



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE**  
**MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE**  
**PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS**  
**ÁNGELES DE CHIMBOTE, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO**  
**ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**VILLANUEVA DIAZ, NICOLT PIERINA**

**ORCID: 0000-0003-2583-715X**

**ASESORA**

**DÍAZ ESPINOZA, MARIBEL**

**ORCID: 0000-0001-5208-8380**

**CHIMBOTE-PERÚ**

**2020**

## **AUTORA**

Villanueva Diaz, Nicolt Pierina

ORCID: 0000-0003-2583-715X

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado

Chimbote, Perú

## **ASESORA**

Dra. Díaz Espinoza, Maribel

ORCID: 0000-0001-5208-8380

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

## **JURADO**

Mg. Aguirre Espinoza, Carmen Rosa: Presidente

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Mg. Aguilar Alayo, Matilde Ysabel: Miembro

ORCID: 0000-0002-3341-802X

Mg. Loyola Rodríguez, Melva Raquel: Miembro

ORCID: 0000-0003-2969-1813

## **FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

---

Mg. Aguirre Espinoza Carmen Rosa

Presidente

---

Mg. Aguilar Alayo Matilde Isabel

Miembro

---

Mg. Loyola Rodríguez Melva Raquel

Miembro

---

Dra. Dra. Díaz Espinoza, Maribel

Asesora

## AGRADECIMIENTO

*A Dios por brindarme salud  
y siempre un nuevo día para crecer  
y mejorar como persona y como hija.*

*A mi madre que aun estando lejos se  
esfuerza y preocupa por mí y que  
gracias a ella soy mejor cada día.*

*A mi papá que lucha día a día  
por sacarme adelante y que me  
cuida de todo mal.*

*A mis abuelitos que están al  
pendiente de mí, y de mi salud  
siempre.*

## DEDICATORIA

*A Dios por iluminarme y guiarme  
en este largo camino.*

*A mi mamá que tuvo que  
viajar lejos para brindarnos  
un mejor futuro.*

*A mi papá que trabaja día a día por mí  
y mi hermana, nos cuida y protege de  
todo mal.*

*A mis abuelitos por sus consejos y  
sus enseñanzas de vida.*

*A mi profesora Ana por acompañarme  
desde el inicio por brindarme paciencia  
y confianza.*

## RESUMEN

El conocimiento y la práctica de métodos anticonceptivos son importantes en el inicio de la actividad y en la salud sexual reproductiva de un ser humano, es un tema de responsabilidades y cuidados que van de la mano, es por ello que se define como un tema importante que hoy en día deben tener en cuenta los padres de familia, los centros de salud, y los centros escolares. El presente trabajo planteo como objetivo general: Determinar el nivel de conocimientos y prácticas de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del segundo ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019. La metodología usada fue: diseño no experimental de tipo descriptivo, nivel cuantitativo y de corte transversal. La muestra fue de 110 estudiantes los cuales fueron encuestados mediante un cuestionario con preguntas generales y referentes a cada método anticonceptivo y otro para medir la práctica. Se obtuvo como resultados que el 79.10% tienen un buen conocimiento general de los métodos anticonceptivos, un 50.90% tienen un conocimiento regular de los métodos naturales, un 57.27% tienen un buen conocimiento de los métodos hormonales, un 59.10% buen conocimiento en los métodos de barrera, un 47.27% conocimiento regular en métodos quirúrgicos, 60.90% conocimiento regular en los métodos intrauterinos, en tanto a la práctica se obtuvo que un 72% si practica el uso de los métodos. Conclusión: el nivel de conocimiento y la práctica de métodos anticonceptivos se encuentran en un nivel bueno.

*Palabra clave:* conocimiento, jóvenes y métodos anticonceptivos.

## Abstract

The knowledge and practice of contraceptive methods are important in the initiation of sexual reproductive activity and health of a human being. It's a topic of responsibilities and care that are connected each other, that's why, it's defined as an important issue that parents, health centers and schools must take into consideration today. The present research work proposed as a general objective to determine the level of knowledge and practices of contraceptive methods in psychology students of the second cycle from the Catholic University Los Angeles of Chimbote, 2019. The methodology used was a descriptive, quantitative level, cross-sectional study with a non-experimental design. The sample consisted of 110 students surveyed using a questionnaire with general questions and referring to each contraceptive method; similarly, another one was used to measure the practice. Finally, it was obtained as results that 79.10% of the total have a good general knowledge about contraceptive methods, 50.90% have a regular knowledge about natural methods, 57.27% have a good knowledge about hormonal methods, 59.10% have a good knowledge about barrier methods, 47.27% have a regular knowledge about surgical methods and 60.90% have a regular knowledge about intrauterine methods. On the other hand, in practice, it was found that 72% of them do use these methods. Conclusion: the level of knowledge and practice of contraceptive methods is at a good level.

**Key words:** Young people, knowledge and contraceptive methods.

## CONTENIDO

EQUIPO DE TRABAJO	ii
HOJA DE FIRMA DEL JURADO	iii
HOJA DE AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN Y ABSTRAC	vi
CONTENIDO	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	ix
INDICE DE TABLAS	x
INDICE DE CUADROS.	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>II. REVISIÓN DE LA LITERATURA</b>	<b>9</b>
<b>III. HIPÓTESIS</b>	<b>20</b>
<b>IV. METODOLOGÍA</b>	<b>21</b>
4.1. Diseño de la investigación	21
4.2. Población y muestra	21
4.3. Definición y operacionalización de las variables	22
4.4. Técnica e instrumento de recolección de datos	27
4.5. Plan de análisis	29
4.6. Matriz de consistencia	30
4.7. Principios éticos	32
<b>V. RESULTADOS</b>	<b>33</b>
5.1. Resultados	33
5.2. Análisis de resultados	40
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	<b>45</b>
<b>Aspectos complementarios</b>	<b>47</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>54</b>
<b>Anexos</b>	<b>60</b>



## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución de los estudiantes de Psicología según nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos en estudiantes de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	33
Tabla 2	Distribución de los estudiantes de Psicología según nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos naturales en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	34
Tabla 3	Distribución de los estudiantes de Psicología según nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	35
Tabla 4	Distribución de los estudiantes de Psicología según nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	36
Tabla 5	Distribución de los estudiantes de Psicología según nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos quirúrgicos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	37
Tabla 6	Distribución de los estudiantes de Psicología según nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos intrauterinos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	38
Tabla 7	Distribución de lo estudiantes de Psicología según la práctica de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	39

## INDICE DE GRAFICOS

Figura 1	Grafico circular sobre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	47
Figura 2	Grafico circular sobre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos naturales en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	48
Figura 3	Grafico circular sobre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	49
Figura 4	Grafico circular sobre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	50
Figura 5	Grafico circular sobre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos quirúrgicos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	51
Figura 6	Grafico circular sobre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos intrauterinos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	52
Figura 7	Grafico circular sobre la práctica de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.	53

## INDICE DE CUADRO

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de variables de nivel de conocimiento y práctica de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.	<b>22</b>
Cuadro 2	Matriz de consistencia nivel de conocimientos y prácticas de métodos anticonceptivos en estudiantes de psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.	<b>30</b>

## I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia y la juventud son etapas de la vida propia del ser humano y la sexualidad es un aspecto central en cada uno de ellos y a lo largo de toda su vida. Uno de los intereses de la salud pública ha sido la adolescencia y la juventud, pues se les conoce como grupos etarios porque se encuentran en entero riesgo en los diferentes problemas en la salud pública, tales como el embarazo adolescente o no deseado, los abortos, el alcoholismo, la drogadicción, vida sexual sin protección, ITS, etc. Es por eso que la Organización Mundial de la Salud (OMS) lo señalo como la tercera parte en muertes prematuras y morbilidad en adultos. <sup>(1)</sup>

Es por ello que se debe cuidar su salud sexual y reproductiva para evitar los factor que atentan a una buena vida sexual, ya que es definida como el bienestar físico, mental y también social de las personas abarcando su plano sexual, así mismo sabemos que el cuidar la salud sexual se ha convertido en una problemática mundial en los adolescentes y principalmente en los jóvenes pues en estas etapas no tienen la suficiente madurez para tomar buenas decisiones para su vida a futuro y sobre todo tomar buenas decisiones para llevar una vida sexual segura y sana, en la adolescencia el 17.4% aproximadamente lleva una vida sexual activa y algunos de estos no usan un método anticonceptivo, y ya llevan algunas de ellas un embarazo no deseado que ocurrió meses después de haber dado inicio a las relaciones sexuales. El 16.3% fue el porcentaje de las jóvenes que ya tenían un embarazo no deseado y no había tomado conciencia de usar un método anticonceptivo para su protección. <sup>(2)</sup>

En cifras estadísticas internacionales se encontró que en Estados Unidos su mayor problema recae en la salud sexual y reproductiva, aquí se reporta que un 66% de las

adolescentes y jóvenes que han iniciado su vida sexual usan algún método anticonceptivo, por otra parte en Colombia de 1000 adolescentes solo 70 son madres adolescentes cada año, y el 12% de adolescentes urbanas junto al 16% de adolescentes urbanas necesitan usar los métodos anticonceptivos porque ya son madres y todavía son adolescentes, en España son 18000 embarazos los que se producen al año de las cuales 7000 interrumpen su embarazo por decisión propia, y 800 son de entre 11 y 15 años. Estadísticas mundiales datan que en países desarrollados un alrededor de 222 millones de mujeres no desean aun tener hijos por el mismo hecho que no utilizan algún método anticonceptivo, no tienen acceso a ellos y la información brindada es baja, se calcula que un 44% de embarazos mundiales no son deseados, pero esta tasa disminuyo un 17% a comparación de los años 90.<sup>(3)</sup>

En México reveló una encuesta que 23% d la población adolescente ya había iniciado su vida sexual los hombres un 25,5% y en mujeres un 20,3% de ellos un 90% refiere conocer o haber escuchado cerca de los métodos anticonceptivos el más común y con más uso según esa encuesta fue el condón con un 80,6% y solo un 6,2% utiliza algún método hormonal, en México Guadalajara se llegó a encontrar una información que fue en escala de disminución acerca de los métodos anticonceptivos, en los colegios un 51%, el medico un 14%, la información que brindan los amigos un 13%, la televisión un 11%, revistas 5% y familia e internet un 2% esa información a la que ellos pueden acceder demuestra el fracaso en el uso, continuidad y cumplimiento de los métodos anticonceptivos.<sup>(4)</sup>

La OMS indico que a nivel global hubo un alza en la utilización de métodos anticonceptivos a comparación de los años entre 1990 y 2012 incremento de 54% a 57%, en áfrica el aumento fue de 23% a 24%, y en Asia fue un gran incremento y positivo de 64% a

67%.<sup>(6)</sup> En el año 2014 según una Encuesta Demográfica y de Salud Familiar en el cual se pudo demostrar que el conocimiento de la población sobre los métodos anticonceptivos y sobre su uso actual, se demostró que el 99.7% de las mujeres de edad fértil si tienen el conocimiento y han escuchado hablar sobre los métodos anticonceptivos y un 99,6% sabe lo básico sobre métodos modernos observando y comprobando a los resultados que se obtuvieron el 2009 se señaló que aumento de entre 0,4% y 0,6% aun así existe unas grandes preguntas del porque las mujeres salen embarazadas a tan corta edad aun teniendo el conocimiento de los métodos anticonceptivos, no se encuentra acercamiento del conocimiento y del uso de estos métodos anticonceptivos , se pudo encontrar que el 60,7% de adolescente de entre 15 y 19 utilizaron algún método anticonceptivo, y las mujeres de entre 35 y 39 años llegaron a un 78,8% siendo la cifra de su conocimiento más alta que su uso.<sup>(5)</sup>

También la OMS nos brindó un cálculo que en los países que son más desarrollados una cantidad de 214 millones de mujeres en edad fértil aun no desean formar una familia, pero aun así no usan métodos anticonceptivos, según ellas manifestaron que es porque existe un poco variedad de métodos, el limitado acceso a estos, y por qué la no cuentan con una buena información, es por ello que se debe educar siempre a los jóvenes y adolescentes en temas a base del uso de métodos anticonceptivos, así mismo los diferentes tipos de infecciones de transmisión sexual de la cual se pueden contagiar al no usar protección, y las consecuencias de no tener algún método en su edad fértil o en una relación coital. La OMS también pone en práctica una estrategia para mejorar la planificación familiar, esta estrategia se llama sostenibilidad que va a realizar dos etapas, la primera va a constar de la instalación que aquí va a buscar y asegurar los recursos, para dar facilidad que esto pueda

iniciar, y siguiendo viene la exploración que sería el segundo paso, que sea el actuar y captar a las personas en edad fértil y brindarle una asesoría en métodos anticonceptivos para mejorar su vida a largo plazo, así busca la OMS proteger al mundo de la sobrepoblación, incluyendo aquí a los adolescentes y jóvenes. <sup>(6)</sup>

El Ministerio de Salud (MINSA) les ofrece a las mujeres la oportunidad de ser madres pero de una manera responsable y en el momento oportuno, que tenga un base de que equidad e igualdad en género, tomando con suma importancia la planificación familiar en el cual se ofrecen los métodos anticonceptivos y las consejerías junto a las orientaciones para dar satisfacción a la población y así mismo disminuir las cifras de los embarazos a corta edad y no deseados, y ayudar a disminuir la morbimortalidad materno perinatal. En la RENIEC en el año 2015 en una búsqueda se demostró una cantidad de 1,538 casos de madres de entre 11 y 14 años las cuales fueron a registrar a sus recién nacidos, así mismo una cantidad de 3,950 mujeres de 15 años los cuales se encontró una cifra de 40% fue encontrado que fueron mujeres natales de la selva, y el resto de entre Tumbes, Tacna, Ica y Lambayeque. En Lima el 99,7% de las adolescentes y jóvenes tienen conocimiento cerca de los métodos anticonceptivos, pero la cifra de su uso aun es menor. <sup>(7)</sup>

Por otro lado MINSA en el año 2016 demostró que la tasa de mujeres que en edad fértil empleaban un método anticonceptivo ha sido insatisfecha ya que se pasó de un 10.2% en el 2000 solo aumento un 6.5% para el 2016. El uso de los métodos solo en mujeres es de un 50.4 % en 2000 a 54.3 % en el 2016, esto quiere decir que de cada 5 mujeres solo 3 mujeres usan métodos anticonceptivos, es por ello que MINSA efectúa cada vez más la planificación familiar para que sea de gran alcance, así mismo como los métodos

anticonceptivos que son gratuitos y están al alcance de la población<sup>(8)</sup>

En Áncash el INEI que es el Instituto Nacional de Estadísticas e Informáticas informo que entre los años 2015 – 2016 según ENDES las mujeres ya tenían de entre 2 a 5 hijos y acerca de las adolescentes un 11,9% ya son madres, el 1,7% embarazadas y con su primer hijo, y el 13,7% algunas vez estuvieron embarazadas, su conducta sexual problemática que afecta a la población y su crecimiento así mismo el uso inadecuado y la falta de información sobre los MAC, en nuestra región tres cuartos de las mujeres en edad fértil usaban algún método en un 75,0% siendo los más resaltantes los métodos hormonales con 23.0% y métodos naturales en un 1,9%.<sup>(9)</sup>

Es por ello la necesidad de conocer el nivel de conocimiento y practica de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de Psicología, puesto a que no se encuentran ajenos a esta situación, y es por ello el interés en profundizar estudios en ellos, se formuló la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimientos y prácticas de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del segundo ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019? Para el cual se le formulo el siguiente objetivo general: Determinar el nivel de conocimientos y prácticas de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Psicología del segundo ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019.

Para poder obtener el objetivo general, se formularon los siguientes objetivos específicos: (a) Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos naturales en los estudiantes de psicología del segundo ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019. (b) Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera en los estudiantes de psicología del segundo ciclo de la



Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019. (c)Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales en los estudiantes de Psicología del segundo ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019. (d)Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos quirúrgicos en los estudiantes de Psicología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote, 2019. (e)Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos intrauterinos en los estudiantes de Psicología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote, 2019. (f)Determinar la práctica de métodos anticonceptivos los estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019. Es necesario mencionar que el trabajo de investigación se encuentra en la línea de investigación de la carrera profesional de obstetricia: estudios sobre intervención de la obstetra en la salud sexual y reproductiva en grupos de riesgo de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios.

Por otro lado la siguiente investigación es justificada por ser un tema alármate que viene afectando a la población por mucho tiempo, y esa fue la línea base para iniciar una investigación que se encuentre enfocada en los adolescentes y jóvenes, incluyendo además programas educativos incrementando información científica, correcta y veras que sirva para incrementar sus niveles de conocimiento y a su vez la práctica del uso de métodos anticonceptivos, ayudando a prevenir el contagio de ITS y de VIH/sida, disminuyendo también embarazos no deseados. Y que sea usada en posteriores trabajos de investigación.

El estudio fue de tipo descriptivo, con un nivel cuantitativo y un diseño no experimental, la población estuvo compuesta por 110 jóvenes. La muestra fueron 110 estudiantes universitarios pertenecientes al segundo ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote que cumplan los criterios

de inclusión y de exclusión. Se utilizó la técnica de la encuesta para la recolección de información y se utilizó un instrumento, cuestionario elaborado para valorar los conocimientos y practica de métodos anticonceptivos para evaluar a los estudiantes de Psicología, el cuestionario tiene validez y confiabilidad. El trabajo de investigación conto con todos los principios éticos propuestos por la universidad en la resolución N° 0973-2019-CU-ULADECH Católica.

Se obtuvieron los siguientes resultados: se demostró que el 79.10% tienen un buen conocimiento de los métodos anticonceptivos, en los métodos anticonceptivos naturales fue de 50.90% en nivel medio y el nivel bueno de 47.27%, en los métodos anticonceptivos hormonales el nivel predominante fue el bueno con un57.27% y el nivel medio con un 40.90%, en el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de barrera demostró que el nivel de conocimiento bueno de un 59.10%, los niveles de conocimientos de los métodos quirúrgicos fue de 47.27% en un nivel regular, en el conocimiento de los métodos anticonceptivos intrauterinos el nivel que obtuvo mejor porcentaje fue el nivel regular con un 60.90%, en tanto a la práctica se obtuvo que un 72% si practica el uso de los métodos y solo un 28% no lo practica.

Se concluyó que los estudiantes de Psicología de la Universidad los Ángeles de Chimbote tienen buen conocimiento y una buena práctica en el uso de los métodos anticonceptivos.

## II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes nacionales

Meza M (Chimbote 2016)<sup>(10)</sup> realizó un estudio de tipo longitudinal “Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos de emergencia en los estudiantes de ciencias de la salud de la universidad católica los ángeles de Chimbote”, con una muestra de 6025 y su objetivo general es Evaluar el impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos de emergencia en estudiantes de bioquímica, los resultados obtenidos fueron que un 80% tienen conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos pero después de brindar la información aumento en un 20% más, después de la intervención el porcentaje mejoro en un 80,6% en su conocimiento, se identificó que después de la intervención educativa se mejoró en un 28% en el nivel de su conocimiento, llegando a un total de un 86% con un uso adecuado de los anticonceptivos de emergencia y un 14% aun falla en su uso.

Chanamé F, Coronado M, Mejía K, Palacios M, Revilla S, Díaz C, (Perú 2016) <sup>(11)</sup> realizó un estudio descriptivo, prospectivo y transversal “Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo” con una población de 1690 estudiantes universitarios, teniendo como objetivo Conocer las características del uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Universidad de Chiclayo. Y teniendo como resultado El método anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con 89(60.8%), seguido de los métodos hormonales 29(17%), siendo el 9(5.3%) el uso de los

métodos anticonceptivos de emergencia. Los estudiantes entre 17-20 años utilizan con mayor frecuencia métodos naturales, siendo estos el coito interrumpido y ritmo o calendario, lo representa a 20(11,7%) estudiantes.

Marino J (Arequipa 2017) <sup>(12)</sup> el estudios observacional, transversal y prospectivo, con el objetivo de establecer el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del colegio y academia grupo Joule Arequipa 2017. Dicho proyecto estuvo constituido por una muestra de 212 estudiantes, dando como resultado que 38.68% su conocimiento es excelente, un 40.57% tienen un conocimiento bueno, y solo un 20.28% obtienen un conocimiento malo, también se demostró que de la muestra el 39.15% prefieren informarse en la escuela, un 33.49% obtuvo su información en casa, en información de medios que brindan los medios de comunicación se informaron un 21.7% y en los puestos de salud solo se informó un 5.66%. En conclusión se puede decir que la mayor información que tienen los estudiantes los obtuvo en el centro educativo, y la mayoría de estudiantes de entre 17 y 19 años iniciaron su actividad sexual.

Yalta (Lima 2017) <sup>(13)</sup> el estudio de la tesis fue de tipo analítico y correlacional, con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos, los resultados que se obtuvieron que del total de estudiantes el 42.2% tiene un buen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, un 40% presenta conocimiento regular y solo un 17.8 mostraron un conocimiento deficiente, en tanto al uso de los métodos anticonceptivos se obtuvo que el 64.3% no usan ningún método, y el 35.7% si usan, en tanto al uso de cada método anticonceptivo, se obtuvo que un 42.4% usa la píldora anticonceptiva, un 34.9% con el preservativo, en conclusión los estudiantes de obstetricia con mejor conocimiento frente a los métodos anticonceptivos si usarían algún método.

Ayay Alvarez, Yuly R. (Cajamarca 2018)<sup>(14)</sup> llevando como título, Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018, el 67% de estudiantes de esta muestra tienen un buen conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos, y la práctica va desde el 38% y 81% entre todos los métodos anticonceptivos.

Macedo J, Alvarado G, Rojas A (Lima 2018)<sup>(15)</sup> tesis con diseño cuantitativo, de tipo descriptiva y no experimental de corte transversal, con el objeto de determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería, con 404 estudiantes que formaron parte de la muestra, obteniendo los siguientes resultados que en el primer ciclo obtuvo un nivel medio con un porcentaje de 56.9%, y después un nivel mayor de 31.9%, su nivel mínimo fue de 11.1%, en tanto a su conocimiento sobre los métodos de barrera obtuvo un nivel medio de 54.7%, seguido de los hormonales con un nivel alto de 44.5% y por último los métodos quirúrgicos obtuvieron en cuanto a su conocimiento un nivel medio de 45.3% y los naturales con un 48.5% quedando en nivel medio. Llegando a determinar que los estudiantes de enfermería en su mayoría tienen un conocimiento medio frente a los métodos anticonceptivos.

Gutiérrez R, Alarcón R, Cuadra M, Alarcón J, Rodríguez N (Trujillo 2019)<sup>(16)</sup> el presente trabajo investigativo es de corte transversal y es titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a una universidad de Trujillo” tuvo como objetivo, determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a dos facultades de una universidad. Se tuvo como muestra a 136 estudiantes de diferentes facultades, los resultados fueron los

siguientes, el 28.7% mostro un nivel bajo en conocimiento, en el uso demostraron tener un nivel bajo de 16.8% y los que nunca usan en un 11,8%. Lo que demostró que los estudiantes no mantienen buena información frente a los métodos anticonceptivos y su práctica en el uso estaría en riesgo.

Toledo R (Trujillo 2019) <sup>(17)</sup> se realizó un estudio de investigación no experimental y correlacional causal “Nivel de conocimiento y su relación con su actitud y uso de métodos anticonceptivo en adolescentes 2018.” Se contó con la participación de 150 estudiantes, teniendo el objetivo general de determinar la relación entre el nivel de conocimiento, la actitud y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, dando como resultado que el 49.3% tiene un buen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, el 40.7% su conocimiento se encontró en un nivel regular, y solo el 10% tenía un nivel bajo en sus conocimientos, en sus actitudes se obtuvieron los resultados de que el 62.7% tenía una actitud favorable, y en la actitud desfavorable 37.3%, en cuanto al uso de métodos anticonceptivos se encontró que el 54% utiliza algún método anticonceptivo, y los que no usan abarcan un 46%, y en relación se encontró que un 63% de los estudiantes demostraron una relación favorable entre conocimiento y actitud de los métodos anticonceptivos.

### **2.1.2. Antecedentes internacionales**

Blandon M, Sandino A. (Nicaragua 2015) <sup>(18)</sup> realizo un estudio de tipo descriptivo “Conocimiento, Actitudes y Prácticas sobre el uso de Levonorgestrel como método anticonceptivo de emergencia de las estudiantes de la carrera de Química-Farmacéutica, departamento de Química, Recinto universitario “Rubén Darío” con una muestra de 181

estudiantes y su objetivo general Evaluar el Conocimiento, Actitudes y Prácticas sobre el uso de Levonorgestrel como método anticonceptivo de emergencia de las estudiantes de la carrera de Química-Farmacéutica, los resultados encontrados fueron, el rango de edades en los estudiantes fue entre 16-18, pero entre todos los años la categoría de edades entre 19-21 son las preponderantes con un 71% según estadística, el 82% de mujeres tienen comprensión acerca del levonogestrel como anticonceptivo de emergencia, el 57% conoce el levonogestrel mas otras promociones, y el 17% tiene conocimiento de sus efectos varios, se demostró además el rango de edades entre 16-18, pero entre todos los años el rango de edades entre 19-21 son las predominantes con un 71%.

Barbosa S, Ruiz M, Sepúlveda N. (Cali 2018) <sup>(19)</sup> proyecto con estudio de tipo cuantitativo, diseño observacional, descriptivo, con el objetivo de determinar los conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos que tienen las estudiantes de I y II semestre del programa de enfermería de la universidad Santiago de Cali. La muestra estuvo formada por las estudiantes matriculadas en el semestre 2018B estudiantes, los resultados brindados fueron que el 93% de los estudiantes tienen buen conocimiento frente a los métodos anticonceptivos, mientras que el 1% se negaba a responder, en la práctica de los métodos anticonceptivos se demostró que el 61% de los estudiantes si lo utilizaban, así mismo se demostró que los métodos anticonceptivos más conocidos por los estudiantes fueron el preservativo y la píldora anticonceptiva.

## **2.2. Bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1 Teoría del conocimiento:**

La Real Academia Española (RAE) es el diccionario que define al conocimiento como una acción, el conocer y saber de todo lo que nos rodea, la teoría del conocimiento es el encargado de las reflexiones de la filosofía, el conocimiento es aquel que se crea desde la reflexión propia. Puede definirse también como la teoría del pensamiento tanto material como formal que es la lógica, sus elementos principales son tres, la imagen, el sujeto y el objeto, tanto así que se acerca a la esfera de psicología, algunos filósofos dicen que conocer significa el aprender espiritualmente, existen también cinco problemas de la teoría del conocimiento que son la posibilidad del conocimiento, su origen, su esencia, las formas, y el criterio de verdad.<sup>(20)</sup>

### 2.2.2 Práctica

En el griego llamado *praktike* lo definen como igualdad a una ciencia práctica, como la experiencia y/o aplicación acerca de una idea, llamada también actuación o comportamiento. Para ello se requiere previamente de un conocimiento así los resultados después de la práctica o una realización serán los esperados.<sup>(21)</sup>

### 2.2.3 Adolescencia

Hablar de adolescencia es saber acerca de los cambios físicos y fisiologías en el cuerpo así mismo los cambios mentales, tanto en hombres como en mujeres, son el desarrollo para pasar de la pubertad a la adolescencia, este proceso se da de entre los 10 y 19 años, aunque en los varones demora en aparecer los cambios, es la preparación para la etapa adulta.

- Etapas de la adolescencia:



**Adolescencia Temprana:** de 10 a 13 años, en la cual veremos la siguiente transformación Pubertad: es el crecimiento de sus características sexuales, para la capacidad de la reproducción. Los tipos de pensamiento a esta edad son que la familia es muy común el querer independizarse en esta etapa su forma de pensar logra rechazar a la familia de sus decisiones, empieza a tener su carácter impulsivo, le dan el comienzo a la comunicación entre personas del mismo sexo y del sexo opuesto.

**Adolescencia media:** 14 a 16 años: los cambios de la pubertad ya se completan. La apariencia física empieza a ser más importante, empiezan a escoger las amistades, los conflictos con los padres empieza a ser frecuente, empiezan a ser más egocéntricos.

**Adolescencia tardía:** 17 a 19 años. Su maduración biológica se completa, su aceptación se completa, empieza la definición de su vocación ya saben que quieren a futuro, se empieza a acercar a su familia y a volverse más unidos, su identidad sexual la define, son más maduros mentalmente. <sup>(22)</sup>

#### 2.2.4 La juventud:

Según MINSA la juventud marca como quinta etapa de vida se abarca desde los 18 a 26 años de vida, siendo esta el ciclo de vida después de la adolescencia y anterior a la adultez, este ciclo vital es el desarrollo y desenvolvimiento de las personas para llegar a una vida adulta, tiene diferentes características que la llegan a diferenciar. Encuentra tranquilidad consigo mismo, se auto conoce y se empieza a adaptar así mismo, frena fantasías de la adolescencia y se enfrenta a sus objetivos, empieza a captar su realidad tal cual es. <sup>(22)</sup>

## **2.3.Marco conceptual**

### 2.2.5 Historia de los métodos anticonceptivos

La historia de los métodos anticonceptivos, se encontró información que en el ciclo XVI antes de Cristo, se habían encontrado pruebas de que en esa civilización antigua usaban algo que tenía una similitud a un tapón vaginal que tenía goma arábica el cual tenía que fermentar y producir un ácido láctico que tiene similitud a los espermicidas, en los años 50 mientras la población seguía aumentando, se hizo presente los métodos hormonales, en 1959 con los DIU siendo un experimento en silencio y ya para 1960 se abrieron los avances en métodos anticonceptivos hormonales.

La Píldora: hace su aparición en el año de 1959 en EE.UU por la FDA, la cual fue vista como una primera oportunidad anticonceptiva para ayudar a la población en su regulación y crecimiento, desde entonces miles y miles de mujeres confianza en su uso y su 99.7% de seguridad para prevenir embarazos.

El preservativo: en épocas griegas se utilizaban partes del intestino animal para poder restringir los embarazos, en el siglo XVI un médico Italiano que lo hacía para que no se aumente el contagio de enfermedades venéreas, para el año d 1872 se empezó a usar el caucho llegando a producirse con este materia más de 1,200,000 en Gran Bretaña, y en EE.UU se fabricaron 600 millones de preservativos en el año de 1958. En Japón actualmente un 70% de parejas los utilizan y en Inglaterra un 31% hace uso de los preservativos.

DIU: Hipócrates fue quien descubrió el efecto que daba el colocar un cuerpo extraño dentro del útero en el ciclo IV, intentando utilizar huesos, maderas, pero en si los

dispositivos intrauterinos se lograron en el año de 1929 por Richter el cual uso hilos d seda, luego Ernest Grafebeg uso cobre y plata, teniendo buena acogida en Alemania y en los 50's le dieron unos cambios realizados por Oppenheimer.

Inyectables: las primeras inyecciones de progesterona se lograron desarrollar en los años 50's pero en los años 60's se logró iniciar las prácticas clínicas, y a pesar de los efectos que se presentaban en su uso, tales como sangrado entre menstruaciones, más de 800,000 mujeres los usaron en la década de los 90's. 20 años después en 1995 en México se vieron los resultados unos nuevos anticonceptivos con menos efectos secundarios.

Esterilización: se dio por primera vez en el año de 1880 por Lungren quien hizo la primera esterilización en una cesárea, y durante el pasar de los años se han dado a conocer más de 100 técnicas.

Vasectomía: se inició en 1930 con Sharp, pero en 1963 se publicaron 2,000 casos de vasectomías dadas entre 1956 y 1961. <sup>(23)</sup>

**2.2.6. Métodos anticonceptivos (MAC):** es una procedimiento por el cual se van a prevenir embarazos no deseados en mujeres que iniciaron su vida sexual y protegerse de una infección de transmisión sexual (ITS), existen métodos que pueden ser de barrera, hormonales, quirúrgicos o definitivos y naturales, estos métodos son actualmente gratuitos en Perú para ayudar a la población a una mejor planificación familiar. <sup>(24)</sup>

Métodos intrauterinos: llamado también dispositivo intra uterino (DIU) considerado uno de los métodos más eficaces en la historia, consta de dos tipos, uno de cobre que consiste en ser un eje plástico que libera cobre para destruye los espermatozoides y también las trompas se dificultan, y el otro tipo es de levonogestrel que libera esta hormona para

atrofiar el endometrio. Dependiendo el tipo de modelo del DIU es su tiempo de cambio ya sea cada 3 años o cada 5 años. Este método no lo pueden usar mujeres que tengan alguna enfermedad infecciosa ginecológica seguidas, embarazos ectópicos, y en mujeres que no hayan tenido parto vaginal, puesto a que no tendrían la medida necesaria para que el dispositivo entre en el cuerpo del útero, aunque en algunos casos si puede colocarse. <sup>(24)</sup>

Métodos hormonales: usados por la función de bloquear la liberación de óvulos, no permite el engrosamiento del endometrio, existen diferentes tipos: las pastillas , o también llamadas píldoras anticonceptivas que cuentan con dos diferentes composiciones, las pastillas que contienen solo progesterona, y las que contiene estrógeno y progesterona, su forma de uso es vía oral, y se toma de manera continua todos los días el primer uso es el primer día de la menstruación, durante 28 días, las inyecciones pueden ser mensuales o trimestrales y se colocan intramuscular, la primera aplicación es el primer día de la menstruación y las siguientes es dependiendo, mensuales o cada tres meses, implantes se identifican por ser varillas pequeñas que liberan hormonas que van colocadas en la parte interna del brazo, su tiempo de uso depende pueden ser de 3 años hasta 5 años. <sup>(25, 26)</sup>

. Métodos de barrera: son todos aquellos que prohíben la fecundación ya sea con una acción mecánica o química que actúan sobre los espermatozoides aquí se incluye el preservativo masculino, el femenino, capuchón cervical, diafragma o los espermicidas, estos métodos no solo ayudan a prevenir un embarazo también ayudan a evitar una infección de transmisión sexual.

En la actualidad el más usado es el preservativo masculino y el que más se recomienda. Consiste de una funda hecha de látex, que es usado en el pene una vez se encuentre eréctil, se saca el preservativo del paquete, se presiona el extremo superior que es

donde se va a reservar el semen, se desenrolla hacia la base del pene para cubrir todo, una vez se haya realizado la eyaculación se retira de la cavidad vaginal, se envuelve el preservativo en papel higiénico en forma envolvente, se retira y se desecha. El preservativo tiene más ventaja entre todos los métodos de anticoncepción ya que no solo previene embarazos no deseados, sino que también previene la infección de transmisión sexual, como el contagio de VIH, herpes simple, clamidia, y gonococo. El preservativo femenino: se define en una funda de poliuretano junto a dos anillos, uno que se ubica contra el cérvix y la otra sobra la vulva, aunque se ha probado su seguridad en evitar embarazos y prevenir los ITS, su uso es mínimo.

El diafragma está compuesto de caucho delgado, pero hoy en día se desarrollan diafragmas de colágenos e incluso son de tamaño variado, aunque en Perú su uso es mínimo. Los espermicidas se identifican por ser cremas, óvulos espumantes, tabletas espumantes que contienen productos químicos que pueden prevenir un embarazo pero no protegen de una ITS, y si es que se produce un embarazo con el uso de los espermicidas estos no provocan malformaciones en los fetos. Su modo de uso es colocándolo dentro de la vagina, para cubrir el cuello uterino en algunos casos se utilizan los diafragmas junto a espermicidas para que la efectividad sea mejor. <sup>(27, 28)</sup>

Métodos naturales: métodos que son basados en el conocimientos de la fertilidad de la mujer y su ciclo de ovulación, el inhibirse en el tiempo del ciclo menstrual sin tener relaciones coitales y así impedir un embarazo, los podemos clasificar en: Método del moco cervical – Billings: aquí podremos interpretar los ciclos del moco para ver los cambios en una ovulación.. Método del calendario o del ritmo: se debe evitar el contacto sexual en días fértiles, sabiendo que la probabilidad de la ovulación ocurra entre los días 12 y 16 después

del primer día de menstruación. Método de la temperatura basal: se basa en determinar el cambio de temperatura en el ciclo de la ovulación. <sup>(29)</sup>

Métodos quirúrgicos:

Este tipo de métodos es irreversible o llamado métodos definitivos.

Entre estos métodos tenemos: Ligadura de trompas que es la anticoncepción quirúrgica voluntaria o llamada esterilización femenina, este proceso suele realizarse en el post parto, y en otras ocasiones son esterilizaciones tubáricas a intervalo, este procedimiento consiste en clampar la parte ístmica de las trompas junto a una pinza a traumática, dejando así un corte medio entre las trompas. Y la vasectomía, o también llamada esterilización masculina, es una operación que consiste en separar los conductos deferentes para evitar la salida del espermatozoide. <sup>(30)</sup>

. Anticoncepción de emergencia: dentro de estos métodos se le considera a la píldora de emergencia la cual contiene levonogestrel, esta píldora más que un método anticonceptivo es un método abortivo que no permite la implantación del ovulo fecundado al útero.

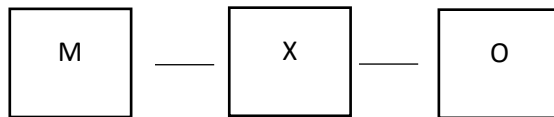
### **III. HIPOTESIS**

La presente investigación no cuenta con hipótesis por ser de nivel descriptivo

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Diseño de la investigación

La investigación fue de tipo cuantitativa, porque los datos fueron ingresados en una base datos para ser analizadas. Nivel descriptivo, ya que solo se describió las características de la situación. No experimental, porque no se manipularon las variables y de corte transversal, porque la investigación fue realizada en un determinado tiempo. <sup>(31)</sup>



M: Estudiantes de segundo ciclo de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Chimbote.

O: Conocimiento y prácticas del uso de métodos anticonceptivos.

X: Lo que se observa.

### 4.2 Población y muestra

#### Población

El ámbito de la investigación estuvo compuesto por los estudiantes de la escuela profesional de Psicología de la Universidad ULADECH Católica, provincia de Santa región Ancash.



## Muestra

Correspondió al total de la población que fue constituida por 110 estudiantes del segundo ciclo de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote que formaron parte del estudio y que lograron cumplir con los criterios de inclusión.

## Criterios de inclusión y exclusión para el estudio

### . Criterios de inclusión

- Estudiantes hombres y mujeres
- Estudiantes que solo sean pertenecientes al segundo ciclo del carrera profesional de Psicología

### Criterios de exclusión:

- Estudiantes con habilidades diferentes
- Estudiantes que no se encuentren presentes en el momento de la encuesta
- Estudiantes que rechacen participar

## 4.3 Definición y operacionalización de variables

### 4.3.1. Definición de variables principales

Conocimientos: el conjunto de ideas y conceptos obtenidos a lo largo de la vida.<sup>(19)</sup>

Prácticas: es la realización de las habilidades posterior a un conocimiento.<sup>(20)</sup>

**Matriz de operacionalización de variables: <sup>(26)</sup> cuadro 1**

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Definición operacional	Indicaciones	Tipo de variable	Escala de medición
Conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de psicología de primer ciclo	Es el conjunto de ideas y conceptos que tengan los estudiantes de psicología del segundo ciclo acerca lo que son los métodos y anticonceptivos. s. (20)	Que tanto conocen los adolescentes y jóvenes acerca de los métodos anticonceptivos	Bueno: 22- 34 puntos. <ul style="list-style-type: none"> <li>Regular: 11-21 puntos.</li> <li>Deficiente: 00-10 puntos.</li> </ul>	Alto Medio Bajo	Cuantitativa	Ordinal
		Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales en los estudiantes de Psicología. Que se medirá a través de preguntas. Bueno: 3 a 5 puntos. Regular: 2 puntos. Deficiente: entre 0 a 1 punto.	Bueno: 22- 34 puntos. <ul style="list-style-type: none"> <li>Regular: 11-21 puntos.</li> <li>Deficiente: 00-10 puntos.</li> </ul>	Alto Medio Bajo		

		<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera en los estudiantes de Psicología, y se medirá a través de diferentes preguntas.</p> <p>Bueno: 5 a 7 puntos. Regular: 3 a 4 puntos. Deficiente: entre 0 a 2 puntos.</p>	<p>Bueno: 22- 34 puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regular: 11-21 puntos.</li> <li>• Deficiente: 00-10 puntos.</li> </ul>	<p>Alto</p> <p>Medio</p> <p>Bajo</p>	Cuantitativa	Ordinal
		<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos naturales en los estudiantes de Psicología, y se medirá a través de pregunta con la siguiente medición.</p> <p>Bueno: 4 a 9 puntos. Regular: 2 a 3 puntos. Deficiente: entre 0 a 1 punto</p>	<p>Bueno: 22- 34 puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regular: 11-21 puntos.</li> <li>• Deficiente: 00-10 puntos.</li> </ul>	<p>Alto</p> <p>Medio</p> <p>Bajo</p>	Cuantitativa	Ordinal

		<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos quirúrgicos en los estudiantes de Psicología que se medirá a través de diferentes preguntas y la siguiente medición.</p> <p>Bueno: 6 a 10 puntos. Regular: 2 a 5 puntos. Deficiente: entre 0 a 1 punto.</p>	<p>Bueno: 22- 34 puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regular: 11-21 puntos.</li> <li>● Deficiente: 00-10 puntos.</li> </ul>	<p>Alto</p> <p>Medio</p> <p>Bajo</p>	Cuantitativa	Ordinal
		<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos quirúrgicos en los estudiantes de Psicología que se medirá a través de diferentes preguntas y la siguiente medición.</p>	<p>Bueno: 22- 34 puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regular: 11-21 puntos.</li> <li>● Deficiente: 00-10 puntos.</li> </ul>	<p>Alto</p> <p>Medio</p> <p>Bajo</p>	Cuantitativa	Ordinal

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Definición operacional	Indicadores	Tipo de variable	Escala de medición
Prácticas de métodos anticonceptivos	La práctica es la realización de manera consiente y con responsabilidad sobre un método anticonceptivo, que valla acorde al conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. (21)	Practica correcta de un método anticonceptivo en adolescentes o jóvenes sexualmente activos. Que se medirá con preguntas acerca de la práctica correcta de algunos métodos anticonceptivos.	Se entrevistara Si usa No usa	Usa No usa	Cuantitativa	Ordinal

#### 4.4 Técnicas e instrumento de medición

##### 4.4.1. Técnica

Se utilizó la técnica de la encuesta, con el cual se pudo realizar la recolección de la información de los estudiantes.

##### 4.4.2. Instrumento

Cuestionario sobre conocimiento y práctica de métodos anticonceptivos a adolescentes y jóvenes estudiantes de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote, sede central, el instrumento que se utilizó fue un cuestionario de conocimiento y práctica de métodos anticonceptivos adaptado por Villanueva Díaz Nicol. (Anexo1)

Se evaluó el conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos hormonales y se midió de la siguiente manera, bueno 3 a 5 puntos. Regular 2 puntos, deficiente entre 0 a 1 punto.

Se evaluó el conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos de barrera y se midió de la siguiente manera, bueno 5 a 7 puntos. Regular 3 a 4 puntos, deficiente entre 0 a 2 punto.

Se evaluó el conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos naturales y se midió de la siguiente manera, bueno 4 a 9 puntos. Regular 2 a 3 puntos, deficiente entre 0 a 1 punto.

Se evaluó el conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos quirúrgicos y se medirán de la siguiente manera, bueno 6 a 10 puntos. Regular 2 a 5 puntos, deficiente entre 0 a 1 punto.

Se midió el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos a través de niveles, bueno, regular y deficiente.

Se midió el uso de los métodos anticonceptivos en valoraciones de si usan o no usan.

### Validez

Se obtuvo a través de la revisión de otros estudios que se adaptaron al contexto y posteriormente fue validado por la Dra. Díaz Maribel, quien brindo la validez del instrumento. (Anexo 3)

### Confiabilidad

La confiabilidad del cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos, se realizó mediante la prueba estadística del coeficiente de Alpha de Cron Bach, la cual estableció que supera el 80% estándar. Por esto, se deduce que el instrumento de investigación es altamente confiable. Solicitar permiso

### Procedimiento

Para aplicar nuestro proyecto primero solicitamos la resolución de la aprobación del proyecto a la escuela profesional de obstetricia así mismo pedimos el permiso a la escuela profesional de Psicología para poder aplicar nuestras encuestas y se dio el consentimiento informado antes de aplicar la encuesta (Anexo 4)

#### 4.5. Plan de Análisis

Los datos obtenidos fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa MS Excel. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), versión 24, con el cual se obtuvo la descripción de los datos tales como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables en estudio.



**4.6. Matriz de consistencia:** Nivel de conocimientos y prácticas de métodos anticonceptivos en estudiantes de psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. (Cuadro 2)

ENUNCIADO	OBJETIVOS	VARIABLE	METODOLOGÍA	POBLACION Y MUESTRA					
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es el nivel de conocimientos y prácticas de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Psicología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote, 2019?</li> </ul>	<p><b>Objetivo general</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el nivel de Conocimientos y prácticas del uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Psicología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote, 2019.</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos naturales en los estudiantes de Psicología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote, 2019.</li> <li>Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de barrera en los estudiantes de Psicología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote, 2019.</li> <li>Determinar el Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales en los estudiantes de Psicología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote, 2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>VARIABLES de Estudio</b></li> <li><b>Nivel de Conocimiento</b></li> <li>Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales</li> <li>Nivel de conocimiento sobre métodos naturales</li> <li>Nivel de conocimiento sobre métodos quirúrgicos</li> <li>Nivel de conocimiento sobre métodos barrera</li> <li>Nivel de conocimiento sobre métodos intrauterinos</li> <li><b>Prácticas del uso de métodos anticonceptivos.</b></li> </ul>	<p><b>Tipo de investigación</b></p> <p>Se presentara un estudio que será de tipo cuantitativo, observacional y prospectivo</p> <p><b>Nivel de Investigación</b></p> <p>Nivel descriptivo, debido a que no se manipulan las variables de estudio</p> <p><b>Diseño de Investigación</b></p> <p>Diseño no experimental de una sola casilla simple, descriptiva de corte transversal.</p> <table border="1" data-bbox="1371 1258 1705 1339"> <tr> <td>M</td> <td></td> <td>O</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table> <p>M: Estudiantes de</p>	M		O		X	<p>La población estará constituida por 109 estudiantes del segundo ciclo, matriculados en el ciclo académico 2019-II, de la carrera profesional de Psicología de la ULADECH sede central,</p> <p>La muestra estuvo constituida por 110 estudiantes que cumplieron los criterios de inclusión, estudiantes hombres y mujeres, estudiantes que solo sean</p>
M		O		X					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos quirúrgicos en los estudiantes de Psicología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote, 2019.</li> <li>• Determinar el Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos intrauterinos en los estudiantes de Psicología de la Universidad Los Ángeles de Chimbote, 2019.</li> <li>• Determinar la práctica de métodos anticonceptivos los estudiantes de Psicología.</li> </ul>	<p>Si usan o no usan algún método anticonceptivo</p>	<p>primer ciclo de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Chimbote.  O: Conocimiento y prácticas del uso de métodos anticonceptivos  X: Lo que se observa</p>	<p>pertenecientes del segundo ciclo del carrera profesional de Psicología</p>
--	--	--	---	---

#### **4.7. Principios éticos**

Esta investigación tomó en consideración la Declaración de Helsinki, la cual instituye el respeto a la dignidad, así mismo la protección de los derechos, y la felicidad de los sujetos en investigación, ayudando a salvaguarda su integridad física y mental, así como su intimidad y el resguardo de sus datos, identificando también que la persona en estudio no posea problemas psicológicos u otro problema que pueda interferir en el proceso del progreso del trabajo de investigación.

En este sentido, se solicitó a los adolescentes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (Anexo 4).

Antepuesto a la encuesta, se les explicó a los adolescentes y jóvenes los objetivos de la investigación, asegurándoles que se iba a manipular de manera anónima la información obtenida de los mismos, avalando también la privacidad de la identificación de la persona.

Se relató además con la previa autorización de las autoridades de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, sede central. El trabajo de investigación conto con todos los principios éticos planteados por la universidad en la resolución N° 0973-2019-CU-ULADECH Católica.

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados

Tabla 1 *Nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.*

Conocimiento de métodos anticonceptivos	Nº	%
Bueno	87	79.10
Regular	22	20.00
Deficiente	1	0.90
Total	110	100.00

Fuente. Instrumento de recolección de datos, que se les aplicó a los estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2019.

En la tabla 1 que se logró medir el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos, que fue realizado a una población de 110 estudiantes de la carrera profesional de Psicología, se obtuvieron los siguientes resultados, que el buen conocimiento se encontraba de un nivel bueno de 79.10%, el 20.00% de la población tenían un conocimiento regular, y tan solo un 0.90% se encontraba teniendo el conocimiento deficiente. Estos resultados indicaron que los estudiantes de Psicología tienen un buen conocimiento general sobre los métodos anticonceptivos.

Tabla 2 *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos naturales en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.*

Conocimiento de métodos anticonceptivos naturales	Nº	%
Bueno	52	47.27
Regular	56	50.90
Deficiente	2	1.83
Total	110	100.00

Fuente. Instrumento de recolección de datos, que se les aplicó a los estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2019

En la tabla 2 que midió el conocimiento de los métodos anticonceptivos naturales en estudiantes de Psicología, se demostró que un 50.90% tienen un conocimiento regular, el 47.27% se encontró en un conocimiento bueno y solo un 1.83% en conocimiento deficiente.

Tabla 3 *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.*

Conocimiento de métodos anticonceptivos hormonales	Nº	%
Bueno	63	57.27
Regular	45	40.90
Deficiente	2	1.83
Total	110	100.00

Fuente. Instrumento de recolección de datos, que se les aplico a los estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2019.

En la tabla 3 que midió el conocimiento de los métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de Psicología, se demostró que un 57.27% tienen un conocimiento bueno, el 40.90% se encontró en un conocimiento regular y solo un 1.83% en conocimiento deficiente.

Tabla 4 *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.*

Conocimiento de métodos anticonceptivos de barrera	Nº	%
Bueno	65	59.10
Regular	45	40.90
Deficiente	0	0.00
Total	110	100.00

Fuente. Instrumento de recolección de datos, que se les aplicó a los estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2019

En la tabla 4 que midió el conocimiento de los métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de Psicología, se demostró que un 59.10% logró tener un conocimiento bueno, mientras que un 40.90% obtuvieron un conocimiento regular.

Tabla 5 *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos quirúrgicos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.*

Conocimiento de métodos anticonceptivos quirúrgicos	Nº	%
Bueno	40	36.37
Regular	52	47.27
Deficiente	18	18.36
Total	110	100.00

Fuente. Instrumento de recolección de datos, que se les aplicó a los estudiantes de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2019

En la tabla 5 que midió el conocimiento de los métodos anticonceptivos quirúrgicos en estudiantes de Psicología, se demostró que el 47.27 obtuvo un conocimiento regular, 36.37 un conocimiento bueno mientras que un 18.36 se encontraron en el nivel de conocimiento deficiente.



Tabla 6 *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos intrauterinos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.*

Conocimiento de métodos anticonceptivos intrauterinos	Nº	%
Bueno	35	31.83
Regular	67	60.90
Deficiente	8	7.27
Total	110	100.00

Fuente. Instrumento de recolección de datos, que se les aplico a los estudiantes de psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2019

En la tabla 6 que se evidencio el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos intrauterinos en los estudiantes de Psicología, se demostró que el nivel de conocimiento regular obtuvo mejor porcentaje de un 60.90% mientras que el nivel bueno obtuvo un 31.83%.

Tabla 7 *Práctica de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.2019*

Practica de método anticonceptivo	Nº	%
Si	79	71.81
No	31	28.19
Total	110	100.00

Fuente. Instrumento de recolección de datos, que se les aplico a los estudiantes de psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2019

La tabla 7 que midió la práctica frente a los métodos anticonceptivos, se logró demostrar que un 71.81% si hacen practica del uso del método anticonceptivo, mientras que un 28.19% no lo practica. Demostrando que los estudiantes de psicología que ponen en práctica el uso de los métodos anticonceptivo son altas, pero debería aumentar.

## 5.2. Análisis de resultados

En la tabla 1, referida al nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos, el conocimiento es la fase de recopilación de saberes nuevos encargados de la reflexión, los métodos anticonceptivos son procedimientos implementados para la prevención de gestaciones y/o contagios de ITS. En el informe se evidencio que el nivel de conocimiento bueno se encuentra en un 79.10%, en el nivel de conocimiento medio se obtuvo un 20.00% y en el nivel de conocimiento deficiente se obtuvo un 0.90%. En tanto los resultados obtenidos se encontraron similitudes con los resultados de: Yalta J. <sup>(13)</sup> demostró que sus resultados fueron que el 42% de los estudiantes demostraron un conocimiento bueno, el 40% conocimiento regular y en conocimiento bajo un 17.8%. Demostrando una similitud con el actual informe de investigación. Existen diferentes tipos de métodos anticonceptivos que se deben conocer, los métodos naturales, hormonales, de barrer, quirúrgicos e intrauterinos.

En la tabla 2 referido al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos naturales, este tipo de métodos es usado de la mano con la fertilidad de la mujer, su ciclo menstrual pero su porcentaje de efectividad no es favorable, se aprecian los siguientes resultados, un 50.90% presento un conocimiento regular, siendo más de la mitad de estudiantes que han demostrado la falta de información y conocimientos frente a estos métodos y a su uso, ya que el uso es diferente en cada método diferente, un 47.27% tienen un conocimiento bueno y 1.83% tienen un conocimiento deficiente. La similitud de la investigación de Macedo J, Alvarado G, Rojas A. <sup>(15)</sup> del cual sus resultados fueron de los métodos hormonales obtuvieron un 48.5% conocimiento

regular para conocer más acerca de estos métodos anticonceptivos primero debemos conocer nuestro cuerpo, el ritmo del ciclo menstrual, el moco cervical.

En la tabla 3 referido al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos hormonales, tienen la función de evitar la liberación de los óvulos evitando posibles embarazos, en la investigación se aprecian los siguientes resultados un 57.27% de los estudiantes que fueron encuestados tienen un nivel de conocimiento bueno, indicando que buena cantidad de estudiantes se han informado de la variedad de métodos hormonales y sus formas de uso, un 40.90% tienen un nivel regular y el 1.83% un conocimiento deficiente, refiriendo que los estudiantes de Psicología tienen noción acerca de los métodos anticonceptivos hormonales, informándose de tipos, uso y eficacia brindándoles conocimientos que pueden poner en práctica. En la investigación de Guillermo L<sup>33</sup>, se obtuvieron los resultados que el 87.5% de las estudiantes encuestadas tienen un conocimiento alto de los métodos anticonceptivos hormonales y el 12.5% obtuvo un nivel de conocimiento bajo. Las diferentes presentaciones en pastillas, en inyecciones o implantes, tienen diferentes efectos hormonales.

En la tabla 4 referido al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de barrera, no solo previenen embarazos también son importantes en la prevención de ITS y no tiene efectos hormonales secundarios, en la investigación se aprecian los siguientes resultados un 59.10% obtuvo nivel de conocimiento bueno, en el nivel de conocimiento regular se encontró un 40.90% y no se encontró nivel deficiente. Demostrando que los encuestados Cortes M – Giraldo N – Perdomo M<sup>34</sup>, en su investigación se obtuvieron los siguientes resultados los estudiantes demostraron tener un conocimiento bueno de

un 97% en los métodos anticonceptivos hormonales, siendo el preservativo el predominante. La importancia del conocimiento de estos MAC es que no solo existe un tipo, existen varios pero el más usado es el preservativo masculino.

En la tabla 5 referido al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos quirúrgicos también llamados métodos definitivos, son irreversibles una vez realizada la operación, en la investigación se aprecian los siguientes resultados, un 47.27% de los estudiantes que fueron encuestados obtuvieron un nivel de conocimiento regular, indicando que la mayor parte de los estudiantes no se encuentran bien informados de estos métodos o no recuerdan la información, 36.37% obtuvieron un nivel bueno, y un 18,36% un nivel de conocimiento deficiente. En tanto en la investigación de Vásquez R<sup>35</sup>, los resultados encontrados fueron que el 76.3% obtuvieron un buen nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos intrauterinos. Este método usado tanto para varones como para mujeres debe tener en cuenta sus criterios.

En la tabla 6 referido al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos intrauterino, son dispositivos pequeños que son colocados en la cavidad uterina, tiene forma de T contiene cobre el cual libera iones y logra la inmovilización de los espermatozoides, el proyecto de investigación se aprecian los siguientes resultados, un 69.90% de los estudiantes que fueron encuestados obtuvo un nivel de conocimiento regular, indicando que más de la mitad de los estudiantes no reconocen, no saben o no le toman importancia a este método, por ser menos usado, un 31.83% obtuvo un conocimiento regular, mientras que un 7.27% un nivel de conocimiento deficiente. la investigación de Escobar B<sup>36</sup> difiere con los resultados de la actual investigación, puesto

a que sus resultados fueron buenos en un 52.2%. Este dispositivo suele ser usado por mujeres que ya tengan al menos un parto natural, puesto a que este método tiene una medida específica para ingresar al útero.

En la tabla 7 en la cual se midió la práctica de métodos anticonceptivos en los estudiantes de psicología se obtuvo como resultados que el 72% si realiza la práctica del uso de métodos anticonceptivos indicando que los estudiantes si ponen en práctica sus conocimiento buenos y regulares de los métodos anticonceptivos, mientras que el porcentaje que no lo practica no es elevada, sigue siendo un número porcentual que debería mejorar, un proyecto similar es el de Rivero L, Rivas J, Verde E, Covarrubias E. <sup>(5)</sup> De los estudiantes que participaron en la práctica de métodos anticonceptivos en un 62% mientras los que no practican tenían un 38%, teniendo una similitud con mi proyecto de investigación. El trabajo de Toledo R. <sup>(17)</sup> los resultados encontrados de este proyecto fueron que de 150 estudiantes el 54% usa o ha usado algún método anticonceptivo, y un 46% no los usan. El proyecto de Gutiérrez R, Alarcón R, Cuadra M, Alarcón J, Rodríguez N. <sup>(16)</sup> los resultados que obtuvieron fueron que los universitarios tenían un nivel muy bajo de un 16.8% en la práctica frente al uso ocasional de los métodos anticonceptivos y un 11.8% no los usa nunca, un 47.1 su los usa.

## VI. CONCLUSIONES

Después de haber analizados los resultados después de aplicar la encuesta a la muestra que fue seleccionada con la finalidad de conocer el nivel de conocimiento y la práctica de los métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, se concluye lo siguiente:

1. Según el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos se evidencio que los estudiantes de Psicología tienen un porcentaje de conocimiento alto de un 79.10% y un 20% en un conocimiento regular.
2. Según el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos naturales se evidencio que los estudiantes de Psicología tienen un conocimiento regular de un 50.90% siendo este resultado el más predominante, puesto a que el nivel bueno cuenta con un 47.27%.
3. Según el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos hormonales se evidencio que los estudiantes de Psicología tienen un porcentaje de conocimiento bueno de un 57.27% y en el nivel regular un 40.90%.
4. Según el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de barrera se evidencio que los estudiantes de Psicología tienen un porcentaje de conocimiento bueno de 59.10% y el nivel regular de un 40.90%.
5. Según el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos quirúrgicos se evidencio que los estudiantes de Psicología tienen un porcentaje predominante de conocimiento regular de 47.27% y un conocimiento bueno de 36.37% y el nivel deficiente de 18.36%.

6. Según el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos intrauterinos se evidencio que los estudiantes de Psicología tienen un conocimiento regular de 60.90% siendo el más alto, y un nivel regular de un 31.83%.
7. Según la práctica de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote se demostró que un 71.81% de los estudiantes encuestados si practican y hacen uso de los métodos anticonceptivos, mientras que un 28.19% no.

## **RECOMENDACIONES**

1.- La universidad Católica los Ángeles de Chimbote conjunto al tutor de la carrea deben fomentar el conocimiento de los métodos anticonceptivos mediante charlas educativas para mejorar el conocimiento de los métodos anticonceptivos en donde tienen dificultades.

2.- Los docentes de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote deben fomentar a los estudiantes el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, mediante comunicación activa y conejearías.

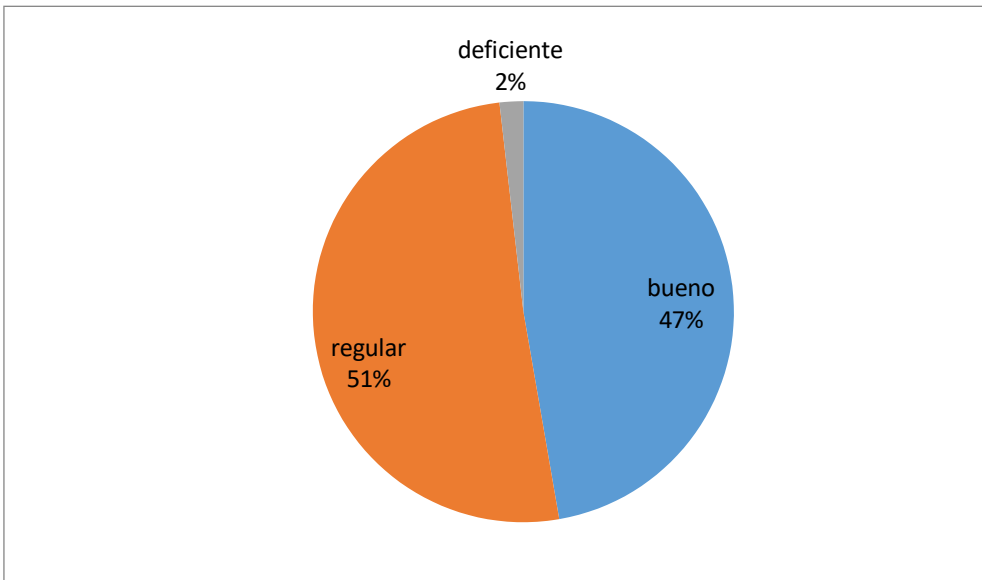


## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



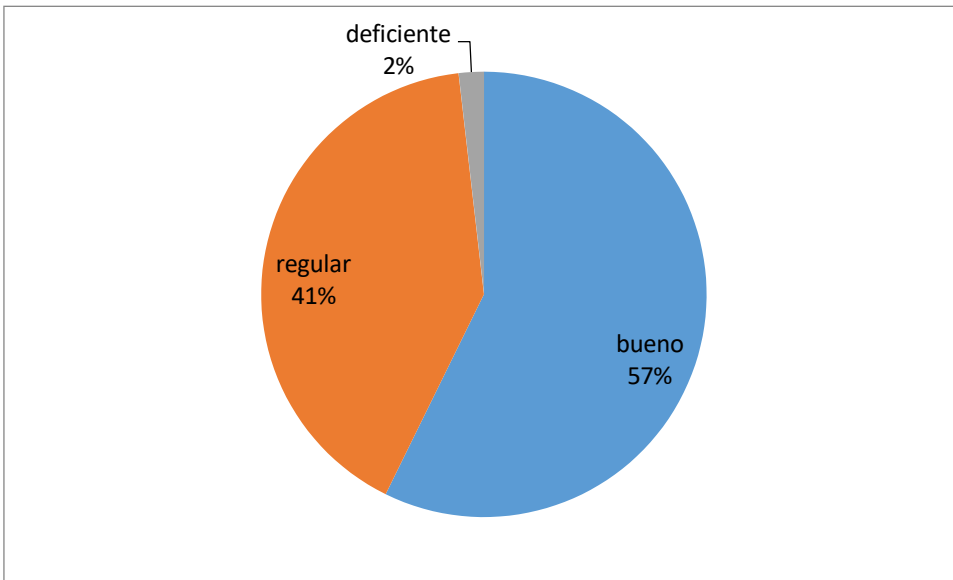
Fuente: instrumento de recolección de datos.

*Figura 1* Gráfico circular de nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.



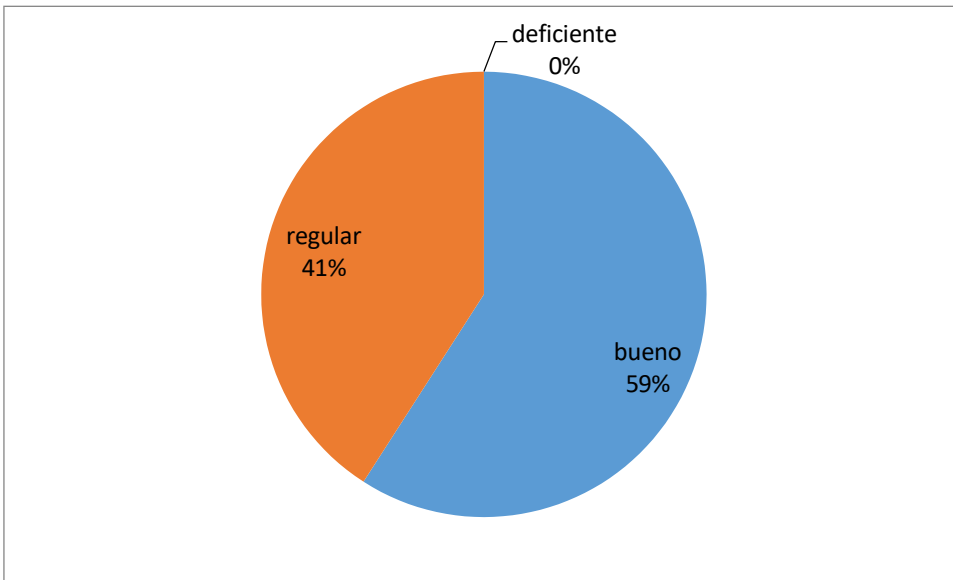
Fuente: instrumento de recolección de datos.

*Figura 2* grafico circular del nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos naturales en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.



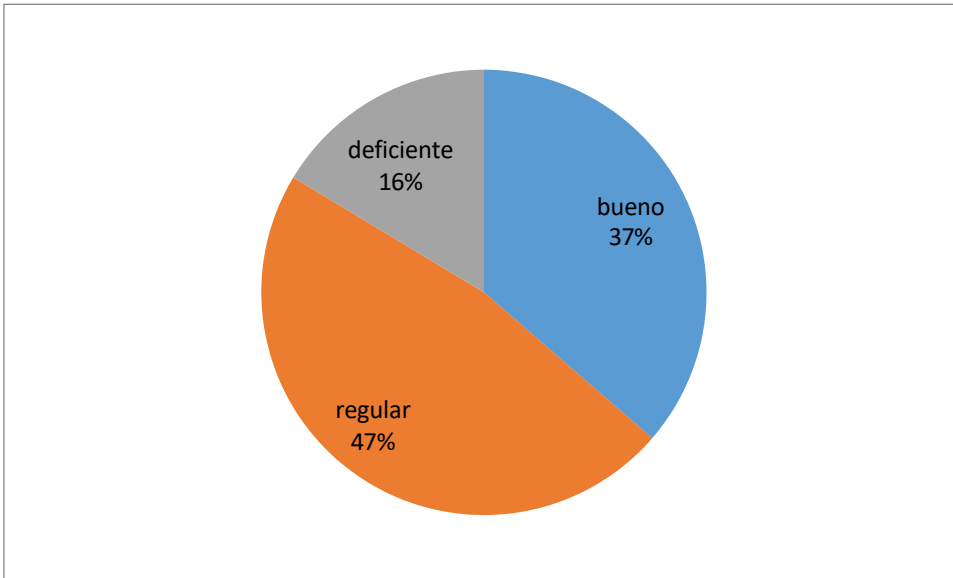
Fuente: instrumento de recolección de datos

*Figura 3* grafico circular del nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.



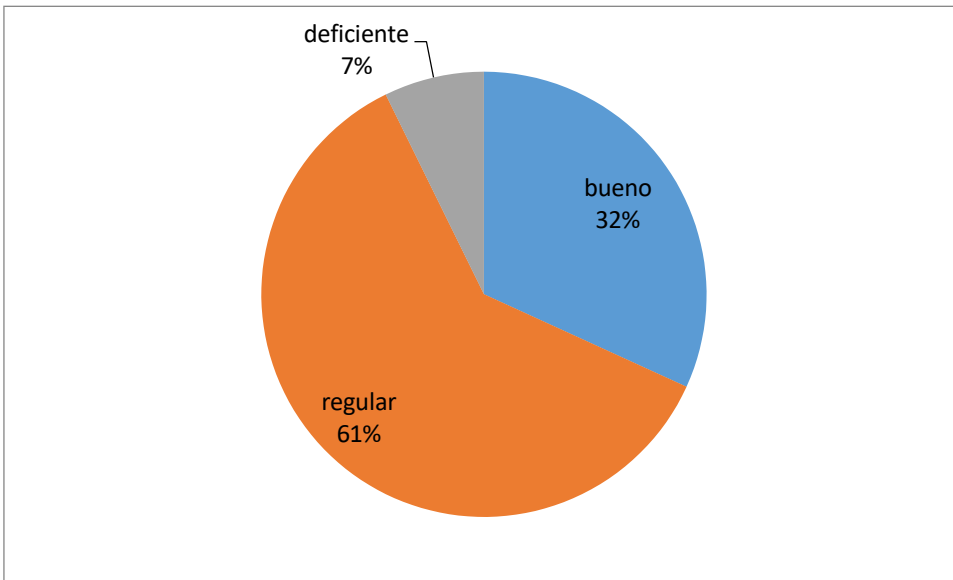
Fuente: instrumento de recolección de datos

*Figura 4* grafico circular de nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.



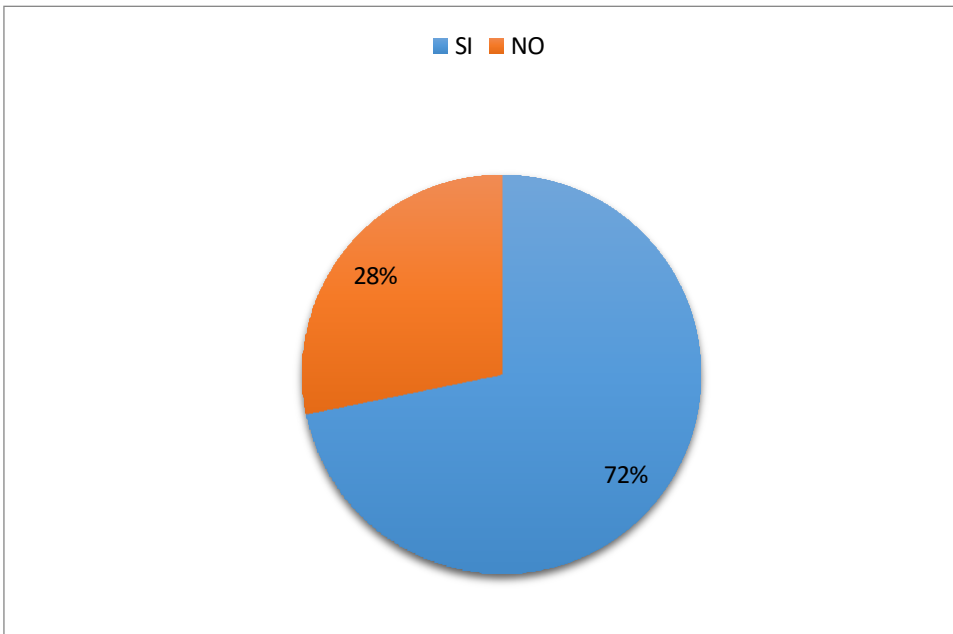
Fuente: instrumento de recolección de datos

*Figura 5* Grafico circular de nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos quirúrgicos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.



Fuente: instrumento de recolección de datos

*Figura 6* Grafico circular de nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos intrauterinos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2019.



Fuente: instrumento de recolección de datos

*Figura 7* Grafico circular de la práctica de métodos anticonceptivos en estudiantes de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.2019.

## Referencias bibliográficas

- 1.- Millan J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio aviación-jauja 2017 [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Jauja, 2017. Disponible: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1900/CONOCIMIENTO\\_USO\\_MILLAN\\_RAMOS\\_JAQUELINE\\_PAMELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1900/CONOCIMIENTO_USO_MILLAN_RAMOS_JAQUELINE_PAMELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 2.- Morón C. MINSA, Norma técnica de salud de planificación familiar. 2017 [cited 2019 May 9]; 131. Available from: [www.minsa.gob.pe](http://www.minsa.gob.pe)
- 3.-Chiroque E. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 -17 años de la institución educativa nuestra señora de fátima – piura año 2013 [internet]. Uladech; 2013 [cited 2019 may 2] Disponible: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/961/ADOLESCENTES\\_CONOCIMIENTOS\\_CHIROQUE\\_YANGUA\\_ELIZABETH\\_MARIBEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/961/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_CHIROQUE_YANGUA_ELIZABETH_MARIBEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 4.- Sánchez-M, Mendoza R,Rosas E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Atención Familiar. [Internet]. 2015 Apr 1 [cited 2019 May ] Disponible: [https://doi.org/10.1016/S1405-8871\(16\)30044-X](https://doi.org/10.1016/S1405-8871(16)30044-X)
5. Evaristo R. Fortaleciendo el uso de metodos anticonceptivos en mujeres en edad fertil. Puesto de salud rampac grande \_ huaraz, 2018 [trabajo académico para optar el título de segunda especialidad en salud familiar y comunitaria]. Huaraz; 2018.Disponible: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5085/FORTALECIENDO\\_EL\\_USO\\_DE\\_METODOS\\_ANTICONCEPTIVOS\\_EVARISTO\\_CASTILLO\\_ROCIO\\_MARGOT.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5085/FORTALECIENDO_EL_USO_DE_METODOS_ANTICONCEPTIVOS_EVARISTO_CASTILLO_ROCIO_MARGOT.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



- 6.- Mendoza L, Claros D, Peñaranda C. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte [internet] 2016, [citado el 26 de abril del 2019] disponible: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v81n3/art12.pdf>
  7. Paiva L. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en mujeres de 35-45 años del vaso de leche “Jesús amigo de los niños” piura – 2018 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura; 2018. Disponible: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5745/CONOCIMIENTO\\_S\\_METODOS\\_ANTICONCEPTIVOS\\_LESLY\\_DEYANIRA\\_PAIVA\\_CARBAJAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5745/CONOCIMIENTO_S_METODOS_ANTICONCEPTIVOS_LESLY_DEYANIRA_PAIVA_CARBAJAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  8. Restrepo D. La juventud como categoría analítica y condición social en el campo de la salud pública [internet] 2011, [citado el 15 de abril de 2019] disponible: [www.scielo..co/orgpdf/cesp/v9n2/2011-3080-cesp-9-02-00001.pdf](http://www.scielo..co/orgpdf/cesp/v9n2/2011-3080-cesp-9-02-00001.pdf)
  9. INEI. Encuesta demográfica y de salud familiar. [Internet]Ancash 2016 [citado el 20 de junio del 2020]. Disponible: <https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2016/Endes02/pdf/Ancash.pdf>
  10. Meza M, impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos de emergencia en los estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote [tesis para optar el título profesional de químico farmacéutico] Chimbote ULADECH, 2016. Disponible: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1487/anticonceptivos\\_de\\_emergencia\\_intervencion\\_educativa\\_meza\\_granados\\_mari\\_luz.pdf?sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1487/anticonceptivos_de_emergencia_intervencion_educativa_meza_granados_mari_luz.pdf?sequence=1&isallowed=y)
  11. Chanamé F, Coronado M, Mejia K, Palacios M, Revilla S, Díaz C. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo, Perú. Agosto - octubre 2016. [Internet] revista UH ciencias de la salud [citado el 07 de mayo del 2020]. Disponible: <http://www.uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/211>
-

12. Marino J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 13 a 19 años de edad del Colegio y Academia del grupo Joule Arequipa 2017. [Título profesional de Médico Cirujano] Universidad nacional de San Agustín de Arequipa; 2017. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/4621>
- 
- 13.- Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Lima, Universidad mayor de San Marcos, facultad de medicina. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5991/Yalta\\_chj.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5991/Yalta_chj.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 14.- Ayay. Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, Perú, 2018. [Tesis para optar el título profesional en enfermería] Cajamarca, universidad privada Antonio Guillermo Urrelo, 2018. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/676>
- 
- 15.- Macedo J, Alvarado G, Rojas A. Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiante de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería]. Perú, Universidad de ciencias y humanidades, 2018. Disponible en: <http://repositorio.uch.edu.pe/handle/uch/224>
16. Gutiérrez R, Alarcón R, Cuadra M, Alarcón J, Rodríguez N. Conocimiento, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a una universidad de

- Trujillo. [Internet] Trujillo 2019; vol. 2, Num. 2 Revista de investigación científica. [Citado el 07 de mayo de 2020] Disponible: <http://revistas.unitru.edu.pe/index.php/REDIES/article/view/2843>
- 17.- Toledo R. Nivel de conocimiento y su relación con su actitud y uso de métodos anticonceptivo en adolescentes 2018. [Tesis para obtener el título profesional de licenciada en obstetricia] Trujillo, Universidad Cesar Vallejo, 2019]. Disponible en: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/37920>
18. Blandón M, Sandino A. Conocimiento, Actitudes y Prácticas sobre el uso de Levonorgestrel como método anticonceptivo de emergencia de las estudiantes de la carrera de Química-Farmacéutica, departamento de Química, Recinto universitario “Rubén Darío” UNAN-Managua del 1 de octubre al 31 diciembre del 2014. [Tesis licenciatura]. Nicaragua: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA-MANAGUA; 2015 <http://repositorio.unan.edu.ni/5596/1/59165.pdf>
19. Barbosa S, Ruiz M, Sepúlveda N. Conocimiento y práctica sobre métodos anticonceptivos en estudiantes femeninas del programa de enfermería de los semestres I y II de la Universidad de Cali en el año 2018. [Internet] Cali 2018 [citado el 07 de mayo del 2020] Disponible: <https://repository.usc.edu.co/handle/20.500.12421/408>
20. Angie Katherine Vaca Suarez. RAE Teoría Del Conocimiento. [Internet]. [cited 2019 May 22]. Available from: <https://es.scribd.com/document/326012545/RAE-Teoria-Del-Conocimiento>
- 21.- Pérez porto. Definición práctica. [online]; 2010 [cited 2019 junio 05]. Disponible: <http://definicion.de/practica/>.
- 22.- Herrera I, Salazar J, Velasco K, Tipàn M, López C, Trujillo L, Ordoñez L. Salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios: conocimientos y prácticas

- [internet] 2017, agosto [citado el 26 de abril del 2019] disponible:  
<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1233/1189>
23. Pupiales M. Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de tercero de bachillerato colegio particular a distancia Pedro Vicente Maldonado Ibarra. [Trabajo de grado previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería] Ecuador, Universidad técnica del Norte, 2019. Disponible:  
<http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/9328>
24. Discacciati V. Discacciati V. y Mülli V. Manual para el uso de métodos anticonceptivos: consejos para mejorar la calidad de vida [En Línea]. Barcelona: Ned ediciones, 2016 [consultado 27 abril 2020]. Disponible en:  
<https://elibro.net/es/lc/uladech/titulos/59927>
25. Bendezu G. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Institución educativa Yugoslavia Nuevo Chimbote, 2015 [Tesis para optar el título profesional de obstetricia]. Chimbote, Universidad Católica los Angeles de Chimbote; 2015. Available from:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5402/ACTITUDES\\_A DOLESCENTES\\_BENDEZU\\_BAZAN\\_GARY\\_ANTONY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5402/ACTITUDES_A DOLESCENTES_BENDEZU_BAZAN_GARY_ANTONY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 26.-Granados M, impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de anticonceptivos de emergencia en los estudiantes de ciencias de la salud de la universidad católica los ángeles de Chimbote, setiembre 2014 a setiembre 2015 [tesis para título profesional] Chimbote: universidad católica los ángeles de Chimbote; 2016 disponible:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1487/anticonceptivos\\_de\\_emergencia\\_intervencion\\_educativa\\_meza\\_granados\\_mari\\_luz.pdf?Sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1487/anticonceptivos_de_emergencia_intervencion_educativa_meza_granados_mari_luz.pdf?Sequence=1&isallowed=y)

- 27.- Angulo Castillo E, nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 17 a 19 años de la carrera profesional de administración de empresas de la universidad católica los ángeles de Chimbote, filial Piura, en el periodo mayo - 2018. [Título para licenciatura] Chimbote; universidad católica los Ángeles de Chimbote, 2018; disponible: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5742/adolescentes\\_conocimientos\\_angulo\\_castillo\\_elisa\\_de\\_santa\\_maria.pdf?Sequence=1&isallowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5742/adolescentes_conocimientos_angulo_castillo_elisa_de_santa_maria.pdf?Sequence=1&isallowed=y)
- 28.- Monzobite C, Julca V. “nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Abilia Ocampo – rioja, 2018”. [Tesis para licenciatura] Tarapoto; universidad nacional de San Martín, 2018; disponible: <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/UNSM/2987/OBSTETRICIA%20-%20Cinday%20Jurneth%20Mozombite%20Salazar%20%26%20Ver%C3%B3nica%20Liz%20Julca%20G%C3%B3ngora.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 29.- Alsasua A. Hormonas sexuales y anticonceptivos. 2011. Actualidad en Farmacología y Terapéutica volumen 9 nº 1 | marzo 2011| [citado 23 de mayo 2019]. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3638136>
30. Olivera D. Fortaleciendo el adecuado conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la jurisdicción del centro de salud Progreso Chimbote, 2018 [trabajo académico para obtener el título de segunda especialidad en salud familiar y comunitaria] Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2018. Disponible: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8906/FORTALECIENDO\\_CONOCIMIENTO\\_KONFU\\_OLIVERA\\_DENNY\\_ROSARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8906/FORTALECIENDO_CONOCIMIENTO_KONFU_OLIVERA_DENNY_ROSARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
31. Rubio M, Gomez K, Purta Z. Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de Cartagena Bolívar. Dic-2018 [citado 24 de mayo del 2019] disponible: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1399/1362>

- 32.- Hernández R, Fernández C., Baptista L. Metodología de la investigación. Sexta edición. Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Reg. Núm. 736. Derechos Reservados © 2014. Disponible en:  
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
33. Guillermo L. Conocimiento, actitud y practica sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2018. [Tesis para optar el título de licenciada en obstetricia] Lima, Universidad Norbert Wiener, 2018. Disponible:  
<http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2088>
34. Cortes M, Giraldo N, Perdomo M. Conocimiento y practica de métodos anticonceptivos en estudiantes indígenas, Corintio (Cauca) 2019A. [Trabajo de grado para optar el título profesional en enfermería] Universidad Santiago de Cali, 2019. Disponible en:  
<https://repository.usc.edu.co/handle/20.500.12421/397>
35. Vásquez R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de primer ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018-I. [Tesis para optar el título profesional en obstetricia]Iquitos, Universidad científica del Perú, 2018. Disponible: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/511>
36. Escobar B. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 6to semestre de la facultad de Ciencias Médicas de la universidad de Guayaquil, Año 2018. [Trabajo de investigación solicitado como requisito para optar por el título de obstetra] Universidad de Guayaquil, 2018. Disponible:  
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/31643/1/CD-447-ESCOBAR%20AGUIRRE.pdf>

# **ANEXOS**



## ANEXO N° 1

### ENCUESTA



**Fecha:** / /                      **Hora:**

Estimada y estimado estudiante adolescente y joven: Nos encontramos desarrollando un proyecto de investigación en el área de la salud sexual y la salud reproductiva, con el objetivo de conocer cuál es el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en la población adolescente, la misma que nos ayudará a identificar necesidades específicas de información, educación y comunicación e incidir y promover un cambio en las políticas y estrategias de intervención en favor de la salud del adolescente. Para tal efecto, estamos solicitando tu participación en esta investigación a través de la respuesta al cuestionario. Toda la información que nos brindes será absolutamente confidencial y anónima. Los datos serán usados únicamente para fines de la investigación. Instrucciones:

1. No escriba su nombre en ninguna parte del cuestionario.
2. Marque con una X el casillero que refleje más la forma de pensar o de sentir del encuestado.
3. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.

### **CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS y PRÁCTICAS DEL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.**

**INSTRUCCIONES.** Por favor lea detenidamente y conteste la pregunta correcta, marcando con un aspa.

#### **1.- ¿Qué son los métodos anticonceptivos?**

- a. Son instrumentos para evitar contraer ITS.
- b. Son métodos que sirven para poder adelgazar.
- c. Son métodos que evitan la fecundación del ovulo por el espermatozoide.

#### **2.- Marque los métodos anticonceptivos que más conoce:**



- a. Píldora
- b. Inyectable
- c. Condón
- d. T de cobre
- e. Ritmo, regla
- f. Lactancia materna
- g. Ovulación
- h. temperatura basal
- i. Óvulos, tabletas vaginales
- j. Implantes

**3. ¿Cuáles son los métodos hormonales?**

- a. Píldora
- b. T de cobre
- c. Implantes
- d. condón
- e. Inyectable
- f. e,b,c
- g. a,c,e

**4.- Las píldoras lo puede tomar:**

- a. Una anciana.
- b. Una señora después de la menopausia.

- c. Una mujer que desea evitar un embarazo no deseado.
- d. Cualquier mujer de cualquier edad.

**5.-Las píldoras anticonceptivas tienen 2 componentes esenciales:**

- a. Estrógenos y glucosa.
- b. Progesterona e histaminas.
- c. Solo estrógenos.
- d. Estrógeno y progesterona.

**6. ¿Una adolescente puede tomar la píldora y no sentir molestias en su cuerpo?**

- a. Si ( )
- b. No ( )

**7.- ¿Para que una chica no quede embarazada debe tomar todos los días del mes la píldora?**

- a. si ( )
- b. no ( )

**8.- son métodos anticonceptivos de barrera, excepto.**

- a. Preservativo masculino
- b. preservativo femenino
- c. jaleas
- d. óvulos
- e. tabletas vaginales

**9.- En cuanto al preservativo, considera que es un método que sirve para:**

- a. Proteger de las ITS.
- b. Evitar un embarazo.

c. Evitar que la mujer no menstrúe.

**10.- El preservativo está hecho de:**

a. Plástico.

b. Látex.

c. De polietileno.

e. De intestinos de animales.

**11.- Mencione el uso de la correcta utilización del preservativo**

a. Se coloca cuando el pene esta erecto.

b. Se coloca cuando el pene está en su estado de flacidez.

c. Se coloca después de eyacular.

d. Se coloca antes de eyacular.

**12.- Para utilizar el preservativo debemos de tener en cuenta:**

a. Fecha de vencimiento.

b. Materiales de fabricación.

c. Lugar de donde se adquiere.

**13.-El preservativo TIENE UNA DURACIÓN DE USO DE:**

a. Una semana.

b. Unas pocas horas.

c. Una sola relación sexual.

**14.-Que acción tomarías si al momento que tú o tu pareja al colocarse el preservativo este se rompe:**

a. Continúas con la relación sexual.

b. Le dices que vaya a comprar otro preservativo.

- c. Deciden parar en ese momento.
- d. Siempre llevas un preservativo de “repuesto”.

**15.- ¿Cuál de los siguientes es un DIU (dispositivo intrauterino)?**

- a. Al preservativo.
- b. Al inyectable.
- c. A la T de cobre.
- d. A los óvulos vaginales.

**16.- ¿Qué tiempo de permanencia tiene el método DIU en el útero?**

- a. Tres años.
- b. Cinco años.
- c. Diez años.
- d. Cuatro años.

**17.- ¿Cómo funciona el DIU?**

- a. Deja estéril a la mujer.
- b. Evita que los espermatozoides fertilicen el óvulo.
- c. No se puede tener relaciones sexuales.
- d. La mujer es más fértil.

**18.- ¿Cuáles son los efectos que se evidencian con el uso del DIU?**

- a. Sangrados intensos y dolorosos.
- b. Riesgo de adquirir una enfermedad pélvica inflamatoria.

**19.- ¿Cuáles son las ventajas del uso del DIU?**

- a. Evita que la mujer se embarace.
- b. Evita que los espermatozoides no lleguen a fecundar el ovulo.

- c. Ayuda a mejorar el carácter de la mujer.
- d. Evita contraer alguna ITS.

**20.- ¿Qué material tiene el DIU?**

- a. Solo Plástico.
- b. Solo Cobre.
- c. Plástico y Cobre.
- d. Plástico y Acero Inoxidable.

**21.- ¿Quién es el que coloca el DIU?**

- a. La Obstetra.
- b. La Enfermera.
- c. El Ginecólogo.
- d. El Pediatra.

**22.- ¿Qué riesgos tiene el DIU?**

- a. De moverse de su sitio de colocación.
- b. De salir.
- c. De insertarse en la trompa de Falopio.
- d. De oxidarse.

**23.- El DIU protege del VIH/SIDA:**

- a. Si
- b. No

**24.- En qué parte del aparato reproductor se inserta el DIU:**

- a. En el ovario.
- b. En el cuello del útero.

- c. En el útero.
- d. En la trompa de Falopio.

**25.- ¿Qué son métodos definitivos?**

- a. Aquellos métodos que solo retrasan el embarazo.
- b. Aquellos métodos donde solo la mujer ya no puede quedar embarazada.
- c. Aquel método que hace que la mujer no presente ciclo menstrual.
- d. Aquel método que hace que tanto varón como mujer ya no puedan procrear.

**26.- ¿Quiénes pueden usar este método?**

- a. Solo mujeres.
- b. Solo hombres.
- c. Ambos sexos.

**27.- ¿Cómo se le llama a los métodos definitivos?**

- a. Ligadura de trompas.
- b. Vasectomía.
- c. Histerectomía.

**28. ¿El método definitivo protege del SIDA?**

- a. Sí.
- b. No

**29.- El método definitivo que se le practica a la mujer se llama:**

- a. Obstrucción de los ovarios.
- b. Ligamento del útero.
- c. Extracción de la vagina.
- d. Ligadura de las trompas de Falopio.

**30.- En el método definitivo que se le practica a la mujer que parte del aparato reproductor operan:**

- a. Las mamas.
- b. Los ovarios.
- c. El ovulo.
- d. Las trompas de Falopio.

**31.- El método definitivo que se le practica al varón se llama:**

- a. Extracción de la próstata.
- b. Extracción de los espermatozoides.
- c. Ligadura de los testículos.
- d. Vasectomía.

**32.- Que parte del aparato reproductor del varón es intervenida quirúrgicamente:**

- a. Los testículos.
- b. Los conductos deferentes.
- c. El glande.
- d. La próstata.

**33.- ¿Una vez realizado el método definitivo es posible que la persona vuelva a procrear?**

- a. Sí.
- b. No.

**34.- ¿Usas algún método anticonceptivo o has usado?**

- a. si
- b. no

**35.- ¿Cuál fue el método anticonceptivo que usaste? Mencionalo.**

.....

## **ANEXO 02**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

A través del presente documento se hace constar que acepto formar parte del proyecto de investigación que me acaban de explicar la srta. Bachiller Villanueva Díaz Pierina

Habiendo sido informado (a) sobre el propósito del estudio y que ninguno de los procedimientos a utilizarse en la investigación pondrá en riesgo mi salud y bienestar. Además de haberseme aclarado que no haré ningún gasto, ninguna contribución económica por mi participación, es que firmo el documento como prueba de mi aceptación.

**FIRMA**

Chimbote: / /



**ANEXO 03**  
**FICHA DE EXPERTO**

**CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE, 2019.**

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: Cuestionario de nivel de conocimientos y prácticas de métodos anticonceptivos

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20				Regular 21 - 40				Buena 41 - 60				Muy Buena 61 - 80				Excelente 81 - 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
<b>ASPECTOS DE VALIDACION</b>		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado												60									
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables													64								
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación														66							
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems													65								
5. Suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en														68							

	cantidad y calidad.																						
6.Intencionaldad	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación													66									
7.Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación.													67									
8.Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores													67									
9.Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación													67									

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Chimbote, junio del 2020.

Evaluación numérica : 66  
Evaluación cualitativa: Muy bueno



Dra.: Díaz Espinoza Maribel  
DNI: 03683602  
Teléfono: 969653501

# TURNITIN VILLANUEVA DIAZ

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

**7** %

INDICE DE SIMILITUD

**7** %

FUENTES DE  
INTERNET

**0** %

PUBLICACIONES

**6** %

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

**1**

**repositorio.uch.edu.pe**

Fuente de Internet

**7** %

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo