios de legitimidad. La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable de asociación y la variable de supervisión fue la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento. Los instrumentos usados fueron la escala de comunicación familiar de Olson y Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). Se obtuvo como resultado que no existe relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022.

*Palabras Clave:* Comunicación Familiar, Funcionamiento Familiar, Adolescentes.

## **Abstract**

The purpose of this study is to relate family communication and family functioning in adolescents from a young town in Chimbote, 2022. It was an observational, prospective, cross-sectional and analytical study type. The level of research was relational and the research design was epidemiological. The universe was the teenagers of the young people the victory. Since our study aims to compare family communication in adolescents, in the field of data collection it is made up of the residents of the young town of La Victoria, in the city of Chimbote, who meet the criteria of legitimacy. The technique used for the evaluation of the association variable and the supervision variable was the psychometric technique, which consists of what was declared in the technical data sheet of the instrument. The instruments used were the Olson Family Communication Scale and the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III). It was obtained as a result that there is no relationship between family communication and family functioning in adolescents from a young town in Chimbote, 2022.

*Keywords:* Family Communication, Family Functioning, Adolescents.

## Índice de contenido

Equipo de trabajo	2
Jurado Evaluador	3
Agradecimiento	4
Dedicatoria	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de contenido	8
Índice de tablas	10
Introducción	11
1. Revisión de literatura	14
1.1. Antecedentes	14
1.2. Bases Teóricas de la investigación	17
1.2.1. Definición de comunicación familiar	17
1.2.2. Tipos de Familia	17
1.2.2.1. Nuclear	17
1.2.2.2. Extendida	17
1.2.2.3. Monoparental	17
1.2.2.4. Homoparental	18
1.2.3. familia	18
1.2.4. teoría sistémica	19
1.2.5. sexo	19
1.2.6. adolescencia	19
1.2.7. población	20
1.2.8 Enfoque estructural del funcionamiento familiar	20
1.2.9 Funcionamiento Familiar	21
1.3.1 Tipos de funcionamiento Familiar	22
1.3.2 Dimensiones del Funcionamiento Familiar	23
1.3.3 Cohesión	23
1.3.4 Adaptabilidad	25
1.3.5 Función psicológica de la familia	26
2. Hipótesis	27



3. Método	27
3.1. El tipo de investigación	27
3.2. Nivel de la investigación de las tesis	27
3.3. Diseño de la investigación	28
3.4. El universo y población	28
3.5. Operacionalización de variables	29
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.6.1. Técnica	29
3.6.2. Instrumento	30
3.7. Plan de análisis	30
3.8. Principios éticos	31
4. Resultados	32
5. Discusión	34
6. Conclusiones	37
Referencias	38
Apéndice A. Instrumento de evaluación	40
Apéndice B. Consentimiento Informado	43
Apéndice C. Cronograma de actividades	44
Apéndice D. Presupuesto	45
Apéndice E. Ficha Técnica	47
Apéndice F: Carta de autorización presentado a la comunidad	60
Apéndice G. Matriz de consistencia	61

### Índice de tablas

Tabla 1.....	22
Tabla 2.....	25
Tabla3.....	25
Tabla 4.....	26
Tabla 5.....	26

## Introducción

Desde la antigüedad se ha tenido conocimiento acerca de la conceptualización de familia, teniendo el conocimiento empírico desde que el ser es concebido, el lugar donde se va a desarrollar, en el estarán incluidos los padres, y demás familiares donde cada uno de ellos tendrá un papel significativo importante en la formación del ser humano. Siendo el pilar importante para la formación de todo ser humano, dentro de ese concepto se establece lo que es la vivencia en armonía, teniendo en cuenta el cumplimiento de normas dentro de una sociedad, aquí interviene la moral y principios de cada ser propio. En la familia el rol que desempeñen cada miembro será fundamental y propio de cada uno, en este aspecto se habla sobre la mujer, la madre cumple uno de los roles más importantes, de aquí viene la parte maternal donde la mujer es capaz de moldear a un ser desde la concepción hasta su juventud, la madre será quien al moldear al hijo lo preparara para exponerse ante la sociedad, sus actitudes, entre ellos el comportamiento y normas que vaya hacer cumplir (González, Orcasita y Carrillo, 2017).

En la actualidad la familia ha sido quien ha jugado el papel más importante en la sociedad porque al ser el núcleo fundamental de todo ser vivo se convierten en aptos o no aptos para relacionarse ante un grupo de personas, de aquí parte la concepción de comunicación ya que, en una familia es importante que la halla porque dependerá de este tipo de acciones la convivencia. Muchas veces la sociedad se ha visto descontracturada, debido a problemas sociales, ocurre que las personas no tengan un desarrollo óptimo, la causa más común en la mayoría de casos es la mala comunicación familiar, el cual genera ciertas incongruencias donde hay cuestionamientos ante la familia (Mendoza, 2011).

En la familia los lazos que se construyen alrededor del ámbito de comunicación es sumamente importante ya que dependerá de ello la formación de un ser humano, para relacionarse con el mundo y poder una vida plena, siendo una persona con valores y ética.

La sexualidad abarca un gran campo en lo que respecta a la comunicación familiar, ya que empíricamente se tiene un concepto de que las niñas y mujeres tienden a desarrollarse de forma cohibida y no suelen expresarse de forma abierta, esto se ha visto comúnmente en un gran porcentaje en las familias lo que provoca que se deteriore la comunicación familiar, en cambio por otro lado los niños o varones tienden a desarrollarse y expresarse de forma más abierta y sin tapujos de ningún tema muy distinto a las mujeres (Albarrán, 2011).

Teniendo en cuenta en la ciudad de Chimbote en el pueblo joven la Victoria, viven muchas familias con más miembros de sus familiares, diariamente podemos observar a algunas familias sentados fuera de casa conversando o viendo jugar a sus hijos, en su mayoría ambos padres trabajan pues son el soporte de su hogar. En este sentido puede existir un vacío indeterminado en la comunicación familiar en los pobladores, la misma es el interés del presente estudio.

Trazándonos como objetivo general de investigación, Relacionar la comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022

Y de manera específica

Describir la Comunicación Familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022.

Describir el funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión familiar en adolescentes de un pueblo joven en chimbote,2022.

Describir el funcionamiento familiar en la dimensión de adaptabilidad familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote,2022.

El estudio justifica su relación de manera teórica en tanto que contribuye con la línea de investigación de la escuela profesional de psicología de ULADECH referido a comunicación familiar. Convirtiéndose en un subproyecto de dicha línea. También se convierte en antecedentes de las nuevas investigaciones, tratándose de una población cuyas características principales son pobladores del pueblo joven “La victoria”, Chimbote 2022.

## 1. Revisión de literatura

### 1.1. Antecedentes

Burgos K (2012) realizó un estudio Titulado: La influencia del estrés laboral en la comunicación familiar de padres hacia hijos en la ciudad de Guayaquil de familias que acuden a la Dinapen, La presente investigación tuvo como Objetivo: Caracterizar la comunicación familiar bajo el estrés laboral, de padres hacia sus hijos adolescentes de familia que acuden a la DINAPEN en la ciudad de Guayaquil, se trabajó con el Material o Muestra: La población escogida para esta investigación está determinada en la ciudad de Guayaquil. Metodología o tipo de estudio: La siguiente investigación tiene un estudio de tipo descriptivo puesto que caracteriza efectos del estrés sobre la conducta en uno o ambos padres, presentada en el hogar directamente en la comunicación familiar, específicamente con hijos adolescentes, Resultado o Conclusión: Se ha caracterizado a la comunicación bajo el estrés laboral de padres hacia sus hijos adolescentes, como no asertiva, tanto en palabras como en gestos y en comportamiento, cumpliendo así el objetivo general planteado en la investigación.

Galante (2015) realizó un estudio Titulado: Mejorando la comunicación familiar, disminuyendo los conflictos, Málaga, 2015, La presente investigación tuvo como objetivo: el aumento y mejora de la comunicación para así poder hacer frente a los problemas que la falta de comunicación conlleva, centrándonos en el ámbito familiar y personal. En donde se trabajó con el Material o Muestra: Previo al proyecto se llevó a cabo un Diagnóstico de Necesidades, este diagnóstico no tenía como punto único de estudio a una sola persona, sino al conjunto social, con el que íbamos a trabajar, como proceso de cambio. Metodología: La metodología utilizada para llevar a cabo este proyecto es la Investigación

Acción de Kurt Lewis (1944) mediante la cual se llevan a cabo avances teóricos que dan lugar a cambios sociales a través de un amplio abanico de estrategias que mejoran, en este caso, el sistema social, Resultado o conclusión : Para concluir destacar que para elaborar y llevar a cabo un proyecto de intervención es imprescindible en primer lugar que se le proporcione a las personas que lo lleven a cabo la libertad y los recursos necesarios para su puesta en práctica.

Garcés y Palacio (2010) realizaron un estudio Titulado: La comunicación familiar en asentamientos Humanos de montería – córdoba, El presente trabajo tuvo como Objetivo: describir los procesos de comunicación que se forjan en las relaciones de las familias de barrios subnormales de la ciudad de Montería, y, además, identificar las barreras o conflictos que surgen en la comunicación y las relaciones de estas familias. se trabajó con la Muestra, intencional de 300 familias de esos asentamientos, que a la vez, son beneficiarios de una organización internacional que trabaja con personas desplazadas por la violencia o en riesgo social: Tipo de estudio: La presente investigación descriptiva se hizo con una muestra intencional de 300 familias ( $Z=1.74$ , con varianza muestral  $=0.25$ , error muestral 5%), teniendo en cuenta que la población de barrios subnormales registrado en Montería en los estudios de Negrete (2007) alcanza los 100.000 habitantes. Resultados: el resultado obtenido en esta investigación descriptiva evidencia la presencia mayoritaria de familias nucleares que todavía se mantienen juntas a pesar de las condiciones de subnormalidad y marginalidad que rodea estos contextos habitados por personas pobres.

Paniagua (2019) Realizo un estudio titulado: Comunicación familiar en adolescentes de la asociación Pueblo Libre La Yarada, Tacna, 2019. Este presente trabajo tuvo como objetivo: describir el nivel de comunicación familiar de los adolescentes en la

asociación Pueblo Libre Yarada, Tacna 2019. En donde se trabajó con el Material o Muestra: El universo de estudio son los adolescentes. La población tomada como objeto de estudio en la presente investigación, fueron aquellos que cumplieron con los criterios de inclusión y de exclusión, Tipo de estudio: La presente investigación fue observacional porque no hubo manipulación de la variable, El diseño de investigación es epidemiológico, porque se estudiará la Comunicación Familiar en los adolescentes, es decir su frecuencia o su distribución en la población. Conclusión: la mayoría de los adolescentes de Pueblo Libre la Yarada de Tacna, 2019, se ubican en el nivel bajo de comunicación familiar.

Rueda (2017) realizó un estudio titulado : Comunicación familiar en los adolescentes de 12 a 18 años del Asentamiento Humano Sacachispa, Huaral 2017, El presente trabajo tuvo como objetivo: Determinar cómo es la Comunicación Familiar en los adolescentes de 12 a 18 años del Asentamiento Humano Sacachispa, Huaral 2017, En donde se trabajó con el material o muestra : La población de estudio fueron 50 adolescentes, 23 mujeres y 27 varones , cuyas edades fluctúan entre 12 a 18 años, pertenecientes a las Manzanas A, B, C , D, E, F, G ,H , I, J, K, L, M, N y O, se utilizó el instrumento de medición de comunicación familiar de escala de comunicación familiar. Tipo de estudio: El enfoque de esta investigación es cuantitativo porque los resultados serán expresados en números y en porcentajes, se recogerá y analizará datos sobre las variables, la cual nos permitirá medir la comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Sacachispa – Huaral. Resultados: Los resultados muestran que el mayor porcentaje (90%) de adolescentes tienen un nivel de comunicación familiar de nivel medio.



## **1.2. Bases Teóricas de la investigación**

### **1.2.1. Definición de comunicación familiar**

Son los lazos comunicativos que se dan entre individuos dentro de la unión familiar, los cuales pueden ser tanto acertados o de forma negativa. En el cual el papel de los padres de familia tendrá un rol importante ya que de ellos partirán la percepción de comunicación. Luego de haber formado una percepción o conceptualizar la comunicación se establece que para fortalecer estos lazos y ejecutarlos fuera de nuestro entorno se tendrá que hacer una interacción natural en la cual se tendrá que ver favorecida la relación de los familiares, haciendo uso de una conducta acertada y positiva, para el buen desarrollo del hogar en nuestra sociedad. (Sigüenza, 2015).

### **1.2.2. Tipos de Familia**

#### **1.2.2.1. Nuclear**

La cual sea constituido solo por ambos padres, mama y papa, e hijos. Este tipo de familia no se le atribuye muchos problemas ya que no hay muchos papeles a desarrollar, en la que solo interactúan papa y mamá como figuras de autoridad (Navarrete,2010).

#### **1.2.2.2. Extendida**

Una familia extendida o extensa viene a ser una familia en la cual se ven involucrados los abuelos, tíos, primos, familiares de otras generaciones no pertenecientes a la nuestra (De familia, 2019).

#### **1.2.2.3. Monoparental**

Las familias monoparentales ejercen un reto muy grande ya que en ella solo se juegan dos roles la del hijo y las del padre o madre. En este tipo de familia solo se encuentra un padre que es quien cuida y vela por la salud, bienestar, educación por su hijo o hijos, en algunos casos se han percibido que no son padres biológicos los que cuidan a esos niños sino abuelos o tíos que toman el rol de padre o madre (Rodríguez y Luengo ,2003).

#### **1.2.2.4. Homoparental**

En este tipo de familia hay una gran controversia ya que las familias monoparentales son familias en las que los roles de padres la toman dos personas del mismo sexo ya sean dos hombres o dos mujeres. Un tema importante que arraiga este tipo de familia es la homosexualidad, ya que la mayoría de las veces las personas que tomaron el rol de padres son parejas (Placeres y Otros, 2017).

#### **1.2.3. familia**

Familia, es un concepto extenso en el que se ven involucrados nexos sentimentales, sanguíneos, parentescos y relaciones comunicativas positivas, la familia nuclear o primaria es el primer contacto donde se trabajan los valores fundamentales, siendo estos los más importantes el respeto y la confianza. En estos valores interviene la moral personal. En el hogar se tendrá que trabajar para engrandecer estos valores ya que son el primer paso para la formación de la personalidad del ser humano, y les será más sencillo ponerlo en práctica cuando se encuentren en la sociedad y necesiten relacionarse de forma comunicativa y poniendo en práctica los valores aprendidos en el hogar. (Malegno 2008).

#### **1.2.4. teoría sistémica**

Es una teoría de suma importancia la cual se refiere al individuo en relación a su entorno. Habla sobre cómo el entorno o medio ambiente en el que se desarrolló influye de cierta manera en el sujeto. La diferencia entre este estudio y otros es que toman al ser humano en cuestión como principal objeto para el desarrollo en cambio el sistémico se desarrolla y se basa más en el entorno que en el sujeto de estudio, para poder así dar una posible explicación a la conducta del ser humano. (Feixas y otros, 2016)

#### **1.2.5. sexo**

Los padres o varones a través del tiempo han tenido una imagen autoritaria en el rol del hogar, siendo una figura imponente, ya que desde tiempos remotos se ha visto como aquel que cumple las acciones más complicadas del hogar, en la comunicación familiar tiene un gran papel ya que es quien debe hacer frente a distintas circunstancias que se puedan presentar en el desarrollo de la comunicación familiar. Pero a la vez se puede decir que para una buena comunicación familiar se tiene que reafirmar que la mujer y el hombre se tienen que complementar para el beneficio de una buena comunicación en el hogar, porque todo dependerá de las acciones que tomen a lo largo del tiempo (Díaz, 2016).

#### **1.2.6. adolescencia**

La etapa de la adolescencia se hace una alusión a la dificultad que se vendrá en la comunicación familiar, pero todo esto se puede evitar si es que a los jóvenes se les inculco valores desde pequeño. La comunicación familiar que ellos vayan a tener en su adolescencia mucho dependerá de la relación y lazos que hayan establecido con los padres

de la seguridad que se les brindo y sobre todo el amor y respeto que se le dio a la comunicación entre familia (Raimundi, 2017).

### **1.2.7. población**

Conjunto de individuos los cuales están dentro de un sistema y un lugar en específico, donde conviven de forma armónica o tienen una concepción positiva de lo que es relación comunicativa. Los familiares de esta población dentro del hogar desempeñaron o desempeñan labores de forma igualitaria y en las condiciones correctas. (León, 2015).

### **1.2.8 Enfoque estructural del funcionamiento familiar**

Agrupación de demandas que asumen funciones para la organización de modelos de interacción entre cada individuo perteneciente a la estructura familiar unificada. La familia de forma definida lleva a cabo la ejecución de normas para la buena convivencia de los integrantes de la familia. Dentro de este concepto se llevan a cabo roles de forma estructural donde los integrantes se someten a democracia y a ciertos cambios de forma positiva, esto involucra que las funciones sean compartidas y flexibles, siempre se va a respetar la opinión de los miembro para la aceptación de funciones y roles, la armonía es un indicativo que se está estableciendo de forma adecuada sus funciones, y la buena relación entre ellos demuestra que existe una buena comunicación y buen desarrollo familiar dentro de sus estructura.

la estructura familiar siempre tendrá dependencia de cómo se organizan los miembros de la familia y la capacidad de adaptarse a los cambios que ya sean internos o externos de sus funciones dentro del hogar, esta capacidad es fundamental ya que

contribuirá a su evolución en el enfrentarse a diversas situaciones dentro de la sociedad. (Salamea, 2000).

### **1.2.9 Funcionamiento Familiar**

La funcionalidad de la familia es mantener un estatuto entre estabilidad de las diferencias y reglas establecidas dentro de la familia donde esto se vea reforzado con la estructura de sus conductas que sean correctas y adaptarlas al ambiente en el que se desarrollan. (Noceda, 2018).

La familia es la función que recibe cada miembro como un rol a desarrollar en el hogar, donde está involucrada la actitud en la sociedad, emociones, sentimientos y capacidad de enfrentarse ante un conflicto generado en la familia.

El funcionamiento familiar por otro lado, también se basa en las responsabilidades que cada miembro lleva a cabo dentro de la estructura familiar, los roles son importantes y la brevedad con la que lo llevan a cabo es de suma importancia. La interacción en la sociedad, la demostración de emociones que tiene el sujeto tendrá un papel importante ya que se verá cómo se desarrolla de forma individual todas estas actitudes antes mencionadas. (Huaromo y Rommel, 2017).

Otro punto importante en el que se conceptualiza el funcionamiento familiar es los cambios que se dan correspondientes al desarrollo en el medio ambiente o ámbito social. Donde demuestran rodó lo aprendido en el hogar, aquí intervienen, actitudes, conductas, sentimientos u emociones. En esta parte se tiene que hacer hincapié en la forma adecuada de demostración de emociones. (Noceda, 2018).

### 1.3.1 Tipos de funcionamiento Familiar

El Funcionamiento familiar está compuesto de diferentes enfoques en los cuales son dos que destacan: 1) Cohesión, haciendo referencia a un entrelaza sentimental que cada individuo de la familia expresa dentro la de la familia 2) Adaptabilidad, forma de expresión u capacidad que tienen los miembros de reasignar los roles, actitudes aprendidas u capacidades aprendidas, ellos demuestran su capacidad de aceptar nuevos roles y desempeñarlos con claridad. (Alba, 2016).

#### - **Funcionamiento Familiar Balanceado**

En esta etapa es donde se encuentran la adaptabilidad y la cohesión juntas donde los miembros de familia han logrado adaptarse a nuevas circunstancias, donde la comunicación es la base fundamental para el desarrollo de sus actitudes en grupo. La familia se considera como a más factible e ideal teniendo un buen funcionamiento familiar.

#### - **Funcionamiento Familiar Medio**

Las familias que encajan en este tipo solo poseen una dimensión, ya sea la cohesión o la adaptabilidad, pero a pesar que solo poseen una suelen tener un balance adecuado dentro de la familia y la comunicación que se establece en ella.

#### - **Funcionamiento Familiar extremo**

Las familias que encajan en este concepto son aquellas que llevan ambas dimensiones al extremo en donde se ven más marcados los cambios de roles bruscos de forma rígida se suelen dar los cambios, pero a pesar de ello, suelen tener una funcionalidad familiar estable, intervienen varios factores para llegar a este punto una es la estabilidad que los miembros de la familia.

a) Caótica

Las familias suelen tener personas que son emocionalmente independientes, sus roles no se entienden ni tampoco están establecidos de forma correcta.

b) Flexible

Existe la democracia dentro de este aspecto, los miembros y roles que se desempeñan suelen ser modificados de acuerdo a ellos, y todos participan tanto adultos como jóvenes.

c) Estructurada

Suelen adaptarse de forma menor a ciertos cambios que se dan en el núcleo familiar, con la facultad de liderazgo, cada integrante de la familia expresa con total libertad sus dudas y opiniones con respecto a la repartición de roles y tareas.

d) Rígida

Hogares con liderazgo sin democracia y con autoridad severa, tanto sus roles como obligaciones ya se encuentran establecidas y estructuradas, no hay cambios y cada uno de los integrantes de la familia tienen que asumirlo.

### **1.3.2 Dimensiones del Funcionamiento Familiar**

#### **1.3.3 Cohesión**

La cohesión es la forma en la que se interrelacionan entre ellos la conexión que establecen tanto emocional como física entre cada uno de los integrantes de la familia. La Cohesión dentro de la familia es más situaciones en las que intervienen los sentimientos y emociones, la amistad es una relación muy influyente en esta dimensión. (Granados, 2016).

Las variables de medición de la cohesión siempre son sentimentales, donde afloran las emociones, lazos amicales, tiempo de decisiones tomadas en común y sobre todo la comprensión que se desarrolla en el grupo de integrantes dentro la familia. (Huaromo y Rommel, 2017).

#### **4 niveles de cohesión familiar**

##### **- Desprendida**

De forma permanente se encuentran el YO, no existe apego en gran magnitud y no hay lealtad o es muy escasa, los individuos dentro de la familia no suelen relacionarse de forma frecuente y no toman decisiones en conjunto o de forma colectiva sino sólo individualizada.

##### **- Desligado Nivel Balanceado**

No hay un balance adecuado entre los individuos, todos son autónomos y sus decisiones a tomar siempre son personalizadas, su reacción entre ellos se mantiene sin comunicación y no tienen empatía entre ellos.

##### **- Separado**

Tienen dificultades para relacionarse, pero hacen un esfuerzo entre ellos a la hora de tomar decisiones importantes, suelen compartir sus intereses y tienen buena comunicación. No son mucho de expresar sus sentimientos, pero tienen gran empatía uno por el otro.

##### **- Conectado**

Este aspecto importante habla que la familia tienen dos particularidades, la primera que les agrada y disfrutan de relacionarse entre ellos, toman decisiones de forma colectiva y armoniosa, tienen emociones positivas por los integrantes de la familia y lo demuestran de forma asertiva, por otro lado la segunda particularidad es



la autonomía y la Dependencia familiar , es decir el temor a ruptura familiar o separación de los miembros de la familia, por ellos suelen tener actividades en conjunto para fortalecer a sus integrantes, pero dentro de todo este aspecto suelen tener mucho miedo q la soledad y abandono. (Berrios, 2014).

#### **1.3.4 Adaptabilidad**

Es una capacidad que es desarrollada por cada miembro de la familia está sujeta siempre a cambios y a su capacidad de soportarlos y asumirlos, como respuesta a ellos se ve modificados roles y funciones que ejecuta cada miembro de la familia, la evaluación de los miembros de la familia es importante ya que se ve reflejada la madurez con la que lo asumen. Aquí siempre intervienen dos aspectos importantes la retroalimentación positiva y la negativa ya que no en todos los casos los cambios y el adaptarse a ellos suele ser positivo para la funcionalidad de su estructura, siempre se verá interrumpida por los cambios de opciones y su baja adaptabilidad a sus nuevos roles y funciones asignados. (Granados, 2016).

#### **Los 5 elementos para evaluar Adaptabilidad**

##### **Liderazgo**

Acción que ejerce el líder sobre sus subordinados para el buen manejo de sus funciones, el cual lo hace con determinación, valores y motivación.

##### **Nivel Rígido**

Uno de los integrantes de la familia asume todo el cargo de líder y no hay cambios para sustituir este rol importante siempre es desarrollado por padre o madre de familia.

**Nivel Estructurado**

Existe la democracia a la hora de liderar a la familia, las decisiones y funciones se toman teniendo en cuenta a los hijos dándoles la misma importancia que a las decisiones que suelen tomar los padres, la igualdad es una característica importante de este aspecto.

**Nivel Flexible**

A este nivel cada rol o función es ejecutado por todos los miembros de la familia existen cambios de roles y funciones muy habitualmente y todos son tolerantes entre ellos, siempre demostrando empatía.

**Nivel Caótico**

No hay un líder que tome decisiones o distribuya los roles en cada miembro de la familia, hay desorden a la hora de ejecutar acciones y nunca hay congruencia en la distribución.

**1.3.5 Función psicológica de la familia**

La función psicológica dentro de la familia, cabe resaltar que son fuentes conductuales que desde lo largo de los años han motivado y promovido la funcionalidad la comunicación en la familia, donde fomentan metas, alcances y realización de tareas de forma adecuada, es un determinante para una buena relación social entre cada miembro de la familia dentro de su cultura, en los que destaca el ámbito social, y desencadena al desarrollo de sus habilidades aprendidas. (Reusche, 2011).

## **2. Hipótesis**

Ho: No existe asociación entre la comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022

H1: Existe asociación entre la comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022

## **3. Método**

### **3.1. El tipo de investigación**

El tipo de estudio será observacional porque no habrá manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos serán a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizará una sola medición a la misma población; y analítico, porque el análisis estadístico será bivariado (Supo, 2014).

### **3.2. Nivel de la investigación de las tesis**

El nivel de investigación será relacional porque se buscará demostrar la relación entre la comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022 (Supo, 2014).

¿Relacionar la comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote 2022?

### **3.3. Diseño de la investigación**

El diseño de investigación será epidemiológico, porque permitirá conocer los factores relacionados a la comunicación familiar de los adolescentes (Supo, 2014).

### **3.4. El universo y población**

El universo son los adolescentes. La población estará constituida por los adolescentes residentes en la ciudad de Chimbote, que cumplan con los criterios de elegibilidad:

#### **Criterios de Inclusión**

- Adolescentes residentes en la ciudad de Chimbote.
- Adolescentes de ambos sexos.

#### **Criterios de Exclusión**

- Adolescentes con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

### 3.5. Operacionalización de variables

**Tabla 1:**

*Matriz de operacionalización de variables*

<b>variable de asociación</b>	<b>dimensiones / indicadores</b>	<b>valores finales</b>	<b>tipo de variable</b>
Funcionamiento Familiar	Cohesión	Desprendida Separadas Unida Enredada	Categoría, nominal, Politómica
	Adaptabilidad	Caótica Flexible Estructurada Rígida	
<b>variable de supervisión</b>	<b>dimensiones / indicadores</b>	<b>valores finales</b>	<b>tipos de variable</b>
Comunicación Familiar	Sin dimensión o unidimensiones	Bueno Regular Mala	Categoría, politómica, politómica .

### 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.6.1. Técnica

La técnica que se utiliza para la evaluación de la variable de asociación será la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de la escala de funcionamiento familiar en la que se utilizará la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de supervisión se utilizará la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

### **3.6.2. Instrumento**

Para la presente investigación se usó la Escala de comunicación familiar de Olson et al. (2006) y la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de Olson et al. (1985).

### **3.7. Plan de análisis**

El análisis de los datos será de acuerdo a la naturaleza de la investigación: Nivel descriptivo se utilizará el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias. Nivel relacional, se usarán pruebas de hipótesis según el tipo de variables involucradas.

### **3.8. Principios éticos**

En la investigación que se llevará a cabo, el investigador previamente valorará los aspectos éticos. Basándose en el reglamento de ética de la universidad, corroborando a través de un documento de consentimiento firmando por los participantes del estudio. Tanto por el tema elegido y el método seguido. Así se planteará si lo resultados obtenidos fueron éticamente posible.

#### ***Protección a las personas***

Toda la información recibida en el presente estudio se mantendrá en secreto y se evitará ser expuesto respetando la intimidad de los pobladores del pueblo joven la victoria, siendo útil solo para fines de la investigación.

#### ***Libre participación y derecho a estar informado***

Se informará a los pobladores del pueblo joven la victoria, los fines de la investigación, cuyos resultados se encontrarán plasmados en el presente estudio.

#### ***Beneficencia sin maleficencia***

Solo se trabajará con los pobladores del pueblo joven la victoria, cuidando su bienestar y que acepten voluntariamente participar en el presente trabajo de investigación.

#### 4. Resultados

**Tabla 2:**

*Comunicación Familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022.*

Comunicación familiar	f	%
Medio	33	66.0
Bajo	17	34.0
Total	50	100.0

Nota: de la población estudiada la mayoría (66%) presenta comunicación familia media.

**Tabla 3:**

*Funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022.*

Cohesion	f	%
desligada	8	16.0
separada	25	50.0
conectada	15	30.0
aglutinada	2	4.0
Total	50	100.0

Nota: De la población estudiada la mayoría (50%) presenta cohesion separada.



**Tabla 4:**

*Funcionamiento familiar en la dimensión de adaptabilidad en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022.*

Adaptabilidad	f	%
rigida	5	10.0
estructurada	12	24.0
flexible	6	12.0
caotica	27	54.0
Total	50	100.0

Nota: De la población estudiada la mayoría (54%) presenta adaptabilidad caótica

**Tabla 5:**

*El ritual de la significancia estadística*

---

#### **Hipótesis**

Ho: No existe asociación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022

H1: Existe asociación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022

---

#### **Nivel de significancia**

Nivel de significancia (alfa)  $\alpha = 0,05 = 5\%$

#### **Estadístico de prueba**

Chi cuadrado de Independencia

**Valor de P:** 0.2753 = 27.53%

#### **Lectura del P- Valor**

Con una probabilidad de error del 27.53 % no existe asociación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022.

#### **Toma de decisiones**

No existe asociación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022.

---

Nota:

En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como p valor 27.53% que está por encima del nivel de significancia del 5% lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir, no existe asociación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022.

## **5. Discusión**

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar la comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022 y esto surge que la comunicación familiar en adolescentes actualmente en la sociedad se ve dificultado en dicha etapa porque los adolescentes están en constantes cambios físicos, emocionales y psicológicos lo cual influye en sus conductas o forma de expresarse con los miembros de la familia. (Raimundi, 2017)

Los Adolescentes se sienten obstaculizados el dialogar constantemente con sus padres, manifestarles sus preocupaciones, dudas o miedos, esto se podría dar en el transcurso de la adolescencia según (Bermejo y Magaña, 2016) es más común en la adolescencia media. Acerca de la comunicación familiar en adolescentes, por otro lado, nos narran que suele muy complicado llevar una buena comunicación con adolescentes en casa si es que no se tuvo buena relación con ellos durante su niñez, suele hacer hincapié en este factor debido a que depende mucho los años de infancia en la recepción de información de los niños, lo cual dependerá su modo o forma de comunicarse con los padres y demás parientes de su familia (Ato E. 2017).

Como producto de la presente investigación se encontró que no existe relación en la comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote 2022. Dicho resultado sustenta su validez interna, en tanto que se cuidó la coherencia entre cada uno de los miembros de la investigación, se usó información para el sustento teórico de fuentes confiables y el recojo de datos fueron realizados por el propio investigador. Sin embargo, en lo que a validez externa se refiere, debo destacar las limitaciones en el tipo de muestreo no probabilístico usado que no permite la extrapolación de los resultados. Es importante subrayar que no existen estudios previos comparables con la presente investigación.

Este resultado podría explicar que la comunicación familiar en adolescentes es de forma media ya que el desenvolvimiento en la adolescencia suele ser complicada, los factores importantes que pueden causar, la poca empatía que tuvieron los padres al momento de relacionarse con el menor en su etapa de infante, esto relaciona a la comunicación familiar junto al entorno en que se desarrolló, otro factor causante de esta conducta en la comunicación en adolescentes sería la poca capacidad de asimilar la información ante situaciones complicadas que puede surgir durante su vida cotidiana, todo esto en conjunto hace relación, dando explicación a los resultados obtenidos en la presente investigación.

(Guzmán R. y Pacheco M., 2014)

La adolescencia acompañada de la nueva tecnología influye, los jóvenes de hoy en día que se hacen llamar jóvenes del nuevo milenio, ya que en la época actual las nuevas tecnologías y los medios en los que se comunican son muy distintos, poco convencionales a los que personas de la edad adulta jamás lograron imaginar en su etapa de adolescente. Lo que sucede con estas nuevas tecnologías es que nos dan una perspectiva de la comunicación

mucho más amplia, en la que los adolescentes han sacado mucho provecho, un ejemplo claro son las redes sociales donde los jóvenes se comunican por medio de sus teléfonos con sus parientes y amigos, ha sido una gran ayuda para facilitar el acceso a información que antes costaba conseguir. (Tay. M. y Hernández M., 2012)

En lo referido a los resultados descriptivos hallamos que la mayoría presenta comunicación familiar en adolescentes media.

## **6. Conclusiones**

Se obtuvo como resultado que no existe asociación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022.

De la población estudiada la mayoría presenta comunicación familiar media y un funcionamiento familiar siendo caóticamente separada en el rango medio

## Referencias

- Craco, C y Costa, C. (2018). Propiedades Psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar. <https://aidep.org/sites/default/files/2019-04/RIDEP51-Art6.pdf>
- Díaz, L. (2016). Mejorando la comunicación familiar, disminuyendo los conflictos. Universidad de Málaga.  
[https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/12698/D%C3%ADaz%20Barbero\\_TFG\\_Educaci%C3%B3n%20Social.pdf?sequence=1](https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/12698/D%C3%ADaz%20Barbero_TFG_Educaci%C3%B3n%20Social.pdf?sequence=1)
- Feixas y Otros. (2016). El modelo sistémico en la intervención familiar.  
[http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo\\_Sistematico\\_Enero2016.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistematico_Enero2016.pdf)
- Garcés, P. y Palacio, S (2010). La comunicación familiar en asentamiento humanos de montería – córdoba. <https://www.redalyc.org/pdf/213/21315106002.pdf>
- Iglesias, J. (2018). Adolescente y familia: La comunicación y el afecto. SEMA Sociedad Española de Medicina en la adolescencia.  
<https://www.adolescenciasema.org/adolescente-familia-la-comunicacion-afecto/>
- León, L. (2015). Análisis Económico de la Población Demografía. Universidad Nacional. Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque.  
<https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/demografia-peru.pdf>
- Malegno, C. (2008). Familia y sociedad. <file:///C:/Users/Jose/Downloads/Dialnet-LaFamiliaNucleoBasicoDeLaSociedadYReflejoDeLasCond-5654256.pdf>
- Martínez, A. (2017). El 62,5% de las familias cree que la comunicación ha empeorado

entre padres e hijos. <https://www.20minutos.es/noticia/2929356/0/familias-creen-comunicacion-empeora-padres-hijos/>

Ñique, R. y Gorritti, C. (2012). Comunicación familiar y formas de uso de la televisión e internet en las familias, 2012.

<https://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo/article/view/100/64>

Paniagua, V. (2019). Comunicación familiar en adolescentes de la asociación Pueblo Libre La Yarada, Tacna, 2019.

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10692/ADOLESCENTES\\_COMUNICACION\\_FAMILIAR\\_PANIAGUA\\_VELASQUEZ\\_APOLONIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10692/ADOLESCENTES_COMUNICACION_FAMILIAR_PANIAGUA_VELASQUEZ_APOLONIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Raimundi, M. (2017). La comunicación entre padres e hijos: su influencia sobre el disfrute y el flow adolescente. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/revpsicol/v26n2/0719-0581-revpsicol-26-02-00092.pdf>

Rueda, Z. (2017). Comunicación familiar en los adolescentes de 12 a 18 años del Asentamiento Humano Sacachispa, Huaral 2017.

[http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/1899/TFCS\\_PAREDES.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/1899/TFCS_PAREDES.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Sigüenza, W. (2015). Funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de olson.

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Supo, Condori, J. (2014). Seminarios de Investigación Científica.

<http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>

Supo, Condori, J. (2017). Análisis de datos 3.0. <https://cursodeestadistica.com>

**Apéndice A. Instrumento de evaluación**



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Instrumento de evaluación**

**I. Cuestionario de tipo de familia**

¿Con quién vive? Mamá / Papá / Hermanos / Hijos / Pareja / otros: .....

**II. Escala de comunicación familiar (FCS)**

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					



## Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

### Instrumento de evaluación

#### Sexo

Femenino (    )

Masculino (    )

#### Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar

(FACES III)

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					

<b>8</b>	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
<b>9</b>	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
<b>10</b>	Padres e hijos discuten las sanciones.					
<b>11</b>	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
<b>12</b>	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
<b>13</b>	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
<b>14</b>	Las reglas cambian en nuestra familia.					
<b>15</b>	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
<b>16</b>	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
<b>17</b>	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
<b>18</b>	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
<b>19</b>	La unión familia es muy importante.					
<b>20</b>	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
<b>Cohesión (Puntajes impares) =</b>						
<b>Tipo:</b>						
<b>Adaptabilidad (Puntajes pares) = Tipo:</b>						

**Apéndice B. Consentimiento Informado**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Consentimiento informado**

30 de Julio de 2019

Estimado .....

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN FAMILIAR. Nos interesa estudiar asociación entre la comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Cristhian Alexander Escalante Moreno

Estudiante de psicología de la ULADECH católica

[Cristhianescalante3@gmail.com](mailto:Cristhianescalante3@gmail.com)



## Apéndice D. Presupuesto

Presupuesto desembolsable (Estudiante)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Suministros (*)			
Impresiones	0.30	100	30.00
Fotocopias	0.05	500	25.00
Empastado	30.00	1	30.00
Papel bond A-4 (600 hojas)	0.05	600	30.00
Lapiceros	0.30	30	9.00
Servicios			
Uso de Turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			<b>224.00</b>
Gastos de viaje			
Pasajes para recolectar información	2.30	10	23.00
Subtotal			
Total de presupuesto desembolsable			<b>247.00</b>
Presupuesto no desembolsable (Universidad)			
Categoría	Base	% o Número	Total (S/.)
Servicios			
Uso de Internet (Laboratorio de Aprendizaje Digital – LAD)	30.00	4	120.00
Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University – MOIC).	40.00	4	160.00
Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Subtotal			252.00
Total de presupuesto no desembolsable			652.00
Total (S/.)			<b>899.00</b>

### Baremos de calificación de la escala de comunicación Familiar

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

	Escala de comunicación familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50
	90	50
	85	48
	80	47
Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45
	65	43
	60	42
	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	15	29
	10	27
	5	23
	1	14

## Apéndice E. Ficha Técnica

### Escala de Comunicación Familiar (FCS)

#### Ficha técnica

**Nombre Original:** Family Communication Scale – FCS

**Autores:** D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

**Objetivos:** Evaluar de manera global la comunicación familiar.

#### Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

#### Características:

- Consta de 10 ítems totales
  - Escala de Likert de 5 opciones y puntuación de 1 a 5
- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Extremadamente insatisfecho ..... | 1 |
| Generalmente insatisfecho .....   | 2 |
| Indeciso .....                    | 3 |
| Generalmente satisfecho .....     | 4 |
| Extremadamente satisfecho.....    | 5 |

## Ficha técnica del instrumento de evaluación

### Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) Ficha técnica

- A. **Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. **Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. **Traducción:** Angela Hernandez Cordiva, Universidad Santo Tomas.

Colombia

- D. **Administración:** individual o colectiva
- E. **Duración:** 10 minutos
- F. **Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- G. **Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:
  - II. **Dimensiones:** para la variable tipo de familia será contralada la sub variable cohesión y adaptabilidad
    - A. **Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.



a. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

b. Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

**B. Adaptabilidad:** es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

a. Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

b. Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

III. Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

En Perú (Bazo, Bazo, Aguila, Peralta, Mormontoy y Bennett, 2016) se hizo un estudio con una población de 910 adolescentes para la escala real.

### 3.1 Validez de constructo

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total

0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test-retest fue de 0.84.

En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55.

#### IV. Normas de estandarización

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

#### V. Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

#### VI. Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circumplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Por otro lado, es necesario puntualizar que en el estudio realizado en Perú (Bazo et al., 2016) que las mediciones de cohesión y flexibilidad no están

incorrelacionadas entre sí, lo que es un supuesto elemental del modelo circumplejo de Olson. Explicando la historia 3: el FACES-II ya tenía este problema y, por ello, el proceso de construcción del FACESIII giró en torno a una selección de ítems que permitiera cumplir con dicho supuesto teórico (reducción de ítems hasta llegar a los 20 que hoy conocemos). En principio, Olson lo logró ( $r=0,03$  entre ambas escalas) y esto funcionó más o menos bien en otros contextos (v.g. un  $\beta=0,28$  en el estudio de Schmidt et al. 12)). Sin embargo, en nuestro estudio esta propiedad no se ha confirmado (...). Esto tiene repercusiones directas en las interpretaciones de los resultados; o sea, no se discute la bidimensionalidad del constructo funcionalidad familiar, pero sí la ortogonalidad de sus dimensiones. Para efectos prácticos, se dificulta la construcción de los 16 tipos familiares y calzarlos en los tres niveles de funcionalidad deja de estar empíricamente justificado, ¿qué se puede recomendar en este punto?: trabajar la interpretación de funcionalidad (balanceada, extrema y media) directamente sobre las dimensiones por separado, y no sobre los tipos familiares. Por supuesto, esta no es una solución final, pero puede ser de ayuda para cualquier fin evaluativo inmediato.

## VII. Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

- a. Balanceada, moderado en ambas dimensiones.
  - Flexiblemente separada
  - Flexiblemente con sentada
  - Estructuralmente separada
  - Estructuralmente con sentada.
- b. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra.
  - Flexiblemente desligada
  - Flexiblemente amalgamada
  - Poéticamente separada
  - Caóticamente conectada
  - Estructuralmente desligada
  - Estructuralmente amalgamada
  - Rígidamente separada
  - Rígidamente con sentada.
- c. Extremo: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

- Caóticamente desligada
- Caóticamente amalgamada
- Rígidamente desligada
- Rígidamente amalgamada.

## VIII. Niveles

### 1.1 Niveles de cohesión familiar.

#### Desligada.

- o Extrema separación emocional.
- o Falta de lealtad familiar
- o Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- o La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- o Falta de cercanía parento-filial
- o Predominan la separación personal
- o Rara vez pasan tiempo juntos
- o Necesidad y preferencia por espacios separados
- o Se toman las decisiones independientemente
- o El interés se focaliza fuera de la familia

- o Los amigos personales son vistosos a solas
- o Existen intereses desiguales
- o La reacción se lleva a cabo individualmente.

Separada.

- o Hay separación emocional
- o La lealtad familiar es ocasional
- o El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- o Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- o Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanías entre los

padres e hijos.

- o Se alienta cierta separación personal
- o El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo

juntos.

- o Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- o Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las

decisiones conjuntas.

- o El interés se focaliza fuera de la familia.
- o Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.

o Los intereses son distintos o La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

#### Conectada

- o Cercanía emocional.
- o La lealtad familiar es esperada
- o Se enfatiza el involucramiento, pero se permite la distancia personal
- o Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- o Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento

#### filial

- o La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- o El tiempo que se pasa juntos es importante.
- o El espacio privado es respetado.
- o Se prefiere las decisiones conjuntas.
- o El interés se focaliza dentro de la familia
- o Los amigos individuales se comparten con la familia
- o Se prefiere los intereses comunes
- o Se prefiere la recreación compartida que la individual

#### Amalgamada

- o Cercanía emocional extrema
- o Demanda de lealtad a la familia
- o Dependen mucho uno de otros.
- o Dependencia afectiva.
- o Extrema reactividad emocional.
- o Coaliciones parento filial
- o Falta de límites generacionales
- o Falta de separación personal
- o La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- o Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- o Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- o El interés se focaliza dentro de la familia.
- o Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- o Los intereses conjuntos se dan por mandato.

## 8.2 Niveles de adaptabilidad familiar Rígida

- o El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- o La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones son severa



- o Es autocrática
- o Los padres imponen sus decisiones
- o Los roles están estrictamente definidos
- o Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

#### Estructurada

- o El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- o La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- o Es un tanto democrática
- o Los padres toman las decisiones
- o Los roles son estables, pero pueden compartirse
- o Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

#### Flexible

- o El liderazgo es igualitario y permite cambios
- o La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- o Usualmente es democrática
- o Hay acuerdo en las decisiones
- o Se comparten los roles

- o Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

Caótica:

- o Liderazgo limitado y/o ineficaz
- o La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- o Las decisiones parentales son impulsivas
- o Hay falta de claridad en los roles, existen alterancia o inversión de los mismos.
- o Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

IX. Administración y procedimiento de puntuación.

1. Administración.

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

2. Procedimiento de puntuación.
  - El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
  - El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.
- X. Normas y puntuación de corte.

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

Adultos (padres) a través de las etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.

Familias con adolescentes: estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

Parejas jóvenes. Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

## Apéndice F: Carta de autorización presentado a la comunidad



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"**

Chimbote, 25 de Agosto del 2022

**CARTA N°0668-2022-DIR- EPP-FCCS-ULADECH Católica**

**Señor:**

**SG. Santo Jesus Manrique de la Cruz**

**P.J. La victoria**

**Presente. -**

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de la Escuela Profesional de Psicología, el estudiante **ESCALANTE MORENO CRISTHIAN ALEXANDER** viene desarrollando un trabajo **Comunicación Familiar y Funcionamiento Familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022** en la asignatura de Taller II, para lo cual se requiere de su autorización para que aplicar el instrumento Escala de comunicación familiar (FCS) y Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), Durante los meses de agosto y setiembre del 2022.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

WVS/cuc  
Archivo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA  
*Dr. Willy Valle Salvatierra*  
DIRECTOR

**Apéndice G. Matriz de consistencia**

**Tabla 8:** *Matriz*

Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones/ Indicadores	Metodología	
<p>¿Existe relación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022?</p>	<p>Relacionar la comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022.</p> <p>Específicos</p> <p>Describir la Comunicación Familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022.</p> <p>Describir el funcionamiento familiar en la dimensión de cohesión familiar en adolescentes de un pueblo joven en chimbote,2022.</p> <p>Describir el funcionamiento familiar en la dimensión de adaptabilidad familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote,2022.</p>	<p>Ho: No existe asociación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022</p> <p>H1: existe asociación entre comunicación familiar y funcionamiento familiar en adolescentes de un pueblo joven en Chimbote, 2022</p>	<p>Comunicación familiar</p> <p>Funcionamiento Familiar</p>	<p>Sin dimensiones</p>	<p>El tipo de estudio será observacional, prospectivo, transversal y analítico.</p> <p>El nivel de investigación será relacional.</p> <p>El diseño de investigación será epidemiológico.</p> <p>El universo son los pobladores. La población estará constituida por los adolescentes del pueblo joven, La Victoria, Chimbote que cumplan con los criterios de legitimidad. Por lo que la población será N=90</p> <p>La técnica que se utilizó será la encuesta y la psicométrica.</p> <p>Instrumento: Escala de comunicación Familiar</p> <p>Instrumento: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)</p>

# Escalante Moreno Cristhian

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo