



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS**  
**ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE**  
**CONTABILIDAD DEL CUARTO CICLO, UNIVERSIDAD**  
**CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO**  
**ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

AUTOR (A)

**MARIA SANDY UMBO VELIZ**  
**ORCID: 0000-0003-3470-8464**

ASESORA

**MARIBEL DIAZ ESPINOZA**  
**ORCID: 0000-0002-9701-2520**

**PIURA – PERÚ**  
**2020**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Umbo Veliz, Maria Sandy

ORCID: 0000-0003-3470-8464.

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

### **ASESORA**

Diaz Espinoza, Maribel

ORCID: 0000-0002-97012520

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,  
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

### **JURADO**

Vásquez Ramírez De La chira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

## **FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

Dra. Vásquez Ramírez de Lachira Berta Mariana

**Presidente**

Mgtr. Preciado Marchan Anita Elizabeth

**Miembro**

Mgtr. Eto Aymar Yoshida Irina

**Miembro**

Dra. Diaz Espinoza Maribel

**Asesor**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios,** yo siempre me pongo en las manos de dios y le agradezco a diario por ayudarme a seguir en mi carrera, lograr todos mis objetivo motivándome siempre luchar por lo que quiero y nunca dejarme vencer antes las adversidades.

**A mis Padres,** María y José agradecer por su apoyo incondicional y todo su amor hacia mi persona, por la confianza en cada momento de mi vida y sobre todo en este camino de formación profesional.

**A mi asesora,** por su rol de docente y guía, por brindarme los conocimientos necesarios durante la elaboración de mi proyecto de investigación.

**MARIA SANDY UMBO VELIZ**

## RESUMEN

El presente estudio consideró como objetivo determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura-Setiembre-Diciembre-2019, es de tipo cuantitativo, descriptivo, diseño no experimental; se trabajó con 55 estudiantes, a quienes se les aplicó el instrumento de recolección de datos con la finalidad de identificar el conocimiento que tienen sobre los métodos anticonceptivos. Los resultados manifestaron que el 96.36% tiene conocimiento sobre este tema de los cuales el gran porcentaje conoce sobre los diferentes métodos como los de barrera (79.39%), hormonales (57.29%), larga duración (77.87%) y quirúrgicos (28.24%); así mismo el 90% hacen uso de algún tipo de anticoncepción, siendo que el 30% hace uso del método de barrera, respecto al lugar de adquisición, lo hacen por medio de farmacias (40%) y centros de salud (60%); por otro lado manifestaron que toda la información la obtienen de internet (30.31%), y solo el 18.18% de un obstetra; además, el rango de edades que predominó es entre 21 y 23 años (56.36%), el 12.73% de los estudiantes conviven con su pareja y el 87.27% aún se encuentran solteros, el 78.18% vive con sus padres y dependen económicamente de ellos, ya que el 94.55% solo estudia y el 5.45% trabaja; para finalizar, el 70.91% son católicos. Finalmente se concluye que los estudiantes de contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad católica los ángeles de Chimbote Filial Piura mantienen el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos alto.

Palabras Claves: Conocimiento, métodos anticonceptivos y Uso

## ABSTRACT

The present study considered as objective to determine the knowledge and use of contraceptive methods in the students of the accounting school of the fourth cycle of the Los Angeles Catholic University of Chimbote Subsidiary Piura-September-December-2019, is quantitative, descriptive, design non experimental; It was specified with 55 students, who were applied the data collection instrument with the determination to identify the level of knowledge they have about contraceptive methods. The results showed that 96.36% have knowledge on this subject of which the large percentage knows about the different methods such as barrier (79.39%), hormonal (57.29%), long duration (77.87%) and surgical (28.24%) ; Likewise, 90% make use of some type of contraception, with 30% using the barrier method (condom), with respect to the place of purchase, they do so through pharmacies (40%) and health centers (60% ); On the other hand, it was stated that I obtained all the information from the internet (30.31%), and only 18.18% from an obstetrician; in addition, the age range that prevailed is between 21 and 23 years (56.36%), 12.73% of the students live with their partner and 87.27% are still single, 78.18% live with their parents and depend economically on them , since 94.55% only study and 5.45% work; Finally, 70.91% are Catholics. Finally, it is concluded that the students of the accounting school of the fourth cycle of cycle Los Angeles Catholic University of Chimbote Filial Piura contain the knowledge and use of high contraceptive methods.

Keywords: Knowledge, Contraceptive methods, Use

## CONTENIDO

1.-Título de la tesis .....	i
2.-Equipo de trabajo .....	ii
3.-Firma de jurado y asesor .....	iii
4.-Agradecimiento.....	iv
5.-Resumen y abstract .....	v
6.-Contenido.....	viii
7.-Índice de Tablas .....	viii
8.-Índice de Figuras.....	x
9.-Índice de Cuadros .....	xi
I.Introducción .....	2
II.Revisión de la literatura.....	6
2.1 Antecedentes .....	6
2.1.1. Antecedentes Locales.....	6
2.1.2. Antecedentes Nacionales .....	8
2.1.3. Antecedentes Internacionales.....	9
2.2. Bases Teóricas.....	11
2.3. Marco Conceptual .....	8
III. Metodología .....	25
3.1. Diseño de la investigación.....	25
3.2. Población y muestra.....	25
3.2.1. Población.....	26
3.2.2. Muestra .....	26
3.3. Definición y operacionalización de variables .....	28
3.4. Técnicas e instrumentos de medicion.....	33
3.4.1Técnica .....	33
3.4.2.Instrumentos.....	33
3.5 Plan de análisis .....	35
3.7. Principios éticos .....	38
IV. Resultados .....	39
4.1. Resultados .....	39
4.2. Análisis de resultados.....	47
VI. Conclusiones .....	51
Aspectos Complementarios.....	52
Referencias Bibliográficas .....	49
<b>ANEXOS .....</b>	<b>53</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Conocimiento General Sobre los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019 .....	39
Tabla 2: Identificar el Uso de los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.....	40
Tabla 3: identificar el conocimiento específico sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de la universidad católica los Angeles de Chimbote Piura, 2019 .....	42
Tabla 4: Identificar el uso específico de cada Método Anticonceptivo en los Estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019 .....	42
Tabla 5: Lugar de Adquisición de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.....	43

Tabla 6: Fuente de Información más Solicitadas Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura, 2019..... 44

Tabla 7: Características Sociodemográficas En Estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de La Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura, 2019.....45

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Conocimiento General Sobre los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019.....	52
Figura 2: Identificar el Uso de los Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.....	52
Figura 3: Identificar el Conocimiento específico sobre los Métodos Anticonceptivos en los Estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.....	52
Figura 4: Identificar el uso específico de cada Método Anticonceptivo en los Estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.....	52

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Uso de los métodos anticonceptivo.....	25
Cuadro 2. Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas.....	28
Cuadro 3. Matriz de Consistencia.....	29

## I. INTRODUCCIÓN

Los derechos reproductivos que tienen los individuos son considerados como derechos fundamentales de los cuales ellos tienen acceso, obtención de información, y accesibilidad a centros de planificación familiar y sexualidad contando con la orientación de una persona capacitada en el ámbito de temas de sexualidad y reproducción, para tener una salud sana y tranquila, libre y plena sin discriminación en cuanto en edad, género, estado civil, y condición socioeconómica (1).

La falta de una buena consejería de calidad de información sobre métodos anticonceptivos ocasiona a los estudiantes que utilicen cualquier método y experimenten efectos secundarios, exponiéndose a una gestación no deseada o al contagio de Infecciones Transmitida sexualmente. Además, para la Organización Mundial de la Salud la vulnerabilidad de los derechos sexuales y reproductivos podría generar un impacto negativo en la salud general de la sociedad produciendo el incremento de una comunidad machista que genera el aumento de Infecciones de Transmisión sexual (ITS), Abortos provocados, feminicidios, prostitución y/o violencia.

La Organización Mundial de Salud (OMS) dio a conocer que al menos 225 millones de mujeres en países subdesarrollados prefirieron suspender la procreación, pero no usaron métodos anticonceptivos causados por un acceso deficiente a la anticoncepción, especialmente Poblaciones con bajo estatus económico o que no tienen pareja; la población teme a los posibles efectos adversos, desacuerdo en base a motivos culturales o religiosos; la gran mayoría es por el mal uso incorrecto y falta de calidad y es importante saber que todo abarca en resultados de políticas y leyes infieren a nuestros derechos como seres

humanos y no ser discriminados ni que nos limiten a vivir en una sociedad donde nos ofrezca espacios seguros, confiables y saludables para su desarrollo tanto en lo social y personal de cada persona (2).

La situación en Perú también es problemática. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), un informe sobre la demografía y la salud de la familia en base al nivel de conciencia y uso de anticonceptivos, entre el 72.7% de las mujeres usó métodos modernos, mientras que el 57% Prefiere utilizar métodos naturales. En 2014, el uso de la anticoncepción aumentó de 96.5% a 97.7%. De las mujeres de 15 a 49 años, solo el 99.7% tienen conocimiento de la planificación familiar. De inmediato se observa que el nivel regional según la Dirección Regional de Salud (DIRESA) de Piura, según la información dada el método anticonceptivo más utilizado es el condón masculino. Y al mismo tiempo, se registró 18,166 adolescentes embarazadas entre el 2016 y 2018 (3).

Esta investigación acontece debido que, al investigar el tema en la casa de estudio, se pudo observar un gran porcentaje de los estudiantes de la facultad de contabilidad mantienen una vida sexual activa y tienen poco conocimiento sobre tabúes acerca del uso de métodos anticonceptivos, desencadenando un bajo nivel académico y retiro de los estudios, por lo indagado se debe tomar medidas de prevención en nuestro tema de investigación.

Ante la problemática expuesta ya anteriormente expuesta, sea formulada la siguiente interrogante: ¿Cuál es el Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de estudiantes de la escuela de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura-Setiembre-diciembre-2019? Para respuesta a la problemática expuesta, se ha planteado los

el objetivo general: Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela de contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura-Setiembre-diciembre-2019.

Para lograr cumplir el objetivo general, hemos formulado los objetivos específicos: a) Identificar el conocimiento general sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela de contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura-Setiembre-diciembre 2019, b) Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela de contabilidad del cuarto ciclo, c) Identificar el conocimiento específico sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela de contabilidad del cuarto ciclo, d) Identificar el uso específico de cada método anticonceptivo en los estudiantes de la escuela de contabilidad del cuarto ciclo, e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela de contabilidad del cuarto ciclo, f). Identificar la fuente de información sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela de contabilidad del cuarto ciclo, g) Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes de la escuela de contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial Piura-Setiembre-diciembre-2019

El presente estudio se justifica en base a la problemática presentada en los universitarios de la escuela de Contabilidad del cuarto ciclo la falta de conocimiento en las cuales no se considera actividades referida a métodos anticonceptivos, por la poca información y al uso limitado de la atención en

planificación familiar. El objetivo de este trabajo es medir el conocimiento en base sobre los derechos sexuales y reproductivos y mejorar el sistema educativo, enseñar o capacitar a los educadores con temas de planificación familiar para que proporcionen información veraz, completa y actualizada.

En la investigación la metodología se centra en un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental de corte transversal. Se ejecutó en una muestra poblacional de 55 estudiantes de la carrera de contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad los Ángeles de Chimbote a los cuales se les aplicó una encuesta para medir el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Los resultados demostraron que según el conocimiento sobre métodos anticonceptivos el 60% de los estudiantes no presenta conocimientos buenos sobre dicho tema. En lo que se refiere al uso frecuente de métodos anticonceptivos el 69,23% usa alguno y el 30,77% reporta no usarlos. Entre los métodos analizados, los métodos de barrera son conocidos en 100% y los menos conocidos fueron los hormonales con el 50,77%. Según el lugar de abastecimiento de métodos anticonceptivos se determinó que el 67,69% los adquirieron en una farmacia, mientras que según las fuentes de información que tienen los estudiantes se observó que el 35,38% despeja sus dudas con una obstetra y el 7,69% busca esta información con amigos.

Según los resultados Se expresa en la tabla 1, que el 89,90 % de los encuestados usa algún método anticonceptivo, mientras que el 10,10 % no usa método anticonceptivo, en la tabla 2, dice que el 88,90 % de los encuestados usa algún método anticonceptivo, mientras que el 11,10 % no usa método anticonceptivo,

en la tabla 3 el resultado fue que el 91.10% conoce sobre MAC de barrera y un 8.90% no conocen, un 89.9% conocen MAC hormonal y un 10.10% no conocen, en larga duración conocen 77.87% y un 22.13 no conocen, quirúrgicos un 24,24% conocen y un 75.76% no conocen, En la tabla 4 se expresa querer el tipo de uso del Mac fue 29.53% el de barrera, 27.05% es hormonal, larga duración 20.19%, quirúrgicos fue 00 y ninguno fue 23.23%, En la tabla 5 se expresa que el lugar de adquisición fue 60% en los establecimientos de salud, un 40% fue farmacias en los estudiantes., en Tabla 6. Se expresa que las fuentes de información más alta fue el 27.27% en una obstetra, un 25.45 % fue padres/familiares y farmacéutico, un 10 % fue amigos y un 2% internet/ redes sociales y Se ha podido determinar que el 56,36% tiene una edad comprendida entre 21 y 33 años, un 43, 64% tiene entre 18 y 20 años, en referencia al estado civil el 87,27% son solteros y un 12,73% son convivientes, la religión que predominó fue la católica con el 70,91%, respecto convivencia el 78,18% vive con sus padres y depende económicamente de ellos. Así mismo el 94,55% reportó solo estudiar.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 Antecedentes Locales**

Meca F; (Piura-2015), refiere en su investigación denominada “Conocimiento y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la academia pre-universitaria Idepunp, Talara-Piura”, la investigación fue de nivel cuantitativo, observacional, según su alcance

descriptivo, prospectivo y corte transversal. El muestreo estuvo compuesto por 95 estudiantes preuniversitarios, quienes resolvieron un cuestionario. Luego de analizar la información obtenida se determinó que un 63.16% de encuestados tienen escaso nivel de conocimiento respecto a anticoncepción natural, en cuanto a anticoncepción de barrera el 54.7% tiene un nivel medio, anticoncepción hormonal el porcentaje es de 69.5% y anticoncepción quirúrgica conoce un 52.6% respectivamente (6).

Angulo E. (5) en Piura 2018, en su tesis Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. Fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo. Se aplicó la técnica de la encuesta y se planteó una muestra de 265 adolescentes, se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y de características sociodemográficas.

Como principal resultado, el 50.94% tiene nivel de conocimiento global “Regular” sobre métodos anticonceptivos. Además, el de mayor conocimiento fue el de “Barrera”, con un 23.77% “Bueno” y un 55.09% “Regular”; los de conocimiento “Deficiente” fueron los “Hormonales” y los “DIU”, con un 73.58% y un 72.08% respectivamente; finalmente, los “Definitivos” tuvieron un 47.17% de “Deficiente”. Se observa que el lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo es la farmacia el lugar preferido de los adolescentes encuestados, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

### **2.1.2 Antecedentes Nacionales**

Ayay A e Infante C (2018 - Cajamarca), en su investigación “Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018” de tipo descriptivo, transversal y prospectivo para la cual se seleccionó la muestra de 250, que cumplieron con los criterios de inclusión, El instrumento de recolección de datos utilizado fue el cuestionario y al analizarlo se obtuvieron los siguiente resultados el 57% de los estudiantes recibieron información por medio de internet; el 35% entre padres y personal de salud, el 67% de los estudiantes tiene un alto conocimiento sobre conceptualización de métodos anticonceptivos; el

86% poseen bajo conocimiento respecto para qué sirven estos métodos (7)

Mendoza J (2016 -Lima) su investigación “Asociación entre el grado de conocimiento de ITS y el uso de preservativo en alumnos de la facultad de medicina de la Universidad Ricardo Palma, 2016” Tipo de estudio de diseño Observacional, Analítico tipo Transversal, con una muestra de 250 estudiantes lo cual el instrumento que se utilizo fue a través de una encuesta lo cual los resultados fueron los siguientes 250 estudiantes, 84 tienen 18 años, de los cuales el 51,2% no usa preservativo; el resto 166 tiene más de 18 años, de ellos más de la mitad (67,5%) usan preservativo, solo el 32,5% no lo usa (10).

Vásquez R. (Iquitos-2018), en su investigación “nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la universidad científica del Perú semestre 2018- I”, fue es de tipo cuantitativo de diseño descriptivo, transversal, prospectivo y correlacional; la muestra estuvo conformada por 215 Estudiantes del primer ciclo de la universidad científica del Perú, semestre 2018-I.

la recolección de información se realizó a través de un cuestionario y se determinó que el 83,3% de estudiantes de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú tuvieron un nivel de conocimiento eficiente; sin embargo el 15,8% tuvieron un nivel de conocimiento regular y solo el 0,9% un nivel de conocimiento deficiente.(13)

### **2.1.3 Antecedentes Internacionales**

Olmas J (2016 – Córdoba) en su estudio titulado “Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional y voluntaria Y los resultados fueron que el método más usado por estudiantes de ambos ciclos fue el condón seguido de la hormona oral. La combinación de ambos fue la asociación preferida en 1er año (53%) y 5° año (53%). Más estudiantes de 1er año realizaron cursos de Salud Sexual y Reproductiva (62%) que de 5° año (42%). Consideraron como suficiente la información dada por la Facultad 57% y 43% por alumnos de 1° y 5° respectivamente. Demandaron mayor información el 95% de 5° y el 81% de 1° (16).

Carrillo C (2014 - Guatemala) en su investigación “Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de medicina en el Hospital Roosevelt. Guatemala, julio-agosto 2013” en su estudio observacional descriptivo transversal, Se evaluaron 70 estudiantes de las diferentes universidades de Guatemala por medio de un cuestionario de 25 preguntas abiertas, mediante las respuestas de los estudiantes obtuvieron los

siguientes resultados Únicamente 47% tienen un adecuado conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, el método que más conocen es el natural en un 81% y solamente 26% conocen el método inyectado de depósito siendo el que menos conocen. (17).

Calero P, Cardoza D, Pilarte R (Managua-2016) “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 1 año de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, Unan-Managua, mayo 2015.” mediante un estudio descriptivo observacional de corte transversal, tenemos que del total encuestado 58 estudiantes que el (57.4%) de la muestra es sexual-mente activa las cuales iniciaron vida sexual activa ente 15-19 años de los cuales han utilizado en su primera relación sexual como método anticonceptivo la PPMS en un (38.7%), los que tienen relación sexual actualmente utilizan como método la inyección en un(33.3%), de los cuales el (60.2%) lo está usando correctamente. El (98.0%) ha tenido información sobre los métodos anticonceptivos el (36.4%) ha obtenido la información en los colegios brindada por maestros, a través de charlas sobre métodos anticonceptivos en un (67.7%). (19)

Vinueza A. et al. (Ecuador-2018), en su investigación “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador”, mediante un estudio descriptivo observacional de corte transversal, con una muestra de 246 estudiantes. La evaluación se desarrolló mediante una encuesta del modo presencial.

Se determinó que el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los participantes fue alto, mayor al 90%, dentro de los más conocidos está el condón (98,4%), en segundo y tercer lugar los métodos de esterilización como vasectomía (97,2%) y la liga-dura (95,5 %). En cuanto a los métodos más utilizados fueron el preservativo (70,7%), coito interrumpido (37%), anticonceptivos de emergencia (35,4%), y anticonceptivos orales (24,4%). (20)

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Teorías del conocimiento**

La informada obtenida es convertirla en conocimiento lo cual pasa un proceso en la mente de individuo y luego ese contenido una vez traducido a otras personas a través de textos, orales o escritos entre otros (21).

Para Alvines C, existen las siguientes teorías del conocimiento: (21)

- Teoría del racionalismo: Se señala que dicha razón es la causante del conocimiento en casa ser humano.
- Teoría del empirismo: Aquí, se habla que todo conocimiento se construye de experiencias por todos los años de vida.
- Teoría del aprendizaje Significativo: El conocimiento se logra mejorar con otros y nuevos conocimientos, por ello, cada conocimiento adquirido se une a los ya obtenidos previamente.
- Teoría del constructivismo social: Para Vygotsky, el conocimiento se construye a través de la interacción con las personas y diferentes culturas.

## **Universitario**

Se considera universitario humano perteneciente a una institución de enseñanza del nivel superior, es decir, Universidad. (22)

### **2.3. Marco Conceptual**

#### **2.3.1 Métodos de barrera**

Es un método mecánico que bloquea el ascenso o entrada del semen hacia orificio de la vagina. Brinda una gran ventaja o beneficio ya que esta barrera protectora muestra una moderada eficacia para las personas tanto de los dos sexos tanto hombres o mujeres, ya que protege contra las enfermedades de transmisión sexual (23).

#### **Clasificación Métodos de Barrera**

- Preservativo masculino (de látex o poliuretano)
- Preservativo femenino (poliuretano)
- Diafragma (de látex o poliuretano)
- Espermicidas

##### **a) Preservativo masculino**

Es una funda fina de goma que se coloca cuando el miembro del hombre esta erecto antes del contacto sexual, con el fin de recubrir el pene por completo y así recoger la secreción al instante de la eyeción. Además, disminuye las estadísticas de gestaciones, el profiláctico es el mejor método ante infecciones que ayuda a evitar el SIDA entre otras ETS (24).

## **Ventajas**

- No afecta el sistema hormonal
- Protección contra enfermedades de transmisión sexual
- Efectividad rápida y al bajo costo.

## **Desventajas**

- Rápida adaptación
- Se puede romper
- Sensibilidad al látex

## **Uso correctamente del preservativo**

- Cambiar el preservativo en cada acto sexual.
- Abrir con cuidado la envoltura del condón y revisar si se encuentra en buen estado.
- Este se utiliza cuando el pene se encuentra erecto dejando un determinado espacio en un extremo superior para recibir la secreción de la eyaculación después de la penetración.
- Después de la eyeción, sacar el pene de la cavidad genital de la mujer, cogiendo el condón desde su base para lograr que este no se derrame en la vagina.
- Este método es el más frecuente y utilizado, ya que lo puedes adquirir sin ninguna prescripción médica y económico lo cual también, es una gran elección ya que protege ante enfermedades

de transmisión sexual como el VIH/SIDA hasta incluso la hepatitis B (24).



#### **Mecanismo de acción:**

Es impedir que los espermatozoides ingresen a la vagina, lo cual debemos evitar el contacto con la secreción, laceraciones que se produce en la parte genital de la mujer, ya que pueden ser normales o patológicos. Es muy importante hacer el buen uso correcto para evitar cualquier eventualidad (25).

#### **Efectos Secundarios**

Pueden presentar diferentes casos, esto puede causar alergia al látex o causar sensibilidad, que puede incluir: picazón, ardor, etc. En este caso, la elección es usar el preservativo de mujer, o quizás los preservativos hombres o la utilización de otro tipo de método (24).

#### **Contraindicaciones condón masculino**

- Alergia
- Problemas de erección

#### **Efectividad**

La eficacia de casos que se presenta según las estadísticas es del 79 al 98% lo cual si utilizan un buen procedimiento en la colocación del condón.

#### **b) Condón femenino:**

Este condón esta hecho por una funda de poliuretano, fino que cubre la parte genital de la mujer antes del acto sexual. Cuenta con un anillo flexible en uno de los extremos uno de ellos es cerrado y situarlo en la vagina y cubre

el cérvix. El lado contrario del condón presenta un anillo de gran tamaño y está abierto y protege los genitales externos (24).

**Ventajas:**

- Elevada protección
- Fácil aprendizaje
- Protege frente a ITS
- Protección adicional a la vulva

**Desventajas**

- Se usa por única vez.
- De tamaño grande.
- Difícil de poder colocar en muchos casos.
- Si no se coloca adecuadamente se puede interrumpir el acto sexual.
- Irritaciones de genitales
- Puede romperse.

**Mecanismo de acción:**

Impide que los espermatozoides ingresen al introito y protege contra las infecciones de transmisión sexual.

**Forma de uso**

- Primero verificar la fecha de vencimiento y ver que la envoltura este cerrado y en buen estado.

- Abrirlo cuidadosamente con las manos y no con objetos que puedan dañarlo.
- Debemos tener cuenta que el arillo movable debe estar en el interior y en el fondo del condón.
- Se puede lubricar ya sea fuera o adentro del preservativo si se desea.

### **Efectos Secundarios**

Alergia al poliuretano y dolor durante la relación sexual.

### **Efectividad**

Según la taza muestra la eficacia que el 79 al 98%, si usan y siguen un procedimiento.

### **c) Diafragma**

Son supositorios vaginales que están compuestos por productos químicos que eliminan por completo el espermatozoide y debe siempre ponerse en la vagina antes del acto sexual (26).



### **Ventajas**

- Es eficaz si lo usas correctamente.
- No causa efecto secundario al nivel sistemático.
- No infiere en la lactancia materna.
- Se utiliza en el momento que se desea.
- Puede insertarse seis horas previas a la actividad sexual para prevenir su interrupción

- Reduce el riesgo neoplasia cervical.
- Obstruye el paso del sangrado del ciclo menstrual.
- Es reutilizable.



**Desventajas:**

- Prescripción previa de un examen pélvico.
- Menor eficacia que el dispositivo intra uterino.
- Si no lo colocas bien interrumpe el acto sexual.
- Puede contraer ITS
- Dolor o irritación en la vagina.



**Mecanismo de acción:**

Inhiben que estos espermatozoides entren en el cuello. El espermicida mata o desactiva el esperma. Ambos evitan que el esperma que estén unido con el óvulo.

Puede ser protegido contra diferentes enfermedades de una ITS (25).



**Efectividad**

Estadísticamente tiene una eficacia del 79 al 98%, si usan y siguen un procedimiento y en cada actividad sexual.

**2. Anticoncepción hormonal**

Están basados en hormonas esteroides, estos métodos son eficaces y permanentes para el control de la fertilidad, se administran en diferentes formas orales, anillos vaginales, implantes subdérmicos y productos inyectables, pero lo más frecuente y utilizado es sobre el anticonceptivo combinado (15).

### **La anticoncepción hormonal puede aplicarse a través de:**

#### **a) Anillo vaginal**

Este presenta un anillo transparente, flexible y se administra por vía vaginal, libera todos los días bajas dosis de hormonas. Y no interfiere con los antibióticos, ni digestivo.

Este puede estar compuesto por solo progestágeno. Los anillos que presentan este método pueden durar entre 3 y 6 meses en el aparato genital de la mujer. Un efecto secundario más frecuente es el trastorno del sangrado (24).

#### **b) Píldora anticonceptiva**

Están compuestos por solo progestágenos y son menos efectivos, este método puede administrarse también con la misma dosis de las hormonas estrógeno y progestágeno diariamente, y durante 21 días del ciclo, se administra una cantidad de esteroides.

#### **Anticonceptivos orales combinados**

La ovulación solo puede ser inhibida por estrógenos tanto como orales o progestina, sin embargo, en este caso se requiere una alta dosis. La sinergia farmacológica se produce cuando estos tipos hormonas se combinan y se

reduce la ovulación a una baja dosis de cada medicamento. El COC combinó once fechas de lectura que excedían la línea de base de FSH y LH.

**a) Implantes subdérmicos hormonal**

Es una varilla similar a un cerrillo, que es colocado subdérmico en el brazo y libera hormonas para evitar un embarazo. Este método tiene una duración de tres a cinco años. Sin embargo, se puede retirar en el momento que la mujer desea o el personal de salud se lo indique con este método subcutáneo que libera levonorgestrel. Se cree que la ovulación ocurre en aproximadamente el 20% de los ciclos en un primer año de uso permanente.

**b) Método hormonal inyectable**

Existen dos tipos de hormonas inyectables como la aplicación mensual y también la trimestral, el inyectable mensual que está basado con hormonas combinados y el trimestral solo con progestina y es recomendable a mujeres mayores de 18 años. El DMPA persiste durante varios meses en el cuerpo de las mujeres que reciben anticoncepción a largo plazo porque puede devolver la fertilidad. En un estudio grande, el 70% de los adolescentes primerizos fueron prohibidos dentro de los 12 meses y el 90% dentro de los veinticuatro meses (24).



**Ventajas**

- Método que puede utilizarse en mujeres que no han tenido hijos.
- Se retira en cualquier momento si la mujer lo desea e inmediatamente recupera la fertilidad

- Puede usar preservativo.
- No afecta ni en las relaciones sexuales ni tampoco en la lactancia.

### **Desventajas**

- La inserción debe ser retirado por una obstetra o personal de salud capacitado.
- No protege ante ITS.

### **Mecanismo de acción**

Evita que las hormonas sean responsables de la ovulación, espesa el moco cervical, bloqueando el esperma.

### **Efectos secundarios**

En algunas mujeres, es posible presentar sangrado aumentado o cólico, estos síntomas son reducidos según el organismo de aplicación del anticonceptivo.

### **Efectividad**

Las estadísticas señalan una efectividad del 95% al 99% si siempre y cuando su aplicación se realice en la fecha correcta.

### **Anticoncepción quirúrgica voluntaria**

Se refiere a los procedimientos de una intervención quirúrgica que consiste en la sección de ambas trompas de Falopio por ligadura y conductos deferentes del varón y son sometidos a la infertilidad.

### **Tipos de anticoncepción quirúrgica:**

### **a) La Vasectomía**

Consiste en la sección y obstrucción de los conductos deferentes a través de una intervención quirúrgica. Con el fin de que los espermatozoides no lleguen a penetrar en la cavidad uterina, de esta forma los espermatozoides no sean liberados durante la eyaculación y por esto el ovulo no pueda ser fecundado.

#### **Ventajas**

- 100% eficaz
- Ausencia de efectos anestésico
- Protege contra el cáncer
- Económico
- Sin efectos en la actividad sexual

#### **Inconvenientes**

- Permanente
- No protege ante enfermedades de transmisión sexual
- Pueden presentar problemas psicológicos.
- Puede causar pánico por el propio hecho que sea una cirugía
- Dolor en el aparato reproductivo del varón (27).

#### **Contraindicaciones:**

Infecciones a niveles locales orgánicas como la Hernia inguinal Orquidopexia Hidrocele Varicocele

**Eficacia:**

El índice de fracaso es del 0,1% y se utiliza al máximo. Ya que está comprobado que no protege antes infecciones de transmisión sexual. Es necesario elegir un método que tarde algún periodo hasta que el esperma quede en las vesículas seminales de la próstata y se liberen completamente (3 meses).

**b) Ligadura de Trompas en la Mujer**

Este proceso es la realización de una operación quirúrgica o también conocida oclusión tubárica bilateral (OTB) con el fin de cortar las trompas de Falopio, de forma que el esperma no pueda alcanzar al ovulo y unirse a él. Y que produce infertilidad permanente.

**Ventajas:**

- Método seguro.
- Es efectivo y con una tasa baja de fallos.
- Reduce el síndrome de dolor bajo abdominal.
- Reduce cáncer de ovario.
- No requiere revisiones médicas continuas.

**Desventajas:**

- Alto costo
- Procedimiento riesgoso

- Riesgo de gestaciones ectópicas
- No protege ITS.



### **Contraindicaciones**

Incrementan el riesgo de padecer enfermedades crónicas, infección post operatoria o antecedentes de cirugía pélvica.

Puede presentar dolor en los testículos, problemas psicológicos como impotencia, sensación de castración y no protege frente a infecciones de transmisión sexual.

### **Eficacia:**

Según la estadística presentada el 99% de eficacia en hombres y mujeres.

## **Métodos de anticoncepción de larga duración**

### **a) Dispositivo Uterino**

Es un método anticonceptivo que brinda seguridad y es eficaz para prevenir un embarazo. Está compuesto por plástico flexible, es de forma de T y con un hilo al extremo.

### **Indicaciones**

El DIU son para mujeres en edad fértil es decir sexualmente activa hasta inclusive en adolescentes, lo cual son elegidas por un método no hormonal y tiene una gran eficacia y óptima.

### **Contraindicaciones**

- Posible embarazo.

- Un útero pequeño
- Anomalías uterinas.
- Tumores en el cérvix o en otra parte del cuerpo uterino
- Síndrome de dolor abdominal bajo.

### **Precauciones**

- Sangrado uterino disfuncional
- Presencia de ITU
- Dolor menstrual.
- Hemoglobina baja
- Gestaciones ectópicas.
- Parto prolongado.

### **Ventajas:**

- Rápida adaptación
- Alta efectividad
- Duración aproximada de 5 a 10 años.
- Regula el ciclo menstrual
- Disminuye el dolor tipo cólico



### **Desventajas:**

- Costo elevado

- Posible riesgo de EPI
- Es necesario la prescripción y colocación de un profesional
- Riesgo de ruptura del útero mientras es colocado (28).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación será correlacional, no experimental, transversal.

#### ESQUEMA

**M — O → X :**

**Dónde:**

**M)** es la muestra estudiada

**O)** Observación

**X)** Nivel de conocimientos y Uso

#### 3.2 Población y Muestra:

##### 3.2.1 Población:

La población muestral estuvo constituida por 55 estudiantes pertenecientes a la carrera profesional de contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura y que cumplieron los criterios de selección.

El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculadas en el semestre académico 2019-02

### **3.2.2 Muestra:**

La población estuvo constituida por el total de los estudiantes pertenecientes a la carrera profesional de contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura y que cumplieron los criterios de selección.

### **Criterios de Inclusión y Exclusión**

#### **- Inclusión:**

- Estudiantes de la escuela de contabilidad del cuarto ciclo que estudian en la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Filial-Piura, durante el periodo de estudio.
- Estudiantes con asistencia regular a la Universidad Católica en el periodo de estudio
- Estudiantes que aceptaran participar en el estudio.

#### **Exclusión:**

- Estudiantes con dificultad para comunicarse.

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, luego se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

### 3.3 Definición y Operacionalización de Variables

**Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICOCEPTIVOS</b>	<p>Conjunto de ideas, conceptos, enunciados comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados y vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (15).</p>	<p>Conocimiento global sobre los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 8 preguntas cada pregunta correcta será calificada con un punto, por lo que se consideró Conoce (8 puntos), No conoce (de 0 a 7 puntos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• No Conoce</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>
		<p>Conocimiento según clasificación de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 3 preguntas que estuvieron distribuidas para evaluar los Métodos de barrera (con 1 pregunta), Métodos hormonales (con 1 pregunta) y Métodos quirúrgicos (con 1 pregunta). Se consideró según baremación percentilica:                      Conoce (1 punto)                      No Conoce (0 puntos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce</li> <li>• No Conoce</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>

<p><b>USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS</b></p>	<p>Acción de utilizar d manera consciente responsable algún método anticonceptivo, elegido voluntariamente de acuerdo a un conocimiento pleno de las características de método y la fisiología del cuerpo, en el marco de un desarrollo saludable de la sexualidad humana (16).</p>	<p>Uso de los métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 2 preguntas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos y el tipo de método anticonceptivos más usados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si Usa</li> <li>• No Usa</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>
--	---	---	---	--	--------------------------------

<b>LUGAR DE ADQUISICIÓN</b>	Lugar de atención para la	Lugar de Adquisición	Se evaluó a través de 1 pregunta	• Tienda	Cualitativa
	población donde se puede adquirir un método anticonceptivo (17)		relacionada al lugar de preferencia que tiene el estudiante para los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmacia</li> <li>• Establecimiento De salud</li> <li>• otros</li> </ul>	Nominal

**Cuadro 2: Matriz de Operacionalización de las Variables Características Sociodemográficas**

<b>EDAD</b>	Tiempo que ha vivido el adolescente en años cumplidos (17)	Se evaluó la edad actual del estudiante al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 – 14 años</li> <li>• 15 – 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón
<b>ESTADO CIVIL</b>	Conjunto de cualidades que distingue al individuo de la sociedad y en la familia (17)	Se evaluó el estado civil del estudiante a al momento del estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soltera</li> <li>• Casada</li> <li>• Conviviente</li> <li>• Viuda</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>CONVIVENCIA</b>	Acción de compartir con otra persona diferente (17).	Se evaluó la convivencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papas</li> <li>• Hermanos</li> <li>• Tíos</li> <li>• Abuelos</li> <li>• Pareja</li> <li>• Solo</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>DEPENDENCIA ECONOMICA</b>	Situación de económica de una familia (17).	Se evaluó la dependencia actual del estudiante al momento del estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papas</li> <li>• Hermanos</li> <li>• Tíos</li>   <li>• Abuelos</li> <li>• Pareja</li> <li>• Solo</li> <li>• Otros</li> </ul>	Cualitativa Nominal

<b>OCUPACIÓN</b>	Actividad que ha realizado el encuestado durante los treinta últimos días (17).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo estudia</li> <li>• Estudia y trabaja</li> </ul>	Cualitativa Nominal
<b>RELIGION</b>	Se refiere al credo y a los conocimientos dogmáticos sobre una entidad divina. La religión implica un vínculo entre el hombre y Dios (18)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católica</li> <li>• Cristiana</li> <li>• Testigo de jehová</li> <li>• Adventista</li> </ul>	Cualitativa Nominal

### **3.4 Técnica e Instrumentos de medición**

#### **3.4.1 Técnica:**

Se utilizó la técnica de la encuesta

#### **3.4.2 Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO 1).

-La Primera referida a las características sociodemográficas y sexuales con un total de 8 preguntas.

-La Segunda en relación al Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Para valorar el conocimiento se realizaron 8 preguntas con el valor de un punto para cada respuesta correcta y cero si la respuesta era incorrecta o no respondió, para un total de 8 puntos.

Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatoria total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

➤ Conoce: 8 puntos

-No Conoce: 0-7 puntos

-La tercera sección dirigida a evaluar el uso de los métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

-La cuarta y quinta sección destina a identificar el lugar de adquisición y las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos con un total de 2 preguntas.

✓

**Validez.**

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓

**Confiabilidad.**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2).

### **3.5 Plan de Análisis**

Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

### 3.6 Matriz de Consistencia

- **Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>• ¿Qué conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos tienen los estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote – Piura, 2019?</p> <p>➤ en forma global sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de</p>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el conocimiento Estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> <li>• Identificar el conocimiento de uso métodos anticonceptivos según en los estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> <li>• Identificar el uso de los métodos anticonceptivos en forma global en los estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> <li>• Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados según su clasificación en los estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de</li> </ul>	<p>➤ <b>Variables principales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</li> <li>2.- Uso sobre métodos anticonceptivos.</li> </ol> <p>➤ <b>Variables Secundarias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Edad</li> <li>b) Estado civil</li> <li>c) Convivencia</li> <li>d) Dependencia económica</li> <li>e) Ocupación</li> <li>d) Religión</li> </ol>

	<p>Chimbote – Piura, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de contabilidad Cuarto de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> <li>• Identificar las fuentes de información sobre métodos en los estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019.</li> <li>• Identificar las características sociodemográficas en los estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019.</li> </ul>	<b>TÉCNICA E</b>	
<b>TIPO, NIVEL Y DISEÑO</b>		<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PLAN DE ANÁLISIS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tipo y Nivel de Investigación:</b> El presente estudio fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple.</li> <li>• <b>Diseño de la investigación:</b>  El diseño de la investigación no experimental, transversal.</li> </ul>	<p><b>Población:</b> La población estuvo constituida por 55 Estudiantes de contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019., y que cumplieron los criterios de selección.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra estuvo constituida por el total de estudiantes de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura 2019., y que cumplieron los criterios de selección.</p>	<p><b>Técnica:</b> La encuesta.</p> <p><b>Instrumentos:</b>  Instrumento de Recolección de  Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características socio demográficas y sexuales.</li> <li>• Conocimiento</li> <li>• sobre métodos anticonceptivos</li> </ul>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas.</p>

### **3.7 Principio Éticos**

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 3).

Previo a la encuesta, se les explicó a los universitarios los objetivos de la investigación; asegurándoles que se manejó de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019.

## IV RESULTADOS

### 4.1 Resultados

Tabla 1. Conocimiento en Forma General Sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote Piura, 2019.

Conocimiento	N	%
No conoce	15	10,10
Conoce	40	89,90
Total	55	100,00

#### Instrumento de Recolección de Datos.

Se ha demostrado que el 89.90 % de los encuestados si conoce y un 10,10 % no conoce acerca de los métodos anticonceptivos

Tabla 2. Uso de Métodos Anticonceptivos en Forma General en Estudiantes de Contabilidad del cuarto ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.

Uso	n	%
No usa	13	11,10
Usa	42	88,90
Total	55	100,00

**Fuente Instrumento de Recolección de Datos.**

Se pudo determinar que el 61,99% (42) de los encuestados usan los métodos anticonceptivos, sin embargo, existe aún el 38,01% (13) que no han manifestado su uso.

**Tabla 3.** Conocimiento específico sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes del cuarto ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.

Conocimiento tipo de MAC	Barrera		Hormonal		Larga duración		Quirúrgicos	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce	55	91.10	48	89.90	35	77.87	20	24.24
No conoce	0	8.90	7	10.10	20	22.13	35	75.76
Total	55	100.00	55	100.00	55	100.00	55	100.00

**Fuente: Instrumento de Recolección de Datos.**

Se expresa la tabla 3 que el 91.10% conoce sobre MAC de barrera y un 8.90% no conocen, un 89.9% conocen MAC hormonal y un 10.10% no conocen, en larga duración conocen 77.87% y un 22.13 no conocen, quirúrgicos un 24,24% conocen y un 75.76% no conocen.

**Tabla 4.** Uso de tipo de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del cuarto ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.

Uso	N	%
Barrera	19	29.53
Hormonal	19	27.05
Larga duración	10	20.19
Quirúrgicos	0	0.00
Ninguno	7	23.23
Total	55	100.00

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del cuarto ciclo de Contabilidad ULADECH 2019.

En la tabla 4 se expresa el tipo de uso del Mac fue 29.53% el de barrera, 27.05% es hormonal, larga duración 20.19%, quirúrgicos fue 00 y ninguno fue 23.23%.

Tabla 5. Lugar de Adquisición de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de Educación Primaria de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.

Lugar de adquisición	n	%
Tiendas	0	0,00
Farmacias	22	40,00
Establecimiento de salud	35	60,00
Otros	0	0,00
Total	55	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos.

En la tabla 5 se expresa que el lugar de adquisición fue 60% en los establecimientos de salud y un 40% fue farmacias en los estudiantes.

**Tabla 6.** Fuentes de información más solicitadas sobre métodos anticonceptivos en Estudiantes del cuarto ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, piura-2019.

Fuentes de información	n	%
Amigos	10	18.18
Padres/familiares	14	25.45
Obstetra	15	27.27
Farmacéutico	14	25.45
Internet / redes sociales	2	3.64
Ninguna de la anteriores	0	00.00
Total	55	100.00

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes del cuarto ciclo de Contabilidad ULADECH 2019.

Tabla 6. Se expresa que las fuentes de información más alta fue el 27.27% en una obstetra, un 25.45 % fue padres/familiares y farmacéutico, un 10 % fue amigos y un 2% internet/ redes sociales.

Tabla 7. Características sociodemográficas en estudiantes del cuarto ciclo de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019.

Dimensión		n	%
Edad	16–22	107	81.70
	23–30	17	13.00
	31–38	5	3.80
	39–46	2	1.50
E. Civil	Soltera	112	85.50
	Conviviente	15	11.50
	Casada	3	2.30
	Solo	1	0.80
Convive	Papas	42	32.10
	Hermanos	3	2.30
	Tíos	7	5.30
	Abuelos	4	3.10
	Parejas	18	13.70
	Sola	51	38.90
	Otros	6	4.60
Dependencia	Papas	84	64.10
	Hermanos	2	1.50
	Tíos	2	1.50
	Abuelos	3	2.30
	Parejas	11	8.40
	Sola	22	16.80
	Otros	7	5.30
Ocupación	Estudia	83	63.40
	Trabaja	48	36.60
Religión	Católica	95	72.50
	Cristiana	1	0.80
	testigo de Jehová	14	10.70
	Adventista	3	2.30
	no creyente	17	13.00
	Ateo	1	0.80

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes del cuarto ciclo de Contabilidad ULADECH 2019.

Se ha podido determinar que el 56,36% tiene una edad comprendida entre 21 y 33 años, un 43, 64% tiene entre 18 y 20 años, en referencia al estado civil el 87,27% son

solteros y un 12,73% son convivientes, la religión que predominó fue la católica con el 70,91%, respecto a convivencia el 78,18% vive con sus padres y depende económicamente de ellos. Así mismo el 94,55% reportó solo estudiar.

## 4.2 Análisis de resultados

Los embarazos no planificados es uno de los temas que más preocupa a la salud sexual y reproductiva, en este caso el de los estudiantes del cuarto ciclo de contabilidad de la universidad católica Los ángeles de Chimbote. Si bien no todos los estudiantes tienen conocimiento sobre sus derechos, pero esto no significa que puedas estar tomando decisiones sobre tu sexualidad correctamente ya que puedes estar en riesgo de poder adquirir una enfermedad.

En tal sentido, es de interés presentar los resultados de la investigación realizada en los estudiantes de la Carrera Profesional de Contabilidad de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, En la tabla 1 observamos que los estudiantes del cuarto ciclo de contabilidad reflejan que el nivel de conocimiento general sobre métodos anticonceptivos que tuvo como resultado un 89.90 %.en los cuales se asemejan a los de Vásquez R (13) Iquitos 2018, se determinó que el 83,3% de estudiantes de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú tuvieron un nivel de conocimiento eficiente.

Podemos deducir que ambas investigaciones como resultado tienen un alto nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y saben a los riesgos que están expuestos ante una ITS o un embarazo precoz, que por estos motivos pueden abandonar los estudios. Por lo tanto, es muy importante que nos brinden una orientación sobre educación sexual, sobre todo con personas capacitadas donde la información sea clara y precisa para cada estudiante en su vida sexual.

Tabla 2. Se muestra que el uso de algún método anticonceptivo fue el 89.90% de los encuestado, mientras que el 11.10% no usa método anticonceptivo.Se asemejan a los de Calero P, Cardoza D, Pilarte R. (19) Managua 2016 nos muestra que el (57.4%) de la muestra es sexual-mente activa actualmente utilizan como método la inyección en un (33.3%), de los cuales el (60.2%) lo está usando correctamente. El (98.0%) ha tenido información sobre los métodos anticonceptivos.

Podemos decir que ambas investigaciones hacen referencia que los estudiantes tienen conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos alto, Es muy importante recalcar que algunos no tienen conocimiento como usar un método anticonceptivo de manera correcta, aumentando la probabilidad de disminuir su eficacia.

Tabla 3. Se expresa que el 91.10% conoce sobre MAC de barrera y un 8.90% no conocen, un 89.9% conocen MAC hormonal y un 10.10% no conocen, en larga duración conocen 77.87% y un 22.13 no conocen, quirúrgicos un 24,24% conocen y un 75.76% no conocen. Se asemejan a investigación de Vinueza A. et al. (20) Ecuador 2018 nos dice Se determinó que el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los participantes fue alto, mayor al 90%, dentro de los más conocidos está el condón (98,4%), en segundo y tercer lugar los métodos de esterilización como vasectomía (97,2%) y la liga-dura (95,5 %).

Los resultados muestran que los estudiantes si usan los métodos anticonceptivos y que el condón es el más conocido, por lo tanto, manifiesto lo siguiente en casos de muchas de las estudiantes universitarias en ocasiones asisten a las aulas en estado de gestación avanzada, bebe en brazos o acompañado de un menor de edad (3). Por lo tanto, se hace hincapié mejorar la eficacia de la educación sexual que se les puede brindar y así disminuir las tasas de embarazos no deseados.

Tabla 4. se expresa que el tipo de uso del Mac fue 29.53% el de barrera, 27.05% es hormonal, larga duración 20.19%, quirúrgicos fue 00 y ninguno fue 23.23%, son similares al de Meca F (6) Piura 2015 muestra en cuanto a anticoncepción de barrera el 54.7% tiene un nivel medio, anticoncepción hormonal el porcentaje es de 69.5% y anticoncepción quirúrgica conoce un 52.6% respectivamente.

Estos resultados de ambas investigaciones nos manifiestan que el método de barrera, es decir el condón brinda una máxima protección, ya que no solo previene embarazos no deseados, sino

también de poder contraer el contagio de una ITS/SIDA (21). Es muy importante saber que este método es de fácil de adquirir y tiene bajo costo, sin embargo, el mal uso de este método puede llevar a que no sea totalmente 100% eficaz.

En la tabla 5 se expresa que el lugar de adquisición fue 60% en los establecimientos de salud y un 40% fue farmacias en los estudiantes.

En los resultados de la tabla 5 nos muestra que los lugares de adquisición más por los estudiantes en esta investigación es en el centro de salud y menos recurrente es en las farmacias. sin embargo, acudir a lugares también podemos correr el riesgo de ir a un lugar no seguro por eso muy importante ir acompañado

Tabla 6. Se ha podido determinar que las fuentes de información más alta fue el 27.27% en una obstetra, un 25.45 % fue padres/familiares y farmacéutico, un 10 % fue amigos y un 2% internet/ redes sociales. Se comparan a la investigación de Ayay A e Infante C

(7) 2018 Cajamarca se obtuvieron los siguientes resultados el 57% de los estudiantes recibieron información por medio de internet; el 35% entre padres y personal de salud.

En los resultados de ambas investigaciones es contradictorio ya que los estudiantes reportan que han recibido información de los métodos anticonceptivos de el / la Obstetra, por lo tanto, es necesario que el profesional emplee estrategias de información, educación e información que permita un trabajo cuya eficacia se refleje en resultados eficaces, y el principal objetivo es transmitir información y la adopción de conductas sexuales responsables y seguras.

Tabla 7. Se ha podido determinar que el 56,36% tiene una edad comprendida entre 21 y 33 años, un 43, 64% tiene entre 18 y 20 años, en referencia al estado civil el 87,27% son solteros y un 12,73% son convivientes, la religión que predominó fue la católica con el 70,91%, respecto convivencia el 78,18% vive con sus padres y depende económicamente de ellos. Así mismo el 94,55% reportó solo estudiar. Resultados similares a los Ayay Y. et

al., (8) Perú 2018, Con respecto a las características sociodemográficas, se encontró que el 60% son del sexo femenino; el 81% de estudiantes, están comprendidos entre las edades de 16 a 24 años, entre hombres y mujeres; 74% profesa la religión católica; 52% tienen residencia rural; 82% son solteros; 20% representan a la Carrera de Derecho

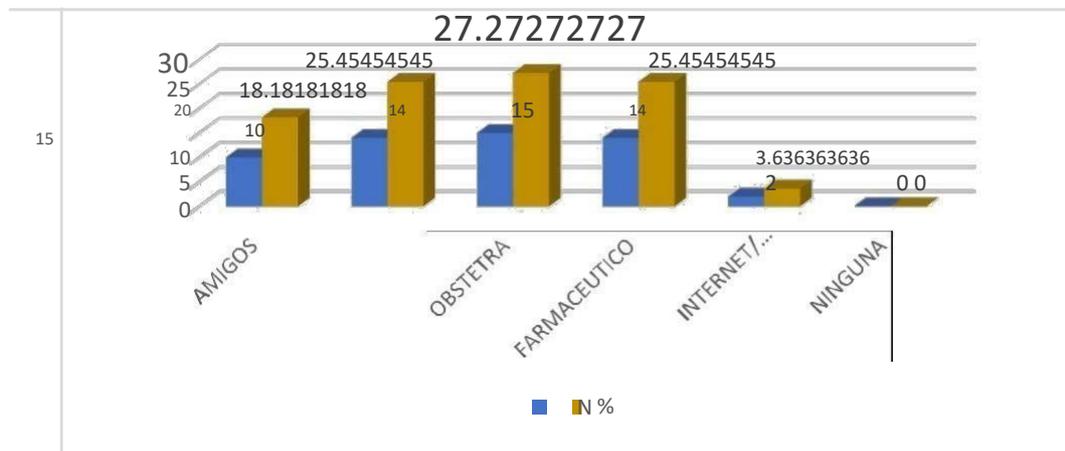
Según las características sociodemográficas de la muestra estudiada, estos estudiantes se encuentran en una etapa en la que experimentan situaciones novedosas en el ámbito tanto social, emocional y psíquico, que estamos expuestos a situaciones de riesgo con respecto a sus conductas sexuales y reproductivas, por lo cual muchas veces han iniciado su vida sexual a temprana edad ya que se mantienen las relaciones sexuales o muchas veces estas se han iniciado a muy temprana edad, lo que los convierte en un grupo vulnerable a sufrir daños en sus salud sexual y reproductiva y limitar proyectos de vida.

## V. CONCLUSIONES

- Se demostró que el 89.90% si tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos.
- Se manifestó que el 88.90% de los estudiantes hacen uso de algún método anticonceptivo.
- Los métodos anticonceptivos que más conocen son los de barrera en un 91.10%, los hormonales en un 89.90.%, de larga duración (29.19%) y los quirúrgicos (24.24%).
- Los métodos anticonceptivos que más utilizan son los de barrera (29.53%), hormonales (27.05%), larga duración (20.19%) y quirúrgicos (00.00%).
- Se encontró que la adquisición fue 60% en los establecimientos de salud y un 40% fue farmacias en los estudiantes.
- Se encontró en las fuentes de información fue el 27.27% en una obstetra, un 25.45 % fue padres/familiares y farmacéutico, un 10 % fue amigos y un 2% internet/ redes sociales.
- El rango de edades que predominó es entre 21 y 23 años (56.36%), el 12.73% de los estudiantes conviven con su pareja y el 87.27% aún se encuentran solteros, el 78.18% vive con sus padres y dependen económicamente de ellos, ya que el 94.55% solo estudia y el 5.45% trabaja; para finalizar, el 70.91% son católicos.

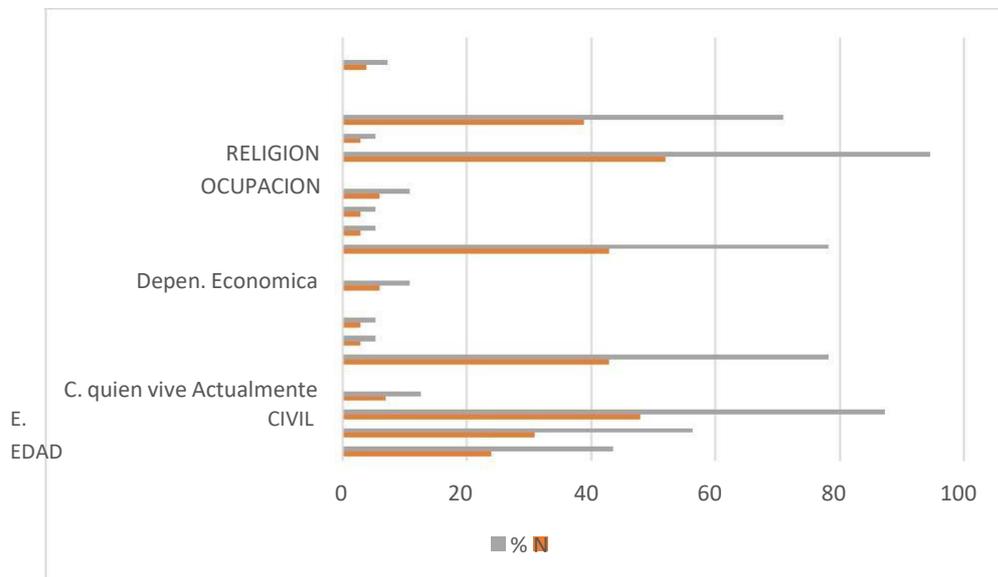
## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

**Figura 1**



**Fuente:** Instrumento de recolección de datos

Figura 1 Grafico de barras según fuentes de información sobre métodos anticonceptivos



**Fuente:** Instrumento de recolección de datos

Figura 2 Grafico de barras según características sociodemográficas en los estudiantes del cuarto ciclo de contabilidad.

## Referencias

1. Cordova Pozo KL. Cordova Pozo G. Monza A. Píriz G. Moreno Lopez D. Cardenas I. Derechos sexuales y reproductivos para la anticoncepción en Bolivia, Colombia y Uruguay en el marco de los derechos humanos. Rev Panam Salud Pública \*[Serie en internet]. 2017 \*\* [Citado 24 Oct 2018]; 41. URL disponible en: <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34516/v41e1402017.pdf?sequence=> Organización Mundial de la Salud. Salud sexual y reproductiva. 2018. URL disponible en: <http://www.who.int/reproductivehealth/es/>
2. INEI. Los adolescentes y su comportamiento reproductivo 2013. Instituto nacional de estadística e informática. \*[serie en internet]. 2015 \*\*[citado 20 May 2018]: 30-31, Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaes/Est/Lib1199/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1199/libro.pdf)
3. Registros académicos de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Filial Piura; 2018
4. Ayala Machado MI. “Propuesta de un Plan Comunicacional en redes sociales para concientizar acerca de las ITS a los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Piura – 2017” [Para optar el título de licenciada en ciencias de la comunicación]. Piura-Perú: Universidad Nacional de Piura; 2017. URL disponible en: <http://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/1228/EDU-AYA-MAC-18.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6. Meca Flores AJ. Conocimiento y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la academia pre-universitaria Idepunp, Talara-Piura. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en Enfermería]. Talara: Universidad Alas Peruanas; 2015. URL disponible en: [http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/534/2/MECA\\_FLORES-Resumen.pdf](http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/534/2/MECA_FLORES-Resumen.pdf)
  
7. Ayay Álvarez YR. Infante Cueva LI. Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Cajamarca-Perú: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018. URL disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/676/TESIS%20UPAGU%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  
8. Rojas Takahashi HC. Valle Zeballos AN. Conocimiento y Actitudes sobre prevención de Infecciones de Transmisión Sexual y Métodos Anticonceptivos en estudiantes Universitarios en una carrera de salud de una Universidad Privada De Lima. [Tesis para optar el título de Licenciado En Enfermería]. Lima-Perú: Universidad peruana Cayetano Heredia; 2017. URL disponible: [http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/1353/Conocimiento\\_RojasTakahashi\\_Hiromi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/1353/Conocimiento_RojasTakahashi_Hiromi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  
9. Guerrero Ortiz HA. Benavides Espinoza M. Guzmán Barrantes EK. Meneses Prieto CC. Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de medicina humana “Daniel Alcides Carrión”, año 2017-I, Ica-Perú. Rev méd panacea. \*[Serie en internet]. 2017 Set-Dic \*\* [Citado 13 Oct 2018]; 6 (3): 116- 122. URL disponible en: [file:///C:/Users/PC/Downloads/202-1-391-1-10-20180212%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/202-1-391-1-10-20180212%20(1).pdf)

10. Mendoza Jacinto CC. “Asociación entre el grado de conocimiento de ITS y el uso de Preservativo en alumnos de la facultad de medicina de la universidad Ricardo Palma, 2016.” [Tesis para obtener el título profesional de médico cirujano]. Lima-Perú: Universidad Ricardo Palma; 2017. URL disponible en: [http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/946/1/Mendoza%20Jacinto%20Clau dia%20Cristina\\_2017.pdf](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/946/1/Mendoza%20Jacinto%20Clau dia%20Cristina_2017.pdf)
11. Espinoza Y, Guerra A, De la Mata R. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su relación con el uso en la prevención del embarazo, estudiantes de la universidad nacional Hermilio valdizan Huánuco 2015. Investigación Valdizana. \*[serie en internet] ene-jun, 2015 \*\*[citado 29 May 2019]; 9 (1). Disponible en: <http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/33/33>
12. Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [tesis Para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5991/Yalta\\_chj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5991/Yalta_chj.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
13. Vásquez R. Nivel De Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Primer Ciclo De La Universidad Científica Del Perú Semestre 2018-I. [Tesis para optar el título de Obstetra]. Iquitos: Universidad Científica Del Perú; 2018. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/511/VASQUEZ-1-Trabajo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

14. Rivera M. Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Los Estudiantes De Obstetricia Del Primer Al Octavo Ciclo De La Universidad De Huánuco 2016. [tesis para optar el título profesional de obstetra]. Huánuco: universidad de Huánuco; 2018. Disponible en: <http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1061/MAXIMILIANO%20RIVERA%2cDorcas%20Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Gálvez Mimbela R. Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo-Perú, 2015. [ Tesis para Optar el Título de Médico Cirujano]. Chiclayo-Perú: Universidad San Martín de Porres; 2015. Disponible en: [http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2533/1/GALVEZ\\_R\\_A.pdf](http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2533/1/GALVEZ_R_A.pdf)
16. Olmas JM. Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la universidad nacional de Córdoba. [Tesis para optar maestría en salud sexual y reproductiva]. Córdoba: Universidad nacional de Córdoba; 2016. URL disponible en: <http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/olmas-jose-maria.pdf>
17. Carrillo Cardona AA. Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de medicina en el Hospital Roosevelt. Guatemala, julio-agosto 2014. [Tesis de grado]. Guatemala; 2014. URL disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/09/03/Carrillo-Adilia.pdf>
18. Covarrubias López, ES, Ramírez Villegas, R, de Jesús Verde Flota, EE, Rivas Espinosa, JG, Rivero Rodríguez, LF. Utilización de métodos anticonceptivos en

estudiantes de enfermería. Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo. \*[Serie en Internet]. 2016 Ene-Jun \*\* [Citado 13 Oct 2018]; 18 (1): 31-43. URL disponible en: [revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/10298/122](http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/10298/122) 19

19. Calero P, Cardoza D, Pilarte R. “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de 1 Año de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, Unan-Managua, Mayo 2015”. [ Tesis Monográfica para Optar al Título de Doctor en Medicina y Cirugía General] Managua-Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2016 disponible en: <http://repositorio.unan.edu.ni/3260/1/76377.pdf>

20. Vinueza A. et al. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. CIMEL \*[serie en internet] 2018 \*\*[citado 29 May 2019];23 (2). Disponible en: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/download/1048/456>

/

21. Alvines C. Relación entre el conocimiento y actitud sexual en los adolescentes del centro poblado Villa Casa Grande La Arena-Piura, 2019 2018 [Tesis para optar el título Profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019. Huancavelica; 2015. URL disponible en: <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/834/TP%20-%20UNH.%20ENF.%200037.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

26. Gómez Gómez DF. Quiroz Monroy LC. Sandino León PA. Torres Caicedo LF. Métodos anticonceptivos de barrera. Bogotá: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U. D. C. A; 2014. URL disponible en: [https://www.academia.edu/7992859/M%C3%A9todos\\_Anticonceptivos\\_de\\_Barrera](https://www.academia.edu/7992859/M%C3%A9todos_Anticonceptivos_de_Barrera)
27. Díaz Delgado E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio nacional Nicolás La Torre, 2014. [Tesis para optar el título de médico cirujano]. Perú: Lima; 2015. URL disponible en: [http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1187/3/Diaz\\_e.pdf](http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1187/3/Diaz_e.pdf)
28. Vásquez Sánchez MA. Conocimientos y actitudes sobre anticoncepción oral de emergencia en Internos de medicina humana del Hospital Nacional Arzobispo Loayza, Febrero 2015. [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano]. Perú-Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015. URL disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4094/Choque\\_nf.pdf;jsessionid=88278919C4E3DF4B75C6B5A2FCD12B06?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/4094/Choque_nf.pdf;jsessionid=88278919C4E3DF4B75C6B5A2FCD12B06?sequence=1)
29. Norma técnica de salud de planificación familiar. Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva. Lima: Ministerio de Salud; 2017. URL disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
30. Domínguez G. Manual de metodología de la Investigación Científica. Avalado por la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Chimbote-Peru;2015

# ANEXOS

## ANEXO 1

### Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote ULADECH- CATÓLICA

#### INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

#### “CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE EDUCACION PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE PIURA, 2019”

#### I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

b) Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

c) Edad: \_\_\_\_\_

d) Estado civil:

Soltera

Conviviente

Casada

e) ¿Con quién convive actualmente?:

Papas

Hermanos

Tíos

Abuelos

Pareja

Sola

Otros

f) Dependencia económica:

Papas

Hermanos

Tíos

Abuelos

- Pareja
- Sola
- Otros

5.1. Ocupación:

- Solo estudia
- Estudia y trabaja

5.2. Religión:

- Católica
- Cristiana
- Testigo de Jehová
- Adventista
- No creyente

**II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

a. ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo.
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS.
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual.
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

b. ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

Si  
No

c. ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a. Condón
- b. Píldora
- c. Implante
- d. Inyectable
- e. T de Cobre

- f. Todas
  - g. Ninguna de las anteriores
- d. ¿Cuál crees que es el método más seguro?
- a. Condón
  - b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. T de Cobre
  - f. Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
  - g. Ninguna de las anteriores
- e. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?
- a. Píldoras
  - b. T de cobre
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. No sabe
  - f. Ninguna de las anteriores
- f. El condón es ideal para:
- a. Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
  - b. Solo para evitar un embarazo
  - c. Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
  - d. No sabe
  - e. Ninguna de las anteriores
- g. ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?
- a. Píldoras
  - b. Inyectable mensual
  - c. Inyectable trimestral
  - d. Todas
  - e. No sabe
  - f. Ninguna de las anteriores
- h. ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a. Vasectomía
- b. Píldoras
- c. Ligaduras de trompas
- d. Inyectables
- e. A y C
- f. No sabe
- g. Ninguna de las anteriores

**III) USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a. Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:
  - a. Si
  - b. no, porque \_\_\_\_\_
- b. ¿Qué método anticonceptivo, usas?
  - a. Condón
  - b. Píldora
  - c. Implante
  - d. Inyectable
  - e. T de Cobre

**IV) LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a. ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?
  - a. Tiendas
  - b. Farmacias
  - c. Establecimiento de Salud
  - d. Otros

**V) LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:**

- a. Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?
- a. Amigos
- b. Padres/familiares
- c. Obstetra
- d. Farmacéutico
- e. Internet/redes sociales
- f. Ninguna de la anteriores

## ANEXO 02

### REPORTE DE CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
0.720	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

#### Baremación percentilica

Mac	Conoce	No conoce
Conocimiento	0-5	6-8
Barrera	0	1
Larga duración	0	1
Hormonales	0	1
Quirurgicos	0	1

### **ANEXO 3**

#### **Ficha de consentimiento informado del participante**

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto ciclo Contabilidad Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019, siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir a dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

#### **MANIFIESTO:**

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación,

**OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta.

Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

---

**Firma del Participante**

---

**Fecha**

# Sandy

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

7%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE  
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles  
de Chimbote

Trabajo del estudiante

7%

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo