



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y
ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE
TUMBES, 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

OTERO GARABITO, NARCISA MARIBEL

ORCID: 0000-0002-3700-3294

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE – PERÚ

2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0161-121-2023 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **10:30** horas del día **14** de **Agosto** del **2023** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA Presidente
ABAD NUÑEZ CELIA MARGARITA Miembro
GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR Miembro
Dr. VALLE SALVATIERRA WILLY Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE TUMBES, 2021**

Presentada Por :
(2123121024) **OTERO GARABITO NARCISA MARIBEL**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciada en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA
Presidente

ABAD NUÑEZ CELIA MARGARITA
Miembro

GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR
Miembro

Dr. VALLE SALVATIERRA WILLY
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE TUMBES, 2021 Del (de la) estudiante OTERO GARABITO NARCISA MARIBEL , asesorado por VALLE SALVATIERRA WILLY se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 16% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 06 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

Agradezco a Dios, por ser mi creador, el motor de mi vida, por no haber dejado que me rinda en ningún momento e iluminarme para salir adelante, porque todo lo que tengo, lo que puedo y lo que recibo es regalo que él me ha dado.

A mis padres por confiar en mí y brindarme su apoyo incondicional, por ser mi principal fuente de Autoeficacia, y por haberme educado

A la Universidad Católica los ángeles de Chimbote por brindarme la oportunidad de estudiar y culminar exitosamente mis estudios profesionales y por la colaboraron en mi formación.

Índice

Dedicatoria.....	i
Índice.....	v
Lista de tablas	vi
Lista de figuras.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. Planteamiento del problema.....	9
II. Marco teórico.....	12
2.1. Antecedentes.....	12
2.2. Bases teóricas.....	13
2.3. Hipótesis.....	17
III. Metodología.....	16
3.1. Nivel, Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Población y muestra.....	16
3.3. Variables. Definición y operacionalización.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	17
3.5. Método de análisis de datos.....	18
3.6. Aspectos éticos.....	18
IV. Resultados.....	19
V. Discusión.....	22
VI. Conclusiones.....	24
VII. Recomendaciones.....	25
Referencias bibliográficas.....	26
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	28
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	29
Anexo 03. Validez y confiabilidad del instrumento.....	31
Anexo 04. Formato de Consentimiento Informado.....	32
Anexo 05. Documento de aprobación de institución en la recolección de información...33	
Anexo 06. Evidencias de ejecución (declaración jurada, base de datos).....	34

Lista de tablas

Tabla 1	19
Tabla 2	20
Tabla 3	21

Resumen

El estudio tuvo como objetivo principal relacionar el funcionamiento familiar y ansiedad en estudiantes de secundaria, Tumbes, 2021. Conto con una metodología de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental, donde la población estuvo conformada por 50 estudiantes de secundaria de una institución educativa de Tumbes, de la cual se obtuvo una muestra probabilística, por conveniencia. Se utilizo la técnica de la encuesta mediante la aplicación de los instrumentos la escala de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III de Olson y la escala de ansiedad de Zung. Los datos fueron analizados y procesados con los programas de Excel 2016 y SPSS 26, con lo que se obtuvo las tablas y figuras simples y porcentuales para obtener los resultados. Entre los principales resultados obtenidos se observó que hay correlación negativa media entre la funcionamiento familiar y ansiedad, donde el Rho spearman fue de 0,523 es decir que, ante un adecuado funcionamiento familiar existe un menor índice de ansiedad.

Palabras clave: Ansiedad, funcionamiento familiar y estudiantes.

Abstract

The main objective of the study was to relate family functioning and anxiety in high school students, Tumbes, 2021. It had a quantitative methodology, correlational descriptive level and non-experimental design, where the population consisted of 50 high school students from an institution school of Tumbes, from which a probabilistic sample was obtained, for convenience. The survey technique was used by applying the instruments Olson's FACES III family cohesion and adaptability scale and Zung's anxiety scale. The data was analyzed and processed with the Excel 2016 and SPSS 26 programs, with which the tables and simple and percentage figures were obtained to obtain the results. Among the main results obtained, it was observed that there is a medium negative correlation between family functioning and anxiety, where the Rho spearman was 0.523, that is to say, when there is adequate family functioning, there is a lower anxiety index.

Keywords: Anxiety, family functioning and students.

I. Planteamiento del problema

Es estudio nos da una explicación del tema sobre funcionalidad familiar y ansiedad a lo largo de nuestra existencia, la familia debería hacer frente a muchas circunstancias que si no son resueltas adecuadamente puede crearse un clima de inestabilidad entre el resto de integrantes en el hogar una de ella es la presencia de ansiedad (Helliwell et al., 2021).

A nivel internacional, en Ecuador se desarrolló un estudio sobre funcionalidad familiar y comportamientos violentos en niños llevado a cabo por Padilla y Shugulli (2022) llegaron a obtener que presentan más predominancia las familias funcionales con un (47.7%) y hogares disfuncionales con un (3,1%); en relación a la variable comportamiento violento, el 83.1% de estudiantes se ubicaron en los niveles medio de agresividad y el 16.9% agresión baja

Según un estudio sobre funcionamiento en el hogar y la ingesta de alcohol en jóvenes de secundaria sustentado por Alonso (2017) , nos dice que el 32,0% de jóvenes en la ciudad de México que llegan a consumir alcohol de forma independiente provienen de hogares disfuncionales, encontrándose en la categoría moderado y un 32,0% ingieren alcohol de forma perjudicial estos provenientes de un hogar disfuncional severo, por último, el 68,8% de jóvenes que ingieren alcohol de forma responsable provienen de hogares funcionales.

En el mundo, según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2022) en el primer año de la pandemia por COVID-19, la prevalencia mundial de la ansiedad y la depresión aumentó un 25%.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), cerca de 301 millones de personas han sufrido trastorno de ansiedad dentro de los cuales 58 millones son niños y jóvenes.

Para Horwitz, et al. (1985) como se citó en Yataco (2021) al referirnos al funcionamiento familiar es hablar de la estabilidad entre todos los elementos sean internos como externos que se hallan dentro del hogar. Estos factores según algunos autores deberían unirse para que en grupo puedan socorrer al grupo familiar a adaptarse a circunstancias adversas y poder superarlas.

Ahora al hablar de la variable ansiedad la asociación americana de psicología (APA, 2020) nos dice que la ansiedad es como una condición en donde el sujeto presenta diversas características emocionales de preocupación, angustia, nerviosismo, sudoración, tensión y una serie de alteraciones fisiológicas (taquicardia) estas características suceden frente a situaciones amenazantes y peligrosas no habidas para esto el cuerpo hace frente mediante diversas reacciones.

A nivel nacional, Valdez (2021) en Lima Metropolitana con 346 adolescentes de 15 y 18 años, encontró un porcentaje de 24.3% de adolescentes piensan que su hogar es funcional, el 33% piensa que en su hogar hay disfuncionalidad muy moderada y el resto de jóvenes creen que sus hogares son moderadamente (27.1%) o severamente (15.6%) disfuncionales.

El Ministerio de Salud (MINSA, 2023), en la última encuesta se observó que han sido diagnosticados alrededor de 433 816 casos de trastornos de ansiedad en territorio nacional llegando a ser este el más alto a nivel de los demás trastornos.

Para el Instituto Nacional de Salud (INS, 2022), alrededor de 40 y 30 % de adolescentes de 19 y 26 años en nuestra patria presentaron ansiedad y depresión cuando llegó la pandemia del COVID-19.

Asimismo, UNICEF (2022) mencionó que en el Perú 3 de cada 10 menores de edad llegó a presentar algún riesgo de salud mental sobre todo con mayor índice en los trastornos de ansiedad.

A nivel regional Ascencios (2021), en su estudio sobre funcionalidad en el hogar de la comunidad Cristiana Pentecostal en la ciudad de Tumbes, halló que es de tipo relacionado-Estructurado con un 38% de cohesión y un 33% de adaptabilidad. A través de un diálogo abierto que concluyó que la gran mayoría de familias estudiantes antes del Covid 19 no podían relacionarse de manera seguida, en cambio durante la pandemia se correlacionaron más y a pesar de la afectación que ha dejado la pandemia en el área laboral y económica, la unión familiar ha imperado en muchas familias de la comunidad cristiana pentecostal.

La relación a la problemática entre el funcionamiento familiar y la ansiedad en estudiantes de secundaria en Tumbes ha sido objeto de estudio para comprender como la dinámica familiar puede influir en la salud mental de los adolescentes. El funcionamiento familiar se refiere a la forma en que los miembros de la familia interactúan y se relacionan entre sí, mientras que la ansiedad se caracteriza por sentimientos de preocupación y nerviosismo intenso.

Por lo anteriormente expuesto se trazó la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en adolescentes de una Institución educativa de Tumbes, 2021?

Y para ser respondido el enunciado del problema se plantearon los objetivos, de manera general determinar entre funcionamiento familiar y ansiedad en adolescentes de una Institución educativa de Tumbes, 2021. Y de manera específica:

Determinar el nivel de funcionamiento familiar en adolescentes de una Institución educativa de Tumbes, 2021.

Determinar el nivel de ansiedad en adolescentes de una Institución educativa de Tumbes, 2021.

El informe se justificó porque es de vital importancia debido a que permitió conocer la relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en los escolares lo cual beneficia a la población a identificar los niveles actuales respecto a las variables de estudio. Se justificó retóricamente debido a la importancia del trabajo en la función familiar y la ansiedad en el entorno social. Además, en el aporte teórico, los datos empíricos del estudio son relevantes para comprender el funcionamiento familiar de los adolescentes, lo que invita a la reflexión sobre la integración de sus miembros en este proceso evolutivo.

Esto nos posibilita informar a las personas y autoridades correspondientes para que puedan tomar acciones adecuadas en la elaboración de talleres de prevención que lleguen a incentivar la calidad de vida de los alumnos, orientadas a reducir circunstancias de estrés y la disfuncionalidad familiar. A nivel metodológico se justificó para poder conseguir los objetivos de la investigación, se realizó un proceso metodológico descriptivo correlacional, llegando a utilizar la técnica de la encuesta orientada al análisis y síntesis de la relación entre funcionamiento familiar y ansiedad, debido a que los datos obtenidos sirven para la ejecución de talleres, escuelas de padres, jornadas, material difusivo que ayuden a las personas a mejorar la funcionalidad en el hogar y los niveles de ansiedad de los escolares.

II. Marco teórico

2.1. Antecedentes

Se procedió con la indagación de antecedentes internacionales, nacionales y locales por lo que se halló a Moreno (2022), quien determinó la correlación entre la funcionalidad familiar y los niveles de ansiedad, por lo que la población fueron 90 alumnos. El estudio fue descriptivo correlacional, no experimental y cuantitativo. Para la recolección de información se llegó a aplicar el Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL) y la Escala de Ansiedad Rasgo-Estado (IDARE) para que sean evaluados los escolares. Se obtuvo en los resultados que no existe correlación entre ambas variables estudiadas. En relación al funcionamiento familiar predominó la Familia Moderadamente Funcional con el 56,7%, el nivel alto en Ansiedad Estado con un 43,3%.

Hinoztroza y Lima (2023), plantearon como finalidad analizar la correlación entre el funcionamiento en la familia y la ansiedad estado rasgo en jóvenes de un colegio en Guayaquil en Ecuador, se llevó a cabo bajo un paradigma post-positivista llegando a utilizar el método cuantitativo, con alcances descriptivo y correlacional, contando con una población de 218 adolescentes que fueron escogidos mediante el muestreo no probabilístico. Se utilizaron los instrumentos el Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF-SIL) y el Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo, llegando a obtener en los resultados un predominio del funcionamiento familiar moderado en el 48,6 % de la población y niveles medios tanto en ansiedad-estado (45,9 %) como en ansiedad-rasgo (48,6 %). Además, se encontró una correlación negativa y significativa entre funcionalidad familiar y ambos tipos de ansiedad, es decir, la ansiedad-estado ($r_s = -0,476$) y ansiedad-rasgo ($r_s = -0,567$).

Linares y Huarca (2019) en su investigación titulada tuvo como objetivo general establecer la relación existente entre el rendimiento académico, la ansiedad ante los exámenes y el funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria del colegio Fe y Alegría, la muestra estuvo constituida por 604 estudiantes de ambos sexos, provenientes del colegio Fe y Alegría – Arequipa a quienes se les aplicó el Inventario de Autoevaluación de la Ansiedad sobre Exámenes IDASE y la Escala de Funcionamiento Familiar FACES III. El diseño de investigación fue el transversal, descriptivo y correlacional, el sistema familiar tiene una relación inversa significativa con la ansiedad ante los exámenes ($r = -0.255$; $p < 0.05$). Un sistema familiar más equilibrado se correlaciona con mejores calificaciones en alumnos de secundaria, la ansiedad ante los exámenes disminuye el rendimiento académico, los estudiantes

provenientes de hogares problemáticos tienden a tener mayores niveles de ansiedad en los exámenes.

Pomares et al. (2021), realizó un estudio descriptivo correlacional de serie de casos en el Área de Salud II de Cienfuegos, en el período de enero a mayo de 2019, el universo de estudio fue conformado por 12 774 adultos mayores del Área 2 de Cienfuegos, se utilizó un muestreo aleatorio simple ($n = 50$), se aplicó los instrumentos en la recogida de la información fueron: Entrevista al paciente, Autoescala de Depresión de Zung y Conde, Prueba de Ansiedad Rasgo y Estado y Cuestionario de Funcionabilidad Familiar (FF-SIL). En los resultados prevalecieron las familias unigeneracionales (36 %), pequeñas (62 %) y nucleares” (64 %). Predominaron las familias moderadamente funcionales (60 %), los adultos mayores presentaron ansiedad en niveles medios y alto (70 y 30 % respectivamente); además, 76 % presentó depresión moderada, en cuanto a la relación entre el funcionamiento familiar con la ansiedad y la depresión se obtuvieron valores menores al nivel de significación 0,05.

Aguirre (2019) tuvo como propósito conocer el nivel de ansiedad y el comportamiento de los miembros de una familia, este en un estudio de tipo descriptivo– correlacional y de corte transversal, se contó con una población de 134 estudiantes, para su ejecución se utilizó dos instrumentos: Escala de evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES III) y la Escala de autoevaluación de Ansiedad de Zung (EEA), los datos obtenidos fueron codificados y vaciados en una base de datos utilizando el paquete estadístico SPSS y posteriormente analizados con la prueba del Chi- cuadrado, asimismo, las conclusiones a las que se llegaron fueron: Que el nivel de Funcionalidad Familiar que predominó en los estudiantes fue el de familias de rango medio, seguido de las familias extremas; del mismo modo dicha población manifestó que su ansiedad está dentro de los límites normales en el momento de la aplicación del instrumento y en cuanto a la presencia de ansiedad leve a moderada estuvo relacionado con la funcionalidad familiar extrema.

2.2. Bases teóricas

2.2.2. *Funcionamiento familiar*

2.2.2.1. Definiciones.

Para Ferrer-Honores, et al. (2013) define el funcionamiento familiar como la relación de vínculos afectivos de los integrantes de la familia (cohesión) y la capacidad que poseen para adaptarse y superar situaciones de dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad).

El funcionamiento familiar, no solo es el cumplimiento de las funciones, se muestra a través del resultado que se da la interacción entre los individuos que conforman una familia y

que se generan en el interior de esta, otorgándole identidad propia y un favorable desarrollo psicoemocional (Castellón y Ledesma, 2012).

2.2.2.3. Tipos de familias según el modelo circumplejo de Olson.

En cuanto a la adaptabilidad hace referencia a la familia caótica, la cual se caracteriza por la falta de liderazgo, cada uno de los miembros anda por su lado, existe cierto alejamiento, carecen de reglas y estructuras estables, luego tenemos la familia flexible, en este caso hablamos un buen funcionamiento, básicamente se caracteriza por que existe democracia, se evidencia liderazgo y los miembros comparten roles y varían de acuerdo al ciclo vital de la familia es decir en cuanto sea necesario, una familia estructurada, en este caso los integrantes comparten el liderazgo, considerando un grado de disciplina en base a la democracia y por último un tipo de familia denominada rígida la cual cuenta con un liderazgo impuesto, autoritario, los roles están dados y no se cambia (Reyes, 2021).

Así mismo Espinoza (2021), respecto a la dimensión de cohesión contamos con los siguientes tipos de familia: desligada, su característica principal es la existencia de límites rígidos y la interacción entre sus miembros es nula., la familia separada cuenta con límites tanto internos como externos, pero estos están bien establecidos, si bien es cierto actúa por separado, pero en cuanto lo requiera tomaran decisiones en conjunto, luego tenemos las familias unidad y las familias enredadas las cuales cuentan con la característica de tener límites difusos y no se aprecia el rol de cada integrante.

2.2.2.4. Teoría sistémica

A partir de esta teoría, se entiende a la familia como un grupo de personas que, al establecer reglas que indican el lugar de cada persona en el orden familiar, también genera alianzas, asociaciones de sus miembros y subsistemas, y, de igual manera, algunos conceptos que explican el funcionamiento del sistema familiar, la coordinación múltiple, la adaptación interna a los factores externos necesarios y la morfogénesis derivada que afecta al funcionamiento familiar, por otro lado, sostiene que la familia busca la homeostasis, es decir, dirige a todos sus miembros así como a sus integrantes y La familia tiende al equilibrio, es decir, dirige todas sus acciones en una dirección. Actúa en la dirección del equilibrio para que su estructura pueda mantenerse, desarrollarse y resistir las fuerzas de los factores externos (Bermúdez y Brik, 2010)

2.2.3. Ansiedad

2.2.2.1. Definiciones. Para comprender la ansiedad es cuando estamos en un estado de alerta ante venideras amenazas al llegar a ver estímulos de factores que son dañinos que causan un estado de exaltación. Es considerada como el desbalance de respuestas adaptables

normales, existe una gran diferencia entre el temor y la ansiedad, el primero es entendible como una contestación ante un riesgo repentino debido a factores reales o imaginarios, y la ansiedad es una contestación de la persona y su reacción a sucesos que llegan a exigir una alta presión, esta puede alterar y dañar la mente, pensamientos y emociones si no llega a estar acompañada por un diagnóstico y tratamientos adecuados.

2.2.2.2. Enfoques teóricos de la ansiedad

En relación a los modelos teóricos que dan a entender la ansiedad se encontró a Idrogo (2020) quien desde el área de neurología manifiesta que se han ejecutado distintas y diferentes teorías para entender la tensión en la que se llegan a unir compromisos sean filosóficos como cronistas se describió los principales modelos como:

El modelo conductista, considera la conducta que es observada y la ansiedad es el resultado de un suceso de condicionamiento en el que los sujetos aprender equivocadamente a vincular estímulos inicialmente neutrales con sucesos traumáticos llegando a experimentar la intimidación, por lo que cada vez que interactúan con estímulos neutrales, el contacto llega a generar ansiedad (Idrogo, 2020).

2.3. Hipótesis

HO: No existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en adolescentes de una Institución educativa de Tumbes, 2021.

HI: Si existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en adolescentes de una Institución educativa de Tumbes, 2021.

III. Metodología

3.1. Nivel, Tipo y diseño de la investigación

La investigación planteada fue de tipo cuantitativo puesto que la para obtención de los resultados, se utilizó la recolección y análisis de los datos, los mismos que permitirán responder la pregunta a investigar y probar por tanto las hipótesis de investigación, a través de la estadística. (Hernández et. al, 2014).

La investigación a su vez, fue de nivel descriptiva correlacional es decir es la que tiene como objetivo describir relaciones entre dos o más variables en un momento determinado. Se trata también de descripciones, pero no de variables sino de sus relaciones. (Sampieri, 2016).

El tipo de diseño de la investigación fue no-experimental, de corte transversal ya que se buscó observar el fenómeno tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos (Hernández et. al, 2014)

Esquema del Diseño No Experimental de la investigación

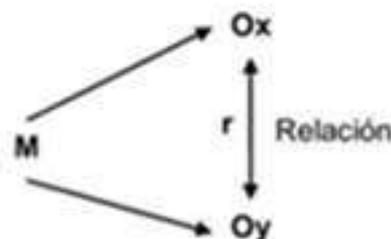
Dónde:

M:90 estudiantes

O1: Funcionamiento familiar

O2: ansiedad

R: Relación de las variables de estudio.



3.2. Población y muestra.

El universo estuvo formado por adolescentes de una Institución educativa de Tumbes, 2021, de ambos sexos, cuyas edades se encuentran entre los 14 y 16 años y estos fueron seleccionados bajo los criterios de inclusión y exclusión que se mencionan:

Criterios de inclusión

- Escolares de ambos géneros.
- Estudiantes que aceptaron participar en la investigación.
- Estudiantes que respondieron la totalidad de los ítems.
- Escolares de cuarto y quinto

Criterios de exclusión

- Estudiantes que no aceptaron participar en la investigación.

- Estudiantes que no respondieron la totalidad de los ítems.
- Estudiantes al día de la aplicación del instrumento.
- Escolares de otros grados.

La muestra fue no probabilística por conveniencia, la cual estuvo conformado por 50 estudiantes de tercer y cuarto grado de secundaria, donde para Hernández et al. (2014) en la muestra no probabilística la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador

3.3. Variables, definición y operacionalización.

Variable de asociación	Dimensiones / Indicadores	valores finales	tipo de variable
Funcionamiento familiar	Cohesión	Flexiblemente separada	Categorica , ordinal, politómica
		Flexiblemente conectada	
	Rígidamente desligada		
	Adaptabilidad	Estructuralmente amalgamada	
		Estructuralmente desligada	
		Flexiblemente desligada	
	Variable de supervisión	Dimensiones / Indicadores.	
Ansiedad	Unidimensional	60-74(Presencia de ansiedad mínima a moderada).	Presencia de ansiedad marcada a severa.
		Debajo de 45 (Dentro de límites normales).	
		45-59 (Presencia de ansiedad mínima a moderada).	

3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos

3.4.1. Técnica

Para la investigación se utilizó la técnica de la encuesta, es aquella que permite dar respuestas a problemas en términos descriptivos como de relación de variables, tras la recogida sistemática de información según un diseño previamente establecido que asegure el rigor de la información obtenida (Sampiere, 2013)

3.4.2. Instrumentos

Entendiendo que todo instrumento de recolección de datos, debe contar con su confiabilidad y validez se utilizó la escala de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III y la escala de autoevaluación de la ansiedad de Zung

3.5. Método de análisis de datos

Los datos recolectados fueron tabulados en una matriz utilizando el Microsoft Excel 2013 posteriormente fueron ingresados en una base de datos en el SPSS versión 22 para ser procesados y presentados. Se obtuvieron medidas estadísticas descriptivas: como tablas de distribución de frecuencia y porcentuales a través de la prueba de normalidad de Kolmogorowde Smirnow estadística de coeficiente de Rho de Sperman para establecer la relación entre las variables funcionamiento familiar y ansiedad.

3.6. Aspectos éticos

El presente estudio contemplará los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad. Es así que se consideró como principios a la protección a las personas, en tanto que se respetará en todo momento la dignidad humana, la identidad, la diversidad, la confidencialidad y la privacidad; libre participación y derecho a estar informado, pues se contará con la manifestación de voluntad, informada, libre, inequívoca y específica; beneficencia no maleficencia, dado que en todo momento se cuidará de no hacer daño a los sujetos que participarán del estudio (Biblioteca Uladech, 2019).

IV. Resultados

5.1. Resultados

Tabla 1

Relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en estudiantes de secundaria, Tumbes, 2021.

		Funcionamiento familiar
Rho de Spearman	Coeficiente de Correlación	0,523
	Sig. (bilateral)	,013
	N	50

Nota. En la tabla 1 se puede ver que el valor de la prueba de hipótesis es significativo al 0,000 aceptando la hipótesis alterna. Se observó que hay correlación negativa media entre la funcionamiento familiar y ansiedad, donde el Rho spearman fue de 0,523 es decir que, ante un adecuado funcionamiento familiar existe un menor índice de ansiedad.

Tabla 2

Nivel de funcionalidad familiar en estudiantes de secundaria, Tumbes, 2021.

Funcionamiento familiar	f	%
Flexiblemente separada	0	0%
Flexiblemente conectada	0	0%
Rígidamente desligada	0	0%
Estructuralmente amalgamada	5	10%
Estructuralmente desligada	28	56%
Flexiblemente desligada	10	20%
Otros	7	14%
Total	50	100%

Nota: en la tabla observamos los niveles de ansiedad en estudiantes donde del 100% (n =100), el 56% (n=28) se encuentra en el nivel estructuralmente desligada es decir los integrantes de esta familia valora mucho la libertad individual por lo que las decisiones raramente se toman de forma compartida. Cada uno es responsable de sí mismo y decide por él mismo. Por ello es una familia en la que el espacio individual se permite a niveles máximos.

Tabla 3

Niveles de ansiedad estudiantes de secundaria, Tumbes, 2021.

Ansiedad	Frecuencia	Porcentaje
Ansiedad en grado máximo	0	0%
Ansiedad marcada	5	10%
Ansiedad baja	40	80%
Limite normal	5	10%
Total	50	100

Fuente: Escala de autovaloración de la ansiedad de Zung.

En la tabla 3 se puede observar los niveles de ansiedad en estudiantes donde del 100% (n =100) el 80% (n = 40) de estudiantes se ubican en el nivel ansiedad baja, es decir la persona se centra sólo en las preocupaciones inmediatas implicando una disminución del campo de percepción

V. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre el funcionamiento familiar y ansiedad en estudiantes de secundaria, Tumbes, 2021. Esta idea de investigación surge debido a que el funcionamiento familiar es la dinámica que tienen al interactuar los miembros de una familia y la forma como solucionan los problemas que se les presentan, respetando la autonomía de cada uno de los integrantes, es por ello que los adolescentes que tienen una funcionalidad familiar balanceada tienen mayor probabilidad de hacer frente al futuro ya que tendrá la capacidad de adaptarse con facilidad, asimismo en la actualidad la ansiedad se está presentando cada vez más en la sociedad y los adolescentes son un grupo vulnerable al encontrarse en épocas de muchos cambios tanto a nivel físico como psicológico.

Después de realizar el presente estudio, se encontró que existe correlación negativa media entre el funcionamiento familiar y ansiedad, donde el Rho spearman fue de 0,523 es decir es decir, mientras exista buena funcionalidad familiar el nivel de ansiedad es mínimo, donde la familia es considerada como el espacio social base en donde se construyen los primeros vínculos sociales, afectivos, construcción de hábitos, deseos, entre otros, los cuales permiten y dotan de seguridad – estabilidad a los nuevos miembros del contexto familiar. Este resultado garantiza su validez interna, en tanto que los datos fueron recogidos a partir de una técnica de muestro probabilística, cuidando, en todo momento, evitar algún tipo de intencionalidad en la selección de las unidades de estudio; asimismo, se usaron instrumentos que contaron con propiedades métricas, pero la aplicación de los instrumentos se la realizó por el mismo investigador; en lo que se refiere a su validez externa, podemos decir, después de haber usado un muestreo probabilístico, por el cuidado en el análisis estadístico realizado y por tratarse de un estudio de nivel relacional, que los resultados pueden ser generalizados.

El presente resultado coincide con el estudio de Hinoztroza y Lima (2023), quienes al analizar la correlación entre funcionamiento familiar y ansiedad estado-rasgo en jóvenes de un colegio en Guayaquil, hallaron en relación al funcionamiento familiar un nivel moderado con un 48,6 % y niveles medios tanto en ansiedad-estado (45,9 %) como en ansiedad-rasgo (48,6 %). También se halló correlación entre las variables estudiadas.

Estos resultados podrían explicarse por García (2014) quien manifiesta que el origen de la ansiedad es multifactorial, aunque hay que destacar factores desencadenantes tales como el estrés y sentimientos, falta de comunicación familiar y mal funcionamiento familiar.

En lo referido a los resultados descriptivos hallamos que la mayoría se encuentra en el nivel estructuralmente desligada es decir los integrantes de esta familia valora mucho la

libertad individual por lo que las decisiones raramente se toman de forma compartida, asimismo mas de los dos tercios de los estudiantes se ubican en el nivel ansiedad baja, es decir la persona se centra sólo en las preocupaciones inmediatas implicando una disminución del campo de percepción

VI. Conclusiones

Se obtuvo como resultado que existe correlación negativa media entre el funcionamiento familiar y la ansiedad

De la población estudiada la mayoría se encontró en el nivel estructuralmente desligada media y la mayoría se ubicaron en el nivel bajo de ansiedad.

VII. Recomendaciones

Se recomienda a la institución educativa donde se realizó la investigación que se realicen como programas y talleres para mejorar el funcionamiento familiar, unión entre sus integrantes, fortalecer a cada miembro con valores y normas de convivencia con la ayuda de un tutor o un profesional de la psicología.

REFERENCIAS

- Aguirre Montesinos, L. (2019) *Funcionalidad familiar y su relación con la ansiedad en los estudiantes del primer año de la Facultad de Ciencias de la Salud UPT – Tacna*, 2019 [Universidad nacional Jorge Basadre] <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4070>
- Ascencio Dioses, A.L.(2022) *Funcionamiento familiar en los hogares de la Comunidad Cristiana Pentecostal Sede Tumbes en tiempos de Covid-19, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Tumbes] <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/2626>
- Bueno Suynate, D.(2019) *Funcionalidad familiar y ansiedad en adolescentes de una institución educativa nacional* [Tesis para optar el título profesional de licenciada en psicología, Universidad Nacional Federeico Villarreal] <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/3833>
- Blas Colla, A. D. (2022) *Funcionamiento familiar y ansiedad en adolescentes de una institución educativa estatal del distrito de Chorrillos* [Tesis de licenciatura, Unife] <https://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/handle/20.500.11955/1083>
- García-Rodríguez, C.(2021) *Funcionamiento familiar y ansiedad estado-rasgo en adolescentes. Journal of neuroscience and public health 1(1)* <https://revista.uct.edu.pe/index.php/neuroscience/article/view/128>
- Hernández, R., Fernández, C., and del Pilar Baptista, M. (2016). *Investigation methodology. Uca.ac.cr*. <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hinostroza, P., & Lima Rojas, D. (2023). *Relación entre funcionalidad familiar y ansiedad estado-rasgo en adolescentes. Chakinán, Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 112–124. <https://chakinan.unach.edu.ec/index.php/chakinan/article/view/869>
- Linares, J. G., y Huarca, J. J. (2019). *Funcionamiento familiar, ansiedad ante los exámenes y rendimiento académico en alumnos de secundaria de la I.E. Fe y Alegría 45 – Arequipa* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8562>
- Livaque, M. (2021). *Funcionamiento familiar y nivel de ansiedad en adolescentes primigestas. Centro de salud Moro Solar- Jaén, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Cajamarca]. <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4292>
- Moreno Freire, N. (2022) *Funcionamiento familiar y su relación con la ansiedad en adolescentes* [Tesis de grado, Universidad Técnica de Ambato]

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/36755/1/Moreno%20Freire%2c%20Nathaly%20Nicole%20SELLO-signed.pdf>

Organización Mundial de la Salud (OSM, 2018). La depresión una salud m+ental. Recuperado de: <https://www.who.int/topics/depression/es>

Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017). Día Mundial de la Salud Mental 2017 – La salud mental en el lugar de trabajo. https://www.who.int/mental_health/es/

Pomares Avalos, Ahmed José, Pomares Alfonso, José Antonio, Santiesteban Alejo, Ricardo Eloy, Regal Cuesta, Víctor Manuel, & Vázquez Núñez, Marian Amanda. (2021). Relación entre el funcionamiento familiar, ansiedad y depresión en adultos mayores. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252021000200004&lng=es&tlng=es.

ANEXOS

Apéndice 01. Matriz de consistencia

Titulo	Problema	Hipótesis	Objetivos	Variables	Metodología	Muestra
Funcionamiento familiar y ansiedad en estudiantes de una Institución educativa de, Tumbes - 2021	Problema general. ¿Existe relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en adolescentes de una Institución educativa del distrito Zorritos, Tumbes - 2021?	Hipótesis general Hi: Existe relación significativa entre funcionalidad familiar y la depresión en estudiantes de una Institución Educativa de Tumbes - 2021. Ho: No existe relación significativa entre funcionalidad familiar y la depresión en estudiantes de una Institución Educativa de Tumbes - 2021.	Objetivo general. Determinar la relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en adolescentes de una Institución educativa del distrito Zorritos, Tumbes – 2021 Objetivos específicos. Identificar los niveles de funcionalidad familiar en adolescentes de un Colegio del distrito Zorritos, Tumbes – 2021 Identificar los niveles de ansiedad en adolescentes de un Colegio del distrito Zorritos, Tumbes – 2021 Dicotomizar funcionalidad familiar en adolescentes de un Colegio del distrito Zorritos, Tumbes – 2021 Identificar los niveles de ansiedad en adolescentes de un Colegio del distrito Zorritos, Tumbes – 2021	Funcionalidad familiar Autoestima	Tipo: Cuantitativo Nivel: Descriptivo correlacional. Diseño no experimental.	Población: 50estudiantes. Muestra: 50 estudiantes.

**Anexo 2: Instrumento de recolección de datos.
Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)**

Versión real

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

o	Describa como es su familia real					
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos acurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
	Cohesión (Puntajes impares)= Tipo:					

Escala de autovaloración de la Ansiedad ZUNG

Nombre:	Nunca o raras veces	Algunas veces	Buen número de veces	La mayoría de las veces
Fecha:				
1. Me siento más nervioso y ansioso que de costumbre.				
2. Me siento con temor sin razón				
3. Despierto con facilidad o siento pánico				
4. Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos.				
5. Siento que todo está bien y que nada malo puede sucederme				
6. Me tiemblan los brazos y las piernas				
7. Me mortifican dolores de cabeza, cuello o cintura.				
8. Me siento débil y me canso fácilmente				
9. Me siento tranquilo y puedo permanecer en calma fácilmente				
10. Puedo sentir que me late muy rápido el corazón				
11. Sufro de mareos				
12. Sufro de desmayos o siento que me voy a desmayar.				
13. puedo inspirar y expirar fácilmente.				
14. Se me adormecen o me hincan los dedos de las manos y pies.				
15. Sufro de molestias estomacales o indigestión				
16. Orino con mucha frecuencia.				
17. Generalmente mis manos están secas y calientes				
18. Siento bochornos.				
19. Me quedo dormido con facilidad y descanso bien durante la noche.				
20. Tengo pesadillas				

Anexo 03. Validez y confiabilidad de instrumento

Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III

Validez

En cuanto a la validez, del contenido de cada reactivo se consiguió mediante una posición puramente estadística, usando el método de la correlación ítem-test alcanzando correspondencias en una media de 0.511 con una correlación suma de 0.658 en el reactivo 17 y una correspondencia mínima de 0.277 en el reactivo 1 O, por lo que se determinó que los reactivos están enlazados al marco del funcionamiento familiar.

Con respecto a la validez del constructo, mediante un análisis factorial se logró una alta estimación $KMO = 0.907$, lo que significa que existen muchas correspondencias altamente significativas entre los reactivos y una estimación altamente significativa de la prueba de esfericidad de Barlet que señala que el integro de los ítems llevan una distribución normal múltiple.

Confiabilidad

La confiabilidad del instrumento en el proceso de adaptación, se desarrolló mediante el método alfa de Cronbach, con un coeficiente de confiabilidad de 0.752 (confiabilidad aceptable) en las escalas balanceadas y desbalanceadas y 0.8449 en las de comunicación y satisfacción familiar (confiabilidad respetable); en la población del estudio, o sea, en la Institución Educativa Nacional "Javier Heraud"- Trujillo, mediante el mismo método, se encontró un coeficiente de confiabilidad de 0.880, es decir una confiabilidad elevada.

Escala de autoevaluación de la ansiedad

Validez:

Disponemos de pocos estudios de validación de sus valores psicométricos. La correlación entre la puntuación de cada ítem y el total oscila entre 0.34 y 0.65.

Confiabilidad:

Los coeficientes de correlación fueron estudiados por Zung. Entre ASI y SAS es de 0,66 y entre ASI y *Taylor Manifest Anxiety Scale* de 0,33.

Anexo 04. Formato de Consentimiento Informado

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Consentimiento informado

29 de septiembre de 2021

Estimado estudiante

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES IV) Y EL INVENTARIO DE ANSIEDAD ESTADO RASGO (IDARE).

Nos interesa estudiar la asociación entre el Funcionamiento familiar y ansiedad en adolescentes de una Institución Educativa del distrito zorritos - Tumbes, 2021. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Narcisa Maribel Otero Garabito
Estudiante de psicología de la ULADECH Católica
Narcisaotero@gmail.com
celular: 964399614

Anexo 05. Documento de aprobación de institución



ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Año de la unidad, la paz y el desarrollo

Chimbote, 13 de junio de 2023

CARTA DE RECOJO DE DATOS N° 0320 -2023-DIR-EPPS-FCCS-ULADECH Católica

Sr(a): Sr. Robert Olguiw Herrera Saavedra
Institución Educativa Contralmirante Villar- Zorritos
Presente.-

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de la Escuela Profesional de Psicología, el/la estudiante Narcisa Maribel Otero Garabito, con DNI. N°70053996, viene desarrollando un trabajo de investigación denominado **RELACION ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, TUMBES, 2021**, asesorado/a por el/la docente P^{ca}. VALLE SALVATIERRA WILLY. Por lo cual se requiere de su autorización para la aplicación de instrumentos de evaluación psicológica en una población/muestra del centro que usted dignamente dirige.

Sin otro particular me suscribo de usted agradeciéndole por anticipado la atención que sirva brindar al presente.

Atentamente,



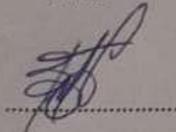
Anexo 07. Evidencias de ejecución

Declaración jurada

Yo, Narcisa Maribel Otero Garabito, con DNI. N° 70053996, natural de la ciudad de Tumbes, declaro bajo juramento que la presente investigación cuenta con datos reales, recogidos por mi persona para este estudio, sometiéndome a las disposiciones legales vigentes de incurrir en falsedad de datos.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos firma la presente declaración en la Ciudad de Tumbes, el día 20 de junio de 2023.

Firma



Narcisa Maribel Otero Garabito