



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA**

**POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL**

**ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO PERÚ EN EL**

**DISTRITO DE MANANTAY, 2017**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE**

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**AREVALO MACHOA KEYLITA KAREN**

**ORCID: 0000-0001-7392-5563**

**ASESORA:**

**DRA. VEGA MONTOYA YNDOLINA**

**ORCID: 0000-0001-7764-3539**

**PUCALLPA – PERÚ**

**2020**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA:

Arévalo Machoa Keylita Karen

ORCID: 0000-0001-7392-5563

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de psicología,

Pucallpa, Perú

ASESORA:

Vega Montoya Yndolina

ORCID: 0000-0001-7764-3539

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de psicología,

Pucallpa, Perú

JURADO:

Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo

ORCID: 0000-0003-1114-351

Zegarra Gómez Nila Flor

ORCID: 0000-0003-2505-2109

Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

ORCID: 0000-0002-37621-6117

HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

.....  
Mgtr. Zegarra Gómez Nila Flor Lic. Salamanca Cornejo Pilar Elizabeth

Miembro

.....

Mgtr. Pantaleón Luliquíz Luis Guillermo

Docente Asesor de Revisión

.....

Dra. Vega Montoya Yndolina

Asesora

## AGRADECIMIENTO

A Dios por darme vida y salud, permitiéndome seguir luchando día a día por mis sueños, a mis padres por ser mis mayores promotores durante este proceso.

## DEDICATORIA

A Dios por darme fortaleza. A mi esposo por creer en mí, permitiéndome continuar con mis estudios superiores, brindándome su comprensión y amor día a día. A mis dos hijos que son mi motor y motivo.

## RESUMEN

Este trabajo posee como objetivo el determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, este estudio es de tipo cuantitativo, el diseño es descriptivo, la población está conformada por 500 pobladores, cuenta con una muestra de 60 sujetos, de tal manera para la recolección de datos se utilizan los estos instrumentos: Escala de autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, , Escala de desesperanza Beck y la técnica usada es la encuesta, para el procesamiento de los datos se usó el programa de Microsoft Excel 2013, de tal modo se continua con la elaboración de tablas y gráficos, se llega a la conclusión de que los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú se sitúan en los niveles muy bajos de satisfacción vital, las expectativas acerca del futuro y autoestima.

Palabras claves: Satisfacción vital, autoestima, desesperanza de Beck.

## ABSTRACT

The objective of this work is to determine the psychological variables associated with the poverty of the inhabitants of the Nuevo Perú Human Settlement, in the district of Manantay, 2017; This study is quantitative, the design is descriptive, the population is made up of 480 inhabitants, it has a sample of 60 subjects. In this way, the following instruments are used for data collection: Rosemberg self-esteem scale, Life satisfaction scale, Beck despair scale and the technique used is the survey. In the processing of data, the Microsoft Excel 2013 program was used, so that the elaboration of tables and graphs is continued, and it is concluded that the inhabitants of the Nuevo Perú Human Settlement are located at very low levels. life satisfaction, expectations about the future and self-esteem

**Keywords:** poverty, techniques, expectations about the future and self-esteem.

## CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO.....	iv
	DEDICATORIA.....	v
	RESUMEN.....	vi
	ABSTRACT.....	vii
I	INTRODUCCION.....	1
II	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	3
2.1	Antecedentes.....	3
2.2	Bases teóricas.....	16
2.2.1	Los pobres.....	16
2.2.1.1	Componente económico de los pobres.....	16
2.2.2	La satisfacción vital.....	18
2.2.2.1	Consideraciones sobre la satisfacción vital.....	18
2.2.3	La autoestima.....	18
2.2.3.1	Consideraciones de la autoestima.....	19
2.2.4	Las expectativas acerca del futuro .....	19
2.2.4.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro .....	19
III	METODOLOGÍA.....	20
3.1	Diseño de la investigación.....	20
3.2	Población y muestra.....	20
3.3	Definición y operacionalización de variables.....	21
3.4	Técnicas e instrumentos.....	22
3.5	Plan de análisis.....	26
3.6	Matriz de consistencia.....	27

3.7	Principios éticos.....	28
IV	RESULTADOS.....	30
4.1	Resultados.....	30
4.2	Análisis de resultados.....	39
V	CONCLUSIONES.....	42
5.1	Conclusiones.....	42
	Referencias bibliográficas.....	43
	Anexos.....	47
	Instrumentos de evaluación.....	48

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú.....	21
Tabla 2	Satisfacción de los pobladores de Nuevo Perú .....	30
Tabla 3	Satisfacción según genero de los pobladores de Nuevo Perú.....	31
Tabla 4	Satisfacción según instrucción de los pobladores de Nuevo Perú...	32
Tabla 5	Autoestima de los pobladores de Nuevo Perú.....	33
Tabla 6	Autoestima según genero de los pobladores de Nuevo Perú.....	34
Tabla 7	Autoestima según instrucción de los pobladores de Nuevo Perú.....	35
Tabla 8	Desesperanza de los pobladores de Nuevo Perú.....	36
Tabla 9	Desesperanza según genero de los pobladores de Nuevo Perú ....	37
Tabla 10	Desesperanza según instrucción de los pobladores de Nuevo Perú..	38

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Satisfacción de vida de los pobladores del Nuevo Perú, .....	30
Figura 2	Satisfacción de la vida según género de los pobladores de Nuevo Perú.	31
Figura 3	Satisfacción según instrucción de los pobladores de Nuevo Perú.....	32
Figura 4	Autoestima de los pobladores de Nuevo Perú .....	33
Figura 5	Autoestima según género de los pobladores de Nuevo Perú.....	34
Figura 6	Autoestima según instrucción de los pobladores de Nuevo Perú .....	35
Figura 7	Desesperanza de los pobladores de Nuevo Perú.....	36
Figura 8	Desesperanza según género de los pobladores Nuevo Perú .....	37
Figura 9	Desesperanza según instrucción de los pobladores de Nuevo Perú.....	38

## I. INTRODUCCIÓN

La inexactitud de esta situación de ser pobre es un lapso transitorio que todos en algún momento hemos pasado, impactando de manera directa hacia las comunidades que se encuentran en zonas lejanas de las urbanizaciones, todo esto engloba problemáticas como la insuficiente gama de recursos monetarios, la ausencia de tenacidad y una concepción errónea de la realidad.

La organización de las naciones unidas (ONU, 2018) nos menciona, cerca de 1300 millones de sujetos carecientes en todas las esferas que encierra la vida, debido que no poseen un sueldo que ayuden a cubrir aquellos servicios básicos, alrededor de 736 millones de seres que subsisten con un mínimo diario de 1,90 dólares, de tal manera que nos refleja la realidad que pasan los niños que pertenecen a estas familias, obligándolos a salir a buscar las monedas necesarias para la subsistencia de la parentela, poniendo a un lado la vida académica.

Por otra parte, el Instituto Nacional de Estadística e Informática, (INEI; 2018), reveló que el 20.2% de la población del país estuvo en condición de pobreza el año pasado; una tasa similar a la registrada en el 2018. En términos absolutos, esto implica que unas 214,336 personas cayeron en la pobreza durante el 2019. Para medir la pobreza, desde un enfoque monetario, se considera como pobres a aquellas personas cuyo gasto mensual fue menor a S/352; que es el valor de una canasta mínima que incluye alimentos y otros bienes, la tasa pobreza se mantuvo en casi toda la costa, la sierra y la selva. Las excepciones son Lima Metropolitana, que registró un incremento de 1.1 puntos porcentuales, y Costa rural que se redujo en 4 puntos porcentuales, en la Encuesta Nacional de Hogares, se alega que el promedio general de penurias existentes en el país aumento de manera alarmante en el desenlace de este siglo, acrecentándose

de un 20,7% al 21,7% de la colectividad nacional; todo esto es establecido por el cesto básico familiar, situando un valor aproximado de S/. 300, en algún caso un poco más. Por consiguiente, se dice que los hogares con un devengo por debajo de lo establecido anteriormente pertenecen a los individuos con escasez de recursos diversos, independientemente de la situación caudal que atraviesa la nación peruana.

Por consecuente se puede afirmar que los moradores del Asentamiento Humano Nuevo Perú muestran un sin número de privaciones, resaltando la desproporción presente en esta comunidad, el estilo de vivir que exhiben es infrahumanas, debido a la ausencia de medios para la subsistencia vital; asimismo es imprescindible resaltar que en la comunidad mencionada existe la inaccesibilidad a los distintos servicios que el estado y algunas empresas privadas brindan. Por tal cuestión se generó el propósito total para establecer las variables psíquicas relacionadas con la carencia sustancial en las personas de Nuevo Perú, del distrito de Manantay, 2017. Seguidamente encontramos a las metas concretas identificar la satisfacción vital, autoestima, las expectativas sobre el futuro en los sujetos del Asentamiento Humano Nuevo Perú en el distrito de Manantay, en la presente indagación se enfatizó, un punto primordial de la escasez de recursos que se contemplan en la comunidad antes mencionada, por eso se va a trabajar de un enfoque psicológico, recalcando que en la presente dichos habitantes la ausencia de medios económicos de los pobladores es muy extendida.

Por tal motivo en la presente se enfoca a indagar con respecto a la comunidad, y la tenacidad del ser para aumentar sus habilidades. Por tal instancia para entender mejor la incógnita del Asentamiento Humano Nuevo Perú se empleará instrumento de medición.

## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2. 1. Antecedentes

#### Internacionales

Bonifacio, M. (2017), realizo un enfoque dinámico para el análisis de la pobreza e indigencia para obtener el postgrado en maestría en la carrera de Economía en la Universidad Nacional de la Plata Argentina, con el objetivo de analizar las tareas de salida de la pobreza y la indigencia para el periodo, así mismo identificar a qué tipo de eventos se asocian estas transiciones, método de máxima verosimilitud, marcando un resultado que las tasa de entrada a la indigencia para la década en el total fueron en promedio de 3,2% mientras que la salida 54,6%, esto quiere decir que muestra mayor probabilidad de salir de la indigencia dado que el hogar recibió una transferencia es más el doble que la probabilidad de salir de la pobreza, como también las transferencias monetarias ,si cumplen un papel muy relevante en las tasas de salida de la pobreza extrema.

Cabrera, H. (2017). Elaboro el artículo cultura, crecimiento y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la culpabilización de la pobreza- Uruguay. Se tuvo como metodología un análisis de investigación. Se obtuvo como resultado que la ciudadanía uruguaya atravesaba los bordes de la pobreza, el cual desarrollaba una fuerte estigmatización del pobre como un ser marginal a la sociedad. Se concluyó que la pobreza puede actuar como un fuerte obstáculo o impedimento para la extensión y profundización de las políticas de equidad e igualdad hacia sectores vulnerables.

Corbelle, F. (2017), realizó un estudio para identificar la pobreza, conceptos, enfoques y métodos de análisis en tres ensayos de medición aplicada en España y euroregión Galicia-norte de Portugal, para optar el grado de Doctor. Su objetivo fue analizar el estado y evolución reciente de la pobreza que permite conocer las características de las personas a las que afecta y su distribución regional, para ello tuvo una población de 3F0000 personas aproximadamente, cuya muestra fue de 6250 hogares. El instrumento utilizado fue la encuesta de condiciones de vida (ECV), teniendo como resultado que la tasa de pobreza infantil es mayor en la región Portuguesa, dado que en Galicia presenta un peor comportamiento que el Norte de Portugal, por ende se concluyó que la presencia de pobreza monetaria en hogares con niños requiere de una mayor concentración en el gasto equivalente en alimentación, vivienda y transporte, lo que significa que se dispone de menor capacidad para adquirir otros bienes y realizar otras actividades que afectan al bienestar y desarrollo de la infancia.

Gallegos, A. (2017), efectuó la tesis Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador. Habiendo la metodología directa y multidimensional de NBI. Como resultado se evidenció una disminución en los indicadores nacionales, principalmente por la inversión en educación. Concluyendo que los pobres tienen mayor propensión a la desnutrición y tienden a estar conformados tanto niños y adultos mayores; siendo la más vulnerable los afro ecuatorianos y montubios.

Ramírez, M. (2017), realizó una investigación denominada La pobreza, Universidad Nacional de Colombia, tesis para optar el título de magister, cuyo objetivo fue regular la inclusión de la economía del ciudadano en el sistema de cuentas nacionales, con el fin de determinar la contribución de la mujer al desarrollo económico, con una muestra

de 45,6 millones de persona de las cuales 22,5 millones son hombres y 23 millones son mujeres, utilizando como instrumento el modelo de logit, cuyo resultado fue permitir observar el efecto conjunto de estas variables sobre la pobreza de tiempo, finalmente concluye que los efectos de la escasez de tiempo son múltiples, entre ellos se encuentran las limitaciones al desarrollo personal debido a la falta de tiempo para realizar actividades que mejoren el bienestar y la calidad de vida de las personas.

Torres, J. (2017), realizo una investigación sobre análisis de la pobreza urbana, el caso Santo Domingo de los Colorados Ecuador, en la Universidad e Salzburgo de Berlín-Alemania, su tesis se centró en la identificación, comparación y localización, de la pobreza en el área urbana, para su investigación aplico la metodología de índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), durante el análisis de auto correlación utilizo la medida Global Moran donde identifique los conglomerados espaciales de valores altos y bajos de pobreza por medio del censo ENEC indica que la ciudad de Santo Domingo es después que Quito y Guayaquil, la ciudad del Ecuador es donde reside más pobreza según el NBI, la segunda se da desde una perspectiva cartográfica donde se localizan los valores de pobreza predominantes y a la identificación de posibles patrones espaciales.

Tuñón, I.; Coll, A.; Poy, S. (2017), realizo el artículo científico la pobreza infantil en clave de derechos humanos y sociales. Definiciones, estimaciones y principales determinantes, donde uso la metodología llamada línea de corte dual, donde los resultados que a pesar del análisis multidimensional propuesto se encontraron pocas diferencias entre sexo y edad en los infantes como así mismo se observó no tan cerrada

la brecha de desigualdad, concluyendo que los niños y adolescentes estudiados presentaban una privación de derecho que son esenciales al desarrollo humano y social.

Marín, J. y Márquez, A. (2016), elaboraron la investigación acerca de Estudio de la causalidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales, se utilizó dos modelos econométricos: el Modelo de Regresión Poisson para evaluar el impacto de la pobreza sobre la fecundidad; y el de Probit para analizar el impacto que tiene la fecundidad sobre la pobreza. Resultando que hay relación entre las variables en ambos años, pero debido a la falta de información y estructuración de la base de datos no se pudo determinar la existencia de una relación causal entre ambas variables. Concluyendo así que elevados niveles de pobreza causan un mayor número de hijos en los hogares.

Mazzoni, C. (2016), Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario de la ciudad de Rosario, estudio de tipo exploratorio, de nivel descriptivo y de diseño no experimental, dando como resultado el análisis del desempeño cognitivo considerando el estado nutricional y la estimulación que se recibe en el hogar, como conclusión final los estudiantes en su mayoría se encuentran en el nivel bajo del rendimiento escolar y al mismo tiempo algunos de ellos presentan sobrepeso.

Morante, J. (2016), realizo una investigación denominada formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia Periodo, de la

Universidad Mayor de San Andrés, tesis de titulación, cuyo objetivo fue determinar la pobreza y la distribución de ingresos nacional, de tipo hipotético-deductivo, cuya muestra fue estructurada, utilizando como instrumento un modelo econométrico, cuyos resultados indican que en promedio la brecha de la pobreza moderada se redujo un 0,4%, mientras que la brecha de pobreza extrema se redujo en 0,58%. Finalmente concluyo que la mayor parte de los ciudadanos bolivianos es decir que se ubican en el nivel medio en reducir la pobreza en el trabajo informal.

Orozco, J. (2016), efectuó una tesis denominada crecimiento económico y democracia, en la Universidad de Tijuana México, la metodología de crecimiento pro-pobre utilizando la técnica de Ravallion y Chen, cuyos resultados sugieren que a nivel nacional el crecimiento ha ayudado a reducir la pobreza, sin embargo, no ha sido estrictamente pro-pobre. Para las zonas urbanas el crecimiento ha sido en contra de los pobres, mientras que en zonas rurales el crecimiento ayudó a los pobres, pero sin ser estrictamente pro-pobre, finalmente concluye, que existe una relación positiva entre el desarrollo de la democracia y el crecimiento pro-pobre, pero es la falta de un mejoramiento de distribución del ingreso lo que provoca nuevamente que no se comporte como un crecimiento estrictamente pro-pobre.

Andrade, N. (2015) realizo la tesis denominada medición de pobreza multidimensional con una aplicación en la región de Magallanes, de la universidad de Chile, tesis para optar al grado de magister en políticas públicas, cuyo objetivo principal es investigar la pobreza desde una perspectiva social y no meramente económica, analizando y aplicando una medición multidimensional a los pobladores de la región de Magallanes

con una muestra de 25 percentiles tanto para muestra nacional como para la muestra específica medición multidimensional, voces de la pobreza, medición por ingresos, utilizando como instrumento el índice multidimensional de pobreza, preguntas de casen dos mil nueve, análisis de variables por dimensión, como resultado final se considera que en la ciudad de Magallanes se encuentra menores niveles de pobreza según la encuesta.

Barroso, D. (2015), realizo la tesis denominada estimación eficiente de algunos indicadores de pobreza asociadas a la población europea, de la universidad de granada-España, tesis doctoral, cuyo ideal fue la estimulación de distintos indicadores y medida de pobreza mediante técnicas cuantitativas de estimación que hagan un buen uso de toda la información maestra disponibles, con muestras recogidas a través de la EU-SILC, considerando una población en los estudios de simulación Monte Carlo, utilizando como instrumento curva de Lorenz y curva TIP pobreza, índice de Gini, índice de watts, ratio o razón entre dos cuantiles, brecha de pobreza utilizada en eurostat, finalmente concluye que se observa algunos valores altos de sesgos relativos para ordenes muy bajos y fracciones de muestreo también muy pequeños en el estudio muestral de simulación en Monte Carlo con la variables intervinientes de escala de equivalencia y elección de variable interviniente.

Briones, W. (2015), hizo una investigación denominada pobreza y desempleo en el ecuador, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, cuyo objetivo fue determinar los factores que incidieron en la pobreza y el desempleo, en una muestra de 111 familias, haciendo uso del instrumento el INEC, concluyendo que los cambios radicales en el sistema económico, político y social del país, basando sus principios y

preceptos en el proyecto del Buen Vivir, a través del cual el Estado ecuatoriano plantea un modelo económico de desarrollo sustentable, utilizando de forma adecuada todos los recursos en función de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del país y un crecimiento económico sostenido, que puede traducirse en una considerable disminución de los niveles de pobreza y desempleo.

Nacionales

Vilca, O. (2018), realizó una tesis la cual denomino Inversión pública y su relación con los niveles de pobreza monetaria en las regiones del Perú, el cual cuenta con el diseño de investigación no experimental de panel, el tipo de estudio es descriptiva y correlacionar, los resultados encontrados en este estudio indican que la tasa de incidencia de pobreza extrema se ha reducido de manera constante en un 7.9% anual. De este modo se llega a la conclusión que las inversiones públicas crecieron en más del 20% anual, a nivel de regiones, siendo la región del callao la que más creció, mientras que la región de Ancash la que menos creció.

Yarleque, J. (2018), realizo una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Selva Alegre Manantay, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, tesis para optar título, tipo de estudio cuantitativo, cuyo objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores del asentamiento humano selva alegre, con una muestra de 30 pobladores, cuyo instrumento escala de satisfacción con la vida, escala de autoestima, escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, resultados la mayoría de los pobladores son encontrados en los niveles

bajos de las variables que intervienen en el aspecto psicosocial afrontadas en la investigación. Conclusión ubicándose en niveles bajos abordadas en los estudios.

Arica, A. (2017), investigo lo siguiente denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo del distrito de San Juan Bautista, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para obtener el grado de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo en el distrito de San Juan Bautista, con una muestra de 20 habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumentos la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima de Rosemberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en las escalas antes mencionadas. Concluyendo que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo se ubican en el nivel bajo en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Castellanos, C. (2017), presenta una tesis a la cual llamo La banca comunal y la reducción de la pobreza en la zona Peri Urbana Norte Lima, el cual tiene como diseño de investigación, descriptiva, el nivel de investigación es de conocimiento del fenómeno que se investiga y de identificación de las características del universo, de este modo se obtiene como resultado que el determinar préstamos a pequeñas empresas les ha permitido el mejoramiento de sus negocios y de una mejor calidad de vida para

sus familias dejando atrás sus necesidades insatisfechas del pasado. Concluyendo que se ha podido comprobar que existe una relación directa y significativa entre las variables banca comunal y la reducción de la pobreza.

Castro, R.; Rivera, R; Seperak, R. (2017), realizaron el artículo cuyo título es Impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú. Dentro de la metodología de investigación obedece a un diseño transversal por encuestas, como fuente de información la Encuesta Nacional de Hogares Enaho. En cuanto a los resultados se dice que familias tienen hijos menores de 18 años son pobres, como también el incremento de los miembros en el hogar incrementa la probabilidad de ser pobres. Se concluye que las familias sobrepasan el nivel de pobreza ocasionándoles un estado de vulnerabilidad, y a una alta posibilidad de cubrir sus necesidades básicas.

Cavero, D., Cruzado, V. y Cuadra, G. (2017), hicieron un estudio titulado los efectos de los programas sociales en la salud de la población en condición de pobreza: Evidencias a partir de las evaluaciones de impacto del presupuesto por resultados a programas Sociales en Perú. Esta investigación utilizó una metodología cuasiexperimental. Con respecto a los resultados el SAF logró mejorar el desarrollo cognitivo y de lenguaje en los niños, sin embargo, no hubo mejoras en la crianza de los niños por parte de las madres, tampoco en el estado nutricional de los niños. Por ello concluye que el SAF no parece tener efectos sobre el conocimiento de las madres en prácticas de cuidado infantil relacionado a la alimentación y cuidado del menor ni tampoco sobre nivel nutricional de los niños.

Huatuco, L. y Rojas I. (2017), nos presentan el tema de investigación: Iniquidad, exclusión de inversión y pobreza en el Perú, esta investigación es de diseño mixto, cuantitativo, nivel de investigación longitudinal y no experimental porque los hechos fueron consumados. En conclusión, fue analizar la inequidad y exclusión de la inversión y pobreza en el Perú proponiendo estrategias para disminuir inequidad y exclusión, que permitió mostrar que existe pobreza y pobreza extrema en el país, como resultado de la inversión ejecutada en servicios básicos en los hogares.

Langer, A. (2017), realiza la siguiente investigación denominada variable psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las brisas del distrito de San Juan Bautista, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, tesis para obtener el grado de licenciatura, cuyo objetivo fue determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las brisas en el distrito de san juan bautista, con una muestra de 20 habitantes de ambos sexos, utilizando como instrumentos la escala de satisfacción con la vida, la escala de autoestima de Rosemberg, la escala de motivación de logro y la escala de desesperanza, cuyos resultados fueron la mayoría de los pobladores se ubican en el nivel bajo el mayor porcentaje en la escala antes mencionadas. Concluyendo que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano brisas se ubican en el nivel en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, expectativa.

Paredes, R y Escobar, F. (2017), realizaron el artículo científico del rol de la ganadería y la pobreza en el área rural de Puno, llevando a cabo la metodología de pseudopanel

que a diferencia de otros paneles este no solo sigue hogares pobres, este sigue grupos de hogares coherentes en sí. Los resultados fueron que en los hogares en los sectores rurales como regionales indican que hay un alto índice de pobreza crónica, sobre todo a nivel regional en la ganadería, concluyendo de tal manera que si se desea mejor y que de por si exista un avance es necesario el apoyo y la colaboración del gobierno y en consecuencia exista un equilibrio en la zona de puno, específicamente en las zonas rurales donde se encuentra la ganadería y la agricultura.

Quispe, E. (2017), nos da a conocer el tema denominado: Mercado de trabajo y su relación con la pobreza de los trabajadores del asentamiento humano Nuevo Progreso de Pimentel, se ha empleado un diseño descriptivo correlacional. El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre mercado de trabajo y pobreza. En conclusión, el procesamiento estadístico demuestra que existe correlación positiva moderada entre mercado de trabajo y pobreza.

Rengifo, R. (2017), hizo un estudio titulado variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cedros en el distrito de San Juan Bautista – Iquitos. Donde la metodología es descriptivo simple de tipo cuantitativo. Encontrando como resultado que la mayoría de los pobladores se ubican entre los niveles bajos en las variables intervinientes en el aspecto psicosocial abordadas en este estudio. Por lo tanto, se concluye que en los moradores del Asentamiento Humano Los Cedros existen un alto porcentaje en mujeres en cuanto a la valorización de la autoestima y en los hombres con tendencia baja en autoestima.

García, J. (2016), realizó una tesis denominada efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú, tesis de maestría, en la pontificia Universidad Católica del Perú, cuyo objetivo es superar la omisión de variables y rezagos, de causalidad inversa y de condición endógena de algunas variables. En una población de 3000 habitantes, utilizando como instrumento econométrico utilizado es un panel dinámico con información. Los resultados hallados evidencian que el gasto público es un instrumento que ha aportado a la lucha contra la pobreza, sin importar el nivel de gobierno que realiza el gasto, concluyendo que El incremento del gasto del sector público genera una disminución significativa de la pobreza monetaria del Perú.

Graus, A. (2016), realizó la investigación denominada la incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú, para adquirir el título de economista en la Universidad de Nacional de Trujillo, con el objetivo de analizar el índice de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte del Perú, con la población de las series cronológicas de la inversión pública y el índice de la pobreza multidimensional de la macro región norte del Perú, los instrumentos utilizados han sido los datos que nos proporciona el INEI y el ENAH, en donde los resultados son convertidos en series de las cuales se tiene acceso a través del aplicativo SIRTOD; los resultados encontrados en el enfoque multidimensional de la pobreza el departamento con mayor incidencia es Cajamarca ( con un 53.5% en al año 2008 pasando a un 44%, Amazonas (con un 51.4% en el año 2008 pasando un 44%), Piura(con un 43.4% en el año 2008 pasando a un 34.4%), San Martín (con un 42.8% en el año 2008 pasando a un 38.2%), La Libertad (con un 41.4% en el año 2008 pasando a un 30.8%), Ancash (con un 40.0% en el año 2008 pasando a

un 36.6%), Lambayeque (con un 38.1% en el año 2008 pasando a un 29.3%), Tumbes (con un 38.1% en el año 2008 pasando a un 29.0%); se concluye que la inversión pública ha incidido directamente en la reducción del índice de pobreza multidimensional en la macro región norte del Perú.

Huerta, R. (2016) realizó un estudio denominado Relación entre el tipo de familia y la ansiedad con el comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el tipo de familia y la ansiedad con las características de comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza de zonas urbano marginales del distrito de Villa María del Triunfo, el método y diseño de la investigación es no experimental, descriptivo correlativo. La autora llegó a la conclusión que existe correlación positiva y significativa en la muestra general, entre el comportamiento resiliente total y sus componentes familiar y personal, con el tipo de familia funcional. No así, es decir no existe relación entre el tipo de familia funcional con el componente resiliencia social, probablemente que la calidez y aceptación que encuentra en su familia le hacen prestar menos interés a su entorno social.

Julca, J. (2016), realizo una tesis sobre el crecimiento económico y pobreza en el Perú, tesis de licenciatura, en la Universidad de Nacional de Piura, con el objetivo de estudiar la relación empírica entre el crecimiento económico regional y la pobreza monetaria, así como la relevancia que este crecimiento tiene sobre la pobreza de las 24 regiones del Perú, en una muestra de 30 personas, utilizando como instrumento la metodología de datos de panel, los resultados le permiten corroborar nuestra hipótesis central de

que, si bien el crecimiento económico regional de las regiones ha favorecido a la población en situación de pobreza no ha sido suficiente, debido precisamente a la importancia y participación de canales adicionales a este crecimiento, como el gasto social, desempleo, desarrollo financiero e inversión pública productiva, concluye en efecto podemos decir que la situación del país está mejorando en términos de crecimiento pero que sin embargo persisten ciertas desigualdades regionales que deben ser superadas en términos de pobreza.

## 2.2. Bases teóricas

### 2.2.1. Los pobres

Aquellas personas denominadas indigentes, no logran compensar sus miserias esenciales ante una comunidad o sociedad. Esto indica que hay una clase de las necesidades y que las sociedades intentan satisfacer.

Por lo tanto, estas clases de insuficiencias se concierne por: escaseces orgánicas, de cuidados, mutuos y honestos. Siendo estas principales penurias que se encuentran en una determinada comunidad. De las cuales se obtendrá un buen desarrollo cuando se logre la satisfacción de la necesidad de mayor rango, que viene a ser la moral (Figueroa 1991).

Se denominan pobres entonces a aquellas personas que se encuentran luchando día a día por la satisfacción de sus necesidades y por lo tanto la seguridad y protección como las fisiológicas. Por lo tanto, los pobres no logran un desarrollo humano en todos los ámbitos.

#### 2.2.1.1. Comportamiento económico de los pobres

El ser denominado pobre lleva a las familias a tener alteraciones en su conducta, reprimiéndose de muchas cosas las cuales estos luchan para su supervivencia. Estos

carecen de cierta racionalidad económica, la cual los lleva a tomar ciertas acciones que en su mayoría de casos estos suelen ser cautos, también suelen tener comportamientos típicos de aversión al riesgo.

Mencionando las necesidades primarias tendremos en cuenta que para la seguridad y protección de las familias estos requieren de ingresos futuros para asegurar su vejez, pero no cuentan con acceso al sistema de seguro social, estas personas buscan sus propias estrategias para lograr la satisfacción de dicha necesidad, por lo tanto, entre una de sus estrategias se ve que estas familias son numerosas; tienen hijos en cantidad, y sus gastos son destinados a ellos, para asegurar su futuro.

Los pobres luchan constantemente por salir de esta situación de pobreza, haciendo innumerables esfuerzos de los cuales estos son fracasos para ellos; por ello estos creen que sus esfuerzos son en vano, entrando en frustración. Esta sociedad denominada pobre entra en un estado de conformismo ya que al luchar constantemente y ver sus intentos hecho fracaso tienden a entrar en un estado de confort, creyendo que esa es su existencia que poseen no existe forma de salir de esto, transmitiendo estos pesares y malos pensamientos a sus hijos siendo de esta manera como se desarrolla la pobreza. Es también socialmente impuesta.

Por lo tanto, vemos que el fenómeno del desempleo oculto se da a través de los intentos fracasados para la obtención de un puesto de trabajo, en donde la persona está en medio de la búsqueda de trabajo, es así como se da este fenómeno ya mencionado anteriormente.

### 2.2.2. La satisfacción vital

Por lo tanto, hablar de la satisfacción con la vida es referirnos al sentirse bien con uno mismo, con nuestras vidas, siendo esta apreciación personal. (Undurraga y Avendaño, 1998), indica que la satisfacción vital hace referencia al análisis total que el individuo hace respecto a ciertos factores determinados del propio, adquiriendo acuerdos generales del individuo como estimación y evaluación sujeto.

Diener (1985) especifican que la satisfacción vital es una estimación general que el ente tiene de su existencia, cotejando logros obtenidos y sus perspectivas.

#### 2.2.2.1. Consideraciones sobre la satisfacción vital

Los individuos que demuestran buen agrado de existencia gozarían con apropiada energía mental, alejada de problemas, tristeza, efectos dañinos o angustia (Atienza, 2000).

El estudio de complacencia se ha ubicado, mayormente, con argumento y averiguación de riqueza intransferible, contiene ambos elementos visiblemente característicos y que han continuado en equivalentes apreciaciones cordiales de estado de ánimo y las conmociones (Diener, 1985)

### 2.2.3. La autoestima

(Rosenberg, 1979) Se define a la autoestima como una cualidad real o prohibición en una cosa específica: mientras tanto el sí mismo.

(Coopersmith, 1981), precisa estimación del sujeto en razón propia, respecto a lo habitual rápidamente conserva.

La autoestima hace referencia a la protección elemental de sus capacidades, y respalda al aprecio íntimo y la emoción de su potencial. La apreciación propia es la estimación real o desaprobación del individuo, sobre sí mismo, en la cual incluye los sentimientos

incorporadas con esta valoración y las cualidades respecto de sí mismo. La capacidad individual se evidencia en las expectativas que tiene el individuo sobre sus potencialidades que lo llevarán a triunfar en lo que quiere realizar.

#### 2.2.3.1. Consideración sobre la autoestima

significativa desde hace varios años atrás, en especial en el período de la adolescencia y la infancia, tanto en la familia como en los centros de estudio, ya que un niño con alta autoestima será capaz de aprender más rápido como de ser autosuficiente, ya que sabrá afrontar los obstáculos que se le presenten en el transcurso de su vida. También tendrá un alto índice de creatividad, confiando en sus habilidades.

#### 2.2.4. Las expectativas acerca del futuro

Undurraga y Avendaño, (1998) a lo largo de los años ha existido diferentes cambios sociales dentro de las cuales encontramos tanto obstáculos como oportunidades.

##### 2.2.4.1. Consideraciones de los pobres sobre las expectativas acerca del futuro.

consiste en pensar que ciertos acontecimientos no se pueden cambiar puesto que son ineludibles. Entonces se puede inferir que no tienen fe, y no creen que se pueda huir del destino (Ardila, 1979).

Undurraga y Avendaño, (1998) estudiaron las expectativas del por hacer y encontraron un buen grupo de sujetos muestran esperanzas para progresar, por otro lado, hay quienes manifiestan más desesperanza, entonces en este grupo tenemos a los pobres.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Diseño de la investigación

Este fue descriptivo simple, debido a que se describió los resultados en un solo momento dado tal y como se muestran los elementos de la investigación, en el lugar de los hechos pertenece al tipo cuantitativo, porque los resultados obtenidos fueron procesados haciendo uso de la escala numérica. (Hernández, Fernández y Baptista 2010).

M.....O

Donde:

M: Muestra de pobladores

O: Observación de las variables psicológicas

#### 3.2. Población y la muestra

Se encuentra conformada por 600 pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú del distrito de Manantay, todos en situación de pobreza, geográficamente se ubica en el Km. 9.200, cono sur de la Región de Ucayali, entrando por la Av. Túpac Amaru, gran parte de esta población carecen de agua, luz, desagüe, pistas, centros de salud o auxilio rápido, centros educativos, etc.

Muestra

Se extrajo una muestra de 30 pobladores, seleccionado de acuerdo al interés del investigador y de acuerdo a las características de la investigación.

Tabla 1 *Pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú en el distrito de Manantay*

Lugar Asentamiento huamano	Pobladores		Total
	F	M	
Nuevo Perú	38	22	60

Fuente: *Encuesta aplicada a los pobladores del Asentamiento Nuevo Perú*

### 3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala ordinal
Satisfacción Vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot y Diener 1993).	Estilo de vida. Condiciones de existencia. Plenitud de existencia. Logros obtenidos. Conformidad	Favorable, desfavorable Buena, mala. Negativa, positiva.	Muy alto 21 – 25 Alto 16 - 20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9
La autoestima	(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto en particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de Rosenberg-Modificada.	Valía personal. Capacidad personal.	Valoración positiva o negativa del autoconcepto. Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Alta 36 - 40 Tendencia alta 27 - 35 Medio 18 - 26 Tendencia baja 9 - 17 Baja 0 - 8
Las expectativas acerca del futuro	Representaciones sociales de mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que este ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa	Carencia de ilusión en el futuro. Expectativa de infelicidad en el futuro.	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo. Creencia de fracasar en lo que se intenta.	Alto 14 - 20 Medio 7 - 13 Bajo 0 - 6

	con la Escala de Desesperanza de Beck.	Expectativa de desgracia en el futuro. Expectativa de un futuro incierto. Creencia que los acontecimientos negativos son durables. Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar.	Convicción de no alcanzar objetivos importantes. Creencia de no poder solucionar los diversos problemas que afronte en la vida.	
--	--	---	--	--

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas: Para el estudio se hizo uso de la encuesta

Instrumentos: El instrumento utilizado fue:

Escala de Autoestima de Rosemberg - Modificada.

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además se sabe que Silber y Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas.

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

Escala de Satisfacción con la Vida

a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año: Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia: Inglaterra

Adaptación: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems: 5

Puntaje: 0-25

Tiempo: 5 minutos.

Significación: Grado de satisfacción de una persona con su vida.

b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala Likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer y García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 0.001$ ) y el coeficiente de Kaiser, Meyer-Olkin indicó que los ítems explicaban adecuadamente las correlaciones entre pares de ítems (K-M-O = 0.86). Se extrajo una estructura monofactorial que explicó el 53.7% de la varianza total, teniendo todos los ítems pesos factoriales entre 0.63 y 0.83. El análisis factorial confirmatorio mostró que el modelo fue bastante aceptable al tener

un buen ajuste a los datos (Consiente Ji cuadrado/ grados de libertad < 3). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) y con satisfacción en el ámbito escolar ( $r = 0.32$ ;  $p < 0.001$ ), en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ )

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio ( $n=26$ ); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar ( $n=23$ ); hipertensos, asmáticos y tuberculosos ( $n=68$ ); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos ( $n=22$ ); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína ( $n=25$ ); estudiantes del 6to. Grado de primaria ( $n=51$ ); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes ( $n=567$ ; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 ( $n=782$ ) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del test-retest con un intervalo de dos semanas es 0.60 ( $n=100$ ). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la

desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ( $p < 0.01$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal-asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening

### 3.5. Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales.

### 3.6. Matriz de consistencia

VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO PERÚ EN EL DISTRITO DE MANANTAY, 2017.

Problema	Objetivos	Variable	Marco Metodológico
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú, en el distrito de Manantay, 2017?	<p>Objetivos General</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar el nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú en el distrito de Manantay, 2017</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú en el distrito de Manantay, 2017</p>	Variables psicológicas asociadas a la pobreza material	<p>El Tipo de Investigación: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población: 600 personas, entre hombres y mujeres</p> <p>Muestra: 60</p> <p>Técnicas: encuestas.</p> <p>Instrumentos: Escala de Autoestima de Rosenberg, Escala de satisfacción con la vida, Escala de desesperanza de Beck</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>

### 3.7. Principios éticos

Koepsell y Ruíz (2015 p. 180) los principios fundamentales y universales de la ética de la investigación con seres humanos son: respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los investigadores, las instituciones y de hecho, la sociedad están obligados a garantizar que estos principios se cumplan cada vez que se realiza una investigación con seres humanos, sin que ello se considere como un freno a la investigación sino como un valor científico que actúa en beneficio de la disciplina y la sociedad en general, pues sólo así es posible asegurar el progreso de la ciencia.

#### Respeto por las personas

Se basa en reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, es decir, su autonomía. A partir de su autonomía protegen su dignidad y su libertad.

El respeto por las personas que participan en la investigación (mejor “participantes” que “sujetos”, puesto esta segunda denominación supone un desequilibrio) se expresa a través del proceso de consentimiento informado, que se detalla más adelante.

Es importante tener una atención especial a los grupos vulnerables, como pobres, niños, marginados, prisioneros. Estos grupos pueden tomar decisiones empujados por su situación precaria o sus dificultades para salvaguardar su propia dignidad o libertad.

#### Beneficencia

La beneficencia hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social del encuestado. De hecho, la principal responsabilidad del investigador es la protección del participante. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación. Nuestras acciones deben ser motivadas por buenas intenciones o cuando menos la voluntad de no causar daño a los demás.

## Justicia

El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios. La justicia requiere de imparcialidad y de una distribución equitativa de los bienes. Toda persona debe recibir un trato digno.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 2. *Satisfacción de vida de los habitantes del Asentamiento Humano Nuevo Perú*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	12	20
Bajo	48	80

Fuente: *Variables psicológicas de los habitantes de Nuevo Perú*

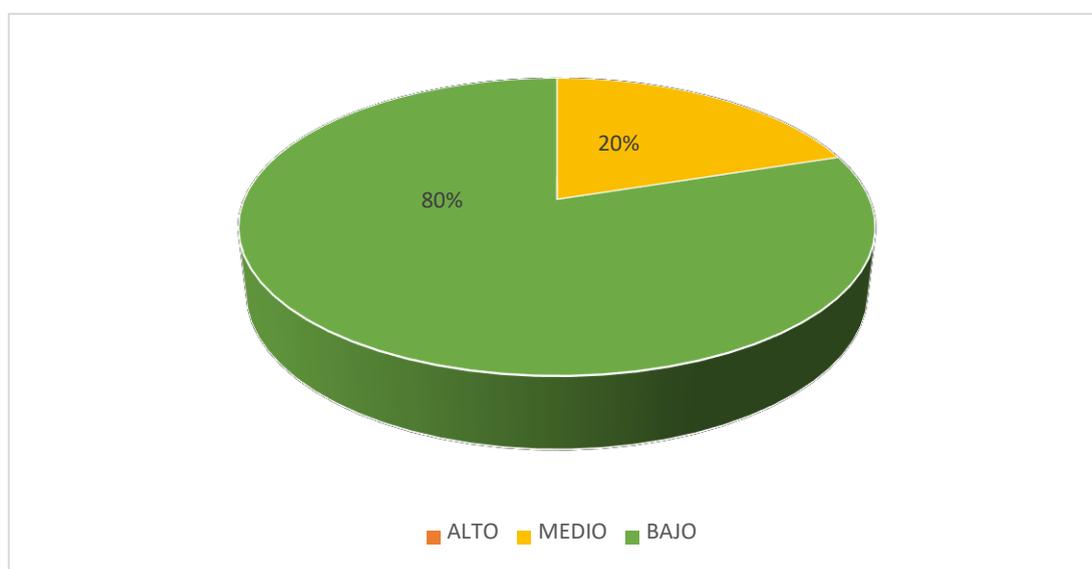


Figura 1. Gráfico de satisfacción de vida de los habitantes de Nuevo Perú

En la tabla 2 y figura 1, observamos, 80% de habitantes de Nuevo Perú se sitúan en horizonte inferior de complacencia trascendente y 20% en nivel intermedio.

Tabla 3. Satisfacción de vida por género de los habitantes de Nuevo Perú

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alto	0	0
	Medio	8	36
	Bajo	14	67
Mujeres	Alto	0	0
	Medio	10	26
	Bajo	28	74

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Nuevo Perú

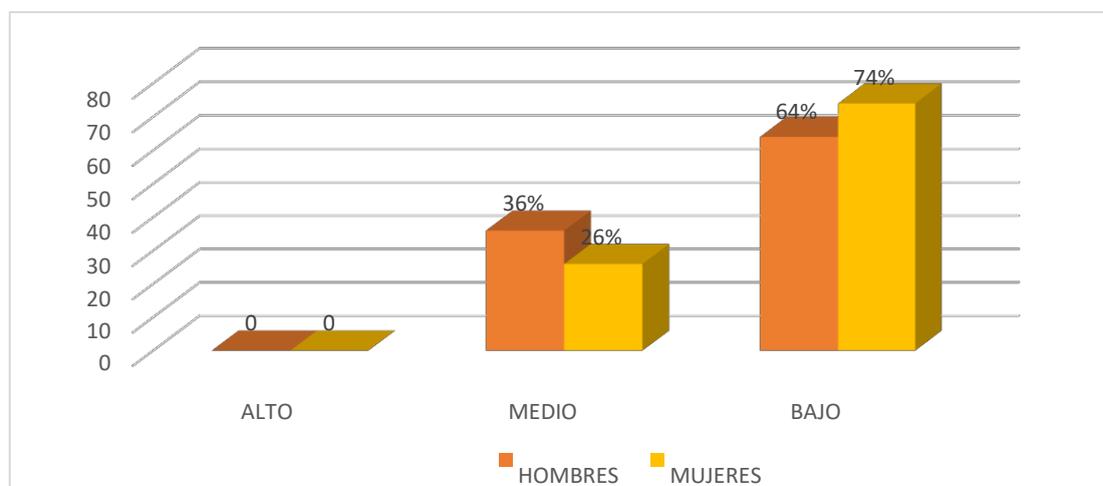


Figura 2. Gráfico de satisfacción de vida por género de los habitantes de Nuevo Perú

En la tabla 3 y figura 2, aprecia, 74% de señoras de Nuevo Perú se encuentran en un horizonte inferior de agrado vital y el 26% se sitúa n nivel mediano, por otro lado, 64% de los caballeros se encuentran en nivel inferior y 36% en horizonte intermedio.

Tabla 4. *Satisfacción de vida por instrucción en los habitantes de Nuevo Perú*

Grado de Instrucción	Nivel	f	%
Analfabeto	Alto	0	0
	Medio	2	29
	Bajo	5	71
Primaria	Alto	0	0
	Medio	7	30
	Bajo	16	70
Secundaria	Alto	0	0
	Medio	8	27
	Bajo	22	73

Fuente: *Variables psicológicas de los habitantes de Nuevo Perú*

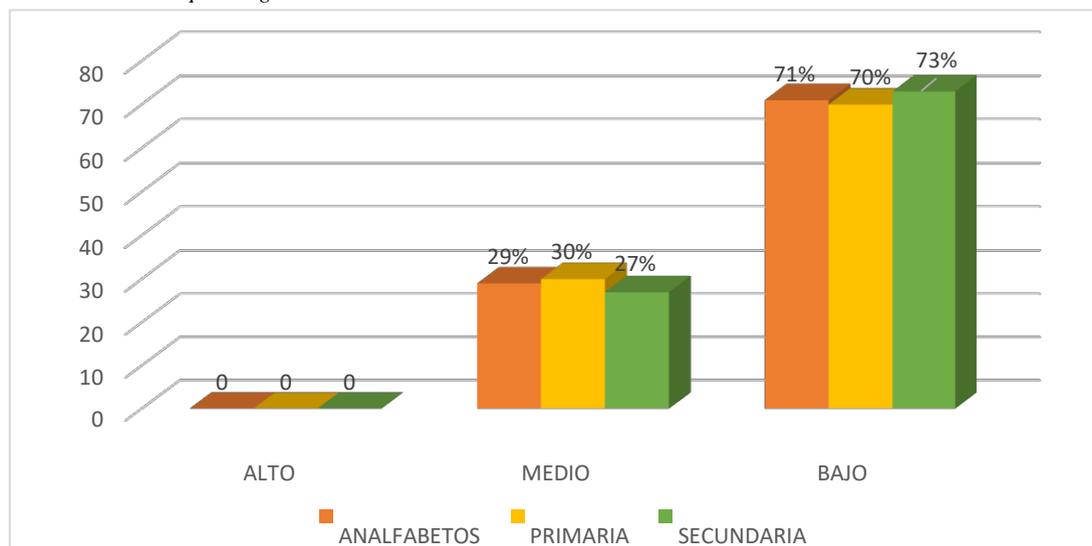


Figura 3. Gráfico de satisfacción por instrucción en los habitantes de Nuevo Perú.

En la tabla 4 y figura 3, se aprecia, 73% de las personas con grado de instrucción secundaria en Nuevo Perú, se encuentran en nivel bajo de deleite y 27% en nivel intermedio, así 71% personas iletradas se hallan en nivel bajo y 29% en horizonte medio, igualmente, 70% de individuos con primaria, se localizan en nivel bajo y 30% en horizonte intermedio.

Tabla 5. Autoestima de los habitantes de Nuevo Perú

Nivel	f	%
Alta	0	0
Tendencia alta	0	0
Medio	0	0
Tendencia baja	24	40
Baja	36	60

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Nuevo Perú



Figura 4. Gráfico de autoestima de los habitantes en Nuevo Perú.

En la tabla 5 y figura 4, apreciamos, 60% de habitantes de Nuevo Perú se encuentran en horizonte bajo de autoestima, y el 40% en tendencia baja.

Tabla 6. Autoestima por género en los habitantes de Nuevo Perú

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	5	23
	Baja	17	77
Mujeres	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	11	29
	Baja	27	71

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Nuevo Perú

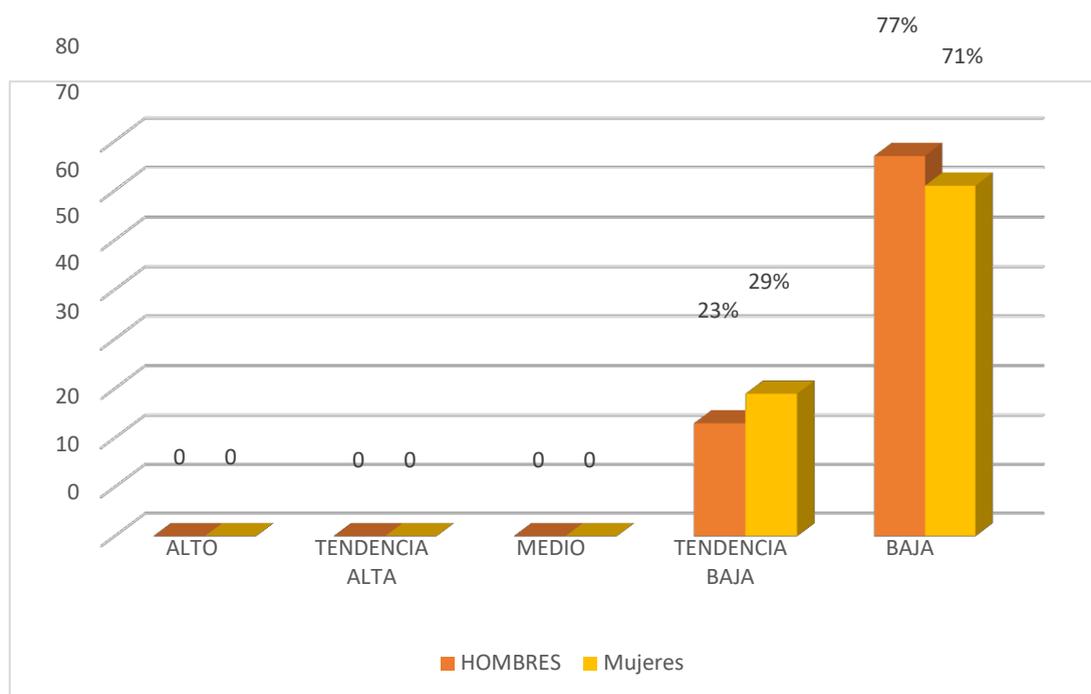


Figura 5. Gráfico de autoestima por género en los habitantes de Nuevo Perú

En la tabla 6 y figura 5, se puede percibir, 77% de varones de Nuevo Perú, se ubican en el nivel bajo de autoestima y 23% en tendencia baja, así mismo el 71% de las damas residen en nivel bajo y 29% en predisposición baja.

Tabla 7. Autoestima por instrucción de los pobladores de Nuevo Perú

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	1	14
	Baja	6	86
Secundaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	3	13
	Baja	20	87
Primaria	Alta	0	0
	Tendencia alta	0	0
	Medio	0	0
	Tendencia baja	8	27
	Baja	22	73

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Nuevo Perú

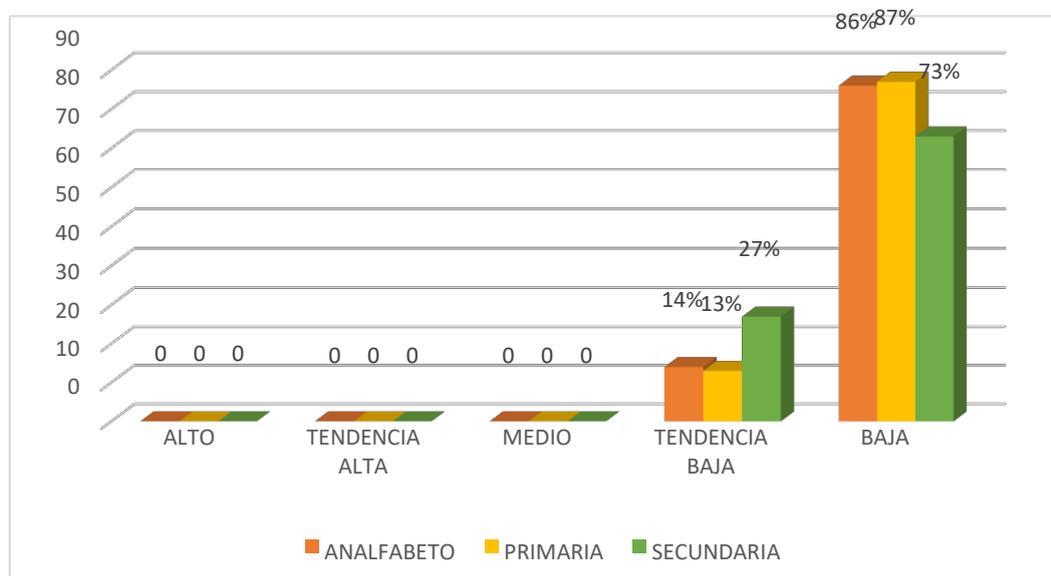


Figura 6. Gráfico de autoestima por instrucción en los habitantes de Nuevo Perú

En la tabla 7 y figura 6, se observa, 87% de individuos con primaria de Nuevo Perú se hallan en nivel bajo de autoestima y el 13% en tendencia baja, por otro lado, el 86% de iletrados se localizan en nivel bajo y 14% en tendencia bajo, en tanto 73% que poseen secundaria, están en nivel bajo y 27% en tendencia baja.

Tabla 8. *Desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Perú*

Nivel	f	%
Alto	0	0
Medio	45	75
Bajo	15	25

*Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Nuevo Perú*

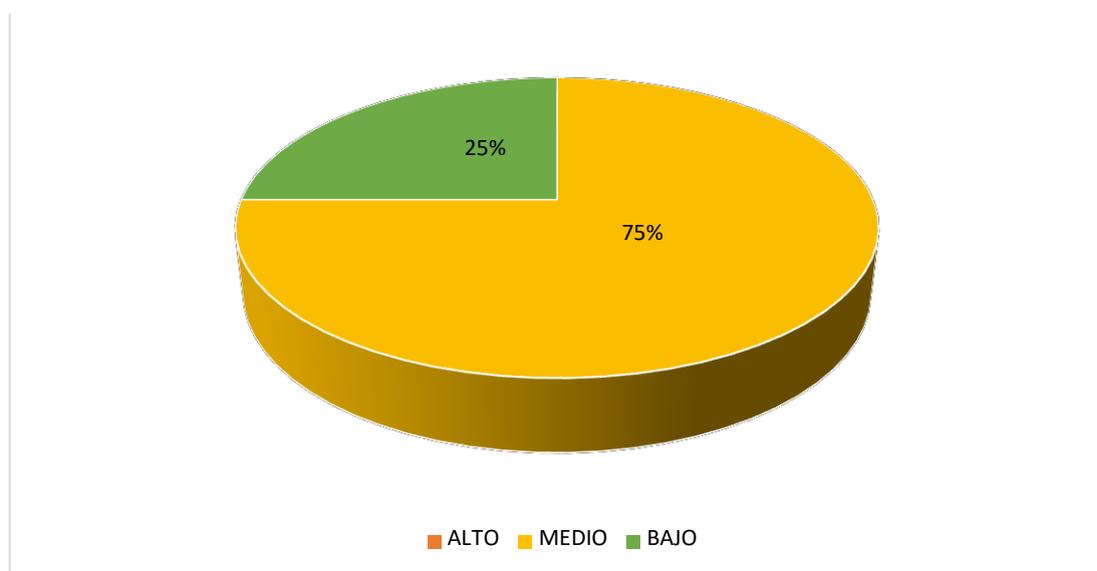


Figura 7. Gráfico de desesperanza en los habitantes de Nuevo Perú

En la Tabla 8 y figura 7, se aprecia, 75% de habitantes de Nuevo Perú se encuentra en horizonte medio de desaliento y 25% de ellos están ubicados en el horizonte bajo.

Tabla 9. *Desesperanza por género de los pobladores de Nuevo Perú*

Género	Nivel	f	%
Hombres	Alta	0	0
	Medio	18	82
	Baja	4	18
Mujeres	Alta	0	0
	Medio	17	45
	Baja	21	55

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Nuevo Perú

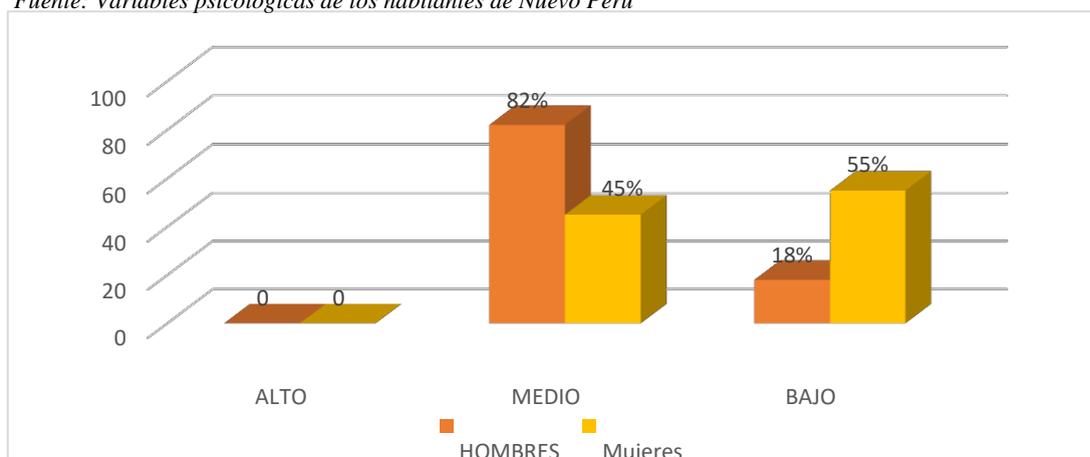


Figura 8. Gráfico de desesperanza por género en los habitantes de Nuevo Perú

En la tabla 9 y figura 8, se observa, 82% de caballeros de Nuevo Perú están ubicados en el nivel medio de desesperanza y el 18% de en el nivel bajo, en tanto 55% de las damas se sitúan en nivel bajo y el 45% en nivel medio.

Tabla 10. *Desesperanza según instrucción de los pobladores de Nuevo Perú*

Instrucción	Nivel	f	%
Analfabetos	Alta	0	0
	Medio	6	85
	Baja	1	15
Primaria	Alta	0	0
	Medio	15	65
	Baja	8	35
Secundaria	Alta	0	0
	Medio	18	40
	Baja	12	60

Fuente: Variables psicológicas de los habitantes de Nuevo Perú

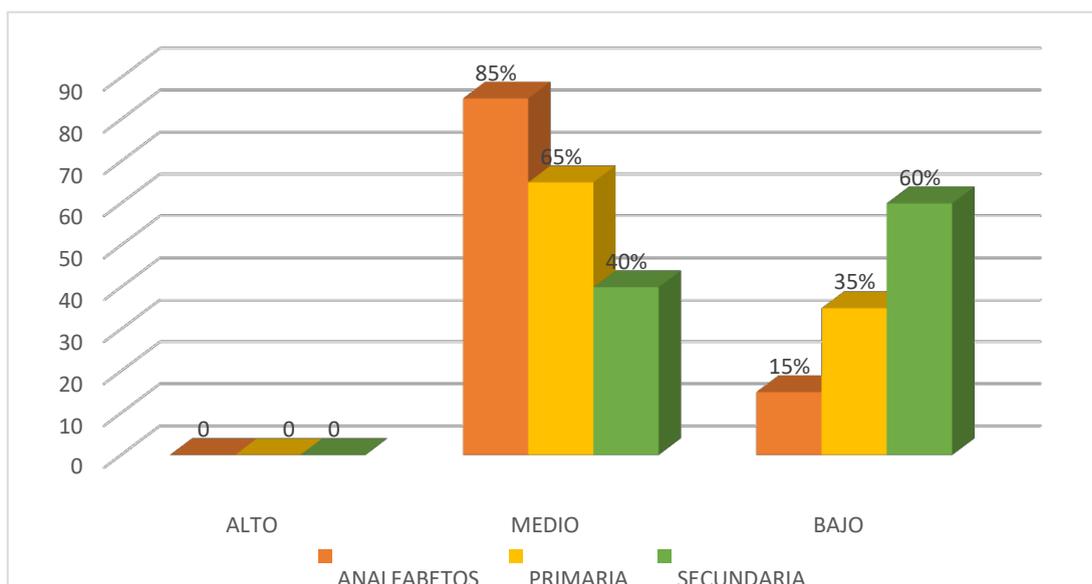


Figura 9. Gráfico de desesperanza por instrucción en los habitantes de Nuevo Perú

En la tabla 10 y figura 9, se aprecia, 85% de habitantes iletrados de Nuevo Perú, se encuentra en nivel medio de desaliento y 15% de ellos en nivel bajo, en tanto, 65% de los vecinos con primaria están ubicados en el nivel medio y el 35% en horizonte inferior, en tanto los vecinos con secundaria de esta localidad se ubican con el 60% en el nivel medio y el 40% en el nivel bajo.

#### 4.2. Análisis de resultados

Esta indagación presento del propósito determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, dicho estudio indica, si la población empobrece, su bienestar varía de acuerdo a la época y al tiempo, así como también su estado emocional disminuye (Diener, 1993), manifestándose así, que la generalidad de los habitantes de Nuevo Perú se hallan entre el horizonte inferior y el nivel medio de las variables influyentes en los aspectos psicosociales que se tocan en la pesquisa: satisfacción vital, expectativas acerca del futuro, motivación de logro y autoestima.

Referente a los resultados obtenidos en satisfacción vital en el Asentamiento Humano Nuevo Perú, se indica, 80% de los habitantes de Nuevo Perú se sitúan en nivel bajo de satisfacción vital y el 20% en nivel medio (tabla, 2), se sostiene que los efectos en la totalidad de los moradores no encuentran bienestar en relación con ellos mismos y como también tienden a no valorar sus vidas, el agrado de existencia natural, campo laboral, su entorno social en general y demás elementos de vida sería reducida o irreal, poniendo en evidencia que no existe desacuerdo en cuanto a la apreciación según Hombres y mujeres, ya que ambos están puntuando bajo, pudiéndose indicar la presencia de inadecuada salud mental, por los niveles de molestia, desosiego y angustia que se manifiestan como consecuencia de la insatisfacción vital, del mismo modo ocurre en cuanto al grado de instrucción de los niveles primaria, secundaria y analfabeto, esto se va a manifestar mediante el estudio realizado por Yarleque, (2018), realizo una investigación denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Selva Alegre, obteniendo como, resultados que la mayoría de los pobladores son encontrados en los niveles bajos de

las variables que intervienen en el aspecto psicosocial del estudio realizado como: la autoestima, satisfacción vital y desesperanza.

Con respecto a la autoestima se apreció que el 60% de habitantes de Nuevo Perú se encuentran en nivel bajo y 40% en predisposición disminución (tabla, 5), cuyas secuelas manifiestan que un conjunto de sujetos, se sitúa mayormente en el nivel bajo, mostrando inseguridad en sus actividades, orientándose al derrotismo y negativismo. Del mismo modo se encuentra en cuanto al conjunto de moradores, varones y damas según su instrucción que se demuestran ciertas esperanzas, pero a la vez temores, lo cual se corrobora con los estudios hechos por Briones, (2015) en su investigación denominada pobreza y desempleo en el Ecuador, concluyendo que los cambios radicales en el sistema económico, político y social del país, basando sus principios y preceptos, a través del cual el Estado ecuatoriano plantea un modelo económico de desarrollo sustentable, utilizando de forma adecuada todos los recursos en función de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del país y un crecimiento económico sostenido, que puede traducirse en una considerable disminución de los niveles de pobreza y desempleo.

Con relación al nivel de desaliento, se aprecia que 75% de habitantes de Nuevo Perú se encuentra en el nivel medio y 25% de ellos están ubicados en el nivel bajo, (tabla, 8), lo que conlleva que la gran parte de los moradores no tienen ambiciones, de esta manera no mejoran su calidad de vida, encontrándose sin perspectivas, esto ocurre en el género y nivel de educación. Deduciendo que la población estudiada se encuentra sumergido en el negativismo y el conformismo, esto se va a confirmar en el siguiente

estudio de Langer, (2017), realizo la siguiente investigación denominada variable psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las brisas del distrito de San Juan Bautista, concluyendo que la mayoría de los pobladores del asentamiento humano brisas se ubican en el niveles bajos en las variables intervinientes del aspecto psicosocial tratados en este estudio, satisfacción con la vida, expectativa.

## V. CONCLUSIONES

### 5.1. Conclusiones

Los habitantes de Nuevo Perú se sitúan mayoritariamente en los niveles bajos de satisfacción vital, autoestima y desesperanza de Beck; puesto que muchos de estos no cuentan con los medios suficientes para subsistir, ocasionando insatisfacción.

En cuanto a satisfacción vital se deduce que los pobladores se hallan en los niveles bajos, ya que hasta ahora no han obtenido cosas importantes en su vida causándoles frustraciones.

Con respecto a la autoestima se ha podido percibir que los habitantes poseen niveles bajos, manifestando la inconformidad que sienten hacia sí mismos y la paupérrima confianza que tienen en sus capacidades u habilidades.

Con referencia a la desesperanza los pobladores tienden a no creer en el futuro, puesto que se sienten infelices; con mención a lo anterior tanto los varones como las damas no tienen la creencia de poder salir adelante por sus propios medios.

## REFERENCIAS

- Andrade N. (2015). *Medición de la pobreza multidimensional: una aplicación en la región de Magallanes*. Tesis para optar el grado de magister. Universidad de Chile. Chile.
- Ardila, R. (1979). *Psicología social de la pobreza*. En J. Whittaker (Ed.) *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.
- Arica, A. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano veintisiete de marzo del distrito de San Juan Bautista*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. y García-Merita, M. (2000) *Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida* en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic; 12 (2):314-9.
- Barroso, N. (2016). *Los métodos multidimensionales y convencional para medir el nivel de pobreza en el centro poblado Torres de San Borja – Moche*. Tesis de Licenciatura. Universidad Nacional de Trujillo. Perú.
- Bonifacio, M. (2017). *La pobreza indígena*. Tesis de doctorado. Universidad Nacional de la Plata. Argentina.
- Briones, W. (2015). *Pobreza y desempleo en el Ecuador*, tesis de maestría en la Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Cabrera, H., y Mullin, G. (2017). *Cultura, crecimiento económico y distribución de la riqueza: entre el Ethos igualitario y la Culpabilización a la pobreza*. *Revista de Ciencias Sociales*, 30(41), 55-70.
- Castellanos, C. (2017), *La banca comunal y la reducción de la pobreza en la zona Peri Urbana Norte Lima*. Universidad Ricardo Palma, tesis de titulación, Lima-Perú.
- Castro, R., Rivera, R., y Seperak, R. (2017). *Impacto de composición familiar en los niveles de pobreza de Perú*. *Cultura-hombre-sociedad*, 27(2), 69-88.

- Cavero, D., Cruzado, V. y Cuadra, G. (2017). *Los efectos de los programas sociales en la salud de la población en condición de pobreza. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 34, 528-537.
- Coopersmith, S. (1967, Llerena A. 1995), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar.EE. UU), (6ª Ed.), California: I.A.C.S. A.
- Corbelle, F. (2017), *Pobreza: conceptos enfoques y métodos de análisis. Tres ensayos de medición aplicada: España y euroregión Galicia-Norte de Portugal*, Tesis Doctoral, Universidad de Santiago de Compostela. Portugal.
- Diener, E.; Suh, E.; Lucas, R. y Smith, H. (1985). *El bienestar subjetivo, tres décadas de progreso. Boletín Psicológico*. 125, 271-301.
- Figueroa, A. (1987), *la economía política de la pobreza: Perú y América Latina*.
- Gallegos, A. (2017) *efectuó la tesis Análisis de la pobreza por necesidades básicas Insatisfechas en Ecuador durante el periodo 2008 – 2015*.
- García, J. (2016). *Efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú*, tesis de maestría, en la pontificia Universidad Católica del Perú.
- Graus, A. (2016). *Incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte en el Perú*. Tesis de licenciatura en la Universidad de Nacional de Trujillo.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Huatuco, L., Sireny, K., y Rojas, I. (2016). *Situación socioeconómica y familiar de la población de la tercera edad*, en el Distrito de Acolla–Jauja-2014.
- Huerta, R. (2016) *Relación entre el tipo de familia y la ansiedad con el comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza*, para optar el Grado de Doctora en Psicología en la Universidad Nacional Mayor De San Marcos en Lima.

- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2018) *El índice de pobreza en el Perú*. [www.inei.gob.pe/](http://www.inei.gob.pe/).
- Julca, J. (2016). *Crecimiento económico y pobreza en el Perú*, tesis de licenciatura en la Universidad Nacional de Piura.
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Langer (2017). *VARIABLES psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano las brisas del distrito de San Juan Bautista*. Tesis de licenciatura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.
- Marín, J. y Márquez, A. (2016), *Estudio de la casualidad entre fecundidad y pobreza en el Ecuador a partir del análisis de datos provinciales*, tesis de licenciatura en la Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Mazzoni, C. (2016, *Influencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de alumnos del nivel primario de la Ciudad de Rosario*, Universidad Nacional de Rosario, tesis de doctorado, Argentina.
- Morante, J. (2016), *Formalización del empleo e incidencia sobre indicadores de pobreza y desigualdad en Bolivia periodo*. Universidad Mayor de San Andrés, (tesis de grado), La Paz-Bolivia.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2018). *La pobreza en el mundo*. [https://es.wikipedia.org/wiki/Organización de las Naciones Unidas](https://es.wikipedia.org/wiki/Organización_de_las_Naciones_Unidas).
- Orozco, J. (2016). *Crecimiento económico y democracia: ¿puede el crecimiento de la economía reducir la pobreza?*, tesis de maestría en la Universidad de Tijuana, México.
- Paredes, R., y Escobar, F. (2018). *El rol de la ganadería y la pobreza en el área rural de Puno*. Revista de Investigaciones Alto andinas, 20(1), 39-60.

- Quispe, N. (2014). *Pobreza económica y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel de educación primaria de la Institución Educativa Valle el Triunfo Jicamarca*, en la Universidad Nacional Enrique Gusman y Valle.
- Ramírez, M. (2016). *La pobreza*. Tesis para optar el grado de magister. Universidad Nacional de Colombia, Colombia.
- Rengifo, R. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Los Cedros en el distrito de San Juan*, tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Torres, J. (2017). *Análisis de la pobreza urbana, el caso santo domingo del colorado Ecuador*. Tesis de licenciatura. Universidad Salzburgo de Berlín. Alemania.
- Tuñón, I., Poy, S., y Coll, A. (2017). *La pobreza infantil en clave de derechos humanos y sociales: Definiciones, estimaciones y principales determinantes (2010-2014)*. *Población y sociedad*, 24(1), 101-133.
- Undurraga, C. y Avendaño, C. (1998) *Dimensión psicológica de la pobreza*. Psykhe.
- Vilca, O. (2018), *Inversión pública y su relación con los niveles de pobreza monetaria en las regiones del Perú*. Universidad Nacional De Cajamarca, (2018), Cajamarca-Perú.
- Yarleque, J. (2018). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Selva Alegre Manantay*. Tesis para optar título. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

## ANEXOS

Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					

### Escala de satisfacción con la vida

A continuación, se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

### Escala de desesperanza de Beck

N°	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primeras 20 preguntas corresponden a la Escala de Desesperanza de Beck (EDB)	V	F
1	Ve el futuro con esperanza y entusiasmo.		
2	Quizás debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor		
3	Cuando las cosas están mal, me ayuda pensar que no siempre va a ser así.		
4	No puedo imaginar cómo va a ser mi vida dentro de diez años.		
5	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
6	En el futuro, espero tener éxito en lo que más me importa.		
7	El futuro aparece oscuro para mí.		
8	En la vida, espero tener éxito en lo que más me importa.		
9	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		
14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro una satisfacción real.		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues es probable que no lo consiga.		

## Fotos Leyenda

Vista de la Aplicación de los instrumentos







UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0055-121-2020 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **PUCALLPA** Siendo las **9:40** horas del día **29** de **Agosto** del **2020** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

**PANTALEON LULIQUIZ LUIS GUILLERMO** Presidente  
**ZEGARRA GOMEZ NILA FLOR** Miembro  
**SALAMANCA CORNEJO PILAR ELIZABETH** Miembro  
**Dr(a). VEGA MONTOYA YNDOLINA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO NUEVO PERÚ EN EL DISTRITO DE MANANTAY, 2017**

**Presentada Por :**  
(1823142006) **AREVALO MACHOA KEYLITA KAREN**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TÍTULO PROFESIONAL** de **Licenciada en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**PANTALEON LULIQUIZ LUIS GUILLERMO**  
Presidente

**ZEGARRA GOMEZ NILA FLOR**  
Miembro

**SALAMANCA CORNEJO PILAR ELIZABETH**  
Miembro

**Dr(a). VEGA MONTOYA YNDOLINA**  
Asesor