



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE USO DE FLÚOR
EN ESTUDIANTES DEL VIII Y IX CICLO DE LA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA-
ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE TRUJILLO,
PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA
LIBERTAD, 2020.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
ESTOMATOLOGÍA**

AUTORA

**ACOSTA OLIVEROS, THAIS BRIGITTE
ORCID: 0000-0001-6641-4968**

ASESOR

**REYES VARGAS, AUGUSTO ENRIQUE
ORCID: 0000-0001-5360-4981**

**TRUJILLO - PERÚ
2021**

1. Título:

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE USO DE FLÚOR EN ESTUDIANTES DEL VIII Y IX CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA- ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD, 2020.

2. Equipo de trabajo

AUTOR

Acosta Oliveros, Thais Brigitte

ORCID: 0000-0001-6641-4968

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado

Trujillo, Perú

ASESOR

Reyes Vargas, Augusto Enrique

ORCID: 0000-0001-5360-4981

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Odontología, Chimbote, Perú.

JURADO

San Miguel Arce, Adolfo Rafael (Presidente)

ORCID ID: 0000-0002-3451-4195

Canchis Manrique, Walter Enrique (Miembro)

ORCID ID: 0000-0002-0140-8548

Zelada Silva, Wilson Nicolás (Miembro)

ORCID ID: 0000-0002-6002-7796

3. Hoja de firma de jurado y asesor

PAGINA DE JURADO

Mgtr. SAN MIGUEL ARCE, ADOLFO RAFAEL

PRESIDENTE JURADO

Mgtr. CANCHIS MANRIQUE, WALTER ENRIQUE

MIEMBRO DEL JURADO

Mgtr. ZELADA SILVA, WILSON NICOLÁS

MIEMBRO DE JURADO

Mgtr. REYES VARGAS, AUGUSTO ENRIQUE

ASESOR

4. Dedicatoria y agradecimientos

Agradezco primeramente a Dios por ser mi inspirador y darme fuerzas para poder continuar en este proceso de obtener mis metas propuestas.

A mis padres por haberme apoyado en todo momento, por haberme dado su amor y sacrificio en todos estos años, gracias a ello he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy ahora.

A mis docentes de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, por haberme llenado de conocimientos que perdurarán en mí, y por exigirme, para lograr ser una persona académicamente preparada.

5. Resumen y abstract

El objetivo del estudio fue determinar nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.- sede Trujillo en el año 2020. Tipo de estudio, se realizó un trabajo de investigación de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y observacional. La población estuvo conformada por 37 estudiantes, los cuales fueron evaluados mediante una encuesta de 10 preguntas previamente aprobada por un juicio de expertos y luego de realizar una prueba de confiabilidad. El nivel de conocimiento fue evaluado con niveles de, bueno, regular y malo. Los resultados indicaron que, el 73% (27) presentó nivel de conocimiento malo, el 24,7% (9) nivel de conocimiento regular y el 2,7% (1) nivel de conocimiento bueno. En conclusión, el nivel de conocimiento de estudiantes del VIII y IX ciclo de odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - sede Trujillo, sobre el uso del flúor fue malo.

Palabras clave: conocimiento, estudiantes, flúor,

Abstract

The objective of the study was to determine the level of knowledge about the use of fluoride in students of the VIII and IX cycles of the professional school of dentistry - ULADECH Catholic, district of Trujillo, province of Trujillo, department of La Libertad, 2020.- Trujillo headquarters in the year 2020. Type of study, a descriptive, cross-sectional, prospective and observational design research work was carried out. The population consisted of 37 students, who were evaluated by means of a survey of 10 questions previously approved by an expert judgment and after carrying out a reliability test. The level of knowledge was evaluated with levels of, good, fair and bad. The results indicate that 73% (27) presented a bad knowledge level, 24.7% (9) a regular knowledge level and 2.7% (1) a good knowledge level. In conclusion, the level of knowledge of students of the VIII and IX cycle of dentistry of the Los Ángeles de Chimbote Catholic University - Trujillo campus, about the use of fluoride was poor.

Keywords: knowledge, fluoride, students.

6. Contenido

1. Título:.....	ii
2. Equipo de trabajo	iii
3. Hoja de firma de jurado y asesor.....	iv
4. Dedicatoria y agradecimientos	v
5. Resumen y abstract	vi
6. Contenido	viii
7. Índice de tablas.....	ix
I. Introducción	1
II. Revisión de la literatura	4
2.1. Antecedentes	4
2.2. Bases teóricas de la investigación	10
2.2.1. Caries dental	10
2.2.2. Flúor	13
III. Hipótesis.....	20
IV. Metodología	20
4.1. Diseño de la investigación.....	21
4.2. Población y muestra	22
4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores	24
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
4.5. Plan de análisis	26
4.6. Matriz de consistencia.....	27
4.7. Principios éticos	28
V. Resultados	29
5.1. Resultados	29
4.1. Análisis de resultados.....	35
VI. Conclusiones	37
Aspectos complementarios	38
Referencias bibliográficas	39
Anexos.....	45

7. Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.	29
Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según género...	31
Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según edad.	33

Índice de gráficos

Gráfico 1. Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.....	30
Gráfico 2. Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según género.....	32
Gráfico 3. Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según edad.....	34

I. Introducción

La caries dental, es una patología, que a la fecha presenta una alta prevalencia y es la principal causa de afecciones dolorosas en nuestro país. En Perú, su tasa de prevalencia es muy elevada tanto en niño, como en adultos lo cual puede llevar a crear un proceso infeccioso o la pérdida dentaria, sin embargo, debemos enfocarnos en prevenir el desarrollo de esta enfermedad mediante la prevención primaria que entre ellas podemos destacar a la aplicación de flúor. (1)

El flúor se puede encontrar en el mercado peruano, en muchas presentaciones y formas farmacéuticas como, por ejemplo, gel, barniz, etc. Este bioelemento es vital para la prevención de lesiones cariosas debido a su acción de mineralización del esmalte lo cual genera resistencia frente a los ácidos que son producidos por el biofilm oral. (2)

Al consumir el flúor en cantidades que no son adecuadas, en la superficie de las piezas dentarias aumenta la cantidad la densidad ósea y la cantidad de mineral. Asimismo, se reduce la prevalencia de caries dental debido a que forma parte del proceso de remineralización del esmalte dental a lo largo de la vida de la persona.(2)

El flúor es considerado preventivo porque influye en el aumento de resistencia a la pieza dentaria, esto hace que se disuelvan los ácidos y se disminuya el potencial de caries y se estimule la remineralización. El flúor se puede administrar por vía tópica y sistémica

Supone la aplicación directa del fluoruro sobre la superficie dentaria, por lo que su uso es post eruptivo, pudiendo iniciarse a los 6 meses de edad y continuarse durante toda la vida. Lógicamente su máxima utilidad se centraría en los periodos de mayor susceptibilidad a la caries (infancia y primera adolescencia) o en adultos con elevada actividad de caries.(3)

Es de suma importancia el conocimiento de las vías de administración, técnicas de aplicación así como los protocolos de manejo clínico del flúor por parte de los profesionales de la carrera de odontología de forma segura, efectiva y siempre en función de las necesidades de los sujetos y la comunidad.

Los estudiantes de odontología por lo antes expuesto necesitan conocer sobre el flúor debido a su uso en el campo de la odontología y por el momento no se ha medido el conocimiento en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote- Sede Trujillo.

Por lo cual nos planteamos la siguiente pregunta, ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - sede Trujillo, 2020.?

Por todo lo antes dicho, el objetivo de esta investigación fue determinar el nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según sexo y edad.

La presente investigación se justifica porque aporta a la literatura sobre el nivel del conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes de odontología. Se pudo obtener nuevas políticas de salud pública y esto gracias a los resultados, así mismo para que se pueda realizar el control de los factores de riesgo y también de recuperación teniendo como una meta o finalidad, mejorar el nivel de la calidad de vida de la persona. La presente investigación presenta una relevancia social, esto debido a que a través de un diseño de soluciones de manera tanto recuperativa como preventiva se podrá mejorar.

El diseño metodológico de la presente investigación es observacional, transversal, prospectivo y descriptivo.

Los resultados indicaron que, el 73% (27) presentó nivel de conocimiento malo, el 24,7% (9) nivel de conocimiento regular y el 2,7% (1) nivel de conocimiento bueno.

En conclusión, el nivel de conocimiento de estudiantes del VIII y IX ciclo de odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - sede Trujillo, sobre el uso del flúor fue malo.

El presente informe de investigación tiene como estructura un índice, introducción, revisión de la literatura, antecedentes, bases teóricas en donde detallamos las variables, la metodología en donde desarrollamos el método que se usó. Los resultados en la cual se expone lo obtenido en el presente estudio. La discusión en la cual se contrasta los resultados con los de los antecedentes y por ultimo las conclusiones del estudio.

II. Revisión de la literatura

2.1. Antecedentes

Internacionales:

Macas M. (Ecuador, 2019) Título: Nivel de conocimiento de los estudiantes de sexto a décimo ciclo de la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Loja sobre el uso del flúor. **Objetivo:** Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de sexto a décimo ciclo de la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Loja sobre el uso del flúor. **Tipo de estudio:** es un estudio de tipo descriptivo, se aplicó un cuestionario de 20 preguntas dicotómicas

Población / muestra: Participaron 126 estudiantes seleccionados por conveniencia. **Materiales y método:** Se desarrolló una codificación de cada uno de los ítems del cuestionario y se calculó los puntos de corte para establecer una escala con rangos, siendo para el manejo de fluoruros: 16 a 20 (bajo), 21 a 25 (medio), mayor a 25 (alto); y para los protocolos de administración de flúor: 5 a 6 (bajo), 7 a 8 (medio) y mayor a 8 (alto).

Resultados: Se obtuvo como resultados que los estudiantes se encuentran en un nivel de conocimiento alto con el 81% en lo que respecta al manejo de fluoruros en pacientes odontopediátricos; así mismo el nivel de conocimiento alto con el 70,60% en referencia a los protocolos de administración de flúor. **Conclusión:** Concluyendo que la mayoría de estudiantes que realizan las prácticas pre-profesionales en la carrera de

Odontología tienen un nivel de conocimiento alto tanto en el manejo como en la administración de flúor. (4)

Patil R, et al. (India, 2016) Título: Actitud y práctica entre los profesionales de la odontología en relación con las medidas preventivas en pacientes pediátricos. **Objetivo:** Tuvo como objetivo evaluar el conocimiento, sobre el uso de fluoruros tópicos en los cirujanos dentistas de la ciudad de Bhopal. **Tipo de estudio:** Realizo un trabajo de investigación de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y observacional. **Población / muestra:** Este estudio se llevó a cabo en una muestra de 200 dentistas que laboraban en consultorios privados. **Material y método:** El nivel de conocimiento se evaluó mediante el uso de una encuesta con 11 preguntas cerradas. **Resultados:** Se observó una diferencia altamente significativa en el conocimiento en relación con la edad. La media \pm SD se encontró para el Conocimiento como 8.46 ± 1.82 , los profesionales presentaron un alto conocimiento sobre el uso de flúor, asimismo, el sexo masculino obtuvo un mayor porcentaje de conocimientos que las mujeres. **Conclusión:** En conclusión, este estudio pudo demostrar que en Bhopal los dentistas obtuvieron un buen nivel sobre el uso de fluoruros tópicos.(5)

Domingues S, et al. (Brasil, 2015) Título: Conocimiento de alumnos del Curso de Odontología sobre el uso racional del flúor. **Objetivo:** Tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de odontología sobre el uso racional de flúor. **Tipo de estudio:** Realizo un trabajo de investigación de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y

observacional. **Población / muestra:** El estudio se llevó a cabo en una muestra de 104 estudiantes. **Material y método:** El nivel de conocimiento se midió mediante un cuestionario sobre los métodos de aplicación, las recomendaciones y las concentraciones de flúor en los productos de su práctica clínica diaria, así como los medios de utilización del flúor a que están expuestos a sus pacientes. **Resultados:** Los resultados indicaron que, el 58,16% consideró el alto riesgo a la caries y la hipersensibilidad dentinaria como los principales factores para la indicación del flúor. Para el 64,29%, el gel fue el producto fluorado más indicado en su práctica diaria, y el 67,35% indicó el dentífrico fluorado para niños de más de seis años. El 91,84% afirmó saber sobre la presencia de flúor en alimentos industrializados y el 93,88% reconoció que el flúor es tóxico. **Conclusión:** Los estudiantes de odontología demostraron un nivel de conocimiento malo. (6)

Bansal R, et al. (Texas, 2012) Título: Conocimiento, actitud y uso de fluoruros entre dentistas en Texas. **Objetivo:** El propósito fue evaluar el nivel de conocimiento, actitud y uso de fluoruros entre cirujanos dentistas. **Tipo de estudio:** Realizo un trabajo de investigación de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y observacional. **Población / muestra:** El estudio se llevó a cabo en una población de 980 profesionales. **Material y método:** se les entregó un cuestionario sobre el uso de flúor para medir su nivel de conocimiento. **Resultados:** Los resultados indicaron que, el 94% de los dentistas encuestados informaron que usaban fluoruros de forma rutinaria en sus clínicas, el 20% indicó no aplicar

fluoruro tópico en pacientes con bajo riesgo de caries dental, el 84% de los encuestados estaba en desacuerdo con que el riesgo moderado de caries por debajo de los 6 años de edad debería recibir aplicaciones de fluoruro tópico cada 6 meses y 93% de los encuestados respondieron correctamente que para la categoría de alto riesgo para menores de 6 años de edad, los tratamientos con flúor tópico deben realizarse a los 3 o 6 meses, el 99% de los encuestados coincidieron correctamente en que el fluoruro aumenta la resistencia al esmalte, el 57% de los encuestados identificó incorrectamente el efecto primario del fluoruro en el desarrollo dental, el 74% no identificó correctamente la concentración aproximada de APF espuma. **Conclusión:** En conclusión, este estudio determinó que existe un nivel de conocimiento malo en los profesionales odontólogos de Texas. (7)

Rabelo M, et al. (Brasil, 2006) Título: Conocimiento de los médicos pediatras y odontopediatras de Bauru y Marília acerca de flúor. **Objetivo:** El propósito fue evaluar el nivel de conocimiento de los odontopediatras acerca del flúor. **Tipo de estudio:** Realizo un trabajo de investigación de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y observacional. **Población / muestra:** El estudio se llevó a cabo en una muestra de 32 odontopediatras. **Material y método:** se les entregó un cuestionario con 22 preguntas sobre flúor. **Resultados:** Los resultados indicaron que, el 100% de odontopediatras indicaron que recomiendan el uso de dentífricos fluorados, el 60% sabía la concentración de flúor de los dentífricos, el 98% indicó que el flúor es un elemento tóxico, el 90% indicó que el agua embotellada contiene flúor, el nivel de conocimiento de los

odontopediatras resultó insuficiente en relación con la prevención de fluorosis dental e ingesta de flúor en diversas fuentes. **Conclusión:** En conclusión, los profesionales presentaron un nivel de conocimiento malo sobre el uso de flúor.(8)

Nacionales:

Bazán D. (Perú, 2016) Título: Nivel de conocimiento y manejo sobre la administración de flúor en los alumnos de la clínica estomatológica de la Universidad de Huánuco. **Objetivo:** Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y manejo sobre la administración del flúor en los alumnos de odontología de la Universidad de Huánuco. **Tipo de estudio:** Realizo un trabajo de investigación de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y observacional. **Población / muestra:** El estudio se llevó a cabo en una muestra de 48 alumnos, en los cuales. **Material y método:** se midió el nivel de conocimiento mediante un cuestionario relacionado a las variables propuestas. **Resultados:** Los resultados indicaron que, el 52,1% de estudiantes presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre la administración del flúor, y el 95,8% mostraron un manejo adecuado del flúor. **Conclusión:** En conclusión, los estudiantes de odontología presentaron un nivel de conocimiento bueno en relación al uso de flúor.(9)

Locales:

Oliden M. (Perú, 2018) Título: Nivel de conocimiento sobre uso del flúor en odontología en cirujanos dentistas del distrito de Trujillo, 2018.

Objetivo: Tuvo como objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimiento sobre uso del flúor en odontología en cirujanos dentistas del distrito de Trujillo, 2018. **Tipo de estudio:** Realizo un trabajo de investigación de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y observacional. **Población / muestra:** La población estuvo conformada por 167 cirujanos dentistas del distrito de Trujillo. **Material y métodos:** fueron evaluados mediante una encuesta de 10 preguntas previamente aprobado por un juicio de expertos y realizado una prueba de confiabilidad. El nivel de conocimiento fue evaluado con niveles de, bueno, regular y malo. **Resultados:** Los resultados indicaron que, el 40% presentó nivel de conocimiento bueno, el 34% nivel de conocimiento regular y el 26% nivel de conocimiento malo. **Conclusión:** En conclusión, el nivel de conocimiento de los cirujanos dentistas del distrito de Trujillo, sobre el uso del flúor fue bueno. (10)

2.2. Bases teóricas de la investigación

2.2.1. Caries dental

a) Definición

La Organización Mundial de la Salud, indica que la caries es un proceso infeccioso, localizado, el cual tiene un inicio una vez que la primera pieza dentaria erupcionada, en la cual se encarga de reblandecer el esmalte dental y si no es tratada evoluciona hasta formar una cavidad en la superficie dental.(11)

La destrucción de la pieza dentaria es a causa de la producción de los ácidos producto de las bacterias en el biofilm dental. La caries, de manera clínica, se caracteriza por presentar un color diferente, perdiendo la translucidez, y calcio de tejidos duros de la pieza dental. Según los métodos preventivos el uso de flúor, es uno de los métodos más eficaces para prevenir la caries dental.(12)

Por otro lado, es considerada como una enfermedad progresiva, y acumulativa, ya que es difícil de tratarlo cuando ésta avanza, sin embargo, un tratamiento primario o preventivo puede reducir en gran medida este problema, la cual es realizada a través del consumo de agua fluorada, aplicación de flúor en el consultorio dental, además de aplicaciones de selladores en fosas y fisuras de los molares.(12)

b) Etiología

Es multifactorial porque, puede desarrollarse cuando hay un huésped susceptible, alimento rico en sustratos de carbono, microorganismos y el tiempo. También puede influir otros factores de riesgo como la falta de servicios de salud, y factores físico ambientales.(1)

-Huésped: cuando el huésped es vulnerable debido a diversos factores heredados, la edad, trastornos endocrinos, maloclusión dentaria y trastornos salivales.(1)

-Microflora: dentro de ellas están los microorganismos protectores y otros que son potencialmente patógenos.(1)

-Tiempo: cuando hay un mayor tiempo de exposición de la pieza dentaria a los ácidos producidos por las bacterias, existe un mayor riesgo de caries.(1)

-Bacterias: los microorganismos más importantes en la enfermedad de la caries son los *Streptococcus mutans*, *Lactobacillus* y algunos *Actinomyces*. Generalmente, el *S. mutans* es la bacteria más asociada a la caries inicial, los *Lactobacillus* fomentan su desarrollo y los *Actinomyces* se asocian a la caries de la raíz del diente. Los *S. mutans* y los *Lactobacillus* producen un pH bajo hasta menor a 5, la cual favorece su colonización hacia la raíz.(1)

-Higiene oral: en la ausencia de la higiene bucal, existe un medio favorecedor para la formación de la placa bacteriana y en 3 a 4 semanas da lugar a la aparición de una mancha blanca por la desmineralización del esmalte dental.(1)

c) Epidemiología

Es considerado por la OMS, como una de las enfermedades más frecuentes a nivel mundial y afecta en un 90% a los pacientes en edades de 5 a 17 años de edad según la Organización Panamericana de Salud.(13)

En el Perú, esta enfermedad tiene alta prevalencia y aumenta su gravedad según la edad de los pacientes, por lo cual, la necesidad de tratamiento presentará un costo más elevado.(14)

d) Prevención

Según los investigadores, el proceso de la caries dental, debería ser tratado a tiempo, con el propósito de realizar un tratamiento lo más mínimamente invasivo, asimismo, conservar la pieza dentaria, sin embargo, la manera de prevenir esta enfermedad, según la evidencia, el uso de flúor en las pastas dentales, ha demostrado ser muy poderosa para la prevención de esta enfermedad ya que, presenta una alta efectividad clínica y aceptación social. El uso de flúor ha demostrado

buenos resultados en la odontología, y se ha evidenciado en estudios aleatorios, cualialeatorios, ensayos controlados con evaluación de resultados ciegos, donde se demuestra que, las pastas dentales con flúor, son efectivas en la prevención de la caries dental.(15)

Otra manera de prevenir la caries dental en los pacientes es, la práctica frecuente del cepillado dental, manteniendo una buena higiene bucal, además, el cepillado debe realizarse con pasta dental fluorada en cantidad necesaria según la edad del paciente con el propósito de evitar la fluorosis dental.(15)

2.2.2. Flúor

a) Definición

Es un bioelemento que permite controlar y prevenir la caries dental, empleando su acción mineralizante sobre el esmalte dental, ocasionando una gran resistencia frente a los ácidos que generan las bacterias de la placa dental.(16)

Asimismo, los investigadores, han indicado que, el flúor administrado sistémicamente ha demostrado mejores beneficios, siempre y cuando éste es administrado de dos años a más, en individuos jóvenes, como los niños y adolescentes. El uso de flúor en la odontología, ha establecido un papel muy importante en la prevención de la caries dental mediante:(16)

- Pastas dentales
- Colutorios

- Geles
- Barnices

Sin embargo, los expertos indican que el método más utilizado y con la eficacia demostrada en reducir las lesiones cariosas en las caras oclusales de los molares es el sellado de fosas y fisuras, las cuales, son recomendadas desde hace algunos años a la población.(16)

b) Mecanismo de acción

Transforman la hidroxiapatita en fluorapatita, siendo ésta más sólida frente a la pérdida de calcio. La respuesta en ambas ocasiona la reversibilidad en función de la concentración de flúor sobre el esmalte dental. Inhibe la desmineralización y catálisis de remineralización del esmalte desmineralizado. Inhibe las reacciones de la glucólisis de los *Streptococcus mutans*, generando la disminución de formación de ácido. Reduce la producción de polisacáridos de la matriz extracelular de la placa dental.(17)

c) Efecto sistémico del flúor

Pre-eruptivo: después de su absorción, el fluoruro, se agrega en la estructura de las piezas dentarias en erupción, incrementando poco a poco la fuerza a la desmineralización ante la acción de ácidos.(14)

Post-eruptivo: luego de la erupción de las piezas dentarias el fluoruro de administración sistémica sigue actuando sobre la formación de la estructura dentaria.(14)

d) Flúor en el agua

En Perú, la fluorización del agua se ha demostrado no económicamente factible por porque, la gran cantidad de agua que tiene nuestro país dificulta su control, ya que el suministro de agua potable está a cargo de empresas deficitarias subvencionado por el estado, además, la gran parte del agua no es debidamente aprovechado por la población y es desperdiciada a pesar de sus múltiples beneficios.(14)

e) La fluorización de Sal en el Perú

En 1982, el Ministerio de la Salud elaboró un proyecto de investigación para el desarrollo tecnológico de fluorización de la sal.(18)

1984: el gobierno emite el D.S.15-84-SA, donde establece el uso obligatorio del flúor en la sal.(18)

1991: se publica la Norma Técnica para la sal de consumo humano a través del ITINTEC.(18)

1994: QUIMPAC S.A. se convierte en el principal distribuidor de la sal de consumo con más del 60% del mercado, situación que favorece el control de la fluorización de la sal.(18)

Según la INDECOPI, la cantidad de flúor que debe contener cada paquete de sal debe estar entre los valores de 200 - 250 ppm/kg de peso, sin elevar su costo.(18)

Norma nacional de concentración de flúor en la sal

Según el Ministerio de Salud, indicó mediante la Resolución Ministerial N° 961-2006, por medio del reglamento técnico para la fortificación de la sal para consumo humano, debe estar fortificada con yodo y fluoruro de Potasio KF, en concentraciones de 200 a 250 ppm, según el Decreto Supremo N° 015-84-SA. Además, en las poblaciones donde el agua contenga flúor igual o mayor a 0,7 miligramos/litro no será necesario del consumo de sal fluorada.(18)

f) Efecto tópico del flúor

El flúor en la superficie dental reduce en índice de desmineralización y genera la mineralización de la superficie del esmalte dental, el cual lo más importante, es la frecuencia de la exposición al flúor. Se cree que este método es el más efectivo en prevención.(19)

Algunos estudios indican que, la concentración de fluoruros en el conducto de las glándulas salivares es bajo en lugares donde se consume agua fluorada.(19)

g) Colutorios fluorados

La literatura indica que, los colutorios que contienen flúor, sólo deben usarlo los pacientes con alto riesgo de caries dental. Los niños menores de 6 años no deben usarlo si no es indicado por el odontólogo, debido al riesgo de fluorosis del esmalte dental.(20)

Para el uso frecuente, se debe usar FNa de 0.05%, durante 1 minuto, en una cantidad de 10 ml de colutorio. Mientras que el colutorio usado semanalmente de FNa al 0.2%, se recomienda no tomar algún tipo de alimento durante 30 minutos. Además, algunos estudios han demostrado la eficacia de los colutorios fluorados en niños con alto riesgo de caries dental.(20)

h) Geles y barnices

Los geles se aplican con el uso de cubetas, las cuales pueden ser desechables. Se puede utilizar fluoruro de sodio al 2% a una acumulación de 9040 ppm de flúor, o el gel de flúorfosfato acidulado al 1.23% con un contenido de 12 000 ppm de flúor, y para prevenir de intoxicación no se debe llenar más del 40% de la cubeta. El paciente debe estar en posición recta, sentado, con la cabeza inclinada hacia adelante, aspirando los excesos entre las cubetas desechables en todo el procedimiento. El flúor en gel es aplicado frecuentemente anualmente una vez en individuos con una exposición elevada de caries, sin embargo, éstos pacientes no deben tener restauraciones, ya que el flúor en gel acidulado, puede grabar porcelanas y obturaciones basadas en resinas.(19)

El barniz fluorado, es un material viscoso, se aplica sobre el esmalte dental con ayuda de un pincel. El Durapat, contiene 5% de FNa, con una concentración de ion flúor del 2.26%, además, endurecen con la

presencia de saliva, es usado en niños con riesgo elevado de caries dental.(19)

Además, algunos estudios informan que, en casos de alto riesgo de caries dental y pacientes portadores de ortodoncia fija, se debe recomendar la aplicación de flúor barniz.(21)

Por otro lado, el flúor estañoso al 0.4% ha demostrado ser eficaz para detener caries radicular y se ha incorporado a una solución de saliva sintética con el fin de reducir la caries dental, cuyos pacientes padecen de cáncer y son aplicados luego de las irradiaciones. (21)

La revisión de la literatura indica que las concentraciones utilizadas comúnmente por los profesionales son:

- APF al 1.23%, con una concentración de 12 300 ppm de flúor
- NaF al 2%, con una concentración de 9040 ppm de flúor
- Flúor barniz al 5%, con una concentración de 22 600 ppm de flúor.

i) Fluorosis dental

Los resultados positivos del uso de flúor dental se han visto frente a la caries dental, pero un exceso de este puede generar fluorosis dental durante la erupción de la dentición. Según los expertos en el área, con el tiempo van aumentando los casos de fluorosis dental. A pesar de que

los beneficios expuestos son de mucha importancia siempre se debe tener en cuenta los daños colaterales que pueda causar cuando este se ingiere en elevadas dosis.(22)

La fluorosis dental, es una alteración en el desarrollo de las piezas dentarias, y es caracterizado por generar alteraciones sobre las estructuras del esmalte dental por intoxicación del exceso de flúor.(23)

La fluorosis está directamente relacionada con la interacción las concentraciones de flúor en el plasma y el tiempo, edad del niño y duración de la exposición, asimismo, puede variar desde líneas blancas finas hasta un esmalte opaco y de aspecto calcáreo, que puede fracturarse después de la erupción o pigmentarse. Una vez que la fluorosis se produce durante la amelogénesis, la edad de riesgo para la dentición permanente es de 11 meses a 7 años de edad.(23)

La cantidad de ingesta diaria de flúor normalmente acepta como ideal para la prevención de la caries, y para la de fluorosis, es de 0,05 a 0,07 mg de F / Kg masa corporal.(23)

Los alimentos, las bebidas, el agua de consumo y los productos odontológicos fluorados son actualmente consideradas las mayores fuentes de ingestión de flúor para individuos por encima de 1 año de edad.(23)

III. Hipótesis

No presenta hipótesis por ser un estudio de nivel descriptivo, según

Hernández, Fernández y Sampieri. (24)

IV. Metodología

4.1. Diseño de la investigación

Según el enfoque o paradigma optado:

Cuantitativo: Usa la recolección de datos, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.(24)

Según la intervención del investigador:

Observacional: No existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador.(24)

Según planificación de la toma de datos:

Prospectivo: La información es recolectada conforme van ocurriendo los sucesos; además, los datos importantes son recogidos a propósitos de la investigación. (24)

Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio:

Transversal: Se mide en una sola ocasión las variables a tratar.(24)

Según el número número de variables:

Descriptivo: Porque busca describir situaciones o acontecimientos sin estar interesado en explicaciones; describe de modo sistemático las características de una población, situación o área de interés.(24)

4.2. Universo, población y muestra

4.2.1. Universo

El universo estuvo conformado todos los estudiantes de la escuela de odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote-sede Trujillo, 2020.

4.2.2. Población

La población estuvo conformada por 40 estudiantes del VIII y IX odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote-sede Trujillo, 2020.

UNIVESIDAD	CICLO	TOTAL
ULADECH	VIII	28
ULADECH	IX	12
TOTAL		40

Fuente: Estudiantes matriculados en el semestre 2020-2

Criterios de inclusión

Estudiante matriculado de manera regular en su ciclo académico.

Estudiante que haya firmado el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

Estudiante que no desee ser partícipe del estudio de investigación, negándose a firmar el consentimiento informado.

Estudiante que se haya retirado o inhabilitado durante el ciclo académico.

4.2.3. Muestra

Debido a la naturaleza del presente estudio y dado el número reducido de población, se decidió investigar a toda la población; sin embargo 3 participantes no accedieron a participar en el estudio por lo tanto la muestra estuvo constituida por 37 estudiantes de odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote-sede Trujillo, pertenecientes a los cursos de clínica integral I y II, matriculados en el semestre 2020-2.

4.3. Definición y operacionalización de variables e indicadores

Variable	Definición conceptual	Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	Valores
Nivel de conocimiento sobre flúor	Conjunto de ideas, conceptos y enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del estudiante con respecto al uso del flúor.(25)	Cualitativa	Ordinal	Cantidad de respuestas correctas obtenidas a través del cuestionario virtual	1=Bueno (1-4) 2=Regular (5-7) 3=Malo (8-10)
Co-variable	Definición conceptual	Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	Valores
Edad	Tiempo que ha vivido el estudiante desde su nacimiento.(26)	Cuantitativa	Razón	Año de vida registrado cuestionario virtual	1=15-20 años 2=21-25 años 3=26-30 años 4=31 a más
Género	Conjunto de características diferenciadas que cada sociedad asigna a hombres y mujeres.(26)	Cualitativa	Nominal	Fenotipo obtenido a través del cuestionario virtual	1=Masculino 2=Femenino

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.4.1. Técnica

Observacional / encuesta a través de aplicación de un cuestionario.

4.4.2. Instrumento

Cuestionario, Se utilizó un cuestionario virtual con 10 preguntas cerradas (Anexo 3), basado en el instrumento utilizado en la investigación de Oviden(10), en donde cada pregunta presentó 4 opciones, de las cuales sólo 1 fue la respuesta correcta y tiene valor de 1 punto, se consideraron los valores finales de bueno (1-4), regular (5-7) y malo (8-10), todas las preguntas fueron relacionadas al manejo de prescripción de flúor.

Esta encuesta fue previamente validada por juicio de expertos y mediante una prueba piloto aplicada de obtuvo la confiabilidad. (Anexo N° 4)

4.4.3. Procedimiento

Coordinación

Se emitió un documento de permiso al director de la escuela de odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Consentimiento informado

Se utilizó un consentimiento informado a los estudiantes explicándoles todo el procedimiento a realizarse, asimismo como los objetivos de éste.
(anexo 2)

Nivel de conocimiento sobre flúor

El estudio se realizó en una muestra de 37 estudiantes de odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, que estaban dentro de los criterios de inclusión.

Una vez ubicados se les presentó una hoja informativa, y un consentimiento informado, en la cual se explicó detalladamente el presente proyecto. Se ubicó 10 estudiantes por día, en horas de la tarde, de 2 a 7 pm, de lunes a sábado, ejecutando todo el estudio en 4 días. A cada estudiante se le otorgó un tiempo máximo de 20 minutos para el llenado del cuestionario de manera virtual, luego de haber firmado el consentimiento informado. El cuestionario constó de 10 preguntas de nivel de conocimiento la cual presentaba 4 alternativas y una respuesta correcta por pregunta.

4.5. Plan de análisis

El procesamiento de datos se realizó de manera automatizada en el programa estadístico SPSS versión 25 y Microsoft office –Excel. Luego se obtuvo frecuencias absolutas y relativas. Los resultados se presentaron en tablas y gráficos estadísticos.

4.6. Matriz de consistencia

Título	Problema	Objetivos	Variables	Metodología	Población y muestra
Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.	¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>1. Determinar el nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según género.</p> <p>2. Determinar el nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según edad.</p>	<p>-Nivel de conocimiento.</p> <p>Co-variables:</p> <p>-Género</p> <p>-Edad</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa.</p> <p>Nivel: descriptivo</p> <p>Diseño: Observacional Prospectivo Transversal</p>	<p>La población estuvo conformada por 40 estudiantes del VIII y IX odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote-sede Trujillo, 2020.</p> <p>La muestra estuvo conformada por 37 estudiantes del VIII y IX odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote-sede Trujillo, 2020</p>

4.7. Principios éticos

Se basará en el Código de Ética de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, respetando el principio de protección a las personas, para lo cual se elaborará una hoja informativa indicando el propósito de la investigación, y se dará a entender que los datos recolectados quedarán para futuras investigaciones; principio de beneficencia y no maleficencia, en la cual se indicará que esta investigación no presentará ningún riesgo; principio de justicia, se indicará que el participante podrá obtener sus resultados por medio de correo electrónico si así lo requiere; principio de libre participación y derecho a estar informado, se hace de conocimiento que cualquier duda será respondida y se obtiene el consentimiento informado; principio de integridad científica, se indicará que la identidad del participante será confidencial y que sus datos serán almacenados en una PC personal que luego será eliminado.(27)

Para la ejecución de la presente investigación, se siguió los principios de la Declaración de Helsinki, adoptada por la 18ª Asamblea Médica Mundial (Helsinki, 1964), revisada por la 29ª Asamblea Médica Mundial (Tokio, 1975) y enmendada por la 35ª Asamblea Médica Mundial (Venecia, 1983), la 41ª Asamblea Médica Mundial (Hong Kong, 1989), la 48ª Asamblea General Somerset, West, Sudáfrica, Octubre 1996, la 52ª Asamblea General Edimburgo, Escocia, Octubre 2000 y nota de clarificación del párrafo 29 agregada por la Asamblea General de la AMM, Washington 2002. Nota de Clarificación del párrafo 30, agregada por la Asamblea General de la AMM, Tokio 2004, la 59ª Asamblea General, Seúl, Corea, octubre 2008, la 64ª Asamblea General, Fortaleza, Brasil, octubre 2013. (28)

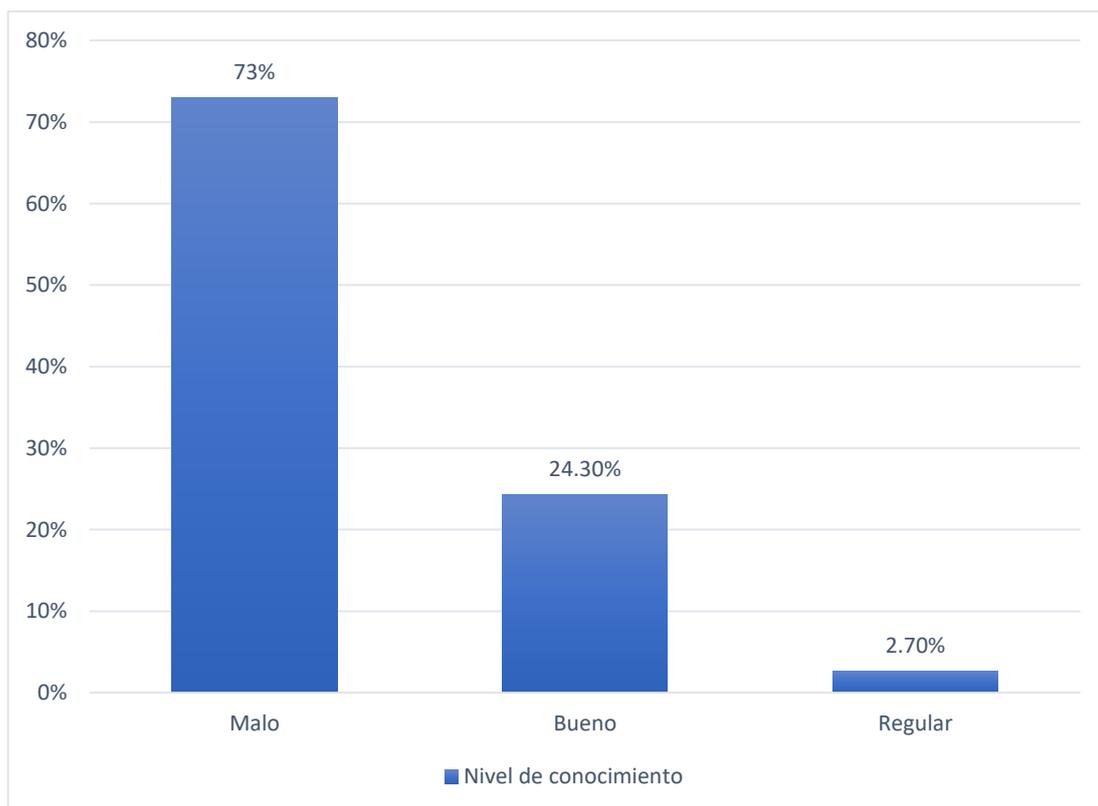
V. Resultados

5.1.Resultados

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.

Nivel de conocimiento	n	%
Malo	27	73,0
Regular	9	24,3
Bueno	1	2,7
Total	37	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos



Fuente: Tabla 1

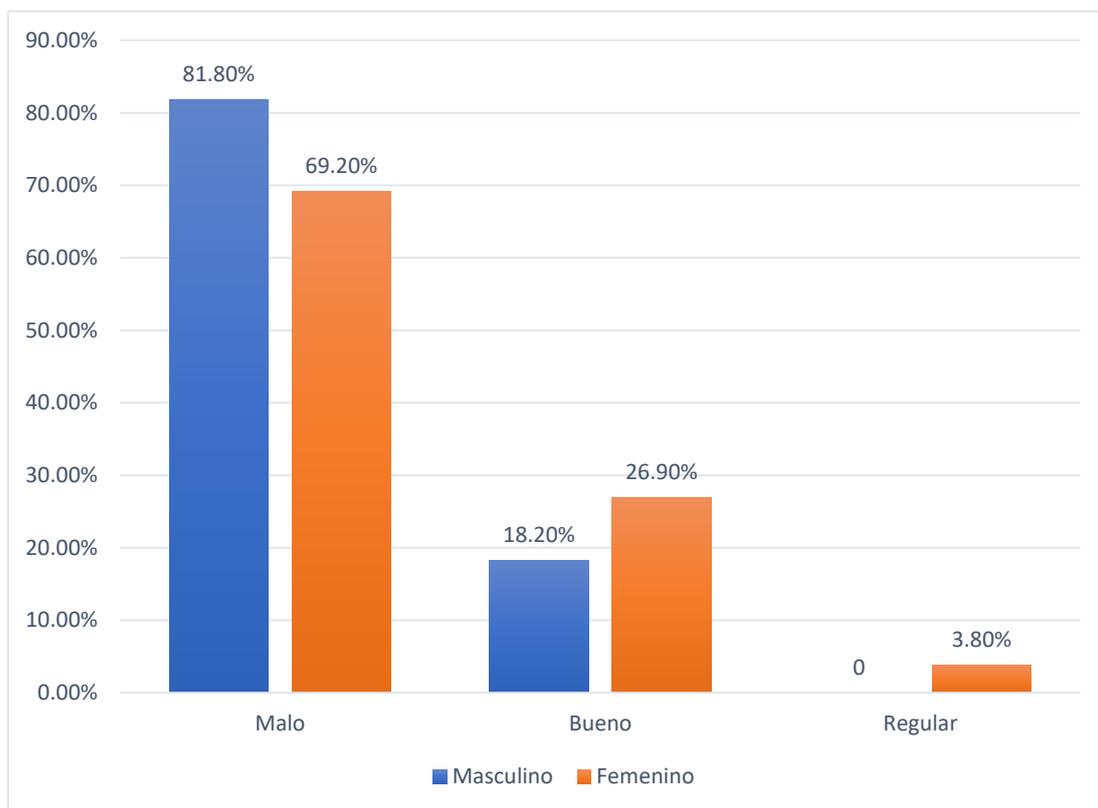
Gráfico 1. Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020.

Interpretación: El 73% (27) presentó nivel de conocimiento malo, el 24,3% (9) conocimiento regular y el 2,7% (1) un nivel de conocimiento bueno.

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según género.

Nivel de conocimiento	Masculino		Femenino		Total
	n	%	n	%	
Malo	9	81,8	18	69,2	27
Regular	2	18,2	7	26,9	9
Bueno	0	0,0	1	3,8	1
Total	11	100,0	26	100,0	37

Fuente: Ficha de recolección de datos



Fuente: Tabla 2

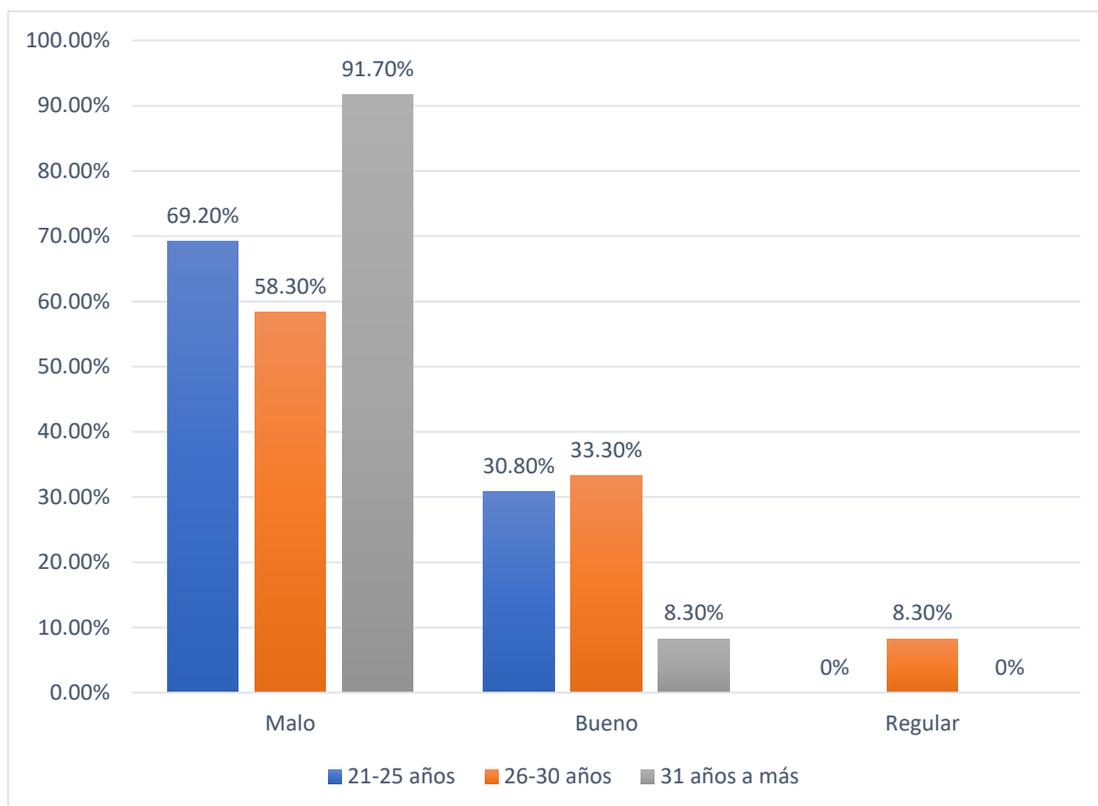
Gráfico 2. Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según género.

Interpretación: El 81.8% (9) de estudiantes del VIII y IX ciclo de odontología correspondió al sexo femenino y el 69.2% (18) estuvo representado por el sexo masculino y presentó como conocimiento malo

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según edad.

	21-25 años		26-30 años		31 años a más		Total
	n	%	n	%	n	%	
Malo	9	69,2	7	58,3	11	91,7	27
Regular	4	30,8	4	33,3	1	8,3	9
Bueno	0	0,0	1	8,3	0	0,0	1
Total	13	100,0	12	100,0	12	100,0	37

Fuente: Ficha de recolección de datos



Fuente: Tabla 3

Gráfico 3. Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, según edad.

Interpretación: El 69.2% (9), 58.3% (7) y 91.7% (11) de estudiantes del VIII y IX ciclo de odontología de 21-25 años, 26-30 años y 31 años a más respectivamente presentaron conocimiento malo.

4.1. Análisis de resultados

Los resultados obtenidos en el presente estudio reflejan un nivel de conocimiento malo en un 73%, lo cual, teóricamente se sustenta debido a un déficit de aprendizaje en los cursos de incluyen odontología preventiva y odontopediatría.

El estudio realizado por Macas M. (Ecuador, 2019)⁴ obtuvo un nivel de conocimiento alto por lo que difiere del presente estudio y se explica en que, en las universidades de Ecuador, las políticas de administración de flúor son muy estrictas tanto en protocolos como en prácticas pre profesionales. Por otro lado, el estudio realizado por Patil R, et al. (India, 2016)⁵ en la India, nos indica un conocimiento regular sobre el uso de fluoruros tópicos, pero cabe resaltar que esta medición fue de conocimientos y actitudinal, también resalta que el género masculino presento un nivel de conocimiento mayor con respecto al género femenino lo cual se explica en una diferencia sociodemográfica y el autor indica una capacidad de respuesta clínica mucho más desarrollada en los varones.

El estudio de Domingues S, et al. (Brasil, 2015)⁶ nos muestra que los estudiantes de odontología tienen un nivel de conocimiento malo, lo cual concuerda con el presente estudio de investigación y esto implica un bajo conocimiento de riesgo de caries, indicaciones de flúor, protocolos de uso, indicaciones de flúor según edades y toxicidad. Esto representa según el autor un peligro inminente para la salud pública bucal, al contrastar los datos, se concuerda que el género masculino presenta un mayor nivel de conocimiento sobre las mujeres, pero sigue siendo malo. Estos resultados se explican porque no se les toma la debida importancia a los cursos preventivos en salud bucal a pesar de que el currículo está muy bien

estructurado, pero es recomendable revisar literatura actual para la verificación de protocolos e indicaciones.

A nivel nacional el estudio de Bazán D. (Perú, 2017) nos indica un nivel de conocimiento bueno lo cual discrepa de nuestros resultados y esto se explica porque la política y calificación de la universidad es más estricta y pone más énfasis en estos temas, un alto porcentaje de estudiantes posee un manejo adecuado de el flúor como aplicación preventiva en niños. Por otro lado, el estudio de Oviden M. (Perú, 2019) en la ciudad de Trujillo nos muestra un nivel de conocimiento bueno lo cual discrepa también del presente estudio, pero se debe a que la medición fue realizada en cirujanos dentistas con experiencia en el campo de la odontología y de la práctica pública, por lo que la diferencia en puntajes es muy elevada. Se asume que los profesionales están en constante actualización con respecto a las indicaciones y protocolos del uso de flúor, lo cual debe ser implementado en nuestra escuela de odontología.

VI. Conclusiones

1. El nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, fue malo.
2. El nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, del sexo masculino y femenino, fue malo. (81.8% y 69.2% respectivamente)
3. El nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento La Libertad, 2020, de 21-25 años, 26-30 años y 31 años, fue malo (69.2%, 58.3% y 91.7% respectivamente)

Aspectos complementarios

Recomendaciones:

- Se recomienda a la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, implementar de manera más amplia en las experiencias curriculares de operatoria y odontopediatría, la importancia y uso de flúor en pacientes pediátricos y adultos.

- Se recomienda a las unidades de estudio reforzar su enseñanza con respecto a nivel de conocimiento sobre flúor porque es un tema fundamental en la prevención de patologías dentarias.

Referencias bibliográficas

1. Barrancos M. Operatoria dental - Avances clínicos, restauraciones y estética. 5.a ed. Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana; 2015.
2. Cruz G, Sanchez R, Quiroga M, Galindo C. Caries dental y los determinantes sociales de la salud en México Dental caries and social determinants of health in Mexico. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2014 [citado 27 de abril de 2020];51(1):55-70. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/est/v51n1/est07114.pdf>
3. Angulo M, Cuitiño E, Molina-Frechero N, Emilson C-G. The association between the prevalence of dental fluorosis and the socio-economic status and area of residence of 12-year-old students in Uruguay. Acta Odontol Scand [Internet]. 22 de julio de 2019 [citado 1 de noviembre de 2019];1-5. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31329013>
4. Macas M. Nivel de conocimiento de los estudiantes de sexto a décimo ciclo de la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Loja sobre el uso del flúor [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [citado 4 de octubre de 2020]. Disponible en: https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/21835/1/Tesis_Ma.Fernanda_Macas_J..pdf
5. Patil RU, Sahu A, Kambalimath H V., Panchakshari BK, Jain M. Knowledge, attitude and practice among dental practitioners pertaining to preventive measures in paediatric patients. J Clin Diagnostic Res [Internet]. 1 de diciembre

- de 2016 [citado 4 de octubre de 2020];10(12):ZC71-5. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28209009/>
6. Domingues S, Silva De Carvalho F, Alves C, Carvalho P De. Conhecimento de alunos do Curso de Odontologia sobre o uso racional do flúor Knowledge of dentistry students about rational use of fluoride. Rev Odontol UNESP [Internet]. 2015 [citado 4 de octubre de 2020];44(1):51-8. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.1590/1807-2577.1058>
 7. Bansal R, Bolin K, Abdellatif H, Shulman JD. Knowledge, attitude and use of fluorides among dentists in Texas. J Contemp Dent Pract [Internet]. 2012 [citado 1 de noviembre de 2020];13(3):371-5. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22918012/>
 8. Rabelo MA, Ramires I, Maria AG, Berber JR, Pereira JR. Knowledge of pediatric doctors and dentists from Bauru and Marília about fluoride. Cienc e Saude Coletiva [Internet]. 2006 [citado 1 de noviembre de 2020];11(1):201-9. Disponible en:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232006000100029&lng=en&nrm=iso&tlng=pt
 9. Bazan D. Nivel de conocimiento y manejo sobre la administración del flúor en los alumnos de la clínica estomatológica de la universidad de Huánuco. [Internet]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco ; 2017 [citado 21 de septiembre de 2020]. Disponible en:
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UDHR_52ca4506cce06867b288e43440556ec1

10. Oliden M. Nivel de conocimiento sobre uso del flúor en odontología en cirujanos dentistas del distrito de Trujillo. [Internet]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. [Trujillo]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [citado 21 de septiembre de 2020]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10442>
11. Organización mundial de la salud. La OMS publica un nuevo informe sobre el problema mundial de las enfermedades bucodentales [Internet]. Disponible en: [Http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr15/es/](http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr15/es/)
12. Pereira SM, da Silva Tagliaferro EP, Cortellazzi KL, Ambrosano GMB, Mialhe FL, de Castro Meneghim M, et al. Estimativa do Índice CPOD usando os dentes mais afetados pela cárie dentária aos doze anos. Rev Saude Publica. febrero de 2009;43(1):179-82.
13. OMS. The World oral Health report. Informe técnico. Ginebra; 2003.
14. MINSA. Prevalencia Nacional de caries dental, fluorosis del esmalte y urgencia de tratamiento en escolares de 6 a 8, 10, 12 y 15 años, Perú. 2001-2002. [Internet]. Perú; 2005. Disponible en: http://www.dge.gob.pe/publicaciones/pub_caries/prevalencia_caries.pdf
15. Maltz M, Jardim JJ, Alves LS. Health promotion and dental caries. Braz Oral Res. 2010;24(SUPPL. 1):18-25.
16. Merlo O. Flúor: actualización para el pediatra | Pediatría (Asunción). Pediatr Py [Internet]. 2004 [citado 7 de mayo de 2020];31(1):27-32. Disponible en: <https://revistaspp.org/index.php/pediatria/article/view/327>

17. Bazán D. Nivel de conocimiento y manejo sobre la administración de flúor en los alumnos de la clínica estomatológica de la Universidad de Huánuco 2016. [Internet]. Perú: Universidad de Huánuco; 2016 [citado 4 de octubre de 2020]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UDHR_52ca4506cce06867b288e43440556ec1
18. Estrategia de Salud bucal. Estudio epidemiológico de caries dental en el Perú 2012-2014. Lima; 2016.
19. Barberia E, Campos DC, Cruz M, Clúa S, Maroto Edo M. Fluoruros tópicos : Revisión sobre su toxicidad. Rev Estomatol Hered [Internet]. 2005 [citado 1 de noviembre de 2019];15(1):86-92. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4215/421539343017.pdf>
20. Ruiz D. Comparación del efecto antibacteriano entre el extracto y colutorio a base de semilla de Theobroma cacao frente a cepas de Streptococcus mutans ATCC 25175, Trujillo - 2018 [Internet]. ULADECH; 2018. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10346>
21. OMS. Inadequate or excess fluoride [Internet]. Suiza; 2019. Disponible en: https://www.who.int/ipcs/assessment/public_health/fluoride/en/
22. Manayay L. Prevalencia y grado de fluorosis en escolares de 12 años de dos colegios del distrito de Pícsi, Chiclayo-Lambayeque-Perú. [Internet]. Universidad Señor de Sipán; 2016 [citado 21 de abril de 2020]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/270313866.pdf>

23. Guerrero A, Dominguez N. Fluorosis dental y su prevención en la atención primaria de salud | Guerrero-Concepción | Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Rev Electrónica Dr Zoilo E Mar Vidaurreta [Internet]. 2018 [citado 7 de mayo de 2020];43(3):1-5. Disponible en: <http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/1189>
24. Hernández R, Fernandez C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6.a ed. México: México: Mc Graw Hill Edition; 2014.
25. Lavastida M, Gispert E. Nivel de conocimientos básicos de salud bucal en adolescentes y sus madres. Rev Cuba Estomatol [Internet]. 2015 [citado 22 de septiembre de 2020];52(1):1-5. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072015000500005
26. Trejo F, Lopez A, Padilla J, Diaz P. El significado del sexo: edad y sexo como características determinantes. ResearchGate [Internet]. 2016 [citado 22 de septiembre de 2020];1(1):1-9. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/310517170_EL_SIGNIFICADO_D_EL_SEXO_EDAD_Y_SEXO_COMO_CARACTERISTICAS_DETERMINANTES
27. Rectorado. Código de ética para la investigación [Internet]. Chimbote; 2019. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf>

28. Manzini JL. Declaración de helsinki: principios éticos para la investigación médica sobre sujetos humanos. Acta Bioeth [Internet]. diciembre de 2000 [citado 10 de octubre de 2019];6(2). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2000000200010

Anexos

Anexo 1: Carta



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FILIAL TRUJILLO

CARRERA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

Trujillo, 23 de octubre del 2020

Srta. THAIS BRIGHTTE ACOSTA OLIVEROS
ALUMNA ULADECH CATÓLICA TRUJILLO

Presente

De mi especial consideración:

Mediante el presente me dirijo a usted para saludarla cordialmente, y a la vez hacer llegar la relación de alumnos matriculados en los ciclos VIII y IX en el periodo 2020-2 de la Carrera Profesional de Odontología filial Trujillo, en respuesta a su solicitud para desarrollar su proyecto de investigación: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE USO DE FLUOR EN ESTUDIANTES DE VIII Y IX CICLO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE SEDE TRUJILLO, 2020"

Sin otro particular me despido de usted agradeciendo su atención, reitero muestras de mi especial consideración.

Atentamente

JAP/C

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA



FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

CUESTIONARIO

Título: Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento La Libertad, 2020.

I. DATOS GENERALES:

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada pregunta de esta parte del cuestionario y marque con una equis (X) dentro del paréntesis lo que corresponda a su realidad. Sea totalmente sincero.

GÉNERO: M F

Edad: años

*INDICACIONES: Lea atentamente las siguientes preguntas y responda marcando un aspa (x) la alternativa que Ud. Considere correcta. Sólo una respuesta por pregunta.

1. ¿Con que frecuencia se recomienda la aplicación de fluoruro de sodio neutro al 2% para inactivar la mancha blanca en el esmalte dental?

- a) Aplicación semanal
- b) Aplicación mensual
- c) Aplicación anual
- d) No se recomienda.

2. ¿Qué tipo de flúor de uso odontológico, puede grabar la porcelana y las obturaciones de resina?

- a) 8% SnF₂ (gel)
- b) 2% NaF (gel)
- c) 1.23% APF (gel y espuma)
- d) Duraphat (barniz)

3. ¿Qué tipo de flúor ha demostrado eficacia para detener lesiones cariosas radiculares?

- a) 8% SnF₂ (gel)
- b) 2% NaF (gel)
- c) 1.23% APF (gel y espuma)
- d) Duraphat (barniz)

4. ¿Qué tipo de flúor se ha incorporado a una solución de saliva sintética para reducir la caries en pacientes con cáncer después de la irradiación?

- a) 0.4% SnF₂
- b) 2% NaF
- c) 1.23% APF
- d) Duraphat

5. ¿Qué tipo de flúor ha demostrado tener una gran efectividad comparado a otros fluoruros de uso profesional, aplicado en pacientes infantiles con alto riesgo de caries y portadores de aparatos ortodónticos?

- a) Barnices fluorados
- b) Flúor gel
- c) Flúor espuma
- d) Flúor en gotas

6. ¿Qué valor en ppm de flúor recomienda el MINSa para el uso de dentífricos en niños con dentición decídua?

- a) 250-500 ppm
- b) <500ppm
- c) 500-600 ppm
- d) >1000ppm

7. ¿En qué casos, se ha demostrado la eficacia de los enjuagatorios fluorados?
- a) Prevención de caries dental en lesiones interproximales
 - b) Remineralización de lesiones cariosas incipientes
 - c) Prevención de la aparición de nuevas lesiones cariosas en pacientes con alto riesgo de caries.
 - d) a y b
8. ¿Según el MINSA, qué concentración de flúor debe contener la sal de cocina?
- a) 100-150 ppm
 - b) 150-200 ppm
 - c) 200-250 ppm
 - d) 300-350 ppm
9. ¿Cuál es la dosis máxima de flúor que puede utilizarse por día?
- a) 3mg de fluoruro
 - b) 2mg de fluoruro
 - c) 1mg de fluoruro
 - d) 4mg de fluoruro
10. ¿Cada cuánto tiempo se debe aplicar el gel fluorado en el paciente con riesgo elevado de caries dental?
- a) Cada 6 meses
 - b) Cada 4 meses
 - c) Cada 3 meses
 - d) Cada 1 año.

Tomado de: Oliden M. Nivel de conocimiento sobre uso del flúor en odontología en cirujanos dentistas del distrito de Trujillo. [Internet]. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. [Trujillo]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [citado 21 de septiembre de 2020]. Disponible en

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10442>

Anexo 2: Consentimiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - sede Trujillo, 2020 y es dirigido por Acosta Oliveros, Thais Brigitte, investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

Determinar el nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - sede Trujillo, 2020. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 15 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través WhatsApp. Si desea, también podrá escribir al correo thaisacostaoliveros@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:

Fecha:

Correo

electrónico:

Firma

del

participante:

Firma del investigador (o encargado de recoger información): _____

ANEXO 4
HOJA DE VALIDACIÓN
JUICIO DE EXPERTOS

INSTRUCCIONES: Marque con un check (✓) si considera que la pregunta es correcta o marque con un aspa (X) si considera que la pregunta es incorrecta.

EXPERTOS	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	FIRMA
Ms. Esp. C.D. Edith Esther Delgado Asmat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	 Ms. Esp. C.D. Edith Delgado Asmat CIRUJANO DENTISTA C.O.P. 28424 N° 2356
Ms. Esp. CD. Sally Esperanza Castillo Blaz	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	 CD. MG. Sally Castillo Blaz COP. 23126
CD. Esp. Juver Jesús de la Cruz Bravo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CD. Mg. Esp. Cynthia Velásquez Veneros	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	 CD. Mg. Esp. Cynthia Velásquez Veneros COP. 23126
C.D. Jhair Alexander León Rodríguez	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	 Jhair León Rodríguez CIRUJANO DENTISTA COP N° 43284
C.D. Esp. Sandra Rojas Padilla	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	 Esp. Ms. Sandra Rojas Padilla Especialista en Endodoncia COP. 21258 R.N.E. 1932
C.D. María Oviden Rojas											 C.D. María Oviden Rojas Cirujano Dentista COP N° 46338

Confiabilidad de instrumento (muestreo piloto).

	ITEM1	ITEM2	ITEM3	ITEM4	ITEM5	ITEM6	ITEM7	ITEM8	ITEM9	ITEM10
SUJETO1	3	1	1	1	2	2	4	2	3	3
SUJETO2	4	4	4	2	2	2	3	2	1	3
SUJETO3	4	4	4	4	1	2	3	2	4	2
SUJETO4	3	2	4	1	4	1	4	2	1	3
SUJETO5	2	2	2	3	2	4	4	1	3	2
SUJETO6	2	3	4	2	4	2	4	2	3	2
SUJETO7	4	2	4	2	2	2	4	2	3	2
SUJETO8	2	3	1	1	1	2	3	1	3	2
SUJETO9	1	4	1	1	2	3	3	2	2	1
SUJETO10	4	4	2	2	1	3	4	2	2	2
SUJETO11	2	2	1	2	4	4	4	3	3	1
SUJETO12	3	3	4	3	1	2	4	2	1	2
SUJETO13	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2
SUJETO14	3	4	3	1	2	3	1	2	2	3
SUJETO15	3	4	2	3	1	1	3	1	1	4
SUJETO16	2	3	1	1	1	3	3	1	3	2
SUJETO17	2	3	1	1	1	2	3	1	3	2
SUJETO18	2	3	1	1	1	2	3	1	3	2
SUJETO19	3	4	2	4	4	1	4	2	1	2
SUJETO20	1	3	1	1	1	2	3	1	3	2

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desv. Desviación	N de elementos
35,95	93,734	9,682	10

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,947	,950	12

Fuente. Datos de la encuesta en prueba piloto

Nota. En la tabla se muestra el valor del coeficiente alfa de Cronbach (0.947), lo cual nos indica que el instrumento es muy confiable, y por ende se puede aplicar a la muestra.

Anexo 5.

Fotografía de evidencias

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO 0 de 5 puntos

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ estudiante de Odontología, identificado con DINE N° _____ del _____ ciclo, he sido informado sobre los objetivos de esta investigación (título: Nivel de conocimiento sobre uso de Bites en conductas del VIH y EDC ciclo de Odontología de la Universidad Católica Los Angeles de Chiriquí - sede Turfío, 2020). Acepto mi participación en la encuesta online al que será necesario (si de manera libre y voluntaria en dicho punto, además autorizo a que la señora Anasta Oliveira Trujillo Brígida, encargada del estudio, obtenga mis datos identificativos y respuestas de la encuesta online. A continuación, dispongo de contenido con la verdad dispuesta cumplir con los objetivos del estudio.

Turfío, _____ de _____ del 2020

Firma del estudiante

¿Acepta participar? Sí No
Agregar comentarios individuales

Nombre: **RODRIGUEZ**
Agregar comentarios individuales

37 respuestas + ⋮

Se aceptan respuestas 1

Resumen **Pregunta** Individual

¿Acepta participar? ▼

< 1 de 19 >

¿Acepta participar? Opciones de visualización ▼

Sí

37 respuestas sin calificar 0

+ Agregar comentarios

Acepta participar Mostrar opciones ▾

1610161005

2 respuestas sin evaluar _____ / 0

[Añadir comentarios](#)

1610161033

1 respuesta sin evaluar _____ / 0

[Añadir comentarios](#)

1610152006

HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO
0 de 0 puntos

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ estudiante de Odontología, identificado con DNI N° _____ del ____ ciclo, he sido informado sobre los objetivos de esta investigación titulada: Nivel de conocimiento sobre uso de flúor en estudiantes del VIII y IX ciclo de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote - sede Trujillo, 2020. Acepto mi participación en la encuesta online al que seré sometido (a) de manera libre y voluntaria en dicho estudio, además autorizo a que la alumna Acosta Oliveros Thais Brigitte, encargada del estudio, obtenga mis datos informativos y respuestas de la encuesta online.

A continuación, dispongo de contestarle con la verdad esperando cumplir con los objetivos del estudio.

Trujillo, ____ de ____ del 2020

Firma del estudiante

INSTRUCCIONES 4 de 10 puntos

Lee cuidadosamente cada pregunta de esta parte del cuestionario y marque con una equis (X) dentro del recuadro que corresponde a su realidad. Sea totalmente sincero.

✓ 1. ¿Con que frecuencia se recomienda la aplicación de fluoruro de sodio neutro al 2% para inactivar la mancha blanca en el esmalte dental? 1 / 1

a) Aplicación semanal

b) Aplicación mensual

c) Aplicación anual

d) No se recomienda

Agregar comentarios individuales

✗ 2. ¿Qué tipo de flúor de uso odontológico puede grabar la porcelana y las obturaciones de resina? 0 / 1

a) 8% SnF2 (gel)

b) 2% NaF (gel)

c) 1.23% APF (gel y espuma)

d) Flúor barniz

Respuesta correcta

c) 1.23% APF (gel y espuma)

Agregar comentarios individuales

✗ 3. ¿Qué tipo de flúor ha demostrado eficacia para detener lesiones cariosas radiculares? 0 / 1

a) 8% SnF2 (gel)

b) 2% NaF (gel)

c) 1.23% APF (gel y espuma)

d) Flúor barniz

INSTRUCCIONES 4 de 10 puntos

Lee cuidadosamente cada pregunta de esta parte del cuestionario y marque con una equis (X) dentro del paréntesis lo que corresponda a su realidad. Sea totalmente sincero.

✗ 1. ¿Con que frecuencia se recomienda la aplicación de fluoruro de sodio neutro al 2% para inactivar la mancha blanca en el esmalte dental.? * 0 / 1

a) Aplicación semanal

b) Aplicación mensual

c) Aplicación anual

d) No se recomienda

Respuesta correcta

b) Aplicación mensual

4. ¿Qué tipo de flúor se ha incorporado a una solución de saliva sintética para reducir la caries en pacientes con cáncer después de la irradiación? 0 / 1

- a) 0.4% SnF2
- b) 2% NaF
- c) 1.23% APF ✗
- d) Flúor barniz

Respuesta correcta

a) 0.4% SnF2

Agregar comentarios individuales

5. ¿Qué tipo de flúor ha demostrado tener una gran efectividad comparado a otros fluoruros de uso profesional, aplicado en pacientes infantiles con alto riesgo de caries y portadores de aparatos ortodóncos? 0 / 1

- a) Bámlicas fluorados
- b) Flúor gel ✗
- c) Flúor espuma
- d) Flúor en gotas

Respuesta correcta

a) Bámlicas fluorados

Agregar comentarios individuales

6. ¿Qué valor en ppm de flúor recomienda el MINSA para el uso de dentífricos en niños con dentición decidua? 1 / 1

- a) 500ppm
- b) 1000ppm ✓
- c) 1100ppm
- d) 1450ppm

7. ¿En que caso, se ha demostrado la eficacia de los enjuagues fluorados? 0 / 1

- a) Prevención de caries dental en lesiones interproximales
- b) Remineralización de lesiones cariosas incipientes
- c) Prevención de la aparición de nuevas lesiones cariosas en pacientes con alto riesgo de caries
- d) a y b ✗

Respuesta correcta

c) Prevención de la aparición de nuevas lesiones cariosas en pacientes con alto riesgo de caries

Agregar comentarios individuales

8. ¿Cuál es el primer signo clínico de la fluorosis dental? 1 / 1

- a) Moteado del esmalte ✓
- b) Líneas blancas muy finas
- c) Desprendimiento del esmalte
- d) Manchas oscuras

Agregar comentarios individuales

9. Según el MINSA que concentración de flúor debe contener la sal de cocina? 0 / 1

- a) 100-150 ppm ✗
- b) 150-200 ppm
- c) 200-250 ppm
- d) 300-350 ppm

Respuesta correcta

c) 200-250 ppm

Agregar comentarios individuales

Activar
Ve a Conf

✘ 10. ¿Qué dosis de flúor se recomienda al día para evitar la fluorosis? *

0 / 1

- a) 2mg de fluoruro o más por día
- b) 2mg de fluoruro o menos por día
- c) 1mg de fluoruro por día
- d) 1mg de fluoruro o menos por día

✘

Respuesta correcta

- b) 2mg de fluoruro o menos por día

✓ 10. ¿Qué dosis de flúor se recomienda al día para evitar la fluorosis? *

1 / 1

- a) 2mg de fluoruro o más por día
- b) 2mg de fluoruro o menos por día
- c) 1mg de fluoruro por día
- d) 1mg de fluoruro o menos por día

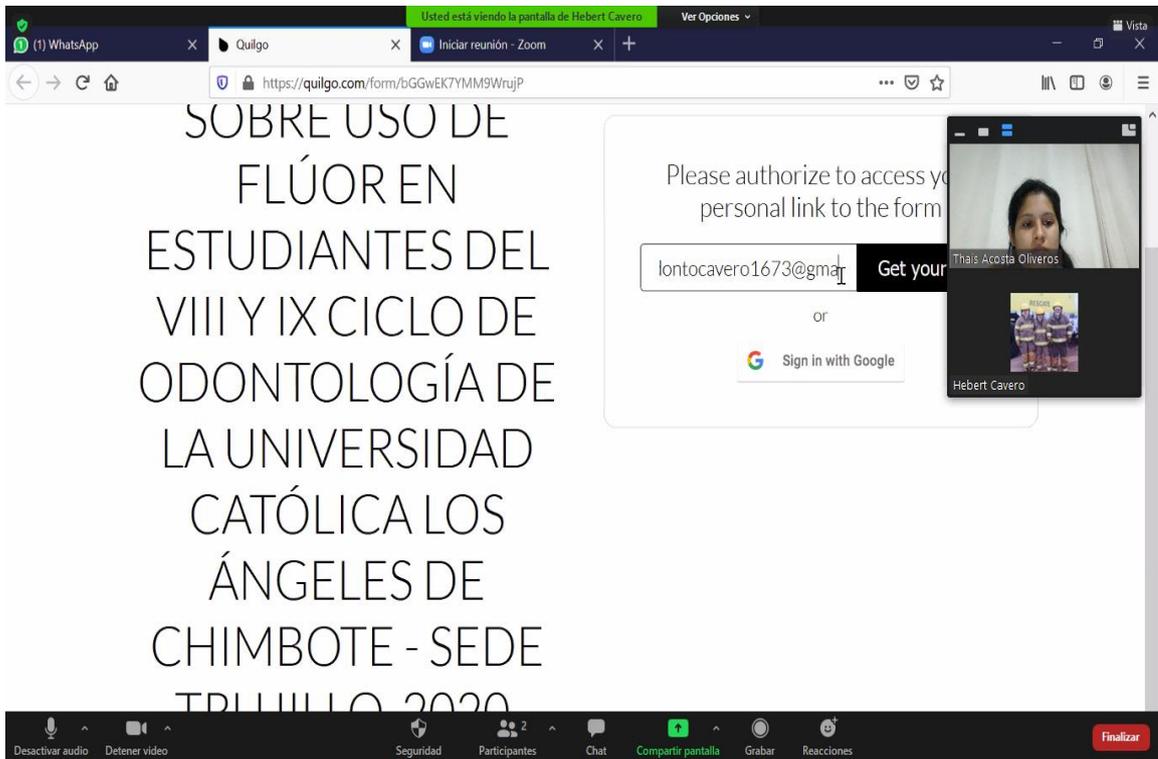
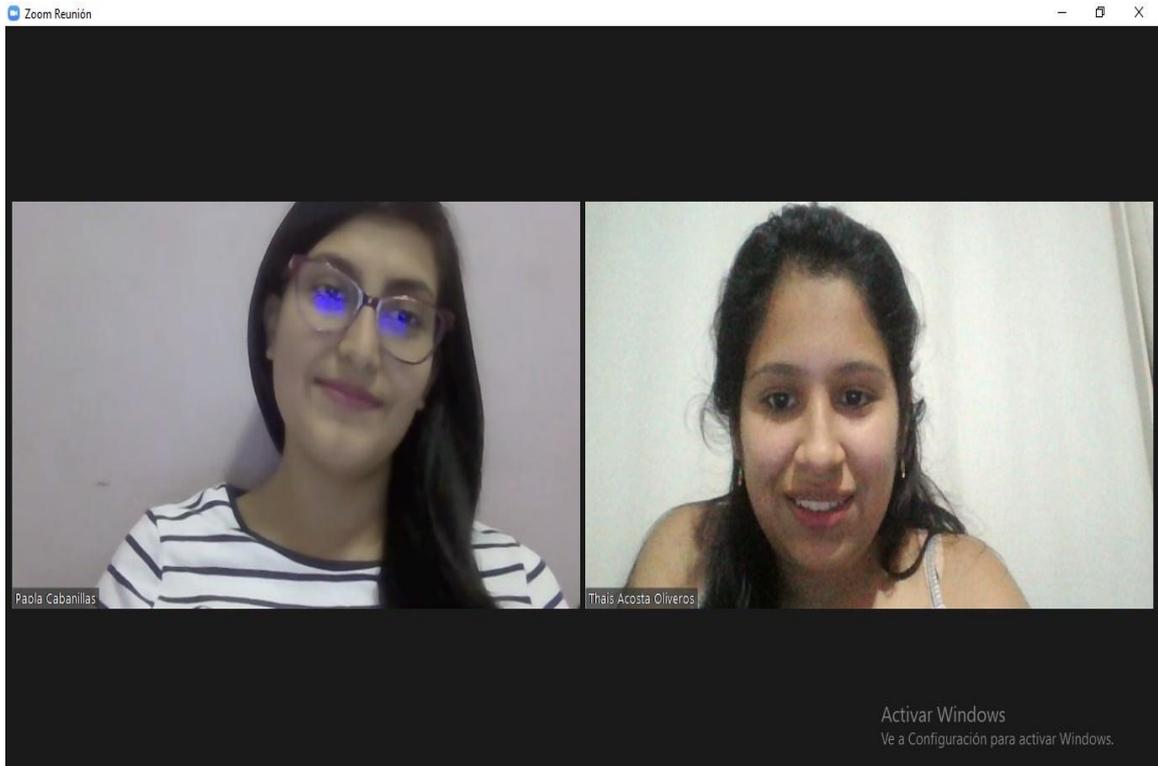
✓

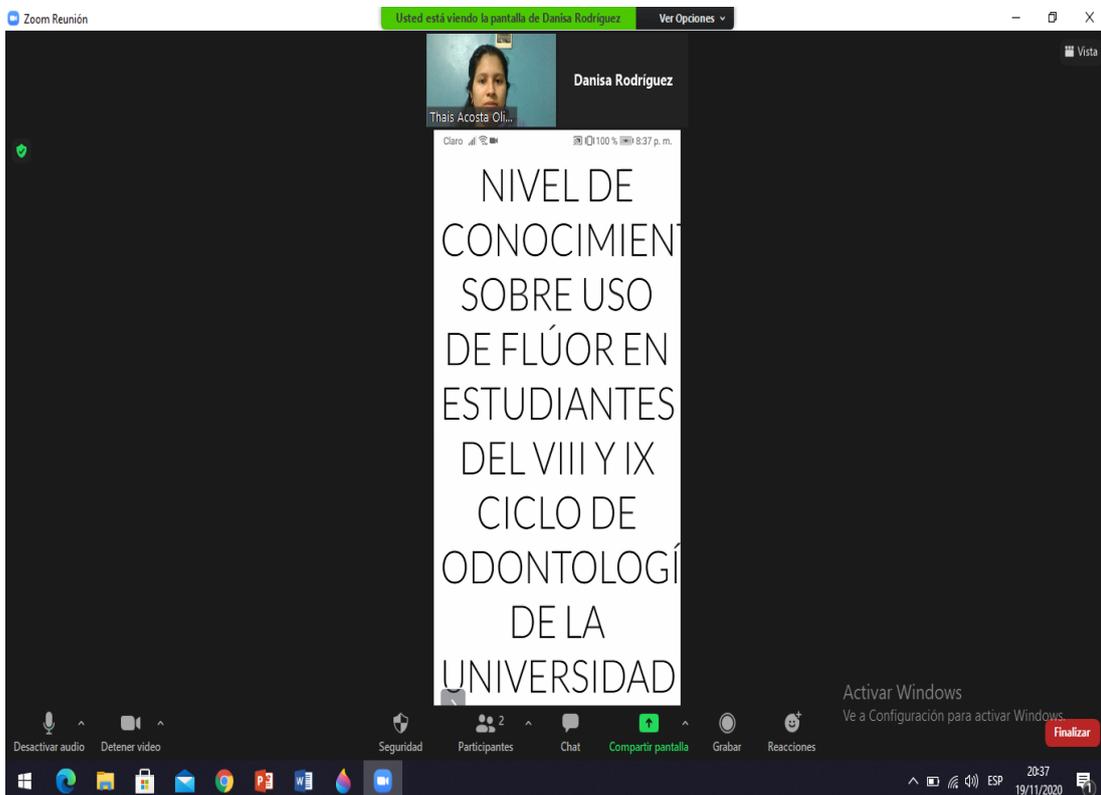
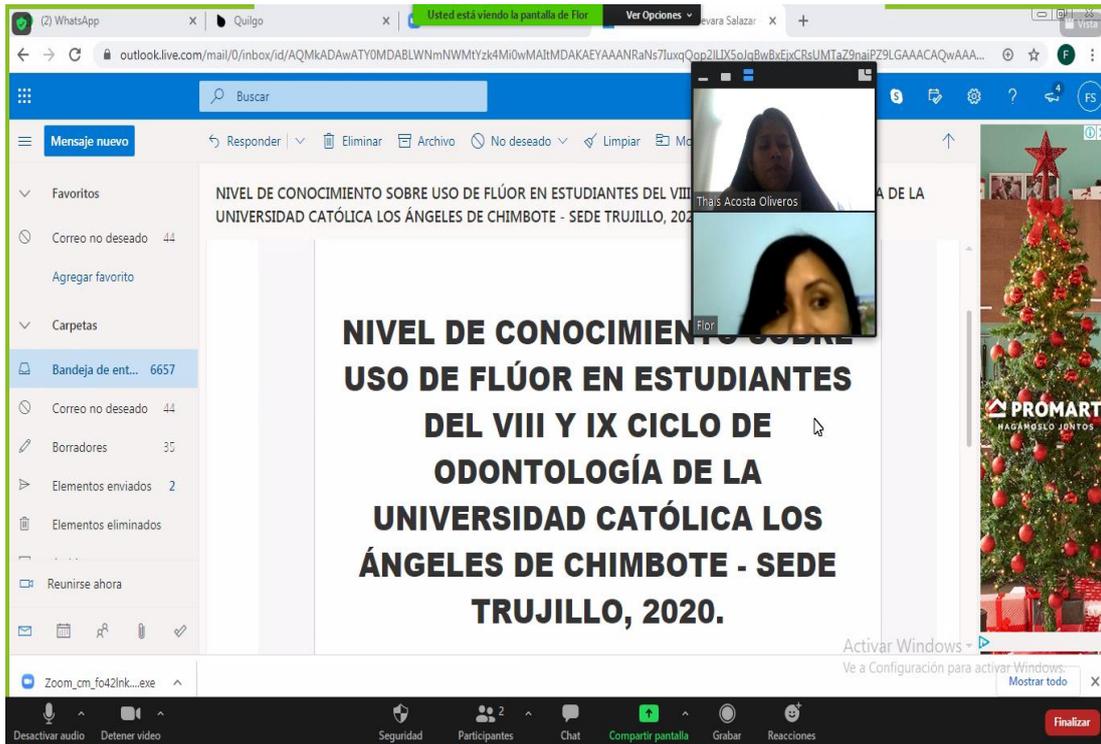
Agregar comentarios individuales

GRACIAS

0 de 0 puntos







00:14:46

Usted está viendo la pantalla de CLAUDIA NOELIA ZOLA DIAZ IZAG...

Ver Opciones

https://quilgo.com/link/gD7MjJ3fstv4wKJ5

00:14:46



NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE USO DE FLÚOR EN ESTUDIANTES DEL VIII Y IX CICLO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE - SEDE TRUJILLO, 2020.

*Obligatorio

HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Thais Acosta Oliveros

CLAUDIA NOELIA ZOLA...

Desactivar audio Detener video Seguridad Participantes Chat Compartir pantalla Grabar Reacciones Finalizar

Usted está viendo la pantalla de Jamerli Salinas Melon

Ver Opciones

Área personal Facebook Form submitted Quilgo Acceso: Cuentas WhatsApp Recibidos (12) - ja

quilgo.com/link/a6UFTUaYzHVqpg6/-jameIi011-gmail-com?fbclid=IwAR0..._QIUmBwrhjEJO1vP1DB_90gUzk7XzJVMsxWeqy05jGJXH0XHfclEs

Thank you, your form was successfully submitted.



NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE USO DE FLÚOR EN ESTUDIANTES DEL VIII Y IX CICLO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE - SEDE TRUJILLO, 2020.

Se registró tu respuesta.

Ver la puntuación

Google no creó ni aprobó este contenido. Denunciar abuso · Condiciones del Servicio · Política de Privacidad

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Thais Acosta Oliveros

Jamerli Salinas Melon

Desactivar audio Detener video Seguridad Participantes Chat Compartir pantalla Grabar Reacciones Finalizar

Google Formularios

INFORME TALLER DE INV

INFORME DE ORIGINALIDAD

10%	10%	0%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	creativecommons.org Fuente de Internet	3%
3	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	2%
4	www.slideshare.net Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

Apagado

Excluir bibliografía

Activo