



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL TERCER
CICLO OBSTETRICIA UNIVERSIDAD CÁTOLICA LOS
ÁNGELES DE CHIMBOTE FILIAL PIURA, 2019
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN
OBSTETRICIA

AUTORA

TIMANA YOVERA LIZBET MEDALY

ORCID: 0000-0002-1005-0576

ASESORA

DIAZ ESPINOZA MARIBEL

ORCID: 0000-0002-9701-2520

PIURA – PERÚ

2020

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Timana Yovera, Lizbet Medaly

ORCID: 0000-0002-1005-0576

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,
Piura, Perú.

ASESORA

Díaz Espinoza, Maribel

Orcid: 0000-0002-9701-2520

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

JURADO

Vasquez Ramirez De Lachira, Bertha Mariana

ORCID: 0000-0003-2847-2117

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID: 0000-0002-1818-8174

Eto Aymar, Yosidha Irina

ORCID: 0000-0003-0860-4581

FIRMA DE JURADO Y ASESOR

Dra. VASQUEZ RAMIREZ DE LACHIRA BERTHA MARIANA

Presidente

Mgtr. PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

Mgtr. ETO AYMAR YOSIDHA IRINA

Miembro

Dra. DÍAZ ESPINOZA MARIBEL

Asesor

AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarme la oportunidad de poder lograr una de mis metas propuestas, por guiarme en cada momento de mi vida, por brindarme la sabiduría, entendimiento para lograr mi propósito.

A mis padres por brindarme su confianza y apoyo incondicional, por ser ejemplo a seguir, por motivarme siempre a seguir adelante, apoyarme económicamente en mis estudios y brindarme la seguridad de poder lograr todo lo que tengo propuesto.

A nuestra asesora, Maribel, Díaz Espinoza, por brindarme su apoyo, confianza, paciencia, por compartir sus conocimientos y por impulsar el desarrollo y terminación con éxito esta investigación.

Lizbet Medaly Timana Yovera

RESUMEN

La presente investigación Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019 se realizó con el objetivo de determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes del tercer ciclo un tema muy importante para la sociedad; esta investigación fue de tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño no experimental descriptivo y de corte transversal y se ejecutó en una muestra establecida teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión. Los resultados demuestran que respecto al conocimiento de métodos anticonceptivos, el 78,26% conoce, en los métodos anticonceptivos de barrera muestra que el 100,00% tienen conocimiento, en los métodos hormonales el conocimiento es de 58,26 %, así también un 29,57% en estudiantes conocen sobre métodos quirúrgicos. En relación al uso de métodos anticonceptivos un 70,43% de estudiantes usa algún método anticonceptivo. En los lugares de adquisición un 53,04% de estudiantes acuden a las farmacias; en lo referente a las características sociodemográficas un 98,26% de estudiantes sus edades oscilan entre los 20 años, en lo que corresponde al estado civil un 69,57% indican estar solteras; en la convivencia un 48,70% de estudiantes conviven con sus padres, en lo referente a la religión un 96,52% refiere ser católica. Se concluye que los estudiantes de obstetricia tienen un buen conocimiento en lo referente a los métodos anticonceptivos, esto se evidencia en los resultados, y así también que mucho más de 50% utiliza un método anticonceptivo.

Palabras clave: conocimiento; métodos anticonceptivos y uso.

SUMMARY

The present investigation Knowledge and use of contraceptive methods in students of the third cycle of Obstetrics of the Catholic University of Los Angeles of Chimbote Piura 2019 was carried out with the aim of determining the knowledge and use of contraceptive methods of students of the third cycle of a subject very important to society; This research was descriptive, quantitative level, descriptive non-experimental and cross-sectional design and was carried out on an established sample taking into account the inclusion and exclusion criteria. The results that they have regarding knowledge of contraceptive methods, 78.26% know, in barrier contraceptive methods it shows that 100.00% have knowledge, in hormonal methods knowledge is 58.26%, as well as a 29.57% in experienced students on surgical methods. In relation to the use of contraceptive methods, 70.43% of students use some contraceptive method. In the places of acquisition 53.04% of students go to the pharmacies; With regard to sociodemographic characteristics, 98.26% of students ranged in age from 20 years old; in relation to marital status, 69.57% indicated that they were single; in coexistence 48.70% of students coexist with their parents, in relation to religion 96.52% reported being Catholic. If you conclude that obstetric students have a good understanding of contraceptive methods, this is evidenced by the results, and thus also that much more than 50% use a contraceptive method.

Key words: knowledge; contraceptive methods and use.

CONTENIDO

1. Título de la tesis	i
2. Equipo de trabajo.....	ii
3. Hoja de firma de jurado y asesor.....	iii
4. Agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	x
I. Introducción	1
II. Revisión de la literatura	5
III. Hipótesis	16
IV. Metodología	17
4.1. Diseño de la investigación.....	17
4.2. Población y muestra.....	17
4.3. Definición y Operacionalización de variables.....	19
4.4. Técnica e instrumento.....	25
4.5. Plan de análisis.....	26
4.6. Matriz de consistencia	28
4.7. Principios éticos.....	32
V. Resultados	33
5.1. Resultados.....	33
5.2. Análisis de resultados.....	40
VI. Conclusiones	46
Aspectos complementarios.....	48
Referencias bibliográficas.....	50
Anexos.....	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Conocimiento general de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019...	33
Tabla 2: Uso de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019...	34
Tabla 3: Conocimiento específico de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	35
Tabla 4: Uso específico de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.	36
Tabla 5: Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019... ..	37
Tabla 6: Fuente de información de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019... ..	38
Tabla 7: Características Sociodemográficas según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019	39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Conocimiento general de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019	48
Figura 2. Conocimiento específico de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019... ..	48
Figura 3. : Uso de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019... ..	49
Figura 4. Uso específico de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019	49

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Matriz de Operacionalización del Conocimiento Y Uso De Métodos	
Anticonceptivo.....	19
Cuadro 2: Matriz de Consistencia del Conocimiento Y Uso De Métodos	
Anticonceptivos.....	28

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS), manifiesta que todo ser humano tiene el derecho y está en la libertad de gozar de relaciones sexuales satisfactorias, sin correr el riesgo de tener un embarazo no deseado, y de contraer una infección de transmisión sexual (ITS), tener el mérito de poder subsanar su fertilidad, sin tener efectos secundarios o daños para la salud; existen millones de personas que están utilizando la planificación familiar como una alternativa para evitar el embarazo pero muchas veces no les funciona ya que no tiene la suficiente información o instrucciones para su uso o para obtener el método que este acto para ellos (1).

Se encontró en la investigación de la Encuesta Nacional de Hogares (ENDES) 2016 del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el Perú está considerado un país en donde solo el 54% de mujeres en edad fértil usan métodos anticonceptivos modernos. Después de ello, las mujeres peruanas prefieren el condón masculino (13.6%), la abstinencia periódica (12.9%), la píldora (8.6%), todos con altos niveles de error respecto a otros métodos más modernos, como el sistema intrauterino (SIU), el dispositivo intrauterino (DIU) –o T de cobre– y los implantes (2).

En la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, las estudiantes de Obstetricia del tercer ciclo la mayor parte (78,26%) de las encuestadas, refieren tener el debido conocimiento sobre métodos anticonceptivos; lo que nos refiere que aun estando en el tercer ciclo de estudio no conocen en su totalidad que son los métodos, así mismo en lo correspondiente al uso de métodos anticonceptivos las tres cuartas partes (70,43%) de estudiantes han utilizado métodos anticonceptivos. Estos datos

encontrados ayudan a saber cuál es la situación en relación al conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

Ante la situación problemática será necesario y conveniente formularse la siguiente pregunta: ¿Cuál es el Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019? .Para dar respuesta a la problemática expuesta, se ha planteado el siguiente objetivo general: Determinar el Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura 2019.

Para lograr cumplir el objetivo general, se han formulado los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia, (b) Identificar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia, (c) Identificar el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia, (d) Identificar el uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia, (e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivo en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia, (f) Identificar la fuente de información sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia, (g) Identificar las características sociodemográficas según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia.

El presente estudio se justifica en razón de ser una investigación que permita que los estudiantes universitarios que desean iniciar su vida sexual lo haga con responsabilidad, tomando conciencia con las consecuencias que ellos tendrán si no actúan de manera responsable, esto los puede con llevar a que ellos sufran riesgo, por

lo que es de importancia que tengan conocimiento y accesibilidad a todos los métodos anticonceptivos.

Finalmente, dicha investigación fue de tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño no experimental descriptivo y de corte transversal y se ejecutará en una población muestral de 115 estudiantes del Tercer Ciclo de Obstetricia a quienes se les aplicó un Cuestionario de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de obstetricia de la universidad católica los Ángeles de Chimbote filial Piura 2019; teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.

Por consiguiente, se obtuvieron los siguientes resultados: El 78,26% tienen conocimiento de métodos anticonceptivos, por otra parte un 100,00% de los encuestados conocen sobre los métodos de barrera; con respecto al uso de métodos anticonceptivos un 70,43% de estudiantes usa algún método anticonceptivo, el método más utilizado es el de barrera con un 53,04%; en los lugares de adquisición un porcentaje de 53,04% de estudiantes acuden a las farmacias para poder adquirir un método anticonceptivo, en las fuentes de información podemos observar que un 39,13% acuden a una obstetra para obtener información, las características sociodemográficas de los estudiantes un 98,26% su edad oscila entre 20 años, un 69,57% indican estar solteras; un 48,70% conviven con sus padres, en la dependencia económica un 51,30% depende de sus padres, un 96,52% refiere ser católica.

En conclusión el 78,26% tienen conocimiento de métodos anticonceptivos, el 100,00% afirma conocer sobre los métodos de barrera; un 70,43% usa algún método, el 53,04%; usa métodos de barrera; el 53,04% acuden a las farmacias para poder adquirir un método anticonceptivo, el 39,13% acuden a una obstetra para obtener

información, en el 98,26% de estudiantes su edad oscila entre 20 años, un 69,57% indican estar solteras; el 48,70% conviven con sus padres, el 51.30% depende económicamente de sus padres, el 96,52% refiere ser católica.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes nacionales

Ayay A. Infante C. ⁽³⁾ (2018- Cajamarca) Nivel De Conocimiento Y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018, el objetivo de este trabajo es determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos, se realizó una encuesta a una muestra de 250 estudiantes dando como resultados que el 67% de los estudiantes tiene un alto conocimiento sobre métodos anticonceptivos; y el 86% poseen bajo conocimiento respecto para qué sirven estos métodos mediante lo cual se llega a la conclusión que los estudiantes cuentan con un bajo conocimiento en cuanto sobre métodos anticonceptivos.

Cruz V, Rodríguez M. ⁽⁴⁾ (2015-Chimbote) en su tesis Nivel De Conocimiento Y Actitud En El Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Centro Pre Universitario. Universidad Nacional Del Santa. Nuevo Chimbote, 2015; el cual tiene como objetivo Conocer el Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario, para lo cual se contó como muestra con 300 estudiantes a quienes se les aplico un cuestionario obteniendo los siguientes resultados. El 77.7% de los estudiantes del presentaron nivel de conocimiento regular en el uso de métodos anticonceptivos, el 13.3%; un nivel conocimiento bueno y el 9.0% un nivel de conocimiento malo. El 82.3% presentaron actitud más positiva en el uso de métodos anticonceptivos y el 17.7% actitud menos positiva.

Vásquez V.⁽⁵⁾ (2018-Iquitos) en su investigación Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018-I, para esta investigación se contó con la participación de 215 estudiantes los cuales fueron agrupados por su respectiva carrera a quienes se les aplico una encuesta , en la que podemos observar que el 83.3% de estudiantes cuentan con un nivel de conocimiento eficiente , el 15.8 % tiene un conocimiento regular y así que el 37,2% de las alumnas mujeres fueron menor de 20 años, el 57,2% fueron solteras, con estos datos podemos llegar a la conclusión que la gran mayoría de estudiantes encuestados tienen entre 20 años y tienen el debido conocimiento sobre los métodos anticonceptivos .

Macedo. A, Alvarado C, Rojas C.⁽⁶⁾ (2016- Lima) en su estudio Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2016, se contó con la participación de 404 estudiantes de la escuela de enfermería a quienes se les aplico una encuesta de 20 preguntas , la cual nos dio como resultado que el nivel de conocimiento es medio con un 56,9%, seguido del nivel alto con 31,9% y el nivel bajo con 11,1% ; y en los métodos de barrera el conocimiento más predominante fue el nivel medio con 54,7% ; pero a los métodos hormonales la mayor proporción fue nivel alto con 44,5% , lo que nos refiere que se cuenta con un conocimiento adecuado.

Quezada C. García.C ⁽⁷⁾ (2016 – Chiclayo) Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo, Perú. Agosto - octubre 2016, el objetivo de esta investigación es Conocer las características del uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes en la cual

la muestra fue de 1690 estudiantes en donde se dan los siguientes resultados que el método anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con 89(60.8%), seguido de los métodos hormonales 29(17%), siendo el 9(5.3%) el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia, llega a la conclusión que el método anticonceptivo más usado es el condón o preservativo, y la frecuencia de uso es siempre, los estudiantes de 17-20 años los métodos anticonceptivos y la escuela profesional que utiliza con mayor frecuencia los métodos anticonceptivos es ingeniería Civil seguida por Arquitectura y Urbanismo.

Untiveros G, Muñoz K ⁽⁸⁾ (2016-Lima) en su investigación Relación Entre Las Características Sociales Y La Frecuencia De Uso De Métodos Anticonceptivos De Los Estudiantes Universitarios De La Universidad Privada Del Centro, 2016, tiene como objetivo describir variables y su relación con las características, para esto se contó con una muestra de 95 estudiantes universitarios a quienes se les realizó una encuesta dando los siguientes resultados que el método , en conclusión se ha observado que los métodos anticonceptivos, un importante porcentaje de aceptación en la población ; por otro lado, la falta de información, los conocimientos erróneos acerca de los anticonceptivos.

2.1.2. Antecedentes internacionales

Escobar B. ⁽⁹⁾ (2018-Ecuador). Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del 6to Semestre De La Facultad De Ciencias Médicas De La Universidad De Guayaquil, Año 2018. Su objetivo es investigar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, para lo cual se contó con una muestra de 281 estudiantes a quienes se les realizó una encuesta; dando como

resultados del total de la población investigada, el 47% indica que sus conocimientos acerca de métodos anticonceptivos son regulares, el 33% buenos, 13% muy buenos y el 7% insuficientes, el 28% considera que sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos los obtuvieron de los profesionales de la salud. en conclusión que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos es relativamente bajo, por lo tanto, se hace necesario la implementación de programas de orientación y capacitación tanto a docentes como alumnos, que garantice una mejor enseñanza y correcto aprendizaje de los temas de planificación familiar.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Teoría sobre el conocimiento

Teoría implícita: esta teoría se basa en que existe una conducta que está dada por el propio pensamiento, debemos considerar que para tener un concepto de teoría tendremos que saber cuál es objetivo de su investigación, el interés en la evolución de instrucción – estudio; por lo que cada ser humano adopta varias conductas o forma de actuar en beneficio de la misma persona.

2.2.1.1. Conocimiento: El conocimiento es la acción; o acto o producto de conocer. Es la disposición del ser humano para entender por medio de la inteligencia de la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas. El vocablo conocimiento señala un conjunto de datos o noticias que se tiene de un elemento o ciencia. Justamente conocimiento hace alusión a un hombre con el que se tiene correspondencia o trato; el conocimiento se inicia a partir de la percepción sensorial, seguidamente el entendimiento y finaliza en la razón. La metodología de originar conocimiento tiene

dos etapas: la investigación básica, etapa donde se observa la teoría y, la investigación aplicada, etapa donde se aplica la información ⁽¹⁰⁾.

Conocimiento: se considera conocimiento que tenemos en cuenta son los que le dan aun trabajo desde su inicio una metodología científico-filosófica. Esto lo podemos considerar que son términos de la abstracción y la profundidad adquirida, en los momentos de abstracción del conocimiento, se da por entendido que la metodología se considera una ciencia instrumental ya que esta nos va ayudar a entender la realidad de lo que leemos así también que la filosofía está dada como una disciplina en su totalidad la cual nos ayudara a analizar, sintetizar y conceptualizar teóricamente el conocimiento científico ⁽¹¹⁾.

2.2.2. Uso: La palabra uso deriva del latín “usus” que se da como el resultado del acto de usar, que es servirse y disfrutar de alguna cosa o practicar algo de modo habitual. El término usar se da al hecho de utilizar algo con un fin determinado; uso es una variable principal que nos servirá para poder medir e identificar la problemática de esta investigación, ya que mediante el instrumento a aplicar nos podrá mostrar con que frecuencia usan los métodos anticonceptivos ⁽¹²⁾.

2.2.3. Estudiantes universitarios: significa que el estudiante tenga un interés por descubrir y saber la verdad, ser un universitario quiere decir que nosotros seremos los protagonistas de nuestra carrera ,para lo cual debemos conducir por bien nuestra formación superior. La visión del universitario es que no debemos quedarnos con el poco conocimiento que nuestros profesores nos puedan brindar, por lo que el estudiante tiene la responsabilidad de buscar más información que nos sirva para completar nuestro conocimiento ⁽¹³⁾.

2.2.4. Métodos anticonceptivos: son sustancias o procedimientos que los seres humanos utilizamos por voluntad propia con la finalidad de prevenir un embarazo, enfermedad de transmisión sexual y así puedan disfrutar de una vida sexual sana, se considera que aún no existe un método mejor que el otro ya que cada método tiene un efecto diferente en el organismo. Ningún método anticonceptivo debe considerarse mejor que otro ya que ninguno es totalmente seguro; cada uno de los métodos tiene sus indicaciones, por lo cual los usuarios necesitan analizar y saber cuál sea más conveniente para cada circunstancia y permita que tengan una mejor salud sexual. El método puede ser eficaz si se usa correctamente ⁽¹⁴⁾.

2.3. Marco Conceptual

2.3.1. Métodos anticonceptivos

Definición

Son las estrategias o sustancias; que se impide la concepción estos métodos pueden ser naturales o artificiales para impedir o reducir de forma significativa, las probabilidades de que se produzca la fecundación en mujeres sexualmente activa su uso es para la seguridad indispensable; contra una gestación no anhelada y las afecciones de traspaso genital, en la situación de haber tenido vinculo coital ⁽¹⁵⁾.

- **Tipos de métodos**

Según su esencia los procedimientos anticoncepcionales se organizan subsecuente: en métodos innatos: éstos se establecen en prever el espacio de duración en la fase de la fémina en el cual la gravidez es más posible y ejercer la continencia coital mientras esa fase.

2.3.2. Métodos anticonceptivos de barrera: son aquellos que se basan en poner una barrera física, la cual ayudara a impedir la unión del espermatozoide con el óvulo, dentro de estos podemos encontrar al Condón masculino, condón femenino y espermicidas.

2.3.2.1. Condón masculino: estos métodos están compuesto en su mayoría de látex; así mismo también están los de poliuretano ya que pueden que haya personas alérgicas al látex. El condón se considera un método anticonceptivo muy eficaz, este puede ser utilizado de 56 formas correctas; otra de sus funciones es que ayuda a prevenir algunas infecciones de trasmisión sexual ⁽¹⁶⁾.

El condón es un método de barrera el cual consistente en una fina funda de látex, la que está impregnada por una sustancia lubricante, la que se debe colocar sobre el pene cuando esté en erección.

Su función es que mientras la eyaculación retiene el semen, esto evitara que haya contacto con la vagina.

Eficacia anticonceptiva: El condón es eficaz siempre y cuando se utilice durante una actividad sexual y correctamente

Eficacia para la prevención del VIH y de ITS:

Cuando existe un correcto uso del condón este nos ayudara en la prevención de una enfermedad de VIH SIDA los cuales se trasmiten mediante secreciones.

2.3.3. Los métodos hormonales

Son elementos químicos que se ejercen por mecanismo de la modificación del tipo hormonal habitual de la fémina impide que no se realice la ovulación, y

precisamente menos la fertilización, estas son secreciones sexuales femeninas, estrógenos artificiales y un protagenos químico; encontramos los comprimidos anticonceptivos, la Pastilla de urgencia, inyectable ⁽¹⁷⁾.

Las píldoras anticonceptivas: son fármacos de procedencia hormonal, las cuales deben ser consumidas a diario tienen un 98 % de eficiencia contra los embarazos no deseados. Los comprimidos anticonceptivos ayudan a abstener la ovulación, es por ellos que la mujer no entra en el ciclo fértil así mismo va a dificultar la ampliación del cuello del útero, esto reduce el absceso de los espermatozoides ⁽¹⁸⁾.

2.3.4. Métodos anticonceptivos de larga duración

2.3.4.1. Implantes subdérmicos

Es un procedimiento anticoncepcional endocrino provisional que consta en la implementación de envoltura fina blanda de levonogestrel o etonogestrel; debajo de la epidermis del brazo de la fémina y liberan una secreción pausadamente al torrente sanguinolento; es altamente seguro por lo cual se utiliza para no concebir un embarazo en un tiempo alargado, anticonceptivo de larga duración altamente efectivo, para prevenir los embarazos no deseados, es recomendado para las personas que no planean un embarazo en el corto plazo, puede ser usado en mujeres sanas en cualquier etapa de su vida reproductiva, al término de los tres años de uso se deberá retirar el implante y puede ser sustituido por otro de inmediato⁽¹⁹⁾.

Uso de implantes

La fémína que determina utilizar implantes debe indagar una prestación de salud con expertos competentes para comprobar los principios médicos de elección para su utilización y su posición, brindar también orientaciones. ⁽²⁰⁾.

2.3.4.2. Dispositivo intrauterino liberador de cobre T Cu 380ª

Estos métodos como el nombre mismo lo dice son dispositivos los cuales se insertan en el útero y estos van a liberar cobre. El Dispositivo intrauterino liberador de cobre, se considera uno de los métodos que es brindado en los centros de salud de una manera gratuita, pero se considera que según estudios realizados indican que pocas de las usuarias se disponen a adquirirlo porque no están seguras o porque existe una información errónea y es por ellos que se niegan a usarlo.

Mecanismo de Acción

- Afectan la capacidad de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos ⁽²¹⁾.

2.3.5. Métodos anticonceptivos quirúrgicos

Estos son métodos anticonceptivos que se ejecutan mediante intervenciones quirúrgicas, las cuales pueden ser la ligadura de trompas en mujeres y la vasectomía en varones, se debe saber que estos procedimientos se realizan bajo las decisiones propias de los usuarios firmando así un consentimiento informado, para lo cual antes se les brinda una información y consejería del procedimiento a realizar ⁽²²⁾.

2.3.5.1. Vasectomía

Este método está basado en quitar una pequeña parte del tubo o cordón espermático; o conducto deferente del hombre ya que es por aquí en donde se da el paso de los espermatozoides desde los testículos, donde se da su formación, de manera que el líquido que se emite en la eyaculación (semen) no lleva espermatozoides ⁽²³⁾.

2.3.5.2. Ligadura de trompas

La ligadura de trompas, también conocida como unión de trompas o esterilización tubárica, es un tipo de anticonceptivo permanente. Durante la ligadura las trompas de Falopio se cortan, ligan o bloquean para evitar el embarazo de forma permanente, evita que el óvulo se traslade desde los ovarios a través de las trompas de Falopio y bloquea el recorrido del espermatozoide hacia arriba de las trompas de Falopio hasta el óvulo. El procedimiento no afecta el ciclo menstrual; una ligadura puede realizarse en cualquier momento, incluso después del parto o en combinación con otra cirugía abdominal, como una cesárea. En su mayoría, la ligadura de trompas no es reversible. Intentar revertirla requiere una cirugía mayor y no siempre es efectiva ⁽²⁴⁾.

2.3.6. Características sociodemográficos

Los datos sociodemográficos son muy importantes en cualquier tipo de investigación ya que ellos se consideran datos pertenecientes a los aspectos y modelos de los estudiantes universitarios ya sean en la cultura, en sus creencias, y el comportamiento, estos datos sociodemográficos nos van a permitir conocer a nuestra población que vamos a estudiar ya que en ellas veremos las variables demográficas

ya sea a cantidad de los habitantes, migración, nacimientos, religión, etc de una considerada población.

Para este tipo de investigaciones se estudiara a un grupo de estudiantes universitarios se le considera las subdivisiones de género, estado civil, condición laboral miembros de su vivienda y también el nivel socioeconómico ⁽²⁵⁾.

2.3.7. Lugar de adquisición

Es un dato muy relevante ya que nos servirá de gran ayuda para saber cuál es el lugar de adquisición de algún método; de nuestra muestra a investigar ya que en la actualidad se observa que los jóvenes no son capaces de asistir a un establecimiento de salud, para poder recibir u obtener un método anticonceptivo para que así el profesional lo pueda orientar o brindar la consejería correcta para que puedan llevar una vida reproductiva saludable y responsable ⁽²⁶⁾.

2.3.8. Fuentes de información

Instrumentos para el conocimiento, acceso y búsqueda de la información sabemos que las etapas de vida han cambiado, de tal manera que en esta época de nuestras vidas influyen más el uso de la tecnología y que muchas de personas lo utilizan para diferentes ocasiones ,pues actualmente los jóvenes son los más cercanos a ello por eso que cuando se trata de aclarar dudas ocurren a buscar información la cual muchas veces es la equivocada , lo cual hace que estos jóvenes prevalezcan con la información inadecuada e errónea y es por eso que nuestra comunidad universitaria son pocos los jóvenes que recurren a un establecimiento de salud, lo cual también puede influir que ellos ya conozcan algún método anticonceptivos por la influencia de los amigos o padres ya que escuchan las experiencias de cada uno y estos intentan

hacer lo mismo pero sin aclarar sus dudas pueden cometer algún error o pueden hacer cosas que no tenían pensado pues es valioso que los jóvenes tengan información certera y convincente para que puedan utilizar el método anticonceptivo correcto y de manera correcta para así llevar una vida reproductiva adecuada y satisfactoria ⁽²⁷⁾.

III. HIPÓTESIS

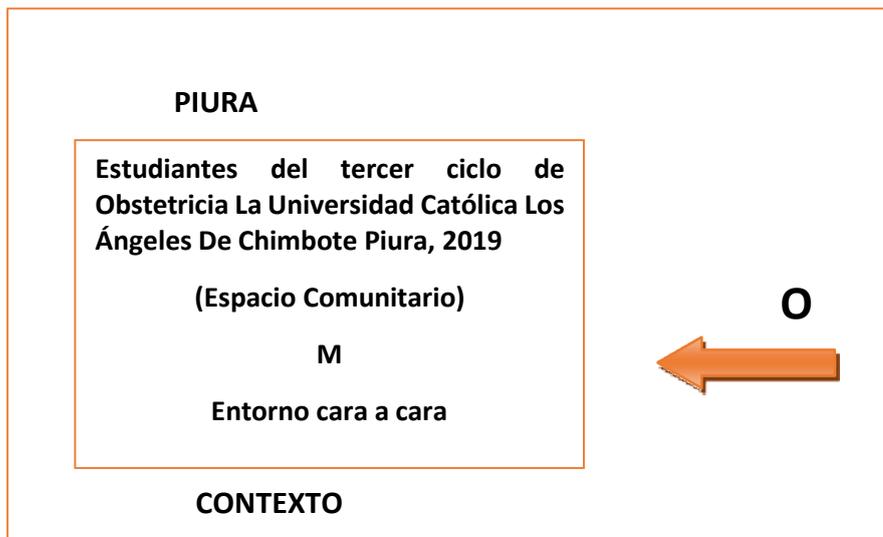
El estudio realizado no presentó hipótesis

IV. METODOLOGÍA

4.1. Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación fue de tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño no experimental y de corte transversal.

ESQUEMA



M: Estudiantes de obstetricia del tercer ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura, 2019

O: Representa lo que observamos.

4.2. Población y Muestra.

4.2.1. Población Muestral

La población muestral estuvo constituida por 115 estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial- Piura 2019, y que cumplan con los criterios de selección, el tamaño de la población fue definida por el registro de matriculados en el ciclo académico 2019-I de la muestra en estudio. Para la selección de la unidad de análisis se realizará la

coordinación con las autoridades encargadas de coordinación en Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Uladech _ Piura y luego se aplicará el instrumento a cada uno de los estudiantes que formaran parte de este estudio.

Al efectuar la investigación se tomó en cuenta la totalidad de la población y por tratarse de un número extenso de estudiantes dentro de la Facultad de Ciencias de la Salud, se procedió al cálculo muestral para determinar el número de estudiantes a encuestar⁽²⁸⁾.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterio de Inclusión:

- Estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia con asistencia regular a la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Piura en el periodo de estudio.
- Estudiantes que aceptaron participar en el estudio.

Criterio de Exclusión:

- Estudiantes que no aceptaron participar en el estudio.
- Estudiantes que no asistan regularmente a la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

4.3. Definición operacional de las variables en estudio

Cuadro 1

Matriz de Operacionalización del Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Definición operacional	Indicadores	Escala de medición	Definición operacionalización
Conocimiento	El conocimiento es la acción o acto o producto de conocer. Es la disposición del ser humano para entender por medio de la inteligencia de la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas (12).	Conocimiento de manera global de los métodos anticonceptivos	Entender la eficiencia de los métodos anticonceptivos con la finalidad de prevenir los embarazos y de contraer una ITS.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué entiende usted por métodos anticonceptivos? 	Nominal	a) Son MAC que evitan embarazos b) Son MAC que protegen de ITS c) Son MAC que disminuyen el deseo sexual d) Son MAC que causan infertilidad
		Métodos anticonceptivos	Sustancias que los seres humanos utilizamos por voluntad propia con la finalidad de prevenir un embarazo, enfermedad de transmisión sexual y así puedan disfrutar de una vida sexual sana.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Conoce usted, algún método anticonceptivo? 	Nominal	a) Si b) No
		Conocimiento de cada uno de los tipos de métodos anticonceptivos	Conoce sobre los distintos tipos de métodos anticonceptivos, su acción y su clasificación.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué métodos anticonceptivos conoce usted? 	Nominal	a) Condón b) Píldora c) implante d) Inyectable e) T de cobre f) Todas g) Ninguna de las anteriores
		Conocimiento del método anticonceptivo que tiene una mayor	Entendimiento del método anticonceptivo que cumpla con la protección a un embarazo e ITS.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál crees que es el método más seguro? 	Nominal	a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de Cobre

		eficacia				<ul style="list-style-type: none"> f) Quirúrgico (vasectomía/ligadura de trompas) g) Ninguna de las anteriores
		Métodos Anticonceptivos de barrera.	Son aquellos que impiden la entrada de los espermatozoides en la matriz de la mujer (28).	<ul style="list-style-type: none"> • El condón es ideal para 	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual. b) Solo para evitar un embarazo. c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual. d) No sabe. e) Ninguna de las anteriores.
		Métodos anticonceptivos de larga duración.	Los DIU están asociados a hormonas en pequeñas cantidades de un progestágeno que va liberando paulatinamente hormonas que evitan que los espermatozoides se trasladen hasta las trompas de Falopio a través del útero (30).	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración? 	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Píldoras b) T de cobre c) Implante d) Inyectable e) No sabe f) Ninguna de las anteriores
		Métodos anticonceptivos hormonales	El método más eficaz para controlar la fertilidad y evitar el embarazo. Suele presentar sus efectos una vez detenido el tratamiento (29).	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales? 	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Píldoras b) Inyectable mensual c) Inyectable trimestral d) Todas e) No sabe f) ninguna de las anteriores
		Métodos anticonceptivos Quirúrgicos	Métodos anticonceptivos que se ejecutan mediante intervenciones quirúrgicas, las cuales pueden ser la ligadura de trompas en mujeres y la vasectomía en varones.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico? 	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Vasectomía b) Píldoras c) Ligaduras de trompas d) Inyectables e) A y C f) No sabe

						g) Ninguna de las anteriores
USO	Acto de usar, que es servirse y disfrutar de alguna cosa o practicar algo de modo habitual, El término usar se da al hecho de utilizar algo con un fin determinado (14).	Uso de métodos anticonceptivos.	Hace referencia a la elección de algún método anticonceptivo, para poder lograr una meta en cada estudiante ya sea evitar embarazos o ITS	<ul style="list-style-type: none"> ¿Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo? 	Nominal	a) Si b) No
				<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué método anticonceptivo usas? 	Nominal	a) Condón b) Píldora c) Implante d) Inyectable e) T de cobre
Características sociodemográficas	Hacen referencia a los aspectos y modelos ya sean en la cultura, creencias y comportamientos.(27).	Edad	Lapso de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el momento de referencia.	<ul style="list-style-type: none"> Edad 	Continua	a) Años
		Ocupación	Alude a toda actividad que desarrollan las personas cuando realizan una función; faena o quehacer.	<ul style="list-style-type: none"> Ocupación 	Nominal	a) Sólo Estudia b) Estudia y Trabaja
		Religión	Normas de comportamiento y de ceremonias de oración o sacrificio que son propias de un determinado grupo humano y con las que el hombre reconoce una relación con la divinidad	<ul style="list-style-type: none"> Religión 	Nominal	a) Católica b) Testigo de Jehová c) Adventista d) Cristiana e) No creyente
		Estado civil	Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto.	<ul style="list-style-type: none"> Estado civil 	Nominal	a) Soltera b) Conviviente c) Casada
		Convivencia	Es la acción de vivir en compañía		Nominal	a) Papás b) Hermanos

			de otro individuo u otras personas.	<ul style="list-style-type: none"> Con quien vive actualmente 		<ul style="list-style-type: none"> c) Tíos d) Abuelos e) Pareja f) Soy sola g) Otros
		Dependencia económica	Es la disposición en la cual la economía de una persona va a depender o va ser responsabilidad del propio ser humano o alguna persona a cargo de él.	<ul style="list-style-type: none"> Dependencia económica 	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Papás b) Hermanos c) Tíos d) Abuelos e) Pareja f) Soy sola g) Otros
LUGAR DE ADQUISICIÓN	Da referencia al lugar en donde los universitarios puedan asistir para adquirir un método anticonceptivo de forma rápida, fácil y económica (28).	Lugares más accesibles a un método anticonceptivo	Se refiere a los lugares en donde los estudiantes acuden con más frecuencia para poder adquirir un método anticonceptivo dependientemente de su elección.	<p>¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?</p>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Tiendas b) Farmacias c) Establecimiento de Salud d) Otros
FUENTES DE INFORMACIÓN	Instrumentos para el conocimiento, acceso y búsqueda de la información, referida a la calidad de información y de donde los estudiantes obtienen la información ya sea la obstetra, amigos, padres, farmacéutico, internet (29).	Personas y medios que dan información	Describe las formas en como un estudiante universitario puede buscar información y ser orientados en las inquietudes que tengan las personas a quienes recurren pueden ser profesionalmente como también en personas del entorno.	<p>Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos</p> <p>¿A quién recurre?</p>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Amigos b) Padres/familiares c) Obstetra d) Farmacéutico e) Internet/redes sociales f) Ninguna de las anteriores
		Orientación en la universidad	La universidad es un lugar muy importante en donde le podemos brindar información primordialmente a los estudiantes universitarios, ya que en la actualidad se le debe mayor prioridad a los métodos anticonceptivos	<p>Durante la carrera, la universidad, realizo algún curso sobre salud</p>	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> a) Si b) No

				sexual y reproductiva:		
				¿Crees que la universidad, brinda información, sobre salud sexual y reproductiva?	Nominal	A) Si B) No
				¿Consideras que se debe dar importancia a este tema?	Nominal	a) Si b) No
		Consultorio de salud sexual y reproductiva.	Lugar en donde se le puede proporcionar orientación y consejería, referente a los diferentes métodos así mismo se puede brindar sesiones educativas en planificación familiar, esto beneficiaría a todos los estudiantes ya que será un lugar de fácil acceso y más cómodo para los estudiantes ya que no acuden a los establecimientos de salud.	Estás de acuerdo que, en la universidad, exista un consultorio de salud sexual y reproductiva, donde puedas	Nominal	a) Si b) No

				tener acceso a esta información y atención		
--	--	--	--	--	--	--

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

4.4.1. Técnica

Se utilizará la técnica de la encuesta.

4.4.2. Instrumento:

De acuerdo al número de la muestra y con la finalidad de recolectar información confiable en un periodo de tiempo breve se utilizó el cuestionario como instrumento para la recolección de los datos.

Cuestionario de Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura 2019.

Se dio uso de un instrumento estructurado el cual involucro cinco secciones previa identificación del trabajo de investigación; el objetivo brevemente del mismo, así también el consentimiento informado de cada estudiante.

El instrumento está diseñado en secciones distribuidas que ayudaron a definir las características sociodemográficas, conocimiento de métodos anticonceptivos, uso de métodos anticonceptivos, lugar de adquisición, fuentes de información.

✓ Validez.

El instrumento, fue aplicado en una prueba piloto a un número de 20 estudiantes que fueron escogidas al azar, en las respectivas aulas.

✓ **Confiabilidad.**

La confiabilidad del Cuestionario del conocimiento y uso sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística Kuder Richardson y cuyo valor arroja ser confiable, debido a que el valor de Kr20 es de ,702 (ANEXO 2).

4.5. Plan de análisis:

En el plan de análisis para la recopilación de datos se usará una recolección descriptiva, se mostrará los resultados mediante barras y cuadros, con la finalidad de analizar la información que corresponde a cada una de las variables en estudio, en el análisis estadístico se necesitó que el instrumento sea validado; una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a estudiantes de diferentes ciclos, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas: Se seleccionó a 41 estudiantes de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote de manera aleatoria, cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde colocamos las respuestas de los investigados, consecutivamente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes , Bajo los siguientes criterios:

- a) A las alternativas que no denotan un puntaje ordinal se les asignó un puntaje de menor a mayor valor.
- b) Con los puntajes que determinen el conocimiento de los MAC se tomó puntaje de 0 que corresponde a no conoce y 1 conoce, la suma total de los 8 ítems da un puntaje general como mínimo de 0 puntos y máximo 8 puntos, convirtiéndose en un instrumento de medición para medir la variable de investigación.

c) Procedimiento de confiabilidad. - para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítems que miden al conocimiento, se utilizó el estadístico de KR 20 (Kuder Richardson) debido a que las respuestas son dicotómicas. Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

4.6. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Piura 2019

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES
<p>➤ ¿Cuál es el Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019?</p>	<p>4.1.1 Objetivo General:</p> <p>➤ Determinar el Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.</p> <p>4.1.2 Objetivos Específicos:</p> <p>a) Identificar el conocimiento general sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.</p> <p>b) Identificar el uso de métodos</p>	<p><u>Variables primarias</u></p> <p>1. Conocimientos sobre MAC en estudiantes: se entiende por conocimiento que es el resultado del aprendizaje es aquel producto que queda guardado en la memoria.</p> <p>2. Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios: Es la elección más adecuada de un método anticonceptivo que estará condicionada invariablemente por la situación, etapa evolutiva y/o personalidad de la pareja o persona que decide protegerse. Es una decisión personal, cada tipo de anticonceptivo tiene sus ventajas e inconvenientes esto.</p> <p><u>Variables secundarias</u></p> <p>1. Conocimientos sobre MAC de barrera están basados en</p>

	<p>anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.</p> <p>c) Identificar el conocimiento específico sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.</p> <p>d) Identificar el uso específico de cada método anticonceptivo en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.</p> <p>e) Identificar el lugar de adquisición de los métodos anticonceptivo en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.</p> <p>f) Identificar la fuente de información sobre</p>	<p>colocar una barrera o protección física que se inserta en el aparato reproductor femenino y masculino impidiendo así la unión del ovulo con el espermatozoide.</p> <p>2. Conocimientos sobre MAC hormonales es el método más eficaz para controlar la fertilidad y evitar el embarazo</p> <p>3. Conocimientos sobre MAC de larga duración son altamente efectivos para proteger a una mujer en edad fértil durante un buen tiempo.</p> <p>4. Conocimientos de MAC quirúrgicos son más seguros y es casi carente de muchos efectos secundarios.</p> <p>5. Fuente de información es el procedimiento el cual se emplea para la recopilación de datos o información que se necesita.</p> <p>6. Lugar de adquisición proviene de una acción de conseguir o buscar una determinada cosa.</p> <p>7. Factores sociodemográficos permite la recolección de diferentes características.</p>
--	--	---

	<p>métodos anticonceptivos en estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.</p> <p>g) Identificar las características sociodemográficas según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.</p>	<p><u>Variables de control:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sexo: conjunto de peculiaridades que diferencia a masculinos y femeninos 2. Edad: tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento hasta la actualidad de algún ser vivo.
--	---	--

Metodología de la Investigación			
Tipo y nivel de diseño	Población y muestra	Técnica e instrumento	Plan de análisis
<u>Tipo de investigación</u> Investigación descriptiva <u>Nivel de investigación</u> Cuantitativa <u>Diseño de la investigación</u> Transversal no experimental	<u>Población</u> La población estará constituida por 115estudiantes de la escuela de obstetricia <u>Muestra</u> Será representada por un número 115estudiantes de la escuela de obstetricia del tercer ciclo	<u>Técnica</u> Encuesta <u>Instrumento</u> Cuestionario	Es la recolección de datos de manera descriptiva, representada en cuadros y tablas.

4.7. Principios éticos

Esta investigación tomó en consideración el Código de Ética Uladech – Católica que establece el respeto a la dignidad, la protección de los derechos y bienestar de los sujetos en investigación; salvaguardando su integridad física y mental, así como su intimidad y la protección de sus datos; así como también identificando que la persona en estudio no posea dificultades psicológicas u otro problema que pueda interferir en el proceso del desarrollo del trabajo de investigación.

En este sentido se solicitaron estudiantes universitarios que lean detenidamente y firmen el consentimiento informado (ANEXO 4).

Previo a la encuesta se les explico a los estudiantes universitarios los objetivos de la investigación, asegurándoles que se iba a manejar de manera anónima a la información obtenida de los mismos, garantizando además la privacidad de la identificación de la persona.

Se contó además con la previa autorización de las autoridades de la Carrera Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote Filial Piura, 2019..

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1: Conocimiento general de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019

Conocimiento	N	%
No conoce	25	21,74
Conoce	90	78,26
Total	115	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Según los resultados que se muestran en la tabla 1, referido al conocimiento general sobre métodos anticonceptivos podemos evidenciar que más de las tres cuartas partes de la muestra (78,26%) conocen de manera global los métodos anticonceptivos; sin embargo es importante señalar que un 21,74% desconocen sobre los métodos anticonceptivos.

Tabla 2: Uso de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019

Mac	N	%
No usa	34	29,57
usa	81	70,43
Total	115	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos.

En la tabla 2 se puede observar que del 100% de los universitarios encuestados, la mayoría usa métodos anticonceptivos con un 70,43%; sin embargo existen un 29,57% estudiantes que representa no haber hecho uso de los métodos anticonceptivos, lo que indicaría que dichos estudiantes aún no han iniciado su vida sexual.

Tabla 3: Conocimiento específico de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Piura, 2019.

Conocimiento Tipo De Mac	Barrera		Hormonal		Larga Duración		Quirúrgicos	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoce	115	100.00	67	58,26	40	34,78	34	29,57
No Conoce	0	,00	48	41,74	75	65,22	81	70,43
Total	115	100,00	115	100,00	115	100,00	115	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos

Los resultados que mostrados en la tabla 3 el 100,00% de los estudiantes evaluados refieren conocer sobre los métodos anticonceptivos de barrera; por otra parte un 58,26 % evidencia conocer cuáles son los métodos anticonceptivos clasificados como hormonales; así mismo también pasa con los métodos de larga duración que un 34,78%, finalmente observamos que con un porcentaje de 29,57% los universitarios de Obstetricia tienen conocimiento sobre cuáles son los métodos catalogados como quirúrgicos.

Tabla 4: Uso específico de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Tipos De Mac	Uso	
	N	%
Barrera	61	53,04
Hormonal	19	16,52
Larga Duración	1	,87
Quirúrgicos	0	,00
No Usa	34	29,57
Total	115	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos.

En la tabla 4 se puede observar que el mayor porcentaje con 53,04% de estudiantes refieren usar métodos anticonceptivos de barrera; por lo consiguiente existe que con un menor porcentaje de 44,35% de universitarios usan los métodos hormonales, así también un dato relevante es que un 29,57% de estudiantes no usan métodos anticonceptivo.

Tabla 5: Lugar de adquisición de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote-Piura, 2019.

Lugar de adquisición	N	%
Farmacia	61	53,04
Establecimiento de Salud	31	26,96
Tiendas	15	13,04
Otros	8	6,96
Total	115	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos.

Podemos observar que en los resultados de la tabla 5 un 53,04% los estudiantes acuden principalmente a las farmacias para adquirir un método anticonceptivo; por lo consiguiente el 26,96% acuden a los Establecimientos de Salud, porcentaje; por ultimo con un menor porcentaje de 13,04% tenemos que acuden a las tiendas para adquirir los métodos anticonceptivos.

Tabla 6: Fuente de información de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

Fuentes De Información	N	%
Amigos	8	6,96
Padres De Familia	5	4,35
Obstetra	45	39,13
Farmacéutico	32	27,83
Internet/Redes Sociales	18	15,65
Ninguna De Las Anteriores	7	6,09
Total	115	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos.

En la tabla 6 podemos evidenciar que el 39,13% de los estudiantes acuden a una obstetra para obtener información acerca de métodos anticonceptivos; mientras que el 27,83% reciben información por parte del farmacéutico; así mismo el 15,65% obtienen información del internet, y por ultimo con un pequeño porcentaje de 4,35% buscan información en sus padres.

Tabla 7: Características Sociodemográficas según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

		n	%
Edad	20 o menos	113	98,26
	21 - 24	2	1,74
	25 a más	0	,00
Estado civil	Soltera	80	69,57
	Conviviente	21	18,26
	Casada	14	12,17
Convivencia	Papas	56	48,70
	Hermanos	4	3,48
	Tíos	6	5,22
	Abuelos	8	6,96
	Pareja	23	20,00
	Sola	17	14,78
	Otros	1	,87
Dependencia	Papas	59	51,30
	Hermanos	0	,00
	Tíos	0	,00
	Abuelos	1	,87
	Pareja	31	26,96
	Sola	19	16,52
	Otros	5	4,35
Ocupación	Solo estudia	69	60,00
	Estudia y trabaja	46	40,00
Religión	Católica	111	96,52
	Cristiana	4	3,48
	Testigo de jehová	0	,00
	Adventista	0	,00
	No creyente	0	,00
	Total	115	100,00

Fuente: Instrumento de Recolección de Datos.

En la tabla 7 nos muestra que un 98,26% de estudiantes de obstetricia tienen 20 años; así mismo en lo que corresponde al estado civil un 69,57% están solteras; con respecto a la convivencia un 48,70% conviven con sus padres; por otro lado la mayoría con un 60% se dedica solo a estudiar; finalmente el 96,52% refiere ser católica.

5.2. Análisis de resultados

El conocimiento y uso de métodos anticonceptivos constituye un tema muy importante para la sociedad; incluso mucho más para los estudiantes universitarios los cuales deberían tener el suficiente conocimiento ya que están en un etapa en donde viven su vida sexual activamente, para lo cual el uso de métodos anticonceptivos es importante porque ayudara a evitar riesgos de un embarazo no deseado, una ITS; lo que causara que abandonen sus estudios, es por ello que se le debe dar la vital importancia.

Los resultados obtenidos en lo que respecta al conocimiento acerca de métodos anticonceptivos se muestran en la (Tabla 1) se observar que el 78,76% de los estudiantes conocen sobre métodos anticonceptivos, lo que nos refiere que tienen un conocimiento satisfactorio esto es bueno porque ahí podemos ver que hoy en día los universitarios saben que son y para qué sirven estos métodos, por el contrario los 21,74% restantes no conocen sobre métodos anticonceptivos lo cual es un poco preocupante ya que estos tiempos todos deberíamos tener el debido conocimiento sobre estos métodos.; de forma semejante en lo encontrado en la investigación de Ayay (3), en el año 2018 en Cajamarca quien muestra que el 67% de los estudiantes tiene un alto conocimiento sobre métodos anticonceptivos; y el 86% poseen bajo conocimiento respecto para qué sirven estos métodos; en otra investigación de Cruz V (4), en el año 2015 en Chimbote; muestran que el 13.3%; tienen

un nivel conocimiento bueno y el 9% un nivel de conocimiento malo de métodos anticonceptivos; por lo tanto se define que el conocimiento es la acción, acto o producto de conocer es la disposición que tiene el ser humano para entender por medio de la inteligencia de la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas; este se inicia a partir de la percepción sensorial, seguidamente el entendimiento y finaliza en la razón (10).

Otra variable importante que está relacionada en esta investigación es el uso, la cual se puede definir como el hecho de utilizar algo con un fin determinado; uso es una variable principal que nos servirá para poder medir e identificar la problemática de esta investigación, ya que mediante el instrumento a aplicar nos podrá mostrar con que frecuencia usan los métodos anticonceptivos (10); los hallazgos encontrados en la presente investigación y presentados en la (Tabla 2) sobre uso de métodos anticonceptivos donde se puede observar que los universitarios la mayoría usan métodos anticonceptivos con un 70,43% lo que significa que ya iniciaron su vida sexual, y durante este proceso han hecho uso de alguno de los tantos métodos anticonceptivos que existen, debemos tener presente que al usar un método anticonceptivo esto se debe hacer con gran responsabilidad; sin embargo existe un 29,57% que no han hecho uso de los métodos lo que da una referencia que aún no han iniciado su vida sexual., así mismo en la investigación de Vásquez(5), en el 2018 muestra que el 58,6% si usan algún tipo de método anticonceptivo sin embargo se puede observar que el 41,4% no utiliza ningún método anticonceptivo.

En lo referente al conocimiento específico de métodos anticonceptivos se evidencia que en la (Tabla 3) se puede evidenciar que el 100,00% de los estudiantes de obstetricia

tienen conocimiento de los métodos anticonceptivos de barrera; lo cual incluye que conocen los preservativos ya que es este el que está clasificado como método de barrera en relación a los métodos hormonales el 58,26 % conocen sobre las píldoras, inyectables, así mismo también que un 34,78% conocen sobre los métodos anticonceptivos de larga duración, donde podemos hacer referencia a que conocen sobre los implantes, T de cobre, finalmente se puede ver que un porcentaje de conocimiento de 29,57% en estudiantes conocen sobre métodos quirúrgicos, en donde ellos conocen sobre la ligadura de trompas y vasectomía; estos resultados se asemejan en la investigación de Macedo (6), en el año 2018 en Lima se observa que el nivel de conocimiento respecto a los métodos de barrera más predominante fue el nivel medio con 54,7%, respecto a los métodos hormonales la mayor proporción fue nivel alto con 44,5% los métodos quirúrgicos fue nivel medio con 45,3%; ahora bien, se define a los métodos anticonceptivos como las estrategias o sustancias, que se impide la concepción estos métodos pueden ser naturales o artificiales para impedir o reducir de forma significativa las probabilidades de que se produzca la fecundación en mujeres sexualmente activa su uso es para la seguridad indispensable contra una gestación no anhelada y las afecciones de traspaso genital, en la situación de haber tenido vinculo coital(14).

Otro punto importante y prescindible es el uso específico de los métodos anticonceptivos lo cual podemos definir al uso como el resultado del acto de usar, que es servirse y disfrutar de alguna cosa o practicar algo de modo habitual (10); en la presente investigación, los resultados encontrados sobre uso específico sobre métodos anticonceptivos (Tabla 4) se puede verificar que con un mayor porcentaje de 53,04% de

estudiantes utilizan métodos anticonceptivos de barrera, esto se puede dar a consecuencia que para ellos es mucho más fácil su adquisición, deben tener presente que este tipo de método los beneficia tanto como prevención de embarazo y de una infección de transmisión sexual, por lo consiguiente un 44,35% de universitarios usan los métodos anticonceptivos hormonales, como podemos observar es menor el porcentaje porque muchas veces las jóvenes se abstienen de usarlo por el miedo que tienen que ellas a engordar, cambiar de humor, así también con ,87% los métodos anticonceptivos de larga duración, finalmente se muestra que un 29,57% de estudiantes no utilizan ningún método anticonceptivo, esto se puede dar a consecuencia de que no desean usar o de aun no empiezan su vida sexual; algo similar encontramos en la investigación de Quezada C(7), en el año 2016 en Chiclayo, donde se observa que el método anticonceptivo más usado por ambos sexos es el de barrera con 60.8%, seguido de los métodos hormonales 17%.Del mismo modo que Untiveros(8), en el año 2016, muestra que el método anticonceptivo más utilizado es el de barrera con 34,74%, seguido de los inyectables con 26,32 %.

Según los resultados de la (tabla 5) podemos observar que con un 53,04% los estudiantes acuden mayormente a las farmacias para poder adquirir un método anticonceptivo, esto muchas veces se debe a que deciden usarlo al momento y el lugar más propicio para adquirirlo es una farmacia, seguidamente encontramos con el 26,96% que acuden a los Establecimientos de Salud, como se puede evidenciar es un porcentaje muy bajo se debe a que los jóvenes tienen vergüenza; por otra parte con un menor porcentaje de 13,04% tenemos que acuden a las tiendas para adquirir los métodos anticonceptivos, y por último que un 6,96% adquieren en cualquier otro lugar los métodos

anticonceptivos; de forma similar en la investigación de Quezada C(7), en el año 2016 en Chiclayo muestra que el 73,1% adquiere un método en la farmacia, un 15,2% adquiere en algún establecimiento de salud; ahora bien el lugar de adquisición es un dato muy relevante ya que nos servirá de gran ayuda para saber a donde acuden los jóvenes para adquirir algún método anticonceptivo de nuestra muestra que se investigó ya que en la actualidad se observa que los jóvenes no son capaces de asistir a un establecimiento de salud para poder recibir u obtener un método anticonceptivo para que así el profesional lo pueda orientar o brindar la consejería correcta para que puedan llevar una vida reproductiva saludable y responsable(26).

Las fuentes de información son instrumentos para el conocimiento, acceso y búsqueda de la información sabemos que las etapas de vida han cambiado, de tal manera que en esta época de nuestras vidas influyen más el uso de la tecnología y que muchas de personas lo utilizan para diferentes ocasiones, pues actualmente los jóvenes son los más cercanos a ello por eso que cuando se trata de aclarar dudas ocurren a buscar información la cual muchas veces es la equivocada (27). Los resultados sobre fuentes de información de métodos anticonceptivos se muestra en la (Tabla 6) podemos evidenciar que el 39,13% de los estudiantes acuden a una obstetra para obtener información acerca de métodos anticonceptivos, esto puede estar influenciado a que son estudiantes de obstetricia tienen más confianza con las Obstetras para realizar su consultas; mientras que el 27,83% reciben información por parte del farmacéutico, en este caso puede ocurrir porque puede que los que adquieran los métodos son sus parejas y ellas acuden aun farmacia; así mismo el 15,65% sacan la información del internet/ redes sociales, ya que hoy en día todos andamos

muy pendientes de las redes y cuando se tiene duda ellos acuden a buscar la información correspondiente a los métodos, así también un porcentaje de 6,96% la reciben por parte de sus amigos, porque esto es un tema común de conversación entre ellos e intercambian información y por ultimo con un mínimo porcentaje se presenta en 4,35% buscan información en sus padres son muy pocos los estudiantes que acuden a sus padres, esto se debe a que les tienen vergüenza o porque piensan que no los podrán orientar; a diferencia en la investigación de Escobar(9), en el año 2018 en Guayaquil, muestra que el 28% considera sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos los obtuvieron de los profesionales de la salud, el 22% los obtuvieron de amigos, el 21% de docentes.

En la (Tabla 7) nos muestra que un porcentaje de 98,26% de estudiantes de obstetricia tiene 20 o menos años, un pequeño porcentaje de 1,74% de estudiantes tienen entre 21-24 años; así mismo en lo que corresponde al estado civil un 69,57% de estudiantes están solteras; con respecto a la convivencia un 48,70% de universitarios conviven con sus padres, porque aún son solteras y su dependencia económica depende de ellos; por otro lado la mayoría con un 60% se dedica solo a estudiar; finalmente el 96,52% refiere ser católica, de forma semejante en la investigación de Vásquez (5), en el año 2018 quien muestra que el 37,2% de las alumnas mujeres fueron menor de 20 años, el 57,2% fueron solteras; de lo anterior se puede decir que las características sociodemográficas permitir conocer a nuestra población que vamos a estudiar ya que en ellas veremos las variables demográficas ya sea a cantidad de los habitantes, migración, nacimientos, religión, etc, de una considerada población. Para este tipo de investigaciones se estudiara a un grupo de estudiantes universitarios se le considera las subdivisiones de género, estado civil, condición laboral miembros de su vivienda y también el nivel socioeconómico (25).

VI. CONCLUSIONES

- En lo referente al conocimiento de métodos anticonceptivos, el 78,26% de los estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia conoce sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 21,74% de los estudiantes universitarios no conocen sobre los métodos.
- En lo referente al conocimiento de métodos anticonceptivos de barrera muestra que el 100,00% de los estudiantes de Obstetricia tienen conocimiento sobre estos métodos; por otro lado en lo que se debe al conocimiento de métodos anticonceptivos hormonales el 58,26 % de los estudiantes conocen sobre ellos; en cuanto también se puede observar que el 34,78% conocen sobre los métodos anticonceptivos de larga duración.
- Con respecto al uso de métodos anticonceptivos un 70,43% de estudiantes usan algún método anticonceptivo y también se muestra que un 29,57% de estos estudiantes no usan ningún método anticonceptivo.
- se puede verificar que con mayor porcentaje de 53,04% de estudiantes utilizan métodos anticonceptivos de barrera, y solo el 44,35% de universitarios usan los métodos anticonceptivos hormonales, mostrándose así también con ,87% a los métodos anticonceptivos de larga duración, también se muestra que un 29,57% de estudiantes no utilizan ningún método anticonceptivo.
- En relación a los lugares de adquisición un porcentaje de 53,04% de estudiantes acuden a las farmacias para poder adquirir un método anticonceptivo, seguidamente encontramos con el 26,96% de universitarios que acuden a los establecimientos de salud y con un menor porcentaje de 13,04% acuden a las tiendas.
- En lo que respecta a las fuentes de información podemos observar que un 39,13% de los estudiantes acuden a una obstetra para obtener información acerca de métodos

anticonceptivos, mientras que el 27,83% de los estudiantes reciben información por parte del farmacéutico.

- En lo referente a las características sociodemográficas de los estudiantes de obstetricia un 98,26% de estudiantes tiene 20 años, en lo que corresponde al estado civil un 69,57% indican estar solteras; por otro lado en lo que respecta a la convivencia un 48,70% de estudiantes conviven con sus padres, en la dependencia económica un 51,30% depende de sus padres, en lo referente a la religión un 96,52% refiere ser católica.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

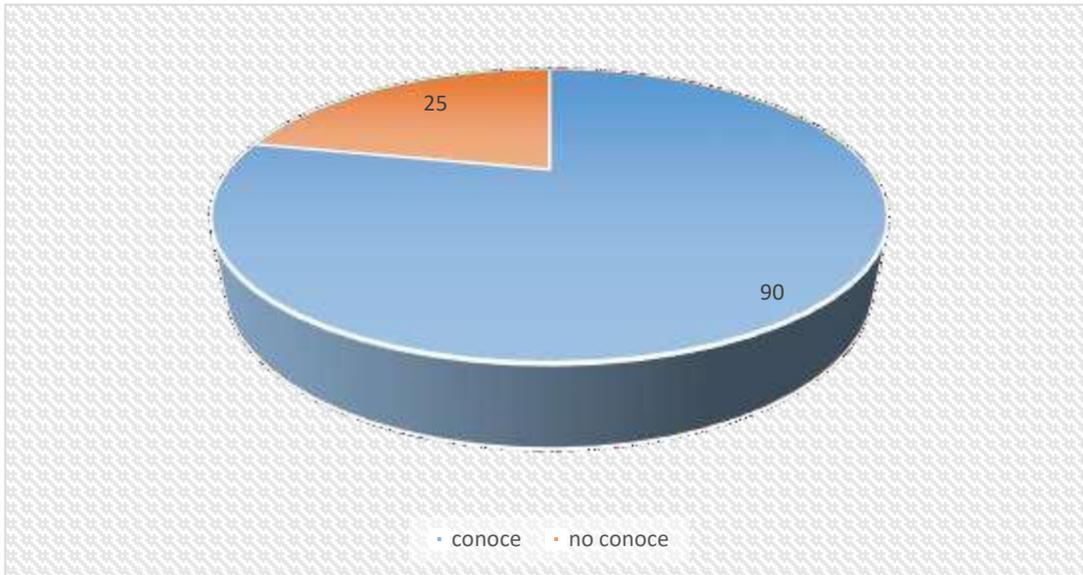


Figura 1. Conocimiento general de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

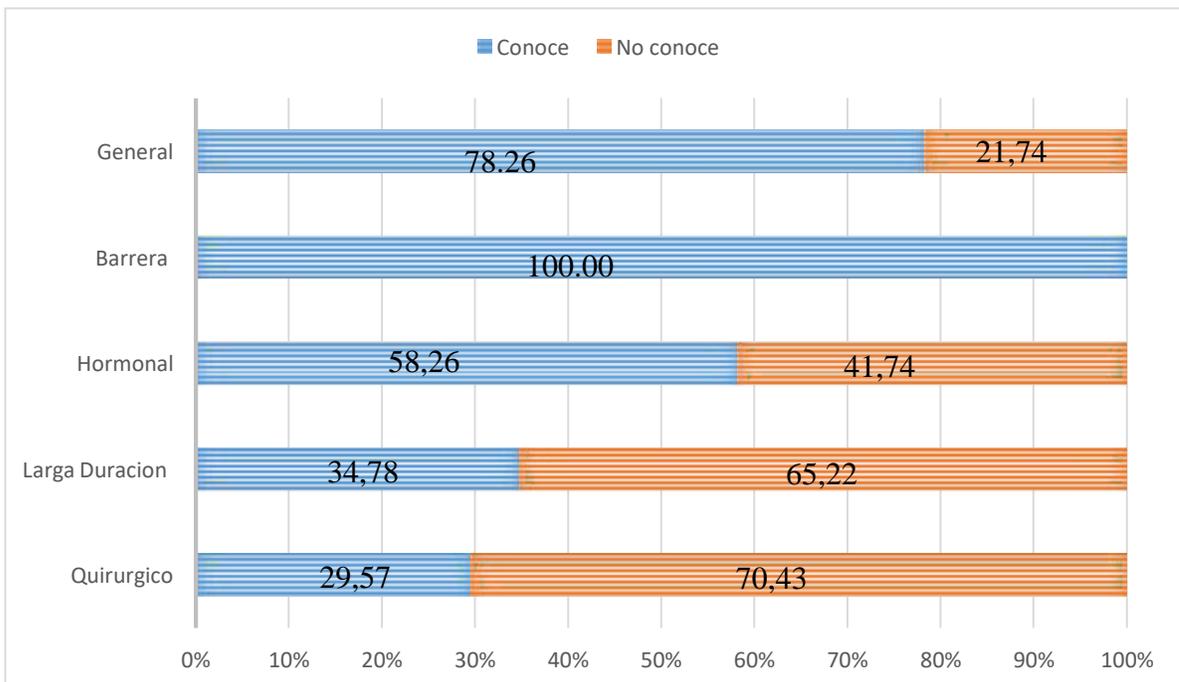


Figura 2. Conocimiento específico de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

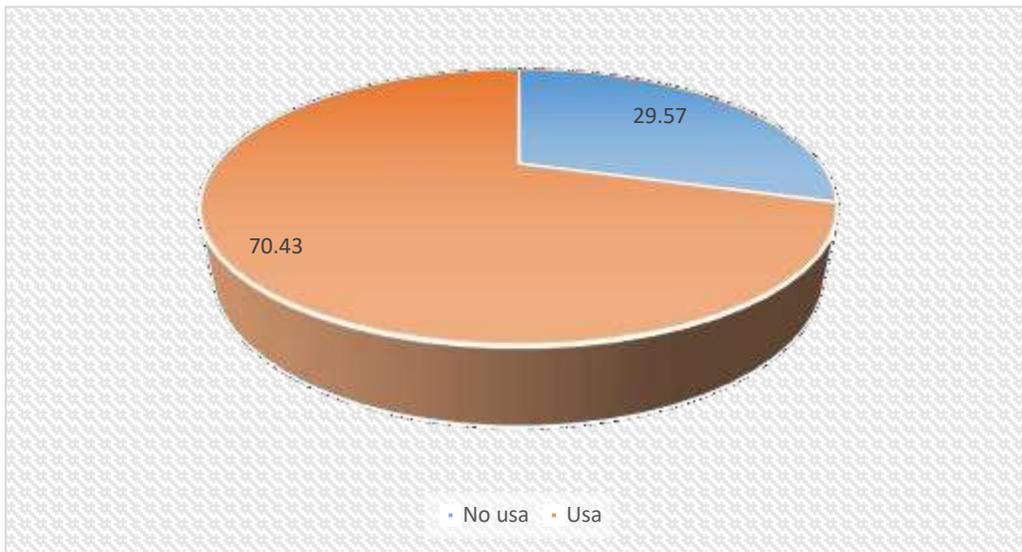


Figura 3. Uso general de métodos anticonceptivos según estudiantes de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019.

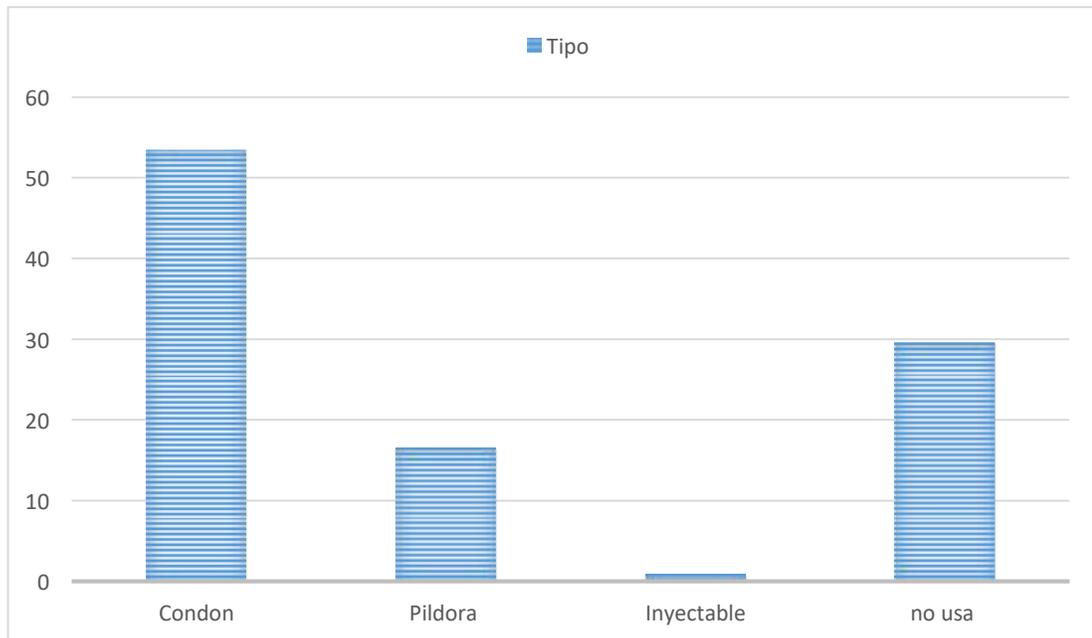


Figura 4. Uso específico de métodos anticonceptivos según estudiantes del tercer ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura, 2019

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Planificación Familiar, un manual para proveedores, Estados Unidos: WHO; 8 de febrero de 2018. Citado [20 de octubre del 2019] Disponible en:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
2. Encuesta Nacional de Hogares (ENDES). Perú a la cola de Latinoamérica en uso de anticonceptivos modernos [informe]. Lima 2018. Citado [21 de junio del 2019]. Disponible en: <https://www.agibilis.com/2018/04/28/>
3. Ayay Alvarez. Infante Cueva. Nivel De Conocimiento Y Prácticas Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes De La Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca. Perú 2018. [TESIS]. Disponible en : citado [22 de junio del 2019]
<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/676/TESIS%20UPAGU%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Cruz ,R. Rodriguez , W. Nivel De Conocimiento Y Actitud En El Uso De Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del Centro Pre Universitario. Universidad Nacional Del Santa. Nuevo Chimbote, 2015. [Tesis].Chimbote -2015 .Disponible En: Citado El [27 De Junio Del 2019]
<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2742/30762.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Vásquez V. “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018-I” [tesis] peru.2018.Disponible en: citado [22de junio del 2019]
<http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/511>
6. Macedo. A, Alvarado C, Rojas C. “Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2016. Citado [22de junio del 2019]. Disponible en:
<http://repositorio.uch.edu.pe/handle/uch/224>
7. Quezada C. García.C. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo, Perú. Agosto - octubre 2016. Revista Hispanoamericana De Ciencias De La Salud Vol. 2 Núm. 4 (2016): Octubre - Diciembre 2016.
8. Untiveros G. Muñoz K. “relacion entre las características sociales y la frecuencia de uso de metodos anticonceptivos de los estudiantes universitarios de la universidad privada del centro, 2016”.Disponible en: citado [22 de junio del 2019]
<http://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/UPECEN/133/1/INVESTIGACION%20RELACION%20ENTRE%20LAS%20CARACTERISTICAS%20SOCIALES%20Y%20LA%20FRECUENCIA%20DE%20USO%20DE%20METODOS%20ANTIC.pdf>
9. Escobar B.Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Estudiantes Del 6to Semestre De La Facultad De Ciencias Médicas De La Universidad De Guayaquil, Año 2018.[citado 30 sep 2019].Disponible en:

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/31643/1/CD-447-ESCOBAR%20AGUIRRE.pdf>

10. Conocimiento. En: Significados.com. 2019. [internet]. Citado [30 de junio del 2019]. Disponible en:

<https://www.significados.com/conocimiento/>

11. González S. Los niveles de conocimiento. Innov. educ. (Méx. DF) vol.14 no.65 México may./ago. 2014. Disponible en: citado [26 de junio del 2019]

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009

12. Pérez P, Gardey A. Definición de uso [citado el 26 de junio del 2019]. Disponible en: <https://definicion.de/uso/>.

13. Sebastián R. Los estudiantes universitarios de hoy: una visión multinivel. [Vol. 13, Núm. 2 \(2015\)](#) .

14. Carrillo C. conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de año carrera de medecina en el Hospital Roosevelt. Guatemala, julio-agosto 2013. Guatemala 2014. citado [23 de junio del 2019]

<http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/09/03/Carrillo-Adilia.pdf>

15. Blanco M. Conocimiento Sobre Infecciones De Trasmisión Sexual Y Métodos Anticonceptivos De Los Estudiantes Según Sexo, Edad Y Sede De Estudio, Instituto Saint Thomas Educational Center, Enero A Agosto, 2016[Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Enfermería] Disponible en: _citado [23de

junio del 2019]

<http://170.246.100.106:7501/xmlui/bitstream/handle/cenit/1965/ENFE-231.pdf?sequence=1>

16. Anes Orellano, Diezmas Criado, Lasheras Lozano, Pires Alcaide. LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS. Comunidad de Madrid 2015. Disponible en: citado [22 de junio del 2019]
17. Yalta Chuquizuta. Relación entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2016.[TESIS]
18. Sheila sedicias. Qué son las pastillas anticonceptivas y cómo funcionan. Octubre 2018. Disponible en : citado [24 de junio del 2019]
<https://www.tuasaude.com/es/pastillas-anticonceptivas/>
19. Huachuhuilca R. Conocimiento Del Implante Subdérmico En Estudiantes Del Viii Ciclo De Obstetricia De La Universidad Privada Arzobispo Loayza – Lima, 2017. [Tesis Para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. Disponible En:
<Http://Repositorio.Ual.Edu.Pe/Bitstream/Handle/UAL/61/T-OBS-0042%20HUACHUHUILLCA%20MEDINA%2C%20ROXANA.Pdf?Sequence=1&Isallowed=Y>
20. Torres Constante Diana. Implantes Subdermicas En Pacientes Del Subcentro De Salud Sardinas De Jondachi En El Periodo Noviembre 2013-Junio 2014. Ecuador 2015.[Tesis De Grado Previo A La Obtención Del Título De Médico Cirujano

].Disponible en : citado [24 de junio del 2019]

<http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/490/1/TUAMED031-2015.pdf>

21. Instituto Chileno de Medicina Reproductiva. Anticoncepción de emergencia.2018.disponible en :citado [24 de junio del 2019]

http://icmer.org/wp_ae/implantes-subdermicos/

22. Norma técnica de salud de planificación familiar ,ministerio de salud :2017 [en línea] disponible en : citado [24 de junio del 2019]

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

23. Clínica Ginegranada. Métodos quirurgicos2018[en línea] citado [25de junio del 2019]. Disponible en:

<https://ginegranada.es/anticoncepcion/metodos-quirurgicos/>

24. Ligadura de trompas.Mayo clinic. March 29, 2018.[internet].citado[27 de septiembre del 2019].Disponible en:

<https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/tubal-ligation/about/pac-20388360>

25. Organización Panamericana De Salud.Características de la población y sus tendencias.2017.disponible en:

https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post_t es=caracteristicas-de-la-poblacion-y-sus-tendencias&lang=es

26. Conceptos.com.Concepto de adquisición.[internet].2019.Disponible en:

<https://deconceptos.com/ciencias-sociales/adquisicion>

27. Mejia T. ¿Qué son las Fuentes de Investigación?[Licenciatura en Arte y Máster en Sociología por la Universidad de Antioquía][internet].2016.Disponible en:

<https://www.lifeder.com/fuentes-de-investigacion/>

28. Hernández S, Fernández C, Baptista L, Metodología de la investigación, pág.204 – 208, quinta edición.

29. Sech L, Anticonceptivos de barrera 2019.[internet]..Disponible en: citado [27de junio del 2019]

<https://www.msdmanuals.com/es/hogar/salud-femenina/planificación-familiar/anticonceptivos-de-barrera>

30. Métodos de Larga Duración dispositivo intrauterino [citado el 23 de junio del 2019] Disponible en: citado[27 de junio del 2019] [https://www.your-](https://www.your-life.com/es/metodos-anticonceptivos/anticonceptivos-reversibles-de-larga-duracion/dispositivo-intrauterino/)

[life.com/es/metodos-anticonceptivos/anticonceptivos-reversibles-de-larga-duracion/dispositivo-intrauterino/](https://www.your-life.com/es/metodos-anticonceptivos/anticonceptivos-reversibles-de-larga-duracion/dispositivo-intrauterino/)

ANEXOS

ANEXO 1: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE- PIURA, 2019.

I) CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS:

1.1 Apellidos y nombres: _____

1.2 Edad: _____

1.3 Estado civil:

a) Soltero b) Conviviente C) Casado

1.4 ¿Con quién convive actualmente?:

a) Padres b) Hermanos c) tíos d) abuelos e) Pareja
f) sola e) otros: _____.

1.5 Dependencia económica:

a) Padres b) Hermanos c) tíos d) abuelos e) pareja
f) sola e) otros: _____.

1.6 Ocupación:

a) Estudia
b) Estudia y trabaja

1.7 Religión:

a) Católica b) Cristiana c) testigo de Jehová
d) Adventista e) No creyente

II) CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

2.1.- ¿Qué entiende usted por Métodos Anticonceptivos? (puedes marcar más de una alternativa)

a) Son Métodos Anticonceptivos que evitan un embarazo

- b) Son Métodos Anticonceptivos que protegen de una ITS
- c) Son Métodos Anticonceptivos que disminuyen el deseo sexual
- d) Son Métodos Anticonceptivos que causan infertilidad.

2. 2.- ¿Conoces usted, algún Métodos Anticonceptivo?:

- a) Si
- b) No

2.3.- ¿Qué Métodos Anticonceptivo conoce usted?: (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Todas
- g) Ninguna de las anteriores
- h) No conoce

2.4.- ¿Cuál crees que es el método más seguro?

- a) Condón
- b) Píldora
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) T de Cobre
- f) Quirúrgicos (vasectomía/ligadura de trompas)
- g) Ninguna de las anteriores

2.5.- El condón es ideal para:

- a) Evitar embarazo y protegerte de una Infección de Transmisión Sexual
- b) Solo para evitar un embarazo
- c) Solo para evitar una Infección de Transmisión Sexual
- d) No sabe
- e) Ninguna de las anteriores

2.6.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos son de larga duración?

- a) Píldoras
- b) T de cobre
- c) Implante
- d) Inyectable
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.7.- ¿Cuál de estos Métodos Anticonceptivos cree usted que son Hormonales?

- a) Píldoras
- b) Inyectable mensual
- c) Inyectable trimestral
- d) Todas
- e) No sabe
- f) Ninguna de las anteriores

2.8.- ¿Cuál Métodos Anticonceptivos son Quirúrgico?

- a) Vasectomía
- b) Píldoras
- c) Ligaduras de trompas
- d) Inyectables
- e) A y C
- f) No sabe
- g) Ninguna de las anteriores

III). USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

3.1 Usted ha usado o usa algún método anticonceptivo:

- a) Si b) No, porque Si la respuesta es no pasar a la pregunta VI

3.2 ¿Qué método anticonceptivo usas?

- a) Condón
b) Píldora
c) Implante
d) Inyectable
e) T de Cobre

IV). LUGAR DONDE ADQUIERES MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

4.1.- ¿Dónde adquiriste Métodos Anticonceptivos?

- a) Tiendas
b) Farmacias
c) Establecimiento de Salud
d) Otros _____

V). LUGAR DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

5.1.- Cuando quiere ser orientada sobre Métodos Anticonceptivos ¿A quién recurres?

- a) Amigos
b) Padres/familiares
c) Obstetra
d) Farmacéutico
e) Internet/redes sociales

ANEXO 2: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Reporte de confiabilidad de la prueba de conocimientos sobre métodos anticonceptivos.

Procedimiento de confiabilidad. - para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítems que miden al conocimiento, se utilizó el estadístico de KR 20 (Kuder Richardson) debido a que las respuestas son dicotómicas:

$$r_{20} = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(\frac{\sigma^2 - \sum pq}{\sigma^2} \right)$$

Donde:

K = Número de ítems del instrumento

p= Porcentaje de personas que responde correctamente cada ítem.

q= Porcentaje de personas que responde incorrectamente cada ítem.

σ^2 = Varianza total del instrumento

CONFIABILIDAD

Kr20	N de elementos
,702	8

Se ha logrado determinar que el instrumento es confiable debido a que el valor de Kr20 es de ,702.

ANEXO 3: SOLICITUD DE PERMISO

"AÑO CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"

Piura, 25 de Junio del 2019

SEÑORA:

MG. MARIAELENA ARÉVALO VILLEGAS

COORDINADORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Presente.

Por medio del presente tengo a bien dirigirme a Usted para saludarlo cordialmente, y a la vez informarle que la alumna Timana Yovera Lizbet Medaly del VI ciclo de la carrera profesional de Obstetricia. En su formación profesional debe realizar su proyecto de investigación

Por esta razón es que solicito a usted me brinde información referente al número de alumnos matriculados en el tercer ciclo de la Escuela Profesional de Obstetricia; así también el permiso correspondiente para ejecutar mi trabajo de investigación; el cual tiene fines estrictamente académicos, por lo que desde ya, cuenta con nuestro compromiso ético y de confidencialidad.

Sin otro particular y en espera de su respuesta positiva, lo cual agradecemos infinitamente ya que es muy importante para nuestra formación profesional.

Atentamente ,



Timana Yovera Lizbet Medaly



Obst. María Elena Arévalo Villegas
COORDINADORA ACADÉMICA

Coordinadora de la Escuela de Obstetricia

ANEXO 4: CONSENTIMIENTO

Anexo 4: Consentimiento Informado

Ficha de consentimiento información del participante

Yo, como sujeto de investigación en pleno uso de mis facultades, libre voluntariamente

EXPONGO: que he sido debidamente INFORMADO/a por los responsable de realizar la presente investigación científica titulada: "Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del cuarto y quinto ciclo de Obstetricia de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote- Piura- 2019". Siendo importante mi participación en una encuesta para contribuir ha dicho trabajo de investigación.

Que he recibido explicaciones tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósito de la investigación y también he tenido ocasiones de aclarar las dudas que me han surgido.

MANIFIESTO:

Que habiendo comprendido y estado satisfecho/a de todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, OTORGO MI CONSENTIMIENTO para que sea realizada la encuesta. Entiendo que este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y para que así conste, firmo el presente documento.

Firma

turnitin final

INFORME DE ORIGINALIDAD

11 %

INDICE DE SIMILITUD

0 %

FUENTES DE
INTERNET

0 %

PUBLICACIONES

11 %

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles
de Chimbote

Trabajo del estudiante

11 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 4%

Excluir bibliografía

Activo