



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE QUINTO  
AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA N° 88128 ALFONSO UGARTE - CALPOC,  
CHIMBOTE, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORA  
TACILLA BOLO, YOSSELIN KELLY  
ORCID ID: 0000-0002-7960-0679**

**ASESORA  
VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA  
ORCID ID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE - PERÚ  
2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0072-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **17:00** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88128 ALFONSO UGARTE - CALPOC, CHIMBOTE, 2023**

**Presentada Por :**  
(0102151036) **TACILLA BOLO YOSELIN KELLY**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88128 ALFONSO UGARTE - CALPOC, CHIMBOTE, 2023 Del (de la) estudiante TACILLA BOLO YOSELIN KELLY, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 28 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

Este trabajo se lo dedico a Dios por guiarme en todo este proceso de aprendizaje, por enseñarme a prevalecer ante cualquier adversidad y poder llegar al objetivo.

A mis padres Constantina y Pedro, quienes a lo largo de mi vida han sido mi fortaleza en todo momento. A mi hermano Luis que desde el cielo me bendice y protege.

A mi mascota Nube por brindarme su luz, y ternura. Gracias por ser mi compañera de mi vida.

*Tacilla Bolo Yoselin*

## **Agradecimiento**

**A Dios**, por darme la vida, su amor y su bondad sin fin, que me permite sonreír ante todos los logros que son resultados de su ayuda, guiando a mis padres día a día y dándome fuerza en mis momentos difíciles.

A mis amigos, Rex y Maruja, por su apoyo desde el día uno que empecé la carrera, gracias por confiar en mí y por la oportunidad de lograr lo que tanto anhelaba.

A la Obstetra Vásquez Saldarriaga Flor de Maria por su apoyo, disponibilidad y orientación permanente, por ofrecerme generosamente su conocimiento profesional adquirido a lo largo de la vida.

***Tacilla Bolo Yoselin***

## Índice General

Caratula .....	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte Turnirin.....	III
Dedicatoria... ..	IV
Agradecimiento... ..	V
Índice general .....	VI
Lista de Tablas... ..	VII
Lista de Figuras... ..	VIII
Resumen .....	IX
Abstract .....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
2.1. Antecedentes... ..	5
2.2. Bases teóricas... ..	9
2.3. Hipótesis... ..	20
III. METODOLOGIA... ..	21
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación... ..	21
3.2. Población y muestra .....	22
3.3. Variables. Definición y operacionalización .....	25
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de información .....	27
3.5. Método de análisis de datos.....	31
3.5 Aspectos éticos .....	31
IV. RESULTADOS.....	33
4.1 Resultados .....	33
4.2 Discusión... ..	41
V. CONCLUSIONES.....	46
VI. RECOMENDACIONES .....	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS... ..	48
ANEXOS.....	52
Anexo 01 Matriz de consistencia .....	52
Anexo 02 Instrumento de recolección de información .....	55
Anexo 03 Validez del instrumento.....	60
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento .....	72
Anexo 05 Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado... ..	76
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información.....	79
Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos).....	80

## Lista de tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.....	33
Tabla 2	Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.....	35
Tabla 3	Conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.....	37
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023 .....	39
Tabla 4	Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.....	40

## Lista de figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023 .....	34
Figura 2	Gráfico de columnas de Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.....	36
Figura 3	Gráfico de columnas de Relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023... ..	38



## Resumen

Los adolescentes son un grupo de riesgo en la sociedad, la falta de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y su correcto uso los pone en situaciones vulnerables como: embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, entre otros. Así que, se convierte en un motivo de preocupación y a la vista de esta problemática se da la presente investigación, la cual planteo como objetivo general Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 70 adolescentes de ambos sexos, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y para evaluar el nivel de conocimiento sobre MAC se utilizó un cuestionario y un cuestionario para evaluar el uso de MAC. Lo resultados reflejaron que el 85,7% tiene un nivel de conocimiento excelente, Así mismo también reportan que el 38,6% de los adolescentes no usan métodos anticonceptivos. Identificándose que el 72,9% son mujeres, predomina la edad de 15 a 17 años con el 54,4%. Por otro lado, el 91,4% ya inicio actividad coital y de ellos el 65,6% dio inicio entre las edades de 10 a 14 años, el 62,9%. Por ende, se concluye que existe correlación estadísticamente entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

**Palabras clave:** Conocimiento, uso, adolescentes, métodos anticonceptivos.

## **Abstrac**

Adolescents are a risk group in society, the lack of knowledge about contraceptive methods and their correct use puts them in vulnerable situations such as: unwanted pregnancies, sexually transmitted infections, among others. So, it becomes a cause for concern and in view of this problem, the present investigation is carried out, which I propose as a general objective: Determine if there is a relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents in the fifth year of secondary school in the Educational Institution N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023. Methodology: Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the sample consisted of 70 adolescents of both sexes, selected according to the inclusion criteria , the technique for applying the instrument was the survey and to evaluate the level of knowledge about CAM, a questionnaire and Likert Test for attitudes were used, prioritizing ethical principles. The results reflected that 85.7% have an excellent level of knowledge. They also reported that 38.6% of adolescents do not use contraceptive methods. Identifying that 72.9% are women, the age of 15 to 17 years predominates with 54.4%. On the other hand, 91.4% have already started coital activity and of them 65.6% started between the ages of 10 to 14 years, 62.9%. Therefore, it is concluded that there is a statistical correlation between the level of knowledge and use of contraceptive methods, therefore, the alternative hypothesis is confirmed.

Keywords: Knowledge, use, adolescents, contraceptive methods

## **I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En la actualidad el conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, resulta ser muchas veces incompleto, impreciso e incomprensible, la realidad que vienen atravesando los adolescentes es realmente preocupante sobre todo si hablamos de temas relacionadas con la etapa de la adolescencia, pues a pesar que en el país existen programas y estrategias sanitarias que colaboran en la orientación y disminución de los problemas relacionados a la salud reproductiva, este aún sigue siendo una etapa dónde hay mucho por trabajar, la cual se verá reflejada en la toma de una decisión responsable de los adolescentes, en cuanto a planificar un embarazo, el prevenir enfermedades de transmisión sexual y el disfrute de las relaciones sexuales (1).

La Organización mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Siendo una etapa de la vida humana muy importante caracterizándose por el acelerado crecimiento y desarrollo del adolescente, condicionada por procesos biológicos. Durante esta etapa se considera un periodo de preparación para la adultez produciéndose experiencias de desarrollo muy importante como es la madures física y sexual, entre ellos la independencia sexual y económico, así como el desarrollo de su identidad adoptando aptitudes que lo van a identificar como adulto, así como adquiriendo capacidad de rendimiento, durante esta etapa se presenta riesgos considerables que pueden ser determinante en el contexto sexual (2).

Esto se puede notar en el Perú que la realidad no es distinta a la del resto del mundo, ya que según resultados de la Encuesta Nacional Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del 2020, demostró que los adolescentes inician su actividad sexual a los 18 y 15 años, y que en las adolescentes sin una educación inicia 3 años antes y el 1.1% utiliza un método anticonceptivo, viendo esta cifra reflejada en los embarazos no deseados, que muchos terminan en abortos clandestinos y son problemas de salud pública, toda esta problemática por la falta de orientación y consejería sobre los métodos anticonceptivos, un tema que es tan importante y que ayuda a la prevención de embarazos no deseados en adolescentes. (3)

A nivel regional, Áncash 80% de las mujeres adolescentes actualmente unidas estaban usando algún método anticonceptivo al momento de la Encuesta (75,7%), en mayor porcentaje los métodos modernos (51,7%), los que han incrementado su uso en 8,0 puntos porcentuales entre 2012 y 2017. Cerca de un cuarto usa alguno tradicional (24,0%). En relación al uso de métodos modernos específicos destaca la inyección anticonceptiva con mayor porcentaje de uso (27,4%), le sigue el condón masculino (10,5%). Entre los métodos tradicionales los de mayor porcentaje de uso son el retiro (12,2%) y la abstinencia periódica (11,6%). En las usuarias de este método, 61,0% conoce la forma correcta de usarlo, lo que indicaría que las mujeres no están recibiendo la información apropiada, De tal manera que se necesita desarrollar un trabajo multisectorial y multidisciplinario, que abarque desde el primer nivel de atención, con programas y servicios dirigidos a los adolescentes con información clasificada sobre métodos anticonceptivos y la prevención del embarazo (4)

Esta problemática también se evidencia en la institución educativa N° 88128 Alfonso Ugarte- Calpoc, Chimbote. Información oficializada por las autoridades representativas de dicha institución educativa, esto hace referencia que la temática de métodos anticonceptivos abordada en el adolescente es insuficiente, muchas veces por los mismos padres, ya que aún existe el tabú al hablar de métodos anticonceptivos, por tal motivo es que en la institución educativa no se realiza sesiones de salud sexual y reproductiva, esto implica a que estos adolescentes tengan cierto desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos entre otros temas importantes, conocer de estos temas les ayudaría mucho ya que se encuentran en una etapa vulnerable estando expuestos a equivocarse o tomar malas decisiones.

Frente a la realidad problemática expuesta, surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante:

¿Existe relación entre el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa N° 88128 Alfonso Ugarte- Calpoc, Chimbote, 2023?

Para responder a la interrogante se formula como objetivo general:

Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa N° 88128 Alfonso Ugarte- Calpoc, Chimbote.

Se plantean los siguientes objetivos específicos

- Objetivos específicos:

- Identificar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.
- Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.
- Determinar la relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.
- Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de quinto de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.

La presente investigación fue realizada con la finalidad de que los adolescentes conozcan sobre los métodos anticonceptivos, ya que inician una vida sexual a muy temprana edad, teniendo la información necesaria ellos podrán tomar decisiones seguras y saludables. Es importante que los adolescentes tomen conciencia y el control de llevar una vida sexual responsable. La American Academy of Pediatrics (AAP) recomienda a los padres que hablen con sus adolescentes, informándoles que el inicio de su vida sexual debe ser llevada con calma, así no estarían previniendo y evitando el contagio de las ETS, la infección por VIH y el embarazos no deseados. No obstante, estas conversaciones también deben abordar las opciones confiables de anticoncepción (5).

Por lo tanto, esta problemática es muy poco estudiada en Chimbote ya que no se realizan investigaciones que desarrollen de forma detallada la relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Por este motivo es que se debe seguir fomentando esta investigación para ampliar más conocimientos, con información completa y segura para los adolescentes. Por otro lado, no se evidencia que los adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote no haya sido considerado para este tiempo de estudio a nivel local.

Frente a lo expuesto esta investigación beneficiará a los de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote, esto nos permitirá diseñar intervenciones educativas, donde expertos en el tema asumirán la responsabilidad de proporcionar una educación sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, así mismo ayudará a implementar un plan estratégico y capacitaciones a los docentes de esta institución educativa, ya que al no estar relacionados con el tema, no podrán ayudar o aclarar las dudas de algunos adolescente que acudan a ellos por falta de información. Por otro lado, teóricamente el estudio aportara con información clara y precisa con datos reales y específicos que enfrenta la población encuestada y que sirva de base para futuras investigaciones. (6)

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Barchi F (7) Botsawa 2021, en su investigación **Titulada:** Conocimientos sobre anticonceptivos y condones en Botsawa en adolescentes, tuvo como **objetivo** examinar la alfabetización anticonceptiva de los adolescentes y el conocimiento sobre condones en Botswana. **Metodología:** El tipo de estudio fue descriptivo observacional de corte transversal, la investigación tuvo como muestra a 233 adolescentes, aplicándoles un instrumento con preguntas adaptadas del cuestionario ilustrativo para encuestas de entrevistas con jóvenes de la Organización Mundial de la Salud y la Encuesta Mundial de SaludEscolar.**Resultados:** Se determinó que 90% de los estudiantes conocían una o más formas de anticoncepción, sin embargo, solo el 50% de los encuestados sexualmente activos usaban algún método anticonceptivo. **Conclusión:** Lo que concluye la investigación es que se necesita mucho trabajo para la mejora de la alfabetización de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos.

#### 2.1.2 Antecedentes Nacionales

La Torre C (8) Lima 2023, en su investigación, **Titulada:** El nivel de conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to de secundaria del colegio estatal Sagrado Corazón de María, Ventanilla, 2022. **Metodología:** El estudio es de diseño no experimental, descriptiva, y de corte transversal, en una de 88 alumnos, tuvo los siguientes **resultados:** la edad promedio fue 16,33 años, el 61,4% del sexo femenino; el 50.0% calificó en nivel medio en conocimientos sobre métodos anticonceptivos, el 53,5% no utiliza un método anticonceptivo, el 46,6% obtuvo la información sobre los métodos de los medios de comunicación, Internet, prensa, radio, tv, revistas y periódicos. El autor **concluyó**, que 5 de cada 10 estudiantes tuvieron un conocimiento de nivel medio sobre métodos anticonceptivos, y las dimensiones forma de uso y tasa de falla fueron las más frecuentes; asimismo, 5 de cada 10 estudiantes no utilizan un método anticonceptivo.

Cieza C (9) Cajamarca 2022, en su investigación **Titulada:** Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E San Antonio de Padua- Chugur, 2022, cuyo **objetivo** es analizar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de métodos anticonceptivos, **Metodología:** Es un estudio no experimental, correlacional y transversal. La población estuvo conformada por 64 estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado, la edad promedio fue de 14 a 18 años; la muestra fue de tipo censal; la técnica empleada fue la encuesta para el recojo de datos. **Resultados;** el 51,5% de estudiantes son de sexo masculino. En relación al conocimiento, el 51,6% presenta un nivel de conocimiento bajo y el 48,4% un nivel medio; el conocimiento según grado de estudios y sexo, se encuentra en un nivel medio con 36,4% para el caso de varones del cuarto grado. Respecto al uso de métodos anticonceptivos el 37,5 % usó alguna vez un método anticonceptivo y el 35,9% usa actualmente un método y el 62,5% no ha usado ningún tipo de método anticonceptivo, el tipo de método que usan en menor proporción es el preservativo en un 32,8%. Se **concluye** que no existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del colegio San Antonio de Padua, Chugur, Cajamarca con un valor de significancia de  $p = 0,175$ .

Gutierrez K, (10) Piura 2022, en su investigación **Titulada** Nivel de conocimiento en adolescentes de la Institución Educativa El triunfo- Piura, 2022, cuyo **objetivo es** determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, **Metodología** Fue un estudio cuantitativo, correlacional, no experimental, transversal. La muestra estuvo constituida por 47 alumnos de cuarto y quinto año de secundaria, se aplicaron 2 cuestionarios previamente validados con el fin de evaluar el nivel de conocimiento y uso, utilizando la técnica de la encuesta. Los resultados demostraron que el 74,47%, de adolescentes tiene un conocimiento regular y de estos no usan métodos anticonceptivos un 70,21%. Además, se determinó que el 14,89% de los investigados que presentaron un conocimiento deficiente, no usan un método anticonceptivo 8,51%. En cuanto a los datos generales y conductas sexuales se demostró que 59,57% son hombres, el 100% tienen entre 15 a 19 años, el 100% iniciaron su vida sexual, 63,83% inicio su vida sexual a los 15 años o menos. Por ende, se concluye que existe correlación estadísticamente entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.



Zeta M. (11) Piura 2019, en su investigación titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del instituto nacional agropecuario N°54 Tambogrande- Piura, 2019”, donde su objetivo general fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una muestra de 144 adolescentes de ambos sexos, utilizando el instrumento de cuestionario. Se observó con respecto al nivel de conocimiento global el 34,72% tiene un nivel de conocimiento muy bajo. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos de los 100% de encuestados el 43,06% es sexualmente activo (62 adolescentes), siendo así que el 69,35% no usan un anticonceptivo. Finalmente, al evaluar a la asociación entre el nivel de conocimiento y uso, de los resultados obtenidos el mayor puntaje se encontró entre el nivel de conocimiento bajo (24,19%), muy bajo (24,19%) y regular (14,52%) respectivamente, los mismos que a la vez se relacionan con los adolescentes que no usan un anticonceptivo durante sus relaciones coitales. Se ha podido determinar correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, contrastando de esta manera la hipótesis alterna.

Gutierrez A, Leon B.(12) Lima 2022, en su estudio **Titulado** Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. 20293 “Santa Rosa de Yangas” Lima, La investigación fue de tipo descriptiva simple, transversal y de diseño no experimental, la muestra fue de 64 alumnos de la I.E “Santa Rosa de Yangas”. Los resultados con respecto al nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos fueron el 35,9% de los alumnos muestran un nivel de conocimiento alto, 59,4% nivel de conocimiento medio y el 4,7 bajo. Según sus dimensiones en concepto 50% tuvo un nivel de conocimiento medio, en dimensión importancia el 79,7% fue nivel de conocimiento alto, en dimensión tipo el 67,2% tuvo un nivel de conocimiento alto y en frecuencia el 48,45% fue alto. Referente al uso de algún método anticonceptivo el 76,6% no usa ningún método anticonceptivo, mientras que el 23,4% si usa. Acerca de qué tipo de método usa el 71% no usan ningún tipo, el 20% usa condón masculino y el 9% usa píldoras anticonceptivas. Conclusión, los alumnos tienen un nivel de conocimiento medio, pero es preocupante ya que la gran mayoría refiere no usar ningún tipo de método anticonceptivo.

### 2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Gonzales K, Yauri J (13) Caraz 2018, en su estudio **Titulado** Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to de secundaria, Institución educativa Micelino Sandoval Torres, Caraz cuyo **objetivo** fue determinar la relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos entre estos adolescentes. La **metodología** utilizada fue de nivel descriptivo correlacional, transversal y prospectiva, para lo cual se trabajó con 210 participantes a quienes se les aplicó un cuestionario. Entre los **resultados** se reportó que el 81,9% tenía un conocimiento bajo sobre el tema, 67,5% no usa ningún método, 28,6% reconoce el condón como método más utilizado y 60,5% que no usa a la vez tiene malos conocimientos en contraposición con el 21.4% que, en este mismo rango de conocimiento, si usa un anticonceptivo. **Concluyeron** para  $p < 0,000$  que estadísticamente si existe relación significativa entre ambas variables en la población estudiada.

## 2.2 Bases teóricas

### 2.2.1 Teorías de la Adolescencia:

✓ **Teoría del Psicoanálisis (Sigmund Freud)** Nos dice que la adolescencia se viene originando por la evolución de la personalidad desde el nacimiento involucrando una serie de etapas consecutivas, de tal manera que en la adolescencia la identidad sexual y los impulsos relacionados con el sexo requieren de mucha atención ya que se vienen relacionando con factores cromosómicos, emocionales y anatómicos (14).

✓ **Teoría cognitivo-evolutiva (Jean Piaget)** Considera que la adolescencia es vista como un periodo transformacional en el que se producen importantes cambios en las capacidades cognitivas (pensamiento y/o conocimiento), por tanto, las ideas de los adolescentes están ligadas a procesos de inserción y aceptación en la sociedad adulta, donde sienten que deben ser tomados en cuenta como individuos independientes y con capacidad para la toma de decisiones asertivas. Estas nuevas capacidades del desarrollo de habilidades del pensamiento les capacitan para la evolución y adaptación de un pensamiento autónomo, crítico, que utilizará para su visión del mundo, la sociedad donde se encuentra inmerso y para la elaboración de proyectos de vida (14).

✓ **Teoría sociológica (Erik Erickson)**, la adolescencia es vista como el resultado individual de las tensiones que se generan en el ámbito social, reclaman un estatus de independencia en la sociedad, donde efectúan procesos de socialización a través de la incorporación de valores, creencias de la sociedad en la que viven y la adopción en determinados papeles o roles sociales. También se enfatizan los procesos de integración en el mundo laboral, como apoyo necesario de ese tránsito desde una situación general de dependencia a otra de independencia. La situación de segregación social de la que provienen y el alargamiento de los procesos de tránsito a la sociedad adulta los pone en una situación de vulnerabilidad (14).

## 2.2.2. Teorías del Conocimiento

Es una rama de la filosofía, centrada en el estudio del conocimiento humano. Dependiendo de la perspectiva académica específica, este término puede considerarse sinónimo de la gnoseología, dedicada al estudio de la naturaleza del conocimiento, su origen y sus límites (14).

- **Conocimiento científico**

Es uno de los conocimientos más importantes ya que refleja datos exactos y ordenados sobre la lógica del universo y todos los elementos que interactúan con él (14).

- **Conocimiento intuitivo**

Se denomina como uno de los tipos de conocimiento de carácter automático, donde la persona lo puede adquirir de manera instantánea. Lo que quiere decir que, se genera por las reacciones de estímulos, sentimientos, ideas, o alguna necesidad; por lo que no es necesario activar la razón (14).

- **Conocimiento explícito**

Se trata de aquel conocimiento que es sumamente fácil de recordar, utilizar y hasta identificar a distancia. Además, resulta uno de los tipos de conocimiento más empleado para guardar informaciones en documentos (14).

- **Conocimiento sensible**

Este conocimiento proviene directamente de todo lo que pueda captarse a través de los sentidos que dispone el ser humano; es decir; se activa cuando el cerebro reciba las señales de los estímulos que han sido movidos (14).

### **2.2.3. Salud Sexual y Reproductiva**

Es la capacidad para tener decisiones por las personas con toda libertad y responsabilidad que puedan lograr la realización de su vida sexual y reproductiva. Las personas son capaces de contener hábitos de su salud y sexualidad. “La salud sexual y reproductiva” se centra en lograr medidas de prevención, de controlar y tratar en casos que puedan perjudicar el sistema reproductor (15).

- **Nivel Educativo.**

Consideramos las etapas donde el ser humano desarrolla progresivamente actividades que se da durante su formación psicofísico-evolutivo, que requieren de competencias orientadas para desarrollar sus destrezas, habilidades y conocimientos en sí. Estos niveles son: Inicial, Primaria, Secundaria y superior (15).

#### **2.1.4. Definición de Adolescencia**

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años (16).

- **Adolescencia Etapa Temprana**

Es la primera etapa de desarrollo del niño. Se caracteriza porque comienza a experimentar cambios físicos a una gran velocidad. En esta fase aparecen los caracteres sexuales secundarios. Los cambios psicológicos y sociales no tienen un gran desarrollo durante esta fase, sino que son consecuencias o se derivan de los cambios físicos. El adolescente observa cómo su cuerpo se desarrolla y cambia, y esto provoca una gran curiosidad y una situación extraña para él. Las transformaciones acercan al adolescente a su grupo de amigos, que también experimentan los mismos cambios, por lo que existe una identificación grupal. Durante esta fase no se producen cambios psicológicos porque en lo que se refiere a los procesos cognitivos, el adolescente sigue pensando en concreto, no ha desarrollado la abstracción del pensamiento, no percibe las implicaciones futuras y se encuentra todavía muy lejos del pensamiento adulto (17).

- **Adolescencia Etapa Tardía**

Final en donde pertenecen los 15 y 19 años, el desarrollo físico y sexual ha terminado. El adolescente ya es físicamente adulto y sus órganos sexuales están plenamente capacitados para la reproducción. El pensamiento abstracto también se ha desarrollado en su totalidad y el joven puede pensar en abstracto sin dificultad y percibe perfectamente las implicaciones futuras de sus actos (17).

### **2.1.5. Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia**

Acción de utilizar algún método anticonceptivo, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos. Promover el uso de los métodos anticonceptivos durante la adolescencia es controversial, pero las evidencias son contundentes en favor de la divulgación y promoción de su uso por este sector poblacional. No existe un MAC ideal para la adolescencia, como tampoco hay razones médicas para negar el uso de ninguno de los métodos considerando únicamente la edad. El uso de métodos anticonceptivos se ve limitado, debido al desconocimiento y mitos acerca de tema, conviene subrayar que el desconocimiento no es solo por parte de los adolescentes sino también del personal de salud, que se supone debe estar capacitado para brindar educación precisa sobre el tema. Por tales razones es de gran importancia incrementar el nivel de saberes en jóvenes y personal de la salud, acerca de los métodos anticonceptivos, ya que por medio de este podemos mitigar el problema de salud pública que debemos enfrentar actualmente como son los embarazos a temprana edad (16).

#### **✓ Planificación Familiar**

La planificación familiar es el derecho de toda persona a decidir de manera libre y responsable, sobre el número de hijos y el momento en que los tendrá; así como a recibir información sobre el tema y los servicios necesarios. Este derecho es independiente del sexo, la preferencia sexual, edad y el estado social o legal de las personas. Permitiendo a las personas decidir el número de hijos que desean tener en el tiempo determinado, esto se logrará mediante la aplicación de métodos anticonceptivos y tratamiento de esterilidad (OMS, 2018). En los últimos años, el Ministerio de Salud ha realizado importantes esfuerzos para mejorar la oferta integral de servicios y satisfacer la demanda de la población en los diferentes aspectos de la salud sexual y reproductiva, asimismo, ha desarrollado estrategias para reducir la muerte materna, mejorar la calidad de vida y la salud de las personas. Se trata de que las mujeres y hombres tengan acceso a la información y servicios de la más amplia variedad para hacer uso de sus derechos a la planificación familiar y regular su fecundidad de acuerdo a sus ideales reproductivos (17).

### **2.1.6. Métodos anticonceptivos**

Método anticonceptivo es aquel que o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación o un embarazo en las relaciones sexuales. Los métodos anticonceptivos contribuyen decisivamente en la toma de decisiones sobre el control de la natalidad (número de hijos que se desean o no tener), la prevención de embarazos, así como en la disminución del número de embarazos no deseados y embarazos adolescentes.

Ningún método anticonceptivo puede considerarse mejor que otro ni es totalmente seguro. Cada método tiene sus indicaciones y deberá buscarse aquel que sea más idóneo para cada circunstancia y permita una mejor salud sexual (18).

- Funciones

Los métodos anticonceptivos tienen básicamente dos funciones primordiales: Evitar el embarazo no deseado y evitar el contagio de infecciones de transmisión sexual. La primera función la cumplen todos los métodos anticonceptivos, mientras que la segunda solamente la cumple el preservativo (18).



### 2.1.7. Clasificaciones de los métodos anticonceptivos

- **Métodos naturales**

- ✓ **Moco cervical o método de Billings**

Consiste en reconocer la fase fértil del ciclo menstrual, por la presencia del moco cervical, la lubricación o sensación de humedad mediante la observación diaria de sus genitales. La fase fértil comprende desde el día de inicio de la sensación de humedad o presencia de moco hasta tres días después de haber identificada el día fértil (día de máxima humedad, moco filante), momento en el cual el moco vuelve a ser pegajoso o hay sensación de sequedad (18).

Mecanismo de acción: Consiste en no tener relaciones coitales en el periodo fértil y así evitar un embarazo.

Forma de uso: Aprender a observar los signos y síntomas de fertilidad. Registrar estos signos y síntomas en una gráfica o cartilla. Interpretar adecuadamente lo registrado: menstruación es el inicio del ciclo, sequedad es la infertilidad temprana, fase fértil desde el cambio de sensaciones o presencia de mucosidad que va en aumento en cantidad, financia y transparencia, la determinación 16 precisa del día pico (último día del moco elástico, transparente y sensación lubricada) (18).

**Su eficacia:** va depender mucho de la pareja y tener comunicación en ambos. Su eficacia puede variar por factores que alteren la menstruación pueden ser factores externos como: (enfermedad, estrés u otros factores) (18).

- ✓ **Método del ritmo o calendario**

Este método consiste en no tener relaciones coitales por un tiempo determinado, observar en 6 meses el ciclo menstrual, (primer día fértil estimado) disminuir 18 de la duración del ciclo más corto y (ultimo día fértil estimado) disminuir 11 de la duración del ciclo más largo (19).

Mecanismo de acción: no tener relaciones coitales por un tiempo determinado y así evitar un embarazo no deseado (19).

Su forma de uso: en las mujeres con ciclo entre 27 y 30 días, instruir a la pareja que debe abstenerse de tener relaciones sexuales entre el noveno y décimo noveno día del ciclo menstrual (19).

Su eficacia para evitar un embarazo: El 91% lo usa de una manera eficaz. Observaciones: no utilizar este método o posponer si la mujer esta medicada (AINES,antidepresivos, antibióticos) que puedan alterar el ciclo menstrual y la ovulación (19).

#### ✓ **Método de lactancia materna y amenorrea**

Método natural, basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia (20). **Mecanismos de acción:** Supresión de la ovulación ocasionada por cambios hormonales, produce del amamantamiento, siendo la principal modificación el incremento de la prolactina (20).

#### ✓ **Método de la temperatura corporal o basal**

La mujer debe de tomarse la temperatura todos los días en las mañanas antes de levantarse, observando que se produzca un aumento de temperatura de 0,2°C a 0,5°C. **Su eficacia:** para evitar un embarazo el 99% es eficaz si el uso es correcto (20). **Observaciones:** si la temperatura incrementa y se mantiene alta por 3 días enteros, quiere decir q se produjo la ovulación y el periodo de fertilidad ha pasado. Las relaciones coitales son seguras desde el cuarto día hasta la siguiente fecha de menstruación mensual (21).

- **Método de barrera**

- ✓ **Condón masculino**

Es una funda delgada de látex, lubricada que envuelve el pene erecto. A la vez protege de las ITS y del VIH-SIDA.

Su mecanismo de acción: hace que los espermatozoides no pasen al tracto reproductivo femenino y así evitar el embarazo.

Forma de uso: El uso del preservativo nos brinda doble protección: protege de la ITS y VIH-SIDA y evita un embarazo no deseado.

La eficacia para prevenir el embarazo: El 98% si se usa de manera correcta y sostenida, 85% como se usa comúnmente. Las observaciones: También protege de las infecciones de transmisión sexual, en particular la causada por el VIH (21).

- ✓ **Preservativo femenino**

Forro que se adapta holgadamente a la vagina; está hecho de un material plástico transparente, fino y suave. Como funciona: Forma una barrera que impide que los espermatozoides y el óvulo se junten. Su Eficacia para prevenir el embarazo: El 90% si se usa de manera correcta y sostenida, también nos ayuda a proteger de las ITS, VIH-SIDA (21).

EL Mecanismo de Acción: Evita que los espermatozoides tengan contacto con el ovulo, aislándolos en el preservativo.

Forma de uso: usar un preservativo para cada acto coital. No usar preservativos con la fecha vencida. Para abrir el preservativo frotar bien para distribuir el lubricante. Para la inserción debe de estar en posición: sentada, recostada, cuclillas, levantando una pierna.

- ✓ **El diafragma**

Este método de barrera bloquea el paso de los espermatozoides hacia el útero. Es una copa flexible cubierto por látex que se coloca dentro de la vagina para cubrir el cuello uterino. Eficacia previene el embarazo no deseado, pero no nos protege de las ITS Y VIH-SIDA. Forma de uso: Se puede colocar minutos antes de la relación coital o horas antes de acto, se debe de colocar siempre con crema espermicida en su cara interna. El diafragma puede estar dentro de la vagina por un periodo de 6 a 8 horas, y puede volver a tener relaciones coitales. El diafragma se puede volver a usar si se encuentra sano (22).

- **Métodos hormonales**

Este método solo lo usan las mujeres. Funcionan con hormonas especiales que impiden la ovulación y también alteran el moco del cuello del útero para que no pasen los espermatozoides. Su eficacia de los métodos hormonales es de 98% para prevenir un embarazo no deseado. Para la utilización de este método es importante la prescripción médica y estar informado que no protege de las ITS y VIH/SIDA (22).

- **Inyectables**

Estos métodos producen la liberación de hormonas de estrógeno y progestina la cual inhibe la ovulación, también alteran el moco del cuello del útero para que no pasen los espermatozoides (22).

- **Píldoras anticonceptivas**

Las píldoras vienen en tabletas de 21 o 28 que se debe de tomar una por día. Sin excepción alguna para tener mayor eficaz. Descripción: este método está compuesto por dos hormonas (estrógeno y progestágeno) que tienen como función de evitar la liberación de óvulos de os ovarios (22).

Mecanismo de Acción: evitar la ovulación. Espesamiento del moco cervical. Es muy eficaz y se requiere que se tome la pastilla a diario (22).

Forma de Uso: Tomar una pastilla por día.

- **Implante Subdérmico**

El implante subdérmico son dos cápsulas de hormonas que se colocan en el antebrazo pordebajo de la piel de la mujer. Este método puede estar de 3 a 5 años. Descripción: Cilindros o cápsulas pequeños y flexibles que se colocan debajo de la piel del brazo; contienen únicamente progestágeno.

**Forma de uso:** Hace más espeso el moco del conducto del cuello uterino, lo que impide el encuentro de los espermatozoides con el óvulo y evita la ovulación.

**Observaciones:** Debe ser insertado y extraído por personal sanitario; se puede usar

durante 3 a 5 años, según el tipo; las hemorragias vaginales irregulares son comunes, pero no dañinas (22).

- **Píldora anticonceptiva de emergencia**

Son pastillas de emergencias que se toman después de tener relaciones coitales sin protección en un periodo de 72 horas después del acto.

Como Funciona: altera la ovulación (22).

Eficacia: de 100 mujeres toman píldora de emergencia, sola una pudriera quedar embarazada (22).

Observaciones: si quedase embarazada esta pastilla no altera el embarazo (22).

- ✓ **(DIU) Dispositivo Intrauterino**

Un dispositivo intrauterino o T de cobre es una pieza hecha de polietileno en forma de T expuesto con un cable de cobre que elimina a los espermatozoides y evitan que los espermatozoides asciendan hacia la trompa de Falopio. Es muy eficaz, tiene una duración de 10 años y se coloca en el tracto intrauterino de la mujer con una cuerda que se extiende desde la base del mismo a través del canal cervical y hasta la parte superior de la vagina (23).

- ✓ **Métodos quirúrgicos Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina**

(Ligadura de trompas)

Es la oclusión de los conductos (Trompa de Falopio) impidiendo la salida del ovulo, por ende, evitar la unión con los espermatozoides. Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculina (vasectomía) Es la oclusión de los conductos deferentes que impide la salida de los espermatozoides, evitando la unión con el óvulo (23).

### 2.3 Hipótesis

H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de la institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.

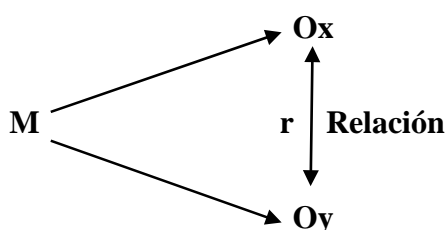
H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de la institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación es correlacional porque pretende explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio es no experimental porque no se manipula de manera deliberada las variables, debido a que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables serán medidas de manera independiente en una sola ocasión (24).

#### ESQUEMA



Dónde:

**M** =Adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.

**Ox** = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**Oy** = Uso sobre métodos anticonceptivos.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

## 3.2 Población y Muestra

### Población

Estuvo conformada por todos los adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte Calpoc, Chimbote. Durante el periodo de estudio, que registra un total de 150 alumnos. (25)

### Muestra: Tamaño y tipo de muestreo.

La muestra estuvo constituida por 70 adolescentes que asistieron a la institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte Calpoc, Chimbote. Durante el periodo de estudio y que cumple con los criterios de selección.

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis es definida a través de una selección estratificada, se tomó en cuenta a todos los adolescentes que han iniciado actividad coital.

$$N_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$



GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
5TO- A	N <sub>1</sub>	30	14
5TO-B	N <sub>2</sub>	35	16
5TO- C	N <sub>3</sub>	40	20
5TO-D	N <sub>4</sub>	45	20
TOTAL		150	70

$$N_1 = \frac{70 \times 30}{150}$$

$$14$$

$$N_3 = \frac{70 \times 40}{150}$$

$$19$$

### **Criterios de Inclusión**

- Adolescentes varones y mujeres que estudien en el periodo de estudio en la institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.
- Adolescentes entre las edades de 15-19 años que estudien en el periodo de estudio en la institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.
- Adolescentes que aceptan participar voluntariamente.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

### **Criterios de Exclusión**

- Gestantes adolescentes.
- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

### 3.3 Variables. Definición y Operacionalización

#### 3.3.1. Definición de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1:  Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Se evaluará a través de 22 preguntas a modo de cuestionario. Cada pregunta se calificará como correcta asignándole 1 punto.	<b>Aspectos específicos</b> (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	<b>Para la variable:</b> - Excelente: 15-22 puntos - Regular: 8-14 puntos - Deficiente: 0-7 puntos  <b>Para la Dimensión 1:</b> - Excelente: 2 - Regular: 1 - Deficiente: 0 <b>Para la Dimensión 2:</b> - Excelente: 2 - Regular: 1 - Deficiente: 0 <b>Para la Dimensión 3:</b> - Excelente: 3 - 4 - Regular: 1 - 2 - Deficiente: 0  <b>Para la Dimensión 4:</b> - Excelente: 8 - 9 - Regular: 4 - 7 - Deficiente: 0 - 3
		<b>Métodos anticonceptivos Naturales</b> (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método anticonceptivo del ritmo. - Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	
		<b>Métodos anticonceptivos de Barrera</b> (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino. - Beneficios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	
		<b>Métodos anticonceptivos Hormonales</b> (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas. - Beneficios de las píldoras anticonceptivas. - Efectos secundarios de las píldoras anticonceptivas. - Indicaciones de las píldoras anticonceptivas.	Cualitativa Ordinal	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma de uso de la píldora del día siguiente.</li> <li>- Forma de uso del inyectable.</li> <li>- Definición del implante subdérmico.</li> </ul>		<p><b>Para la Dimensión 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente: 2</li> <li>- Regular: 1</li> <li>- Deficiente: 0</li> </ul> <p><b>Para la Dimensión 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente: 3</li> <li>- Regular: 1 - 2</li> <li>- Deficiente: 0</li> </ul>
		<b>Dispositivo Intrauterino</b> (Ítem 18, Ítem 19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de la T de cobre.</li> <li>- Beneficio de la T de cobre.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	
		<b>Métodos anticonceptivos Definitivos</b> (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación.</li> <li>- Definición de la vasectomía.</li> <li>- Definición de la ligadura de trompas.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.	Se evaluará a través de 4 preguntas cerradas referidas a la utilización de métodos anticonceptivos.	<b>Uso de métodos anticonceptivos</b> (Ítem 1, Ítem 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> <li>- No</li> </ul>	Cualitativa Nominal	<p><b>Para la variable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa: 3-4</li> <li>- A veces: 2</li> <li>- No usa: 0-1</li> </ul>
		<b>Método anticonceptivo de elección</b> (Ítem 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos naturales</li> <li>- Preservativos</li> <li>- Píldoras anticonceptivas</li> <li>- Ampollas anticonceptivas</li> <li>- AOE</li> </ul>	Cualitativa Nominal	
		<b>Frecuencia de uso</b> (Ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca</li> <li>- Pocas veces</li> <li>- Casi siempre</li> <li>- Siempre</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

#### 3.4.1 Técnica:

En la presente investigación fue utilizada la técnica de la encuesta ya que es una técnica de investigación más amplia que nos permitió elaborar y obtener datos cuantitativos en una forma eficaz y rápida (26).

#### 3.4.2 Instrumento

El instrumento de investigación que fue seleccionado para evaluar las características o acciones de las variables, fue un cuestionario sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario fue desarrollado por Sánchez J. Gutiérrez B (30) en su estudio titulado "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021". El cuestionario fue adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga y validado por la autora del presente estudio.

El cuestionario se compone de tres secciones:

- **La primera sección**, aborda sobre las conductas sexuales, compuesta por un total de 6 preguntas, en su continuidad del uso de métodos anticonceptivos y consta de 4 preguntas cerradas. Para evaluar esta variable, se ha implementado una escala de puntos.
  - Usa: 3-4
  - A veces: 2
  - No usa: 0-1

Criterios para la evaluación de las dimensiones del uso:

En la categorización de la variable de uso, se implementó la técnica de baremación percentílica. Dado que los valores se fundamentan en puntuaciones medidas en una escala ordinal, se utilizaron percentil 50 para establecer los baremos. La escala de puntos se detalla de la siguiente manera para cada dimensión:

<b>DIMENSIONES</b>		<b>Uso de métodos anticonceptivos</b>
<b>Percentil 50</b>		
Usa métodos anticonceptivos		Usa: 4 puntos A veces: 3 puntos No usa: 0 – 2 puntos
Método anticonceptivo de elección		Usa: 2 puntos A veces: 1 puntos No usa: 0 puntos
Frecuencia de uso		Usa: 2 puntos A veces: 1 puntos No usa: 0 puntos

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA</b>	<b>NIVEL DE</b>
<b>Percentil 33 y 67</b>	<b>Puntos</b>	<b>APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
	3– 4	Usa
Uso	2	A veces
	0 – 1	No usa

- **La segunda sección**, aborda sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos y consta de 22 preguntas
- Dimensión 1: Aspectos específicos: (Ítem 1, Ítem 2)
- Dimensión 2: Métodos anticonceptivos Naturales (Ítem 3, Ítem 4)
- Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)
- Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)
- Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino (Ítem 18, Ítem 19)
- Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)

<b>DIMENSIONES</b> <b>Percentil 33 y 67</b>	<b>Conocimiento</b>
D1: Aspectos específicos	Excelente: 2 puntos Regular : 1 punto Deficiente: 0 punto
D2: Métodos anticonceptivos naturales	Excelente: 2 puntos Regular : 1 punto Deficiente: 0 punto
D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Excelente: 4 puntos Regular : 3 puntos Deficiente: 0 - 2 puntos
D4: Métodos anticonceptivos hormonales	Excelente: 9 puntos Regular : 7 - 8 puntos Deficiente: 0 - 6 puntos
D5: Dispositivos intrauterinos	Excelente: 2 puntos Regular : 1 puntos Deficiente: 0 punto
D6: Métodos anticonceptivos definidos	Excelente: 3 puntos Regular : 2 puntos Deficiente: 0 - 1 puntos

### 3.4.1.1. Validación

El cuestionario diseñado para este estudio ha pasado por un exhaustivo proceso de validación mediante el método de juicios de expertos. Durante este procedimiento, especialistas evaluaron minuciosamente cada ítem del cuestionario, centrándose en criterios esenciales como la pertinencia, relevancia y claridad. Los resultados de esta evaluación experta demostraron de manera concluyente que el instrumento es completamente adecuado y aplicable a la muestra de estudio seleccionada. Esto garantiza la idoneidad y precisión del cuestionario para la recopilación de datos necesarios para la investigación.

### 3.4.1.2. Confiabilidad

Para asegurar la confiabilidad del instrumento de recolección de datos utilizado para medir el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, se llevó a cabo una prueba piloto. Este proceso implicó la administración del cuestionario a un grupo de 20 adolescentes que no formaron parte de la población objetivo del estudio. Con el propósito de evaluar la confiabilidad del cuestionario, se utilizó el software estadístico SPSS, versión 25. Al aplicar el coeficiente Alfa de Cronbach, se obtuvieron los siguientes resultados:

<b>Instrumento</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
Conocimiento	0,853
Uso	0,800

Se concluyó que el cuestionario utilizado para evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes exhibe un grado de fiabilidad aceptable. Este hallazgo indica que el instrumento posee una consistencia interna adecuada, asegurando la recolección de datos confiables y precisos en el marco del estudio.



### 3.5 Método de análisis de datos

Se realizará el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentarán en forma cuantitativa, y serán expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtendrán serán codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizará a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizará el análisis bivariado que se determinará mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

### 3.6 Aspectos Éticos

El presente estudio tendrá en cuenta el artículo 5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (45) y la Declaración de Helsinki (46), considerando:

**Principio de respeto y protección de los derechos de las personas:** Los adolescentes y padres de familia participarán de manera voluntaria en el estudio, dando su consentimiento y asentimiento informado. Serán informados de su libertad para retirarse en cualquier momento sin sufrir perjuicios, y se garantizará la confidencialidad de su participación. Además, se les explicará que los datos recopilados se utilizarán para futuras investigaciones. Se solicitarán los permisos necesarios a la autoridad correspondiente, y se respetará la dignidad, creencias, intimidad y pudor de los participantes.

**Principio de beneficencia:** Se proporcionará a los adolescentes y padres de familia información sobre los beneficios indirectos que se obtendrán a través de los resultados de la investigación, ya que esta determinará sus conocimientos y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente, sin afectarles biológica, psicológica ni socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Cada participante será informado sobre la ausencia de riesgos para su salud o integridad como consecuencia de su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los participantes recibirán un trato equitativo, asegurando la confidencialidad y evitando cualquier forma de discriminación o favoritismo.

**Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se abordarán con honestidad e imparcialidad, y su difusión se llevará a cabo

de manera transparente. La investigación será autofinanciada, sin fuentes externas de financiamiento ni conflictos de intereses.

**Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** Se respetará en todo momento la voluntad del participante, proporcionándole información sobre los objetivos de la investigación y garantizando la confidencialidad y el anonimato de sus respuestas. La participación en el estudio requerirá el consentimiento y asentimiento informado de los padres de familia y los adolescentes.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** El trabajo se llevará a cabo considerando las normas de bioseguridad y protección al medio ambiente.

## IV. RESULTADOS

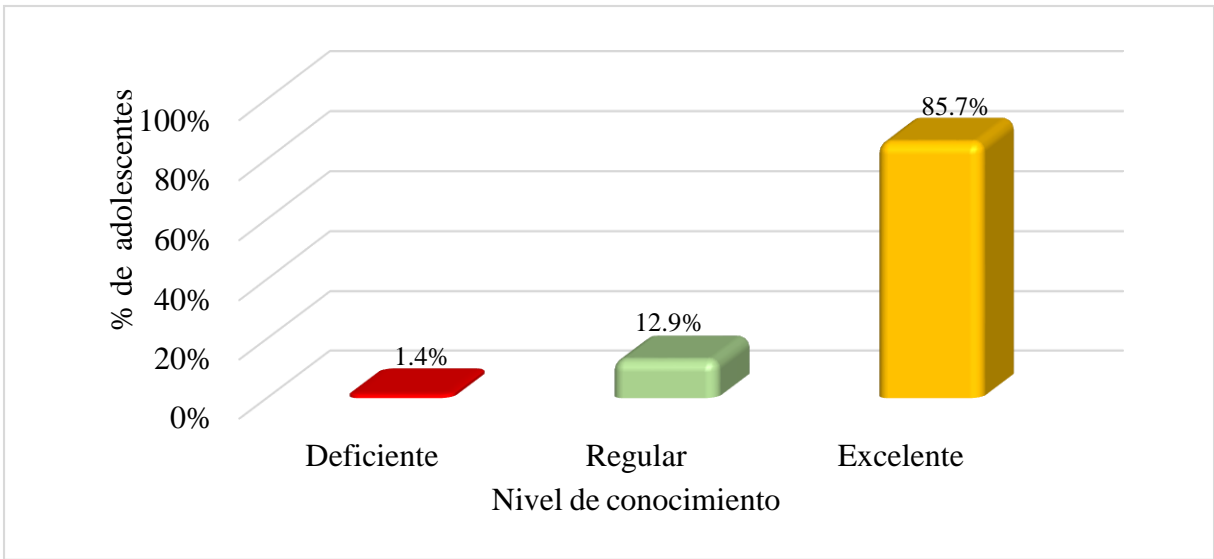
### 4.1. RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.*

Conocimiento	n	%
Deficiente	1	1,4
Regular	9	12,9
Excelente	60	85,7
Total	70	100,00

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 1, del total de los adolescentes encuestados se ha podido determinar que el 85,7% tienen un conocimiento excelente con respecto a los métodos anticonceptivos, lo que indica que estos adolescentes podrían llevar una vida sexual responsable. Así mismo se evidencia también, que el 12,9% posee un nivel de conocimiento regular, lo cual puede indicar que estos adolescentes estarían expuestos a situaciones de riesgo en cuanto a su vida sexual. Finalmente podemos ver que el 1,4% de los adolescentes, tienen un nivel de conocimiento deficiente. Estos resultados reflejan que la mayoría de los adolescentes si conocen sobre los métodos anticonceptivos, en un intervalo de conocimiento excelente y regular sobre el tema.



Fuente: Tabla 1

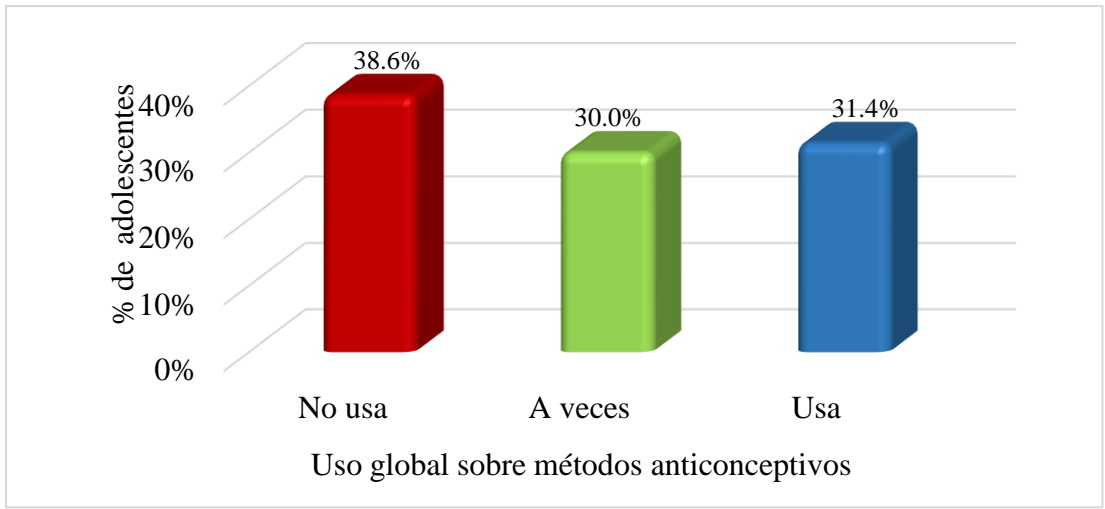
Gráfico 1.- Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023

Tabla 2. *Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.*

Uso de métodos anticonceptivos	n	%
No usa	27	38,6
A veces	21	30,0
Usa	22	31,4
Total	70	100,00

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, los resultados que mostraron los adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte, reportan que el 38,6% de los adolescentes no usan métodos anticonceptivos. Así mismo se evidencia también, que el 31,4% de los adolescentes usan métodos anticonceptivos de su elección, por otro lado, se puede observar que el 30,0% de los adolescentes usan a veces métodos anticonceptivos. De tal manera que estos resultados reflejan a que los adolescentes de dicha institución educativa, llevan una vida sexual irresponsable, exponiéndose a enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.



Fuente: Tabla 2

Grafico 2.- Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.

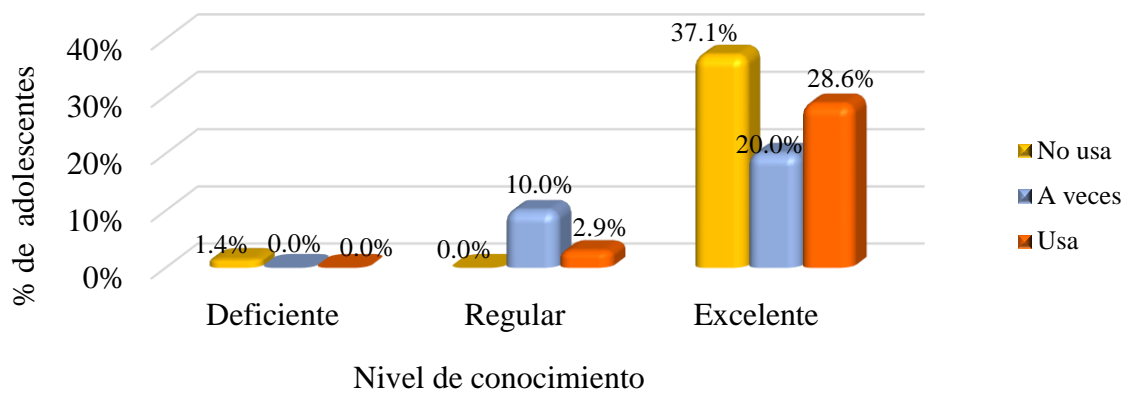
Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.*

Conocimiento	Uso							
	No usa		A veces		Usa		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Deficiente	1	1,4	0	0,0	0	0,0	1	1,4
Regular	0	0,0	7	10,0	2	2,9	9	12,9
Excelente	26	37,1	14	20,0	20	28,6	60	85,7
Total	27	38,5	21	30,0	22	31,5	70	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3, al relacionar las variables abordadas de la investigación, el 85,7% se demostró que la población encuestada tiene un conocimiento excelente, teniendo en cuenta que el 37,1% no usa métodos anticonceptivos. Por otro lado, el 12,9% reflejó un conocimiento regular, y el 10,0% de los adolescentes usa a veces métodos anticonceptivos de su elección. De tal manera que podemos observar que el 1,4% de los adolescentes tiene un conocimiento deficiente, así mismo se evidencia también, que el 1,4% no usa ningún método anticonceptivo. Lo que refleja que estos adolescentes tienen información sobre los métodos anticonceptivos, pero no hacen uso de ello. Exponiéndose a tener diversas enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Según la tabla 3, se determinó un coeficiente de correlación de Spearman de -0,332 y p-valor=0,005 < 0,05, para conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Lo cual se interpreta que hay relación indirecta entre las dos variables.



Fuente: Tabla 3

Gráfico 3.- conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.



Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	-,332**
	p-valor	,005
	N	70

\*P<0,05 (significativo)

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

Se determinó un coeficiente de correlación de Spearman de -0,332 y un p-valor=0,005 < 0,05 verificando la prueba de hipótesis, donde se identificó que las dos variables de estudio se relacionan de manera significativa. Lo cual se interpreta que hay relación indirecta entre las dos variables. Por lo tanto, existe relación indirecta estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023

Tabla 4. *Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.*

		n	%
Edad	15 – 17 años	38	54,3
	18 – 19 años	32	45,7
Sexo	Varón	19	27,1
	Mujer	51	72,9
Inicio de actividad coital	Si	64	91,4
	No	6	8,6
Edad IRS	10 – 14 años	42	65,6
	15 – 19 años	22	34,4
Accederías a tener relaciones sexuales sin protección	Si	26	37,1
	No	44	62,9
	Tal vez	0	0,0
Iniciativa a usar MAC	Si	23	32,9
	No	47	67,1
	Tal vez	0	0,0
Tú o pareja gestaron alguna vez	Si	16	22,9
	No	54	77,1
Tienes hijos	Si	7	10,0
	No	63	90,0
	Total	70	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 4. Con respecto a las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria, se evidencia que el 54,3% de adolescentes tienen entre las edades de 15 a 17 años, evidenciando que el 72,9% son mujeres. Por otro lado, el 91,4% ya inicio actividad coital y de ellos el 65,6% dio inicio entre las edades de 10 a 14 años. De tal manera que, el 62,9% no accedería a tener relaciones sexuales sin protección, mientras que el 67,1% no tomaría iniciativa para usar MAC, y el 77,1% indicó que ella o su pareja de ellos no han gestaron alguna vez y sólo el 90,0% de los adolescentes no tienen hijos.

## 4.2. DISCUSIÓN

Los adolescentes representan un grupo de población con problemas de accesibilidad y uso restringido a los servicios que ofertan la planificación familiar, a pesar de los avances en el conocimiento y la tecnología aún se mantienen los tabúes sociales y prejuicios, que genera inadecuado conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, así como del lugar donde obtenerlos. En este sentido, las políticas públicas para la adolescencia, deben constituirse uno de los ejes de preocupación priorizando a la educación sexual para generar conciencia en dicha población para el uso de métodos anticonceptivos, que aporte a enfrentar el embarazo precoz no planeado y la maternidad adolescente, debido a que las consecuencias que traen representan un problema para la salud pública que amerita intervenciones no tradicionales, en ese sentido, es de interés mostrar los resultados de la presente investigación.

En la tabla 1, del total de los adolescentes encuestados se ha podido determinar que el 85,7% tienen un conocimiento excelente con respecto a los métodos anticonceptivos, lo que indica que estos adolescentes podrían llevar una vida sexual responsable. Así mismo se evidencia también, que el 12,9% posee un nivel de conocimiento regular, lo cual puede indicar que estos adolescentes estarían expuestos a situaciones de riesgo en cuanto a su vida sexual. Finalmente podemos ver que el 1,4% de los adolescentes, tienen un nivel de conocimiento deficiente. Estos resultados reflejan que la mayoría de los adolescentes si conocen sobre los métodos anticonceptivos, en un intervalo de conocimiento excelente y regular sobre el tema

Resultados que se asemejan a los de La Torre C (8) Lima 2023, autor que reporto, que el 50.0% calificó en nivel medio en conocimientos sobre métodos anticonceptivos, el 53,5% no utiliza un método anticonceptivo, el 46,6% obtuvo la información sobre los métodos anticonceptivos a través de los medios de comunicación, Internet, prensa, radio, tv, revistas y periódicos. Así mismo se contrastan con el estudio de Gutierrez K, (10) Piura 2022, donde el 74,47%, de adolescentes tiene un conocimiento regular y de los cuales el 70,21% no usan métodos anticonceptivos, por ende, se determinó que el 14,89% de los investigados

presentaron un conocimiento deficiente, teniendo en cuenta que el 8,51% usan un método anticonceptivo de su elección.

Los resultados muestran que los adolescentes tienen una información clara y precisa sobre los métodos anticonceptivos, eso indica que las ideas de los adolescentes están ligadas a procesos de inserción y aceptación en la sociedad adulta, donde sienten que deben ser tomados en cuenta como individuos independientes con capacidad para la toma de decisiones asertivas.(13) acompañado del inicio de su actividad coital que sin la debida información no reconocerán la importancia que tiene el sexo seguro que los expone a riesgos de embarazos no deseados y contagio de ITS. A pesar que los adolescentes manifestaron estar informados, se demuestra que esta no proviene de fuentes confiables, lo que conlleva a poner en práctica conocimientos erróneos con peligro a no protegerse en su actividad coital. La información que se les brinda a los adolescentes, para ellos puede ser o no de interés, como puede influenciar positiva y negativamente en el momento de tomar decisiones, frente a ello se debe articular esfuerzos para que en la educación intervengan la familia y otros agentes, como los medios de comunicación social, la escuela, la Iglesia y el personal de salud.

En la tabla 2, los resultados que mostraron los adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte, reportan que el 38,6% de los adolescentes no usan métodos anticonceptivos. Así mismo se evidencia también, que el 31,4% de los adolescentes usan métodos anticonceptivos de su elección, por otro lado, se puede observar que el 30,0% de los adolescentes usan a veces métodos anticonceptivos. De tal manera que estos resultados reflejan a que los adolescentes de dicha institución educativa, llevan una vida sexual irresponsable, exponiéndose a enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados

Resultados semejantes a los de Cieza C (9) Cajamarca 2022, autor que reportó el 37,5 % usó alguna vez un método anticonceptivo y el 35,9% usa actualmente un método y el 62,5% no ha usado ningún tipo de método anticonceptivo, el tipo de método que usan en menor proporción es el preservativo en un 32,8. Así mismo también Gutierrez A, Leon B. (11) Lima 2022, autores que reportaron que el 76,6% no usa ningún método anticonceptivo,

mientras que el 23,4% si usa. Acerca de qué tipo de método usa el 71% no usan ningún tipo, el 20% usa condón masculino y el 9% usa píldoras anticonceptivas. Conclusión, los alumnos tienen un nivel de conocimiento medio, pero es preocupante ya que la gran mayoría refiere no usar ningún tipo de método anticonceptivo.

Como podemos apreciar a pesar del transcurrir del tiempo aún los adolescentes no se encuentran totalmente identificados con el uso de los métodos anticonceptivos, lo cual es preocupante debido a que al mantener relaciones coitales desprotegidas la probabilidad a un embarazo no deseado aumenta. Es importante recordar lo que dice Sigmund Freud de la adolescencia que es una etapa de inestabilidad mental donde buscan mecanismos de defensa ante cualquier situación (13), Estas historias personales fabuladas anulan en ellos el principio de realidad y los llevan a actuar como si ésta no existiera o no importará, por lo que podría suponerse que los adolescentes piensan que a ellos no les va a suceder. lo que conlleva a que no valoran la importancia del uso de los métodos anticonceptivos en su actividad coital, se sienten inmunes a un embarazo no deseado.

En la tabla 3, al relacionar las variables abordadas de la investigación, el 85,7% demuestra que la población encuestada tiene un nivel de conocimiento excelente, teniendo en cuenta que el 37,1% no usa métodos anticonceptivos. Por otro lado, el 12,9% refleja un conocimiento regular, indicando que 10,0% de los adolescentes usa a veces métodos anticonceptivos de su elección. De tal manera que podemos observar que el 1,4% de los adolescentes tiene un nivel de conocimiento deficiente, así mismo se evidencia también, que el 1,4% no usa ningún método anticonceptivo. Lo que refleja que estos adolescentes tienen información sobre los métodos anticonceptivos, pero no hacen uso de ello. Exponiéndose a tener diversas enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Según la tabla 3, se determinó un coeficiente de correlación de Spearman de -0,332 y  $p\text{-valor}=0,005 < 0,05$ , para conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Lo cual se interpreta que hay relación indirecta entre las dos variables.

Resultados semejantes a los encontrados por Gonzales K, Yauri J (12) Caraz 2019, sus resultados finalmente reflejan la relación entre las variables de nivel de conocimiento y uso

reportó que el 81,9% tenía un conocimiento bajo sobre el tema, 67,5% no usa ningún método, 28,6% reconoce el condón como método más utilizado y 60,5% que no usa a la vez tiene malos conocimientos en contraposición con el 21.4% que, en este mismo rango de conocimiento, si usa un anticonceptivo. Concluyeron para  $p < 0,000$  que estadísticamente si existe relación significativa entre ambas variables en la población estudiada.

Al analizar la relación entre las dos variables de estudio en la población encuestada, se ha determinado un alto grado de relación de manera indirecta entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos, lo que significa que existe una marcada tendencia del conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, es decir, existe buena información con respecto al conocimiento de métodos anticonceptivos, existiendo también un gran porcentaje con el des uso de los métodos anticonceptivos.(19) Muchos adolescentes no hacen uso de ellos porque aún existe la tabú, estereotipos sociales y los efectos colaterales que pueden presentar los métodos anticonceptivos.

En la tabla 4. Con respecto a las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria, se evidencia que el 54,3% de adolescentes tienen entre las edades de 15 a 17 años, evidenciando que el 72,9% son mujeres. Por otro lado, el 91,4% ya inicio actividad coital y de ellos el 65,6% dio inicio entre las edades de 10 a 14 años. De tal manera que, el 62,9% no accedería a tener relaciones sexuales sin protección, mientras que el 67,1% no tomaría iniciativa para usar MAC, y el 77,1% indicó que ella o su pareja de ellos no han gestaron alguna vez y sólo el 90,0% de los adolescentes no tienen hijos.

Resultados que son semejantes a el estudio de Zeta M. (13) Piura 2019, sus resultados en cuanto al sexo predominaron los hombres con 54,86%, la edad de los adolescentes que predomino fue entre los 15 a 19 años con 77,08% y de su población total el 43,06% inicio su actividad sexual. Estos resultados también se asemejan a los de Adrianzen L. (14) Piura 2019, donde se apreció que el 50,64% de los adolescentes eran hombres, la edad predominante era entre 15-19 años con 92,95%, y de la población total el 14,10% había

iniciado su vida sexual, también reporto que la edad de iniciación de actividad sexual fue entre los 15 a 19 años con un 7,69%.

Como se puede observar dichas características y conductas sexuales de las adolescentes encontradas podrían considerarse como factores que influyen en la adopción de prácticas anticonceptivas irresponsables, que los coloca en situaciones de vulnerabilidad expuestos a ejercer una sexualidad insegura; no solo por el inicio precoz de su actividad sexual, sino que si a este problema le agregamos el bajo conocimiento y no uso de los métodos anticonceptivos que los expone a embarazos no deseados. De allí la importancia de que quienes realizan actividades preventivas y asistenciales en esta área puedan enriquecer su punto de vista con fundamentos teóricos que les permitan actuar mejor en programas que sean efectivos y que aporten en mejorar los conocimientos y la utilización de los MAC (16). Por ende, esto refleja la vulnerabilidad a lo que se exponen los adolescentes por no tener la información de fuentes confiables, que los conduce a actitudes desfavorables con exposición a embarazos no deseados, contagio de ITS/VIH-Sida, retrasar y en algunos casos no efectivizar sus proyectos de vida que aporten a su bienestar y desarrollo social.

#### IV. CONCLUSIONES

- Se ha identificado en los adolescentes que fueron parte de la investigación que el 85,7% tiene un nivel de conocimiento excelente, lo que significa que existe una información clara y precisa con respecto a los métodos anticonceptivos. Indicando que estos adolescentes podrían llevar una vida sexual responsable. Estos resultados reflejan que la mayoría de los adolescentes si conocen sobre los métodos anticonceptivos, en un intervalo de conocimiento excelente sobre el tema.
- Se identificó en los adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa, N°88128 Alfonso Ugarte, reportan que el 38,6% de los adolescentes no usan métodos anticonceptivos. De tal manera que estos resultados reflejan a que los adolescentes de dicha institución educativa, llevan una vida sexual irresponsable, exponiéndose a enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.
- Se demostró en las variables de estudio al establecer su relación que el 85,7% de los adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento excelente, Así mismo se ha podido determinar que 38,6% de los adolescentes no usan métodos anticonceptivos. De tal manera que, se ha podido determinar que el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes tuvieron una relación significativa  $\text{valor}=0,005 < 0,05$ , para conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Lo cual se interpreta que hay relación indirecta entre las dos variables.
- Se identificó que el 72,9% son mujeres, predomina la edad de 15 a 17 años con el 54,4%. Por otro lado, el 91,4% ya inicio actividad coital y de ellos el 65,6% dio inicio entre las edades de 10 a 14 años, el 62,9% no accedería a tener relaciones sexuales sin protección, mientras que el 67,1% no tomaría iniciativa para usar MAC, y el 77,1% indicó que ella o su pareja de ellos no han gestaron alguna vez y sólo el 90,0% de los adolescentes no tienen hijos.



## V. RECOMENDACIONES

- Impartir talleres interactivos dirigidos a los padres utilizando una variedad de enfoques, como recursos audiovisuales, análisis de situaciones concretas y representaciones teatrales que aborden cuestiones vinculadas con la educación sexual de los adolescentes.
- Se enfocará en la promoción de la planificación familiar, con el objetivo de fomentar la comprensión y asimilación de la relevancia de mantener una sexualidad responsable y segura, como medida para prevenir embarazos no deseados.
- Colaborar en calidad de experto en Obstetricia con instituciones educativas, universidades y entidades municipales, en contextos adecuados, con el propósito de desterrar temores, estigmas y restricciones que obstaculizan la conversación acerca de la sexualidad, en particular en lo referente a los métodos anticonceptivos.
- Este esfuerzo persigue reforzar y ampliar el contenido relativo al uso efectivo de los métodos anticonceptivos.

## Referencias bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud. [Internet] Ginebra: Organización Mundial de la Salud; c2020 [Consultado 2021 May. 1]. Disponible en [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
2. Organización Mundial de la Salud: [Internet]. Planificación Familiar; 2020 [Consultado 2021 May. 17]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
3. Sausa M. Perú a la cola de Latinoamérica en uso de anticonceptivos modernos [Internet]. Lima, Perú: Perú 21 [Consultado 2021 May. 12]. URL disponible en: <https://peru21.pe/peru/peru-cola-latinoamerica-anticonceptivos-modernos-informe-405105>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. Áncash: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2020. (Consultado 2021 May. 28). Disponible en: <https://encuestas.inei.gob.pe/endes/2017/Endes02/pdf/Ancash.pdf>
5. Healthy Children. Métodos anticonceptivos eficaces para los adolescentes sexualmente activos. American Academy of Pediatrics. 2020. [Internet]. [Consultado 2021 May. 20]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/datingsex/Paginas/Birth-Control-for-Sexually-Active-Teens.aspx>
6. Aliaga J, Flores V. Conocimientos y Actitudes sobre el Anticonceptivo Hormonal Subdérmicos en los Adolescentes de la Asociación Cultural Wayna Tusuy Puente Piedra, 2021 [Tesis para optar el título Profesional de Obstetra] Lima: Universidad Privada del Norte, 2021.
7. Barchi F, Ntshebe O. Conocimientos sobre anticonceptivos y condones en la secundaria Btsawa-2021. Revista internacional de enfermería, 2022, vol. 69, nº 1, pág. 86-95.
8. La Torre, C. Conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to de secundaria del Colegio Estatal Sagrado Corazón de María, Ventanilla. 2022. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/6635>

9. Cieza C. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Antonio de Padua, Chugur, Cajamarca, 2022 [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Cajamarca] Repositorio Institucional UNC. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/5959>
10. Gutierrez, K. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa El Triunfo- Piura, 2022. [ Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote] Repositorio ULADECH institucional. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32509>
11. Zeta M. Relación entre el Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura, 2019 [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Angeles de Chimbote] Repositorio ULADECH institucional. Disponible: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/14053>
12. Gutierrez A, Leon B. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E. 20293 Santa Rosa de Yangas, Lima 2022 [ Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte] Repositorio Institucional UPN. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33643/Gutierrez%20Espejo%2C%20Alexa%20Milagritos%20%20Leon%20Cadillo%2C%20Beatriz%20Diana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Gonzales K, Yuari J. Nivel de conocimiento en adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria, Institución Educativa Micelino Sandoval Torres, Caraz, 2018 [ Tesis de pregrado Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo] Repositorio institucional UNASAM.  
Disponible en: <https://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/3374>
14. Artículo original ciencia y salud [Internet]. 2021 jun [Consultado 2023 Sep. 29]; (1): 4–12. Disponible en: <http://revistas.curn.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/775/773>
15. Hacerfamilia: [Internet]. La adolescencia: una etapa evolutiva incomprendida. Actualizado 13/03/2018 (Consultado 2021 May. 24). Disponible en: <https://www.hacerfamilia.com/adolescentes/adolescenciaetapaevolutivaincomprendida20180312150744.html#targetText=La%20OMS%20define%20la%20adolescencia,10%20y%20los%2019%20a%C3%B1os>

16. Fernández AZ. ADOLESCENCIA. TODA MATERIA[Internet]. El 9 de marzo de 2020; disponible en: <https://www.todamateria.com/adolescencia/>
17. Organización mundial de la salud. Salud sexual y Reproductiva [Internet]. Planificación familiar 2018. [Consultado 2021 May.28]. Disponible en: [https://www.who.int/reproductivehealth/publications/family\\_planning/es/](https://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/es/)
18. Organización mundial de la salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente [Internet] Desarrollo en la adolescencia 2021. [Consultado 2021 May.28] Disponible en: [https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
19. Minsa: Ministerio de Salud [Internet]. Uso de métodos anticonceptivos en el Perú se incrementó a 74,6% 2015. [Consultado 2021 May.28]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/30089-uso-de-metodosanticonceptivos-en-el-peru-se-incremento-a-74-6>
20. Minsa: Ministerio de Salud [Internet]. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. 2017. [Consultado 2021 Nov. 04]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
21. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva. 2017. [Internet]. 2021. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
22. OMS: Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar.2014. [Internet];2021. Disponible en: [https://www.who.int/topics/family\\_planning/es/](https://www.who.int/topics/family_planning/es/)
23. MINSA. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud de planificación familiar RM n°652-2016 MINSA. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva. 2017. [Consultado 2021 May. 28]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4130.pdf>
24. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación [Internet]. 5a edición. Mexico. 2010. [Consultado 2021 Abr. 3]. Disponible en: <https://institutoprofesionalmr.org/wpcontent/uploads/2018/04/Hernández-Fernández-Baptista-2010-Metodologia-de-laInvestigacion-5ta-edicion.pdf>
25. MINSA: Ministerio de Salud [Internet] Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar.

2017. [Consultado 2021 Nov. 04].

Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

26. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en:

<file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>

27. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 2023 Marz. 03]; 6(1): 125-144.

Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

## Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 88128 Alfonso Ugarte- Calpoc, Chimbote 2023.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc,Chimbote 2023?</p>	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <p>a) Identificar el conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-</p>	<p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc,Chimbote 2023.</p> <p>H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023</p>	<p><b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensiones <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos específicos</li> <li>Métodos anticonceptivos Naturales</li> <li>Métodos anticonceptivos de Barrera</li> <li>Métodos anticonceptivos Hormonales</li> <li>Dispositivo Intrauterino</li> <li>Métodos anticonceptivos Definitivos</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Tipo de Investigación:</b> Cuantitativa</p> <p><b>Nivel de Investigación:</b> Correlacional</p> <p><b>Diseño de Investigación:</b> No experimental, de corte transversal</p> <p><b>Población y muestra:</b> <b>Población:</b> Estará representada por 150 adolescentes que asisten al quinto año de secundaria en la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte, en la provincia de Chimbote. La selección de estos adolescentes se hará siguiendo criterios específicos de inclusión y exclusión.</p>

	<p>Calpoc Chimbote 2023.</p> <p>b) Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.</p> <p>c) Determinar la relación entre conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023.</p> <p>d) Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de quinto de secundaria de la Institución</p>		<p><b>Variable 2:</b> Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de métodos anticonceptivos</li> <li>• Método anticonceptivo de elección</li> <li>• Frecuencia de uso</li> </ul>	<p><b>Muestra:</b> La población finita estará constituida por 70 adolescentes que cumplen con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p><b>Técnica:</b> La encuesta</p> <p><b>Instrumento de recolección de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario para características sociodemográficas y conductas sexuales.</li> <li>- Cuestionario de nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</li> <li>- Cuestionario de uso de métodos anticonceptivos.</li> </ul>
--	--	--	--	--

	Educativa N°88128 Alfonso Ugarte- Calpoc, Chimbote 2023.			
--	---	--	--	--



## Anexo 02. Instrumento de Recolección de Información



### “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°88128 ALFONSO UGARTE-CALPOC, CHIMBOTE 2023.”

#### Cuestionario I

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

#### **Instrucciones:**

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

#### **I. DATOS GENERALES**

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - a) ( ) Varón
  - b) ( ) Mujer

#### **II. CONDUCTAS SEXUALES**

1. ¿Has iniciado tu actividad coital?
  - a. ( ) Sí
  - b. ( ) No
2. ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? \_\_\_\_\_
3. ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?
  - a. ( ) Sí
  - b. ( ) No
  - c. ( ) Tal vez
4. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?
  - a. ( ) Si

- b.  No
  - c.  Tal vez
5. ¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?
- a.  Si
  - b.  No
6. ¿Tienes hijos?
- a.  Si
  - b.  No

### III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?
- a.  Si
  - b.  No
2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?
- a.  Si
  - b.  No
3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:
- a.  Métodos naturales
  - b.  Preservativo
  - c.  Pastilla del día siguiente
  - d.  Píldoras anticonceptivas
  - e.  Ampolla anticonceptiva
  - f. Otros, especifique cual: \_\_\_\_\_
4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?
- a.  Nunca
  - b.  Pocas veces
  - c.  Casi siempre
  - d.  Siempre

## **Cuestionario II**

A continuación, se presentan 18 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

**1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?**

- a.  Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener.
- b.  Para prevenir un embarazo no deseado.
- c.  Ambas son correctas.

**2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)**

- a.  Condón
- b.  Píldora
- c.  Implante
- d.  T de cobre
- e.  Todas
- f.  Ninguna de las anteriores

**3. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?**

- a.  Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
- b.  Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
- c.  Es retirar el pene antes de la eyaculación.

**4. ¿Qué es el moco cervical?**

- a.  Un fármaco para evitar salir embarazada.
- b.  Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
- c.  Una secreción que indica alguna infección vaginal.

**5. ¿Cuál es un método de barrera?**

- a.  Condón masculino/femenino.
- b.  Píldoras anticonceptivas.
- c.  Ampollas (inyectables) anticonceptivas.

**6. Respecto al uso del condón masculino:**

- a.  La colocación y retiro es con el pene erecto.
- b.  Se puede reusar después de la relación sexual.
- c.  Puedo usar dos condones para mayor protección.

**7. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?**

- a.  Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.
- b.  La alergia al látex es muy común entre las parejas.

c. ( ) Reduce la sensibilidad durante el sexo.

**8. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?**

- a. ( ) Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
- b. ( ) Porque son baratos y fáciles de conseguir.
- c. ( ) Ambas alternativas son correctas.

**9. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?**

- a. ( ) Antes de cada relación sexual.
- b. ( ) Debo tomarlas interdiarias.
- c. ( ) Debo tomarlas diariamente.

**10. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?**

- a. ( ) El primer día de la menstruación.
- b. ( ) Antes de la menstruación.
- c. ( ) Después de la menstruación.

**11. ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?**

- a. ( ) Regulariza mis ciclos menstruales.
- b. ( ) Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
- c. ( ) Me protege contra las ITS.

**12. ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?**

- a. ( ) Aumento de peso.
- b. ( ) Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
- c. ( ) Nauseas o mareos al inicio.

**13. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?**

- a. ( ) Adolescentes (14-19 años)
- b. ( ) Mujeres jóvenes o adultas.
- c. ( ) Ambas alternativas son correctas.

**14. ¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?**

- a. ( ) Inmediatamente después de cada relación sexual
- b. ( ) Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos
- c. ( ) Puedo tomarlas diariamente.

**15. ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?**

- a. ( ) Si
- b. ( ) No

**16. ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?**

- a.  Si
- b.  No

**17. ¿Qué es el implante subdérmico?**

- a.  Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
- b.  Es una píldora que se toma diariamente.
- c.  Es una inyección que se administra mensualmente.

**18. ¿Qué es la T de cobre?**

- a.  Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
- b.  Es un corte en las trompas de Falopio.
- c.  Es un tipo de pastillas anticonceptivas.

**19. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**

- a.  Porque puede durar 12 años.
- b.  Porque es un método anticonceptivo de por vida.
- c.  Porque me previene de las ITS.

**20. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**

- a.  Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
- b.  T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
- c.  Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).

**21. La vasectomía es:**

- a.  Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de falopio.
- b.  Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.
- c.  Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.

**22. La ligadura de trompas es:**

- a.  Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.
- b.  Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de falopio.
- c.  Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.



## FICHA DE VALIDACIÓN

**TITULO: “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de La Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia – Nuevo Chimbote 2023”**

	<b>Variable 1:</b> Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	<b>Dimensión 1: Aspectos específicos</b>							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		x		
	<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales</b>							
1	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
2	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	<b>Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera</b>							
1	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
2	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		
3	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X		

4	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		
	<b>Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales</b>							
1	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X		
2	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
3	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
4	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
5	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
6	¿Cuándo tomas pastillas del día siguiente?	X		X		X		
7	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X		
8	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X		X		X		
9	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X		

	<b>Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino</b>						
1	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
2	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
	<b>Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos</b>						
1	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
2	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
3	La vasectomía es:	X		X		X	
4	La ligadura de trompas es:	X		X		X	
	<b>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos</b>						
	<b>Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos</b>						
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X	
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X	
	<b>Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección</b>						
1	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X		X		X	

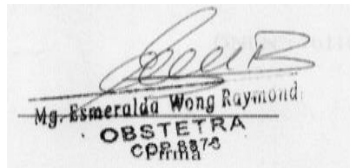


	<b>Dimensión 2: Frecuencia de uso</b>							
1	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo ?	<b>X</b>		<b>x</b>		<b>X</b>		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable ( x )    Aplicable después de modificar (    )    No aplicable (    )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Esmeralda Wong Raymondi DNI:329426



Mg. Esmeralda Wong Raymondi  
OBSTETRA  
CPR 8873

---

Firma

**JURADO 2**



**FICHA DE VALIDACIÓN**

**TITULO: “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de La Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia – Nuevo Chimbote 2023”**

	<b>Variable 1:</b> Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	<b>Dimensión 1: Aspectos específicos</b>							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>x</b>		
	<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales</b>							
1	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
2	¿Qué es el moco cervical?	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
	<b>Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera</b>							
1	¿Cuál es un método de barrera?	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
2	Respecto al uso del condón masculino:	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
3	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
4	¿Por qué es beneficioso el	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		

	uso del condón?							
	<b>Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales</b>							
1	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X		
2	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
3	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
4	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
5	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
6	¿Cuándo tomas pastillas del día siguiente?	X		X		X		
7	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X		
8	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X		X		X		
9	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X		
	<b>Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino</b>							

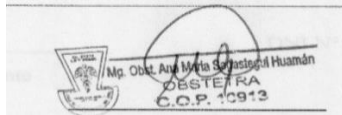
1	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X		
2	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X		
	<b>Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos</b>							
1	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X		
2	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X		
3	La vasectomía es:	X		X		X		
4	La ligadura de trompas es:	X		X		X		
	<b>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos</b>							
	<b>Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos</b>							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo ?	X		X		X		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo ?	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección</b>							
1	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X		X		X		
	<b>Dimensión 2: Frecuencia de uso</b>							
1	¿Con que frecuencia usas	X		x		X		

un método anticonceptivo ?								
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable ( x )    Aplicable después de modificar (    )    No aplicable (    )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Ana Maria Sagastegui Huaman DNI: 32263592



**JURADO 3**



**FICHA DE VALIDACIÓN**

**TITULO: “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de La Institución Educativa Pedro Pablo Atusparia – Nuevo Chimbote 2023”**

	<b>Variable 1:</b> Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	<b>Dimensión 1: Aspectos específicos</b>							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos ?	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>x</b>		
	<b>Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales</b>							
1	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
2	¿Qué es el moco cervical?	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
	<b>Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera</b>							
1	¿Cuál es un método de barrera?	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
2	Respecto al uso del condón masculino:	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
3	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		

4	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		
	<b>Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales</b>							
1	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas ?	X		X		X		
2	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas ?	X		X		X		
3	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas ?	X		X		X		
4	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas ?	X		X		X		
5	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas ?	X		X		X		
6	¿Cuándo tomas pastillas del día siguiente?	X		X		X		
7	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X		
8	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X		X		X		
9	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X		

	<b>Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino</b>						
1	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
2	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
	<b>Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos</b>						
1	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
2	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
3	La vasectomía es:	X		X		X	
4	La ligadura de trompas es:	X		X		X	
	<b>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos</b>						
	<b>Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos</b>						
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X	
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X	
	<b>Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección</b>						
1	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X		X		X	



	<b>Dimensión 2: Frecuencia de uso</b>							
1	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo ?	<b>X</b>		<b>x</b>		<b>X</b>		

Opinión del experto: Aplicable ( x )    Aplicable después de modificar (    )    No aplicable (    )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Esmeralda Wong Raymondi    DNI: 32942622




---

Firma

## Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

### CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

#### *Estadísticas de fiabilidad: Conocimiento*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,807	19

#### *Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	14,3000	8,221	-,161	,849
p2	13,9000	7,042	,367	,801
p3	13,8000	6,800	,695	,780
p4	13,7000	8,011	,000	,810
p5	13,7500	7,145	,682	,787
p6	13,8000	6,800	,695	,780
p7	13,7500	7,776	,148	,809
p8	13,7000	8,011	,000	,810
p9	14,0500	6,471	,522	,790
p10	14,0500	6,366	,569	,785
p11	13,7500	7,145	,682	,787
p12	13,7500	7,145	,682	,787
p13	14,1500	6,766	,371	,805
p14	13,8000	6,800	,695	,780
p15	13,7500	7,145	,682	,787
p16	13,7000	8,011	,000	,810
p17	13,7000	8,011	,000	,810
p18	14,6000	7,200	,433	,796
p19	14,6000	7,200	,433	,796

DIMENSIONES Percentil 33 y 67	Conocimiento
Aspectos específicos	Excelente: 2 puntos Regular : 1 punto Deficiente: 0 punto
Métodos anticonceptivos naturales	Excelente: 2 puntos Regular : 1 punto Deficiente: 0 punto
Métodos anticonceptivos de Barrera	Excelente: 4 puntos Regular : 3 puntos Deficiente: 0 - 2 puntos
Métodos anticonceptivos hormonales	Excelente: 9 puntos Regular : 7 - 8 puntos Deficiente: 0 - 6 puntos
Dispositivos intrauterinos	Excelente: 2 puntos Regular : 1 puntos Deficiente: 0 punto
Métodos anticonceptivos definidos	Excelente: 3 puntos Regular : 2 puntos Deficiente: 0 - 1 puntos

## USO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

### Estadísticas de fiabilidad: USO

Alfa de Cronbach N de elementos  
,80 10

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	14,2000	10,905	,052	,823
P2	13,9000	8,726	,401	,802
P3	13,9500	9,313	,570	,773
P4	14,1500	10,766	,089	,821
P5	13,7500	8,829	,950	,743
P6	13,7000	9,379	,802	,761
P7	13,8500	9,292	,628	,768
P8	13,8000	9,116	,746	,759
P9	14,5000	7,632	,591	,774
P10	14,1500	9,713	,430	,788

### DIMENSIONES

Percentil 50

Uso de métodos anticonceptivos

Usa métodos anticonceptivos

Usa: 4 puntos  
A veces: 3 puntos  
No usa: 0 – 2 puntos

Método anticonceptivo de elección

Usa: 2 puntos  
A veces: 1 puntos  
No usa: 0 puntos

Frecuencia de uso

Usa: 2 puntos  
A veces: 1 puntos  
No usa: 0 puntos

## Validación estadística de instrumentos por expertos Prueba v de aiken

Para la validez se aplicó el método de evaluación de expertos para validar los instrumentos. Se seleccionó un grupo de 3 jueces expertos en el tema materia de investigación, a quienes se les entregó las fichas y se le solicitó la aprobación o no de cada cuestionario. Para determinar la validez se utilizó la prueba V de Aiken.

$$V = \frac{S}{n(c - 1)}$$

Donde:

S: Suma de respuestas afirmativas

n: Número de expertos

c: Número de valores de la escala de evaluación

$$V_{Global_{Conocimiento}} = 1$$

$$V_{Global_{Uso}} = 1$$

El coeficiente V de Aiken tanto para el conocimiento como para el uso igual a 1, este valor indica que instrumento de recolección de datos tiene una excelente validez, dado que este coeficiente varío de 0 a 1.

## Anexo 05. Consentimiento y Asentimiento Informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 88128 Alfonso Ugarte- Calpoc, Chimbote 2023.”

**Investigadora:** Tacilla Bolo Yoselin Kelly

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

#### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 88128 Alfonso Ugarte- Calpoc, Chimbote 2023.” desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N°88128 Alfonso Ugarte-Calpoc, Chimbote 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la institución educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico..... 978837903

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe) Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
**Firma**

**Participante**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
**Investigador**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Yoselin Kelly Tacilla Bolo y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 88128 Alfonso Ugarte- Calpoc, Chimbote 2023.” la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 88128 Alfonso Ugarte- Calpoc, Chimbote 2023.”	Sí	No
---	----	----

Firma: \_\_\_\_\_



**Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de información**



**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sra. Libia Guerrero Mejía  
Directora de la I.E N° 88128 Alfonso Ugarte- Calpoc

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Tacilla Bolo Yoselin Kelly con código de matrícula N°0102151036, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la institución educativa N° 88128 Alfonso Ugarte, Calpoc-Chimbote, 2023”, durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución Educativa. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

---

Yoselin Kelly Tacilla Bolo

DNI. N° 73430656

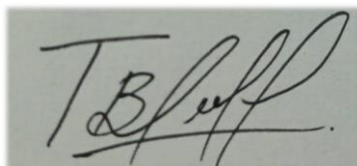
## **Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos)**

### **Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio**

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 88128 ALFONSO UGARTE-CALPOC, CHIMBOTE, 2023.”**: Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumulo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, ....., noviembre del 2023.

### **FIRMA Y HUELLA DIGITAL DEL TESISISTA**



**APELLIDOS Y NOMBRES:** Tacilla Bolo Yoselin Kelly

**N° DE DNI:** 73430656

**N° DE ORCID:** 0000-0002-7960-0679

**N° DE CÓDIGO DEL ESTUDIANTE:** 0102151036

## Evidencias de ejecución (Fotos)

