



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN  
DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 – 19  
AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS OLIVOS –  
SULLANA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTOR  
YOVERA ZAPATA, ANTONI YAN PIER**

**ORCID ID: 0000-0003-3136-0108**

**ASESORA  
VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA  
ORCID ID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0124-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:15** horas del día **27** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 - 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS OLIVOS - SULLANA, 2023.**

**Presentada Por :**  
(0402171003) **YOVERA ZAPATA ANTONI YAN PIER**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **17**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 - 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS OLIVOS - SULLANA, 2023. Del (de la) estudiante YOVERA ZAPATA ANTONI YAN PIER, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 6% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## Dedicatoria

Le dedicó uno de mis primeros logros a la persona que más admiro en el mundo; **mi madre Patricia** porque a pesar de todo lo que pasamos nunca me dejó solo en este camino, gracias por el apoyo incondicional, por formar a un profesional con buenos sentimientos, hábitos y valores que me ayudaran a nunca rendirme.

A mi segunda madre **mi abuela Victoria**; una mujer fuerte y luchadora capaz de muchas cosas, quien a lo largo de mi vida fue mi luz e inspiración para seguir luchando por cada una de mis metas.

Y al ser más lindo que me acompañara en todos mis objetivos en adelante; **Liam** el afecto y cariño son para mí los principales motivos y ganas de seguir en buscar lo mejor, porque a pesar de tu corta edad me sigues enseñando y demostrando muchas cosas, te dedico este nuestro primer logro.

*Antoni Yan Pier Yovera Zapata*

## **Agradecimiento**

**A Dios**, quien es el principal ser que me ha guiado y dado la fortaleza y sabiduría necesaria desde principio a fin para no desistir.

**A mi familia**, por ser aquel pilar que me ha permitido cumplir mis metas, por su comprensión y estímulo constante a lo largo de mi formación profesional.

A mi asesora de tesis; **Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga** por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad, así como su paciencia para guiarme en el desarrollo de la investigación.

*Antoni Yan Pier Yovera Zapata*

## Índice General

Caratula.....	I
Jurado Evaluador .....	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento .....	V
Índice General.....	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras .....	VIII
Resumen .....	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Bases teóricas.....	9
2.3 Hipótesis .....	14
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación.....	16
3.2 Población y muestra.....	16
3.3 Variables. Definición y operacionalización.....	18
3.4 Técnica e instrumento de recolección de información .....	23
3.6 Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS .....	28
4.1 Resultados.....	28
4.2 Discusión.....	36
V. CONCLUSIÓN.....	41
VI. RECOMENDACIÓN .....	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	43
ANEXOS.....	48
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	48
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	51
Anexo 03 Validez del instrumento .....	55
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	64
Anexo 05 Formato de Consentimiento informado .....	70
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información .....	73
Anexo 07 Evidencias de ejecución( Declaración Jurada, fotos).....	74

## Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.....	28
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023.....	30
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.....	32
Tabla3.1	Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023 .....	34
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana- Piura, 2023 .....	35

## Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico en torta del conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.....29
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023 ..... 31
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.....33



## Resumen

El embarazo adolescente representa un problema crucial en nuestro país y que aún en la actualidad no se ha podido resolver, considerándose un tema polémico y a su vez un problema en la salud sexual y reproductiva. El presente estudio planteo como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, la población estuvo conformada por 188 adolescentes, y la muestra estuvo representada por 127 participantes de ambos sexos, utilizando los criterios de inclusión, la técnica utilizada fue la encuesta priorizando los principios éticos. **Resultados:** El 61,4% reporto no tener conocimiento sobre embarazo precoz, mientras que el 59,8 reflejo actitudes desfavorables frente a la prevención. Al contrastar las variables de estudio, se determinó que el 61,4% que reporto no tener conocimiento, sus actitudes fueron desfavorables con el 50,4%. Sin embargo, el 38,6% que presentaron conocimiento, reportaron ser favorables. **Se concluye:** Que existe una alta correlación estadísticamente entre las variables de estudio debido a que el p-valor es igual 0,000 y en consecuencia se contrasta con la hipótesis alterna.

**Palabras clave:** Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo precoz, prevención.

## **Abstract**

Teenage pregnancy represents a crucial problem in our country that has not yet been resolved, considering it a controversial issue and at the same time a problem in sexual and reproductive health. The general objective of this study is: Determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of early pregnancy in adolescents aged 15 - 19 years from the Los Olivos Human Settlement, Sullana - Piura, 2023. Methodology: Quantitative, correlational study. , with a non-experimental and cross-sectional design, the population was made up of 188 adolescents, and the sample was represented by 127 participants of both sexes, using the inclusion criteria, the technique used was the survey prioritizing ethical principles. Results: 61.4% reported not having knowledge about early pregnancy, while 59.8% reflected unfavorable attitudes towards prevention. When contrasting the study variables, it was determined that 61.4% who reported not having knowledge, their attitudes were unfavorable with 50.4%. However, 38.6% who presented knowledge reported being favorable. It is concluded: That there is a statistically high correlation between the study variables because the p-value is equal to 0.000 and consequently it is contrasted with the alternative hypothesis.

**Keywords:** Attitudes, adolescents, knowledge, early pregnancy, prevention.

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El embarazo representa una experiencia de vida generalmente gratificante para las mujeres, sin embargo, en la etapa de la adolescencia se convierte en una prioridad dentro del marco de la salud pública debido a que expone la salud y la vida de la unión materno-infantil, además las estadísticas alertan que muchos jóvenes no sienten la necesidad de estar informados sobre temas de prevención que los expone a embarazos. Según datos mostrados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2020, la principal consecuencia de la pobre educación sexual representa el embarazo en la adolescencia, así mismo, el estudio enfatiza en las estadísticas que son de preocupación y que se reflejan en total de 16 millones aproximadamente de jóvenes de entre 15 a 19 años dan a luz anualmente, y que se acrecienta como realidad problemática cuando los datos reflejan que al año más de un millón de niñas menores de 15 años son parte de un embarazo precoz (1).

Se destacan como causas del embarazo adolescente las condiciones de vida y la pobreza, la brecha de género que afectan la libertad de las mujeres, falta de posibilidades de inclusión social, clima educativo desfavorable, limitantes para acceder a los servicios de la salud sexual y reproductiva, así mismo, el abuso, agresión sexual, actividad coital desprotegida, lo que implica enfatizar y priorizar en políticas educativas que contribuyan al ejercicio de una sexualidad responsable y evitar morbimortalidad por complicaciones que genera el embarazo precoz y la privación de oportunidades educativas, laborales y sociales interfiriendo en su calidad de vida (2)

Frente a la realidad expuesta, el analista del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) Perú, hace énfasis que a pesar de la existencia de programas que abordan la salud sexual de los adolescentes no hay cambios significativos en los índices de embarazo, considerada como una situación de interés debido a que los embarazos a esta edad interfieren en las posibilidades y oportunidades de vida en este grupo generacional (3). Por lo tanto, los adolescentes mantienen necesidades y demandas de información sobre sexualidad que aporte a la prevención de embarazos precoces, valorando la importancia de la educación sexual integral, acceso a consejería y orientación por profesionales competentes que proporcionen información básica sobre las causas generales del inicio precoz de la sexualidad y sus consecuencias y desarrollen capacidades para evitar comportamientos sexuales de riesgo que terminen en un embarazo (4).

Frente a las drásticas consecuencias que provoca un embarazo a temprana edad, es necesario desarrollar actitudes y prácticas apropiadas para enfrentar los diversos cambios que se manifiestan en la etapa de la adolescencia y consolidar actitudes de prevención, donde el entorno familiar con relaciones afectivas cumpla un rol protagónico que evite embarazos precoces limitando el interés del adolescente hacia prácticas sexuales de riesgo (5). Por otro lado, en Piura, la falta de conocimiento acerca de la prevención del embarazo en adolescentes se ve agravada por las alarmantes estadísticas que muestran un aumento significativo en los nacimientos de niños de niñas de 10 a 14 años, pasando de 32 a 78 entre 2020 y 2021. Esto señala un riesgo preocupante de embarazos no deseados en adolescentes más jóvenes, con consecuencias serias para su salud física, emocional y social. A pesar de una reducción del 2,7% al 1,0% en el porcentaje de adolescentes de 15 a 19 años que quedan embarazadas por primera vez en el mismo periodo, el desafío persiste (6).

Esta disminución sugiere cierto impacto de los programas educativos y preventivos, pero también pone de manifiesto la falta generalizada de acceso a información y servicios relacionados con la salud sexual y reproductiva para los adolescentes en el ámbito regional. Esta falta de conocimiento se debe a varias razones, como la educación sexual insuficiente en las escuelas, los tabúes y estigmas sociales, la falta de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva confiables y asequibles, y la falta de comunicación abierta sobre la sexualidad en el entorno familiar (6).

A nivel local, la Municipalidad de Sullana informó que en el 2021 se registraron 1,112 casos de embarazos en adolescentes de 15 a 19 años y 26 casos de partos en niñas de 10 a 14 años, lo que representa un aumento del 60% en comparación con años anteriores (7). Ante esta problemática, las autoridades locales planean reducir la tasa de embarazos adolescentes mediante campañas de prevención, charlas y talleres sobre salud sexual y reproductiva. Sin embargo, en el Asentamiento Humano Los Olivos ubicado en Sullana, se evidencia diversos determinantes que provocan un embarazo adolescente entre ellos destaca la insuficiente información sobre prevención de embarazos a temprana edad, además las características propias de la edad como la impulsividad en sus actos, la bipolaridad emocional condicionan a actitudes y comportamientos de riesgo.

Según fuentes representativas de la zona de estudio refieren que actualmente se registran casos de embarazo adolescente, y producto de ello existe una notable deserción escolar, truncando los proyectos de vida en las adolescentes, del mismo modo, los

conocimientos que presentan los adolescentes del ámbito de estudio sobre el embarazo precoz, aún no están definidos, sin embargo, según información no oficializada manifiestan que este grupo etario no cuentan con información científica sobre aspectos del tema, como, inicio de relaciones coitales sin protección, el uso de métodos anticonceptivos, las consecuencias que trae el embarazo adolescente, etc., situación que debe cambiar para evitar este problema de salud pública que cada vez va en aumento.

Frente al problema expuesto líneas arriba, amerita formular el siguiente enunciado: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023?, para poder responder a dicha interrogante, surge la necesidad de plantearse como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023. Por consiguiente, para responder al objetivo general, se formulan los siguientes objetivos específicos:

-Describir el conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.

-Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.

-Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.

-Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.

La investigación se justifica en razón que la prevención del embarazo temprano es prioridad para el sistema de salud, debido a las graves repercusiones que genera un embarazo adolescente tanto para la madre como para el bebé, por lo tanto, representa un problema social, económico y de salud pública de considerable magnitud, que en los últimos años se ha extendido notablemente en nuestro país y en la región, en este sentido, es de interés que los adolescentes cuenten con conocimientos suficientes para evitar un embarazo a temprana edad debido a que los conocimientos y actitudes son importantes en la prevención de un embarazo adolescente y los resultados de la presente investigación facilitarán una mejor

comprensión de esta problemática y proporcionará vías para su solución debido a que no se han encontrado investigaciones referidas al tema en el ámbito de estudio.

Es imprescindible abordar este asunto desde una perspectiva teórica, donde los datos obtenidos impulsará a realizar otros estudios de mayor nivel de complejidad como investigaciones con enfoques cualitativos donde se explore a profundidad a la población adolescente. Desde el punto de vista práctico los resultados reportados aportarán en la toma de medidas para fortalecer la atención integral en salud poniendo énfasis a la promoción y prevención del embarazo precoz en el Asentamiento Humano donde los beneficiados serán los adolescentes para asegurar condiciones que favorezcan el disfrute y libre ejercicio de sus derechos sexuales, así mismo, la investigación utiliza el método científico, para producir conocimiento válido y donde el instrumento de recolección de datos debidamente validado y confiable servirá para ser aplicado a otras realidades con características similares.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes.

#### 2.1.1 Antecedentes internacionales

Martínez Y, et al (8) Cuba 2022, Realizo una tesis **denominada** “Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia”, quien planteo como **objetivo** elevar el nivel de conocimiento de los adolescentes del ámbito de estudio. La metodología empleada fue de tipo experimental, y trabajo con un universo de 103 jóvenes adolescentes, donde la muestra selecciona fueron 30. Se reportaron como **resultados** que el sexo femenino fue el que predomino en el estudio, mientras que el 76,7 % de los encuestados manifestaron un nivel de conocimiento inadecuado referido a los factores de riesgo del embarazo, así mismo, el 83,3 % de la población estudiada sus conocimientos fueron escasos sobre los métodos anticonceptivos, además solo el 6,7 % presentaron conocimientos adecuados sobre complicaciones del embarazo en la adolescencia, **Concluyen** que la gran mayoría de adolescentes presentan escaso conocimiento acerca de temas relacionados con el embarazo adolescente.

Padilla M, Tandazo B (9) Ecuador 2019, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y las actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019”, presento como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento y las actitudes que adquieren los alumnos de 17 hasta los 19 años de la institución educativa en estudio **Metodología:** Fue de tipo de estudio descriptivo transversal, y la muestra estuvo compuesta por 248 alumnos, para adquirir dicha información se utilizó el instrumento de encuesta constituida por 34 preguntas de conocimiento y de actitudes. Los **resultados** arrojaron que el 39.9% custodian un nivel de conocimiento alto, y un 35,8% conocimiento medio, seguido de un 34.3% que ostentan conocimientos bajos. En lo referente a las actitudes demostró en el 47,2% de estudiantes participantes actitudes indiferentes frente al tema investigado. La **conclusión** del estudio resalta que la población encuestada presenta un nivel alto frente al tema y actitudes indiferentes.

#### 2.1.2 Antecedentes nacionales.

Toribio E, Príncipe A (10) Nuevo Chimbote 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una Institución Privada. Chimbote,

2021”. Tuvo como **objetivo** establecer la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente del ámbito de estudio. La **metodología** fue de tipo descriptivo transversal, donde la muestra estuvo representada por 248 alumnos; para obtener la información se utilizó como instrumento una encuesta estructurada por un total de 34 preguntas, de actitudes y de conocimientos. Los **resultados** demostraron que el 68,8% de adolescentes encuestados tienen un conocimiento medio, el 30% presenta un conocimiento alto y el 1,4% tuvo conocimiento bajo. Por otro lado, el 98.6% mostraron actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% su actitud fue negativa. **Concluye** que el 100% de adolescentes que presentaron conocimientos bajos, su actitud fue negativa y el 100% de los conocimientos medios y altos, su actitud fue positiva.

Morocho F (11) Cajamarca 2022, en su investigación **denominada** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021”, planteo como **objetivo** determinar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescentes en estudiantes del ámbito de estudio; dentro de la **metodología** considero la investigación como un estudio cuantitativo correlacional de corte transversal, ejecutada en una población de 163 participantes, donde aplico un cuestionario previamente validado. Los **Resultados** reflejaron que el conocimiento fue en el 48.6% adecuado, 35,8% regular y el 15.6 inadecuado. En relación a las actitudes el 41,3% fueron favorables, 35,8% indiferentes y el 22,9% desfavorables. Se **concluye** que existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes y se contrasto con la hipótesis alterna.

Castillo L, Guillermo C (12) Cerro de Pasco 2022, en su investigación que se **tituló** “Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco”, estableció como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento respecto a la prevención del embarazo precoz, en relación a las actitudes frente al embarazo, en los adolescentes del ámbito de estudio. **Metodología** representada por una investigación cuantitativa correlacional, no experimental transversal, aplicada sobre una población de 250 adolescentes. **Resultados:** En cuanto al conocimiento 74% presentaron un nivel alto, 20% intermedio y el 7% nivel bajo. Se observo en el grupo de investigados que tuvieron alto nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo precoz, con el 74% (11) predomino la actitud



positiva frente al embarazo, el 13% (2) tuvieron una actitud indiferente y con el mismo porcentaje actitud negativa; Se **concluye** que existe una correlación estadística entre las variables de estudio contrastando con la hipótesis alterna.

Gaona L, Llanos D (13) Lima 2022, en su tesis titulada “Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022”, trabajo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en tiempos de pandemia en los adolescentes que fueron parte del estudio. **Metodología** fue una investigación cuantitativa transversal y observacional, no experimental; en cuanto a los resultados encontrados de acuerdo al conocimiento el 53,7% fue nivel bajo, 31,4% medio y el 14,9% alto. Finalmente se **concluye** que la mayoría de los estudiantes de la institución educativa en estudio presentan deficientes conocimientos sobre la prevención del embarazo adolescente.

Salvador S (14) Cañete 2021, en su tesis **titulada** “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021”. Tuvo como **objetivo** Evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del ámbito de estudio. **Metodología** empleada fue no experimental, nivel correlacional y corte transversal, con una muestra de 80 participantes, utilizó un cuestionario de preguntas y un test de Likert, Los **resultados** arrojaron que el 75,9% presentan nivel medio, mientras que el 50,6% presento una actitud positiva sobre la prevención del embarazo adolescente. Se **concluye** que se pudo afirmar que existe una relación significativa entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente y se contrasto la hipótesis alterna.

### **2.1.3 Antecedentes regionales.**

Remigio V (15) Piura 2023, en su trabajo de tesis **denominado** “Conocimiento y actitudes sobre el embarazo adolescente en estudiantes, I.E.CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022”, presento como **objetivo** general determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente es estudiantes que participaron en el estudio. **Metodología**, se caracterizó como un estudio cuantitativo correlacional, no experimental de corte transversal, aplicada sobre una

población de 156 adolescentes. **Resultados**, en cuanto a las actitudes demostró que el 50,65% presento actitudes desfavorables y un 49,35% favorables **Concluye** que existe una alta correlación entre las variables de estudio y se contrasto con la hipótesis alterna.

Yanayaco A (16) Piura 2023, en su trabajo de investigación **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, planteo como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente del ámbito de estudio. **La metodología** fue cuantitativa- correlacional, no experimental de corte transversal, ejecutada en una población de 183 participantes. **Resultados**, al relacionar las variables de estudio del 67.2% que no presento conocimiento, el 71.8% de ellos reflejo una actitud favorable; los que reportaron conocimiento con el 32.8%, el 36.7% mostraron actitudes desfavorables. Se **concluye** que no existe correlación estadística entre las variables de estudio, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula.

Risco D (17) Piura 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022”, el **objetivo** fue determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención de embarazo adolescentes en estudiantes del ámbito de estudio. **La metodología** empleada fue un estudio cuantitativo correlacional, no experimental de corte transversal, trabajo con una población muestral de 98 estudiantes. Se encontraron como **resultados**, al relacionar las variables de estudio demostró que el 62,24%, que reporto no tener conocimiento, el 53,06% presento actitudes desfavorables. Mientras que los que reportaron conocimiento con el 37,76%, sus actitudes fueron favorables (32,66) Se **concluye** que existe correlación estadística entre las variables que fueron parte del estudio, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna.

Quino L (18) Piura 2022, en su trabajo de tesis **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla - Piura, 2022”, reporto como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del ámbito de estudio. **La metodología** fue un estudio cuantitativo correlacional, no experimental transversal, trabajo con una población muestral de 182 adolescentes. **Resultados** en cuanto a las características socioeconómicas y sexuales el 57.14% sus edades fueron entre 15 a 19 años, 62.64% se reportaron mujeres, 74.16% católicos, 80.22% dijeron que tienen enamorado,

75.27% ya han iniciado vida sexual, de los cuales el 59.12% iniciaron una vida sexual activa en un rango de 15 a 19 años. Se demostró que el 55,49% tuvieron actitudes desfavorables que aumentan la vulnerabilidad a un embarazo precoz. Se **concluye** que existe correlación estadísticamente significativamente entre el conocimiento y la actitud y se contrastó con la hipótesis alterna.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Teorías de conocimiento**

- **Teoría del constructivismo social:** Sostiene que la realidad no es objetiva, sino que depende de las percepciones e interpretaciones humanas, en lugar de eso, las personas dan sentido a su entorno social a través de sus propias experiencias e interacciones con los demás, estas interpretaciones y significados compartidos se forman a través del uso del lenguaje, la comunicación y las normas sociales (19).
- **Teoría del aprendizaje significativo:** Resalta la relevancia de que el estudiante establezca conexiones entre la información recién adquirida y sus experiencias y conocimientos previos. En un proceso de aprendizaje significativo, el estudiante no se limita a memorizar datos desconectados, sino que logra comprender las interrelaciones entre estos datos, siendo capaz de aplicar ese conocimiento en contextos variados (20).
- **Teoría del relativismo:** Argumenta que la verdad, los valores y las normas morales son subjetivos y se ven influenciados por el contexto cultural, histórico y personal. De acuerdo con esta postura, no existe una verdad absoluta y objetiva, sino que cada persona o grupo puede tener su propia interpretación de la realidad. Esto implica que no hay una única forma válida de percibir las cosas, y las opiniones y creencias pueden diferir según las perspectivas y experiencias individuales (21).

### **2.2.2 Teorías de la actitud**

Las actitudes hacia un comportamiento específico son un factor de tipo personal que comprende los sentimientos afectivos del individuo, ya sean de tipo positivo o negativo con respecto a la ejecución de una conducta preventiva y las percepciones de apoyo social que se tengan de dicha conducta. Las actitudes dependen a su vez de la percepción de las consecuencias, es decir, de las creencias que tienen las personas de que ciertas conductas producen determinados resultados y las evaluaciones de esos resultados.

- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Festinger, sostiene que las personas atraviesan un estado de disonancia cognitiva o conflicto mental cuando mantienen pensamientos contradictorios en cuanto a sus actitudes. Esta teoría apunta a que los jóvenes pueden encontrarse con esta contradicción de actitudes en múltiples ocasiones, buscando reducir la tensión y tomando decisiones que podrían infringir las normas sociales existentes (22).
- **Teoría de la razón razonada:** Es un enfoque psicológico que busca comprender y predecir el comportamiento humano al analizar las actitudes de las personas hacia una acción específica y las normas sociales que influyen en dichas actitudes. En resumen, plantea que la intención de llevar a cabo una acción en particular está influenciada por la evaluación personal de la acción y la percepción de las expectativas sociales. Esta intención, a su vez, afecta la probabilidad de que la persona lleve a cabo la acción en cuestión (23).
- **Teoría de la auto representación:** Se centra en cómo las personas construyen sus propias representaciones mentales bajo la influencia de experiencias, interacciones sociales y evaluaciones externas. La autoimagen resultante juega un papel vital en todos los aspectos de la vida, como la autoestima, la toma de decisiones, las relaciones y la salud mental. La teoría también explora cómo las personas gestionan las discrepancias entre su autoimagen ideal y real, desencadenando procesos como la autoafirmación o la búsqueda de coherencia. En última instancia, comprender las auto representaciones proporciona una comprensión integral de cómo las autopercepciones influyen en el comportamiento y la salud mental (24).

### 2.2.3 Teorías de la adolescencia.

- **Teoría Psicoanalítica:** La adolescencia ha sido descrita como el despertar del deseo sexual porque anima a comprender el ámbito de las relaciones. Es crucial que los adolescentes aprendan a explicar sus impulsos de manera socialmente aceptable. Durante este período, surgieron cuestiones clave que afectan el comportamiento y el desarrollo humanos y definieron actitudes consideradas críticas para los jóvenes. Estos incluyen la necesidad de sobrevivir y el deseo de reproducirse (25).
- **Teoría del desarrollo Psicosocial:** Según esta teoría, cada etapa está marcada por una crisis psicosocial que debe resolverse para lograr un desarrollo saludable, desde la confianza básica en la niñez hasta la integridad en la vejez, las personas enfrentan

tareas específicas como establecer autonomía, buscar identidad, cultivar la creatividad y reflexionar sobre la vida, la resolución exitosa de cada etapa contribuye al bienestar emocional y a la formación de una identidad coherente, mientras que los desafíos no resueltos pueden conducir a una vida de dificultades psicológicas. Esta teoría enfatiza la importancia de las interacciones y experiencias sociales en la formación de un individuo (26).

- **Teoría cognitivo evolutiva:** Tiene como objetivo comprender cómo los procesos psicológicos cambian y se desarrollan a medida que las personas progresan a lo largo de sus vidas, proporcionando un marco para comprender patrones y etapas del desarrollo cognitivo (27).
- **Teoría conductual:** El proceso de evolución personal está en constante cambio y la mente no es un componente obligatorio en este contexto, eso se debe a que el progreso se obtiene y modifica continuamente a través de las experiencias del entorno. Skinner propone que la reestructuración de estas experiencias tiene la capacidad de alterar el desarrollo humano, desde el punto de vista conductista que sugiere los individuos introvertidos pueden sufrir adoptar y alteraciones de rasgos extrovertidos, e incluso aquellos que exhiben tendencias agresivas se ponen en paz de volverse más dóciles a través de esta transformación (28).

### 2.2.3.1 Cambios evolutivos de la adolescencia

La adolescencia es un período en el que ocurren cambios rápidos, extensos y muy significativos que tienen un impacto crucial, es una etapa de desarrollo en la que se experimentan constantes adaptaciones y ajustes en diferentes aspectos de la vida personal, familiar, académica y social, desde el punto de vista cultural, se desenvuelve en un entorno de consumo aparentemente infinito, donde los padres pierden parte de su rol educativo y protector, a menudo, los adolescentes se enfrentan a un futuro incierto en una sociedad que fomenta el estímulo excesivo y descuida la educación y la atención que se les brinda (29).

Cuando se estudia la adolescencia como un fenómeno social, no se centra tanto en los cambios físicos, sino en su desarrollo psicológico, la búsqueda de identidad, la necesidad de encontrar su lugar en el mundo y la influencia de las tendencias y valores actuales. En el contexto occidental, que se caracteriza por el consumismo, la industrialización, el mercado y la producción, los adolescentes se encuentran con obstáculos que les generan frustración y

desesperanza, ya que biológicamente no están preparados para enfrentarlos de manera adecuada (30).

### 2.2.3.2 Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia temprana:** Se refiere al período de transición entre la niñez y la adolescencia y generalmente incluye la adolescencia temprana abarca desde los 10 a los 14 años. Este período se caracteriza por importantes cambios físicos, emocionales y sociales. Durante la adolescencia temprana, los individuos experimentan el inicio de la adolescencia, exploran su identidad, establecen nuevas relaciones sociales y comienzan a asumir mayores responsabilidades. Este período es crucial para el desarrollo personal, sentando las bases para la adolescencia posterior.
- **Adolescencia tardía:** Durante la etapa de la adolescencia tardía, que comprende aproximadamente entre los 15 y 19 años, los adolescentes experimentan un proceso de consolidación en el cual se adaptan a los cambios físicos, emocionales y psicológicos que han ocurrido a lo largo de la pubertad; durante este período, buscan recuperar el equilibrio perdido al aceptar y asimilar estos cambios, es durante esta fase que los adolescentes desarrollan su propia identidad, establecen nuevas relaciones sociales y adoptan valores morales, también empiezan a tener interés en las relaciones románticas y a buscar independencia, lo cual a menudo puede generar conflictos con sus padres, además, en esta etapa se observa una desaceleración gradual en el crecimiento físico (31).

### 2.2.4 Embarazo adolescente

El embarazo adolescente, también conocido como embarazo precoz, se refiere a cuando una mujer queda embarazada durante la etapa de la adolescencia, que va desde el inicio de la edad fértil hasta el final de esta etapa, es decir, entre los 10 y 19 años, esta situación conlleva diversos riesgos, incluso la posibilidad de fallecimiento para los adolescentes debido a su inmadurez orgánica, fisiológica, social y psicológica; los cambios que experimentan al pasar de la infancia a la adolescencia provocan que sus organismos no estén preparados para concebir, esto impacta negativamente en los adolescentes, ya que pueden surgir complicaciones durante el embarazo y el parto, e incluso puede llegar a afectar la vida personal, como la deserción escolar, así como tener implicaciones sociales y económicas tanto para los adolescentes como para sus familias y entorno (32).

#### **2.2.4.1 Causas**

Hay diversas causas del embarazo en adolescentes que están relacionadas con aspectos personales, sociales y familiares, entre otros. A nivel personal, podemos destacar la llegada temprana de la menstruación, el inicio precoz de la actividad sexual, la deserción escolar y la falta de información sobre salud sexual. En el ámbito social, influyen factores socioculturales desfavorables, la falta de conciencia sobre los riesgos de las infecciones de transmisión sexual, la escasez o distorsión de información sexual y el aumento de la cantidad de adolescentes. En el entorno familiar, factores como pertenecer a una familia disfuncional, el conflicto entre los valores personales y familiares, y la presencia de violencia en el hogar son relevantes. Además, otros factores incluyen tener relaciones sexuales sin protección anticonceptiva, la violación y el abuso sexual, todas estas causas contribuyen a la complejidad del fenómeno del embarazo en adolescentes (32).

#### **2.2.4.2 Consecuencias**

Los embarazos en adolescentes tienen un impacto significativo en la salud de la madre y el bebé, a nivel biológico, psicológico y social; en términos biológicos, las jóvenes embarazadas enfrentan riesgos como la hipertensión inducida por el embarazo, anemia, hemorragias y la posibilidad de incompatibilidad Rh. Para el feto, esto puede resultar en prematuridad, bajo peso al nacer y sufrimiento. Además de los efectos biológicos, hay implicaciones psicológicas, ya que las jóvenes tienen menos probabilidad de asumir plenamente su responsabilidad como madres, lo que puede llevar a desequilibrios emocionales y baja autoestima debido al rechazo social; también se observan repercusiones sociales, ya que tanto las jóvenes como sus parejas se ven limitados en sus oportunidades de desarrollo, teniendo que asumir roles de sostén familiar y trabajos poco remunerados (32).

#### **2.2.5 Prevención del embarazo adolescentes**

El Ministerio de Salud (33), a través de la norma técnica de salud integral de la salud de adolescentes, propone una serie de estrategias de prevención, entre ellas tenemos:

- **Prevención primaria:** Es por eso que es importante tomar medidas proactivas y abordar los problemas antes de que ocurran, podemos lograrlo a través de la implementación de talleres y programas dirigidos a los padres, ya que son los principales responsables de la educación de los adolescentes.

- **Prevención secundaria:** Este programa se enfoca en las adolescentes madres adolescentes, brindándoles una atención sanitaria de calidad para prevenir posibles complicaciones, también se les proporciona información y se promueve el uso de métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados en el futuro.
- **Prevención terciaria:** Es necesario poner en marcha acciones dirigidas a la atención y al control de la evolución tanto del niño como de los padres, vigilando los vínculos paternos/materno-filiales, promoviendo la reinserción laboral, asesorando adecuadamente para evitar la reiteración compulsiva de estos embarazos y proveer de apoyo a aquellas que jóvenes que carezcan de apoyo familiar que las capacite para enfrentar la situación y prevenir un nuevo embarazo no deseado

### **2.2.5.1 Estrategias de prevención del embarazo adolescente**

El Ministerio de Salud (34), dispuso un plan multisectorial con la finalidad de prevenir el embarazo adolescente, donde describe estrategias preventivas como :

- **Métodos anticonceptivos:** Garantizar el acceso a los recursos y servicios de salud sexual y reproductiva es crucial, y es imprescindible superar los obstáculos legales que impiden a los adolescentes acceder a ellos. Se trabaja para eliminar estas limitaciones y asegurar que los jóvenes tengan acceso a los insumos y servicios necesarios para cuidar de su salud sexual y reproductiva de manera efectiva.
- **La educación sexual:** En términos sencillos, el desarrollo básico implica aprender y adquirir conocimientos, valores y actitudes relacionados con la sexualidad y la reproducción. Estos aprendizajes se presentan en distintas formas y abarcan aspectos esenciales de la vida sexual y reproductiva.
- **Los programas que influyen en patrones culturales de la comunidad:** Es importante contar con la participación y compromiso de los padres de familia que deseen unirse a estos programas en la comunidad y en las escuelas.

## **2.3 Hipótesis**

- **H<sub>0</sub>:** No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos – Sullana, 2023.



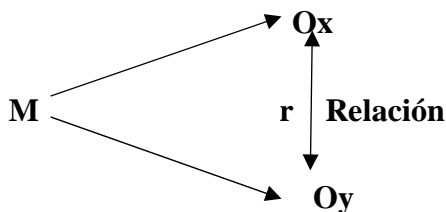
- **H<sub>1</sub>:** Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos – Sullana, 2023.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

El nivel de investigación fue correlacional, debido a que permitió comprender la relación entre las variables investigadas en la muestra de estudio. Fue de tipo cuantitativo, ya que los datos que se recopilaron se trabajaron de manera numérica utilizando un análisis estadístico para abordar el problema de investigación. El diseño del estudio fue no experimental, sin manipulación de variables, y se evaluaron las variables de forma independiente en un único momento, utilizando un enfoque transversal, donde la ejecución fue en un solo momento (35).

#### ESQUEMA



Dónde:

**M** = Adolescentes del Asentamiento Humano Los Olivos.

**Ox** = Conocimiento sobre embarazo adolescente.

**Oy** = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

#### 3.2 Población y muestra

##### 3.2.1 Población:

La población estuvo representada por 188 adolescentes en la etapa de adolescencia tardía, donde las edades oscilaron entre los 15 a 19 años y reportaron residencia actual en el Asentamiento Humano Los Olivos - Sullana. Para su elección se tomaron en cuenta criterios de inclusión.

El tamaño de la población reportó como fuente el registro de habitantes del Asentamiento Humano Los Olivos - Sullana según Censo, INEI 2017 (36) y se corroboró mediante un barrido casa por casa.

### 3.2.1 Muestra:

La muestra estuvo compuesta por 127 adolescentes del Asentamiento Humano en estudio, seleccionados de manera probabilística para garantizar su representatividad. Se utilizó un proceso estratificado y aleatorio para seleccionar la unidad de análisis. Para determinar el tamaño de la muestra, se aplicó la siguiente fórmula:

#### a) Cálculo de la muestra.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

#### Donde:

N= Total de la población 188

Z= Nivel de confianza 95% (1,96)

e<sup>2</sup>= Error muestral (e<sup>2</sup>) = 0.05

p= Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q= Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n= Tamaño de la muestra

**Reemplazando la formula**, se obtuvo una muestra de 127 adolescentes que participaron en la investigación realizada en el Asentamiento Humano Los Olivos – Sullana en el periodo 2023.

#### b) Muestreo

Se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple para que sea representativo.

#### • Criterios de inclusión y exclusión

##### ✓ Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres residentes en el Asentamiento Humano Los Olivos – Sullana durante el período de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar por iniciativa en el estudio.

- Aceptación de firmar el consentimiento y asentimiento informado

✓ **Exclusión:**

- Adolescentes que presentaron dificultad para comunicarse.
- Adolescentes gestantes.
- Adolescentes transeúntes.
- Rechazo del padre de familia o tutor de participar del estudio.

La recolección de información comprendió la aprobación para la ejecución por parte de los responsables del Asentamiento Humano Los Olivos. Posteriormente, se seleccionaron a cada uno de los participantes considerando los criterios específicos de inclusión. Se solicitó la colaboración voluntaria de las personas seleccionadas, donde las evidencias fueron el consentimiento informado por parte de los padres y el asentimiento informado de los adolescentes. Antes de distribuir el cuestionario, se presentó el tema y los objetivos del estudio, priorizando la confidencialidad y el respeto al anonimato de los datos recopilados. A continuación, se administró un cuestionario que había sido validado previamente, y tuvo una duración aproximada de 20 minutos. Durante todo el proceso, se brindó la oportunidad a los adolescentes de realizar preguntas, las cuales fueron aclaradas por el investigador.

### 3.3 Variables. Definición y operacionalización

#### 3.3.1 Definición de las variables.

##### Variable 1:

- **Conocimiento sobre prevención del embarazo precoz:** Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos que presentan los adolescentes respecto al embarazo en la adolescencia (15).

##### Variable 2:

- **Actitudes sobre prevención del embarazo precoz:** Es el resultado de las experiencias y del aprendizaje de los adolescentes respecto a la prevención del embarazo adolescente (15).

### 3.3.2 Operacionalización de variables.

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos – Sullana, 2023”

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó, otorgando 1 punto si la respuesta era correcta, y 0 puntos si la respuesta era incorrecta.	<b>Fisiología reproductiva y sexualidad</b> (ítem1, ítem2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día fértil del ciclo menstrual</li> <li>- Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo</li> <li>- Ocurrencia del embarazo</li> <li>- Prácticas de sexo inseguro</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<p><b>Para la variable:</b> No conoce 0-12 puntos Conoce 13-14 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 1:</b> No Conoce: 0-3 puntos Conoce: 4 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 2:</b> No Conoce: 0-2 puntos Conoce: 3 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 3:</b></p>
		<b>Métodos Anticonceptivos</b> (ítem5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>- Importancia del uso del preservativo.</li> <li>- Características de la píldora anticonceptiva</li> </ul>	Cualitativa ordinal	
		<b>Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b> (ítem 8, ítem9, ítem10,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación del adolescente frente a un embarazo</li> <li>- Factores que predisponen a un embarazo adolescente</li> </ul>	Cualitativa ordinal	

		<p>ítem11, ítem 12, ítem13, ítem14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas seguras de evitar el embarazo precoz</li> <li>- Consecuencias para el recién nacido</li> <li>- Consecuencias físicas para la madre adolescente</li> <li>- Consecuencias sociales del embarazo adolescente</li> <li>- Consecuencias para los padres adolescentes</li> </ul>		<p>No Conoce: 0-6 puntos Conoce: 7 puntos</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encontraban en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le</p>	<p><b>Sexualidad responsable y segura</b> (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales</li> <li>- Uso correcto de MAC</li> <li>- Inicio de relaciones coitales en la adolescencia</li> <li>- Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas</li> <li>- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente</li> <li>- Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo</li> </ul>	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p><b>Para la variable:</b> Desfavorable 10-39 puntos Favorable 40-50 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 1:</b> Desfavorable: 6-23 puntos. Favorables: 24-30 puntos.</p> <p><b>Para la dimensión 2:</b> Desfavorable: 4-16 puntos. Favorables: 17-20 puntos</p>
--	--	--	--	----------------------------	---



	<p>dió una mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:</p> <p>MD: Muy de acuerdo=5</p> <p>DA: De acuerdo =4</p> <p>I: Indiferente o indecisa=3</p> <p>E.D: En desacuerdo=2</p> <p>T. DE: Totalmente en desacuerdo=1</p>	<p><b>Educación sexual</b> (ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Influencia de la educación sexual en el IRS</li> <li>-Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales</li> <li>-Educación sexual para padres</li> <li>-Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo</li> </ul>	<p>Cualitativa ordinal</p>	
--	--	--	--	----------------------------	--

### **3.4 Técnica e instrumento de recolección de información**

#### **3.4.1 Técnica de recolección de datos.**

Se utilizó la técnica de encuesta que, según Arias F (37), menciona que "es el procedimiento o forma particular de obtener datos o información de un determinado grupo poblacional para obtener datos de una realidad temática".

#### **3.4.2 Instrumento**

Se utilizó un instrumento de recolección de datos con la autoría de Yanayaco A. en su estudio titulado "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022", con modificaciones de la asesora Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y validado por la autora de la presente investigación (ANEXO 02). El instrumento estaba constituido por 31 preguntas en escala dicotómica y de Likert, distribuido en tres secciones.

**Primera Sección:** Presento 7 preguntas dirigidas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales del adolescente, correspondientes a su edad, sexo, religión, si tenía enamorado (a), si había tenido relaciones sexuales, la edad de su inicio de la relación coital y el uso de métodos anticonceptivos.

**Segunda Sección:** Estuvo estructurada por 14 preguntas con respuestas en escala policotómica para medir el conocimiento sobre prevención del embarazo precoz y se clasificaba en 3 dimensiones.

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1,2,3,4)
- D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5,6,7)
- D3: Consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

Cada pregunta, al momento de ser evaluada, era calificada con 1 punto si la respuesta era correcta y 0 puntos si era incorrecta.

Las Baremaciones para las dimensiones del conocimiento se utilizó la técnica de baremación percentilica; teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 50.

De manera General:

- Conocimiento Limitado: 0-12 puntos
- Conocimiento Integral: 13-14 puntos

Las dimensiones se evaluaron en las siguientes categorías y puntuaciones:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>CATEGORÍAS</b>	<b>VALORIZACIÓN</b>
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	No conoce	0 – 3
	Conoce	4
D2: Métodos anticonceptivos	No conoce	0 – 2
	Conoce	3
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	No conoce	0 – 6
	Conoce	7

**Tercera Sección:** La variable actitudes estaba conformada por 10 preguntas, las cuales eran evaluadas según la escala de Likert y comprendían 2 dimensiones.

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6)
- D2: Educación sexual (ítems 7, 8, 9, 10)

Según la escala de Likert se tomará en cuenta los niveles:

- Totalmente en desacuerdo: 1 punto
- En desacuerdo: 2 puntos
- Indiferente: 3 puntos
- De acuerdo: 4 puntos
- Totalmente de acuerdo: 5 puntos

➤ Baremos para las dimensiones de las actitudes:

Los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 50.

De manera General las variables se evaluarán:

- Actitudes Desfavorables: 10-39 puntos
- Actitudes Favorables: 40 – 50 puntos

Para las dimensiones se trabajarán las siguientes puntuaciones:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>CATEGORÍAS</b>	<b>VALORIZACIÓN</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	Desfavorable	6 – 23
	Favorable	24 – 30
D2: Educación sexual	Desfavorable	4 – 16
	Favorable	17 – 20

### **3.4.1.1 Validación**

El presente instrumento de recojo de información fue sometido al juicio de expertos, donde participaron 3 profesionales obstetras con grado de magister, especialistas en la materia, quienes evaluaron los ítems para verificar su pertinencia, claridad y relevancia, teniendo como resultado un instrumento aplicable a la muestra en estudio (Anexo 2.1).

### **3.4.1.2 Confiabilidad**

Para asegurarnos de la confiabilidad del instrumento de conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, se realizó una prueba piloto con 20 sujetos que cumplían las características para participar. Los resultados fueron analizados y evaluados mediante el Kuder - Richardson para la encuesta de conocimientos, obteniendo un puntaje de confiabilidad excelente de 0,761. Además, se trabajó el Alfa de Cronbach para la Escala de Likert para actitudes, con un puntaje de 0,757, lo que indicaba un instrumento confiable para ser aplicado.

### **3.5 Método de análisis de datos**

Los datos obtenidos se codificaron y procesaron en el programa informático Excel. Posteriormente, los datos recopilados se analizaron estadísticamente con el programa SPSS versión 26. Las variables se evaluaron por separado a través de estadísticas descriptivas en función de los objetivos planteados. Luego, se calculó la correlación entre ellas utilizando el coeficiente Rho de Spearman después de verificar la suposición de normalidad.

### **3.6 Aspectos éticos.**

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (38) y la Declaración de Helsinki (39), considerando:

**-Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia fueron participantes voluntarios en el estudio y no fueron sometidos a ninguna coacción por parte del investigador, lo cual quedó reflejado en la aceptación escrita del consentimiento y asentimiento informado. Asimismo, se les informó que podían abandonar la encuesta en cualquier momento sin ningún perjuicio, y en caso de presentar alguna incomodidad, podían retirar su participación. Se aseguró en todo momento la confidencialidad del encuestado y se les comunicó que los datos recolectados servirían para el desarrollo de futuros estudios. Se tomó en cuenta antes de la ejecución solicitar los permisos a la autoridad a cargo del Asentamiento Humano. Por último, la totalidad de los encuestados fueron atendidos con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**-Principio de beneficencia:** A los participantes y tutores se les proporcionó toda la información de los beneficios que se obtendrían con los resultados, con el fin de determinar su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, y se aseguró que en ningún momento se vieran afectados ni biológica, psicológica y socialmente.

**-Principio de no maleficencia:** Cada participante tenía el derecho de ser informado sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendría su participación en la investigación.

**-Principio de justicia:** Todos los participantes recibieron el mismo trato, se garantizó la confidencialidad y no existió ningún tipo de discriminación o favoritismo.

**-Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia. La investigación fue autofinanciada, no existieron fuentes de financiamiento ni conflictos de intereses en la investigación realizada y presentada.

**-Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** En todo momento se respetó la voluntad del participante y se le informó sobre los objetivos de la investigación. Se les explicó que sus respuestas no serían divulgadas, garantizando la confidencialidad y el anonimato. Para participar del estudio, los padres de familia y el/la adolescente firmaron el debido consentimiento

y asentimiento informado.

**-Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## IV. RESULTADOS

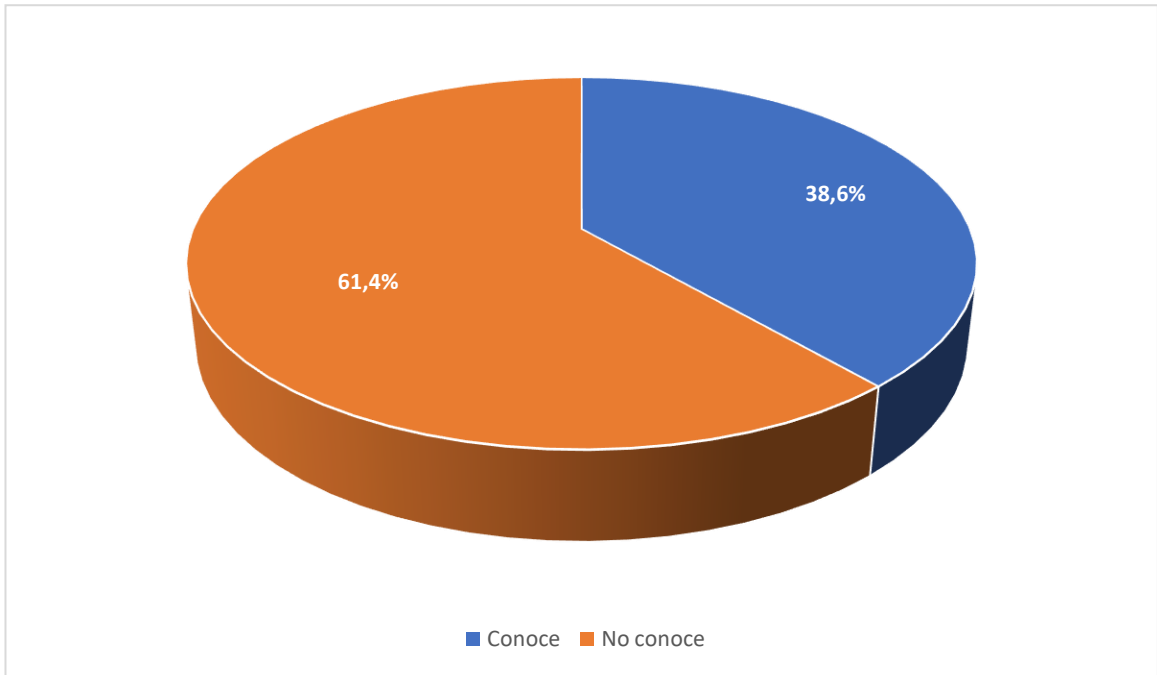
### 4.1 Resultados

Tabla 1. *Conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023*

Conocimiento	n	%
Conoce	49	38,6
No conoce	78	61,4
Total	127	100.0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 1, el 61.4% de los adolescentes incluidos en el estudio expresaron su falta de conocimiento sobre la prevención del embarazo en la adolescencia, lo que indica que poseen un entendimiento limitado acerca de la fisiología reproductiva, la sexualidad, los diversos métodos anticonceptivos, causas y consecuencias que genera un embarazo precoz. No obstante, se identificó que con el 38,6% conocen las formas seguras de evitar el embarazo precoz y las situaciones a las que se exponen.



*Figura 1.* Gráfico de torta del conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

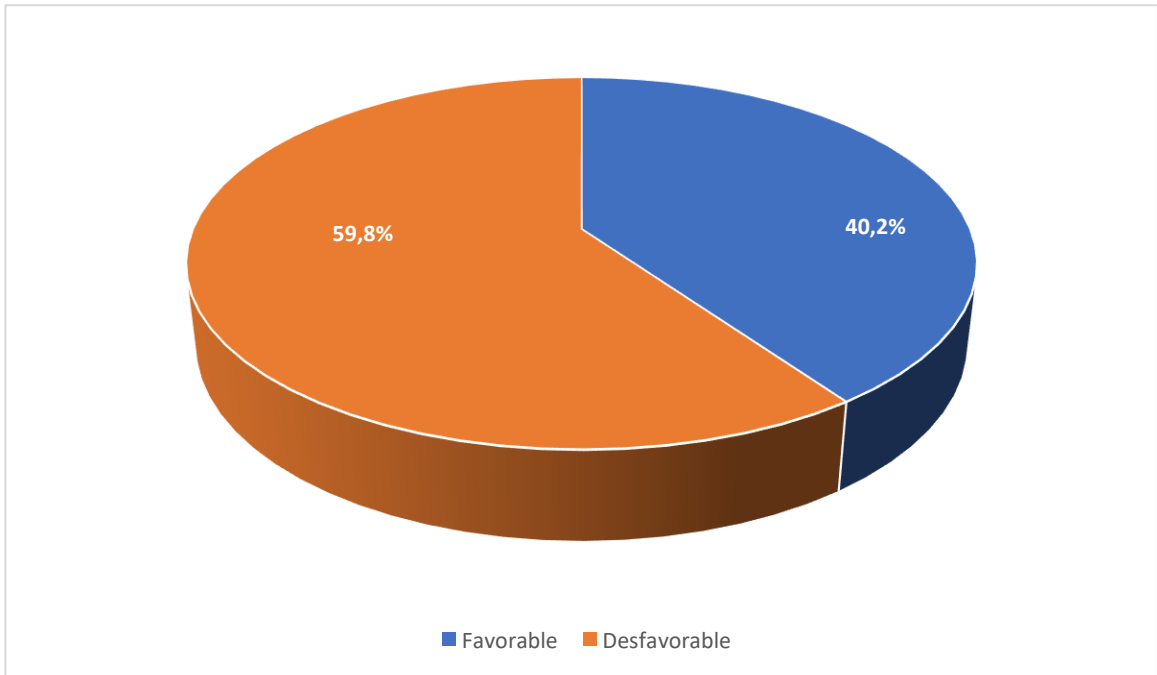


Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023*

Actitud	n	%
Favorable	51	40,2
Desfavorable	76	59,8
Total	127	100.0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, los resultados denotan que el 59,8% de los adolescentes sometidos a la encuesta reportaron una actitud desfavorable, lo que señala una falta de interés en buscar información correcta y por personal competente, para ejercer una sexualidad responsable y segura que se refleje en protección anticonceptiva en las relaciones coitales, uso correcto de MAC, postergar las relaciones la actividad coital en la adolescencia. En contraste, con el 40,2% de los encuestados que manifestó una actitud favorable quienes demuestran predisposición positiva a ejercer su sexualidad sin riesgos a un embarazo.



*Figura 2.* Gráfico de torta del nivel de actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.

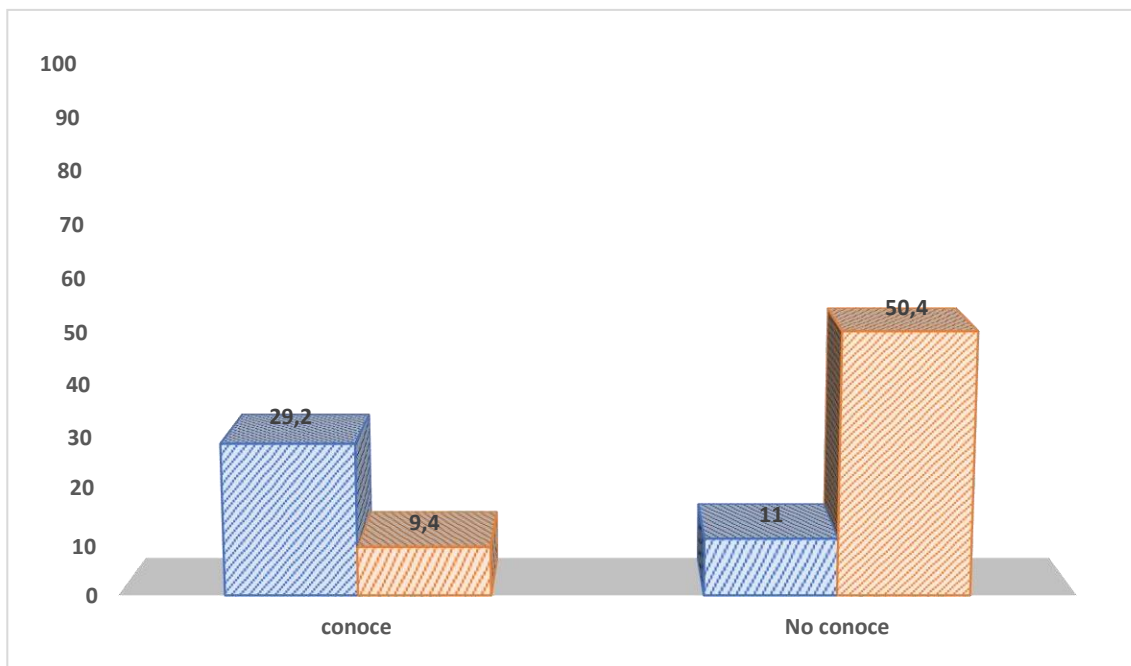
Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023*

Conocimiento	Actitud					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
Conoce	37	29,2	12	9,4	49	38,6
No conoce	14	11,0	64	50,4	78	61,4
Total	51	40,2	76	59,8	127	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3, referida a la correlación entre las variables se logró identificar desconocimiento sobre embarazo precoz en el 61,4%, con actitudes desfavorables hacia su prevención en el 50,4 %. A diferencia de aquellos adolescentes que señalaron poseer un conocimiento representado en el 38,6%, sus actitudes destacaron se favorables con el 29,2%. Como se puede observar a medida que mejora el conocimiento las actitudes se presenta más favorables.



*Figura 3* . Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,572**
	P-valor	,000**
	N	127

\*\**. La correlación es altamente significativa en el nivel 0.01*

*Fuente: instrumento de recolección de datos*

Se ha establecido una correlación estadísticamente significativa y fuerte entre el conocimiento y las actitudes en relación con la prevención del embarazo adolescente, evidenciada por un p-valor de 0,000 y una correlación moderada directa ( $r=0,572$ ). En consecuencia, se respalda la hipótesis alternativa

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023*

Características		n	%
Edad	15 años	23	18,1
	16 años	47	37,0
	17 años	57	44,9
	18 años	0	0,0
	19 años	0	0,0
Sexo	Varón	66	52,0
	Mujer	61	48,0
Religión	Católico	82	64,6
	Adventista	12	9,4
	Evangélica	33	26,0
	Ninguna	0	0,0
	Otros	0	0,0
Tienes enamorado	Si	98	77,2
	No	29	22,8
Has tenido relaciones sexuales	Si	89	70,1
	No	38	29,9
Edad de la primera relación sexual*	10 – 14 años	22	24,7
	15 - 19 años	67	75,3
Usas métodos anticonceptivos*	Si	29	32,6
	No	60	67,4
Total		127	100.0

*Fuente: instrumento de recolección de datos*

*(\*) Datos que solo considera a los adolescentes que son sexualmente activos (89 adolescentes)*

En la tabla 4, se determinó que, del conjunto de encuestados, la edad más predominante fue la de 17 años con un 44,9%, el 52,0% son varones, en cuanto a la religión el 64,6% profesa la fe católica, el 77,2% reporta enamorado (a), el 70,1% es sexualmente activo, de los cuales el 75,3% inició su vida sexual en el rango de 15 a 19 años y el 67,4% señaló que no utiliza métodos anticonceptivos.

## 4.2 DISCUSIÓN

En los tiempos actuales el embarazo precoz es un acontecimiento frecuente que afecta significativamente los proyectos de vida de los adolescentes, perjudicando su desarrollo psicológico y social, este hecho genera resultados inestables en la salud, porque conlleva a complicaciones materno-fetales. Así mismo, datos estadísticos aumentan la magnitud del problema reportando que este grupo etario no percibe la importancia de informarse acerca de la prevención, exponiéndolos a situaciones de embarazo no planificado, por lo tanto, es necesario abordar con un enfoque preventivo promocional, lo que se evidencia en los resultados de la presente investigación.

En la tabla 1, el 61.4% de los adolescentes incluidos en el estudio expresaron su falta de conocimiento sobre la prevención del embarazo en la adolescencia, lo que indica que poseen un entendimiento limitado acerca de la fisiología reproductiva, la sexualidad, los diversos métodos anticonceptivos, causas y consecuencias que genera un embarazo precoz. No obstante, se identificó que con el 38,6% conocen las formas seguras de evitar el embarazo precoz y las situaciones a las que se exponen.

Resultados que se contrastan con los reportados por Martínez Y, et al (8) Cuba 2022, quien encontró que el 76,7 % de los encuestados manifestaron un nivel de conocimiento inadecuado referido a los factores de riesgo del embarazo, así mismo, el 83,3 % de la población estudiada sus conocimientos fueron escasos sobre los métodos anticonceptivos, además solo el 6,7 % presentaron conocimientos adecuados sobre complicaciones del embarazo en la adolescencia, concluyendo que la gran mayoría de adolescentes presentan escaso conocimiento acerca de temas relacionados con el embarazo adolescente. Del mismo modo, se relacionan con los datos presentados por Gaona L, Llanos D (13) Lima 2022, los resultados encontrados de acuerdo al conocimiento el 53,7% fue de nivel bajo, 31,4% medio y el 14,9% alto. Concluyo que la mayoría de los estudiantes de la institución educativa en estudio presentan deficientes conocimientos sobre la prevención del embarazo adolescente.

Como se puede evidenciar los resultados manifiestan una alarmante preocupación, pues se demuestra que existe carencia de información sobre aspectos relevantes que aportan al adolescente prevenir un embarazo. Considerando la perspectiva teórica del Constructivismo Social que sostiene que la realidad no es objetiva, sino que depende de las percepciones e interpretaciones humanas, en lugar de eso, las personas dan sentido a su entorno social a través de sus propias experiencias e interacciones con los demás, estas interpretaciones y

significados compartidos se forman a través del uso del lenguaje, la comunicación y las normas sociales (19). En consecuencia, se destaca la necesidad de abordar estas brechas en la percepción y construcción de la realidad a través de estrategias educativas que fomenten una comprensión más completa y positiva de la prevención del embarazo adolescente. Esto podría incluir enfoques que utilicen el lenguaje, la comunicación y las normas sociales para influir en la construcción de conocimiento que le ayudan a tomar decisiones y resolver problemas, y pueda desarrollar la capacidad de poder planificar su propio proyecto de vida basado en la vivencia de experiencias positivas y donde la sociedad influya promoviendo valores, que le permita el desarrollo de habilidades para la prevención de un embarazo

En la tabla 2, los resultados denotan que el 59,8% de los adolescentes sometidos a la encuesta reportaron una actitud desfavorable, lo que señala una falta de interés en buscar información correcta y por personal competente, para ejercer una sexualidad responsable y segura que se refleje en protección anticonceptiva en las relaciones coitales, uso correcto de MAC, postergar las relaciones la actividad coital en la adolescencia. En contraste, con el 40,2% de los encuestados que manifestó una actitud favorable quienes demuestran predisposición positiva a ejercer su sexualidad sin riesgos a un embarazo.

Resultados parecidos a los encontrados por Remigio V (15) Piura 2023, quien demostró que el 50,65% presento actitudes desfavorables y un 49,35% favorables. Así mismo, se asemejan al estudio de Quino L (18) Piura 2022, demostró que el 55,49% tuvieron actitudes desfavorables que aumentan la vulnerabilidad a un embarazo precoz

Los resultados revelan una marcada prevalencia de actitudes desfavorables hacia la práctica de una sexualidad segura. Esta observación plantea preocupaciones significativas, indicando que la mayoría de estos jóvenes enfrenta desafíos en la adopción de prácticas sexuales seguras, lo que los expone a un mayor riesgo de embarazos no deseados. Este panorama destaca la urgente necesidad de estrategias de intervención que aborden las actitudes negativas y promuevan la adopción de comportamientos sexuales más seguros.

Considerando que una actitud hacia un comportamiento específico representa un factor de tipo personal que comprende los sentimientos afectivos del individuo, ya sean de tipo positivo o negativo con respecto a la ejecución de una conducta preventiva y las percepciones de apoyo social que se tengan de dicha conducta. Las actitudes dependen a su vez de la percepción de las consecuencias, es decir, de las creencias que tienen las personas de que ciertas conductas producen determinados resultados y las evaluaciones de esos resultados



(23). Entonces, es necesario incidir en desarrollar habilidades que permitan a los adolescentes hacer una evaluación consciente y responsable con respecto a la adopción de prácticas sexuales seguras (23). Por lo tanto, también es importante hacer que los a las jóvenes se involucren en el diseño e implementación de diversos programas que contribuyan en prevenir un embarazo adolescente; logrando que el contexto en el que se desenvuelve el adolescente sea favorable.

En la tabla 3, referida a la correlación entre el conocimiento y las actitudes de los adolescentes investigados se logró identificar desconocimiento sobre embarazo precoz en el 61,4%, con actitudes desfavorables hacia su prevención en el 50,4 %. A diferencia de aquellos adolescentes que señalaron poseer un conocimiento representado en el 38,6%, sus actitudes destacaron ser favorables con el 29,2%. Como se puede observar a medida que mejora el conocimiento las actitudes se presenta más favorables. Se ha establecido una correlación estadísticamente significativa y fuerte entre el conocimiento y las actitudes en relación con la prevención del embarazo adolescente, evidenciada por un p-valor de 0,000 y una correlación moderada directa ( $r=0,572$ ). En consecuencia, se respalda la hipótesis alternativa

Resultados similares a los encontrados por Risco D (17) en Piura 2023, demostró que el 62,24%, que reporto no tener conocimiento, el 53,06% presento actitudes desfavorables. Mientras que los que reportaron conocimiento con el 37,76%, sus actitudes fueron favorables (32,66). Además, constato que existe correlación estadísticamente entre las variables de estudio, contrastando con la hipótesis alterna, también se contrastan con la investigación Remigio V (15) Piura 2023, identifico en cuanto a las actitudes demostró que el 50,65% presento actitudes desfavorables y un 49,35% favorables, concluyo que existe una alta correlación entre las variables de estudio y se contrasto con la hipótesis alterna.

Los resultados obtenidos al analizar de manera conjunta las variables revelan patrones interesantes en relación con el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente, indicando que aquellos con mayor conocimiento tienden a adoptar actitudes más favorables. En el contexto de la Teoría del Aprendizaje Significativo, se podría interpretar que la relación observada entre el conocimiento y las actitudes puede estar influenciada por la capacidad de los adolescentes para establecer conexiones significativas

entre la información recién adquirida y sus experiencias previas (20). Aquellos que han desarrollado un aprendizaje significativo en torno a la prevención del embarazo adolescente pueden estar más propensos a adoptar actitudes positivas, al entender la importancia de estas prácticas en el contexto de sus experiencias personales y valores.

Además, al considerar el contexto del desarrollo durante la adolescencia tardía, entre los 15 y 19 años, se destaca la complejidad de este período crucial. Los adolescentes están experimentando cambios significativos a nivel físico, emocional y psicológico, mientras buscan consolidar su identidad, establecer relaciones sociales y explorar valores morales (31). Este contexto puede influir en la forma en que perciben y responden a la información sobre la prevención del embarazo adolescente. Considerar estos factores es esencial para diseñar intervenciones educativas efectivas que aborden las actitudes desfavorables y fomenten un aprendizaje significativo en esta área crucial. Por lo tanto, al establecer que los conocimientos y las actitudes se relacionan con fuerza de manera directa esto refleja que la adquisición de conocimientos libre de tabúes sobre prevención del embarazo en la adolescente va a transformar la actitud de los mismos; es decir entre aumenta el conocimiento la actitud se vuelve más positiva, por lo tanto, se debe trabajar en fortalecer la educación sexual sobre todo en la temática de prevención de embarazo adolescente

En la tabla 4, en relación a las características sociodemográficas y sexuales, se determinó que, del total de encuestados, la edad más predominante es la de 17 años con un 44,9%, el 52,0% son varones, el cuanto a la religión el 64,6% profesan la católica, el 77,2% tienen enamorado, 70,1% son sexualmente activos, el 75,3% inicio vida sexual en un rango de 15 a 19 años, el 67,4% refiere no utilizar MAC. Resultados similares a los de Quino L (18). Piura 2022, quien demostró que el 57.14% sus edades fueron entre 15 a 19 años, 62.64% se reportaron mujeres, 74.16% católicos, 80.22% dijeron que tienen enamorado, 75.27% ya han iniciado vida sexual, de los cuales el 59.12% iniciaron una vida sexual activa en un rango de 15 a 19 años.

Por tanto, resulta fundamental reflexionar sobre los hallazgos obtenidos, especialmente en lo que concierne a las características sociodemográficas. Es crucial destacar que la adolescencia se configura como una etapa donde convergen diversas particularidades. La exploración del entorno, la centralidad del grupo de amigos en la construcción de la identidad, las variaciones constantes en el estado de ánimo, los cambios en las dinámicas familiares, el proceso de enamoramiento, el descubrimiento del erotismo y

el reconocimiento de las necesidades sexuales son elementos esenciales de este periodo (30). En este sentido, comprender la relevancia de una sexualidad responsable se torna imprescindible, ya que promover una vida sexual consciente entre los adolescentes no solo busca evitar consecuencias a largo plazo, como embarazos no deseados, sino también prevenir riesgos para su salud sexual y reproductiva.

## V. CONCLUSIONES

- El 61.4% de los adolescentes participantes en el estudio manifestaron carecer de conocimiento sobre embarazo precoz. Estos resultados señalan una comprensión limitada en cuanto a la fisiología reproductiva, la sexualidad y la falta de familiaridad con los diferentes métodos anticonceptivos. Esta revelación señala la importancia de implementar estrategias educativas que aborden estas deficiencias de conocimiento, promoviendo así una toma de decisiones más informada y consciente en temas de salud sexual entre la población adolescente.
- Se revela que el 59.8% de los adolescentes analizados presentaron actitudes desfavorables, lo que sugiere que la mayoría no está adoptando prácticas de sexualidad responsables y seguras. Este hallazgo plantea la posibilidad de una falta de interés en la búsqueda adecuada de información que genera predisposición a ejercer una sexualidad insegura, destacando la necesidad urgente de intervenciones educativas.
- Al analizar las variables pertinentes, se advierte una correlación clara entre el conocimiento y las actitudes de los adolescentes examinados, arrojando que aquellos que mostraron desconocimiento representado por el 61,4% manifestaron actitudes desfavorables respecto a la prevención del embarazo adolescente en un 50,4%. Hubo presencia de una correlación estadísticamente significativa y fuerte, demostrada en un p-valor de 0,000 y una correlación moderada directa ( $r=0,572$ ), que respalda la relación entre el conocimiento y las actitudes en el ámbito de la prevención del embarazo adolescente. Por lo tanto, se confirma la validez de la hipótesis alternativa, destacando la importancia de abordar la falta de conocimiento para promover actitudes favorables en este contexto.
- Se estableció como a edad predominante los 17 años con un 44,9%, siendo el 52,0% de género masculino. En cuanto a la afiliación religiosa, se observó que el 64,6% son católicos, además, el 77,2% informó tener una relación de pareja, mientras que el 70,1% indicó ser sexualmente activo. Respecto al inicio de la vida sexual, el 75,3% lo inició en el intervalo de edades entre 15 y 19 años. Asimismo, el 67,4% de los encuestados afirmó no utilizar métodos anticonceptivos de manera consistente.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Garantizar que los adolescentes del Asentamiento Humano tengan acceso a servicios de salud amigables para su edad, donde puedan obtener información confiable y servicios de planificación familiar de manera confidencial y sin juicios. Estos servicios deben ser fácilmente accesibles y adaptados a las necesidades específicas de los adolescentes, eliminando barreras como la falta de recursos económicos o la distancia física.
- Realizar programas educativos en redes sociales, dirigido por un profesional especializado como el/la Obstetra, sobre el uso y eficacia de los métodos anticonceptivos antes de iniciar su vida sexual, resaltando el uso del preservativo (Condón) con la finalidad de prevenir los embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de Salud. Adolescent pregnancy. [Internet] OMS; 2020 [Consultado 2023 Oct 25]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Alva L, Trujillo B. Percepción de los adolescentes sobre la maternidad y paternidad precoz en la Institución Educativa Libertador Simón Bolívar – Pativilca 2022 [Internet] Barranca: Universidad Nacional de Barranca; 2023 [Consultado 2023 Nov 18]. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/212/Tesis%20Lucy%20Mar%C3%ADa%20Alva%20Vega.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
3. UNFPA. Embarazo en adolescentes peruanas no descende en últimos 20 años. [Internet] Lima. UNFPA; 2016 [Consultado 2020 Oct 18]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/noticias/embarazo-en-adolescentes-peruanas-no-desciende-en-los-%C3%BAltimos-veinte-a%C3%B1os>
4. Huamani T, Vilca Y. Percepción de riesgo de embarazo en adolescentes de las Instituciones Educativas del Distrito de La Joya – Arequipa – 2019 [Internet] Arequipa: Universidad Nacional San Agustín de Arequipa; 2019 [Consultado 2023 Nov 18].. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/46f58e32-0589-4a7c-9387-7b17cba11551/content>
5. Chihuantito L. Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú- Cusco ,2019 [Internet] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019 [Consultado 2023 Nov 18]. Disponible en: [https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica\\_Tesis\\_bachiller\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 6.- Fondo de Población de las Naciones Unidas. Mapa del embarazo y la maternidad de niñas y adolescentes en el Perú [Internet] Lima: UNFPA; 2022 [Consultado 2023 Nov 7]. Disponible en: [https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa\\_del\\_embarazo\\_y\\_la\\_maternidad\\_de\\_ninas\\_y\\_adolescentes\\_en\\_el\\_peru\\_v10.pdf](https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa_del_embarazo_y_la_maternidad_de_ninas_y_adolescentes_en_el_peru_v10.pdf)
- 7.- El Regional Piura. Más de 1 100 casos de embarazo adolescente se reportaron en el 2021 en Sullana [Internet] 2022. [Consultado 2023 Nov 18]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/locales/146-sullana/55529-mas-de-1100-casos-de-embarazo-adolescente-se-reportaron-en-el-2021-en-sullana>

- 8.- Martínez Y, Frómeta M, Matos D, Santana I, Fernández-Rubio-Pons M. Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia. Rev. Cub. de Medic. Gen. Integ. [Internet] 2022 [Consultado 2023 Nov 19]; 38 (3) Disponible en: <https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1838>
- 9.- Padilla M, Tandazo B. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019 [ Internet] Loja –Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2023 Nov 19]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275>
- 10.- Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una Institución Privada. Chimbote, 2021 [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2022 [Consultado 2023 Nov 18]. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3933>
- 11.- Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022 [Consultado 2023 Nov 18]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/5524>
- 12.- Castillo L, Guillermo C. Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión; 2022 [Consultado 2023 Nov 18]. Disponible en: <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/2542>
- 13.- Gaona L, Llanos D. Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 [Internet] Lima: Universidad Privada del Norte; 2022 [Consultado 2023 Nov 18]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/11537/32432>
- 14.- Salvador S. Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021 [Internet] Cañete: Universidad Privada Sergio Bernal; 2021 [Consultado 2023 Nov 18]. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSB\\_a119578d251ade80cd9e8eca31614d7c](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSB_a119578d251ade80cd9e8eca31614d7c)
- 15.- Remigio V. Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E.CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022 [Internet] Piura:

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023[Consultado 2023 Nov 18]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/34005>

16.- Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 18]. .Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/32512>

17.- Risco D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 18]. Disponible en : <https://hdl.handle.net/20.500.13032/33595>

18.- Quino L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023[Consultado 2023 Nov 18].Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/31240>

19.- Barreiro A Castorina J. Extendiendo la conversación sobre los juicios morales: contribuciones del intuicionismo social, el constructivismo y la psicología cultural. Rev. de hum de Valp [Internet] 2022 [Consultado 2023 Nov 7]; 1(19): 181-202. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rhv/n19/0719-4242-rhv-19-181.pdf>

20.- Rojas R. Estrategias didácticas hacia el aprendizaje significativo en la formación del Ingeniero en Desarrollo Rural. Ciencia Latina [Internet] 2022 Abr [Consultado 2023 Nov 7];6(2):3110-26. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2079/3005>

21.- Otto F. el conocimiento en la era de relativismo. Rev Anales Real Acad [Internet] 2022 [Consultado 2023 Nov 7]; 7(1): 113 – 119. Disponible en: [https://www.rade.es/doc/V7N1-06%20-%20vonFEIGENBLATT\\_conocimiento.pdf](https://www.rade.es/doc/V7N1-06%20-%20vonFEIGENBLATT_conocimiento.pdf)

22.- Lobo E. Subjetivaciones neoliberales y disonancias cognitivas en la Perspectiva Performativa. Un análisis desde la modernidad reflexive. SOCIETEC [Internet] 2023 Agos [Consultado 2023 Nov 9];6(3):478-93. Disponible en: <https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/societec/article/view/390/688>

23.- Ruiz L, Rus, T. Aplicación de la Teoría de la Conducta Planificada (TCP) en estudiantes universitarios. Rev. Aula de Encuentro. [Internet] 2023 Mar [Consultado 2023 Nov 9], 25(1): 4-21. Disponible en: <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ADE/article/download/7642/7749>



- 24.- Ortiz E. Sartre: una teoría auto representacional de la conciencia. Rev Hum de Valp. [Internet] 2019 [Consultado 2023 Nov 10]; 1(11) 0719-4242 Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rhv/n11/0719-4242-rhv-11-00115.pdf>
- 25.- Schmich N. Teorías culturales iberoamericanas en torno a 1945. Rev. Cuad. Ame [Internet] 2022 Abr [Consultado 2023 Nov 9]; 1(1): 0185 – 156X. Disponible en: <http://www.cialc.unam.mx/cuadamer/textos/ca180-165.pdf>
- 26.- Calvo P. El desarrollo psicosocial y la gestión del talento humano. Rev. AA [Internet] 2022 May [Consultado 2023 Nov 9];70(1):39-6. Disponible en: <http://encuestas.uaca.ac.cr/index.php/actas/article/view/1338/1695>
- 27.- Florentino B. aportes de la investigación a los avances de la educación moral. Rev. Hist. de la Educ. Latin. [Internet] 2022 Jun [Consultado 2023 Nov 9]; 24(38): 2256-5248. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rhel/v24n38/0122-7238-rhel-24-38-223.pdf>
- 28.- Núñez A. Teoría del aprendizaje desde las perspectivas de Albert Bandura y Burrhus Frederic Skinner: vinculación con aprendizaje organizacional de Peter Senge. UCE *Ciencia*. Revista De Postgrado [Internet] 2022 Ago [Consultado 2023 Nov 9];10(3): 1 – 11. Disponible en: <http://uceciencia.edu.do/index.php/OJS/article/view/295/270>
- 29.- Hidalgo M, Rodríguez L. La adolescencia. Situación epidemiológica. Patología mas frecuente. La transición. Rev. Pediatri integral. [Internet] 2022 [Consultado 2023 Nov 10]; XXVI(4): 200-213. Disponible en: [https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2022/06/Pediatria-Integral-XXVI-4\\_WEB.pdf#page=8](https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2022/06/Pediatria-Integral-XXVI-4_WEB.pdf#page=8)
- 30.- Arcela Y. Factores Asociados al uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes del AA. HH Túpac Amaru Distrito de Bellavista Sullana - Piura, 2020 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2023 Nov 10].Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13032/18365>
- 31.- Sánchez M. Implicaciones biológicas del embarazo en la adolescencia y su influencia con el entorno social. Perú. Salud y Vida [Internet] 2023 jun [Consultado 2023 Nov 10]; 7(13): 90-103. Disponible en: <http://ve.scielo.org/pdf/raics/v7n13/2610-8038-raics-7-13-90.pdf>

- 32.- Dueñas J, Muñoz M, Parrales I. Factores desencadenantes de embarazo precoz en adolescentes de Latinoamérica. Rev. MQRInvestigar [Internet] 2023 En. [Consultado 2023 Nov 10];7(1):390-41. Disponible en:  
<http://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/173/643>
- 33.-Perú.Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Resolución Ministerial N° 1001-2019 – MINSA (2019 Agost. 2016). Disponible en:  
Disponible en:  
<https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>
- 34.- MINSA. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2013–2021. [Internet]. Lima: c2022. [Consultado 7 Nov 2023]. Disponible en:  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/32398-expertos-en-salud-abordan-plan-multisectorial-para-la-prevencion-del-embarazo-adolescente-2013-2021>
- 35.- Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 [Consultado 2023 Nov 21].Disponible en:  
<https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>
- 36.- INEI: Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas. Disponible en : <https://censo2017.inei.gob.pe/>
- 37.- Arias F. El proyecto de investigación. 6th ed. Caracas: Episteme; 2012.
- 38.-Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en:  
<file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENFIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>
- 39.-Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 2023 Nov 21]; 6(1): 125-144. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023”.

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023 ?	<p>Objetivo general:</p> <p>-Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Piura - Sullana, 2023.</p> <p>Objetivos específicos:</p>	<p>H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023.</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sobre embarazo precoz</li> </ul> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología reproductiva y sexualidad</li> <li>- Métodos anticonceptivos</li> <li>- Causas y consecuencias del embarazo adolescente</li> </ul> <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes sobre prevención del embarazo precoz.</li> </ul>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño de investigación:</p> <p>No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Población:</p>

	<p>-Describir el conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.</p> <p>-Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.</p> <p>-Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano</p>	<p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023.</p>	<p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidad responsable y segura.</li> <li>- Educación sexual</li> </ul>	<p>Estuvo representada por 188 adolescentes entre las edades de 15- 19 años que reportaron residencia actual en el Asentamiento Humano ámbito de estudio, tomando en cuenta los criterios e inclusión.</p> <p>Muestra:</p> <p>Estuvo constituida por 127 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Técnica</p> <p>La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de características</li> </ul>
--	---	---	--	---

	<p>Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.</p> <p>-Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana – Piura, 2023.</p>			<p>sociodemográficas y sexuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de conocimientos sobre embarazo precoz.</li> <li>• Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo precoz.</li> </ul>
--	---	--	--	--

## Anexo 02. Instrumento de recolección de información



### CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 – 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS OLIVOS, SULLANA- PIURA, 2023.

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Varón (  )
  - 2) Mujer (  )
  
3. Religión:
  - 1) Católica (  )
  - 2) Adventista (  )
  - 3) Evangélica (  )
  - 4) Ninguna (  )
  - 5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_
  
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) Si
  - 2) No
  
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
  - 1) Si
  - 2) No
  
6. Edad de inicio de tu relación coital: \_\_\_\_\_ años.

7. Usas Métodos anticonceptivos:

- 1) Si
- 2) No

## II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO PRECOZ

### Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes de que baja la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
  
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
  
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
  - a) Con solo una vez
  - b) De dos a cinco veces
  - c) De cinco a más veces
  
4. Son prácticas de sexo inseguro:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener múltiples parejas sexuales
  - c) No utilizar métodos anticonceptivos
  
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
  
6. El uso del preservativo evita:
  - a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.

- c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
7. Las píldoras anticonceptivas:
- a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
- a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
  - b) Peso normal
  - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - b) No tener ningún problema durante el parto
  - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
  - b) Tienen dinero suficiente para vivir
  - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
  - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
  - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte



### III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

## Anexo 03. Validez del instrumento

### JURADO 1



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Yovanny Farfán Reyes

N° DNI / CE: 03676445

Teléfono / Celular: 975346631

Email: yovafarfanreyes@gmail.com

Título profesional: Obstetriz

Grado académico: Maestría   X  

Doctorado           

Especialidad: Maestría en salud sexual y reproductiva

Institución que labora: Centro de Salud Bellavista I-4

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Amauta, Sullana - Piura, 2023.

Autor (es):

Sandra Fiorella Cordova Roman

Programa académico:

Obstetricia

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD  
DIRECCIÓN DE SALUD BELLAVISTA  
CENTRO DE SALUD BELLAVISTA  
Obst. Mg. Yovanny Farfán Reyes  
COP 13082

Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TITULO:** CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E AMAUTA, SULLANA - PIURA, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro:	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		

<b>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
<b>Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
<b>Dimensión 2: Educación sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Yovanny Farfán Reyes DNI: 03676445


  
 DIRECTORIO NACIONAL DE SALUD  
 DIRECCIÓN NACIONAL DE ASISTENCIA  
 Y ATENCIÓN  
 Mg. Yovanny Farfán Reyes  
 Obst. COE 13082

Firma

## JURADO 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Iliana Florisela Herrera García

N° DNI / CE: 02839539

Teléfono / Celular: 999155282

Email: Ilianafhgobst2004@hotmail.com

Título profesional: Obstetra

Grado académico: Maestría

Doctorado

Especialidad: Magister en Obstetricia.

Institución que labora: Centro de Salud Villa Primavera Sullana-Piura.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Amauta, Sullana - Piura, 2023.

Autor (es):

Sandra Fiorella Cordova Roman

Programa académico:

Obstetricia

Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TITULO:** CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E AMAUTA, SULLANA - PIURA, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	<b>Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad</b>							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro:	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		

<b>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
<b>Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
<b>Dimensión 2: Educación sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X)    Aplicable después de modificar ( )    No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Iliana Florisela Herrera García    DNI: 02839539



Mgtr. Iliana F. Herrera García  
DNI: 02839539

Firma

### JURADO 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: María Olga Oblea Rugel

N° DNI / CE: 40602833

Teléfono / Celular: 957 863 913

Email: marioolgaoblea25@Outlook.com

Título profesional: Obstetrix

Grado académico: Maestría   X  

Doctorado           

Especialidad: Magister en Obstetricia.

Institución que labora: Centro de Salud I-3 Santa Teresita – Sullana.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Amauta, Sullana - Piura, 2023.

Autor (es):

Sandra Fiorella Cordova Roman

Programa académico:

Obstetricia

  
*Mg. Olga Oblea Rugel*  
C.O.P. 17770

Firma





**FICHA DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO:** CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E AMAUTA, SULLANA – PIURA, 2023.

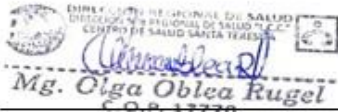
Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro:	X		X		X		
<b>Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos</b>								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b>								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		

<b>Variable 2: Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente</b>							
<b>Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura</b>							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
<b>Dimensión 2: Educación sexual</b>							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. María Olga Oblea Rugel DNI: 40602833


  
 Mg. Olga Oblea Rugel

Firma

## Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

### Análisis confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

#### CONOCIMIENTO

#### KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable.

$$r = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

#### PARA CONOCIMIENTO

##### *Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,761	14

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable practicas es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	KR 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	,779
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	,735
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	,727
4. Son prácticas de sexo inseguro:	,735
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:	,735
6. El uso del preservativo evita:	,724
7. Las píldoras anticonceptivas:	,797
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	,721
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	,755
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	,716
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	,715
12. Una madre adolescente puede:	,766
13. Un padre o madre adolescente implica:	,769
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son: .	,766

## ALFA DE CROMBACH

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable.

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$ : Sumatoria de varianzas de los ítems

$S_T^2$ : Varianza de la suma de los ítems

## ACTITUDES

### *Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,757	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable practicas es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

### *Estadísticas de total de elemento*

Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido

1. ¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	33,23	35,013	,125	,776
2. ¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	33,20	32,924	,313	,751
3. ¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	35,23	31,289	,407	,739
4. ¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	35,23	32,668	,306	,753
5. ¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	33,47	29,154	,543	,718
6. ¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	33,37	31,344	,543	,724
7. Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	34,90	32,714	,223	,770
8. ¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	33,77	27,564	,684	,694
9. ¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	33,30	29,734	,707	,703
10. Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	33,30	31,597	,482	,730

## BAREMACIÓN

Para determinar las categorías de la variable conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo se ha utilizado la técnica de baremación percentílica; teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 55

### *Estadísticos*

	Percentil 50		
	Válido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	25	10-39	40-50
Sexualidad responsable y segura		6-23	24-30
Educación sexual		4-16	17-20
		No conoce	Conoce
Conocimiento		0-12	13-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-3	4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias del embarazo adolescente		0-6	7

### Categorías:

- Conocimiento

- a. No Conoce sobre embarazo adolescente: Esta categoría englobaría a aquellas personas que tienen un nivel de conocimiento limitado o básico en lo que respecta a la prevención del embarazo adolescente. Pueden tener una comprensión general de algunos conceptos, pero su conocimiento puede ser vago, inexacto o limitado en términos de las causas, métodos y estrategias de prevención.
- b. Conoce sobre embarazo adolescente: En esta categoría, se incluirían las personas que demuestran un entendimiento profundo y completo de los conceptos generales

relacionados con la prevención del embarazo en adolescentes. Han adquirido un conocimiento sólido sobre las causas, métodos y estrategias de prevención, y comprenden en detalle las cualidades y relaciones que intervienen en este proceso.

- Actitudes

- a. Actitudes Desfavorables sobre prevención del embarazo adolescente: En esta categoría se englobarían a aquellas personas que tienen opiniones o creencias desfavorables respecto a la prevención del embarazo adolescente. Pueden no considerar la prevención como una prioridad o pueden tener actitudes negativas hacia las iniciativas preventivas.
- b. Actitudes Favorables sobre prevención del embarazo adolescente: En esta categoría, se incluirían las personas que muestran una predisposición positiva hacia la prevención del embarazo en adolescentes. Tienen opiniones, creencias y sentimientos favorables sobre la importancia de la prevención del embarazo en esta etapa de la vida, y están dispuestas a apoyar y promover prácticas y programas preventivos.



## Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023”

**Investigador:** Antoni Yan Pier Yovera Zapata

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023; dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en la salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

**Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 976121975.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

**Firma**  
Participante

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y apellidos**  
Investigador

---

**Fecha y Hora**



## ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Antoni Yan Pier Yovera Zapata y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023” la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15- 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos, Sullana - Piura, 2023?”	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Rey Ismael Rojas Chávez  
Teniente Gobernador del Asentamiento Humano "Los Olivos"-Sullana

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresado de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Antoni Yan Pier Yovera Zapata, con código de matrícula N° 0402171003, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimientos y actitudes sobre Prevención de embarazo precoz en adolescentes de 15 - 19 años del Asentamiento Humano Los Olivos Sullana- Piura, 2023", durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,



Rey Ismael Rojas Chavez  
TENIENTE GOBERNADOR  
DNI 42680335

Aceptado y Recibido  
31.10.2023

Yovera Zapata Antoni Yan Pier

DNI. N° 74931134

## Anexo 07. Evidencias de ejecución

### Declaración Jurada de Compromiso Ético y No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autor del presente trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS OLIVOS, SULLANA – PIURA, 2023**: Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 08, noviembre del 2023.



YOVERTA ZAPATA ANTONI YAN PIER  
DNI: 74931134  
ORCID ID: 0000-0003-3136-0108  
CODIGO DE ESTUDIANTE: 0402171003

## Fotos de Ejecución

