



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
ESTILO DE VIDA COMO DETERMINANTE DE LA  
SALUD EN NIÑOS PRESCOLARES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON  
COLLEGE - CHIMBOTE, 2019**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL  
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
ENFERMERÍA**

AUTOR

**BLAS VASQUEZ, JERSON RAUL**

**ORCID: 0000-0003-2468-1624**

ASESOR

**ROMERO ACEVEDO, JUAN HUGO**

**ORCID: 0000-0003-1940-0365**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2021**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTOR**

Blas Vasquez, Jerson Raul

ORCID: 0000-0003-2468-1624

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

### **ASESOR**

Romero Acevedo, Juan Hugo

ORCID: 0000-0003-1940-0365

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Cotos Alva, Ruth Marisol

ORCID: 0000-0001-5975-7006

Urquiaga Alva, María Elena

ORCID: 0000-0002-4779-0113

Cóndor Heredia, Nelly Teresa

ORCID: 0000-0003-1806-7804

## **HOJA DE FIRMA DE JURADO Y ASESOR**

Dra. Cotos Alva, Ruth Marisol

**PRESIDENTE**

Dra. Urquiaga Alva, María Elena

**MIEMBRO**

Dra. Cóndor Heredia, Nelly Teresa

**MIEMBRO**

Mgtr. Romero Acevedo, Juan Hugo

**ASESOR**

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, agradecer a Dios por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente, para poder culminar mi trabajo con satisfacción.

A mis Padres, quienes me brindaron el apoyo en el transcurso de mis estudios, por confiar en mí siempre y enseñarme a nunca rendirme, porque cada vez que sentía no poder ellos siempre me apoyaron anímicamente, por eso y muchas cosas más estaré siempre agradecido.

**Jerson Blas**

## **DEDICATORIA**

Dedico mi trabajo a Dios quien me guio y quien día a día me ha dado fuerzas y salud para poder seguir avanzando en todo lo que me propuse a cumplir y así poder lograr mis objetivos.

A mis Padres, por el amor y apoyo que me brindaron todo este tiempo, y por enseñarme a nunca rendirme, aunque a pesar de todas las cosas que pasaron ellos siempre estuvieron conmigo brindándome ese apoyo para poder lograr alcanzar mis metas

A esa persona que siempre estuvo a mi lado a pesar de los buenos y malos momentos siempre me apoyo y ayudo a salir adelante.

**Jerson Blas**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación cuyo planteamiento es: ¿Cuáles son las características del estilo de vida como determinante de la salud en niños preescolares de la Institución Educativa Newton College - Chimbote, 2019?, tuvo como objetivo: Caracterizar el estilo de vida como determinantes de la salud de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College – Chimbote, 2019. Su metodología fue de tipo descriptivo y cuantitativo, de corte transversal con el diseño de una casilla. Mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia la muestra está constituida por 30 niños preescolares, a los cuales se aplicó el instrumento: determinantes de la salud, vía online. Los datos fueron procesados por la base de datos de Microsoft Excel para ser migrados a la base de datos del software PASW Statistics versión 18.0, para el proceso. Se obtuvieron los siguientes resultados y conclusiones: 87% (26) si acude al establecimiento de salud para la AIS (control CRED, vacunas, examen dental periódicamente). En relación a los hábitos personales tenemos que, la mayoría se realiza el baño 4 veces a la semana, no presento diarreas en las 2 últimas semanas en la alimentación que le brindo, si tiene su carnet completas de vacunas de acuerdo a su edad. En relación al estilo de alimentación tenemos que, menos de la mitad consumen verduras, hortalizas y legumbres 1 o 2 veces a la semana, la mitad consumen carne y pescado 1 o 2 veces a la semana y la mitad consumen frituras 3 o más veces a la semana.

**Palabras Claves:** Determinantes de la salud, estilo de vida, niños preescolares.

## **ABSTRACT**

The present research work whose approach is: What are the characteristics of lifestyle as a determinant of health in preschool children of the Educational Institution Newton College - Chimbote, 2019?, Had the objective: To characterize the lifestyle as determinants of the health of preschool children of the Educational Institution Newton College - Chimbote, 2019. Its methodology was descriptive and quantitative, cross-sectional with the design of a box. Through non-probabilistic convenience sampling, the sample is made up of 30 preschool children, to whom the instrument was applied: determinants of health, online. The data were processed by the Microsoft Excel database to be migrated to the PASW Statistics version 18.0 software database for the process. The following results and conclusions were obtained: 87% (26) if they go to the health establishment for AIS (CRED control, vaccinations, dental examination periodically). In relation to personal habits we have that, most of them take the bath 4 times a week, I do not present diarrhea in the last 2 weeks in the food that I offer, if you have a complete vaccination card according to your age. In relation to the style of eating we have that, less than half consume vegetables, vegetables and legumes 1 or 2 times a week, half consume meat and fish 1 or 2 times a week and half consume fried foods 3 or more times a week.

**Key Words:** Determinants of health, lifestyle, preschool children.

## CONTENIDO

Título de la tesis.....	i
Equipo de trabajo.....	ii
Hoja de firma del jurado y asesor.....	iii
Hoja de agradecimiento y/o dedicatoria .....	iv
Resumen y abstract.....	vi
Contenido.....	viii
Índice de tablas y gráficos.....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....</b>	<b>10</b>
<b>III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>20</b>
3.1. Diseño de la investigación.....	20
3.2. Población y Muestra.....	20
3.3. Definición y Operacionalización de Variables e Indicadores.....	21
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos.....	24
3.5. Plan de análisis.....	26
3.6. Matriz de consistencia.....	28
3.7. Principios Éticos.....	29
<b>IV. RESULTADOS.....</b>	<b>31</b>
4.1 Resultados.....	31
4.2 Análisis de resultados.....	39
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>47</b>
<b>ASPECTOS COMPLEMENTARIOS.....</b>	<b>49</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>50</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>62</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

**TABLA 1:** DETERMINANTE DE LA SALUD EN EL ESTILO DE VIDA:  
HÁBITOS PERSONALES Y CONDUCTAS DE RIESGO EN NIÑOS  
PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON  
COLLEGE- CHIMBOTE, 2019.....31

**TABLA 2:** DETERMINANTES DE LA SALUD EN EL ESTILO DE VIDA:  
ALIMENTACIÓN EN NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019.....37

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Pág.

<b>GRÁFICO 1:</b> ACUDE AL ESTABLECIMIENTO DE SALUD, PARA LA AIS LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019.....	33
<b>GRÁFICO 2:</b> NÚMERO DE HORAS QUE DUERMEN LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019.....	33
<b>GRÁFICO 3:</b> FRECUENCIA EN QUE SE BAÑAN LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019.....	34
<b>GRÁFICO 4:</b> REGLAS ESTABLECIDAS Y EXPECTATIVAS CLARAS Y CONSISTENTES ACERCA DE SU CONDUCTA Y/O DISCIPLINA EN LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019.....	34
<b>GRÁFICO 5:</b> PRESENTO DIARREAS LAS 2 ÚLTIMAS SEMANAS, ALIMENTACIÓN QUE LE BRINDO A LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019.....	35

**GRÁFICO 6:** EN LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS HA IDENTIFICADO ALGÚN SIGNO DE ALARMA PARA UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA EN LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019.....35

**GRÁFICO 7:** TIENE SU CARNET DE VACUNAS COMPLETAS DE ACUERDO A SU EDAD LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019.....36

**GRÁFICO 8:** SI MUESTRA EL CARNET TIENE LAS VACUNAS Y EL CONTROL DE ACUERDO A SU EDAD LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019.....36

**GRÁFICO 9:** FRECUENCIA EN QUE CONSUMEN LOS ALIMENTOS LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019.....38

## **I. INTRODUCCIÓN**

La presente investigación tiene el propósito de hallar los determinantes de la salud para poder identificar los riesgos a los que están sometidos los niños preescolares y prevenir futuras complicaciones y poder brindarle una mejor calidad de vida.

Se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Se pueden dividir a estos determinantes de la salud en dos grandes grupos: Aquellos que son de responsabilidad multisectorial del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos, y los de responsabilidad del sector Salud, dentro del accionar del estado en beneficio de la salud de la población, en lo que se refiere a vigilancia y control en unos casos y de promoción y actuación directa en otros (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2), acierta afirmando que la prevalencia aumentada del sobrepeso infantil es por el cambio social. El sobrepeso infantil se une especialmente a la dieta y a la falta de actividades físicas, no estará vinculado singularmente con la conducta del preescolar, también, sino que un poco más con el desarrollo social, planifican las zonas urbanas, el medio ambiente, la educación y el proceso, la repartición y la distribución de los alimentos. A diferencia de la gran mayoría de los padres, los menores de edad y los escolares no eligen el entorno en el que habitan ni la comida que consumen. De igual manera, tiene la capacidad restringida para entender a las secuelas a un plazo muy distante de su comportamiento. Por otro lado, desean tener una atención única contra la epidemia de obesidad.

Según Organización Mundial de la Salud (OMS) (3), el 11 de marzo de 2020, se consideró pandemia la infección por SARS-CoV-2. La enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19, por sus siglas en inglés) fue descrita por primera vez en diciembre de 2019, en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei (China). Para el 26 de abril de 2020, se habían notificado 2 804 796 casos y 193 710 muertes en todo el mundo. En el Perú, el 5 de marzo de 2020 se confirmó el primer caso importado de COVID-19 y actualmente en los casos registrados no es posible identificar el nexo epidemiológico con algún caso confirmado<sup>4</sup>. Al 26 de abril del año en curso, se habían diagnosticado 27 517 personas con la COVID-19 y reportado 728 fallecimientos, de los cuales cuatro eran niños y uno, adolescente.

El siglo XXI trae consigo muchos problemas de salud pública, uno de ellos es la obesidad en los niños, pero no solamente es en algunos países, sino a nivel mundial, afectando sobre todo a países de bajos recursos económicos, y acelerándose alarmantemente. Para el 2016 se espera que un mayor de 41 millones de niños < de 5 años tengan sobrepeso o sean obesos. Cerca de la mitad de los niños preescolares con sobrepeso u obesidad habitaban en Asia y una parte habitaban en África. Los preescolares con estos problemas, cuando lleguen a edad adulta continúan siendo obesos, lo que trae consigo que presenten problemas de salud tales como la diabetes y enfermedad cardiovascular. Sin embargo, el sobrepeso, la obesidad y las enfermedades que traen consigo siempre pueden ser prevenidas dando mayor importancia a la prevención desde temprana edad (4).

Un análisis realizado acerca de la actividad física y las costumbres alimenticias en niños obesos que pertenecen al nivel socioeconómico disminuido, reporto un

disminuido que consumen lácteos, verduras y frutas y un superior consumo de bebidas azucaradas y alimentos con mayor densidad energética. Más del 55% de los escolares no hacían ejercicios después de horas de clase. Respecto a los resultados, adquirir hábitos de alimentación saludables es uno de las más grandes deficiencias además de la poca motivación y bajo apoyo de parte de sus madres (5).

En los países no industrializados de la región la mala nutrición es el problema más importante en la salud en la actualidad, presentándose mayores inconvenientes en la primera infancia, periodo en el que existe mayor índice de morbilidad y mortalidad. Según la Organización Mundial de la Salud, más de un millón de menores al nacer presentan bajo peso y seis millones de niños preescolares presentan desnutrición grave como resultado de una amplia gama de factores (6).

Este problema está presente en demasiados Países de bajos recursos económicos, donde enfrentan un problema doble, la morbilidad y las enfermedades infecciosas y la desnutrición, además de la obesidad y sobrepeso. No siendo nada irregular hallar desnutrición y obesidad en un mismo país (7).

Según la OMS (8), indicaron que en EE. UU de 9% a 12% de niños preescolares presentan sobrepeso y un 26% continúan con esta problemática. En todo el mundo, el número de lactantes y niños pequeños (de 0 a 5 años) que padecen sobrepeso u obesidad aumentó de 32 millones en 1990 a 41 millones en 2016. Solo en la Región de África de la OMS, el número de niños con sobrepeso u obesidad aumentó de 4 a 9 millones en el mismo periodo.

En el año 2013 la Organización Mundial de la Salud enfatizo acerca del sobrepeso y la obesidad en niños preescolares teniendo un elevado aumento de 32 millones a 42 millones para el año 2016. Los países en vía de desarrollar presentan más del 30 % de obesidad y sobrepeso en niños, y esta cifra ira en aumento hasta llegar a 70 millones para el año 2015 si no se toman las medidas correctivas pertinentes. Siendo la lactancia materna uno de los más importantes recursos en niños menos de 6 meses para para prevenir la obesidad (9).

El Instituto Medico Europeo de la obesidad indico en una investigación en el 2014 ocurrió un aumento de 47.1% de preescolares con obesidad. Los lugares donde se presentan mayor cantidad de personas obesas son EE. UU con mayor al 13%, 12 China y la India el 15%, entre los demás. En España dos de diez jóvenes presentan sobrepeso y uno obesidad (10).

El Instituto Nacional de Nutrición de Centro América y Panamá encontró una investigación que 44 millones de casos (6.7%) de niños preescolares tienen de sobrepeso u obesidad, además Republica Dominicana un 8.3% seguido de Costa Rica con un 8.1% (11).

En el 2017 la OPS (12), dio a conocer que son los Países de América Latina y el Caribe donde existen un elevado porcentaje de obesidad y sobrepeso con un elevado índice en niños y niñas, 3.9 millones de niños, lo que representa el 7.2% de preescolares en América Latina y el Caribe viven con sobrepeso.

En el año 2017 fallecieron aproximadamente 5.4 millones de preescolares A pesar que se ha logrado reducir la cantidad de niños muertos a nivel mundial que ha pasado

de 93 por cada 1000 en 1990 a 39 en 2017, 1 de cada 13 niños fallece antes de los 5 años en África Subsahariana, que sigue siendo el país con la mayor tasa a nivel mundial. En año 2017 151 millones de niños preescolares tienen un crecimiento bajo a nivel mundial, 51 millones presentan emaciación y 38 millones sobrepeso. La tasa de inmunización en niños preescolares llega a ser superior a 90% para prevenir enfermedades comunes. Sin embargo, en algunos países no llega al 80% (13).

Debido al sarampión en todo el mundo fallecieron 110 000 niños preescolares en el año 2017. Se evitó aproximadamente 21,1 millones de muertes gracias a la vacuna contra el sarampión entre los años 2000 y 2017, llegando a convertirse en uno de las mejores inversiones en salud pública sin embargo los responsables de llevar a los niños a la inmunización no son capaces de hacerlo (14).

La Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica señala que la prevalencia de sobrepeso en los preescolares y adolescentes seguirán siendo un problema muy importante debido a que su incremento presenta otros problemas como la diabetes tipo 2 y la hipertensión, presentándose hoy en día en niños de 12 años, siendo que antes se diagnosticaba en adultos, una de las principales causas es los cambios alimentarios, la ausencia de ejercicios. En años posteriores la obesidad en los peruanos creció de 7.3% a un 14.8% (15).

En lima viven más de 839 mil niños que presentan obesidad de 0 a 17 años de edad. La obesidad en niños es una epidemia que se expande rápidamente. En la última década se ha duplicado entre los menores de 5 a 9 años, pasando de una tasa de 7.7% en el año 2008 a 19.3% en el año 2018. Según el observatorio de nutrición y el análisis de sobrepeso y obesidad en nuestro País presenta la mayor tasa de crecimiento de

obesidad infantil en la región. Se presume que el 80% de los niños gordos estarán propensos a ser obesos en el futuro desarrollando enfermedades cardiovasculares o cáncer (16).

Las inmunizaciones han ido en aumento en los últimos años recuperándonos entre los años 2015 y 2016. En año 2014 la vacunación estimada en 61.1% en niños menores de 36 meses aumento a 6.4% en el año 2015 y continuo en aumento a un 70.3% en los primeros 6 meses del año 2016 llegando a un 71.4% a finales del año 2016, recuperándose la tasa alcanzada en el año 2011. Los primeros 6 meses del año 2017 se tuvo una cobertura de 73.5% lo que quiere decir que es demasiado baja comparándolo con el promedio a nivel mundial, una de las principales causas es que las madres no les toman la debida importancia a las vacunas para prevenir las enfermedades (17).

La Institución Educativa Privada “Newton College” está ubicado en el Jirón José Olaya 981, fue creado en Abril del 2000, esta institución se encuentra asociado con la “GALILEO”. El 20 de Julio del 2001 se autorizó ampliar en el turno de la tarde el nivel primario y secundario, también se autorizó el funcionamiento del nivel inicial. Por lo tanto, en la actualidad cuenta con el nivel 2 inicial, primario y secundario. En la actualidad alberga alrededor de 500 estudiantes de ambos sexos, entre inicial, primaria y secundaria, y se caracteriza por tener estudiantes de un nivel económico medio. En el primer nivel se encuentra un ambiente que es especialmente para los niños preescolares, en dicho ambiente se puede encontrar juegos recreativos para su desarrollo sicomotor de los niños, en el segundo nivel se puede encontrar cinco aulas que pertenecen a los alumnos del nivel primario, una sala de cómputo y la sala de dirección, en el tercer nivel se encuentran cinco aulas más que son para los alumnos

del nivel secundario, también cuenta con un área de psicología y los servicios higiénicos, en el cuarto y último nivel se encuentra un amplio patio que se utilizaba para la formación de los estudiantes y la recreación de los mismo y un cajetín.

Frente a lo expuesto se consideró pertinente la realización de la presente investigación planteando el siguiente enunciado:

¿Cuáles son las características del estilo de vida como determinante de la salud en niños preescolares de la Institución Educativa Newton College - Chimbote, 2019?

Para dar respuesta al problema se planteó el siguiente objetivo general:

Caracterizar el estilo de vida como determinante de la salud de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College - Chimbote, 2019.

Para poder alcanzar el objetivo general se planteó los siguientes objetivos específicos:

Identificar hábitos personales: asistencia al establecimiento de salud, horas de sueño, hábitos de higiene, reglas y expectativas de conducta y presencia de infecciones, como determinante de la salud de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College – Chimbote.

Identificar el estilo de alimentación como determinante de la salud de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College – Chimbote.

La presente investigación sobre los determinantes de la salud en niños preescolares se justifica por lo siguiente. Se realiza en niños de etapas preescolar debido a la gran importancia que tiene determinar el tipo de alimentos que consumen los niños para identificar y posteriormente prevenir las complicaciones y enfermedades que pudieran presentarse. Además, permitirá identificar los riesgos a los que están expuestos los

niños en etapa preescolar debido al estado nutricional del niño lo cual conlleva por un lado a la desnutrición y por otro a la temida obesidad, los que se han convertido en una pandemia a nivel mundial.

Además, será de mucha ayuda para los profesionales de salud, no solamente para enfermería sino para las demás ramas, ya que con nuestras intervenciones podemos ayudar en la reducción de casos de sobrepeso, mediante la educación sobre una alimentación saludable como también en la educación de cómo preparar una lonchera saludable para nuestros niños, nos ofrece información que es importante para las autoridades en salud locales y regionales, ministerio de educación para poder realizar alguna intervención para reducir riesgos en salud de los preescolares también es importante las autoridades del colegio para formular alternativas de solución como educación a los docente y cafetines saludables.

El presente estudio fue de tipo descriptivo y cuantitativo, de corte transversal con el diseño descriptivo de una casilla. Con una muestra de 30 niños preescolares. Cuyo resultado y conclusiones fueron: En relación a los hábitos personales tenemos que, más de la mitad si acude al establecimiento de salud para la AIS. La mayoría, se bañan 4 veces a la semana, no presento diarreas en las 2 últimas semanas en la alimentación que le brindo, si tiene su carnet completas de vacunas de acuerdo a su edad. En relación al estilo de alimentación tenemos que, menos de la mitad consumen verduras y hortalizas 1 o 2 veces a la semana, legumbres menos de 1 vez a la semana, la mitad consumen carne 1 o 2 veces a la semana, pescado 1 o 2 veces a la semana, frituras 3 o más veces a la semana, la mayoría consumen fideos y arroz 3 o más veces por semana,

huevos 3 o más veces por la semana, productos lácteos 3 o más veces a la semana y refrescos con azúcares 1 o 2 veces a la semana.

## II. REVISION DE LA LITERATURA

### 2.1 Antecedentes de la Investigación:

Se encontraron los siguientes estudios relacionados a la presente investigación

#### **A nivel internacional:**

Ordoñez M. (18), en su investigación titulada “Estado nutricional en menores de 5 años que acuden a consulta en el Hospital Universitario de Motupe”. Loja-Ecuador, 2017. Se tuvo como objetivo determinar el estado nutricional de los niños menores de 5 años que acudieron a la consulta externa en el Hospital Universitario de Motupe en el periodo abril-septiembre 2016. Metodología: Estudio descriptivo, cuali-cuantitativo y transversal. Teniendo como muestra 134 niños de 1 a 4 años 11 meses de edad. Resultados: el 71% de la muestra tuvo un estado nutricional normal, el 37,8% los carbohidratos, 21,08% frutas y verduras, 16,9% proteínas y productos lácteos. Concluyendo que la mayoría le correspondió un estado nutricional adecuado asociado a los factores: ingreso económico, tipo de residencia, escolaridad, estado civil y ocupación de la madre.

Torres L, Pozo W, (19), en su investigación titulada “Determinantes ambientales asociados a las infecciones respiratorias agudas en pacientes de 1 a 5 años que acuden al hospital general Martin Icaza, cantón Babahoyo, provincia Los Ríos\_Ecuador, 2017”. Objetivo identificar determinantes ambientales asociados a las infecciones respiratorias agudas en pacientes de 1 a 5 años que acuden al Hospital. Metodología: estudio descriptivo retrospectivo de corte transversal. Resultado: niños de 3 a 4 años con un 38% fue el que más presento infección respiratoria aguda, seguida del grupo de 1 a 4 años con un

38% y los de 5 años con un 28%, En el área rural con un 48% seguido del área urbano marginal con un 29% y mientras que en el área urbana solo se presentó en un 23%. conclusiones: se logró determinar que los niños que padecieron de IRAS fueron los de 3 a 4 años, con padres de ingresos económicos muy bajos.

Cueva E, Gancino J. (20), en su investigación titulada “La Desnutrición en los niños de 1 a 3 años en el Centro Infantil del Buen Vivir de Cochapamba Sur-Quito-Ecuador en el periodo de Octubre del 2016 a Febrero del 2017”. Se obtuvo como objetivo determinar las principales causas de desnutrición en el Centro Infantil del Buen Vivir (CIBV) Cochapamba Sur en los niños de 1 a 3 años de edad en el periodo de octubre 2016 a febrero 2017. Metodología: Estudio descriptivo transversal de corte cuantitativo y cualitativo. Resultados: 69% de los niños se alimenta con frutos como manzana, naranja, papaya, piña y pera, un 22% de los niños algunas veces, el 9% rara vez. Concluyendo que existe 1 niños con desnutrición tipo 1; y 3 niños que poseen riesgo de desnutrición, además de 9 niños con peso bajo debido a que se encuentran en el límite.

### **A nivel Nacional**

Cecibel X. (21), en su investigación titulada “Estilos de Vida Saludables en Escolares de un Centro Educativo Estatal y un Centro Educativo Particular, 2016” con el objetivo de comparar los estilos de vida saludables en escolares de un centro educativo nacional y otro particular. Metodología: Es una investigación de tipo cuantitativo, método descriptivo comparativo y de corte transversal. Muestra: la población del C.E. 3080 es de 50 escolares y del C.E.

Markham de 21 escolares de cuarto grado de primaria. Resultado: el 52.38% (11) presentan un estilo de vida saludable, 66.00% (33) tienen correcta actividad física. Concluye que la mayoría de escolares del C.E. Markham y la minoría de escolares del C.E. 3080 presenta estilos de vida saludables.

Nole D, Timoteo J, (22), en su investigación titulado “Determinantes sociales de salud relacionados con anemia en niños menores de 3 años que acuden al centro de salud - pampa grande. Tumbes \_2017”. Objetivo: evaluar las determinantes sociales de salud relacionadas con anemia en niños menores de 3 años. Metodología: diseñada en función a los objetivos de investigación, y validada a través de un juicio de expertos. Resultados: que el 58 % de niños presentaron anemia leve y el 42% anemia moderada. El determinante socioeconómico como: la ocupación de la madre guarda relación estadística significativa con la prevalencia de anemia ferropénica. Conclusión: Entre los determinantes Estilo de vida un 86% de madres indican que sus niños si reciben tratamiento contra la anemia y presento relación estadística significativa.

Méndez E. et al. (23), en su investigación titulada “Hábitos Alimentarios, Crecimiento Y Desarrollo de niños de 3 - 5 años que asisten a la I.E. “Mi Futuro” - Puente Piedra – 2017”. Objetivo: determinar los hábitos alimentarios, el crecimiento y desarrollo de niños de 3 a 5 años que asisten a una institución educativa. Metodología: el estudio fue descriptivo de corte transversal, Muestra: la población estuvo conformada por 48 preescolares. Resultados: el 68,47% talla normal, según P/T el 78% se ubicaron en la categoría normal, mientras que el 15,4% de niños obtuvieron sobrepeso y según P/E se halló que el 85.9% se encontraron en situación normalidad. Conclusión: los preescolares

presentaron con mayor frecuencia de consumo al grupo de frutas y verduras; y con menor frecuencia al grupo de azúcares y grasas, con respecto al crecimiento presentaron un importante porcentaje con sobrepeso.

### **A nivel local**

Avalos Y. (24), en su estudio titulada: “Determinantes de la salud en niños menores de 5 años. Puesto de Salud el Satélite, de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, en la Ciudad de Chimbote – Perú, 2016”, tuvo como objetivo describir los determinantes de la salud en niños menores de 5 años. Puesto de salud El Satélite, 2016. Metodología: tipo cuantitativo, descriptivo con diseño de una sola casilla. La muestra estuvo constituida por 150 niños menores de 5 años. Se concluyó que de los niños en estudio poco más de la mitad son de sexo masculino, en los determinantes biosocioeconómico, la mayoría de madres de los niños tienen grado de instrucción secundaria incompleta/completa, el ingreso económico de la familia es menor de 750.00 soles mensuales, la ocupación del jefe de la familia es eventual.

Ruiz L, (25), en su investigación titulada “Determinantes de la salud en niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Las Delicias Nuevo Chimbote, 2017”. Su objetivo principal describir los determinantes de salud en niños menores de 5 años del Asentamiento Humano las Delicias Nuevo Chimbote, la metodología es descriptiva, Resultados: 59% (88) de los niños consumen frutas diariamente, el 59% (88) consumen carnes tres veces a la semana. el % 55(82) consumen huevo tres veces a la semana, el 45% (67) consumen pescado tres veces a la semana, el 43% (67) consumen fideos tres veces a la semana. Llegando a la conclusión que la mayoría de los niños, tienen

riesgo sobre su alimentación porque los padres no están bien orientados sobre este tema y por ese motivo no pueden darles una buena alimentación a sus hijos.

Sandoval L. (26), en su investigación titulada: “Mejoramiento de la salud nutricional de menores de tres años con anemia, del Centro Poblado de Cascajal en Chimbote, 2016”, tuvo como objetivo dar solución a la problemática de la anemia que se presenta en el Puesto de Salud Cascajal, referente a los casos elevados de anemia. Metodología: tipo cuantitativo, descriptivo. Resultados: el 72,7% (109) acude al establecimiento de salud, para la AIS, en número de horas que duerme el 54,7% (82) duerme de 8 a 10 horas. Se concluyó en plantear la creación de un centro de vigilancia nutricional donde se realicen los análisis y control de la anemia, también incluye la elaboración del Plan de Capacitación y Formación del Personal del Área de CRED y Nutrición, elaboración del Plan de Supervisión y monitoreo para de cada una de las etapas de recuperación del menor con anemia.

## **2.2 Bases teóricas y conceptuales de la investigación**

El cuidado de la salud es un asunto muy importante hoy en día ya que si se tiene una buena alimentación podremos desarrollar actitudes y habilidades personales en beneficio de nuestro estilo de vida contribuyendo a que más personas formen parte de una sociedad consientes en la disminución del coste de la economía de proceso en salud-enfermedad en las empresas que presentan servicios (27).

Marc Lalonde fue un abogado y político que se desempeñó como ministro de salud de Canadá y encargó un estudio a un grupo de epidemiólogos para examinar las principales causas de muerte y enfermedad entre los canadienses

en una muestra representativa. Al final del estudio, Lalonde presentó un informe titulado "Nuevas perspectivas sobre la salud de los canadienses" que marcó uno de los principales hitos de la salud pública como disciplina rectora en la labor de los servicios de salud encargados de velar por la salud de la población (28).



*Fuente: Determinantes de la salud según Lalonde en el año 1994.*

El canadiense Dr. Lalonde en el año 1974 decretó que la Salud Pública dispone de determinantes y los clasificó en cuatro:

**Biología Humana:** Este determinante está relacionado con la herencia genética, incluye el análisis y estudio de las variaciones genéticas, en el individuo existen algunas dificultades del organismo que pueden dañar la salud de otra manera o de forma grave, y están expuestos a algunas enfermedades crónicas, trastornos genéticos, retraso mental, etc (28).

**Medio Ambiente:** Abarca todos los factores relacionados con la salud sobre los que el individuo tiende a tener poco control. Las personas mismas no pueden asumir algunos riesgos o peligros en el medio ambiente por la contaminación del aire y el agua y el ruido ambiental y cómo prevenir la adecuada propagación de los desechos, también causan algunos daños y enfermedades que afectan la

salud y la comodidad del individuo deben actuar con gran responsabilidad. y que su variación no tiene efectos nocivos sobre la población (28).

Estilo de Vida: Este es el determinante más integral de la salud basado en el comportamiento de los individuos, así como en las características de desempeño asociadas a la salud, ya que los hábitos de vida que mantienen pueden ser saludables o nocivos (sedentarismo, estrés, mala alimentación, consumo de bebidas alcohólicas, Tabaco, etc.) Estos malos hábitos causan algunos riesgos que conducen a algunas enfermedades y dañan la salud del estilo de vida de cada individuo, incluido el comportamiento positivo o negativo de la persona en relación con su vida (28).

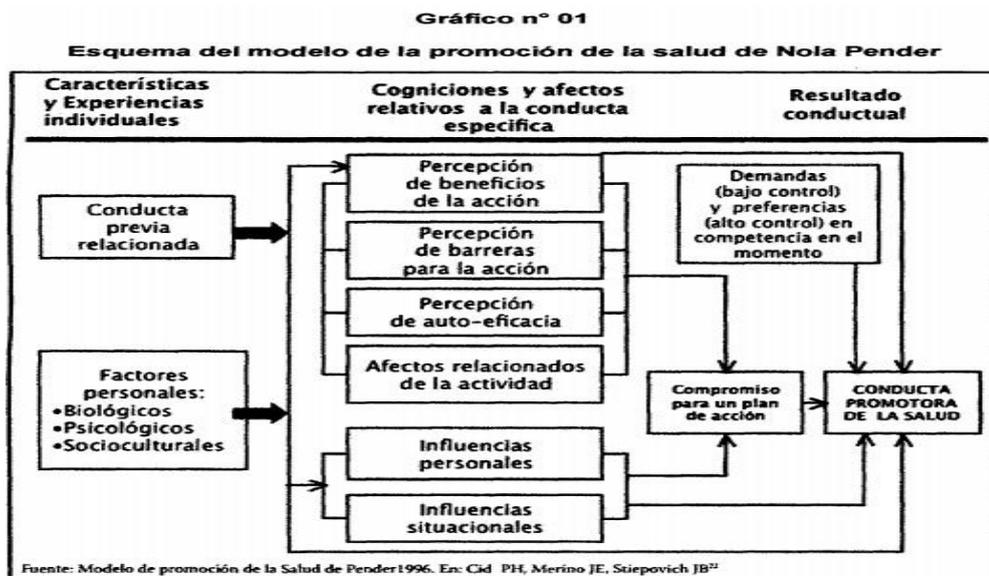
Sistema Sanitario: Brindarle Cuidados a la persona que presenta algunas manifestaciones de cambios, malestar, alguna medicación y cuidados necesarios dependiendo de la salud de la persona, esto incluye medicina y enfermería, ambulancias, hospitales y otros El servicio Este determinante se enfoca en la calidad y comprensibilidad de todos los servicios ofrecidos al público en general, ya que a menudo existe el riesgo de contraer alguna enfermedad permanente, y para eso el sistema de atención médica le brindará una pronta recuperación para el individuo (28).

Según Nola Pender, impulsar un estado impecable en salud es algo que debe aventajarse a dicha acción preventiva. Esto es algo nuevo pues se identificó que factores habían influido en la toma de decisión y acción que se toman para anteponerse a la enfermedad además de identificar los factores cognitivos de las personas, los cuales son cambiados por las condiciones situacionales de uno mismo o de los demás, teniendo como resultado la salud

más óptima cuando tienes un plan de acción (29).

El modelo de promoción de la salud presenta aspectos relevantes en la modificación conductual de las personas sus actitudes hacia el cuidado de la salud están basado en 2 sustentos teóricos: la primera es la hipótesis del aprendizaje social de Albeth Bandura y la segunda los modelos de valoración de la posibilidad de la motivación humana de Feather (30).

En primer lugar, uno propone la más valioso de los procesos cognitivos en la conducta incorporando el aprendizaje cognitivo y conductual reconociendo las causas psicológicas tienen influencia en cómo se comportan las personas. Además, señalan 4 requisitos para el aprendizaje y modelamiento de su conducta: la atención (estar pendiente de lo que suceda), retención (memorizar lo observado), reproducción (capacidad para desarrollar la conducta) y animación (una buena causa para favorecer la conducta). En segundo lugar, su afirmación es que la conducta es razonable, considerando a la intencionalidad como una parte importante para conseguir un logro.



*Fuente: Modelo de promoción de la Salud de Nola Pender en el año 1996*

Con relación a esto cuando se presenta una intención objetiva precisa y establecida por alcanzar un objetivo, incrementa la posibilidad de alcanzar un objetivo. El propósito constituye una parte decisiva representada en el análisis del comportamiento voluntario hacia el logro de una meta planteada (31).

En el siguiente esquema se halla los componentes por cada columna del lado izquierdo hacia el derecho, la primera columna nos informa que las características y las experiencias tiene que ser únicamente de todas las personas y son dos conceptos: el primer concepto es la conducta previa relacionada y el segundo son los factores personales. El concepto número dos nos quiere dar a entender que las experiencias que han pasado pudieran tener resultados directamente e indirectamente en la hipótesis de comprometerse con las conductas de promoción de la salud. El siguiente concepto número tres son los intermedios del modelo y se juntan con los conocimientos y afectos tal cual sea de la conducta. La eficacia observada de cada uno tiene desenlaces de menos barrera percibida por una conducta de salud específica.

El cuarto componente nos habla del afecto en relación del compromiso, son emociones o reacciones directamente, con el pensamiento positivo o negativo.

El quinto nos informa de las influencias interpersonales, que son más consideradas, más probables que las personas se involucren a adoptar conductas de promoción de la salud (32).

Se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Se pueden dividir a estos determinantes de la salud en dos grandes grupos:

- Aquellos que son de responsabilidad multisectorial del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos.
- Y los de responsabilidad del sector Salud, dentro del accionar del estado en beneficio de la salud de la población, en lo que se refiere a vigilancia y control en unos casos y de promoción y actuación directa en otros.

Estos factores determinantes de la salud son:

- Aquellos relacionados con los estilos de vida.
- Los llamados factores ambientales.
- Los factores relacionados con los aspectos genéticos y biológicos de la población.
- Y, por último, los relacionados con la atención sanitaria o sea los relacionados con los servicios de salud que se brindan a las poblaciones (33).

La etapa preescolar, que según Cobaleda y Bousoño se inicia a los 2 años. Dicha etapa del crecimiento engloba el periodo desde que el niño adquiere autonomía en la marcha locomotora hasta que inicia el periodo escolar, es decir los 6 años. Aunque otros autores describen esta etapa de preescolar a niños que abarca de entre 4 y 6 años de edad que comienza por el periodo de crecimiento estable y un progresivo desarrollo psicomotor y social. Indicar que, a su vez, también, esta etapa de crecimiento puede quedar dividida desde el ámbito educativo: en un primer ciclo de 0 a 3 años seguido de en un segundo ciclo de 3 a 6 años (34).

### **III. METODOLOGÍA.**

#### **3.1 Diseño de la investigación**

##### **El Tipo de la investigación:**

**Descriptivo:** En la investigación se dio en base a especificaciones, propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analizó. Describe tendencias de un grupo o población (35).

**Cuantitativo:** Se expresó en que las variables de la investigación son aquellas que pueden ser medidas en términos numéricos (35).

##### **Diseño de la investigación**

Diseño de una sola casilla: Se utilizó un solo grupo con el objeto de obtener un informe aislado de lo que existe en el momento del estudio, sirve para resolver problemas de identificación (35).

#### **3.2 Población y muestra**

##### **Población**

Estuvo constituido por 50 niños preescolares de la Institución Educativa Newton College – Chimbote, 2019.

##### **Muestra**

Mediante el muestreo no probabilístico llamado por conveniencia se constituyó en 30 niños preescolares, debido a la coyuntura de la pandemia del COVID-19.

##### **Unidad de análisis.**

Cada niño preescolar que asiste en la Institución Educativa Newton College que forman parte de la muestra y responden a los criterios de la investigación.

##### **Criterio de inclusión.**

Los niños preescolares que estudian regularmente en la Institución Educativa Newton College de Chimbote, 2019.

Madre de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College que aceptan participar en el estudio.

Madre de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College que tengan la disponibilidad de participar en el cuestionario como informantes sin importar sexo, condición socioeconómica y nivel de escolarización.

#### **Criterio de excusión**

Madre de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College que tienen problema de salud mental y comunicación

### **3.2 Definición y operacionalización de variables**

#### **Determinantes de los Estilos De Vida**

##### **Definición Conceptual**

Formas de ser, tener, querer y actuar compartidas por un grupo significativo de personas (36).

##### **Definición operacional**

Escala nominal

**Acude al establecimiento de salud, para la AIS (control CRED, vacunas, examen dental periódicamente)**

- Si acude
- No acude

##### **Número de horas que duermen**

- 6 a 8 horas

- 08 a 10 horas
- 10 a 12 horas

**Frecuencia en que se bañan**

- Diariamente
- 4 veces a la semana
- No se baña

**Reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina.**

- Si existen
- No existen

**En las dos últimas semanas el niño(a) presentó diarreas, su alimentación que le brindó fue:**

- La misma cantidad
- Menos cantidad
- Más cantidad
- Aun no le da otro tipo de alimentos
- No presentó diarreas

**Los últimos 6 meses su niño(a) presentó al menos un accidente en el hogar o en otro lugar:**

- Caída
- Golpes
- Electrocutado
- Quemaduras

- No presento ninguno

**Las dos últimas semanas ha identificado algún signo de alarma para una enfermedad respiratoria aguda en el niño.**

- Respiración rápida
- No puede respirar
- No come, ni bebe
- Se pone frio
- Más de 3 días con calentura
- Le sale pus en el oído
- Le aparecen puntos blancos en la garganta
- No presentó

**El niño(a) tiene su carnet de vacunas completas de acuerdo a su edad**

- Si
- No

**Si muestra el carnet tiene las vacunas y el control de acuerdo a su edad**

- Si
- No

### **Alimentación**

#### **Definición Conceptual**

Son los factores alimentarios habituales adquiridos a lo largo de la vida y que influyen en la alimentación (37).

#### **Definición Operacional**

Escala ordinal

**Dieta: Frecuencia de consumo de alimentos**

- 3 o más veces por semana
- 1 o 2 veces a la semana
- Menos de 1 vez a la semana
- Nunca o casi nunca

### **3.3 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos:**

#### **Técnicas**

En el presente trabajo de investigación en la Institución Educativa Newton College se utilizó la técnica de la encuesta online para la aplicación del instrumento.

#### **Instrumento**

En el presente trabajo de investigación en la Institución Educativa Newton College se utilizó 1 instrumento para la recolección de datos que se detallan a continuación:

#### **Instrumento No 01**

El instrumento está elaborado en base al cuestionario sobre los determinantes de la salud en niños preescolares de la Institución Educativa Newton College - Chimbote. Elaborado por la investigadora del presente estudio y está constituido por 8 ítems distribuidos en 2 partes (Anexo N° 03)

- Datos de Identificación, donde se obtuvo las iniciales o seudónimo de la persona entrevistada.
- Los determinantes de los estilos de vida: hábitos personales (Tabaquismo, alcoholismo, actividad física, horas de sueño, frecuencia del

baño), Alimentos que consumen las personas.

### **Control de Calidad de los Datos:**

#### **Evaluación Cualitativa:**

La evaluación cualitativa fue concretada a través de la consulta a personas del área de Salud como que actuaron como jueces; este trabajo se realizó en reuniones de trabajo, con el objetivo de evaluar la propuesta del cuestionario de la salud en niños preescolares de la Institución Educativa Newton College – Chimbote por Dra. Enf. Vélchez Reyes Adriana, Directora de la presente línea de Investigación.

Durante las reuniones se brindó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, luego cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales permitieron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes de la salud en la salud en niños preescolares de la Institución Educativa Newton College - Chimbote.

#### **Evaluación Cuantitativa:**

**Validez de contenido:** Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

Dónde: 
$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

$\bar{x}$ : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

$l$ : Es la calificación más baja posible.

$k$ : Es el rango de los valores posibles

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes de la salud en niños preescolares de la Institución Educativa Newton College - Chimbote. (Anexo N°04)

### **Confiabilidad**

#### **Confiabilidad interevaluador**

Se evaluó aplicando el cuestionario a la misma persona por dos entrevistadores diferentes en un mismo día, garantizando que el fenómeno no ha cambiado. Se realiza a un mínimo de 15 personas.

A través del Coeficiente de Kappa se estudió el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador. (Anexo N°05) (38).

### **3.4 Plan de análisis:**

#### **Procedimientos de recolección de datos:**

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se consideró los siguientes aspectos:

- Se informó y se pidió el consentimiento mediante WhatsApp y llamadas telefónicas a las madres de los niños preescolares de la Institución Educativa

Newton College - Chimbote, haciendo hincapié que los datos recolectados y resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.

- Se coordinó a través del WhatsApp con las madres de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College - Chimbote, su disponibilidad y el tiempo para la fecha de la aplicación del instrumento.
- Se envió el link del cuestionario por WhatsApp para ser respondido por cada madre de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College – Chimbote.
- Se realizó lectura del contenido o instrucciones de los instrumentos a cada madre de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College – Chimbote.
- El instrumento se aplicó en un tiempo de 10 minutos, las preguntas se harán verbalmente por el investigador, luego la madre responderá a las preguntas y el investigador marcará las respuestas.

#### **Análisis y Procesamiento de los datos:**

Los datos fueron ingresados a una base de datos de Microsoft Excel para luego ser exportados a una base de datos en el software PASW Statistics versión 18.0, para su respectivo procesamiento. Para el análisis de los datos se contribuyeron tablas de distribución de frecuencias absolutas y relativas porcentuales. Así como sus respectivos gráficos estadísticos.

### 3.5 Matriz de Consistencia

TÍTULO	ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Estilo de vida como determinante de la salud en niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College- Chimbote, 2019.	¿Cuáles son las características del estilo de vida como determinante de la salud en niños preescolares de la Institución Educativa Newton College - Chimbote, 2019?	Caracterizar el estilo de vida como determinante de la salud de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College - Chimbote, 2019.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar hábitos personales: asistencia al establecimiento de salud, vacunas, horas de sueño, hábitos de higiene, reglas establecidas en infecciones diarreicas como determinante de la salud de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College – Chimbote.</li> <li>• Identificar el estilo de alimentación como determinante de la salud de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College – Chimbote.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes de la Salud hábitos personales: (asistencia al establecimiento de salud, horas de sueño, hábitos de higiene, reglas y expectativas de conducta y presencia de infecciones)</li> <li>• Determinantes de los estilos de vida. Alimentos que consumen los niños preescolares (frutas, carnes, huevos, pescado, verduras etc).</li> </ul>	<p><b>Diseño de la investigación:</b> Cuantitativo, descriptivo.</p> <p><b>Tipo de investigación:</b> Diseño de una sola casilla</p> <p><b>Nivel de investigación.</b></p> <p><b>Población:</b> Estuvo constituido por 50 niños preescolares de la Institución Educativa Newton College – Chimbote, 2019.</p> <p><b>Muestra:</b> Mediante el muestreo no probabilístico llamado por conveniencia se constituyó en 30 niños preescolares, debido a la coyuntura de la pandemia del COVID-19.</p>

### **3.6 Principios éticos**

En toda investigación que se va a llevar a cabo, el investigador previamente debe valorar los aspectos éticos de la misma, tanto por el tema elegido como por el método seguido, así como plantearse si los resultados que se puedan obtener son éticamente posibles, respetando la doctrina social de la iglesia como es la dignidad de la persona (39).

#### **Principio de Protección a las personas**

Durante la ejecución de la investigación, se respetó la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad.

#### **Cuidado del medio ambiente y la biodiversidad**

En la investigación se ha considerado este principio ético del cuidado del medio ambiente y respeto a la biodiversidad, donde nos da a entender que debemos de respetar el medio ambiente incluido las plantas, por encima de los fines científicos, debiéndose tomar medidas para que se eviten daños y se planifiquen acciones para disminuir los efectos adversos y maximizar los beneficios.

#### **Principio de Libre participación y derecho a estar informado**

En la investigación se consideró dicho principio por que los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College, tienen el derecho a estar bien informados sobre los propósitos y finalidades de la investigación que se ha desarrollado, así como la libertad de participar con ella, por voluntad propia.

#### **Principio de Beneficencia y no maleficencia**

El presente estudio delimito beneficios directos hacia los niños preescolares

en su calidad de vida y su desarrollo humano, los resultados de la investigación contribuyen a la línea de investigación que buscan precisamente esos aspectos; así mismo en el desarrollo de la investigación no se causaron daños ni agravios morales hacia los participantes.

### **Principio de justicia**

Se proyectó los resultados de investigación difundiendo en el escenario de estudio, además se delimitaron los riesgos para evitar cometerlos.

### **Principio de Integridad científica**

El trabajo de investigación, proyectó una integridad científica al estar elaborando en función a las normas deontológicas de la profesión de Enfermería.

#### IV. RESULTADOS

##### 4.1 Resultados

**TABLA 1**

*DETERMINANTES DE LA SALUD EN EL ESTILO DE VIDA: HABITOS PERSONALES Y CONDUCTA DE RIESGO EN NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE-CHIMBOTE, 2019*

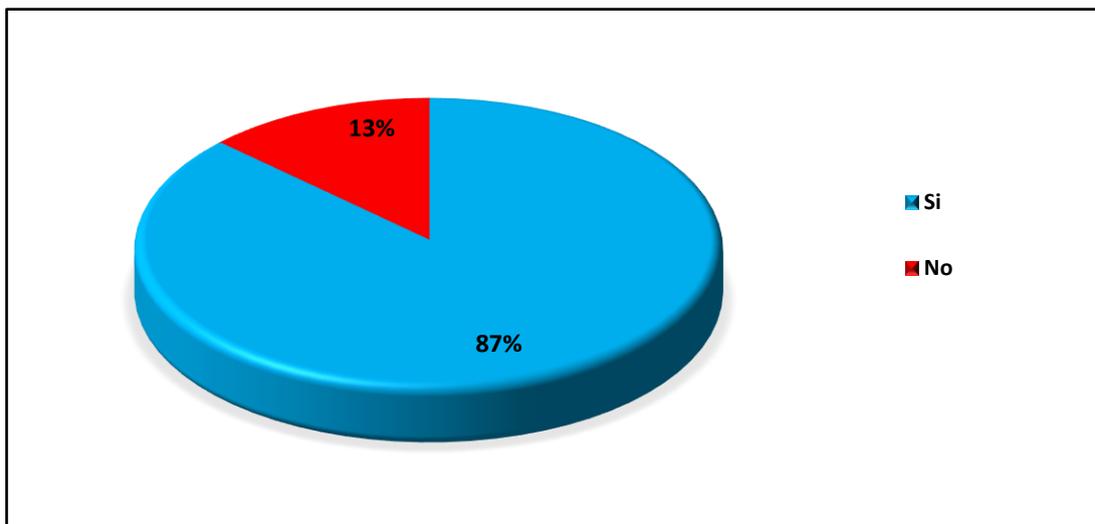
<b>Acude al establecimientos de salud, para la AIS (control CRED, vacunas, examen dental periódicamente)</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	6	60
No	4	40
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>
<b>N° de horas que duerme</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
10 a 12 horas	4	40
08 a 10 horas	3	30
06 a 08 horas	3	30
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>
<b>Frecuencia con que se baña</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Diariamente	3	30
4 veces a la semana	7	70
No se baña	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>
<b>Reglas establecidas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina.</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	10	100
No	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>
<b>Presento diarreas las 2 últimas semanas, alimentación que le brindo</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
La misma cantidad	1	10
Menos cantidad	2	20
Suspendió los alimentos	0	0
Aun no le da otro tipo de alimentos	0	0
No presento diarreas	7	70
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>
<b>¿ Las dos últimas semanas ha identificado algún signo de alarma para una enfermedad respiratoria aguda en el niño</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Respiración rápida	1	10
No puedo respirar	0	0
No come ni bebe	0	0
Se pone frio	0	0
Se ve como más enfermo	0	0

Más de 3 días con calentura	0	0
Le sale pus en el oído	0	0
Le aparecen puntos blancos en la garganta	0	0
No presento	9	90
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>
<b>El niño(a) tiene su carnet de vacunas completas de acuerdo a su edad</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	7	70
No	3	30
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>
<b>Si muestra el carnet tiene las vacunas y el control de acuerdo a su edad</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	6	60
No	4	40
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud, estilo de vida en niños preescolares, elaborado por Vílchez A, aplicada a los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College- Chimbote, 2019

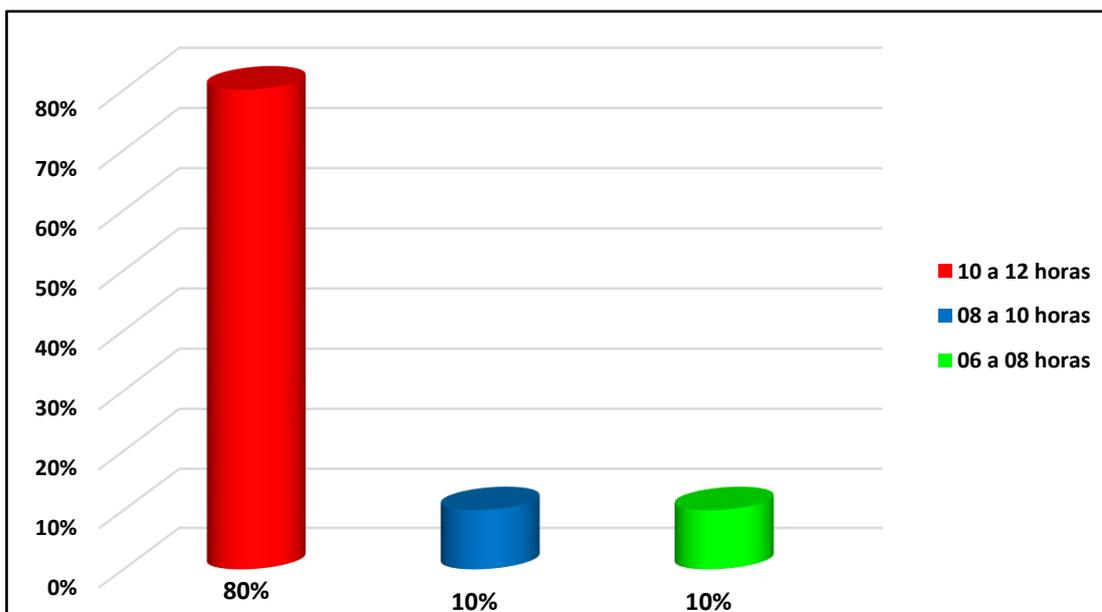
## GRÁFICOS DE LA TABLA 1

### GRÁFICO SEGÚN ASISTENCIA AL ESTABLECIMIENTOS DE SALUD, PARA LA AIS A LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019



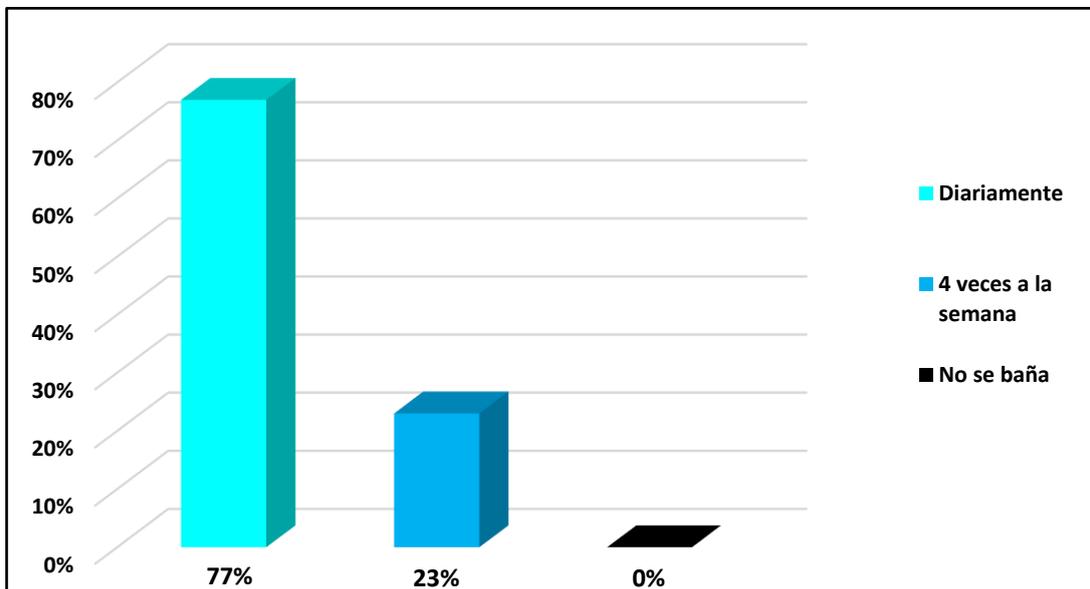
**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud, estilo de vida en niños preescolares, elaborado por Vílchez A, aplicada a los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College- Chimbote, 2019

### GRÁFICO SEGÚN NÚMERO DE HORAS QUE DUERMEN LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019



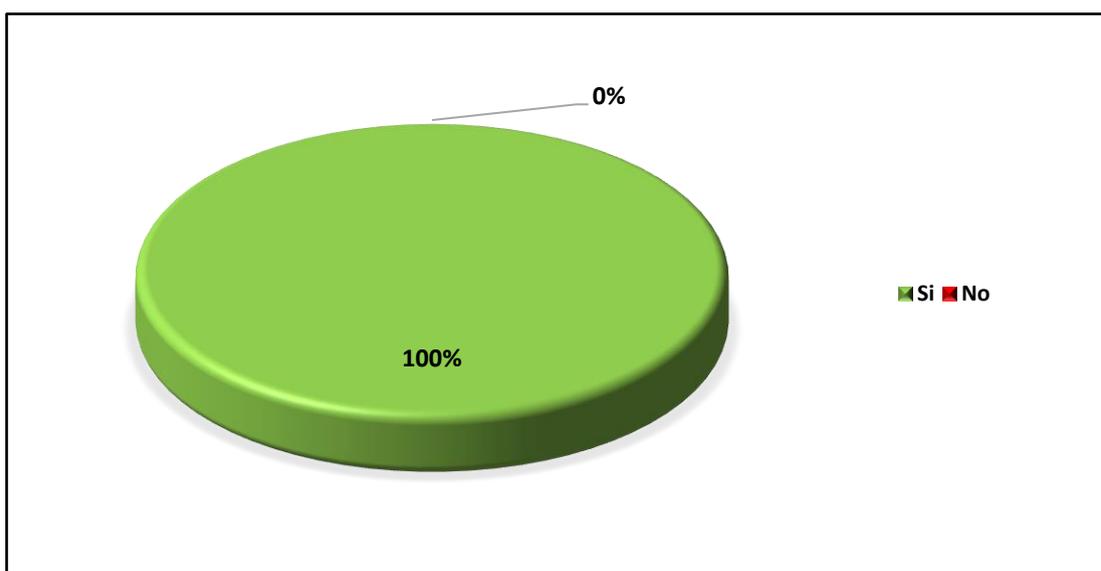
**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud, estilo de vida en niños preescolares, elaborado por Vílchez A, aplicada a los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College- Chimbote, 2019

**GRÁFICO SEGÚN FRECUENCIA CON LA QUE SE BAÑAN LOS NIÑOS  
PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR  
NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019**



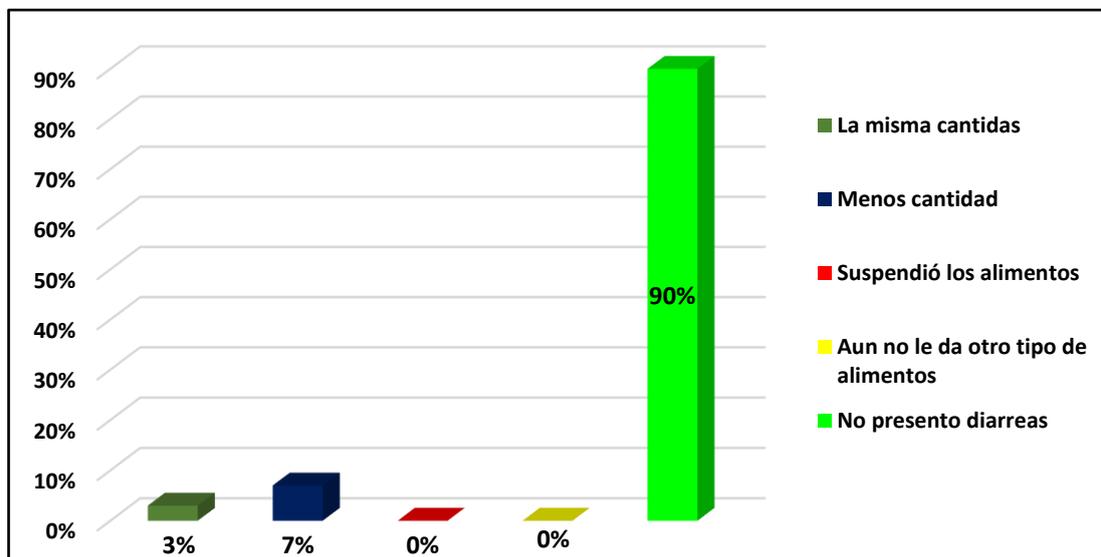
**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud, estilo de vida en niños preescolares, elaborado por Vílchez A, aplicada a los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College- Chimbote, 2019

**GRÁFICO SEGÚN REGLAS Y EXPECTATIVAS CLARAS Y  
CONSISTENTES ACERCA DE LA CONDUCTA Y/O DISCIPLINA DE LOS  
NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019**



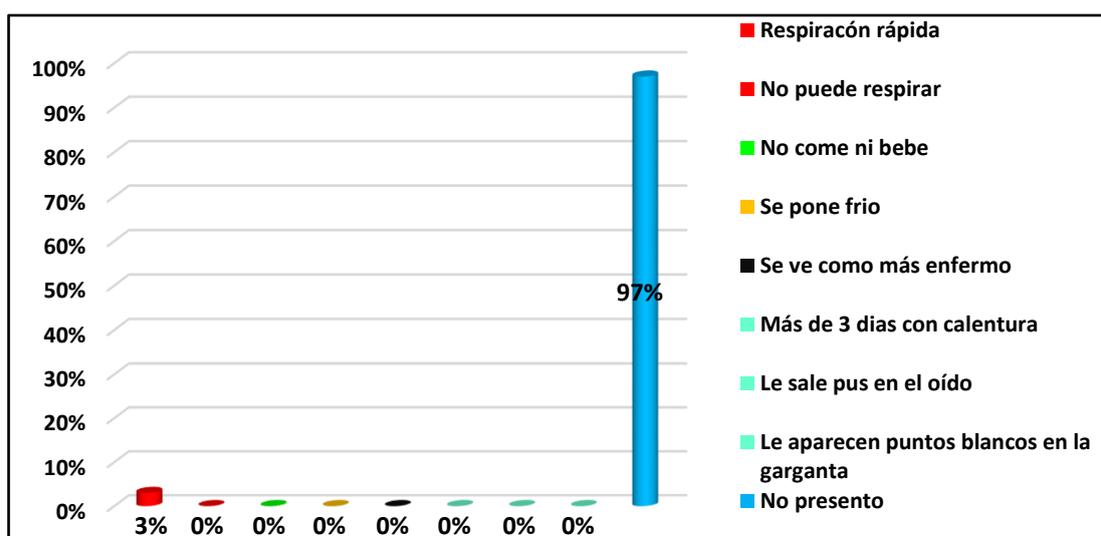
**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud, estilo de vida en niños preescolares, elaborado por Vílchez A, aplicada a los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College- Chimbote, 2019

**GRÁFICO SEGÚN ALIMENTACIÓN QUE SE LES BRINDÓ EN LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS CUANDO PRESENTARON DIARREAS LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019**



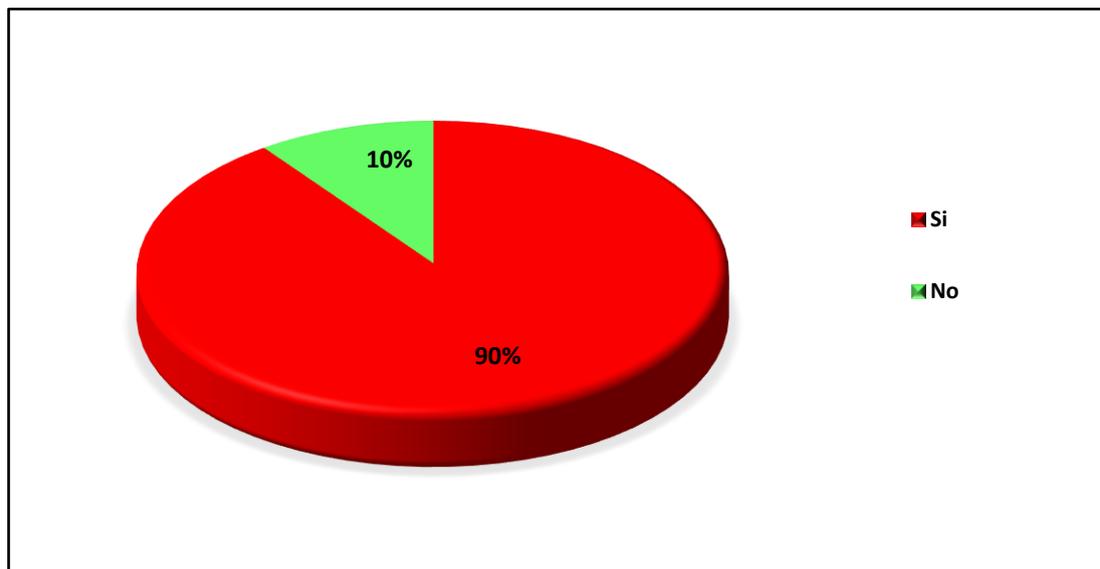
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, estilo de vida en niños preescolares, elaborado por Vílchez A, aplicada a los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College- Chimbote, 2019

**GRÁFICO DE LAS DOS ÚLTIMAS SEMANAS HA IDENTIFICADO ALGÚN SIGNO DE ALARMA PARA UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA EN LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019**



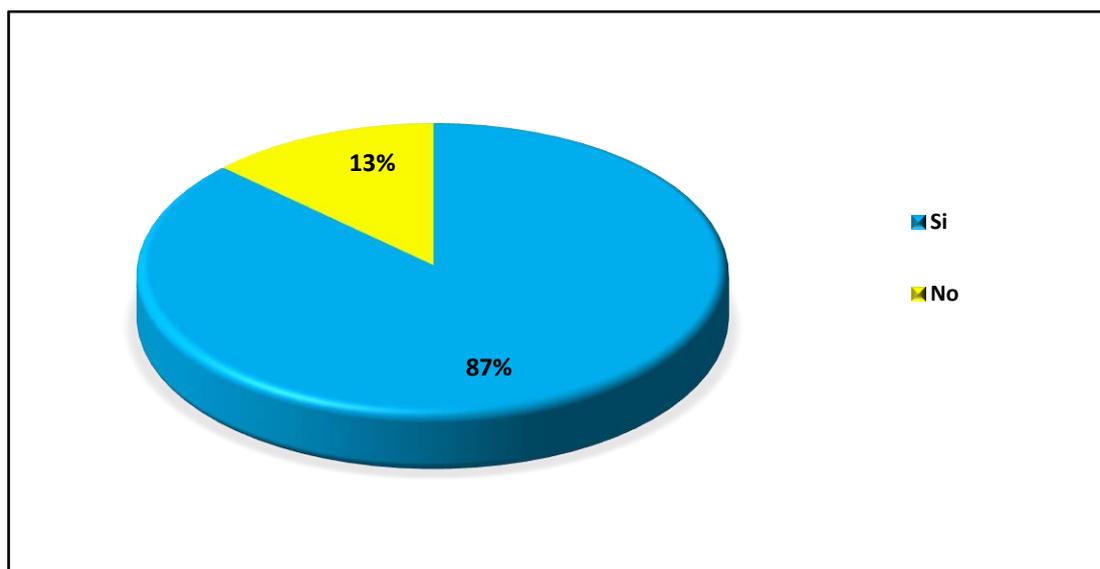
Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, estilo de vida en niños preescolares, elaborado por Vílchez A, aplicada a los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College- Chimbote, 2019

**GRÁFICO SEGÚN CARNET DE VACUNAS COMPLETAS DE ACUERDO A LA EDAD DE LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud, estilo de vida en niños preescolares, elaborado por Vílchez A, aplicada a los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College- Chimbote, 2019

**GRÁFICO SEGÚN CARNET QUE TIENE LAS VACUNAS Y EL CONTROL DE ACUERDO A LA EDAD DE LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019**



**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud, estilo de vida en niños preescolares, elaborado por Vílchez A, aplicada a los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College- Chimbote, 2019

**TABLA 2**

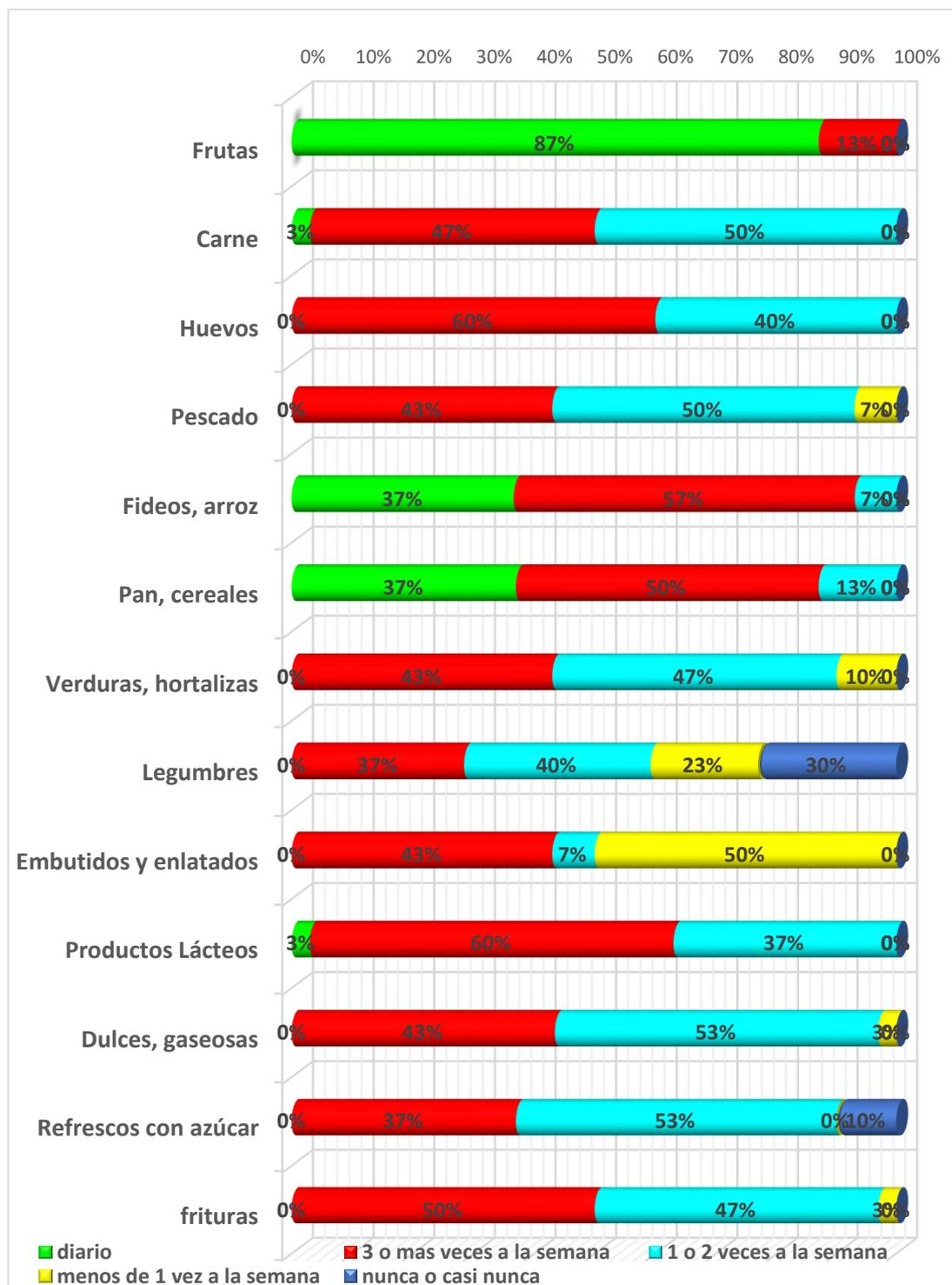
*DETERMINANTES DE LA SALUD EN EL ESTILO DE VIDA: ALIMENTACIÓN EN LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019*

Alimentos que consume	Diario		3 o más veces a la semana		1 o 2 veces a la semana		Menos de 1 vez a la semana		Nunca o casi nunca		TOTAL	
	N	%	n	%	N	%	n	%	n	%	N	%
Frutas	26	87	4	13	0	0	0	0	0	0	30	100,00
Carne	1	3	14	47	15	50	0	0	0	0	30	100,00
Huevos	0	0	18	60	12	40	0	0	0	0	30	100,00
Pescado	0	0	13	43	15	50	2	7	0	0	30	100,00
Fideos, arroz	11	37	17	57	2	7	0	0	0	0	30	100,00
Pan, cereales	11	37	15	50	4	13	0	0	0	0	30	100,00
Verduras, hortalizas	0	0	13	43	14	47	3	10	0	0	30	100,00
Legumbres	0	0	11	37	12	40	7	23	0	0	30	100,00
Embutidos y enlatados	0	0	13	43	2	7	15	50	0	0	30	100,00
Productos Lácteos	1	3	18	60	11	37	0	0	0	0	30	100,00
Dulces y gaseosa	0	0	13	43	16	53	1	3	0	0	30	100,00
Refrescos con azúcar	0	0	11	37	16	53	0	0	3	10	30	100,00
Frituras	0	0	15	50	14	47	1	3	0	0	30	100,00

**Fuente:** Cuestionario de determinantes de la salud, estilo de vida en niños preescolares, elaborado por Vélchez A, aplicada a los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College- Chimbote, 2019

## GRÁFICO DE LA TABLA 2

### GRÁFICO SEGÚN FRECUENCIA EN QUE CONSUMEN LOS ALIMENTOS LOS NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019



Fuente: Cuestionario de determinantes de la salud, estilo de vida en niños preescolares, elaborado por Vílchez A, aplicada a los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College- Chimbote, 2019

## 4.2 Análisis de resultado:

A continuación, se presenta el análisis de resultados de estilo de vida como determinante de la salud en niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College – Chimbote, 2019

### **TABLA 01:**

Según los determinantes de estilo de vida de los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College – Chimbote, 2019. Los resultados muestran que el 87% (26) acude al establecimiento de salud para la AIS, el 80% (24) las horas que duermen son de 10 a 12 horas, el 77% (23) se realizan el baño diariamente, el 100% (30) tienen las reglas establecidas y las expectativas claras, el 90% (27) no presentó diarreas en las últimas semanas con los alimentos que le brindó, el 97% (29) en las últimas 2 semanas no presentó signos de alarma para una enfermedad respiración aguda, el 90% (27) si tiene su carnet completas de vacunas de acuerdo a su edad, el 87% (26) si muestra su carnet y tiene las vacunas de acuerdo a su edad.

Los resultados tienen una similitud a los datos obtenidos por Arroyo (40), en su investigación “Determinantes de la salud en niños de 3 a 5 años de la institución educativa de gestión particular Embajadores del Saber – Nuevo Chimbote 2016. Respecto a los determinantes de estilo de vida, el 64,0% (32) acuden a establecimientos de salud, para la AIS (control CRED, vacunas, examen dental periódicamente); el 44,0% (22) N° de horas que duerme de 6 a 8 horas y de 8 a 10 horas; el 84,0% (42) frecuencia con que se baña diariamente; el 84,0% (42) establecidas reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina; el 76,0% (38) en las dos últimas semanas no presentó diarreas; el 46,0% (23) durante los últimos 6

meses presentó al menos un accidente en el hogar o en otro lugar; el 74,0% (37) en las dos últimas semanas no se ha identificado algún 4 signo de alarma para una enfermedad respiratoria aguda; el 64,0% (32) tiene su carnet de vacunas completas de acuerdo a su edad; el 64,0% (32) si muestra el carnet, tiene las vacunas y el control de acuerdo a su edad.

Los resultados difieren a los datos obtenidos por Céspedes (41), en su investigación “Determinantes de la Salud en niños menores de 5 años con anemia. Puesto de Salud la Union\_Chimbote, 2017”. Respecto a los determinantes de estilo de vida, 100 % (100) en niños menor de 5 años de edad con anemia del puesto de salud la Unión; el 81%(81) acude en un establecimiento de salud; 61%(61) tienen de 8 a 10 horas de sueño; el 60%(60) se baña diariamente; el 65%(65) refiere tener expectativas claras y consistente acerca de su conducta ;el 69%(69) no presenta diarreas; el 41%(41) no presenta accidente en el hogar; el 55%(55) no presento alarma de enfermedad respiratoria; el 70%(70) presentan carnet de vacunas de acuerdo a su edad ; el 70%(70) si muestra el carnet de vacunas.

El sueño es un factor muy importante para la salud, las horas que deben dormir los niños son de 8 a 10 horas para facilitar su crecimiento, pero para ello debe cumplir dos condiciones fundamentales: el tiempo que se duerme y la calidad del sueño que se tiene cada noche, si la calidad del sueño es la adecuada el tiempo que se necesita para obtener un buen descanso puede variar de una persona a otra, no obstante, aunque no sea más que a título orientativo, a la edad de cada individuo se asocia un tiempo concreto de sueño para que éste cubra las necesidades del organismo, que se reduce progresivamente con la edad (42).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los lactantes menores de tres meses de edad deben tener entre 14 y 17 horas de sueño de buena calidad, incluidas las siestas; y los de cuatro a once meses, de 12 a 16 horas. Los niños de uno a dos años deben dormir entre 11 y 14 horas y en la etapa preescolar (tres, cuatro y cinco años), entre 10 y 13 horas diarias. El pediatra Xavier Duran recomienda limitar las siestas durante esta franja de edad preescolar a menos de una hora para no interferir en el descanso nocturno, un niño de entre seis y 11 años, durante su etapa de educación primaria, debería dormir una media de once horas diarias. Si normalmente, la escuela en esa franja de edad empieza a las nueve, el niño debería acostarse como muy tarde 9 de la noche (43).

Los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College duermen de 10 a 12 horas, esto es importante porque el sueño en niños promueve el sentirse alerta, tener buena memoria y tener una mejor actitud, entre otras muchas cosas. Los niños que duermen lo suficiente y bien, se desenvuelven mejor y son menos propensos a problemas de comportamiento e irritabilidad. Es por ello que es importante que los padres ayuden a sus niños a desarrollar buenos hábitos de dormir desde una edad temprana, inculcándoles una rutina bien asentada que permita que nuestros peques obtengan una higiene del sueño ideal para su desarrollo.

La higiene es una parte fundamental en nuestras vidas ya que a partir de ella se previenen enfermedades y se crean buenos hábitos de salud. Asimismo, favorece entre los niños/as su adaptación social ya que en los primeros años de vida escolar los grupos de amistades se comienzan a formar selectivamente. La higiene tiene por objetivo colocar al sujeto en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos del ambiente.

Cuando se habla de higiene corporal se hace referencia al conjunto de cuidados que necesita el cuerpo para aumentar su vitalidad y mantenerse en un estado saludable (44).

Según indica la Organización Mundial de la Salud (OMS), para promover la higiene son necesarios cambios conductuales a través de la motivación, la información y la educación. Las campañas de ámbito nacional en los medios de comunicación, y una educación activa de higiene en las escuelas, ayuda al cambio y la mejora de los niveles de higiene, el término higiene se deriva del griego *hygieinós* que significa “sano, saludable”, que, a su vez, se deriva de *Hygiea* “salud”. Este último es también el nombre que los antiguos Griegos le daban a Higía, la diosa de la curación, la limpieza y la sanidad (45).

Concluyendo que madres de los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College, más de la mitad se realizan el baño diariamente, esto es importante porque la higiene es un elemento importante en la salud de los niños e incentivaban la frecuencia de baño, y lavado de manos, sin embargo, algunos niños no cuentan con limitaciones en sus juegos y de los lugares donde los realizan, en tal sentido terminan ensuciándose frecuentemente, por lo que algunas madres de familia solo realizaban una limpieza superficial y los dejaban seguir jugando. Por otro lado, algunas madres de familia no comentaron que no con flujo de agua en horas de la tarde, lo que imposibilitaba el baño frecuente y sólo se limita a lavar la zona superior y las extremidades, además del reducido uso del jabón para el baño regular, lo mismo que shampoo, dado que en familias numerosas no se cuenta con estos elementos de higiene para optar por un baño diario.

Ante ello una propuesta de mejora sería, que los profesionales de salud puedan visitar las Instituciones de los niños para que a través de estas visitas puedan realizar charlas educativas tanto a ellos como a sus madres sobre la higiene personal de sus niños, para que así puedan prevenir enfermedades a la piel, alergias o infecciones.

**TABLA 02:**

Según los determinantes de estilo de vida de los niños preescolares de la Institución Educativa Particular Newton College – Chimbote, 2019. Los resultados muestran que respecto a la dieta de alimentación del niño preescolar podemos observar que el 87% (26) consumen frutas a diario, el 50% (15) consumen carne 1 o 2 veces a la semana, el 60% (18) consumen huevos 3 o más veces por las semana, el 50% (15) consumen pescado 1 o 2 veces a la semana, el 57% (17) consumen fideos y arroz 3 o más veces por semana, el 50% (15) consumen pan y cereal 3 o más veces por semana, el 47% (14) consumen verduras y hortalizas 1 o 2 veces a la semana, el 40% (12) consumen legumbres 1 o 2 veces a la semana, así mismo el 50% (15) consumen embutidos y enlatados menos de 1 vez a la semana, el 60% (18) consumen productos enlatados 3 o más veces por semana, el 53% (16) consumen dulces y gaseosa 1 o 2 veces a la semana, el 53% (16) consumen refresco con azúcar 1 o 2 veces a la semana y el 50% (15) consumen frituras 3 o más veces a la semana.

Estudios que se asemejan tales como: Mendoza, G. (46), en su estudio “Influencia de los Hábitos Alimenticios en el Rendimiento Escolar de los Niños de la Escuela Fiscal Mixta # 1 Carlos Matamoros 65 Jara del Cantón Naranjito, Milagro, 2012. Se concluye: que el 10% consumen huevo casi todos los días, 31,5% pescado nunca o casi nunca, el 51% cereal al menos 1 vez por semana, el 14% hortalizas y verduras de

manera habitual, y el 42,5% consumen otro tipo de alimentos de 2 a 3 veces por semana.

Los resultados difieren a los datos obtenidos por Torres (47), en su investigación titulada: Determinantes de la salud en niños menores de cinco años con anemia que acuden al Puesto de salud san juan - Chimbote, 2016, el 77,7% (146) consumían frutas diariamente; el 60,6% (114) consumía carne diariamente; el 36,2% (68) consumía huevos 1 o 2 veces a la semana; el 38,3% (72) consumía pescado menos de 1 vez a la semana; el 90,4% (170) consumía fideos, arroz y papa diariamente; el 95,2% (179) consumía pan y cereales diariamente; el 81,9% (154) consumía verduras y hortalizas diariamente; el 29,8% (56) consumía legumbres 3 o más veces a la semana; el 30,3% (57) consumió embutidos 1 o 2 veces a la semana; el 52,1% (98) consumió lácteos diariamente; el 40,4% (76) consumió dulces y gaseosas 1 o 2 veces a la semana; el 41,0% (77) consumió refrescos con azúcar 1 o 2 veces a la semana; el 39,4% (74) consumió frituras 1 o 2 veces a la semana.

La alimentación en los niños es uno de los aspectos más importantes en su desarrollo. Los padres somos responsables de proporcionarles los nutrientes necesarios, además de crear en ellos unos buenos hábitos alimenticios. Los niños preescolares que consumen embutidos en un futuro pueden ocasionar riesgos como enfermedades cardiovasculares, La leche de vaca puede ser consumido por los niños preescolares, pero es una mala fuente de hierro y se ha observado que su consumo excesivo puede ejercer una influencia negativa sobre el estado de hierro (48).

Según informes de la Organización Mundial de la Salud (OMS), una dieta saludable ayuda a protegernos de la malnutrición en todas sus formas, así como de las

enfermedades no transmisibles, como la diabetes, las cardiopatías, los accidentes cerebrovasculares y el cáncer. Para ayudarnos a llevar una dieta saludable se han utilizado desde hace tiempo varias representaciones gráficas que recogían la frecuencia recomendada de los distintos grupos de alimentos (49).

Los niños preescolares de la Institución Newton College tienen una buena alimentación ya que a diario consumen frutas esto es de suma importancia porque son las mayores fuentes de nutrientes y vitaminas, elementos que el niño necesitará para luchar contra enfermedades, además evitarás que sufra de obesidad o, al contrario, de anemia, en este caso las madres tienen que estar muy pendientes de ellos y del consumo diario de alimentos porque una buena alimentación depende de ellos como padres, la alimentación del niño en edad preescolar es asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.

Los refrescos azucarados, los zumos envasados, las bebidas energéticas, los téis, cafés, lácteos, bebidas vegetales o cualquier otra bebida a la que se ha añadido azúcar (lee su lista de ingredientes) se considera bebida azucarada. El azúcar añadido puede tener una gran variedad de nombres diferentes: azúcar, sacarosa, glucosa, fructosa, dextrosa, el jarabe de maíz con alto contenido de fructosa, etc. Este azúcar tiene un efecto diferente al azúcar intrínseco, es decir, al azúcar naturalmente presente en algunos alimentos reales como la fructosa en la fruta, la lactosa en la leche, etc (50).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (51), nos advierte del peligro que supone un consumo excesivo de azúcar. En el caso de los niños el consejo de la OMS es no sobrepasar los 37 gramos diarios (para una dieta de 1.750 calorías). Esto equivale

más o menos a 7 cucharaditas de azúcar diarias. El exceso de azúcar en la dieta infantil puede llevar consigo problemas que afectan al metabolismo, el corazón, los dientes e incluso en el rendimiento escolar del niño, aumenta el colesterol y los triglicéridos, provoca obesidad, y puede ocasionar diabetes.

Se puede concluir que al conocer la vulnerabilidad de la nutrición de los niños preescolares de la Institución Newton College y su afectación en el rendimiento escolar en el primer ciclo de educación, orientar al personal de salud en la promoción y orientación a las familias sobre la práctica constante de comportamientos alimentarios que mejoren su salud y nutrición, desarrollar habilidades y destrezas en el personal a capacitar, para identificar, priorizar y planificar acciones en seguridad alimentaria que contribuyan a la prevención de problemas nutricionales de la población, acompañar al personal capacitado en la implementación de las actividades de capacitación y consejería a las madres de familia para mejorar sus comportamientos alimentarios y de nutrición.

Una alternativa de solución podría ser, que en los cafetines de las Instituciones vendan alimentos saludables para que así logren ayudar en la buena alimentación para los niños preescolares, también es necesario que las madres les preparen una buena lonchera para que así sus niños puedan estar saludables sin riesgo a contraer enfermedades como la desnutrición.

## V. CONCLUSIONES:

Luego de analizar y discutir los resultados del presente del presente trabajo de investigación se llegaron a las siguientes conclusiones:

- Se identificó hábitos personales: Más de la mitad si acude al establecimiento de salud para la AIS. La mayoría, se bañan 4 veces a la semana, no presento diarreas en las 2 últimas semanas en la alimentación que le brindo, si tiene su carnet completas de vacunas de acuerdo a su edad

De acuerdo a estas variables podemos incidir, acudir al establecimiento de salud es muy importante para los niños preescolares porque, a través de estas visitar los niños pueden recibir sus vacunas, ya que con visitas son una oportunidad para controlar el desarrollo de su hijo. Este también es un buen momento para detectar o prevenir problemas. Además de los exámenes, los niños en edad escolar también deben consultar a un médico por los siguientes aspectos: Aumento o pérdida significativa de peso.

- Se identificó el estilo de alimentación como determinante de la salud: menos de la mitad consumen verduras y hortalizas 1 o 2 veces a la semana, legumbres menos de 1 vez a la semana, la mitad consumen carne 1 o 2 veces a la semana, pescado 1 o 2 veces a la semana, frituras 3 o más veces a la semana, la mayoría consumen fideos y arroz 3 o más veces por semana, huevos 3 o más veces por la semana, productos lácteos 3 o más veces a la semana y refrescos con azúcares 1 o 2 veces a la semana.

Respecto a la variable previamente expuesta, podemos concluir que los alimentos que consumieron fueron los más influyentes porque se basaron en ingestas de carbohidratos y en muchos casos se consumen

alimentos desequilibrados, como proteínas, verduras, otros. Aunque debido a las actividades diarias que realizan, que requieren un esfuerzo para obtener energía, también necesitan complementar los carbohidratos con otros alimentos. A largo plazo, conducirá al sobrepeso y luego a la obesidad, lo que conduce a enfermedades crónicas.

## **ASPECTOS COMPLEMENTARIOS:**

A continuación, se presenta las recomendaciones de la siguiente investigación:

- Difundir los resultados obtenidos en el lugar donde se ejecutó y en diferentes localidades, a fin de contribuir y enriquecer los conocimientos de las madres para mejorar los estilos de vida en los niños menores de 5 años.
- Sensibilizar y concientizar a las autoridades, para que por medio de los resultados encontrados coordinen, elaboren y ejecuten acciones a favor de la concientización a las madres de los niños menores de 5 años y que sean atendidos favorablemente, de manera que se invierta los recursos necesarios y el presupuesto en salud que tienen a su cargo a fin de disminuir algunas enfermedades que atentan contra la salud de los niños menores de 5 años de la Institución Educativa Particular Newton College y por otro lado dar una mejor calidad de vida a las personas a través de acciones que determinen recuperar o tener una vida saludable

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Mendoza L, Claros D, Mendoza L, et al. Epidemiología de la prematuridad, sus determinantes y prevención del parto prematuro. Rev. chil. obstet. ginecol. [Internet]. 2016 Ago [citado 2021 Nov 18]; 81(4): 330-342. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262016000400012&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262016000400012&lng=es).
2. WHO. OMS | Sobrepeso y obesidad infantiles [Internet]. World Health Organization. World Health Organization; 2016 [cited 2019 Dec 1]. p. 6. Available from: <http://www.who.int/dietphysicalactivity/childhood/es/>
3. World Health Organization. Coronavirus disease 2019 (COVID-19), situation reports [Internet]. [citado el 26 de abril del 2020]. Disponible en: [https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200426-sitrep-97-covid-19.pdf?sfvrsn=d1c3e800\\_6](https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200426-sitrep-97-covid-19.pdf?sfvrsn=d1c3e800_6)
4. Cigarroa I, Sarqui C, Zapata R. Efectos del sedentarismo y obesidad en el desarrollo psicomotor en niños y niñas: Una revisión de la actualidad latinoamericana. Univ. Salud [Internet]. 2016 Apr [cited 2021 Nov 18]; 18(1): 156-169. Available from: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-71072016000100015&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072016000100015&lng=en).
5. Organization WH. OMS | ¿Cuáles son las causas? WHO [Internet]. 2016 [cited 2019 Dec 1]; Available from:

[http://www.who.int/dietphysicalactivity/childhood\\_why/es/#.W\\_mU5z07zW](http://www.who.int/dietphysicalactivity/childhood_why/es/#.W_mU5z07zW)  
o.mendeley

6. Organización Mundial de la Salud. Obesidad y sobrepeso. Junio de 2016, n° 311[consultado 23 de octubre de 2019]. disponible en:  
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/>
7. Organización Mundial de la Salud. La obesidad entre los niños y adolescentes se ha multiplicado por 10 en los últimos cuatro decenios, 2017 [consultado 23 de octubre de 2017]. Disponible en:  
<http://www.who.int/end-childhood-obesity/es/>
8. Organización Mundial de la Salud (OMS). Comisión para acabar con la obesidad infantil, 25 de enero de 2016 [Consultado 25 de agosto de 2017]. Disponible en:  
<http://www.who.int/end-childhood-obesity/facts/es/>
9. Instituto Medico Europeo de la Obesidad [Internet] 2015 [Consultado 25 de agosto de 2017]. Disponible en:  
<https://stopalaobesidad.com/2014/11/11/estadisticas-de-obesidad-2014/>
10. Malo M, Castillo N, Pajita D. La obesidad en el mundo. An. Fac. Med. [Internet]. 2017 Abr [citado 2021 Nov 18]; 78(2): 173-178. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832017000200011&lng=es.](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832017000200011&lng=es)
11. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Sobrepeso afecta a casi la

mitad de la población de todos los países de América Latina y el Caribe salvo por Haití. 19 de enero de 2017, [Consultado 25 de agosto de 2017]. Disponible en:

[http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12911:overweight-affects-half-population-latin-america-caribbean-except-haiti&Itemid=1926&lang=es](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=12911:overweight-affects-half-population-latin-america-caribbean-except-haiti&Itemid=1926&lang=es)

12. Ministerio de salud (MINSA). A preparar loncheras saludables para el inicio del año escolar [Internet] 6 de febrero de 2015 [Consultado 25 de agosto de 2017]. Disponible en:

<http://www.minsa.gob.pe/index.asp?op=51&nota=16085>

13. Ods O De Ds. Estrategia Mundial Para La Salud De La Mujer, El Niño Y El Adolescente (2016-2030): Sobrevivir Prosperar Transformar. Pref Del Secr Gen las Nac Unidas [Internet]. 2015 [cited 2019 Dec 2];1–24. Available from:

<http://apps.who.int/gho/data/node.gswcah>

14. Aguilar F, Suclupe D. Epidemiología molecular del virus del sarampión en la región de las Américas: Panorama actual. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2020 Jul [citado 2021 Nov 18]; 20(3): 478-488. Disponible en:

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-05312020000300478&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000300478&lng=es).

15. Pajuelo-Ramírez Jaime. Obesidad en Perú. Un. Fac. medicina [Internet]. Abril de 2017 [consultado el 18 de noviembre de 2021]; 78 (2): 179-185. Disponible en:

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-)

55832017000200012&lng=es.

16. Torres F. El boom de la obesidad infantil en el Perú - Salud con lupa [Internet]. 2019 [cited 2019 Dec 2]. Available from:  
  
<https://saludconlupa.com/reportajes/la-salud-en-la-mesa-del-poder/el-boom-de-la-obesidad-infantil-en-el-peru/>
17. Grupo S. del Embarazo en Adolescentes P, en Adolescentes Peruanas Aumentó E. Equipo de Seguimiento Concertado a las Políticas de Salud. 2018 [cited 2019 Dec 2];1–15. Available from:  
  
[https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta\\_embarazo\\_en\\_adolescentes\\_aumento\\_junio\\_2018.pdf](https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf)
18. Ordoñez G. Estado nutricional en menores de 5 años que acuden a consulta en el Hospital Universitario de Motupe”. [Tesis] Universidad Nacional de Loja. Ecuador, 2017. (citado el 28 de noviembre del 2019). Disponible en:  
  
<http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19661/1/TESIS%20MARLO%20PATRICIO%20ORDO%C3%91EZ.pdf>
19. Torres L, Pozo W. Determinantes ambientales asociados a las infecciones respiratorias agudas en pacientes de 1 a 5 años que acuden al hospital general Martín Icaza, cantón Babahoyo, provincia Los Ríos, primer semestre 2017. Editorial: Babahoyo, UTB 2017. Disponible en:  
  
<http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/2390>
20. Vieira L, Cueva E, Gancino J. La Desnutrición en los niños de 1 a 3 años en el Centro Infantil del Buen Vivir de Cochabamba Sur (CIBV) en el periodo de Octubre del 2016 a Febrero del 2017. Quito, Abril del 2017. Universidad Central del Ecuador. [Fecha de acceso 18 de noviembre del 2019] Disponible

en:

[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20231/DETERMINANTES\\_NINOS\\_MENORES\\_DE\\_5\\_A%c3%91OS\\_SANDOVAL\\_SERNAQUE\\_%20MARIA\\_ELENA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/20231/DETERMINANTES_NINOS_MENORES_DE_5_A%c3%91OS_SANDOVAL_SERNAQUE_%20MARIA_ELENA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

21. Cecibel X. Estilos de vida saludables en escolares de un centro educativo estatal y un centro educativo particular. 2016. Tesis para optar el título Profesional de Enfermería. Lima. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2021. Disponible en:

[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5881/Fructuoso\\_cx.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5881/Fructuoso_cx.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

22. Nole D. Determinantes sociales de salud relacionados con anemia en niños menores de 3 años que acuden al centro de salud - pampa grande. tumbes - 2017 [Internet]. universidad nacional de tumbes [citado 9 de marzo de 2020]. Disponible en:

<http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/UNITUMBES/210/TESIS+-%20+NOLE+Y+TIMOTEO.pdf?sequence=1>

23. Méndez E. Melissa S. Cabrera Y. Hábitos Alimentarios, Crecimiento Y Desarrollo de niños de 3 - 5 años que asisten a la I.E. “Mi Futuro” - Puente Piedra - 2017. Lima: Tesis para optar el título de licenciada en Enfermería. Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2021. Disponible en:

[https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/857/Habitos\\_EgoavilMendez\\_Shirley.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/857/Habitos_EgoavilMendez_Shirley.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

24. Avalos Y. Determinantes de la salud en niños menores de 5 años. Puesto de Salud el Satélite, 2016. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote,

- Chimbote – Perú, 2016. Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería. [Fecha de acceso 18 de noviembre del 2019] Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6008/DETERMINANTES\\_SALUD\\_MARTINEZ\\_SEVILLANO\\_YASMIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6008/DETERMINANTES_SALUD_MARTINEZ_SEVILLANO_YASMIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
25. Ruiz L. Determinantes de la salud en los niños menores de 5 años del Asentamiento Humano Las Delicias \_ Chimbote, 2017. Univ. Católica Los Ángeles de Chimbote [Internet]. 2020. Disponible en URL: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10633/DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_NINOS\\_RUIZ\\_MAXIMO\\_LUCERO\\_THALLIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10633/DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_NINOS_RUIZ_MAXIMO_LUCERO_THALLIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
26. Sandoval L. Mejoramiento de la salud nutricional de menores de tres años con anemia, del Centro Poblado de Cascajal, Distrito de Chimbote, 2016. Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería. [Fecha de acceso 18 de noviembre del 2019] Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14585/ANEMIA\\_ALIMENTACION\\_SANDOVAL\\_DIAZ\\_LETICIA\\_LUCIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14585/ANEMIA_ALIMENTACION_SANDOVAL_DIAZ_LETICIA_LUCIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
27. Villar M, Ballinas Y, Gutiérrez C, Angulo Y. Análisis de la confiabilidad del test fantástico para medir estilos de vida saludables en trabajadores evaluados por el programa “reforma de vida” del seguro social de salud (Esalud). Rev Perú Med. Integr. 2016; 1(2): 17. Disponible en: <http://www.ojs.rpmi.pe/index.php/RPMI/article/view/15>
28. Villar M. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención\*

- Determining factors in health: Importance of prevention [Internet]. Vol. 28, Acta Med Per. 2016 [cited 2021 Oct 31]. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v28n4/a11.pdf>
29. Aristízabal P. Blanco D. El Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender. [En línea].; 2016 [Fecha de acceso 3 de Diciembre del 2019]. URL disponible en:  
<http://www.medigraphic.com/pdfs/enfuni/eu-2011/eu114c.pdf>.
30. Sifuentes O. Satisfacción del usuario y calidad del Cuidado de Enfermería en el Servicio de Cirugía Hospital Regional Docente De Trujillo, 2016. [Tesis para Optar el Grado Académico en Salud Publica]. Universidad nacional de Trujillo; 2021. Disponible en:  
<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/3180/Tesis%20Maestr%20r%20c3%20ada%20-%20OLGA%20GISSELLA%20SIFUENTES%20LE%20c3%2093N.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
31. Morales F, Hernández M, Morales M, Landeros E. Validación y estandarización del instrumento: Evaluación de los comportamientos de cuidado otorgado en enfermeras Mexicanas. Enferm. Univ [revista en la Internet]. 2016 Mar [citado 2021 Nov 19]; 13(1): 3-11. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632016000100003&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632016000100003&lng=es).
32. Carranza E, Caycho T, Salinas A, et al. Efectividad de intervención basada en modelo de Nola Pender en promoción de estilos de vida saludables de universitarios peruanos. Rev. Cubana Enferm. 2019 [citado 2021 Nov 15];

- 35(4):1–10 Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=96977>
33. Roa A, Pescador B. La Salud del ser humano y su armonía con el ambiente. Rev. Fac. Med [Internet]. 2016 Jan [cited 2021 Nov 18]; 24(1): 111-122. Available from: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-52562016000100011&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-52562016000100011&lng=en).
34. Cubero J. Cañada F. Costillo E. Franco L. Calderón A. Santos L. La alimentación preescolar: educación para la salud de los 2 a los 6 años. Enferm. glob. [Internet]. 2012 Jul [citado 2020 Dic 26]; 11(27): 337-345. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412012000300018&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412012000300018&lng=es).
35. Schoenbach V. Diseños de estudio analítico. [Monografía en internet]. 2014. [Citado 2019 Ago. 18]. [44 paginas]. Disponible en URL:<http://www.epidemiolog.net/es/endesarrollo/DisenosDeEstudioAnaliticos.pdf>
36. Villar M. "Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención." Acta médica peruana [internet] 2011 Oct [citado 2019 Oct 22]; 28(4): 237-241. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S172859172011000400011&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S172859172011000400011&script=sci_arttext&tlng=en)
37. Martínez R, Nutrición saludable y prevención de los trastornos alimenticios.

- Ministerio de sanidad y consumo. Madrid. 2009. Disponible en URL: [http://www.torrepacheco.es/torrepacheco/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0\_736\_1.pdf]
38. Hernández. Validez y confiabilidad del instrumento. [Biblioteca virtual]. España [Citado 22 octubre 2019]. Disponible en URL: <http://www.eumed.net/libros/2007b/303/validez%20y%20confiabilidad%20del%20instrumento.htm>
39. Consejo Universitario de la ULADECH Católica. Código de ética para la investigación - Versión 004 [Internet]. Chimbote; 2021 [Citado 12 de octubre del 2021]. Url disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/uladech-catolica/documentos/?documento=reglamento-de-investigacion>
40. Arroyo G. Determinantes de la salud en niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa de Gestión Particular Embajadora del Saber – Nuevo Chimbote 2016. Tesis para optar el título de licenciada en Enfermería. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2020. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/7939/DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_NINO\\_ARROYO\\_PACHECO\\_GERALDINE\\_CAROL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/7939/DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_NINO_ARROYO_PACHECO_GERALDINE_CAROL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
41. Céspedes. Determinantes de la Salud en niños menores de 5 años con anemia. Puesto de Salud la Union\_Chimbote, 2017. Tesis para optar el título de licenciada en Enfermería. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, 2020. Disponible en <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17969/DETER>

MINANTES\_NINOS\_CESPEDES\_%20POPUCHE\_%20JESSICA\_%20DE  
L\_%20MILAGRO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

42. Durán S, Fernández E, Fehrmann P, et al. Menos horas de sueño asociado con sobrepeso y obesidad en estudiantes de nutrición de una universidad chilena. Rev. Perú. Med. Exp. salud pública [Internet]. 2016 Abr [citado 2021 Nov 18]; 33(2):264-268. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342016000200010&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342016000200010&lng=es).
43. Oller S. Descubra si su hijo duerme las suficientes horas [Internet]. La Vanguardia. 2020 [citado el 1 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.lavanguardia.com/vivo/mamas-y-papas/20200202/472910184797/dormir-hijos-padres-felices.html>
44. Macías C. La autonomía personal infantil: hábitos higiénicos, alimenticios y de actividad y descanso. Revista digital para profesionales de la enseñanza. [citado el 1 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.feandalucia.ccoo.es/andalucia/docu/p5sd7498.pdf>
45. Dibosch. La importancia de la higiene para la salud de todos [Internet]. Dibosch.com. 2018 [citado el 1 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.dibosch.com/blog/es/la-importancia-de-la-higiene-para-la-salud-de-todos/>
46. Mendoza G. “Influencia de los Hábitos Alimenticios en el Rendimiento Escolar de los Niños (as) de la Escuela Fiscal. [Para optar el título de pos grado]. [Universidad Estatal de Milagros]. Milagros, 2016. Disponible en URL:

<http://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/handle/123456789/1512?locale-attribute=en>

47. Torres M. Determinantes de la salud en niños menores de cinco años con anemia que acuden al Puesto de salud san juan - Chimbote, 2016. [Tesis para Optar el Título de Licenciado en Enfermería]. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020. Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14608/DETERMINANTES\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_NINOS\\_TORRES\\_SANCHEZ\\_MIRIAM\\_ADRIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14608/DETERMINANTES_DE_LA_SALUD_NINOS_TORRES_SANCHEZ_MIRIAM_ADRIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
48. La importancia de una alimentación saludable [Internet]. Adherencia-cronicidad-pacientes.com. 2020 [citado el 1 de octubre de 2021]. Disponible en:  
<https://www.adherencia-cronicidad-pacientes.com/adherencia/la-importancia-de-una-alimentacion-saludable/>
49. La importancia de una alimentación saludada bel. [Internet]. Asociacionasaco.es. [citado el 1 de octubre de 2021]. Disponible en:  
<http://www.asociacionasaco.es/wp-content/uploads/2018/01/Introducci%C3%B3n.-Alimentaci%C3%B3n-y-Salud.pdf>
50. Todo sobre las bebidas azucaradas [Internet]. Realfooding.com. 2018 [citado el 1 de octubre de 2021]. Disponible en:  
<https://realfooding.com/articulo/bebidas-azucaradas/>
51. Diez problemas en la salud de los niños por exceso de azúcar. [Internet]. 2016. [citado 2020 oct. 20]. Disponible en:

<https://www.guiainfantil.com/articulos/alimentacion/10-problemas-de-salud-en-los-ninos-por-exceso-de-azucar/>

**ANEXO 01**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE  
ENFERMERÍA**

**CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN  
NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019**

**Elaborado por Vélchez Reyes Adriana**

**DATOS DE IDENTIFICACION:**

**Iniciales o seudónimo del nombre de la persona.....**

**Dirección.....**

**I. DETERMINANTES DE LOS ESTILOS DE VIDA**

**1. ¿Actualmente fuma?**

- Si fumo, diariamente ( )
- Si fumo, pero no diariamente ( )
- No fumo actualmente, pero he fumado antes ( )
- No fumo, ni he fumado nunca de manera habitual ( )

**2. ¿Con qué frecuencia ingiere bebidas alcohólicas?**

- Diario ( )
- Dos a tres veces por semana ( )
- Una vez a la semana ( )
- Una vez al mes ( )
- Ocasionalmente ( )
- No consumo ( )

**3. ¿Cuántas horas duerme Ud.?**

6 a 8 horas ( ) 08 a 10 horas ( ) 10 a 12 horas ( )

**4. ¿Con qué frecuencia se baña?**

Diariamente ( ) 4 veces a la semana ( ) No se baña ( )

**5. Tiene establecidas sus reglas y expectativas claras y consistentes acerca de su conducta y/o disciplina.**

Si ( ) No ( )

**6. ¿En su tiempo libre realiza alguna actividad física?**

- Caminar ( )
- Deporte ( )
- Gimnasia ( )
- No realizo ( )

**7. ¿En las dos últimas semanas realizó actividad física durante más de 20 minutos?**

- Caminar ( )
- Gimnasia suave ( )
- Juegos con poco esfuerzo ( )
- Correr ( )
- Ninguno ( )
- ¿Ha presentado alguna conducta alimenticia de riesgo?
- Preocupación por engordar: Si ( ) No ( )
- Come demasiado: Si ( ) No ( )
- Pérdida del control para comer: Si ( ) No ( )
- Vómitos auto inducidos: Si ( ) No ( )
- Ingestas de medicamentos: Diuréticos, laxantes, pastillas  
Si ( ) No ( )
- Restricción en la conducta: Ayuno, dietas, ejercicios:

Si ( )      No ( )

**8. En el último año ha sufrido algún daño a su salud por alguna violencia por agresión:**

- Armas de fuego ( )
- Objetos cortantes ( )
- puñetazos, patadas, golpes ( )
- Agresión sexual ( )
- Otras agresiones o maltratos ( )
- No presente ( )

**9. Indique el lugar de la agresión o violencia:**

- Hogar ( )
- Escuela ( )
- Transporte o vía pública ( )
- Lugar de recreo o deportivo ( )
- Establecimiento comercial ( )
- Otros ( )

**10. Cuando ha tenido algún problema, ha pensado en quitarse la vida:**

Si ( ) No ( )

**11. Tiene relaciones sexuales:**

Si ( ) No ( )

**Si su respuesta es afirmativa: En s<sup>u</sup> primera relación sexual hizo uso de algún método anticonceptivo:**

- Condón ( )
- Pastillas, inyectable, píldora de emergencia ( )
- Óvulos, jalea, espumas, ritmo, calendario ( )
- Ningún método ( )

**12. Si es Mujer**

- Tuvo algún embarazo Si ( ) No ( )
- Tuvo algún aborto Si ( ) No ( )

**13. Cada cuanto tiempo acude a un establecimiento de salud:**

- Una vez al año ( )
- Dos veces en el año ( )
- Varias veces durante el año ( )
- No acudo ( )

**DIETA:**

**14. ¿Con qué frecuencia usted y su familia consumen los siguientes alimentos?**

Alimentos:	Diario	3 o más veces a la semana	1 o 2 veces a la semana	Menos de una vez a la semana	Nunca o casi nunca
• Fruta					
• Carne (Pollo, res, cerdo, etc.)					
• Huevos					
• Pescado					
• Fideos, arroz, papas.....					
• Pan, cereales					
• Verduras y hortalizas					
• Legumbres					
• Embutidos, enlatados					
• Lácteos					
• Dulces, gaseosas					
• Refrescos con azúcar					
• Frituras					

## ANEXO 02

### **VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO: EVALUACIÓN CUALITATIVA**

Permitió aclarar la opinión de los individuos del sector Salud que actúan como mediador del informe, con la finalidad de determinar propuestas para el cuestionario de determinantes de la salud en niños preescolares de la Institución Educativa Newton College Chimbote, 2019 desarrollado por la Dra. Enf. Vílchez Reyes María Adriana, Directora de la presente línea de investigación.

Con reuniones se facilitó a los participantes como jueces información respecto a la matriz de operacionalización de la variable y la propuesta del cuestionario, para su análisis y socialización de las opiniones, posteriormente cada participante emitió las observaciones realizadas al cuestionario propuesto, las cuales proporcionaron realizar los ajustes necesarios a los enunciados y categorías de respuestas de las preguntas relacionadas a los determinantes de la salud en adolescente de 12 a 17 años.

### **EVALUACIÓN CUANTITATIVA:**

Validez de contenido: Se exploró mediante la calificación por medio de criterio de expertos, diez en total, acerca de la pertinencia de los reactivos en relación al constructo evaluado por dimensiones. Para efectos de este análisis, se utilizó para la evaluación de la validez de contenido la fórmula de V de Aiken (Penfield y Giacobbi, 2004).

Dónde: 
$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

$\bar{x}$  : Es la media de las calificaciones de los jueces en la muestra.

$l$  : Es la calificación más baja posible.

$k$  : Es el rango de los valores posibles.

**Procedimiento llevado a cabo para la validez:**

1. Se solicitó la participación de un grupo 10 jueces expertos del área de Salud.
2. Se alcanzó a cada uno de los expertos la “FICHA DE VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD EN NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE- CHIMBOTE, 2019
3. Cada experto para cada ítem del cuestionario respondió a la siguiente pregunta:  
¿El conocimiento medido por esta pregunta es...
  - esencial?
  - útil pero no esencial?
  - no necesaria?
4. Una vez llenas las fichas de validación, se anotó la calificación que brindaron cada uno de los expertos a las preguntas
5. Luego se procedió a calcular el coeficiente V de Aiken para cada una de las preguntas y el coeficiente V de Aiken total. (Ver Tabla 1)
6. Se evaluó que preguntas cumplían con el valor mínimo (0,75) requerido teniendo en cuenta que fueron 10 expertos que evaluaron la validez del contenido. De la evaluación se obtuvieron valores de V de Aiken de 0,998 a 1(ver Tabla 2)

**Tabla 1**

**V de Aiken de los ítems del Cuestionario sobre determinantes de la salud en adolescentes de 10 a 19 años en el Perú.**

<b>N°</b>	<b>V de Aiken</b>	<b>N°</b>	<b>V de Aiken</b>
<b>1</b>	1,000	<b>18</b>	1,000
<b>2</b>	1,000	<b>19</b>	1,000
<b>3</b>	1,000	<b>20</b>	0,950
<b>4</b>	1,000	<b>21</b>	0,950
<b>5</b>	1,000	<b>22</b>	1,000
<b>6.1</b>	1,000	<b>23</b>	1,000
<b>6.2</b>	1,000	<b>24</b>	1,000
<b>6.3</b>	1,000	<b>25</b>	1,000
<b>6.4</b>	1,000	<b>26</b>	1,000
<b>6.5</b>	1,000	<b>27</b>	1,000
<b>6.6</b>	1,000	<b>28</b>	1,000
<b>7</b>	1,000	<b>29</b>	1,000
<b>8</b>	1,000	<b>30</b>	1,000
<b>9</b>	1,000	<b>31</b>	1,000
<b>10</b>	1,000	<b>32</b>	1,000
<b>11</b>	1,000	<b>33</b>	1,000
<b>12</b>	1,000	<b>34</b>	1,000
<b>13</b>	1,000	<b>35</b>	1,000
<b>14</b>	1,000	<b>36</b>	1,000
<b>15</b>	1,000	<b>37</b>	1,000
<b>16</b>	1,000	<b>38</b>	1,000
<b>17</b>	1,000		

<b>Coeficiente V de Aiken total</b>	<b>0,998</b>
-------------------------------------	--------------

El coeficiente V de Aiken total es 0,998, este valor indica que el instrumento es válido para recabar información respecto a los determinantes de la salud en niños prescolares de la Institución Educativa Particular Newton College - Chimbote, 2019.

## **ANEXO 03**

### **EVALUACIÓN DE LA CONFIABILIDAD:**

#### **Confiabilidad interevaluador**

Se aplicó el cuestionario a los niños preescolares por distintos investigadores el mismo día de la entrevista, permitiendo que ver que no hay algún cambio. Y se llevara a cabo por un pequeño grupo de 30 preescolares.

A través del Coeficiente de Kappa se estudia el porcentaje de concordancia entre los entrevistadores, un valor a partir de 0,8 se considera muy bueno para evaluar la confiabilidad interevaluador (23). (Anexo N°03).

**TABLA 2**

**REGISTRO DE LAS CALIFICACIONES DE CADA UNO DE LOS EXPERTOS A LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO**

N <sup>o</sup>	Expertos consultados										Sumatoria	Promedio	n (n <sup>o</sup> de jueces)	Número de valores de la escala de valoración	V de Aiken
	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	Experto 5	Experto 6	Experto 7	Experto 8	Experto 9	Experto 10					
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	1,00
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	10	3	

· 2											0				1,00 0
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00 0
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00 0
6 · 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00 0
6 · 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00 0
6 · 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00 0
6 · 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00 0
6 · 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00 0

<b>6</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00
<b>6</b>												0				0
<b>7</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00
												0				0
<b>8</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00
												0				0
<b>9</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00
												0				0
<b>10</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00
												0				0
<b>11</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00
												0				0
<b>12</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00
												0				0
<b>13</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00
												0				0
<b>14</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00
												0				0
<b>15</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00
												0				0

<b>16</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>17</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>18</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>19</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>20</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	2,9	10	3	0,950
<b>21</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	2,9	10	3	0,950
<b>22</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>23</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>24</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>25</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000

<b>26</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>27</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>28</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>29</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>30</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>31</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>32</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>33</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>34</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000
<b>35</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,000

<b>36</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00 0
<b>37</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00 0
<b>38</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	3	1,00 0
<b>Coefficiente de validez del instrumento</b>															0,99 8



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

#### ANEXO N°04

### PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS

#### (CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **ESTILO DE VIDA COMO DETERMINANTE DE LA SALUD EN NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE - CHIMBOTE, 2019** y es dirigido por **Jerson Raul Blas Vasquez**, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

**Caracterizar el estilo de vida como determinante de la salud de los niños preescolares de la Institución Educativa Newton College - Chimbote, 2019.**

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de \_\_\_\_\_ . Si desea, también podrá escribir al correo \_\_\_\_\_ para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del investigador (o encargado de recoger información): \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ANEXO N° 05

### COMPROMISO ÉTICO

#### DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO

Mediante el presente documento denominado **declaración de compromiso ético y no plagio** el autor(a) del presente trabajo de investigación titulado: **ESTILO DE VIDA COMO DETERMINANTE DE LA SALUD EN NIÑOS PRESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NEWTON COLLEGE-CHIMBOTE, 2019**, declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos su elaboración no hay copia, ni uso de ideas, apreciaciones, citas parafraseadas o citas textuales, etc. Tomadas de cualquier fuente sean en versión física o digital, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, por el contrario, en todos los casos se ha incorporado la cita y referencias respectivas conforme orienta las normas vancouver, previsto en la Universidad. En conformidad del presente contenido y como su legítimo autor se firma el presente documento profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de

una línea de investigación denominado “Determinantes de la salud de las personas” dentro del cual se tiene como objeto de estudio Desarrollar investigaciones orientadas al cuidado de la salud de las personas por grupo etario, a partir de los determinantes de la salud de la persona, se aplicó un diseño metodológico común, por lo tanto, es posible que tenga similitud en ese sentido y se explica, porque forma parte de dicha línea. También se declara que al recolectar los datos se tuvo acceso a nombres, apellidos, a cada uno se les asignó un código para preservar su identidad y proteger los derechos constitucionales, siendo el único aspecto inserto en los instrumentos. Finalmente se declara que: el presente trabajo es auténtico, siendo el resultado el producto de un trabajo personal acorde con la línea de investigación del cual se deriva, trabajado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual, de modo que al utilizar las fuentes para su elaboración no hay copia, ni uso de ideas, apreciaciones, citas parafraseadas o citas textuales, etc. Tomadas de cualquier fuente sean en versión física o digital, sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, por el contrario, en todos los casos se ha incorporado la cita y referencias respectivas conforme orienta las normas vancouver, previsto en la Universidad. En conformidad del presente contenido y como su legítimo autor se firma el presente documento.



---

Blas Vasquez Jerson Raul  
DNI: 76738693

# INFROME

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

0%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo