



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE EL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA
ESTÉTICA DENTAL Y LA AUTOESTIMA EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I. E. “JESÚS
NAZARENO”, DISTRITO DE CHOCOPE, PROVINCIA DE
ASCOPE, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

AUTORA

MORAN BERMUDEZ, JAIRA YELENA

ORCID: 0000-0002-3887-4403

ASESORA

ANGELES GARCÍA, KAREN MILENA

ORCID: 0000-0002-2441-6882

CHIMBOTE, PERÚ

2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

ACTA N° 0092-113-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **14:50** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE Presidente

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS Miembro

TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL ANGEL Miembro

Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **RELACIÓN ENTRE EL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL Y LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I. E. "JESÚS NAZARENO", DISTRITO DE CHOCOPE, PROVINCIA DE ASCOPE, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2022**

Presentada Por :

(1810081034) **MORAN BERMUDEZ JAIRA YELENA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el **TITULO PROFESIONAL** de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE
Presidente

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS
Miembro

TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL ANGEL
Miembro

Mgtr. ANGELES GARCIA KAREN MILENA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: RELACIÓN ENTRE EL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL Y LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I. E. "JESÚS NAZARENO", DISTRITO DE CHOCOPE, PROVINCIA DE ASCOPE, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2022 Del (de la) estudiante MORAN BERMUDEZ JAIRA YELENA, asesorado por ANGELES GARCIA KAREN MILENA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 11% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 24 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, quien me dio la fortaleza para seguir adelante, guiarme por el camino correcto y bendecirme en todo momento.

A mi madre, por haberme dado su apoyo incondicional durante todos estos años, gracias madrecita linda.

A mi hija por ser mi mayor motivación ya que ver su sonrisa todos los días al despertar me dio ese aliento que necesitaba para cumplir mis objetivos.

Agradecimiento

A Dios, por bendecirme cada día, darme las fuerzas y sabiduría, por permitirme haber llegado hasta este momento de mi formación profesional.

A mi madre, por el amor incondicional que me brindó día a día, mi hija y mi familia por ser los pilares más importantes de mi vida.

A mis docentes por permitir aprender de sus conocimientos, gracias por enseñarnos valores que nos harán mejores personas y profesionales en nuestras vidas.

Índice General

Carátula	I
Jurado	II
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice general	VI
Lista de tablas	VII
Lista de Figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO	4
2.1. Antecedentes	4
2.2. Bases teóricas	9
2.3. Hipótesis	13
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Nivel, Tipo y Diseño de Investigación	15
3.2. Población y Muestra	16
3.3. Variables. Definición y Operacionalización	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	18
3.5. Método de análisis de datos	19
3.6 Aspectos Éticos	10
IV. RESULTADOS	21
4.1. Resultados	21
4.2. Discusión	26
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	31
ANEXOS	35
Anexo 01. Matriz de consistencia	35
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	36
Anexo 03. Validez del instrumento	38
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento	40
Anexo 05. Formato de Consentimiento informado	42
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de información	44
Anexo 07. Evidencias de ejecución	45

Lista de Tablas

Tabla 1: Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022.....	21
Tabla 2: Impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022	22
Tabla 3: Impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo	23
Tabla 4: Niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022.....	24
Tabla 5: Niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo.....	25

Lista de figuras

Figura 1: Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022.....	21
Figura 2: Impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022	22
Figura 3: Impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo	23
Figura 4: Niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022.....	24
Figura 5: Niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo.....	25

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022. **Metodología:** El estudio fue de tipo cuantitativo, observacional, descriptivo, prospectivo y transversal, de nivel relacional y de diseño no experimental. La población estuvo conformada por 250 estudiantes de secundaria y la muestra estuvo conformada por 95 estudiantes. Como técnica se utilizó la encuesta y como instrumento para medir el impacto psicosocial de la estética dental se utilizó el cuestionario PIDAQ y para medir la autoestima se utilizó el test de Rosenberg. **Resultados:** Al aplicar la prueba estadística Chi cuadrado se obtuvo un nivel de significancia de $p=0,02 < 0,05$ indicando la relación entre las variables. Conforme al impacto psicosocial de la estética dental, el más prevalente fue el bajo impacto con el 94,74% (90). Conforme a la autoestima, el más prevalente fue la autoestima normal con el 87,37% (83). Según el sexo, tanto hombres como mujeres obtuvieron un bajo impacto con el 91,90% (56) y 96,55% (34) respectivamente. Asimismo, el 96,55% (56) de estudiantes mujeres obtuvieron autoestima alta y el 86,49% (32) de estudiantes hombres obtuvieron autoestima normal. **Conclusión:** Sí existe relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022.

Palabras clave: Adolescentes, autoestima, estética.

Abstract

Objective: To determine the relationship between the psychosocial impact of dental aesthetics and self-esteem in high school students at the I. E. "Jesús Nazareno", district of Chocope, province of Ascope, department of La Libertad, 2022. **Methodology:** The study was of a quantitative, observational, descriptive, prospective and cross-sectional type, of a relational level and of a non-experimental design. The population consisted of 250 high school students and the sample consisted of 95 students. The survey technique was used and the PIDAQ questionnaire was used as an instrument to measure the psychosocial impact of dental aesthetics, and the Rosenberg test was used to measure self-esteem. **Results:** When applying the Chi-square statistical test, a significance level of $p=0.02 < 0.05$ was obtained, indicating the relationship between the variables. According to the psychosocial impact of dental aesthetics, the most prevalent was low impact with 94.74% (90). According to self-esteem, the most prevalent was normal self-esteem with 87.37% (83). According to sex, both men and women obtained a low impact with 91.90% (56) and 96.55% (34) respectively. Likewise, 96.55% (56) of female students obtained high self-esteem and 86.49% (32) of male students obtained normal self-esteem. **Conclusion:** There is a relationship between the psychosocial impact of dental aesthetics and self-esteem in high school students at the I. E. "Jesús Nazareno", Chocope district, Ascope province, La Libertad department, 2022.

Keywords: Adolescents, aesthetics, self-esteem.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La estética facial, se encuentra ampliamente asociada a las piezas dentarias, y es así que ello ha generado preocupación a la población desde hace muchos años, ya que el miedo a ser rechazado socialmente debido a los cambios de color, forma, y posición de los dientes, puede generar un gran impacto a nivel psicológico y social, ya que las anomalías dentales, maxilares y faciales como causantes de problemas estéticos presentan características muy peculiares, los cuales tienen grados de complejidad y afectan de manera general a nivel psicológico en los pacientes que tienen dichos problemas, en especial los niños y adolescentes.¹

Por lo tanto, un aspecto que parece tener una influencia sustancial en la autoestima de los adolescentes, es la imagen que tienen de sí mismos, y como parte de esta autoimagen está la estética dental, y la literatura científica sugiere que quienes están satisfechos con la apariencia de su rostro presentan una mayor autoestima. De la misma manera, una estética dentofacial mala está asociado a un impacto psicosocial elevado y una autoestima baja en quienes la padecen.²

Es así que, un estudio realizado por Romero M, et al.³ En España en el 2015, indicaron que hubo correlación negativa entre el impacto psicosocial de la estética y la autoestima.

Sin embargo, en el estudio de Venete A, et al.² En España, en el 2017, indicó que los estudiantes más afectados por una mala estética dental tenían menor autoestima, sin embargo, se mostró una correlación negativa entre la puntuación total del PIDAQ y la autoestima. También se encontró una correlación negativa entre la autoestima y las dimensiones de impacto social, impacto psicológico y preocupación estética.

Debido a la alta prevalencia de factores causantes de una mala estética dental, tales como hábitos bucales deletéreos, lesiones dentales traumáticas, caries dental, y maloclusión, entre la población adolescente, la población estudiantil de secundaria es considerada como un grupo altamente vulnerable a la hora de tener una mala estética dental. Invariablemente, también corren el riesgo de sufrir los problemas psicosociales asociados con una estética dental deficiente, como una falta de confianza dental, poca confianza en sí mismos, interacciones sociales deficientes y más.⁴

Es así que, en la etapa de la adolescencia la apariencia facial y los rasgos que presenta cada persona tienen un papel muy esencial en cuanto a la percepción de la apariencia, ya que, en los jóvenes, la relación a nivel social puede depender de manera directa del atractivo del físico, por lo cual, las alteraciones estéticas pueden generar impactos negativos en la

autoestima y en la calidad de vida de los adolescentes. Sin embargo, se informa que las investigaciones son muy limitadas en cuanto al nivel de autoestima después de un tratamiento ortodóntico.⁵

Debido a la escasez de estudios relacionados al impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima, existe la necesidad de realizar este trabajo ya que según los estudios encontrados como los de Págalo y col.⁶ realizado en Ecuador, en el 2021, indicaron que impacto psicosocial de la estética dental no estaba asociado a la autoestima en los estudiantes.

Por lo tanto, se procedió a formular el problema general de investigación que tuvo el siguiente enunciado: ¿Cuál será la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022?

Así mismo como problemas específicos se planteó:

1. ¿Cuál será el impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022?
2. ¿Cuál será el impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo?
3. ¿Cuál será el nivel de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022?
4. ¿Cuál será el nivel de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo?

La presente investigación se justificó porque desde el punto de vista teórico, esta investigación colocó toda la evidencia necesaria sobre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en la adolescencia con el propósito de obtener un mejor conocimiento sobre dicho tema. Desde el punto de vista social, esta investigación aporta con información relacionada al impacto psicosocial y autoestima en la población de estudiantes adolescentes a través del conocimiento sobre dicho tema, logrando un mejor impacto psicosocial y con ello una autoestima alta en los escolares de dicha comunidad. Desde el punto de vista metodológico, este estudio puede ser utilizado como antecedente para futuras investigaciones.

En referencia a la formulación de los objetivos, se planteó como finalidad general: Determinar la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022. Y de igual manera como objetivos específicos:

1. Determinar el impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022
2. Determinar el impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo
3. Determinar los niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022
4. Determinar los niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedente Internacionales

Págalo V, Zurita M.⁶ (2021). En su trabajo de investigación realizada por una universidad de Ecuador, **titulada** “Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental, el perfeccionismo y la autoestima de los estudiantes de séptimo, octavo y noveno semestre de la facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador, periodo 2021 2021”, tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima de los estudiantes de odontología. La **metodología** utilizada en este estudio fue cuantitativo, transversal, descriptivo y relacional. Se llevó a cabo en un total de 297 estudiantes de odontología de una Universidad de Ecuador. Para medir el impacto psicosocial de la estética, se utilizó el Cuestionario de Impacto Psicosocial de la Estética Dental (PIDAQ), y para medir la autoestima, se utilizó el Test de Rosenberg. Se **concluye** que, no hubo relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en los estudiantes de odontología. Al determinar la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima, según la prueba Chi cuadrado se obtuvo una significancia de $p=0,488$.

Militi A, Sicari F, Portelli M, Merlo EM, Terranova A, Frisone F, et al.⁷ (2021). En su estudio realizado en Italia, **titulada** “Efectos psicológicos y sociales de la salud bucal y la estética dental en la adolescencia y la adultez temprana: un estudio observacional”, tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en adolescentes. La **metodología** utilizada en este estudio fue observacional y transversal. Se realizó en un total de 190 adolescentes. Como instrumento para medir la autoestima se aplicó el test de Rosenberg y para el impacto psicosocial de la estética dental se aplicó el cuestionario PIDAQ. Se **concluye** que, no hubo relación entre la autoestima y el impacto psicosocial de la estética dental en los adolescentes. Con relación a las dimensiones del impacto psicosocial de la estética dental, la autoconfianza obtuvo un promedio de 20,28, el impacto social obtuvo 12,88, el impacto psicológico obtuvo 11,38 y la preocupación estética obtuvo 4,77. Asimismo, la autoestima

obtuvo un promedio de 17,62. Al buscar correlaciones entre las variables se obtuvieron correlaciones negativas.

Ellakany P, Fouda M, Alghamdi M, Bakhurji E.⁸ (2021). En su estudio realizado en Arabia Saudita, **titulada** “Factores que afectan la autoconfianza dental y la satisfacción con la apariencia dental entre adolescentes en Arabia Saudita: un estudio transversal”, tuvo como **objetivo** determinar el impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes de Arabia Saudita. La **metodología** utilizada en este estudio fue observacional y transversal. Se realizó en un total de 2637 adolescentes. Como instrumento se aplicó el cuestionario PIDAQ. Se **concluye** que, los adolescentes estaban muy afectados en el impacto psicosocial. El 42,5 % de adolescentes indicó que de alguna manera estaba satisfecho con su sonrisa, el 71 % ocultaba sus dientes al sonreír, el 81,4 % indicó que su sonrisa hacía que se sintieran cohibidos y el 46,3 % indicó que sus dientes eran la razón de su insatisfacción con su apariencia.

Domenech L, García S, Colunga S, Ríos R, Soler M.⁹ (2020). En su estudio realizado en Cuba, **titulada** “Severidad estética e impacto psicosocial de anomalías dentomaxilofaciales en niños y adolescentes”, tuvo como **objetivo** determinar el impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes de Cuba. La **metodología** utilizada en este estudio fue de observacional, descriptivo y transversal, el cual se llevó a cabo en 26 adolescentes de 10 a 19 años de edad, de Cuba. Como instrumento de recolección de datos se empleó el cuestionario de impacto psicosocial de la estética dental (CIPED). Se **concluye** que, los adolescentes estaban muy afectados en el impacto psicosocial. El 23,1 % de adolescentes estuvo muy afectado en el impacto psicosocial de la estética dental, el 17,9 % estuvo afectado muchísimo, el 15,4 % estuvo afectado un poco y el 10,3% estuvo afectado en algo.

Fernández A.¹⁰ (2019). En su estudio realizado en Ecuador, **titulada** “Afecciones psicosociales y autoestima relacionada a la deficiente estética dental en adolescentes de 14 a 18 años de edad en el Colegio Rita Lecumberri de Guayaquil”, tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima de los adolescentes. La **metodología** utilizada en este

estudio fue cuantitativo, transversal, descriptivo y relacional. Se llevó a cabo en un total de 175 adolescentes de 14 a 18 años de una Escuela de Guayaquil. Para medir el impacto psicosocial de la estética, se utilizó el Cuestionario de Impacto Psicosocial de la Estética Dental (PIDAQ), y para medir la autoestima, se utilizó el Test de Rosenberg. Se **concluye** que, existe una relación directa entre los resultados de la Prueba de autoestima de Rosenberg y los resultados del PIDAQ, teniendo en cuenta que el 100% de la muestra presentó una condición estética dental. Según el impacto psicosocial de la estética dental, el 45 % obtuvo un nivel alto, el 23 % nivel medio y el 32 % nivel bajo, y según el sexo, tanto hombres como mujeres obtuvieron un nivel alto con 48 % y 42 % respectivamente. Según el nivel de autoestima, el 53 % obtuvo nivel alto, el 17 % nivel medio y el 30 % nivel bajo, y según el sexo, tanto hombres como mujeres obtuvieron un nivel alto.

Gómez E, San Martín A, García M, García A, Mendoza L, San Martín A.¹¹ (2019). En su estudio realizado en México, **titulada** “Impacto psicosocial de la estética dental en alumnos con maloclusiones del Telebachillerato Coxquihui Veracruz”, tuvo como **objetivo** determinar el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en adolescentes de México. La **metodología** utilizada en este estudio fue observacional, descriptivo, prospectivo y transversal, el cual se llevó a cabo en un total de 90 estudiantes de 15 a 17 años de edad de una provincia de México. Como instrumento de medición, se utilizó el cuestionario de Impacto Psicosocial de la Estética Dental (PIDAQ). Se **concluye** que, los adolescentes tuvieron un impacto social alto y una autoestima alta. El 51,1 % de adolescentes obtuvo una autoestima alta y el 48,9 % obtuvo autoestima baja. Según el sexo, el 59,1 % de mujeres obtuvo un mayor impacto psicosocial y también una autoestima baja. Según la edad, más predominante fue de 16 años de edad, de los cuales 27 (57,4 %) alumnos presentaron autoestima alta y 20 (42,6 %) autoestima baja.

2.1.2. Antecedente Nacionales

Orihuela A, Padilla D.¹² (2022). En su trabajo de investigación realizada en una universidad de Huancayo, **titulada** “Impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Moquegua 2021”, tuvo como **objetivo** determinar el impacto psicosocial de la estética dental en

estudiantes de secundaria. La **metodología** utilizada en este estudio fue observacional y transversal, realizado en un total de 70 estudiantes de un colegio de Moquegua. Como instrumento se utilizó el cuestionario del Impacto Psicosocial de la Estética Dental (PIQAD). Se **concluye** que, los estudiantes presentaron un bajo impacto psicosocial de la estética dental. El 94,3 % de estudiantes presentó un bajo impacto psicosocial de la estética dental y el 5,7 % presentó un alto impacto. Con relación al sexo, el 58,6 % de mujeres y el 35,7 % de hombres presentó bajo impacto psicosocial.

Álvarez G, Cruz L.¹³ (2021). En su trabajo de investigación realizada en una universidad de Piura, **titulada** “Impacto psicosocial de la estética dental y su relación con la autoestima en estudiantes adolescentes de una institución educativa particular. Arequipa 2020”, tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima de los adolescentes. La **metodología** utilizada en este estudio fue transversal, descriptivo y relacional. Se llevó a cabo en un total de 146 adolescentes de un Colegio de Arequipa. Para medir el impacto psicosocial de la estética, se utilizó el Cuestionario de Impacto Psicosocial de la Estética Dental (PIDAQ), y para medir la autoestima, se utilizó el Test de Rosenberg. Se **concluye** que, no hubo relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima de los adolescentes. Al aplicar la prueba Chi cuadrado se obtuvo una significancia $p=0,555$. Asimismo, el 95,2 % obtuvo un nivel bajo en el impacto psicosocial y el 4,8 % nivel alto. Por otro lado, el 21,2 % obtuvo un nivel de autoestima baja, el 65,8 % autoestima normal y el 13 % autoestima alta. Según el sexo, tanto hombres como mujeres obtuvieron un nivel de impacto psicosocial bajo con 41,8 % y 53,4 % respectivamente; asimismo, el sexo masculino y femenino obtuvieron un nivel de autoestima normal con 33,6 % y 32,2 % respectivamente.

Andrew V, Cipriani Y.¹⁴ (2021). En su trabajo de investigación realizada en una universidad de Piura, **titulada** “Impacto psicosocial de la estética dental en relación a la autoestima en adolescentes atendidos en una clínica odontológica privada Lima 2021”, tuvo como **objetivo** determinar la relación del impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en adolescentes de Lima. La **metodología** utilizada

en este estudio fue observacional, transversal y relacional. Se llevó a cabo en un total de 169 adolescentes de 12 a 17 años. Como instrumento de medición se utilizó el cuestionario PIDAQ para medir el impacto psicosocial de la estética dental y el test de Rosenberg para medir la autoestima de los adolescentes. Se **concluye** que, sí hubo relación del impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en adolescentes de Lima. Al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado, se obtuvo un nivel de significancia de $p=0,000$. Al medir la autoestima, el 14,8 % obtuvo un nivel de autoestima bajo, el 72,8 % nivel medio y el 12,4% nivel alto; según el sexo, tanto hombres como mujeres obtuvieron un nivel de autoestima medio con 79,4 % y 68,9 %. Al medir el impacto psicosocial de la estética dental, el 87,6 % obtuvo un impacto psicosocial bajo y el 12,4 % impacto alto; según el sexo, tanto hombres como mujeres obtuvieron impacto psicosocial bajo con 96,8 % y 82,1 %.

Guzmán C.¹⁵ (2021). En su trabajo de investigación realizada en una universidad de Chimbote, **titulada** “Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes adolescentes de la I.E Gloriosa 329, del distrito de Chimbote, año 2021”, tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria. La **metodología** utilizada en este estudio fue observacional y transversal, de nivel relacional y de diseño no experimental. Se realizó en un total de 247 estudiantes de secundaria de un colegio de Chimbote. Como instrumento para medir el impacto psicosocial de la estética dental se utilizó el PIDAQ y para medir la autoestima se utilizó el Test de Rosenberg. Se **concluye** que, sí hubo relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria. Al aplicar la prueba Chi cuadrado se obtuvo un nivel de significancia de 0,000 demostrando la relación entre las variables. Con relación al impacto psicosocial, el 94,3 % presentó un bajo impacto y el 5,7 % un alto impacto. Según el sexo, el 54,3 % de mujeres y el 40,1 % de hombres presentaron un bajo impacto psicosocial. Con relación a la autoestima, el 80 % presentó autoestima normal, el 14,6 % autoestima baja y el 2,4 % autoestima alta. Según el sexo, el 47,4 % de mujeres y el 35,6 % presentaron una autoestima normal.

2.2. Bases teóricas

La apariencia física de las personas puede generar un gran impacto en la vida de los individuos, es así que, la estética orofacial tiene un papel muy importante en cuanto a las relaciones sociales que pueden tener las personas. Por lo tanto, la percepción en cuanto al color, forma, tamaño y posición dental puede volverse psicosocialmente importante, independientemente de que se observen deterioros funcionales.¹⁶

La estética de las piezas dentarias viene a ser la apariencia cosmética dental. Es así que, la percepción de las piezas dentarias es difícil de definir, tanto que, la perspectiva de las personas sobre la apariencia de la belleza del rostro y las características de cada persona es diferente. Por lo tanto, la apariencia de la estética de los dientes generalmente de un público subjetivo y es un determinante muy importante para obtener el bienestar psicosocial de las personas. Asimismo, dichas personas, que presentan una buena apariencia de sus dientes pueden disfrutar de manera normal y poder socializar con tranquilidad ya que su calidad de vida es muy buena, sin embargo, en las personas con una mala apariencia dental tienden a obtener una calidad de vida negativa. Por lo tanto, como se mencionó anteriormente, las personas con un buen aspecto de sus dientes son más felices que aquellas personas con una mala apariencia dental, es así, que se genera una desigualdad y genera preocupación a la salud pública.⁴

Por otro lado, se indica que la estética facial, se encuentra asociada a las piezas dentarias y ello ha sido una gran preocupación a nivel social desde los inicios de la humanidad, ya que, siempre ha existido el miedo a ser rechazado socialmente debido a los cambios en relación a la forma, el color o la posición de las piezas dentarias, ya que ello, puede generar en las personas un gran impacto psicosocial. Asimismo, las alteraciones a nivel maxilofacial, como un causante de alteraciones estéticas, presenta características particulares y en diferentes grados de complejidad en cuanto a su tratamiento, pero, también poseen un aspecto en común, porque generalmente afectan la psiquis de los pacientes niños y adolescentes que los padecen.⁹

La estética facial juega un papel muy importante en la autoconfianza y autoestima de una persona. La estética dental y de la sonrisa es una parte crucial de la estética facial. En el mundo social, económico y sexualmente competitivo de hoy en día, existe la percepción general de que cuanto más agradable sea estéticamente una persona, más

exitosa será su vida. Desfiguración o defecto funcional es un obstáculo para la salud física o mental del paciente. bienestar emocional.¹⁷

La búsqueda por la estética de los dientes, desde hace muchos años tiene como propósito buscar el bienestar fisiológico, pero sobre todo en lo social, ya que una cara atractiva donde las piezas dentarias y una bonita sonrisa juegan un rol muy importante, debido a que transmiten una impresión de buena salud y éxito profesional. Es por ello que, cuando una persona se encuentra insatisfecha con sus piezas dentarias buscan tratamientos que los ayuden a mejorar dicha estética con el propósito de mejorar su autoestima y también su calidad de vida.¹¹

La apariencia de los dientes es un factor muy importante en la belleza del rostro, es así que se sugiere que una buena apariencia es requisito para obtener un buen trabajo prestigioso en algunas carreras profesionales. El color de las piezas dentarias también es un factor importante para una sonrisa estética, ya que la decoloración de una pieza dentaria se muestra muy evidente y puede afectar de manera negativa a la estética en comparación de un cambio de color de manera general. Además, también tiene que ver la posición de los dientes ya que puede generar un impacto negativo en la apariencia dental y la satisfacción en cuanto a la sonrisa de las personas. Asimismo, una higiene oral con deficiencia y halitosis debido a la enfermedad periodontal, puede afectar la socialización de las personas. Por lo tanto, la preocupación de los adolescentes es la imagen corporal ya que puede afectar la adaptación psicológica y social, así como el rendimiento académico.⁸

Por lo tanto, la estética dental puede afectar significativamente el bienestar de los adolescentes y adultos jóvenes, influyendo en factores importantes como la representación corporal y la autoestima. Se analizó el impacto de las características orales en el funcionamiento biopsicosocial de estos sujetos con especial referencia al género y la edad. Los datos que surgieron parecen discordantes. Han sugerido que las personas más jóvenes se ven más afectadas por el efecto de las manchas orales en su autoestima de la misma manera que las mujeres, quienes se muestran más severas en referencia a su apariencia. Las características dentofaciales tienen un fuerte impacto, especialmente en el género femenino, con consecuencias significativas en la representación del yo, en la salud bucal, e indirectamente en la esfera social. De hecho, desde un punto de vista estético-relacional, los sujetos con mayor seguridad son percibidos como más atractivos y tienen un mejor impacto social a diferencia de

aquellos con trastornos bucodentales, que presentan una imagen corporal negativa y un mayor nivel de aislamiento.⁷

La evaluación del impacto psicosocial de la estética dental puede ser relevante para el manejo del paciente y la planificación del tratamiento. Para ello, se desarrolló el Cuestionario de Impacto Psicosocial de la Estética Dental. El PIDAQ tiene cuatro dominios de impacto psicosocial, autoconfianza dental, impacto social, impacto psicológico y preocupación estética, y, aunque originalmente fue desarrollado para ortodoncia, el instrumento se ha utilizado en varios contextos clínicos y epidemiológicos.¹⁶

El Cuestionario de Impacto Psicosocial de la Estética Dental (PIDAQ) fue diseñado para evaluar los impactos psicosociales de la estética dental en adultos jóvenes con ortodoncia, brindando información sobre un aspecto de la calidad de vida relacionada con la salud bucal. Es un método de autoevaluación de la estética dental, siendo en ocasiones la motivación más común para buscar tratamiento de ortodoncia.^{8,18}

El PIDAQ, está compuesto por 23 ítems divididos en 4 dimensiones o subescalas, 1 positiva y 3 negativas, como la autoconfianza dental compuesta del ítem 1 al 6, el impacto social del ítem 7 al 14, el impacto psicológico del ítem 15 a 20 y la preocupación estética del ítem 21 al 23. Todos los ítems se encuentran clasificado en una escala de tipo Likert de cinco puntos configurándose de la siguiente manera, 1 que equivale a totalmente de acuerdo, 2 equivale a un poco en desacuerdo, 3 equivale a no de acuerdo ni en desacuerdo, 4 equivale a un poco de acuerdo y el 5 equivale a totalmente de acuerdo.⁷

Los resultados de cada sub escala se pueden calcular por separado sumando las puntuaciones de las respuestas en esa dimensión o sub escala en particular. El resultado global se calcula sumando los valores de las cuatro sub escalas, habiendo recodificado previamente los de la primera sub escala como la autoconfianza dental, de positivo a negativo para alinearlos con los del resto de sub escalas. Cuanto mayor sea el puntaje al sumar las cuatro dimensiones, mayor será el impacto psicosocial de la estética dental de la persona entrevistada. Dicho cuestionario ha sido traducido y validado transculturalmente para su uso en español.⁷

Según Rosemberg,¹⁹ en el año de 1965, informó que la autoestima viene a ser la actitud negativa o positiva que uno mismo percibe hacia sí mismo, evaluando sus propios pensamientos y sentimientos. Asimismo, es considerada como una

característica propia psicológica del auto juicio, el cual está basado en los valores del ser humano.¹⁹

Asimismo, la autoestima, tiene una implicancia en los valores de cada persona y se evalúa emocionalmente de acuerdo a su propia valía, es así que, una autoestima elevada puede indicar un nivel elevado a nivel social. Por otro lado, dos personas con autoestima diferente, generalmente puede responder de manera positiva a informaciones positivas, sin embargo, exhiben diferentes respuestas a informaciones negativas, ya que, por lo general, las personas con una autoestima baja exhiben respuestas negativas y las personas con una autoestima alta son las menos afectadas, debido a que rechazan las retroalimentaciones negativas. Además, la evidencia científica informa que la autoestima puede afectar la adaptación social en las personas, y, una autoestima baja se convierte en un círculo vicioso que puede afectar de manera negativa la calidad de vida de los que lo padecen.¹⁹

Además, la autoestima es un factor crítico en el bienestar personal porque la autoestima de un individuo tiene una relación positiva con su salud psicológica, ajuste social y calidad de vida. También se ha informado que la autoestima tiene una asociación significativa con la imagen corporal y se ha utilizado como criterio para confirmar la validez de otras medidas. Como tal, la autoestima es importante tanto en el eje personal como en el social en un entorno social en el que las personas conviven con otras.¹⁹

Es así que, la autoestima, expresa la sensación de que uno como persona es lo suficientemente bueno, ya que las personas con una autoestima elevado sienten que valen la pena y se respetan a sí mismos, sin esperar nada de otras personas, solo de sí mismos. Está demostrado que la autoestima tiene influencia en cada aspecto de la vida de las personas, ya que afecta las relaciones interpersonales y la satisfacción que tienen en su centro laboral, además de estar relacionado a la salud y la depresión. Todo lo antes mencionado, impulsan a las personas a tomar sus decisiones para poder relacionarse y expresar sus emociones. En el área de la salud, la autoestima está relacionada con el tratamiento de la enfermedad, el cumplimiento y su pronóstico.⁶

La imagen que uno tiene de sí mismo, es un aspecto que tiene influencia en la autoestima de las personas, tanto que puede afectar su bienestar y calidad de vida. En los últimos años, la autoimagen es conocido como estética dental, sobre todo cuando las personas están insatisfechas consigo mismos. Por lo tanto, la literatura

científica informa que las personas que las personas que tienen satisfacción de su apariencia facial tienen una mayor autoestima, de modo que una mala apariencia tiene una autoestima baja, es así que, es la misma persona quien se evalúa asimismo y con ello se obtiene el nivel de autoestima.⁶

La autoestima, como se explicó anteriormente, consiste en cómo la persona se evalúa a sí misma. La herramienta más utilizada para medirla es la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSS). Este cuestionario, que mide la autoestima en términos de sentimientos de valor personal y respeto por uno mismo, ha sido ampliamente utilizado.⁷

Este cuestionario, mide la autoestima en términos de sentimientos de valor personal y respeto por uno mismo.⁶

La escala fue dirigida en un principio a adolescentes, hoy se usa con otros grupos etarios. Su aplicación es simple y rápida. Cuenta con 10 ítems, divididos equitativamente en positivos y negativos como, por ejemplo, en el sentimiento positivo, indicando pensamientos de creo que tengo un buen número de cualidades, y, en el sentimiento negativo, pensamientos de siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso de mí. Es un instrumento unidimensional que se contesta en una escala de 4 alternativas, que va desde muy de acuerdo a muy en desacuerdo.²⁰

La escala de respuestas tiene 4 puntos, 1 que indica muy en desacuerdo, 2 que indica en desacuerdo, 3 que indica de acuerdo y 4 que indica muy de acuerdo, y se asigna el puntaje inverso a las afirmaciones direccionadas negativamente, los valores teóricos fluctúan entre 10 como baja autoestima y 40 alta autoestima. ²⁰

2.3. Hipótesis

Hipótesis de investigación

Existe relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022

Hipótesis estadística

Ho:

No existe relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022

Ha:

Sí existe relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022

III. METODOLOGÍA

3.1. Nivel, Tipo y Diseño de investigación

Nivel de la investigación de la tesis

Relacional

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²¹ (México, 2014), fue relacional cuando miden dos variables tratando de establecer una relación.

Tipo:

Según el enfoque fue cuantitativo.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²¹ (México, 2014), es cuantitativo cuando usa la recolección de datos, con base en la medición numérica.

Según la intervención del investigador fue observacional.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²¹ (México, 2014), es observacional cuando, no existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador.

Según la planificación de la toma de datos fue prospectivo.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²¹ (México, 2014), es prospectivo cuando, los datos necesarios para el estudio son recogidos a propósito de la investigación (primarios) por lo que posee control del sesgo de medición.

Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio fue transversal.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²¹ (México, 2014), es transversal cuando, todas las variables son medidas en una sola ocasión.

Según el número de variables de interés fue descriptivo.

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²¹ (México, 2014), es descriptivo cuando, el análisis estadístico, es univariado porque solo describe o estima parámetros en la población de estudio a partir de una muestra.

Diseño de la investigación

La investigación fue de diseño **no experimental** – observacional

Según Hernández R, Fernández C, Baptista M.²¹, es observacional cuando, ya que se parte de la observación de un fenómeno del cual se busca información para conocer su inicio, evolución y comportamiento del mismo.

3.2. Población y muestra

Población de estudio: La población estuvo conformada por 250 estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, que cumplieron con los criterios de selección.

Criterios de selección

Criterios de inclusión:

- Estudiantes cuyos padres firmaron el consentimiento informado para que sus hijos participen en el estudio.
- Estudiantes que firmaron el asentimiento informado.
- Estudiantes de secundaria matriculados en el año 2022 de la I. E. “Jesús Nazareno”

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no culminaron con el llenado de la encuesta.
- Estudiantes cuyos padres firmen el consentimiento informado, pero desistieron de participar en el estudio durante la ejecución.

Muestra:

Para determinar el tamaño de la muestra, se utilizó la fórmula para población finita, donde se empleó la siguiente fórmula:

$$n_0 = \frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (N - 1) + (Z^2 * p * q)}$$

Dónde:

z = 1,96 (Para un nivel de confianza de 95%)

p = porcentaje de la población con cierto atributo. (p =50%)

q = porcentaje de la población que no tiene cierto atributo. (q =50%)

N = tamaño de la población de estudio (N=250)

e = error de estimación. (e = 5%)

Desarrollo:

$$n_0 = \frac{1.96^2 * 250 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (250 - 1) + (1.96^2 * 0.5 * 0.5)}$$

$$n_0 = 151.68 \approx 152$$

Ajuste de la fórmula:

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}} = \frac{152}{1 + \frac{152}{250}} = 94.5 \approx 95$$

La muestra estuvo conformada por 95 estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de la Libertad, 2022 que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.

Muestreo: Se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia

3.3. Variables. Definición y operacionalización

Variables

Impacto psicosocial de la estética dental: Es la influencia que tiene el aspecto físico dental sobre la calidad de vida relacionada con la salud oral, que corresponde el bienestar físico, psicológico y social de la persona; sobre todo en una sociedad actual que se preocupa mucho por la apariencia física es por ello que el valor de una sonrisa estética e ideal es irrefutable.⁷

Autoestima: La autoestima es la valoración que tiene una persona sobre sí misma, así sea de manera positiva o negativa; la actitud que manifiesta hacia sí mismo, la forma habitual de pensar, de sentir y de comportarse consigo mismo.⁷

Covariable

Sexo: Condición orgánica, masculina o femenina, de los animales y las plantas.²²

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Impacto psicosocial de la estética dental	El impacto psicosocial de la estética dental será medido por medio del cuestionario PIDAQ, que consta de 23 preguntas.	Confianza de estética dental	Cuestionario de impacto psicosocial de la estética dental (PIDAQ).	Cualitativa Ordinal	1. Bajo impacto: 0-46 2. Alto impacto: 47-92
		Impacto social			
		Impacto psicológico			
		Preocupación por la estética			
Autoestima	La autoestima será medida mediante un cuestionario del test de Rosenberg que consta de 10 preguntas.	-	Test de Rosenberg	Cualitativa Ordinal	1. Buena: > de 25 2. Normal: 15 a 25 3. Baja: < de 15

COVARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Sexo	Sexo de los estudiantes de secundaria que participan del estudio será tomado del cuestionario.	-	Según la tipología otorgado en el cuestionario.	Cualitativa Nominal Dicotómica	1. Hombre 2. Mujer

3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información

Técnica:

Para ambas variables fue la encuesta.

Instrumento:

Los instrumentos a utilizar en este estudio fueron dos cuestionarios tipo escala de Likert (Anexo 2).

Para medir el impacto psicosocial de la estética dental se utilizó un cuestionario tomado de la investigadora Álvarez y cols.¹³ en su estudio titulado “Impacto psicosocial de la estética dental y su relación con la autoestima en estudiantes adolescentes de una institución educativa particular. Arequipa. 2020”, la cual presentó validez y confiabilidad obteniendo un alfa Cronbach 0.80. (Anexo 3 y 4)

El cuestionario constaba de 23 preguntas, cuyas respuestas tuvieron puntajes de 0 a 4 puntos por respuesta, y al finalizar se obtuvieron los siguientes puntajes finales:

Bajo impacto: 0–46

Alto impacto: 47–92.¹³

Para medir la autoestima se aplicó test de Rosenberg el cual fue validado por la investigadora Martínez y cols.²³ en su estudio titulado “Validación de la escala de autoestima de Rosenberg en estudiantes paceños”, la cual presentó confiabilidad (Anexo 4)

Buena: > de 25

Normal: 15 a 25

Baja: < de 15.²³

Procedimientos:

De los permisos:

Con el proyecto aprobado, se entregó al director de dicha casa de estudios una carta de presentación otorgada por el director de la Escuela Profesional de Odontología,

con el propósito de obtener los permisos necesarios para la ejecución del estudio (Anexo 6)

De la ejecución:

Una vez obtenido el permiso por parte del director de dicha casa de estudios, se ubicó a los alumnos que asistieron regularmente al colegio de manera presencial. Los alumnos que participaron fueron de primer a quinto año de secundaria, los cuales se ubicaron en horarios del turno de la mañana, de 8 am a 12 pm, y se les entregó un consentimiento informado para que firmen sus padres antes de participar en el estudio, con el documento firmado, los estudiantes firmaron un asentimiento informado (Anexo 5).

Se entregó una copia del cuestionario a los estudiantes, además de un lapicero, asimismo, se les recordó que tenían un lapso máximo de 20 minutos para llenar el cuestionario.

3.5 Método de análisis de datos

Los resultados fueron colocados en una base de datos para su tabulación en el programa EXCEL versión 2016 y del software estadístico SPSS versión 24.

Se utilizó tablas de distribución de frecuencias de una y doble entrada con sus valores relativos, asimismo se elaboraron Figuras de barras para ilustrar los resultados.

También se utilizó la prueba de independencia de criterios Chi Cuadrado con un nivel de significancia de 0.05 para responder a los objetivos de la presente investigación.

3.6 Aspectos éticos

Se respetaron los principios éticos indicados en el Reglamento de Integridad Científica en la Investigación en su versión 001:

- Respeto y protección de los derechos de los intervinientes, su dignidad, privacidad y diversidad cultural.
- Cuidado del medio ambiente, respetando el entorno, protección de especies y preservación de la biodiversidad y naturaleza.
- Libre participación por propia voluntad y a estar informado de los propósitos y finalidades de la investigación en la que participan de tal manera que se exprese de forma inequívoca su voluntad libre y específica.
- Búsqueda de beneficencia, no maleficencia, asegurando el bienestar de los participantes a través de la aplicación de los preceptos de no causar daño, reducir efectos adversos posibles y maximizar los beneficios.

- Integridad científica que permita la objetividad, imparcialidad y transparencia durante la investigación y con los hallazgos encontrados.
- Justicia a través de un juicio razonable y ponderable que permita la toma de precauciones y limite los sesgos, así también, el trato equitativo con todos los participantes.²⁴

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

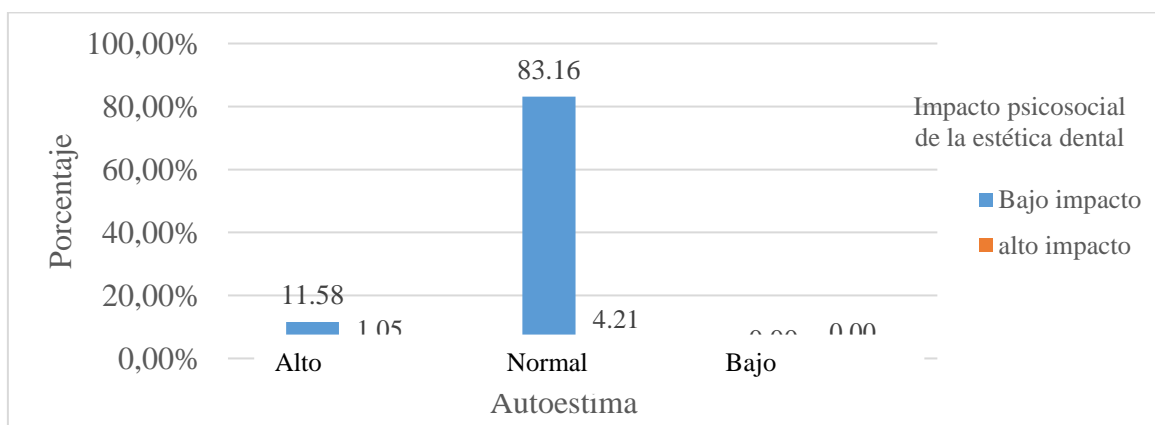
Tabla 1: Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022

Impacto psicosocial de la estética dental	Autoestima						F	Total %
	Alto		Normal		Bajo			
	f	%	f	%	f	%		
Bajo impacto	11	11,58	79	83,16	0	0,00	90	94,74
Alto impacto	1	1,05	4	4,21	0	0,00	5	5,26
Total	12	12,63	83	87,37	0	0,00	95	100,00

$X^2 = 0,259$

$p=0,02$

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 1.

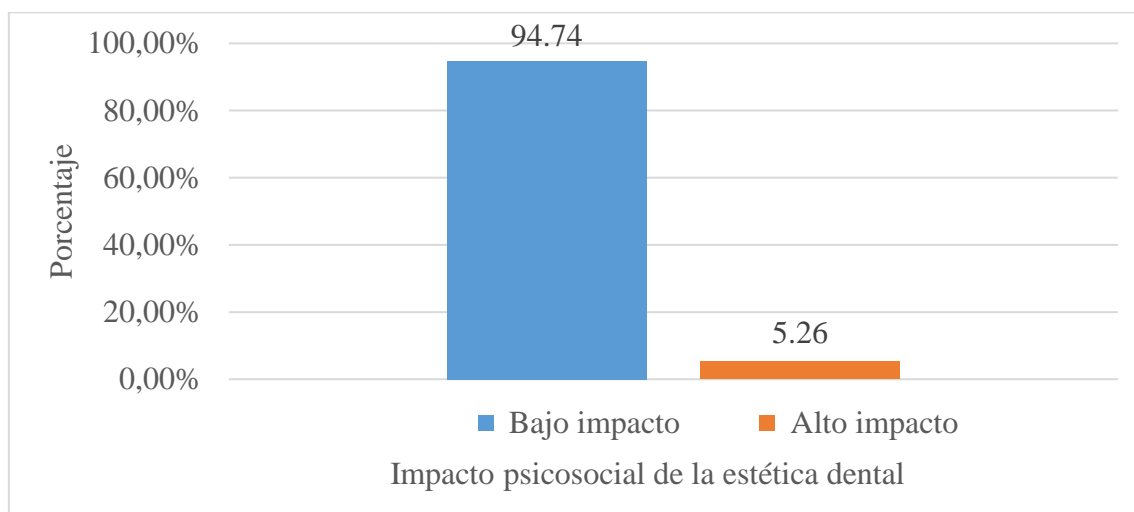
Figura 1: Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022.

Interpretación: El 83,16 % (79) de estudiantes de secundaria presentó un impacto psicosocial bajo y la autoestima normal, el 4,21 % (4) presentó el impacto psicosocial alto y la autoestima normal. Asimismo, se obtuvo un nivel de significancia menor a 0,05 ($p = 0,02$) la cual demostró relación entre las variables de estudio.

Tabla 2: Impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022.

Impacto psicosocial de la estética dental	f	%
Bajo impacto	90	94,74
Alto impacto	5	5,26
Total	95	100,00

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 2.

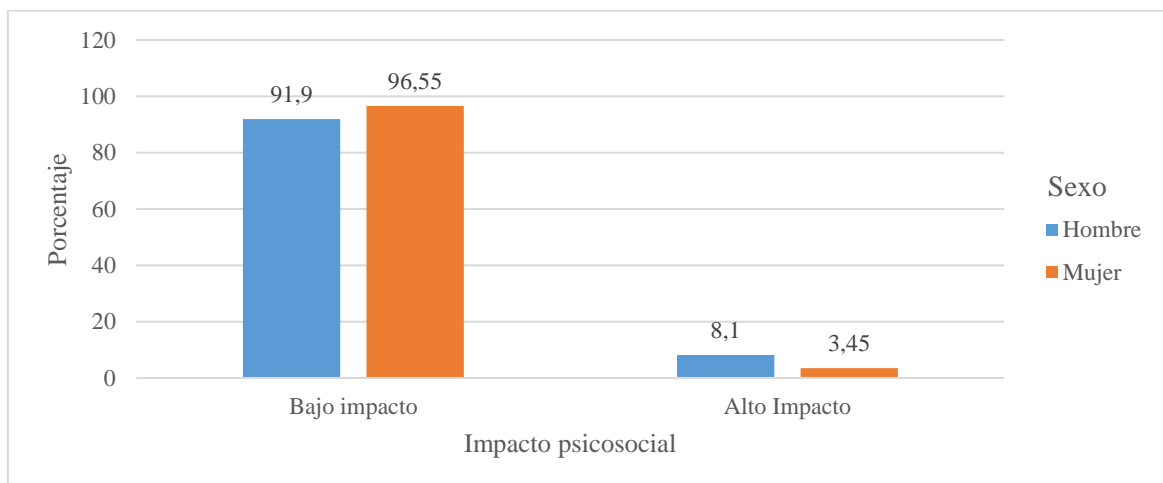
Figura 2: Impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022.

Interpretación: El 94,74 % (90) de estudiantes obtuvo un impacto psicosocial bajo, así mismo, el 5,26 % (5) de estudiantes obtuvo un impacto psicosocial alto.

Tabla 3: Impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo

Impacto psicosocial	Sexo					
	Hombre		Mujer		Total	
	f	%	f	%	f	%
Bajo impacto	34	91,90	56	96,55	90	94,74
Alto impacto	3	8,10	2	3,45	5	5,26
Total	37	100,0	58	100,0	95	100,00

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 4.

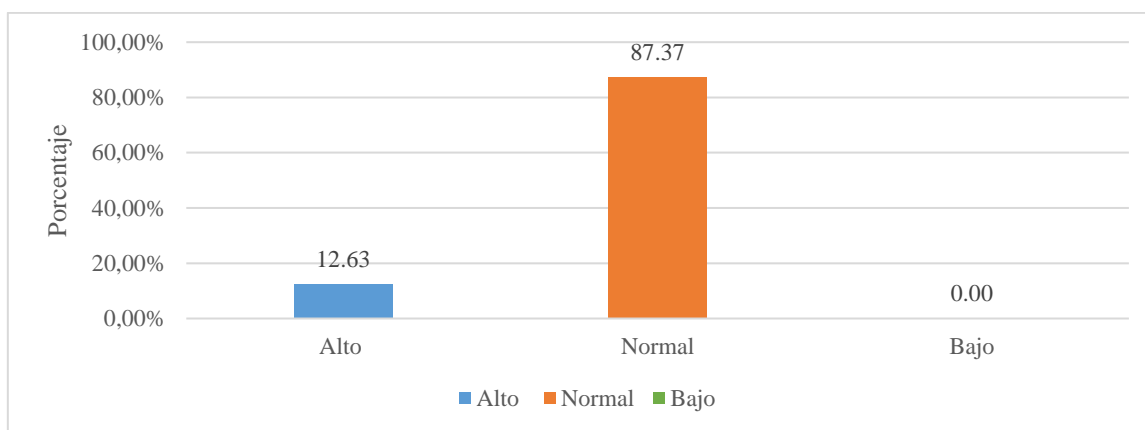
Figura 3: Impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo.

Interpretación: Según el sexo, en los hombres prevaleció el bajo impacto con el 91,9 % (34) y en las mujeres también prevaleció el bajo impacto con el 96,55 % (56).

Tabla 4: Niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022.

Autoestima	f	%
Alto	12	12,63
Normal	83	87,37
Bajo	0	0,00
Total	95	100,00

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 3.

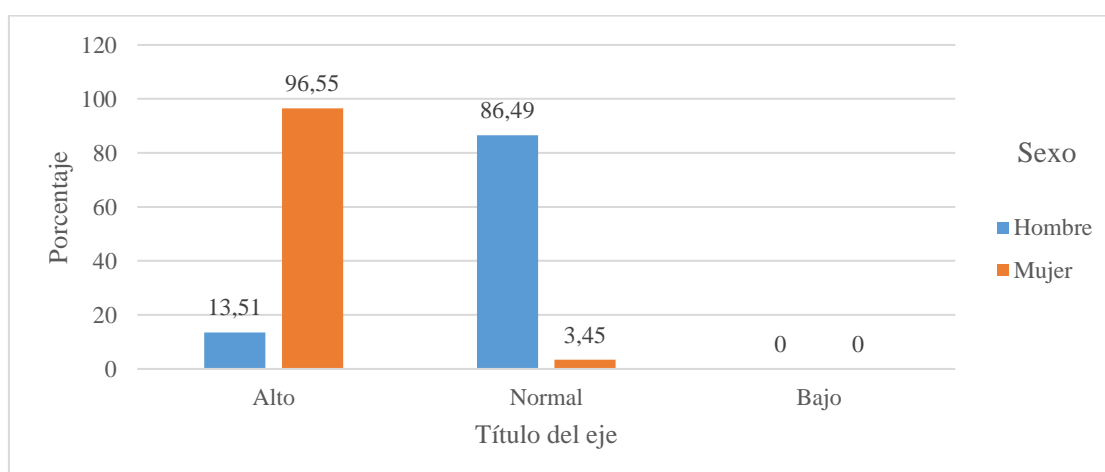
Figura 4: Niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022.

Interpretación: El 87,37 % (83) de estudiantes de secundaria obtuvieron una autoestima normal y el 12,63 % (12) en estudiantes obtuvieron una autoestima alto.

Tabla 5: Niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo

Autoestima	Sexo					
	Hombres		Mujeres		Total	
	f	%	f	%	f	%
Alto	5	13,51	56	96,55	61	64,21
Normal	32	86,49	2	3,45	34	35,79
Bajo	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Total	37	100,00	58	100,00	95	100,00

Fuente: Datos obtenidos de la ficha de recolección de datos.



Fuente: Datos obtenidos de la tabla 5.

Figura 5: Niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo.

Interpretación: Según el sexo, en los hombres prevaleció la autoestima de nivel normal y en las mujeres prevaleció el nivel alto.

4.2. Discusión

1. Al determinar la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, al aplicar la prueba estadística de Chi cuadrado se obtuvo un nivel de significancia de $p=0,02 < 0,05$, la cual determinó que si existe relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima. Este resultado fue similar a los estudios de Fernández A.¹⁰ (2019), Andrew V, y col.¹⁴ (2021), y Guzmán C.¹⁵ (2021), donde se demostró la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en adolescentes ($p < 0,05$). Esta similitud pudo darse debido a que los problemas dentales que afectan la estética dental como las maloclusiones o el color de dientes afectan negativamente la autoestima de los adolescentes. Estos resultados discrepan de los estudios de Págalo V, y col.⁶ (2021), Militi A, et al.⁷ (2021) y Álvarez G, y col.¹³ (2021), donde se demostró que no hubo relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima de los adolescentes. Esta discrepancia pudo darse debido a que estéticamente los adolescentes están conformes, ya que hoy en día hay un mayor acceso a las atenciones odontológicas, siendo el uso de ortodoncia y clareamiento dental, uno de los tratamientos dentales con mayor demanda en la población joven, la cual se ve reflejado en la autoestima de dicha población.⁶ Es así que, hoy en día, la apariencia física tiene un impacto importante en la vida de las personas y la estética orofacial puede jugar un papel importante, especialmente en las interacciones sociales, por lo tanto, la percepción de características como el color, la forma, el tamaño, la posición y la exposición de los dientes puede volverse psicosocialmente importante, independientemente de que exista un deterioro funcional o estético relevante.¹⁶
2. Al determinar el impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, El 94,74 % (90) de estudiantes obtuvo un bajo impacto psicosocial en la estética dental. Este resultado fue similar a los estudios de Ellakany P, et al.⁸ (2021), Álvarez G, y col.¹³ (2021), Andrew V, y col.¹⁴ (2021), Orihuela A, et al.¹² (2022), Guzmán C.¹⁵ (2021), quienes indicaron que el impacto psicosocial de la estética dental fue bajo en los adolescentes. Esta similitud pudo darse debido a que desde temprana edad los padres de familia se preocuparon tanto

por la salud dental y su apariencia dental, quienes pudieron buscar ayuda odontológica desde temprana edad. Estos resultados discrepan de los estudios de Fernández A.¹⁰ (2019), Domenech L, et al.⁹ (2020), Gómez E, et al.¹¹ (2019), donde los adolescentes obtuvieron un impacto psicosocial de la estética dental alto. Esta discrepancia pudo darse debido a factores genéticos, o hábitos nocivos que presentaron los adolescentes cuando eran pequeños, ya que el frecuente uso de biberón, chupones, succión digital, succión labial, entre otros, afecta de manera negativa la oclusión de los menores, lo cual pudo reflejarse a la edad de la adolescencia, quienes ahora pueden tener alto el impacto psicosocial de la estética dental debido a las maloclusiones.¹⁰

3. Al determinar el impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo, tanto hombres como mujeres obtuvieron un bajo impacto psicosocial en la estética dental, siendo el sexo femenino quien obtuvo un mayor porcentaje, el cual pudo darse debido a las diferencias en cuanto a la cantidad de participantes en el estudio, ya que las mujeres tuvieron un mayor número que los hombres, el cual pudo influir en los resultados. Este resultado fue corroborado por los estudios de Álvarez G, y col.¹³ (2021), Andrew V, y col.¹⁴ (2021), Orihuela A, et al.¹² (2022) y Guzmán C.¹⁵ (2021), quienes indicaron que los estudiantes de secundaria obtuvieron un bajo impacto psicosocial de la estética dental, el cual pudo darse debido a que tanto hombres como mujeres se han preocupado por su apariencia dental, acudiendo desde temprana edad a la consulta odontológica, además, hoy en día los adolescentes de ambos sexos están más pendientes de su apariencia estética. Sin embargo, estos resultados discrepan del estudio de Fernández A.¹⁰ (2019), donde según el sexo, tanto hombres como mujeres obtuvieron un nivel alto en el impacto psicosocial de la estética dental. Esta discrepancia pudo darse debido a que tanto hombres como mujeres no se preocuparon a tiempo por mejorar la estética de sus dientes.
4. Al determinar los niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, el 87,37 % (83) de estudiantes de secundaria obtuvieron una autoestima normal. Estos resultados presentaron similitud a los estudios de Álvarez G, y col.¹³ (2021), Andrew V, y col.¹⁴ (2021), Guzmán C.¹⁵ (2021), donde los adolescentes

indicaron mostrar una autoestima normal. Esta similitud pudo darse debido a la buena apariencia dental que tienen los adolescentes que participaron en este estudio por lo tanto mostraron una autoestima normal, sin embargo, el estudio de Fernández A.¹⁰ (2019) y Gómez E, et al.¹¹ (2019), indicaron que los adolescentes obtuvieron una autoestima alta, que pudo darse debido a la buena estética dental mencionado anteriormente. Asimismo, cabe señalar que las personas con una buena apariencia estética dental tienden a disfrutar de mejores interacciones sociales y calidad de vida que aquellas con una apariencia estética dental deficiente.⁴

5. Al determinar los niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo, las mujeres obtuvieron una autoestima alta y los hombres obtuvieron una autoestima normal, este resultado pudo darse debido a que la cantidad de mujeres que participaron en este estudio fue mayor que los hombres, lo cual pudo influir en los resultados, asimismo, son las mujeres quienes se afectan más sobre su apariencia física la cual repercute en su autoestima. Estos resultados discrepan de los estudios de Fernández A.¹⁰ (2019), Álvarez G, y col.¹³ (2021), Andrew V, y col.¹⁴ (2021) y Guzmán C.¹⁵ (2021), donde los adolescentes de ambos sexos obtuvieron una autoestima normal y alta. Esta discrepancia pudo darse debido a que la cantidad de participantes entre hombres y mujeres fue similar y presentaron resultados similares, sin embargo, también pudo darse debido a que dichos adolescentes presentan una buena salud bucal, lo cual les hace sentir seguros al socializar, reír, comer, etc.

V. CONCLUSIONES

1. Sí existe relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, debido a que los problemas dentales que afectan la estética dental como las maloclusiones o el color de dientes afectan negativamente la autoestima de los adolescentes.
2. El impacto psicosocial de la estética dental fue bajo en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022. Debido a que desde temprana edad los padres de familia se preocuparon tanto por la salud dental y su apariencia dental, quienes pudieron buscar ayuda odontológica desde temprana edad.
3. En ambos sexos, el impacto psicosocial de la estética dental fue bajo en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022. Pudo darse debido a las diferencias en cuanto a la cantidad de participantes en el estudio, ya que las mujeres tuvieron un mayor número que los hombres, el cual pudo influir en los resultados.
4. La autoestima fue normal en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022. Debido a la buena apariencia dental que tienen los adolescentes que participaron en este estudio los cuales influyeron en los resultados.
5. Según el sexo, los estudiantes hombres obtuvieron autoestima normal, mientras que las mujeres obtuvieron una autoestima alta. Pudo darse debido a que la cantidad de mujeres que participaron en este estudio fue mayor que los hombres, lo cual pudo influir en los resultados.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los investigadores realizar un estudio similar comparando la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas, privada y pública, con el propósito de verificar si existe alguna diferencia entre los resultados de ambas poblaciones.
- Se recomienda al Director de la I. E. “Jesús Nazareno”, del distrito de Chocope, solicitar a las entidades gubernamentales el apoyo para charlas educativas sobre la estética dental y la autoestima con el propósito de fomentar a los estudiantes que acudan a las consultas odontológicas y se pueda corregir los problemas bucales que presenten y con ello mejorar la autoestima de dichos adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. La Rosa L, García S, Santos S, Ríos R, Herrera M. Severidad, estética e impacto psicosocial de anomalías dentomaxilofaciales en niños y adolescentes. Rev. AMC. [Internet] 2020 [Citado el 15 de marzo del 2022]; 24 (6). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552020000600009
2. Venete A, Trillo E, Prado VJ, Bellot C, Almerich JM, Montiel JM. Relationship between the psychosocial impact of dental aesthetics and perfectionism and self-esteem. J. Clin. Exp. Dent. [Internet] 2017 [Citado el 15 de abril 2022]; 9(12): 453-458. Doi: 10.4317/jced.54481
3. Romero M, Santos N, González MJ, Peñacoba C. The impact of dental appearance and anxiety on self-esteem in adult orthodontic patients. Orthod. Craniofac. Res. [Internet] 2015 [Citado el 15 de abril 2022]; 18 (3): 143-55. Doi: 10.1111/ocr.12091
4. Kanmodi K, Nwafor N, Iyadi L, Abiodun B, Eddah K, Omoleke S. Psychosocial Impact of Dental Aesthetics among Secondary School Students in Birnin Kebbi, Northern Nigeria: Population-Based Study. Med. Jour. Zambia. [Internet] 2020 [Citado el 10 de marzo del 2022]; 47(3): 197-203. ISSN impreso: 0047-651X
5. Kaur P, Singh S, Mathur A, Makkar DK, Aggarwal VP, Batra M, Sharma A, Goyal N. Impact of Dental Disorders and its Influence on Self Esteem Levels among Adolescents. J. Clin. Diagn. Res. 2017 [Citado el 16 de abril 2022]; 11(4): 5-8. Doi: 10.7860/JCDR/2017/23362.9515
6. Págalo V, Zurita M. Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental, el perfeccionismo y la autoestima de los estudiantes de séptimo, octavo y noveno semestre de la facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador, periodo 2021-2021. [Tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista]. Ecuador: Universidad Central del Ecuador. Facultad de Odontología; 2021. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/24994/1/FOD-CPO-PAGALO%20VILMA.pdf>
7. Militi A, Sicari F, Portelli M, Merlo EM, Terranova A, Frisone F, et al. Psychological and Social Effects of Oral Health and Dental Aesthetic in Adolescence and Early Adulthood: An Observational Study. Int. J. Environ. Res. Pub. Health. [Internet]. 2021 [Citado el 25 de enero 2023]; 18 (17): 9022. Doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph18179022>

8. Ellakany P, Fouda M, Alghamdi M, Bakhurji E. Factors affecting dental self-confidence and satisfaction with dental appearance among adolescents in Saudi Arabia: a cross sectional study. BMC. Or. Health. [Internet]. 2021 [Citado el 25 de enero 2023]; 21 (149). Doi: <https://doi.org/10.1186/s12903-021-01509-z>
9. Domenech L, García S, Colunga S, Ríos R, Soler M. Severidad, estética e impacto psicosocial de anomalías dentomaxilofaciales en niños y adolescentes. Arch. Med. Camagüey. [Internet]. 2020 [Citado el 30 octubre 2022]; 24(6): 868-879. Disponible en: <http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/7723/3892>
10. Fernández A. Afecciones psicosociales y autoestima relacionada a la deficiente estética dental en adolescentes de 14 a 18 años de edad en el Colegio Rita Lecumberri de Guayaquil. [Tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista]. Ecuador: Universidad de Guayaquil. Facultad de Odontología; 2019. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/44135/1/FERNANDEZadriana.pdf>
11. Gómez E, San Martín A, García M, García A, Mendoza L, San Martín A. Impacto psicosocial de la estética dental en alumnos con maloclusiones del Telebachillerato Coxquihui, Veracruz. Rev. Mex. Med. Forense. [Internet]. 2019 [Citado el 30 de octubre 2022]; 54-57. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/forense/mmf-2019/mmfs191s.pdf>
12. Orihuela A, Padilla D. Impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Moquegua 2021. [Tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista]. Huancayo: Universidad Continental. Facultad de Odontología; 2022. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11279/2/IV_FCS_50_3_TE_Orihuela_Padilla_2022.pdf
13. Álvarez G, Cruz L. Impacto psicosocial de la estética dental y su relación con la autoestima en estudiantes adolescentes de una institución educativa particular. Arequipa. 2020. [Tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista]. Piura: Universidad César Vallejo. Facultad de Odontología; 2021. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62768/Alvarez_QGY-Cruz_ULM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Andrew V, Cipriani Y. Impacto psicosocial de la estética dental en relación a la autoestima en adolescentes atendidos en una clínica odontológica privada, Lima 2021. [Tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista]. Piura:

- Universidad César Vallejo. Facultad de Odontología; 2021. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82642/Andrew_BV-Cipriani_YA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Guzmán C. Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes adolescentes de la I.E Gloriosa 329, del distrito de Chimbote, año 2021. [Tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Facultad de Odontología; 2021. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/26905/ESTETICA_DENTAL_GUZMAN_DE_LA_MATTA_CLAUDIA%20%281%29%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 16. Arrais L, Andrade M, Sampaio F, Maroco J, Álvarez J. Psychosocial impact of dental aesthetics on dental patients. *Int. Dent. J.* [Internet] 2020 [Citado el 25 de febrero 2022]; 70 (5): 321-327. Doi: <https://doi.org/10.1111/idj.12574>
 17. Haq S, Kan N, Khalid O. Assessment of psychosocial impact of dental aesthetics. *POJ.* [Internet] 2018 [Citado el 10 de marzo del 2022]; 10(1): 2-7. PMID: 18803894.
 18. Yi S, Zhang C, Ni C, Qian Y, Zhang J. Psychosocial impact of dental aesthetics and desire for orthodontic treatment among Chinese undergraduate students. *Pat. Pref. Adherence.* [Internet] 2016 [Citado el 10 de marzo del 2022]; 10(1): 1037-1042. Doi: <https://doi.org/10.2147/PPA.S105260>
 19. Young P, Young E. The Rasch Analysis of Rosenberg Self-Esteem Scale in Individuals With Intellectual Disabilities. *Front. Psychol.* [Internet] 2019 [Citado el 10 de marzo del 2022]; 10(1): 1-10. Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01992>
 20. Rojas C, Zegers P, Förster C. La escala de autoestima de Rosenberg: Validación para Chile en una muestra de jóvenes adultos, adultos y adultos mayores. *Rev. méd. Chile.* [Internet]. 2009 [citado 2022 Mar 11]; 137(6): 791-800. Doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872009000600009>
 21. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6ª ed. México: Interamericana; 2014. Disponible en: https://www.academia.edu/39605717/Metodologia_de_la_investigaci%C3%B3n_5a_Edici%C3%B3n_Hern%C3%A1ndez_Sampieri

22. Descriptores en Ciencias de la Salud: DeCS [Internet]. ed. 2017. Sao Paulo (SP): BIREME / OPS / OMS. 2017 [Citado el 20 de abril del 2022]. Disponible en: <http://decs.bvsalud.org/E/homepagee.htm>
23. Martínez G, Alfaro A. Validación de la escala de autoestima de Rosenberg en estudiantes paceños. Fides. Et. Ratio. [Internet]. 2019 [Citado el 9 de febrero 2023]; 17 (17). Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2019000100006
24. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica en la Investigación. V 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica. 2023.

ANEXOS

Anexo 01 Matriz de consistencia

Título: Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general: ¿Cuál será la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022?</p> <p>Problemas específicos: 1. ¿Cuál será el impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022? 2. ¿Cuál será el impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo? 3. ¿Cuál será el nivel de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022? 4. ¿Cuál será el nivel de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022</p> <p>Objetivos específicos: 1. Determinar el impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022 2. Determinar el impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo 3. Determinar los niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022 4. Determinar los niveles de autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022, según sexo</p>	<p>Ho: No existe relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022</p> <p>Ha: Sí existe relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022</p>	<p>Variable 1: Impacto psicosocial de la estética dental</p> <p>Dimensiones Confianza de estética dental</p> <p>Impacto social</p> <p>Impacto psicológico</p> <p>Preocupación por la estética</p> <p>Variable 2: Autoestima</p> <p>Co-variable: Sexo</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativo, observacional, descriptivo, prospectivo y transversal.</p> <p>Nivel: Relacional.</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población y muestra: La población estuvo conformada por 250 estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022. La muestra estuvo conformada por 95 estudiantes.</p> <p>Técnica: Encuesta. Instrumento: Se utilizó el cuestionario PIDAQ y el test de Rosenberg.</p> <p>Validez: Ambos instrumentos presentaron validez por un juicio de expertos. Confiabilidad: El cuestionario Pidaq obtuvo un alfa de Cronbach 0.80 y el test de Rosenberg alfa de Cronbach 0.966.</p>



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

RELACIÓN ENTRE EL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL Y LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I. E. “JESÚS NAZARENO”,
DISTRITO DE CHOCOPE, PROVINCIA DE ASCOPE, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2022

Autora: Morán Bermúdez, Jaira Yelena

Instrucciones: Marque con un aspa (x) la opción que considere adecuada. En cuanto a responder el cuestionario PIDAQ, recuerde que cada pregunta elaborada es referente a lo que usted ha logrado percibir de sus dientes en todo este tiempo mientras se observaba de manera cotidiana, es así que, cada respuesta va en relación a cómo es que usted lo percibe.

Sexo: Hombre Mujer

CUESTIONARIO PIDAQ

Impacto psicosocial de la estética dental	0	1	2	3	4
Confianza la propia estética dental	Nada	Un poco	Algo	Mucho	Muchísimo
1. Estoy orgulloso (a) de mis dientes					
2. Me gusta mostrar mis dientes cuando sonrío					
3. Estoy contento (a) cuando veo mis dientes en el espejo					
4. Mis dientes gustan a otras personas					
5. Estoy satisfecho (a) con el aspecto de mis dientes					
6. Encuentro agradable la posición de mis dientes					
Impacto social					
7. Evito mostrar mis dientes cuando sonrío					
8. Cuando estoy con gente que no conozco me preocupa que piensen de mis dientes					
9. Tengo miedo de que la gente pudiera hacer comentarios despectivos sobre mis dientes					
10. Soy algo tímido (a) en las relaciones sociales debido al aspecto de mis dientes					
11. Sin darme cuenta me cubro la boca para ocultar mis dientes					
12. A veces pienso que la gente me está mirando los dientes					
13. Me molesta que la gente haga comentarios de mis dientes, aunque sea en broma					
14. A veces me preocupa lo que piensen personas de sexo opuesto sobre mis dientes					
Impacto psicológico					

15. Envidio los dientes de otra persona cuando son bonitos					
16. Me fastidia ver los dientes de otras personas					
17. A veces estoy disgustado (a) con el aspecto de mis dientes					
18. Pienso que la mayoría de la gente que conozco tienen los dientes más bonitos que los míos					
19. Me siento mal cuando pienso en el aspecto que tienen mis dientes					
20. Me gustaría que mis dientes fueran más bonitos					
Preocupación por la estética					
21. No me gusta mirarme en el espejo					
22. No me gusta ver mis dientes en fotografías					
23. No me gusta ver mis dientes cuando aparezco en video					

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

Instrucciones: Estimado estudiante, en esta escala usted podrá responder lo que siente de acuerdo a las preguntas sobre autoestima y debe marcar con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente, y, es una respuesta por pregunta.

Nivel de autoestima	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás				
2. Creo que tengo un buen número de cualidades				
3. En general, me inclino a pensar que soy un(a) fracasado (a)				
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente				
5. Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso(a) de mí				
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo(a)				
7. En general, estoy satisfecho(a) conmigo mismo(a)				
8. Desearía valorarme más a mí mismo(a)				
9. A veces me siento verdaderamente inútil				
10. A veces pienso que no soy bueno(a) para nada.				

Fuente: Orihuela A, Padilla D. Impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Moquegua 2021. [Tesis]. Huancayo: Universidad Continental. Facultad de odontología; 2022. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11279/2/IV_FCS_503_TE_Orihuela_Padilla_2022.pdf

Anexo 03 Validez del instrumento

Validez del impacto psicosocial de la estética dental

ANEXO N° 3: ESCALA DE APRECIACIÓN DE JUEZ EXPERTO

ESCALA DE APRECIACIÓN DE JUEZ EXPERTO: "IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE MOQUEGUA 2021"

Sírvase contestar marcando con una X en la casilla que considere conveniente, pudiendo así mismo de considerar necesario incluir alguna sugerencia.

N°	Indicadores de evaluación del instrumento	CRITERIOS Sobre los ítems del instrumento	Sí	No	Sugerencia
1	Claridad	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión. Su sintáctica y semántica son adecuadas.	X		
2	Objetividad	Están expresados en conductas observables y medibles.	X		
3	Consistencia	Están basados en aspectos teóricos y clínicos.	X		
4	Coherencia	Existe relación lógica de los ítems con los índices, indicadores y dimensiones.	X		
5	Perinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.	X		
6	Suficiencia	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems para obtener la medición de la variable.	X		
7	Actualidad	Está de acorde al avance de la ciencia y tecnología.	X		
8	Metodología	La estructura sigue un orden lógico.	X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Aportes o sugerencias para mejorar el instrumento: _____

Nombre y Apellido	Cecilia del Carmen Bueno Bellón
Grado (s) Académico (s) - Universidad	Doctorado en Gestión en Salud Universidad en San Pedro
Profesión	Cirujano Dentista



 Firma - DNI

Fuente: Orihuela A, Padilla D. Impacto psicosocial de la estética dental en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Moquegua 2021. [Tesis]. Huancayo: Universidad Continental. Facultad de odontología; 2022. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11279/2/IV_FCS_503_TE_Orihuela_Padilla_2022.pdf

Validez de la escala de autoestima de Rosenberg

Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos a partir de la evaluación a la muestra seleccionada.

Para poder estimar o calcular la validez de contenido mediante el juicio de expertos, es necesario poder tener conocimiento sobre el grado de acuerdo entre ellos, esto porque un juicio de expertos contiene elementos que son subjetivos Aiken (2003). En este sentido se consultó a cinco psicólogos y educadores para dicha validación. Siguiendo sus recomendaciones no se cambió la redacción de los ítems, así mismo se encontró un nivel de coincidencia del 100 por ciento respecto a la pertinencia y pertenencia de los ítems 1, 3, 4, 6 y 8 a su dimensión original mientras que en caso de los ítems 2, 5, 7 y 9 se observó un 80 por ciento, siendo el ítem 10 en el que se tuvo menos consenso (60%), manteniéndose la escala original en la evaluación de la muestra.

Los resultados generales de la escala reportaron una media de 23,7579 y una mediana de 19,0000 lo que representa que la distribución es asimétrica ya que los valores difieren entre sí, de igual manera la media recortada equivale a un 23,6346 lo que significa que la distribución es asimétrica y unimodal (véase [tabla 1](#)).

Tabla 1. Datos descriptivos del análisis de normalidad

		Estadístico	Error estándar
Media		23,7579	,28826
95% de intervalo de confianza para la media	Límite inferior	23,1922	
	Límite superior	24,3236	
Media recortada al 5%		23,6346	
Mediana		19,0000	
Varianza		81,679	
Desviación estándar		9,03762	
Mínimo		10,00	
Máximo		40,00	
Rango		30,00	
Rango intercuartil		18,00	
Asimetría		,272	,078
Curtosis		-1,654	,156

Fuente: Elaboración propia

Para proceder con la extracción de factores se recurrió al método de factorización de ejes principales, se extrajo un solo valor, mostrando que la escala se configura de manera unifactorial resultando el porcentaje acumulado de la varianza en un solo componente es de 76.691 mismo valor que explica que la escala posee un alto nivel de explicabilidad.

Tabla 6. Varianza total de autovalores iniciales para cada ítem

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de extracción de cargas al cuadrado		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	7,669	76,691	76,691	7,669	76,691	76,691
2	0,56	5,6	82,291			
3	0,326	3,26	85,551			
4	0,284	2,837	88,389			
5	0,276	2,759	91,148			
6	0,222	2,216	93,364			
7	0,202	2,025	95,388			
8	0,199	1,994	97,382			
9	0,147	1,471	98,853			
10	0,115	1,147	100			

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Fuente: Elaboración propia

Forzando a realizar el cálculo en función de las dos dimensiones propuestas originalmente por el instrumento se pudo ver que existe una estructura bidimensional de la escala y que a través de la extracción de dos componentes se podría explicar un 82,29% de la varianza total. Por tanto, se podría concluir que las variables se agrupan en dos grupos. En el componente 1 se agrupan los ítems 3, 2, 1, 4 y 5 y en el componente 2 se agrupan los ítems 8, 9, 7, 10 y 6 que corresponden a la escala original.

Fuente: Martínez G, Alfaro A. Validación de la escala de autoestima de Rosenberg en estudiantes paceños. Fides. Et. Ratio. [Internet]. 2019 [Citado el 9 de febrero 2023]; 17 (17). Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2019000100006

Anexo 04 Confiabilidad del instrumento

CUESTIONARIO PIDAQ

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
---	---	-----------------------

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTE :	Alvarez Quispe, Giovana Yesica Cruz Uscamayta, Luz María
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN :	IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACION CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE LA I.E.P. BRYCE. AREQUIPA. 2020
1.3. ESCUELA PROFESIONAL :	Estomatología
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar) :	Cuestionario de impacto psicosocial de la estética dental (PIDAQ)
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO :	KR-20 Kuder Richardson () Alfa de Cronbach. (X)
1.6. FECHA DE APLICACIÓN :	08/01/2021
1.7. MUESTRA APLICADA :	30 estudiantes del nivel secundario de la I.E.P. Bryce

II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	0.80
------------------------------------	------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.)

El índice de confiabilidad es aceptable, por lo que de los 23 ítems no es necesario hacer ninguna modificación ni eliminación.


Estudiante: Giovana Alvarez Quispe
DNI: 40029680


Estudiante: Luz María Cruz Uscamayta
DNI: 4505593


Wilmar L. Flores Tamayo
Mg. Cs. Salud Pública
@ Ing. MSc. Estadística y Cs. Investigaciones

TEST DE ROSENBERG

UNIVERSIDAD César Vallejo	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
---------------------------	---	-----------------------

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTE	:	Alvarez Quispe, Giovana Yesica Cruz Uscamayta, Luz María
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	:	IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL Y SU RELACION CON LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE LA I.E.P. BRYCE. AREQUIPA. 2020
1.3. ESCUELA PROFESIONAL	:	Estomatología
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar)	:	Test de Rosemberg
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO	:	KR-20 Kuder Richardson ()
	:	Alfa de Cronbach. (X)
1.6. FECHA DE APLICACIÓN	:	08/01/2021
1.7. MUESTRA APLICADA	:	30 estudiantes del nivel secundario de la I.E.P. Bryce

II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	0.80
---	------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (Ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.)

El índice de confiabilidad es aceptable, por lo que de los 10 ítems no es necesario hacer ninguna modificación ni eliminación.

Estudiante: Giovana Alvarez Quispe
DNI: 46021383

Estudiante: Luz María Cruz Uscamayta
DNI: 41615343

Wilfor L. Flores Yamo
Mg. Ch. Salud Pública
Reg. Nº 00000000000000000000000000000000

Fuente: Álvarez G, Cruz L. Impacto psicosocial de la estética dental y su relación con la autoestima en estudiantes adolescentes de una institución educativa particular. Arequipa. 2020 [Tesis]. Piura: Universidad César Vallejo. Facultad de Odontología; 2021. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62768/Alvarez_QGY-Cruz_ULM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y



CONSENTIMIENTO INFORMADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

La finalidad de este protocolo, es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: “Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno”, distrito de Chocope, provincia de Ascope, departamento de La Libertad, 2022” y es dirigido por Morán Bermúdez Jaira Yelena, investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es: determinar la relación entre el impacto psicosocial y la autoestima en estudiantes de secundaria de la I. E. “Jesús Nazareno” del distrito de Chocope.

Para ello, se le invita a su menor hijo(a) a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de un correo electrónico. Si desea, también podrá escribir al correo jairamorán3122@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: _____

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador (o encargado de recoger información): _____

ASENTIMIENTO INFORMADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

Mi nombre es **Morán Bermúdez Jaira Yelena**, y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información


**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chimbote, 23 de marzo del 2022

CARTA N° 225-2021- DIR-EPOD-FCCS-ULADECH Católica

Mg. Lic. Fany Carolina Sevilla García
Directora del I.E. Jesús Nazareno - Chocope - Ascope - La Libertad

Presente.

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica los Angeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de Odontología, el estudiante viene desarrollando la asignatura de Tesis, a través de un trabajo denominado: **RELACION ENTRE EL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTETICA DENTAL Y LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA LA I.E. "JESÚS NAZARENO" DISTRITO DE CHOCOPE PROVINCIA DE ASCOPE - LA LIBERTAD, 2022."**

Para ejecutar su investigación, el alumno ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual, solicito brindarle las facilidades del caso a **Jaira Yelena Moran Bermúdez**; a fin de realizar el presente trabajo.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


Dr. Rojas Barrios, José Luis
Director de Escuela de Odontología - ULADECH católica



Correo: *Jairamoran3122@gmail.com*
celular: *927349436*

Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, base de datos)

DECLARACIÓN JURADA

Yo, MORAN BERMUDEZ JAIRA YELENA, identificado (a) con DNI N° 45515856, con domicilio en Calle los diamantes Mz 21 Lt 14 urb. Rinconada, distrito Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad.

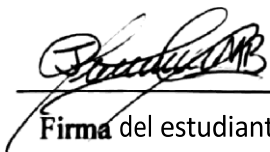
DECLARO BAJO JURAMENTO,

En mi condición de bachiller, con código de estudiante 1810081034 de la Escuela Profesional de Odontología, facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, semestre académico 2023-2:

1. Que los datos consignados en la tesis titulada: “RELACIÓN ENTRE EL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTÉTICA DENTAL Y LA AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I. E. “JESÚS NAZARENO”, DISTRITO DE CHOCOPE, PROVINCIA DE ASCOPE, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2022”, es completamente de mi autoría.

Doy fe que esta declaración corresponde a la verdad

Lunes, 18 de diciembre del 2023


Firma del estudiante/bachiller
DNI N° 45515856


Huella Digital

Base de datos

PRUEBA PILOTO JAIRA_MORAN_BERMEDEZ - Excel (Error de activación de productos)

Archivos Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Complementos Acrobat ¿Qué desea hacer? Compartir

Pegar Fuente Alineación Número Estilos Celdas

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas

AISS

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	
41																																	
42																																	
43																																	
44																																	
45																																	
46																																	
47																																	
48																																	
49																																	
50																																	

Hoja1

Listo

19:21 25/11/2023

Evidencias fotográficas de la ejecución del estudio



Cuestionario lleno

Instrucciones: Marque con un aspa (x) la opción que considere adecuada.

Sexo: Masculino Femenino

CUESTIONARIO PIDAQ

Impacto psicosocial de la estética dental	0 Nada	1 Un poco	2 Algo	3 Mucho	4 Muchísimo
Confianza la propia estética dental					
1. Estoy orgulloso (a) de mis dientes				X	
2. Me gusta mostrar mis dientes cuando sonrío			X		
3. Estoy contento (a) cuando veo mis dientes en el espejo			X		
4. Mis dientes gustan a otras personas			X		
5. Estoy satisfecho (a) con el aspecto de mis dientes			X		
6. Encuentro agradable la posición de mis dientes		X			
Impacto social					
7. Evito mostrar mis dientes cuando sonrío			X		
8. Cuando estoy con gente que no conozco me preocupa que piensen de mis dientes			X		
9. Tengo miedo de que la gente pudiera hacer comentarios despectivos sobre mis dientes			X		
10. Soy algo tímido (a) en las relaciones sociales debido al aspecto de mis dientes			X		
11. Sin darme cuenta me cubro la boca para ocultar mis dientes			X		
12. A veces pienso que la gente me está mirando los dientes		X			
13. Me molesta que la gente haga comentarios de mis dientes, aunque sea en broma			X		
14. A veces me preocupa lo que piensen personas de sexo opuesto sobre mis dientes			X		
Impacto psicológico					
15. Envidio los dientes de otra persona cuando son bonitos			X		
16. Me fastidia ver los dientes de otras personas		X			
17. A veces estoy disgustado (a) con el aspecto de mis dientes		X			
18. Pienso que la mayoría de la gente que conozco tienen los dientes más bonitos que los míos	X				
19. Me siento mal cuando pienso en el aspecto que tienen mis dientes	X				
20. Me gustaría que mis dientes fueran más bonitos				X	
Preocupación por la estética					
21. No me gusta mirarme en el espejo		X			
22. No me gusta ver mis dientes en fotografías		X			
23. No me gusta ver mis dientes cuando aparezco en video		X			

CUESTIONARIO ROSENBERG

NIVEL DE AUTOESTIMA	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás			X	
2. Creo que tengo un buen número de cualidades		X		
3. En general, me inclino a pensar que soy un(a) fracasado(a)			X	
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente			X	
5. Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso(a) de mí			X	
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo(a)			X	
7. En general, estoy satisfecho(a) conmigo mismo(a)			X	
8. Desearía valorarme más a mí mismo(a)		X		
9. A veces me siento verdaderamente inútil		X		
10. A veces pienso que no soy bueno(a) para nada		X		

Instrucciones: Marque con un aspa (x) la opción que considere adecuada.

Sexo: Masculino Femenino

CUESTIONARIO PIDAQ

Impacto psicosocial de la estética dental	0 Nada	1 Un poco	2 Algo	3 Mucho	4 Muchísimo
Confianza la propia estética dental					
1. Estoy orgulloso (a) de mis dientes			X		
2. Me gusta mostrar mis dientes cuando sonrío			X		
3. Estoy contento (a) cuando veo mis dientes en el espejo			X		
4. Mis dientes gustan a otras personas		X			
5. Estoy satisfecho (a) con el aspecto de mis dientes		X			
6. Encuentro agradable la posición de mis dientes		X			
Impacto social					
7. Evito mostrar mis dientes cuando sonrío			X		
8. Cuando estoy con gente que no conozco me preocupa que piensen de mis dientes			X		
9. Tengo miedo de que la gente pudiera hacer comentarios despectivos sobre mis dientes		X			
10. Soy algo tímido (a) en las relaciones sociales debido al aspecto de mis dientes			X		
11. Sin darme cuenta me cubro la boca para ocultar mis dientes		X			
12. A veces pienso que la gente me está mirando los dientes			X		
13. Me molesta que la gente haga comentarios de mis dientes, aunque sea en broma			X		
14. A veces me preocupa lo que piensen personas de sexo opuesto sobre mis dientes		X			
Impacto psicológico					
15. Envidio los dientes de otra persona cuando son bonitos	X				
16. Me fastidia ver los dientes de otras personas		X			
17. A veces estoy disgustado (a) con el aspecto de mis dientes			X		
18. Pienso que la mayoría de la gente que conozco tienen los dientes más bonitos que los míos	X				
19. Me siento mal cuando pienso en el aspecto que tienen mis dientes	X				
20. Me gustaría que mis dientes fueran más bonitos		X			
Preocupación por la estética					
21. No me gusta mirarme en el espejo		X			
22. No me gusta ver mis dientes en fotografías		X			
23. No me gusta ver mis dientes cuando aparezco en video		X			

CUESTIONARIO ROSENBERG

Nivel de autoestima	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás		X		
2. Creo que tengo un buen número de cualidades		X		
3. En general, me inclino a pensar que soy un(a) fracasado(a)			X	
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente			X	
5. Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso(a) de mí			X	
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo(a)			X	
7. En general, estoy satisfecho(a) conmigo mismo(a)		X		
8. Desearía valorarme más a mí mismo(a)		X		
9. A veces me siento verdaderamente inútil			X	
10. A veces pienso que no soy bueno(a) para nada			X	

Instrucciones: Marque con un aspa (x) la opción que considere adecuada.

Sexo: Masculino Femenino

CUESTIONARIO PIDAQ

Impacto psicosocial de la estética dental	0 Nada	1 Un poco	2 Algo	3 Mucho	4 Muy mu- cho
Confianza la propia estética dental					
1. Estoy orgulloso (a) de mis dientes				X	
2. Me gusta mostrar mis dientes cuando sonrío			X		
3. Estoy contento (a) cuando veo mis dientes en el espejo			X		
4. Mis dientes gustan a otras personas			X		
5. Estoy satisfecho (a) con el aspecto de mis dientes			X		
6. Encuentro agradable la posición de mis dientes			X		
Impacto social					
7. Evito mostrar mis dientes cuando sonrío	X				
8. Cuando estoy con gente que no conozco me preocupa que piensen de mis dientes	X				
9. Tengo miedo de que la gente pudiera hacer comentarios despectivos sobre mis dientes	X				
10. Soy algo tímido (a) en las relaciones sociales debido al aspecto de mis dientes	X				
11. Sin darme cuenta me cubro la boca para ocultar mis dientes	X				
12. A veces pienso que la gente me está mirando los dientes	X				
13. Me molesta que la gente haga comentarios de mis dientes, aunque sea en broma	X				
14. A veces me preocupa lo que piensen personas de sexo opuesto sobre mis dientes	X				
Impacto psicológico					
15. Envidio los dientes de otra persona cuando son bonitos	X				
16. Me fastidia ver los dientes de otras personas	X				
17. A veces estoy disgustado (a) con el aspecto de mis dientes	X				
18. Pienso que la mayoría de la gente que conozco tienen los dientes más bonitos que los míos		X			
19. Me siento mal cuando pienso en el aspecto que tienen mis dientes	X				
20. Me gustaría que mis dientes fueran más bonitos	X				
Preocupación por la estética					
21. No me gusta mirarme en el espejo	X				
22. No me gusta ver mis dientes en fotografías	X				
23. No me gusta ver mis dientes cuando aparezco en video	X				

CUESTIONARIO ROSENBERG

Nivel de autoestima	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás	X			
2. Creo que tengo un buen número de cualidades		X		
3. En general, me inclino a pensar que soy un(a) fracasado(a)			X	
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente		X		
5. Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso(a) de mí			X	
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo(a)		X		
7. En general, estoy satisfecho(a) conmigo mismo(a)	X			
8. Desearía valorarme más a mí mismo(a)		X		
9. A veces me siento verdaderamente inútil				X
10. A veces pienso que no soy bueno(a) para nada.				X

Instrucciones: Marque con un aspa (x) la opción que considere adecuada.

Sexo: Masculino Femenino

CUESTIONARIO PIDAQ

Impacto psicosocial de la estética dental	0 Nada	1 Un poco	2 Algo	3 Mucho	4 Muy mu- cho
Confianza la propia estética dental					
1. Estoy orgulloso (a) de mis dientes				X	
2. Me gusta mostrar mis dientes cuando sonrío			X		
3. Estoy contento (a) cuando veo mis dientes en el espejo			X		
4. Mis dientes gustan a otras personas		X			
5. Estoy satisfecho (a) con el aspecto de mis dientes			X		
6. Encuentro agradable la posición de mis dientes			X		
Impacto social					
7. Evito mostrar mis dientes cuando sonrío	X				
8. Cuando estoy con gente que no conozco me preocupa que piensen de mis dientes	X				
9. Tengo miedo de que la gente pudiera hacer comentarios despectivos sobre mis dientes	X				
10. Soy algo tímido (a) en las relaciones sociales debido al aspecto de mis dientes	X				
11. Sin darme cuenta me cubro la boca para ocultar mis dientes	X				
12. A veces pienso que la gente me está mirando los dientes		X			
13. Me molesta que la gente haga comentarios de mis dientes, aunque sea en broma	X				
14. A veces me preocupa lo que piensen personas de sexo opuesto sobre mis dientes	X				
Impacto psicológico					
15. Envidio los dientes de otra persona cuando son bonitos	X				
16. Me fastidia ver los dientes de otras personas	X				
17. A veces estoy disgustado (a) con el aspecto de mis dientes	X				
18. Pienso que la mayoría de la gente que conozco tienen los dientes más bonitos que los míos		X			
19. Me siento mal cuando pienso en el aspecto que tienen mis dientes	X				
20. Me gustaría que mis dientes fueran más bonitos			X		
Preocupación por la estética					
21. No me gusta mirarme en el espejo		X			
22. No me gusta ver mis dientes en fotografías	X				
23. No me gusta ver mis dientes cuando aparezco en video	X				

CUESTIONARIO ROSENBERG

Nivel de autoestima	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás	X			
2. Creo que tengo un buen número de cualidades	X			
3. En general, me inclino a pensar que soy un(a) fracasado(a)			X	
4. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente		X		
5. Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso(a) de mí			X	
6. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo(a)		X		
7. En general, estoy satisfecho(a) conmigo mismo(a)		X		
8. Desearía valorarme más a mí mismo(a)		X		
9. A veces me siento verdaderamente inútil			X	
10. A veces pienso que no soy bueno(a) para nada.			X	