



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE COMUNICACIÓN FAMILIAR Y TIPO
DE FAMILIA EN UN ASENTAMIENTO HUMANO,
PUCALLPA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

ARTEAGA BERNARDO, LORENZO JOHANAN

ORCID: 0000-0001-8953-7557

ASESOR

MORALES LOPEZ, LUS HESNEIDE

ORCID: 0000-0003-0957-2577

PUCALLPA - PERÚ

2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0142-121-2023 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:10** horas del día **04** de **Agosto** del **2023** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA Presidente
ABAD NUÑEZ CELIA MARGARITA Miembro
GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR Miembro
Dr. MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **RELACIÓN ENTRE COMUNICACIÓN FAMILIAR Y TIPO DE FAMILIA EN UN ASENTAMIENTO HUMANO, PUCALLPA, 2022**

Presentada Por :
(1823181245) **ARTEAGA BERNARDO LORENZO JOHANAN**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciado en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA
Presidente

ABAD NUÑEZ CELIA MARGARITA
Miembro

GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR
Miembro

Dr. MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: RELACIÓN ENTRE COMUNICACIÓN FAMILIAR Y TIPO DE FAMILIA EN UN ASENTAMIENTO HUMANO, PUCALLPA, 2022 Del (de la) estudiante ARTEAGA BERNARDO LORENZO JOHANAN, asesorado por MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 09% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 25 de Agosto del 2023

Mg. Roxana Torres Guzmán
Responsable de Integridad Científica

Jurado

Dra. Susana Carolina Velasquez Temoche
Presidenta

Dra. Celia Margarita Abad Núñez
Miembro

Dra. Teresa Del Pilar Garcia Garcia
Miembro

Dr. Luis Hesneide Morales Lopez
Asesor

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis padres por inculcarme el valor al estudio y trabajo, acompañado de valores, los cuales ayudan a forjar una mejor convivencia en sociedad.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por permitirme vivir y tener la dicha de tener a los que más amo cerca de mí; asimismo, a mis docentes, que, a través de este tiempo, han permitido acrecentar mis conocimientos y lograr concretar el presente informe.

Índice General

Jurado	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice general	VI
Lista de tablas	IX
Resumen	X
Abstract.....	XI
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO	3
2.1. ANTECEDENTES	3
2.2. BASES TEÓRICAS.....	4
2.2.1. Familia.....	4
2.2.1.1. Desarrollo histórico de la familia.	4
2.2.1.2. Definición de familia.....	5
Enfoque biológico.	5
Enfoque Psicológico.	5
Enfoque Sociológico.	6
Enfoque Económico.	6
Enfoque Legal.....	6
2.2.1.3. Tipos de familia.....	6
Familia nuclear.	6
Familia extensa.....	6
Familias mixtas.....	7
Familias con necesidades especiales.	7
Familias adoptivas.	7
2.2.1.4. Estilos parentales dentro de la familia.....	7
Estilo autorizativo.....	7
Estilo autoritario.	7
Estilo indulgente.....	8

Estilo negligente.....	8
2.2.1.5. Tipos de familia.....	8
2.2.1.6. Funciones de la familia.....	8
Función socializadora.....	8
Función educadora.....	8
Función biológica.....	8
Función económica.....	8
Función psicológica.....	8
Función espiritual.....	9
2.2.1.7. Importancia de la familia.....	9
2.2.2. <i>Comunicación familiar</i>	9
2.2. HIPÓTESIS.....	10
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. EL TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	11
3.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	11
3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	11
3.4. EL UNIVERSO, POBLACIÓN Y MUESTRA.....	11
3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	12
3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	12
3.6.1. Técnica.....	12
3.6.2. Instrumento.....	12
3.7. PLAN DE ANÁLISIS.....	12
3.8. PRINCIPIOS ÉTICOS.....	13
IV. RESULTADOS.....	14
V. DISCUSIÓN.....	19
VI. CONCLUSIONES.....	21
VII. RECOMENDACIONES.....	22
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	23
ANEXOS.....	26
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	26

Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	27
Anexo 3. Validación y confiabilidad del instrumento.....	28
Anexo 4. Consentimiento informado	30
Anexo 05. Documento de aprobación para la recolección de la información.....	31
Anexo 06. Evidencia de ejecución	32

Lista de tablas

TABLA 1	14
TABLA 2	16
TABLA 3	17
TABLA 4	17
TABLA 5	14
TABLA 6	26

Resumen

Este estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia de los pobladores de un asentamiento humano de la ciudad de Pucallpa, en el año 2022. Fue un estudio no experimental, de corte transversal, de tipo cuantitativo, con un nivel descriptivo simple, en el que participaron 50 pobladores de un asentamiento humano, quienes fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico elegidos por conveniencia. El instrumento utilizado fue la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de Olson. Los resultados obtenidos en el presente estudio revelaron que el 97 % de pobladores del asentamiento humano Los Jardines de la Florida tuvieron una comunicación familiar de nivel medio. Se concluyó que no existe relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia en los pobladores del asentamiento humano Los Jardines de la Florida.

Palabras clave: comunicación, familia, pobladores

Abstract

The objective of this study was to determine the relationship between family communication and the type of family of the inhabitants of a Human Settlement in the city of Pucallpa, in the year 2022. It was a non-experimental, cross-sectional, quantitative study, with a simple descriptive level, in which 50 residents of a human settlement participated, who were selected through a non-probabilistic sampling chosen for convenience. The instrument used was the Olson Family Communication Scale (FCS). The results obtained in this study revealed that 97% of the residents of the Los Jardines de la Florida human settlement had medium-level family communication. It was concluded that there is no relationship between family communication and the type of family in the residents of the Los Jardines de la Florida human settlement.

Key words: family communication, family, settlers

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Desde inicios remotos de la sociedad, la familia es la base sobre la cual se forman vínculos afectivos, los mismos que han de ser duraderos, además, estos han de formar al individuo a nivel emocional y social. Para ello es necesario la intervención de un elemento imprescindible como la comunicación, parte esencial dentro del desarrollo humano, el cual permite expresar nuestras ideas, sentimientos, emociones; esto ha de favorecer un funcionamiento adecuado de la familia, cuyas relaciones entre sus miembros se forjarán de manera positiva y saludable; de esta manera ha de existir un entorno adecuado para que exista bienestar dentro del seno familiar. Es así como Gallego (2006), menciona la importancia de la comunicación dentro de la familia en el contexto del aprendizaje, en la forma cómo interactuamos, y cómo nos hemos de desenvolver socialmente. Es así como a través de la comunicación se imparte de padres a hijos este proceso que implica, por ejemplo, qué, cuándo y con quién se ha de hablar.

En el Perú, las estadísticas reflejan que existe una crisis dentro del seno familiar, de esta manera se tiene que, la situación conyugal informal de convivencia viene incrementándose. Por otro lado, la situación conyugal de casados disminuye y la situación conyugal de separados tiende a incrementarse; siendo tendencias que debilitan la cohesión familiar (Díaz et al., 2020).

Es por ello, que la presente investigación estuvo dirigida al estudio del factor comunicación familiar y tipo de familia dentro de los pobladores del asentamiento humano Los Jardines de la Florida, ubicado en el distrito de Callería, el cual estuvo conformado por cien pobladores, entre mujeres y varones. Asimismo, se detalló la estructura de la presente investigación, dentro de la cual se planteó el problema que tiene lugar en la investigación, los objetivos generales y específicos, la justificación, el marco teórico y conceptual, dónde se encuentran los antecedentes internacionales y nacionales, bases teóricas, el tipo de metodología usada, nivel de investigación, diseño de investigación, principios éticos, además, las referencias bibliográficas y finalmente, los anexos.

De allí que surgió el enunciado, ¿existe asociación entre comunicación familiar y tipo de familia en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022?

De tal manera que surge el objetivo general: Relacionar la comunicación familiar y tipo de familia en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022.

Y de forma específica:

Describir la comunicación familiar en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022.

Describir el tipo de familia en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022.

Dicotomizar la comunicación familiar y tipo de familia en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022.

El presente trabajo de investigación se justificó teóricamente porque los términos que se trabajaron en la presente, tienen como finalidad ampliar el enfoque que se tiene respecto a determinar la comunicación de las familias, el cual se aplicó dentro del estudio de la población estudiada en la presente investigación.

Asimismo, los resultados obtenidos con este trabajo, permitirán disponer de datos reales, y acceso a la problemática del asentamiento humano Los Jardines de la Florida. Esta información será útil a las diferentes entidades, públicas como privadas, de esta manera, servirá como antecedente descriptivo de la situación que atraviesa la población estudiada.

Aunque el presente estudio no posee carácter práctico o aplicado se podría usar la información resultante para la realización de talleres o actividades dirigidas a fortalecer la comunicación en la población estudiada.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Bernal (2019) investigó sobre comunicación familiar y habilidades sociales en adolescentes de una institución educativa de Lima este, el objetivo de su estudio fue determinar si existe relación significativa entre comunicación familiar y habilidades sociales, también, investigar si existe relación entre comunicación familiar con la madre o el padre y las dimensiones de las habilidades sociales. Se contó con la participación de 133 adolescentes entre 12 a 17 años de edad, las escalas utilizadas fueron la escala comunicación familiar (CA-M/CA-P), de Barnes y Olson 1982 y la escala de habilidades sociales de Elena Gismero Gonzales 2010, los resultados obtenidos concluyeron que existe correlación positiva y estadísticamente significativa entre comunicación familiar con la madre/padre y las habilidades sociales, dicho de otra manera, si existe un buen nivel de comunicación con la madre y padre se puede percibir un mayor desarrollo de habilidades sociales en adolescentes.

Francisco (2019) realizó la investigación acerca de comunicación familiar en pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz, 2019; cuyo objetivo fue la descripción del nivel de comunicación familiar en pobladores del caserío Ampu, en Carhuaz; el tipo de estudio fue observacional, prospectivo, trasversal y descriptivo; el nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación fue epidemiológico, la muestra se constituyó por 60 pobladores, los resultados de esta investigación indican que la población estudiada presenta un nivel de comunicación media, esto manifiesta que los integrantes de las familias se sienten bien en cuanto al tipo de comunicación que presentan, logrando transmitir sus ideas y sentimientos con otros miembros de su familia.

Rojas (2019) realizó la investigación acerca de la relación entre comunicación familiar y tipo de familia en estudiantes en Nuevo Chimbote, tuvo como objetivo relacionar la comunicación familiar y tipo de familia en estudiantes, en cuanto al tipo de estudio es observacional, prospectivo, trasversal y analítico; la muestra se conformó por 272 estudiantes del 2do y 5to de secundaria; los instrumentos usados fue la escala de comunicación familiar. Finalmente, los resultados demuestran que la población estudiada, la mayoría posee comunicación familiar medio. Además, también pertenecen a una familia nuclear.

Angulo (2023) realizó el estudio sobre relación entre comunicación familiar y tipos de familia en los pobladores de un asentamiento humano, cuyo objetivo fue determinar la relación entre comunicación familiar y tipos de familia en los pobladores del Asentamiento Humano San Juan de Miraflores, teniendo como tipo de estudio observacional, de nivel relacional, con un diseño epidemiológico transversal. La muestra estuvo conformada por 30 pobladores, se tuvo como instrumento para el recojo de información a la escala de comunicación familiar. Este estudio mostró en sus resultados que no existió relación entre comunicación y tipo de familia en los pobladores estudiados, así también, se muestra un tipo de familia reconstruida con un nivel de comunicación de nivel medio.

Guerrero (2019) investigó sobre relación entre comunicación y tipo de familia de una institución educativa, en Nuevo Chimbote, siendo su objetivo relacionar la comunicación familiar y el tipo de familia. Este estudio fue relacional, de tipo observacional, prospectivo y transversal, de diseño epidemiológico. Tuvo como muestra a estudiantes del segundo al quinto grado de educación secundaria, se utilizó el instrumento Escala de Comunicación Familiar de Olson. Los resultados obtenidos indicaron que existió relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia, además se encontró un nivel de comunicación familiar de nivel medio y un tipo de familia nuclear.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Familia

2.2.1.1. Desarrollo histórico de la familia.

Engels (1986) manifestó que la familia es un componente activo que siempre está en constante movimiento, esto le permite transformarse, así como lo hace la sociedad, evolucionando de una forma de estructura a otra.

Valdés (2007) enfatiza que en la familia se desarrolla un proceso de intercambio de varias generaciones, en la misma que se produce una dinámica de convenios. De tal manera, que se van a mantener aquellos valores esenciales que los padres han logrado defender gracias al apoyo de sus descendientes, o de forma impositiva.

Nardone et al. (2003) señalan que el complemento de padres protectores y la de hijos con privilegio es buena, sin embargo, esta interacción de complicidad entre padres e hijos en la que se mantiene la forma de familia original viene a ser una forma patógena dentro de la relación en familia, esto se entiende como un retraso o bloqueo al curso natural en el que evoluciona el joven para llegar a la adultez, etapa en la cual necesita tener

autonomía e independencia y tener la capacidad de ser responsable a nivel personal y social.

2.2.1.2. Definición de familia.

Gervilla (2016) propone que la familia es un grupo, en el cual el individuo va a desarrollar dos tipos de sentimientos, de identidad y de independencia, en primer lugar, el miembro se siente parte de una familia, y, en segundo lugar, está el hecho de pertenencia a diversos subsistemas intrafamiliares, además de poder participar con grupos extrafamiliares.

Chávez (2008) menciona que la familia está conformada por un conjunto de individuos, los cuales se encuentran integrados en un núcleo doméstico y también, por lazos de consanguinidad; además, la familia como institución ha de comprender un papel social, así como funciones propias, asimismo posee una estructura que le permite su adaptación a lo que exige la época, además de cubrir sus funciones de reproducción de la vida social en los aspectos biológicos, jurídicos, ideológicos, económicos y sociales.

A continuación, se describe ciertos enfoques para definir a la familia.

Enfoque biológico.

Oliva y Villa (2014) define que la familia conlleva la vida en común de dos personas, de diferente sexo, los cuales se unen con la finalidad de reproducirse, de este modo, continuar la especie a lo largo de la historia.

Según esta óptica se tienen los siguientes fines:

- Multiplicarse, de este modo, agregar nuevos sujetos a la sociedad.
- Lograr en la pareja una satisfacción plena en cuanto a sus funciones sexuales.
- Brindar a los hijos un esquema adecuado del modelo sexual, para que ellos a futuro puedan tener claro su rol sexual.
- Hacer que dure por mucho tiempo, la especie humana.

Enfoque Psicológico.

Este concepto nos indica que la unión de personas, las cuales comparten algún proyecto de vital existencia, el cual es común, asimismo, se generan sentimientos de adhesión al grupo. También existe dentro del grupo, un compromiso personal entre los miembros, así como fuertes relaciones de intimidad, reciprocidad y la dependencia.

Enfoque Sociológico.

En este aspecto, la familia viene a constituirse por una comunidad interhumana, siendo compuesta por tres miembros como mínimo. Estas personas se encuentran unidas por lazos de tipo parental, los cuales se pueden clasificar en dos: los vínculos de afinidad, que viene a ser el matrimonio; y, de consanguinidad, que son las relaciones de afinidad entre padres e hijos.

Enfoque Económico.

Becker (1987) manifiesta que la familia es una institución que prevé costos, así como gastos e ingresos, además, se considera a los hijos como bienes de consumo, de esta manera los hijos han de ser una inversión a largo plazo.

Se consideran ciertos fines:

- Proporcionar seguridad económica a todos los miembros.
- Proveer de materiales básicos a los integrantes, con el fin de suplir sus necesidades básicas.
- Crear una cultura de ahorro, al mismo tiempo, manejo de capital.
- Preparar a cada integrante en su independencia económica.

Enfoque Legal.

Dentro del enfoque jurídico, se considera a la pareja y sus descendientes, cuando descienden del mismo progenitor. Incluyendo a parientes hasta el cuarto grado de consanguinidad.

2.2.1.3. Tipos de familia.

Se puede distinguir la siguiente clasificación según López y Cortés (2019):

Familia nuclear.

Este tipo de familia incluye a padres de género diferente. Los cuales desempeñan papeles complementarios de esposa y esposo, padre y madre, además de compartir un mismo hogar.

Familia extensa.

Comprende la familia nuclear incluyendo a más miembros relacionados por consanguinidad, como los tíos o abuelos. El parentesco provee al grupo y a cada uno de sus integrantes formas de apoyo y convivencia.

c. Familia con un solo progenitor:

Se puede observar con más frecuencia en la sociedad, y puede estar relacionada a la elección voluntaria de tener o adoptar un hijo, con la pérdida del cónyuge o a un divorcio.

Familias mixtas.

Son consideradas aquellas que son el resultado de una separación o de un divorcio, llegándose a unir con otros cónyuges.

Familias con necesidades especiales.

La conforman padres adolescentes, constituidos generalmente por madres solteras cuyos hijos los tienen antes de llegar a la edad adulta, por lo cual es común que dispongan de escasos recursos económicos al mismo tiempo, poco apoyo familiar, terminando por abandonar los estudios y aislándose del entorno social.

Familias adoptivas.

Existe cierta similitud entre padres de niños adoptados y padres biológicos, aunque el primer grupo necesita más información y apoyo durante el primer año de vida, dada las probabilidades mayores de que los niños presenten problemas de salud.

2.2.1.4. Estilos parentales dentro de la familia.

Musitu y García (2001) propusieron dos dimensiones dentro de la familia: implicación-aceptación y coerción-imposición, según este modelo, se tiene como resultado que, los padres con elevados índices de implicación-aceptación son los que muestran hacia sus hijos cariño y afecto cuando estos se comportan de manera adecuada, y dialogan y razonan con los mismos cuando la conducta es inadecuada; en cambio, aquellos padres con bajos niveles de implicación-aceptación, son indiferentes a las conductas que sus hijos presentan de forma adecuada y, cuando la conducta se presenta inadecuada, no razonan ni les dan a conocer sus opiniones.

Dentro de los estilos de socialización se presentan cuatro rasgos esenciales:

Estilo autorizativo. Está caracterizado por una alta aceptación-implicación y alta coerción-imposición, los padres muestran agrado cuando los hijos se comportan de forma adecuada, también son fomentadores de diálogo y respeto.

Estilo autoritario. Está caracterizado por una baja implicación-aceptación del hijo y, además, tiene alto nivel de coerción-imposición, se caracteriza por padres muy exigentes y poco atentos a las necesidades y deseos de sus hijos, se presenta baja comunicación,

padres demandantes que valoran la obediencia e intenta tener el control de la conducta de sus hijos.

Estilo indulgente. Caracterizado por su alta aceptación-implicación y un bajo grado de coerción-imposición, son padres comunicativos con sus hijos, sin embargo, cuando los hijos se comportan de forma inadecuada no utilizan la coerción ni la imposición, más bien son contemplativos usando el razonamiento y el diálogo.

Estilo negligente. Caracterizado por baja aceptación-implicación, y bajo nivel de coerción-imposición de las normas, se caracteriza por la escasez de límites y afecto.

2.2.1.5. Tipos de familia.

Diversos autores indican la clasificación de familias, en este contexto, se refiere al siguiente.

Llavona y Méndez (2012) manifiesta que existen nuevas familias constituidas:

- Familias sin hijos.
- Familias adoptivas.
- Familias monoparentales.
- Familias reconstituidas.
- Familias de doble empleo.
- Familias con cónyuges extranjeros.
- Familias con reproducción asistida.

2.2.1.6. Funciones de la familia.

Función socializadora. A través de esta función, los hijos se integran a la sociedad, la familia será el ente que enseñe los comportamientos a sus integrantes para poder vivir junto a los demás.

Función educadora. La personalidad se forma en familia, la cual ha de dar afecto al niño en sus primeros años de vida, siendo esto una necesidad urgente en esa etapa.

Función biológica. Es la que mantendrá viva a la especie a través de la procreación, y se basa en relaciones de afecto, amor y apoyo.

Función económica. Está orientada a la provisión de alimentos, abrigo y todo aquello que sea necesario para la subsistencia.

Función psicológica. Precisa el apoyo de los padres en el área emocional-afectiva, permitiendo que cada integrante pueda avanzar hacia la aceptación e identidad.

Función espiritual. Se transmiten valores, se forman los sentimientos y se incentiva el amor y la solidaridad.

2.2.1.7. Importancia de la familia

Franco et al. (2017) mencionan que la familia desempeña un papel importante en el reconocimiento de los sentimientos del individuo en formación, siendo útil esta habilidad durante el proceso de infancia y adolescencia, lo cual permitirá que el miembro de la familia pueda adquirir habilidades sociales que han de lograr una adecuada interrelación personal y de esta manera desenvolverse eficazmente.

La importancia de la familia radica en que es fundamental para el desarrollo integral de la sociedad, mientras sea más fuerte, sostenible y saludable sea la familia, también lo será la sociedad que la conforma. Es por ello que es necesario inculcar el fortalecimiento de las mismas, porque de ello depende el futuro de la nación, no solo en función al tema de valores, sino también respecto al desenvolvimiento e identidad del individuo en formación.

2.2.2. Comunicación familiar

Hay que comenzar definiendo el término comunicación: un proceso por el cual se intercambia información, ideas, sentimientos, creencias entre dos o más personas. Esta conexión incluye un mensaje, un transmisor y un receptor, quien envía el mensaje se convierte en transmisor y la que recibe en receptor, pudiendo intercambiar roles.

Dentro de las familias, la comunicación tiene lugar de diversas formas, diferentes tonos e intensidad distinta, además, en el hogar se aprende a comunicar de una forma determinada, esto ha de repercutir en el futuro con las relaciones sociales y el ámbito laboral.

Gallego (2006) considera a la comunicación familiar como un proceso de influencia entre los miembros de la familia, la cual es evolutiva e incluye mensajes verbales y no verbales, además de percepciones, cogniciones y sentimientos de cada integrante familiar.

2.2. Hipótesis

H₁: Existe relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia en los pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2022.

H₀: No existe relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia en los pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2022.

III. Metodología

3.1. El tipo de investigación

El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primarios); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y analítico, porque el análisis estadístico fue bivariado (Supo, 2014).

3.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación fue relacional porque se buscó demostrar dependencia probabilística entre la comunicación familiar y los tipos de familia, en tanto que no se pretendió conocer las relaciones causales, sino más bien la dependencia estadística, que a través de la estadística bivariada permitirá hacer asociaciones (Chi Cuadrado) (Supo, 2014).

3.3. Diseño de investigación

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque permitió conocer los factores relacionados a la comunicación familiar y tipo de familia de los pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2022, es decir su frecuencia o su distribución en la población, sin la manipulación de la variable (Supo, 2014).

3.4. El universo, población y muestra

El universo lo conformaron los pobladores del asentamiento humano.

Muestra. Es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población la cual será seleccionada por conveniencia para obtener a los participantes. Así también, la muestra está conformada por 50 pobladores, los mismos que cumplen con criterios de inclusión y exclusión, detallados a continuación:

Criterios de inclusión

- Pobladores que acepten participar de forma voluntaria del estudio.
- Pobladores de ambos sexos, indistintamente.
- Pobladores que pertenezcan al asentamiento humano.
- Pobladores que tengan entre 18 a 50 años y que se encuentren en un estado de convivencia con su pareja y a la vez, tengan hijo(s).

Criterios de Exclusión

- Pobladores con alguna dificultad de comprensión de los instrumentos de evaluación, y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

De esto se concluye que la población será un total de $N = 100$.

Teniendo en cuenta que se obtuvo el permiso para evaluar solo a los pobladores del asentamiento humano Los Jardines de la Florida, Pucallpa, se optó por trabajar un muestreo no probabilístico, se trabajara con un total de $n = 50$ pobladores.

3.5. Operacionalización de variables

Matriz de operacionalización de variables

Variable de asociación	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Tipo de familia	Autodeterminación	Nuclear Monoparental Extensa Reconstituida	Categórica, nominal, politómica
Variable de supervisión	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipos de variable
Comunicación familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categórica, ordinal, politómica

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica

La técnica que se utilizará para la evaluación de la variable de asociación será la psicométrica, que consiste en el recojo de información a través de un cuestionario de tipo de familia en la que se utilizará la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de supervisión se utilizará la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

3.6.2. Instrumento

Para la presente investigación se usó la Escala de Comunicación familiar de Olson et al. (2006).

3.7. Plan de análisis

Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el nivel de estudio relacional; variables categóricas, nominales, y aunque son politómicas (por lo que se requiere su dicotomización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo lo antes dicho se usará la prueba estadística Chi Cuadrado de independencia, con un nivel de significancia de $p = 5\% = 0,05$. El análisis estadístico será bivariado. El procesamiento de los datos será realizado a través

de los softwares Microsoft Excel 2010 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

3.8. Principios éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad. Es así que se consideró como principios a la **protección a las personas**, en tanto que se respetó en todo momento la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad; **libre participación y derecho a estar informado**, pues se contó con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; **beneficencia no maleficencia**, dado que en todo momento se cuidó de no hacer daño a los sujetos que participaron del estudio; **integridad científica**, consistente en la integridad que tiene que mantener el investigador durante la realización del estudio; **justicia**, teniendo en cuenta la justicia y el bien común, no poniendo los intereses personales como prioridad, sino trabajar de manera equilibrada, sin manipulaciones ni injusticias (ULADECH, 2020).

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Tabla de ritual de significancia estadística de la asociación entre la comunicación familiar medio y tipo de familia nuclear en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,434 ^a	1	,510		
Corrección de continuidad ^b	,030	1	,861		
Razón de verosimilitud	,476	1	,490		
Prueba exacta de Fisher				,663	,455
Asociación lineal por lineal	,426	1	,514		
N de casos válidos	50				

a. 2 casillas (50.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1.68.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Nota. En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utiliza la prueba chi cuadrado de independencia obteniéndose como p valor .510 que está muy por encima del nivel de significancia del .05, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir que no existe evidencia suficiente para afirmar que haya relación entre la comunicación familiar y tipo de familia en un asentamiento humano, o también se podría decir que existe independencia entre la comunicación familiar y tipo de familia en los pobladores del lugar.

Tabla 2*Comunicación familiar en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022*

Comunicación familiar	f	%
Alto	2	4
Medio	44	88
Bajo	4	8
Total	50	100

Nota. Según esta tabla se puede observar que, de acuerdo con los resultados obtenidos de la muestra de estudio en pobladores de un asentamiento humano, se tiene en el nivel de la variable que, del 100 % de la población estudiada, el 88 % de los pobladores presentan una comunicación familiar de nivel medio, seguido del 8 %, que se encuentra en nivel bajo, y el 4 % en un nivel alto.

Tabla 3

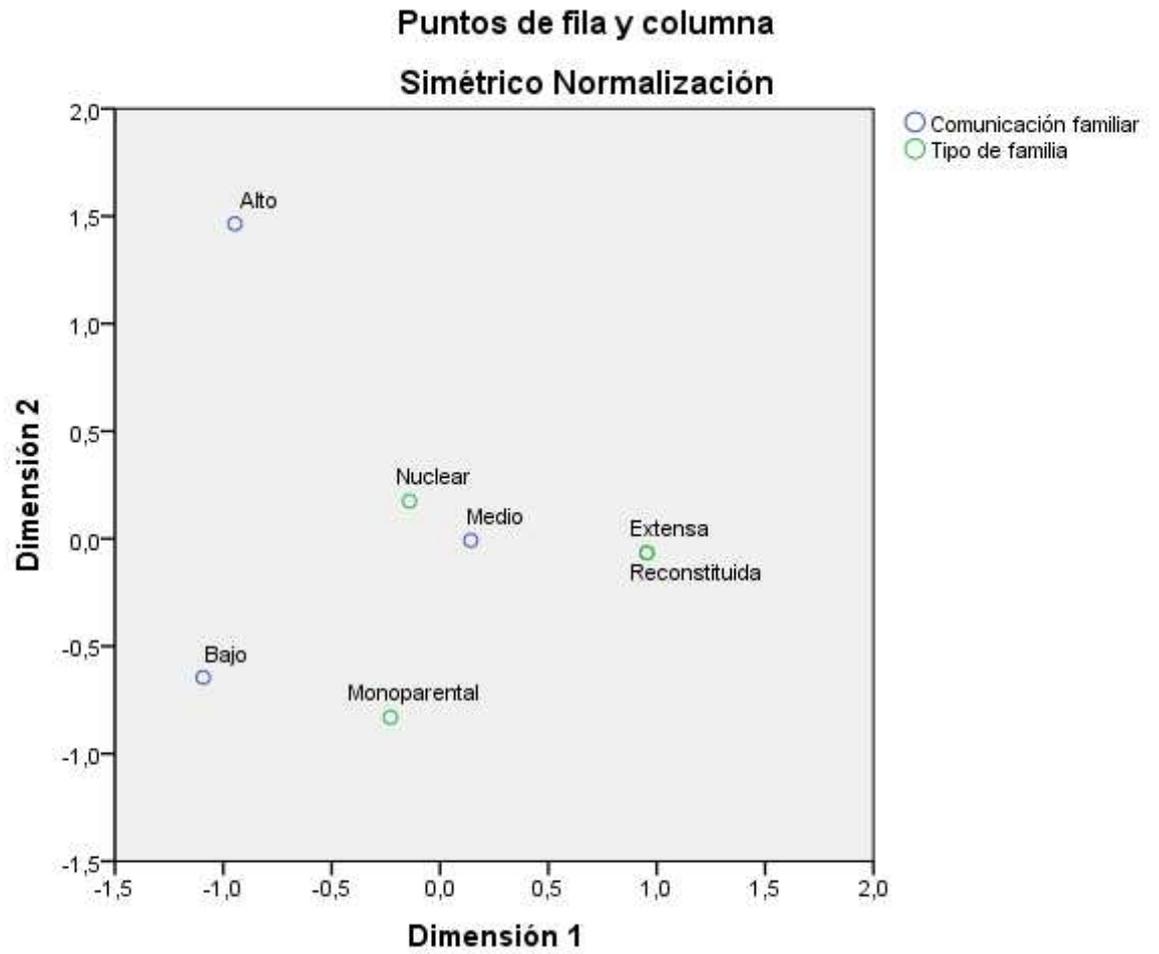
Tipo de familia en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022

Tipo de familia	f	%
Nuclear	36	72
Monoparental	7	14
Extensa	6	12
Reconstituida	1	2
Total	50	100

Nota. En esta tabla se puede observar que, de acuerdo con los resultados obtenidos de la muestra de estudio en pobladores de un asentamiento humano, se tiene en el nivel de la variable que, del 100 % de la población estudiada, el 72 % de los pobladores presentaron un tipo de familia *nuclear*, seguido del 14 %, que indica un tipo de familia *monoparental*, además, el 12 % muestran un tipo de familia *extensa*, y el 2 % presenta un tipo *reconstituida*.

Tabla 4

Análisis de correspondencia simple



Nota. De las variables analizadas en el proceso de dicotomización, se halló que los puntos más próximos son comunicación familiar medio y tipo de familia nuclear.

Tabla 5

Relación entre comunicación familiar y tipo de familia en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022 (valores dicotomizados)

			Tipo de familia dicotomizada		Total
			Nuclear	Otros	
Comunicación familiar dicotomizada	Medio	Recuento	31	13	44
		% del total	62,0 %	26,0 %	88,0 %
	Otros	Recuento	5	1	6
		% del total	10,0 %	2,0 %	12,0 %
Total		Recuento	36	14	50
		% del total	72,0 %	28,0 %	100,0 %

Nota. Del total de la población estudiada, la mayoría de la categoría comunicación familiar dicotomizada se encontró en nivel medio 62.0 %. En tanto que, el total del tipo de familia dicotomizada se ubicó en nivel Nuclear 72,0 %.

V. DISCUSIÓN

En la presente investigación se observa que no existe relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia en los pobladores del asentamiento humano, esto indica que las variables de este estudio son independientes, es decir, que el tipo de familia no interfiere en la comunicación familiar según Minuchin (2004).

Los resultados obtenidos para el objetivo general son similares al estudio de Angulo (2023) en el que su investigación demuestra que no existe relación entre las dos variables.

De acuerdo con el primer objetivo específico de describir la comunicación familiar en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022. Se obtuvo como resultados el nivel medio de comunicación familiar, siendo este resultado similar con la investigación del autor Francisco (2019) quien investigó sobre comunicación familiar en una población de un caserío de Ampu en Carhuaz, en año 2019, donde obtuvo un nivel medio de comunicación familiar.

El segundo objetivo específico fue describir el tipo de familia. en el cual se pudo encontrar que la mayor parte de la población estudiada tiene un tipo de familia nuclear; este estudio es similar al de Rojas (2019), el cual tuvo como resultados a un tipo de familia nuclear, esta familia se conforma por el padre, madre e hijos. Se puede evidenciar que en este tipo de familias el tiempo no es suficiente para con los hijos debido al trabajo. Además, cuando los padres son autoritarios viene a manifestarse este tipo de comunicación y un afecto explícito, asimismo, en estos casos, los padres tienden a ejercer el control en sus hijos usando el castigo para modificar una conducta indeseada o que de acuerdo con su punto de vista no es la adecuada (Ramírez, como se citó en Castillo, 2016, p.34).

En el tercer objetivo específico se tuvo que dicotomizar la comunicación familiar y el tipo de familia, se encontró en las variables analizadas en este proceso, comunicación familiar medio y tipo de familia nuclear, estos resultados se semejan a los de Guerrero (2019), en el que se hallaron un nivel de comunicación familiar medio y tipo de familia nuclear.

Luego de haber realizado la presente investigación, se halló que no existe relación entre comunicación familiar y tipo de familia en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022, debido a que el valor P encontrado es igual a un 51 %, lo cual indica que es mayor que el nivel de significancia a partir de las pruebas estadísticas Chi cuadrado de independencia, por lo que las variables son independientes entre sí, en otras palabras, el tipo de familia no

influye en la comunicación familiar. Siendo este resultado válido para garantizar su validez interna, porque los datos han sido recolectados a partir de instrumentos que contaron con propiedades métricas, para lo cual se usó como instrumento la escala de comunicación familiar (FCS) de Olson et al. (2006).

De estos resultados se podría indicar que los integrantes de la familia no poseen una escucha activa, no existiría un consenso para hablar, haciéndolo todos a la vez, y, existe poca probabilidad que haya empatía dentro del círculo familiar. Se enfatiza a Olson et al. (1979) quienes señalan que la comunicación es una dimensión facilitadora, dentro de la cual tiene lugar la práctica de la empatía, el comentario de apoyo, la escucha reflexiva, haciendo posible, de esta manera, que la familia pueda compartir sus preferencias y necesidades.

De tal manera, se halló que la mayor parte de la población evaluada se ubica en un nivel de comunicación familiar medio, lo que significa según Olson (2006) que los integrantes de la familia se sienten por lo regular bien acerca de la comunicación familiar, además de transmitir sus ideas, sentimientos con los integrantes de la familia, pudiendo tener ciertas preocupaciones, entre los que destacan problemas maritales o entre hijos debido a diversos motivos (Copez et al., 2017).

Finalmente, los resultados descriptivos de la población estudiada demostraron que la mayoría, es decir, un 88 % presenta comunicación familia de nivel medio, y dentro del tipo de familia, la mayor parte, esto es, un 43 % se encuentran dentro del tipo de familia nuclear.

VI. CONCLUSIONES

La fundamentación del análisis de los resultados nos llevó a las siguientes conclusiones:

Que no existe relación entre la comunicación familiar y el tipo de familia en los pobladores del asentamiento humano Los Jardines de la Florida. Lo más relevante fue encontrar puntajes elevados en el nivel medio de comunicación familiar y tipo de familia en los pobladores observados, esto significa que, a mayor puntaje en el incremento de comunicación familiar de nivel medio, habrá también, un tipo de familia adecuado en la población. Estos resultados permitieron conocer y comprender la situación que viven las familias y el nivel de comunicación que se encontró dio a entender que los integrantes de la familia se sienten por lo regular bien acerca de la comunicación familiar, además de transmitir sus ideas, sentimientos con los integrantes de la familia, pudiendo tener ciertas preocupaciones, entre los que destacan problemas maritales o entre hijos debido a diversos motivos (Copez et al., 2017).

Los resultados descriptivos de la población estudiada demostraron que la mayoría, es decir, un 88 % presenta comunicación familia de nivel medio, y dentro del tipo de familia, la mayor parte, esto es, un 43 % se encuentran dentro del tipo de familia nuclear.

VII. RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta que la comunicación familiar tiene un papel fundamental dentro del conjunto familiar, es importante destacar algunas sugerencias a fin de mejorar la calidad de este importante elemento dentro de las familias en la sociedad. Es por ello se recomienda impartir charlas y talleres dentro de las escuelas cercanas al asentamiento humano en estudio, porque es allí donde se forma y educa a los estudiantes, los cuales se encuentran en constante formación. Además, es importante el trabajo conjunto con las entidades estatales para poder iniciar políticas que permitan llegar hasta los diferentes lugares donde viven las familias, no solo servicios básicos, los cuales son muy importantes, sino también, sensibilizar a la población mediante talleres dentro de la propia comunidad. Esto ha de permitir que los profesionales de la salud mental como psicólogos tengan un espacio para desarrollar diferentes proyectos en cuanto a la salud mental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- A Alfonso, C.; Valladares, A.; Rodríguez, L. y Selín, M. (2017). *Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria*. MediSur, 15(3),341-349. <https://www.redalyc.org>
- Amores, C., Ñacata, G., y Tenesaca, M. (2020). *Estilos de Comunicación Familiar, en adolescentes*. www.dspace.uce.edu.ec
- Angulo, M. (2023). *Relación entre comunicación familiar y tipos de familia en los pobladores del asentamiento humano, San Juan de Miraflores, Manantay*. [Trabajo de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31979/COMUNICACION_FAMILIAR_ANGULO_MINANO_MAGGIE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Becker, G. (1987). *Tratado sobre la familia*. (Alianza editorial).
- Bernal, D. (2019). *Comunicación familiar y habilidades sociales en adolescentes de una institución educativa de Lima Este*. [Trabajo de licenciatura, Universidad Peruana Unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe>
- Castro, R., Núñez, S., Musitu, G., y Callejas, J. (2019). *Comunicación con los padres, malestar psicológico y actitud hacia la autoridad en adolescentes mexicanos: su influencia en la victimización escolar*. [Trabajo de investigación, Universidad de Navarra]. www.dadun.unav.edu
- Chávez, J. (2008). *Género y familia (1 ed.)*. México. Plaza y Valdés, S.A. de C.V. www.elibro.net
- Engels, F. (1986). *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Francisco, L. (2019). *Comunicación familiar en pobladores del caserío de Ampu, Carhuaz*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. www.repositorio.uladech.edu.pe

- Franco, H., Londoño, D. y Restrepo, D. (2017). *Habilidades para la vida en jóvenes universitarios: una experiencia investigativa en Antioquia*. *Katharsis*, 24: 157-182. www.revistas.iue.edu.co
- Gallego, S. (2006). *Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relaciones (1 ed.)*. Colombia. Universidad de Caldas. www.books.google.com.co
- Gervilla, Á. (2016). *Familia y educación familiar: conceptos clave, situación actual y valores*. Madrid, España. Narcea Ediciones. www.elibro.net
- Guerrero, A. (2019). *Relación entre comunicación familiar y tipo de familia de una institución educativa, Nuevo Chimbote*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/14775>
- Hernández, E. y Mollinedo, S. (2019). *El funcionamiento familiar y la comunicación de los padres y adolescentes que asisten a la Escuela Oficial Urbana Mixta No. 85 Ciudad de Plata II jornada matutina*. [Tesis de licenciatura, Universidad de San Carlos de Guatemala]. www.repositorio.usac.edu.gt
- Koepsell, D y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética
- Llavona, L. y Méndez, F. (2012). *Manual del psicólogo de familia*. Un nuevo perfil profesional. Ediciones Pirámide.
- López, M., y Cortés, A. (2019). *Enfermería de la infancia y de la adolescencia*. Atención de enfermería al niño sano. Universidad Almería. www.books.google.es
- Minuchin, S. (2013). *Familias y terapia familiar*. Editorial Gedisa. <https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/61060>
- Nardone, G., Giannotti, E. y Rocchi, R. (2003). *Modelos de familia. Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos*. Herder Editorial, Barcelona.
- Olson, D., Russell, C. y Sprenkle, D. (1989). *Modelo circunplejo: evaluación sistémica y tratamiento de familias (1 ed.)*. EE.UU. Editorial Routledge.
- Organización de las Naciones Unidas. (s.f.). *Artículos sobre: familia*. www.dudh.es

- Ramírez, M. (2005). *Padres y desarrollo de los hijos: Practicas de crianza*.
<https://n9.cl/phlup>
- Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la lengua española*. 23.^a ed.
www.dle.rae.es
- Rojas, C. (2019). *Relación entre comunicación familiar y tipo de familia en estudiantes*,
Nuevo Chimbote. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de
Chimbote]. <https://repositorio.uladech.edu.pe/>
- Ruíz, C., Jiménez, J., García, M., Flores, L., y Trejo, H. (2020). *Factores del ambiente
familiar predictores de depresión en adolescentes escolares: análisis por sexo*.
Revista Digital Internacional De Psicología Y Ciencia Social.
www.cuved.unam.mx
- Tavera, G. (2019). *Funcionamiento, comunicación y satisfacción familiar de los
pobladores del centro poblado, Roaboya Mestiza - Loreto, 2019*. [Tesis de
licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Loreto].
www.repositorio.uladech.edu.pe
- Valdés, Á. (2007). *Familia y desarrollo: intervenciones en terapia familiar*. Editorial El
Manual Moderno. <https://elibro.net>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Tabla 6

Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Existe asociación entre la comunicación familiar y tipo de familia en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022?	Relacionar la comunicación familiar y tipo de familia en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022. Específicos: Describir la comunicación familiar en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022. Describir el tipo de familia en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022. Dicotomizar la comunicación familiar y tipo de familia en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022.	Ho: No existe asociación entre la comunicación familiar media y tipo de familia extensa en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022 H1: Existe asociación entre la comunicación familiar media y tipo de familia extensa en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022.	Comunicación familiar Tipo de familia	Sin dimensiones	El tipo de estudio será observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación será relacional. El diseño de investigación será epidemiológico. El universo son los pobladores. La población estará constituida por los pobladores de un asentamiento humano, de la ciudad de Pucallpa, que cumplan con los criterios de elegibilidad. Por lo que la población será un total de N = 50. La técnica que se utilizará será la psicométrica. Instrumento: Escala de Comunicación familiar

Anexo 02. Instrumento de Recolección de Información

Instrumento de evaluación

I. Cuestionario de tipo de familia

¿Con quién vive? Mamá / Papá / Hermanos / Hijos / Pareja / otros:

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

		1	2	3	4	5								
		Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5			
N	Pregunta						1	2	3	4	5			
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.													
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.													
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.													
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.													
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.													
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias													
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.													
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.													
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas													
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos													

Anexo 3. Validación y Confiabilidad del Instrumento

Ficha técnica del instrumento de evaluación

Escala de Comunicación familiar

Nombre Original: *Family Communication Scale* – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Baremos de calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar.

Escala de comunicación familiar			
	Pc	PD	
Alto	99	50	
<i>Los miembros de la familia se sienten muy positivos acerca de la calidad y cantidad de su comunicación familiar.</i>	95	50	
	90	50	
	85	48	
	80	47	
	Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten generalmente bien acerca de la comunicación familiar, pudiendo tener algunas preocupaciones.</i>	70	45	
	65	43	
	60	42	
	55	41	
	50	40	
	45	39	
	40	38	
	35	36	
Bajo	30	35	
	25	33	
	20	31	
	<i>Los familiares tienen muchas preocupaciones sobre la calidad de la comunicación familiar.</i>	15	29
		10	27
		5	23
		1	14

Fuente: Valle y Cabrera (2020)

Anexo 4. Consentimiento informado
Protocolo de Consentimiento Informado para Encuestas
(Psicología)

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: RELACIÓN ENTRE COMUNICACIÓN FAMILIAR Y TIPO DE FAMILIA EN UN ASENTAMIENTO HUMANO, PUCALLPA, 2022 y es dirigido por LORENZO JOHANAN ARTEAGA BERNARDO, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: Disponer de un instrumento válido y confiable que pueda ser utilizado por profesionales de la carrera de psicología, permitiendo de esta manera conocer la comunicación familiar de los pobladores de un asentamiento humano de la ciudad de Pucallpa.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 10 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del correo electrónico: arteagab3@gmail.com o del celular 961587322. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador (o encargado de recoger información): _____

Lorenzo Johanan Arteaga Bernardo
Estudiante de la facultad de Psicología, ULADECH.

Anexo 05. Documento de aprobación para la recolección de la información



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Chimbote, 25 de marzo del 2022.

CARTA N°00212-2022-DIR- EPP-FCCS-ULADECH Católica

Sr:

Pedro Magallanes Gómez AA.HH.

Los Jardines de la Florida

Presente:

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de psicología el estudiante ARTEAGA BERNARDO LORENZO JOHANAN, viene desarrollando la asignatura de Tesis II, a través de un trabajo de investigación denominada **“Relación entre comunicación familiar y tipo de familia en un asentamiento humano, Pucallpa, 2022.”**

Para ejecutar su investigación, el alumno ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual se remite el presente documento.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE
CHIMBOIE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Mgtr. WILLY VALLE SALVATERRA
DIRECTOR

WVS/sgc

Archivo

Anexo 06. Evidencia de ejecución



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Lorenzo Johanan Arteaga Bernardo, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, identificado con DNI: 46042122.

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor de la tesis titulada: Relación entre Comunicación Familiar y Tipo de Familia en un Asentamiento Humano, Pucallpa, 2022, la misma que presento para optar el grado académico de Licenciado en Psicología.
2. La tesis es un documento original y he respetado a los autores de las fuentes usadas, según las normas APA (7.^a ed.), es decir, no he incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus datos.

Por lo antes declarado, asumo frente a la universidad y/o a terceros de cualquier responsabilidad, aun las pecuniarias con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Pucallpa, junio del 2023.

Lorenzo Johanan Arteaga Bernardo