



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 – 19
AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO ROSA DE
GUADALUPE - PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

**ASTUDILLO VELIS, YENY PAOLA
ORCID: 0000-0003-0203-4418**

ASESORA

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

CHIMBOTE – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0039-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **09:18** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 - 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO ROSA DE GUADALUPE - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0802181037) **ASTUDILLO VELIS YENY PAOLA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 - 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO ROSA DE GUADALUPE - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante ASTUDILLO VELIS YENY PAOLA , asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 29 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Agradecimiento

A Dios, por permitirme llegar hasta donde estoy, ya casi a un paso de la meta, por darme fuerzas en todo momento y no hacer que me rinda en cada obstáculo presente, le doy gracias por todo lo bueno y lo malo que me ha tocado pasar, porque gracias a eso aprendí a ser una persona fuerte.

A mi madre, porque gracias a ella estoy a punto de cumplir mi sueño de ser una profesional, porque nunca dejó que me rindiera y siempre estuve apoyándome incondicionalmente, porque gracias a sus consejos siento que soy una mejor persona cada día.

A mi familia, por ser parte de este gran sueño, porque cada uno con su apoyo moral me hicieron sentir que, si se podía, a mi padre por ser mi motor y motivo de cada meta que quiero lograr alcanzar, gracias a todos ellos por estar presentes en todo momento y por formar parte de mi vida.

Yeny Paola Astudillo Velis

Índice General

Caratula.....	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte Turnitin.....	III
Agradecimiento	IV
Índice General.....	V
Lista de Tablas.....	VI
Lista de figuras	VII
Resumen	VIII
Abstract.....	IX
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Bases teóricas.....	9
2.3 Hipótesis	15
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación.....	16
3.2 Población y muestra.....	16
3.3 Variables. Definición y operacionalización	18
3.4 Técnica e instrumento de recolección de información	22
3.5 Método de análisis de datos	25
3.6 Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS.....	27
4.1 Resultados.....	27
4.2 Discusión.....	35
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS.....	47
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	47
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	50
Anexo 03 Validez del instrumento.....	55
Anexo 04 Confiabilidad de instrumento.....	61
Anexo 05 Formato de consentimiento y asentimiento informado.....	66
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de información.....	69
Anexo 07 Evidencias de ejecución(Declaración Jurada, fotos)	70

Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.....	27
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.....	29
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.....	31
Tabla 3.1	Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.....	33
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.....	34

Lista de figuras

Figura 1	Gráfico en torta del conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.....28
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.....30
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.....32

Resumen

Considerando que los adolescentes empiezan sus relaciones sexuales en etapas tempranas sin la debida información los coloca en individuos con riesgo a un embarazo y con problemas para su salud reproductiva y sexual, en este sentido, la presente investigación planteo como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023. **Metodología**: Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la población estuvo conformada por 220 adolescentes en quienes se calculó una muestra de 140 participantes de ambos sexos tamizados según criterios de inclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta aplicada priorizando los principios éticos. **Resultados**: Se determinó que el 79,3% de adolescentes no conocen sobre prevención del embarazo adolescente, el 74,3% reflejaron actitudes desfavorables frente al tema. Al relacionar las variables de estudio se demostró del 79,3% que no conoce sobre la temática planteada, un 69,3% reflejo actitudes desfavorables. **Concluye**, que según prueba de hipótesis se determinó una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente demostrando un p-valor a 0,000, la correlación fue moderada de manera directa ($r=,586$) y se contrasta la hipótesis alterna

Palabras clave: Actitudes, Adolescentes, conocimiento, embarazo precoz, prevención.

Abstract

Considering that adolescents begin their sexual relations in early stages without proper information, this places them as individuals at risk of pregnancy and with problems for their reproductive and sexual health. In this sense, the present research proposes as a general objective: Determine if there is a relationship between knowledge and attitudes about preventing early pregnancy in adolescents aged 15 – 19 years from the Rosa de Guadalupe Human Settlement - Piura, 2023. Methodology: Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the population was Consisting of 220 adolescents in whom a sample of 140 participants of both sexes was calculated, screened according to inclusion criteria, the technique for applying the instrument was the survey applied prioritizing ethical principles. Results: It was determined that 79.3% of adolescents do not know about teen pregnancy prevention, 74.3% reflected unfavorable attitudes towards the topic. When relating the study variables, it was demonstrated that 79.3% did not know about the topic raised, 69.3% reflected unfavorable attitudes. It concludes that according to the hypothesis test, a high statistically significant correlation was determined between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy, demonstrating a p-value of 0.000, the correlation was moderated directly ($r=.586$) and is contrasted. the alternative hypothesis

Keywords: Attitudes, Adolescents, knowledge, early pregnancy, prevention.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad el embarazo adolescente es una preocupación global que afecta a millones de jóvenes en todo el mundo, que conlleva a enfrentar importantes desafíos físicos, emocionales y sociales tanto para las adolescentes como para sus familias y comunidades, las tasas de embarazo que se registran en la población adolescente varían según las regiones y los países, pero en general, se considera un fenómeno que requiere atención y respuesta, situación que generaría a corto plazo problemas de salud pública, que pone en riesgo el bienestar físico de los adolescentes y del producto de la gestación, y que además repercute de manera directa en la educación de estos jóvenes (1).

Según el informe del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), el problema del embarazo adolescente en América Latina y el Caribe es preocupante, se estima que existe una población de 140 millones de adolescentes en la región, la mayoría de ellos carece de una educación adecuada en salud sexual y reproductiva. Esta falta de conocimiento de cómo prevenir este problema los expone a un mayor riesgo de embarazos no planificados. De hecho, se estima que casi el 18% de todos los nacimientos ocurren en mujeres menores de 20 años; esta situación de vulnerabilidad resalta la necesidad de implementar estrategias de prevención efectivas y promover una educación integral en temas relacionados con la salud sexual y reproductiva en los jóvenes, se sabe que cuando un adolescente se embaraza o tiene un hijo a corta edad su salud, educación y su futuro pueden quedar sumidos en la pobreza y exclusión de la sociedad (2).

Por otro lado, en el Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) mediante la ENDES 2020, el alto índice de embarazo adolescente es un problema que afecta especialmente a las mujeres jóvenes tanto en zonas urbanas como rurales. Según las estadísticas, un preocupante 16.1% de las adolescentes en áreas urbanas y un aún más alarmante 23.9% en zonas rurales se ven obligadas a dejar de estudiar debido a un embarazo a temprana edad. Esta situación pone de manifiesto la falta de conocimiento y acceso a la educación sexual y a métodos anticonceptivos efectivos en estas comunidades. La ausencia de una educación integral en salud sexual y reproductiva ha llevado a que muchas adolescentes se vean enfrentadas a embarazos no deseados, lo que limita su desarrollo educativo, personal y profesional, no solo afectaría la vida de estas jóvenes, sino también el futuro de sus hijos e hijas, ya que se encuentran en desventaja para acceder a oportunidades y recursos que les permitan romper el ciclo de pobreza y lograr un mejor bienestar (3).

En Piura, el problema de los embarazos en adolescentes es una preocupación persistente, aunque se ha observado una disminución en la tasa de embarazos adolescentes en los últimos años, pasando de un 14.1% en años anteriores a un 9.1% en 2021, aún existe una preocupante incidencia. Esta situación revela la necesidad de brindar mayor información y educación sobre prevención del embarazo en esta población vulnerable, siendo fundamental implementar programas de educación sexual integral en las escuelas y comunidades, promoviendo la toma de decisiones informadas, el uso adecuado de métodos anticonceptivos y el apoyo emocional. Además, se requiere mejorar el acceso a servicios de salud reproductiva para los adolescentes, garantizando espacios seguros y confidenciales donde puedan recibir orientación y atención médica. La participación de padres, docentes y líderes comunitarios es esencial para generar conciencia y promover un cambio cultural que valore la salud y el bienestar de los adolescentes. asimismo, la colaboración entre el sector público, organizaciones no gubernamentales y la sociedad en general es fundamental para abordar este desafío de manera integral y alcanzar una disminución significativa en la tasa de embarazo adolescente en Piura (4).

Frente a esta problemática se amerita realizar una investigación en el Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe, situada en el distrito Veintiséis de octubre -Piura, por lo que surge un desafío significativo relacionado con la salud sexual y reproductiva de los jóvenes, conforme a los datos proporcionados por fuentes clave, se evidencia una falta de interés entre los adolescentes por buscar información precisa y completa sobre temas relacionados con la sexualidad. Por lo tanto, la exposición a actividades sexuales de riesgo sin protección puede llevar a embarazos no planeados, con la finalidad de resolver este problema, es importante garantizar un mejor acceso a información veraz y oportuna y brindar servicios de salud con horarios y espacios adecuados. De esta manera, los jóvenes podrán recibir orientación y asesoramiento de profesionales capacitados con el fin de disminuir la tasa de embarazos en la adolescencia.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, se amerita realizarse el siguiente enunciado: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023?, para poder responder al interrogantes, surge la necesidad de plantearse como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de

Guadalupe - Piura, 2023, con la finalidad de conseguir llegar al objetivo, se formuló los siguientes objetivos específicos:

- (a) Describir el conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.
- (b) Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.
- (c) Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.
- (d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.

El embarazo en la adolescencia es un tema de preocupación debido a su impacto negativo en el desarrollo personal, social y económico de los jóvenes. En la actualidad está considerado como un problema de salud pública frente a las patologías que provoca en la madre generando mayor probabilidad de muerte materna. En este sentido, la prevención del embarazo adolescente se ha convertido en una prioridad para los profesionales de la salud, educadores y líderes comunitarios, por tanto, esta investigación tiene como finalidad analizar y proponer estrategias integrales de prevención del embarazo adolescente. Visto desde un aspecto teórico, se examinarán las teorías del conocimiento y actitudes frente a la prevención del embarazo en la adolescencia, además se explorarán conceptos que sustenten el tema en estudio, y se revisarán estudios previos que aporte al acervo científico existente.

En el aspecto práctico permitirá contar con información actualizada para las autoridades del Asentamiento Humano referido al conocimiento y actitudes frente al embarazo adolescente que será de utilidad como marco de referencia para plantear estrategias basadas en educación sexual integral, el acceso a métodos anticonceptivos como medio preventivo ante un embarazo precoz. En el aspecto metodológico se realizarán encuestas para recopilar datos demográficos, conocimientos y actitudes de los adolescentes. Los resultados serán analizados de manera rigurosa y se propondrán recomendaciones específicas para la implementación de programas efectivos, además los instrumentos implementados para el

recojo de datos han sido sometidos a una validez y confiabilidad que servirán de base para próximas investigaciones.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.2 Antecedentes Internacionales

Gonzales M, Varón J (5) Ecuador 2023, realizó una investigación que llevo por **título** “Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Macará”. Plantearon el como **objetivo** determinar las características sociodemográficas de la población estudiantil, identificar el nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente, e implementar acciones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes antes mencionados. **Metodología**, realizaron una investigación de naturaleza descriptiva y diseño transversal en la que se involucró a 100 jóvenes en edad adolescente. Se aplicó un cuestionario con el fin de recolectar la información requerida. **Resultados** en cuanto al nivel de conocimiento, se encontró que el 48% de los participantes mostró un nivel promedio, el 41% presentó un nivel bajo y el 11% demostró un nivel alto. **Concluyen** que el nivel de conocimiento sobre el riesgo de embarazo adolescente de las estudiantes es medio para mejorar.

Padilla M (6) Ecuador 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y las actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019”, trabajo el **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y las actitudes que adquieren los alumnos de 17 hasta los 19 años de la institución educativa en estudio. **Metodología:** el estudio realizado fue descriptivo y transversal, la muestra fueron 248 estudiantes. Para obtener los datos necesarios, utilizó una encuesta que constaba de 34 preguntas relacionadas con el conocimiento y las actitudes. Los **resultados** revelaron que el 39.9% de los estudiantes mostraron un alto nivel de conocimiento, mientras que el 35.8% presentó un nivel medio y el 34.3% tenía un nivel bajo de conocimientos. En cuanto a las actitudes, encontró que el 47.2% de los participantes mostraron actitudes indiferentes hacia el tema. La **conclusión** del estudio resalta que la población encuestada presenta una variedad de actitudes, tanto positivas como negativas, en relación con el tema analizado.

2.1.2 Antecedentes nacionales

García A (7) Huánuco 2023, en su trabajo de tesis **denominado** “Conocimientos y actitudes embarazo sobre en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Milagro de Fátima”, estableció como **objetivo** Conocer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre embarazo adolescente en alumnos sujetos al estudio. La **Metodología**, menciona un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo de diseño correlacional, trabajo con una población muestral de 361 estudiantes a quienes les aplico la técnica de la encuesta para la recolección de datos. **Resultados:** En cuanto al conocimiento el 79.2% tienen un nivel alto, 19.4% medio y el 1.4% bajo; por otro lado, en cuanto a las actitudes el 75.3% son regulares, 19.1% buenas y el 5.5% malas. **Concluye** que existe una correlación estadística positiva media entre las variables de estudio con un nivel de confianza del 95%

Morocho F (8) Cajamarca 2023, en su trabajo de investigación **denominado** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021”, planteó como **objetivo** general determinar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes que formaron parte del estudio. **Metodología**, utilizó un enfoque de estudio cuantitativo correlacional de corte transversal, donde trabajé con una muestra de 109 adolescentes. A dichos participantes les administró un cuestionario previamente validado y confiable. **Resultados**, el 48.6% de los participantes mostró un nivel de conocimiento adecuado, el 35.8% tuvo un nivel regular y el 15.6% presentó un nivel inadecuado. En cuanto a la actitud, el 41.3% fue favorable, el 35.8% fue indiferente y el 22.9% fue desfavorable. **Concluye** que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente.

Castillo L, Guillermo C (9) Cerro de Pasco 2022, desarrollaron la investigación **titulada** “Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco”, el **objetivo** fue determinar el nivel de conocimiento respecto a la prevención del embarazo precoz, en relación a las actitudes frente al embarazo, en los adolescentes del ámbito de estudio. La **metodología** planteo una investigación cuantitativa correlacional, no experimental transversal, aplicada sobre una población de 250 adolescentes. **Resultados** mostraron conocimiento en el 74% nivel alto, 20% intermedio y

el 7% nivel bajo. **Concluyen** que existe una correlación estadística entre las variables de estudio contrastando con la hipótesis alterna.

Toribio E, Príncipe A (10) Nuevo Chimbote 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una Institución Privada. Chimbote, 2021”. El **objetivo** planteo establecer la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente sujetos a estudio. La **metodología** determina un estudio de tipo descriptivo transversal y contó con la participación de 248 estudiantes. Para recopilar la información se empleó una encuesta estructurada que constó de 34 preguntas, abarcando tanto actitudes como conocimientos. Los **resultados** demostraron que el 68,8% de adolescentes encuestados tienen un conocimiento medio, así como el 30% presentaron un conocimiento alto y el 1,4% tiene conocimiento bajo. Por otro lado, el 98.6% tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa, donde **concluyen** que los adolescentes que presentan conocimientos bajos, la actitud fue negativa y los que presentaron conocimientos medios y altos, su actitud fue positiva.

Gaona L, Llanos D (11) Lima 2022, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022” establecieron como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en tiempos de pandemia en los adolescentes que fueron parte del estudio. La **metodología** se caracterizó por ser cuantitativa transversal y observacional no experimental; en cuanto a los **resultados** se encontró que el 53,7% de los participantes tenía un nivel bajo de conocimiento sobre embarazo, 31,4% medio y 14,9 alto. Finalmente se **concluye** que la mayoría de los estudiantes de la institución educativa en estudio presentan deficientes conocimientos hacia la prevención del embarazo adolescente.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Yanayaco A (12) Piura 2023, trabajo la investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, planteo como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente del ámbito de estudio. Trabajo la **metodología** destacando una investigación cuantitativa, correlacional, no experimental, de corte transversal, ejecutada en una población de 183 participantes. **Resultados** mostraron en

forma general desconocimiento sobre el embarazo adolescente con el 67,2 %, al relacionar las variables de estudio del 67.2% que no presento conocimiento, el 71.8% de ellos reflejo una actitud favorable; los que reportaron conocimiento con el 32.8%, el 36.7% tiene actitudes desfavorables. **Concluye** que no existe correlación estadística entre las variables de estudio, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula.

Remigio V (13) Castilla 2023, en su trabajo de tesis **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre el embarazo adolescente en estudiantes, I.E.CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022” presento como **objetivo** general determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente es estudiantes que participaron en el estudio. La **metodología** presenta un estudio cuantitativo correlacional, no experimental de corte transversal, aplicada sobre una población de 156 adolescentes. Los **Resultados** demostraron referente a la variable actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en el 50.65% de los adolescentes fueron desfavorable. Al relacionar las variables de estudio que el 77.92% no tiene conocimiento, el 40.91% tuvo una actitud desfavorable; los que reportaron conocimiento con el 22.08%, sus actitudes fueron favorables representado por el 12.34%. **Concluye** que existe una alta correlación entre las variables de estudio y se contrasto con la hipótesis alterna.

Ocaña F (14) Huancabamba 2023, elaboro una tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E. “María Inmaculada” Huancabamba - Piura, 2022”, planteo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente sujetos al estudio. **Metodología** fue un estudió descriptiva correlación no experimental de corte transversal, empleo una población muestral de 130 adolescentes a quienes se les aplico la técnica de la encuesta para el recojo de información. **Resultados** al relacionar las variables de estudio el 73.08% que reporto no tener conocimiento, sus actitudes fueron desfavorables con el 71.54%; los que presentaron conocimiento con el 26.92% sus actitudes fueron favorables con el 24.61%. **Concluye** que, si existe correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, contrastando la hipótesis alterna.

Zapata M (15) Catacaos 2023, desarrollo un trabajo de investigación **denominado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo del adolescente en estudiantes, I.E.P Santa María Catacaos-Piura, 2022”, tuvo como **objetivo** general determinar si existe relación entre el conocimiento y sobre la prevención del embarazo adolescente, en

estudiantes que fueron participe del estudio. **Metodología**, fue de tipo cuantitativo correlaciona de corte transversal, trabajo con una población muestral de 106 estudiantes, aplicándoles una encuesta para el recojo de importación. **Resultados** en cuanto al conocimiento el 90.6% no conoce sobre prevención del embarazo adolescente, el 9.4% si conoce. Por otro lado, en cuanto a las actitudes el 73.6% fueron desfavorables y el 26.4% favorables. Se **concluye** que, de acuerdo a la prueba de correlación de Spearman, se encontró que el valor de P, que es 0.000, es menor que el nivel de significancia estándar α , que es 0.05, esto indica que hay una relación significativa entre las variables de estudio y, por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa.

Correa L (16). Piura 2023, planteo la tesis que llevo por **título** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Federico Helguero Seminario - Piura, 2020”, el **objetivo** fue determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes sujetos al estudio. La **metodología**, determino una investigación de tipo cuantitativo correlacional de corte transversal; ejecuto sobre una muestra de 215 adolescentes a quienes se les aplico una encuesta para la obtención de datos. **Resultados** en referencia a las características sociodemográficas el 55.35% tienen edades de 15 a 19 años, 52.56% nos varones, 78.14% son católicos, 86.51% si tienen enamorado, 66.51% son sexualmente activos y de los que practican relaciones coitales el 63.64% iniciaron a los 15 a 19 años. Ha concluido que existe una alta correlación entre las variables de estudio y acepto la hipótesis alterna

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teorías del conocimiento

- ❖ Teoría del empirismo: El empirismo es una corriente filosófica que pone gran énfasis en el valor de la experiencia y la evidencia como pilares fundamentales en la adquisición del conocimiento. Se sostiene que todo aquello que aprendemos a lo largo de nuestra vida se fundamenta en nuestras vivencias sensoriales (17).
- ❖ Teoría del racionalismo: El racionalismo sostiene que hay conocimientos innatos en las personas, es decir, ideas y principios con los que nacemos y no requieren ser aprendidos a través de la experiencia. Según esta corriente filosófica, la razón y la lógica son las principales herramientas para alcanzar el conocimiento y la verdad.

Además, el racionalismo destaca la relevancia de la coherencia lógica en la búsqueda de la verdad (18).

- ❖ Teoría del constructivismo: Sostiene que los conocimientos se desarrollan a través de las construcciones que los individuos hacen sobre su entorno. En otras palabras, se basa en los esquemas mentales que cada persona construye a partir de su experiencia y percepción del mundo que les rodea (19).
- ❖ Teoría del relativismo: defiende la existencia de verdades que son relativas, lo que implica que el conocimiento y la verdad están influenciados por el contexto cultural, social y personal de cada persona. Esta teoría encuentra su aplicación especialmente en disciplinas como las ciencias sociales y la ética, dado que reconoce que las creencias y valores pueden variar según las diferentes culturas y contextos sociales en los que nos encontremos (20).

2.2.2 Teorías de la actitud

Dentro de la investigación de Silupu H (21). Hace mención al as siguientes teorías que respaldan la actitud:

- ❖ Teoría de la consistencia cognitiva: se basa en la idea de que las personas tienden a eliminar las incoherencias al desarrollar ideas, actitudes y comportamientos que sean compatibles entre sí, de acuerdo con la ley de coherencia.
- ❖ Teoría del aprendizaje: afirma que la formación de actitudes se basa en el condicionamiento operante clásico y en el aprendizaje observacional, logrando esto mediante la imitación o el modelado.
- ❖ Teoría de la disonancia cognitiva: se basa en persuadir a nuestro propio conocimiento y a nosotros mismos de que nada nos afecta, a pesar de tener pleno conocimiento de las posibles consecuencias negativas si mantenemos la misma actitud. Esto se evidencia especialmente cuando realizamos una prueba y fracasamos en nuestro intento.
- ❖ La teoría ambientalista se refiere al desarrollo en el contexto social y cómo este influye en nuestra actitud a lo largo del tiempo. A través de esta influencia, adquirimos nuestra actitud.

2.2.3 Teorías de la adolescencia

- ❖ Teoría de Freud: Su enfoque se basa en la idea de que el comportamiento es influenciado por impulsos inconscientes poderosos. Utiliza la observación clínica

como método de estudio y destaca varias etapas psicosexuales: la etapa oral, que abarca desde el nacimiento hasta los 18 meses; la etapa anal, que se desarrolla entre los 18 meses y los 3 años y medio; la etapa fálica, que ocurre después de los 3 años; la etapa de latencia, que se extiende desde los 5 o 6 años hasta los 12 o 13 años; y finalmente, la etapa genital, que marca el inicio de la pubertad y es caracterizada por un desarrollo pasivo por parte del individuo (22).

- ❖ Teoría de Piaget: Explora los distintos niveles del desarrollo cognitivo, desde la infancia hasta la adolescencia, y cómo las estructuras psicológicas evolucionan a partir de los instintos innatos. Se pueden reconocer cuatro fases en el desarrollo de la capacidad intelectual de una persona: la fase sensoriomotriz, la fase del pensamiento preoperacional, la fase de las operaciones concretas y la fase de las operaciones formales (23)
- ❖ Teoría de Hostos: Presenta el propósito de la formación integral del ser humano y la búsqueda de su libertad. Considera al ser humano como aquel que posee la habilidad de razonar, relacionarse, concebir y reflexionar, así como de juzgar y conocer (24).
- ❖ Teoría de Erickson: El enfoque principal de este libro se enfoca en cómo la sociedad influye en la educación de los adolescentes y cómo estos crecen enfrentando diversos conflictos. En sus páginas se detallan ocho etapas clave, como la confianza básica y la desconfianza, la autonomía y la vergüenza, la iniciativa y la culpa, la laboriosidad y la inferioridad, y la búsqueda de identidad y la difusión de identidad (25).

2.2.3.1 Cambios evolutivos de la adolescencia

- ❖ Desarrollo cognitivo: Durante esta fase de desarrollo, se producen cambios a lo largo de toda la existencia con el objetivo de ampliar los conocimientos y las habilidades para percibir, pensar y comprender. Estas habilidades son empleadas para resolver los desafíos prácticos que se presentan en la vida diaria.
- ❖ Desarrollo motivacional: Durante la etapa de la adolescencia, surge un fuerte deseo de seguridad, tanto en el mundo interno como externo del individuo. Esta fase se caracteriza por cambios físicos significativos, emociones variables y posiblemente una falta de confianza en las propias decisiones de los adolescentes. Al mismo tiempo, hay una necesidad de independencia, que implica buscar autonomía emocional, intelectual, de voluntad y libertad para actuar. Esta búsqueda de

autonomía es crucial para el desarrollo completo del individuo. Además, la necesidad de experimentar en la adolescencia se comprende como el resultado del crecimiento y la madurez, y depende de la acumulación de experiencias en todas las áreas de la vida.

- ❖ **Desarrollo afectivo:** Durante la etapa de la adolescencia, es común encontrar una amplia gama de emociones y cambios de humor en los jóvenes. Aunque no es fácil definir la adolescencia como una etapa de emociones inestables, es importante tener en cuenta que los adolescentes experimentan una intensificación y expansión de la sensibilidad emocional. Además, durante este período, los adolescentes también desarrollan autonomía en sus vidas.
- ❖ **Desarrollo psicológico:** Durante esta fase, se observa un crecimiento en las habilidades de pensamiento de las adolescentes, lo que les permite tener mayor autonomía y realizar razonamientos más profundos. Según Piaget, esto se conoce como "el estadio de las operaciones formales" y marca un cambio significativo en los procesos de pensamiento que han ocurrido hasta ahora. Durante esta etapa, se producen cambios cognitivos e intelectuales importantes, como la aparición del pensamiento abstracto, en el que las adolescentes comienzan a reflexionar sobre suposiciones, en lugar de basarse únicamente en situaciones concretas de la vida diaria (26).

2.2.3.2 Etapas de la adolescencia

- ❖ **Adolescencia temprana:** El proceso de desarrollo inicia con la aparición de los cambios corporales propios de la pubertad, lo cual implica la diferenciación sexual y la preocupación por el aspecto físico. Durante esta etapa, los adolescentes pueden experimentar dudas acerca de su normalidad y deben adaptarse a los cambios en sus cuerpos. Asimismo, el pensamiento concreto comienza a evolucionar y se inicia el proceso de separación de la familia. Durante este periodo, es común que surjan grupos conformados por personas del mismo sexo y que se experimenten fantasías sexuales con frecuencia. También es habitual el inicio de la masturbación y se vive la etapa del amor platónico.
- ❖ **Adolescencia tardía:** En esta etapa, se da lugar al desarrollo del pensamiento hipotético-deductivo, característico de la edad adulta. Asimismo, se refuerza la construcción de la identidad personal y sexual, y se adquiere la capacidad para

establecer relaciones íntimas basadas en una percepción realista y madura de uno mismo. También, es en este período cuando se inicia la experiencia de relaciones de pareja estables (27).

2.2.4 Embarazo adolescente o precoz

Este período abarca desde la adolescencia temprana, con la llegada de la pubertad, hasta el final de la adolescencia tardía. Es importante tener en cuenta que, durante esta etapa, los embarazos en personas jóvenes se equiparan en términos de responsabilidades a los de los adultos. Sin embargo, es crucial destacar que no presentan los mismos riesgos, muchos adolescentes suelen experimentar una mayor inestabilidad emocional, lo que puede llevar a abandonar los estudios y a perder interés en sus metas de vida. Además, es fundamental mencionar los riesgos físicos asociados con estos embarazos, como partos prematuros, abortos y bajo peso al nacer, lo cual aumenta la complejidad de este problema de salud (28).

2.2.4.1 Consecuencias del embarazo en adolescentes

En la investigación de Sandoval C (29). Menciona a las siguientes consecuencias:

- ❖ Consecuencias para la madre están principalmente relacionadas con el abandono de sus estudios y el postergar sus metas personales para asumir la responsabilidad de criar a sus hijos. Esto puede limitar sus oportunidades de empleo y desarrollo personal, ya que la prioridad se centra en el cuidado de su hijo. Estas circunstancias pueden generar frustración, afectar su autoestima y exponerlas a posibles discriminaciones, impidiéndoles alcanzar la felicidad. Además, existen riesgos físicos como anemia moderada a severa, ruptura prematura de membranas y partos prematuros, ya que las infecciones de transmisión sexual son frecuentes en estos casos.
- ❖ Consecuencias para el padre: Para los padres, tener un hijo representa una gran responsabilidad, ya que son ellos quienes deben proporcionar protección afectiva y económica a su familia. Sin embargo, cuando son adolescentes, se encuentran con limitadas oportunidades en el mundo y carecen de opciones de empleo estables, lo que puede llevarlos a no asumir su rol parental con la debida responsabilidad. Esto puede desequilibrar su relación y generar conflictos debido a las dificultades que enfrentan.

- ❖ Consecuencias para el hijo: Los recién nacidos enfrentan el desafío de nacer con un peso inferior al normal, lo cual impacta en su estancia hospitalaria y en su crecimiento y desarrollo adecuado. Además, esta situación se relaciona con casos de muertes dentro del útero, abortos y bebés recién nacidos abandonados que terminan bajo el cuidado del estado debido a la falta de alguien que se haga cargo de ellos.

2.2.4.2 Prevención del embarazo adolescente

- ❖ Prevención primaria: El objetivo es anticiparse y abordar la problemática antes de que ocurra, mediante la implementación de programas o talleres dirigidos a los padres, quienes son los principales responsables de la educación y formación de los adolescentes. De esta manera, se busca desarrollar acciones que ayuden a enfrentar y actuar de manera preventiva.
- ❖ Prevención secundaria: Se brinda atención específica a las adolescentes que ya son madres, enfocándose principalmente en la atención médica para prevenir complicaciones relacionadas con la mortalidad. Además, se hace hincapié en la promoción y uso de métodos anticonceptivos desde el momento del parto. El objetivo es garantizar la salud y bienestar tanto de las madres adolescentes como de sus hijos.
- ❖ Prevención terciaria: El propósito es asegurar y garantizar que las madres adolescentes tengan acceso a los recursos necesarios y que puedan continuar sus estudios académicos, lo cual les brindará una base estable para su futuro económico. Se busca brindar apoyo integral para que puedan desarrollarse plenamente y alcanzar una estabilidad financiera (30).

2.2.4.3 Estrategias para prevenir el embarazo adolescente

El Ministerio de Salud (31). en su plan multisectorial para la prevención del embarazo adolescentes hace referencia a las siguientes estrategias preventivas:

- ❖ Educación sexual: Es un proceso fundamentalmente relacionado con el aprendizaje, mediante el cual se obtienen y se modifican los conocimientos, actitudes y valores sobre los aspectos de la sexualidad y la reproducción. Esta adquisición de información y comprensión abarca diversas áreas y se orienta hacia el desarrollo de una sexualidad saludable y el entendimiento de los procesos de reproducción.
- ❖ Acceso a métodos anticonceptivos: Es crucial superar los obstáculos legales que restringen el acceso de los adolescentes a los servicios y suministros de salud sexual y reproductiva (SSR).

- ❖ Ampliar el contenido y cobertura de los programas existentes: Es importante aumentar los recursos destinados a abordar los aspectos sociales y mejorar la coordinación y estructura de los sectores gubernamentales para lograr una mayor integración.
- ❖ Programas que influyan en los patrones culturales de la comunidad: Es fundamental contar con el compromiso y la participación activa de los padres, las escuelas y la comunidad en general.

2.3 Hipótesis

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.

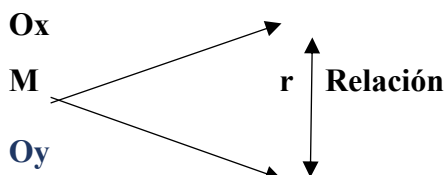
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

El estudio se caracterizó por ser un nivel correlacional porque se estableció la relación que existe entre ambas variables planteadas en el estudio. El tipo es cuantitativo porque los fenómenos que se observaron y/o fueron medidos no serán afectados por la investigadora, y los datos fueron producto de mediciones que se representaron mediante números (cantidades) y analizados mediante métodos estadísticos. El diseño que se trabajó fue no experimental y de corte transversal, lo que implica que las variables no se manipularon y fueron evaluadas en una sola ocasión (32).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023.

Ox = Conocimiento sobre embarazo precoz.

Oy =Actitudes sobre prevención del embarazo precoz

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población estuvo representada por 220 adolescentes con residencia en el periodo de recojo de información en el Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe y que además cumplieron con características específicas.

El tamaño de la población se definió según el registro de habitantes adolescentes del Asentamiento Humano Rosa Guadalupe- Piura, 2023 (33).

3.2.2 Muestra

La muestra la conformaron 140 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión para ser parte del estudio, considerando para el cálculo la fórmula de población finita y seleccionados según muestreo probabilístico aleatorio simple.

Cálculo de la muestra

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Donde:

N= Total de la población 220

Z= Nivel de confianza 95% (1,96)

e²= Error muestral (e²) = 0.05

p= Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q= Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n= Tamaño de la muestra

- **Criterios de inclusión y exclusión**

- ✓ **Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres residentes en el periodo de estudio en el Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura,
- Adolescente con aceptación voluntaria y escrita de participar en la investigación.
- Adolescentes entre las edades de 15 a 19 años.
- Aceptación escrita de los padres autorizando la participación del adolescente.

- ✓ **Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes gestantes.
- Adolescentes transeúntes.

3.3 Variables. Definición y operacionalización

3.3.1 Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre embarazo adolescentes: Representan las ideas, conceptos, enunciados, comunicables que varían en ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre el embarazo adolescente (29).

Variable 2:

Actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes: Comportamiento o evidencia de las conductas derivadas de las convicciones, sensaciones y preferencias del adolescente respecto a la prevención del embarazo (29).

3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo precoz	<p>El recojo de información se realizó a través de cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas multivariadas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente.</p> <p>Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta se valorará con 1 punto, y si la respuesta es incorrecta se evaluó con 0 puntos.</p>	<p>Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual - Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo - Ocurrencia del embarazo - Prácticas de sexo inseguro 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable:</p> <p>No conoce 0-11 puntos Conoce 12-14 puntos</p> <p>Para las dimensiones:</p> <p>Para la dimensión 1:</p> <p>No conoce 0-3 puntos Conoce 4 puntos</p>
		<p>Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva 	Cualitativa ordinal	<p>Para la dimensión 2:</p> <p>No conoce 0-2 puntos Conoce</p>

					3 puntos
		<p>Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo - Factores que predisponen a un embarazo adolescente - Formas seguras de evitar el embarazo precoz - Consecuencias para el recién nacido - Consecuencias físicas para la madre adolescente - Consecuencias sociales del embarazo adolescente - Consecuencias para los padres adolescentes 	Cualitativa ordinal	<p>Para la dimensión 3:</p> <p>No conoce 0-6 puntos</p> <p>Conoce 7 puntos</p>
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente	Se utilizo el Test de Likert que presenta 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de	<p>Sexualidad responsable y segura (Item1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente 	Cualitativa ordinal	<p>Para la variable:</p> <p>Desfavorable 10-41 puntos</p> <p>Favorable 42-50 puntos</p> <p>Para las dimensiones:</p> <p>Dimensión 1: Desfavorable 6-24 puntos</p>

	<p>sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encuentran en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dará mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:</p> <p>TDA: Totalmente de acuerdo=5 DA: De acuerdo =4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo=1</p>		<p>- Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo</p>		<p>Favorable 25-30 puntos</p>
		<p>Educación sexual (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)</p>	<p>- Influencia de la educación sexual en el IRS - Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales - Educación sexual para padres - Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo</p>	<p>Cualitativa ordinal</p>	<p>Dimensión 2: Desfavorable 4-17 puntos Favorable 17-20 puntos</p>

3.4 Técnica e instrumento de recolección de información

La técnica que se usó fue la encuesta herramienta útil para recopilar información en base a los objetivos propuestos y corroborar la hipótesis (34).

3.4.2 Instrumento

La autoría del Instrumento de recojo de información proviene de la tesis de Yanayaco A (12) denominada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra-Piura, 2022”, y mejorado por la Mgtr Flor de María Vásquez Saldarriaga y validado por la autora de la presente investigación (Anexo 02). Consta de 31 preguntas repartidas en tres secciones destinadas a evaluar las variables secundarias características sociodemográficas y sexuales y las principales el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

Primera Sección: Evalúo las características sociodemográficas y sexuales del participante y presenta 7 preguntas estructuradas relacionadas con la edad, sexo, religión, de igual forma si el encuestado tiene enamorado, mantuvo relaciones coitales, edad de la primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que muestran al momento del estudio.

Segunda Sección: Representa las preguntas que evaluaron el conocimiento sobre embarazo adolescente, mediante 14 preguntas con respuestas policotómicas y se clasificó en tres dimensiones.

-D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1,2,3,4)

-D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5,6,7)

-D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

Se calificó teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 50 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, Considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
	12 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 11	No conoce

Los Baremos para las dimensiones del conocimiento son:

DIMENSIONES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	4	Conoce
	0 - 3	No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3	Conoce
	0 – 2	No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	7	Conoce
	0 – 6	No conoce

Tercera Sección: Estuvo dirigida a evaluar las actitudes sobre sobre prevención del embarazo adolescente mediante Test de Likert que consta de 10 items y se clasifico en dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1,2,3,4,5,6)
- D2: Educación sexual (ítems 7,8,9,10)

El puntaje estuvo establecido en escala de Likert donde fueron clasificadas de la siguiente manera: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la

baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 50 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
Actitudes	10 – 41	Desfavorable
	42 - 50	Favorable

Los Baremos para las dimensiones de la actitud son:

DIMENSIONES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN
	Puntos	DE LA ESCALA
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 24	Desfavorable
	25 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 17	Desfavorable
	17 – 20	Favorable

3.4.2.1 Validación

El instrumento de recojo de información fue sometido a evaluación de jueces expertos para garantizar la relevancia, pertinencia y claridad de las preguntas fueron 3 profesionales obstetras con experiencia en el área de investigación, arrojando resultados favorables para su aplicación (Anexo 2.1).

3.4.2.2 Confiabilidad

Se trabajó el método de prueba piloto para evaluar la fiabilidad del instrumento, se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y utilizando el KR-20 (Kuder Richardson) se obtuvo un valor de 0,776 para conocimiento y Alfa de Cronbach fue de 0,802 para actitudes. Los valores establecidos determinaron un instrumento confiable para ser aplicado a la muestra de estudio.

3.5 Método de análisis de datos

La información recopilada y analizada en base a los objetivos se sometió al programa SPSS versión 26 utilizando una base de datos del Programa Excell. Las variables fueron evaluadas individualmente mediante estadísticas descriptivas y de manera correlacional, se aplicó el coeficiente de correlación de Spearman, previa verificación de la suposición de normalidad.

3.6 Aspectos éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (35) y la Declaración de Helsinki (36), considerando:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y los progenitores tuvieron la oportunidad de formar parte de manera voluntaria en la investigación y dieron su consentimiento mediante la firma de un documento informativo. Además, se les informó que podían abandonar el estudio en cualquier momento sin sufrir consecuencias y que no estaban obligados a participar si se sentían incómodos. La confidencialidad de los participantes estuvo garantizada y se les comunicó que los datos recopilados se utilizarán para futuras investigaciones. También se obtuvieron los permisos necesarios de la autoridad competente para llevar a cabo el estudio. Es importante destacar que se trató a los participantes con cortesía y consideración, respetando su dignidad, creencias, privacidad y pudor.

Principio de beneficencia: Los jóvenes y los progenitores fueron informados acerca de los beneficios que se derivaban de los resultados de la investigación, sin que esto afecte su bienestar físico, emocional y social. Durante el estudio, se evaluó su conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo en la adolescencia.

Principio de no maleficencia: A cada adolescente se le proporciono datos acerca de la completa ausencia de peligros para su salud y bienestar personal relacionados con su involucración en el estudio.

Principio de justicia: Todos los involucrados fueron tratados de forma justa, preservando la confidencialidad y evitando cualquier tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los hallazgos del estudio se trataron de forma honesta y imparcial, y se comunicarán de manera transparente. La investigación fue financiada internamente, sin ningún tipo de financiamiento externo evitando conflicto de intereses en el proceso de investigación y presentación de resultados.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: Se respeto la decisión del participante y se ofreció información clara sobre los objetivos de la investigación. Se garantizo que sus respuestas iban a tratadas de manera confidencial y anónima, sin revelarlas a terceros. Tanto los padres como el adolescente debieron dar su consentimiento y acuerdo informado de manera adecuada para poder participar en el estudio.

Principio de cuidado del medio ambiente: Durante la ejecución de las labores, se consideraron tanto las directrices de seguridad sanitaria como las medidas para preservar el medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Rosa de Guadalupe - Piura, 2023*

Conocimiento	n	%
Conoce	29	20,7
No conoce	111	79,3
Total	140	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, se reveló que el 79.3% de los adolescentes encuestados respondieron incorrectamente a las preguntas referidas a temas de fisiología reproductiva, sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescentes demostrando, por ende, desconocimiento sobre embarazo precoz. No obstante, se identificó que un grupo mínimo de adolescentes, representando por el 20.7%, sí tienen conocimientos.

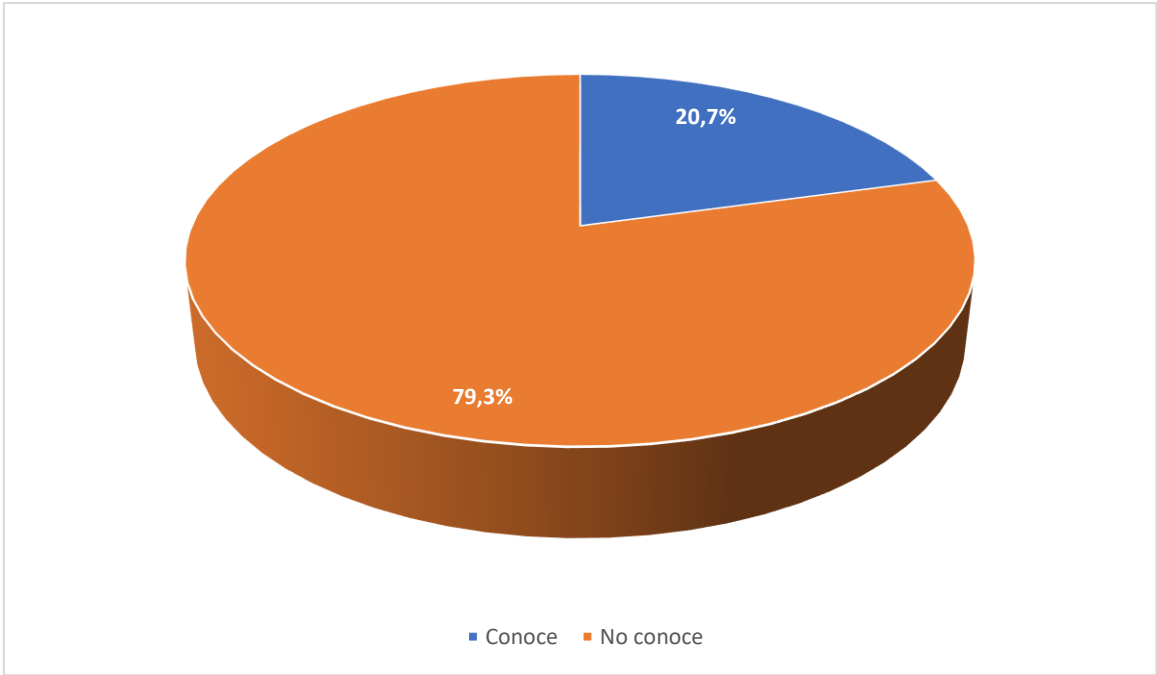


Figura 1. Gráfico de torta del conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023*

Actitud	n	%
Favorable	36	25,7
Desfavorable	104	74,3
Total	140	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se ha podido demostrar en los adolescentes actitudes insatisfactorias frente a la prevención del embarazo precoz reflejado en el 74.3%, lo que sugiere menor predisposición a iniciar sus relaciones coitales con responsabilidad y que estas sean influenciadas o ejercidas por presión, no valoran la importancia de una maternidad/paternidad responsable y desarrollar un proyecto de vida, y no tienen interés o no perciben necesario ser educados en temas de sexualidad, sobre todo en la prevención del embarazo e información y restan valor a la comunicación con los padres para tomar decisiones responsables. Por otro lado, de manera contraria el 25.7% de los encuestados demostró tener una actitud favorable hacia el tema en estudio.

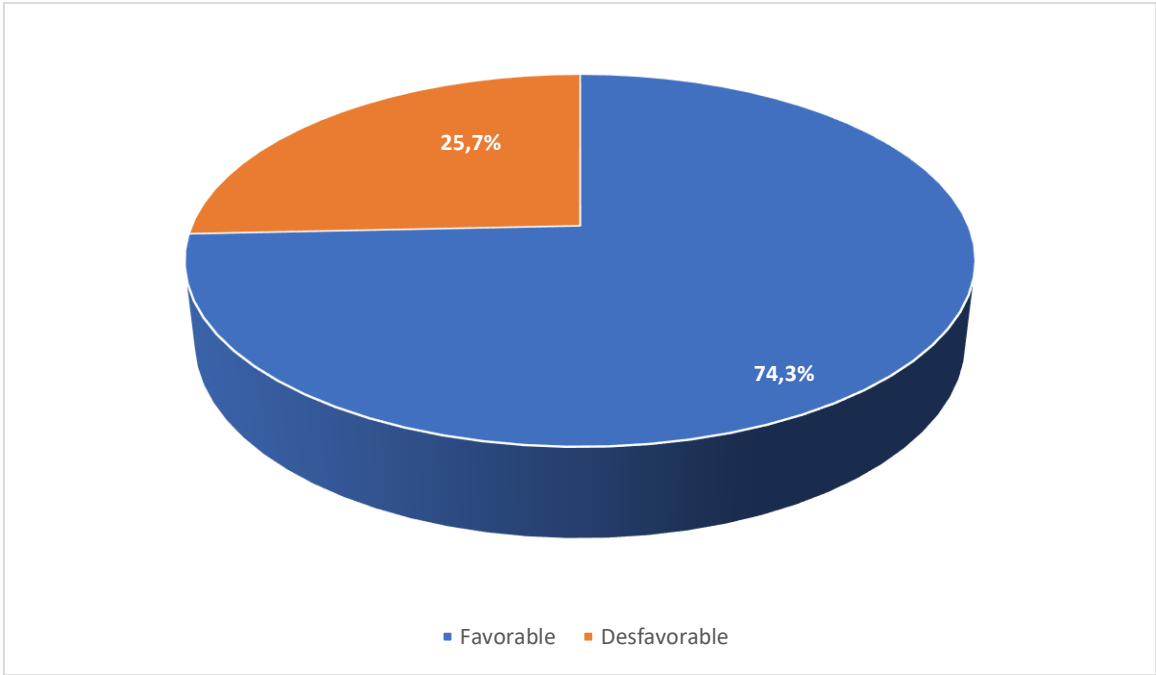


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023*

Conocimiento	Actitud					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
Conoce	22	15,7	7	5,0	29	20,7
No conoce	14	10,0	97	69,3	111	79,3
Total	36	25,7	104	74,3	140	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, en cuanto a las variables examinadas, se observa que los adolescentes con desconocimiento, conformado por el 79.3%, mostraron actitudes desfavorables en relación con la prevención del embarazo adolescente con un 69.3%. Esta tendencia sugiere que a medida que disminuye el conocimiento, las actitudes tienden a ser menos favorables respecto a este tema. Por otro lado, los adolescentes que afirmaron poseer un conocimiento adecuado, representado por el 20.7%, sus actitudes fueron más favorables, alcanzando un porcentaje del 15.7%. Demostrando que una información completa y veraz es primordial, para generar cambio de actitud en los adolescentes que aporte en el ejercicio de una sexualidad segura y responsable, que se refleje en la prevención de un embarazo a temprana edad.

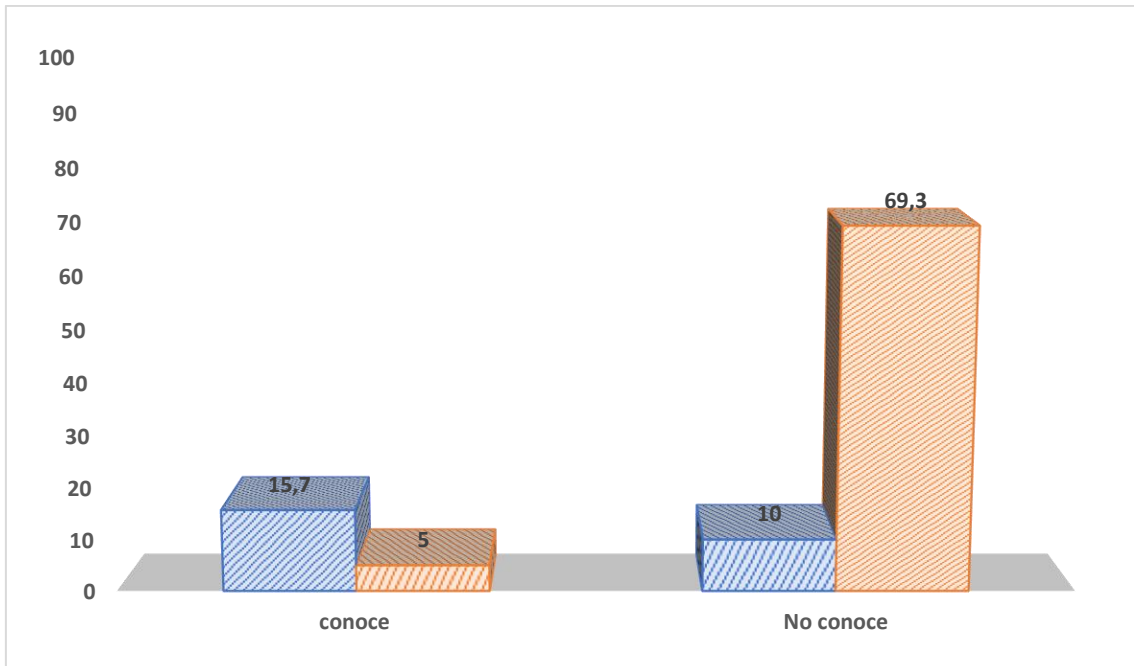


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,586**
	P-valor	,000**
	N	140

***. La correlación es altamente significativa en el nivel 0.01*

Fuente: instrumento de recolección de datos

Se ha logrado determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente demostrando un p-valor a 0,000, la correlación fue moderada de manera directa ($r=,586$). Por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna

Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe - Piura, 2023.*

Características		n	%
Edad	15 años	42	30,0
	16 años	86	61,4
	17 años	12	8,6
	18 años	0	0,0
	19 años	0	0,0
Sexo	Varón	76	54,3
	Mujer	64	45,7
Religión	Católico	97	69,3
	Adventista	8	5,7
	Evangélica	35	25,0
	Ninguna	0	0,0
	Otros	0	0,0
Tienes enamorado	Si	123	87,9
	No	17	12,1
Has tenido relaciones sexuales	Si	91	65,0
	No	49	35,0
Edad de la primera relación sexual*	10 – 14 años	22	24,2
	15 - 19 años	69	75,8
Usas métodos anticonceptivos*	Si	27	29,7
	No	64	70,3
Total		140	100,0

Fuente: instrumento de recolección de datos

() Datos que solo consideran los adolescentes sexualmente activos (91 adolescentes)*

En la tabla 4, se determinó que el 61,4% de los adolescentes tienen en mayor porcentaje 16 años, 54,3% son varones, 69,3% profesan la religión católica, 87,9% tienen enamorado, del total de los encuestados el 65,0% es sexualmente activo, el 75,8% iniciaron vida sexual en un rango de 15 a 19 años, de los cuales el 70,3 no usa métodos anticonceptivos

4.2 DISCUSIÓN

En los tiempos actuales el embarazo en la adolescencia representa un tema que implica una necesidad para la sociedad debido a los riesgos en la salud y vida que genera provocando aumento de la morbilidad y mortalidad materna a temprana edad que ha ido incrementando y las cifras varían según la región, por ende los adolescentes representan una población vulnerable, porque un embarazo en esta etapa trae consigo consecuencias graves, Por lo tanto, se presentan los resultados de la presente investigación:

En la tabla 1, se evidencia que el 79,3% de los adolescentes que fueron parte del estudio no conocen sobre la prevención del embarazo adolescentes, mientras en ligero grupo de 20,7% si conoce sobre el tema. Resultados similares a lo de Gaona L, Llanos D (11). En Lima 2022, demostró se encontró que el 53,7% de los participantes tenía un nivel bajo de conocimiento sobre embarazo, 31,4% medio y 14,9 alto. Y también Yanayaco A (12) Piura 2023, muestra resultados similares sus Resultados mostraron en forma general desconocimiento sobre el embarazo adolescente con el 67,2 %,

El estudio reveló una disparidad significativa en el conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente entre los participantes, destacando una clara falta de información en la mayoría de los adolescentes encuestados, mientras que un mínimo grupo demostró comprensión sobre este tema. Estos hallazgos señalan una brecha notoria en la educación sexual y reproductiva, con posibles implicaciones que van desde un aumento en las tasas de embarazos no deseados hasta la limitación en el acceso a información relevante para tomar decisiones informadas en materia de salud sexual y reproductiva.

Bajo la perspectiva del Racionalismo, que postula la existencia de conocimientos inherentes y destaca la razón como herramienta fundamental para la adquisición de conocimiento (18), la carencia de información sobre la prevención del embarazo adolescente podría considerarse como un déficit en la obtención de conocimientos esenciales. Este vacío en la educación sexual podría entrar en conflicto con los principios del racionalismo, ya que el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva se visualiza como esencial para el desarrollo integral. Por ende, estos resultados subrayan la necesidad de una educación integral y accesible en la prevención del embarazo adolescente, respaldada por una enseñanza que provea información precisa y comprensible, en sintonía con la Teoría del Racionalismo, como un paso crucial para cerrar esta brecha en el conocimiento y fomentar

la toma de decisiones informadas entre los adolescentes y así minimizar los riesgos a enfrentar un embarazo.

En la tabla 2, se determinó que del total de los encuestados el 74,3% de ellos reflejaron tener una actitud desfavorable con el 74,3%, mientras que un 25,7% mostro actitudes favorables frente a la prevención del embarazo adolescente. Datos similares a los reportados por Remigio V (13) Castilla 2023, quien al evaluar la variable relacionada a actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente encontró que en el 50.65% de los adolescentes fueron desfavorable

El análisis de la muestra reveló una marcada disparidad en las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente entre los encuestados, donde un grupo considerable demostró tener actitudes desfavorables y otro grupo más reducido mostró actitudes favorables hacia este tema crucial. La Teoría del Aprendizaje proporciona un marco conceptual para entender cómo estas divergentes actitudes podrían haber sido adquiridas a través del condicionamiento operante clásico y el aprendizaje observacional (21). Este enfoque sugiere que las actitudes desfavorables podrían tener su origen en la imitación o el modelo de actitudes negativas presentes en el entorno social, familiar o cultural de los individuos. El condicionamiento operante, que implica la asociación de experiencias negativas o mensajes desfavorables con la prevención del embarazo adolescente, y el aprendizaje observacional de actitudes críticas o desinteresadas hacia este tema podrían haber contribuido a la formación de actitudes negativas entre los encuestados. Sin embargo, es crucial reconocer que la formación de actitudes es un proceso complejo influenciado por múltiples factores, como aspectos culturales, valores familiares, experiencias personales y el acceso a la información, que trascienden en la teoría del Aprendizaje (21), aportando a la comprensión integral de los conceptos relacionados hacia la prevención del embarazo adolescente para ser aplicados en su vida cotidiana.

En la tabla 3, en cuanto a las variables examinadas, se observa que los adolescentes con desconocimiento, conformado por el 79.3%, mostraron actitudes desfavorables en relación con la prevención del embarazo adolescente con un 69.3% Esta tendencia sugiere que a medida que disminuye el conocimiento, las actitudes tienden a ser menos favorables respecto a este tema. Por otro lado, los adolescentes que afirmaron poseer un conocimiento adecuado, representado por el 20.7%, sus actitudes fueron más favorables, alcanzando un porcentaje del 15.7%. Demostrando que una información completa y veraz es primordial, para generar

cambio de actitud en los adolescentes que aporte en el ejercicio de una sexualidad segura y responsable, que se refleje en la prevención de un embarazo a temprana edad.

Se ha logrado determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente demostrando un p-valor a 0,000, la correlación fue moderada de manera directa ($r=,586$). Por lo tanto, se contrasta la hipótesis alterna. Resultados semejantes a los de Ocaña F. (14) Huancabamba 2023, demostró que al relacionar las variables de estudio el 73.08% que reporto no tener conocimiento, sus actitudes fueron desfavorables con el 71.54%; los que presentaron conocimiento con el 26.92% sus actitudes fueron favorables con el 24.61% y determino que si existe correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, contrastando la hipótesis alterna. Por otro lado, se contraponen a los resultados encontrados por Yanayaco A (12) Piura 2023, quien al relacionar las variables de estudio demostró que del 67.2% que no presento conocimiento, el 71.8% de ellos reflejo una actitud favorable; los que reportaron conocimiento con el 32.8%, el 36.7% tiene actitudes desfavorables. Logro determinar que no existe correlación estadística entre las variables de estudio, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula.

Los resultados del estudio muestran una asociación clara entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los adolescentes en relación con la prevención del embarazo. Aquellos que manifestaron falta de conocimiento exhibieron una proporción considerable de actitudes desfavorables, mientras que aquellos que afirmaron tener un nivel de conocimiento adecuado mostraron actitudes más favorables. Estos hallazgos se respaldan en la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, que sostiene que, durante el estadio de las operaciones formales, los adolescentes experimentan un crecimiento en sus habilidades de pensamiento, incluyendo la capacidad de razonamiento abstracto (26).

Esto sugiere que los jóvenes en esta etapa se encuentran en la capacidad reflexionar críticamente sobre temas complejos como la prevención del embarazo, basando sus actitudes en un entendimiento más profundo y menos influenciado por información superficial. Por ende, destacan la necesidad de enfoques educativos que fomenten el pensamiento crítico y la comprensión profunda en los adolescentes sobre la salud sexual y reproductiva, aprovechando su desarrollo cognitivo para promover actitudes más positivas y decisiones informadas en este campo crucial.

En la tabla 4, se evidencia que existe preponderancia con el 61,4% de adolescentes con 16 años, mientras que un 54,3% son varones en su mayoría. Además, un 69,3% profesan la religión católica y un 87,9% tienen pareja. De la totalidad de encuestados, el 65,0% son sexualmente activos y el 75,8% iniciaron su vida sexual entre los 15 y 19 años. Resulta preocupante que un 70,3% de estos adolescentes no utilice métodos anticonceptivos. Resultados que se asemejan a los encontrados por Correa L (16). En Piura 2023, en referencia a las características sociodemográficas el 55.35% tienen edades de 15 a 19 años, 52.56% son varones, 78.14% son católicos, 86.51% si tienen enamorado, 66.51% son sexualmente activos y de los que practican relaciones coitales el 63.64% iniciaron a los 15 a 19 años

Estos resultados subrayan la relevancia de abordar las dinámicas de las relaciones de pareja durante la adolescencia. Es fundamental que los adolescentes tengan acceso a servicios de planificación familiar y atención en salud pública de manera accesible y asequible, la existencia de estos servicios puede proporcionar una asistencia profesional adecuada y ofrecer información crucial antes de que los adolescentes se enfrenten a la posibilidad de convertirse en padres a una edad temprana. Es evidente la importancia de prevenir embarazos precoces, ya que las condiciones físicas, biológicas, psicológicas y económicas durante la adolescencia pueden no ser las más adecuadas para el desarrollo saludable de la maternidad y paternidad. En este contexto, las características sociodemográficas y sexuales del adolescente representan factores que al sumarle la falta de conocimiento y actitudes desfavorables sobre prevención y protección de la sexualidad se convierten en personajes con riesgo potencial para presentar comportamientos que aumenten el riesgo de un embarazo no planificado.

V. CONCLUSIONES

- Se evidenció que el 79.3% de los adolescentes encuestados reconocieron carecer de conocimientos sobre la prevención del embarazo en su etapa. Estos resultados señalan una falta de comprensión en torno a la fisiología reproductiva, la sexualidad y un desconocimiento acerca de los distintos métodos anticonceptivos disponibles que se ofrecen en los diferentes establecimientos encargados de la salud sexual y reproductiva del adolescente.
- Se observó que el 74.3% de los adolescentes participantes en la encuesta mostraron una actitud desfavorable, indicando una posible carencia en la adopción de comportamientos responsables y seguros en su vida sexual. Esta cifra podría reflejar una escasa disposición para buscar información adecuada sobre este tema y por ende tomar decisiones desinformadas.
- En relación con las variables analizadas, se identificó una relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los adolescentes estudiados. Aquellos que admitieron carecer de conocimiento, representando el 79.3%, manifestaron actitudes desfavorables en un 69.3% respecto a la prevención del embarazo adolescente. Esta tendencia sugiere que a medida que el conocimiento disminuye, las actitudes tienden a ser menos favorables en este ámbito. Se ha establecido una correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes en relación con la prevención del embarazo adolescente, evidenciada por un p-valor de 0.000 y una correlación moderadamente directa ($r=0.586$). Esto respalda la validez de la hipótesis alternativa propuesta. por lo tanto, se debe trabajar en plantear estrategias que aporten a anular los conocimientos erróneos o mitos que existen en torno al embarazo adolescente, y lograr una actitud responsable hacia el uso de MAC.
- Se constató que el 61,4% de los adolescentes tienen 16 años, mientras que el 54,3% son varones. Asimismo, el 69,3% profesa la religión católica y un 87,9% tiene pareja sentimental. Del total de encuestados, el 65,0% está involucrado en actividad sexual, y el 75,8% comenzó su vida sexual entre los 15 y 19 años. Sin embargo, es preocupante notar que el 70,3% no utiliza métodos anticonceptivos. Realidad que manifiesta riesgos en los adolescentes por ser sexualmente actitudes inadecuadas hacia la prevención del embarazo.

VI. RECOMENDACIONES

- Los profesionales de salud sexual y reproductiva del primer nivel de atención deben tener en cuenta que es muy importante incidir en la educación sexual integral en los escolares de las distintas edades y nivel de educación, con estrategias acordes, incluyendo a los padres de familia para fortalecer los conocimientos sobre métodos que ayudan a prevenir la concepción en una etapa temprana del desarrollo humano a través de prácticas sexuales seguras.
- Trabajar con los adolescentes en temas de autoestima, liderazgo positivo y habilidades sociales, con la finalidad de empoderarlos como personas, para un adecuado manejo emocional, psicológico, social y físico, que conlleva a la toma de decisiones asertivas durante su actividad coital.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.- Organización Mundial de la Salud. Embarazo adolescente [Internet] OMS [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

2.- Fondo de Población de las Naciones Unidas. Embarazo Adolescente [Internet] UNFPA [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:

<https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>

3.- Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica de Salud 2020 [Internet] INEI/ENDES; 2020 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/

4.- Dirección Regional de Salud. Diresa Piura lanza Semana de la Prevención del Embarazo Adolescente [Internet] DIRESA [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/regionpiura-diresa/noticias/654602-diresa-piura-lanza-semana-de-la-prevencion-del-embarazo-adolescente>

5.- Gonzales M, Varón J. Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Macará [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2023 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:

https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28350/1/JohnEdwin_VarónPadilla.pdf

6.- Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019 [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>

7.- García A. Conocimientos y actitudes embarazo sobre en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Milagro de Fátima [Internet]. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2023 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8405/TFO00467G23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8.- Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; [Consultado 2023 Oct 24].

Disponible en:

<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

9.- Castillo L, Guillermo C. Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco [Internet]. Cajamarca: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión; 2022 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en:

http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/2542/1/T026_71784700_T.pdf

10.- Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una Institución Privada. Chimbote, 2021 [Internet]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa, 2022 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en:

<https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3933/52445.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11.- Gaona L, Llanos D. Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 [Internet]. Lima: Universidad Privada del Norte; 2022 [Consultado 2023 Oct 28]. Disponible en:

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32432/Gaona%20V%C3%A1squez%20Lesley%20Massiel%20-%20Llanos%20Champi%20Deborac.pdf?sequence=1>

12.- Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 28]. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13.- Remigio V. Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E. CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022 [Internet]. Piura:

Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 29]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/PREVENCION_EMBARAZO_REMIGIO_LIZANA_VALIA.pdf?sequence=5&isAllowed=y

14.- Ocaña F. Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E. “María Inmaculada” Huancabamba - Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 29]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCION_ADOLESCENTE_OCANA_SAUCEDO_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15.- Zapata M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo del adolescente en estudiantes, I.E.P Santa Maria Catacaos-Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 29]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO_ADOLESCENTE_ZAPATA_RIVAS_VDA_DE_CIELO_MILAGROS_DEL_PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y

16.- Correa L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Federico Helguero Seminario - Piura, 2020 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 29]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31678/ACTITUDES_ADOLESCENTES_CORREA_ALBERCA_LEYDI_ROSMERY.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17.- Huerta J, Azpitarte J. Teoría descriptiva del poder y la riqueza [Serie internet] España: Universidad Rey Juan Carlos; 2022 [Consultado 2023 Nov 29]. Disponible en:

https://burjcdigital.urjc.es/bitstream/handle/10115/22272/3_Tesis%20PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y

18.- Villasana A., Hernández G. y Ramírez F. La gestión del conocimiento, pasado, presente y futuro. Una revisión de la literatura. TRASCENDER [Internet] 2021 [Consultado 2023 Nov 29]; 6(63-78). Disponible en:

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-63882021000300053

- 19.- Parra D, Chiluzza W, Castillo D. Inclusión Tecnológica en Época de Pandemia: Una Mirada al Constructivismo como Fundamento Teórico. Rev. Tec Educ Doc 2.0 [serie en internet] 2022 Jun [Consultado 2023 Oct 31]; 13(2): 16-25. Disponible en:
<http://ve.scielo.org/pdf/rted/v13n2/2665-0266-rted-13-02-16.pdf>
- 20.- Sperfeld P, Taiane T. El infantilismo indígena: el universalismo de los derechos humanos frente al relativismo cultural. Rev UNINTER [Internet]. 2023 [Consultado 2023 Oct 31]; 7(16): 1-21. Disponible en:
<https://www.cadernosuninter.com/index.php/humanidades/article/view/2618/1983>
- 21.- Silupu H. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes en estudiantes, I.E Fe y Alegria N° 15 Castilla – Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 31].Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31130/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTO_SILUPU_%20ATARAMA_%20HEYDI_%20DAYANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 22.-Ponce J. Principales planos teóricos de la psicología evolutiva y del desarrollo aplicados a la práctica docente entorno a la pedagogía contemporánea en América Latina. Ciencia Latina [Internet]. 27 de abril de 2022[Consultado 2023 Oct 31];6(2):3505-20. Disponible en:
<https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2105/3053>
- 23.- Navarrete R, Guzmán M. Desarrollo del pensamiento lógico en estudiantes de un colegio de Guayaquil desde la teoría de Piaget. Rev Mest. Soc [Internet] 2023[Consultado 2023 Oct 31]; 20(1): 1815-4867. Disponible en:
<https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5957/5871>
- 24.- Roca I. Albores de la Psicología Formal en Puerto Rico: Pléyade de Influencias (1900-1934). revispsi [Internet]. 2023 May 4 [Consultado 2023 Nov 11];23: 1:390-408. Disponible en:
<https://www.e-publicacoes.uerj.br/revispsi/article/view/75320/45821>
- 25.- Robles M. La infancia y la niñez en el sentido de identidad. Comentarios en torno a las etapas de la vida de Erik Erikson. Rev Mex Pediatr [Internet]2008 [Consultado 2023 Nov 11];;75(1):29-34. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2008/sp081g.pdf>

26.- Pilatasig M, Estévez D, Cadena I, Morales C. Desesperanza en adolescentes, una mirada desde la psicología clínica: Hopelessness in adolescents, a look from clinical psychology. LATAM [Internet]. 2023 Nov [Consultado 2023 Nov 29];4(2):2256–2267. Disponible en: <http://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/754/1024>

27.- Gutiérrez I. Las etapas de la adolescencia y qué esperar en cada una de ellas. Vanitatis [Internet] 2023 Mar 18 [Consultado 2023 Nov 29]. Disponible en:

https://www.vanitatis.elconfidencial.com/vida-saludable/2023-03-18/etapas-adolescencia-que-sucede-en-cada-una_3587603/

28.- Plan internacional. Embarazo adolescente o embarazo precoz [Internet] [Consultado 2023 Nov 29]. Disponible en:

<https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>

29.- Sandoval C. conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan – Chimbote, 2018 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2023 Nov 29]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23062/CONOCIMIENTO_ACTITUDES_SANDOVAL_ARBILDO_CARMEN_JACKELIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y

30.- Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes [Internet] MINSA [Consultado 2023 Nov 29]. Disponible en:

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1226897/494220200811-2899800-1s1nbfk.pdf?v=1597184380>

31.- Ministerio de salud. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2013 – 2021 [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Nov 29]. Disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/32398-expertos-en-salud-abordan-plan-multisectorial-para-la-prevencion-del-embarazo-adolescente-2013-2021>

- 32.- Hernández R, Fernández C, Bpatista M. Metodología de la Investigación. Mexico. Edit. Mc.Graw Hill .5ta edición,2010. Disponible en: <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
- 33.- Data estadística del Asentamiento Humano Rosa Guadalupe- Piura; 2023
- 34.- Arispe C, Yangali J, Guerrero M, Lozada O, Acuña L, Arellano C. La investigación científica [Internet]. Ecuador: Universidad Internacional del Ecuador; 2020 [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:
<https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/4310>
- 34.-Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en:
<file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CI-ENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>
- 35.- Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 23 Oct. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023.

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023?	Objetivo general -Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023.	H ₁ : Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023.	Variable 1: <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. Dimensiones: - Fisiología reproductiva y sexualidad - Métodos anticonceptivos - Causas y consecuencias	Tipo de investigación: Cuantitativa Nivel de investigación: Correlacional Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal Población y muestra: Población: La población estuvo representada por 220 adolescentes con residencia en el periodo de

	<p>Objetivos específicos</p> <p>(a) Describir el conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023.</p> <p>(b) Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023.</p> <p>(c) Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023.</p>	<p>del embarazo adolescente</p> <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidad responsable y segura. - Educación sexual 	<p>recojo de información en el Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe y que además cumplieron con características específicas.</p> <p>Muestra: Estuvo constituida por 140 adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe y que fueron tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente.
--	--	--	--	---

	<p>prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023.</p> <p>(d)Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	--	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información

“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 – 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO ROSA DE GUADALUPE -PIURA, 2023”

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe -Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón ()
 - 2) Mujer ()

3. Religión:
 - 1) Católica ()
 - 2) Adventista ()
 - 3) Evangélica ()
 - 4) Ninguna ()
 - 5) Otra, especifique: _____

4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No

5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
- 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
- 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
 - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo

10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
 - a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
 - a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:
 - a) Sufrir complicaciones durante y después del parto

- b) No tener ningún problema durante el parto
- c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:

- a) Poder estudiar sin problemas
- b) Tienen dinero suficiente para vivir
- c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:

- a) Bajo peso al nacer
- b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
- c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien					

	(ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03. Validez del instrumento

i. Reporte de Validación

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: María del Milagro Sialer Serrano	
Nº DNI / CE: 17538889	
Teléfono / Celular: 969666258 Email: mm.sialer@hotmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia.	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>	
Especialidad: Salud Sexual y Reproductiva	
Segunda Especialidad: Emergencias y Cuidados Críticos en Obstetricia.	
Institución que labora: Centro Materno Infantil I-4 Catacaos	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Víctor Francisco Rosales Ortega-Piura, 2023	
Autor (es): Chira Gutierrez Ana Teresa	
Programa académico: Obstetricia	
 Firma	Magister UCV 05378 Especialidad Profesional UAP 092150



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Víctor Francisco Rosales Ortega -Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Acederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg María del Milagro Sialer Serrano DNI:17538889

Firma

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Deysi Morales Ramirez

N° DNI / CE:

02779811

Teléfono / Celular: 986309642 Email: dmoralesra@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia.

Grado académico: Maestría X

Doctorado

Especialidad:

Magíster en Obstetricia. Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

Ministerio de Salud. E.S. Simbilá

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Víctor Francisco Rosales Ortega-Piura, 2023

Autor (es):

Chira Gutierrez Ana Teresa

Programa académico:

Obstetricia

Firma

FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E. Victor Francisco Rosales Ortega -Pura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente pueda nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		

14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Deysi Morales Ramirez DNI:02779811



GOBIERNO REGIONAL PURA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD PURA
CALLE 17 SUR
Obst. Deysi Morales Ramirez
JEFE DE ESTABLECIMIENTO

Firma



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Carol Raquel Arellano Urrelo

N° DNI / CE:

05395131

Teléfono / Celular: 969494896 Email: serranaindia@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia.

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad:

Maestría en Obstetricia con mención en Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

I-3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Víctor Francisco Rosales Ortega-Piura, 2023

Autor (es):

Chira Gutierrez Ana Teresa

Programa académico:

Obstetricia

 **MINISTERIO DE SALUD**
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI
Consumible
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Firma

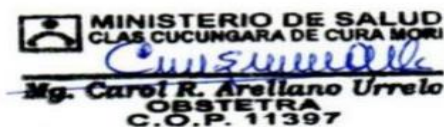
FICHA DE VALIDACIÓN
TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria, I.E Víctor Francisco Rosales Ortega -Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Realizar la encuesta a los participantes de esta respetando la confidencialidad de las respuestas y el anonimato del encuestado.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Carol Raquel Arellano Urrello DNI:05395131



Firma

Anexo 04. Confiabilidad de instrumento

Reporte de Confiabilidad

Análisis confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y práctica, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas; mientras el estadístico de fiabilidad de alfa de Cronbach cuando variable esta medida en escala de likert.

CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

PARA CONOCIMIENTO

Estadísticas de fiabilidad

KR-20	N de elementos
,776	14

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	KR 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	,750
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	,742
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	,781
4. Son prácticas de sexo inseguro:	,742
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:	,783
6. El uso del preservativo evita:	,781
7. Las píldoras anticonceptivas:	,742
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	,774
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	,742

10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	,742
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	,759
12. Una madre adolescente puede:	,781
13. Un padre o madre adolescente implica:	,789
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son: .	,759

ALFA DE CROMBACH

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$: Sumatoria de varianzas de los ítems

S_T^2 : Varianza de la suma de los ítems

ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMABARZO ADOLESCENTE

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,802	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es altamente confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. ¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	35,30	32,537	,505	,781
2. ¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	34,50	38,684	,358	,802
3. ¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	36,70	30,011	,584	,771
4. ¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	35,85	29,082	,603	,769
5. ¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	35,30	33,063	,520	,780
6. ¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	35,55	30,787	,652	,762
7. Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	36,15	32,976	,440	,790
8. ¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	35,25	33,671	,673	,770
9. ¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	34,85	36,134	,276	,806

10. Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	34,70	37,905	,254	,804
--	-------	--------	------	------

BAREMACIÓN

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo se ha utilizado la técnica de baremación percentilica (Valero, 2007); teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 50

Estadísticos

	Percentil 50		
	Válido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	25	10-41	42-50
Sexualidad responsable y segura		6-24	25-30
Educación sexual		4-17	17-20
		No conoce	Conoce
Conocimiento		0-11	12-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-3	4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias del embarazo adolescente		0-6	7

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023.

Investigadora: Yeny Paola Astudillo Velis

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe -Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe -Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la institución educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 940710903. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe, una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma
Participante

Nombres y Apellidos
Investigadora

Fecha y Hora

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Yeny Paola Astudillo Velis y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

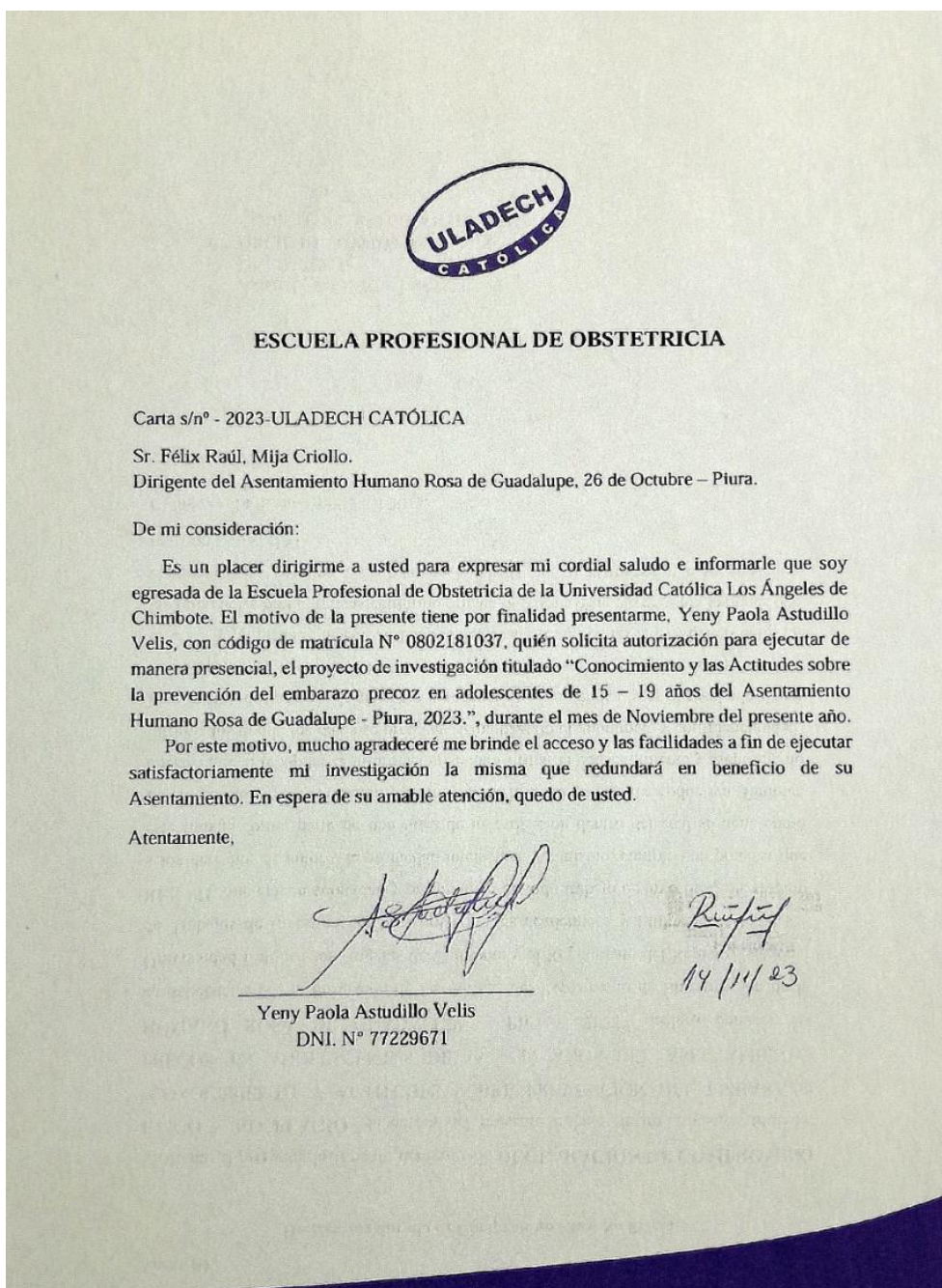
- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano Rosa de Guadalupe- Piura, 2023”?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de información



Anexo 07. Evidencias de ejecución

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 - 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO ROSA DE GUADALUPE - PIURA, 2023" declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales - RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 14 de noviembre del 2023.



Astudillo Velis, Yeny Paola
DNI: 77229671
ORCID ID: 0000-0003-0203-4418
CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0802181037

Fotos de Ejecución

