

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO CIUDAD ROJA DEL
PESCADOR PAITA– PIURA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE OBSTETRA**

AUTORA

MANRIQUE GARCIA, PIERINA GABRIELA

ORCID:0000-0003-3259-6462

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

**PIURA – PERÚ
2023**

EQUIPO DE TRABAJO

AUTORA

Manrique Garcia, Pierina Gabriela

ORCID: 0000-0003-3259-6462

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,
Piura, Perú.

ASESORA

Vasquez Saldarriaga, Flor De Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad de Ciencias
De La Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú

JURADO

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-5368-863

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

FIRMA DE JURADO Y ASESORA

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

Presidente

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

Miembro

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

Miembro

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

Asesora

AGRADECIMIENTO

A Dios, por su inmenso amor, por darme la oportunidad de culminar mi carrera profesional y guiarme hasta esta etapa de mi vida.

A mis padres, por su amor, dedicación, sacrificio, educación y apoyo incondicional durante la culminación de la carrera profesional.

A mis hermanos, por estar conmigo y me motivaron con su ejemplo.

A nuestra asesora por compartir conmigo sus conocimientos, por su paciencia y dedicación en el asesoramiento para la realización de esta investigación.

Pierina Gabriela

RESUMEN

Los métodos anticonceptivos en la población adolescente son de importancia y necesidad para evitar los embarazos a temprana edad y contagio de ITS y VIH/SIDA, por consiguiente, el presente trabajo de investigación tuvo como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita-Piura,2022. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se trabajó en una población muestral de 90 adolescentes de ambos sexos con actividad coital. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario para medición del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos tomando en consideración los principios éticos. **Resultados:** En los adolescentes se ha demostrado que el 64,44% de los investigados presentaron conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos, así mismo, el 51,11% evidenciaron que no los usan en su actividad coital. Por otro lado, se ha determinado según relación las variables de estudio que los adolescentes encuestados que presentaron nivel de conocimientos bajo con el 64,64%, no usan MAC con el 33,33%. **Conclusión:** No existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, debido a que el p-valor es mayor del 5 % asimismo se observa un coeficiente de correlación ($r_s=,146$), y se confirma la hipótesis nula.

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos, uso.

ABSTRACT

Contraceptive methods in the adolescent population are of importance and necessity to avoid pregnancies at an early age and contagion of STIs and HIV/AIDS, therefore, the present research work had as general objective: To determine if there is a relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents from the Ciudad Roja del Pescador Paita-Piura Human Settlement, 2022. Methodology: Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, we worked on a sample population of 90 adolescents of both sexes with coital activity. The survey technique was used and the questionnaire was used as an instrument to measure knowledge and use of contraceptive methods, taking into account ethical principles. Results: In adolescents it has been shown that 64.44% of those investigated presented low knowledge about contraceptive methods, likewise, 51.11% showed that they do not use them in their coital activity. On the other hand, it has been determined according to the relationship of the study variables that the adolescents surveyed who presented a low level of knowledge with 64.64%, do not use MAC with 33.33%. Conclusion: There is no relationship between knowledge and use of contraceptive methods, since the p-value is greater than 5%, a correlation coefficient is also observed ($r_s=.146$), and the null hypothesis is confirmed.

Keywords: Adolescents, knowledge, contraceptive methods, use.

CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
4. Hoja de agradecimiento.....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de tablas, gráficos y cuadros.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Revisión de literatura.....	5
III. Hipótesis.....	21
IV. Metodología.....	22
4.1 Diseño de la investigación.....	22
4.2 Población y muestra.....	23
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...24	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
4.5 Plan de análisis.....	31
4.6 Matriz de consistencia.....	31
4.7 Principios éticos.....	35
V. Resultados.....	37
5.1 Resultados.....	37
5.2 Análisis de los resultados.....	41
VI. Conclusiones.....	46
Aspectos complementarios.....	47
Referencias bibliográficas.....	50
Anexos.....	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución porcentual de adolescentes según nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022.....	37
Tabla 2	Distribución porcentual de adolescentes según el uso global de métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022.....	38
Tabla 3	Distribución porcentual de adolescentes según relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022.....	39
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022.....	40

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022.....47
Figura 2	Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según el uso global de métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022.....48
Figura 3	Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022.....49

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de la variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.....	24
Cuadro 2	Matriz de operacionalización de la variable uso de métodos anticonceptivos.....	26
Cuadro 3	Matriz de Consistencia	31

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (2), da a conocer, que entre los factores que destacan en torno a la sexualidad y anticoncepción del adolescente y que constituyen peligros para su salud sexual y reproductiva, es la mala información sobre protección anticonceptiva en su vida sexual, muchos de ellos recurren a fuentes que no son idóneas y acceden a ella a través de los medios de comunicación, redes sociales o en personas no están lo suficientemente capacitadas para proporcionarles orientación y consejería. Las estadísticas revelan que alrededor de 16 millones de adolescentes entre los 10 y 19 años de edad ya son gestantes, provocando complicaciones graves, que pueden generar muertes maternas y perinatales. Por lo tanto, el personal de salud obstetra es uno de los pilares encargados de los servicios de salud sexual y reproductiva, responsables en la prevención de embarazos no deseados (1). En Asia y África la información acerca de salud sexual en adolescentes es escasa, representando un problema mundial, por lo tanto, se debe destacar que la Educación Sexual Integral (ESI) brinde conocimientos que permitan vivir la sexualidad con responsabilidad, y así retrasar la edad de inicio de las relaciones coitales, incrementando la promoción de los métodos anticonceptivos (2).

En el contexto nacional, es lamentable indicar que nuestro país no es ajeno a esta problemática, según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), manifiesta, que la falta de educación y conductas (sexual), tales como el machismo y el desinterés en el tema, generan como resultado una serie conductas sexuales de riesgo en los adolescentes y familias jóvenes, por el incremento de hijos no planificados que representa , uno de los problemas principales relacionados a salud sexual y reproductiva (SSR). El Ministerio de Salud (MINSA), refiere que en el 2022 el porcentaje de

adolescentes sexualmente activos antes de los 14 años incremento de 5.1% a 6.9% con respecto a años anteriores (3,4)

La región no está exenta a la problemática que vive el adolescente, según datos proporcionados por el último censo nacional se demostró que alrededor de 38,5% de la población son jóvenes y las estadísticas relacionadas al problema de la salud sexual y reproductiva es preocupante, el 18% ya han experimentado relaciones coitales durante la edad de 15 años mientras que el 75% son femeninas y 25% son de sexo masculino y son sexualmente activos y lo hacen sin procedimientos efectivos de protección contra el embarazo. Otra situación que es de interés es la falta de educación sobre salud sexual y que es permanente y las barreras de acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, pues los adolescentes refieren que los horarios son limitados de centros de salud, y no garantizan privacidad, ni confidencialidad (5).

Por lo planteado en los diferentes contextos se enfatizó el desarrollo de la presente investigación en los adolescentes de Ciudad Roja del Pescador Paita- Piura, 2022, como lo informo de manera no oficializada las autoridades correspondientes de dicha Institución, existen adolescentes interrumpieron definitivamente sus actividades escolares a causa de un embarazo no planificado ,de manera general, es evidente que el grado de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva que poseen los adolescentes es deficiente, además sus actitudes carecen de responsabilidad y cuando se abordan temas como anticoncepción , además aún existe una cultura conservadora, que acentúa la desinformación en los adolescentes, generando exposición a comportamientos de riesgo entre los cuales destaca la actividad sexual precoz y el no uso de métodos anticonceptivos.

Por lo consiguiente, se establece la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022? Para responder a dicha pregunta se planteó como objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022. Por otro lado, se plasmaron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022, (b) Identificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022, (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022.

La presente investigación se justifica debido a que al evaluar el conocimiento de los métodos anticonceptivos se contribuye en mejorar o perfeccionar el impacto que tiene la utilización de estos en la prevención del embarazo no deseado uno de los problemas de mayor significancia en el país que son de interés para las políticas públicas en planificación familiar, pues contribuyen en promover el bienestar y desarrollo del país. Del mismo modo, al evaluar el índice de conocimiento que muestran los adolescentes en métodos anticonceptivos aportará en determinar si el uso de los mismos es permisible, es importante presumir que función tienen los servicios de salud, en apoyar a los adolescentes en la toma de decisiones informadas y responsables.

Por lo tanto, esta investigación permitirá identificar las deficiencias que tienen de conocimiento y uso; para que de esta manera plantean estrategias que permitan fortalecer los recursos de los programas antes mencionados y que sean enfocados en puntos

identificados como deficientes y vulnerables previniendo así los dos principales problemas en salud que vulneran el desarrollo de la vida en los adolescentes que son las infecciones transmitidas y embarazos que no son deseados. Además, servirá como insumo teórico para estudios posteriores y aun mayor nivel de complejidad.

La metodología se centra en una investigación de tipo cuantitativa, correlacional, de diseño no experimental - transversal, se ejecutó en 90 adolescentes que reportaron vida coital activa y residencia durante el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura y para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta que tuvo una duración de 20 minutos y que permitió para evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, además se tomó en consideración los principios éticos el Código de Ética de Uladech Católica V004 y la Declaración de Helsinki.

Los resultados demostraron que el 64,44% de los investigados presentaron conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos, mientras que el 51,11% reportaron que no los usan en sus relaciones coitales. Por otro lado, se ha determinado según relación las variables de estudio que los adolescentes encuestados que presentaron nivel de conocimientos bajo con el 64,64% , no usan MAC con el 33,33%, evidenciando que que no existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, debido a que el p-valor es mayor del 5 % asimismo se observa un coeficiente de correlación ($r_s = -0,146$), y se confirma la hipótesis nula.

II. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 Antecedentes

2.1.1. Internacionales

Salazar A. (6) Ecuador 2020, en su tesis titulada “ Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2019”.Objetivo: determinar los conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2019. Metodología: se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte transversal con una muestra de 224 adolescentes que acuden a la Unidad Educativa Bosco Wisuma de la ciudad de Macas. Resultados: El 49.6% de adolescentes tuvo edades entre los 14-16 años, 55.4% fueron hombres. La edad de inicio de las relaciones sexuales fue de 14-16 años en el 33.0%, el 8.2% tiene con una frecuencia semanal, 39.3% manifestó tener 1-2 parejas y el 33.0 % tiene entre 1-2 parejas con contacto sexual. La edad de inicio entre los 14-16 años en los hombres fue del 39.3% y de las mujeres del 21.3%. El principal motivo para tener relaciones sexuales fue el amor 36.0% y por curiosidad 12.4%. El uso de anticonceptivos es del 39.3%, principalmente el preservativo 50.8%. Solo el 22.6% utiliza un método anticonceptivo casi siempre con parejas ocasionales. Concluye que: El nivel de conocimientos es malo en el 91.1%.

Andrade C. (7) Ecuador 2017, realizo una investigación titulada, “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio bachillerato Atahualpa Cantón Machala”. El propósito de esta tesis fue determinar el nivel de conocimiento y uso de los

métodos anticonceptivos en estudiantes del Colegio bachillerato Atahualpa del Cantón Machala, Fue un estudio de tipo descriptivo, la técnica utilizada fue la encuesta donde participaron 291 alumnos; donde se obtuvo de resultado un conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos, y el uso de preservativo es el más utilizado por los alumnos, los alumnos de primer año el 64 % no usan métodos anticonceptivos mientras los alumnos de segundo y tercero utilizan el 60%. Por ello el autor recalca que es necesario que se enseñen más sobre estos temas para que se logre fortalecer la educación sobre los métodos anticonceptivos. Concluye que los estudiantes muestran conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos y los de primer año de bachillerato no usan métodos de protección contra el embarazo y los de segundo y tercero si usan.

2.1.2. Nacionales

Uriarte D, Asenjo J. (8) Cajamarca 2020, planteo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales de la ciudad de Chota, 2017. Fue un estudio cuantitativo, relacional, de diseño no experimental transversal, la muestra la conformaron 160 adolescentes de 5to grado de colegios estatales, quienes voluntariamente aceptaron participar para responder a cuestionarios sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Los resultados plantearon que: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes fue medio con el 56,3%, seguido de conocimiento bajo con el 36,3% y conocimiento alto el 7,4%; respecto al uso de métodos anticonceptivos, el 51,9% utilizó preservativos, el 5% utilizó pastillas anticonceptivas y método del ritmo y un 43,1% no utilizaron ningún anticonceptivo. Como conclusión estableció: La relación entre conocimiento y uso de

métodos anticonceptivos en adolescentes no fue significativa ($p > 0,05$), aportándose de esta manera evidencia en contra de la hipótesis planteada

Cruzado M, Parraga J, Rocca B. (9) Lima 2020 , presento como Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa “Albert Einstein”, distrito San Juan de Lurigancho, 2019. El tamaño de muestra(n) del estudio corresponde a 78 adolescentes, encuestados mediante una escala de 20 ítems. El tipo de investigación Aplicada, descriptivo de corte Transversal. Los resultados fueron: El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos es regular con 37,2% (n=29) y según concepto de métodos es alto con un 47.4% (n=37). Según los tipos de métodos anticonceptivos es regular en 61.5% (n=48). Según la frecuencia de uso de los métodos anticonceptivos es regular con 62.8% (n=49) y en lo que se refiere a anticonceptivos más usados por los adolescentes el 25,6% (n=20) usan el preservativo. Concluyeron, que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la institución educativa es de nivel regular, según el concepto de los métodos es de nivel alto, y sobre el uso es de nivel regular.

Fabian R. (10) Huancayo 2019, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Huancayo 2019”. Planteo como objetivo Determinar la Relación entre el Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Barrio Inclán – Huancayo, 2019. Donde se obtuvo de resultado que el 33.3% de adolescentes tienen un conocimiento elevado sobre los métodos anticonceptivos, donde el nivel regular esta con 27.3% y con un nivel bajo de 16.7%, referente al uso de métodos anticonceptivos 71.2% utiliza a veces algún método anticonceptivo, el 22.7% utilizar regularmente algún método y el 6.1% no usa ni un método

anticonceptivo. Se demostró que el 91.7% conoce sobre los métodos anticonceptivos y que debes en cuando lo utilizan.

6.1.3 Regionales

Peralta M. (11) Piura 2022, en su investigación planteo como objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita-Piura,2022. Metodología: Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se trabajó en una población muestral de 113 adolescentes de ambos sexos con actividad coital. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario para medición del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos tomando en consideración los principios éticos. Resultados: Se demuestra que el 51,33% de los participantes investigados que manifiestan un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan representado por el 45,14% y una pequeña proporción de adolescentes con conocimiento regular (13,27%) y malo (9,73%), solo el 3,53% y 2,66% respectivamente reportaron que usan siempre métodos contra el embarazo. El nivel de conocimiento global se reportó bajo con el 51,34% y no usan métodos de protección durante su actividad coital el 78,77%. Dentro de su conclusión presento: La correlación de Spearman demuestra que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos (p valor= $0,025 < \alpha = 0,05$) y se contrasto la hipótesis alterna.

Alvines R. (12) Piura 2019, la tesis tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E: Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2019. Metodología: Estudio de tipo cuantitativo,

descriptivo correlacional de corte transversal. Con un muestreo probabilístico donde se obtuvo una muestra de 147 alumnos de dicha institución, utilizando el instrumento de cuestionario validado y estructurado, aplicando la técnica de la encuesta. Resultados: en términos generales el 25.17% de adolescentes conoce de manera regular los métodos anticonceptivos, mientras que el 17.69% tiene un nivel muy alto en conocimiento de MAC. En cuanto al nivel de uso de métodos anticonceptivos las adolescentes indicaron un 100% en utilizar al menos un método; y al evaluar relación del nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos se determina que no existe relación entre ambas variables dado que desconocen sobre el tema y a la vez usan algún método. La autora concluye que no existe relación de manera significativa entre el conocimiento y uso en adolescentes de la I.E. Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2019 ($p \text{ valor} = 0.976 > \alpha = 0,05$ constatando de esta manera la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna.

Peña A. (13) Piura 2018, planteo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del Asentamiento Humano Nuevo Amanecer – Piura, periodo setiembre-diciembre 2017. La investigación fue de tipo cuantitativa y de nivel descriptivo. Se planteó una muestra de 100 adolescentes de 14 a 19 años, a quien se le aplicó el cuestionario respecto a métodos anticonceptivos y características sociodemográficas, usando la técnica de encuesta, en la que obtuvimos lo siguiente: el 39,00% de los encuestados tenían un nivel de conocimiento regular. En lo que respecta a las características sociodemográficas y prácticas sexuales se demuestra que la edad que predominó es de 18 años con un 22,00%, en cuanto al género es el sexo femenino mostrando un 52,00%; en el estado civil el 96,00 % son solteros, en lo que concierne a la religión el 99,00 % profesan la religión católica; relacionado a si tienen o no enamorado(a) el 63,00 %

respondió que sí, donde sólo el 39,00% confiesa que si ha iniciado sus relaciones sexuales coitales a la edad predominante de 16 años con un 41,03 %; relativo a la ocupación el 85,00 % son estudiantes, y posteriormente el 100% de adolescentes se consideran Heterosexuales.

Canua Y. (14) Piura 2017, el estudio tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Las Dalias – Piura, período setiembre-diciembre 2017, mediante una investigación cuantitativa y nivel descriptivo. Se escogió una población muestral de 110 adolescentes entre 14 a 19 años, a quienes se aplicó un cuestionario de conocimientos sexuales, características sociodemográficas; aplicando la técnica de la encuesta, obtuvo los siguientes resultados; en forma global el de manera deficiente sobre desconocimientos de los métodos anticonceptivos con un 40,91% , las características socio-demográficas en adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano las Dalias, donde se evidencia que la edad predominante de los adolescentes encuestados es de 18 años con un 36,36%; en cuanto al sexo predominante tenemos que el 57,27% son del sexo femenino; en lo concerniente al estado civil se determinó que el 100% de adolescentes son solteros. El 91,82% de los encuestados profesan la religión católica, resaltando que el 75,45 % de los adolescentes se encuentran enamorados, 84,55% son estudiantes, con respecto al inicio de relaciones coitales el 55,00 % han iniciado su vida sexual es de 16 años y finalmente el 100% de adolescentes se consideran heterosexuales.

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Teorías de la adolescencia

La adolescencia deriva del latín “adolescens” que significa crecer y desarrollarse; donde a lo largo de ella se van a manifestar diferentes procesos de maduración biológica, física, cognitiva y psicosocial, logrando con esto formar parte de la edad adulta e

incorporarse de manera completa en el entorno social. Por lo que, dichos cambios van a hacer diversos, los cuales van a ser fundamentadas por autores desde los diferentes puntos de vista (15).

Según Surita. L (16), hace referencia:

Piaget, en la teoría cognitiva-evolutiva nos indica que existen cambios esenciales en el conocimiento y esto sucede porque el adolescente es capaz de solucionar posibles dificultades con acciones responsables, logrando aprender a ser independientes dependiendo el entorno social que formen parte.

Por otro lado, **Sigmund Freud**, en la teoría psicoanalista manifiesta que, durante la adolescencia se van a presentar diferentes estímulos sexuales, originando el aumento del deseo sexual; causando relaciones heterosexuales. Asimismo, **Maslow**, indica que estos cambios físicos se van a presentar de manera precipitada dando apertura a la madurez reproductiva, logrando formar su identidad a través de la búsqueda y formación.

Kohlberg, divide a la adolescencia en tres etapas, la primera etapa preconvencional, donde se distingue porque el preadolescente respeta y obedece las normas establecidas por el temor de ser castigado. De igual manera, la segunda etapa convencional se hace presente durante la adolescencia temprana y media, donde tiende a respetar las normas de su núcleo familiar y entorno social. Por último, en la tercera etapa post-convencional aparece al final de la adolescencia, logrando ser independiente a las reglas propuestas por sus padres. Además, **Bandura**, indica que el adolescente realiza conductas de acuerdo a lo observado en su entorno, generando con esto comportamientos inadecuados. Y por último **Hostos**, suscribe, no hay otra verdad que la

científica, es decir, la que se desprende de lo que puede inferirse legítimamente de la experiencia.

2.2.1.1 La adolescencia y sus etapas

La adolescencia es una etapa fundamental e importante que nos permite llegar a la adultez. Pero en esencia es un periodo de valor y riqueza en sí misma, que brinda las máximas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas. Es una etapa de desafíos, de muchos cambios e interrogantes para los adolescentes, pero también para su entorno como padres y adultos cercanos (17).

- a) **Temprana:** Comienza la parte inicial de la segunda década de la vida, es decir que, se da entre los 10 y 13 años, durante esta etapa se manifiesta cambios físicos, que comienzan con la aceleración de crecimiento, dado a lo largo de la juventud temprana, pasando así al célebre “estirón puberal”, en el cual los huesos corporales empiezan a crecer de manera instantánea y de forma desigual, conllevando a ofrecer un aspecto algo torpe al intentar coordinar los movimientos junto con la aparición de molestias en varias articulaciones , deduciendo así que el cuerpo humano ya ha comenzado a crear la hormonas sexuales.
- b) **Tardía:** Conocida como post-adolescencia en donde va de 17 y 19 años, en algunos casos se ve prolongado hasta los 21 o más años, puesto que, es la etapa final donde inicia el paso a la vida de la adultez donde ya pueden ser independientes y tomar sus propias decisiones, generando novedosas interrelaciones sociales e incluir valores morales y éticos que determinarán su progresiva ingreso y manejo en el mundo de la madurez (18,19).

2.2.2 Teorías del conocimiento

El conocimiento es la edificación de saberes que se obtiene a través de las experiencias que con el paso del tiempo se presentan. Asimismo, influyen los procesos culturales, emocionales y mentales los cuales se van reflejando en la realidad de la forma de pensar del individuo, esta definido del mismo modo, como la capacidad del individuo para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas (20).

Di marco R. menciona como teorías de conocimiento:

- **Relativismo:** teoría propuesta por Pitágoras y Critica donde aprueban el conocimiento como un grado de certeza más este se rehúsa absolutamente ya que solo es el producto de las experiencias relativas donde no existen verdades absolutas ni universales.
- **Teoría del aprendizaje significativo:** Se trata sobre la información que relacionamos con la nueva que vamos adquiriendo mediante el transcurso de nuestras vidas, la cual vamos renovando y creando nuevos conceptos sobre nuestra realidad, quiere decir que nuestros saberes previos van a condicionar los nuevos conocimientos que adquirimos los cuales se renuevan y modifican.
- **Empirismo:** Esta basado en las experiencias propias, causando conocimientos en las personas. Esta teoría impone a el racionalismo ya que destaca las experiencias sensoriales donde los pensamientos pasan por los sentidos internos y externos y esta información procesa nuevas ideas que se demuestran mediante sensaciones externas (20).

2.2.3 Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia

Es necesario promover y reforzar decisiones saludables en el ámbito sexual, reproductivo y el bienestar social y económico, es importante maximizar la adherencia de los adolescentes a métodos de anticoncepción, para ello es necesaria la planificación de visitas de seguimiento que permitan monitorear el uso, efectos secundarios y complicaciones de la administración de anticonceptivos que generen un acercamiento a los servicios de salud sexual y reproductiva, los encuentren interesantes y necesarios como entes que aportaran al ejercicio de su sexualidad de manera responsable y positiva (21).

2.3 Métodos anticonceptivos

a) De Barrera

➤ Preservativo

Es aquella manguita de látex que tiene que colocarse en el miembro o pene en erección y soporta el semen impidiendo que llegue al moco cervical.

Mecanismo de acción

- Obstaculiza que los espermatozoides tengan paso al tracto reproductor femenino.

Contraindicaciones de uso

- Sensibilidad o alergia al látex.

Posibles efectos secundarios

- Irritación del pene o vagina por alguna alergia que este le provoque (22).

b) Métodos hormonales

➤ Hormonales combinados

○ Anticonceptivos orales combinados

Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno para administración por vía oral.

El Ministerio de Salud distribuye 30 mcg Etinilestradiol + 150 mcg levonorgestrel TAB.

21tab + 7 tab de sulfato ferroso.

Mecanismos principales de acción

-Supresión de la ovulación.

-Espesamiento del moco cervical.

Posibles efectos secundarios:

-Amenorrea

-Náuseas, vómitos

-Mareos

-Aumento de peso

-Cefalea (22).

○ Anticonceptivos Hormonales Combinados de depósito: Inyectable Mensual

El Ministerio de Salud distribuye Estradiol Cipionato + Medroxiprogesterona acetato
5mg + 25mg. INY.

Mecanismo de acción

- Inhiben la ovulación mensual.
- Hacen espesar el moco cervical (Dificultan la penetración de los espermatozoides).

Contraindicaciones

- Embarazo.
- Lactancia materna, durante las primeras 6 semanas de postparto (no son un buen método para las mujeres que desean seguir amamantando).
- Sangrado vaginal inexplicado.
- Cáncer mamario actual.
- Tumores del hígado, hepatitis activa o cirrosis grave.
- 35 o más años de edad, que fuman mucho (20 cigarrillos/día o más).
- Riesgo sumamente elevado de tener condiciones cardiovasculares: presión arterial de 180/110 y más, diabetes con complicaciones vasculares, trombosis venosa profunda actual o pasada, ataque de apoplejía, cardiopatía isquémica, dolor de cabeza intenso con síntomas neurológicos focales.

Efectos secundarios posibles

- Sangrado irregular o prolongado.
- Manchado.
- Dolores de cabeza.
- Náuseas.
- Sensibilidad mamaria anormal.
- Aumento de peso.

-Cambios del estado de ánimo.

-Acné.

-Amenorrea (22).

➤ **Hormonales de solo progestágeno**

- **Inyectable de sólo progestina: Inyectable trimestral**

Mecanismo de acción

-Previene la ovulación.

-Espesamiento del moco cervical .

Contraindicaciones

-Embarazo.

-Sangrado vaginal inexplicado (antes de la evaluación).

-Cáncer mamario actual.

Efectos secundarios posibles

-Sangrado menstrual irregular o manchado.

-Amenorrea.

-Aumento de peso.

-Dolores de cabeza.

-Náuseas (22).

➤ **Implante**

Los implantes son pequeños cilindros o cápsulas delgadas, flexibles, no biodegradables, que se colocan debajo de la piel de la parte superior interna del brazo. Brinda protección

contra el embarazo a largo plazo y dependiendo del implante es eficaz por 3 a 5 años. No contienen estrógenos, contienen 68 mg de etonogestrel.

Mecanismo de acción

- Espesamiento del moco cervical, por lo tanto, impide la entrada de los espermatozoides, (es el más importante).
- Supresión de la ovulación.
- Reducción del transporte de los óvulos en las Trompas de Falopio.

Manejo de posibles efectos más frecuentes

- Sangrado irregular
- No puede haber menstruación
- Sangrado profuso o prolongado
- Cefaleas comunes (no migrañosas)
- Acné
- Alteraciones en el peso
- Tensión mamaria
- Infección en el sitio de inserción (rubor calor, dolor, pus)
- Dolor abdominal severo (22).

➤ Dispositivo intrauterino (DIU):

Pequeño objeto formado por materia de plástico, metal T (cobre) además de un pequeño hilo, se inserta en la cavidad uterina y liberan cobre, lo que dificulta el paso de los espermatozoides que evita el embarazo, tiene una duración de hasta 12 años.

Ventajas:

- Tiene una eficacia del 99,7%.
- Mujeres de cualquier edad o paridad puede utilizar este método anticonceptivo.
- No interfiere en las relaciones sexuales.
- Disminuye el riesgo de cáncer de mama.

Desventajas:

Puede causar:

- Sangrado irregular
- Cefalea
- Acné
- Alteraciones de peso corporal
- No protege de las ITS, VIH-SIDA (22).

➤ **Anticoncepción quirúrgica permanente**

Son métodos anticonceptivos hormonales, que se realizan a través de una intervención quirúrgica de complejidad intermedia. Encontramos: Ligadura de trompas y Vasectomía. Por otro lado, este método anticonceptivo no es recomendable para adolescentes, ya que es un anticonceptivo definitivo.

- **Ligadura de trompas:** Es un método anticonceptivo permanente, que se lleva a cabo en cortar y ligar las trompas. Con el objetivo de impedir la unión del espermatozoide con el ovulo a nivel de la trompa y así evitar un embarazo no planificado.

Ventajas:

- Tiene una eficacia del 100% y es permanente.

-Es definitiva, debe ser considerada irreversible.

-No interfiere en las relaciones sexuales(22).

○ **Vasectomía:**

Es un método anticonceptivo permanente, debe realizarse con el empleo de anestesia local, consiste en hacer dos pequeñas incisiones en el escroto y se cortan los conductos deferentes, lo que va impedir la salida de los espermatozoides y así impedir el encuentro con el ovulo.

Ventajas:

-Tiene una eficacia del 100% y es permanente.

-Es definitiva.

- No interfiere en las relaciones sexuales (22).

:

III.HIPÓTESIS

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita - Piura, 2022.

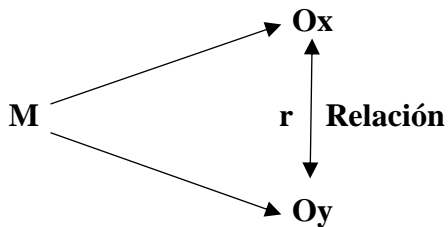
H₁ : Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita - Piura, 2022.

IV. METODOLOGIA

4.1. Diseño de la investigación.

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (23).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Uso de métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

4.2. Población y muestra

4.2.1. Población

La población muestral estuvo conformada por 90 adolescentes que residen en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura y reportaron inicio de actividad coital. El tamaño de la población fue definido por el registro de habitantes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura (24).

4.2.2. Muestra

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio seleccionados estrictamente a través de los criterios de selección. La unidad de análisis estuvo representada por adolescentes con actividad coital y que residen en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita - Piura y que fueron elegidos tomando en consideración los criterios de inclusión.

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

a. Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres adolescentes que residen en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita - Piura.
- Adolescentes con actividad coital.
- Adolescentes que participaron voluntariamente y por escrito en la investigación.

b. Exclusión:

- Gestantes adolescentes.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes transeúntes.

4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores

Cuadro 1. Matriz de operacionalización de la variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (25).	Conocimientos de los métodos anticonceptivos adquirido por los estudiantes del asentamiento humano. A través de la experiencia o la educación relacionadas con la definición, reconocimiento y comprensión de los MAC.	Definición Ítem 1 , ítem 2, ítem 7, ítem 8 e ítem 9	*Dispositivo, sustancia o procedimiento que usa lapareja para impedir un embarazo.	Ordinal
			Reconocimiento Ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6, ítem 14 e ítem 15.	*Menciona anticonceptivos orales como métodos hormonales y preservativo como método de barrera * Concepto de Métodos Anticonceptivos *Conocimiento de	Ordinal

				centros donde se proporcione la prevención del embarazo.	
			Comprensión Ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13.	*Conocimiento acerca de la forma de utilización de los MAC.	Ordinal

Cuadro 2. Matriz de operacionalización de la variable uso de métodos anticonceptivos

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Uso de métodos anticonceptivos	Acción o efecto de usar métodos anticonceptivos de manera responsable y elección libre hacia alguno de ellos teniendo en cuenta las ventajas, desventajas, características y mecanismos de acción de cada MAC (25).	Utilización de métodos anticonceptivos mediante la elección voluntaria, con el objetivo de prevenir un embarazo en las adolescentes.	Aptitud de decisión y elección. Ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5 e ítem 6.	*Capacidad de acudir a lugares de atención para adquirir información acerca del uso de MAC. Elección libre y consciente de un MAC	Nominal
			Persistencia de uso Ítem 7 e ítem 8.	*Persistencia en el uso del método anticonceptivo. Toma de decisiones respecto a la duración o cambio del MAC usado.	Nominal
			Valoración del uso Ítem 9 e ítem 10.	*Evaluación de beneficios en el uso.	Nominal

4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

4.4.1. Técnica

Para lograr los objetivos del presente estudio se utilizó la encuesta, sin variar el entorno muestral y las variables. Estas van a generar informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiables, logrando adaptarse a cualquier tipo de situaciones, condiciones o persona.

4.4.2. Instrumento

El instrumento de investigación son medios que utilizo la investigadora para medir los atributos o comportamiento de las variables. Por ende, con la intención de recolectar información confiable en un tiempo relativamente breve se utilizó el cuestionario de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos con la autoría de Pérez M. (25) en su investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014” y adaptado por la investigadora Calle I. (26), en su investigación titulada “Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la I. E. Ignacio Merino-Piura, 2019”(ANEXO 1) y así mismo, se tomó la validación de (ANEXO 2) de Colan I. (27), en su tesis “Nivel de conocimiento y el uso de Métodos Anticonceptivos, en los adolescentes de la institución educativas José Carlos Mariátegui – Cambio Puente, 2021”, consta de 32 ítems distribuidos en 3 partes de la siguiente manera:

La Primera Sección: Incluye la edad, y el sexo de los adolescentes (ANEXO 1).

La Segunda Sección en relación al Nivel de Conocimiento métodos anticonceptivos:

consta de 15 ítems, distribuidas según dimensiones las cuales son:

- ✓ Dimensión definición: preguntas 1, 2,7-9. (5 ítems)
- ✓ Dimensión identificación: preguntas del 3 al 6, 14,15. (6 ítems)
- ✓ Dimensión comprensión: preguntas del 10, 11, 12,13. (4 ítems)

Cada uno se calificó como adecuado si la respuesta es correcta recibiendo 1 punto, o como inadecuado si la respuesta es incorrecta recibiendo 0 puntos. Sumando las respuestas de cada ítem se pueden tener un puntaje mínimo de 0 y un puntaje máximo de 15.

La tercera sección dirigida a evaluar el uso de métodos anticonceptivos: Para la medición del uso de MAC en los adolescentes, se utilizó un cuestionario diseñado y validado por la autora; el instrumento que consta de 3 dimensiones:

- ✓ Dimensión aptitud de decisión y elección: preguntas 1al 6. (6 ítems)
- ✓ Dimensión persistencia de uso: preguntas 7, 9. (2 ítems)
- ✓ Dimensión evaluación del uso: pregunta 8,10 (2ítems)

Donde una respuesta correcta obtiene una puntuación de 1 y una respuesta errada equivale a 0; Con un total de 10 preguntas, teniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un puntaje máximo de 10 puntos.

	Percentiles			
	Válido	Bajo	Regular	Alto
Conocimiento	127	00-9	10-11	12-15
		Nunca	A veces	Siempre

Procedimiento:

Para la recolección de datos del presente informe de investigación se realizó los siguientes aspectos:

- Previa identificación de los adolescentes “cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión, se les explico a los participantes los objetivos de la investigación y su participación voluntaria en ella, asimismo, se solicitó previamente su consentimiento informado, haciendo hincapié que los datos recolectados son estrictamente confidenciales. Se brindó posteriormente a los participantes oportunidad para expresar dudas, inquietudes y opiniones en relación a la encuesta
- Luego se procedió a realizar la encuesta con cada participante guiándonos del cuestionario de preguntas, la cual fue llenada en forma anónima con una duración de 20 minutos.
- La encuesta se realizó en las respectivas casas de los adolescentes, sin la presencia de otras personas que pudieran alterar la información recolectada.

Las limitaciones para la realización de la presente de investigación en el proceso de ejecución fueron:

- La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes.
- Por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

➤ **Validez.**

El instrumento (cuestionario) fue sometido a juicio de expertos en el área de investigación siendo procesada la información. La intención fue la siguiente:

- ❖ Análisis de contenidos. “Corresponde a la adecuada formulación de los ítems en relación al objetivo del estudio”.
- ❖ Análisis de ítems. “Respecto a la pertinencia, relevancia y claridad”. Los jueces dictaminaron en razón de:
 - “La validez interna que fue para verificar la lógica de la construcción del instrumento que responde al problema, objetivo e hipótesis de estudio”.
 - “La validez de contenido, sirvió para verificar si las preguntas contenidas en el instrumento son: pertinentes, relevantes y claros”.

Los expertos en su conjunto decidieron que el instrumento fue aplicable a la muestra del estudio” (ANEXO 2).

➤ **Confiabilidad**

Para la confiabilidad de los instrumentos de nivel de Conocimiento sobre MAC se empleó la Prueba de KR 20 (0,716) y para el uso de métodos anticonceptivos en Alfa de Cronbach arrojó una confiabilidad de 0,730. Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento y uso es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70 y se recomendó su utilización (ANEXO 2).

4.5 Plan de análisis.

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, se detalló y presento en forma cuantitativa, expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman

4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 3. Matriz de Consistencia

TITULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita - Piura,2022.</p>	<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita- Piura,2022?</p>	<p>Objetivo General: -Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita -Piura, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita en adolescentes del Asentamiento Humano - Piura -Piura, 2022.</p> <p>(b) Identificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano</p>	<p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita -Piura - Piura, 2022.</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita -Piura - Piura, 2020.</p>	<p>VARIABLES PRINCIPALES: -Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos -Uso de métodos anticonceptivos.</p>

		<p>Ciudad Roja del Pescador Paita -Piura -Piura, 2022</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita -Piura -Piura, 2022.</p>		
--	--	--	--	--

METODOLOGÍA

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>Tipo de la investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional.</p> <p>Diseño de la investigación: No experimental, de corte transversal.</p> <div style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;">M Ox r Relación Oy</p> </div>	<p>Población:</p> <p>La población muestral estuvo representada por 90 adolescentes que reportaron residencia en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura en el periodo y han iniciado actividad coital, y que además cumplieron con los criterios de inclusión.</p> <p>Muestra:</p> <p>La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio y seleccionados según criterios de inclusión y exclusión.</p>	<p>Técnica:</p> <p>La encuesta.</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Instrumento de Recolección de Datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuestionario: De nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos ❖ Cuestionario: de uso de métodos anticonceptivos. 	<p>Para el plan de análisis se utilizó la estadística descriptiva, utilizando tablas y gráficos. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.</p>

4.7 Principios éticos:

Esta investigación tomo en consideración la Declaración de Helsinki (28) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (29), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunico a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se ha solicitado a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

Principio de beneficencia: A los adolescentes se les explicó cuáles serían los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidencio su nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.

Principio de no maleficencia: Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en

la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de integridad científica: Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se ha respetado la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

V. RESULTADOS

5.1. Resultados

Tabla 1. *Distribución porcentual de adolescentes según el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita - Piura, 2022.*

Conocimiento	n	%
Bajo	58	64,44
Regular	20	22,22
Alto	12	13,34
Total	90	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Se observa predominio de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 64,44%, lo que significa que los adolescentes no reconocen el significado de los métodos de anticoncepción, su utilidad, el modo correcto de usarlos, además desconocen los centros donde pueden recibir orientación y adquirirlos, mientras que en el 22,22% fue regular y en una minoría del 13,34% se reportó bueno.

Tabla 2. *Distribución porcentual de adolescentes según el uso global de métodos anticonceptivos del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita - Piura, 2022.*

Uso	n	%
No usa	46	51,11
A veces	20	22,22
Siempre	24	26,67
Total	90	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

Al explorar el uso de métodos anticonceptivos se aprecia un preponderante 51,11% de adolescentes que no usan protección en su actividad coital lo que demuestra sexo desprotegido con riesgo a un embarazo a temprana edad, con dificultades para valorar su uso, lo que implica nula aptitud de decisión y elección. Por otro lado, en menor medida el 26,67% los usa siempre y el 22,22% reporta que a veces los utiliza.

Tabla 3. *Distribución porcentual de los adolescentes de 15-19 años según nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita - Piura, 2022.*

Conocimiento	Uso							
	No usa		A veces		Siempre		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	30	33,33	12	13,33	16	17,78	58	64,44
Regular	10	11,11	5	5,56	5	5,56	20	22,22
Alto	6	6,67	3	3,33	3	3,33	12	13,34
Total	46	51,11	20	22,22	24	26,67	90	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de datos

Al relacionar las variables de estudio se ha determinado que los adolescentes que presentaron nivel de conocimientos bajo que arrojó un significativo 64,64% , no usan MAC un representativo 33,33%, mientras que los que mostraron conocimiento regular y bueno reportado en el 22,22% y 13,34% de los individuos investigados, del mismo modo refieren que no utilizan anticoncepción en sus relaciones coitales con el 11,11 y 6,67%.Lo que significa que si los adolescentes mantienen desconocimiento sobre anticoncepción , tendrán mayor riesgo de no usar método anticonceptivos.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita -Piura,2022.*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,146
	P-valor	,171
	N	90

*P<.05(Significativa)

Fuente: Instrumentos de recolección de datos

No se ha logrado determinar evidencias estadísticamente significativas que determinan una correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes esto debido a que el p-valor es mayor del 5 % asimismo se observa un coeficiente de correlación ($r_s=,146$), por lo tanto, se contrasto la hipótesis nula.

5.2 Análisis de Resultados

En la actualidad los adolescentes inician y mantienen relaciones coitales, sin embargo, muchos de ellos no están suficientemente preparados para adoptar una conducta responsable, a pesar que existe disponibilidad de MAC altamente eficaces que permiten planear un mejor desarrollo persona , fenómeno que los expone a embarazos no deseados, por lo tanto, la información acerca de los Métodos Anticonceptivos hacia los adolescentes constituye un tema de especial interés, frente a ello , se exponen los resultados encontrados en la presente investigación.

En la Tabla 1, se observa predominio de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos con el 64,44%, lo que significa que los adolescentes no reconocen el significado de los métodos de anticoncepción, su utilidad, el modo correcto de usarlos, además desconocen los centros donde pueden recibir orientación y adquirirlos, mientras que en el 22,22% fue regular y en una minoría del 13,34% se reportó bueno.

Resultados que guardan similitud con el estudio de Salazar A. (6) Ecuador 2020, reporto que el nivel de conocimientos es malo sobre métodos anticonceptivos en el 91.1% de la muestra. Así mismo se asemejan a los resultados obtenidos por Lazo E. (11) Huancayo 2019, los adolescentes tienen un conocimiento “Bajo” con el 68.2% sobre MAC.

Considerando que la adolescencia en esencia es un periodo de valor y riqueza en sí misma, que brinda las máximas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas. Es una etapa de desafíos, de muchos cambios e interrogantes para los adolescentes, pero también para su entorno como padres y adultos cercanos (17), los resultados de

desconocimiento ponen en evidencia las necesidades que enfrenta el adolescente para ejercer una sexualidad responsable y segura, debido a que los adolescentes ya son sexualmente activos y no están informados de las opciones anticonceptivas. Por lo tanto, educar en sexualidad a los adolescentes requiere de la participación de madres, padres o personas responsables de su cuidado para facilitar, guiar o apoyarles en tomar decisiones en pro de su seguridad y bienestar. Un tema fundamental que se debe abordar como parte de la educación sexual, es el uso de métodos anticonceptivos. Conocer las diferentes opciones de métodos anticonceptivos en este grupo etario es importante no sólo porque permitirá a las y los adolescentes disponer de información sobre sus ventajas y desventajas, formas de uso, etc. También es una forma de empezar a entrar en contacto con sus propias ideas o deseos, sobre sus prácticas y relaciones sexuales. Y lo más importante, a tomar las riendas del cuidado de su salud sexual y reproductiva.

En la Tabla 2, al explorar el uso de métodos anticonceptivos se aprecia un preponderante 51,11% de adolescentes que no usan protección en su actividad coital lo que demuestra sexo desprotegido con riesgo a un embarazo a temprana edad, con dificultades para valorar su uso, lo que implica nula aptitud de decisión y elección. Por otro lado, en menor medida el 26,67% los usa siempre y el 22,22% reporta que a veces los utiliza. Resultados similares a los reportados por Peralta M. (12) Piura 2022, se demuestra que de los participantes investigados no utilizan métodos anticonceptivos representado por el 45,14%.

Los resultados de las investigaciones ponen evidencia que en la actualidad a pesar que la planificación familiar es un derecho dirigido a evitar los embarazos no deseados en los tiempos actuales aún existen barreras que constituyen grandes brechas para el libre acceso de los adolescentes a los métodos anticonceptivos y educación sexual, y se une a esto las

complicaciones resultantes de un embarazo temprano, parto y puerperio como significativas causas de morbi- mortalidad en este grupo poblacional

El no uso de los métodos anticonceptivos, demuestra el impacto suficiente que provoca un manejo de información deficiente y que muchas veces es causa del punto de vista ideológico sesgado de quien imparte los conocimientos, son mínimas las posibilidades que tienen los adolescentes de aprender sobre el sexo, reproducción y anticoncepción, ellos además muestran cierta inconformidad al hablar sobre estos temas con sus parejas, lo que incrementa aún más el riesgo que no puedan acceder a un método anticonceptivo, contexto que traerá repercusiones imputables.

Por lo tanto, es necesario promover y reforzar decisiones saludables en el ámbito sexual, reproductivo y el bienestar social y económico, es importante maximizar la adherencia de los adolescentes a métodos de anticoncepción, para ello es necesaria la planificación de visitas de seguimiento que permitan monitorear el uso, efectos secundarios y complicaciones de la administración de anticonceptivos que generen un acercamiento a los servicios de salud sexual y reproductiva, los encuentren interesantes y necesarios como entes que aportaran al ejercicio de su sexualidad de manera responsable y positiva (21). Resultados se contrastan con los encontrados por Alvines R. (11) Piura 2019, Resultados: en términos generales el 25.17% de adolescentes conoce de manera regular los métodos anticonceptivos, mientras que el 17.69% tiene un nivel muy alto en conocimiento de MAC. En cuanto al nivel de uso de métodos anticonceptivos las adolescentes indicaron un 100% en utilizar al menos un método; y al evaluar relación del nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos se determina que no existe relación entre ambas variables dado que

desconocen sobre el tema y a la vez usan algún método. La autora concluye que no existe relación de manera significativa entre el conocimiento y uso en adolescentes de la I.E. Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2019 (p valor= 0.976 > α = 0,05 constatando de esta manera la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna.

Al observar los resultados de ambas investigaciones, se evidencia que el conocimiento no determina el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes, lo que evidencia que no solo el conocimiento sobre MAC puede determinar la utilización de estos y sino que existen diversos factores entre ellos los biológicos como la menarquia precoz , el inicio de relaciones sexuales durante esta etapa, y falta de acceso a los métodos anticonceptivos

Por lo tanto, no sólo es educación, sino que se debe trabajar en el aplazamiento del inicio de relaciones sexuales, uso correcto de métodos anticonceptivos y habilidades sociales, debido a que es en esta etapa donde se inicia el paso a la vida de la adultez donde ya pueden ser independientes y tomar sus propias decisiones, generando novedosas interrelaciones sociales e incluir valores morales y éticos que determinarán su progresiva ingreso y manejo en el mundo de la madurez (18,19), además desarrollan su personalidad y tienen la necesidad de alejarse del núcleo familiar y acercarse más a las relaciones amicales, por lo tanto, es importante orientándoles a adoptar estilos de vida saludables, que permitan disminuir el riesgo de asumir conductas inadecuadas sobre todo el inicio de las relaciones coitales, enfermedades de transmisión sexual y embarazo precoz, aumentando la capacidad para negociar el uso de métodos de protección, y hacer frente a la presión de pares o de la pareja.

VI. CONCLUSIONES

- Se demuestra que el 64,44% de los investigados tienen conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos, lo que evidencia, la necesidad de una mayor información en la escuela y en la familia para evitar los embarazos no deseados.
- El 51,11% de los adolescentes manifestaron que no usan métodos anticonceptivos en su actividad coital, y frente al debut sexual es necesario eliminar todas las barreras que impiden el acceso al servicio de planificación familiar para la adquisición de métodos de protección contra el embarazo.
- Se ha determinado que al relacionar las variables de estudio que los adolescentes encuestados que presentaron nivel de conocimientos bajo con el 64,64%, no usan MAC con el 33,33%. Según coeficiente de correlación de Spearman se demostró que no existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes debido a que el p-valor es mayor del 5 % asimismo se observa un coeficiente de correlación ($r_s = -0,146$), por lo tanto, se contrasto la hipótesis nula. En ese sentido, es importante que los adolescentes dispongan de mayor información y enfrentan menos obstáculos para acceder a los métodos anticonceptivos.

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS

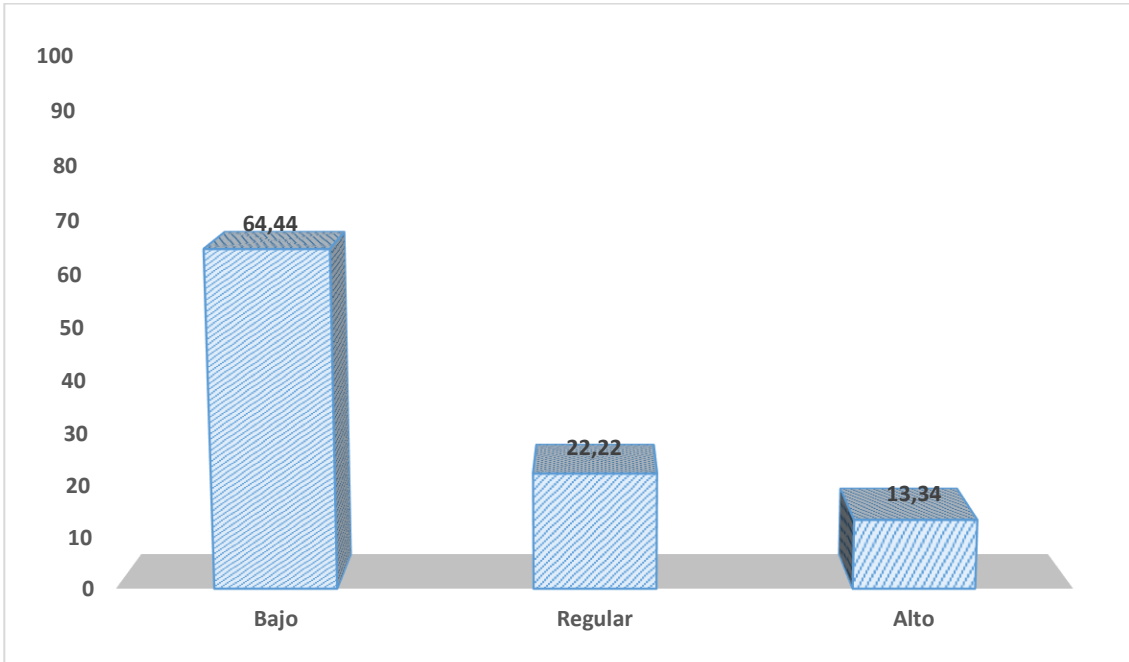


Figura 1. Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según nivel de conocimiento en forma global en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita -Piura,2022.

Fuente: Tabla 1

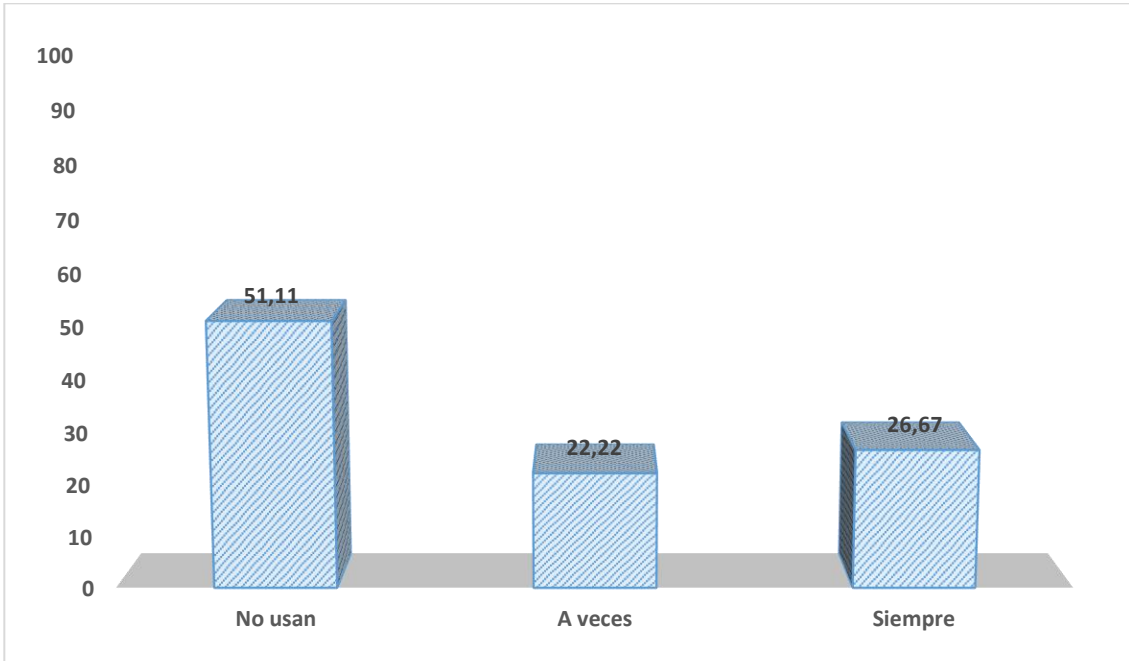


Figura 2. Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según el uso global de métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita -Piura,2022.

Fuente: Tabla 2

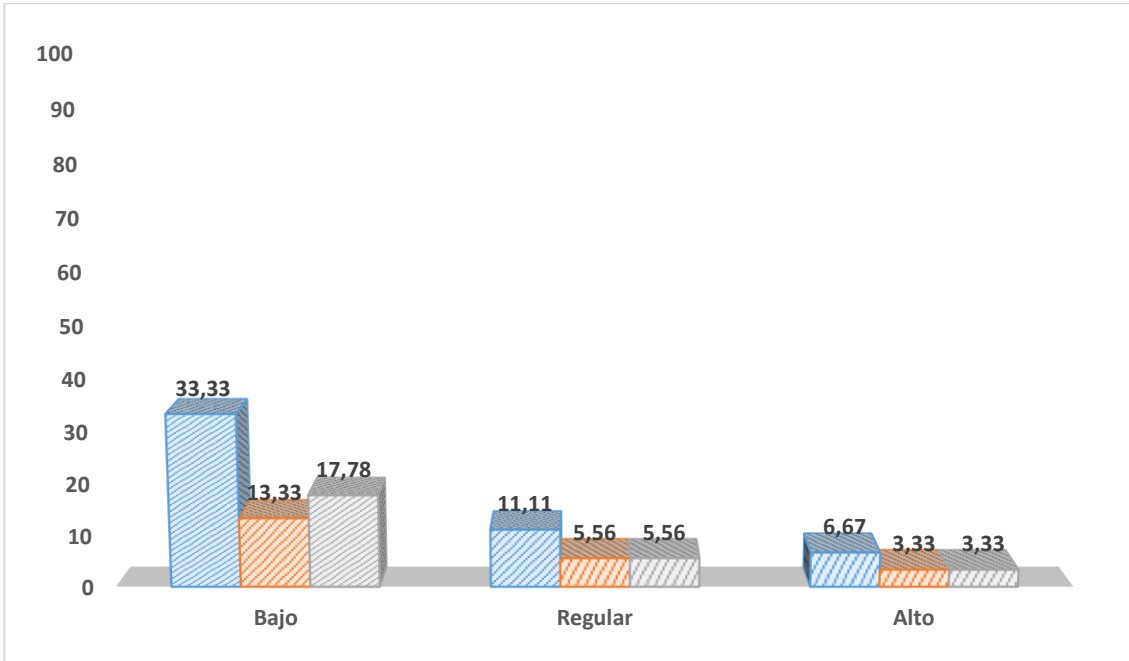


Figura 3. Gráfico de columnas de la distribución porcentual de adolescentes según la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita -Piura,2022.

Fuente: Tabla 3

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Luya M. Comportamiento sexual en adolescentes de la Institución Educativa Pública “San Juan” Ayacucho, 2017. [tesis licenciatura] Ayacucho: Universidad Alas Peruanas; 2018. Disponible en: http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/8199/1/LUYA%20ESPINOZA%20MILAGROS_resumen.pdf
2. Organización Mundial De La Salud. [Internet] Recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes; c2019 [Citado 27 abr 2020]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf?ua=1>
3. MINSA. [página en internet]. Lima: Ministerio de Salud; c2022 [actualizado 10 Feb 2022; citado 13 Jul 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/39756-el-99-de-escolares-tiene-bajo-conocimiento-de-como-se-previenen-las-infecciones-de-trasmision-sexual>
4. Marquez D, Conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes, barrio El Porvenir-Bellavista, Sullana diciembre 2016-abril 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería]. Piura: Universidad de San Pedro; 2017.
5. DIRESA. [página en internet]. Piura: Dirección Regional de Salud; c2019 [actualizado 02 Ago 2019; citado 13 Jul 2021]. Disponible en:

<https://www.cutivalu.pe/educacion-sexual-en-colegios-disminuiria-un-30-inicio-temprano-de-relaciones-sexuales-y-embarazos-adolescentes/>

6. Salazar A. Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2019. [Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Licenciada de Enfermería]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2020.
7. Andrade C. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes del colegio bachillerato Atahualpa Cantón Machala [Tesis para optar El Título De Licenciada En Enfermería]. Loja: Universidad Nacional De Loja; 2017.
8. Uriarte D, Asenjo J. *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales*. Rev. CURAE. [Internet]. 2020. [Citado 04 Feb 2022]; 3(2): 16-25. Disponible en: <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432/1977>
9. Cruzado M, Parraga J, Rocca B. Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa Albert Einstein, distrito San Juan de Lurigancho, 2019. [Tesis para Optar El Título Profesional De Licenciada En Enfermería]. Lima: Universidad María Auxiliadora; 2020.
10. Fabian R. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Huancayo 2019. [Tesis para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
11. Peralta M. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en

- adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022. [Tesis para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
12. Alvines R. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Magdalena Seminario de Llirod-Piura, 2019. [Tesis para Optar El Título Profesional De Licenciada En Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
13. Peña A. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del Asentamiento Humano Nuevo Amanecer – Piura, periodo setiembre-diciembre 2017. [Trabajo de Investigación para optar el grado Académico de bachiller en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
14. Canua Y. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Las Dalias – Piura, período setiembre-diciembre 2017. [Trabajo de Investigación para optar el grado Académico de bachiller en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
15. Unicef. [Internet]. ¿Qué es la adolescencia?;c2020. [Citado 01 Jul 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
16. Surita L. Relación entre conocimiento y actitud sexual en los adolescentes, A. H. Jesús De Nazareth – Chimbote, 2021. [Tesis Para Optar El Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica Los

Ángeles de Chimbote;2021.

17. Organización Mundial de la Salud (OMS). Desarrollo en la adolescencia. [Internet]. c2019. [Citado 01 Jul. 2022]. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/#:~:te xt=La%20OMS%20define%20la%20adolescencia,10%20y%20los%2019%20a%C3%B1os
18. Brittany A, Waterman H. Etapas de la adolescencia. American Academy of Pediatrics. [Internet]. c2019. [Citado 01 Jul 2022]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/StagesofAdolescence.aspx>
19. Calzada A. Formas de adquirir el conocimiento. [Internet]; c2017. [Citado 01 Jul 2022]. Disponible en: https://prezi.com/9wjp1jt_szf2/formas-de-adquirir-el-conocimiento/
20. Di Marco R. En busca del origen del conocimiento: El dilema de la realidad. Praxis [serie de internet] 2017 Dic . [Citado 3° Ago 2022]; 11 (1):150-162. Disponible en: <http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/praxis/article/view/1561/999>
21. Paguay M. Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes y factores socio-familiares e individuales, una revisión sistemática. [Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria] Cuenca : Universidad de Cuenca;2022.

22. MINSA: Ministerio de Salud. Perú: Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; c2017 [citado 20 Oct 2018]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
23. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020).
Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
24. Censo INEI,2017
25. Pérez M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014. [Tesis para obtener grado académico de maestría]. Nueva Cajamarca: Universidad Cesar Vallejo; 2015.
26. Calle I. Relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la I. E. Ignacio Merino-Piura, 2019. Tesis para obtener grado académico de maestría].Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
27. Colan I. Nivel de conocimiento y el uso de Métodos Anticonceptivos, en los adolescentes de la institución2 educativas José Carlos Mariátegui – Cambio Puente, 2021. [Trabajo de Investigación para Optar el Grado Académico de Bachiller en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021.
28. A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
29. Código de Ética para la Investigación. Versión 004.Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en:

<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1



INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS



Estimado (a): El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

Datos Generales:

Edad: _____

Sexo: Masculino () Femenino ()

CUESTIONARIO CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas con alternativas, lee cuidadosamente cada una de ellas y marca solo una alternativa por pregunta con un círculo la respuesta que considere correcta.

1. Un método anticonceptivo es:
 - a) Es una forma de prevenir una enfermedad de cualquier tipo
 - b) Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado.
 - c) Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuantos hijos tener.

2. Los métodos anticonceptivos son:
 - a) Solo para las mujeres
 - b) Solo para varones
 - c) Para ambos

3. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera:
 - a) Anticonceptivos orales
 - b) Condón
 - c) Anticonceptivos inyectables
 - d) Dispositivos intrauterinos

4. De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal
 - a) Anticonceptivos orales
 - b) Condón
 - c) Vasectomía
 - d) Dispositivos intrauterinos

5. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica
 - a) Anticonceptivos orales
 - b) Método de lactancia materna o amenorrea
 - c) Método del ritmo o del calendario
 - d) Dispositivos intrauterinos

6. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico
- a) Método de los días fijos del collar
 - b) Los espermicidas
 - c) Anticonceptivos inyectables
 - d) Anticoncepción quirúrgica voluntaria
7. El método del ritmo o calendario es:
- a) Método en abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia del moco cervical o sensación de humedad en genitales.
 - b) Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar el embarazo.
 - c) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
 - d) Método que consiste en tomar pastillas que contiene estrógenos y progestágeno.
8. el método de Dispositivo intrauterino DIU es:
- a) Método natural basado en la fecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
 - b) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre impidiendo la fecundidad.
 - c) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
 - d) Capsula que son insertadas justo debajo de la piel en el brazo de la mujer.
9. La Vasectomía es:
- a) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.

- b) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y secciona los conductos deferentes.
 - c) Bloqueo tubario por personal calificado en cirugías.
 - d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre.
10. Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera:
- a) Suprimen la ovulación y espesan el moco cervical.
 - b) Inactivan o destruyen los espermatozoides.
 - c) Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
 - d) Afectan la capacidad del espermatozoide de pasar a través de la cavidad uterina.
11. Los inyectables actúan de la siguiente manera:
- a) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
 - b) Evita el coito durante la fase fértil de la mujer.
 - c) Supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna.
 - d) Destruyen a los espermatozoides en la vagina.
12. El condón actúa de la siguiente manera:
- a) Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.
 - b) Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
 - c) Espesamiento del moco cervical.
 - d) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
13. Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:
- a) Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.

- b) Se puede usar varias veces el mismo condón.
- c) Se puede usar aunque el empaque este roto.
- d) Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.

14. Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:

- a) Farmacia.
- b) Centro comercial.
- c) Centro de salud – Hospitales.
- d) Colegio.

15. Quienes te pueden dar información valida sobre métodos anticonceptivos:

- a) Enfermera.
- b) Obstetra.
- c) Medico.
- d) Profesor.
- e) Nutricionista.

CUESTIONARIO SOBRE USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

Estimado(a): El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de Investigación. Tiene por finalidad el recojo d información acerca del uso de los métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responde con total sinceridad.

Instrucciones:

- Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta.
- Por favor conteste todas las preguntas

- ¿Eres sexualmente activo? SI..... NO.....

(Marcar sí, no significa que las relaciones sexuales sean permanentes, que alguna vez lo hayas hecho)

Si es SI continúa la encuesta

1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?

- a) SI
- b) NO

2). Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos

- a) Colegio - Curso de colegio
- b) Colegio – charla que dio personal de hospital en el colegio
- c) Amigos
- d) Familia
- e) Vecino (a)
- f) Farmacia
- g) otro: especifique.....

3. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?

- a) Si
- b) No

4. ¿Usas algún método anticonceptivo?

- a) Si especifique el método.....
 - b) ¿No, por qué?.....
 - c) A veces, especifique el método.....
5. ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?
- a) Si, especifique el método.....
 - b) ¿No, por qué?.....
6. Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:
- a) Fuiste presionado a usarlo
 - b) Fuiste influido para hacerlo
 - c) Elegiste el método de manera consciente y voluntaria
 - d) Lo usaste por propia curiosidad
7. ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?
- a) Sí, siempre lo uso
 - b) Casi siempre lo uso
 - c) A veces uso, a veces no
 - d) Casi nunca uso
 - e) Nunca uso
8. ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?
- a) Disminuye la probabilidad de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.
 - b) Disminuye la probabilidad de tener SIDA.
 - c) Disminuye la probabilidad de un embarazo no deseado.

d) Disminuye la posibilidad de tener una infección urinaria.

9. ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?

a) Si

b) No

10. ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?

a) Si

b) No

ANEXO 2

REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD

ANEXO 2A

Reporte de validación y confiabilidad del Instrumento de Recolección de datos sobre nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos.

Procedencia	Piura-Perú
Administración	Adolescentes de 10 a 19 años
Significancia	Se evaluó el conjunto de ideas, conceptos, enunciados verdaderos o falsos, productos de la observación y experiencia del adolescente
Duración	Promedio 20 minutos
Confiabilidad	Instrumento: Cuestionario Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. La confiabilidad con el Método de KR - 20 para nivel de Conocimiento (0,716) y Alfa de Cronbach uso de MAC (0,730)
Validez	La Escala ha sido sometida a criterio de Jueces expertos para calificar su validez de contenido teniendo resultados favorables.

ANEXO 2 A

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

- Procedimiento - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a adolescentes años del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita -Piura,2022., el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
 - o Se seleccionó a 20 en adolescentes años del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita -Piura,2022.; de manera aleatoria.
 - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.
Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
 - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento y actitudes se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como minino de 0 puntos y máximo 15 para conocimiento mientras que ‘para las actitudes entre 0 y 10 respectivamente.
- Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y práctica, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas y Alfa de Cronbach para cuestionario medidos en escala de likert.

CONOCIMIENTO KR-20 (Kuder-Richardson 20)

CITE **ESTE** **COMO:**
Stephanie Glen. "Kuder-Richardson 20 (KR-20) & 21 (KR-21)"
 De **StatisticsHowTo.com**: Estadísticas Primarias para el resto de
 nosotros! <https://www.statisticshowto.com/kuder-richardson/>

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable

$$r = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{K \times p(1 - p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
KR 20	N de elementos
,716	15

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable de conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	<i>Kr 20 si el elemento se ha suprimido</i>
Un método anticonceptivo es:	,706
Los métodos anticonceptivos son:	,699
De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera	,695
De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal	,711
De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica	,677
De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico	,662
El método del ritmo o calendario es	,693
El método de Dispositivo intrauterino DIU es	,705
La Vasectomía es	,745
Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera:	,745
Los inyectables actúan de la siguiente manera	,714
El condón actúa de la siguiente manera	,680
Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:	,706
Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos	,667
Quienes te pueden dar información valida sobre métodos anticonceptivos	,706

Uso

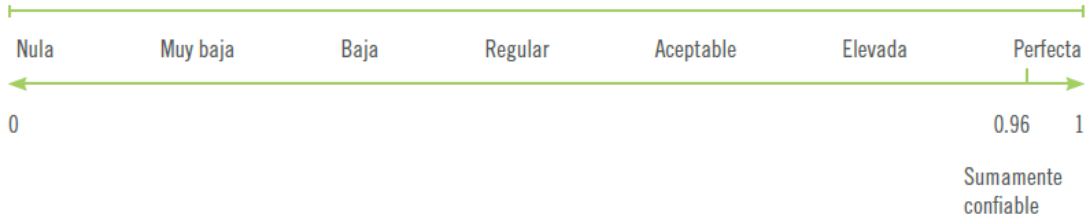
<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	
Cronbach	N de elementos
,730	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?	,761
Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos	,686
¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?	,772
¿Usas algún método anticonceptivo?	,729
¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?	,692
Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:	,683
¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?	,672
¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?	,653
. ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?	,642

Cálculo de la confiabilidad o fiabilidad

Existen diversos procedimientos para calcular la confiabilidad de un instrumento de medición. Todos utilizan procedimientos y fórmulas que producen coeficientes de fiabilidad. La mayoría de éstos pueden oscilar entre cero y uno, donde un coeficiente de cero significa nula confiabilidad y uno representa un máximo de confiabilidad (fiabilidad total, perfecta). Cuanto más se acerque el coeficiente a cero (0), mayor error habrá en la medición. Esto se ilustra en la figura 9.4.



ANEXO 2 B
VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN**

I. DATOS GENERALES:

I.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): LIMAY HERRERA ZOILA
ROSA

I.2. Grado Académico: DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA

I.3. Profesión: OBSTETRA

I.4. Institución donde labora: ULADECH CATÓLICA

I.5. Cargo que desempeña: DOCENTE ORDINARIA, CATEGORÍA PRINCIPAL,
A TIEMPO COMPLETO

I.6. Denominación del instrumento: CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS
ANTICONCEPTIVOS

I.7. Autor del instrumento: PEREZ M. Modificado; COLAN I.

I.8. Carrera: OBSTETRICIA

II. VALIDACIÓN:

III. Ítems correspondientes al Instrumento 2: CONOCIMIENTO DE MAC

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Definición							
1.- ¿Un método anticonceptivo es?	X		X		X		
2.- Los métodos anticonceptivos son	X		X		X		
3.- El método del ritmo o calendario es:	X		X		X		
4.- El método de Dispositivo intrauterino DIU es:	X		X		X		
5.- La Vasectomía es:	X		X		X		
Dimensión 2: Reconocimiento							

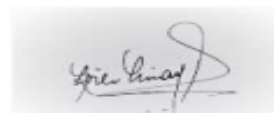
6.-De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera	X		X		X		
7.- De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal		X		X		X	Las preguntas no corresponden
8.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica		X		X		X	Las preguntas no corresponden
9.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico		X		X		X	Las preguntas no corresponden
10.- Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:		X		X		X	Las preguntas no corresponden
11.- Quienes te pueden dar información valida sobre métodos anticonceptivos:		X		X		X	Las preguntas no corresponden
Dimensión 3: Comprensión							
12.- Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera		X		X		X	Las preguntas no corresponden
13.- Los inyectables actúan de la siguiente manera:		X		X		X	Las preguntas no corresponden
14.- El condón actúa de la siguiente manera:		X		X		X	Las preguntas no corresponden
15.- Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:		X		X		X	Las preguntas no corresponden

IV. Ítems correspondientes al Instrumento 2: USO DE MAC

N° de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Aptitud de decisión y elección							

1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2.- Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos	X		X		X		
3.- ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?	X		X		X		
4.- ¿Usas algún método anticonceptivo?	X		X		X		Me parece que la pregunta 4 y 7 son similares
5.- ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?	X		X		X		
6.- Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:	X		X		X		
Dimensión 2: Persistencia de uso							
7.- ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?	X		X		X		Me parece que la pregunta 4 y 7 son similares
8.- ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?		X		X		X	Las preguntas no corresponden
Dimensión 3: Valoración del uso							
9.- ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?		X		X		X	Las preguntas no corresponden
10.- ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?	X		X		X		

Otras observaciones generales:



LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
DNI N° 08561197

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN**

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Pilco Placencia Erika

1.2. Grado Académico: Licenciada en Obstetricia

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Maternidad de María

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra

1.6. Denominación del instrumento:

1.7. Autor del instrumento: Pérez M.

1.8. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 2: CONOCIMIENTO DE MAC

Nº de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Definición							
1.- ¿Un método anticonceptivo es?	X		X		X		
2.- Los métodos anticonceptivos son	X		X		X		
3.- El método del ritmo o calendario es:	X		X		X		
4.- El método de Dispositivo intrauterino DIU es:	X		X		X		
5.- La Vasectomía es:	x		x		X		
Dimensión 2: Reconocimiento							
6.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera	X		X		X		

7.- De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal	x		x		X		
8.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica	X		X		X		
9.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico		X		X		X	
10.- Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:		X		X		X	
11.- Quienes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:		X		X		X	
Dimensión 3: Comprensión							
12.- Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera		X		X		X	
13.- Los inyectables actúan de la siguiente manera:		X		X		X	
14.- El condón actúa de la siguiente manera:		X		X		X	
15.- Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:		x		X		X	

Ítems correspondientes al Instrumento 2: USO DE MAC

Nº de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Aptitud de decisión y elección							
1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso	X		x		X		

de métodos anticonceptivos?							
2.- Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos	X		X		X		
3.- ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?	X		X		X		
4.- ¿Usas algún método anticonceptivo?	X		X		X		
5.- ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?	X		X		X		
6.- Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:	X		X		X		
Dimensión 2: Persistencia de uso							
7.- ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?	X		X		X		
8.- ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?	X		X		X		
Dimensión 3: Valoración del uso							
9.- ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?	X		X		X		
10.- ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?	X		X		X		

Otras observaciones generales:



Firma

Apellidos y Nombres del experto

DNI N° 40010874

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE
INVESTIGACIÓN**

I. DATOS GENERALES:

1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Minchola Evangelista Flor

1.2. Grado Académico: Licenciada en Obstetricia

1.3. Profesión: Obstetra

1.4. Institución donde labora: Maternidad de Maria

1.5. Cargo que desempeña: Obstetra

1.6. Denominación del instrumento:

1.7. Autor del instrumento: Pérez M.

1.8. Carrera: Obstetricia

II. VALIDACIÓN:

Ítems correspondientes al Instrumento 2: CONOCIMIENTO DE MAC

Nº de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Definición							
1.- ¿Un método anticonceptivo es?	X		X		X		
2.- Los métodos anticonceptivos son	X		X		X		
3.- El método del ritmo o calendario es:	X		X		X		
4.- El método de Dispositivo intrauterino DIU es:	X		X		X		
5.- La Vasectomía es:	X		X		X		
Dimensión 2: Reconocimiento							
6.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera	X		X		X		
7.- De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal	X		X		X		


8.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica	X		X		X		
9.- De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico	X		x		X		
10.- Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:	X		X		X		
11.- Quienes te pueden dar información válida sobre métodos anticonceptivos:	X		X		X		
Dimensión 3: Comprensión							
12.- Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera	X		X		X		
13.- Los inyectables actúan de la siguiente manera:	X		X		X		
14.- El condón actúa de la siguiente manera:	X		X		X		
15.- Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:	x		X		X		

Ítems correspondientes al Instrumento 2: USO DE MAC

Nº de Ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Dimensión 1: Aptitud de decisión y elección							
1.- ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?	X		x		x		

2.- Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos	X		X		X		
3.- ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?	X		X		X		
4.- ¿Usas algún método anticonceptivo?	X		X		X		
5.- ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?	X		X		X		
6.- Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:	X		X		X		
Dimensión 2: Persistencia de uso							
7.- ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?	X		X		X		
8.- ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?	X		X		X		
Dimensión 3: Valoración del uso							
9.- ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?	X		X		X		
10.- ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?	X		x		X		

Otras observaciones generales:



Plor Minchola Evangelista

 Obstetra

 COP. 28381

 Firma

Apellidos y Nombres del experto

DNI N° 45114983

ANEXO 3



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita -Piura,2022”

Investigadora: Pierina Gabriela Manrique Garcia

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos

Participante

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora

Fecha y Hora

ANEXO 4



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Pierina Gabriela Manrique Garcia y estoy haciendo la investigación titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022 “, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Ciudad Roja del Pescador Paita – Piura, 2022?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

ANEXO 5
AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2022-ULADECH CATÓLICA

Sra. Josefa Curo Chapilliquen
Teniente Gobernador del AA. HH Ciudad Roja del Pescador Paita - Piura.
Presente. -

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, con código de matrícula N° 1202101035, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial el proyecto de investigación titulado: "Nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Ciudad Roja del Pescador Paita - Piura, 2022", durante el mes de setiembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio del Asentamiento Humano. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Pierina Gabriela Manrique García

DNI. N° 47674738

*Recibido.
11-09-2022*

ANEXO 6

**EVIDENCIA DE LAS COORDINACIONES CON AUTORIDAD DEL
ASENTAMIENTO HUMANO**



Turnitin

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

13%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo