



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE
TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. EL
CUCHO, SULLANA- PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

**PALACIOS PALACIOS DE ALBERCA, DANY MACBELLY
ORCID: 0000-0002-4575-1356**

ASESORA

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

CHIMBOTE- PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0020-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **18:46** horas del día **23** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. EL CUCHO, SULLANA - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0412162016) **PALACIOS PALACIOS DE ALBERCA DANY MACBELLY**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. EL CUCHO, SULLANA - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante PALACIOS PALACIOS DE ALBERCA DANY MACBELLY, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, por permitirme llegar a este momento tan importante de mi vida, por derramar muchas bendiciones en mi vida y darme la fuerza necesaria para vencer los obstáculos presentes en este arduo camino.

A mis padres, quienes con su sacrificio y esfuerzo me brindaron su apoyo incondicional, depositando toda su confianza en mí para continuar con mis estudios universitarios y lograr culminar mi carrera profesional.

A mis abuelos, que estuvieron en cada momento difícil y siempre me guían y cuidan. Por ser mi soporte y no dejarme sola.

Palacios Palacios de Alberca, Dany Macbelly

Agradecimiento

Doy gracias a Dios, por haber sido la guía de mi camino, por bendecirme para lograr lo que he logrado, darme salud hasta ahora y por ser fuente de mi inspiración en todo momento de mi vida.

Agradezco a mi esposo, por ser mi soporte en todo momento, por haberme dado la oportunidad de seguir mi meta de ser una profesional, gracias por la confianza y la paciencia, esto ha hecho de mí una mejor persona.

A mi amada hija, por ser el motivo que me impulsa a salir adelante, poder ser un ejemplo para ti y tú también logres tus metas.

Palacios Palacios de Alberca, Dany Macbelly

Índice General

Carátula.....	I
Jurado Evaluador	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras.....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Antecedentes	5
2.2 Bases teóricas	9
2.3 Hipótesis.....	17
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación.....	18
3.2 Población y Muestra.....	18
3.3 Variables. Definición y Operacionalización.....	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	24
3.5 Método de análisis de datos	28
3.6 Aspectos Éticos	28
IV. RESULTADOS	30
4.1 Resultados	30
4.2 Discusión.....	38
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
ANEXOS	49
Anexo 01. Matriz de Consistencia	49
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	52
Anexo 03. Validez del Instrumento.....	58
Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento.....	67
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado.....	71
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información	74
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos).....	75

Lista de Tablas

Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.....	30
Tabla 2	Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023	32
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.....	34
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.....	36
Tabla 4	Características sociodemográficas y Conducta Sexuales en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023	37

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023 31
Figura 2	Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023... 33
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023 35

Resumen

La falta de conocimiento y la manera en cómo usan algún método anticonceptivo se exponen al riesgo de un embarazo precoz e ITS, entre los adolescentes se asocia un desconocimiento de como tener una salud sexual y reproductiva responsable y sin riesgos. Por ello, la presente investigación tuvo como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.**Metodología:** Fue de nivel descriptivo correlacional, tipo cuantitativo de diseño no experimental de corte transversal, la población conformada por 169 adolescentes que cumplieron con los criterios de selección y la muestra seleccionada fue de 116 estudiantes de tercer a quinto año de secundaria, la técnica que se empleo fue la encuesta y un instrumento validado de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. **Resultados:** Un 38,8% tienen conocimiento deficiente y 68,1% usan algún método anticonceptivo, un 37,9% obtienen conocimiento regular y un 30,2% a veces usan. Además, el 67, 2% de los encuestados tienen entre 14-16 años, el 56,0% han iniciado relaciones sexuales entre los 15-16 años, el 57,8% no aceptaría relación sexual sin protección. **Conclusión:** En la correlación de Rho de Spearman se encontró que existe relación entre el conocimiento y uso en los métodos anticonceptivos tiene signo positivo. ($r_s = 0.619^{**}$ $p < 0.05$).

Palabras clave: Adolescentes, Conocimiento, Métodos anticonceptivos y Uso

Abstracts

The lack of knowledge and the way in which they use a contraceptive method exposes them to the risk of early pregnancy and STIs. Among adolescents, a lack of knowledge of how to have responsible and risk-free sexual and reproductive health is associated. Therefore, the general objective of this research was: To determine if there is a relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents from the third to fifth year of secondary school, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023. Methodology: It was at a correlational descriptive level. , quantitative type of non-experimental cross-sectional design, the population was made up of 169 adolescents who met the selection criteria and the selected sample was 116 students from the third to fifth year of secondary school, the technique used was the survey and a validated instrument for knowledge and use of contraceptive methods. Results: 38.8% have poor knowledge and 68.1% use some contraceptive method, 37.9% obtain regular knowledge and 30.2% sometimes use it. Furthermore, 67.2% of those surveyed are between 14-16 years old, 56.0% have started sexual relations between 15-16 years old, and 57.8% would not accept unprotected sexual relations. Conclusion: In Spearman's Rho correlation, it was found that there is a relationship between knowledge and use of contraceptive methods in the range between 0.51 and 0.75.

Keywords: Adolescents, Knowledge, Contraceptive Methods and Use

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La salud sexual y reproductiva se entiende como el estado general del bienestar físico, mental, social de mujeres y hombres, es importante promover métodos anticonceptivos, planificar el número de hijos que se desea tener y de esta manera mejorar la fertilidad. Permitir que las personas de grupos de edad especialmente vulnerables disfruten de su sexualidad de forma responsable (1). Sin embargo, en la etapa de la adolescencia surgen cambios físicos, emocionales y están expuestos al alcoholismo, el tabaquismo, la drogadicción y la violencia. También se tiene en cuenta los riesgos para la salud sexual y reproductiva, incluida la exposición a infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no deseados.

Por otro lado, diversas estadísticas muestran que los adolescentes no tienen conocimiento y no usan métodos anticonceptivos, si queremos que aumente el uso adecuado de métodos anticonceptivos en los adolescentes de debe proporcionar asesoramiento adecuado en temas de planificación familiar para ayudar a los usuarios a tomar las decisiones correctas a darse cuenta de la importancia y los beneficios de utilizar los métodos anticonceptivos de manera adecuada. El uso de método anticonceptivo ayuda a las personas a decidir cuántos hijos quieren tener y cuánto tiempo transcurre entre cada embarazo y previene de una ITS (2).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), reitera que la falta de información y el acceso limitado a una educación sexual integral, así como los inadecuados servicios de salud sexual y reproductiva, están directamente relacionados con el embarazo adolescente. Para reducir el embarazo adolescente, debemos garantizar la disponibilidad de métodos anticonceptivos eficaces (3). En América Latina y el Caribe el 50% de los adolescentes tiene vida sexual y conocen de algún método anticonceptivo, normalmente, entre el 35% y el 52% de ellas experimentan un embarazo no planificado, de manera similar, entre el 21 y el 30% de estos embarazos ocurren en los países de México, Colombia, Brasil y Perú (4).

A nivel nacional, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2019, entre los adolescentes de 15 a 19, sólo el 47,3% reporta utilizar algún método anticonceptivo. Un dato importante es que usan representativo un 68,5% de las adolescentes sexualmente activas, y un grupo importante no utiliza ningún método anticonceptivo. Esta falta de protección conlleva mayores riesgos obstétricos si se produce

el embarazo, esto se refleja en un promedio de 12,6% de embarazos entre adolescentes de 15 a 19 años (5). Por lo tanto, siendo la sexualidad un derecho fundamental de los adolescentes, existe la necesidad de fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje sobre métodos anticonceptivos tanto en las escuelas como en el sector salud. También es importante eliminar las restricciones al acceso a los servicios de salud sexual. Esto le permite abordar temas como el ciclo menstrual, el embarazo adolescente, los períodos fértiles, las infecciones de transmisión sexual y la anticoncepción, y evitar que sigan siendo temas tabúes (6).

La Dirección General de Salud Regional (DIRESA) informa que, de 14 adolescentes en Piura, han experimentado embarazos precoces y que las adolescentes sexualmente activas no utilizan métodos anticonceptivos, señala que la situación está empeorando. Existen barreras en este grupo de edad y se asocia con falta de información, tabúes, prejuicios, creencias sociales y religiosas, falta de comunicación entre padres e hijos, problemas económicos, acceso limitado a métodos anticonceptivos lo que puede provocar una disminución de los embarazos a edades tempranas corren el riesgo de hacerlo (7).

Según las autoridades representativas del Institución Educativa el cucho en el estado de Sullana, la situación a nivel local contribuye a los problemas globales y nacionales, los adolescentes de la zona de estudio dicen estar en riesgo porque no le toman importancia y no conocen sobre temas de planificación familiar. La educación sexual en las instituciones educativas es limitada, los enfoques sobre el tema son superficiales y a menudo se centran en las restricciones y que los padres de familia no tienen esa comunicación con los adolescentes sobre este tema. De manera similar, el acceso a los servicios de salud para acceder a métodos anticonceptivos es problemático, exponiéndolos a una actividad sexual sin protección y como consecuencia un embarazo temprano.

Ante esta problemática realidad, se hace necesario plantearse las siguientes preguntas:

¿Existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023?

Para responder ante el problema se planteó un objetivo general:

- Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.

Para dar solución al objetivo general se han considerado los siguientes objetivos específicos:

- Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.
- Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.
- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.
- Describir las Características Sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.

La presente investigación se justifica, que los métodos anticonceptivos es un tema interesante, controvertido, abierto a investigar y requiere un abordaje más amplio e integrado, especialmente porque se trata de un grupo etario que son los adolescentes y están más propensos a conductas sexuales de riesgo como tener actividad coital a temprana edad, por la falta de interés y la importancia de utilizar correctamente los métodos anticonceptivos situaciones que conducen a embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, provocando consecuencias reproductivas y negativas a nivel académico, emocional y social. Sin embargo, se ha tomado varias medidas para abordar este problema y siguen surgiendo obstáculos para una sexualidad responsable (8).

De manera teórica esta investigación, permitirá un acercamiento al conocimiento y uso que exhiben los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos, ya que, existe insuficiente información sobre este tema en el ámbito académico y social. Por ello, teóricamente es posible enriquecer la literatura y brindar información a futuras investigaciones e instituciones para que se involucren a desempeñar un papel importante

en contribuir a llenar vacíos de conocimiento con evidencia concreta y así el campo de la investigación sea más amplio. En el aspecto social, es importante en el sentido de que permite reconsiderar estrategias de intervención encaminadas a prevenir embarazos no deseados y en la realización de los planes de vida.

En el aspecto práctico, los resultados que se obtengan nos permitirán determinar un mejor abordaje para mejorar la enseñanza de la educación sexual integral que incluya el uso correcto de los métodos anticonceptivos a fin de mejorar los conocimientos sobre este particular. Además, esta investigación metodológicamente se trabajó bajo técnicas e instrumento que miden el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, que fueron adaptados, validados y los resultados ayudaran a que la institución educativa pueda reducir cada vez más los indicadores de este problema social para lograr una sexualidad responsable en los adolescentes y poder disminuir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Altamirano C (9) Ecuador 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente de Huachi Grande”, con el **objetivo**: Determinar el nivel de conocimiento sobre anticonceptivos en la población adolescente de la parroquia de Huachi Grande en el barrio de Los Laureles de la ciudad de Ambatos. **Metodología**: Descriptivo, cuantitativo de corte transversal, con una población de 272 adolescentes y la muestra de 159. La técnica fue la encuesta. **Resultados**: Se encontró que en su mayoría el 72.03% presento insuficiente conocimiento, un 36.3% y 46%, con un conocimiento bajo y regular respectivamente, siendo un mínimo porcentaje los que obtuvieron un mal conocimiento, el 23% no usa, 98,74% usa MAC. **Conclusiones**: La mayor prevalencia presenta el nivel inadecuado, seguido de un conocimiento bajo y malo.

Pérez A, Sánchez E (10) México 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y uso en adolescentes mexicanos de medio rural” con **objetivo** general determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en medio rural, su estudio fue observacional, descriptivo y transversal. Los **resultados** sobre el nivel de conocimientos alto 27,2% nivel de conocimiento medio 38,6% y finalmente con nivel de conocimiento bajo 31% y por último nivel de conocimiento nulo 3,2%. El nivel de conocimiento determinado por el cuestionario (“real”) resultó alto en 43 sujetos (27,2%), medio en 61 (38,6%), bajo en 49 (31%) y nulo en 5 (3,2%). **Concluye** que muchos adolescentes deben tener mayor información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos en la escuela y familia a nivel rural antes del inicio de la vida sexual, para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados.

Salazar A, Velázquez T (11) Ecuador 2019, en su tesis titulado “Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Etnia Shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2019”, **objetivo**: Fue determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Etnia Shuar. **Metodología**: Fue un estudio observacional y descriptivo de corte transversal con una muestra de 224 adolescentes, a

quienes se les aplicó un cuestionario. **Resultados:** Mostraron que el 49.6% de los adolescentes oscilaba entre los 14 y 16 años, y el 55.4% eran hombres. El uso de métodos anticonceptivos el 39.3%, siendo el preservativo el más utilizado con un 50.8%. Solo el 22.6% de los adolescentes utiliza un método anticonceptivo casi siempre. **Conclusión:** El 91% de los adolescentes tiene un bajo nivel de aprendizaje sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, lo que puede explicar la alta frecuencia de relaciones sexuales en este grupo.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

López L (12) Chimbote 2022, en su investigación **titulada** “Relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes UPIS Belén- Nuevo Chimbote 2022”, **objetivo:** Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el grado de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. **Metodología:** Estudio tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño corte transversal. La población constituida por 116 adolescentes y una muestra de 89, se aplicó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario de preguntas de conocimiento y uso. **Resultados:** Obtuvo que un 76,4% presentaron un nivel bajo, 47,2% usan a veces los anticonceptivos, el valor del Chi cuadrado fue $p= 0,683 > 0.05$; por lo tanto, no existe asociación entre las variables. **Concluye:** El conocimiento sobre los métodos anticonceptivos fue bajo, por ende, ocasiona que los adolescentes no usen de manera frecuente los métodos.

Pinedo J (13) Iquitos 2021, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020”. **Objetivo,** determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes del distrito de Iquitos. **Metodología** el presente estudio fue de tipo no experimental de diseño descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo; una muestra de 75 adolescentes seleccionados como técnica la entrevista. Como **resultados** las principales características sociodemográficas fueron; edades entre 18 y 19 años, de sexo femenino con secundaria completa. El 72.0% tuvo un nivel de conocimiento adecuado sobre el uso de métodos anticonceptivos; el 28.0% de los adolescentes tuvo un conocimiento no adecuado. **Conclusiones** existe una relación

estadísticamente significativa entre la edad de 18 a 19 con el nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos.

Rafael F (14) Huancayo 2019, trabajo la tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Francisco de Asís Huancayo, 2019”.El **objetivo** general fue Determinar la relación que existe entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, Con la **metodología** el tipo de estudio fue cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal donde se utilizó una muestra de 92 adolescentes y cuyos **resultados** Por otro lado, se observa que el 32,35% tienen un nivel de conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, pero solo el 8,82% los utilizan a veces, mientras que el 22,06% siempre lo utilizan y el 1,47% no los utilizan a pesar de tener un buen nivel de conocimiento sobre su uso. **Conclusiones** Los adolescentes sexualmente activos encuestados del distrito de Huancayo demuestran que existe relación significativa estadística en conocimiento y uso de métodos anticonceptivos rechazando así la hipótesis nula.

2.1.3 Antecedentes Regionales

Peralta M (15) Piura 2022, en su Investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022.” **Objetivo**, determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022. **Metodología** un estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, una población 113 adolescentes con actividad coital. Los **resultados** demuestran que el 51,33% manifiestan un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan un 45,14% y una proporción de adolescentes con conocimiento regular (13,27%) y malo (9,73%), solo el 3,53% y 2,66% respectivamente reportaron que usan siempre métodos. **Conclusión** el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes y se contrasto la hipótesis alterna.

Zeta M (16) Piura 2019, en su investigación **titulada** “Relación entre el Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019”, en donde su **objetivo** general fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos

en adolescentes. **Metodología** es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 144 adolescentes, se evidencia que para medir el conocimiento global en los adolescentes se dividió en cinco niveles encontrando los siguientes **resultados** que entre la suma del nivel muy bajo (34,72%) y bajo (23,61%), nos da un puntaje del 58.33% (84 adolescentes). **Concluyendo** que casi la mayoría de estudiantes no cuenta con la suficiente información acerca de métodos anticonceptivos, se observa que sólo el 27,08% de la muestra total el nivel de conocimiento es regular, no obstante, a hora bien se destaca.

Alvines R (17) Piura 2019, en su investigación **titulada** “Conocimiento y Uso de los metodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E: Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2019.” tuvo como **objetivo** general Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes de la I.E: Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2019. **Metodología** tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal. Se obtuvo una muestra de 147 alumnos, el instrumento de cuestionario validado y estructurado, aplicando la técnica de la encuesta. **Resultados** el 25.17% de adolescentes conoce de una manera regular los métodos anticonceptivos, por lo que el 17.69% tiene un nivel muy alto en conocimiento. En cuanto al nivel de uso de métodos anticonceptivos las adolescentes indicaron un 100% en utilizar al menos un método. **Conclusión**, la relación del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, no existe relación entre ambas variables y constatando de esta manera la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 La Adolescencia y etapas

No sólo el período de la niñez a la edad adulta o el período de transición hay cambios anatómicos propios de la pubertad, existen también cambios en lo social, culturales y psicológicos. La OMS, define la adolescencia como la edad comprendida entre los 10 y los 19 años y también se define como un período de transición debido a cambios generales mencionados. Adolescencia se divide en dos etapas:

- **Adolescencia temprana:** Se da de 10-14 años comienzan a aparecer los siguientes cambios físicos: crecimiento, crecimiento genital y aspectos secundarios adicionales.
- **Adolescencia tardía:** Oscila entre los 15 y los 19 años, a raíz de los cambios físicos que se siguen desarrollando, el cerebro también se desarrolla y continúa desarrollándose, reorganizándose para lograr un pensamiento más racional, ganando con el tiempo mayor confianza en las propias capacidades y opiniones, aumentando la autoestima (18).

2.2.2 Teorías según autores de adolescencia

- **Teoría de Stanley Hall:** Afirma que la adolescencia representa un punto crítico en el desarrollo evolutivo de todos los humanos, la transición del hombre rural al hombre civilizado.
- **Teoría de Jean Piaget:** El desarrollo intelectual ocurre en esta etapa, y se dice que comienza entre los 11 y los 19 años. Además, ocurren una variedad de cambios importantes que se expresan como cambios y experiencias que marcan la maduración del cuerpo. Pensamiento concreto y esto practican los adolescentes el conocimiento inductivo y deductivo.
- **Teoría de Erikson:** Su hipótesis plantea que los adolescentes pasan por etapas diferentes en la consecución de su identidad y que desde la niñez hasta la edad adulta experimentan conflictos que posibilitan su desarrollo personal y psicosocial (19).

2.2.3 La Salud Sexual y Reproductiva en los Adolescentes

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la salud reproductiva como un estado de completo bienestar mental, físico y social, incluyendo aspectos que afectan la sexualidad y la reproducción en las diferentes etapas de la vida. Esto significa que todos tienen una vida sexual segura y cómoda y, al mismo tiempo, el deseo de tener hijos y la voluntad de decidir por sí mismos si quieren o no tener hijos, cuándo y con qué frecuencia tenerlos. Tanto hombres como mujeres tienen derecho a la educación y al acceso a métodos seguros, eficaces y prácticos, así como a servicios de planificación familiar y de salud pública que proporcionen a las mujeres un apoyo profesional adecuado, apoyando a las mujeres embarazadas y garantizando que sus partos sean seguros (20).

2.2.4 Adolescencia en la Sexualidad

La sexualidad, es un conjunto de condiciones que caracterizan el género de cada persona. La atracción sexual es la capacidad que tiene una persona de atraer los deseos sexuales de otra persona. Esta atracción es una sensación única y muy personal, la forma en que experimentamos y disfrutamos nuestra sexualidad depende de muchos factores que influyen. La educación en la escuela y en la familia, el tipo de religión, las opiniones culturales, los amigos, las experiencias personales y el marco legal influyen en el género de cada persona, generalmente, durante la adolescencia la atracción por los demás se hace más evidente y es entonces cuando es necesaria la toma de decisiones en cuanto a la identidad sexual y el inicio de una vida sexual (21).

2.2.5 Conocimiento

El conocimiento se describe como, "el resultado de la educación o un grupo de elementos conocidos, incluida la ciencia". Así lo afirma el diccionario de la Real Academia Española (RAE), afirma que el "conocimiento" no es observable, se reduce la posibilidad de determinar efectos continuos. De igual forma, encontramos que existen diferentes niveles de conocimiento: Capta objetos a través de los sentidos, como formas reconocidas a través de la visión, que se almacenan en nuestro intelecto. Los sentidos más utilizados son los oídos y los ojos (22).

- **Conocimiento en base a métodos anticonceptivos en jóvenes**

Se trata de datos, información y opiniones concretas de personas sobre métodos anticonceptivos para evitar el embarazo basados en una sexualidad segura y responsable. Son parámetros que indican en qué medida una persona maneja información acerca de dispositivos, sustancias y/o procedimientos que impiden o reducen la posibilidad de una fecundación en estudiantes "Jannevíb. El conocimiento del uso de MAC me permite tomar decisiones tempranas y precisas sobre salud sexual, de manera libre y colaborativa, basadas en información veraz y teniendo en cuenta los derechos reproductivos de cada individuo.

- **Teorías del conocimiento**

El conocimiento se entiende como el comportamiento neurológico, respuesta adaptativa, conducta externa basada en la experiencia de la realidad, de la persona o de la vida, no sólo de explicaciones científicas. El conocimiento se adquiere a lo largo de la vida como resultado de las experiencias y el aprendizaje del sujeto, además, el conocimiento tiene un carácter individual, social y puede ser personal, grupal, organizacional, debido a que cada persona interpreta la información que percibe sobre la base de su experiencia pasada, influida por los grupos a los que perteneció y pertenece (23).

- **Teoría del empirismo:**

En su teoría, Hobbes enfatiza el papel de la experiencia y la percepción sensorial en la formación de ideas. Para que el conocimiento sea válido, debe ser verificado por la experiencia y, por tanto, la experiencia se convierte en la base de todo conocimiento.

- **Teoría del aprendizaje significativo:**

Según Ausubel, las estructuras de conocimiento previas dan lugar a nuevos conocimientos y nuevas experiencias, que a su vez los modifican y reconstruyen. Los nuevos conocimientos se integran en la estructura cognitiva del estudiante.

- **Teoría del racionalismo:**

Platón refiere que los sentidos no pueden procurarnos un verdadero saber, sino una mera opinión, debido a que el mundo de la experiencia está en un continuo cambio (23).

2.2.6 Uso de MAC

Se trata del uso consciente y responsable de un método anticonceptivo, elegido voluntariamente en base a un conocimiento suficiente de sus características y de la fisiología del organismo. Acción de utilizar de manera responsable algún método anticonceptivo (MAC), mediante la elección voluntaria de alguno de ellos. Al mismo tiempo, nuestro objetivo es garantizar que todos tengan una vida sexual segura y cómoda, y una vida sexual saludable, libre de estigma y de las consecuencias negativas que conlleva (24).

2.2.6.1 Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia

El problema radica en el uso inadecuado de métodos anticonceptivos por falta de educación y consejería en el campo de la salud sexual y reproductiva, se refleja en el desconocimiento y dificultad de acceso a los métodos anticonceptivos. Es importante que los adolescentes elijan de manera libre algún MAC después de recibir información completa, detallada y veraz, ya que, no existe razón médica para que se niegue el uso de algún método anticonceptivo referente a la edad. Por lo tanto, las conductas sexuales de riesgo pueden ocurrir en la adolescencia por falta de información sobre métodos anticonceptivos o por actuar según opiniones, conceptos que en su mayoría están llenos de mitos y tabúes la cual sucede con frecuencia. Las relaciones sexuales no son planificadas, es posible que los adolescentes no estén usando anticonceptivos de manera correcta y que en algunos casos se dejen llevar y no usen método anticonceptivo (25).

2.2.7 Metodos Anticonceptivos

Es el conjunto de objetos, prácticas, sustancias y mecanismos utilizados voluntariamente en hombres, mujeres o parejas sexualmente activas con el objetivo de impedir o espaciar la capacidad reproductiva (embarazo); permitiendo planificar los nacimientos de los hijos en el momento deseado, sin renunciar a la actividad sexual normal con el goce de su salud sexual y reproductiva evitando embarazos no deseado, gestación en adolescentes e infecciones de transmisión sexual. Los anticonceptivos varían según aplicación, forma, eficacia, el momento de uso y mecanismo de acción, entre otros (26).

- Clasificación:

+ Método Natural:

Esto es un método en la cual los niveles de prolactina esta aumentada por lo que es la lactancia, se basa en la infertilidad femenina. Las mujeres deben dar lactancia materna exclusiva dentro de los 6 meses y en la cual ellas estarán en amenorrea (27).

+ Método de abstinencia Periódica:

1. **Método del ritmo, ogino-knaus, de la regla o del calendario:** No tener relaciones sexuales en los días fértiles

- **Contraindicación:** Pacientes que sus menstruaciones no son regulares en cuanto a su duración, se les prohíbe también a las adolescentes ya que no tienen un ciclo menstrual regular.

- **Mecanismo de acción:** Estar en abstinencia en los días fértiles.

- **Modo de uso:** La mujer debe registrar sus 6 primeros meses del ciclo menstrual hasta mínimo. Se le restara 18 al ciclo más largo para identificar el primer día de regla y se le restara 11 al ciclo menor para identificar el ultimo día, no debe tener relaciones en el 9no y 19vo día.

2. **Método de Billings, de la ovulación o del moco cervical.** No tener relaciones en el periodo fértil o cuando este el moco cervical como clara de huevo.

- **Contraindicación:** Paciente que no pueda identificar el periodo fértil.

- **Mecanismo de acción:** No tener relaciones en la fase fértil del ciclo menstrual.

- **Modo de uso:** La usuaria debe identificar el moco cervical que indicara que está en la fase fértil, se siente húmeda. También con la ayuda del papel higiénico después de miccionar puede observar el moco cervical que es elástico y transparente.

3. **Método de los días fijos o del collar.** Se encuentra perlas de colores marrón, rojas y blancas para identificar los días fértiles.

- **Contraindicación:** No se puede usar en pacientes con menstruaciones regulares, pacientes que son despistadas y no pueden tomar la píldora.

- **Mecanismo de acción:** Evitar tener relaciones en el periodo fértil.

- **Modo de uso:** El collar contiene 32 perlas, donde el hule negro se moverá hacia la perla roja donde se marcará el primer día de regla y se anotara en el calendario y así sucesivamente hasta llegar a las perlas blancas son las que indican que están en los días fértiles y no deben tener relaciones, el ciclo menstrual se termina antes de la perla 27 si pasa la perla 32 debe usar otro método (26).

Anticonceptivo Hormonal Combinado De Depósito

1. _Inyectable combinado. Contiene estrógeno y progesterona.

- **Indicación:** Pacientes que no desean tener más hijos y no desean la esterilización quirúrgica, paciente que están en periodo peri menopáusico.
- **Mecanismo de acción:** Espesa el moco cervical y supresión de la ovulación.
- **Modo de uso:** Se aplicará en el glúteo, vía intramuscular no se debe realizar masajes, se coloca con la técnica e Z, se colocará el primer día de regla o quinto día de menstruación y puérpera que no esté dando de lactar (26).

Anticonceptivos hormonales solo de progestina

1. _Inyectable de progestina: Solo contienen progestágeno

- Acetato de medroxiprogesterona 150 mgx1ml. (intramuscular)
- Acetato de medroxiprgesterona 104 mgx0.65ml. (Subcutáneo)
- Enantato de noretisterona (en-net) x200mg (intramuscular)
- **Mecanismo de acción:** Supresión de ovulación y espesa el moco cervical.
- **Características:** -Tiene un efecto rápido, se usa en cualquier edad y paridad, precaución en los 2 primeros años después de la primera regla.

2. _Pildora de progestina Contiene solo progestágeno

- **Contraindicación:** -Embolismo pulmonar, accidentes cerebro-vascular , cáncer de mama, lupus, isquemia cardiaca , etc
- **Mecanismo de acción:** Espesa el moco cervical y inhibe la ovulación
- **Modo de uso:** Indica a cualquier edad o paridad, se empieza desde le primer día o quinto día de menstruación, si se da después de esto se debe realizar análisis para descartar un embarazo. Después del 5 día de regla usar método de barrera, en los primeros 7 días de estar usándolo.

✚ Método de barrera

1. **Preservativo masculino:** Funda delgada de látex, con lubricante, que se coloca antes de que se inicie la relación sexual.

- **Contraindicación:** Alergia al látex
- **Mecanismo de acción:** Impide el pase de los espermatozoides al tracto femenino.
- **Modo de uso:** Se debe verificar la fecha de vencimiento la integridad, en cada relación sexual usar un preservativo diferente y colocarlo antes del coito.

2. **Condon femenino:** Es amplia y delgada con dos anillos uno queda dentro y el otro cubre todo el labio mayor.

- **Contraindicación:** Toda mujer puede usarlo no existe patologías que hacen que se prohíba el uso
- **Mecanismo de acción:** Hace que no ingrese el espermatozoide.
- **Modo de uso:** Elegir la posición en la cual se sienta más cómoda, se debe usar un preservativo diferente en cada relación sexual y si usar lubricante colocar por encima del anillo o donde lo considere.

3. **Espermicida:** Su presentación es en óvulos o tabletas vaginales, jalea, espuma son productos químicos.

- **Contraindicaciones:** Son sensibles a componentes químicos ya que este lo tiene.
- **Mecanismo de acción:** Destruye a los espermatozoides
- **Modo de uso:** Colocarlo 15 a 20 min. antes de iniciar la relación sexual, debe estar acostada hasta que se disuelva solo tiene una duración de una hora, después de una hora debe usar otro ovulo o gel (26).

✚ DIU (dispositivo intrauterino)

Se inserta en la cavidad uterina y duran 12 años.

- **Indicaciones:** Mujeres que no puedan usar método anticonceptivo oral o tengan problemas para usar otro método, problemas vasculares.
- **Contraindicaciones:** Estar gestando, aborto del primer y segundo trimestre, sangrado, post parto de 48 h. o de tener 4 semanas sufrir inflamaciones pélvicas.
- **Mecanismo de acción:** Destruye a los espermatozoides o los inmoviliza.

- **Modo de uso:** Se coloca en los 5 primeros días de la menstruación. Y colocarlo en otro momento siempre y cuando esté en su menstruación y siempre constando que no esté gestando (26).

Anticoncepción quirúrgica voluntaria

Es un método permanente, se hace mediante una intervención quirúrgica de elección.

1. **A. Quirúrgica voluntaria femenina:** Es impedir que el espermatozoide se una con el ovulo, es un método permanente consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.

- **Indicación:** Mujeres que no deseen tener más hijos, que no tengan ninguna presión por sus parejas, que tengan algún riesgo en el sistema reproductor femenino.
- **Contraindicación:** Mujeres menores de 25 años, personas que no tienen hijos, el no tener una pareja segura, etc.
- **Mecanismo de acción:** Oclusión de las trompas de Falopio, para que el ovulo y el espermatozoide no se unan.
- **Modo de uso:** La técnica es la de pomero, minilaparatomía, se hace supra púlica.

2. **Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina:** Es electiva, una cirugía no riesgosa, es de ligar los conductos deferentes en el varón.

- **Mecanismo de acción:** Es ocluir los conductos deferentes para que no se una el espermatozoide con el ovulo.
- **Condiciones:** Ser presionados por la pareja, que ya haya cumplido con sus expectativas de tener los hijos que quiera, tener problemas de depresión, etc.
- **Modo de uso:** Se realiza por la técnica del sin bisturí, se pinzará el escroto para cortar el conducto deferente, y tenemos la convencional que se realiza dos cortes en el escroto (26).

2.3 Hipótesis

H_0 : No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.

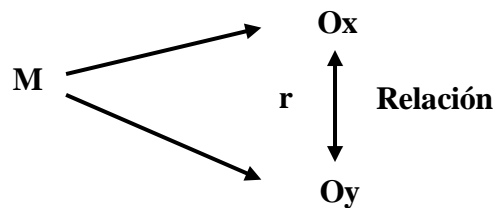
H_1 : Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de la Investigación

El estudio fue de nivel correlacional, porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio. El tipo es cuantitativo, porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio fue de tipo no experimental, porque no se manipuló de manera deliberada las variables ya que se analizaron a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal, porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (28).

✓ Esquema



- Donde:
 - ✓ **M:** Representa los adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho.
 - ✓ **Ox:** Conocimiento sobre los metodos anticonceptivos
 - ✓ **Oy:** Uso de los metodos anticonceptivos
 - ✓ **r:** Representa la relación de la Ox y Oy

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 169 adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho y que han iniciado su actividad coital en el periodo de la investigación que fue ejecutada. El tamaño de dicha población fue seleccionado por los adolescentes matriculados de la I.E El Cucho de tercero a quinto año de secundaria pertenecientes al distrito Bellavista, provincia Sullana y un barrido previo para poder identificar a los adolescentes que han iniciado actividad coital (29).

3.2.2 Muestra

La muestra estuvo constituida por 116 en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura. Para calcular el tamaño de la muestra se utilizó la formula finita con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%.

a) Cálculo de la muestra

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + z^2(p)(q)}$$

o Donde:

- ❖ **N** = Total de la población 169
- ❖ **Z** = Nivel de confianza 95% (1.96)
- ❖ **e²** = Error probable 5% (0.05)
- ❖ **p** = Proporción de adolescentes con conocimiento y uso de metodos anticonceptivos favorables (0.5)
- ❖ **q** = Proporción de adolescentes sin conocimiento y uso de metodos anticonceptivos desfavorables (0.5)
- ❖ **n** = Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Para obtener una muestra de modo que sea representativa se utilizó el muestreo probabilístico. La unidad de análisis se determinó mediante selección estratificada en la que se usó la siguiente formula:

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
3RO- A	N ₁	34	23
3RO-B	N ₂	35	24
4TO- A	N ₃	33	23
4TO -B	N ₄	35	24
5TO-A	N ₅	30	22
TOTAL		169	116

➤ Criterio de Inclusión y Exclusión

- **Criterio de Inclusión**

- Adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho.
- Estudiantes que han iniciado su actividad coital.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación, a través del asentimiento informado

- **Criterio de Exclusión**

- Estudiantes que faltaron el día de la aplicación del instrumento.
- Adolescentes gestantes
- Padres de familia que no firmaron el consentimiento informado

3.3 Variables. Definición y Operacionalización

3.3.1 Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Son parámetros que indican en qué medida una persona maneja información acerca de dispositivos, sustancias y/o procedimientos que impiden o reducen la posibilidad de una fecundación en estudiantes (22).

Variable 2:

Uso de métodos anticonceptivos: Acción de utilizar de manera responsable algún MAC, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos (24).

3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 22 preguntas a modo de cuestionario. Cada pregunta se calificó como correcta asignándole 1 punto.	Aspectos específicos (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	Para la variable: - Conocimiento Excelente: 15-22 puntos - Conocimiento Regular: 8-14 puntos - Conocimiento Deficiente: 0-7 puntos
		Métodos anticonceptivos naturales (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método anticonceptivo del ritmo. - Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	Para la dimensión 1: -Excelente: 2 puntos - Regular: 1punto - Deficiente: 0 puntos
		Métodos anticonceptivos de Barrera (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino. - Beneficios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	Para la dimensión 2: -Excelente: 2 puntos - Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos
		Métodos anticonceptivos Hormonales	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas.	Cualitativa Ordinal	Para la dimensión 3: -Excelente: 3-4 puntos - Regular: 1-2 puntos

		(Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	<ul style="list-style-type: none"> - Beneficios de las píldoras anticonceptivas. - Efectos secundarios de las píldoras anticonceptivas. - Indicaciones de las píldoras anticonceptivas. - Forma de uso de la píldora del día siguiente. - Forma de uso del inyectable. 		<ul style="list-style-type: none"> - Deficiente: 0 puntos <p>Para la dimensión 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Excelente: 8-9 puntos - Regular: 4-7 puntos - Deficiente: 0-3 puntos <p>Para la dimensión 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Excelente: 2 puntos - Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos <p>Para la dimensión 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Excelente: 3 puntos - Regular: 1-2 puntos - Deficiente: 0 puntos
		Dispositivo Intrauterino (Ítem 18, Ítem 19)	<ul style="list-style-type: none"> -Definición de la T de cobre. -Beneficio de la T de cobre. 	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos Definitivos (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación 	Cualitativa Ordinal	

Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 4 preguntas cerradas referidas a la utilización de métodos anticonceptivos.	Uso de métodos anticonceptivos (Ítem 1, Ítem 2)	- Si - No	Cualitativa Ordinal	Para la variable: - Usa: 4 puntos -A veces usa: 2-3 puntos - No usa: 0-1 punto
		Método anticonceptivo de elección (Ítem 3)	- Métodos naturales - Preservativos -Píldoras anticonceptivas -Ampollas anticonceptivas - AOE	Cualitativa Ordinal	Para la dimensión 1: -Usa: 2 puntos -A veces usa: 1 punto -No usa: 0 puntos Para la dimensión 2: - Usa: 1 punto - No usa: 0 puntos
		Frecuencia de uso (Ítem 4)	- Nunca - Pocas veces - Casi siempre - Siempre	Cualitativa Ordinal	Para la dimensión 3: -Usa: 1 punto -No usa: 0 punto

3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnicas

Para el logro de los objetivos del presente estudio se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, sin modificar el entorno de la muestra y alterar las variables; ya que es una herramienta y técnica que generan informaciones válidas y confiables capaz de adaptarse a cualquier condición, situación y persona (30).

3.4.2 Instrumentos de recolección de información

El instrumento utilizado para evaluar las características y efectos de las variables se denominan instrumentos de investigación. Se eligió un cuestionario sobre conocimiento y uso de anticonceptivos para obtener datos confiables en poco tiempo, cuyo autor es Sánchez J. Gutiérrez B. (31) en un estudio titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021”, adaptado por la Mgtr. Flor María Vázquez Saldarriaga y validado por la autora de dicha investigación y consta de tres secciones:

La Primera Sección: Consta de un total de 6 preguntas de Conductas Sexuales (ANEXO 2)

La Segunda Sección: Trata sobre Uso de métodos anticonceptivos, conformada por un máximo de 4 preguntas cerradas. Para evaluar esta variable, se creó una escala de puntos que dividió el uso en tres niveles: “Usa”, “A veces usa” y “No usa”. La distribución de puntos es la siguiente.

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	4
	A veces usa	3-2
	No usa	0 - 1

➤ Baremaciones de Uso

Se aplicó la técnica baremación percentilica para clasificar la variable uso. Debido a que los valores basados en puntos se miden en una escala ordinal, se utilizaron los percentiles 33, 50 y 66. Para cada dirección:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

Dimensión de método anticonceptivo de elección al evaluar se determinó por las respuestas de cada adolescente obtuvieron 0 puntos a quienes solo seleccionen un método anticonceptivo y 1 punto a quienes respondan más de un método anticonceptivo.

Al evaluar la frecuencia de uso el adolescente obtuvo 0 puntos a quien responda nunca, mientras que 1 punto al resto de preguntas.

La tercera sección: Dirigida a evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos alrededor de 22 preguntas con respuestas variadas. Se asignó a cada respuesta correcta 1 punto y 0 puntos por respuestas incorrectas o sin respuesta de la misma manera, se obtuvo un puntaje total de 22 puntos. El nivel de conocimiento se calculó en función de la suma total de puntos acumulados, siguiendo una escala que considera únicamente las respuestas acertadas:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Conocimiento	Excelente	15 - 22
	Regular	8- 14
	Deficiente	0 - 7

Para mejorar la comprensión, nos centramos en definir categorías relacionadas con el conocimiento sobre las variables de los métodos anticonceptivos.

- a. **Conocimiento Excelente:** Tiene conocimiento de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos, esta categoría incluye personas que muestran un conocimiento profundo y detallado sobre los métodos anticonceptivos. Tienen información precisa sobre cómo usar diferentes métodos, así como sus ventajas y desventajas en esta categoría refleja un conocimiento excelente e informado.
- b. **Conocimiento Regular:** Mantiene una regular información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos, incluye personas que tienen un conocimiento general de los métodos anticonceptivos, pero pueden estar limitados en detalles y especificidad. Tienen un conocimiento básico de las diversas técnicas y su propósito, pero es posible que no comprendan completamente todos los aspectos.
- c. **Conocimiento Deficiente:** Carencia de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos en esta categoría incluye personas con conocimientos nulos sobre métodos anticonceptivos, pueden tener una idea vaga o imprecisa de cómo funciona un método anticonceptivo, sus características, cuándo y cómo utilizarlo. Esta categoría refleja el nivel de conocimiento que podría beneficiarse de capacitación e información adicionales.

➤ **Baremos para las dimensiones del conocimiento:**

Para determinar las categorías de la variable conocimiento se utilizó la técnica de baremación percentilica, considerando que los valores se obtienen a partir de valores medidos en escala ordinal utilizando los percentiles 25, 50 y 75. La escala de puntos está dividida para cada dimensión de la siguiente dimensión:

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Aspectos específicos	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D2: Métodos anticonceptivos Naturales	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Excelente	3-4
	Regular	1-2

	Deficiente	0
D4: Métodos anticonceptivos Hormonales	Excelente	8 - 9
	Regular	4-7
	Deficiente	0 - 3
D5: Dispositivo Intrauterino	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D6: Métodos anticonceptivos Definitivos	Excelente	3
	Regular	2
	Deficiente	0 - 1

3.4.1.1 Validación

El cuestionario destinado a este estudio fue sometido a juicio de expertos que evaluaron cada elemento de la encuesta en detalle, centrándose en criterios clave como relevancia y claridad. El resultado de esta evaluación demuestra de manera concluyente que el instrumento es totalmente adecuado y aplicable a la muestra de investigación seleccionada, asegurando su idoneidad y precisión para recolectar los datos requeridos para el estudio.

3.4.1.2 Confiabilidad

Para la confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 27, obteniendo como resultado que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 0.903 de confiabilidad con respecto a 22 Preguntas (30 encuestados).

Instrumento	Alfa de Cronbach
Conocimiento	0.903
Uso	0,863

Se identificó que el cuestionario que evaluó el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes contiene un nivel aceptable de confiabilidad. Esto indica

que el instrumento tiene suficiente consistencia interna para recolectar datos confiables y precisos en el estudio.

3.5 Método de Análisis

El análisis estadístico de las variables estudiadas se realizó en base a los objetivos propuestos y se presentaron detallada, cuantitativamente en tablas y gráficos. Los datos obtenidos se codificaron y luego se procesaron en una hoja de cálculo Open Office Calc utilizando el software estadístico SPSS versión 27, al igual que los análisis bivariados. Determinado por el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos Éticos

Esta investigación considero la Declaración de Helsinki (32) y el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (33), bajo el compromiso de confiabilidad, respeto y manejo ético de la información brindada. En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaran de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaran el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, serán informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizará la confidencialidad de los participantes y se les informara que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizará la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se le brindara información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se brindará información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los participantes recibirán el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación se trabajarán con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetará la voluntad del participante y se le informará sobre los objetivos de la investigación, se les explicará que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado y del medio ambiente: Se trabajará tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV.RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
Deficiente	45	38,8
Regular	44	37,9
Excelente	27	23,3
Total	116	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 1, los resultados del Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E el Cucho, se evidencia que un 38,8% tienen conocimiento deficiente, esto significa que los adolescentes no comprenden la definición, sus beneficios, cómo usarlos correctamente. Seguido de un conocimiento regular, con un 37,9% los adolescentes aún desconocen sobre los MAC, mecanismos de acción de cada uno de ellos, es posible que no tomen conciencia sobre la importancia de la anticoncepción que ayuda a prevenir un embarazo y las infecciones de transmisión sexual, el 23,3% obtuvieron un conocimiento excelente, esto demuestra que pocas adolescentes están familiarizadas con este tema y conocen las ventajas, desventajas de los MAC.

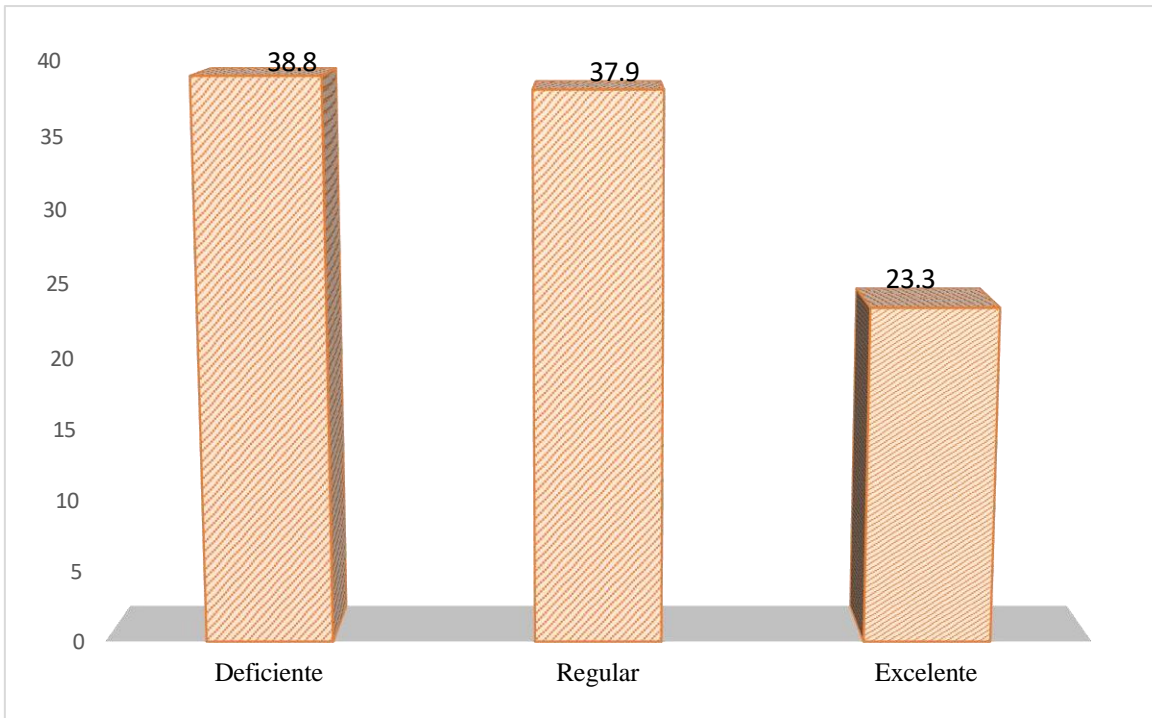


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.*

Uso	n	%
No Usa	2	1,7
A veces usa	35	30,2
Usa	79	68,1
Total	116	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 2, se presentan los resultados del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E el Cucho, donde se evidencia que un 68,1% usa algún MAC durante las relaciones sexuales, se protegen de un posible embarazo no deseado e Its. Se obtuvo un 30,2% que los adolescentes a veces usan métodos anticonceptivos y el 1,7% no usa, es preocupante porque este grupo pequeño de adolescentes, tienen relaciones sexuales sin protección y están expuestos a factores de riesgo.

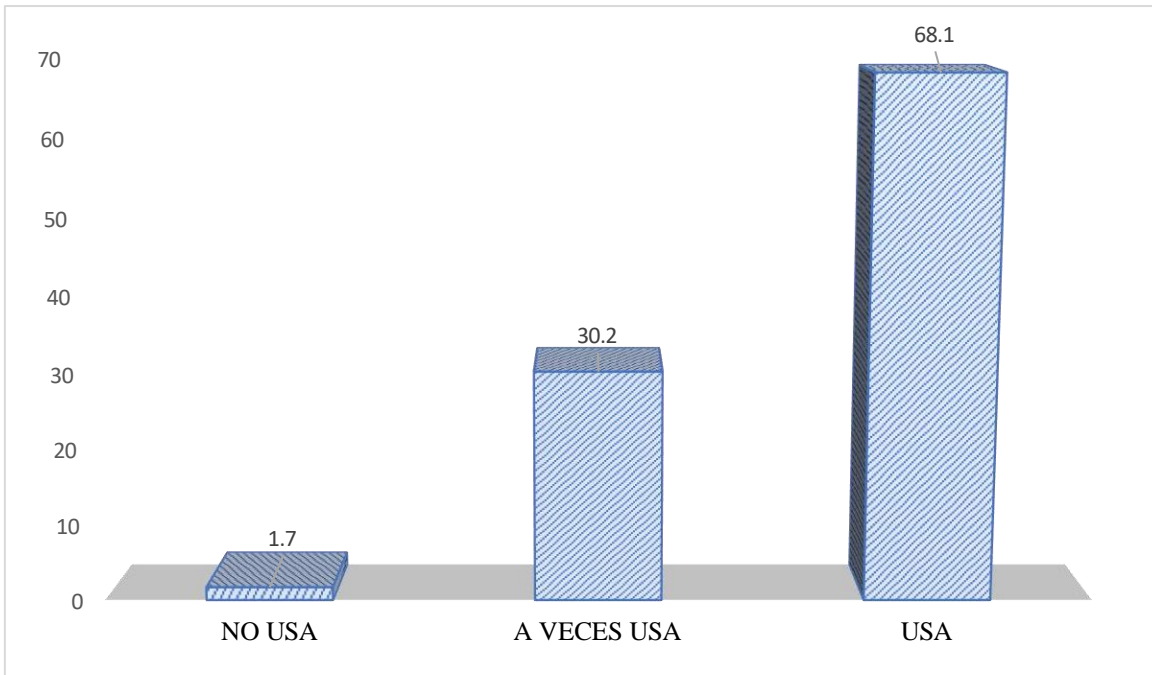


Figura 2. Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.*

		Uso							
		No Usa		A veces usa		Usa		Total	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Conocimiento	Deficiente	2	1,7	29	25,0	14	12,1	45	38,8
	Regular	0	0,0	6	5,2	38	32,7	44	37,9
	Excelente	0	0,0	0	0,0	27	23,3	27	23,3
	Total	2	1,7	35	30,2	79	68,1	116	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 3, la relación entre las variables mostro que el 38,8% tienen conocimiento deficiente y 68,1% usan algún método anticonceptivo, mientras que un 37,9% y el 30,2% de los adolescentes tienen conocimiento regular y a veces usan algún MAC. Sin embargo, el 1,7% de adolescentes no usa y de estos el 23,3% usan método anticonceptivo, esto refleja la necesidad de brindar información confiable, precisa y aclarar mitos, tabúes que ponen en riesgo la salud sexual y reproductiva de los adolescentes a tener un embarazo no deseado e ITS.

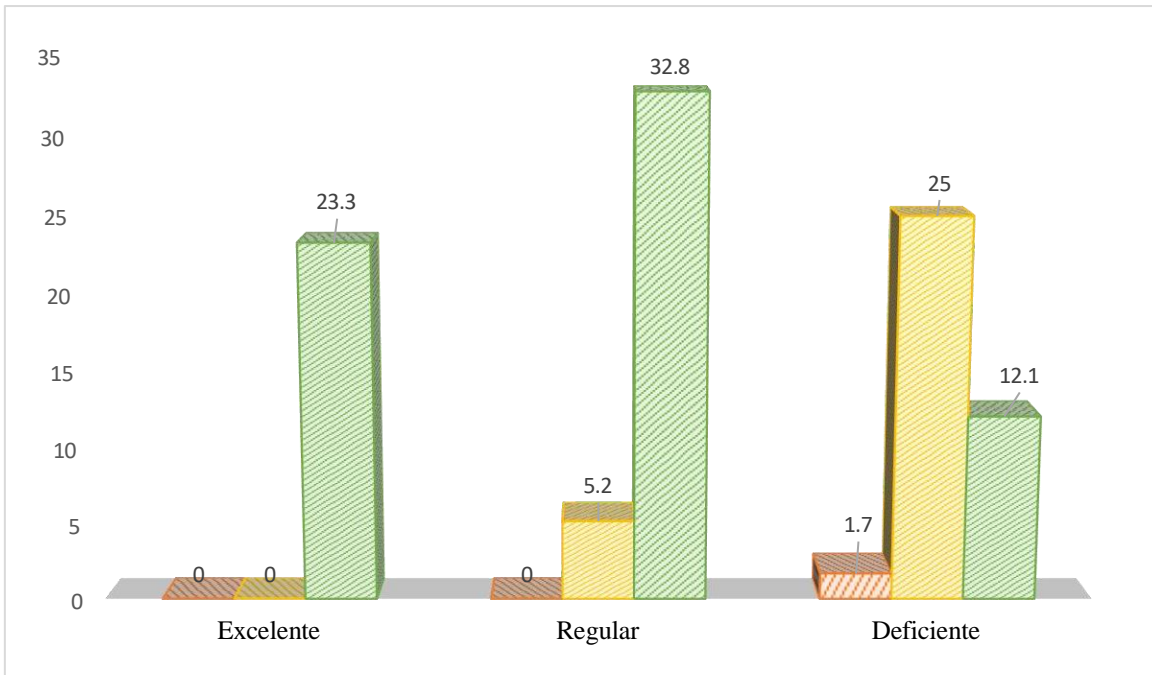


Figura 3. Gráfico de columnas de la Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,619
	P-valor	,000**
	N	116

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 3.1, la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, se encontró que el nivel de significancia (0.000) es menor a 0.05 por lo que se rechaza la hipótesis nula, aceptando la hipótesis alterna en la cual existe relación entre el conocimiento y uso en los métodos anticonceptivos en adolescentes. Además, la correlación es entre moderada y fuerte está en el rango entre 0.51 y 0.75 y directamente proporcional tiene signo positivo. ($r_s = 0.619^{**}$ $p < 0.05$).

Tabla 4. *Características sociodemográficas y Conducta Sexuales en adolescentes de tercer a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.*

Características sociodemográficas y Conducta Sexual		n	%
Edad	14-16 años	78	67,2
	17- 18 años	38	32,8
Sexo	Varón	53	45,7
	Mujer	63	54,3
¿Has iniciado tu actividad coital?	Si	116	100,0
¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?	13-14 años	51	44,0
	15-16 años	65	56,0
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?	Si	34	29,3
	No	67	57,8
	Tal vez	15	12,9
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?	Si	49	42,2
	No	40	34,5
	Tal vez	27	23,3
¿Tú o tus parejas han gestado alguna vez?	Si	40	34,5
	No	76	65,5
¿Tienes hijos?	Si	8	6,9
	No	108	93,1

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 4, se presentan los resultados de las Características sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E el Cucho, donde se evidencia que el 67,2% de los adolescentes encuestados pertenece a las edades de 14-16 años, seguido del 54,3% son de sexo Mujer, el 100% han iniciado su actividad sexual, el 56,0% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 15-16 años ,el 57,8% no aceptaría relación sexual sin protección, el 42,2 % si tomaría una iniciativa de algún método anticonceptivo, el 65,5 % no han gestado y el 93,1% no tiene hijos.

4.2 Discusión

Los adolescentes forman parte de un grupo que se encuentra con el peligro de contraer infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA o llegar a tener un embarazo no deseado debido a la falta de información veraz y completa respecto a estos temas como es lo referido al uso correcto de métodos anticonceptivos, por otro lado nuestros resultados evidencian que la mayoría de los adolescentes participantes del estudio han iniciado su actividad coital sin los conocimientos suficientes sobre métodos anticonceptivos. Por ello, los métodos anticonceptivos son importantes para los adolescentes porque contribuyen a lograr la planificación familiar deseada y existen diversos programas para adolescentes donde se pueda garantizar una salud sexual y reproductiva responsable.

El incremento de cifras relacionadas con problemas de ITS, abortos, deserción de estudios por un embarazo no deseado, etc., no ha sido ajeno al contexto local en la provincia de Sullana, ya que todo ello representa un problema de salud pública que engloba a todo un país y el mundo entero, por ello, se llevó a cabo el presente estudio en el que se aplicaron cuestionarios permitiendo determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del I.E El Cucho Sullana- Piura, 2023.

En la Tabla 1, los resultados del conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, se evidencia que un 38,8% tienen conocimiento deficiente, esto significa que los adolescentes no conocen la importancia de los métodos anticonceptivos, sus beneficios, cómo usarlos correctamente y desconocen el lugar donde pueden adquirirlos, sólo el 23,3% obtuvieron un conocimiento excelente, esto demuestra que pocas adolescentes están familiarizadas con este tema y conocen las ventajas, desventajas de los MAC. Estos resultados son similares a lo reportado en la investigación de Álvarez J (11) Colombia en el año 2019, cuyo resultado respecto al conocimiento el 68.3% es deficiente y si conocen en un 31.7% respecto a los métodos anticonceptivos; asimismo se obtuvo que el 68% utilizan un método anticonceptivo. Por otro lado, la investigación de Zeta M (16) realizada en el departamento de Piura también en el 2019, reporta que la mayoría de estudiantes no cuenta con la suficiente información acerca de métodos anticonceptivos, observó que sólo el 27,08% de la muestra total tuvo un nivel de conocimiento es regular.

Estos resultados respecto al desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos en este grupo de edad vulnerables no son satisfactorios, pues indican que desconocen sobre los diferentes métodos anticonceptivos, sus beneficios, no tienen en cuenta el uso correcto lo que hace pensar en los riesgos a los que están expuestos y el inicio de relaciones sexuales sin protección corren el riesgo de embarazo no deseado e Its. La adolescencia es esencialmente un período de valor y riqueza en sí mismo, que ofrece la mayor oportunidad para aprender y desarrollar fortalezas. Esta es una etapa llena de desafíos, muchos cambios y cuestionamientos, no sólo para los adolescentes, sino también para quienes los rodean, como padres y adultos cercanos. La teoría de Erikson, plantea que los adolescentes pasan por etapas diferentes en la consecución de su identidad y que desde la niñez hasta la edad adulta experimentan conflictos que posibilitan su desarrollo personal y psicosocial (19).

Por ello, es importante concientizar a los adolescentes y a quienes los rodean sobre la importancia de los métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no deseados, estos resultados insatisfactorios pueden conllevar a que los métodos de prevención del embarazo no se utilicen por vergüenza o falta de información, aunque estén disponibles en los centros de salud. Además, todos los actores sociales que trabajan en la sexualidad adolescente deben demostrar una actitud que refleje comprensión y confianza para lograr el acceso a los servicios de salud y sentirse en libertad de buscar asesoramiento sobre los diversos métodos anticonceptivos y tengan una vida sexual de manera segura y responsable.

En la Tabla 2, se presentan los resultados del uso de los métodos anticonceptivos donde se evidencia que un 68,1% si usan, los adolescentes encuestados siempre utilizan algún método anticonceptivo durante las relaciones sexuales esto muestra que conocen las ventajas y desventajas de los diferentes anticonceptivos en cuanto a su uso, pero debemos tener en cuenta que tiene conocimiento deficiente y esto puede hacer que no lo usen de manera correcta, además se encontró que el 1,7% No usa y están expuestos a factores de riesgo, como embarazo precoz, infecciones de transmisión sexual, muerte materna, etc. Estos resultados obtenidos se asemejan a la investigación de Rafael F (14) Huancayo 2019, en cuyos resultados se observa que el 32,35% tienen un nivel de conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, pero solo el 8,82% los utilizan, mientras que el 22,06% siempre lo utilizan y el 1,47% no los utilizan a pesar de tener un buen nivel de conocimiento sobre su uso. También los resultados de la investigación de Alvines R (17) Piura 2019, encontró que

el 100% de adolescentes participantes en su estudio manifestaron tener al nivel alto de uso de métodos anticonceptivos.

La salud sexual y reproductiva se define como un estado de completo bienestar mental, físico y social, incluyendo aspectos que afectan la sexualidad y la reproducción en las diferentes etapas de la vida (20). Se debe abordar en la educación sexual el uso de métodos anticonceptivos para que los adolescentes conozcan las diversas opciones anticonceptivas, en este grupo de edad es importante no sólo porque va a permitir a los adolescentes conocer las ventajas y desventajas sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos que reduce el riesgo de embarazos no planificados, abortos y ayuda a prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH.

Estos resultados reflejan que los adolescentes usan métodos anticonceptivos en cada actividad coital, aprovechan la libre disponibilidad y oportunidad de adquirir métodos anticonceptivos. La población en estudio utiliza métodos anticonceptivos, se cree que esta situación se debe a una información exacta, precisa y no tienen vergüenza de acceder a la información, sobre todo, ir a los centros de salud para que les brinden un asesoramiento que garanticen su privacidad y confidencialidad. Pero frente a estos resultados siguen existiendo estadísticas que muestran que los adolescentes tienen falta de interés para ejercer una salud sexual y reproductiva responsable, aquí la teoría de Piaget plantea que los adolescentes pasan por etapas en la cual les permite desarrollar e incrementar su aprendizaje y así interpretar la realidad (19).

Cuando se trata de hablar de métodos anticonceptivos siempre sale a resaltar los mitos, tabúes que crean miedo y confusión sobre las posibles consecuencias si deciden utilizar Mac. Por ejemplo, aumento de peso, cambios en la apariencia, infertilidad futura, desarrollo de cáncer, etc. Esas ideas, aparte de los aspectos morales y religiosos, deben erradicarse mediante debates educativos y asesoramiento, no sólo en los centros de salud sino también en los hogares y las escuelas, sin prejuicios ni barreras. La falta de fortalecimiento de la atención primaria, la inexperiencia de los trabajadores de la salud y las dificultades en la comunicación entre los profesionales de la salud y adolescentes han llevado a que se limite de hablar abiertamente sobre sobre el uso correcto de métodos anticonceptivos.

En la Tabla 3, se reporta que los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, el 38,8% tienen conocimiento deficiente sobre el uso de los métodos anticonceptivos y el 37,9% tiene conocimiento regular; además el 68,1% usa algún método anticonceptivo

seguido de un 30,2% que a veces usa y el 1,7% no usa ninguno. Estos resultados nos indican una situación crítica porque no sólo tienen conocimientos deficientes sobre métodos anticonceptivos, sino que si usan algún método anticonceptivo desconocen su uso correcto, y con ello ponen en riesgo su salud sexual y reproductiva y son vulnerables a tener un embarazo no deseado, paternidad y maternidad a temprana edad, infecciones de transmisión sexual, etc. Estos resultados son similares a los encontrados en el estudio de Alvines R (17) Piura 2019, donde encontró que el 25.17% de adolescentes conoce de manera regular los métodos anticonceptivos y el 17.69% tiene un nivel muy alto en conocimiento. En cuanto al nivel de uso de métodos anticonceptivos las adolescentes indicaron que el 100% si usa al menos un método. Resultados similares también se reportan en la investigación de Rafael F (14) Huancayo 2019, quien encontró que el 32,35% tienen un nivel de conocimiento alto sobre los métodos anticonceptivos, pero solo el 8,82% los utilizan a veces; mientras que el 22,06% usan siempre y el 1,47% no los utilizan a pesar de tener un buen nivel de conocimiento sobre su uso.

Por lo tanto, para el uso de los métodos anticonceptivos debe dotarse de capacidades al estudiante para que haga uso adecuado de los mismos y así contribuir a la reducción del embarazo precoz, infecciones de transmisión sexual y otras consecuencias adversas. Todos estos resultados reflejan que los estudiantes de la Institución Educativa necesitan ser educados oportunamente. El hecho de tener un nivel de conocimiento deficiente sobre métodos anticonceptivos y que los usen trae como consecuencia que ellos puedan contraer ITS/VIH, SIDA un embarazo precoz, que a la vez esto traerá consigo abortos provocados, abandono de los estudios superiores, deserción familiar, proyectos truncados, etc. Después de los resultados obtenidos de esta investigación, se debe dar la promoción y prevención de la salud a los adolescentes con el único fin de mejorar a través de muchos medios la salud sexual y reproductiva de la población en estudio.

La Tabla 3.1 muestra los resultados de la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, se encontró que el nivel de significancia (0.000) es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula, entonces: por tanto existe relación lineal entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes. Además, la correlación entre Moderada y Fuerte está en el rango entre 0.51 y 0.75 y directamente proporcional tiene signo positivo. ($r_s = 0.619^{**}$ $p < 0.05$). Existe similitud con la investigación de Rafael F

(14) Huancayo 2019, donde encontró que existe relación significativa estadística en conocimiento y uso de métodos anticonceptivos rechazando así la hipótesis nula.

En la Tabla 4, se presentan los resultados sobre las Características sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, donde se evidencia que el 67,2% de los adolescentes encuestados pertenece a las edades de 14-16 años, seguido del 54,3% son de sexo Mujer, el 100% han iniciado su actividad sexual, el 56,0% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 15-16 años ,el 57,8% no aceptaría relación sexual sin protección, el 42,2 % si tomaría una iniciativa de algún método anticonceptivo, el 65,5 % no han gestado y el 93,1% no tiene hijos.

Es importante, considerar las características sociodemográficas de la población estudiada porque nos muestra que a una edad temprana inician su actividad coital y la mayoría de los adolescentes no aceptarían usar algún método anticonceptivo en cada relación sexual y esto puede traer consigo un embarazo no deseado, ya que, sería un obstáculo para continuar con sus planes de vida. Por lo tanto, se debe enfatizar el uso correcto de los métodos anticonceptivos como medio para prevenir embarazos no deseados y así disminuir las tasas de embarazo.

El conocimiento sobre los métodos anticonceptivos llevará a los adolescentes a considerar la importancia del uso de MAC y a usarlo conscientemente como parte de las relaciones sexuales. Y ante los resultados de que los adolescentes no conocen sobre metodos anticonceptivos los ponen en riesgos y probablemente se dé embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA. Por ello, es necesario que los adolescentes adquieran conocimientos, valores, normas y principios que les permitan tomar decisiones correctas sobre sus vidas. Por lo tanto, en una sociedad donde las infecciones de transmisión sexual (ITS), la violencia de género y los embarazos no deseados ponen en riesgo el bienestar de los adolescentes, prepararlos para una vida segura, plena requiere una educación sexual integral. Son pocos los adolescentes que están preparados en la vida para tomar decisiones responsables sobre su sexualidad y que se demuestre en el uso de métodos anticonceptivos.

V. CONCLUSIONES

- Los resultados de nuestro estudio muestran un 38,8% tienen conocimiento deficiente, estos resultados ponen en evidencia que los adolescentes tienen la necesidad de tener una mayor información sobre la definición, características de los diversos métodos, conocer las ventajas y desventajas y la manera correcta de usarlos.
- Más de la mitad de los estudiantes participantes refirió que si usan algún método anticonceptivo un 68,1% en sus relaciones coitales, lo cual nos evidencia que estos adolescentes tienen prácticas sexuales de riesgo ya que puede darse un embarazo no deseado e ITS, por no saber usar de manera adecuada un MAC.
- A través de la Correlación de Spearman se demostró que existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes, donde la significancia (0.000) es menor a 0.05, la correlación es entre moderada y fuerte está en el rango entre 0.51 y 0.75 y directamente proporcional tiene signo positivo. ($r_s = 0.619^{**}$ $p < 0.05$).
- Sobre las características sociodemográficas y conducta sexual en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E el Cucho, se encontró que el 67,2% de los adolescentes encuestados tienen edades de 14-16 años, seguido del 54,3% son de sexo Mujer, el 100% han iniciado su actividad sexual, seguido de un 56,0% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 15-16 años, el 57,8% no aceptaría relación sexual sin protección, 42,2 % si tomaría una iniciativa de usar algún método anticonceptivo, el 65,5 % no han gestado y un 93,1% no tiene hijos.

VI. RECOMENDACIONES

- Se debe dar cumplimiento a la normatividad vigente respecto a la enseñanza de la educación sexual integral en las escuelas públicas y privadas del país para fortalecer los conocimientos y habilidades de los adolescentes en relación a su sexualidad.
- Fomentar una buena coordinación entre el sector educación y los establecimientos para que los profesionales de la salud impartan los conocimientos técnicos en materia de sexualidad y reproducción, incluyendo el uso correcto de los métodos anticonceptivos.
- Se recomienda al sector salud implementar estrategias, programas y consejería al personal docente encargado de las materias sobre salud sexual y reproductiva para así brindar una acertada información a los adolescentes, ya que en nuestros resultados se observó que muchos tienen deficiente conocimiento y no saben usarlos.
- Realizar un trabajo diferenciado con los adolescentes: Aquellos adolescentes que han iniciado su actividad coital fomentar el uso correcto de los métodos anticonceptivos y aquellos adolescentes que aún no han iniciado actividad coital, fomentar su postergación.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1._ Salud sexual y reproductiva en planificación familiar. Datos y cifras. [Internet]. c 2022. [Consultado 2020 Oct 17]. Disponible: <https://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
- 2._ UNFPA. Planificación familiar. 2021 [Internet] [Consultado 2020 Oct 17]. Disponible: <https://lac.unfpa.org/es/temas/planificaci%C3%B3nfamiliar>.
- 3._ OPS. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo. [Internet] [Consultado 2020 Oct 17]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
- 4._ PROMSEX. Es una emergencia: Índice del Embarazo Adolescente no disminuye desde hace 30 años en el Perú. Setiembre. 2020 [Internet] [Consultado 2020 Oct 17]. Disponible en: <https://promsex.org/embarazo-adolescente-tambien-es-una-emergencia/>
- 5._ Perú. Instituto Nacional de Estadística e Informática. ENDES. Mesa de concentración para la lucha contra la pobreza; 2019 [Internet]. Lima: INEI; 2019 [Consultado 2020 Oct 17]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/noticias/piura/especialistas-dialogan-sobrela-situacion-del-embarazo-adolescente-con-un-enfoque-multisectorial-en-elcontexto-del-covid-19>
- 6._ UNICEF. Resumen Ejecutivo: Niñas, niños y adolescentes en el Perú. Análisis de su situación al 2020 [Internet] Lima: UNICEF; 2021 [Consultado 2020 Oct 17] p.1-80 Disponible en:<https://www.unicef.org/peru/media/12141/file/Resumen%20Ejecutivo:%20Situaci%C3%B3nde%20ni%C3%B1as,%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes%20en%20el%20Per%C3%BA%20.pdf>
- 7._ DIRESA PIURA. Alarmante índice de embarazos adolescentes. 2019 [Internet] [Consultado 2020 Oct 17]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-09-27/evolucion-de-embarazos-y-partos-en-adolescentes-region-piura.pdf>

- 8._ Manrique P. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano ciudad roja del pescador Paita– Piura, 2022 [Tesis para optar el título profesional de obstetra] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023.
- 9._ Altamirano C. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente de Huachi Grande Ecuador 2023 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en enfermería] Ecuador: Universidad Técnica de Ambato
- 10._ Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Revista. chilena. obstétrica Ginecológica. 2020 [Internet] [Consultado 2023 Oct 15] 85 (5) Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508
- 11._ Salazar A. Velásquez T. Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2019 [Tesis para optar el título de Licenciada de Enfermería] Ecuador: Unidad Educativa Bosco Wisuma ;2019.
- 12._ López L. Relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes UPIS Belén- Nuevo Chimbote 2022 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022.
- 13._ Pinedo J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020 [Tesis para optar el título profesional de obstetra] Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021.
- 14._ Rafael F. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San francisco de Asís Huancayo, 2019 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 15._ Peralta. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022.
- 16._ Zeta M. Relación entre el Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019 [Tesis

para optar el título Profesional de Obstetra] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

17. _ Alvines R. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Magdalena Seminario de Llirod-Piura, 2019 [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.

18. _ Organización Mundial De La Salud. Desarrollo En La Adolescencia [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

19. _ Serrano A, Rangel E. Teorías generales sobre la adolescencia y desarrollo cognitivo. En: Vidal E, García R, Pérez F. Aprendizaje y desarrollo de la personalidad. 3 era edición. Madrid: Editorial Alianza; 2021.p.1-16.

20. _ Médicos Sin Fronteras. Salud sexual y reproductiva 2019 [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Available from: <https://www.msf.es/conocenos/que-hacemos/saludsexual-y-reproductiva-0>

21. _ Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/familyplanning-contraception>

22. _ Real Academia Española. Conocimiento, Definición, Diccionario de la lengua española | RAE – ASALE.2019 [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Available from: <https://dle.rae.es/conocimiento>

23. _ Teodoro Wiesengrund T.L. La teoría del conocimiento; Tres estudios sobre Hegel [Internet]. Madrid: Ediciones Akal, 2018 [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uladech/116643?page=142>

24. _ Discacciati V. y Mülli V. Manual de consejos para mejorar la calidad de vida [Internet]. Barcelona: Ned ediciones, 2016 [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uladech/59927?page=1>

25. _ Espinoza T. La consejería de planificación familiar en la prevención del embarazo en adolescentes del Centro de Salud Túpac Amaru, Lima 2019 [Tesis para obtener el grado

Académico de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud] Lima: Universidad César Vallejo; 2019

26. _Ministerio de Salud. Métodos anticonceptivos. [Internet] [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: <https://www.gob.pe/21781-metodosanticonceptivos>

27. _ Comité Interagencial para MELA. Reposicionamiento del Método de Lactancia y Amenorrea [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en : http://irh.org/wp-content/uploads/2013/04/REPOSITIONING_LAMSPA_8OCT091.pdf

28. _Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible desde el UR: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacionpara-tesis/>

29. _Miranda W. Padrón de estudiantes matriculados en la Institución Educativa El Cucho.2023

30. _Mendez J. Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil, Chimbote 2020 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022

31. _ Sánchez J, Gutiérrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica-2021 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] Huancayo: Facultad ciencias de la salud, Universidad Continental; 2022

32. _ Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. 2017 [Internet] [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

33. _ Reglamento de la Integridad Científica en la Investigación. Versión 001. 2023 Mar 31 [Internet] [Consultado 2023 Oct 18]Chimbote: Uladech Católica. 2021. Disponible en: <file:///C:/Users/plaza%20vea/Downloads/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>

Anexos

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. El Cucho, Sullana-Piura, 2023.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. El Cucho, Sullana-Piura, 2023?	<p>Objetivo General:</p> <p>-Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. El Cucho, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>Objetivo Especifico:</p> <p>(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en</p>	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. El Cucho, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>H₀: No existe relación estadísticamente</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>✓ Dimensiones:</p> <p>-Aspectos específicos</p> <p>- Métodos anticonceptivos Naturales</p> <p>- Métodos anticonceptivos de Barrera</p> <p>-Métodos anticonceptivos Hormonales</p> <p>-Dispositivo Intrauterino</p> <p>-Métodos anticonceptivos Definitivos</p>	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativo</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: No experimental de corte transversal</p> <p>Población y Muestra: La población estuvo conformada por 169 adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. El Cucho, Sullana-Piura, 2023.</p>

	<p>adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>(b) Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>(d) Describir las características</p>	<p>significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.</p>	<p>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>✓ Dimensiones:</p> <p>-Uso de métodos anticonceptivos</p> <p>-Método anticonceptivo de elección</p> <p>-Frecuencia de uso</p>	<p>-Muestra: Estuvo constituida por 116 adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>-Técnica: La encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <p>- Cuestionario para características sociodemográficas y conductas sexuales.</p> <p>- Cuestionario de uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>- Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p>
--	--	--	---	--

	sociodemográficas y conductas sexuales en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023.			
--	--	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E EL CUCHO, SULLANA- PIURA, 2023”

Cuestionario I

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

I. DATOS GENERALES

1. Edad: _____

2. Sexo:

a. Varón

b. Mujer

II. CONDUCTAS SEXUALES

1. ¿Has iniciado tu actividad coital?

a. Sí

b. No

2. ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? _____

3. ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?

a. Sí

b. No

c. Tal vez

4. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?

a. Sí

b. No

c. Tal vez

5. ¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?

a. Si

b. No

6. ¿Tienes hijos?

a. Si

b. No

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

a. Si

b. No

2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

a. Si

b. No

3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:

a. Métodos naturales

b. Preservativo

c. Pastilla del día siguiente

d. Píldoras anticonceptivas

e. Ampolla anticonceptiva

f. Otros, especifique cual: _____

4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?

a. Nunca

b. Pocas veces

c. Casi siempre

d. Siempre

Cuestionario II

A continuación, se presentan 22 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

1. **¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?**
 - a. Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener.
 - b. Para prevenir un embarazo no deseado.
 - c. Ambas son correctas.

2. **¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)**
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. T de cobre
 - e. Todas
 - f. Ninguna de las anteriores

3. **¿Qué es el método del ritmo o calendario?**
 - a. Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
 - b. Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
 - c. Es retirar el pene antes de la eyaculación.

4. **¿Qué es el moco cervical?**
 - a. Un fármaco para evitar salir embarazada.
 - b. Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
 - c. Una secreción que indica alguna infección vaginal.

5. **¿Cuál es un método de barrera?**
 - a. Condón masculino/femenino.
 - b. Píldoras anticonceptivas.
 - c. Ampollas (inyectables) anticonceptivas.

6. **Respecto al uso del condón masculino:**
 - a. La colocación y retiro es con el pene erecto.
 - b. Se puede reusar después de la relación sexual.
 - c. Puedo usar dos condones para mayor protección.

7. **¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?**
- a. Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.
 - b. La alergia al látex es muy común entre las parejas.
 - c. Reduce la sensibilidad durante el sexo.
8. **¿Por qué es beneficioso el uso del condón?**
- a. Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
 - b. Porque son baratos y fáciles de conseguir.
 - c. Ambas alternativas son correctas.
9. **¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?**
- a. Antes de cada relación sexual.
 - b. Debo tomarlas interdiarias.
 - c. Debo tomarlas diariamente.
10. **¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?**
- a. El primer día de la menstruación.
 - b. Antes de la menstruación.
 - c. Después de la menstruación.
11. **¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?**
- a. Regulariza mis ciclos menstruales.
 - b. Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
 - c. Me protege contra las ITS.
12. **¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?**
- a. Aumento de peso.
 - b. Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
 - c. Nauseas o mareos al inicio.
13. **¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?**
- a. Adolescentes (14-19 años)
 - b. Mujeres jóvenes o adultas.
 - c. Ambas alternativas son correctas.

14. **¿ En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?**
- a. Inmediatamente después de cada relación sexual
 - b. Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos
 - c. Puedo tomarlas diariamente.
15. **¿La pastilla del día siguiente es abortiva?**
- a. Si
 - b. No
16. **¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?**
- a. Si
 - b. No
17. **¿Qué es el implante subdérmico?**
- a. Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
 - b. Es una píldora que se toma diariamente.
 - c. Es una inyección que se administra mensualmente.
18. **¿Qué es la T de cobre?**
- a. Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
 - b. Es un corte en las trompas de Falopio.
 - c. Es un tipo de pastillas anticonceptivas.
19. **¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**
- a. Porque puede durar 12 años.
 - b. Porque es un método anticonceptivo de por vida.
 - c. Porque me previene de las ITS.
20. **¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**
- a. Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
 - b. T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
 - c. Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).

21. La vasectomía es:

- a. () Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de Falopio.
- b. () Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.
- c. () Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.

22. La ligadura de trompas es:

- a. () Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.
- b. () Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de Falopio.
- c. () Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.

Anexo 03 . Validez del Instrumento

Jurado 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Marcela Olivos Salazar	
Nº DNI / CE: 03869912	
Teléfono / Celular: 968097756 Email: marolisa1@hotmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> _____ Doctorado _____	
Especialidad: Mgr. Salud Sexual y Reproductiva	
Institución que labora: Sub región de Salud Luciano Castillo Colonna	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana- Piura, 2023	
Autor (es): Dany Macbelly Palacios Palacios de Alberca	
Programa académico: Obstetricia	



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana- Piura, 2023”

Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Aspectos específicos	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple		
	1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	x		x		X	
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales								
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera								
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	x		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	x		x		x		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	x		x		x		
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales								
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	x		x		x		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	x		x		x		

14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	x		x		x	
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	x		x		x	
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	x		x		x	
17	¿Qué es el implante subdérmico?	x		x		x	
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino							
18	¿Qué es la T de cobre?	x		x		x	
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	x		x		x	
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos							
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	x		x		x	
21	La vasectomía es:	x		x		x	
22	La ligadura de trompas es:	x		x		x	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.							
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	x		x		x	
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	x		x		x	
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección							
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	x		x		x	
Dimensión 3: Frecuencia de uso							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		x		x	

Recomendaciones: Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto:Mgtr. Marcela Olivós Salazar..... DNI: ...03869912.....



Jurado 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Iliana Florisela Herrera García	
Nº DNI / CE: 02839539	
Teléfono / Celular: 999155282 Email: Ilianafhgobst2004@hotmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> _____ Doctorado _____	
Especialidad: Mgtr. en Obstetricia	
Institución que labora: Centro de salud Villa Primavera	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana- Piura, 2023.	
Autor (es): Dany Macbelly Palacios Palacios de Alberca	
Programa académico: Obstetricia	
 Mgtr. Obst. Iliana F. Herrera García RPMOMA 000 199	



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana- Piura, 2023”

	Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	x		x		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	x		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	x		x		x		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	x		x		x		
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales							
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	x		x		x		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	x		x		x		

14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	x		x		x		
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	x		x		x		
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	x		x		x		
17	¿Qué es el implante subdérmico?	x		x		x		
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino								
18	¿Qué es la T de cobre?	x		x		x		
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	x		x		x		
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos								
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	x		x		x		
21	La vasectomía es:	x		x		x		
22	La ligadura de trompas es:	x		x		x		
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.								
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos								
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	x		x		x		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	x		x		x		
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección								
3	Si la respuesta fue Sí, marca el método anticonceptivo:	x		x		x		
Dimensión 3: Frecuencia de uso								
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		x		x		

Recomendaciones: Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto:Mgtr. Iliana Florisela Herrera García DNI:02839539.....

Mgtr. Obst. Iliana F. Herrera García
RENOMA 000-103

Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: José Pablo Juárez Vilchez	
Nº DNI / CE: 00238615	
Teléfono / Celular: 952256815 Email: pymjuarez@gmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría <u> X </u> Doctorado _____	
Especialidad: Mgtr. Género, Sexualidad y Salud Reproductiva	
Institución que labora: Sub región de Salud Luciano Castillo Colonna	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. El Cucho, Sullana- Piura, 2023.	
Autor (es): Dany Macbelly Palacios Palacios de Alberca	
Programa académico: Obstetricia	



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana- Piura, 2023”

Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Dimensión 1: Aspectos específicos								
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	x		x		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales								
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera								
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	x		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	x		x		x		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	x		x		x		
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales								
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	x		x		x		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	x		x		x		

14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	x		x		x		
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	x		x		x		
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	x		x		x		
17	¿Qué es el implante subdérmico?	x		x		x		
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino								
18	¿Qué es la T de cobre?	x		x		x		
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	x		x		x		
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos								
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	x		x		x		
21	La vasectomía es:	x		x		x		
22	La ligadura de trompas es:	x		x		x		
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.								
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos								
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	x		x		x		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	x		x		x		
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección								
3	Si la respuesta fue Sí, marca el método anticonceptivo:	x		x		x		
Dimensión 3: Frecuencia de uso								
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		x		x		

Recomendaciones: Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto:Mgtr. José Pablo Juárez Vilchez..... DNI:00238615.....



Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Validez y Confiabilidad:

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 30 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

Validez: El instrumento que midió el “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E el Cucho, Sullana-Piura, 2023”, fue validado por expertos que acrediten experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 27. Dando el siguiente resultado:

Estadística de Fiabilidad	
Alfa Cronbach	N.º de Elementos
0.903	22

Variable: Conocimiento

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	10,500	36,579	,000	,910
P2	10,300	31,800	,819	,891
P3	10,550	35,418	,224	,905
P4	10,300	31,800	,819	,891
P5	10,050	35,524	,204	,905
P6	10,300	31,800	,819	,891
P7	10,300	31,800	,819	,891
P8	10,300	31,800	,819	,891
P9	10,550	35,418	,224	,905
P10	10,300	31,800	,819	,891
P11	10,050	35,524	,204	,905
P12	10,300	31,800	,819	,891
P13	10,550	35,418	,224	,905
P14	10,300	31,800	,819	,891
P15	10,550	35,418	,224	,905
P16	10,300	31,800	,819	,891
P17	10,550	35,418	,224	,905
P18	10,300	31,800	,819	,891
P19	10,050	35,524	,204	,905
P20	10,050	35,524	,204	,905
P21	10,300	31,800	,819	,891
P22	10,050	35,524	,204	,905

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 90.3% de confiabilidad con respecto a 22 Preguntas (20 encuestados).

BAREMACIONES

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos integrado por Seis dimensiones (22 Ítems). Dimensión 1 “Aspectos específicos” (2 Ítems), Dimensión 2 “Métodos anticonceptivos naturales” (2 Ítems), Dimensión 3 “Métodos anticonceptivos de Barrera” (4 Ítems), “Métodos anticonceptivos Hormonales” (9 Ítems), Dimensión 5 “Dispositivo Intrauterino” (2 Ítems) y Dimensión 6 “Métodos anticonceptivos Definitivos” (3Ítems).

Percentiles	Conocimiento	
25,50 y 75	Excelente	15-22
	Regular	8-14
	Deficiente	0-7

Dimensión	Deficiente	Regular	Excelente
Aspectos específicos	0	1	2
Métodos anticonceptivos naturales	0	1	2
Métodos anticonceptivos de Barrera	0	1-2	3-4
Métodos anticonceptivos Hormonales	0-3	4-7	8-9
Dispositivo Intrauterino	0	1	2
Métodos anticonceptivos Definitivos	0	1-2	3

Uso sobre métodos anticonceptivos

Estadística de Fiabilidad	
Alfa Cronbach	N.º de Elementos
0.863	4

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
U1	2,0000	1,368	,919	,733
U2	1,9500	2,155	,206	1,000
U3	2,0000	1,368	,919	,733
U4	2,0000	1,368	,919	,733

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 86.3 % de confiabilidad con respecto a 4 Preguntas (20 encuestados).

BAREMACIONES

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. El Cucho, Sullana-Piura, 2023”

Investigadora: Dany Macbelly Palacios Palacios de Alberca

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. El Cucho, Sullana-Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E El Cucho, Sullana-Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 988 979 749 .Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe, una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Firma
Participante**

Fecha y Hora

**Nombres y Apellidos
Investigador**

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Dany Macbelly Palacios Palacios de Alberca y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. El Cucho, Sullana-Piura, 2023” , la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

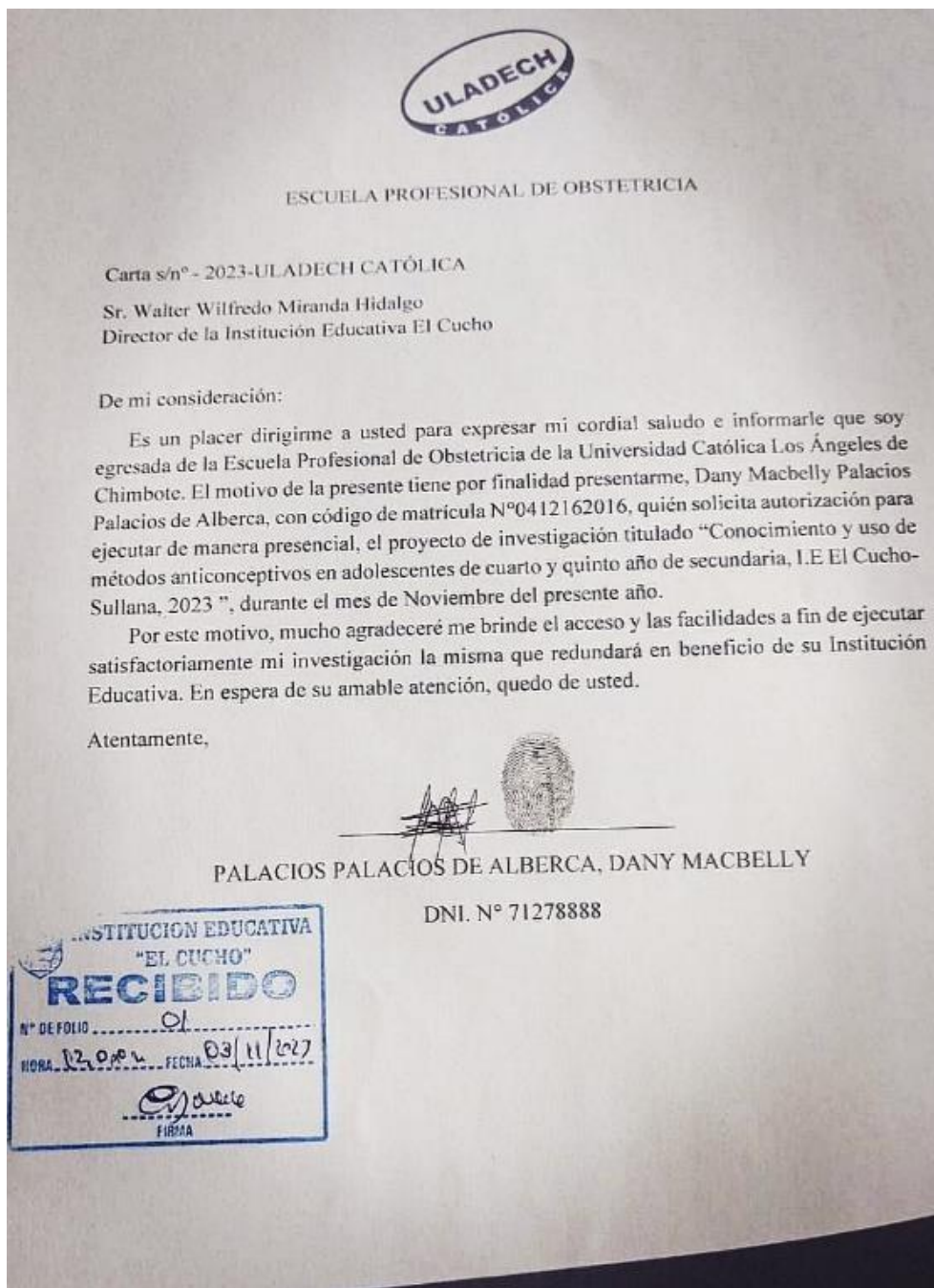
- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. El Cucho, Sullana-Piura, 2023”?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E EL CUCHO, SULLANA-PIURA, 2023”, declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informado, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 10 de noviembre del 2023.



PALACIOS PALACIOS DE ALBERCA, DANY MACBELLY

DNI: 71278888

ORCID: 0000-0002-4575-1356

CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0412162016

