



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL
ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN
NIÑOS DEL 4º y 5º AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE
LA I.E. “NIKOLA TESLA”, DISTRITO TRUJILLO,
PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA
LIBERTAD, 2021.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTOR

GARCIA DEL ROSARIO, GABRIEL ERNESTO

ORCID: 0000-0001-6776-1734

ASESOR

SUAREZ NATIVIDAD, DANIEL ALAIN

ORCID: 0000-0001-8047-0990

TRUJILLO - PERÚ

2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

ACTA N° 0042-113-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **04:00** horas del día **26** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE Presidente
ROJAS BARRIOS JOSE LUIS Miembro
TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL ANGEL Miembro
Mgtr. SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN NIÑOS DEL 4º y 5º AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. "NIKOLA TESLA", DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021.**

Presentada Por :
(1610181004) **GARCIA DEL ROSARIO GABRIEL ERNESTO**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE
Presidente

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS
Miembro

TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL ANGEL
Miembro

Mgtr. SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN NIÑOS DEL 4º y 5º AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. "NIKOLA TESLA", DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021. Del (de la) estudiante GARCIA DEL ROSARIO GABRIEL ERNESTO, asesorado por SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 8% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 23 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

En primer lugar, a Dios, que me ilumina, protege y me guía en todos los momentos de mi vida.

A mis padres, Ernesto y Carmen, por su cariño, esfuerzo y apoyo constante.

A mi amada esposa Janeth, quien es pilar fundamental en todos los aspectos de mi vida.

A mis hermanos y amigos que con su apoyo moral estuvieron siempre ahí en mis momentos buenos y malos.

Índice General

Carátula.....	I
Jurado	II
Hoja de agradecimiento	III
Dedicatoria	IV
Índice General	V
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema	2
1.2.1. Problema general	2
1.2.2. Problemas específicos	2
1.3. Objetivos de la investigación	2
1.3.1. Objetivo general	2
1.3.2. Objetivos específicos	3
1.4. Justificación de investigación	3
1.4.1. Teórica	3
1.4.2. Práctica	3
1.4.3. Metodológica	3
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	4
2.1. Antecedentes	4
2.2. Bases teóricas.....	8
2.3. Hipótesis	17
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo de la investigación	18
3.2. Nivel de la investigación.....	18
3.3. Diseño de la investigación	18
3.4. Población y muestra.....	19
3.4.1. Población	19
3.4.2. Muestra.....	19

3.5. Variables. Definición y operacionalización.....	20
3.6. Técnica e instrumentos de recolección de información.....	21
3.6.1. Descripción de técnica.....	21
3.6.2. Descripción de instrumento.....	21
3.6.3. Validación.....	22
3.6.4. Confiabilidad.....	22
3.7. Plan de análisis y procesamiento de información.....	22
3.8. Aspectos éticos.....	23
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	24
4.1. Resultados.....	24
4.1.1. Presentación descriptiva de los resultados.....	24
4.1.2. Aplicación de prueba de hipótesis.....	27
4.2. Discusión.....	27
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	31
5.1. Conclusiones.....	31
5.2. Recomendaciones.....	32
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	33
ANEXOS.....	36
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	36
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	38
Anexo 03. Validación del instrumento.....	41
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento.....	42
Anexo 05. Formato de Consentimiento Informado.....	43
Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información ..	46
Anexo 07. Evidencias de ejecución.....	48

Lista de Tablas

Tabla 1. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021..... 24

Tabla 2. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Nuevo Chimbote, provincia” del Santa, departamento de Ancash, 2021, según género..... 25

Tabla 3. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Ancash, 2021, según edad. 26

Lista de Figuras

- Figura 1.** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021..... 24
- Figura 2.** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Nuevo Chimbote, provincia” del Santa, departamento de Ancash, 2021, según género..... 25
- Figura 3.** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Ancash, 2021, según edad. 26

Resumen

Objetivo: Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021. **Metodología:** Se planteó una metodología de tipo cuantitativo, prospectivo, transversal, de nivel descriptivo y diseño observacional. La población estuvo conformada por niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, la cual está estimada en 96 y debido al número reducido se decidió trabajar con toda la población. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario sobre preferencia de vestimenta odontológica validada por Roberto Bertrán, mediante un cuestionario virtual bajo el formato de Google Forms. **Resultados:** Los “niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla prefirieron la figura 1 en un 68,8% (66). Según género, el género femenino tuvo más preferencia por la figura 1 en un 74,0% (37) y el género masculino tuvo preferencia por la figura 1 en un 63,0% (29). Según edad, los niños de 10 años tuvieron preferencia por la figura 1 en un 71,7% (38), por otro lado, los niños de 9 años también tuvieron más preferencia por la figura 1 en un 65,1% (28). **Conclusión:** Los “niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla prefirieron la figura 1.

Palabras claves: Odontólogo, preferencias, vestimenta.

Abstract

Objective: To evaluate the preferences regarding clothing and gender of the dentist in dental care in parents and children of the 4th and 5th year of primary education of La I.E. Nicola Tesla, Trujillo district, Trujillo province, La Libertad department, 2021. **Methodology:** A quantitative, prospective, cross-sectional, descriptive-level and observational design methodology was proposed. The population was made up of parents and children of the 4th and 5th year of primary education of the I.E. Nicola Tesla, which is estimated at 96 and due to the small number it was decided to work with the entire population. The survey on dental attire preference validated by Roberto Bertrán was used as an instrument, through a virtual questionnaire in the Google Forms format. **Results:** The children of the 4th and 5th year of primary education of the I.E. Nicola Tesla preferred figure 1 in 68.8% (66). According to gender, the female gender had a greater preference for figure 1 in 74.0% (37) and the male gender had a preference for figure 1 in 63.0% (29). According to age, 10-year-old children had a preference for figure 1 in 71.7% (38), on the other hand, 9-year-old children also had a greater preference for figure 1 in 65.1% (28). **Conclusion:** That the children of the 4th and 5th year of primary education of the I.E. Nicola Tesla preferred figure 1.

Keywords: Clothing, dentist, preferences.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Existe una relación muy importante que se debe tomar en cuenta que es la de odontólogo – paciente, esta es compleja. Si esta relación es buena y crece, y además también se fortalece va a permitir que en su gran mayoría las acciones odontológicas sean eficaces. Esta relación y su calidad van aumentando gracias a las recomendaciones por parte del odontólogo y satisfacción del paciente. ¹

En cuanto a la preferencia que tienen los niños al momento de la consulta. La imagen, en la profesión odontológica empieza por la vestimenta y puede brindar a los pacientes tranquilidad desde el primer impacto. El éxito de la práctica odontopediátrica no depende solo de la habilidad o técnicas aplicadas en el manejo del comportamiento de los pacientes, sino en la interacción positiva entre el paciente y su tratante, brindando una buena comunicación no verbal, donde se brinde paz y apoyo para una mejor colaboración. El miedo que presenta el niño, más la preferencia de vestimenta del odontólogo son elementos importantes para el conocimiento de los profesionales de la salud.²

Desde la antigüedad hasta el momento, una de las vestimentas en los profesionales de la salud más usada es la de color blanco, su significado de pureza y limpieza a lo largo de los años ha sido el ícono en vestimentas de salud. No obstante, es importante brindar al paciente una mejor experiencia en la primera visita de atención odontopediátrica, por lo que, al usar colores que brinden calma y llamen la atención del niño, se logrará brindar una mejor atención. ²

Un estudio realizado en Arabia Saudita por Bahammam S, tuvo como resultado que la mayoría de los niños (59,9%) precisó que la vestimenta del dentista era importante para ellos y el 45,5% prefirió que el dentista usara perfume. La mayoría de los niños (57,4%) prefirió que el dentista no llevara joyas. Además, la mayoría de los niños (49,5%) prefirió que los dentistas llevaran bata blanca con pañuelo blanco. Los zapatos cerrados fueron los preferidos por la mayoría de los niños (68,8%) y el 56,9% de los niños prefirió que el dentista usara zapatos planos. ³

Así mismo en Perú un estudio realizado por Aguirre S., tuvo como resultados obtenidos que el grado de aceptabilidad en la atención odontológica del profesional en los niños atendidos en el Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco, se evidencia que el 34% de los niños “les gustó más o menos” dicha atención; a un 33,3% de los niños “les gustó” y el 32,7% “no les gustó” dicha atención. El tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños atendidos fue la vestimenta número 02 (Gorra, mascarilla, chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos).⁴

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, Distrito Trujillo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021?

1.2.2. Problemas específicos

1. ¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según género?

2. ¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según edad?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

1.3.2. Objetivos específicos

1. Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según género
2. Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según edad.

1.4. Justificación de investigación

1.4.1. Teórica

El presente estudio de investigación tiene relevancia teórica porque mediante sus resultados se podrá explicar la influencia de la vestimenta durante la atención odontológica y de esta manera poder reforzar las teorías existentes y aportando datos estadísticos para ser tomado como futuro antecedente de investigación.

1.4.2. Práctica

Tiene relevancia práctica porque se beneficiarán tanto los padres como los alumnos de la I.E. Nicola Tesla, distrito de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad porque podrán tener más énfasis en fortalecer la aceptación de los niños hacia el odontólogo y de esta manera lograr mejorar la atención dental, recibiendo aceptación por parte de los padres e hijos.

1.4.3. Metodológica

Presenta relevancia metodológica porque se utilizará un instrumento con validación y confiabilidad que puede servir de referencia para otros estudios. Además, este estudio puede servir como base para futuras investigaciones con otras variables. No se manifiestan conflictos de interés y la presente investigación es autofinanciada.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Internacionales

Arslán I, Aydinoglu S.⁵ (Arabia Saudita, 2021) Realizaron un trabajo **titulado** “Preferencias de niños y padres por la apariencia de los dentistas con respecto al equipo de protección personal en odontopediatría”, se tuvo como **objetivo** evaluar las preferencias de los niños y los padres por la apariencia de los dentistas con respecto a su EPP y determinar la relación entre las preferencias del niño y los padres. La **metodología** utilizada fue mixta, es decir observacional, descriptivo y transversal basado en una muestra de 250 niños de 6 a 12 años. Los **resultados** mostraron que los niños y los padres preferían un dentista del mismo sexo que ellos. Los niños ansiosos preferían ropa con estampado de dibujos animados, y los niños con poca ansiedad en su mayoría preferían batas blancas. Los niños que preferían los abrigos de colores tenían un CPOD más alto. **Concluye** que se prefirieron los EPP con estampados de colores o dibujos animados.

Ganesh G, Peedikayil F, Kottayi S, et al.⁶ (India, 2021) Realizaron un trabajo **titulado** “Preferencias de los niños por la vestimenta del dentista y el entorno de atención de la salud dental: un estudio transversal”, se tuvo como **objetivo** evaluar las preferencias de los niños por la vestimenta del dentista y el color del entorno de la clínica dental pediátrica. La **metodología** utilizada fue mixta, es decir descriptivo y transversal basado en una muestra de 132 escolares de sexo femenino de 6 a 10 años. Los **resultados** mostraron que la mayoría de los niños prefirieron que los odontopediatras usaran batas blancas tradicionales en un 62,47%, seguida de vestimenta formal en un 26%, vestimenta informal en un 16%, mientras que el interior más preferido para la clínica dental fue el de dibujos animados en un 67% seguido del color azul en un 21%. El análisis estadístico indicó que la preferencia por la bata blanca y la preferencia por la clínica con imágenes de dibujos animados fueron significativas en comparación con otras. **Concluye** que los niños les gusta ver dentistas con bata blanca

Bahammam S.³ (Arabia Saudita, 2019) Realizó una investigación **titulada** “Preferencias de los niños hacia la vestimenta de dentista en Al Madinah Al Munawarah”, se tuvo como **objetivo** evaluar las preferencias de los niños con respecto a la vestimenta del dentista en Al-Madinah Munawarah. Participaron 202 pacientes de entre 9 y 12 años de edad del Hospital Universitario de Taibah. La **metodología** utilizada fue mixta, es decir observacional y descriptivo basado en una muestra de 60 niños. Los **resultados** mostraron que el 45,5% de los niños dijeron que les gustaría que el dentista llevara perfume, mientras que la mayoría de los niños (59,9%) dijeron que el atuendo del dentista les importaba. La mayoría de los niños (57,4%) dijeron que les gustaría que el dentista no llevara joyas. Además, la mayoría de los niños (49,5%) dijo que los dentistas deberían vestir con bata blanca y pañuelo. La mayoría de los niños (68,8%) prefiere llevar zapatos cerrados y el 56,9%, zapatos planos cuando visita al dentista. **Concluye** que existe un impacto significativo de la vestimenta del dentista en la aceptación del niño del procedimiento dental.

Ram D, et al.⁷ (España, 2018) Realizaron una investigación **titulada** “Las preferencias de los niños por la vestimenta del dentista pediátrico: un estudio multicéntrico”, se tuvo como **objetivo** comparar las preferencias de los niños y sus padres en tres países, en cuanto al género y la vestimenta de los odontopediatras. La **metodología** utilizada fue mixta, es decir observacional y transversal basado en una muestra de 4 a 12 años. Los **resultados** mostraron que los niños preferían a las dentistas con bata quirúrgica 57,7% y los padres seleccionaron con más frecuencia dentistas femeninos 58,1%. **Concluye** que las preferencias de los niños era mayor por la vestimenta de los dentistas pediátricos.

Tabango G.⁸ (Ecuador, 2018). Realizó una investigación **titulada** “Preferencia de pacientes pediátricos respecto a la vestimenta y al género del odontólogo”, se tuvo como **objetivo** interpretar la preferencia de pacientes pediátricos respecto a la vestimenta, género del odontólogo y subescala de miedo dental, en los niños/as que acuden durante un mes de trabajo a la Clínica de Odontopediatría de la FOUCE. La **metodología** utilizada fue mixta, es decir observacional y descriptivo basado en nuestra de 192 niños entre las edades de 9 a 12 años. Los **resultados** mostraron que, en cuanto a las preferencias de género, 141 encuestados (73,4%) seleccionaron ropa rosa y género femenino. 151 personas (78,6%) declararon un bajo nivel de miedo en

la CFSS-DS. **Concluye** que la mayoría de participantes prefirieron la vestimenta de color rosado y el género femenino.

Hermida, L.¹ (Uruguay, 2017). Realizó una investigación **titulada** “Preferencia de pacientes niños y sus padres respecto a la vestimenta y sexo del odontopediatra”, se tuvo como **objetivo** evaluar si los niños y sus padres consideran que la vestimenta del odontopediatra es un aspecto importante en la relación paciente-profesional y cuál sería la de su preferencia. La **metodología** utilizada fue mixta, es decir transversal y descriptivo basado en una muestra de 270 niños/as de 4 y 12 años. Los **resultados** mostraron que el 29% dijo preferir la imagen 2, y el 25%, la 3. La imagen 3 fue la más popular, seleccionada por el 47% de las madres y el 10% de los padres. En respuesta a una pregunta sobre si el atuendo del odontopediatra afecta a la relación con su hijo, el 83% de los padres dijo que sí, el 16% que no y el 1% que no importaba. **Concluye** que la vestimenta más elegida por los niños/ as encuestados fue el ambo de color lila seguida por la vestimenta con diseño infantil, y la de menos preferencia fue la informal.

Nacionales

Aguirre S.⁴ (Huánuco – Perú, 2018) Realizó una investigación **titulada** “Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco”, se tuvo como **objetivo** determinar el Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en los niños que acudieron al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco. La **metodología** utilizada fue mixta, es decir observacional, descriptivo, prospectivo y transversal basado en una muestra de 143 niños. Los **resultados** mostraron que según la aceptación de los niños de la atención odontológica que recibieron del experto del Centro de Salud Aparicio Pomares de Huánuco, al 34% de ellos "le gustó más o menos la atención", al 33,3% "le gustó" y al 32,7% "no le gustó" la atención. Los niños usaron el atuendo número 02 (gorro, mascarilla, casaca azul de mangas cortas, pantalón blanco, guantes blancos), que fue el atuendo elegido por el odontólogo. **Concluye** que existe impacto la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en los niños.

Medrano G.⁶ (Lima – Perú, 2016). Realizó una investigación **titulada** “Preferencia de los pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra”, se tuvo como **objetivo** determinar la preferencia de los pacientes niños entre 3 y 14 años y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra, que acuden a la Clínica Estomatológica Central de la Facultad de Estomatología “Roberto Beltrán” de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en el periodo de Julio a octubre del 2009. La **metodología** utilizada fue mixta, es decir observacional, prospectivo, transversal basado en una muestra de 143 niños. Los **resultados** mostraron que, al evaluar las preferencias de los niños en cuanto a la vestimenta del odontopediatra, se observó que a los niños les gustaba la vestimenta blanca (37,5%) y la vestimenta con diseño infantil (44%), y la que menos les gustaba eran la vestimenta semiformal (42%) e informal (56%). En cuanto a los padres, los resultados mostraron que les gustaba más la vestimenta blanca (64%) y la vestimenta con diseño infantil (45%), y que les gustaba menos la vestimenta semiformal (57%) y la vestimenta informal (89,5%). **Concluye** que la vestimenta que más les gusta a los niños es la vestimenta con diseño para niños y la que no les gusta es la vestimenta informal

Bernaola E.¹² (Lima – Perú, 2015). Realizó una investigación **titulada** “Preferencia de pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra”, se tuvo como **objetivo** determinar la preferencia de los pacientes niños entre 3 y 14 años y sus padres con respecto a la vestimenta del Odontopediatra, que acuden a la Clínica Odontológica de la Escuela de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. La **metodología** utilizada fue mixta, es decir descriptivo y prospectivo basado en una muestra de 124 niños entre 3 y 14 años. Los **resultados** mostraron que tanto a los niños como a las niñas no les gusta la ropa informal (chaqueta blanca con jean) y quieren que el odontopediatra varón lleve pantalones blancos y chaqueta morada. **Concluye** que los niños y las niñas prefieren que la odontopediatra mujer use vestimenta con diseño para niños.

Locales

Chuquipoma E.² (Trujillo – Perú, 2015). Realizó una investigación **titulada** “Preferencia de adultos con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista”, se tuvo como **objetivo** determinar mediante imágenes la preferencia de los adultos

con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista. Trujillo - 2016. La **metodología** utilizada fue mixta, es decir prospectivo, transversal, descriptivo y observacional basado en una muestra de 200 adultos entre 18 y 30 años. Los **resultados** mostraron que Los resultados obtenidos mostraron diferencia significativa en la preferencia de adultos de 18 a 30 años de edad con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista.

2.2. Bases teóricas

El periodo infantil de un ser humano abarca a todos los niños y niñas desde el nacimiento hasta los nueve años, once meses y veintinueve días de edad. Los niños y niñas de entre seis y nueve años constituyen nuestro grupo objetivo. Dado que durante esta etapa se forman y tienen lugar los mecanismos que garantizan la formación de una persona con todo su potencial, se considera que es la más vulnerable en el desarrollo y el crecimiento humano. ²

La odontopediatría, se trata de una "Práctica Odontológica" que pertenece a una reacción técnico-científica de una profesión que ofrece ayuda, instrucción e investigación odontológica además de remedios a los problemas de salud bucodental de la población. El conjunto de características o rasgos permiten que los servicios odontológicos cumplan las expectativas explícitas e implícitas establecidas de antemano por los principales interesados (los niños) puede utilizarse para estimar la calidad de los servicios odontológicos. ²

La investigación médica ha demostrado repetidamente que la salud bucodental es la base de la salud general. Así pues, mantener una buena salud bucodental hoy en día no sólo implica cuidar de nuestros dientes, sino también de la salud y el bienestar general de nuestro cuerpo. La investigación científica ha demostrado que existe una correlación entre la salud bucodental, las enfermedades bucodentales y las consecuencias sistémicas. En el contexto particular de la salud bucodental, los niños representan una población de pacientes única que se encuentra en una etapa de desarrollo crucial relacionada con el inicio de la formación de su estructura psicológica. En consecuencia, la atención odontológica infantil no debe limitarse al alivio del dolor y la restauración de la función. Además, debe darse prioridad al desarrollo, la estética y el bienestar mental y físico. La odontopediatría, una

especialidad que trata tanto a pacientes embarazadas como a recién nacidos, niños e incluso adolescentes, es crucial por este motivo. Para preservar y mejorar la salud dental de este grupo, los odontopediatras están especialmente formados para desarrollar planes de atención innovadores adaptados a cada una de estas fases de la vida.⁷

El objetivo de la atención odontopediátrica es proporcionar a los niños una atención básica o de nivel primario que incluya la intervención temprana, la prevención y la educación para mantener una buena salud bucodental. La dentición de los niños comienza a cambiar a la edad de seis años, pasando de una dentición decidua a una mixta. Por este motivo, es fundamental realizar un diagnóstico precoz de los pacientes, ya que permite planificar el tratamiento en caso sea necesario, y vigilar la conservación de los dientes deciduos hasta su exfoliación fisiológica. También se aplican tratamientos preventivos, si es necesario, a los dientes permanentes recién erupcionados, o para identificar precozmente cualquier patología para la recuperación del paciente. Por último, los padres y pacientes deben recibir toda la información necesaria para cuidar de la salud bucodental de sus hijos.⁷

Existen diferentes tipos de atenciones entre ellos tenemos la bucodental o atención odontológica la cual es una respuesta frente a los problemas que se puedan presentar en la cavidad bucal, este se realiza mediante asistentes, docentes, investigadores y odontólogos mismos. En esta atención se incluye puntos como los servicios ofrecidos, el personal, los interesados.¹¹

Con afán innovador, frecuentemente se habla del futuro de la odontología pediátrica, aproximación educativa, que la mayoría de las veces solamente consigue fragmentar una especialidad, que por definición “busca integrar la odontología general en un paciente especial, el niño, mediante la práctica de la enseñanza y la investigación requerida para el tratamiento integral, preventivo y terapéutico de los problemas de la boca, desde el nacimiento hasta la adolescencia”. En los orígenes de la especialidad (1950, CIRCA), algunos programas se orientaron a entrenar especialistas clínicos; otros hacían énfasis en investigación y en docencia, necesarios estos últimos para la capacitación de los primeros.¹²

Hoy como ayer, la especialidad debe tamizar el crecimiento exponencial del conocimiento en todas las áreas que le son afines, de tal manera que el tratamiento odontológico de los niños en cualquier parte del mundo, independientemente de las condiciones económicas y socio-culturales, sea el mejor posible, no necesariamente el más costoso y complejo en lo tecnológico. Para alcanzar este logro, se requieren reformas en los contenidos curriculares de pregrado y posgrado, que permitan dar respuesta a los cambios demográficos actuales y proyectados a los avances en la ciencia y en la tecnología, al sedentarismo de la sociedad actual, a una cultura social diferente, más exigente al impacto de la medicina pre-pagada, factores que influyen en el tipo de tratamiento demandado.¹²

Contrario a lo que se dijo en la década de 1980, no nos aproximamos a una sociedad con niños libres de caries dental; por el contrario, el Centro de Control y Prevención de Enfermedades, Centro Nacional de Estadísticas de los Estados Unidos (2007) consideró que, ésta es una enfermedad “re-emergente” en el mundo, al igual que la malaria y ciertas formas de tuberculosis.¹²

Pensar que el vínculo paciente operador es efímero y técnico es un gran error. Por el contrario, el vínculo profesional – paciente, en las profesiones de la salud, ha sido el fundamento de un gran número de publicaciones, investigaciones y códigos de ética profesional a lo largo de su historia desde el Juramento Hipocrático hace 2500 años y que por cierto lo seguirá siendo.¹²

La Relación Odontólogo – Paciente constituye un puente entre la patología que aqueja al enfermo y el restablecimiento de su salud, entendiendo la enfermedad como un quiebre invalidante y debilitador de un proceso vital y la salud como una experiencia de posibilidades de bienestar e integralidad del ser y de la corporalidad. El hecho de recuperar la salud bucal de un enfermo es necesario, pero no es suficiente. Lo trascendente y valorado es el restablecimiento de la vitalidad de quién sufre en una realidad perceptiva única e individual. Para alejar de la terapéutica la instrumentación técnica del paciente y, para no caer en actitudes profesionales que no reconozcan y respeten la dignidad del otro, es necesaria la protección que otorgan los valores sustantivos del humanismo. En otras palabras, el odontólogo al servicio del ser humano debe facilitar su proyecto existencial elegido libre y racionalmente.¹²

Si se desea actuar con independencia ante los niños, es útil que el dentista pueda clasificar objetivamente los comportamientos que muestran los niños en la consulta. Estos comportamientos pueden observarse desde las primeras interacciones y analizarse adecuadamente. Sin esta etapa, habrá propensión a utilizar técnicas inflexibles, como las pelotas trucadas que pueden funcionar o no.¹²

El poderoso impulso humano de sentirse superior se ve discretamente gratificado cuando uno de los cuatro probables objetivos incorrectos se cuele en el repertorio de la personalidad infantil.¹²

Atención indebida. Rasgos de comportamiento: exigente, vejatorio, fastidioso y molesto.

Lucha por el poder. Rasgos de comportamiento: contradecir y discutir, actuar en contra de las órdenes e incitar a la ira y a las lágrimas de la gente.

Revancha y venganza. Los rasgos de comportamiento incluyen tener un temperamento fuerte, decir cosas hirientes a los demás, buscar retribución y llegar a acuerdos.

Insuficiencia. Rasgos de comportamiento: se comporta de forma incapaz, abandona con facilidad, participa con poca frecuencia y se muestra inadecuado.

Cuando los niños van al dentista, se asustan y se ponen tan ansiosos que ni siquiera pueden dormir la noche anterior. El miedo de los niños al dentista puede presentarse de diversas formas, como abrupto y episódico, durante una crisis (trastorno de pánico), continuo o persistente, grave (trastorno de ansiedad generalizada) y después de un factor estresante específico (trastorno de estrés postraumático). Los miedos infantiles relacionados con la visita al dentista pueden atribuirse a causas subjetivas o a experiencias previas objetivamente fundadas. A menudo es muy raro descubrir niños que disfruten viendo al dentista o que no se sientan nerviosos por ello. Catalá explicó que hay dos formas de ver el miedo dental de los niños: endógena y exógena. Por un lado, como una respuesta adicional a otras ansiedades en estados predispuestos a problemas psicológicos y, por otro, como una reacción fóbica

enseñada y condicionada basada en la experiencia previa o el aprendizaje social, a veces incluso en ausencia de visitas previas a la consulta dental. ¹³

Es normal e importante que los niños experimenten ansiedad. Al igual que los adultos, los niños pueden tener desencadenantes de ansiedad en su vida cotidiana. Como todos los seres humanos, sus comportamientos defensivos naturales incluyen respuestas de angustia. Esto actúa como un sistema de vigilancia para estar atento a cualquier amenaza y salvaguardarlo. Las investigaciones realizadas en niños revelaron que esta reacción era frecuente en pacientes que habían sido sometidos a procedimientos traumáticos en el pasado, y que la preocupación de los padres se transmitía a sus hijos. También se menciona un aumento de la preocupación infantil cuando los pacientes acuden a consulta en ocasiones porque tienen dolor y el procedimiento requiere extracciones dentales. Dado que un niño presenta una amplia gama de manifestaciones emocionales que se desarrollan a la par que su estado físico y su personalidad, numerosos factores pueden influir en sus acciones y su comportamiento hacia la odontología. ¹³

Uno de los problemas más comunes en odontología es el miedo dental. La mayoría de los dentistas tratan con pacientes ansiosos de forma habitual, y un nuevo subconjunto de sus pacientes son los niños y adolescentes con antecedentes de parto prematuro. Se ha demostrado que, en situaciones estresantes como los exámenes y tratamientos dentales, se producen problemas de gestión del comportamiento. La conducta en el escenario dental refleja un comportamiento resistente que retrasa el tratamiento o incluso lo hace imposible. El miedo y la ansiedad son emociones únicas que van de la mano de la atención odontológica y que actualmente van en aumento. Esto se debe a que los profesionales de la salud bucodental no han prestado a esta cuestión la atención que merece, lo que ha provocado altos niveles de miedo y ansiedad y diversos retos en el tratamiento de los pacientes pediátricos. Se reconoce que el miedo dental tiene una etiología compleja. Una de las causas más comunes es la exposición o exposición recurrente a estímulos traumáticos o experiencias negativas, que pueden provocar miedo en los pacientes de forma directa o indirecta. También se ha observado que, en comparación con los niños que acuden con regularidad, los que lo hacen con poca frecuencia o nunca presentan un estado de salud bucodental inadecuado. Esto suele deberse al miedo al dentista, por lo que se

considera un aspecto problemático del comportamiento de los niños. El miedo puede aprenderse a través de la experiencia directa o indirecta. En este sentido, la experiencia directa es cuando una persona experimenta un suceso traumático real o presunto mientras recibe atención dental o médica, y la experiencia indirecta es cuando el miedo se aprende viendo sufrir a otras personas. La familia, incluidos el padre, la madre y el hermano, es la fuente vicaria más común. Un joven aprende a temer algo experimentándolo él mismo o presenciando cómo uno de sus padres pasa por ello. Los amigos o la familia experimentan lo mismo. Otras experiencias indirectas proceden de la representación de situaciones dentales truculentas y amenazadoras en programas de televisión, películas y dibujos animados. Según Klatchoian, el miedo dental de los niños se debe a problemas generalizados que mejoran con la edad y el desarrollo emocional. Así, la personalidad de los niños, su nivel de madurez y su grado de pavor y ansiedad acaban por decidir.¹³

En el campo de la odontopediatría, el miedo dental es un factor importante de rechazo al tratamiento y, como consecuencia, aumenta la morbilidad. Por lo tanto, la forma en que los niños aprendan a afrontar sus preocupaciones tendrá una gran repercusión en su salud bucodental. Como consecuencia, no acudir al dentista con mucha frecuencia, especialmente cuando el niño es muy pequeño, puede dar lugar a una mala salud bucodental, que con el tiempo requerirá operaciones más complicadas y especializadas que podrían evitarse debido a la ansiedad y el miedo al dentista. Por eso, tratar con pacientes nerviosos es una de las partes más difíciles de trabajar en odontología. Depende de tres factores principales: la relación paciente-dentista, la formación científica del dentista y su equipo, y la tecnología utilizada en los tratamientos. Pero incluso con el avance de la tecnología médica y los métodos innovadores para realizar los tratamientos, la ansiedad dental sigue siendo un problema importante que afecta sobre todo a los pacientes jóvenes. Además, tiene la capacidad de afectar a tres áreas básicas: interrupción de la concentración, hipervigilancia atencional y dificultad para recordar acontecimientos específicos en el área cognitiva.¹⁴

El niño debe ser aceptado en la clínica dental colaborando con el equipo de tratamiento y manteniendo su cooperación mediante un proceso de enseñanza-

aprendizaje que le inculque valores, actitudes y conocimientos que fomenten en él una actitud favorable hacia la odontología.¹⁴

El vínculo entre odontólogo, paciente niño y sus padres resulta ser complejo. Su desarrollo y su fortalecimiento es el que brinda la confianza necesaria para que muchos de los procedimientos odontológicos sean efectivos. La calidad de la atención mejora a medida que aumenta la satisfacción y el bienestar de los pacientes en la consulta.¹⁴

Por otro lado, la relación odontólogo-paciente-familia es, indudablemente, compleja. Su desarrollo y fortalecimiento es el que permite establecer la confianza necesaria para que muchas acciones odontológicas sean eficaces. La calidad de la atención mejora a medida que aumenta las recomendaciones odontológicas y la satisfacción de los pacientes.¹⁴

La comunicación entre el odontólogo y el niño y sus familias constituye uno de los cuatro elementos fundamentales de la competencia clínica junto al conocimiento, la capacidad de resolver problemas y de efectuar un adecuado examen clínico. Cuando los padres de los pacientes tienen la posibilidad de elegir a sus odontólogos sustentan esta decisión en variados elementos, tales como la capacitación, la cercanía geográfica, la disponibilidad de consultar en la emergencia, condicionamientos socioeconómicos de acceder a diferentes opciones y en gran medida, en su capacidad de comunicar.¹⁴

La vestimenta y el aspecto de los trabajadores de la ciencia médica se consideran importantes desde hace mucho tiempo. Hipócrates afirmaba que para que el público en general confiara en la cualificación de un médico para cuidar de su salud, éste debía ir bien peinado y limpio.¹⁵

Desde que se arrebató a los trabajadores de laboratorio en el siglo XIX para añadir legitimidad a los médicos que la llevaban, la bata blanca ha servido como símbolo de la profesión médica. El blanco se eligió deliberadamente para connotar limpieza y pureza en los médicos.¹⁶

La forma de vestir de un médico se considera desde hace tiempo un factor crucial para crear una primera impresión positiva en cualquier encuentro médico-paciente. Se considera crucial para el crecimiento de una relación profesional fructífera y es una señal de reconocimiento y confianza. Estos factores contribuyeron a que la bata blanca se convirtiera en la representación estándar de la profesión médica en el siglo XX.

Los pacientes han declarado sentirse más higiénicos, profesionales y con un alto nivel de atención cuando llevan una bata blanca.¹⁷

Numerosas referencias bibliográficas de todo el mundo documentan la preferencia de los pacientes por la ropa formal y cómo reconocen a un médico como profesional de salud por llevar bata o ambas cosas.¹⁷

Los dentistas suelen ser pequeños empresarios que eligen su propia vestimenta, a diferencia de los médicos que trabajan en un hospital. Es bien sabido que la vestimenta de un médico influye enormemente en la impresión inicial que el paciente tiene de él, sobre todo a la hora de sentir confianza en él. Numerosos pacientes declararon que su impresión de la atención que recibirían se veía influida por el aspecto y la vestimenta de su dentista.¹⁷

Un símbolo es un componente de la comunicación que representa un concepto, un elemento o un atributo; es una señal que puede evocar una conexión entre una cosa tangible y una idea abstracta. Dado que el significado es un fenómeno social común, la relación entre el signo y lo que representa suele ser convencional y subjetiva.¹⁸

Determinar cuál es la vestimenta profesional adecuada y cómo podría alterarse a medida que más mujeres sigan accediendo a las profesiones sanitarias son temas de interés permanente. Por ello, es probable que el paciente considere crucial que un odontopediatra ejerza.¹⁸

No es demasiado difícil adaptar el atuendo a las preferencias de un paciente, y hacerlo podría mejorar significativamente la forma en que el paciente se siente respecto a la atención que recibe. Para mejorar la competencia clínica y ofrecer a los pacientes la mejor atención posible, los dentistas también deben realizar estos ajustes.¹⁸

Según la OMS, el género es una construcción social que engloba los roles, conductas, cualidades y funciones que se consideran adecuados para hombres y mujeres en cada comunidad. El género, según la definición de la Real Academia de la Lengua Española (RAE), es el grupo al que pertenecen los seres humanos de cada sexo. Esta definición se basa más en el entendimiento social que en la mera biología. ¹⁸

La opinión de los pacientes sobre su dentista puede variar en función de su edad y sexo. Sin embargo, varios estudios indican que los pacientes pediátricos muestran una preferencia considerable por el sexo y el atuendo de su profesional sanitario, a diferencia de los pacientes adultos, a los que no les afecta mucho la edad y el sexo de su dentista. ¹⁸

Dado que las preferencias de los usuarios y su satisfacción con la calidad de los servicios sanitarios están influidas por diversas variables, como la edad, los ingresos y la educación, se trata de un tema complicado. En la actualidad, desempeña un papel importante en la creación de estrategias de gestión para los centros sanitarios. Más del 60% de los pacientes de un hospital de Lima que participaron en una investigación para medir su nivel de satisfacción con la atención odontológica expresaron su insatisfacción con la empatía y la atención que recibieron de los profesionales de la odontología. Parecería lógico pensar que los atuendos diseñados para reducir la posibilidad de que los microbios se adhieran en contacto con los pacientes o para enfatizar la prevención de la contaminación cruzada serían más apropiados dada la epidemia que estamos viviendo actualmente. ⁶

Una revisión sistemática realizada en México en 2020 señaló que al considerar los posibles uniformes y su correlación con la contaminación cruzada, se encontró que la bata blanca tradicional, con sus mangas largas, podría ser una fuente potencial de colonización de microorganismos, particularmente en las mangas; de hecho, se sugirió usar una de manga corta sin joyas ni nada que pudiera albergar microorganismos; Se ha demostrado que los médicos usan con frecuencia la misma prenda de vestir sin lavarla porque no existe un protocolo respecto a la frecuencia con que debe cambiarse una bata de manga corta u otra prenda comparable. En esta revisión sistemática se encontraron dos ensayos clínicos aleatorizados que examinaron el crecimiento bacteriano en diversos componentes del atuendo del

profesional sanitario. Los datos muestran que, numéricamente, la corbata michi (pajarita) presenta menos colonización que la tradicional, aunque no hasta el punto de alcanzar significación estadística. La manga de la bata fue la zona con mayor contaminación, lo que concuerda con los resultados de otros estudios que concluyeron que no hay pruebas suficientes, procedentes de ensayos clínicos aleatorizados, para apoyar o rechazar el uso de corbata michi (pajarita) en lugar de mangas largas o de uniformes de manga corta en lugar de batas de manga larga para la prevención de infecciones. No se encontraron diferencias significativas entre la bata de manga larga y el uniforme de manga corta. Se necesitan ensayos prácticos de mayor calidad que evalúen los resultados de los pacientes más allá de la colonización bacteriana; además, dadas las circunstancias, ahora se utilizan uniformes que cubren la mayor superficie corporal.⁶

2.3. Hipótesis

Según Hernández, Fernández y Sampieri, no presenta por ser un estudio descriptivo. Las hipótesis que se utilizan a veces en estudios descriptivos, son para intentar predecir un dato o valor en una o más variables que se van a medir u observar. Pero cabe comentar que no en todas las investigaciones descriptivas se formulan hipótesis de esta clase o que sean afirmaciones más generales, esto debido a que no es sencillo realizar estimaciones precisas acerca ciertos fenómenos.¹⁹

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de la investigación

Según el enfoque o paradigma optado:

- Cuantitativo: Usa la recolección de datos, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.¹⁹

Según la intervención del investigador:

- Observacional: No existió intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador.¹⁹

Según planificación de la toma de datos:

- Prospectivo: La información fue recolectada conforme van ocurriendo los sucesos; además, los datos importantes son recogidos a propósitos de la investigación.¹⁹

Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio:

- Transversal: Se midió en una sola ocasión las variables a tratar.¹⁹

Según el número de muestras a estudiar:

- Descriptivo: Porque se buscó describir la variable del presente estudio.¹⁹

3.2. Nivel de la investigación

El presente trabajo fue una investigación de nivel descriptivo, porque busca especificar características de un fenómeno analizado, además describe tendencias de un grupo o población.¹⁹

3.3. Diseño de la investigación

No experimental (Observacional), porque se realizó sin manipular deliberadamente variables. Se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para después analizarlos.¹⁹



Donde:

M: representa la muestra

O: representa lo que observamos

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

La población y la muestra fueron la misma y estuvieron conformadas por niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, la cual está estimada en 96, según datos proporcionados por el director de la I.E Nicola Tesla.

Grado	4°	5°	Total
Niños	44	52	96

Criterios de selección

Criterios de inclusión

Padre que firmó el consentimiento informado.

Niño que brindó asentimiento informado

Niño que cursaron en 4° y 5° de primaria.

Criterios de exclusión

Niño que presentó anomalías sistémicas que afecten su salud oral.

Niño con alteración psicológica.

Padre que no firmó el consentimiento informado.

Niño que no brindó asentimiento informado

3.4.2. Muestra

Debido al número reducido de la población se decidió trabajar con toda la muestra.

3.5. Variables. Definición y operacionalización

Variables

- **Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo:** Aspecto o apariencia exterior de alguien o algo.¹³

Covariables

- **Edad:** Condición orgánica que distingue al masculino del femenino.¹⁵
- **Sexo:** Cantidad de años que tiene un ser vivo desde el nacimiento.¹⁶

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo	Preferencia con respecto a la vestimenta y apariencia del profesional odontológico. ¹⁸	-	Escala visual análoga (EVA)	Cualitativa Ordinal	1=Les gusta 2=Les gusta más o menos. 3=No les gusta
COVARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Edad	Tiempo que ha vivido el niño desde su nacimiento. ²⁰	-	DNI	Cualitativa Ordinal	1=9 años 2=10 años
Sexo	Conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos. ²⁰	-	DNI	Cualitativa Nominal	1=Hombre 2=Mujer

3.6. Técnica e instrumentos de recolección de información

3.6.1. Descripción de técnica

Encuesta.

3.6.2. Descripción de instrumento

El instrumento fue un cuestionario que contiene datos generales y la escala análoga visual. Dichos instrumentos estuvieron validados por la investigadora Medrano Carda, Ciannina de la Facultad de Estomatología "Roberto Beltrán" de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.⁹

El investigador explicó la manera cómo se tendrán que registrar sus respuestas, y para eso se empleó una escala análoga visual donde se muestra tres caras con gestos diferentes. Si la respuesta es que «les gusta», marcarían una cara feliz; si «les gusta más o menos», señalarían una cara neutral y si «no les gusta», procederían a seleccionar una cara triste.

Las imágenes se prepararon para presentar, de manera aleatoria, a los niños, fueron tres 3 fotografías a color de una profesional odontóloga. Las fotos fueron tomadas por un solo profesional, con una cámara de la marca Sony Cyber-Shot, modelo DSC-H5, de 7.2 Mega Pixeles y 12X de zoom óptico. Luego, las imágenes obtenidas fueron descargadas en un programa para ser trabajadas (Microsoft Office Power Point 2016). Una cirujana dentista de características físicas semejantes, de cabello negro, y seleccionados por un grupo de expertos, posaron con tres diferentes estilos de vestimenta, que también fueron elegidas por especialistas.

La fig. N° 01 fue gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco.

La fig. N° 02 fue gorra, mascarilla, chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos.

La fig. N° 03 fue gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color.

3.6.3. Validación

Está validado por el estudio de Aguirre S. en donde se utilizó el análisis de varianza ANOVA, el cual mostró que el valor de la prueba F es significativo con un valor de ($p=0.01;p<0.05$), demostrando que el instrumento fue válido.

3.6.4. Confiabilidad

Se utilizó el análisis estadístico alfa de Cronbach el cual tuvo un valor de coeficiente de consistencia interna superar el valor recomendado ($\alpha > 0,80$; $\alpha = 0,830$), por lo cual demuestra que es confiable.

Procedimiento de ejecución:

a) Coordinación

Se presentó un documento al director de la institución educativa seleccionada para obtener el permiso para la ejecución del presente estudio.

b) Consentimiento informado

Una vez que los escolares fueron seleccionados se les hizo firmar a sus padres o apoderados un consentimiento informado explicándoles todo el procedimiento a realizarse, asimismo como los objetivos de éste. A los participantes del presente, se les hizo firmar un asentimiento informado.

c) Ejecución

El cuestionario tuvo una duración de 10 a 15 minutos. Esta encuesta se realizó de manera virtual mediante cuestionario de Google Forms.

3.7. Plan de análisis y procesamiento de información

El procesamiento de datos se realizó de manera automatizada en el programa estadístico SPSS versión 25 y Microsoft office –Excel. Luego se obtuvo frecuencias absolutas y relativas.

3.8. Aspectos éticos

La presente investigación tomará en cuenta los principios éticos contemplados en el Reglamento de integridad científica versión 001, aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 1419-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 26 de Octubre de 2023. ²¹

- a) **Respeto y protección de los derechos de los intervinientes:** Su dignidad, privacidad y diversidad cultural.
- b) **Cuidado del medio ambiente:** Respetando el entorno, protección de especies y preservación de la biodiversidad y naturaleza.
- c) **Libre participación por propia voluntad:** Estar informado de los propósitos y finalidades de la investigación en la que participan de tal manera que se exprese de forma inequívoca su voluntad libre y específica.
- d) **Beneficencia, no maleficencia:** Durante la investigación y con los hallazgos encontrados asegurando el bienestar de los participantes a través de la aplicación de los preceptos de no causar daño, reducir efectos adversos posibles y maximizar los beneficios.
- e) **Integridad y honestidad:** Que permita la objetividad imparcialidad y transparencia en la difusión responsable de la investigación.
- f) **Justicia:** A través de un juicio razonable y ponderable que permita la toma de precauciones y limite los sesgos, así también, el trato equitativo con todos los participantes. ²¹

Para la ejecución de la presente investigación, se siguieron los principios de la Declaración de Helsinki, adoptada por la 18° Asamblea Médica Mundial (Helsinki, 1964), revisada por la 29° Asamblea Médica Mundial (Tokio, 1975) y enmendada por la 35° Asamblea Médica Mundial (Venecia, 1983), la 41° Asamblea Médica Mundial (Hong Kong, 1989), la 48° Asamblea General Somerset, West, Sudáfrica, Octubre 1996, la 52° Asamblea General Edimburgo, Escocia, Octubre 2000 y nota de clarificación del párrafo 29 agregada por la Asamblea General de la AMM, Washington 2002. Nota de Clarificación del párrafo 30, agregada por la Asamblea General de la AMM, Tokio 2004, la 59ª Asamblea General, Seúl, Corea, octubre 2008, la 64ª Asamblea General, Fortaleza, Brasil, octubre 2013.²²

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

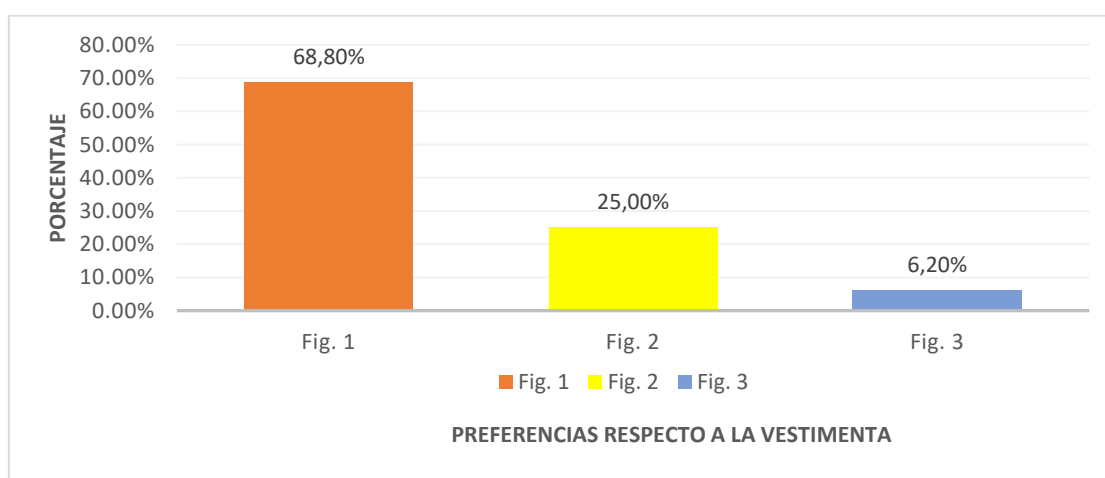
4.1. Resultados

4.1.1. Presentación descriptiva de los resultados

Tabla 1. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

Preferencias respecto a la vestimenta	f	%
Fig. 1	66	68,8
Fig. 2	24	25,0
Fig. 3	6	6,2
Total	96	100,0

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 1

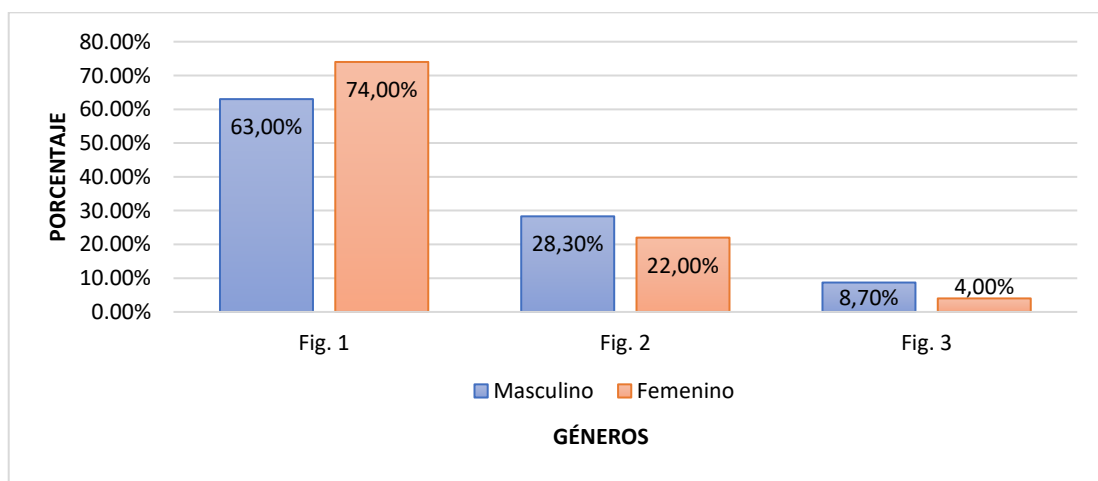
Figura 1. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

Interpretación: Se observa que a los niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla prefirieron la figura 1 que estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco en un 68,8% (66).

Tabla 2. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Nuevo Chimbote, provincia” del Santa, departamento de Ancash, 2021, según género.

Preferencias respecto a la vestimenta según género	Masculino		Femenino	
	f	%	f	%
Fig. 1	29	63,0	37	74,0
Fig. 2	13	28,3	11	22,0
Fig. 3	4	8,7	2	4,0
Total	46	100,0	50	100,0

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 2

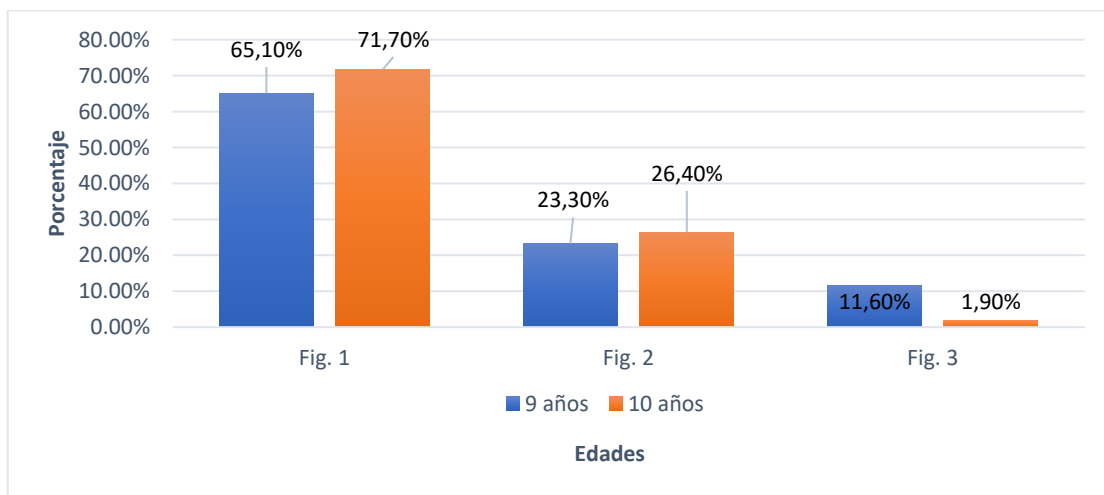
Figura 2. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Nuevo Chimbote, provincia” del Santa, departamento de Ancash, 2021, según género.

Interpretación: Se observa, según género, el género femenino tuvo más preferencia por la figura 1 que estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco en un 74,0% (37), por otro lado, el género masculino también tuvo más preferencia por la figura 1 en un 63,0% (29).

Tabla 3. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Ancash, 2021, según edad.

Preferencias respecto a la vestimenta según edad	9 años		10 años	
	f	%	f	%
Fig. 1	28	65,1	38	71,7
Fig. 2	10	23,3	14	26,4
Fig. 3	5	11,6	1	1,9
Total	43	100,0	53	100,0

Fuente: Datos de encuesta aplicada



Fuente: Tabla 3

Figura 3. Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Ancash, 2021, según edad.

Interpretación: Se observa, según edad, los niños de 10 años tuvieron preferencia por la figura 1 que estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco en un 71,7% (38), por otro lado, los niños de 9 años también tuvieron más preferencia por la figura 1 en un 65,1% (28).

4.1.2. Aplicación de prueba de hipótesis

No aplica.

4.2. Discusión

El presente estudio de investigación, mostró que los “niños del 4º y 5º año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla prefirieron la figura 1 la cual estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco en un 68,8% (66). Este estudio discrepa, con el de **Arslán I, Aydinoglu S.**³ (Arabia Saudita, 2021) y el de **Aguirre S.**¹¹ (Huánuco, Perú, 2018) en donde el tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños atendidos fue la vestimenta descrita como gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos) y también, con el estudio de **Ganesh G, Peedikayil F, Kottayi S, Chandru T.**⁴ (India, 2021) en donde el 29% de los niños/as manifestó preferencia por la imagen 2, seguida por un 25% por la imagen 3. Tanto para las madres como los padres, la imagen más elegida fue el número 3 con 47% y 10% respectivamente. Esto muestra que los niños presentan opiniones y gustos diferentes con respecto a la vestimenta del personal odontológico con el que se atenderán, se debe tener en cuenta que la vestimenta inspira confianza, seguridad y hasta puede crear vínculos con el paciente de ser necesario, en estos casos hubo discrepancia porque cierta cantidad de niños eligió la vestimenta 1, otros la 2 y otros la 3, y cada una de manera diferente, la imagen 1 presenta una vestimenta formal, propia de un cirujano, la imagen 2 muestra de igual manera pero con otros colores y por último la imagen 3 muestra diseños que es lo más llamativo, si el diseño es de gusto del niño este podría sentirse más seguro y por ende conllevar una buena atención odontológica con un mínimo de dificultades en el transcurso. Se debe tener en cuenta los resultados obtenidos en el estudio de **Bahammam S.**⁵ (Arabia Saudita, 2019) en donde la mayoría de los niños (59,9%) precisó que la vestimenta del dentista era importante para ellos y el 45,5% prefirió que el dentista usara perfume. La mayoría de los niños (57,4%) prefirió que el dentista no llevara joyas. Además, la mayoría de los niños (49,5%) prefirió que los dentistas llevaran bata blanca con pañuelo blanco, fue preferido por la mayoría de los niños (49,5%). Los zapatos cerrados fueron los preferidos por la mayoría de los niños (68,8%) y el 56,9% de los

niños prefirió que el dentista usara zapatos planos. El primer resultado muestra que a los niños al menos en su gran mayoría les importa la vestimenta de paciente ya que estos son los que posteriormente los trataran y por eso deben crear un vínculo y además confianza entre sí, además una gran cantidad de niños también refirió que el perfume o el olor es un aspecto importante porque muestra la limpieza y además el olor agradable puede también crear un nivel de confianza en el odontólogo. Pero también debe considerarse que existen en otros lugares niños con preferencias diferentes a la de las vestimentas mostradas, como en el estudio de **Ram D, et al.**⁷ (**España, 2018**) en donde los resultados indican que los niños preferían a las dentistas con bata quirúrgica 57,7% y los padres seleccionaron con más frecuencia dentistas femeninos 58,1%. Esto muestra que los niños no solo pueden fijarse en si la chaqueta o vestimenta presentan dibujos o formalidad sino también que si además el odontólogo presenta una bata quirúrgica estos también sentirán seguridad y confianza en ellos por esa manera distinta de vestir. Además, los padres que son los que llevan a los niños a la consulta odontológica tienen una opinión importante dentro, y en su mayoría prefirieron que la responsable sea de sexo femenino, por factores que pueden ser su delicadeza, dedicación y otros factores que si bien el hombre puede presentar, el sexo femenino lo presenta de mejor manera como la sensibilidad y la conexión con el paciente.

Otro resultado del presente estudio, mostró que el género femenino tuvo más preferencia por la figura 1 que estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco en un 74,0% (37), por otro lado, el género masculino también tuvo más preferencia por la figura 1 en un 63,0% (29). Este discrepa con el estudio de **Tabango G.**⁸ (**Ecuador, 2018**) en donde (73.4%) de género femenino prefirió la vestimenta de color rosado, si bien es cierto el color propuesto por el estudio no es el mismo que del presente estudio, concuerda en los demás aspectos y que se presenta de una manera formal. Se debe considerar, que también el aspecto de la vestimenta y sus características son importantes, según el estudio de **Medrano G.**⁶ (**Lima, Perú, 2016**) las que menos les gustaban eran la vestimenta informal (56%) y la vestimenta semi formal (42%). Esto muestra que los niños también les puede desagradar la vestimenta como en el caso de la informal o semiformal, ya que esto no les genera confianza ni seguridad en el

odontólogo, no crea ningún vínculo y lo puedes hasta llegar a ver como una persona más, esto porque no presenta la vestimenta adecuada en su lugar de trabajo, algo que los identifique y muestre que ellos son los odontólogos y en quien los niños deben confiar.

Por último, en el presente estudio también se mostró que los niños de 10 años tuvieron preferencia por la figura 1 que estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco en un 71,7% (38), por otro lado, los niños de 9 años también tuvieron más preferencia por la figura 1 en un 65,1% (28). Esto concuerda con el estudio de **Gillian R.**¹⁰ (**Estados Unidos, 2014**) en donde mostró que existió una preferencia en la vestimenta descrita como el uso de gorra, chaqueta y pantalón blanco lo cual coincide con la figura 1, esto muestra que en ambos estudios los infantes prefirieron una vestimenta formal pero de manera especial blanca y además que porte equipo de EPP como lo son los guantes, mascarillas y gorros, esto muestra que el profesional está preparado para atender al menor y esto a ellos les genera confianza y seguridad lo cual es bueno para la relación entre sí. El resultado también discrepa con el estudio de **Bernaola E.**¹² (**Lima, Perú, 2015**) en donde niños desde la edad de 3 años hasta los 14 años de edad eligieron a la vestimenta con diseño y la que no les gusta es la vestimenta informal. La discrepancia ocurre en que la figura 1 lo conforma una chaqueta blanca manga corta y pantalón blanco y la vestimenta descrita en el estudio de Bernaloa describe a la figura 3 en donde se presenta la vestimenta con diseño, esto varía porque puede ser del gusto del paciente o de diseño de gusto en forma general, cada niño con una preferencia distinta. Un punto también importante es el de los padres, en el estudio de **Hermida, L.**¹ (**Uruguay, 2017**) las opiniones de los padres/madres con respecto a si la vestimenta del odontopediatra influye en el vínculo con su hijo/a fue positiva manifestando que sí en un 83%, esto porque los padres creen que según la edad el niño puede cambiar de preferencias, porque mientras un niño pequeño prefiere diseños uno que va creciendo puede optar por algo más formal y dependiendo de la situación la vestimenta del odontólogo puede crear un vínculo para una correcta y exitosa atención odontológica. Además, se debe tener en cuenta el estudio de **Asokan A.**⁹ (**India, 2016**) en donde aproximadamente 718 (62%) se calificaron como niños ansiosos, este es un aspecto importante a tener en cuenta ya que si un niño es ansioso

esto puede perjudicar la atención odontológica, aparte este puede variar de acuerdo a la edad porque mientras un niño pequeño puede mostrarse ansioso o con miedo uno mayor puede tener más seguridad, y acá complementa lo anteriormente mencionado que según la edad la vestimenta debe cambiar y así generar un mejor vínculo, generar mayor seguridad confianza y de esta manera poder eliminar aspectos negativos como la ansiedad o el miedo para así mejorar la atención odontológica.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

1. Los niños del 4º y 5º año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla prefirieron la figura 1 que estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco, esto muestra que los menores prefieren una vestimenta formal (sin figuras) y de color blanco lo cual les genera más confianza entre el odontólogo – paciente con la finalidad de mejorar la atención odontológica.
2. Se observa, según género, el género femenino y masculino tuvieron más preferencia por la figura 1 que estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco, esto muestra que independientemente del género el niño siente más confianza con el uniforme tradicional y sin diseño, utilizar esta mejora su comodidad para su atención.
3. Se observa, según edad, los niños de 9 y 10 años tuvieron preferencia por la figura 1 que estuvo compuesta por gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco, esto muestra que, sin importar la edad, los niños siempre prefieren una imagen en la cual confiar y en este caso es la formal y tradicional de blanco, sin embargo, se debe considerar que en algunas excepciones y casos el uniforme con diseño sería muy útil, pero depende del niño y la situación.

5.2. Recomendaciones

- Se recomienda en base a los resultados se pueda elegir el uniforme adecuado, según la preferencia de la mayoría del paciente infantil para así mejorar la calidad de atención odontológica en el paciente pediátrico, ya sea en la población estudiada en el colegio, o en la clínica propia de la universidad en donde sería de mucha importancia un estudio realizado ahí, eso mejoraría el ambiente para la atención odontológica durante las prácticas en esta misma por parte de los estudiantes.
- Se recomienda realizar nuevos estudios en base a la preferencia de vestimenta del odontólogo, pero relacionado según la ubicación geográfica del odontólogo, esto puede determinar cuáles es la preferencia tanto en una zona rural como urbana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hermida L, Puig F, Braun A, Ram D, Volfovikz R. Preferencia de pacientes niños y sus padres respecto a la vestimenta y sexo del odontopediatra. *Actas Odontológicas* [Internet]. 2017 [citado 11 Oct 2023];14(1):33–42. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ao/v14n1/2393-6304-ao-14-01-00033.pdf>
2. Chuquipoma E. Preferencia de adultos con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista. Trujillo - 2016. [Internet]. Universidad Privada Antenor Orrego. [Trujillo]: Universidad Privada Antenor Orrego - UPAO; 2016 [citado 11 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/2023>
3. Bahammam S. Children's preferences toward dentist attire in Al Madinah Al Munawarah. *Patient Prefer Adherence* [Internet]. 2019 [citado 11 Oct 2023];13:601–607. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31114174/>
4. Aguirre S. Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco. [Internet]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2018 [citado 11 Oct 2023]. Disponible en: [http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1283/AGUIRRE BERROSPI%20Sherly Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1283/AGUIRRE%20BERROSPI%20Sherly%20Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
5. Arslan I, Aydinoglu S. Child and parent preferences for the appearance of dentists with respect to personal protective equipment in paediatric dentistry. *Int J Paediatr Dent* [Internet]. 2021 [citado 13 Oct 2023]; Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34908204/>
6. Ganesh G, Peedikayil F, Kottayi S, Chandru T. Child preferences for the dentist attire and dental health-care setting: A cross-sectional study. *Sci Dent J* [Internet]. 2021 [citado 11 Oct 2021]; 5 (1): 28. Disponible en: <https://www.scidentj.com/article.asp?issn=2580-6548;year=2021;volume=5;issue=1;spage=28;epage=32;aulast=Ganesh>
7. Ram D, Hermida M, Jerozolimsky A, Slav O, Wang H, Abbate F, et al. Children's preferences for pediatric dentist attire: A multicenter study. *J Clin Pediatr Dent*

- [Internet]. 2018 [citado 11 Oct 2023]; 42 (3): 195 – 202. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29698141/>
8. Tabango G. Preferencia de pacientes pediátricos respecto a la vestimenta y al género del odontólogo. [Internet]. [Quito]: Universidad Central del Ecuador; 2018 [citado 11 Oct 2023]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15748/1/T-UCE-0015-ODO-008.pdf>
 9. Medrano G, Castillo J. Preferencia de los pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra. *Odontol Pediatr* [Internet]. 2016 [citado 11 Oct 2023]; 9 (2): 150 – 162. Disponible en: <http://repebis.upch.edu.pe/articulos/op/v9n2/a4.pdf>
 10. Bernaola E. Preferencia de pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra. *Rev Crescendo* [Internet]. 2015 [citado 11 Oct 2023]; 2 (1): 1 – 5. Disponible en: <https://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo-salud>
 11. Nelson L, Getzin A, Graham D, Zhou J, Wagle E, McQuiston J, et al. Unmet dental needs and barriers to care for children with significant special health care needs. *Pediatr Dent* [Internet]. 2011 Jan [citado 11 Oct 2023]; 33(1):29–36. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21406145/>
 12. Pucha M. Tipos de comportamiento y su manejo odontológico en niños de 3 a 8 años, que acuden al consultorio dental del patronato provincial de Amparo Social De La Ciudad De Loja, Durante El Periodo Abril-Septiembre Del 2011. [Internet]. [Ecuador]: Universidad Nacional de Loja; 2011 [citado 11 Oct 2023]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/5307>
 13. Astonias M. Manejo de la conducta en odontopediatría. [Tesis de pregrado]: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018. Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3491>
 14. Sandoval F. Principios básicos de odontología para el pediatra. 1º Parte. *Rev bol ped* [Internet]. 2015 [citado 11 Oct 2023]; 54 (1): 5 – 13. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-06752015000100010

15. Gillian R, Shroff B, Best AM, Tufekci E, Lindauer SJ. Parents' preferences regarding appearance and attire of orthodontists. *Angle Orthod* [Internet]. 2014 [citado 11 Oct 2023];84(3):404–9. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24069879/>
16. Landry M, Dornelles A, Hayek G. Patient Preferences for Doctor Attire: The White Coat's Place in the Medical Profession. *Ochsner J* [Internet]. 2013 [citado 11 Oct 2023];13(3):334–42. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24052762/>
17. Eyman M, Maxti C, Cacchiarelli N, Imach C. La vestimenta del médico pediatra en el consultorio hospitalario. *Rev Chil pediatría* [Internet]. 2007 [citado 11 Oct 2023];78(1):101–2. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062007000100016
18. Sotgiu G, Nieddu P, Mameli L, Sorrentino E, Pirina P, Porcu A, et al. Evidence for preferences of Italian patients for physician attire. *Patient Prefer Adherence* [Internet]. 2012 [citado 11 Oct 2023];6(1):361–7. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22573935/>
19. Hernández R, Fernández C, Baptista M. *Metodología de la investigación*. 6°. México: McGrawHill Education; 2014. 4–570 p.
20. Trejo F, Lopez A, Padilla J, Diaz P. El significado del sexo: edad y sexo como características determinantes. *ResearchGate* [Internet]. 2016 [citado 12 Oct 2023];1(1):1–9. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/310517170_EL_SIGNIFICADO_DEL_SEXO_EDAD_Y_SEXO_COMO_CARACTERISTICAS_DETERMINANTES
21. Rectorado. Código de ética para la investigación Versión 01. Chimbote; 2023.
22. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. [Internet]. 2013 [citado 20 Oct 2022]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general</p> <p>¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. Nicola Tesla, Distrito Trujillo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2021?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según género?</p> <p>¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo,</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>-Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021, según género.</p> <p>-Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo,</p>	<p>No requiere.</p>	<p>Variable 1.</p> <p>Preferencia respecto a la vestimenta del odontólogo.</p> <p>Covariable</p> <p>-Sexo.</p> <p>-Edad.</p>	<p>Tipo de Inv:</p> <p>Cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal y descriptivo.</p> <p>Nivel de Inv:</p> <p>Descriptivo.</p> <p>Diseño de Inv:</p> <p>No experimental.</p> <p>Población y muestra:</p> <p>La población fue de 96 estudiantes de la I.E Nicola Tesla y debido al número reducido de la población se decidió trabajar con todos.</p> <p>Técnica Instrumento</p> <p>Se aplicó la técnica encuesta a través de un cuestionario virtual mediante la escala análoga visual.</p>

departamento de La Libertad, 2021, según edad?	departamento de La Libertad, 2021, según edad.			
--	--	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA**

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Título del proyecto: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

Autor: García Del Rosario, Gabriel Ernesto

La información que se obtenga en el siguiente cuestionario será confidencial.

I. DATOS GENERALES

- Sexo:

Masculino	Femenino
-----------	----------

- Edad:

13 años	14 años
---------	---------

II. Escala análoga visual (Figura 1)



Figura 1. Escala

- a) Si la respuesta es que «les gusta», marcarían una cara feliz;
- b) Si «les gusta más o menos», señalarían una cara neutral.
- c) Si «no les gusta», procederían a seleccionar una cara triste.

III. TIPO DE VESTIMENTA

Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco.



Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos.



Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color.



Tomado de: Aguirre S. Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco. [Internet]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2018 [citado 11 Oct 2023]. Disponible en: [http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1283/AGUIRRE BERROSPI%2C Sherly Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1283/AGUIRRE%20BERROSPI%20Sherly%20Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Anexo 03. Validación del instrumento

ANOVA

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig
Inter sujetos	20,250	9	2,250		
Intra sujetos					
Entre elementos	4,050	1	4,050	10,565	,010
Residuo	3,450	9	,383		
Total	7,500	10	,750		
Total	27,750	19	1,461		

Media global = 2,75

El instrumento es válido debido a que el valor de la prueba F mediante el ANOVA (análisis de varianza) es significativo ($P < 0.05$).

Validez realizada por: Aguirre S. Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco. [Internet]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2018 [citado 11 Oct 2023]. Disponible en: http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1283/AGUIRRE_BERROSPI%2C_Sherly_Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,830	3

Y es confiable debido a que el valor del coeficiente de consistencia interna supera el valor recomendado ($\alpha > 0,80$)

Confiabilidad realizada por: Aguirre S. Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco. [Internet]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2018 [citado 11 Oct 2023]. Disponible en: http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1283/AGUIRRE_BERROSPI%2C_Sherly_Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anexo 05. Formato de Consentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(PADRES)

Título del estudio: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021

Investigador (a): García Del Rosario, Gabriel Ernesto

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación que tiene como objetivo evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. Nicola Tesla, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Llenar la ficha de asentimiento informado
2. Llenar el cuestionario

Riesgos: El presente estudio de investigación que pongan en riesgo a su menor hijo(a).

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio. Los datos fueron guardados por un periodo de 5 años, luego de los cual fueron destruidos. Solo tendrá acceso a ellos el investigador.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 944905659

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos	Fecha y Hora
Participante	
Nombres y Apellidos	Fecha y Hora
Investigador	



ASENTIMIENTO INFORMADO

Mi nombre es García Del Rosario, Gabriel Ernesto y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 15 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Chimbote, 06 de Octubre del 2021

CARTA N° 227-2021- DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica

Sra.

Lic. Magda Elisa Lescano Nureña

Directora de la I.E. "Nikola Tesla"

Presente.

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de Odontología, el estudiante viene desarrollando la asignatura de Tesis, a través de un trabajo denominado: "PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA Y GÉNERO DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN PADRES Y NIÑOS DEL 4º Y 5º AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. "NIKOLA TESLA", DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021."

Para ejecutar su investigación, el alumno ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual, solicito brindarle las facilidades del caso al Sr. **Gabriel Ernesto García Del Rosario**; a fin de realizar el presente trabajo.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.

Dr. Rojas Barrios, José Luis

Director de Escuela de Odontología - ULADECH católica



Trujillo, 11 de octubre de 2021

CARTA N° 0120/2021/UGEL-01 EL PORVENIR/IEPNT-D

Para: Gabriel Ernesto García Del Rosario
De: Dirección
Asunto: Respuesta Carta N° 227-2021-DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica

De nuestra especial consideración:

A través de la presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la dirección de la I.E. Nikola Tesla, para a través de esta expresarle lo siguiente:

Luego de haber recibido la carta de presentación y pedido de ejecución de su proyecto de Tesis denominado: "PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA Y GENERO DEL ODONTOLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN PADRES Y NIÑOS DEL 4º Y 5º AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA" de nuestra Institución Educativa.

Para lo cual se le otorga el permiso correspondiente, así como las facilidades y/o coordinaciones pertinentes, con los docentes tutores encargados de dichos grados, para la ejecución del mismo.

Sin otro particular, nos despedimos de Ud. esperando se encuentre bien de salud y que cumpla los objetivos planteados en su tesis.

Atentamente



MAGDA ELIZA JESCANO NUREÑA
DIRECTORA
D.N.I 17859353



Anexo 07. Evidencias de ejecución

DECLARACIÓN JURADA

Yo, GARCÍA DEL ROSARIO, GABRIEL ERNESTO, identificado con DNI 41686734, con domicilio Urb. La Rinconada Mz 5 Lte 20.

DECLARO BAJO JURAMENTO,

En mi condición de BACHILLER con código de estudiante 1610181004 de la escuela profesional de ODONTOLOGÍA Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Semestre académico 2023 – II:

1. Que los datos consignados en la tesis titulada: PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN NIÑOS DEL 4º y 5º AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. “NIKOLA TESLA”, DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021, son veraces.

Doy fe que esta declaración jurada corresponde a la verdad.

MIÉRCOLES, 03 DE ENERO DEL 2024



Firma



Huella digital

CUESTIONARIO VIRTUAL

GABRIEL GARCIA Se han guardado todos los cambios en Drive

Preguntas Respuestas Configuración Puntos totales: 0

96 respuestas

Se aceptan respuestas

Resumen Pregunta Individual

Estadísticas

Normal 0/0 puntos Valor medio 0/0 puntos Intervalo 0-0 puntos

Distribución de las puntuaciones totales

Preferencias respecto a la vestimenta y género del odontólogo en la atención odontológica en padres y niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. “Nikola Tesla”, distrito Trujillo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2021.

Autor: García Del Rosario, Gabriel Ernesto

gabbriell0903@gmail.com (no se comparten) [Cambiar cuenta](#)

*Obligatorio

¿Acepta participar en este cuestionario de forma voluntaria? *

- Sí
- No

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA



Por favor indique su sexo *

- Femenino
 Masculino

Por favor indique su edad *

Tu respuesta _____

Instrucciones:

A continuación se presentan tres tipos de vestimenta de odontólogo, por favor responder según su preferencia.

Escala Análoga Visual: A) Si la respuesta es que «les gusta», marcarían una cara feliz (amarillo); B) Si «les gusta más o menos», señalarían una cara neutral (verde). C) Si «no les gusta», procederían a seleccionar una cara triste (roja).



Vestimenta Nº1: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco: *



Me gusta



Me gusta más o menos



BASE DE DATOS

PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA Y GÉNERO DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN PADRES Y NIÑOS DEL 4° y 5° AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. "NIKOLA TESLA", DISTRITO TRUJILLO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2021

N°	SOCIODEMOGRÁFICOS		CUESTIONARIO		
	SEXO	EDAD	Fig 1	Fig 2	Fig 3
1	1	1	1	1	3
2	2	2	1	1	3
3	2	1	3	1	3
4	1	1	1	1	1
5	2	1	2	1	2
6	2	1	2	2	3
7	2	1	1	3	2
8	1	1	1	3	1
9	1	1	2	3	3
10	1	2	1	1	2
11	1	2	3	2	2
12	2	2	1	3	1
13	1	2	1	3	2
14	2	2	1	3	1
15	1	2	2	3	3
16	2	1	1	1	2
17	1	2	3	2	2
18	2	1	1	3	1
19	2	1	1	2	1
20	2	2	3	2	2
21	2	1	1	2	3
22	2	1	3	1	1
23	1	1	1	3	3
24	1	2	3	3	2
25	1	2	1	1	3
26	1	2	3	1	2
27	2	1	3	2	2
28	2	1	3	2	2
29	1	1	3	1	2
30	1	1	2	3	2
31	2	1	1	2	3
32	1	2	1	1	1
33	1	1	2	1	3
34	2	1	1	3	3
35	2	2	3	1	2
36	2	2	2	3	3
37	1	1	2	1	1
38	2	1	2	3	2
39	1	1	3	3	2
40	2	2	1	1	2
41	2	2	3	2	3
42	1	1	1	2	1
43	1	2	3	3	2
44	2	1	1	1	2
45	2	2	1	1	1
46	1	1	3	2	2

47	2	2	2	1	2
48	2	2	3	2	1
49	2	2	2	1	2
50	2	2	2	2	2
51	2	2	3	3	1
52	1	1	2	3	3
53	1	1	3	3	3
54	2	1	1	3	3
55	1	2	1	2	1
56	2	2	1	3	1
57	1	2	3	1	2
58	1	2	1	1	2
59	1	1	3	2	1
60	2	2	3	3	3
61	2	1	2	2	1
62	1	2	3	2	2
63	1	1	2	1	2
64	2	2	3	2	1
65	2	2	2	1	2
66	1	2	2	2	2
67	1	2	3	3	1
68	2	2	2	3	3
69	2	1	3	3	3
70	1	1	1	3	3
71	2	2	1	3	3
72	2	1	1	2	2
73	2	1	1	2	3
74	2	1	3	2	2
75	2	2	2	1	2
76	1	2	3	2	1
77	2	1	2	1	2
78	2	2	2	2	2
79	2	2	3	3	1
80	1	2	2	3	3
81	1	1	3	3	3
82	2	2	1	3	3
83	1	2	1	2	2
84	1	2	1	1	2
85	1	1	3	1	1
86	2	2	1	2	2
87	2	2	2	1	2
88	2	2	3	2	2
89	1	2	2	1	1
90	1	1	2	2	3
91	2	2	3	2	3
92	1	2	2	1	3
93	1	1	2	2	2
94	2	2	3	1	3
95	1	2	2	2	3
96	2	1	3	2	3

LEYENDA					
Sexo	1=Masculino	Escala visual análoga (EVA)		1=Les gusta 2=Les gusta más o menos. 3=No les gusta	
	2=Femenino				
Edad	1=9 años				
	2= 10 años				

EVIDENCIAS DE EJECUCIÓN

