



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN
LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS
CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA
TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD - 2021**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

**AUTORA
AREVALO CORTIJO, RINA STEFANY
ORCID: 0000-0002-8852-4962**

**ASESORA
ANGELES GARCIA, KAREN MILENA
ORCID: 0000-0002-2441-6882**

**TRUJILLO - PERÚ
2023**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

ACTA N° 0090-113-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **14:30** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE Presidente
ROJAS BARRIOS JOSE LUIS Miembro
TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL ANGEL Miembro
Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD - 2021**

Presentada Por :
(1610172048) **AREVALO CORTIJO RINA STEFANY**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE
Presidente

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS
Miembro

TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL ANGEL
Miembro

Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD - 2021 Del (de la) estudiante AREVALO CORTIJO RINA STEFANY, asesorado por ANGELES GARCIA KAREN MILENA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 12% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 21 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios:

Por haber permitido llegar hasta el final de la carrera, ser el manantial de vida y darnos lo necesario para seguir adelante día a día y lograr nuestros objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre y padre:

Por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, por su apoyo incondicional hasta el final de mi carrera, muchos de mis logros se los debo a ustedes, me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.

A mi hijo y esposo:

Por haberme enseñado tanto sobre el amor, la paciencia y la sabiduría, Gracias a mi hijo por entender que, durante el desarrollo de esta tesis, fue necesario sacrificar situaciones y momentos a su lado para así poder completar exitosamente mi trabajo académico, les dedico esta tesis como una muestra de mi profundo agradecimiento.

Agradecimiento

Mi agradecimiento está dirigido a quien ha forjado mi camino y me ha dirigido por el sendero correcto, a Dios, el que en todo momento ha estado apoyándome a aprender de mis errores y a no cometerlos otra vez.

A mis padres por su apoyo incondicional para culminar mis estudios y demás familiares por su apoyo constante en los logros de mi vida.

A nuestros docentes, ya que ellos nos enseñaron a valorar los estudios y a superarnos constantemente. A la directora de la I.E.P Las Capullanas por haberme facilitado la ejecución de mi proyecto de investigación.

Índice General

Carátula	I
Jurado	II
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice General	VI
Lista de Tablas	VII
Lista de Figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO	4
2.1 Antecedentes.....	4
2.2 Bases teóricas.....	8
2.3 Hipótesis.....	17
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación.....	18
3.2 Población y Muestra.....	19
3.3 Variables. Definición y Operacionalización.....	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	22
3.5 Método de análisis de datos.....	23
3.6 Aspectos Éticos.....	24
IV. RESULTADOS	25
4.1 Resultados.....	25
4.2 Discusión.....	31
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
ANEXOS	43
Anexo 01 Matriz de Consistencia.....	44
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	45
Anexo 03 Validez del instrumento.....	48
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	60
Anexo 05 Formato de Consentimiento informado.....	61
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información.....	63
Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, base de datos)	64

Lista de Tablas

Tabla 1.- Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, Distrito Trujillo, Provincia Trujillo, Departamento La Libertad – 2021.....	25
Tabla 2.- Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, Distrito Trujillo, Provincia Trujillo, Departamento La Libertad – 2021, según género.....	27
Tabla 3.- Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, Distrito Trujillo, Provincia Trujillo, Departamento La Libertad – 2021, según edad	29

Lista de Figuras

Figura 1.- Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, Distrito Trujillo, Provincia Trujillo, Departamento La Libertad – 2021.....	25
Figura 2.- Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, Distrito Trujillo, Provincia Trujillo, Departamento La Libertad – 2021, según género.....	27
Figura 3.- Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, Distrito Trujillo, Provincia Trujillo, Departamento La Libertad – 2021, según edad	29

Resumen

La presente investigación realizada para optar el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, **titulada** Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021, planteó como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, Departamento La Libertad – 2021. La **metodología** aplicada fue de tipo cuantitativa, observacional, prospectiva, transversal, de nivel descriptivo y diseño no experimental - observacional, el tamaño de la muestra estuvo conformada por 60 escolares de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021, siendo una muestra de tipo censal, el mismo tamaño de la población y la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario de 10 preguntas. Se obtuvo como **resultados** que luego de realizar la prueba estadística Chi-Cuadrado el valor de $p < 0,05$, lo que determina que el trabajo de investigación no presenta hipótesis. Al finalizar la investigación se **concluye** que los escolares de la I.E.P. Las Capullanas presentan un nivel medio de conocimiento sobre la Salud Bucal.

Palabras claves: Escolares, Nivel de conocimiento, Salud Bucal.

Abstract

The present research carried out to obtain the professional title of Dental Surgeon at the Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, **entitled** Level of knowledge about Oral Health in schoolchildren aged 12 to 14 years of the I.E.P. Las Capullanas, Trujillo district, Trujillo province, La Libertad department – 2021, set the **objective** of determining the level of knowledge about Oral Health in schoolchildren aged 12 to 14 years of the I.E.P. Las Capullanas, Trujillo district, Trujillo province, La Libertad Department - 2021. The **methodology** applied was quantitative, observational, prospective, transversal, descriptive level and non-experimental - observational design, the sample size was made up of 60 schoolchildren from the I.E.P. Las Capullanas, Trujillo district, Trujillo province, La Libertad department – 2021, being a census-type sample, the same size of the population and the technique used was the survey and the instrument was the 10-question questionnaire. The **results** obtained were that after performing the Chi-Square statistical test the value of $p < 0.05$, which determines that the research work does not present a hypothesis. At the end of the investigation it is **concluded** that the I.E.P. The Capullanas present a medium level of knowledge about Oral Health.

Keywords: Level of knowledge, Oral Health, Schoolchildren.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La salud bucal tiene una relación directa con la salud general y el ritmo de vida de la población, por lo tanto, la aparición o manifestación de cualquier enfermedad bucal y dental puede afectar negativamente la salud general de los humanos, partiendo de la desnutrición provocada por cambios en la oclusión provocando malestar, dolor y problemas de lenguaje que afectan al niño de manera que interfieren con su rendimiento escolar.¹ Finalmente, estas condiciones tienden a afectar aspectos sociales y psicológicos que afectan la autoestima y las relaciones sociales.^{2,3}

La salud bucal aún es una tarea pendiente en el Perú, el informe del MINSA de 2017 señaló que la patología distintiva más importante es la caries dental por una higiene bucal insuficiente.⁴ En cuanto a la enfermedad periodontal, se sabe que se presenta con mayor frecuencia en adultos; Sin embargo, la Sociedad Latinoamericana de Odontología Periodontal afirma que la primera etapa de la periodontitis es la gingivitis y se puede observar en niños y adolescentes.⁵

Las enfermedades bucodentales deben prevenirse a una edad temprana, es ahí cuando los padres desempeñan un papel clave en el fomento de actitudes y prácticas que promuevan la higiene y el cuidado desde el comienzo de la vida de sus hijos y continúen desarrollándose a lo largo de toda su vida.⁶

Otros factores también están relacionados con las enfermedades bucales, como el nivel socioeconómico, la falta de cultura y el difícil acceso a servicios básicos de salud.¹ El nivel educativo también muestra relación con el estado de salud en general; la alfabetización tiene un impacto directo en la falta de comprensión de la información disponible por los profesionales de la salud y dificulta el abandono de posibles tratamientos preventivos que sólo tienen como objetivo preservar y mantener una buena calidad de vida. El crecimiento negativo de la salud de la población comienza con la educación, los correctos hábitos higiénicos y nutricionales, que alientan al nivel cognitivo a ser responsable no sólo del cuidado dental, sino también de la salud en general.⁷

El gobierno, las entidades de salud y los cirujanos dentistas y especialistas de salud pública deben continuar implementando y evaluando programas de promoción, prevención y seguimiento. Los servicios de salud en general deben integrarse con la salud bucal, conformando grupos de trabajo con un mismo objetivo, intercambiando información, estrategias y promoviendo así un sistema integral de salud del paciente.⁸

La adolescencia es una edad crítica en los hábitos de salud y, a menudo, se prolonga hasta la edad adulta. De hecho, constituyen una población propensa a diversos problemas de salud, incluida la cavidad bucal, debido al desconocimiento o falta de información acerca de la higiene bucal,

comportamientos relacionados con la edad y actitudes que promueven el riesgo de contraer enfermedades bucales.

Por esta razón a lo largo de los años diversas fuentes han realizado investigaciones con la finalidad de encontrar cual era el nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal de estudiantes de nivel secundaria. En lo internacional se presenta el estudio de Todin A, Poljack R, Gavic L.⁹ (Suiza; 2022) quien evaluó a 1088 estudiantes para determinar el nivel de conocimiento de la salud bucal, así como evaluar los hábitos de higiene bucal, evidenciando que el los resultados mostraron buenos conocimientos sobre salud bucal entre los estudiantes universitarios evaluados. Sin embargo, es importante enfatizar que los estudiantes que mostraron mejores conocimientos utilizaron con mayor frecuencia ayudas adicionales para mantener la higiene bucal; por lo tanto, los datos obtenidos subrayan la importancia de la educación superior de los estudiantes para comprender y mantener mejor la salud bucal.

En el ámbito nacional también han realizado investigaciones como la ejecutada por Luque L, Romaña A, Yabar R.¹³ (Arequipa; 2023) quien tuvo como objetivo describir el nivel de conocimiento sobre la salud oral en adolescentes del nivel secundario de un centro educativo de Arequipa, obteniendo que el nivel de conocimiento sobre la salud oral en adolescentes del nivel secundario de un centro educativo de Arequipa fue bueno con un 52%. Por otro lado, Verástegui A.¹⁷ (Cajamarca; 2021) determinó el nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal en los alumnos de nivel secundario de la Institución Educativa Particular San Andrés, hallando que el nivel de conocimiento fue regular en un 76, 34%, fue bueno para el género masculino en un 17, 74 % y regular par el género femenino en un 44, 63%.

En aquellos estudios mencionados anteriormente se puede estimar que al igual que en el mundo aún existe cierta inexperiencia acerca del nivel de conocimiento sobre la salud bucal, lo cual debería inducir a las universidades a compartir información en relación a esta importante área.

Por consiguiente, se procede a formular el problema general de investigación que tiene el siguiente enunciado: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I. E. P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021.

De igual manera como problemas específicos se plantean:

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021, según género?
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021, según edad?

Este estudio se fundamenta teóricamente en que proporciona los datos más recientes sobre los niveles de conocimiento sobre salud bucal y las formas de abordar el tema de salud bucal de los jóvenes a nivel comunitario como un medio de bienestar poblacional y comunitario. También proporciona una justificación práctica, ya que la presentación y publicación de los resultados servirá como guía para los organismos relevantes que estén considerando educar a futuros estudiantes profesionales sobre la importancia del cuidado de la salud bucal. Finalmente, brinda una fundamentación metodológica, ya que proporciona datos concretos sobre los conocimientos que han adquirido los estudiantes de primaria sobre su salud bucal, y también servirá como base para que futuros investigadores de la región de La Libertad consideren diferentes áreas a abordar. este problema. Este estudio se considerará factible, teniendo en cuenta la disponibilidad de unidades de investigación proporcionadas, la adecuación de la instrumentación, la disponibilidad de tiempo, los elementos materiales y la planificación financiera, así como el cumplimiento de la información metodológica y las restricciones éticas.

En referencia a la formulación de los objetivos, se plantea como finalidad general: Determinar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021; y como objetivos específicos:

1. Determinar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021, según género.
2. Determinar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021, según edad.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

Internacionales

Todin A, Poljak R, Domazet J, Gavic L.⁹ (2022) en su investigación para la revista Multidisciplinary Digital Publishing Institute de Suiza **titulada** “Prácticas de higiene bucal y conocimientos sobre salud bucal entre estudiantes en Split, Croacia”, planteó como **objetivo** examinar el conocimiento de la salud bucal, así como evaluar los hábitos de higiene bucal entre los estudiantes sanitarios y no sanitarios. La **metodología** aplicada fue un estudio transversal, se basó en un cuestionario y se realizó entre 1088 estudiantes. Los datos se procesaron mediante la prueba ANOVA unidireccional de Mann-Whitney o Kruskal-Wallis. Al finalizar la investigación se **concluye** que los resultados mostraron buenos conocimientos sobre salud bucal entre los estudiantes universitarios evaluados. Sin embargo, es importante enfatizar que los estudiantes que mostraron mejores conocimientos utilizaron con mayor frecuencia ayudas adicionales para mantener la higiene bucal; por lo tanto, los datos obtenidos subrayan la importancia de la educación superior de los estudiantes para comprender y mantener mejor la salud bucal.

Rojas J.¹⁰ (2020) en su tesis para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Nacional de Caaguazú **titulada** “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Caaguazú en el año 2019”, planteó como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre Salud bucal en estudiantes de Ciencias de la salud de la Universidad Nacional del Caaguazú (Paraguay) en el año 2019. La **metodología** aplicada fue un estudio de diseño observacional descriptivo con corte transversal con una muestra de 131 estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Caaguazú. El 55,73 % (73) de la población pertenecía a la carrera Licenciatura en Nutrición y el 44,27 % (58) a la carrera Licenciatura en Enfermería. El 31,30 % (41) de la población estudiada se encontraba en el cuarto curso de la carrera, 27,77 % (39) en el segundo, 19,85 % (26) en el primero y 19,08 % (25) en el tercero. Al finalizar la investigación se **concluye** que el nivel de conocimiento sobre Salud bucal en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Caaguazú en el año 2019 fue en su mayoría bueno.

Ariza S, Cifuentes E, Pabón Y, Paredes M, Lora M,¹¹ (2020). En su investigación **titulado** “Nivel de conocimiento y conciencia en salud bucal en estudiantes de primaria, planteó como **objetivo** diagnosticar el nivel de conocimiento y conciencia en salud bucal que tiene un grupo de estudiantes de primaria de una institución educativa distrital de la ciudad de Santa Marta, Colombia. La **metodología** aplicada fue un estudio con paradigma positivista, cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal, donde se aplicó a 70 estudiantes de una institución educativa distrital de la ciudad de Santa Marta, Magdalena (Colombia) una encuesta para conocer el nivel de conocimientos y conciencia de su salud bucal. Al finalizar la investigación se **concluye** que se requiere desarrollar acciones pedagógicas para el mejoramiento de la higiene bucal, donde se tenga en cuenta las necesidades del contexto y los actores académicos y sociales de la institución, presentaron bajos conocimientos en relación con la salud bucodental.

Berrezueta N.¹² (2019) en su investigación como requisito parcial para aprobar el trabajo de titulación, para optar por el Título de Odontóloga de la Universidad Central del Ecuador **titulada** “Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas en salud oral en adolescentes de 12-15 años de edad”, planteó como **objetivo** evaluar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas en salud oral en adolescentes de 12-15 años de edad, de la Unidad Educativa Fisco-Misional San Jerónimo de Pintag, de la parroquia Pintag, cantón Quito. La **metodología** aplicada fue de tipo experimental, analítico y longitudinal, aplicada en una muestra de 190 adolescentes de 12 a 15 años. Se les aplicó una encuesta de conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud oral. Luego de 8 días, se les brindó una intervención educativa sobre temas de salud oral, y después de 15 días se volvió aplicar por segunda vez dicha encuesta. Los datos obtenidos fueron recolectados en una plantilla de Excel y procesados estadísticamente utilizando el programa IBM SPSS 25, aplicando las pruebas estadísticas de Wilcoxon, Kruskal Wallis, Mann-Whitney, con un nivel de confiabilidad del 95 %. Al finalizar la investigación se **concluye** La intervención educativa mejoró el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas en los adolescentes de 12 a 15 años.

Nacionales

Luque L, Romaña A, Yabar R.¹³ (2023) en su tesis para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Continental **titulada** “Nivel de conocimiento sobre salud oral en adolescentes de un centro educativo, Arequipa 2022”, plantearon como **objetivo** describir el nivel de conocimiento sobre salud oral en adolescentes del nivel secundario de un centro educativo de Arequipa. La **metodología** usada fue básico, basado en el nivel descriptivo, no experimental, transversal y prospectivo. Participaron del estudio adolescentes que asisten a un centro educativo; asimismo, 152 escolares conformaron la muestra. Para la ejecución del proyecto se utilizó como técnica la encuesta, y el instrumento empleado fue el cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud oral. Al finalizar la investigación **concluyen** que el nivel de conocimientos sobre salud oral en adolescentes del nivel secundario de un centro educativo de Arequipa, es bueno con un 52 %.

Ramírez K.¹⁴ (2023) en su tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Privada Antenor Orrego **titulada** “Conocimiento Sobre Salud Bucal en Escolares de la I.E. 80128. Huamachuco - La Libertad 2022”, plantearon como **objetivo** obtener los conocimientos sobre la salud bucal en los alumnos de la I.E. 80128 Huamachuco – La Libertad. La **metodología** utilizada fue observacional y transversal y se llevó a cabo con 97 alumnos de primaria en los grados 4°, 5° y 6° utilizando cuestionarios virtuales de salud bucal empleando la herramienta de Google Form. El mencionado cuestionario constaba de 16 preguntas y se sometió a su validez por juicio de 7 Expertos, siendo el valor V de Aiken = 1.00. Se analizó empleando estadística descriptiva y prueba estadística Chi-cuadrado para relacionar las variables. Al finalizar la investigación **concluye** el grado de conocimiento acerca de salud oral fue bueno en los escolares de primaria en los grados de 4°, 5° y 6° de la I.E 80128 – Huamachuco.

Baca F,¹⁵ (2022) en su tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote **titulada** “Relación del nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E. N° 88071 “Santa Clemencia”, Distrito De Chimbote, Provincia Del Santa, Departamento De Áncash, 2021”, formuló como **objetivo** determinar la relación

entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E. N° 88071 “Santa Clemencia”, Distrito de Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, año 2021. La **metodología** del estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal y analítico; de nivel relacional y diseño no experimental. Con una muestra de 92 escolares, y utilizando la técnica de la encuesta, se aplicó de manera asíncrona y virtual, el test de nivel de conocimiento de salud bucal y el test de nivel de conducta sobre salud bucal. Al finalizar la investigación **concluye** que no existe relación entre el nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal.

Quiñones G.¹⁶ (2021) en su tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Católica de Santa María **titulada** “Nivel de conocimiento y conducta sobre salud bucal en estudiantes de 12 a 17 años de la Institución Educativa Particular Gran Pacificador Linus Pauling, Arequipa 2020”, formuló como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y de conducta sobre salud bucal en estudiantes de ambos géneros, de 12 a 17 años; de la institución educativa privada Gran Pacificador Linus Paulin. La **metodología** aplicada fue descriptivo y comparativo según género, las variables investigadas fueron el nivel de conocimiento y el nivel de conducta sobre salud bucal en los estudiantes de la institución educativa mencionada, que cumplieron los criterios de inclusión. Para la recolección de la información se usó el cuestionario online de la Universidad de Hiroshima (HU-DBI), validado internacionalmente. Se usó el software estadístico SPSS en el procesamiento de la información y el cálculo de Chi² para el análisis de las variables. Al finalizar la investigación **concluye** que a mayor conocimiento de los estudiantes es mejor la conducta sobre salud bucal.

Verástegui A.¹⁷ (2021) en su tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Privada Antenor Orrego **titulada** “Nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal en la Institución Educativa Particular “San Andrés”, Cajamarca 2020”, formuló como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal en los alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Particular San Andrés la ciudad de Cajamarca 2020. La **metodología** aplicada fue observacional de corte transversal, determinado en 186 alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Particular San Andrés, en el distrito de

Cajamarca, que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión establecidos. Se realizó la medición del nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal en los alumnos del nivel secundario. Al finalizar la investigación **concluye** que el nivel de conocimiento en cuanto a cuidados de salud bucal en los alumnos del nivel de secundario del colegio San Andrés fue el regular en un 76,34%, fue bueno para el género masculino en un 17,74 y regular para el género femenino en un 44,63. En cuanto a las edades fue bueno para los alumnos de 15, 16, 17 y 18 años.

Atachao K, Espinoza L.¹⁸ (2019) en su tesis para optar el Título Profesional de Cirujano de la Universidad María Auxiliadora **titulada** “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del nivel secundario del centro educativo Euler, Distrito El Agustino, 2019”, formuló como **objetivo** determinar nivel de conocimiento sobre salud bucal. La **metodología** tiene un enfoque cuantitativo, de tipo básica, nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 75 alumnos de dicha institución educativa y se utilizó como instrumento el cuestionario estructurada. Al finalizar la investigación **concluye** que el Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del nivel secundario del Centro Educativo Euler, Distrito El Agustino, 2019 fue medio o regular.

2.2 Bases teóricas

Conocimiento

Esta investigación comienza con la definición de la variable Conocimiento. En cuanto a la forma conceptual del conocimiento, la Real Academia de España (DRAE) lo define de la siguiente manera: "El producto o resultado de recibir enseñanzas, el conjunto de cosas conocidas de la ciencia o incluidas en ella".¹⁹

Según Hurtado T. (2020), define conocimiento como todo conocimiento adquirido a través de la experiencia o después del aprendizaje o la autorreflexión, que es la adquisición de información diversa relacionada. También se considera un proceso mental que integra creencias y conocimientos adquiridos a través de la experiencia.²⁰

Medidas preventivas

La prevención puede estar indicada como una medida para prevenir la aparición de cualquier patología o enfermedad o, si ya está presente, evitar al máximo su progresión.²¹ La caries dental puede denominarse caries dental familiar; dado que se encuentra en todas las poblaciones del mundo y los intentos de erradicarla por completo han sido estropeado muchas veces, existen sin embargo varios procedimientos recomendados por los cirujanos dentistas para ayudar a prevenir esta patología y promover la preservación de la cavidad bucal.

Algunas medidas de suma importancia es cepillarse los dientes después de cada comida, usar pasta dental que contenga flúor, usar hilo dental para limpiar los lugares de difícil acceso, evitar el consumo excesivo de alimentos dulces y carbohidratos de fermentación rápida, hacer que el cepillado sea más efectivo con enjuagues bucales, por ej. muy útil para adultos y niños pequeños.²¹

Salud bucal

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), la salud bucal se define como "una condición en la que no hay dolor crónico en la boca o la cara, cáncer de la cavidad bucal o de garganta, infecciones bucales y cáncer de anginas, enfermedad periodontal, caries, pérdida dentaria y otras patologías y trastornos que restringen la capacidad de un individuo para morder, masticar, sonreír y hablar, así como su bienestar y capacidades psicosociales.

Además, la OMS estima que casi el 10% de la población mundial padece enfermedad periodontal provocada por una mala higiene dental y el consumo excesivo de tabaco.²²

De igual forma, el MINSA (Ministerio de Salud del Perú) afirma que la salud bucal "es un factor clave en la calidad de vida de la toda la población y especialmente de los estudiantes; Una buena salud bucal permite a los niños masticar bien los alimentos, pronunciar correctamente los fonemas y aumenta su autoestima".²³ Uno de los problemas que más resalta el MINSA es acerca de la caries dental, debido a que en nuestro país es la enfermedad que más padecen los infantes a partir de los 5 años aproximadamente, siendo el primordial motivo de consulta en todos los establecimientos dentales.²⁴

Por otro lado, en el año 2018 según Nieto F. La salud bucal se define como la ausencia de enfermedades de los órganos y tejidos internos.²⁵ El conocimiento de la salud bucal promueve la salud general de un individuo, pero al mismo tiempo ayuda a mantener una adecuada. estado

emocional y mejorar las relaciones sociales. El estado óptimo de los dientes facilita que una persona mastique adecuadamente los alimentos mientras come.²⁶

Salud bucal en adolescentes

Los adolescentes son una población que debemos tener en cuenta porque su comportamiento está influenciado por su estilo de vida, ya sea saludable o no. En este periodo de la vida comienza a incrementarse la aparición de patologías bucales, sobre todo, la aparición de caries dental y patología periodontal, que se consideran las enfermedades más comunes de pérdida dentaria y que afectan directamente al funcionamiento del sistema estomatognático y a la estética de dicho individuo.²⁷

Inculcar a los adolescentes sobre el cuidado de su salud bucal puede generar buenos hábitos que duren toda la vida y, por lo tanto, se transmitan a las generaciones futuras. Según Cerón X (2018), los tratamientos de ortodoncia son muy comunes durante la adolescencia, donde generan algunas molestias para mantener una adecuada higiene bucal y existe mayor riesgo de pérdida temprana de dientes debido a la placa bacteriana, donde la desmineralización provoca caries general en las superficies de los dientes. y por consiguiente la pérdida de las piezas dentarias.²⁸

Comportamientos dañinos en salud bucal

Entre los primordiales comportamientos están:

a) Déficit de cultura en salud bucal:

Desafortunadamente, no todo el mundo tiene toda la información necesaria sobre la salud bucal, por lo que la prevalencia de enfermedades bucales es mayor.

Un estudio realizado por EDUVIDA (Educación para la Vida) en Perú en 2002 informó que los padres transmitieron algunos hábitos desfavorables a sus hijos, como cepillarse los dientes con detergente, usar el clavo de olor para sellar los dientes que fueron perforados por la caries dental, además de seguir creyendo que los dientes deciduos (de leche) “no sirven” a diferencia de los dientes permanentes, por eso no le dan el cuidado necesario desde pequeños, finalmente se cree que si hay signos de encías sangrantes no se deben limpiar los dientes.²⁹

El desconocimiento sobre la salud bucal está relacionado con la evaluación de la calidad de vida que se le da a la salud bucal, es por eso que hay personas que acuden a la clínica dental cuando sienten dolor, pero no para un control periódico, sino habitualmente, y como única opción o tratamiento que se realiza es la extracción de la pieza dentaria, un acontecimiento que sin duda debe de mejorar.²⁹

b) Práctica de técnica de cepillado:

Al tener una buena técnica de cepillado podemos estar seguros que nuestra cavidad bucal mejorará, junto con el buen uso de la pasta de dientes, hilo dental, enjuague bucal y asistir periódicamente a su consulta dental. En algunos países europeos se ha observado una reducción de la caries debido a algunas mejoras en la higiene dental y al uso de pasta dental fluorada. En el caso de Perú, el índice de caries dental va aumentando cada día, porque hay personas en extrema pobreza que no tienen acceso a servicios básicos como electricidad y agua, imposibilitando el cepillado.²⁹

c) Hábitos orales deformantes:

Los hábitos deformativos se refieren a actividades que perjudican el crecimiento y desarrollo del sistema dentario y estomatognático. Morderse las uñas, chuparse el dedo, respirar por la boca e interposición labial es uno de los más frecuentes, su intensidad y duración interrumpe el lenguaje y el desarrollo físico de la persona.²⁹

d) Hábitos alimenticios:

La relación entre la nutrición y el desarrollo de caries ya ha sido ampliamente comprobada, pues el consumo excesivo de azúcares no es nada saludable, por lo que se recomienda disminuir las cantidades para evitar las famosas caries dentales, así como también las lesiones cariosas y no cariosas que puede aniquilar las estructuras dentales.²⁹

Alimentación saludable

La nutrición es el consumo de alimentos que ayudan al organismo a obtener vitaminas, minerales y otros nutrientes. Una buena nutrición puede garantizar no sólo una buena salud general, sino también una buena salud bucal.

La característica de la alimentación saludable es la versatilidad, pues cada alimento disponible contiene diferentes nutrientes que son necesarios para nuestro organismo. Además, debe ser equilibrado y, como se mencionó, primeramente, saludable, porque generalmente permite que los niños crezcan y se desarrollen bien, mantengan una buena salud y, en definitiva, tengan un menor riesgo de sufrir enfermedades como obesidad, hipertensión arterial, infarto, etc. Una dieta poco saludable y la falta de ejercicio son los factores de riesgo principales en todo el mundo.³⁰

En odontología, dieta y salud bucal van de la mano, porque de esta forma podemos evitar males bucales como la caries y/o la enfermedad periodontal.

Según la OMS (2018), el consumo calórico siempre debe ser en la misma proporción con el gasto calórico (las grasas no deben exceder el 30% de lo consumido), el consumo de azúcar también debe tener un cierto límite, por lo que se recomienda reducirlo en un 5% y mantenga el consumo de sal en al menos 5 gramos por día.³⁰

Además del consumo controlado de determinados alimentos, también hay hábitos que hay que evitar a toda costa, como el alcohol y el tabaco, que se ha demostrado que aumentan el riesgo de sufrir enfermedad periodontal e incluso cáncer bucal.

Comer alimentos saludables comienza durante el embarazo, es por eso que la madre debe tener cuidado al momento de comer.³⁰

- **Alimentación en los adolescentes:**

Durante la etapa de la adolescencia, algunos de ellos tienden a desarrollar un trastorno alimentario y esto sucede porque se sienten inseguros sobre su peso, están en la idea errónea de “cuidar su figura”, sin saber que esto podría tener graves secuelas.

Farrera (2009) definió la TCA como “cambios severos en el comportamiento alimentario que se han vuelto más comunes en los últimos años.”

Otro factor que afecta en esta etapa es el consumo fenomenal de comida chatarra, además de que a partir de ahora el adolescente comenzará a consumir alcohol y sustancias tóxicas.

La dieta también debe ser equilibrada y saludable, como durante el embarazo, haciendo hincapié en el consumo de verduras como tomates, pepinillos, lechugas y frutas, además de pescado, carnes magras y pollo. Otro punto significativo es la necesidad de hacer ejercicio e hidratarte.³¹

Cuidados de la higiene dental

La higiene dental es un pilar muy importante de la odontología y, según Albanari y Tinoco, juega un papel fundamental en la prevención de enfermedades bucales como la periodontitis, que provoca procesos infecciosos e inflamatorios que dañan gravemente los tejidos de soporte de los dientes, el diente cambia su fisiología y estética.³²

El cuidado bucal comienza en la infancia y se realiza durante todo el ciclo vital de la persona, teniendo en cuenta los hábitos que lo favorecen. Como se mencionó anteriormente, una buena nutrición es la base de una buena salud bucal. Los padres son responsables de la higiene dental desde una edad temprana. Christensen dijo que los padres son responsables de compartir los conocimientos que deben motivar a sus hijos en los primeros años sobre la necesidad de un estilo de vida saludable en general que promueva la salud de los dientes y encías de los niños.³³

Para limpiar la cavidad bucal se debe utilizar un cepillo de dientes de cerdas suaves junto con una pasta dental con flúor, que ayuda a fortalecer el esmalte de los dientes y al mismo tiempo previene la formación de caries, cabe destacar que el cepillado es después de cada comida y el cambio de cepillo de dientes cada tres meses.³³

También se debe considerar el uso de hilo dental y enjuague bucal. El primero debe usarse al menos una vez al día y debe usarse antes del cepillado, ya que su función es eliminar la placa entre dientes y encías. En cuanto al colutorio, se puede utilizar a partir de los 8 años y su función es reducir los microorganismos de la boca y ayudar a combatir las placas bacterianas y las enfermedades periodontales.³³

Consulta dental

En el campo de la odontología, y especialmente en el consultorio dental, siempre ha existido una estrecha relación entre el paciente y el operador; esto debe ser posible para poder prevenir diversos problemas del habla y obtener un diagnóstico completamente preciso.³⁴

Según Peng (2020), este procedimiento se considera tan necesario en odontología porque implica un examen exhaustivo, procedimientos de exploración, diagnóstico y tratamiento de la región orofaríngea.³⁴

Sin embargo, desde el estallido de la pandemia provocada por el COVID-19, todo ha cambiado en la odontología ya que desafía al sistema de salud en todo el planeta; y debido a que el cirujano dental realiza exámenes bucales completos, está más expuesto a la saliva y, por tanto, a sus patógenos.³⁴

Enfermedades bucales

a) Placa bacteriana

Según Díaz y otros., definen la placa bacteriana como una estructura compleja compuesta por sustancias bacterianas similares y diferentes clases de microorganismos, con el objetivo de planear con peculiaridades “mejoradas”, de las que los agentes bacterianos simples presentan.³⁵

Otra definición que se puede dar es la de sociedad organizada de bacterias no móviles que se adhieren a superficies que pueden contener vida o no. Se basan en un polímero orgánico de origen bacteriano, esta muestra una forma de maduración que será resguardada por un ambiente adverso.³⁵

- **Formación de biopelícula:** El autor Pérez menciona que los diferentes microorganismos estudiados en el biofilm responden a las características de su entorno, lo que lleva a diferentes estándares de maduración. El soporte fisiológico es el punto más significativo que ayuda a la formación de la forma y así se puede crear una aproximación aleatoria de la estructura de interés, donde la biopelícula ya madura se adhiere a las superficies, convirtiéndolo en un ensamblaje muy efectivo.³⁵

- **Ubicación y tipos de placa bacteriana:** Según Basuri (2018), la placa bacteriana se clasifica según su ubicación, puede ser tanto supragingival como infragingival, dependiendo de las características de inserción y desprendimiento, según la fuerza de patogenicidad en la caries dental y la enfermedad periodontal.³⁵
- **Placa supragingival:** Según Basuri (2018) define en uno de sus estudios que este tipo de placa bacteriana es una organización bacteriana ubicada encima de la base del diente, cuyo metabolismo se centra en la fermentación de alimentos tipo lácteo, es decir, debido al metabolismo patógeno de los carbohidratos. Es la placa que se almacena sobre el tercio gingival de los dientes y sobre los surcos o cavidades de algunos empastes estéticos, también sobre el margen gingival: si hay contacto directo con el margen gingival se llamará placa marginal, que consecutivamente originará una gingivitis.³⁵
- **Placa infragingival:** Según Ávila (2021), este tipo de placa se ubica cerca del surco o hendidura subgingival. El diámetro de este surco es de 1 a 3 mm, a veces se puede cambiar y alcanzar los 6 mm, y puede aumentar con la edad. Este lugar se convierte en un vacío virtual, separado de la parte gingival o cervical, que rodea el cuello anatómico del cuerpo del diente, tiene forma de V y tiene el extremo cervical de la región coronal del diente.³⁵

Por otro lado, Chabusa (2016) menciona en su investigación que los microorganismos encontrados son cocos Gram positivos y Gram negativos, también bacilos, filamentos, que se concentra en la región apical de la placa bacteriana.³⁵

b) Gingivitis

La Academia Americana de Periodoncia (AAP, 2020) afirma que la gingivitis es una enfermedad periodontal leve que causa inflamación, enrojecimiento y sangrado de las encías, y la gingivitis más común en niños y adolescentes es la gingivitis por placa bacteriana.³⁶

Los factores de riesgo son el estrés, el tabaquismo. Enfermedades sistémicas como diabetes, nutrición, finanzas, etc.; especialmente la placa antes mencionada. Los cambios hormonales suelen ocurrir durante la adolescencia, como el aumento de los

niveles de progesterona y estrógenos, los cuales están relacionados con la gingivitis y deben considerarse como un factor etiológico. Si esta enfermedad no se trata a tiempo puede tener un desarrollo mucho más devastador y grave.³⁶

c) Periodontitis

La periodontitis es una condición patológica del periodontal que daña el periodonto de inserción; lo que conduce a la expansión de las encías inflamadas hacia los tejidos que sostienen los dientes. Tiene los mismos factores de riesgo que la gingivitis, se puede decir que la periodontitis es una etapa donde la gingivitis anterior no fue tratada a tiempo.³⁷

Actualmente, la acumulación de placa bacteriana se observa más en adultos como en adolescentes alrededor de los 14-16 años, lo que da idea de que las enfermedades periodontales, ya sea gingivitis o periodontitis, pueden presentarse en cualquier momento.³⁷

d) Caries dental

Es una enfermedad multifactorial causada por el alto consumo de azúcar debido a la rápida fermentación. Estos azúcares se encargan de retirar el mineral del diente y este comienza con una mancha blanca y su desarrollo puede provocar incluso la caída de los dientes.

Un estudio del Ministerio de Salud (MINSA, 2019) encontró que el 90,4% de los peruanos presenta caries dental, cuya principal causa es la mala higiene bucal. Puede resultar peligroso para personas con enfermedades sistémicas como la diabetes.³⁸

e) Pérdida dentaria

Murshid (2016) menciona que la pérdida prematura de dientes temporales es el punto de partida para la generación de futuros maloclusiones dentarias. Varios estudios han demostrado que la pérdida prematura de dientes temporales se asocia con un arco dental reducido y migración de dientes marginales y adyacentes, lo que puede provocar rotación, oclusión y superposición de futuros dientes permanentes.³⁹

Lucas-Rincón (2019) afirma que la pérdida prematura de dientes puede provocar dificultades oclusales, incluidos cambios en el habla y disminución del diámetro de

la arcada dental temporal, lo que contribuye a alteraciones en la zona de crecimiento craneofacial facial. En general, la reducción del arco puede provocar desgaste e impactación de los dientes, lo que requiere un tratamiento de ortodoncia urgente.³⁹

- **Consecuencia de una pérdida dental prematura**

Según Patricia (2016) menciona que los dientes se desarrollan de dos formas que son la dentición primaria y secundaria. La principal tarea de los dientes de leche es restaurar el sistema estomatognático para cumplir las funciones funcionales de los dientes mixtos y/o permanentes, se puede observar que el principal desencadenante de riesgo en cuanto a inserciones es la pérdida prematura de los dientes temporales, que provoca disfunciones del sistema estomatognático y cambios en los futuros dientes permanentes, lo que ya sería considerado un problema de salud grave y actualmente es el 3º problema bucal más común.³⁹

Holan y Needleman (2015), uno de los riesgos de pérdida temprana es la desproporcionalidad interdental por el movimiento de los dientes vecinos, movimiento del diámetro de la arcada por un diente posterior mesializado, lo que provocaría la oclusión de una zona o espacio que dificulta, aumento de la regularidad de los problemas sagitales, transversales y verticales por la aparición de un diente antagonista; alteración de ATM, rehabilitación temprana y hábitos bucales dañinos como uso excesivo de chupete, succión digital.³⁹

2.3 Hipótesis

El presente trabajo de investigación no presenta hipótesis por ser de tipo descriptivo. Porque Según Hernández R, Fernández C, Baptista P. (México, 2014) describe fenómenos clínicos en una circunstancia temporal determinada, estadísticamente su propósito es estimar parámetros. Porque buscará especificar características de un fenómeno analizado, además describirá tendencias de un grupo o población.⁴⁰

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

El nivel de investigación es: **Descriptivo**

Según Hernández R, Fernández C, Baptista P (2014): describe fenómenos clínicos en una circunstancia temporal determinada, estadísticamente su propósito es estimar parámetros. Porque buscará especificar características de un fenómeno analizado, además describirá tendencias de un grupo o población.⁴⁰

El tipo de investigación se divide:

Según el enfoque es: **Cuantitativo**

Según Hernández R, Fernández C, Baptista P. (2014): refiere a un conjunto de procesos, ya que se miden las variables en un determinado contexto, confía en la medición numérica.⁴⁰

Según la intervención del investigador es: **Observacional**

Según Hernández R, Fernández C, Baptista P. (2014): No muestra ninguna intervención por parte del investigador, ya que los datos simplemente reflejan el desarrollo natural de la situación dada, que está fuera del control del investigador.⁴⁰

Según la planificación de la toma de datos es: **Prospectivo**

Según Hernández R, Fernández C, Baptista P. (2014): Esto se refiere a seguir el plan de recopilación de datos y, dado que los datos se recopilan deliberadamente durante la ejecución, se puede verificar la precisión de la medición.⁴⁰

Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio es: **Transversal**

Hernández R. (México, 2014): refiere que todas las variables fueron medidas en una sola ocasión; por ello de realizar comparaciones, se trata de muestras independientes⁴⁰

El diseño de investigación es: **No experimental – observacional**

Según Hernández R, Fernández C, Baptista P. (2014): refiere que el diseño de investigación se caracteriza porque, en ellos, la labor del investigador se limita a la medición de la variable, es decir, el investigador no manipula la variable, solo la observa.⁴⁰

Esquema



Donde:

M: Muestra

O: Observación de la muestra

3.2 Población y muestra

Población: Estuvo conformado por 60 escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, dicha base de datos es otorgado por la directora del colegio y cumpliendo con los siguientes criterios de selección.

Muestra: El tamaño de la muestra estuvo conformada por 60 escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas en el año 2021, siendo una muestra de tipo censal, el mismo tamaño de la población.

Ramírez T³¹. Define que la muestra censal es aquella donde todas las unidades son consideradas como muestra.

3.3 Variables. Definición y operacionalización

Variable independiente

Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal: Es el producto o resultado de la enseñanza sobre cosas conocidas o incluidas en la ciencia. Esta variable se mide mediante 5 escalas: muy alto, alta, medio, bajo, muy bajo, mediante un cuestionario con puntuaciones de 0 a 10, para escolares de secundaria.⁴¹

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	VALORES
Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal	Es el producto o resultado de la enseñanza sobre cosas conocidas o incluidas en la ciencia. Esta variable se mide mediante 5 escalas: muy alto, alta, medio, bajo, muy bajo, mediante un cuestionario con puntuaciones de 0 a 10, para escolares de secundaria. ⁴¹	Cuestionario sobre el nivel de conocimiento: preguntas del 1 al 10	Cualitativo	Ordinal	5 = Muy alto 9-10 4 = Alto 7-8 3 = Medio 5-6 2 = Bajo 3-4 1 = Muy bajo 0-2
Covariable	Definición Operacional	Indicador	Tipo de variable	Escala de medición	Valores
Género	Son roles, características y oportunidades definidos por la sociedad que se consideran apropiados para varones, mujeres niños y niñas. ⁴²	Instrumento de recolección de información	Cualitativo	Nominal dicotómica	1 = Masculino. 2 = Femenino.
Edad	Periodo de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el periodo actual. ⁴³	Instrumento de recolección de información	Cuantitativo	Razón discreta	1 = 12 años 2 = 13 años 3 = 14 años.

3.4 Técnica e instrumento de recolección de información

Técnica

La técnica que se utilizó para la investigación fue la encuesta.

Instrumento

El instrumento fue tomado de una tesis para optar el título profesional de cirujano dentista de **Guevara J**⁴⁴ con el título “Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en los alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P. “Jesús de Nazareth” del distrito de Víctor Larco, la Libertad. 2015”, dicho instrumento fue debidamente validado siendo sometido a juicio de experto y evaluado por 3 cirujanos dentista con grado de magister, obteniendo un grado de confiabilidad según el Alfa de Cronbach de 0,816.

La medición de la variable se realizó en base a lo siguiente:

Para medir en nivel de conocimiento el autor consideró 10 preguntas, referidas a conocimiento sobre la salud bucal, 5 preguntas sobre nivel de conocimiento en prevención oral y 5 preguntas sobre nivel de conocimiento en enfermedades bucales, las cuales son necesarias para medir la variable en estudio, de acuerdo a los objetivos planteados en el mismo. Para evaluar este cuestionario se le asignó un puntaje de un punto por cada pregunta bien realizada. Los resultados se agruparon de la siguiente forma: Nivel de conocimiento Muy Alto de 9-10, de 7-8 Nivel de Conocimiento Alto, de 5-6 Medio, de 3-4 Bajo y de 0-2 un Nivel de Conocimiento Muy Bajo.

Procedimiento

1. Se solicitó al director(a) de la I.E.P. Las Capullanas el permiso para realizar la investigación.
2. Luego de otorgada la carta de aceptación, se acudió a la directora de la I.E.P. Las Capullanas, en donde se le solicitó la base de datos de los escolares de 12 a 14 años.
3. Cuando se obtuvo dicha base de datos se procedió a aplicar los criterios de selección para poder de esa forma obtener la muestra, se utilizó el tipo de muestra censal porque es aquella donde todas las unidades son consideradas como muestra.
4. Luego se elaboró vía Google Forms, un documento de consentimiento informado y el cuestionario; el cual fue difundido a través de los grupos de WhatsApp y correos electrónicos de los escolares.

5. La recolección de la información se inició días después, compartiendo la encuesta Vía WhatsApp; luego se procedió a enviar la encuesta al correo electrónico de los escolares.
6. Finalmente, en la base de datos, se codificaron los ítems para que el vaciado de la información fuera más precisa, una vez realizado ello, se procedieron a realizar la tabulación e interpretación de los resultados.

3.5 Método de análisis de datos

La información obtenida se registró mediante la ficha de recolección de datos, para después ser trasladados hacia una matriz de sistematización de datos mediante el programa Microsoft Excel 2016, para lo cual se le asignó un número a cada estudiante, en dicha matriz se registró el Nivel de conocimiento de los escolares de la I.E.P. Las Capullanas, para luego procesar dichos datos a través del programa estadístico IBM SPSS. El uso del programa SPSS, permitió realizar tablas de doble entrada para analizar cómo se desarrollaron las variables de acuerdo a las categorías que se establecieron, para tal análisis se utilizaron frecuencias y porcentajes. Los datos fueron registrados y tabulados mediante tablas y gráficos, para la realización de un posterior análisis, el cual fue realizado según lo planteado en los objetivos, la contrastación de resultados se realizó gracias a los antecedentes; finalmente se procedió a elaborar el informe de dicho estudio.

3.6 Aspectos éticos

Para todas las actividades de investigación realizadas en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote los principios éticos que las rigen son:

- a. **Respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** su dignidad, privacidad y diversidad cultural.⁴⁵
- b. **Cuidado del medio ambiente:** respetando el entorno, protección de especies y preservación de la biodiversidad y naturaleza.⁴⁵
- c. **Libre participación por propia voluntad:** estar informado de los propósitos y finalidades de la investigación en la que participan de tal manera que se exprese de forma inequívoca su voluntad libre y específica.⁴⁵
- d. **Beneficencia, no maleficencia:** durante la investigación y con los hallazgos encontrados asegurando el bienestar de los participantes a través de la aplicación de los preceptos de no causar daño, reducir efectos adversos posibles y maximizar los beneficios.⁴⁵
- e. **Integridad y honestidad:** que permita la objetividad imparcialidad y transparencia en la difusión responsable de la investigación.⁴⁵
- f. **Justicia:** a través de un juicio razonable y ponderable que permita la toma de precauciones y limite los sesgos, así también, el trato equitativo con todos los participantes.⁴⁵

Es necesario finalizar con lo establecido por la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial:

1. La investigación debe incluir información sobre financiación, patrocinadores, afiliaciones institucionales, posibles conflictos de interés e incentivos para las personas del estudio.⁴⁶
2. Debe tomarse toda clase de precauciones con el fin de proteger la intimidad de la persona que participa en la investigación y la confidencialidad de su información personal, estos datos sólo deben utilizarse para fines netamente científicos.⁴⁶
3. Todo estudio de investigación con seres humanos y en base a ellos, debe ser inscrito en una base disponible al público.⁴⁶

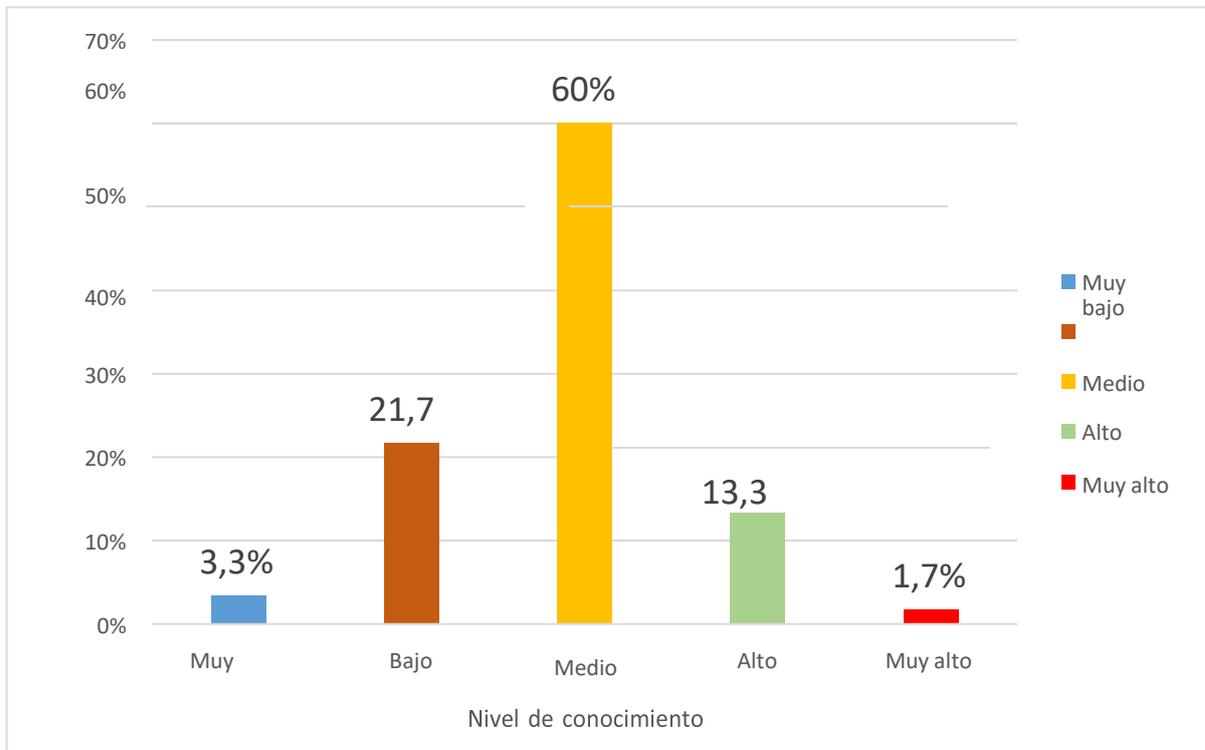
VI. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1.- Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad - 2021.

Nivel de conocimiento	f	%
Muy bajo	2	3,3
Bajo	13	21,7
Medio	36	60,0
Alto	8	13,3
Muy alto	1	1,7
Total	60	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: Datos de la Tabla 1

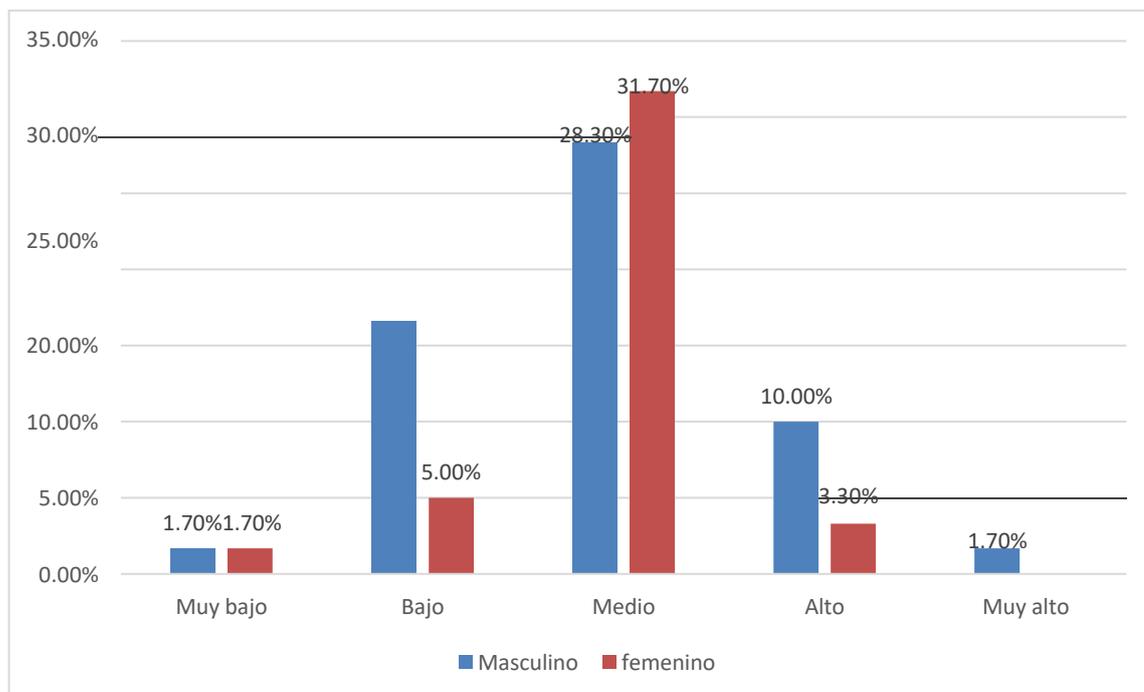
Figura 1.- Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad - 2021.

Interpretación: De acuerdo a los datos hallados en la tabla 1 se evidenció que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en escolares de nivel secundario fue predominantemente el nivel medio con un 60 % (36 escolares), seguido del nivel bajo con un 21,7 % (13 escolares); el nivel alto presentó un 13,3 % (8 escolares); seguido del nivel muy bajo con 3,3 % (2 escolares) y el nivel muy alto con 1,7 % (1 escolar).

Tabla 2.- Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021, según género.

Nivel de conocimiento	Género				Total	
	Masculino	f %	Femenino	f %	f	%
	Muy bajo	1	1,70%	1	1,70%	2
Bajo	10	16,60%	3	5,00%	13	21,70%
Medio	17	28,30%	19	31,70%	36	60,00%
Alto	6	10,00%	2	3,30%	8	13,30%
Muy alto	1	1,70%	0	0,00%	1	1,70%
Total	35	58,30%	25	41,70%	60	100,00%

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: Datos de la Tabla 2

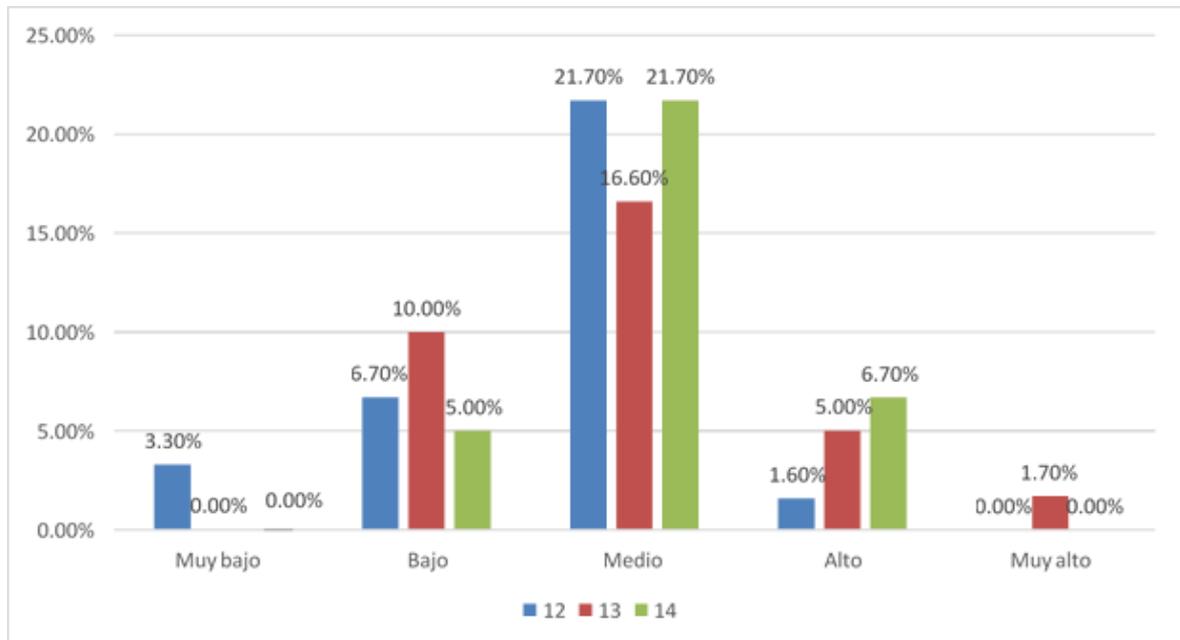
Figura 2.- Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad - 2021, según género.

Interpretación: De acuerdo a los datos hallados en la tabla 2 se evidenció que el mayor nivel de conocimiento que predominó fue el nivel medio, tanto en el género femenino con 31,7 % (19 escolares) y en el género masculino con 28,3 % (17 escolares); seguido del nivel bajo con 16,6 % (10 escolares) en el género masculino y en el femenino presentó un 5,0 % (3 escolares), en el nivel alto el género masculino presentó un nivel de 10,0 % (6 escolares) y en el femenino un 3,3 % (2 escolares); seguido del nivel muy bajo con 1,7 % (1 escolar) tanto en el género masculino como en el femenino; finalmente el nivel muy alto del género masculino presentó un porcentaje del 1,7 % (1 escolar), a diferencia del femenino con un 0,0 % (0 escolares).

Tabla 3.- Nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021, según edad.

Nivel de conocimiento	Edad						Total	
	12		13		14		f	%
	f	%	f	%	f	%		
Muy bajo	2	3,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	3,3%
Bajo	4	6,7%	6	10,0%	3	5,0%	13	21,7%
Medio	13	21,7%	10	16,6%	13	21,7%	36	60,0%
Alto	1	1,6%	3	5,0%	4	6,7%	8	13,3%
Muy alto	0	0,0%	1	1,7%	0	0,0%	1	1,7%
Total	20	33,3%	20	33,3%	20	33,4%	60	100,0%

Fuente: Instrumento de recolección de información



Fuente: Datos de la Tabla 3

Gráfico 3.- Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad - 2021, según edad.

Interpretación: De acuerdo a los datos hallados en la tabla 3 se evidenció que el mayor nivel de conocimiento que predominó fue el nivel medio en todas las edades; en la edad de 12 y 14 con el 21,7 % (13 escolares), en la edad de 13 con el 16,6 % (10 escolares); seguido del nivel bajo en la edad de 13 años con 10,0% (6 escolares), en la edad de 12 con 6,7 % (4 escolares) y en la edad de 14 años con 5,0 % (3 escolares); el nivel alto presentó un 6,7 % (4 escolares) a los 14 años, a los 12 años un 5,0 % (3 escolares) y a los 13 un 1,6 % (1 escolar); seguido se presentó solo en la edad de 12 años un nivel bajo con 3,3 % (2 escolares); finalmente el nivel muy alto solo se obtuvo en la edad de 13 años con 1 escolar que representa el 1.7 %.

4.2 Discusión

En el presente estudio se aplicó una encuesta a 60 escolares con la finalidad de saber el nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal, en escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad - 2021; según género y edad.

1. En el objetivo general se evidenció que al determinar el nivel de conocimiento sobre la Salud Bucal en escolares de 12 a 14 años se obtuvo que un 60 % posee un nivel de conocimiento medio, presentando una similitud con el estudio de Verástegui A.¹⁷ (2021) quien encuestó a 186 estudiantes del 1er al 5to año de secundaria para determinar el nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal, obteniendo como resultado un nivel regular en un 76,34 %. De igual manera el estudio ejecutado de Atacho K, Espinoza L.¹⁸ (2019) buscó determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal, en 75 alumnos del nivel secundario del Centro Educativo Euler, obteniendo como resultado que el nivel que mayor predominó fue el nivel medio con un 45.33 %, seguido del nivel de conocimiento bajo en un 21,33 % y el nivel alto en un 33,33 %. Otra investigación realizada por Ariza S.¹¹ (2020) para diagnosticar el nivel de conocimiento y conciencia en salud bucal que tiene un grupo de estudiantes de primaria de una institución educativa distrital de la ciudad de Santa Marta, Colombia; a 70 estudiantes de dicha institución educativa, una vez realizado el proceso de recolección y análisis de la información, pudo identificarse que los estudiantes de la población objeto de estudio presentan bajos niveles de conocimiento en temas de salud bucal, por lo que se requiere desarrollar acciones pedagógicas para el mejoramiento de higiene bucal. Como se puede apreciar en los estudios antes mencionados, todos coincidieron en que predomina un nivel de conocimiento medio en los escolares, esto puede ser a causa de que existe la dificultad para acceder a servicios de salud que apoyen realmente a la promoción de prevención en salud bucal, así como la calidad de servicios ofrecidos la necesidad percibida de servicios dentales como los tratamientos, puede haber influido negativamente en la autopercepción de los púberes sobre la salud bucal.

Como también se puede mencionar que existe poca preocupación del estudiante sobre el tema, y solo se limitan en conocer las medidas básicas de la higiene dental, junto a la publicidad percibida mediante los medios, los cuales son su fuente básica de información y cuidados sobre la salud bucal. Así mismo, se debe de tener en cuenta que existe poca participación del padre de familia sobre la higienización y cuidado personal de su hijo. Discrepando del estudio de Ariza S, Cifuentes E, Pabón Y, Paredes M, Lora M.¹¹ (2020), estos investigadores obtuvieron un nivel de conocimiento bajo sobre el tema y los estudios realizados por Tadin A, Poljak R, Domazet J, Gavic L.⁹ (2022), obteniendo un conocimiento bueno sobre el tema.

2. En el primer objetivo específico se observó que en los escolares de 12 a 14 años de las I.E.P. Las Capullanas predominó el nivel de conocimiento medio tanto en el género femenino con un 31,7 %, (19) y en el género masculino con un 28,3 % (17). Los datos concuerdan parcialmente con lo realizado por Verástegui A.¹⁷ (2021) quien determinó que fue regular para el género femenino en un 44,63 % y fue bueno para el género masculino en un 17,74 %. De igual manera, el estudio de Ariza S, Cifuentes E, Pabón Y, Paredes M, Lora M.¹¹ (2020), donde obtuvo según género un 52 % (femenino) y un 48 % (masculino), Otro estudio de Baca F.¹⁵ (2022) prevaleció un 34 % (femenino) y un 29,4% (masculino), al contrario del estudio de Quiñones G.¹⁶ (2021) que predominó un 80,5 % (masculino) y un 69,8 % (femenino); siendo en todos los casos expuestos un nivel de conocimiento medio. Esto se puede deber a que las mujeres son más cuidadosas con el cuidado de su salud bucal y su apariencia, como también son un poco más aplicadas en cuanto a la información que reciben en la escuela, hogar, sociedad; sobre todo aprenden más en cuanto a las experiencias previas recibidas, en algunos casos por dolencias pasadas (etapa de recambio dentario) propias como de sus allegados.

3. En el segundo objetivo específico se evaluó el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, según la edad del escolar obteniendo un 21,7 % (12 años), 16,6 % (13 años), y 21,7 % (14 años), prevaleciendo un nivel de conocimiento medio en todos los casos, obteniendo una similitud con la investigación de Baca F.¹⁵ (2022), en las edades de 13, 14, 15 y 16 años presentaron un conocimiento regular del 15,3 %, 15,3 %, 14,1 % y 9,7 % respectivamente, a diferencia de la edad de 12 años presento un nivel malo con 10,9 %.

Esto debió deberse, a medida que crecen los escolares se interesan mas por su apariencia y su estética, por ende, la salud bucal es interesante que a medida que crecen se informan sobre las técnicas y cuidados para mejorar su apariencia física. Los valores hallados discrepan con Ramírez K¹⁴ (2023), en la Población de estudio, se determinó que el grado de conocimiento acerca de salud bucodental en los escolares de 4°, 5° y 6° grado primaria de la I.E.80128 – Huamachuco; es Bueno con el 48.45%; esta sutil diferencia se debe a factores como las diferencias regionales y las diferencias en la educación sobre temas de salud bucal. Por otro lado, un factor que incide en los datos encontrados es la educación de los escolares en el hogar por parte de los padres, ya que son ellos los responsables de difundir e inculcar la práctica e importancia de la higiene bucal en sus hijos.

- En la presente investigación se evidenció que una parte de la población evaluada de escolares presentó un nivel medio de conocimiento sobre su salud bucal, según género y edad, por otro lado, una pequeña parte de escolares carece de un nivel de conocimiento sobre su salud bucal. Por ello es importante esta investigación para futuros investigadores o comunidad científica, emplear los resultados de este trabajo de investigación para el desarrollo y ampliación de este tema hacia el futuro, para la prevención de enfermedades bucales.

V. CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento sobre la Salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad - 2021, presentaron un nivel medio; lo cual evidencia que la mayoría de escolares posee un conocimiento aceptable sobre el tema.
2. El nivel de conocimiento sobre la Salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021, según el género (masculino y femenino), se encontró un mejor nivel en escolares del género femenino a diferencia del género masculino, siendo este nivel medio. Esto puede reflejar que los escolares del género femenino tienen un mayor interés o se preocupan más por su cuidado bucal.
3. El nivel de conocimiento sobre la Salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021, según la edad de 12 a 14 años presentaron un nivel medio en todas las edades estimadas según los resultados aplicados. Esto quiere decir que a medida que los años avanzan, sigue viendo una mejor comprensión de la información e interés por el tema.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que este estudio sea utilizado como fuente principal de información para promover en futuros estudios diversas prácticas preventivas y promocionales de la salud bucal, las cuales pueden ser difundidas en diversas instituciones educativas, trabajando de la mano con los profesores y los padres de familia. Esto se puede lograr a través del Plan Conjunto, en el que escuelas de odontología e instituciones educativas unen fuerzas para promover el consumo de loncheras saludables en las instituciones educativas a través de programas didácticos en el aula.
2. Investigaciones futuras podrían incluir un análisis más amplio de diversos factores que afectan el nivel de salud bucal, como el nivel socioeconómico, el nivel de higiene, los hábitos domésticos, etc., en forma de estudio correlacional. Esta idea podría complementarse con investigaciones que, además del conocimiento, también evalúen talleres y capacitaciones para docentes y estudiantes con el objetivo de aprender sobre diferentes enfermedades bucales y su prevención.

Limitaciones

Contratiempos con el procesado y codificación de los datos obtenidos por mi persona, siendo necesario el apoyo de estadístico experto en el área y manejo del software estadístico SPSS v. 26.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lazo G. Problemática actual en salud bucal en el Perú. Revista de postgrado SCIENTIARVM [en línea]. 2017 Jul [citado 03 Dic 2023]; 3(2): 55-8. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/323787555_PROBLEMATICA_ACTUAL_EN_SALUD_BUCAL_EN_EL_PERU/citation/download
2. Morales L, Gómez W. Caries dental y sus consecuencias clínicas relacionadas al impacto en la calidad de vida de preescolares de una escuela estatal. Rev Estomatol Hered [en línea]. 2019 Ene-Mar [citado 01 Dic 2023]; 29(1):17. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v29n1/a03v29n1.pdf>
3. Pardo M. Proyecto de salud bucodental en la educación infantil [Trabajo final Maestría en línea]. España: Universitat Jaume I; Facultat de Ciències Humanes i Social; 2017. [citado 03 Dic 2023]. Disponible en: http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/162127/TFG_2015_pardo M.pdf?seque
4. Ministerio de Salud. Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la caries dental en niñas y niños: Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública Ministerio de Salud [en línea]. 2017 [citado 10 Jun 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4195.pdf>
5. Vargas K, Chipana C, Arriola L. Condiciones de salud oral, higiene oral y estado nutricional en niños que acuden a un establecimiento de salud de la región Huánuco, Perú. Rev Perú Med Experimental y Salud Pública [en línea]. 2019 [citado 03 Dic 2023]; 36(4):653-7. Disponible en: <https://rpmesp.ins.gob.pe/rpmesp/article/view/4891>
6. Cosme T. Impacto de la caries dental sobre la calidad de vida en preescolares peruanos. REV KIRU [en línea]. 2019 [citado 03 Dic 2023]; 16(1):6-13. Disponible en: <https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/Rev-Kiru0/article/view/1467>
7. Garibotti G, Vasconi C, Ferrari A, Giannini G, Comar H, Schnaiderman D. Percepción parental de la salud psicofísica, estado nutricional y salud bucal, en relación con características sociodemográficas en niños de Bariloche, Argentina: estudio epidemiológico. Arch Argent Pediatr [en línea]. 2015 [citado 04 Dic 2023]; 113(5):411–8. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/bin-133983>

8. Contreras A. La promoción de la salud general y la salud oral: una estrategia conjunta. Rev clín periodoncia implantol rehabil oral [en línea]. 2016 [citado 12 Jun 2020]; 9(2):193–202. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0718539116300350?via%3Dihub>
9. Tadin A, Poljak R, Domazet J, Gavic L. Prácticas de higiene bucal y conocimientos sobre salud bucal entre estudiantes en Split, Croacia. Salud (Basilea). 2022 [Internet]. 21 de febrero; 10 (2). [Consultado 04 de dic. 2024]; Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35207018/>
10. Rojas J. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Caaguazú en el año 2019. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Paraguay: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Gaaguazú.2020. [Consultado 28 oct 2023]; Disponible en: <http://odontounca.edu.py/wp-content/uploads/2021/06/ROJAS-GAUTO-JOHANNA-MICHELLE.pdf>
11. Ariza S, Cifuentes E, Pabón Y, Paredes M, Lora M. Nivel de conocimiento y conciencia en salud bucal en estudiantes de primaria. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad de Magdalena. 2020. [Consultado 29 de jul. 2022]; Disponible en: https://infotephvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portalIG/home_1/recursos/revista-convergencia/10072021/ariza-sindy-cifuentes-erick.jsp
12. Berrezueta N. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas en salud oral en adolescentes de 12-15 años de edad. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Quito: Facultad de Odontología, Universidad Central del Ecuador .2021. [Consultado 20 oct 2023]; Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/24024/1/UCE-FOD-BERREZUETA%20NANCY.pdf>
13. Luque C, Romaña A, Yabar R. Nivel de conocimiento sobre salud oral en adolescentes de un centro educativo, Arequipa 2022. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Huancayo: Facultad de Odontología, Universidad Continental. 2023. [Consultado 29 oct 2023]; Disponible en: file:///C:/Users/Rina/Downloads/IV_FCS_503_TE_Luque_Roma%C3%B1a_Yabar_2023.pdf

14. Ramírez K. Conocimiento Sobre Salud Bucal en Escolares de la I.E. 80128. Huamachuco – La Libertad 2022. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Huamachuco: Facultad de Odontología, Universidad Privada Antenor Orrego. 2023. [Consultado 29 oct 2023]; Disponible en: file:///C:/Users/Rina/Downloads/REP_KATHIA.RAMIREZ_SALUD.BUCAL.E N.ESCOLARES.pdf
15. Baca F. Relación del nivel de conocimiento y conductas sobre salud bucal en escolares de 12 a 16 años de la I.E. N° 88071 “Santa Clemencia”, Distrito De Chimbote, Provincia Del Santa, Departamento De Áncash, año 2021. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad ULADECH, 2022. [Consultado 29 de jul. 2022]; Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26845/CONDUCTAS_CONOCIMIENTO_BACA_%20LATOCHES_%20FLAVIO_%20ISAAC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Quiñones G. Nivel de conocimiento y conducta sobre salud bucal en estudiantes de 12 a 17 años de la Institución Educativa Particular Gran Pacificador Linus Pauling, Arequipa 2020. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad Católica de Santa María, 2021. [Consultado 29 de jul. 2022]; Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/10584/64.3008.O.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Verástegui A. Nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal en la Institución Educativa Particular “San Andrés”, Cajamarca 2020. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad Privada Antenor Orrego – UPAO, 2021. [Consultado 29 de jul. 2022]; Disponible https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7191/1/REP_ESTO_ANITA_VER%c3%81STEGUI_NIVEL.CONOCIMIENTO.CUIDADOS.SALUD.BUCAL.INSTITUCI%c3%93N.EDUCATIVA.PARTICULAR.SAN.ANDR%c3%89S.CAJAMARCA.2020.pdf
18. Atachao K, Espinoza L. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del nivel secundario del centro educativo Euler, Distrito El Agustino, 2019. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad María Auxiliadora, 2019. [Consultado 29 de jul. 2022];

- Disponible en:
<https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/267/TITULO%20267-ATACHAO-ESPINOZA.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
19. Real Academia de la Lengua Española [Internet]. Definición de Conocimiento. Madrid: España.2021[Consultado 04 Dic 2023]. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento?m=form>
 20. Hurtado Talavera F. Fundamentos Metodológicos de la Investigación: Génesis del nuevo conocimiento. Rev. Científica. 2020 May-Jun; 5(16): p. 99-119. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5636/563662985006/html/>
 21. Leyva S, Matos J, Sánchez N. Intervención educativa sobre prevención de caries dental en una escuela primaria. Gac méd estud [Internet]. 2021 [citado 04 Dic 2023]; 2(1):1-13.
 22. Organización Mundial de la Salud. Salud bucodental [Internet]. 2020 [citado 04 Dic 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/oral-health>
 23. MINSA[Internet]. gob.pe; 2015 [citado 04 dic 2023]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/buscador?contenido=todos&institucion=minsa&sheet=1&sort_by=none&term=Salud%20bucal
 24. MINSA[Internet]. gob.pe; 2017 [citado 04 dic 2023]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/buscador?contenido=todos&institucion=minsa&sheet=1&sort_by=none&term=Salud%20bucal
 25. Nieto F. Repercusión de la patología bucodental en la salud general. An. Real Acad. Med. Cir. Vall. 2018 5; 55: p. 269-286. (272)
 26. Baskaradoss J. Relationship between oral health literacy and oral health status. BMC Oral Health. 2018 Oct; 18: p. 172-178. (173)
 27. Jova A, Gálvez M, Ramos I. La promoción de salud bucal en los adolescentes [Internet]. 2018 [citado 04 dic 2023]; 22(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432018000200012
 28. Cerón X. Relación de calidad de vida y salud oral en la población adolescente [Internet].2018 [citado 04 dic 2023]; 31(1):38-46. Disponible en: <https://revistas.ces.edu.co/index.php/odontologia/article/view/4233/2946>

29. Lazo G. Problemática actual en salud bucal en el Perú [Internet]. 2017 [citado 04 dic 2023]; 3(2):55-58. Disponible en: https://scientiarvm.org/cache/archivos/PDF_863204751.pdf
30. Organización Mundial de la Salud. Alimentación sana [Internet]. 2018 [citado 05 dic 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet>
31. Losada A, Rodríguez S. Trastornos de la conducta alimentaria y prevención primaria [Internet]. 2019 [citado 06 dic 2023]; 17(1). Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612019000100010
32. Vargas K, Chipana C, Arriola L. Condiciones de salud oral, higiene oral y estado nutricional en niños que acuden a un establecimiento de salud de la región, Huánuco, Perú [Internet]. 2019 [citado 06 dic 2023]; 36(4). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342019000400013
33. Guizar J, López C, Amador N, Lozano O, García C. Determinantes del cuidado de la salud oral relacionados con la frecuencia y severidad de la caries dental en preescolares [Internet]. 2019 [citado 06 dic 2023]; 11(22). Disponible: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-07052019000100085
34. Ghai S. Teleodontología durante la pandemia de COVID-2019. Diabetes Metab Syndr [Internet] 2020 [citado 06 dic 2023]; 14 (5): 933 – 935. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7297180/>
35. Guanoluisa G. Factores locales y sistémicos de lesiones gingivales inducidas por placa bacteriana [tesis para obtener título]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2020. Disponible en: <https://repositorio.ug.edu.ec/server/api/core/bitstreams/f360cfbb-1a5d-40d9-b209-93e9229cf829/content>
36. American Academy of Periodontology. Gum Disease Information [Internet]. 2020 [citado 06 dic 2023]. Disponible en: <https://www.perio.org/for-patients/gum-disease-information/>

37. Oliveira J, Ballardes G, Andrade F. La adolescencia y los parodontopatías [Internet]. 2018 [citado 06 dic 2023]; 3(1):3-12. Disponible en: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/368/pdf>
38. MINSA [Internet]. gob.pe; 2019 [citado 06 dic 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/45475-el-90-4-de-los-peruanos-tiene-caries-dental>
39. Pérez G. Pérdida prematura de dientes temporales en escolares [tesis para obtener título]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2021. Disponible en: <https://repositorio.ug.edu.ec/server/api/core/bitstreams/6a398956-55ad-4293-a3e9-d2cb7076c6d6/content>
40. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. México: Interamericana; 2014. [Internet]. 6ª ed. [Consultado 29 de jul. 2022]; Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20BaptistaMetodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cienatifica%206ta%20ed.pdf>
41. Real Academia de la Lengua Española [Internet]. Definición de Conocimiento. Madrid: España. 2021 [Consultado 29 de jul. 2021]. Disponible en: <https://del.rae.es/conocimiento=form>
42. Organización Mundial de la Salud. OMS: Género [En Línea]. 2018 [Consultado 20 Set 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/topics/gender/es/>
43. Clínica Universidad de Navarra. Diccionario médico: Definición de Edad. Madrid: España. 2020. [Consultado 10 set 2021]. Disponible en: <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/edad>
44. Guevara, J. Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en los alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P.C. “Jesús de Nazareth” del distrito de Víctor Larco, la Libertad. 2015. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad ULADECH, 2016. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/1596/NIVEL_CONOCIMIENTO_GUEVARA_SILVA_JULIO_ESTEBAN.pdf?sequence=3&isAllowed=y
45. Reglamento de Integridad Científica (V001). Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 2023.

46. Asociación Médica Mundial (AMM). Declaración de Helsinki de la AMM – Principios Éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet]. 2017 [Consultado 20 oct 2023]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/poicies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-la-investigación-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS

ANEXOS

Anexo 01 Matriz de Consistencia

Título: “Nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad - 2021?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021, según género?</p> <p>2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad – 2021, según edad?</p>	<p>Objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad - 2021.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>1.Determinar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad - 2021, según género.</p> <p>2.Determinar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento La Libertad - 2021, según edad.</p>	<p>No presenta hipótesis por ser un trabajo de tipo descriptivo.</p>	<p>Variable: Nivel de conocimientos sobre la Salud bucal</p> <p>Covariables: 1.Género 2.Edad</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal, descriptivo.</p> <p>Nivel de investigación: Descriptivo</p> <p>Diseño de investigación: No experimental - observacional</p> <p>Población y muestra: Se trabajó con toda la población, conformada por 60 estudiantes de 12 a 14 años De la I.E.P. Las Capullanas.</p> <p>Técnica e instrumento: La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento que se aplicó fue un cuestionario de 10 preguntas</p>



Título: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD – 2021

AUTORA: Arévalo Cortijo, Rina Stefany

INTRODUCCIÓN: El presente cuestionario tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en los escolares de 12 a 14 años de la I.E.P. Las Capullanas, los resultados se utilizarán solo con fines de estudio, es de carácter confidencial. Esperando obtener sus respuestas con veracidad se le agradece anticipadamente su colaboración.

INSTRUCCIONES: Lea detenidamente cada pregunta de esta parte del cuestionario y encierre solo una de las alternativas que considere la respuesta correcta. Sea completamente sincero(a).

I. DATOS GENERALES:

Edad: _____ Sexo: M () F () Grado: _____

II. CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL:

Prevención Oral:

1. ¿Cuáles son los elementos que favorecen a tener una buena higiene bucal?

- a) Tomar agua en las mañanas, pasta dental, cepillo dental.
- b) Comer alimentos no cariogénicos, usar pasta dental, enjuague bucal.
- c) Enjuague bucal con manzanilla, pasta dental, hilo dental.
- d) Hilo dental, pasta dental, cepillo dental.**

2. ¿Cada qué tiempo debes acudir al consultorio dental?

- a) Cada cuatro meses.
- b) Cada seis meses.**
- c) Cada año.
- d) Siempre que tenga una emergencia.

3. ¿Cuáles son los motivos principales por el cual debes ir al dentista?

- a) Cuando tiene algún dolor en los dientes.
- b) Cuando erupciona su primer diente.
- c) Para revisión dental.
- d) Todas las anteriores.**

4. ¿Cuántas veces al día debes cepillarte los dientes?

- a) Solo en las mañanas y noches.
- b) Después de cada comida habitual.**
- c) Cada vez que consuma algún alimento.
- d) Solo en la tarde.

5. ¿El hilo dental, se usa?

- a) Antes y después de ingerir alimentos.
- b) Por las tardes.
- c) Después de cepillarse los dientes.**
- d) Antes de irse a dormir.

ENFERMEDADES BUCALES:

6. ¿La placa bacteriana, es?

- a) Manchas negras o marrones en la lengua.
- b) Manchas negras o marrones en los dientes.
- c) Sarro blanquecino en superficies dentales donde habitan microorganismos.**
- d) Presencia de dolor fuerte en los dientes.

7. ¿La Caries de biberón, es?

- a) Caries causada por el biberón.
- b) Caries que afecta los dientes del bebe.**
- c) Caries que presentan por usar chupón.
- d) Caries por comer verduras y frutas.

8. ¿La gingivitis es?

- a) El dolor e infección del diente.
- b) Infección del labio.
- c) La inflamación de la lengua.
- d) La inflamación de encías.**

9. ¿La enfermedad que afecta al diente, encía y hueso alveolar, se conoce cómo?

- a) Caries Dental.
- b) Enfermedad Periodontal.**
- c) Infección e Inflamación dental.
- d) Enfermedad de los dientes.

10. ¿Los cálculos en los dientes también son conocidos como?

- a) Restos de alimentos en los dientes.
- b) Sarro endurecido entre los dientes y la encía.**
- c) Manchas amarillas en los dientes.
- d) No existe el cálculo dental.

Fuente: Guevara, J. Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en los alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P.C. “Jesús de Nazareth” del distrito de VíctorLarco, la Libertad. 2015. [Tesis para optar el título profesional de CirujanoDentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad ULADECH, 2016. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/1596/NIVEL_CONOCIMIENTO_GUEVARA_SILVA_JULIO_ESTEBAN.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Formato para validación de instrumentos de recolección de información
Ficha de Identificación del Experto

Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Imer Córdoba Salinas

N° DNI / CE: 10275995 Edad: 55

Teléfono / celular: 978729424 Email: doc_imer@puno.edu.pe

Título profesional: Cirujano - Dentista

Grado académico: Maestría Doctorado:

Especialidad: Ortodoncia

Institución que labora: _____

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

Título: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD – 2021**

Autor(es): Rina Stefany Arévalo Cortijo

Programa académico: Odontología


Imer Córdoba Salinas
CIRUJANO DENTISTA
COP 7726


Huella digital

Formato de Ficha de Validación (para ser llenado por el experto)

FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD – 2021

	Variable	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	<p>¿Cuáles son los elementos que favorecen a tener una buena higiene bucal?</p> <p>a) Tomar agua en las mañanas, pasta dental, cepillo dental.</p> <p>b) Comer alimentos no cariogénicos, usar pasta dental, enjuague bucal.</p> <p>c) Enjuague bucal con manzanilla, pasta dental, hilo dental.</p> <p>d) Hilo dental, pasta dental, cepillo dental.</p>	X		X		X		
2	<p>¿Cada qué tiempo debes acudir al consultorio dental?</p> <p>a) Cada cuatro meses.</p> <p>b) Cada seis meses.</p> <p>c) Cada año.</p> <p>d) Siempre que tenga una emergencia.</p>	X		X		X		

3	<p>¿Cuáles son los motivos principales por el cual debes ir al dentista?</p> <p>a) Cuando tiene algún dolor en los dientes. b) Cuando erupciona su primer diente. c) Para revisión dental. d) Todas las anteriores.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<p>¿Cuántas veces al día debes cepillarte los dientes?</p> <p>a) Solo en las mañanas y noches. b) Después de cada comida habitual. c) Cada vez que consuma algún alimento. d) Solo en la tarde.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<p>¿El hilo dental, se usa?</p> <p>a) Antes y después de ingerir alimentos. b) Por las tardes. c) Después de cepillarse los dientes. d) Antes de irse a dormir.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<p>¿La placa bacteriana, es?</p> <p>a) Manchas negras o marrones en la lengua. b) Manchas negras o marrones en los dientes. c) Sarro blanquecino en superficies dentales donde habitan microorganismos. d) Presencia de dolor fuerte en los dientes.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<p>¿La Caries de biberón, es?</p> <p>a) Caries causada por el biberón. b) Caries que afecta los dientes del bebe. c) Caries que presentan por usar chupón. d) Caries por comer verduras y frutas.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8	¿La gingivitis es? a) El dolor e infección del diente. b) Infección del labio. c) La inflamación de la lengua. d) La inflamación de encías.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	¿La enfermedad que afecta al diente, encía y hueso alveolar, se conoce cómo? a) Caries Dental. b) Enfermedad Periodontal. c) Infección e Inflamación dental. d) Enfermedad de los dientes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	¿Los cálculos en los dientes también son conocidos como? a) Restos de alimentos en los dientes. b) Sarro endurecido entre los dientes y la encía. c) Manchas amarillas en los dientes. d) No existe el cálculo dental.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Recomendaciones:

Opinión de experto: Aplicable () Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg Iyer Córdoba Pacinas DNI 4275995

Imer Córdoba Salinas
CIRUJANO DENTISTA
COP 7725



Fuente: Guevara, J. Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en los alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P.C. “Jesús de Nazareth” del distrito de Víctor Larco, la Libertad. 2015. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad ULADECH, 2016. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/1596/NIVEL_CONOCIMIENTO_GUEVARA_SILVA_JULIO_ESTEBAN.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Formato para validación de instrumentos de recolección de información
Ficha de Identificación del Experto

Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Tammy Margarita Honors Solano

N° DNI / CE: 18133905 Edad: 49

Teléfono / celular: 959905624 Email: thonoross@uladech.edu.pe

Título profesional: Cirujano - Dentista

Grado académico: Maestría X Doctorado: _____

Especialidad: _____

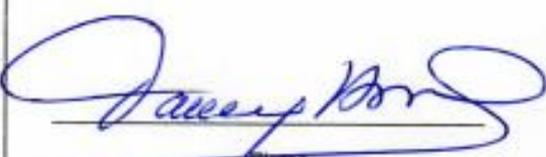
Institución que labora: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

Título: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD - 2021**

Autor(es): Rina Stefany Arévalo Cortijo

Programa académico: Odontología


Firma


Huella digital

 UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
FILIAL TRUJILLO

CD. Mg. Honores Solano Tammy
C.O.P. 1984
LICENCIADA EN CLÍNICA ODONTOLÓGICA

Formato de Ficha de Validación (para ser llenado por el experto)

FICHA DE VALIDACIÓN								
TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD – 2021								
	Variable	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	<p>¿Cuáles son los elementos que favorecen a tener una buena higiene bucal?</p> <p>a) Tomar agua en las mañanas, pasta dental, cepillo dental.</p> <p>b) Comer alimentos no cariogénicos, usar pasta dental, enjuague bucal.</p> <p>c) Enjuague bucal con manzanilla, pasta dental, hilo dental.</p> <p>d) Hilo dental, pasta dental, cepillo dental.</p>	X		X		X		
2	<p>¿Cada qué tiempo debes acudir al consultorio dental?</p> <p>a) Cada cuatro meses.</p> <p>b) Cada seis meses.</p> <p>c) Cada año.</p> <p>d) Siempre que tenga una emergencia.</p>	X		X		X		

3	<p>¿Cuáles son los motivos principales por el cual debes ir al dentista?</p> <p>a) Cuando tiene algún dolor en los dientes. b) Cuando erupciona su primer diente. c) Para revisión dental. d) Todas las anteriores.</p>	X		X		X		
4	<p>¿Cuántas veces al día debes cepillarte los dientes?</p> <p>a) Solo en las mañanas y noches. b) Después de cada comida habitual. c) Cada vez que consuma algún alimento. d) Solo en la tarde.</p>	X		X		X		
5	<p>¿El hilo dental, se usa?</p> <p>a) Antes y después de ingerir alimentos. b) Por las tardes. c) Después de cepillarse los dientes. d) Antes de irse a dormir.</p>	X		X		X		
6	<p>¿La placa bacteriana, es?</p> <p>a) Manchas negras o marrones en la lengua. b) Manchas negras o marrones en los dientes. c) Sarro blanquecino en superficies dentales donde habitan microorganismos. d) Presencia de dolor fuerte en los dientes.</p>	X		X		X		
7	<p>¿La Caries de biberón, es?</p> <p>a) Caries causada por el biberón. b) Caries que afecta los dientes del bebe. c) Caries que presentan por usar chupón. d) Caries por comer verduras y frutas.</p>	X		X		X		

8	<p>¿La gingivitis es?</p> <p>a) El dolor e infección del diente. b) Infección del labio. c) La inflamación de la lengua. d) La inflamación de encías.</p>	X		X		X		
9	<p>¿La enfermedad que afecta al diente, encía y hueso alveolar, se conoce cómo?</p> <p>a) Caries Dental. b) Enfermedad Periodontal. c) Infección e Inflamación dental. d) Enfermedad de los dientes.</p>	X		X		X		
10	<p>¿Los cálculos en los dientes también son conocidos como?</p> <p>a) Restos de alimentos en los dientes. b) Sarro endurecido entre los dientes y la encía. c) Manchas amarillas en los dientes. d) No existe el cálculo dental.</p>	X		X		X		

Recomendaciones:

Opinión de experto: Aplicable Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg *Tammy Margarita Honor Solano* DNI *18192905*


UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
PIURA TRUJILLO

C.D. Mg. Honor Solano Tammy
C.O.P. 1998
DOMINIO DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA

Firma



Fuente: Guevara, J. Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en los alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P.C. “Jesús de Nazareth” del distrito de VíctorLarco, la Libertad. 2015. [Tesis para optar el título profesional de CirujanoDentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad ULADECH, 2016. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/1596/NIVEL_CONOCIMIENTO_GUEVARA_SILVA_JULIO_ESTEBAN.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Formato para validación de instrumentos de recolección de información
Ficha de Identificación del Experto

Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: JOSE ANTONIO PAREDES CALDERÓN

N° DNI / CE: 17834061 Edad: 61

Teléfono / celular: 965787063 Email: lumunario11@netnet.com

Título profesional: CIRUJANO DENTISTA

Grado académico: Maestría X Doctorado: _____

Especialidad: SALUD PUBLICA

Institución que labora: UNDEC CATÓLICA

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

Título: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD - 2021**

Autor(es): Rina Stefany Arévalo Cortijo

Programa académico: Odontología


CD. Jose Antonio Paredes Calderón
MIEMBRO DE LA CÁMARA ODONTOLÓGICA


Huella digital

Formato de Ficha de Validación (para ser llenado por el experto)

FICHA DE VALIDACIÓN								
TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD - 2021								
	Variable	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	<p>¿Cuáles son los elementos que favorecen a tener una buena higiene bucal?</p> <p>a) Tomar agua en las mañanas, pasta dental, cepillo dental.</p> <p>b) Comer alimentos no cariogénicos, usar pasta dental, enjuague bucal.</p> <p>c) Enjuague bucal con manzanilla, pasta dental, hilo dental.</p> <p>d) Hilo dental, pasta dental, cepillo dental.</p>	X		X		X		
2	<p>¿Cada qué tiempo debes acudir al consultorio dental?</p> <p>a) Cada cuatro meses.</p> <p>b) Cada seis meses.</p> <p>c) Cada año.</p> <p>d) Siempre que tenga una emergencia.</p>	X		X		X		

3	<p>¿Cuáles son los motivos principales por el cual debes ir al dentista?</p> <p>a) Cuando tiene algún dolor en los dientes. b) Cuando erupciona su primer diente. c) Para revisión dental. d) Todas las anteriores.</p>	✓		✗		✗		
4	<p>¿Cuántas veces al día debes cepillarte los dientes?</p> <p>a) Solo en las mañanas y noches. b) Después de cada comida habitual. c) Cada vez que consuma algún alimento. d) Solo en la tarde.</p>	✓		✗		✗		
5	<p>¿El hilo dental, se usa?</p> <p>a) Antes y después de ingerir alimentos. b) Por las tardes. c) Después de cepillarse los dientes. d) Antes de irse a dormir.</p>	✓		✗		✗		
6	<p>¿La placa bacteriana, es?</p> <p>a) Manchas negras o marrones en la lengua. b) Manchas negras o marrones en los dientes. c) Sarro blanquecino en superficies dentales donde habitan microorganismos. d) Presencia de dolor fuerte en los dientes.</p>	✗		✗		✗		
7	<p>¿La Caries de biberón, es?</p> <p>a) Caries causada por el biberón. b) Caries que afecta los dientes del bebe. c) Caries que presentan por usar chupón. d) Caries por comer verduras y frutas.</p>	✗		✗		✗		

8	<p>¿La gingivitis es?</p> <p>a) El dolor e infección del diente. b) Infección del labio. c) La inflamación de la lengua. d) La inflamación de encías.</p>	X		X		X		
9	<p>¿La enfermedad que afecta al diente, encía y hueso alveolar, se conoce cómo?</p> <p>a) Caries Dental. b) Enfermedad Periodontal. c) Infección e Inflamación dental. d) Enfermedad de los dientes.</p>	X		X		X		
10	<p>¿Los cálculos en los dientes también son conocidos como?</p> <p>a) Restos de alimentos en los dientes. b) Sarro endurecido entre los dientes y la encía. c) Manchas amarillas en los dientes. d) No existe el cálculo dental.</p>	F		X		X		mejor adecuar

Recomendaciones:

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg JOSÉ ANTONIO PAREDES CABERON DNI 7834061


Firma
CD. Paredes Caberon José
C.O.P. 0001
DOCENTE DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA



Fuente: Guevara, J. Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en los alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P.C. “Jesús de Nazareth” del distrito de Víctor Larco, la Libertad. 2015. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad ULADECH, 2016. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/1596/NIVEL_CONOCIMIENTO_GUEVARA_SILVA_JULIO_ESTEBAN.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	15	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Variables	Alfa de Cronbach	N de elementos
Nivel de Conocimientos	,816	10

Fuente: Guevara, J. Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en los alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P.C. “Jesús de Nazareth” del distrito de Víctor Larco, la Libertad. 2015. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad ULADECH, 2016. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/1596/NIVEL_CONOCIMIENTO_GUEVARA_SILVA_JULIO_ESTEBAN.pdf?sequence=3&isAllowed=y

**PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS
(CIENCIAS MÉDICAS DE LA SALUD)**

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD – 2021** y es dirigido por **Arévalo Cortijo Rina Stefany** investigador(a) de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: **Determinar el NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD – 2021.** Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará **10** minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente. Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de un mensaje por su WhatsApp. Si desea, también podrá escribir al correo ristefany0806@hotmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador (o encargado de recoger información): _____

PROTOCOLO DE ASENTIMIENTO INFORMADO
(CIENCIAS SOCIALES)

Mi nombre es Rina Arévalo Cortijo y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 10 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de _____?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Chimbote, 16 de Setiembre del 2021

CARTA N° 222-2021- DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica

Sra.

Lic. Enma Chachapoyas Lescano

Directora de la I.E.P las Capullanas

Presente.

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de Odontología, la estudiante viene desarrollando la asignatura de Tesis, a través de un trabajo denominado: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P LAS CAPULLANAS DE LA CIUDAD DE TRUJILLO, 2021.”**

Para ejecutar su investigación, la alumna ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual, solicito brindarle las facilidades del caso a la Srta. **Arevalo Cortijo Rina Stefany**; a fin de realizar el presente trabajo.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.

Dr. José Luis Rojas Barrios
Odontólogo

Dr. Rojas Barrios, José Luis

Director de Escuela de Odontología - ULADECH Católica

Declaración Jurada

DECLARACIÓN JURADA

Yo, **ARÉVALO CORTIJO RINA STEFANY**, identificado (a) con DNI° **70388535**, con domicilio **Av. Jesús de Nazareht Mz B Lt 5 Urb "20 de abril"**, Distrito **TRUJILLO**, Provincia **TRUJILLO**, Departamento **LA LIBERTAD**,

DECLARO BAJO JURAMENTO,

En mi condición de **BACHILLER** con código de estudiante **1610172048** de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA** Facultad de **CIENCIAS DE LA SALUD** de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, semestre académico **2023-2**:

1. Que los datos consignados en la tesis titulada **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ESCOLARES DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P. LAS CAPULLANAS, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO LA LIBERTAD – 2021.**

Doy fe que esta declaración corresponde a la verdad

MIÉRCOLES, 08 de JUNIO del 2023

Firma del estudiante/bachiller

DNI 70388535



HUELLA

Base de datos

The image shows a spreadsheet application window with a data table. The table has four columns: 'N°' (ID), 'Edad:' (Age), 'Sexo:' (Sex), and 'Nivel de conocimiento' (Knowledge Level). The rows are numbered 1 to 26. The 'N°' column is highlighted in yellow, 'Edad:' in blue, 'Sexo:' in orange, and 'Nivel de conocimiento' in light blue. The spreadsheet interface includes a menu bar at the top with options like 'Portapapeles', 'Fuente', 'Alineación', 'Número', 'Estilos', and 'Celdas'. A formula bar is visible above the table. The status bar at the bottom shows 'Respuestas de formulario 1' and 'Hoja1'.

	A	B	C	D	E
	N°	Edad:	Sexo:	Nivel de conocimiento	
1					
2	1	1	1		2
3	2	1	1		2
4	3	2	1		3
5	4	3	2		3
6	5	3	2		4
7	6	2	1		3
8	7	1	2		3
9	8	3	2		3
10	9	1	1		3
11	10	1	2		3
12	11	2	2		3
13	12	3	1		3
14	13	3	2		3
15	14	1	1		2
16	15	1	1		2
17	16	1	2		3
18	17	3	2		3
19	18	3	1		2
20	19	2	2		2
21	20	1	2		3
22	21	2	1		2
23	22	3	1		3
24	23	1	2		1
25	24	1	1		1
26	25	3	1		3

Evidencias de ejecución

Sección 1 de 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Investigador del proyecto: Arévalo Cortijo Rina Stefany
Estudiante de la Universidad ULADECH, de la Facultad de Odontología.

Estimado(a) participante:
El presente estudio tiene como objetivo DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL EN LOS ALUMNOS DE 12 A 14 AÑOS DE LA I.E.P LAS CAPULLANAS DE LA CIUDAD DE TRUJILLO, 2021. Toda información que se obtenga será confidencial y solo los investigadores y el comité de ética podrán tener acceso a esta información. Tu nombre no será utilizado en ningún informe. Si decides no participar, no se te tratará de forma distinta ni habrá perjuicio alguno. Si decides participar, eres libre de retirarte del estudio en cualquier momento. Una vez aceptado se le presentarán 10 preguntas por medio de la aplicación Google®Forms sobre el tema ya mencionado, serán respondidas bajo su criterio, no habrá respuestas correctas o incorrectas.
Si tienes dudas sobre el estudio, puedes comunicarte con el investigador de Trujillo, Perú Arévalo Cortijo Rina al celular 984611409, o al correo: ristefany0806@hotmail.com

Autorización: he comprendido la explicación del estudio y acepto voluntariamente participar colaborativamente y responder las preguntas de la encuesta. *

Si, acepto

No, acepto

¿Desea continuar con el cuestionario sobre Nivel de conocimiento sobre salud bucal? *

Si

NO

Se les indicó a los participantes el llenado de su consentimiento informado de modo virtual para la autorización de la participación en el cuestionario aplicado.

Sección 3 de 3

CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL

Contestar con toda sinceridad

1. ¿Cuáles son los elementos que favorecen a tener una buena higiene bucal? *

a) Tomar agua en las mañanas, pasta dental, cepillo dental.

b) Comer alimentos no cariogénicos, usar pasta dental, enjuague bucal.

c) Enjuague bucal con manzanilla, pasta dental, hilo dental.

d) Hilo dental, pasta dental, cepillo dental.

4.- ¿Cuántas veces al día debes cepillarte los dientes? *

a) Solo en las mañanas y noches.

b) Después de cada comida habitual.

c) Cada vez que consuma algún alimento.

d) Solo en la tarde.

6. ¿La placa bacteriana, es? *

- a) Manchas negras o marrones en la lengua.
- b) Manchas negras o marrones en los dientes.
- c) Sarro blanquecino en superficies dentales donde habitan microorganismos.
- d) Presencia de dolor fuerte en los dientes.

10. ¿Los cálculos en los dientes también son conocidos como? *

- a) Restos de alimentos en los dientes.
- b) Sarro endurecido entre los dientes y la encía.
- c) Manchas amarillas en los dientes.
- d) No existe el cálculo dental.

FUENTE: Guevara, J. Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en los alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P.C. "Jesús de Nazareth" del distrito de Víctor Larco, La Libertad. 2015. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad ULADECH, 2016.

Descripción (opcional)

Gracias por su participación



CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD BUCAL

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL

Preguntas Respuestas **60** Configuración

60 respuestas

Ver en Hojas de cálculo

Se aceptan respuestas

Resumen Pregunta Individual

Autorización: he comprendido la explicación del estudio y acepto voluntariamente participar colaborativamente y responder las preguntas de la encuesta. 60 respuestas

100%

● SI, acepto
● No, acepto

Control del avance en la recolección de datos (60 participantes, SE FINALIZÓ LA EJECUCIÓN)

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL

Preguntas Respuestas **60** Configuración

CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL

1. ¿Cuáles son los elementos que favorecen a tener una buena higiene bucal? 60 respuestas

73.3%

10%

15%

- a) Tomar agua en las mañanas, pasta dental, cepillo dental.
- b) Comer alimentos no cariogénicos, usar pasta dental, enjuague bucal.
- c) Enjuague bucal con manzanilla, pasta dental, hilo dental.
- d) Hilo dental, pasta dental, cepillo dental.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL

Preguntas Respuestas **60** Configuración

10. ¿Los cálculos en los dientes también son conocidos como? 60 respuestas

28.3%

13.3%

36.7%

21.7%

- a) Restos de alimentos en los dientes.
- b) Sarro endurecido entre los dientes y la encía.
- c) Manchas amarillas en los dientes.
- d) No existe el cálculo dental.

FUENTE: Guevara, J. Nivel de conocimiento sobre Salud Bucal en los alumnos del 5to grado de secundaria de la I.E.P.C. "Jesús de Nazareth" del distrito de Victor Larco, la Libertad, 2015. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista]. Perú: Facultad de Odontología, Universidad ULADECH, 2016.

VISTA DE LA INSTITUCIÓN DONDE SE EJECUTÓ MI TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



stén sujetas a derechos de autor