



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE
TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.
AGROPECUARIO N° 07 - PIURA, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

**AUTORA
GOMEZ FLORES, ANA CECILIA
ORCID ID: 0000-0002-6224-7952**

**ASESORA
VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA
ORCID ID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE - PERÚ
2024**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0011-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **16:44** horas del día **23** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. AGROPECUARIO N° 07 - PIURA, 2023.**

Presentada Por :
(0802161087) **GOMEZ FLORES ANA CECILIA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. AGROPECUARIO N° 07 - PIURA, 2023. Del (de la) estudiante GOMEZ FLORES ANA CECILIA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 17 de Abril del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, por bendecir mi vida, guiar mi camino y ser mi fortaleza ante momentos de adversidad para lograr la meta trazada.

A mis padres, por ser los promotores y el impulso de mis metas, a mi madre, por su amor y apoyo incondicional, por ser ejemplo de perseverancia y constancia para salir adelante.

A la Universidad Los Ángeles de Chimbote, en especial a nuestra asesora, Mg. Obst. Flor de María Vásquez Saldarriaga, por brindar sus conocimientos y por la paciencia para la culminación de esta investigación.

Ana Cecilia Gomez Flores

Agradecimiento

A Dios y a la Virgen María, por la bendición de permitirme llegar al momento más importante de mi formación profesional, por ser mi guía durante todo el camino.

A mis padres, Sergio y Digna por su apoyo, cariño y sacrificio diario que han facilitado llegar a cumplir mi meta, a mi madre, por ser mi apoyo y por brindarme la fuerza necesaria.

A mis hermanos, Sergio, Walter y Rubén por su apoyo y cariño que me brindaron a lo largo de este camino, han formado gran parte de mi vida siendo testigos de las dificultades y logros.

Ana Cecilia Gomez Flores

Índice General

Carátula.....	I
Jurado evaluador.....	II
Reporte Turnitn	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice General.....	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
2.1. Antecedentes	5
2.2. Bases teóricas.....	9
2.3. Hipótesis	16
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Nivel, Tipo y Diseño de Investigación	17
3.2. Población y Muestra	17
3.3. Variables. Definición y Operacionalización	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información	23
3.5. Método de análisis de datos	26
3.6. Aspectos Éticos.....	27
IV.RESULTADOS	29
4.1. Resultados.....	29
4.2. Discusión	37
V. CONSLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
ANEXOS.....	49
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	49
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	51
Anexo 03. Validez del instrumento	55
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento	67
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado	71
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información.....	74
Anexo 07. Evidencia de ejecución (Declaración jurada, fotos)	75

Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I. E. Agropecuario N° 07- Piura,2023.....	29
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.....	31
Tabla 3	Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.....	33
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.....	35
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.....	36

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de pastel del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I. E. Agropecuario N°07- Piura, 2023.....	30
Figura 2	Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.....	32
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.....	34

Resumen

El embarazo adolescente es una problemática que se encuentra en constante debate por las consecuencias a nivel individual, educativo, social y económico. La presente investigación planteó como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023. **Metodología**: Estudio de tipo cuantitativo, correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 148 adolescentes que cumplen con los criterios de inclusión. Para el recojo de información se empleó la técnica de la encuesta, y como instrumento un cuestionario para evaluar el conocimiento y el test de Likert para evaluar las actitudes, previamente validado, priorizando los principios éticos. **Resultados**: Se demostró que el 59,5% de los adolescentes en estudio no conocen sobre embarazo adolescente, por otro lado, el 55,4% presentan actitudes desfavorables frente la prevención del embarazo adolescente, asimismo, al relacionar ambas variables se demuestra que el grupo predominante con un 59,5% no conocen sobre el tema y el 52,0% tienen una actitud desfavorable. Además, se reportó que el coeficiente de Spearman p-valor es de ,758. **Se concluye**: La correlación de Sepearman evidencia una alta correlación estadísticamente significa entre el conocimiento y la actitud en estudiantes del tercero a quinto año de secundaria de la I. E Agropecuario N° 07, confirmándose así la hipótesis alterna.

Palabras claves: Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo, prevención.

Abstracts

Teenage pregnancy is a problem that is constantly debated due to its consequences at an individual, educational, social and economic level. **The general objective of this research was:** Determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy in students from the third to fifth year of secondary school, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023. **Methodology:** Quantitative, correlational study. , non-experimental, cross-sectional design. The sample consisted of 148 adolescents who met the inclusion criteria. To collect information, the survey technique was used, and as an instrument a questionnaire to evaluate knowledge and the Likert test to evaluate attitudes, previously validated, prioritizing ethical principles. **Results:** It was shown that 59.5% of the adolescents in the study do not know about adolescent pregnancy, on the other hand, 55.4% have unfavorable attitudes towards the prevention of adolescent pregnancy, likewise, when relating both variables it is shown that the predominant group with 59.4% do not know about the subject and 52.0% have an unfavorable attitude. Furthermore, the Spearman coefficient p-value was reported to be .758. **It is concluded:** The Spearman correlation shows a statistically significant high correlation between knowledge and attitude in students from the third to fifth year of secondary school at I. E Agropecuario No. 07, thus confirming the alternative hypothesis.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, pregnancy, prevention.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia es un periodo de transición entre la niñez y la adultez, se caracteriza por los extensos cambios a nivel anatómico, social y psicológico. El adolescente en la búsqueda de obtener una identidad propia suele ser inestable representando un problema para la toma de decisiones correctas y el control emocional conllevando a establecer conductas sexuales de riesgo que pueden ser perjudiciales, como mantener vida sexual activa sin responsabilidad, inicio de relaciones sexuales tempranas, impulsividad en sus actos ocasionando alta probabilidad de infecciones de transmisión sexual, embarazo precoz, aborto inducido, etc. Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) el embarazo en edades tempranas representa un problema social y en la salud pública de relevancia mundial, ya que el adolescente en este periodo carece de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva siendo vulnerable y condicionando a actitudes y prácticas sexuales de riesgo (1).

Por otra parte, para el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) el embarazo adolescente en los países de América Latina y el Caribe constituye a uno de los más grandes desafíos en lo que respecta a salud sexual y reproductiva, pues al asumir una maternidad temprana sus derechos se ven vulnerados con consecuencias a mediano plazo, por lo cual el acceso a la educación integral en sexualidad con información clara y de calidad es de suma importancia para que el adolescente tome control de su vida sexual (2). En América Latina y el Caribe aproximadamente 140 millones es la población de adolescentes, siendo esta región el segundo en tener la tasa más alta de embarazo precoz a nivel mundial con un aproximado de 2 115 000 de niñas que su edad oscila entre los 15 y 19 años. Además, se reporta que cada mil adolescentes con edades de 10 a 14 años la tasa de natalidad es de 1 y 5 nacidos, la cifra más alta se notifica en Venezuela, con 5 nacidos de 1000, continuado por República Dominicana con 2 nacidos de 1000 (3).

Ocasionando preocupación ante la tendencia al incremento de embarazos en adolescentes con edad inferior a 15 años, ya que repercute negativamente ante la oportunidad de escolaridad y de trabajo, contribuyendo a ciclos generacionales de pobreza y de salud limitada. Alrededor de 38 millones refieren mantener relaciones coitales activamente y no anhelan hijos en los dos años próximos, el 90 % conoce algún método de anticoncepción, sin embargo, entre el 48% y 53% de los adolescentes que confirmaron tener actividad sexual no emplearon nunca anticonceptivos, mientras que 40% que empleo anticonceptivos no lo hace de manera regular. En consecuencia, se confirma que la escasa información sobre

educación en sexualidad y la accesibilidad limitada al servicio de Salud Sexual y Reproductiva tienen vínculo directo con el desarrollo del problema (3).

A nivel nacional, Perú por ser un país en desarrollo, tiene como particularidad predominancia en habitantes jóvenes, aumentando el riesgo de embarazo adolescente, muchos de ellos no planificados con alta probabilidad de complicaciones, el Ministerio de Salud (MINSA) reporta según datos brindados por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), que 35983 adolescentes son madres, y por cada 100 adolescentes con edades oscilando en 15 y 19 años, 13 adolescentes que representa el 8.9 % estuvo o está embarazada, por lo tanto, el 6.6% ya era mamá y el 2,3% se encuentra embarazada por vez primera. Del total de embarazos adolescentes reportados, el 15,6 % procede de zona rural y el 8.2% de zona urbana (4).

Los departamentos con índice elevado pertenecen al sector amazónico siendo el más afectado, con el 25% a Ucayali, 18% a Loreto, 17% a La Libertad, 16% a Amazonas Y el 14% a Madre de Dios. Por consiguiente, se evidencia que el adolescente que pertenece a sectores alejados y de bajos recursos del país se encuentra ante condiciones de elevada vulnerabilidad que por otra parte impulsa a mayor riesgo en la salud y de desarrollo individual, reflejándose así la falta de educación en estas zonas para una sexualidad responsable, por ello se confirma que la prevención en estos sectores es inexistente, por lo que es importante enfocar la educación con acceso al área de salud sexual y reproductiva donde incluya orientación y planificación, de la mano con estrategias efectivas enfocadas en la diversidad del sector adolescente (5).

Piura, no es ajena a esta realidad, según datos otorgados por la Dirección Regional de Salud (DIRESA), habita 165886 adolescentes que se encuentran en la edad de 15 a 19 años, durante el periodo de enero a agosto del 2022 reportó 1840 incidencias de embarazo precoz que acuden a iniciar los controles perinatales, respecto a cifras de un año anterior se logró reducir la tasa de embarazo con 132 casos menos (6). Sin embargo según datos del Sistema de registro del Certificado de Nacido Vivo (CNV), indicó que Piura se posiciona tercero a nivel nacional, hasta el mes de septiembre se registraron 2144 nacimientos de madres adolescentes, lo que significa 2 partos al día. Gran parte del total de adolescentes deja los estudios y cifras alarmantes que ponen en evidencia la falta de conocimiento y la ejecución de prácticas sexuales de riesgo, por lo que es vital el acceso de información correcta promoviendo prácticas seguras para lograr disminuir la incidencia de embarazos (7).

Frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante:

¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I. E Agropecuario N° 07- Piura, 2023?

Para responder a la interrogante se formula como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023. Del mismo modo, se plantea los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura,2023.
- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023.

La presenta investigación demuestra importancia ya que en el país el tema sobre prevención del embarazo adolescente requiere de una perspectiva minuciosa por la problemática en la salud pública que representa el adolescente por el incremento de casos de embarazo precoz relacionado muchas veces a complicaciones que favorece a la mortalidad materna, no obstante, pese a las estrategias puestas en práctica por el gobierno para hacer frente a esta problemática que perjudica a los adolescentes por el conocimiento deficiente como consecuencia de obtener información poco clara sobre sexualidad. Por otro lado, las instituciones educativas representan una barrera dado a que no se proporciona de manera apropiada la información sobre temas de sexualidad, interpretándose, que los educadores no intervienen y son indiferentes en la función de instruir a los adolescentes respecto a la sexualidad.

Por consiguiente, la mencionada investigación facilitará a tener orientación en el conocimiento y actitud que evidencian los adolescentes respecto a la prevención del embarazo precoz. Por lo tanto, logrará un aporte teórico, ya que enriquecerá la literatura, asimismo, los resultados obtenidos contribuirán a ser línea base para futuros estudios pues ofrece conocimiento actualizado para incrementar en relación al área de salud el campo de la investigación. Por otra parte, será un aporte práctico ya que ayudará como modelo para el desarrollo de estrategias en el marco de la promoción y prevención que reforzarán los conocimientos en torno a temas sexuales que son menos populares, con la intención de que alcancen un superior reconocimiento y valoricen su salud sexual y reproductiva, dándole lugar a un descenso de casos de embarazo precoz.

Además, la institución educativa podrá poner en marcha medidas que fortalezcan a la prevención del embarazo, que neutralizará información errónea para obtener una educación apta, no solo para la familia sino también para la sociedad. En cuanto, al aporte metodológico, se basará en una investigación cuantitativa al ser inteligible, ordenada y metódica, que permitirá analizar resultados y ser entendida para potenciar los conceptos y las variables de la investigación, asimismo, el instrumento de recolección de datos validado de manera correcta por jueces expertos podrá ser utilizado en futuras investigaciones por ser confiable para la ejecución.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Rodríguez N, Moreno M, Gomez D, Gomez G, Apodaca R (8) México 2021, en la publicación **titulada** “Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos”, propusieron como **objetivo**: Establecer la relación entre el conocimiento sobre prevención de embarazo, edad de inicio de vida sexual, cantidad de métodos anticonceptivos utilizados alguna vez y características personales del adolescente como sexo, edad y escolaridad. El estudio propuso como **metodología**, un estudio descriptivo, correlacional, corte transversal, se utilizaron instrumentos para determinar el conocimiento, actitud y prácticas. En los **resultados** obtuvo que el conocimiento sobre prevención se asocia de manera significativa con la edad. **Concluyó** que el conocimiento en los adolescentes sobre prevención del embarazo incrementa acorde aumenta la edad como consecuencia de los cambios y madurez propios de la etapa adolescente.

Padilla M (9) Ecuador 2019, en su estudio **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019”, propusieron como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, en relación al embarazo adolescente. El estudio propuso como **metodología**, un estudio descriptivo, corte trasversal, para la recolección de datos se utilizó como instrumento la encuesta. En los **resultados** obtuvo el 39.9% en conocimiento alto, 34.3% en conocimiento bajo y 25.8% en conocimiento medio. Por otro lado, respecto a actitudes el 47.2% fue indiferente, el 27% negativo y el 25.8% positivo. **Concluyó** que el conocimiento en los adolescentes es alto sin embargo poseen actitudes indiferentes evidenciando que se debe enfatizar en una mejor orientación enfocada a su realidad y necesidades

Soriano A (10) El salvador 2019, en su investigación **titulada** “Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019.”, sostuvo como **objetivo** Determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo Concepción Quezaltepeque. La investigación presento como **metodología**, un estudio cuantitativo, diseño descriptivo, corte trasversal, se empleó la

encuesta como técnica y el cuestionario como instrumento. En los **resultados** el 49% obtuvo conocimiento alto, el 50% evidencia actitudes favorables y el 78.3% no ejerció prácticas de riesgo. **Concluyó** que en los adolescentes tienen conocimiento alto, actitud favorable y practicas sin riesgo como consecuencia de tomar decisiones adecuadas para disminuir el riesgo de embarazo adolescente.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Morocho F (11) Cajamarca 2023, en su publicación **titulada** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021.”, propuso como **objetivo** determinar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca en el año 2021. La publicación presento como **metodología**, un estudio cuantitativo, correlacional, corte transversal, utilizo el cuestionario para la recolección de datos. En los **resultados** obtuvo el 48.6% de conocimiento adecuado, además el 41.3% tuvo actitud favorable respecto a la prevención. Por otro lado, el coeficiente de correlación fue de $r=0.845$. **Concluyó** que este en estudio hubo relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre la prevención de embarazo adolescente.

Garcia A, Zegarra R (12) Huánuco 2023, en su tesis **titulada** “Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” Huánuco”, presento como **objetivo** Conocer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre embarazo adolescente en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa. La tesis propuso como **metodología**, un estudio nivel descriptivo, correlacional y corte transversal, empleo fuentes primarias como el cuestionario y la encuesta. En los **resultados** sobre conocimiento encontró el 79.2% alto, 19.4% medio y 1.4% bajo. Así mismo, el 75.3% tuvo buena actitud, 19.1% actitud regular y 5.5% mala actitud. **Concluyendo** que el p valor es de 0.034 y el valor estadístico r de Spearman es de 0.112 indicando que existe relación positiva con nivel de confianza de 95% entre las variables de conocimiento y actitud.

Toribio E, Principe A (13) Chimbote 2022, en el estudio **titulada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021”, planteo como **objetivo** descubrir la relación entre el conocimiento y la

actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada, Chimbote, 2021. El estudio mantuvo como **metodología**, un estudio de tipo descriptivo, correlacional, corte transversal, se usó el cuestionario como instrumento para la recolección de datos. En los **resultados** los estudiantes mantuvieron conocimiento medio en un 68.6%, una actitud positiva en un 98.6% y según el coeficiente existe relación significativa en la estadística. **Concluyó** que poseer conocimiento correcto respecto a la prevención del embarazo adolescente posibilita rectificar hacia una actitud favorable disminuyendo cifras de gestantes adolescentes.

Sánchez A (14) Iquitos 2020 en su investigación **titulada** “Conocimientos y Actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramon Castilla y Marquesado, Belén - 2020”, sustento como **objetivo** determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes de la I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020. La investigación planteo como **metodología**, descriptivo, correlacional y corte trasversal, empleo fuentes primarias como el cuestionario y la encuesta. En los **resultados** evidenció el 92.7% en conocimiento inadecuado y solo el 7.3% en conocimiento adecuado. Respecto a las actitudes el 86.3% tuvo actitud desfavorable y el 13.7% actitud favorable. **Concluyó** que al relacionar las variables el valor fue menor de 0.05 por lo hubo relación significativa entre el nivel del conocimiento y la actitud.

2.1.3. Antecedentes Locales o Regionales

Zapata M (15) Catacaos 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa María Catacaos-Piura, 2022.”, sostuvo como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E.P Santa María Catacaos – Piura 2022. La investigación propuso como **metodología**, cuantitativo, correlacional, corte trasversal, ejecutó para la recolección de datos el cuestionario y test de Likert para medir el conocimiento y la actitud. En los **resultados** demostró el 90.6% desconoce el tema y el 73,6% tuvo actitud desfavorable. Se **Concluyó** que al relacionar las variables el valor p fue menor a 0.05 por lo tanto según el coeficiente de correlación si existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud, aceptando la hipótesis alterna y deduciendo que la información que se brinda influye en el adolescente para adoptar actitudes favorables.

Yanayaco A (16) Piura 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, propuso como **objetivo** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022. La tesis sustentó como **metodología**, estudio cuantitativo-correlacional y transversal, uso para el recojo de datos el cuestionario y como instrumento la encuesta. En los **resultados** demostró el 67.2% desconoce sobre prevención del embarazo, sin embargo, el 71.8% tuvo actitud favorable, a diferencia del 32.8% que refirieron conocer presentaron actitud negativa en 36.7%. **Concluyó** que al relacionar las variables el valor fue mayor a 0.05 por lo que no hubo relación significativa entre el nivel del conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo.

Asanza V (17) Talara 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022”, sostuvo como **objetivo** Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de cuarto y quinto año de secundaria, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022. La tesis mantuvo como **metodología**, un estudio cuantitativo, nivel correlacional, corte transversal, para la recolección de datos aplicó el cuestionario para determinar el conocimiento y el test de Likert para evaluar actitudes. En los **resultados** evidenció el 89.5% conocimiento alto, mientras que, el 63.0% tuvo actitud desfavorable sobre el embarazo adolescente. **Concluyó** que al vincular las dos variables no existió correlación significativa en la estadística con un valor de 0.625 demostrando que se debe enfatizar en la concientización sobre el tema.

Quino L (18) Castilla 2022, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla- Piura, 2022”, mantuvo como **objetivo** Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la Manuel Scorza Castilla-Piura, 2022. El estudio propuso como **metodología**, tipo cuantitativo, nivel correlacional, corte transversal, utilizó la encuesta como técnica y el cuestionario como instrumento. En los **resultados** obtuvo el 68.68% en desconocimiento y el 55.49% de actitud desfavorable. A la vincularlas variable el 68.68 % que desconoce su actitud desfavorable fue 41.21%. **Concluyó** que hubo alta relación existió

correlación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo precoz en los alumnos del Manuel Scorza.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teoría de la adolescencia

Remigio V. (19), en su investigación señala como teorías de la adolescencia:

- **Teoría Psicosexual:** Sigmund Freud fundamenta que el adolescente experimenta una etapa de cambios fisiológicos que incrementan la libido sexual, su conducta está dominada por impulsos sexuales por lo que la consecuencia será las relaciones coitales a temprana edad.
- **Teoría psicosocial:** Erick Erikson toma como unidad de estudio la evolución del ser humano en las distintas fases de vida, además afirma que en la etapa de la adolescencia se encuentra en búsqueda de la identidad personal que esta influenciada por la sociedad debido a la interacción diaria con el resto personas adquiriendo nuevas experiencias.
- **Teoría Cognoscitiva:** Jean Piaget sostiene que en el transcurso de este periodo el adolescente edifica un pensamiento abstracto y comienza a construir ideas en situaciones hipotéticas experimentando cierta discrepancia entre lo que sabe y lo que va descubriendo, además adquiere un “egocentrismo intelectual” confiando en el poderío de sus ideas de forma excesiva.
- **Teoría motivacional:** Maslow concluye que en este periodo el adolescente evidencia cambios físicos acelerados y intensos, dando inicio a la maduración al nivel de los órganos reproductores. El individuo vive un difícil proceso para formar su identidad. Asimismo, comienza a emplear la razón diferenciando la ilusión y los pensamientos imaginarios reemplazándolo por el pensamiento científico.
- **Teoría de Stanley Hall:** Hall menciona que el inicio de vida del humano empieza a partir del comportamiento y con el transcurso del tiempo se transforma hasta la madurez en el que el comportamiento se torna civilizado. Además, sostiene que el adolescente presenta un egocentrismo que incurre en la “audiencia imaginaria”, que hace referencia a la preocupación por la impresión que genera a la sociedad, acompañada por la suposición de sentirse observado por todos, por otro lado, en la “fabula personal” inclina a estimar que su vivencia es irrepetible e inimitable.

2.2.1.1. Etapas y cambios de la adolescencia

La adolescencia según la organización mundial de la salud (OMS) lo precisa como fase de desarrollo y cambios acelerados a nivel físico, psicológico, social y cognitivo. Trascurre de la niñez hacia la adultez, oscilando desde los 10 años hasta los 19. Además, menciona que es un periodo necesario de vital importancia para el aprendizaje y crecimiento de fortalezas (20).

A) Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia temprana:** La edad oscila entre los 10 a 13 años. Se evidencia cambios biológicos que dan lugar a las peculiaridades sexuales, las hormonas se presentan originando cambios físicos lo que comúnmente se llama estirón, además hay cambios de voz, brota vello en la pubis y axilas, incremento de sudor y aparece el acné. A nivel psicológico debilita el vínculo familiar y tiende a disminuir el interés en pares estableciendo vínculos más cercanos con amigos que generalmente son del mismo sexo. A nivel cognitivo tienden a pensar con lógica y subestimar el pensamiento infantil. El adolescente muestra preocupación por los cambios físicos generando inseguridad, el interés por el aprendizaje sobre la vivencia es mayor (21).
- **Adolescencia tardía:** la edad oscila entre los 15 hasta los 19 años en que termina el desarrollo, el adolescente logra aceptar la forma en la que se ve, recupera el vínculo familiar, suelen obtener pareja fija y las amistades con el transcurso del tiempo deja de ser importante. Exterioriza madurez en sus actos, pues a nivel psicológico establece un pensar abstracto orientado en el ahora y en el futuro, cierto porcentaje es capaz de tener sensatez a la hora de decidir (21).

B) Cambios evolutivos en la adolescencia

- **Cambios físicos y hormonales:** en los adolescentes ocurre un aumento hormonal, en las mujeres la hormona sexual característica es el estrógeno y el hombre los andrógenos, estas hormonas son las encargadas del desarrollo de características secundarias desde el inicio de la pubertad, presentan aumento mamario, crecimiento del vello pubiano, crecimiento de vello en la zona facial, desarrollo óseo, brota la menarquia y espermarquia, engrosamiento de la voz, sudoración aumentada. Ambas hormonas mantienen estos caracteres además completan la función de fertilidad, menstruación y formación de espermatozoides (22).

- **Cambios mentales complicados de descubrir:** en esta etapa el adolescente es capaz de tener un pensamiento razonable y apto para solucionar conflictos, identifica posibles consecuencias y logra colocarse en diferentes escenarios. El sentimiento de angustia aparece como consecuencia de obtener información y conocimiento nuevo, pues genera en el cuestionamiento al momento de compartir su pensamiento (22).
- **Cambio emocional:** en esta fase suceden cambios bruscos en el estado de ánimo, en ciertos adolescentes se evidencia bipolaridad por lo que es necesario crear un espacio seguro en el que obtenga privacidad pues es muy común que se tenga una respuesta con temperamento. Es una época de exploración hacia la felicidad y la tristeza, se marca la sensibilidad ocasionando muchas veces alejarse de las personas y prefiriendo la soledad, la seguridad cuando un rol importante pues empieza el sentir ser inteligentes o al contrario tonto (22).

2.2.2. Teoría del conocimiento:

El conocimiento se define como el vínculo que se forma entre el objeto y el sujeto. El sujeto es aquel que comprende las particularidades del objeto construyendo una representación. Por otro lado, el conjunto de la experiencia, el aprendizaje y el razonar de una persona, por lo que se deduce como capacidad que tiene para procesar la información adquirida que ayuda a la interpretación de la realidad, resolviendo conflictos y dirigiendo el comportamiento (23).

Ambulay L. (24) en su investigación menciona las siguientes teorías:

- **Teoría del empirismo:** Locke establece que el conocimiento se genera a través de observar y de la experiencia, toda definición surge de la evidencia directa incorporando a la impresión sensorial. Es decir, sostiene que el humano no nace con ideas mentales, sino que, este contenido se forma a partir de la experiencia.
- **Teoría del racionalismo:** sostiene que la razón es el único origen del conocimiento, es decir que proviene del pensamiento innato y de la capacidad que tiene el ser humano para entender. Para Descartes el sentido no es una fuente confiable por la alta probabilidad de ser engañado y porque no hay igualdad de certeza a diferencia de la razón.
- **Teoría del constructivismo:** para Jean Piaget el conocimiento no surge de la realidad, sino que se construye con el tiempo por medio de información ya adquirida y de la

interrelación que tiene con el entorno, además, depende de la manera de pensar, de razonar y de actuar de las personas.

- **Teoría del relativismo:** se fundamenta en el conocimiento no absoluto y único sino relativo pues avala que la verdad merece ser comprendida por su contexto, no busca confirmar las opiniones en su totalidad al contrario pone en juicio la verdad pues esta dependerá del espacio, el tiempo y las circunstancias.
- **Teoría del cognoscitivismo:** sostiene que el conocimiento adquirido surge a través del tiempo por medio de la práctica y las experiencias de vida. El nivel de comprender depende de la percepción que tenga del objeto y su interacción.

2.2.3. Teoría de la actitud

Se define como la disponibilidad que tiene el individuo tanto mental como emocional hacia una situación, y se expresa por medio del pensamiento, comportamiento, emoción y reacción. Es la intención que dirige a una conducta de forma concreta. Es decir, es la conducta natural que se tiene ante distintas situaciones (25).

Miranda V. (26); en su investigación hizo énfasis a teorías como:

- **Teoría del aprendizaje:** la teoría sustenta que el individuo asimila las actitudes a la par que va conociendo lo demás, pues al obtener información actual también adopta sentimientos, conocimientos y un pensar que se vincula a ello. Además, el adiestramiento de la actitud se fundamenta con el aprendizaje de observación que puede llevar a la imitación.
- **Teoría de la consistencia cognitiva:** esta teoría se rige por la ley de coherencia, el individuo al hallar incongruencia entre el pensamiento y las acciones origina un conflicto que causa incomodidad, la tendencia nativa es ser coherente entre estos dos, por lo que en efecto logra cambiar uno de ellos.
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Fundamenta que el vínculo que un individuo tiene acerca de lo que conoce y de la forma en que actúa resulta no ser sencilla. El estado de disonancia o desacuerdo existe en el momento que se tiene dos pensamientos o actitudes opuestas. Se ejemplifica cuando el ser humano actúa de manera opuesta a lo que conoce sobre lo correcto, cuando mantiene una opinión que desafía la lógica o en el momento que se realiza una conducta que va en contra de quien soy.

2.2.4. Embarazo adolescente

a) Definición:

El embarazo precoz, lleva por concepto aquel que ocurre entre la edad de 10 a 19 años, considerándose adolescente en etapa temprana cuando la edad se encuentra antes de los 15 años y adolescente en etapa tardía, cuando se produce después de los 15 años. De acuerdo a la organización mundial de la salud el adolescente no se encuentra preparado ni física ni mentalmente convirtiéndose en un problema de salud pública (27).

b) Causas

Se describe que las causas del embarazo se vinculan particularmente con el inicio precoz de la acción coital, la carencia o el emplear de manera fallida los métodos de anticoncepción, además de la escasa disposición al área de salud sexual y reproductiva, que llevan a tener embarazos sin planificar o sin desear. Por otro lado, existen diversas causas, siendo las más influyentes la escasa educación sexual que se brinda (28). Causas vinculadas al embarazo adolescente son:

- En el ámbito personal:
 - Menarquia anticipada
 - Inferior grado de educación
 - Perdida de autoestima
 - Inicio temprano de actos coitales
- En el ámbito familiar:
 - Integrar una familia en disfuncionalidad
 - Diferencias en valores de la familia
 - Carencia de estima
 - Acentuada existencia de violencia
- En el ámbito social:
 - Escasa o errónea información de sexualidad
 - Coacción de los amigos
 - No concientizar los riesgos de ITS
- Otros factores:
 - Abuso sexual
 - Actos coitales sin preservativo

c) **Consecuencias del embarazo adolescente**

El embarazo precoz predispone en gran parte a la morbilidad y mortalidad materna, por la falta de desarrollo en el que el adolescente se encuentra pues su cuerpo no está preparado incrementando las posibilidades de complicaciones.

Consecuencias biológicas: el adolescente no ha logrado en su fisiología maduración reproductiva, por ende, incrementa la posibilidad de consecuencias perjudiciales en la salud del feto y de la progenitora (29).

- En la mamá:
 - Presión arterial que aparece durante la gestación
 - Rh no compatible (dificultando el vínculo madre-hijo)
 - Hemoglobina baja
 - Hemorragia en cualquier momento de la gestación
 - Trabajo de parto prolongado
 - Deceso materno
- En el feto:
 - Ser prematuro
 - Bajo peso en el nacimiento
 - Incrementada tasa de mortalidad perinatal
 - Anomalías congénitas

Consecuencias psicológicas: mientras más anticipado se produzca un embarazo, menor será la probabilidad de asumir maternidad/paternidad con responsabilidad. Se puede producir:

- Autoestima escasa por desaprobación social
- Depresión
- Aislarse de las personas
- Falta de interés para planear esta etapa
- Inestabilidad en la toma de decisiones

Consecuencia social:

- Separación escolar en ambos
- Limitación del desarrollo del individuo
- Trabajo obligado con poca remuneración

- Rechazo por la sociedad
- Relación inestable y de poco tiempo

d) Prevención del embarazo adolescente

El ministerio de salud, refiere en la norma técnica de la salud para en atención integral de salud (30):

- Prevención primaria: intenta el desarrollo o los actos basándose en la posición en problemas antes que esta suceda, por medio de la realización de distintos programas o de un taller dirigido a los papas ya que son los encargados de la formación del individuo.
- Prevención secundaria: se ejecuta en las adolescentes que son mamás. Priorizando la atención sanitaria para impedir alguna complicación de mortalidad, además se brindar el servicio de métodos de anticoncepción desde el momento del parto.
- Prevención terciaria: el propósito es de garantía para aquellas mamás que se encuentran en la adolescencia obtengan los recursos necesarios, además que la continuidad de dichos estudios para lograr un futuro invariable en la economía.

e) Estrategias para prevención del embarazo precoz

Según la guía de plan Multisectorial para prevención del embarazo adolescente (31) que presento el ministerio de salud, plantea estrategias como:

- Educación sexual: Procedimiento esencial fuertemente asociado con el aprendizaje por el que se alcanza y se logre modificar el conocimiento, la actitud y el valor respecto a la manifestación sexuales y reproductivos.
- Acceso a métodos de anticoncepción: Es vital lograr derribar barreras en el ámbito legal para que se puede lograr el acceso no solo a los servicios también a los insumos que se requiere para practicar una sexualidad sin riesgos.
- Ampliación del contenido y cobertura de programas en curso: Aumentar medios para el abordaje del factor social, así mismo, potenciar la integración de las zonas gubernamentadas.
- Plan que interviene en el patrón cultural de la sociedad: se requiere de la responsabilidad y de la participación activa de los papas, además de las escuelas y de la sociedad en general.

2.3. Hipótesis

H_0 : No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I. E Agropecuario N 07- Piura, 2023.

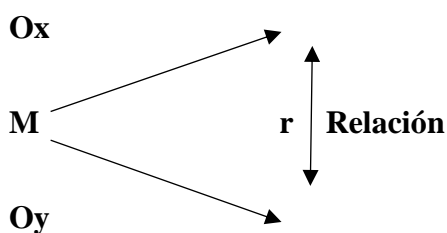
H_1 : Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I. E Agropecuario N 07- Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1. Nivel, Tipo y Diseño de la Investigación

El nivel de la investigación fue correlacional debido a que busco precisar la relación que existe en ambas variables empleadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativa puesto que se utilizó la recolección de datos y así determinar el análisis estadístico y la relación numérica, tuvo como propósito establecer pautas de comportamiento y brindar respuesta a los objetivos establecidos. El diseño del estudio fue no experimental ya que no se manipuló de forma deliberada las variables, dado que se analizó mediante la observación de la muestra en estudio. Y de corte transversal porque las variables fueron medidas de forma independiente en un solo momento (32).

ESQUEMA



Dónde:

M = Adolescentes de tercero a quinto año de secundaria de la Institución Educativa Agropecuario N°07-Piura.

Ox = Nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente.

Oy = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2. Población y Muestra

3.2.1. Población

Estuvo conformada por 241 adolescentes que pertenecieron a las secciones de tercero a quinto año de secundaria y que acudieron durante el periodo de estudio a la Institución Educativa Agropecuario N° 07, del Distrito de Castilla, provincia de Piura, departamento de Piura y que fueron seleccionados según criterios de inclusión. La población correspondió al padrón de matriculados del semestre 2023 de la I. E Agropecuario N° 07 (33).

3.2.2. Muestra: Tamaño y tipo de muestreo

La muestra fue de 148 adolescentes participantes de tercero a quinto año de secundaria de la I. E Agropecuario y que reportaron asistencia durante el periodo de estudio tomando en consideración los criterios de selección. Para la obtención del tamaño de muestra se empleó la siguiente fórmula (población finita):

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

a) Cálculo de la muestra

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

N = Total de la población 241

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e^2 = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q = Proporción de adolescente sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n = Tamaño de la muestra

b) Muestreo estratificado

Se ejecutó el muestro probabilístico estratificado para que la muestra sea representativa.

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTRO	POBLACION	MUESTRA
3° A	N ₁	28	17
3° B	N ₂	29	18
3° C	N ₃	31	19
4° A	N ₄	27	17
4° B	N ₅	27	17
4° C	N ₆	27	17
5° A	N ₇	35	21
5° B	N ₈	37	22
TOTAL	N	241	148

Se obtuvo una muestra constituida por 148 adolescentes de tercero a quinto año de secundaria de la I. E Agropecuario- Piura, 2023.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión

- Adolescentes varones y mujeres de tercero a quinto año de secundaria pertenecientes a la Institución Educativa Agropecuario N°07 -Piura, 2023, en el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el estudiante.

Exclusión

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes gestantes.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.

La recopilación de información se empezó con la aprobación de los responsables de la Institución Educativa Agropecuario N° 07, Teresa Correa Estrada. Posteriormente, se eligieron participantes según los criterios de inclusión. Además, se solicitó la colaboración voluntaria de los estudiantes, previo consentimiento informado tanto para los padres y para los adolescentes. Antes de empezar con las preguntas, se introdujo el tema y los objetivos de la investigación, enfatizando la confidencialidad y el respeto al anonimato en cuanto a los datos recopilados en las encuestas. Seguidamente, se aplicó un cuestionario que fue previamente validado, con una duración de tiempo aproximado de 20 minutos. En todo momento, las adolescentes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas con respecto al cuestionario, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las restricciones que ocurrieron durante la ejecución de esta investigación incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes. Puesto que estos eran menores de edad, se necesitó el consentimiento informado de sus padres para la aplicación.

3.3. Variables. Definición y operacionalización

3.3.1. Definición de variables

Variable 1:

Conocimiento sobre embarazo adolescente: Es el conjunto de conceptos, enunciados que adquiere un individuo y se deduce como la capacidad que tiene para procesar información sobre embarazo adolescente (23).

Variable 2:

Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente: Se define como la disponibilidad que tiene el individuo tanto mental como emocional hacia una situación, y se expresa por medio del pensamiento, comportamiento, emoción y reacción. Es decir, es la intención que dirige hacia las conductas sexuales de los adolescentes (25).

3.3.2. Matriz de operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó si es correcta con 1 punto, y si la respuesta es incorrecta se evaluó con 0 puntos.	Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual - Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo - Ocurrencia del embarazo - Prácticas de sexo inseguro 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable: No Conoce: 0 –11 puntos Conoce: 12 – 14 puntos</p> <p>Para la dimensión 1: No conoce: 0-3 puntos Conoce: 4 puntos</p> <p>Para la dimensión 2: No conoce: 0-2 puntos Conoce: 3 puntos</p> <p>Para la dimensión 3: No conoce: 0-5 puntos Conoce: 6-7 puntos</p>
		Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva 	Cualitativa ordinal	
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14)	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo - Factores que predisponen a un embarazo adolescente - Formas seguras de evitar el embarazo precoz - Consecuencias para el recién nacido - Consecuencias físicas para la madre adolescente - Consecuencias sociales del embarazo adolescente - Consecuencias para los padres adolescentes 	Cualitativa ordinal	

<p>Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encuentran en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo =4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo=1</p>	<p>Sexualidad responsable y segura (Item1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>Para la variable: Desfavorable: 10 - 33 puntos</p> <p>Favorable: 34 – 50 puntos</p> <p>Para la dimensión 1: Desfavorable: 6 - 23 puntos</p> <p>Favorable: 24 – 30 puntos</p>
		<p>Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la educación sexual en el IRS - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales - Educación sexual para padres - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>Para la dimensión 2: Desfavorable: 4 - 15 puntos</p> <p>Favorable: 16 - 20 puntos</p>

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1. Técnica

Se empleó la técnica de la encuesta, la cual se realizó por medio de la aplicación del cuestionario a la muestra determinada de adolescentes, asimismo, permitió a lograr y establecer datos de forma inmediata y eficaz sobre el conocimiento y actitudes de los adolescentes (34).

3.4.2. Instrumento

El instrumento para el recojo de información es de autoría de Yanayaco A (19) en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, modificado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y fue validado por la autora de la presente investigación (Anexo 02). El instrumento descrito consta de 31 preguntas ordenadas en tres secciones orientadas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales y principalmente, determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente de la muestra en estudio.

- **Primera sección:** Se encuentra orientada a la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales del participante, consta de 7 preguntas estructuradas para evaluar la edad, sexo, religión, así mismo, si el encuestado tiene enamorado, tuvo relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.
- **Segunda sesión:** Estuvo conformada por un cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente, esta sección consta de 14 preguntas con respuestas policotómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presente la muestra al momento del estudio, en tres dimensiones:
 - D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1,2,3,4)
 - D2: Métodos Anticonceptivos (ítems 5;6;7)
 - D3: Causas y consecuencias (ítems 8;9;10;11;12;13;14)

Se calificó teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, Considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLE	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
Conocimiento sobre	12 - 14	Conoce
embarazo adolescente	0 - 11	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

Estadísticos

	Percentil 50		
	Válido	No conoce	Conoce
Conocimiento	20	0-11	12-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-3	4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias del embarazo adolescente		0-5	6-7

- **Tercera sección:** Se estableció por un Test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, consta de 10 enunciados con el fin de determinar la actitud de la muestra en estudio, según dos dimensiones:
 - D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1; 2; 3; 4; 5; 6)
 - D2: Educación sexual (ítems 7; 8; 9; 10)

Se estableció en una escala de Likert de puntuación donde: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLE	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
Actitud frente a la	34 - 50	Favorable
prevención del embarazo adolescente	10 - 33	Desfavorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

Estadísticos

	Percentil 50		
	Válido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	20	10-33	34-50
Sexualidad responsable y segura		6-23	24-30
Educación sexual		4-15	16-20

3.4.2.1. Validación

El presente instrumento de recolección de información fue previamente validado por medio del método de juicio de expertos, contando con 3 profesionales que son especialistas en el tema, quienes analizaron cada ítem en sentido a criterios de pertinencia, precisión y trascendencia, logrando establecer su validación para la aplicación a la muestra en estudio (Anexo 2.1).

3.4.2.2. Confiabilidad

Para lograr la confiabilidad del instrumento de conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz, se efectuó una prueba piloto a 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio, sin embargo, cumplieron similares características. Para determinar la confiabilidad se empleó el Kuder-Richardson y mediante el alfa de Cronbach se alcanzó el siguiente resultado:

Instrumento	A
Conocimiento	0,771
Actitud	0,721

Se precisó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente y el test de Likert es buena, lo cual equivale que las preguntas se relacionan entre sí y existe consistencia interna (Anexo 2.1).

3.5. Método de análisis de datos

Se efectuó el análisis estadístico de las variables en investigación y basada a los objetivos planteados, asimismo, los resultados se formularon de manera cuantitativa, y se presentaron en tablas y gráficos de estadística. Los datos que se generaron fueron codificados y consiguientemente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se llevó a cabo por medio del programa estadístico SPSS Versión 26, de manera similar, se empleó el análisis bivariado que estableció a través del uso del coeficiente de correlación Rho Spearman.

3.6. Aspectos éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (35) y la Declaración de Helsinki (36), considerando:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia confirmaron su participación de forma voluntaria y firmaron el consentimiento respectivo junto al asentimiento informado. Del mismo modo, fueron notificados que pueden disuadir de su participación en algún momento que lo requieran sin ser perjudicados, así mismo, hay la disponibilidad de que puedan dejar de participar en cualquier momento, si es que le causara incomodidad. Por otra parte, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recolectados contribuyen a futuras investigaciones. Asimismo, se realizó la solicitud de los permisos que corresponden para la aplicación del estudio a la autoridad correspondiente. Se detalló, además, que a los participantes se les tratará con el mayor respeto hacia su dignidad, convicción, privacidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se les brindó información de las ventajas que de manera indirecta se lograr a través de los resultados a los que se accederán durante el desarrollo del estudio, ya que se estableció su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser perjudicado biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se brindó información a cada uno de los adolescentes respecto al bajo riesgo hacia su salud y/o integridad como participante en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes obtuvieron un trato similar, respaldando la confidencialidad, sin la existencia de discriminación o existir de por medio ningún tipo de discriminación o preferencias.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados que se obtuvieron del estudio se trabajaron con mayor honestidad y equitativamente, y su distribución se realizó con total claridad. El estudio fue autofinanciado, no hay fuentes de financiamiento, ni controversia de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: Todo el tiempo se respetó la disposición del participante y se le brindó

información respecto los objetivos planteados, se les aclaro que sus respuestas no serán expuestas afianzando la confidencialidad y el anonimato. Para contribuir en él estudio firmaron los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajó teniendo en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I. E. Agropecuario N° 07- Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
No conoce	88	59,5
Conoce	60	40,5
Total	148	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 1, se demuestra que los estudiantes en estudio no conocen sobre embarazo adolescente con el 59,5 %, mientras que el 40,5 % conoce sobre el tema. Situación que pone en evidencia que gran parte de los estudiantes no tienen información correcta y veraz sobre factores que influyen un embarazo adolescente, consecuencias que pueden afrontar al asumir una maternidad temprana, uso correcto del preservativo, fisiología de la gestación, en consecuencia, puede disponer a decisiones poco acertadas siendo vulnerables en padecer situaciones de riesgo a su salud sexual y reproductiva.

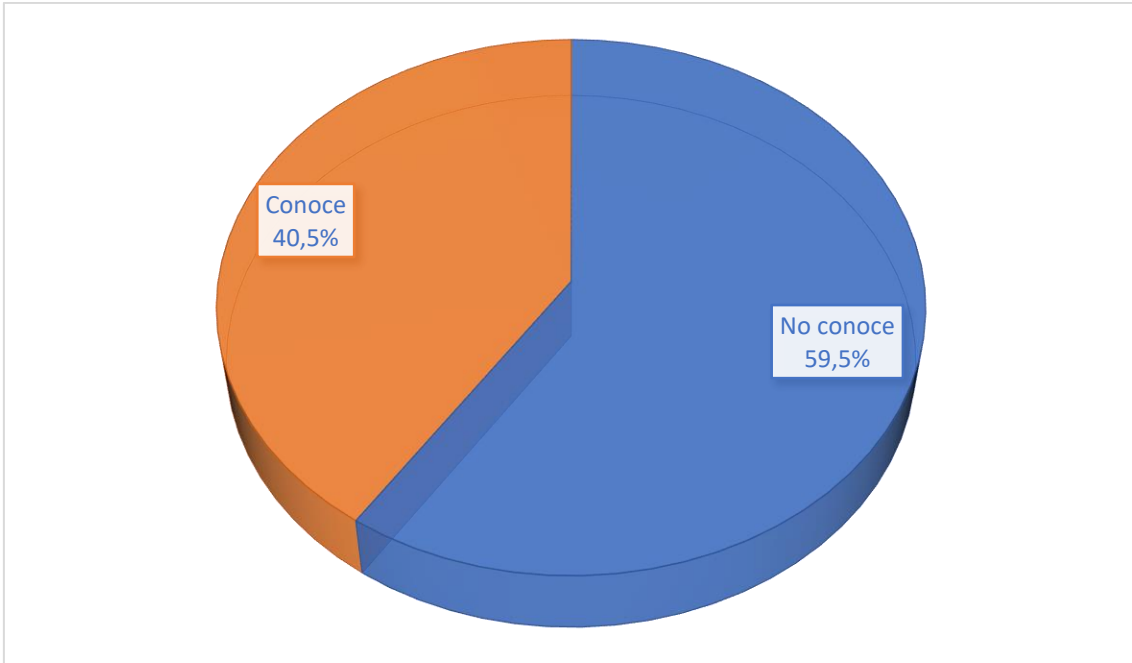


Figura 1. Gráfico de pastel del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I. E. Agropecuario N° 07- Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.*

Actitudes	N	%
Desfavorable	82	55,4
Favorable	66	44,6
Total	148	100,00

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 2, se evidencia que del 100% de los adolescentes el 55,4% tiene actitud desfavorable sobre prevención del embarazo adolescente, escenario que expone que los estudiantes no ponen en práctica una actitud favorable hacia el inicio precoz de relaciones sexuales sin tener en cuenta la responsabilidad que conlleva una maternidad/paternidad a temprana edad, además del uso correcto de métodos de anticoncepción, comunicación con la familia, por lo que es necesario evitar que el adolescente encuentre barreras para acceder a una orientación correcta donde se brinde temas de salud sexual y reproductiva con el fin de disminuir el riesgo de ejercer prácticas incorrectas, por otro lado, en un porcentaje menor con el 44,6% se reporta actitud favorable, enfatizando en la importancia de abordar temas para evitar embarazo precoz.

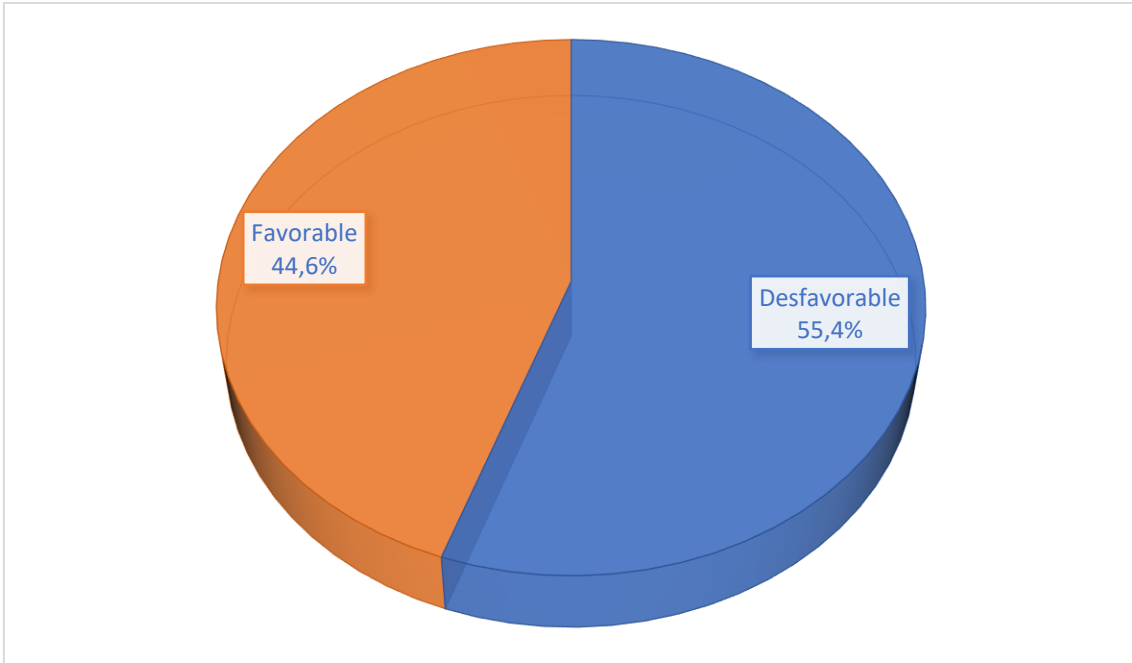


Figura 2. Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I. E. Agropecuario N° 07-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	N	%	n	%
No conoce	77	52,0	11	7,5	88	59,5
Conoce	5	3,3	55	37,2	60	40,5
Total	82	55,3	66	44,7	148	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 3, al relacionar ambas variables estudiadas se demuestra que del total de adolescentes en estudio el 59,5 % no conoce sobre embarazo adolescente y mantienen una actitud desfavorable con el 52,0%, asimismo, del 40,5% de los estudiantes que manifestaron tener conocimiento tienen actitud favorable sobre la prevención del embarazo adolescente con el 37,2%. Evidenciando que tener alcance a información adecuada y verídica es esencial para generar conciencia y asegurar una mejora en la actitud del estudiante, garantizando una vida plena ejerciendo su sexualidad de manera responsable y segura, generando un progreso en prevención del embarazo precoz.

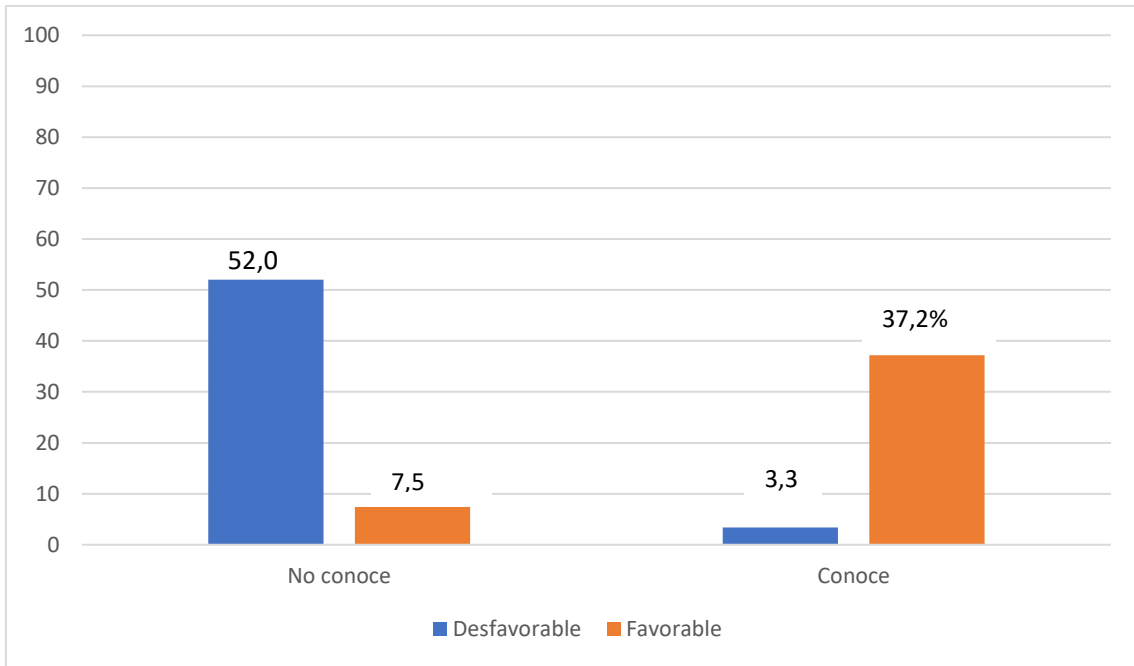


Figura 3. Gráfico de columnas de conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman entre conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.*

Rho de Spearman	Actitudes	
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,758
	P-valor	,000**
	N	148

,000

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 3.1, se ha logrado determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables del conocimiento y de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, a causa del coeficiente de Rho Spearman en donde el p valor es menor al 1%, por lo tanto, hay relación de manera directa fuerte entre ambas variables puesto que el valor de correlación es de ,758, por lo que, se acepta la hipótesis alterna. Se establece que el conocimiento tiene relación con las actitudes, por lo tanto, a menor conocimiento que presenten los estudiantes sus actitudes serán desfavorables.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.*

Características sociodemográficas y sexuales		n	%
Edad	10-14	35	23,6
	15-19	113	76,4
Sexo	Varón	98	66,2
	Mujer	50	33,8
Religión	Católica	129	87,8
	Adventista	0	0,0
	Evangélica	19	12,2
	Ninguna	0	0,0
	Otra	0	0,0
Tienes enamorado	Si	70	47,3
	No	78	52,7
¿Has tenido relaciones sexuales coitales?	Si	32	21,6
	No	116	78,4
	Total	148	100,00
Edad de IRS	10-14	11	34,4
	15-19	21	65,6
	Total	32	100,00
Uso MAC	Si	26	81,3
	No	6	18,7
	Total	32	100,00

*No se consideró a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (116)

Fuente: Instrumento de recolección de información

En la tabla 4, se observa que la edad que destaco oscilo entre los 15 y 19 años con el 76,4 % siendo la parte mayoritaria de varones representada con el 66,2% y profesan la religión católica con el 87,8%. Referente a las características sexuales el 52,7% manifestó no tener enamorado (a) y del total de estudiante encuestados el 78,4% no ha tenido relaciones sexuales, mientras que el 21,6% ya empezó su vida sexual, del cual el 65,6% la edad de inicio fue entre los 15 y 19 años, así mismo, el 81,3% de estos utilizan algún método anticonceptivo.

4.2 DISCUSIÓN

El embarazo precoz viene ocasionando preocupación ante la tendencia al incremento de embarazos en adolescentes con edad inferior a 15 años, ya que repercute negativamente ante la oportunidad de escolaridad y de trabajo, contribuyendo a ciclos generacionales de pobreza y de salud limitada. Piura, no es ajena a esta realidad, según datos otorgados por la Dirección Regional de Salud, habita 165886 adolescentes que se encuentran en la edad de 15 a 19 años, en el año 2022 se reportó 1840 incidencias de embarazo precoz, a pesar de las estrategias brindadas por el Ministerio de Salud (MINSA) que van dirigidas exclusivamente al cuidado de la salud integral del adolescente, los embarazos precoces siguen en aumento, en ese sentido es preciso mencionar los resultados encontrados en la presente investigación.

En la tabla 1, del total de los investigados se ha logrado determinar que más de la mitad de los adolescentes con un 59,5 % no tiene conocimiento sobre embarazo adolescente, seguido del 40,5 % tiene conocimiento sobre este mismo, resultados alarmantes para la población, puesto a que se puede identificar el atraso en la mejoría de conocimiento sobre el tema investigado, haciendo al adolescente más vulnerables hacia una maternidad o paternidad precoz, así como también a sufrir alguna complicación que ponga en riesgo su estado físico, psicosocial, económico y educativo.

Resultados similares a los descritos en la presente investigación son los hallados por; Sánchez A (14) en Iquitos 2020, quien reportó que un significativo 92.7% de encuestados sostienen conocimiento inadecuado sobre prevención de embarazo adolescente. Así mismo son similares con el estudio de Quino L (18) en Castilla 2022, manifestó que el 68.68% tienen desconocimiento sobre el tema en mención. Estos resultados presentan similitud debido a las grandes deficiencias que se presentan en la región, como en distintos lugares de nuestro país, hablese de desconocimiento sobre el periodo del ciclo menstrual de las adolescentes, causa importante que conlleva a que los sujetos desconozcan los días fértiles para no tener relaciones sexuales, o caso contrario utilizar algún método anticonceptivo que ayude a prevenir un embarazo no deseado en esta etapa crucial.

Así mismo, la cultura de los lugares, que conlleva a que los mitos o tabúes incrementen y tomen rienda del conocimiento del adolescente para disociar sus habilidades y conocimientos científicos sobre embarazo adolescente, en ese mismo contexto se sabe que el conocimiento no mejora debido a que los adolescentes lo obtienen de manera empírica, a causa de las experiencias vividas en el día a día, y de las anécdotas compartidas en sus grupos

amicables, ello se sustenta en la teoría del empirismo (24), la que menciona que el humano no nace con ideas mentales, sino que, este contenido se forma a partir de la experiencia. A partir de lo antes mencionado, es importante que el rol de obstetra se desempeñe de la manera correcta en conjunto con el personal educativo y personal municipal, para que se ponga en marcha y se realice un compromiso con la realización de las estrategias que brinda el Ministerio de Salud con la finalidad de disminuir tasas porcentuales de embarazos en adolescentes (30,31).

En la tabla 2, en relación a las actitudes de los encuestados, se encontró que del 100 % de los estudiantes investigados el 55,4 % de estos manifiestan actitudes sobre prevención del embarazo desfavorables mientras que el 44,6 % consideran actitudes favorables, resultados semejantes a los de Zapata M (15) en Catacaos 2023, quien reporto que el 73,6% tuvo actitud desfavorable sobre el tema investigado, al igual que la investigación de Quino L (18) en Castilla 2022, en el que dio a conocer que sus encuestados arrojaron actitudes desfavorables con un 55.49%.

Como podemos evidenciar los resultados entre investigaciones tanto como de la presente investigación son alarmantes y llamativos al reportar actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo adolescente, añadido a que la adolescencia es una etapa muy crucial cargada de cambios que hacen al adolescente una persona experimental y vulnerable frente a este tema importante, donde se sustenta la teoría psicosocial (19) la que hace referencia que el adolescente realiza la búsqueda de su yo personal y de su identidad en la sociedad, creando situaciones de confusión, inestabilidad, inseguridad e inmadurez, estos factores hacen que el adolescente se convierta en una persona vulnerable a adoptar actitudes desfavorables e indiferentes hacia la prevención de embarazo adolescente, así como también adoptan conductas sexuales de riesgo poniendo complicando su salud sexual y reproductiva. Cabe recalcar que estos posibles riesgos pueden ser modificables haciendo que el adolescente sostenga nuevos conocimientos que sean verídicos y exactos y que le ayude a adoptar actitudes positivas frente al tema investigado.

En la tabla 3, se determina la relación de las variables de estudio donde se identifica que Del 100 % de los adolescentes más de la mitad de estos 59,5 % no tienen conocimiento sobre embarazo de los cuales el 52,0% tienen actitudes desfavorables sobre prevención mientras que el 7,43 % actitudes favorables, con respecto al 40,5 % que tiene conocimiento el 37,2 % tienen actitudes favorables mientras que el 3,38 % desfavorables. Además, Se ha

logrado determinar que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo debido a que el p-valor es menor del 1 % asimismo se ha podido analizar que hay una relación de manera directa fuerte entre las variables de estudio debido a que el valor de la correlación es de ,758 contrastándose la hipótesis alterna.

Resultados semejantes con los de Sánchez A (14) en Iquitos 2020, reportó que el 92.7% en conocimiento inadecuado, respecto a las actitudes el 86.3% tuvo actitud desfavorable, al relacionar las variables el valor fue menor de 0.05 por lo hubo relación significativa entre el nivel del conocimiento y la actitud. Así mismo con el estudio de Zapata M (15) en Catacaos 2023, encontró que, el 90.6% desconoce el tema y el 73,6% tuvo actitud desfavorable, al relacionar las variables el valor p fue menor a 0.05 por lo tanto según el coeficiente de correlación si existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud, aceptando la hipótesis alterna.

Al establecer una relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio evidencian que mientras haya menor conocimiento las actitudes serán desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente, es por tal razón que la información es fundamental e influyente en la adopción de actitudes (24) en ese contexto se hace necesario mencionar que los adolescentes necesitan recibir información precisa que les ayude a mejorar su conocimiento sobre este tema, para que sostengan buenas actitudes de tal manera que sientan la seguridad de protegerse ante un embarazo no deseado y no poner en riesgo su salud sexual y reproductiva, asegurando su futuro de vida.

Por otra parte, es importante mostrarles a los adolescentes otra visión distinta a la que sostienen de su sexualidad con la finalidad de prepararlos para una futura vida sexual segura y responsable, teniendo en cuenta los riesgos que se pueden generar el dar comienzo a su actividad coital temprana. Ello puede ir de la mano con la colaboración del personal de salud capacitado en el área, proponiendo estrategias para solucionar y mejorar la realidad vulnerable de los adolescentes, brindando atención diferenciada y dirigida a este grupo etario, teniendo en cuenta las causas que se vinculan particularmente con el inicio precoz de la acción coital, la carencia o el emplear de manera fallida los métodos de anticoncepción, además de la escasa disposición al área de salud sexual y reproductiva, que llevan a tener embarazos sin planificar o sin desear (28).

En la tabla 4, respecto a las características sociodemográficas y sexuales, se observa que del total de los investigados el 76,4 % tienen edades entre 15 y 19 años. Más del 50 % son varones con el 66,2 % en cuanto a religión, la predominante es la católica 87,8 %, el 52,7 % afirma no tener pareja en la actualidad. Además, se constató que el 78,4% no ha tenido relaciones sexuales, dentro del grupo que sí ha tenido relaciones, un 65,6 % comenzó entre los 15 y 19 años, por último, el 81,3 % utiliza algún método anticonceptivo. Resultados semejantes a los de Yanayaco A (16) en Piura 2023, respecto a las características sociodemográficas y sexuales el 77,0% de adolescentes tienen una edad entre 10 y 14 años, del cual manifestaron un 54,1% fueron un 66.7% refirieron no tener enamorado, resaltando que un 76,0% (139) no han tenido relaciones sexuales, con respecto a la edad de IRS fue entre 15 y 19 años con 20,2%.

Como se puede observar las características sexuales que manifiestan los adolescentes encuestados hacen que se ubican en situaciones de vulnerabilidad que los pone en riesgo a llevar una sexualidad irresponsable e insegura en edades tempranas, a ello se le añade el desconocimiento y actitudes desfavorables hacia la prevención de embarazo adolescente, poniéndoles en riesgo ante un embarazo no deseado el cual puede ocasionar riesgos tanto físicos, psicosociales y culturales, así como también riesgos que aquejen su salud sexual y reproductiva.

Frente a los resultados antes expuestos es necesario proporcionar una educación sexual segura y correcta que aporte conocimientos verídicos a los adolescentes, y de esa manera abordar el tema investigado, ya que también se debe tener en cuenta las consecuencias que trae consigo una gestación precoz, además es fundamental trabajar en el reforzamiento de las estrategias para la prevención de embarazos a temprana edad, así mismo reforzar los servicios de atención al adolescente con énfasis en prevención de embarazo precoz, brindando acceso a los métodos anticonceptivos, así como también a la ampliación de contenido a la cobertura de programas (31) relacionados al cuidado de la salud integral del adolescente, haciendo participe a los padres de familia, puesto a que son ellos los principales en brindar información a sus hijos.

V. CONCLUSIONES

- Se ha identificado en los adolescentes que fueron parte del estudio que existe un desconocimiento sobresaliente con el 59,5% lo que pone en evidencia que existe inexactitud para reconocer, y comprender las características propias del embarazo adolescente, así como también, los factores de riesgo y las consecuencias a las que se pueden enfrentar los adolescentes al afrontar una maternidad/paternidad temprana.
- Se evidencia que del 100% de los adolescentes el 55,4% tiene actitud desfavorable sobre prevención del embarazo adolescente, escenario que expone que los estudiantes no ponen en práctica una actitud favorable hacia el inicio precoz de relaciones sexuales sin tener en cuenta la responsabilidad que conlleva una maternidad/paternidad a temprana edad.
- Se pone en evidencia en los adolescentes que fueron parte de la muestra investigada que aquellos que reportaron desconocimiento sobre embarazo adolescente con el 59,5% manifestaron actitudes desfavorables con el 52,0%. Al establecer el coeficiente de correlación se ha determinado que ambas variables se asocian de esta manera se confirma la hipótesis alterna, lo que pone en evidencia que mientras los adolescentes sostengan desconocimiento, las actitudes serán desfavorables frente a la prevención de embarazo adolescente.
- Entre las principales características sociodemográficas y sexuales se identificó que sobresale el 76,4 % de adolescentes que tienen edades entre 15 y 19 años, de ellos el 66,2 % son varones, predomina la religión católica con el 87,8 %. El 52,7 % afirma no tener pareja en la actualidad. Además, se constató que el 78,4 % no ha tenido relaciones sexuales, y un 65,6 % comenzó con su actividad coital entre los 15 y 19 años, por último, el 81,3 % utiliza algún método anticonceptivo, cifras que evidencian la vulnerabilidad de los adolescentes ante un embarazo precoz.

VI. RECOMENDACIONES

- Los estudiantes o egresados de la carrera profesional de Obstetricia tienen las facultades para poder dictar talleres demostrativos sobre prevención de embarazo adolescente a los adolescentes de las diferentes Instituciones Educativas, así como también talleres dirigidos a los padres de familia, con el objetivo de mejorar su educación sexual, impartiendo información válida y precisa para tomar acciones que ayuden a disminuir las cifras de embazaros precoces.
- Coordinar con las organizaciones municipales para que, con ayuda de ellos, junto con el personal de salud se imparta información sobre educación sexual en la población vulnerable, de esa manera tener una allegada fácil a los principales dadores de información la cual mayormente es errónea, y acompañada de mitos y tabúes, con el fin de distribuir información que mejore el conocimiento sobre prevención de embarazo adolescente, puesto a que los padres son las principales personas en orientar a su hijos en temas sobre educación sexual, lo cual sería reforzado en las Instituciones Educativas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2022 Set 15 [Consultado 2023 Nov 15]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy#:~:text=sus%20programas%20nacionales.-,El%20embarazo%20en%20la%20adolescencia%20es%20un%20fen%C3%B3meno%20mundial%20con,la%20evidencia%20necesarias%20para%20prevenirlo>
2. Fondo de Población de las Naciones Unidas. [Internet] New York: UNFPA; 2021 [Consultado 2023 Nov 16]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
3. Organización Panamericana de la Salud- Fondo de Población de las Naciones Unidas. [Internet] Washington, DC- New York: OPS-UNFPA; 2020 Ago [Consultado 2023 Nov 18]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Defensoría del pueblo [Internet] Lima: Defensoría del pueblo; 2022 Set 26 [Consultado 2023 Oct 28]. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-situacion-actual-de-embarazo-en-adolescentes-exige-un-mayor-acceso-a-salud-sexual-y-reproductiva-y-educacion-sexual-integral/>
5. Ministerio de Salud. [Internet] Lima: MINSa; 2021 Set 21 [Consultado 2023 Oct 25]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/524006-minsa-embarazo-adolescente-disminuyo-en-un-8-3-durante-el-2020/>
6. Diresa Piura lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente. El regional Piura. 2022 Set 27 [Internet] [Consultado 2023 Oct 27]. Disponible en: <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/region-piura/150-piura/58766-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
7. Piura se ubica en el tercer lugar de embarazos adolescentes a nivel nacional. El tiempo. 2023 Oct 26 [Internet] [Consultado 2023 Nov 15]. Disponible en: <https://eltiempo.pe/local/piura-se-ubica-en-el-tercer-lugar-de-embarazos-adolescentes-a-nivel-nacional>

8. Rodríguez N, Moreno M, Gomez D, Gomez G, Apodaca R. Conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes mexicanos. Rev. Horizonte Sanitario [Internet] 2022 [Consultado 2023 Nov 23]; 21(3): 459-467. Disponible en: <https://revistahorizonte.ujat.mx/index.php/horizonte/issue/view/441/57>
9. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja. Enero – Julio 2019 [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2023 nov 27] Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>
10. Soriano A. Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019 [Internet] El salvador: Universidad de El Salvador; 2019 [Consultado 2023 nov 2] Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
11. Morocho L. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Consultado 2023 nov 27] Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. García A, Zegarra R. Conocimientos y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “Milagro de Fátima” Huánuco [Internet]. Huánuco; Universidad Nacional Hermilio Valdizan: 2023 [Consultado 2023 Nov 15] Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8405/TFO00467G23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021 [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2022 [Consultado 2023 Nov 13] Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3933/52445.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

14. Sánchez A. Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramon Castilla y Marquesado, Belén – 56 2020 [Internet]. Iquitos; Universidad Privada de La Selva Peruana; 2020 [Consultado 2023 nov 27] Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSI_a502289f61c6744133e074e7bb700037
15. Zapata M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa María Catacaos-Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 nov 27] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO_ADOLESCENTE_ZAPATA_RIVAS_VDA_DE_CIELO_MILAGROS_DEL_PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y
16. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E José Olaya Balandra- Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 nov 27] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Asanza V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E “La Inmaculada” Talara- Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 nov 27] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31304/ACTITUDES_ADOLESCENTE_ASANZA VIDAL_VIVIAN_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Quino Y. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Manuel Scorza Castilla- Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 nov 27] Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31240>
19. Remigio V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.CAP FAP José Abelardo Quiñones. Castilla- Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 nov 27] Disponible en:

- https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/PREVENCIÓN_EMBAZAZO_REMIGIO_LIZANA_VALIA.pdf?sequence=5&isAllowed=y
20. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2019 [Consultado 2023 Oct 20]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
 21. Fondo Internacional de las Naciones Unidas para la Infancia [Internet] New York: UNICEF; 2020 [Consultado 2023 Set 15]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
 22. Güemes M, Ceñal M, Hidalgo M. Desarrollo durante la adolescencia aspectos físicos, psicológicos y sociales. Rev. Pediatr Integral. [Internet] 2020 [Consultado 2023 Oct 22]; 21(4): 233-244. Disponible en: <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>
 23. Hurtado F. Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. Rev Scientific [Internet] 2020 [Consultado 2023 Oct 21]; 5(16): 99-119. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=563662985006>
 24. Ambulay L. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Locuto- Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2022. [Consultado 2023 nov 11]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28030/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_AMBULAY_CORDOVA_LUZMILA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 25. Campos I, Román O. Actitudes frente al embarazo adolescente en las estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” de Ica, 2018 [Internet] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2019 [Consultado 2023 nov 12] Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/f8cb922c-d277-4a3b-9f23-aeaac19bcaa8/content>
 26. Miranda V. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes, Institución Educativa Juan Valer Sandoval -Nuevo Chimbote, 2023 [Internet] Piura: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 nov 5] Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34319/SATISFACCI>

ON_FAMILIAR_BLAS_RAMIREZ_MARYORI_ANGELICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

27. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2022 Set 15 [Consultado 2023 Set 22]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
28. Ayuda en acción. Equipo de la fundación [Internet] Madrid: Ayuda en acción; 2022 Nov 27 [Consultado 2023 Nov 2] Disponible en: <https://ayudaenaccion.org/blog/mujer/embarazo-adolescencia/>
29. Triviño C, Acosta F, Veintimilla J. Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención. Rev. Dominio de las Ciencias. [Internet] 2019 [Consultado 2023 Nov 25]; 5 (2): 554-571. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7343700>
30. Ministerio de Salud. Documento técnico: Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Intervenciones por Curso de Vida y Cuidado Integral – Etapas de Vida Adolescente y Joven [Internet] [Consultado Oct 20]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>
31. Ministerio de Salud. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2254.pdf>
32. Domínguez J. Manual de la metodología de la investigación científica (MIMI). Chimbote: ULADECH. 2019.
33. Registro académico del año 2023 de la Institución Educativa Agropecuario N° 07.
34. Vidal R. Tipos de encuestas y diseños de investigación [Internet] [Consultado 2023 Nov 20]. Disponible en: https://www.unavarra.es/personal/vidaldiaz/pdf/tipos_encuestas.PDF
35. Perú. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario Resolución N° 304-2023-CU-ULADECH CATÓLICA (2023 Mar 31). Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional->

reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf

36. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 2023 Nov 11]; 6(1): 125-144. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf_s

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.”

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023?</p>	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura,2023. 	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023.</p> <p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento sobre embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fisiología reproductiva y sexualidad ✓ Métodos Anticonceptivos ✓ Causas y consecuencias del embarazo adolescente 	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: Estuvo representada por 241 estudiantes que cursan los grados de tercero a quinto de secundaria durante el periodo de estudio y que se</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023. • Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023. • Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07 Piura , 2023. 	<p>estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.</p>	<p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidad responsable y segura - Educación sexual 	<p>seleccionó de acuerdo a los criterios de inclusión.</p> <p>Muestra:</p> <p>Estuvo constituida por 148 estudiantes del tercero a quinto año de secundaria, y que fueron tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica</p> <p>La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente. • Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	---	--	---	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E AGROPECUARIO N°07- PIURA, 2023.



La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón (___)
 - 2) Mujer (___)
3. Religión:
 - 1) Católica (___)
 - 2) Adventista (___)
 - 3) Evangélica (___)
 - 4) Ninguna (___)
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
 - 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
 - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:


- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03. Validez del instrumento

Jurado 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Deysi Morales Ramírez	
N° DNI / CE:02779811	
Teléfono / Celular: 986309642	
Email: dmoralesra@gmail.com	
Título profesional: Licenciada en obstetricia	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> _____ Doctorado <input type="checkbox"/> _____	
Especialidad: Maestría en Obstetricia, Salud Sexual y Reproductiva	
Institución que labora: Ministerio de Salud. E.S. Simbila.	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023	
Autor (es): Gomez Flores Ana Cecilia	
Programa académico: Obstetricia	
 Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y Sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		

10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas,	X		X		X		

	etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?						
	Dimensión 2: Educación sexual						
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. ~~M~~g. Deysi Morales Ramírez...DNI: 02779811

GOBIERNO REGIONAL PIURA
DIRECCION REGIONAL DE SALUD PIURA
OF. 01 / 2 SUMBILLA
Obst. Deysi Morales Ramirez
JEFE DE ESTABLECIMIENTO

Firma

Jurado 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Carol Raquel Arellano Urrelo.

N° DNI 05395131

Teléfono / Celular: 969494896

Email: serranaindia@hotmail.com.

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia.

Grado académico: Maestría (X)

Doctorado _____

Especialidad:

Maestría en Obstetricia con mención en Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

I – 3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023.

Autor (es):

Gomez Flores Ana Cecilia

Programa académico:

Obstetricia

 MINISTERIO DE SALUD
CLASIFICACIÓN DE CURA MORI
Carol R. Arellano Urrelo
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y Sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		

10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas,	X		X		X		

	etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?						
	Dimensión 2: Educación sexual						
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Realizar la encuesta bajo el anonimato de los participantes.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. ~~Mg~~ Obst. Carol Raquel Arellano Urrelo DNI: 05395131.


MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI

Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma

Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

María del Milagro Sialer Serrano

N° DNI / CE:

17538889

Teléfono / Celular: 969666258 Email: mm.sialer@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría X

Doctorado

Especialidad:

Salud Sexual y Reproductiva

Segunda Especialidad:

Emergencias y Cuidados Críticos en Obstetricia

Institución que labora:

Centro de Salud Materno Infantil I-4 Catacaos

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023

Autor (es): Gomez Flores Ana Cecilia

Programa académico: Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y Sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		

10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas,	X		X		X		

	etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?						
	Dimensión 2: Educación sexual						
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del experto: Dr./~~Mg~~ María del Milagro Sialer Serrano DNI: 17538889

MINISTERIO DE SALUD
E.S. CATIAOS
Mg. Milagro Sialer Serrano
COP. 9051

Firma

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Análisis confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

- Procedimiento - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Agropecuario N°07- Piura, 2023, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
 - o Se seleccionó a 20 a estudiantes de la I.E Agropecuario N°07- Piura, 2023; de manera aleatoria.
 - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.
Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
 - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 14. Mientras que para la variable de actitudes sus puntajes están expresados en escala de Likert (1-5) con puntaje mínimo de 10 y un máximo de 50.
- Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y práctica, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas; mientras el estadístico de fiabilidad de alfa de Cronbach cuando variable esta medida en escala de likert.

CONOCIMIENTO

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

PARA CONOCIMIENTO

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,771	14

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable practicas es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	KR 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	,759
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	,750
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	,767
4. Son prácticas de sexo inseguro:	,750
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:	,742
6. El uso del preservativo evita:	,763
7. Las píldoras anticonceptivas:	,739
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	,796
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	,753
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	,756
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	,772
12. Una madre adolescente puede:	,758
13. Un padre o madre adolescente implica:	,743
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son: .	,750

ALFA DE CROMBACH

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$: Sumatoria de varianzas de los ítems

S_T^2 : Varianza de la suma de los ítems

ACTITUDES

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,721	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable practicas es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1.¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	29,2000	13,833	,362	,703
2. ¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	29,2800	13,460	,433	,693

3. ¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	30,3200	13,560	,214	,734
4. ¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	31,8400	11,723	,461	,686
5. ¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	29,3200	13,810	,379	,701
6. ¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	29,4000	13,333	,429	,692
7. Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	31,1200	11,943	,393	,703
8. ¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	29,4400	14,757	,239	,718
9. ¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	30,2800	12,460	,672	,658
10. Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	30,0400	13,957	,394	,700

BAREMACION

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo se ha utilizado la técnica de baremación percentilica (Valero, 2007); teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 50.

Estadísticos

	Percentil 50		
	Válido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	20	10-33	34-50
Sexualidad responsable y segura		6-23	24-30
Educación sexual		4-15	16-20
		No conoce	Conoce
Conocimiento		0-11	12-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-3	4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias del embarazo adolescente		0-5	6-7

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023”

Investigadora: Ana Cecilia Gomez Flores

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07-Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe . Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Ana Cecilia Gomez Flores y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07 -Piura,2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Agropecuario N° 07- Piura,2023?”	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

25 NOV 2023

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA


Correa Estrada Jackeline Teresa
Directora de la I.E Agropecuario N° 07

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Gomez Flores Ana Cecilia, con código de matrícula N°0802161087, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL TERCERO AL QUINTO AÑO DE SECUENDARIA, I. E "AGROPECUARIO N° 07- PIURA, 2023", durante el mes de noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,


Gomez Flores Ana Cecilia
DNI. N° 76661576



NºBº 29/11/2023

Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E AGROPECUARIO N° 07- PIURA, 2023” declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 14, noviembre del 2023.



.....
GOMEZ FLORES ANA CECILIA
DNI: 76661576
N° DE ORCID: 0000-0002-0990-4423
CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0802161087

Fotos de evidencia

