



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
& + , 0 % 2 7 (**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CONOCIMIENTO Y USO DE 0 e 7 2 ' 2 6
\$ 1 7 , & 2 1 & (3 7 , 9 2 6 (1 \$ ' 2 / (6 & (1 7 (6 ' (& 8 \$ 5 7 2
< 4 8 , 1 7 2 \$ f 2 ' (6 (& 8 1 ' \$ 5 , \$ G O D O F R E D O
GARCIA BACA, SULLANA-PIURA,

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

NIÑO URBINA, JULIANA ADITA DEL PILAR
ORCID: 0000-0002-6476-614X

ASESORA

VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA
ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE 3 (5 0

202



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0110-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **16:31** horas del día **26** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. GODOFREDO GARCÍA BACA, SULLANA - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(2702051004) **NIÑO URBINA JULIANA ADITA DEL PILAR**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. GODOFREDO GARCÍA BACA, SULLANA - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante NIÑO URBINA JULIANA ADITA DEL PILAR , asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 26 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A mis padres, por su apoyo, siempre alentándome a ser mejor persona y que cumpla mis metas, nunca me abandonaron en los peores momentos.

A mis hijos, por ser el motor de mi vida y darme la fuerza para seguir en este proceso de ser una profesional y poder ser un ejemplo para ellos.

A mi familia, por siempre alentarme en continuar en este camino que elegí, apoyándome en cada logro y en el proceso de ser una profesional.

Niño Urbina, Juliana Adita del Pilar

Agradecimiento

A Dios, por darme salud y permitirme seguir en este camino a ser una profesional y nunca dejarme caer en los peores momentos.

A mi esposo, por estar en los momentos más difíciles de mi carrera, la ayuda que me ha brindado ha sido fundamental, gracias por siempre motivarme a salir adelante.

A mi asesora, por la paciencia, el tiempo y dedicación para poder presentar con éxito este trabajo.

Niño Urbina, Juliana Adita del Pilar

Índice General

Caratula.....	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras.....	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
2.1 Antecedentes.....	4
2.2 Bases teóricas.....	8
2.3 Hipótesis.....	15
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación.....	16
3.2 Población y Muestra.....	17
3.3 Variables. Definición y Operacionalización.....	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	22
3.5 Método de análisis de datos.....	26
3.6 Aspectos Éticos.....	26
IV. RESULTADOS	28
4.1 Resultados	28
4.2 Discusión.....	36
V.CONCLUSIONES.....	40
VI.RECOMENDACIONES.....	41
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	42
ANEXOS.....	46
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	46
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	49
Anexo 03. Validez del Instrumento.....	54
Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento	63
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado.....	67
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información.....	70
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos).....	71

Lista de Tablas

Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca-Sullana-Piura, 2023.....,28
Tabla 2	Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.....30
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.....32
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.....34
Tabla 4	Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.....35

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca- Sullana-Piura, 2023.....29
Figura 2	Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.....31
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.....33

Resumen

El inicio de relaciones sexuales comienza a una edad cada vez más temprana, lo que lleva a un enfoque inadecuado de la sexualidad. Además, los adolescentes tienen pocas habilidades de comunicación interpersonal, situación que los exponen a riesgos como relaciones sexuales con un uso de anticonceptivos inadecuados, embarazos no planificados, aborto e infecciones de transmisión sexual. **Objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023. **Metodología:** La investigación fue de nivel correlacional, tipo cuantitativo, con diseño no experimental de corte transversal. El total de la población es de 205 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, un subtotal de 134 que fue la muestra de adolescentes. La técnica utilizada fue la encuesta, se trabajó un cuestionario de conocimiento y uso sobre los métodos anticonceptivos y se priorizaron los principios éticos. **Resultados:** Los adolescentes obtuvieron un 46,3% conocimiento deficiente, seguido de un 64,9% no usa método anticonceptivo, la relación entre las variables el 46,3% conocimiento deficiente un 43,3% no usa y un el 58,2% de los adolescentes encuestados tienen 15 años, un 53,0% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 13-14 años. **Conclusión:** Existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes el nivel de significancia (0.000) es menor a 0.05, la correlación es entre el rango 0.76 y 1.00. ($r_s = 0.763^{**}$ $p < 0.05$).

Palabras clave: Adolescentes, Conocimiento, Métodos anticonceptivos y uso

Abstracts

The initiation of sexual relations begins at an increasingly younger age, leading to an inadequate approach to sexuality. In addition, adolescents have poor interpersonal communication skills, a situation that exposes them to risks such as sexual relations with the use of inadequate contraceptives, unplanned pregnancies, abortion, and sexually transmitted infections. General objective: Determine if there is a relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents in the fourth and fifth year of secondary school, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023. Methodology: The research was correlational, quantitative, with a design non-experimental cross-sectional. The total population is 205 adolescents who met the inclusion and exclusion criteria, a subtotal of 134 which was the sample of adolescents. The technique used was the survey, a questionnaire on knowledge and use of contraceptive methods was developed and ethical principles were prioritized. Results: The adolescents surveyed obtained 46.3% deficient knowledge, followed by 64.9% who do not use a contraceptive method, 58.2% of the adolescents surveyed are 15 years old, 53.0% have initiated sexual relations between ages 13-14 years. Conclusion: There is a relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents, the level of significance (0.000) is less than 0.05, the correlation is between the range 0.76 and 1.00. ($r_s = 0.763^{**}$ $p < 0.05$).

Keywords: Adolescents, Knowledge, Contraceptive methods and use

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los adolescentes se encuentran en una etapa en la que viven situaciones nuevas en el ámbito social, emocional, psicológico y el inicio de las relaciones sexuales suele producirse a edades muy tempranas, lo que conlleva cambios relacionados con la conducta sexual y reproductiva expuesta a situaciones de riesgo. Y están más expuestos a cambiar de parejas sexuales. En este sentido, los métodos anticonceptivos proporcionan una forma segura y confiable de prevenir embarazos no planificados y la transmisión de infecciones de transmisión sexual (ITS). Pueden ser utilizados tanto por mujeres como por hombres, pueden ser de naturales, temporales o permanente. Sin embargo, es importante señalar que el uso de métodos anticonceptivos en esta etapa puede ser insuficiente debido a la falta de conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre los adolescentes (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), estima que aproximadamente 16 millones de adolescentes tienen entre 15 y 19 años de este grupo, aproximadamente 1 millón de adolescentes menores de 15 años son primíparas, constituyendo la mayor proporción de mujeres de países de ingresos bajos y medios. Por lo tanto, se da la muerte materna, prematuridad y bebés con bajo peso al nacer (2). Existen diversos factores que respaldan, esta problemática, entre ellos se incluye la idea de que los adolescentes tienen métodos anticonceptivos que son perjudiciales para su edad, están contraindicados por su edad y tienen dificultades para acceder a ellos, otra razón está relacionada con el miedo de los adolescentes a utilizar métodos anticonceptivos.

Sin embargo, algunos adolescentes han informado de efectos secundarios y piensan que ponen en peligro su salud. Además, existen barreras entre los profesionales de la salud sexual y reproductiva, en la cual se ve la falta de empatía y la falta de confianza. Por lo tanto, las familias y las sociedades también ejercen una influencia negativa a través de mitos, prejuicios y creencias religiosas y culturales que limitan el acceso y crean barreras a prácticas sexuales saludables y seguras.

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), la proporción de mujeres en Perú que tuvieron acceso a métodos anticonceptivos modernos en el año 2020 no superó el 55%, teniendo acceso a estos métodos anticonceptivos (3). A nivel nacional en Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) reporta que, al momento de la encuesta, el 77.4% de las mujeres reportó usar métodos anticonceptivos, y en cuanto al tipo de método anticonceptivo, el 55% reportó usar método anticonceptivo hormonal. El

22,3% utilizaba métodos anticonceptivos tradicionales y el 22,6% no utilizaba ningún método anticonceptivo. Según la región natural de las encuestadas que viven entre la costa, Sierra y Selva, hubo diferencias de 77,5%, 77,9% y 76% entre mujeres que usan métodos anticonceptivos y mujeres que no usan métodos anticonceptivos, 22,5%, 22,1%. y 24% respectivamente, estos resultados se obtuvieron gracias a la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar de finales del 2020 (4).

En la región Piura, registra el mayor número de embarazos adolescentes en la región los últimos informes muestran que en el año 2022 el 40% de los adolescentes son madres entre 15 y 19 años, aumento un 39% respecto al año pasado y entre Piura y Sullana cubren el 68% de los adolescentes con embarazos a temprana edad. Por ello, se debe ofrecer un enfoque multidisciplinario desde el primer nivel de atención en la cual debe ser necesario ampliar programas y servicios dirigidos a adolescentes, incluida información precisa sobre anticoncepción y prevención de embarazos. (5).

Ante lo expuesto y problemática se planteó la siguiente interrogante:

¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023?

Para resolver la pregunta se planteó un objetivo general:

-Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.

Para dar respuesta a la pregunta se planteó los siguientes objetivos específicos:

-Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca- Sullana-Piura, 2023.

-Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.

- Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.

El presente estudio se justifica, la adolescencia es actualmente un tema interesante, controvertido, esto está respaldado por nuevas estadísticas que muestran que los adolescentes corren múltiples riesgos debido a una variedad de circunstancias, que incluyen, relaciones sexuales sin protección a una edad temprana. Carecen de interés e importancia en el uso correcto de métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales, son incapaces de tomar buenas decisiones y tienen baja autoestima, lo que las expone a situaciones como, embarazo no deseado e infecciones de transmisión sexual, que tienden a desencadenar efectos negativos a nivel biológico, emocional y social. Es importante que los adolescentes cuenten con información veraz y completa sobre los métodos anticonceptivos y los riesgos a los que están expuestos al tener conductas sexuales inseguras e irresponsables (6).

Esta investigación se justifica teóricamente, ya que diversos estudios han considerado la importancia de los métodos anticonceptivos como estrategia para reducir las tasas de embarazos en adolescentes y con ello prevenir el riesgo que pueden tener los adolescentes en la salud sexual y reproductiva. Por lo tanto, este estudio permitirá llenar el vacío de conocimiento y establecer estrategias de intervención que aseguren la adopción de conductas que faciliten el uso de métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales y que permitan que las relaciones sexuales surjan sin miedo, proporcionando datos reales. Por otro lado, contribuye al enriquecimiento teórico de investigaciones posteriores sobre temas relacionados y contribuye a mejorar la calidad de la atención en el campo de la salud sexual y reproductiva.

De manera práctica, este estudio ayudará a desarrollar nuevas estrategias de educación basadas en la sexualidad en adolescentes, ampliando el conocimiento sobre el uso adecuado de anticonceptivos. Los resultados será de considerable beneficio para las autoridades de la institución educativa y junto con los profesionales de salud, como parte de sus funciones participen en programas de prevención y rehabilitación de la salud y así poder disminuir las tasas de embarazos a temprana edad e infecciones de transmisión sexual (7). Por lo tanto, metodológicamente se trabajó con un instrumento creado, adaptado y validado, ya que, proporcionará información útil y confiable sobre cómo los adolescentes usan responsablemente los métodos anticonceptivos. De igual forma, los resultados del estudio brindarán información específica que serán de gran ayuda a diversos investigadores.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

López S (8) México 2021, en su investigación **titulada** “Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 a 18 Años Mexicali, BC”, dicha investigación tiene como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF, en el cual Se realizó una **metodología** tipo encuesta, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, en la cual la población de estudio son adolescentes de 14 a 18 años que acudieron a la UMF, en los **resultados** mostraron que el nivel global de conocimiento, un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 31.3% informaron un bajo nivel de conocimiento (31.3%). **Concluye** en relación al nivel global de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, los hallazgos revelaron que poco más de dos terceras partes de los adolescentes encuestados informaron un nivel medio de conocimiento, mientras que el resto informó un bajo nivel de conocimiento.

Salazar A (9) Ecuador 2020, en su investigación titulada “Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2020”. **Objetivo** determinar los conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2020. **Metodología** se trabajó un estudio observacional, descriptivo de corte transversal con una muestra de 224 adolescentes. **Resultados** Los adolescentes iniciaron relaciones sexuales fue de 14-16 años en el 33.0%, el 8.2% tiene con una frecuencia semanal, 39.3% manifestó tener 1-2 parejas y el 33.0 % tiene entre 1-2 parejas con contacto sexual. El principal motivo para tener relaciones sexuales fue el amor 36.0% y por curiosidad 12.4%. El uso de anticonceptivos es del 39.3%, principalmente el preservativo 50.8%. Solo el 22.6% utiliza un método anticonceptivo casi siempre con parejas ocasionales. **Concluye** que el nivel de conocimientos es malo en el 91.1%.

Bravo S, Guerra D, Uguña V, et al (10) , en Ecuador 2020, realizaron un estudio **titulado** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020” en donde se plantearon el siguiente **objetivo** general: Determinar la relación del nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en

estudiantes Universitarios. **Metodología** El estudio fue descriptivo correlacional de corte transversal, teniendo una población de estudio de 477 estudiantes en quien aplicaron la encuesta como instrumento, los **resultados** de la investigación manifestaron que la mayor parte de los encuestados fueron mujeres con un 54,7%, 60% de los estudiantes son sexualmente activos, por lo tanto, 7,3% no conoce y el 92,7% conoce acerca de los métodos anticonceptivos pero el 39,2 % no usa ningún método. **Concluyen** que aunque haya un conocimiento alto el uso se encuentra debajo de lo esperado esto ayuda al incremento de consecuencias futuras.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Pinedo J (11) Iquitos 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del Distrito de Iquitos, diciembre 2020. Con el **Objetivo** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos y las características sociodemográficas de los adolescentes. **Metodología** el presente estudio fue de tipo no experimental de diseño descriptivo, transversal, correlacional y prospectivo con una muestra de 75 adolescentes. Cuyos **resultados** se encontró que las principales características sociodemográficas de los adolescentes fueron; edades entre 18 y 19 años, predominio el sexo femenino. El 72.0% tuvo un nivel de conocimiento adecuado, sin embargo, el 28.0% tuvo un conocimiento no adecuado. Se **concluye** que el nivel de asociación es significativo entre la edad y el grado de instrucción con el nivel de conocimiento sobre uso de los métodos anticonceptivos ($p= 0.000$).

Lazo E (12) en Huancayo 2019, realizo una investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Chilca”, tuvo como **objetivo** determinar la relación entre la variable conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos, su **metodología** fue de tipo cuantitativo, descriptivo correlacional de corte transversal, donde encontró como **resultados** en el cruce de variables que el 68.2% de los encuestados presentaron un conocimiento bajo y no usan ningún método anticonceptivo, seguido de un 66.2% con un conocimiento regular y no usaban, el 67% presento un conocimiento alto sobre los MAC y no usaban ningún método anticonceptivo, por otro lado se evidencio que el 36.4% tenían un conocimiento muy alto y usaban siempre un método anticonceptivo. Por lo que se **concluyó** que existe relación

significativa entre la variable conocimiento y uso de métodos anticonceptivos dado que el valor de significancia fue $p=0.000$.

Sanabria S (13) Junín 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Wari Vilca-Junín 2019”. Cuyo **objetivo** determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa – Wari Vilca durante el periodo 2019. **Metodología**, descriptiva, correlacional, de tipo cuantitativo y de Diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por un total de 153 adolescentes y una muestra probabilística de 110 adolescentes. **Resultados** Se evidencia la relación que existe entre el nivel de conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos; donde el mayor porcentaje (19,09 %) de un nivel de conocimiento alto, el 13,63% y 12,73% que tiene un conocimiento regular y muy alto respectivamente, utilizan siempre un método anticonceptivo. En **conclusión**, existe una correlación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Wari Vilca – Junín, 2019.

2.1.3 Antecedentes Regionales

Peralta M (14) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos Paita – Piura, 2022”, planteo como **objetivo** Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura,2022. **Metodología** Tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se tuvo una población muestral de 113 adolescentes de ambos sexos con actividad coital. Los **resultados** demuestran que el 51,33% de los participantes tienen nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan un 45,14%. El nivel de conocimiento global se reportó bajo con el 51,34% y no usan métodos de protección durante su actividad coital el 78,77%. **Conclusión** el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en adolescentes del Asentamiento Humano Los Pinos.

Guerrero S (15) Piura 2019; su investigación **titulada** “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Educación primaria de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019”. Planteo el siguiente **objetivo** general determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de educación primaria de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote – Piura 2019.**Metodología** Se realizó una investigación de tipo descriptiva, cuantitativo y de diseño no experimental de corte transversal, una población muestral de 65 universitarios de 17 a 46 años de la carrera de Educación Primaria. Los **resultados** el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos el 60% de los estudiantes no presenta conocimientos buenos sobre el uso frecuente de métodos anticonceptivos, el 69,23% usa alguno y el 30,77% reporta no usarlos. Se **concluye** que el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes es deficiente, generando un ambiente inseguro con respecto a su sexualidad y formas de protección.

Tume D (16) Paita 2019, en su investigación **titulada** “Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de institución educativa San Francisco de Asís Paita-Piura 2019”. Se planteó el siguiente **Objetivo** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Francisco de Asís. Donde obtuvo como **resultados** de los 100% de estudiantes, 48,57% son sexualmente activo, el 55,71% de encuestados tiene conocimiento global regular acerca de métodos anticonceptivos, 29,29% maneja conocimiento alto y 10.71% su conocimiento es bajo. de acuerdo a su uso el 57,35% usaría a veces algún método, el 35,30% usa siempre, y el 7,35% no 14 usaría. En **conclusión**, que se logró determinar un coeficiente de correlación de Spearman de 0,648 y un p valor =0,000 < $\alpha=0,05$.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Adolescencia según la OMS

La adolescencia es la etapa de la vida entre la niñez y la edad adulta entre los 10 y los 19 años. Éste es un período especial del desarrollo humano y un período importante para sentar las bases de la salud. Los adolescentes experimentan un rápido crecimiento físico, cognitivo y psicosocial. Esto afecta cómo sienten, piensan, toman decisiones e interactúan con el mundo que los rodea.

Durante esta etapa, los adolescentes establecen patrones de comportamiento (dieta, actividad física, consumo de drogas, actividad sexual) que protegen su salud y la de quienes los rodean, o que pueden poner en peligro su salud. El presente y el futuro. Los adolescentes necesitan educación sexual integral apropiada para su edad y otra información para crecer y desarrollarse saludablemente. Oportunidad de desarrollar habilidades para la vida, servicios de salud aceptables, justos, adecuados y eficaces. Un entorno seguro y de apoyo. También necesitan oportunidades para participar significativamente en el diseño y la implementación de intervenciones para mejorar y mantener la salud. Ampliar estas oportunidades es clave para abordar las necesidades y derechos únicos de los jóvenes (17).

2.2.2 El embarazo a temprana edad

La OMS, en su investigación un aproximado de 16 millones de adolescentes de entre 15 y 19 años han quedado embarazadas en los últimos años. El parto prematuro afecta negativamente a la salud de la madre y del feto y provoca complicaciones durante el embarazo y el parto. Muertes maternas, abortos clandestinos y bebés con bajo peso al nacer son algunas de las consecuencias que enfrentan los embarazos adolescentes (18).

- **Teoría del aprendizaje social (Albert Bandura) adolescente.**

Esta teoría fue propuesta por Bandura y sus ideas revolucionaron la forma en que entendemos el desarrollo y el comportamiento humanos. La mayor parte del comportamiento humano se aprende mediante la observación mediante el modelado. Al observar a los demás, se generan ideas sobre cómo se realizan nuevos comportamientos, y esta información codificada actúa como guía para la acción. Su teoría cognitiva social muestra cómo los adolescentes aprenden y crecen observando a los demás y las consecuencias de sus acciones. Recuerde que los adolescentes en esta etapa son como esponjas, absorbiendo conductas y hábitos del mundo que los rodea. Cuando somos testigos de agresión y violencia, el

comportamiento queda arraigado en nuestra mente. Pero cuando ven la bondad, la cooperación y los valores positivos en acción, estas lecciones los convierten en los jóvenes adultos en los que crecen. La adolescencia es un período crítico en el que los compañeros, los medios y las experiencias personales influyen en gran medida en el sentido de identidad y competencia de los jóvenes (19).

2.2.3 Educación Integral en adolescentes

Tiene como objetivo promover las actitudes, conocimientos, habilidades y valores para tomar decisiones significativas sobre las relaciones interpersonales de manera respetuosa, justa y democrática, garantizando al mismo tiempo el cuidado del propio cuerpo y la salud física. espacio entre el aprendizaje y la enseñanza. Especialmente durante la etapa reproductiva de la vida, consideramos tres aspectos: ético, moral, biológico, reproductivo y socioemocional. Para lograr un aprendizaje continuo y confiable, es necesario obtener información de expertos capacitados en el campo. Alternativamente, la información debe obtenerse de lugares que brinden este tipo de información, ya sea a través de sesiones de demostración o debates educativos, escuelas a través de maestros o servicios e instalaciones de salud. Vivir responsable y saludablemente tu sexualidad (20).

2.2.4 Teorías de Conocimiento

Basado en el enfoque constructivista, el individuo actúa como agente activo en el proceso de codificación, construcción o transferencia de conocimiento. Según Piaget en su Teoría del Constructivismo, el conocimiento es consecuencia de la interacción entre el individuo y la realidad. Los individuos al interactuar con la realidad construirán atributos, construyendo así su propia mente. La definición de conocimiento Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos incluye el uso de la razón, la naturaleza y las cualidades relacionadas con la materia para comprender. El comienzo del conocimiento será por la percepción sensorial, será por la comprensión y culminará con la razón. De esta manera, la sistematización genera conocimiento e incluye dos etapas: la investigación básica (investigación teórica y aplicada), la etapa de manejo de la información recopilada (21).

- **Teoría constructivista:** Afirma que el conocimiento se basa en experiencias a lo largo de la vida de una persona y, por lo tanto, puede construirse a través del conocimiento, el pensamiento y la acción.

- **Teoría Racional:** Una de las fuentes más modernas del racionalismo es Descartes, quien argumentó que la razón debe triunfar para obtener conocimiento, y que es verdadera porque es la única fuente de conocimiento verdadero.
- **Teoría integral:** Pueden funcionar jerárquicamente, de manera que las partes funcionen como un todo sin separarse. Esto se debe a que la estructura de conocimiento funciona de manera integrada (22).

2.2.5 Uso de Métodos Anticonceptivos

Utilizar los Métodos anticonceptivos de forma responsable eligiendo voluntariamente uno de ellos, teniendo en cuenta sus propiedades y mecanismo de acción. Promover el uso de métodos anticonceptivos se encarga de promover la planificación familiar. Es la forma de actuar al utilizar de manera responsable algún método anticonceptivo, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos teniendo en cuenta las características y acción del Método anticonceptivo. El uso de métodos anticonceptivos no sólo reduce el riesgo de embarazos no planificados, embarazos en adolescentes y abortos potencialmente mortales, sino que también ayuda a prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH (23).

2.2.6 Métodos Anticonceptivos

-Definición:

Estos son los procedimientos en los que confían hombres y mujeres para reducir y prevenir la fertilización. Para que esto sea posible, MAC debe cumplir varios requisitos y características que le permitan alcanzar de forma segura y eficaz los objetivos reproductivos y proteger la salud según el estilo de vida. Por lo tanto, elegir el método adecuado es responsabilidad del personal de salud. En este caso, son expertos en el campo de la obstetricia que brindan servicios como planificación familiar, ya que están capacitados para brindar dicha información (24).

Método Natural

Aumenta los niveles de prolactina mediante la lactancia. Se basa en la infertilidad femenina. Las mujeres deben recibir lactancia materna exclusiva dentro de los 6 meses y padecen amenorrea.

Método de abstinencia Periódica

1. _Método del ritmo, ogino-knaus, de la regla o del calendario: No tener relaciones sexuales en los días fértiles

- ✓ **Contraindicación:** Pacientes que sus menstruaciones no son regulares en cuanto a su duración, se les prohíbe también a las adolescentes ya que no tienen un ciclo menstrual regular.
- ✓ **Mecanismo de acción:** Estar en abstinencia en los días fértiles.
- ✓ **Modo de uso:** La mujer debe registrar sus 6 primeros meses del ciclo menstrual hasta mínimo 12. Se le restara 18 al ciclo más largo para identificar el primer día de regla y se le restara 11 al ciclo menor para identificar el ultimo dia , no debe tener relaciones en el 9no y 19vo día.

2. _Método de Billings, de la ovulación o del moco cervical: No tener relaciones en el periodo fértil o cuando este el moco cervical como clara de huevo.

- ✓ **Contraindicación:** Paciente que no pueda identificar el periodo fértil.
- ✓ **Mecanismo de acción:** No tener relaciones en la fase fértil del ciclo menstrual.
- ✓ **Modo de uso:** La usuaria debe identificar el moco cervical que indicara que está en la fase fértil, se siente húmeda. También con la ayuda del papel higiénico después de miccionar puede observar el moco cervical que es elástico y trasparente.

3. _Método de los días fijos o del collar: Se encuentra perlas de colores marrón, rojas y blancas para identificar los días fértiles.

- ✓ **Contraindicación:** No se puede usar en pacientes con menstruaciones regulares, pacientes que son despistadas y no pueden tomar la píldora.
- ✓ **Mecanismo de acción:** Evitar tener relaciones en el periodo fértil.
- ✓ **Modo de uso:** El collar contiene 32 perlas, donde el hule negro se moverá hacia la perla roja donde se marcará el primer día de regla y se anotara en el calendario y así sucesivamente hasta llegar a las perlas blancas son las que indican que están en los días fértiles y no deben tener relaciones, el ciclo menstrual se termina antes de la perla 27 si pasa la perla 32 debe usar otro método.

Anticonceptivo Hormonal Combinado De Depósito

1. _Inyectable combinado: Contiene estrógeno y progesterona.

- ✓ **Indicación:** Pacientes que no desean tener más hijos y no desean la esterilización quirúrgica, paciente que están en periodo peri menopáusico.
- ✓ **Mecanismo de acción:** Espesa el moco cervical y supresión de la ovulación.
- ✓ **Modo de uso:** Se aplicará en el glúteo, vía intramuscular no se debe realizar masajes, se coloca con la técnica e Z, se colocará el primer día de regla o quinto día de menstruación y púerpera que no esté dando de lactar (24).

Anticonceptivos hormonales solo de progestina

1. _Inyectable de solo progestágeno: Solo contiene progestágeno

- Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150 mg. X 1 ml. Para uso intramuscular
- Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg. X 0.65 ml. Para uso subcutáneo
- Enantato de Noretisterona (EN-NET) X 200mg. Se aplicará intramuscular.
- ✓ **Mecanismos de acción:** Espesa el moco cervical e impide que el paso de los espermatozoides.
- ✓ **Características:** Tiene un efecto rápido, Para cualquier edad o paridad, Efecto es para un largo plazo, no está estudiado que afecta a los huesos, Altamente efectiva y de efecto rápido.

2. _Píldoras solo de progestina: Solo tienen progestágeno

- ✓ **Contraindicado:** Mujeres con convulsiones, Cirrosis severa, Hipertensión, Accidente de cerebro-vascular. -Cáncer de mama
- ✓ **Mecanismo de acción:** Espesa el moco cervical y inhibe la ovulación
- ✓ **Modo de uso:** Se indica en cualquier edad y/o paridad (incluidas las nulíparas) se sugiere comenzar entre el primer o quinto día del ciclo menstrual, si se empieza en otro día del ciclo menstrual o en el post parto, se debe hallarse seguro de que no existe una gestación. De comenzar después del quinto día de la menstruación, debe usarse un método de respaldo (método de barrera o abstinencia) durante los primeros siete días de uso.

✚ Método de Barrera

1._ Condón Masculino: Funda del látex, son nonoxinol 9, se debe colocar antes de la relación sexual.

- ✓ **Contraindicación:** Alergias y ser sensible al látex.
- ✓ **Mecanismo de acción:** Dificulta el pase de los espermatozoides al tracto reproductor femenino.
- ✓ **Modo de uso:** Se debe verificar la fecha de vencimiento a integridad, colocarlo antes de la relación sexual y erección (coito)

2.- Condón Femenino: Funda amplia y delgada que es de polímero de nitrilo y se coloca en la vagina.

- ✓ **Contraindicación:** Muchas mujeres pueden colocárselo no existe hasta el día de hoy efectos secundarios.
- ✓ **Mecanismo de acción:** No permite el paso de los espermatozoides.
- ✓ **Modo de uso:** Se debe usar en cada acto sexual y la mujer debe colocárselo en la posición más adecuada, si ella desea usar lubricante, usar basa de agua.

3.- Espermicidas: Su presentación es varia puede ser de gel, espuma, tabletas, etc

- ✓ **Contraindicación:** Personas con hipersensibilidad a los químicos.
- ✓ **Mecanismo de acción:** Destruyen los espermatozoides o los inhabilitan.
- ✓ **Modo de uso:** La tableta vaginal o el gel se coloca dentro de la vagina, unos 15 a 20 min. De colocar la relación sexual y debe permanecer acostada para que se disuelva, colocar uno en cada relación sexual (24).

✚ Dispositivos Intrauterinos (DIU)

Son dispositivos que liberan cobre que se pueden encontrar en los establecimientos de salud.

- ✓ **Indicación:** Pacientes que sean despistadas y no puedan tomar la píldora o mujeres fumadoras de 40 años.
- ✓ **Contraindicación:** Sepsis puerperal, con embarazo, post parto 48 horas, aborto del primer o segundo trimestre, sangrado vaginal, infecciones.
- ✓ **Mecanismo de acción:** Hace que los espermatozoides no pasen a la cavidad uterina y lo inmovilizan y destruyéndolos.

✓ **Modo de uso:** Se inserta en el primer o 5 día de sangrado menstrual. Puede insertarse otro día del día menstrual siempre o cuando este usando método anticonceptivo. Siempre y cuando no este gestando.

✚ **Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria**

Son permanentes, es de elección, complejidad intermedia.

1._ Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Femenina: Se realiza con una intervención quirúrgica electiva, que impide que el ovulo se una con el espermatozoide.

- ✓ **Indicación:** Mujeres que no estén bajo presión, que ya tengan los hijos que desearon, riesgo de reproducción, aborto reciente.
- ✓ **Contraindicación:** VIH/SIDA, cirugías previas, usuarias jóvenes de 25 años, pareja insegura, infecciones.
- ✓ **Mecanismo de acción:** Sección en las trompas de Falopio y oclusión para que el espermatozoide no se una con el ovulo.
- ✓ **Modo de uso:** La técnica que se utiliza es la de pomerooy, con una minilaparatomia es la más usada.

2._ Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina: Es un método permanente. Es de elección es una cirugía mínima, se debe seccionar los deferentes en el hombre.

- ✓ **Mecanismo de acción:** Oclusión de los conductos deferentes que no puedan pasar los espermatozoides para que no se una con el ovulo.
- ✓ **Condiciones:** Usuarios que no estén bajo presión, Usuarios que tengan conocimiento que es irreversible. Pacientes que no estén en depresión
- ✓ **Modo de uso:** Se usan dos técnicas: La técnica convencional que es realizar dos incisiones en el escroto. Técnica sin bisturí, se punzará el escroto para aislar el conducto deferente (24).

2.3 Hipótesis

H_0 : No existe relación estadísticamente significativa entre nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.

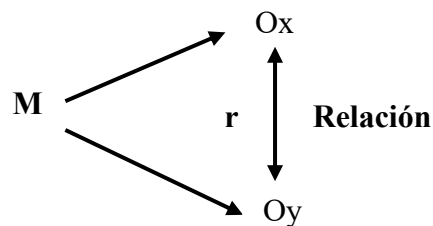
H_1 : Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.

III.METODOLOGIA

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

Este estudio será cuantitativo en el sentido de que la recolección de datos sirvió para establecer relaciones numéricas y análisis estadístico de las variables del problema de investigación con el fin de identificar patrones de comportamiento y abordar los objetivos planteados. El estudio se realizó a nivel correlacional ya que tiene como objetivo explicar las relaciones que existen entre las variables utilizadas en la muestra de estudio. El diseño del estudio fue no experimental ya que las variables se analizaron y la muestra del estudio no fueron manipuladas. Esta es una investigación de corte transversal porque la variable se ha medido una vez (25).

✓ **Esquema:**



- Donde:

- **M** = Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca- Sullana.
- **Ox** = Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.
- **Oy** = Uso de métodos anticonceptivos.
- **r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 205 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca-Sullana-Piura y que refieran tener actividad coital, matriculados en dicha institución educativa. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de los alumnos de cuarto y quinto año de secundaria pertenecientes al distrito de Sullana, provincia Sullana se realizó un barrido para poder determinar a los adolescentes que mantienen actividad coital (26).

3.2.2 Muestra

La muestra representada en la investigación fue de 134 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, que cumplieron con los criterios de selección.

-Se utilizó la siguiente fórmula para obtener el tamaño de la muestra:

a) Cálculo de la muestra

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Donde:

N = Total de la población 205

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de adolescentes con conocimiento y uso favorables de métodos anticonceptivos (0.5)

q = Proporción de adolescentes sin conocimiento y uso desfavorables de métodos anticonceptivos (0.5)

n = Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó un muestreo probabilístico para asegurar que la muestra sea representativa. La unidad de análisis se define mediante selección aleatoria simple. Para calcular el tamaño de la muestra se considera un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%.

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
4TO- A	N_1	35	23
4TO-B	N_2	36	23
4TO- C	N_3	33	22
5TO -A	N_4	35	23
5TO-B	N_5	34	22
5TO-C	N_6	32	21
TOTAL		205	134

Criterio de Inclusión y Exclusión

▪ **Criterio de Inclusión**

- Aceptación escrita de participación en el estudio
- Adolescentes que firmen el asentimiento informado
- Padres de familia que firmen el consentimiento informado
- Estudiantes que han tenido actividad coital

▪ **Criterio de Exclusión**

- Que presente alguna enfermedad o condición en el estudio
- Estudiantes que no quieran participar de la investigación
- Padres de familia que no firmen el consentimiento informado
- Estudiantes gestantes

3.3. Variables. Definición y operacionalización

3.3.1. Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre los métodos anticonceptivos (20).

Variable 2:

Uso de métodos anticonceptivos: Forma de actuar al utilizar de manera responsable algún método anticonceptivo, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos teniendo en cuenta las características y acción del Método anticonceptivo (22)

3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 22 preguntas a modo de cuestionario. Cada pregunta se calificó como correcta asignándole 1 punto.	Aspectos específicos (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	Para la variable: - Conocimiento Excelente: 15-22 puntos - Conocimiento Regular: 8-14 puntos - Conocimiento Deficiente: 0-7 puntos Para la dimensión 1: - Excelente: 2 puntos - Regular: 1 puntos - Deficiente: 0 puntos Para la dimensión 2: - Excelente: 2 puntos - Regular: 1 puntos - Deficiente: 0 puntos Para la dimensión 3: - Excelente: 3-4 puntos - Regular: 2-1 puntos - Deficiente: 0 puntos Para la dimensión 4: - Excelente: 9-8 puntos - Regular: 7-4 puntos
		Métodos anticonceptivos naturales (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método anticonceptivo del ritmo. - Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos de Barrera (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino. - Beneficios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos Hormonales (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas. - Beneficios de las píldoras anticonceptivas. - Efectos secundarios de las píldoras anticonceptivas. - Indicaciones de las píldoras anticonceptivas. - Forma de uso de la píldora del día siguiente.	Cualitativa Ordinal	

			<ul style="list-style-type: none"> - Forma de uso del inyectable. - Definición del implante subdérmico. 		<ul style="list-style-type: none"> - Deficiente: 0-3 puntos Para la dimensión 5: - Excelente: 2 puntos - Regular: 1 punto - Deficiente: 0 puntos Para la dimensión 6: - Excelente: 3 puntos - Regular: 1-2 puntos - Deficiente: 0 puntos
		Dispositivo Intrauterino (Ítem 18, Ítem 19)	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de la T de cobre. - Beneficio de la T de cobre. 	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos Definitivos (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación 	Cualitativa Ordinal	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 4 preguntas cerradas referidas a la utilización de métodos anticonceptivos.	Uso de métodos anticonceptivos (Ítem 1, Ítem 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Si - No 	Cualitativa Nominal	Para la variable: <ul style="list-style-type: none"> - Usa: 4 puntos - A veces: 3-2 puntos - No usa: 0-1 punto Para la dimensión 1: <ul style="list-style-type: none"> -Usa: 2 puntos -A veces usa: 1 punto -No usa: 0 puntos Para la dimensión 2: <ul style="list-style-type: none"> -Usa: 1 punto -No usa: 0 puntos Para la dimensión 3: <ul style="list-style-type: none"> -Usa: 1 punto -No usa: 0 puntos
		Método anticonceptivo de elección (Ítem 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos naturales - Preservativos - Píldoras anticonceptivas - Ampollas anticonceptivas - AOE 	Cualitativa Nominal	
		Frecuencia de uso (Ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca - Pocas veces - Casi siempre - Siempre 	Cualitativa Ordinal	

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnicas

Para lograr los objetivos de este estudio, se utilizó la encuesta sin cambiar el entorno de muestreo ni las variables. Se trato de herramientas y técnicas fiables que pueden adaptarse a todo tipo de situaciones y, por tanto, producir información válida condiciones y personas (27).

3.4.2 Instrumentos de recolección de información

El instrumento de la investigación fue el que se utilizó por el investigador para medir un atributo o comportamiento de una variable. Por ello, con la intención de recopilar la información se utilizó la encuesta que permitió obtener información confiable en un período de tiempo relativamente corto trabajado por el autor Sánchez J. Gutiérrez B. (28) “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica- 2021” adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga y validado por la autora del presente estudio, se distribuyó en 3 partes de la siguiente manera:

La Sección inicial: Incluye lo que son 6 preguntas sobre conductas sexuales

La Segunda Sección: Se trata en relación al Uso de métodos anticonceptivos, distribuidas en 4 preguntas cerradas. Para evaluar esta variable se estableció una escala de puntos que clasifica el uso en tres niveles: usa, a veces usa y no usa.

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	4
	A veces usa	3-2
	No usa	0-1

➤ Baremaciones de variable Uso:

Para la variable uso se clasificó mediante el método de baremación percentilica, los valores son en base a puntuaciones de escala ordinal, se utilizaron percentiles 30,50 y 65. La escala se divide de la siguiente manera.

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

Al evaluar el método anticonceptivo de elección, se colocó 0 puntos a las respuestas que el adolescente indicó solo un método anticonceptivo y 1 punto a quien responda más de un método anticonceptivo.

La frecuencia de uso se evaluó con 0 puntos a quien responda nunca usado un método anticonceptivo y se asignó 1 punto al resto de preguntas.

La tercera sección: Dirigida a evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Al evaluar el cuestionario de 22 preguntas, el participante recibe un punto por cada respuesta correcta; No se otorgan puntos por respuestas incorrectas o inexistentes obteniendo 22 puntos. El nivel de conocimiento de cada entrevistado sobre el tema se calcula a partir de la puntuación total mediante una escala que sólo tiene en cuenta las respuestas correctas:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Conocimiento	Excelente	15 - 22
	Regular	8- 14
	Deficiente	0 - 7

Para una mejor comprensión, se hace énfasis en las definiciones de las categorías asignadas a la variable de conocimiento anticoncepción:

- a. Conocimiento Excelente: Incluye personas que tienen conocimiento de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos un conocimiento excelente y detallado de los métodos anticonceptivos. Tienen información precisa sobre cómo funcionan los diferentes métodos, sus ventajas, desventajas y precauciones de uso. Esta categoría representa un conocimiento excelente y bien informados.
- b. Conocimiento Regular: Esta categoría incluye personas que mantiene una regular información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos, pero pueden estar limitados en detalles y especificidad. Tienen un conocimiento regular de las diversas técnicas y su propósito, pero es posible que no comprendan completamente todos los aspectos.
- c. Conocimiento Deficiente: Carencia de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos es posible que tengan ideas vagas o inexactas sobre cómo funcionan los métodos, cuáles son sus propiedades, cuándo y cómo utilizarlos. Esta categoría representa un nivel de conocimiento deficiente que se beneficiaría de capacitación o información adicional.

➤ Baremos para las dimensiones del conocimiento:

Para determinar las categorías de la variable conocimiento se ha utilizado la técnica de baremación percentilica, teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 25, 55 y 75. La escala de puntos se desglosa de la siguiente manera para cada dimensión:

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Aspectos específicos	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D2: Métodos anticonceptivos Naturales	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Excelente	3-4
	Regular	1-2
	Deficiente	0

D4: Métodos anticonceptivos Hormonales	Excelente	8 - 9
	Regular	4-7
	Deficiente	0 - 3
D5: Dispositivo Intrauterino	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D6: Métodos anticonceptivos Definitivos	Excelente	3
	Regular	1-2
	Deficiente	0

3.4.2.1 Validación

El cuestionario destinado a este estudio pasó por un riguroso proceso de validación mediante el método de opinión de expertos. Los especialistas evaluaron cada punto del cuestionario en detalle, centrándose en criterios clave como la precisión, la utilidad y la claridad. Los resultados de esta evaluación de expertos demostraron claramente que la herramienta es totalmente apropiada y aplicable a la muestra de estudio seleccionada de lo que garantiza su idoneidad y precisión para recopilar los datos necesarios para el estudio.

3.4.2.2 Confiabilidad

Para garantizar la confiabilidad del instrumento de recolección de datos para medir el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes, se realizó una prueba piloto. Esta prueba se aplicó a un grupo de 30 adolescentes que no formaban parte del grupo objetivo del estudio. Para evaluar la confiabilidad del cuestionario se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y utilizando el alfa de Cronbach se obtuvieron los siguientes resultados:

Instrumento	Alfa de Cronbach
Conocimiento	0.925
Uso	0,863

El cuestionario que evalúa el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos de los adolescentes resultó tener un nivel aceptable de confiabilidad. Esto demostró que el

instrumento tiene suficiente consistencia interna para recolectar datos confiables y precisos en el estudio.

3.5 Método de Análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, se detalló y presento en forma cuantitativa, expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 27, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos Éticos

Este estudio tomara en cuenta la el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (29) y la Declaración de Helsinki (30), considerando:

Principio de protección a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaran de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaran el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, serán informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizará la confidencialidad de los participantes y se les informara que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizará la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se le brindara información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se brindará información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los participantes recibirán el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación se trabajarán con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetará la voluntad del participante y se le informará sobre los objetivos de la investigación, se les explicará que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado y del medio ambiente: Se trabajará bajo Normas de bioseguridad y protección ambiental.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
Deficiente	62	46,3
Regular	26	19,4
Excelente	46	34,3
Total	134	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 1, podemos observar que los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Godofredo García Baca, un 46,3% tienen conocimiento deficiente acerca de los métodos anticonceptivos esto indica que los adolescentes no comprenden la información que se les brinda sobre métodos anticonceptivos concepto, clasificación y uso correcto, lo que los lleva a realizar conductas sexuales de riesgo provocando un embarazo no deseado e infecciones de transmisión sexual, así mismo un 34,3% obtuvieron un conocimiento excelente, identificando que son pocos los adolescentes que conocen acerca de los diferentes métodos anticonceptivo, su clasificación, como usarlos y captan la información que se les brinda y un 19,4% tienen conocimiento regular los adolescentes apenas conocen de MAC pero aún tienen dudas y falta de información.

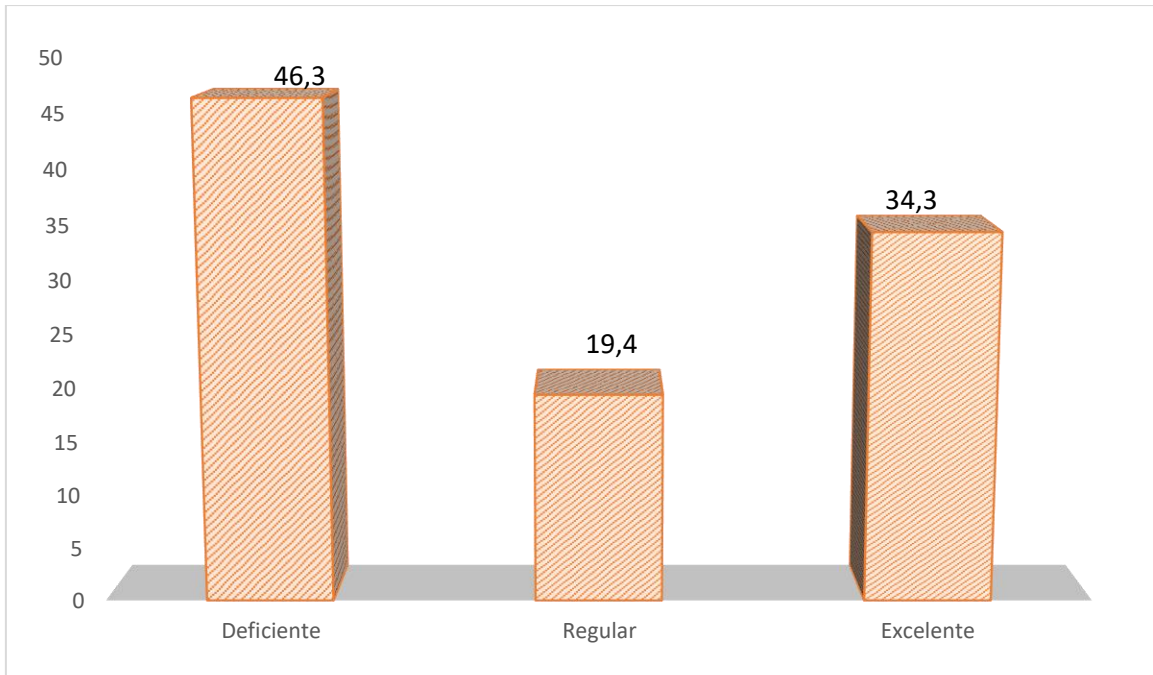


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.*

Uso	n	%
No Usa	46	64,9
A veces usa	1	0,7
Usa	87	34,4
Total	134	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 2, se demuestra que los adolescentes encuestados el 64,9% No usa métodos anticonceptivos se demuestra que no toman importancia al adecuado uso de un MAC y no son responsables que al tener relaciones sexuales sin protección corren el riesgo de embarazo no deseado e ITS, el 34,3% de los adolescentes usan método anticonceptivo en cada actividad coital son responsables y saben los beneficios que tienen al usarlos correctamente, seguido de un 0,7% A veces usa.

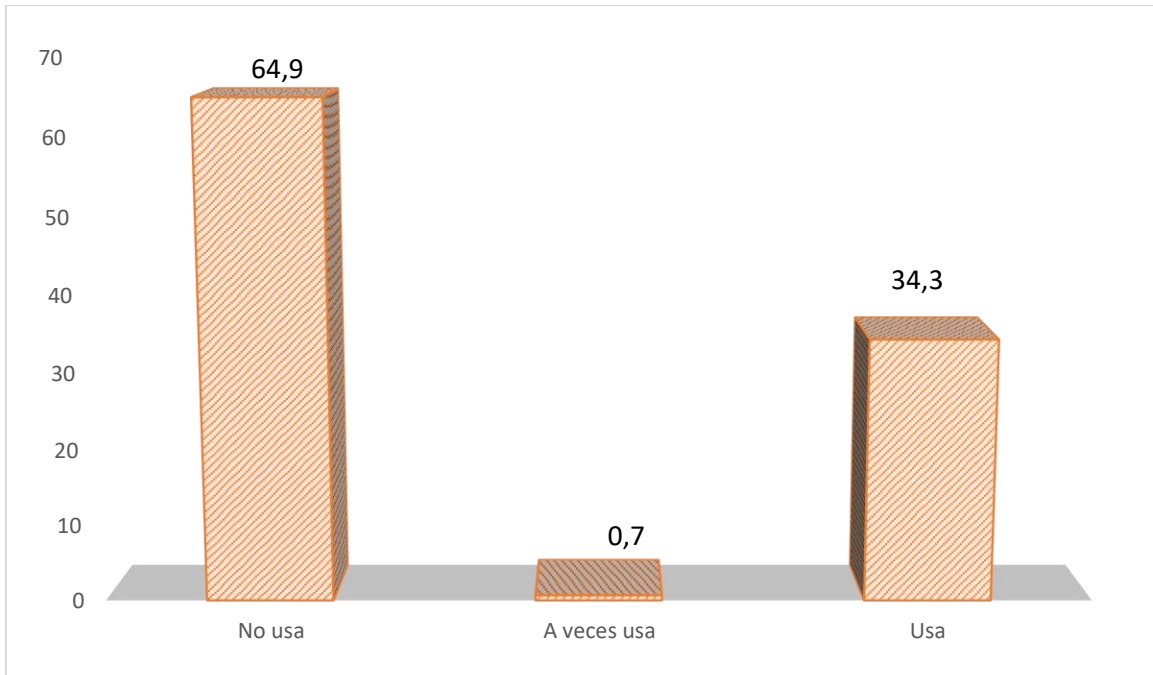


Figura 2. Gráfico de columnas del uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.*

		Uso							
		No Usa		A veces usa		Usa		Total	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Conocimiento	Deficiente	58	43,3	0	0,0	4	3,0	62	46,3
	Regular	26	19,4	0	0,0	0	0,0	26	19,4
	Excelente	3	2,2	1	0,7	42	31,4	46	34,3
	Total	87	64,9	1	0,7	46	34,4	134	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 3, la relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, obtuvieron un 46,3% de los adolescentes tienen conocimiento deficiente hacia los métodos anticonceptivos esto hace que los adolescentes al no conocer tengan una salud sexual y reproductiva de riesgo teniendo un embarazo no deseado e ITS, así mismo, no usan un 64,9% esto nos muestra que la mayoría de los adolescentes no están protegidos, seguido de un 34,3% tienen conocimiento excelente los adolescentes saben identificar los métodos anticonceptivos, sus ventajas, la forma de uso y esto hace que tengan una actividad coital segura y responsable. El 19,4% tiene conocimiento regular aquellos adolescentes no comprenden en totalidad la variedad de métodos anticonceptivos que los centros de salud brindan y ponen en riesgo su sexualidad. Por último, un 0,7% A veces usa un MAC.

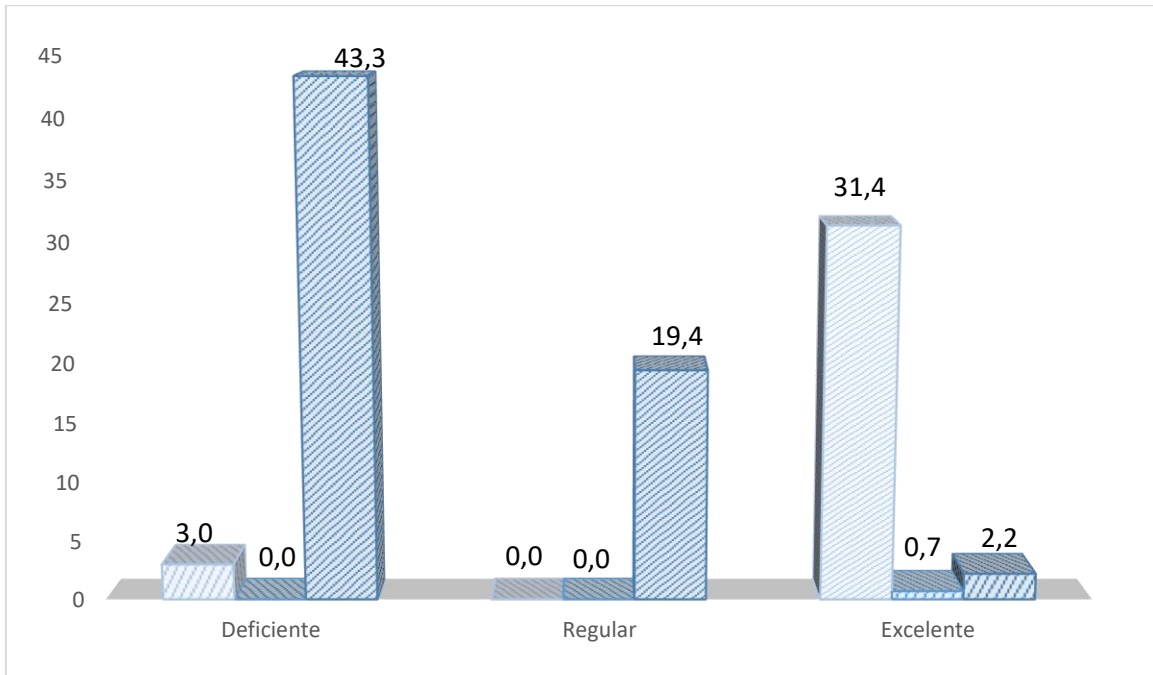


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Uso
	Coefficiente de correlación	,769**
Conocimiento	Sig. (bilateral)	,000
	N	134

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 3.1, de la relación entre las variables con la Prueba estadística de correlación de Rho de Spearman se encontró que el nivel de significancia (0.000) es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula, lo que significa que existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes. Además, la correlación es entre el rango 0.76 y 1.00 y directamente proporcional tiene signo positivo. ($r_s = 0.763^{**}$ $p < 0.05$).

Tabla 4. *Características sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.*

Características sociodemográficas y Conducta Sexual		n	%
Edad	15 años	78	58,2
	16 años	31	23,1
	17 años	25	18,7
Sexo	Varón	78	58,2
	Mujer	56	41,8
¿Has iniciado tu actividad coital?	No	0	0,0
	Si	134	100,0
¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?	13-14 años	71	53,0
	15-17 años	63	47,0
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?	Si	19	14,2
	No	87	64,9
	Tal vez	28	20,9
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?	Si	96	71,6
	No	25	18,7
	Tal vez	13	9,7
¿Tú o tus parejas han gestado alguna vez?	Si	35	26,1
	No	99	73,9
¿Tienes hijos?	Si	24	17,9
	No	110	82,1

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 4, Las características sociodemográficas y conducta sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023, donde se evidencia que el 58,2% de los adolescentes encuestados pertenece a la edad de 15 años, seguido del 58,2% son de sexo Varón, el 100% han iniciado su actividad sexual, el 53,0% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 13-14 años ,el 64,9% no aceptaría relación sexual sin protección, el 71,6 % Si tomaría una iniciativa de algún método anticonceptivo, el 73.9 % no han gestado y el 82,1% no tiene hijos.

4.2 Discusión

Los adolescentes se encuentran en una etapa en la que viven situaciones nuevas en el ámbito social, emocional y psicológico, y el inicio de las relaciones sexuales suele producirse a edades muy tempranas, lo que conlleva cambios relacionados con la conducta sexual y reproductiva expuesta a situaciones de riesgo. Y las variaciones en las parejas sexuales son más comunes. En este sentido, los métodos anticonceptivos proporcionan una forma segura y confiable de prevenir embarazos no planificados y la transmisión de infecciones de transmisión sexual (ITS). Pueden ser utilizados tanto por mujeres como por hombres, sin embargo, es importante señalar que el uso de métodos anticonceptivos en esta etapa puede ser insuficiente debido a la falta de conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre los adolescentes (1).

Necesitamos crear una educación sexual abierta que se caracterice por enseñar sin prejuicios, ni tabúes, para que los adolescentes puedan tomar decisiones reproductivas apropiadas de manera libre y responsable. Además, el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos contribuye a la toma de decisiones respecto a la anticoncepción. Por lo tanto, se presentan resultados obtenidos del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca.

En la Tabla 1, podemos observar que los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Godofredo García Baca, un 46,3% tienen Conocimiento deficiente acerca de los métodos anticonceptivos esto indica que los adolescentes no comprenden la información que se les brinda sobre métodos anticonceptivos concepto, clasificación y uso correcto, lo que los lleva a realizar conductas sexuales de riesgo provocando un embarazo no deseado e infecciones de transmisión sexual, así mismo un 34,3% obtuvieron un Conocimiento excelente identificando que son pocos los adolescentes que conocen acerca de los diferentes métodos anticonceptivo, su clasificación, como usarlos y captan la información que se les brinda y un 19,4% tienen Conocimiento regular los adolescentes apenas conocen de MAC pero aún tienen dudas y falta de información.

Los resultados se asemejan a Lazo E (12) en Huancayo 2019, el 68,2% de los encuestados presentaron un conocimiento bajo, seguido de un 66,2% con un conocimiento regular, el 67% presentó un conocimiento alto sobre los MAC. Se difieren a la investigación de Sanabria S (13) Junín 2019, donde el 19,09 % tienen un nivel de conocimiento alto, el 13,63% y 12,73% que tiene un conocimiento regular y muy alto respectivamente.

Los resultados expuestos reflejan que los adolescentes, tienen conocimientos deficientes. Por ello, los adolescentes son vulnerables y están expuestos a una serie de riesgos, ya que, existen barreras o factores potenciales que impiden que los adolescentes obtengan información. Existen factores que abarcan desde la ansiedad, el miedo a las preguntas, la vergüenza, los tabúes y los prejuicios. El no contar con fuentes confiables que proporcionen y garanticen información fiable y veraz. Esto tiene consecuencias sociales, económicas y de salud irreversibles. Sin embargo, probablemente sea la razón que no se brinde activamente educación e intervenciones tanto en escuelas o en centros de salud para promover una sexualidad responsable y saludable. Por lo tanto, es de suma importancia ampliar la información en capacitación sobre métodos anticonceptivos y sexualidad para docentes, estudiantes y padres, así mismo, mejorar los niveles de conocimiento y reducir riesgos en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes.

En la Tabla 2, los adolescentes encuestados un 64,9% No usa métodos anticonceptivos se demuestra que no toman importancia al adecuado uso de un MAC y no son responsables que al tener relaciones sexuales sin protección corren el riesgo de embarazo no deseado e ITS, el 34,3% de los adolescentes Usan método anticonceptivo en cada actividad coital son responsables y saben los beneficios que tienen al usarlos correctamente, seguido de un 0,7% A veces usa.

Estos resultados se asemejan a Bravo S, Guerra D, Uguña V, et al (10), acerca de los métodos anticonceptivos el 39,2 % no usa ningún método de la investigación manifestaron que la mayor parte de los encuestados fueron mujeres con un 54,7%, 60% de los estudiantes son sexualmente activos, se difieren a la investigación de Guerrero S (15) Piura 2019, los estudiantes no presenta conocimientos buenos sobre el uso frecuente de métodos anticonceptivos, el 69,23% usa alguno y el 30,77% reporta no usarlos.

La palabra "uso" se refiere al acto y forma de utilizar de manera responsable algún método anticonceptivo, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos teniendo en cuenta las características y acción del método anticonceptivo (23). Podemos decir que lo más importante acerca de la eficacia anticonceptiva es si el método anticonceptivo se está utilizando correctamente o incorrectamente. Por lo que, es fundamental promover el uso responsable de métodos anticonceptivos entre los adolescentes para que puedan ejercer sus derechos sexuales de manera segura, informada y consensuada.

En la Tabla 3, la relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, obtuvieron un 46,3% de los adolescentes tienen conocimiento deficiente hacia los métodos anticonceptivos esto hace que los adolescentes al no conocer tengan una salud sexual y reproductiva de riesgo teniendo un embarazo no deseado e ITS, así mismo, no usan un 64,9% esto nos muestra que la mayoría de los adolescentes no están protegidos, seguido de un 34,3% tienen conocimiento excelente los adolescentes saben identificar los métodos anticonceptivos, sus ventajas, la forma de uso y esto hace que tengan una actividad coital segura y responsable. El 19,4% tiene conocimiento regular aquellos adolescentes no comprenden en totalidad la variedad de métodos anticonceptivos que los centros de salud brindan y ponen en riesgo su sexualidad. Por último, un 0,7% A veces usa un MAC.

Se utilizó, la Correlación de Spearman para el cruce de las variables de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria se encontró que el nivel de significancia (0.000) es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula, lo que significa que existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes. Además, la correlación es entre el rango 0.76 y 1.00 y directamente proporcional tiene signo positivo. ($r_s = 0.763^{**}$ $p < 0.05$).

Es importante enfatizar la necesidad de fortalecer la educación sobre salud sexual y reproductiva de los adolescentes para aumentar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y así reducir el riesgo que de un embarazo a temprana edad. Esto se debe a que tiene importantes consecuencias sociales, emocionales, económicas que limitan sus metas a futuro. Esto garantiza que los adolescentes no reciban información de fuentes dudosas, como redes sociales, círculos de amigos y familiares que pueden ser inexactas, así no se pondría en riesgo su vida sexual.

En la Tabla 4, las características sociodemográficas y conducta sexual en adolescentes se evidencia que el 58,2% de los adolescentes encuestados pertenece a la edad de 15 años, seguido del 58,2% son de sexo Varón, el 100% han iniciado su actividad sexual, el 53,0% han iniciado relaciones sexuales entre las edades de 13-14 años, el 64,9% no aceptaría relaciones sexuales sin protección, el 71,6 % si tendrían relaciones sexuales sin protección, el 73.9 % no han gestado y el 82,1% no tiene hijos. Se difieren a la investigación de Salazar A (8) Ecuador 2020, los adolescentes iniciaron relaciones sexuales de 14-16 años en el

33.0%, el 8.2% tiene con una frecuencia semanal, 39.3% manifestó tener 1-2 parejas y el 33.0 % tiene entre 1-2 parejas con contacto sexual.

Se debe fortalecer la educación sexual en las instituciones educativas conjuntamente con el sector salud de la localidad y proveer métodos anticonceptivos, esto no es con el fin de dar la iniciativa para que el adolescente inicie relaciones sexuales sino más bien para que se proteja y eviten un embarazo no planificado, infecciones de transmisión sexual y consecuentemente alteraciones en el entorno familiar y escolar; más aún si se conoce que el inicio de relaciones sexuales se da cada vez más a temprana edad según los resultados en diversas investigaciones.

Las investigaciones muestran claramente que existe un déficit de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, lo que lleva a que se use de manera incorrecta, esto puede generar la posibilidad de que el mal uso de un Mac pueda darse un embarazo no deseado. Esto afecta sus planes y objetivos de vida, ya que no están física y psicológicamente preparados para afrontar esta responsabilidad y contraen una infección de transmisión sexual no deseada. Por lo tanto, a los adolescentes se les debe despejar todas sus dudas y dar asesoramiento adecuado sobre cada método anticonceptivo, sus beneficios, uso e importancia.

V. CONCLUSIONES

- ❖ Los adolescentes seleccionados, el 46,3% obtuvieron un conocimiento deficiente acerca de los métodos anticonceptivos, esto nos muestra que no tienen información sobre concepto, la variedad de métodos anticonceptivos, no conocen sus ventajas, desventajas y la forma de usar alguno de ellos.
- ❖ Al evaluar el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Godofredo García Baca, el 64,9 % no usan lo que significa que los estudiantes que no mantienen un salud sexual y reproductiva responsablemente y se asocia a un mayor riesgo de embarazo, Its y aborto.
- ❖ En relación a las variables conocimiento y uso un 46,3% de los adolescentes tienen conocimiento deficiente, no usan método anticonceptivo un 64,9%. Se trabajo con la Correlación de Sperman donde se rechaza la hipótesis nula, lo que significa que existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes. Por ello, los adolescentes estando informados acerca de la variedad de los métodos anticonceptivos se logrará tener un buen uso y se evitará un embarazo no deseado e Its.
- ❖ Respecto a las características sociodemográficas y conducta sexual en adolescentes de la I.E Godofredo García Baca, el 58,2% de los adolescentes pertenece a la edad de 15 años, seguido de un 58,2% son de sexo Varón, el 100% han iniciado su actividad sexual, el 53,0% han iniciado las relaciones sexuales entre las edades de 13-14 años, el 64,9% no aceptaría relación sexual sin protección, un 71,6 % Si tomaría una iniciativa de algún método anticonceptivo. Se evidencia que a temprana edad inician relaciones sexuales y están expuestos a una vida sexual de riesgo.

VI. RECOMENDACIONES

- Realizar la difusión de promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva para que los adolescentes adopten conductas sexuales que contribuyan a reducir las tasas de embarazos no deseados, abortos, abandono escolar, infecciones de transmisión sexual, etc.
- La tecnología hoy en día es de mucha ayuda, ahora que los adolescentes usan mucho las redes sociales, a través de zoom brindarles a los estudiantes información con videos cortos y dinámicos, sobre las ventajas y desventajas de usar metodos anticonceptivos, charlas educativas y así poder aclarar las inquietudes que tengan.
- Promover que el personal de salud también brinde información a los docentes de diferentes Instituciones Educativas para que tengan conocimiento claro, preciso sobre los diferentes métodos anticonceptivos y puedan informar a los estudiantes de manera adecuada y así poder disminuir las tasas de embarazos e Infecciones de transmisión sexual.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1._ Guerrero S. Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Educación primaria de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura- 2019 [Tesis Para optar el Título profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2020.
- 2._ Organización Mundial de la Salud. Adolescentes embarazadas [Internet] Ginebra: OMS; 2020 [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>
- 3._ Gonzales H. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Planificación familiar, por un mundo con iguales oportunidades [Internet] Perú: UNFPA; 2021 [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/planificaci%C3%B3n-familiar-por-un-mundo-con-iguales-oportunidades>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2020 - Nacional y Departamental [Internet] Lima- Perú: INEI; 2020 [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: https://proyectos.inei.gov.pe/endes/2020/INFORME_PRINCIPAL_2020/INFORME_PRINCIPAL_ENDES_2020.pdf
- 5._ Tambogrande registra el mayor número de embarazos adolescentes en la región. Cutovalú. 2022 Sep 27 [Internet] [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en; <https://www.cutivalu.pe/tambogrande-registra-el-mayor-numero-de-embarazos-adolescentes-en-la-region-piura/>
- 6._ Escobar L. Nivel De Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Asentamiento Humano 9 de Octubre Sullana – Piura, 2022 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023.
- 7._ Cruzado M. Párraga J. Rocca C. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Albert Einstein, Distrito San Juan de Lurigancho- 2019 [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería] Lima: Universidad María Auxiliadora; 2019.

- 8._ López S. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 a 18 Años adscritos a la Umf Núm. 28 En Mexicali, BC [Tesis para optar el Diplomado de Especialidad en Medicina Familiar] México: Universidad Autónoma de Baja California; 2021.
- 9._ Salazar A. Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la etnia shuar de la Unidad Educativa Bosco Wisuma, Macas 2020 [Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Licenciada de Enfermería] Cuenca: Universidad de Cuenca; 2020.
- 10._ Bravo S, Guerra D, Uguña V, Castillo A. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería. Recimundo [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Oct 18] 2020, 4 (4): 236 – 248. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/issue/view/22>
- 11._ Pinedo J. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AAHH Micaela Bastidas del distrito de Iquitos, diciembre 2020 [Tesis para optar el título profesional de obstetra] Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021. Disponible en:
- 12._ Lazo E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del distrito de Chilca – Huancayo, 2019 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] Huancayo. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 13._ Sanabria S. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución educativa Wari Vilca – Junín, 2019 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Junín: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2019.
- 14._ Peralta. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Los Pinos Paita- Piura, 2022 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022.
- 15._ Guerrero S. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Educación primaria de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019 [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2020. Disponible en:

- 16._ Tume D. Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de institución educativa San Francisco de Asís Paita –Piura 2019 [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en Obstetricia] Chimbote: Universidad Católica de Chimbote; 2021.
- 17._OMS. Salud adolescente [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- 18._ Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. 2020 [Internet] [Consultado 2023 Oct 16] Disponible en : <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>
- 19._ Any M. Bandura y la adolescencia. 2019 May 11. SCRIBD [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/409511981/BANDURA-Y-LA-ADOLESCENCIA-ANY-docx>
- 20._ Ministerio de educación. Guía para implementar la educación sexual integral: Recurso educativo dirigido a docentes de Educación Básica Regular 2021 [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. p.5 – 10. Disponible en: <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/7640>
- 21._ Rivera A. Nivel de conocimiento y características del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia, estudiantes del quinto año de secundaria, colegio 51 teniente Miguel Cortez – Sullana, 2020 [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Nacional de Piura; 2020.
- 22._ Pinto C. Teorías del Conocimiento. CUN. Noviembre 2020. (1). 3-4. Disponible en: https://issuu.com/glenda_reyes/docs/revista_de_teor_a_del_conocimiento
- 23._ Real academia española. Definición de la palabra uso.2021 [Internet] [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://dle.rae.es/uso>
- 24._ Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar [Internet] [Consultado 2023 Oct 18]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- 25._ Ambulay L. Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Centro Poblado de Locuto- Piura, 2022 [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote;2022.

- 26._ Institución Educativa Godofredo García Baca. Padrón de estudiantes matriculados en el año 2023.
- 27._ Lara A. Nivel de Conocimientos y Uso sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Centro poblado La Margarita, Querecotillo - Sullana, 2022 [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en Obstetricia] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023.
- 28._ Sánchez J, Gutiérrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica-2021 [Tesis para optar el Título Profesional de licenciada en Obstetricia] Huancayo: Universidad Continental; 2022.
- 29._ Reglamento de Integridad Científica en la Investigación. Versión 001 [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: file:///C:/Users//Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf
- 30._ Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM -Principios Éticos para las investigaciones médicas en seres humanos 2017 [internet] [Consultado 2023 Oct 17] Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023?	<p>Objetivo General: -Determinar si existe relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>Objetivo Específicos: (a) Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto</p>	<p>H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>H_o: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de los métodos</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensiones: -Aspectos específicos -Métodos anticonceptivos Naturales -Métodos anticonceptivos de Barrera -Métodos anticonceptivos Hormonales 	<p>-Tipo de Investigación: Cuantitativo</p> <p>-Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>-Diseño de Investigación: No experimental de corte transversal</p> <p>-Población y Muestra: La población estuvo conformada por 205 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023 que cumplieron con los criterios de selección,</p>

	<p>y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>(b) Demostrar el uso global respecto a los métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de</p>	<p>anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.</p>	<p>-Dispositivo Intrauterino</p> <p>-Métodos anticonceptivos Definitivos</p> <p>Variable 2:</p> <p>Uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>▪ Dimensiones:</p> <p>-Uso de métodos anticonceptivos</p> <p>-Método anticonceptivo de elección</p> <p>- Frecuencia de uso</p>	<p>-Muestra: Estuvo conformada por 134 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023 que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>-Técnica: La encuesta</p> <p>-Instrumento: -Cuestionario para características sociodemográficas y conductas sexuales. -Cuestionario de uso de métodos anticonceptivos. -Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p>
--	---	--	--	--

	<p>secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.</p>			
--	--	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de Información



“CONOCIMIENTO Y USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E GODOFREDO GARCÍA BACA, SULLANA-PIURA, 2023”

Cuestionario I

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

I. DATOS GENERALES

1. Edad: _____

2. Sexo:

a) () Varón

b) () Mujer

II. CONDUCTAS SEXUALES

1. ¿Has iniciado tu actividad coital?

a. () Sí

b. () No

2. ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? _____

3. ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?

a. () Sí

b. () No

c. () Tal vez

4. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?

a. () Sí

b. () No

c. () Tal vez

5. ¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?

a. () Si

b. () No

6. ¿Tienes hijos?

a. () Si

b. () No

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

a. () Si

b. () No

2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

a. () Si

b. () No

3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:

a. () Métodos naturales

b. () Preservativo

c. () Pastilla del día siguiente

d. () Píldoras anticonceptivas

e. () Ampolla anticonceptiva

f. Otros, especifique cual: _____

4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?

a. () Nunca

b. () Pocas veces

c. () Casi siempre

d. () Siempre

Cuestionario II

A continuación, se presentan 18 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

1. **¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?**
 - a. Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener.
 - b. Para prevenir un embarazo no deseado.
 - c. Ambas son correctas.

2. **¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)**
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. T de cobre
 - e. Todas
 - f. Ninguna de las anteriores

3. **¿Qué es el método del ritmo o calendario?**
 - a. Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
 - b. Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
 - c. Es retirar el pene antes de la eyaculación.

4. **¿Qué es el moco cervical?**
 - a. Un fármaco para evitar salir embarazada.
 - b. Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
 - c. Una secreción que indica alguna infección vaginal.

5. **¿Cuál es un método de barrera?**
 - a. Condón masculino/femenino.
 - b. Píldoras anticonceptivas.
 - c. Ampollas (inyectables) anticonceptivas.

6. **Respecto al uso del condón masculino:**
 - a. La colocación y retiro es con el pene erecto.
 - b. Se puede reusar después de la relación sexual.
 - c. Puedo usar dos condones para mayor protección.

7. **¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?**
 - a. Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.


- b. La alergia al látex es muy común entre las parejas.
 - c. Reduce la sensibilidad durante el sexo.
8. **¿Por qué es beneficioso el uso del condón?**
- a. Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
 - b. Porque son baratos y fáciles de conseguir.
 - c. Ambas alternativas son correctas.
9. **¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?**
- a. Antes de cada relación sexual.
 - b. Debo tomarlas interdiarias.
 - c. Debo tomarlas diariamente.
10. **¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?**
- a. El primer día de la menstruación.
 - b. Antes de la menstruación.
 - c. Después de la menstruación.
11. **¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?**
- a. Regulariza mis ciclos menstruales.
 - b. Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
 - c. Me protege contra las ITS.
12. **¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?**
- a. Aumento de peso.
 - b. Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
 - c. Nauseas o mareos al inicio.
13. **¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?**
- a. Adolescentes (14-19 años)
 - b. Mujeres jóvenes o adultas.
 - c. Ambas alternativas son correctas.
14. **¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?**
- a. Inmediatamente después de cada relación sexual
 - b. Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos
 - c. Puedo tomarlas diariamente.
15. **¿La pastilla del día siguiente es abortiva?**
- a. Si
 - b. No

16. **¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?**
- Si
 - No
17. **¿Qué es el implante subdérmico?**
- Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
 - Es una píldora que se toma diariamente.
 - Es una inyección que se administra mensualmente.
18. **¿Qué es la T de cobre?**
- Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
 - Es un corte en las trompas de Falopio.
 - Es un tipo de pastillas anticonceptivas.
19. **¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**
- Porque puede durar 12 años.
 - Porque es un método anticonceptivo de por vida.
 - Porque me previene de las ITS.
20. **¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**
- Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
 - T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
 - Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).
21. **La vasectomía es:**
- Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de Falopio.
 - Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.
 - Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.
22. **La ligadura de trompas es:**
- Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.
 - Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de Falopio.
 - Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes

Anexo 03. Validez del instrumento

Jurado 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Marcela Olivos Salazar	
Nº DNI / CE: 03869912	
Teléfono / Celular: 968097756 Email: marolisa1@hotmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> _____ Doctorado _____	
Especialidad: Mgr. Salud Sexual y Reproductiva	
Institución que labora: Sub región de Salud Luciano Castillo Colonna	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo Garcia Baca, Sullana- Piura, 2023	
Autor (es): Juliana Adita del Pilar Niño Urbina	
Programa académico: Obstetricia	
	



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana- Piura, 2023”

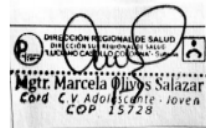
	Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	x		x		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	x		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	x		x		x		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	x		x		x		
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales							
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	x		x		x		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	x		x		x		

14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	x		x		x	
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	x		x		x	
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	x		x		x	
17	¿Qué es el implante subdérmico?	x		x		x	
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino							
18	¿Qué es la T de cobre?	x		x		x	
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	x		x		x	
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos							
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	x		x		x	
21	La vasectomía es:	x		x		x	
22	La ligadura de trompas es:	x		x		x	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.							
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	x		x		x	
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	x		x		x	
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección							
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	x		x		x	
Dimensión 3: Frecuencia de uso							
4	¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		x		x	

Recomendaciones: Ninguna.....


Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mgtr. Marcela Olivos Salazar..... DNI: 03869912.....



Jurado 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Iliana Florisela Herrera García	
Nº DNI / CE: 02839539	
Teléfono / Celular: 999155282 Email: Ilianafhgobst2004@hotmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> _____ Doctorado _____	
Especialidad: Mgtr. en Obstetricia	
Institución que labora: Centro de salud Villa Primavera	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana- Piura, 2023.	
Autor (es): Juliana Adita del Pilar Niño Urbina	
Programa académico: Obstetricia	
 Mgtr. Obst. Iliana F. Herrera García RENOMA OCT 2023	



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana- Piura, 2023”

Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Dimensión 1: Aspectos específicos								
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	x		x		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales								
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera								
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	x		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	x		x		x		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	x		x		x		
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales								
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	x		x		x		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	x		x		x		

14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	x		x		x		
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	x		x		x		
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	x		x		x		
17	¿Qué es el implante subdérmico?	x		x		x		
	Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino							
18	¿Qué es la T de cobre?	x		x		x		
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	x		x		x		
	Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos							
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	x		x		x		
21	La vasectomía es:	x		x		x		
22	La ligadura de trompas es:	x		x		x		
	Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.							
	Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	x		x		x		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	x		x		x		
	Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección							
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	x		x		x		
	Dimensión 3: Frecuencia de uso							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		x		x		

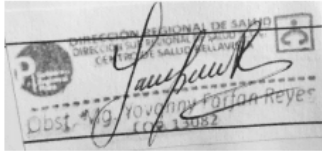
Recomendaciones: Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto:.....Mgtr. Iliana Florisela Herrera García DNI:02839539.....

Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Yovanny Farfán Reyes	
Nº DNI / CE: 03676445	
Teléfono / Celular:975346631..... Email: yovafarfanreyes@gmail.com.....	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> _____ Doctorado _____	
Especialidad: Mgr. Salud Sexual y Reproductiva	
Institución que labora: Centro de salud Bellavista I-4	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana- Piura, 2023	
Autor (es): Juliana Adita del Pilar Niño Urbina	
Programa académico: Obstetricia	
	



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana- Piura, 2023”

Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
Dimensión 1: Aspectos específicos								
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	x		x		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales								
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera								
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	x		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	x		x		x		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	x		x		x		
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales								
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	x		x		x		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	x		x		x		
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	x		x		x		

14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	x		x		x		
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	x		x		x		
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	x		x		x		
17	¿Qué es el implante subdérmico?	x		x		x		
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino								
18	¿Qué es la T de cobre?	x		x		x		
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	x		x		x		
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos								
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	x		x		x		
21	La vasectomía es:	x		x		x		
22	La ligadura de trompas es:	x		x		x		
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.								
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos								
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	x		x		x		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	x		x		x		
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección								
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	x		x		x		
Dimensión 3: Frecuencia de uso								
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	x		x		x		

Recomendaciones: Ninguna.....

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto:.....Mgtr. Yovanny Farfán Reyes..... DNI:03676445.....



Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Validez y Confiabilidad:

Para evaluar el instrumento en su validez y confiabilidad se realizó una prueba piloto, a fin de garantizar la calidad de los datos. El instrumento se aplicó a 30 personas con el fin de explorar sobre la claridad y comprensión de las preguntas.

Validez: El instrumento que midió el “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Cuarto y Quinto año de Secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023”, fue validado por expertos que acrediten experiencia en el área, para emitir los juicios y modificar la redacción del texto para que sea comprensible por el entrevistado.

Confiabilidad: La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 27. Dando el siguiente resultado:

Estadística de Fiabilidad	
Alfa Cronbach	N.º de Elementos
0.925	22

**ESTADÍSTICO DEL ALFA DE CRONBACH PARA DETERMINAR EL
“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E
GODOFREDO GARCIA BACA, SULLANA-PIURA, 2023”**

Variable: Conocimiento

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P01	12,500	35,211	,868	,917
P02	12,500	35,211	,868	,917
P03	12,500	35,211	,868	,917
P04	12,500	35,211	,868	,917
P05	12,500	35,211	,868	,917
P06	12,750	38,513	,190	,930
P07	12,500	35,211	,868	,917
P08	12,500	35,211	,868	,917
P09	13,000	38,526	,229	,928
P10	12,750	38,513	,190	,930
P11	12,500	35,211	,868	,917
P12	12,750	38,513	,190	,930
P13	13,000	38,526	,229	,928
P14	12,500	35,211	,868	,917
P15	13,000	38,526	,229	,928
P16	12,500	35,211	,868	,917
P17	13,000	38,526	,229	,928
P18	12,750	38,513	,190	,930
P19	12,500	35,211	,868	,917
P20	12,500	35,211	,868	,917
P21	12,750	38,513	,190	,930
P22	12,500	35,211	,868	,917

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 92.5% de confiabilidad con respecto a 22 Preguntas (20 encuestados).

BAREMACIONES

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos integrado por Seis dimensiones (22 Ítems). Dimensión 1 “Aspectos específicos” (2 Ítems), Dimensión 2 “Métodos anticonceptivos naturales” (2 Ítems), Dimensión 3 “Métodos anticonceptivos de Barrera” (4 Ítems), “Métodos anticonceptivos Hormonales” (9 Ítems), Dimensión 5 “Dispositivo Intrauterino” (2 Ítems) y Dimensión 6 “Métodos anticonceptivos Definitivos” (3Ítems).

Percentiles 25,50 y 75	Conocimiento
Excelente	15-22
Regular	8-14
Deficiente	0-7

Dimensión	Deficiente	Regular	Excelente
Aspectos específicos	0	1	2
Métodos anticonceptivos naturales	0	1	2
Métodos anticonceptivos de Barrera	0	1-2	3-4
Métodos anticonceptivos Hormonales	0-3	4-7	8-9
Dispositivo Intrauterino	0	1	2
Métodos anticonceptivos Definitivos	0	1-2	3

Uso de métodos anticonceptivos

Estadística de Fiabilidad	
Alfa Cronbach	N.º de Elementos
0.863	4

Variable: Uso

Estadística de Fiabilidad	
Nº de Preguntas	Alfa Cronbach
4	0.863

Estadísticos total-elemento				
Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento	
U1	2,0000	1,368	,919	,733
U2	1,9500	2,155	,206	1,000
U3	2,0000	1,368	,919	,733
U4	2,0000	1,368	,919	,733

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 86.3 % de confiabilidad con respecto a 4 Preguntas (20 encuestados).

BAREMACIONES

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana- Piura, 2023.

Investigadora: Juliana Adita del Pilar Niño Urbina

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023.”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 985 251 292 .Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe, una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

**Firma
Participante**

Fecha y Hora

**Nombre y Apellidos
Investigador**

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Juliana Adita del Pilar Niño Urbina y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

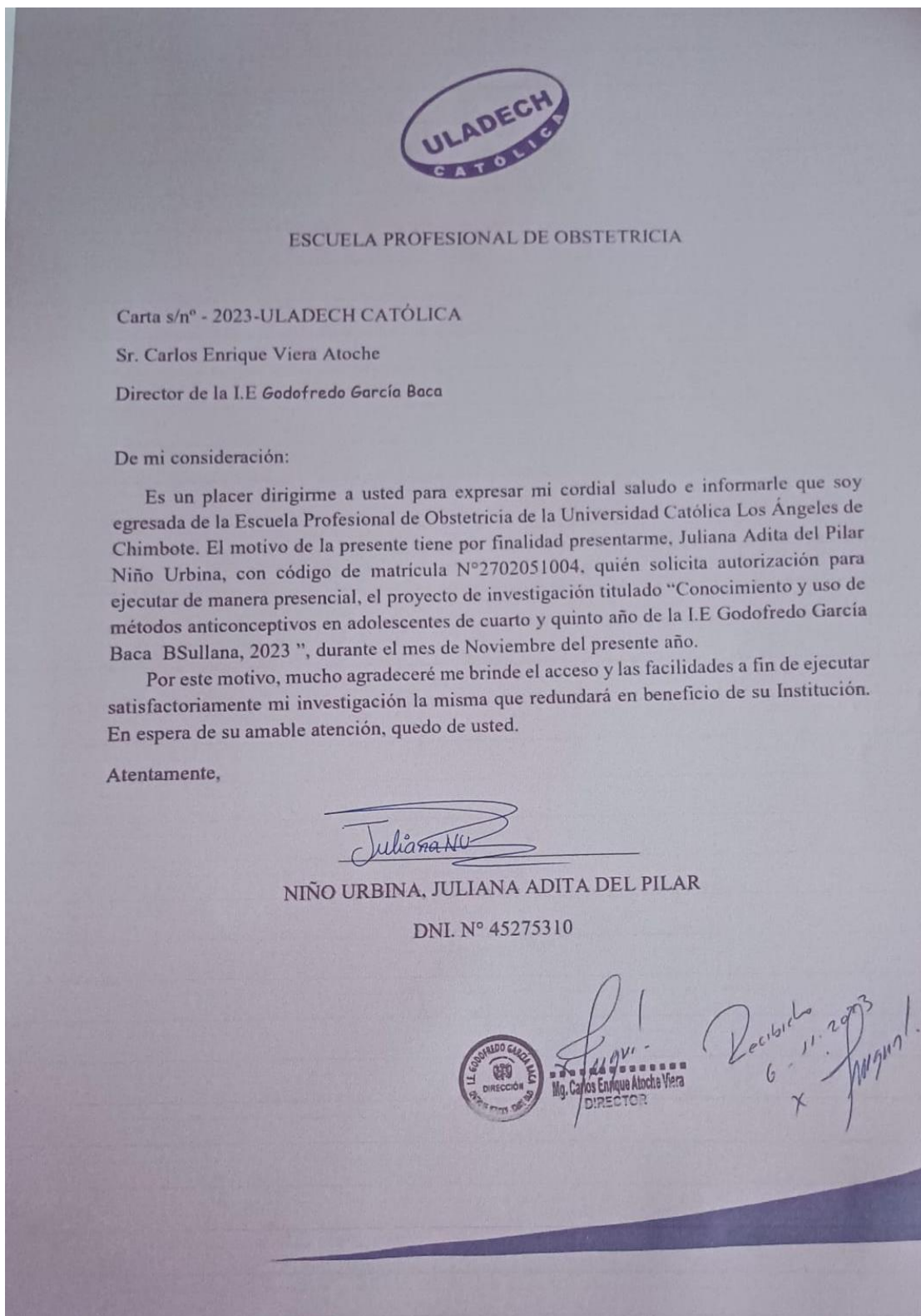
- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Godofredo García Baca, Sullana-Piura, 2023”?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información

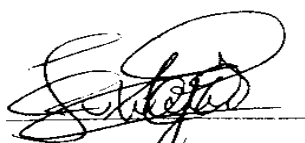


Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E GODOFREDO GARCIA BACA, SULLANA-PIURA, 2023”, declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 11 de noviembre del 2023.



JULIANA ADITA DEL PILAR, NIÑO URBINA

DNI: 45275310

ORCID: 0000-0002-6476-614X

CÓDIGO DE ESTUDIANTE: 2702051004

