



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**BIENESTAR PSICOLÓGICO Y CALIDAD DE VIDA EN
POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE
PUCALLPA, 2021.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

**RUIZ REATEGUI, KAROLAYN DAYANNA
ORCID: 0000-0002-8357-9817**

ASESOR

**MORALES LOPEZ, LUIS HESNEIDE
ORCID: 0000-0003-0957-2577**

CHIMBOTE - PERÚ

2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0141-121-2023 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:00** horas del día **04** de **Agosto** del **2023** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA Presidente
ABAD NUÑEZ CELIA MARGARITA Miembro
GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR Miembro
Dr. MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **BIENESTAR PSICOLÓGICO Y CALIDAD DE VIDA EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE PUCALLPA, 2021**

Presentada Por :
(1823172252) **RUIZ REATEGUI KAROLAYN DAYANNA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciada en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA
Presidente

ABAD NUÑEZ CELIA MARGARITA
Miembro

GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR
Miembro

Dr. MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: BIENESTAR PSICOLÓGICO Y CALIDAD DE VIDA EN POBLADORES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE PUCALLPA, 2021 Del (de la) estudiante RUIZ REATEGUI KAROLAYN DAYANNA, asesorado por MORALES LOPEZ LUIS HESNEIDE se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 6% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 02 de Octubre del 2023

Mg. Roxana Torres Guzmán
Responsable de Integridad Científica

Dedicatoria

El presente trabajo investigativo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mis padres por ser mi motor, apoyarme en cada paso, por sus consejos y la educación que me han brindado.

Tener el conocimiento no es suficiente, tenemos que aplicarlo. Tener voluntad no basta hay que implementarla. Porque para comenzar un proyecto hace falta valentía y para culminar un proyecto hace falta perseverancia y amor.

Índice General

Caratula

Jurado

Dedicatoria

Agradecimiento

Índice general

Lista de tablas

Lista de Figuras

Resumen (español)

Abstract (ingles)

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....

II. MARCO TEÓRICO.....

2.1. Antecedentes.....

2.2. Bases teóricas

2.3. Hipótesis

III. METODOLOGIA.....

3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....

3.2. Población y muestra

3.3. Variables. Definición y operacionalización.....

3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información.....

3.5. Método de análisis de datos

3.5 Aspectos éticos.....

IV. RESULTADOS

DISCUSIÓN

V. CONCLUSIONES

VI. RECOMENDACIONES

REFERENCIAS

BIBLIOGRÁFICAS.....

ANEXOS.....

Anexo 01 Matriz de consistencia

Anexo 02 Instrumento de recolección de información

Anexo 03 Validez del instrumento

Anexo 04 Confiabilidad del instrumento

Anexo 05 Formato de Consentimiento informado

Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información

Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, base de datos)

Lista de Tablas

| | |
|----------|----|
| Tabla 1 | 23 |
| Tabla 2 | 26 |
| Tabla 3 | 27 |
| Tabla 4 | 28 |
| Tabla 5 | 28 |
| Tabla 6 | 29 |
| Tabla 7 | 29 |
| Tabla 8 | 30 |
| Tabla 9 | 30 |
| Tabla 10 | 31 |

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el bienestar psicológico y la calidad de vida en los pobladores de un asentamiento humano de la ciudad de Pucallpa en el año 2021. Esta investigación básica, cuantitativa, correlacional de diseño no experimental se llevó a cabo con una muestra de 80 pobladores, a quienes se les aplicó la Escala de Bienestar Psicológico-EBP de Carol Ryff y Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes. Los resultados a nivel general evidencian que existe una relación significativa ($p=0.038$) $p<0.05$ entre ambas variables. De manera específica se halló que, si hay relación significativa ($p=0.020$) $p<0.05$ entre la dimensión relaciones positivas y calidad de vida. Se obtuvo también relación significativa ($p=0.037$) $p<0.05$ entre la dimensión Autonomía y calidad de vida. Del mismo modo, se halló relación significativa ($p=0.023$) $p<0.05$ entre la dimensión dominio del entorno y calidad de vida. Así mismo entre la dimensión propósito en la vida y calidad de vida si existe relación significativa ($p=0.030$). Por último, se halló que existe relación significativa ($p=0.043$) $p<0.05$ entre la dimensión crecimiento personal y calidad de vida. En conclusión, el bienestar psicológico se relaciona significativamente con la calidad de vida.

Palabras clave: Bienestar psicológico, Calidad de vida.

Abstracts

The objective of this research was to determine the relationship between psychological well-being and the quality of life in the inhabitants of a human settlement in the city of Pucallpa in the year 2021. This basic, quantitative, correlational research of non-experimental design was carried out with a sample of 80 residents, to whom the Carol Ryff Psychological Well-being Scale-EBP and the Olson and Barnes Quality of Life Scale were applied. The results at a general level show that there is a significant relationship ($p=0.038$) $p<0.05$ between both variables. Specifically, it was found that if there is a significant relationship ($p=0.020$) $p<0.05$ between the positive relationships dimension and quality of life. A significant relationship ($p=0.037$) $p<0.05$ was also obtained between the dimension Autonomy and quality of life. In the same way, a significant relationship ($p=0.023$) $p<0.05$ was found between the mastery of the environment dimension and quality of life. Likewise, between the dimension purpose in life and quality of life there is a significant relationship ($p=0.030$). Finally, it was found that there is a significant relationship ($p=0.043$) $p<0.05$ between the dimension personal growth and quality of life. In conclusion, psychological well-being is significantly related to quality of life.

Keywords: Psychological well-being, Quality of life.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) informa que trescientos millones de seres humanos en todo el mundo padecen de depresión, presenciando un aumento del 18 % entre el 2014 – 2016. En cuanto a las distintas investigaciones que se han venido dando con el fin de prevenir la depresión y la desesperanza, se sabe que el bienestar psicológico se encuentra ligado a la salud integral el cual engloba las dimensiones físicas, psicológicas, social, etc. Por lo que tenemos que considerar, la postura de Vera (2017) quien considera que: “la depresión no solo se asocia con emociones negativas, sino también con la falta de emociones positivas”. Desde esta perspectiva, cabe señalar que el propósito de estudiar las emociones, en el ser humano y como este se comporta cuando se encuentra estrechamente ligado o atado a una emoción, no es motivo suficiente para tratar de enseñar a lidiar con las emociones negativas, sino el punto de quiebre es fortalecer las emociones, tales como: la felicidad, la esperanza.

La Organización de las Naciones Unidas (2020) informa que el bienestar psicológico de la sociedad ha sido grandemente afectado por la coyuntura que estamos viviendo debido a la pandemia (covid-19). Así mismo pese a su gran importancia el bienestar psicológico es uno de las áreas con menos interés en distintos países, debido a este virus muchas personas desarrollaron patologías en este ámbito teniendo como resultado, estrés, ansiedad por la cuarentena. Las personas no estuvieron preparadas psicológicamente para afrontar esta situación, el alejamiento repentino físico, el aislamiento con sus seres queridos de acuerdo con todo lo mencionado la sociedad no tiene un bienestar psicológico ONU (2020)

La percepción de la calidad de vida es un fenómeno complejo que necesita ser abordado desde su naturaleza multidimensional, esto es debido a que: en proceso de crecimiento, desarrollo y envejecimiento se generan cambios trascendentales en el estilo de vida de la población. Con base en lo anterior, es necesario examinar algunas perspectivas teóricas sobre la calidad de vida relacionada con la salud de esta población y algunos recursos de apoyo social para identificar aspectos relacionados con el bienestar subjetivo personal y sociocultural. Es así que: la percepción personal de un individuo sobre su situación de vida, tiende a afectar la dimensión, psicológica, física, interpersonal e intrapersonal (Urzúa y Caqueo 2012).

Las problemáticas no llevan relación con las teorías o definiciones de las variables estudiadas, posiblemente porque fallan en alguna dimensión interna. Siendo así que es conveniente definir las variables de estudio para brindarle a usted lector un mayor alcance sobre la investigación que se ha realizado.

De tal manera formuló el enunciado del problema ¿Qué relación existe entre bienestar psicológico y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021? Teniendo como objetivo general, Determinar la relación entre bienestar psicológico y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021 y como objetivos específicos, Determinar la relación que existe entre auto aceptación y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, Determinar la relación que existe entre relaciones positivas y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, Determinar la relación que existe entre autonomía y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, Determinar la relación que existe entre dominio del entorno y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, Determinar la relación que existe entre propósito de la vida y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, Determinar la relación que existe entre crecimiento personal y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021.

El principal motivo de nuestra investigación es llegar a determinar la relación que existe entre bienestar psicológico y la calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de la ciudad de Pucallpa. La inspiración a realizar esta investigación es por la gran problemática en cuanto a bienestar psicológico y la calidad de vida que se da en el asentamiento humano y también la relevancia sobre el gran aumento de familias disfuncionales, mediante la realización de este proyecto de tesis podremos de esta manera brindar diversas ayudas mediante la obtención de los resultados de nuestra investigación, de acuerdo a esto, podremos identificar con las cifras exactas el nivel de bienestar psicológico de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, de acuerdo lo ya mencionado, se pondrá contribuir en la ayuda de esta población teniendo como objetivo el apoyo de la municipalidad según corresponda y de mi persona como futura profesional en la carrera de Psicología, uniéndonos a programas del estado ya que va direccionado a personas en estado vulnerable, así se realizará diversas actividades teniendo de ejemplo charlas con diferentes temas que ayude a la unión familiar y también su estimulación en su

desarrollo como persona y también para cada persona que conforma un hogar. En conclusión, en la presente investigación se utilizó una metodología cuantitativa, correlacional y la población y muestra fue no probabilístico conformado por 55 pobladores de un asentamiento humano. Los instrumentos que se utilizaron fueron Escala de escala de bienestar psicológico (EBP) Carol Ryff 1995 y Escala de calidad de vida de Olson y Barnes Año 1982. Además, se considera que la presente investigación se encuentra en la línea de investigación de bienestar emocional y psicológico.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedente Internacionales

Injo (2020) en su tesis titulada, Bienestar psicológico en adultos en Chiclayo, Lambayeque, 2020, tuvo como objetivo describir el bienestar psicológico prevalente de los adultos en Chiclayo, Lambayeque, 2020. La metodología utilizada fue de tipo observacional descriptiva, prospectiva, de corte transversal; de un nivel descriptivo; y un diseño epidemiológico, contó con una muestra de n=246 la cual eligió por muestreo no probabilístico por conveniencia. Se usó la encuesta y un instrumento psicométrico para la recolección de datos, el procesamiento y análisis de los resultados se realizó en el software Microsoft Excel y SPSS. Se concluyó que el nivel de bienestar psicológico prevalente de los adultos de Chiclayo, Lambayeque fue de nivel alto con un 55.3%, lo cuales tienen buena capacidad de aceptarse tal como es, mantener relaciones interpersonales positivas, tener el control de su entorno, contar con un propósito y sentido de vida, así como la autonomía de pensar, decidir y actuar.

Rosales (2018) en su tesis titulada, Bienestar psicológico y calidad de vida en matrimonios jóvenes, tuvo como objetivo establecer el nivel de bienestar psicológico y calidad de vida en matrimonios jóvenes. La metodología usada fue de tipo cuantitativa con un diseño descriptivo, se contó con una muestra de 38 personas que conformaban los matrimonios jóvenes, se utilizaron los instrumentos: la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff y La Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes. Se concluyó que las personas que conformaron los matrimonios jóvenes, se encuentran en un nivel satisfactorio en cuanto al Bienestar psicológico y la Calidad de vida, por lo que se concluye que los matrimonios poseen las herramientas necesarias para sobrellevar la vida marital de forma positiva, sin embargo, se recomienda promover la salud mental en los individuos y lograr así optimizarla.

Muñoz (2018) en su tesis titulada, Autoconcepto y Bienestar psicológico en los pobladores de los Asentamiento Humano Alto Trujillo 2016, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre Autoconcepto y Bienestar psicológico. Se utilizó una metodología de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo, diseño no experimental, correlacional de corte transversal, se empleó un muestreo probabilístico aleatorio simple y se extrajo una muestra n=520 pobladores. Se aplicaron los siguientes instrumentos: Test de

Autoconcepto Forma A5 (Afa-5) y la Escala de Bienestar Psicológico (EBP) de José Sánchez Cánovas. Se concluyó que en lo que respecta el Autoconcepto un 44.7% es de nivel medio y en cuanto al Bienestar Psicológico un 44.0% también se encuentra en el nivel medio; así mismo la prueba no paramétrica de correlación Spearman evidencia de la existencia de una correlación directa en grado medio y muy significativa ($p < 0.01$) entre el Autoconcepto y Bienestar psicológico.

Ureta y Valencia (2017) en su investigación titulada Calidad de vida en familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa Sayán, 2017; tuvo como objetivo determinar los niveles de calidad de vida existe en las familias del Asentamiento Humano. La metodología que se utilizó fue: no experimental, transversal, descriptivo, contó con una muestra $n=110$ padres de familia empadronados, se usó el instrumento de Escala GENCAT, la misma que consiste en una evaluación objetiva de la Calidad de vida. Se concluyó que, la Calidad de vida de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazaret Irrigación Santa Rosa, Sayán 2017 en su mayoría se encuentran en un nivel medio alcanzando un valor de 93%, seguido de un 6% que se encuentran en un nivel bajo y solo 1% se encuentra en un nivel alto.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Bienestar psicológico

2.2.1.1. Definición. García y González (2000). Definió bienestar psicológico como el significado que da expresión a lo positivo y como el ser humano piensa y se idealiza así mismo, se define también en cuanto a la naturaleza y su vivencia dentro del entorno familiar y social esto va relacionado estrechamente con ciertos aspectos del individuo que es netamente lo psicológico, físico y lo social como ya lo hemos mencionado. Siendo así que el bienestar psicológico tiene ciertos elementos de cierta manera transitorios que vincula al estado emocional y también el elemento estable que es lo cognitivo y por ultimo lo valorativo. Estas interacciones son complejas y pueden ser afectadas o favorecidas según las circunstancias del medio ambiente.

Diener (1984; como se citó en Veenhoven, 1994) también definió la felicidad como requisito, para poder lograr un adecuado nivel de satisfacción con la vida que está comprendido dentro del bienestar psicológico, como el juicio global que la gente hace sobre su vida. Esto conduce a una perspectiva de largo plazo, porque la satisfacción es

precisamente la medida de la propia vida experimentada a través del trauma. Un claro ejemplo para hablar sobre el bienestar psicológico, tenemos a las víctimas de violencia y su existencia (de la satisfacción que poseen con la vida, con su entorno familiar y social) antes y después de la violencia. Desde esta perspectiva, la felicidad también se define como el bienestar que experimentamos a lo largo de la vida, la relación entre los distintos tipos de apego que surgen de la experiencia directa, según como lo proponía Argyle (1992, como se citó en Lyuvomirsky y King, 2005). En este caso, se considera el impacto sobre los mismos aspectos básicos de la vida y los efectos causados por estas condiciones.

Taylor (1991) y Silva (2010) argumentan que la salud mental es parte del bienestar psicológico en el sentido más general y se manifiesta en todos los escenarios de la actividad humana. Cuando una persona se siente bien, es más productiva, social y creativa, tiene predicciones positivas sobre el futuro, promueve la alegría, lo que significa amor, trabajo, relaciones sociales y la capacidad de controlar el entorno. Según Ryff y Keyes (1995) el logro de la felicidad es el esfuerzo por haber logrado obtener un adecuado bienestar psicológico y representa la realización de su potencial. Muestran que la felicidad corresponde al resultado de "vivir la buena vida". Esto debe verse reflejado en los prototipos de autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, propósito de vida, control ambiental y relaciones positivas con los demás.

2.2.1.2. Dimensiones del bienestar psicológico.

La Autoaceptación. Para los griegos sobre la autoaceptación, se encuentra dentro de la perspectiva del bienestar también radica en conocerse a uno mismo, tratando de descubrir nuestros comportamientos, motivaciones y emociones de forma adecuada y detallada (Ryff y Singer, 2008).

Para Jahoda (1989) esto se considera una característica clave de la salud mental, es decir, la autorrealización sobre uno mismo. Jung (citado en Jacoby, 1990) expresó su interés en diferenciarse de los demás integrando la perspectiva del individuo, lo que nos gusta y nos disgusta.

Erikson (1963) enfatizó los beneficios de evolucionar hacia la edad adulta, que representan la integración de la individuación previa, los estímulos actuales y modernos que siguen modelos sociales que colaboran en el fortalecimiento de la identidad y la autoaceptación. Por tanto, definimos la autoaceptación como algo más

amplio que el concepto de autoestima. Bueno, esta es una autoevaluación a largo plazo que incluye el conocimiento y el reconocimiento de las debilidades y fortalezas personales.

Las relaciones positivas. También cuentan con diversos aportes teóricos que expresan la trascendencia del amor, las relaciones y la intimidad en la dimensión de las relaciones positivas con los demás. Jahoda (1989) reconoció que la capacidad de amar es también un elemento esencial de la salud mental que fortalece las relaciones positivas. Ryff, (1989) propone que, además de mantener el amor, las amistades duraderas y la capacidad de identificarse con los demás, la autorrealización se basa en la empatía por las personas y el mantenimiento de sentimientos emocionalmente alineados.

Erickson (1963) señaló desde su teoría del desarrollo psicosocial que en el desarrollo del adulto, además de ser una guía para la siguiente generación, es muy necesario tener una estrecha relación con nuestro entorno.

Autonomía. Según Rogers (1961), las personas completamente desarrolladas exhiben una trayectoria inherente de evaluación que no se enfoca en obtener la aprobación de los demás, sino que se autoevalúa de acuerdo con sus oportunos estándares. Para Jung (1954) el concepto de individuación, es el alejamiento del convencionalismo el cual se genera como un componente especial en el desarrollo de la personalidad, ya que uno puede elegir su propio destino independientemente de creencias, sistemas colectivos, miedos y reglas.

Para mantener en principio de individuación de las personas en sus diferentes situaciones sociales, los seres humanos necesitan concentrarse en sus aprendizajes y mantener sus derechos e independencia individuales (Keyes, 1995). Las personas con autonomía tienen una mayor capacidad para reaccionar ante las influencias sociales y controlar convenientemente su comportamiento (Ryff y Singer, 1998).

La autonomía se trata de la capacidad de un individuo para mantener la individualidad basada en su teoría, en diferentes situaciones sociales y la capacidad de mantener los derechos individuales y la independencia cotidiana (Vielma y Alonso, 2010).

El dominio del entorno. La dimensión del dominio ambiental o del entorno contiene las especificidades de la salud mental propuestas por Jahoda (1958), como la capacidad de un individuo para elegir o generar una ubicación que sea psicológicamente adecuada para cada individuo. Además, la teoría del desarrollo enfatiza: “la capacidad de procesar y reconocer situaciones difíciles a través del funcionamiento físico y mental, especialmente en la edad adulta media” (Ryff & Singer, 1998).

La capacidad individual de elegir o producir áreas de satisfacción, es muestra de que nuestras necesidades y deseos es también una cualidad de funcionamiento activo. Las personas con altos niveles de control sobre su entorno tienen una mayor capacidad para controlar el mundo y mantener la capacidad de contribuir con su entorno (Ryff, 1989).

Propósito en la vida. La base del propósito dimensional en la vida es claramente un paradigma profundamente arraigado del ser, básicamente la búsqueda de sentido en la vida (Frank, 1946). Como anteriormente se mencionó, dentro de la logoterapia, se da de manera adecuada un propósito en la vida como factor principal de bienestar, físico, económico, incluso en circunstancias complejas. Por su parte Sartre (1956) planteó que es fundamental tener un proyecto de vida que permita a la persona superar un dolor que no existe.

Y estos enfoques enfatizan encontrar un propósito en la vida frente a la complejidad o el dolor, y varios autores también han arrojado esta dimensión bajo una luz más positiva. La definición de salud mental de Jahoda de 1958 (citado en Ryff, 1989) tiene un fuerte énfasis en organizar creencias que dar significado y propósito a la vida, los seres humanos necesitan establecer metas, identificar objetivos o propósitos que ayuden a dar sentido a sus vidas. Por lo tanto, sus vidas necesitan tener sentido (Ryff, 1989).

Finalmente, se entiende reconocer el propósito y sentido de la vida en términos de metas conscientes y sensibles que dan sentido a las experiencias pasadas y futuras (Vielma y Alonso, 2010).

Crecimiento personal. La dimensión del crecimiento personal se aproxima a la definición eudaimónica de Aristóteles, ya que claramente tiene que ver con la

autorrealización humana, implica una actividad efectiva y el desarrollo general del potencial personal (Ryff y Singer, 1998).

Rogers (1961) argumenta que el hombre aceptará experiencias a través de las cuales principalmente podrá desarrollarse y "ser", en oposición a la noción de mantener procesos inmutables que no requieren resolución. De acuerdo con esta noción, Erikson (1963) implica que el establecimiento de metas o significados dinámicos de cada etapa de la vida, como mantener la productividad en la adultez media o lograr la unidad emocional al final de la adultez.

El activismo eficaz requiere las dos cualidades ya descritas y la perseverancia para aumentar su potencial, continuar desarrollando y mejorando las habilidades de uno como individuo (Keyes, Ryff y Shmotkin, 2002). El crecimiento y la madurez se consiguen aumentando nuestras capacidades y fortaleciendo nuestras habilidades personales (Vielma y Alonso, 2010).

2.2.1.3. Bienestar psicológico y las emociones. Rodríguez (2012). Bienestar psicológico va de la mano con las emociones, las personas con bienestar psíquico saben discernir entre las emociones positivas y negativas ya que esto es vital fundamental, de acuerdo a esto en transcurso de ciertos eventos en la vida sean buenos o malos se debe rescatar las emociones positivas, haciendo relevante el bienestar psicológico y físico. Debemos tener en cuenta la importancia de ser seres versátiles y de esta manera ir transformando las emociones negativas a positivas.

Rodríguez (2012). Considera trece hábitos para tener un bienestar psicológico óptimo: Estos hábitos ayudaran en el manejo de bienestar psicológico, como trabajar para mejorar y adquirir este bienestar equilibrado.

Aceptarnos y querernos: para poder llegar a un bienestar alto, tenemos que trabajar mucho en la Autoaceptación, para que este estado de satisfacción perdure y no solo sea por un corto plazo. Realizar la actividad que más te guste: al omitir este paso importante causaremos insatisfacción en nuestra vida y será difícil que logremos un bienestar psicológico, en cuanto a tu trabajo, pasa tiempo, etcétera.

Dormir adecuadamente: cumplir con el horario adecuado para el descanso físico y mental, la ausencia de esto puede causar repercusiones en nuestro cuerpo y mente teniendo como mínimo ocho horas de sueño.

Aprender a perdonar: este punto está íntimamente relacionado con la calidad mental, perdonando a los que te hirieron es una manera de perdonarte a ti mismo.

Metas u objetivos: bienestar implica en las metas y logros a futuro, ya que esto funciona como motivación a seguir adelante.

Verdaderos amigos: tener interacciones con personas positivas causara también cierto impacto en nosotros, siendo necesario para una felicidad colectiva.

La proactividad: las personas que tienen y disfrutan de bienestar suelen estar siempre en movimiento, ya que estos aceptan y asumen riesgos y no se estancan.

Alimentación: las emociones y la alimentación tienen un lazo muy fuerte, lo que podamos comer puede repercutir como cuando pasan por estrés y no tienen un horario de comida, esto afecta.

Deporte: los movimientos y la práctica de ejercicios nos ayudan a liberar diversas sustancias de nuestro organismo como por ejemplo la serotonina.

Reflexión y conexión: para muchas personas es complicado reconocer errores y reflexionar sobre estos, para mejorar ciertas actitudes, quienes somos y para dónde vamos.

Presente: dejar atrás muchas vivencias que nos hirieron, dejar el pasado atrás para empezar un nuevo rumbo con tranquilidad y paz interior.

Inteligencia emocional: aprender a conocer nuestras emociones y de las personas que nos rodean, modificarlas si es necesario nos ayudara a vivir en satisfacción.

2.2.2. Calidad de vida

2.2.2.1. Definición. La calidad de vida es aquella que es capaz de proporcionar y brindar una vida satisfactoria, consistente principalmente en una mayor expectativa de vida

y lo más importante, vivir en mejores condiciones físicas y mentales (Guillén, Castro y García, 1997).

Pero las objeciones directas al tema pueden encontrarse, en primer lugar, no en el concepto mismo, sino en estudios que estudian el fenómeno del bienestar humano desde una u otra perspectiva, especialmente los "indicadores sociales" incluidos bajo el epígrafe (Morales, Blanco y Fernández, 1985).

Según Craven, y Amartya (1996). La representación Calidad de vida viene a ser la parte fundamental en cuanto al nivel económico y social dentro de un país, de acuerdo a sus políticas y también en su legislación en lo social. En lo común las personas tienen a catalogar ciertos indicadores, como medir su éxito en lo económico dando así una inadecuada imagen referente a calidad de vida.

Por otro lado, Ramírez (2000) afirma que la calidad de vida es “un proceso dinámico, complejo e individual; abarca la percepción física, psicológica, social y espiritual, que tiene la persona o paciente frente al cuidado de su salud y el grado de satisfacción o insatisfacción que puede influir en el bienestar del paciente” (p.36).

De igual forma, Pérez de Cabral (1992) planteó que la calidad de vida es una condición social y personal que satisface las necesidades humanas en cuanto a las necesidades básicas y sociales, así como a las necesidades espirituales. La calidad de vida es más importante que la calidad del medio ambiente, porque en ella radica la estabilidad, la emoción, el intelecto y la voluntad del individuo, y la dinámica cultural en general.

2.2.2.2. Diversos aspectos de la Calidad de Vida. El uso del concepto de calidad de vida, se remonta a los Estados Unidos después de la Segunda Guerra Mundial, cuando los investigadores buscaron comprender las percepciones de las personas sobre si la vida es buena o no y se sienten económicamente seguras (Campbell, 1981; Meeberg, 1993).

Su uso generalizado comenzó en la década de 1960, cuando los científicos sociales comenzaron a realizar estudios de calidad de vida, recopilando información y datos objetivos, como: “el estatus socioeconómico, el nivel educativo o los patrones de vivienda, pero estos indicadores económicos a menudo eran inadecuados” (Bognar, 1999). 2005) porque solo pueden explicar el 15% de la variación en la calidad de vida individual.

Campbell y Rodgers (1976; Como se citó en, Haas, 1999) Ante esta situación, “algunos psicólogos han sugerido que medidas subjetivas pueden explicar un mayor porcentaje de la variación en la calidad de vida de las personas, ya que medidas psicológicas como la felicidad y la satisfacción explican alrededor del 50% de la variación”

En un intento por definir un concepto holístico de calidad de vida a lo largo del tiempo, encontramos que los factores subjetivos y objetivos son denominadores comunes del bienestar personal. (“vivienda, transporte, patrimonio, bienestar social (relaciones con los demás), familia, amigos, etc.”) Teniendo como base que: “El desarrollo de las actividades tales como: (educación, productividad, contribución) y salud emocional (autoestima, relaciones con los demás, religión)”. Sin embargo, es importante darse cuenta de que las respuestas en cada dominio son subjetivas y pueden variar significativamente según los factores sociales y económicos, la edad, la situación laboral o la política de salud.

Para algunos autores, el concepto de CV se originó a partir de investigaciones previas sobre el bienestar subjetivo y la satisfacción con la vida con el fin de distinguir los resultados relevantes de la investigación en salud (Smith, Avis y Assman, 1999).

Salvador, (2003). Referirnos a calidad de vida abarcamos diversos aspectos en la vida empezando por las experiencias en todo el camino, trascurso de su vida e influyen muchas cosas como el estado físico y la homeostasis. Es fundamental la total autonomía de la mente y también tener la responsabilidad dentro de lo social. Emplear el término calidad de vida es manifestar directamente la objetividad de la vida de las personas y también la percepción de cada una de ellas.

Dominios de la Calidad de Vida de Barnes y Olson (1982)

a) Dominio Bienestar Económico. “Satisfacción en relación a los medios materiales que tiene la vivienda para vivir cómodamente, la capacidad económica para cubrir los gastos de una alimentación familiar adecuada, la capacidad económica para satisfacer la necesidad de vestido, recreativas, educativas y de salud de la familia”.

b) Dominio Amigos. “Satisfacción en los amigos que frecuenta en la zona donde vive, las actividades (fiestas, reuniones, deportes) y tiempo que comparte con los amigos en la zona donde reside, los amigos del trabajo, etc.”

c) Dominio Vecindario Y Comunidad. “Las facilidades que le brinda su comunidad para hacer las compras cotidianas, la seguridad en el lugar donde vive para desplazarse sin riesgo alguno, los espacios de recreación (parques, campos de juegos, etc.) en la comunidad, las facilidades para las prácticas deportivas (lozas deportivas, gimnasios, etc.)”.

d) Dominio Vida familiar y hogar. “La relación afectiva con su(s) hijo(s), (as), el número de hijos (as) que tiene, las responsabilidades domésticas en la casa, la capacidad del hogar para brindarle seguridad afectiva, la capacidad para complacer las necesidades de amor de los miembros de su hogar, el tiempo que pasa con la familia, etc.”

e) Dominio Ocio. “La cantidad de tiempo libre que tiene disponible, las actividades deportivas, recreativas que realiza (tocar guitarra, asistir al teatro, cine, conciertos, etc.”

f) Dominio Medios De Comunicación. “Es la satisfacción respecto al contenido de los programas de televisión nacional de señal abierta y señal cerrada; el contenido de los programas de radio; la cantidad de tiempo que pasa escuchando radio, en Internet revisando páginas educativas y no educativas, etc.”

g) Dominio Salud. “La salud física y psicológica, la salud física de otros miembros de la familia nuclear”.

2.2.2.3. Tipos de calidad de vida. Grimaldo, (2009). Según la autora, refiere que existe dos tipos de calidad de vida, mencionando la objetiva y la subjetiva, donde la objetiva se basa sobre el ser humano en la sociedad, comunidad, trabajo y la producción que este hace. Lo subjetivo, en cómo se siente la persona cuando encuentra su satisfacción o insatisfacción en su vida.

Bienestar físico: aquí se asocia la salud física y seguridad de las personas.

Material: todo lo que la persona pueda adquirir a lo largo de su vida, carro, vivienda, ingresos.

Social: la relación en cuanto al ámbito familiar, social, la armonía en que el individuo lleva con las relaciones interpersonales.

Emocional: que empieza desde la Autoaceptación, autoestima de las personas, su inteligencia para sobrellevar sus emociones, su paz e ideales.

2.2.3. Enfoques teóricos

2.2.3.1. Del Bienestar Psicológico

Las variables de felicidad se estudiaron desde dos perspectivas: hedónica (bienestar subjetivo) y bienestar (bienestar psicológico), cada una con características y componentes analíticos diferentes. Ambos enfoques intentan responder preguntas filosóficas sobre la naturaleza del buen vivir o la buena vida (Huta y Waterman, 2014). Sin embargo, a pesar de ambas perspectivas de investigación, Gancedo (2008) sostiene que la psicología positiva sigue siendo una estructura que carece de unidad y coherencia para sistematizar, sistematizar y orientar el conocimiento sobre el bienestar.

a. *Enfoque Hedónico.* A lo largo de los años nos señalan, Delle Fave, Massimini y Bassi, (2011) que los filósofos y los eruditos religiosos han propuesto varias características, como "el amor, la sabiduría y el afecto son parte integral del desarrollo de una vida significativa". Asimismo, argumentan: "La presencia de placer o la ausencia de malestar o dolor es un factor clave para determinar si una persona vive una buena vida". Entre todas estas cualidades que definen una buena vida, el concepto clave es la felicidad, que en este sentido se equipara al placer, la comodidad y el disfrute. Según Huta (2016), una perspectiva hedonista de la salud mental nos genera una necesidad emocional, de hecho esta perspectiva intenta ser de gran ayuda a las personas, por medio de las experiencias adquiridas en el diario vivir y de los recuerdos agradables. Asimismo, el que es capaz de expresar y reconocer cualquier emoción que pueda surgir, lo necesario para el cuidado personal está inmerso dentro de sus facultades innatas.

2.2.3.2. De la Calidad de Vida

La calidad de vida constituye un tema de gran importancia, de allí que: existan muchas de las disciplinas y materias que se encuentran relacionadas en el estudio de la Psicología

social, Antropología Cultural, Sociología, Política, Economía, entre otras. Permite un abordaje multidisciplinario hace posible estudiar esta variable con mayor arraigo y desde un enfoque que al generar tanta polémica, permite evaluarla con mayor facilidad.

a. Enfoque teórico social. Rozas (1998) señaló que la calidad de vida no se trata sólo de la optimización de los servicios, la eficiencia de las máquinas, el uso de materiales, el seguro de la vivienda, sino también del ámbito psicológico y sociocultural. Psicológicamente, el desarrollo del individuo como persona significa la calidad de vida. Es decir, por ejemplo, aspectos de autoestima, identidad, autorrealización, desarrollo de competencias y manejo de nuevas habilidades (Grimaldo, 2003).

Según los supuestos anteriores, el fenómeno de la calidad de vida es el resultado de la relación entre las condiciones objetivas de vida y las variables más subjetivas y subjetivas que conducen a índices de satisfacción y felicidad más o menos subjetivos. De ahí la complejidad de la definición de este concepto. La calidad de vida también puede entenderse como una medida compuesta del bienestar físico, psicológico y social percibido de cada persona y cada grupo social, debe primar la felicidad, satisfacción y recompensa.

b. Enfoque organizacional. Grimaldo (2003) señaló que la calidad de vida es aquella que permite evaluar: “el grado de satisfacción que tienen las personas en lo que respecta a la satisfacción de sus necesidades físicas, psicológicas y sociales (Olson y Barnes, 1982)”. El conceptualizar la calidad de vida abarca todos los aspectos de la vida que experimenta un individuo; por ejemplo: salud, matrimonio, familia, trabajo, vivienda, finanzas, oportunidades educativas, autoestima, creatividad, sentido de pertenencia a ciertas entidades y un sentido de pertenencia a los demás, dentro de las habilidades que se encuentran orientadas a la confianza mutua entre los demás.

También se puede apreciar que este concepto tiene un conjunto de aspectos relacionados con la autorrealización del sujeto. Por lo tanto, la calidad de vida en una sociedad es el grado en que las condiciones de la sociedad se satisfacen de acuerdo a los valores ideológicos establecidos y brindan una experiencia subjetiva satisfactoria de la existencia (Morales y Blanco, 1995)

Por otro lado, en lo que respecta a los indicadores de calidad de vida, existen dos formas de evaluar de manera general a los individuos y poder medir este concepto. En gran parte esto constituye una medida objetiva, y la misma se deriva de las

estadísticas de indicadores socioeconómicos específicos. Otra forma métrica es de tipo subjetiva la cual nos dice cómo se sienten las personas a acerca de sus condiciones de vida. En cuanto a las medidas subjetivas, existen varias formas de identificar indicadores de calidad de vida. Algunos se refieren a la calidad de la forma física y la práctica de determinadas actividades, mientras que otros hacen hincapié en la calidad de las relaciones sociales.

Olson y Barnes (1982) señalaron que una característica común de la investigación sobre la calidad de vida es la promoción de la satisfacción como un dominio de las experiencias personales de vida. Cada área se enfoca en un aspecto de la experiencia de vida, como el matrimonio y la vida familiar, amigos, familia y opciones de vivienda, educación, empleo, religión, etc.

Campbell, Converse y Rodgers (1976) señalaron que los individuos desarrollan una forma especial de los llamados atributos perceptuales, que dependen subjetivamente del individuo, dando como resultado propiedades evaluativas y satisfacción. Esta forma o es parte en que cada persona satisface estos dominios sea dentro o no de los juicios subjetivos del individuo sobre cómo satisface sus necesidades y sus intereses en su entorno. Es la percepción que tiene la persona de las oportunidades que le ofrece el entorno para lograr la satisfacción antes mencionada.

3. Hipótesis

Ho: No existe relación entre bienestar psicológico y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021

H1: Existe relación entre bienestar psicológico y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021

III. METODOLOGIA

3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación

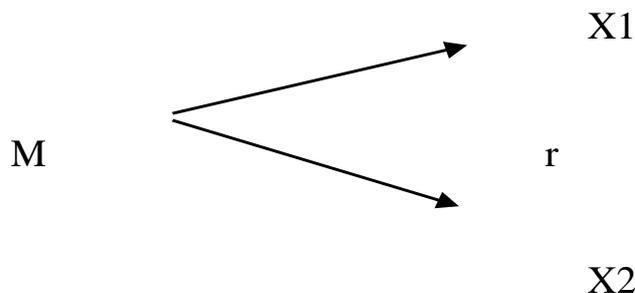
El nivel de estudio fue correlacional por lo cual se tuvo como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular, lo cual nos permitió evaluar el grado de asociación entre dos o más variables, en los estudios correlacionales primero se mide cada una de éstas, y después se cuantifican, analizan y establecen las vinculaciones. Tales correlaciones se sustentan en hipótesis sometidas a prueba (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Fue de tipo cuantitativo, por lo cual se utilizó la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías. Utilizando un diseño no experimental es un tipo de estudio que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos. Fue por ello que el diseño de estudio fue no experimental para no generar ninguna situación de cambio, sino poder observar situaciones ya existentes. Por ende, al no obtener el control directo sobre dichas variables, ni se puede influir en ellas, porque ya sucedieron, al igual que sus efectos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

El siguiente esquema corresponde a este tipo de diseño de investigación:

X1: Bienestar psicológico

r: Grado de relación entre variables

X2: Calidad de vida



3.2. Población y muestra

La población estuvo conformada por los pobladores de un asentamiento humano, la cual cumplió con los criterios de inclusión y de exclusión.

Criterios de inclusión:

- Poblador del asentamiento humano
- Ser mayor de edad, 18 años en adelante

Criterios de exclusión:

- Personas que no pertenezcan a la ciudad de Pucallpa
- Menores de edad

Teniendo en cuenta que se obtuvo el consentimiento de los pobladores del asentamiento humano, en coordinación con la directiva, se optó por trabajar con un muestreo no probabilístico de tipo por conveniencia, haciendo un total de $n = 80$ pobladores, los cuales participaron contestando las preguntas correspondientes de los cuestionarios aplicados.

3.3. Variables. Definición y operacionalización

| Variable de asociación | Definición Conceptual | Definición Operacional | Dimensiones / indicadores | Valores finales | Tipo de variable |
|--------------------------------|--|--|---|------------------------|---------------------------------|
| Bienestar psicológico | Bienestar como una consecuencia de un funcionamiento psicológico óptimo; es decir deja de lado los elementos no hedónicos. | Para la corrección Invertir los ítems: 17, 23, 15, 26 y 21. Siguiendo esta pauta: (1=6) (2=5) (3=4) (4=3) (5=2) (6=1) | Autoaceptación Relaciones Positivas Autonomía Dominio del entorno Propósito de Vida Crecimiento Personal | Sin indicadores | Categoría, nominal, politómica. |
| Variable de supervisión | Definición Conceptual | Definición Operacional | Dimensiones / indicadores | Valores finales | Tipos de variable |
| Calidad de Vida | La calidad de vida es un constructo multidimensional y está relacionado con la salud como componente subjetivo, con aquello que es expresión de bienestar o malestar, más allá de lo que objetivamente ocurre en las interacciones de la persona con su ambiente | 1. Insatisfecho 2. Un poco Satisfecho 3. Más o menos Satisfecho 4. Bastante Satisfecho 5. Completamente Satisfecho. En donde Insatisfecho, vale 1; un poco satisfecho, vale 2 y así sucesivamente. | Hogar y bienestar económico Amigos, vecindario y comunidad Vida familiar y familia extensa Educación y ocio Medios de comunicación Religión Salud | Sin indicadores | Categoría, nominal, politómica. |

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información

3.4.1. Técnicas

La técnica que se utilizó, es la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica de cada instrumento.

3.4.2. Instrumentos

Escala de escala de bienestar psicológico (EBP) (1995) y la Escala de calidad de vida de Olson y Barnes (1982) (Anexo. Ficha Técnica De Los Instrumentos de Evaluación)

3.5. Método de análisis de datos

Teniendo en cuenta la naturaleza del presente estudio, tenemos que fue una investigación básica, cuantitativa, correlacional de diseño no experimental, con variables categóricas nominales politómicas, ante ello se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, la cual se utiliza para poblaciones mayores de 50, siendo los evaluados un total de 80 pobladores, con una Significancia estadística de $p < 0.05$; este resultado reveló que la prueba no es normal, debido a ello se utilizó el Rho de Spearman para el análisis estadístico. El procesamiento de los datos fue realizado a través del software Microsoft Excel 2016 y el software estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 21.

3.6. Aspectos éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, evidenciándose mediante el cumplimiento de la **protección a las personas** participantes a través del cumplimiento de la confidencialidad, la privacidad y respetando en todo momento la dignidad e identidad humana, además de la **libre participación y derecho a estar informado**, brindándole todo tipo de información a los participantes acerca de la investigación para que la persona tenga la opción de aceptar o no ser parte de esta, además de asegurarles que al formar parte de la investigación no se verán afectados de ninguna forma, al contrario, se trata de buscar beneficios para ellos, puesto que también se considera el punto de la **beneficencia no maleficencia**, dado que en todo momento se cuidará de no hacer daño a los sujetos que participarán del estudio. De igual forma se cumplió con el principio de **justicia**, puesto que en todo momento se estaba anteponiendo el bien común antes que lo personal, tratando de manera equitativa a cada participando sin rastros de alguna discriminación hacia alguna persona, de igual forma se cumple con el principio de **integridad científica**, puesto que en ningún momento durante el desarrollo de la investigación se ha presentado algún engaño o problema, puesto que los instrumentos utilizados son totalmente validados de manera acorde, así como los datos recogidos durante su aplicación, siendo estos veraces y explicados debidamente en la discusión. Así mismo también se cumplen otros aspectos éticos a través de documentos tales como el oficio dirigido a las autoridades o dirigentes de la población. Comité Institucional de Ética en la Investigación (2021).

III. RESULTADOS

Tabla 2

Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov para las variables Bienestar psicológico y Calidad de vida.

| Variable | Estadístico | Sig. |
|------------------------------|--------------------|-------------|
| Bienestar psicológico | ,206 | ,000* |
| Calidad de Vida | ,194 | ,000* |

Nota: * Significancia estadística de $p < 0.05$.

En la Tabla 3. Se presentaron los valores obtenidos en prueba de Kolmogorov-Smirnov la cual se utilizó debido a que la muestra empleada fue de 80 participantes, donde los valores presentados para ambas variables fueron de distribución no normal ($p < 0.05$). Por lo cual se utilizó la prueba no paramétrica de Spearman para analizar las variables de estudio.

Correlación de las variables

Ho: No existe relación entre bienestar psicológico y calidad de vida en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021

H1: Existe relación entre bienestar psicológico y calidad de vida en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021

Tabla 3

Relación entre bienestar psicológico y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021

| Variables | | rho | p | TE | 1-β | N |
|-----------------------|-----------------|------------|----------|-----------|------------|----------|
| Bienestar psicológico | Calidad de vida | 0.233 | 0.038* | 0.472 | 0.992 | 80 |

Nota: * Significancia estadística de $p < 0.05$.

En la tabla 4, se observa los resultados de la relación entre bienestar psicológico y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, donde la muestra fue de 80 participantes, se determinó un valor de rho de Spearman de 0.233 denotando una correlación moderada, con un valor de significancia de $p = 0.038$ ($p < 0.05$), evidenciando una relación significativa entre las variables de estudio; además se observa un tamaño de efecto de 0.472, lo cual indica un valor de tamaño de efecto mediano, y una potencia estadística de 0.992, lo cual indica un valor adecuado, descartándose cualquier tipo de error de medición. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula, evidenciando una relación positiva entre ambas variables de estudio, A donde mayor bienestar psicológico, mayor calidad de vida.

Tabla 4

Correlación entre bienestar psicológico y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021

| | | | Correlaciones | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------|
| | | | Bienestar Psicológico | Calidad de Vida |
| Rho de Spearman | Bienestar Psicológico | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,233 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,030 |
| | | N | 80 | 80 |
| | Calidad de Vida | Coeficiente de correlación | ,233 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,030 | . |
| | | N | 80 | 80 |

En la tabla 5, se observa que, existe relación entre el bienestar psicológico y calidad de vida en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, debido a que se encuentra un ($p=0.038$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.233**.

Tabla 5

Correlación entre la dimensión Autoaceptación y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021

| | | | Correlaciones | |
|-----------------|-----------------|----------------------------|----------------------|-----------------|
| | | | | Calidad de Vida |
| Rho de Spearman | Auto-aceptación | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,243 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,030 |
| | | N | 80 | 80 |
| | Calidad de Vida | Coeficiente de correlación | ,243 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,020 | . |
| | | N | 80 | 80 |

En la tabla 6, se observa que, existe una relación entre la dimensión Autoaceptación y calidad de vida en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, debido a que se encuentra un ($p=0.030$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.243*.

Tabla 6

Correlación entre la dimensión Relaciones positivas y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021

| Correlaciones | | | Relaciones Positivas | Calidad de Vida |
|----------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|
| Rho de Spearman | Relaciones Positivas | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,260 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,020 |
| | | N | 80 | 80 |
| | Calidad de Vida | Coefficiente de correlación | ,260 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,020 | . |
| | | N | 80 | 80 |

En la tabla 7, se observa que, existe una relación entre la dimensión Relaciones positivas y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, debido a que se encuentra un ($p=0.020$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.260.

Tabla 7

Correlación entre la dimensión Autonomía y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021

| Correlaciones | | | Autonomía | Calidad de Vida |
|----------------------|-----------------|--------------------------------|-----------|-----------------|
| Rho de Spearman | Autonomía | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,234 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,037 |
| | | N | 80 | 80 |
| | Calidad de Vida | Coefficiente de correlación | ,234 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,037 | . |
| | | N | 80 | 80 |

En la tabla 8, se observa que, existe una relación entre la dimensión Autonomía y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, debido a que se encuentra un ($p=0.037$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.234.

Tabla 8

Correlación entre la dimensión Dominio del entorno y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021

| | | | Correlaciones | |
|-----------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| | | | Dominio del Entorno | Calidad de Vida |
| Rho de Spearman | Dominio del Entorno | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,255 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,023 |
| | | N | 80 | 80 |
| | Calidad de Vida | Coefficiente de correlación | ,255 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,023 | . |
| | | N | 80 | 80 |

En la tabla 9, se observa que, existe una relación entre la dimensión Dominio del entorno y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, debido a que se encuentra un $(p=0.023) p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.255.

Tabla 09

Correlación entre la dimensión Propósito en la vida y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021

| | | | Correlaciones | |
|-----------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------|
| | | | Propósito en la vida | Calidad de Vida |
| Rho de Spearman | Propósito en la vida | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,243 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,030 |
| | | N | 80 | 80 |
| | Calidad de Vida | Coefficiente de correlación | ,243 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,030 | . |
| | | N | 80 | 80 |

En la tabla 10, se observa que, existe una relación entre la dimensión propósito en la vida y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, debido a que se encuentra un $(p=0.030) p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.243.

Tabla 10

Correlación entre la dimensión Crecimiento Personal y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021

| | | | Correlaciones | |
|-----------------|----------------------|----------------------------|----------------------|-----------------|
| | | | Crecimiento Personal | Calidad de Vida |
| Rho de Spearman | Crecimiento Personal | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,227 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,043 |
| | | N | 80 | 80 |
| | Calidad de Vida | Coeficiente de correlación | ,227 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,043 | . |
| | | N | 80 | 80 |

En la tabla 11, se observa que, existe una relación significativa entre la dimensión Crecimiento Personal y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, debido a que se encuentra un ($p=0.043$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.227.

DISCUSIÓN

Después de realizar el presente estudio, se halló que existe relación entre el bienestar psicológico y la calidad de vida en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Esta relación indica que bienestar psicológico permite en los pobladores del asentamiento humano, acompañar, acrecentar y fortalecer su Calidad de Vida, respaldando su desarrollo personal y compromiso con los desafíos existenciales de la vida, permitiéndoles sentir que su autonomía, les permite tener dominio de su entorno, en sus relaciones en familiares, amicales, entre otros.

Por lo tanto, partiendo desde nuestro objetivo general se halló que, si existe relación significativa entre bienestar psicológico y calidad de vida en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Según García y González (2000) refieren que el bienestar psicológico es la expresión de lo positivo del ser humano, como piensa y se idealiza así mismo en cuanto a la vivencia dentro de su entorno familiar y social, esto no es compatible cuando la calidad de vida se expresa en categorías de tendencia baja, dado que las interacciones son complejas al punto de verse afectadas por la baja calidad de vida que le ofrece su medio que le rodea. Al buscar relacionar las variables bienestar psicológico y calidad de vida, nos enfrentábamos con una realidad problemática muy marcada donde los pobladores del asentamiento humano manifestaban sentirse bien, que van trabajando duro y parejo para poder salir adelante, para que su comunidad crezca y a su vez las condiciones de vida, su calidad de vida no era la adecuada, no contaban con la facilidad a la educación, pocas oportunidades laborales, en muchos de los casos hasta los mismos hijos a partir desde los 13 años tenían que comenzar a trabajar, para mejorar su calidad de vida. En contraste a ello según las respuestas que nos dieron los pobladores pudimos encontrar relación entre ambas variables. Teniendo en cuenta que Ryff (1989) menciona que, cuando se desarrollan las capacidades, aumenta el desarrollo personal (bienestar psicológico), la calidad de vida tiende a mejorar. Siendo así que, como afirma (Ramírez, 2000., (p.36)) sobre que la calidad de vida es “un proceso dinámico, complejo e individual; abarca la percepción física, psicológica, social y espiritual, que tiene la persona o paciente frente al cuidado de su salud y el grado de satisfacción o insatisfacción que puede influir en el bienestar del paciente”.

Con respecto a la relación entre la dimensión Autoaceptación y calidad de vida en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, se halló un $(p=0.030)$ $p<0.05$ y

un valor de Rho de Spearman = 0.243*. Para Jahoda (como se citó en Ryff y Singer, 2008), esta dimensión de acuerdo a su importancia que representa es considerada como la fundamental en lo que respecta a la salud mental (Jacoby, 1990) en su intento por unificar la perspectiva de lo que nos agrada y desagrada de uno mismo, conllevaba a poder distinguirla del resto. Se puede señalar también según Grimaldo (2003) en lo que respecta a la calidad de vida, manifiesta que está conformada a partir de un conjunto de aspectos que intervienen en la autorrealización del sujeto. Lo que nos da a entender que: al hallar que, si existe relación entre la dimensión Autoaceptación del bienestar psicológico y calidad de vida, ésta dimensión de Autoaceptación hace referencia al momento en el que, el sujeto se acepta a sí mismo y busca cambiar su entorno para sentirse auto realizado. Ryff y Singer (1998) hacen referencia a la dimensión Autoaceptación, como aquella que llega después de haber realizado un proceso autoevaluativo prolongado, el cual amerita que se conozcan las debilidades y fortalezas del individuo, para ser aprobadas.

En su teoría del desarrollo, Erikson (1963) señaló que el adulto, además de ser una guía para la próxima generación, es sumamente necesario tener una estrecha conexión con nuestro entorno. Ello concuerda con los resultados que hemos obtenidos en el cual se halló que existe una relación entre la dimensión Relaciones positivas y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, debido a que se encuentra un ($p=0.020$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.260. Según Allardt (1996), las personas necesitan construir relaciones sociales y amistosas que generen confianza, las cuales deben estar formadas por relaciones positivas, que son esenciales para el bienestar y la salud mental, ya que muchos estudios realizados en los últimos años han demostrado que el aislamiento social, la soledad y la falta de apoyo están directamente asociadas con el riesgo de enfermedades y la reducción de la esperanza de vida. Este resultado es debido a que un nivel óptimo en lo que respecta a las relaciones positivas implicaría que los individuos o mejor dicho los pobladores practiquen relaciones estrechas y cálidas con los demás, lo que en sí vienen haciendo, además de preocuparse por el bien común, practicando la empatía, siendo unos con los otros afectuosos e íntimos.

La autonomía se refiere a la capacidad de mantener la individualidad de un ser humano en una variedad de condiciones sociales, con base en su doctrina y mantener perpetuamente la autoridad personal y la independencia (Vielma y Alonso, 2010). Esto quiere decir que al hallar que sí existe una relación entre la dimensión Autonomía y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, es debido a que se encuentra un

($p=0.037$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.234. Y a su vez según lo que señala Jung (1954), la autonomía es sinónimo de individuación, es aquel paso para liberarse del convencionalismo que viene a ser un factor primordial en la evolución de la personalidad, ya que, el ser humano escoge su destino sin someterse a las creencias, sistemas colectivos, miedos y leyes. Por lo tanto, para mantener la autonomía o la individualidad en diversas condiciones sociales, los seres humanos deben centrarse en sus propias doctrinas, manteniendo su autoridad e independencia personal, ya que las personas autónomas tienen una mayor capacidad para responder a las influencias sociales y regular adecuadamente su comportamiento, viéndolo desde diferente perspectiva, es por ello que: “las relaciones menos positivas con los demás indican falta de afecto, intimidad y empatía”. Entonces será difícil para nosotros construir relaciones, mantener una mente abierta, confiar y mantener relaciones.

La dimensión del dominio del entorno tiene como antecedentes particularidades de la salud mental planteados por Ryff y Singer (1998) como la capacidad personal para elegir o generar locaciones psíquicamente adecuados para cada uno. Tras la evaluación y procesamiento de los datos se obtuvo que, si existe una relación entre la dimensión Dominio del entorno y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, debido a que se encuentra un ($p=0.023$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.255*. Según la teoría de Jahoda (1958) refiere que cuando hay dominio del entorno, existe la capacidad individual para escoger o generar áreas satisfactorias para nuestras necesidades y deseos, es también una cualidad del funcionamiento positivo. Esto entra a tallar con lo que Converse y Rogers (1976) mencionan sobre los dominios de la calidad de vida, que los seres humanos con una gran capacidad de dominio del entorno tienen mayor capacidad de control sobre el mundo y mantienen la capacidad de contribuir en bien común que influye sobre el ambiente de su entorno.

Por su parte Sartre (1956) por su lado expresaba que es fundamental tener un proyecto de vida, el cual permite aventajar la angustia del no ser. El encontrar que si existe relación entre la dimensión propósito en la vida y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021, con los siguientes resultados estadísticos ($p=0.030$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.243**. Es entonces que los fundamentos de la dimensión propósito en la vida esta netamente afianzado con el paradigma existencial, esencialmente con buscar el sentido de vivir (Frankl, 1946), Se refiere a encontrar un propósito en la vida ante la complejidad o el dolor, y son muchos los autores que

encaminan esta dimensión hacia una perspectiva más positiva, lo que implica fijar metas, identificar metas que les ayuden a dar sentido a sus vidas. Por lo tanto, necesitan tener sentido en la vida. Finalmente, es el propósito de la dimensión propósito es dar a conocer el sentido de la vida en términos de metas conscientes y racionales que dan sentido a las experiencias pasadas y futuras.

Con lo referente a la dimensión crecimiento personal Rogers (1961) afirma que el ser humano acepta tener experiencias a través de las cuales busca principalmente desarrollarse y “ser”, contrario a la idea de mantener invariables procesos que no requieren resolución. En nuestros resultados, obtuvimos que, si existe una relación significativa entre la dimensión Crecimiento Personal y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021., la cual se manifiesta con un $(p=0.043)$ $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.227*. Desde la perspectiva del eriksoniana, Erikson (1963) sugiere que las metas o significados dinámicos que determinan cada etapa de la vida, como mantener la productividad en la edad adulta media o lograr la unidad emocional en la edad adulta tardía, son muy necesarios para estas cualidades; y aumentando persistentemente su potencial para seguir desarrollándose y desarrollándose como persona mejorando sus capacidades.

Esto también puede explicarse por la hipótesis de Diener (2000) la cual, la felicidad también puede definirse en términos de satisfacción con la vida, ya que, es una variable que puede tener consecuencias tanto positivas o negativas para la otra. Esto es importante para, García y González (2000) señalan que la calidad de vida se relaciona con una interacción bastante compleja de condiciones externas de carácter económico, sociopolítico, cultural y ambiental, mientras que el bienestar se caracteriza por la autoevaluación de los implicados. A su satisfacción, las condiciones que afectan a uno no necesariamente afectan al otro. Se espera que este estudio y sus resultados estimulen el progreso y la investigación futura para comprender mejor las variables en estudio.

IV. CONCLUSIONES

Se concluye que, existe relación entre el bienestar psicológico y calidad de vida en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Debido a que se encuentra un ($p=0.038$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.233.

Se concluye que, existe relación entre la dimensión Autoaceptación y calidad de vida en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Debido a que se encuentra un ($p=0.030$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.243.

Se concluye que, existe relación entre la dimensión Relaciones positivas y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Debido a que se encuentra un ($p=0.020$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.260.

Se concluye que, existe relación entre la dimensión Autonomía y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Debido a que se encuentra un ($p=0.037$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.234.

Se concluye que, existe una relación entre la dimensión Dominio del entorno y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Debido a que se encuentra un ($p=0.023$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.255*.

Se concluye que, existe una relación entre la dimensión Propósito en la vida y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Debido a que se encuentra un ($p=0.030$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.243**.

Se concluye que, existe una relación entre la dimensión Crecimiento Personal y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Debido a que se encuentra un ($p=0.043$) $p<0.05$ y un valor de Rho de Spearman = 0.227*.

V. RECOMENDACIONES

Fomentar el mejoramiento del nivel de bienestar psicológico en las familias pobladores, puesto que se trata de parejas que en su mayoría son o serán padres, rol que conlleva la tarea de ofrecer un ambiente sano a nivel psicológico y físico para los hijos, quienes se forman en base a lo que ven y perciben de su entorno familiar.

Motivar a los pobladores que fueron sujeto de estudio a buscar un equilibrio entre el área de bienestar subjetivo, bienestar material, bienestar laboral y relación de pareja, lo cual les permitirá que existan personas más sanas y más felices.

Al dirigente del asentamiento humano promover en su comunidad la participación en talleres o actividades que permitan reforzar las relaciones de pareja, teniendo en cuenta también el ámbito espiritual, que puedan integrarse a un grupo religioso que les brinde un bienestar espiritual como matrimonios o familias.

Promover en los pobladores a través de las reuniones de base, un espacio para capacitarse en la correcta interpretación de calidad de vida, ya que este aspecto es constructo de diversos factores que no solamente se enfrasan en lo material. Y sean capaces de brindar a sus hijos estrategias para cuidar la salud mental, que significa la aceptación y satisfacción de la vida que se tiene indiferentemente del aspecto material, laboral, espiritual o social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anguas, A. (2001). Identificación y validación del significado del bienestar subjetivo en México: fundamentos para el desarrollo de un instrumento de medición. *Interamerican Journal of Psychology*, 35(1), 163-183.
- Ardila, Rubén (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35 (2),161-164. [fecha de Consulta 6 de Agosto de 2022]. ISSN: 0120-0534. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80535203>
- Carrillo P. (2019) Ansiedad y Bienestar Psicológico en estudiantes de Psicología dela Universidad Nacional de Tumbes, 2018. Tesis para optar el título de licenciada en psicología.
- Craven, M y Amartya, S. (1996). La calidad de vida. Edición, reimpressa
- Delle Fave, A., Massimini, F. y Bassi, M. (2011). Hedonism and eudamonism in positive psychology. En A, Delle Fave (Ed. de la serie), *Cross-Cultural Advancements in Positive Psychology: Vol 2. Psychological Selection and Optiman Experience Across Cultures:Social Empowerment through Personal Growth*, (pp. 3-18). https://doi.org/10.1007/978-90-481-9876-4_1
- Funez, M. (2018). Calidad de vida relacionada con la salud y resiliencia en militares españoles. (Tesis de licenciamiento). Universidad de Lleida, España.
- Gancedo, M. (2008). Psicología positiva: posible futuro y derivaciones clínicas. *Psicodebate*, 9, 15-26.
- García, V y González, I. (2000). La categoría bienestar psicológico: Su relación con otras categorías sociales. *Revista cubana de medicina general integral*, 16(6),586-592.
- Grimaldo, M. (2003). Manual Técnico de la Escala de Calidad de Vida de Olson & Barnes. Escuela Profesional de Psicología.
- Gómez, V. Sabeh, E. (2012). Calidad de Vida evolución del concepto y su influencia en la investigación y la práctica. <http://inico.usal.es/publicaciones/pdf/calidad.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. 6ta. Edición. México D.F.
- Huta, V. (2016). Eudaimonic and hedonic orientations: theoretical considerations and research findings. En J, Vittersø (Ed.), *Handbook of Eudaimonic Well-Being* (pp. 215-231). Switzerland: Springer

- Huta, V. y Waterman, A. (2013). Eudaimonia and its distinction from hedonia: developing a classification and terminology for understanding conceptual and operational definitions. *Journal of Happiness Studies*, 15(6), 1425-1456. <https://doi.org/10.1007/s10902-013-9485-0>
- Injo, A. (2019) Bienestar Psicológico en adultos en Chiclayo, Lambayeque, 2020. https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/19788/ADULTEZ_BIENESTAR_I_NJO_ULLOQUE_ANGEL_GABRIEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Jacoby, M. (1990). *Individuation and Narcissism: The Psychology of Self in Jung and Kohut*. London, England: Routledge.
- Ministerio de Salud. (2020). Te cuido, me cuido, nos cuidamos. Por una convivencia saludable. <https://www.minsa.gob.pe/salud-mental/>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). Comunicación en la familia puede determinar conducta futura de los hijos. <https://andina.pe/agencia/noticia-mimp-comunicacion-la-familia-puede-determinar-conducta-futura-de-hijos-724609.aspx>
- Muñoz (2018) Autoconcepto y bienestar psicológico en los pobladores del Asentamiento Humano Alto Trujillo, 2016. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/5358>
- Organización de las Naciones Unidas. (2019). Familias en un mundo cambiante. <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2019/Progress-of-the-worlds-women-2019-2020-Executive-summary-es.pdf>
- Olson D., & Barnes, H. (1982). *Calidad de Vida*. (paper).
- Pérez de Cabral, C. (1992). *La calidad de vida de las personas*. República Dominicana: PUCMIM
- Ryan, R., & Deci, E. (2001). On happiness and human potentials: A review of hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52, 141-166.
- Ryff, C. (1989a). Beyond Ponce de Leon and life satisfaction: New directions in quest of successful aging. *International Journal of Behavioral Development*, 12, 35-55.
- Ryff, C. (1989b). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 1069-1081.

- Rodríguez, F. (2012). El bienestar psicológico y el autoconcepto físico. Editorial Académica española
- Rosales (2018) Bienestar Psicológico y Calidad de Vida (Estudio realizado con matrimonios jóvenes de la Iglesia Enseñanza de Agua Viva de la cabecera, departamental de Quetzaltenango). <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrkd/2018/05/22/Rosales-Nancy.pdf>
- Sayago, M. (2018). Satisfacción con la vida de los estudiantes universitarios del IV al VI ciclo de la escuela de enfermería de la universidad nacional –Tumbes, 2018. Tesis para optar el título profesional de psicólogo.
- Salvador, M. (2003). Hacia un concepto integral de calidad de vida. Editorial. Publicaciones de la Universidad Jaume I
- Tello, M. (2018) calidad de vida y bienestar psicológico en estudiantes de psicología de una universidad nacional de lima metropolitana, para optar el título de licenciado en psicología en la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima.
- Urbano Reaño, E.Y. (2019). Estilos de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en adolescentes de la escuela de líderes escolares de Lima Norte-2017. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Cayetano Heredia de Lima. Repositorio Institucional.
- Urzúa M, Alfonso, & Caqueo-Urizar, Alejandra. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica. *Terapia psicológica*, 30 (1), 61-71. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082012000100006>

ANEXO

Anexo 01 Matriz de consistencia

| Título | Enunciado del problema | Objetivos | Hipótesis | Variables | Metodología | Población Muestra |
|--|---|---|--|---|---|---|
| Bienestar psicológico y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa 2021 | ¿Qué relación existe entre bienestar psicológico y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021? | <p>General Determinar la relación entre bienestar psicológico y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021</p> <p>Específicos Determinar la relación que existe entre auto aceptación y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Determinar la relación que existe entre relaciones positivas y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Determinar la relación que existe entre autonomía y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Determinar la relación que existe entre dominio del entorno y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Determinar la relación que existe entre propósito de la vida y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. Determinar la relación que existe entre crecimiento personal y calidad de vida de los pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021.</p> | <p>Ho: No existe relación entre bienestar psicológico y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021</p> <p>H1: Existe relación entre bienestar psicológico y calidad de vida de pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021</p> | <p>Bienestar Psicológico</p> <p>Calidad de Vida</p> | <p>Tipo Cuantitativo</p> <p>Nivel Descriptivo, Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental, de alcance correlacional</p> | <p>Población Ciudad de Pucallpa, pobladores de un asentamiento humano</p> <p>Muestra 80 pobladores</p> <p>Los instrumentos que se utilizaron fueron: Escala de escala de bienestar psicológico (EBP) Carol Ryff (1995) y Escala de calidad de vida de Olson y Barnes Año (1982)</p> |



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
CUESTIONARIO DE BIENESTAR PSICOLÓGICO



EDAD: SEXO: FEMENINO () MASCULINO ()

N°:

A continuación, se presenta algunos enunciados sobre el modo como usted se comporta, siente y actúa. No existe respuesta correcta o incorrecta. Responda con sinceridad. Su respuesta puede determinarlo marcando una equis (x).

- 1 Totalmente en desacuerdo 2 En desacuerdo 3 Algunas veces de acuerdo
4 Frecuentemente de acuerdo 5 De acuerdo 6 Totalmente de acuerdo

QUÉ TAN SATISFECHO ESTÁ CON:

1. Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas.
2. A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.
3. No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.
4. Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.
5. Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.
6. Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.
7. En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.
8. No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.
9. Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.
10. Me juzgo por lo que yo creo que es importante, no por los valores que otros piensan que son importantes.
11. He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.
12. Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo.

13. Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría.
14. Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.
15. Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.
16. En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.
17. Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.
18. Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.
19. Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.
20. Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo.
21. Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.
22. Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.
23. Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.
24. En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.
25. En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida.
26. No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.
27. Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.
28. Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria.
29. No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida.
30. Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras o cambios en mi vida.
31. En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.
32. Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.
33. A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo.
34. No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está.
35. Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo.
36. Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.
37. Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.
38. Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento.
39. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



I. CUESTIONARIO DE CALIDAD DE VIDA

N°:

A continuación, te presentamos oraciones referidas a diferentes aspectos de tu vida. Lee cada una de ellas y marca la alternativa que consideres conveniente. Recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrecta.

1. Insatisfecho 2. Un poco Satisfecho 3. Más o menos Satisfecho
4. Bastante Satisfecho 5. Completamente Satisfecho

PREGUNTAS

1. Tus actuales condiciones de vivienda
2. Tus responsabilidades en la casa
3. La capacidad de tu familia para satisfacer tus necesidades básicas.
4. La capacidad de tu familia para darte lujos
5. La cantidad de dinero que tienes para gastar
6. Tus amigos
7. Las facilidades para hacer compras en tu comunidad
8. La seguridad en tu comunidad
9. La zona o lugar donde vives
10. Las facilidades para recreación (parque, campos de juegos, etc.)
11. Tu familia
12. Tus hermanos Sino tuvieras ¿Qué tan satisfecho te sientes al no tenerlos?
13. El número de hijos en tu familia

14. Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)
15. Tu actual situación escolar
16. El tiempo libre que tienes
17. La forma como usas tu tiempo libre
18. La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión
19. Calidad de los programas de televisión
20. Calidad del cine
21. La calidad de periódicos y revistas
22. La vida religiosa de tu familia
23. La vida religiosa de tu comunidad
24. Tu propia salud
25. La salud de otros miembros de la familia

Instrumento 1. **Escala de Bienestar Psicológico de Ryff**

Para la validez de constructo y contenido, se utilizó el coeficiente V de Aiken. Este coeficiente será determinado por medio de la valoración del instrumento que se usará, por medio de jueces expertos en la materia. Tal como Aiken lo indica (citado por Escurra 1988), para este caso se calcula respuestas dicotómicas y el análisis de un ítem por un grupo de jueces, en la medida que los valores de V de Aiken son más altos indica que hay mayor acuerdo de los jueces con que los ítems son adecuados y miden adecuadamente el constructo.

Para concretar la validez de contenido de un instrumento se utiliza la prueba binomial. Para poder interpretarla, se establece el H_0 , que es la proporción de los jueces es de 0.05 o mayor, por lo tanto, la prueba no tiene validez de contenido, y H_a que es si la proporción de los jueces es menor a 0.05, por lo tanto, si hay concordancia entre los jueces y la prueba es válida.

A través del análisis factorial, se pretende identificar factores, que definan la distribución de las correlaciones internos en un grupo de variables mostradas. Se utiliza usualmente para la disminución de los datos con la finalidad de identificar una menor cantidad de factores que determine la mayor parte de la varianza mostrada en una cantidad mayor de variables manifiestas (IBM, 2013).

Método de máxima verosimilitud es el “método de extracción factorial que proporciona las estimaciones de los parámetros que con mayor probabilidad ha producido la matriz de correlaciones observada” (IBM, 2013).

Instrumento 2. **Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes.**

La validez de esta escala fue determinada mediante la validez de construcción a partir del análisis factorial, el cual sustentó la estructura conceptual inicial de la escala, con pocas excepciones. Algunas Escalas conceptuales se unieron para definir un solo factor; la escala Hogar se dividió en ítems relativos al espacio y en ítems relativos a las responsabilidades domésticas, agrupando las preocupaciones específicas del adolescente en un solo factor. Se aplicó el análisis factorial con rotación para la escala total.

Grimaldo (2003) llevó a cabo un estudio para determinar la validez y confiabilidad de este instrumento, en una muestra de 589 estudiantes, de ambos sexos, cuyas edades fluctuaban entre 14 y 18 años, de 4to y 5to año de secundaria de centros educativos estatales y particulares. Se realizó el Análisis Factorial, mediante el método de extracción de ejes principales. En cuanto al método de Rotación, se eligió el método rotacional Promax. Se utilizó la medida de Kaiser-Meyer-Olkin de Adecuabilidad de la Muestra, tal como se observa en la tabla 2, donde se aprecia que el valor obtenido fue 0,87; lo cual sugiere que la matriz de correlaciones R de los ítems puede ser óptima para ser analizada factorialmente. De la misma manera se aplicó la Prueba de esfericidad de Barlett.

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Instrumento 1. **Escala de Bienestar Psicológico de Ryff**

La confiabilidad por la consistencia interna consiste en que las diversas partes que conforman el instrumento midan lo mismo. “La confiabilidad del instrumento se refiere a los reactivos que conforman el instrumento, son distintas formas del mismo atributo, de manera que estaríamos frente al mismo constructo, observado en conductas diferentes” (Argibay, 2006, p.18).

“El coeficiente Alpha de Cronbach es un modelo de consistencia interna, tanto en muestras poblacionales (en torno a 0,85), como en muestras clínicas (0,90). En el análisis del valor de Alpha, ítem por ítem, la escala se comporta de forma homogénea y no aparecen ítems irrelevantes. La fiabilidad test-retest, con intervalos entre 2 y 8 semanas, es moderada ($r = 0,51-0,67$)” (González, 2007, p.209).

La creación de Baremación permite asignar un valor que presenta el lugar al que pertenece la puntuación directa correspondientes al obtenido por los evaluados que forman parte del grupo normativo donde se bareman el instrumento (Abad, Garrido, Olea, y Ponsoda, 2006, p.119).

Instrumento 2. **Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes.**

La confiabilidad se trabajó mediante el método test – retest, usando la forma de adolescentes con 124 sujetos de doce clases universitarias y secundaria. El tiempo que transcurrió entre la primera y segunda aplicación, fue de cuatro a cinco semanas. La correlación de Pearson para la Escala Total es de .64 y las correlaciones para los doce factores van desde ,40 hasta ,72. Por otro lado, la confiabilidad de la consistencia interna se determinó con el Coeficiente de Confiabilidad Alpha de Cronbach, alcanzando para la Escala adolescentes ,86.

En nuestro País. Se trabajó a partir del coeficiente Alfa de Cronbach para la muestra total, en donde se obtuvo ,86; para la muestra de colegios particulares en donde se alcanzó un ,83; para los colegios estatales, llegando a ,86 y para la muestra norteamericana ,86.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
CONSENTIMIENTO INFORMADO**



Sr. /Sra.

N°:

La Escuela Profesional de Psicología la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote comprometida con el respeto a la dignidad de las personas y el desarrollo de la ciencia, le informa que estamos realizando un estudio científico sobre la “Bienestar psicológico y calidad de vida en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021.” se le evaluará a cada uno de ustedes los pobladores del asentamiento humano. Escala de escala de bienestar psicológico (EBP) (1995) y la Escala de calidad de vida de Olson y Bernes (1982).

Así mismo le comunicamos que la evaluación es anónima, y si usted no está de acuerdo o desea más información puede ponerse en contacto con nosotros a través del número de celular: o el correo:

Muy agradecido, investigador.

FIRMA

Ruiz Reategui, Karolayn Dayanna.

Estudiante de la Escuela Profesional de Psicología

1823172252@uladech.pe

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

Carta s/nº - 2020-ULADECH CATÓLICA

Sr(a).
Paredes Quintana Javier
Presidente del asentamiento humano Marko Emilio
Presente.-

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Ruiz Reátegui Karolayn Dayanna, con código de matrícula N° 1823172252, de la Carrera Profesional de Psicología, ciclo VIII, quién solicita autorización para ejecutar de manera remota o virtual, el proyecto de investigación titulado "Bienestar psicológico y calidad de vida en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021", durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Ruiz Reátegui Karolayn Dayanna

DNI. N° 76343991

Recibido 02/04/2021
Javier Paredes Quintana



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

DECLARACIÓN JUARADA

Yo, Ruiz Reátegui, Karolayn Dayanna, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de ciencias de Ciencias de la Salud, de la Universidad católica los Ángeles de Chimbote, Identificada con DNI: 76343991.

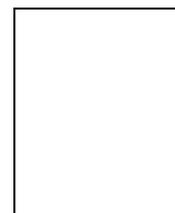
Declaro bajo juramento que:

1. Soy autora de la tesis titulada: Bienestar psicológico y calidad de vida en pobladores de un asentamiento humano de Pucallpa, 2021. La misma que presento para optar el título de Licenciada en Psicología.
2. La tesis es un documento original y he respetado a los autores de las fuentes usadas, según las normas APA (7^oma Edición). Es decir, no he incurrido en el fraude científico, plagio o vicios de autoría.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la génesis y análisis de los datos.

Por lo antes declarado, asumo frente a LA UNIVERSIDAD y/o a terceros cualquier responsabilidad, aun las pecuniarias, con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Chimbote, Junio de 2023

Ruiz Reátegui, Karolayn Dayanna



BASE DE DATOS Y CONFIABILIDAD.xlsx - Excel

HERRAMIENTAS DE TABLA

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA DISEÑO

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

BR2 Nivel

| CALIDAD DE VIDA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-------|--|
| ID | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | PD | Perc entil | Nivel | |
| 36 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 98 | 69 | | |
| 37 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 98 | 69 | | |
| 38 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 98 | 69 | | |
| 39 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 98 | 69 | | |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 94 | 64 | | |
| 41 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 88 | 49 | | |
| 42 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 98 | 69 | | |
| 43 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 44 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 68 | 36 | | |
| 45 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 76 | 40 | | |
| 46 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 115 | 73 | | |
| 47 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 87 | 48 | | |
| 48 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 99 | 69 | | |
| 49 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 72 | 38 | | |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 | 69 | | |
| 51 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 88 | 49 | |
| 52 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 98 | 69 | | |
| 53 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 54 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 68 | 36 | |
| 55 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 76 | 40 | | |
| 56 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 115 | 73 | | |
| 57 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 87 | 48 | | |
| 58 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 99 | 69 | | |
| 59 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 72 | 38 | | |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 | 69 | | |
| 61 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 99 | 69 | | |
| 62 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 72 | 38 | | |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 | 69 | | |
| 64 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 65 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 63 | 33 | | |
| 66 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 64 | 33 | | |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 98 | 69 | | |
| 68 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 69 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 70 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 71 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 72 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 73 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 74 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 75 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 68 | 36 | | |
| 76 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 77 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 115 | 73 | | |
| 78 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 79 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 99 | 69 | | |
| 80 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 81 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | 60 | | |
| 82 | 0.474292 | 0.80627 | 0.840348 | 0.882018 | 1.377912 | 0.001127 | 0.082018 | 1.266893 | 1.501379 | 1.031178 | 0.837816 | 1.158086 | 0.076474 | 1.111791 | 1.056804 | 0.790081 | 0.758481 | 1.111054 | 1.641746 | 1.303610 | 1.127819 | 0.606861 | 0.774684 | 0.758861 | 0.429066 | 187.1351 | | | |

LISTO

BASE DE DATOS Y CONFIABILIDAD.xlsx - Excel

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

Calibri 11 Fuente Alineación Número

Normal Buena Incorrecto Neutral Cálculo Celda de co... Celda vincul... Entrada Notas Salida

Portapapeles Fuente Alineación Número Edits

AH89

BIENESTAR PSICOLÓGICO

| | P 18 | P 19 | P 20 | P 21 | P 22 | P 23 | P 24 | P 25 | P 26 | P 27 | P 28 | P 29 | P 30 | P 31 | P 32 | P 33 | P 34 | P 35 | P 36 | P 37 | P 38 | P 39 | Puntaje Total |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 63 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 173 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 158 |
| 65 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 156 |
| 66 | 5 | 6 | 2 | 5 | 2 | 6 | 6 | 2 | 4 | 3 | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 | 4 | 2 | 6 | 3 | 5 | 4 | 5 | 148 |
| 67 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 5 | 2 | 5 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 2 | 6 | 6 | 6 | 173 |
| 68 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 132 |
| 69 | 6 | 6 | 2 | 3 | 2 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 6 | 5 | 2 | 2 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 136 |
| 70 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 133 |
| 71 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 6 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 5 | 2 | 137 |
| 72 | 4 | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 2 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 168 |
| 73 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 119 |
| 74 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 195 |
| 75 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 188 |
| 76 | 2 | 6 | 3 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 144 |
| 77 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 148 |
| 78 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 6 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 147 |
| 79 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 65 |
| 80 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 157 |
| 81 | 4 | 5 | 6 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 6 | 6 | 3 | 138 |
| 82 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 133 |
| 83 | 2.5006329 | 1.1544304 | 2.3466772 | 1.3917722 | 1.7897152 | 1.8036392 | 1.1670886 | 2.4531646 | 2.0702532 | 1.4454114 | 1.569462 | 2.390981 | 2.0601266 | 2.6314873 | 1.4525316 | 1.9542722 | 2.7213608 | 1.6707278 | 3.2398734 | 1.7593354 | 1.0492089 | 3.1012658 | 765.49304 |
| 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 78.42468354 |
| 85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

BASE DE DATOS CORRECCIÓN_1 CORRECCIÓN_2

LISTO

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum v_i}{v_t} \right]$$

ALFA 0.921169842

| | |
|-----|----|
| K | 39 |
| K-1 | 38 |

BASE DE DATOS Y CONFIABILIDAD.xlsx - Excel

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

Calibri 11 Fuente Alineación Número

Normal Buena Incorrecto Neutral Cálculo Celda de co... Celda vincul... Entrada Notas Salida

Portapapeles Fuente Alineación Número Edits

AH89

CALIDAD DE VIDA

| | P 4 | P 5 | P 6 | P 7 | P 8 | P 9 | P 10 | P 11 | P 12 | P 13 | P 14 | P 15 | P 16 | P 17 | P 18 | P 19 | P 20 | P 21 | P 22 | P 23 | P 24 | P 25 | PD | Puntaje Total |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 63 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 99 | |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 66 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 67 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 63 | |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 64 | |
| 69 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 98 | |
| 70 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 71 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 72 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 73 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 74 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 75 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 76 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 77 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 63 | |
| 78 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 79 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 115 | |
| 80 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 81 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 99 | |
| 82 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| 83 | 0.8859177 | 1.3772152 | 0.9922468 | 0.9859177 | 2.4658228 | 1.2023734 | 1.0322785 | 0.5378165 | 2.1289557 | 0.9264241 | 1.1132911 | 1.0568038 | 0.790981 | 0.728481 | 1.1139241 | 1.6441456 | 1.3036392 | 1.2783228 | 0.5088608 | 0.7746835 | 0.7588608 | 0.4289557 | 187.13528 | |
| 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26.2463608 |
| 85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

BASE DE DATOS CORRECCIÓN_1 CORRECCIÓN_2

LISTO

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum v_i}{v_t} \right]$$

ALFA 0.882371506

| | |
|-----|----|
| K | 39 |
| K-1 | 38 |