



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO UGARTE –
NUEVO CHIMBOTE – 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

AUTORA

SILVA QUIROZ, VIVIAN DAMARIS

ORCID: 0000-0002-7065-3563

ASESORA

SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY

ORCID: 0000-0003-4488-5085

CHIMBOTE – PERÚ

2020

**CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO UGARTE –
NUEVO CHIMBOTE – 2019**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Silva Quiroz, Vivian Damaris

ORCID: 0000-0002-7065-3563

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,
Chimbote, Perú

ASESORA

Solís Villanueva, Amelia Nelly

Código ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la
Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú.

JURADO

Aguirre Espinoza, Carmen Rosa

Código ORCID: 0000-0002-3341-802X

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

HOJA DE FIRMAS DE JURADO Y ASESOR

Aguirre Espinoza, Carmen Rosa
Presidente

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel
Miembro

Loyola Rodríguez, Melva Raquel
Miembro

Solís Villanueva, Amelia Nelly
Asesor

AGRADECIMIENTO

*A Jesucristo por darme la visa,
su amor y su bondad sin fin,
que me permite sonreír ante
todos los logros que son
resultados de su ayuda,
guiando mis papas día a día y
dándome fuerza en mis
momentos difíciles.*

*A la Obstetra Nelly Amelia Solís
Villanueva y a la obstetra Ana
Peralta por su apoyo,
disponibilidad y orientación
permanente, por ofréceme
generosamente su conocimiento
profesional adquirido a lo largo de
la vida.*

*Agradezco infinitamente a mis
padres porque siempre hacen lo
posible y hasta lo imposible
porque yo siempre salga
adelante.*

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico a Dios por guiarme por el buen camino, darme fuerzas para salir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban.

A mis padres Juan Manuel y Niki Mara, a mi hermana Carolina, quienes a lo largo de mi vida han sido mi fortaleza en todo momento. Brindándome mucha dicha y amor.

A mi sobrina Sophia, por brindarme su luz, su sonrisa, y ternura. Gracias por ser parte de mi vida.

RESUMEN

Los adolescentes inician su sexualidad a muy temprana edad; por ello es importante la información sobre los métodos anticonceptivos. Por lo tanto; dicha investigación se realizó con el siguiente **Objetivo general**: Determinar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, en los adolescentes del 4° y 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019. **Metodología**: Estudio cuantitativo, descriptivo, diseño simple de corte transversal. La muestra la conforma 90 adolescentes que cumplían con los criterios de inclusión. Se empleó como instrumento un cuestionario de 16 preguntas, las cuales las alternativas de respuestas eran múltiples. **Resultados**: El 68% de los adolescentes tienen conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos; el 55% no conocen la clasificación de los métodos anticonceptivos; el 70% conocen los métodos de barrera; el 55% conocen los anticonceptivos hormonales; el 67% conocen los anticonceptivos naturales; el 64% conocen los métodos quirúrgicos; así mismo el 56% no conocen el método de ritmo; el 91% de los adolescentes conocen la manera correcta de abrir el condón y el 90% conocen el uso correcto; el 86% conocen el momento en que se debe de colocar el condón; el 77% no conocen el uso correcto de las píldoras anticonceptivas; el 64% conocen en que consiste el coito interruptus. Se evidencia que el 78% se encuentra entre una edad de 15 a 16 años y el sexo dominante es el femenino con un 51%. **Conclusión**: Los adolescentes encuestados de la institución educativa Alfonso Ugarte; demostraron un conocimiento bajo en un 68% sobre métodos anticonceptivos.

Palabras claves: Adolescentes, Conocimientos, Métodos Anticonceptivos.

ABSTRAC

Teenagers begin their sexuality at a very young age; Therefore, information on contraceptive methods is important. Thus; This research was carried out with the following General **Objective:** To determine the knowledge about contraceptive methods in adolescents of the 4th and 5th year of secondary education of the Alfonso Ugarte Educational Institution - New Chimbote, 2019. **Methodology:** Quantitative, correlational descriptive study of cross-section. The sample consists of 90 adolescents who met the inclusion criteria. A questionnaire of 16 questions was used as an instrument, which the answer alternatives were multiple. **Results:** 68% of adolescents have inadequate knowledge about contraceptive methods; 55% do not know the classification of contraceptive methods; 70% know the barrier methods; 55% know hormonal contraceptives; 67% know natural contraceptives; 64% know the surgical methods; likewise 56% do not know the rhythm method; 91% of teenagers know the correct way to open the condom and 90% know the correct use; 86% know when the condom should be placed; 77% do not know the correct use of birth control pills; 64% know in which you sewed the intercourse interruptus. It is evident that 78% are between the ages of 15 and 16 years and the sex dominated is female with 51%. **Conclusion:** The adolescents surveyed at the Alfonso Ugarte educational institution; demonstrated a low knowledge in 68% about contraceptive methods.

Keywords: Adolescents, knowledge, contraceptive methods.

CONTENIDO

1. Título de la investigación	i
2. Equipo de trabajo	iii
3. Hoja de firma del jurado y asesor	iv
4. Agradecimientos	v
5. Dedicatoria	vi
6. Resumen	vii
7. Abstract	viii
8. Contenido	ix
9. Índice de tablas	x
10. Índice de gráficos	xi
I. Introducción	1
II. Revisión literaria	6
III. Hipótesis	19
IV. Metodología	
4.1. Diseño de la investigación	20
4.2. Población y muestra	21
4.3. definición y operacionalización de variables	22
4.4. Matriz de operacionalización de variable	23
4.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
4.6. Plan de análisis	25
4.7. Matriz de consistencia	26
4.8. Principios éticos	27
V. Resultados	
5.1. Resultados	28
5.2. Análisis de resultados	32
VI. Conclusiones	36
Referencias bibliográficas	40
Anexos	47

INDICE DE TABLAS

- Tabla 1** Distribución porcentual de los Adolescentes, según el Conocimiento Global sobre Métodos Anticonceptivos - Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019. 31
- Tabla 2** Distribución porcentual de los Adolescentes, evaluando su Conocimiento según los reactivos explorados - Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019. 32
- Tabla 3** Distribución porcentual de los Adolescentes, según las Características Sociodemográficas - Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019. 32

INDICE DE FIGURAS

Tabla 1	Distribución porcentual de los Adolescentes, según el Conocimiento Global sobre Métodos Anticonceptivos - Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019.	35
Tabla 2	Distribución porcentual de los Adolescentes, evaluando su Conocimiento según los reactivos explorados - Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019.	36
Tabla 3	Distribución porcentual de los Adolescentes, según las Características Sociodemográficas - Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019.	37

I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día los adolescentes inician sus relaciones sexuales en una edad precoz, tal es así que a nivel mundial un aproximado de 16 millones de adolescentes se encuentran entre los 15 y 19 años de edad, de los cuales un millón dan a luz cada año, estos casos se da mayormente en los países de ingresos económicos bajos y/o medios, tal situación ha generado que algunos adolescentes sufran complicaciones durante en el embarazo y el parto conllevando a la muertes maternas; además en algunos artículos hacen mención que a esto se suma 3 millones de adolescentes que se someten a abortos provocados, que vulneran más aun su salud sexual y reproductiva, llevando así a muchos casos a la infertilidad⁽¹⁾.

Las estadísticas mundiales evidencian que el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes ha ido en aumento en todo el mundo, en los últimos años, sobretodo en América Latina y Asia. Sin embargo, pese que en lo últimos años el uso de métodos anticonceptivos ha ido aumentado en un 57,7% para el año; en el continente africano de un 23,6% paso a 28,5%, en Asia pasó de 60,9% a un 61,8%, en América Latina y el Caribe el porcentaje se ha mantenido en un 66,7% ⁽²⁾. Sin embargo, estas cifras no asegurar una protección segura a los adolescentes, y menos aún se estaría protegiendo de los embarazos no deseados.

En el Perú un 12,7% de los adolescentes han declarado que en algún momento estuvieron embarazadas, las tasas más altas se evidencian en la selva y en las áreas rurales, siendo el departamento de Loreto el que presenta la tasa más alta, con aproximadamente 30 de 100

adolescentes (30%), han sido madres o se encuentran embarazadas, cifras contrarias, a las presentadas en Arequipa y Moquegua departamentos con menos del 7% de las adolescentes tuvieron o están embarazadas ⁽³⁾.

Así mismo la encuesta demográfica de salud familiar (ENDES) refiere que a nivel nacional los embarazos en adolescentes han aumentado sobre todo en las zonas más vulnerables, de las cuales un 42.3% son adolescentes que solo tienen educación primaria y un 23,9% se encuentran en el quintil más pobre ⁽³⁾. Tal situación reafirma que los comportamientos sexuales de los adolescentes hoy en día vienen dando un giro total provocado un conflicto en el mundo de los adultos, así como el incremento de programas que ofertan espacios sexuales a través de tecnologías de información y comunicación, la misma que no tiene un control ni selección adecuada.

Los centros educativos, en el distrito de Nuevo Chimbote, se caracterizan por que implementan una curricula integral emitida desde el Ministerio de Educación, los planes de sesión de aprendizaje, mantienen una estructura y contenido diseñado para garantizar el desarrollo integral del alumno del 4° y 5° año de educación secundaria, por otra parte pese a existir la propuesta de Educación Sexual Integral de la Dirección de Tutoría y Orientación Educativa del MINEDU , no se logra evidenciar en la práctica diaria una ejecución de las sesiones según los lineamientos del sector, siendo los motivos diversos, desde patrones culturales existentes en los docentes , hasta falta de recursos humanos docentes competentes para dicho abordaje y mucho menos se tiene la participación activa

de los profesionales de salud expertos en información educación y comunicación, como lo es el Obstetra, para la consejería en salud sexual y reproductiva ⁽⁴⁾.

Para tal efecto se planteó la siguiente interrogante *¿Qué conocimiento sobre métodos anticonceptivos, tienen los adolescentes del 4° y 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, durante el periodo septiembre – diciembre 2019?*, para dar respuesta al problema se plantea como objetivo general *determinar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, en los adolescentes del 4° y 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, durante el periodo agosto - septiembre 2019*. Así mismo para llegar al objetivo general se plantea los objetivos específicos: (a) identificar el conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en la población en estudio. (b). identificar el nivel de conocimiento según los reactivos explorados. (c) describir las características sociodemográficas de los adolescentes en estudio.

El presente estudio se justifica por que contribuirá con aportes teóricos a nivel local, toda vez existen estudios en Chimbote muy incipientes, así también será un aporte para la sociedad en medida de los resultados son significantes para el abordaje preventivo de la salud sexual y reproductiva de las mujeres; los beneficios directos serán para los adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E 88021 Nuevo Chimbote, así mismo sirve como línea de base para estudios superiores, finalmente es una contribución a los docentes de nivel secundario de dicha institución para así implementar estrategias de mejora por medio del estudio de una manera más efectiva y puedan cambiar actitudes en cuanto su salud sexual y reproductiva.

El embarazo en la adolescencia puede tener repercusiones sociales y económicas negativas para los adolescentes, sus familias y sus comunidades; muchos adolescentes que se quedan embarazadas se ven obligadas a dejar la escuela. Si los adolescentes conocieran más acerca de los diferentes métodos anticonceptivos ayudaría a resolver los problemas sociales que atraviesa nuestro país; ya que la planificación familiar y los anticonceptivos reducen la necesidad de reducir el aborto, en especial, abortos peligrosos; previenen la muerte de madres y niños, además de un menor crecimiento de población y los efectos negativos que este acarrea sobre la economía, medio ambiente y los esfuerzos nacionales por alcanzar el desarrollo ^(2, 3).

Otra contribución será proveer de información clave sobre sexualidad a los establecimientos de salud de nuestra región, y a nivel nacional como insumo para intervenciones estratégicas de promoción y auto cuidado de la salud sexual y reproductiva del adolescente, en la primera etapa, con el objetivo de contribuir en la disminución de los indicadores negativos en este componente de la salud, y ayudar al desarrollo integral del adolescente.

La metodología aplicada se utilizó un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal, debido a que no se manipularán las variables de estudio. Las variables serán medidas y descritas tal como se presentan en la realidad. ⁽⁵⁾. La muestra con la cual se realizó esta investigación estuvo conformada por 97 adolescentes de 4° y 5° año de secundaria de la I.E 88021 Nuevo Chimbote, para la selección de información se utilizó una encuesta que se aplicó a la muestra en estudio. Este estudio realizado permitirá la obtención del grado de bachiller. Los principales

hallazgos encontrados fueron los adolescentes de la Institución Educativa Alfonso Ugarte, según su conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, donde la mayoría (68.0%), poseen un conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos; seguido del 32.0% de los adolescentes tienen un conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos.

El presente informe se encuentra estructurado en VI capítulos; el capítulo I encontramos la caracterización; planteamiento del problema, los antecedentes más relevantes encontrados así como los objetivos y la justificación del estudio; en el capítulo II que contiene los resultados de las revisiones literarias a partir de antecedentes a nivel nacionales e internacionales, así mismo las bases teóricas de las principales variables y de las dimensiones, además de las definiciones conceptuales más frecuentes en el estudio; el capítulo III detalla sobre la metodología realizada en el trabajo de campo así como los procedimientos realizados, tipo de encuesta, población y muestra, por ser un estudio descriptivo no se realizó la hipótesis; en el capítulo IV encontramos los resultados, análisis de resultados y los aspectos complementarios como las conclusiones y recomendación; en el capítulo V se encuentra las referencias bibliográficas y finalmente en el capítulo VI encontramos las evidencias ante la problemática que se ha encontrado.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1. Antecedentes a Nivel Nacional

Guevara L, Reyna S. ⁽⁶⁾ (Nuevo Chimbote 2016). Realizaron un estudio sobre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes; teniendo como objetivo de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre métodos y prácticas sexuales en los estudiantes de la institución educativa N° 88036. La metodología utilizada fue de tipo descriptivo, correlacional, de corte transversal, con una muestra de 53 estudiantes del 5° año de secundaria. Encontrando los siguientes resultados, el 92.5% de los adolescentes escolares de la institución educativa mariano melgar presentaron prácticas sexuales adecuadas y el 7.5% prácticas sexuales inadecuadas. El 60.4% de los adolescentes presentaron un buen nivel de conocimiento en comparación del 39.6% que presentaron un nivel bajo. Se concluyó que no hay ninguna existencia de relación entre el nivel de conocimiento de los métodos con las prácticas sexuales de los estudiantes de la institución educativa N° 88036.

Díaz E. ⁽⁷⁾ (Lima 2015). Realizó una investigación sobre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes de la institución educativa Nicolás La Torre”, teniendo como objetivo identificar la relación entre los factores sociodemográfico y los métodos en los estudiantes; la metodología utilizada fue de tipo descriptivo, de corte transversal, con una muestra de 125 adolescentes. Se encontró los siguientes resultados: que el método más eficaz para poder

prevenir un embarazo no deseado es el condón en la cual el 48% lo confirmó el 48%; el 92% refiere que el método más seguro para poder prevenir enfermedades de transmisión sexual es el condón; un 96% de los adolescentes está de acuerdo que se debe utilizar los métodos anticonceptivos en cada relación coital. Concluyó que el nivel de conocimiento respecto a métodos anticonceptivos es alto los factores que influyen en los estudiantes sobre los métodos está relacionado a su entorno social, edad, religión y la influencia de la familia.

Pareja E, Sánchez A. ⁽⁸⁾ (Huancayo 2016). Realizaron un estudio para identificar el nivel de conocimiento de los estudiantes de 14 a 17 años de la institución secundaria 19 de abril de Chupaca; teniendo como objetivo identificar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de dicha institución; la metodología que se utilizó fue de tipo descriptivo con diseño no experimental, transversal, en la cual se utilizó una muestra de 465 adolescentes. Se encontraron los siguientes resultados; que el 36.6% de los adolescentes encuestados tienen conocimientos altos sobre la sexualidad, 14.6% tiene conocimiento medio y el 48.8% es bajo; el 3.2% está a favor y el 96.8% en desacuerdo en relación a las prácticas y actitudes sexuales. Concluyeron que el gran porcentaje de los estudiantes poseen un nivel bajo de información sobre la sexualidad y las dimensiones que presenta en sí; así mismo a la prevención de un embarazo precoz; como también a prevenir y/o disminuir el porcentaje de adolescentes en contraer alguna enfermedad de transmisión sexual ya sea por SIDA / VIH.

Avendaño O. ⁽⁹⁾ (Lima 2016). Realizo una investigación titulada "Conocimiento De Los Adolescentes De Secundaria Sobre Métodos Anticonceptivos; Institución Educativa

Santa María N°158, San Juan De Lurigancho-2016”. Teniendo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes que estudian en dicha institución sobre los métodos anticonceptivos. Utilizo una metodología del tipo descriptivo, de corte transversal y un diseño no experimental; la población está conformado por 508 adolescentes, pero se trabajó con una muestra de 166 adolescentes. Teniendo como resultado que el 77,1% de los adolescentes poseen un nivel medio sobre conocimiento de anticonceptivos; 54.2% de los adolescentes conocen sobre los métodos de barrera; 45,8% tienen conocimiento sobre los métodos hormonales y el 48,2% tienen conocimiento sobre los métodos naturales. Concluyo que los adolescentes de dicha institución poseen un nivel de conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos.

Cruz T. ⁽¹⁰⁾ (Ica 2017). Realizo una investigación titulada “Nivel de conocimiento y| uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Nacional José De San Martín”. Teniendo como objetivo determinar el grado de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Utilizando una metodología de tipo observacional de diseño descriptivo con un corte transversal. Teniendo como resultado que el 48% poseen un bajo nivel de conocimiento en la cual el método de más uso es el preservativo. Concluyo que los adolescentes de a la institución estudiada poseen un bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en la cual la institución debe de intervenir con una información adecuada.

Vargas Y. ⁽¹¹⁾ (Piura 2017). Realizo un estudio titulado “Conocimientos Sobre Métodos Anticonceptivos En Adolescentes Del Tercer Y Cuarto Año De Secundaria De La Institución Educativa Ignacio Merino – Piura”; teniendo como objetivo describir el

nivel de conocimiento sobre métodos en dichos estudiantes. Utilizo una metodología de tipo cuantitativo y nivel descriptivo, utilizando una muestra de 100 adolescentes de dicha institución y aplicando un cuestionario con la técnica de la encuesta. Encontrando los siguientes resultados: el 86% de los adolescentes poseen un bajo conocimiento sobre los anticonceptivos, un 46% practican su sexualidad a partir de los 13 años de edad aproximadamente; el 100% de los encuestados afirman ser heterosexuales. Concluyó que los adolescentes de dicha institución educativa tienen un bajo nivel de conocimiento de sobre métodos anticonceptivos.

Cusiquispe Y; Pultay Y. ⁽¹²⁾ (Lima 2019). Realizaron un estudio que tuvo como título “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho –Lima, 2018”. Teniendo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de dicha población que será estudiada. Teniendo en cuenta que realizaron con una metodología de descriptivo y transversal; con un diseño no experimental; utilizando una muestra de 132 alumnos en total de dicha institución. Teniendo como resultado que el 68,2% de los adolescentes poseen un buen nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y 71,2% no realiza el uso de algún método anticonceptivo; con respecto al método de mayor uso el 18,94% indicó que es el condón, el 39,4% afirma que la información y/o educación que se le brinda sobre los métodos es en casa y el 21,2% afirma que esa información les brinda sus amistades. Concluyeron que los adolescentes de dicha institución estudiada carecen de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos; por lo

que están más propenso a contraer infecciones de transmisión sexual o producirse un embarazo.

2.1.2 Antecedentes a Nivel Internacional

Casagiego W. ⁽¹³⁾ (Valencia 2014). Realizó un estudio titulado “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en un grupo de Adolescentes”, su objetivo fue identificar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la 5ta Avenida de la Vivienda Rural de Bárbula. Se realizó una metodología descriptiva cuantitativa, con una muestra de 189 adolescentes. Encontrando los siguientes resultados: los adolescentes que no poseen una secundaria completa es de 40,7% en mujeres y el 24,3% en varones, respecto a los métodos de barrera, un 96.2% refirió no conocerlos; el 98,8% refiere no poseer conocimiento sobre los métodos hormonales; y el 79,3% de ellos no tienen conocimiento alguno sobre los métodos, 91% dudan que en su primer acto sexual se produzca un embarazo. Concluyó que el nivel de conocimiento respecto a métodos anticonceptivos es bajo y no realizan uso de algún método para prevenir un embarazo precoz.

Guillen A. ⁽¹⁴⁾ (Quito 2014). Realizó un estudio sobre el nivel de conocimiento y prevención de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la Institución Educativa Ludoteca, teniendo como objetivo establecer el nivel de conocimiento y percepción de los métodos en esos estudiantes, teniendo como metodología un nivel descriptivo, de corte transversal y prospectiva, trabajando con una muestra de 300

estudiantes en la que se encontró los siguientes resultados: el 87,5% de ellos reconocían que el embarazo no deseado es consecuencia de la falta de información y uso correcto de uso de métodos anticonceptivos. En cuanto al uso de métodos, el 44% uso el condón, el 16% los métodos hormonales y el 60% menciona que a veces utiliza un método porque tiene relaciones óciales ocasionales; en cuanto al uso del condón, el 27,2% piensa que éste le resta sensibilidad en el coito; finalmente el 87,5% reconoce que el uso correcto de un método anticonceptivo reduce las posibilidades de un embarazo. Concluyó que los y las adolescentes sienten rechazo al uso de los métodos anticonceptivos, pero están conscientes en que se debe utilizar, basado en una educación con información efectiva y apropiada.

Chuma M, Chalan M. ⁽¹⁵⁾ (Cuenca 2017). Realizaron un estudio sobre el conocimiento, Actitudes y Practicas sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del colegio Andrés Guritave, Taday”, teniendo como objetivo determinar los conocimientos, prácticas y actitudes de los métodos en los estudiantes. Se realizó una metodología de tipo descriptivo, utilizando una muestra de 164 alumnos. Encontrando los siguientes resultados: se ha comprobado que el 47,4% poseen un conocimiento alto sobre método de barrera. El 86% refiere que los estudiantes no han iniciado aun su vida sexual; solo algunos que ya han iniciaron su vida activa han utilizado algún método. Concluyeron que es de vital importancia que se cree conciencia en los adolescentes para evitar un embarazo precoz, esto se va a conseguir brindando una adecuada enseñanza sobre su salud sexual desde una edad temprana.

2.2 Bases teóricas de la investigación

2.2.1 Conocimiento

El estudio de la teoría del conocimiento es amplio; que tiene como inicio en la ciudad de Grecia Antigua y sigue influenciando en el pensamiento fisiológico y las actitudes en la actualidad. En este campo el hombre adquiere saber acerca de los acontecimientos que se da en el mundo; así mismo esto se utiliza en la actividad practica para modificar al mundo según las necesidades y pensamientos del hombre. El conocimiento es el saber de los conceptos, conjunto de ideales, esto es adquirido por una información concreta o inconcreta que adquirimos, esto puede ser inexacto, pero se vuelve con tiempo y la experiencia se vuelve racional y / o verificable o mediante in informe intelectual ^(16, 17).

Según el estudio que realizo Piaget, nos indica que el conocimiento se da y se va formando a través de las estructuras cognitivas; para así poder seleccionar e interpretar toda la información que nos rodea en el ambiente para poder construir nuestro propio conocimiento a base de las experiencias; esto quiero decir que el conocimiento es una construcción activa que realiza el sujeto para la estructura, operaciones mentales; para poder realizar todas estas acciones, se da por medio de un mecanismo que nos va a permitir realizar la asimilación y acomodación del entorno para un conocimiento nuevo que se va adquirir ⁽¹⁸⁾.

2.2.2 Adolescencia

2.2.2.1 Definiciones

Según la OMS: Ha definido la adolescencia como un periodo en la cual se da un progreso desde la aparición de las características físicas; psicológicas y características sexuales que se alcanza hasta la madurez; se da un estado de independencia económica, en la cual los adolescentes buscan su independencia principalmente al adquirir sus necesidades; esta etapa lo consideraron desde los 10 años de edad hasta los 19 años; la OMS lo dividió en dos: adolescencia temprana desde los 10 hasta los 14 y adolescencia tardía desde los 15 a los 19 años ^(1,2).

Según el MINSA: Adolescente se considera al grupo de personas que su edad oscila entre las edades de 12 y los 17 años, la considera una etapa en la cual los adolescentes van a desarrollar la capacidad de experimentar cosas nuevas, ya sean negativas o positivas, crear su pensamiento crítico, expresarse de manera libre y poder pertenecer a grupos sociales y/o políticos. Los adolescentes siempre buscan su desarrollo como personas para convertirse en adultos responsables, pero muchas veces se presentan algunos obstáculos que impiden que consigan dicho desarrollo como por ejemplo la carencia económica, falta de servicios de salud, falta de educación y falta de oportunidades en general ⁽¹⁹⁾.

Según UNICEF: La adolescencia es un período de la vida que comienza con los cambios biológicos puberales. Se caracteriza por significativos cambios psicológicos, biológicos y sociales que se alteran por influencia de las hormonas sexuales masculinas y

femeninas que el cuerpo produce, estas hormonas producen la madurez funcional y anatómica del cuerpo ⁽²⁰⁾.

Cambios físicos:

- **Hombres:** Se produce el crecimiento del vello pubiano, en las axilas y el bigote. El tono de voz se engruesa, se produce el ensanchamiento del tórax, se da el agrandamiento de pene y testículos junto con la producción de espermatozoide.
- **Mujeres:** Se produce el crecimiento de vello en las axilas y vello púbico, aumento de los senos y ensanchamiento de caderas, hormonas sexuales (estrógenos), tono de voz, crecimiento del útero y vagina, producción de óvulos y cambio de tamaño y peso. Aparece la primera menstruación (Menarquia) ⁽²¹⁾.

Cambios psicológicos:

Tienen un pensamiento más formal, aparece la búsqueda de identidad, invencibilidad, audiencia imaginaria, fabula personal, indecisión e inseguridad.

Cambios sociales:

La adolescencia se considera una etapa de alto riesgo, por su rápida maduración sexual, estas circunstancias hacen que experimente su sexualidad a más temprana edad. Estas características hacen que los adolescentes estén más propensos a infecciones de transmisión sexual y al embarazo precoz, estos factores se dan más a la falta de información y uso de métodos anticonceptivos; por ello; se da la falta de preparación sobre la práctica de relaciones sexuales ⁽²²⁾.

Embarazo adolescente: En los adolescentes el embarazo representa un alto riesgo para su etapa reproductiva, se sabe que el 59% de los embarazos terminan en nacimiento mientras que el 41% terminan en abortos en el que 11 14% es involuntario. Esto se puede asociar a las complicaciones durante la gestación, parto y/o puerperio; los aspectos psicológicos, biológicos y socioculturales repercuten en el resultado perinatal correspondientes consecuencias para la salud de la familia y pública, así mismo en la consecuencia monetaria. En el embarazo adolescente la morbilidad está en aumento ya sea causado por hemorragias pos- parto, obesidad, enfermedades que se puede presentar como pre – eclampsia o eclampsia, que puede provocar la muerte de la madre y del feto. En mujeres de 15 a 19 años la tasa de morbilidad materna es de 260/ 100.000, por ello se define que la mortalidad materna es la segunda causa de muertes en adolescentes ⁽²³⁾.

2.2.3 Métodos anticonceptivos en adolescentes

Los métodos anticonceptivos son herramientas que sirve para que las personas puedan llevar a cabo una relación sexual segura y sin miedos, es decir relaciones en donde no se presente riesgo alguno para ellos, evitando que se pueda producir un embarazo no deseado o en el caso del preservativo va a evitar que se pueda transmitir una ITS sin importar cuál de los que participa en la relación sexual sea el que lo usa. Lo más recomendable sobre los métodos anticonceptivos es que se utilicen desde la primera relación sexual y durante su toda su vida fértil, porque en cada relación sexual hay riesgo de que se produzca un embarazo o se transmita una ITS ^(24, 25, 26).

2.2.3.1 Métodos de barrera: Son aquellos métodos que van a impedir la entrada de los espermatozoides al útero, evitando así que se produzca la unión óvulo-espermatozoide. Este es el único método que evita que se dé el contagio de una ITS. Dentro de ellos tenemos al condón femenino compuesto por poliuretano y el condón masculino por látex (27).

2.2.3.2 Métodos hormonales: Son todos aquellos que están compuestas a base de hormonas; en la cual tenemos:

2.2.3.3.1 Métodos de solo progestágeno: Son aquellos métodos que en su composición sólo contiene la hormona estrógeno, en este grupo tenemos:

- **La mini píldora:** Su función es aumentar la especificidad del moco cervical, así impidiendo el ingreso de los espermatozoides al cuerpo uterino e impedir la fecundación.
- **Implante:** Actúa espesando el moco cervical e impidiendo el pase a los espermatozoides este método proeje a la mujer durante 3 años.

2.2.3.4 Método de emergencia o píldora del día siguiente: No está clasificado como un método continuado; solo se utiliza cuando sea realizado la relación sexual sin protección alguna esta píldora se puede tomar 24 hr o 72 hr después del coito, esta píldora contiene progesterona la cual permite la anovulación; como también si se realizó la fecundación este impide la implantación al útero; pero este método no protege de las ITS.

2.2.3.5 Combinados: Están compuestas por dos hormonas que es el estrógeno y el progestágeno, dentro de ellos tenemos:

- **Píldora combinada:** Ésta píldora actúa de manera en que las hormonas que contiene van evitar que el ovario produzca y libere óvulos, además espesa el moco cervical impidiendo que el espermatozoide pueda pasar, evitando que se produzca la implantación.
- **Anillo vaginal:** Este anillo al contacto de la mucosa vaginal va a liberar las hormonas y va a inhibir la ovulación y al igual que la píldora va a espesar el moco cervical.

2.2.3.6 Métodos naturales: Son aquellos métodos que no requiere de fármacos o dispositivo alguno para impedir la unión óvulo-espermatozoide. Dentro de este grupo tenemos a:

- **Método del calendario:** Este método consiste en que se va a controlar los días fértiles de la mujer; para saber cuáles son los días más fértiles se debe contar 8 días desde que inició la regla y 8 días después de su finalización y no tener relaciones sexuales durante esos días, este método se aplica solo en mujeres que poseen un ciclo menstrual regular, no es tan eficaz debido a que no se puede saber con exactitud el día de la ovulación.
- **Método del moco cervical:** Consiste en observar el flujo que produce el cuello del útero para saber cuándo tener relaciones y cuándo no; mayormente el flujo es espeso cuando la mujer no está en días fértiles; en cambio cuando es transparente y hay fluido

abundante se puede decir que se encuentra en los días fértiles, en estos días hay mayor probabilidad de quedar embarazada

- **Método de la temperatura basal:** Consiste en tomarse la temperatura todos los días al despertarse para saber cuándo no tener relaciones sexuales, ya que en los días más fértiles la temperatura aumenta.
- **Coitus interruptus:** Este método consiste en que durante las relaciones sexuales el hombre retirara el pene para así realizar la eyaculación fuera de la cavidad vaginal, este método no es muy eficaz ya que antes de la eyaculación ya se está eliminado líquido seminal que contiene espermatozoide y pueda producirse un embarazo.

III. HIPÓTESIS

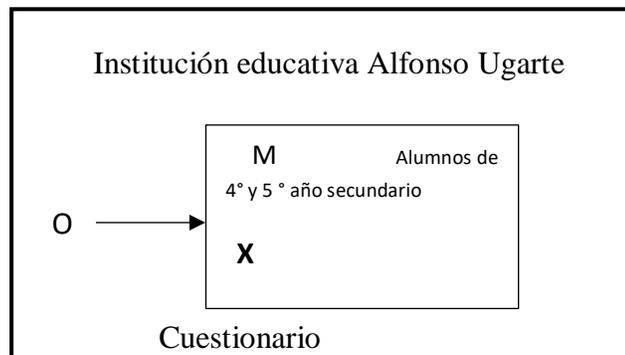
En el actual informe de investigación no presenta hipótesis por ser de nivel descriptivo tal como lo señala Hernández, Baptista y Fernández que dice “No todas las investigaciones cuantitativas se plantean hipótesis y que este va a depender de un factor esencial que es el alcance inicial del estudio. Las investigaciones cuantitativas que generan hipótesis, son aquellas cuyo planteamiento define que si alcance será correlacional o descriptivo” ⁽²⁸⁾.

IV. METODOLOGIA

4.1. Diseño de la investigación

El diseño de estudio es descriptivo de una sola casilla, porque describe la realidad tal y como se presenta y consta de una sola muestra y sobre ella se investigó la problemática. La presente investigación es de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo puesto que se hizo uso de métodos estadísticos para analizar las variables de estudio. Asimismo, es de nivel descriptivo, debido a que no se manipulo las variables de estudio. Las variables serán medidas y descritas tal como se presentan en la realidad. ^(5, 29)

Esquema:



M: Alumnos de 4° y 5° año de educación secundaria.

X: Variable: Conocimiento sobre MAC

O: Representa lo que se observa.

4.2. Población y muestra

Población

El ámbito geográfico de la investigación estuvo compuesto por los estudiantes adolescentes de 4° y 5° año de secundaria de la I.E 88021, pertenecientes al distrito de Nuevo Chimbote, provincia del Santa y región Ancash. La población total lo constituyeron 90 estudiantes adolescentes.

Muestra

Por tratarse de una población pequeña, se trabajó con el total de estudiantes, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterio de Inclusión

- ✓ Adolescentes que cuenten con firma de los padres autorizando la participación.
- ✓ Adolescentes del 4° y 5° año de secundaria de la I.E 88021 de Nuevo Chimbote.
- ✓ Adolescentes que asistan de manera regular.

Criterio de Exclusión

- ✓ Adolescentes que no pertenecen al 4° y 5° año de secundaria.

- ✓ Adolescentes que hayan tenido alguna discapacidad mental leve, auditiva o del habla que implica entablar una comunicación eficaz.

Unidad de análisis

La unidad de análisis es cada uno de los estudiantes adolescentes que cursaron el 4° y 5° año de secundaria de la I.E 88021, y que residen en el Distrito de Nuevo Chimbote, provincia del Santa y Región Ancash.

4.3. Definición y operacionalización de variables

Definición de variables

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: comprende el nivel de conocimiento que poseen los adolescentes, ya sea que la información lo haya obtenido en clases, por medio de comunicación o por un familiar, etc.

4.4. Matriz de operacionalización de variables

Matriz de operacionalización de la variable conocimiento sobre métodos anticonceptivos

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES
Conocimiento sobre Métodos anticonceptivos Adolescentes	Conocimiento que tiene el adolescente sobre todo método destinado a evitar la gestación ⁽²⁴⁾ .	Conocimiento global	<p>Nivel de información que evidenciaron los alumnos de 4° y 5° año de secundaria en relación al uso de Métodos anticonceptivos,</p> <p>Evaluado a través de un cuestionario con un total de 16 preguntas, cada ítem contiene cuatro posibles opciones de respuesta, siendo una de ellas la correcta. ⁽²⁸⁾</p> <p>Se evaluó adecuado de 11 a 16 puntos e inadecuado cuando es menor de 11 puntos.</p> <p>Según los ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.</p>	<p>Adecuado</p> <p>Inadecuado</p>
		Conocimiento según ítems explorados	<p>Nivel de información que evidenciaron los alumnos de 4° y 5° año de secundaria en relación al uso de Métodos anticonceptivos,</p> <p>Evaluado a través de cada pregunta, al 100% de las unidades de análisis</p>	<p>Respuesta adecuada</p> <p>Respuesta inadecuadas</p>
		Características sociodemográficas	Se evaluó según su edad y sexo	

4.5. Técnicas e instrumento de correlación de datos

Técnica: En el presente proyecto se realizó la técnica de la encuesta.

- La encuesta es una técnica de investigación más aplica que nos permite elaborar y obtener datos cuantitativos en una forma eficaz y rápida. ^(29,30)

Instrumento

Con la finalidad de recolectar información confiable se utilizó el cuestionario de autor de Dávalos. ⁽³¹⁾

Como canal para recolectar datos se evaluó el conocimiento global y el conocimiento según ítems explorados; en la cual consta de 16 preguntas en relación con el conocimiento de métodos anticonceptivos. Según el conocimiento global se evaluará en con el puntaje de 11 a 16 puntos es adecuado y menor de 11 puntos es inadecuado. Y según el conocimiento se evaluará como adecuadas e inadecuadas.

Confiabilidad: Según alfa de Crombach para la escala tipo Likert obtuvieron como resultado de 81.4%, en la cual nos indica que podemos utilizar este instrumento ya que su confiabilidad es aceptable.

Validez: La validez final fue de ~ 82% según lo aplicado en el cuestionario y la escala tipo Likert el nivel de aceptación es el adecuado.

4.5.1. Procedimiento para la recolección de datos

Para la ejecución del estudio se realizó respetando el cronograma, se realizó el conocimiento de la Institución Educativa “Alfonso Ugarte”. Después se tomó contacto con el director de la escuela para solicitar el permiso para realizar la recolección de información en el día indicado. En día de la aplicación de la encuesta se trabajó en conjunto los docentes a cargo del aula del 4° y 5° de secundaria; en el proceso de la ejecución de la encuesta se garantizó la confiabilidad hacia los adolescentes para el estudio, se tuvo en cuenta los principios éticos para estudio en personas de Helsinki, así mismo se culminó la aplicación de la encuesta en un tiempo de 30 minutos , una vez terminada la encuesta se procedió a despejar las dudas de los participantes, si la ocasión lo ameritaba.

4.6. Plan de análisis

Para el análisis de los resultados se empleó la bioestadística, los resultados fueron codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2010, luego transferidos a una matriz y guardados en archivo. Asimismo, se utilizó estadísticos o indicadores numéricos de localización media aritmética o promedio y mediana. Para la presentación de los resultados obtenidos se utilizó tablas estadísticas de distribución de frecuencia, de doble, entrada con frecuencia absolutas y frecuencias relativas porcentuales, presentándose gráficos estadísticos histogramas y graficas circulares.

4.7. Matriz de consistencia

Título de la investigación: CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO UGARTE – NUEVO CHIMBOTE – 2019.

PROBLEMA	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	VARIABLES	POBLACION Y MUESTRA
<p>¿Qué conocimiento sobre métodos anticonceptivos, tienen los adolescentes del 4° y 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, durante el periodo agosto - septiembre 2019?</p>	<p><u>Objetivo general</u></p> <p>Determinar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, en los adolescentes del 4° y 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, durante el periodo agosto - septiembre 2019.</p> <p><u>Objetivos específicos</u></p> <p>Identificar el conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4° y 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, durante el periodo agosto - septiembre 2019.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento según los reactivos explorados, en los adolescentes del 4° y 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, durante el periodo agosto - septiembre 2019.</p> <p>Describir las características sociodemográficas de los adolescentes del 4° y 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, durante el periodo agosto - septiembre 2019.</p>	<p><u>Tipo de investigación:</u></p> <p>Descriptivo</p> <p><u>Nivel</u></p> <p>Cuantitativo</p> <p><u>Diseño</u></p> <p>Simple de una sola casilla de cohorte transversal</p>	<p>Conocimiento</p> <p>Métodos anticonceptivos</p> <p>Adolescentes</p>	<p>El ámbito geográfico de la investigación estuvo compuesto por los estudiantes adolescentes de 4° y 5° año de secundaria de la I.E 88021, pertenecientes al distrito de Nuevo Chimbote, provincia del Santa y región Ancash. La población y muestra total lo constituyen 90 estudiantes adolescentes. Se trabajó con el total de la población por ser una población pequeña.</p>

4.8. Principios éticos

Entre los principios éticos que se ha considera para la investigación fueron las normas de Helsinki, informar el propósito y objetivo de la investigación científica tanto a los estudiantes y docentes de la institución de estudio, de una manera clara y precisa para así poder rescatar cualquier duda que se presente antes de comenzar tener contacto con los estudiantes, se le va a garantizar al estudiante la confiabilidad de la información y así mismo se va a respetar los derechos humanos que son tantos físicos, individuales, entre otros. Se le recomienda que la participación es voluntaria y no ocasionada ⁽³²⁾.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. *Distribución porcentual de los Adolescentes, según el Conocimiento Global sobre Métodos Anticonceptivos - Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019.*

Conocimiento Global sobre MAC	Nº	%
Adecuado	29	32.0 %
Inadecuado	61	68.0%
Total	90	100.0%

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

En la tabla 1, se evidencia la distribución porcentual de los adolescentes de la Institución Educativa Alfonso Ugarte, según su conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, donde la mayoría (68.0%), poseen un conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos; esto significa que se encuentran dentro de un puntaje de 0 a 10 puntos; seguido del 32.0% de los adolescentes tienen un conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos.

Tabla 2. Distribución porcentual de los Adolescentes, evaluando su Conocimiento según los reactivos explorados - Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019.

CONOCIMIENTO SEGÚN REACTIVOS	SI		NO	
	N°	%	N°	%
1. Métodos anticonceptivos	29	32.0%	61	68.0%
2. Clasificación los métodos anticonceptivos	41	45.0%	49	55.0%
3. Métodos anticonceptivos de barrera	63	70.0%	27	30.0%
4. Métodos anticonceptivos hormonales	49	55.0%	41	45.0%
5. Métodos anticonceptivos naturales	60	67.0%	30	33.0%
6. Métodos anticonceptivos definitivos o quirúrgicos	58	64.0%	32	36.0%
7. Método de ritmo o calendario	40	44.0%	50	46.0%
8. Forma correcta de abrir el condón o preservación	82	91.0%	8	9.0%
9. Uso correcto del condón	81	90.0%	9	10.0%
10. Comento se coloca el condón	77	86.0%	13	14.0%
11. Día que se debe de empezar a tomar la píldora anticonceptiva	30	23.0%	60	67.0%
12. Cuándo se debe tomar la píldora anticonceptiva	44	49.0%	46	51.0%
13. El tiempo de duración tiene el implante subdermico	27	30.0%	63	70.0%
14. Dispositivo Intrauterino DIU o T de cobre	7	8.0%	83	92.0%
15. Cuando se coloca las ampollas anticonceptivas	23	26.0%	67	74.0%
16. El coito interruptus	58	64.0%	32	36.0%

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Tabla 2: Se puede evidenciar que los porcentajes más altos de la población estudiada corresponden a los siguientes resultados, el 92.0% de los adolescentes no conocen la función que realiza el Dispositivo Intrauterino DIU o T de cobre; el 74.0% de la población no conocen el tiempo estimado en que se debe de colocar la ampolla anticonceptiva trimestral, el 70.0% corresponde a los estudiantes que no conocen el tiempo de duración que tiene el implante subdérmico; el 67.0% de los adolescentes desconocen el día que indicado que se debe de empezar a tomar la píldora anticonceptiva; el 55.0% no conocen del todo la clasificación de los métodos anticonceptivos. Así mismo se obtuvo como resultado lo siguiente; el 70.0% de los adolescentes del 4° y 5° de secundaria conocen los métodos de barrera y el 91.% conocen la forma correcta en la que se debe de abrir un condón o preservativo, así mismo el 90.0% conocen el uso correcto del condón y el 86.0% tiene conocimiento sobre el momento indicado en que se debe de colocar el preservativo; la población del estudio demuestran que el 76.0% de ellos tienen conocimiento sobre los métodos naturales y finalmente el 64.0% de los adolescentes encuestados tienen conocimiento sobre el coito interruptus.

Tabla 3. Distribución porcentual de los Adolescentes, según las Características Sociodemográficas - Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019.

Características Sociodemográficas		N°	%
Edad	13 - 14	4	4.0%
	15 - 16	70	78.0%
	17 - 18	16	18.0%
	Total	90	100.0%
Sexo	Femenino	46	51.0%
	Masculino	44	49.0%
	Total	90	100.0%

Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

En la tabla 3, se observa que el 78.0% de los encuestados se encuentra entre las edades de 15 a 16 años y el sexo se ve de manera casi paritaria por que no difiere mucha diferencia, el 51.0% del sexo femenino y el 49.0% masculino.

5.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

La adolescencia se identifica, por ser una etapa donde se realiza muchos cambios, vulnerables y de transmisión. Las vivencias por las que se pasa en la adolescencia se necesita mucha comprensión y asimilación de los futuros cambios biológicos, psicológicos, social, constituye un momento de discontinuidad en el desarrollo tan significativo como la infancia ⁽¹⁾.

El conocimiento se va formando a través de las estructuras cognitivas y se construye a base de las experiencias, esto quiere decir que es una construcción activa que realiza el sujeto para la estructura, operaciones mentales; para poder realizar todas estas acciones, se da por medio de un mecanismo que nos va a permitir realizar la asimilación y acomodación del entorno para un conocimiento nuevo que se va adquirir ⁽¹⁸⁾.

Teoría que no estaría presente en los adolescentes de la Institución Educativa Alfonso Ugarte dado que el 68% de los adolescentes poseen un conocimiento inadecuado sobre métodos anticonceptivos frente a un 32%, (Tabla 1), que si tuvo conocimiento adecuado resultados similares reporto **Vargas Y.** ⁽¹¹⁾ en el año 2017; donde el 86% de los adolescentes tuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos frente al 14% que mostro un nivel de conocimiento alto, igualmente Cusiquispe **Y; Pultay Y.** ⁽¹²⁾ en el año 2019; reporto 68,2% de los adolescentes tenían un nivel de conocimiento bueno y el 31.8% poseen un nivel bajo sobre métodos anticonceptivos.

Se infiere que estas similitudes se presentan por las características socioculturales y educativas que tienen las poblaciones en estudio, puesto que Vargas realizó su estudio en Piura, en un centro educativo público “Ignacio Merino” con los alumnos del tercer y cuarto año de secundaria y el estudio de Cusiquispe Y; Pultay Y, que realizó su estudio en Lima, Institución Educativa N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho en la cual trabajó con adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria, las semejanzas según los porcentajes mostrados anteriormente nos demuestra que las enseñanzas en Instituciones Educativas Públicas es deficiente en la información que se les brinda a los estudiantes, ya mediante charlas con temas respecto a la salud sexual y reproductiva del adolescente; ya que se evidenció que más del 50% de ellos no tiene mucho conocimientos en métodos anticonceptivos.

Al explorar el conocimiento al interior según reactivos, los hallazgos encontrados fueron sorprendentes, dado que el 55.0% de los estudiantes de la Institución Educativa “Alfonso Ugarte” no conocían la clasificación de los métodos anticonceptivos y solo el 45.0% de ellos que si conocían; respecto al uso correcto del condón o preservativo el 90.0% conocen el uso correcto, así mismo el 86.0% de ellos conocían el momento adecuado en que se debe de colocar el condón; 23.0% conocían el día que se debe empezar a tomar la píldora anticonceptiva, mientras que un importante 67.0% no conocían; y el 49% saben la manera correcta en la que se debe de tomar y el 51% no; respecto al tiempo de duración del implante subdérmico el 70% no poseen conocimiento sobre el tema dejando

así el 30.0% que sí conocen el tema; se evidencia que el 92.0% desconocen la existencia del DIU (Tabla 2).

Resultados similares reporto **Avendaño O.** ⁽⁹⁾ en Lima en el año 2016, en la cual realizo su investigación en la Institución Educativa Santa María N°158, San Juan De Lurigancho-2016, donde el 77,1% de los adolescentes poseen un nivel medio sobre conocimiento de anticonceptivos; 54.2% de los adolescentes conocen sobre los métodos de barrera; 45,8% tienen conocimiento sobre los métodos hormonales y el 48,2% tienen conocimiento sobre los métodos naturales. Así mismo **Guillen A.** ⁽¹⁴⁾ en Quito en el año 2014, realizo su investigación en los adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos en la Institución Educativa Ludoteca, donde el 44% usan el condón, el 16% los métodos hormonales, el 87,5% reconoce que el uso correcto de un método anticonceptivo reduce las posibilidades de un embarazo.

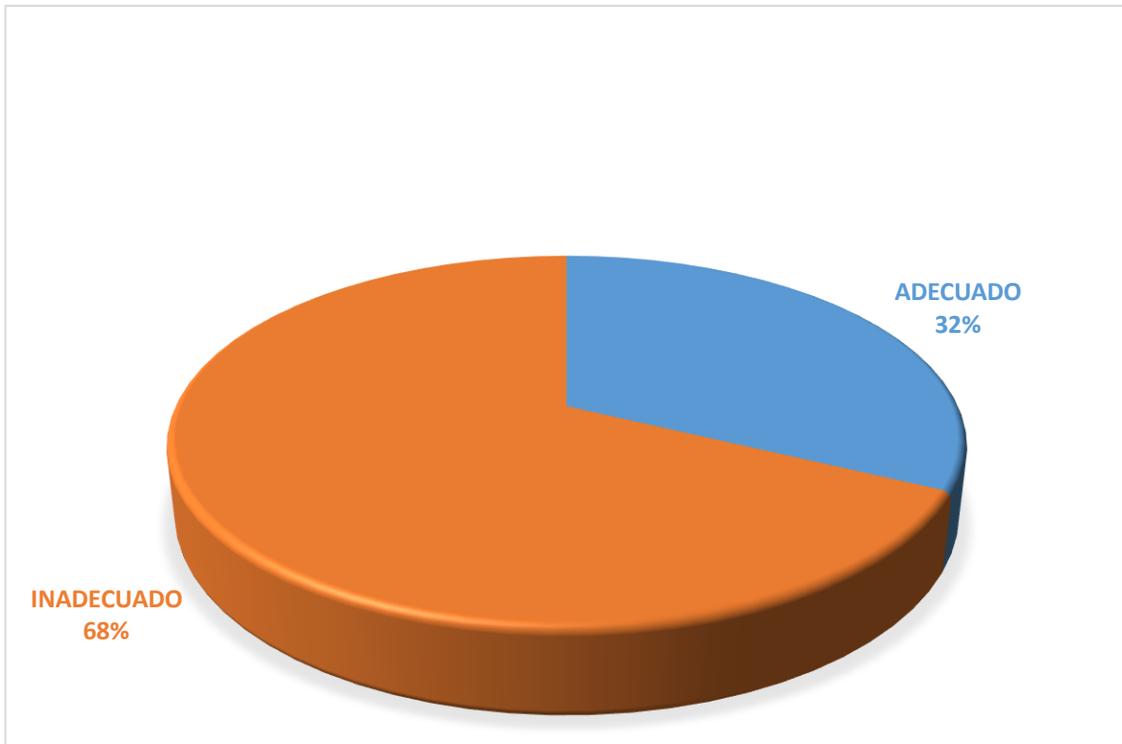
Se infiere que estas semejanzas entre estudios nos reflejan que muchas veces, los adolescentes no tienen acceso a la información, sobre todo cuando se trata sobre los métodos anticonceptivos, más aún cuando los adultos consideran que, al hablar sobre el tema, están estimulando a que los adolescentes participen o inicien precozmente su vida sexual. Sin embargo la teoría confirma que los métodos anticonceptivos son de mucha importancia para la vida de los adolescentes, ya que son las herramientas más útiles para poder prevenir un embarazo precoz y abortos provocados.

En la tabla 3 se observa, las características sociodemográficas más importantes de los adolescentes de la Institución Educativa “Alfonso Ugarte”; el 78.0% de los encuestados se encuentra entre las edades de 15 a 16 años y el género se ve de manera casi paritaria por que no difiere mucha diferencia, el 51.0% del sexo femenino y el 49.0% masculino. Resultados parecidos a **Vargas Y.** ⁽¹¹⁾ en el año 2017; donde se ha podido determinar del total de adolescentes, el 28% tiene una edad predominante de 14 años; el sexo que sobresalió fue el femenino con un 57%.

VI. CONCLUSIONES

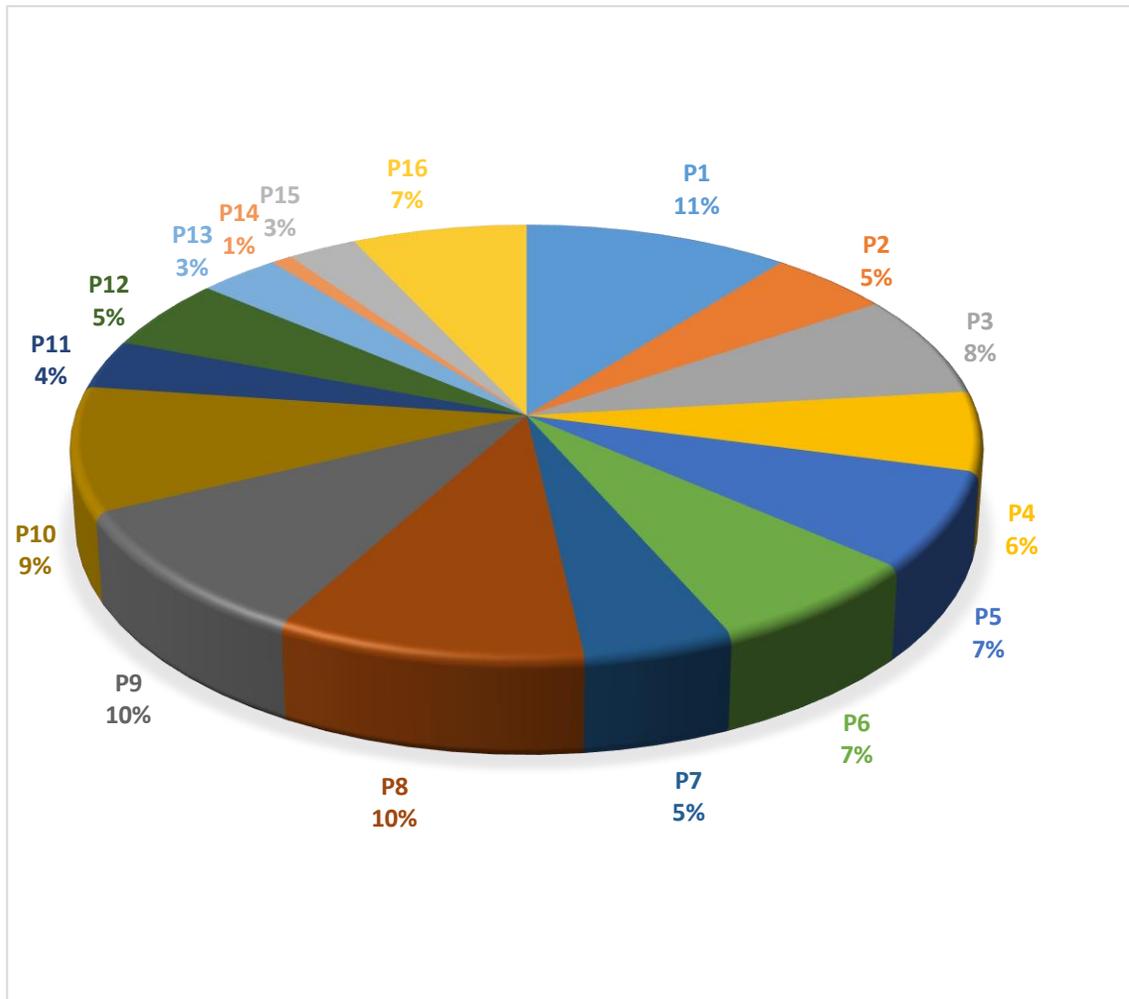
1. En relación al punto investigado y con respecto al conocimiento global sobre Métodos Anticonceptivos en los adolescentes del 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Ugarte, se concluyó que el 68.0% tiene conocimiento inadecuado y el 32.0% tiene un conocimiento adecuado. Evidenciándose que más del 50.0% de la población encuestada son vulnerable frente a este tema.
2. Respecto al conocimiento según los reactivos explorados sobre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, se determinó que el 92.0% de los adolescentes no conocen la función que realiza el Dispositivo Intrauterino DIU o T de cobre; el 74.0% de la población no conocen el tiempo estimado en que se debe de colocar la ampolla anticonceptiva trimestral, el 70.0% corresponde a los estudiantes que no conocen el tiempo de duración que tiene el implante subdermico; el 67.0% de los adolescentes desconocen el día que indicado que se debe de empezar a tomar la píldora anticonceptiva; el 55.0% no conocen del todo la clasificación de los métodos anticonceptivos.
3. En cuanto a las características sociodemográficas, se concluyó que los adolescentes de la muestra de estudio, se encuentra entre las edades de 15 a 16 años y el género resulto 51.0% de sexo femenino y el 49.0% de sexo masculino.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



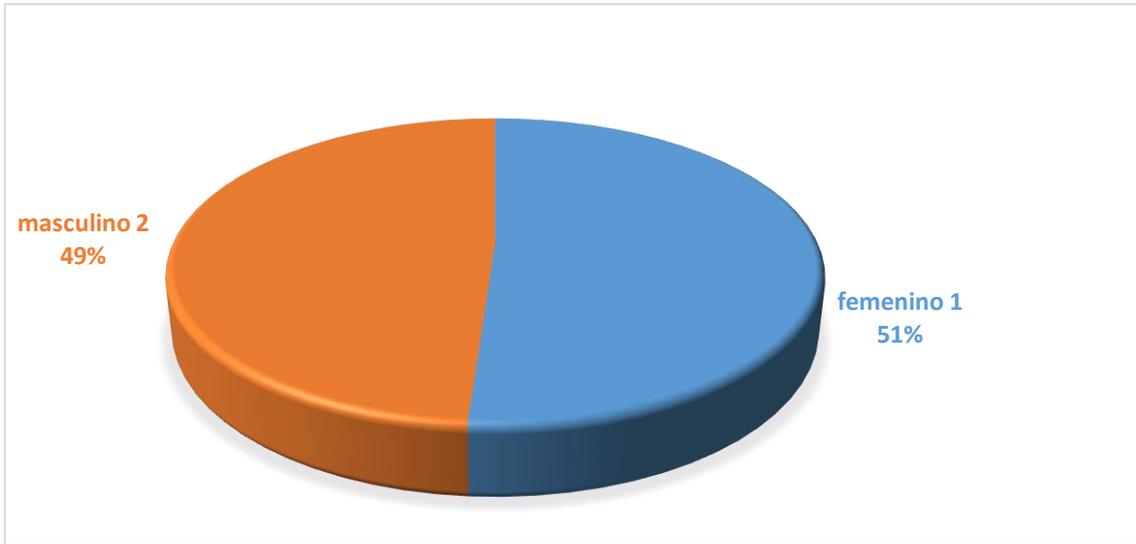
Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Figura 1. *Distribución porcentual de los Adolescentes, según el Conocimiento Global sobre Métodos Anticonceptivos - Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019.*

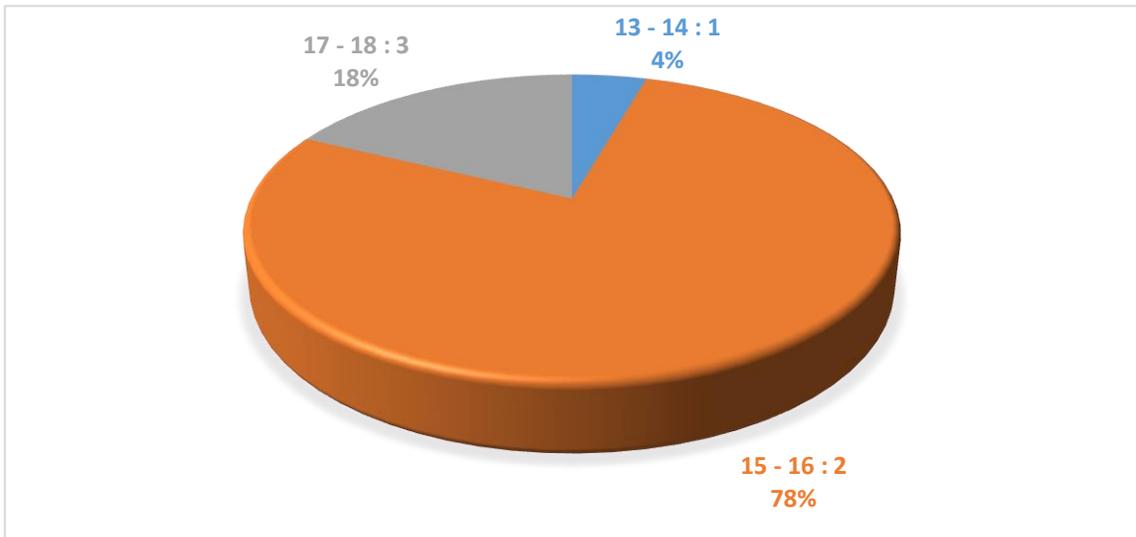


Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Figura 2. *Distribución porcentual de los Adolescentes, evaluando su Conocimiento según los reactivos explorados - Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019.*



Fuente: Instrumentos de recolección de datos.



Fuente: Instrumentos de recolección de datos.

Figura 3. *Distribución porcentual de los Adolescentes, según las Características Sociodemográficas - Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, 2019.*

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [Actualizado febrero 2020; citado 3 de mayo del 2020]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>
2. Organización Mundial de la Salud [Actualizado febrero 2020; citado 3 de mayo del 2020]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/family-planning-contraception>
3. Loreto tiene la tasa más alta de embarazo adolescente en el país. El Comercio. 31 de mayo del 2017. Disponible en: https://elcomercio.pe/peru/loreto-tasa-alta-embarazo-adolescente-pais-4276754.4_minudu
4. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Plan estratégico local de prevención y tratamiento del adolescente en conflicto con la ley penal[soporte en línea] Chimbote, Santa ;2015 URL disponible en: <https://www.minjus.gob.pe/wp-content/uploads/2016/02/Plan-local-Chimbote-Santa-2015.pdf>
5. Domínguez, J. Manual de metodología de la investigación científica (MIMI). Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. [Internet]. [Citado el 3 de mayo del 2020]. Perú. 2015. Disponible en: https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/manual_de_metodologia_de_investigacion_cientifica_MIMI.pdf
6. Guevara L, Reyna S. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales en adolescentes escolares [soporte en línea]. Universidad Nacional del Santa, Chimbote 2016. [citado el 3 de mayo del 2020]. URL disponible en:

[http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2607/42701.pdf?sequence=1
&isAllowed=y](http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2607/42701.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

7. Díaz E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio nacional Nicolás La Torre [soporte en línea]. Repositorio académico USMP, Perú, 2015. [Citado el 3 de mayo del 2020]. URL disponible en:
http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1187/3/Diaz_e.pdf
8. Pareja E, Sánchez A. nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la institución educativa secundaria 19 de abril de Chupaca. Periodo 2016. [soporte en línea]. Universidad privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”, Peru.2016 (citado el 03 de octubre del 2020). URL disponible en:
<file:///C:/Users/HP/Downloads/TESIS%20OBSTETRICIA.pdf>
9. Avendaño S. Conocimiento de los adolescentes de secundaria sobre métodos Anticonceptivos. Institución Educativa Santa María N°158, San Juan de Lurigancho-2016. [Internet]. 2016 [citado 2 de mayo de 2020]. Disponible en:
<http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3953/Avendaño OSP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Cruz T. NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL JOSÉ DE SAN MARTIN, PISCO 2017 [Internet]. ICA; 2017 [citado 3 de mayo del 2020]. Disponible en:
<http://repositorio.upica.edu.pe/bitstream/123456789/327/1/Tania%2520De%252>

[0la%2520Cruz%2520Araujo%2520-
%2520Nivel%2520de%2520conocimiento%2520y%2520uso%2520de%2520m
%25C3%25A9todos%2520anticonceptivos%2520en%2520adolescentes%252C
%2520en%2520la%2520Instituci%25C3%25B3n%2520Educativa%2520Nacion
al%2520Jos%25C3%25A](#)

11. Vargas Y. UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA [Internet]. piura ; 2017 [citado 3 de mayo de 2020]. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4992/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_METODOS_ANTICONCEPTIVOS_YO_LANDA_DOMENICA_VARGAS_MONTERODE_GONZALES.pdf?sequence=1&isAllowed=y

12. Cusiquispe Y PULTAY . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA BIOQUÍMICA INFORME FINAL DE TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE QUÍMICO FARMACEÚTICO PRESENTADO POR [Internet]. LIMA ; 2019 [citado 3 de mayo de 2020]. Disponible en:

<http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/178/2019-19%28Final%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

13. Casadiego W. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes [soporte en línea]. Universidad de Carabobo, Valencia ,2015(citado el 03 de mayo del 2020) URL disponible en: <http://riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/549/4/wcasadiego.pdf>

14. Guillén A. Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la institución educativa Ludoteca [soporte en línea]. Universidad Central del Ecuador, Quito,2015(citado el 3 de mayo del 2020) URL disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/4734/1/T-UCE-0006-49.pdf>

15. Chuma M, Chalán M. Conocimientos, actitudes y practicas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del colegio Andrés Guritave, Taday [soporte en línea].Universidad de Cuenca, Ecuador 2017(citado el 03 de mayo del 2020) URL disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28231/1/PROYECTO-DE%20%20INVESTIGACION.pdf>

16. Conocimiento - EcuRed [Internet]. [citado 15 de octubre de 2018]. Disponible en: <https://www.ecured.cu/Conocimiento>

17. Kenia. Conocimiento - EcuRed [Internet]. [citado 3 de mayo del 2020]. Disponible en: <https://www.ecured.cu/index.php?title=Conocimiento&action=history>

18. Cardenas, A. Piaget: Lenguaje, conocimiento y Educación. revista colombiana. [internet] Edición N° 60. [acceso 13 de mayo del 2020]. Bogotá. 2011. URL disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcde/n60/n60a5.pdf>
19. Ministerio de Salud. MINSA participa en consulta regional sobre estrategia mundial para la salud de la mujer, la niñez y la adolescencia. [Internet]. [Actualizado el 3 de mayo del 2020]. 2017 URL disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/13828-minsa-participa-en-consulta-regional-sobre-estrategia-mundial-para-la-salud-de-la-mujer-la-ninez-y-la-adolescencia>
20. UNICEF. Infancia y Adolescencia, Guía para periodistas. [Internet]. UNICEF Argentina. Argentina ; 2017 [citado 3 de mayo del 2020]. Disponible en: www.unicef.org.ar
21. Moreno, Fernández, Amparo. La adolescencia, Editorial UOC, 2015. ProQuest Ebook Central: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4735114>.
22. Moreno, F. A, La adolescencia, Editorial UOC, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/detail.action?docID=4735114>.
23. UNFPA Perú. Embarazo en adolescentes peruanas no descendiendo en los últimos veinte años. [Actualizado el 3 de mayo del 2020]. URL disponible en : <http://www.unfpa.org.pe/WebEspeciales/2016/MAY/Endes2016/Nota1.html>

24. Martínez, J. Ávila, C. Métodos anticonceptivos. Universidad Latinoamericana de Correo Exterior. [Internet]. Disponible en: <http://oaji.net/articles/2017/2335-1489524866.pdf>
25. Martínez, J. Ávila, C. Métodos anticonceptivos. Universidad Latinoamericana de Correo Exterior. [Internet]. Disponible en: <http://oaji.net/articles/2017/2335-1489524866.pdf>
26. Diaz, S. Schiappacasse, V. ¿QUÉ Y CUÁLES SON LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS? [Internet]. santiago de chile ; 2017 [citado 3 de mayo del 2020]. Disponible en: <http://icmer.org/wp-ae/wp-content/uploads/2015/02/Que-y-cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-25032017.pdf>
27. Ravalli MJ, Calisti NL, Zingman F, De Textos R, Dotro V, Diagramación DY. Comunicacion, Infancia y Adolescencia, Guia para perioristas. [Internet]. UNICEF Argentina. argentina ; 2017 [citado 3 de mayo del 2020]. Disponible en: www.unicef.org.ar
28. Hernández, R, Fernández C, Baptista P. metodología de investigación, Mc-Graw-Hill/interamerica: Editores S.A de C, y [internet] 6ta edición. URL disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
29. Chiner. TEMA 8 INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA MEDIANTE ENCUESTAS. (2016)Retrieved from <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/19380/34/Tema8Encuestas.pdf?fbclid=IwAR3lyae1wxN5OBwMyZMCdlekKnvBhf1w1956IhjRpPQZpDFxCLkfavRZmTE>

30. Casas, J., Repullo J., Anguita, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Atención primaria (Vol. 31). [https://doi.org/10.1016/S0212-6567\(03\)70728-8](https://doi.org/10.1016/S0212-6567(03)70728-8)
31. Davalo, N., Rios, A., y Ruiz , S. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una I.E.S.M. MORB Iquitos . [Tesis de licenciatura. Universidad nacional de la amazonia peruana]. Retrieved – 2015 from:<file:///G:/Nivel%20de%20conocimiento%20y%20actitudes%20hacia%20el%20uso%20de%20m%C3%A9todos%20anticonceptivos%20en%20adolescentes%20de%20I.E.S.M.%20MORB%20Iquitos%202015.pdf>
32. Asociación Medica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM- Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [internet]. AMM ;2017 [citado 2018 nov.13]. disponible en_: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS

ANEXO 1



CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO UGARTE – NUEVO CHIMBOTE – 2019

I. PRESENTATION

Joven estudiante tenga Ud. ¡muy Buenos días! somos estudiantes de la carrera profesional de obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, nos encontramos realizando un estudio de investigación referente a “CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO UGARTE – NUEVO CHIMBOTE – 2019”, los resultados que se obtengan en este trabajo servirán de base referencial para mejorar y optar estrategias de intervención adecuadas que conlleven a la toma de decisiones acertadas correctivas referidas al nivel de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos.

Por lo cual requerimos de su colaboración: responder con veracidad a las preguntas del cuestionario. Los datos que se obtengan serán totalmente anónimos y servirán solo para los efectos del estudio de investigación, por lo que agradecemos anticipadamente sus respuestas y así poder alcanzar los objetivos trazados. El tiempo de duración aproximada de la aplicación del cuestionario será de 15 min. **¡Muchas gracias por su participación!**

II. INSTRUCCIONES.

A continuación, se presenta una serie de preguntas relacionados con el uso de los métodos anticonceptivos, marque con un aspa (X) la respuesta que Ud. Crea conveniente

III. DATOS PARA SER LLENADO POR EL INVESTIGADOR

Nombre del investigador(@):.....

Hora:.....

Fecha:...../...../.....

IV. DATOS GENERALES:

Grado:Sección:.....

Edad:

sexo:.....

V. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

ÍTEMS O REACTIVOS	CODIFICACIÓN
1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos? a) Métodos para controlar el número de hijos b) Formas para evitar el embarazo y prevenir las infecciones de las transmisiones sexuales c) Formas para provocar un aborto d) Métodos para quedar embarazada	

<p>2. ¿Cómo se clasifican los métodos anticonceptivos?</p> <p>a) Naturales, hormonales, de barrera y quirúrgicos b) Naturales, hormonales y quirúrgicos c) Condón, ampollas y quirúrgicos d) Artificiales y quirúrgicos</p>	
<p>3. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos de barrera?</p> <p>a) El condón o preservativo, cremas, óvulos y T de cobre b) Píldoras e inyectables c) Método de ritmo, temperatura basal, coito interruptus d) Vasectomía y ligaduras de trompas de Falopio</p>	
<p>4. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos hormonales?</p> <p>a) El cordón o preservativo, crema, óvulos y T de cobre b) Métodos de ritmo, temperatura basal, coito interruptus c) Vasectomía y ligaduras de trompas de Falopio d) Píldoras e inyectables</p>	
<p>5. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos naturales?</p> <p>a) Método del ritmo, temperatura basal, coito interruptus b) El condón o preservativo, crema, óvulos, y T de cobre c) Píldoras e inyectables d) Vasectomía y ligaduras de topa de Falopio</p>	
<p>6. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos o quirúrgicos?</p> <p>a) Píldoras e inyectables b) Vasectomía y ligaduras de trompas de Falopio c) El condón o preservativo, crema, óvulos, y T de cobre d) Métodos del ritmo, temperatura basal, coito interruptus</p>	
<p>7. ¿En qué consiste el método de ritmo o calendario?</p> <p>a) Tener relaciones sexuales 7 días antes y 7 días después de la menstruación b) Tener relaciones sexuales 7 días después de la menstruación c) No tener relaciones sexuales 7 días antes y 7 días después de la menstruación d) Durante el ciclo menstrual</p>	
<p>8. ¿Cuál es la forma correcta de abrir el cordón o preservación?</p> <p>a) Cuidadosamente con las uñas para no romper el condón</p>	

<ul style="list-style-type: none"> b) Con la yema de los dedos, cuidadosamente uno de los bordes para no romper el condón c) Cuidadosamente con los dientes para no romper el condón d) Cuidadosamente con las tijeras para no romper el condón 	
<p>9. ¿Cuál es el uso correcto del condón?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El mismo condón para otra relación sexual b) 2 condones por cada relación sexual c) 1 condón por cada relación sexual d) Limpiando y volverlo a usar 	
<p>10. ¿En qué momento se coloca el condón?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Antes de tener relaciones sexuales y cuando el pene este erecto b) Durante las relaciones sexuales y cuando el pene este erecto c) Después de tener relaciones sexuales d) Durante las relaciones sexuales 	
<p>11. ¿Cuándo debe iniciar a tomar la píldora anticonceptiva?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Al segundo día iniciada la menstruación b) Al quinto día iniciada la menstruación c) Al séptimo día iniciada la menstruación d) Al primer día de la menstruación 	
<p>12. ¿Cuándo se debe tomar la píldora anticonceptiva?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Cada dos días b) Todos los días c) Cada tres días d) Cada semana 	
<p>13. ¿Cuánto tiempo de duración tiene el implante subdermico?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Dos años b) Tres años c) Un año d) Un mes 	
<p>14. ¿Cómo funciona el Dispositivo Intrauterino DIU o T de cobre?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Es un dispositivo que no dispensa hormonas en baja cantidades b) El cobre no inactiva a los espermatozoides evitando que se encuentren con el ovulo c) Es un dispositivo en forma de tubo de dos hilos de nailon al final d) El cobre inactiva a los espermatozoide evitando que se encuentren con el ovulo 	

<p>15. ¿Cada cuánto tiempo se coloca las ampollas anticonceptivas?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Cada mesb) Cada 5 mesesc) Cada cuatro mesesd) Cada tres meses	
<p>16. ¿En qué consiste el coito interruptus?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Hacer que el hombre eyacule a fuera de la vagina de la mujerb) Intentar evitar que los espermatozoides ingresen a la vagina y se produzca la fecundaciónc) Cuando el hombre eyacula dentro de la vagina de la mujerd) Cuando los espermatozoide ingresan a la vagina de la mujer	



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

CUESTIONARIO: CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

ÍTEMS O REACTIVOS	CODIFICACIÓN
1. ¿Qué son los métodos anticonceptivos? a) Métodos para controlar el número de hijos b) Formas para evitar el embarazo y prevenir las infecciones de las transmisiones sexuales c) Formas para provocar un aborto d) Métodos para quedar embarazada	0 1 0 0
2. ¿Cómo se clasifican los métodos anticonceptivos? a) Naturales, hormonales, de barrera y quirúrgicos b) Naturales, hormonales y quirúrgicos c) Condón, ampollas y quirúrgicos d) Artificiales y quirúrgicos	1 0 0 0
3. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos de barrera? a) El condón o preservativo, cremas, óvulos y T de cobre b) Píldoras e inyectables c) Método de ritmo, temperatura basal, coito interruptus d) Vasectomía y ligaduras de trompas de Falopio	1 0 0 0

<p>4. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos hormonales?</p> <p>a) El cordón o preservativo, crema, óvulos y T de cobre</p> <p>b) Métodos de ritmo, temperatura basal, coito interruptus</p> <p>c) Vasectomía y ligaduras de tromparas de Falopio</p> <p>d) Píldoras e inyectables</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1</p>
<p>5. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos naturales?</p> <p>a) Método del ritmo, temperatura basal, coito interruptus</p> <p>b) El condón o preservativo, crema, óvulos, y T de cobre</p> <p>c) Píldoras e inyectables</p> <p>d) Vasectomía y ligaduras de topa de Falopio</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>6. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos o quirúrgicos?</p> <p>a) Píldoras e inyectables</p> <p>b) Vasectomía y ligaduras de trompas de Falopio</p> <p>c) El condón o preservativo, crema, óvulos, y T de cobre</p> <p>d) Métodos del ritmo, temperatura basal, coito interruptus</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>7. ¿En qué consiste el método de ritmo o calendario?</p> <p>a) Tener relaciones sexuales 7 días antes y 7 días después de la menstruación</p> <p>b) Tener relaciones sexuales 7 días después de la menstruación</p> <p>c) No tener relaciones sexuales 7 días antes y 7 días después de la menstruación</p> <p>d) Durante el ciclo menstrual</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>8. ¿Cuál es la forma correcta de abrir el cordón o preservación?</p> <p>a) Cuidadosamente con las uñas para no romper el condón</p> <p>b) Con la yema de los dedos, cuidadosamente uno de los bordes para no romper el condón</p>	<p>0</p>

<p>c) Cuidadosamente con los dientes para no romper el condón</p> <p>d) Cuidadosamente con las tijeras para no romper el condón</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>9. ¿Cuál es el uso correcto del condón?</p> <p>a) El mismo condón para otra relación sexual</p> <p>b) 2 condones por cada relación sexual</p> <p>c) 1 condón por cada relación sexual</p> <p>d) Limpiando y volverlo a usar</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p>
<p>10. ¿En qué momento se coloca el condón?</p> <p>a) Antes de tener relaciones sexuales y cuando el pene este erecto</p> <p>b) Durante las relaciones sexuales y cuando el pene este erecto</p> <p>c) Después de tener relaciones sexuales</p> <p>d) Durante las relaciones sexuales</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>11. ¿Cuándo debe iniciar a tomar la píldora anticonceptiva?</p> <p>a) Al segundo día iniciada la menstruación</p> <p>b) Al quinto día iniciada la menstruación</p> <p>c) Al séptimo día iniciada la menstruación</p> <p>d) Al primer día de la menstruación</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1</p>
<p>12. ¿Cuándo se debe tomar la píldora anticonceptiva?</p> <p>a) Cada dos días</p> <p>b) Todos los días</p> <p>c) Cada tres días</p> <p>d) Cada semana</p>	<p>0</p> <p>1</p>

	0
	0
<p>13. ¿Cuánto tiempo de duración tiene el implante subdermico?</p> <p>a) Dos años</p> <p>b) Tres años</p> <p>c) Un año</p> <p>d) Un mes</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>14. ¿Cómo funciona el Dispositivo Intrauterino DIU o T de cobre?</p> <p>a) Es un dispositivo que no dispensa hormonas en baja cantidades</p> <p>b) El cobre no inactiva a los espermatozoides evitando que se encuentren con el ovulo</p> <p>c) Es un dispositivo en forma de tubo de dos hilos de nailon al final</p> <p>d) El cobre inactiva a los espermatozoide evitando que se encuentren con el ovulo</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p>
<p>15. ¿Cada cuánto tiempo se coloca las ampollas anticonceptivas?</p> <p>a) Cada mes</p> <p>b) Cada 5 meses</p> <p>c) Cada cuatro meses</p> <p>d) Cada tres meses</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1</p>
<p>16. ¿En qué consiste el coito interruptus?</p> <p>a) Hacer que el hombre eyacule a fuera de la vagina de la mujer</p> <p>b) Intentar evitar que los espermatozoides ingresen a la vagina y se produzca la fecundación</p> <p>c) Cuando el hombre eyacula dentro de la vagina de la mujer</p> <p>d) Cuando los espermatozoide ingresan a la vagina de la mujer</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>

ANEXO 2



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

Modelo de Consentimiento Informado (dirigido al representante legal del estudiante)

Formulario de Participación Consentida e Informada

Título de la investigación: Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote – 2019

Investigador responsable: Vivian Damaris Silva Quiroz **Fecha:** / / 2019

Estimado representante

Reciba un cordial saludo. Mi nombre es Vivian Damaris Silva Quiroz y me encuentro realizando el proyecto de investigación titulado: “Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote – 2019”, que cuenta como requisito previo a la obtención del título de bachiller de obstetricia.

Este proyecto tiene como objetivo determinar el conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes. Para lo cual se ha optado por realizarlo en la prestigiosa Institución Educativa Alfonso Ugarte.

Motivo por la cual solicito a usted de la manera más cordial, su autorización para que su representado(a) participe en esta investigación, de la misma que consta de una encuesta de auto aplicación anónima. Se garantiza que el uso que se le dará a la información será estrictamente confidencial con fines académicos y científicos.

Por la acogida que dé al presente anticipo mis agradecimientos y auguro éxitos en sus labores diarias.

Firma

ANEXO 3



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

Chimbote, 04 de julio del 2019

OFICIO N° 0414-2019-DIR-EPO-FCCS-ULADECH Católica

Señor
EDUARDO ESPINOZA SANCHEZ
DIRECTOR DE LA I.E. ALFONSO UGARTE N° 88021

Presente.-

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que en cumplimiento al Plan Curricular de la Carrera Profesional de Obstetricia de la ULADECH Católica, los estudiantes realizarán actividades comprendidas en la asignatura de Taller de investigación II, en lo siguiente:

- **TITULO DEL PROYECTO:** Conocimiento sobre metodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote 2019.

Razón por la cual solicito a usted, autorizar el ingreso a la Estudiante VIVIAN DAMARIS SILVA QUIROZ a la Institución Educativa que usted representa, a fin de cumplir con la encuesta para el proyecto de investigación en mención; quedando para el día que se estime conveniente.

Sin otro particular, agradezco a usted la atención que brinde al presente, no sin antes de reiterar a usted mi consideración y estima personal.

Atentamente,


Mg. Obst. Lucía Villanueva Vásquez
DIRECTORA

LW/ygr
C.c. Archivo

Av. Pardo Nro. 4199 - A.H. San Juan
Chimbote, Peru
Telf: (043) 352146
www.uladech.edu.pe

ANEXO 4

DATA DE RESULTADOS

Data. Distribución porcentual de los adolescentes según: “Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4° y 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, durante el periodo agosto - septiembre 2019”.

CONOCIMINETO	N°	%
ADECUADO	29	32.0%
INADECUADO	61	68.0%

Data. Distribución porcentual de los adolescentes según: “Conocimiento según los reactivos explorados, en los adolescentes del 4° y 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, durante el periodo agosto - septiembre 2019”.

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	TOTAL
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11
2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	8
3	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	8
4	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
5	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	8
6	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	10
7	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	9
8	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4
9	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	11
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	13
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	12
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	12
13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	12
14	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5
15	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	8
16	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	10
17	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	9
18	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	12
20	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	8
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	12
22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	10

23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	13
24	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	8
25	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	7
26	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	4
27	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
28	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7
29	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	12
30	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	11
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	11
32	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	8
33	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	8
34	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	11
35	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5
36	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	8
37	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10
38	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	10
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	13
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	11
41	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	12
42	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	10
43	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	7
44	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	8
45	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	11
46	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	5
47	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	6
48	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
49	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	9

50	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	9
51	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	7
52	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	7
53	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	5
54	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	8
55	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8
56	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	11
57	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
58	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	6
59	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	7
60	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13
61	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	13
62	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	7
63	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	9
64	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7
65	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	10
66	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	11
67	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11
68	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10
69	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10
70	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	6
71	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8
72	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7
73	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10
74	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	7
75	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12
76	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	7

77	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	10
78	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	11
79	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	9
80	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	10
81	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	9
82	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	8
83	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	10
84	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13
85	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10
86	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	8
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	10
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	11
89	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13
90	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13

Data. Distribución porcentual de los adolescentes según: “Las características sociodemográficas de los adolescentes del 4° y 5° año de educación secundaria de la Institución Educativa Alfonso Ugarte – Nuevo Chimbote, durante el periodo agosto - septiembre 2019”.

CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS		
	EDAD	SEXO
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	1	2
5	2	2
6	3	1
7	2	1
8	2	1
9	2	1
10	2	2
11	2	2
12	2	2
13	3	1
14	3	1
15	3	2
16	2	2
17	2	1
18	2	1
19	1	1
20	2	2
21	2	1
22	1	1
23	2	1
24	2	2
25	1	1
26	2	1
27	2	2
28	2	1
29	2	1
30	2	2
31	2	1
32	2	1
33	2	2
34	2	2

35	2	1
36	2	1
37	2	1
38	2	1
39	2	2
40	2	1
41	2	1
42	2	1
43	2	2
44	2	1
45	2	2
46	2	1
47	2	2
48	3	2
49	3	2
50	2	1
51	2	1
52	2	1
53	2	2
54	2	2
55	3	1
56	2	2
57	2	1
58	2	1
59	3	1
60	2	2
61	2	2
62	2	2
63	2	2
64	3	2
65	3	2
66	2	1
67	2	2
68	2	1
69	2	1
70	3	2
71	2	2
72	2	2
73	3	2
74	3	2
75	2	1
76	3	1
77	2	1

78	2	1
79	2	1
80	2	1
81	2	2
82	3	2
83	2	2
84	3	2
85	2	2
86	2	1
87	2	1
88	2	1
89	2	2
90	2	2

INFORME SILVA QUIROZ

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo