

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES
SEGUNDO CICLO ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE - PIURA, 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA**

AUTORA:

TOCTO CORREA RUBY ELSA

ORCID: 0000-0001-9424-0184

ASESORA:

DIAZ ESPINOZA MARIBEL

ORCID: 0000-0002-9701-2520

PIURA-PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Tocto Correa Ruby Elsa

ORCID: 0000-0001-9424-0184

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado, Piura, Perú.

ASESORA

Díaz Espinoza Maribel

ORCID ID: 0000-0002-9701-2520

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias De La Salud,
Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

JURADO

Vásquez Ramírez De LaChira Bertha Mariana

ORCID ID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar Yosidha Irina

ORCID ID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. VÁSQUEZ RAMÍREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

Mgr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABET

Miembro

Mgr. ETO AYMAR YOSHIDA IRINA

Miembro

Dra. DIAZ ESPINOZA MARIBEL

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarme la sabiduría a cada instante que la necesitaba, por darme la fe, fuerza y esperanza que requería.

A mi familia, por darme su más preciada confianza y su apoyo incondicional en cada momento de mi vida.

A mi madre, mi padre político, hermanas y a mi tío, por el amor permanente hacia mi persona y por darme la mano en todo momento.

RUBY ELSA TOCTO CORREA

RESUMEN

La investigación tiene por objetivo general determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, Piura-2019. Se realizó una investigación de tipo descriptivo, estudio cuantitativo, y diseño no experimental de corte transversal, se trabajó con una población de 113 estudiantes del segundo ciclo de la escuela de enfermería y con una muestra de 87, a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos y características sociodemográficas. Se demostró que de los estudiantes, el 63.22% conoce métodos anticonceptivos, en cuanto al uso el 77.01% los usa, el método que más conocen es el método de barrera con un 93.10%, el método anticonceptivo más utilizado fue el de barrera con un 39,82, referente al lugar de adquisición el 48,28% lo adquieren en un establecimiento de salud; la fuente de información a cual prefieren recurrir es al obstetra con un 45,98%; puesto que es un personal de salud capacitado, en las características sociodemográficas; la edad predominante de los estudiantes es de 21 a 24 años con un porcentaje de 54,02 %. Se concluye que el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del segundo ciclo de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote es bueno, puesto que el tema está relacionado con la carrera profesional que cursan, lo que facilita su conocimiento y el uso de los mismos.

Palabras clave: Conocimiento, estudiante y uso

ABSTRACT

The research has the general objective of determining the knowledge and use of contraceptive methods in nursing students of the second cycle of the Los Angeles Catholic University of Chimbote, Piura-2019, a descriptive research, quantitative study, and non-experimental design of cross section, we worked with a population of 113 students of the second cycle of nursing school and with a sample of 87, to whom a knowledge and use questionnaire on contraceptive methods and sociodemographic characteristics was applied. It was shown that of the students, 63.22% know contraceptive methods, in terms of use 77.01% use them, the method they know best is the barrier method with 93.10%, the most used contraceptive method was the barrier method with a 39.82, referring to the place of acquisition, 48.28% acquire it in a health establishment; the source of information to which they prefer to resort is the obstetrician with 45.98%; since it is a trained health personnel, in the sociodemographic characteristics; the predominant age of the students is from 21 to 24 years with a percentage of 54.02%. It is concluded that the knowledge and use of contraceptive methods in the students of the second nursing cycle of the Catholic University Los Angeles of Chimbote is good, since the subject is related to the professional career they are taking, which facilitates their knowledge and use. thereof.

Keywords: Student, knowledge and use

CONTENIDO

Título de la Tesis.....	i
Equipo de trabajo	ii
Firma de jurado y asesor	iii
Agradecimiento.....	iv
Resumen.....	v
Contenido.....	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras.....	ix
Índice de cuadros	x
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	5
III. Hipótesis	18
IV. Metodología.....	19
4.1 Diseño de la investigación	19
4.2 Población y muestra.....	19
4.3 Definición y Operacionalización de variables	22
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
4.5 Plan de análisis.....	28
4.6 Matriz de Consistencia.....	29
4.7 Principios Éticos	33
V. Resultados.....	34
5.1 Resultados.....	34
5.2 Análisis de resultados	41
VI. Conclusiones.....	48
Aspectos complementarios	49
Referencias bibliográficas.....	53
Anexos	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 Conocimiento general de métodos anticonceptivos según estudiantes de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	34
Tabla N° 2 Uso general de métodos anticonceptivos según estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	35
Tabla N° 3 Conocimiento Métodos Anticonceptivos según clasificación en estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	36
Tabla N° 4 Método Anticonceptivo más utilizado según clasificación por estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.....	37
Tabla N° 5 Lugar de adquisición sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, piura-2019.	38
Tabla N° 6 Fuentes de información más solicitadas de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería segundo ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, piura-2019.	39
Tabla N° 7 Características sociodemográficas en estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	40

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Conocimiento de métodos anticonceptivos general, según estudiantes de enfermería del segundo ciclo la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019	49
Figura 2: Uso de métodos anticonceptivos general, según estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019	50
Figura 3: Conocimiento de métodos anticonceptivos de barrera, larga duración, hormonal y quirúrgico según estudiantes de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	51
Figura 4: Uso de método anticonceptivo según su clasificación por estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019	52

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Matriz de Operacionalización de las Variables Conocimiento y Uso de los Métodos anticonceptivos	22
Cuadro 2. Matriz de Consistencia.....	29

I. INTRODUCCIÓN

En lo concerniente al sector salud existe un factor importante que mantiene un vínculo estrecho con ello, pues se trata de la salud reproductiva, se conoce que globaliza varios aspectos que son enfocados de manera des prestigiosa ya que se asocian diferentes factores de riesgo, como son los embarazos no deseados o las enfermedades producidas por infecciones de transmisión sexual como el VIH, que hoy en día es un caso común en los seres humanos. Todo esto conlleva a delimitar las conformidades del desarrollo educativo, tanto en lo laboral como lo social durante toda su vida, una actividad sexual a una anticipada edad sin la convenida información conlleva riesgos e implicancias no solo de Salud Pública sino también del tipo social y económicamente para madres embarazadas a temprana edad, sus hijos y la sociedad en general (1).

La práctica de utilizar métodos anticonceptivos es importante, pues llega a prevenir los embarazos asimismo de las tan conocidas infecciones de transmisión sexual. Este aspecto significativo de su utilización contiene procesos, los cuales deben tener un contenido de reforzado componente: en consideración el educativo para expresar una mayor información, obteniendo así la determinación de tomar una decisión en base a su capacidad establecida, ya sea en sus preferencias, necesidades y posibilidades.

Los métodos anticonceptivos son medidas importantes en la vida de los individuos pues, estos ayudan a la prevención de un embarazo no deseado y de otras problemáticas que existen, las cuales hoy en día son un tema común en la sociedad. Por ello dentro de esta sociedad muchos individuos han empezado o empiezan a experimentar relaciones sexuales y en ciertos casos no aplican protección, en

consecuencia, pueden llegar a quedar embarazadas y a contraer enfermedades de transmisión sexual, ITS/VIH, tales aspectos son unas de las primordiales consecuencias que les podría acontecer a los individuos, de manera que, se manifiesta una vital importancia el conocimiento de los anticonceptivos que permitan tomar medidas eficaces y acertadas con la prevención y reproducción de carácter comprometido e instruida.

A nivel mundial el uso de conceptivos ha incrementado en diversas partes del mundo, fundamentalmente en Asia y América Latina, pero sigue siendo bajo en el África subsahariana. En una escala mundial, el uso de anticonceptivos modernos ha aumentado levemente, de un 54% en 1990 a un 57,4% en 2015 (2). En una escala regional, la proporción de mujeres de entre 15 y 49 años de edad que usan algún método anticonceptivo ha elevado mínimamente o se ha estabilizado entre 2008 y 2015. En África pasó de 23,6% a 28,5%; en Asia, el uso de anticonceptivos modernos se ha elevado ligeramente de un 60,9% a un 61,8%, y en América Latina y el Caribe el porcentaje ha persistido en 66,7% (3).

A nivel Regional en caso de Piura, tal como en el resto del país, las personas no le dan una gran importancia al adecuado uso de métodos anticonceptivos MAC, no dándole énfasis a la prevención, pues en una encuesta que se realizó, según Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), señalaron el uso actual de métodos anticonceptivos modernos entre las mujeres actualmente unidas, según región, 2012 y 2017 el porcentaje adquirido fue del 50% al 59.9% (4).

La investigación se dio por la gran importancia del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios, pues esta población mayormente, les da escasa importancia a estos temas de anticoncepción y el uso de estos, pese a ser

universitarios, escasamente se dedican a indagar en referencia a los temas de anticoncepción, en consecuencia, a esto los embarazos no deseados el abandono de hogar, abandono de estudios, los cuales son causantes de un problema para la persona, familia y la sociedad y para la economía de los mismos.

Por lo tanto, frente a la situación problemática se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes segundo ciclo enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019?

Para dar respuesta al problema se ha planteado el siguiente objetivo general: determinar el Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019

Para dar respuesta al objetivo general, se han planteado los siguientes objetivos específicos: 1) Identificar el conocimiento general sobre Métodos Anticonceptivos de en estudiantes del ámbito en estudio, 2) Identificar el uso general de Métodos Anticonceptivos en estudiantes del ámbito en estudio, 3) Identificar el conocimiento métodos Anticonceptivos según clasificación en estudiantes del ámbito en estudio, 4) Identificar el Método Anticonceptivo más utilizado según clasificación en estudiantes del ámbito en estudio, 5) Identificar el Lugar de adquisición sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del ámbito en estudio, 6) Identificar la fuente de información sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del ámbito en estudio, 7) Identificar las características sociodemográficas en estudiantes del ámbito en estudio.

Por esta razón, se da cabida para plantear esta investigación, pues es necesario hacer conocer y proporcionar información, a pesar de que los estudiantes universitarios poseen conocimientos que son capaces de dar respuestas a ciertas cuestiones, no obstante, este grupo puede seguir experimentando de manera inconsciente, sin

embargo, al manifestar los porcentajes acerca de su conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos, estos podrían experimentar responsablemente conductas sexuales o por otra parte seguir no las mismas actitudes que generalmente son causantes de embarazos no deseados, abandono de estudios, problemas sociales y económicos.

En la investigación la metodología se centra en un estudio cuantitativo, de tipo descriptivo, con diseño no experimental transversal. Se ejecutó en una muestra de 87 estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la universidad católica los Ángeles de Chimbote a quienes se les aplicó un cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y características sociodemográficas.

Los resultados demostraron que de los estudiantes en estudio, el 63.22% conoce métodos anticonceptivos, en cuanto al uso el 77.01% los usa, el método que más conocen es el método de barrera con un 93.10%, el método anticonceptivo más utilizado fue el de barrera con un 39,82, referente al lugar de adquisición el 48,28% lo adquieren en un establecimiento de salud; la fuente de información a cual prefieren recurrir es al obstetra con un 45,98%; en las características sociodemográficas; la edad predominante de los estudiantes es de 21 a 24 años con un porcentaje de 54,02 %.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes locales

Castillo A. (5) Piura 2017, Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau-Piura 2016. La investigación fue de tipo descriptivo, no experimental de corte transversal, se usó la encuesta, en una muestra de 200 jóvenes, se mostró que las edades de la población encuestada oscilan entre los 20 a 24 años de edad. Respecto al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%). También en un mayor porcentaje (70%) de los investigados si tienen enamorado, predominando que el 82% de ellos son estudiantes y que el 65% si ha tenido relaciones coitales. De los que han tenido relaciones la edad más frecuente de inicio se encuentra en el rango de 19- 21 años con 43,1%, Se concluye que el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en jóvenes de 20 – 25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau es regular.

Angulo E. (6) en Piura 2018, en su tesis Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. Fue de tipo descriptivo y nivel cuantitativo. Se aplicó la técnica de la encuesta y se planteó una muestra de 265 adolescentes, se les aplicó un cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y de características sociodemográficas.

El principal resultado, fue el 50.94% que tiene nivel de conocimiento global “Regular” sobre métodos anticonceptivos. Asimismo, el de mayor conocimiento fue el de “Barrera”, con un 23.77% “Bueno” y un 55.09% “Regular”; los de conocimiento “Deficiente” fueron los “Hormonales” y los “DIU”, con un 73.58% y un 72.08% respectivamente; posteriormente, los “Definitivos” tuvieron un 47.17% de “Deficiente”. Se revelo que el lugar donde los adolescentes adquieren un método anticonceptivo es la farmacia el lugar preferido de los adolescentes encuestados, con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con un 22,26%, y, finalmente, el establecimiento de salud con un 18,87%.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Yalta J. (7) Perú 2016, Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. La investigación es de tipo es analítico, correlacional de corte transversal, se utilizó una encuesta con una muestra de 185 alumnos, se encontró que el 17.8% del total de estudiantes tienen conocimiento deficiente, el 40% tienen conocimiento regular, mientras que el 42.2%, presentan conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos, siendo así el anticonceptivo más utilizado la píldora con 42,4%, seguido del preservativo con un 34,9%. En conclusión, el 87.9% tiene conocimientos deficientes, el 81.1% regular seguido del 61.5% con conocimiento bueno sobre métodos anticonceptivos.

Guerrero H, Benavides M, Guzmán E y Meneses C. (8) Perú 2017, Nivel de Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en

los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión” de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica, en el año 2017-I, Ica-Perú. El estudio es de tipo observacional, descriptivo de corte transversal, se utilizaron fichas de recolección de información, considerándose 163 estudiantes, los resultados fueron que el 60% de nuestros jóvenes encuestados refieren que la primera fuente a la que acudirías en busca de información sería un personal de salud, en contraste con un 33% quien refiere casi nunca acudiría a sus padres en busca de información sobre MAC.

Arévalo K. (9) Perú 2018, Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela profesional de administración y negocios internacionales de la universidad Alas Peruanas durante el año 2017. El estudio fue de diseño no experimental, tipo descriptivo, y de corte transversal, se usó la técnica de la encuesta, en una muestra de 285 estudiantes, los resultados fueron que el 98.6% refirió haber recibido alguna información sobre anticonceptivos; la fuente de información la obtuvieron por las páginas de internet con 55.09%, en el uso de un método un 44.91% lo usan "de vez en cuando", seguido de 41.75% lo usa "siempre", sobre el tipo de anticonceptivo que utilizan, el 23.33% de las mujeres refieren no usar ningún método, en los hombres el método más utilizado es el preservativo con 74.81%, concluyó que el 64.91 % del total poseen un nivel de conocimiento medio acerca de los métodos anticonceptivos y el 80.35% de los universitarios utiliza un método anticonceptivo.

Ayay Y e Infante L. (10) Perú 2018, Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad privada Antonio

Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. El estudio fue tipo descriptivo, transversal y prospectivo, se usó la encuesta, en una muestra de 250, los resultados fueron que el 57% recibieron información sobre Anticonceptivos y el 43% no recibieron información, el 86% poseen bajo conocimiento respecto para qué sirven estos métodos. En cuanto a los anticonceptivos: inyectables, T de cobre, ligadura de trompas y vasectomía presentan Bajo conocimiento con un 80%, 69%, 58%, 53%, 85%, 70% y 71% respectivamente; en cambio en píldoras, preservativo, presentan alto conocimiento con 56%. 54% y 56%, se concluye que el nivel de conocimientos de los estudiantes es alto en conceptualizar anticonceptivos, y deficiente en la práctica evidenciándose que se tiene riesgo a embarazos no deseados, abortos, deserción social, entre otro.

Macedo J, Alvaro G, Rojas A. (11) Perú 2018, Nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2016. El estudio fue de tipo cuantitativa, descriptiva, diseño no experimental y de corte transversal, se utilizó encuestas, con una muestra de 404 estudiantes, se mostró que el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primero al décimo ciclo predominó el nivel medio con 56,9%, seguido del nivel alto con 31,9% y el nivel bajo con 11,1%. Según sus dimensiones, el nivel de conocimiento respecto a los métodos de barrera más predominante fue el nivel medio con 54,7%. Respecto a los métodos hormonales la mayor proporción fue nivel alto con 44,5%. Respecto a los métodos quirúrgicos fue nivel medio con 45,3%, se concluyó que el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería fue en su mayoría medio.

2.1.3 Antecedentes Internacionales

Olmas J. (12) Argentina 2016, Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. La investigación es de tipo descriptivo y transversal utilizando un instrumento de una encuesta con una muestra de 577 universitarios, se encuentro que el solo 33,8% del total de estudiantes conocen todos los tipos de Métodos anticonceptivos MAC, siendo el condón y hormona oral los mejor conocidos, siendo así la hormona oral más conocida por las mujeres por consiguiente el 86% admiten el uso de Planificación Anticonceptiva y 14% no admiten. En conclusión, el conocimiento de prácticas anticonceptivas es insuficiente de parte de los estudiantes de medicina.

Covarrubias et. al, (13) Bogotá 2016, Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal Se utilizó un diseño de muestreo aleatorio por conglomerados y un instrumento cerrado para la obtención de datos. con una muestra de 71 universitarios, se mostró que la edad promedio fue de 22 años. El 80% de los estudiantes declaró haber iniciado vida sexual, de los cuales el 82% mencionó haber utilizado algún método anticonceptivo. Se concluyó que los estudiantes no toman las medidas efectivas para evitar un embarazo no planeado la educación y la consejería oportuna que permitan el conocimiento y la apropiación del cuerpo como espacio de cuidado.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Teorías del conocimiento

Esta se comprende también como teoría del conocimiento al intento intelectual de manifestar la manera en la que se adquiere el conocimiento del mundo, por los que es generado ese conocimiento. Así mismo se dice que es información conjugada que se encuentra acumulada por medio de aprendizaje o una experiencia, también nos dice que es la posesión de interrelacionadas de datos que al ser obtenidos poseen un valor específico, este conocimiento pasa por 3 pasos: percepción sensorial, entendimiento y razón, esto se denomina proceso cognoscitivo (14).

Este conocimiento se divide en 3 niveles:

- **Conocimiento sensible:** Es el que se adquiere de la atracción de un objeto por medio de los sentidos, como el oído, la vista estos son capaces de almacenar en nuestra memoria los retratos de las cosas que observamos en el día a día.
- **Conocimiento conceptual:** Está formado por representaciones esenciales, invisibles e inmateriales, este tiene como reseña a una casa de estudios de objetos y conceptos, los cuales comprendemos de la misma manera, sin añadir rasgos propios.
- **Conocimiento holístico:** Conocido o llamado comúnmente como intuitivo en la manera en que capta dichos conceptos dentro de un argumento específico. Además, no posee una estructura clara.

2.3. Marco Conceptual

2.3.1 Conocimiento

Se dice que el conocimiento se obtiene almacenado por medio de una enseñanza o experiencia de una determinada persona que empiedre de un compuesto de información, que se podría adquirir de manera teórica o práctica basándose en un argumento realista o que se consigue como un englobado intelectual respectivo a un campo explícito o a la compleción de la naturaleza del mundo. Para Platón el conocimiento es algo auténtico o episteme (15).

2.3.2 Uso

Uso proviene del latín usus, hace referencia a la acción y efecto usar. Uso asimismo es un sustantivo que se socia al verbo usar, que es el que representa las operaciones mediante las cuales se le da importe o sentido a lo que se posee al alcance, indispensablemente, al utilizarlo. además, también se señala al ejercicio o práctica general de algo, al empleo continuado y habitual de alguien o algo. Por ello uso de métodos anticonceptivos se refiere al empleo de los métodos anticonceptivo (14).

2.3.3 Métodos Anticonceptivos

La palabra Método deriva del latín methōdus, y es determinado a manera de una forma de decir o de actuar o hacer con orden, cualidad que tenemos y consideramos. Anticonceptivo mencionado de medio o una fuente, viene hacer una práctica de un individuo: que evita la concepción, así mismo el método anticonceptivo es alguna situación que interrumpa la concepción o

embarazo, a estos además se les menciona también como contracepción o anticoncepción (15).

2.3.4 Estudiante Universitario

Un estudiante universitario se involucra en consumir instrucciones meta cognitivos referidos a medios o elementos que participan o interceden en su presente alineación y posibles destrezas para poseer progresos en su beneficio académico (16).

2.3.5 Métodos anticonceptivos de barrera

En lo que corresponde a los métodos de barrera, el de mayor conocimiento es el preservativo masculino que tiene una tasa de falla de 2 embarazos por cada 100 mujeres o, asimismo, llamado condón posee una forma de látex estrechamente delgado el cual se colocará cuando el pene se halle erecto, previamente antes de mantener relaciones sexuales (17).

Por otra parte, coexiste distinto método de barrera, pero en cambio al anterior este es de utilidad femenina, el cual tiene una tasa de falla de 5 embarazos por cada 100 mujeres, la forma que posee este es que contiene una vaina la cual está cubierta de polietileno, al mismo tiempo es lubricado semejante al masculino, este se fija a las paredes de la vagina, posee dos anillos, de los cuales uno que va al externo en los labios de la vagina y el otro al interior, la efectividad es de 95 a 71 % (18).

2.3.6 Métodos anticonceptivos hormonales

Según Sech L, Mishell D y Silverstein E. (19), en su manual nos redacta sobre los métodos anticonceptivos hormonales no dice que:

Los anticonceptivos hormonales podrían ser ingeridos por vía oral, ponerse en la piel, implantarse en la misma, introducirse a la vagina o ya sea inyectándose en el muslo, aquellas que se mencionan son hormonas como progestágeno y estrógenos que son similares a la hormona progesterona, éstas también favorecen con la preparación del cuerpo para una probable fecundación, los anticonceptivos hormonales apoyan con la prevención de un embarazo en primer lugar deteniendo que los óvulos sean liberados por los ovarios o simplemente por la viscosidad del moco en el cuello del útero para que así los espermatozoides no consigan traspasar e ingresar en el útero.

Los comprimidos combinados: suelen ser ingeridos vía oral entre 21 a 24 días uno diariamente, poseen una tasa de falla de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres, al ser tomada, durante una semana es interrumpida para que así pueda intervenir la menstruación y posteriormente continuar con la ingesta.

Otros métodos combinados son ingeridos por 12 semanas para que luego dejen de ser ingeridos durante una semana, de esta forma la menstruación solo podrá intervenir anualmente cuatro veces, la cantidad de estrógenos en los anticonceptivos comprimidos cambia, se pueden tomar estrógenos de 10 a 35 μg , estos no pueden ser mayor a 50 μg , pues contienen efectos secundarios.

Los comprimidos con progestina: pueden ser ingeridos diariamente durante un mes a la misma hora, estos también tienen una tasa de falla de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres, podrían manifestarse irregulares sangrados, la tasa de fecundación es eventualmente más alta que los comprimidos combinados.

Inyecciones anticonceptivas: estos métodos son administrados por profesionales de salud capacitados, al igual que los demás, la progestina nombrada acetato de medroxiprogesterona es aplicada cada tres meses una vez, poseen una tasa de falla de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres y los que contienen progestágeno y estrógenos los administran cada 30 días y solo una vez, tienen una tasa de falla igual de progestina, los inyectables se aplican en el muslo ya sea en la región glútea utilizando la técnica de la Z.

2.3.7 Métodos anticonceptivos de larga duración

Según Sech L, Mishell D y Silverstein E. (19), en su manual también nos redacta sobre los métodos anticonceptivos de larga duración nos dice que:

Estos métodos, tienen amplio periodo de reversibilidad, de todos ellos tenemos Implante subdérmico y Dispositivos intrauterinos (DIU).

El Implante subdérmico contiene una hormona de Levonorgestrel, que posee una tasa de falla de 6 por 100 al quinto año de uso, es interpuesto en la parte superior del brazo bajo la piel de la mujer, constan dos cilindros que contienen levonorgestre, similares a cerillas o fósforos, siliconadas y flexibles, son anticonceptivos seguros y efectivos.

El Implantón es un anticonceptivo que es usado por mujeres, este consiste en la implantación de un flexible bastoncillo, es fijado en el antebrazo, bajo la piel, posee Etonogestrel, tiene una tasa de falla teórica de 0.05% y en el uso típico 1 en 100 mujeres, la liberación en la semana 5-6 es entre 60 a 70 $\mu\text{g}/\text{día}$ y comprime cerca de 35 a 45 $\mu\text{g}/\text{día}$ al ultimar el primer

año, el segundo alrededor de 30-40 $\mu\text{g}/\text{día}$, mientras el tercer año cerca de 25-30 $\mu\text{g}/\text{día}$.

El anticonceptivo de DIU es un instrumento pequeño plastificado que posee una estructura similar a la de una “T”, el dispositivo tiene un depósito de progestina o ya sea sin él, este es puesto en el útero al interior imposibilitando el anidamiento del óvulo fecundado. Los DIU conservan un progestágeno que va liberándose con lentitud en porciones pequeñas y así interceptan con la marcha de los espermatozoides hasta las trompas de Falopio a través del útero, el DIU puede tenerse ahí de 1 a 10 años.

Los DIU liberadores de Levonorgestrel (LNG): Su función es desplegada sobre el endometrio, asumiendo la dificultad para la migración de los espermatozoides, asimismo dificulta la fertilización, además será difícil por el gran aumento de moco cervical, pues su primordial efecto es de interceptar la implantación.

Los DIU liberadores de Cu: Posee una tasa de falla de 0.6 embarazos por cada 100 mujeres, contiene una función gametocida, impide la fertilización, lo pretende manifestar es que destruye a los gametos, conserva una dependiente dosis, cuando aumenta la carga de cobre, posee una alta efectividad anticonceptiva por un periodo largo; especialmente es el más utilizado.

2.3.8 Métodos Anticonceptivos quirúrgicos

Ligadura de trompas: La esterilización tubárica, más conocida como ligadura de trompas, posee una tasa de falla de 0.5 embarazos por cada 100

mujeres, esta consiste en una intervención quirúrgica en la parte del tercio medio aquí se ligan o cortan las trompas de Falopio, para que impida que el ovulo logre llegar al útero y produzca la implantación (20).

Vasectomía: Esterilización masculina o más conocida como vasectomía tienen una tasa de falla inferior al 1%, es la intervención quirúrgica, esta consiste en ligar los conductos deferentes cortándolos, ya que de esta manera se imposibilita que en la eyaculación haya espermatozoides (21).

2.3.9 Datos Sociodemográficos

Son aquellos que hacen descripción de análisis o cuantificación de datos de una determinada población o persona, estos datos son los siguientes: sexo, edad, ocupación, estado civil, dependencia económica, culto y con quien vive actualmente.

2.3.10 Fuentes de Información

Es aquella que proporciona información para reforzar los hechos, las bases del conocimiento, estas fuentes son una herramienta para la comprensión, indagación, conocimiento y acceso a una definitiva investigación (22).

Fuentes primarias: Se les llama primarias porque contienen la información original antes de interpretarse, entre las principales fuentes encontramos libros, revistas, tesis, artículos, entre otros muchos.

Fuentes secundarias: Se le llama secundaria porque aquí la información ya ha sido procesada, es decir interpretada de la fuente original,

en esta indagación se da una reseña de los artículos, libros o revistas utilizados.

Fuentes terciarias: Son utilizadas para averiguar datos concisos de cierto tema, este tipo de fuentes se dan a conocer por la recolección de fuentes principales y secundarias; entre estos argumentos encontramos bibliografías, directorios en donde se hayan informes de otros títulos de revistas, documentos y otras publicaciones.

2.3.11 Lugar de adquisición

Es un determinado sitio o lugar en el que se obtiene un dato que deseamos conseguir, fundamentalmente es una fuente en donde se obtiene una clara información con lo que se alcanza el conocimiento esperado.

III. HIPOTESIS

Hipótesis Nula: No existe relación estadísticamente significativa entre Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes segundo ciclo enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.

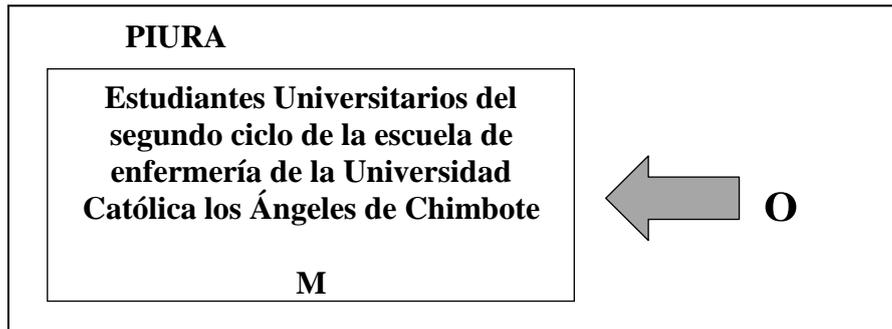
Hipótesis Alterna: Existe relación significativamente entre Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes segundo ciclo enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.

IV. METODOLOGÍA

4.1 Diseño de la investigación

El diseño a utilizarse en este proyecto investigativo es: no experimental, transversal, cuantitativo y de tipo descriptivo (23).

ESQUEMA



Dónde:

M: Estudiantes del segundo ciclo de enfermería de la universidad católica los Ángeles De Chimbote.

O: Simboliza lo que observamos.

4.2 Población y muestra

4.2.1 Población

Se sostiene que la población total es de 113 estudiantes que estudian la carrera de Enfermería siendo así la muestra del segundo ciclo en la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura.

Esta Información fue obtenida de la base de datos que fueron dados en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, el cual fue definido por el registro de matriculados en el semestre académico 2019-02.

4.2.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por 87 estudiantes, pertenecientes a los estudiantes de la carrera de Enfermería del segundo ciclo en la universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura.

a) Cálculo de la muestra

$$n = \frac{k^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{(e^2 \cdot (N-1)) + k^2 \cdot p \cdot q}$$

Dónde:

Población (N) = 113

Nivel de confianza (k^2) = 95% o 1,96

Error muestral (e^2) = 0.05

Proporción a favor (p) = 0.5

Proporción en contra (q) = 0.5

Reemplazando la fórmula:

$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5 \cdot 113}{(0.05^2 \cdot (113 - 1)) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}$$
$$n = \frac{108.53}{1.24}$$
$$n = 87$$

➤ **criterios de inclusión y exclusión**

- **Inclusión:**

- Estudiantes del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura.

- Estudiantes con asistencia mediante el estudio, de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote en el periodo de estudio.
- Estudiantes universitarios que aceptaran participar en el estudio.

- **Exclusión:**

- Estudiantes universitarios que no aceptaran participar en el estudio.
- Estudiantes universitarios que no asistieron mediante el estudio

Los procedimientos para la recolección de datos se iniciaron con la autorización de la autoridad de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, después se identificó la unidad de análisis para la aplicación del instrumento de recolección de datos, el cual tuvo una duración aproximada de 15 minutos.

4.3 Definición y Operacionalización de variables

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFICIÓN CONCEPTUAL	DIMENCIONES	DIMENSION OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICION ORERACIONALIZACIÓN
CONOCIMIENTOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES.	Termino de progreso que permite analizar la realidad, de ideología en una ciencia que beneficia para estudiar, con un discernimiento natural sobre métodos anticonceptivos. (15).	Conocimiento universal de los métodos anticonceptivos.	Percepción general sobre dispositivos o fármacos que se usan con el fin de impedir un embarazo	¿Qué entiende usted por Métodos anticonceptivos?	Nominal	a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad
		Conocimiento particular sobre métodos anticonceptivos	Percepción específica sobre dispositivos o fármacos que se usan como anticoncepción	¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?	Nominal	a) Si b) No
				¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?	Nominal	a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de Cobre f) Todas g) Ninguna de las anteriores
				¿Cuál crees que es el método más seguro?	Nominal	a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable

						<ul style="list-style-type: none"> e) T de Cobre f) Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas) g) Ninguna de las anteriores
				El condón es ideal para	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual b) Solo para evitar un embarazo c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual d) No sabe e) Ninguna de las anteriores
				¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Píldoras b) T de cobre c) Implante d) Inyectable e) No sabe f) Ninguna de las anteriores
				¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Píldoras b) Inyectable mensual c) Inyectable trimestral d) Todas e) No sabe f) Ninguna de las anteriores
				¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Vasectomía b) Píldoras c) Ligaduras de trompas d) Inyectables e) A y C f) No sabe g) Ninguna de las anteriores
Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes	hace referencia a la acción y efecto usar algún tipo de anticonceptivo (14)	Uso adecuadamente de métodos anticonceptivos.	Uso correcto de métodos anticonceptivos especificados y generales	Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí b) no, porque
					¿Qué método anticonceptivo, usas?	Nominal

						c) Implante d) Inyectable e) T de Cobre
Datos Sociodemográficos	vienen hacer los análisis de descripción o ya sea cuantificación de datos de una determinada persona o población	Distinción de especificación o ya sea cuantificación de datos de una determinada persona o población	Análisis de información general sobre grupos determinados	Apellidos y nombres	Nominal	
				Edad	Ordinal	
				Estado civil	Nominal	a) Soltera b) Conviviente C) casada
				¿Con quién convive actualmente?	Nominal	a) Papás b) hermanos c) tíos d) abuelos e) pareja f) Sola e) otros
				Dependencia Económica	Nominal	a) Papás b) hermanos c) tíos d) abuelos e) pareja f) Sola g) otros
				Ocupación	Nominal	a) Solo estudia b) Estudia y trabaja
				Religión	Nominal	a) católica b) cristiana c) testigo de Jehová d) adventista e) no creyente
Lugar de adquisición	vienen hacer los análisis de descripción o ya sea cuantificación de datos de una determinada persona o población	Lugar o sitio específico el cual se adquiere alguna información	Parte determinada o espacio aperturado, que consigues para indagar	¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?	Nominal	a) Tiendas b) Farmacias c) Establecimiento de Salud d) Otros
				¿Cuándo quiere ser	Nominal	a) Amigos

Fuentes de información	Las fuentes de información son aquellas que nos suministran datos para reformar hechos y las bases del conocimiento, estas fuentes son una herramienta para el conocimiento, la indagación y acceso a una determinada investigación (22).	Origen de información dispuesto a ser incorporado.	Información determinada, encontrada en algún lugar específico	orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?		b) Padres/familiares c) Obstetra d) Farmacéutico e) Internet/redes sociales Ninguna de la anteriores
				Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva	Nominal	a) Sí b) no
				Crees que la universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva	Nominal	a) Sí b) no
				¿Consideras que se debe dar importancia a este tema?	Nominal	a) Sí b) no
				¿Estás de acuerdo que, en la universidad, exista un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención?	Nominal	a) Sí b) no

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.4.1 Técnica

Se utilizó la técnica de cuestionarios.

4.4.2 Instrumento

Para la recolección de datos se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y uso, lugar de adquisición, fuentes de información y características sociodemográficas (ANEXO1).

1. Cuestionario del conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiante del segundo ciclo de la escuela de enfermería.

Se usará una herramienta organizada, la cual contiene secciones previas a la identificación del proyecto investigativo, el objetivo conciso del proyecto, el consentimiento informado de cada estudiante universitario.

La herramienta, se organiza en cada sección distribuida para delimitar el conocimiento en anticoncepción, características sociodemográficas, fuentes de información y lugar de adquisición del conocimiento anticonceptivo.

- **Validez.**

El instrumento, fue validado a través de análisis estadísticos, en la que se tomó la validez del tipo constructo que determina que la experimentación y la recolección de datos se ajusten a la teoría que se está estudiando.

- **Confiabilidad.**

La confiabilidad fue a través de la aplicación de una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas, mediante un cuestionario de conocimiento y uso sobre los Métodos Anticonceptivos, se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2).

4.5 Plan de análisis

Se inició realizando un cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, luego se pasó a realizar una prueba piloto con la finalidad de encontrar la confiabilidad de nuestro instrumento, para ello se utilizó el Kr20, se logró determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702, por consiguiente, se pasó a ejecutar el instrumento al 100%, Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 23. Ambas variables fueron evaluadas, a través de estadísticas descriptivas. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

4.6 Matriz de Consistencia

- **Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes segundo ciclo Enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.**

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
¿Cuál es el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes segundo ciclo de Enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial 2019?	GENERAL	VARIABLE PRINCIPAL
	Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes segundo ciclo enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, filial Piura, Septiembre – diciembre 2019.	1. Conocimiento: termino de evolución que permite analizar la realidad, de ideología en una ciencia que beneficia para estudiar, sintetizar y conceptuar hipotéticamente.

	<p style="text-align: center;">OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>(1) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos de en estudiantes segundo ciclo enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.</p> <p>(2) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes segundo ciclo enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.</p> <p>(3) Identificar el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos de larga duración en estudiantes segundo ciclo enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.</p> <p>(4) Identificar el uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes segundo ciclo enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.</p> <p>(5) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos en estudiantes segundo ciclo enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.</p> <p>(6) Identificar la fuente de información sobre métodos anticonceptivos en estudiantes segundo ciclo enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.</p> <p>(7) Identificar las características sociodemográficas en estudiantes segundo ciclo enfermería de la universidad católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019.</p>	<p style="text-align: center;">VARIABLES SECUNDARIAS</p> <p>(1) Anticonceptivos de barrera: Inclusión de espermicidas vaginales (espumas, cremas, óvulos) condones, diafragmas, capuchones cervicales, y esponjas anticonceptivas.</p> <p>(2) Anticonceptivos hormonales: Pueden tomar por vía oral, introducir en la vagina, aplicarse en la piel, implantarse bajo la misma o inyectarse en el músculo.</p> <p>(3) Anticonceptivos de larga duración: Son aquellos que tiene mayor afectuosidad para proteger a una mujer de un embarazo durante largo tiempo.</p>
--	---	---

			<p>(4) Anticonceptivos quirúrgicos: Son aquellos que requieren de una operación.</p> <p>(5) Datos sociodemográficos: Análisis de descripción de datos de una determinada persona o población los cuales podrían ser: edad, sexo o religión.</p> <p>(6) Fuentes de información: lugar donde se adquirió el conocimiento.</p> <p>(7) Lugar de adquisición: Sitio donde se consigue una determinada cosa.</p>
METODOLOGÍA			
TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TECNICA INSTRUMENTOS	PLAN DE ANALISIS

<p>Tipo de investigación:</p> <p>Diseño de la Investigación</p> <p>El diseño a utilizarse en este proyecto investigativo es: No experimental, transversal y descriptivo.</p>	<p style="text-align: center;">• Población</p> <p>La población está constituida por 113 estudiantes universitarios del segundo ciclo de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, que radican en Piura, en el año 2019 y que cumplen con los criterios de inclusión. La unidad de análisis será cada uno de los estudiantes de segundo ciclo de enfermería. Para la selección de la unidad de análisis se realizará la coordinación con las autoridades la escuela profesional y luego se visitará y se aplicará los instrumentos para la recolección de la información.</p> <p style="text-align: center;">• Muestra</p> <p>La muestra estará constituida por 87 estudiantes universitarios del segundo ciclo de enfermería.</p>	<p style="text-align: center;">• Técnica</p> <p>Cuestionario</p> <p>➤ Instrumento</p> <p>Cuestionario conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de segundo ciclo enfermería de la universidad católica los Ángeles de Chimbote Filial – Piura.</p>	<p>Se hará uso de la estadística descriptiva, utilizando gráficos y tablas</p>
---	--	--	--

4.7 Principios Éticos

Esta investigación tomo en consideración el código de ética de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote que estable que toda actividad de investigación que se realiza se guía por los siguientes principios: protección a las personas, cuidado del medio ambiente y la biodiversidad, beneficencia no maleficencia, justicia, integridad científica, la Universidad cuenta con un Comité Institucional de Ética en la Investigación (CIEI) que tiene como finalidad proteger a las personas, animales, plantas o información que serán objeto de estudio en un proyecto de investigación, asegurando que, los proyectos se ciñan a los principios éticos y buenas prácticas establecidas en el presente Código de Ética para la Investigación.

En este sentido, se solicitó a los estudiantes que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO3).

Previo a la encuesta, se les aplicó a los estudiantes los objetivos de la investigación asegurándoles que se iba a manejar de manera anónima la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de los coordinadores la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019.

V. RESULTADOS

5.1 Resultados

Tabla N° 1 Conocimiento general de métodos anticonceptivos según estudiantes de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Conocimiento	n	%
No conoce	32	36,78
Conoce	55	63,22
Total	87	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Al evaluar el Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes Universitarios de Enfermería, se determinó que el 36,78% de estudiantes No conoce y el 63,22% Conoce.

Tabla N° 2 Uso general de métodos anticonceptivos según estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Uso	n	%
No Uso	20	22,99
Uso	67	77,01
Total	87	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se pudo determinar, respecto al uso de métodos anticonceptivos en los universitarios de enfermería del segundo ciclo, estudiados arrojó que el 22,99% No usa, mientras que el 77,01% determino que si Uso.

Tabla N° 3 Conocimiento Métodos Anticonceptivos según clasificación en estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Piura, 2019

Tipo de MAC	Barrera		hormonal		Larga duración		Quirúrgicos	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Conoce	81	93,10	45	51,72	29	33,33	51	58,62
No conoce	6	6,90	42	48,28	58	66,67	36	41,38
TOTAL	87	100%	87	100%	87	87%	87	100%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se pudo obtener, que los métodos anticonceptivos más conocidos, por los estudiantes de enfermería fueron los métodos de barrera con un 93,10%, y los que revelaron menor conocimiento fueron los de larga duración con el 33,33%.

Tabla N° 4 Método Anticonceptivo más utilizado según clasificación por estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Piura, 2019.

Tipo de MAC	n	%
Barrera	35	39,89
Larga duración	5	5,76
Hormonal	27	28.81
Quirúrgicos	0	0,00
No usa	20	25,61
Total	87	100,00

Fuente: Instrumento de recolección

En lo que referente a la utilización de métodos anticonceptivos, según la muestra estudiada son los métodos de barrera con un 39,82%, continuo en su menor uso los de larga duración con el 5,76%; asimismo se determinó que el 25,61% no usan.

Tabla N° 5 Lugar de adquisición sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, piura-2019.

Lugar de adquisición	n	%
Tiendas	11	12,64
Farmacias	34	39,08
Establecimiento de salud	42	48,28
Total	87	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Según los estudiantes de la muestra optan por un establecimiento de salud 48,28% para obtener métodos anticonceptivos, continuado del 39,08% que los requieren en farmacias, además el 12,64% lo adquieren en tiendas.

Tabla N° 6 Fuentes de información más solicitadas de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería segundo ciclo de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, piura-2019.

Lugar de adquisición	n	%
Amigos	8	9,20
Padres de familia	1	1,15
Obstetra	40	45,98
Farmacéutico	23	26,44
Internet/ redes sociales	10	11,49
Ninguna de las anteriores	5	5,75
Total	87	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Los estudiantes de la muestra optaron por fuente de información principal al obstetra con el 45,98% sobre la información de métodos anticonceptivos, seguido del farmacéutico con el 26,44%, se determinó que la fuente de información menospreciada para los estudiantes universitarios según muestra el 1,15% fue el de los padres de familia.

Tabla N° 7 Características sociodemográficas en estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

		n	%
Edad	20 o menos	30	34,48
	21 - 24	47	54,02
	25 a más	10	11,49
Estado civil	Soltera	49	56,32
	Conviviente	26	29,89
	Casada	12	13,79
Convivencia	Papás	42	48,28
	Hermanos	19	21,84
	Tíos	12	13,79
	Abuelos	6	6,90
	Pareja	4	4,60
	Sola	3	3,45
	Otros	1	1,15
Dependencia	Papás	46	52,87
	Hermanos	21	24,14
	Tíos	11	12,64
	Abuelos	2	2,30
	Pareja	0	,00
	Sola	5	5,75
	Otros	2	2,30
Ocupación	Solo estudia	65	74,71
	Estudia y trabaja	22	25,29
Religión	Católica	60	68,97
	Cristiana	20	22,99
	Testigo de jehová	2	2,30
	Adventista	3	3,45
	No creyente	2	2,30
	Total	87	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se presenta las características sociodemográficas en la cual se encontró, que la edad predominante de los estudiantes de enfermería encuestados es de 21 a 24 años

con un porcentaje de 54,02 %; correspondiente al estado civil el 56,32 % son solteros, respecto a la convivencia el 48,28 convive con sus papás; por su parte en la ocupación 74,71 % solo estudia; por último, la religión que profesan el 68,97% son católicos.

5.2 Análisis de resultados

La práctica de utilizar métodos anticonceptivos es importante, pues llega a prevenir los embarazos asimismo de las tan conocidas infecciones de transmisión sexual. Este aspecto significativo de su utilización contiene procesos, los cuales deben tener un contenido de reforzado componente: en consideración el educativo para expresar una mayor información, obteniendo así la determinación de tomar una decisión en base a su capacidad establecida, ya sea en sus preferencias, necesidades y posibilidades.

Por lo tanto, en el sector salud existe un factor importante que mantiene un vínculo estrecho con ello, pues se trata de la salud reproductiva, se conoce que globaliza varios aspectos que son enfocados de manera des prestigiosa ya que se asocian diferentes factores de riesgo, como son los embarazos no deseados o las enfermedades producidas por infecciones de transmisión sexual como el VIH, que hoy en día es un caso común en los seres humanos. Todo esto conlleva a delimitar las conformidades del desarrollo educativo, tanto en lo laboral como lo social durante toda su vida, una actividad sexual a una anticipada edad sin la convenida información conlleva riesgos e implicancias no solo de Salud Pública sino también del tipo social y económicamente para madres embarazadas a temprana edad, sus hijos y la sociedad en general (1).

Siendo así, es de suma importancia mostrar los resultados de la investigación de los estudiantes del segundo ciclo, Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, de manera que se demostró que el

63,22% de estudiantes en estudio demostraron conocer los métodos anticonceptivos, continuo del 36.78% de desconocimiento. Resultados similares a los de Arévalo K. (9) Perú 2018, denoto que el 64,91% del total poseen un nivel de conocimiento medio acerca de los métodos anticonceptivos y 35.01% tiene un nivel de conocimiento bajo de métodos anticonceptivos.

Respecto a los resultados obtenidos se comprende también como teoría del conocimiento al intento intelectual de manifestar la manera en la que se adquiere el conocimiento del mundo, por los que es generado ese conocimiento. Así mismo se dice que es información conjugada que se encuentra acumulada por medio de aprendizaje o una experiencia, también nos dice que es la posesión de interrelacionadas de datos que al ser obtenidos poseen un valor específico, este conocimiento pasa por 3 pasos: percepción sensorial, entendimiento y razón, esto se denomina proceso cognoscitivo (14).

En la Tabla 2, se obtuvieron resultados, sobre el uso de métodos anticonceptivos un 77,01% los Usa, de manera que el 22,99% no hace uso de los métodos anticonceptivos. Estos resultados se asimilan a los de Olmas J. (12) Argentina 2016, demostró que el 86% admiten el uso de Planificación Anticonceptiva y 14% admiten que no hacen uso.

Teniendo en cuenta los resultados de los estudiantes, sobre el uso de métodos anticonceptivos enfatizan en esta población pues está claro que la mayor parte de estudiantes de enfermería hace uso de métodos anticonceptivos, sin embargo se observa que hay cierto grupo de estudiantes que no hacen uso de ello, puesto que pone en evidencia los embarazos es ahí donde se le tiene que dar mayor prioridad, pues se le debe dar mayor énfasis a la situación para que se logre que esta población grupal

deje de ser un grupo vulnerable a embarazos no deseados ni a contagios de ITS VIH/SIDA.

En la Tabla 3, se manifestaron los resultados del Conocimiento de Métodos Anticonceptivos según clasificación en estudiantes, los métodos de barrera con un 93,10%, y los que revelaron menor conocimiento fueron los de larga duración con el 33,33%. Algo similar ocurre con los resultados de Macedo J, Álvaro G, Rojas A. (11) Perú 2018, asimismo demostraron que los métodos más conocidos fueron los de barrera con un nivel medio 54,7%, respecto a los métodos quirúrgicos determinaron que un 45.3% poseen un nivel de conocimiento medio.

Respecto a los resultados se puede decir que las teorías del conocimiento se dividen en tres niveles y en uno de ellos nos dice que el Conocimiento conceptual: Está formado por representaciones esenciales, invisibles e inmateriales, este tiene como reseña a una casa de estudios de objetos y conceptos, los cuales comprendemos de la misma manera, sin añadir rasgos propios (14).

Esto quiere decir que el motivo del conocimiento sobre métodos anticonceptivos que tiene esta población se da porque están relacionados con el tema de salud puesto que ellos estudian una carrera profesional de ciencias de salud y están involucrados con asuntos como el conocimiento de métodos anticonceptivos, por lo tanto, en algunos estudiantes se evitara un embarazo no deseado o alguna infección de transmisión sexual, puesto que el personal de salud mantiene un vínculo estrecho con indiscutibles temas de salud y pocas veces se ve expuesto a no estar orientado sobre este determinado tema que actualmente son de conversación social.

En la Tabla 4, se presentaron resultados de Método Anticonceptivo con más utilización según clasificación por estudiantes, se observó que los métodos más utilizados fueron los de barrera con un 39,82%, continuo en su menor uso los de larga

duración con el 5,76%; asimismo se determinó que el 25,61% no usan, estos resultados se asimilan a los de Covarrubias et. al, (13) Bogotá 2016, mostro que el 82% manifiesta haber hecho uso de algún método anticonceptivo, de esta manera también revelaron que el 65% de la muestra estudiada hizo uso del método de emergencia oral alrededor del último año.

Por consiguiente, los resultados mostrados se pueden decir que existen diferentes métodos anticonceptivos como: los de barrera, los hormonales, los de larga duración y los quirúrgicos los cuales son seleccionados por el individuo para protegerse de un embarazo, hay que hacer hincapié que solo los de barrera pueden ser utilizados para evitar una ITS/VIH SIDA. Siendo así se puede decir que los estudiantes en cierta forma hacen mayor uso a los métodos de barrera, por ende tienen menor posibilidad de tener un embarazo no deseado o adquirir alguna infección de transmisión sexual, por otro lado existe cierto grupo población que no hacen uso de estos, lo cual es un factor de riesgo, ya que podrían tener un embarazo no deseado y posiblemente el contagio de algunas ITS y el VIH/SIDA, además estos problemas pueden llegar afectar la vida de los estudiantes tanto así que podrían afectar a su economía, incluso podrían abandonar los estudios.

En la Tabla 5, se demuestran resultados sobre Lugar de adquisición sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes, se demostró que los estudiantes optan por un establecimiento de salud 48,28% para obtener métodos anticonceptivos, continuado del 39,08% que los requieren en farmacias, además el 12,64% lo adquieren en tiendas. Resultados que se asimilan a los de Angulo E. (6) Piura 2018, el cual manifestó que el lugar donde los adolescentes adquieren métodos anticonceptivos es en la farmacia, siendo este el lugar preferido por los adolescentes

con un 58,87%, seguido del consultorio particular, con el 22,26%, y finalmente, el establecimiento de salud con el 18,87%.

El lugar de adquisición es un determinado sitio o lugar en el que se obtiene un dato que deseamos conseguir, fundamentalmente es una fuente en donde se obtiene una clara información con lo que se alcanza el conocimiento esperado.

Los resultados denotan, que el principal lugar de adquisición eventualmente es el más favorable, pues queda en evidencia decir que un establecimiento de salud brinda mejor atención, que otros lugares no ofrecen, pues no solamente por eso, sino porque, benefician en la orientación y consejería, además de beneficiarlos económicamente pues los métodos anticonceptivos son gratuitos en dicho lugar e adquisición, sin embargo, existe un determinado porcentaje, que resalta la posibilidad de riesgo que utilicen de forma errónea los métodos anticonceptivos el cual conlleva a que de alguna u otra manera el método falle, a causa de esto es necesario que el lugar en donde adquieren dichos métodos, sea esencialmente atendido por un personal de salud capacitado de modo que el uso de estos sea de manera apropiada.

En la Tabla 6, se obtuvieron resultados del Fuentes de información más solicitadas de métodos anticonceptivos, se demostró que al obstetra con el 45,98% sobre la información de métodos anticonceptivos, seguido del farmacéutico con el 26,44%, se determinó que la fuente de información menospreciada para los estudiantes universitarios según muestra el 1,15% fue el de los padres de familia. Algo similar ocurre con los resultados Guerrero H. et al., (8) Perú 2017, se reveló que de los jóvenes en estudio prefieren que la primordial fuente de información que acudirían sería un personal de salud con el 33% quien manifestó que casi nunca acudirían a sus padres en busca de información sobre los métodos anticonceptivos.

Las fuentes de información son aquellas que proporciona información para reforzar los hechos, las bases del conocimiento, estas fuentes son una herramienta para la comprensión, indagación, conocimiento y acceso a una definitiva investigación (22). En visto de que las fuentes de información nos suministran datos importantes sobre lo que deseamos conocer, se puede decir que es necesario saber en dónde informarse ya que hay algunas fuentes las cuales no son confiables y pueden darnos datos erróneos, cabe señalar que la mayor parte de los estudiantes estudiados optaron por una fuente confiable al acudir con un obstetra, pues es allí donde se da mejor información sobre los métodos anticonceptivos, sin embargo coexiste cierto grupo de estudiantes los cuales prefieren ocupar otras fuentes, a causa de esto, poseen una mala información, de manera que mal interpretan la información y eso hace que obtengan un conocimiento y uso equivocado frente a los métodos anticonceptivos.

En la Tabla 7, se obtuvieron resultados sobre las características sociodemográficas mostró, que la edad predominante de los estudiantes de enfermería encuestados es de 21 a 24 años con un porcentaje de 54,02 %; correspondiente al estado civil el 56,32 % son solteros, respecto a la convivencia el 48,28 convive con sus papás; por su parte en la ocupación 74,71 % solo estudia; por último, la religión que profesan el 68,97% son católicos. Estos resultados se asimilan a los de Castillo A. (5) Piura 2017, determino que las edades de la población encuestada oscilan entre los 20 a 24 años de edad. Respecto al estado civil el mayor porcentaje se observa en los solteros (70%) seguidos de los casados (15%). La religión que predomina es la católica (74%).

Al observar las características sociodemográficas de la muestra en estudio, se puede expresar, que a pesar de que las edades podrían ser probablemente adecuadas para experimentar circunstancias que se atraviesan alrededor de una sociedad, son situaciones que a la vez ponen en riesgo la salud sexual y reproductiva, pues actualmente algunos jóvenes optan por involucrarse en relaciones, las cuales son de momento espontaneo, o sea,

sin conocerse, y mantener relaciones sexuales, que deliberadamente, son un problema, debido a que esta circunstancia ponen en riesgo de contraer alguna infección de transmisión sexual, o algún embarazo no deseado y a causa de esto, se exponen hacer vulnerables frente a realidades que limitan el futuro de sus vidas.

VI. CONCLUSIONES

- ❖ Se muestra resultados del conocimiento general de métodos anticonceptivos el 63,22% conocen, mientras que el 36,78% no conocen.
- ❖ Se revelan resultados sobre el uso de métodos anticonceptivos, se mostró que el 22,99% no hacen uso de estos, mientras que el 77,01% determino que si hacen Uso.
- ❖ Se ha determinado el conocimiento de métodos anticonceptivos según su clasificación, se revelan resultados que el método de barrera es más conocido con un 93,10%, y los de menor conocimiento fueron los de larga duración con el 33,33%.
- ❖ Se muestran resultados sobre el método más utilizado según su clasificación se mostró que los métodos de barrera con un 39,82% fueron los más optados.
- ❖ Se demuestra que, del lugar de adquisición de los métodos anticonceptivos, el 48,28% prefieren adquirirlo en un establecimiento de salud.
- ❖ Se observan resultados sobre las fuentes de información sobre métodos anticonceptivos, se determinó que optaron por fuente de información principal al obstetra con el 45,98%.
- ❖ Se obtuvieron resultados sobre las características sociodemográficas de los estudiantes, se determinó que la edad predominante de los estudiantes de enfermería encuestados es de 21 a 24 años con un porcentaje de 54,02%; correspondiente al estado civil el 56,32% son solteros, respecto a la convivencia el 48,28% convive con sus papás; por su parte en la ocupación 74,71 % solo estudia; por último, la religión que profesan el 68,97% son católicos.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

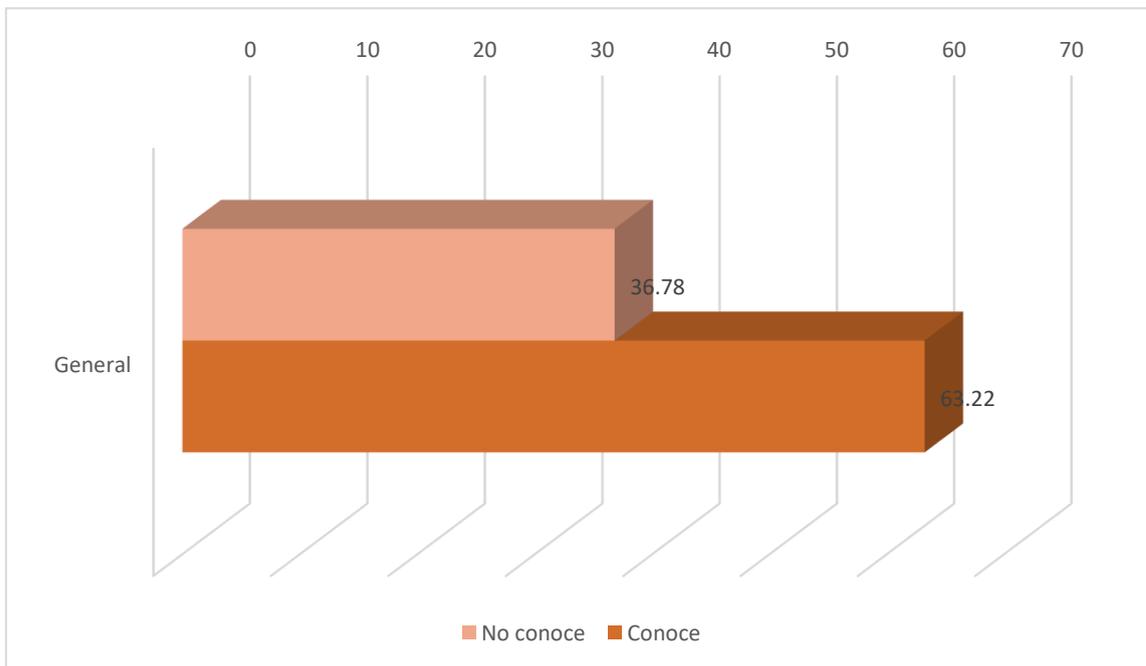


Figura 1: Conocimiento de métodos anticonceptivos general, según estudiantes de enfermería del segundo ciclo la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Fuente tabla 1

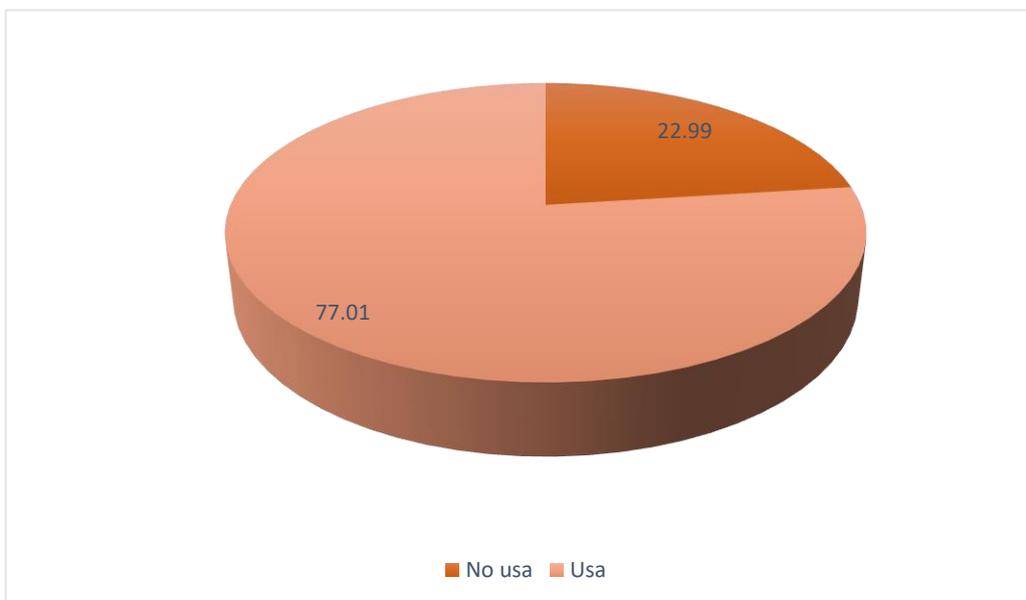


Figura 2: Uso de métodos anticonceptivos general, según estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Piura, 2019

Fuente tabla 2

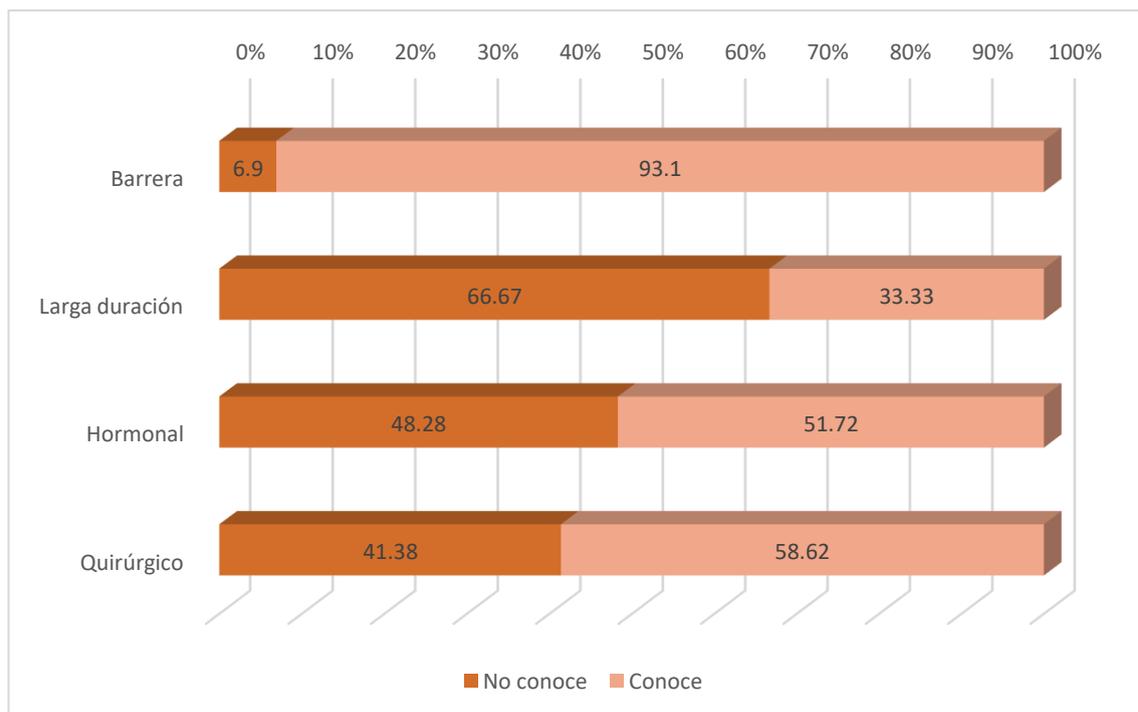


Figura 3: Conocimiento de métodos anticonceptivos de barrera, larga duración, hormonal y quirúrgico según estudiantes de enfermería de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Fuente tabla 3

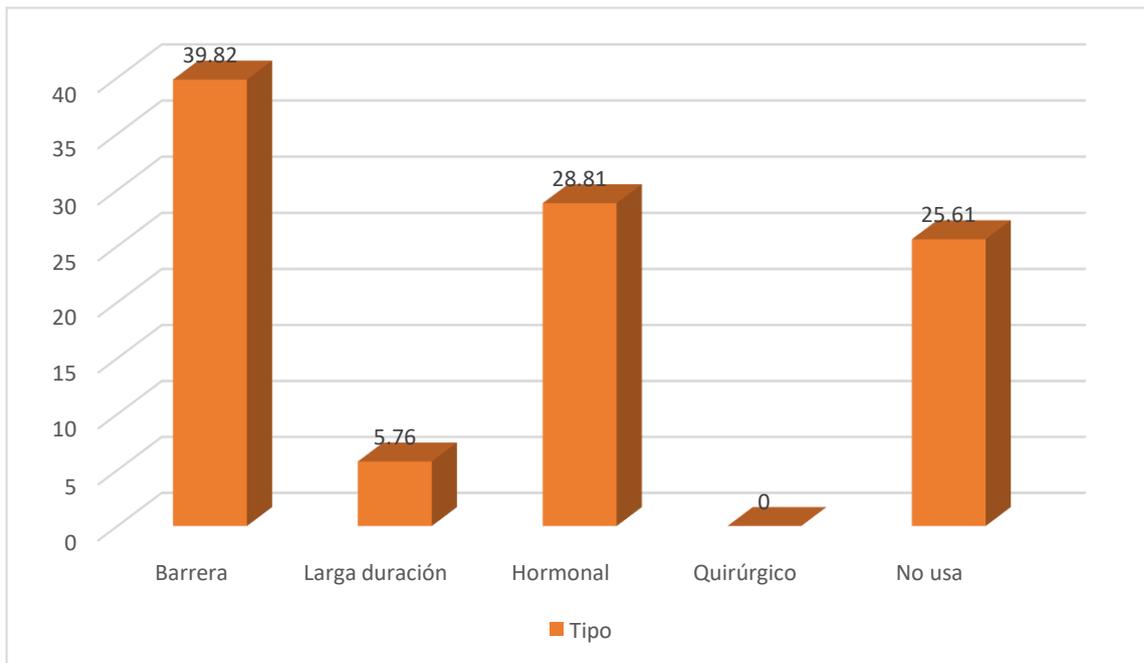


Figura 4: Uso de método anticonceptivo según su clasificación por estudiantes de enfermería del segundo ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019

Fuente tabla 4

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Odar L. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo-Serrán Morropón Piura mayo 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2018.
2. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar. [Página en Internet]. Organización Mundial de la Salud; [actualizado 8 Febr 2018; citado 15 May 2019].

Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
3. Perú 21. Perú a la cola de Latinoamérica en uso de anticonceptivos modernos [Página en Internet]. Piura: Esther Vargas; 2018 [citado 15 May 2019].

Disponible en:

<https://peru21.pe/peru/peru-cola-latinoamerica-anticonceptivos-modernos-informe405105>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. [Página en Internet]. Instituto Nacional de Estadística e Informática; [Citado 15 May 2019]. Disponible en:

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/pdf/cap004.pdf
5. Castillo A. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes 20-25 años del Instituto Superior Tecnológico Almirante Miguel Grau- Piura año

2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2017.
6. Angulo E. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes de 17 a 19 años de la Carrera Profesional de Administración de Empresas de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura - mayo 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
 7. Yalta J. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017.
 8. Guerrero H, Benavides M, Guzmán E, Meneses C. Nivel de conocimientos, Actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de Medicina Humana Daniel Alcidez Carrión, año 2017-I, Ica-Perú. Rev Med Panacea *[Serie en internet]. 2017 Set-Dic **[Citado 27 May 2019]; 6 (3): 116-122. Disponible en:
<http://revpanacea.unica.edu.pe/index.php/RMP/article/view/202/166>
 9. Arévalo K. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la escuela profesional de administración y negocios internacionales de la universidad Alas Peruanas durante el año 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Perú: Universidad Alas Peruanas; 2018.
 10. Ayay Y e Infante L. Nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad privada Antonio Guillermo

- Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería] Perú: Universidad privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018.
11. Macedo J, Alvaro G, Rojas A. Nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería] Perú: Universidad de Ciencia y Humanidades; 2018.
 12. Olmas J. Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Tesis para optar maestría en salud sexual y reproductiva]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2016.
 13. Covarrubias E, Ramírez R, Verde E, Rivas J y Rivero L. Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. *Investig Enferm. Imagen Desarr.* 2016 [Internet] 2016. [Citado 30 May 2019]; 18(2):31-43. Disponible en: <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/10298>
 14. Huillca M. Nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos en púérperas del Hospital Nacional Sergio Bernales - Diciembre 2017. [Tesis para Optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2018.
 15. Mallma K. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to.-5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a

Noviembre – 2015. [Tesis para optar el título Profesional de Médico Cirujano].
Lima: Universidad Ricardo Palma; 2017.

16. Guzmán N, et al. ¿Qué significa ser estudiante universitario? representaciones de los alumnos de ciencias de la educación de la UNT. Argentina: Universidad Nacional de Tucumán. 2016. [Citado 20 Junio 2019] no 2, p. 233. Disponible en:

<https://www.aacademica.org/000-054/45>

17. Guardia M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la población de Vera y Pintado, Santa Fe, Argentina en el año 2018. [Tesis para optar el título Profesional de Medicina]. Argentina: Universidad Abierta Interamericana; 2008.

18. Diaz S y Schiappacasse V. ¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos? Chile: Instituto chileno de medicina reproductiva. 2017. [Citado el 20 de Junio 2019]. Disponible en:

http://icmer.org/wp_ae/wp-content/uploads/2015/02/Que-y-cuales-son-los-metodosanticonceptivos-25032017.pdf

19. Sech L, Mishell D y Silverstein E. Métodos anticonceptivos hormonales - Salud femenina - Manual MSD versión para público general. 2018. [Citado el 20 de Junio del 2019]. Disponible en:

https://www.msdmanuals.com/espe/hogar/saludfemenina/planificaci%C3%B3n_familiar/m%C3%A9todos-anticonceptivos-hormonales

20. Gómez L. Guía de práctica clínica Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria. 2012. [Citado el 22 de Junio del 2019]. Disponible en:

http://www.osecac.org.ar/documentos/guias_medicas/GPC%202008/Ginecologia/i-30%20Anticoncepcion%20Quirurgica%20Voluntaria_v1-12.pdf

21. Ministerio de salud Presidencia de la Nación. Anticoncepción quirúrgica varones Vasectomía. Argentina: Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable; 2018. [Citado el 22 Junio 2019]. Disponible en: http://www.ossyr.org.ar/PDFs/2008_Guia_contracepcion_quirur_varones.pdf
22. Maranto M y González M. Fuentes de Información. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. 2015. [Citado el 22 de Junio del 2019]. Disponible en: <http://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16700/L-ECT2.pdf>
23. Rojas M. Tipos de Investigación Científica: Una simplificación incoherente nomenclatura y clasificación, año 2015, España. Rev. Electrónica de veterinaria [Serie en Internet]. 2015 *[Citado 15 May 2020]; 16 (1). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>

ANEXOS



ANEXO 1

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote
ULADECH-CATÓLICA



INSTUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES SEGUNDO CICLO ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE - PIURA, 2019”

I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1.1 Apellidos y nombres: _____

1.2 Edad: _____

1.3 Estado civil:

a) Soltero b) Conviviente c) Casado

1.4 ¿Con quién convive actualmente?:

a) Padres b) Hermanos c) tíos d) abuelos e) Pareja f) sola
e) otros: _____.

1.5 Dependencia económica:

a) Padres b) Hermanos c) tíos d) abuelos e) pareja
f) sola e) otros: _____.

1.6

Ocupación:

a) Estudia
b) Estudia y trabaja

1.7 Religión:

a) Católica b) Cristiana c) testigo de Jehová
d) Adventista e) No creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

2.1.- ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo
- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

2.2.- ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a) Si
- b) No

2.3.- ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Parche
- g) Anillo vaginal
- h) Espermicida
- i) Diafragma
- j) Esponja
- k) Quirúrgicos
- l) Todas
- m) Ninguna de las anteriores

2.4.- ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Parche
- g) Anillo vaginal
- h) Espermicida
- i) Diafragma
- j) Esponja
- k) Quirúrgicos
- l) Todas
- m) Ninguna de las anteriores

2.5.- El condón es ideal para:

- a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
- b) Solo para evitar un embarazo
- c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
- d) No sabe
- e) Ninguna de las anteriores

2.6.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?

- a) Píldoras
- b) T de cobre
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.7.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?

- a) Píldoras
- b) Inyectable mensual
- c) Inyectable trimestral
- d) Anillo vaginal
- e) Implante
- f) Parche
- g) Todas
- h) No sabe
- i) Ninguna de las anteriores

2.8.- ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a) Vasectomía
- b) Píldoras
- c) Ligaduras de trompas
- d) Inyectables
- e) A y C
- f) No sabe
- g) Ninguna de las anteriores

III) USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

3.1 Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo: Si la respuesta es no pasar a la pregunta VI

- a) Si
- b) No

3.2 ¿Qué método anticonceptivo usas?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Quirúrgicos

IV) LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

4.1.- ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?

- a) Tiendas

- b) Farmacias
- c) Establecimiento de Salud
- d) Otros _____
- e) No usa

V) LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

5.1.- Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurre?

- a) Amigos
- b) Padres/familiares
- c) Obstetra
- d) Farmacéutico
- e) Internet/redes sociales
- f) Ninguna de la anteriores.....

5.2 Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si
- b) No

5.3 Crees que la universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva:

- a) Si
- b) No

5.4 Consideras que se debe dar importancia a este tema:

- a) Si
- b) No

5.5 Estas de acuerdo que, en la universidad, exista un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas tener acceso a esta información y atención:

- a) Si
- b) No

ANEXO 2

REPORTE DE CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
7,02	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

Baremación percentilica

Mac	No conoce	Conoce
Conocimiento	0-5	6-8
Barrera	0	1
Larga duración	0	1
Hormonales	0	1
Quirúrgicos	0	1

ANEXO 3

Ficha de consentimiento informado del participante

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente, **EXPONGO:** Que he sido debidamente **INFORMADO/A** por los responsables de realizar la presente investigación científica titulada; “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes Segundo Ciclo Enfermería la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura, 2019, siendo importante mi participación en una encuesta que he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estando satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que me sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

Firma del Participante

Fecha

ANEXO 4

Solicitud de permiso para elaborar la investigación



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

Piura 16 de May. de 19

DRA: Palacios Ladin Reina Elena

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarle y a la vez informarle que las estudiantes del VI ciclo de la Escuela de Obstetricia Uladech-Filial Piura, **TOCTO CORREA RUBY ELSA**, dentro de la asignatura de taller de la investigación II, se debe realizar el proyecto de investigación y para ello se debe buscar la muestra de los estudiantes del I y X ciclo de la facultad de enfermería, donde aplicara dicha investigación en su población, relacionados a su futuro trabajo de investigación titulado "Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos", por lo cual solicito su permiso para que pueda intervenir en sus alumnas y alumnos para dicha actividad.

Agradecimiento por anticipado la atención que le brinde al presente, me despido de usted reiterando mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

Tocto Correa Ruby Elsa

Código: 0802161011

Firma: *Ruby Elsa*



INSTITUTO VECES Y OMBRE
DE LA SALUD
[Firma]
Obst. María Elena Arevalo Villegas
COORDINADORA ACADÉMICA

Turnitin Final_ Tocto Correa Ruby

INFORME DE ORIGINALIDAD

10%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE
INTERNET

0%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

**Submitted to Universidad Catolica Los Angeles
de Chimbote**

Trabajo del estudiante

10%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo