

---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**  
**VARIABLES PSICOLÓGICAS ASOCIADAS A LA**  
**POBREZA MATERIAL DE LOS POBLADORES DEL**  
**ASENTAMIENTO HUMANO JORGE BASADRE**  
**GROHMANN DEL DISTRITO DE CALLERÍA, 2017**  
**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO**  
**ACADÉMICO DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

PEREZ RUIZ, JHON CHRISTIAN

ASESORA:

DRA. VEGA MONTOYA, YNDOLINA

PUCALLPA – PERÚ

2018

HOJA DE FIRMA DEL JURADO

.....  
Mg. Psic. Luis Guillermo Pantaleon Luliquiz

Presidente

.....  
Mgr. Psic. Nila Flor Zegarra Gómez

Secretaria

.....  
Mgr. Psic. Victor Manuel Noria Aliaga

Miembro

.....  
Dra. Psic. Yndolina Vega Montoya

Asesora

## AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme dado la oportunidad, las fuerzas y lo necesario para seguir adelante en este largo camino y así poder lograr esta meta profesional.

A mis padres por ser los amigos que me ha apoyado y motivado durante mis estudios. Por su inmenso soporte para crecer y desarrollarme en lo personal cada día.

## DEDICATORIA

A mi esposa y a mis hijos que fueron el motivo para continuar y llegar a ser profesional en momentos cuando sentía que no lo lograría.

## RESUMEN

La presente investigación es de tipo cuantitativo, el diseño es descriptivo, se desarrolló con el propósito de determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza de los estudiantes de la institución educativa Encarnación Villacorta Peña en el distrito de Callería, la población estaba compuesta por 400 alumnos de ambos géneros y se extrajo una muestra de 80 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó cuatro herramientas: Escala de Autoestima de Rosemberg–Modificada, Escala de Satisfacción con la Vida, Escala de Desesperanza de Beck y la Escala de motivación al logro-1 (ML-1). La técnica utilizada en este estudio fue a través de una encuesta, el análisis y el procesamiento de datos se realizaron a través del programa de informática Microsoft Excel 2013, con el cual se elaboraron tablas gráficas y porcentuales.

Palabras clave: Satisfacción vital, autoestima, motivación de logro, desesperanza.

## ABSTRAC

The present investigation is of quantitative type, the design is descriptive, it was developed with the purpose of determining the psychological variables associated to the poverty of the students of the educational institution Encarnación Villacorta Peña in the district of Calleria, the population was composed of 400 students of both genders and a sample of 80 students was extracted. Four tools were used to collect data: Rosemberg Self-esteem Scale - Modified, Life Satisfaction Scale, Beck's Hopelessness Scale and the Motivation Achievement Scale-1 (ML-1). The technique used in this study was through a survey, the analysis and data processing were made through the computer program Microsoft Excel 2013, with which graphs and percentage tables were prepared.

**Key words:** Life satisfaction, motivation, self-esteem, hopelessness.

## INDICE DE CONTENIDO

	AGRADECIMIENTO	iii
	DEDICATORIA	iv
	RESUMEN	v
	ABSTRACT	vi
	INDICE DE TABLAS Y FIGURAS	ix
I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	5
2.1	Antecedentes.....	5
2.2	Bases teóricas.....	13
2.2.1	Los pobres.....	13
2.2.1.2	Comportamiento económico de los pobres.....	14
2.2.2	La satisfacción vital.....	15
2.2.2.2	Consideraciones de la satisfacción vital.....	15
2.2.3	La autoestima.....	16
2.2.3.1	Consideraciones de la autoestima.....	16
2.2.4	La motivación del logro.....	17
2.2.4.1	Consideraciones sobre la motivación de logro.....	17
2.2.5	Las expectativas acerca del futuro.....	17
2.2.5.1	Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.....	17
III	METODOLOGÍA.....	19
3.1	Diseño de la investigación.....	19
3.2	Población y muestra.....	19

3.3	Definición y operacionalización de las variables.....	20
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.5	Plan de análisis.....	27
3.6	Matriz de consistencia.....	28
3.7	Principios éticos.....	29
IV	RESULTADOS.....	31
4.1	Resultados .....	31
4.2	Análisis de resultados.....	43
V.	CONCLUSIONES.....	47
	Referencias bibliográficas.....	48
	Anexos.....	51
	Instrumentos de evaluación.....	52
	Foto leyenda.....	58
	Constancia.....	59



## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Definición y operacionalización de las variables.....	20
Tabla 2	Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería.....	31
Tabla 3	Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería.....	32
Tabla 4	Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería.....	33
Tabla 5	Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería.....	34
Tabla 6	Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería.....	35
Tabla 7	Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería.....	36
Tabla 8	Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería.....	37

Tabla 9	Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería.....	38
Tabla 10	Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del Distrito de Callería.....	39
Tabla 11	Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería.....	40
Tabla 12	Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del Distrito de Callería.....	41
Tabla 13	Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería.....	42

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de círculo de distribución porcentual de satisfacción de la vida de los de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Manantay.....	31
Figura 2	Gráfico de barras del nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann.....	32
Figura 3	Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann.....	33
Figura 4	Gráfico de círculo de distribución porcentual de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann.....	34
Figura 5	Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann	35
Figura 6	Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann.....	36
Figura 7	Gráfico de círculo de distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann.....	37

Figura 8	Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann.....	38
Figura 9	Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según grado de los pobladores del Asentamiento Humano del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann.....	39
Figura 10	Gráfico de círculo de distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann.....	40
Figura 11	Gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann	41
Figura 12	Gráfico de barras del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann.....	42

## I. INTRODUCCIÓN

La pobreza es considerada por muchos estudiosos como un flagelo importante para la degradación de la sociedad desde tiempos inmemorables, que degrada al ser humano y lo lleva a tener una mala calidad de vida. Estudios realizados por el Grupo Banco Mundial en el 2017 rebelan dramáticamente que las personas catalogadas como “pobres” sobreviven, satisfaciendo sus necesidades, con al menos \$1.88 al día. Como consecuencia de esta carencia de recursos se puede afirmar que las afecciones en el individuo inician desde su nacimiento, pues una mujer que se encuentra gestando sin una buena alimentación y una adecuada salud mental, prepara un ambiente inadecuado para el futuro ciudadano, incluso como un ser no deseado.

Según el organismo que vela por la salud a nivel mundial (OMS) al referirse al fenómeno de la pobreza, la visualiza como “la enfermedad más mortal del planeta”, pues mirándola desde los criterios establecidos de este organismo, las muertes en el mundo en su mayoría son causadas por estados de pobreza y marginación de las personas. Esto termina por desencadenar problemas como la desnutrición infantil y la aparición y propagación de enfermedades, acentuados en el espacio rural. Los últimos estudios de este organismo sobre la pobreza muestran que el 10.7% de la población en el mundo (casi 770 millones de personas) subsiste con menos de \$ 1.90 al día, y que en estos momentos, alrededor de 842 millones de personas a nivel mundial no tienen que comer. Además, afirma que anualmente unas 100 millones de personas se vuelven pobres debido a los altos costos que deben abonar para recibir atención para su salud. El Programa Mundial de Alimentos en el año 2016 concluye que al menos el 14% de los individuos de los países en vía de desarrollo están con desnutrición, acentuado con

mayor escala en los niños, quienes estarían más propensos a tener baja estatura y capacidades cognitivas reducidas.

En América Latina en el año 2017, la población situada en la pobreza equivale al 30.7%, que comparado con el año anterior experimentó una subida del 1%, concentrándose en individuos como niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y las personas del área rural.

Vale la pena destacar el esfuerzo de nuestro país por disminuir el índice de pobreza en sus habitantes. En la última década, según los reportes de la institución peruana encargada de los reportes estadísticos (INEI), el Estado peruano logró una cifra alentadora, pues el índice de pobreza bajó en más del 50%, es decir de estar en 55% de pobreza pasó a estar en un 22% de habitantes pobres. Lo que indica que 7 millones de peruanos dejaron de ser pobres entre los años 2012 al 2016. Sin embargo el reporte de marzo en el presente año 2018 al brindar los Resultados de Pobreza Monetaria en el Perú 2017, terminó con alarmarnos al respecto de este flagelo. Los estudios realizados a nivel nacional a través de una encuesta aplicadas a las familias peruanas (ENAHO) implementada por el INEI, reveló que en el año 2017 el índice de pobreza volvió a subir en 1% (de estar en 20.7% llegó a 21,7%) lo que traducido a número de habitantes viene a establecerse en 374 308 personas que pasaron a ser pobres. Según el INEI (2018), los habitantes de las zonas rurales resultaron siendo los más afectados pues alcanzaron el 44.4% mientras que en las áreas urbanas llegaron al 15.1%, tres veces menor con respecto a la zona rural. Un factor clave según el INEI para disminuir la pobreza es la educación del individuo. Caer en la pobreza resulta poco probable para las personas que poseen un nivel educativo alto. Mientras que tener bajo nivel educativo es característica de la población pobre.

La pobreza trae junto a ella diversos problemas que perjudican a una nación que en nuestro caso está en vías de desarrollo. Estas pueden ser: la delincuencia, la escasez de alimentos, enfermedades físicas y mentales, baja autoestima, desigualdad social, narcotráfico, entre otros.

En este contexto, el asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann , que se encuentra ubicada en una zona urbano-marginal, guarda en su seno los problemas que trae consigo la pobreza, pues se identificó desnutrición, delincuencia, problemas de consumo y venta de drogas, embarazo precoz, etc. Conllevando a un deterioro del modo de vivir de una parte de la ciudadanía. Teniendo en cuenta la situación descrita en las líneas anteriores, formulo la interrogación: ¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería? En este sentido, se plantea el objetivo general que donde intentará determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería. Asimismo, establecí como objetivos específicos: identificar la satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería; identificar el nivel de autoestima los pobladores del asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería; identificar la motivación de logro los pobladores del asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería; y por último, identificar las expectativas acerca del futuro los pobladores del asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería. Por ello, la presente investigación implica conocer los efectos en el área psicológica del individuo, que es tomado en poco por aquellos que estudian la pobreza material, cuyo enfoque apunta básicamente al área social. Por consiguiente,

este estudio describirá lo relacionado con la satisfacción respecto a su propia vida, su grado de autoestima, su actitud ante su propio bienestar y cuan motivado está por lograr sus metas aun estando en situación de pobreza material

Para realizar esta investigación se hará uso de cuatro instrumentos validados para su uso que arrojarán datos cuantitativos sobre el área psicológica de la muestra seleccionada.



## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### Internacionales

Bastidas, M. e Inaquiza, E. (2018), realizaron una investigación de tesis en autoestima y rendimiento escolar de los estudiantes de octavo años de educación general básica de la unidad educativa Diego Abad de Cepeda de la ciudad de Quito, año lectivo 2016–2017, optando por el diseño cuantitativo que a la vez se empleó el tipo de investigación bibliográficas, con un nivel descriptivo y correlacional teniendo como resultado que si existe relación directa de la autoestima en el promedio escolar en los estudiantes, concluyendo que de las variables autoestima y rendimiento escolar, fue de 0,37 el cual equivale a una correlación positiva baja, lo que significa que no existe una relación determinante de la autoestima sobre el nivel del rendimiento escolar.

Cajo M. (2016) Elaboro una tesis acerca del estudio y análisis de la pobreza de los hogares de Ecuador, la cual cuenta con el tipo de estudio hipotético-deductivo e inductivo y la observación. Con estos resultados se busca ayudar a identificar los factores y determinantes que incidieron en la variación de la tasa de pobreza, y las causas que acompañaron a este fenómeno. Se concluye que la pobreza es considerada como un fenómeno multidimensional que ha afectado a gran parte de población en el mundo.

Henríquez J. (2017) realizo una tesis sobre la pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile. Se ha optado por utilizar el método de Satisfacción de Necesidades Absolutas de Energía, cuyo tipo de estudio es de carácter exploratorio. Los resultados encontrados nos hablan de la pobreza energética un tema que no estaba nunca presente en la política, no había política energética, en ninguna discusión desde

el Ministerio de Energía. Se concluye que en Chile tienen como lineamiento estratégico el reducir la pobreza energética, asegurando que los hogares cuenten con los servicios energéticos básicos que les permitan cubrir sus necesidades.

Henríquez, A. (2017), elaboró la tesis pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile, siendo el tipo de estudio de carácter exploratorio, teniendo como resultado que analiza la discusión sobre el concepto de pobreza energética, identificando las distintas variables que, a juicio de los expertos, tienen directa incidencia sobre este fenómeno, el foco del análisis y las variables que determinan las causas de esta problemática. Concluyendo que se han desarrollado y comprometido diversas acciones, con diferentes alcances, con el fin de promover la investigación sobre el concepto de pobreza energética. Entre estas actividades, se cuenta la Red de Pobreza Energética de la Universidad de Chile.

Nacionales

Mercado M. (2015) hizo un estudio llamado Análisis del crecimiento económico y la pobreza en el Perú: 2006-2011, la cual es de tipo no experimental, de esta manera se obtendrá como resultado que la pobreza es más aguda en las zonas rurales, donde más de la mitad de la población es pobre y cerca de en la tercera parte es pobre extrema y es aún más generalizada en la sierra rural. Llegando a la conclusión que el crecimiento económico se va en primer lugar hacia los ricos y solo después tiene afectos en los sectores pobres, esto significa que la proporción de los beneficios del crecimiento van a ser siempre menores en los pobres que en la población total.

Castellanos C. (2017), presenta una tesis a la cual llamo La banca comunal y la reducción de la pobreza en la zona Peri Urbana Norte Lima, en el periodo 2010-2012,

el cual tiene como diseño de investigación explorativo-descriptivo, el nivel de investigación es de conocimiento del fenómeno que se investiga y de identificación de las características del universo, de este modo se obtiene como resultado que el determinar préstamos a pequeñas empresas les ha permitido el mejoramiento de sus negocios y de una mejor calidad de vida para sus familias dejando atrás sus necesidades insatisfechas del pasado. Concluyendo que se ha podido comprobar que existe una relación directa y significativa entre las variables banca comunal y la reducción de la pobreza.

Vilca O. (2018) realizó una tesis la cual denomino Inversión pública y su relación con los niveles de pobreza monetaria en las regiones del Perú: 2004-2015, el cual cuenta con el diseño de investigación no experimental de panel, el tipo de estudio es descriptiva y correlacional, los resultados encontrados en este estudio indican que la tasa de incidencia de pobreza extrema se ha reducido de manera constante en un 7.9% anual, durante doce años en el periodo 2004 al 2015. De este modo se llega a la conclusión que las inversiones públicas crecieron en más del 20% anual, a nivel de regiones, siendo la región del callao la que más creció, mientras que la región de Ancash la que menos creció.

Lara N. (2014) Factores determinantes de la pobreza urbana y rural en la Región Junín durante el año 2012, cuyo nivel de investigación fue explicativo, el tipo de investigación fue aplicada puesto que se toma de una realidad, para poder observar, describir, calcular e interpretar los determinantes de la pobreza urbana y rural en la región Junín. Los resultados del análisis descriptivo muestran que existe más pobreza en la zona rural en comparación a la zona urbana y especialmente en hogares conformados de 7 a más miembros, contrariamente la pobreza es menor en hogares

conformados de 1 a 3 miembros. Llegando a la conclusión que cuando las personas no tienen acceso a la propiedad o no tienen acceso a empleos asalariados de calidad y sólo logran insertarse en empleos de baja calidad, sus ingresos son muy bajos, se agotan solo en consumo, sin posibilidad de ahorrar o acumular otros activos y salir de la pobreza.

Lazo E. (2017) Capital humano y Pobreza: Una evaluación de los impactos del programa JUNTOS, caso del Distrito de Checca, Provincia de Canas, Departamento del Cusco, periodo 2012 – 2015, esta investigación es de tipo transversal-descriptivo, cuyo nivel pertenece a dos campos el Descriptivo y Explicativo, el diseño del estudio es no experimental, por lo tanto se obtiene como resultado que un 91.04% dijo que su economía no había mejorado en los 4 últimos años. Esto también se puede observar en el nivel de ingresos promedio que tiene cada hogar, el 56.71% manifestó que tiene ingresos entre 30 y 60 soles mensualmente, indicando que su nivel de pobreza no ha mejorado. De tal modo se llega a la conclusión que la población de Checca tiene una pobreza que se puede observar a través de varias dimensiones, por tanto merece la total y plena atención del gobierno.

Mozombite E. y Zuñiga C. (2015) Caracterización de la pobreza en la periferia de la ciudad de Iquitos, el diseño de la investigación utilizada es no experimental y el tipo de estudio es descriptivo. Los resultados obtenidos son los resultados obtenidos se puede apreciar que la población pobre percibe una remuneración que está entre “S/. 220 – S/. 749” (44.66%), viven en casas “Rústicas” (44.890%), tienen techos de “Calamina” (44.61%), cuentan con “Agua Potable” (42.94%), cuentan con “Desagüe” (43.37%), poseen vías de acceso de “Tierra” (44.67%) y cuentan con servicios básicos (44.00%); se concluye que la población pobre de la periferia de la ciudad de Iquitos,

se caracteriza porque tienen un ingreso familiar inferior a la Remuneración Mínima Vital que es de S/. 750.00; viven en casas rústicas, tienen un nivel educativo bajo y no tienen acceso a los sistemas de salud.

Nacionales

Inquilla J. (2015) Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: Un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica – Perú, el diseño de investigación es correlacional de tipo transversal, los resultados encontrados fueron que la situación de inequidad, discriminación, pobreza en la que se encuentran las personas con discapacidad están relacionadas a su condición, llegando a la conclusión que la situación de pobreza de las personas con discapacidad están asociadas a las condiciones socioeconómicas en la que se desenvuelven, debido a escasas oportunidades laborales, precariedad socio laboral, discriminación, medio ambiente hostil.

Velásquez J. (2014) Evaluación de las prácticas de cuidado materno infantil en áreas con pobreza extrema del Perú, 2012, el tipo de estudio es transversal, se obtuvo como resultado que en dos tercios de los hogares se cocinaba con leña (68,0%), y el pozo ciego y/o silo (65,1%) fue el servicio higiénico predominante. Cerca del 90% de los hogares encuestados fueron clasificados como de extrema pobreza por el método de necesidades básicas insatisfechas (NBI), y el resto como pobres (10,2%), concluyendo a pesar del crecimiento económico en los últimos años, el Perú continúa con altos niveles de pobreza y una amplia brecha urbano-rural.

Díaz P. (2016) El dilema eterno: ¿Pobreza o desigualdad en la explicación del homicidio? Hallazgos inesperados y propuesta para superar el dilema, cuyo tipo de investigación es descriptivo. Los resultados encontrados son que por cada 100,000

habitantes, los valores de la incidencia de la pobreza varían desde contextos de alta pobreza, con 99% de la población definida como pobre, a municipios con sólo el 31% de su población definida como tal. Por lo tanto se concluye que la pobreza no tiene relación significativa con tasa de homicidios.

#### Regionales

Erazo, N. (2017), tesis titulada Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Las Lomas de Manantay. La investigación es de tipo cuantitativo y un diseño descriptivo simple, la población estuvo constituida por 400 pobladores se extrajo una muestra de 20 habitantes. Los resultados muestran que el 90 % de los pobladores del Asentamiento Humano Las Lomas de Manantay se ubican en un nivel bajo de autoestima, 10 % se ubica en un nivel con tendencia baja. Asimismo, el 80% de los pobladores se ubican en el nivel bajo de motivación de logro y el 20% se ubica en el nivel medio. Concluye que los individuos de este emplazamiento humano evidencian no estar contentos con el nivel de vida que llevan, tienen cierta disconformidad consigo mismo no son felices y viven en el conformismo, pues estas personas no se valoran. Además, es palpable la ausencia de la búsqueda del triunfo, se resisten a asumir retos y existe poco interés por planearse metas y objetivos tienen temor de perseguir el éxito, son poco perseverantes y no luchan por salir adelante son seres que viven sumisos a sus miseria.

Rodríguez, J. (2017), tesis titulado Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano los Girasoles del Distrito de Manantay, la investigación es de Tipo cuantitativo, Nivel descriptivo simple y diseño no experimental una Población de 270 se extrajo una Muestra 20. Los resultados obtenidos muestran que el 80% de los pobladores del Asentamiento Humano los

Girasoles de Manantay se encuentran en un nivel bajo de satisfacción vital y 20% se encuentran en el nivel medio de satisfacción vital. Concluye manifestando que el gran número de los pobladores del Asentamiento Humano los Girasoles se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital. Esto significa que los pobladores no perciben bienestar en relación consigo mismos por la situación de carencia que estos viven.

Lopez, M. (2017), la tesis lleva por nombre variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Antonio Marino Panduro del distrito de Calleria. La investigación es de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo, obtiene como resultado que el 80 % de pobladores que tienen instrucción secundaria se ubican en el nivel bajo, el 67% de los pobladores analfabetos se ubican en un nivel bajo lo mismo ocurre con el nivel primario 67% se ubican en el nivel bajo de desesperanza. Concluye Los pobladores son personas que carecen de objetivos, no se plantean proyectos de vida, tienen temor de asumir retos y responsabilidades, en tal sentido son individuos tolerantes y resignados a sus penurias.

Llanos, H. (2017), elaboro una tesis denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Fernando. Investigación de tipo cuantitativo cuyo diseño es descriptivo, la población estuvo constituida por 125 estudiantes se extrajo una muestra de 20 estudiantes. Los resultados muestran que el 80% de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa de San Fernando se ubican en un nivel bajo de autoestima y 20 % se ubica en un nivel con tendencia baja. Concluyendo que muchos estudiantes de la institución educativa, no perciben bienestar en relación consigo mismo y la valoración que hacen de su vida es negativa. La satisfacción que

obtienen de la vida familiar, de la etapa escolar, de los amigos y de otros aspectos de su vida, es mínima o inexistente tanto en hombres como en mujeres.

Salirrosas, M. (2017), realizó una tesis denominada variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria en la institución educativa Los libertadores de América. Dicha Investigación es de tipo cuantitativo con diseño descriptivo, la población estuvo constituida por 750 estudiantes de la cual se extrajo una muestra de 20 estudiantes. Como resultado obtuvo que el 70 % de los estudiantes del quinto año de secundaria se encuentra en un nivel medio de autoestima, 20% se ubica en un nivel con tendencia baja y 10 % se ubican en un nivel bajo. Concluye que el grupo de estudiantes tiene un nivel medio de autoestima, igual resultado se encuentra entre hombres y mujeres lo que indica que el grupo tiene una tendencia no definida a la búsqueda del éxito, tampoco aceptan los riesgos y no son tan pesimistas con respecto a su valía.

Murrieta, O. (2017), realizó un estudio titulado Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén de Callería, investigación de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental con una población de 350 pobladores y se extrajo una muestra de 30 pobladores. Los resultados obtenidos muestran que el 80 % de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y 20 % se ubica en el nivel medio de satisfacción vital. Asimismo, concluye que un número mayoritario de habitantes del Asentamiento Humano Nuevo Belén no muestran bienestar consigo mismo y tienen una valoración negativa de su vida, esto se muestra tanto en hombres como en mujeres y sus relaciones interpersonales son escasas.



Schelamauss, A. (2017), elaboró una tesis titulada Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Las Brisas de Manantay, investigación de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental con una población de 400 pobladores y se extrajo una muestra de 20 pobladores. Los resultados obtenidos muestran que el 80% de los pobladores Asentamiento Humano Las Brisas de Manantay se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y 20% se ubica en el nivel medio de satisfacción vital. Concluyendo que el nivel de vida subjetiva en estos pobladores se observa un déficit de satisfacción vital, mostrando en su gran mayoría en las mujeres.

Salcedo, R. (2017), elaboró una tesis titulada Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ramitrans-Pucallpa, investigación de tipo cuantitativo, nivel descriptivo simple y diseño no experimental con una población de 400 pobladores y se extrajo una muestra de 30 pobladores. Los resultados obtenidos muestran que el 80 % de los pobladores del Asentamiento Humano Ramitrans se ubican en un nivel bajo de satisfacción vital y 20 % se ubica en el nivel medio de satisfacción vital. Concluyendo que la satisfacción es mínima o inexistente, tanto en hombres como en mujeres, se observa cierta diferencia en favor de los pobladores con mayor grado de Instrucción, en cuanto a la satisfacción de la propia vida.

## 2.2 Bases Teóricas

### 2.2.1 Los pobres.

Son aquellos que haciendo uso de los recursos que disponen, no les alcanza para satisfacer sus necesidades de carácter primario en la sociedad. Ello conlleva a pensar que existen necesidades básicas de los individuos en la sociedad que se intentan

satisfacer. Entonces, diremos que la pobreza es algo relativo a una determinada sociedad.

Por ello conviene tomar la jerarquía de las necesidades humanas que tiene en cuenta cuatro niveles: fisiológicas, de seguridad-protección, sociales y morales. El primer nivel está compuesto por las necesidades básicas para el hombre. Sin embargo, cuando se satisfacen las del nivel superior, entonces se puede decir que se ha logrado un pleno desarrollo. (Figueroa, 1987)

En conclusión, los pobres son aquellos que solamente pueden satisfacer sus necesidades hasta el tercer nivel (sociales) con mucha dificultad. Por lo que no logran un desarrollo integral.

#### 2.2.1.2 Comportamiento económico de los pobres.

Las familias pobres son precavidas y racionalizan sus gastos en todo para no afectar su sobrevivencia. Por consiguiente, tienen temor a arriesgarse en sus gastos. Estas familias, aunque desean ahorrar, por su necesidad están obligadas a gastar lo poco que tienen.

Una de los aspectos que preocupa a las familias en pobreza es asegurar sus ingresos en la vejez. Algunos estudios científicos sugieren que estas familias buscan asegurar sus ingresos en el futuro volviéndose numerosa.

Las familias con la condición de pobreza inicialmente realizan constantes esfuerzos mejorar sus ingresos y salir de ella, pero no lo logran. Estos fracasos seguidos unos tras otros, los empujan al conformismo. Entienden que esforzarse por salir de su condición no servirá de nada. Es así que llegan a desarrollar, como afirma Galbraith (1979) una cultura de pobreza. A partir de ello se puede decir que la pobreza es una condición impuesta y no por decisión propia.

La situación de pobreza también genera una condición psicológica el individuo llamado “desempleo oculto”. Esto consiste en que la persona al perder su empleo busca otro y al no conseguirlo, deja de buscarlo pues piensa que no lo encontrará.

#### 2.2.2 La satisfacción vital.

Es el estado en el que el individuo se siente bien consigo mismo y las condiciones que posee en su propia vida. Básicamente es una estimación de carácter subjetivo. (Undurraga, 1998)

Veenhoven (1991) la define como la estimación global que las personas consideran de su propia vida o simplemente de aspectos particulares de ella, permitiéndole establecer una valoración general de su propia vida. Esta evaluación se realiza de acuerdo a los propios referentes de la persona, cuan satisfecho está con su vida en conjunto.

La satisfacción con la vida consiste en la valoración global que realiza en individuo sobre lo vivido, haciendo una comparación entre lo que ha logrado y lo que esperaba de su propia vida. (Diener, 1985)

#### 2.2.2.2 Consideraciones sobre la satisfacción vital.

El individuo capaz de estar satisfecho con la vida que lleva evidencia una buena salud psicológica. Así mismo, no muestra estrés, depresión o efectos de la ansiedad. (Atienza, 2000)

Ericson (1996) indica que sentir bienestar con uno mismo está vinculado con el aspecto social y las adecuadas relaciones interpersonales, por lo que es muy importante la presencia de individuos en el círculo íntimo de la persona, que a su vez cambian con el transcurrir del tiempo.

Sin embargo, un estudio que se hizo a individuos del sexo femenino concluye que las mujeres poseen un nivel muy bajo de satisfacción con su vida cuando están en situación de pobreza más que vivir socialmente como madre soltera. Esto indica que la economía en el individuo influye mucho en su satisfacción con la vida.

### 2.2.3 La autoestima.

Rosemberg (1979) puntualiza que es la postura que tiene una persona, sea positiva o negativa, hacia sí mismo.

Coopersmith (1981) explica que es el juicio valorativo que realiza un individuo con respecto a su persona y que en la mayoría de los casos permanece por mucho tiempo.

Undurraga (1998) la establece que la autoestima es creer con seguridad en las propias capacidades, que implica dos aspectos inherentes: valía personal y seguridad en las capacidades de uno mismo. El primero se refiere a la valoración buena o mala que se posee de nuestro autoconcepto (la propia imagen) donde también incluye el sentimiento de valoración y el punto de vista sobre uno mismo.

#### 2.2.3.2 Consideraciones sobre la autoestima.

Tener buena autoestima repercute en toda nuestra vida, sin embargo, es muy importante desarrollarla en un nivel adecuado durante la época de la infancia y adolescencia en la familia y en la escuela debido a que: estimula el área cognitiva, ayuda al individuo a que pueda enfrentar y resolver sus problemas, estimula las habilidades creativas del individuo, permite que el individuo tenga autonomía personal, conlleva a relacionarse saludablemente en sociedad, es el punto fundamental para entendernos y entender a los demás, produce confianza y respeto consigo mismo, genera buena salud mental.

#### 2.2.4 La motivación de logro

Garrido (1986) afirma que es el impulso para ejecutar acciones de gran calidad en ambientes competitivos que requieren trabajos excelentes, y cuya evaluación, sea buena o mala, es producto de la valoración de mismo sujeto o de otras personas.

Clark (1994) la concibe como la característica personal de un individuo que estrechamente relacionada con la autonomía y la experticia, incluidos el esfuerzo de las personas por realizar tareas excelentes y alcanzar sus propósitos.

##### 2.2.4.2 Consideraciones sobre la motivación de logro.

Una persona que posee un buen nivel de motivación de logro tiene estas características: realiza actividades de forma excelente, muestra un alto grado de responsabilidad, se apoya de personas competentes en lo que quiere hacer, considera que el futuro es fruto de lo que él pueda hacer bien ahora, no se arriesga si sabe que no tiene oportunidad de ganar, invierte su tiempo de forma que no lo desperdicia en trivialidades, se fija metas a mediano y largo plazo, analiza las metas que le darán mejores beneficios y abandona las que poseen menor valor.

#### 2.2.5 Las expectativas acerca del futuro.

Undurraga (1998) la define como la forma en que el individuo representa mentalmente lo que sucede en la sociedad en el que se desarrolla, siendo consciente de lo que es capaz de lograr y lo que no podría lograr en el transcurso de su vida.

##### 2.2.4.2 Consideraciones sobre las expectativas acerca del futuro.

Ardila (1979) afirma que al hablar de expectativas acerca del futuro es necesario tener en cuenta un factor importante en el aspecto psicológico: la desesperanza, que es la creencia de que hay un destino del cual no se puede evadir, que todo lo que hagamos

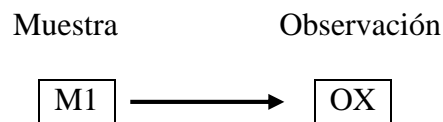
va dirigido hacia ello sin oportunidad de cambiarlo y que es imposible escapar de aquello.

Undullaga (1998) encontraron que toda persona cree que su situación mejorará, pero que entre los pobres se encuentran los mayores niveles de desesperanza.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Diseño de la Investigación

El presente estudio posee un diseño descriptivo, pues se pretende observar las variables tal como se dan en su contexto natural, para posteriormente analizarlos. Asimismo, es de tipo transversal descriptivo debido a que se procedió a ubicar en las variables a la muestra de individuos y así proporcionar su descripción en un solo momento y en un tiempo único. (Hernández, 2006).



Donde:

M1: Muestra de pobladores

OX: Observación de las variables psicológicas

#### 3.2. Población y Muestra

La población estuvo conformada por 450 pobladores del asentamientos humano Jorge Basadre Grohmann, del distrito de Callería, que se encuentra ubicado en el cono sur de la ciudad de la ciudad de Pucallpa, los cuales se encuentran en situación de pobreza que migraron de zonas rurales y de otras zonas del país buscando una mejor calidad de vida. Estas familias no cuentan con los servicios básicos como agua potable, desagüe, luz eléctrica, posta de salud, etc.

Para la selección de la muestra se utilizó la técnica del muestreo no probabilístico intencional con la que se tomó 30 pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann, del distrito de Callería.

### 3.3. Definición y operacionalización de las variables.

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala ordinal
Satisfacción vital	El juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Se mide a través de la escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) (Pavot & Diener, 1993).	Estilo de vida Condiciones de existencia Plenitud de existencia Logros obtenidos Conformidad	Favorable, desfavorable  Buena, mala  Negativa, positiva	Muy alto 21 – 25 Alto 16 - 20 Promedio 15 Bajo 10 - 14 Muy bajo 5 - 9
Autoestima	(Rosenberg, 1979): la autoestima es una actitud positiva o negativa hacia un objeto particular: el sí mismo. Se mide a través de la Escala de autoestima de	Valía personal Capacidad personal	Valoración positiva o negativa del autoconcepto.  Capacidad de hacer con éxito lo que se propone.	Alta 36-40 Tendencia a alta 27-35 Medio 18-26



	Rosemberg– Modificada.			Tendenci a baja 9- 17 Baja 0-8
Motivación de logro	Se caracteriza fundamentalment e por la búsqueda del éxito, la competitividad, la aceptación de riesgos, constancia y organización en el trabajo y el proponerse objetivos a largo plazo. Evaluado con la Escala de motivación al logro-1 (ML-1).	Actividades Responsabilidades Toma de riesgos	Necesidad de reconocimient o en el ámbito familiar. Deseo de ser protagonista e indispensable en el grupo de trabajo. Afán de tener siempre la decisión final en los acuerdos con el grupo de amigos. Interactúa con el sexo opuesto con el fin de obtener ganancias.	Alta 48- 64 Promedio 32-47 Baja 16- 31

			Expectativa de ser aprobado por la vecindad. Esfuerzo por obtener el máximo beneficio en las actividades lúdicas.	
Expectativas acerca del futuro	Representaciones sociales del mundo en que se vive y de las oportunidades y limitaciones que éste ofrece en el transcurso del tiempo. Se evalúa con la Escala de Desesperanza de Beck	Carencia de ilusión en el futuro. Expectativa de infelicidad en el futuro. Expectativa de desgracia en el futuro. Expectativa de un futuro incierto. Creencia que los acontecimientos	Convicción de no poder salir adelante por sí mismo. Creencia de fracasar en lo que se intenta. Convicción de no alcanzar objetivos importantes Creencia de no poder solucionar los	Alto 14-20 Medio 7-13 Bajo 0-6

		negativos son durables. Creencia en la imposibilidad de ser favorecido por el azar.	diversos problemas que afronte en la vida.	
--	--	---	--	--

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

- Escala de Autoestima de Rosemberg – Modificada.

- a. Ficha técnica.

Nombre: Escala de autoestima de Rosemberg – Modificada.

Autores y año: Rosemberg (1965)

Procedencia: Estados Unidos de América

Número de ítems: 8, se eliminaron dos ítems de la versión original por no cumplir los requisitos de calidad psicométrica en la muestra.

Puntaje: 0-40

Tiempo: 7-8 minutos.

Significación: Valoración que una persona hace con referencia a sí misma.

- b. Descripción del instrumento.

Es una escala unidimensional de diez ítems que en su versión original se calificaba como si fuese de tipo Guttman. En este estudio se calificaron los ítems con el mismo procedimiento que la Escala de Satisfacción Vital, salvo que aquí se consideró la dirección de los ítems. A mayor puntuación, mayor autoestima.

- c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Rosemberg (1987; en Pequeña, 1999) informó que la escala obtuvo un coeficiente de reproductibilidad de 0.92 y un coeficiente de estabilidad de 0.72; además sabe que Silber & Tipett (1987; en Pequeña, 1999) informaron que la escala alcanzó una confiabilidad test-retest de 0.85 con un intervalo de dos semanas. 23

ii) Validez: Rosemberg (1973; en Pequeña, 1999) estudió la relación entre autoestima y depresión, hallando que las personas que obtenían menores puntajes de autoestima en la escala, aparentaban estar deprimidas al ser evaluadas mediante las escalas de Leary; posteriormente se evaluó la relación entre autoestima y depresión en una muestra de 5024 sujetos, hallándose resultados similares.

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76, lo que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La varianza de la escala es explicada por 2 factores que alcanzan a cubrir el 53.07%, logrando el primer factor un 27.98%.

- Escala de Satisfacción con la Vida.

- a. Ficha técnica.

Nombre :Escala de Satisfacción con la vida (SWLS)

Autores y año :Diener, Emmons, Larsen y Griffin (1985)

Procedencia :Inglaterra

Adaptación :Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (España, 2000)

Número de ítems :5

Puntaje :0-25

Tiempo :5 minutos.

Significación :Grado de satisfacción de una persona con su vida.

- b. Descripción del instrumento.

Los ítems son positivos y se responden en una escala likert de cinco puntos. Para obtener el PD se suman las respuestas (5 puntos: Totalmente de Acuerdo; 4 24 puntos: De Acuerdo; 3 puntos: Indiferente; 2 puntos: En Desacuerdo y 1 punto: Totalmente en desacuerdo). A mayor puntaje, mayor satisfacción con la vida.

c. Validez y confiabilidad.

i) Confiabilidad: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) realizaron un estudio sobre las propiedades psicométricas de esta escala en 697 estudiantes varones y mujeres de 11, 13 y 15 años de edad de la comunidad de Valencia (España). El análisis de consistencia interna muestra que obtiene un indicador muy bueno ( $\alpha = 0.84$ ) y que ningún ítem aumentaría este coeficiente de ser eliminado.

ii) Validez: Atienza, Pons, Balaguer & García-Merita (2000) informan que al efectuar un análisis factorial exploratorio se encontró una matriz de correlaciones apropiada para proseguir el análisis; la prueba de esfericidad de Bartlett indicó que los ítems no eran independientes (Prueba de Bartlett=1375.71;  $p < 3$ ). En este segundo análisis factorial las saturaciones factoriales oscilaron entre 0.69 y 0.88. Al evaluarse la validez de constructo se encontró correlaciones positivas con sentimientos de felicidad ( $r = 0.046$ ;  $p < 0.001$ ) en tanto hubo una correlación negativa con sentimientos de soledad ( $r = -0.31$ ;  $p < 0.001$ )

iii) Consistencia interna en la muestra: Se obtiene un valor en el coeficiente Alpha de Cronbach de 0.76 que indica una alta confiabilidad.

iv) Estructura factorial en la muestra: La Escala de Satisfacción con la Vida presenta una estructura monofactorial en la que el 52.32 de la varianza es explicada por un único factor. Esto es indicador de una buena validez de constructo.

- Escala de Desesperanza de Beck.

El estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS) se realizó en la población de Lima Metropolitana. La traducción se realizó con la técnica back translation. La muestra de estudio fue de 782 sujetos (327 varones y 445 mujeres) con edades entre 13 a 19 años (mediana=19 años); dividida en siete grupos: personas con intento de suicidio (n=26); pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar (n=23); hipertensos, asmáticos y tuberculosos (n=68); pacientes esquizofrénicos paranoides y con trastornos afectivos (n=22); pacientes dependientes a la pasta básica de cocaína (n=25); estudiantes del 6to. grado de primaria (n=51); y, amas de casa, estudiantes del quinto de secundaria, universitarios, docentes (n=567; población general). El coeficiente alfa de Crombach es de 0.80 (n=782) y el coeficiente de correlación de Pearson de los puntajes del testretest con un intervalo de dos semanas es 0.60 (n=100). La correlación de la BHS con los ítems que evalúan la desesperanza de la escala de depresión de Beck (BID) es de 0.46; y la correlación con la BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. El análisis factorial con la técnica de los componentes principales y rotación varimax encuentra 6 factores que explican el 49.32% de la varianza. También se observa que el sexo no se correlaciona con la BHS, pero sí lo hace la edad ( $p < 0.001$ ). Por último, se halla que los pacientes con depresión mayor o trastorno bipolar se agrupan mayoritariamente en las categorías moderado/severo de desesperanza; y los sujetos del grupo población general; los asmáticos, hipertensos, asmáticos, así como los adictos a la PBC se agrupan mayoritariamente en las categorías Normal/asintomático/leve de desesperanza. Se concluye que la BHS adaptada evalúa un 28 constructo psicológicamente significativo y puede ser usada con propósitos de screening.

### 3.5 Plan de análisis.

El procesamiento de los datos se realizará utilizando el programa informático Microsoft Excel 2010. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva, como tablas de distribución de frecuencia relativas y porcentuales.

### 3.6 Matriz de consistencia

Título: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores del asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería, 2018.

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	MARCO METODOLÓGICO
¿Cuáles son las variables psicológicas asociadas a la pobreza material en los pobladores del asentamiento Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería 2018?	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería, 2018</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la satisfacción vital de los pobladores del asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería;</p> <p>Identificar el nivel de autoestima los pobladores del asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería;</p> <p>Identificar la motivación de logro los pobladores del asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería.</p> <p>Identificar las expectativas acerca del futuro los pobladores del asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería.</p>	<p>Variables psicológicas asociadas a la pobreza material</p>	<p>Tipo de estudio: cuantitativo</p> <p>Nivel de estudio: descriptivo simple</p> <p>Diseño: no experimental</p> <p>Población: 450 pobladores de ambos sexos</p> <p>Muestra: 30 pobladores</p> <p>Técnicas: encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Escala de Autoestima de Rosemberg, Escala de satisfacción con la vida, Escalas de Motivación de logro, Escala de desesperanza de Beck.</p> <p>Métodos de análisis de datos. Tablas de frecuencias y gráficos.</p>



### 3.7 Principios Éticos

Koepsell (2015), expresan que los principios fundamentales de la ética de la investigación con las personas son: la autonomía, la dignidad, respeto por las personas, beneficencia y justicia. Los estudiosos las instituciones y la sociedad en su conjunto deben comprometerse a desarrollar sus investigaciones adhiriéndose a lineamientos que protegen la vida, por lo que no significa un problema para la investigación sino por el contrario debe considerarse como un principio para el bienestar de los seres humanos.

#### Autonomía

Teniendo en cuenta que las personas tenemos derecho a la libertad, que en otras palabras es la decisión individual con respecto al propio cuerpo y la mente y al mismo tiempo tenemos el derecho a ser tratados en forma respetuosa sin distinción alguna.

#### Justicia

Este principio establece que no sea beneficiado un grupo exponiendo a riesgo a otros grupos, debiéndose distribuir los riesgos y beneficios de forma equitativa. Por ejemplo, en una investigación cuyo presupuesto proviene de fondos públicos, todos los beneficios deben estar a disposición de la población en general y no solamente de un grupo privilegiado. Todas las personas deben ser tratadas de forma digna.

#### Dignidad

Se refiere al trato con el debido respeto conllevando a un consentimiento informado. Toda investigación busca generar nuevos conocimientos y al involucrar personas en el estudio conlleva a la posibilidad de cometer abusos. Para ello los sujetos deben ser anticipados sobre el propósito investigativo que implica la no pretensión de ayuda hacia ellos y que si asumen el riesgo no necesariamente deben esperar beneficios. Todo

sujeto que participa en una investigación debe estar plenamente informado sobre su intervención y los riesgos que asumen en ella.

#### Beneficencia

Implica que es responsabilidad del investigador el bienestar físico, mental y social del encuestado. Proteger al participante es la principal responsabilidad del investigador.

Incluso esta protección es considerada la más importante antes que la búsqueda de nuevos conocimientos, el interés personal, profesional o científico. Se debe actuar sin el ánimo de causar daño a los demás.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados

Tabla 2. Nivel de satisfacción de la vida de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	19-25	0	0
Medio	12-18	2	7
Bajo	05-11	28	93

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann

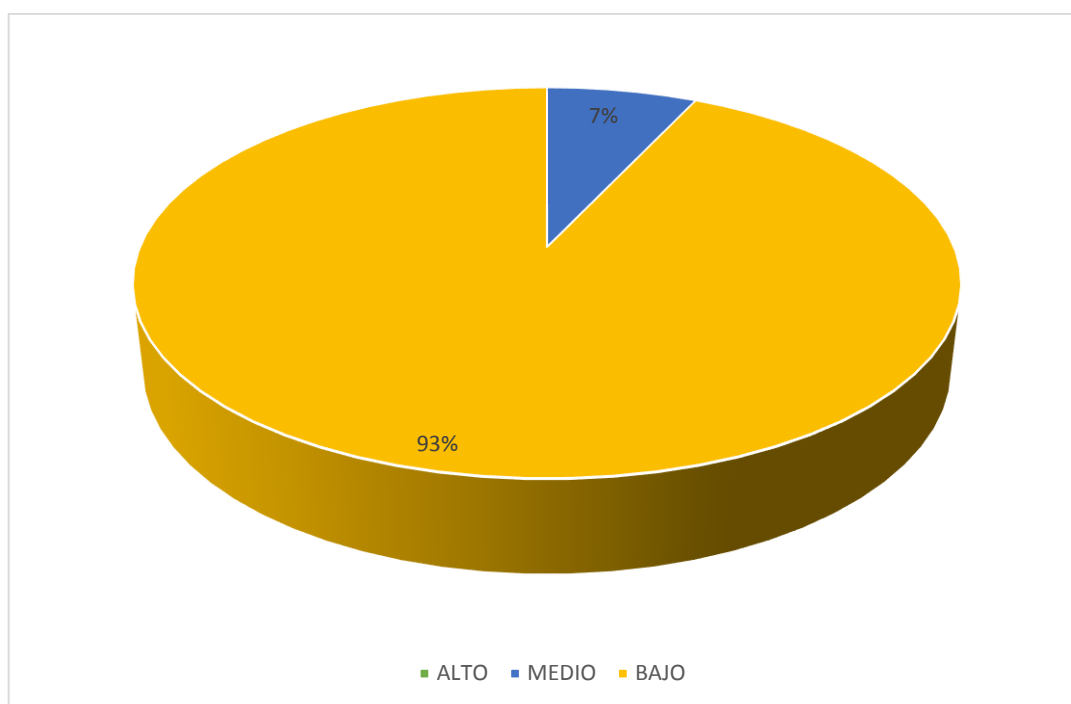


Figura 1. Gráfico de círculo de Distribución porcentual de satisfacción de la vida de los de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Manantay

En la tabla 2 y figura 1, se puede notar que el 93 % de los moradores de Jorge Basadre Grohmann se puntúan en un nivel bajo con respecto a su satisfacción con su propia vida y el 7% en un nivel medio.

Tabla 3. Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	2	15
	Bajo	05-11	11	85
Mujeres	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	1	6
	Bajo	05-11	16	94

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann

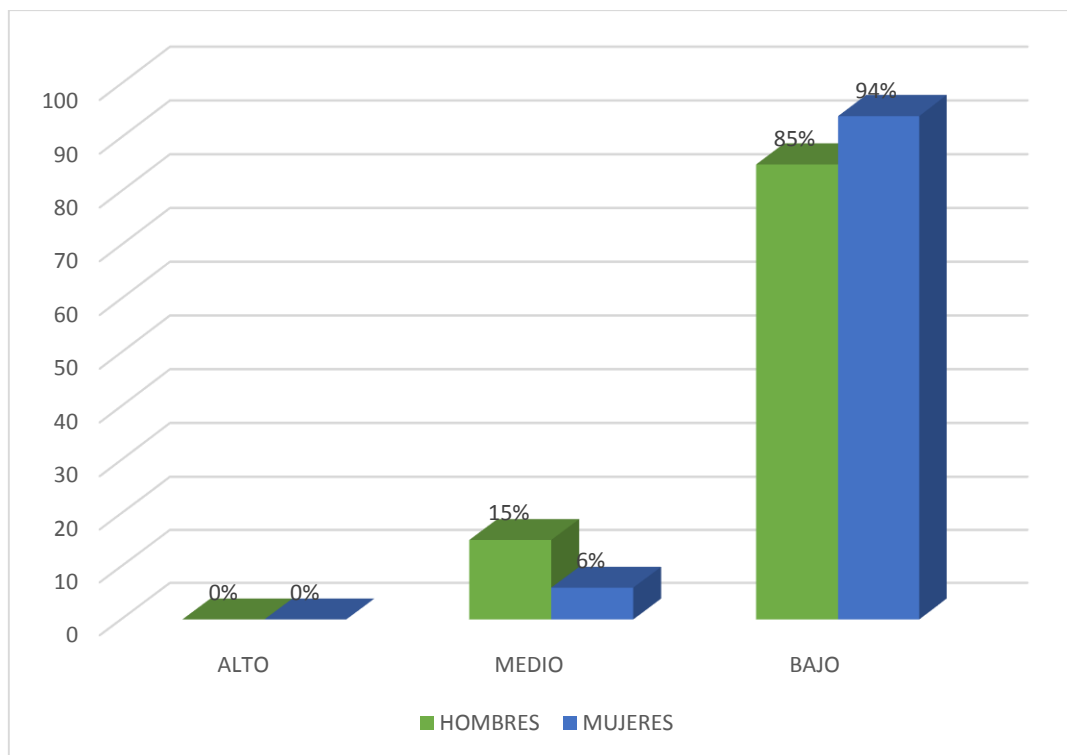


Figura 2. Gráfico de barras del Nivel de satisfacción de la vida según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann

En la tabla 3 y figura 2, percibimos al 94% de las mujeres de Jorge Basadre Grohmann encontrándose en el nivel bajo respecto a satisfacción vital y el 6% en el nivel medio, por otro lado, un 85% de varones se encuentran en el nivel bajo y el 15% en el nivel medio.

Tabla 4. Nivel de satisfacción de la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabeto	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	0	0
	Bajo	05-11	4	100
Primaria	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	0	0
	Bajo	05-11	19	100
Secundaria	Alto	19-25	0	0
	Medio	12-18	3	43
	Bajo	05-11	4	57

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann

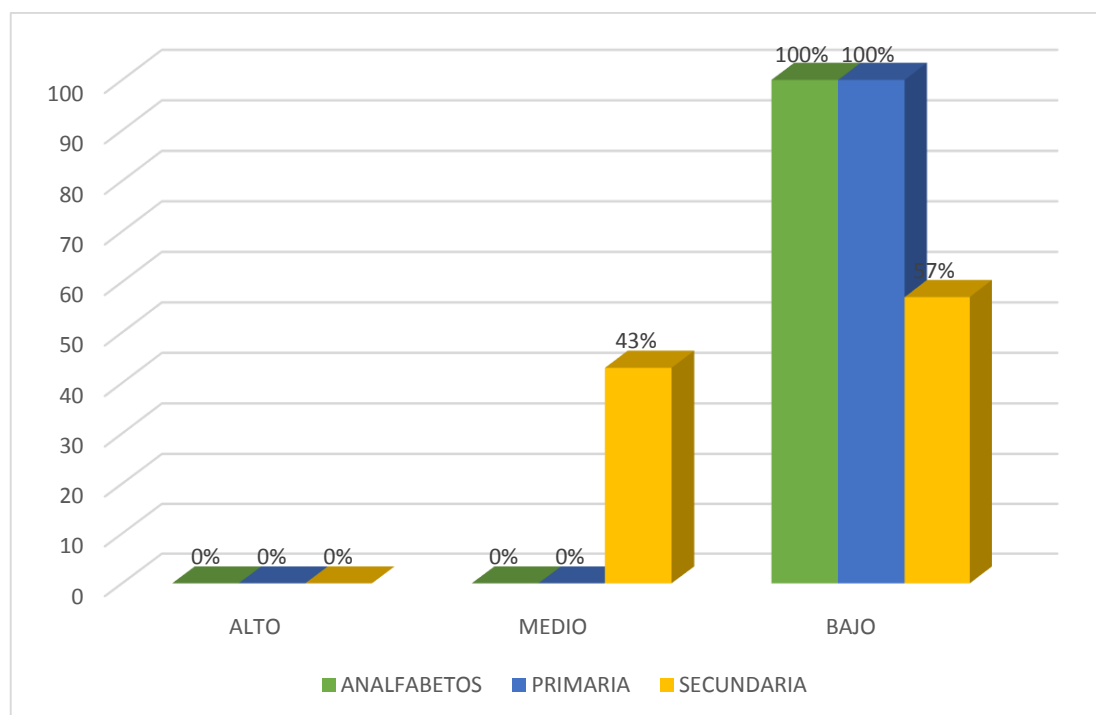


Figura 3. Gráfico de barras del nivel de satisfacción con la vida según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann

En la tabla 4 y figura 3, percibimos al 57 % de moradores con instrucción secundaria de Jorge Basadre Grohmann se localizan en el nivel bajo de satisfacción con su vida

así como el 43 % en el nivel medio, en tanto que el 100 % de las personas analfabetas están en el nivel bajo, así mismo el 100 % con primaria, se encuentran en el nivel bajo.

Tabla 5. Nivel de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	36-40	0	0
Tendencia alta	27-35	0	0
Medio	18-26	2	7
Tendencia baja	9-17	13	43
Baja	0-8	15	50

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann

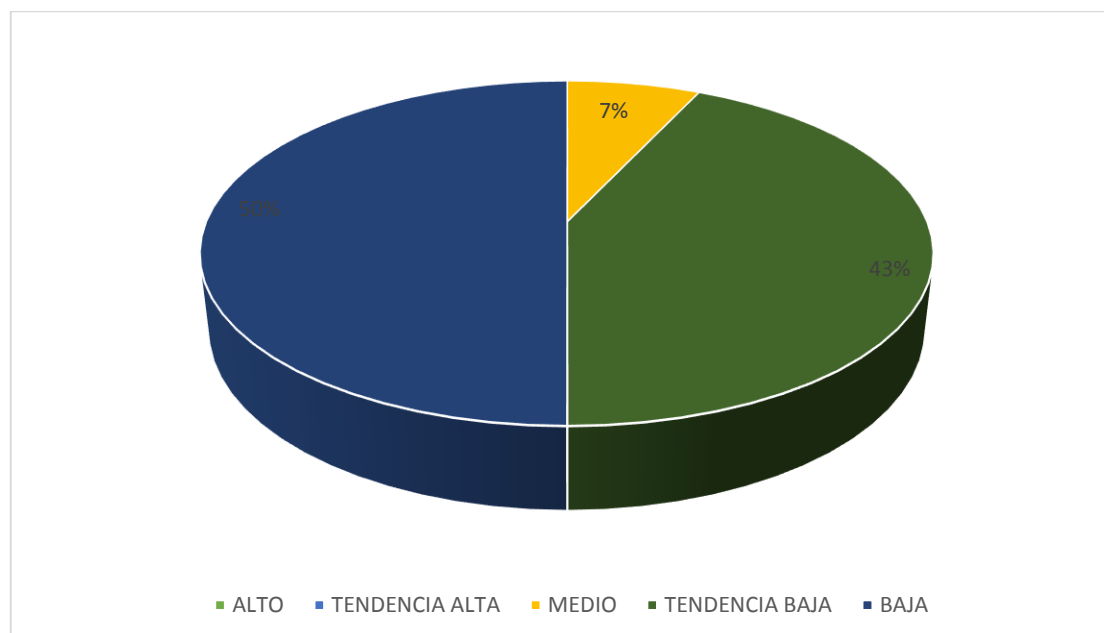


Figura 4. Gráfico de círculo de Distribución porcentual de autoestima de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann

En la tabla 5 y figura 4, observamos al 50% de los moradores de Jorge Basadre Grohmann encontrándose en nivel bajo de autoestima, el 43% en tendencia baja y el 7% en nivel medio.

Tabla 6. Nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	1	8
	Tendencia baja	9-17	5	38
	Baja	0-8	7	54
Mujeres	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	1	6
	Tendencia baja	9-17	8	47
	Baja	0-8	8	47

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann

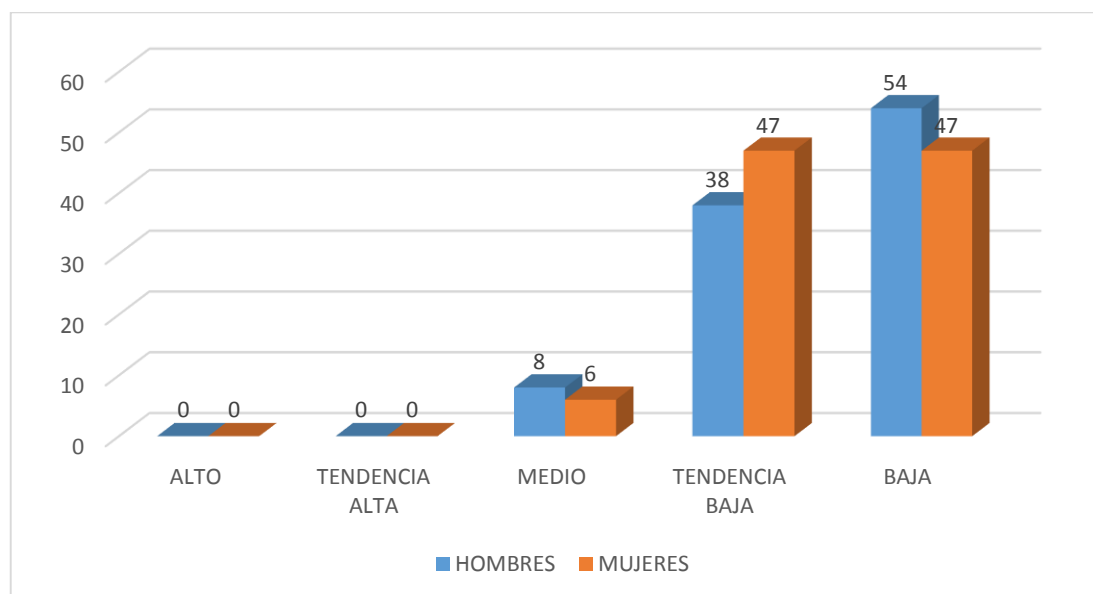


Figura 5. Gráfico de barras del nivel de autoestima según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann

En la tabla 6 y figura 5, percibimos al 47 % de mujeres Jorge Basadre Grohmann, encontrándose en el nivel bajo de autoestima, el 47% en el nivel de tendencia baja, y el 6% en el nivel medio; de igual modo el 54% de varones en el nivel bajo, el 38% en el nivel tendencia baja y el otro 85% en el nivel medio.

Tabla 7. Nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería

Grado de instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	0	0
	Baja	0-8	4	100
Primaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	0	0
	Tendencia baja	9-17	9	47
	Baja	0-8	10	53
Secundaria	Alta	36-40	0	0
	Tendencia alta	27-35	0	0
	Medio	18-26	2	29
	Tendencia baja	9-17	4	57
	Baja	0-8	1	14

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann

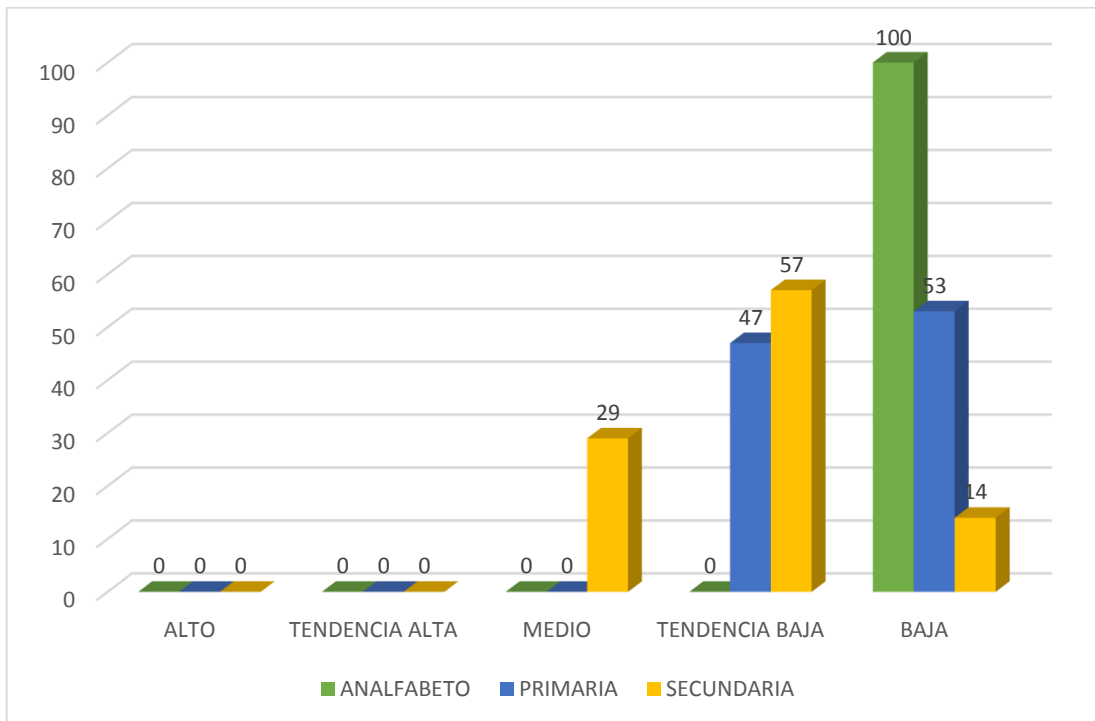


Figura 6. Gráfico de barras del nivel de autoestima según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann



En la tabla 7 y figura 6, percibimos al 14 % con secundaria de Jorge Basadre Grohmann se localizan en el nivel baja de autoestima, el 57 % en tendencia baja, y el 29% en el nivel intermedio; de otro lado, el 100 % de las personas analfabetas en el nivel bajo, mientras que el 53% con primaria, en el nivel bajo y el 47 % en el nivel con tendencia bajo.

Tabla 8. Nivel de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería

Nivel	Puntaje	f	%
Alta	48-64	0	0
Medio	32-47	0	0
Baja	16-31	30	100

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann

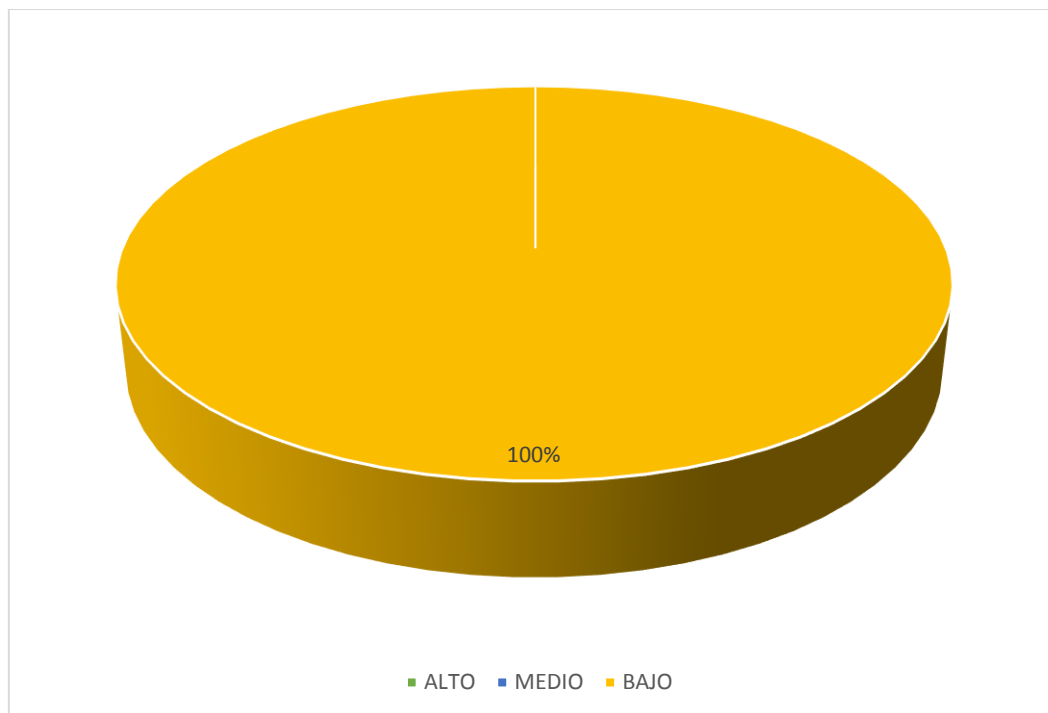


Figura 7. Gráfico de círculo de Distribución porcentual de motivación de logro de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann

En la Tabla 8 y figura 7, se observa que el 100 % de los moradores de Jorge Basadre Grohmann se encuentra en el nivel bajo de motivación de logro.

Tabla 9. Nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	48-64	0	0
	Medio	32-47	2	25
	Baja	16-31	13	100
Mujeres	Alta	48-64	0	0
	Medio	32-47	6	27
	Baja	16-31	17	100

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann

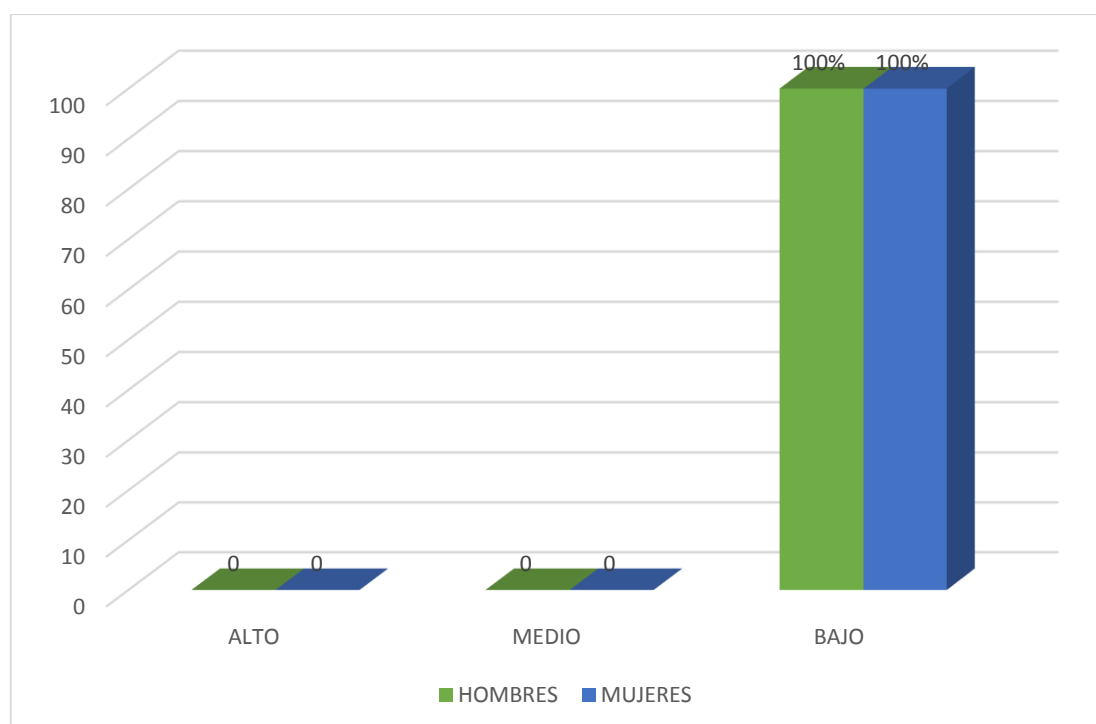


Figura 8. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann

En la tabla 9 y figura 8, observamos al 100% de varones del de Jorge Basadre Grohmann, se encuentran en el nivel bajo de motivación de logro, así como el 100% de las féminas en el nivel bajo.

Tabla 10. Nivel de motivación de logro según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del Distrito de Callería

Grado de instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	48-64	0	0
	Medio	32-47	0	0
	Baja	16-31	4	100
Primaria	Alta	48-64	0	0
	Medio	32-47	0	0
	Baja	16-31	19	100
Secundaria	Alta	48-64	0	0
	Medio	32-47	0	0
	Baja	16-31	7	100

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann

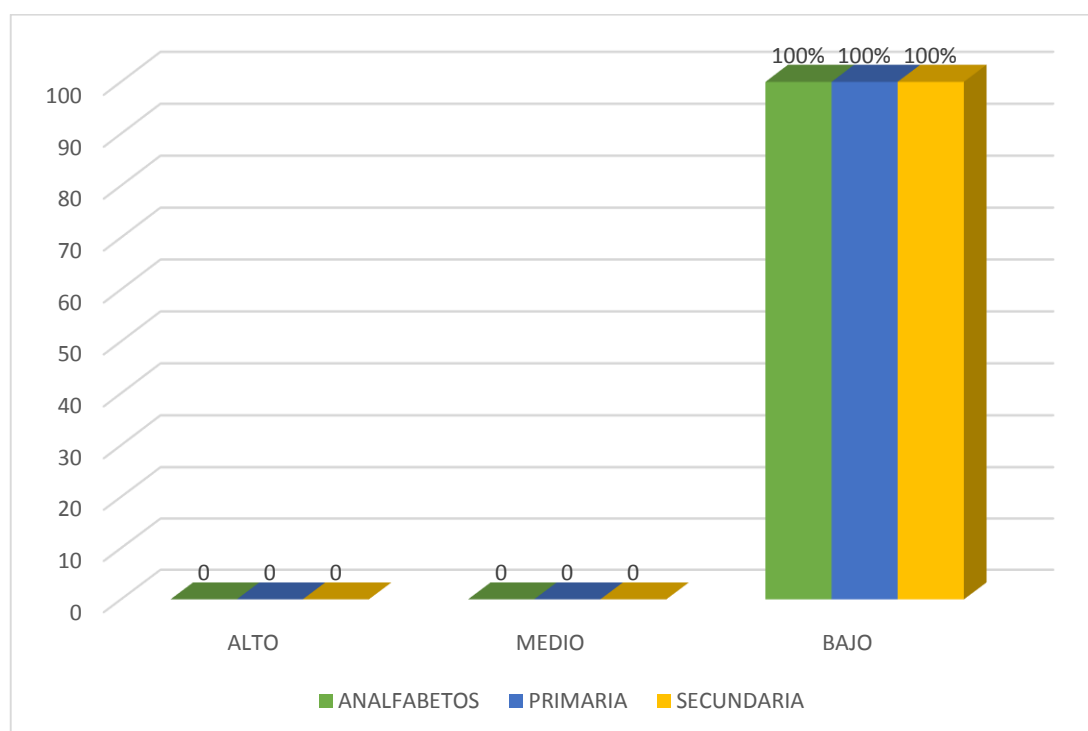


Figura 9. Gráfico de barras del nivel de motivación de logro según grado de los pobladores del Asentamiento Humano del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann

En la tabla 10 y figura 9, observamos al 100% de los moradores con primaria del de Jorge Basadre Grohmann está ubicado en el nivel bajo de motivación de logro, así

como el 100% con secundaria en el nivel bajo, de igual manera, el 100% de analfabetos en el nivel bajo.

Tabla 11. Nivel de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería

Nivel	Puntaje	f	%
Alto	14-20	0	0
Medio	7-13	23	77
Bajo	0-6	7	23

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann

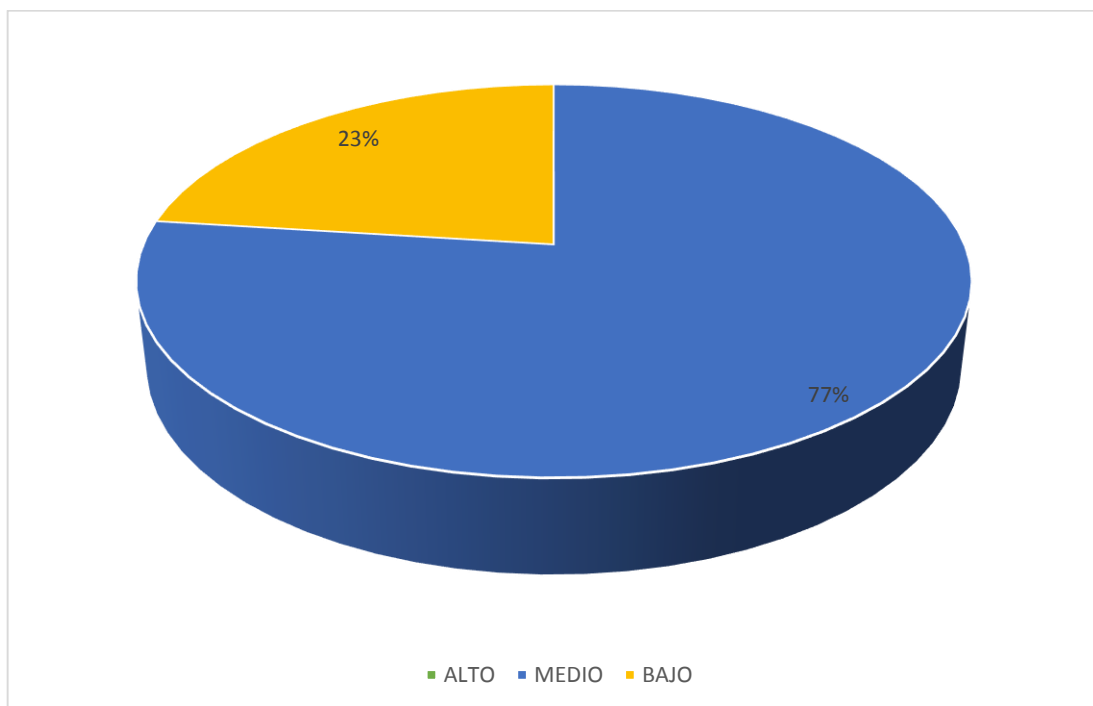


Figura 10. Gráfico de círculo de Distribución porcentual de desesperanza de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann

En la Tabla 11 y figura 10, observamos al 77% de los moradores de Jorge Basadre Grohmann, se encuentra en el nivel medio de desesperanza, el 23% de ellos en el nivel bajo.

Tabla 12. Nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del Distrito de Callería

Género	Nivel	Puntaje	f	%
Hombres	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	11	85
	Baja	0-6	2	15
Mujeres	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	12	71
	Baja	0-6	5	29

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann

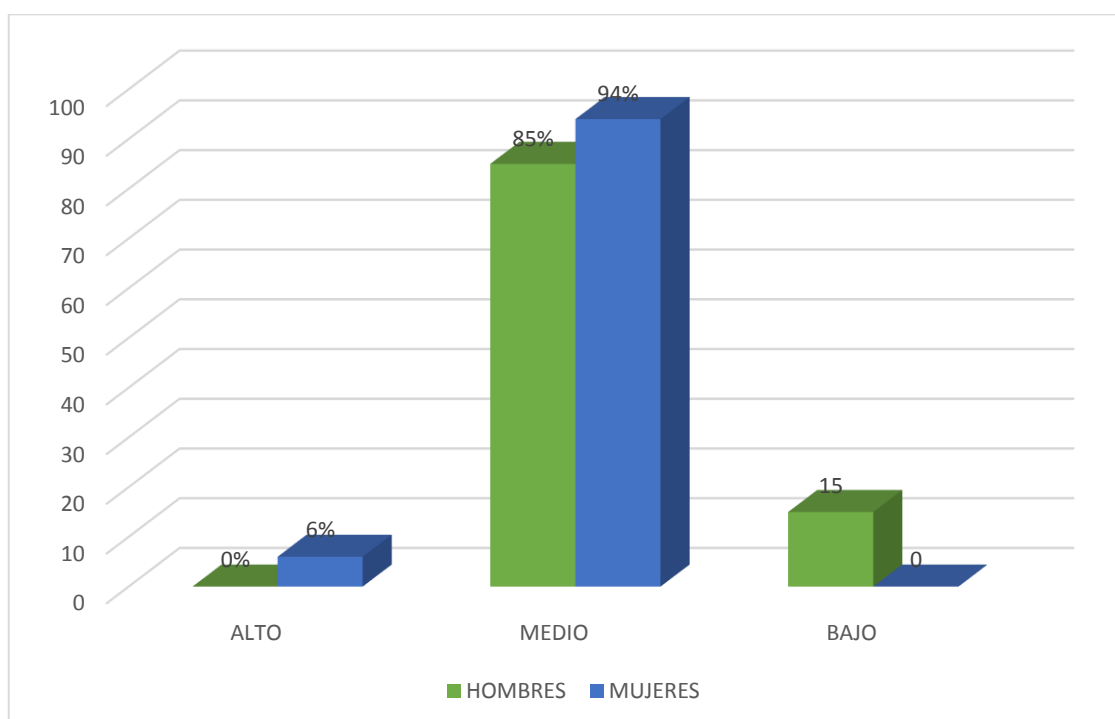


Figura 11. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según género de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann

En la tabla 12 y figura 11, observamos al 85% de varones de Jorge Basadre Grohmann están ubicados en el nivel medio de desesperanza y el 15% en el nivel bajo, así mismo el 71% de las mujeres en el nivel medio y 29% en el nivel bajo de desesperanza.

Tabla 13. Nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería

Grado de Instrucción	Nivel	Puntaje	f	%
Analfabetos	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	0	0
	Baja	0-6	4	100
Primaria	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	16	84
	Baja	0-6	3	16
Secundaria	Alta	14-20	0	0
	Medio	7-13	7	100
	Baja	0-6	0	0

Fuente: Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann

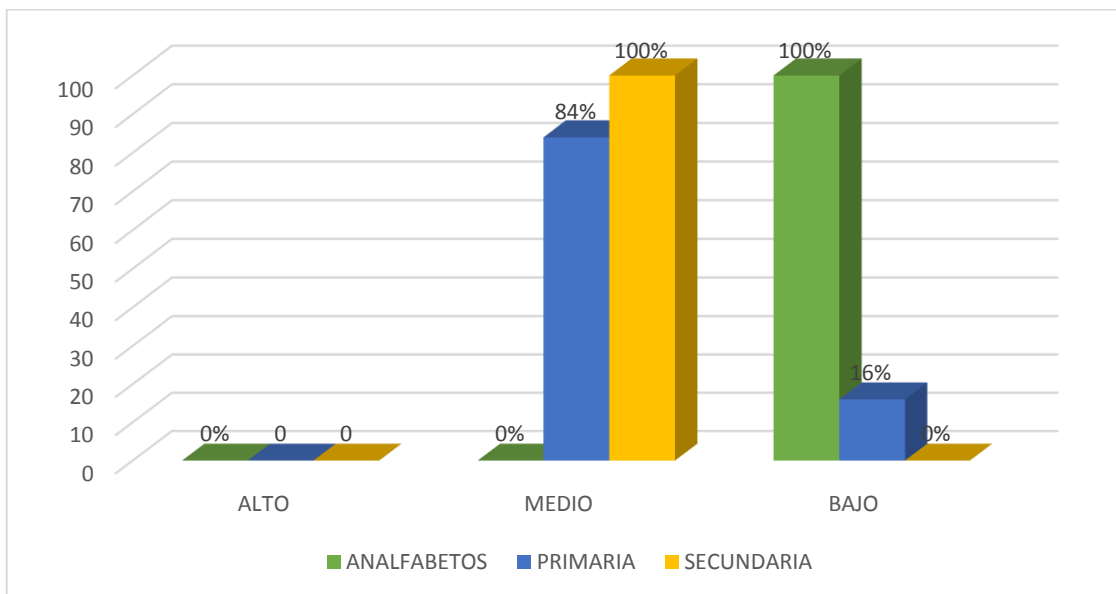


Figura 12. Gráfico de barras del nivel de desesperanza según grado de instrucción de los pobladores del Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann

En la tabla 13 y figura 12, observamos al 100% de los moradores que son analfabetos de Jorge Basadre Grohmann, encontrándose en el nivel bajo, así como el 84% de los moradores con estudios primarios en el nivel medio, así como el 16% con primaria en

el nivel bajo de desesperanza. Además, el 100% de los moradores con secundaria de esta localidad en el nivel medio de desesperanza.

#### 4.2. Análisis de resultados

Esta investigación priorizó como objetivo determinar las variables psicológicas asociadas a la pobreza material, al final de la cual se establece que mientras la persona empobrece se siente emocionalmente disminuida envuelta en la desesperanza que termina sumergiéndola en el conformismo. En este sentido un gran porcentaje de moradores de Jorge Basadre Grohmann se encuentran entre los niveles bajos y muy bajos de las variables estudiadas en los aspectos psicosociales que se abordan en esta investigación.

Acerca de los resultados obtenidos en satisfacción vital en el asentamiento humano Jorge Basadre Grohmann, se entiende que el 93% de moradores se encuentra en el nivel bajo y el 7% en el nivel medio (Tabla 2). Tomando en cuenta los datos obtenidos la mayoría de los moradores de Jorge Basadre Grohmann muestran insatisfacción con respecto a su propia vida lo cual resulta negativo. En lo que respecta a la diferenciación de esta variable con su relación al sexo se evidencia que, en su mayoría, las mujeres se encuentran en el nivel bajo con un 94% a comparación de los hombres cuyo porcentaje en el nivel bajo es del 85% en el nivel bajo. Con ello se puede afirmar que son las mujeres las que al encontrarse en situación de pobreza material las que se sienten más insatisfechas con sus vidas que los hombres, dando origen al estrés, estados de depresión y ansiedad. Al considerar el grado de instrucción de la muestra de habitantes, observamos que todos lo que se encuentran sin estudios primarios y los que no tienen estudios secundarios, tienen una valoración negativa de sus propia vida, es decir que en la mayoría de las personas que poseen competencias desarrolladas en

la educación básica culminados la secundaria y que se encuentran en pobreza material evidencian un nivel medio con respecto a su satisfacción vital. En este sentido, los resultados obtenidos, concuerdan con la investigación de Murrieta (2017), quien realizó un estudio titulado Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento Humano Nuevo Belén, que aplicó la Escala de Satisfacción con la Vida, cuyo resultado obtenido muestra al 80% de los pobladores de Nuevo Belén en un nivel bajo y 20% en el nivel medio y cuya conclusión fue que un número mayoritario de habitantes del asentamiento Humano Nuevo Belén no muestran estar contentos con ellos mismos tienen una imagen negativa de su propia vida, esto se muestra tanto en hombres como en mujeres y sus relaciones interpersonales son escasas.

Con referencia a la autoestima el 50% de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann están ubicados en nivel bajo de autoestima, el 43% en tendencia baja y el 7% en nivel medio (Tabla 5). Esto indica que las personas del asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann en situación de pobreza poseen un nivel negativo con respecto a su autoestima, con menor capacidad para sobreponerse a los fracasos y desconfianza en sí mismo para tomar decisiones. Estas personas no se relacionan socialmente de la mejor manera, pues no pueden comprender sus emociones ni la de los demás, por lo que no hay respeto por uno mismo. También se puede observar que no existe mucha diferencia en el sexo para esta variable en las personas con pobreza material, pues tanto hombres como mujeres en más del 90% poseen un nivel de autoestima en nivel bajo o con tendencia baja. En cuanto a las personas con secundaria completa comparado a las que solo estudiaron el nivel de educación primaria o están en situación de analfabetismo, se observa que los primeros en un 27% llegan a una



autoestima de nivel medio por lo que no presentan problemas de autoestima grave pero que es conveniente mejorarlo, es decir que tienen una mejor autoestima y por lo tanto un mejor equilibrio mental. Confirmando los resultados tenemos los estudios de Erazo (2017), que elaboró su tesis titulada Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Lomas, quien aplicó la escala de autoestima de Rosmeberg obteniendo como resultado que el 90 % de moradores de Las Lomas de Manantay se encuentran en un nivel bajo, 10 % en un nivel con tendencia baja llegando a la conclusión que los individuos de este emplazamiento humano evidencian no estar contentos con el nivel de vida que llevan, tienen cierta disconformidad consigo mismo no son felices y viven en el conformismo, pues estas personas no se valoran.

En cuanto a la motivación de logro el 100% de moradores de Jorge Basadre Grohmann se encuentra en el nivel bajo (Tabla 8). Esto saca a relucir un comportamiento sin ánimo de hacer las cosas de forma excelente, poca responsabilidad en las acciones que emprende, confiando en que el destino o la suerte le van a brindar cosas mejores que lo que con sus propios esfuerzos es capaz de hacer. En esta variable no existe una diferencia entre el sexo pues tanto hombres como mujeres se encuentran en un nivel bajo. Resultado similar se observa en cuanto al grado de instrucción al percibir que todos los evaluados poseen un nivel bajo de motivación de logro. Esto concuerda con Erazo (2017), que realizó una tesis titulada Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Las Lomas de Manantay, para la cual aplicó la escala de motivación de logro (ML1), y obteniendo como resultado que el 80% de los moradores en el nivel bajo y el 20% en el nivel medio. Concluye que los individuos de este emplazamiento humano poseen ausencia

de la búsqueda del triunfo, se resisten a asumir retos y existe poco interés por planearse metas y objetivos tienen temor de perseguir el éxito, son poco perseverantes y no luchan por salir adelante son seres que viven sumisos a sus miseria.

Por otro lado, los resultados de desesperanza muestran que el 77% de los pobladores de Jorge Basadre Grohmann, se encuentra en el nivel medio, el 23% de ellos están ubicados en el nivel bajo (Tabla 11). Este resultado nos indica que la gran mayoría de pobladores evaluados consideran que su condición de pobreza no tiene solución y no avizoran mejorías en el futuro pues su futuro está establecido para vivir en esas condiciones. Esto concuerda con la investigación que realizó Lopez (2017), la tesis lleva por nombre Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Antonio Marino Panduro, que utilizó en su estudio la escala de desesperanza de Beck y obtuvo como resultado que el 80% de los moradores se sitúan en un nivel bajo, y el 20% en el nivel medio. Concluye que los pobladores del referido asentamiento humano son individuos que no poseen metas, proyectos sobre su futuro de vida, además de ser temerosos ante los retos y responsabilidades, lo que conlleva a ser conformistas y desidiosos para mejorar su modo de vida.

## V. CONCLUSIONES

Al respecto de los resultados obtenidos se puede observar que las familias que viven en Jorge Basadre Grohmann, se encuentran ubicados en los niveles bajos con respecto a las variables psicológicas estudiadas.

En este sentido, podemos deducir que las personas que viven en este sector se sienten disconformes con la vida que hasta ahora están llevando, percibiendo que no es lo que esperaban lograr, originando estrés, depresión y efectos inadecuados en su salud mental.

Asimismo, estas personas se sienten inferiores a los demás y fracasados en lo que emprenden, enfrentando los problemas con actitud negativa pues no confían en sus potencialidades. Debido a ello, poseen poca creatividad para hacer sus actividades, y baja capacidad para relacionarse con los sujetos de su entorno de una manera asertiva. Además, actúan realizando sus actividades de manera superficial sin exigirse al máximo y demostrando poca responsabilidad. Siempre se rodean de personas que piensan de la misma manera que ellos, es decir con personas que no asumen retos para alcanzar objetivos grandes. No hacen uso adecuado de su tiempo y lo desperdician en distracciones o vicios que los llevan a pensar en el presente.

Incluso piensan que no tienen ya esperanza de éxito, que no tienen el control de lo que les sucede en todas las áreas de su vida, atribuyendo al destino su condición de pobreza, del cual consideran es imposible salir y escapar del destino que les espera.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ardila, R. (1979). Psicología social de la pobreza. En J. Whittaker (Ed.) La psicología social en el mundo de hoy. México: Trillas.
- Atienza, F. L.; Pons, D.; Balaguer, I. & García-Merita, M. (2000) Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes. *Psicothema* 2000 Dic;12 (2):314-9.
- Bastidas Paredes, M. E., & Inaquiza Vizcaino, E. C. (2018). *Autoestima y rendimiento escolar de los estudiantes de octavo año de educación general básica de la unidad educativa Diego Abad de Cepeda de la ciudad de Quito* (Tesis de Licenciatura). Universidad Central del Ecuador, Quito.
- Cajo M. (2016). *Estudio y análisis de la pobreza de los hogares en Ecuador* (Tesis de Licenciatura). Universidad de Guayaquil, Ecuador.
- Castellanos, C. (2017). *La banca comunal y la reducción de la pobreza en la zona Peri Urbana Norte Lima* (Tesis de licenciatura). Universidad Ricardo Palma, Perú.
- Clark, M. (citado por Palomar, J. y Lanzagorta, P. 1994) Pobreza, recursos psicológicos y movilidad social.
- Coopersmith, S. (1981), *Inventario de Autoestima*, realizada en Lima Metropolitana, (Original forma escolar .EE.UU), 6ª Ed., California: I.A.C.S. A.
- Díaz, P. (2016). *El dilema eterno: ¿pobreza o desigualdad en la explicación del homicidio? Hallazgos inesperados y propuesta para superar el dilema*. (Tesis Doctoral). Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de Mexico.
- Diener, E., Sandvik, L., Seidlitz y Diener, M. (1985) The relationship between income and subjective well-being: Relative or absolute? *Social Indicators Research*, 28,195-223.
- Erazo, N. (2017). *Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Las Lomas de Manantay*, (Tesis de licenciatura). Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Perú.
- Ericson, R. (1996). Descripciones de la igualdad: el enfoque sueco de la investigación sobre el bienestar. En Nussbaum, M. y Sen, A. (comps.): La calidad de vida (pp.101-120). F.C.E. México.
- Figuroa, A. (1987) La Economía Política de la Pobreza: Perú y América Latina. Consorcio de Investigación Económica (CIUP, GRADE Y PUCP)
- Galbraith, J. K. (1979) The nature of mass poverty. Boston, Harvard University Press.

- Garrido, I. (1986). *La motivación escolar: determinantes sociológicos y psicológicos del rendimiento*. En J. Mayor (Dir.), *Sociología y Psicología Social de la Educación*. Madrid; Anaya, pp. 122-151.
- Henríquez, A. (2017). *Pobreza energética: una propuesta exploratoria para Chile* (Tesis de Maestría). Universidad de Chile, Santiago de Chile.
- Hernández, R. Fernández, C. y Batista, P. (2006), *Metodología de la Investigación*. México:(4ª Ed.) México: Mc Graw-Hill. S.A.
- Inquilla, J. (2015). *Discapacidad, pobreza y desigualdad social en Puno: un tema multidimensional y multifactorial desde la perspectiva sociológica-Perú*. Comuni@ccion: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo [en línea] 2015.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI, (2012). Condiciones de vida en el Perú. Recuperado de: [https://www.inei.gob.pe/media/inei\\_en\\_los\\_medios/25-abr-correo-2-3.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/inei_en_los_medios/25-abr-correo-2-3.pdf)
- Koepsell, D. y Ruiz, M. (2015). *Ética de la investigación e integridad científica*. México: Conbioética.
- Lara N. (2014). *Factores determinantes de la pobreza urbana y rural en la Región Junín durante el año 2012* (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional del Centro del Perú, Junín.
- Lazo E. (2017). *Capital humano y pobreza: una evaluación de los impactos del programa juntos, caso del distrito de Checca, provincia de Canas, departamento del Cusco, periodo 2012 – 2015* (Tesis de Licenciatura). Universidad Andina del Cusco, Perú.
- López, M. (2017). Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano Antonio Marino Panduro del distrito de Calleria (Tesis de Licenciatura), Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Perú.
- Llanos, H. (2017). Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa San Fernando (Tesis para Licenciatura). Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Perú.
- Mercado, M. (2015). Análisis del crecimiento económico y la pobreza en el Perú: 2006-2011 (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional del Altiplano.
- Mozombite E. y Zuñiga C. (2015). *Caracterización de la pobreza en la periferia de la ciudad de Iquitos* (Tesis de Maestría). Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Iquitos.

- Murrieta, O. (2017). Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Nuevo Belén de Callería, (Tesis para Licenciatura). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú.
- Pavot, W., Diener, E., Randall Colvin, C. & Sandvik, E. (1991). Further Validation of the Satisfaction with Life Scale: Evidence for the cross-method convergence of well-being measures. *Journal of Personality Assessment*, 57(1), 149-161. Recuperado de <http://internal.psychology.illinois.edu/~ediener/SWLS.html>
- Ranzijn, R. (2002). "The potential of older adults to enhance community quality of life: Link between positive psychology and productive aging". *Ageing internacional*, Vol. 27 n° 2, pp. 33-55.
- Rodríguez, J. (2017). Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del asentamiento humano los Girasoles del Distrito de Manantay (Tesis para Licenciatura). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Books.
- Salcedo, R. (2017). Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Ramitrans-Pucallpa (Tesis para Licenciatura). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú.
- Salirrosas, M. (2017). Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los estudiantes del quinto grado de secundaria en la institución educativa Los Libertadores de América (Tesis de Licenciatura). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú.
- Schelamauss, A. (2017). Variables psicológicas asociadas a la pobreza material de los pobladores del Asentamiento Humano Las Brisas de Manantay (Tesis de Licenciatura). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Perú.
- Undurraga, C. & Avendaño, C. (1998) Dimensión psicológica de la pobreza. *Psykhé* 1998; 6 (1):57-63.
- Velásquez, J., Solís, L., Vigo, W., Rosas, Á., Giusti, P., Alfaro, P., y Cabrera, H. (2014). *Evaluación de las prácticas de cuidado materno infantil en áreas con pobreza extrema del Perú, 2012*. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 31, 243-253.
- Veenhoven, R. (1991). Questions on happiness: Classical topics, modern answers, blind spots. In *Subjective Well-Being: An Interdisciplinary Perspective*, F. Strack, M. Argyle, y N. Schwarz, eds., Oxford: Pergamon Press. p. 13.
- Vilca, O. (2018). *Inversión pública y su relación con los niveles de pobreza monetaria en las regiones del Perú*, Universidad Nacional (Tesis de Licenciatura) Universidad Nacional de Cajamarca, Perú.

## Anexos

**ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG – MODIFICADA**

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	Creo que tengo buenas cualidades					
02.	Desearía respetarme a mí mismo					
03.	Creo que soy una persona válida al menos en un plano de igualdad con los demás					
04.	Tengo pocas cosas de las que pueda sentirme orgulloso					
05.	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo					
06.	A veces me siento realmente inútil					
07.	En conjunto me inclino a pensar que soy un fracaso					
08.	Soy capaz de hacer las cosas al menos tan bien como la mayoría de la gente					
09.	A veces pienso que valgo realmente poco					
10.	A grandes rasgos, estoy satisfecho conmigo mismo					



## ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA

A continuación se presenta una lista de opiniones que las personas tienen frecuentemente sobre sí mismas. Señale si usted está de acuerdo o no con estas opiniones respecto a usted mismo(a). Para responder marque con un aspa (“X”) en la columna (TA, A, I, D, TD) considerando la siguiente clave:

TA	A	I	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

		TA	A	I	D	TD
01.	El tipo de vida que llevo se parece al tipo de vida que siempre soñé llevar					
02.	Las condiciones de mi vida son excelentes					
03.	Estoy satisfecho con mi vida					
04.	Hasta ahora he obtenido las cosas importantes que quiero en la vida					
05.	Si pudiera vivir de nuevo, me gustaría que todo volviese a ser igual					

## ESCALA DE MOTIVACIÓN DE LOGRO

Motivación de logro (ML-1)

TA	A	D	TD
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

¿En qué medida cree ud. que le describen estas afirmaciones?	TA	A	D	TD
1. Prefiero hacer algo en lo que me encuentre seguro y relajado que meterme con algo más difícil y que es para mí como un desafío				
2. Preferiría un trabajo importante y difícil, y con un 50% de probabilidades de que resultara un fracaso, a otro trabajo moderadamente importante pero nada difícil				
3. Si tuviera que volver a meterme en una de dos tareas que dejé incompletas, preferiría trabajar en la más difícil				
4. Prefiero tomar decisiones en grupo que aceptar yo toda la responsabilidad de las actividades del grupo				
5. Puesto a jugar a las cartas, prefiero un juego fácil y divertido a otro que requiera pensar mucho				
6. Prefiero trabajar a comisión, con más riesgo pero con posibilidades de ganar mucho, que con un salario fijo				
7. Prefiero la tranquilidad de una tarea conocida que enfrentarme con una nueva aunque sea de mayor importancia				
8. Prefiero aprender algo difícil y que casi nadie sabe antes que aprender lo que ya sabe la mayoría				

9. Encuentro más gratificantes las tareas que requieren reflexionar mucho que las tareas que no exigen un gran esfuerzo intelectual				
10. Prefiero no ser el jefe y vivir con más paz a ser yo el que manda, ganando más pero también con más quebraderos de cabeza				
11. Prefiero una tarea en la que la dirección y responsabilidad es compartida por un equipo a asumir yo personalmente toda la responsabilidad				
12. Prefiero un trabajo suficientemente importante y que puedo hacer bien, a meterme en otro trabajo mucho más importante pero también con muchos más riesgos de fracaso				
13. Puesto a elegir entre lo fácil y lo difícil, en igualdad de condiciones creo que me iría a lo más fácil				
14. Si tengo éxito en la vida y las cosas me van bien, creo que soy de los que buscarían un nuevo éxito en vez de conformarme con lo que ya tengo				
15. Prefiero una tarea fácil y en la que se gana bastante, a otra más difícil y que exige mayor preparación y en la que puede que se gane algo menos				
16. Prefiero un trabajo cuyo éxito dependa de mi habilidad para tomar decisiones y asumir riesgos, a otro no tan bien pagado pero en el que no tengo que tomar decisiones difíciles				

## ESCALA DE DESESPERANZA DE BECK

N°	Cuestionario utilizado en las encuestas. Las primera 20 preguntas corresponden a la escala de desesperanza de Beck (EDB)	V	F
01	Veo el futuro con esperanza y entusiasmo.		
02	Quizá debería abandonar todo porque no puedo hacer las cosas mejor.		
03	Cuando las cosas están mal, me ayuda a pensar que no va ser así para siempre.		
04	No puedo imaginar cómo va ser mi vida dentro de diez años.		
05	El tiempo me alcanza para hacer lo que más deseo hacer.		
06	En el futuro, espero tener éxito en lo0 que más importa.		
07	El futuro aparece oscuro para mi		
08	En la vida, espero lograr cosas buenas que el común de la gente.		
09	En realidad, no puedo estar bien y no hay razón para que pueda estarlo en el futuro.		
10	Mis experiencias pasadas me han preparado bien para el futuro.		
11	Más que bienestar, todo lo que veo por delante son dificultades.		
12	No espero conseguir lo que realmente quiero.		
13	Espero ser más feliz de lo que soy ahora.		

14	Las cosas nunca van a marchar de la forma en que yo quiero.		
15	Tengo gran confianza en el futuro.		
16	Como nunca logro lo que quiero, es una locura querer algo.		
17	Es poco probable que en el futuro consiga una satisfacción real		
18	El futuro aparece vago e incierto para mí.		
19	Se pueden esperar tiempos mejores que peores.		
20	No hay razón para tratar de conseguir algo deseado pues, probablemente, no lo logre.		

Foto leyenda

Aplicación del instrumento a una pobladora del asentamiento humano



Aplicación del instrumento a una moradora del asentamiento humano



**“Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional”**

**Constancia**

Por la presente el Asentamiento Humano Jorge Basadre Grohmann del distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo, representado por el señor presidente Felix Rodriguez Valladares, identificado con DNI N° 00121070 , hace CONSTAR que el estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Sr. Jhon Christian Perez Ruiz, identificado con DNI 42023982, con código de la universidad N° 1823142045, ha realizado la aplicación de instrumentos psicológicos, como parte de su trabajo de investigación el día 6 de mayo del año en curso.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado por los fines que estime conveniente.

Pucallpa, 27 de Noviembre del 2018.

  
JORGE BASADRE GROHMAN  
FELIX RODRIGUEZ VALLADARES  
PRESIDENTE  
00121070

---

INFORME DE ORIGINALIDAD

---

**15%**

INDICE DE SIMILITUD

**15%**

FUENTES DE  
INTERNET

**0%**

PUBLICACIONES

**%**

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---



INFORME DE ORIGINALIDAD

---

13%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

---

47%

★ repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo