

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE
TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N°
20527 AMÉRICA, SULLANA - PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

HUACCHILLO GARCIA, MERBI PATRICIA

ORCID ID: 0000-0002-8271-6074

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID ID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE - PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0013-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **17:09** horas del día **23** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N° 20527 AMÉRICA, SULLANA - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0402171020) **HUACCHILLO GARCIA MERBI PATRICIA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N° 20527 AMÉRICA, SULLANA - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante HUACCHILLO GARCIA MERBI PATRICIA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 5% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 28 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios, por darme el regalo más preciado que es la vida, y, que desde el cielo protege y guía mi camino en el sendero de mí porvenir, por brindarme mucha salud y por haber permitido que culmine mi carrera profesional con mucho éxito.

A mis padres, Andrea y Elbert quienes con su infinito amor lleno de abnegación, esfuerzo y sacrificio pudieron guiarme a base de sus sabios consejos para encaminarme por el bien y convertirme en una persona de éxito y que a pesar de los inconvenientes de la vida siempre estuvieron a mi lado dándome el apoyo que necesitaba. Los amo.

A mi hermana y sobrina, Tania y Kendall por brindarme su amor incondicional, alegría y compañía, ya que con la fuerza de su amor me impulsan hacer mejor cada día, y me motivan a no rendirme y lograr alcanzar todo lo que me propongo.

Merbi Patricia Huacchillo Garcia

Índice General

Carátula.....	I
Jurado Evaluador	II
Reporte Turnitin	III
Dedicatoria.....	IV
Índice General.....	V
Lista de Tablas.....	VI
Lista de Figuras	VII
Resumen	VIII
Abstract.....	IX
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Antecedentes	5
2.2 Bases teóricas.....	9
2.3 Hipótesis	19
III. METODOLOGÍA	20
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación	20
3.2 Población y Muestra	21
3.3 Variables. Definición y Operacionalización.....	23
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información	26
3.5 Método de análisis de datos	29
3.6 Aspectos Éticos.....	29
IV. RESULTADOS	31
4.1. Resultados.....	31
4.2. Discusión	39
V. CONCLUSIONES.....	44
VI. RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
ANEXOS.....	51
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	51
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	53
Anexo 03. Validez del instrumento	57
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento.....	66
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado.....	72
Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información	76
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, Fotos)	77

Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo adolescente de forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.....	31
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.....	33
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.....	35
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.....	37
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.....	38

Lista de Figuras

- Figura 1 Gráfico de torta de conocimiento sobre embarazo adolescente de forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023..... 32
- Figura 2 Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023..... 34
- Figura 3 Gráfico de torta de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023..... 36

Resumen

La inmadurez propia de la adolescencia y el escaso conocimiento sobre su sexualidad, ha generado serios problemas a este grupo etario con respecto a su salud sexual y reproductiva, las relaciones coitales a temprana edad han terminado en embarazos no deseados problemática que urge ser atendida. **Objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 125 adolescentes de ambos sexos, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y para evaluar el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente se utilizó un cuestionario y Test de Likert para las actitudes, priorizando los principios éticos. **Resultados:** El nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en los estudiantes investigados se reportó que no conocen con un 52,8%, mientras que las actitudes se mostraron desfavorables evidenciado en el 52,0%, al relacionar las variables abordadas en la investigación se ha evidenciado que del total de adolescentes investigados el 52,8% con desconocimiento presentaron actitudes desfavorables con el 34,4% de la muestra encuestada. Se **concluye**, que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo debido a que el p-valor ,006 es menor del 1 %. Aceptándose la hipótesis alterna.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo.

Abstract

The immaturity of adolescence and the limited knowledge about their sexuality has generated serious problems for this age group with respect to their sexual and reproductive health. Coital relations at an early age have ended in unwanted pregnancies, problems that urgently need to be addressed. **General objective:** Determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy in students from third to fifth year of secondary school, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023. **Methodology:** Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the sample consisted of 125 adolescents of both sexes, selected according to the inclusion criteria, the The technique for applying the instrument was the survey and to evaluate the level of knowledge about teen pregnancy prevention, a questionnaire and Likert Test for attitudes were used, prioritizing ethical principles. **Results:** The level of knowledge about prevention of teenage pregnancy in the students investigated was reported to be unknown with 52.8%, while the attitudes were unfavorable evidenced in 52.0%, when relating the variables addressed in the research. It has been shown that of the total adolescents investigated, 52.8% with lack of knowledge presented unfavorable attitudes with 34.4% of the sample surveyed. It is **concluded** that there is a statistically significant high value between knowledge and attitudes about pregnancy prevention because the p-value .006 is less than 1%. Accepting the alternative hypothesis.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, pregnancy.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad el embarazo adolescente sigue teniendo un impacto negativo a nivel mundial, con consecuencias muy graves como la deserción escolar, pobreza, afectaciones en la salud de la madre y los futuros hijos, en donde su proyecto de vida podría estar en peligro. La Organización Mundial de la Salud (OMS), manifiesta que la tasa mundial de embarazos en población adolescente se estima en 46 nacimientos por 1.000 niñas, mientras que en América Latina y El Caribe sus tasas de embarazos adolescentes siguen siendo las segundas más altas a nivel mundial, según estos estudios toda esta problemática se ve reflejada en su mayoría en países socioeconómicos bajos, y la educación que se brinda en las escuelas es muy limitada, dando como resultado adolescentes con conocimientos escasos sobre la prevención de un embarazo (1).

El Perú no se encuentra ajeno a esta problemática, de acuerdo con un estudio de UNFPA PERÚ, quien da a conocer cifras alarmantes registradas en el año 2022, donde fue el año en el cual hubo más casos de adolescentes menores de 15 años que se convirtieron en madres, exactamente, 1625 casos registrados en el último año de acuerdo con cifras disponibles por el Ministerio de Salud (MINSA). De tal manera, el embarazo adolescente, aumenta el riesgo de mortalidad materno y perinatal en el Perú, debido a que las mujeres embarazadas no están preparadas, ya sea, de manera física, psicológica o socialmente para afrontar la maternidad a una edad tan temprana (2).

Pero, porque en estos tiempos el inicio de las relaciones sexuales en edades tempranas es tan precoz, y es que los adolescentes sienten una mezcla de curiosidad y miedo por su primer coito, sensaciones que se unen a la presión por parte de su grupo de amigos o de la pareja, ello está relacionado con la autoestima del propio adolescente, del juicio valorativo hacia sí, sus valores y decisiones, que influyen en la asertividad de las relaciones sociales y en la seguridad que tenga a la hora de poner sus límites y a los demás, en pocas palabras, para un adolescente lo que piense el grupo de sí mismo es más influyente que lo que opine un amigo en concreto. Esto confirmaría estudios donde se dice que la adolescencia está dominada por las relaciones sociales, influenciada por falsas amistades y junto con las características propias de la edad como la impulsividad de sus actos, y la falta de conocimientos sobre su salud sexual y reproductiva, condicionaría a los adolescentes a actitudes y comportamientos de riesgo (3).

En el ámbito regional, y según reportes de la Dirección Regional de Salud Piura (DIRESA PIURA), en el periodo de enero a agosto del 2022 se han presentado 1840 casos de gestantes adolescentes nuevas con primer control prenatal, en comparación con el mismo periodo del año 2021, y encontrándose 132 casos menos de embarazos adolescentes, no obstante, sigue siendo una cifra considerable de adolescentes que han puesto en peligro su futuro o proyecto de vida, contribuyendo a que el círculo de pobreza en la región crezca. Entonces, es importante que, para la prevención del embarazo adolescente, los gobiernos locales sigan mejorando las políticas, programas y servicios dirigidas a la salud del adolescente, junto de la mano con las escuelas se pueda ayudar a mujeres y varones de 10 a 19 años, brindando información pertinente y oportuna para el desarrollo de sus habilidades sociales, fortalecer su autoestima y mejorar la toma de sus decisiones para construir un mejor plan de vida (4).

A nivel local, en los últimos dos años, en los asentamientos humanos Jesús María y 9 de octubre de la provincia de Sullana, los cuales pertenecen a la jurisdicción del Centro de Salud 9 de octubre, y según datos estadísticos no oficiales, se han reportado un incremento de incidencia de embarazos en adolescentes de 14 a 19 años, esta realidad que se vive actualmente en dicho lugar, pone en peligro a sus actuales y futuras generaciones. Entonces, por tal problemática se seleccionó como espacio de investigación a la Institución Educativa N° 20527 América perteneciente al Asentamiento Humano Jesús María, para poder evaluar los conocimientos y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en tales estudiantes.

Por lo mencionado anteriormente, se formuló la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023?

Para responder al problema, se propuso como objetivo general:

- Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.

Para dar respuesta al objetivo general se han considerado como objetivos específicos:

- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente de forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana-Piura, 2023.
- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.

La presente investigación muestra relevancia en el sentido de ser un problema álgido en el país, por el aumento en el número de embarazos adolescentes en la ciudad de Sullana, donde la educación sexual que reciben los adolescentes es escasa, inadecuada y muchas veces se ve influenciada por mitos y creencias. A pesar de que el gobierno ha adoptado diversas políticas y medidas para abordar esta problemática, se siguen presentando grandes consecuencias sociales por la falta de comprensión sobre el sexo, conllevando a una sexualidad irresponsable. Además, por ser un grupo etario vulnerable a sufrir diferentes riesgos sexuales y reproductivos, debido a los desafíos y la escasa preparación que tienen para enfrentar su vida sexual con responsabilidad, sumado al hecho de que su poca madurez, no les permite visualizar la magnitud de los problemas que se presentan en esta edad, no estando preparado para adoptar actitudes positivas frente a la prevención del embarazo precoz.

Por lo tanto, tendrá un aporte teórico permitiendo una ayuda y enriquecimiento en la literatura, además servirá de línea base para próximas investigaciones, contribuyendo a ampliar el conocimiento con fundamentos actualizados. Asimismo; en cuanto a la práctica aportara con conocimiento específico, confiable y objetivo para que las instituciones y servicios de salud encuentren soluciones que satisfagan las necesidades de este colectivo y se propongan actividades educativas, promocionales y preventivas dirigidas a los adolescentes contribuyendo a reducir la incidencia de embarazos y los riesgos consecuentes de este. De esta manera, brindará información confiable y, por lo tanto, será útil en el

desarrollo de programas destinados a generar un conocimiento adecuado y un enfoque positivo de la prevención del embarazo, mejorando así la salud de los adolescentes.

Finalmente, la presente investigación contribuirá de manera metodológica, utilizando un estudio con técnica de tipo cuantitativo y nivel correlacional, para un adecuado análisis de la situación que se presente, brindando, además, un instrumento de recopilación de datos que ha sido formulado para posteriormente pasar por un proceso de validez y confiabilidad, sirviendo como línea base para que futuros estudios puedan evaluar las variables utilizadas en distintas poblaciones para su uso correcto y aplicabilidad fiable.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Padilla M (5) Ecuador 2019, en su investigación **titulada:** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja periodo enero – julio 2019”, planteándose como **objetivo** general: Establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo hacia el embarazo adolescente. El presente estudio tiene como **metodología**, fue de tipo descriptivo–transversal, la muestra estuvo representada por 248 alumnos, quienes se aplicó un instrumento de recolección de datos. En los **resultados** se determinó que un 39.9% mantienen un nivel de conocimiento alto; seguido de un 34.3% que poseen un conocimiento bajo. En lo referente a las actitudes se demuestra que los jóvenes participantes poseen actitudes indiferentes (47,2%); sin embargo, el resto de la población poseen actitudes positivas y negativas prevaleciendo esta última. Se **concluye** que los adolescentes presentaron conocimiento alto y actitudes indiferentes frente al embarazo adolescente.

Soriano A (6) El Salvador 2019, donde en su investigación con **título** “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019”, planteando como **objetivo:** Determinar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019. **Metodología:** Estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal, muestra de 152 adolescentes de una población de 250 en edades de 13 a 19 años, la técnica utilizada es la encuesta y el instrumento un cuestionario. En los **resultados** se demostró que 49% de los adolescentes encuestados poseen conocimientos altos sobre prevención de embarazos, el 50 % de los encuestados muestran actitudes favorables sobre la prevención del embarazo en la adolescencia, el 78.3 % no presentan prácticas de riesgo para embarazos en la adolescencia.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Morocho F (7) Cajamarca 2021, quién en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca 2021”, donde planteo como **objetivo** principal determinar y analizar el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de dicha institución. **Metodología:** La investigación fue de tipo básica con enfoque cuantitativo, diseño correlacional y de corte transversal, se aplicó un cuestionario que fue validado por juicio de expertos. En los **resultados** indicaron que el 48,6% tienen un nivel adecuado de conocimientos sobre prevención del embarazo y un promedio de 41,3% de estudiantes tienen una actitud favorable frente a la prevención del embarazo. **Concluyendo** que si existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo. Sin embargo, no hay que olvidar el hecho de que hay estudiantes con un nivel inadecuado sobre el nivel de conocimientos sobre prevención de embarazo adolescente.

Salvador S. (8) Cañete 2021, en su investigación **titulada** “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021”, planteando como **objetivo** general evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial – Cañete, 2021. **Metodología:** Estudio con diseño no experimental, nivel correlacional y corte transversal. Se utilizó como instrumento un cuestionario, elaborados y validados por la autora. En los **resultados** se encontró un 75,9% con nivel medio sobre conocimientos, mientras que en el caso de las actitudes el 50,6% de estudiantes presentó una actitud positiva frente a la prevención del embarazo adolescente. En **conclusión**, el nivel de conocimientos sobre prevención del embarazo adolescente está relacionado con las actitudes que tienen los estudiantes de quinto grado de secundaria sobre este tema.

Toribio E, Príncipe A. (9) Chimbote 2021, en su investigación con **título** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una institución privada, Chimbote 2021”, planteando como **objetivo** general descubrir la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescencia en una

institución. **Metodología:** La investigación es de tipo descriptivo correlacional y de corte transversal, como instrumento se aplicó un cuestionario. En los **resultados** se identificó que el 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 30% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo, con respecto a la actitud se observó que el 98.6% de los adolescentes tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa. **Concluyendo** que si existe relación estadística entre el conocimiento y actitud en la prevención del embarazo adolescente en dicha institución educativa.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Yanayaco A (10) Piura 2023, en su estudio **titulado** “Conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, planteando como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022. **Metodología:** Estudio cuantitativo - correlacional, se obtuvo una muestra de 183 estudiantes, para el recojo de la información se utilizó el cuestionario de conocimiento y el test de Likert para actitudes y la técnica fue la encuesta. Los **resultados** demostraron el 67,2% de estudiantes encuestados que presentaron desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, sus actitudes fueron desfavorables 53,6. **Se concluye** que no existe relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente, ya que $p\text{-valor} > .05$ es decir no existe relación entre sus variables.

Quino L (11) Castilla-Piura 2022, en su investigación con **título** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2022”, quién planteo como **objetivo** general determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza. La **metodología** es de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal, para el recojo de la información se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario. Los **resultados** demostraron desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente con el 68,68%, y con el 55,49% actitudes desfavorables que aumentan la vulnerabilidad a un embarazo precoz. En **conclusión**, la correlación de Spearman demuestra una alta correlación

entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la Manuel Scorza.

Ocaña F (12) Huancabamba – Piura 2022, en su estudio con **título** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E María Inmaculada, Huancabamba – Piura 2022”, se planteó como **objetivo** general determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E María Inmaculada, Huancabamba – Piura 2022. **Metodología:** Fue un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. Como instrumento se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta. Los **resultados** determinaron que el 73,08 % de adolescentes que conforman la muestra de estudio no conoce sobre la prevención del embarazo adolescente en donde predominaron las actitudes desfavorables con un (71,54 %). Se **concluye** que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Zapata M (13) Catacaos – Piura 2022, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E.P Santa María Catacaos – Piura 2022”, planteándose como **objetivo** general determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E.P Santa María Catacaos – Piura 2022. **Metodología:** Fue un estudio cuantitativo – correlacional, no experimental, transversal, se aplicó un cuestionario y como técnica una encuesta. Los **resultados** demostraron que el 90,6% y el 73,6% de los encuestados, presentan desconocimiento y una actitud desfavorable en cuanto a la prevención de embarazo adolescente. Mientras que el 73,6% no conoce sobre prevención y a la vez sus actitudes son desfavorables. Se **concluye** que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes.

Correa L (14) Piura 2020, quién **titula** su investigación: “Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Federico Helguero Seminario – Piura”, planteando como **objetivo general** determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en

estudiantes de la I.E Federico Helguero Seminario - Piura. **Metodología:** Estudio cuantitativo, correlacional y diseño no experimental. Se trabajó con una muestra de 215 adolescentes. Para la recopilación de datos se empleó la técnica de la encuesta. Los **resultados** fueron: Al relacionar las variables, el 62,32% que desconocen, sus actitudes fueron desfavorables con 45,58%. Sin embargo, del 37,68% con conocimiento tuvo actitudes favorables el 26,05%. Se **concluye** que existe una alta correlación estadísticamente significativa, con coeficiente de correlación de Spearman de ,226 con p-valor ,000** menor del 1%, la correlación fue moderada de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna.

Cruz Y (15) Piura 2020, estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Micaela Bastidas – Piura 2020”. **Objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Micaela Bastidas – Piura 2020; **Metodología:** estudio de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, población muestral de 130 adolescentes, para la recopilación de datos se empleó como técnica la encuesta. **Resultados:** Se evidencia que el 52,31% de los adolescentes no conocen sobre prevención del embarazo adolescente, el 61.54% demuestra una actitud desfavorable. De acuerdo a las características sociodemográficas reflejan un 76,15% de adolescentes están en edad entre 15 a 19 años, el 56,92% son del género masculino. **Conclusión:** Se ha podido determinar una correlación significativa entre las variables de estudio debido a que el valor-p es menor del 5%.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento: Conceptualización y teorías del conocimiento

2.2.1.1 Definición

El conocimiento es el acto y efecto de la cognición, que es la adquisición de información valiosa mediante el uso de la razón, la comprensión y la inteligencia para comprender la realidad. Por tanto, se refiere al resultado del proceso de aprendizaje. El conocimiento puede tener varios significados. En su sentido más general, la palabra conocimiento se refiere a información acumulada sobre un tema o problema. En sentido específico, el conocimiento se define como el conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquirida por los individuos, cuya función es ayudarles a interpretar la realidad, resolver problemas y orientar su conducta.

2.2.1.2. Tipos de conocimiento

- **Conocimiento empírico:** se refiere al hecho de que un sujeto llega a reconocer o a diferenciar las cosas por rutina, por simple experiencia o práctica.
- **Conocimiento teórico:** es aquel conocimiento que solo se conoce en teoría y que no es posible de ser comprobado en la práctica
- **Conocimiento científico:** se habla de conocimiento científico cuando se presentan ciertas características: orden, jerarquización, progresión, comprobación y predicción y están basados en la aplicación de un método lógico.
- **Conocimiento vulgar:** es aquel que se adquiere en la vida cotidiana del trato con los hombres y la naturaleza. Su carácter es superficial, empírico y no sistematizado.
- **Conocimiento popular:** es la información que se transmite sin una crítica de las fuentes que la validan, va dirigido al público en general y su lenguaje es sencillo. Dentro de este tipo de conocimiento se incluye la información periodística, televisiva, conferencias populares, etc.
- **Conocimiento de divulgación:** se caracteriza por que en estos existe una crítica razonada de las teorías expuestas, una explicación somera de las fuentes de información y por qué los datos son recopilados directamente de investigadores de primera mano. Diccionarios especializados, conferencias científicas, estudios monográficos, etc (16).

2.2.1.3 Teorías del conocimiento

Ojeda M (17), trabajo las siguientes teorías del conocimiento en su investigación:

- **Teoría del empirismo:** Hobbes afirma que la adquisición del conocimiento se da a través de la experiencia junto a la percepción sensorial en el proceso de formación de ideas.
- **Teoría del racionalismo:** Rene Descartes, hace referencia que el conocimiento está dado por la razón.
- **Teoría del aprendizaje significativo:** Ausubel refiere que el conocimiento se reajusta y se construye a partir de la adquisición de nuevos conocimientos, lo que quiere decir es que el aprendizaje se conecta con los conocimientos previos para así crear un nuevo significado a partir de ello.

- **Teoría del constructivismo:** Según Piaget, el conocimiento se adquiere a través de herramientas con las cuales se puedan generar sus propios conocimientos para solucionar un problema, el aprendizaje es un motor del desarrollo cognitivo.
- **Teoría del criticismo:** Se fundamenta en que no hay experiencia sin razón, ni razón sin experiencia en la obtención del conocimiento.

2.2.2. Actitudes: Conceptualización y teorías de las actitudes

2.2.2.1 Definición

Una actitud es la inclinación psicológica y emocional de una persona hacia algo o alguien, que se manifiesta en sus pensamientos, sentimientos y comportamiento. Es una intención o propósito que conduce a una determinada acción. Según la psicología, una actitud es un comportamiento habitual que se produce en diferentes situaciones. La actitud determina la vida emocional de cada persona y se refleja en sus reacciones. Tiene una aplicación especial en el estudio de la personalidad, una tendencia innata o adquirida a sentir y actuar de una determinada manera.

Las características de las actitudes son dinámicas, es decir, pueden ser flexibles y cambiarse fácilmente, básicamente, si afectan el contenido de la presentación del comportamiento (las actitudes se adquieren, son el resultado de la experiencia y el aprendizaje. Hay históricos logros que contribuyen a la tendencia expresada por el individuo a reaccionar de una manera, y no de otra, que sea transferible, es decir, una persona puede responder a varias situaciones con una actitud. Diferentes situaciones el entorno es la fuerza impulsora del comportamiento.

2.2.2.2 Componentes de las actitudes

- **Componente cognitivo:** Se denomina al conjunto de datos e información que el sujeto tiene como conocimiento sobre el objeto y del que se derivan actitudes. Una comprensión detallada y profunda del objeto contribuye a su conexión. Para que exista la actitud, también debe haber una representación cognitiva del objeto, incluyendo hechos, opiniones, creencias, pensamientos, valores, conocimientos y áreas de conocimiento. Expectativas (especialmente expectativas evaluativas) sobre objetos de actitud. Entre ellos destaca el valor que representa un objeto o situación para un individuo.

- **Componente emocional:** son los sentimientos y emociones que el mencionado objeto crea en el sujeto, sentimientos sobre o contra el objeto social. El sujeto puede tener diversas experiencias, que pueden ser procesos positivos o negativos que apoyan o contradicen nuestras creencias, para evaluar sentimientos y deseos, estados de ánimo y emociones a expresar (física y/o emocionalmente) en presencia del sujeto (nervioso, ansioso, feliz, preocupado, concentrado, triste).
- **Componente conductual:** Implica la interacción de tendencias o tendencias hacia una meta específica, que se da como una relación real entre un objeto y un sujeto, cada uno de los cuales tiene una tendencia a responder de una determinada manera que muestra apoyo a un objeto o situación, cabe señalar que ésta es una parte muy importante de la investigación sobre actitudes, que también incluye la consideración de la intención de actuar, no sólo el acto en sí (18).

2.2.2.3 Teorías de la actitud

Risco D (19), en su investigación trabajo como teorías de la actitud:

- **Teoría del aprendizaje:** Se basa en que al estudiar tomamos recientes entendimientos de las cuales pretendemos desarrollar unas ideas, unos sentimientos y unas conductas añadidos a estos aprendizajes. El estudio de estas actitudes puede ser fortificados a través de experiencias agradables. Las actitudes se estudian al igual que todo en la vida. Obtenemos nueva investigación y aprendemos los sentimientos, acciones y pensamientos que se hallan relacionados con ellos.
- **Teoría de la consistencia cognitiva:** Se fundamenta o reside en el estudio de nuevas actitudes, coordinando la nueva información con otra información de la cual ya se tenía conocimiento, así pretendemos extender ideas o posiciones acordes entre sí. Esta teoría asegura que las personas averiguan la coherencia en su vida y que en base a conseguirla es que cambian sus posturas y entendimiento para sentir una unicidad en su ser interno.
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Consiste en hacernos pensar a nosotros mismos y a nuestro conocimiento, que algo no nos desfavorece, pero conociendo en verdad lo que nos puede pasar si se siguiese persistiendo esta posición tras haber llevado a cabo una prueba y fallar al intento. Esto puede incitar un problema, porque tomamos dos conductas, incompatibles entre sí que nosotros mismos pretendemos esquivar esto nos incita a formar nuevas posturas o a cambiar las actitudes ya existentes.

2.2.3. Adolescencia: Conceptualización y teorías de la adolescencia

2.2.3.1 Definición

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como el período de crecimiento que va desde la niñez hasta la edad adulta, comprendido entre los 10 y los 19 años. Suelen dividirlo en dos etapas; adolescencia temprana entre 10 y 14 años y adolescencia tardía entre 15 y 19 años. En cada etapa hay una etapa fisiológica (estimulación de órganos y acción de las hormonas femeninas y masculinas), estructural (anatomía), psicológica (integración de la personalidad e identidad) y de adaptación a cambios culturales y/o sociales (20).

Mientras que para el Ministerio de Salud del Perú (MINSA), la adolescencia es una etapa en la que se pueden identificar ciertos indicadores relacionados con el desarrollo y la maduración, muchas veces mejor a través de la psicología o la medicina que mediante normas legales. Por tanto, los jóvenes son una categoría problemática en la legislación nacional. Incluyendo cronológicamente a este grupo etario entre las edades de 12 hasta 17 años, 11 meses y 29 días (21).

2.2.3.2. Etapas de la adolescencia:

Las etapas de la adolescencia se dividen de la siguiente manera:

- **Adolescencia temprana:** abarca aproximadamente desde los 10 años hasta los 14. Se caracteriza fundamentalmente por el inicio de la pubertad, donde se producen los grandes cambios físicos, que afectan al crecimiento y maduración sexual.
- **Adolescencia tardía:** desde los 15 a los 19 años. Caracterizada por la reaceptación de los valores paternos y por asumir las tareas y responsabilidades propias de la edad adulta (20).

2.2.3.3 Teorías de la adolescencia

Silupu H (22), hace referencia a las teorías de la adolescencia:

- **Teoría psicosexual (Sigmund Freud):** Toma a la adolescencia como un periodo del crecimiento en donde aparecen los primeros impulsos sexuales priorizando el deseo sexual. Hace mención que la conducta es controlada por intensos impulsos

inconscientes y utiliza la observación clínica, aquí el individuo es pasivo en su desarrollo mediante la modificación de factores innatos a través de las experiencias.

- **Teoría psicosocial (Erik Erikson):** informa que el desarrollo del yo se caracteriza por la adquisición de una identidad según la cultura de referencia, incorporando así la dimensión social o histórica. La adolescencia se constituye como un tiempo de moratoria para que el joven integre su niñez pasada con las expectativas de futuro. El individuo debe establecer un sentido de identidad personal y evitar el peligro de la difusión de rol y las crisis de identidad personal.
- **Teoría humanista (Maslow):** Gran teórico de la motivación, este psicólogo fundamenta esta teoría por dos aspectos importantes: las necesidades y las experiencias. Es decir, lo que nos motiva, lo que buscamos y lo que nos va ocurriendo a lo largo de la vida, todo lo vivido. Es aquí donde nuestra personalidad se forma.
- **Teoría del aprendizaje social (Albert Bandura):** Se refiere a que los niños aprendan en un contexto social al observar e imitar modelos y utiliza los experimentos científicos rigurosos como técnica de estudio.
- **Teoría cognitivo-evolutiva (Jean Piaget):** define a la adolescencia como un periodo de cambios importantes en sus ideas, asociados a procesos de inclusión en la sociedad adulta por una interacción entre factores individuales y sociales. Etapa del pensamiento formal porque los adolescentes acceden a formas de razonamiento propios.

2.2.4. Embarazo adolescente

2.2.4.1. Definición

El embarazo precoz, también conocido como embarazo adolescente, es un embarazo que se produce cuando la mujer se encuentra en la pubertad (de 10 a 19 años según la Organización Mundial de la Salud). El término también se utiliza para referirse al embarazo de una mujer que no ha cumplido la mayoría de edad en su país de residencia. Cuando el embarazo se produce durante la pubertad, una niña es fértil, pero en ese momento se producen cambios hormonales naturales, es decir, aún no se ha desarrollado, lo que puede tener graves consecuencias para el niño y la madre (23).

2.2.4.2. Causa más comunes del embarazo adolescente:

Las causas del embarazo en estos grupos de edad no cumplen con estándares uniformes, sino que dependen en gran medida de los logros culturales, educativos, ambientales o médicos de cada país. En algunas zonas, a las niñas se les permite y se les anima a casarse a una edad temprana, casi siempre cuando son adolescentes; es más, en muchas culturas la fertilidad de una niña es uno de los valores más importantes. En regiones donde el matrimonio infantil no es común ni ilegal, la principal causa del embarazo adolescente es cuando los jóvenes mantienen relaciones sexuales sin utilizar anticonceptivos, lo que en la sociedad occidental se denomina embarazo no deseado.

Los factores comúnmente asociados con el embarazo adolescente se derivan de los elementos, individuos, familias y comunidades.

Las situaciones más comunes son las siguientes:

- Personales

- Menarquia o menarquia temprana.
- Inicie la actividad sexual lo antes posible.
- Ideas mágicas.
- Fantasías de infertilidad
- Mayor tolerancia ante los miedos de las madres adolescentes.
- Abandona la escuela y/o tiene bajo nivel educativo.

- Familiares

- Pertenece a una familia disfuncional.
- La violencia doméstica es obvia.
- Hay un conflicto entre él y el sistema de valores de la familia.
- Pérdida de vínculos familiares por migración permanente.

- Social

- Falta o distorsión de información sexual.
- Aumento del número de adolescentes.

La presencia de factores sociales y culturales negativos.

- No considerar el riesgo de infecciones de transmisión sexual.

- **Otros factores decisivos:**

- Relaciones sexuales sin anticonceptivos.
- Violencia sexual
- Violación

4.2.4.3. Riesgos para las madres

El embarazo es una condición afectada por muchos factores importantes, como las condiciones físicas, mentales y sociales. En la adolescencia ninguno de estos elementos se desarrolla, sino que se encuentran en plena etapa de evolución y desarrollo. El embarazo precoz tiene un efecto de shock y perturbación en todos estos procesos con graves consecuencias para la madre:

- **Problemas físicos:** Debido a que las adolescentes aún no han alcanzado la madurez sexual, sus cuerpos no están preparados para el embarazo, lo que suele provocar anemia, desproporción cefalopélvica y otros problemas (las adolescentes suelen tener una pelvis estrecha por motivos físicos, lo que afecta al feto durante el embarazo). Riesgo de parto por fallo cefálico elevado), dolores durante el embarazo, etc.
- **Problemas durante el parto:** El embarazo prematuro puede provocar un parto doloroso y prolongado, así como infecciones frecuentes y problemas en el parto.
- **Problemas psicológicos y sociales.** Además de la madurez psicológica y social necesaria para criar a un niño, también son muy importantes la madurez psicológica y la preparación para el parto. Un embarazo doloroso seguido de un parto difícil y traumático puede provocar graves trastornos psicológicos como depresión o rechazo del niño (depresión posparto).

Si bien los problemas sociales dependen en gran medida del contexto social y cultural de la madre, podemos identificar algunos problemas comunes, como la incapacidad del adolescente para desarrollar su vida como otros jóvenes, o se interrumpen los estudios, el ingreso al mercado laboral también se ve obstaculizado.

2.2.4.4. Riesgos para los niños

Los niños que nacen al inicio del embarazo suelen sufrir diversos problemas físicos, así como psicológicos y sociales debido a la falta de preparación psicológica de la madre.

Los problemas más comunes en los niños son:

- **Anomalías congénitas y problemas de desarrollo:** Esto se debe a que la madre aún no ha alcanzado la madurez sexual y no puede darle al niño todo lo que necesita para formarse plenamente. En otros casos, el niño muere al nacer o tiene menos de un año.
- **Complicaciones durante el parto:** Debido a que el cuerpo de la madre aún no está lo suficientemente maduro para concebir, el parto en la adolescencia suele sufrir muchas complicaciones que tienen graves consecuencias para el niño.
- **Riesgo de problemas sociales y psicológicos:** en algunos casos, los niños también pueden desarrollar problemas psicológicos y sociales a medida que crecen.

En general, la adolescencia y la juventud tienden a ser etapas inestables de madurez mental, en las que los factores etéreos e inestables son más dominantes que los estables e inmutables. Crecer en un entorno determinado puede generar problemas sociales, los cuales pueden generar problemas de salud mental (24).

2.2.5. Prevención sobre el embarazo adolescente

Es necesario cambiar el enfoque. El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) reconoce incondicionalmente a los jóvenes como sujetos de derecho, teniendo en cuenta los conceptos de integridad, no discriminación e igualdad social. Es necesario valorar y apoyar el capital humano de las adolescentes a la hora de tomar decisiones sobre sus vidas, incluida la salud sexual y reproductiva. Además, es necesario empoderarlas brindándoles oportunidades reales para que vean que la maternidad no es su único destino. La mayoría de los embarazos adolescentes no son una respuesta a la decisión de la mujer y no son buscados ni esperados en ese momento. Mantener a las niñas en la escuela se considera un factor de protección contra el embarazo precoz.

El embarazo adolescente es uno de los desafíos de salud sexual y reproductiva más importantes en América Latina y el Caribe. Factores como la violencia, las barreras para acceder a servicios, información y asesoramiento, así como la falta o ausencia de programas integrales de educación sexual y la transmisión intergeneracional de la pobreza contribuyen directamente al problema. Se deben proporcionar medidas e intervenciones eficaces de prevención del embarazo para los jóvenes. Esto incluye el acceso a una educación sexual integral, información precisa y de calidad, acceso a métodos anticonceptivos modernos y duraderos combinados con intervenciones efectivas de apoyo social y comunitario, mecanismos de protección social y su presencia en escuelas secundarias de alta calidad para evitar la deserción escolar (25).

Por tanto, algunas de las medidas efectivas con la que podemos fomentar la prevención del embarazo en la adolescencia son las siguientes:

- Ofrecer programas de concientización sobre la prevención del embarazo.
- Fomentar una educación sexual en las escuelas que advierta acerca de los riesgos del embarazo en la adolescencia, así como del embarazo unido a enfermedades de transmisión sexual.
- Concientizar a nivel familiar la importancia de prevenir estas situaciones, así como también ayudar a reconocer los síntomas del embarazo en adolescentes, para que puedan ayudar a sus hijas lo antes posible.
- Promover la empoderar a las mujeres y que aprovechen sus derechos en la sociedad.
- Impulsar programas de Salud Pública que puedan ayudar a las adolescentes a prevenir embarazos.
- Concientizar y brindar una gama acerca de los diferentes métodos anticonceptivos que ayudaran a evitar los embarazos no deseados en la adolescencia (26).

2.3 Hipótesis

H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.

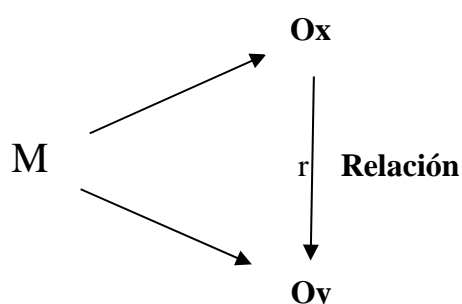
H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El presente estudio es nivel correlacional, debido a que ayudo al investigador a implantar una relación entre dos variables que fueron aplicadas en la muestra de estudio. De tipo cuantitativo porque va a crear una relación numérica y un análisis estadístico entre las variables de estudio, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. De diseño no experimental, ya que las variables no fueron manipuladas ni controladas por el investigador, éste se limitó a observar los hechos tal y como ocurren en su ambiente natural, y de corte transversal porque se estudió las variables en un momento determinado (27).

ESQUEMA



Dónde:

M = Estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E. N° 20527 América.

Ox = Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

Oy = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y Muestra

3.2.1. Población

Estuvo constituida por 183 estudiantes que pertenecen a los grados del tercero al quinto de secundaria, y que asisten durante el periodo de estudio 2023 a la Institución Educativa N° 20527 América, del distrito de Sullana provincia de Sullana, departamento Piura y que fueron seleccionados según criterios de inclusión. La población corresponde al padrón de matriculados del semestre 2023 de la I.E. N° 20527 América (28).

3.2.2. Muestra: Tamaño y tipo de muestreo

La muestra estuvo constituida por 125 estudiantes de tercero a quinto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 20527 América Sullana, y que reportan asistencia durante el periodo de estudio, tomando en consideración los criterios de inclusión.

Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente formula:

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{pqZ_{1-a}^2 N}{pqZ_{1-a}^2 + e^2(N - 1)}$$

Dónde:

n = Muestra

N = Total de la población

p = Proporción de estudiantes con conocimiento y actitudes favorables.

q = Proporción de estudiantes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

Z = Nivel de confianza del 95% =1.96

e = Error de estimaciones a un 5% =0.05

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis será definida a través de una selección estratificada.

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo N el número de elementos de la población, n el de la muestra, N_i el del estrato i

Grados y secciones	Cálculo del muestreo	Población total	Muestra
3RO - A	N_1	33	23
3RO - B	N_2	30	20
4TO - A	N_3	32	22
4TO - B	N_4	31	22
5TO - A	N_5	28	19
5TO - B	N_6	29	20
TOTAL		183	125

Criterios de Inclusión

- Estudiantes varones y mujeres que cursan de tercero al quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20527 América Sullana, y que asistan en el periodo de estudio.
- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Estudiantes que firmaron el asentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Gestantes adolescentes.
- Estudiantes con dificultad para comunicarse.
- Estudiantes que no aceptaron firmar el asentimiento informado.

3.3 Variables. Definición y Operacionalización

3.3.1. Definición de las variables:

Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente

Se conceptualiza como aquella información adquirida por un individuo mediante hechos, conceptos, procedimientos, ideas, y mediante parámetros se indicará en qué medida una persona maneja información sobre prevención de un embarazo adolescente a través de una sexualidad responsable (29).

Variable 2: Actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente

Están comprendidas por los pensamientos, sentimientos y conductas sexuales de los y las adolescentes que incluyen las opiniones respecto a la prevención del embarazo (30).

3.3.2. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORIZACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta se valorará con 1 punto, y si la respuesta es incorrecta se evaluará con 0 puntos.	Fisiología reproductiva y sexualidad (Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3, Ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual. - Número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo. - Ocurrencia de embarazo. - Prácticas de sexo seguro. 	Cualitativa ordinal	Para la variable: No conoce: 0 - 11 puntos. Conoce: 12 - 14 puntos. Para la dimensión 1: No conoce: 0 - 3 puntos. Conoce: 4 puntos. Para la dimensión 2: No conoce: 0 - 2 puntos. Conoce: 3 puntos. Para la dimensión 3: No conoce: 0 - 6 puntos.
		Métodos anticonceptivos (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos. - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva. 	Cualitativa ordinal	
		Causas y consecuencias del embarazo adolescente	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo. - Factores que predisponen a un embarazo adolescente. - Formas seguras de evitar un embarazo adolescente. - Consecuencias para el recién nacido. 	Cualitativa ordinal	

		(Ítem 8, Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> - Consecuencias físicas para la madre adolescente. - Consecuencias sociales del embarazo adolescente. - Consecuencias para los padres adolescentes. 		Conoce: 7 puntos.
Variable 2: Actitudes so la prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encuentran en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: MD: Muy de acuerdo = 5 DA: De acuerdo = 4 I: Indiferente o indeciso = 3 E.D: En desacuerdo = 2 T.DE: Totalmente en desacuerdo = 1	Sexualidad responsable y segura (Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3, Ítem 4, Ítem 5, Ítem 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales. - Uso correcto de MAC. - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia. - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas. - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente. - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo. 	Cualitativa ordinal	Para la variable: Desfavorable: 10-35 puntos. Favorable: 36-50 puntos. Para la dimensión 1: Desfavorable: 6 - 21 puntos. Favorable: 22 - 30 puntos.
		Educación sexual (Ítem 7, Ítem 8, Ítem 9, Ítem 10)	<ul style="list-style-type: none"> - Influencia de la educación sexual en IRS. - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales. - Educación sexual para padres. - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo. 	Cualitativa ordinal	Para la dimensión 2: Desfavorable: 4 - 15 puntos. Favorable: 16 - 20 puntos.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Se utilizó una encuesta como técnica de recolección de datos, con el objetivo de obtener información sin alterar el entorno de la muestra y las variables en estudio, ya que es una herramienta flexible capaz de adaptarse a cualquier condición y persona.

3.4.1 Instrumento

Como instrumento se utilizó un cuestionario para la obtención de información confiable en un periodo relativamente breve, del cual es de autoría de Sánchez A (31) en su tesis “Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020”, modificado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y fue validado por la autora de la presente investigación (Anexo 02). El instrumento descrito consta de 31 preguntas distribuidas en tres secciones dirigidas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales y principalmente, determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente de la muestra en estudio.

Primera sección: Se encuentra dirigida a evaluar las características sociodemográficas y sexuales de los participantes, está constituida por 7 preguntas estructuradas para evaluar la edad, sexo, religión, así mismo, si el/la estudiante tiene enamorado(a), si ya ha tenido relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

Segunda sesión: Está conformada por un cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente, esta sección está constituida por 14 preguntas con respuestas policotómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presente la muestra al momento del estudio, y se divide en tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproducción y sexualidad (ítems 1,2,3,4)
- D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5,6,7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

Se calificará teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 50 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, Considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA	ESCALA Puntos
Conocimiento	No conoce	0 – 11
	Conoce	12– 14

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

Dimensiones	No conoce	Conoce
D1: Fisiología reproductiva y sexualidad	0-3	4
D2: Métodos Anticonceptivos	0-2	3
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	0-6	7

Tercera sección: Está establecido por un Test de Likert de actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente, constituida por 10 enunciados con el fin de determinar la actitud de la muestra en estudio, lo cual se dividió por dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6)
- D2: Educación sexual (ítems 7, 8, 9, 10)

Establecido en una escala de Likert de puntuación donde: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 50

para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA	ESCALA Puntos
Actitud	Desfavorable	10 - 35
	Favorable	36 - 50

Baremos para las dimensiones de actitud:

Dimensiones	Desfavorable	Favorable
D1: Sexualidad responsable y segura	6-21	22-30
D2: Educación sexual	4-15	16-20

3.4.1.1. Validación

El presente instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos, contándose con 3 profesionales especialistas en la materia, quienes evaluaron cada ítem en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, lográndose determinar su validación para ser aplicado a la población en estudio (Anexo 2.1).

3.4.1.2. Confiabilidad

El presente instrumento de recolección de información para medir el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue sometido a una prueba piloto, efectuada en 30 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio y que cumplieron con las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 26 y mediante el alfa de Cronbach se obtuvo el siguiente resultado:

Instrumento	α
Conocimiento	0,787
Actitud	0,710

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que significa que las preguntas se relacionan entre sí y tiene consistencia interna (Anexo 2.1).

3.5 Método de análisis de datos

Se realizará el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentarán en forma cuantitativa, y serán expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtendrán serán codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizará a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizará el análisis bivariado que se determinará mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos Éticos

En el presente trabajo de investigación tuvo en consideración el Art. 5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (32) y la Declaración de Helsinki (33), considerando:

- **Principio de respeto y protección a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaran de forma voluntaria, y firmaran el consentimiento y asentimiento informado para participar en el estudio. Así mismo, se informará a los participantes que pueden retirarse del estudio en cualquier momento y sin perjuicio alguno, así como abstenerse a participar en alguna parte de la investigación que les genere incomodidad, del mismo modo, se les comunicará a los adolescentes que los datos recolectados quedarán disponibles para futuras investigaciones garantizando la confidencialidad de los datos. Por otro lado, se ha solicitará a las autoridades los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación.

- **Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres familia se les explicará cuáles serán los beneficios que de forma indirecta se alcanzaran por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo del trabajo, puesto que se evidenciará su nivel de conocimiento y actitudes sexuales, sin que les afecte ni biológica ni psicológica, ni socialmente.
- **Principio de no maleficencia:** Se le otorgará explicación a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona por su participación en la investigación.
- **Principio de justicia:** Todos los adolescentes recibirán el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos. Cabe señalar, además que a los participantes se les tratará con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.
- **Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Se informará a los jóvenes que sus respuestas no se publicarán para garantizar la confidencialidad y el anonimato. El estudio será autofinanciado y se realizará y presentará sin ninguna fuente de financiación ni conflicto de intereses.
- **Principio de libre participación y derecho a estar informado:** En todo momento se respetará la voluntad del participante, y se les hará de conocimiento de los detalles de la investigación. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia y el /la adolescente el consentimiento y asentimiento informado.
- **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajará tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 1. *Conocimiento sobre embarazo adolescente de forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.*

Conocimiento	N	%
No Conoce	66	52,8
Conoce	59	47,2
Total	125	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

La tabla 1, evidencia que 52,8% de la muestra estudiada, desconocen sobre fisiología reproductiva y sexualidad, prácticas de sexo seguro, la importancia y utilidad de los métodos anticonceptivos, factores que predisponen un embarazo adolescente, aumentando la vulnerabilidad a embarazos a temprana edad. Mientras que, el 47,2% de adolescentes presento conocimiento sobre el ciclo menstrual, causas y consecuencias del embarazo adolescente y las formas seguras de evitar un embarazo, grupo con menor probabilidad de experimentar situaciones de riesgo.

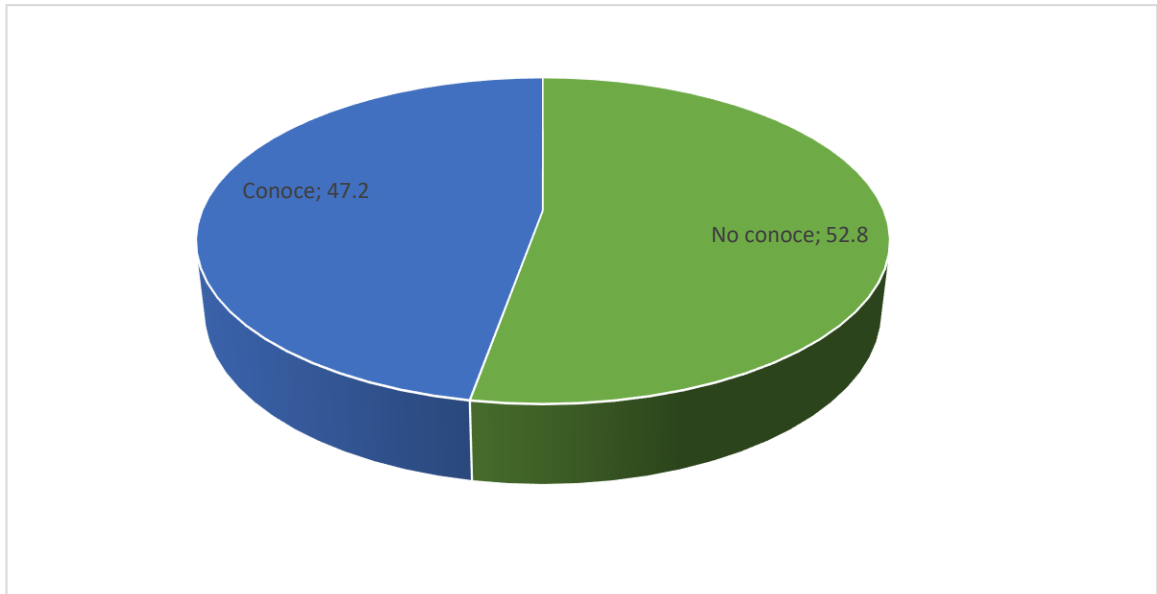


Figura 1. Gráfico de torta del conocimiento sobre embarazo adolescente de forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana -Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.*

Actitudes	n	%
Desfavorables	65	52,0
Favorables	60	48,0
Total	125	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

En la tabla 2, se ha determinado que 52,0% de los adolescentes investigados presentaron actitudes desfavorables sobre educación sexual en las relaciones coitales, el uso correcto de métodos anticonceptivos, proyecto de vida, la responsabilidad que implica ser madre o padre adolescente y adecuada comunicación con la familia en la prevención del embarazo. Situación que los expone a adoptar conductas de riesgo, como el sexo inseguro generando consecuencias de embarazos no deseados. Por otro lado, el 48,0% de estudiantes mostraron actitudes favorables.

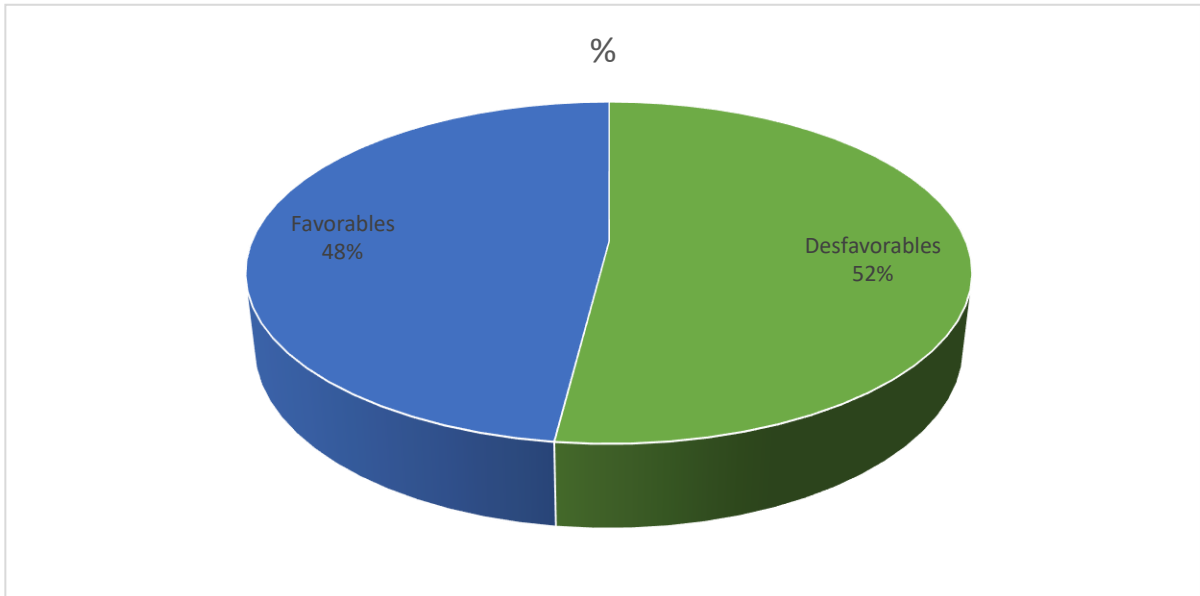


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.*

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
No conoce	43	34,4	23	18,4	66	52,8
Conoce	22	17,6	37	29,6	59	47,2
Total	65	52,0	60	48,0	125	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos.

En la tabla 3, al relacionar las variables abordadas en la investigación se ha evidenciado que del total de adolescentes investigados el 52,8% no conocen sobre prevención del embarazo adolescente, y al mismo tiempo presentaron actitudes desfavorables con el 34,4%. Por otro lado, el 47,2% de los sujetos investigados con conocimiento sus actitudes fueron favorables representado con el 29,6%. Lo que demuestra que la carencia de conocimiento involucra una mayor actitud negativa, de tal manera que el conocimiento tiene influencia en cuanto a las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

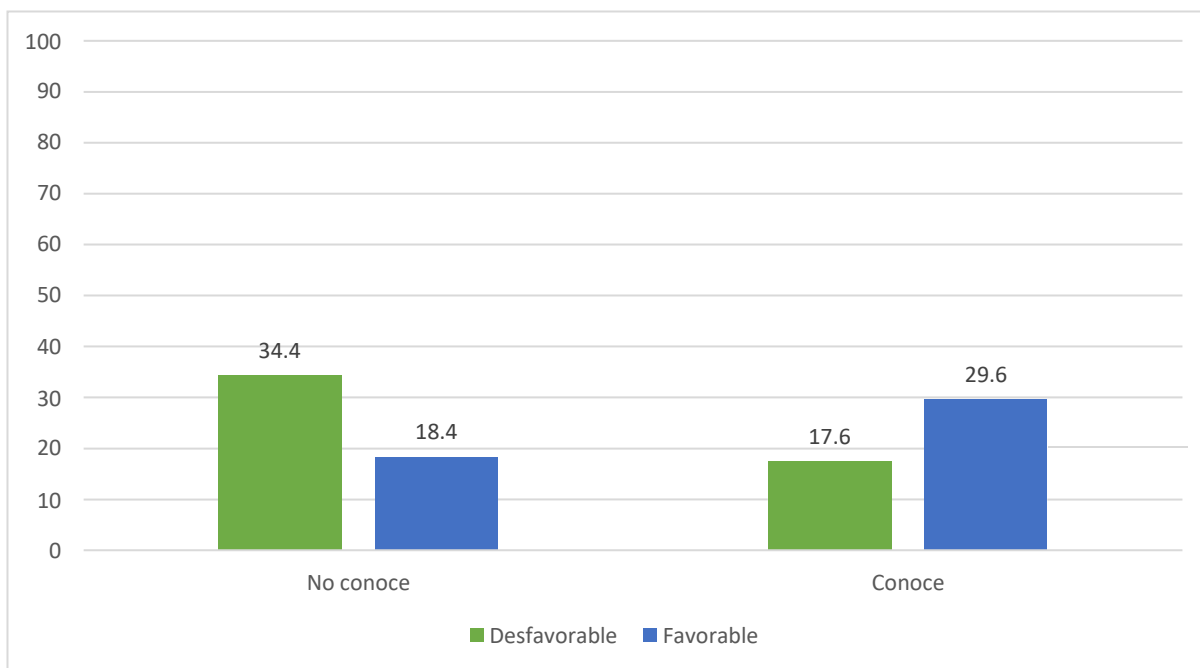


Figura 3. Gráfico de torta de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.*

Rho de Spearman	Actitudes	
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,247**
	P-valor	,006
	N	125

** $p < ,01$ (altamente significativa)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3.1 se ha podido determinar que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo debido a que el p-valor ,006 es menor del 1 % asimismo se ha podido analizar que hay una relación de manera directa entre las variables de estudio, debido a que el coeficiente de correlación de Spearman es de ,247, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna. Resultados que evidencia la necesidad de una educación sexual que garantice una adecuada toma de decisiones para evitar un embarazo adolescente.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.*

		n	%
Edad	10-14	10	8,0
	15-19	115	92,0
Sexo	Varón	66	52,8
	Mujer	59	47,2
Religión	Católica	52	41,6
	Adventista	25	20,0
	Evangélica	18	14,4
	Ninguna	28	22,4
	Otra	2	1,6
Tienes enamorado	Si	58	46,4
	No	67	53,6
¿Has tenido relaciones sexuales coitales?	Si	33	26,4
	No	92	73,6
	Total	125	100,0
Edad de inicio de relación coital. *	10-14	6	18,2
	15-19	27	81,8
	Total	33	100,0
Usas métodos anticonceptivos *	Si	22	66,7
	No	11	33,3
	Total	33	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

*Dimensión; que no considera a quienes no iniciaron las relaciones sexuales coitales (92 adolescentes).

En la tabla 4, en cuanto a las características sociodemográficas de los estudiantes en estudio, se evidencia que un 92,0 % tienen edades entre 15 y 19 años, el 52,8% son varones, mientras que en la religión la predominante fue la católica con el 41,6 %. Por otro lado, en las características sexuales, el 46,4% manifiesta tener enamorado. Dentro del grupo que sí ha tenido relaciones siendo el 26,4%, un 81,8% informo que la edad de inicio de relación coital fue entre los 15 y 19 años. Por último, el 66,7% indica utilizar algún método anticonceptivo. Resultados que permiten tener un poco más de conocimiento sobre la población estudiada, permitiendo detectar situaciones de riesgos que se están dando cada vez a una edad más temprana.

4.2. Discusión

La adolescencia es un período de tensiones e inestabilidad emocional, en el que los adolescentes viven situaciones de vulnerabilidad y riesgos, esto sumado a la existencia de sociedades con paradigmas y dogmas que obstaculizan la educación en las medidas preventivas hacia el embarazo, tomando decisiones sin considerar las posibles consecuencias, y en este sentido son el grupo que enfrenta el desarrollo de prácticas riesgosas, incluido el inicio de la actividad sexual, teniendo relaciones coitales sin tener las precauciones necesarias, tornándose un problema que coloca a los adolescentes ante un escenario de pocas alternativas para prevenir embarazos no deseados. Por lo tanto, es necesario presentar los resultados del estudio.

En la Tabla 1 se encontró que el 52,8% de estudiantes, no conocen sobre el ciclo menstrual, factores desencadenantes a un embarazo, así mismo, desconocen las causas y consecuencias que trae el embarazo precoz y expresan estar desinformados sobre los métodos anticonceptivos, grupo con mayor probabilidad a una maternidad o paternidad temprana. Mientras que el 47,2% presento conocimiento sobre aspectos importantes referidos al tema de estudio. Resultados que se asemejan a los que encontró en su estudio Quino L (11) Piura 2022, donde el 68,68% tuvo desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente y el 31,32% conoce. Del mismo modo, se asemejan a los resultados de Ocaña F (12) Huancabamba 2022, donde el 73,08% de adolescentes no conoce sobre prevención del embarazo adolescente y el 26,92% si conoce.

Al comparar los diferentes resultados, genera preocupación por el desconocimiento que están mostrando los adolescentes ante las medidas preventivas de un embarazo a temprana edad, ocasionado muchas veces por la falta de orientación a prácticas sexuales seguras, siendo un indicador de que hoy en día la educación sexual en muchas Instituciones Educativas no ha mejorado y que las fuentes principales de mayor acceso para obtener información sobre prevención del embarazo que tienen los adolescentes, son los amigos y medios de comunicación e internet, además, puede deberse a que los estudiantes no están siendo educados con información adecuada que necesita en favor de la prevención, viéndose reflejados en las elevadas estadísticas de embarazo adolescente.

Esto se sustenta en la teoría del constructivismo la cual enfatiza la necesidad de facilitar al ser humano la información necesaria a través de herramientas con las cuales puedan generar sus

propios conocimientos buscando resolver situaciones problemáticas, lo que implica la innovación de sus ideas y el aprendizaje para el desarrollo cognitivo de los adolescentes (17). Por lo tanto, es importante que quien transmita el conocimiento a los adolescentes cumpla el verdadero rol de educador sexual, que sea una educación abierta, completa y basada en la verdad, de tal manera dicha información responda a sus necesidades para enfrentar su actividad coital de manera informada, responsable y consciente de los riesgos a los que se expone, debido a que la adolescencia es un periodo del crecimiento en donde aparecen los primeros impulsos sexuales priorizando el deseo sexual (22).

En la tabla 2, en cuanto a las actitudes que poseen los estudiantes encuestados se ha observado que el 52,0% tuvo actitudes desfavorables hacia el uso correcto de los métodos anticonceptivos, proyectos de vida, responsabilidad de ser padres y la comunicación con la familia en la prevención del embarazo, aumentando la vulnerabilidad a un embarazo precoz, mientras que el 48,0% tuvo actitudes favorables sobre la protección anticonceptiva en las relaciones coitales y adecuada educación sexual para padres. Los resultados muestran semejanza con la investigación de Zapata M (13) Piura 2022, donde el 73,6% de los encuestados, presento actitud desfavorable en cuanto a la prevención del embarazo adolescente y el 26,4% mostraron actitudes favorables. Asimismo; tienen similitud con los resultados del estudio de Yanayaco A (10) Piura 2023, quien halló que el 53,6% de los estudiantes demostraron actitudes desfavorables, mientras que el 46,4% favorables sobre prevención del embarazo adolescente.

La comparación de los resultados desalentadores en ambos estudios hace evidente el grave problema que aquejan a los adolescentes hoy en día, debido a que el mayor porcentaje de estudiantes reflejan actitudes desfavorables frente a la prevención de un embarazo en esta etapa de desarrollo, exponiéndose a tener conductas irresponsables y poco seguras. Por consiguiente, trae consigo factores de riesgo tales como, relaciones sexuales a temprana edad, múltiples parejas sexuales y consumo de sustancias nocivas que puede repercutir en su salud sexual y reproductiva con un embarazo no deseado. Dado que la adolescencia es la etapa de vida que va desde la niñez hasta la edad adulta, en la que se pueden identificar ciertos indicadores relacionados con el desarrollo y la maduración sexual, caracterizada, sobre todo, por los conflictos (21).

De tal manera, esto hace pensar que las barreras existentes en la actualidad, como la presencia de factores sociales y culturales negativos, falta o distorsión de información sexual y el inicio de la actividad coital lo antes posible, están comúnmente asociados con el embarazo adolescente (24), pese a que existen programas dirigidos a adolescentes que aportan en su educación sexual especialmente en prevención del embarazo precoz, aún se evidencia el poco interés que tienen los adolescentes para adoptar actitudes positivas para una vida sexual responsable, considerando que las actitudes son parte importante de la vida, siendo la inclinación psicológica y emocional de una persona hacia algo o alguien, que se manifiesta en sus pensamientos, sentimientos y comportamiento (18). En este sentido, es prioritario incidir en la modificación de las actitudes, sustentándose en la teoría del aprendizaje, que indica que la actitud es una vocación aprendida y que puede cambiar en respuesta a situaciones favorables y se va configurando a lo largo de la vida a través de las experiencias de vida y educación recibida (19).

En la tabla 3 correspondiente a la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, se ha podido encontrar que del 52,8% desconocen, de los cuales el 34,4% mostraron actitudes desfavorables, mientras que el 47,2% que conocen sobre lo investigado sus actitudes fueron favorables con el 29,6%. Además, en la tabla 3.1 se ha logrado determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas, demostrando un p-valor a ,006, menor del 1%, el coeficiente de correlación fue de manera directa ,247, aceptando la hipótesis alterna. Lo que significa que a menor conocimiento que muestran los adolescentes sus actitudes serán desfavorables.

Resultados que se asemejan con la investigación de Correa L (14) Piura 2022, que, al relacionar las variables, el 62,32% que desconocen, sus actitudes fueron desfavorables con 45,58%. Sin embargo, del 37,68% con conocimiento tuvo actitudes favorables el 26,05%. Determinando que existe una alta correlación estadísticamente significativa, con coeficiente de correlación de Spearman de ,226 con p-valor ,000** menor del 1%, la correlación fue moderada de manera directa y se contrastó la hipótesis alterna. Al analizar, se considera que los datos encontrados en el estudio son importantes y causan preocupación, dado que esto se debe a un mayor desconocimiento sobre prevención del embarazo a temprana edad que impacta

negativamente en las actitudes de los adolescentes, debido a que tienden a tomar decisiones erróneas que sería dañino en su vida.

Posiblemente sea por muchas razones, como la falta de conocimiento, tasas de interés bajas por parte de los estudiantes en tener medidas preventivas en la práctica del embarazo precoz, razón por la cual no tienen actitudes favorables, que se pueden ver influidas por la presión social, familiar o educativa, como lo menciona según la teoría psicosocial, donde el individuo debe establecer un sentido de identidad personal y evitar el peligro de la difusión de rol y las crisis de identidad personal, donde hace hincapié en el desarrollo del Yo, que se caracteriza por la búsqueda de una identidad según la cultura de referencia, incorporando así la dimensión social (22). Por otro lado, tal panorama es desalentador, sobre todo porque las instituciones educativas no muestran mucho interés por la realidad que viven los jóvenes. Sin embargo, esto significa que su aprendizaje no se trata sólo de transmitir información sobre cómo prevenir el embarazo a una edad temprana, sino que este conocimiento tenga un impacto positivo en sus actitudes y cree una sensibilización en los adolescentes sobre las consecuencias de conductas de riesgo que afectan su salud física, mental y social.

Reconociendo incondicional de los adolescentes como sujetos de derecho, teniendo en cuenta los conceptos de integridad, no discriminación e igualdad social. Es necesario valorar y apoyar el capital humano de los adolescentes a la hora de tomar decisiones sobre sus vidas, incluida su salud sexual y reproductiva. Además, es necesario empoderarlos creando oportunidades reales para que vean que la maternidad o paternidad precoz no es su único destino (25). En este sentido, los adolescentes deberían recibir educación sexual integral enfocado en medidas preventivas, pero también se les muestre una visión diferente a respecto a sexualidad, para crear personas fuertes y prepararlas para una vida sexual responsable en el futuro evitando consecuencias en su salud reproductiva como embarazos no deseados.

En la tabla 4, se muestran los hallazgos de las características sociodemográficas de los adolescentes, donde un 92 % tienen edades entre 15 y 19 años. El 52,8% son varones, en cuanto a religión, la predominante es la católica con 41,6%. Respecto a las características sexuales el 73,6% afirma no tener enamorado, mientras que el 26,4% manifestaron haber iniciado las relaciones sexuales, siendo entre 15-19 la edad de inicio más significativa en el 81,8% de los

adolescentes sexualmente activos, de los cuales el 66,7% si usa métodos anticonceptivos en sus encuentros sexuales.

Resultados que se asemejan a los encontrados por Cruz Y (15) Piura 2022, donde del total de los adolescentes el 76,15% están una edad entre 15 a 19 años, el 56,92% son del género masculino, con respecto a la religión el 62,31% son católicos, el 62,31% no tiene enamorado, 24,62% si tiene relaciones sexuales, 81,59% inicio entre los 15 a 19 años de edad la primera relación sexual. Por lo tanto, los hallazgos de los distintos estudios, evidencia que los adolescentes se ubiquen en un contexto de vulnerabilidad que los expone a ejercer su actividad coital de manera irresponsable y a corta edad; sumado que a este contexto se le asocie que pueden ser factores que profundizan los déficits de conocimientos y actitudes desfavorables hacia la prevención del embarazo y se convierten en un riesgo potencial para experimentar un embarazo no planificado.

Datos alarmantes debido a que los adolescentes son un grupo poblacional de riesgo que día a día se enfrentan a mitos y tabúes establecidos por la sociedad exponiéndolos así a situaciones de riesgo por ser un periodo de cambios importantes en sus ideas, asociados a procesos de inclusión en la sociedad adulta por una interacción entre factores individuales y sociales (22). Por lo tanto, se hace necesitar fomentar una educación sexual en las escuelas que advierta acerca de los riesgos del embarazo en la adolescencia, concientizar a nivel familiar la importancia de evitar estas situaciones e impulsar programas de Salud Pública que puedan ayudar a las adolescentes a prevenir embarazos (26).

V. CONCLUSIONES

- De acuerdo con los resultados, se describió que el 52,8% de estudiantes encuestados no conocen sobre prevención del embarazo adolescente, aumentando en este grupo etario el riesgo de presentar embarazos a temprana edad.
- Con relación a las actitudes se demostró que 52,0% de estudiantes actúan de manera desfavorable frente a la prevención del embarazo adolescente, situación que los expone a adoptar conductas de riesgo, como el sexo inseguro generando consecuencias de embarazos no deseados.
- Al relacionar las variables abordadas en la investigación se ha evidenciado que del total de estudiantes investigados el 52,8% no conocen sobre prevención del embarazo adolescente, y al mismo tiempo presentaron actitudes desfavorables con el 34,4%. De tal manera, se determinó una alta correlación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas, demostrando un p-valor a ,006, menor del 1%, el coeficiente de correlación fue de manera directa ,247, aceptando la hipótesis alterna. Lo que significa que a menor conocimiento que muestran los adolescentes sus actitudes serán desfavorables.
- En cuanto a las características sociodemográficas, entre las principales destacan las edades entre 15 y 19 años con un 92,0%, el 52,8% fueron varones, mientras que en la religión la predominante fue la católica con un 41,6%. Por otro lado, en las características sexuales, el 46,4% manifiesta tener enamorado, un 26,4% sí ha tenido relaciones coitales, de este último grupo un 81,8% informo que la edad de inicio de relación coital fue entre los 15 y 19 años, por último, el 66,7% indica utilizar algún método anticonceptivo. Resultados que permiten tener un poco más de conocimiento sobre la población estudiada, permitiendo detectar situaciones de riesgos que se están dando cada vez a una edad más temprana.

VI. RECOMENDACIONES

- De acuerdo con los resultados obtenidos, se recomienda a las autoridades de la Institución Educativa N° 20527 América a reforzar el escaso conocimiento que poseen sus estudiantes sobre prevención del embarazo adolescente, brindándoles información clara, veraz y oportuna a través de talleres educativos.
- Proponer a la Institución Educativa N° 20527 América, a la realización de talleres para padres de familia brindándoles información veraz sobre temas relacionados con la adolescencia, salud sexual y reproductiva reforzando sus conocimientos ya que ellos son la fuente principal de información en los adolescentes.
- Fomentar al centro de salud más cercano a la Institución Educativa a que realicen campañas educativas, ya que ahí se encuentran los profesionales capacitados para una adecuada orientación y consejería a los adolescentes con temas vitales como las causas y consecuencias de un embarazo precoz, temas sobre anticoncepción, ampliando la gama y accesibilidad de los métodos anticonceptivos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [Internet] América Latina y el Caribe: OMS; 2022 Sep 15 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet] Lima - Perú: UNFPA; 2023 Mar 02 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/per%C3%BA-maternidad-en-ni%C3%B1as-entre-10-y-14-a%C3%B1os-creci%C3%B3-14-en-2022>
3. Rodríguez A. 7 cambios en el comportamiento que causan conflicto [Internet] Guía infantil; 2022 Abr 25 [Consultado 2023 oct 15]. Disponible en: <https://www.guiainfantil.com/adolescencia/cambios-psicologicos/7-cambios-en-el-comportamiento-de-los-adolescentes-que-causan-conflicto/>
4. Dirección Regional de Salud Piura [Internet] Piura: DIRESA 2022. [Consultado 2023 oct 15]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>
5. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja periodo enero – julio 2019 [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22275>
6. Soriana A. Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en Concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019 [Internet] El Salvador: Universidad De El Salvador; 2019 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
7. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca 2021 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2021 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5524>

8. Salvador S. Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del Colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021 [Internet] Cañete - Lima: Universidad Privada Sergio Bernales; 2021 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSB_a119578d251ade80cd9e8eca31614d7c
9. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una institución privada, Chimbote 2021 [Internet] Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2021 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3933>
10. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero al quinto año de secundaria de la I.E. José Olaya Balandra-Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Privada los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32512>
11. Quino L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza, Castilla - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Privada los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31240>
12. Ocaña F. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E "María Inmaculada" Huancabamba - Piura 2022 [Internet] Piura: Universidad Privada los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32504>
13. Zapata M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E.P Santa María Catacaos – Piura 2022 [Internet] Piura: Universidad Privada los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/33865>
14. Correa L. Conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Federico Helguero Seminario – Piura [Internet] Piura: Universidad

- Privada los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Nov 03]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31678>
15. Cruz Y. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Micaela Bastidas – Piura 2020 [Internet] Piura: Universidad Privada los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Nov 03]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31267/CONOCIMIENTO_PREVENCION_CRUZ_%20RIVERA_YOHANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 16. Reza F. Ciencia, Metodología e Investigación. México: Editorial Pearson Educación; 1997.
 17. Ojeda M. Conocimiento y actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres de la I.E Inca Pachacútec Huancabamba - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Privada los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 03]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32523>
 18. Remigio V. Conocimiento y las actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E Cap. Fap José Abelardo Quiñones, Castilla - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Privada los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32523>
 19. Risco D. Conocimiento y las actitudes sobre la prevención de embarazo adolescentes en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E César Vallejo Mendoza - La Matanza Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Privada los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Nov 03]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/33595>
 20. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia. Salud del adolescente [Internet] OMS; 2019 [Consultado 2023 Nov 03]. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/#:~:text=La%20OMS%20define%20la%20adolescencia,10%20y%20los%2019%20a%C3%B1os.
 21. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública.

- [Internet] Lima: MINSA; 2019. [Consultado 2023 Nov 03]. Disponible en: [//efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf](https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf)
22. Silupu H. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de la “I.E Fe y Alegría N° 15” Castilla-Piura, 2021. [Internet] Piura: Universidad Privada los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Nov 03]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/31130>
23. Percal G. Embarazo adolescente. [Internet]. Mayo [Consultado 2023 nov 30]. Disponible en: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.adolescenciasema.org/wp-content/uploads/2015/06/adolescere-2015-vol3-n2_26-35_El_embarazo_en_la_adolescente.pdf
24. Cuídate Plus. Embarazo precoz. Unidad Editorial Revistas, S.L.U [Internet] Octubre [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/embarazo-precoz.html>
25. Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet] Lima - Perú: UNFPA; 2021 Abr [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>
26. Mesa de concentración. Prevenir el Embarazo en Niñas y Adolescentes y Reducir las Muertes Maternas, Año 2022 [Internet] Perú: septiembre 2022 [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-09-27/mclcp-cartilla-prevenciondelembarazoenadolescentes-2022-vf6.pdf>
27. Bavaresco de Prieto A. Las Técnicas de la Investigación: Manual para la elaboración de tesis, monografías, informes [Internet] Maracaibo: Universidad del Zulia,1997. 6° Edición [Consultado 2023 nov 30]. Disponible en: <https://www.urbe.edu/UDWLibrary/InfoBook.do?id=1736>
28. Padrón de registro de estudiantes matriculados de tercero a quinto año de secundaria de la Institución Educativa N° 20527 América, en el año 2023.

29. Zeta M. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario n°54 Tambogrande - Piura, 2019 [Internet] Piura: Universidad Privada los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/14053>
30. Mejía K. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Magdalena Seminario de Llirod – Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Privada los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/32996>
31. Sánchez A. Conocimientos y actitudes hacia la prevención del embarazo precoz en estudiantes I.E. N°60993 Ramón Castilla y Marquesado, Belén – 2020 [Internet] Belén: Universidad Privada de la Selva Peruana; 2020 [Consultado 2023 Oct 11]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPSI_a502289f61c6744133e074e7bb700037/Description#tabnav
32. Perú. Universidad Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario Resolución N° 1419-2023-CU-ULADECH CATÓLICA (2023 Oct 26). Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>
33. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colombia. De Bioet [Internet] 2011 [Consultado 2023 Nov 10]; 6 (1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023”.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023?	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura 2023. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023. 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Piura - Sullana, 2023</p> <p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiología reproductiva y sexualidad. - Métodos anticonceptivos. - Causas y consecuencias del embarazo adolescente. <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitudes sobre la prevención del 	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal.</p> <p>Población y muestra: Población: Estuvo representada por 183 estudiantes que cursan los grados de tercero a quinto de secundaria durante el periodo el periodo de estudios y que se seleccionará de acuerdo a los criterios de inclusión.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023. • Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023. • Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023. 	tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.	embarazo adolescente. Dimensiones: - Sexualidad responsable y segura. - Educación sexual.	Muestra: Estuvo constituida por 125 estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, y que fueron tamizados según los criterios de selección. Técnica: La encuesta Instrumento de recolección de datos: • Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente. • Test de Likert para las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.
--	--	---	--	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E N° 20527 AMÉRICA, SULLANA - PIURA, 2023”

La encuesta es anónima, NO es necesario que registre su nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación que plantea como objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a recopilar datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con una (X) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____ años

2. Sexo:
 - a) Varón
 - b) Mujer

3. Religión:
 - a) Católica
 - b) Adventista
 - c) Evangélica
 - d) Ninguna
 - e) Otra, especifique _____

4. Tienes enamorado (a):
 - a) Si
 - b) No

5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?
 - a) Si
 - b) No

6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.

7. Usas métodos anticonceptivos:
- a) Si
 - b) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marca con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta:

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

- 2) ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

- 3) ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

- 4) Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

- 5) Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

- 6) El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

- 7) Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

- 8) Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentra asustados ante el embarazo.

- 9) Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
 - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo

- 10) La forma más segura de evitar el embarazo adolescente es:
 - a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales

- 11) Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
 - a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo

- 12) Una madre adolescente puede:
 - a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto

- 13) Un padre o madre adolescente implica:
 - a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

- 14) Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
 - a) Bajo peso al nacer
 - b) Prematuridad
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte

III. ACTITUDES SOBRE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere correcta:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo adolescente?					
3	¿Consideras que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera darte algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo precoz?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo adolescente?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03. Validez del instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Yovanny Farfán Reyes N° DNI / CE: 03676445 Teléfono / Celular: 975346631 Email: yovafarfanreyes@gmail.com	
Título profesional: Obstetriz Grado académico: Maestría <u> X </u> Doctorado <u> </u> Especialidad: Maestría en salud sexual y reproductiva Institución que labora: Centro de Salud Bellavista I-4	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023. Autor (es): Merbi Patricia Huacchillo Garcia Programa académico: Obstetricia	
 Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro:	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		

Variable 2: Actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente							
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Yovanny Farfán Reyes DNI: 03676445



Obst / Mg Yovanny Farfán Reyes
COP 13062

Firma

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Iliana Florisela Herrera García

N° DNI / CE:

02839539

Teléfono / Celular: 999155282 Email: Ilianafh obst2004@hotmail.com

Título profesional:

Obstetra

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad:

Magister en Obstetricia.

Institución que labora:

Centro de Salud Villa Primavera Sullana-Piura.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.

Autor (es):

Merbi Patricia Huacchillo Garcia

Programa académico:

Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro:	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		

Variable 2: Actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente							
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg Iliana Florisela Herrera García DNI: 02839539

Mgtr. Obst. Iliana Florisela Herrera García
RENOMA - CROCEA

Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

María Olga Oblea Rugel

N° DNI / CE:

40602833

Teléfono / Celular: 957 863 913 Email: marioolgaoblea25@Outlook.com

Título profesional:

Obstetriz

Grado académico: Maestría Doctorado

Especialidad:

Magister en Obstetricia.

Institución que labora:

Centro de Salud I-3 Santa Teresita – Sullana.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.

Autor (es):

Merbi Patricia Huacchillo Garcia

Programa académico:

Obstetricia

Mg. Olga Oblea Rugel
C.O.P. 17770

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro:	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		


Variable 2: Actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente							
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X	
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X	
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X	
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X	
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X	
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X	
Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X	
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X	
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X	
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X	


Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg María Olga Oblea Rugel DNI: 40602833




 DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
 DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD "L.C.C."
 CENTRO DE SALUD SANTA TERESITA


 Mg. Olga Oblea Rugel
 C.O.P. 17770

Firma

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Análisis confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

- Procedimiento - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a estudiantes de la I.E N° 20527 América, Sullana-Piura, 2023, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
 - o Se seleccionó a 30 estudiantes de tercero a quinto año de secundaria de la I.E N° 20527 América, Sullana-Piura, 2023; de manera aleatoria.
 - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.
Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
 - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 14. Mientras que para la variable de actitudes sus puntajes están expresados en escala de Likert (1-5) con puntaje mínimo de 10 y un máximo de 50.
- Procedimiento - para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y las actitudes, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas; mientras el estadístico de fiabilidad de alfa de Cronbach cuando variable esta medida en escala de likert.

CONOCIMIENTO

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable.

$$r = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

PARA CONOCIMIENTO

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,787	14

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	KR 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	,803
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	,771
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	,758
4. Son prácticas de sexo inseguro:	,768
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:	,780
6. El uso del preservativo evita:	,778
7. Las píldoras anticonceptivas:	,813
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	,750
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	,761

10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	,750
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	,799
12. Una madre adolescente puede:	,768
13. Un padre o madre adolescente implica:	,761
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	,763

ALFA DE CROMBACH

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable.

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$: Sumatoria de varianzas de los ítems

S_T^2 : Varianza de la suma de los ítems

ACTITUDES

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,710	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. ¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	31,03	23,895	,461	,672
2. ¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	30,67	23,678	,535	,661
3. ¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	32,80	29,545	-,079	,755
4. ¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	32,87	27,016	,173	,718
5. ¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	30,67	22,713	,683	,638
6. ¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	31,07	24,340	,449	,675
7. Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	32,37	28,378	-,029	,768
8. ¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	30,73	24,478	,546	,665
9. ¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	31,00	21,793	,655	,634
10. Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	30,90	22,300	,561	,651

BAREMACION

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo se ha utilizado la técnica de baremación percentilica, Valero 2007 (33); teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 50.

Estadísticos

	Percentil 50		
	Válido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	25	10-35	36-50
Sexualidad responsable y segura		6-21	22-30
Educación sexual		4-15	16-20
Conocimiento		No conoce 0-11	Conoce 12-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-3	4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias del embarazo adolescente		0-6	7

Categorías para:

- Conocimiento
 - a. No conoce sobre Prevención del Embarazo Adolescente: Esta categoría englobaría a aquellas personas que tienen un nivel de conocimiento limitado o básico en lo que respecta a la prevención del embarazo adolescente. Pueden tener una comprensión general de algunos conceptos, pero su conocimiento puede ser vago, inexacto o limitado en términos de las causas, métodos y estrategias de prevención.
 - b. Conoce sobre Prevención del Embarazo Adolescente: En esta categoría, se incluirían las personas que demuestran un entendimiento profundo y completo de los conceptos generales relacionados con la prevención del embarazo en adolescentes. Han adquirido un conocimiento sólido sobre las causas, métodos, estrategias de prevención, y comprenden en detalle las cualidades y relaciones que intervienen en este proceso.

- Actitudes
 - a. Actitudes Desfavorables sobre Prevención del Embarazo Adolescente: En esta categoría se englobarían a aquellas personas que tienen opiniones o creencias desfavorables o neutrales respecto a la prevención del embarazo adolescente. Pueden no considerar la prevención como una prioridad o pueden tener actitudes negativas hacia las iniciativas preventivas.
 - b. Actitudes Favorables sobre Prevención del Embarazo Adolescente: En esta categoría, se incluirían las personas que muestran una predisposición positiva hacia la prevención del embarazo en adolescentes. Tienen opiniones, creencias y sentimientos favorables sobre la importancia de la prevención del embarazo en esta etapa de la vida, y están dispuestas a apoyar y promover prácticas y programas preventivos.

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023”

Investigadora: Merbi Patricia Huacchillo Garcia

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana, - Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la I.E. N° 20527 América, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).
4. **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 973744141. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe, una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma
Participante

Fecha y Hora

Firma
Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Merbi Patricia Huacchillo Garcia y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (X) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023?	Sí	No
--	----	----

Fecha: _____



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023.” y es dirigido por Huacchillo García Merbi Patricia, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América, Sullana - Piura, 2023. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través del teniente gobernador. Si desea, también podrá escribir al correo merbi.hg7@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética en Investigación, al correo electrónico ciei@uladech.edu.pe.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador: _____

Anexo 06. Documento de aprobación de institución para la recolección de información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr(a). Yoel Calle Acha
Director encargado de la Institución Educativa N° 20527 América - Sullana

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Huacchillo Garcia Merbi Patricia, con código de matrícula N° 0402171020 quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E N° 20527 América – Sullana, 2023" durante el mes de noviembre del presente año.

Por este motivo, agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Huacchillo Garcia Merbi Patricia
DNI. N° 73858927



Yoel Calle Acha
Director encargado

Recibido
S=14/11/2023
Hora: 2:17 PM

Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, Fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE TERCERO A QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E N° 20527 AMÉRICA, SULLANA - PIURA, 2023”: Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 10 de noviembre del 2023.

The image shows a handwritten signature in black ink on the left and a grey fingerprint on the right. The signature is stylized and appears to be 'Merbi Patricia'. The fingerprint is a clear, dark impression of a finger.

.....
HUACCHILLO GARCIA, MERBI PATRICIA

N° DE DNI: 73858927

N° DE ORCID: 0000-0002-8271-6074

N° DE CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0402171020

Evidencias fotográficas



