



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y
CONDUCTAS SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES
DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E N°84165
“ASTERIA CASTRO PAREJA” DEL DISTRITO DE SIHUAS,
PROVINCIA DE SIHUAS, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH,
2021.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

**AUTORA
BERNUY MORILLO, NAYELI MILAGROS
ORCID: 0000-0002-5281-3308**

**ASESORA
ANGELES GARCIA, KAREN MILENA
ORCID: 0000-0002-2441-6882**

**CHIMBOTE - PERÚ
2023**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

ACTA N° 0101-113-2023 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:40** horas del día **23** de **Agosto** del **2023** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS Presidente
REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE Miembro
SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN Miembro
Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y CONDUCTAS SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E N°84165 "ASTERIA CASTRO PAREJA" DEL DISTRITO DE SIHUAS, PROVINCIA DE SIHUAS, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021.**

Presentada Por :
(0110171007) **BERNUY MORILLO NAYELI MILAGROS**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS
Presidente

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE
Miembro

SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN
Miembro

Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y CONDUCTAS SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E 84165 ASTERIA CASTRO PAREJA DEL DISTRITO DE SIHUAS, PROVINCIA DE SIHUAS, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021. Del (de la) estudiante BERNUY MORILLO NAYELI MILAGROS, asesorado por ANGELES GARCIA KAREN MILENA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 04% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 09 de Setiembre del 2023

Mg. Roxana Torres Guzmán
Responsable de Integridad Científica

Dedicatoria

Con mucho cariño a mis padres y hermanos
ellos son lo mejor y lo más valioso que tengo,
por su apoyo incondicional y su paciencia;
debido a que todo lo que hoy soy, es gracias a ellos.

Agradecimiento

Quiero aprovechar este momento para expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que han sido parte de mi trayecto. Su apoyo, aliento y confianza han sido fundamentales para alcanzar este logro.

Agradezco a mi familia por su inquebrantable respaldo y amor incondicional. A mis amigos, por estar siempre presentes y ser mi fuente de ánimo en los momentos desafiantes. A mis profesores y mentores, cuya sabiduría y guía han sido invaluableles en mi crecimiento académico y personal.

También quiero extender mi gratitud a aquellos que, de alguna manera, contribuyeron a mi formación y conocimiento, incluso a través de conversaciones y debates que me ayudaron a enriquecer mis ideas.

Sin cada uno de ustedes, este camino habría sido más arduo y menos significativo. Gracias por ser parte de esta etapa crucial de mi vida y por haberme impulsado a dar lo mejor de mí.

Índice General

Carátula.....	I
Jurado	II
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice General.....	VI
Lista de Tablas.....	VIII
Lista de Figuras	IX
Resumen	X
Abstracts	XI
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO	6
2.1 Antecedentes	6
2.2 Bases teóricas.....	11
2.3. Hipótesis	19
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Nivel, Tipo y Diseño de investigación.....	20
3.2 Población y Muestra	21
3.3 Variables. Definición y operacionalización.....	23
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información	24
3.5. Método de análisis de datos	26
3.6 Aspectos éticos.....	27
IV. RESULTADOS	29
4.1 Resultados.....	29
4.2 Discusión	43
V. CONCLUSIONES	46
VI. RECOMENDACIONES	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
ANEXOS	55
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	55

Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	57
Anexo 03. Validez de instrumento	60
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento	63
Anexo 05. Formato de consentimiento informado	64
Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información	67
Anexo 07. Evidencias de ejecución.....	68

Lista de Tablas

Tabla 1. Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N°84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.....	29
Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.....	31
Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021 según género.	33
Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021 según el año de estudio.....	35
Tabla 5. Conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.....	37
Tabla 6. Conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021, según género.....	39
Tabla 7. Conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021, según año de estudio.....	41

Lista de Figuras

Figura 1. Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N°84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.....	30
Figura 2. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.....	31
Figura 3. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021 según género.....	33
Figura 4. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021 según el año de estudio.....	35
Figura 5. Conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.....	37
Figura 6. Conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021, según género.....	39
Figura 7. Conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021, según año de estudio.....	41

Resumen

La investigación tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”, del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021. **Metodología:** El estudio fue de tipo cuantitativo, transversal, observacional, prospectivo, analítico; de nivel correlacional y de diseño no experimental, con una muestra de 49 estudiantes; para la recolección de datos se utilizó un cuestionario y para la prueba de hipótesis se aplicó la prueba estadística del Chi Cuadrado. **Resultados:** Se halló relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal ($p= 0.007$), el nivel de conocimiento sobre salud bucal fue regular con un 65,3% (32), el nivel de conocimiento sobre salud bucal según género fue regular presentando mayor predominio en el género masculino con un 40,8% (20), el nivel de conocimiento sobre salud bucal según el año de estudio fue regular presentando mayor predominio en el 5to grado de secundaria con un 36,7% (18), el nivel de conducta sobre salud bucal fue regular con un 63,3% (31), el nivel de conducta sobre salud bucal según el género fue regular presentando mayor predominio en el género masculino con un 42,9% (21), el nivel de conducta sobre salud bucal según el año de estudio fue regular presentando mayor predominio el 4to grado de secundaria con un 34,7% (17). **Conclusión:** Existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en la población estudiada.

Palabras claves: *Conocimiento, conductas, cuestionario, estudiantes*

Abstracts

The **objective** of the research was to determine the relationship between the level of knowledge and behaviors on oral health in the I.E N° 84165 “Astera Castro Pareja”, of the District of Sihuas, Province of Sihuas, Department of Ancash, 2021. **Methodology:** The study was of a quantitative type, cross-sectional, observational, prospective, analytical; correlational level and non-experimental design, with a sample of 49 students, a questionnaire was used for data collection and the Chi Square statistical test was applied for the hypothesis test. **Results:** A relationship was found between the level of knowledge and behaviors about oral health ($p=0.007$), the level of knowledge about oral health was regular with 65.3% (32), the level of knowledge about oral health according to gender was regular, presenting higher predominance in the male gender with 40.8% (20), the level of knowledge about oral health according to the year of study was regular, presenting a greater predominance in the 5th grade of secondary school with 36.7% (18), the level of behavior on oral health was regular with 63.3% (31), the level of conduct on oral health according to gender was regular presenting a greater predominance in the male gender with 42.9% (21), the level of conduct on oral health according to the year of study was regular presenting higher the 4th grade of secondary school predominated with 34,7% (17). **Conclusion:** There is a relationship between the level of knowledge and behaviors on oral health in the population studied.

Keywords: *Behaviors, knowledge, questionnaire, student*

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) refiere que la educación para la salud es clave para promover la salud y mejorar la calidad de vida; ya que este proporciona a las personas los conocimientos y habilidades necesarios para tomar decisiones informadas y adoptar comportamientos saludables, además, ayuda a prevenir enfermedades y reduce las cargas económicas y sociales asociadas con la atención médica.¹ Es por ello, que para gozar de una buena salud y de una buena calidad de vida, la mejor estrategia para contrarrestar los efectos adversos de la problemática salud, es la educación.²

Sin embargo, la falta de conocimiento por parte de la sociedad acerca de la salud bucodental sigue siendo uno de los problemas más graves que afronta el mundo entero, especialmente para los sectores sociales de más bajos recursos.³

Por esa razón, la Organización Mundial de la Salud tiene como prioridad en salud pública, las enfermedades bucodentales, ya que estas a través de los años se han ido globalizando y afectando a muchas comunidades.¹

En consecuencia, Cuba creó un programa de atención estomatológica dirigido a la población menor de 19 años de edad, el cual se enfoca a la concepción de la salud como un proceso social resultante de las condiciones e interacciones de las personas con su medio local; garantizando las acciones preventivo- curativas y a la mejora de las actividades de educación de la salud bucal.⁴

Así mismo Jova A y col. nos refieren que es importante que la educación sobre salud bucal se realice desde la temprana edad, para que desde pequeños adquieran comportamientos, conocimientos y sentido de responsabilidad, con el fin de que adopten hábitos higiénicos que puedan durar toda la vida, es por ello, por lo que es muy importante que a esa edad y con la colaboración de su familia y la comunidad, el niño o adolescente desarrolle habilidades y destrezas en el cuidado de su salud.⁴

La adolescencia es una etapa de crecimiento y desarrollo del individuo que se presenta después de la infancia y antes de la adultez. La Organización Mundial de la Salud nos refiere que la adolescencia está comprendida entre los 10 y 19 años de edad, por lo cual estos constituyen un grupo poblacional vulnerable a varios problemas de salud, entre ellos; las enfermedades bucodentales. ⁵

En el Perú la salud bucal constituye un serio problema, debido a que, el Plan Nacional Concertado de Salud (PNCS) identifica a las enfermedades de la cavidad bucal dentro de los 12 principales problemas sanitarios en el Perú; es por ello, que en el año 2012, el estado peruano creó una estrategia de salud bucal, teniendo entre sus principales funciones la gestión de las actividades promocionales, preventivas, recuperativas y de rehabilitación en todas las etapas de vida, con el fin de disminuir la incidencia de las enfermedades bucales. ⁶

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) nos hacen mención que la educación para la salud tiene como funciones promover, orientar, organizar e influir en los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la salud para así contribuir al desarrollo de la conciencia sanitaria de la población. ⁷

Sin embargo, aun cuando el Sistema Nacional de salud se preocupa por programas preventivos para el cuidado de la salud de los niños y adolescentes en edad escolar, todavía se observan problemas de salud bucal acompañados de desconocimiento, por lo cual nos hace suponer que no se llevan a cabo correctamente dichos programas de intervención, dejando en vulnerabilidad a este grupo poblacional. Por ello es necesario mejorar la difusión de información y el acceso a los servicios de atención dental; ya que, solo así podremos proteger adecuadamente la salud bucal de este grupo vulnerable. ⁷

Por tal motivo, se procedió a formular el siguiente problema general de investigación:
¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia del Sihuas, Departamento de Áncash, 2021?

Asimismo, se planteo los siguientes problemas específicos:

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021?
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según género?
3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según el año de estudio?
4. ¿Cuáles son las conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021?
5. ¿Cuáles son las conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según género?
6. ¿Cuáles son las conductas sobre salud bucal en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según el año de estudio?

En la localidad de Sihuas no existe un estudio en el que se relacione el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, a pesar de que este sea un problema muy común en la actualidad, es por ello, por lo que esta investigación, sirvió para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”, con el fin de obtener estadísticas reales de la localidad.

La presente investigación presentó utilidad teórica, ya que proporcionó el conocimiento necesario sobre salud bucal. Además, contribuyó al avance de esta línea de investigación, lo que beneficiará a los profesionales de la salud en sus futuros trabajos. Asimismo, la investigación presentó una utilidad práctica ya que la información brindada fue de vital importancia en el ámbito de salud pública, debido a que se mencionó los resultados obtenidos del cuestionario y de acuerdo con ello se orientó a implementar medidas de prevención adecuadas a las necesidades de la población, con el fin de evitar el aumento de incidencia de las enfermedades bucodentales, por último, la investigación presentó utilidad metodológica, debido a que la información recolectada fue gracias a un cuestionario, el cual fue validado y podrá ser utilizado en otros trabajos de investigación.

Referente a los objetivos, se planteó como objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021.

Asimismo, se planteó los siguientes objetivos específicos:

1. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021.
2. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según género.
3. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según el año de estudio.
4. Determinar las conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021.
5. Determinar las conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según género.
6. Determinar las conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según el año de estudio.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedente Internacionales

Barreno K.⁸ (2023) en su tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista en la Universidad Nacional de Chimborazo de Ecuador, **titulada** Influencia sociofamiliar y conocimiento personal en el estado de salud oral de escolares. Sector 2. Riobamba, 2021. Tuvo como **objetivo** analizar la influencia del ámbito sociofamiliar y su relación con el grado de conocimiento de escolares y docentes entorno a la salud oral, en 4 unidades educativas del sector 2 de la ciudad de Riobamba. **La metodología** de la investigación fue de tipo observacional, descriptivo y de corte transversal; se recogió información de 9 docentes y 100 estudiantes, para ello se utilizó un cuestionario e historia clínica. Se **concluye** que existe un alto índice de conocimiento malo, acompañado de un índice alto de placa bacteriana, y que debido a estos resultados se halló una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y los niveles de índice de higiene oral ($p=0,031$).

Lawal F, Oke G.⁹ (2022) en su investigación para la revista SAGE Open Med de Nigeria **titulada** Factores clínicos y sociodemográficos asociados con el conocimiento, la actitud y las prácticas de salud bucal de los adolescentes en Nigeria. Tuvo como **objetivo** evaluar los factores clínicos y sociodemográficos asociados con el conocimiento, la actitud y las prácticas de salud bucal de los adolescentes en Ibadan. **La metodología** del estudio fue transversal, los datos se obtuvieron mediante un cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas, se realizó un examen bucal para evaluar el estado clínico. Se **concluye** que la población estudiada presentó un déficit conocimiento, pero con presencia de actitudes y practicas saludables; sin embargo es necesario reforzar la educación oral para la adecuada comprensión de las necesidades de la sociedad, por ello se sugiere realizar intervenciones educativas para maximizar los conocimientos de la población.

Báez M, Valencia R, Solís R, Causilla H.¹⁰ (2020) en su investigación para la revista Científico – educacional en Cuba **titulada** Prevención bucodental en adolescentes: Intervención educativa. Tuvo como **objetivo** elevar mediante una intervención educativa el nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes, tomando como campo de acción estudiantes de 8vo grado de la ESBEC “Antonio Betancourt Flores” pertenecientes al área de salud del Policlínico Joel Benítez La **metodología** del estudio fue experimental de intervención con pre-prueba y post-prueba. La población estuvo constituida por 132 estudiantes y la muestra estuvo conformado por 100 estudiantes. Se utilizó un cuestionario el cual presentó 20 preguntas y fue dividida en cinco categorías la cuales fueron muy bien, bien, regular, mal y muy mal. Se **concluye** que la estrategia de intervención educativa fue favorable, ya que se logró elevar el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre salud bucal, dado que previamente se halló conocimientos malos en la población estudiada.

Deng L, Yang Z, Cai T, Li Y, Lü X, Ding X, et al.¹¹ (2020) en su investigación para la revista Hua Xi Kou Qiang Yi Xue Za Zhi en China **titulada** Investigación sobre el conocimiento, la actitud y el comportamiento de la salud bucal de niños de 12 a 15 años en Chongqing. Tuvo como **objetivo** investigar el estado de conocimiento, actitud, comportamiento de salud oral de niños de 12 a 15 años y proporcionar una base teórica de prevención. La **metodología** fue experimental, en el que se utilizó un cuestionario, se aplicó un muestreo estratificado, los datos se ingresaron con Epidata y el análisis estadístico se realizó con el software SPSS 21.0. Se **concluye** que a pesar de que se halló conocimientos aceptables y una actitud positiva sobre la salud bucal, es necesario seguir fortaleciendo la educación, para mejorar el conocimiento y comportamiento.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Negreros C.¹² (2023) en su tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de Trujillo **titulada** relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal es estudiantes del 3er a 5to año de secundaria de la I.E N° 81005 José Carlos Mariátegui La Chira, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad – 2021. El cual tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes de 3er a 5to año de secundaria de la I. E. N° 81005 José Carlos Mariátegui La Chira. La **metodología** fue de tipo cuantitativo, observacional, descriptivo, prospectivo y transversal; de nivel relacional y diseño no experimental. La población estuvo conformada por 170 estudiantes de 3er a 5to año de secundaria y la muestra estuvo conformada por 70 estudiantes. Se aplicó cuestionarios para determinar el nivel de conocimiento y conductas. Se **concluye** que existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes de 3er a 5to año de secundaria de la I. E. N° 81005 José Carlos Mariátegui La Chira, del distrito de Trujillo.

Rivera Y.¹³ (2022) en su tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista en la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión en Pasco **titulada** Nivel de conocimiento de salud bucal y calidad de higiene oral en adolescentes, Colegio Particular “Francisco Bolognesi”, Pasco 2019. El cual tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de salud bucal y calidad de higiene oral en adolescentes, Colegio Particular “Francisco Bolognesi”, Pasco 2019. La **metodología** de la investigación fue de tipo descriptiva, donde, se empleó el método científico, y fue de diseño no experimental descriptivo de corte transversal; asimismo la muestra estuvo conformada por 73 adolescentes; la recolección de datos se obtuvo con un cuestionario, historia clínica y ficha de índice de higiene oral. Se **concluye** que el nivel de conocimiento de salud bucal se relaciona significativamente con el índice de higiene oral.

Ramos N.¹⁴ (2019) en su tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista en la Universidad Alas Peruanas en Ayacucho **titulada** conocimiento y conducta sobre salud bucal en estudiantes del 1er ciclo de la Universidad Alas Peruanas, Ayacucho 2018. El cual tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y conducta sobre salud bucal en estudiantes del 1er ciclo de la Universidad Alas Peruanas. La **metodología** de la investigación fue descriptivo, correlacional, observacional, transversal y no experimental, la muestra estuvo conformada por 192 estudiantes, se empleó la encuesta de la Universidad de Hiroshima sobre conducta y conocimiento de salud bucal (HU-DBI) traducida al español y modificada. Se **concluye** que el nivel de conocimiento sobre salud bucal no mostró relación estadísticamente significativa con el nivel de conducta de los estudiantes, pero si se halló relación entre el nivel de conocimiento y el género.

Párraga B.¹⁵ (2016) en su tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista en la Universidad Norbert Wiener en Apurímac **titulada** relación entre nivel de conocimiento y las conductas sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de 3ro, 4to, 5to; de la Institución Educativa Benjamín Herencia Zevallos, Distrito de Tintay – Aymaraes-Apurímac, 2016. El cual tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las conductas sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de 3ro, 4to, 5to, de la Institución Educativa Benjamín Herencia Zevallos, distrito de Tintay – Aymaraes – Apurímac, 2016. La **metodología** fue observacional, descriptivo, prospectivo de corte transversal y correlacional. Su muestra estuvo conformada por 101 estudiantes. El material que utilizó fue un cuestionario el cual estuvo conformado por 20 preguntas las cuales las 10 primeras fueron para evaluar el conocimiento y las otras 10 para evaluar las conductas y para establecer la relación entre el nivel de conocimiento y las conductas se utilizó la prueba del Chi cuadrado. Se **concluye** que el nivel regular predominó en todos los años de estudio y en ambos sexos, así mismo se halló relación entre el nivel de conocimiento y las conductas sobre salud bucal en los estudiantes.

2.1.3 Antecedente local

Baca F.¹⁶ (2022) en su tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote **titulada** relación del nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E N° 88071 “Santa Clemencia”, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2021. El cual tuvo como **objetivo** determinar la relación del nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E N° 88071 “Santa Clemencia”, del Distrito de Chimbote. La **metodología** fue de tipo cuantitativo, de nivel relacional y diseño no experimental, la muestra estuvo conformada por 92 escolares a los cuales se les aplicó un cuestionario de manera asíncrona y virtual. Se **concluye** que existe un conocimiento regular en ambos géneros y en todas las edades respectivamente; asimismo, no se halló relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal.

Rivera S.¹⁷ (2018) en su tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote **titulada** nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Adventista – Huancayo” Distrito de Huancayo, Provincia de Huancayo, Región Junín, año 2017. El cual tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Adventista – Huancayo” Distrito de Huancayo, Provincia de Huancayo, Región Junín, año 2017. La **metodología** fue de diseño epidemiológico, descriptivo, observacional, prospectivo y transversal. Su población estuvo constituida por 128 estudiantes y la muestra fue de 90 estudiantes del 4to y 5to año de secundaria. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario el cual estuvo conformada por 18 preguntas sobre los temas de medidas preventivas, enfermedades bucales y desarrollo dental. Se **concluye** que el nivel de conocimiento en los estudiantes de 4to y 4to grado de educación secundaria fue bueno con un 66%.

2.2 Bases teóricas

El conocimiento se define como el conjunto de información que se almacena por intermedio de la experiencia, observación y aprendizaje.¹⁸ Asimismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) también lo define como la síntesis, el intercambio y la aplicación de información por parte de las personas interesadas, con el fin de acelerar los beneficios de la innovación global y así mejorar la salud de las personas.¹⁹

El Dr. Huertas W y Gómez J.²⁰ señala tres niveles de conocimientos, los cuales son:

- Bueno: Denominado como “óptimo” que hace referencia a una adecuada distribución cognitiva, la conceptualización y el pensamiento son coherentes, la expresión es acertada y fundamentada.²⁰
- Regular: Llamado también “medianamente logrado”, en donde se manifiesta conceptos básicos, propone modificaciones para un mejor logro de los objetivos, la conexión es esporádicamente con ideas básicas del tema. La persona reconoce parcialmente las ideas expresadas y con dificultad hace una relación de estos con la realidad.²⁰
- Deficiente o malo: Es considerado “pésimo” porque hay ideas desorganizadas, los términos no son precisados ni adecuados, careciendo de fundamentación lógica.²⁰

Por otro lado, en cuanto a la variable conducta, se define como el conjunto de comportamientos y actos del ser humano que se caracterizan por ser visibles por otras personas; estas son generadas por estímulos que provocan una respuesta; los cuales pueden estar influenciados por factores biológicos, psicológicos y sociales.¹⁵

La conducta puede darse de manera consciente o inconsciente, intencionada o instintiva, estos también pueden variar según las normas culturales y sociales, así como por las experiencias y aprendizajes individuales; este es un componente esencial para comprender la psicología humana y como nos comportamos en diferentes situaciones de la vida cotidiana. Kant I.¹⁵ en su investigación nos hace mención que existen tres tipos de conductas más frecuentes en el ser humano, los cuales son:

- Conducta buena: Aquella que promueve el bienestar y la felicidad tanto para uno mismo como para los demás; actuando de manera ética, respetuosa y considerada hacia los demás seres humanos, animales y el medio ambiente.¹⁵
- Conducta regular o neutral: Es aquella que no tiene un impacto significativo en el bienestar de las personas o el entorno. No es necesariamente ni buena ni mala, simplemente es una forma de actuar que no tiene un carácter ético o moral fuertemente definido.¹⁵
- Conducta mala: Implica acciones que causan daño o sufrimiento a otras personas, animales o el medio ambiente; estas acciones pueden ser intencionadas o no, pero su resultado es negativo y perjudicial para el bienestar general.¹⁵

Asimismo, también existen otros tipos de conducta, tales como:

- Conducta estereotipada: Son movimientos, posturas o voces repetitivas ocasionadas por un estímulo externo; estas pueden darse por movimientos simples como el balanceo del cuerpo, o complejos como las autocaricias.¹⁵
- Conducta aprendida: Es fruto de la experiencia con el medio, aquí se verá la modificación de la conducta estereotipada. Los criterios para distinguir la conducta aprendida de las modificaciones de la estereotipada son: ¹⁵
 - El aprendizaje es permanente.
 - No hay alteración permanente en la conducta.
- Conducta compleja: Está basada a dar solución a los problemas a través del razonamiento adquirido en experiencias pasadas. ¹⁵

En resumen, el conocimiento y la conducta están estrechamente relacionados. El conocimiento se basa en la información adquirida a través de la experiencia y el aprendizaje, y se aplica para comprender y abordar diferentes aspectos de la sociedad y la salud. Mientras tanto, la conducta es la manifestación visible de los comportamientos y actos de las personas, que pueden ser influenciados por estímulos y experiencias pasadas. Ambos aspectos son esenciales para promover la salud y el bienestar en la sociedad actual.^{15,20}

La sociedad actual es consciente de que cada persona tiene derechos ante el estado, los cuales se deben respetar y garantizar. El derecho a la salud tiene la finalidad de lograr la sobrevivencia humana, es por ello, por lo que el estado debe brindar las condiciones y servicios necesarios, para que el individuo pueda alcanzar el más alto nivel posible de salud.
21

Las enfermedades del sistema estomatognático presentan una gran influencia con la salud general, es por ello, que se debe garantizar los accesos a los recursos odontológicos para preservar la salud bucal y así mejorar el bienestar y la calidad de vida.^{20 18}

Sin embargo, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) reporta que, 9 de cada 10 personas en todo el mundo son susceptibles a tener algún tipo de enfermedad bucodental; sin embargo, también señala que a lo largo del tiempo se ha observado una disminución en la prevalencia de estas enfermedades; en gran medida a las intervenciones de salud pública, como el uso de herramientas sencillas y eficaces en el cuidado de la salud bucodental y también la incorporación del flúor en la sal y el agua.²²

En el Perú existe una elevada prevalencia de enfermedades bucodentales, especialmente la caries dental, que se ha convertido en la segunda causa de morbilidad en las diferentes etapas de la vida; según el Sistema de Información en Salud del MINSA; se estima que el 60% de los niños de 2 a 5 años de edad presentan caries dental, en los escolares y adolescentes la cifra aumenta al 70% y en adultos la cifra es del 98%, así mismo las enfermedades periodontales también presentan una considerable prevalencia con una cifra de 80% y las maloclusiones con un 85%.²³ Existen varias conductas de riesgos que pueden

afectar la salud bucal; a continuación se mencionará algunas de las principales conductas de riesgo en la salud bucal:

- La falta de cultura en salud bucal: La alta prevalencia de las patologías bucales en nuestra sociedad, está asociada a una falta de cultura, lo cual conlleva a las personas a practicar comportamientos no saludables, tales como la deficiente higiene dental, la inasistencia a las consultas odontológicas, alimentación no saludable, etc.²³
- Práctica de técnica de cepillado: En algunos países de Europa, la incidencia de caries dental se ha visto disminuida notablemente, debido a las buenas prácticas de higiene bucal y al uso de pastas con flúor; sin embargo en nuestro país existen poblaciones muy vulnerables que no cuentan con servicios básicos como el agua, o que no cuentan con los recursos económicos necesarios para la compra de un cepillo y pasta dental, por lo que se hace imposible la práctica del cepillado en estas poblaciones.²³
- Hábitos alimenticios: Son aprendidos desde el seno familiar y presentan una gran influencia en la alimentación; sin embargo, el factor socioeconómico suele afectar en algunas ocasiones, los cuales pueden conllevar a una alimentación inadecuada, lo que ocasionará que sean más susceptibles a contraer diversas enfermedades, entre ellas las enfermedades bucodentales.²⁴
- Hábitos bucales deformantes: Los hábitos son repeticiones constantes de un acto, el cual empieza de forma voluntaria y después se vuelve de manera involuntaria o inconsciente.²³ Los hábitos bucales deformantes más frecuentes son: La succión del pulgar u otros dedos, el empuje lingual, la respiración bucal, la onicofagia, el uso prolongado de chupetes, posiciones viciosas durante el sueño y la mordedura de los labios, lápices u otros objetos.²⁵
- Asistencia a consulta odontológica: Para mantener una buena salud bucal es importante la asistencia a consultas odontológicas periódicas; en nuestro país las personas de las zonas urbanas pueden acceder a clínicas especializadas, mientras que las personas de las

zonas marginales hacen uso del Seguro Integral de Salud (SIS); sin embargo a pesar de que ahora las personas más vulnerables tienen la facilidad de tener una consulta odontológica gratuita, no hacen uso de ello, solo esperan presentar dolor para recién acudir al centro de salud.²³

La educación para la salud tiene como objetivo lograr que una comunidad obtenga una información amplia sobre la salud, con el fin de que las personas puedan mejorar sus estilos de vida, conocimientos y comportamientos en beneficio de su bienestar.²⁶ Es por ello que mediante la educación es necesario promocionar la salud mediante métodos educativos, para así promover la adopción de decisiones que sean favorables para su salud.²⁷

Durante la adolescencia, pueden surgir aspectos relacionados con la salud bucodental, como tratamientos ortodónticos que dificultan la higiene oral y perforaciones en el labio o lengua que pueden causar complicaciones graves. Además, el consumo de alcohol, cigarrillos, sustancias psicoactivas y trastornos alimenticios como la bulimia y la anorexia pueden dañar los dientes y causar mal aliento. Es por ello, que es importante educar a los adolescentes sobre estos riesgos y promover hábitos de higiene oral adecuados y estilos de vida saludables.²⁸

Dentro de las patologías más frecuentes a nivel Buco-dental tenemos a:

- Caries dental: Enfermedad de procedencia infecciosa y transmisible que afecta a las estructuras dentarias; debido al acúmulo de placa bacteriana en los dientes, el cual provoca la descalcificación del esmalte hasta ocasionar la formación de las cavidades cariosas. Entre las principales bacterias más importantes para la formación de la caries dental encontramos al *Streptococcus Mutans*, el *Lactobacillus* y el *Actinomyces*.²⁹

Asimismo, la caries dental puede ser clasificado según su evolución y el tejido lesionado

Caries activa o caries rápida: Esta forma de caries avanza rápidamente, pudiendo dañar la mayoría de los dientes. Se manifiesta inicialmente con una pigmentación blanquecina y, posteriormente, con un característico color amarillento. La dentina se humedece y reblandece considerablemente, siendo fácil de retirar. Además, puede exponer la pulpa dental, causando un gran daño en poco tiempo, siendo especialmente común en niños.¹⁶

Caries crónica: En este tipo de caries, el desarrollo es más lento y afecta solo a unos pocos dientes de tamaño reducido. La dentina adquiere un tono café negruzco u oscuro y presenta una consistencia muy resistente.¹⁶

Caries rampante: Este tipo de caries se caracteriza por su rápida velocidad de avance, afectando a la mayoría de los dientes. No da tiempo a la pieza dentaria para producir dentina de reparación, lo que puede comprometer la cavidad pulpar.¹⁶

Según el tejido lesionado:

Caries de primer grado: Corresponde a la pérdida de los epitelios y afecta únicamente el esmalte.¹⁶

Caries de segundo grado: Esta caries infecta tanto el esmalte como la dentina.¹⁶

Caries de tercer grado: Afecta el esmalte, la dentina media y llega a comprometer la cavidad pulpar.¹⁶

Caries de cuarto grado: Se extiende e infecta todos los tejidos dentarios, incluida la zona apical.¹⁶

Caries de raíz: Se presenta cuando el cemento dentario queda expuesto debido a la recesión gingival, y daña rápidamente el esmalte y llega a la dentina.¹⁶

- Gingivitis: Es la segunda causa de morbilidad bucal en la población mundial; ocasionado por la acumulación de los restos de comida dentro de la cavidad oral, el cual se denomina placa bacteriana, esta enfermedad va a provocar un proceso inflamatorio reversible de la encía, que ocasionará cambio de color, sangrado y edema, los cuales con el tiempo pueden evolucionar a una periodontitis y si no se trata a tiempo puede provocar problemas sistémicos como la afección cardiovascular. La prevalencia y gravedad de esta enfermedad aumenta con la edad, aparece desde la infancia y alcanza su punto

máximo en la adolescencia y se estabiliza en adultos mayores; los varones suelen ser los más afectados como también en personas con un nivel educativo menor, de bajos ingresos y de residencia rural.³⁰

- Apiñamiento dental: Es muy frecuente en la dentición mixta, entre sus principales características clínicas se puede observar ciertas irregularidades dentarias, tales como la carencia de espacio o discrepancia entre el tamaño del arco óseo y la masa dentaria, los cuáles van a impedir la correcta posición de los dientes, por lo que se observará un aspecto de dientes montados uno sobre el otro por la falta de espacio.³¹
- Halitosis: Es la liberación de sustancias volátiles malolientes que emanan de la cavidad oral, su etiología es multifactorial puede darse por problemas sistémicos, por medicación, o por el uso de aparatos ortodónticos, etc. Este mal olor ocasionará un problema de autoestima de la persona que se ve afectado de esta enfermedad.³²

Por ello la prevención de las enfermedades bucodentales no solo se va a prever cepillándose diariamente sino también va a estar orientada a la práctica de hábitos de higiene, a la eliminación de hábitos funcionales y a la conservación de la dentición decidua y permanente.¹⁵

Higiene oral: Es la manera más eficiente para prevenir la caries, está orientada al control y eliminación de la placa bacteriana, es importante para ello, cepillarse cuidadosamente diente por diente además de incluir el uso de colutorios después de la ingesta.³³

Elementos para la práctica de higiene:

Cepillo dental: Tiene como función eliminar la placa bacteriana que se acumula en los tejidos blandos y duros; se recomienda utilizar cepillos grandes con cerdas medianas o suaves para una mejor remoción de la placa.³⁴

Hilo dental: Tiene como función remover los restos de comida de las superficies proximales de los dientes naturales o artificiales y con ello prevenir caries interproximales y enfermedades gingivales.³⁴

Pasta dental: Este elemento de higiene oral presenta beneficios adicionales al cepillado dental, debido a que dentro de sus componentes contiene sales minerales, los cuales van a inhibir el crecimiento de las bacterias y la formación de placa bacteriana.³⁴

Enjuague bucal: Son soluciones químicas que impiden la adhesión de la placa bacteriana por medio de agentes anti adhesivos, los cuales deshacen los microorganismos y con ello impiden su proliferación.³⁴

Asimismo, la dieta también influye significativamente en la formación de caries; si se consume un alto contenido de azúcar puede ocasionar mayor riesgo a desarrollar problemas bucodentales; ya que, permitirá que las bacterias se adhieran con mayor rapidez entre los dientes. Por lo tanto, es importante tener una dieta equilibrada y limitar el consumo de alimentos azucarados para mantener una buena salud bucal .³³

La aplicación de flúor también brindará una gran resistencia a las piezas dentales contra los ácidos que originan la caries dental.³³

Los adolescentes son considerados como un grupo de riesgo, debido a los cambios hormonales, al cambio de dietas y a los hábitos de higiene inadecuados que puedan presentar; así mismo existen otros factores que van a modificar el ambiente interno y externo como la ansiedad, la baja autoestima y la depresión, las cuales pueden afectar negativamente en la salud bucal, además hay que recordar que en esta etapa de la vida se da por finalizado el cambio de los dientes deciduos por permanentes, es por ello, que es indispensable realizar un diagnóstico más exacto sobre los problemas de oclusión, pérdidas dentarias y otras enfermedades orales.²⁸

2.3. Hipótesis

Hipótesis de la Investigación:

Existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

Hipótesis Estadística:

- **Hipótesis Nula:**

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

- **Hipótesis Alterna:**

Hi: Sí, existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

III. METODOLOGÍA

3.1. Nivel, Tipo y Diseño de investigación

Nivel de investigación

La presente investigación es de nivel correlacional

Domínguez J.³⁵ Tiene como propósito determinar la relación que existe entre dos a más variables.

Tipo de investigación

Según su enfoque es cuantitativo.

Ramírez A.³⁶ Se utiliza técnicas estadísticas e instrumentos para la recolección de información y para la medición de las variables.

Según la intervención del investigador es observacional.

Ramírez A.³⁶ El investigador no interviene, solo registra las características del elemento de estudio.

Según la planificación de toma de datos es prospectivo.

Quispe W.³⁷ Los datos del estudio son recolectados según se va desarrollando la investigación.

Según el número de ocasiones en que se mide la variable del estudio es transversal.

Quispe W.³⁷ Se mide las características de las variables es un momento concreto para posteriormente compararlas.

Según el número de variables es de interés analítico

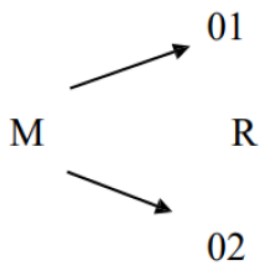
Domínguez J.³⁵ Se pone a prueba la hipótesis, para determinar si había alguna asociación entre las variables.

Diseño de investigación

La investigación es de diseño No experimental (Observacional –Correlacional)

Hernández R. Fernández C. Baptista M.³⁸ Se desarrolla sin la ejecución deliberada de variables solo se observan los aspectos en ambiente natural para examinarlos.

Esquema de investigación



Donde:

M: Muestra de estudio = Estudiantes de 4to y 5to de secundaria.

O1: Variable de estudio = Nivel de conocimiento

O2: Variable de estudio = Nivel de conductas

R: Relación

3.2 Población y Muestra

Población

Estuvo conformado por 49 estudiantes matriculados en el 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia del Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

Criterios de selección**Criterios de inclusión:**

- Estudiantes matriculados en el 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”.
- Estudiantes de ambos sexos.
- Estudiantes que presenten la autorización de sus padres.

Muestra

Por la naturaleza del estudio y dado al número reducido de sujetos a evaluar, la muestra fue la misma que la población de estudio, por lo que se procedió a estudiar con toda la población que fue un total de 49 estudiantes.

3.3 Variables. Definición y operacionalización

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERATIVA	ESCALA DE MEDICIÓN		INDICADOR	CATEGORÍAS O VALORIZACIÓN
		TIPO	ESCALA		
Nivel de conocimiento sobre salud bucal	Conjunto de ideas, conceptos y enunciados verdaderos o falsos, producto de la observación y experiencia. ¹⁷ Para determinar el nivel de conocimiento, se utilizará un cuestionario	Cualitativo	Ordinal (Politómica)	Ficha de recolección de información - Cuestionario	1= Malo (0-3) aciertos 2= Regular (4-7) aciertos 3= Bueno (8-10) aciertos
Conductas sobre salud bucal	Conjunto de comportamientos y actos del ser humano las cuales se caracterizan por ser visibles por otras personas. ¹⁵ Para determinar las conductas, se utilizará un cuestionario.	Cualitativo	Ordinal (Politómica)	Ficha de recolección de información - Cuestionario	1= Malo (0-3) aciertos 2= Regular (4-7) aciertos 3= Bueno (8-10) aciertos
COVARIABLES	DEFINICIÓN OPERATIVA	TIPO	ESCALA	INDICADOR	VALORES
GÉNERO	Condición orgánica característica de los individuos, masculino o femenino. ³⁹ El cual fue reportado en el cuestionario.	Cualitativo	Nominal (Dicotómica)	Ficha de recolección de información - Cuestionario	1= Masculino 2= Femenino
AÑO DE ESTUDIO	Grado de estudio que se encuentra cursando el estudiante. ¹⁵ El cual fue reportado en el cuestionario.	Cualitativo	Ordinal (Dicotómica)	Ficha de recolección de información - Cuestionario	1= 4to de sec. 2= 5to de sec.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnica

Encuesta: Se aplicó un cuestionario para determinar el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal.

Instrumentos

Se utilizó un cuestionario validado por Santillán J.⁴⁰ en su investigación titulada “ Nivel de conocimientos y conductas sobre salud bucal en internos de ciencias de Salud” el cual fue desarrollado para la obtención de su Título Profesional como Cirujano Dentista en el año 2009, en donde adaptó el cuestionario de HU-DBI a 10 preguntas para evaluar el conocimiento y 10 preguntas para las conductas, dándole por título: Encuesta de la Universidad de Hiroshima sobre Conductas y Conocimientos de Salud Bucal (HU-DBI) traducida al español y modificada, en el que dio un valor a cada número, en la que cada pregunta es un punto y después de sumar los puntajes el valor se divide en 3 categorías.

Valor del cuestionario

Nivel de conocimiento sobre salud bucal	MALO	0 - 3
	REGULAR	4 - 7
	BUENO	8 -10
Conductas sobre salud bucal	MALO	0 - 3
	REGULAR	4 - 7
	BUENO	8 -10

Procedimiento

- Se envió una carta de presentación al director de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” expedida por el director de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, solicitando realizar un estudio, con el propósito de evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del distrito de Sihuas.
- Debido a la pandemia mundial que se pasó frente al SARS-CoV-2 las clases de los escolares se llevaron de manera virtual a nivel nacional; en el distrito de Sihuas las clases fue a través del WhatsApp, ya que este medio les fue más factible a los estudiantes, dado que, no todos contaban con una laptop o servicios de internet inalámbrico, por ello, se programó con el Director de la Institución a que se me incorpore a los grupos de WhatsApp de los grados solicitados.
- Una vez incluida en los grupos de WhatsApp explique a los estudiantes el propósito de mi investigación, luego de ello procedí a enviarles un link en el que se encontraba una encuesta virtual; previo a ello se anexaba el consentimiento informado el cual estaba dirigido a sus padres, donde se solicitaba el permiso de ellos para que sus hijos sean partícipes de la investigación, de la misma manera, también se halló el asentimiento informado en el que se solicitaba el permiso del estudiante para participar en la investigación y finalmente se halló la ficha de recolección de datos el cual constó de 10 preguntas para evaluar el nivel de conocimiento sobre salud bucal y otras 10 para evaluar las conductas sobre salud bucal.
- Y finalmente, una vez que todos los estudiantes llenaron satisfactoriamente la ficha de recolección de datos se les agradeció por su participación conjuntamente al docente y director.

3.5. Método de análisis de datos

La información conseguida de las fichas de recolección de datos se digitalizó en el programa MS Excel donde se codificó y organizó.

Se elaboró tablas de frecuencia y gráficos de barras según la naturaleza de las variables con la ayuda del programa SPSS.

La prueba estadística que se aplicó fue el Chi cuadrado el cual permitió determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal.

3.6 Aspectos éticos

La presente investigación tomó en cuenta los principios éticos mencionados en el Reglamento de Integridad Científica en la Investigación Versión 001 con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica para la realización de este estudio.⁴¹

- Respeto y protección de los derechos de los intervinientes, su dignidad, privacidad y diversidad cultural: La felicidad y seguridad humana es el fin último de toda investigación, por lo que se debe proteger su dignidad, identidad, diversidad sociocultural, privacidad, creencias y religiones. Este principio implica no solo la participación voluntaria de los sujetos de la investigación y la información relacionada, sino también la necesidad de proteger sus derechos fundamentales si se encuentran en situaciones difíciles.⁴¹
- Protección a la libertad de elección y respeto de la autonomía de cada participante a través de su manifestación voluntaria, inequívoca e informada de participación: Los participantes en la investigación tienen derecho a estar plenamente informados sobre los fines y objetivos de la investigación que emprenden o en la que participan; y son libres de elegir si quieren participar voluntariamente. En toda investigación debe haber sobriedad, libre albedrío, claridad y especificidad; mediante el cual las personas, ya sea como sujetos de investigación o titulares de datos.⁴¹
- Búsqueda de beneficencia, no maleficencia, asegurando el bienestar de los participantes a través de la aplicación de los preceptos de no causar daño, reducir efectos adversos posibles y maximizar los beneficios: Todas las investigaciones deben tener un punto neutro entre beneficio y riesgo positivo y razonable para asegurar que las vidas y el bienestar de los participantes de la investigación estén protegidos. En este modo, las actitudes del investigador deben ceñirse a los siguientes principios generales: no hacer daño, limitar los efectos negativos y aumentar los beneficios.⁴¹
- Libre participación por propia voluntad y a estar informado de los propósitos y finalidades de la investigación en la que participan de tal manera que se exprese de forma inequívoca su voluntad libre y específica: Todos los participantes de la investigación están en todo el derecho a estar informado sobre el objetivo de la

investigación, además no están obligados a realizar la investigación ni condicionados de alguna manera o hecho.⁴¹

- Difusión responsable de la investigación con veracidad y justicia: Los investigadores deben anteponer la justicia y el bien común a los intereses individuales. Además, use el buen juicio y asegúrese de que las limitaciones o sesgos en su conocimiento o habilidades no conduzcan a prácticas desleales. Los investigadores tienen la responsabilidad de tratar de manera justa a quienes participan en los procesos, procedimientos y servicios relacionados con la investigación y a quienes tienen acceso a los resultados de los proyectos de investigación.⁴¹
- Rigor científico e integridad: Los investigadores (estudiantes, estudiantes de doctorado, docentes y no docentes) deben evitar el fraude en todos los aspectos de la investigación; evaluar e identificar los posibles daños, riesgos y beneficios que puedan afectar a quienes participen en la investigación. Asimismo, los investigadores deben actuar con rigor científico para asegurar la validez de sus métodos, fuentes y datos. Además, debe asegurar la validez de todo el proceso de investigación, desde la formulación, desarrollo, análisis y comunicación de los resultados.⁴¹
- Integridad científica que permita la objetividad, imparcialidad y transparencia durante la investigación y con los hallazgos encontrados: La investigación se realiza con la mayor integridad científica, donde se van a evaluar los datos reales y observables de la variable que se va a estudiar, asimismo se adopta una postura neutral en la investigación, observando a todos los participantes por igual sin ninguna preferencia, también se deja de manera transparente la base de datos y los accesos que se tuvieron para que se pueda realizar la investigación.⁴¹

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N°84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

Nivel de conocimiento	Conductas sobre salud bucal								P
	Malo		Regular		Bueno		Total		
	f	%	f	%	f	%	f	%	
Malo	0	0,0	2	4,1	0	0,0	2	4,1	
Regular	7	14,3	22	44,9	3	6,1	32	65,3	0.007
Bueno	0	0,0	7	14,3	8	16,3	15	30,6	
Total	7	14,3	31	63,3	11	22,4	49	100,0	

$$X^2= 14,210 \quad p= 0.007$$

Fuente: Instrumento de recolección de información.

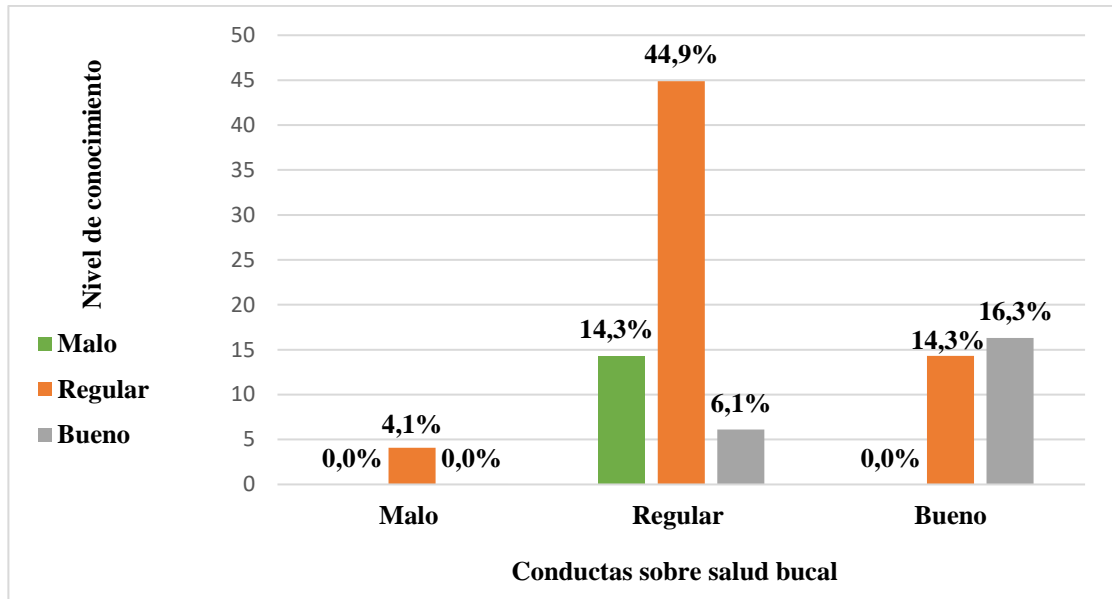


Figura 1. Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N°84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

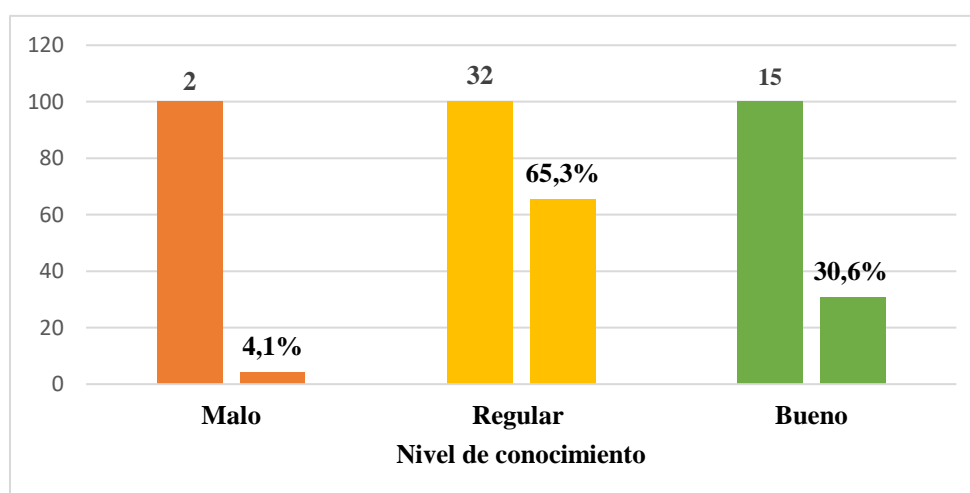
Interpretación:

En la tabla 1 y figura 1, se evidenció que posterior a la aplicación de la prueba del chi cuadrado, se confirma que si existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal, dado que el valor de p es menor a 0.05, por lo cual se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

Nivel de conocimiento	f	%
Malo	2	4,1
Regular	32	65,3
Bueno	15	30,6
Total	49	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de información.



Fuente: Datos de la tabla 2.

Figura 2. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

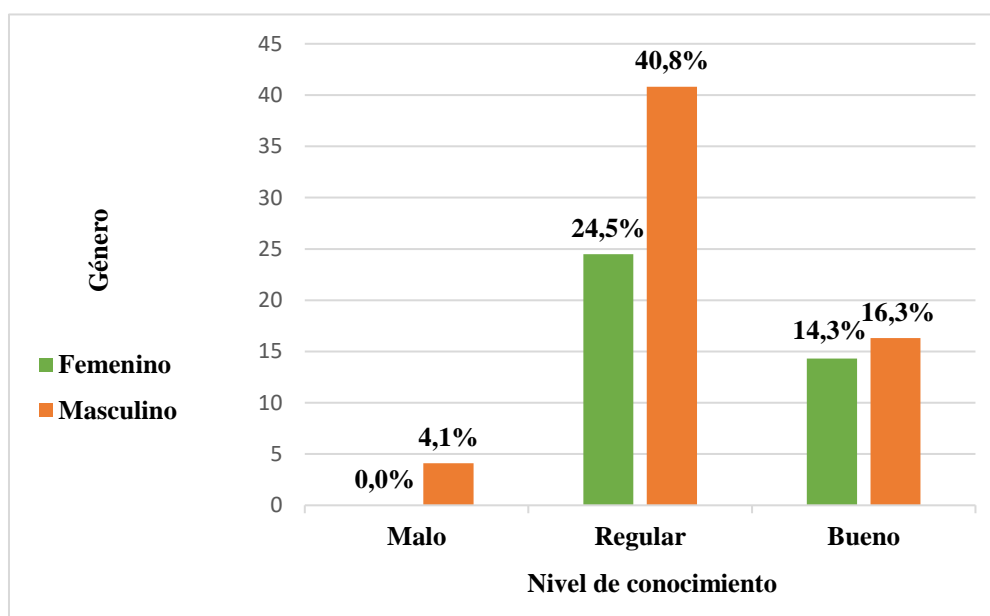
Interpretación:

En la tabla 2 y figura 2, se evidenció que el 4,1% (2) presentó un nivel de conocimiento malo, el 65,3% (32) presentó un conocimiento regular y el 30,6% (15) presentó un conocimiento bueno sobre salud bucal en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021 según género.

Nivel de conocimiento	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	f	%	f	%		
Malo	0	0,0	2	4,1	2	4,1
Regular	12	24,5	20	40,8	32	65,3
Bueno	7	14,3	8	16,3	15	30,6
Total	19	38,8	30	61,2	49	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.



Fuente: Datos de la tabla 3.

Figura 3. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021 según género.

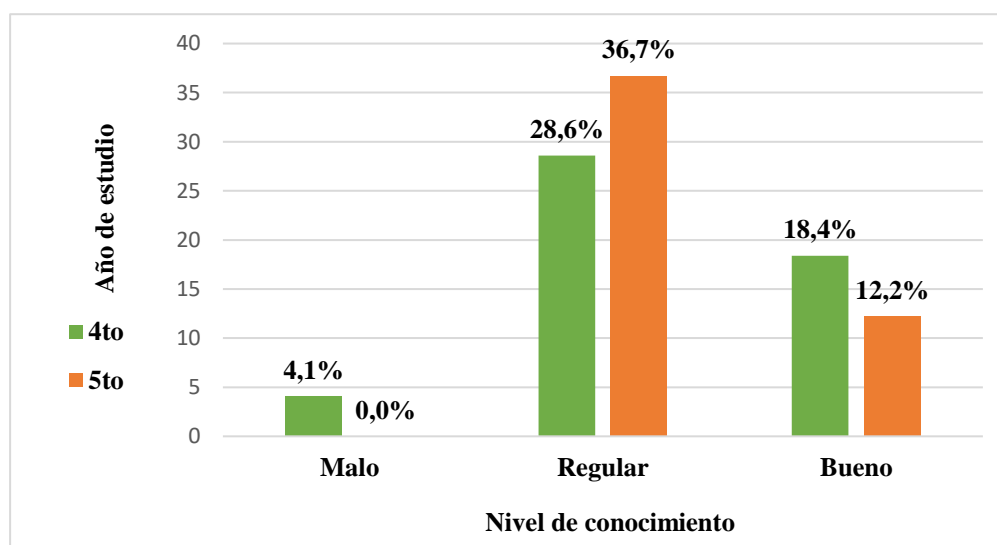
Interpretación:

En la tabla 3 y figura 3, se evidenció un nivel de conocimiento regular tanto para el género femenino como el masculino, siendo más predominante el género masculino con un 40,8% (20) frente a un 24,5% (12) en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”.

Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021 según el año de estudio.

Nivel de conocimiento	Año de estudio				Total	%
	4to		5to			
	f	%	f	%		
Malo	2	4,1	0	0,0	2	4,1
Regular	14	28,6	18	36,7	32	65,3
Bueno	9	18,4	6	12,2	15	30,6
Total	25	51,0	24	49,0	49	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.



Fuente: Datos de la tabla 4.

Figura 4. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N°84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021 según el año de estudio.

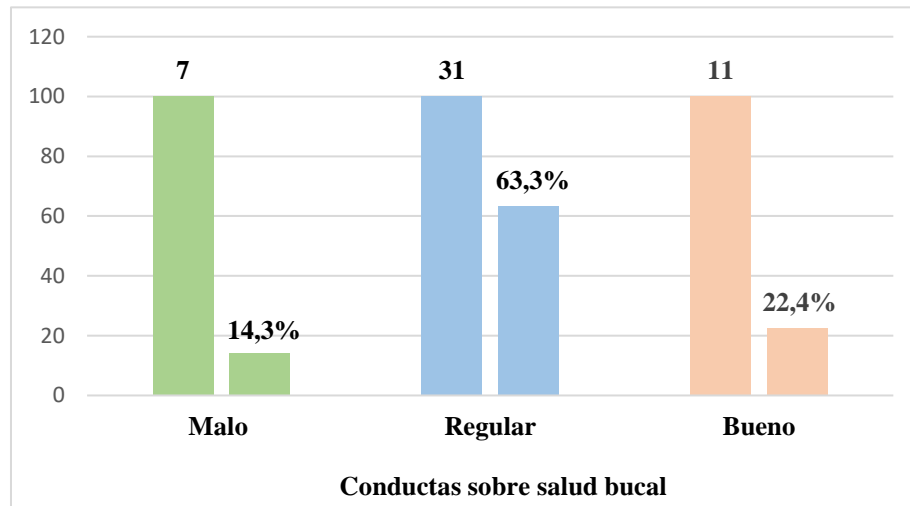
Interpretación:

En la tabla 4 y figura 4, se evidenció un nivel de conocimiento regular tanto para los estudiantes de 4to de secundaria como para los 5to año de secundaria, siendo más predominante el 5to año con un 36,7% (18) frente a un 28,6% (14) en los estudiantes de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”.

Tabla 5. Conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

Conductas sobre salud bucal	f	%
Malo	7	14,3
Regular	31	63,3
Bueno	11	22,4
Total	49	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.



Fuente: Datos de la tabla 5.

Figura 5. Conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

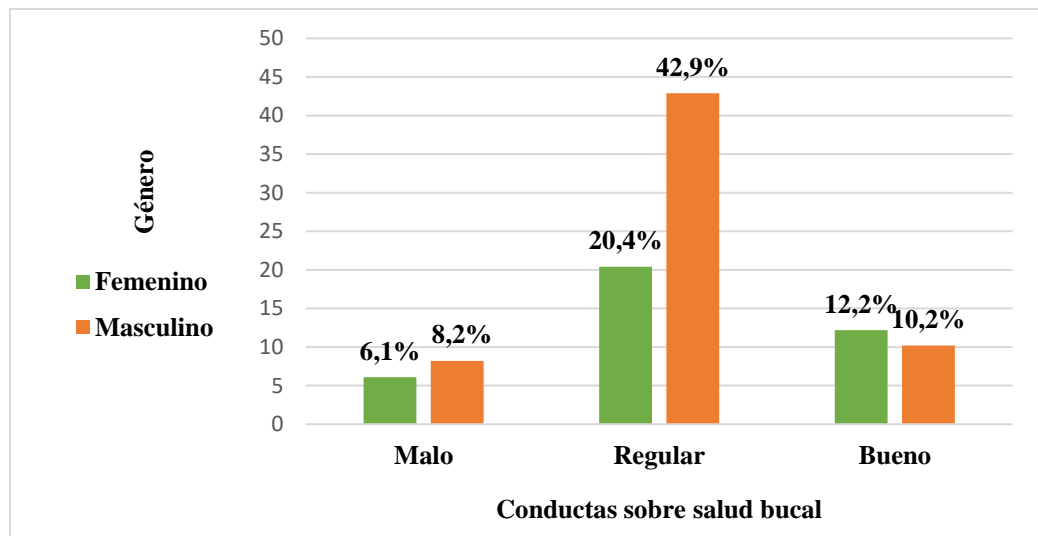
Interpretación:

En la tabla 5 y figura 5, se evidenció que el 14,3% (7) presentó un nivel de conducta malo, el 63,3% (31) presentó una conducta regular y el 22,4% (11) presentó una conducta buena sobre salud bucal en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N°84165 “Asteria Castro Pareja”.

Tabla 6. Conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021 según género.

Conductas sobre salud bucal	Género				Total	%
	Femenino		Masculino			
	f	%	f	%		
Malo	3	6,1	4	8,2	7	14,3
Regular	10	20,4	21	42,9	31	63,3
Bueno	6	12,2	5	10,2	11	22,4
Total	19	38,8	30	61,2	49	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.



Fuente: Datos de la tabla 6.

Figura 6. Conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021 según género.

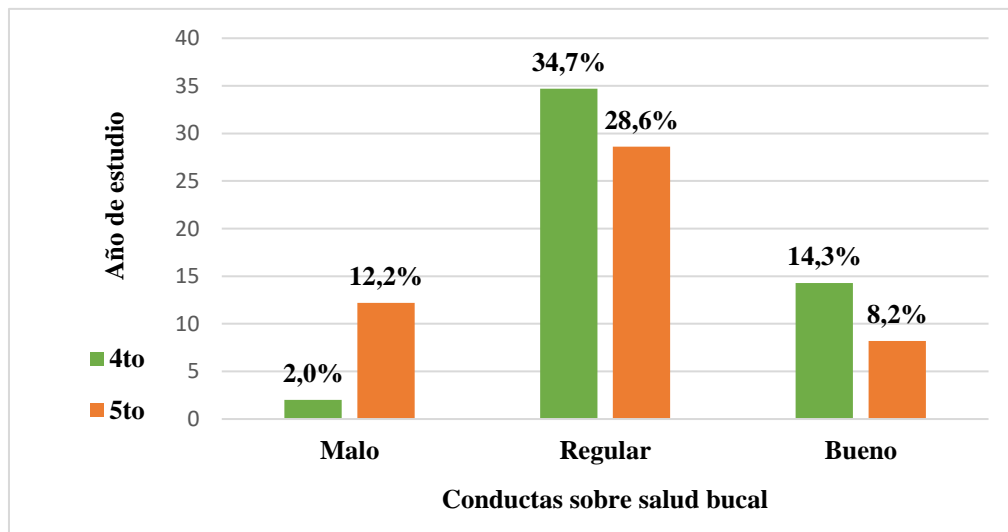
Interpretación:

En la tabla 6 y figura 6, se evidenció un nivel de conducta regular tanto para el género femenino como para el masculino, siendo más predominante el género masculino con un 42,9% (21) frente a un 20,4% (10) en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”.

Tabla 7. Conducta sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021 según el año de estudio.

Conductas sobre salud bucal	Año de estudio				Total	%
	4to		5to			
	f	%	f	%		
Malo	1	2,0	6	12,2	7	14,3
Regular	17	34,7	14	28,6	31	63,3
Bueno	7	14,3	4	8,2	11	22,4
Total	25	51,0	24	49,0	49	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.



Fuente: Datos de la tabla 7.

Figura 7. Conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021 según el año de estudio.

Interpretación:

En la tabla 7 y figura 7, se evidenció un nivel de conducta regular tanto para los estudiantes de 4to de secundaria como para los 5to año de secundaria, siendo más predominante el 4to año con un 34,7% (17) frente a un 28,6% (14) en los estudiantes de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”.

4.2 Discusión

En la presente investigación se realizó una encuesta a los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, para medir el nivel de conocimiento y conductas sobre su salud bucal.

- Los resultados de la investigación evidenciaron que, si existe una relación estadísticamente significativa, entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal ($p= 0.007$) en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas. Asimismo, en el estudio de Negreros C.¹² (2023) y Párraga B.¹⁵ (2016) obtuvieron resultados similares a los nuestros, puesto que, también hallaron relación entre ambas variables ($p=0,010$) y ($0,027$); esta similitud pudo deberse a las limitaciones en los servicios odontológicos que existe en esas localidades, lo cual podría estar influyendo en los conocimientos, como en la capacidad de las personas a tener una conducta adecuada en salud bucal; además se observó que cuando el nivel de conocimiento sobre salud bucal sea malo, regular o bajo, la conducta tiende a ser similar al nivel de conocimiento registrado. Sin embargo, en la investigación de Ramos N.¹⁴ (2019) difiere con nuestros resultados, puesto que, no hallaron relación significativa entre ambas variables ($p=0,198$) lo que puede estar relacionado con otros factores, como la falta de motivación o dificultades para cambiar hábitos arraigados.¹²
- El nivel de conocimiento en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” fue regular en su mayoría con un 65,3% (32), de la misma manera en las siguientes investigaciones también se hallaron un nivel regular tales como en el de Negreros C.¹² (2023) con un 82,9% (58), Ramos N.¹⁴ (2019) con un 68,9% (134) y Baca F.¹⁶ (2022) con un 64,1% (59). Dado a los datos mostrados se puede corroborar que existen resultados similares a los nuestros; la similitud que se encontró pudo haber estado influenciado por factores socioeconómicos, culturales, la etnia y entre otras. A pesar de que no se haya obtenido un nivel malo, es necesario concientizar a los estudiantes sobre la

importancia de la salud bucal, ya que en base a los conocimientos que presenten, este tendrá un impacto significativo en su conducta.¹⁶

- En relación al nivel de conocimiento sobre salud oral según el género en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”, el género masculino fue el que más predominó presentando un nivel regular con un 40,8% (20). En la investigación de Párraga B.¹⁵ (2016) y Baca F. ¹⁶ (2022) también el género masculino fue el que más predominó con un nivel de conocimiento regular de 39,60% (40) y 29,4% (27). Llama la atención que el género masculino fuera el más predominante; posiblemente, sea porque existe un mayor interés por el cuidado de su salud y por los cambios físicos, psicológicos y sociales que suelen percibir en la adolescencia, por lo que podemos deducir que estos factores habrían influido en los resultados de nuestra investigación.¹⁸
- Referente al nivel de conocimiento sobre salud bucal según el año de estudio en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”, el 5to grado fue el que más predominó presentando un nivel regular con un 36,7% (18). En la investigación de Párraga B.¹⁵(2016) también los estudiantes del 5to grado de secundaria presentaron un nivel de conocimiento regular con un 32,65% (34). En estos resultados podría haber intervenido la edad de los estudiantes, dado que, a medida que los estudiantes avanzan en los grados y su edad aumenta, es probable que adquieran más conocimientos sobre salud bucal, dado a una mayor exposición a la educación y la concientización sobre el tema a lo largo de su trayectoria escolar.¹⁵
- El nivel de conducta sobre salud bucal en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”, fue regular con un 63,3% (31). En la investigación de Negreros C. ¹² (2023) Ramos N.¹⁴ (2019), Baca F.¹⁶ (2022) también obtuvieron un nivel regular con un 50,0% (50), 74,5% (143), 76,1%

(70) respectivamente. Estos hallazgos indican que las conductas adquiridas durante la formación académica van a estar basadas en los conocimientos previos adquiridos tanto en la escuela como en el hogar; por lo tanto, es importante dar un mayor protagonismo a los programas relacionados con la salud bucal, ya que estos desempeñan un papel crucial en la prevención y mejora de la salud bucodental de los estudiantes.¹²

- El nivel de conducta sobre salud bucal según el género en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”, el que más predominó fue el género masculino presentando un nivel regular con un 42,9% (21); sin embargo, en la investigación de Párraga B. ¹⁵ (2016) halló una mejor conducta en el género femenino que en el género masculino con un 51,49% (53) frente a un 40,59% (48); aunque sea mínima la diferencia, este difiere con nuestros resultados. No obstante, es importante destacar que el objetivo es fomentar una conducta positiva en todos los estudiantes, independientemente de su género. Se busca que los estudiantes, tanto hombres como mujeres busquen una asistencia profesional el cual les pueda enseñar como se debe realizar una adecuada higiene oral y conocer los diferentes elementos de higiene oral que puedan contribuir a mantener una salud oral optima.¹⁵
- El nivel de conducta sobre salud bucal según el año de estudio en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”, el grado que más predominó fue el de 4to secundaria presentando un nivel regular con un 34,7% (17). En la investigación realizada por Párraga B. ¹⁵ (2016) difiere totalmente con nuestros resultados, ya que los estudiantes pertenecientes al 5to año de secundaria fueron los que presentaron una mejor conducta con un nivel regular de 38,61% (39), esto pudo ser atribuido a factores como las características de la población estudiada, ya sea en cantidad o como también a factores socioeconómicos y culturales, así como las intervenciones educativas o programas de promoción de la salud bucal implementados en el lugar.¹⁵

V. CONCLUSIONES

1. Sí existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E 84165 “Asteria castro Pareja”, se puede entender que los conocimientos actúan como fundamento para tomar conductas adecuadas en salud bucal.
2. El nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E 84165 “Asteria castro Pareja” fue regular, por ello, se puede entender que poseen conocimientos relevantes para la salud bucal.
3. El nivel de conocimiento sobre salud bucal según género en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E 84165 “Asteria castro Pareja” fue regular, siendo más predominante el género masculino, esto podría interpretarse como un indicativo de un mayor interés por parte de los estudiantes masculinos en cuidar su salud bucal.
4. El nivel de conocimiento sobre salud bucal según el año de estudio en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E 84165 “Asteria castro Pareja” fue regular, siendo más predominante el 5to año de secundaria, estos resultados podrían indicar que a medida que avanzan en los años de estudio, su nivel de conocimiento tiende a aumentar, posiblemente debido a una mayor exposición de información en salud bucal.
5. La conducta sobre salud bucal en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E 84165 “Asteria castro Pareja” fue regular, se puede entender que a medida el conocimiento aumente, estos resultados podrían deberse que a medida el nivel de conocimiento esta en aumento, es probable que las conductas tienden a volverse más apropiadas y efectivas.
6. La conducta sobre salud bucal según género en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E 84165 “Asteria castro Pareja” fue regular, siendo más predominante el género masculino, esta tendencia podría atribuirse a que el género masculino, al contar con un mayor nivel de conocimiento, tiende a manifestar una conducta más adecuada.
7. La conducta sobre salud bucal según el año de estudio en los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E 84165 “Asteria castro Pareja” fue regular, siendo más predominante el 4to año de secundaria, estos resultados podrían estar influenciados por factores culturales que podrían tener un impacto en la conducta de la salud bucal.

VI. RECOMENDACIONES

- Promover estrategias de educación bucal a los directivos y docentes del colegio mediante capacitaciones, con la finalidad de que ellos fomenten a los estudiantes conocimientos y conductas adecuadas de salud bucodental.
- Se recomienda realizar estudios similares en colegios públicos y privados en distintos grupos etarios para conocer el nivel de conocimiento y conducta que presentan los estudiantes, con la finalidad de ampliar esta línea de investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bolaños N. Educación para la conservación de la salud bucal. *Rev Odont Mex.* [Internet]. 2020 [citado el 23 de Mayo 2023]. 24 (4): 228-232. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/odon/uo-2020/uo204a.pdf>
2. Morata J y Morata L. Salud bucodental en los niños: ¿debemos mejorar su educación? *Rev Pediatr Aten Primaria* [Internet]. 2019 [citado el 23 de Mayo 2023]. 21(84): 173-178. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000400003
3. Calderon S, Exposito M, Cruz P, Cuadrado A, Alquezar L, Garach A, Ruiz A, Toral I. Atención primaria y promoción de la salud bucodental: evaluación de una intervención educativa en escolares. Elsevier. [Internet] 2019 [citado el 23 de Mayo 2023]. 51 (7) pp. 416 – 423. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656717308429?via%3Dihub>
4. Jova A, Gálvez M, Ramos I. La promoción de salud bucal en adolescentes. *Medicent Electrón.* [Internet]. 2018 [citado el 23 de Mayo 2023]. 22 (2). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medicentro/cmc-2018/cmc182l.pdf>
5. Martínez H, Guerrero M, Morín A, Garza A, Rivera G. Directriz sobre el cuidado de la salud oral en adolescentes. *Revista ADM.* [Internet]. 2019 [citado el 23 de Mayo 2023]. 76 (1). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2019/od191f.pdf>
6. Resolución Ministerial N° 525-2012-MINSA. Reestructuran la organización y dependencia funcional de las Estrategias Sanitarias Nacionales del Ministerio de Salud. [Internet]. 2012). [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <https://censopascindoc.ins.gob.pe/resolucion-ministerial-no-525-2012-minsa-reestructuran-la-organizacion-y-dependencia-funcional-de-las-estrategias-sanitarias-nacionales-del-ministerio-de-salud/V>
7. Castillo S, Parejo D, Montoro Y, Mayán G, Renda L. Intervención educativa sobre salud bucal en adolescentes de secundaria. *Invest. Medicoquir.* [Internet]. 2020. [citado el 23

- de Mayo 2023]. 12 (2). Disponible en: <https://revcimeq.sld.cu/index.php/imq/article/view/601/649>
8. Barreno K. Influencia sociofamiliar y conocimiento personal en el estado de salud oral de escolares. Sector 2. Riobamba, 2021. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Ecuador Quito: Universidad Nacional de Chimborazo. 2023 [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/10510/1/Barreno%20Oca%20C3%20B1a%20%20K%282023%29%20Influencia%20sociofamiliar%20y%20conocimiento%20personal%20en%20el%20estado%20de%20salud%20oral%20de%20escolares.%20Sector%202.%20Riobamba%202021.%20%28Tesis%20de%20pregrado%29%20Universidad%20Nacional%20de%20Chimborazo%20Riobamba%20Ecuador.pdf>
 9. Lawal F, Oke G. Clinical and sociodemographic factors associated with oral health knowledge, attitude, and practices of adolescents in Nigeria. SAGE Open Med. [Internet] 2022. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32922786/>
 10. Báez M, Verdecia R, Solís R, Causilla H. Prevención bucodental en adolescentes: Intervención educativa. Rev. cient. edu. de la Provincia de Granma. [Internet]. 2020: 16. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: https://revistas.udg.co.cu/index.php/roca/article/view/1639/2913?fbclid=IwAR0q6PuPd-sD9wOUSiR0gf-S9gEa7bKpRsrzLFZTmcozwY3MJjK34_mBiH0
 11. Deng L, Yang Z, Cai T, Li Y, Lü X, Ding X, Zhou Z. Investigation of oral health knowledge, attitude, behavior of 12-15 years old children in Chongqing. Hua Xi Kou Qiang Yi Xue Za Zhi. [Internet]. 2020 [citado el 23 de Mayo 2023]. 1;38(1):42-47. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32037765/>
 12. Negreros C. Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal es estudiantes del 3er a 5to año de secundaria de la I.E N° 81005 José Carlos Mariátegui La Chira, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de la Libertad – 2021. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Trujillo, Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32794>

13. Rivera Y. Nivel de conocimiento de salud bucal y calidad de higiene oral en adolescentes, Colegio Particular “Francisco Bolognesi”, Pasco 2019. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Pasco, Perú: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión. 2022 [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/2538/1/T026_72693840_M.pdf
14. Ramos N. Conocimiento y conducta sobre salud bucal en estudiantes del 1er ciclo de la Universidad Alas Peruanas, Ayacucho 2018. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Ayacucho, Perú: Universidad Alas Peruanas. 2019. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12990/9291/Tesis_Conocimiento%20y%20conducta%20sobre%20salud%20bucal.pdf?sequence=1
15. Párraga B. Relación entre el nivel de conocimiento y las conductas sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de 3ro, 4to, 5to, de la Institución Educativa Benjamín Herencia Zevallos, Distrito de Tintay-Aymaraes Apurímac, 2016. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Apurímac, Perú: Universidad Norbert Wiener. 2016. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/771/TITULO%20%20P%c3%a1rraga%20Espinoza%2c%20Blanca%20Nieves.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Baca F. Relación del nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E N° 88071 “Santa Clemencia”, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2021. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Chimbote, Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 2022. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26845/CONDUCTA_S_CONOCIMIENTO_BACA_%20LATOCHES_%20FLAVIO_%20ISAAC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Rivera S. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes de 4to y 5to grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Adventista-Huancayo” Distrito de Huancayo, Provincia de Huancayo, Región Junín, año 2017. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Chimbote, Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

- 2018 [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2787>
18. Ponce J. Nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene oral en los estudiantes de nivel secundaria del Colegio Nacional Virgen del Socorro de Pomabamba - Ancash, 2017. [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Lima, Perú: Universidad Privada Norbert Wiener; 2017. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1029/TITULO%20-%20Ponce%20Retamoso%2c%20Jes%3bas%20Antonio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 19. Organización Panamericana de la Salud. Traducción de conocimiento para la toma de decisiones en salud. [Internet]. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id
 20. Huertas W, Gomez J. Teología educativa. Tercera edición. [Libro]. Lima Perú. 2002 [citado el 23 de Mayo 2023].
 21. Rueda G, Albuquerque A. La salud bucal como derecho humano y bien ético. Rev. Latinoam. Bioet. [Internet]. 2017. [citado el 23 de Mayo 2023]. 17 (1). Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-47022017000100003&script=sci_abstract&tlng=en
 22. Organización Panamericana de la Salud. La salud bucodental es esencial para la salud general. [Internet]. 2017. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=8387:2013-oral-health-vital-overall-health&Itemid=135&lang=es
 23. Lazo G. Problemática actual en salud bucal en el Perú. Rev. Postgrado Scientiarvm. [Internet]. 2017. [citado el 23 de Mayo 2023]. 3 (2). Disponible en: http://scientiarvm.org/cache/archivos/PDF_863204751.pdf
 24. Cordero G, Vásquez M, Altamirano L, Gualpa M. Hábitos alimentarios, su relación con el estado nutricional en escolares de la Ciudad de Azogues. Rev. Ciencias Médicas. [Internet]. 2017. [citado el 23 de Mayo 2023]. 21 (6). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=78157>

25. Mesa N, Medrano J. Hábitos bucales deformantes y maloclusiones en niños del Policlínico Máximo Gómez. *Correo Científico Médico*. [Internet]. 2017. [citado el 23 de Mayo 2023]. 21 (2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812017000200011
26. Ocampo D, Arango M. La educación para la salud: “Concepto abstracto, práctica intangible”. *Rev. Univ. Salud*. [Internet]. 2016. [citado el 23 de Mayo 2023]. 18 (1). Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v18n1/v18n1a04.pdf>
27. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la salud. Documento conceptual: Educación para la salud con enfoque integral. [Internet]. 2017. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
28. Cerón X. Relación de calidad de vida y salud oral en la población adolescente. *Rev. CES Odont*. [Internet]. 2018. [citado el 23 de Mayo 2023]. 31 (1). Disponible en: <https://revistas.ces.edu.co/index.php/odontologia/article/view/4233/2946>
29. Gutiérrez G, Navarrete X, Müller A. Caries dental y sus factores etiológicos durante el periodo 2000-2018. *Rev. Dentista y paciente*. [Internet]. 2018. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <https://dentistaypaciente.com/enciclopedia-odontologica-124.html>
30. Romero N, Paredes S, Legorreta J, Reyes S, Flores M, Neil A. Prevalencia de gingivitis y factores asociados en estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. *Rev. Cubana Estomatol*. [Internet]. 2016. [citado el 23 de Mayo 2023]. 53 (2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072016000200003
31. Naranjo A. Prevalencia de apiñamiento dental anterior mandibular en dentición mixta en pacientes Clase I. [Tesis para optar el título profesional de dentista]. Quito, Ecuador: Universidad de las Américas; 2017. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <http://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/6558/1/UDLA-EC-TOD-2017-28.pdf>
32. Barba L, Valerio I. Halitosis: Principios básicos sobre su origen y tratamiento. *Revisión narrativa Odovtos*. [Internet]. 2020. [citado el 23 de Mayo 2023]. 22 (1). Disponible en:

https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-34112020000100047

33. Herrera S. Programa gerencial educativo para la prevención de caries dental del servicio de odontología en el Centro de Salud Atusparia-2019. [Tesis para optar el título profesional de dentista]. Lima, Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2019. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/39450/Herrera_OSM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
34. Bonilla F. Nivel de conocimiento en salud bucal y calidad de vida de los alumnos del primer ciclo de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Martín de Porres. [Tesis para optar el título profesional de dentista]. Lima, Perú: Universidad de San Martín de Porres; 2019. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/5655/bonilla_mlf.pdf?sequence=1&isAllowed=y
35. Domínguez J. Manual de Metodología de la Investigación Científica. Tercera edición. [Internet]. Perú. 2017. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/6404>
36. Ramírez A. Metodología de Investigación Científica. [Internet]. 2017. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/1.pdf>
37. Quispe W. Metodología de investigación. Modulo I Tipos de estudios- Niveles de Investigación. [Internet]. Perú. 2011. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/willianrevelo1/tipos-y-niveles-de-investigacin-48235666>
38. Hernández R. Fernández C. Baptista M. Metodología de la Investigación. Quinta Edición. [Internet] México 2014. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
39. Real Academia Española. Diccionario de la Lengua Española. 23 ed. [Internet]. Madrid. 2014. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en: <https://dle.rae.es/sexo?m=form>
40. Santillán J. Nivel de conocimientos y conducta sobre salud bucal en internos de ciencias de la salud. [Tesis para optar el título profesional de dentista]. Lima, Perú: Universidad

Nacional Mayor de San Marcos; 2009. [citado el 23 de Mayo 2023]. Disponible en:
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/2159/Santillan_cj.pdf;jsessionid=700193BF3CD2677C84964C5401FE6D1D?sequence=1

41. Reglamento de Integridad Científica en la Investigación Versión 001. Resolución N° 0304 – 2023-CU-ULADECH. [Internet]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 2022. [citado el 23 de Mayo 2023].

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia del Sihuas, Departamento de Áncash, 2021.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia del Sihuas, Departamento de Áncash, 2021?</p> <p>Problemas específicos ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según género.</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021.</p> <p>Objetivos específicos Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021.</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según género.</p>	<p>Ha. Existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021.</p> <p>Ho No existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021.</p>	<p>Nivel de Conocimiento: Conjunto de ideas, conceptos y enunciados verdaderos o falsos, producto de la observación y experiencia.¹⁷</p> <p>Conductas: Conjunto de comportamientos y actos del ser humano las cuales se caracterizan por ser visibles por otras personas.¹⁵</p> <p>Covariables</p> <p>Género Condición orgánica característica de los individuos, masculino o femenino.³⁹</p> <p>Año de estudio Grado de estudio que se encuentra cursando el estudiante.¹⁵</p>	<p>Tipo de Inv: La investigación es de tipo cuantitativo.</p> <p>Nivel de Inv: De nivel correlacional.</p> <p>Diseño de Inv: El diseño de investigación es de diseño observacional, prospectivo, transversal y analítico.</p> <p>Población: Estudiantes matriculados en el 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja”.</p> <p>Muestra: Por la naturaleza del estudio y dado al número reducido de sujetos a evaluar, la muestra fue la misma que la población de estudio, por lo que se procedió a estudiar con toda la población el cual fue un total de 49 estudiantes.</p>

<p>de Áncash, 2021 según género?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según el año de estudio?</p> <p>¿Cuáles son las conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021?</p> <p>¿Cuáles son las conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según género?</p> <p>¿Cuáles son las conductas sobre salud bucal en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según el año de estudio?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según el año de estudio.</p> <p>Determinar las conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021.</p> <p>Determinar las conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según género.</p> <p>Determinar las conductas sobre salud bucal en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021 según el año de estudio.</p>			<p>Técnica Instrumento</p> <p>Se utilizó como técnica la encuesta, en donde se aplicó un cuestionario para determinar el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal.</p>
--	--	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y CONDUCTAS SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E N° 84165 “ASTERIA CASTRO PAREJA” DEL DISTRITO DE SIHUAS, PROVINCIA DE SIHUAS, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021.

Autora: Nayeli Milagros Bernuy Morillo

Estimado estudiante: La presente hoja tiene como objetivo conocer tus conocimientos y conductas sobre salud bucal, lea atentamente cada interrogante y marca con una X la respuesta que creas conveniente

Datos generales:

Año de estudio: Sexo:

CONOCIMIENTO

P1	Es muy necesario ir al dentista	NO	SI
P2	Las encías tienden a sangrar cuando se cepillan los dientes	NO	SI
P3	Ignoro los motivos del cambio de tono del color de los dientes	NO	SI
P4	Las masas que quedan pegadas a los dientes sucios se denominan “placas blanquecinas”	NO	SI
P5	Es imposible y no se puede evitar usar prótesis al ser anciano	NO	SI
P6	No se conoce a que se deba la alteración de color de las encías	NO	SI
P7	Los dientes no van a mejorar a pesar de cepillarse diariamente.	NO	SI
P8	Cepillarse sin usar pasta dental da los mismos resultados que con dentífrico.	NO	SI
P9	Mucha gente tiene mal aliento, hay causas precisas del origen	NO	SI
P10	Es imposible prevenir problemas de encías solamente cepillándose, se necesita utilizar hilo dental y colutorio entre otros.	NO	SI

Fuente: Santillán J. ⁴⁰ Encuesta de la Universidad de Hiroshima sobre conducta y conocimientos de salud bucal (HU-DBI) traducida al español y modificada.



CONDUCTAS

P1	Usa un cepillo muy pequeño	NO	SI
P2	Cepilla cuidadosamente diente por diente	NO	SI
P3	He recibido la enseñanza profesional de cepillado de dientes	NO	SI
P4	Normalmente me miro al espejo los dientes después de cepillarlos	NO	SI
P5	Solo el dolor de diente me hace ir al dentista	NO	SI
P6	He usado algo que tiñe mis dientes para ver cómo me los cepillo	NO	SI
P7	Uso cepillos con cerdas duras	NO	SI
P8	Siento limpios mis dientes sólo si es que los cepillo energéticamente	NO	SI
P9	No uso mucho tiempo para cepillarme los dientes	NO	SI
P10	He oído decir a mi dentista que me cepillo bien	NO	SI

Fuente: Santillán J. ⁴⁰ Encuesta de la Universidad de Hiroshima sobre conducta y conocimientos de salud bucal (HU-DBI) traducida al español y modificada.

CLAVES ESPERADAS

CONOCIMIENTO

P1	Es muy necesario ir al dentista		SI
P2	Las encías tienden a sangrar cuando se cepillan los dientes	NO	
P3	Ignoro los motivos del cambio de tono del color de los dientes	NO	
P4	Las masas que quedan pegadas a los dientes sucios se denominan “placas blanquecinas”	NO	
P5	Es imposible y no se puede evitar usar prótesis al ser anciano	NO	
P6	No se conoce a que se deba la alteración de color de las encías	NO	
P7	Los dientes no van a mejorar a pesar de cepillarse diariamente.	NO	
P8	Cepillarse sin usar pasta dental da los mismos resultados que con dentífrico.	NO	
P9	Mucha gente tiene mal aliento, hay causas precisas del origen		SI
P10	Es imposible prevenir problemas de encías solamente cepillándose, se necesita utilizar hilo dental y colutorio entre otros.		SI

CONDUCTAS

P1	Usa un cepillo muy pequeño	NO	
P2	Cepilla cuidadosamente diente por diente		SI
P3	He recibido la enseñanza profesional de cepillado de dientes		SI
P4	Normalmente me miro al espejo los dientes después de cepillarlos		SI
P5	Solo el dolor de diente me hace ir al dentista	NO	
P6	He usado algo que tiñe mis dientes para ver cómo me los cepillo		SI
P7	Uso cepillos con cerdas duras	NO	
P8	Siento limpios mis dientes sólo si es que los cepillo energéticamente	NO	
P9	No uso mucho tiempo para cepillarme los dientes	NO	
P10	He oído decir a mi dentista que me cepillo bien		SI

Fuente: Santillán J. ⁴⁰ Encuesta de la Universidad de Hiroshima sobre conducta y conocimientos de salud bucal (HU-DBI) traducida al español y modificada.

Anexo 03. Validez de instrumento

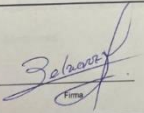
Debido a la antigüedad del instrumento planteado por Santillán J.⁴⁰ en el año 2009, se procedió a realizar un nuevo proceso de validación para asegurar su vigencia y fiabilidad en la actualidad.


Ficha de identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: JUVEE JESÚ DE LA OZA BEATO
 N° DNI / CE: 1542467 Edad: 53 años
 Teléfono / celular: 999275970 Email: j.de.la.oza.b@wvtelecom.pe

Título profesional: CIRUJANO DENTISTA
 Grado académico: Maestría Doctorado: _____
 Especialidad: ODONTOPEDIATRÍA
 Institución que labora: VLADACH

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis
 Título: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. N° 84165 "Asteria Castro Parajá" del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.
 Autor: Nayal Miagros Bernuy Morillo
 Programa académico: _____
 Curso de Titulación: _____


 Firma


 Huella digital

FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. N° 84165 "Asteria Castro Parajá" del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

Variable 1:	Relevancia		Pertinencia		Cuidad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1. Es muy necesario ir al dentista	X		X		X		
2. Las encías tienden a sangrar cuando se cepillan los dientes	X		X		X		
3. Ignoro los motivos del cambio de tono del color de los dientes	X		X		X		
4. Las manchas que quedan pegadas a las dientes sucos se denominan "tárcos blanqueadores"	X		X		X		
5. Es imposible y no se puede evitar usar prótesis al ser anciano	X		X		X		
6. No se conoce a que se debe la alteración de color de los dientes	X		X		X		
7. Los dientes no van a mejorar si se usan cepillos dentales	X		X		X		
8. Cepillarse sin usar pasta dental de los mismos resultados que con dentífrico	X		X		X		
9. Mucha gente tiene mal aliento, hay causas propias del origen	X		X		X		
10. Es imposible prevenir problemas de encías solamente cepillándose, se necesita utilizar hilo dental y cálculo entre otros.	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable Aplicable después de modificar No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg Juvec Jesús de la Oza Beato

DNI: 1542467


 Firma


 Huella digital

FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. N° 84165 "Asteria Castro Parajá" del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

Variable 2:	Relevancia		Pertinencia		Cuidad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1. Usa un cepillo muy pequeño	X		X		X		
2. Cepilla cuidadosamente diente por diente	X		X		X		
3. He recibido la enseñanza profesional de cepillado de dientes	X		X		X		
4. Normalmente me miro al espejo los dientes después de cepillarme	X		X		X		
5. Solo el color de dientes me hace ir al dentista	X		X		X		
6. He usado algo que tira más dientes para ver cómo me los cepillo	X		X		X		
7. Uso cepillos con cerdas duras	X		X		X		
8. Siento impico mis dientes sólo si es que los cepillo energéticamente	X		X		X		
9. No uso mucho tiempo para cepillarme los dientes	X		X		X		
10. He oído decir a mi dentista que me cepillo bien	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión de experto: Aplicable Aplicable después de modificar No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg Juvec Jesús de la Oza Beato

DNI: 1542467


 Firma




 Huella digital

Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Fredy Bernardo Silva Medina
 N° DNI / CE: 32885957 Edad: 29
 Teléfono / celular: 983418274 Email: fredsilva@hotmail.com

Título profesional: Cirujano Dentista
 Grado académico: Maestría X Doctorado: _____
 Especialidad: Periodencia E Implantología
 Institución que labora: UAD ECH

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis
 Título:
 Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 "Asteria Castro Pareja" del Distrito de Sihua, Provincia de Sihua, Departamento de Ancash, 2021.
 Autor:
 Nayeli Milagros Bernuy Morillo
 Programa académico:
 Curso de Titulación



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 "Asteria Castro Pareja" del Distrito de Sihua, Provincia de Sihua, Departamento de Ancash, 2021.

Variable 1:	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1. Es muy necesario ir al dentista	X		X		X		
2. Las encías tienden a sangrar cuando se cepillan los dientes	X		X		X		
3. Ignoro los motivos del cambio de tono del color de los dientes	X		X		X		
4. Las mallas que quedan pegadas a los dientes sucios se denominan "placas blanquecinas"	X		X		X		
5. Es imposible y no se puede evitar usar prótesis al ser anciano	X		X		X		
6. No se conoce a que se debe la alteración de color de las encías	X		X		X		
7. Los dientes no van a mejorar a pesar de cepillarse diariamente	X		X		X		
8. Cepillarse sin usar pasta dental da los mismos resultados que con dentífico.	X		X		X		
9. Mucha gente tiene mal aliento, hay causas precisas del origen	X		X		X		
10. Es imposible prevenir problemas de encías solamente cepilandose, se necesita utilizar hilo dental y colutorio entre otros.	X		X		X		

Recomendaciones: _____

Opinión de experto: Aplicable () Aplicable después de modificar () No aplicable ()
 Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg Fredy Silva Medina
 DNI 32885957



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 "Asteria Castro Pareja" del Distrito de Sihua, Provincia de Sihua, Departamento de Ancash, 2021.

Variable 2:	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1. Usa un cepillo muy pequeño	X		X		X		
2. Cepilla cuidadosamente diente por diente	X		X		X		
3. He recibido la enseñanza profesional de cepillado de dientes	X		X		X		
4. Normalmente me miro al espejo los dientes después de cepillarlos	X		X		X		
5. Solo el dolor de dientes me hace ir al dentista	X		X		X		
6. He usado algo que tinte mis dientes para ver cómo me los cepillo	X		X		X		
7. Uso cepillos con cerdas duras	X		X		X		
8. Siento limpios mis dientes sólo si es que los cepillo energicamente	X		X		X		
9. No uso mucho tiempo para cepillarme los dientes	X		X		X		
10. He oído decir a mi dentista que me cepillo bien	X		X		X		

Recomendaciones: _____

Opinión de experto: Aplicable () Aplicable después de modificar () No aplicable ()
 Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg Fredy Silva Medina
 DNI 32885957






Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Walter Enrique Caschu Manrique
 N° DNI / CE: 06402848 Edad: 55 años
 Teléfono / celular: 943782735 Email: waltcaschu@hotmail.com

Título profesional: Cirujano Dentista
 Grado académico: Maestría Doctorado:
 Especialidad: Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial
 Institución que labora: OLADECH

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis
 Título:
 Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 "Asteria Castro Pareja" del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.
 Autor:
 Nayeli Milagros Bernuy Morillo
 Programa académico:
 Curso de Titulación

 Firma
 Huella digital



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 "Asteria Castro Pareja" del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

Variable 1:	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1. Es muy necesario ir al dentista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Las encías tienden a sangrar cuando se cepillan los dientes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Ignoro los motivos del cambio de tono del color de los dientes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Las masas que quedan pegadas a los dientes sucos se denominan "placa blanqueadora"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Es imposible y no se puede evitar usar prótesis al ser anciano	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. No se conoce a que se debe la alteración de color de las encías	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Los dientes no van a mejorar a pesar de cepillarse diariamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Cepillarse sin usar pasta dental da los mismos resultados que con dentífrico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Mucha gente tiene mal aliento, hay causas precisas del olores	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Es imposible prevenir problemas de encías solamente cepillándose, se necesita utilizar hilo dental y colutorio entre otros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Recomendaciones:

Opinión de experto: Aplicable () Aplicable después de modificar () No aplicable ()
 Nombres y Apellidos de experto: Dr/Mg Walter Enrique Caschu Manrique
 DNI 06402848

 Firma
 Huella digital



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 "Asteria Castro Pareja" del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

Variable 2:	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1. Usa un cepillo muy pequeño	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Cepilla cuidadosamente diente por diente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. He recibido la enseñanza profesional de cepillado de dientes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Normalmente me miro al espejo los dientes después de cepillarlos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Solo el dolor de diente me hace ir al dentista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. He usado algo que tiera mis dientes para ver cómo me los cepillo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Uso cepillos con cerdas duras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Siento limpios mis dientes solo si es que los cepillo energéticamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. No uso mucho tiempo para cepillarme los dientes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. He oído decir a mi dentista que me cepillo bien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Recomendaciones:

Opinión de experto: Aplicable () Aplicable después de modificar () No aplicable ()
 Nombres y Apellidos de experto: Dr/Mg Walter Enrique Caschu Manrique
 DNI 06402848

 Firma
 Huella digital

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Debido a la antigüedad del instrumento planteado por Santillán J.⁴⁰ en el año 2009, se procedió a realizar un nuevo análisis de confiabilidad con el fin de asegurar su validez y confiabilidad en el contexto actual.

Nivel de conocimiento

Coefficiente de Kuder-Richardson - KR	0.81
Número de elementos	10

Fuente: Elaboración propia.

El valor del coeficiente del KR de 0.81, indica que el instrumento tiene una confiabilidad aceptable y por lo tanto es posible su aplicación en la recopilación de los datos.

Conductas

Coefficiente de Kuder-Richardson - KR	0.82
Número de elementos	10

Fuente: Elaboración propia.

El valor del coeficiente del KR de 0.82, indica que el instrumento tiene una confiabilidad aceptable y por lo tanto es posible su aplicación en la recopilación de los datos.



Título del estudio: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021.

Investigador (a): Nayeli Milagros Bernuy Morillo

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Áncash, 2021. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El cual buscará obtener estadísticas reales de la localidad, así mismo de acuerdo a los resultados obtenidos, se orientará a implementar medidas de prevención adecuadas a las necesidades de la población, con el fin de evitar el aumento de incidencia de las enfermedades bucodentales.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente.

1. Mediante la misma encuesta virtual, se le preguntará a su menor hijo si desea participar en la investigación.
2. Si su menor hijo decide hacerlo, proseguirá al llenado de las encuestas, el tiempo promedio para que realicen el cuestionario, será de 20 minutos.

Riesgos:

La investigación a realizar no presenta ningún riesgo debido a que se tomará en cuenta los principios y valores éticos estipulados de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote para realizar este estudio.

Beneficios:

Se brindará el conocimiento necesario sobre salud bucal, se orientará a implementar medidas de prevención adecuadas a las necesidades de la población y así mismo incrementaremos esta línea de investigación la cual beneficiará a profesionales de la salud en trabajos a futuro.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor llame al número telefónico 920710382 correspondiente a la investigadora Nayeli Milagros Bernuy Morillo.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo rcotosa@uladech.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora

Modelo de Asentimiento informado

Mi nombre es Nayeli Milagros Bernuy Morillo y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no deseas seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (X) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación. ¿Quiero participar en la investigación de relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021?	SI	NO
--	----	----

Fecha:

Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Chimbote, 29 de Abril del 2021

CARTA N° 051-2021- DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica.

Sr.

Mg. Carlos Fernando Gambini Príncipe

Director de la I. E. N° 84165 Asteria Castro Pareja

Presente.

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de Odontología, la estudiante viene desarrollando la asignatura de Tesis, a través de un trabajo denominado: "RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y CONDUCTAS SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E N° 84165 ASTERIA CASTRO PAREJA DEL DISTRITO DE SIHUAS, PROVINCIA DE SIHUAS, DEPARTAMENTO DE ANCASH, 2021".

Para ejecutar su investigación, la alumna ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual, solicito brindarle las facilidades del caso a la **Sta. Bernuy Morillo, Nayeli Milagro**; a fin de realizar el presente trabajo.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.




Dr. José Luis Alvarado

Av. Pardo Nro. 4199 - A.H. San Juan
Chimbote, Perú
Telf. (043) 350411
www.uladech.edu.pe

Anexo 07. Evidencias de ejecución

DECLARACIÓN JURADA

Yo, **BERNUY MORILLO NAYELI MILAGROS**, identificado (a) con **DNI N° 71387680**, con domicilio real en **Urb. 21 de Abril Mz. B9 Lt 19**. Distrito de Chimbote, Provincia de Santa Departamento de Ancash.

DECLARO BAJO JURAMENTO,

En mi condición de **BACHILLER** con código de estudiante 0110171007 de la Escuela Profesional de Odontología, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, semestre académico 2023-1:

1. Que los datos consignados en la tesis titulada **“RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y CONDUCTAS SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. N°84165 “ASTERIA CASTRO PAREJA” DEL DISTRITO DE SIHUAS, PROVINCIA DE SIHUAS, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021”**.

Doy fe que esta declaración corresponde a la verdad

Martes 11 de Julio del 2023



Firma del bachiller
DNI 71387680

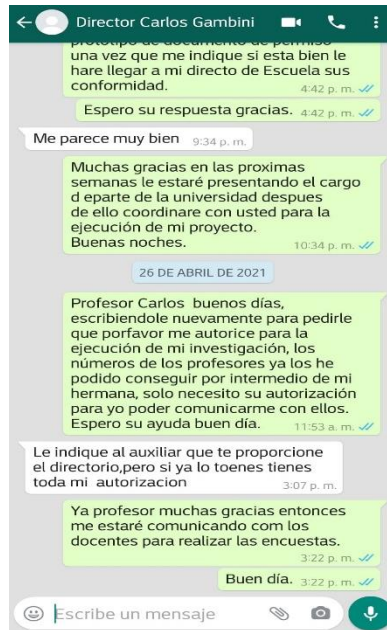


Huella Digital

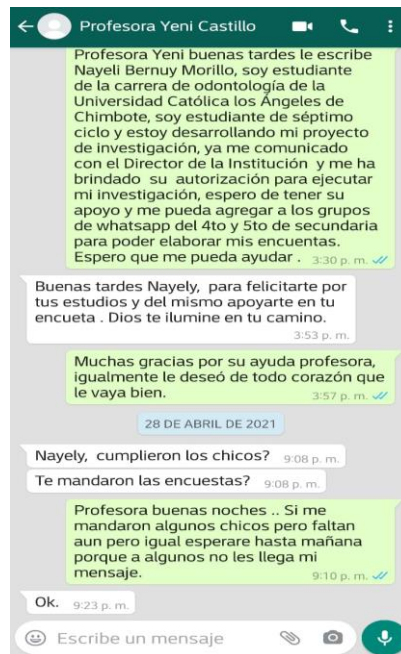
Base de datos

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Propósito del estudio:	Mi nombre es Nayeli	Mi 1. Es muy necesario ir al	2. Las encías tienden a s	3. Ignoro los motivos del	4. Las masas que queda	5. Es imposible y no se g	6. No se conoce a que si	7. Los dientes no van a r	8. Cepillarse sin usar pas	9. Mucha gente tiene ma	10. Es imposible preveni	11. Usa un cepillo muy
16	Acepto	SI	Sí	No	No	SI	NO	SI	NO	SI	Sí	Sí	NO
17	Acepto	SI	Sí	Sí	No	SI	NO	SI	SI	NO	Sí	No	NO
18	Acepto	SI	Sí	Sí	SI	NO	NO	SI	SI	NO	Sí	Sí	SI
19	Acepto	SI	Sí	Sí	SI	NO	NO	NO	NO	SI	Sí	Sí	NO
20	Acepto	SI	Sí	No	SI	NO	NO	SI	SI	NO	Sí	Sí	NO
21	Acepto	SI	Sí	Sí	SI	SI	NO	NO	NO	NO	Sí	Sí	SI
22	Acepto	SI	Sí	No	No	SI	NO	SI	SI	NO	Sí	Sí	NO
23	Acepto	SI	Sí	No	No	SI	NO	NO	NO	NO	Sí	Sí	NO
24	Acepto	SI	Sí	No	No	SI	NO	SI	NO	NO	Sí	Sí	SI
25	Acepto	SI	Sí	No	No	SI	NO	SI	NO	NO	Sí	Sí	NO
26	Acepto	SI	Sí	Sí	SI	NO	NO	SI	SI	NO	Sí	Sí	SI
27	Acepto	SI	Sí	Sí	No	SI	NO	SI	SI	NO	Sí	Sí	NO
28	Acepto	SI	Sí	No	No	SI	SI	SI	NO	SI	Sí	No	NO
29	Acepto	SI	Sí	Sí	No	SI	NO	SI	SI	NO	Sí	Sí	SI
30	Acepto	SI	No	Sí	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Sí	Sí	SI
31	Acepto	SI	Sí	No	No	NO	NO	SI	SI	NO	Sí	No	NO
32	Acepto	SI	Sí	No	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO	Sí	NO
33	Acepto	SI	Sí	Sí	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO	No	NO
34	Acepto	SI	Sí	Sí	SI	SI	SI	NO	SI	NO	Sí	Sí	SI
35	Acepto	SI	Sí	Sí	No	SI	NO	SI	SI	NO	Sí	Sí	NO
36	Acepto	SI	Sí	No	SI	SI	NO	NO	SI	NO	Sí	No	SI
37	Acepto	SI	No	No	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Sí	Sí	NO
38	Acepto	SI	Sí	No	No	SI	NO	NO	SI	NO	Sí	Sí	NO
39	Acepto	SI	Sí	No	SI	NO	NO	SI	SI	NO	Sí	Sí	NO
40	Acepto	SI	Sí	No	No	SI	NO	SI	SI	SI	Sí	Sí	NO
41	Acepto	SI	Sí	No	SI	NO	NO	SI	NO	NO	Sí	Sí	NO
42	Acepto	SI	Sí	No	SI	SI	SI	NO	NO	NO	Sí	Sí	NO
43	Acepto	SI	NO	Sí	SI	SI	SI	SI	NO	NO	No	Sí	NO
44	Acepto	SI	Sí	No	No	NO	NO	SI	SI	NO	Sí	Sí	NO
45	Acepto	SI	Sí	Sí	SI	SI	NO	SI	SI	NO	Sí	Sí	NO
46	Acepto	SI	Sí	Sí	No	SI	NO	SI	SI	SI	Sí	Sí	SI
47	Acepto	SI	Sí	No	No	SI	NO	NO	SI	NO	Sí	Sí	NO
48	Acepto	SI	Sí	No	No	NO	NO	SI	SI	NO	Sí	Sí	NO

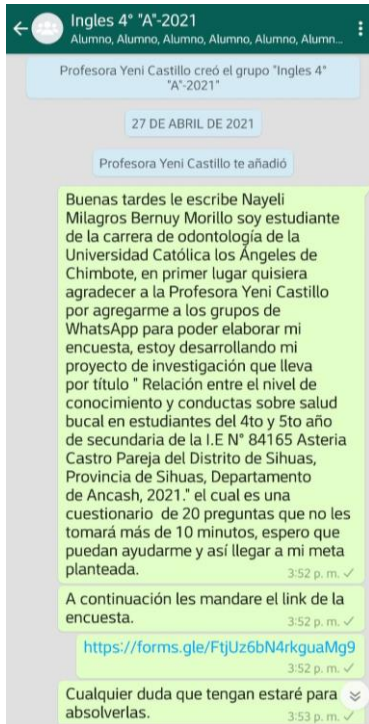
Permiso de ejecución de la investigación por parte del Director Carlos Gambini



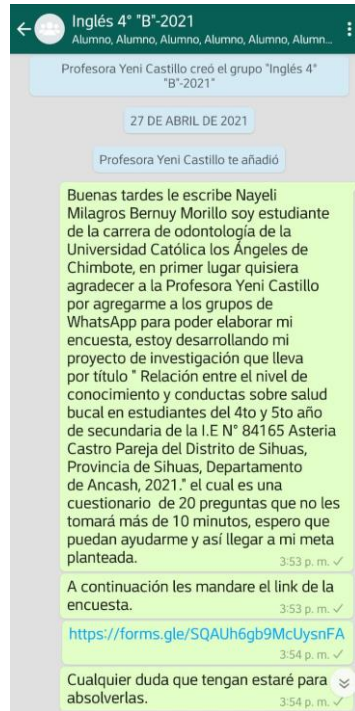
Permiso de la profesora del curso de inglés Yeni Castillo para entrar a los grupos de WhatsApp para elaborar mis encuestas.



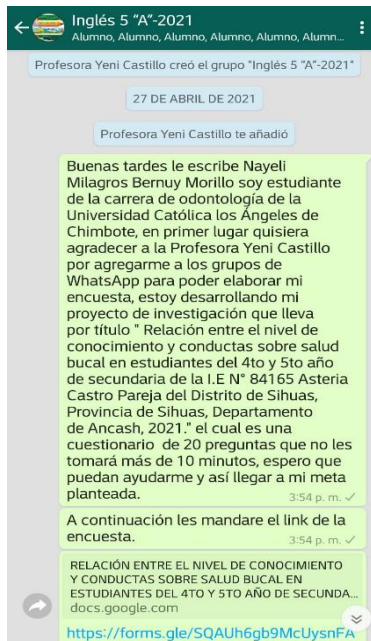
Grupo de WhatsApp 4 “A”



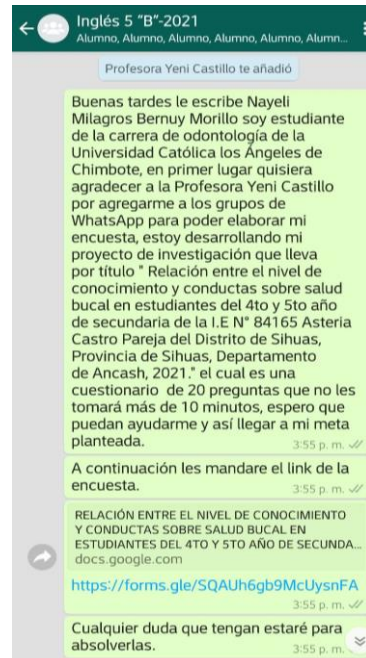
Grupo de WhatsApp 4 “B”



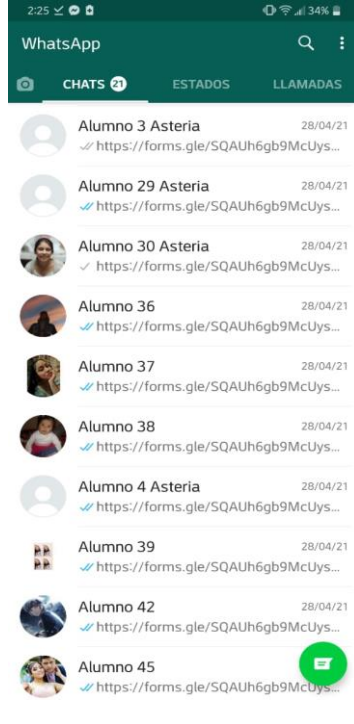
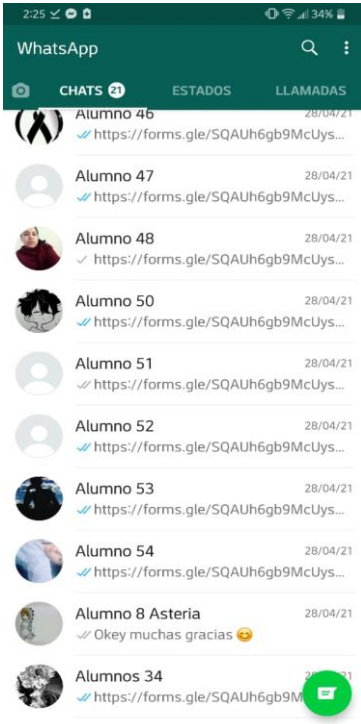
Grupo de WhatsApp 5 “A”



Grupo de WhatsApp 5 “B”



Después de entrar a los grupos de WhatsApp se procedió agregar a los alumnos y enviarle la encuesta de manera individual.



Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Propósito del estudio: Copiar

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 Asteria Castro Pareja del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El cual buscará obtener estadísticas reales de la localidad, así mismo de acuerdo a los resultados obtenidos, se orientará a implementar medidas de prevención adecuadas a las necesidades de la población, con el fin de evitar el aumento de incidencia de las enfermedades bucodentales.

Procedimientos: Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

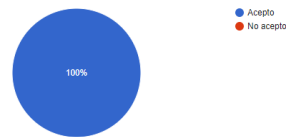
- Mediante la misma encuesta virtual, se le preguntará a su menor hijo si desea participar en la investigación.
- Si su menor hijo decide hacerlo, proseguirá al llenado de las encuestas, el tiempo promedio para que realicen el cuestionario, será de 20 minutos.

Riesgos: La investigación a realizar no presenta ningún riesgo debido a que se tomará en cuenta los principios y valores éticos estipulados de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote para realizar este estudio.

Beneficios: Se brindará el conocimiento necesario sobre salud bucal, se orientará a implementar medidas de prevención adecuadas a las necesidades de la población y así mismo incrementaremos esta línea de investigación la cual beneficiará a profesionales de la salud en trabajos a futuro.

injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo rcotosa@uladech.edu.pe DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO: Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

49 respuestas



Asentimiento informado

ASENTIMIENTO INFORMADO

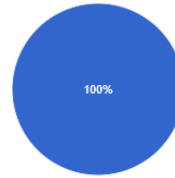
Mi nombre es Nayeli Milagros Bernuy Morillo y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria. A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

49 respuestas

Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no deseas seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades. El cuestionario a desarrollar te tomará 20 minutos como máximo. En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.

Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas. Te pido que marques en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 Asteria Castro Pareja del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021?



● Acepto
● No acepto

Se registró 49 respuestas

ENCUESTA VIRTUAL TESIS Se guardaron todos los cambios en Drive

Preguntas **Respuestas 49** Configuración Total de puntos: 20

49 respuestas

No se aceptan más respuestas

Mensaje para los que responden
El formulario ya no admite respuestas

Llenado del cuestionario

Estimado estudiante, Le presento encuesta fuese como objetivo conocer sus conocimientos y conductas sobre salud bucal, las afirmaciones cada interrogante y marca con la respuesta que mas concuerde.

SEXO 0 / 1

Masculino

Femenino

Agregar comentarios individuales

AÑO DE ESTUDIO 0 / 1

4to de secundaria

5to de secundaria

Agregar comentarios individuales

✓ 1. Es muy necesario ir al dentista 1 / 1

SI

No

Agregar comentarios individuales

✗ 2. Las encías tienden a sangrar cuando se cepilan los dientes 0 / 1

SI

No

Respuesta correcta

No

Agregar comentarios individuales

✓ 3. Ignoro los motivos del cambio de tono del color de los dientes 1 / 1

SI

No

Agregar comentarios individuales

✓ 4. Los restos que quedan pegados a los dientes sacos se denominan "placa bioquímica" 1 / 1

SI

NO

Agregar comentarios individuales

✓ 5. Es imposible y no se puede evitar usar griftosis al ser anciano 1 / 1

SI

NO

✗ 6. No se conoce o que se deba la alteración de color de las encías. 0 / 1

SI

NO

Respuesta correcta

NO

Agregar comentarios individuales

✓ 8. Cepilarse sin usar pasta dental da los mismos resultados que con dentífrico. 1 / 1

SI

NO

Agregar comentarios individuales

✗ 9. Mucha gente tiene mal aliento hay causas precisas del origen. 0 / 1

SI

No

Respuesta correcta

SI

Agregar comentarios individuales

✓ 11. Uso un cepillo muy pequeño. 1 / 1

SI

NO

Agregar comentarios individuales

✓ 12. Cepillo cuidadosamente dente por dente. 1 / 1

SI

No

Agregar comentarios individuales

✗ 1. Los dientes no van a mejorar a pesar de cepilarse diariamente. 0 / 1

SI

NO

Respuesta correcta

NO

Agregar comentarios individuales

✗ 10. Es imposible prevenir problemas de encías solamente cepilándose, se necesita utilizar hilo dental y aductores entre otros. 0 / 1

SI

No

Agregar comentarios individuales

✓ 13. He recibido la enseñanza profesional de cepillado de dientes. 1 / 1

SI

No

Agregar comentarios individuales

✓ 7. Normalmente me miro al espejo los dientes después de cepilarme. 1 / 1

SI

No

Agregar comentarios individuales

✗ 16. He usado algo que fije mis dientes para ver cómo me los cepillo. 0 / 1

SI

NO

Respuesta correcta

SI

Agregar comentarios individuales

✓ 17. Uso cepillos con cerdas duras. 1 / 1

SI

No

Agregar comentarios individuales

✗ 14. No uso mucho tiempo para cepillarme los dientes. 0 / 1

SI

No

Respuesta correcta

No

Agregar comentarios individuales

✓ 15. Solo el doctor de diente me hace ir al dentista. 1 / 1

SI

NO

Agregar comentarios individuales

✗ 18. Siempre limpio mis dientes sólo si es que los cepillo energéticamente. 0 / 1

SI

NO

Respuesta correcta

✗ 20. He sido decir a mi dentista que me cepillo bien. 0 / 1

SI

NO

Respuesta correcta

SI

Agregar comentarios individuales

Contrastación de hipótesis

Este apartado corresponde a la parte esencial y relevante de la investigación, para comprobar nuestra hipótesis el cual se ejecutó utilizando la prueba estadística Chi cuadrado de Pearson.

1. Planteamiento de hipótesis

- **H₀:** No Existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.
- **H_i:** Sí, existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

2. Nivel de confianza

- Nivel de confianza: 95%
- Nivel de significancia: $\alpha = 0.05$ (5%)

El nivel de significancia es el valor estándar y en base a ello se determinará si se acepta o se rechaza la hipótesis nula.

3. Establecimiento de los criterios de decisión

La prueba estadística se realiza en base a la hipótesis nula

- Si el valor de significancia $p > 0.05$ se acepta H_0 se rechaza H_i
- Si el valor de significancia $p < 0.05$ se acepta H_i se rechaza H_0 .

4. Cálculos

Tabla 1. Frecuencia observada y esperada

Nivel de conocimientos	Nivel de conducta							
	Malo		Regular		Bueno		Total	
	f	f	f	f	f	f	f	f
	Obs.	Esp.	Obs.	Esp.	Obs.	Esp.	Obs.	Esp.
Malo	0	0.29	2	1.27	0	0.45	2	2
Regular	7	4.57	22	20.24	3	7.18	32	32
Bueno	0	2.14	7	9.49	8	3.37	15	15
Total	7	7.00	31	31.00	11	11.00	49	49

Fuente: Elaboracion propia

Una vez sometido los datos a tratamiento en el programa SPSS v24 se efectuó un análisis estadístico con la prueba Chi cuadrado que muestra un valor de significancia.

Tabla 2. Prueba del chi cuadrado

		Nivel de conductas
Nivel de conocimientos	Chi-cuadrado	14.210
	gl	4
	Sig.	0.007

Fuente: Elaboración propia

5. Decisión

Dado que el valor del nivel de significancia 0.007 (el cual es menor que 0.05) se concluye que existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E N° 84165 “Asteria Castro Pareja” del Distrito de Sihuas, Provincia de Sihuas, Departamento de Ancash, 2021.

turnitin informe

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

5%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo