

---

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL  
COLEGIO PROYECTO WINNERS-PIURA, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORA**

**TORRICO SANDOVAL, ISIS MILAGROS**

**ORCID: 0000-0002-9613-2299**

**ASESORA**

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA**

**ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**PIURA – PERÚ**

**2023**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Torricon Sandoval, Isis Milagros

ORCID: 0000-0002-9613-2299

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, estudiante de pregrado,  
Piura, Perú.

### **ASESORA**

Vasquez Saldarriaga, Flor de Maria

ORCID: 0000-0003-2445-9388

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Piura, Perú.

### **JURADO**

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID: 0000-0001-53688636

Loyola Rodriguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

Preciado Marchan, Anita Elizabeth

ORCID ID: 0000-0002-1818-8174

**FIRMA DE JURADO Y ASESORA**

BRIONES GONZALES MARIA ALICIA

**Presidente**

LOYOLA RODRIGUEZ MELVA RAQUEL

**Miembro**

PRECIADO MARCHAN ANITA ELIZABETH

**Miembro**

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA

**Asesora**

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios**, por ser mi amparo, mi fuerza y la mano amiga que siempre está para levantarme y poder seguir a delante con su bendición y protección.

**A Mi Padres, Esposo e Hijos**, a papá hasta el cielo; porque me permitió iniciar un sueño y confió en mi siempre. Y hoy en día sigo luchando para que esos sueños, sean una realidad.

A mamá, a mi esposo e hijos, agradezco su apoyo incondicional, su sola presencia, su vida; porque son mi felicidad, el amor más puro que Dios me regaló y, sobre todo, mi motivo a seguir.

**A la Asesora Flor de Maria Vásquez Saldarriaga**, por su orientación en el desarrollo de esta investigación, pero sobre todo su paciencia y empeño en beneficio de mi persona.

*Isis Milagros Torrico Sandoval*

## RESUMEN

El hablar de temas referentes a la anticoncepción en la adolescencia, es de suma importancia debido a que aporta en la prevención de riesgos en especial en los jóvenes sexualmente activos y no ser conocedores, ni usuarios de algún método anticonceptivo, en tal sentido la presente investigación planteó como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura, 2022. Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 83 adolescentes de cuarto y quinto año sexualmente activos, se utilizó un cuestionario validado para evaluar el conocimiento y el uso de MAC y la técnica fue la encuesta. Los resultados demostraron que 45,79% obtuvo un nivel de conocimiento bajo y al identificar el uso 57,84% hacían uso de algún MAC a veces. Al relacionar las variables se obtuvo que del 45,79% con conocimiento bajo, solo 25,30% hacían uso a veces de algún método. Al describir las características sociodemográficas el total de la población tiene entre 15 a 19 años; de los cuales 56,63% son de sexo masculino, la mayoría con 73,50% profesan la religión católica, 93,98% eran estudiantes y no trabajaban y el total de jóvenes en estudio van en secundaria y son procedentes de Piura. Se concluye que no existe una correlación estadísticamente significativa ( $P$  valor = 0,163) entre el nivel de conocimiento y uso, por lo tanto, se contrasta la hipótesis nula.

**Palabras clave:** Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos, uso.

## ABSTRACT

Talking about issues related to contraception in adolescence is of the utmost importance because it contributes to the prevention of risks, especially in sexually active young people and not being knowledgeable or users of any contraceptive method, in this sense the present investigation raised as a general objective to determine if there is a relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents in the fourth and fifth year of high school of the Winners-Piura Project College, 2022. It was a quantitative - correlational, non-experimental, cross-sectional study. The sample population consisted of 83 sexually active fourth and fifth year adolescents, a validated questionnaire was used to assess knowledge and use of CAM and the technique was the survey. The results showed that 45.79% obtained a low level of knowledge and when identifying the use, 57.84% used some MAC at times. When relating the variables, it was obtained that of the 45.79% with low knowledge, only 25.31% sometimes used some method. When describing the sociodemographic characteristics, the total population is between 15 and 19 years old; of which 56.63% are male, the majority with 73.49% profess the Catholic religion, 93.98% were students and did not work and the total number of young people in study are in secondary school and are from Piura. It is concluded that there is no statistically significant correlation ( $P$  value = 0.163) between the level of knowledge and use, therefore, the null hypothesis is tested.

**Keywords:** Attitudes, adolescents, knowledge, contraceptive methods.

## CONTENIDO

1. Título de la tesis.....	i
2. Equipo de Trabajo.....	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor .....	iii
4. Hoja de agradecimiento .....	iv
5. Resumen y abstract.....	v
6. Contenido.....	vii
7. Índice de gráficos, tablas y cuadros.....	viii
I. Introducción .....	1
II. Revisión de literatura.....	7
III. Hipótesis.....	26
IV. Metodología.....	27
4.1 Diseño de la investigación.....	27
4.2 Población y muestra .....	28
4.3 Definición y operacionalización de las variables e indicadores...30	
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	32
4.5 Plan de análisis .....	33
4.6 Matriz de consistencia.....	34
4.7 Principios éticos... ..	36
V. Resultados... ..	38
5.1 Resultados... ..	38
5.2 Análisis de los resultados... ..	43
VI. Conclusiones... ..	52
Aspectos complementarios.....	53
Referencias bibliográficas... ..	56
Anexos... ..	60

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.....	47
Tabla 2	Uso global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.....	48
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022....	49
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.....	50
Tabla 4	Características sociodemográficas de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura, 2022.....	51



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura, 2022.....	63
Figura 2	Gráfico de columnas del uso global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura, 2022.....	64
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.....	65

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1	Matriz de operacionalización de las variables en estudio. ....	39
Cuadro 2	Matriz de Consistencia .....	43

## I. INTRODUCCIÓN

El adolescente pertenece a una población en cierto punto vulnerable, de tal forma que se encuentran en la transición de llegar a ser un adulto independiente. El conocer sobre métodos anticonceptivos y el uso correcto de estos, es de suma importancia para ellos en varios sentidos: Por prevención ante un posible embarazo no esperado, planificación familiar, prevención de enfermedades de transmisión sexual por falta de protección y hasta prácticas clandestinas de abortos; que pueden poner a la gestante como coautora de su propio deceso, a causa de las múltiples complicaciones a las que se expone.

En efecto, nace la problemática de estadísticas alarmantes como consecuencia del desconocimiento de los métodos anticonceptivos y del uso irresponsable de los mismos. Pues se estima en 46 nacimientos por cada 1.000 adolescentes a nivel del mundo; donde América Latina y el Caribe con 66.5 nacimientos por cada 1,000 adolescentes de entre 15 y 19 años; continúan siendo las subregiones con la segunda tasa más alta en el mundo de embarazos adolescentes; pues así señala un informe publicado en el 2018 por la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Ante tal situación, se plantea y proyecta un mayor acceso a métodos anticonceptivos y educación sexual, entre otros (1)

En el mundo un 25% de la población es adolescentes (dicho en números son 1.8 mil millones), de los cuales algunos deciden retrasar la iniciación sexual mientras que, un número significativo de ellos son sexualmente activos. A pesar de ese gran número

de jóvenes que ya iniciaron relaciones coitales; gran parte de ellos no son usuarios de ningún MAC de la variada gama de elección que tienen a disposición. A partir de entonces surgen numerosas declaraciones y convenciones internacionales ratificados por grupos, que defienden los derechos de los adolescentes y jóvenes a tener acceso a una amplia gama de métodos anticonceptivos tales como: La Organización Mundial de la Salud (OMS), la Confederación Internacional de Parteras (ICM por sus siglas en inglés) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (2).

El Perú no es ajeno a la situación, se evidencia en la significativa cifra de mujeres sexualmente activas; que no hacen uso de algún método anticonceptivo; en consecuencia, se refleja en el aumento estadísticamente hablando de casos de embarazos adolescentes. En donde, adolescentes de 15 a 19 años que ya eran madres o estaban gestando por primera vez, no ha disminuido notablemente y se ha mantenido desde hace 5 años hasta el año 2019 que se realizó el análisis. Así también es notable en estadísticas del INEI 2019 – 2020 de nacidos vivos de madres adolescentes. Estos registros tienen un total de 52005 y 47388 en los años mencionados respectivamente (3)

Los adolescentes tienen el nivel más bajo de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Demostrar la relación entre un nivel bajo de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, y una alta frecuencia de embarazo en adolescentes del Perú podría servir como evidencia para la implementación de políticas de salud pública que fomenten la disseminación de la información sobre el uso de métodos anticonceptivos y su acceso, para así intentar reducir la frecuencia de embarazos en la población adolescente (4).

Como anteriormente se expuso. Una notable consecuencia del desconocimiento y mal uso de los métodos anticonceptivos, es también la deserción de estudios; ya sea por padres que deciden no hacerse más responsables de la educación de sus hijos o jóvenes que pierden el interés y prioridad de estudiar; intercambiándose por la formación de su propia familia, entre otros. Un 17,9% de mujeres a nivel nacional, entre ellas adolescentes; dejaron de estudiar debido a la convivencia en pareja y embarazo, 16,2% en el área urbana y 23,9% en la rural (5).

Por si fuera poco, Piura es una de las regiones que más incide en adolescentes que desertaron del uso de métodos anticonceptivos, entre ellas algunas nunca usaron ningún método, otras eran usuarias sin compromiso ni permanencia en el uso de los mismos; en efecto, se convirtieron en madres a temprana edad justificando sus prácticas de sexualidad irresponsables (por desconocer entidades que suplan sus necesidades de orientaciones sexuales y reproductivas). Es por ello que cada 100 adolescentes mujeres en el departamento de Piura, 14 ya son madres o están embarazadas, según la ENDES 2018, 2465 en el 2019 y según la Dirección regional los distritos con mayor número de casos son: Tambogrande (89), Sullana (79), Veintiséis de Octubre (54), Piura (29), Castilla y La Arena (27), Paita (23), La Unión y Sapillica (22) (6). Problemática que muchas veces desembocan en situaciones que ponen en riesgo la vida de la adolescente, debutando en prácticas contra natales “abortos” como la más rápida solución a sus conflictos.

Por lo manifestado anteriormente, los estudiantes adolescentes del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022, no son ajenos a esta problemática, ya que según información obtenida de autoridades representativas de la institución en el actual año un alumno será padre, además adolescentes comentan su insatisfacción al no saber que

procedimientos seguir para obtener métodos anticonceptivos. Tema que les es difícil de orientar por su falta de experticia por parte de los profesores o tutores del colegio; lo que representa un grupo poblacional de alto riesgo a desenlaces perjudiciales de la salud sexual.

Contexto que motivó a plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022? Para dar respuesta al problema se planteó como objetivo general: Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.

Asimismo, se consideraron los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022. (b) Identificar el uso global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022. (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022. (d) Describir las características sociodemográficas de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura, 2022.

Por lo tanto, la presente investigación encontró su fundamento a partir de la preocupación de identificar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente por la importancia que tiene; puesto que, es la edad cronológica en la que muchos jóvenes inician sus experiencias sexuales y

de este modo comienzan a hacerse responsables de sus decisiones y sus respectivas consecuencias, que en su mayoría son negativas para su desarrollo personal, social, emocional y la conmovición para su núcleo familiar; que pudiera ver truncados sus planes a futuro.

El adolescente es la esperanza de un futuro mejor; el cual se encuentra en plena forjación de su identidad, por lo mismo son susceptibles y en ocasiones pueden llegar a ser irresponsables con respecto a un comienzo de vivencias sexuales sin la protección que se requiere; para evitar, no solo un embarazo no planificado, sino el riesgo de exponer su salud y hasta la vida misma, por afección de distintas enfermedades e infecciones de transmisión sexual a los que están expuestos; ya sea por el simple hecho de no tener el conocimiento, no usar adecuadamente los métodos anticonceptivos y sobre todo, por la falta de interés en recibir información calificada de la experticia del profesional de salud.

Por lo anterior expuesto, la investigación aportará como fuente de información o antecedente de futuras investigaciones, que permita mejorar realidades mediante educación, estrategias modernas que llamen la atención a la joven población como pasivos o activos usuarios de métodos anticonceptivos y programas elaborados por expertos, en este caso de la carrera de Obstetricia que puedan ser partícipes de los resultados que se obtendrán; como base científica, de próximas soluciones que involucren los MAC.

La metodología se caracterizó por ser un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó en una población muestral de 83 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners y que fueron seleccionados según los criterios de inclusión y exclusión, se

utilizó la técnica de la encuesta para aplicar el cuestionario que permitió evaluar el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, el tiempo aproximado de ejecución por adolescente fue de 20 minutos, se trabajó con un instrumento previamente validado, tomando en consideración los principios éticos.

Los resultados de la investigación han demostrado que el 45,79% manifestaron un conocimiento bajo, además un 57,84% usan a veces algún método anticonceptivo; resultado preocupante, por la falta de responsabilidad; que aun teniendo relaciones coitales no se protegen. Al determinar la relación entre las variables de estudio, del 100 % de los adolescentes el 45,79 % tienen un nivel de conocimiento bajo de los cuales el 25,30 % de estos su uso es a veces mientras que el 3,61 % no usa. Al analizar el conocimiento alto arrojó un 10,84%; de los cuales solo 3,61% hacen uso siempre de algún método anticonceptivo. Por lo anterior expuesto se concluye que no existe una correlación estadísticamente significativa y se contrastó la hipótesis nula.

Por otro lado, dentro de los resultados de las características sociodemográficas se obtuvo que el total de la población que participó voluntariamente del estudio, tiene entre 15 a 19 años de edad; de los cuales 56,63% son de sexo masculino, la mayoría con 73,50% profesan la religión católica, 93,98% eran estudiantes de los grados ya mencionados y no desarrollaban otra actividad para fines económicos y el total de jóvenes en estudio van en secundaria del colegio Proyecto Winners y son procedentes del distrito de Piura.



## II. REVISIÓN DE LITERATURA

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Internacionales

Zuñiga N. (7) Ecuador 2018 trabajó la investigación titulada “Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes”; conocer la relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia los mismos, Metodología: estudio cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional en el que participaron 171 estudiantes. Los resultados sobre los niveles de conocimiento develaron que el 71,35% de adolescentes tienen un conocimiento inadecuado y 28,65 un conocimiento adecuado. En cuanto a la aceptación o no del uso de métodos anticonceptivos, los resultados reflejan altos niveles de aceptación a su uso 64,33%. Mediante pruebas estadísticas, se evidenció que no existe relación entre las variables. Concluye que, si bien es cierto, existen pocos o inadecuados conocimientos, también existe una alta actitud de aceptación al uso de métodos anticonceptivos.

Gutiérrez S. (8) México 2018, trabajó la investigación “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada”; tuvo como objetivo general identificar el nivel de los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en alumnos de secundaria en una institución privada, de San Luis Potosí, S.L.P., México. Fue un estudio observacional y transversal realizado de enero a junio de 2018. Participaron estudiantes de 14 a 16 años (106) inscritos en tercer grado de secundaria. Se aplicó un cuestionario auto-administrado para medir el nivel de conocimientos. Los resultados reflejaron que el 62% de los estudiantes tiene nivel de conocimientos medio sobre métodos anticonceptivos (58% de hombres, 67% de

mujeres). Concluye que es necesaria la creación de nuevas intervenciones educativas y programas elaborados por personal de salud capacitado, dirigidos a docentes y padres de familia.

### **2.1.2 Nacionales**

Sanchez J (9). Ica 2021, trabajó la investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021”; tuvo como objetivo identificar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos. Fue un estudio cuantitativo; de tipo transversal; de nivel relacional y un diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 323 estudiantes. Los resultados reflejaron que el 21.9% (71) de los estudiantes ya habían empezado su vida sexual. En relación al nivel de conocimientos, la mayoría alcanzó uno “medio” con 53.56% (173), seguido por uno “alto” con 26.93% (87) y “bajo” con 19.50% (63). En cuanto al uso de métodos, el 18.9% (61) del total refirió usarlos y 81,1 no usa, este porcentaje representa el 85.9% de la población sexualmente activa.

De todas las características generales, en donde se encuentra que el 100% tienen de 15 a 19 años, que el 54.5% (176) fueron hombres. Finalmente, en cuanto al grado de estudios, el 48.9% (158) y 51.1% (165) cursaban el 4to y 5to grados respectivamente. Según la relación entre las variables 53,6 tienen un conocimiento medio, de los cuales 46,8 no usa algún método anticonceptivo, 26,9 con un conocimiento bueno 17.3 no usa algún método anticonceptivo y 19,5% que tiene un conocimiento bajo 17% no usan algún método anticonceptivo. Concluye que el nivel de conocimientos y el uso de MAC en adolescentes, tuvieron una relación significativa ( $p=0.000$ ), esto quiere decir que se comportaron como dos variables dependientes con una fuerza de asociación moderada; acepta la hipótesis alterna.

Pinedo C. (10). Iquitos 2020, trabajó la investigación. Fue un estudio “Nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020”. Tuvo como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos. Fue un estudio de tipo no experimental de diseño descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo. Los resultados reflejaron que con 72.0% tuvo un nivel de conocimiento adecuado sobre el uso de métodos anticonceptivos; sin embargo, el 28.0% de los adolescentes tuvo un conocimiento no adecuado. Un 36% está entre las edades de 18 a 19 años 32% son de sexo femenino. Concluye que existe una relación estadísticamente significativa con el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes que participaron en el presente estudio.

Pinto F. (11). Huancayo 2019, trabajó la investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Huancayo 2019”; objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Fue una investigación de tipo cuantitativo, correlacional de corte transversal. Con una muestra de 132 adolescentes, utilizó la técnica de la encuesta. Los resultados reflejaron que el 33.3% tienen un nivel de conocimiento alto, 27.3% un nivel regular y en un nivel bajo un 16.7%. De acuerdo a su uso el 71,2% usa a veces algún método, el 22,7% usa siempre y solo el 6.1% no usa.

De las características sociodemográficas; la edad promedio es de 14 – 19 años con 71,1%, predominando el sexo femenino con 62,14%, de religión católica (76,3%), solteros el 85,9%, el 43,7% declaro ser estudiantes todos de grado secundario y de la provincia de Huancayo. Acerca de la correlación entre el conocimiento y uso de

métodos anticonceptivos se encontró que el 91.7% conoce de manera regular y suele usar de vez en cuando algún método de prevención. Concluye que los adolescentes sexualmente activos encuestados de Barrio Inclán - Huancayo, 2019 demuestra que existe relación significativa estadísticamente en conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, rechazando así la hipótesis nula.

Gonzales B. (12). Caraz 2018, trabajó la investigación “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria, institución educativa Micelino Sandoval Torres, Caraz, 2018”. Tuvo como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos. Fue una investigación descriptiva, transversal, prospectiva y correlacional. Los resultados reflejaron que 81.9% tiene un nivel de conocimiento bajo, 15.7% conocimiento regular y el 2.4% conocimiento alto, respecto al uso 67.1 nunca usan. 32,9 usan siempre. Asimismo, 60.5% del total de adolescentes tienen nivel de conocimiento bajo y no usan métodos anticonceptivos, seguido de 21.4% tienen nivel de conocimiento bajo, sin embargo, usan métodos anticonceptivos.

Entre las características sociodemográficas; 82,4% tienen la edad de 15-19 años y 17,6 tiene 14 años 52,2% son mujeres, 54,8% cursan el 5to año de secundaria, tienen lugar de residencia urbano 71,4 %. Concluye que tienen un conocimiento bajo sobre los métodos anticonceptivos relacionándose significativamente al no uso de los métodos anticonceptivos.

Velásquez C. (13). Lima 2018, trabajó la investigación titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado”

del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018”; tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Fue un estudio de tipo descriptivo y transversal, y un diseño no experimental, en una muestra de 132 adolescentes. Los resultados reflejaron que la mayoría de estudiantes presenta un nivel de conocimientos medio, bajo y alto (68,2%, 16,7% y 15,2%) y en relación al uso de algún método anticonceptivo, la mayor parte de estudiantes afirma que no utiliza (71,2%) y (28,8) utiliza; Concluye que, a partir de los resultados hallados, se puede presumir que pueden presentarse embarazos no deseados en estos adolescentes debido a lo carente de sus conocimientos y uso de métodos anticonceptivos.

### **2.1.3 Regionales**

Tume D. (14) Paita 2019, trabajó la investigación titulada “Relación entre Nivel de Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Institucion Educativa San Francisco De Asís Paita – Piura 2019”; tuvo como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Fue un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional de corte transversal. Con un muestreo probabilístico con muestra de 140. Los resultados reflejaron que 59,39 maneja conocimiento medio, 29.29% maneja conocimiento alto y 10,71% su conocimiento es bajo. De acuerdo a su uso el 57,35% usaría a veces algún método, el 35,30% usa siempre y el 7,35% no usaría, sobre la correlación un 38, 23% conoce de manera regular y suele usar de vez en cuando algún método de prevención.

Se evidencia que del total de 68 estudiantes con vida sexual activa muestran un nivel de conocimiento regular y que a veces usarían alguna medida de prevención 38.23%, los adolescentes de conocimiento favorable (alto y muy alto) 26,47% usan de

manera frecuente método de su elección para el acto sexual, mientras que los encuestados de conocimiento bajo 10,30% usaría a veces. Se logró determinar un coeficiente de correlación de Spearman de 0,648 y un p valor= 0,000 <  $\alpha$ = 0,05, existiendo una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 5%. el cual permite que la hipótesis nula se ubique dentro de la región de rechazo, contrastando de esta manera la hipótesis alterna.

Zeta M. (15) Tambogrande 2019, trabajó la investigación titulada “Relación entre el Nivel de conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario n°54 Tambogrande - Piura, 2019”; tuvo como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos. Fue un estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental transversal en 144 adolescentes. Los resultados reflejaron que el conocimiento bajo (58,33%) medio (31,5%) y alto (10,17%). Con respecto al uso 69,35% no usan, 16,13% usan a veces y 14,52% usan siempre. Concluye que hay correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, contrastando de esta manera la hipótesis alterna.

Los hallazgos revelan que 58,33% con un conocimiento bajo 48,38% no usan MAC, 31,5% con un conocimiento medio 16,32% no usa algún MAC y 10,17 de conocimiento alto 4,84% no usa ningún método anticonceptivo. Se pudo determinar un coeficiente de correlación de Spearman de 0,275 y un p valor= 0,030 <  $\alpha$ = 0,05, existiendo una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que el p-valor es menor del 5%. el cual permite que la hipótesis nula se ubique dentro de la región de rechazo, contrastando de esta manera la hipótesis alterna.

Alvines R. (16) Piura 2019, trabajó la investigación titulada “Relación entre el Nivel de conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Magdalena Seminario de Llirod-Piura, 2019”; tuvo como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Fue un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal. Con una muestra de 147 alumnos. Los resultados reflejaron que el 25.17% de adolescentes conoce de manera regular, mientras que 17.69% tiene un nivel muy alto en conocimiento. Que 100% utilizan siempre un método.

Al determinar la relación entre las variables, toda la población encuestada (es decir el 100%) usa algún método anticonceptivo siempre, pese al conocimiento bajo, medio y alto 33,33%, 33,78% y 32,89% respectivamente. Por lo consiguiente, se ha podido determinar un coeficiente de correlación de Spearman de 0,002 y un p valor= 0,976 <  $\alpha$ = 0,05 no existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes de la I.E. Magdalena Seminario de Llirod- Piura periodo Junio – Agosto 2019 contrastando de esta manera la hipótesis nula rechazando así la hipótesis alterna.

Calle I. (17) Piura 2019, trabajó la investigación titulada “Relación entre el Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la Institución Educativa Ignacio Merino-Piura, 2019”, tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos. Fue un estudio de tipo cuantitativo-correlacional, nivel descriptivo, de corte transversal, a través de una muestra de 136. Los resultados reflejaron que hay niveles regular, bajo y muy bajo (8,33%, 8,33% y 6,25% respectivamente), según el uso 43,75% no usan, 31,25 usan siempre y 25% usan a veces. Mientras que estudiantes

que muestran 4,17% conocimiento alto y 6,25% muy alto no hacen uso o los utilizan a veces. Concluye que no hay relación significativa con ( $p$  valor= 0,494 >  $\alpha$ = 0,05 contrastando de esta manera la hipótesis nula)

## **2.2. Bases Teóricas**

### **➤ Adolescencia**

Se define como la edad que sucede a la niñez y que transcurre desde la pubertad hasta el pleno desarrollo del organismo. La adolescencia es la fase de la vida que va de la niñez a la edad adulta, o sea desde los 10 hasta los 19 años. Representa una etapa singular del desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de la buena salud. Los adolescentes experimentan un rápido crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial. Esto influye en cómo se sienten, piensan, toman decisiones e interactúan con su entorno. A pesar de que la adolescencia está considerada como una etapa saludable de la vida, en su transcurso se producen muertes, enfermedades y traumatismos en una proporción considerable. Gran parte de esos problemas se pueden prevenir o tratar. Durante esta fase, los adolescentes establecen pautas de comportamiento –por ejemplo, relacionadas con la alimentación, la actividad física, el consumo de sustancias psicoactivas y la actividad sexual – que pueden proteger su salud y la de otras personas a su alrededor, o poner su salud en riesgo en ese momento y en el futuro (18).

#### **2.2.1 Teorías de la Adolescencia**

##### **➤ Teoría de G. Stanley Hall (1844-1924)**

Inspirado en la teoría evolucionista de Darwin elaboró la teoría psicológica de la recapitulación, que sostiene como principio que la historia de todos los hechos de la humanidad se ha integrado al sistema genético de cada hombre. Por lo tanto, la ley de



recapitulación dice que el desarrollo de cada organismo humano se realiza en etapas similares a los períodos históricos, es decir que un ser humano comienza su vida a partir de un comportamiento primitivo y salvaje y va transformándose hasta llegar a una forma de vida más civilizada en su madurez.

La adolescencia es la etapa comprendida entre los doce o trece años, la pubertad, hasta la adultez, tardía para Hall, entre los 22 y 25 años. Hall describe a la adolescencia como un período de “tormenta e ímpetu”, términos extraídos de una etapa de la literatura alemana idealista, revolucionario, sentimental, apasionado y trágico. La adolescencia corresponde a una época en que la humanidad se encontraba en un estado de transición turbulenta.

Para Hall, la adolescencia es un segundo nacimiento porque es cuando aparecen las características esencialmente humanas. El adolescente vive una vida emotiva fluctuante con tendencias contradictorias. Puede expresar mucha energía y actividad desmedida y alternativamente mostrarse indiferente y desganado. Pasar de la euforia a la depresión, de la vanidad a la timidez, del egoísmo al altruismo idealista. Es una etapa de pureza y de tentación en que el adolescente desea la soledad, pero al mismo tiempo necesita integrar grupos y tener amistades, que suelen tener gran influencia sobre él. Puede ser dulce a veces y muy cruel otras, apático y entusiasta. El adolescente desea encontrar ídolos, pero rechaza la autoridad. En el final de la adolescencia se recapitula el comienzo de la civilización moderna, y allí termina el proceso evolutivo, llegando a la madurez (19).

## **2.2.2 Teorías del conocimiento**

### **2.2.2.1 El conocimiento humano según Habermas:**

Está configurado por intereses, detrás de las teorías hay intereses ante la naturaleza. El hombre construye la ciencia empujando por el interés técnico dirigido al dominio del mundo ante los demás buscamos la comprensión; guiados por el interés comunicativo. Por encima de estos ámbitos tenemos el interés emancipatorio que busca la auto identidad del yo y la plena libertad ante la dominación de la conciencia. Nos acercaría a esta idea con la crítica de las ideologías dominantes y apuntando a una situación de diálogo ideal entre los hombres libres, un diálogo fundado en razones. Lejos de imponer a los demás nuestra propia visión, el diálogo racional permitiría que la verdad emergiera como un consenso. La comunicación se acercaría asintóticamente a la verdad final, entendida Como ideal regulador de nuestros discursos. Esta concepción es utópica y converge con la teoría popperiana de la Falibilidad humana al servicio de la Libertad

- El conocimiento desde la filosofía:

El conocimiento fue estudiado en el pensamiento clásico y medieval por la psicología (teoría de las facultades, sensaciones, percepciones, inteligencia) y la lógica (universales, proposiciones, razonamiento, demostración). Tras el planteamiento crítico de la filosofía moderna esta materia se configuro de modo autónomo con el objetivo de realizar un examen crítico de las condiciones de confiabilidad de nuestros recursos cognitivos. En este sentido, fue llamada crítica del conocimiento, y es así como encontró un sitio en los planes de estudio de la facultad de filosofía, temáticas típicas de la “crítica” son la duda, la conciencia, los criterios de verdad, la evidencia, el error, la opinión, la confiabilidad de los sentidos (20).

➤ Zeta M (15). En su investigación hace referencia a las teorías del conocimiento:

#### **2.2.2.2 Teoría según Sabino:**

“Ligado a la práctica vital y al trabajo de los hombres”. Indica que el conocimiento es más que un proceso y que la ciencia debe ser vista como una de las actividades que el hombre realiza dirigida y enmarcada hacia el desarrollo de la sociedad, es decir que el conocimiento no es sólo la relación entre sujeto y objeto, ya que este se desenvuelve dentro de las ciencias sociales y de la conducta. De ahí, que la investigación científica debe ser concebida como un proceso mediante el cual un sujeto que se inserta necesariamente en un cierto contexto, con el tiempo alcanzará un producto (un conocimiento más objetivo y satisfactorio) verificable sobre los hechos que nos rodean.

#### **2.2.2.3 Teoría según Popper:**

Afirmó que no hay fuentes últimas de conocimiento, por lo que debe darse la bienvenida a toda fuente y a toda sugerencia, los cuales deben ser sometidas a un examen crítico; Popper confirma el conocimiento como un desarrollo progresivo, lo que viene a confirmar que el avance del conocimiento consiste principalmente en la modificación de lo existente o del conocimiento precedente (15).

### **2.3. Marco Conceptual**

#### **2.3.1 Métodos Anticonceptivos**

##### **2.3.1.1 Definición**

Los métodos anticonceptivos se definen como las estrategias para impedir o reducir de forma significativa las probabilidades de que se produzca la fecundación y, con ello, el embarazo, al mantener relaciones sexuales con penetración vaginal.

Su uso se generalizó a mitad del siglo XX como forma de planificación familiar y control de la natalidad, ya que rompen la asociación entre la relación sexual y la concepción.

La anticoncepción es la prevención voluntaria del embarazo por medios naturales o artificiales. Permite a las personas tener el número de hijos que desean y determinar el intervalo entre embarazos. Existen numerosas opciones anticonceptivas concebidas para su empleo en función del plazo de tiempo y el contexto en que se usan (a largo plazo, permanentes, a corto plazo, de emergencia) y de su modo de funcionamiento (hormonales, no hormonales, de barrera, basados en el conocimiento de la fertilidad) (21).

### **2.3.1.2 Clasificación**

#### **2.3.1.2.1 Métodos de abstinencia periódica:**

Este método está basado en el reconocimiento de signos y síntomas asociados a los periodos fisiológicos de fertilidad e infertilidad, y el uso de periodos infértiles para la actividad sexual. Se incluyen: Método del ritmo, Método del moco cervical (de Billings) y Método de los días fijos o método del Collar.

- Método del ritmo, Ogino-Knaus, de la regla o del calendario:

Abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo (22).

- Método Billings, de la ovulación o del moco cervical:

Abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en genitales (22).

➤ Método de los días fijos o del collar:

Método de abstinencia periódica que se apoya en perlas de colores (marrón, blanco y rojo) para determinar los días fértiles del ciclo menstrual (22).

**2.3.1.2.2** Método de lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA)

Único método natural, basado en la infertilidad temporal de la mujer durante la lactancia. La usuaria de este método debe cumplir necesariamente estas 3 condiciones: - Lactancia exclusiva a libre demanda o sea un promedio de amamantar 10 a 12 veces durante el día y la noche, con un intervalo no mayor de 4 horas durante el día y de 6 horas durante la noche. - Que la usuaria se mantenga en amenorrea, es decir que no haya sangrado después de los 42 días post parto. - Que la usuaria se encuentre dentro de los 6 meses post parto (22).

**2.3.1.2.3** Métodos de barrera

Basados en colocar una barrera física, que impide la unión del espermatozoide con el óvulo. Se incluyen: Condón masculino, condón femenino y espermicidas.

➤ Condón masculino

Funda delgada de látex, lubricada, sin nonoxinol 9, que se coloca en el pene antes de iniciar la relación sexual. Evitando que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

➤ Espermicidas

Productos químicos que se presentan en forma de óvulos o tabletas vaginales, crema, jalea, gel y espuma que destruyen los espermatozoides; los que contienen nonoxinol-9 (22).

#### **2.3.1.2.4 Anticonceptivos hormonales**

Se dividen en dos grandes grupos: Anticonceptivos Hormonales Combinados y Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina. Los anticonceptivos hormonales combinados (AHC) incluyen: Anticonceptivos orales combinados (AOC), Anticonceptivos hormonales combinados de depósito, Parche hormonal combinado, Anillo vaginal combinado. Los anticonceptivos sólo de progestina incluyen: Píldoras sólo de progestina, Inyectables solo de progestina de depósito, Implantes solo de progestina, Anillo vaginal solo de progestina (22).

##### **2.3.1.2.4.1 Anticonceptivos hormonales combinados**

Son aquellos que contienen estrógeno y progestágeno para administración por vía oral.

El desarrollo de los AOCs ha generado diversas clasificaciones:

- Según la dosis de Estrógenos
  - AOC de alta dosis: Formulaciones con EE mayor o igual de 50 mcg.
  - AOC de baja dosis: Contienen EE <50 mcg. En el mercado se encuentran formulaciones de 35, 30, 20 y 15 mcg de EE.
- Según la variación de estrógenos y progestágenos en el curso del ciclo

- Monofásicos: Contienen la misma cantidad de estrógenos y progestágenos en todos los comprimidos activos.

- Trifásicos: Poseen 3 fases. La primera contiene baja concentración de ambos compuestos.

En la segunda ambas hormonas aumentan su concentración, y en la tercera, el estrógeno disminuye y el progestágeno aumenta (22).

➤ Anticonceptivos hormonales combinados de depósito:

inyectable combinado; son aquellos que poseen estrógeno y progestágeno.

Existen dos composiciones:

- 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona.

- 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona.

Suprime la ovulación y conlleva al espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides (22).

➤ Parche hormonal combinado

El parche hormonal combinado consiste en un parche adhesivo pequeño (20 centímetros cuadrados no es 4 x 4) que se coloca en la piel. El parche libera estrógeno y progestina a través de la piel y en la sangre. Cada parche hormonal combinado transdérmico contiene:

• Norelgestromina 6.00 mg y Etinilestradiol 0.60 mg (22).

➤ Anillo vaginal combinado

El anillo vaginal es un anillo delgado, transparente y flexible que se inserta en la vagina una vez por mes para proporcionar protección anticonceptiva. Contiene estrógeno y progesterona que son liberados en forma continua y a baja dosis. Cada anillo vaginal contiene: - Etinilestradiol 2.7 mg y Etonogestrel 11.7 mg (22).

#### **2.3.1.2.4.2 Anticonceptivos hormonales solo de progestina:**

##### ➤ Píldoras solo de progestina

Son aquellas que poseen sólo progestágeno. Inhiben parcialmente la ovulación y espesa el moco cervical, dificultando la penetración de los espermatozoides (22).

##### ➤ Inyectables solo de progestina. acetato de Medroxiprogesterona de depósito (AMPD) y Enantato de Noretisterona (EN-NET)

Son aquellos que contienen sólo progestágeno:

- Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X 1 ml. Para uso intramuscular.
- Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Para uso subcutáneo.
- Enantato de Noretisterona (EN-NET) X 200mg. Para uso intramuscular (23).

##### ➤ Implantes solo de progestina

Los implantes son pequeños cilindros o cápsulas delgadas, flexibles, no biodegradables, que se colocan debajo de la piel de la parte superior interna del brazo. Brinda protección contra el embarazo a largo plazo y dependiendo del implante es eficaz por 3 a 5 años. No contienen estrógenos. Requiere de un



proveedor entrenado para insertarlo y retirarlo. Las alteraciones del sangrado son comunes, pero no perjudiciales. Tipos de implantes:

- Implante de un cilindro, que contienen 68 mg de etonogestrel, el tiempo de duración es de tres años.
- Implante de dos cilindros que contienen levonorgestrel, con un tiempo de duración de cinco años, si pesa menos de 60 kilos, si pesa más, el tiempo se reduce a cuatro años (22).

➤ Dispositivo intrauterino liberador de cobre TCU 380 A

Son dispositivos que se insertan en la cavidad uterina y liberan cobre. En los establecimientos públicos de salud se dispone de la T de Cobre 380 A que tiene una duración de hasta 12 años. Su mecanismo de Acción es Afectar la capacidad de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad uterina ya sea inmovilizándolos o destruyéndolos y por último Interfiere en el proceso reproductor antes que ocurra la fertilización.

➤ Dispositivo intrauterino liberador de progestágeno

Son dispositivos que se insertan en la cavidad uterina, y liberan Levonorgestrel, tiene una duración de 5 años. Contienen 52 mg de Levonorgestrel. Su mecanismo de Acción (dispositivo liberador de progestágeno). Es el espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides. Y supresión de la ovulación (22).

### **2.3.1.2.5 Anticoncepción quirúrgica voluntaria**

Son métodos anticonceptivos permanentes, que se realizan mediante una intervención quirúrgica electiva, de complejidad intermedia.

➤ Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina

Es un método anticonceptivo permanente, que se realiza mediante una intervención quirúrgica electiva, de complejidad intermedia cuyo objetivo es impedir la unión de espermatozoide con el óvulo al nivel de la trompa con el fin de evitar la fertilización. Es la oclusión y sección de las trompas de Falopio para impedir la unión del espermatozoide con el óvulo (22).

➤ Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina

Método anticonceptivo permanente. La vasectomía es una intervención quirúrgica electiva, considerada como cirugía menor, destinada a ligar y seccionar los conductos deferentes en el hombre. Es la oclusión de los conductos deferentes que impide la salida de los espermatozoides, evitando la unión con el óvulo (22).

### **2.3.2 Anticoncepción en la Adolescencia**

La edad no es razón suficiente para descartar ningún método anticonceptivo, pero los aspectos socio conductuales de los adolescentes deben ser considerados, siendo muy importante valorar su aceptabilidad y motivación, para asegurar un adecuado cumplimiento. Suprimiendo la ovulación y conlleva al espesamiento del moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides.

➤ Los métodos de abstinencia periódica requieren un elevado grado de motivación.

- Los métodos de barrera ofrecen protección también frente a infecciones de transmisión sexual (ITS), por lo que están especialmente indicados en la adolescencia, bien solos o en doble protección.
- Los anticonceptivos orales se consideran actualmente seguros en la adolescencia. No existen problemas para el uso en adolescentes de anticoncepción combinada inyectable, parches transdérmicos o anillos vaginales, de fácil uso y buen grado de cumplimiento. Si bien los ACO combinados actúan inhibiendo la producción del estrógeno ovárico, contienen a su vez estrógenos, los cuales compensan el déficit: de ahí la importancia de la dosis del compuesto utilizado. Preferentemente, el estrógeno empleado no debería estar por debajo de 30 µg de etinil estradiol (EE).
- Respecto a la anticoncepción con progestágenos solos, el patrón de sangrado errático que producen es, con frecuencia, motivo de abandono del método en adolescentes. La inyección o los implantes de progestágeno son de elección cuando se requiere alta eficacia.
- La anticoncepción de emergencia en adolescentes es preferible el de progestágeno solo, por su mayor efectividad y menor frecuencia de efectos secundarios (22)

### III. HIPÓTESIS

**H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescents de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.

**H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.

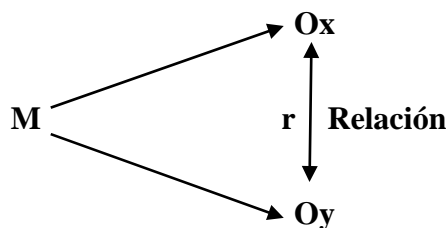
## IV.

## METODOLOGÍA

### 4.1 Diseño de la Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El nivel de la investigación fue de nivel correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue de tipo no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, ya que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Es de corte transversal porque las variables fueron medidas en una sola ocasión (23).

### ESQUEMA



Dónde:

**M** = Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners.

**Ox** = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**Oy** = Uso sobre métodos anticonceptivos.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

### 4.2 Población y Muestra:

#### **4.2.1 Población:**

La población muestral estuvo conformada por 83 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners durante el periodo de estudio y que cumplió con los criterios de selección. El tamaño de la población estuvo definido por el registro de estudiantes matriculados en el semestre académico 2022 del Colegio Proyecto Winners Piura-2022 (23).

#### **4.2.2 Muestra:**

La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners, durante el periodo de estudio y tamizados de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión,

#### **Criterios de Inclusión y Exclusión**

##### **-Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres que asistan al cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners Piura-2022.
- Adolescente que acepten participar voluntariamente en el estudio.
- Aceptación escrita de participar del estudio.
- Adolescentes entre 15 a 19 años de edad.
- Adolescentes que hayan iniciado su vida sexual.

##### **-Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes gestantes.

- Adolescentes transeúntes.

Los procedimientos para la recolección de datos se inició con la autorización de la directiva del Colegio Proyecto Winners– Piura 2022, luego fueron seleccionados tomando en consideración los criterios de inclusión, se les pidió colaborar de forma voluntaria en el estudio previo asentimiento y consentimiento informado del padre de familia y del adolescente. Antes de la distribución de las preguntas se presentó el tema y los objetivos que se pretendieron, dando a conocer que todos los datos obtenidos en las encuestas serian totalmente confidenciales respetando el anonimato y posteriormente se procedió a aplicar el instrumento de recolección de datos previamente validado, el cual tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente. Los adolescentes en todo momento tuvieron la oportunidad de formular preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Dentro de las limitaciones para la realización de la investigación en el proceso de ejecución fueron: La aceptación y cooperación por parte de los adolescentes y por ser menores de edad se necesitó del asentimiento informado del padre de familia.

### 4.3 Definición y Operacionalización de Variables

**Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables en Estudio**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB VARIABLES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	DE ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR FINAL
CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (24).	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes, sobre modo de uso, su acción y beneficio. A través de preguntas cerradas con respuestas múltiples donde la correcta es 1 y la incorrecta es .	Definición Ítem 1 , ítem 2, ítem 7, ítem 8 e ítem 9	Y Dispositivo, sustancia o procedimiento que usa la pareja para impedir un embarazo.	Correcta: 1 Incorrecta: 0	Ordinal	-Bueno:10-15. -Medio: 6-10. -Regular: 0-6
			Reconocimiento Ítem 3, ítem 4, ítem5, ítem 6, ítem 14 e ítem 15.	Y Menciona anticonceptivos orales como métodos hormonal y preservativo como método de barrera Concepto de Métodos Anticonceptivos Y Conocimiento de centros donde se proporcione la prevención del embarazo.	Correcta: 1 Incorrecta: 0	Ordinal	Conoce: 1 Desconoce: 0
			Comprensión Ítem 10, ítem 11, ítem 12, ítem 13.	Y Conoce la forma de uso del método de barrera (preservativo).	Correcta: 1 Incorrecta: 0	Ordinal	Conoce: 1 Desconoce: 0
	Acción de utilizar de manera responsable	Utilización de los métodos anticonceptivos por los estudiantes, siendo ellos	Aptitud de decisión y elección Ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem4, ítem 5 e ítem6.	Y Capacidad de acudir a centros de atención para orientar sobre uso de Métodos Anticonceptivos. Y Elección voluntaria y consciente de un MAC.	Correcta: 1 Incorrecta: 0	Nominal	No usan: 0 – 3 Usan a veces: 4 – 5 Usan siempre: 6 – 10



USO DE METODOS ANTICONCEPTIVO S	algún MAC, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos.	quienes hagan su elección. A través de preguntas cerradas con respuestas múltiples donde la correcta es 1 y la incorrecta es.	Persistencia de uso ítem 7 e ítem 9.	Y Persistencia en el uso de método anticonceptivo.	Correcta: 1 Incorrecta: 0	Nominal	Usan: 1 No usan: 0
			Valoración del uso ítem 8 e ítem 10.	Y Cambio del MAC usado. Y Evaluación de beneficios en el uso.	Correcta: 1 Incorrecta: 0		Usan: 1 No usan: 0

**Cuadro 1: Matriz de Operacionalización de las Variables sobre el conocimiento y las actitudes sobre signos y síntomas de alarma del embarazo**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS</b>	Estudio estadístico de las características sociales de una población que sirve para distinguir a la gestante en su dimensión social. (25).	Se preguntó a el adolescente la edad que tiene al momento de aplicar la encuesta.	Edad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 a 14 años</li> <li>● 15 a 19 años</li> </ul>	Cuantitativa de razón.
		Se le preguntó a el adolescente por su estado civil al momento de aplicar la encuesta.	Estado civil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Soltera</li> <li>● Casada</li> <li>● Conviviente</li> </ul>	Cualitativa nominal.
		Se le preguntó a el adolescente por su grado de instrucción al momento de aplicar la encuesta.	Grado de instrucción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Primaria</li> <li>● Secundaria</li> <li>● Superior</li> </ul>	Cualitativa ordinal.

#### **4. Técnica e Instrumentos de medición**

✓ **Técnica:** Se utilizó la técnica de la encuesta

✓ **Instrumentos:**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos: un cuestionario para evaluar el conocimiento y otro para evaluar el uso de los métodos anticonceptivos cuyo autor es Zeta M. (15) 2019 “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019. consta de 32 ítems distribuidos en 3 partes de la siguiente manera:

- Los datos sociodemográficos.
- Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.
- Uso de métodos anticonceptivos
- La segunda sección de conocimiento consta de 15 preguntas (ANEXO 1), donde una respuesta correcta equivale a un punto y una respuesta errada a cero. En la siguiente investigación, los puntajes para medir el nivel de conocimientos. Se estableció el conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:
  - Bueno: 10-15 puntos
  - Regular: 6-10 puntos
  - Malo: 0-5 puntos
- La tercera sección estuvo conformada por un cuestionario de 10 preguntas sobre el uso de métodos anticonceptivos.

**Validez.**

Se realizó una revisión con tres expertos de la materia, a fin de realizar modificaciones y de esta manera mejorar la calidad del mismo.

### **Confiabilidad**

La confiabilidad del Cuestionario del nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos se determinó mediante la prueba estadística del coeficiente de Kuder-Richardson<sup>20</sup> que supera el 70% estándar (0,712), por ende, se deduce que el instrumento de investigación es confiable. Y para el Test de Uso de métodos anticonceptivos, la Prueba de Alfa de Crombach arrojó una confiabilidad de (0,735).

### **4.5 . Plan de Análisis**

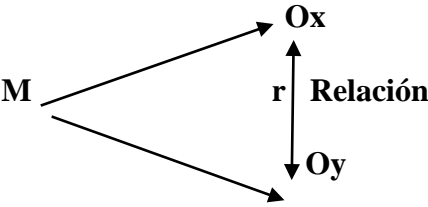
Los datos recopilados fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.

#### 4.6 Matriz de Consistencia

Cuadro 2. Matriz de Consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES
<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.</li> </ul> <p><b>5.2.2 Objetivos Específicos</b></p> <p>(a) Identificar el nivel de conocimiento global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.</p> <p>(b) Identificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.</p> <p>(c) Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.</p>	<p><b>Hipótesis nula:</b></p> <p>No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.</p> <p><b>Hipótesis alterna:</b></p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>VARIABLES PRINCIPALES:</b> Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.</li> <li>➤ <b>VARIABLES SECUNDARIAS:</b></li> </ul> <p><b>. Características sociodemográficas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edad</li> <li>Estado civil</li> <li>Grado de instrucción.</li> </ul>

**METODOLOGÍA**

TIPO NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p>• <b>Tipo y Nivel de Investigación:</b> El presente estudio fué de tipo cuantitativo y nivel correlacional.</p> <p>• <b>Diseño de la investigación:</b> El diseño de la investigación fué no experimental, transversal.</p> 	<p>➤ <b>Población</b></p> <p>La población muestral estuvo constituida por N°83 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners, que asistirán en el periodo de estudio y que cumplirán con los criterios de inclusión.</p> <p>➤ <b>Muestra</b></p> <p>La muestra estuvo constituida por el total de la población en estudio donde la unidad de análisis estuvo representada por adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners, durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de selección.</p>	<p><b>Técnica:</b> La encuesta</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuestionario de Características Sociodemográficas.</li> <li>➤ Cuestionario de conocimientos sobre métodos anticonceptivos.</li> <li>➤ Cuestionario sobre uso de métodos anticonceptivos.</li> </ul>	<p>Para el plan de análisis se hizo uso de la estadística descriptiva, utilizando figuras y tablas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman previa verificación de supuesto de normalidad.</p>

#### 4.7 Principio Éticos

Esta investigación tomó en consideración la Declaración de Helsinki (25) y Código de Ética Uladech – Católica V 004 (26), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada. En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

- **Principio de protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de forma voluntaria y firmaron el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informó a los participantes que podían retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunicó a los adolescentes que los datos recolectados quedaban disponibles para futuras investigaciones. Por otro lado, se solicitó a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.
- **Principio de beneficencia:** A los adolescentes se les explicó cuáles eran los beneficios que de forma indirecta se alcanzan por medio de los resultados que se obtuvieron en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenció su nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.
- **Principio de no maleficencia:** Se le otorgó explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona, en su participación en la investigación.
- **Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad de los participantes, sin existir de por medio

ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les trató con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

- **Principio de integridad científica:** Se explicó a los adolescentes que sus respuestas no se serían divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato de los participantes. La investigación fue autofinanciada, no existieron fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.
- **Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se respetó la voluntad del participante de querer ser parte de la investigación, y se les hizo de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio debieron firmar los padres de familia el asentimiento informado y el adolescente el consentimiento informado.
- **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## V.

## RESULTADOS

### 5.1 Resultados

Tabla 1. *Nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura, 2022.*

Nivel de Conocimiento	n	%
Bajo	38	45,79
Regular	36	43,37
Alto	9	10,84
Total	83	100,00

**Fuente:** Instrumentos de recolección de datos.

Los resultados en los sujetos de investigación evidencian la carencia de conocimiento que tienen; ya que la mayoría con un 45,79% tiene un conocimiento bajo, seguido del 43,37% con un conocimiento regular y el menor porcentaje con un 10,84% equivalente al conocimiento alto; revela los pocos adolescentes que conocen sobre el tema en cuestión. En tal sentido, los resultados muestran la deficiencia en conocimiento; de lo que respecta a definición, reconocimiento, comprensión hacia el uso de los métodos anticonceptivos. Lo que conlleva a un comportamiento irresponsables y una toma de decisiones no acertada. Teniendo como consecuencia la maternidad o paternidad adolescente y por ende un embarazo no deseado.



Tabla 2. *Uso global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.*

Uso	n	%
No usa	7	8,43
A veces	48	57,84
Siempre	28	33,73
Total	83	100,00

**Fuente:** Instrumentos de recolección de datos

Entre los adolescentes sexualmente activos se ha identificado que el resultado mas relevante es de 57,84 % que a veces usan algún MAC, mientras que el 33,73 % siempre usan y 8,43 % no usan. Datos que proporcionan una realidad de la joven población que no comprende el beneficio del siempre uso de los MAC en cada relación coital; evitando contagios de transmisión sexual, la maternidad o paternidad temprana. A demás ignoran el uso correcto de los métodos anticonceptivos, tienen incapacidad de decisión en cuanto a la elección de uno de ellos o en su forma doble de protección y determinación de permanencia en los MAC.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.*

	Uso							
	No usa		A veces		Siempre		Total	
Conocimiento	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	3	3,62	21	25,31	14	16,86	38	45,79
Regular	3	3,61	22	26,51	11	13,25	36	43,37
Alto	1	1,20	5	6,02	3	3,62	9	10,84
Total	7	8,43	48	57,84	28	33,73	83	100,00

**Fuente:** Instrumentos de recolección de datos

Se determina al evaluar las variables de estudio que el 45,79% de adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria tienen un conocimiento bajo; entre los cuales una cifra significativa 25,30% de ellos hacen uso a veces de algún método anticonceptivo. Así mismo el 43,37% con nivel de conocimiento bajo usan a veces algún método anticonceptivo con un 26,51% y por último la minoría que comprende el 10,84 % con un nivel de conocimiento alto hacen uso a veces de algún MAC con un 6,02 %. Resultados que reflejan las consecuencias a causa del desconocimiento de los diferentes beneficios de una relación coital protegida con el correcto uso de métodos anticonceptivos y una experiencia satisfactoria, libre de riesgos.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	-,155
	P-valor	,163
	N	83

\*p > 0.05

**Fuente: Instrumentos de recolección de datos**

No se ha logrado determinar evidencias estadísticamente significativas que determinan una correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes esto debido a que el p-valor = 0,163 es mayor del 5% Por lo tanto se acepta la hipótesis nula y rechazo la hipótesis alterna.

Tabla 4. *Características sociodemográficas de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura, 2022.*

		n	%
Edad	10 a 14	0	0,00
	15 a 19	83	100,00
Sexo	Masculino	47	56,63
	Femenino	36	43,37
Estado Civil	Soltero	78	93,98
	Casado	2	2,41
	Conviviente	3	3,61
Religión	Católico	61	73,50
	Evangélico	2	2,41
	Otro	3	3,61
	Ninguna	17	20,48
Ocupación	Estudiante	78	93,98
	Trabaja	0	,00
	Trabaja y estudia	5	6,02
	No trabaja ni estudia	0	,00
	Ama de casa	0	,00
Grado de instrucción	Primaria	0	,00
	Secundaria	83	100,00
	Superior	0	,00
Lugar de Residencia	Piura	83	100,00
	Total	83	100,00

**Fuente:** Instrumento de recolección de datos

Del total de los adolescentes el 100% tienen una edad entre 15 a 19 años, mas de la mitad de estos son del sexo masculino (56,63 %); un alto porcentaje son solteros (93,98 %); asimismo mas de la mitad de estos son católicos (73,50 %); un 93,98 % de estos son estudiantes; mientras que en su totalidad su grado de instrucción es de secundaria y todos provienen de Piura.

## 5.2 Análisis de resultados

La población del estudio en cuestión, son jóvenes tanto varones como mujeres que ejercen su derecho a decidir una vida sexualmente activa; sin embargo, esas decisiones no son del todo acertadas porque ponen en riesgo su bienestar. En tal sentido, el no hacer uso de algún MAC puede originar un embarazo no planificado y en el peor los casos “no deseado”; que en oportunidades conllevan a someterse a prácticas inescrupulosas con su vida y con el producto de la concepción. En otro sentido, como consecuencia; podrían infectarse de alguna enfermedad de transmisión sexual y truncar sus expectativas y aspiraciones personales y sociales.

Por lo anterior expuesto los adolescentes, como grupo etario cuantioso y a su vez vulnerable necesita recibir mayores esfuerzos de quien corresponda en atención, orientación, educación y herramientas que les permita ejercer una salud sexual saludable con el mínimo de riesgos. En otra instancia, el personal de salud, tenga el aporte activo de los jóvenes y sobre todo su compromiso del uso de los MAC. A este respecto, es idóneo presentar los resultados de la investigación realizada a los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners Piura, ejecutado en el periodo 2022.

En la Tabla 1, Se encontró que los adolescentes partícipes voluntarios de esta investigación un 45,79% tiene un nivel de conocimiento bajo, 43,37% un conocimiento regular y la minoría con un 10,84% un conocimiento alto. Resultados que son similares a los reportados por Zuñiga N. (7) en Ecuador en el 2018, se obtuvo que 71,35% de adolescentes tienen un conocimiento inadecuado. Relacionados también a los resultados de la investigación de Gonzales B. (12) en Caraz en el 2018, obtuvo que 81.9% tiene un nivel de conocimiento

bajo sobre métodos anticonceptivos, 15.7% conocimiento regular y el 2.4% conocimiento alto.

Por otro lado, se diferencia de los resultados de Gutiérrez S. (8) en México en el 2018, donde el 62% de conocimiento medio; es el que predomina. También se contraponen a la investigación de Sanchez J (9) en Ica en el 2021 y de Pinedo C. (10). En Iquitos en el 2020, donde el nivel de conocimiento es medio, alto y bajo con 26,93%, 19,50% y 18,9% respectivamente. Por otro lado, Pinedo encontró que más de la mitad de los adolescentes con 72% tiene un nivel de conocimiento adecuado.

En base a lo que evidencian los resultados; el conocimiento que comprenden la joven población en estudio; es inadecuado y deficiente, para tener prácticas sexuales con responsabilidad y prevención; en beneficio de su integridad personal. Lo que permite comprender que el adolescente estudiante, necesita tener una fuente de información confiable; impartida por personal adecuado y expertos en temas de anticoncepción; ya que carecen de aptitud de decisión para acudir a centros especializados que orienten sus prácticas y resuelvan sus inquietudes o dudas sobre anticoncepción.

Por otro lado, en los colegios la información que brindan al estudiante sobre sexualidad es insuficiente y carece de experticia; siendo estos centros de estudio fundamentales para la formación del adolescente (ya que son segundas casas para los jóvenes) y hace suponer que no dan la importancia que amerita tener a cargo este grupo etario. Se debe tener en cuenta, que además de los padres de familia, maestros, directivos y otros, el obstetra forma parte de la comunidad educativa y sería de gran aporte a los adolescentes tener su orientación y consejería. En tal efecto se anularían barreras que perjudican y traen consecuencias que se reflejan en los altos índices de embarazos a temprana edad.

Citando lo que en su teoría nos explica Hall; la adolescencia es como un período de “tormenta e ímpetu”, el adolescente es revolucionario, sentimental, apasionado y trágico. La adolescencia corresponde a una época en que la humanidad se encontraba en un estado de transición turbulenta (19). Por lo anterior expuesto, esta etapa necesita de mucho apoyo y orientación, que de alguna manera les muestre verdades o realidades que los concientice y ayude en apaciguar su tormenta o ímpetu, cambiando aptitudes de decisión que involucren responsabilidad y erradiquen acciones imprevistas; haciendo de esa transición turbulenta, una más pacífica y adecuada.

El abarcar temas de educación en salud sexual y reproductiva; como son los métodos de anticoncepción protege al adolescente de experiencias adversas y sobre todo es un aporte a su potencial personal, cambiando desde ideas, hasta aptitudes que les permita construir vivencias que, a corto o largo plazo, no trastoquen su vida o afecten su lado emocional y puedan escalar a su etapa de madurez como adulto en ejercicio de actos sin consecuencias trágicas (como le llama Hall).

En la Tabla 2, se halló que del total de los adolescentes un 57,84 % a veces usan algún MAC, mientras, que el 33,73 % usa siempre y el 8,43 % no usan. Estos resultados son similares a los de Pinto F. (11) en Huancayo en el 2019, donde el 71,2% usa a veces algún método, el 22,7% usa siempre y solo el 6.1% no usa. Del mismo modo también se asemejan a los resultados de Tume D. (14) en Paita en el 2019, obtuvo como resultados que de acuerdo a su uso el 57,35% usa a veces algún método, el 35,30% usa siempre y el 7,35% no usa.

Por otra parte, los Resultados obtenidos, son opuestos en las siguientes investigaciones: Zeta M. (15) en Tambogrande en 2019, donde Con respecto al uso 69,35% no usan, 16,13% usan a veces y 14,52% usan siempre. También a la investigación de Alvines R. (16) en Piura

en el 2019, donde el total (100%) de adolescentes encuestados usa siempre algún método anticonceptivo. Y por último también es diferente a la investigación de Calle I. (17) en Piura en el 2019, que obtuvo como resultados que 43,75% no usan, 31,25% usan siempre y 25% usan a veces.

Con lo reportado, es fácil evidenciar la problemática del grupo etario en estudio; ya que, están expuestos a riesgos de diferentes índoles por la poca importancia y relevancia que le ofrecen al uso de algún método anticonceptivo; aún habiendo iniciado relaciones coitales no se protegen y quedan expuestos a una serie de probabilidades negativas; como lo son la paternidad adolescente, embarazo, contraer ETS/ITS, VIH/SIDA, deserción escolar y futuros inciertos. Esta población falla en la búsqueda de centros que proporcionen anticonceptivos; pero sobre todo les muestre la amplia gama de elección que tienen y valoren la importancia de los MAC, como herramientas imprescindibles para los adolescentes sexualmente activos y para aquellos que saben que van a iniciar pronto relaciones coitales.

Los jóvenes son vulnerables (propio de su edad) y sus prácticas sexuales son resultado de la inexperiencia e impulsos que tienen mayormente en su círculo social más cercano, todo con el fin de encajar o ser primeros en el descubrimiento de vivencias; pero, son aptitudes que pueden cambiar o mejorar en el trayecto de su vida. Frente a lo expuesto, es necesario trabajar con el adolescente, influyéndole cambios a sus hábitos irresponsables e impartiendo les herramientas para que sean libres de vivir su sexualidad sin vulnerar su “bien estar”. Idea que es confirmada por Popper; pues nos dice que el avance del conocimiento consiste principalmente en la modificación de lo existente o del conocimiento precedente (19).



Se necesita que el adolescente empiece a valorar los beneficios que tienen al ser usuarios de algún MAC, para que elija entre los diversos anticonceptivos que hoy en día existen y sea persistente en el uso de alguno de ellos. A demás comprendan acerca del uso correcto, su duración de efectividad y así también su respectiva probabilidad de falla. Todo lo planteado, sea en sentido de no aumentar los altos índices de embarazos y por evitar el contagio de alguna enfermedad de transmisión sexual (teniendo como opción y preferencia de elección “la doble protección”).

En la Tabla 3, se determina la relación de las variables de estudio donde se identifica que 45,79 % tienen un nivel de conocimiento bajo de los cuales el 25,31 % de estos su uso es de a veces mientras que el 3,61 % no usa; asimismo el 10,84 % con nivel de conocimiento alto de estos el 6,02 % su uso es de a veces mientras que el 1,20 % no usa algún método anticonceptivo. No se ha logrado determinar evidencias estadísticamente significativas que determinen una correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes esto debido a que el p-valor es mayor al 5%, confirmando la hipótesis nula.

Resultados semejantes a los encontrados por Alvines R. (16) en Piura en el 2019. Al determinar la relación entre las variables, toda la población encuestada (es decir el 100%) usa algún método anticonceptivo siempre, pese al conocimiento bajo, regular y alto 33,33%, 33,78% y 32,89% respectivamente. Por lo consiguiente, se ha podido determinar un coeficiente de correlación de Spearman de 0,002 y un p valor= 0,976 <  $\alpha$ = 0,05 no existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos contrastando de esta manera la hipótesis nula rechazando así la hipótesis alterna.

Los resultados de la presente investigación también se relacionan con lo reportado por Calle I. (17) en Piura en el 2019; donde mientras que estudiantes que muestran 4,17% conocimiento alto y 6,25% muy alto no hacen de su uso o los utilizan a veces. Concluye que no hay relación significativa con ( $p$  valor= 0,494 >  $\alpha$ = 0,05 contrastando de esta manera la hipótesis nula).

Similitudes en las investigaciones reflejan que al relacionar las variables se puede precisar, que los adolescentes que participaron del estudio, tienen la más mínima responsabilidad en sus prácticas sexuales; conociendo o no de métodos anticonceptivos. Lo que representa un desafío a enfrentar; ya que, el inicio sexual precoz, la relación y confianza que tienen los adolescentes entre un círculo social de la misma edad inmadura; no les permite tener el apoyo adecuado que encaminan sus actos y decisiones en beneficio de ellos mismos y hace casi imposible que se concienticen por convicción.

La libertad sin límites o asolapadas que algunos poseen, por ser hijos de padres muy ocupados o muy inmersos en jornadas largas de trabajo; conllevan a experiencias imprevistas, mal influenciadas, momentáneas; que no les permite pensar en las consecuencias (“viven el momento”). Por lo que hace reflexionar que, si se trabaja en conjunto y participación activa, con el adolescente; éste, puede cambiar sus vivencias de riesgo y puede desarrollar herramientas por sí mismo en lo que respecta a prevención. Puesto que cabe mencionar según la teoría de Habermas que el hombre construye la ciencia empujado por el interés técnico dirigido al dominio del mundo ante los demás buscamos la comprensión; guiados por el interés comunicativo (20).

Este grupo en estudio, debe tomar como suyo los temas de anticoncepción impartidos por personal expertos y empezar a cambiar el no uso o uso de “a veces”; por el de: ¡Siempre uso! Y además sea de su conocimiento y práctica la doble protección. De esta manera las estadísticas poco a poco reflejarían el cambio positivo y por ende nuestra sociedad. Por otra parte, incidir también, que la educación y formación viene desde casa, libre de tabúes y respetando los límites de libertad a los jóvenes que están en plena identificación del “yo”; para que se conviertan en responsables adultos y cumplan proyectos de vida trazados y planificados.

Por otro lado, los resultados se contraponen al estudio de Sanchez J (9) en Ica en el 2021; donde según la relación entre las variables 53,6% tienen un conocimiento medio, de los cuales 46,8% no usa algún método anticonceptivo, 26,9% con un conocimiento bueno 17,3% no usa algún método anticonceptivo y 19,5% que tiene un conocimiento bajo 17% no usan algún método anticonceptivo. Concluye que el nivel de conocimientos y el uso de MAC en adolescentes, tuvieron una relación significativa ( $p=0.000$ ), esto quiere decir que se comportaron como dos variables dependientes con una fuerza de asociación moderada; acepta la hipótesis alterna. También esta investigación es opuesta a la de Pinto F. (11) en Huancayo en el 2019 pues la correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos se encontró que el 91,7% conoce de manera regular y suele usar de vez en cuando algún método de prevención. Concluye que los adolescentes sexualmente activos encuestados de Barrio Inclán - Huancayo, 2019 demuestra que existe relación significativa estadísticamente en conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, rechazando así la hipótesis nula.

Resultados que evidencian la relación de las variables, en caso de estas investigaciones en donde un adecuado conocimiento que tienen los adolescentes en cuestión, les permite hacer

uso de los diferentes métodos anticonceptivos; resultados que impulsan a trabajar con los jóvenes en el conocimiento hacia el uso siempre de un MAC transmitiéndoles la información libre de mitos, clara y precisa. Con el fin de evitar embarazos adolescentes, deserciones escolares y otras consecuencias que afecta el presente de la joven población y de tal manera usen sus herramientas y cambien malos hábitos sexuales.

En la tabla 4, se identifico que del total de los adolescentes el 100% tienen una edad entre 15 a 19 años edad también de inicio de sus relaciones sexuales, mas de la mitad de estos son del sexo masculino (56,63 %); un alto porcentaje son solteros (93,98 %); asimismo mas de la mitad de estos son católicos (73,50 %); un 93,98 % de estos son estudiantes; mientras que en su totalidad su grado de instrucción es de secundaria y todos provienen de Piura.

Resultados que son semejantes a el estudio Sánchez J (9) en Ica en el 2021, donde todas las características generales, en donde se encuentra que el 100% tienen de 15 a 19 años, el 54.5% (176) fueron hombres. Finalmente, en cuanto al grado de estudios, el 48.9% (158) y 51.1% (165) cursan el 4to y 5to grados respectivamente. Investigación similar a la de Pinto F. (11) en Huancayo en el 2019, pues de las características sociodemográficas; la edad promedio es de 14 – 19 años con 71,1%, predominando el sexo femenino con 62,14%, de religión católica (76,3%), solteros el 85,9%, el 43,7% declaro ser estudiantes todos de grado secundario y de la provincia de Huancayo. Resultados poco similares a los de Gonzales B. (12) en Caraz en el 2018; ya que entre las características sociodemográficas; 82,4% tienen la edad de 15-19 años y 17,6% tiene 14 años 52,2% son mujeres, 54,8% cursan el 5to año de secundaria, tienen lugar de residencia urbano 71,4 %.

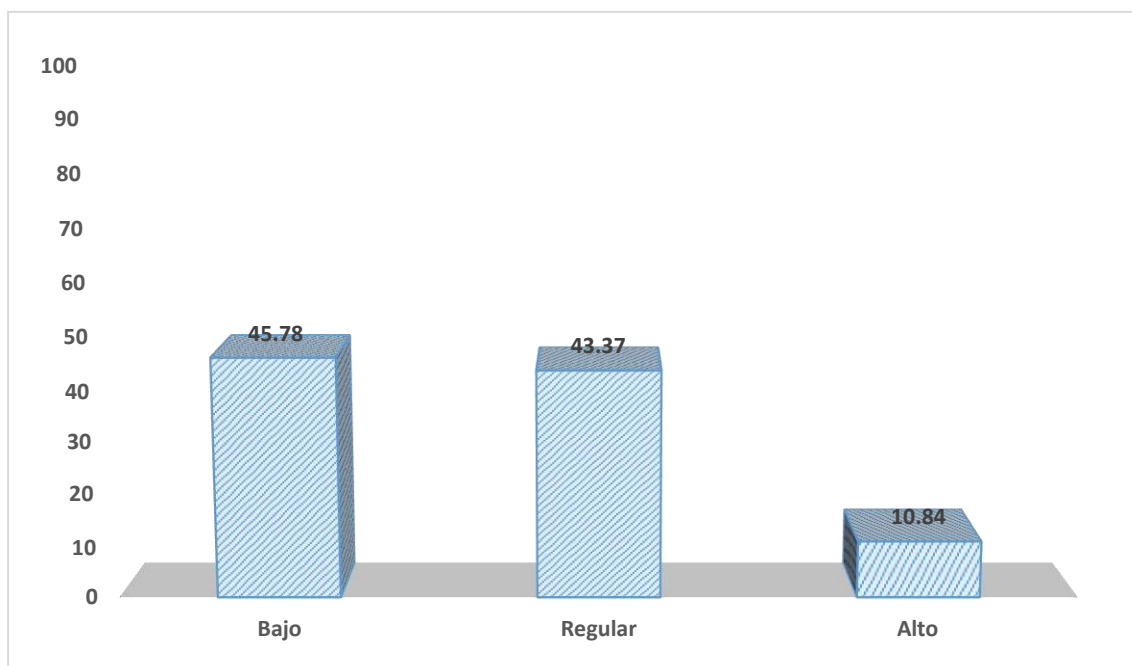
Entre las características sociodemográficas, en principio se puede apreciar la edad en que la joven población está iniciando sus experiencias sexuales; así mismo, la igualdad de género que es partícipe del estudio y presentan las mismas deficiencias. De allí, podemos inferir la carencia de conocimiento e irresponsabilidad del uso permanente de algún método anticonceptivo que cuide y proteja su salud en sus relaciones. Por lo que, despierta la preocupación de cambiar realidades en contextos tan vulnerables, como los antes presentados y de tal manera se ejerza una vida sexual activa más responsable, libre de riesgos y consecuencias a corto, mediano y largo plazo para la pareja.

La necesidad urgente de un personal en salud calificado, que pueda educar con bases científicas e invierta las prácticas sexuales irresponsables; de tal forma sean las principales herramientas para los jóvenes y que aboquen a un cambio drástico en su conducta, una autoconcientización y premeditación para sus próximas relaciones: Responsables, sabias y sobre todo sin alevosía en originar daños pasajeros o permanentes. En otro sentido, la procreación de un nuevo ser proveniente de padres inmaduros que no tengan la capacidad de afrontar esta gran responsabilidad. También el caso de ser una cifra más en contagios por enfermedades de transmisión sexual; que en el peor de los casos conllevan a la muerte. Por lo anterior expuesto, es necesario el énfasis en programas que ya se han diseñado para la diferenciación de la atención en el adolescente, con más acción, empeño e interés en este grupo etario.

## VI. CONCLUSIONES

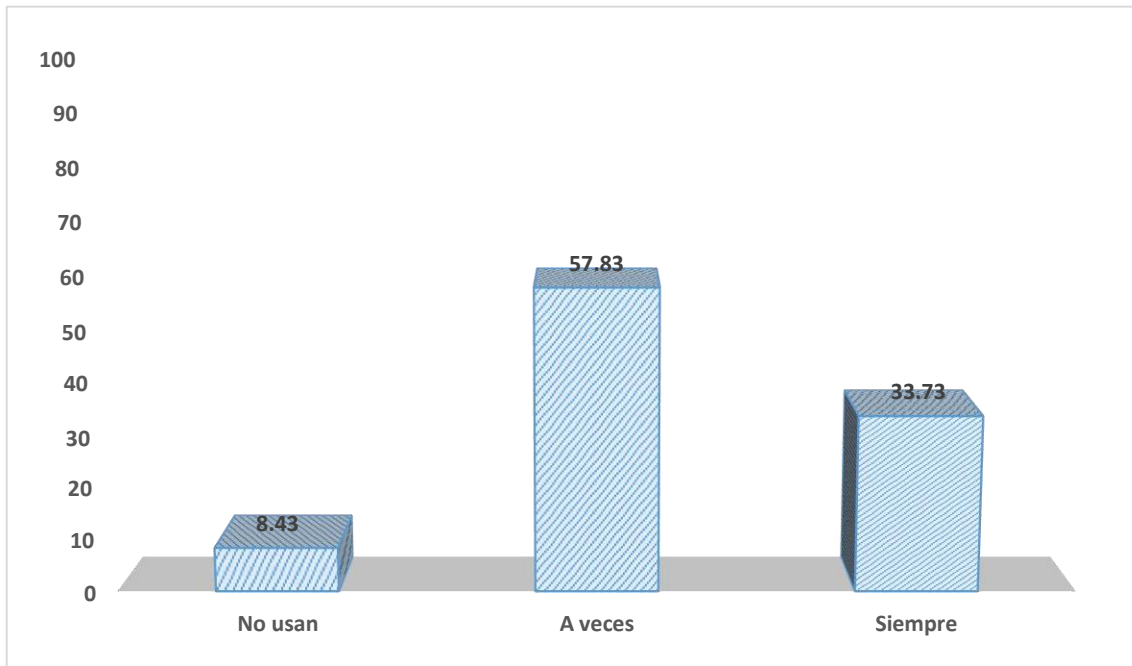
- Se ha identificado que el 45,79% de los adolescentes encuestados manifestaron un nivel de conocimiento bajo, por lo que los adolescentes están expuestos a una serie de riesgos como la maternidad o paternidad no deseada, consecuencias que atentan su salud por no saber la definición y el reconocimiento de los métodos anticonceptivos.
- Un 57,84% de los adolescentes encuestados no usan siempre los métodos anticonceptivos, resultado que evidencia falencias de la promoción en protección y prevención, en cada relación coital y la necesidad de cambiar dichas realidades.
- Al estudiar cada una de las variables se demostró, que el 45,79 % tienen un nivel de conocimiento bajo, de los cuales el 25,30 % de estos su uso es de a veces. Así mismo, no se ha logrado determinar correlación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes esto debido a que el (pValor = ,163); por lo tanto, se confirma la hipótesis nula. Por lo anterior expuesto, se infiere que el adolescente necesita tener una fuente confiable, que a su vez le oriente y permita concientizar lo; para que en tal forma erradiquen prácticas de riesgo y por convicción tengan una sexualidad responsable basada en decisiones correctas.
- Del total de los adolescentes el 100% tienen una edad entre 15 a 19 años, más de la mitad de estos son del sexo masculino (56,63 %); un alto porcentaje son solteros (93,98 %); asimismo más de la mitad de estos son católicos (73,50 %); un 93,98 % de estos son estudiantes; mientras que en su totalidad su grado de instrucción es de secundaria y provienen de Piura. Datos que muestran una realidad, que le urge de acciones profesionales que a su vez motiven a cambiar; en beneficio de prácticas sexuales gratificantes, consecuentes y sobre todo sin riesgos en valor de la salud y la vida.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



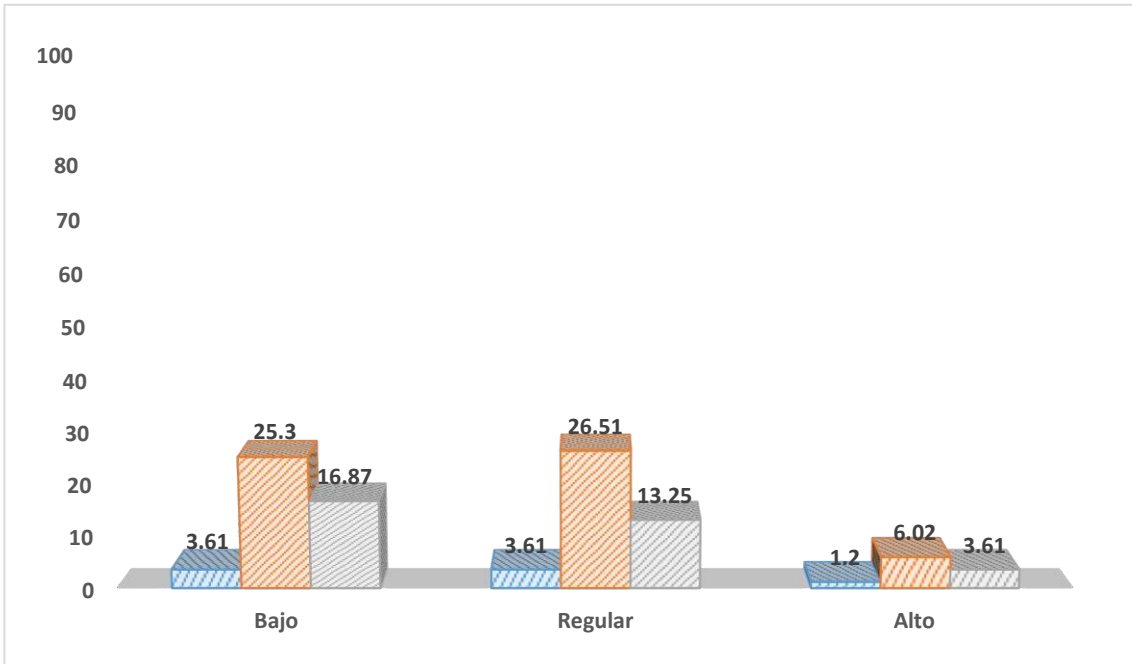
*Figura 1.* Gráfico de columnas del nivel de conocimiento global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura, 2022.

Fuente: Tabla 1



*Figura 2.* Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura, 2022.  
Fuente: Tabla 2.





*Figura 3.* Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022.

Fuente: Tabla 3

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OPS-OMS. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. Panamá: [content&view](#); 2018.
2. La Organización Mundial de la Salud y Departamento de Salud Reproductiva e Investigaciones (OMS/SRI). declaración de consenso global para ampliar la elección de anticonceptivos para los adolescentes y los jóvenes a fin de incluir los anticonceptivos reversibles de acción prolongada. Perú. LARCs-Spanish; 2020.
3. Instituto Nacional De Estadística e Informática. Nacidos vivos de madres adolescentes 2019-2020 (Departamento, Provincia y Distrito). Lima- Perú: INEI;2021.
4. Diaz C, Meza A, Luque B, Caira B, Mamani C, Peña M, Medina S. Asociación entre el uso y conocimientos de métodos anticonceptivos con el embarazo adolescente: Un análisis secundario de ENDES 2019 [Registro Nacional De Investigaciones en Salud]. Perú: Editorial Instituto Nacional de Salud; 2021.
5. Instituto Nacional De Estadística e Informática. Perú Encuesta Demográfica y Salud Familiar ENDES 2020. Lima: Informática INDEE; 2021.
6. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. Especialistas dialogan sobre la situación del embarazo adolescente con un enfoque multisectorial en el contexto del COVID-19 [Noticias Piura]. Lima: MCLCP; 2021.
7. Zuñiga N. Nivel de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes Cuenca-Ecuador, 2018 [Tesis para optar el Título Profesional de Psicología Clínica]. Ecuador: Universidad De Cuenca; 2018.

8. Gutiérrez S. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada [monografía en internet]. Mexico: Paraninfo Digita; 2018 [citada 2018 Nov 8]. [Citado Sep 01]. Disponible desde: [index-f.com/para/n28/pdf/e142.pdf](http://index-f.com/para/n28/pdf/e142.pdf).
9. Sánchez J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021 [Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Ica: Universidad Continental; 2021.
10. Pinedo C. Nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Iquitos: Universidad Científica Del Perú; 2020.
11. Pinto F. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán – Huancayo 2019 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2019.
12. Gonzales B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria, institución educativa Micelino Sandoval Torres, Caraz, 2018 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Caraz: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2018.
13. Velásquez C. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho – Lima, 2018 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2018,

14. Tume D. Relación entre Nivel de Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Institucion Educativa San Francisco De Asís Paita – Piura 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Paita: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2019
15. Zeta M. Relación entre el Nivel de conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario n°54 Tambogrande - Piura, 2019 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2019.
16. Alvines R. Relación entre el Nivel de conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Magdalena Seminario de Llirod-Piura, 2019 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2019.
17. Calle I. Relación entre el Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 14-19 años de la Institución Educativa Ignacio Merino-Piura, 2019 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2019.
18. Organización Mundial De La Salud. Salud del Adolescente [Privacy Legal Notice]. Perú: OMS; 2022.
19. La guía. La Adolescencia, según G. Stanley Hall [Artículo de Psicología], Perú: web beacons; 2022.
20. Sanguineti J. El conocimiento Humano: Una perspectiva filosófica. España: Albatros; 2005.

21. Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. Planificación Familiar [Manual Mundial para el Proveedor]. USA: USAID 3era Edición; 2019.
22. MINSA: Ministerio de Salud [Página en Internet] Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; © MINSA [Actualizado Oct 2017; citado 04 Nov 2021] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
23. Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado el 05 de Julio del 2020). Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-paratesis/>
24. Real Academia Española. 23 ed. Madrid. Asociación de Academias de la Lengua Española; 2014. [Página de Internet]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=DglqVCc>
25. - A fifth amendment for the Declaration of Helsinki. The Lancet 2000; 1123.
26. Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech Católica. 2021.  
Disponible en:  
[https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo\\_de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf](https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo_de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf)

# **ANEXOS**



**ANEXO 3**

**INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS  
CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO Y USO  
DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**



“Estimado (a): El presente cuestionario es anónimo; está basado en principios éticos y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad”.

**DATOS GENERALES**

Edad: ..... años Sexo: a. Masculino. b. Femenino.	Estado Civil: a. Soltero. b. Casado. c. Conviviente	Religión: a. Católico. b. Evangélico. c. Otro. d. Ninguna.
Ocupación: a. Estudiante. b. Trabaja. c. Trabaja y estudia. d. No trabaja ni estudia. e. Ama de casa.	Grado de instrucción: a. Primaria. b. Secundaria. c. Superior.	Lugar de Residencia: ..... ..... .....

**CUESTIONARIO**

Instrucciones: A continuación, encontrarás preguntas con alternativas, lee cuidadosamente cada una de ellas y marca solo una alternativa por pregunta con un circulo la respuesta que considere correcta.

## I. Cuestionario de conocimiento de métodos anticonceptivos

1. Un método anticonceptivo es:

- a) Es una forma de prevenir una enfermedad de transmisión sexual.
- b) Un procedimiento para abortar
- c) Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado.
- d) Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuantos hijos tener.

2. Los métodos anticonceptivos son:

- a) Solo para las mujeres
- b) Solo para varones
- c) Para ambos

3. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de barrera:

- a) Anticonceptivos orales
- b) Condón
- c) Anticonceptivos inyectables
- d) Dispositivos intrauterinos

4. De los siguientes, cual es método anticonceptivo hormonal.

- a) Anticonceptivos orales



b) Condón

c) Vasectomía

d) Dispositivos intrauterinos

5. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo de abstinencia periódica.

a) Anticonceptivos orales

b) Método de lactancia materna o amenorrea

c) Método del ritmo o del calendario

d) Dispositivos intrauterinos

6. De los siguientes, cual es un método anticonceptivo quirúrgico.

a) Método de los días fijos del collar

b) Los espermicidas

c) Anticonceptivos inyectables

d) Anticoncepción quirúrgica voluntaria

7. El método del ritmo o calendario es:

a) Método en abstinencia de relaciones sexuales en el periodo fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia del moco cervical o sensación de humedad en genitales.

b) Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar el embarazo.

c) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.

d) Método que consiste en tomar pastillas que contiene estrógenos y progestágeno.

8. El método de Dispositivo intrauterino DIU es:

a) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.

b) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre impidiendo la fecundidad.

c) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.

d) Capsula que son insertadas justo debajo de la piel en el brazo de la mujer.

9. La Vasectomía es:

a) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.

b) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y secciona los conductos deferentes.

c) Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.

d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre.

10. Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera:

a) Suprimen la ovulación y espesan el moco cervical.

b) Inactivan o destruyen los espermatozoides.

c) Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

d) Afectan la capacidad del espermatozoide de pasar a través de la cavidad uterina.

11. Los inyectables actúan de la siguiente manera:

- a) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.
- b) Evita el coito durante la fase fértil de la mujer.
- c) Supresión de la ovulación ocasionada por el incremento de la hormona prolactina como consecuencia de la lactancia materna.
- d) Destruyen a los espermatozoides en la vagina.

12. El condón actúa de la siguiente manera:

- a) Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.
- b) Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
- c) Espesamiento del moco cervical.
- d) Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.

13. Acerca de la forma de uso del condón, marque lo correcto:

- a) Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.
- b) Se puede usar varias veces el mismo condón.
- c) Se puede usar, aunque el empaque este roto.
- d) Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.

14. Que institución brinda una orientación adecuada sobre métodos anticonceptivos:

- a) Farmacia.
- b) Centro comercial.

c) Centro de salud – Hospitales.

d) Colegio.

15. Quienes te pueden dar información valida sobre métodos anticonceptivos:

a) Enfermera.

b) Obstetra.

c) Medico.

d) Profesor.

e) Nutricionista.

## II. Cuestionario sobre uso de metodos anticonceptivos

¿Eres sexualmente activo?

(Marcar sí, no significa que las relaciones sexuales sean permanentes, que alguna vez lo hayas hecho)

a) SI                      b) NO

➤ Si es Si continúa la encuesta

1. ¿Alguna vez has acudido a un centro de salud para pedir información sobre uso de métodos anticonceptivos?

a) SI                      b) NO

2. Donde recibiste la orientación más adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos

a) Colegio - Curso de colegio

b) Colegio – charla que dio personal de hospital en el colegio

c) Amigos

d) Familia

e) Vecino (a)

f) Farmacia

e) otro: especifique.....

3. ¿Si tienes dudas sobre cómo usar un método anticonceptivo, crees que puedes acudir libremente a un centro de salud u Hospital para pedir orientación?

a) SI                      b) NO

4. ¿Usas algún método anticonceptivo?

a) Si especifique el método.....

b) No

c) A veces

5. ¿Usaste algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual?

a) Si b) No

6. Si has usado alguna vez un método anticonceptivo:

a) Fuiste presionado a usarlo

b) Fuiste influido para hacerlo

c) Elegiste el método de manera consciente y voluntaria

d) Lo usaste por propia curiosidad

7. ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas un método anticonceptivo?

a) Sí, siempre lo uso

b) Casi siempre lo uso

c) A veces uso, a veces no

d) Casi nunca uso

e) Nunca uso

8. ¿Cuál crees que es la ventaja de usar un método anticonceptivo?

a) Disminuye la probabilidad de contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual.

b) Disminuye la probabilidad de tener SIDA.

c) Disminuye la probabilidad de un embarazo no deseado.

d) Disminuye la posibilidad de tener una infección urinaria.

9. ¿Has pensado continuar con el uso de métodos anticonceptivos?

a) SI

b) NO

10. ¿Ha pensado en cambiar el método anticonceptivo que usa por otro?

a) SI

b) NO

**ANEXO 2**  
**REPORTE DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD**  
**ANEXO 2.1**  
**REPORTE DE VALIDACIÓN DE JUECES EXPERTOS**  
**JURADO 1**

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES:**  
 1.1. Apellidos y nombres del informante: *Fayad Aguirre Quislla*  
 1.2. Grado Académico: *Magister*  
 1.3. Profesión: *Obstetra*  
 1.4. Institución donde labora: *Hospital Metropolitano*  
 1.5. Cargo que desempeña: *Asesoría y consultorio externo de P.P.F.F*

Denominación del instrumento: Nivel de conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura, 2022  
 Autor del instrumento: Zeta M 2019.  
 Modificado por: Torrico I.  
 1.6. Carrera: Obstetricia

**II. VALIDACIÓN:**  
 Ítems correspondientes al Instrumento 1

Nº de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Variable 1: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS</b>							
1)	X		X		X		
2)	X		X		X		
3)	X		X		X		
4)	X		X		X		
5)	X		X		X		
6)	X		X		X		
<b>Variable 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS.</b>							
1)	X		X		X		
2)	X		X		X		
3)	X		X		X		
4)	X		X		X		
5)	X		X		X		
6)	X		X		X		
7)	X		X		X		
8)	X		X		X		
9)	X		X		X		
10)	X		X		X		
11)	X		X		X		

12)	X		X		X		
13)	X		X		X		
14)	X		X		X		
15)	X		X		X		
<b>Variable 3: USO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>							
1)	X		X		X		
2)	X		X		X		
3)	X		X		X		
4)	X		X		X		
5)	X		X		X		
6)	X		X		X		
7)	X		X		X		
8)	X		X		X		
9)	X		X		X		
10)	X		X		X		

**Otras observaciones generales:**

Apellidos y Nombres del Juez Experto: *Fayad Aguirre Quislla*

DNI N° *03882528*

**Nota:** Proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia.

## JURADO 2

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del informante: *Sandoval Bellido Norma*
- 1.2. Grado Académico: *Magister*
- 1.3. Profesión: *Obstetra*
- 1.4. Institución donde labora: *Hospital Jorge Raliqui Odgado*
- 1.5. Cargo que desempeña: *Matrona*

Denominación del instrumento: Nivel de conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura, 2022

Autor del instrumento: Zeta M 2019.

Modificado por: Torrico I.  
1.6. Carrera: Obstetricia

#### II. VALIDACIÓN:

##### Ítems correspondientes al Instrumento 1

N° de ítem	Validez de contenido		Validez de constructo		Validez de criterio		Observaciones
	El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		El ítem contribuye a medir el indicador planteado		El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Variable 1: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOCRÁTICAS</b>							
1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Variable 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS.</b>							
1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

12)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Variable 3: USO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>							
1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

#### Otras observaciones generales:

Apellidos y Nombres del Juez Experto: *Norma G. Sandoval Bellido*

DNI N° *29 365396*

Nota: Proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia

+ *Curso de actualización a 2022*  
*atención primaria en salud*

Norma G. Sandoval Bellido  
OBSTETRA  
COPIA DEL REGISTRO EN EL  
Hospital Jorge Raliqui Odgado  
ANESSalud



## JURADO 3

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del informante: Toledo Ríos Lucía Del Carmen  
 1.2. Grado Académico: Magister  
 1.3. Profesión: Obstetra  
 1.4. Institución donde labora: Hospital Jorge Reategui Delgado  
 1.5. Cargo que desempeña: Asistencia

Denominación del instrumento: Nivel de conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura, 2022

Autor del instrumento: Zeta M 2019.

Modificado por: Torrico I.

1.6. Carrera: Obstetricia

#### II. VALIDACIÓN:

##### Ítems correspondientes al Instrumento 1

Nº de ítem	Validez de contenido El ítem corresponde a alguna dimensión de la variable		Validez de constructo El ítem contribuye a medir el indicador planteado		Validez de criterio El ítem permite clasificar a los sujetos en las categorías establecidas		Observaciones
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Variable 1: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS</b>							
1)	X		X		X		
2)	X		X		X		
3)	X		X		X		
4)	X		X		X		
5)	X		X		X		
6)	X		X		X		
<b>Variable 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS.</b>							
1)	X		X		X		
2)	X		X		X		
3)	X		X		X		
4)	X		X		X		
5)	X		X		X		
6)	X		X		X		
7)	X		X		X		
8)	X		X		X		
9)	X		X		X		
10)	X		X		X		
11)	X		X		X		

12)	X		X		X		
13)	X		X		X		
14)	X		X		X		
15)	X		X		X		
<b>Variable 3: USO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>							
1)	X		X		X		
2)	X		X		X		
3)	X		X		X		
4)	X		X		X		
5)	X		X		X		
6)	X		X		X		
7)	X		X		X		
8)	X		X		X		
9)	X		X		X		
10)	X		X		X		

#### Otras observaciones generales:

Apellidos y Nombres del Juez Experto: Toledo Ríos Lucía Del Carmen

DNI N° 16680381

Lucía Toledo Ríos

**Nota:** Proyecto de tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia.

- Grado de Magister en Atención Primaria y Comunitaria
- Doctorado en Ciencias de la Salud.
- Especialista en Salud Materna y Neonatal

## ANEXO 2.2

### REPORTE DE CONFIABILIDAD

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

##### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,712	15

##### Percentiles

Conocimientos	
Bueno	10-15
Medio	6-10
Regular	0-6

## USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

### Estadísticas de fiabilidad

---

Alfa de Cronbach	N de elementos
,735	10

---

### BAREMACIONES

---

Percentiles 20,40,60,80	Uso
No usan	0-3
Usan a veces	4-5
Usan siempre	6-10

---

## ANEXO 3



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022”

**Investigadora:** Isis Torrico Sandoval

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Colegio Winners, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor me la hace saber para ayudarle con gusto.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico [fvasquezs@uladech.edu.pe](mailto:fvasquezs@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Nombres y Apellidos****Participante**

---

**Isis Torrico Sandoval**

---

**Fecha y Hora**

---

**Fecha y Hora**

## ANEXO 4



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Isis Milagros Torrico Sandoval y estoy haciendo la investigación titulada: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022”, y la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria del Colegio Proyecto Winners-Piura,2022?	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## ANEXO 5



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2022-ULADECH CATÓLICA

Director Pedro Villar Benites de "Colegios y Academias Proyecto Winners-Piura".  
Presente. -

De mi consideración:

- Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy estudiante de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, ISIS TORRICOSANDOVAL, con código de matrícula N° 0802131002, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de Colegios y Academias Proyecto Winners-Piura,2022", durante el mes de septiembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su "Colegios y Academias Proyecto Winners-Piura". En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

  
\_\_\_\_\_  
ISIS MILAGROS TORRICO SANDOVAL  
DNI. N° 76665320



# TORRICO SANDOVAL

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

7%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

[repositorio.uladech.edu.pe](https://repositorio.uladech.edu.pe)

Fuente de Internet

7%

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado