



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE SATISFACCIÓN FAMILIAR Y
CÓLERA HOSTILIDAD EN LOS POBLADORES DE
CAMBIO PUENTE - CHIMBOTE, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

CHAVEZ HUAMAN, CINTHYA YESSABELLA

ORCID: 0000-0002-2566-6429

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0001-121-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **08:20** horas del día **21** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA Presidente
GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR Miembro
VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE Miembro
Dr. VALLE SALVATIERRA WILLY Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **RELACIÓN ENTRE SATISFACCIÓN FAMILIAR Y CÓLERA HOSTILIDAD EN LOS POBLADORES DE CAMBIO PUENTE - CHIMBOTE, 2022**

Presentada Por :
(0123161009) **CHAVEZ HUAMAN CINTHYA YESSABELLA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciada en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA
Presidente

GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR
Miembro

VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE
Miembro

Dr. VALLE SALVATIERRA WILLY
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: RELACIÓN ENTRE SATISFACCIÓN FAMILIAR Y CÓLERA HOSTILIDAD EN LOS POBLADORES DE CAMBIO PUENTE - CHIMBOTE, 2022 Del (de la) estudiante CHAVEZ HUAMAN CINTHYA YESSABELLA, asesorado por VALLE SALVATIERRA WILLY se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 23% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 10 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A mis dos hijos Arteaga Chávez Lenin Gary y Arteaga Chávez Yessabell Ruby Esperanza porque ellos formaron parte de mi motivación y resiliencia en todo el camino a llegar y obtener mi título de Psicología.

También quiero agradecer de antemano a mi hermana mayor Chávez Huamán Helen Janeth por ser tan generosa y a mis padres Martha R. por siempre estar orgullosa de mí y mis logros también a mi padre Juan Jacob por siempre persistir a que termine esta profesión y a muchas personas más que estuvieron detrás de mi apoyándome a su manera les agradezco mucho.

CINTHYA

Índice General

Dedicatoria.....	IV
Índice	V
Lista de tablas	VII
Resumen	VIII
Abstract.....	IX
I. Planteamiento del problema	1
II. Marco teórico	4
2.1. Antecedentes.....	4
2.2. Bases teóricas	7
2.2.1. Satisfacción Familiar	7
2.2.2. Cólera hostilidad.....	10
2.2.3. Dimensiones de Cólera hostilidad	11
2.2.4. Enfoque teórico.....	12
2.3. Hipótesis	14
III. Metodología.....	15
3.1. Nivel, Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Población y muestra.....	15
3.3. Variables. Definición y operacionalización.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	16
3.5. Método de análisis de datos.....	17
3.6. Aspectos éticos	18
IV. Resultados.....	19
V. Discusión	25
VI. Conclusiones.....	29
VII. Recomendaciones.....	30
Referencias bibliográficas	33
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	33

Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	34
Anexo 03. Validez y confiabilidad del instrumento	37
Anexo 04. Formato de Consentimiento Informado	39
Anexo 05. Documento de aprobación de la institución para la recolección de información.....	40
Anexo 06. Evidencias de ejecución (declaración jurada, base de datos).....	41

Lista de tablas

Tabla 1 Matriz de Definición y operacionalización de variables.....	16
Tabla 2 Nivel de satisfacción familiar en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.	18
Tabla 3 Nivel de cólera hostilidad familiar en los pobladores de Cambio Puente - Chimbote, 2022.....	19
Tabla 4 Relación entre la satisfacción familiar y las dimensiones de la expresión de cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.....	20
Tabla 5 Expresión de la cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022. según sexo,.....	21
Tabla 6 Expresión de la cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente - Chimbote, 2022. Según grado de instrucción,.....	22
Tabla 7 Expresión de la cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022. Según Religión.....	23
Tabla 8 Expresión de la cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022. Según Edad.....	24
Tabla 9 Expresión de la cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022. Según Ingreso	25
Tabla 10 Expresión de la cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente - Chimbote, 2022. Según Tipo de familia.....	26
Matriz de <i>consistencia</i>	28

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar que existe relación entre Satisfacción Familiar y Cólera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022. Fue de tipo de estudio observacional, retrospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional, analítico y diseño de investigación fue epidemiológico. El muestreo fue no probabilístico y estuvo conformado por 100 pobladores del centro poblado de Cambio Puente de la ciudad de Chimbote, que cumplan con los criterios de elegibilidad. La técnica utilizada para la evaluación de la variable de asociación fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de un cuestionario y el instrumento utilizado fueron dos cuestionarios la Escala de Cohesión y Adaptación Familiar (FACES III) y el Inventario Multicultural de Expresiones de Ira y Hostilidad (IMECH. Se obtuvo como resultado la correlación entre satisfacción familiar y cólera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente – Chimbote ,2022 es inversa $r = -0.76$, no existe relación entre las mismas. $P = 0.081 > \alpha$. De la población estudiada la mayoría presenta satisfacción familiar media con un 42 % y la mayoría pertenece a una familia extensa con un 21 % .

Palabras clave: Satisfacción Familiar, Cólera hostilidad, pobladores.

Abstract

The objective of this study was to determine that there is a relationship between Family Satisfaction and Anger and Hostility in the residents of Cambio Puente - Chimbote, 2022. It was an observational, retrospective, cross-sectional and analytical study. The level of research was relational, analytical and the research design was epidemiological. The sampling was non-probabilistic and was made up of 100 residents of the town center of Cambio Puente in the city of Chimbote, who met the eligibility criteria. The technique used to evaluate the association variable was the survey, which consisted of collecting information through a questionnaire and the instrument used were two questionnaires, the Family Cohesion and Adaptation Scale (FACES III) and the Multicultural Inventory of Expressions of Anger and Hostility (IMECH). The result was the correlation between family satisfaction and anger and hostility in the residents of Cambio Puente – Chimbote, 2022, it is inverse $r = -0.76$, there is no relationship between them. $P = 0.081 > \alpha$. Of the population studied, the majority has average family satisfaction with 42% and the majority belongs to an extended family with 21%.

Keywords: Family Satisfaction, Anger, hostility, residents.

I. Planteamiento del Problema

Es innegable la importancia de sentirse satisfecho para si poder cubrir nuestras necesidades básicas que deben constituirse en derechos alienables del ser humano, ya que su posesión y práctica hacen a la dignidad del individuo y las comunidades. La satisfacción de estas necesidades implica un marco ambiental sano. Pero la familia entendida como un órgano vivo, también requiere de sentirse satisfecho. Es así que en el mundo entero muchos pobladores tienen sus familias como lo demostraron Alonso, Yañez & Armendariz (2017) quienes en su estudio realizado en un municipio en Alicante de España encontraron una relación negativa significativa de la funcionalidad familiar con el consumo dependiente de alcohol. Eso indica que los adolescentes asumen ciertas conductas negativas en función a la percepción que tienen de sus respectivas familias.

América Latina también enfrenta dificultades económicas debido a la falta de recursos para satisfacer sus necesidades. Sin embargo, como lo ha demostrado (Zúñiga, 2014 Chile), se deben priorizar y satisfacer necesidades específicas. "Harnos humanos." Su satisfacción debe tener prioridad sobre otros valores clásicos, como las recompensas relacionadas con el desempeño y responsabilidad personal. La educación y el cuidado infantil deben ser una prioridad absoluta en Chile. Pero dependemos de nuestras familias y de los demás porque tenemos que ir a trabajar. Como señalaron Jiménez, Mendibro y Olmedo, señala que la regresión, apoyo personal y la satisfacción familiar están propensos al conflicto por estar en el trabajo y la familia ($\beta = 0,386$; $[91] = 0698$; $p < 0,001$). Por conclusión existe relación negativa que se da producto del trabajo y no hay buena satisfacción familiar. Existe relación negativa entre trabajo y familia ($r = 0,68$; $p = 0,001$).

En el Perú se realizó investigaciones de como tener un estilo de vida positivo, Concluyendo la relación entre satisfacción familiar y satisfacción laboral cuanto más este motivado consigo mismo estará satisfecho en su trabajo de Cardoza, Hidalgo, Peña y Torres Solano (2019).

En el departamento de Ancash, provincia de santa se encuentra la ciudad de Chimbote en ella está ubicado el centro poblado de Cambio Puente que tiene 75 años cuenta con 8 comités, pero solo se tomará en cuenta el comité 4 que queda en el jirón libertad. El problema identificado y el motivo de este estudio es que estos pobladores están insatisfechos con sus trabajos y familias. Vale la pena señalar que los residentes enfrentan dificultades financieras debido a la falta de fondos para satisfacer sus necesidades y tienen

que trabajar para ganarse la vida y llevar a casa. Estos residentes buscan una vida mejor en casa y ya no son responsables de criar a sus hijos ellos mismos, sino que dependen de familiares o personas ajenas para cuidar y educar a sus hijos. Siento que perdí un hijo todos los días. y el cuidado de hijos menores. Este problema es muy grave. Esto se debe a que estos padres no pueden estar en casa las 24 horas del día y tienen muy poco contacto con sus hijos debido a su arduo trabajo. También se refiere a actividades informales dentro y fuera del hogar, ya sean empleados gubernamentales o empleados independientes que prestan servicios a tiempo parcial o completo. Esta pequeña interacción entre padres e hijos es impresionante y claramente demasiado seria. Durante la adolescencia los niños experimentan cambios hormonales y conductuales que fortalecen su personalidad y comportamiento con su entorno. Lo mismo ocurre con su comportamiento académico, emocional, estudiantil y social.

Además, este problema conduce a comportamientos violentos, abandono escolar, menor rendimiento académico y aparición de estilos de vida poco saludables. Una contribución a la solución de este problema será un intento de mejorar la convivencia en el entorno social. En concreto, estrategias y técnicas para convivir satisfactoriamente en el seno de la familia (habilidad de negociación, escucha activa en para resolver conflictos de una manera positiva, integrándose entre integrantes de la familia). Se trata de enseñarles herramientas para superarse.

Con base en lo anterior, pensamos que sería útil realizar este estudio: ¿Cuál es la relación entre Satisfacción Familiar y Colera Hostilidad en los pobladores de Cambio Puente – Chimbote ,2022? Y para ser respondida nos planteamos objetivos, de manera general relacionar la satisfacción familiar y colera hostilidad en pobladores de Cambio Puente, Chimbote, 2022. Y de manera específica.

Describir los niveles de Satisfacción Familiar en los pobladores de Cambio Puente - Chimbote, 2022.

Describir los niveles de Cólera Hostilidad Familiar en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.

Determinar la relación entre la Satisfacción Familiar y las dimensiones de la expresión de Cólera-Hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.

Describir la expresión de la Cólera-Hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022. según el sexo, edad y tipos de familia.

En los resultados obtenidos se puede apreciar que las correlaciones entre la Satisfacción Familiar y las dimensiones Cólera Estado, Cólera Rasgo, Cólera Temperamento, Reacción de Cólera, Cólera Manifiesta, Cólera Contenida, Control de la Cólera Manifiesta (Conductual), Control de la Cólera Contenida (Cognitiva de la expresión de cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 son bajas y negativas en -0.114,-0.230,-0.197,-0.161,-0.118,-0.068,-0.078 y -0.146. Existe relación entre la satisfacción familiar con Cólera Rasgo ($p=0.021<\alpha$), y Cólera Temperamento ($p<0.049$). No existe relación entre la satisfacción familiar con Cólera Estado ($p=0.257>\alpha$), Reacción de Cólera ($p=0.109>\alpha$), Cólera Manifiesta ($p=0.240>\alpha$), Cólera Contenida ($p=0.504>\alpha$), Control de la Cólera Manifiesta (Conductual) ($p=0.443>\alpha$), Control de la Cólera Contenida (Cognitiva) ($p=0.148>\alpha$).

De todo lo antes dicho, podemos decir que el estudio justifica su realización de manera teórica en tanto que contribuye con la línea de investigación de la Escuela Profesional De Psicología de la ULADECH referido a Prevención y cuidados de la salud mental, convirtiéndose así en un subproyecto de dicha línea. También se convierte en antecedente de nuevas investigaciones y tratándose de una población cuyas características principales son pobladores con recursos económicos medio u regular, es decir son una población emergente que subsisten solo para el día a día. Aunque el estudio no tiene carácter práctico o aplicado se podría usar la información resultante para la realización de talleres o actividades orientadas a fortalecer la satisfacción en la población estudiada.

II. Marco Teórico

2.1. Antecedentes

Arco, Osuna & Rodríguez (2015); realizaron un estudio satisfacción familiar y la estructura familiar y lo relación entre la satisfacción familiar y lo que se sabe actualmente sobre la estructura familiar en una muestra de jóvenes de 18 a 25 años en Cundinamarca, Madrid. Hemos identificado relaciones que existen en la ciudad de Cundinamarca Madrid, Ciudad de Cundinamarca. Encuentre la herramienta de diseño adecuada en el Cuestionario de Satisfacción FACES III David, H. Los hallazgos de Olson y Mark Wilson muestran que las personas no están satisfechas con las normas y reglas que se enseñan en el sistema parental, lo que conduce a una pérdida de confianza. por lo que entonces a sus padres. Ven la divulgación de información como un recurso para evitar conflictos. Es importante enfatizar la relación con la madre en lugar de respetar la privacidad y confianza de la joven.

León, P.K. G. (2017). "Realizo un estudio para determinar el nivel de accesibilidad de los estudiantes actuales de secundaria. Participaron un total de 206 adolescentes entre 15 y 19 años, de los cuales el 54% (111) eran mujeres y el 46% (95) eran hombres.

Barraca y López-Yarto (2010) dibujaron a "Miguel Moreno Ordóñez" de la ciudad de Cuenca, Ecuador, utilizando la Escala de Satisfacción Familiar Adjetiva (ESFA) NoRAE y concluyeron que este grupo de estudiantes disfrutaban más de las comodidades actuales, ciertamente tienen un argumento importante.

Moyano Diaz, E, Ramos Alvarado, N.(2007). Ilustramos esto utilizando una muestra representativa de una submuestra de 133 estudiantes de pregrado (psicología y logopedia). El diseño fue reexaminado comparándolo con la Escala de Satisfacción con la Vida (ESV). Como resultado, la correlación entre ellos es 0,67. La Tabla 1 muestra resultados descriptivos para las variables Satisfacción con la vida y edad en la muestra estos grupos ($p > 0,05$).

Altamirano (2008) estudió la relación entre la calidad de vida y la satisfacción familiar de los pacientes de los servicios de psiquiatría y psiquiatría del Hospital Central de la Fuerza Aérea del Perú (FAP). Su estudio fue descriptivo correlacional. También investigó la validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados en su trabajo. Su estudio se realizó en 114 pacientes jóvenes que acudían al departamento ambulatorio de psiquiatría del Hospital FAP. Para la identificación y análisis, se administró a la muestra el

Cuestionario de Calidad de Vida: Satisfacción y Alegría (Q – LESQ) y la Escala de Satisfacción Familiar (ESFA). Una excelente conclusión es que la evaluación de la calidad de vida de los pacientes jóvenes que visitan psiquiatría y servicios psiquiátricos está asociada con habilidades para la vida diaria, habilidades sociales, rehabilitación vocacional, comportamiento autónomo, autocuidado, apoyo social, armonía y equilibrio de la experiencia interior. indica que está relacionado con. . Las calificaciones de la satisfacción familiar respaldan las declaraciones con respecto al bienestar del paciente y también indican una relación significativa entre la calidad de vida y la satisfacción personal en la muestra evaluada. Flores (1991) realizó un estudio que relacionó el estado y el rasgo de ansiedad en estudiantes de quinto año de secundaria con los ajustes conductuales de los individuos en situaciones familiares, escolares y sociales. El estudio se realizó en el barrio San Martín de Porres de la ciudad de Lima. Se utilizó un método de correlación descriptivo y un método de agrupamiento para seleccionar aleatoriamente la muestra. Realizó un estudio en una muestra de 285 hombres y 325 mujeres. Se utilizaron como instrumentos de medición el Inventario de Adaptación del Comportamiento (IAC) y el Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI) y se correlacionaron los datos. El análisis estadístico mostró relaciones significativas en todas las áreas. Se encontró que los principales resultados estaban relacionados con la escala de ansiedad rasgo. Se argumenta que cuanto mayor sea el rasgo de ansiedad, más probable será que se perjudique la adaptación de un individuo. En comparación con los hombres, las estudiantes parecen estar más influenciadas por su sensación única de ansiedad (preocupaciones personales) sobre los cambios en sus cuerpos, siendo el índice de significancia de los resultados de la comparación inferior a 0,05. Con el mismo apoyo estadísticamente significativo, teniendo en cuenta las dificultades en las relaciones en el hogar y la no adaptación a las normas paternas en las relaciones con los hombres (inadaptación familiar), estimada por la escala de rasgo de ansiedad, se puede observar que los estudiantes se ven afectados por un estrés continuo.

Carpio Chabancano, E.L. (2021). En el año 2021 estudié la relación entre la comunicación familiar y la satisfacción familiar entre vecinos del corregimiento de Cañete Asunción. La población está compuesta por residentes de Asunción y 8 asentamientos a partir de los cuales se creó una muestra de 100 residentes. Esta correlación transversal explica la Escala de Comunicación Familiar (FCS).

García Leiva, A.S. (2021). Este informe proporciona información sobre la satisfacción familiar entre adultos de 18 a 50 años en Chiclayo en 2021 utilizando medidas observacionales, prospectivas y transversales de la Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson, descriptivas y descriptivas. En 2020, la satisfacción de los adultos en Lambayeque Chiclayo fue moderada.

Soria Shawano (2021). Mide el grado de comunicación doméstica entre los residentes del nuevo asentamiento de Ucayali. En el edificio vivían 300 hombres y mujeres, de los cuales se tomó una muestra de 100 participantes. Una explicación sencilla basada en un diseño no experimental. La Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson) para la comunicación familiar se situó en el rango medio.

Vargas, (2021). La identificación que hace Luz Divina del vínculo entre la función del hogar y la satisfacción de la población del asentamiento es más descriptiva que experimental; Luz Divina concluye que no existe conexión entre ambos.

Azaña, (2019). Describe la satisfacción de los estudiantes con su familia en la Institución Educativa Antenor Sánchez, Chimbote en el año 2019. Se describen estudiantes de secundaria, entre ellos 200 estudiantes de la institución educativa Antenor Sánchez. Se trata de una escala de satisfacción familiar que muestra que la mayoría de las personas tienen un nivel medio de satisfacción familiar.

Cortez de Alcántara, A.K. (2021). Satisfacción familiar en estudiantes de psicología Chimbote Fradesh 2019. Discusión de la prevalencia de satisfacción familiar en estudiantes de psicología, Chimbote, 2019. La escala es únicamente descriptiva y fue administrada a 385 estudiantes de pregrado de psicología (109 hombres y 276 mujeres). La versión original de la Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982) y las puntuaciones de los estudiantes indicaron niveles moderados de satisfacción familiar.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Familia

2.2.1.1. Definición. es compleja, pero esto es aún más cierto porque la familia nuclear tradicional ya no es la más común y existen muchas combinaciones muy inusuales que son difíciles de clasificar, y mucho menos definir. El Papa Francisco señaló que la familia ideal no es un estereotipo, sino un interesante collage de diferentes realidades, lleno de alegría, drama y sueños. Dada la diversidad de culturas y estilos de vida familiares, algunos pueden considerar hablar de familia en lugar de familias, algunos pueden , que no existe una definición única (UNICEF, 2003).

Esto lleva a la pregunta: ¿Qué es una familia?, por lo que me gustaría sugerir algunas definiciones. La familia es una organización social cuyos miembros están interconectados por vínculos sociales y emocionales, y cada miembro cumple roles y funciones específicos en relación entre sí y con otros sistemas externos. Como comunidad. . Las estructuras familiares son dinámicas, y a medida que llegan nuevos miembros, otros desaparecen y reaparecen, como los niños “boomerang” que regresan al núcleo familiar por problemas económicos o separación afectiva. Masu. Es posible. Sucede a menudo. (García et al., 2011).

La Real Academia Española (RAE) proporciona una definición general, pero es bueno saber que una familia se define como "un grupo de personas relacionadas que viven juntas". (RAE, 2014a); esto significa entablar una relación a través del matrimonio. (RAE, 2014b). Aquí, parentesco se refiere a vínculos de sangre, parentesco, adopción, matrimonio u otras relaciones emocionales estables similares. (RAE, 2014c).

De los comentarios de la RAE hasta el momento, podemos concluir que las familias son un grupo de personas con diferentes tipos de apego y realmente no satisfacen la necesidad de claridad conceptual en un tema específico. Por lo tanto, la definición de familia, si hay más de una, la definición se amplía a incluir a personas que puedan violar lo moralmente permisible (Gracia, 2000). Según Jackson (citado en Garibay, 2013, p. 37), “una familia es un sistema regido por reglas cuyos miembros se comportan de manera repetida y sistemática, y la estructura de este comportamiento se denomina principios de la familia. Es una vida en la que puedes abstraerte.

En este sentido, desde una perspectiva más tradicional o convencional, Stacey (citada en Gracia, 2000) asume que la familia no es una institución, sino un constructo simbólico e ideológico con su propia historia y referentes políticos. Tradicionalmente, el término "familia" se ha entendido principalmente como una unidad doméstica nuclear, heterosexual y casada, e idealmente como la persona principal responsable de adquirir los recursos económicos, hombres y mujeres son responsables de las tareas del hogar, y las mujeres se ocupan de la familia. (pág.77).

Como señalan Minuchin y Fishman (citado en Granja, 2013, p. 44), esto se hace sin enfatizar primero que las familias cambian constantemente, al igual que los contextos sociales a los que se adaptan. No se puede terminar la sección.

2.2.1.2 Estructura. La estructura interna de las familias se diferencia en función de dos realidades biológicas importantes: el género y la edad. Para una explicación, Ortiz (2008, p. 192).

- **Diferenciación sexual:** se refiere a los roles que desempeñan hombres y mujeres dentro de la familia. Por ejemplo, los hombres gestionan las relaciones familiares externamente y las mujeres internamente, pero esto no es absoluto.

- **Diferenciación de edades:** Incluye jerarquía, autoridad, privilegio, etc. Además, se deben considerar otros elementos de la estructura, como los subsistemas, los límites, la jerarquía y la gestión del poder, las reglas y los roles y funciones dentro del sistema. Esto se comenta a continuación siguiendo una explicación del mismo autor (Ortiz, 2008, p. 11). 193). 195):

- **Subsistema:** Un sistema contiene otros sistemas (subsistemas) y es parte de un sistema mayor (supersistema). La familia consta de tres subsistemas básicos: marido y mujer, padres y hermanos.

2.2.1.3. Tipos de familia. Una clasificación aceptada es la siguiente (Ortiz, 2004, pp. 200 y 201):

- **Familia nuclear:** Familia en la que viven juntos dos adultos y sus respectivos hijos. Este tipo de familia se está volviendo cada vez más común en la sociedad actual, especialmente porque las presiones económicas obligan a las parejas a limitar el número de hijos que tienen y reducir sus relaciones con las familias extensas.

- **Familia extendida o extendida:** Una familia en la que, además de un matrimonio y sus hijos, en el mismo hogar viven parientes cercanos como primos, sobrinos, tíos y suegros. En lugar de vivir juntos, ambos cónyuges se consideran parientes consanguíneos

como miembros de la familia extendida, como abuelos, tíos y primos. Este tipo de familia proporciona una red compleja de relaciones que, por otro lado, puede verse enriquecida por el apoyo emocional y operativo que puede brindar. Por otro lado, la cuestión de los límites siempre surge porque los límites deben estar claramente definidos cuando los miembros de la red más grande deciden en qué medida intervendrán en asuntos que afectan a la familia nuclear.

- Familia monoparental: Familia en la que el padre o la madre abandona la familia por diversas circunstancias como muerte, viaje, separación, etc., y el otro miembro de la pareja asume la responsabilidad de la crianza del hijo. En este tipo de familia, el progenitor superviviente puede sentirse excesivamente agobiado al intentar cumplir dos funciones a la vez. Sin embargo, ofrece la posibilidad de tener un único líder sin tener que hacer acuerdos con otros.

- Familia de tres generaciones: Es una familia en la que viven tres generaciones de miembros de ramas de la familia, como abuelos, abuelas o ambos. Esta familia puede dar significado a la vida de los abuelos al darles la responsabilidad de cuidar a sus nietos, pero como cualquier familia extensa, también plantea cuestiones de límites. Y el problema con los abuelos suele estar en los ciclos de consolidación de pérdidas, donde las tareas de ciclos de vida anteriores deben volver a ejecutarse, lo que genera una sobrecarga.

- Familias Reconstituidas: Ocurre cuando un núcleo familiar sufre la separación matrimonial y el hombre o la mujer reforma la pareja y regresa a la relación, trayendo en ocasiones consigo a sus propios hijos. Así, por ejemplo, un niño nacido de una relación anterior con un hombre, un niño nacido de una relación anterior con una mujer y un niño nacido de esta nueva relación pueden vivir en una nueva familia (coloquialmente "mía"). nuestro"). También se le llama "simultáneamente" para evitar llamarlo "reconstruido" o "reconstruido", ya que se considera altamente despectivo. Se llama así porque los miembros de esta familia están involucrados en múltiples subsistemas al mismo tiempo (por ejemplo, los hijos de una relación anterior están involucrados en un nuevo sistema de hermanos al mismo tiempo que los hijos de una nueva relación). Mantén relaciones con tu padre o madre biológica y tu nueva pareja. A medida que se formalizan nuevas relaciones, los niños también deben aprender a interactuar con toda la familia extendida. Todos estos tipos de familias tienen diferentes estructuras y diferentes formas de funcionar. Estos dos elementos de un sistema, estructura y función, no pueden separarse porque uno influye y determina al otro y viceversa. Por eso es difícil creer que una familia nuclear pueda

funcionar como una familia restaurada, ya que cada persona enfrenta diferentes problemas y tiene diferentes necesidades.

2.2.2. Sistema familiar

2.2.2.1. Definición Desde un punto de vista sistémica, una familia es un conjunto de miembros organizadas e interdependientes, interconectadas por reglas de conducta y funciones dinámicas, y que interactúan constantemente entre sí y con el mundo exterior. La familia como un sistema completo formado por subsistemas, también es un sistema abierto controlado por reglas de interacción, y por último es como un sistema en constante cambio que interactúa con los demás sistemas. Una familia, igual que sus miembros, es a la vez un todo en sí misma y una fracción de un todo mayor y que ellas se van integrando progresivamente en continuo de comunicación e interacción (Universidad de Valencia, blanco y negro).

Los sistemas familiares consisten en una gran cantidad de individuos interconectados con características únicas como totalidad, causalidad circular, equivalencia, límites, reglas relacionales, orden jerárquico y teleología (Ochoa, 1995, p. 19). Consulte a continuación para obtener más detalles.

Este es un concepto, teoría Gestalt, que afirma que el todo es mayor que la suma de sus partes. De la misma manera, jamás podemos enterarse el funcionamiento de la familia como la suma de las acciones de sus miembros, miembros que, por el contrario, necesitamos valorar las relaciones.

- Causación circular. Se refiere a la reciprocidad simultánea (una secuencia de acciones) en las relaciones familiares. La acción (estímulo) de A provoca una respuesta en B, que se convierte en el estímulo de B, y así sucesivamente. Este enfoque permite a los terapeutas preguntar "qué", "dónde" y "cuándo" de algo en lugar de preguntar "por qué".

- Equivalente. Esto significa que puedes llegar al mismo objetivo desde diferentes puntos de partida y caminos. Esto crea problemas al intentar encontrar sólo una causa de un problema.

- Equicausalidad. Esto es lo contrario de lo dicho anteriormente. Esto significa que se logran diferentes objetivos bajo las mismas condiciones iniciales. Esto le ayudará a comprender que en la terapia debe centrarse en el momento presente, no en la causa del problema.

- Restricciones. Se refiere a la interacción de secuencias repetidas específicas que producen respuestas nuevas o diferentes.

- Reglas de relación. Es importante definir claramente las relaciones entre los componentes del sistema.
- Orden jerárquico. Es el poder y la responsabilidad que tiene la gente de decidir lo que se hace. Esta jerarquía también incluye la ayuda, protección, consuelo y cuidado que brindamos a los demás.
- Teleología. Esto significa que el sistema familiar se orienta hacia el mismo objetivo de asegurar su continuidad y crecimiento (ciclo de vida familiar) a través de un equilibrio dinámico entre dos funciones complementarias: morfostasis y morfogénesis.

La homeostasis o morfostasis es la tendencia de un sistema a mantener unidad, identidad y equilibrio con respecto a su entorno. Este concepto se utiliza para explicar cómo los cambios en un miembro de la familia se relacionan con los cambios en otros miembros de la familia o el equilibrio. La tendencia de un sistema a cambiar y crecer se llama morfogénesis. Esto incluye reconocer el cambio, desarrollar nuevas habilidades y capacidades para afrontarlo y negociar una nueva redistribución de roles entre las personas que componen la familia. (Ochoa, 1995, p. 22) .

2.2.3. Satisfacción familiar

1.2.1.1. Definición. Se refiere a la tendencia a esperar resultados positivos en el futuro y a interpretar los eventos de la vida de manera positiva. Según Scheier y Carver (1993), el optimismo es un constructo multidimensional que se compone de dos dimensiones principales: la expectativa de que los eventos futuros serán positivos y la creencia de que uno tiene el control para influir en esos eventos.

La OMS hace referencia que la familia tiene un grado de parentesco ya sea por vínculos sanguíneos, la adopción o lazos legales, en este grupo ya sea por vínculos sanguíneos, la adopción o lazos legales, en este grupo los hijos solteros deben de vivir bajo el mismo techo y esta definición se toma en cuenta para los tipos de familia (Malpartida, 2020).

Guanuche, & Guzmán, (2017). cita a Luna, (2000) Se asocia a la familia donde las relaciones recíprocas son más favorables o reforzantes que desfavorables, con vivencias dolorosas de amor, afecto, alegría y felicidad presentes con mayor fuerza e intensidad; mientras que los bajos niveles de satisfacción familiar se asociaron con más experiencias de enfado, enfado, frustración, frustración, tristeza y depresión (p.13).

Arco, Osuna & Rodríguez (2015) cita a Sobrino, (2008) “ la satisfacción familiar como una respuesta subjetiva que tiene la familia a las diferentes formas de comunicación e interacción, que facilitan así la formación y estructuración de un ambiente generador, de estabilidad y de buenas dinámicas relacionales”(p.25).

Guanuche, P., & Guzmán, P. (2017). cita a Ojeda y Mateos (2006), nos señala que: La satisfacción con la vida familiar también está ligada a las habilidades sociales, por lo que las personas que expresan emociones positivas en las relaciones familiares tienden a expresar sus sentimientos con precisión y a gestionar mejor sus emociones, tanto en situaciones familiares como en otros contextos (p.13).

Arco, Osuna & Rodríguez (2015) cita a Ojeda y Mateos (2006) nos señala que: La satisfacción familiar, vista como una forma representativa o expresión dirigida específicamente a la familia, es fundamental abordar a este grupo desde una teoría que profundice la perspectiva psicológica del estudio. Esto se debe a que deben ser cautelosos para continuar aquí un abordaje sistemático de la psicología. que entiende a sus miembros solos y juntos, viéndolos como actor es clave en la construcción del sentido de satisfacción de la familia (p.29).

Guanuche, P., & Guzmán, P. (2017). cita a Olson (2004) entiende “la satisfacción familiar como el grado en que los miembros de la familia se sienten felices y realizados entre sí, de este modo vincula el constructo satisfacción familiar con las tres dimensiones del Modelo Circumplejo” (p.12).

2.2.4. Cólera y Hostilidad

1.2.1.1. Definición. En la tesis de Chapi nos explica que la colera es una emoción y, si la tratamos como tal, representa una característica de la que debemos ser conscientes de en qué términos se puede conceptualizar y comprender. Como una emoción principal que se produce cuando a un organismo se le impide satisfacer sus necesidades. (Fernández -Abascal y Martín ,1994).

Definir la hostilidad como emociones negativas hacia otra persona, y las atribuciones que estas emociones evocan conducen a la interpretación del comportamiento de la otra persona como amenazante y un comportamiento negativo en respuesta al comportamiento hostil de la otra persona. (Barefoot ,1992, citado a Fernández, Abascal & Martín, 1994 pg53).

1.2.1.1. Características. Moscoso, 1998 cita a Spielberg señala como circunstancia emocional íntimamente ligado al rechazo y agresión, por ello denominó a oriente reunión de tres rudimentos como el síndrome AHA: Anger (cólera), hostility (rechazo) y Anxiety (ansiedad).

Cantarazzo (2001) señala que los sistemas hipotalámico y límbico también están influenciados por su relación con respuestas adaptativas como el hambre, la sed, el miedo, la motivación reproductiva, la hostilidad y la agresión.

Van Sommers (1976) hace mención a Cannon nos dice que son hormonas de la medula suprarrenal, que hace que tengas ganas de combatir ya, huir, asegura que las funciones del sistema nervioso autónomo se han visto reflejados en efectos en base a la noradrenalina y adrenalina según como la persona sea su presión arterial sea.

La noradrenalina se asocia con expresiones externas de agresión y la adrenalina con respuestas de miedo. Por ejemplo, cuando una persona reacciona cuando se encuentra con un grupo de personas hostil.

Moscoso 1998 & Spielberger 1997, Las principales expresiones de ira son la ira reprimida y la ira manifestada. Por un lado, la ira como rasgo o estado emocional temporal.

Ugarriza (1998). La expresión de la ira está controlada por mecanismos de regulación de las emociones. Uno de ellos es el control de la ira. Este control se logra mediante esfuerzos cognitivos para suprimir la emoción de ira. El otro es el llamado control abierto de la ira, que se basa en la gestión de conductas de evitación.

Spielberger y Reheiser (2009), La frecuencia e intensidad con la que ocurre en las personas es un hecho confirmado por el uso de los términos estado de ira y rasgo de ira.

2.2.1.3. Conceptos afines

Cólera o Ira: Estados emocionales de diversa intensidad, que van desde la simple irritación hasta la ira y la conducta agresiva (Moscoso, 1998).

Hostilidad: Conjunto de actitudes relacionadas con la ira que estimulan la generación de reacciones agresivas (Moscoso, 1998).

Cólera Estado: Es el sentimiento de ira que experimenta en un momento determinado (Ugarriza, 1998).

Cólera Rasgo: Tendencia a sentir la ira como parte de la propia personalidad (Ugarriza, 1998).

Cólera Temperamento: Tendencia general a experimentar y expresar ira (Ugarriza, 1998).

Reacción de Cólera: acomodo para confesar la vesania cuando se es criticado injustamente por otras personas (Ugarriza, 1998).

Cólera Manifiesta: La frecuencia con la que una persona expresa enfado hacia otras personas u objetos del entorno (Ugarriza, 1998).

Cólera Contenida: Con qué frecuencia se suprimen o reprimen los sentimientos de ira (Ugarriza, 1998).

Control de la Cólera Manifiesta: la frecuencia con la que las personas intentan controlar conductualmente la expresión de ira (Ugarriza, 1998).

Expresión de la Cólera: El hábito de expresar la ira sin considerar la dirección de la expresión de la ira (Ugarriza, 1998).

2.2.3. Enfoque teórico

2.2.1.1. Teoría de la cólera de Spielberger Los estados emocionales de diversa intensidad, desde simple irritación hasta ira y rabia. Los principales rasgos que motivan la generación de una respuesta agresiva, entendida como una acción punitiva y destructiva contra el objeto u una persona (Chapi Mori, J. L. (2012). cita a Moscoso, 1998 pg.55).

2.3. Hipótesis

Ho: No existe relación entre la satisfacción familiar y colera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente – Chimbote ,2022

Hi: existe relación entre la satisfacción familiar y colera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente – Chimbote ,2022

III. Metodología

3.1. Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de investigación fue relacional porque se buscó demostrar dependencia probabilística entre la satisfacción familiar y colera hostilidad, en tanto que no se pretendió conocer las relaciones causales, sino más bien la dependencia estadística, que a través de la estadística bivariado que permitió hacer asociaciones (Rh Spearman). El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos fueron recogidos con anterioridad; transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y analítico, porque el análisis estadístico fue bivariado. El diseño de investigación fue epidemiológico, porque permitió conocer satisfacción familiar relacionados a la colera y hostilidad de los pobladores. (Supo, 2014).

3.2. Población y muestra

La población estuvo conformada por los pobladores del Centro Poblado de Cambio Puente que cumplan con los criterios de elegibilidad:

Por lo que la población será $N = 500$ y la muestra $n = 100$ pobladores del Centro Poblado de Cambio Puente.

Criterios de Inclusión

- Pobladores del centro poblado de Cambio Puente en el año 2022.
- Pobladores de ambos sexos del centro Poblado de Cambio Puente.
- Pobladores con grado de instrucción superior, técnicos, secundaria y primaria del centro poblado de Cambio Puente
- Pobladores que profesan la religión: católica, evangélica, mormón y testigo de Jehová del centro poblado de Cambio Puente
- Pobladores de las edades de 17 a 67 años del Centro Poblado de Cambio Puente
- Pobladores con el tipo de familia nuclear, reconstruida, mormón y extensa del centro poblado de Cambio Puente

Criterios de Exclusión

- Pobladores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Teniendo en cuenta que se obtuvo el permiso para evaluar solo a los pobladores de Cambio Puente comité 4 de Chimbote, además que se consideraron a los que accedían a participar del estudio (consentimiento informado) cabe resaltar que este llenado de los instrumentos fue a través del formulario de Google y la comunicación con cada poblador fue en 2 sesiones una presencial para pedir sus datos y la segunda fue por wasap para las comunicaciones posteriores y llenado de los instrumentos u cuestionarios , se optó por trabajar con una muestra no probabilística de tipo por conveniencia, pues no se realizó ninguna operación bajo una fórmula muestral, puesto que se consideraran deliberaciones por medio de criterios del investigador (Supo, 2014).

3.3. Variables. Definición y operacionalización

Tabla 1

Matriz de Definición y operacionalización de variables

VARIABLE DE ASOCIACIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Satisfacción familiar	Autodeterminación	Alto Medio Bajo	Categoría
VARIABLE DE SUPERVISIÓN	DIMENSIONES / INDICADORES	VALORES FINALES	TIPOS DE VARIABLE
Colera hostilidad	Cólera o Ira Hostilidad Cólera Estado Cólera Rasgo Cólera Temperamento Reacción de Cólera Cólera Manifiesta Cólera Contenida Control de la Cólera Manifiesta Expresión de la Cólera	Alto Medio Bajo	Politémica

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

La técnica que se utilizó para la evaluación de la variable satisfacción de asociación fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de un cuestionario de tipo de familia en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio, para la evaluación de la variable de Cólera hostilidad se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

Para la presente investigación se usó dos instrumentos la primera fue la Escala de Satisfacción Familiar de Olson et al. (2006) y el Inventario Multicultural de Expresiones de Ira y Hostilidad (IMECH).

Escala de Satisfacción Familiar - FSS

Diseñada para evaluar la satisfacción que perciben los miembros sobre el funcionamiento familiar; implica los niveles de cercanía emocional, la capacidad para adaptarse a los cambios, la calidad de la comunicación y la forma de resolver los problemas. Consta de diez ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (extremadamente insatisfecho), 2 (generalmente insatisfecho), 3 (indeciso), 4 (generalmente satisfecho) y 5 (extremadamente satisfecho), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. En la versión original se obtuvieron valores de consistencia interna ($n=2465, \alpha=.92$) y estabilidad mediante Test-Retest (.85) adecuados, siendo representativas de la población estadounidense ($M=37.5, DE=8.5$), (Olson et al., 2006).

El Inventario Multicultural de la Expresión de Cólera-Hostilidad (IMECH)

brinda una medición concisa del modo como se experimenta y expresa la cólera se utiliza como un método para medir los componentes de la cólera que evalúan aspectos de la personalidad normal y anormal y como un medio para examinar la influencia de los componentes en el desarrollo de enfermedades coronarias, hipertensión y cáncer.

Está diseñado para ser administrado fácilmente y evaluar objetivamente los sentimientos de cólera como estado (estar) y como rasgo (ser) y la expresión y control de la misma. Se puede administrar desde los 13 años hasta la edad adulta (Ugarriza, N. 1998).

3.5. Método de análisis de datos

Teniendo en cuenta que nuestro estudio es de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; el nivel de estudio relacional; variables satisfacción familiar y cólera hostilidad, para realizar el procedimiento estadístico de asociación); por todo lo antes dicho se usó la prueba estadística Rho de Spearman de independencia, con un nivel de significancia de $\alpha=5\%=0,05$. El análisis estadístico fue bivariado. El procesamiento de los datos se realizó a través de los softwares Microsoft Excel 2013 y Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ver. 22.

3.6. Aspectos éticos

Se rige a través de principios éticos establecidos por la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (26 de Octubre del 2023). Reglamento de integridad científica (v.001) y se presentan los siguientes principios éticos , respeto y protección de los derechos de los intervinientes Respeto guarda la confidencialidad y la privacidad de los derechos de las fuentes de estudio ; y se presento una solicitud a la Institución al coordinador del comité 4 del Centro Poblado de Cambio Puente para el recojo de los datos de la información ,beneficiencia y no beneficiencia ante posibles efectos adversos y posibles beneficios se tendra que declarar la investigación , justicia se debe tomar precauciones realizar una declaración jurada y realizar un analisis de resultados obtenidos y iIntegridad y honestidad se realizara una validación y confiafilidad del instrumento teniendo en cuenta sus criterios de inclusion y exclusión para el recojo de los datos.

IV. Resultados

Tabla 2

Nivel de Satisfacción Familiar en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.

Nivel de Satisfacción Familiar	f	%
Bajo	28	28
Medio	42	42
Alto	30	30
Total	100	100

Nota. El 28% de pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022. presentan un nivel bajo de satisfacción familiar, 42% medio y 30% alto.

Tabla 3

Nivel de cólera Hostilidad Familiar en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.

Nivel Cólera Hostilidad	f°	%
Bajo	26	26
Medio	47	47
Alto	27	27
Total	100	100

Nota. El 26% de pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022. presentan un nivel de cólera hostilidad familiar bajo, 47% medio y 27% alto.

Tabla 4

Relación entre la satisfacción familiar y las dimensiones de la expresión de cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.

	Dimensiones de la expresión de cólera-hostilidad	Coefficiente de correlación r	P valor	Nivel de significación α	Decisión
Satisfacción Familiar	Cólera Estado	-0.114	0.257	0.05	$p > \alpha$ se acepta H_0
	Cólera Rasgo	-0.230	0.021	0.05	$p < \alpha$ se rechaza H_0
	Cólera Temperamento	-0.197	0.049	0.05	$p < \alpha$ se rechaza H_0
	Reacción de Cólera	-0.161	0.109	0.05	$p > \alpha$ se acepta H_0
	Cólera Manifiesta	-0.118	0.240	0.05	$p > \alpha$ se acepta H_0
	Cólera Contenida	-0.068	0.504	0.05	$p > \alpha$
	Control de la Cólera Manifiesta (Conductual)	-0.078	0.443	0.05	$p > \alpha$ se acepta H_0
	Control de la Cólera Contenida (Cognitiva)	-0.146	0.148	0.05	$p > \alpha$ se acepta H_0

Nota. Las correlaciones entre la satisfacción familiar y las dimensión Cólera Estado , Cólera Rasgo, Cólera Temperamento , Reacción de Cólera , Cólera Manifiesta, Cólera Contenida , Control de la Cólera Manifiesta (Conductual), Control de la Cólera Contenida (Cognitiva de la expresión de cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente - Chimbote, 2022 son bajas y negativas en -0.114,-0.230,-0.197,-0.161,-0.118,-0.068,-0.078 y -0.146 .Existe relación entre la satisfacción familiar con Cólera Rasgo ($p=0.021 < \alpha$),y Cólera Temperamento ($p < 0.049$).No existe relación entre la satisfacción familiar Cólera Estado($p=0.257 > \alpha$) , Reacción de Cólera ($p=0.109 > \alpha$) Cólera Manifiesta($p=0.240 > \alpha$) ,Cólera Contenida ($p=0.504 > \alpha$) , Control de la Cólera Manifiesta (Conductual) ($p=0.443 > \alpha$) , Control de la Cólera Contenida (Cognitiva) ($p=0.148 > \alpha$) .

Tabla 5

Expresión de la cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.
según sexo,

Nivel cólera- hostilidad	Sexo				Total	
	Femenino		Masculino			
	f°	%	f°	%	f°	%
Bajo	13	13	13	13	26	26
Medio	30	30	17	17	47	47
Alto	11	11	16	16	27	27
Total	54	54	46	46	100	100

Nota. El 30% de las mujeres de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio de Expresión de la cólera-hostilidad y el 17% son varones.

Tabla 6

Expresión de la cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.
Según grado de instrucción.

Nivel cólera- hostilidad	Grado de instrucción								Total	
	Superior		Técnica		Secundaria		Primaria			
	f°	%	f°	%	f°	%	f°	%	f°	%
Bajo	2	2	5	5	3	3	16	16	26	26
Medio	9	9	10	10	9	9	19	19	47	47
Alto	1	1	11	11	4	4	11	11	27	27
Total	12	12	26	26	16	16	46	46	100	100

Nota. El 19% de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio de Expresión de la cólera-hostilidad con instrucción primaria, 11% con nivel alto con instrucción técnica, 9% nivel medio de Expresión de la cólera -hostilidad con instrucción secundaria y 9% con educación superior.

Tabla 7

Expresión de la cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.
Según Religión.

Nivel cólera- hostilidad	Religión									
	Católico		Evangélico		Mormón		Testigo de Jehová		Total	
	f°	%	f°	%	f°	%	f°	%	f°	%
Bajo	14	14	2	2	7	7	3	3	26	26
Medio	28	28	6	6	8	8	5	5	47	47
Alto	18	18	3	3	4	4	2	2	27	27
Total	60	60	11	11	19	19	10	10	100	100

Nota. El 26% de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio de Expresión de la cólera-hostilidad católicos ,8% mormones ,6% evangélicos y 6% testigos de Jehová.,

Tabla 8

Expresión de la cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.
Según Edad.

Nivel cólera- hostilidad	Edad							
	17-19		30-49		50-67		Total	
	f°	%	f°	%	f°	%	f°	%
Bajo	5	5	17	17	4	4	26	26
Medio	14	14	22	22	11	11	47	47
Alto	0	0	21	21	6	6	27	27
Total	19	19	60	60	21	21	100	100

Nota. El 22% de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio de Expresión de la cólera-hostilidad con edades comprendidas de 30-49 años ,14% de 17-29 años 11% de 50-67años,

Tabla 9

Expresión de la cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.

Según Ingreso

Nivel cólera- hostilidad	Ingreso Mensual						Total	
	500 - 950		1000 -1400		1500 - 1800			
	f°	%	f°	%	f°	%	f°	%
Bajo	4	4	9	9	13	13	26	26
Medio	8	8	24	24	15	15	47	47
Alto	14	14	13	13	0	0	27	27
Total	26	26	46	46	28	28	100	100

Nota. El 24% de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio de Expresión de la cólera-hostilidad de ingreso mensual que corresponde entre S/1000 a S/1400, el 15% con ingresos mensual corresponde entre S/1500 – S/1800 y el 14 % al nivel alto de Expresión de la cólera-hostilidad con ingresos bajos corresponde entre S/500 – S/ 950.

Tabla 10

Expresión de la cólera -hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.

Según Tipo de familia.

Nivel Cólera- hostilidad	Tipo de familia								Total	
	Nuclear		Reconstruida		Monoparental		Extensa			
	f°	%	f°	%	f°	%	f°	%	f°	%
Bajo	13	13	3	3	0	0	10	10	26	26
Medio	15	15	9	9	2	2	21	21	47	47
Alto	5	5	7	7	2	2	13	13	27	27
Total	33	33	19	19	4	4	44	44	100	100

Nota. El 21% de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio de Expresión de la cólera-hostilidad con familia extensa,15% de familia nuclear,9% de familia reconstruida,2% en familia monoparental-

Tabla 11

El ritual de la significancia estadística

Hipótesis

Ho: No existe relación entre Satisfacción Familiar y Cólera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.

H1: No existe relación entre Satisfacción Familiar y Cólera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.

Nivel de significancia

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 0,05 = 5\%$

Estadístico de prueba

Rho de Spearman de Independencia

Valor de P= 0,081 = 81%

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 81.3% no existe relación entre Satisfacción Familiar y Cólera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.

No existe relación entre satisfacción familiar y cólera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente – Chimbote ,2022.

Nota. En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba Rho de Spearman de independencia, obteniendo como p-valor 0.081% que es superior al nivel de significancia del 5%, la cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir, no existe relación entre satisfacción familiar y cólera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente – Chimbote ,2022

V. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo relacionar la Satisfacción Familiar y Cólera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.

Esta investigación surge al observar a los pobladores de Cambio Puente insatisfechos en sus hogares debido a ser de recursos económicos no tan aceptables como lo muestra en los resultados que el 24% de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio que corresponde entre S/1000 a S/1400 lo que corresponde a su ingreso mensual de cada trabajador.

Sera una contribución a la solución de este problema para mejorar su satisfacción familiar en el entorno social, buscar estrategias, técnicas para convivir satisfactoriamente, enseñar herramientas como superarse para resolver conflictos de una manera positiva entre integrantes de la familia; también el estudio es válido porque, ofrece conocimientos psicológicos comparables los resultados ayudarán a convertir nuestras debilidades en fortalezas.

Hay muy pocos antecedentes de acuerdo al tema (Mori,2012) realizó un trabajo similar en su muestra conformada por 320 adolescentes (168 varones y 162 mujeres), a quienes se les evaluó mediante la Escala de Satisfacción Familiar (ESFA), el Inventario de Ansiedad Estado – Rasgo (STAI) y el Inventario Multicultural de la Expresión de Cólera – Hostilidad (IMECH) en donde se confirmó las hipótesis de trabajo al hallarse correlaciones negativas significativas entre la escala satisfacción familiar con la ansiedad estado – rasgo y la cólera hostilidad en el total de la muestra, de lo cual se deduce como conclusión general, que a mayor satisfacción familiar, menores indicadores de ansiedad y de cólera – hostilidad, a la vez que y mayor control de emociones coléricas.

El estudio tuvo como finalidad no existe relación entre Satisfacción Familiar y Colera Hostilidad se estimó por medio de Rh de Spearman de independencia, con un nivel de significancia de $\alpha = 5\% = 0,05$ que no existe relación entre ambos constructos esto quiere decir la correlación entre satisfacción familiar y cólera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente – Chimbote ,2022 es inversa $r = -0.76$, no existe relación entre las mismas. $P = 0.081 > \alpha$ (Tabla 11) aceptando la hipótesis nula de la investigación; es decir, a mayor expresión de colera hostilidad hay menor satisfacción familiar.

El índice de confiabilidad del IMECH fue significativamente mayor en un estudio realizado por, Ugarriza (1999), entre estudiantes de 3° a 5° de secundaria de escuelas públicas. Esto se debe a que el análisis de confiabilidad del Alfa de Cronbach mostro que los coeficientes variaron entre 0,47 y 0,85. Los índices más bajos se produjeron en las áreas de la colera manifiesta y la colera contenida (0,51), mientras que los más altos se produjeron en las áreas de colera estado (0,85) y el control colero manifiesta (0,76), los ítems de diferentes escalas IMECH están significativamente correlacionados entre sí.

Por otro lado (2008) calculo la confiabilidad del IMEH en su estudio realizado con estudiantes de escuelas públicas y privadas. Los resultados mostraron un buen nivel de confiabilidad para la escala colera estado (0,89). Cólera rasgo (0,76), la colera temperamento (0,738), la cólera contenida (0,72), control de la colera contenida (0,73), control de la cólera manifiesta (0,78), reacción la cólera (0,69), la mayoría un índice la escala manifiesta (0,53). La correlación cruzada es superior a 0,20 ,lo que indica un buen índice de confiabilidad del instrumento.

En la presente investigación se comprobó la validez a través de la prueba de Rh de Spearman de independencia, con un nivel de significancia de $\alpha = 5\% = 0,05$ en el análisis general, relacionando los resultados descriptivos y las correlaciones entre las variables Satisfacción Familiar y la Cólera Hostilidad en el total de la muestra, se obtuvieron en algunas de ellas correlaciones de intensidad baja, el nivel de significatividad estadística hallado, sugiere una propensión a presentarse poca satisfacción familiar asociado al incremento de distintas respuestas de cólera hostilidad.

El 28% de pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022. presentan un nivel bajo de satisfacción familiar, 42% medio y 30% alto. (Tabla 2).

El 26% de pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022. presentan un nivel de cólera hostilidad familiar bajo, 47% medio y 27% alto. (Tabla 3).

En la Tabla 4 en cuanto a la relación entre la satisfacción familiar y las dimensiones de la expresión de cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente las correlaciones entre la satisfacción familiar y las dimensión Cólera Estado , Cólera Rasgo, Cólera Temperamento , Reacción de Cólera , Cólera Manifiesta, Cólera Contenida , Control de la Cólera Manifiesta (Conductual), Control de la Cólera Contenida (Cognitiva de la expresión de cólera-hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 son bajas y negativas en -0.114,-0.230,-0.197,-0.161,-0.118,-0.068,-0.078 y -0.146 .Existe

relación entre la satisfacción familiar con Cólera Rasgo ($p=0.021<\alpha$), y Cólera Temperamento ($p<0.049$). Es decir no existe relación entre la satisfacción familiar Cólera Estado ($p=0.257>\alpha$), Reacción de Cólera ($p=0.109>\alpha$) Cólera Manifiesta ($p=0.240>\alpha$), Cólera Contenida ($p=0.504>\alpha$), Control de la Cólera Manifiesta (Conductual) ($p=0.443>\alpha$), Control de la Cólera Contenida (Cognitiva) ($p=0.148>\alpha$). Mori, (2012) en su tesis afirman que las influencias familiares de padres, personas mayores, mediante sus conductas de sobre exigencia y dominación tienden a establecer pautas hostiles y agresivas en los pobladores hecho que aporta la estrecha relación de las relaciones familiares y la cólera hostilidad, determinado por los conflictos en la relación padres e hijos, se pretende establecer adecuadas pautas normativas en el hogar podrían generalizar actitudes negativas de las normas sociales que devendrían en la muy probable presentación de agresividad, cólera y hostilidad). Considerar la existencia de diferencias individuales entre vecinos como también externas al hogar, siendo ambos, también, móviles para la presentación de respuestas coléricas y hostiles lo perfila como la principal vía de formación en el hogar ofreciendo condiciones favorables para la sana convivencia entre sus miembros.

El 30% de las mujeres de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio de Expresión de la Cólera-Hostilidad y el 17% son varones. (Tabla 5.)

El 19% de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio de Expresión de la cólera-hostilidad con instrucción primaria, 11% con nivel alto con instrucción técnica, 9% nivel medio de Expresión de la cólera-hostilidad con instrucción secundaria y 9% con educación superior. (Tabla 6)

El 26% de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio de Expresión de la cólera-hostilidad católicos, 8% mormones, 6% evangélicos y 6% testigos de Jehová (Tabla 7).

El 22% de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio de Expresión de la cólera-hostilidad con edades comprendidas de 30-49 años, 14% de 17-29 años 11% de 50-67 años, (Tabla 8)

El 24% de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio de Expresión de la cólera-hostilidad de ingreso medio, 15% con ingresos altos 14% nivel alto de Expresión de la cólera-hostilidad con ingresos bajos (Tabla 9)

El 21% de los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 tienen un nivel medio de Expresión de la cólera-hostilidad con familia extensa,15% de familia nuclear,9% de familia reconstruida, 2% en familia monoparental (Tabla 10)

Estos datos tienen validez interna, ya que se tuvo que cumplir muchos criterios, se utilizó un muestreo no probabilístico, con instrumentos debidamente confiables y válidos.

VI. Conclusiones

Se obtuvo como resultado que no existe relación entre la Satisfacción familiar y la colera hostilidad en los pobladores del centro poblado de Cambio Puente.

De la población estudiada la mayoría presenta satisfacción familiar media y la mayoría pertenece a una familia extensa.

1. No existe relación entre Satisfacción Familiar y Cólera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022 que el P valor es mayor $\dots=0.081 > \alpha$.
2. No existe relación entre la satisfacción familiar y las dimensiones de Cólera Estado el P valor es mayor $\dots(p=0.257 > \alpha)$, Reacción de Cólera ($p=0.109 > \alpha$)
Cólera Manifiesta ($p=0.240 > \alpha$) , Cólera Contenida ($p=0.504 > \alpha$) , Control de la Cólera Manifiesta (Conductual) ($p=0.443 > \alpha$) , Control de la Cólera Contenida (Cognitiva) ($p=0.148 > \alpha$)

VII. Recomendaciones

Se recomienda a los futuros investigadores interesados en la variable Satisfacción Familiar y Colera Hostilidad .

- ✓ Como hay estrecha relación que existe entre la satisfacción familiar y la expresión de colera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente, es recomendable realizar evaluaciones psicológicas. con el propósito de identificar rasgos violentos, agresivos u hostiles en la población
- ✓ Implementar o elaborar intervenciones, promoviendo su interés y motivación, asegurando a la par una correcta comunicación entre la familia y los maestros, y dando a conocer los avances del adolescente durante esta etapa.
- ✓ Programas de sensibilización y capacitación a los maestros en la identificación de rasgos de colera hostilidad, por parte de profesionales de psicología.

Referencias Bibliográficas

- Arco Beltran, M., Osuna Cáceres, T. y Rodríguez Gutiérrez, L. (2015). La satisfacción familiar de un grupo de jóvenes de 18 a 25 años del municipio de Madrid Cundinamarca [Tesis de grado, Fundación Universitaria los Libertadores] <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/99/ArcoBeltranMayra.pdf?sequence=2>
- Azaña Ángeles, L. V. (2019). Satisfacción familiar en estudiantes de la institución educativa Antenor Sánchez, Chimbote, 2019. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15114>
- Coordinación de Planificación y Programación Presupuestal ULADECH. (2020).
- Cortez Alcántara, A. K. (2021). Satisfacción familiar prevalente en estudiantes de psicología de Uladech, Chimbote, 2019. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional Uladech. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/20766>
- Chapi Mori, J. L. (2012). Satisfacción familiar, ansiedad y cólera-hostilidad en adolescentes de dos instituciones educativas estatales de Lima. [Tesis de licenciatura, Universidad Mayor de San Marcos] https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/585/Chapi_mj.pdf?sequence=1&isAll
- García Leyva, A. S. (2021). Satisfacción familiar en adultos de la ciudad de Chiclayo, 2020. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote] <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/19916>
- Metodología de la investigación (Sexta ed.). Ciudad de México. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- López Roldan, P. y Fachelli, S. (2015). Metodología de investigación social cuantitativa. Universidad Autónoma de Barcelona. <https://ddd.uab.cat/record/129382>
- Moyano Díaz, E. y Ramos Alvarado, N (2007). Bienestar subjetivo: midiendo satisfacción vital, felicidad y salud en población chilena de la región del maule. Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 2(22),184-200 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65027764012>

- Ramos, N. (2018) Satisfacción familiar y ansiedad en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa El Salvador. [Tesis de grado, Universidad Autónoma del Perú] <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/571>
- Soria Shahuano, H. (2021). Satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Nuevo Ucayali, 2019 [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote] <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/2328>
- Supo Condori, J. (2014) Seminario de Investigación Científica.
<http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>
- Ugarriza, N. (1998). Normalización del Inventario Multicultural de la Expresión de Cólera – Hostilidad en estudiantes universitarios. Revista de Investigación en Psicología, 1 (1), 59 – 88.
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v01_n1/pdf/a03v1n1.pdf
- Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. (26 de Octubre del 2023). Reglamento de integridad científica (v.001). <https://www.uladech.edu.pe/la-universidad/transparencia/?search=reglamento+de+integridad&lang=1&id=1&id=2#>
- Vargas Vega, C. A. (2021) Funcionamiento y satisfacción familiar de los pobladores del asentamiento humano Luz Divina. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote] <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/20110>
- Velásquez, D. y Pedrão, L. (2005). Satisfacción personal del adolescente adicto a drogas en el ambiente familiar durante la fase de tratamiento en un instituto de salud mental. Revista Latino am Enfermagem, 13, 836 -844.
<https://www.scielo.br/j/rlae/a/w4Lb5zxQn3XQwcbz5GYSsbh/abstract/?lang=es>

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Tabla 2
Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones / Indicadores	Metodología
¿Cuál es la relación entre satisfacción familiar y Cólera Hostilidad en pobladores de Cambio Puente , Chimbote, 2022?	<p>Relacionar la Satisfacción Familiar y Cólera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.</p> <p>Específicos: Describir los niveles de satisfacción familiar en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.</p> <p>Describir los niveles de colera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.</p> <p>Determinar la expresión de la colera hostilidad en los pobladores de Cambio Puente -Chimbote, 2022.</p>	<p>Ho: No existe relación entre la satisfacción familiar y colera hostilidad en pobladores de Cambio Puente, Chimbote, 2022.</p> <p>H1: Existe relación entre la satisfacción familiar y colera hostilidad en pobladores de Cambio Puente, Chimbote, 2022.</p>	<p>Satisfacción Familiar</p> <p>Colera Hostilidad</p>	<p>Autodeterminación</p> <p>Cólera o Ira Hostilidad</p> <p>Cólera Estado</p> <p>Cólera Rasgo</p> <p>Cólera Temperamento</p> <p>Reacción de Cólera</p> <p>Cólera Manifiesta</p> <p>Cólera Contenida</p> <p>Control de la Cólera Manifiesta</p> <p>Expresión de la Cólera</p>	<p>El tipo de estudio fue observacional, retrospectivo, transversal y analítico. El nivel de investigación fue relacional. El diseño de investigación fue epidemiológico.</p> <p>estuvo constituida por pobladores de Cambio Puente Chimbote, que cumplan con los criterios de exclusión y inclusión. Por lo que la población fue un total de N = 500 y la n= 100</p> <p>La técnica que se utilizó fue la encuesta y la psicométrica.</p> <p>Instrumento: Escala de satisfacción familiar y el inventario Multicultural de la Expresión de la cólera -Hostilidad (IMECH) .De Nelly Ugariza .</p>

Anexo 02. Instrumento de recolección de información

ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR (FSS):

I. FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

1. Edad: 2. Sexo: (F) (M) 3. Grado y instrucción: 4. Ingreso económico 5. Tipo de familia...

II. ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR (FSS)

A continuación encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	Indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

Le pediremos leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas. Marque con un aspa (X) la alternativa **QUE SEGÚN USTED REFLEJA CÓMO VIVE O DESCRIBE MEJOR A TU FAMILIA.**

¿Qué tan satisfecho estás tú con:

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia.					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión.					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable.					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas.					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos.					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia.					
8	El modo en que se discuten los problemas.					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia.					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

INVENTARIO MULTICULTURAL DE LA EXPRESION DE COLERA Y HOSTILIDAD

Instrucciones:

Parte 1: A continuación se dan una serie de expresiones que la gente usa para describir su rabia, cólera o enojo. Por favor lea cada frase y marque el número apropiado en la sección de respuestas que indique **cómo se siente en este momento**.

1= No en lo absoluto 2= Un poco 3=Bastante 4=Mucho

Nº	COMO ME SIENTO EN ESTE MOMENTO...	No en lo absoluto	Un poco	Bastante	Mucho
1	Me siento enojado(a)	1	2	3	4
2	Estoy colérico(a)	1	2	3	4
3	Me siento irritado(a)	1	2	3	4
4	Estoy furioso(a)	1	2	3	4
5	Tengo ganas de romper cosas	1	2	3	4
6	Tengo ganas de gritar a alguien	1	2	3	4
7	Tengo ganas de pegar a alguien	1	2	3	4
8	Tengo ganas de golpear a alguien	1	2	3	4
9	Tengo ganas de insultar a alguien	1	2	3	4
10	Tengo ganas de destrozar algo	1	2	3	4

Instrucciones:

Parte 2: A continuación se dan una serie de expresiones que la gente usa para describirse a sí mismos. Lea cada frase y marque el número apropiado en la sección de respuestas que indique **cómo se siente generalmente**.

1= Casi nunca 2= Algunas veces 3= Frecuentemente 4= Casi siempre

Nº	COMO ME SIENTO GENERALMENTE...	Casi nunca	Algunas veces	Frecuentemente	Casi siempre
1	Soy de carácter malhumorado	1	2	3	4
2	Tengo un carácter horrible	1	2	3	4
3	Pierdo la paciencia muy fácilmente	1	2	3	4
4	Me enfado cuando hago algo bien y no es apreciado	1	2	3	4
5	Me enojo muy fácilmente	1	2	3	4
6	Me pone furioso(a) que me critiquen los demás	1	2	3	4
7	Me siento colérico(a) cuando cometo errores entupidos	1	2	3	4
8	Me enfado cuando hago un buen trabajo y recibo una evaluación pobre	1	2	3	4
9	Me pone furioso(a) cuando alguien arruina mis planes	1	2	3	4
10	Tengo un carácter colérico	1	2	3	4

Compruebe si ha contestado a todas las frases con una sola respuesta

Ahora, voltee la hoja y lea las instrucciones antes de comenzar a contestar las frases

Instrucciones:							
Parte 3: Todos nos sentimos coléricos de vez en cuando, sin embargo, la gente varía en la manera de reaccionar cuando ellos están enojados. Por favor lea cada frase y marque el número apropiado en la sección de respuesta el cual indique la frecuencia con la que <u>generalmente reacciona cuando se enoja</u> o siente cólera.							
1= Casi nunca		2= Algunas veces		3= Frecuentemente		4=	
				Casi siempre			
Nº	CUANDO ESTOY CÒLERICO O ENOJADO...	Casi nunca	Algunas veces	Frecuente - mente	Casi siempre		
1	Controlo mi mal humor	1	2	3	4		
2	Expreso mi cólera	1	2	3	4		
3	Me mantengo enojado(a) por muchas horas	1	2	3	4		
4	Me aparto de la gente	1	2	3	4		
5	Mantengo la calma	1	2	3	4		
6	Muestro mi enfado a los demás	1	2	3	4		
7	Controlo mi comportamiento	1	2	3	4		
8	Discuto con los demás	1	2	3	4		
9	Guardo el rencor y no le digo a nadie	1	2	3	4		
10	Puedo controlarme antes de enfadarme	1	2	3	4		
11	Soy muy crítico de los demás pero no lo digo	1	2	3	4		
12	Estoy más enojado(a) de lo que generalmente admito	1	2	3	4		
13	Me enojo mucho más de lo que la gente se da cuenta	1	2	3	4		
14	Pierdo el control	1	2	3	4		
15	Si alguien me molesta, le digo como me siento	1	2	3	4		
16	Controlo mi rabia	1	2	3	4		
17	Hago algo reconfortante para calmarme	1	2	3	4		
18	Trato de relajarme	1	2	3	4		
19	Hago algo relajante para tranquilizarme	1	2	3	4		
20	Reduzco mi rabia lo más pronto posible	1	2	3	4		
21	Trato de calmarme lo más pronto posible	1	2	3	4		
22	Respiro profundo para calmarme	1	2	3	4		
23	Hago comentarios sarcásticos de los demás	1	2	3	4		
24	Mantengo el control	1	2	3	4		

NO DESARROLLAR ESTE RECUADRO	/	CE	Ct	Cr	CR	Cm	CC	CCM	CCC
	Ptje Total								
	Percentil								

Anexo 03. Validez del instrumento

Inventario Multicultural de la Expresión de la Cólera – Hostilidad (IMECH).

Ficha técnica Autor : N. Ugarriza, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.
Administración : Individual y colectiva. Tiempo de aplicación : En promedio 15 minutos. Aplicación : Adolescentes y adultos

Significación : Evaluación de la Cólera- Hostilidad y sus diversas formas de presentación. Número de ítems : 44 ítems distribuidos en siete escalas y dos subescalas.

Tipificación : Baremos percentilares en muestras para cada sexo, edad y grado escolar en escolares, y población general de adultos.

Descripción de la prueba

El Inventario Multicultural de la Expresión de la Cólera – Hostilidad (IMECH) está compuesto por 44 ítems distribuidos en seis escalas directas (Cólera Estado, Cólera Rasgo, Cólera Manifiesta, Cólera Contenida, Control de la Cólera Manifiesta y Control de la Cólera Contenida), dos subescalas (Cólera Temperamento y Reacción de Cólera) y una escala adicional que resulta de la combinación de las anteriores (Expresión de la Cólera). Los ítems están constituidos en escala Likert y constan de cuatro opciones de respuesta, los valores asignados a los grados de la escala se ubican desde 1 (No en absoluto), 2 (Un poco) 3 (Bastante), hasta 4 (Mucho).

Este instrumento tiene como sustento teórico metodológico al Inventario Multicultural Latinoamericano de la Expresión de la Cólera, elaborado y adaptado al idioma español por Moscoso en el año 1996 que a su vez tuvo como referencia a otra prueba denominada State-Trait Anger Expression Inventory (STAXI), cuya autoría pertenece a Spielberger, Johnson, Russell, Crane, Jacobs y Worden desarrollada en el año 1985 (Acevedo, 2008). Este instrumento psicológico ha sido utilizado principalmente para fines de investigación, aunque según su autora, Nelly Ugarriza, advierte que se pueden hacer especulaciones clínicas a partir de baremos generados por el STAXI o con la construcción de propios baremos (Ugarriza, 1998, 1999). La prueba tiene como finalidad mostrar los niveles psicométricos de la cólera y hostilidad en población adolescente y adulta. Busca determinar la cólera como

estado, es decir del resultado de las condiciones en un momento particular, como condición de las diferencias individuales (Cólera Rasgo), la expresión (Cólera Manifiesta) y la represión de esta emoción (Cólera Contenida), así como también el control de éstas (Control de la Cólera Manifiesta y Control de la Cólera Contenida).

Distribución de ítems

El IMECH cuenta con 44 ítems de dirección positiva, distribuidos espacialmente en tres secciones (con los encabezados: “Cómo me siento en este momento” que incluye a los ítems del 1 al 10, “Cómo me siento generalmente” que contiene a los ítems del 11 al 20, y finalmente la sección “Cuando estoy colérico o enojado” donde se encuentran los ítems del 21 al 44). La prueba en total contiene seis escalas que resultan de la agrupación directa de los ítems, dos subescalas, y una escala que se genera con una fórmula sencilla utilizando el resultado de tres escalas directas más una constante numérica. Los ítems se encuentran impresos en una hoja de papel. Las respuestas de la persona evaluada se desarrollan en la misma hoja.

Calificación

La obtención del puntaje, se realiza a través de la transformación de las puntuaciones directas en centiles a través de una tabla diseñada por Ugarriza (1998). Los adjetivos están balanceados (algunos ítems están realizados en dirección negativa), con lo cual se evita los sesgos de simetría. El IMECH considera que, a partir de un puntaje total por cada escala y subescala, si este puntaje es creciente, se confirma el supuesto que las personas evaluadas presentan indicadores altos de Cólera – Hostilidad, sin embargo en dos escalas (Control de la Cólera Manifiesta y Control de Cólera contenida) esta relación directa de puntaje e indicadores de Cólera – Hostilidad se cumple de forma inversa, es decir a mayor puntaje de estas dos últimas escalas mencionadas, menores serán los indicios de presentar Cólera – Hostilidad.

Anexo 05. Formato de Consentimiento Informado

Consentimiento informado

19 de octubre de 2022

Estimado coordinador de comité 4 de centro poblado de Cambio Puente

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR.

Nos interesa estudiar relación entre la satisfacción familiar y colera hostilidad en pobladores de Cambio Puente, Chimbote, 2022. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Cinthy Yessabella ,Chavez Huaman

Estudiante de psicología de la ULADECH Católica

cinthyayessabella87@gmail.com

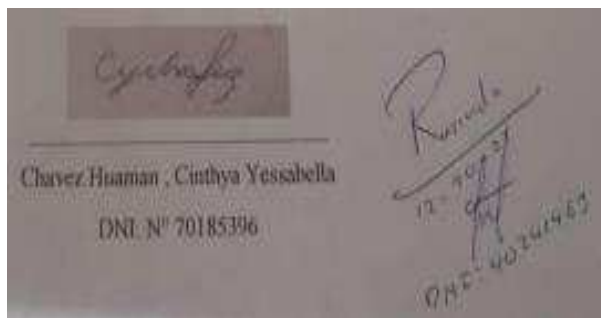
Anexo 06. Documento de aprobación de la institución para la recolección de información.

Carta S/N° 001 -2021 – ULADECH CATOLICA

Sr. Coordinador del comité 4 del centro poblado de Cambio Puente
Martínez Cerna , Jorge Presente .

Yo , CINTHYA YESSABELLA ,CHAVEZ HUAMAN, identificado con DNI N° 70185396,domiciliada en Jr. Libertad Mz Y lote 4 centro poblado de Cambio Puente con código 0123161009 de la prestigiosa Universidad uladech ,ante usted .Me presento y expongo:

Que, siendo estudiante de la facultad de ciencias de la salud ciclo VIII . Pongo en su conocimiento que de acuerdo al taller de investigación IV, denominado Satisfacción Familiar y colera hostilidad en los pobladores del centro poblado Chimbote – 2021, para realizar investigación, motivo que solicito la autorización para llenar este cuestionario en el comité 4 esperando contar con su apoyo. Por lo tanto: Ruego a Ud. Acceder a mi petición por ser justo

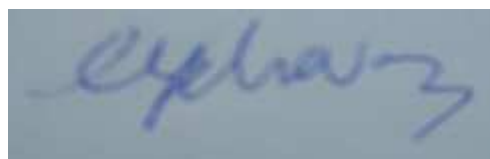


Anexo 07. Evidencias de ejecución

Declaración jurada

Yo, Cinthya Yessabella, Chávez Huamán, con DNI N° 70185396, natural de la ciudad de Chimbote, declaro bajo juramento que la presente investigación cuenta con datos reales, recogidos por mi persona para este estudio, sometiéndome a las disposiciones legales vigentes de incurrir en falsedad de datos.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos firma la presente declaración en la ciudad de Chimbote, el día 18 de octubre de 2022

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink. The signature appears to be 'Cynthya' followed by a stylized flourish.