

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO-CHIMBOTE-2022

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

FABIAN TRINIDAD, JESUS ALBERTO ORCID: 0000-0003-0870-0936

ASESOR:

MORALES LOPEZ, LUIS HESNEIDER ORCID: 0000-0003-0957-2577

CHIMBOTE – PERÚ 2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0139-121-2023 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **10:50** horas del día **04** de **Agosto** del **2023** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA Presidente
ABAD NUÑEZ CELIA MARGARITA Miembro
GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR Miembro
Dr. MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO-CHIMBOTE-2022

Presentada Por:

(0123182029) FABIAN TRINIDAD JESUS ALBERTO

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciado en Psicología.**

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA Presidente ABAD NUÑEZ CELIA MARGARITA Miembro

GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR Miembro Dr. MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO-CHIMBOTE-2022 Del (de la) estudiante FABIAN TRINIDAD JESUS ALBERTO, asesorado por MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Agosto del 2023

Mg. Roxana Torres Guzmán Responsable de Integridad Científica

Dedicatoria

Primeramente, agradecer a mis padres Claudio Fabian y Paulina Rosas por confiar en mí el esfuerzo, la valentía y ser mi motivación para alcanzar mis objetivos. A mis tres hermanas quien son el motor a perseguir y por apoyarme en todo momento de mi carrera profesional y estar a mi lado en los malos y buenos momentos, me ha permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, porque Dios está siempre conmigo.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme salud y prosperidad que me posibilita iluminarme frente a todo mi logro, es el resultado de su apoyo, por haberme dado juicio crítico para enfrentar situaciones difíciles en mi vida, por haberme dado impulso y voluntad para lograr llegar hasta aquí y haber logrado llevar concluir mi proyecto de investigación.

De esta manera agradecer especialmente a mis dos asesores al Doctor Fernández Rojas Sandro Omar y al Doctor Morales López Luis Hesneider, por el compromiso con la investigación de estudio y la paciencia dedicado paso a paso y darnos las orientaciones principales para el desarrollo del presente trabajo.

Índice general

Caratula	I
Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Índice general	V
Lista de Tablas	VIII
Lista de figuras	IX
Resumen	X
Abstracts	XI
I. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO	4
2.1. Antecedentes	4
2.1.1. Antecedente Nacional	4
2.1.2. Antecedente Regional o locales	5
2.2. Bases teórica	7
2.2.1. Comunicación familiar	7
2.2.1.1. Definición de comunicación familiar	7
2.2.2. Definición de familia	7
2.2.2.1. Tipos de familia	7
2.2.2.2. Estilos de comunicación familiar	8
2.2.2.3. Niveles de comunicación familiar	8
2.2.3. Enfoque sistémico	9
2.2.4. Violencia intrafamiliar	9

2.2.4.1. Definición de violencia intrafamiliar	9
2.2.4.2. Tipos de violencia intrafamiliar	10
2.2.4.3. Tipologías de la violencia intrafamiliar	11
2.3. Hipótesis	11
2.3.1. Variables	11
2.3.1.1. Variable independiente	11
2.3.1.2. Variable dependiente	11
III. METODOLOGIA	12
3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación	12
3.2. El universo, población y muestra	12
3.2.1. Criterios de inclusión	16
3.2.2. Criterios de exclusión	13
3.3. Variables. Definición y operacionalización	14
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información	15
3.4.1. Técnica	15
3.4.2. Instrumento	15
3.5. Método de análisis de datos	15
3.6. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	17
4.1. Resultados	17
DISCUSIÓN	22
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27
ANEXO	30

Anexo 01 Matriz de consistencia	30
Anexo 02 Instrumento de recolección de información	31
Anexo 03 Validez y confiabilidad del instrumento	34
Anexo 04 Formato de Consentimiento informado	38
Anexo 05 Documento de aprobación para la recolección de la información	39
Anexo 06 Evidencias de ejecucion (Declaracion jurada, bases de datos	40

Lista de Tablas

Tabla 1	14
Tabla 2	17
Tabla 3	18
Tabla 4	19
Tabla 5	20
Tabla 6	21
Tabla 7	31

Lista de figuras

Figura 1. Grafico circular de la comunicación familiar en poblad	lores de un
Asentamiento Humano, Chimbote, 2022	17
Figura 2. Grafico circular de violencia intrafamiliar en poblador	es de un
Asentamiento Humano, Chimbote, 2022	18

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano en la ciudad de Chimbote en el año 2022. Esta investigación no experimental de nivel descriptivo correlacional de corte trasversal consideró una muestra de 100 pobladores quienes fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de D. Olson et al. (2006) y la Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4) Jaramillo et al. (2014). Los resultados indican la no existencia de relación significativa entre las variables de comunicación familiar y violencia intrafamiliar (p>0.05). Asimismo, en los resultados más relevantes en cuanto a la comunicación familiar los pobladores se ubicaron en un 59.0% de nivel medio, seguidamente en la variable de violencia intrafamiliar los pobladores predominaron con un 67,0% en un nivel leve. Finalmente, se concluye que no existe relación entre las variables de comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en los pobladores mencionados.

Palabras claves: comunicación, familiar, intrafamiliar, violencia.

Abstracts

This study aimed to determine the relationship between family communication and domestic violence in residents of a human settlement in the city of Chimbote in 2022. This non-experimental research of cross-sectional correlational descriptive level considered a sample of 100 inhabitants who were selected through a non-probability sampling for convenience. The Family Communication Scale (FCS) of D. Olson et al. (2006) and the Domestic Violence Measurement Scale (VIFJ4) Jaramillo et al. (2014) were used for data collection. The results indicate the absence of a significant relationship between the variables of family communication and domestic violence (p>0.05). Likewise, in the most relevant results in terms of family communication, the inhabitants were located in a medium level of 59.0%, followed by in the variable of domestic violence the inhabitants predominated with a 67.0% in a mild level. Finally, it is concluded that there is no relationship between the variables of family communication and domestic violence in the aforementioned residents.

Key words: communication, family, intrafamily, violence.

I. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA

A nivel internacional, los casos de violencia intrafamiliar son alarmantes debido que esto afecta a gran parte de la población, generando diversos problemas en la persona y familia. Asimismo, lo indica la Organización Mundial de la Salud (2019) afirma que la comunicación entre padres e hijos es uno de los medios más efectivos por los que las familias pueden inculcar en los niños y jóvenes los valores de responder a situaciones potencialmente peligrosas y protegerlos de situaciones negativas. En el caso de España, la Organización Mundial de la Salud reporta 83.898 casos de violencia doméstica, de los cuales el mayor número fue del 64,8% en interacciones entre parejas y el menor 1,8% en adultos, el 18,5% maltrata a otros familiares y el 14,5% maltrata a los niños. Por el lado paterno, la comunicación se ve principalmente como menos íntima y más orientada hacia objetivos específicos o el desarrollo de habilidades particulares (Lepin, 2020).

A nivel nacional, en el Perú el Ministerio de Mujeres y Población Vulnerables (MIMP) estima que, a lo largo del 2022, se registró la atención de 3,285 casos de violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar, en 101 distritos rurales y 271 comunidades del total de casos de violencia, el 38.4 % corresponde a violencia física, el 39.3 % a violencia psicológica, el 3.7 % a violencia económica y el 18.5 % a violencia sexual. Por lo tanto, la violencia y la comunicación en las familias en Perú se ha mostrado tanto en la costa, sierra y selva, tanto en el sector urbano como rural y en los diferentes sectores socio económico, aquejando a hombres y mujeres, de todas las edades. Asimismo, hay una falta de comunicación entre padres e hijos, y muchos adolescentes crecen sin una formación moral, y esto se convierte en una cuestión de competencia determinante (Gamarra, 2022).

A nivel regional en el departamento de Ancash, en la provincia de Huaraz ha sucedido lo mismo con los 304 casos denunciados de maltrato a menores y adultos, de los cuales la mala comunicación dentro del núcleo familiar será uno de los factores componentes, pues a lo largo del siglo hemos visto algunas limitaciones de espacio (Palma, 2018).

Sin embargo a nivel local, casos similares se mostraron en la ciudad de Nuevo Chimbote con un total de 461 casos, seguido de Chimbote con 288 casos, porque las familias no son ajenas a este hecho, porque están abrumados por la mala comunicación familiar, donde pueden producirse violencia, abandono y divorcio (Castro et al., 2018).

Por lo tanto, Gallego (2006) menciona la comunicación familiar ocurre desde el momento en que se inicia la interacción verbal entre los miembros de la familia, con la libertad de expresar y transmitir pensamientos, sentimientos o ideas para crear una relación adecuada con la familia. Asimismo, la violencia intrafamiliar es un fenómeno social que impacta la estabilidad de gran proporción de domicilios en el territorio, ya que atenta contra la vida, el cuerpo, la dignidad, la totalidad psicológica o la independencia de los miembros del núcleo familiar y constituye un elemento de peligro (Díaz y Estevan, 2013).

Teniendo todo este horizonte de la problemática nos formulamos el siguiente problema ¿Cuál es la relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano, Chimbote, 2022? Ante ello, nos planteamos los siguientes objetivos, de manera general determinar la relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022. De manera específica, describir la comunicación familiar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022, describir la violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022. Por último, dicotomizar la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022.

Mi estudio se justifica en aspecto teórico porque va contribuir en conocer esta relación de las variables, ya que colabora con la línea de investigación de la escuela profesional de Psicología de la Universidad los Ángeles de Chimbote y hace referente a las variables de la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar, porque servirá como antecedentes para futuras investigaciones que se interesen y puedan recabar más información para profundizar estudios en esta población. A nivel práctico pretende incentivar futuros programas de prevención para ser aplicados en las zonas rurales comunitario dirigido a los pobladores y padres de familias del asentamiento humano Dos de Mayo en la ciudad de Chimbote.

La metodología de la investigación fue de estudio no experimental de nivel descriptivo correlacional de corte trasversal consideró una muestra de 100 pobladores quienes fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Comunicación Familiar (FCS) de D. Olson et al. (2006) y la Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar (VIFJ4) Jaramillo et al. (2014).

Los resultados de la variable de comunicación familiar los pobladores se ubicaron en un 59.0% de nivel medio, seguido el 29.0% en nivel bajo y el 12.0% en nivel alto. En cuanto a

la violencia intrafamiliar los pobladores predominaron con un 67,0% en un nivel leve, seguido del nivel moderada con un 32,0% y finalmente el 1.0% en nivel severa, donde la prueba chi cuadrado encontró un valor de p valor .625 que está muy por encima de nivel de significancia del .05, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula.

Finalmente, se concluye que no existe relación entre las variables de comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en los pobladores mencionados.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedente Nacional

Goicochea (2021) realizó un estudio cuyo objetivo fue describir la relación entre el clima social familiar y la violencia intrafamiliar de los estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa en el distrito el Tallan, en la ciudad de Piura en el año 2021. En este participaron 152 estudiantes, a quienes se les aplicó la Escala de Clima Social Familiar (FES) de Moos et al. (1984) y el Cuestionario de Violencia Intrafamiliar de Cabanillas y Torres (2013). Los resultados de este estudio muestran una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y la violencia intrafamiliar (rho = 0,810 **; p <000; r2 = 0,65), estadísticas p: y rho. Además, se encontró que el 30.0% de estudiantes se ubican en nivel bajo del clima social familiar y el 30.2% estaban expuestos a violencia intrafamiliar del nivel alto. Llegando a la conclusión de que, existe una relación directa y positiva estadísticamente significativa entre clima social familiar y violencia intrafamiliar en estos estudiantes.

Portocarrero (2021) realizó un estudio cuyo objetivo fue determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y el clima social familiar de los estudiantes de secundaria del 1ro a 3er grado de una institución educativa en el distrito de Callao, en la ciudad de Lima en el año 2021. En este participaron 302 estudiantes, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Violencia Intrafamiliar de Cabanillas y Torres (2013) y la Escala de Clima Social Familiar (FES) de Moos et al. (1984). Los resultados de estudio muestran una relación inversa estadísticamente significativa entre la violencia intrafamiliar y el clima social familiar (rho = -.60). Además, se obtuvo que el 41.4% de estudiantes se encuentran en nivel medio de la violencia intrafamiliar y el 40.1% del clima social familiar del nivel medio. Se concluyó que las variables de la violencia intrafamiliar y del clima social familiar muestran una relación negativa entre estos dos factores.

Palma (2017) llevo a cabo una investigación cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el clima social familiar y la dependencia emocional en

mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique del distrito de Comas en la ciudad de Lima en el año 2017. En su investigación de diseño no experimental con descriptiva-correlacional de nivel básico de muestreo no probabilístico. En este participaron 100 madres de familias, a quienes se les aplicó la Escala de Clima Social Familiar (FES) de Moos et al. (1984) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Jesús Joel Aiquipa Tello (2012). Dentro de los resultados se encontró que el clima social familiar se relaciona de esta manera inversa y significativa con dependencia emocional con el valor Rho = -0,30. Además, se encontró que el 69% de las mujeres se ubican en nivel medio del clima social familiar y el 34% presenta un nivel medio de dependencia emocional. Llegando a la conclusión de que, existe una relación inversa entre las variables clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar.

2.1.2. Antecedente Regional o locales

Picón (2020) realizó un estudio cuyo objetivo fue describir la comunicación familiar prevalente en los pobladores del centro poblado de Marian, en la ciudad de Huaraz en el año 2020. En su investigación de tipo observacional de corte transversal con nivel descriptivo de epidemiológico participaron 60 pobladores a quienes se les aplicó la Escala de Comunicación Familiar de D. Olson et al. (2006). El resultado de este estudio se halló que el 65% de pobladores se ubican en nivel medio de comunicación familiar en pobladores.

Mendoza (2021) llevo a cabo una investigación con el objetivo de determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y el sexismo en pobladores de Casco Urbano de Chao, en la ciudad de la Libertad en el años 2021. En su investigación de diseño no experimental con nivel descriptivo correlacional de muestreo no probabilístico participaron 400 pobladores (200 hombres y 200 mujeres) a quienes se les aplicó el Inventario de Sexismo Ambivalentes (ISA) de Glick y Fiske (1996) y el Cuestionario de Autodiagnóstico de Violencia Intrafamiliar de Ana Cáceres (2004). En su estudio encontraron una relación que existe una magnitud moderada entre la violencia intrafamiliar con el sexismo (rs=

.34), además se encontró que el 81.8% presenta un nivel bajo de violencia intrafamiliar y el 52.3% presenta un nivel alto de sexismo. Llegando a la conclusión de que, si existe una relación entre violencia intrafamiliar y sexismo en pobladores.

Espinoza (2019) realizó un estudio cuyo objetivo fue describir la comunicación familiar en los pobladores del asentamiento humano Villa Victoria, en la ciudad de Nuevo Chimbote en el año 2019. En su investigación de tipo observacional con prospectivo de corte transversal con nivel descriptivo de epidemiológico y muestreo no probabilístico. En este participaron 110 pobladores de ambos sexos, a quienes se les aplicó la Escala de Comunicación Familiar D. Olson et al. (2006). El resultado de este estudio muestra que el 59% de pobladores se ubican en nivel medio de comunicación familiar.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Comunicación familiar

2.2.1.1. Definición de comunicación familiar

Para Gallego (2006) menciona que la comunicación familiar ocurre desde el momento en que se inicia la interacción verbal entre los miembros de la familia, con la libertad de expresar y transmitir pensamientos, sentimientos o ideas para crear una relación adecuada con la familia y la educación de sus hijos que se sientan escuchados y sobre todo considerados.

Asimismo, Martí (2008) identifican la comunicación familiar es el instrumento con el que padres e hijos renegocian sus roles. Así es como su relación puede convertirse en una mayor unión, además de fortalecer las amistades entre los miembros, es muy importante para la unidad y mayor cariño de sus hijos.

2.2.2. Definición de familia

La familia es un sistema básico para el desarrollo integral del individuo a nivel individual y social. A nivel individual, permite la satisfacción de necesidades básicas, biológicas y psicológicas. En la sociedad, forman los primeros cimientos de la personalidad perteneciente a la identidad del individuo, que continúa desarrollándose al entrar en el proceso de socialización con otros individuos de determinados entornos (Garcés y Palacios, 2010).

Asimismo, Casañas, (2019) define la familia como un núcleo importante de la sociedad. Se basa en lazos naturales o legales, en la independiente elección de casarse de un hombre y una mujer o en la voluntad responsable de seguirla. El estado y la sociedad respaldan la protección integral del núcleo familiar. La relación familiar se fundamenta en los derechos y obligaciones de la pareja y en el respeto reciproco entre todos sus miembros.

2.2.2.1. Tipos de familia

Según el autor Soto (2011) se plantea a continuación los siguientes tipos de familia:

Familia nuclear. Está formada por sus padres (padre, madre e hijos) que viven bajo un mismo techo o comparten casa, lo que se denomina círculo familiar.

Familia Extensa: Son familias de muchas generaciones que viven en un mismo hogar, generalmente conocidas como 3 generaciones, donde viven padres solteros, abuelos y su hijo, parejas de adolescentes que posponen el momento de su libertad, ya sea por inconvenientes

económicos o por tranquilidad. y vivir con padres o suegros que viven con sus hijos o en una unión de asociados donde no hay relación familiar.

Familia Monoparental. Son las que conviven el papá o la mamá con los descendientes y sin el otro cónyuge. Por lo general estos núcleos parientes, están compuestos con la mamá y los descendientes, siendo menos usuales las encabezadas solamente por el papá.

Familia Reconstruida. Se caracteriza por que uno los padres por motivo de separación o divorcio, recompone su familia con una nueva pareja, y se compone de hijos de anteriores relaciones.

2.2.2.2. Estilos de comunicación familiar

Sánchez y Díaz, (2003) considera cinco estilos de la comunicación:

Comunicación asertiva. Integramos la reacción de dicha comunicación, debido a que es la manera en la que una persona expresa sus opiniones a partir del respeto hacia el otro, de una manera clara y pausada. En definitiva, con este tipo de comunicación podemos expresar cómo nos sentimos, ya que la comunicación es directa.

Comunicación Agresiva. Es el estilo de quien aspira conseguir sus objetivos sin preocuparse por la satisfacción del otro. En muchos casos, utiliza estrategias como la culpa, las amenazas o la ira. Su principal característica es la inflexibilidad, que no permite cambiar su comportamiento o pensamiento para mejorar la situación.

Comunicación pasiva. Es el estilo que usan las personas que evitan el enfrentamiento y llaman la atención. Por eso responden pasivamente, sin involucrarse en la pregunta ni mostrar acuerdo con todo lo que se plantea, valorando la comunicación de otras personas.

Comunicación verbal. Esto se hace de forma continua y esencialmente hablando. Proporciona al otro un conocimiento exacto de lo que significa, aunque este conocimiento es puramente intelectual, y muchas veces carece de algo para establecer una verdadera relación.

Comunicación no verbal. Es un poco más confuso que la comunicación verbal. Con este tipo de comunicación, se debe tener cuidado ya que puede causar conflictos. Varios malentendidos a nivel de pareja o en las interacciones parientes se deben a una mala traducción del lenguaje no verbal.

2.2.2.3. Niveles de comunicación familiar

Según los autores Copez et al., (2016) indican que la comunicación familiar se clasifican en tres escalas:

Comunicación alta. En este grado de comunicación, las familias permanecen satisfecho con la manera en que se comunican, ya que frecuentemente se sienten escuchadas una vez que desean ofrecer su crítica y una vez que hay comunicación frecuenta ir acompañada de la comprensión, escuchan las ideas y creencias de los otros, obtienen ideas honestas, para evadir respuestas negativas.

Comunicación media. Los miembros de esta familia no se sienten satisfechos porque solo a veces se sienten complacido. Asimismo, se le da poca consideración a la opinión que dan algunos integrantes y solo en ocasiones hay cariño en la comunicación, hay poca honestidad, y en ocasiones hay opiniones.

Comunicación baja. Sienten que la forma de comunicación no es la adecuada porque no están satisfechos, no hay confianza para opinar, porque generalmente no se sienten cómodos, no hay muestras de cariño el uno por el otro, muchas veces hay cuestiones que se resuelven con gritos y opiniones que surgen de los miembros.

2.2.3. Enfoque sistémico

Ha permitido definir un nuevo paradigma en la familia. Enfatizar la relevancia e importancia que tiene el modelo para el proceso de desarrollo familiar, su evaluación e intervención familiar. Al mismo tiempo se analiza cómo cada familia posibilita la integración de la energía de los demás miembros del sistema, que se relacionan entre sí en distintas situaciones con el ambiente. Observando que la familia es el sistema que define y configura el desarrollo de la persona en mayor medida en función de su concepción (Espinal et al., 2005).

El enfoque sistémico se basa no solo en las características que pueden ser temporales o permanentes para cada miembro de la familia, sino también en el entendimiento o distinción que cada miembro puede tener, por ejemplo, un grupo en el que tienen una identificación personal con ellos, que pueden obtener un buen apoyo de sus familias y comportarse de manera apropiada. Asimismo, el modelo sistémico permite así observar cómo cada grupo familiar encaja en una red social mayor (Espinal et al., 2005).

2.2.4. Violencia intrafamiliar

2.2.4.1. Definición de violencia intrafamiliar

Como dice, Mayor y Salazar (2019) menciona la violencia intrafamiliar se refiere a cualquier forma de abuso físico, económico, psicológico o sexual, que tiene su lugar en las interacciones entre los miembros de la familia. Por tanto, se asocia a un desequilibrio de poder y se lleva a cabo de lo más profundo a lo más débil con el fin último de controlar las relaciones. Es un problema multicausal que se asocia con varios elementos sociales.

La violencia intrafamiliar es un fenómeno social que impacta la estabilidad de gran proporción de domicilios en el territorio, ya que atenta contra la vida, el cuerpo, la dignidad, la totalidad psicológica o la independencia de los miembros del núcleo familiar, y constituye un elemento fundamental de peligro de delincuencia. Sin embargo, el concepto alude a toda forma personal o colectiva de abuso. La violencia entre miembros de la misma familia es algo de lo cual no se habla. (Díaz y Esteban, 2003).

Por lo tanto, la violencias familiar o intrafamiliar se incluye todo maltrato ejercida por uno o diversos miembros del núcleo familiar contra otro u otros miembros de la familia. Así mismo, el abuso de poder se relaciona en el entorno de las interacciones humanas familiar, en particular hacia sectores en situación de vulnerabilidad: mujeres, niños, jóvenes e individuos adultos mayores (Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, 2012).

2.2.4.2. Tipos de violencia intrafamiliar

Citando al autor Gallardo (2015) señala los siguientes tipos de violencia intrafamiliar:

Violencia física. Comportamientos que atacan o atacan el cuerpo de una persona, como causar daño corporal intencionalmente: empujones, bofetadas, puñetazos, patadas, golpes, quemaduras, ataques con un arma, etc. Por tanto, es de corta duración porque puede provocar otros síntomas físicos como dolor abdominal, dolor de cabeza y pesadillas.

Violencia psicológica. Actitudes destinadas a provocar miedo, intimidación y control sobre las conductas, emociones y pensamientos del individuo agredidos, como la humillación, la devaluación, la crítica exagerada y pública. Es un tipo de abuso recurrente y difícil de identificar.

Violencia sexual. Actos que atenten contra la independencia sexual del individuo y violan su dignidad como sexo forzado, abuso y violación. Por consiguiente, es el más complejo de reconocer y admitir; y tiene graves secuelas psicológicas y sociales para la víctima.

Violencia Económica. Reside en privar o impedir la entrada a bienes materiales o bienes parientes de los miembros del entorno familiar, negando los recursos efectivos para el mantenimiento para el control del comportamiento de uno de los miembros de manera íntegramente del atacante.

2.2.4.3. Tipologías de la violencia intrafamiliar

Para Rivera (2017) considera tres tipologías de la violencia intrafamiliar:

Violencia intrafamiliar infantil. Se crea después de que la violencia afecta a niños y jóvenes y es perpetrada por padres o cuidadores. Para aquellos cuyo desarrollo físico y emocional está en peligro, se trata de una completa y grave violación de sus derechos. El abuso infantil puede ser emocional o psicológico, indefenso o abandonado, físico o químico.

Violencia entre familiares. Se crea cuando la violencia es ejercida por personas que no conforman el núcleo familiar primaria. La adhesión del núcleo familiar implica una doble relación; la de los miembros que la componen entre sí y la del sistema familiar respecto a su entorno. Además, existe violencia contra los adultos.

Violencia intrafamiliar de pareja. Se genera cuando la violencia es ejercida a la pareja que puede ser el cónyuge, compañero(a), concubina(o), la pareja en interrelaciones por dentro y/o fuera del domicilio conyugal. Es importante considerar que se configura jurídicamente la violencia en el núcleo familiar, aun cuando los actos se efectúan fuera del domicilio conyugal o de la casa que comparten el agresor y la víctima.

2.3. Hipótesis

Ho: No existe la relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022

H1: Existe la relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022

2.3.1. Variables

2.3.1.1. Variable independiente

Comunicación familiar.

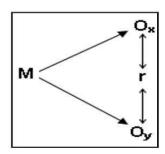
2.3.1.2. Variable dependiente

Violencia familiar.

III. METODOLOGIA

3.1. Tipo, nivel y diseño de investigación

El tipo de estudio fue observacional porque no se manipulo la variable; prospectivo, porque lo datos recogidos fue a propósito del estudio (primarios); corte transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y analítico, porque el análisis estadístico fue bivariado. Asimismo, el nivel de investigación fue relacional porque se buscó describir el nivel de comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022. Por tanto, sino más bien la dependencia estadística, que a través de la estadística bivariada permitirá hacer asociaciones (Chi Cuadrado). Por lo tanto, el diseño fue epidemiológico, ya que se buscó conocer el nivel de comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022, es decir su frecuencia o su distribución en la población, sin la manipulación de la variable (Supo, 2014).



Interpretación:

M: representa la muestra

Ox: Variable de supervisión (comunicación familiar)

r: relación (que puede existir o no entre ambas variables)

Oy: Variable de asociación (violencia intrafamiliar)

3.2. El universo, población y muestra

El universo lo componen todos los pobladores del Asentamiento humano, Chimbote, 2022. Asimismo, la población lo integraron 3000 pobladores aproximadamente (Supo, 2014), de lo cual cumplen con los criterios de inclusión y de exclusión:

3.2.1. Criterios de inclusión

• Pobladores que acepten participar voluntariamente del estudio.

- Pobladores de ambos sexos.
- Pobladores que pertenezcan al Asentamiento Humano, Chimbote.
- Pobladores mayores de 20 años.
- Pobladores casados o convivientes.

3.2.2. Criterios de exclusión

 Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Por lo que la población fue un total de N = 3000 pobladores.

Teniendo en cuenta que se obtuvo el permiso para evaluar solo a los pobladores del Asentamiento Humano Dos de mayo de la ciudad de Chimbote, se optó por trabajar un muestreo no probabilístico, la muestra fue conformada por n=100 pobladores.

3.3. Variables. Definición y operacionalización

Tabla 1Matriz de operacionalización de variables

Variable independiente	Definición operacional	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Violencia intrafamiliar				
La violencia intrafamiliar se	Consta de seis dimensiones: violencia física, psicológica, sexual, social,		Severa	Categórica
domina al tipo de violencia que	patrimonial y de género.	Sin dimensiones	Moderada	Politómica
se da entre los miembros de la familia, y puede darse en el ámbito doméstico o fuera de él			Leve	Ordinal
(Jaramillo et al, 2014).				
Variable dependiente	Definición operacional	Dimensiones /	Valores	Tipos de
		indicadores	finales	variable
Comunicación familiar				
	Está conformada por 10 ítems de tipo			
Se define la comunicación familiar como el acto de	Likert de cinco alter- nativas, cuya valoración es 1 (extremadamente		Alto	Categórica,
transmitir información, ideas,	insatisfecho), 2 (generalmente	Sin dimensiones	Medio	nominal,
pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar (Olson, 2006).	insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10.		Bajo	politómica
	1			

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información

3.4.1. Técnica

Para Rojas (2011) define la técnicas como los procedimientos que se utilizan para iniciar el estudio de un fenómeno en particular, estos métodos permiten recopilar, descubrir y publicar información que conduce a nuevos conocimientos.

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de asociación fue la encuesta, que consiste en él recojo de información a través de un cuestionario de tipo de familia en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de supervisión se utilizó la técnica psicométrica.

3.4.2. Instrumento

Para la presente investigación que se utilizó es la Escala de comunicación familiar FCS del Autor D. Olson et al. (2006)

También el instrumento de Escala de medición de la violencia intrafamiliar (VIFJ4), Jaramillo et al. (2014).

3.5. Método de análisis de datos

Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el nivel de estudio relacional; variables categóricas, nominales, y aunque son politómicas (por lo que se requiere su dicotomización, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo lo antes dicho se usó la prueba estadística Chi Cuadrado de independencia, con un nivel de significancia de $\Box = 5\% = 0,05$. El análisis estadístico fue bivariado. El procesamiento de los datos fue realizado a través de los softwares Microsoft Excel 2016 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

3.6. Aspectos éticos

El presente estudio cumplió con los reglamentos y principios éticos de la investigación (2020). Asimismo, está sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la Universidad católica los Ángeles de Chimbote, los cuales son:

Protección a las personas: para la investigación a los ciudadanos, es por ello necesita cierto grado de protección y se debe respetar la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad.

Libre participación y derecho a estar informado: las personas tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que desarrollan, y además tengan derecho a participar sin ser obligados por nadie.

Se formó el cumplimiento de la **beneficencia no maleficencia** que se debe asegurar el bienestar de las personas que participan en las investigaciones y que no ocurra ningún daño.

Justicia: como investigador, el estudio se desarrolló de una manera equilibrada reconociendo las limitaciones y sesgos, trabajando sin manipulación y sin conducir a las prácticas desleales. Asimismo, la justicia demanda de que las personas deben ser tratadas con el mismo valor.

Integridad científica: en esta manifestación, se logró responsablemente mantener la integridad de la población durante el trabajo, evitando todo tipo de malas intenciones que puedan surgir en el transcurso de la investigación (Uladech, 2020).

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 2

Tabla de ritual de significancia estadística de la asociación entre la comunicación familiar medio y tipo de violencia intrafamiliar leve en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022

Pruebas de chi-cuadrado

			Sig. asintótica	Significación exacta	Significación
	Valor	gl	(bilateral)	(bilateral)	exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,238 ^a	1	,625		
Corrección de continuidad ^b	,073	1	,787		
Razón de verosimilitud	,240	1	,625		
Prueba exacta de Fisher				,668	,395
Asociación lineal por lineal	,236	1	,627		
N de casos válidos	100				

a. 0 casillas (,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 13,12.

Nota. En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utiliza la prueba Chi cuadrado de independencia obteniéndose como p valor .625 que está muy por encima de nivel de significancia del .05, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir que no existe evidencia suficiente para afirmar que haya relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, o también se podría decir que existe independencia entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Tabla 3Comunicación familiar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022

Comunicación familiar				
Niveles	Frecuencia	Porcentaje valido		
Alto	12	12,0		
Media	59	59,0		
Bajo	29	29,0		
Total	100	100,0		

Fuente: Escala de comunicación familiar



Figura 1: Grafico circular de comunicación familiar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022

Nota. Según la tabla 1 se observa que, de acuerdo a los resultados obtenidos de la muestra de estudio en pobladores de un Asentamiento Humano, tenemos en el nivel de la variable; de la población estudiada al 100%, 59.0% de los pobladores presentan una comunicación familiar nivel medio, seguido el 29.0% se encuentra en nivel bajo, asimismo el 12.0% en nivel alto.

Tabla 4Violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022

Violencia intrafamiliar					
Niveles	Frecuencia	Porcentaje valido			
Leve	67	67,0			
Moderada	32	32,0			
Severa	1	1,0			
Total	100	100,0			

Fuente: Escala de violencia intrafamiliar

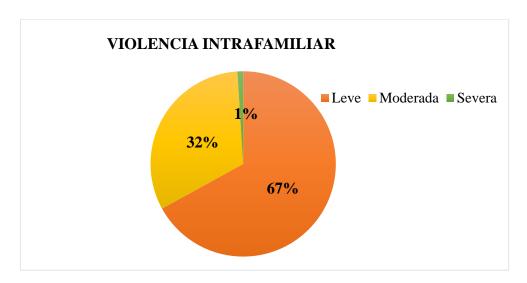
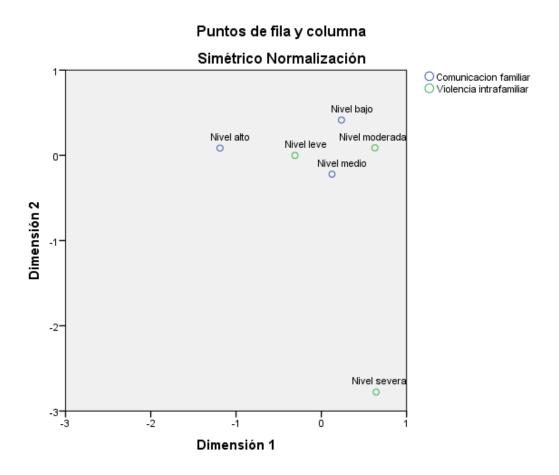


Figura 2: Grafico circular de violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022

Nota. Según la tabla 2 se observa que, de acuerdo a los resultados obtenidos de la muestra de estudio en pobladores de un Asentamiento Humano. De la población estudiada, predomina que el 67,0 de los pobladores se encuentran en un nivel leve, seguido del nivel moderada con un 32,0%, así mismo el 1.0% en nivel severa.

Tabla 5Análisis de correspondencia simple



Nota. De las variables analizadas en el proceso de dicotomización, se halló que los puntos más próximos son comunicación familiar medio y violencia intrafamiliar leve.

Tabla 6Tabla cruzada comunicación familiar y violencia intrafamiliar dicotomizada en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022

Dicotomizar la violencia intrafamiliar*Dicotomizar la comunicación familiar tabla cruzada

		Dicotomizar la			
			comunicación familiar		
			Nivel		
			medio	otros	Total
Dicotomizar la	Nivel leve	Recuento	20	12	32
violencia intrafamiliar		% del total	20,0%	12,0%	32,0%
	otros	Recuento	39	29	68
		% del total	39,0%	29,0%	68,0%
Total		Recuento	59	41	100
		% del total	59,0%	41,0%	100,0%

Nota. De la población estudiada la mayoría de pobladores de violencia intrafamiliar dicotomizada se encuentra en nivel leve 20.0%. Mientras que el total de la comunicación familiar dicotomizada se ubica en nivel medio 59,0%.

DISCUSIÓN

La presente investigación evidencia que no existe asociación entre la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en pobladores de un asentamiento humano en la ciudad de Chimbote. Lo cual estaría indicando que la comunicación familiar de estos pobladores, no necesariamente implica un lugar pacifico, no necesariamente una comunicación libre espontanea, no esencialmente involucra un hogar en armonía de carente en conflictos y no precisamente un vínculo positivo de emociones y afectos. Asimismo, que nada garantiza el hecho que se viva en un hogar donde hay una buena comunicación y que en este no se desate conatos de violencia.

Asimismo, estos resultados de esta investigación es similitud al estudio realizado por Palma (2017) y Portocarrero (2021) quienes señalan que no existes una relación entre ambas variables, es decir se afirma que existe una correlación negativa de intensidad débil, pero significativa entre ambas variables. Sin embargo, lo que significa que no coinciden los resultados obtenidos. Asimismo, una de las consecuencias negativas de los problemas familiares es la aparición de una falta de confianza por el miedo constante al futuro. Esto demuestra que la falta de control emocional y autorregulación conduce a actos de violencia en el ámbito familiar; asimismo, la mala comunicación en el núcleo familiar seria uno de los componentes, debido a que durante el siglo que pasamos por varios inconvenientes en los diferentes espacios, se indica a mayor violencia intrafamiliar menor adecuada comunicación familiar. Por otra parte, los resultados varían en comparación con Goicochea (2021) precisando que en sus variables si existe una relación positiva estadísticamente significativa entre clima social familiar y violencia intrafamiliar en estos estudiantes, lo cual indica, exista mejor clima social familiar y mayor es la ausencia de violencia intrafamiliar eso nos demuestran que surgen problemas en la familia, generalmente entre padres e hijos que experimentan tensión en la relación padre e hijo y provocando que se sientan inseguros.

Asimismo, a la variable de la comunicación familiar de los pobladores de un asentamiento humano en la ciudad de Chimbote, se ubican que la mayoría de números de pobladores presentan un nivel medio de comunicación familiar. Sin embargo, los miembros de la familia no se sienten satisfechos porque solo a veces se sienten complacido. Asimismo, se le da poca consideración a la opinión que dan algunos integrantes y solo en ocasiones hay cariño

en la familia, hay poca honestidad, y en ocasiones hay opiniones. Estos resultados en esta investigación, es similar en comparación con lo estudiado por Espinoza (2021), Goicochea (2021), Palma (2017), Portocarrero (2021) y Picon (2020) quienes presenta un nivel medio con características similares, este resultado tiene similitud con la muestra de estudio en sus variables. Se puede decir que se le da poca consideración a la opinión que dan algunos integrantes dentro del ambiente familiar, es decir se evidencia que existe probamente un buen clima familiar y que tienen la capacidad de afrontar y adaptarse a nuevos cambios internos o externos. Lo que significa una de las consecuencias negativas es la falta de comunicación está asociada con muchos malentendidos que surgen en la familia. Este resultado es diferente a la Mendoza (2021) donde obtuvo un nivel alto de sexismo, lo cual no coinciden con los resultados obtenidos. Es decir, en su gran mayoría, suelen tener interacciones basadas en la discriminación, casi siempre está dada del hombre hacia la mujer, considerándola como inferior y débil. Lo cual, conllevan muchas veces a conductas violentas.

En cuanto a la variable de la violencia intrafamiliar de los pobladores, se obtuvo que la mayoría pobladores muestran un nivel leve de violencia intrafamiliar. Asimismo, se encontró que los pobladores de diferentes clases enfrentaban diferentes problemas familiares internos, en los que frecuentemente se presentaba violencia doméstica y psicológica. Siendo este resultado similar con la investigación del autor Goicochea (2021) donde obtuvo un nivel alto de violencia intrafamiliar, por lo que esta investigación demuestra que las mujeres violentadas que no se encuentran en un ambiente familiar adecuado lo cual no logran un desarrollo eficaz de la comunicación, unión y libertad para expresar sus ideas. Este resultado es diferente a la Mendoza (2021) quien hallo de su población estudiada un nivel bajo de violencia intrafamiliar. Asimismo, existen maltratos de agresiones físicas y psicológicas en su sistema familiar y esto conlleva a que la víctima se sienta desprotegida, desequilibrada y experimente carencias afectivas y dificultades para poder adaptarse y desenvolverse de manera correcta en su entorno.

V. CONCLUSIONES

La fundamentación del análisis de los resultados nos llevó a las siguientes conclusiones:

- En este trabajo se determinó, que no existe la relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022. Lo más importante fue encontrar puntajes elevados en el nivel medio de comunicación familiar y en nivel leve de violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, lo que significa que, a mayor puntaje en el incremento de comunicación familiar de nivel medio, también mayor incremento de nivel leve de violencia intrafamiliar. Estos resultados me ayudo a comprender que, en la característica de comunicación familiar de nivel medio de los pobladores, en generalmente se sienten bien a pesar de sus preocupaciones; así mismo, se relaciona con sus características de violencia intrafamiliar de nivel leve, porque se le da poca consideración a la opinión que dan algunos integrantes cada familia y que suele percutir de manera negativa en la violencia intrafamiliar; ya que los pobladores se perciben como inferiores e inseguro y pueden provocar o amenazar con un daño grave que les permite afrontar la vida. La mayor dificultad fue de poder relacionar con los pobladores que sean participé de esta encuesta de investigación. Así mismo, fue complejo poder realizar la prueba estadística del Chi Cuadrado y poder adaptarme a utilizar el programa del SPSS, lo cual fue una meta que se logró cumplir con el proyecto de investigación.
- El nivel de comunicación familiar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022. Se encontró cerca de las tres cuartas partes de la muestra estudiada, se muestran en su comunicación familiar, como comprensivas y pacíficas, que los integrantes de cada familia se sienten generalmente bien acerca de su comunicación, pero sin embargo se le da poca consideración a la opinión que dan algunos miembros y solo en ocasiones hay cariño, hay poca honestidad, y en ocasiones hay opiniones. Lo cual consideran que dentro la familia la comunicación debe ser habito primordial, logrando expresar con facilidad los pensamientos, emociones, ideas, el cual ayudara a promover el desarrollo familiar de los integrantes.
- El nivel de violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote,
 2022. Se encontró casi cerca de las tres cuartas partes de la muestra estudiada, se muestran

en la violencia intrafamiliar diferentes clases de afrontar desemejantes problemas familiares internos, en los que frecuentemente se presentaba violencia doméstica y psicológica. Es decir, de forma intermitente se muestra la falta de control y autorregulación de los sentimientos que conduce a actos de violencia en el ámbito familiar.

VI. RECOMENDACIONES

Se considera las siguientes recomendaciones para los investigadores:

- A los investigadores interesados en las variables de comunicación familiar y violencia intrafamiliar, se les recomienda realizar más estudios que contengan mayor población con la finalidad de obtener una mejor representatividad.
- A las instituciones, teniendo presente que la mayor parte de la población manifiestan una comunicación familiar de nivel medio, por lo cual se sugiere a la población del Asentamiento Humano, hacer coordinaciones con otras entidades públicas como las instituciones (CEM, DIRESA, PNP y fiscalía) para la elaboración de talleres de comunicación familiar y violencia intrafamiliar, promover programas preventivos sobre como poder mejorar la comunicación entre padres e hijos.
- A las familias se les recomienda participar activamente juntos con los hijos en talleres como autoestima, disciplinas positivas, comunicación asertiva, dibujo y pintura donde los papás tengan un papel activo y participativo con sus hijos(as), con el objetivo de que se fortalezca el parentesco familiar, para mejorar una buena relación en el ambiente. Por lo cual se debe elaborar programas de intervención psicológicas a nivel social y jornadas de sensibilización a los padres de familia. Así mismo para mejorar la calidad de vida y la salud psicológica familiar de la población del Asentamiento Humano.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alberd, I. (1999). La nueva familia española. Taurus. https://papers.uab.cat/article/view/v61-brullet/pdf-es
- Casañas, P. Y. (2019). Relación familia y escuela, una comunicación necesaria. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.

 https://repositorio.unillanos.edu.co/bitstream/001/1564/1/Relacion familia y escuela una comunicacion necesaria.pdf
- Copez, A. y Villarreal, A. (2016). Propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar en estudiantes universitarios. Revista Costarricense de Psicología, 35, 37-52. https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-29132016000100037
- Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2005). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. Revista Internacional de Sistemas, 14(1), 21–33. https://doi.org/10.5281/zenodo.1137569
- Espinoza Caballero, M. R. (2019). Comunicación Familiar En Pobladores del Asentamiento Humano Villa Victoria, Nuevo Chimbote, 2019 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología, Universidad Catolica Los Ángeles de Chimbote].

 Repositorio institucional Uladech.

 <a href="https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/15391/Comunicacion_familiar_pobladores_Espinoza_Caballero_Moraima_Rossio.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gallego Uribe, S. (2006). Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales. Editorial Universidad de Caldas.

 https://books.google.com.pe/books?id=echq7kEPItcC&printsec=frontcover&hl=es&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Garces, M. y Palacio, J. (2010). La comunicacion familiar en Asentamiento subnormales de monteria (Colombia). Articulo, 18(25), 1–29.

 https://www.redalyc.org/pdf/213/21315106002.pdf
- Goicochea Mechato, D. E. (2021). Clima Social Familiar y Violencia Intrafamiliar en estudiantes de Nivel Secundaria de una Institución Educativa Pública del Distrito El

- Tallán, 2021 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72134/Goicochea_MDE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mayor Walton, S., & Salazar Pérez, C. A. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. Gaceta Médica Espirituana, 21(1), 96–105. http://revgmespirituana.sld.cu
- Mendoza, L. M. A. (2021). Facultad de Ciencias de la Salud, Violencia Intrafamiliar y Sexismo en Pobladores del Casco Urbano de Chao, 2021 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología, Universidad Privada del Norte-Trujillo]. Repositorio institucional UPN.
 - https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/27767/Mendoza%20Arroyo%2C %20Luz%20Maria.pdf?sequence=3&isAllowed=n
- Palma Luis, L. C. (2017). Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique Comas [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV.
 - https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11333/Palma_LLC.pdf?s equence=4&isAllowed=y
- Picón Granados, I. B. (2020). Comunicación familiar prevalente en los pobladores del Centro Poblado de Marian, Huaraz, 2020 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología, Universidad Catolica Los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech.
 - http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/18028/Familia_pobladores_Picon_Granados_Inga_Beatriz.pdf?sequence=1_
- Portocarrero Castañeda Blanca, M. (2021). Violencia intrafamiliar y clima social familiar en estudiantes de 1ro a 3er año de secundaria de una I.E Callao, 2021 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV.
 - https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71194/Portocarrero_CB M-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Supo, J. (2014). Cómo validar un instrumento: Aprende a crear y validar instrumentos como

un experto. In Copyright. http://www.cua.uam.mx/pdfs/coplavi/s_p/doc_ng/validacion-de-instrumentos-de-medicion.pdf

Uladech. (2020). Código de Ética para la Investigación. Manual, 6.

 $\underline{https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf}$

ANEXO

Anexo 01 Matriz de consistencia

Tabla 7

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones / Indicadores	Método
¿Cuál es la relación entre la comunicació n familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamient o Humano, Chimbote, 2022?	General: Determinar la relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022. Específicos: Describir la comunicación familiar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022. Describir violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022. Dicotomizar la comunicación familiar y la violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022.	Ho: No existe la relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022 H1: Existe la relación entre la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022	Comunicación familiar Violencia intrafamiliar	Sin dimensione s	El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional. El diseño de investigación fue epidemiológico. El universo estuvo conformado por pobladores de un Asentamiento Humano, del distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Ancash. Muestra: La muestra lo integran 100 pobladores de inclusión y exclusión. La técnica que se utilizo fue la encuesta y la psicométrica. Instrumento: Escala de Comunicación familiar (FCS). D. Olson et al. (2006) y Escala de medición de la violencia intrafamiliar (VIFJ4) - (2013)

Anexo 02 Instrumento de recolección de información

5

10

			N°:]							
I.		Ficha sociodem	ográfica		L					J				
	1.	Sexo: (F) (M)	2. Religión:		3. Vivo con: (p	apá)	(ma	ımá)						
		(hermanos) otros	S	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				•••••		4.				
		Edad:	5. Número de h	ermanos:	(6. Oı	den	de						
		hermanos:	7. Gra	ido y sección:										
II.		Escala de comu	nicación familia	ar (FCS)										
		A continuación,	encontrara una se	erie de enunci	iados acerca de	cóm	o so	n las	fan	nilias	,			
		por lo que usted	encontrará cinco	posibilidades	s de respuesta p	ara o	cada	preg	unta	ι.				
		1			1 0	,								
		1	5											
		Totalmente en		talmo		de								
0	Pr	desacuerdo egunta	acı	ierdo	2	3	4	5						
		s miembros de la fa	amilia actón caticfo	ochos con la for	rmo on qua noc		_			•				
		nunicamos.	allilla Estali satisfe	chos con la loi	illia eli que ilos									
		s miembros de la fa	omilia con muy bu	anas asauahan	10									
		s miembros de la fa												
		s miembros de la fa	amilia son capaces	de preguntarse	e entre ellos lo q	ue								
		eren.												
	Los	s miembros de la fa	amilia pueden disc	utir calmadam	ente sus problem	ias.								
	Los	s miembros de la fa	amilia discuten sus	ideas y creeno	cias									
	Cu	ando los miembros	de la familia se pr	reguntan algo,	reciben respuest	as								
	hor	nestas.												
	Los	s miembros de la fa	amilia tratan de co	mprender lo se	ntimientos de lo	S								
		os miembros.												
	Los	s miembros de la fa	amilia cuando está	n enojados rara	a vez se dicen co	sas								
	neg	gativas												

Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos

Escala de medición de la violencia intrafamiliar (VIFJ4)

Instructivo: Por favor contestar todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una X la respuesta que usted considere apropiada la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

PREGUNTAS	SI	NO
¿El agresor consume alcohol?		
¿El agresor consume		
algún tipo de droga?		

	PREGUNTAS		RESPUES	TAS		
		Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
Vic	olencia Física					
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
Vio	olencia Psicológica					
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
Vio	olencia Sexual					
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					

11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones			
	sexuales			
	cuando usted no desea?			
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a			
	control médico ginecológico?			
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos			
	anticonceptivos?			
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?			
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?			
Vio	olencia Social			
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se			
	arregla?			
17	¿Su pareja le impide hablar por celular			
	con otras personas?			
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si			
	usted sale de su casa sin el permiso de			
	él?			
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted			
	habla con otras personas?			
Vio	olencia Patrimonial	ı		
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?			
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su			
	domicilio?			
22	¿Su pareja le limita el dinero para los			
	gastos del hogar?			
	lencia de Género			
23	¿Al momento de tomar decisiones su			
	pareja ignora su opinión?			
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores			
	del hogar?			
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo			
	remunerado, fuera de casa?			

Anexo 03 Validez y confiabilidad del instrumento

Escala de Comunicación familiar – ficha técnica

Nombre Original: Family Communication Scale – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolecentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alter- nativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original (n = 2465) representa a la población estadounidense (M = 36.2, DE = 9.0, $\alpha = .90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Se analizaron los errores del modelo y la invarianza por sexo y, finalmente, se estableció la confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Baremos de calificación e interpretación

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar

	Escala de comu	nicación familiar
	Pc	PD
Alto	99	50
Los miembros de la	95	50
familia se sienten muy positivos acerca de la	90	50
calidad y cantidad de	85	48
su comunicación familiar.	80	47
Medio	75	46
Los familiares se	70	45
sienten generalmente bien acerca de la	65	43
comunicación familiar,	60	42
pudiendo tener algunas	55	41
preocupaciones.	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
Los familiares tienen	15	29

muchas	10	27
preocupaciones sobre	5	23
la calidad de la		
comunicación familiar.	1	14

Fuente: Valle y Cabrera (2020)

Escala de Violencia intrafamiliar Ficha técnica

Nombre Original: Construcción de una escala de violencia intrafamiliar

Autores: Dr. Julio Jaramillo Oyervide

Objetivos:

La escala VIFJ4 es un instrumento útil para el diagnóstico del tipo y severidad de la violencia intrafamiliar y la medición del tipo y severidad de violencia intrafamiliar en las usuarias que acuden a las Unidades de Violencia.

Administración:

• Individual o grupal

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Características:

La Escala de Medición de Violencia Intrafamiliar VIFJ4 consta de seis dimensiones: violencia física, psicológica, sexual, social, patrimonial y de género. Estudio de tipo cuantitativo de construcción de una prueba diagnóstica, población referencial 2,555 mujeres, usuarias de las Comisarías de la Mujer de la ciudad de Cuenca, 2013. La muestra se obtuvo con un nivel de confianza del 95%, prevalencia esperada del 60%, peor aceptable del 65% n=324 mujeres más 10% de posibles pérdidas, muestra un total 356 participantes. Se utilizó un formulario tipo Likert estructurado ad hod denominado VIFJ4 para medir tipo y severidad de la violencia intrafamiliar. La consistencia interna de la prueba diagnóstica determinada por Alfa de Cronbach.

Análisis de confiabilidad

Se tomó como referencias al universo de 2,555 mujeres que asistieron a las Comisarías de la Mujer de la ciudad de Cuenca en el año 2011 (14). Universo finito y homogéneo

(N=2555). Selección y tamaño de la muestra: El cálculo de la muestra se realizó en base a un universo finito, utilizando el programa Epi Info 6.0, con un nivel de confianza del 95%, prevalencia esperada del 60% peor aceptable del 65%. Con estos valores se obtuvo una muestra de 324, más un 10% de posibles pérdidas, la muestra total fue de 356 participantes.

Baremos de clasificación e interpretación

		Tabla No 2. T	Tipos de vio	olencia int	rafamiliar		
Severidad de	Física	Psicológica	Sexual	Social	Patrimonial	De	Puntaje
la violencia						género	total
·	≤4	≤8	≤6	≤5	≤4	≤4	≤35
Leve	puntos	puntos	puntos	puntos	puntos	puntos	puntos
Moderada	5 – 11	9 – 16	7 – 12	6 – 13	5 – 9	5 – 10	36 –67
	puntos	puntos	puntos	puntos	puntos	puntos	puntos
	> 10	> 17	> 12	> 1.4	> 1.0	< 1.1	> 60
Severa	≥12	≥17	≥13	≥14	≥10	≥11	≥68
Severa	puntos	puntos	puntos	puntos	puntos	puntos	puntos

Anexo 04 Formato de Consentimiento informado

cuando crea conveniente.

Protocolo de Consentimiento Informado para Encuestas (Psicología)

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación se titula: Comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022 y es dirigido por Fabian Trinidad Jesús Alberto, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: determinar la relación entra la comunicación familiar y violencia intrafamiliar en pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 15 minutos aproximadamente de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima.

Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún

Al concluir la investigación, usted puede solicitar cualquier información si desea, escribiendo al correo fabiantrinidadj@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación: Nombre:

	_
Fecha:	
Correo electrónico:	
Firma del participante:	
Firma del investigador (o encargado de recoger información):	

Anexo 05 Documento de aprobación para la recolección de la información



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chimbote, 25 de marzo del 2022.

CARTA N°00216-2022-DIR- EPP-FCCS-ULADECH católica

Sr.

Javier Alcántara Rojas

Presidente del AA.HH. Dos de mayo - Chimbote

Presente:

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de psicología el estudiante FABIAN TRINIDAD JESUS ALBERTO, viene desarrollando la asignatura de Tesis II, a través de un trabajo de investigación denominada "COMUNICACIÓN FAMILIAR Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO, CHIMBOTE, 2022."

Para ejecutar su investigación, el alumno ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual se remite el presente documento.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.



Anexo 06 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, bases de datos)

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Fabian Trinidad Jesús Alberto estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, de la

Facultad de Ciencias de la Salud de la universidad católica Los Ángeles de Chimbote,

identificado con DNI 47011461

Declaro bajo juramento que:

1) Soy autor de la tesis titulada: Comunicación Familiar y Violencia intrafamiliar en

Pobladores de un Asentamiento Humano, Chimbote, 2022 la misma que presento para

optar el grado académico de Licenciado en Psicología.

2) La tesis es un documenta original y he respetado a los autores de las fuentes usadas,

según las normas APA (7. Edición). Es decir, no he incurrido en fraude científico, plagio

o vicios de autoría.

3) Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he contribuido

directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de sus

datos.

Por lo antes declarado, asumo frente LA UNIVERSIDAD y/o a terceros de cualquier

responsabilidad, aun las pecuniarias, con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos que

pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por

los derechos sobre la obra y/o invención presentada, sometiéndome a la normatividad vigente

de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Chimbote, junio del 2023

Fabian Trinidad Jesús Alberto

DNI: 47011461

40

Formulario de la Escala de comunicación familiar

Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdisjXCpYMms50zfy87iVFeCM65decMk SRBW_ys5Ij9_mSLmg/viewform



Formulario de la Escala de violencia intrafamiliar

Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5xJcT2iNG64oGzqOjpMtdVM9nQIP0r QffR7DHEkcx40zWHw/viewform



The content of the	BAS	SES DE DAT	OSE	E C	COI	MUI	NIC	CA	CI	ÓN	F	AMI	ILIA	AR Y V	IOLEN	ICIA	I	ITR	RAF	'AM	ILI	AR	EN	PO	BL	ADO	RE	S D	E U	J n A	ASE	NTA	M I	ŒN	то	HU.	MA	NC), C	СНІМ	воте	, 2022
																																										NIVEL
																																										_
The content of the																	-																	_					_			
State																	_				_			-			_	_					_		_							_
The content of the																																		_							25	_
The content of the																																										
10			2			3	3	2						29		1								1																		_
10									_	_	_																_	_	_	_			_			_						_
The column The																																										
10															2																											1
Column C									5	_	_				2														_													2
No. St. F. St. F. St.			4	3	5	5	2	5		4		2 5	5	39		1			1	1	1	4	1	2	1	1	1	2		1	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	43	2
No. Column Colu																																										2
30. 6. 4. 4. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.			4	4	5	4	3		4	4		3 4		39		1		1	1	1	1		1	1	2	1	1	1	1			2	1		1	1	1	1	1			1
No. S. S. S. S. S. S. S.																																										3
No. No.																																										
No. No.				3	4	4	2			3		4 3	3							2	2			1	1			1	1	1	3	3			1	1	1	1	1			2
No. 1																			_								_						_									
Decompose		Si	2	2	2	2	2	2	2	2		2 2	2	20		2	1	1	1	3	2	4	2	3	2	2	1	2	2	1	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2		2
Decomposition Property Prop																																										_
30	29	Si	5	5	3	4	5	4	4	5		3 3	3	41	2	1	1	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	37	
No. A										_	_		_						_								_	_	_													1
No.	32	Si	4	3	3	4	3	4	3	4		4 3	3	35	2	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	4	2	1	3	4	2	3	45	2
No. No.										_	_						1																	2								2
State																																		1								1
State						5	5		5					48	1																						1				29	1
A	38	Si	5	5	5	3	3	4		4		4 5	5	42	2	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	34	1
A									3					34 35																												1 1
A			3	3	3			3	3					28	3				1	1	1						1	1	1				1								25	i
44															-																		2									2
State Stat														36		1																2	_									1
State Stat			4	4	4	3	4	5	5	5		5 5	5	44	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	1
State Stat																																										
State Stat		Si	5	5	4	4	3	4		5		5 5	5	44	2								1			_					2	2			1	1	2	2	1	1	30	
St. St.																																										1
Section Sect																																										1
Sign	54	Si	5	4	5	5	5	5	5	5		1 5	5	45		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	. 1	28	
St. St.																																										1
Sign	57	Si	5	5	5	5	5	5	5	4		4 5	5	48		1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	25	i
Go									5								1									1			1					1								1
CC									3						3																											1
64 Si 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 4 5 6 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	62	Si	4	4	3	3	3	3	3	4		4 4	4	35		1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1	1		1	1	1	1	1	1	25	1
66 Si															2		1									1				1				1								1 1
67 St 3 3 3 3 4 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 5 5 5 5	65	Si	5	5	5	5	4	3	4	5		3 3	3	42	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	25	1
Fig.	67	Si	3	3	3	4	3	4		4		3 4	4	35		1			1	1	1											1	1		1		1	1	1	1	25	1
70									5						1		1	1				1	1	1	1	1	1		1	1	1			1		1						1 1
T2	70	Si	4	4	4	4	4	4	4	4		4 4	1	40	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	1
T3															2																										26 33	1 1
75 Si 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	73	Si	4	4	4	4	4	4	4	4		4 4	1	40		1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	27	1
76	75	Si	4	4	4	4	4	4	4	4		4 4	4	40	2		1	1					2	1			1	1													28	1 1
TR	76	Si		5	5	5	5	5	5	5		5 5		50								1	1	1	1						1				1	1			1			1
The first part	78	Si	4	4	4	4	4	4	4	4		4 4	4	40	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	3	2	3	2	36	
82									5	5	+			46 49							1	1	1	1	1	1	1	1					1	1							25 25	1
82	81	Si	4	4	4	4	4	4	4	4		4 4	4	40	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	1
85 Si			4	4			3	4	4	4				33 37			1	1	1	2			1	2			1	1	1	1	1	1		1	1						37	
86 Si	84	Si		3	3	3	4	4	3	3		3 4	4		2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3			1	1	3	3	1	3	2	1	1	2	3	3	42	2
87 Si	86	Si	4	4	4	3	2	2	3	3		3 2	2	30	3	1	1	1	1	2	2	2	1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	4	4	4	. 3	54	
89																											1	1						1	1							
90 Si	89	Si	2	2	3	3	3	3	3	3		2 3	3	27	3	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
92 Si				2	2	2	2	2	2	3				23 24												1	1	1	1	1	4	5	1		2	3	4				46 54	2
94 Si	92	Si	3	3	2	2	2	2	3	3		3 3	3	26	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	1
96 Si 5 5 4 5 5 3 5 4 3 3 42 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	94	Si	1	1	2	2	1	2	3	3		3 3	3	21	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	3	2	1	44	
97 Si 5 5 5 4 4 3 3 3 3 4 3 39 2 1 1 1 1 1 1 3 5 2 2 1 1 1 1 1 1 1 4 5 1 5 1 1 5 1 1 5 4 4 1 5 4 9 9 8 Si 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			2	3	2	3	3	3	3		1			27		1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
98 Si	97	Si	5	5	5	4	4	3	3	3		4 3	3	39	2	1	1	1	1	1	3	5	2	2	1	1	1	1	1	1	4	-	1	5	1	1	5	4	4	- 1	54	
		Si Si	3	4	3			2	3					30	3	1	1	1	1	1		5 1	2	2	2	1	1 1	1	1	1		3 1	1			1	1	1	1	1	41 25	1

Utilización del SPSS versión 22.

