



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO Y SATISFACCIÓN FAMILIAR, DE
LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO 6
DE OCTUBRE-MANANTAY, 2021**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
PSICOLOGÍA**

AUTOR

DIAZ CARHUA LAURA BRIZA

ORCID: 0000-0001-7034-6435

ASESOR

FLORES POVES JAIME LUIS

ORCID: 0000-0003-1276-1563

LIMA – PERÚ

2021

EQUIPO DE TRABAJO

AUTOR

Díaz Carhua, Laura Briza

ORCID: 0000-0001-7034-6435

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Pucallpa,
Perú

ASESOR

Flores Poves, Jaime Luis

ORCID: 0000-0003-1276-1563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Lima, Perú

JURADO

Rodríguez Falla, José Rafael

ORCID: 0000-0002-6383- 3857

Escarcena Mendoza, Karen Inés

ORCID: 0000-0002-8605-3060

Monja Odar, María Norma

ORCID: 0000-0002-0854-2846

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

.....

.....

Mgtr. Monja Odar, María Norma

Dra. Escarcena Mendoza, Karen
Inés

Miembro

Miembro

.....

Mgtr. Rodríguez Falla, José Rafael
Presidente

.....

Mgtr. Flores Poves, Jaime Luis
Asesor

AGREDECIMIENTO

Agradezco a la universidad por haberme aceptado, ser parte de ella y por haberme abierto las puertas de su seno científico para poder estudiar mi carrera, así como también a los diferentes docentes que brindaron sus conocimientos y su apoyo para seguir adelante día a día. Agradezco a Dios, por acompañarme y guiarme a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

DEDICATORIA

Este trabajo me dedico a mí persona por las fuerzas de cada día que tuve, por ser la mujer fuerte ante cualquier obstáculo que tuve en el camino, y luche para llegar hasta aquí y seguiré luchando cada día, también le dedico este trabajo a mi pequeño bebe, porque él es mi motor de cada día, cuando yo ya no tengo fuerzas para trabajar y cuidar de el, al llegar al cuarto con ganas de rendirme mi niño me espera con una sonrisa con la cura cada cansancio de mí, por eso dedico este trabajo a mi persona y a mi bebe, para quien yo soy su mundo. Gracias.

RESUMEN

La familia es el bien supremo de la sociedad en cómo se complementen funcionaran en armonía, amor y comprensión, para que este grupo llamado familia funcionen en nuestra sociedad y puedan alcanzar la felicidad y tranquilidad que busca, entre los que resulta satisfacción familiar en un nivel medio y en funcionamiento familiar, cohesión y adaptabilidad que son elementos presentes en los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre 2020. La metodología fue de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo y diseño no experimental. La población estuvo constituida por todos los convivientes del lugar el muestreo fue probabilístico por conveniencia del investigador, las muestras recolectados fueron de 30 personas de ambos sexos. El instrumento utilizado fue la escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985). Escala de Comunicación Familiar (FCS). D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016). Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982). Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostroza y Quiroz, 2014

Palabra clave:

Satisfacción familiar, Funcionamiento familiar, pobladores.

ABSTRACT

The family is the supreme good of society in how they complement each other, they will work in harmony, love and understanding, so that this group called family function in our society and can achieve the happiness and tranquility that it seeks, among which it is.

Family satisfaction at a medium level and in family functioning, cohesion and adaptability that are elements present in the inhabitants of the human settlement October 6, 2020. The methodology was quantitative, descriptive level and non-experimental design. The population consisted of all the cohabitants of the place, the sampling was probabilistic for the convenience of the researcher, the samples collected were of 30 people of both sexes. The instrument used was the FACES III Family Cohesion and Adaptability Assessment scale. David Olson, Joyce Portener and Joav Lavee (1985). Family Communication Scale (FCS). D. Olson et al. (2006). In our environment Copez, Villarreal and Paz (2016). Family Satisfaction Scale (Olson and Wilson, 1982). Technical file (Taken from Flores, Hinostroza and Quiroz, 2014

Keywords:

Family functioning and family satisfaction.

CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	
FIRMA DE JURADO Y ASESOR.....	
AGREDECIMIENTO	iv
DEDICATORIA.....	v
RESUMEN.....	vi
AVBSTRACT	vii
CONTENIDO	viii
INTRODUCCION	1
II. REVISION DE LA LITERATURA.....	7
Bases teóricas	10
Satisfacción familiar	13
III. METODOLOGÍA	15
3.1 <i>Diseño de la investigación</i>	15
3.2 <i>Población y muestra</i>	15
3.3 <i>finición y Operalización de variables</i>	16
3.3.1 <i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</i>	17
3.3.2 <i>Instrumentos</i>	17
3.3.3 <i>Plan de análisis</i>	21
3.3.4 <i>Matriz de consistencia</i>	22
3.3.5 <i>Principios éticos</i>	23
IV.RESULTADOS.....	24
4.1 <i>Resultados</i>	24
<i>Tabla I</i>	24
<i>Tabla II</i>	24
<i>Tabla III</i>	24
<i>Tabla IV</i>	25
4.2 <i>Análisis de resultados</i>	25
V. CONCLUSIONES.....	27
5.1 CONCLUSIONES	27
5.2 <i>Recomendaciones</i>	28
<i>REFERENCIA BIBLIOGRAFICA</i>	29
ANEXOS.....	31

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla I.....</i>	<i>24</i>
<i>Funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento humano 6 de Octubre</i>	
<i>Tabla II.....</i>	<i>24</i>
<i>Satisfacion familiar de los pobladores del Asentamiento humano 6 de Octubre</i>	
<i>Tabla III.</i>	<i>24</i>
<i>Cohesion familiar de los pobladores del Asentamiento humano 6 de Octubre</i>	
<i>Tabla IV.....</i>	<i>25</i>
<i>Adaptabilidad familiar de los pobladores del Asentamiento humano 6 de Octubre</i>	

INTRODUCCION

La familia en nuestra sociedad cumple un papel muy importante dado que realizan una gran influencia relacional con la sociedad, los miembros que la integran posteriormente se convierten en partícipes de nuestra sociedad en la cual van a demostrar sus actitudes, valores, estilos de vida, adquiridos en el entorno familiar, el cumplimiento de las normas y reglas que deben ser respetados tanto en el hogar como en la sociedad misma. La función que tiene la familia es proteger a sus integrantes no solo en sus aspectos físicos sino también en lo que es psicológico que puedan afectar su integridad o calidad de vida sino también asegurar su futuro brindándoles educación, alimentación y salud. La familia es una pieza para asumir responsabilidades sobre cómo afrontar y resolver los problemas que se susciten a lo largo de su existencia todo ello lo pueden lograr a través de la construcción de una familia funcional mediante el cual mantienen la funcionamiento como base fundamental para que funcione y apoyen en el desarrollo personal de sus integrantes, puesto que hoy en día esa comunicación ha ido disminuyendo debido a las diversas actividades que actualmente no solo realiza el padre sino también la madre, de tal modo que va escaseando el diálogo de padres a hijos quienes en mucho de los casos sienten que están desprotegidos dado que sus padres no les dedican el tiempo necesario de tal manera, que cubran sus necesidades biológicas y de protección. La comunicación familiar va de la mano con su funcionalidad, así como la satisfacción, pues para que se llegue a esta importante fase en la familia sus integrantes deben asumir roles los cuales deben cumplir sin objeción alguna, así como adaptarse a los cambios que en ella se pueda dar lo cual fortalecerá la autoestima personal.

La investigación sobre funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre, Pucallpa tiene como objetivo identificar de qué manera se interrelacionan sus integrantes, debido a que la principal causa de disfuncionamiento familiar sucede por una inadecuada comunicación, no cumpliendo con el funcionamiento esperado y culminado en satisfacción familiar de todo el grupo familiar, todo esto genera conflictos que repercuten en el aspecto emocional y psicológico de las personas. Con la realización del presente estudio se pretende hacer llegar el conocimiento de la realidad de las familias, también para elaborar programas de intervención de parte del estado e instituciones privadas, además esto sirve de antecedente para las futuras investigaciones. En cuanto al proceso de se seguirá los lineamientos del proceso cuantitativo y esto será de tipo descriptivo, puesto que los resultados que se obtengan de las familias evaluadas se analizarán e interpretarán para determinar el nivel de funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre- Manantay, 2019.

La población de estudio estará conformada por 300 personas del cual se tomará la muestra de 30 personas adultas de ambos sexos a quienes se administrará tres cuestionarios: la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III), escala de satisfacción familiar, para conocer cuál es la dinámica de las dimensiones expuestas.

El funcionamiento familiar es una estructura de competencia que desarrolla la familia para cubrir sus necesidades básicas y fundamentales cuando enfrentan un problema familiar por pérdida de un miembro o por alguna enfermedad uno de estos problemas de salud que padece muchas personas es la depresión esto

pueden padecer adultos y adolescente, para analizar la causa de lo que le produce el estrés en su persona y a si saber cómo realizar una ayuda para ellos podemos realizar programas de rehabilitación, para realizar tratamiento oportuno y evitar consecuencias como el suicido, la drogadicción y el alcoholismo.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) define familia como "los miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio. Sin embargo, el proceso histórico y social muestra diferentes estructuras familiares que hacen difícil una definición de ella, por lo tanto, se manifiesta que la familia es el fundamento de la sociedad puesto que, sin ellas, las comunidades y las economías no podrían funcionar, es decir, que cada uno de las personas que la conforman comparten recursos como vivienda, ingresos económicos, educan a las futuras generaciones etc. La familia es un entorno de amor, afecto que da un espacio a quienes la comparten, Asimismo nos da a conocer que no hay un solo tipo de familia, sino que existe diversos tipos de relaciones familiares.

El Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI, 2019) en la difusión de su informe estadístico dio a conocer mediante un documento las características de los hogares tanto de madres como de padres que tienen a su cargo hijos cuya edad oscila entre los 18 años informando que 410 mil 834 hogares de madres que solas se encargan del cuidado de sus hijos menores de 18 años de edad de los cuales el 56.2% son mujeres adultas jóvenes entre 30 y 44 años y un 17,4 % cuenta con 18 y 29 años de edad por otra 11 parte, posee información que al menos 61 mil 589 padres son jefes del hogar con hijos menores de edad, así como, el 85.5% cuentan con la edad de entre 30 y 59 años y el 8.9 % son personas mayores de 60 años.

Por consiguiente, muestra a través de los porcentajes anteriormente expuestos que las madres o padres asumen la por propia decisión vivir sin la compañía de una pareja haciéndose cargo de velar por su primogénito menores de 18 años de edad. De tal modo, que se construye una nueva estructura familiar en donde el menor crecerá sin un referente paterno o materno que los ayude a consolidar su identidad, así como la percepción por la vida estilos de comportamientos y valores. En el Perú el total de madres solas alcanzó un promedio de 645 mil 32 y de padres solos 120 mil 214; que equivalen a un total de 63.7% de madres y 51.2 % de padres quienes tienen a su cuidado hijos que cuentan con una edad menor de 18 años.

Lo mismo ocurre en los pobladores en el Asentamiento Humano 6 de Octubre en la cual se va a realizar la investigación acerca de las familias las cuales pocas de ellas son funcionales, problema que afecta en el rendimiento académico de sus hijos del mencionado lugar es el disfuncionamiento familiar, dado que la comunicación entre sus miembros es muy escasa en la mayoría de los casos ya sea porque los padres son poco comunicativos, trabajan todo el día, han sufrido una separación y han dejado de preocuparse por las necesidades afectivas de sus hijos o porque en algunos casos llegan a cometer violencia física y psicológica en contra de los menores generando en ellos bajo autoestima así como cambios en su comportamiento llegando al extremo de consumir sustancias psicoactivas, pertenecer a grupos de barras bravas o convertirse en madre a temprana edad, dado que no hay una comunicación adecuada con sus progenitores afectando de esta manera.

De la cual surgió la siguiente pregunta ¿Cuál es el nivel de funcionamiento familiar y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre- Manantay 2019?; teniendo como objetivo general Determinar los niveles de funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre, Manantay 2019, por otro lado los objetivos específicos son:

- Identificar la cohesión de los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre, Manantay 2019
- Identificar la adaptabilidad de los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre, Manantay 2019

El motivo de que se realizó la investigación a la contribución desde mi formación profesional en el área de psicología, la investigación que se realizó es por el interés de conocer el funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano 6 de octubre de la ciudad de Pucallpa, sabiendo que estas dos variables son importantes para una adecuada convivencia entre sus miembros familiares.

Respecto al funcionamiento familiar, es importante que los integrantes de la familia provengan de un ambiente saludable para así los futuros padres puedan dar una buena guía y ejemplos asumir responsabilidades y roles a sus hijos para que ellos se desarrollen adecuadamente en diferentes etapas y áreas en la vida y ellos puedan guiarse de lo que sus padres le enseñan. En cuanto a la satisfacción familiar, prepara a los integrantes de la familia para desenvolverse de una forma positiva en la sociedad ya que en la actualidad hay mucha desorganización de las familias y muchas veces no dan una buena guía que seguir y los hijos toman malos pasos a seguir para esto tiene mucho que ver la ausencia de estos factores

que no se dan de conocer en las poblaciones, estos factores pueden ayudar un buen desarrollo en las familias debido de falta de conocimiento en mayores oportunidades esto arroja a los adolescentes en la drogadicción y pandillaje incluso al suicidio debido a que pueden sufrir algún maltrato físico o psicológico debido a que no encontraron un afecto amoroso por algún miembro de la familia y ni en otros jóvenes.

Por ese motivo, me enfocare a ser lo más preciso y veras en el desarrollo de la presente investigación para así lograr conocer la realidad de las familias del mencionado asentamiento humano. Es de mi interés que el resultado de esta investigación sirva de antecedente a las autoridades públicas para ayudar a las personas que radiquen en este sector de la ciudad, de este mismo modo servirá de antecedente a futuras investigaciones

II. REVISION DE LA LITERATURA

Antecedentes

W.Campoverde, (2015), realizo una investigación titulado en Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en la ciudad de Cuenca-Ecuador, La familia se ha convertido en objeto de estudio de los enfoques más diversos de la psicología actual, ya sea por su complejidad de entendimiento o por su influencia a nivel social. En este sentido, ésta investigación tuvo como propósito u objetivo general: “Determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existe en niños”, empleando una metodología cuantitativa en un estudio descriptivo de corte transversal, pues hace un acercamiento riguroso en cuanto a describir características objetivas del funcionamiento familiar en niños de la “Unidad Educativa Octavio Cordero Palacios” de la ciudad de Cuenca-Ecuador. La población de estudio fue de: 153 padres de familia y 24 estudiantes, del primero al séptimo año de básica, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. Para la recolección de información se utilizó la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), destinada a los padres de familia, y la técnica grupo focal reservada para los estudiantes. El análisis de los datos fue descriptivo, mediante el programa estadístico SPSS versión 21 y la generación de los gráficos estadísticos se elaboró con el programa Microsoft Office Excel 2010, obteniendo como principales resultados desde una visión cuantitativa que el 52.3% de las familias presentan una Adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar Caótica, y una Cohesión media del 40.5% considerada como familias Unidas. Desde un análisis cualitativo obtenido de los grupos focales, los resultados coinciden pues las familias presentan una adaptabilidad alta, siendo los padres quienes ejercen las relaciones de poder,

imponiendo y estableciendo las reglas familiares, y una cohesión media, pues los lazos emocionales entre sus integrantes se ven reflejados en la preocupación constante de los padres por los conflictos de sus hijos, compartiendo el tiempo libre entre ellos. Finalmente, el tipo de familia común entre los evaluados (153 padres de familia) es la “Caótica- Unida” con el 26%.

Castro, (2017), realizó una investigación titulada: “Funcionalidad familiar y la autoestima en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre. San Rafael-Huánuco, con el objetivo principal determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la autoestima de los estudiantes, ya que considero que la funcionalidad de la familia es un factor determinante para la formación integral de sus miembros.

La investigación se divide en capítulos donde en los primeros de ellos se trata del problema de investigación, del marco teórico de los materiales y métodos; luego se tiene los resultados donde se hace la presentación de los resultados y la prueba de hipótesis. Finalmente se tiene la discusión de los resultados, las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Como conclusión más importante se tiene que la relación es significativa entre la funcionalidad familiar y la autoestima de los estudiantes en la Institución Educativa “Víctor Raúl Haya de la Torre” de San Rafael Huánuco, puesto que en la prueba de hipótesis el coeficiente de correlación tiene un valor de 0.653 y se encuentra dentro de una valoración positiva considerable del mismo modo el significado bilateral (0,000) es menor que el error estimado (0,01). Del mismo en promedio los estudiantes pertenecen a familias medianamente funcionales, donde el 58.8% pertenecen a familias medianamente funcionales, el 39.2%, a familias funcionales y

solo el 1.0% a familias disfuncionales. Así mismo en promedio los estudiantes tienen una regular autoestima, donde el 52.6% de ellos tienen regular autoestima, el 44.3%, tienen alta autoestima; el 2.1% baja autoestima, el 1.0% muy baja y ningún estudiante tiene muy alta autoestima.

Chota & Shahuano, (2015), realizo una investigación título en profesional en Educación Inicial Bilingüe, una investigación que nace por la preocupación de que en la región Ucayali las autoridades, docentes y padres de familia desconocen entre otros dos aspectos importantes sobre la educación, una desatención que se acentúa en el nivel inicial, primero se ignora el nivel de autoestima de los niños de cero a cinco años, que estudian en las Instituciones Educativas públicas y privadas, rurales y urbanas también llamadas “jardín”; segundo se desconoce la relación que la a priori tiene con el aprendizaje escolar

La presente tiene por objetivo Determinar la relación que existe entre la autoestim y el aprendizaje escolar de los niños y niñas de cinco años de la Institución

Educativa Inicial N° 288 Divino Niño Jesús- Pucallpa 2015. Una institución escolarizada que a partir del 2011 brinda servicios de educación inicial- jardín mixto que el 2015 atiende en el turno de mañana 127 niños y niñas. La

investigación fue de tipo correlacional simple, se utilizó como métodos el descriptivo, estadístico y el hipotético deductivo, la muestra se determinó por

muestreo no probabilístico conformada por 31 niños y niñas de 5 años, se utilizó la técnicas de observación y Entrevista Considerando estos elementos que

configuran la estructura de la investigación, se articulan en cuatro capítulos, son:

El Capítulo I, se presenta el planteamiento de la investigación, trata sobre el

problema de investigación, planteamiento, formulación, objetivos, la justificación,

limitaciones de la investigación. El Capítulo II, contiene el marco teórico, antecedentes de la investigación teorías, hipótesis y las variables. El Capítulo III, está referida a la metodología, contiene las variables de investigación y las precisiones metodológicas, técnicas e instrumentos El Capítulo IV, contiene los resultados, el análisis e interpretación de las variables de estudio y la discusión de resultado finalmente, se plantea conclusiones y recomendaciones, con la finalidad que puedan ser tomados en cuenta en posteriores investigaciones. Y la respectiva bibliografía.

Bases teóricas

Familia

Malde Modino, 2012), La familia es un núcleo que vemos primero al nacer y cuando vamos creciendo ellos nos dan su amor y su protección durante nuestra niñez y esto es lo que les hace una familia funcional porque se dan su apoyo del uno al otro con amor y la satisfacción familiar que les lleva a tener una buena relación y respetos entre los miembros de un núcleo familiar pero las familias disfuncionales son aquellas familias que dan un mal reforzamiento a sus hijos al tiempo de crecer y no les dan una protección de un amor verdadero de padres para las familias disfuncionales la satisfacción familiar no le dan mucho importancia porque por ellos cada uno ve su bienestar y o se preocupan por darse apoyos entre ellos para lograr tener un buen éxito al contrario ellos entre familia compiten por su bienestar y no le importa a su entorno que tanto está afectando a su familia o hijos que están cercanos a ellos.

La familia como grupo social, ha cambiado en cuanto a su estructura, formas y modelos, ha incorporado nuevas costumbres como consecuencia de la dinámica

transferencia social propia de la globalización, en este artículo, se pretende conducir al derecho y a las disciplinas en general, hacia una reflexión amplia e incluyente de muchos aspectos que modifican el concepto de esta institución en tiempos de posmodernidad. Para efectos de realizar un estudio más incluyente de las diferentes tendencias, a la luz de los principios propios de los conceptos posmodernos y con la plena observancia de las formas históricas que de ella han existido, se iniciará este análisis partiendo de la base sintáctica del término familia, para posteriormente abordar su estudio desde las perspectivas de la biología, sociología, psicología, economía y del derecho, y concluir con una nueva conceptualización interdisciplinaria e incluyente de sus actuales tendencias de desarrollo.

Así mismo. Para la psicología la familia es una unión de personas que comparten un proyecto vital o una relación amorosa que se pone duradero en la que se generan sentimientos muy fuertes, en la cual existen compromiso personal entre sus miembros y se establecen de intimidad y dependencia (Malde Modino, 2012).

Tipos de familia.

➤ a). La familia nuclear

este tipo de familia esta creado por los dos miembros que viene a ser padre, madre e hijos ellos forman parte de una familia nuclear y esta familia también tiene contacto con los otros miembros de lo exterior los cuales son tíos, tías, abuelos y abuelas.

➤ b). Familia monoparental.

Son una familia que está compuesto por solo un responsable bien puede ser la madre o el padre que se responsabiliza de los hijos.

➤ c). Familia adoptiva.

Es cuando una pareja no puede tener hijos y decide adoptar a un niño o niña y esto vendría a formar una familia adoptiva.

➤ c). Familia sin hijos.

Son un núcleo de familia que está compuesto de dos integrantes de las cuales no tienen hijos y son libres de andar, pero esto no quiere decir que no piensan en tener o adoptar hijos.

➤ d). Familia de padres separados.

Cuando se llegan a separar los padres y se niegan a vivir unidos, pero esto no les quita la responsabilidad de los hijos por los cuales se encargan de los gastos de niño o niña.

➤ e). Familia compuesta

Es una familia que se forma después de una separación por ejemplo el padre crea otra familia tanto como la madre crea otra familia y ellos llegan a tener más hijos de las cuales el niño llega a tener hermanastros.

➤ f). Familia homoparental

cuando se crea una familia por el mismo género por ejemplo hombres entre hombres o mujeres entre mujeres y ellos deciden adoptar a un niño en la familia.

➤ g). Familia extensa

este tipo de familia es cuando todos viven en la misma casa por ejemplo los hijos viven en la casa de sus padres y tienen sus esposas y llegan a tener sus hijos y siguen viviendo hay y no se van a vivir aparte.

Importancia de la familia

Oyarzun E. (2008), para conocer y comprender su funcionamiento de una persona esto solo es posible con un conocimiento de la familia hasta la actualidad no hay otro social o humana en el funcionamiento de una familia principalmente en la satisfacción de las necesidades físicas y activas de las personas. Pese a eso la familia cambia e ira cambiando, pero siempre mantendrán ese núcleo familiar a pesar de cualquier cosa

Funcionamiento familiar

Oyarzun E. (2008) ha mencionada que debemos entender sobre funcionamiento familiar porque es preciso para que entendamos su estructura de los procesos dinámicos porque están relacionados tanto externo como interno, sus creencias y valores porque esto es una relación de lo que es una familia y su funcionamiento de unión.

Satisfacción familiar

Sobrino, L (2008), menciono que la satisfacción familiar es la respuesta de los sentimientos de las personas, el grado de unidad solo existe en las familias además de la adaptación de su entorno laboral y social la familia fortalece las situaciones difíciles y da un apoyo mutuo a su integrante de su familia.

Funcionamiento familiar esto se ha convertido en un estudio muy importante debido a que da a conocer los fundamentos de la familia en la psicología actual, dando a conocer las necesidades básicas de una familia, obrero o niño para que tenga un modelo de cohesión y adaptabilidad en la sociedad que lo rodea. Así mismo (W.Campoverde, 2015), La familia se ha convertido en objeto de estudio de los enfoques más diversos de la psicología actual, ya sea por su complejidad de entendimiento o por su influencia a nivel social.

III. METODOLOGÍA

3.1 Diseño de la investigación

Se empleó un diseño no experimental, de corte transversal a nivel descriptivo así mismo será epidemiológico, en la cual pretendió conocer la prevalencia de la comunicación familiar en universitarios de la Uladech, haciendo el recojo de información del estudio con un mismo instrumento a la misma población, haciendo un análisis estadístico variable.

3.2 Población y muestra

Población

La población estuvo constituida por 300 pobladores, asentamiento humano 6 de octubre.

Muestra

La muestra estuvo conformada por 30 pobladores, asentamiento humano 6 de octubre.

3.3 definición y Operalización de variables

Tabla 1

Matriz de operacionalización de la variable

Variables	Conceptual	Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable de independencia funcionamiento familiar y satisfacción familiar.	funcionamiento familiar es el conjunto de atributos que caracterizan a la familia como sistema y que explican las regularidades encontradas que opera, evalúa o se comporta (Mc Cubbin y Thompson, 1987)	Respuesta a la escala de Funcionamiento familiar	Cohesión	No relacionada Semerelacionada Relacionada aglutinada Rígida estructurada flexible caótica	Catagórica, ordinal, politómica
			Adaptabilidad.		

Satisfacción familiar				Categoría,
grado en que los			Alto	ordinal,
miembros de la familia	Respuesta a		Medio	politémica.
se sienten felices y	la escala de	Satisfacción	bajo	
satisfechos con los	Satisfacción	Familiar		
demás (Sainz, 2008)	familiar			

3.3.1 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se ha utilizado para la evaluación de las variables de caracterización la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizará la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de interés se utilizará la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento

3.3.2 Instrumentos

La Técnicas: se basará en encuestas

Instrumento a utilizar: será la

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III).

Ficha técnica.

Nombre original de la escala: Escala de Evaluación de Cohesión y

Adaptabilidad.

Familiar FACES III.

Autores: David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985).

Traducción: Ángela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas.

Colombia Administración: individual o colectiva

Duración: 10 minutos

Significación: Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

Descripción: está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones.

1. Dimensiones:

Cohesión: evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí. Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

2. Adaptabilidad: es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

Validez y confiabilidad:

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparentes problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

Validez de constructo.

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r: 0.3$). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80.

Fanie Melamud (1976) adapto a nuestra realidad el FASES II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test-retest fue de 0.84

Normas de estandarización:

Se incluye los baremos originales y 2 más basados en investigaciones realizadas con estudiantes universitarios (S. Becerra, 1999) y alumnos de secundaria (E. González, 1998).

Calificación:

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems pares. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

VI. Interpretación y diagnóstico:

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo

Circumplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.

Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

1. Balanceada, moderado en ambas dimensiones.

Flexiblemente separada, flexiblemente con sentada, estructuralmente separada, estructuralmente con sentada.

2. Medio, extremos en una dimensión y moderada en otra. Flexiblemente desligada, flexiblemente amalgamada, poéticamente separada, caóticamente conectada, estructuralmente desligada, estructuralmente amalgamada, rígidamente separada, rígidamente con sentada.

3. Extreme: En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.

Caóticamente desligada, caóticamente amalgamada, rígidamente desligada, rígidamente amalgamada

Analisis de confiabilidad.

Los valores de los errores de los ítems del modelo fluctúan entre .041 y .082, lo que equivaldría al 8% de la varianza no explicada. Se indica así que las puntuaciones tienen poca distorsión por lo que las estimaciones de las puntuaciones obtenidas tienen una adecuada precisión.

Adicionalmente, al analizar los errores, se analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores: (n = 491) el índice de consistencia interna alfa de Crombach $\alpha = .887$, que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo-Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), que puntúa un valor de $\alpha = .908$ y supera el mínimo requerido de .85, por lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (DeVellis, 2012). Finalmente, la confiabilidad de GLB o Greatest Lower Bound $\alpha = .938$ se encuentra en un alto nivel de consistencia interna (Berge y Socan, 2004)

3.3.3 Plan de análisis

El análisis de los datos están de acuerdo a la naturaleza de la investigación: Nivel descriptivo se utilizará el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos será realizado a través del software Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)

3.3.4 Matriz de consistencia

Enunciado	Variables	Objetivos	Dimensiones / Indicadores	Metodología
<p>¿Cuál es el nivel de funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre -Manantay, 2019.</p>	<p>Funcionamiento familiar Y Satisfacción familiar</p>	<p>Determinar el tipo de funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre -Manantay, 2019.</p> <p>Específico: Describir la cohesión familiar de los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre -Manantay, 2019.</p> <p>Describir la adaptabilidad familiar de los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre -Manantay, 2019</p>	<p>Cohesión Y Adaptabilidad</p>	<p>Tipo de estudio: Cuantitativo.</p> <p>Nivel de estudio: Descriptivo simple.</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población: 300 personas.</p> <p>Muestra: 30 personas.</p> <p>Técnica: Encuesta e instrumentos. Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985). Escala de Comunicación Familiar (FCS). D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016). Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982). Ficha técnica (Tomado de Flores, Hinostriza y Quiroz, 2014)</p>

3.3.5 Principios éticos

El presente estudio fue basado en los principios éticos necesarios para su ejecución, de las cuales son recomendado por el comité de ética y el reglamento de la universidad, siendo así la protección de persona ya que vio la integridad del beneficiario respetando la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad, en cuanto al medio ambiente se tomó medidas para evitar los daños planificar acciones para disminuir los efectos adversos y maximizar los beneficios, así mismo a los participantes tuvo una libre participación ya que mediante el consentimiento informado se le explico los fines de investigación y si estaban de acuerdo o no, ya que le investigación se trabajó para beneficencia y no maleficencia al no causar daño, disminuir los posibles efectos y maximizar los beneficios, declarando las precauciones necesarias para evitar sesgos en la investigación y las limitaciones (en habilidades, capacidades y conocimiento) en la investigación.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla I.

Funcionamiento familiar de los pobladores del Asentamiento humano 6 de Octubre

funcionamiento		
Niveles	F	%
Balanceado	5	16,7
Medio	23	76,7
Extremo	2	6,7
Total	30	100,0

Fuente: Escala de funcionamiento familiar

Nota: En la tabla se percibe que la mayoría de pobladores se encuentran en un nivel medio en cuanto a su funcionamiento familiar con un 76.7%

Tabla II.

Satisfacción familiar de los pobladores del Asentamiento humano 6 de Octubre

Satisfaccion		
Niveles	F	%
Alto	1	3,0
Medio	27	90,0
Bajo	2	7,0
Total	30	100,0

Fuente: Escala de Satisfacción Familiar

Nota: La satisfacción familiar de los pobladores es de nivel medio con un 90%.

Tabla III.

Cohesion familiar de los pobladores del Asentamiento humano 6 de Octubre

cohesion		
Niveles	F	%
Aglutinada	2	6,7
Conectada	15	50,0
Separada	10	33,3
Desligada	3	10,0
Total	30	100,0

Fuente: Escala de funcionamiento Familiar

Nota: La cohesión familiar que presenta los pobladores se encuentra en un nivel conectada con un 50 %

Tabla IV.

Adaptabilidad familiar de los pobladores del Asentamiento humano 6 de Octubre

Niveles	adaptabilidad	
	Frecuencia	Porcentaje
Caótica	21	70
Flexible	6	20
Estructurada	2	6,7
Rígida	1	3,3
Total	30	100

Fuente: Escala de funcionamiento Familiar

Nota: La adaptabilidad familiar que presenta los pobladores se encuentra en un nivel caótico con un 70%.

4.2 Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de funcionamiento y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano 6 de octubre 2019, dentro del cual se encuentra en los niveles relacionadas y rígidas en cohesión y adaptabilidad, en comunicación en su generalidad se ubica en nivel bajo con llevando una satisfacción medio; es decir satisfacción familiar, Desde el punto de vista humanístico, aquel que está satisfecho es aquel que satisface mayores necesidades psicológicas y sociales en su ámbito familiar y laborar.

(Diaz Huaylla, 2017) hizo un estudio sobre funcionamiento familiar y afrontamiento de madres con hijos prematuros, este estudio fue realizado en el Departamento de Neonatología del Hospital Belén de Trujillo, durante los meses de julio – agosto del 2016, dicho estudio es del tipo descriptivo correlacional, se analiza la probable relación que existe entre el funcionamiento familiar y afrontamiento de madres con

hijos prematuros con una muestra de 59 madres. Los instrumentos que se usaron fueron un cuestionario de APGAR Familiar para medir el Funcionamiento Familiar y el cuestionario de afrontamiento de madres con hijos prematuros. El funcionamiento familiar no guarda relación estadística significativa con el afrontamiento de madres con recién nacidos prematuro.

V. CONCLUSIONES

5.1 CONCLUSIONES

- El funcionamiento familiar presenta las variables de cohesión y adaptabilidad que son elementos presentes en los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre, en el cual indica que la familia presenta impedimento para aceptar el proceso de cambio.
- La satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano 6 de Octubre se encuentra en un lugar medio, Eso quiere decir que se reconoce para el desarrollo incorporar la conformación de nuevo sistemas dentro el círculo familiar en donde se extienden nuevas estrategias para la convivencia y el establecimiento de responsabilidades

5.2 Recomendaciones.

- Implementar y ejecutar diversos programas en donde las personas lleguen a educarse, concientizarse y sensibilizarse sobre la importante que es el desarrollo que se obtiene en la familia

- Desarrollar actividades para el fortalecimiento de sus habilidades sociales dentro y fuera de su familia

- Desarrollar talleres que promuevan las relaciones intrafamiliares como objetivo de fortalecer sus lazos de afectividad y comunicación.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- Castro, B. (2017). Facultad de ciencias de la salud programa académica profesional de psicología. Retrieved from [http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/593/CASTROARANDA%2C BERTHA.pdf? sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/593/CASTROARANDA%2C%20BERTHA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Campoverde, W. G. S. (2015). Circunflejo De Olson". 1-74.
- Castro, B. (2017). Facultad de ciencias de la salud programa académica profesional de psicología. Retrieved from [http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/593/CASTROARANDA%2C BERTHA.pdf? sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/593/CASTROARANDA%2C%20BERTHA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Chota, L., & Shahuano, K. (2015). Autoestima y aprendizaje escolar de los niños y niñas de 5 años de la IEI 288, Ucayali - 2015. 91. Retrieved from [http://repositorio.unia.edu.pe/bitstream/unia/131/1/Tesis Final.pdf](http://repositorio.unia.edu.pe/bitstream/unia/131/1/Tesis%20Final.pdf),
- Corbin, J. (2016). Los 8 tipos de familias (y sus características). Psicología y Mente. Retroceded from <https://psicologiaymente.com/social/tipos-de-familias>,
- Isabel, M., & Mendoza, P. (2006). Facultad De Educacion Y Humanidades.
- María, A. (2007). y funcionamiento familiar.
- Oliva Gómez, E., & Villa Guardiola, V. J. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Justicia Juris, 10(1), 11. <https://doi.org/10.15665/rj.v10i1.295>
- Oyarzun. E. (2008), estructura y dinámica familiar. recuperado <http://es.scribd.com>.
- Pedro-viejo, A. N. A. B., & Inmigración, D. (n.d.). La adaptación familiar en adopción internacional : Una muestra de adoptados mayores Consejo Económico y Social.
- Puente, A. C. (2015). Relación del clima organizacional y la satisfacción laboral en una pequeña empresa familiar. 37-50.
- Psicología, F. D. E., Demográficos, A. F., Guanuchi, R., Teresa, D., & Miller, M. (2016). Niveles de S. Familiar en Adolescentes.

Ruiz ríos, Y. Administración, E. P. D. E. (2014). Universidad nacional de Ucayali.}

Salud, I. Y., & Torrico, Z. (2013). Universidad Mayor de San Andrés. 85-87.

Sobrino, L (2008). Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos. tesis para optar el grado doctoral. Universidad femenina del sagrado corazón-Perú.

aldívar, D. (2014). Funcionamiento familiar saludable recuperado de <https://es.scribd.com>

ANEXOS

Presupuesto desembolsable (estudiante)			
Categoría	Base	% o Numero	Total (S/.)
Suministros			
• Impresiones	100.00	10	1000.00
• Fotocopias	80.00	5	400.00
• Estampados	30.00	4	120.00
• Lapiceros	1.00	20	20.00
Servicios			
• Uso de turnitin	50.00	2	100.00
Sub total	276	43	1670.00
Gastos de viaje			
• Pasajes para recolectar información	10.00	8	80
Sub total	10.00	8	80
Total, presupuesto desembolsable	286	51	1750.00
Presupuesto no desembolsable (universidad)			
Categoría	Base	% o Numero	Total (S/.)
Servicios			
• Uso de Internet(Laboratorio de Aprendizaje Digital - LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de Información en base de datos	35.00	3	105.00
• Soporte informático (Modulo de Investigación ERP University - MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de Articulo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Subtotal	155.00	12	400.00
Recursos humanos			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total	63.00	4	252.00
Total de presupuesto no desembolsable	218.00	16	687.00
Total (S/.)	504.00	67	2437.00

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																
N°	Actividades	Año 2019								Año 2020						
		Semestre I				Semestre II				Semestre I				Semestre I		
		Marzo a Junio				Agosto a Noviembre				Agosto a Noviembre				Marzo a Junio		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1	Elaboración del Proyecto	X														
2	Revisión del proyecto por el Jurado de Investigación		X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X												
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación o Docente Tutor				X											
5	Mejora del marco teórico					X										
6	Redacción de la revisión de la literatura.						X									
7	Elaboración del consentimiento informado (*)							X								
8	Ejecución de la metodología								X							
9	Resultados de la investigación									X						
10	Conclusiones y recomendaciones										X					
11	Redacción del pre informe de Investigación.											X				
12	Reacción del informe final												X			
13	Aprobación del informe final por el Jurado de Investigación													X		
14	Presentación de ponencia en eventos científicos														X	
15	Redacción de artículo científico															X

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FASES III) Instrucciones

58 A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

Nº	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					

16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión (Puntajes impares) =Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares) =Tipo:						

Escala de Satisfacción Familiar (FSS)

Nº	Preguntas	1	2	3	4	5
1	Que tan cerca se siente de la familia					
2	Su propia facilidad para expresar en su familia lo que usted quiere					
3	La disponibilidad de su familia para intentar cosas nuevas					
4	La frecuencia con que los padres toman decisiones en su familia					
5	Que tanto los padres se disgustan entre ellos					
6	Que tan justas son las críticas en su familia					
7	La cantidad de tiempo que usted pasa con su familia					
8	La forma como dialogan para resolver los problemas familiares					
9	Su libertad para estar solo cuando así lo desea					
10	Que tan estrictamente ustedes establecen quien se encarga de cada uno de los quehaceres del hogar					
11	La aceptación de sus amigos por parte de su familia					
12	Que tan claro es lo que su familia espera de usted					
13	La frecuencia con que ustedes toman decisiones como familia, en lugar de hacerlo individualmente					
14	La cantidad de diversión que tienen en su familia					

Briza

INFORME DE ORIGINALIDAD

11%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

7%

2

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo