



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO
DE PACIENTES GESTANTES EN ESTUDIANTES DE VII Y
VIII CICLO, DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE
TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO
DE LA LIBERTAD, 2021.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTORA

**CEDANO MORALES, GIANELLA ANABEL
ORCID: 0000-0003-3734-0749**

ASESORA

**ANGELES GARCÍA, KAREN MILENA
ORCID: 0000-0002-2441-6882**

CHIMBOTE - PERÚ

2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

ACTA N° 0088-113-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **14:00** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE Presidente
ROJAS BARRIOS JOSE LUIS Miembro
TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL ANGEL Miembro
Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES GESTANTES EN ESTUDIANTES DE VII Y VIII CICLO, DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021.**

Presentada Por :
(1610161038) **CEDANO MORALES GIANELLA ANABEL**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE
Presidente

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS
Miembro

TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL ANGEL
Miembro

Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES GESTANTES EN ESTUDIANTES DE VII Y VIII CICLO, DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021. Del (de la) estudiante CEDANO MORALES GIANELLA ANABEL, asesorado por ANGELES GARCIA KAREN MILENA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 14% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 31 de Enero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios:

Por haberme acompañado en todos los momentos de mi vida, y guiarme espiritualmente.

A mi madre y padre:

Por haberme brindado su apoyo incondicional durante el transcurso de mi formación profesional y guiarme siempre como persona.

Agradecimiento

A mis padres, que
Siempre estuvieron
acompañándome
incondicionalmente durante el
transcurso de mi carrera.

A todos los docentes quienes con
sus vastos conocimientos supieron
orientarme durante mi formación
profesional.

Índice General

Carátula	I
Jurado	II
Reporte de Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice General	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras	VIII
Resumen.....	IX
Abstract	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
2.1. Antecedentes	4
2.2. Bases teóricas	8
2.3. Hipótesis	13
III. METODOLOGIA	14
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación	14
3.2. Población y muestra	15
3.3. Variables. Definición y operacionalización.....	17
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información.....	18
3.5. Método de análisis de datos	20
3.6. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	22
4.1. Resultados.....	22
4.2. Discusión	25
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	30
ANEXOS.....	35
Anexo 01 Matriz de consistencia	26
Anexo 02 Instrumento de recolección de información	37
Anexo 03 Validez del instrumento.....	43
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	44
Anexo 05 Formato de Consentimiento informado.....	47
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información	48
Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, base de datos).....	49

Lista de Tablas

Tabla 1.- Conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021.....	22
Tabla 2.- Conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según sexo.....	23
Tabla 3.- Conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico	24

Lista de Figuras

- Figura 1.-** Conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021 22
- Figura 2.-** Conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según sexo..... 23
- Figura 3.-** Conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico 24

Resumen

La presente investigación realizada para optar el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, **titulada** “Conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021”, planteó como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021. La **metodología** aplicada fue cuantitativa y de diseño no experimental-observacional. La muestra estuvo conformada por 61 estudiantes del VII a VIII ciclo y la técnica utilizada fue la encuesta. Se encontró en los **resultados**, con el 62,3 % (38) el conocimiento regular, con el 29,5 % (18) conocimiento bueno y el 8,2 % (5) deficiente; según sexo en el femenino predominó el regular con un 60,6 % (20) y en el masculino predominó regular con un 64,3 % (18); según ciclo académico predominó el conocimiento regular, en VII ciclo con un 70,4 % (19) y en VIII ciclo con un 56 % (19). Al finalizarla investigación se **concluye** que predominó el conocimiento regular; con respecto al sexo fue predominantemente regular en ambos grupos y ciclo académico predominó el nivel de conocimiento regular en ambos grupos evaluados.

Palabras Clave: Conocimiento, estudiantes, gestantes, manejo odontológico

Abstract

The present research carried out to obtain the professional title of Dental Surgeon from the Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, entitled "Knowledge about the dental management of the pregnant patient in students of VII and VIII cycle of the Professional School of Dentistry-ULADECH Católica, District of Trujillo, Province of Trujillo, Department of La Libertad, 2021", the objective was to determine the knowledge about the dental management of pregnant patients in students of VII and VIII cycle of the Professional School of Dentistry-ULADECH Católica, District of Trujillo, Province of Trujillo, Department of La Libertad, 2021. The methodology applied was a quantitative and non-experimental-observational design. The sample was made up of 61 students from cycle VII to VIII and the technique used was the survey. It was found in the results, 62.3% (38) having regular knowledge, with 29.5% (18) good knowledge and 8.2% (5) bad; According to sex, in the female the regular predominated with 60.6% (20) and in the male the regular predominated with 64.3% (18); According to the academic cycle, regular knowledge predominated, in VII cycle with 70.4% (19) and in VIII cycle with 56% (19). At the end of the investigation it is concluded that regular knowledge predominated; Regarding sex, it was predominantly regular in both groups and the academic year was dominated by a regular level of knowledge in both groups evaluated.

Keywords: dental management, knowledge, pregnant women, students

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la formación profesional del estudiante de odontología es importante que conozca el protocolo de atención ante una paciente gestante, dado que en este período ocurren cambios fisiológicos en la mujer que desencadenan enfermedades bucales asociados a su estado, como caries dental, gingivitis, periodontitis u otros padecimientos. Además, estos cambios podrían producir dificultades en la visita odontológica si no se manejan de manera adecuada, ya que, por su poca frecuencia y demanda en las consultas odontológicas de este tipo de pacientes, se ve poco interés por saber más sobre el tema. Es por ello, que es sustancial, que el profesional en formación tenga conocimiento y transmita sobre la importancia del cuidado bucal de las madres gestantes en esta etapa, para no generar complicaciones al neonato, ya que la gestación reduce la defensa de la madre ante infecciones y padecimientos.¹

La formación del estudiante para la atención odontológica en pacientes gestantes, debe abarcar conocimientos e identificación de las enfermedades relacionados a los cambios del organismo, el mecanismo de acción, diagnóstico, sintomatología y la forma de atención. De igual forma tener el criterio y el intelecto de reconocer a las pacientes con elevado riesgo de sufrir alguna complicación vinculada a la práctica odontológica, con el fin de tomar actitudes y un buen plan de manejo para llevar a cabo un tratamiento seguro para la madre como para el bebé.²

La atención odontológica, preventiva, periódica o de emergencia son adecuadas dependiendo al tiempo de gestación, teniendo en cuenta que cada procedimiento puede tener ciertos cambios. Si el estudiante en formación logra sustentar cómo se debe manejar a la paciente gestante fundamentando sus conocimientos en base a los cambios de su patología oral y fisiológica relacionados a su estado, su asistencia no tendrá ninguna exposición para la embarazada.³

El autor Ascenso Alfaro (2018) nos dice que el odontólogo profesional debe tener un extenso conocimiento en cuanto la atención de gestantes desde los cambios fisiológicos que pasa, hasta los efectos de cada fármaco en su organismo y su influencia en su estado, orientando a la madre a desarrollar hábitos dietéticos y dentales para un exitoso plan de tratamiento.⁴

A nivel mundial existe un estudio realizado por Mestanza S. (Ecuador,2020), el cual buscó determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de décimo semestre que asisten a la Unidad de Atención Odontológica, contó con una población de 42 estudiantes. Determinando que el 52 % (22) desconoce sobre su manejo y las patologías en mujeres gestantes.⁵

En el Perú, Huasupe R. (Puno,2021), realizó un estudio el cual buscó determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de las gestantes en los estudiantes de la Clínica Odontológica, de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, participaron 85 estudiantes, y evidenció en su estudio que predominó el nivel regular según sexo y ciclo académico. ⁶

Por lo presentado anteriormente se realizó como enunciado del problema general del estudio ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021?.

Asimismo, como problemas específicos:

1- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según sexo.

2-¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico.

El estudio se justifica por ser de gran aporte social ya que ayudará a identificar los parámetros a reforzar y a que mejoren las condiciones de formación en los estudiantes de odontología, contribuyendo a que pueda brindar una mejor atención odontológica de calidad. También de importancia metodológica porque contribuye a determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes estudiantes, impulsando a más investigadores y personas a valorar los resultados como base a futuras investigaciones. Asimismo, aporta valor teórico porque lograra generar con los resultados evidenciados una recopilación de información actualizada y nociones más extensas sobre la variable estudiada.

Con respecto al objetivo general de este estudio se plantea: Determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021; y como objetivos específicos:

1-Determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica,

Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según sexo.

2-Determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, ciclo académico.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Internacionales

Mestanza S, Bonifaz D, Romero A.⁵ (2020) en su tesis para optar **titulada** “Nivel conocimiento de los estudiantes de décimo semestre que asisten a la Unidad De Atención Odontológica U.A.O “UNIANDES” sobre las patologías más frecuentes en boca asociadas al embarazo”, cuyo **objetivo** fue determinar el nivel conocimiento de los estudiantes de décimo semestre que asisten a la Unidad De Atención Odontológica U.A.O “UNIANDES” sobre las patologías más frecuentes en boca asociadas al embarazo. La **metodología** fue de tipo Cualitativo-cuantitativo con un método inductivo-deductivo, Se valoró una población de 42 estudiantes de la unidad de atención odontológica UAO en los que se aplicó criterios científicos patologías bucales más frecuentes en la cavidad bucal en embarazadas. Se realizó una encuesta a todos los estudiantes le décimo semestre para evaluar el nivel de conocimiento que tiene acerca de estas y su manejo odontológico. En **conclusión**, se estableció que es importante a dar charlas, capacitaciones científicas sobre patologías bucales más frecuentes en gestantes para evitar complicaciones tanto a la madre como a su hijo.

Swapna L, Mohammad E, Abdulrahman A, Koppolu P, Alqerban A.⁷ (2019), Realizaron un trabajo **titulado** “Conocimiento y la conciencia de los internos de odontología con respecto al manejo de las necesidades de las pacientes embarazadas en Arabia Saudita”. Cuyo **objetivo** fue evaluar el conocimiento y la conciencia de los internos de odontología con respecto al manejo de las necesidades de las pacientes embarazadas en Arabia Saudita. La **metodología** fue de tipo descriptiva y transversal, tuvo una muestra de 188 pasantes; su instrumentode recolección de datos fue la encuesta. En **conclusión**, un significativo número de participantes cuenta con un conocimiento insuficiente, por lo tanto, no tienen suficiente conciencia ni confianza al tratar a una paciente embarazada.

Ramírez P.⁸ (2019). Realizó un estudio **titulado** “Conocimiento de los alumnos del cuarto y quinto año de la facultad de Odontología Santo Tomas de Aquino Unca sobre el Manejo Odontológico de las Gestantes año 2019”, cuyo **objetivo** fue determinar el nivel de

conocimiento de los alumnos del cuarto y quinto año de la Facultad de Odontología Santo Tomas de Aquino sobre el manejo de las gestantes en odontología año 2019. En **metodología** realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal con un muestreo tipo censal. En **conclusión**, más de la mitad de los alumnos tuvieron un nivel de conocimiento regular sobre el manejo odontológico de la gestante, en cuanto al conocimiento sobre los cambios fisiológicos y batología bucal de las gestantes fue regular, en relación al empleo de medicamentos en gestantes el nivel de conocimiento fue bueno.

James S, Rohan P.⁹ (2018). Realizó un estudio **titulado** “Conocimiento, actitud y práctica en el tratamiento de mujeres embarazadas: una encuesta de cuestionario entre estudiantes de odontología de la ciudad de Mangalore” cuyo **objetivo** fue evaluar el conocimiento, la actitud y la práctica de los internos de odontología y estudiantes de último año en el tratamiento de mujeres embarazadas. En **metodología** se realizó un estudio de cuestionario en una facultad de odontología privada en la ciudad de Mangalore que incluyó a 140 estudiantes. Se preparó un cuestionario específico del estudio para recopilar los datos. Se realizó un análisis descriptivo. El análisis estadístico se realizó con la ayuda del paquete estadístico para ciencias sociales versión 17 (SPSS Inc., IBM, Chicago, IL, EE. UU.). En **conclusión**, el hallazgo destaca que el conocimiento y la información de los estudiantes de odontología en los fundamentos del manejo odontológico de la gestante es satisfactorio. Es necesario mejorar para aumentar la conciencia de los estudiantes clínicos sobre los diferentes tipos de tratamiento crítico.

Nacionales

Toro H, Muñantes M.¹⁰ (2022). Realizó un estudio **titulado** “Nivel de Conocimiento sobre el Manejo Odontológico de Gestantes en Odontólogos de 25 a 50 años de edad de la Región Lambayeque”. Cuyo **objetivo** fue evaluar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de gestantes en odontólogos de 25 a 50 años de edad de la región Lambayeque. En su **metodología** aplico diseño observacional, descriptivo, prospectivo y transversal, con una muestra de 130 odontólogos registrados en el COP- Región Lambayeque de 25 a 50 años de edad que cumplieron con los criterios de inclusión, se

aplicó una encuesta; instrumento cuestionario de 15 interrogantes. En **conclusión**, a pesar del conocimiento regular hallado, existen algunos ítems con déficit de conocimientos en este tema que se deben mejorar.

Huascupe R.⁶ (2021). Realizó un estudio **titulado** “Nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de las gestantes, en los estudiantes de la Clínica Odontológica, de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, en el Año 2020”. Cuyo **objetivo** fue determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de las gestantes, en los estudiantes de la Clínica Odontológica, de la Universidad Nacional del Altiplano – 2020. En la **metodología** aplico un estudio de tipo descriptivo, prospectivo y transversal en el que se incluyó una muestra de 85 estudiantes perteneciente al VII, VIII, IX y X semestre de la Escuela Profesional de Odontología, a quienes se les se aplicó una encuesta estructurada previamente sometida a juicio de expertos en la materia, el procesamiento de los resultados se realizó mediante Microsoft Excel y para el análisis de datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 26, elaborando tablas de frecuencia y porcentaje. En **conclusión**, la mayoría de los alumnos presenta un nivel de conocimiento Regular sobre todo en el sexo masculino.

Taboada M, Chumpitaz V.¹¹ (2021). Realizó un estudio **titulado** “Nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de pacientes gestantes en estudiantes de estomatología de dos universidades latinoamericanas”, cuyo **objetivo** fue conocer y comparar el nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de pacientes gestantes en estudiantes de estomatología de dos universidades latinoamericanas. La **metodología** en su estudio fue analítico, descriptivo y transversal, cuya muestra fue de 103 estudiantes del 7mo al 9no ciclo de la carrera de odontología de la Universidad Científica del Sur (UCSUR) de Perú y de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) de México. El instrumento de evaluación fue un cuestionario de 30 preguntas cerradas sobre mitos y creencias, adaptación de la fisiología femenina, patología bucal, empleo de medicamentos y tratamiento odontológico durante la gestación. En **conclusión**, el nivel de conocimiento sobre atención estomatológica de la paciente gestante fue regular en ambas universidades con ventaja para la UPAEP.

Gómez L. ¹² (2020). Realizaron un estudio **titulado** “Nivel de Conocimiento sobre el Manejo Odontológico de la Paciente Gestante en alumnos del VI y X semestre de Odontología de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2020”. Cuyo **objetivo** fue comparar el nivel de conocimiento de los estudiantes de VI con los del X semestre de la Facultad de Odontología de la UCSM, respecto al manejo odontológico de la paciente gestante. La **metodología** fue de tipo observacional, transversal y descriptiva de nivel comparativo. Se contó con la participación de dos grupos, el primero de 75 estudiantes del VI semestre, y el segundo grupo de 75 estudiantes del X semestre, ambos cumplieron los criterios de inclusión. Previo consentimiento informado, se aplicó un cuestionario de 33 preguntas divididos en 5 indicadores: mitos y creencias, adaptación fisiológica de la gestante, patología bucal, uso de medicamentos y tratamiento odontológico, de manera virtual por la plataforma Microsoft Forms y fue aplicado durante las clases virtuales. En **conclusión**, los alumnos del VI semestre tienen un conocimiento levemente mayor que los alumnos del X semestre de la Facultad de Odontología de la UCSM sobre manejo odontológico de paciente gestante.

Culquimboz E, Pizarro O. ¹³ (2018). Realizaron un estudio **titulado** “Nivel de conocimiento sobre el manejo estomatológico de la gestante, estudiantes de la escuela profesional de estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas – 2018”. Cuyo **objetivo** fue determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo estomatológico de la gestante, estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas - 2018. La **metodología** del estudio fue de enfoque cuantitativo; de nivel descriptivo, de tipo observacional; prospectivo, transversal de análisis univariado. La muestra estuvo constituida por 95 estudiantes, los datos fueron recolectados a través del cuestionario de conocimiento sobre el manejo estomatológico de la gestante, cuya validez por juicio de expertos fue $VC=8.470 > VT=1.6449$ y una confiabilidad por el coeficiente de Split Halves de 0.87 y una máxima confiabilidad por el coeficiente de Spearman Brown de 0.93. En **conclusión**, la gran mayoría de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento bueno sobre manejo estomatológico de la gestante.

Timoteo K. ¹⁴ (2018). Realizaron un estudio **titulado** “Grado de información acerca de la atención de pacientes gestantes en internos de odontología”. Cuyo **objetivo** fue determinar el grado de información acerca de la Atención de pacientes gestantes en Internos de Odontología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega en el año 2017”. La **metodología** del estudio fue descriptivo, el tipo de investigación fue transversal y prospectivo, se utilizó una muestra que estuvo conformada por 83 internos que cursan el ciclo académico en el año 2017 en la citada Facultad de Estomatología. En **conclusión**, los internos no se encuentran bien informados y capacitados para lograr una atención eficiente y satisfactoria a las pacientes en estado gravídico, siendo necesario que se refuercen los conocimientos sobre dicho tema, lográndose que los internos tengan un mejor conocimiento sobre el manejo de las citadas pacientes y por ende mejorar la salud bucal de ellas.

2.2. Bases teóricas

En este apartado empezaremos definiendo nuestra variable y temas relevantes para el estudio

El conocimiento, es la información recopilada mediante fuentes, experiencias, sucesos, adquiridos por actividades que incluyen muchos componentes como lo teórico y práctico. El conocimiento cambia todo el material cognitivo que se extrae del medio ambiente, se almacena, se modifica y se restaura de acuerdo con actitudes y conductas adaptativas. Es el acto de obtener información a través de la experiencia o medio, y su propósito es lograr, a través de la asimilación humana, conceptos que son verdaderamente importantes para el medio ambiente. ¹⁵

Los tipos de conocimiento

+Conocimiento empírico: previsto con las características del pensamiento y derivado de la experiencia de vida de la persona. ¹⁶

+Conocimiento Científico: es mejor que el conocimiento empírico ya que se obtiene a través de información, investigación y métodos científicos verificados y validados. ¹⁶

+Conocimiento Filosófico: extrayéndolo de las habilidades cotidianas, centrándonos en el aprendizaje, la comprensión lectora, la investigación nos lleva a crear nuevos principios, resultados de investigación y logros de otros filósofos. ¹⁶

+Conocimiento teológico: relacionado con la fe religiosa de las personas y hacia Dios. ¹⁶

Continuaremos con otros puntos importante sobre la salud bucal del paciente gestante que debemos tener claro para mayor entendimiento del estudio.

Según la OMS define la salud bucal como la ausencia de condiciones y trastornos de la boca y los dientes tales como defectos de nacimiento, enfermedad periodontal, estomatitis, caries que impiden que una persona realice funciones o actividades de masticación, como reír, hablar y aspectos psicosociales de la personalidad. También encontraron que una buena salud oral es esencial para una óptima condición general y una óptima calidad de vida. ¹⁷

La prevención en salud bucal juega un papel importante, su buena preservación de las partes que componen la boca como piezas dentarias, encías, lengua, se establece con el fin de evitar enfermedades bucodentales y formar buenos hábitos. ¹⁸

La profilaxis en el campo de la higiene bucal es una medida y actividad encaminada a disminuir la aparición de agentes que pueden causar enfermedades bucales, por lo tanto, la prevención permite evitar y prevenir la progresión de las enfermedades bucales; convirtiéndose cada vez más en un método importante de cuidado y mantenimiento bucal. ¹⁸

La salud bucal puede ser alterada por factores malos hábitos, alteraciones hormonales u enfermedades, y el embarazo es un estado que puede alterarlo.

El embarazo o gestación es el período en el que una mujer atraviesa una etapa reproductiva, que se inicia con la concepción y finaliza con el nacimiento de un hijo. En este estado, las mujeres experimentan muchos cambios físicos, hormonales y metabólicos. Aproximadamente 288 días de gestación; tiempo, generalmente medido en cuartos. La primera se estima desde la última menstruación hasta 98 días naturales o 14 semanas naturales. En las semanas posteriores de la 15 a la 28 y en el último trimestre, de la 29 a las 42 semanas, se observa un aumento de las concentraciones plasmáticas (estrógenos y progestágenos). Y la placenta secreta progesterona, estrógeno y lactógeno placentario. ¹⁹

Con esta condición, las mujeres son más propensas a desarrollar ciertas enfermedades orales, como la enfermedad de las encías y la caries dental. Se cree que la segunda razón es el período en el que el feto absorbe todo el calcio de la madre, lo que hace que los dientes se desmineralicen y produzcan caries. Debido al lento intercambio de minerales en el tejido del esmalte, se han realizado estudios para comprobar que en este caso los dientes no se desmineralizan por separado de los huesos, lo que conduce a la conservación de la vida.²⁰

Durante los primeros meses, suele ser el periodo en los que aparecen manifestaciones particulares su estado, como náuseas, vómitos y a cambios en boca; alteraciones como, aumento de inflamación, originando gingivitis o periodontitis en casos con enfermedad oral previa.²⁰

+En el segundo trimestre, se debe informar a la madre sobre los cambios que tendrá durante su embarazo a nivel hormonal el cual puede observarse en la cavidad bucal, es por ello que se debe realizar instrucciones en cuanto a su higiene oral y la realización de tratamientos en este trimestre no pueden aguardar.²⁰

+En el tercer trimestre, para la realización de tratamientos odontológicos en esta etapa se debe tener comunicación con el obstetra dado que es un periodo donde se presentan cambios a nivel vascular, se recomienda una angulación de la unidad dental de 165° en el 2do trimestre y en 3er trimestre de 135°, por un tiempo menor a 25 minutos.²⁰

El padecimiento más frecuente que afecta el periodonto en la boca es la gingivitis universal o generalizada cuya característica es la presencia de inflamación y sangrado como reacción de las hormonas sexuales (esteroideas) que conducen a la vasodilatación y producción de vaso sanguíneos.²¹

Entre las patologías más propensas en madres gestantes tenemos.

+Enfermedad gingival en el embarazo: El embarazo en sí no causa gingivitis, sino irritantes en la boca que aumentan la reactividad gingival, que está ausente en comparación con las mujeres no embarazadas. Los estudios han demostrado que la enfermedad de las encías empeora partiendo del 2do y 3er mes. En féminas con esta condición antes de la gestación,

la enfermedad es más severa y se manifiesta por inflamación e hinchazón.²¹

Patologías con mayor incidencia relacionadas a el embarazo:

+Agrandamiento gingival: Está relacionado con los cambios hormonales y la permanencia de irritantes locales como la placa bacteriana y el sarro.²¹

+Lengua de papilada: Se relaciona con anemia en mujeres embarazadas y mala higiene oral.
21

+Lesiones de herpes labial: Solo se refiere al estado de embarazo en madres con este virus.
21

+Queilitis angular: Asociado con anemia o infecciones fúngicas.²¹

Es por ello que la atención odontológica durante el embarazo debe asegurar la integridad tanto para la madre como para el feto, por lo que consideraremos reducir el tratamiento.²²

La etapa más segura facilita la atención dental será en los segundos tres meses de embarazo. Sin embargo, debe mantener los procedimientos dentales al mínimo. Es importante manejar la enfermedad activamente y descartar problemas que puedan surgir después del embarazo.
22

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la atención dental, como la gestión médica oral completa para las personas; Con respecto a la comodidad de los pacientes, prescripciones precisas de medicamentos para un tratamiento óptimo.²²

El proceso dental debe asegurar la integridad tanto para la madre como para el feto, por lo que consideraremos reducir el tratamiento.²²

La etapa más segura facilita la atención dental será en los segundos tres meses de embarazo. Sin embargo, debe mantener los procedimientos dentales al mínimo. Es importante manejar la enfermedad activamente y descartar problemas que puedan surgir después del embarazo.
22

Por ellos es muy importante saber que debemos comenzar con medidas preventivas al principio del embarazo para promover la salud materna. En la era actual, la salud bucal es una de las necesidades básicas de todas las personas de diferentes orígenes económicos y

sociales y, lamentablemente, quienes tienen menos oportunidades económicas son los que tienen más probabilidades de enfermarse y sufrir enfermedades. Los más afectados son porque no tienen acceso a los servicios de salud debido a los altos costos del tratamiento. La caries dental es una enfermedad del sistema rumiante que afecta a más del 95% de la población peruana, en el caso de las mujeres embarazadas, al ser un grupo de alto riesgo, dan prioridad al cuidado bucal.²³

Otro punto de suma importancia es el empleo de medicamentos durante el embarazo.

El uso de medicamentos durante el embarazo es un caso común que requiere el conocimiento correcto sobre sus caracteres y propiedades, así como las características de las especificadas durante el embarazo y para la lactancia, y son necesarias diferentes características. La asistencia específica, porque en el caso de cualquier error en la gobernanza puede traer secuelas estrictas tanto para el feto como para su progenitora. Un estudio hecho por OMS expuso que el 86% de gestantes consumen medicamento durante el estado del embarazo y que la mayoría de los fármacos que consumían era de 2,9% por embarazada. Asimismo, de agregar una medición del problema, algunas mujeres embarazadas se auto prescriben sin controlar a los expertos.²³

Los medicamentos comúnmente prescritos por los dentistas y que se pueden administrar a las mujeres embarazadas son los antibióticos, los analgésicos y los anestésicos locales, y los medicamentos de clase A, los medicamentos antiinflamatorios están incluidos en la lista. Según la FDA, ningún medicamento utilizado por los dentistas tiene una clasificación.²⁴

+Antibióticos, según la FDA en la actualidad no hay antibióticos de la CLASE A(seguros), la principal parte ingresa en la Clase B y C. Los medicamentos de la Clase B se creen inciertamente seguros durante la gestación y de ser factible debe elegir un antibiótico de esta clase, las penicilinas son con mayoría los antibióticos más usados cuando no hay reacciones de hipersensibilidad al medicamento que impidan su uso. La penicilina G se usa consecutivamente para infecciones durante el embarazo.²⁴

+Analgésicos, el paracetamol o acetaminofeno se ha empleado a lo largo de todas las etapas de la gestación para calmar el dolor y reducir la temperatura en caso de fiebre. A dosis terapéuticas y por breve tiempo es inofensivo. Aunque este medicamento traspasa la

placenta, los estudios actuales recomiendan que las malformaciones congénitas de productos de madre que han ingerido el medicamento durante la gestación no se deben al acetaminofeno. Aun así, la gestión de dosis altas a mujeres embarazadas puede causar alteraciones renales fetales semejante a las vistas en un adulto.²⁴

+Anestésicos locales, Bupivacaina, lidocaína y mepivacaína. No se encuentran casos documentados de efectos contrarios añadido a los anestésicos locales durante la gestación cuando se utilizan dosis correctas.²⁶

En medio de los anestésicos con enlace amina, la bupivacaina tiene el mínimo nivel plasmático en la sangre fetal por su amplia unión a las proteínas plasmáticas de la sangre materna, lo que da por efecto que el hígado fetal realice un pequeño trabajo al metabolizar este agente. En cambio, la lidocaína es seguramente el anestésico que más se utiliza en la mujer en gestación que solicita tratamiento dental.²⁶

2.3. Hipótesis

El presente estudio no tiene hipótesis por ser de nivel descriptivo. Según Hernández R, Fernández C, Baptista M. (2014) refieren que “No todas las investigaciones cuantitativas plantean hipótesis y los estudios cualitativos, por lo regular, no formulan hipótesis antes de recolectar datos (aunque no siempre es el caso).²⁷

III. METODOLOGIA

3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación

El nivel de investigación es: **Descriptivo**

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014) buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.²⁷

El tipo de investigación se divide:

Según el enfoque o paradigma optado es: **Cuantitativo**

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014): Hace referencia a un conjunto de procesos, ya que se miden las variables en un determinado contexto, confía en la medición numérica.²⁷

Según la intervención del investigador es: **Observacional**

Supo J (2012): Refiere que no existe intervención del investigador, ya que los datos reflejan simplemente la evolución natural de una situación determinada, la cual es ajena al investigador.²⁸

Según la planificación del investigador es: **Prospectivo**

Supo J (2012): Establece que los datos que se obtienen son recolectados de una fuente primaria, es decir el propio realiza y analiza la información en una determinada actualidad.²⁸

Según el número de ocasiones en que se miden las variables: **Transversal**

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014): La investigación de este tipo se ejecuta en un tiempo determinado.²⁶

Según el número de variables: **Descriptivo**

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014): El análisis estadístico es univariado porque solo describe o estima parámetros en la población de estudio a partir de una muestra.²⁶

El diseño de investigación es: **No Experimental**

Se realizará un estudio no experimental , descriptivo. Según el Manual de Metodología de Investigación Científica (MIMI) en este estudio se describe fenómenos sociales y clínicos en una circunstancia geográfica determinada con el objetivo de describir situaciones eventos que han sido investigados, lo cual existen variables determinados. ²⁹

El esquema que adopta este diseño es el siguiente:



Dónde:

M1: Muestra de estudiantes de VII y VIII ciclo de la facultad de odontología

Ox: Nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes.

3.2. Población y muestra

Población: Estuvo conformada por 72 estudiantes que cursaron el VII y VIII ciclo de la Sede Trujillo, carrera de Odontología, durante el semestre 2021-II; dicha base de datos es otorgada por la Especialista Académica de la Escuela Profesional de Odontología.

Criterios de Inclusión

- Estudiantes matriculados en el semestre 2021-II.
- Estudiantes de ambos géneros.
- Estudiantes que autoricen su participación mediante el consentimiento informado.

Criterios de Exclusión

- ❖ Estudiantes que no acepten formar parte de la investigación.
- ❖ Estudiantes que no llenen correctamente el instrumento de recolección de información.

Muestra: Conformada por 61 estudiantes, obtenido mediante los criterios de selección

establecidos utilizando la fórmula para la población finita, con un muestreo no probabilístico por conveniencia, esta técnica de muestreo define que son seleccionados dada la conveniencia, accesibilidad y proximidad para el investigador.

Donde:

n: tamaño de muestra

Z^2 : Nivel de confianza al 95% = 1.96

p : probabilidad de éxito = 0.50

q : probabilidad de fallo = 0.50

e : margen de error = 0.05

N : 72

Aplicación de la fórmula

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2}$$

$$n = \frac{72 * 1.96_{\alpha}^2 * 0.50 * 0.50}{0.05^2 * (72 - 1) + 1.96_{\alpha}^2 * 0.50 * 0,50}$$

$$n = 60.77$$

$$n = 61$$

+Según la formula aplicada la muestra estará conformada por 61 estudiantes de odontología, que cursen el VII y VIII.

3.3. Variables. Definición y operacionalización

Variable

Nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes: Es la evaluación del puntaje obtenido según la escala propuesta, medida en 3 rangos: Bueno, regular y deficiente, a través de un cuestionario con 26 ítems, el cual será aplicado a los estudiantes de odontología del VII y VIII ciclo.³⁰

Covariable

Sexo: Característica física que determinan la diferencia de género.³¹

Ciclo académico: Grado académico que cursa las personas durante su profesión.³²

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS
Nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes	Es la evaluación del puntaje obtenido según la escala propuesta, medida en 3 rangos: Bueno, regular y deficiente, a través de un cuestionario con 26 ítems, el cual será aplicado a los estudiantes de odontología del VII y VIII ciclo. ³⁰	Cuestionario sobre el nivel de conocimiento de manejo odontológico de pacientes gestantes	Cualitativa	Ordinal	(1)-Bueno (18 a 26 puntos) (2)-Regular (9 a 17 puntos) (3)-Deficiente (0 a 8 puntos)
Covariable	Definición Operacional	Indicador	Tipo de variable	Escala de medición	Valor Final
Sexo	Característica física que determinan la diferencia de género. ³¹	Cuestionario	Cualitativa	Nominal dicotómica	(1)-Hombre (2)-Mujer
Ciclo académico	Grado académico que cursa las personas durante su profesión. ³²	Cuestionario	Cualitativa	Ordinal	(1)-VII (2)-VIII

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información

Técnica

La técnica aplicada fue la encuesta.

Instrumento

Este estudio utilizará como instrumento un cuestionario, será tomado de una tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista de Culquimboz E.¹³ con el título de “Nivel de conocimiento sobre el manejo estomatológico de la gestante, en estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas - 2018”; dicho instrumento fue debidamente validado siendo sometido a juicio de expertos y sometida a la prueba de confiabilidad obteniendo un valor de $\alpha=0.77$, valor considerado satisfactorio.

La medición de las variables se realizará en base a lo siguiente:

Deficiente: 0 a 8 puntos

Regular: 9 a 17 puntos

Bueno: 18 a 26 puntos

Procedimiento

1° Se solicitará al director de la Escuela Profesional de Odontología la autorización para realizar la investigación y la lista de los estudiantes registrados en la carrera de odontología del VII y VIII ciclo matriculados en el año 2021.

2° Luego se elaborará vía online un documento de consentimiento informado y también la encuesta; que será difundido a través de los grupos de WhatsApp y correo electrónico, proporcionado por la Especialista Académica de la Escuela

Profesional de Odontología.

3° Finalmente se recolectarán los datos obtenidos a través de una base de datos, cuyos datos serán codificados para que el vaciado de datos sea más práctico, una vez realizado se procederá a realizar la interpretación de los resultados obtenidos.

3.5. Método de análisis de datos

La información obtenida será registrada mediante la ficha de recolección de datos; para después ser trasladados hacia una matriz de sistematización de datos mediante el programa Microsoft Excel 2016, para lo cual se le asignará un número a cada estudiante, en dicha matriz se registrarán el nivel de conocimiento de los estudiantes de odontología; para luego procesar dichos datos a través del programa estadístico IBM SPSS versión 25.0. La aplicación del programa SPSS, permitió realizar tablas de doble entrada para analizar cómo se desarrollaron las variables de acuerdo a las categorías que se establecieron, para tal análisis se utilizaron frecuencias y porcentajes utilizando la prueba estadística Chi Cuadrado con un valor de significancia $p < 0,05$.

Los datos se registraron y tabularon mediante tablas y gráficos, basándose en ello se contrastó la hipótesis de investigación para luego realizar una discusión según los antecedentes, previa verificación de que fuera realizada según lo planteado en los objetivos, finalmente se procedió a elaborar el informe de dicho estudio.

3.6. Aspectos éticos

El presente estudio siguió los lineamientos que actualmente establece el **Reglamento de Integridad Científica en la investigación vs. 001**, aprobado por el Consejo Universitario con resolución **N°0304-2023-CU-ULADECH-Católica**, a fecha 31 de marzo de 2023; dicho documento establece que:

- a. Se debe conservar la confidencialidad de la información obtenida de los intervinientes de la investigación.³³
- b. Se debe actuar y realizar todas las actividades con rigurosidad científica, honestidad y responsabilidad.³³
- c. Se debe reconocer la autoría intelectual de otros investigadores en sus publicaciones⁴⁰.
- d. Se debe proteger la integridad física, social y psicológica de las personas y seres vivos participantes en la investigación.³³

Es necesario finalizar con lo establecido por la **Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial**³⁴, cuyo documento establece que:

1. La investigación debe incluir información sobre financiación, patrocinadores, afiliaciones institucionales, posibles conflictos de interés e incentivos para las personas

del estudio³⁴.

2. Debe tomarse toda clase de precauciones con el fin de proteger la intimidad de la persona que participa en la investigación y la confidencialidad de su información personal, estos datos sólo deben utilizarse para fines netamente científicos.³⁴

3. Todo estudio de investigación con seres humanos y en base a ellos, debe ser inscrito en una base de datos disponible al público.³⁴

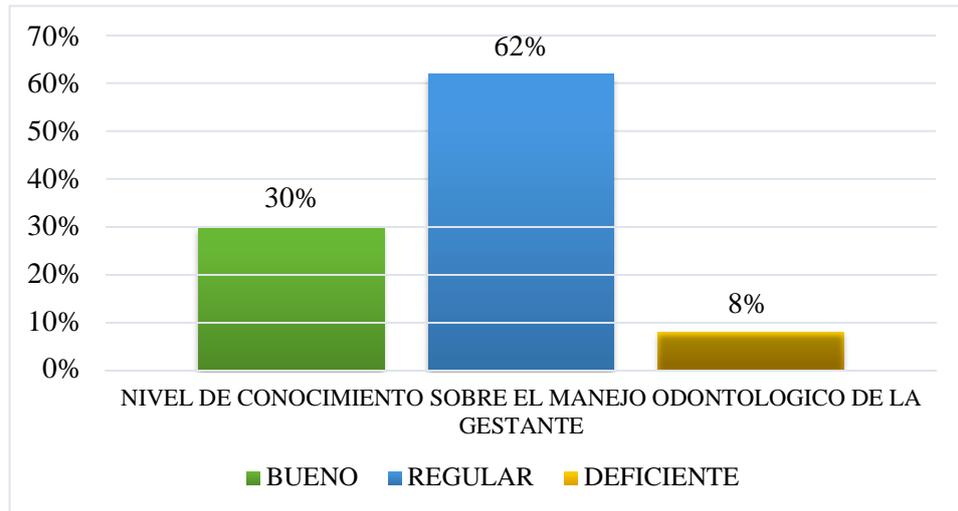
IV. RESULTADOS

4.1. Resultados.

Tabla 1.- Nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021.

<u>Nivel de conocimiento sobre manejo odontológico</u>	<u>Estudiantes</u>	<u>%</u>
Bueno	18	29,5
Regular	38	62,3
Deficiente	5	8,2
TOTAL	61	100

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: Datos de la Tabla 1

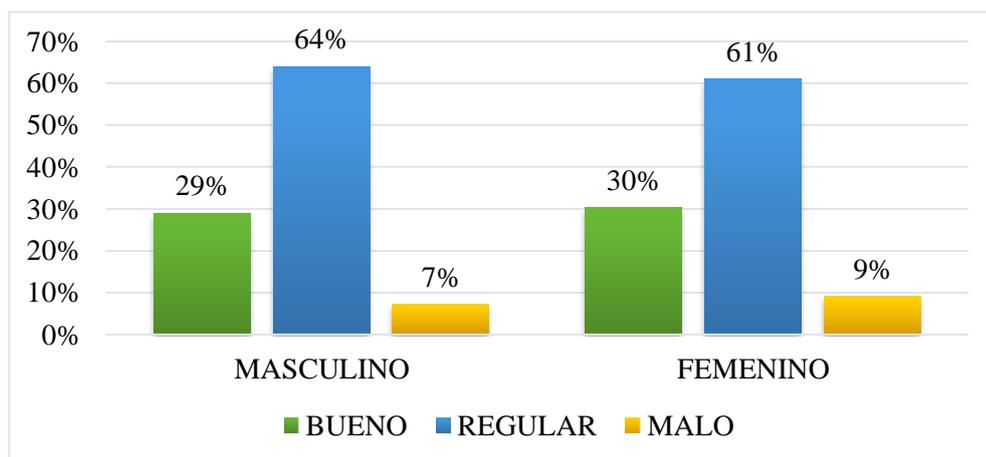
Figura 1.- Nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021.

Interpretación: En la tabla 1 se observó, que el 62,3 % (38) de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento regular, el 29,5 % (18) un nivel de conocimiento bueno y el 8,2 % (5) un nivel de conocimiento deficiente.

Tabla 2.- Nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según sexo.

<u>Nivel de conocimiento sobre manejo odontológico</u>	<u>Sexo</u>			
	Masculino		Femenino	
	N	%	N	%
Bueno	8	28,6%	10	30,3%
Regular	18	64,3%	20	60,6%
Deficiente	2	7,1%	3	9,1%
TOTAL	<u>28</u>	<u>100%</u>	<u>33</u>	<u>100%</u>

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: Datos de la Tabla 2

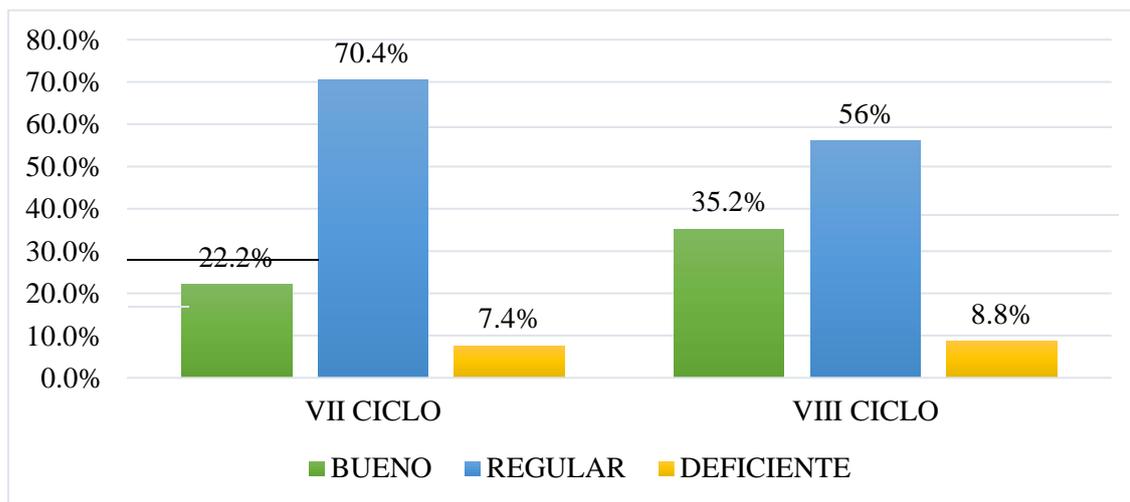
Figura 2.- Nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según sexo.

Interpretación: En la tabla 2 se observó, que en el sexo femenino predominó el nivel de conocimiento regular con el 60,6 % (20) y en el sexo masculino predominó el nivel de conocimiento regular con el 64,3 % (18).

Tabla 3.- Nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico.

Nivel de conocimiento sobre manejo odontológico	Ciclo académico			
	VII		VIII	
	N	%	N	%
Bueno	6	22,2%	12	35,2%
Regular	19	70,4%	19	56%
Deficiente	2	7,4%	3	8,8%
TOTAL	<u>27</u>	<u>100%</u>	<u>34</u>	<u>100%</u>

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: Datos de la Tabla 3

Figura 3.- Nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico.

Interpretación: En la tabla 3 se evidenció, que en estudiantes de VII ciclo predominó el nivel de conocimiento regular con el 70,4 % (19) y en estudiantes de VIII ciclo predominó el nivel de conocimiento regular con el 56 % (19).

4.2. Discusión

+ En el presente estudio de investigación se determinó el nivel conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, se encontró que el conocimiento regular fue de 62 % (38), seguido del bueno con el 30 % (18) y finalmente el deficiente con el 8 % (5), datos similares a los del autor Timoteo K.¹⁴ (Lima-Perú, 2018), quien en su tesis halló predominio por el nivel de conocimiento regular en estudiantes con el 52%, seguido del deficiente con el 28,9 % (24) y por último el eficiente con el 19,3 % (16). Asimismo, Taboada M.¹¹ (Lima-Perú, 2021), quien en su investigación presentó relevancia con el 44% (46) conocimiento regular, seguido del bueno 28 % (29) y por último el deficiente 27 % (28). Igualmente, autores como Ramírez P.⁸ (Paraguay, 2019), Toro H.¹⁰ (Chiclayo-Perú, 2022), Huascope R.⁶ (Puno-Perú, 2021) y Gómez L.¹² (Arequipa-Perú, 2020), coincidieron con estos resultados, dado que presentaron en sus estudios un mayor porcentaje por el conocimiento regular con el 70 % (50), 56,92 % (56), 43,5 % (37) y 85,3 % (64) respectivamente. En efecto, con los resultados expuestos podemos observar que más del 50 % de los estudiantes presentan conocimiento regular sobre el manejo de pacientes gestantes cifras que pueden relacionarse con el fácil alcance de información en internet, sin embargo, la ausencia de retroalimentación de los temas tratados en las pacientes gestantes hace que el conocimiento obtenido de la teoría y la poca práctica clínica de dichos pacientes disminuyen su retención y suelen olvidarse. A diferencia el autor Swapna L.⁷ (Arabia, 2019), halló es su estudio que la mayoría de estudiantes mostraron un conocimiento deficiente para atender este tipo de pacientes dado que más del 50 % (94) nunca trato a madres gestantes y desconocen el uso de fármacos en este tipo de pacientes. Al igual que el autor Mestanza S.⁵ (Ecuador, 2020), quien concluyó que el 52 % (22) de los estudiantes encuestados desconocen sobre el manejo y las patologías en cavidad oral de una mujer gestante dado que se evidencio que los universitarios no manejan los conceptos básicos con respecto a la atención en pacientes gestantes. Por otro lado, James S.⁹ (La India, 2018). Afirio en su trabajo que el 39 % (85) de estudiantes tenían un conocimiento suficiente para la atención de la paciente gestante, asimismo Culquimboz G.¹³ (Chachapoyas, 2019),

evidenció que predominó el nivel de conocimiento bueno con el 51.6 % alcanzando sus expectativas ya que el conocimiento se acumula y se transmite de generación en generación, además, los estudiantes adquieren alguna información de una persona a través de recursos de Internet, libros o experiencia profesional o comprensión educativa, teórica o práctica.

+El estudio logro, determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según sexo se evidenció que predominó el conocimiento regular con el 64 % (18) en el masculino y con el 61 % (20) en el sexo. Datos similares a los del autor Toro H.¹⁰ (Chiclayo-Perú, 2022), quien en su tesis concluyó que predominó el nivel de conocimiento regular en hombres con el 61,1 % (44) y en mujeres con el 57,7 % (30). Por otro lado, el autor Huascope R.⁶ (Puno-Perú, 2021), demostró que predominó el conocimiento regular con un 25,9 % (22) en hombres y el conocimiento malo en mujeres con el 21,2 % (18). Esto puede explicarse porque la mayoría de población fue constituida por hombres, además, que los estudiantes no poseen suficiente información sobre el manejo y uso de fármacos en mujeres embarazadas dificultando la capacidad de trabajar en la práctica clínica debido a la imposibilidad de tratar a gestantes, no obstante, no se encontró relación entre el sexo y el nivel de conocimiento.

+Se determino el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico, encontrando relevancia por el nivel de conocimiento regular con el 70 % (19) en el VII ciclo y con el 56 % (19) en el VIII ciclo. Asimismo, se halló similitud con el estudio de Huascope R.⁶ (Puno-Perú, 2021), quien en su estudio evidencio con mayor frecuencia el conocimiento regular en el VII semestre con el 10,6 % (9) y en el VIII semestre el regular con el 12,9 % (11). Señalando que esta recopilación se da por el conocimiento del protocolo de atención, pero poca noción ante las consideraciones del manejo odontológico de pacientes gestantes al no estar bien informados y capacitados. Sin embargo, Culquimboz G.¹³ (Chachapoyas, 2019), contradice en su estudio, evidenciando una mayor prevalencia por el nivel de conocimiento bueno en

estudiantes de VIII ciclo con el 92,3 % (12) y en los de VII ciclo predominó con el 50 % (13), con los datos obtenidos evidenciamos que los de mayor ciclo académico están más aptos para brindar un adecuado abordaje clínico a este tipo de pacientes y esto puede relacionarse ya que el conocimiento sobre el manejo de la gestante se adquiere y complementa a través de los años de experiencia.

V. CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología- ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021 se encontró que predominó el conocimiento regular.
2. El nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología- ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según sexo fue predominantemente regular en ambos grupos.
3. El nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología- ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico predominó el regular en ambos grupos evaluados.

VI. RECOMENDACIONES

1. A los alumnos, búsqueda exhaustiva de información para que puedan complementar sus conocimientos sobre los temas de atención odontológica a pacientes gestantes y estar en constante capacitación en los años de formación para adquirir los conocimientos.
2. Se recomienda a los docentes universitarios, evaluar el nivel de conocimiento de los alumnos para complementar la información respecto, a la atención odontológica de la paciente gestante y poner en conocimiento de la facultad para aplicar estrategias de mejoras.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lara Hernández. Investigación materno infantil: Manejo odontológico de mujeres embarazadas [internet] Investigación Materno Infantil [citado el 07 de abril del 2021]. 2016. Vol. VIII, No. 3
2. Solis A. Conocimiento que tienen los alumnos de odontología de 9° y 10° semestre de los efectos teratogénicos en mujeres embarazadas causados por los fármacos utilizados en odontología. [Tesis] México. Universidad Veracruzana. Facultad de Odontología; 2009.
3. MINSAL. Guía Clínica: Salud Oral Integral de la Embarazada [internet] Chile: Santiago, 2013[citado el 3 de mayo del 2021]. Disponible en: [https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2014/12/Atenc% i%C3%B3n-Odontol%C3%B3gica-Integral-Embarazada.pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2014/12/Atenc%i%C3%B3n-Odontol%C3%B3gica-Integral-Embarazada.pdf)
4. Alfaro A, Castejón Navas I, Magán Sánchez R. Alfaro Alfaro M. Embarazo y salud oral. Rev Clin Med Fam [Internet]. 2018 [citado 2021 Abril 08] ; 11(3): 144-153. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2018000300144&lng=es. Epub 01-Oct-2019.
5. Mestanza S, Bonifaz D, Romero A. Nivel conocimiento de los estudiantes de décimo semestre que asisten a la unidad de Atención Odontológica U.A.O “UNIANDÉS” sobre las patologías más frecuentes en boca asociadas al embarazo. [internet] Ecuador: Universidad Regional Autónoma de los Andes 2020. [Citado el 3 de mayo del 2021]. Disponible en: <https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/11826/1/PIUAODONT07-2020.pdf>
6. Huascope M. Nivel de conocimiento sobre el Manejo Odontológico de las gestantes, en los estudiantes de la Clínica Odontológica, de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, en el año 2020. [tesis de pregrado]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano Puno; 2021. [Citado el 3 de abril del 2022]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/16574/Huascope_Astete_Maria_Roxana.pdf?sequence=1
7. Swapna L, Mohammad E, Abdulrahman A, Koppolu P, Algerban A. Conocimiento y la conciencia de los internos de odontología con respecto al manejo de las necesidades de las pacientes embarazadas en Arabia Saudita. [Tesis] Macedonia J Med Sci. 2019. 2019 [fecha de acceso 03 de abril del 2022]. 15; 7(19):3265-3269. URL disponible en:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6953919/>

8. Ramírez P. Conocimiento de los alumnos del cuarto y quinto año de la facultad de odontología Santo Tomas de Aquino Unca sobre el manejo odontológico de las gestantes año 2019. [tesis de pregrado]. Arequipa: Universidad Nacional de Caaguazú. 2019. [citado el 29 de abril del 2022]. Disponible en: <https://odontounca.edu.py/wp-content/uploads/2021/06/RAMIREZ-MOREL-PATRICIA.pdf>
9. James S, Rohan P. Conocimiento, actitud y práctica en el tratamiento de mujeres embarazadas: A cuestionario de encuesta entre estudiantes de odontología de la ciudad de Mangalore. J Salud Pública de la Asociación India Dent [en línea] 2018 [citado el 12 de abril de 2022]; 16:338-41. Disponible en: <https://www.jiaphd.org/text.asp?2018/16/4/338/246352>
10. Toro H, Muñantes M. Nivel de conocimiento sobre el Manejo Odontológico de gestantes en odontólogos de 25 a 50 años de edad de la región Lambayeque. [tesis de pregrado]. Chiclayo: Repositorio Académico USMP; 2022 [citado el 12 de abril de 2022]. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/9854/toro_dht.pdf?sequence=1&isAllowed=y
11. Taboada M, Chumpitaz V. Nivel de conocimiento sobre la atención estomatológica de pacientes gestantes en estudiantes de estomatología de dos universidades latinoamericanas.[tesis de pregrado]. Lima: Universidad Científica del Sur; 2021. [Citado el 3 de abril del 2022]. Disponible en: <https://repositorio.cientifica.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12805/1900/TL-Taboada%20M.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Gómez L. Nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de la paciente gestante en alumnos del VI y X semestre de odontología de la Universidad Católica de Santa María, Arequipa 2020. [tesis de pregrado]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María. 2021 [citado el 29 de abril del 2022]. Disponible en: <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/10795>
13. Culquimboz E, Pizarro r O. Nivel de conocimiento sobre el manejo estomatológico de la gestante, estudiantes de la escuela profesional de estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas - 2018. [internet] Chiclayo: UNTRM, 2018 [citado el 29

- de abril del 2022]. Disponible en:
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNTR_77f99466fab8d49608c1e98db5c93336
14. Timoteo Foronda K. Grado de información acerca de la atención de pacientes en internos de odontología [internet] Lima: Perú, 2018 [citado el 27 de abril del 2022]. Disponible en:
http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2734/TESIS_KARINA%20GRACIELA%2C%20TIMOTEO%20FORONDA.pdf?sequence=2&isAllowed=y
 15. Ramírez A. Teoría del conocimiento [internet] An Fac med. 2009 [citado el 29 de abril del 2021];70(3):217-24. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/379/37912410011.pdf>
 16. Sáez R. El conocimiento científico y el conocimiento mítico asumidos en el método pedagógico. Revista Complutense de Educación. 1991; 2:277-95. Disponible en:
<http://www.ucm.es/BUCM/revistas/edu/11302496/articulos/RCED9191230277A.PDF>
 17. Organización Mundial de la Salud. La OMS publica un nuevo informe sobre el problema mundial de las enfermedades bucodentales [en línea]. 2004.[citado el día 13 de mayo del 2021]. URL Disponible en: <https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr15/es/>
 18. Días R, Robles M, Espino S, Sosa. Prevención de enfermedades bucales durante el embarazo. Ciencias Clínicas. 2013; 14(2): 37 – 44.
 19. Córdova J, Bulnes R. Nivel de conocimiento sobre prevención de salud bucal en gestantes, Hospital de la mujer, Villahermosa, Tabasco 2007. Rev. Horizonte Sanitario. 2007; 6 (2): 18 – 25.
 20. Alfaro A, Castejón I, Magán R. Embarazo y salud oral. Revista Clínica Med Fam [Internet]. 2018 [citado 2021 mayo 14]; 11(3): 144-153. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X201800300144&lng=es
 21. Díaz L, Castellanos J. Lesiones de la mucosa bucal y comportamiento de la enfermedad periodontal en embarazadas. [Internet]. Med. oral patol. oral cirug. bucal. 2004 dic [citado el 29 de abril del 2021]; 9(5): 430-437. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S169844472004000500009&lng=es.

22. Fernández O, Chávez M. Atención odontológica en la mujer embarazada. [en línea]. México: Instituto Materno Infantil del Estado de México. [fecha de acceso el día 13 de mayo del 2021] 2010; II (2):80-84. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/imi/imi-2010/imi102g.pdf>
23. Sandoval J, Sandoval C. Uso de fármacos durante el embarazo. Horiz. Med. [Internet]. 2018 [citado el 13 de mayo del 2021]; 18(2): 71-79. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2018000200011&lng=es.
24. Medigraphic. Revista de la Asociación Dental Mexicana. Utilización de antibióticos en las infecciones odontogénicas en la mujer embarazada. [internet] México: 2002, Vol.59[citado el 13 de mayo del 2021]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2002/od023d.pdf>
25. Marín H, Cañas M, Homar C, Aimetta C, Orchueta J. Uso de fármacos durante el período de gestación en embarazadas de Buenos Aires, Argentina. Rev. salud pública [Internet]. octubre de 2010 [citado el 13 de mayo del 2022]; 12(5): 722-731. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642010000500003&lng=en.
26. Colmenares S. Sakkal D. Anestesia local odontológica y embarazo [internet]. 2001, Vol. 39(2). [citado el 10 de mayo del 2021]. Disponible en: https://www.actaodontologica.com/ediciones/2001/2/anestesia_local_odontologica_embarazo.asp
27. Hernández R, Baptista L, Collado C. Metodología de la investigación. [En Línea]. México D.F: McGraw-Hill Interamericana, 2006 [revisado 2006; consultado 08 Set 2021]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uladech/73662?prev=bf>
28. Supo J. Seminarios de Investigación Científica [Videolibro.] 2012[Consultado 07 Oct2021]. Disponible en: <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>
29. Domínguez J. Diseño de la Investigación. Manual de Metodología de la Investigación Científica

- (MIMI). [internet]2015, Pg.51-52 [citado el 13 de Mayo del 2021] Disponible en: https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/m anual_de_metodologia_de_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica_MIM I.pdf
30. Sotomayor J. Reyes S. Ochoa J. Arieta J. Ayala J. Nivel de conocimiento en prevención de salud bucal en gestantes que se atienden en dos hospitales nacionales peruanos. [internet] Odontol. Sanmarquina 2012; [citado el 13 de mayo del 2021] 15(1):10-13. Disponible en: http://ateneo.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3297/odontologia_sanmarquina04v15n1_2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y
31. Real Academia Española. Sexo. Definición: Diccionario de la lengua española RAE - ASALE [Internet]. España, 2010. [citado el 8 de noviembre de 2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es/sexo>
32. Pumayauri de la Torre L, Aguirre J. Programa de nivelación académica y rendimiento académico de los estudiantes. Desafíos. Revista Científica De Ciencias Sociales Y Humanidades 2019; 10(2), 121-127. Recuperado a partir de: <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/70>
33. Reglamento de Integridad Científica. (V001). Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 2023.
34. Asociación Médica Mundial (AMM). Declaración de Helsinki de la AMM – Principios Éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet]. 2017 [Consultado 09 Set 2021]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS

Anexo 01 Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento sobre el Manejo Odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-Uladech Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021”.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021?</p> <p>Problemas específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según sexo? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico? 	<p>General: Determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021.</p> <p>Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según sexo. Determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021, según ciclo académico. 	<p>El presente estudio no tiene hipótesis por ser de nivel descriptivo.</p>	<p>Variable: Nivel de conocimiento en el manejo odontológico de pacientes gestantes.</p> <p>Co Variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sexo Ciclo académico 	<p>Tipo: Cuantitativo, prospectivo, transversal, descriptivo y observacional.</p> <p>Nivel: Descriptivo.</p> <p>Diseño: No experimental (observacional).</p> <p>Población: La población estuvo constituida por todos los estudiantes del VII y VIII ciclo de odontología de la Universidad los Ángeles de Chimbote en, sede de Trujillo en el año 2021, estimada en 72 estudiantes.</p> <p>Muestra: El estudio se realizó con 61 estudiantes, determinada mediante la formula finita.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario, nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico en gestantes en estudiantes.</p>

Anexo 02. Instrumento de recolección de información.



Título: CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES GESTANTES EN ESTUDIANTES DE VII Y VIII CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA-ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021.

AUTORA: Cedano Morales, Gianella Anabel.

INTRODUCCIÓN:

El presente cuestionario tiene como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre manejo odontológico de pacientes gestantes, saberes que usted posee sobre la atención odontológica en este tipo de pacientes. Los resultados se utilizarán solo con fines de estudio, es de carácter confidencial. Esperando obtener sus respuestas con veracidad se le agradece anticipadamente su colaboración.

INSTRUCCIONES: Lea detenidamente y con atención las preguntas que a continuación se le presenten, tómese el tiempo que considere necesario y luego marque con una X la respuesta que considere correcta, solo una es la correcta.

DATOS GENERALES

Edad: _____

Sexo: M () F ()

Ciclo: _____

CUESTIONARIO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN PACIENTES GESTANTES

Cambios fisiológicos

1. ¿Está indicado el tratamiento odontológico en la paciente embarazada?
 - a) Si
 - b) No
2. ¿El embarazo causa pérdida y descalcificación de los dientes?
 - a) Si
 - b) No
3. ¿El pH en la saliva durante el embarazo?
 - a) Aumenta
 - b) Disminuye
 - c) No se altera
4. ¿Cuál es el parámetro normal de la P/A en la paciente gestante durante el 2º y 3er trimestre?
 - a) 120/80
 - b) 130/90
 - c) **110/70**
 - d) 160/100
5. ¿Cuál es el parámetro normal de la frecuencia cardiaca en la paciente gestante?
 - a) 60-80 x min.
 - b) 110-120 x min.
 - c) 40-50 x min.
 - d) **70-100 x min.**

Patología bucal

6. ¿A qué, enfermedades bucales son más susceptibles las mujeres embarazadas?
 - a) Caries – Cándida
 - b) **Periodontopatias - caries**
 - c) Herpes - periodontopatias
 - d) Cándida – Herpes

7. **¿Considera qué, existe mayor actividad cariogénica en la mujer gestante?**
- a) **SI**
 - b) NO
8. **Si su respuesta es afirmativa ¿Cuál es la razón?**
- a) Desbalances alimenticios
 - b) Aumento de progesterona
 - c) Higiene bucal pobre
 - d) **Todas correctas**
 - e) Ninguna correcta
9. **Durante la gestación hay aumento de progesterona y estrógenos, lo cual asociado a factores irritantes locales y placa microbiana produce una lesión llamada “tumor del embarazo”**
- a) **SI**
 - b) NO
10. **¿Cuál es la etiología del granuloma gravídico?**
- a) Bacteriano
 - b) Viral
 - c) **Hormonal**
 - d) Inflamatorio

Empleo de medicamentos

11. **¿Está indicado el uso de anestésicos locales en la paciente gestante?**
- a) **SI**
 - b) NO
12. **Si su respuesta es afirmativa ¿Qué tipo de anestésico local está indicado en la paciente embarazada fisiológicamente sana?**
- a) Prilocaina
 - b) Mepivacaina
 - c) **Lidocaína**

d) Procaína

13. ¿Está indicado el uso de antibióticos en la paciente embarazada?

a) SI

b) NO

14. Si su respuesta es afirmativa ¿Qué antibióticos está indicado?

a) Tetraciclina

b) Penicilinas

c) Amikacina y gentamicina

d) Trimetoprim con sulfametoxazol

15. ¿Las tetraciclinas son fármacos que durante la gestación producen o se sospecha que producen malformaciones congénitas y/o efectos adversos?

a) SI

b) NO

16. ¿Está indicado el uso de AINES en la paciente gestante?

a) SI

b) NO

17. Si su respuesta es afirmativa ¿Qué AINES está indicado?

A) Ac. Acetilsalicílico

B) Paracetamol

C) Metamizol

D) Naproxeno

18. ¿Cuál es el trimestre más susceptible al desarrollo de malformaciones en el producto?

a) Primer trimestre

b) Tercer trimestre

c) Segundo trimestre

d) Todas correctas

Tratamiento odontológico

19. ¿Está indicada la toma de radiografías?

- a) SI
 - b) NO
- 20. ¿Los tratamientos dentales en pacientes gestantes, deben ser realizados cuando finaliza la organogénesis del feto?**
- a) SI
 - b) NO
- 21. ¿Qué tratamientos odontológicos son recomendables realizar durante el 1er trimestre?**
- a) Preventivos
 - b) Restaurativos
 - c) Periodontales
 - d) Quirúrgico
- 22. ¿En el sillón dental qué posición está indicada en especial durante el 2° y 3er trimestre?**
- a) Posición supina
 - b) Sentada
 - c) Ligeramente reclinada
 - d) Supina sobre su costado izquierdo
- 23. ¿Cuál es el tiempo máximo indicado que debe permanecer la paciente embarazada en el sillón dental durante el 2° y 3er trimestre?**
- a) 30 min.
 - b) 2 hrs.
 - c) 60 min.
 - d) 4 hrs.
- 24. ¿Está indicado el tratamiento endodóntico en la paciente gestante fisiológicamente sana?**
- a) SI
 - b) NO
- 25. ¿Están indicadas las extracciones en paciente embarazada?**
- a) SI

b) NO

26. Si su respuesta es afirmativa ¿Por qué motivos?

a) Absceso - Resto radicular

b) Resto radicular - movilidad

c) Movilidad – Protésicamente indispensable

d) Protésicamente indispensable – absceso

Fuente Culquimboz E. Nivel de conocimiento sobre el manejo estomatológico de la gestante, estudiantes de la escuela profesional de estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas, 2018. [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista]. Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2018. URL Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNTR_77f99466fab8d49608c1e98db5c93336

PRUEBA BINOMIAL: JUICIO DE EXPERTOS

ITEM EVAL.	JUECES EXPERTOS				P VALOR $\leq \alpha$	SIGNIFIC. ESTAD.
	ADECUADO		INADECUADO			
	N°	%	N°	%		
1	7	100	0	0	0.0078125	**
2	7	100	0	0	0.0078125	**
3	7	100	0	0	0.0078125	**
4	7	100	0	0	0.0078125	**
5	7	100	0	0	0.0078125	**
6	7	100	0	0	0.0078125	**
7	7	100	0	0	0.0078125	**
8	7	100	0	0	0.0078125	**
9	7	100	0	0	0.0078125	**
10	7	100	0	0	0.0078125	**
Total	70		0		8.470329	**

Fuente: Apreciación de los expertos

*: Significativa ($P < 0.05$)

****: Altamente significativa ($P < 0.01$)**

DONDE LOS RESULTADOS FUERON:

VT= 1.6449

VC= 8.470

SIGNIFICA: $VC > VT$; Se acepta la validez del instrumento de medición, se acepta la hipótesis alterna.

Expertos:

- C.D. Nirton Kennedy Ascona Salazar Odontólogo del HRVF.
- C.D. Romel Armando Villanueva Tuesta Odontólogo del HRVF.
- C.D. Roberto Carlos Díaz Arango Odontólogo del HAISAU.
- C.D. Wilmer Ascona Salazar Odontólogo del C.S Pipus
- C.D. Juan Carlos Huamán Poma Odontólogo del C.S Pomacochas
- CD. Alexander Jiménez Torres Docente de la UNTRM
- C.D. Lenin Vélez Rodríguez Docente de la UNTRM

Anexo 04 Confiabilidad del instrumento

MEDICION FORMULA: SPLITH- HALVES

Ítems Casos	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	P10	P11	P12	P13
C01	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
C02	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
C03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
C04	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
C05	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
C06	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
C07	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
C08	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1
C09	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
C10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ítems Casos	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26
C01	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
C02	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0
C03	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
C04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
C05	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
C06	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
C07	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
C08	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
C09	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0
C10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

Ítems Casos	I	P	IP	I ²	P ²	I+P T	T ²
C01	11	8	88	121	64	19	361
C02	10	9	90	100	81	19	361
C03	12	12	144	144	144	24	576
C04	9	11	99	81	121	20	400
C05	11	9	99	121	81	20	400
C06	11	11	121	121	121	22	484
C07	12	10	120	144	100	22	484
C08	11	8	88	121	64	19	361
C09	10	9	90	100	81	19	361
C10	12	12	144	144	144	24	576
Σ	164	114	1994	2824	1452	208	43264

EVALUACION DE LA CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE MEDICION MEDIANTE SPLIT HALVES.

$$rip = \frac{n\sum IP - \sum I(\sum P)}{\sqrt{[(n\sum I^2 - (\sum I)^2)] [(n\sum p^2 - (\sum p)^2)]}}$$

n = N° casos

rip = relación de los ítems impares con los pares

$$rip = \frac{10(1994) - 164(114)}{\sqrt{[10(2824) - (164)^2] [10(1452) - (114)^2]}}$$

$$rip = \frac{19940 - 18696}{\sqrt{[1344] [1524]}} = \frac{1244}{\sqrt{2048256}}$$

$$r_{ip} = \frac{1244}{1431.1} \quad r_{ip} = 0.87$$

Máximo valor calculado de la confiabilidad

$$\underline{Rip} = 2 (r_{ip}) = \text{Spearman}$$

Brown1 + rip

$$Rip = \frac{2 (0.87)}{1 + 0.87}$$

$$\underline{Rip} = 1.74$$

$$Rip = 0.9304$$

CRITERIO DE CONFIABILIDAD.

- * -1 a 0 No es confiable.
- * 0 a 0.49 Baja confiabilidad.
- * 0.5 a 0.75 Moderada confiabilidad.
- * 0.76 a 0.89 Fuerte confiabilidad.
- * 0.9 a 1 Alta confiabilidad.

Interpretación: El valor obtenido por la “Formula de Split Halves” es de “0.9” El cuales mayor al valor de 0,89 por lo tanto: el instrumento es confiable.

Fuente: Culquimboz Gómez E, Pizarro Salazar O. Nivel de conocimiento sobre el manejo estomatológico de la gestante, estudiantes de la escuela profesional de estomatología, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Chachapoyas - 2018. [internet] Chiclayo: UNTRM, 2018 [citado el 29 de abril del 2021]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNTR_77f99466fab8d49608c1e98db5c93336

Anexo 05 Formato de Consentimiento informado

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS (CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES GESTANTES EN ESTUDIANTES DE VII Y VIII CICLO, DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA- ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021.** y es dirigido por **Cedano Morales. Gianella Anabel**, investigador(a) de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: **Determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la Escuela Profesional de Odontología-ULADECH Católica, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021.** Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará **20** minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente. Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de **957 496 925**. Si desea, también podrá escribir al correo gsedanom174@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre:

Fecha:

Correo electrónico:

Firma del participante:

Firma del investigador (o encargado de recoger información):

Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

"Año Del Bicentenario Del Perú: 200 Años De Independencia"

Chimbote, 24 de Setiembre 2021

CARTA N° 185 - 2021 - DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica

Sr(a).
Mg. CD. Rojas Barrios Jose Luis
Director de la Escuela profesional de odontología - ULADECH Católica Trujillo
Presente.-

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar nuestro cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentar a la estudiante Cedano Morales Gianella Anabel con código de matrícula N° 1610161038, de la Carrera Profesional de Odontología, quien ejecutará de manera presencial, aplicando las medidas de bioseguridad pertinentes, el proyecto de investigación titulado "CONOCIMIENTO EN EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES GESTANTES, DE LOS ESTUDIANTES DE VII Y VIII CICLO DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE - FILIAL TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021." durante los meses de setiembre y octubre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré brindar las facilidades a la estudiante en mencion a fin culminar satisfactoriamente su investigación el mismo que beneficiará a los pobladores de su distrito.

Es: espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,



Dr. José Luis Rojas Barrios
DIRECTOR

Dr. Rojas Barrios, José Luis
Director de Escuela de Odontología - ULADECH Católica



Mg. CD. Rojas Barrios Jose Luis

Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, base de datos)

Declaración Jurada

DECLARACIÓN JURADA

Yo, CEDANO MORALES GIANELLA ANABEL, identificado (a) con DNI N° 70333993, con domicilio real en la Urbanización Manuel Arévalo III ETAPA Mz C15 lote 19, Distrito La Esperanza, Provincia Trujillo, Departamento La Libertad.

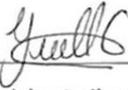
DECLARO BAJO JURAMENTO.

En mi condición de BACHILLER con código de estudiante 1610161038 de la Escuela Profesional de ODONTOLOGIA, Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, semestre académico 2023-2.

1. Que los datos consignados en la tesis titulada "CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES GESTANTES EN ESTUDIANTES DE VII Y VIII CICLO, DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLÓGIA- ULADECH CATÓLICA, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021".

Doy fe que esta declaración corresponde a la verdad.

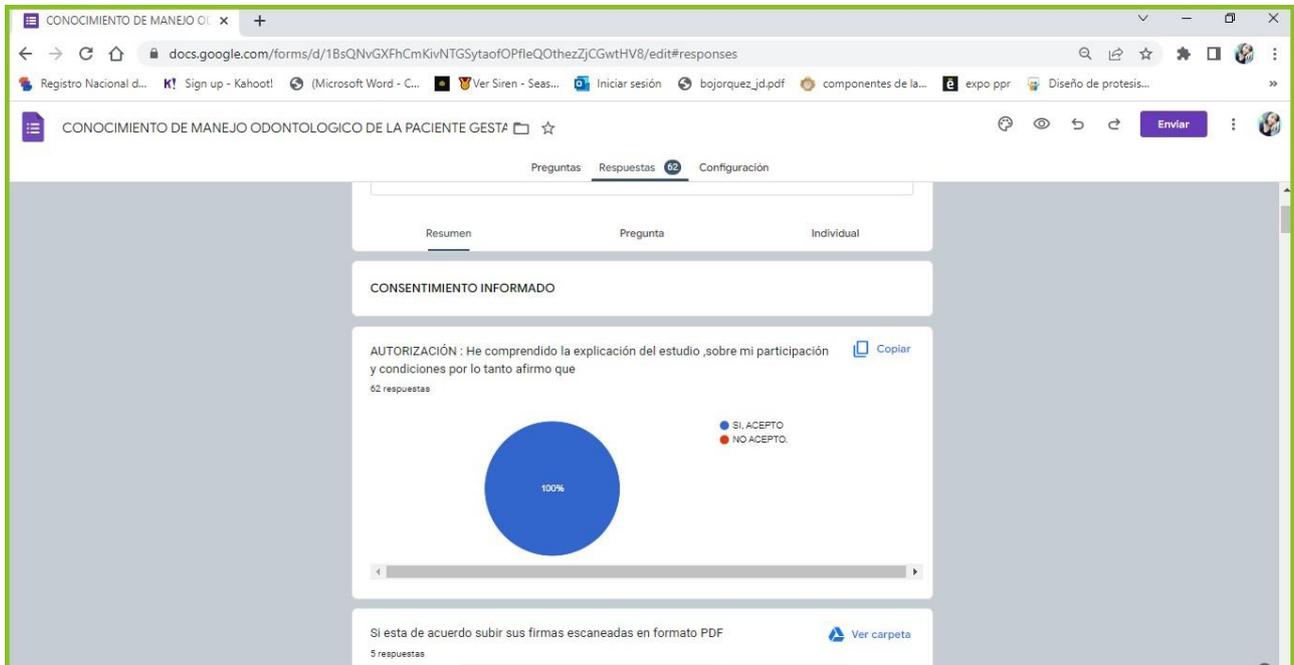
VIERNES 10 de DICIEMBRE de 2023


Firma del estudiante/bachiller

DNI 70333993


Huella digital

Evidencias de ejecución



Instrumentos desarrollados

Participante 1

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

Sexo *

Femenino

Masculino

Ciclo académico que cursa *

VII

VIII

CAMBIOS FISIOLÓGICOS

1. ¿Esta indicado el tratamiento odontológico en la paciente embarazada? *

Sí

No

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

AUTORIZACIÓN: He comprendido la explicación del estudio, sobre mi participación y condiciones por lo tanto afirmo que *

SI, ACEPTO

NO ACEPTO.

Si está de acuerdo subir sus firmas escaneadas en formato PDF

CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES GESTANTES EN ESTUDIANTES DE VII Y VIII CICLO DE ODONTOLOGIA

Edad *

18-25 años

26 años a más

Sexo *

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

2. ¿El embarazo causa pérdida y descalcificación de los dientes? *

Sí

No

3. ¿El pH en la saliva durante el embarazo? *

A) Aumenta

B) Disminuye

C) No se altera

4. ¿Cuál es el parámetro normal de la P/A en la paciente gestante durante el 2º y 3er trimestre? *

A) 120/80

B) 130/90

C) 110/70

D) 160/100

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

5. ¿Cuál es el parámetro normal de la frecuencia cardíaca en la paciente gestante? *

A) 60-80 x min.

B) 110-120 x min.

C) 40-50 x min.

D) 70-100 x min.

PATOLOGÍA BUCA

6. ¿A qué enfermedades bucales son más susceptibles las mujeres embarazadas? *

A) Caries - Cándida

B) Periodontopatías - caries

C) Herpes - periodontopatías

D) Cándida - Herpes

7. ¿Considera que existe mayor actividad cariogénica en la mujer gestante? *

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

7. ¿Considera que existe mayor actividad cariogénica en la mujer gestante? *

Sí

No

8. Si su respuesta es afirmativa ¿Cuál es la razón? *

A) Desbalances alimenticios

B) Aumento de progesterona

C) Higiene bucal pobre

D) Todas correctas

E) Ninguna correcta

9. Durante la gestación hay aumento de progesterona y estrógenos, lo cual asociado a factores irritantes locales y placa microbiana produce una lesión llamada "tumor del embarazo"

Sí

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

9. Durante la gestación hay aumento de progesterona y estrógenos. Lo cual, asociado a factores irritantes locales y placa microbiana produce una lesión llamada "tumor del embarazo".

Si
 No

10. ¿Cuál es la etiología del granuloma gravídico? *

A) Bacteriano
 B) Viral
 C) Hormonal
 D) Inflamatorio
 Empleo

EMPLEO DE MEDICAMENTOS

11. ¿Está indicado el uso de anestésicos locales en la paciente gestante? *

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

EMPLEO DE MEDICAMENTOS

11. ¿Está indicado el uso de anestésicos locales en la paciente gestante? *

Si
 No

12. Si su respuesta es afirmativa ¿Qué tipo de anestésico local está indicado en la paciente embarazada fisiológicamente? *

A) Prilocaína
 B) Mepivacaína
 C) Lidocaína
 D) Procaína

13. ¿Está indicado el uso de antibióticos en la paciente embarazada? *

Si

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

14. Si su respuesta es afirmativa ¿Qué antibióticos está indicado? *

A) Tetraciclina
 B) Penicilinas
 C) Amikacina y gentamicina
 D) Trimetoprim con sulfametoxazol

15. ¿Las tetraciclinas son fármacos que durante la gestación producen o se sospecha que producen malformaciones congénitas y/o efectos adversos? *

Si
 No

16. ¿Está indicado el uso de AINES en la paciente gestante? *

Si
 No

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

17. Si su respuesta es afirmativa ¿Qué ANES está indicado? *

- A) Ac. Acetilsalicílico
- B) Paracetamol
- C) Metamizol
- D) Naproxeno

18. ¿Cuál es el trimestre más susceptible al desarrollo de malformaciones en el producto? *

- A) Primer trimestre
- B) Tercer trimestre
- C) Segundo trimestre
- D) Todas correctas

TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO

19. ¿Esta indicada la toma de radiografías? *

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO

19. ¿Esta indicada la toma de radiografías? *

- Si
- No

20. ¿Los tratamientos dentales en pacientes gestantes, deben ser realizados cuando finaliza la organogénesis del feto? *

- Si
- No

21. ¿Qué tratamientos odontológicos son recomendables realizar durante el 1er trimestre? *

- A) Preventivos
- B) Restaurativos
- C) Periodontales
- D) Quirúrgico

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

22. ¿En el sillón dental, qué posición está indicada en especial durante el 2º y 3er trimestre? *

- A) Posición supina
- B) Sentada
- C) Ligeramente reclinada
- D) Supina sobre su costado izquierdo

23. ¿Cuál es el tiempo máximo indicado que debe permanecer la paciente embarazada en el sillón dental durante el 2º y 3er trimestre? *

- A) 30 min.
- B) 2 hrs.
- C) 60 min.
- D) 4 hrs.

24. ¿Esta indicado el tratamiento endodérmico en la paciente gestante fisiológicamente sana? *

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

24. ¿Esto indicado el tratamiento endodóntico en la paciente gestante fisiológicamente sana? *

Si

No

25. ¿Están indicadas las extracciones en paciente embarazado? *

Si

No

26. Si su respuesta es afirmativa ¿Por qué motivos? *

A) Absceso - Resto radicular

B) Resto radicular - movilidad

C) Movilidad - Protésicamente indispensable

D) Protésicamente indispensable - absceso

Participante 2

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

< 3 de 62 >

No se pueden editar las respuestas

CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES GESTANTES EN ESTUDIANTES DE VII Y VIII CICLO DE ODONTOLOGIA

El presente cuestionario tiene como propósito "Determinar el conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes gestantes en estudiantes de VII y VIII ciclo de la escuela profesional de odontología - ULADECH CATÓLICA, Distrito de Trujillo, Provincia de Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021".

*Obligatorio

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado estudiante,

La presente investigación en Salud de título: "CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES GESTANTES EN ESTUDIANTES DE VII Y VIII CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA-ULADECH CATOLICA, DISTRITO DE TRUJILLO, PROVINCIA DE TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021" y es dirigido por Giselle Arabal Sebano Morales, estudiante de odontología de la Universidad Católica Los Angeles de Chimbote.

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador le presentara unas breves preguntas.

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará unos minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Si hubiera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente comunicarse al número de celular 95146423 o puede escribir para mayor información al correo gagapome@hotmail.com espero su participación. Gracias.

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

AUTORIZACIÓN: He comprendido la explicación del estudio, sobre mi participación y condiciones por lo tanto afirmo que: *

SI, ACEPTO

NO ACEPTO.

Si esta de acuerdo subir sus firmas escaneadas en formato PDF

CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES GESTANTES EN ESTUDIANTES DE VII Y VIII CICLO DE ODONTOLOGIA

Edad *

18-25 años

26 años a mas

Sexo *

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

Ciclo académico que cursa *

VII

VIII

CAMBIOS FISIOLÓGICOS

1. ¿Esta indicado el tratamiento odontológico en la paciente embarazada? *

Sí

No

2. ¿El embarazo causa pérdida y descalcificación de los dientes? *

Sí

No

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

3. ¿El pH en la saliva durante el embarazo? *

A) Aumenta

B) Disminuye

C) No se altera

4. ¿Cuál es el parámetro normal de la P/A en la paciente gestante durante el 2° y 3er trimestre? *

A) 120/80

B) 130/90

C) 110/70

D) 160/100

5. ¿Cuál es el parámetro normal de la frecuencia cardiaca en la paciente gestante? *

A) 60-80 x min.

B) 110-120 x min.

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

PATOLOGÍA BUCAL

6. ¿A qué enfermedades bucales son más susceptibles las mujeres embarazadas? *

A) Caries - Cándida

B) Periodontopatías - caries

C) Herpes - periodontopatías

D) Cándida - Herpes

7. ¿Considera que existe mayor actividad cariogénica en la mujer gestante? *

Sí

No

8. Si su respuesta es afirmativa ¿Cuál es la razón? *

A) Desbalances alimenticios

B) Aumento de bacterias

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas 02 Configuración

8. Si su respuesta es afirmativa ¿Cuál es la razón? *

- A) Desbalances alimenticios
- B) Aumento de progesterona
- C) Higiene bucal pobre
- D) Todas correctas
- E) Ninguna correcta

9. Durante la gestación hay aumento de progesterona y estrógenos. lo cual, asociado a factores irritantes locales y placa microbiana produce una lesión llamada "tumor del embarazo" *

- Si
- No

10. ¿Cuál es la etiología del granuloma gravídico? *

- A) Bacteriano
- B) Viral

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas 02 Configuración

10. ¿Cuál es la etiología del granuloma gravídico? *

- A) Bacteriano
- B) Viral
- C) Hormonal
- D) Inflamatorio
- E) Empleo

EMPLEO DE MEDICAMENTOS

11. ¿Está indicado el uso de anestésicos locales en la paciente gestante? *

- Si
- No

12. Si su respuesta es afirmativa ¿Qué tipo de anestésico local, está indicado en la paciente embarazada fisiológicamente sana? *

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas 02 Configuración

12. Si su respuesta es afirmativa ¿Qué tipo de anestésico local, está indicado en la paciente embarazada fisiológicamente sana? *

- A) Prilocaina
- B) Mepivacaina
- C) Lidocaina
- D) Procaina

13. ¿Está indicado el uso de antibióticos en la paciente embarazada? *

- Si
- No

14. Si su respuesta es afirmativa ¿Qué antibióticos está indicado? *

- A) Tetraciclina
- B) Penicilinas

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

C) Periodontales
 D) Quirúrgico

22. ¿En el sillón dental que posición está indicada en especial durante el 2º y 3er trimestre? *

A) Posición supina
 B) Sentada
 C) Ligeramente reclinada
 D) Supina sobre su costado izquierdo

23. ¿Cuál es el tiempo máximo indicado que debe permanecer la paciente embarazada en el sillón dental durante el 2º y 3er trimestre? *

A) 30 min.
 B) 2 hrs.
 C) 60 min.
 D) 4 hrs.

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

15. ¿Las tetraciclinas son fármacos que durante la gestación producen o se sospecha que producen malformaciones congénitas y/o efectos adversos? *

Si
 No

16. ¿Está indicado el uso de AINES en la paciente gestante? *

Si
 No

17. Si su respuesta es afirmativa ¿Qué AINES está indicado? *

A) Ac. Acetilsalicílico
 B) Paracetamol
 C) Metamizol
 D) Naproxeno

CONOCIMIENTO DE MANEJO ODONTOLÓGICO DE LA PACIENTE GESTA

Preguntas Respuestas Configuración

18. ¿Cuál es el trimestre más susceptible al desarrollo de malformaciones en el producto? *

A) Primer trimestre
 B) Tercer trimestre
 C) Segundo trimestre
 D) Todas correctas

TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO

19. ¿Está indicada la toma de radiografías? *

Si
 No

20. ¿Los tratamientos dentales en pacientes gestantes, deben ser realizados cuando finaliza la organogénesis del feto? *

Si
 No