



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y
ACTITUD SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES
ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD PALLASCA, DEL
DISTRITO DE PALLASCA, PROVINCIA DE PALLASCA,
DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTORA

**VIVAR HERRERA, SULEYMA ALEJANDRINA
ORCID:0000-0002-2834-1275**

ASESORA

**ANGELES GARCIA, KAREN MILENA
ORCID: 0000-0002-2441-6882**

**CHIMBOTE – PERÚ
2023**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

ACTA N° 0106-113-2023 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **13:20** horas del día **23** de **Agosto** del **2023** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS Presidente
SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN Miembro
REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE Miembro
Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD PALLASCA, DEL DISTRITO DE PALLASCA, PROVINCIA DE PALLASCA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021**

Presentada Por :
(0110171080) **VIVAR HERRERA SULEYMA ALEJANDRINA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS
Presidente

SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN
Miembro

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE
Miembro

Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD PALLASCA, DEL DISTRITO DE PALLASCA, PROVINCIA DE PALLASCA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021 Del (de la) estudiante VIVAR HERRERA SULEYMA ALEJANDRINA , asesorado por ANGELES GARCIA KAREN MILENA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 04% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 11 de Setiembre del 2023

Mg. Roxana Torres Guzmán
Responsable de Integridad Científica

Hoja de agradecimiento

A DIOS y a la Virgen María por darme la vida, mantenerme con salud y regalarme cada día cosas maravillosas, por la salud de mis padres hermanos, mi hijo y amigos; por darme la oportunidad de terminar con éxito mis estudios y lograr una meta más en mi vida, que estoy segura será de gran provecho para mi porvenir.

A mi familia, mis padres, Cesar y Manuela, mis hermanos, Jimmy Jhony, Miriam, Jeremy y Jordán, por estar conmigo en el desarrollo de esta carrera, por creer en mí y brindarme su apoyo, comprensión y confianza.

A mi padre, padre Espiritual y amigo Daniele Bonanomi por todo el apoyo incondicional en cada momento, por sus consejos y sabiduría, por ser un ejemplo a seguir en mi vida de lucha y empeño.

A mi hijo, por la paciencia y ausencia que ha tenido que soportar durante este tiempo, por ser mi motivo a seguir, por darme la fuerza y valentía que a veces he sentido desvanecer.

Finalmente, a todas aquellas personas, amigos y familiares que de una u otra manera estuvieron brindándome su apoyo y comprensión en momentos que necesite.

Muchas gracias.

Índice General

Carátula.....	I
Hoja de agradecimiento	IV
Índice General.....	V
Lista de Tablas.....	VI
Lista de Figuras	VII
Resumen	VIII
Abstract.....	IX
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO	4
2.1. Antecedentes	4
2.2. Bases Teóricas	11
2.3. Hipótesis	18
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Nivel, Tipo y Diseño de investigación.....	20
3.2. Población y muestra.....	21
3.3. Variables. Definición y operacionalización	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	24
3.5. Método de análisis de datos	26
3.6. Aspectos éticos.....	26
IV. RESULTADOS	28
DISCUSIÓN.....	31
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35
ANEXOS	41
Anexo 01 Matriz de consistencia.....	41
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	43
Anexo 03 Validez de instrumento	48
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	51
Anexo 05 Formato de consentimiento informado	54
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información.....	55
Anexo 07 Evidencia de ejecución	56

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.....	28
Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.....	29
Tabla 3: Nivel de actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.....	30

Lista de Figuras

Figura 1: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.....	28
Figura 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.....	29
Figura 3: Nivel de actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.....	30

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021. **Metodología:** El estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal y analítico, de nivel correlacional y diseño no experimental-correlacional. La muestra estuvo conformada por 40 gestantes, la técnica de muestreo fue muestreo probabilístico por conveniencia, la técnica fue una encuesta, y el instrumento se aplicó dos cuestionarios para hallar el nivel de conocimiento y actitud sobre salud oral. **Resultados:** No se encontró relación estadísticamente significativa con $p=0,220$ demostrando que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud oral; en la población que tuvo nivel de conocimiento regular sobre salud oral, el 50,00% (20) tuvo actitud regular sobre salud oral, en población con nivel de conocimiento bueno sobre salud oral, el 12,50% (5) tuvo regular actitud sobre salud oral; en población con nivel de conocimiento malo sobre salud oral, el 5,00% (2) tuvo mala actitud sobre salud oral; el 67,50% (27) tuvo nivel de conocimiento regular sobre salud oral; el 65,00% (26) tuvo actitud regular sobre salud oral. **Conclusión:** No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud de Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021.

Palabras claves: Actitud, Conocimiento, Salud Oral

Abstract

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge and attitude about oral health in pregnant patients attended at the Pallasca Health Center, Pallasca District, Pallasca Province, Department of Ancash, 2021. **Methodology:** The study was quantitative, observational, prospective, cross-sectional and analytical, correlational and non-experimental-correlational design. The sample consisted of 40 pregnant women, the sampling technique was probabilistic sampling by convenience, the technique was a survey, and the instrument was applied two questionnaires to find the level of knowledge and attitude about oral health. **Results:** No statistically significant relationship was found with $p=0.220$, demonstrating that there is no relationship between the level of knowledge and attitude about oral health; in the population that had a regular level of knowledge about oral health, 50.00% (20) had a regular attitude about oral health, in a population with a good level of knowledge about oral health, 12.50% (5) had a regular attitude about oral health; In the population with a bad level of knowledge about oral health, 5.00% (2) had a bad attitude about oral health; 67.50% (27) had a regular level of knowledge about oral health; 65.00% (26) had a regular attitude about oral health. **Conclusion:** There is no relationship between the level of knowledge and attitude about oral health in pregnant women attended at the Pallasca Health Center, District of Pallasca, Province of Pallasca, Department of Ancash, 2021.

Keywords: Attitude, Knowledge, Oral Health

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción del problema

La falta de conocimiento sobre la salud bucal en gestantes, sigue siendo un problema en la actualidad, a pesar de que existen diversos programas de prevención, aún se observan problemas de salud bucal acompañados con desconocimiento.¹

La educación para la salud es un proceso de formación de aprendizaje, que tiene como objetivo fomentar conocimientos, habilidades y destrezas, que contribuyan al desarrollo intelectual por el autocuidado.²

La mujer durante el embarazo va a presentar diversos cambios fisiológicos en su organismo, debido a la alteración hormonal en la que se encontrará, una de las partes del organismo que se podría ver afectada es la cavidad oral ya que si existe alguna enfermedad bucal puede propagarse y agravarse.^{3,4} Así mismo en cuanto al cambio de comportamiento de la gestante, la familia también influye, ya que en muchas ocasiones transmiten ciertos mitos y prácticas sobre la salud bucal, que no son del todo ciertos y no presentan ningún sustento científico, pero sin embargo la gestante suele darle importancia, lo cual ocasiona que postergue o evite los tratamientos odontológicos por el temor de generar algún daño al feto.⁵

Diversas investigaciones evidencian que el problema más común de la cavidad oral durante el embarazo, es la gingivitis gestacional, hasta incluso hacen mención que esta enfermedad se puede prolongar hasta el periodo de lactancia. Es por ello, que, para evitar las enfermedades bucodentales durante esta etapa, es necesario que las gestantes sean conocedoras sobre la educación para la salud, ya que se sabe, que la educación es la mejor estrategia para contrarrestar el desconocimiento y con ello lograr actitudes saludables para el beneficio de la población.⁶

A nivel mundial, se realizaron diferentes estudios sobre el tema, como el planteado por Luengo J, Toscano I, Carlos L, Anaya M.⁷ en su investigación, reportaron que el nivel de conocimiento de las gestantes sobre su salud oral fue regular en su mayoría, presentando un porcentaje del 58%, por otro lado, un 36% presentó un conocimiento catalogado como malo, a pesar de que no sean porcentajes tan altos, los autores refieren que es necesario mejorar los conocimientos de las pacientes gestantes a través de intervenciones de promoción de la salud, además Aguilar M, Rivero T, Mur N, Rodríguez R, Moraleda M, Fernández y cols.⁶ refirieron que la gingivitis puede afectar entre el 60 y 70% de la población gestante y que alrededor del 30% sufre de enfermedades periodontales, es por ello que es importante

proporcionar conocimientos sobre la salud bucal, encaminadas a la prevención, a fin de que las mujeres embarazadas adopten un comportamiento responsable.

A nivel nacional encontramos estudios sobre el tema de la investigación, como el desarrollado por Valenzuela M.⁸ en su investigación señaló que el 41% de la población estudiada presentó conocimientos deficientes sobre la salud oral y referente a las actitudes solo el 11% presentó una actitud inadecuada, a pesar que en este último haya presentado un menor porcentaje es necesario alcanzar un alto nivel de conocimiento y actitudes en salud oral, puesto que las futuras madres transmitirán sus conocimientos y hábitos a su bebé.

Como se observa existen diversos estudios sobre el tema tratado, pero a nivel local carecemos de estudios sobre el tema, debido a esto y a lo importante que es saber sobre la actitud y los conocimientos de salud oral por parte de las gestantes, se plantea la siguiente interrogante de investigación,

Formulación del problema

Problema general

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud de Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021?

Problemas específicos

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud de Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021?
2. ¿Cuál es el nivel de actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud de Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021?

Justificación

La importancia teórica de la investigación es que aprenderemos más sobre salud oral especialmente sobre sus actitudes, conocimientos y hábitos, además es importante porque concientizará a las gestantes del estudio sobre las consecuencias de tener una mala salud oral también servirá como antecedente para futuras investigaciones, además por su relevancia social, ya que permitió dar a conocer a la sociedad, los conocimientos y actitudes que presentan las pacientes gestantes frente a la salud bucal, así mismo incrementaremos esta línea de investigación la cual servirá como antecedente para trabajos a futuro.

Además, la justificación práctica ya que los resultados obtenidos de la encuesta fueron publicados y de acuerdo a los resultados se buscó implementar programas de prevención adecuadas a las necesidades de la población.

Finalmente, por justificación metodológica ya que la información recaudada fue con la ayuda de una encuesta, la cual se encuentra validada y puede ser utilizada en futuros trabajos de investigación.

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud de Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021.

Objetivos específicos

1. Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud de Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021
2. Determinar el nivel de actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud de Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Internacionales

Boriboonthirunsarn C, Boriboonthirunsarn D. (Indonesia, 2023), en su investigación titulada “Conocimiento, actitud y práctica hacia la salud oral entre mujeres embarazadas que asisten a atención prenatal en el Hospital Siriraj” tuvo como **objetivo** Evaluar el conocimiento, la actitud y la práctica hacia la salud bucal de las mujeres embarazadas y comparar las características entre mujeres con diferentes niveles de conocimiento sobre salud bucal. **Metodología:** Un total de 304 mujeres embarazadas de bajo riesgo, antes de las 20 semanas de gestación, fueron seleccionadas al azar para completar un cuestionario autoadministrado durante su primera visita de atención prenatal. El cuestionario constaba de 4 partes, incluidas las características iniciales, el conocimiento, la actitud y las preguntas sobre la práctica personal y la información relacionada recibida. Las mujeres se clasificaron además en niveles de conocimiento bajo, medio y alto según los terciles de puntaje de conocimiento. Se compararon varias características entre los 3 grupos.; **resultados:** La puntuación general de conocimientos fue de 7,5 sobre 15. La mayoría de las mujeres informaron respuestas correctas sobre el cuidado de la salud bucal durante el embarazo (58,9 %-98,4 %). Menos mujeres informaron respuestas correctas sobre la relación entre la salud bucal y el embarazo (26,6% -66,1%). Solo el 14,1% y el 15,5% informaron que las cirugías orales y dentales y los anestésicos locales eran seguros. Las mujeres tenían conceptos erróneos sobre muchos temas, como la inflamación de las encías, los dientes flojos y los tratamientos dentales. Más de la mitad de las mujeres (56,3%) alguna vez habían recibido información sobre salud bucal y dental durante el embarazo y el 54,9% informaron recibir información del personal médico. Las mujeres con puntajes de conocimiento más altos tenían más probabilidades de tener una educación e ingresos más altos, visitar al dentista antes del embarazo y recibir información del personal de atención médica. Por lo que se **concluye** que las gestantes tenían conocimientos relativamente limitados sobre algunos temas de salud bucal durante el embarazo. El mayor nivel de conocimiento se relacionó con la educación superior y los ingresos.⁹

Daneshvar S, Ghazanfari Z, Hoseiny M, Aivazi N, Ashraf A. (Irán, 2023), en su investigación titulada “Salud bucal entre mujeres embarazadas en Ilam, Irán: un estudio

KAP” tuvo como **objetivo** determinar el conocimiento, la actitud y la práctica de las mujeres embarazadas sobre salud bucal en 2018 para mejorar su conocimiento, actitud y práctica y, posteriormente, disminuir las enfermedades bucales. **Metodología:** En un estudio transversal, se seleccionaron 320 mujeres embarazadas remitidas a los centros de salud de la ciudad de Ilam mediante el método de muestreo aleatorio simple. La recopilación de datos se realizó empleando un cuestionario que contiene cuatro partes principales, a saber, preguntas demográficas, de conocimiento, de actitud y de práctica sobre salud bucal; **resultados:** La edad media de las gestantes fue de 27,74 años. Su conocimiento, actitud y práctica sobre la salud bucal durante el embarazo fueron moderados. Además, el 16,2%, el 12,5% y el 18,1% de ellos tenían buenos conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud bucal, respectivamente. La relación estadísticamente significativa se observó entre el conocimiento y la ocupación de las madres, la educación, la cobertura del seguro y la capacitación brindada en los centros de salud sobre salud bucal ($P < 0,05$). La práctica de las gestantes sobre salud bucal mostró una relación significativa con su escolaridad en el nivel 0,05. Por lo que se **concluye** que, en base al hallazgo obtenido, el conocimiento, actitud y práctica de las gestantes sobre la salud bucal durante el embarazo fue casi bueno. Es muy importante prestar mucha más atención a través de intervenciones educativas adecuadas sobre la salud bucal durante el embarazo.¹⁰

Gavic L, Maretic A, Putica S, Tadin A. (Croacia, 2022), en su investigación titulada “Actitudes y conocimientos de las gestantes sobre la salud bucal” tuvo como **objetivo** evaluar las actitudes y conocimientos sobre salud bucal y salud bucal infantil entre mujeres embarazadas. **Metodología:** El estudio involucró a 325 mujeres embarazadas en la República de Croacia que completaron un cuestionario anónimo en línea (formularios de Google) de enero a junio de 2019. El cuestionario se dividió en tres partes. La primera parte contenía preguntas sobre la experiencia de datos demográficos sobre la salud bucal en el embarazo. La segunda parte estuvo relacionada con el conocimiento de la relación entre la salud bucal y el embarazo. La tercera sección consistió en preguntas relacionadas con el conocimiento sobre la salud bucal de los niños en la edad más temprana. Los resultados se analizaron con estadística descriptiva, análisis de correlación de Spearman y prueba de Chi-cuadrado; **resultados:** Las mujeres son informadas mayoritariamente sobre la salud bucal en el embarazo por sus dentistas (53,54%) y menos por sus médicos

generales (4%). En el embarazo se observó sangrado gingival en el 52,31% de las encuestadas y movilidad dentaria en el 12,31%. La prueba de Chi-cuadrado encontró que había una diferencia de actitud con respecto a la edad a la que deberían dejar de amamantar entre las encuestadas que tenían su primer embarazo y las que ya tenían hijos. Solo el 9,23% de los encuestados son conscientes de que la lactancia materna puede causar caries. Por lo que se **concluye** que las mujeres embarazadas en la República de Croacia no tienen suficiente conocimiento y no son conscientes de la importancia de la salud bucal durante el embarazo ni de la salud bucal infantil.¹¹

Yero I, Baquet Y, Pérez L, Castro J, Gómez Y, García M. (Cuba, 2022), en su investigación titulada “Conocimientos, actitudes, prácticas y autopercepción de salud bucal en embarazadas” tuvo como **objetivo** identificar el nivel de conocimientos, actitudes, prácticas y autopercepción de salud bucal en embarazadas del Consultorio San Pedro en Trinidad. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal de septiembre del 2020 a febrero del 2021. Se seleccionaron las 57 pacientes embarazadas del Consultorio Médico de las Familias de San Pedro, Trinidad. Se estudiaron las variables: edad, nivel de conocimiento, actitudes, prácticas y autopercepción de salud bucal; **resultados:** Se constató un insuficiente nivel de conocimientos sobre salud bucal en el 47.4 % de las embarazadas, el 70.2 % con actitud desfavorable, el 63.2 % con prácticas deficientes y el 68.4 % con baja autopercepción sobre salud bucal. Por lo que se **concluye** que menos de la mitad de las embarazadas presentó un bajo nivel de conocimientos sobre salud bucal y más de la mitad, una actitud desfavorable, prácticas deficientes y baja autopercepción sobre salud bucal.¹²

Luna E. (Colombia, 2020), en su investigación titulada “Evaluación de conocimientos actitudes y prácticas de salud oral en gestantes antes y después de una intervención educativa en el puesto de salud Toledo Plata de Bucaramanga” tuvo como **objetivo** Determinar conocimientos actitudes y prácticas de salud oral antes y después de una intervención con material educativo dirigido a gestantes del puesto de salud Toledo plata. **Metodología:** Se realizó un ensayo clínico no controlado en el que se evaluaron 20 maternas que asistían a cursos psicoprofilácticos en el centro de salud Toledo plata. Se aplicó un muestreo no probabilístico; se evaluaron aspectos sociodemográficos, aspectos relacionados con el embarazo, con la salud bucal en gestantes, con conocimientos y

creencias, con la evaluación del material educativo y la variable relacionada con el tipo de intervención. Obteniendo los siguientes **resultados**: La edad promedio de las gestantes fue de $25,6 \pm 6,1$ años. 9(45%) nacieron en Bucaramanga y eran de estrato socioeconómico 1. Las gestantes se encontraban en promedio en $22,95 \pm 8$ semanas de embarazo. 10(50%) reportaron presentar dientes cariados y 10(50%) sangrado gingival. Después de aplicado el programa se encontró un aumento de uso de elementos de higiene oral y aumento en la frecuencia de su uso en el grupo B. Con respecto a conocimientos y creencias, antes de la intervención 8(40%) gestantes pensaban que por cada embarazo se pierde un diente y 5(25%) después de aplicada la intervención. 4 (20%) maternas antes de la intervención pensaban que debían abandonar el tratamiento odontológico y después de la intervención todas reportaron que no debían abandonar el tratamiento. Por lo que se **concluye** que la educación es una estrategia que se lleva a cabo para la promoción y prevención en salud oral en todo tipo de pacientes. Sin embargo, durante esta etapa las mujeres en estado de embarazo son más receptivas a todo tipo de información que tenga que ver con el buen desarrollo de su futuro bebé.¹³

2.1.2. Nacionales

Lope A. (Arequipa, 2022), en su investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Centro de Salud Ciudad de Dios Yura - Arequipa 2022” tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en las gestantes que acudieron al Centro de Salud Ciudad de Dios Yura, Arequipa 2022. **Metodología**: Se planificó y ejecutó un estudio básico, no experimental, descriptivo y transversal. La muestra estuvo compuesta por 160 gestantes que acudieron al Centro de Salud Ciudad de Dios Yura en enero de 2022. Una vez firmado el consentimiento informado, se procedió a llenar el cuestionario sobre conocimiento en salud bucal en gestantes. En la cual obtuvieron los siguientes **resultados**: el 68 % de gestantes tienen un conocimiento bajo sobre salud bucal, el 30 % un nivel de conocimiento regular, y el 2 % un nivel alto; el 49 % de las gestantes tienen entre 21 y 30 años de edad, el 29 % entre 31 y 40 años, el 16 % entre 15 y 20 años, y el 6 % tiene más de 41 años de edad; el 62 % de las gestantes tienen como grado de instrucción secundaria, el 29 % superior, el 6 % primaria y el 3 % no tienen estudios; el 59 % de las gestantes son multigestas y el 41 % son primigestas. Por lo cual se **concluye** que nn el nivel general de conocimiento sobre salud bucal se obtuvo mayoritariamente un nivel malo o deficiente, expresado en un 68 %.¹⁴

Ortiz F. (Trujillo, 2022), en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y su influencia en la actitud y práctica sobre salud bucal en gestantes. Hospital II-1. Trujillo, 2022” tuvo como **objetivo** determinar la influencia del nivel de conocimiento en la actitud y práctica sobre salud bucal que tienen las gestantes atendidas en el Hospital II-1, Trujillo, 2022. **Metodología:** La investigación fue de tipo aplicativo con enfoque cuantitativo, no experimental, descriptivo correlacional causal, con diseño de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 100 gestantes que acudieron al Hospital II-1 de Trujillo. Se aplicó un cuestionario que estuvo dividido en tres partes. En la cual obtuvieron los siguientes **resultados:** el 64% tiene un nivel regular, 30% desconoce y el 6% tiene conocimiento sobre salud bucal. El 61% tiene una actitud regular, 19% una mala actitud y el 20% una buena actitud sobre salud bucal. El 62% muestra una práctica regular, el 37% alta práctica y el 1% poca práctica sobre salud bucal. Por lo cual se **concluye** que el nivel de conocimiento influye significativamente en la actitud y práctica sobre salud bucal en gestantes ($p=0,000$) y que los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud bucal en gestantes fue regular.¹⁵

Pérez A. (Lima, 2022), en su investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre salud oral de pacientes gestantes del centro de salud materno infantil san Genaro de villa – chorrillos” tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimientos sobre salud oral de pacientes gestantes del centro de salud materno infantil San Genaro de Villa – Chorrillos. **Metodología:** La presente tesis es descriptiva, transversal, prospectivo y observacional, conformada por una muestra de 140 gestantes que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión, en la cual la información obtenida se presentó en frecuencia absoluta y porcentual, además se caracterizó según los datos sociodemográfico. En la cual obtuvieron los siguientes **resultados:** El 79,3% de las gestantes tiene un nivel de conocimiento regular, seguido de nivel malo con 19,3 %, En la ocupación prevaleció el nivel regular, destacando la ocupación independiente con 80,6 %, En el grado de instrucción prevaleció el nivel regular, destacando superior técnica con 82,2 % En el estado civil prevaleció el nivel regular destacando, casada con 82,8 %. Según su edad prevaleció el nivel regular, en el que destacó, las gestantes añosas con 89,3 %. Según el número de embarazo, el nivel de conocimiento fue regular. Donde las gestantes con tres o más embarazos obtuvieron un 91,7 % Se observa una tendencia de que a medida que

se incrementa el número de embarazos existe un mejor nivel de conocimiento. Por lo cual se **concluye** que Los pacientes gestantes tienen conocimiento de salud oral de nivel regular, así también al caracterizarlo con la ocupación, grado de instrucción, estado civil, edad y número de gestación.¹⁶

Yupanqui M, Peña D. (Chiclayo, 2021), en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y practica sobre salud oral en gestantes que asisten al centro de salud los licenciados Ayacucho 2021” tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y práctica sobre salud oral en gestantes que asisten al centro de salud los Licenciados Ayacucho 2021. **Metodología:** El estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, diseño correlacional y corte transversal. La población estuvo conformada por 250 gestantes y la muestra fue de 100 gestantes. Los instrumentos fueron cuestionarios validados sobre conocimiento y práctica sobre salud oral, con 12 y 6 preguntas; respectivamente. Se realizó la validación por juicio de expertos, se elaboró la confiabilidad empleando el Alfa de Cronbach obteniendo un valor de 0,804 para el instrumento que mide nivel de conocimiento sobre salud bucal y 0,810 para el instrumento que mide práctica sobre salud bucal; asegurando un nivel de confiabilidad alto. En la cual obtuvieron los siguientes **resultados:** indican que el 76,5% presentan un nivel de conocimiento bueno sobre salud oral y un nivel de práctica sobre salud oral regular, el 56,0% presentan un nivel de conocimiento sobre salud oral regular. El 41,2% presentan un nivel de conocimiento bueno en un grado de instrucción universitario, el 58,8% presentan un nivel de conocimiento bueno y se encuentran en el I trimestre de gestación. El 63,0% presentan un nivel de practica regular sobre salud oral y un grado de instrucción superior técnico, el 42,9% presentan un nivel de práctica bueno de salud oral y se encuentran en el III trimestre de gestación. Por lo cual se **concluye** que existe relación entre el nivel de conocimientos y práctica sobre salud oral en gestantes que asisten al Centro de Salud Los Licenciados Ayacucho 2021.¹⁷

Anyosa Y. (Chiclayo, 2020), en su investigación titulada “Conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal de población gestante atendidas en establecimientos del Ministerio de Salud, El Porvenir- Trujillo” tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento con las actitudes y las prácticas en salud bucal de las gestantes atendidas en establecimientos del Ministerio de Salud del Distrito del Porvenir,

Trujillo 2016. **Metodología:** el estudio fue básico, correlacional, transversal, no experimental y de enfoque cuantitativo, su población estuvo conformado por 144 gestantes, el material que utilizó fue un cuestionario la cual constaba por 30 preguntas, donde 13 preguntas fueron para determinar el conocimiento, 9 preguntas para actitud y 8 para prácticas. En la cual obtuvieron los siguientes **resultados:** El grupo etario que más predominó fue el de 19 a 22 años con un 50%, seguidas de las de 23 a 26 años con un 16,7% y el menor grupo estuvo entre los 27 a 30 años con un 8,3%, respecto a las semanas de gestación el 33% estuvo entre las 29 a 35 semanas, seguidas por las de más de 36 semanas siendo el 25% y el de 22 a 28 semanas el 8,3%, de acuerdo al nivel de conocimiento el 52% presentó un conocimiento malo, el 45,80% regular y el 2,20% bueno, referente a la actitud ante la salud bucal el 75% presentó una actitud favorable y el 25% desfavorable y de acuerdo a las practicas el 58,33% refirieron tener prácticas regulares, el 33,33% malo y el 8,34% bueno. Por lo cual se **concluye** que el conocimiento, actitud y prácticas presenta una relación estadísticamente significativa.⁵

Pinedo R. (Trujillo, 2019), en su investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre salud bucal en gestantes que acuden al servicio de Gineco- obstetricia del Hospital I Albrecht Trujillo Provincia de Trujillo Departamento la Libertad marzo 2019” tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimientos sobre salud bucal en gestantes que acuden al servicio de Gineco- obstetricia del Hospital I Albrecht Trujillo Provincia de Trujillo Departamento la Libertad marzo 2019. **Metodología:** Su estudio fue descriptivo, transversal y prospectivo, su población estuvo conformada 80 gestantes, el material que utilizó fue una encuesta, en la que el nivel de conocimiento tuvo 4 dimensiones las cuales fueron: medidas de preventivas, enfermedades bucales, atención odontológica y desarrollo dental. El nivel de conocimiento se calificó como bueno, regular y malo; obteniendo como **resultado** que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes fue bueno en 75%, regular 25% y malo 0%; en relación a nivel de conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal en gestantes fue bueno en 75%, regular 12.5% y malo 12.5%; en relación a nivel de conocimiento de las principales enfermedades bucales en gestantes fue bueno en 85%, regular 15% y malo 0%; en relación al nivel de conocimiento sobre atención odontológica en gestantes fue bueno en 26.3%, regular 35% y malo 38.8%; en relación a nivel de conocimiento sobre desarrollo dental en gestantes fue bueno en 38.8%, regular 52.5% y malo 8.8%; Por lo que se **concluye** que el nivel de

conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al servicio de Gineco-obstetricia del hospital I Albrecht distrito Trujillo Provincia Trujillo Departamento de la Libertad, es bueno.¹⁸

2.2. Bases Teóricas

El conocimiento, es la interrelación entre el pensamiento y la experiencia en el cual se almacenará un conjunto de datos que posteriormente serán analizados e interpretados por el sujeto, estos se pueden adquirir a través de la observación.¹⁷

Vílchez R. hace mención que el término “conocimiento”, proviene del campo de la psicología cognitiva, en donde la idea a través de la práctica, analizará los contenidos y lo procesará según el uso que requieran.¹⁹

Existen diferentes tipos de conocimiento:

- **Conocimiento filosófico:** Son aquellas destrezas cotidianas en las que el individuo genera nuevas ideas, en base a informaciones otorgadas por otros investigadores.²⁰
- **Conocimiento empírico:** Son pensamientos adquiridos a través de los años, llamándose también experiencia.²⁰
- **Conocimiento científico:** Es aquel conocimiento que supera el empírico ya que se consigue comprender las causas que lo provocan.²⁰
- **Conocimiento Teológico:** Es aquel conocimiento relacionado con la religión.²⁰

En un sentido general, el nivel de conocimiento sobre salud bucal se refiere al nivel de comprensión o instrucción de las personas sobre la prevención de enfermedades, el mantenimiento del equilibrio del entorno bucal y la atención plena y oportuna a la higiene bucal. La variedad de tratamientos y su manejo adecuado en cada etapa de la vida para comprender los servicios necesarios para tomar decisiones de salud oral adecuadas.²⁰

Respecto a la actitud, es definida como un sentimiento que puede ser negativo o positivo frente a un hecho u objeto, las cuales son generadas de acuerdo al pensamiento y conducta con las que han sido formadas cada individuo durante toda su vida.⁷

La actitud se define como el factor más estudiado y más importante en psicología social que juega un papel importante en la predicción del comportamiento.²⁰

Según investigaciones, la actitud se define como la forma en que un individuo, alguien o algo se determina a valorar e imaginar. Estas actitudes se reflejan en las creencias, experiencias y conocimientos que las personas tienen a través de la interacción social o la cultura.²⁰

La actitud es la forma en que una persona percibe y evalúa algo o alguien, es decir, la actitud refleja las creencias, experiencias y percepciones de las personas, independientemente de si interactúan social o culturalmente.²⁰

Así mismo las actitudes “contribuyen a satisfacer las necesidades psicológicas de las personas”, es por ello que tienen un rol muy importante a la hora de guiar los pensamientos y las conductas, ya que se buscará tener el control sobre el entorno, con el fin de ser aceptados y así sentirnos bien con nosotros mismos.²¹

Las actitudes presentan tres componentes los cuales son: Cognitivo, afectivo y conductual.¹⁷

- **Componente cognitivo:** Esta representado por todas las ideas, informaciones, opiniones y conocimientos de cada persona que recibe a través de diferentes fuentes sobre el objeto o sujeto de actitud.¹⁷
- **Componente afectivo:** Está enfocado en base a la apreciación o evaluación que hace la persona en relación con un producto o servicio particular, así mismo este componente también varía con el tiempo como consecuencia de diferentes influencias externas e internas que recibe el individuo.¹⁷
- **Componente conductual:** Está constituido por la tendencia a manifestar los pensamientos. “La acción recoge la intencionalidad de la persona hacia algo.”¹⁷

Además, son una mezcla de convenciones y expresiones que hacen que el sujeto resista activa o pasivamente cosas, sujetos, lugares, etc.

Las actitudes hacia la salud bucal son una combinación de pensamientos, creencias y sentimientos que hacen que una persona reaccione positiva o negativamente ante situaciones, considerando que las actitudes pueden ser influenciadas por factores internos y externos.²²

Las actitudes hacia la salud bucal son una mezcla de creencias, pensamientos y sentimientos que hacen que una persona reaccione positiva o negativamente ante objetos, personas, instituciones, etc. Las actitudes pueden verse influenciadas por factores internos (personalidad) y externos (ambientales).²²

Además, las prácticas dentales, el estilo de vida, los hábitos y las rutinas de los padres pueden influir en la forma en que ayudan a sus hijos. Si los padres creen que son efectivos para brindar un buen cuidado dental a sus hijos es otro factor importante para determinar si el comportamiento dental es positivo.²²

Las enfermedades bucodentales es uno de los padecimientos más prevalentes en el mundo entero, debido a que estas enfermedades no distinguen el nivel socioeconómico de un individuo, sin embargo diversas investigaciones evidencian que los países de bajos y medios ingresos son los más afectados por esta enfermedad, debido a ello es de vital importancia proporcionar mejoras en la atención de la salud bucodental, puesto que en los últimos años se ha visualizado una carga de tratamiento general en aumento a nivel mundial.²²

La Organización Mundial de la Salud (OMS)²³ define a la salud bucodental como: “la ausencia de dolor orofacial, cáncer de boca, llagas, caries y otras enfermedades y trastornos que van a limitar a la persona, la capacidad de masticar, sonreír y hablar”.

Así mismo la Organización Mundial de la Salud²⁴ refiere que en un estudio realizado en el año 2017 sobre “la carga mundial de morbilidad”, la caries sin tratar en dientes permanentes fue una de las enfermedades más prevalentes en la investigación, además en los datos recolectados por la (OMS) hacen mención que las enfermedades bucodentales pueden afectar aproximadamente a 3500 millones de personas en todo el mundo, por lo que si no se trata a tiempo perjudicará a las personas durante toda su vida, causándole dolor, molestias e incluso la muerte.

La educación se considera como la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano, esta tiene como objetivo buscar el beneficio de la persona a través de conocimientos, destrezas y habilidades, con el fin de comprender y transformar su sociedad en un lugar mejor.¹

A través de la educación es necesario promocionar la salud, utilizando diversos métodos educativos, basados en la teoría, la investigación y la práctica, con la finalidad de fomentar una toma de decisiones que sean favorables para su salud.¹

Luengo J, Toscano I, Carlos L, Anaya M.⁷ refieren que “durante la etapa de la gestación, las mujeres presentan necesidades especiales en cuanto a su salud bucal, debido a los diversos cambios biológicos, físicos y psicológicos que presentan.”

De igual manera El Seguro Social de Salud del Perú (EsSalud)²⁴ también hace mención que, durante la etapa de la gestación, especialmente en el primer trimestre de embarazo, la mujer debe llevar a cabo un chequeo cotidiano preventivo de su salud oral ya que, EsSalud, considera que el cuidado de la higiene bucal se debe iniciar con las gestantes y recién nacidos.

En la cavidad oral existen infinidad de microorganismos, es por ello que en todo momento debemos tenerlo correctamente aseado, para así preservar y prevenir algunas enfermedades como la caries dental, gingivitis, etc. Para ello es importante que después de cada comida se realice el cepillado correspondiente para así evitar la formación de la placa bacteriana la cual está compuesta por los restos de comida y microorganismo que se alojan en la cavidad oral.²⁵

- **Cepillo dental:** Está compuesta por un mango y un cabezal, cumple la función de remover la placa bacteriana, es necesario cambiar el cepillo cada tres meses, ya que pasado este tiempo este elemento ya no será tan efectivo para la remoción de la placa bacteriana.²⁶
- **Pasta dental:** Es una crema que es empleada para la limpieza de los dientes, entre sus componentes presenta una gran cantidad de flúor el cual va a favorecer a que los dientes sean menos susceptibles a contraer la caries dental.²⁶
- **Hilo dental:** Es una seda dental compuesta por múltiples filamentos unidos las cuales tienen como función remover los restos de alimentos de las superficies proximales de los dientes.²⁶
- **Enjuague bucal:** Es una solución química la cual tiene como función impedir la adhesión de la placa bacteriana por medio de anti adhesivos los cuales evitarán la proliferación de las bacterias.²⁶

Mientras que la aplicación de flúor, se puede administrar de diversas formas ya sean por vía sistémica o tópica, sin embargo, se ha demostrado que la aplicación de flúor por vía sistémica es la más efectiva, siempre y cuando se use con las dosis adecuadas.²⁷

En el segundo y tercer trimestre de gestación se debe utilizar una porción 2.2 ml de fluoruro y con ello proteger los dientes de la caries dental.¹⁵

Esta consiste en rellenar las fosas existentes sobre los dientes, con el fin de evitar que restos de comida se acumulen y ocasionen una cavidad cariosa.^{27, 15}

Las embarazadas pueden tener diferentes enfermedades bucales, en el transcurso del embarazo existen cambios hormonales que van a desencadenar la presencia de alteraciones bucales, entre las más frecuentes suelen encontrarse, la caries dental y las enfermedades periodontales.²⁸

- **Caries dental**

La aparición de esta enfermedad en este periodo, va depender mucho de los hábitos que presente la gestante de acuerdo a su alimentación y a su higiene; mayormente estos hábitos son adoptados de acuerdo a su entorno familiar o social, no obstante en muchas ocasiones son ellas mismas las que provocan el deterioro de su salud bucal, ya que durante el embarazo suelen consumir con mayor frecuencia altos contenidos de azúcares e incluso suelen presentar un déficit de la higiene bucal debido a la propensión de las náuseas.²⁹

- **Enfermedad Periodontal**

Es considerada como una manifestación inflamatoria que afecta a las estructuras blandas y duras, la que a simple vista se puede observar como encías inflamadas y eritematosas, sin embargo, la periodontitis sigue siendo la más grave, ya que esta se caracteriza por la destrucción de las encías, estas pueden aparecer durante el segundo trimestre de embarazo y está relacionada con el parto prematuro y la preclamsia.²⁸ La más frecuente de acuerdo a la categoría de las enfermedades periodontales es la gingivitis, en la cual se observará una inflamación y sangrado de las encías debido a una mala higiene dental, malos hábitos, dieta, etc.²⁹

Uno de los factores de riesgo de partos prematuros o bebés con bajo peso al nacer, es la enfermedad periodontal.¹⁵

Aquellos niños que presentaron bajo peso al nacer también son vulnerables a presentar caries dental, mal oclusión, alteraciones en la forma y calidad de los tejidos dentarios, es por ello que es importante que durante la gestación se deba tener una dieta rica en calcio y minerales acompañado de una correcta higiene dental y para así con ello evitar futuras enfermedades bucales en los niños.¹⁵

La salud bucal de un niño se ve afectada desde el embarazo con la malnutrición fetal, ya que influye en la pérdida de la longitud de las arcadas, el espacio disponible para la correcta alineación dentaria y armonía de la oclusión, funcionalidad y estética.¹⁵

El metabolismo intrauterino es el que favorece a la maduración y mineralización de los tejidos duros de los órganos dentarios.¹⁵

Refieren que el tratamiento dental se puede realizar de manera segura durante todos los trimestres de embarazo, siempre y cuando se consulte previamente a su médico especialista.²⁹

Es por ello que cuando una paciente gestante llega al consultorio odontológico, es de vital importancia realizar una historia clínica exhaustiva con el fin de recolectar todos los datos necesarios sobre su salud general, además es importante que en todo momento se tome los signos vitales para mantener controlada a la paciente, así mismo es necesario informar a las gestantes que no está contraindicado el uso de rayos X después de haber transcurrido el primer trimestre de embarazo, puesto que la radiación con la que se trabaja es mínima, la cual no va provocar ningún tipo de daño al feto, sin embargo es importante tomar todas las precauciones de bioseguridad si se va realizar alguna toma radiográfica.³⁰

En la actualidad el desconocimiento y la falta de información sigue siendo la causa para el bajo acceso de la gestante a los servicios odontológicos, ya que se estima que entre el 50% de las gestantes no acuden al consultorio odontológico durante el embarazo.²⁹

La erupción dental es un proceso dinámico, en el que se desarrolla la formación del germen dentario desde su cripta de desarrollo hasta su colocación en la cavidad oral, en oclusión con sus antagonistas.³¹

Cada individuo en toda su vida posee tres tipos de denticiones: la decidua conformada por 20 dientes, la mixta y la permanente conformada por 32 dientes.¹⁵

Hablando del embarazo, se refieren que el embarazo es un estado dinámico en el que se hallará cambios fisiológicos que afectaran a la salud de la embarazada, a su percepción e interacción con el entorno.³²

El embarazo consta de 40 semanas aproximadamente y se encuentran agrupadas en tres trimestres.³³

- **Primer Trimestre**

Está conformada entre la primera semana de embarazo hasta la doceava semana, durante este periodo el organismo de la mujer pasa por muchos cambios hormonales los cuales pueden manifestarse con cambios de humor, dolores de cabeza, náuseas, malestar estomacal, agotamiento, etc.³³

- **Segundo Trimestre**

Está conformado a partir de la semana trece hasta la semana veintiocho, los síntomas como la fatiga y las náuseas irán desapareciendo, pero sin embargo los cambios físicos serán más visibles, como las estrías, el oscurecimiento de las areolas, la expansión del abdomen, la aparición de la línea alba la cual se extenderá desde el ombligo hasta el vello púbico, la inflamación en los tobillos, etc.³²

- **Tercer Trimestre**

Está conformado a partir de la semana veintinueve hasta la semana cuarenta, algunas molestias del segundo trimestre continuarán, sin embargo, en este periodo en muchas ocasiones se presenta más síntomas como la acidez, la sensibilidad de los senos, dificultad para respirar y necesitan ir al baño con mayor frecuencia.

Lara A, et al. refieren que el tratamiento dental se puede realizar de manera segura durante todos los trimestres de embarazo, siempre y cuando se consulte previamente a su médico especialista.³²

Es por ello que cuando una paciente gestante llega al consultorio odontológico, es de vital importancia realizar una historia clínica exhaustiva con el fin de recolectar todos los datos necesarios sobre su salud general, además es importante que en todo momento se tome los signos vitales para mantener controlada a la paciente, así mismo es necesario informar a las gestantes que no está contraindicado el uso de rayos X después de haber transcurrido el primer trimestre de embarazo, puesto que la radiación con la que se trabaja es mínima, la cual no va provocar ningún tipo de daño al feto, sin embargo es importante tomar todas las precauciones de bioseguridad si se va realizar alguna toma radiográfica.³²

En la actualidad el desconocimiento y la falta de información sigue siendo la causa para el bajo acceso de la gestante a los servicios odontológicos, ya que se estima que entre el 50% de las gestantes no acuden al consultorio odontológico durante el embarazo.²⁹

Uno de los factores de riesgo de partos prematuros o bebés con bajo peso al nacer, es la enfermedad periodontal.¹⁵

Algunos autores señalan el bajo nivel de conocimiento de la madre sobre la salud bucal como uno de los factores que contribuyen al desarrollo de la caries en la primera infancia, debido a que no logra inculcar al niño los cuidados adecuados y las medidas preventivas necesarias para evitar la enfermedad. como caries y enfermedad periodontal.³⁴ Las investigaciones muestran que los niños nacidos de madres con mala salud bucal tienen 5 veces más probabilidades de tener problemas de salud bucal que los nacidos de madres con buena salud bucal. Por esta razón, y debido a que las mujeres juegan un papel importante en la educación de los hijos de la familia, educar a las mujeres durante el embarazo puede ser una forma de brindar educación en salud dental a la sociedad, comenzando a nivel individual y luego extendiéndose a la sociedad en su conjunto. nivel familiar y en última instancia comunitario.³⁴

2.3.Hipótesis

Hipótesis de investigación

Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021.

Hipótesis estadísticas

Hipótesis Nula: No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021.

Hipótesis alterna: Si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021.

III. METODOLOGÍA

3.1. Nivel, Tipo y Diseño de investigación

Nivel de investigación

- Correlacional

Fernández P. (2018), menciona que es un estudio correlacional; porque solo demuestra dependencia entre diferentes eventos, apoyados en las pruebas estadísticas.³⁶

Tipos de investigación:

- **Según enfoque de investigación: Cuantitativa**

Domínguez J., menciona que es un estudio cuantitativo, ya que se observará y se medirá los fenómenos de investigación, pero no serán afectados por el investigador.³⁴

- **Según la intervención del investigador: Observacional**

Según Supo, en su libro sobre los tipos de investigación, considera que un estudio es observacional, cuando el investigador no va a realizar una intervención que pueda modificar los eventos naturales.³⁵

- **Según la planificación de la investigación: Prospectivo**

Según Supo, en su libro sobre los tipos de investigación, considera que un estudio es prospectivo, porque se utilizaron datos en los cuales el investigador tuvo intervención.³⁵

- **Según el número de ocasiones en que se mide la variable: Transversal**

Según Supo, en su libro sobre los tipos de investigación, considera que un estudio es transversal, porque se hizo el levantamiento de las variables en una sola fecha.³⁵

- **Según el número de variables de estudio: Analítico**

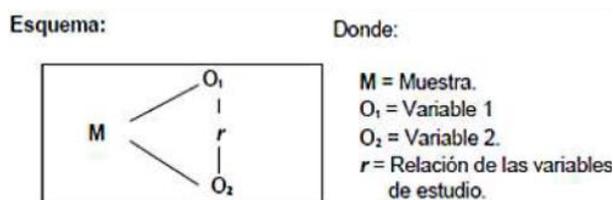
Fernández P. (2018) alega que el estudio es analítico, porque intenta explicar las variaciones de una variable en función de otras; o establece la asociación entre factores.³⁶

Diseño de la investigación

- **No Experimental-correlacional**

El diseño de la presente investigación es de tipo no experimental (relacional), siendo observacional, ya que se parte de la observación de un fenómeno del cual se busca información para conocer su inicio, evaluación y comportamiento del mismo.³⁶

Esquema de investigación:



M: Pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, Año 2021

O₁: Nivel de conocimiento sobre salud Oral

O₂: Actitud sobre salud Oral

r: Relación de variables

3.2. Población y muestra

Población de estudio

Estuvo conformado por todas las pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, en la segunda y tercera semana de mayo del Año 2021, el cual estuvo estimado en 40 gestantes de acuerdo al dato proporcionado por el director del Centro de Salud.

Criterios de selección

Criterios de Inclusión

- Gestantes que eran mayores de 18 años y menores de 35 años.

- Gestantes que firmaron el consentimiento informado.
- Gestantes que sabían leer y escribir.
- Gestantes que asistieron al control prenatal en el día de la encuesta.

Criterios de exclusión

- Gestantes que presentaron discapacidad física o mental que le impida realizar la encuesta.

Muestra

Debido al tamaño de la población se decidió utilizar su totalidad como muestra, por ello estuvo conformado por 40 gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, la segunda y tercera semana de mayo Año 2021.

3.3. Variables. Definición y operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	VALORES
Nivel de conocimiento sobre salud bucal	Se mide mediante un cuestionario, y se categoriza por la suma de respuestas correctas.	Cuestionario de conocimiento sobre salud bucal	Cualitativa Ordinal	Bueno (11-15) Regular (6 - 10) Malo (0 - 5)
Actitud sobre salud bucal	Se mide mediante un cuestionario, y se categoriza por la suma de respuestas asertivas.	Cuestionario de actitudes sobre salud bucal	Cualitativa Ordinal	Buena actitud (8-12) Regular actitud (4-7) Mala actitud (0-3)

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnica

Encuesta: Se aplicó dos cuestionarios para determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en gestantes

Instrumento

El instrumento que se usó para determinar el nivel de conocimiento fue validado por Pinedo R.¹⁸ en su investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre salud bucal en gestantes que acuden al servicio de Gineco- obstetricia del Hospital I Albrecht Trujillo Provincia de Trujillo Departamento la Libertad marzo 2019” en el cual desarrolló 15 preguntas cerradas sobre conocimiento de salud oral, en el que dio un valor a cada número, además, cada pregunta correcta, valió es un punto y cada incorrecta 0 puntos, después de sumar los puntajes el valor se divide en 3 categorías. Conocimiento sobre salud bucal (15 preguntas)

Bueno (11-15 puntos)

Regular (6-10 puntos)

Malo (0-5 puntos)

El instrumento que se usó para determinar el nivel de actitud fue el cuestionario de la Universidad de HIROSHIMA: Actitud sobre salud oral (HU- DBI) traducida al español y validado por Jaramillo, et al.³⁷

Sin embargo, en esta ocasión se decidió trabajar con la versión utilizada por Martínez P.³⁸, en el que otorgó un punto por la respuesta “de acuerdo” a los ítems 4, 9, 11, 12, 16, 19, un punto por la respuesta en “desacuerdo” a los ítems 2, 6, 8, 10, 14,15 y los ítems 1, 3, 5, 7, 13, 17, 18, 20 fueron considerados como distractores por tanto se les otorgó un puntaje de cero tanto para las respuestas “de acuerdo” como para las respuestas “en desacuerdo”. El máximo puntaje que el participante puede obtener es 12 puntos, el puntaje resultante de la sumatoria se dividirá en 3 categorías.

Actitud sobre salud bucal (20 preguntas)

Buena actitud (8-12 puntos)

Regular actitud (4-7 puntos)

Mala actitud (0-3 puntos)

Procedimiento

- **Procedimiento para la autorización**

Se envió una carta de presentación al director del Centro de Salud Pallasca expedida por el director de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, en el cual se solicitó el permiso para realizar un estudio con el objetivo de evaluar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca.

- **Obtención de las muestras**

Una vez obtenido el permiso por parte del Centro de Salud, se planificó conjuntamente con las obstetras y el personal de salud un rol de turnos de una semana (días laborales), en el cual se programó los días de visita a campo (visita a las casas de las gestantes) tanto del pueblo como de los caseríos del Distrito de Pallasca, para así posteriormente realizar sus controles y aplicarles las encuestas, la toma de aquellas encuestas se realizaron la segunda y tercera semana de mayo del año 2021.

Cuando las gestantes finalizaron su control prenatal, se les invitó a participar en una encuesta, en el cual se explicó el propósito de la investigación y si es que están de acuerdo a participar, luego se les hizo entrega de los consentimientos informados para que pudieran colocar sus nombres y firmas, una vez ya firmados, se procedió a hacer la entrega de los cuestionarios, antes de que den por inicio el llenado de los cuestionarios se brindó las instrucciones necesarias, explicando que el cuestionario presentó dos partes, la primera estuvo conformada por nivel de conocimiento, el cual presentó 15 preguntas y la segunda parte por el cuestionario de actitud en el cual se presentó 20 preguntas, se les dio un tiempo de 20 minutos para el desarrollo del cuestionario.

Para poder realizar las visitas se tuvo que ir con los elementos de bioseguridad como son el EPP, (mameluco, o mandilón, gorro, mascarilla, protector facial, etc.) debido a la pandemia o situación en la que nos encontramos.

Materiales que se utilizaron fueron:

- Cuaderno

- Lapicero
- Lápiz
- Borrador
- Tajador
- Corrector

3.5. Método de análisis de datos

La información recolectada de las encuestas fue digitalizada en el programa MS Excel en donde se organizó de acuerdo a los indicadores de las variables.

Se realizó tablas de frecuencia y gráficos de barras según la naturaleza de las variables.

Para determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal se aplicó la prueba estadística Chi cuadrado de Pearson considerando un nivel de significancia menor a 0,05.

3.6. Aspectos éticos

Para la ejecución de la presente investigación se respetarán los principios especificados en el Reglamento de Integridad Científica en la Investigación Versión 001 Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CUULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023, los cuales comprenden:

- a. Respeto y protección de los derechos de los intervinientes, su dignidad, privacidad y diversidad cultural. ³⁹
- b. Protección a la libertad de elección y respeto de la autonomía de cada participante a través de su manifestación voluntaria, inequívoca e informada de participación. ⁴¹
- c. Cuidado del medio ambiente, respetando el entorno, protección de especies y preservación de la biodiversidad y naturaleza. ³⁹
- d. Libre participación por propia voluntad y a estar informado de los propósitos y finalidades de la investigación en la que participan de tal manera que se exprese de forma inequívoca su voluntad libre y específica. ³⁹
- e. Búsqueda de beneficencia, no maleficencia, asegurando el bienestar de los participantes a través de la aplicación de los preceptos de no causar daño, reducir efectos adversos posibles y maximizar los beneficios. ³⁹

- f. Difusión responsable de la investigación con veracidad y justicia. ³⁹
- g. Respeto y cumplimiento de normativa nacional e internacional. ³⁹
- h. Rigor científico e integridad. ³⁹
- i. Integridad científica que permita la objetividad, imparcialidad y transparencia durante la investigación y con los hallazgos encontrados. ³⁹
- j. Justicia a través de un juicio razonable y ponderable que permita la toma de precauciones y limite los sesgos, así también, el trato equitativo con todos los participantes.³⁹

IV. RESULTADOS

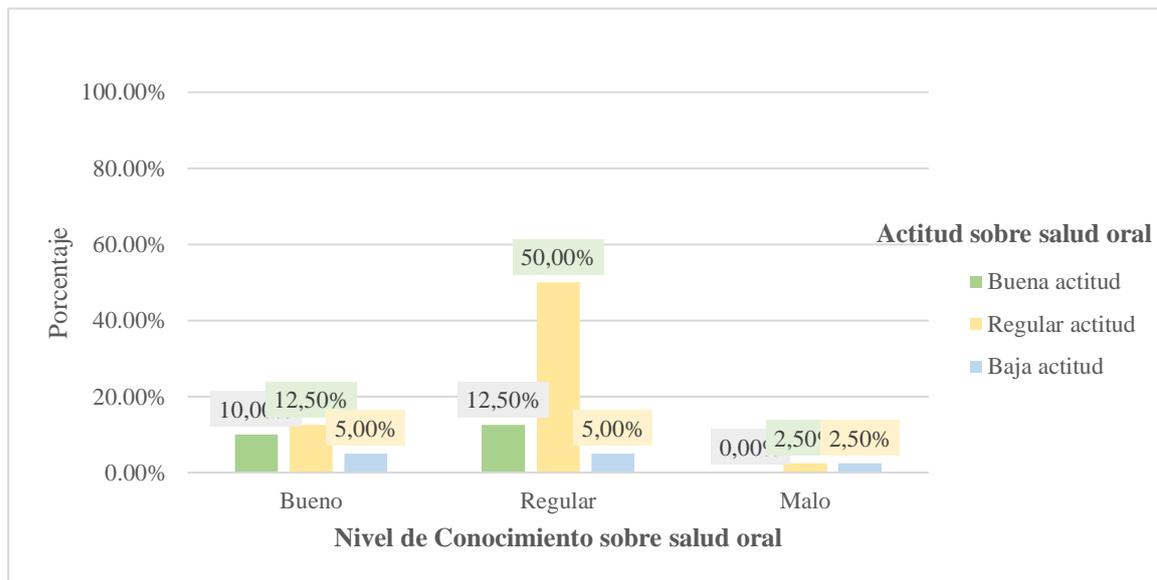
Tabla 1: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.

Nivel de Conocimiento sobre salud oral	Actitud sobre salud oral						Total	
	Buena actitud		Regular actitud		Baja actitud		f	%
	f	%	f	%	f	%	f	%
Bueno	4	10,00	5	12,50	2	5,00	11	27,50
Regular	5	12,50	20	50,00	2	5,00	27	67,50
Malo	0	0,00	1	2,50	1	2,50	2	5,00
Total	9	22,50	26	65,00	5	12,50	40	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de información

$\chi^2=5,732$

$p=0,220$



Fuente: datos de la tabla 1

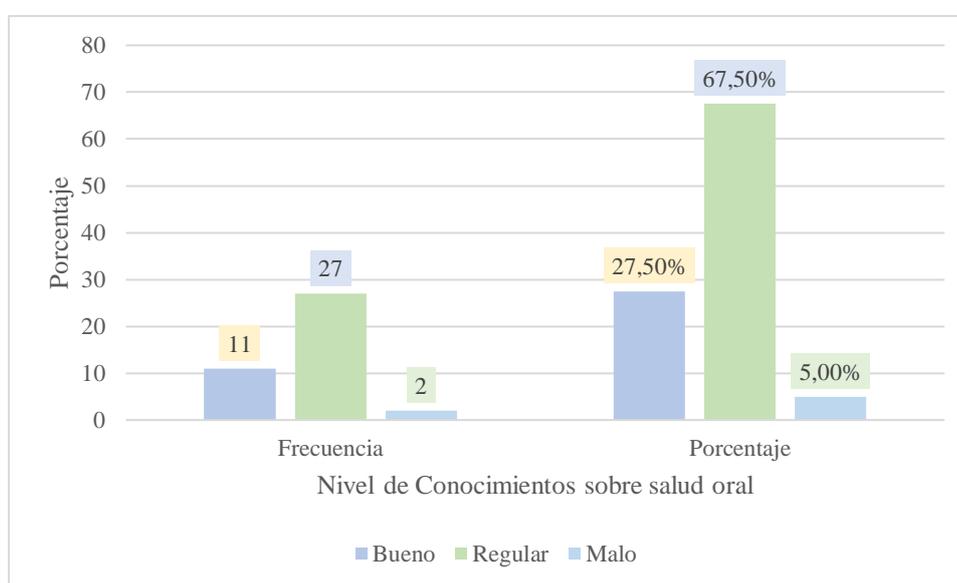
Figura 1: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021

Interpretación: Se encontró una diferencia significativa $p=0,220$ demostrando que no existe relación entre las variables.

Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021.

Nivel de Conocimientos sobre salud oral		
	f	%
Bueno	11	27,50
Regular	27	67,50
Malo	2	5,00
Total	40	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: datos de la tabla 2

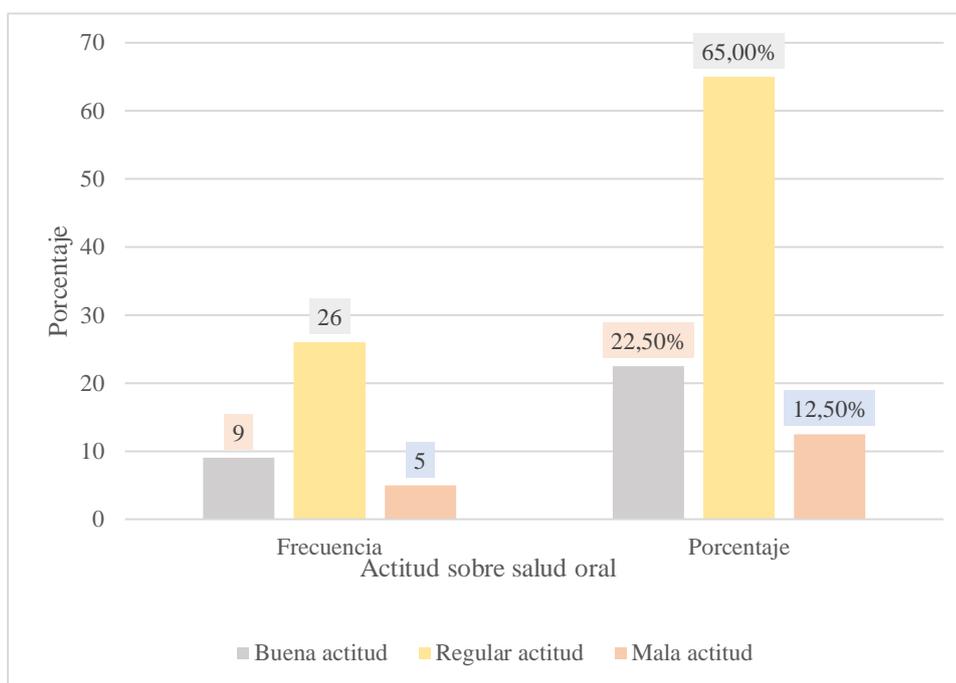
Figura 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021.

Interpretación: Se observó mayor frecuencia en nivel de conocimiento regular sobre salud oral con un 67,50% (27), seguido de nivel de conocimiento bueno con un 27,50% (11) y nivel de conocimiento mala con 5,00% (2).

Tabla 3: Nivel de actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021.

Actitud sobre salud oral		
	f	%
Buena actitud	9	22,50
Regular actitud	26	65,00
Mala actitud	5	12,50
Total	40	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: datos de la tabla 3

Figura 3: Nivel de actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021

Interpretación: Se observó mayor presencia en actitud regular con un 65,00% (26) seguido de buena actitud con un 22,50% (9) y mala actitud con un 12,50% (5).

DISCUSIÓN

Respecto a la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021, se encontró una diferencia significativa $p=0,220$ demostrando que no existe relación entre las variables; estos resultados son corroborados por **Ortiz F.**¹³ (**Trujillo, 2022**) que también obtuvo nula relación entre las variables; mientras que **Aruahuanca C.**¹⁶ (**Lima, 2018**), obtuvo resultados diferentes a la investigación, encontrando relación entre las variables con $p=0,000$, además se encontró mayor relación entre nivel bajo de conocimiento y baja actitud hacia la salud oral; **Anyosa Y.**⁵ (**Chiclayo, 2020**) también encontró relación entre las variables con $p=0,040$, encontrando mayor relación en nivel regular de conocimiento sobre salud oral y actitud favorable con 40,28%; los diferentes autores no encuentran una relación predominante, quizás porque el nivel de conocimiento sobre salud oral depende de la información que posea la persona sobre salud oral y no sobre la actitud que tenga frente a la salud oral. Según **Aguilar M, Rivero T, Mur N, Rodríguez R, Moraleda M, Fernández y cols.**⁶ (**España, 2018**), cuando la mujer está embarazada tiene muchos cambios psicológicos y fisiológicos que tendrán impacto en la salud oral, pero la mayoría de las gestantes no acuden al odontólogo a menos que el problema sea mayor, por ello las gestantes no adquieren ni tienen la suficiente información sobre salud oral, de esta manera tampoco tienen una actitud adecuada frente a la salud oral.⁶

En el objetivo sobre el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021, Se observó mayor frecuencia en nivel de conocimiento regular sobre salud oral con un 67,50% (27), seguido de nivel de conocimiento bueno con un 27,50% (11) y nivel de conocimiento mala con 5,00% (2); estos datos se corroboran por el trabajo realizado por **Aguilar M, Rivero T, Mur N, Rodríguez R, Moraleda M, Fernández y cols.**⁶ (**España, 2018**), que también encontró mayor frecuencia en nivel regular de conocimiento sobre salud oral con 64%, además, el estudio realizado por **Luengo J, Toscano I, Carlos L, Anaya M.**⁷ (**México, 2018**), también encontró mayor incidencia en nivel regular de conocimiento sobre salud oral con 58%; de igual manera **Ortiz F.**¹³ (**Trujillo, 2022**), también obtuvo nivel regular de conocimiento con un 64%; asimismo **Pérez A.** (**Lima, 2022**); obtuvo el mismo nivel pero con un porcentaje de 79,3%; mientras que **Aruahuanca C.**¹⁶ (**Lima, 2018**), obtuvo resultados diferentes a la investigación, encontrando mayor

presencia de nivel bajo sobre salud oral con 44,2%; **Anyosa Y.⁵ (Chiclayo, 2020)** también encontró mayor frecuencia en nivel bajo en conocimiento sobre salud oral con 52%; de igual manera **Yero I.⁹ (Cuba, 2022)**, obtuvo nivel bajo de conocimiento con un 47,4%; **Lope A.¹² (Arequipa, 2022)** también obtuvo nivel bajo de conocimiento con un 68%; en cambio **Pinedo R.¹⁵ (Trujillo, 2019)** encontró mayor frecuencia en nivel bueno de conocimiento sobre salud oral; según las diferentes investigaciones el nivel de conocimiento sobre salud de las gestantes varían desde bueno hasta malo, esto quizás se deba a los factores relacionados como son los niveles socioculturales y económicos o la información que tiene cada población sobre salud oral. La salud oral es un aspecto importante en la salud en general de las gestantes, al no conocer sobre salud oral, las gestantes se exponen a padecer de enfermedades bucodentales que generan consecuencias fisiológicas en la nutrición y hasta en la salud mental; frente a esto, es necesario conocer sobre salud oral, especialmente sobre hábitos de higiene oral, prácticas de higiene oral, alimentación y visitas odontológicas, de esta manera el conocimiento sobre salud oral se mejorará y se disminuirá la prevalencia de enfermedades bucodentales en gestantes.⁷

Los resultados sobre nivel de actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021; Se observó mayor presencia en actitud regular con un 65,00% (26) seguido de buena actitud con un 22,50% (9) y mala actitud con un 12,50% (5), estos datos se corroboran por **Ortíz.¹³ (Trujillo, 2022)**, que obtuvo actitud regular con un 61%; mientras que **Aruahuanca C.¹⁶ (Lima, 2018)**, obtuvo resultados diferentes a la investigación, encontrando mayor presencia de nivel bajo sobre actitud hacia la salud oral con 42,5%; de igual manera **Yero I.⁹ (Cuba, 2022)**; obtuvo actitud desfavorable baja con un 70,2%; **Anyosa Y.⁵ (Chiclayo, 2020)** encontró mayor frecuencia en actitud favorable respecto a la salud oral con 75%; como se observa la actitud frente a la salud varía de la misma manera que el conocimiento sobre salud oral, quizás se deba a las poblaciones de estudio y las situaciones que atraviesan. Según **Anyosa Y.⁵ (Chiclayo, 2020)**, la actitud hacia la salud oral se debe a la disponibilidad que tienen las gestantes frente a seguir un cuidado oral, pero para que tengan una actitud adecuada frente a la salud oral se necesita una orientación y educación durante la gestación, esta educación se debe dar en las primeras semanas de gestación.

V. CONCLUSIONES

1. Se encontró que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud de Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021, por lo que se puede concluir que la actitud hacia la salud bucal no depende del conocimiento sobre salud oral, por tanto, al tener mayor conocimiento no garantiza tener mejor actitud.
2. El nivel de conocimiento sobre salud oral en gestantes del Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, fue en su mayoría regular, por lo que se puede concluir que, las gestantes, en su vida no recibieron una adecuada educación sobre salud oral.
3. El nivel de actitud sobre salud bucal en gestantes del Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, en su mayoría fue regular, se puede concluir que las gestantes no tienen mucho interés por la salud oral.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda al director del Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, que incremente los programas sobre salud oral tanto en gestantes como en la población en general, ya que, de esta forma se podrían prevenir enfermedades bucodentales.
- Se recomienda a las gestantes que acuden al Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, que cumplan con el rol de controles prenatales que tienen, ya que, es una manera de aprender sobre salud oral y de tomar conciencia sobre las enfermedades bucodentales que podrían padecer, además esta información les servirá para enseñar a sus hijos, inculcando una adecuada salud oral para su futuro.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alejandro G. Salud oral en gestantes que asisten al centro de salud #1 de la Provincia de Santa Elena. [Tesis]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2019. [citado el 27 de octubre del 2020] URL disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/39940/1/ALEJANDROgabriela.pdf>
2. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la salud. Documento conceptual: Educación para la salud con enfoque integral. [Internet]. 2017. [citado el 27 de octubre del 2020] URL disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
3. Rodríguez Y. Salud bucal, embarazo y género. Rev. Inf. Cient. [Internet]. 2018. 97 (1). [citado el 27 de octubre del 2020] URL disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332018000700496
4. Sánchez D, Montero Z, Pons Y. Caracterización de la salud bucodental en gestantes del Área II del Municipio Cienfuegos. Medisur. [Internet]. 2018. 15 (5). [Citado el 27 de octubre del 2020] URL disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v15n5/ms08515.pdf>
5. Anyosa Y, Fernández B, Gámez M, Hashimoto P, Jiménez A, Martínez L, Perona M, Pineda J, y col. Mitos y evidencias en odontología sobre la gestación. Rev. Cient. Odontol. [Internet]. 2019. 7 (1). [citado el 27 de octubre del 2020] URL disponible en: <https://revistas.cientifica.edu.pe/index.php/odontologica/article/view/494/551>.
6. Aguilar M, Rivero T, Mur N, Rodríguez R, Moraleda M, Fernández y cols. Conocimiento de la salud bucodental de las mujeres embarazadas. Revisión sistemática. JONPR. [Internet]. 2018. 3 (3). [citado el 27 de octubre del 2020] URL disponible en: [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/2137Texto%20del%20art%C3%ADculo-7058-2-10-20180224%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/2137Texto%20del%20art%C3%ADculo-7058-2-10-20180224%20(1).pdf).
7. Luengo J, Toscano I, Carlos L, Anaya M. Conocimientos sobre salud bucal en un grupo de gestantes mexicanas. Acta Univ. [Internet]. 2018. 28 (3). [citado el 27 de octubre del 2020] URL disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-62662018000300065

8. Valenzuela M. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal de mujeres embarazadas que acuden al Hospital Gineco-obstétrico Isidro Ayora. [Tesis]. Quito: Universidad Central del Ecuador; 2017. [citado el 27 de octubre del 2020] URL disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/8293/1/T-UCE-0015-466.pdf>

9. Boriboonhirunsarn C, Boriboonhirunsarn D. Knowledge, attitude, and practice towards oral health among pregnant women attending antenatal care at Siriraj Hospital. *Thai J Obstet Gynaecol* [Internet] 2023 [Consultado 18 marzo 2023]; 31(3): 182-191. Disponible en: <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/tjog/article/view/262065>

10. Daneshvar S, Ghazzanfari Z, Hoseiny M, Aivazi N, Ashraf A. Oral Health Among Pregnant Women at Ilam, Iran: A KAP Study. *Journal of Health Reports and Technology* [Internet] 2023 [Consultado 18 marzo 2023]; 9(2). Disponible en: <https://brieflands.com/articles/jhrt-130772.html>

11. Gavic L, Maretic A, Putica S, Tadin A. Attitudes and knowledge of pregnant women about oral health. *J Educ Health Promot* [Internet] 2022 [Consultado 18 marzo 2023]; 11(77). Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8975016/#:~:text=In%20this%20study%2C%2071.08%25%20of,between%20oral%20illness%20and%20pregnancy.>

12. Yero I, Baquet Y, Pérez L, Castro J, Gómez Y, García M. Conocimientos, actitudes, prácticas y autopercepción de salud bucal en embarazadas. [Internet] 2022 [Consultado 18 marzo 2023]; 24(3): 1-9. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/gme/v24n3/1608-8921-gme-24-03-2489.pdf>

13. Luna E. Evaluación de conocimientos actitudes y prácticas de salud oral en gestantes antes y después de una intervención educativa en el puesto de salud Toledo plata de Bucaramanga. [Tesis para optar el título de Odontóloga]. Colombia: Universidad de Bucaramanga; 2020. Disponible en: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/27278/2020LunaEliana.pdf?squence=7&isAllowed=y>

14. Lope A. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Centro de Salud Ciudad de Dios Yura - Arequipa 2022. [Tesis para optar el Título profesional de Cirujano Dentista]. Arequipa: Universidad Continental; 2022. Disponible en:

- <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/604>
20. Concepto Definición. Concepto Definición. [Internet]. 2016. [citado el 28 de octubre del 2020] URL disponible en: <https://conceptodefinicion.de/conocimiento/>
 21. Vílchez R. Nivel de conocimiento de Salud bucal y salud oral en gestantes del Centro Materno Infantil José Gálvez 2018. [Tesis]. Perú: Universidad César Vallejo; 2018. [citado el 28 de octubre del 2020] URL disponible en: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36187/Vilchez_SRL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 22. Contreras M. Nivel de conocimiento sobre la salud oral en gestantes de nivel I-2 de MINSA y el nivel IV de ESSALUD. Estudio comparativo. Lima, 2018. [Tesis]. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2018. [citado el 28 de octubre del 2020] URL disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2218/TITULO%20-%20Maria%20Fernanda%20Contreras%20Bernal.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 23. Becerra A. Conocimiento, actitud y conducta de médicos pediatras de Chiclayo sobre la salud bucal de infantes, 2017. [Tesis]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2017. [citado el 28 de octubre del 2020] URL disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/4395>
 24. Mattos M, Moromi H. Salud bucal en América Latina. Odontol Sanmarquina. [Internet]. 2020. 23 (1). [citado el 28 de octubre del 2020] URL disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/17499/14699>
 25. Organización Mundial de la Salud. Salud bucodental. [Internet]. 2018. [citado el 28 de octubre del 2020] URL disponible en: https://www.who.int/topics/oral_health/es/
 26. Organización Mundial de la Salud. Salud bucodental. [Internet]. 2020. [citado el 28 de octubre del 2020] URL disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
 27. Tolentino R. Salud bucal y calidad de vida en gestantes del Centro de Salud Cooperativa Universal febrero – julio 2016. Horiz. Med. [Internet]. 2017. 17 (4). [Citado el 28 de octubre de 2020] URL disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2017000400007&script=sci_arttext

28. Bonilla F. Nivel de conocimiento en salud bucal y calidad de vida de los alumnos del primer ciclo de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Martín de Porres. [Tesis]. Lima: Universidad de San Martín de Porres; 2019. [Citado el 28 de octubre de 2020] URL disponible en: http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/5655/bonilla_mlf.pdf?sequence=1&isAllowed=y
29. Manrique L. Relación entre el nivel de conocimiento sobre prevención y el estado de salud bucal en gestantes del Hospital Regional Honorio Delgado. [Tesis]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2019. [Citado el 28 de octubre de 2020] URL disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8877>
30. Gonzáles G, Revelo A, Chiriboga I, Aldas J, Armas A. Patologías orales en la mujer gestante. Revisión de la literatura. *Odontol. Sanmarquina* [Internet]. 2018. 21 (3). [Citado el 28 de octubre de 2020] URL disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/15154/13145>
31. Beltrán A. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Puesto de Salud Azapampa – Huancayo- 2018. [Tesis]. Huancayo: Universidad Peruana los Andes; 2019. [Citado el 28 de octubre de 2020] URL disponible en: <http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/1223/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
32. Alfaro A, Castejón I, Magán R, Alfaro M. Embarazo y salud oral. *Rev. Clin Med Fam.* [Internet]. 2018. 11 (3). [Citado el 28 de octubre de 2020] URL disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2018000300144#:~:text=El%20cuidado%20dental%20de%20las,al%20cuidado%20pre%20y%20postnatal.
33. Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. (HHS). Etapas del embarazo. [Internet]. 2019. [Citado el 28 de octubre de 2020] URL disponible en: <https://espanol.womenshealth.gov/pregnancy/youre-pregnant-now-what/stages-pregnancy>
34. Domínguez J. Manual de Metodología de la Investigación Científica. Tercera edición. [Internet]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2015. [Citado el 29 de octubre de 2020] URL disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/6404>

35. Supo J. Niveles y tipos de investigación: Seminarios de investigación. Perú: Bioestadística; 2015
36. Fernández P. Nivel de conocimiento sobre bioseguridad radiológica en estudiantes de estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas – 2018 [Tesis de licenciatura] Chachapoyas. Facultad de Ciencias de la Salud. 2018. Disponible en <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1528/Fern%C3%A1ndez%20Chuquimbalqui%20Percy%20Daniel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
37. Jaramillo J, Jaramillo F, Kador I, Masuoka D, Tong L, Ahn C, Komabayashi T. A comparative study of oral health attitudes and behavior using the Hiroshima University-Dental Behavioral Inventory (HU-DBI) between dental and civil engineering students in Colombia. J Oral Sci. [Internet]. 2013 55(1):23-8. [Citado el 29 de octubre del 2020] URL disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23485597/>
38. Martínez P. Nivel de conocimientos y conductas sobre salud bucal en usuarios de 15 a 26 años de edad, atendidos en el Centro de Salud Clorinda Málaga - Comas, de julio a diciembre 2017. [Tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista]. Lima: Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22341/Martinez_MP_V.pdf?sequence=1&isAllowed=y
39. Reglamento de Integridad Científica en la Investigación. Versión 001 Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CUULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. [Internet]. Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023. [Citado el 29 de Mayo 2023]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/PilarFernandezRodrigu1/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacionpdf>

ANEXOS

Anexo 01 Matriz de consistencia

Título: Relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021				
Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Metodología
<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Departamento de Áncash, ¿2021?</p>	<p>GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.</p> <p>Determinar el nivel de actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.</p>	<p>Hipótesis de investigación</p> <p>Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre salud bucal en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.</p> <p>Hipótesis estadísticas</p> <p>Hipótesis Nula: No existe relación entre el nivel de</p>	<p>Nivel de conocimiento sobre salud oral</p> <p>Actitud sobre salud oral</p>	<p>Tipo de Investigación:</p> <p>Cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal y analítico.</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>correlacional</p> <p>Diseño de investigación:</p> <p>No Experimental-correlacional</p> <p>Población</p> <p>Estuvo comprendida por 40 gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.</p> <p>Muestra</p> <p>muestra comprendida por 40 gestantes</p>

		<p>conocimiento y actitud en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.</p> <p>Hipótesis alterna: Si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021</p>		<p>atendidas en el Centro de Salud Pallasca del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Áncash, 2021.</p>
--	--	---	--	--



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**“RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE
SALUD BUCAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD
PALLASCA DEL DISTRITO DE PALLASCA, DEPARTAMENTO DE
PALLASCA, PROVINCIA DE ANCASH, 2021”**

Autor: Suleyma Alejandrina Vivar Herrera

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación, lee atentamente y marca la respuesta que creas conveniente

Edad: Semana de gestación:

CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DE SALUD ORAL

1. ¿Cuándo debe cepillar los dientes de su hijo?

- A) Antes del desayuno
- B) Antes de acostarse
- C) Después de cada comida ²⁴

2.- ¿Qué alimentos son mejores para tener los dientes sanos?

- A) Gaseosas y frutas
- B) Frugos industriales y galletas
- C) Huevos vegetales y leche ¹⁴

3. ¿Qué medidas preventivas se usan para combatir la caries dental?

A) Buena higiene bucal, Flúor, Sellantes ¹⁴

B) Consumo de galletas y frutos

C) Consumo de arroz y menestras

4.- ¿Cuándo usted puede transmitir los microorganismos que causan caries a su bebe?

A) Al besar en la boca a su niño, Al soplar los alimentos, Al compartir cubierto¹⁴

B) Al amamantar a su niño

C) Al dar comida sin hervir a su niño

5.- ¿Por qué se produce la inflamación y el sangrado de las encías?

A) Por mala alimentación

B) Por herencia

C) Por mala higiene bucal ²⁷

6.- ¿Qué es la caries dental?

A) Es una enfermedad que aparecen en los niños desnutridos

B) No es una enfermedad

C) Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo excesivo de azúcares ²⁷

7.- ¿Qué es la gingivitis?

A) Dolor de los dientes

B) Inflamación de las encías ²⁷

C) Inflamación del labio

8.- ¿Qué es placa bacteriana?

A) Restos de dulces, comida y microorganismos ²⁴

B) Manchas brillantes en la lengua

C) Manchas de color negro en el paladar

9.- ¿Qué problemas bucales puede desarrollar durante su embarazo?

A) Pérdida de peso

B) Gingivitis ²⁷

C) Pigmentación en los dientes

10.- ¿Qué función tienen los dientes de leche?

A) Son guías para los dientes permanentes y aseguran buena masticación.¹⁴

B) Solo sirven para poder pronunciar bien

C) No son importantes porque lo van a mudar

11.- ¿A qué edad debe llevar a su hijo por primera vez al dentista?

A) Después del nacimiento para su chequeo ¹⁴

B) Cuando le duela algún diente

C) Cuando le salgan todos sus dientes

12 ¿Cuántos dientes de leche tendrá su hijo?

A) 10 Dientes

B) 20 Dientes ¹⁴

C) 24 Dientes

13.- ¿La alimentación durante su embarazo afectará al desarrollo de los dientes de su hijo?

A) No, no tiene nada que ver

B) Sí, es necesario una dieta rica en calcio y en minerales. ¹⁴

C) sólo es importante la alimentación del niño desde que nace.

14.- ¿Cuándo empiezan a formarse los dientes de su hijo?

A) Durante su embarazo ¹⁴

B) Después del nacimiento de su niño

C) Después del primer año de su niño

15.- ¿Cuántos tipos de dentición tendrá su hijo?

A) 1 Tipo

B) 2 Tipos

C) 3 Tipos ¹⁴

RESPUESTAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	C	A	A	C	C	B	A	B	A	A	B	B	A	C

Fuente: Pinedo R.15 Nivel de conocimientos sobre salud bucal en gestantes que acuden al servicio de Gineco- obstetricia del Hospital I Albrecht Trujillo Provincia de Trujillo Departamento la Libertad marzo 2019

CUESTIONARIO DE ACTITUD SOBRE SALUD ORAL

1	Yo no me preocupo mucho de ir regularmente al dentista.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
2	Mis encías sangran cuando me lavo los dientes.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
3	Me preocupa el color de mis dientes.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
4	He notado algunos depósitos pegajosos blancos en mis dientes.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
5	Uso un cepillo de dientes pequeño que parece el cepillo de un niño.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
6	Creo que no puedo evitar tener dientes postizos cuando sea anciano.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
7	Estoy preocupado por el color de mis encías.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
8	Creo que mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
9	Me cepillo cada uno de mis dientes con cuidado.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
10	Nunca me han enseñado profesionalmente a cepillarme.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
11	Creo que puedo limpiar bien mis dientes sin usar pasta dental.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
12	A menudo reviso mis dientes en un espejo después del cepillado.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
13	Me preocupo cuando tengo mal aliento.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
14	Es imposible prevenir la enfermedad de las encías con solo cepillarse los dientes.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
15	Solo el dolor de dientes es lo que me hace ir al dentista.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
16	He usado un tinte para ver cuán limpios están mis dientes.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
17	Utilizo un cepillo de dientes con cerdas duras.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
18	Siento limpios mis dientes sólo si es que los cepillo enérgicamente.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
19	Siento que a veces tomo demasiado tiempo para cepillarme los dientes.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
20	He oído decir a mi dentista que me cepillo muy bien.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO

Fuente: Martínez P. Nivel de conocimientos y conductas sobre salud bucal en usuarios de 15 a 26 años de edad, atendidos en el Centro de Salud Clorinda Málaga - Comas, de julio a diciembre 2017. [Tesis para optar el título Profesional de Cirujano Dentista]. Lima: Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en:

Anexo 03 Validez de instrumento

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL

VALIDACIÓN

VALIDACION DEL CONTENIDO DEL CUESTIONARIO INSTRUCCIONES: Marque con un Check (✓) si considera que la pregunta es correcta o marque con un aspa (X) si considera que la pregunta es incorrecta

VALIDACION DEL CONTENIDO DEL CUESTIONARIO

INTRUCCIONES: Marque con un " / " si está de acuerdo con la redacción y contenido del ITEM; caso contrario Marque con una " X " y redacte sus observaciones y propuestas en la hoja de observaciones.

EXPERTO O JUEZ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	FIRMA
MORON CABRERA EDWAR R.	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	[Firma]
PAIRAZAMAN GARCIA JUAN																						[Firma]
CORDOVA SALINAS IMER	X	/	/	/	/	/	X	X	/	/	X	X	/	/	/	X	/	/	/	/	X	[Firma]
ALCANTARA MOREYRA JUAN A.	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	[Firma]
PRETELL MOSTACERO SILVIA	/	/	/	/	X	/	X	/	/	/	/	/	/	/	/	X	/	X	/	/	X	[Firma]
MARQUEZ ZAMUDIO ROSE MARIA																						[Firma]
ALVARADO VALVERDE MARIA JULIA																						[Firma]
ROJAS ROJAS OMAR EDMUNDO	X	/	/	/	/	/	X	/	/	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	X	X	[Firma]

VALIDACION DEL CONTENIDO DEL CUESTIONARIO

INTRUCCIONES: Marque con un " / " si está de acuerdo con la redacción y contenido del ITEM; caso contrario Marque con una " X " y redacte sus observaciones y propuestas en la hoja de observaciones.

EXPERTO O JUEZ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	FIRMA
HUAMANI MUÑOZ BALBIN W.	X	X	/	/	X	/	/	/	/	X	/	/	/	X	X	X	X	/	/	/	/	[Firma]
HONORES SOLANO TAMY M.	X	/	/	/	/	/	/	X	/	X	/	/	/	/	X	/	/	/	/	X		[Firma]
CACHAY CHAVEZ CHARITO																						[Firma]
LOYOLA ECHEVERRIA MARCO A.	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	X	[Firma]
TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL A.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	X	[Firma]

CUESTIONARIO DE ACTITUDES SOBRE SALUD ORAL VALIDACIÓN



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONDUCTA SOBRE SALUD BUCAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
1	Yo no me preocupé mucho de ir regularmente al dentista	✓		✓		✓		
2	Las encías me sangran cuando me cepillo los dientes	✓		✓		✓		
3	Me preocupa el color de mis dientes	✓		✓		✓		
4	Me ha dado cuenta de algunos dispositivos protésicos blancos en mis dientes	✓		✓		✓		
5	Uso un cepillo postuero que parece de diseño por sí mismo	✓		✓		✓		
6	Estás de acuerdo con esta frase "No se puede evitar usar prótesis al ser anciano"	✓		✓		✓		
7	Estoy preocupado por el color de mis encías	✓		✓		✓		
8	Creo que mis dientes están empapados al pasar de mi cepillado diario	✓		✓		✓		
DIMENSION 2		SI	No	SI	No	SI	No	
9	Me cepillo cada uno de mis dientes con mucho cuidado	✓		✓		✓		
10	Nunca me han enseñado profesionalmente cómo cepillarme bien	✓		✓		✓		
11	Creo que puedo limpiar mis dientes bien sin utilizar pasta de dientes	✓		✓		✓		
12	A menudo veo los dientes en un espejo después de cepillarme	✓		✓		✓		
13	Me preocupé por tener mal aliento	✓		✓		✓		
14	Es imposible evitar la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes	✓		✓		✓		
DIMENSION 3		SI	No	SI	No	SI	No	
15	Solo el dolor de dientes es lo que me hizo ir al dentista	✓		✓		✓		
16	He usado algo que limpie mis dientes para ver cómo me los cepillo	✓		✓		✓		
17	Uso cepillo con cerdas duras	✓		✓		✓		
18	Siento limpios mis dientes solo si es que los cepillo energéticamente	✓		✓		✓		
19	Siento que a veces me hago mucho tiempo para lavarme los dientes	✓		✓		✓		
20	He oído decir a mi dentista que me cepillo muy bien	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [A] No aplicable [] Aplicable después de corregir [C]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Mg. Ventura Quirós, Joaquín DNI: 1685482

Especialidad del validador: Odontólogo No. de del 20..18


 Firma del Experto Informante.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto léxico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin ambigüedad alguna el enunciado del ítem, es conciso, preciso y directo.

Nota: Suficiencia se dio suficiente cuando los ítems planteados
 para el instrumento cumplieron la suficiencia.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONDUCTA SOBRE SALUD BUCAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
1	DIMENSION 1							
1	Yo no me preocupo mucho de ir regularmente al dentista	✓		✓		✓		
2	Las encías me sangran cuando me cepillo los dientes	✓		✓		✓		
3	Me preocupa el color de mis dientes	✓		✓		✓		
4	Me ha dado cuenta de algunos depósitos pegajosos blancos en mis dientes	✓		✓		✓		
5	Usa un cepillo pequeño que parece de diseño para niños	✓		✓		✓		
6	Estas de acuerdo con esta frase "No se puede evitar usar prótesis al ser anciano"	✓		✓		✓		
7	Estoy preocupado por el color de mis encías	✓		✓		✓		
8	Cierto que mis dientes están empapados a pesar de mi cepillado diario	✓		✓		✓		
9	DIMENSION 2							
9	Me cepillo cada uno de mis dientes con mucho cuidado	✓		✓		✓		
10	Nunca me han enseñado profesionalmente cómo cepillarme bien	✓		✓		✓		
11	Cierto que puedo limpiar mis dientes bien sin utilizar pasta de dientes	✓		✓		✓		
12	A menudo verifico mis dientes en un espejo después de cepillarme	✓		✓		✓		
13	Me preocupa por tener mal aliento	✓		✓		✓		
14	Es imposible evitar la enfermedad de las encías únicamente con cepillado de dientes	✓		✓		✓		
15	DIMENSION 3							
15	Solo el dolor de dientes es lo que me lleva al dentista	✓		✓		✓		
16	Ha usado algo que tira mis dientes para ver cómo me los cepillo	✓		✓		✓		
17	Usa cepillo con cerdas duras	✓		✓		✓		
18	Siento limpios mis dientes sólo si usé un cepillo estéril	✓		✓		✓		
19	Siento que a veces me toma mucho tiempo para lavarme los dientes	✓		✓		✓		
20	Ha oído decir a mi dentista que me cepillo muy bien	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] No aplicable []
 Aplicable después de corregir []
 Apellidos y nombres del juez validador: Dr (Mg) Julio Bernal Pacheco DNI: 06155336
 Especialidad del validador: Maestro en Economía y Desarrollo Industrial

22 de 03 del 2018
 Firma del Experto-Informante:

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica de constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
 Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems permitieron

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONDUCTA SOBRE SALUD BUCAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
DIMENSION 1								
1	No me preocupa mucho de ir regularmente a dentista							
2	Las encías me sangran cuando me cepillo los dientes							
3	Me preocupa el color de mis dientes							
4	No he usado nunca de algunos productos para blanquear mis dientes							
5	Use un cepillo de dientes que tenga de diseño para niños							
6	Estoy de acuerdo con está frase: "No se puede evitar usar protectores al ser anciano"							
7	Estoy preocupado por el color de mis encías							
8	Creo que mis dientes están empezando a caer de mi cepillo de diente							
DIMENSION 2								
9	Me cepillo con mis dientes con mucho cuidado							
10	Usar un cepillo eléctrico profesionalmente como cepillarme bien							
11	Creo que puedo limpiar mis dientes bien sin utilizar seda de dientes							
12	A menudo visito mis dientes en un espejo después de cepillarme							
13	Me preocupa por tener mal aliento							
14	Es inevitable evitar la enfermedad de las encías iniciadamente con cepillado de dientes							
DIMENSION 3								
15	Solo el dolor de dientes es lo que me hace ir a dentista							
16	He usado algo que limpié mis dientes para ver cómo me los cepillo							
17	Uso cepillo con cerdas duras							
18	Siento limpié mis dientes solo si es que los cepillo enjuagamiento							
19	Siento que a veces me lavó mucho tiempo para lavarme los dientes							
20	He sido, decir a mi dentista que me cepillo muy bien							

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable No aplicable []
 Apellidos y nombres del juez validador: Dr. M. D. X. CHANTAL JARA AGUIRRE DNI: 35451905
 Especialidad del validador: SECCIÓN DE EDUCACIÓN

20 de 03 del 2018
 Firma del Experto Informante: 

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende en dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
 Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados

Anexo 04 Confiabilidad del instrumento

CONFIABILIDAD DE CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD ORAL

Análisis de Confiabilidad

Instrumento: Cuestionario de Nivel de conocimiento sobre salud bucal

Número de Ítems del Instrumento: El instrumento consta de 15 preguntas

Muestra Piloto: Se utilizó una muestra piloto de n=23

Confiabilidad: Para determinar la fiabilidad del instrumento se utilizó el Coeficiente Alfa de Cronbach, cuya fórmula es la siguiente:

$$\alpha = \left[\frac{\sum_{i=1}^n X_i^2}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^n X_i^2}{n^2} \right]$$

Estadísticas totales por Ítem

ítem01	9.957	7.225	0.321	0.766
ítem02	10.087	6.174	0.677	0.732
ítem03	10.130	6.209	0.590	0.738
ítem04	10.000	6.909	0.420	0.758
ítem05	10.000	7.455	0.058	0.781
ítem06	10.087	6.265	0.625	0.737
ítem07	10.000	6.909	0.420	0.758
ítem08	9.957	7.316	0.238	0.770
ítem09	10.348	6.055	0.528	0.744
ítem10	10.087	6.265	0.625	0.737
ítem11	10.435	6.439	0.358	0.764
ítem12	10.435	6.530	0.321	0.769
ítem13	10.000	7.273	0.176	0.774
ítem14	10.870	7.482	0.090	0.777
ítem15	10.391	6.794	0.215	0.781

Estadísticas de Confiabilidad

Alfa de Cronbach	Nº de elementos
0.7722	15

El valor del alfa de Cronbach es 0.7722 esto significa que el instrumento es confiable y mide adecuadamente la característica de interés en la presente investigación.

CONFIABILIDAD DE CUESTIONARIO DE ACTITUDES SOBRE SALUD ORAL

Confiabilidad.

Según Bernal (2010) se refiere "a la consistencia de las puntuaciones obtenidas por las mismas personas, cuando se les examina en distintas ocasiones con los mismos cuestionarios" (p. 302).

Según Grande y Abascal (2014) sostiene que el coeficiente KR-20 "es una prueba muy utilizada para pronunciarse sobre la fiabilidad de una escala. Mide en un momento del tiempo y sin necesidad de hacer repeticiones, la correlación esperada entre la escala actual y otra forma alternativa". (p. 246).

En el presente trabajo de investigación se efectuará el cálculo del índice KR-20 a través del software estadístico SPSS en su versión 23.0, para lo cual previamente se realizó la prueba piloto de los instrumentos de 16 y 20 preguntas cada uno a 15 usuarios de 15 a 26 años que se atendieron en el Centro de Salud Clorinda Málaga escogidos al azar, donde se demostró que ambos instrumentos son confiables, con resultados de 0.858 y 0.855 respectivamente en el coeficiente KR-20.

Tabla 6.

Resultados del análisis de fiabilidad de las variables

Variable	KR-20	N de ítems
Conocimiento sobre salud bucal	0,858	16
Conducta hacia la salud bucal	0,855	20

Anexo 05 Formato de consentimiento informado



Consentimiento informado

La finalidad de este consentimiento es informarte sobre el proyecto de investigación y solicitarte su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación titulada: Relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021 es dirigido por Suleyma Alejandrina Vivar Herrera investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es conocer el nivel de conocimiento y actitud sobre su salud bucal, es por ello que se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna duda sobre la investigación puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación usted será informado de los resultados, si desea también podrá escribir al correo vivarsuly@gmail.com. Así mismo para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, completé sus datos a continuación:

Nombre:

Correo electrónico:

Firma del participante:

Firma del investigador:

Fecha:

Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLÓGIA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Chimbote, 29 de Abril del 2021

CARTA N°034-2021- DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica

Sr.

Tec. Lab. Moisés Alcántara Rojas

Jefa del Centro de Salud Pallasca

Presente.

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Angeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de Odontología, la estudiante viene desarrollando la asignatura de Tesis, a través de un trabajo denominado: "RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD PALLASCA, DEL DISTRITO DE PALLASCA, PROVINCIA DE PALLASCA, DEPARTAMENTO DE ANCASH, 2021".

Para ejecutar su investigación, la alumna ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual, solicito brindarle las facilidades del caso a la Sra. Vivar Herrera, Suleyma Alejandrina; a fin de realizar el presente trabajo.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.

 MINISTERIO DE SALUD
RED SALUD PACIFICO NORTE
C.S. PALLASCA
Socrates Alvarado Ramirez
Socrates Alvarado Ramirez
CIRUJANO DENTISTA
COP: 13296 DNE: 21552561

 UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLÓGIA
Dr. José Luis Rojas Barros
Dr. José Luis Rojas Barros
DIRECTOR

Av. Pardo Nro. 4199 - A.H. San Juan
Chimbote, Perú
Telf: (043) 350411
www.uladech.edu.pe

Anexo 07 Evidencia de ejecución

DECLARACIÓN JURADA

DECLARACIÓN JURADA

Yo, **VIVAR HERRERA SULEYMA ALEJANDRINA**, identificado (a) con DNI, **43812692** con domicilio real en **UPIS BELEN Mz N Lt 20**, Distrito de Nuevo Chimbote, Provincia Santa, Departamento Ancash,

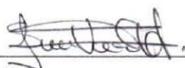
DECLARO BAJO JURAMENTO,

En mi condición de **BACHILLER** con código de estudiante **0110171080** de la Escuela Profesional de Odontología, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, semestre académico 2023-1:

1.- Que los datos consignados en la tesis titulada **RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE SALUD BUCAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD PALLASCA, DEL DISTRITO DE PALLASCA, PROVINCIA DE PALLASCA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, 2021**

Doy fe que esta declaración corresponde a la verdad

Nuevo Chimbote, 12 de Julio de 2023_



Firma del estudiante/bachiller

DNI N°43812692



Huella Digital

CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Este apartado corresponde a la parte esencial y relevante de la investigación, para comprobar nuestra hipótesis se ejecutó la prueba estadística Chi cuadrado (X^2).

1. Planteamiento de hipótesis

H₀= No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021.

H₁= Si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021.

2. Nivel de confianza

- Nivel de confianza = 95%
- Nivel de significancia: $\alpha = 0.05$ (5%)

El nivel de significancia es el valor estándar y en base a ello se determinará si se acepta o se rechaza la hipótesis nula.

3. Establecimiento de los criterios de decisión:

La prueba estadística se realiza en base a la hipótesis nula.

- Si el valor de significancia $p > 0.05$ se acepta H_0 se rechaza H_1 .
- Si el valor de significancia $p < 0.05$ se acepta H_1 se rechaza H_0 .

4. Cálculos

Tabla 4- Tabla de frecuencia observada

Nivel de conocimiento sobre salud oral	Actitud sobre salud oral			Total
	Buena actitud	Regular actitud	Mala actitud	
	Fi	Fi	Fi	
Bueno	4,00	5,00	2,00	11,00
Regular	5,00	20,00	2,00	27,00
Malo	0,00	1,00	1,00	2,00
Total	9,00	26,00	5,00	40,00

Fuente: Chi cuadrado arrojado por SPSS v23

Tabla 5- Tabla de frecuencia esperada

Nivel de conocimiento sobre salud oral	Actitud sobre salud oral			Total
	Buena actitud	Regular actitud	Mala actitud	
	Fi	Fi	Fi	
Bueno	2,50	7,20	1,40	11,00
Regular	6,10	17,60	3,40	27,00
Malo	0,50	1,30	0,30	2,00
Total	9,00	26,00	5,00	40,00

Fuente: Chi cuadrado arrojado por SPSS v23

Una vez sometido los datos a tratamiento en el programa SPSS v26 se efectuó análisis estadístico con la prueba Chi cuadrado que muestra un valor de significancia

Tabla 6.- Prueba Chi cuadrado (X^2)

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	5,732 ^a	4	,220
Razón de verosimilitud	5,197	4	,268
Asociación lineal por lineal	1,152	1	,283
N de casos válidos	40		

a. 6 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,25.

Fuente: SPSS

$p = 0,220$

5. Decisión:

Valor de significancia $p = 0,220 > 0,05$

se acepta H_0 se rechaza H_1 .

H_0 = No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud en pacientes gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Provincia de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS









UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

Anexo 4: Consentimiento informado

La finalidad de este consentimiento es informarte sobre el proyecto de investigación y solicitarte su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación titulada: Relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre salud bucal en gestantes atendidas en el Centro de Salud Pallasca, del Distrito de Pallasca, Departamento de Ancash, 2021 es dirigido por Suleyma Alejandrina Vivar Herrera investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es conocer el nivel de conocimiento y actitud sobre su salud bucal, es por ello que se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna duda sobre la investigación puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación usted será informado de los resultados, si desea también podrá escribir al correo vivarsuly@gmail.com. Así mismo para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, completé sus datos a continuación:

Nombre: Agroda Pajilla Vilma

Correo electrónico:

Firma del participante: [Firma]

Firma del investigador: [Firma]

Fecha: 13-05-2021

Anexo 3: Ficha de recolección de datos

RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE
SALUD BUCAL EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD
PALLASCA DEL DISTRITO DE PALLASCA, DEPARTAMENTO DE
PALLASCA, PROVINCIA DE ANCASH, 2021.

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación, lee atentamente y marca la respuesta que creas conveniente.

Datos generales:

Edad: 22 años

Semana de gestación: 24.5

VARIABLE: CONOCIMIENTO

1. ¿Cuándo debe cepillar los dientes de su hijo?

A) Antes del desayuno

B) Antes de acostarse

C) Después de cada comida

2.- ¿Qué alimentos son mejores para tener los dientes sanos?

A) Gaseosas y frutas

B) Frugos industriales y galletas

C) Huevos vegetales y leche

3. ¿Qué medidas preventivas se usan para combatir la caries dental?

A) Buena higiene bucal, Flúor, Sellantes

B) Consumo de galletas y frugos

C) Consumo de arroz y menestras

4.- ¿Cuándo usted puede transmitir los microorganismos que causan caries a su bebe?

- A) Al besar en la boca a su niño, Al soplar los alimentos, Al compartir cubierto
- B) Al amamantar a su niño
- C) Al dar comida sin hervir a su niño

5.- ¿Por qué se produce la inflamación y el sangrado de las encías?

- A) Por mala alimentación
- B) Por herencia
- C) Por mala higiene bucal

6.- ¿Qué es la caries dental?

- A) Es una enfermedad que aparecen en los niños desnutridos
- B) No es una enfermedad
- C) Es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo excesivo de azúcares

7.- ¿Qué es la gingivitis?

- A) Dolor de los dientes
- B) Inflamación de las encías
- C) Inflamación del labio

8.- ¿Qué es placa bacteriana?

- A) Restos de dulces, comida y microorganismos
- B) Manchas brillantes en la lengua
- C) Manchas de color negro en el paladar

9.- ¿Qué problemas bucales puede desarrollar durante su embarazo?

- A) Pérdida de peso
- B) Gingivitis
- C) Pigmentación en los dientes

10.- ¿Qué función tienen los dientes de leche?

- A) Son guías para los dientes permanentes y aseguran buena masticación.
- B) Solo sirven para poder pronunciar bien
- C) No son importantes porque lo van a mudar

11.- ¿A qué edad debe llevar a su hijo por primera vez al dentista?

A) Después del nacimiento para su chequeo

B) Cuando le duela algún diente

C) Cuando le salgan todos sus dientes

12. ¿Cuántos dientes de leche tendrá su hijo?

A) 10 Dientes

B) 20 Dientes

C) 24 Dientes

13.- ¿La alimentación durante su embarazo afectará al desarrollo de los dientes de su hijo?

A) No, no tiene nada que ver

B) Si, es necesario una dieta rica en calcio y en minerales.

C) sólo es importante la alimentación del niño desde que nace.

14.- ¿Cuándo empiezan a formarse los dientes de su hijo?

A) Durante su embarazo

B) Después del nacimiento de su niño

C) Después del primer año de su niño

15.- ¿Cuántos tipos de dentición tendrá su hijo?

A) 1 Tipo

B) 2 Tipos

C) 3 Tipos

VARIABLE ACTITUD

1	Yo no me preocupo mucho de ir regularmente al dentista.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO X
2	Mis encías sangran cuando me lavo los dientes.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO
3	Me preocupa el color de mis dientes.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO
4	He notado algunos depósitos pegajosos blancos en mis dientes.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO
5	Uso un cepillo de dientes pequeño que parece el cepillo de un niño.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO
6	Creo que no puedo evitar tener dientes postizos cuando sea anciano.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO X
7	Estoy preocupado por el color de mis encías.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO
8	Creo que mis dientes están empeorando a pesar de mi cepillado diario.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO
9	Me cepillo cada uno de mis dientes con cuidado.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO
10	Nunca me han enseñado profesionalmente a cepillarme.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO X
11	Creo que puedo limpiar bien mis dientes sin usar pasta dental.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO X
12	A menudo reviso mis dientes en un espejo después del cepillado.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO
13	Me preocupo cuando tengo mal aliento.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO
14	Es imposible prevenir la enfermedad de las encías con solo cepillarse los dientes.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO X
15	Solo el dolor de dientes es lo que me hace ir al dentista.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO
16	He usado un tinte para ver cuán limpios están mis dientes.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO X
17	Utilizo un cepillo de dientes con cerdas duras.	DE ACUERDO	EN DESACUERDO X
18	Siento limpios mis dientes sólo si es que los cepillo enérgicamente.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO
19	Siento que a veces tomo demasiado tiempo para cepillarme los dientes.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO
20	He oído decir a mi dentista que me cepillo muy bien.	DE ACUERDO X	EN DESACUERDO

Fuente: Lafebre F, Cobos D, Arévalo C, Charry R, Torrachi Carrasco A. Actitudes y Conductas de Salud Oral de Estudiantes de Odontología de la Universidad de Cuenca 2014.³⁸

Base de datos

ID	nivel	actitud
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	2
5	1	2
6	1	2
7	1	2
8	1	2
9	1	3
10	1	3
11	2	1
12	2	1
13	2	1
14	2	1
15	2	2
16	2	2
17	2	2
18	2	2
19	2	2
20	2	2
21	2	2
22	2	2
23	2	2
24	2	2
25	2	2
26	2	2
27	2	2
28	2	2
29	2	2
30	2	2
31	2	2
32	2	2
33	2	2
34	2	3
35	2	3
36	3	2
37	1	1
38	2	2
39	2	1
40	3	3

TURNITIN

INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.upsjb.edu.pe

Fuente de Internet

4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo