



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA MEDICACIÓN  
INTRA CONDUCTO EN ENDODONCIA POR PARTE DE  
LOS ESTUDIANTES DE VIII Y IX CICLO DE LA ESCUELA  
PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA  
UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL  
SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2022.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
CIRUJANO DENTISTA**

**AUTORA**

**HURTADO TARAZONA, KAREN CARLA**

**ORCID: 0000-0001-8541-631X**

**ASESORA**

**ANGELES GARCIA, KAREN MILENA**

**ORCID: 0000-0002-2441-6882**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2023**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**ACTA N° 0103-113-2023 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **12:20** horas del día **23** de **Agosto** del **2023** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

**ROJAS BARRIOS JOSE LUIS** Presidente  
**REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE** Miembro  
**SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN** Miembro  
**Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN ENDODONCIA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE VIII Y IX CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2022.**

**Presentada Por :**  
(0110171038) **HURTADO TARAZONA KAREN CARLA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**ROJAS BARRIOS JOSE LUIS**  
Presidente

**REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE**  
Miembro

**SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN**  
Miembro

**Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN ENDODONCIA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE VIII Y IX CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2022. Del (de la) estudiante HURTADO TARAZONA KAREN CARLA, asesorado por ANGELES GARCIA KAREN MILENA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 23% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 29 de Noviembre del 2023



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## Dedicatoria

A Dios por darme el don más grande que es la vida, por bendecirme en cada paso que doy hacia un desarrollo pleno.

A mis padres que han sabido formarme con buenos valores, sentimientos y hábitos lo cual me ha ayudado a seguir adelante en todo momento. A mis hermanos que han sido un apoyo constante.

A mis queridos tutores por su esfuerzo constante y su abnegada labor, durante mi formación profesional incentivándome a ser mejor cada día.

## **Agradecimiento**

El amor recibido, la dedicación y la paciencia con la que día a día se preocupaban mis padres por mi avance y desarrollo profesional, por ello gracias por ser los principales motores de mis sueños, gracias a ellos por confiar y creer en mí, gracias por cada uno de sus consejos y palabras que me guiaron durante este camino.

Agradezco infinitamente a mis asesores por su paciencia y dedicación en este proceso de formación, a mis compañeros, y a la universidad por todo lo brindado.

## Índice general

<b>Carátula</b> .....	I
<b>Jurado</b> .....	II
<b>Reporte de turnitin</b> .....	III
<b>Dedicatoria</b> .....	IV
<b>Agradecimiento</b> .....	V
<b>Índice General</b> .....	VI
<b>Lista de tablas</b> .....	VIII
<b>Lista de Figuras</b> .....	IX
<b>Resumen</b> .....	X
<b>Abstracts</b> .....	XI
<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	1
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	10
2.3. Hipótesis.....	19
<b>III. METODOLOGÍA</b> .....	20
3.1. Nivel, Tipo y Diseño de Investigación.....	20
3.2. Población y muestra.....	21
3.3. Varibales. Definición y Operacionalización.....	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de informacion.....	23
3.5. Método de anáñisis de datos.....	24
3.6. Aspectos Éticos.....	24
<b>IV. RESULTADOS</b> .....	26
4.1. Resultados.....	26
4.2. Discusion.....	32

<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	35
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	37
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	38
<b>ANEXOS</b> .....	42
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	42
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	43
Anexo 03. Validez del instrumento .....	49
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento .....	52
Anexo 05. Formato de Consentimiento Informado .....	53
Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información.....	55
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, base de datos).....	56

## Lista de tablas

**Tabla 1.-** Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, año 2022.....36

**Tabla 2.-** Nivel de conocimiento acerca de los objetivos sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, año 2022.....38

**Tabla3.-** Nivel de conocimiento acerca de las indicaciones diagnósticas sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, año 2022.....40

**Tabla 4.-** Nivel de conocimiento acerca de los tipos de medicamentos sobre medicación intraconducto por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, año 2022.....42

**Tabla 5.-** Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, año 2022, según sexo.....44

**Tabla 6.-** Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, año 2022, según ciclo.....46



## Lista de figuras

- Figura N° 1.-** Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.....36
- Figura N° 2.-** Nivel de conocimiento acerca de los objetivos sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.....38
- Figura N° 3.-** Nivel de conocimiento acerca de las indicaciones diagnósticas sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.....40
- Figura N° 4.-** Nivel de conocimiento acerca de los tipos de medicamentos sobre medicación intraconducto por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.....42
- Figura N° 5.-** Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022, según sexo.....44
- Figura N° 6.-** Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022, según ciclo.....46

## Resumen

La presente investigación para optar el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, **titulada** “Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022”, tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022. **La metodología** fue de tipo cuantitativa, observacional, prospectivo, transversal y descriptivo, nivel descriptivo y de diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 90 alumnos y la técnica que se utilizó fue una encuesta a través de un cuestionario virtual de 20 preguntas. Se obtuvo como **resultado** que el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes fue deficiente con 71.1% (64); respecto al nivel de conocimiento acerca de los objetivos sobre la medicación intraconducto fue intermedio con 63.3% (57); respecto al nivel de conocimiento acerca de las indicaciones diagnósticas fue deficiente con 48.9% (44); respecto al nivel de conocimiento acerca de los tipos de medicamentos fue intermedio con 50.0% (45); respecto al nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia según sexo el 44.4% (40) del sexo femenino tienen un conocimiento deficiente; respecto al nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia según ciclo académico el VIII ciclo tienen un nivel de conocimiento deficiente con un 30.0% (27). La investigación se **concluye** que el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes del VIII y IX ciclo fue deficiente.

**Palabra clave:** Conocimiento, medicación, endodoncia.

## **Abstrac**

The present investigation to opt for the professional title of Dentist Surgeon of the Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, entitled "Level of knowledge about intracanal medication in endodontics by students of the VIII and IX cycle of the Professional School of Dentistry of the University Católica los Ángeles de Chimbote, District of Chimbote, Province of Santa, Department of Áncash, year 2022", aimed to determine the level of knowledge about intracanal medication in endodontics by students of the VIII and IX cycle of the Professional School of dentistry from the Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, District of Chimbote, Province of Santa, Department of Áncash, year 2022. The methodology was quantitative, observational, prospective, transversal and descriptive, descriptive level and non-experimental design. The sample consisted of 90 students and the technique used was a survey through a virtual questionnaire of 20 questions. It was obtained as a result that the level of knowledge about intracanal medication in endodontics by the students was deficient with 71.1% (64); Regarding the level of knowledge about the objectives regarding intracanal medication, it was intermediate with 63.3% (57); Regarding the level of knowledge about diagnostic indications, it was deficient with 48.9% (44); Regarding the level of knowledge about the types of medications, it was intermediate with 50.0% (45); Regarding the level of knowledge about intracanal medication in endodontics, according to sex, 44.4% (40) of the female sex have poor knowledge; Regarding the level of knowledge about intracanal medication in endodontics according to the academic cycle, the VIII cycle has a deficient level of knowledge with 30.0% (27). The investigation concludes that the level of knowledge about intracanal medication in endodontics by the students of the VIII and IX cycle was deficient.

Keyword: Knowledge, medication, endodontics.

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la odontología actual, debido a la alta prevalencia de caries dental, las enfermedades bucodentales constituyen un problema de salud bucal, lo que en algunos casos nos lleva a realizar diversos tratamientos como el tratamiento de endodoncia. El tratamiento de endodoncia es uno de ellos, y su finalidad es prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades pulpares y periapicales. También es relevante en términos de protección dental. Dado que la preparación biomecánica y el lavado no siempre eliminan completamente las bacterias, en términos de desinfección del sistema de conductos radiculares, los medicamentos en el conducto serán un valioso complemento.<sup>1</sup>

Estudios a nivel internacional; el autor Méndez A. realizó un estudio titulado “Nivel de conocimiento acerca de la medicación intraconducto por parte de los estudiantes de 9no semestre de la facultad piloto de odontología – Universidad de Guayaquil”. Se encontró que el 59% de los estudiantes presentaron un conocimiento malo sobre la medicación y tratamiento intraconducto, el 41% de los estudiantes tienen conocimiento bueno, esto nos indica que la mayor parte de estudiantes carecen de conocimiento en cuanto a medicación intraconducto.<sup>2</sup>

Estudios a nivel nacional; el autor Alvarez P. realizó un estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia realizada por los estudiantes de 8vo y 10mo semestre del centro odontológico de la Universidad católica de Santa María 2020. Los resultados mostraron que los estudiantes del 8vo semestre tienen un nivel de conocimiento deficiente, con un 55,56%, en cambio, los estudiantes del 10mo semestre tienen un nivel de conocimiento intermedio, con el 62,5%.<sup>3</sup>

Las consecuencias a la que conllevan la falta de conocimiento es que el tratamiento a realizar no tenga éxito alguno, ya que es fundamental conocer los tipos de fármacos a utilizar para eliminar los microorganismos que hay en los conductos dentarios.

Por lo mencionado, se prosigue a formular el problema general de investigación que tiene el siguiente enunciado: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022?

De la misma manera como problemas específicos se plantea:

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento acerca de los objetivos sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022?
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento acerca de las indicaciones diagnósticas sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022?
3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento acerca de los tipos de medicamentos sobre medicación intraconducto por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022?
4. ¿Cuál es el nivel de conocimiento según sexo sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022?.
5. ¿Qué diferencia existe según ciclo académico el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022?.

Esta investigación aportará valor teórico porque los resultados expresados en este estudio ayudarán a los profesionales de odontología a tener los conocimientos que deben tener a la hora de diagnosticar, tratar y prevenir anomalías derivadas de variables, de la misma forma, también puede brindar información real al profesional de ciencias de la salud. De la misma manera se considera justificación practica porque tiene relevancia científica porque sentará las bases para futuras aplicaciones clínicas de la prescripción y sus diferentes usos en diferentes casos clínicos, para finalmente evaluar

las habilidades y destrezas de los estudiantes, que también serán beneficiosas para los profesionales de la salud. Además, la actualización y contextualización de datos estadísticos y teóricos se puede utilizar como premisa, base e hipótesis para futuras investigaciones. Para finalizar presenta justificación metodológica porque brindará datos precisos sobre el conocimiento de los estudiantes, Así mismo la actualización de los datos teóricos beneficiará a los profesionales, la investigación tiene relevancia metodológica y social, y puede ser utilizada como premisa, base e hipótesis para futuras investigaciones.

En mención a la formulación de los objetivos, se desarrolló como objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022; de manera que los objetivos específicos fueron:

1. Indicar el nivel de conocimiento acerca de los objetivos sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.
2. Indicar el nivel de conocimiento acerca de las indicaciones diagnósticas sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.
3. Indicar el nivel de conocimiento acerca de los tipos de medicamentos sobre medicación intraconducto por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.
4. Indicar el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de

odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022, según sexo.

5. Comparar el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022, según ciclo académico.

## II. MARCO TEORICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

**Méndez A.<sup>2</sup> (2020)** en su tesis para obtener el título de odontóloga de la universidad de Guayaquil **titulada** “Nivel de conocimiento acerca de la medicación intraconducto por parte de los estudiantes de 9no semestre de la facultad piloto de odontología – Universidad De Guayaquil”, tuvo como **objetivo** demostrar el nivel de conocimiento de la medicación intraconducto en endodoncia que se involucra a los estudiantes de 9no semestre de la Facultad Piloto de Odontología – Universidad de Guayaquil del presente ciclo II 2019-2020. La **metodología** fue de tipo descriptivo, transversa, no experimental. La población o muestra estuvo conformada por 141 estudiantes. Se empleó una encuesta para la recolección de información. **Concluye** que el nivel de conocimiento es escaso. Determinando que el 59 % de los estudiantes del 9no ciclo evidencian la falta de conocimientos con relación a la aplicación de una medicación intraconducto, el 48 % no comprenden sobre el tema del estudio, y con respecto a los tipos de medicamentos intraconducto el 58 % no tienen conocimientos profundos.

**Samaniego D.<sup>4</sup> (2020)**, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento sobre medicación sistémica y local en Endodoncia por parte de los estudiantes del cuarto y quinto año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, año 2019.”, tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre medicación sistémica y local en Endodoncia por parte de los estudiantes del cuarto y quinto año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, año 2019. La **metología** el diseño fue de tipo, observacional de corte transversal. Se encuestó a 71 alumnos de la institución ya mencionada, utilizando un cuestionario de 13 preguntas, el mismo, validado por expertos, dividido en tres secciones, la primera sobre conocimiento de analgésicos, la segunda conocimiento sobre antibióticos y la última acerca de medicación intraconducto. **Concluye** considerando las tres secciones evaluadas, que el nivel de conocimiento sobre medicación sistémica y local en endodoncia de los estudiantes de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú es predominantemente malo, seguido del nivel regular. El resultado obtenido fue, el 56% de los estudiantes presentó un nivel de conocimiento malo y el 44% con un conocimiento regular.



**Mariona P; Delphine P.<sup>5</sup> (2020)** en su investigación **titulada** “Conocimiento, actitud y práctica sobre citotoxicidad de medicamentos intracanal entre estudiantes de odontología”, tuvo como **objetivo** evaluar el conocimiento, la actitud y la práctica de los estudiantes de odontología sobre los efectos citotóxicos de los medicamentos intracanal. La **metodología** utilizada fue de estudio observacional, cuantitativo y descriptivo, se realizó una encuesta basada en conocimientos, actitudes y prácticas entre estudiantes de odontología (tercer año, último año, pasantes). El tamaño total de la muestra fue de 150 estudiantes de odontología. **Concluye** que el nivel de conocimiento sobre los medicamentos intracanal fueron más altos entre los internos, seguidos por los últimos años y luego los de tercer año. Donde se observó que el 33,33 % de los internos tenían conocimiento de la utilización de medicamentos intracanal mientras que solo el 26,67 % de los últimos años y el 10 % de tercer año tenía un conocimiento. El 21,33 % de los últimos años dijo que utiliza un medicamento intracanal para todos los pacientes, mientras que el 20,67 % de los internos y el 4 % de los de tercer año han respondido afirmativamente. El 30,67 % de los internos, el 22,67 % de los últimos años, el 4,67 % de los de tercer año conocían el mecanismo de acción del medicamento. El 33,33 % de los internos, el 33,33 % de los últimos años y el 8,67 % de los de tercer año conocían el término citotoxicidad.

**Priya M.<sup>6</sup> (2018)** en su investigación **titulada** “Una encuesta sobre el conocimiento, la actitud y la conciencia sobre la principal elección de medicamentos intracanal entre los odontólogos generales y los especialistas en no endodoncia.”, tuvo como **objetivo** identificar el conocimiento, la actitud y la conciencia sobre la principal elección de medicamentos intracanal entre los odontólogos generales y los especialistas en no endodoncia. La **metodología** fue de tipo de estudio fue descriptivo, transversal, no experimental, se realizó una encuesta por cuestionario para evaluar el conocimiento, la actitud y la conciencia sobre la principal elección de medicamentos intracanal, la población o muestra estuvo conformado por 75 odontólogos generales y 75 especialistas no endodóntico. **Concluye** que el presente estudio destacó la necesidad de más programas de educación dental continua con la participación activa de médicos generales y especialistas en no endodoncia para actualizarse, los autores observaron que el nivel de conocimiento entre los participantes del estudio fue moderadamente

satisfactorio. Sin embargo, se percibió la necesidad de una mayor educación de los dentistas con respecto a los medicamentos intracanal. Discusión: El conocimiento correcto de los medicamentos intracanal ayudaría a los médicos a decidir el material adecuado de elección como medicamentos intraconducto en diferentes situaciones clínicas.

**Pacheco V.<sup>7</sup> (2016)** en su tesis para obtener el título profesional de cirujana dentista de la Universidad Católica de Santa María **titulada** “Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de 7mo y 9no semestre de la facultad de odontología de la Universidad Central Del Ecuador, período académico 2015-2016”, tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en Endodoncia de los estudiantes de 7mo y 9no semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador. La **metodología** fue de tipo de estudio descriptivo y de corte transversal. La Población o muestra estuvo conformada por 199 estudiantes conformantes de séptimo y noveno semestre. Se realizó una encuesta. **Concluye** que existe un nivel bajo de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia, dando un promedio global de 28,49 %. Así mismo el nivel de conocimiento acerca de los objetivos e indicación de la M.I corresponde al 30,9 % de aciertos, siendo así una evaluación baja, en el Uso de M.I según el diagnóstico pulpar corresponde al 25,3 %, resultando una evaluación baja, en cuanto al conocimiento sobre los tipos de M.I presenta el 38,8 %, indicando una calificación baja. En la asociación para verificar si son similares o no tanto en 7mo y 9no ciclo vemos que la significancia estadística fue de 0,7 por lo que al ser mayor a 0,5 aceptamos la hipótesis nula, por lo que interpretan que en ambos ciclos los conocimientos son similares, así mismo en la asociación para verificar si son similares o no tanto en el género femenino y masculino vemos que la significancia estadística fue de 0,8 por lo que al ser mayor a 0,5 aceptamos la hipótesis nula, por lo que interpretan que en ambos géneros los conocimientos son similares.

#### 2.1.2. Antecedentes Nacional

**Cuevas A.<sup>8</sup> (2022)** en su tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Católica de Santa María **titulada** “Nivel De Conocimiento Sobre Medicación Intraconducto Entre Sesiones En Estudiantes Del Octavo Y Décimo Semestre De La Facultad De Odontología, Universidad Católica De Santa María,

Arequipa 2022”, tuvo como **objetivo** comparar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto entre sesiones en estudiantes del octavo y décimo semestre de la facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. La **metodología** fue un estudio transversal, prospectivo, de campo, y de nivel comparativo. La recolección de la información fue a través de la aplicación de un formulario de preguntas que operativizó la técnica del cuestionario. **Concluye** que el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto entre sesiones era malo en estudiantes del octavo y décimo semestre de la Facultad de Odontología, según las pruebas estadísticas no se encontró diferencia estadística significativa en el conocimiento sobre medicación intraconducto entre sesiones, entre los estudiantes del octavo y décimo semestre de dicha facultad.

**Alvarez P.<sup>3</sup> (2020)** en su tesis para obtener el título profesional de cirujana dentista de la Universidad Católica de Santa María **titulada** “Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia realizada por los estudiantes de 8vo y 10mo semestre del centro odontológico de la Universidad católica de Santa María 2020”, Tuvo como **objetivo** comparar el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en endodoncia realizada por los estudiantes del 8vo y 10mo semestre de la facultad de Odontología de la Universidad Católica De Santa María. La **metodología** fue de tipo de estudio prospectivo, transversal, comparativo. La población o muestra estuvo conformada por 144 estudiantes de 8vo y 10mo ciclo. Se utilizó cuestionario virtual. **Concluye** que no hay diferencia en el nivel de conocimiento sobre medicación intraconducto en los alumnos del 8vo Y 10mo semestre, ya que los estudiantes del 8vo semestre tienen un nivel de conocimiento eficiente con un 2,78 %; intermedio con un 41,67 %; deficiente con un 55,56 %; en cambio, los estudiantes del 10mo semestre tienen un nivel de conocimiento eficiente con un 13,89 %; intermedio con un 62,5 %; deficiente con un 23,61 %.

**Vera J.<sup>1</sup> (2018)** en su tesis para obtener el título profesional de cirujana dentista de la Universidad Católica de Santa María **titulada** “Nivel de conocimiento sobre uso de sustancias antibacterianas en conductos radiculares infectados como medicación durante la terapia endodóntica en alumnos del quinto año de la facultad de odontología de la UCSM. Arequipa, 2018”, tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento de las sustancias antibacterianas en conductos radiculares infectados como medicación

temporal durante la terapia endodóntica en alumnos del Quinto Año de la Facultad de Odontología de la UCSM. La **metodología** fue de tipo de estudio prospectivo, transversal, descriptivo. La población o muestra estuvo conformado por 43 estudiantes. Fue estudiada mediante la técnica de entrevista. **Concluyo** que hay un mejor conocimiento en el uso del hidróxido de calcio, determinado que hay un nivel de conocimiento muy bueno en lo que respecta al uso del hidróxido de calcio, con el 44,29 %; un conocimiento regular respecto a la utilización del formocresol y del paramonoclorofenol, con porcentajes respectivos del 34,88 % y 32,56 %; y del glutaraldehído un conocimiento medio y medio bajo con el 20,93 %.

**Gutierrez C; Velazco B.<sup>9</sup> (2018)** en su tesis para obtener el título profesional de cirujana dentista de la Universidad Nacional de Amazonia Peruana **titulada** “Conocimiento y actitud sobre medicación e irrigación intraconducto en endodoncia de los estudiantes de odontología Universidad Nacional De La Amazonia Peruana, 2018-I”. Tuvo como **objetivo** demostrar la relación entre el Nivel de conocimiento y Actitudes sobre la Medicación e Irrigación Intraconducto en los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana del semestre académico 2018-I. La **metodología** fue de tipo de estudio cuantitativo, no experimental, correlacional, transversal y prospectivo. La muestra estuvo constituida por 59 alumnos de cuarto, quinto y sexto nivel de la Facultad de Odontología UNAP. Se utilizó un cuestionario. **Concluyo** que si existe relación entre al Nivel de conocimiento y Actitudes sobre la Medicación e Irrigación Intraconducto, determinando que el 44,1 % obtuvo conocimiento deficiente, el 33,9 % conocimiento eficiente y el 22 % conocimiento intermedio, según nivel; estudiantes del cuarto nivel el 40,0 % presentó nivel de conocimiento eficiente y deficiente respectivamente y el 20,0 % nivel de conocimiento intermedio, estudiantes del quinto nivel, el 85,7 % tuvo nivel de conocimiento eficiente y el 14,3 % nivel de conocimiento intermedio, del sexto nivel, el 69,6 % presentó nivel de conocimiento eficiente, 17,4 % nivel de conocimiento intermedio. El sexo masculino presentó un nivel de conocimiento eficiente con un 57,7 %, así mismo un nivel de conocimiento intermedio con un 23,1 % y un nivel de conocimiento deficiente con un 19,2 %; el 75,8 % del sexo femenino presentó nivel de conocimiento deficiente y presentaron un nivel de conocimiento intermedio y deficiente con un 12,1 % respectivamente.

**Escalante G.<sup>10</sup> (2017)** en su tesis para optar el grado de Maestría de la Universidad de San Antonio Abad del Cusco **titulada** “Hábitos de estudio y conocimiento sobre medicación intracanal en endodoncia en alumnos de la clínica odontológica Alina Rodríguez de Gómez de la Universidad de San Antonio Abad del Cusco semestre académico 2017”. Tuvo como **objetivo** determinar la relación que existe entre hábitos de estudio y nivel de conocimiento sobre medicación intracanal en endodoncia en los estudiantes de la clínica odontológica “Alina Rodríguez de Gómez” de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en el semestre académico 2017-II. La **metodología** fue de tipo de estudio descriptivo– Correlacional, con diseño no experimental y transversal. La población estuvo conformada por 87 estudiantes. Se realizó la técnica de la encuesta y el cuestionario. **Concluyo** que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento intracanal con el semestre de estudio más no con el sexo, permitiendo evidenciar que los hábitos de estudio son adecuados en un 80,5 % de la población y es de mejor manejo por el sexo femenino, en tanto el semestre que tiene un manejo más adecuado de hábitos de estudio es el décimo semestre. Así mismo, en cuanto al nivel de conocimiento que manejan los estudiantes sobre la medicación intracanal es bueno en ambos sexos, en tanto el semestre que tiene mayor conocimiento es el décimo y de menor conocimiento es el octavo.

## 2.2 Bases teóricas

Conocimiento: Es un conjunto de recomendaciones almacenadas a través de la experiencia o el aprendizaje o mediante la introspección. En el sentido más amplio de la palabra, la cantidad se diferencia por números interrelacionados, y cuando estos números se usan solos, tienen los estándares de calidad más bajos. El conocimiento comienza con la contemplación sensorial, luego llega al escenario y finalmente termina con la honestidad. Se considera que el conocimiento es el vínculo entre el tema y el propósito. El litigio del conocimiento involucra cuatro entornos: tema, efecto, input y comedia interna.<sup>11</sup>

Esta lección cree que, para ganar conceptos, mantener el estilo es esencial, el conocimiento científico no solo debe ser intercambiable y coherente desde un punto de vista potencial, sino que también debe probarse mediante un uso científico o experimental.<sup>11</sup>

La manera sistemática de divisar concepto tiene dos distancias: la exploración central, adonde se avanza en la exposición; y la disquisición laboriosa, adonde se aplica la nota

obtenida. Cuando el concepto puede ser transmitido de un sujeto a otro por medio de un cablegrama grave, se habla de conocimiento claro. En cambio, si el saber es fatigoso de divulgar y se relaciona a veteranías personales o exponentes mentales, se alcahuetería de conocimiento disfrazado.<sup>11</sup>

La medición del Conocimiento

La cortesía es una lección que se puede medir en una cuenta que puede ser cuantitativa o cualitativa.<sup>11</sup>

Taxonomía del Conocimiento

a) Conocimiento científico

La educación se denomina “conocimiento científico, litigio objetivo y convencional” mediante adquisición de tierras, litigio de indagación, descubrimiento, experimentación y análisis de obstáculos y / o eventos, mantenimiento de multiplicadores, contratos, condiciones, conciencia y asociaciones. Se utiliza para múltiples aguas estancadas extremadamente complejas.<sup>11</sup>

El tema es confiable, preciso, verdadero y universal, contiene extractos de recursos conocidos que nos permiten comprender y determinar la ingenuidad de los problemas ambientales.<sup>11</sup>

Sus características son las siguientes:

- Verificable: Esta deberá poderse sentir y a la vez efectuarse empíricamente, de lo contrario, no entrarían en su ámbito.<sup>12</sup>
- Objetivo: Se deberá conceptualizar científicamente, se debe frecuentar con la efectividad del objetivo que está estudiando. Por lo que se debe adjetivar tal cual es, y nunca como nosotros desearíamos que afuera.<sup>12</sup>
- Racional: La autosuficiencia utiliza la madurez como herramienta primordial en todas sus etapas, y debido a sus conceptos que están unidas como una inteligencia. La sensatez en la instrucción es parte de la lógica de la categoría, por lo que se protagoniza a través de la concordancia que guardan entre sí todas las licitudes.<sup>12</sup>
- Sistemático: Es aquella unidad ordenada, son interdependientes u obedecen a una jurisprudencia única. Ejemplo: el sistema embaldosar, el sistema histórico, entre otros.<sup>12</sup>
- Generales: La clase no se contenta con el concepto de los entes o los fenómenos personales, fortuna que los generaliza, en otras palabras, extendiendo sus finales a todos los de la misma naturalidad.<sup>12</sup>

- Homogéneos: Es decir, concernientes a fines de una misma condición, o sea, efectos pertenecientes a una determinada efectividad espiritual.<sup>12</sup>

#### b) Conocimiento Empírico

El conocimiento se adquiere a través de la vivencia de primera garra o la asimilación del universo real al encarar y notar hechos sin el hábito de metáforas o enjuiciamientos.<sup>13</sup>

La antropología es un estado que depende de la agilidad humana. Esto tiene sentido, porque requiere nuestro disfrute sensorial y, por lo tanto, depende de la comprensión de la situación por parte de los residentes, además la antropología también es muy útil.<sup>13</sup>

#### Clases de conocimiento

- Conocimiento Religioso: Esto se hace para evaluar el estado de la subasta en términos de adquisición de lotes de producción parcial. Lo ganó por fe, es muy popular y no ha sido reparado. La teología es un concepto apoyado por dogma, significado, conversación manipulada y conocimiento sin más restricciones o discusiones. En tal conocimiento, el espécimen de justicia se entrelaza con la inocencia que lo rodea y se conecta con lo más puro.<sup>14</sup>

- Conocimiento Filosófico: Traté de verificar la credibilidad en el contexto del universo, conceptualizarlo críticamente, lidiar con él y encontrar una prudencia innegable para decidir críticamente.<sup>6</sup> La famosa ortodoxia de la psicología humana se basa en la experiencia humana. En otras palabras, el acuerdo se considera conocimiento. El campo de la escuela secundaria es muy popular porque es desarrollado por científicos y se considera accesorios experimentales.<sup>14</sup>

- Conocimiento Científico: La sabiduría está respaldada por evidencia y está incluida en conceptos científicos. Una penetración completa y canalizada de conceptos y argumentos científicos que definen y aportan información definitiva. Siempre que los resultados o explicaciones sean más precisos y consistentes con otros factores científicamente razonables, estos conceptos pueden ser descubiertos, subvertidos o reemplazados por otros conceptos.<sup>14</sup>

- Conocimiento Intuitivo: Obtenga saber automáticamente sin la emergencia de entente, perfección o habilidad oficial. No está disponible así y normalmente se moldura como una naciente de serie.<sup>14</sup>

- Conocimiento Empírico: Se entiende correctamente como el resultado de experimentar una primera intuición pequeña. La pasión es una especie de resistencia.

Todo conocimiento humano conduce a resultados. Afortunadamente, es una experiencia.<sup>15</sup>

### Beneficios del Conocimiento

Las descripciones detalladas ayudan a los residentes a respaldar y restaurar su experiencia médica e identificar los recursos, las capacidades y las generalizaciones que el sindicato puede comprometerse a comprender. Por tanto, esto es muy importante.<sup>5</sup>

### Patología pulpar

#### a) Definición Patología Pulpar

La cámara pulpar está formada por un cuadro conjuntivo que llena todo el endógeno del diente, descontento vascularizado e impresionable. La extracción pulpar es pedestal de la pulpa, es un pañuelo relajado. La ordenación de las células y briznas varían, en los dientes con vida más avanzadilla la operadora pulpar la encontramos paralizada.<sup>16</sup>

Sin embargo, algunos puntos de vista vivos de este tejido conectivo especializado, tienden a trastornar la nacionalidad y el plazo de la respuesta inflamatoria, los tales son:

- La dentina puesto que este tejido duro rodea a la pulpa, la cual limita el área para esplendor expandirse, restringiendo su superficie para admitir el edema.
- Posee células como el odontoblasto y células capaces de distinguirse en células secretoras de tejido duro que forman dentina general o dentina terciaria, o entre ambas unánimemente, como adarga ante un irritante.
- Tiene una nulidad casi total de circulación adyacente, lo cual aportación a confinar su idoneidad para enemistar las bacterias.<sup>16</sup>

El rendimiento de linimentos intraconductos en las entrevistas odontológicas ha mantenido en la experiencia endodóntica durante años, al lapso de pelear la intoxicación por microbio, bacterias llegan al venidero ensayo: como primer territorio el fuerte puede agotar la cubierta vegetal bacteriana su importancia se peana en meter en áreas adonde el instrumento no puede alinear, como último el agente antimicrobiano estando en intraconducto va a evitar la reinfección de los desagües radiculares o cifrar el jaque de ampliación de bacterias recidivantes de las cuales pueden retozar a reactivarse como al fundamento.<sup>4</sup>



#### b) Vías de Infección Bacteriana de la Pulpa

Las bacterias para cobrar a la pulpa presentan las subsiguientes direcciones de micosis:

- Irrupción a través de los bernegales linfáticos o rojos abiertos tocante con una periodontitis, arcaduz exterior en la separación de la furca, infección gingival, o raspado de los dramas linguales.<sup>2</sup>
- Irrupción inmediata por intermedio de la dentina, así como caries, fractura de la corona o raíz, manifiesto de la pulpa mientras tanto hay problemas, aún por atrición, erosión, desgaste o menoscabo en la corona.<sup>2</sup>
- Irrupción a través del raudal sangriento, en hazañas de afecciones infecciosas.<sup>2</sup>

#### c) La reacción del tejido pulpar frente a la invasión bacteriana

El crecimiento de la respuesta va a pender de la cifra de irritantes bacterianos que puedan obtener la pulpa en un lugar determinado. En el ambiente clínico existen variados aspectos potencialmente destructivos, sobre todo de ciudadanía bacteriana, que pueden apostar en albur la calidad fundamental continua de la pulpa. Los distintos usos labiales y guisas de magullamiento accidental todavía pueden acarrear una ofensa que conduzca al colapso pulpar.<sup>2</sup>

Seguido de esta micosis se da la inflamación de la pulpa, que puede perseverar por mucho periodo o todavía comenzar una muerte inesperada de la misma, la respuesta de esta depende de variados autores como: la desgana del hospedador, la saña de los bacilos, el valor de drenaje, y la multitud de aseo sanguino en la pulpa.<sup>2</sup>

#### d) El rol de los microorganismos

Por el año de 1984 el terapeuta Miller en exploraciones ejecutadas a bacterias instituyó que cuando la pulpa esta inflamada era adeudada a las bacterias esto exigido a que ellas podían sumar a través de caries en los dientes y están expuestas a cualquier salida el diente, otra tierra de contagio un mal punto de vista en la gastronomía del diente o conflictos en las encías apestadas, seguido de esta infección se da la excrecencia de la pulpa.<sup>1</sup>

#### e) Cuadro de flora bacteriana

Durante el natalicio, el recién aparecido tiene una boca estéril, en otras palabras, sin ningún cualquiera de cimientos o bacterias, lo que provoca que al horizonte con el

entorno comience una villa de bacterias designada micro biota, medio ambiente de los aerobios, anaerobios, agentes patógenos, por ello, individuo de los hábitats puede angustiar desarrollos y generan disculpas propias del receptáculo lingual.<sup>2</sup>

Diagnósticos populares

a) La pulpitis reversible

La pulpa se encuentra esencial no obstante inflamada, con predominio crónico, y con espaciosidad de repararse una sucesión que se elimine el hacedor irritante.

Puede acaecer por caries poco profundas, revelación de los túbulos dentinarios, bordados ortopédicos, consumación de coyunturas iatrogénicas en operatoria labial, microfiltración de ciertos materiales de gastronomía los cuales actúan como hacedores externos capaces de desencadenar un suceso inflamatorio reversible.<sup>16</sup>

Características clínicas de la pulpitis irreversible

La Sintomática por lo corriente es incitada por seguros engolosinamientos como lo son el sensato, acaloramiento, dulce, o la impactación de mantenimientos y por lo general la sintomatología flema una ocasión prescindida el estímulo.<sup>3</sup>

b) La pulpitis irreversible

Por consiguiente, este procede a establecer un medio o estado de inflamación confeccionado por la cámara pulpar, provocando deterioros irreparables, esto indica que, luego no haya estímulos intranquilos, la pulpa dental no podrá regenerarse.<sup>1</sup>

Características clínicas de las pulpitis irreversibles

La ola de síntomas que representa la pulpitis irreversible se caracteriza por acudir disgusto suscitado por un engolosinamiento helado o incontinente, incluso este disgusto es espontaneo y luego de la eliminación del incentivo, la pesadez perdura por diversos minutos en aun horas.<sup>2</sup>

c) Necrosis Pulpar

Se observa a las gangrenas como la muerte o acabamiento de las clases naturales de las células que integran la pulpa dental, esta guadaña se puede topa tanto en su generalidad o como no, en otras palabras, que puede ser parcialmente que se encuentre comprometido.<sup>15</sup>

### Características clínicas de la necrosis

La destrucción pulpar generalmente es asintomática siendo la transformación del color de la orla bucal, un indicativo de la calavera de la vivacidad pulpar. En algunos hechos, el estudio radiográfico puede aovar en testificación una mina de caries o una gastronomía sin la correcta adarga del arduo pulpodentinario.<sup>2</sup>

### Medición intraconducto

La terapéutica intraconducto se determina por la ubicación de un fármaco internamente del sistema de canales entre las reuniones necesarias para la final del procedimiento endodóntico con el ecuánime de causar la desinfección o guerra de microbios en los túbulos dentinarios, dado que la falta de éste reduce el peso de éxitos en hoyos apestados de 95% a 68%.<sup>17</sup>

### Características de la medición intraconducto

- Es estable en solución.
- Deberá contener un efecto antimicrobiano por un período prolongado.
- Es diligente en el aspecto de suero sanguíneo y procedentes de proteínas.
- La germicida y fungicidas eficaces.
- Este debe de tener tensión superficial baja.
- No debe manchar la estructura dental.
- No es irritante para los tejidos periapicales.
- No deberá irrumpir con la sanación de los tejidos periapicales.
- No deberá incitar una respuesta inmune mediada por células.

### Objetivos de la medición intraconducto

- Disminución de la excrecencia de los lienzos periapicales.
- Supresión de los bacilos que permanecen en el procedimiento de arcaduces durante su presentación.
- Disminución de los exudados persistentes en el sector apical.
- Neutralización de los deshechos tósigos.

### Uso de la mediación intraconducto según el diagnóstico pulpar

#### Pulpitis irreversible

Si la enucleación de la pulpa está baja en contextos asépticos libre de microbios, el punto de vista de Endodoncia podría suceder en una sola entrevista y por ende no sería necesaria la conveniencia de terapéutica intraconducto.<sup>2</sup>

Puesto que, este contexto podría cambiar siempre y cuando se resuelva la ordenación de un filtro intraconducto en las subsiguientes calidades:

- Por proceder del imperturbable o mentes psicológicas.
- Cuando no se puede efectuar el tratamiento en una sola audiencia por razones redes.
- En eventos de sobre instrumentación.<sup>2</sup>

Necrosis pulpar con lesión radiográfica visible

En este sujeto de patología pulpar el éxito frente a un procedimiento es bajo, puesto que existe un acrecentamiento de bacterias anaerobias gram denegaciones, como asimismo un predominio de endotoxinas a altitud periapical formándose cráteres en adonde albergan los microbios, por lo cual es automotriz y perentorio la felicidad de prescripción intraconducto.<sup>2</sup>

Tipos de medicamentos utilizados como medicación intraconducto

Se han enfocado varias médulas con apoyo antimicrobiana y asépticos internamente de la petición de desagües radiculares. Se considera como jarabes inespecíficos a los esterilizantes, caseta que desnaturalizan las proteínas celulares de todos los géneros bacterianos.<sup>2</sup>

Compuestos fenólicos

Son el clan de enjundias más explotadas en la terapéutica intraconducto. Poseen una obra antibacteriana variable en subordinación de su evocación artificial pues, encima del fenol, exuberantes acicalados incorporan otras esencias. Entre los apañados fenólicos tenemos los subsiguientes: paramonoclorofeno, eugenol, paramonoclorofenol alcanforado, presatina o acetato de metacresilo, cresol, timol y creosota.<sup>1</sup>

Paramonoclorofenol alcanforado

El paramonoclorofenol (Pmcf) alcanforado es el antiséptico intraconducto más esgrimido. Su diligencia antibacteriana procede de ambos radicales que lo componen, el fenol y el cloro. El círculo del paramonoclorofenol con el alcanfor reduce su impacto irritante hístico.<sup>1</sup>

## Eugenol

Presenta un trabajo aséptico liviana y, como se cree, sedativa, lo mismo que la cresatina. Por lo tanto, no se ha logrado probar que cause un perfeccionamiento del disgusto máximo que el perfecto efectuando el tratamiento de boquetes en una sola vigencia.<sup>8</sup>

## Aldehídos

El formaldehído, trioximetileno o paraformaldehído, el glutaraldehído y el formocresol son resonantes antibacterianos, no obstante, pueden portear putrefacciones de los lienzos periapicales sin portear ningún refrigerio del resquemor. Su principal voz es el punto de vista de la pulpa expuesta en los dientes estacionales.<sup>4</sup>

## Otros

### Hidróxido de calcio

El hidróxido de calcio es un polvo blanco, con un PH al promedio de 12,5 que es insoluble en el alcohol y escasamente soluble en agua. Esta propiedad que exhibe es clínicamente beneficiosa porque, al entrar en contacto con los tejidos corporales, se disuelve de manera lenta. Su efecto fundamental en la endodoncia es la acción antibacteriana y la capacidad que tiene para promover la adhesión del tejido calcificado.<sup>3</sup>

### Mecanismo de acción

El mecanismo de acción del hidróxido de calcio se basa primordialmente en la disociación de los iones de hidroxilo, lo que permite el incremento del Ph, inhibe el desarrollo microbiano y, por lo tanto, induce la reparación de los tejidos.<sup>3</sup>

Uno de los mecanismos de acción del hidróxido de calcio son sus propiedades antibacterianas, ya que este fármaco provoca el incremento del pH a través de la liberación de iones de hidroxilo, así mismo transforma la estructura de los liposacaridos presentes en la pared de las células de las bacterias anaerobias, promoviendo la acción antibacteriana. Además, cuando el hidróxido de calcio entra en los túbulos dentinarios cambia el pH de la dentina y actúa sobre las endotoxinas neutralizantes provocando reabsorción ósea.<sup>3</sup>

### Antibióticos

Su ámbito antibacteriano es fuerte, equivalente al del paramonoclorofenol alcanforado y con un pequeño alcance citotóxico. Las enaguas de antibióticos dentro de los canales radiculares, a pesar de su validez, pueden poseer algunos ámbitos siniestros, como lo son la salida de portear hipersensibilidades alérgicas en tenaces sensibilizados,

alternativa de sensibilizar a los tenaces, de suministrar la venida de familias bacterianas hirientes y de licenciar desarrollo de cuelgues.<sup>4</sup>

### 2.3 Hipótesis

La investigación por ser de nivel descriptivo no plantea hipótesis, porque la muestra es univariado.

Hernández R., Fernández C y Del Pilar M., indican que no todas las investigaciones plantean hipótesis, depende de dos factores esenciales: el enfoque del estudio y el alcance; los estudios descriptivos no necesariamente llevan hipótesis.<sup>18</sup>

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación

El presente estudio de investigación es de nivel: **Descriptivo**

Hernández R., Fernández C y Del Pilar M., indican que un estudio de nivel descriptivo es aquel que busca especificar características, propiedades y/o perfiles de personas, grupos, comunidades, objetos u fenómenos que se sometan a un análisis científico.<sup>18</sup>

Tipo de investigación se divide en:

Según el enfoque es: **Cuantitativo**

Hernández R. lo define como aquel estudio donde la variable es cuantificada y para la recolección de datos se basa en la medición numérica.<sup>18</sup>

Según la intervención del investigador es: **Observacional**

Manterola C., Otzen T. (2014). La investigación observacional (EO) corresponde a un diseño de investigación cuyo propósito es "observar y registrar" eventos sin interferir con los procesos naturales.<sup>19</sup>

Según la planificación de la toma de datos es: **Prospectivo**

Veiga J, De la Fuente E, Zimmermann M. (2008). La investigación prospectiva se refiere principalmente al método de estudiar la dirección del tiempo (hacia adelante). Una vez que se determina que la investigación debe comenzar, se realiza un seguimiento de la población a lo largo del tiempo.<sup>20</sup>

Según el número de ocasiones en que se mide la variable es: **Transversal**

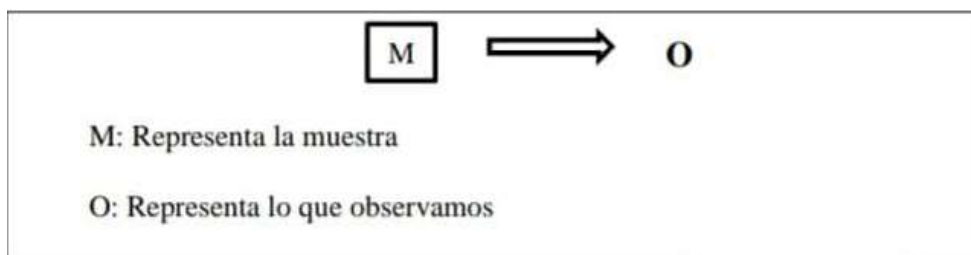
Naresh K. (2004). Un estudio transversal es un diseño de investigación que incluye solo una recopilación de información de una muestra de población determinada.<sup>21</sup>

Según el número de variables de interés es: **Descriptivo**

Hernández R. lo define como aquel estudio de investigación de una sola variable (invariado) o que mide parámetros a través de una muestra.<sup>18</sup>

El presente estudio de investigación es de diseño: **No experimental (Observacional)**

Hernández R., Fernández C y Del Pilar M., indican que un estudio de diseño no experimental debido a que se realiza sin la manipulación de la variable, es decir solo se observaran los fenómenos en su ambiente natural para poder describirlos.<sup>18</sup>



### 3.2 Población y muestra

**Población:** Estuvo conformado por 90 alumnos de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.

#### **Criterios de Inclusión:**

- Alumnos que estén matriculados en el octavo ciclo
- Alumnos que estén matriculados en el noveno ciclo
- Alumnos tanto del sexo masculino y femenino

#### **Criterios de Exclusión:**

- Alumnos que no llenen todo el cuestionario
- Alumnos que no firmen el consentimiento informado.

#### **Muestra:**

Según la cualidad del estudio y al tener una cantidad limitada de estudiantes a evaluar, la muestra fue lo mismo que la población de estudio, que conllevo a realizar el estudio a la población en su totalidad.



### 3.3 Variables. Definición y operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN		CATEGORIAS O VALORACIÓN			
				TIPO	ESCALA				
Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia	Es el grado de educación que abarca conocimientos, habilidades e interpretación de signos y síntomas para la medicación intraconducto en endodoncia. <sup>3</sup>	Objetivos	Preguntas 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. (cuestionario)	Cualitativa	Ordinal	0-1	Deficiente	1 = Deficiente: (0 – 11 puntos) 2 = Intermedio: (12–16puntos) 3 = Eficiente: (17–20 puntos)	
		Indicaciones	Preguntas 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. (cuestionario)			2 - 4	Intermedio		
		Tipos de medicamentos	Preguntas 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. (cuestionario)			5	Eficiente		
<b>Covariables</b>	<b>Definición conceptual</b>	-	cuestionario	Cualitativo	Nominal	1= Femenino  2= Masculino			
Sexo	Características sexuales y fenotípicas. <sup>1</sup>								
Ciclo académico	Ciclo académico en el que se encuentra en ese momento el alumno. <sup>1</sup>	-	cuestionario	Cuantitativo	ordinal	1= VIII  2= IX			

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

Encuesta: Mediante un cuestionario virtual se plantearon preguntas con la finalidad de saber el nivel de conocimiento de las variables y así poder clasificarlos y cuantificarlos, con relación a los objetivos planteados.

Como instrumento se empleó el cuestionario nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia, dicho instrumento fue tomado de la autora Alvarez P. en su estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia realizada por los estudiantes de 8vo y 10mo semestre del centro odontológico de la Universidad católica de Santa María 2020” tesis para obtener el título profesional de cirujano dentista.<sup>3</sup> Ya que contaba con deficiencias lo adapte en esta presente investigación que dicho instrumento fue sometido a criterio de expertos; así mismo para determinar la confiabilidad del instrumento se realizó la prueba piloto y estadística mediante el Alfa de Cronbach que dio como resultado una confiabilidad de 0.861, lo cual significa que las preguntas están relacionadas entre sí y tienen consistencia interna. El nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto fue medido de acuerdo a las cuatro dimensiones en base a los parámetros de valores de primer orden, los cuales conducirán a la calificación de deficiente de 0 a 1, intermedio de 2 a 4 y eficiente 5; así mismo fue medido de forma general los cuales conducirán a la calificación de deficiente de 0 a 11, intermedio de 12 a 16 y eficiente de 17 a 20.

#### Procedimiento

1° Se envió la solicitud de permiso a la escuela de odontología, específicamente al director de escuela, para que nos proporcione el permiso necesario y proseguir con la ejecución del estudio.

2° Después de obtener el permiso, se acudió a la oficina de la escuela de Odontología, donde se solicitó a la Especialista Académica la base de datos de los estudiantes del 8<sup>vo</sup> y 9<sup>no</sup> ciclo del semestre 2022.

3° Al obtener la base de datos se procedió a aplicar los criterios de inclusión y exclusión.

4° Luego se elaboró a través de Google Forms, el documento de consentimiento informado y el cuestionario que consta de 20 preguntas. Luego se envió la encuesta por vía Facebook y grupos de WhatsApp.

5° El tiempo de la recolección de datos fue de 3 semanas.

6° Al culminar en la base de datos, se codifico y cuantifico; finalmente se procedió a la tabulación e interpretación.

### 3.5 Método de análisis de datos

Realizada la etapa de recolección de datos se procedió a realizar el análisis de la variable, es decir, el análisis de la presencia o ausencia de la variable de estudio, en este caso en relación a las Covariables según sexo y ciclo académico.

Los resultados obtenidos mediante el cuestionario fueron digitalizados en una base de datos en el programa ofimático Excel 2016, donde se ordenaron, organizaron y codificaron.

El procesamiento y análisis estadístico se realizó mediante la clasificación, ordenamiento y codificación de datos mediante el uso del programa estadístico: SPSS/info/software (Statistical Package for the Social Science) versión 23.0. Los resultados están representados en tablas simples y gráficos, cifras absolutas donde se plasmó el análisis de los objetivos planteados.

### 3.6 Aspectos éticos

El presente estudio siguió los lineamientos que actualmente establece el Reglamento de Integridad Científica en la investigación vs. 001, aprobado por el Consejo Universitario con resolución N°0304-2023-CU-ULADECHCatólica, a fecha 31 de marzo de 2023; dicho documento establece que:

- a) Se debe conservar la confidencialidad de la información obtenida de los intervinientes de la investigación<sup>22</sup>.
- b) Se debe actuar y realizar todas las actividades con rigurosidad científica, honestidad y responsabilidad<sup>22</sup>.
- c) Se debe reconocer la autoría intelectual de otros investigadores en sus publicaciones<sup>22</sup>.
- d) Se debe proteger la integridad física, social y psicológica de las personas y seres vivos participantes en la investigación<sup>22</sup>.

Para el desarrollo de esta investigación se tomó en cuenta los principios éticos de La Declaración de Helsinki (WMA, octubre 2013) en donde se considera que en la investigación se debe proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en una investigación. La responsabilidad de la protección de las personas que toman parte en la investigación debe recaer siempre en un médico u otro profesional de la salud y nunca en los participantes de la investigación, aunque hayan otorgado su consentimiento.<sup>23</sup>

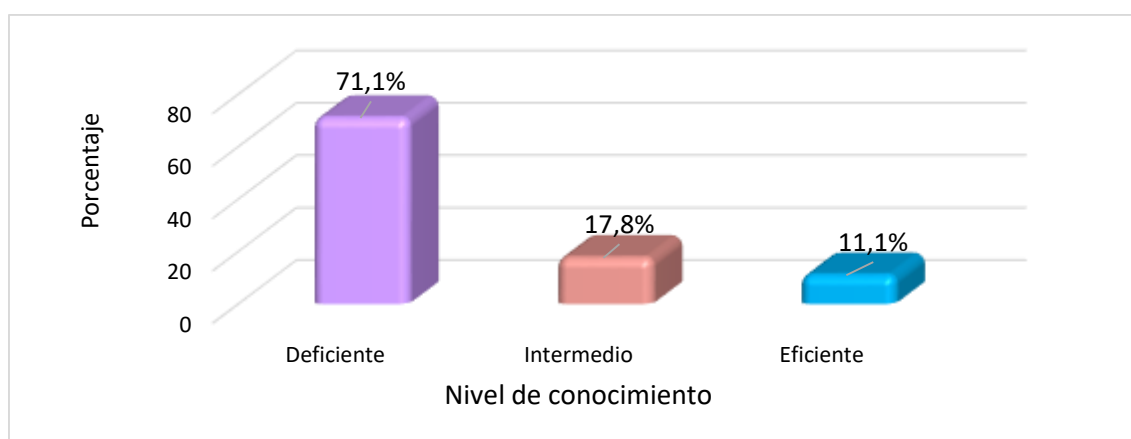
## IV. RESULTADOS

### 4.1 Resultados

**Tabla 1.-** Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.

Nivel de conocimiento	f	%
Deficiente	64	71,1
Intermedio	16	17,8
Eficiente	10	11,1
Total	90	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos



Fuente: Datos de la Tabla N° 1

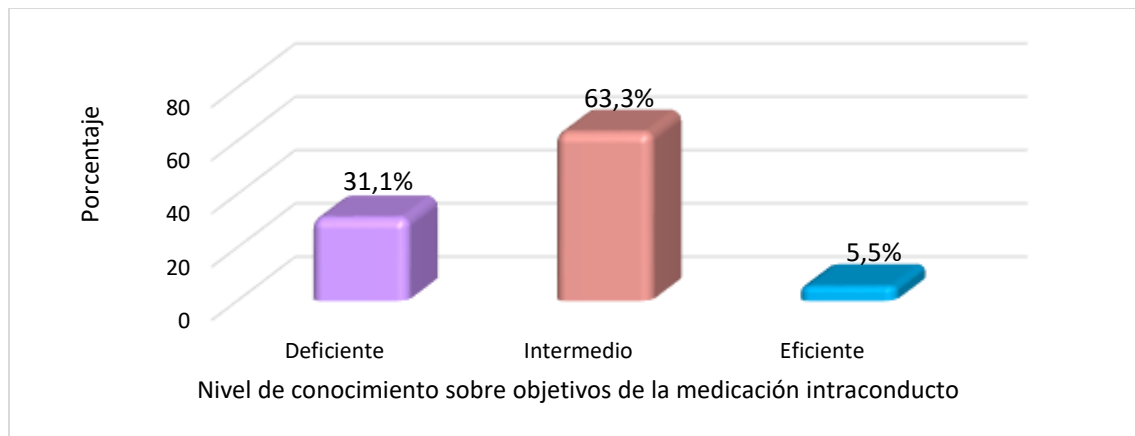
**Gráfico 1.-** Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.

**Interpretación:** Se observó que el 71,1% (64) de estudiantes de VIII y IX ciclo tienen un nivel de conocimiento deficiente, el 17,8% (16) de estudiantes tienen un nivel intermedio y solamente el 11,1% (10) de estudiantes tienen un nivel de conocimiento eficiente.

**Tabla 2.-** Nivel de conocimiento acerca de los objetivos sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.

Nivel de conocimiento sobre objetivos de la medicación intraconducto		
	f	%
Deficiente	28	31,1
Intermedio	57	63,3
Eficiente	5	5,5
Total	90	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos



Fuente: Datos de la Tabla N° 2

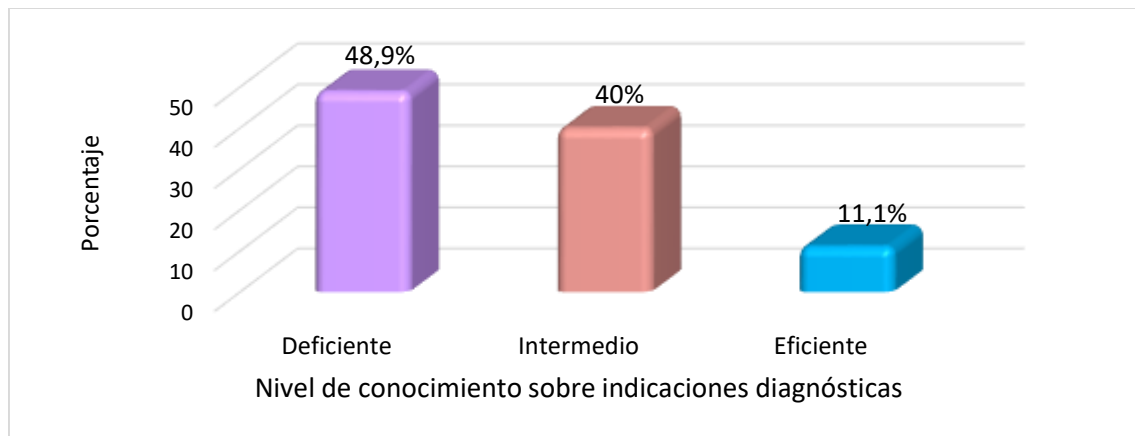
**Gráfico 2.-** Nivel de conocimiento acerca de los objetivos sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.

**Interpretación:** Se observó que el 31,1% (28) de estudiantes tienen un nivel de conocimiento deficiente acerca de los objetivos sobre la medicación intraconducto, el 63,3% (57) de estudiantes tienen un nivel de conocimiento intermedio y solamente el 5,5% (5) de estudiantes tienen un nivel eficiente.

**Tabla 3.-** Nivel de conocimiento acerca de las indicaciones diagnósticas sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.

Nivel de conocimiento sobre indicaciones diagnósticas	f	%
Deficiente	44	48,9
Intermedio	36	40,0
Eficiente	10	11,1
Total	90	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos



Fuente: Datos de la Tabla N°3

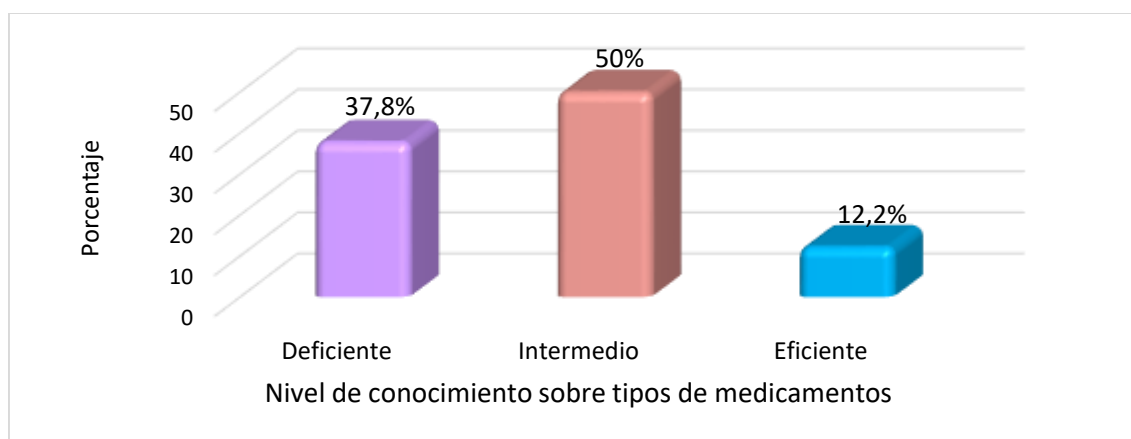
**Gráfico 3.-** Nivel de conocimiento acerca de las indicaciones diagnósticas sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.

**Interpretación:** Se observó que el 48,9% (44) de estudiantes tienen un nivel de conocimiento deficiente acerca de las indicaciones diagnósticas sobre la medicación intraconducto, el 40,0% (36) tienen un nivel de conocimiento intermedio y sólo el 11,1% (10) de estudiantes tienen un nivel de conocimiento eficiente.

**Tabla 4.-** Nivel de conocimiento acerca de los tipos de medicamentos sobre medicación intraconducto por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.

Nivel de conocimiento sobre tipos de medicamentos	f	%
Deficiente	34	37,8
Intermedio	45	50,0
Eficiente	11	12,2
Total	90	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos



Fuente: Datos de la Tabla N° 4

**Gráfico 4.-** Nivel de conocimiento acerca de los tipos de medicamentos sobre medicación intraconducto por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.

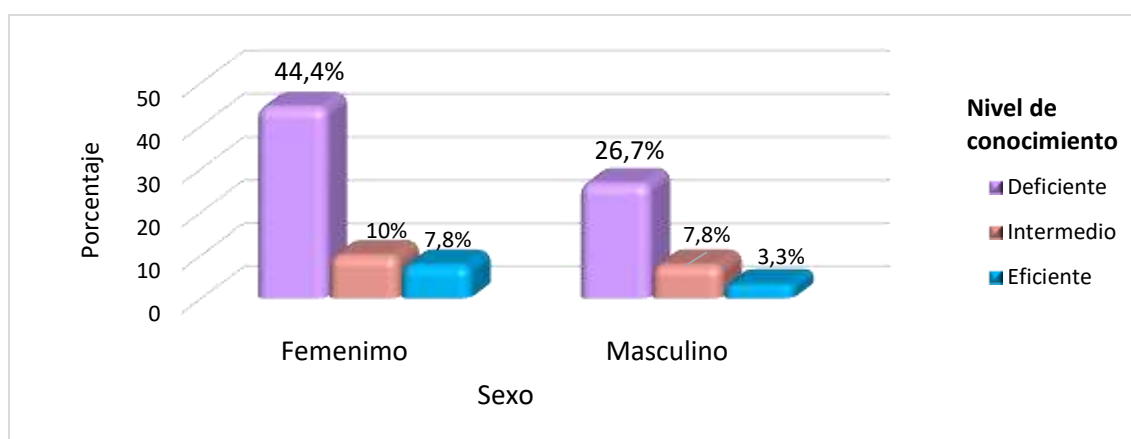
**Interpretación:** Se observó que el 37,8% (34) de estudiantes tiene un nivel de conocimiento deficiente acerca de los tipos de medicamentos sobre la medicación intraconducto, el 50,0% (45) de estudiantes tienen un nivel de conocimiento intermedio y el 12,2% (11) de estudiantes un nivel de conocimientos eficiente.



**Tabla 5.-** Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022, según sexo.

Nivel de conocimiento	Sexo					
	Femenino		Masculino		Total	
	f	%	f	%	f	%
Deficiente	40	44,4	24	26,7	64	71,1
Intermedio	9	10,0	7	7,8	16	17,8
Eficiente	7	7,8	3	3,3	10	11,1
Total	56	62,2	34	37,8	90	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos



Fuente: Datos de la Tabla N° 5

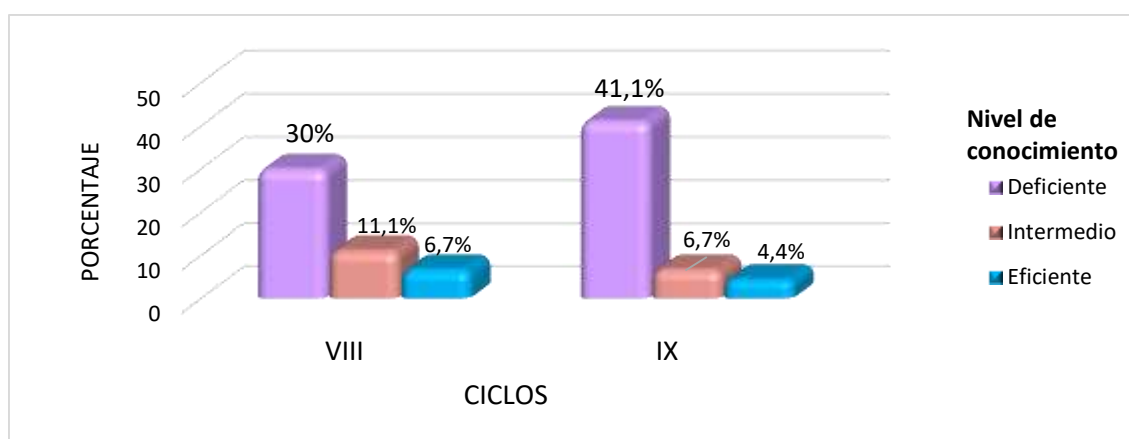
**Gráfico 5.-** Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022, según sexo.

**Interpretación:** Se observó que en el sexo femenino el 44,4% (40) de los estudiantes tiene un nivel de conocimiento deficiente, el 10,0% (9) tiene un nivel de conocimiento intermedio y el 7,8% (7) tiene un nivel de conocimiento eficiente, así mismo en el sexo masculino el 26,7% (24) tienen un nivel de conocimiento deficiente, el 7,8% (7) tienen un nivel de conocimiento intermedio y el 3,3% (3) tienen un nivel de conocimiento eficiente.

**Tabla 6.-** Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022, según ciclo académico.

Nivel de conocimiento	Ciclos				Total	
	VIII		IX		f	%
	f	%	f	%		
Deficiente	27	30,0	37	41,1	64	71,1
Intermedio	10	11,1	6	6,7	16	17,8
Eficiente	6	6,7	4	4,4	10	11,1
Total	43	47,8	47	52,2	90	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos



Fuente: Datos de la Tabla N° 6

**Gráfico 6.-** Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la Escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022, según ciclo académico.

**Interpretación:** Se observó que los estudiantes del VIII ciclo tienen un nivel de conocimiento deficiente con un 30,0% (27), así mismo un nivel de conocimiento intermedio con un 11,1% (10) y un nivel de conocimiento eficiente con un 6,7% (6). Los estudiantes del IX ciclo tienen un nivel de conocimiento deficiente con un 41,1% (37), así mismo un nivel de conocimiento intermedio 6,7% (6) y un nivel de conocimiento eficiente con un 4,4% (4).

## 4.2. Discusión

De los resultados obtenidos se pudo constatar los aciertos con los antecedentes:

El nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia, se observó que el 71,1% (64) de estudiantes tienen un nivel de conocimiento deficiente. Pero a la vez discrepan con los resultados presentados por Méndez A.<sup>2</sup> (2020) que obtuvo que el 59% de los estudiantes del 9no ciclo evidencian la falta de conocimientos con relación a la aplicación de una medicación intraconducto, del mismo modo, Mariona P; Delphine P.<sup>5</sup> (2020) quien encontró que el 33,33% de los internos tenían conocimiento deficiente, así mismo Pacheco V.<sup>7</sup> (2016) halló que el nivel de conocimiento es bajo con un promedio global de 28,49%. De igual forma el estudio de Alvarez P.<sup>3</sup> (2020) dio como resultado que los estudiantes del 8vo semestre tienen un nivel de conocimiento deficiente con un 55,56%. Del mismo modo Gutierrez C; Velazco B.<sup>9</sup> (2018) evidencio que el 44,1% tuvo conocimiento deficiente, sin embargo, Escalante G.<sup>10</sup> (2017), obtuvo un dato contradictorio donde el nivel de conocimiento de los estudiantes es bueno. Sin embargo, en la mayoría de estudios encontramos resultados similares siendo un nivel de conocimiento deficiente y esto se debe a diversos factores, ya sea la falta de interés de los estudiantes acerca del tema o también la falta de información que reciben dentro de la institución.

El nivel de conocimiento acerca de los objetivos sobre la medicación intraconducto en endodoncia, se observó que el 63,3% (57) de estudiantes tienen un nivel de conocimiento intermedio. Pero a la vez discrepa con los resultados presentados por Pacheco V.<sup>7</sup> (2016) que obtuvo que los objetivos e indicación de la M.I corresponde al 30,9% de aciertos, siendo así una evaluación baja. Los resultados evidencian que se obtuvo un conocimiento intermedio dando a entender que los estudiantes tienen el conocimiento acerca de cuán importante es la medicación y cuál es la finalidad de su uso.

El nivel de conocimiento acerca de las indicaciones diagnósticas sobre la medicación intraconducto en endodoncia, el 48,9% (44) de estudiantes tienen un nivel de conocimiento deficiente acerca de las indicaciones diagnósticas sobre la medicación intraconducto. de este modo la presente investigación es semejante a la investigación realizada por Pacheco V.<sup>7</sup> (2016) que obtuvo que el 25,3% corresponde a una evaluación baja. Los resultados encontrados están relacionados ya que concuerdan que el conocimiento acerca del diagnóstico es deficiente en ambos estudios.

El nivel de conocimiento acerca de los tipos de medicamentos sobre medicación intraconducto, se obtuvo que el 50,0% (45) de estudiantes tienen un nivel de conocimiento intermedio. Pero a la vez discrepa con los resultados presentados por Pacheco V.<sup>7</sup> (2016), que encontró que el 38,8%, indicando una calificación baja. Los resultados evidencian que se obtuvo un conocimiento intermedio, evidenciando que los estudiantes si tienen conocimiento acerca de los tipos de medicamentos que usamos en los procedimientos clínicos siento esto muy importante.

El nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia, según sexo, se observó que en el sexo femenino el 44,4% (40) tiene un nivel de conocimiento deficiente, al igual que en el sexo masculino el 26,7% (24) tienen un nivel de conocimiento deficiente. Según los resultados presentados por Pacheco V.<sup>7</sup> (2016), en la asociación para verificar si son similares o no tanto en el género femenino y masculino vemos que la significancia estadística fue de 0,8 por lo que al ser mayor a 0,5 aceptamos la hipótesis nula, por lo que interpretan que en ambos géneros los conocimientos son similares. En un estudio realizado por Gutierrez C; Velazco B.<sup>9</sup> (2018), presentó que el sexo masculino tiene un nivel de conocimiento eficiente con un 57,7% mientras que el sexo femenino presentó un nivel de conocimiento deficiente con un 12,1% respectivamente. Por otro lado, en la investigación de Escalante G.<sup>10</sup> (2017), se encontró que el nivel de conocimiento es bueno en ambos sexos. Estos resultados que evidencian el conocimiento deficiente tanto en el sexo femenino y masculino podría relacionarse a la modalidad de estudio virtual ya que no se realizaron las actividades prácticas y por ende dispondrían de tiempo insuficiente por lo cual repercute a la falta de conocimiento en el proceso de formación de las estudiantes de pregrado.

El nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia, según ciclo académico, se observó que los estudiantes del VIII ciclo tienen un nivel de conocimiento deficiente con un 30,0% (27), así mismo los estudiantes del IX ciclo tienen un nivel de conocimiento deficiente con un 41,1% (37). Por su parte en la investigación de Pacheco V.<sup>7</sup> (2016), presentó que según la asociación para verificar si son similares o no tanto en 7mo y 9no ciclo vemos que la significancia estadística fue de 0,7 por lo que al ser mayor a 0,5 aceptamos la hipótesis nula, por lo que interpretan que en ambos ciclos los conocimientos son similares. Sin embargo, en la investigación de Alvarez P.<sup>3</sup> (2020), los estudiantes del 8vo semestre tienen un nivel de conocimiento deficiente con un 55,56%; en cambio, los estudiantes del 10mo semestre tienen un nivel de conocimiento intermedio con

un 62,5%. Por otro lado, en la investigación de Escalante G.<sup>10</sup> (2017), en cuanto al nivel de conocimiento según ciclo académico, el semestre que tiene mayor conocimiento es el décimo y de menor conocimiento es el octavo. Con estos datos analizados de las presentes investigaciones podemos llegar a deducir que ambos ciclos tienen un conocimiento deficiente a cerca del conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia.

Según los datos encontrados en la presente investigación, se determinó que la población de estudio presenta un nivel de conocimiento deficiente, por lo tanto, nos damos cuenta la falta de interés en los estudiantes y docentes respecto al tema. Se recomienda tener en cuenta los datos obtenidos en esta investigación ya que servirá para mejorar el aprendizaje, con la única finalidad que en un futuro estudio de investigación tengamos datos eficientes.

## V. CONCLUSIONES

1. Según los resultados encontrados se concluyó que el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022. Fue deficiente; a razón de que los estudiantes tienen poco interés respecto al tema.
2. Se determinó que el nivel de conocimiento acerca de los objetivos sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022. Fue un nivel de conocimiento intermedio; ya que la mayor cantidad de estudiantes tienen conocimiento de ello.
3. Se identificó que el nivel de conocimiento acerca de las indicaciones diagnósticas sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022. Fue un nivel de conocimiento deficiente; principalmente por la falta de conocimiento respecto a los diagnósticos pulpares.
4. El diagnóstico que el nivel de conocimiento acerca de los tipos de medicamentos sobre medicación intraconducto por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022. Fue un nivel de conocimiento intermedio; esto se debe a que la mayor cantidad de estudiantes reconocen los tipos de medicamentos.
5. Se determinó que el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022, según sexo. Fue deficiente en el sexo femenino; esto es a causa de que el número de encuestados era mayor el sexo femenino.
6. Se identificó que el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de

odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022, según ciclo. Los estudiantes del IX ciclo tienen un nivel de conocimiento deficiente; razón de que no hay interés respecto al tema de investigación.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda a la dirección de Escuela Profesional de Odontología de la Uladech Católica - Chimbote, informar los resultados obtenidos en esta investigación con el objetivo de organizar y diseñar planes estratégicos para mejorar el conocimiento de los estudiantes del VIII y IX ciclo.
  
- Se recomienda los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología a tomar conciencia acerca de los resultados de esta investigación, y puedan adquirir más conocimiento sobre el tema.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vera J. Nivel de conocimiento sobre uso de sustancias antibacterianas en conductos radiculares infectados como medicación durante la terapia endodóntica en alumnos del quinto año de la facultad de odontología de la UCSM. Arequipa, 2018. [Internet]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María; 2018. [Consultado 2023 de Julio]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/8475/64.2864.O.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Méndez A. Nivel de conocimiento acerca de la medicación intraconducto por parte de los estudiantes de 9no semestre de la facultad piloto de Odontología - Universidad de Guayaquil.[Internet]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2020. [Consultado 2023 de Julio 10]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/48513/1/M%C3%89NDEZarianna3271.pdf>
3. Alvarez P. Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia realizada por los estudiantes de 8vo y 10mo semestre del centro odontológico de la Universidad Católica de Santa María 2020. [Internet]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María, Arequipa; 2020. [Consultado 2023 de Julio 10]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/10463/64.2998.O.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Samaniego D. Nivel de conocimiento sobre medicación sistémica y local en Endodoncia por parte de los estudiantes del cuarto y quinto año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, año 2019. [Internet]. Paraguay: Universidad Nacional de Caaguazú; 2020. [Consultado 2023 de julio 24]. Disponible en: <http://odontounca.edu.py/wp-content/uploads/2021/06/SAMANIEGO-DAIHANA..pdf>
5. Mariona P, Delphine P. Conocimiento, actitud y práctica sobre citotoxicidad de medicamentos intracanal entre estudiantes de odontología. Instituto médico y técnico de ciencia. 2020 octubre; 13(7). [Internet]. Disponible en: <http://bbrc.in/bbrc/wp-content/uploads/2020/10/13-NO-71-Special-Issue-017.pdf>
6. Priya M. Una encuesta sobre el conocimiento, la actitud y la conciencia sobre la principal elección de medicamentos intracanal entre los odontólogos generales y los

- especialistas en no endodoncia. Sociedad para la investigación dental. 2018 noviembre; 29(6). [Internet]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/330193464\\_A\\_survey\\_of\\_the\\_knowledge\\_attitude\\_and\\_awareness\\_about\\_the\\_principal\\_choice\\_of\\_intracanal\\_medicaments\\_among\\_the\\_general\\_dental\\_practitioners\\_and\\_nonendodontic\\_specialists](https://www.researchgate.net/publication/330193464_A_survey_of_the_knowledge_attitude_and_awareness_about_the_principal_choice_of_intracanal_medicaments_among_the_general_dental_practitioners_and_nonendodontic_specialists)
7. Pacheco V. Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de 7mo, y 9no semestre de la facultad de odontología de la Universidad Central del Ecuador, periodo académico 2015-2016. [Internet]. Ecuador: Universidad Central del Ecuador; 2021. [Consultado 2023 de Julio 10]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/5796/1/T-UCE-0015-280.pdf>
  8. Cuevas A. Nivel De Conocimiento Sobre Medicación Intraconducto Entre Sesiones En Estudiantes Del Octavo Y Décimo Semestre De La Facultad De Odontología, Universidad Católica De Santa María, Arequipa 2022. [Internet]. Arequipa: Universidad Católica De Santa María; 2022. [Consultado 24 de julio del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/12759/64.3251.O.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  9. Gutierrez C, Velasco B. Conocimiento y actitud sobre medicación e irrigación intraconducto en endodoncia de los estudiantes de odontología Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, 2018 - I. [Internet]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana; 2018. [Consultado 2023 Julio 10]. Disponible en: [https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/5754/Christina\\_n\\_tesis\\_titulo\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/5754/Christina_n_tesis_titulo_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  10. Escalante G. Hábitos de estudio y conocimiento sobre medicación intracanal en endodoncia en alumnos de la clínica odontológica Alina Rodriguez de Gomez de la Universidad de San Antonio Abab del Cusco semestre académico 2017. [Internet]. Cusco: Universidad de San Antonio Abab del Cusco; 2018. [Consultado 2023 de Julio 10]. Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/2250/RESUMEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  11. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 Sep [Consultado 2023 Jul 10] ; 70( 3 ): 217-224.

- Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es).
12. Coelho F. Significados.com. [Internet].; 2021 [Consultado 2021 mayo 20]. Available from: <https://www.significados.com/conocimiento-cientifico/>.
  13. Marcano H. Gerencie.com. [Internet].; 2021 [Consultado 2021 mayo 20]. Available from: <https://www.gerencie.com/conocimiento-empirico.html>.
  14. Romero J. Significados.com. [Internet].; 2021 Consultado 2021 mayo 20]. Available from: <https://www.significados.com/conocimiento-empirico/>.
  15. Cajal A. Lifeder.com. [Internet].; 2020 [Consultado 2021 mayo 20]. Available from: <https://www.lifeder.com/conocimiento-religioso/>.
  16. Villasana A. Patología Pulpar y su Diagnóstico. [Internet]. Estudiante de la Especialización en Endodoncia, U.C.V., Venezuela. Universidad Central de Venezuela, Año 2000. [Consultado 10 de septiembre del 2021]. Disponible en: [https://www.carlosboveda.com/Odontologosfolder/odontoinvitadoold/odontoinvitado\\_24.htm](https://www.carlosboveda.com/Odontologosfolder/odontoinvitadoold/odontoinvitado_24.htm)
  17. Bucchi C. Tratamiento del Diente Permanente Necrótico. Un Cambio de Paradigma en el Campo de la Endodoncia. Int. J. Odontostomat. [Internet]. 2020 Dic [Consultado 2021 Oct 15] ; 14( 4 ): 670-677. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-381X2020000400670&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-381X2020000400670&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2020000400670>.
  18. Hernandez R, Fernandez C, Del Pilar M. Metodología de la Investigación. Sexta edición ed. Mexico: Interamericana Editores, S.A. de C.V.; 2014. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
  19. Manterola C, Otzen T. Estudios Observacionales: Los Diseños Utilizados con Mayor Frecuencia en Investigación Clínica. Int. J. Morphol. [Internet]. 2014 Jun [Consultado 2023 Jul 02] ; 32( 2 ): 634-645. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95022014000200042&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022014000200042&lng=es).

20. Veiga J, De la Fuente E, Zimmermann M. Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. Med. segur. trab. [Internet]. 2008 Mar [Consultado 2021 Mayo 09]; 54(210): 81-88.
21. Naresh K. Investigación de mercados: Un enfoque aplicado. [Internet]. México: Pearson Educación; 2004[Consultado agosto 21]. Disponible en:<https://books.google.com.pe/books?id=SLmEblVK2OQC&pg=PA80&dq=tipo+de+investigacion+transversal&hl=es419&sa=X&ved=0ahUKEwj6rz8gabpAhWynOAKHd7rCrkQ6AEIJzAA#v=onepage&q=tipo%20de%20investigacion%20transversal&f=false>
22. Reglamento de Integridad Científica. (V001). Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 2023.
23. Declaración de Helsinki de la Asociación Mundial de la Salud. [Internet]; 2013. [Citado septiembre 07 de 2018]. Disponible en: [http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/etica/declaracion\\_Helsinki.pdf](http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/etica/declaracion_Helsinki.pdf)

Anexo 01 Matriz de consistencia:

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA MEDICACIÓN INTRACONDUCTO EN ENDODONCIA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE XIII Y IX CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2022.**

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indicar el nivel de conocimiento acerca de los objetivos sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo.</li> <li>2. Indicar el nivel de conocimiento acerca de las indicaciones diagnósticas sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo.</li> <li>3. Indicar el nivel de conocimiento acerca de los tipos de medicamentos sobre medicación intraconducto por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo.</li> <li>4. Comparar el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo, según sexo.</li> <li>5. Comparar el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo, según ciclo académico.</li> </ol>	<p>Hernández R., Fernández C y Del Pilar M., indican que no todas las investigaciones plantean hipótesis, depende de dos factores esenciales: el enfoque del estudio y el alcance; los estudios descriptivos no necesariamente llevan hipótesis.<sup>18</sup></p>	<p><b>Variable 1</b></p> <p>Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto</p> <p><b>Variable 2</b></p> <p>Sexo Ciclo académico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tipo de la investigación es cuantitativa, observacional, prospectivo, transversal y descriptivo.</li> <li>• De nivel descriptivo</li> <li>• Diseño de investigación: No experimental (observacional)</li> <li>• Población: Estuvo conformado por 90 alumnos.</li> <li>• Muestra: la muestra fue lo mismo que la población de estudio, por ello se avaluara a su totalidad.</li> </ul>

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA MEDICACIÓN INTRA CONDUCTO EN ENDODONCIA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE VIII Y IX CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2022”.**

**AUTOR:** Hurtado Tarazona Karen Carla.

**INSTRUCCIONES:** A continuación, se presentan una serie de preguntas relacionadas con el tema, las mismas que se observarán detalladamente, y para lo cual marcará con un aspa (x) la respuesta que usted considere correcta. Marcar solo una respuesta por pregunta.

**I. DATOS GENERALES:**

**1. SEXO:**

- a) Masculino
- b) Femenino

**2. CICLO ACADEMICO**

- a) Octavo
- b) Noveno

**II. CUESTIONARIO**

**1. CARACTERÍSTICAS DE LA MEDICACIÓN INTRA CONDUCTO**

**1.1 RESPECTO A LA CAPACIDAD ANTIMICROBIANA EL MEDICAMENTO DEBE SER:**

- a) Bactericida
- b) Fungicida
- c) Bactericida y fungicida
- d) Ninguna

**1.2 EN RELACIÓN A LA INOCUIDAD (NO IRRITACIÓN) ESTA DEBE EJERCERSE EN:**

- a) Conducto
- b) Cámara
- c) Periapice
- d) Ninguno

**1.3 RESPECTO A SU ESTABILIDAD ESTA DEBE EVIDENCIARSE EN:**

- a) En soluciones
- b) En sólidos
- c) En gel
- d) Ninguna

**1.4 RESPECTO A SU ACTIVIDAD ESTA DEBE MANIFESTARSE EN PRESENCIA DE:**

- a) Suero sanguíneo
- b) Derivados proteicos
- c) Ambos
- d) Ninguno

**1.5 RESPECTO A LA TENSIÓN SUPERFICIAL DEL MEDICAMENTO ESTA DEBE SER:**

- a) Alta
- b) Baja
- c) Media
- d) Ninguna

**2. OBJETIVOS DE LA MEDICACIÓN INTRACONDUCTO**

**2.1. RESPECTO A SU CAPACIDAD NEUTRALIZANTE ESTA DEBE IMPLICAR:**

- a) Remanentes libres
- b) Residuos tóxicos

- c) Residuos celulo bacterianos
- d) Ninguno

**2.2. EN RELACIÓN A SU CAPACIDAD ANTIINFLAMATORIA ESTA DEBE MANIFESTARSE EN:**

- a) Tejidos periapicales
- b) Pulpa cameral
- c) Pulpa radicular
- d) Ninguna

**2.3. RESPECTO A LA REDUCCIÓN DE EXUDADOS ESTA DEBE EVIDENCIARSE EN:**

- a) Zona periapical
- b) El conducto
- c) Cámara y conducto
- d) Ninguna

**2.4. EN REFERENCIA A SU ACCIÓN DE BARRERA MECÁNICA ESTA DEBE EJERCERSE ANTE:**

- a) A una posible reinfección
- b) A una posible filtración
- c) A una posible fractura
- d) Ninguna

**2.5. EN RELACIÓN A SU CAPACIDAD PARA SUPRIMIR MICROORGANISMOS ESTOS DEBEN DARSE EN:**

- a) Sistema de conductos
- b) Cámara pulpar
- c) Ambos
- d) Ninguno

**3. INDICACIONES DIAGNÓSTICAS**



**3.1. SI EL PACIENTE PRESENTA PULPITIS IRREVERSIBLE, ¿QUÉ MEDICAMENTO INTRACONDUCTO UTILIZARÍA?**

- a) Paramonoclorofenol
- b) Formocresol
- c) Hidróxido de calcio
- d) Corticoides

**3.2. SI EL PACIENTE PRESENTA NECROSIS PULPAR CON LESIÓN, ¿QUÉ MEDICACIÓN ADMINISTRARÍA?**

- a) Formocresol
- b) Hidróxido de calcio
- c) Eugenol
- d) Paramonoclorofenol

**3.3. SI EL PACIENTE REQUIERE RETRATAMIENTO ENDODÓNTICO, ¿QUÉ MEDICAMENTO UTILIZARÍA?**

- a) Formocresol
- b) EDTA
- c) CHX
- d) Hidróxido de Calcio

**3.4. SI EL PACIENTE PRESENTA PULPITIS REVERSIBLE, ¿QUÉ MEDICAMENTO UTILIZARÍA?**

- a) Corticoides
- b) Paramonoclorofenol
- c) Formocresol
- d) Ninguno

**3.5. SI EL PACIENTE PRESENTA NECROSIS PULPAR SIN LESIÓN RADIOGRÁFICA VISIBLE, ¿QUÉ MEDICAMENTO UTILIZARÍA?**

- a) Hidróxido de calcio
- b) CHX
- c) Ambas

d) Puede terminar el tratamiento en una cita sin necesidad de aplicar medicación.

#### **4. TIPOS DE MEDICAMENTOS**

**4.1. ¿POR QUÉ LA FUNCIÓN DEL HIDRÓXIDO DE CALCIO ES ANTIBACTERIANA Y CUÁL ES EL TIEMPO MÍNIMO DE PERMANENCIA NECESARIO?**

- a) Por su pH ácido y 3-5 días
- b) Por su pH alcalino y 7 días
- c) Por su pH neutro y 14 días
- d) Por su variabilidad acido-básica y 7 días

**4.2. ¿CÓMO ACTÚA LA CLORHEXIDINA SIENDO MEDICAMENTO DENTRO DEL CONDUCTO?**

- a) Como lubricante
- b) Como antiséptico
- c) Como bacteriostático
- d) Como removedor de detritos

**4.3. ¿POR QUÉ EL FORMOCRESOL SE ENCUENTRA EN DESUSO ACTUALMENTE?**

- a) Por ser carcinogénico
- b) Por ser mutagénico
- c) Por dificultar la reparación apical
- d) Todas las anteriores

**4.4. ¿EN QUE SE BASA LA ACCIÓN ANTISÉPTICA DEL PARAMONOCLOROFENOL?**

- a) Por su función fenólica y presencia del ion cloro
- b) Por su función fenólica y presencia de formol
- c) Por su función irritante y presencia de fenol
- d) Por su función bactericida y presencia del ion cloro

**4.5. ¿QUÉ ACCIÓN DE LOS CORTICOIDES DA LUGAR A LA REDUCCIÓN DEL PROCESO INFLAMATORIO?**

- a) Estabilización de la membrana lisosómica
- b) Reducción de la permeabilidad vascular
- c) Inhibición de la síntesis y de la acción de mediadores químicos
- d) Todas las anteriores

**FUENTE:** Alvarez P. Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia realizada por los estudiantes de 8vo y 10mo semestre del centro odontológico de la Universidad Católica de Santa María 2020. [Tesis de pregrado]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María, Arequipa; 2020.<sup>3</sup>

Anexo 03 Validez del instrumento

**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

TESIS TITULADA: "Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, año 2021-II."

**I. DATOS GENERALES**

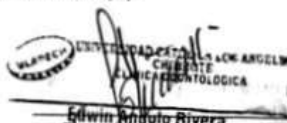
- 1.1. Apellidos y nombres del informante: ..... ANGULO RIVERA EDWIN GUILLERMO  
 1.2. Cargo o institución donde labora: ..... DOCENTE - ULADECH CATOLICA  
 1.3. Nombre del instrumento de evaluación: ..... CUESTIONARIO  
 1.4. Autor del instrumento: ..... HURTADO TAMAYO KAREN

**II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN**

Indicaciones	Criterios	Calificación				
		Deficiente (01-20%)	Regular (21-40%)	Bueno (41-60%)	Muy bueno (61-80%)	Excelente (81-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.				70%	
2. Objetividad	Permite medir hechos observables.				75%	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				68%	
4. Organización	Presentación organizada.				73%	
5. Suficiencia	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				70%	
6. Pertinencia	Permitirá conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				76%	
7. Consistencia	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos.				69%	
8. Análisis	Descompone adecuadamente las variables/ indicadores/ medidas.				71%	
9. Estrategia	Los datos por conseguir corresponden los objetivos de investigación.				78%	
10. Aplicación	Existencia de condiciones para aplicarse.				76%	

**III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marca con un aspa).**

Aprobado	Desaprobado	Observado
X		

  
 Edwin Angulo Rivera  
 Firma del responsable informante

N° DE TELEFONO: 998926882

DNI: 10583168

FECHA: 06/10/21

### VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

TESIS TITULADA: "Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Ancash, año 2021-II."

#### I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del informante: Juan Carlos Iparraguine Paredes  
 1.2. Cargo o institución donde labora: Gerente - Centro odontológico IPP Dentals.  
 1.3. Nombre del instrumento de evaluación: Cuestionario  
 1.4. Autor del instrumento: Hurtado Tarazona Karen Carla

#### II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN

Indicaciones	Criterios	Calificación				
		Deficiente (01-20%)	Regular (21-40%)	Bueno (41-60%)	Muy bueno (61-80%)	Excelente (81-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.				80%	
2. Objetividad	Permite medir hechos observables.				77%	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				80%	
4. Organización	Presentación organizada.				80%	
5. Suficiencia	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				80%	
6. Pertinencia	Permitirá conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				80%	
7. Consistencia	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos.				78%	
8. Análisis	Descompone adecuadamente las variables/ indicadores/ medidas.				79%	
9. Estrategia	Los datos por conseguir corresponden los objetivos de investigación.				80%	
10. Aplicación	Existencia de condiciones para aplicarse.				75%	

#### III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marca con un aspa).

Aprobado	Desaprobado	Observado
X		

N° DE TELEFONO: 970002831

Firma del experto informante

Mg. Exp. CD. Juan Carlos Iparraguine Paredes

GEDENTE

DNI : 32965030

FECHA: 10/11/21

### VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

TESIS TITULADA: "Nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de VIII y IX cido de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2021-II."

#### I. DATOS GENERALES


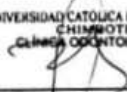
- 1.1. Apellidos y nombres del informante: BLAS VERASTEGUI SANDRO FIDEL
- 1.2. Cargo o institución donde labora: PRIVADO
- 1.3. Nombre del instrumento de evaluación: CUESTIONARIO
- 1.4. Autor del instrumento: HURTADO TAEAZONA KAREN CARLA

#### II. ASPECTOS DE LA VALIDACIÓN

Indicaciones	Criterios	Calificación				
		Deficiente (01-20%)	Regular (21-40%)	Bueno (41-60%)	Muy bueno (61-80%)	Excelente (81-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.				80%	
2. Objetividad	Permite medir hechos observables.				75%	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				75%	
4. Organización	Presentación organizada.				80%	
5. Suficiencia	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.				75%	
6. Pertinencia	Permitirá conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.				80%	
7. Consistencia	Pretende conseguir datos basados en teorías o modelos teóricos.				75%	
8. Análisis	Descompone adecuadamente las variables/ indicadores/ medidas.				75%	
9. Estrategia	Los datos por conseguir corresponden los objetivos de investigación.				80%	
10. Aplicación	Existencia de condiciones para aplicarse.				75%	

#### III. CALIFICACIÓN GLOBAL: (Marca con un aspa).

Aprobado	Desaprobado	Observado
X		


 UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
 CHIMBOTE  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLÓGICA  
  
 Mg. C.D. Sandro Blas Verástegui  
 Firma del Informante

N° DE TELEFONO: 943552245

DNI: 32943930

FECHA: 10/11/21

## Anexo 04 Confiabilidad del instrumento

- **Prueba piloto**

Se seleccionó una muestra piloto de tamaño 10, de los datos de la tesis de la fuente del instrumento para volver a medir la confiabilidad, puesto que está ya ha sido medido por el autor de la fuente. Sin embargo, como en ningún apartado del informe se muestra el valor obtenido de dicha confiabilidad se realizó nuevamente la medición.

- **Confiabilidad**

Para determinar la confiabilidad del instrumento se realizó mediante el Alfa de Cronbach y se utilizó el software estadístico SPSS 25.0 (véase anexo), el cual arrojó el siguiente resultado:

$$\alpha = 0.861$$

La Confiabilidad es buena, lo cual significa que las preguntas están relacionadas entre sí y tienen consistencia interna.

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,861	20

$$\alpha = 0.861$$

La Confiabilidad es buena, lo cual significa que las preguntas están relacionadas entre sí y tienen consistencia interna.

Fuente: Elaborado por el propio autor.

## Anexo 05 Formato de consentimiento informado

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA MEDICACIÓN INTRA CONDUCTO EN ENDODONCIA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE VIII Y IX CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2022”, y es dirigido por HURTADO TARAZONA KAREN CARLA, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: Medir el nivel de conocimiento sobre la medicación intraconducto en endodoncia por parte de los estudiantes de viii y ix ciclo de la escuela profesional de odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, departamento de Áncash, año 2022.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 15 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del número telefónico 942838098. Si desea, también podrá escribir al correo [karenht.11@hotmail.com](mailto:karenht.11@hotmail.com) para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:

---

Fecha: \_\_\_\_\_

Correo electrónico:

---

Firma del participante:

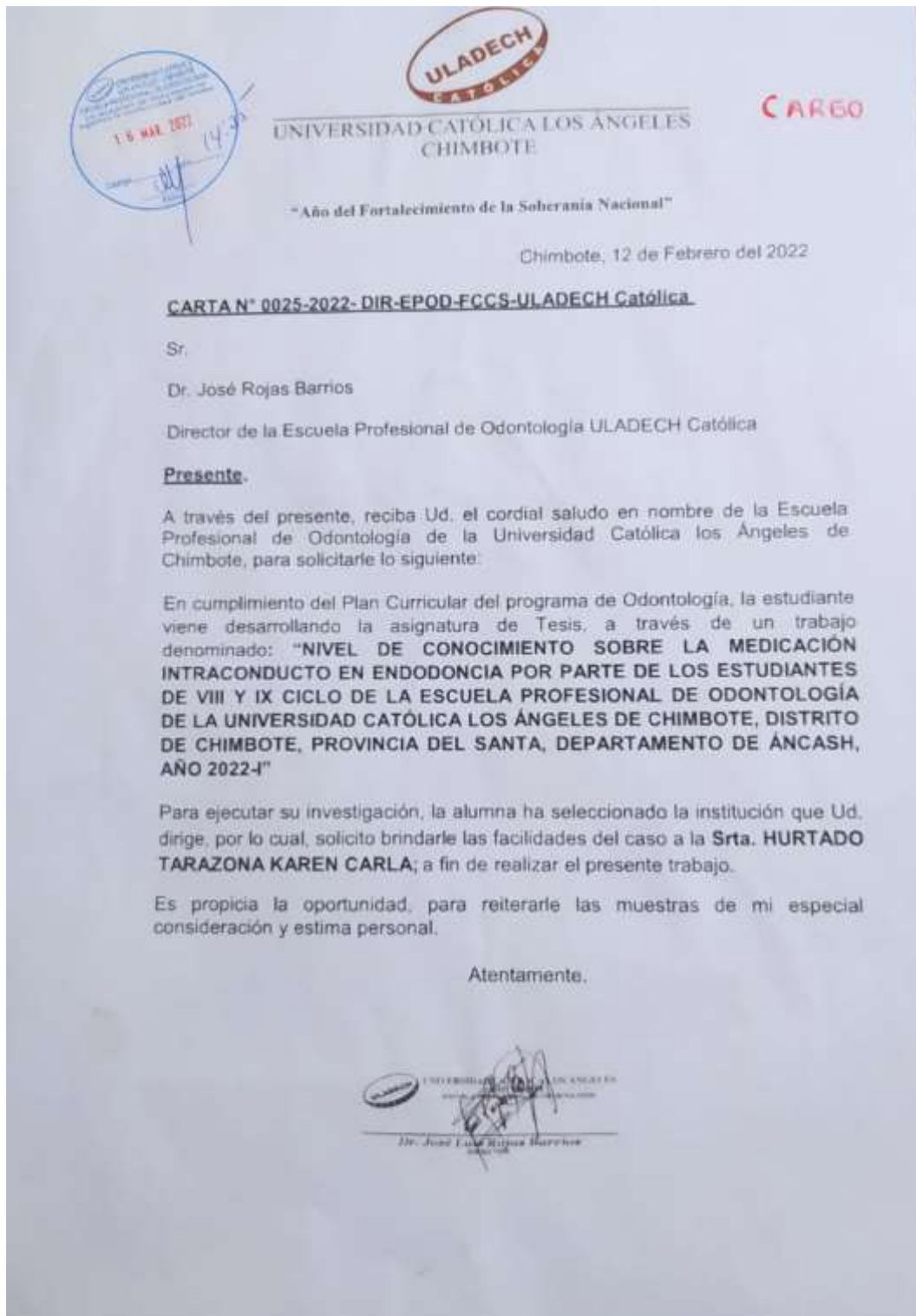
---



Firma del investigador (o encargado de recoger información):

---

Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información



Anexo 07 Evidencia de ejecución

### **DECLARACIÓN JURADA**

Yo, **HURTADO TARAZONA KAREN CARLA**, identificado (a) con DNI N° **73450296**, con domicilio real en **Jr. Los Pinos Mz 2, Lt 5**, Distrito de Independencia, Provincia de Huaraz, Departamento de Áncash.

#### **DECLARO BAJO JURAMENTO,**

En mi condición de BACHILLER con código de estudiante 0110171038 de la Escuela Profesional de Odontología, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, semestre académico 2023-1:

1. Que los datos consignados en la tesis titulada: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA MEDICACIÓN INTRA CONDUCTO EN ENDODONCIA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE VIII Y IX CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE, DISTRITO DE CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ÁNCASH, AÑO 2022.**

Doy fe que esta declaración corresponde a la verdad

Jueves 13 de Julio del 2023



Firma del estudiante/bachiller

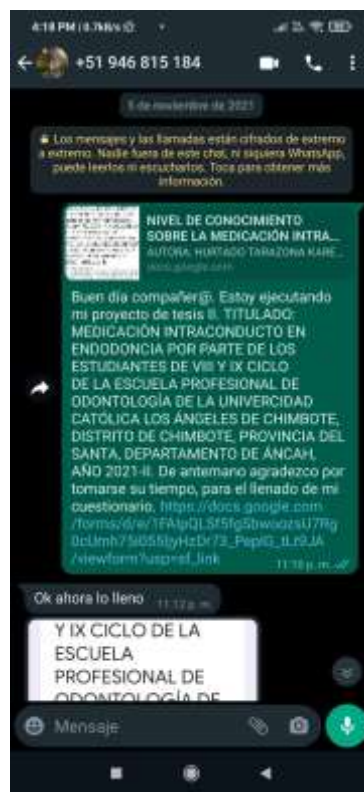
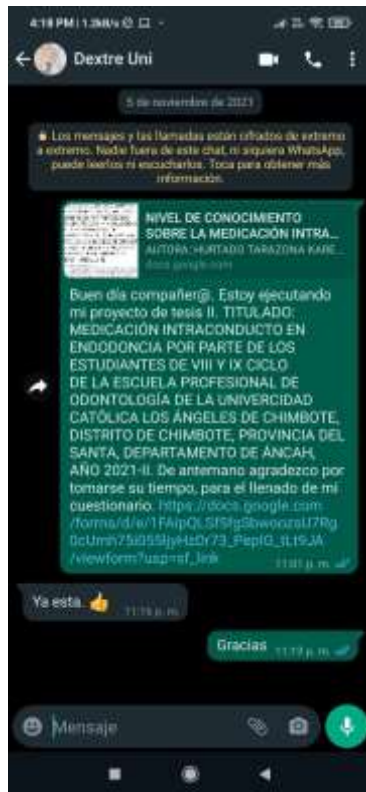
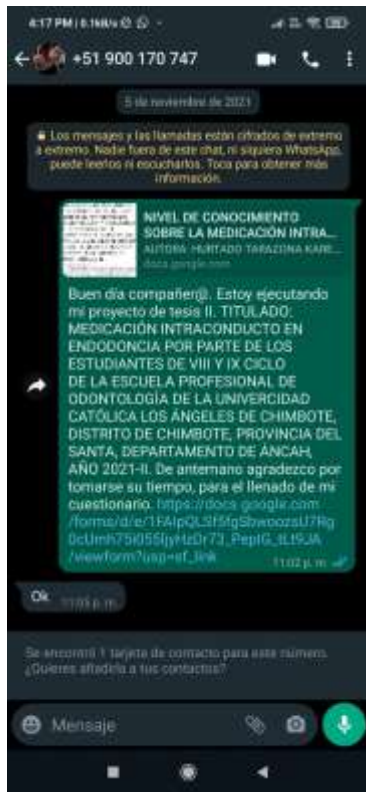
DNI N° 7345029



Huella Digital

## Base de datos

1	Marca temporal	CONSENTIMIENTO INF	Nombres y apellidos:	Correo Electrónico:	Ciclo:	Sexo:	1.1 RESPECTO A LA C	1.2 EN RELACIÓN A LA	1.3 RESPECTO A SU E	1.4 RESPECTO A SU A	1.5 RESPECTO A LA TE	2.1. RESPECTO
2	5/11/2022 22:04:04	Sí acepto.	Aylin Rodríguez Mattos	Rodriguezaylin_2004	VIII	Femenino.	a) Bactericida	c) Periápice	a) En soluciones	a) Suero sanguíneo	b) Baja	b) Residuos tóxi
3	5/11/2022 22:13:40	Sí acepto.	Dante Rodríguez Camon	dante.ro.0894@gmail.co	VIII	Masculino.	c) Bactericida y fungicida	a) Conducto	c) En gel	d) Ninguno	c) Media	c) Residuos celu
4	5/11/2022 22:15:43	Sí acepto.	Dextre zavalá Cristian	Crisdex22@hotmail.coon	VIII	Masculino.	c) Bactericida y fungicida	d) Ninguno	c) En gel	c) Ambos	a) Alta	c) Residuos celu
5	5/11/2022 22:16:15	Sí acepto.	Yosmira Rojas Rivas	971012563yosmi@gmail	VIII	Femenino.	d) Ninguna	a) Conducto	a) En soluciones	c) Ambos	c) Media	d) Ninguno
6	5/11/2022 22:19:27	Sí acepto.	Romy Chávez	chavezromy144@gmail.c	VIII	Femenino.	c) Bactericida y fungicida	a) Conducto	a) En soluciones	a) Suero sanguíneo	a) Alta	a) Remanentes l
7	5/11/2022 22:23:51	Sí acepto.	Jaqueline Juliana Felipe	julianafelipe778@gmail.c	VIII	Femenino.	a) Bactericida	a) Conducto	b) En sólidos	d) Ninguno	a) Alta	c) Residuos celu
8	5/11/2022 22:26:19	Sí acepto.	Jenifer Huamanchumo	jalbahuamanchumo@gm	VIII	Femenino.	a) Bactericida	c) Periápice	d) Ninguna	c) Ambos	c) Media	c) Residuos celu
9	5/11/2022 22:27:56	Sí acepto.	Winy Cotrina Cruzado	Liset.cotrina.1999@gmai	VIII	Femenino.	c) Bactericida y fungicida	a) Conducto	a) En soluciones	a) Suero sanguíneo	c) Media	c) Residuos celu
10	5/11/2022 22:28:24	Sí acepto.	Deneysly Yenilssa Rojas	Yedebrith_libra@horma	VIII	Femenino.	c) Bactericida y fungicida	a) Conducto	a) En soluciones	b) Derivados proteicos	a) Alta	c) Residuos celu
81	6/11/2022 12:06:07	Sí acepto.	Vega Sanchez	Sarai@gmail.com	VIII		b) Fungicida	d) Ninguno	a) En soluciones	b) Derivados proteicos	c) Media	b) Residuos tóxi
82	6/11/2022 12:35:37	Sí acepto.	Nayeli Milagros Bernuy M	bernuymonillonayelimilag	VIII		b) Fungicida	c) Periápice	a) En soluciones	c) Ambos	a) Alta	d) Ninguno
83	6/11/2022 13:55:34	Sí acepto.	Miguel Marquez Cardena	miguel_11_2310@hotma	IX		b) Fungicida	c) Periápice	a) En soluciones	b) Derivados proteicos	c) Media	b) Residuos tóxi
84	6/11/2022 14:51:06	Sí acepto.	kimberly obregon ramirez	kimberlyobregonramirez	IX		a) Bactericida	c) Periápice	a) En soluciones	d) Ninguno	b) Baja	b) Residuos tóxi
85	6/11/2022 17:49:46	Sí acepto.	Cristhian Caleb Díaz Ray	criss.diaz32@gmail.com	IX		a) Bactericida	c) Periápice	c) En gel	a) Suero sanguíneo	b) Baja	b) Residuos tóxi
86	7/11/2022 12:38:26	Sí acepto.	Mariana Vigo Arevalo	gmvigas9@gmail.com	IX		a) Bactericida	b) Cámara	c) En gel	a) Suero sanguíneo	c) Media	a) Remanentes l
87	7/11/2022 14:29:58	Sí acepto.	Brigitte Mori Vásquez	brigittemori06@gmail.co	VIII		a) Bactericida	b) Cámara	c) En gel	b) Derivados proteicos	a) Alta	c) Residuos celu
88	7/11/2022 15:17:50	Sí acepto.	Hugo Lujerio Macedo	hugo121185@hotmail.co	VIII		a) Bactericida	b) Cámara	c) En gel	c) Ambos	c) Media	c) Residuos celu
89	7/11/2022 18:00:40	Sí acepto.	Ingrid estrella narro milla	Narroestrella5@gmail.co	VIII		a) Bactericida	a) Conducto	a) En soluciones	c) Ambos	c) Media	a) Remanentes l
90	7/11/2022 18:46:26	Sí acepto.	Marjory leon sanchez	Mar.bright24@gmail.con	VIII		d) Ninguna	a) Conducto	a) En soluciones	b) Derivados proteicos	b) Baja	c) Residuos celu



# INFORME DE TESIS

## INFORME DE ORIGINALIDAD

23%

INDICE DE SIMILITUD

25%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

15%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[tesis.ucsm.edu.pe](http://tesis.ucsm.edu.pe)

Fuente de Internet

11%

2

[www.dspace.uce.edu.ec](http://www.dspace.uce.edu.ec)

Fuente de Internet

5%

3

Submitted to Universidad Catolica Los  
Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

4%

4

[repositorio.uladech.edu.pe](http://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo