



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**NIVEL DE ANSIEDAD, DURANTE LA PANDEMIA POR  
COVID-19, EN ESTUDIANTES DEL VIII CICLO DE LA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA -  
ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE TRUJILLO,  
PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA  
LIBERTAD, 2020.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN ESTOMATOLOGÍA**

**AUTOR**

**ROSAS MARTINEZ, SAMUEL  
ORCID: 0000-0002-7330-3753**

**ASESOR**

**REYES VARGAS, AUGUSTO ENRIQUE  
ORCID: 0000-0001-5360-4981**

**TRUJILLO – PERÚ**

**2021**

## **1. Título de la tesis**

NIVEL DE ANSIEDAD, DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19, EN ESTUDIANTES DEL VIII CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, 2020.

## **2. Equipo de trabajo**

### **AUTOR**

Rosas Martinez, Samuel

ORCID: 0000-0002-7330-3753

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado Trujillo, Perú

### **ASESOR**

Reyes Vargas, Augusto Enrique

ORCID: 0000-0001-5360-4981

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la  
Salud Escuela Profesional de Odontología, Trujillo, Perú.

### **JURADO**

San Miguel Arce, Adolfo Rafael

ORCID ID: 0000-0002-3451-4195

Canchis Manrique, Walter Enrique

ORCID ID: 0000-0002-0140-8548

Zelada Silva, Wilson Nicolás

ORCID ID: 0000-0002-6002-7796

### 3. Hoja de firma de jurado y asesor

---

Mgtr. SAN MIGUEL ARCE, ADOLFO RAFAEL

**PRESIDENTE**

---

Mgtr. CANCHIS MANRIQUE, WALTER ENRIQUE

**MIEMBRO**

---

Mgtr. ZELADA SILVA, WILSON NICOLÁS

**MIEMBRO**

---

Mgtr. REYES VARGAS, AUGUSTO ENRIQUE

**ASESOR**

#### 4. Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria

##### **Agradecimiento**

A Dios, porque ha sido quien ha forjado mi camino y me ha dirigido al camino correcto guiando siempre mi vida.

A mis padres, porque son el cimiento de mi desarrollo, por brindarme aportes invaluable que servirán para toda mi vida y por apoyarme en cada paso que he dado.

A mis hermanos, por estar siempre a mi lado, darme tiempo y apoyarme en cada circunstancia.

## **Dedicatoria**

A mis padres quienes con su apoyo y esfuerzo me han sabido conducir por las sendas de la vida y que siempre estuvieron presentes en cada momento y en especial a mi madre que con sus palabras de aliento me motivaban a seguir adelante y a perseverar por mis sueños e ideales.

A mis queridos hermanos Isidoro, Esther y Elizabeth que con sus consejos, alegrías y apoyo incondicional me ha motivado a alcanzar mis metas

## 5. Resumen y abstract

### RESUMEN

El **objetivo** de la investigación fue determinar el nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020. **Metodología:** El presente estudio fue de tipo observacional, transversal, prospectivo, cuantitativo, con nivel descriptivo y diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 28 estudiantes. Se midió con el instrumento validado CORONAVIRUS ANXIETY SCALE (CAS) (8) a través de la plataforma digital Google Forms, vía WhatsApp. **Resultados:** Del total de 28 estudiantes obtenidos, el 75,0% (21) no presentaron ansiedad. El 14,3% (4) presentaron ansiedad leve; el 7,1% (2) presentaron una ansiedad moderada y el 3,6% (1) presentaron ansiedad severa. Según sexo, del total de estudiantes hombres, el 88,9% (8) no presentaron ansiedad frente al total de estudiantes mujeres; con un 68,4% (13) estuvieron sin ansiedad. Según edad, del total de estudiantes jóvenes; el 72,7% (16) no presentaron ansiedad y del total de estudiantes adultos, con un 83,3% (5) estuvieron sin ansiedad. **Conclusión:** La gran mayoría de los estudiantes de odontología del VIII ciclo de ULADECH católica no presentaron ansiedad; según sexo, las estudiantes mujeres están más propensas a tener algún nivel de ansiedad y según edad, los estudiantes jóvenes están más propensos a tener algún nivel de ansiedad.

**Palabras clave:** Ansiedad, estudiantes, coronavirus, covid-19, nivel de ansiedad.

## ABSTRACT

The **objective** of the research was to determine the level of anxiety, during the COVID-19 pandemic, in students of the VIII cycle of the Professional School of Dentistry - ULADECH Católica, district of Trujillo, province of Trujillo, department La Libertad, 2020. **Methodology:** The present study was of an observational, cross-sectional, prospective, quantitative type, with a descriptive level and a non-experimental design. The sample consisted of 28 students. It was measured with the validated CORONAVIRUS ANXIETY SCALE (CAS) (8) instrument through the Google Forms digital platform, via WhatsApp. **Results:** Of the total of 28 students obtained, 75.0% (21) did not present anxiety. 14.3% (4) presented mild anxiety; 7.1% (2) presented moderate anxiety and 3.6% (1) presented severe anxiety. According to sex, of the total number of male students, 88.9% (8) did not present anxiety compared to the total number of female students; with 68.4% (13) they were without anxiety. According to age, of the total number of young students; 72.7% (16) did not present anxiety and of all adult students, 83.3% (5) were without anxiety. **Conclusion:** The vast majority of the dentistry students of the VIII cycle of Catholic ULADECH did not present anxiety; by sex, female students are more likely to have some level of anxiety and by age, young students are more likely to have some level of anxiety.

**Key words:** Anxiety, anxiety level, coronavirus, covid-19, students.

## 6. Contenido

1.	Título de la tesis.....	i
2.	Equipo de trabajo.....	ii
3.	Hoja de firma de jurado y asesor .....	iii
4.	Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria .....	iv
5.	Resumen y abstract.....	vi
6.	Contenido .....	viii
7.	Índice de tablas y gráficos .....	x
I.	Introducción.....	1
II.	Revisión de literatura .....	5
2.1.	Antecedentes .....	5
2.2.	Bases teóricas de la investigación.....	13
2.2.1.	COVID-19.....	13
2.2.2.	Impacto de la pandemia por COVID-19 en la salud mental de estudiantes universitarios.....	15
2.2.3.	Ansiedad.....	16
2.2.4.	Ansiedad durante la pandemia Covid-19.....	19
2.2.5.	Ansiedad en estudiantes durante la pandemia Covid-19 .....	20
2.2.6.	Coronavirus Anxiety Scale .....	22
III.	Hipótesis .....	24
IV.	Metodología .....	25
4.1.	Diseño de la investigación .....	25
4.2.	Población y muestra .....	26

4.3.	Definición y operacionalización de las variables y los indicadores	28
4.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29
4.5.	Plan de análisis.....	31
4.6.	Matriz de consistencia.....	32
4.7.	Principios éticos .....	33
V.	Resultados.....	35
5.1.	Resultados .....	35
5.2.	Análisis de resultados.....	39
VI.	Conclusiones.....	44
	Aspectos complementarios.....	45
	Referencias bibliográficas .....	46
	Anexos.....	51

## 7. Índice de tablas y gráficos

### Índice de tablas

Tabla 1. “Nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020” ..... 35

Tabla 2. “Nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según sexo” ..... 37

Tabla 3. “Nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según edad” ..... 38

## Índice de gráficos

Gráfico 1. “Nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020” .....	35
Gráfico 2. “Nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según sexo” .....	37
Gráfico 3. “Nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según edad” .....	38

## I. Introducción

Desde que la enfermedad por coronavirus apareció en Wuhan, China en diciembre del año 2019, ha tenido una extensión a nivel global. Por lo cual, la Organización Mundial de la Salud (OMS) decidió declarar la COVID-19 como una emergencia internacional y el 11 de marzo del 2020 lo reconoció como una pandemia (1). Se reportó aproximadamente 505, 854 casos de COVID-19 y 1.19 mil fallecidos hasta la fecha 31 de octubre del 2020 (2). Para reducir las probabilidades de contagio, se presentaron medidas preventivas como la toma de pruebas rápidas, el distanciamiento social y/o cuarentena y la implementación del sistema de salud propicio para el monitoreo de pacientes infectados (3).

El primer caso de COVID-19 confirmado en el Perú se anunció el 6 de marzo de 2020. Desde entonces el gobierno peruano empezó a tomar medidas de prevención que afectaron al país económicamente, políticamente y; sobre todo, ocasionó una crisis en el sector salud. Además, generó diferentes cambios en la convivencia social como el cierre de establecimientos públicos e instituciones educativas. De acuerdo con la Unesco, el cierre de instituciones educativas afecta alrededor de 100 países y trae como consecuencia un impacto significativamente alto en la mitad (aproximadamente) de estudiantes a nivel mundial que han tomado como rutina las clases virtuales (4). En adición a lo anterior, la desigualdad social que conlleva a estudiantes el impedimento de acceder a esta modalidad educativa (5), las restricciones sociales que desfavorecen la interacción interpersonal - imprescindible para el desarrollo psicológico de la población estudiantil (6), el avance de contagios por COVID-19, la desventaja de un tratamiento efectivo y el número de muertes, han influenciado en la salud psicológica de los estudiantes universitarios, ocasionando dificultades como la ansiedad, depresión

y estrés (5). Respecto a la ansiedad, resultados de una investigación reciente en una facultad de Lima reportaron que el 75,4% de los estudiantes de la carrera de medicina humana manifestaron algún nivel de ansiedad durante la pandemia de la Covid-19. Asimismo, el 91,2% de los participantes manifestaron preocupación patológica ante la actual situación mundial y el 82,5% asumieron no poder relajarse ante el contexto pandémico. Además, que el sexo femenino mostró relación altamente significativa a la ansiedad, representando un 72,1 % (7). Por otra parte, que se tenga familiares o cercanos infectados por COVID-19 y retrasos en las actividades académicas llegaron a ser factores de riesgo que incrementaron la ansiedad (8).

Otro estudio realizado en Arequipa mostró que el 47% de estudiantes revelaron síntomas de ansiedad, el 16,3 % estudiantes presenta ansiedad muy severa. Asimismo, menos del 20% de estudiantes entre 17-20 años presentan un nivel de ansiedad muy severa y más del 20% de estudiantes entre 25-32 años presentan un nivel de ansiedad muy severa (9).

A pesar de que se han realizado estudios a nivel nacional evaluando la afectación psicológica en estudiantes, en contexto de pandemia, es necesario determinar el nivel de ansiedad en los estudiantes de la ciudad de Trujillo, para proponer posteriormente medidas de solución ante esta problemática.

Por lo expuesto se realizó el problema de investigación ¿Cuál es el nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020? Por tal motivo, el objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología -

ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, que contribuirá como punto de partida para mejorar la salud mental de la población universitaria en general. Además, se plantearon como objetivos específicos: Determinar el nivel de ansiedad, según sexo y edad.

El presente estudio tiene una justificación teórica porque se determinó el nivel de ansiedad basándose en la teoría de ansiedad y la pandemia por COVID-19. Además, tiene justificación social porque la necesidad de tener un ambiente sano y manejar una salud mental adecuada son factores fundamentales para la buena predisposición del aprendizaje del estudiante universitario, cualquier factor que altere dicho estado, como los cuadros de ansiedad, son perjudiciales para el cumplimiento de sus objetivos académicos. Por tal motivo, es necesario hacer una investigación acerca del nivel de ansiedad en contextos fuera de la normalidad estudiantil; ya que, según estudios es un gran causante de cuadros ansiosos.

La Metodología de la investigación fue de tipo observacional, transversal, prospectiva, cuantitativa, con nivel descriptivo y diseño no experimental. Se seleccionó 28 estudiantes. Se midió con el instrumento validado CORONAVIRUS ANXIETY SCALE (CAS) (8) a través de la plataforma digital Google Forms, vía WhatsApp.

Como resultados tenemos, del total de 28 estudiantes obtenidos, el 75,0% (21) no presentaron ansiedad. El 14,3% (4) presentaron ansiedad leve; el 7,1% (2) presentaron una ansiedad moderada y el 3,6% (1) presentaron ansiedad severa. Según sexo, del total de estudiantes hombres; el 88,9% (8) no presentaron ansiedad frente al total de estudiantes mujeres, el 68,4% (13) estuvieron sin ansiedad. Según edad, del total de estudiantes jóvenes; el 72,7% (16) no presentaron ansiedad frente al total de estudiantes adultos, el 83,3% (5) estuvieron sin ansiedad.

En conclusión, la gran mayoría de los estudiantes no presentaron ansiedad; según sexo, las estudiantes mujeres están más propensas a tener algún nivel de ansiedad y según edad, los estudiantes jóvenes están más propensos a tener algún nivel de ansiedad.

## II. Revisión de literatura

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Huidi X, Wen S, Menglong L, Ziang L, Fangbiao T, Xiaoyan W, et al. (China, 2020) realizaron un estudio titulado “Distanciamiento social entre estudiantes de medicina durante pandemia de enfermedad por coronavirus 2019 en China: Concienciación sobre enfermedades, trastorno de ansiedad, depresión y actividades conductuales”. **Objetivo:** Examinar el impacto del distanciamiento social y medidas de prevención para no contraer Covid – 19 en estudiantes de medicina y evaluar su conciencia sobre el Covid – 19 y su estado de salud mental y comportamiento. **Metodología:** El estudio fue transversal; la población fue de 933; los instrumentos de recolección de datos fueron dos cuestionarios “Patient Generalized Anxiety Disorder-7” y “Health Questionnaire-9” para medir desórdenes de ansiedad y depresión. **Resultados:** La prevalencia de desorden de ansiedad fue del 17.1% y la regresión logística multivariable mostró que la ansiedad está asociada a los estudiantes graduados que presentan pensamientos y acciones negativas. Además, que los estudiantes de Beijing fueron significativamente menos propensos a tener ansiedad que los de Wuhan epicentro. **Conclusión** de que, a pesar del conocimiento de los estudiantes de medicina sobre los protocolos de bioseguridad, sus vidas estaban siendo grandemente afectadas por el distanciamiento social, especialmente en el centro de Wuhan. A pesar de que los estudiantes están bien informados, necesitan apoyo psicológico durante los momentos de demasiado estrés. (10)

Ozamiz N, Dosil M, Picaza M, Idoiaga N. (España, 2020) realizaron un estudio titulado “Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del COVID-19 en una muestra recogida en el norte de España”. **Objetivo:** Medir el nivel de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del Covid-19. **Metodología:** Fue de tipo observacional, nivel descriptivo, la muestra estuvo constituida por 976 personas y la medición de las variables ansiedad, estrés y depresión se hicieron mediante el cuestionario DASS (Escala de depresión ansiedad y estrés). **Resultados:** Durante la primera fase de la pandemia un 12% son mujeres que presentan ansiedad moderada, frente al 5,2% que son hombres; además, el 9,6 % se encuentran en la edad de 18- 25 años. Asimismo, el 3,6% de mujeres presentan ansiedad extremadamente severa, en comparación al 1,5% de hombres que presentan ansiedad extremadamente severa. **Conclusión:** El confinamiento y la amenaza de enfermar influyen en el aumento de ansiedad, estrés y depresión de la ciudadanía. (11)

Gutiérrez J, Lobos M, Chacón E. (El Salvador, 2020) realizaron una investigación titulada “Síntomas de Ansiedad por la Covid-19, como evidencia de afectación de la salud mental en universitarios salvadoreños”. **Objetivo:** Determinar la prevalencia de síntomas de ansiedad por la pandemia de COVID-19 y la enfermedad crónica de sus parientes en estudiantes universitarios salvadoreños. **Metodología:** El estudio es de tipo descriptivo con diseños retrospectivo y transversal; la técnica de recolección de datos fue la encuesta; la muestra es de 1 440 estudiantes universitarios. **Resultados:** Los niveles de ansiedad en relación a la edad y sexo muestran que el 59,1% lo representa

mujeres con ansiedad moderada, severa y muy severa. Adicionalmente, hay una inexistente relación entre la edad y la ansiedad por la Covid -19.

**Conclusión:** Existe una asociación estadística entre el sexo femenino y la ansiedad por Covid-19, de lo que se puede inferir que las mujeres son las más afectadas. (12)

Martínez T, Bernal S, Mora A, Hun N. (México, 2020) realizaron un estudio denominado “Percepción subjetiva de manejo emocional, ansiedad y patrones de ingesta relacionados con el aislamiento por COVID-19”. **Objetivo:** Determinar la relación entre la percepción subjetiva del manejo de las emociones y la ansiedad con los patrones disfuncionales de la ingesta en el periodo de aislamiento social por COVID-19, en participantes colombianos.

**Metodología:** La investigación es exploratoria de tipo transversal analítico; la población es de 450 colombianos mayores de 18 años; el instrumento de recolección de datos fue mediante un cuestionario virtual por redes sociales disponible durante todo el mes de abril de 2020 donde se incluyó el cuestionario de tres factores de alimentación 18 ítems, validado en su versión en español por Jáuregui-Lobera et al. (2014). **Resultados:** La razón entre la percepción subjetiva de ansiedad en contra de los que no la percibieron es tres veces mayor en personas que manifestaron un manejo inadecuado de sus emociones, durante este periodo de aislamiento social, representando una asociación estadísticamente significativa ( $p < 0.0001$ ). Por lo tanto, la percepción de no saber manejar las emociones es un factor de riesgo para el incremento de la ansiedad en esta muestra de participantes colombianos.

**Conclusión:** El autocontrol deficiente de la ansiedad aumenta la ingesta

emocional y la desinhibición en colombianos durante el aislamiento social. (13)

Galindo O, Ramírez M, Costas R, Mendoza L, Calderillo G, Meneses A. (Ciudad de México, 2020) realizaron una investigación denominada “Síntomas de ansiedad, depresión y conductas de autocuidado durante la pandemia de Covid-19 en la población en general” **Objetivo:** Determinar los niveles de síntomas de ansiedad, depresión y conductas de autocuidado durante la pandemia de Covid-19 en la población general. **Metodología:** Con un nivel investigativo descriptivo-comparativo entre las variables ansiedad y depresión; la herramienta de recolección de datos fue una encuesta en línea utilizando como instrumento el cuestionario sobre la Salud del Paciente PHQ-9, la Escala de Trastorno de Ansiedad Generalizada GAD -7 y la Escala Análoga Visual de Conductas de Autocuidado, participaron 1508 personas. **Resultados:** El 20.8 % presentó síntomas de ansiedad grave. **Conclusión:** Existe mayor número de personas con síntomas de ansiedad moderadas a graves en comparación a otras pandemias, se identificó más personas con síntomas de ansiedad y depresión en los niveles moderado a grave que en otras pandemias. Además, que se recomienda la implementación de programas de salud mental pública. (14)

Trunce S, Villarroel G, Arntz J, Muñoz S, Werner K. (Chile, 2020) realizaron un estudio denominado “Niveles de depresión, ansiedad, estrés y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios”. **Objetivo:** Determinar los niveles de estrés, depresión y ansiedad en estudiantes universitarios de primer año de las áreas de salud, relacionándolos con el rendimiento académico. **Metodología:** Se utilizó un diseño cuantitativo,

exploratorio, no experimental, descriptivo de corte transversal; la muestra fue no probabilística de 186 estudiantes de una universidad pública del sur de Chile, del departamento de salud, el cual se determinó considerando un nivel de confianza del 95% y un error alfa del 5%. Se aplicó la versión chilena abreviada de las escalas de depresión, ansiedad y estrés DASS – 21, constituida por 21 ítems, con cuatro alternativas de respuesta en formato en escala Likert. El protocolo de investigación realizado fue aprobado por el Comité Ético Científico del Servicio de Salud Del Reloncaví. **Resultados:** La prevalencia de estos trastornos cuando se muestra de forma agrupada, para el total de los 186 estudiantes consultados; el 29.00% presenta algún trastorno asociado a depresión; el 53.20%, a ansiedad; y el 47.80%, a estrés. Se observó asociación estadísticamente significativa entre las variables ansiedad y rendimiento académico. **Conclusión:** Se puede concluir que existe una asociación entre el rendimiento académico de los estudiantes con la variable ansiedad, pero no así con los trastornos estrés y depresión. (15)

### 2.1.2. Nacional

Saravia M, Cazorla P, Cedillo L. (Perú, 2020) realizaron un estudio llamado “Nivel de ansiedad de estudiantes de medicina del primer año de una universidad privada del Perú en tiempo de Covid-19” **Objetivo:** Determinar el grado de ansiedad presente en estudiantes de medicina del primer año de una universidad privada, Lima-Perú. **Metodología:** El estudio fue observacional, descriptivo y transversal; la muestra se conformó por 57 alumnos de una universidad privada en Lima-Perú. **Resultados:** El 75,4% de los universitarios de la carrera de medicina manifestaron algún nivel de ansiedad durante la

pandemia de la Covid-19. Asimismo, el 91,2% de los participantes manifestaron preocupación patológica ante la actual situación mundial, y el 82,5% aceptaron no poder relajarse ante el contexto pandémico. El sexo femenino mostró relación altamente significativa a la ansiedad, representando un 72,1 %. **Conclusión:** Los estudiantes de medicina del primer año indicaron niveles de ansiedad altos durante la pandemia, de los cuales el sexo femenino presenta ansiedad con una frecuencia mayor. (7)

Gonzales J. (Arequipa – Perú, 2020) realizó un estudio titulado “Nivel de depresión, ansiedad y estrés en jóvenes universitarios asociados a confinamiento social - Arequipa 2020” **Objetivo:** Determinar los niveles de depresión, ansiedad y estrés asociados al confinamiento social en jóvenes universitarios de la ciudad de Arequipa. **Metodología:** La muestra está conformada por 300 jóvenes universitarios de las distintas facultades de la Universidad católica de Santa María (UCSM); el instrumento de recolección de datos fue una encuesta donde se recolectaron datos sociodemográficos, adicionándole la escala de Depresión, Ansiedad y Estrés DASS-21; la interpretación de resultados se llevó a cabo estadísticamente usando la herramienta Microsoft Excel 2010 con la realización de tablas y gráficos del paquete estadístico STATA 14. **Resultados:** El 47% de estudiantes revelaron síntomas de ansiedad, el 16,3 % estudiantes presenta ansiedad muy severa. Asimismo, menos del 20% de estudiantes entre 17-20 años presentan un nivel de ansiedad muy severa y más del 20% de estudiantes entre 25-32 años presentan un nivel de ansiedad muy severa, demostrando que la prevalencia de ansiedad es más frecuente en estudiantes de las 25-32 años. **Conclusión:** Hay

una inexistencia asociativa entre los síntomas presentados y el confinamiento social. (9)

Condori Y. (Arequipa, 2020) realizó una investigación titulada “Asociación entre la exposición al Covid - 19 y la presencia de síntomas de depresión, ansiedad e insomnio en el personal médico que labora en los hospitales de la región Arequipa” **Objetivo:** Determinar la asociación entre la exposición al COVID-19 y la frecuencia de síntomas de depresión, ansiedad e insomnio en el personal médico que labora en los hospitales de la región Arequipa. **Metodología:** El estudio es de tipo observacional, transversal y retrospectivo; la población fue de 395 médicos que laboraban en hospitales COVID-19 y no COVID-19, durante el periodo del 24 al 30 de junio del 2020; el instrumento de recolección de datos fue una encuesta virtual y se usaron las escalas PHQ-9 (Patient Health Questionnaire-9), GAD-7 (Generalized Anxiety Disorder-7) e ISI (Insomnia Severity Index), respectivamente. **Resultados:** El 35,7%, de médicos presentan síntomas de ansiedad con severidades de leves a moderadas. Además, se mostró que el sexo femenino representa una asociación de (RP: 3,31; IC95%:2,43-4,52) de ansiedad. **Conclusión:** que hay una evidencia de asociación entre la exposición al Covid-19 y la existencia de síntomas de ansiedad. (16)

Caycho T, Barboza M, Ventura J, Carbajal C, Noé M, Gallegos M y col. (Perú, 2020) realizaron un estudio denominado “Traducción al español y validación de una medida breve de ansiedad por el COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud”. **Objetivo:** Traducir y validar la Coronavirus Anxiety Scale (CAS) (Escala de ansiedad por Coronavirus) al español. **Metodología:** Investigación

de nivel básico-descriptivo y el diseño de la investigación fue transversal e instrumental; la población fue de 704 estudiantes universitarios de ciencias de la salud de universidades privadas de Lima Metropolitana; utilizando como instrumentos de medición: una ficha sociodemográfica; Coronavirus Anxiety Scale (CAS) conformada por 5 ítems que permite identificar la frecuencia de síntomas fisiológicos generados por los pensamientos y la información relacionada con el Covid-19; la traducción del CAS, El MHI-5 que es una versión corta del Mental Health Inventory de 38 ítems desarrollada para ser utilizada en población general. Este inventario comprende 5 ítems que miden el estado de ánimo en el último mes, específicamente la experiencia de bienestar psicológico y la ausencia de angustia; y finalmente, el El PHQ-2 es una versión reducida del Patient Health Questionnaire 9-item (PHQ-9; Kroenke, et al., 2001) y está conformada por 2 ítems que miden síntomas depresivos experimentados en las últimas dos semanas. Los ítems son: 1.) Sentirse desanimado/a, deprimido/a o sin esperanzas y 2.) Poco interés o placer en hacer las cosas. **Resultados:** La investigación muestran que la traducción al español del CAS posee evidencias psicométricas sostenibles para ser utilizada como una medida de la ansiedad por el COVID-19 durante la pandemia a nivel universitario. (8)

## **2.2. Bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1. COVID-19**

#### **2.2.1.1. Definición**

Es una enfermedad infecciosa que se produce mediante una cepa que mutó del coronavirus, el SARS-CoV-2, generando en toda la población una crisis económica, de salud y social muy severa, jamás antes vista. Empezó en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, China finalizando el mes de diciembre del año 2019, reportándose que 27 personas padecían de neumonía con etiología no conocida, siete personas graves del grupo en mención. Se describió el primer caso el 8 de diciembre del año 2019, para la fecha 7 de enero del año 2020, el Ministerio de sanidad de China identificó una probable etiología de un nuevo coronavirus (nCoV), reportándose en China 835 casos (534 de Hubei) en la fecha 24 enero del mismo año, durante el transcurso de las semanas se fue extendiendo a diferentes partes de China. (17)

Es importante mencionar que el virus SARS-CoV-2 es sumamente contagioso, su transmisión es rápida de sujeto a sujeto mediante la tos o alguna secreción respiratoria así como el contacto cercano; la trasmisión se da hasta dos metros de distancia a través de las gotas respiratorias, las cuales son mayores a cinco micras, así como fómites o manos que están contaminadas con alguna secreción mencionada al contactar con la mucosa de la nariz, ojos o boca. (17)

### **2.2.1.2. Estructura viral**

Es un virus envuelto, pleomórfico o esférico, el cual presenta ARN como genoma, su diámetro varía entre los 80 a 120 nm. En su superficie se puede observar proyecciones de la glicoproteína spike (S), tiene dímeros de proteínas hemaglutinina-esterasa (HE) como gran parte de los betacoronavirus. Su envoltura viral lo componen dos proteínas principales: M y E, la que más abunda es la proteína M, la proteína E resalta por su carácter hidrofóbico; éstas se fusionan con membranas lipídicas que se obtienen de la célula que hospeda. El genoma se encuentra conformado por ARN de cadena simple sin segmentar con polaridad positiva y una carga que oscila entre 27 a 32 Kilobases aproximadamente, éstas están codificadas para 16 proteínas no estructurales; de este modo se evita que el genoma se desintegre, el ARN se une con otra proteína estructural denominada nucleoproteína. (17)

### **2.2.1.3. Tipos de coronavirus**

Pertenecen al orden Nidovirales y a la familia Coronaviridae, los virus envueltos de tipo ARN se clasifican en 4 géneros: alfa, beta, delta y gamma; el alfa y beta infectan a las personas, causando desde un resfrío leve hasta una infección severa como el MERS 9 y el SARS que cobró miles de vidas. Cuatro coronavirus de los siete que infectan a las personas (HCoV), son endémicos en el planeta, generando síntomas de resfrío, los tipos 229E y OC43 son los causantes del resfrío común y los tipos NL63 y HKU1 son asociados a problemas respiratorios. En ciertos casos pueden generar infecciones en las vías respiratorias inferiores, en personas vulnerables,

adultos mayores o pacientes inmunocomprometidas pueden causar neumonía. (17)

### **2.2.2. Impacto de la pandemia por COVID-19 en la salud mental de estudiantes universitarios**

La pandemia por COVID-19, junto a las medidas de mitigación asociadas, ha tenido un impacto negativo en el bienestar psicológico de la población global. En particular, la evidencia emergente sugiere que las consecuencias en la salud mental han sido mayores en mujeres y en jóvenes. (18)

La época universitaria coincide con un período en el que se desencadenan la mayoría de los trastornos mentales. La prevalencia de síntomas depresivos es mayor en estudiantes universitarios(as) en comparación con la población general y con jóvenes que no asisten a la educación superior. (18)

Estos síntomas se han asociado con dificultades en el rendimiento académico y niveles más altos de deserción universitaria. Un estudio en estudiantes universitarios(as) en Chile, sugiere un aumento sostenido en la sintomatología ansiosa y depresiva entre los años 2015 a 2017. (18)

Estudios recientes en estudiantes universitarios(as) realizados en China, Estados Unidos y Suiza, han encontrado una alta prevalencia de sintomatología depresiva y ansiosa durante la pandemia. Asimismo, algunos estudios longitudinales han reportado mayores niveles de síntomas ansiosos y depresivos en comparación a niveles pre pandémicos en la misma población. (18)

### 2.2.3. Ansiedad

#### 2.2.3.1. Definición

La ansiedad es un estado emocional que emerge en la persona al encontrarse en contextos inciertos y amenazantes, que dispone el cuerpo para reaccionar en el aspecto cognitivo, fisiológico y conductual. (19)

#### 2.2.3.2. Etiología

Los trastornos de ansiedad están influidos por factores biológicos, sociales, traumáticos y de aprendizaje. (20) Además, se le puede adicionar los factores de riesgo y factores protectores que aportan a los síntomas de la ansiedad. (21)

Asimismo, la neurología ha ubicado el desarrollo de la ansiedad en algunas áreas del tallo cerebral, como en los “núcleos del Rafé”, los cuales son un conjunto de grupos de neuronas ubicadas en la línea media del tronco del encéfalo y en el sistema límbico (hipocampo y amígdala). Las hormonas que producen el estrés y la ansiedad son la hormona cortisol y ACTH. (22)

- **Factores biológicos:** existe una predisposición genética en personas con cuadros de ansiedad, con mayor incidencia en trastornos de pánico, trastorno obsesivo compulsivo y fobia social. (19)
- **Factores psicosociales:** son causales de la ansiedad los estresores psicosociales tanto socioeconómicos como interpersonales y/o laborales. Además, el antecedente contextual de la infancia muchas veces determina los trastornos de ansiedad en la adultez. (19)
- **Factores traumáticos:** afrontar experiencias traumáticas como accidentes, desastres, violaciones, torturas, violencia, etc.; ocasionan

daños graves en el cerebro, los cuales están asociados a síntomas de ansiedad. (19)

- **Factores psicodinámicos:** La ansiedad es una respuesta frente a situaciones de incertidumbre o amenaza y que despierta impulsos en el ser humano adoptando comportamientos en defensa a tal amenaza. (19)
- **Factores cognitivos y conductuales:** Abrumación de pensamientos negativos que se presentan antes de conductas impulsivas aprendidas del entorno social. (19)

### 2.2.3.3. Características clínicas

Las personas con cuadros de ansiedad pueden presentar las siguientes manifestaciones:

**2.2.3.3.1. Psíquico o subjetivo:** Se percibe como una emoción negativa caracterizándose por ocupar un sentimiento de aprehensión, pensamientos de peligro, estado de alarma continuo, vivir una sensación amenazante no tan exactamente identificada y por el impedimento de discernir las consecuencias positivas de superar el pensamiento amenazante. (23)

**2.2.3.3.2. Manifestaciones somáticas:** Son síntomas expresados gracias a la activación de los sistemas neuromuscular (temblores, rigidez, dientes apretados, voz temblorosa, etc.) y neurovegetativo (taquicardia, palpitaciones, desvanecimientos, malestares estomacales, diarrea, eyaculación precoz, impotencia, insuficiencia respiratoria, bochornos,

sensación de debilidad, dolores de cabeza, adormecimientos, etc. (23)

**2.2.3.3.3. Comportamiento:** Tics nerviosos, manías, desorientación, caminar sin dirección, caminar hacia adelante y hacia atrás continuamente, dar vueltas sin razón, suspiros, temblores, sudoración, etc. (23)

#### 2.2.3.4. Clasificación

- (DSM-IV-TR): emite la diferencia entre ansiedad normal y patológica.

**Cuadro 1. Diferencia entre ansiedad normal y patológica (19)**

<b>Ansiedad Fisiológica</b>	<b>Ansiedad Patológica</b>
Mecanismo de defensa frente a amenazas de la vida diaria	Puede bloquear una respuesta adecuada a la vida diaria
Reactiva a una circunstancia ambiental	Desproporcionada al desencadenante
Función adaptativa	Función desadaptativa
Mejora nuestro rendimiento	Empeora el rendimiento
Es más leve	Es más
Meno componente somático	Grave
No genera demanda de atención psiquiátrica	Mayor componente somático Genera demanda de atención psiquiátrica

*Fuente:* Navas W, Vargas M. Transtornos de ansiedad: revisión dirigida para atención primaria. Rev Méd Costa Rica Centroam LXIX; 2012.

- **DSM-IV-TR-AP:** clasifica los trastornos de ansiedad.

**Cuadro 2. Clasificación de trastornos de ansiedad según el DSM-IV-TR-AP (19)**

- Trastorno por ansiedad debido a... (indicar enfermedad)
- Trastorno por ansiedad incluido por alcohol
- Trastorno por ansiedad inducido por otras sustancias
- Trastorno de angustia con agorafobia
- Trastorno de angustia sin agorafobia
- Fobia social
- Fobia específica
- Agorafobia sin historia de trastorno de angustia

*Fuente:* Navas W, Vargas M. Trastornos de ansiedad: revisión dirigida para atención primaria. Rev Méd Costa Rica Centroam LXIX; 2012.

#### **2.2.4. Ansiedad durante la pandemia Covid-19**

La pandemia Covid-19 ha generado diferentes consecuencias psicológicas en las personas, una de ellas son los síntomas de ansiedad. Debido al confinamiento, hubo manifestaciones somáticas en las personas como trastornos de sueño, ira, desilusión, sudoración, que fueron causados en su mayoría por la abundancia de pensamientos amenazantes y de incertidumbre frente a esta nueva realidad (24).

Existe la postura de numerables estudiosos quienes sostienen que durante la primera oleada del estado de emergencia se reflejó la manifestación de síntomas de ansiedad, depresión y estrés en las personas (25). Asimismo, toda crisis a escala mundial y sus consecuencias estimulan respuestas emocionales negativas en las personas ya sea: angustia, miedo, estrés, ansiedad, depresión, etc. (25)

Las manifestaciones de síntomas de ansiedad ocasionados por la pandemia se evidencian porque las personas perciben negativamente su propia salud, lo que

resulta en el aumento de sus niveles de ansiedad y afecta la capacidad de toma de decisiones y el comportamiento habitual, generando conductas desadaptativas, como acudir seguidamente a consultas médicas por el más mínimo síntoma que manifiesta su cuerpo relacionado con síntomas que genera el contagio de la Covid-19. Además, genera conductas como la excesiva limpieza de manos, aislamiento social y desinfección. (25)

#### **2.2.5. Ansiedad en estudiantes durante la pandemia Covid-19**

El sector educativo ha sido afectado por la pandemia Covid-19 debido a las restricciones de aislamiento social y la adaptación de clases presenciales a clases virtuales. Este proceso adaptativo ha interrumpido la rutina intelectual e interactiva-social entre maestro y estudiantes y entre los mismos estudiantes. Además, ha afectado en la implementación de nuevos métodos didácticos y su funcionamiento en el desarrollo de las clases virtuales. (25) Este proceso de adaptación a nuevos métodos de enseñanza y la tensión de no saber cómo se llevará a cabo cursos de exigencia educativa presencial ha generado más presión y demanda de tiempo y esfuerzo intelectual en los estudiantes aumentando sus niveles de estrés y ansiedad. (25)

En el Perú, alrededor de 1.895.907 universitarios han sido afectados entre el sexo masculino y femenino debido a la educación remota. (4)

Diferentes autores sostienen que la población universitaria está compuesta en su mayoría por jóvenes y adultos jóvenes quienes asumen responsabilidades personales y sociales en su círculo social más cercano, por lo cual se asume su mayor vulnerabilidad a presentar síntomas de ansiedad. (25)

Durante un estudio realizado para evaluar los problemas psicológicos de Covid-19 y el aislamiento, se realizó a parte una entrevista del conjunto poblacional representado por estudiantes, los cuales mostraron transformaciones en el estudio y sensaciones negativas en cuanto a su presente venidero, confesando sentimiento de agobio, desesperación, sobrecarga de actividades, inseguridad ante el nuevo sistema de evaluación virtual o la inexistencia de este en algunas instituciones, sentimiento de improductividad y frustración (26).

En mencionada investigación, los entrevistados describen, cambios en su postura y estado emocional en cuanto a su vida pasada. Estas transformaciones se relacionan con estados de ánimo negativos incluyendo a la ansiedad, tristeza-depresión, ira, sensación de irrealidad, etc. (26)

De acuerdo con las características clínicas de la ansiedad, expuestas anteriormente, las declaraciones que estudiantes manifiestan, se refieren a la ansiedad psíquica-subjetiva, que involucra pensamientos de peligro, sentido de alarma continuo por una situación amenazante y el impedimento de discernir consecuencias positivas (23). Además, se puede considerar que es causada por factores cognitivos y conductuales (19).

Investigaciones realizadas en el país asiático muestran que la salud mental de estudiantes de nivel superior se ve perjudicada en el contexto de emergencia sanitaria por la Covid-19, al implementarse nuevos métodos de la enseñanza remota. (25)

### **2.2.6. Coronavirus Anxiety Scale**

Coronavirus Anxiety Scale (CAS; Lee, 2020): El CAS está conformada por 5 ítems que permiten identificar la frecuencia de síntomas fisiológicos generados por los pensamientos y la información relacionada con el COVID-19 durante las últimas 2 semanas (por ejemplo, "perdí interés en comer cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el coronavirus"). Los participantes respondieron con qué frecuencia experimentaron los síntomas de ansiedad a partir de una escala con 5 opciones de respuesta (0 = de ninguna manera a 4 = casi todos los días).

El puntaje del CAS varía de 0 a 20, donde un mayor valor expresa una mayor frecuencia de síntomas de ansiedad por el COVID-19. La versión original en inglés del CAS tuvo un valor del coeficiente alfa de Cronbach de 93. (8)

La traducción del CAS, del inglés al español, se realizó siguiendo los procedimientos sugeridos para la adaptación intercultural de medidas de auto reporte, mediante el método de traducción inversa (8). Primero, el CAS fue traducido al español por un psicólogo profesional que habla fluidamente el español e inglés. Segundo, uno de los autores del estudio revisó la primera traducción al español junto con el traductor independiente. Tercero, esta versión provisional del CAS en español fue traducido nuevamente al inglés por un traductor profesional que no estaba familiarizado con el CAS. Los autores compararon ambas versiones para determinar la equivalencia cultural. La traducción al español que se aprobó fue respondida por 20 personas reclutadas por sus emails para evaluar la claridad de la escala. No se identificaron

problemas aparentes; por lo que no se realizaron cambios. La versión final en español del CAS se puede ver en el Anexo 2. (8)

### **III. Hipótesis**

No presenta hipótesis por ser un estudio de nivel descriptivo, según Hernández, Fernández y Sampieri (27). Refiere que no todas las investigaciones cuantitativas plantean hipótesis y los estudios cualitativos, por lo regular, no formulan hipótesis antes de recolectar datos (no siempre es el caso).

## IV. Metodología

### 4.1. Diseño de la investigación

#### a) Tipo de investigación

##### **Según el enfoque o paradigma optado:**

- Cuantitativa: Usa la recolección de datos, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teoría. (27)

##### **Según la intervención del investigador:**

- Observacional: No existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador. (27)

##### **Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio:**

- Transversal: Se mide en una sola ocasión las variables a tratar. (27)

##### **Según planificación de la toma de datos:**

- Prospectivo: La información es recolectada conforme van ocurriendo los sucesos; además, los datos importantes son recogidos a propósitos de la investigación. análisis estadístico, para establecer patrones. (27)

##### **Según el número de muestras a estudiar:**

- Descriptivo: Porque busca describir situaciones o acontecimientos sin estar interesado en explicaciones; describe de modo sistemático las características de una población, situación o área de interés. (27)

#### **b) Nivel de investigación**

El presente trabajo fue una investigación de nivel descriptivo, porque busca especificar características de un fenómeno analizado, además describe tendencias de un grupo o población. (27)

#### **c) Diseño de la investigación**

No experimental (Observacional), porque no presenta ninguna variable independiente. (27)

### **4.2. Población y muestra**

#### **4.2.1. Población**

La población estuvo conformada por 28 estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, durante la pandemia por COVID-19.

#### **Criterios de selección**

- Criterios de inclusión
  - Estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.
  - Estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología de 21 a 38 años de edad.
  - Estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología que autorice su participación mediante el consentimiento informado establecido.

- Criterios de exclusión

- Estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología que tengan dificultad para responder el cuestionario.

#### **4.2.2. Muestra**

La muestra fue constituida por los 28 estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad.

En el estudio se seleccionó a la totalidad de la población debido a que la cantidad de estudiantes fue pequeña, la cual se denomina muestra censal.

(28)

### 4.3. Definición y operacionalización de las variables y los indicadores

Variable	Dimensión	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	Valores finales
Nivel de ansiedad	No aplica	La ansiedad es un estado emocional que emerge en la persona al encontrarse en contextos inciertos y amenazantes, que dispone el cuerpo para reaccionar en el aspecto cognitivo, fisiológico y conductual. (7)	Es la ansiedad entendida según cuestionario Coronavirus Anxiety Scale.	Cualitativa	Ordinal	Coronavirus Anxiety Scale (8)	1= Sin ansiedad (0-5) 2= Leve (6-10) 3=Moderada (11 – 15) 4=Severa (16 – 20)
Co- variable	Dimensión	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	Valores finales
Sexo	No aplica	Tiempo que ha vivido una persona. (8)	Sexo del estudiante que participará en el estudio asignado en el cuestionario virtual.	Cualitativa	Nominal	Fenotipo registrado en el cuestionario virtual	1=Hombre 2=Mujer
Edad	No aplica	Características fenotípicas y genotípicas de los niños. (8)	Edad en años del estudiante que participará en el estudio asignado en el cuestionario virtual.	Cuantitativa	Razón	Años de vida registrados en el cuestionario virtual.	1= Jóvenes (21-25 años) 2= Adultos (26–38 años)

#### 4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

##### a) Técnica:

En la presente investigación se empleó una encuesta que se diseñó para la recolección de datos, a través de la aplicación de un cuestionario virtual.

##### b) Instrumento

Se elaboró una ficha de recolección de datos basado en el cuestionario virtual (Anexo 2) denominado “Escala de Ansiedad ante el Coronavirus” para determinar el nivel de ansiedad durante la pandemia por covid-19 en estudiantes. Consta de 5 preguntas, el cual fue traducido y adaptado por el español Caycho T. (2020) en su investigación titulada: “Traducción al español y validación” de una media breve de ansiedad por el Covid-19 en estudiantes de ciencia de la salud, cuya confiabilidad del instrumento se mostró el alfa ordinal ( $\alpha_{\text{ordinal}} = .89$ ) y el omega de Mc Donald ( $\omega = .89$ ) y posteriormente se aplicó a través de la plataforma digital Google forms.

**Coronavirus Anxiety Scale (CAS; Lee, 2020):** El CAS está conformada por 5 ítems que permiten identificar la frecuencia de síntomas fisiológicos generados por los pensamientos y la información relacionada con el COVID-19 durante las últimas 2 semanas (por ejemplo, "perdí interés en comer cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el coronavirus"). Los participantes respondieron con qué frecuencia experimentaron los síntomas de ansiedad a partir de una escala con 5 opciones de respuesta (0 = de ninguna manera a 4 = casi todos los días).

El puntaje del CAS varía de 0 a 20, donde un mayor valor expresa una mayor frecuencia de síntomas de ansiedad por el COVID-19. La versión original en inglés del CAS tuvo un valor del coeficiente alfa de Cronbach de 93. (8)

El instrumento está conformado por:

**Ficha Sociodemográfica:** los participantes informan su edad, sexo, estado civil, nivel educativo, situación laboral, diagnóstico de COVID-19 de la persona encuestada, familiares y amigos, diagnóstico y tratamiento frente a la ansiedad, y tiempo pensando, viendo o escuchando información sobre COVID-19.

## **Procedimiento**

### **1. Coordinación**

Se presentaron dos solicitudes al Mgtr. José Paredes Calderón, Coordinador de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, la primera referente a la solicitud de permiso para la ejecución del proyecto por correo electrónico, siendo una respuesta favorable; la segunda respecto a la solicitud de información de la relación de alumnos matriculados en el VIII ciclo durante el periodo 2020 de la Carrera Profesional de Odontología, siendo una respuesta positiva adjuntando la relación de alumnos matriculados. (Anexo 1)

### **2. Consentimiento informado**

El consentimiento informado se creó desde Google Forms. (Anexo 3)

Una vez que los estudiantes fueron contactados se les mostró un

consentimiento informado explicándoles todo el procedimiento a realizarse, asimismo como los objetivos de éste.

### **3. Ejecución**

Se contactó con los jóvenes universitarios mediante redes sociales solicitando su participación voluntaria para que no interfirieran en momentos de su actividad académica. Se envió que revisen el consentimiento informado y posteriormente se solicitó su participación de la investigación. Los estudiantes que aceptaron se hizo envío de la encuesta virtual a través vía WhatsApp el cual tuvo una duración de 10 a 15 minutos. Esta encuesta se realizó de manera virtual mediante un cuestionario de Google Forms. (Anexo 2)

#### **4.5. Plan de análisis**

El procesamiento de datos en la presente investigación se realizó de manera automatizada en el programa estadístico SPSS v. 25 y Microsoft office –Excel, obteniéndose en frecuencias absolutas y relativas. Los resultados se presentaron en tablas y gráficos estadísticos, de esta manera se identificó el nivel de ansiedad durante la pandemia por covid-19 en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.

#### 4.6. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Cuál es nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020?	<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Determinar nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Determinar el nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según sexo.</li> <li>Determinar el nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según edad.</li> </ol>	No presenta hipótesis por ser un estudio de nivel descriptivo, según Hernández, Fernández y Sampieri. (27)	<p>Nivel de ansiedad.</p> <p><b>COVARIABLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexo</li> <li>- Edad</li> </ul>	<p>Tipo de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuantitativa</li> <li>- Observacional</li> <li>- Prospectivo</li> <li>- Transversal</li> <li>- Descriptivo</li> </ul> <p>Nivel de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriptivo</li> </ul> <p>Diseño de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No experimental (Observacional)</li> </ul> <p><b>Población y muestra</b></p> <p>La población estuvo conformada por 28 estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, durante la pandemia por COVID-19.</p> <p>La muestra estuvo conformada por la totalidad de la población debido a que fue de tamaño accesible, además de cumplir con los criterios de selección.</p>

#### **4.7. Principios éticos**

Para la ejecución de la presente investigación se respetó los principios especificados en el Código de Ética para la investigación Versión 003. Aprobado por acuerdo del Consejo Universitario con Resolución N° 0916-2020-CU-ULADECH Católica, que comprende: Protección a las personas, beneficencia y no maleficencia, justicia, integridad científica y el consentimiento informado y expreso.

**Protección a las personas:** El bienestar y seguridad de las personas es el fin supremo de toda investigación, y por ello, se debe proteger su dignidad, identidad, diversidad socio cultural, confidencialidad, privacidad, creencia y religión. Por ello, la encuesta fue anónima y a los estudiantes que participaron voluntariamente en el estudio fueron informados de manera adecuada. (29)

**Beneficencia y no maleficencia:** Toda investigación debe tener un balance riesgo-beneficio positivo y justificado, para asegurar el cuidado de la vida y el bienestar de las personas que participan en la investigación. En ese sentido, la conducta del investigador debe responder a las siguientes reglas generales: no causar daño, disminuir los posibles efectos adversos y maximizar los beneficios. Por ello, se aseguró el bienestar de los estudiantes que participaron en el estudio. (29)

**Justicia:** El investigador debe anteponer la justicia y el bien común antes que el interés personal. Así como, ejercer un juicio razonable y asegurarse que las limitaciones de su conocimiento o capacidades, o sesgos, no den lugar a prácticas injustas. El investigador está obligado a tratar equitativamente a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios asociados a la

investigación, y pueden acceder a los resultados del proyecto de investigación. Por ello, a los estudiantes que participaron en el estudio se les permitió acceder a los resultados de éste. (29)

**Integridad científica:** El investigador (estudiantes, egresado, docentes, no docente) tiene que evitar el engaño en todos los aspectos de la investigación; evaluar y declarar los daños, riesgos y beneficios potenciales que puedan afectar a quienes participan en una investigación. Asimismo, el investigador debe proceder con rigor científico, asegurando la validez de sus métodos, fuentes y datos. Además, debe garantizar la veracidad en todo el proceso de investigación, desde la formulación, desarrollo, análisis, y comunicación de los resultados. (29)

**Consentimiento informado y expreso:** Las personas que participan en las actividades de investigación tienen el derecho de estar bien informados sobre los propósitos y fines de la investigación que desarrollan o en la que participan; y tienen la libertad de elegir si participan en ella, por voluntad propia. En toda investigación se debe contar con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; mediante la cual las personas como sujetos investigados o titular de los datos consienten el uso de la información para los fines específicos establecidos en el proyecto. De tal manera, los estudiantes participantes en el estudio dieron su consentimiento para participar y el uso de la información brindada. (29)

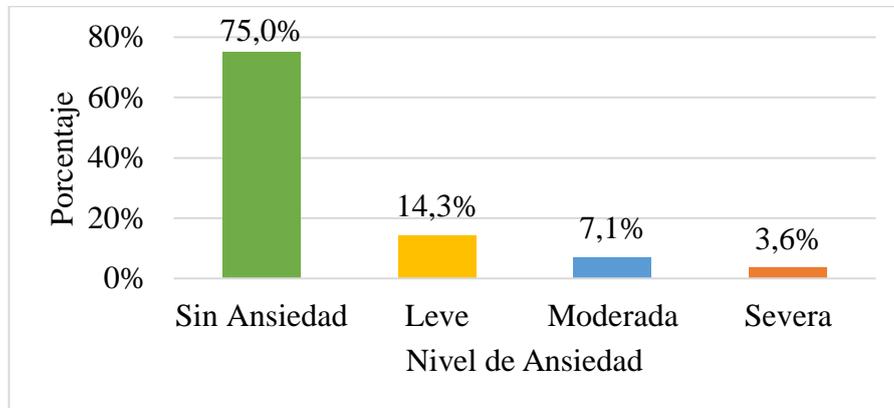
## V. Resultados

### 5.1. Resultados

**Tabla 1. “Nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020”**

Nivel de Ansiedad	Frecuencia	Porcentaje
Sin Ansiedad	21	75,0%
Ansiedad leve	4	14,3%
Ansiedad moderada	2	7,1%
Ansiedad severa	1	3,6%
Total	28	100,0%

*Fuente:* Ficha de recolección de datos.



*Fuente:* datos de la tabla 1.

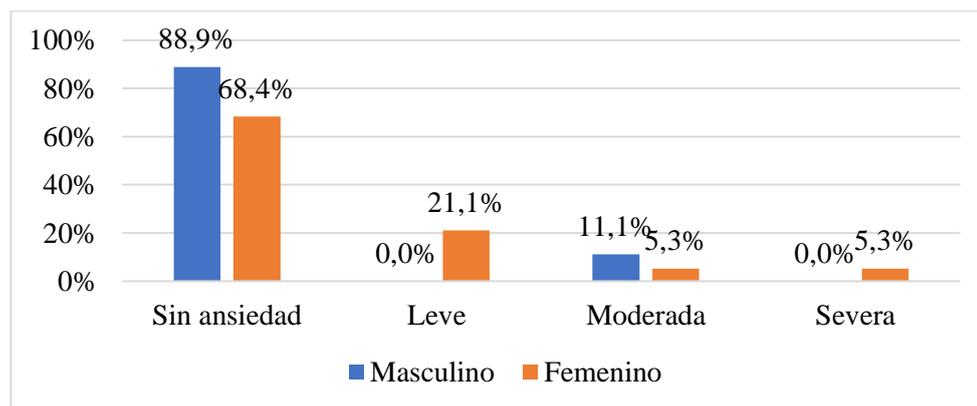
**Gráfico 1. “Nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020”**

**Interpretación:** Se observa que el nivel de ansiedad durante la pandemia por COVID-19 en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, filial Trujillo, no presentaron ansiedad con un 75,0% (21).

**Tabla 2. “Nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según sexo”**

Nivel de ansiedad	Sexo				Total
	Masculino		Femenino		
	n	%	n	%	
Sin Ansiedad	8	88,9%	13	68,4%	21
Leve	0	0,0%	4	21,1%	4
Moderada	1	11,1%	1	5,3%	2
Severa	0	0,0%	1	5,3%	1
Total	9	100,0%	19	100,0%	28

Fuente: Ficha de recolección de datos.



Fuente: datos de la tabla 2.

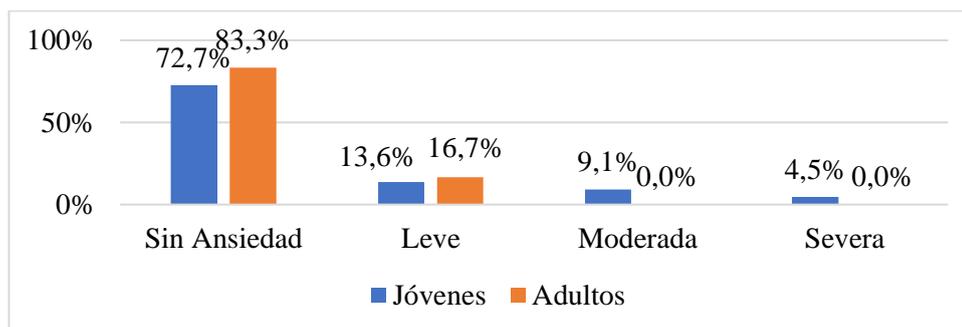
**Gráfico 2. “Nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según sexo”**

**Interpretación:** Del total de estudiantes hombres con un 88,9% (8) no presentaron ansiedad y del total de estudiantes mujeres con un 68,4% (13) estuvieron sin ansiedad.

**Tabla 3. “Nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según edad”**

Nivel de ansiedad	Edad				Total
	Jóvenes		Adultos		
	n	%	n	%	
Sin Ansiedad	16	72,7%	5	83,3%	21
Leve	3	13,6%	1	16,7%	4
Moderada	2	9,1%	0	0,0%	2
Severa	1	4,5%	0	0,0%	1
Total	22	100,0%	6	100,0%	28

Fuente: Ficha de recolección de datos.



Fuente: datos de la tabla 3.

**Gráfico 3. “Nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según edad”**

**Interpretación:** Del total de los estudiantes jóvenes con un 72,7% (16) no presentaron ansiedad y del total de los estudiantes adultos con un 83,3% (5) estuvieron sin ansiedad.

## 5.2. Análisis de resultados

Después de la ejecución del instrumento, se obtuvo los resultados del estudio, los cuales han consentido examinar lo expuesto en los objetivos. En seguida, se contrasta los resultados hallados en el estudio con las bases teóricas y los antecedentes hallados:

- Según la tabla de frecuencia del nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, se obtuvo como resultados que la mayoría de los estudiantes con un 75,0% (21) no presentaron ansiedad; el 14,3% (4) presentaron ansiedad leve; el 7,1%, (2) presentaron una ansiedad moderada y el 3.6% (1) presentaron ansiedad severa. Según lo encontrado, al comparar con los resultados de Ozamiz N (España, 2020)<sup>11</sup>, con una población de 976 estudiantes, presentaron un nivel de ansiedad leve en un 5,7% y moderada en un 15%. Encontramos diferencia porque los niveles severo y extremadamente severo durante el estudio realizado en estudiantes de la comunidad autónoma vasca son mayores que en la muestra de nuestro estudio y la población fue más extensa. Esto puede tener varias explicaciones; por un lado, hay mucha más información, los estudiantes están más informados sobre el virus y en su mayoría de los estudiantes saben cómo controlar la ansiedad; dado que, en nuestro país el contagio del virus llegó unos meses más tarde que en España. Esta podría ser la explicación de la diferencia entre resultados, al ser los niveles de ansiedad menores. Desde otra perspectiva, el recojo de la muestra fue en un contexto diferente.

Durante los primeros meses de pandemia en Perú, algunos de los estudiantes no vivieron el alcance de contagios en su propia casa o entorno familiar; pues, todavía vinculaban la pandemia como un peligro lejano que ataca a otros; por ejemplo, a Lima, ciudad más afectada por la pandemia en cuanto a contagios y muertes. Además, se espera que estos niveles incrementen según se aplase el tiempo de cuarentena, por lo que sería favorable ahondar el desarrollo de esta evolución. De la misma manera, al comparar con los resultados de Gutiérrez J (El Salvador, 2020)<sup>12</sup>, con una población de 1440 estudiantes universitarios, el 0,9% manifestaron ansiedad leve, el 40% manifestaron ansiedad moderada y el 45,0% manifestaron un nivel de ansiedad severo. Al comparar, podemos observar que los resultados no concuerdan con lo encontrado ya que la gran mayoría de los universitarios salvadoreños presentaron un nivel de ansiedad severo. De hecho, cabe recalcar que en el presente estudio se han hallado medidas mayores en niveles de ansiedad luego del 6 de marzo, cuando las personas comenzaron a experimentar el confinamiento en nuestro país. Por lo que, a las personas le falta tiempo para aceptar y guardar la crisis a la que se están enfrentando o desde otro punto de vista, ya se acostumbraron a estar en cuarentena y aún no han sido afectados por el virus. También, en este contexto se está hablando de una nueva normalidad, lo que conlleva a cambios radicales de los estilos y formas de vida a la que estábamos habituados; como transitar la educación presencial a la virtual y semipresencial, de las labores de oficina al teletrabajo, etc.

- Según la tabla de frecuencia del nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo, según sexo, se obtuvo con un 68,4% (13) que las mujeres no presentaron ansiedad frente al 88,9% (8) hombres estuvieron sin ansiedad y el 21,1% (4) mujeres presentaron ansiedad leve frente al 0,0% (0) hombres no presentaron ansiedad leve. Vemos pues, que el predominio de no tener algún nivel de ansiedad lo tienen los hombres. Al comparar, los resultados concuerdan con lo encontrado por Ozamiz N (España, 2020)<sup>11</sup>, con una población de 976 personas y la prospección de la variable ansiedad; vemos pues, en este estudio el predominio de tener algún nivel de ansiedad lo tienen las mujeres en un 7.0% leve y 12,0% moderada; siendo las mujeres las que se preocupan más por la salud, sus bienes materiales, por sus parientes por incremento de contagios o por el miedo de no saber cuándo acabará el tiempo de estar encerrados en cuarentena; ya que esto produce un impacto psicológico como lo estamos viendo según los estudios. Del mismo modo, encontramos una similitud en el resultado del estudio de Gutiérrez J (El Salvador, 2020)<sup>12</sup>, según su estudio realizado en universitarios salvadoreños de ambos sexos el cual indica que el 21,3% de mujeres manifestaron ansiedad moderada, frente al 18,7% de hombres manifestaron ansiedad moderada. Al asemejar, podemos confirmar que existe semejanza en ambas investigaciones. Se asocia estadísticamente entre los niveles de ansiedad causada por COVID-19 presentando mayor afectación en las mujeres y hay más prevalencia en el nivel moderado y severo. También, se concuerda con lo encontrado por Saravia M (Perú, 2020)<sup>7</sup>, según su estudio realizado en 57 estudiantes de

cirugía del primer año de catedra extraoficial el 64,9% de la muestra realizada fueron femenino y el 35,1%, masculino, asimismo el 72,1% representado por mujeres, manifestaron un nivel de ansiedad, frente al 27,9% manifestaron un nivel ansiedad que son varones. Al aproximar, podemos asegurar que existe relación en las dos investigaciones, donde el sexo femenino presentó nivel de ansiedad mayor que los del sexo masculino; así mismo, el investigador halló semejanza significativa entre mujeres y ansiedad, lo cual avalan los hallazgos obtenidos en la presente investigación.

- Según la tabla de frecuencia del nivel de ansiedad, durante la pandemia por COVID-19, en estudiantes del VIII ciclo, según edad, 21-25 años considerados jóvenes y de 26 – 38 años considerados adultos, se obtuvo con un 72,7% (16) que los jóvenes no presentaron ansiedad frente a 83,3% (5) adultos estuvieron sin ansiedad; el 13,6% (3) jóvenes presentaron ansiedad leve frente al 16,7% (1) adultos presentaron ansiedad leve y el 9,1% (2) jóvenes presentaron una ansiedad moderada y ninguno de los adultos presentaron ansiedad moderada. Vemos pues, que los estudiantes jóvenes están más propensos a tener alguna manifestación de ansiedad. Al comparar, los resultados concuerdan con lo encontrado por con el estudio de Ozamiz N (España, 2020)<sup>11</sup>, indicó en una población de 976 personas y la prospección de la variable ansiedad; vemos pues, en este estudio el predominio de tener algún nivel de ansiedad lo tienen los jóvenes; en comparación con los adultos, en su mayoría presentaron un nivel de ansiedad 7,2% leve y 9,6% moderada. Normalmente, los estudiantes jóvenes de odontología pertenecen a una ciudad indolente al progreso de flamantes

daños mentales, causada por una gran exigencia académica profesional, sometidos por la misma, sumado al golpe negativo en la salubridad mental de los estudiantes por efectos de la pandemia global actual, familiar y personal. Lo que conlleva que los estudiantes jóvenes de odontología sea un grupo con amplias decisiones de ser intervenida. Según Gutiérrez J (El Salvador, 2020)<sup>12</sup>, observo entre los grupos etarios jóvenes y adultos presentan similitud en el nivel de ansiedad moderado, los cuales se evidencian 13,8 % y 13,4% respectivamente. Al aproximar, podemos asegurar que no existe igualdad en las dos muestras porque en nuestra investigación los grupos etarios jóvenes y adultos fueron el 9,1% jóvenes quienes manifestaron ansiedad moderada y ningún estudiante adulto manifestó ansiedad moderada. Esto se debe a que la población es más extensa que la de nuestro estudio, la conformación de los grupos etarios está elaborados de diferente manera y tienen mayores rangos; por ende, discrepamos en las comparaciones. No se evidenciaron resultados similares en otros antecedentes; por tal descargo, no se realizaron equiparaciones específicas.

- Se puede finalizar que lo alcanzado en nuestra indagación presenta explicación y concordancia en algunos aprendizajes efectuados. Sin embargo, para poder hacer equiparaciones más específicas se debería prolongar el estudio de exploraciones futuras. Los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica presentaron nivel de ansiedad bajo a lo largo de esta pandemia y se obtuvo resultados inferiores a estudios realizados en diferentes autores.

## **VI. Conclusiones**

1. Se concluyó que durante la pandemia por COVID-19, los estudiantes del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020 mayoritariamente no presentaron ansiedad.
2. Se concluyó que durante la pandemia por COVID-19, tanto los estudiantes hombres como mujeres del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, no presentaron ansiedad.
3. Se concluyó que durante la pandemia por COVID-19, los estudiantes jóvenes y adultos del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, no presentaron ansiedad.

## **Aspectos complementarios**

### **Recomendaciones**

- La dirección de escuela de Odontología debería planificar estrategias educativas para controlar la ansiedad, considerando el riesgo en la salud física y emocional del estudiante.
- Se recomienda a la población y estudiantes realizar más investigaciones con la finalidad de ampliar estudios de los factores considerados traumáticos que manifiestan ansiedad en los estudiantes de odontología durante la pandemia por COVID -19. Además, diseñar nuevos estudios que evalúen la relación de ansiedad con la predisposición del aprendizaje y ambiente sano para manejar una salud mental adecuada.

## Referencias bibliográficas

1. Organización mundial de la salud (OMS). COVID-19: cronología de la actuación de la OMS [Internet]. who.int; 27 Abr 2020 [citado 31 Oct 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/27-04-2020-who-timeline---covid-19>
2. Wikipedia, JHU CSSE COVID-19 Data. Nuevos casos y muertes COVID-19 [Internet]. Motores de búsqueda google; 2020 [citado 22 Oct 2020]. Disponible en: <https://www.google.com/search?q=coronavirus+murete&oq=coronavirus+murete&aqs=chrome.69i57j0i1317.6227j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
3. Sohrabi C, Alsafari Z, O'Neill N, Khan M, Kerwan A, Al-Jabir A, et al. World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). *Int J Surg.* 2020; 76: 71-76. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1743919120301977?via%3DiHub>
4. UNESCO. COVID-19 Educational Disruption and Response [Internet]. en.unesco.org; 23 Mar 2020 [citado 1 Nov 2020]. Disponible en: <https://en.unesco.org/news/covid-19-educational-disruption-and-response#:~:text=Governments%20all%20around%20the%20world,half%20of%20world's%20student%20population>
5. De Oliveria F, De Lima L, Cidade P, Nobre C, Neto M. Impact of Sars-Cov-2 and its reverberation in global higher education and mental health. *J Psychiatr Res.* 2020; 288:112977.

6. Huang Y, Zhao N. Generalized anxiety disorder, depressive symptoms and sleep quality during COVID-19 outbreak in China: a web-based cross-sectional survey. *J Psychiatr Res.* 2020; 288:112954. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112954>
7. Saravia M, Cazorla P, Cedillo L. Nivel de ansiedad de estudiantes de medicina de primer año de una universidad privada del Perú en tiempos de COVID-19. *Rev Fac Med Hum.* 2020; 20(4):568-573. <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i4.3198>
8. Caycho T, Barboza M, Ventura J, Carbajal C, Noé M, Gallegos M y col. Traducción al español y validación de una medida breve de ansiedad mediante el COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud. [Internet]. Elsevier; 2020 [citado el 10 de junio 2021] Disponible en: <https://sci-hub.se/https://oi.org/doi:10.1016/j.anyes.2020.08.001>
9. Gonzales J. Nivel de depresión, ansiedad y estrés en jóvenes universitarios asociados a confinamiento social - Arequipa 2020 [Tesis]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María. Facultad de Medicina Humana; 2020.
10. Huidi X, Wen S, Menglong L, Ziang L, Fangbiao T, Xiaoyan W, et al. Social distancing among medical students during the 2019 coronavirus disease pandemic in china: Disease awareness, anxiety disorder, depression, and behavioral activities. *Int J Environ Res Public Health.* 2020; 17(14):1–13.
11. Ozamiz N, Dosil M, Picaza M, Idoiaga N. Stress, anxiety, and depression levels in the initial stage of the COVID-19 outbreak in a population sample in the northern Spain. *Cad Saude Publica.* 2020; 36(4):1–10.

12. Gutiérrez J, Lobos M, Chacón E. Síntomas de Ansiedad por la Covid-19, como evidencia de afectación de la salud mental en universitarios salvadoreños [Tesis]. El Salvador: Universidad Tecnológica de El Salvador; 2020. <http://hdl.handle.net/11298/1171>
13. Martínez T, Bernal S, Mora A, Hun N. Manejo emocional y Covid-19. Univ Psychol. 2020; 19:1–9.
14. Galindo O, Ramírez M, Costas R, Mendoza L, Calderillo G, Meneses A. Síntomas de ansiedad, depresión y conductas de autocuidado durante la pandemia de Covid-19 en la población en general. Gac Med Mex. 2020; (156):298-305. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/10219>
15. Trunce S, Villarroel G, Arntz J, Muñoz S, Werner K. Niveles de depresión, ansiedad, estrés y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios. Inv Ed Med. 2020; 9(36):8-16.
16. Condori Y. Asociación entre la exposición al Covid - 19 y la presencia de síntomas de depresión, ansiedad e insomnio en el personal médico que labora en los hospitales de la región Arequipa. Arequipa: Universidad nacional de San Agustín de Arequipa. Facultad de medicina; 2020.
17. Maguiña C, Gastelo R, Tequen A. El nuevo Coronavirus y la pandemia del Covid-19. Rev Med Hered. 2020; 31(2):125-131.
18. Mac S, Jiménez Á, Martínez V. Impacto de la pandemia por COVID-19 en la salud mental de estudiantes universitarios en Chile. Rev Chil Psiquiatr Neurol Infanc Adolesc. 2021; 32(1):23-37.
19. Navas W, Vargas M. Trastornos de ansiedad: revisión dirigida para atención primaria. Rev Med Cos Cen. 2012; 69(604):497-507.

20. Reyes J. Trastornos de ansiedad: Guía práctica para diagnóstico y tratamiento. Honduras: Universidad Complutense; 2010.  
<http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/TrastornoAnsiedad.pdf>
21. Somers J, Goldner E, Waraich P, Hsu L. Prevalence and incidence studies of anxiety disorders: a systematic review of the literature. *Can J Psychiatry*. 2006; 51(2):100-113.
22. Ylla L. Algunos aspectos psicodinámicos de los trastornos de ansiedad. *Av Salud Ment Relac*. 2011; 7(3):2.
23. Bojorquez J. Ansiedad y rendimiento académico en estudiantes universitarios [Tesis]. Perú: Universidad de San Martín de Porres. Facultad de Medicina; 2015.  
[https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2247/bojorquez\\_j.d.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2247/bojorquez_j.d.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
24. Khan S, Siddique R, Li H, Ali A, Shereen M, Bashir N, et al. Impact of coronavirus outbreak on psychological health. *J Glob Health*. 2020; 10(1):010331.
25. Vivanco A, Saroli D, Caycho T, Carbajal C, Noé M. Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitario. *Rev Investig Psicol*. 2020; 23(2):197–215.
26. Balluerka N, Gómez J, Hidalgo D, Gorostiaga A, Espada J, Padilla J y col. Las consecuencias psicológicas de la COVID 19 y el confinamiento. Vasco: Servicio Publicaciones de la Universidad del País Vasco; 2020.
27. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6ta ed. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A.; 2014.

28. Moreno R. Líneas Estratégicas de Comunicación en el Desarrollo de Habilidades Gerenciales y Humanas. *Revista Scientific*. 2017; 2(Edición especial):376-393. Disponible en: [http://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista\\_Scientific/article/view/83](http://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/83)
29. Comité Institucional de Ética en Investigación. Código de Ética para la Investigación. Versión 004 [internet]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2021. [citado el 10 de noviembre 2020] Disponible en: <file:///C:/Users/adelf/Downloads/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

## Anexos

### Anexo 1. Cartas



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONA DE ODONTOLOGIA

Carta s/nº - 2020-ULADECH CATÓLICA

Sr(a)

**Dr. Paredes Calderón José Antonio.**

Director de escuela de la carrera de odontología

Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Odontología, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote-Filial Trujillo. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, **Rosas Martínez, Samuel** con código de matrícula N° 1608162079, de la Carrera Profesional de Odontología, ciclo VI, quién solicita autorización para ejecutar de manera remota o virtual, el proyecto de investigación titulado **"Niveles de ansiedad durante la pandemia de covid - 19 en estudiantes de odontología del VIII ciclo de Uladech católica, filial trujillo 2020 "**.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi proyecto de investigación.

En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Trujillo, 22 de octubre del 2020

\_\_\_\_\_  
Rosas Martínez Samuel

(Estudiante de odontología)

\_\_\_\_\_  
Dr. José Paredes Calderón

Coordinador de la carrera profesional de Odontología



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FILIAL TRUJILLO  
CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

Trujillo, 22 de octubre del 2020

Sr. SAMUEL ROSAS MARTINEZ  
ALUMNO ULADECH CATÓLICA TRUJILLO

Presente

De mi especial consideración:

Mediante el presente me dirijo a usted para saludarle cordialmente, y a la vez dar respuesta favorable a su solicitud para realizar su proyecto de investigación de manera virtual titulado: **“Niveles de ansiedad durante la pandemia de covid - 19 en estudiantes de odontología del VIII ciclo de Uladech católica, filial Trujillo 2020”**. Se le dará las facilidades del caso.

Sin otro particular me despido de usted agradeciendo su atención, reitero muestras de mi especial consideración.

Atentamente



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES CHIMBOTE  
CENTRO ULADECH CATÓLICA TRUJILLO  
Dr. Jose Parades Calderon  
COORDINADOR DE LA CARRERA ODONTOLOGÍA

JAPC/C.

**"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"**

**SOLICITO: RELACIÓN DE ALUMNOS  
MATRICULADOS DEL VIII CICLO**

**DR. PAREDES CALDERON, JOSE ANTONIO.**

**COORDINADOR DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

Yo, **ROSAS MARTÍNEZ, SAMUEL** alumno cursando el VI y VII ciclo de la facultad de Odontología de la ULADECH CATOLICA Sede Trujillo, identificado con el código de matrícula **Nº 1608162079**, ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Que me brinde la relación de alumnos matriculados en el VIII ciclo de la carrera de Odontología, ya que estoy llevando el curso de taller de investigación en el semestre académico 2020 II y mi proyecto titulado es **"Niveles de ansiedad durante la pandemia de covid - 19 en estudiantes de odontología del VIII ciclo de Uladech católica, filial trujillo 2020"**. Razón por la cual necesito dicha relación de estudiantes.

Por lo expuesto: solicito a Usted, tenga a bien acceder a mi solicitud.

Trujillo, 22 de octubre del 2020

Atentamente



**ROSAS MARTINEZ SAMUEL**

**DNI:48684828**



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
FILIAL TRUJILLO

CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

Trujillo, 23 de octubre del 2020

Sr. SAMUEL ROSAS MARTINEZ  
ALUMNO ULADECH CATÓLICA TRUJILLO

Presente

De mi especial consideración:

Mediante el presente me dirijo a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer llegar la relación de alumnos matriculados en el VIII ciclo, en el periodo 2020-2 de la Carrera Profesional de Odontología filial Trujillo, en respuesta a su solicitud para desarrollar su proyecto de investigación de la asignatura de Taller de Investigación II, titulado: **"Niveles de ansiedad durante la pandemia de covid - 19 en estudiantes de odontología del VIII ciclo de Uladech católica, filial Trujillo 2020"**.

Sin otro particular me despido de usted agradeciendo su atención, reitero muestras de mi especial consideración.

Atentamente

Dr. José Pineda Calderón  
COORDINADOR DE ODONTOLOGÍA

JAPC/C

## Anexo 2: Ficha de recolección de datos.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA**



### FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

**Título del proyecto:** Nivel de ansiedad durante la pandemia por covid-19 en estudiantes del VIII ciclo de la escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.

**Autor:** Rosas Martínez, Samuel

#### CUESTIONARIO ESCALA DE ANSIEDAD ANTE EL CORONAVIRUS

##### I. Datos Generales

**Edad:**            **Sexo:** M    F

##### II. ¿Con qué frecuencia ha experimentado las siguientes actividades en las últimas 2 semanas?

1. Me sentí mareado, aturdido o débil cuando leí o escuché noticias sobre el COVID-19.

De ninguna manera	Rara vez, menos de un día o dos.	Varios días	Más de 7 días	Casi todos los días en las últimas 2 semanas
0	1	2	3	4

2. Tuve problemas para quedarme dormido porque estaba pensando en el COVID-19

De ninguna manera	Rara vez, menos de un día o dos.	Varios días	Más de 7 días	Casi todos los días en las últimas 2 semanas
0	1	2	3	4

3. Me sentí paralizado o congelado cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.

De ninguna manera	Rara vez, menos de un día o dos.	Varios días	Más de 7 días	Casi todos los días en las últimas 2 semanas
0	1	2	3	4

4. Perdí interés en comer cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.

De ninguna manera	Rara vez, menos de un día o dos.	Varios días	Más de 7 días	Casi todos los días en las últimas 2 semanas
0	1	2	3	4

5. Sentí náuseas o problemas estomacales cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.

De ninguna manera	Rara vez, menos de un día o dos.	Varios días	Más de 7 días	Casi todos los días en las últimas 2 semanas
0	1	2	3	4

*Fuente:* Caycho T, Barboza M, Ventura J, Carbajal C, Noé M, Gallegos M y col. Traducción al español y validación de una medida breve de ansiedad mediante el COVID-19 en estudiantes de ciencias de la salud. [Internet]. Elsevier; 2020 [citado el 10 de junio 2021] Disponible en:

<https://sci-hub.se/https://oi.org/doi:10.1016/j.anyes.2020.08.001>

### Anexo 3. Consentimiento informado.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en salud se titula: Nivel de ansiedad, durante la pandemia por covid-19, en estudiantes del VIII ciclo de la escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020. Es dirigido por Samuel Rosas Martínez, investigador de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

El propósito de esta investigación es: “Determinar el nivel de ansiedad, durante la pandemia por covid-19, en estudiantes del VIII ciclo de la escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.” Para ello se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en esta encuesta es completamente voluntaria y anónima, usted puede interrumpirla en cualquier momento.

Si tuviera alguna inquietud o duda sobre la investigación puede formularla cuando crea conveniente. Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su correo electrónico o por la aplicación vía WhatsApp. Si es necesario podrá escribir al correo [Samuelrosas395@gmail.com](mailto:Samuelrosas395@gmail.com) para recibir mayor información. Así mismo para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la investigación de la Universidad los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación.

Nombre:

Fecha:

Firma del participante:

Firma del investigador:

## Anexo 4. Evidencias de la ejecución a través del medio WhatsApp.

### PARTICIPANTE 1

COVID-19   Se guardaron todos los cambios en Drive

Preguntas Respuestas **28** Configuración

No se pueden editar las respuestas

## NIVEL DE ANSIEDAD DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19

El propósito de esta investigación es: "Determinar el nivel de ansiedad durante la pandemia por covid-19 en estudiantes del VIII ciclo de la escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2020."

**\*Obligatorio**

CONSENTIMIENTO INFORMADO: La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en salud se titula: Nivel de ansiedad, durante la pandemia por covid-19, en estudiantes del VIII ciclo de la escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2020. Es dirigido por Samuel Rosas Martínez, investigador de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote. El propósito de esta investigación es: "Determinar el nivel de ansiedad, durante la pandemia por covid-19, en estudiantes del VIII ciclo de la escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020." Para ello se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en esta encuesta es completamente voluntaria y anónima, usted puede interrumpirla en cualquier momento. Si tuviera alguna inquietud o duda sobre la investigación puede formularla cuando crea conveniente. Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su correo electrónico o por la aplicación via WhatsApp. Si es necesario podrá escribir al correo [Samuelrosas395@gmail.com](mailto:Samuelrosas395@gmail.com) para recibir mayor información. Así mismo para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la investigación de la Universidad los Ángeles de Chimbote. Si está de acuerdo con los puntos anteriores, marque "Sí acepto". \*

Sí acepto

No acepto

Preguntas **Respuestas** 10 Configuración

de acuerdo con los puntos anteriores, marque "Si acepto" \*

Si acepto  
 No acepto

**DATOS DEL ESTUDIANTE**

Código de estudiante \*

1610161048

Sexo \*

Femenino  
 Masculino

Edad \*

21-25 años  
 26-38 años

**CUESTIONARIO ESCALA DE ANSIEDAD ANTE EL CORONAVIRUS**

FOR COVID-19

Preguntas **Respuestas** 29 Configuración

26-38 años

**CUESTIONARIO ESCALA DE ANSIEDAD ANTE EL CORONAVIRUS**

¿Con qué frecuencia ha experimentado las siguientes actividades en las últimas 2 semanas?

1. Me sentí mareado, aturdido o débil cuando leí o escuché noticias sobre el COVID-19.

	0	1	2	3	4
De ninguna	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para vez, mejor de un día o dos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varios días	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Más de 7 días	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casi todos los días en las últimas 2 semanas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Tuve problemas para quedarme dormido porque estaba pensando en el COVID-19.

	0	1	2	3	4
De ninguna	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Preguntas **Respuestas** 20 Configuración

3. Me senti paralizado o congelado cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.

	0	1	2	3	4
De ninguna	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rara vez, menos de un día o dos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varios días	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Más de 7 días	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casi todos los días en las últimas 2 semanas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Perdi interés en comer cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.

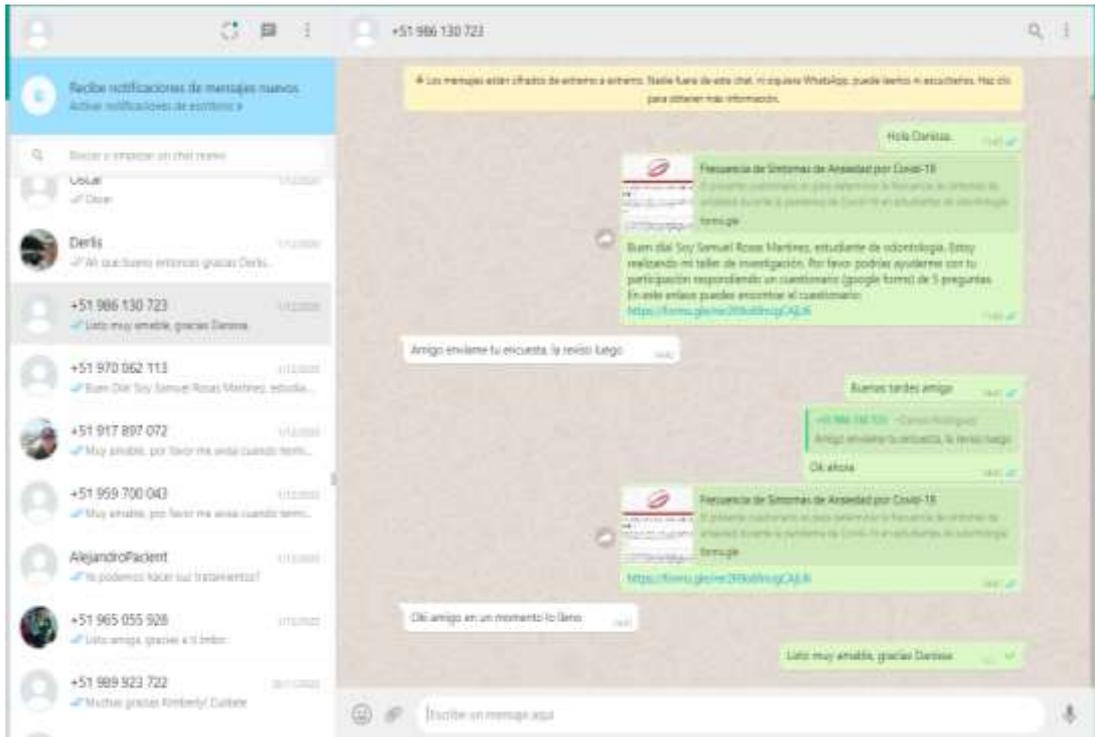
	0	1	2	3	4
De ninguna	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rara vez, menos de un día o dos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varios días	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Más de 7 días	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casi todos los días en las últimas 2 semanas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Preguntas **Respuestas** 20 Configuración

Varios días	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Más de 7 días	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casi todos los días en las últimas 2 semanas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Senti náuseas o problemas estomacales cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.

	0	1	2	3	4
De ninguna	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rara vez, menos de un día o dos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varios días	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Más de 7 días	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casi todos los días en las últimas 2 semanas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## PARTICIPANTE 2

NTE LA PANDEMIA POR COVID-19



Se guardaron todos los cambios en Drive

Preguntas Respuestas **28** Configuración

No se pueden editar las respuestas

### NIVEL DE ANSIEDAD DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19

El propósito de esta investigación es: "Determinar el nivel de ansiedad durante la pandemia por covid-19 en estudiantes del VIII ciclo de la escuela Profesional de Odontología de la ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2020,

\*Obligatorio

CONSENTIMIENTO INFORMADO: La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en salud se titula: Nivel de ansiedad, durante la pandemia por covid-19, en estudiantes del VIII ciclo de la escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, 2020. Es dirigido por Samuel Rosas Martínez, Investigador de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote. El propósito de esta investigación es: "Determinar el nivel de ansiedad, durante la pandemia por covid-19, en estudiantes del VIII ciclo de la escuela Profesional de Odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020." Para ello se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en esta encuesta es completamente voluntaria y anónima, usted puede interrumpirla en cualquier momento. Si tuviera alguna inquietud o duda sobre la investigación puede formularla cuando crea conveniente. Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de su correo electrónico o por la aplicación via WhatsApp. Si es necesario podrá escribir al correo [Samuelrosas395@gmail.com](mailto:Samuelrosas395@gmail.com) para recibir mayor información. Así mismo para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la investigación de la Universidad los Ángeles de Chimbote. Si está de acuerdo con los puntos anteriores, marque "Si acepto". \*

Sí acepto

No acepto

Preguntas **Respuestas 29** Configuración

No acepto

### DATOS DEL ESTUDIANTE

Código de estudiante \*

1810031038

Sexo \*

Femenino

Masculino

Edad \*

21-25 años

26-38 años

### CUESTIONARIO ESCALA DE ANSIEDAD ANTE EL CORONAVIRUS

¿Con qué frecuencia ha experimentado las siguientes actividades en las últimas 2 semanas?

1. Me sentí mareado, aturdido o débil cuando lei o escuché noticias sobre el COVID-19.

Preguntas **Respuestas 29** Configuración

### CUESTIONARIO ESCALA DE ANSIEDAD ANTE EL CORONAVIRUS

¿Con qué frecuencia ha experimentado las siguientes actividades en las últimas 2 semanas?

1. Me sentí mareado, aturdido o débil cuando lei o escuché noticias sobre el COVID-19.

	0	1	2	3	4
De ninguna	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rara vez, menos de un día o dos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varios días	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Más de 7 días	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casi todos los días en las últimas 2 semanas	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Tuve problemas para quedarme dormido porque estaba pensando en el COVID-19

	0	1	2	3	4
De ninguna	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Casi todos los días en las últimas 2 semanas

3. Me sentí paralizado o congelado cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.

0

1

2

3

4

De ninguna

Rara vez, menos de un día o dos

Varios días

Más de 7 días

Casi todos los días en las últimas 2 semanas

4. Perdí interés en comer cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.

0

1

2

3

4

De ninguna

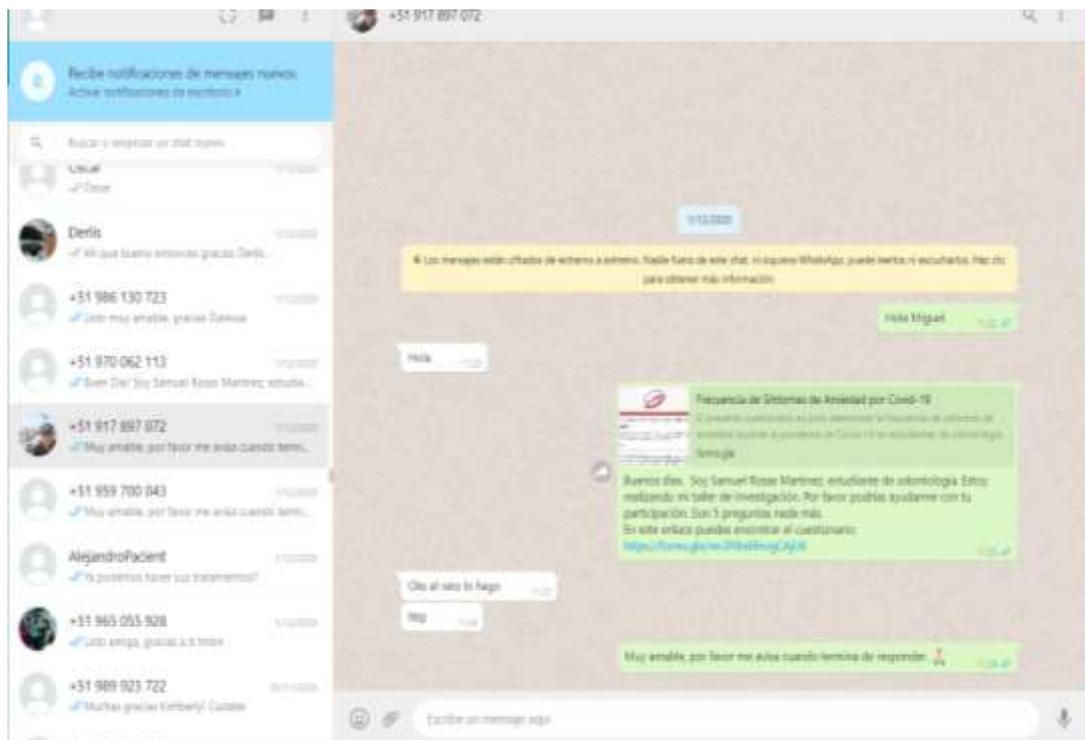


Preguntas Respuestas Configuración

De ninguna	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rara vez, menos de un día o dos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varios días	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Más de 7 días	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casi todos los días en las últimas 2 semanas	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Senti náuseas o problemas estomacales cuando pensaba o estaba expuesto a información sobre el COVID-19.

	0	1	2	3	4
De ninguna	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rara vez, menos de un día o dos	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varios días	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Más de 7 días	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casi todos los días en las últimas 2 semanas	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# turniting - informe final

## INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://www.scielo.org.pe">www.scielo.org.pe</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="http://repositorio.utec.edu.sv:8080">repositorio.utec.edu.sv:8080</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="http://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://covid19-data.nist.gov">covid19-data.nist.gov</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://docplayer.es">docplayer.es</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://dspace.ucuenca.edu.ec">dspace.ucuenca.edu.ec</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://revistas.urp.edu.pe">revistas.urp.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="http://repositorio.upao.edu.pe">repositorio.upao.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
9	Andrea Vivanco-Vidal, Daniela Saroli-Araníbar, Tomás Caycho-Rodríguez, Carlos Carbajal-	<1%

León, Martín Noé-Grijalva. "Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitarios", Revista de Investigación en Psicología, 2020

Publicación

10

[www.imhay.org](http://www.imhay.org)

Fuente de Internet

<1 %

11

[alicia.concytec.gob.pe](http://alicia.concytec.gob.pe)

Fuente de Internet

<1 %

12

[uladech.edu.pe](http://uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

<1 %

13

[repositorio.continental.edu.pe](http://repositorio.continental.edu.pe)

Fuente de Internet

<1 %

14

[search.bvsalud.org](http://search.bvsalud.org)

Fuente de Internet

<1 %

15

[dokumen.site](http://dokumen.site)

Fuente de Internet

<1 %

16

[www.coursehero.com](http://www.coursehero.com)

Fuente de Internet

<1 %

17

[gist.github.com](http://gist.github.com)

Fuente de Internet

<1 %

18

Walter Junior Mayo Espinoza, Emigdio Antonio Alfaro Paredes. "Effect of a mobile application on the precision of the preliminary diagnosis of anxiety", Cogent Engineering, 2020

Publicación

<1 %

---

19	<a href="http://cieg.unam.mx">cieg.unam.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
20	<a href="http://masnoticias.com.ar">masnoticias.com.ar</a> Fuente de Internet	<1 %
21	<a href="http://www.asoc-aen.es">www.asoc-aen.es</a> Fuente de Internet	<1 %
22	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %
23	<a href="http://coggle.it">coggle.it</a> Fuente de Internet	<1 %
24	<a href="http://pesquisa.bvsalud.org">pesquisa.bvsalud.org</a> Fuente de Internet	<1 %
25	<a href="http://repositorio.unicartagena.edu.co">repositorio.unicartagena.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
26	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	<1 %
27	<a href="http://www.scilit.net">www.scilit.net</a> Fuente de Internet	<1 %
28	<a href="http://www.studocu.com">www.studocu.com</a> Fuente de Internet	<1 %
29	<a href="http://es.wikipedia.org">es.wikipedia.org</a> Fuente de Internet	<1 %
30	<a href="http://www.drahumbert-psiquiatria.es">www.drahumbert-psiquiatria.es</a> Fuente de Internet	<1 %

---

31

moam.info

Fuente de Internet

<1 %

32

www.sciencegate.app

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias Apagado

Excluir bibliografía

Activo