



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN
ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA
I.E.N. "SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO", DISTRITO
DE SANTA, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO
DE ÁNCASH, AÑO 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTORA

SAAVEDRA MENDOZA, JAZMIN MERCEDES

ORCID: 0000-0002-8275-4740

ASESORA

ANGELES GARCIA, KAREN MILENA

ORCID: 0000-0002-2441-6882

CHIMBOTE - PERÚ

2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

ACTA N° 0092-113-2023 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **08:40** horas del día **23** de **Agosto** del **2023** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS Presidente
REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE Miembro
SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN Miembro
Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.N. "SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO", DISTRITO DE SANTA, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2023.**

Presentada Por :

(0110112012) **SAAVEDRA MENDOZA JAZMIN MERCEDES**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS
Presidente

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE
Miembro

SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN
Miembro

Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.N. "SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO", DISTRITO DE SANTA, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2023. Del (de la) estudiante SAAVEDRA MENDOZA JAZMIN MERCEDES, asesorado por ANGELES GARCIA KAREN MILENA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 23% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 08 de Setiembre del 2023

Mg. Roxana Torres Guzmán
Responsable de Integridad Científica

DEDICATORIA

A DIOS por brindarme la oportunidad de culminar mi carrera que no ha sido fácil pero que con su ayuda todo fue posible.

A mis amados padres Zenaida y Rómulo por el apoyo incondicional que me brindaron, por el esfuerzo moral y económico que implicó mi desarrollo profesional, por su aliento y ánimo para seguir adelante y sobre todo porque son mi ejemplo de perseverancia y superación.

A mis abuelitos, que más que eso, son mis segundos padres; por todo su apoyo, por criarme cuando era niña y enseñarme valores y principios que me hacen ser la persona que soy hoy en día.

A mi familia y amigos por estar conmigo siempre y apoyarme en cada paso que doy en mi vida.

AGRADECIMIENTO

A Dios por bendecirme y poder estudiar esta hermosa profesión y guiarme en todo momento.

A mis padres por su esfuerzo y dedicación para que yo pueda cumplir mis metas, y gracias a ellos poder obtener mi título profesional.

A mi novio Piero Carbajal por su apoyo en mi trabajo de investigación y motivarme a seguir adelante en mi carrera profesional.

A mi asesora Mg. Karen Milena Ángeles García por su apoyo y compromiso en el desarrollo de la presente tesis.

A todos mis docentes de la facultad de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, quienes me acompañaron a lo largo de mis años de formación profesional, dándome grandes enseñanzas y logrando que me apasione más por la odontología.

Índice General

Carátula.....	I
Jurado.....	II
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice General.....	VI
Lista de Tablas.....	VIII
Lista de Figuras.....	IX
Resumen.....	X
Abstract.....	XI
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	9
2.3. Hipótesis	15
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Población y muestra.....	18
3.3. Variables. Definición y operacionalización	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	22
3.5. Método de análisis de datos.....	22
3.6 Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	24
4.1 Resultados.....	24
4.2 Discusión.....	36
V. CONCLUSIONES.....	38
VI. RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40
ANEXOS.....	46
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	46

Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	48
Anexo 03. Validez del instrumento.....	53
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento.....	62
Anexo 05. Formato de Consentimiento Informado.....	63
Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información.....	69
Anexo 07. Evidencias de ejecución.....	70

Lista de tablas

Tabla 1.- Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.....	24
Tabla 2.- Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según género	26
Tabla 3.- Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según edad	28
Tabla 4.- Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.....	30
Tabla 5.- Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.....	32
Tabla 6.- Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.....	34

Lista de figuras

- Figura 1.-** Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.....24
- Figura 2.-** Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según género.....26
- Figura 3.-** Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el distrito de santa, provincia del santa, Departamento de Áncash, año 2023, según edad.....28
- Figura 4.-** Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.....30
- Figura 5.-** Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el distrito de santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.....32
- Figura 6.-** Nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.....34

RESUMEN

La presente investigación **titulada** “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E.N. Santiago Antúnez de Mayolo, Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023”, planteó como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E.N. “Santiago Antúnez De Mayolo”, Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023. La **metodología** fue de nivel descriptivo, tipo cuantitativo, de corte transversal y prospectivo, con diseño no experimental - observacional. La población estuvo conformada por 59 estudiantes de las secciones A, B y C del 2do grado de secundaria de la Institución Educativa Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo”, donde se obtuvo una muestra de 52 estudiantes, según la técnica de muestreo empleada, siguiendo criterios de selección. Se utilizó una encuesta de 18 preguntas, para posteriormente realizar el análisis descriptivo de los datos mediante el software SPSS y Excel. Al finalizar se **concluyó** que el 86,5% (45) de los estudiantes tiene un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal. El género masculino con el 51,9% (27) y el femenino con el 34,6% (18) fue regular. La dimensión de Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas tuvo mejores resultados con el 59,6% (31) obtuvo un nivel regular y 38,5% (20) bueno; en contraparte de la dimensión de Desarrollo dental donde la mayoría de estudiantes tenía un nivel de conocimiento malo con el 71,2% (37).

Palabras claves: Conocimiento, salud bucal, estudiantes

ABSTRACT

The present investigation entitled "Level of knowledge about oral health in students of the 2nd grade of secondary school of the I.E.N. Santiago Antúnez de Mayolo, District of Santa, Province of Santa, Department of Áncash, year 2023", proposed the objective of determining the level of knowledge about oral health in students of the 2nd grade of secondary school of the I.E.N. "Santiago Antúnez De Mayolo", District of Santa, Province of Santa, Department of Áncash, year 2023. The methodology was descriptive, quantitative, cross-sectional and prospective, with a non-experimental - observational design. The population consisted of 59 students from sections A, B and C of the 2nd grade of secondary school of the National Educational Institution "Santiago Antúnez de Mayolo", where a sample of 52 students was obtained, according to the sampling technique used, following criteria of selection. A survey of 18 questions was used, to later carry out the descriptive analysis of the data using the SPSS and Excel software. At the end, it was concluded that 86.5% (45) of the students have a regular level of knowledge about oral health. The male gender with 51.9% (27) and the female gender with 34.6% (18) was regular. The level of knowledge about preventive measures dimension had better results with 59.6% (31) obtaining a regular level and 38.5% (20) good; in contrast to the dimension of dental development where the majority of students had a bad level of knowledge with 71.2% (37).

Keywords: Knowledge, oral health, students

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Los padres y maestros influyen en la salud oral del niño de muchas formas, quienes deben tener un nivel de conocimiento satisfactorio sobre las técnicas adecuadas de cepillado, limpieza oral, productos que deben usar y la dieta de los niños, pero lamentablemente los niveles de conocimiento sobre salud bucal en padres y maestros son bastantes deficientes.¹⁻²

El déficit de conocimiento referente a la salud por parte de la sociedad, principalmente en la salud oral, es un problema preocupante que afecta a nuestro país actualmente, esto conlleva a tener un descuido total acerca del tema especialmente en los sectores sociales de más bajos recursos.²

Dado que la educación para la salud influye favorablemente sobre los conocimientos, actitudes y comportamiento de los individuos, grupos y colectividades, la política educativa en el Perú orienta el proceso educativo del individuo desde la primera infancia, y la constitución política del país expresa la gratuidad y obligatoriedad de la educación. El gran crecimiento demográfico de las ciudades ha generado el aumento de la matrícula estudiantil en todas las etapas del proceso educativo, especialmente en la etapa pre escolar y escolar, donde las estadísticas manejadas por el Ministerio de Salud, señalan a la cavidad bucal como una de las zonas más afectada en estos grupos por problemas bucodentales (caries dental, pulpitis, etc.). Lo que hace, que las enfermedades bucodentales sean uno de los problemas de salud de mayor prevalencia en nuestra comunidad, una vez establecidas son persistentes y no tienen curación espontánea.³⁻⁵

Existen suficientes evidencias que muestran una gran relación entre el grado de higiene bucal y el estado de salud bucal. Es por ello que la prevención de estas enfermedades debe estar encaminada hacia el mantenimiento de una correcta higiene bucal, para evitar así el establecimiento y desarrollo de las mismas.^{6,7}

Los aspectos anteriormente mencionados, han sido los motivadores para realizar el presente estudio, el cual, ha sido encaminado específicamente a analizar las concepciones que tienen los

estudiantes de educación secundaria de las instituciones educativas estatales y particulares con relación a la salud oral.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Considerando el objeto de investigación, se planeó la siguiente interrogante:

1.2.1 Problema general:

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023?

1.2.2 Problemas específicos

- 1) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según género?
- 2) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según edad?
- 3) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023?
- 4) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023?
- 5) ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023?

1.3 JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo de investigación se justificó desde el punto de vista teórico con la finalidad de destacar la importancia del conocimiento acerca de la salud bucal en las dimensiones de Medidas preventivas, Enfermedades bucodentales y Desarrollo dental, así como también aportar datos y elementos que conlleven a mejorar las políticas de educación y medidas de salud bucal en los escolares, así como dar paso a decisiones en los planos científico-técnico, administrativo y político para mejorar la calidad de salud bucal de los niños.

A modo práctico se tornó necesario la realización de esta investigación ya que las enfermedades bucales aquejan, hoy en día, a gran cantidad de personas, y la población adolescente no es la excepción. Sumado a esto, está también la carencia de estudios que arrojen datos estadísticos e información acerca de los niveles de conocimiento de salud bucal en estudiantes de educación secundaria, ya que nos permitirá dar a conocer a la sociedad y a las autoridades competentes de las instituciones educativas, del distrito de Santa y del departamento de Ancash la problemática de salud bucal persistente en nuestro entorno.

Así mismo a través del método científico se pudo lograr los objetivos de la investigación, se contó con el cuestionario para la evaluación del Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal en escolares, el cual nos permitió medir esta variable en sus tres dimensiones (Medidas preventivas, Enfermedades bucales y Desarrollo dental). Así mismo, se contó con el empleo del software necesario para analizar de manera estructurada la variable, sus dimensiones y sus covariables. De esta manera, los resultados que se obtuvieron en el estudio se apoyaron en las técnicas de investigación correctas.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.

1.4.2 Objetivos Específicos

- 1) Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según género.
- 2) Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según edad.
- 3) Determinar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.
- 4) Determinar el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.
- 5) Determinar el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES

2.1.1. Antecedente Internacionales

Alkalash S, Alfakibh A, Alkinani A, Alzahrani A, Alrufaydi M, Alqarni R. et al.⁸ (2023) en su investigación de la Universidad Al-Qura en Arabia Saudita **titulada** “Un estudio transversal sobre el conocimiento, Actitudes y Prácticas de higiene bucal de estudiantes de secundaria en el distrito de Al-Qunfudah, Arabia Saudita”, propuso como **objetivo** dar a conocer de manera amplia los conocimientos, comportamientos y actitudes de los escolares de secundaria y fortalecer la promoción sobre salud oral para generar conciencia en los alumnos sobre el cuidado de su boca y dientes. La **metodología** consistió en un estudio transversal descriptivo, donde se tuvo una muestra de 383 estudiantes de secundaria tanto hombres como mujeres, la cual se recolectó a través de una encuesta virtual a través de las aplicaciones WhatsApp y Telegram. Para estimar la relación entre el puntaje de conocimiento y práctica de higiene bucal se aplicaron las pruebas de chi-cuadrado. El autor **concluyó** que los estudiantes de nivel secundario tuvieron un nivel adecuado sobre conocimiento, actitudes y prácticas sobre salud bucal en el 44,4% de los casos y sobre higiene bucal un resultado favorable con el 78.6%, además que al ser un estudio en adolescentes estos tienen una mayor información sobre el tema; sin embargo, el autor recomienda seguir haciendo énfasis sobre la importancia de la educación bucodental en los escolares.

Garófalo K.⁹ (2022) en su tesis para la obtención de su título profesional de la Universidad Central del Ecuador **titulada** “Nivel de conocimiento sobre salud oral, en estudiantes matriculados en la Unidad Educativa Ibarra”, planteó como **objetivo** determinar el grado de conocimiento sobre salud dental en los adolescentes y fomentar la importancia de la promoción y prevención. La **metodología** consistió en un estudio transversal analítico con una muestra de 245 estudiantes; asimismo se realizó un sondeo de 21 interrogantes empleando como instrumento el Dho de la Dra. Silvina, la recolección de datos se elaboró presencialmente y se empleó las pruebas t. student, test levene, chi cuadrado de Pearson y ANNOVA. Finalmente, el autor **concluyó** que el nivel de conocimiento sobre salud oral en

los alumnos es suficiente con un 71.8%, y en cuanto a sexo y edad, tuvo una media de 1,28 ± 0,451.

Reinoso D.¹⁰ (2021) en su tesis para optar el título de odontóloga de la universidad nacional de Chimborazo en Ecuador **titulada** “Conocimiento sobre salud oral de profesores, padres de familia y escolares. Sector 1. Riobamba, 2021” tuvo como **objetivo** primordial reconocer el entorno de los alumnos respecto al cuidado de su salud dental, en este caso no solo evaluar a los estudiantes sino también a las autoridades del centro educativo, como también al hogar (padres de familia) y determinar si en estos dos lugares importantes para el adolescente le brindan la educación dental que necesitan. La **metodología** usada fue de tipo observacional, descriptiva, correlacional de corte transversal y el estudio tuvo una muestra conformada por 100 estudiantes del segundo año, 100 padres de familia y 4 docentes, donde se les realizó un cuestionario y los datos estadísticos fueron procesados en un software. Al final el autor **concluyó** que existe un nivel de conocimiento regular sobre salud oral en los alumnos y maestros reflejado en el 60%, pero en cuanto al índice de placa dental fue de un nivel deficiente en el 52, 10 % de los casos; por ello, se recomienda motivar a los alumnos a tener más responsabilidad sobre el cuidado dental.

2.1.2. Antecedente nacionales

Luque C, Romaña A, Yabar R.¹¹ (2022) en su tesis para optar el título profesional de cirujano dentista de la Universidad Continental en Huancayo **titulada** “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en adolescentes de un centro educativo, Arequipa 2022” planteó como **objetivo** determinar cuanta información conocen los escolares adolescentes sobre la salud oral y la prevención. La **metodología** realizada fue básico, basado en el nivel descriptivo, no experimental, transversal y prospectivo, la muestra fue de 152 alumnos. Finalmente, el autor **concluyó** que la mayoría de los alumnos presentan un buen conocimiento de salud bucal mostrado en el 52% de los casos, a diferencia del solo 2% que tiene un nivel de conocimiento malo. Esto se ve reflejado en que, al analizar el nivel de conocimiento sobre higiene bucal, enfermedades bucales y prevención oral, más de la mitad de los estudiantes evidenció un nivel bueno o regular, pero no malo. Este conocimiento

favorable en la mayoría de los adolescentes contribuirá a que exista menos prevalencia de caries dental.

Salvador G.¹² (2021) en su tesis para obtener el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Cesar Vallejo en Piura **titulada** “Asociación del nivel de conocimiento sobre Salud Bucal de madres e hijos en una Institución Educativa, Huaraz 2021” tuvo como **objetivo** determinar la relación directa del nivel de conocimiento sobre salud bucal entre madres e hijos. La **metodología** usada fue básica, transversal, descriptivo y correlacional. La muestra se compone por 110 escolares y sus madres del 6to grado, donde se usó como instrumento un cuestionario de 20 items para las madres y 10 items para los hijos. Así mismo se ejecutó una prueba piloto con 30 madres de familia. Al final, el autor **concluyó** que los estudiantes tienen un nivel de conocimiento bueno con el 53,6% del total, mientras que las madres un buen nivel de conocimiento con el 38,2% de los casos; por ende, se determinó que la asociación entre el nivel de conocimiento de salud bucal de madres e hijos es relevante con un valor de ($p = 0.04$).

Negreros C.¹³ (2021) en su tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote en Trujillo **titulada** “Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes del 3er a 5to año de secundaria de la I.E.N° 81005 José Carlos Mariátegui La Chira, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad”, se propuso como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y conducta de los adolescentes escolares frente a la importancia de la salud bucal debido a que en esta etapa suceden cambios biológicos, sociales y psicológicos dentro de ello un cierto descuido con respecto a la higiene de la boca. La **metodología** fue de tipo cuantitativo, observacional, descriptivo, prospectivo y transversal; de nivel relacional y diseño no experimental, la población estuvo conformada por 170 escolares de 3er a 5to año de secundaria, de donde se obtuvo una muestra de 70 estudiantes; se realizaron dos encuestas de nivel de conocimiento y conductas. Se utilizó el estadígrafo χ^2 . Finalmente, el autor **concluye** que los escolares adolescentes tenían un nivel de conocimiento sobre salud bucal regular; hallando también que, sí existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en los estudiantes $p=0,010$ ($p < 0,05$);

dado que algunos presentaron una mayor dificultad en el manejo de la información bucodental y esto por la poca importancia sobre el tema.

Ruiz M.¹⁴ (2021) en su tesis para optar el título profesional de cirujano dentista de la universidad privada Antenor Orrego **titulada** “Nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”, Ancash 2021” propuso como **objetivo** analizar los conocimientos sobre salud dental de los estudiantes de secundaria, así como informar, concienciar e implicar a los padres de familia y centros educativos. La **metodología** empleada fue de corte transversal, descriptivo, prospectivo y observacional, se utilizó una encuesta de 10 preguntas y como muestra se tomó 155 estudiantes. Finalmente, el autor **concluyó** que el mayor porcentaje con el 38.7% tuvo un nivel de conocimiento sobre salud oral malo y el 37.4% un nivel de conocimiento bueno, los estudiantes de 16 años obtuvieron un nivel de 50% bueno, según el sexo el nivel de conocimiento fue para mujeres regular 44.3% y para hombres bueno 35.5%, según la ocupación de los padres, el nivel de conocimiento fue regular para madres profesionales 40.9% y malo para madres no profesionales 46.8%, el conocimiento para padres profesionales fue regular 36,8% y malo para padres no profesionales 51.2%.

2.1.3. Antecedentes Locales o regionales

Salazar R.¹⁵ (2020) en su trabajo de investigación para optar el grado académico de bachiller en estomatología de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote **titulada** “Nivel de conocimiento sobre medidas de higiene oral de los alumnos de primero de secundaria de la I.E. Manuel Gonzales Prada”, distrito de Chimbote, provincia de Santa, departamento de Áncash, año 2020” propuso como **objetivo** determinar los factores de riesgo de caries de las personas en su etapa adolescente y que estos adquieran responsablemente el conocimiento sobre cuál debe ser su comportamiento y conducta frente a su salud dental. La **metodología** usada fue de diseño no experimental, nivel descriptivo, de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal y se encuestó a 105 escolares mediante un cuestionario virtual como instrumento. El autor **concluyó** que, los estudiantes tienen un nivel regular sobre educación dental y medidas de prevención de las enfermedades bucales con el 46,67%, sobre todo en esta última las mujeres fueron predominantes

(25,71%), respecto a la edad de los estudiantes los adolescentes de 12 años tuvieron, de forma evidente, un nivel de educación dental malo.

Cuzca E.¹⁶ (2020) en su tesis para optar el título profesional de Cirujano dentista de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote **titulada** “Relación entre el nivel de conocimiento y hábitos de higiene oral de 12 a 14 años de la I.E “Pedro Pablo Atusparia”, Nuevo Chimbote, año 2020” señaló como **objetivo** determinar cuánto influye la educación dental en los hábitos de higiene bucal de los estudiantes en esta etapa de la adolescencia. La **metodología** usada fue de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, analítico y transversal, de nivel relacional y diseño no experimental – correlacional, basados en una muestra de 88 estudiantes. Finalmente, el autor **concluye** que la educación dental es muy importante en el desarrollo de los adolescentes, dado que tienen relación con los hábitos de higiene. Asimismo, los estudiantes presentaron un conocimiento de salud oral regular en mayor porcentaje con un 51.1%, seguido del 47,7% que tuvo un alto nivel de conocimiento; y al evaluar los hábitos de higiene el 97,3 % de los alumnos mostraron un buen nivel; por ello, la promoción y charlas son importantes para seguir fortaleciendo la educación dental de los estudiantes.

Lescano M.¹⁷ (2019) en su tesis para optar el título profesional de cirujano dentista de la universidad católica los Ángeles de Chimbote **titulada** “Salud bucodental en estudiantes de 11 y 12 años de edad de la Institución Educativa Santa María Reina del Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, en el año 2019” planteó como **objetivo** conocer el grado y estado de salud bucal en los escolares. La **metodología** empleada consistió en un estudio de tipo descriptivo, con diseño no experimental – transversal, con una muestra de 150 alumnos. Al final, el autor **concluyó** que, aunque el nivel de salud bucodental de los escolares fue moderado con un 70%, la prevalencia de las enfermedades bucales en los adolescentes es bastante considerable, donde es necesario emprender acciones en el ámbito preventivo promocional, que concientice a los maestros y padres al cuidado de la salud bucal de los niños y adolescentes.

2.2 BASES TEÓRICAS

El conocimiento se define según Alan y Cortez.¹⁸ (2018), como la capacidad fundamental del ser humano para comprender las situaciones, relaciones y cualidades que lo rodean por medio del razonamiento. Asimismo, el conocimiento tiene su origen en el entorno del individuo a través de la percepción sensorial el cual se desarrolla hacia el entendimiento y culmina en la razón.

La Organización Mundial de la Salud (2022) define a la salud oral, bucal o bucodental como el estado óptimo donde la boca, los dientes y toda la organización orofacial en conjunto, posibilita a las personas cumplir con actividades fundamentales como comer, respirar, hablar; incluso, sonreír. Es parte importante de la autoconfianza y el bienestar; y contribuye a que, al realizar las funciones diarias, estas se hagan sin dolor, vergüenza y desagrado.^{19,20}

De manera similar, el MINSA (2018) conceptualiza a la salud oral como un componente clave en la calidad de vida de las personas en general, y en específico, los estudiantes; dado que, una salud óptima y adecuada da paso a que el adolescente triture bien sus alimentos, vocalice adecuadamente las palabras, y coopera a la mejora de su autoaceptación y amor propio. Por lo tanto, este concepto, va más allá que solo lucir una dentadura blanca, encías rosadas y los dientes correctamente alineados.^{1,4}

La salud bucal puede presentar ciertas variaciones a lo largo de las etapas de vida, incluyendo la infancia hasta la senectud, por ello viene a ser componente importante de la salud individual. Así mismo, favorece que las personas logren su potencial y puedan participar activamente dentro de la comunidad.¹⁹

Según Franco-Giral A.²¹ (2021) en los últimos años, la salud bucal ha tomado protagonismo dentro del panorama de la salud pública, y también como elemento de la práctica de salud integral, donde los hábitos de prevención y promoción de la salud se tornan dentro de un papel clave. Esto busca lograr que los individuos tengan un dominio adecuado sobre los determinantes de la salud, y de esta manera, se mejore las condiciones de salud bucal, dado que las patologías bucodentales ocasionan alta morbilidad, importantes necesidades de atención, y notables cifras de carencia laboral y escolar.

Según la Federación Dental Mundial, FDI (2022), en lo que concierne a la salud oral, existe una notable relevancia dentro del plano político y educacional, donde se han ejecutado metodologías significativas para solucionar las carencias y la problemática social en el terreno de la salud bucodental, hacer frente a las complicaciones, así como instaurar vínculos con buenas condiciones de vida.²²

La Organización Panamericana de la Salud (2022), tiene como misión a través de su Programa de Salud Oral, fortificar, de manera conjunta con todos los países miembros, los servicios de salud bucal mediante la buena comunicación y la colaboración permanente donde se proyecte la promoción de una salud oral justa y de calidad para beneficio de todos los individuos, con énfasis en las personas más vulnerables.²³

A continuación, dentro de las medidas preventivas para cuidar la salud dental y mantener los dientes en condiciones deseadas, está el cepillado de dientes, esta práctica, la cual debe llevarse a cabo después de cada comida (junto con una buena técnica de cepillado), es eje central del aseo dental y trae como resultado la erradicación de la placa bacteriana (y la carga viral, en algunos casos), prevención de caries dental, gingivitis y periodontitis, y evita el mal aliento. Entre las técnicas más recomendadas se encuentran: la técnica de Bass, la de Bass Modificada, técnica de stillman modificada y la técnica de Ramfjord.

La concentración de flúor en la pasta dental recomendada en bebés indica que al salir el primer diente se debe usar al menos 1000 ppm de flúor y la cantidad de pasta dental tiene que ser del tamaño de un grano de arroz, en niños de 2 a 6 años la pasta debe contener al menos 1000 ppm de flúor y la cantidad debe ser el tamaño de una arveja, en niños de 6-12 años la pasta debe contener al menos 1450 ppm de flúor y la cantidad recomendada es del tamaño de un garbanzo, y en adultos la pasta dental debe contener 1450 ppm de flúor para prevenir la caries dental.

Adjunto a esto, debe usarse también el hilo dental como complemento posterior al cepillado de dientes ya que esta herramienta elimina los restos de comida donde el cepillo no fue capaz de alcanzar.^{1,24,25}

La configuración dentaria puede verse afectada a largo plazo por la dieta alimentaria, donde, si esta última es alta en hidratos de carbono (por su alto contenido de azúcar y almidones) e ingerida en la generalidad de los alimentos, está relacionada a pérdida dentaria, ya que tienen

un alto poder cariogénico. Se recomienda por lo tanto una alimentación balanceada rica en flúor, fósforo y calcio, ya que estos nutrientes ayudan a la protección de las piezas dentarias.^{3,5,26}

Contrario a esto, también existen ciertos alimentos que pueden constituirse agentes protectores de la dieta contra el desarrollo de la caries dental. Ejemplo de esto tenemos al queso que, por su alto contenido en calcio, fosfatos y caseína (esta última impide la desmineralización); se encarga de menguar la acidez de la placa, y por ende el peligro de contraer caries dental.⁶ Asimismo, la ingesta de flúor, proveniente del agua o en la dieta (en alimentos como pescados azules, verduras, hortalizas, cereales, legumbres, entre otros), es el componente más protector contra la caries dental, dado que incrementa la resistencia del diente frente a la disipación ácida e impide el resultado de la adherencia bacteriana al esmalte. Por último, la ingesta adecuada y necesario de frutas y verduras, reduce de manera significativa el peligro de desarrollar cáncer oral, por su alto contenido en antioxidantes.^{1,26}

Respecto a las medidas preventivas para preservar la salud bucal, según Oviedo E y Costa P. (2022) mencionan que la clave también está en cambiar ciertas costumbres, e incentivar el hábito del cepillado en las personas. Esto parte de la educación, y continúa con la motivación; puesto que es la forma en la que el sujeto logra entender por qué es importante tener conocimiento acerca de las enfermedades bucales, y consigue admitir aquellas técnicas que lo conducen a resultados eficaces para favorecer la prevención de la placa bacteriana.²⁵

Es importante también mencionar la contraparte de la salud oral: Las enfermedades bucodentales. Estas son bastante diversas, y algunas más comunes que otras. Solo por citar algunos ejemplos tenemos a la caries dental, la enfermedad periodontal, pérdida de piezas dentarias, traumatismos bucodentales, cáncer oral, entre otras.^{19,20} Estadísticamente son bastante comunes en todo el mundo (vienen afectando a alrededor de 3500 millones de personas a nivel global, sobretudo, en países subdesarrollados de baja condición socioeconómica) a manera de enfermedades no transmisibles, y muchas de ellas están interrelacionadas a la salud bucal. Ejemplos como la diabetes, afecciones cardíacas, patologías respiratorias y complicaciones del embarazo, son muestras de que la mala salud oral está bastante relacionada a enfermedades crónicas, ya que aumenta el riesgo de 25 a 50% de padecerlas.^{20,24} Es por esto que, constituyen

una carga importante para la sociedad; y de ahí, la importancia de la prevención y chequeos periódicos.¹⁹

La afección más común a nivel mundial, el primer motivo de consulta en la odontología y la que ocupa el primer lugar en la incidencia en las patologías bucodentales es la caries dental; la cual es estimada como una enfermedad infecciosa donde influyen diversos factores y está caracterizada por un proceso de desmineralización en el esmalte del diente ocasionado por el biofilm (placa dentobacteriana) donde al fermentar los carbohidratos se da la producción de ácido láctico sobre la extensión de la porción inorgánica del diente de manera delimitada y gradual que conllevan al deterioro, y en casos más graves, la pérdida de la pieza dentaria. Es importante mencionar que, en adolescentes, los índices de caries a nivel global reportados ascienden hasta el 93,7 % de los casos, y en Perú con cifras de hasta 90%.^{3,27-29}

Otra de las enfermedades bucodentales más prevalentes es la enfermedad periodontal (periodontitis y gingivitis), la cual afecta a un promedio de 267 millones de individuos (especialmente personas de la tercera edad), está definida como una infección de origen bacteriana y crónica, que afecta al tejido blando y duro (encía, hueso alveolar y ligamento periodontal), quienes se encargan de dar el soporte y sostén a los dientes. Esta enfermedad también es bastante prevalente en adolescentes y adultos.^{3,5,30}

Para Garrote A.³¹ (2021) en el caso de la gingivitis, constituye una lesión recuperable debido a la inflamación de las encías causa de cúmulos de placa bacteriana en la extensión dentaria. Esto se produce por el metabolismo bacteriano donde, al expulsar toxinas y otros componentes, logran irritar la mucosa oral, evidenciándose macroscópicamente unas encías enrojecidas, inflamadas y susceptibles al sangrado.

La periodontitis viene a ser la inflamación del armazón que sostiene al diente (llámese ligamento periodontal y hueso alveolar), a consecuencia de una gingivitis que no recibió tratamiento. Esta constituye una lesión no reversible caracterizada por la movilidad notable de los dientes, acompañado de dolor, esto a causa de una pobre defensa inmunológica, la deficiente higiene oral, el consumo de tabaco y la diabetes que predisponen a padecer esta enfermedad.^{20,31}

En el caso de las enfermedades de la pulpa dental, Dávila, M., Ortiz W. (2020), mencionan que estas ocurren como consecuencia de la progresión de la caries dental, fisuras, casos de

bacteriemia o bolsas periodontales. Cuando esta afección avanza, afecta los tejidos de soporte provocando una inflamación, pérdida del tejido óseo, movilidad y tracto sinusal a través de la mucosa o el surco gingival. Aunque, esto podría darse de forma contraria, donde la enfermedad periodontal es capaz de ocasionar cambios histopatológicos en la pulpa dental, ya que hay una explícita relación entre el tejido pulpar y periodontal.⁵

Según Sánchez R. (2018) como parte de las urgencias dentarias, destaca la alveolitis, la cual es consecuencia de una extracción dental donde se ha producido una alteración en la cicatrización de la herida alveolar. Es más prevalente en los casos de extracción de terceras molares, pero puede tener causas multifactoriales. El cuadro clínico va acompañado principalmente de dolor, de tipo pulsátil y que se irradia a estructuras aledañas, el cual aparece en las 48 a 72 horas después de una extracción, acompañado de falta de reparación del tejido.³²

Para la OMS (2020) el cáncer de labio y de cavidad oral, tiene una importante cifra porcentual al figurar entre los 15 tipos de cáncer más prevalentes, con más de 500 000 casos y un promedio de 180 000 defunciones anuales.³⁰

Otras enfermedades, aunque menos prevalentes, pero que son de importancia clínica son la maloclusión, la neoplasia maligna oral, recesiones gingivales y algunos trastornos de origen hereditario.³

Existen también ciertos factores claves como el hábito de fumar tabaco y la ingesta de comidas, bebidas con altas cantidades de azúcar y la falta de higiene los cuales constituyen riesgos para la aparición de enfermedades bucodentales.^{20,30}

La literatura menciona también acerca del desarrollo dentario, el cual proviene de dos capas germinativas esenciales como lo son el ectodermo (que da origen al esmalte, dentina y pulpa) y mesodermo (que forma el cemento y anexos periodontales) alrededor de la sexta semana de vida intrauterina donde se lleva a cabo la odontogénesis. Esta tiene cuatro etapas: Lámina dentaria, yema dentaria, casquete y campana.^{6,33}

Por lo tanto, la dentición del ser humano se constituye de tres etapas importantes: Un primer conjunto de 20 dientes primarios, los cuales son conocidos como dientes de leche, deciduos o temporales, y erupcionan desde los 6 meses de edad (incisivos inferiores) hasta los 25-33 meses,

que son reemplazados en su totalidad entre los 6 y 12 años. Este grupo dentario se divide en 3: Incisivos (laterales y centrales los cuales se desprenden entre los 6 y 8 años de edad), caninos (que se pierden entre los 9 y 12 años) y molares (que se reemplazan en la etapa de 10 y 12 años de edad). Así mismo con la erupción del primer diente permanente entre los cinco años y medio y los seis años de edad, se ingresa a la dentición mixta, etapa en la cual se encuentran tanto dientes temporales como permanentes, siendo el primer molar permanente el primero en erupcionar en este periodo, aunque en algunos otros casos puede erupcionar primero el canino central inferior.^{1,6}

Posteriormente aparecen los 32 dientes permanentes, cuyos gérmenes se desarrollan desde el quinto mes de vida intrauterina. Las terceras molares o muelas del juicio (comúnmente conocidas) también están dentro de este conjunto. Hacia los 6-7 años erupcionan las primeras molares, seguidas de los incisivos centrales superiores e inferiores, hasta la erupción de la tercera molar que se prolonga hasta los 21 años de edad en promedio.^{1,6}

Por último, hay evidencia de un nivel de conocimiento deficiente por parte de los adolescentes en lo que, a importancia de la salud bucodental, enfermedades más prevalentes, y prevención se refiere. Este bajo nivel de conocimiento tiene su origen en causas sociales, económicas y educativas, y no solo afecta a individuos jóvenes (pues son propensos a presentar problemas de salud oral ya sea por higiene deficiente, malnutrición o patologías orales), sino a la población universal. Esto afecta la calidad de vida y tiene importantes efectos en la salud individual, familiar y comunitaria.^{7,34}

Según lo mencionado por Cruz Martinez R. (2019), existen datos verificados de elevados índices de enfermedades bucales en los estudiantes, lo cual conlleva a un importante efecto en su funcionalidad; ya que, cuando un niño o adolescente padece alguna de las enfermedades antes ya mencionadas, se produce el ausentismo a clases, problemas en la autoaceptación y autoestima por cualquier anomalía o trastorno dental que padezca (por ejemplo, mal aliento, caries dental, dentadura desalineada, ausencia de piezas dentarias, etc.). Esto afectará, de forma contundente, sus relaciones sociales y su salud en todos los niveles.²⁸

En este caso, los adolescentes constituyen un grupo poblacional bastante frágil frente a diversos problemas de salud dental; esto debido al desconocimiento sobre aquellos elementos que los

ocasionan y a los comportamientos de riesgo; los cuales, provienen más que todo, de la poca o nula información. Todo esto, deja en evidencia, el bajo nivel de conocimiento acerca de la salud bucodental y los altos índices de caries dental reportados padecidos por los adolescentes y que conllevan a la existencia de un incremento en el número de jóvenes menores con lesiones cariosas activas. Asociado a esto existen conductas de riesgo tales como la deficiente educación en salud bucodental, mala técnica del cepillado, malos hábitos alimenticios, costumbres bucales deformantes, y la poca importancia que se le da a la asistencia a consulta odontológica.^{2,27}

Por todo lo antes mencionado, se resalta entonces, la importancia de visualizar la salud bucal de manera integrada a la salud pública y de la práctica de salubridad integral, donde los aspectos de promoción y prevención de la salud juegan un papel fundamental, así como la salud bucal en gran medida. Esto conllevará a niveles más elevados de conocimiento sobre la salud oral, y por ende una mayor atención y cuidado de nuestros dientes.³⁵

2.3 HIPÓTESIS

No se incluyeron hipótesis en este trabajo por ser de tipo descriptivo, tal como lo mencionan Ochoa J. y Yuncor Y.³⁶ (2020) al afirmar que se suele asumir que los estudios descriptivos no tienen hipótesis.

II. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, tipo y diseño de la investigación:

Nivel de Investigación:

Según Alvarez A.³⁷ (2020) el nivel de la investigación fue **descriptivo**, dado que, la variable Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal, fue analizada en torno a sus dimensiones e indicadores para expresar características particulares de acuerdo a los datos obtenidos.

Tipo de investigación

De acuerdo al enfoque, la investigación fue de tipo **cuantitativa**, ya que los datos a obtener se expresaron en valores numéricos y esto nos permitió interpretar y categorizar las variables operacionalizadas.³⁸

De acuerdo a la temporalidad, fue de corte **transversal** porque se recogieron y analizaron datos en un momento determinado; es decir, la investigación se limitó a un periodo de tiempo determinado.³⁷

Según la planificación de toma de datos: **Prospectivo** ya que los datos necesarios para el estudio fueron recogidos a propósito de la investigación, es decir son datos primarios, por lo que se posee control de medición.³⁸

Diseño de Investigación:

No experimental correspondiente a una investigación **observacional**, dado que no existió ninguna intervención o manipulación por parte del investigador, pretendiendo solamente describir el fenómeno tal y como se encuentre en la población de estudio.³⁸

3.2 Esquema de la investigación:

El presente estudio corresponde a un diseño descriptivo simple.



Donde

M: Muestra de estudio (52 estudiantes del 2do grado del nivel secundario de la Institución Educativa Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo”)

O: Datos recogidos acerca del nivel de conocimiento sobre Salud Bucal

3.3 Población y muestra

3.3.1 Población

La población estuvo conformada por el total de alumnos del 2do grado de Educación Secundaria de las secciones “A”, “B” y “C” de la I.E.N. “Santiago Antúnez de Mayolo”, Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, durante el año 2023, correspondiente a un total de 59 estudiantes.

Criterios de inclusión

- Todos los escolares matriculados en el 2do grado de secundaria de la Institución educativa.
- Todos los escolares del 2do de secundaria que aceptaron participar voluntariamente y cuyos padres firmaron el consentimiento informado.
- A todos los escolares que estuvieron presentes en el día de la encuesta.

Criterios de exclusión

- Escolares que no pertenecían al 2do de secundaria del I.E.
- Escolares del 2do grado de secundaria que no desearon participar de la entrevista y/o cuyos padres o apoderados no firmaron el consentimiento informado.
- A los escolares que no estuvieron presentes en el momento de la encuesta.

3.3.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por 52 estudiantes del 2do grado de Educación Secundaria de la I.E.N. “Santiago Antúnez de Mayolo”, de acuerdo a la determinación del tamaño muestral, empleando la fórmula probabilística de población finita, mientras cumplieron los criterios de selección; de la siguiente manera:

$$n = \frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (N - 1) + (Z^2 * p * q)}$$

Dónde:

z = nivel de confianza. (95% = 1.96)

p = porcentaje de la población con cierto atributo. (p =50%)

q = porcentaje de la población que no tiene cierto atributo. (q =50%)

N = tamaño de la población (N=59)

e = error de estimación. (e = 5%)

Desarrollo:

$$n = \frac{1.96^2 * 59 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (59 - 1) + (1.96^2 * 0.5 * 0.5)}$$

$$n = 51.2$$

$$N = 52$$

Técnica de muestreo:

Debido a la naturaleza del estudio y al número reducido de la población se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.4 Unidad de Análisis

Cuestionario para la evaluación del Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal en escolares, en sus tres dimensiones (Medidas preventivas, Enfermedades bucales y Desarrollo dental) en los estudiantes de 2do grado de secundaria de la I.E.N. “Santiago Antúnez de Mayolo”, Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2023.

3.5 Variable (Definición y Operacionalización)

Nivel de conocimiento sobre salud bucal:

Definido como el conocimiento general de salud bucal que tienen los estudiantes del nivel secundario, sobre medidas preventivas, enfermedades bucales y en desarrollo dental valorada con los indicadores señalados en las preguntas del cuestionario de salud bucal, donde existió un total de 18 preguntas, con una puntuación de 1 punto por cada pregunta correctamente respondida.

Esta variable se analizó en base a los resultados del puntaje obtenido de la siguiente manera:

Se obtuvo entonces como calificación total:

- Puntaje mínimo: 0 puntos
- Puntaje máximo: 18 puntos

Por lo tanto, una vez que se obtuvo la información y se contabilizó, el Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal de los estudiantes evaluado en la totalidad de las tres dimensiones fue:

- ❖ Nivel de Conocimiento Bueno: 13-18 puntos
- ❖ Nivel de Conocimiento Regular: 6-12 puntos
- ❖ Nivel de Conocimiento Malo: 0-5 puntos

Según sus dimensiones:

Conocimientos sobre medidas preventivas en Salud bucal (8 preguntas)

- Bueno : 6–8 puntos
- Regular : 3–5 puntos
- Malo : 0–2 puntos

Conocimientos sobre enfermedades bucales (6 preguntas)

- Bueno : 5–6 puntos
- Regular : 3–4 puntos
- Malo : 0–2 puntos

Conocimientos sobre desarrollo dental (4 preguntas)

- Bueno : 3–4 puntos
- Regular : 2 puntos
- Malo : 0–1 puntos

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	VALORES FINALES
Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes	Cuestionario para la Evaluación del Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal en escolares, a través de un cuestionario de 18 preguntas, con una puntuación de 1 punto por cada pregunta correctamente respondida.	Conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal.	Cuestionario sobre nivel de conocimiento Preguntas del 1 al 8	Cualitativa	Ordinal Politómica	(1)-Bueno= 6-8 puntos (2)-Regular= 3-5 puntos (3)-Malo= 0-2 puntos
		Conocimiento sobre enfermedades bucales.	Cuestionario sobre nivel de conocimiento Preguntas del 9 al 14	Cualitativa	Ordinal Politómica	(1)-Bueno = 5 – 6 puntos (2)-Regular = 3 – 4 puntos (3)-Malo = 0 – 2 puntos
		Conocimiento sobre desarrollo dental.	Cuestionario sobre nivel de conocimiento Preguntas del 15 al 18	Cualitativa	Ordinal Politómica	(1)-Bueno = 3 – 4 puntos (2)-Regular = 2 puntos (3)-Malo = 0 – 1 puntos
COVARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	VALORES FINALES
Edad	Lapso de tiempo en años que transcurre desde el nacimiento hasta el momento de referencia.	-	Cuestionario	Cuantitativa	Razón Discreta	(1)-12 años (2)-13 años (3)-14 años (4)-15 años
Género	Condición orgánica masculina o femenina, del individuo	-	Cuestionario	Cualitativa	Nominal Dicotómica	(1)-Masculino (2)-Femenino

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información

Para la recolección de datos, se utilizó como fuente de información primaria una encuesta anónima, teniendo como instrumento un cuestionario de nombre “Cuestionario para la evaluación del nivel de conocimientos en salud bucal en escolares”, obtenido de la investigación de Rivera C.³⁹ que consta de 18 preguntas en total (Anexo N° 2), el cual fue calibrado y validado adecuadamente por juicio de expertos (Anexo N°3).

De la misma manera, según el análisis estadístico se determinó la fiabilidad del instrumento salud bucal en estudiantes, reporto el índice Alfa de Cronbach de 0,814 que evidencia que los ítems que respondieron al mencionado instrumento presentaron muy buena similitud o consistencia interna. Por lo tanto, el instrumento fue aceptable.

Dicho cuestionario contuvo los indicadores necesarios para medir las variables en estudio, de acuerdo a los objetivos planteados en el estudio.

3.5.1 Instrumento (Anexo N°2)

El Cuestionario estuvo constituido de 2 partes: La primera parte de los datos generales y la segunda parte del cuestionario propiamente dicho dónde estuvieron contenidas las preguntas de conocimiento sobre salud bucal separadas en tres dimensiones (Medidas preventivas, Enfermedades bucales y Desarrollo dental). El tiempo dado para llenar el cuestionario fue libre.

3.5.2 Procedimiento

Se solicitó el permiso al Director de la I. E. “Santiago Antúnez De Mayolo”, especificando el motivo y objetivo del trabajo de investigación.

De la misma manera, se entregó el consentimiento informado para que el padre/madre del alumno, mediante su firma, permita la participación voluntaria de su menor hijo (Anexo N° 5).

3.6 Método de Análisis de datos

Los datos recopilados de los cuestionarios fueron tabulados, luego organizados y mostrados en tablas de doble entrada utilizando el Software Microsoft Excel 2016 para ser registrados en porcentajes, así mismo, se procedió a realizar gráficos estadísticos con la data obtenida mediante el programa estadístico denominado Statistical Package for the Social Sciences (SPSS Statistics) en su versión 26.0, donde finalmente se redactaron y explicaron los hallazgos encontrados,

según la naturaleza de las variables de estudio, teniendo presente las diferencias estadísticas en promedios y proporciones.

3.7 Aspectos Éticos

El desarrollo de este estudio de investigación se basó en los principios éticos concertados en el Reglamento de Integridad Científica versión 001, aprobado por el Consejo Universitario con resolución N°0304-2023-CU-ULADECH católica, a fecha 31 de marzo de 2023⁴⁰ donde se afirma que en la investigación se debe cumplir lo siguiente:

- Respeto y protección de los derechos de los intervinientes, su dignidad, privacidad y diversidad cultural.
- Protección a la libertad de elección y respeto de la autonomía de cada participante a través de su manifestación voluntaria, inequívoca e informada de participación.
- Libre participación por propia voluntad y a estar informado de los propósitos y finalidades de la investigación en la que participan de tal manera que se exprese de forma inequívoca su voluntad libre y específica.
- Difusión responsable de la investigación con veracidad y justicia.
- Rigor científico e integridad.
- Integridad científica que permita la objetividad, imparcialidad y transparencia durante la investigación y con los hallazgos encontrados.
- Justicia a través de un juicio razonable y ponderable que permita la toma de precauciones y límite los sesgos, así también, el trato equitativo con todos los participantes.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

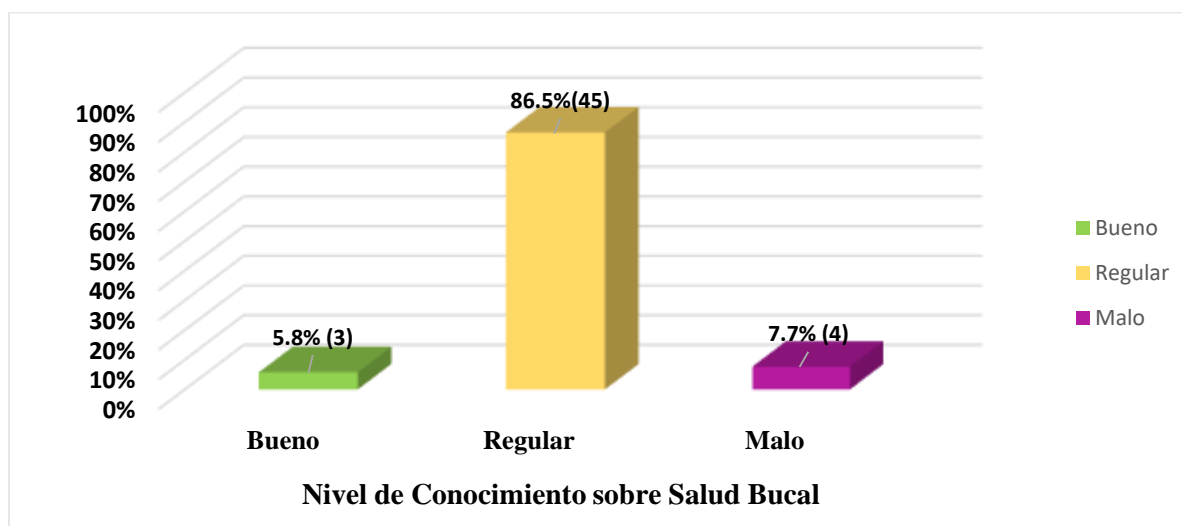
4.1. Resultados

Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.

Nivel de conocimiento sobre salud bucal	Frecuencia f	Porcentaje %
Bueno	3	5,8
Regular	45	86,5
Malo	4	7,7
Total	52	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de información

Figura 1: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.



Fuente: Datos de la tabla 1

Interpretación: En la tabla 1 y figura 1 se observa que el 5,8% de los estudiantes (3 estudiantes) obtuvieron un nivel de conocimiento bueno sobre Salud Bucal, mientras que la gran mayoría de estudiantes, los cuales son 45 del total, que corresponde a un 86,5%, tienen un nivel de

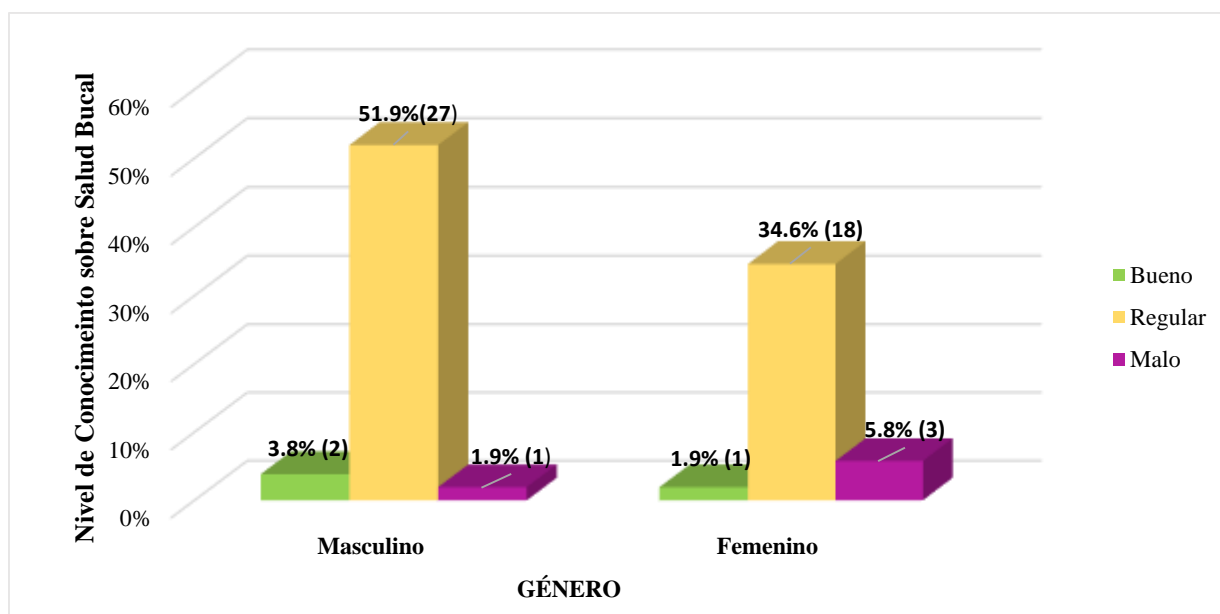
conocimiento regular sobre Salud Bucal. Finalmente, el 7,7% (4 estudiantes) de los encuestados tiene un nivel de conocimiento malo.

Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según género.

Género	Nivel de conocimiento sobre salud bucal							
	Bueno		Regular		Malo		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Masculino	2	3,8	27	51,9	1	1,9	30	57,7
Femenino	1	1,9	18	34,6	3	5,8	22	42,3
Total	3	5,8	45	86,5	4	7,7	52	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

Figura 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según género.



Fuente: Datos de la tabla 2

Interpretación: Según la tabla 2 y figura 2 donde se analiza el nivel de conocimiento sobre Salud Bucal según el género, se obtuvo como resultado que, en el caso del género Masculino, conformado por 30 estudiantes, gran parte obtuvo un nivel de conocimiento regular los cuales fueron 27 estudiantes, es decir 51,9% del total, seguido de 2 estudiantes o 3,8% con un nivel de

conocimiento bueno. Finalmente, solo 1 estudiante, es decir el 1,9%, tuvo un nivel de conocimiento malo.

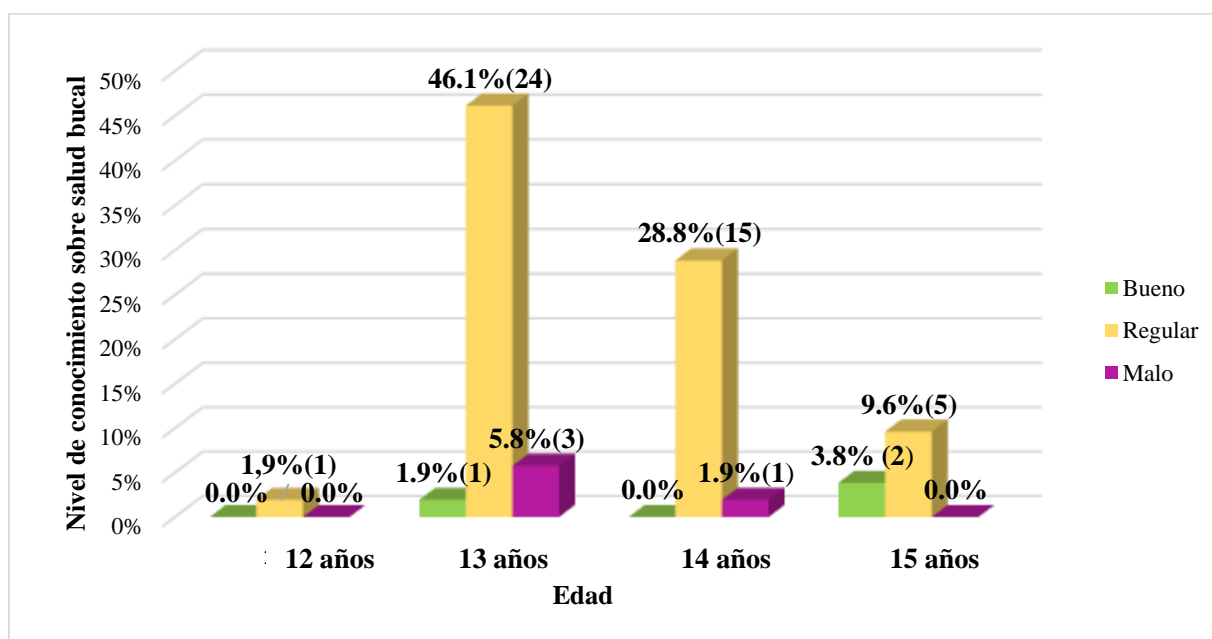
En el caso de las 22 estudiantes de género Femenino, de forma similar, gran parte del total que fueron 18 estudiantes obtuvieron un nivel de conocimiento regular representando al 34,6%; seguido de 3 estudiantes con un nivel de Conocimiento malo que fueron el 5,8%, y finalmente solo 1 estudiante con un nivel de conocimiento bueno con el 1,9%.

Tabla 3: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según edad.

Edad	Nivel de conocimiento sobre salud bucal						Total	
	Bueno		Regular		Malo			
	f	%	f	%	f	%	f	%
12 años	0	0,0	1	1,9	0	0,0	1	1,9
13 años	1	1,9	24	46,1	3	5,8	28	53,8
14 años	0	0,0	15	28,8	1	1,9	16	30,7
15 años	2	3,8	5	9,6	0	0,0	7	13,4
Total	3	5,8	45	86,5	4	7,7	52	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

Figura 3: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según edad.



Fuente: Datos de la tabla N°3

Interpretación: Al examinar el nivel de conocimiento sobre Salud Bucal según la edad de los encuestados, en la tabla 3 y figura 3 se obtuvo que el grupo mayoritario según edad lo componen

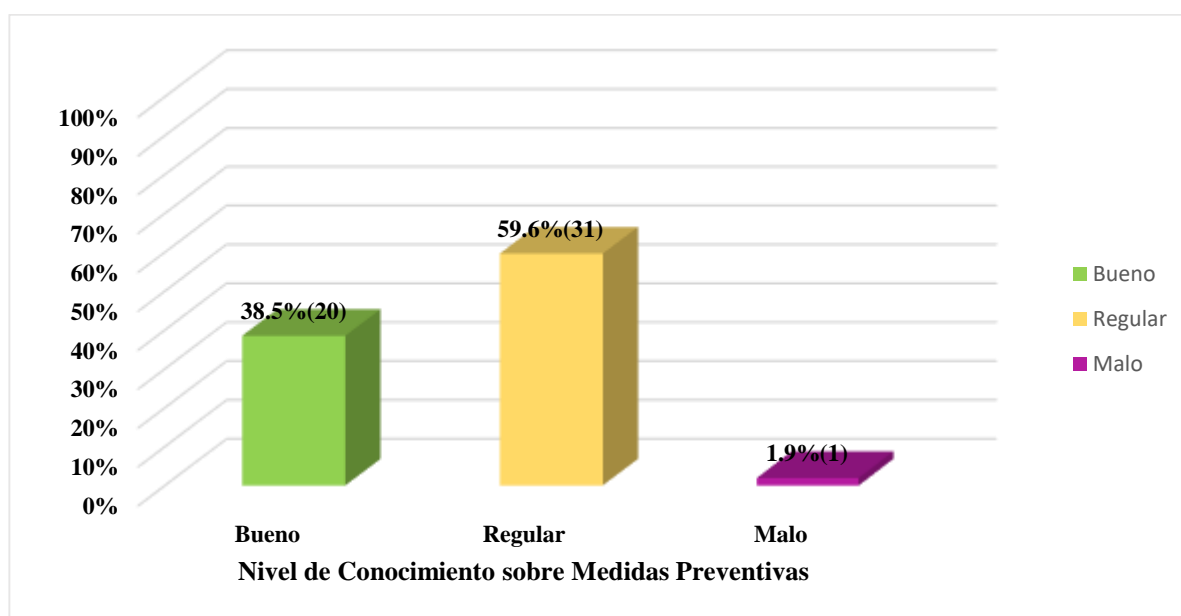
los estudiantes de 13 años correspondiente a un 53,8% del total (28 estudiantes), donde 24 de los ellos, es decir el 46,2%, tienen un nivel de conocimiento regular. Seguidamente, 3 estudiantes que representaron el 5,8% del total fue malo, y solo 1 estudiante que fue 1,9% tuvo un nivel de conocimiento bueno; a diferencia del grupo de 12 años que es la edad con menos población (1 estudiante) que corresponde al 1,9% del total, el cual alcanzó un nivel de conocimiento regular. En el caso de los estudiantes de 14 años (16 estudiantes), ninguno obtuvo un nivel de conocimiento bueno, dado que casi todos obtuvieron un nivel de conocimiento regular, los cuales fueron 15 estudiantes, es decir el 28,8% del total. Finalmente, el grupo de alumnos según edad que registró mayor prevalencia de nivel de conocimiento bueno, fue el de 15 años, donde 2 estudiantes representaron al 3,8% del total.

Tabla 4: Nivel de conocimiento sobre Medidas Preventivas en salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.

Nivel de Conocimiento sobre Medidas Preventivas	Frecuencia f	Porcentaje %
Bueno	20	38,5
Regular	31	59,6
Malo	1	1,9
Total	52	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de información

Figura 4: Nivel de conocimiento sobre Medidas Preventivas en salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.



Fuente: Datos de la tabla 4

Interpretación: En la tabla 4 y figura 4 se obtuvo que 20 estudiantes que fueron el 38,5% de los encuestados poseen un nivel de conocimiento bueno sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal, mientras que un total de 31 que corresponde al 59,6% tienen un nivel de conocimiento

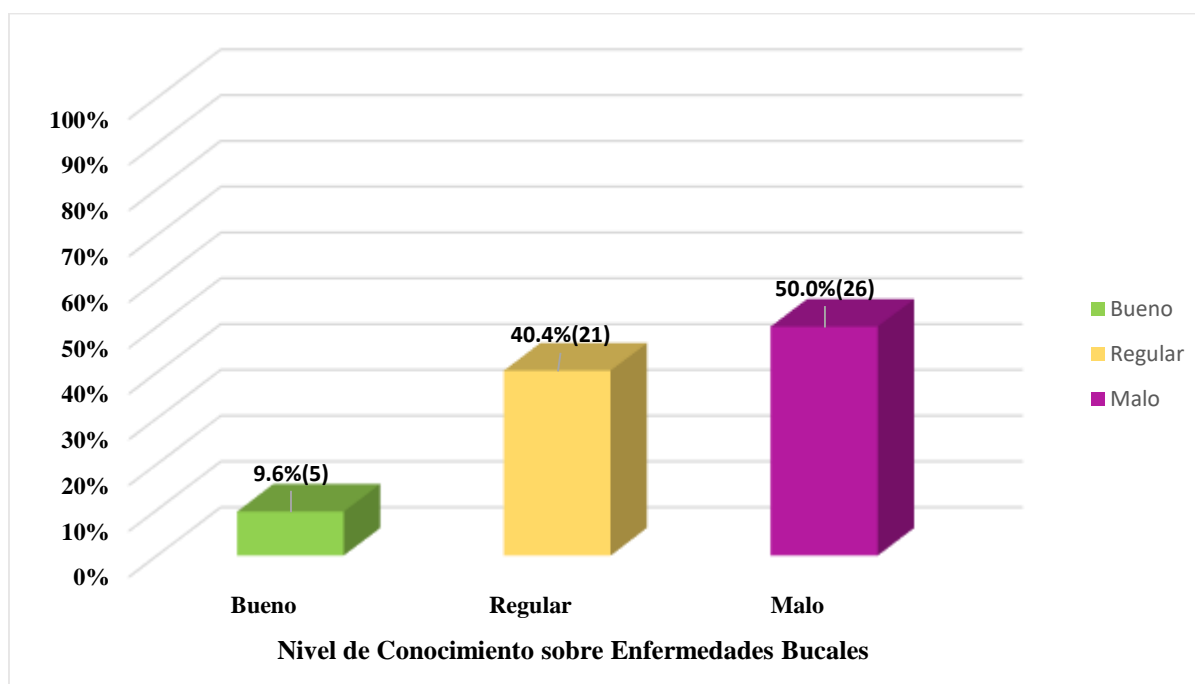
regular sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal, a diferencia del 1,9%, el cual representa 1 solo estudiante con un nivel de conocimiento malo en esta dimensión.

Tabla 5: Nivel de conocimiento sobre Enfermedades Bucales en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.

Nivel de Conocimiento sobre Enfermedades Bucales	Frecuencia f	Porcentaje %
Bueno	5	9,6
Regular	21	40,4
Malo	26	50,0
Total	52	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

Figura 5: Nivel de conocimiento sobre Enfermedades Bucales en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.



Fuente: Datos de la tabla 5

Interpretación: En la tabla 5 y figura 5 al analizar el nivel de conocimiento sobre Enfermedades Bucales se obtuvo que 5 estudiantes, representando al 9,6% de los encuestados, alcanzó un nivel de conocimiento bueno, mientras que un total de 21 estudiantes que corresponde al 40,4% tienen

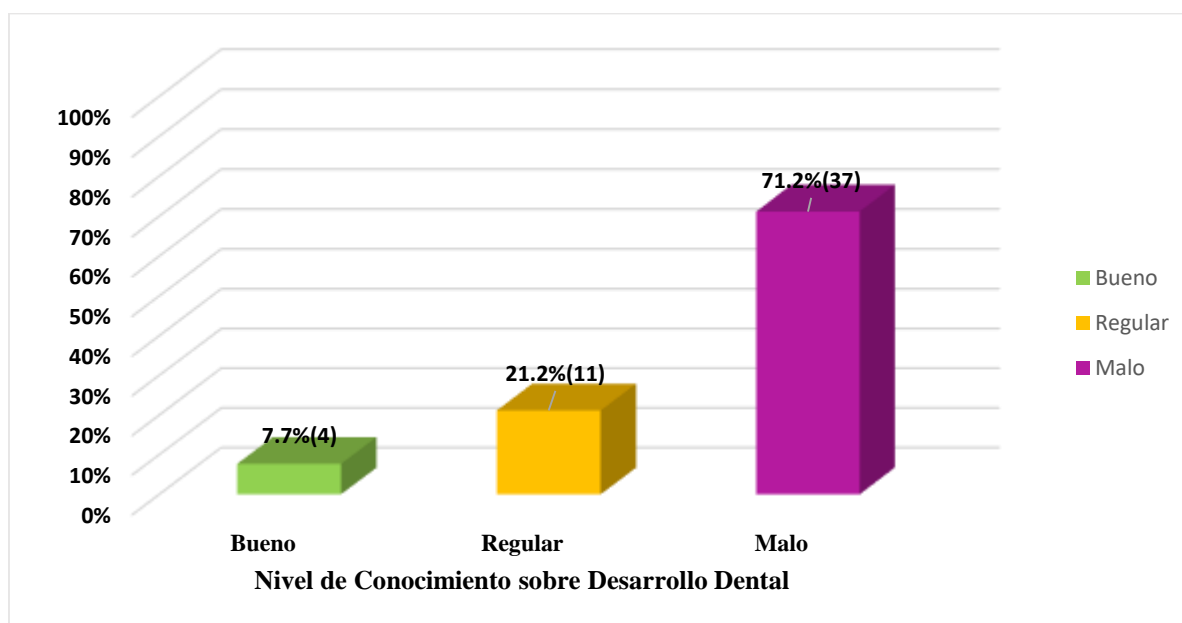
un nivel de conocimiento regular. Respecto al nivel de conocimiento malo en esta dimensión, se obtuvo a 26 estudiantes que concierne al 50%, representando a la mayoría.

Tabla 6: Nivel de conocimiento sobre Desarrollo Dental en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.

Nivel de Conocimiento sobre Desarrollo Dental	Frecuencia f	Porcentaje %
Bueno	4	7,7
Regular	11	21,2
Malo	37	71,2
Total	52	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

Figura 6: Nivel de conocimiento sobre Desarrollo Dental en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el distrito de santa, provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.



Fuente: Datos de la tabla 6

Interpretación: En la tabla 6 y figura 6 se analizó la dimensión de nivel de conocimiento sobre Desarrollo dental donde se obtuvo que 4 estudiantes que representan al 7,7% de los encuestados alcanzó un nivel de conocimiento bueno; mientras 37 estudiantes, que fueron el 71,2%, alcanzaron un nivel de conocimiento malo, siendo esta dimensión donde se obtuvieron los más

bajos puntajes. Respecto al nivel de conocimiento regular, se tuvo a 11 estudiantes que representaron al 21,2% del total de encuestados.

4.2. Discusión

El nivel de conocimiento sobre salud bucal enmarca una realidad a la cual las personas le han prestado poca o nula atención dentro del plano de la salud pública. No basta con la ausencia de conocimiento sobre medidas preventivas o aparición de algunas enfermedades bucales para poder asistir a la consulta odontológica y recibir un tratamiento oportuno; sino hasta el punto de que estas patologías bucales empiecen a manifestarse de manera muy perjudicial para la salud o que hagan menguar nuestra calidad de vida. Es por ello que el enfoque y los objetivos expuestos del presente estudio donde se hizo énfasis en la variable general y sus tres dimensiones acerca de la salud bucal, estuvo dirigido a poner en evidencia qué tanto conocen o saben los estudiantes acerca de la salud bucal, medidas preventivas, enfermedades bucales y desarrollo dentario.

Los datos procesados y resultados obtenidos al ejecutar el presente trabajo de investigación pusieron en evidencia que, en la muestra estudiada, la gran mayoría de estudiantes presenta un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal, reflejándose en un 86,5% del total. Mientras que, en menor porcentaje, predomina un nivel malo y bueno con 7,7% y 5,8%, respectivamente. Estos resultados concuerdan con los obtenidos por Reinoso D.¹⁰ (2021) quién trató de determinar el nivel de conocimiento sobre salud oral de profesores, padres de familia y escolares, donde mostró que el 60 % de los estudiantes tuvo un nivel de conocimiento regular sobre salud oral. También Cuzca E.¹⁶ (2020), en su investigación, determinó que el nivel de conocimiento se presentó en mayor porcentaje regular con un 51.1%. Asimismo, también van a la par con los resultados de Lescano M.¹⁷ (2019) quien buscó determinar el nivel de salud bucodental en estudiantes de 11 y 12 años de edad, encontrado que se presentó de manera regular en el 70% de los casos.

En contraparte, los resultados obtenidos en la investigación se oponen a los obtenidos por la investigación de Luque C, Romaña A, Yabar R.¹¹ (2022) quienes, al determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de un centro educativo de Arequipa, tuvieron como resultado un nivel de conocimiento bueno con el 52%. Asimismo, la investigación de Salvador G.¹² (2021), donde buscó determinar la asociación del nivel de conocimiento sobre Salud Bucal de madres e hijos en una Institución Educativa, obtuvo que los estudiantes tienen

un nivel de conocimiento bueno sobre salud bucal con el 53.6%. Por último, el estudio de Ruiz M.¹⁴ (2021), también fue distinto, ya que encontró que el 38,7% de los estudiantes presentó un nivel de conocimiento bueno sobre salud bucal.

Respecto al género, se obtuvo mejores resultados en el género masculino, ya que el 51,9% tiene un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal y un 3,8% bueno, a diferencia del género femenino que solo mostró un 34,6% de nivel regular, y solo 1,9% bueno. Esto es similar a lo encontrado por Ruiz M.¹⁴ (2021), quien concluyó que estudiantes de género masculino entre regular y bueno en el 65,8% de los casos, a diferencia del género femenino quienes solo alcanzaron el 57%. En oposición, estos resultados son diferentes a lo encontrado por Garófalo K.⁹ (2022), quien obtuvo mejores resultados en nivel de conocimiento sobre salud oral en el género femenino con un conocimiento “suficiente” en el 73,4%.

Al analizar la edad, gran parte de la muestra (84,5%) tenía entre 13 y 14 años, la cual mostró un nivel de conocimiento regular en mayor proporción (74,9%). Esto es similar a lo obtenido por Garófalo K.⁹ (2022), quien obtuvo que, para las edades de 13,14, y 15 años el nivel de conocimiento fue “suficiente” hasta en el 71,8% de los casos. En contraparte, según los resultados del estudio de Salazar R.¹⁵ (2020), la mayor parte de la muestra estuvo concentrada en estudiante de 12 años, quienes mostraron un nivel de conocimiento malo en el 37,14% de los casos.

Por último, respecto a las dimensiones de Medidas preventivas sobre salud bucal se obtuvo un 59,6 % de los estudiantes con nivel de conocimiento regular. Esto es similar a lo encontrado en la investigación de Luque C, Romaña A, Yabar R.¹¹. (2022), quienes obtuvieron un nivel de conocimiento regular sobre prevención oral reflejado en el 53.9% de los alumnos. Mientras que, en contraparte, en la dimensión de Nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales, dada en la presente investigación, se obtuvo un 50% dentro del nivel de conocimiento malo. Muy diferente a lo hallado por Luque C, Romaña A, Yabar R.¹¹ (2022), quienes obtuvieron un nivel de conocimiento bueno sobre enfermedades bucodentales 49,3 %.

V. CONCLUSIONES

- El total de los estudiantes encuestados mostró en mayor proporción un nivel de conocimiento sobre Salud Bucal regular, lo cual evidencia que la mayoría de estudiantes posee un conocimiento aceptable sobre el tema.
- Al analizar la variable de Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal según género (masculino y femenino), se encontró un mejor nivel en estudiantes de género masculino a diferencia del género femenino, siendo este nivel regular. Esto puede reflejar que los estudiantes de género masculino tienen un mayor interés en el autocuidado bucal.
- En el caso del análisis del Nivel de Conocimiento según edad, gran parte de la muestra está concentrada en los estudiantes que tienen 13 años quienes obtuvieron un nivel de conocimiento regular; sin embargo, en el caso de los estudiantes de 15 años, una parte significativa mostró tener un nivel de conocimiento bueno. Esto hace entender que a medida que los años avanzan, hay una mejor comprensión de la información e interés por el tema.
- Cuando se analizó la primera dimensión (Nivel de Conocimiento sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal) de la variable, los estudiantes demostraron tener una base sobre el tema, ya que se obtuvo un nivel de conocimiento regular. Esto refleja que los estudiantes conocen qué medidas tomar para el cuidado de su salud bucal y evitar enfermedades.
- Respecto a la segunda dimensión (Nivel de conocimiento sobre Enfermedades Bucales), los encuestados demostraron tener muy poco conocimiento sobre la materia ya que obtuvieron un nivel de conocimiento “Malo” hasta en la mitad de los casos, esto refleja la poca información e importancia que han adquirido sobre el tema a lo largo de su vida.
- Finalmente, según la última dimensión analizada de la variable (Nivel de conocimiento sobre Desarrollo Dental), la gran mayoría de los encuestados demostró tener un nivel de conocimiento malo, lo cual se traduce en poco o nulo conocimiento sobre Desarrollo Dental. Esto denota que en las escuelas no se difunde ni se enseña este tipo de información, la cual también es importante.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda usar esta investigación como fuente de información primaria, con el propósito de impulsar, en futuras investigaciones, diversas prácticas preventivas-promocionales en el marco de la salud oral, las cuales se puedan difundir en distintas instituciones educativas, trabajando de la mano con docentes y padres de familia. Esto se podría lograr al establecer un plan conjunto, asociando escuelas de odontología y autoridades educativas, para promover el consumo de loncheras saludables en las instituciones educativas a través de programas didácticos aula por aula de forma periódica.
- Las investigaciones futuras podrían incluir una forma más amplia de analizar diversos factores que influyan en el Nivel de conocimiento sobre Salud bucal como el nivel socioeconómico, grado de higiene, hábitos domésticos, entre otros; a manera de investigaciones correlacionales. Esta idea podría complementarse también mediante estudios donde no solo se limiten a evaluar el nivel de conocimiento sino también estudios donde se puedan incluir talleres y capacitaciones para docentes y alumnos, con el propósito de conocer las distintas patologías bucales y cómo prevenirlas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MINSA, Gobierno del Perú. Cartilla Informativa para la promoción de la salud bucal [Internet] [Consultado 2023 May 20]. Disponible en: **<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3430.pdf>**
2. Lazo G. Problemática actual en salud bucal en el Perú. Revista posgrado Scientiarvm [Internet]. 2017 [Consultado 2023 May 20]; 3(2): 55-59. Disponible en: **http://www.scientiarvm.org/cache/archivos/PDF_863204751.pdf**
3. Verástegui A. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo 2020 [Internet] Trujillo: UPAO, Facultad de Estomatología; 2020 [Consultado 2023 May 21]. Disponible en: **http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7410/1/REP_ANDREA.VE_RASTEGUI_CONOCIMIENTO.SOOBRE.SALUD.BUCAL.EN.ESTUDIANTES.pdf**
4. MINSALUD, Gobierno de Colombia. Aliados por la Salud Bucal [Internet] [Consultado 2023 May 19]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/aliados-por-la-salud-bucal-marzo-2017.pdf>
5. Dávila M, Ortiz W. Enfermedades bucodentales en pacientes atendidos durante la emergencia sanitaria por COVID-19 en un Hospital público, Lima 2020 [Internet] Lima: UCV, Facultad de Estomatología; 2020 [Consultado 2023 May 18]. Disponible en: **https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72432/D%c3%a1vila_CM-Ortiz_GWF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y**
6. Alata R. Desarrollo y erupción dental [Internet] Lima: UIGV, Facultad de Estomatología; 2019 [Consultado 2023 May 18]. Disponible en: **http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4729/TRACADEMICO_ALATA%20ANAMARIA%20ROLANDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y**
7. Pantigoso E. Nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes de nivel secundaria del Colegio Alternativo Talentos en tiempos de COVID-19. Trujillo [Internet] Trujillo, UPAO, Facultad de Estomatología; 2020 [Consultado 2023 May 18]. Disponible en:

- <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/6994>
8. Alkalash S, Alfakibh A, Alkinani A, Alzahrani A, Alrufaydi M, Alqarni R. et. al. A Cross-Sectional Study on the Knowledge, Attitudes, and Oral Hygiene Practices of Secondary School Students in Al-Qunfudah District, Saudi Arabia. [Internet]. 2023 [Consultado 2023 Jun 10]; 15(6). Disponible en:
https://assets.cureus.com/uploads/original_article/pdf/158487/20230613-31128-1jgeuuq.pdf
 9. Garófalo K. Nivel de conocimiento sobre salud oral, en estudiantes matriculados en la Unidad Educativa “Ibarra” [Internet] Quito: Universidad Central del Ecuador, Facultad de Estomatología; 2022 [Consultado 2023 May 19]. Disponible en:
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/28278>
 10. Reinoso D. Conocimiento sobre salud oral de profesores, padres de familia y escolares. Sector 1. Riobamba, 2021 [Internet] Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Estomatología; 2022 [Consultado 2023 May 19]. Disponible en:
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/8689/1/7.-Reinoso%20Cobos.%20D%20%282022%29%20Conocimiento%20sobre%20salud%20oral%20de%20profesores%2C%20padres%20de%20familia%20y%20escolares.%20sector%201.%20Riobamba%2C%202021%28Tesis%20de%20pregado%29Universidad%20Nacional%20de%20Chimborazo%2C%20Riobamba%2C%20Ecuador.pdf>
 11. Luque C, Romaña A, Yabar R. Nivel de conocimiento sobre salud oral en adolescentes de un centro educativo, Arequipa 2022 [Internet] Arequipa: Universidad Continental, Facultad de Estomatología; 2022 [Consultado 2023 May 19]. Disponible en:
<https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/12795>
 12. Salvador G. Asociación del nivel de conocimiento sobre Salud Bucal de madres e hijos en una Institución Educativa, Huaraz 2021 [Internet] Huaraz: UCV, Facultad de Estomatología; 2022 [Consultado 2023 May 19]. Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74021/Salvador_RG_L-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 13. Negreros C. Relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en estudiantes de 3er a 5to año de secundaria de la I. E. N° 81005 José Carlos Mariátegui

- La Chira, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad – 2021 [Internet] Trujillo: ULADECH, Facultad de Estomatología; 2021 [Consultado 2023 May 19]. Disponible en:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32794>
14. Ruiz M. Nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa 84165 “Asteria Castro Pareja”, Ancash 2021 [Internet] Trujillo: UPAO, Facultad de Estomatología; 2022 [Consultado 2023 Ago 14]. Disponible en:
<https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/9010>
15. Salazar R. Nivel de conocimiento sobre medidas de higiene oral de los alumnos de primero de secundaria de la I.E. "Manuel Gonzales Prada", distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2020 [Internet] Chimbote: ULADECH, Facultad de Estomatología; 2020 [Consultado 2023 May 19]. Disponible en:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32608>
16. Cuzca E. Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud bucal y hábitos de higiene oral en estudiantes de 12 a 14 años de la I.E "Pedro Pablo Atusparia", Nuevo Chimbote, año 2020 [Internet] Chimbote: ULADECH, Facultad de Estomatología; 2023 [Consultado 2023 May 19]. Disponible en:
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31496>
17. Lescano M. Salud bucodental en estudiantes de 11 y 12 años de edad de la Institución Educativa Santa María Reina del distrito de Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2019 [Internet] Chimbote: ULADECH, Escuela de Odontología; 2019 [Consultado 2023 May 20]. Disponible en:
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/14126#:~:text=Por%20otro%20lado%2C%20cuando%20el,y%2012%20a%C3%B1os%20de%20edad.>
18. Alan D, Cortez L. Niveles de Conocimiento. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. Ecuador, MZ Diseño Editorial [Internet] 2018 [Consultado 2023 Jun 24] Disponible en:
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>

19. Organización Mundial de la Salud, WHO. Salud Oral [Internet] [Consultado 2023 May 20]. Disponible en:
https://www.who.int/health-topics/oral-health/#tab=tab_1
20. Centers for Disease Control y Prevention. Oral Health Conditions [Internet] [Consultado 2023 May 20]. Disponible en:
<https://www.cdc.gov/oralhealth/conditions/index.html>
21. Franco A. La salud bucal, entre la salud sistémica y la salud pública. Universidad y Salud [Internet]. 2021 [Consultado 2023 May 21]; 23(3): 63-78. Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072021000300291
22. World Dental Federation FDI. Salud Oral óptima [Internet] [Consultado 2023 May 20]. Disponible en:
<https://www.fdiworlddental.org/>
23. Organización Panamericana de la Salud, OPS. Salud Oral [Internet] [Consultado 2023 May 20] Disponible en:
<https://www.paho.org/es/temas/salud-oral>
24. Colegio Higienistas de Madrid. Guía de Medidas preventivas en Salud Oral [Internet] [Consultado 2023 May 20]. Disponible en:
<http://www.colegihigienistasmadrid.org/doc/GUIA-PASTA-COLUTORIO.pdf>
25. Oviedo E, Costa P. Estrategia educativa de Prevención de Enfermedades Bucales en colaboradores de una Universidad Privada dentro del marco del Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria. Médico [Internet]. 2022 [Consultado 2023 May 23]; 4(1): 114-124 Disponible en:
<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/11/1388743/ao12-estrategiaeducativadeprevenciondeenfermedadesbucalesdocx.pdf>
26. Crespo L. Mesa Rodriguez, N. Repercusión de la nutrición en la salud bucal. Correo Científico Médico [Internet]. 2021 [Consultado 2023 May 21]; 25(3). Disponible en:
<https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/3656/1951>
27. Fornaris A. Prevalence of dental caries and level of knowledge on oral health: Antonio Maceo Junior High School, 2016 [Internet]. 2016 [Consultado 2023 May 21] 978-989. Disponible en:

- <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedele/me-2018/me184f.pdf>**
28. Cruz R. Aplicación de un programa preventivo de salud bucal en escuelas primarias mexicanas [Internet]. 2019 [Consultado 2023 May 21]; 54(4): 978-989. Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubest/esc-2019/esc182e.pdf>
29. Dirección General de Epidemiología. Manual de Procedimientos Estandarizados para la Vigilancia Epidemiológica de las Patologías Bucales [Internet] [Consultado 2023 May 21]. Disponible en:
https://epidemiologia.salud.gob.mx/gobmx/salud/documentos/manuales/23_Manual_PatologiasBucales.pdf
30. Organización Mundial de la Salud, Consejo Ejecutivo. Lograr una mejor salud bucodental como parte de los programas relativos a la cobertura sanitaria universal y las enfermedades no transmisibles de aquí a 2030 [Internet]. 2020 [Consultado 2023 May 23]; 148(8): 1-6. Disponible en:
https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB148/B148_8-sp.pdf
31. Garrote A. Enfermedades bucales y productos para la higiene bucodental [Internet]. 2021 [Consultado 2023 May 23]. Disponible en:
<https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-pdf-13757>
32. Sánchez R. Enfermedades bucales que constituyen urgencias estomatológicas. Multimed. Revista Médica Granma [Internet]. 2018 [Consultado 2023 May 22]; 19(3). Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/multimed/mul-2015/mul153p.pdf>
33. Betancourt J, Martínez J. Tejidos Dentarios, Desarrollo Embriológico. Morfovirtual 2020. [Internet]. 2020 [Consultado 2023 May 21]. Disponible en:
<http://www.morfovirtual2020.sld.cu/index.php/morfovirtual/morfovirtual2020/paper/viewFile/728/611>
34. Morel M, Díaz C. Nivel de conocimientos sobre salud oral e índice de caries en adolescentes de una escuela de Pirayú, Paraguay [Internet]. 2018 [Consultado 2023 May 21]; 45(3). Disponible en:
http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S1683-032018000300212&script=sci_arttext

35. Franco A. La salud bucal, entre la salud sistémica y la salud pública. Universidad y Salud [Internet]. 2021 [Consultado 2023 May 21]; 23(3): 63-78. Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072021000300291
36. Ochoa J, Yuncor Y. El estudio descriptivo en la investigación científica. Universidad Autónoma del Perú [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Jun 15]. Disponible en:
<http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/224/191>
37. Álvarez A. Clasificación de las investigaciones: Universidad de Lima, Perú [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Jul 05]. Disponible en:
<https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%C3%A9mica%202020%2818.04.2021%29%20-%20Clasificaci%C3%B3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4>
38. Supo J. Sinopsis del Libro y carpeta de aprendizaje: Seminarios de investigación científica [Internet]. Primera edición. Biblioteca Nacional del Perú; 2014 [Consultado 2023 Jul 05]. Disponible en:
<https://www.studocu.com/pe/document/universidad-andina-nestor-caceres-velasquez/metodologia-del-trabajo-universitario/metodologia-de-la-investigacion-dr-supo/18409899>
39. Rivera C. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 5to grado de educación secundario de la Institución Educativa "María Inmaculada", distrito de Huancayo, provincia de Huancayo, región Junín, año 2017 [Internet] Huancayo: ULADECH, Escuela de Odontología; 2017 [Consultado 2023 Jul 24]. Disponible en:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/2279>
40. ULADECH Católica. Reglamento de Integridad Científica en Investigación versión 001 [Internet] 2023 [Consultado 2023 May 28]. Disponible en:
<https://es.slideshare.net/PilarFernandezRodrigu1/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacionpdf>

ANEXO 01 (Matriz de consistencia)

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.N. “SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO”, DISTRITO DE SANTA, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2023.				
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
Problema general	Objetivo general	No se incluyeron hipótesis en este trabajo por ser de tipo descriptivo. ³⁵	Variable	Población
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023?	Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.		Nivel de conocimiento sobre salud bucal.	La población estará conformada por el total de alumnos del 2do grado de Educación Secundaria de las secciones “A,” B” y “C” de la I.E.N “Santiago Antúnez de Mayolo”, Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, durante el año 2023, correspondiente a un total de 59 estudiantes.
Problemas específicos	Objetivos Específicos		Dimensiones:	Muestra :
<p>1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según género?</p> <p>2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según edad?</p>	<p>1. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según género.</p> <p>2. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023, según edad.</p> <p>3. Determinar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en</p>	<p>Conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal.</p> <p>Conocimiento sobre enfermedades bucales.</p> <p>Conocimiento sobre</p>	<p>La muestra estará constituida por 52 estudiantes del 2do grado de Educación Secundaria de la I.E.N “Santiago Antúnez de Mayolo”, de acuerdo a la determinación del tamaño muestral, empleando la fórmula probabilística de población finita, mientras cumplieran los criterios de selección. Debido a la naturaleza del estudio y al número reducido de la población se aplicará un</p>	

<p>3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023?</p> <p>4. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023?</p> <p>5. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023?</p>	<p>estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.</p> <p>4. Determinar el nivel de conocimiento sobre enfermedades bucales en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.</p> <p>5. Determinar el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I. E. N. “Santiago Antúnez de Mayolo” en el Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023.</p>		desarrollo dentario.	muestreo no probabilístico por conveniencia.
---	--	--	----------------------	--

ANEXO N° 02



CUESTIONARIO

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.N. “SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO”, DISTRITO DE SANTA, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2023

Autora: Saavedra Mendoza, Jazmin Mercedes

INTRODUCCIÓN

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación. Los resultados obtenidos a partir de éste serán utilizados para evaluar el conocimiento sobre salud bucal, por lo que solicito su participación contestando cada pregunta de manera objetiva y veraz.

I. DATOS GENERALES:

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta de esta parte del cuestionario y marque con una equis (X) dentro del paréntesis lo que corresponda a su realidad. Sea totalmente sincero.

Género.....

Edad:años

Distrito donde vive:

Grado de instrucción:

Secundaria ()

II. CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL

Instrucciones:

Esta parte del cuestionario contiene 18 preguntas. Para contestar cada pregunta usted deberá escoger sólo una respuesta que será la que usted considere más adecuada, marque con una equis (X) dentro del paréntesis.

DIMENSIÓN: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MEDIDAS PREVENTIVAS

1. ¿Cuáles consideras que son medidas preventivas en Salud bucal?

- a) Dulces, cepillo dental, pasta dental ()
- b) Flúor, pasta dental, leche ()
- c) **Cepillo, hilo dental, sellantes (x)**

2. Principalmente, ¿cuándo debes cepillarte los dientes?:

- a) Antes del desayuno ()
- b) Después del desayuno ()
- c) Antes de acostarme ()
- d) **Después de todas las comidas (x)**

3. ¿Crees que la alimentación llevada durante la gestación afecta los dientes en el futuro?

SI () NO ()

4. ¿Considera al flúor importante para proteger los dientes?

SI () NO ()

5. ¿Crees que se debe lavar las encías de los bebés antes de que salgan los dientes?

SI () NO ()

6. ¿Crees que se debe hacer dormir al niño con su biberón?

SI () NO ()

7. ¿Crees que si un niño se succiona el dedo, chupones u otras cosas afectará su dentición futura?

SI () NO ()

8. ¿A qué edad se debe ir por primera vez al dentista?

a) Al erupcionar el primer diente ()

b) Desde que nacemos (x)

c) Cuando duele algún diente ()

d) Cuando salgan todos los dientes ()

DIMENSIÓN: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ENFERMEDADES BUCALES

9. La placa bacteriana que se adhiere en los dientes es:

a) Restos de dulces y comida ()

b) Manchas blanquecinas en los dientes ()

c) Restos de alimentos y microorganismos (x)

d) No sé ()

10. La caries temprana en los niños es:

a) La caries causada por dulces ()

b) La caries que afecta los dientes de leche (x)

c) La caries causada por falta de aseo ()

d) No sé ()

11. ¿Consideras que la caries es una enfermedad contagiosa?

SI () NO ()

12. Haz escuchado y crees cierto que “por cada embarazo la mamá pierde uno de sus dientes”

SI () NO ()

13. La gingivitis que da en la boca es:

- a) El dolor de diente ()
- b) La enfermedad de las encías (x)**
- c) Inflamación del labio ()
- d) No sé ()

14. ¿Qué es la enfermedad periodontal?:

- a) Heridas en la boca ()
- b) La que afecta a los soportes del diente (x)**
- c) La pigmentación de los dientes ()
- d) No sé ()

DIMENSIÓN: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DESARROLLO DENTAL

15. ¿Sabes cuándo empiezan a formarse los dientes de un niño?

- a) A las 6 semanas de gestación (x)**
- b) A los 6 meses de gestación ()
- c) A los 6 meses de nacido ()
- d) No sé ()

16. ¿Sabes cuántos tipos de dentición tienen los niños?

- a) 1 ()
- b) 2 (x)**

c) 3 (x)

d) No sé ()

17. ¿Sabes cuántos dientes temporales tienen los niños?

a) 10 ()

b) **20 (x)**

c) 24 ()

d) No sé ()

18. ¿Sabes cuándo aparecen en boca los dientes de un bebé?

a) A los 3 meses de nacido ()

b) **A los 6 meses de nacido (x)**

c) Al año de nacido. ()

d) No sé ()

- **Fuente:** Rivera C. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 5to grado de educación secundario de la Institución Educativa "María Inmaculada", distrito de Huancayo, provincia de Huancayo, región Junín, año 2017 [Internet] Huancayo: ULADECH, Escuela de Odontología; 2017 [Consultado 2023 Jul 24].

Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/2279>

ANEXO N° 03

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

JUICIO DE EXPERTO N°1

Ficha de Identificación del Experto para Proceso de validación

Nombres y Apellidos: Fredy Silva Medina
N° DNI / CE: 32 885 957 Edad: 50
Teléfono / celular: 943 419224 Email: fxsilva@permail.com

Título profesional: Cirujano Dentista
Grado académico: Maestría X Doctorado: _____
Especialidad: Periodoncia e implantología
Institución que labora: ULADECH

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis
Título:
"Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E.N." Santiago Antúnez De Mayolo", Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023"
Autor:
Jazmín Mercedes Saavedra Mendoza
Programa académico:
Curso de Titulación


Firma


Huella digital

FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.N. "SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO", DISTRITO DE SANTA, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2023

Variable :	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL							
DIMENSIÓN 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MEDIDAS PREVENTIVAS							
1	¿Cuáles consideras que son medidas preventivas en Salud bucal?	X		X		X	
2	Principalmente, ¿cuándo debes cepillarte los dientes?	X		X		X	
3	¿Crees que la alimentación llevada durante la gestación afecta los dientes en el futuro?	X		X		X	
4	¿Considera al fluor importante para proteger los dientes?	X		X		X	
5	¿Crees que se debe lavar las encías de los bebés antes de que salgan los dientes?	X		X		X	
6	¿Crees que se debe hacer dormir al niño con su biberón?	X		X		X	
7	¿Crees que si un niño se succiona el dedo, chupones u otras cosas afectará su dentición futura?	X		X		X	

8	¿A qué edad se debe ir por primera vez al dentista?	X		X		X	
DIMENSIÓN 2: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ENFERMEDADES BUCALES							
9	La placa bacteriana que se adhiere en los dientes es:	X		X		X	
10	La caries temprana en los niños es:	X		X		X	
11	¿Consideras que la caries es una enfermedad contagiosa?	X		X		X	
12	¿Has escuchado y crees cierto que "por cada embarazo la mamá pierde uno de sus dientes"?	X		X		X	
13	La gingivitis que da en la boca es:	X		X		X	
14	¿Qué es la enfermedad periodontal?:	X		X		X	
DIMENSIÓN 3: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DESARROLLO DENTAL							
15	¿Sabes cuándo empiezan a formarse los dientes de un niño?	X		X		X	
16	¿Sabes cuántos tipos de dentición tienen los niños?	X		X		X	
17	¿Sabes cuántos dientes temporales tienen los niños?	X		X		X	

18	¿Sabes cuándo aparecen en boca los dientes de un bebé?	X		X		X		
----	--	---	--	---	--	---	--	--

Recomendaciones:

sin recomendaciones, es bien estructurado.

Opinión de Experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de Experto: Dr / Mg Frady Silva Hódena DNI 32.885.952



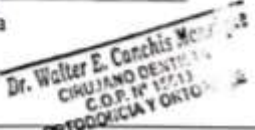



Huella digital

- **Fuente:** Rivera C. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 5to grado de educación secundario de la Institución Educativa "María Inmaculada", distrito de Huancayo, provincia de Huancayo, región Junín, año 2017 [Internet] Huancayo: ULADECH, Escuela de Odontología; 2017 [Consultado 2023 Jul 24].

Disponibile en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/2279>

JUICIO DE EXPERTO N°2

Ficha de Identificación del Experto para Proceso de validación	
Nombres y Apellidos:	Walter Enrique Canchis Manrique
N° DNI / CE:	06407848
Edad:	55
Teléfono / celular:	943787475
Email:	Waltercanchis@hotmail.com
Título profesional:	Cirujano Dentista
Grado académico:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado: <input type="checkbox"/>
Especialidad:	Ortodoncia y Ortognatia Maxilofacial
Institución que labora:	ULADECH
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis	
Título:	
"Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E.N." Santiago Antúnez De Mayolo", Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023"	
Autor:	
Jazmín Mercedes Saavedra Mendoza	
Programa académico:	
Curso de Titulación	
 Firma	 Huella digital
	

FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.N. "SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO", DISTRITO DE SANTA, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2023

Variable :	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL							
DIMENSIÓN 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MEDIDAS PREVENTIVAS							
1	¿Cuáles consideras que son medidas preventivas en Salud bucal?	X		X		X	
2	Principalmente, ¿cuándo debes cepillarte los dientes?	X		X		X	
3	¿Crees que la alimentación llevada durante la gestación afecta los dientes en el futuro?	X		X		X	
4	¿Considera al flúor importante para proteger los dientes?	X		X		X	
5	¿Crees que se debe lavar las encías de los bebés antes de que salgan los dientes?	X		X		X	
6	¿Crees que se debe hacer dormir al niño con su biberón?	X		X		X	
7	¿Crees que si un niño se succiona el dedo, chupones u otras cosas afectará su dentición futura?	X		X		X	

8	¿A qué edad se debe ir por primera vez al dentista?	X		X		X	
DIMENSIÓN 2: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ENFERMEDADES BUCALES							
9	La placa bacteriana que se adhiere en los dientes es:	X		X		X	
10	La caries temprana en los niños es:	X		X		X	
11	¿Consideras que la caries es una enfermedad contagiosa?	X		X		X	
12	¿Has escuchado y crees cierto que "por cada embarazo la mamá pierde uno de sus dientes"?	X		X		X	
13	La gingivitis que da en la boca es:	X		X		X	
14	¿Qué es la enfermedad periodontal?:	X		X		X	
DIMENSIÓN 3: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DESARROLLO DENTAL							
15	¿Sabes cuándo empiezan a formarse los dientes de un niño?	X		X		X	
16	¿Sabes cuántos tipos de dentición tienen los niños?	X		X		X	
17	¿Sabes cuántos dientes temporales tienen los niños?	X		X		X	

18	¿Sabes cuándo aparecen en boca los dientes de un bebé?	X		X		X		
----	--	---	--	---	--	---	--	--

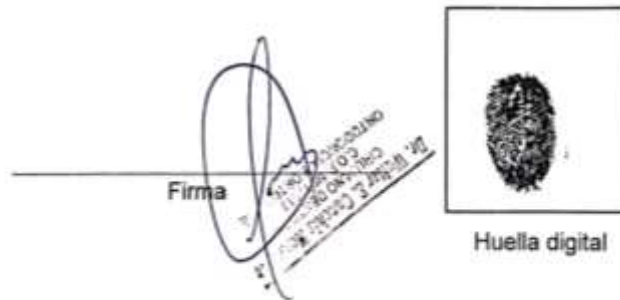
Recomendaciones:

.....

.....

Opinión de Experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de Experto: Dr / Mg *Walter Enrique Cerchi Marique* DNI *06407848*



- **Fuente:** Rivera C. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 5to grado de educación secundario de la Institución Educativa "María Inmaculada", distrito de Huancayo, provincia de Huancayo, región Junín, año 2017 [Internet] Huancayo: ULADECH, Escuela de Odontología; 2017 [Consultado 2023 Jul 24].

Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/2279>

JUICIO DE EXPERTO N°3

Ficha de Identificación del Experto para Proceso de validación

Nombres y Apellidos: JUVER JESÚN DE LA CRUZ BRAVO
N° DNI / CE: 15424567 Edad: 53 años
Teléfono / celular: 999275970 Email: djuver@hotmail.com


Título profesional: CIRUJANO DENTISTA
Grado académico: Maestría X Doctorado: _____
Especialidad: ODONTOPEDIATRÍA
Institución que labora: ULADECH


Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

Título:
"Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E.N." Santiago Antúnez De Mayolo", Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2023"

Autor:
Jazmín Mercedes Saavedra Mendoza

Programa académico:
Curso de Titulación


Firma


Huella digital

Dr. Juver De La Cruz Bravo
CIRUJANO DENTISTA
COP-12103

FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.N." SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO", DISTRITO DE SANTA, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2023

Variable :	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL							
DIMENSIÓN 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MEDIDAS PREVENTIVAS							
1	¿Cuáles consideras que son medidas preventivas en Salud bucal?	X		X		X	
2	Principalmente, ¿cuándo debes cepillarte los dientes?	X		X		X	
3	¿Crees que la alimentación llevada durante la gestación afecta los dientes en el futuro?	X		X		X	
4	¿Considera al flúor importante para proteger los dientes?	X		X		X	
5	¿Crees que se debe lavar las encías de los bebés antes de que salgan los dientes?	X		X		X	
6	¿Crees que se debe hacer dormir al niño con su biberón?	X		X		X	
7	¿Crees que si un niño se succiona el dedo, chupones u otras cosas afectará su dentición futura?	X		X		X	

8	¿A qué edad se debe ir por primera vez al dentista?	X		X		X	
DIMENSIÓN 2: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ENFERMEDADES BUCALES							
9	La placa bacteriana que se adhiere en los dientes es:	X		X		X	
10	La caries temprana en los niños es:	X		X		X	
11	¿Consideras que la caries es una enfermedad contagiosa?	X		X		X	
12	¿Has escuchado y crees cierto que "por cada embarazo la mamá pierde uno de sus dientes"?	X		X		X	
13	La gingivitis que da en la boca es:	X		X		X	
14	¿Qué es la enfermedad periodontal?:	X		X		X	
DIMENSIÓN 3: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DESARROLLO DENTAL							
15	¿Sabes cuándo empiezan a formarse los dientes de un niño?	X		X		X	
16	¿Sabes cuántos tipos de dentición tienen los niños?	X		X		X	
17	¿Sabes cuántos dientes temporales tienen los niños?	X		X		X	

18	¿Sabes cuándo aparecen en boca los dientes de un bebé?	X		X		X		
----	--	---	--	---	--	---	--	--

Recomendaciones:

Ninguna

Opinión de Experto: Aplicable () Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de Experto: Dr / Mg *JUAN JOSÉ DE LA CRUZ BRAVO* DNI *17424567*

J. De la Cruz
Firma

Dr. Javer De La Cruz Bravo
CIRUJANO DENTISTA
COP 12103



Huella digital

- **Fuente:** Rivera C. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los estudiantes del 5to grado de educación secundario de la Institución Educativa "María Inmaculada", distrito de Huancayo, provincia de Huancayo, región Junín, año 2017 [Internet] Huancayo: ULADECH, Escuela de Odontología; 2017 [Consultado 2023 Jul 24].

Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/2279>

ANEXO N° 04

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Fiabilidad del instrumento salud bucal en estudiantes

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,814	18

Estadísticas de total de elemento

	Alfa de Cronbach de cada elemento
P1	,801
P2	,820
P3	,812
P4	,811
P5	,806
P6	,814
P7	,799
P8	,790
P9	,794
P10	,796
P11	,808
P12	,813
P13	,815
P14	,792
P15	,796
P16	,814
P17	,798
P18	,797

La fiabilidad del instrumento salud bucal en estudiantes, reportó el índice Alfa de Cronbach de 0,814 que evidencia que los ítems que responden al mencionado instrumento presentan muy buena similitud o consistencia interna. Por lo tanto, el instrumento es aceptable.

ANEXO N° 05



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

**FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN
ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN
(PADRES)**

Título del estudio: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E.N. "Santiago Antúnez de Mayolo", Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, año 2023.

Investigadora: Saavedra Mendoza, Jazmin Mercedes

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del 2do grado de secundaria de la I.E.N. "Santiago Antúnez de Mayolo", Distrito de Santa, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, año 2023. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El trabajo de investigación tiene como finalidad determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal de su menor hijo.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se solicitará a su menor hijo su consentimiento informado
2. Se realizará un cuestionario a su menor hijo, el cual cuenta con preguntas fáciles de responder y tendrá una duración de 20 minutos.

Riesgos:

No existe ningún riesgo al participar de este trabajo de investigación, ya que su aplicación es de fácil uso.

Beneficios:

Se informará de manera confidencial los resultados que se obtengan en la recolección de datos.

Costos y/ o compensación:

No existe ningún costo de este trabajo de investigación

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico:

947206969

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo rcotos@uladach.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

J. [REDACTED] 
Nombres y Apellidos
Participante

03/08/23 1pm
Fecha y Hora

Saavedra Glendora Jazmin 
Nombres y Apellidos
Investigador

03/08/23 1pm
Fecha y Hora

Asentimiento informado



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

Mi nombre es Saavedra Mendoza, Jazmin Mercedes y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de _____?	SI	No
--	---------------	----



Huella digital del
participante

CUESTIONARIO

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.N. "SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO", DISTRITO DE SANTA, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2023

INTRODUCCIÓN

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación. Los resultados obtenidos a partir de éste serán utilizados para evaluar el conocimiento sobre salud bucal, por lo que solicito su participación contestando cada pregunta de manera objetiva y veraz.

I. DATOS GENERALES:

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta de esta parte del cuestionario y marque con una equis (X) dentro del paréntesis lo que corresponda a su realidad. Sea totalmente sincero.

Género... Femenino.....

Edad: 13 años

Distrito donde vive: Santa.....

Grado de instrucción:

Secundaria (X)

II. CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL

Instrucciones:

Esta parte del cuestionario contiene 18 preguntas. Para contestar cada pregunta usted deberá escoger sólo una respuesta que será la que usted considere más adecuada, marque con una equis (X) dentro del paréntesis.

DIMENSIÓN: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MEDIDAS PREVENTIVAS

1. ¿Cuáles consideras que son medidas preventivas en Salud bucal?

- a) Dulces, cepillo dental, pasta dental ()
- b) Flúor, pasta dental, leche ()
- c) Cepillo, hilo dental, sellantes (X)

2. Principalmente, ¿cuándo debes cepillarte los dientes?:

- a) Antes del desayuno ()
- b) Después del desayuno (X)
- c) Antes de acostarme ()
- d) Después de todas las comidas (X)

3. ¿Crees que la alimentación llevada durante la gestación afecta los dientes en el futuro?

SI (X) NO ()

4. ¿Considera al flúor importante para proteger los dientes?

SI (X) NO ()

5. ¿Crees que se debe lavar las encías de los bebés antes de que salgan los dientes?
SI () NO (X)

6. ¿Crees que se debe hacer dormir al niño con su biberón?
SI () NO (X)

7. ¿Crees que si un niño se succiona el dedo, chupones u otras cosas afectará su dentición futura?
SI (X) NO ()

8. ¿A qué edad se debe ir por primera vez al dentista?

- a) Al erupcionar el primer diente ()
- b) Desde que nacemos ()
- c) Cuando duele algún diente ()
- d) Cuando salgan todos los dientes (X)

DIMENSIÓN: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ENFERMEDADES BUCALES

9. La placa bacteriana que se adhiere en los dientes es:

- a) Restos de dulces y comida ()
- b) Manchas blanquecinas en los dientes ()
- c) Restos de alimentos y microorganismos (X)
- d) No sé ()

10. La caries temprana en los niños es:

- a) La caries causada por dulces (X)
- b) La caries que afecta los dientes de leche ()
- c) La caries causada por falta de aseo ()
- d) No sé ()

11. ¿Consideras que la caries es una enfermedad contagiosa?

SI (X) NO ()

12. Haz escuchado y crees cierto que “por cada embarazo la mamá pierde uno de sus dientes”

SI () NO (X)

13. La gingivitis que da en la boca es:

- a) El dolor de diente ()
- b) La enfermedad de las encías ()
- c) Inflamación del labio ()
- d) No sé (X)

14. ¿La enfermedad periodontal qué es?:

- a) Heridas en la boca ()
- b) La que afecta a los soportes del diente ()
- c) La pigmentación de los dientes ()
- d) No sé (X)

DIMENSIÓN: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN DESARROLLO DENTAL

15. ¿Sabes cuándo empiezan a formarse los dientes de un niño?

- a) A las 6 semanas de gestación ()
- b) A los 6 meses de gestación ()
- c) A los 6 meses de nacido
- d) No sé ()

16. ¿Sabes cuántos tipos de dentición tienen los niños?

- a) 1 ()
- b) 2 ()
- c) 3 ()
- d) No sé

17. ¿Sabes cuántos dientes temporales tienen los niños?

- a) 10 ()
- b) 20
- c) 24 ()
- d) No sé ()

18. ¿Sabes cuándo aparecen en boca los dientes de un bebé?

- a) A los 3 meses de nacido ()
- b) A los 6 meses de nacido ()
- c) Al año de nacido.
- d) No sé ()

ANEXO N° 06

Documento de aprobación para la recolección de la información



ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Chimbote, 27 de Julio de 2023

CARTA N°0225- 2023-DIR-EPOD-FCCS-ULADECH CATOLICA

Sr.

Lic. Segundo Ramón Leyva Miranda

Director de la Institución Educativa Santiago Antúnez de Mayolo.

Presente.

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHIMBOTE
C A T O L I C A
926
Fecha: 02/03/23 Hora: 1:24 pm.
Nota: [Signature]

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de Odontología, la estudiante **SAAVEDRA MENDOZA JAZMIN MERCEDES**, con código N° 0110112012, viene desarrollando la asignatura de Tesis, a través de un proyecto de investigación denominado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.N. "SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO", DISTRITO DE SANTA, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ANCASH, 2023"**, durante el mes de julio del presente año.

Para ejecutar su investigación, la alumna ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual, solicito brindarle las facilidades del caso; a fin de realizar el presente trabajo.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Dr. Juan Luis Bustos Huarcaya
DIRECTOR

ANEXO N° 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, base de datos)

Declaración Jurada

DECLARACIÓN JURADA

Yo, SAAVEDRA MENDOZA JAZMIN MERCEDES, identificado (a) con DNI N° 71789249, con domicilio real en (Calle, Av. Jr.) HUASCAR MZ LT4 JAVIER HERAUD, Distrito SANTA, Provincia SANTA, Departamento ANCASH.

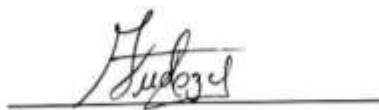
DECLARO BAJO JURAMENTO,

En mi condición de (estudiante/bachiller) BACHILLER con código de estudiante 0110112012 de la Escuela Profesional de ODONTOLOGÍA Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, semestre académico 2023-1:

1. Que los datos consignados en la tesis titulada “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DEL 2DO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E.N. “SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO”, DEL DISTRITO DE SANTA, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ANCASH, AÑO 2023”

Doy fe que esta declaración corresponde a la verdad

JUEVES, 08 de JUNIO de 2023



Firma del estudiante/bachiller

DNI



Huella Digital

Base de Datos

BASE DE DATOS DE MMAS (Conjunto_de_datos1) - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Edición Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 6 de 6 variables

	Edad	Género	CONOCIMIENTO1	DIMENSIÓN1	DIMENSIÓN2	DIMENSIÓN3	...	...	...	...	...	...
1	12 años	Femenino	Regular	Buena	Regular	Mala						
2	13 años	Femenino	Regular	Regular	Regular	Regular						
3	13 años	Femenino	Mala	Regular	Mala	Mala						
4	13 años	Masculino	Regular	Regular	Regular	Regular						
5	13 años	Femenino	Regular	Regular	Regular	Mala						
6	13 años	Masculino	Regular	Regular	Regular	Mala						
7	13 años	Femenino	Regular	Regular	Mala	Mala						
8	13 años	Masculino	Regular	Buena	Mala	Regular						
9	13 años	Femenino	Regular	Regular	Regular	Mala						
10	13 años	Femenino	Mala	Mala	Regular	Mala						
11	13 años	Masculino	Regular	Regular	Mala	Buena						
12	13 años	Masculino	Regular	Regular	Regular	Mala						
13	13 años	Masculino	Buena	Buena	Buena	Regular						
14	13 años	Masculino	Regular	Regular	Regular	Mala						
15	13 años	Femenino	Regular	Regular	Mala	Mala						
16	13 años	Femenino	Regular	Buena	Regular	Mala						
17	13 años	Masculino	Regular	Regular	Buena	Mala						
18	13 años	Femenino	Regular	Regular	Buena	Mala						
19	13 años	Femenino	Regular	Regular	Mala	Mala						
20	14 años	Femenino	Regular	Buena	Regular	Regular						
21	14 años	Masculino	Regular	Buena	Regular	Mala						
22	14 años	Femenino	Regular	Regular	Mala	Mala						
23	14 años	Femenino	Regular	Buena	Regular	Mala						

Visión de datos Visión de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo

BASE DE DATOS DE MMAS (Conjunto_de_datos1) - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Edición Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 6 de 6 variables

	Edad	Género	CONOCIMIENTO1	DIMENSIÓN1	DIMENSIÓN2	DIMENSIÓN3	...	...	...	...	...	...
22	14 años	Femenino	Regular	Regular	Mala	Mala						
23	14 años	Femenino	Regular	Buena	Regular	Mala						
24	14 años	Masculino	Regular	Regular	Mala	Mala						
25	14 años	Masculino	Regular	Regular	Regular	Mala						
26	14 años	Femenino	Mala	Regular	Mala	Mala						
27	14 años	Masculino	Regular	Regular	Regular	Mala						
28	14 años	Masculino	Regular	Buena	Regular	Mala						
29	15 años	Femenino	Regular	Regular	Regular	Regular						
30	15 años	Masculino	Buena	Regular	Buena	Buena						
31	13 años	Masculino	Regular	Regular	Mala	Regular						
32	15 años	Masculino	Regular	Regular	Mala	Regular						
33	13 años	Femenino	Regular	Buena	Mala	Mala						
34	13 años	Masculino	Mala	Regular	Mala	Mala						
35	14 años	Masculino	Regular	Regular	Mala	Mala						
36	15 años	Femenino	Buena	Buena	Buena	Mala						
37	13 años	Masculino	Regular	Buena	Mala	Regular						
38	14 años	Femenino	Regular	Regular	Mala	Mala						
39	14 años	Masculino	Regular	Buena	Regular	Mala						
40	13 años	Femenino	Regular	Regular	Mala	Mala						
41	13 años	Femenino	Regular	Regular	Mala	Mala						
42	13 años	Masculino	Regular	Regular	Mala	Mala						
43	14 años	Masculino	Regular	Regular	Mala	Mala						
44	13 años	Masculino	Regular	Buena	Mala	Buena						

Visión de datos Visión de variables

EVIDENCIAS DE EJECUCIÓN



Reconocimiento externo de la Institución Educativa Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo”



Reconocimiento de los espacios interiores de la Institución Educativa Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo”



Presentación del propósito del cuestionario a los alumnos, al mismo tiempo que se dan a conocer las instrucciones del llenado.



Repartición del cuestionario a cada alumno



Orientación acerca de las dudas o preguntas que puedan presentarse