



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y
SATISFACCIÓN FAMILIAR EN UNIVERSITARIOS DE
HUAMANGA, AYACUCHO, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

FERNANDEZ QUISPE, SEINSEY TEOBALDO

ORCID: 0000-0002-3477-0674

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE - PERÚ

2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0078-121-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **12:20** horas del día **19** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34°, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA Presidente
VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE Miembro
GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR Miembro
Dr. VALLE SALVATIERRA WILLY Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN UNIVERSITARIOS DE HUAMANGA, AYACUCHO, 2022**

Presentada Por :
(3123182511) **FERNANDEZ QUISPE SEINSEY TEOBALDO**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciado en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA
Presidente

VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE
Miembro

GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR
Miembro

Dr. VALLE SALVATIERRA WILLY
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y SATISFACCIÓN FAMILIAR EN UNIVERSITARIOS DE HUAMANGA, AYACUCHO, 2022 Del (de la) estudiante FERNANDEZ QUISPE SEINSEY TEOBALDO, asesorado por VALLE SALVATIERRA WILLY se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 23 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

Este estudio lo dedico primeramente a Dios, por brindarme salud e iluminarme para no desmayar, de la misma manera a mis padres por el amor y valores que me inculcaron, a su apoyo incondicional, motivándome y siempre estando pendientes de mí. A mis hermanos, por la confianza, estima y paciencia que me tuvieron para que me supere día a día. A mi Universidad, por las enseñanzas, valores, disciplina y formación profesional que me brindaron.

Agradecimiento

Al alma mater Universidad Católica los Ángeles de Chimbote por encaminarme y permitirme realizar mi investigación para poder culminar satisfactoriamente mi proceso universitario. Al Mg. Willy Valle Salvatierra, por ser mi asesor, por los conocimientos, orientación y paciencia lo cual fueron esenciales para la realización de este estudio. A mis compañeros de clases por aceptar ser partícipes de esta investigación, siendo fundamentales para la realización de este trabajo.

Índice General

Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice General.....	VI
Lista de tablas	VIII
Lista de figuras	IX
Resumen	X
Abstract.....	XI
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO	3
2.1 Antecedentes	3
2.2 Bases teóricas	4
2.3 Hipótesis.....	11
III. Metodología.....	12
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación.....	12
3.2 Población y Muestra	12
3.3 Variables. Definición y Operacionalización.....	13
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	13
3.5 Método de análisis de datos.....	13
3.6 Aspectos Éticos	14
IV. Resultados.....	15
V. DISCUSIÓN	18
VI. CONCLUSIONES.....	20
VII. RECOMENDACIONES	21
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	22
Referencias	22
ANEXOS.....	24

Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	24
Anexo 02. Instrumento de recolección de Información	25
Anexo 03. Validez del instrumento	27
Anexo 03. Confiabilidad del instrumento	28
Anexo 05. Formato de consentimiento informado	29
Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información ..	30
Anexo 07. Evidencia de Ejecución.....	31

Lista de tablas

Tabla 1 <i>Matriz de definición y operacionalización de variable</i>	13
Tabla 2 <i>Funcionamiento familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022</i>	15
Tabla 3 <i>Satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022</i>	15
Tabla 4 <i>Funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho, 2022</i>	17
Tabla 5 <i>Ritual de la significancia estadística</i>	17

Lista de figuras

Figura 1 *Gráfico de puntos de la dicotomización de funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022* 16

Resumen

El actual estudio de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022. La investigación fue de nivel no correlacional, de tipo de investigación retrospectiva cuantitativa, y diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por una cantidad indeterminada, y una muestra de 200, empleando el muestreo no probabilístico por conveniencia, Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES III) y la Escala de Satisfacción Familiar (FSS). Los resultados obtenidos evidencian que existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho, 2022 ($p=0.023<0.05$), También se identificó que el 91.5% de los universitarios evaluados presentan un funcionamiento familiar en el nivel medio y el 52% de los universitarios evaluados presenta una satisfacción familiar en nivel bajo.

Palabras claves: Funcionamiento familiar, Satisfacción familiar, familia

Abstract

The general objective of the current research study was to determine the relationship between family functioning and family satisfaction in university students from Huamanga, Ayacucho 2022. The research was of a non-correlational level, quantitative retrospective research type, and non-experimental cross-sectional design. The population was made up of an undetermined number, and a sample of 200, using non-probabilistic convenience sampling. For data collection, the Family Cohesion and Adaptability Evaluation Scale (FACES III) and the Family Satisfaction Scale (FACES III) were used. FSS). The results obtained show that there is a significant relationship between family functioning and family satisfaction in university students from Huamanga, Ayacucho, 2022 ($p=0.023<0.05$). It was also identified that 91.5% of the university students evaluated have family functioning at the average level. . and 52% of the university students evaluated have low family satisfaction.

Keywords: Family functioning, Family satisfaction, family

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La familia es la unidad interna de minimamente dos a mas elementos de un conjunto humano, que constituyen en comunidad mediante una pareja, convirtiendose en un grupo social, siendo medio específico en el cual se genera el cuidado y desarrollo de la vida, convirtiendose en nicho ecologico por excelencia, y en la primera escuela de humanización. (Oliva y Villa, 2014)

Almeida y Medina (2019) Definen la familia desde la antigüedad fue conocida como núcleo fundamental para el desarrollo de las personas, donde se construye la identidad y adquieren valores y conocimientos que le permitirá desenvolverse en la vida frente a una sociedad, dentro del mismo existen circunstancias que cambian la funcionalidad y la satisfacción del hogar en los hijos.

Para Baca (2018) indica que se considera como agente importante a la familia, siendo allí donde se inculcan diferentes maneras de poder afrontar a las adversidades que se puedan presentar en lo largo de la vida del ser humano. También dice que a la familia se le considera como la unidad socializadora o agente socializador, o sea, que la familia es el primer lugar donde el recién nacido tiene contacto ya sea con la mamá, el papá o hermanos. Para un adecuado funcionamiento familiar se tiene que tener en cuenta un buen ambiente, optimo y roles adecuados, teniendo en cuenta las actitudes, competencias y también las capacidades de la familia en las distintas áreas ya sean sociales, físicos como también psicológicas.

Según Zavala (2018), dice que la familia suele tener un efecto en la vida universitaria, y en relación a ello la vida universitaria también tiene un consecuente en la familia, y que por ello habrá siempre cambios de acuerdo a la situación que se atravesase en el hogar.

En el contexto de Ayacucho, un departamento histórico con dos universidades siendo una publica y otra privada, pueden presentar características únicas por las realidades vivenciadas cultural y socialmente. Entonces la importancia del estudio radica en que el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios pueda estar o no influenciada por la buena relación y comunicación en las familias,

En tal sentido, la caracterización del estudio se basa en la necesidad de poder identificar la relación que pueda tener entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, identificando primeramente su funcionalidad familiar y posteriormente su satisfacción de familia. Todo esto porque el funcionamiento familiar y satisfacción familiar son factores de importancia que traen consigo consecuencias en los universitarios, es por eso, que amerita que se investigue más para poder identificar los

posibles tipos de funcionamiento y satisfacción familiar para que así la información sea proactiva en los leyentes.

A raíz de esto nace la interrogante ¿existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022? Y como consecuente para poder responder se planteó el objetivo general que fue determinar la relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022. De la misma manera se establecieron objetivos específicos las cuales son:

Identificar el funcionamiento familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022

Identificar la Satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022

Dicotomizar el funcionamiento familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022

La presente investigación encuentra su importancia teórica en necesidad de entender profundamente la relación que pueda existir entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho, espacio donde se ah incrementado la relevancia de la familia y su bienestar en el campo de la psicología. En el ámbito teórico este estudio apoya la teoría sistémica familiar, que comprende a la familia como un sistema que están interconectados cada miembro y que pueden influir y ser influenciados por los integrantes de la familia, mediante las interacciones, roles y adaptación frente a los diversos acontecimientos que puedan vivenciar.

En el ámbito practico, al investigar la relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios, la información brindara podría aportar estrategias para el desarrollo de programas preventivos promocionales, e intervenciones para mejorar la calidad de vida familiar tanto en bienestar como en funcionamiento familiar. Esta investigación es de importancia para la región de Ayacucho, los resultados podrían aportar a las universidades a tomar medidas y estrategias para enfocarlas a la prevención y cuidado de la salud mental familiar.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

Almeida y Medina, (2019) Realizaron una tesis de titulo funcionalidad familiar y satisfacción familiar en adolescentes del tercer año de bachilleratos de la Unidad Educativa Santa Rosa, Ecuador: Ambato, donde el objetivo general fue determinar la relacion entre la funcionalidad familiar y satisfacción familiar en estudiantes, los resultados que obtuvieron fueron la mayor parte de la población estudiada se encuentra dentro de una familia moderadamente funcional con una satisfacción familiar muy alta de 21.7%, alta 24.2% y moderada de 16.7%, es decir que la percepción de los adolescentes es muy buena en relación a la dinámica que existe en sus hogares

Zumba (2022), menciona en su tesis funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa, 2022 donde se usó el tipo de investigación cuantitativo, de nivel correlacional descriptivo y diseño no experimental con corte transversal, donde la muestra fueron 30 moradores del asentamiento humano Virgen del Pilar, donde los instrumentos usados fueron el FACES III de cohesión y adaptabilidad familiar de David Olson y la Escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson, los datos obtenidos fueron procesados por el SPSS 21, donde los resultados arrojaron que existe nivel de correlación significativa ($r=0,8111$) significativamente entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en los pobladores del asentamiento humano, respecto a la funcionalidad familiar en la dimensión de adaptabilidad el 50% pertenece a la familia rígida y el 47% en no relacionado, respecto a la satisfacción familiar el nivel fue bajo, concluyendo que existe relación significativa entre ambas variables.

Robalino (2022), en su tesis de funcionamiento familiar y satisfacción familiar en estudiantes de primaria de una institución educativa, Pucallpa, 2020 donde se hizo uso de la metodología de tipo cuantitativo, de diseño no experimental de nivel descriptivo correlacional, siendo su muestra integrada por 128 alumnos de presencialidad seleccionados por un muestreo no probabilístico por conveniencia, los instrumentos utilizados de medición fueron FACES III escala de cohesión y adaptabilidad familiar de Olson, y la Escala de Satisfacción Familiar de Olson y Wilson 1982. La información recogida fue procesada por el software SPSS 24. Los resultados según Speaman tienen valor significativo de ($p=0.01<0.05$), por otro lado, indica que el 56% de alumnos siendo la mayoría pertenecen y

representan el nivel medio de funcionamiento familiar. Por otro lado, el 43% son semi relacionado de cohesión familiar y el 39% pertenecen al nivel estructurado de adaptabilidad

familiar, respecto a la satisfacción familiar el 60% siendo mayoría tiene nivel bajo de satisfacción familiar concluyendo que no existe buena relación entre ambas variables.

Vargas (2021), en su investigación de título Relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano Yarinacocha, 2021. que tuvo como objetivo principal determinar la relación entre funcionamiento y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano Yarinacocha, donde la población muestral fueron 30 participantes de 250 habitantes del asentamiento humano, donde usó instrumentos de Escala de evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III, de David Olson y Escala de Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982), Los datos fueron analizados y procesados en el programa SPSS V21, según la prueba de correlación de Spearman la significancia es $P = ,391$ es menor al valor estándar de significancia $\alpha = 0,05$; Con respecto a la funcionalidad familiar en la dimensión cohesión el 30% de pobladores se ubica en el nivel de amalgamada, por otro lado en la dimensión adaptabilidad el 30% es flexible, y por último con respecto a satisfacción familiar el 50% se ubican en un nivel medio. Concluye que no existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano, Yarinacocha, 2021

(Palomino, 2022) Realizó una investigación de título relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en estudiantes de un colegio de Ayacucho 2022, estudio con diseño epidemiológico de tipo observacional prospectivo, nivel relacional, teniendo la muestra de 50 participantes elegidos por muestreo probabilístico aleatorio, se empleó la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y escala de satisfacción familiar FSS, usando la prueba de correlación paramétrica de Pearson con $0.008 < 0.05$ acepta la hipótesis H1 y rechaza la hipótesis nula, encontrando que si existe relación significadita moderada entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en estudiantes de una institución educativa de Ayacucho, con una relación directa. Es decir, la disfunción o el buen funcionamiento familiar influye en el grado de satisfacción de la misma.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Familia

La familiar es considerada como la unidad básica o mínima que es conformada por los progenitores, es decir, madre, padre y retoños, la familia es el primer entorno donde las personas se relacionan e interactúan con el mundo externo, es donde se dan los primeros valores, aprendizajes básicos para el descendiente, las costumbres, sus hábitos, la civilización como base formativa y afectiva, en la que se convive con lazos de afecto positivo como el

amor, es la base de la sociedad, por ello se encuentran distintas variedades de familias de acuerdo a los miembros, disposiciones sexuales, entre otras.

Tipos de familias

Al término de la familia se le puede estructurar de distintas maneras, ya que a lo largo del tiempo estuvo en modificaciones, por ello es que existe variedad de familias, en las que se pueden diferenciar de las otras por lo cultural, cantidad de integrantes, contexto económico etcétera.

Familia nuclear (biparental)

Es la familia típica, donde está integrada por padres (madre y padre) e hijos, es la familia más aceptada por la sociedad por ser la más típica.

Familia adoptiva

Esta familia es en la que por problemas netamente genéticos los padres acuden a opción de tener hijos y lo hacen por la parte legal, adoptando a un ser que no es biológicamente de ellos, pero con la capacidad de criar, educar y formarlo como hijo o hija.

Familia sin hijos

Como principal característica que se tiene de esta familia es el no tener descendientes, ya sea por factores biológicos u otro tipo de factor, pero tener en cuenta que familia no se define ni es representada solo por la presencia de los hijos

Familia de padres separados

Este tipo de familias es donde los progenitores ya no tienen vínculos sentimentales o unidos amorosamente, pero que llevan el rol de padres adecuado con las responsabilidades necesarias para que compartan a los retoños.

Familia homoparental

Esta familia suele caracterizarse por tener dos padres del mismo sexo, ya sean mujer o varón, por lo que en consecuencia no pueden tener hijos a menos que adopten.

Familia compuesta

La familia compuesta es caracterizada por padres separados, en la que tienen cada uno su vida y tienen su propia familia.

Familia extensa

En esta familia los miembros que se encuentran son la familia nuclear, pero también están las familias de otros grados consanguíneos como abuelos, tíos, primos, etcétera; que se encuentran en un mismo hogar.

2.2.2 Teorías del funcionamiento familiar

El avance de la psicología y de la ciencia hace que se le defina de muchas maneras, por esto definimos la familia como un conjunto sistemático, del que se encarga garantizar los adecuados cumplimientos, de la función familiar, además de enmendar ciertas necesidades o carencias que puedan tener los integrantes de la familia, a la vez este conjunto sistematizado se encuentra interrelacionados, tanto con la interacción y el funcionamiento adecuado, teniendo principios, normas y valores que amparen la relación entre ellos.

Dicha teoría nos refiere a la existencia de dos pilares de presión, en la que el primero es el genérico, y esto representa el establecer roles, normas y reglas en la que la familia sea gubernativo en un solo eje, por otro lado el segundo pilar es idiosincrático por ser de temperamento particular la cual está regida a la familia, en la que se vincula la edificación de los rasgos de sí mismo y el carácter de los integrantes del hogar, las cuales se transmiten mediante la historia de una manera transgeneracional.

2.2.3 Modelo circunplejo de sistema familiar de Olson

Este tipo de modelo realizado por David Olson facilita investigar o examinar la funcionalidad familiar de los distintos sistemas y subsistemas de las familias, elaborada en 1978 en manos del doctor Davis Olson.

Olson (1985), menciona que la familia está separada en tres modelos, que son el tipo I las familias potenciadoras, la que es caracterizada por una comunicación y un funcionamiento muy elevado en satisfacción; el tipo II y tipo III son familias que están parcialmente potenciadas, y como característica tienen la escasa vinculación y flexibilidad familiar, esto no implica una mala comunicación, al contrario la comunicación es muy buena, como último se tiene la familia obstructora de tipo IV, que se caracteriza por la poca flexibilidad, vinculación y comunicación. A continuación, las dimensiones circunplejas de Olson

Cohesión familiar

Se tiene dos componentes de esta dimensión, que son el vínculo de la familia que se da entre los integrantes y su nivel de libertad individual, donde el individuo vivencia el espacio de su propio hogar, o sea, la cohesión equilibrada que genera benevolentes vínculos de afecto entre los miembros con la crianza positiva. También hay cohesiones que están por encima o debajo de lo esperado, en la que se da la cohesión desprendida, en la que se caracteriza por la escasez de vínculos familiares, en la que la persona se hace independiente y autónoma ya sea adecuada o inadecuada en relación a sus necesidades, por eso existe la carencia de toma de decisión familiar, los retoños buscan refugio en las amistades. Hay cuatro modelos de cohesión familiar.

Cohesión desprendida: Se encuentra la prioridad egocéntrica del yo, en la que se muestra la escasez afectiva de los integrantes de la familia, y esto ocasiona que los individuos de este modelo de cohesión crean su autonomía

Cohesión separada: Se encuentra la preeminencia del yo, pero también existe la presencia familiar del nosotros y es que de alguna manera u otra los miembros tienen distintas preferencias personales, pero no dejan de lado las actividades familiares ni al hogar, se encuentra afecto familiar, aunque es superior la presencia de independencia.

Cohesión conectada: Se caracteriza por el predominio al nosotros con mínima presencia del egocentrismo, se nota la vinculación y la unión armónica familiar con los miembros, se ve mucha fidelidad en esta cohesión, aunque se muestre distancia familiar el miembro tiene mayor dependencia familiar.

Cohesión enredada: Desproporcionada preponderancia de nosotros, es muy excesiva la unión familiar, en la cual es exigente la fidelidad al hogar y la familia, ante las distintas tomas de decisiones los miembros hasta incluso generar dependencia en el individuo

Adaptabilidad familiar

Es definida como la capacidad o técnica de los integrantes de la familia con el fin de poder modificar los roles, normas, estructura del poder y reglas, todo esto se da como respuesta a cambios que traen consigo dificultades en lo largo de la historia familiar, también se tiene 4 tipos de adaptabilidad familiar:

Adaptabilidad rígida: Se muestra en familias donde los padres son autoritarios y no permiten el crecimiento y desarrollo personal de sus hijos, imponen las reglas a su gusto, teniendo un control absoluto con una comunicación no positiva del todo.

Adaptabilidad estructurada: Se caracteriza por no darle mucha importancia a los niveles sociales, económicos o cualquier otro tipo de problema, es donde la familia genera y brinda asertividad, afectividad, seguridad, valores y la adecuada división de responsabilidades con roles que respetan y no exceden, se muestra la disciplina democrática.

Adaptabilidad flexible: Esta familia tiene como características intercambiar actividades con cambios, con un liderazgo asertivo en su totalidad, comunicación con fluidez positiva y disciplina democrática.

Adaptabilidad caótica: Inferioridad para poder liderar n familia con asertividad y responsabilidad, frecuente cambio de roles, es irregular la disciplina, como característica principal es la inseguridad que es ocasionada entre los integrantes del hogar.

2.2.4 Tipos de funcionamiento familiar

Olson en el año 2000, une tanto la cohesión como la adaptabilidad para sacar el nivel y el tipo de funcionalidad familiar de acuerdo al tipo de familia que establezca el FACES III.

Olson establece tres tipos de funcionalidad familiar dependiendo los niveles tanto de cohesión y adaptabilidad estas son la siguiente:

Balanceado: Este ejemplar de funcionamiento familiar es el adecuado porque comprende a los distintos miembros de la familia y esto se obtiene mediante los niveles tanto cohesión como de adaptabilidad flexiblemente separada, flexiblemente conectada, estructuralmente separada y estructuralmente conectada. Estas familias son aquellas centrales en ambas dimensiones, encontrándose en el centro del modelo circunplejo. Así, las personas que pertenecen a este tipo de familias tienen habilidades para experimentar y balancear los extremos de independencia y dependencia familiar

Medio: En acá las familias tienen un balance ya sea en la cohesión o adaptabilidad, por otro lado, está en el rango medio entre el nivel extremo y el nivel balanceado, esta se caracteriza por la presencia de conflictos solamente en una de las dimensiones mencionadas generándose así un desnivel en la familia.

Extremo: Es el peor de los dos anteriores tipos de funcionamiento familiar, en acá las familias tienen un grado de adaptabilidad y cohesión menos adecuada entre ellas se encuentran: caóticamente desligada, caóticamente aglutinada, rígidamente desligada, rígidamente aglutinada. Estas familias son extremas tanto en las dimensiones de cohesión y

adaptabilidad, es de alto riesgo, son los menos adecuados y de pobre pronóstico para el desarrollo de sus miembros. (Camacho et al., 2009).

2.2.5 Definición de satisfacción familiar

La satisfacción familiar es el resultado del continuo juego interactivo ya sea verbal o física que mantiene al individuo en una familia, siendo la suma de distintas emociones y sentimientos que encuentra la persona al relacionarse, por lo que cada miembro de la familia puede tener una satisfacción distinta a los demás. (Rollan, et al., 2005), entonces; la satisfacción de la familia suele ser una valoración del estado de ánimo del integrante de la familia

Por otro lado, David Olson, Portner y Lavee (1985), definen la satisfacción del hogar y la familia “en términos de cohesión y adaptabilidad. Considerando la cohesión como la capacidad de la familia para establecer vínculos saludables entre sus miembros y la adaptabilidad como la cualidad de modificar su estructura para afrontar los conflictos propios de su evolución.”

La satisfacción de la familia se refiere al agregado de apreciaciones afectivas y cognitivas que tiene una persona en relación a su familia donde se siente incluida por los cambios correctos generados por la familia. (Barraca y López, 2010)

La satisfacción de una persona con respecto a su familia se refiere a la percepción de sentir aceptación dentro de ella e incluye la suma de una serie de requerimientos funcionales entre sus miembros.. Por otro lado, Sobrino (2008), definió a la satisfacción familiar de manera más compleja menciona que es una respuesta subjetiva, es un proceso fenomenológico que los miembros de una familia la perciben y valoran en función de los niveles comunicacionales entre padres e hijos; el grado de cohesión que existe entre los miembros de la familia y el nivel de adaptabilidad familiar de los miembros entre sí y con su entorno. Es así que se puede afirmar que existe satisfacción familiar cuando una persona define sus relaciones familiares como agradables y placenteras, de manera que se sienta cómoda y le sea fácil disfrutar el tiempo en familia. (Salazar et al., 2013)

Importancia de la Satisfacción familiar

La satisfacción familiar positiva unifica y consolida la estructura de la familia, de ese modo los integrantes estarán comprometidos en sus actividades rutinarias del hogar, que generará buen clima familiar, solidez y apoyo entre la familia, por otro lado, es importante ya que la felicidad, alegría, prosperidad dependerá del buen funcionamiento familiar. Las personas de una familia que ven la frustración bebida a excentricidades sociales, les generará

problemas e inconvenientes, incluso esta puede impactar en cualquier integrante del hogar. (Sobrino, 2008)

2.2.6 Tipos de satisfacción familiar

Sobrino (2008), menciona la satisfacción surge como necesidad asegurando que es innato de toda persona, ya que, a través de ello, aprende valores, costumbres culturales familiares y también adquiere bienestar, reconocimiento, desarrollo personal, de tal manera que reconoce como importante para su crecimiento cognitivo y emocional para así poder desenvolverse y reflejarlo en la sociedad

Estas se distinguen en tipos de satisfacción:

Satisfacción estable: Esta satisfacción es donde las parejas, determinan explícitamente quien o quienes toman decisiones, donde se asume el control, la toma de iniciativa en momentos determinados, determinando las áreas y responsabilidades tanto del varón como de la mujer. La estabilidad es este tipo de satisfacción familiar se mantiene estable por el mismo hecho que cuando haya algún inconveniente sepan afrontar sin malinterpretar el significado de un funcionamiento familiar perfecto, si no, porque en todo hogar hay momentos inestables pero que es manejable y adecuado a la situación

Satisfacción inestable: Tiene como principal característica las relaciones que son nuevas o son modificadas, donde se busca que uno de los integrantes de la relación deba generar un desarrollo progresivo para que se llegue a un acuerdo donde las responsabilidades sean asumidas por ambos compartiendo actividades. En esta clase de relaciones se mantiene hasta la procreación del retoño, donde progresivamente también va generando insatisfacción entre la pareja.

Insatisfacción estable. En estos ejemplares de relaciones se tiene como acuerdo el evitar discutir, no hay quien asuma roles o cargos en la relación, la pareja no suele manifestar insatisfacción de la relación que tienen, tampoco identifica las necesidades de los cónyuges ni las expresan, también se caracteriza por demasiada flexibilidad y en otros casos agresividad, superponiendo las normas sociales o culturales para determinar la relación, este tipo de familiar suelen no recurrir en busca de apoyo

Insatisfacción inestable: Este tipo de relación es donde un integrante de la relación tiene la confusión de quien controla o da la iniciativa para las diversas actividades que se pueda realizar, esto va generando momentos de inestabilidad. Por otro lado, uno de los integrantes del hogar, la actitud de la pareja lo toma como desafío, suelen tener características histriónicas a la hora de definir la relación, la inexistencia o ausencia de arreglos es evidente.

La satisfacción familiar es el resultado de todo un proceso de aprendizajes dentro de núcleo familiar, donde cada cónyuge va asimilando como integrarse y cohesionarse como familia, con el objetivo de que no exista desacuerdo y desigualdad entre los miembros de su familia.

2.2.7 Características de satisfacción familiar

La satisfacción familiar respecto a las características se relaciona a las actitudes, sentimientos y comportamientos que se desarrollan a través de las interacciones, de igual manera la satisfacción de la persona integrante de la familia puede ser predictor de cierta actividad familiar, a la vez, que si esto no genera un nivel correcto de satisfacción familiar este podría traer consigo conflictos en el hogar. (Quezada y Zavala, 2015)

2.3 Hipótesis

Hi: Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022

Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022

III. Metodología

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de investigación fue correlacional, porque se buscó medir y fijar una relación estadística ambas variables. El tipo de investigación retrospectiva fue cuantitativo porque esta fue clasificada además se busca comprobar la hipótesis de la investigación mediante los datos y análisis estadísticos. El diseño de investigación fue de corte transversal no experimental, ya que la información que se obtuvo no fue manipulada y fue estudiada tal cual se da los resultados y los comportamientos de los elementos. (Hernández, et al., 2014)

3.2 Población y Muestra

El universo de estudio a realizar fue indeterminado, estuvo constituida por universitarios de Ayacucho, Huamanga, la población fue seleccionada por ser un grupo determinado de universitarios, de la población, se seleccionó una muestra de **N=200** universitarios de Huamanga, Ayacucho.

El método de muestreo que se utilizó fue el muestreo no probabilístico por conveniencia, Este muestreo se basa en la elección del investigador empleando ciertos criterios para la selección, en tal sentido los criterios son los siguiente.

Criterios de Inclusión

- Universitarios pertenecientes a una universidad privada
- Universitarios matriculados
- Universitarios de la escuela de psicología

Criterios de Exclusión

- Universitarios que no son de la escuela de psicología
- Universitarios que no quisieron participar
- Universitarios que no culminaron la prueba o no respondieron correctamente

3.3 Variables. Definición y Operacionalización

Tabla 1

Matriz de definición y operacionalización de variable

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍA O VALORACIÓN
Funcionamiento familiar	Se refiere a los roles, normas y reglas que cumple la familia como respuesta a una situación	Cohesión Adaptabilidad	Extremo Medio Balanceado	1.Nunca 2.Casi nunca 3.Algunas veces 4.Casi siempre 5.Siempre	Categoría, nominal, politómica
Satisfacción Familiar	Se refiere al vinculo de los miembros de una familia y ver la unión que hay uno del otro	Sin dimensiones	Bajo Medio Alto	1.Extremadamente insatisfecho 2.Generalmente insatisfecho 3.Indeciso 4.Generalmente satisfecho 5.Extremadamente satisfecho	Categoría, ordinal, politómica

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnicas

La técnica utilizada para aplicar sobre la variable de supervisión fue psicométrica, la cual esta descrita en el anexo respectivo de la ficha técnica del instrumento. Por otro lado, la técnica utilizada para la variable de asociación fue la encuesta, y esta trata en recoger información mediante el cuestionario de satisfacción familiar y se hará uso de la información de manera natural.

Instrumentos

Para el siguiente estudio de investigación se utilizará la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985), este instrumento mediante su modelo circunplejo evalúa el sistema familiar y marital de los integrantes de la familia. Por otro lado, también se usó la prueba de Escala de Satisfacción Familiar - FSS (Olson y Wilson, 1982) instrumento diseñado para evaluar la satisfacción de los integrantes de una familia viendo su cercanía emocional, capacidad de adaptación y calidad de comunicación.

3.5 Método de análisis de datos

La información recolectada mediante los instrumentos aplicados fue tabulada y procesada mediante el software de informática Microsoft Excel 2019 y el software SPSS 21.

se realizará a través de análisis estadístico de carácter descriptivo, usando las tablas para la distribución en porcentos (%).

3.6 Aspectos Éticos

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización por el comité de ética y el reglamento de ética de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH, 2021). La protección a la persona: Este principio genera proteger la seguridad y el bienestar de las personas, protegiendo la dignidad, identidad, confidencialidad, diversidad, privacidad y religión. Libre participación: Se contará con la voluntad manifestaría libre, informada, específica e inequívoca, porque los participantes están en todo el derecho de estar informados sobre los fines y propósitos de la investigación que serán participes.

Beneficencia y no-maleficencia: Con este principio se genera no ocasionar algún daño, al contrario, disminuir ciertos inconvenientes adversos y generar beneficios, generando un balance positivo y justificado para generar el buen cuidado y bienestar de los participantes.

Justicia: En el estudio habrá parcialidad muy sobre encima de intereses personales, en todos los participantes desde el inicio, el proceso y culminación y a la vez tienen la accesibilidad a los resultados del estudio. Integridad científica: La integridad, los datos y estudios realizados son con rigor científico para contrastar los métodos, y su validez evitando engaños, o malos datos de estudio.

IV. Resultados

Tabla 2

Funcionamiento familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022

Funcionamiento familiar	f	%
Media	183	91.5
Otros	17	8.5
Total	200	100.0

Nota. De la población estudiada la mayoría presenta funcionamiento familiar medio

Tabla 3

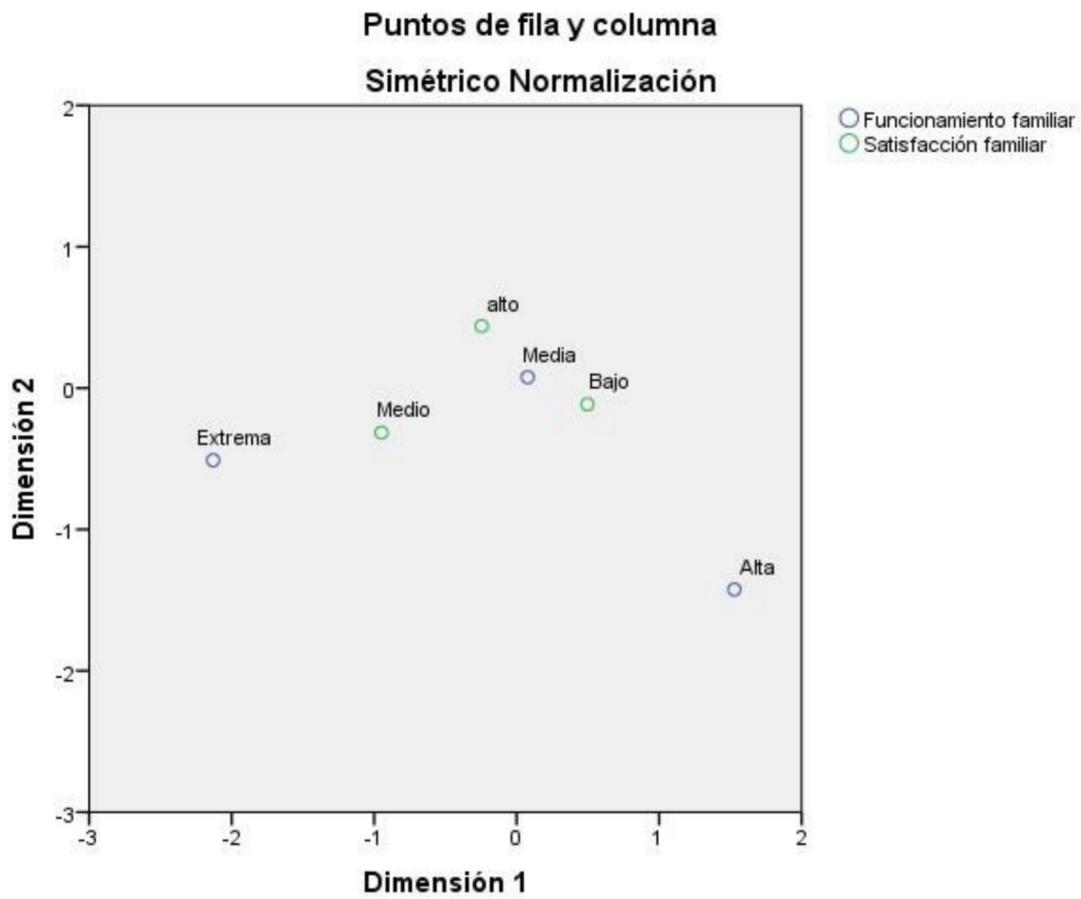
Satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022

Satisfacción familiar	f	%
bajo	104	52.0
Otros	96	48.0
Total	200	100.0

Nota. De la población estudiada la mayoría tiene satisfacción familiar bajo

Figura 1

Gráfico de puntos de la dicotomización de funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022



Nota. Los puntos más cercanos son bajos para la satisfacción familiar y media para el funcionamiento familiar

Tabla 4

Funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho, 2022

funcionamiento familiar	Satisfacción familiar dicotomizada				Total	
	Bajo		Otros		f	%
	f	%	f	%	f	%
Media	98	49.0%	85	42.5%	183	91.5%
Otros	6	3.0%	11	5.5%	17	8.5%
Total	104	52.0%	96	48.0%	200	100.0%

Nota. El funcionamiento familiar guarda relación a la satisfacción familiar

Tabla 5

Ritual de la significancia estadística

Hipótesis

Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en Universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022

H1: Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en Universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022

Nivel de significancia

Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 5\% = 0,05$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de Independencia

Valor de P= 0.023=2.3%

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error de 2.3% existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho, 2022

Toma de decisiones

Existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho, 2022

Nota: Según la tabla para poder comprobar la hipótesis, se utilizó la prueba de Chi-cuadrado de independencia, obteniendo un p valor de 2.3% estando por debajo del nivel de significancia, entonces se permite tomar la decisión de aceptar la hipótesis alterna, que, si existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho, 2022

V. DISCUSIÓN

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre la funcionalidad familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022. Donde se pudo determinar que existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, ($p=0.023<0.05$). siendo de importancia el resultado para poder comprender como las familias influyen en los universitarios.

La investigación realizada tiene similitud con el estudio de Almeida y Medina (2019), quien en su tesis concluyó que existe correlación positiva moderada y estadísticamente significativa entre la funcionalidad familiar y satisfacción familiar en adolescentes pertenecientes al tercer año de bachillerato de la Unidad Educativa Santa Rosa, Ecuador, donde determina que la familia tiene un rol importante en la percepción del nivel de satisfacción y funcionamiento familiar, y tomando su hipótesis alterna comprobada y aceptada.

De la misma manera, la investigación realizada tiene similitud con el estudio de Zumba (2022), en su tesis funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores de un asentamiento humano, Pucallpa 2022, concluyendo que, si existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano, Pucallpa.

En la misma línea, Palomino (2022), en su investigación relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en estudiantes de un colegio de Ayacucho, 2022, acepta la hipótesis alterna y rechaza la hipótesis nula, aceptando que, si existe relación significativa moderada entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar, entonces los resultados son semejantes y se alinean a esta investigación.

Por otro lado, los resultados obtenidos son opuestos a los resultados de Robalino (2022), donde sus resultados indican que el 56% de los alumnos pertenecen al nivel medio de funcionamiento familiar, y el 60% es de nivel bajo de satisfacción familiar concluyendo que no existe buena relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en estudiantes de primaria de una institución educativa, Pucallpa, 2022.

Similar a los resultados de Vargas (2021), en la que concluye que no existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en pobladores del asentamiento humano, Yarinacocha, 2021, con 50% de satisfacción familiar en el nivel medio y 30% tanto en la dimensión de cohesión y adaptabilidad familiar.

Respecto al objetivo específico 1, se identificó que el 91.5% de los universitarios evaluados presentan un funcionamiento familiar en el rango medio, este porcentaje alto de funcionamiento familiar muestra que las familias no se inclinan ni por un buen funcionamiento familiar o disfuncionalidad familiar, esta en una posición intermedia.

En relación al objetivo específico 2, se identificó que el 52% de los universitarios evaluados presentan una satisfacción familiar en el rango bajo, demostrando que existe mínima demostración de afectos y sentimientos entre los integrantes de la familia.

Sobre dicotomizar el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de huamanga, Ayacucho, 2022 En el gráfico de dicotomización de funcionamiento familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022, los puntos más unidos son el bajo para satisfacción familiar y medio para el funcionamiento familiar.

VI. CONCLUSIONES

- Se determinó que existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de huamanga, Ayacucho, 2022 ($p=0.023<0.05$).
- Se identificó que el 91.5% de los universitarios evaluados presentan un funcionamiento familiar en el nivel medio
- Se identificó que el 52% de los universitarios evaluados presenta una satisfacción familiar en nivel bajo
- Las variables estudiadas en la dicotomización de funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho, 2022, los puntos más cercanos son medio en funcionamiento familiar y bajo en satisfacción familiar

VII. RECOMENDACIONES

- A los próximos investigadores que tengan intereses en hacer estudios sobre funcionalidad de la familiar y la satisfacción familiar y la relación que pueda tener entre ambas variables, que abarquen más cantidad de muestra y que la población de estudio sea más diversa teniendo en cuenta las culturas familiares
- Para los rectores de las universidades de Ayacucho, implementar evaluaciones para poder ver la calidad familiar y formación profesional en relación al tema interno del hogar de los universitarios, también la realización de charlas, talleres así tener un impacto positivo.
- Para los universitarios se le recomienda leer más sobre el tema del funcionamiento y satisfacción, de la misma manera buscar ayuda profesional psicológica para que se den mayor importancia a su hogar y a los distintos roles y normas que pueda haber de manera correcta.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referencias

- Almeida Márquez, L., & Medina Venegas, G. K. (2019). *Funcionalidad familiar y satisfacción familia en adolescentes de tercer año de bachilleratos de la Unidad Educativa Santa Rosa*. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/2920>
- Barraca, J. y López, L. (2010). *Escala de Satisfacción familiar por adjetivos*. Madrid: Publicaciones de Psicología Aplicada.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v36n5/v36n5a5.pdf>
- Camacho P, L. C. (2009). *Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes*. Lima
<https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>
- Espinal, I. A. (s.f.). *El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La familia*. República Dominicana: Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD y Centro Cultural Poveda. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5042892>
- Hernández Sampiera, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. D. (2014). *Metodología de la investigación (6.a ed.)*. Mc.Graw-Hill: Interamericana Editores, S.A.
- Oliva Gómez, E., & Villa guardiola, V. J. (Enero - Junio de 2014). *Academia.edu*.
https://www.academia.edu/40176885/Oliva_E_and_Villa_V_2014_Hacia_un_concepto_interdisciplinario_de_la_familia_en_la_globalizaci%C3%B3n?uc-g-sw=48976942
- Olson, D. (1981). *Manual de Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III*. Minnesota: S.N
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-38092010000100004
- Olson, D. (2000). *Modelo circumplejo de sistemas maritales y familiares*. En Life innovations. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>
- Olson, D. H., Portner, J. y Lavee, Y. (1985). *Manual de la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III Manual)*. Minneapolis: Life Innovation
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1989-38092010000100004&lng=es&tlng=es.

- Palomino, P. J. (2022). *Relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en estudiantes de un colegio de Ayacucho 2022*. Ayacucho: Repositorio Institucional ULADECH.
- Quezada, Z. J., & Zavala, B. E. (2015). *Satisfacción familiar en mujeres jóvenes*.
https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_2/J.Quezada.pdf.
- Rollan García, C., Garcia Bermejo, M., & Billarrubia, I. (2005). Dialect. *Relación entre la satisfacción familiar, el bienestar psicológico y el sentido de la vida*, 141-150.
Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2047078>
- Salazar Álvarez, Y., Veytia López, M., Márquez Mendoza, O., & Huitrón Bravo, G. (2013). *Relación entre satisfacción con el ambiente familiar y depresión en adolescentes*. Psicología y Salud.
- Sobrino, C. L. (2008). *Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos*. Lima:
<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/2737>.
- Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. (31 de Enero de 2021). *Código de ética para la investigación*. Obtenido de
<https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>
- Vargas Saldaña, C. I. (02 de 03 de 2021). *Repositorio Institucional ULADECH*.
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/25474?show=full>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>General:</p> <p>¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022?</p> <p>Específicos:</p> <p>Identificar el funcionamiento familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022</p> <p>¿Cuál es la satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022?</p> <p>¿Cuál es la dicotomización de funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022?</p>	<p>General:</p> <p>Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022</p> <p>Específicos:</p> <p>Identificar el funcionamiento familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022</p> <p>Identificar la satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022</p> <p>Dicotomizar el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022</p>	<p>Hi: Existe relación entre funcionamiento familiar y Familiar satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Cohesión familiar Ayacucho 2022</p> <p>Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Sin dimensión Ayacucho 2022</p>	<p>Variable 1 Funcionamiento Familiar</p> <p>Variable 2 Satisfacción Familiar</p> <p>Dimensiones Adaptabilidad familiar</p>	<p>Tipo: Retrospectivo-cualitativo</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental de corte transversal</p> <p>Población y muestra: fue constituida por universitarios de Ayacucho, Huamanga.</p> <p style="text-align: center;">N=200</p> <p>Considerando los criterios de Inclusión y Exclusión</p>

Anexo 02. Instrumento de recolección de Información

Instrumento de funcionamiento familiar

FACES III – (D OLSON, J PORTENER, Y LAVEE 1985)				
1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	siempre

Describe como es su familia

		1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se dan apoyo entre sí.					
2	En nuestra familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas					
3	Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia					
4	Los hijos pueden opinar en cuanto a su disciplina					
5	Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos					
6	Cualquier miembro de la familia puede tomar la autoridad					
7	Nos sentimos más unidos entre nosotros que con otras personas que no son de nuestra familia					
8	Nuestra familia cambia el modo de hacer las cosas					
9	Nos gusta pasar el tiempo libre en familia					
10	Padres e hijos se ponen de acuerdo en relación con los castigos					
11	Nos sentimos muy unidos					
12	Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente					
13	Cuando nuestra familia se reúne para hacer algo no falta nadie					
14	En nuestra familia las reglas cambian					
15	Con facilidad podemos planear actividades en la familia					
16	Intercambiamos los que hacer del hogar entre nosotros					
17	Consultamos unos con otros para tomar decisiones					
18	En nuestra familia es difícil identificar quien tiene la autoridad					
19	La unión familiar es muy importante					
20	Es difícil decir quien hace las labores del hogar					

Instrumento de Satisfacción Familiar

ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR FSS -				
1	2	3	4	5
Extremadamente insatisfecho	Generalmente insatisfecho	indeciso	Generalmente satisfecho	Extremadamente satisfecho

Se le pide leer con detención cada oración y marcar con un aspa (X) la alternativa que según usted refleja como describe mejor a tu familiar

¿qué tan satisfecho esta?

		1	2	3	4	5
1	El grado de cercanía entre los miembros de tu familia					
2	La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión					
3	La capacidad de tu familia para ser flexible o adaptable					
4	La capacidad de tu familia para compartir experiencias positivas					
5	La calidad de la comunicación entre los miembros de la familia					
6	La capacidad de tu familia para resolver conflictos					
7	La cantidad de tiempo que pasan juntos como familia					
8	El modo en que se discuten los problemas					
9	Lo justa que es la crítica en tu familia					
10	El interés de tu familia por cada uno de sus miembros					

Anexo 03. Validez del instrumento

Escala de satisfacción familiar

En el estudio para la validación de bueno (1996; Véase en Araujo, 2005), ejecutado en Lima con jóvenes universitarios, se determinó una correlación ítems-test significativa. Los índices de consistencia interna y correlación test-re test fueron significativos ($p < .001$). luego se realizó un estudio con el mismo instrumento en adolescentes escolares de cuarto y quinto año de secundaria de colegios estatales en la ciudad de Lima teniendo, así como datos de confiabilidad y validez (la mayoría a nivel de $p < .001$). Los coeficientes de consistencia interna para las sub escalas de adaptabilidad, cohesión y como escala total se obtuvo resultados de $r = .7944$, $.6190$ y $.8123$. La confiabilidad de test – retest (intervalo de cuatro semanas) fue de $.6869$ $p < .001$

Escala de cohesión y adaptabilidad familiar (faces iii)

El grupo de personas como sujetos de estudio fueron 2,412 personas sin aparentes conflictos y de distintas etapas vitales, quedándose así de 50 ítems de la prueba autentica a 20 ítems.

Anexo 03. Confiabilidad del instrumento

Escala de Satisfacción familiar

La confiabilidad de este instrumento se hizo mediante el Alpha de Cronbach, obteniendo así un índice de 0.8516 y con una estandarización de 0.8813 para la escala general, como se muestra en la siguiente tabla:

Escala de cohesión y adaptabilidad familiar (faces iii)

El desarrollar Olson y cols la FACES III buscaron reducir la correlación entre la adaptabilidad y la cohesión, así llevarlo lo más cerca a cero, de la misma manera reducir la correlación de ambos con la desestabilidad social ($r: 0.3$), a la vez los ítems de ambas áreas están correlacionadas con la escala total. Mediante el coeficiente de Alpha de Cronbach se determina la confiabilidad para cada una de las escalas, dado así en cohesión un 0.77, por otro lado, en adaptabilidad en 0.62 y a en la escala total final de 0.68. la prueba del test calculaba la correlación con el coeficiente (producto-momento) de Pearson que obtuvo en cohesión 0.83 y en adaptabilidad 0.80

Anexo 05. Formato de consentimiento informado

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Consentimiento informado

Estimado

La Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, facultad de Ciencias de la Salud, Escuela profesional de psicología colabora con la práctica para la obtención del consentimiento informado, y proteger a los sujetos que son participes en este estudio de investigación

La siguiente información tiene como objetivo informarle y apoyarlo para que decida si aceptará ser participe en esta investigación. No tiene obligación alguna y es autónomo de la decisión que pueda tomar sin ningún tipo de inconveniente. Para tal proceso se le pedirá completas las escalas tanto de funcionamiento familiar como de satisfacción familiar para obtener la relación de funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022. Es de agrado que sea participe de la investigación con voluntad propia. Se le garantiza el anonimato en toda la investigación, la información obtenida será plasmada solo por códigos numéricos.

Si gusta se le podrá brindar información adicional acerca del estudio de investigación antes, durante o después de la investigación. Se le agradece la atención y cooperación.

Atentamente,

Fernández Quispe Seinsey Teobaldo

Egresado de psicología ULADECH

Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FILIAL AYACUCHO

"Alto del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chimbote, 29 de marzo del 2022.

CARTANºQ02U·2022·PIB·EPP·FCCS·ULADECH Católica

Sr.

Pbro. Mg. Jesús Chuchón Vilca

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE FILIAL AYACUCHO

Presente:

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de psicología el estudiante FERNANDEZ QUISPE SEINSEY TEOBALDO, tiene desarrollando la asignatura de Tesis II, a través de un trabajo de Investigación denominada "RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y Satisfacción Familiar en Universitario de Huamanga, Ayacucho 2022."

Para ejecutar su investigación, el alumno ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual se remite el presente documento.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FILIAL AYACUCHO



Pbro. Mg. Jesús Chuchón Vilca
COORDINADOR

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FILIAL AYACUCHO

Pbro. Mg. Jesús Chuchón Vilca
COORDINADOR

,6j 4 -z 6 1,i-√e-z..

/ - e> / r.,er

Anexo 07. Evidencia de Ejecución

Declaración jurada

Yo, Seinsey Teobaldo Fernández Quispe, con DNI N° 70421353, natural de la ciudad de Ayacucho, declaro bajo juramento que la presente investigación cuenta con datos reales, recogidos por mi persona para este estudio, sometiéndome a las disposiciones legales vigentes de incurrir en falsedad de datos.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos firma la presente declaración en la ciudad de Ayacucho, el día 09 de noviembre del 2023.

Firma

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Seinsey Teobaldo Fernández Quispe', is written over a faint, light blue circular watermark or stamp.

ESCALA DE EVALUACIÓN DE ADAPTACIÓN Y COHESIÓN FAMILIAR (FACES III)

INSTRUCCIONES: A continuación encontraras una serie de enunciados, leer atentamente las frases y marque una respuesta la cual describa la conducta de su familia para poder determinar el grado de cohesión y adaptabilidad familiar.

chinocremau@gmail.com [Cambiar cuenta](#)



No compartido

* Indica que la pregunta es obligatoria

CONSENTIMIENTO INFORMADO: Estimado(a) participante le invito a ser participe de * mi investigación que tiene por objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y satisfacción familiar en universitarios de Huamanga, Ayacucho 2022. Para lo cual se le hará entrega del cuestionario de Funcionamiento Familiar y Satisfacción Familiar. Usted es libre de contribuir respondiendo el cuestionario, como también es libre de poder no hacerlo si así lo desea, se le da las gracias por la información brindada. Recuerde que por principios éticos, la recopilación de datos es de carácter reservado con anonimato y confidencialidad

- SÍ ACEPTO
- NO ACEPTO

SEXO *

- MASCULINO



1. "Los miembros de nuestra familia se dan apoyo entre sí" *

1. Nunca / 2. Casi Nunca / 3. Algunas Veces / 4. Casi Siempre / 5. Siempre

- 1. Nunca
- 2. Casi Nunca
- 3. Algunas Veces
- 4. Casi Siempre
- 5. Siempre

2. "En nuestra familia se toman en cuenta las sugerencias de los hijos para resolver los problemas" *

1. Nunca / 2. Casi Nunca / 3. Algunas Veces / 4. Casi Siempre / 5. Siempre

- 1. Nunca
- 2. Casi Nunca
- 3. Algunas Veces
- 4. Casi Siempre
- 5. Siempre

3. "Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia" *

1. Nunca / 2. Casi Nunca / 3. Algunas Veces / 4. Casi Siempre / 5. Siempre

- 1. Nunca



19. "La unión familiar es muy importante" *

1. Nunca / 2. Casi Nunca / 3. Algunas Veces / 4. Casi Siempre / 5. Siempre

- 1. Nunca
- 2. Casi Nunca
- 3. Algunas Veces
- 4. Casi Siempre
- 5. Siempre

20. "Es difícil decir quien hace las labores del hogar" *

1. Nunca / 2. Casi Nunca / 3. Algunas Veces / 4. Casi Siempre / 5. Siempre

- 1. Nunca
- 2. Casi Nunca
- 3. Algunas Veces
- 4. Casi Siempre
- 5. Siempre



ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR (FSS)



INSTRUCCIÓN: Se le pide leer con detención cada oración y marcar la alternativa que según usted refleja como describe mejor a tu familiar

1. El grado de cercanía entre los miembros de tu familia ^{***}*

- 1. Extremadamente insatisfecho
- 2. Generalmente insatisfecho
- 3. indeciso
- 4. Generalmente satisfecho
- 5. Extremadamente satisfecho

2. La capacidad de tu familia para afrontar situaciones de tensión *

- 1. Extremadamente insatisfecho
- 2. Generalmente insatisfecho
- 3. indeciso



9. Lo justa que es la crítica en tu familia *

- 1. Extremadamente insatisfecho
 - 2. Generalmente insatisfecho
 - 3. indeciso
 - 4. Generalmente satisfecho
 - 5. Extremadamente satisfecho
-

10. El interés de tu familia por cada uno de sus miembros *

- 1. Extremadamente insatisfecho
 - 2. Generalmente insatisfecho
 - 3. indeciso
 - 4. Generalmente satisfecho
 - 5. Extremadamente satisfecho
-



	CONSENTIMIENTO INF SEXO	EDAD	RELIGIÓN	NÚMERO DE HERMANOS	1. Los miembros de la familia	2. En mesa se J. Acéjunos	3. En mesa se J. Acéjunos	4. Los hijos KJe-len (tir)	5. Hspsuacoolivt
1	19/4/2021151611 si ACEPTO	MASCULINO	22						
i	19/4/2021113032 si ACEPTO	FEMENNO	17						
	19/4/2021113516 si ACEPTO	FEMENNO	18						
	19/4/2021153343 si ACEPTO	FEMENNO	18						
	19/4/2021161431 si ACEPTO	MASCULINO	34						
	19/4/2021162130 si ACEPTO	FEMENNO	17						
	19/4/2021162609 si ACEPTO	FEMENNO	20						
	19/4/2021162304 si ACEPTO	FEMENNO	18						
	19/4/2021170124 si ACEPTO	FEMENNO	33						
	19/4/2021173218 si ACEPTO	FEMENNO	18						
	19/4/2021173225 si ACEPTO	MASCULINO	21						
	19/4/20211736 si ACEPTO	FEMENNO	30						
	19/4/20212215 si ACEPTO	FEMENNO	21						
	19/4/2021224530 si ACEPTO	FEMENNO	19						
	19/4/20212254 si ACEPTO	MASCULINO	20						
	~	19/4/2021225608 si ACEPTO	FEMENNO	21					
	28.4/201100544 si ACEPTO	MASCULINO	20						
21	28.4/202172256 si ACEPTO	MASCULINO	20						
23	20/4/2021173521 si ACEPTO	FEMENNO	20						
24	20/4/2021202414 si ACEPTO	FEMENNO	20						
15	20/4/2021213155 si ACEPTO	FEMENNO	21						
J1	20/4/2021213934 si ACEPTO	MASCULINO	23						
17	20/4/2021214010 si ACEPTO	FEMENNO	19						
23	21/4/201100948 si ACEPTO	FEMENNO	22						
	21/4/202101005 si ACEPTO	FEMENNO	19						
W	21/4/202165011 si ACEPTO	MASCULINO	20						

LA	LB	LC	AD	IE	IJ	LA	LAH	~	IJ	IK	
1. Bi.a fodecereana	2. Lacapaliddeufa	3. Lacapaciddé	tu fñ 4. Lacapaciddé	tu fñ 5. Lacaliddeacoll	6. Lacapaliddeufa	7. Lacanilad	8. BmooceniJlesed,9	Lo-atu	que es acril	10. Biterésde	tu famiaprcailamodesta