



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN  
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE  
CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E LA  
LIBERTAD - CHIMBOTE, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORA**

**GOMEZ AMASIFUEN, LLESY MARK  
ORCID: 0000-0002-6707-5037**

**ASESORA**

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA  
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE - PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0102-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **14:55** horas del día **26** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. LA LIBERTAD - CHIMBOTE, 2023**

**Presentada Por :**  
(0102161073) **GOMEZ AMASIFUEN LLESY MARK**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. LA LIBERTAD - CHIMBOTE, 2023 Del (de la) estudiante GOMEZ AMASIFUEN LLESY MARK, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 29 de Febrero del 2024



**Mgtr. Roxana Torres Guzman**  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Agradecimiento**

**A Dios**, por ser mi luz y guía, por brindarme su bendición y sabiduría para cumplir mis metas profesionales, por permitirme ser una persona con principios y valores y ser el orgullo de mi familia.

**A mi esposo**, por su amor, esfuerzo y sacrificio para lograr mis metas; **A mis padres José y Saida**, por estar siempre cuando los necesito, y **A mis pequeños hijos Alice y Adriel**, por ser el motor y motivo para seguir adelante. Los amo mucho.

**A la asesora Mgtr. Flor de María**, por la paciencia, el tiempo y las orientaciones brindadas durante el proceso de ejecución de esta investigación.

*Llesy Mark Gomez Amasifuen*

## Índice General

Caratula.....	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte Turnitin.....	III
Agradecimiento.....	IV
Índice general.....	V
Lista de Tablas.....	VI
Lista de Figuras.....	VII
Resumen .....	VIII
Abstract .....	IX
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	10
2.3. Hipótesis.....	18
III. METODOLOGIA.....	19
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....	19
3.2. Población y muestra.....	19
3.3. Variables. Definición y operacionalización .....	22
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información.....	25
3.5. Método de análisis de datos.....	28
3.5 Aspectos éticos.....	29
IV. RESULTADOS.....	31
4.1 Resultados .....	31
4.2 Discusión.....	40
V. CONCLUSIONES.....	44
VI. RECOMENDACIONES.....	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46
ANEXOS.....	52
Anexo 01 Matriz de consistencia.....	52
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	54
Anexo 03 Validez del instrumento.....	58
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	70
Anexo 05 Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado.....	72
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información.....	75
Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos).....	76

## Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.....	31
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.....	33
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.....	35
Tabla 3.1	Correlación de Spearman para determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.....	37
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad, Chimbote, 2023.....	38

## Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.....	32
Figura 2	Gráfico de columnas de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.....	34
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.....	36

## Resumen

El embarazo en adolescentes es una problemática mundial que trae consigo consecuencias preocupantes, ya sean estos sociales, económicos o personales; pues este grupo etario no se encuentran preparados física y psicológicamente para enfrentar un embarazo a temprana edad. La presente investigación planteó como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. La Libertad–Chimbote, 2023.

**Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo representada por 113 estudiantes, seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y para evaluar el conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente, se utilizó un cuestionario y Test de Likert para las actitudes, priorizando los principios éticos.

**Resultados:** El conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en los sujetos investigados se reportó bajo con el 30,1%, mientras que las actitudes se mostraron desfavorables evidenciado en el 53,1%, al relacionar las variables de estudio, se obtuvo que el 69,9% de los estudiantes no conocen y el 37,2% presentan actitudes desfavorables, mientras que el 30,1% no conocen y muestran actitudes desfavorables con el 15,9%. **Se concluye**, que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, donde  $p=0,032 < 0,05$ , confirmando la hipótesis alterna, determinando que entre mayor conocimiento mantienen los adolescentes, sus actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente mejoraran.

**Palabras clave:** Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo, prevención.

## Abstracts

Teenage pregnancy is a global problem that brings with it worrying consequences, whether social, economic or personal; Because this age group is not physically and psychologically prepared to face pregnancy at an early age. **The general objective** of this research was: Determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of adolescent pregnancy in fourth and fifth year high school students, I.E. La Libertad-Chimbote, 2023. **Methodology:** Quantitative study, correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the sample was represented by 113 students, selected according to the inclusion criteria, the technique for applying the instrument was the survey and to evaluate knowledge about teen pregnancy prevention, a questionnaire and Likert Test for attitudes were used, prioritizing ethical principles. **Results:** The knowledge about prevention of teenage pregnancy in the subjects investigated was reported low with 30,1%, while the attitudes were unfavorable evidenced in 53,1%, when relating the study variables, it was obtained that 69,9% of the students do not know and 37,2% present unfavorable attitudes, while 30,1% do not know and show unfavorable attitudes with 15,9%. It is **concluded** that there is a statistically significant relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy, where  $p=0.032<0.05$ , confirming the alternative hypothesis, determining that the greater knowledge adolescents maintain, their attitudes towards pregnancy prevention teenager will improve.

**Keywords:** Attitudes, adolescents, knowledge, pregnancy, prevention.

## **I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El embarazo en adolescentes muestra un suceso internacional con secuelas notoriamente conocidas, acarreando consigo duras consecuencias económicas, sociales y sanitarias. Esto se convierte en una problemática mundial y repercute con mayor magnitud en aquellas personas que tienen un nivel socioeconómico bajo y aquellos que carecen de estudios; en algunas ocasiones estos embarazos se dan porque las adolescentes son obligadas a contraer nupcias con personas mayores a ellas, siendo forzadas a un inicio brusco de relaciones coitales, poniendo en riesgo su vida y en muchas de las ocasiones terminan en un embarazo no deseado (1).

Antiguamente hablar sobre la salud sexual y reproductiva era un tabú; según la revista Científica Cumbres este tema era visto como algo sagrado y prohibido ante la sociedad, que implicaban factores culturales, éticos, sociales y sobre todo religiosos; trayendo como consecuencias el incremento del inicio de la actividad sexual a temprana edad, sin brindarles una información adecuada sobre los diversos métodos anticoncepción que existen (2). La Organización Mundial de la Salud (OMS), en el 2019 consideró que 21 millones de adolescentes entre los 15 y 19 años de edad tuvieron un embarazo precoz, para el 2021 a nivel mundial la tasa de natalidad ha ido disminuyendo en este grupo etario (1).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) nos informa que el embarazo durante la adolescencia afecta profundamente la trayectoria de cada una de las niñas, además que afecta su desarrollo psicosocial, repercutiendo de manera negativa ante las oportunidades educativas y de empleo. Durante el estado de emergencia COVID-19 surgieron diversas crisis en el bienestar y la salud sexual y reproductiva de la población adolescente, esto fue debido a que hubo muchas restricciones, por lo cual era casi imposible poder acudir a los establecimientos de salud para recibir la atención necesaria (3).

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), nos dice que el embarazo en adolescente es una serie de desigualdad entre las generaciones, ya que muchos de estos carecen de conocimientos ante esta problemática, dejando de lado los

programas de planificación familiar, teniendo una decadencia en los derechos de las mujeres, incluyendo los sexuales y reproductivos. La tasa de fecundidad en adolescente entre los 15 a 19 años no ha mejorado, siendo América Latina y el Caribe la segunda región del mundo con mayor tasa de fecundidad precoz; esta realidad no es ajena a la que atraviesa el Perú, ya que las cifras han ido aumentando tanto en el ámbito rural y urbano (4).

El Ministerio de Salud (MINSA) menciona que 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres, dicha cifra nos cuenta la realidad y necesidad de seguir acercando a este grupo etario a los servicios de salud sexual y reproductiva, pues MINSA detalló que los adolescentes entre los 12 a 17 años representan el 10.8% de la población peruana, en donde la zona oriente del país presenta la mayor prevalencia de embarazo en adolescentes. En Ancash la dispersión de valores, falta de conocimientos y actitudes negativas que tienen los adolescentes ha conllevado que dos provincias (Huari y Bolognesi) superen cuatro veces más a la medida nacional y poniendo en riesgo la salud de dichas adolescentes (5).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), refiere que, en la Región Ancash, durante el año 2020, el 7.7% de adolescentes estuvieron en algún momento en estado de gestación, de ellos, el 1.5% fue su primer embarazo, mientras que el 6.3% de este grupo etario ya eran madres. También menciona que, en mayor parte, estas gestaciones no siempre llegan al parto, muchas veces esto termina en un aborto realizado en lugares clandestinos, donde las condiciones sanitarias no son las adecuadas, poniendo en riesgo la vida y salud de las adolescentes (6). Así mismo, la UNFPA menciona que, durante los años 2019 y 2020, un gran porcentaje de gestaciones entre las edades de 10 a 14 años, demuestra que podrían haber sido por causa de violencia sexual, ya que durante esos años nos encontrábamos en pleno aislamiento social debido al Covid-19. Sin embargo, en el 2021, las provincias de Casma y Sihuas muestran tasas que son superiores a nivel nacional para madres entre los 10 a 14 años y de 15 a 19 años de edad (4).

Pues dicha realidad no es ajena a la problemática expuesta en nuestra localidad, pues en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La

Libertad, surge la gran necesidad de crear nuevas alternativas para disminuir estas tasas de embarazos a temprana edad, que preocupa tanto a los padres de familia como a la comunidad, siendo así 2 los casos de embarazos en este grupo etario presentados durante este año 2023, datos no oficializados que fueron proporcionados por autoridades de dicha institución, casos en las que dichos adolescentes dejaron las actividades educativas definitivamente por temor al rechazo o vergüenza; situación que motiva a realizar este proyecto de investigación ya que es muy importante profundizar en el tema de salud sexual en adolescentes, es por ello que se planteó la siguiente interrogante:

¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad - Chimbote, 2023?

Para responder a la siguiente interrogante se formula como objetivo general:

- Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad - Chimbote, 2023.

Así mismo, se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.
- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.

Por lo tanto, la presente investigación se justifica a partir de la gran problemática que existe en estos estudiantes en relación a la prevención del embarazo adolescente, además porque se abordó en forma directa las características, los conocimientos y actitudes de este grupo etario, ya que la gran mayoría de ellos inician con su vida sexual activa de manera irresponsable, dejándose llevar por el momento, trayendo como consecuencias los embarazos no deseados, las ITS, los abortos provocados por los mismos. Así mismo, esta problemática repercute mucho en la vida social y personal del adolescente siendo estos la deserción escolar, el rechazo de sus amigos, entre otros. Es por ello que este estudio busca contribuir directamente a la solución de una problemática nacional de salud como son los embarazos no deseados y concientizarlos a las consecuencias que conlleva, dado que este grupo etario son el futuro próximo de la familia y ésta es el núcleo del desarrollo sostenible del país.

Así mismo, el presente estudio busca contribuir de manera teórica a investigaciones futuras relacionados a la prevención del embarazo adolescente, el cual aportará estrategias para programas de prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. Así mismo, de manera práctica se realiza, porque existe la necesidad de disminuir este problema de salud pública, trabajando todos en conjunto, de la mano con el personal de salud capacitado y autoridades correspondientes de la I.E, proponiendo estrategias educativas que ayuden a evitar que esta problemática siga creciendo. Por último, esta investigación se llevará a cabo bajo una metodología con un enfoque cuantitativo, en donde se utilizará un instrumento de recolección de información previamente valido por jueces expertos comprobando su confiabilidad, el cual sirve para determinar si los adolescentes tienen conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente y sus actitudes, el mismo que servirán para la realización de futuros proyectos de investigación.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Soriano A (7) El Salvador 2019, en la investigación **titulada** “Conocimiento, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019”. **Objetivo:** Determinar los Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazo en adolescentes. La **metodología** fue un estudio cuantitativo descriptivo, corte transversal; teniendo como muestra 152 adolescentes. Los **resultados** demostraron que la edad promedio de los participantes es de 16 años (30%), 54% corresponde al sexo femenino, el 97% se dedicaba a estudiar. Por otro lado, el 49% de los adolescentes poseen conocimientos altos sobre prevención de embarazos y el 50% muestran actitudes favorables respecto al tema. **Concluye** que los resultados obtenidos, el 49% de los participantes poseen conocimientos y actitudes favorables, por lo cual tomaran decisiones responsables y probablemente no se embaracen en edades tempranas.

Padilla M (8) Ecuador 2019, en la tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja durante el periodo enero – julio 2019”. El **objetivo** fue Establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo. La **metodología** del estudio fue de tipo descriptivo – transversal, donde la muestra fue de 248 estudiantes, donde se aplicó un instrumento que mide el conocimiento y las actitudes. El **resultado** permitió determinar que un 39.9% mantienen un alto nivel de conocimiento, así mismo el 34.3% poseen un bajo conocimiento. Respecto a las actitudes se demuestra que los adolescentes poseen actitudes indiferentes (47.2%); sin embargo, lo que resta de la población poseen actitudes positivas y negativas prevaleciendo esta última. **Concluye** de acuerdo a los resultados obtenidos, que la mayor parte de esta población tienen nivel alto sobre el conocimiento del embarazo adolescente y poseen actitudes indiferentes.

#### 2.1.2 Antecedentes Nacionales

Morocho F (9) Cajamarca 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo”. **Objetivo:** Determinar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente. La **metodología** del estudio fue de tipo básica, cuantitativo, correlacional y transversal, en donde tuvo como muestra 109 estudiantes mujeres. Los **resultados** muestran que el 48.6% de los adolescentes tienen un adecuado nivel de conocimientos acerca de la prevención del embarazo, así mismo los estudiantes demostraron tener una actitud favorable frente a la prevención del embarazo con un 41.3%, por último, el coeficiente de correlación Rho de Spearman encontrado fue de  $r=0.845(p=0.000)$ . **Concluye** que existe una relación estadísticamente significativa, positiva y con un fuerte nivel entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo precoz en adolescentes de dicha Institución.

García A, Zegarra R (10) Huánuco 2023, en la tesis **titulada** “Cocimientos y Actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos de nivel secundario de la Institución Educativa “Milagros de Fátima”. El **objetivo** fue conocer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre embarazo adolescente. La **metodología** fue tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional; con una población de 361 participantes. **Resultados**, el 79.2% de los estudiantes tienen un alto nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente, en un nivel medio con un 19.4% y con el 1.4% en un nivel bajo. Respecto a la actitud el 75.3% de los estudiantes muestran una buena actitud, el 19.1% muestran una actitud regular, finalmente con un 5.5% muestran una actitud mala. **Concluye** que el “ $p=0,034$ ”; siendo menor que el nivel de significancia  $\alpha=0.05$  y el valor estadístico r de Spearman fue igual a 0,112, lo cual indica que existe una correlación positiva media con un nivel de confianza de 95% entre el conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente.

Yanayaco A (11) Piura 2023, en la tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”. **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. La **metodología** fue cuantitativo, correlacional, no experimenta, transversal, con una muestra de 183 estudiantes. **Resultados**, el 67,2% de encuestado tienen desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente y sus

actitudes fueron favorables (71,8%). Por otro lado, los que conocen (32,8%) mostraron actitudes negativas (36.7%). Se obtuvo además un coeficiente de correlación de Spearman  $p\text{-valor} > .05$ , es decir no existe relación entre sus variables, por lo que se acepta la hipótesis nula ( $H_0$ ). **Concluye** que no existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente.

Risco D (12) Piura 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza La Matanza – Piura, 2022”. El **objetivo** fue Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. La **metodología**, fue cuantitativo – correlacional, no experimental, transversal; la muestra estuvo conformada por 98 participantes. Los **resultados** demostraron que el 62,24% no conoce sobre la prevención del embarazo y mostraron actitudes desfavorables con un 58,16%. Por otro lado, se determinó que del 62,24% de los investigados que no conocen, sus actitudes fueron desfavorables con un 53,06%, respecto a las características sociodemográficas el 52,04% son mujeres, el 92,86% católicos, con enamorado el 62,24% y el 43,88% iniciaron actividad coital. **Concluye** que existe correlación estadísticamente significativa ( $p\text{ valor}=0,025$ ) entre el nivel de conocimiento y las actitudes, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Asanza V (13) Piura 2022, en la tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes en estudiantes mujeres, I.E. La Inmaculada”. El **objetivo** fue Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. La **metodología** fue un estudio cuantitativo, correlacional, transversal, no experimental, la muestra estuvo conformada por 219 participantes. Los **resultados** que obtuvieron al relacionar ambas variables fue que del 89.5% de la población que demostraron conocimiento, el 56,6% tienen una actitud desfavorable. De forma global el 89,5% es el que predomina el conocimiento frente a la prevención del embarazo. Por otro lado, el 63,0% de las adolescentes mostraron una desfavorable actitud con respecto a dicho tema. Se **concluye** que se demostró que no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio ( $p\text{valor}=0,625 < \alpha=0,05$ ) y se contrasta la hipótesis nula.

Quino L (14) Piura, 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E. Manuel Scorza Catilla-Piura, 2022. **Objetivo:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. La **metodología** fue cuantitativa, correlacional, no experimental; con una muestra de 182 adolescentes. Los **resultados** demostraron desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente con el 68.68%, en cuanto a las actitudes se muestra desfavorable con el 55.49%. Al relacionar las variables estudiadas se evidenció que, el 68,68% de estudiantes desconocen sobre prevención del embarazo adolescente y sus actitudes fueron desfavorables con el 41,21%. **Concluye** que la correlación de Spearman demuestra una alta correlación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de dicha Institución Educativa, debido a que  $p$  valor=0,000, y se confirmó la hipótesis alterna.

Cjuro V (15) Cusco 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la I.E. Mixta Viva el Perú-Cusco, 2019”. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes. La **metodología** fue de tipo descriptivo no experimental de corte transversal; tuvo como muestra 120 adolescentes. Los **resultados** demostraron que, dentro de las características generales, el 52.5% son de sexo femenino, 60.8% tienen entre 16 a 17 años, el 68.3% son de religión católica. Respecto al nivel de conocimiento, el 61.7% tienen un nivel de conocimiento alto el 27.5% un nivel medio y el 10.8% tienen un nivel bajo. Referente a la actitud, el 67.5% tienen una actitud favorable, el 32.5% mostraron actitud indiferente y por último el 0.0% actitud desfavorable. **Concluye** que la mayor parte de la muestra de estudio poseen un alto nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente y tienen una actitud favorable con respecto al tema.

### 2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Toribio E, Príncipe A (16) Nuevo Chimbote 2022, en la investigación **titulada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en las adolescentes de una Institución Privada - Chimbote, 2021. El **objetivo** fue descubrir la relación entre el

conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en las adolescentes. La **metodología** fue descriptivo correlacional, de corte transversal; la población estuvo constituida por 70 adolescentes de género femenino. Los **resultados** obtenidos muestran que el 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, con el 30% un conocimiento alto y el 1.4% poseen conocimiento bajo. Por otro lado, el 98.6% de los adolescentes tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y con actitud negativa el 1.4%. **Concluye** que, si existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en las adolescentes de la Institución privada.

Mejía M, Paricoto F (17) Huaraz 2020, en la tesis **titulada** “Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 19 Huaraz-Ancash, 2019”. Planteo como **objetivo** Determinar el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría. La **metodología** del presente estudio fue descriptiva, prospectiva, cuantitativa no experimental, el cual tuvo como población 350 adolescentes del 3ro a 5to de secundaria. Los **resultados** obtenidos demostraron que el 50.3% de adolescentes poseen regular conocimiento sobre prevención del embarazo en adolescentes, así mismo, 47.7%, 52.9%, 50.6% poseen regulares conocimientos sobre la adolescencia, embarazo adolescente y sexualidad en la adolescencia respectivamente. **Concluye** que se determinó que el mayor porcentaje de adolescentes tienen conocimientos regulares sobre prevención del embarazo adolescente, la adolescencia y sexualidad.

Sandoval C (18) Chimbote 2019, en su investigación **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan – Chimbote, 2018”. El **objetivo** fue determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo en adolescentes. La **metodología** fue cuantitativo, descriptivo, de corte transversal; donde la muestra estuvo conformada por 128 estudiantes. Los **resultados** demostraron que en el nivel de conocimiento global se obtuvo un 42.2% siendo de un nivel medio, respecto a las actitudes el 66.7% fue favorable, en cuanto al acceso gratuito de MAC fue desfavorable con un

88.3%, así mismo el 72.7% considera que no es necesario conocer sobre el uso correcto de los MAC. **Concluye** que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio con un 42.2% y el 66.7% demuestran actitudes favorables en la prevención del embarazo adolescente.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Teoría del conocimiento**

El conocimiento es el vínculo que se constituye entre el sujeto y objeto, es decir, es la información que almacenamos a través de las experiencias y aprendizajes que tenemos en situaciones determinadas. En este vínculo el sujeto percibe y el sujeto adopta propiedades y cualidades del objeto y crea un perfil o una figura. Es un progreso evolutivo que va adoptando el individuo para captar información de su entorno y de ese modo formarse como persona, y especie. El progreso del conocimiento se da de manera paulatina: el individuo al inicio tiene en la práctica, adaptada la base para la enseñanza de su realidad, posteriormente aprende a reflexionar para emplearla en su experiencia cotidiana (19).

#### **2.2.1.1 Tipos de conocimiento**

Existen diversos tipos de conocimientos, dentro de ellos están:

- **Conocimiento Vulgar:** En este tipo de conocimiento el individuo actúa con instinto indeterminado, sin técnica ni argumentos metódicos. Este conocimiento rústico procede naturalmente de los sentidos, sin embargo, no trasciende del criterio público.
- **Conocimiento Empírico:** Este se da a través de las vivencias habituales y se difunde generación tras generación. Es el componente principal para dar inicio a la creación del conocimiento científico, por ello es también llamado como conocimiento protocientífico. También está basado en las vivencias de cada persona, es por ello que lleva el nombre empírico, es eficaz en dar salida a los dilemas de la humanidad.

- **Conocimiento Científico:** Este tipo de conocimiento se consigue por medios sistemáticos, llamado “método científico” con la finalidad de demostrar los sucesos naturales.
- **Conocimiento Filosófico:** Es el conocimiento que se encamina o se vincula con la individualidad, el valor, la veracidad y los procedimientos. Esta reciente perspectiva de la filosofía está basada en la búsqueda inagotable del ser humano por saber la creación de las cosas y comprenderse a sí mismo y al mundo que los rodea (20).

### 2.2.1.2 Tipos de teoría del conocimiento

- **Teoría del racionalismo:** Es una teoría que se basa en la confirmación de que la inteligencia es la base del entendimiento humano. El conocimiento está basado en el uso de la razón y la prudencia.
- **Teoría del empirismo:** Se basa en la argumentación de que la práctica es la base del conocimiento, mediante la experimentación y las experiencias sensoriales.
- **Teoría del relativismo:** Afirma que el conocimiento está basado en una capacidad, o una costumbre susceptible; apreciando más el juicio que los sentidos.
- **Teoría del constructivismo:** Es una teoría en la que define que el conocimiento es obtenido a través de herramientas necesarias que permite desarrollar conocimientos nuevos y brindarle resultados a una dificultad con el propósito de transformar sus conocimientos.
- **Teoría del constructivismo social:** En esta teoría menciona que el conocimiento se crea mediante la socialización con los individuos y diversas culturas.
- **Teoría del cognoscitivismo:** En esta teoría admite que la práctica se consigue a través de las experiencias, así mismo, admite que el entendimiento se rige en observar los objetos y la conectividad entre ellos.
- **Teoría del aprendizaje significativo:** Ausubel confirma que, para instruirse significativamente, los individuos deben vincular los conocimientos nuevos con las ideas sobresalientes que ya dominan (21, 22).

### 2.2.2 Teoría de la actitud

El análisis de las actitudes establece una contribución eficaz para observar y contrastar el comportamiento de la humanidad, que se ajusta en la predilección que busca recuperar la ocupación formadora de la escuela en el entorno del desarrollo moral, desde la perspectiva individual y social (23). Las actitudes son modos usuales de razonar, sentir y actuar de acuerdo a una práctica de valores que se va estructurando al pasar de los años, mediante experiencias vividas y educación obtenida, conforme la teoría de las actitudes son un proceso elemental por la cual el individuo define su vínculo y el comportamiento tomado hacia el medio ambiente o para dar respuesta a él, son ideas para mejorar de manera positiva o negativa, correspondiente a una condición o evento sugerido, que puede acontecer en la vida diaria (24).

#### 2.2.2.1 Tipos de teoría de la actitud

- **Teoría del aprendizaje:** Muestra el principio de las actitudes en el comienzo al estudio y formación observacional, desarrollándose por conductas que se adiestraron durante la niñez al observar comportamientos de los parientes.
- **Teoría de la Consistencia Cognitiva:** Los jóvenes crean comportamientos, ideas, conductas, en relación a otros individuos en donde se puede manifestar actitudes desfavorables o de enfado, el cual se entiende como concordancia cognitiva.
- **Teoría de la Disonancia Cognitiva:** Es una teoría en la psicología social. Se refiere a una guerra de pensamientos teóricos, que acontece cuando las conductas y convicciones de un individuo no coinciden.
- **Teoría ambientalista:** Se refiere al crecimiento personal del individuo en su ámbito social, en el cual influye tanto el entorno amical y familiar en las conductas que ellos poseen (25).

#### 2.2.3 Teorías de la adolescencia

Risco D (12), en su investigación menciona los siguientes tipos de teoría:

- **Teoría psicosexual (Sigmund Freud).** Se basa en la conducta del individuo, el cual se rige a través de impulsos involuntarios, aplicando la indagación clínica con método

de estudio, motivando así las diferentes etapas del crecimiento de la personalidad y las modificaciones del cuerpo en la etapa de la pubertad.

- **Teoría psicosocial (Erik Erikson).** Esta teoría es famosa y reconocida como las ocho edades de un individuo, la misma que infiere desde el momento del nacimiento hasta la vejez, es decir pasamos por ocho luchas. Erikson comprende que el ser humano, mientras va pasando por los diferentes periodos de enfrentamiento, irá desarrollando su percepción gracias a la interacción social, aceptando de esta manera el desarrollo psicosocial.
- **Teoría del aprendizaje social (Albert Bandura).** Argumentado en la subsistencia de diversas formas de enseñanzas, donde el componente social puede originar al crecimiento de nuevos aprendizajes entre los individuos, el cual está basado en que los adolescentes tengan como técnica de estudio las experiencias que adopten al ver y copiar o imitar experimentos científicos.
- **Teoría cognoscitiva (Jean Piaget).** Esta teoría está centrada en las diferentes modificaciones del pensamiento que se produce en diferentes etapas de la niñez, direccionado hacia la etapa de la adolescencia, aplicando la percepción y la recepción del adolescente en dirección del adulto como técnica del aprendizaje, siendo el ser humano activo en el procedimiento a través de la interacción y la práctica (12).
- **Teoría psicológica.** En esta teoría se muestra el crecimiento desde la percepción evolutiva con específicos autores como:
  - Lewin:** Este autor especifica que el individuo tenga etapas transitorias de estrés, por ende, se observan comportamientos inmaduros y las ganas de curiosear sobre su sexualidad.
  - Spranger:** Manifiesta que los diversos cambios fisiológicos que se dan en esta etapa, no influyen en los cambios fisiológicos.
- **Teoría sociológica.** Comprende la sociedad como propósito y los sucesos como episodios, fases de socializar:
  - Elder:** El ser humano transcurre por muchos cambios para el papel que desempeña, por lo cual se tiene una perspectiva del adolescente.

**Thomas, Chessy y Birch:** Según la teoría de estos autores “Conflicto entre papeles”, el muchacho muestra un rol de acuerdo a la situación en la que se encuentra.

- **Teoría psicosocial.** Se explora las conductas que la colectividad espera del adolescente.

**Havighurst y Taba:** Estimaron que esta etapa es de gran importancia, el púber define sus características para cumplir con lo que se plantea.

**Wolman:** Los rasgos define el vínculo en la familia y colaboran los cambios de niño a adolescente (26).

## 2.2.4 Adolescencia

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el periodo de vida que trasciende desde la niñez a la etapa adulta, es decir, comprende desde los 10 a los 19 años y simboliza un periodo especial del crecimiento humano. Es una de las etapas en donde los adolescentes presentan un raudo desarrollo físico, cognoscitivo, psicosocial y desarrollo de identidad, influyendo en su estado de ánimo del adolescente. Se clasifica en 2 etapas, adolescencia temprana o precoz que va desde los 10 a 14 años y la adolescencia tardía que va de los 15 a 19 años (27).

### 2.2.4.1 Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia temprana o precoz:** Abarca desde los 10 a 14 años, es la etapa en donde ocurren diversas modificaciones, las cuales dan inicio con un repentino incremento del desarrollo físico, incluyendo los órganos y características sexuales. Estas modificaciones son muy evidentes y muchas veces provoca que ciertos adolescentes sientan vergüenza de su aspecto físico por los cambios que va experimentando.
- **Adolescencia tardía:** Abarca de los 15 a 19 años, en esta etapa es donde ha ocurrido las modificaciones más considerables y significativas, pero aún siguen surgiendo modificaciones en el cerebro y otras partes físicas. En este periodo también se dan los enfrentamientos con los padres y demás parientes, y la sociedad (27, 28).

### 2.2.4.2 Cambios en la adolescencia

Uchamaco N (29), en su investigación nos habla sobre los diversos cambios que el adolescente experimenta durante esta etapa.

- **Cambios biofísicos**

Las féminas poseen por naturaleza una vida fértil limitada o definida, la maduración sexual en las féminas comienza en la etapa de la pubertad, en donde se producen y se observan cambios muy notorios en la anatomía y fisiología de la adolescente, dentro de ellos se observa el inicio del crecimiento de las mamas, el ensanchamiento de las caderas, así mismo en la zona genital se evidencia el crecimiento del vello púbico, se da el inicio de la primera menstruación ocurriendo entre los 11 y 15 años. En los varones también surgen cambios como el engrosamiento de la voz, la aparición del vello púbico, vellos en la barbilla y vellos axilares, entre otros cambios muy notorios. Estos cambios y otras características sexuales secundarias se llegan a desarrollar bien entre los 15 y 19 años de edad.

- **Cambios intelectuales**

En esta etapa, los adolescentes ya comienzan a potenciar el sentido crítico, tiene la capacidad de analizar situaciones u operaciones lógicas y matemáticas, es donde comienza a dar valor a las opiniones o comentarios que tienen los demás hacia su persona, muchos adolescentes dejan a tras el egocentrismo para dar pase a su verdadera personalidad, empieza a reflexionar o dar solución a problemas que se le presentan, así mismo, en este período se termina de desarrollar la conciencia social, tienen más claro cuáles son sus metas y objetivos (29).

### **2.2.5 Embarazo adolescente**

El embarazo adolescente se define como aquel que ocurre entre los 10 a 19 años de edad, y es uno de los dilemas más grandes de la salud pública. Es una transformación fisiológica en donde se producen múltiples cambios en la mujer. Este proceso se da inicio con la fecundación, el cual se define como la unión entre el óvulo y el espermatozoide, los cuales se conocen también como gameto femenino y masculino y llega a culminar con el nacimiento del producto. Muchas veces el embarazo adolescente está considerado como no

deseado, debido a que este grupo etario actúa por impulso de sus deseos sexuales, sin importar las consecuencias que esto conlleva.

La gestación precoz también está relacionado al abandono escolar, ya sea por vergüenza o por temor a ser rechazadas, el cual muchas veces conlleva a terminar con la gestación utilizando métodos no adecuados, trayendo consigo consecuencias como son las complicaciones obstétricas, los cuales ponen en riesgo tanto la salud de la madre y la de su bebé (30).

### **2.2.6 Causas del embarazo adolescente**

Existen múltiples causas que conlleva a un embarazo adolescente, dentro de ellos está las causas individuales en donde se resalta el tema de la menstruación precoz, el inicio de las relaciones coitales a temprana edad sin el uso de algún método anticonceptivo, no tener acceso a una adecuada información sobre planificación familiar, el desinterés por concretar sus estudios, entre otros. En las causas familiares encontramos la violencia familiar, la ausencia de uno o ambos padres ya sea por deceso o abandono, antecedentes de embarazo adolescente por parte de un familiar directo madre o hermana.

Otra de las causas más importantes en esta etapa es el nivel o calidad de vida, debido a que hay situaciones en la que el adolescente vive en zonas precarias, donde abunda mucho lo que es el pandillaje o vandalismo y drogadicción (31).

### **2.2.7 Consecuencias del embarazo adolescente**

En esta etapa de vida, un embarazo precoz puede conllevar a padecer terribles consecuencias tanto para la futura madre y su bebé.

- **Consecuencias para la madre:** Una de las principales consecuencias que conlleva a un embarazo precoz es la deserción escolar, retrasando su proyecto de vida y dando prioridad a esta nueva etapa que comienza con la crianza de su primogénito, perdiéndose muchas veces oportunidades laborales, debido a que el cuidado de un hijo demanda de mucho tiempo y sobre todo responsabilidad; así mismo la adolescente puede sentirse rechazada por su círculo de amigos, siendo muchas veces objeto de burlas y discriminación, causándole depresión y baja autoestima (32). También están presentes las consecuencias obstétricas, tales como las hemorragias, el trabajo de parto

prolongado, enfermedades hipertensivas del embarazo como la preeclampsia, anemia, muerte materna, entre otras complicaciones (33).

- **Consecuencias para el bebé:** Tienen mayor probabilidad de nacer con bajo peso, el cual hace que su permanencia hospitalaria sea más larga, malformaciones, partos prematuros, lesiones que se producen durante el trabajo de parto, sepsis e incluso muertes neonatales. A lo largo de su crecimiento y desarrollo del niño puede traer consecuencias en su aprendizaje haciendo que le sea más difícil poder aprender lo que se le enseña y así mismos problemas de conducta.
- **Consecuencias para el padre:** La consecuencia para el padre también tiene que ver con el abandono escolar y su proyecto de vida se verá truncado, ya que muchas veces es él quien tiene que trabajar para poder mantener a su nueva familia o hacerse cargo de su bebé si es que él así lo decide, pero por el mismo hecho de ser un adolescente tiene más dificultad de encontrar un trabajo estable, siendo escasas las oportunidades que se le presentan, así mismo repercuten las consecuencias psicológicas debido a que tendrá menos tiempo para pasar con los amigos sintiéndose rechazado y excluido del grupo (32, 33).

### 2.2.8 Prevención del embarazo adolescente

Es importante tomar medidas que ayuden a prevenir o erradicar por completo esta problemática que desde hace mucho tiempo atrás sigue siendo un problema de salud pública. Sin embargo, este suceso sigue siendo un desafío enorme en la cual se debe seguir trabajando arduamente. Para evitar un embarazo precoz no deseado, lo principal y más importante es retrasar el inicio de la actividad coital (34).

Para ello se debe implementar los servicios de planificación familiar en los centros de salud, que sea de fácil acceso para esta población adolescente. Así también deben de contar con una adecuada información sobre educación sexual, el uso correcto de los métodos anticonceptivos, incentivar la comunicación fluida con los padres ya que ellos son los principales educadores para los hijos, así mismo, implementar un ambiente en los centros educativos con profesionales de salud expertos en el tema que les brinden información tanto a los adolescentes como a los padres sobre salud sexual, planificación familiar, métodos

anticonceptivos, Infecciones de Transmisión Sexual, etc., y así ellos puedan tomar conciencia de sus propios actos (35).

### **2.3 Hipótesis**

H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.

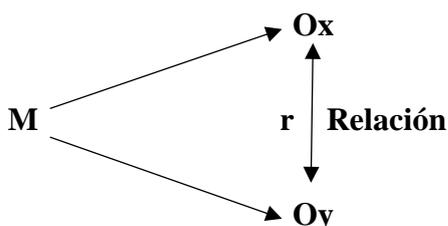
H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación fue correlacional porque explica la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con el fin de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio fue no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, debido a que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio y fue de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (36).

#### ESQUEMA



Dónde:

**M** = Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E La Libertad – Chimbote, 2023.

**Ox** = Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

**Oy** = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

#### 3.2 Población y Muestra

##### 3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 160 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria pertenecientes a la Institución Educativa La Libertad, que asistieron durante

el periodo de ejecución, noviembre 2023, y que fueron seleccionados según criterios de inclusión y exclusión. El tamaño de la muestra estuvo definido por el padrón de matriculados de los grados seleccionados pertenecientes al distrito de Chimbote, provincia del Santa (37).

### 3.2.2. Muestra

La muestra estuvo constituida por 113 adolescentes que cumplieron los criterios de selección. Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula para población finita, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y con un 95% de confianza sobre las estimaciones.

#### a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{NP(1-P)Z^2}{e^2(N-1) + Z^2P(1-P)}$$

#### Dónde:

**N** = Total de la población (160)

**Z** = Nivel de confianza 95% (1.96)

**e<sup>2</sup>** = Error probable 5% (0.05)

**p** = Proporción de los adolescentes con conocimientos y actitudes favorables (0.5)

**q** = Proporción de los adolescentes con conocimientos y actitudes desfavorables (0.5)

**n** = Tamaño de la muestra

Se obtuvo una muestra conformada por 113 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad.

## b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis estuvo definida a través de una selección estratificada.

Para la obtención del tamaño de la muestra, se aplicó la siguiente fórmula:

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo  $N$  el número de elementos de la población,  $n$  el de la muestra,  $N_i$  el del estrato  $i$

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
4TO- A	$N_1$	33	23
4TO-B	$N_2$	32	23
4TO- C	$N_3$	31	22
5TO -A	$N_4$	34	24
5TO-B	$N_5$	30	21
TOTAL		160	113

## Criterios de Inclusión y Exclusión

### Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres de cuarto y quinto año de secundaria pertenecientes a la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023, en el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita de participar en el estudio.

**Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes transeúntes.

La recopilación de información se inició con la aprobación de las autoridades responsables de la Institución Educativa La Libertad en Chimbote. Luego se eligieron participantes según criterios específicos de inclusión. Se solicitó la colaboración voluntaria de estos seleccionados, previo consentimiento informado de los padres y de los estudiantes. Antes de distribuir las preguntas, se introdujo el tema y los objetivos del estudio, enfatizando la confidencialidad y el respeto al anonimato en relación a los datos recopilados en las encuestas. A continuación, se aplicó un cuestionario previamente validado, con una duración aproximada de 20 minutos. En todo momento, los estudiantes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora.

Las restricciones que surgieron durante la ejecución de esta investigación incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los estudiantes. Dado que estos eran menores de edad, se requirió el consentimiento informado de sus padres para proceder.

### **3.3 Variables. Definición y Operacionalización**

#### **3.3.1 Definición de las variables**

Variable 1:

Conocimiento: Es el vínculo que se constituye entre el sujeto y objeto, es decir, es la información que almacenamos a través de las experiencias y aprendizajes que tenemos en situaciones determinadas (19).

Variable 2:

Actitudes: Son modos usuales de razonar, sentir y actuar de acuerdo a una práctica de valores que se va estructurando al pasar de los años, mediante experiencias vividas y educación obtenida, por la cual el individuo define su vínculo y su comportamiento (24).

### 3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre embarazo adolescente.	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó si la respuesta fue correcta se valoró con 1 punto y si la respuesta fue incorrecta se evaluó con 0 puntos.	<b>Fisiología reproductiva y sexualidad</b> (ítem1, ítem2, ítem 3, ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día fértil del ciclo menstrual</li> <li>- Ocurrencia del embarazo</li> <li>- Número de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo</li> <li>- Prácticas de sexo inseguro</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<b>Para la variable:</b> No conoce 0 - 11 puntos Conoce 12 - 14 puntos
		<b>Métodos Anticonceptivos</b> (ítem5, ítem 6, ítem 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>- Importancia del uso del preservativo.</li> <li>- Características de la píldora anticonceptiva</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<b>Para la dimensión 1:</b> No conoce= 0-3 puntos Conoce= 4 puntos
		<b>Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b> (ítem 8, ítem9, ítem10, ítem11, ítem 12, ítem13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación del adolescente frente a un embarazo</li> <li>- Factores que predisponen a un embarazo adolescente</li> <li>- Formas seguras de evitar el embarazo precoz</li> <li>- Consecuencias para el recién nacido</li> <li>- Consecuencias físicas para la madre adolescente</li> <li>- Consecuencias sociales del embarazo adolescente</li> <li>- Consecuencias para los padres adolescentes</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<b>Para la dimensión 2:</b> No conoce= 0-2 puntos Conoce= 3 puntos  <b>Para la dimensión 3:</b> No conoce= 0-5 puntos Conoce= 6-7 puntos

Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encuentran en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: TA: Totalmente de acuerdo = 5 TA: De acuerdo = 4 I: Indiferente o indecisa = 3 E.D: En desacuerdo = 2 T.D.E: Totalmente en desacuerdo = 1	<b>Sexualidad responsable y segura</b> (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales</li> <li>- Uso correcto de MAC</li> <li>- Inicio de relaciones coitales en la adolescencia</li> <li>- Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas</li> <li>- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente</li> <li>- Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo</li> </ul>	Cualitativa ordinal	<p><b>Para la variable:</b> Desfavorable 10 - 38 puntos Favorable 39 - 50 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 1:</b> Desfavorable 6 - 22 puntos Favorable 23 - 30 puntos</p> <p><b>Para la dimensión 2:</b> Desfavorable 4 - 16 puntos Favorable 17 - 20 puntos</p>
		<b>Educación sexual</b> (ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influencia de la educación sexual en el IRS</li> <li>- Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales</li> <li>- Educación sexual para padres</li> <li>- Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo</li> </ul>	Cualitativa ordinal	

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información**

#### **3.4.1 Técnica**

Se entiende como técnica al conjunto de métodos estructurados sistemáticamente que guían al investigador en la labor de enfatizar en el análisis de las variables. La técnica es utilizada para recolectar información en un ámbito de estudio, de acuerdo a los protocolos constituidos en una metodología de investigación (36).

#### **3.4.2 Instrumento de recolección de información**

El instrumento que se utilizó para el recojo de información fue de autoría de Yanayaco A (11) en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, modificado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y fue validado por la autora de la presente investigación (Anexo 02). El instrumento descrito constó de 31 preguntas ordenadas en tres secciones orientadas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales y principalmente, determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente de la muestra en estudio.

**Primera sección:** Se encuentra orientada a la evaluación de las características sociodemográficas y sexuales del participante, consta de 7 preguntas estructuradas para evaluar la edad, sexo, religión, así mismo, si el encuestado tiene enamorado, tuvo relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

**Segunda sección:** Estuvo conformada por un cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente, esta sección consta de 14 preguntas con respuestas policotómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presentó la muestra al momento del estudio, en tres dimensiones.

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1, 2, 3, 4)
- D2: Métodos anticonceptivos (ítems 5, 6, 7)
- D3: Consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8, 9, 10, 11 12, 13, 14)

Se calificó teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta fue correcta y 0 si fue incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
	0 – 11	No conoce
Conocimiento	12 – 14	Conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	0 – 3 4	No conoce Conoce
D2: Métodos anticonceptivos	0 – 2 3	No conoce Conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	0 – 5 6 – 7	No conoce Conoce

**Tercera sección:** Estuvo establecido por un Test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, constó de 10 enunciados con el fin de determinar la actitud de la muestra en estudio, según dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6)

- D2: Educación sexual (7, 8, 9, 10)

Establecido en una escala de Likert de puntuación, donde: Totalmente en desacuerdo = 1, En desacuerdo = 2, Indiferente = 3, De acuerdo = 4, Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 55 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos.

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
Actitudes	10 – 38	Desfavorable
	39 – 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22	Desfavorable
	23 – 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 16	Desfavorable
	17 – 20	Favorable

### 3.4.2.1 Validación

El presente instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos, contándose con 3 profesionales especialistas en la materia, quienes

evaluaron cada ítem en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, lográndose determinar su validación para ser aplicado a la población en estudio (Anexo 2.1).

### 3.4.2.2 Confiabilidad

El presente instrumento de recolección de información para medir el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue sometido a una prueba piloto, efectuada en 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio y que cumplieron con las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el alfa de Cronbach se obtuvo el siguiente resultado:

Instrumento	A
Conocimiento	0,806
Actitud	0,810

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue buena, lo que significa que las preguntas se relacionan entre sí y tienen consistencia interna (Anexo 2.1).

### 3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

### 3.6 Aspectos Éticos

Esta investigación tomó en consideración el Reglamento de Integridad Científica de la Uladech católica en la Investigación Versión 001 (38) y Declaración de Helsinki (39) y que consideró:

**Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señaló, además, que los participantes fueron tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres de familia se les brindó información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzó por medio de los resultados que se obtuvieron en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinó su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se brindó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tuvo su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizándoles la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismos.

**Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia. La investigación fue autofinanciada, no existieron fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** En todo momento se respetó la voluntad del participante y se le informó sobre los objetivos de la investigación, se les explicó que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para la participación del estudio los padres de familia y el /la adolescente firmaron el debido consentimiento y asentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## IV. RESULTADOS

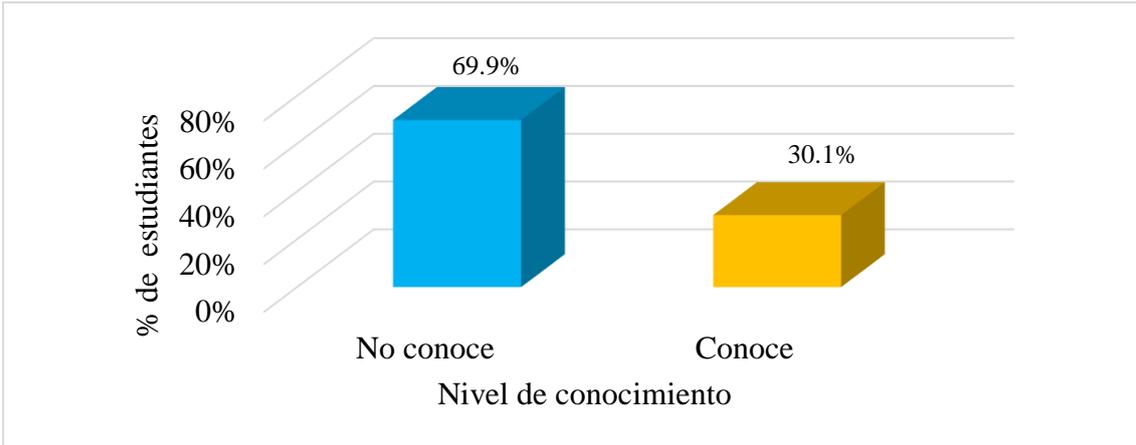
### 4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.*

Conocimiento	n	%
No conoce	79	69,9
Conoce	34	30,1
Total	113	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 1, se encontró que el 69,9% de estudiantes encuestados, no conocen sobre el tema de prevención del embarazo adolescente, es decir que se encuentran desinformados sobre los riesgos y consecuencias que esto conlleva, sin embargo, del total de participantes de la I.E. La Libertad, el 30,1% si conoce. Contexto donde se evidencia que la mayoría de los estudiantes no cuentan con una adecuada información referida a la fisiología reproductiva y sexualidad, y las causas y consecuencias que esto genera.



*Figura 1.* Gráfico de columnas del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023

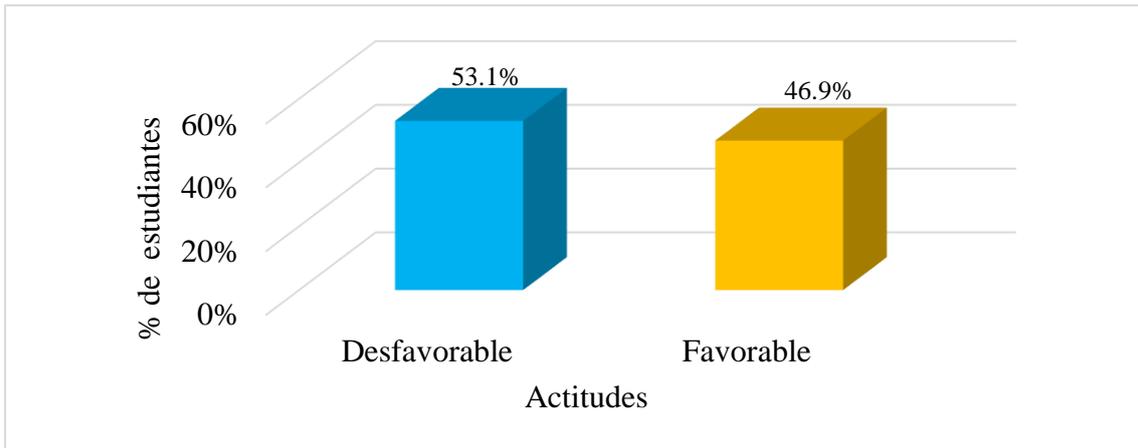
Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023*

Actitudes	N	%
Desfavorable	60	53,1
Favorable	53	46,9
Total	113	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, se encontró una proporción considerada de estudiantes que demostraron actitudes desfavorables con el 53,1% sobre prevención del embarazo adolescente, mientras que el 46,9% de la población encuestada mostraron tener actitudes favorables. Situación en la que se demuestra que no tienen una actitud positiva hacia el inicio de las relaciones coitales de manera responsable, educación sobre los temas de sexualidad, siendo así susceptibles ante factores de riesgo.



*Figura 2.* Gráfico de columnas de las Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023

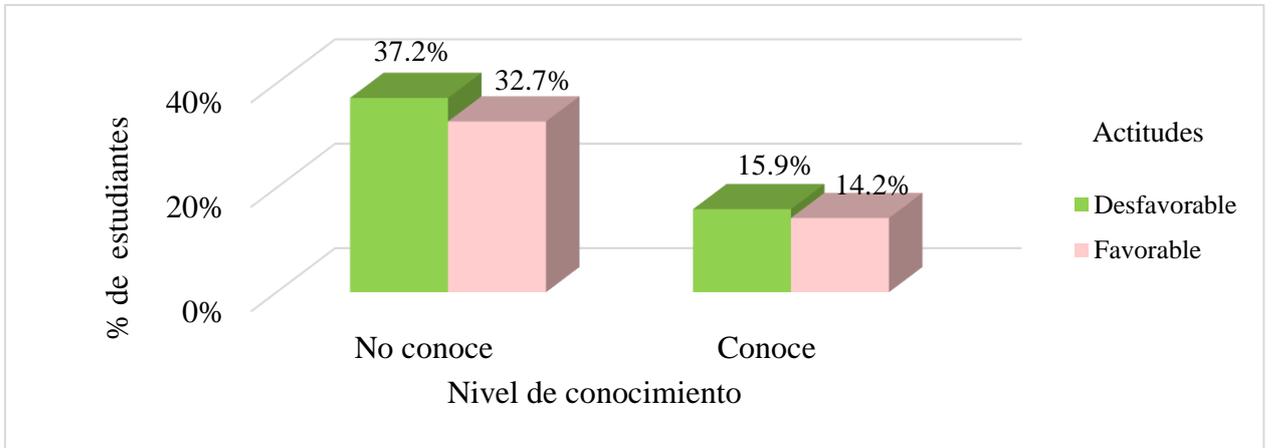
Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.*

Conocimiento	Actitudes				Total	
	Desfavorable		Favorable		n	%
	n	%	n	%	n	%
No conoce	42	37,2	37	32,7	79	69,9
Conoce	18	15,9	16	14,2	34	30,1
Total	60	53,1	53	46,9	113	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección*

En la tabla 3, al relacionar las variables de estudio, se evidenció que el 69,9% de los estudiantes intervenidos no conocen sobre la prevención del embarazo adolescente, de los cuales el 37,2% demostraron actitudes desfavorables; sin embargo, el 30,1% que, si conocen, el 15,9% presentaron actitudes desfavorables y el 14,2% tienen actitudes favorables. Estos resultados muestran que tener una información adecuada sobre prevención del embarazo precoz es primordial, esto hace que los adolescentes muestren buenas actitudes, que les permita vivir una sexualidad segura y responsable.



*Figura 3.* Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1. Prueba de correlación de Spearman para determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad - Chimbote, 2023

Rho de Spearman		Actitudes
	Coefficiente de correlación	,202*
Conocimiento	p-valor	,032
	N	113

\*p<0,05 (significativa)

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3.1, se determinó según el coeficiente de correlación de Spearman de 0,202 y  $p=0,032 < 0,05$ , para conocimiento y actitudes. Lo cual se interpreta que hay relación entre las dos variables. Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad - Chimbote, 2023. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

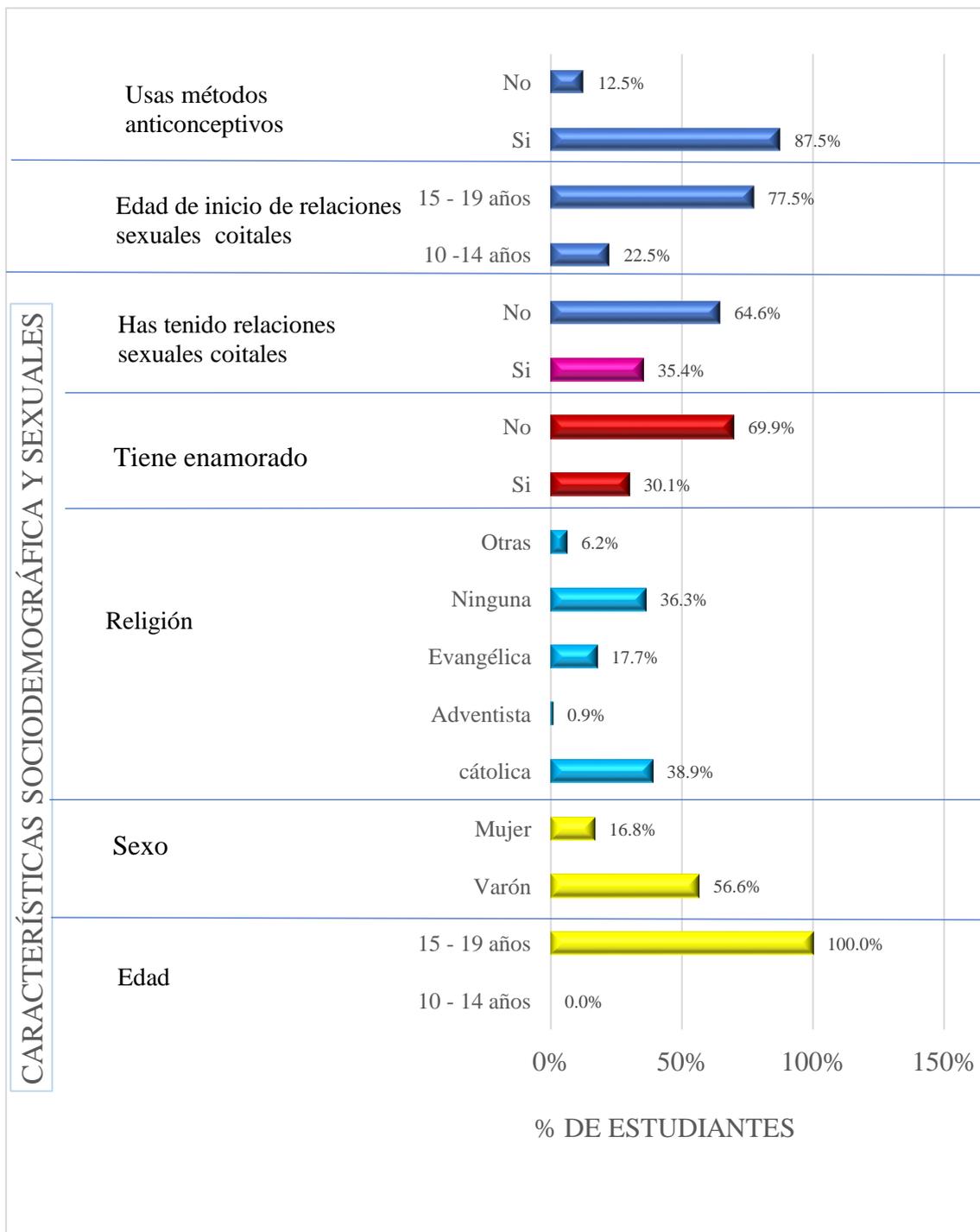
Tabla 4. *Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023*

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SEXUALES			
SEXUALES		n	%
Edad	10 – 14 años	0	0,0
	15 - 19 años	113	100,0
Sexo	Varón	64	56,6
	Mujer	49	43,4
Religión	Católica	44	38,9
	Adventista	1	0,9
	Evangélica	20	17,7
	Ninguna	41	36,3
	Otras	7	6,2
Tienes enamorado	Si	34	30,1
	No	79	69,9
Has tenido relaciones sexuales coitales	Si	40	35,4
	No	73	64,6
Edad de inicio de relaciones sexuales coitales	10 – 14 años	9	22,5
	15 – 19 años	31	77,5
*	Si	35	87,5
Usas método anticonceptivo	No	5	12,5
*			
Total		113	100,0

\*Dimensión que solo considera a los estudiantes que han tenido relaciones sexuales

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 4, con respecto a las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes se encontró que el 100,0% de la población en estudio tienen entre 15 a 19 años de edad, así mismo, el 56,6% son de sexo masculino, mientras que el 43,4% son de sexo femenino, el 38,9% pertenecen a la religión católica, por otro lado el 35,4% de los encuestados, manifestaron tener enamorado, sin embargo el 69,9% refirieron que aún no, así mismo el 35,4% reportó haber tenido relaciones sexuales coitales y de ellos el 77,5% lo inicio a la edad de 15 – 19 años y el 87,5% de los adolescentes usa métodos anticonceptivos.



*Figura 4.* Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.

Fuente: Tabla 4

## 4.2 DISCUSIÓN

El embarazo adolescente continúa siendo un problema de salud pública mundial, el cual trae consigo consecuencias notoriamente alarmantes. Es una situación en la cual implica riesgos preocupantes para la madre y el bebé, debido a que la misma no se encuentra preparada fisiológica, ni psicológicamente para sobrellevar un embarazo a temprana edad. Así mismo esta problemática genera diversos cambios en la vida social y académica de la adolescente, ya que tiene que abandonar el colegio para aislarse en su propio mundo por temor a ser rechazada por sus amistades y la sociedad en la que vive. En tal sentido, es de gran interés mostrar los resultados obtenidos en esta investigación.

En la tabla 1, se encontró que el 69,9% de estudiantes encuestados, no tienen conocimiento global sobre como se debe prevenir un embarazo adolescente, es decir que se encuentran desinformados sobre los riesgos y consecuencias que esto conlleva, sin embargo, del total de participantes de la I.E. La Libertad, el 30,1% si conoce sobre este tema. Contexto donde se evidencia que la mayoría de los estudiantes no cuentan con una adecuada información referida a la fisiología reproductiva y sexualidad, y por ende las causas y consecuencias que esto genera.

Resultados que se asemejan al estudio de Yanayaco A (11) Piura 2023, autor que demostró que el 67,2% de los encuestados presentan desconocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. Así mismo, estos resultados son similares a la investigación realizada por Quino L (14) Piura 2022, donde los resultados obtenidos fueron que el 68.68% de la población, desconocen sobre el tema en estudio.

Estos resultados muestran la gran necesidad que existe en los adolescentes de contar con información adecuada sobre el embarazo precoz, sin que esto sea visto por la sociedad como un tema tabú, es por esta razón que los adolescentes dan inicio con su actividad coital a temprana edad, porque no tienen la confianza necesaria con los padres para conversar sobre estos temas, por temor a ser regañados o burlados por los mismos. Esto está sustentado en la teoría del constructivismo, en donde se enfatiza que el conocimiento es obtenido a través de herramientas necesarias, que permite desarrollar conocimientos nuevos y brindarle resultados a una dificultad con el propósito de transformar sus conocimientos (21).

En la tabla 2, se encontró un porcentaje considerado de estudiantes que demostraron actitudes desfavorables con el 53,1% sobre prevención del embarazo adolescente, mientras que el 46,9% de la población encuestada mostraron tener actitudes favorables. Situación en la que se demuestra que no tienen una actitud positiva hacia el inicio de las relaciones coitales de manera responsable, educación sobre los temas de sexualidad, siendo así susceptibles ante factores de riesgo.

Resultados similares se encontraron en la investigación de Asanza V (13) Piura 2022, donde se demostró que el 63,0% de los estudiantes que formaron parte del estudio, manifestaron actitudes desfavorables. Así mismo, se contrastan con el estudio realizado por Quino L (14) en Piura 2022, donde se encontró que el 41,21% de la población encuestada, demostraron tener actitudes desfavorables sobre la prevención del embarazo adolescente.

Por lo tanto, dichos resultados evidenciados en los estudios de estos autores, muestran que debido a la falta de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente en los estudiantes, influye mucho en la actitud de este grupo etario, esto quiere decir que los adolescentes necesitan tener una información correcta acerca de este tema ya mencionado y sobre todo de las consecuencias que esto acarrea, todo esto se debe realizar con la finalidad de fortalecer sus conocimientos y por ende lograr una mejora en sus actitudes. Esto está sustentado en la teoría de la Consistencia Cognitiva, en donde se dice que los adolescentes crean comportamiento, ideas, conductas, en relación a otros individuos, en donde se puede manifestar actitudes desfavorables o de enfado, el cual se entiende como concordancia cognitiva (25).

En la tabla 3, al relacionar las variables de estudio, se evidenció que el 69,9% de los estudiantes intervenidos no conocen sobre la prevención del embarazo adolescente, de los cuales el 37,2% demostraron tener actitudes desfavorables; sin embargo, el 30,1% que, si conocen, presentaron actitudes desfavorables con el 15,9% y el 14,2% tienen actitudes favorables. Así mismo se determinó según el coeficiente de correlación de Spearman de 0,202 y  $p=0,032 < 0,05$ , para conocimiento y actitudes. Lo cual se interpreta que hay relación entre las dos variables. Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, aceptando la hipótesis alterna. Estos resultados muestran que tener una información adecuada sobre prevención del embarazo precoz es primordial, esto hace que los adolescentes muestren buenas actitudes, que les permita vivir una sexualidad segura y responsable.

Resultados que se asemejan al estudio realizado por Risco D (12) Piura 2023, en su estudio se demostró que, al relacionar las variables, del total de los participantes encuestados, el 62,24% no tienen conocimiento sobre el tema y sus actitudes se mostraron desfavorables con el 53,06%. La relación entre ambas variables se mostró significativa, dado que el p valor = 0,025 y, por lo tanto, se confirma la hipótesis alterna.

Así mismo, se encontró resultados similares en la investigación de Quino L (14) Piura 2022, en donde al relacionar ambas variables, el 68.68% de la población encuestada demostraron no tener conocimiento sobre el tema y sus actitudes fueron desfavorables con el 41.21%, donde concluye, que la relación de Spearman demuestra una alta correlación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente de dicha institución Educativa, debido a que p valor=0,000, confirmándose así la hipótesis alterna.

Los resultados encontrados, lograron demostrar que, mientras exista el conocimiento adecuado sobre prevención del embarazo adolescente, las actitudes de los mismos serán favorables, por tal razón, la educación sexual en este grupo etario debe de ser considerada una prioridad, así mismo se debe crear estrategias que brinde a esta población vulnerable una información adecuada que den un aporte positivo, preciso y completo, el cual permita ampliar los conocimientos de dichos estudiantes, lográndose prevenir así un embarazo precoz no deseado.

En la tabla 4, con respecto a las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes se encontró que el 100,0% de la población en estudio tienen entre 15 a 19 años de edad, así mismo, el 56,6% son de sexo masculino, mientras que el 43,4% son de sexo femenino, el 38,9% pertenecen a la religión católica, por otro lado el 35,4% de los encuestados, manifestaron tener enamorado, sin embargo el 69,9% refirieron que aún no, así mismo el 35,4% reportó haber tenido relaciones sexuales coitales y de ellos el 77,5% lo inicio a la edad de 15 – 19 años y el 87,5% de los adolescentes usa métodos anticonceptivos.

Resultados similares se encontró en el estudio realizado por Risco D (12) Piura 2023, donde se obtuvo como resultado que el 52,04% son mujeres, así mismo, el 92,86% pertenecen a la religión católica, el 62,24 de los encuestados tienen enamorado, y de ellos el 43,88% refirieron haber iniciado con la actividad coital, mientras que la edad de inicio de las relaciones coitales oscila entre los 15 a 19 años con un 31,63%. Así mismo se relacionan con los resultados encontrados por el investigador Cjuro V (15) Cusco 2019, donde refiere que el 52.5% de la

población estudiada pertenecen al sexo femenino, y las edades de los mismos oscilan entre los 16 a 17 años de edad, así mismo el 68,3% profesan la religión católica.

Dichas características nos muestran que la falta de información en los estudiantes de la Institución Educativa La Libertad, conlleva a el incremento de embarazos no deseados, siendo una situación alarmante que hoy en día estos adolescente den inicio con su actividad coital a muy temprana edad sin tener conocimiento de las consecuencias y los riesgos que esto genera, asimismo viéndose afectados no solo las mujeres, sino que también el sexo masculino, ya que ambos son responsables de la procreación de un nuevo ser. Sumado a todo esto también influye el tipo de religión que ellos profesan, las costumbres y creencias que cada familia transmiten a sus hijos.

## V. CONCLUSIONES

- Se determinó con respecto al conocimiento en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, fue que el 69.9% desconoce sobre el embarazo adolescente, demostrando que los estudiantes son ajenos a la importancia de este tema en estudio.
- En relación a las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fueron desfavorables en los estudiantes con el 53,1%, demostrando que, si un porcentaje mayor tiene una mala actitud, existe la gran necesidad en los adolescentes una adecuada y buena orientación sobre la importancia de prevenir un embarazo a temprana edad y por ende los riesgos que conlleva esa realidad.
- Al relacionar las dos variables de estudio, se obtuvo que el 69,9% de la población no conoce sobre la prevención del embarazo y de ello el 37,2% demostraron tener actitud desfavorable, esto demuestra que una cantidad reducida tiene conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, esto podría verse afectado a distintas situaciones de vivencia familiar, temor o vergüenza por pedir información, por lo tanto al realizar un coeficiente de correlación de Spearman de 0,202 y  $p=0,032 < 0,05$ , para conocimiento y actitudes, se evidenció que si existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables, determinando que se acepta la  $H_1$  y se rechaza la  $H_0$  nula.
- Finalmente respecto a las características sociodemográficas y sexuales, se muestran que las edades de los adolescentes oscilan entre los 15 a 19 años con el 100%, mientras que la gran mayoría de los participantes fueron varones con el 56,6% y el 38,9% son católicos, así mismo, el 69,9% de estudiantes refirieron no tener enamorado y el 64,6% aun no iniciaron su vida sexual activa, en un porcentaje mayor el 77,5% dijeron haber iniciado su vida sexual entre los 15 y 19 años y por último el 87,5% aceptaron usar método anticonceptivo, esto demuestra que la mayoría de adolescentes ya han iniciado su actividad sexual y de igual manera un alto porcentaje usa algún tipo de método anticonceptivo.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda a la Institución Educativa realizar campañas de prevención dirigidos a los estudiantes, utilizando materiales audiovisuales e interactivos, en donde se aborden temas implicados en la salud reproductiva, con el fin de concientizar a los adolescentes para que se abstengan a dar inicio a la actividad coital. Esta idea busca ampliar el conocimiento de este grupo etario, ya que son ellos los principales responsables de evitar que esta problemática vaya en aumento.
- Recomendar a las autoridades de la I.E. la implementación de un ambiente dentro de la sede, en donde se trabaje con un obstetra y se brinde atención e información adecuada sobre estos temas, esto con el fin de que los adolescentes tengan un fácil acceso a la orientación y consejería, sin que se sientan avergonzados o intimidados por el qué dirán, enfocándose más en las dudas y necesidades que presenten.
- Coordinar con los encargados del Establecimiento de Salud de la jurisdicción para colaborar como obstetra voluntaria y trabajar con los adolescentes que dejaron de asistir a la Institución Educativa por causa de un embarazo no planificado, con el fin de que la adolescente no lleve su embarazo sola y así mismo salvaguardar su bienestar y la de su bebé.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Ordoñez R, Chevez NI, Gordillo MI. Los tabúes y prejuicios de la sexualidad en la población urbana y rural: Taboos and prejudices of sexuality in the urban and rural population. Rev Cient Cumbres [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Oct 17];8(1):9-20. Disponible en: <https://investigacion.utmachala.edu.ec/revistas/index.php/Cumbres/article/view/549>
3. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud, Fondo de Población de las Naciones Unidas. El Embarazo en la Adolescencia en América Latina y el Caribe [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Mapa del embarazo y la maternidad de niñas y adolescentes en el Perú [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: [https://peru.un.org/sites/default/files/2022-11/mapa\\_del\\_embarazo\\_y\\_la\\_maternidad\\_de\\_ninas\\_y\\_adolescentes\\_en\\_el\\_peru\\_v10.pdf](https://peru.un.org/sites/default/files/2022-11/mapa_del_embarazo_y_la_maternidad_de_ninas_y_adolescentes_en_el_peru_v10.pdf)
5. Ministerio de Salud. En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Áncash Encuesta demográfica y de salud familiar ENDES 2020 [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: <chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://encuestas.inei.gob.pe/endes/2020/departamentales/Endes02/pdf/Ancash.pdf>
7. Soriano A. Conocimiento, actitudes y prácticas relacionadas a la prevención de embarazos en adolescentes participantes del programa educativo en concepción Quezaltepeque, Chalatenango, febrero a septiembre de 2019 [Internet] El Salvador: Universidad del

- Salvador; 2019 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/02/1147046/269-11106150.pdf>
8. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019 [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: <file:///C:/Users/USER/Downloads/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>
  9. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [Consultado 2023 Oct 21]. Disponible en: <file:///C:/Users/USER/Downloads/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf>
  10. García A, Zegarra R. Conocimiento y actitudes sobre embarazo en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa “Milagros de Fátima” Huánuco [Internet] Huánuco: Universidad Nacional “Ermilio Valdizán”; 2023 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: <file:///C:/Users/USER/Downloads/TFO00467G23.pdf>
  11. Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2023 [Consultado 2023 Nov 6]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD\\_CONOCIMIENTO\\_YANAYACO\\_MERINO\\_ANNIE\\_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  12. Risco D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. César Vallejo Mendoza La Matanza- Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES\\_CONOCIMIENTO\\_RISCO\\_%20NORIEGA\\_%20DIANA\\_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
  13. Asanza V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E “La Inmaculada” Talara-Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad

- Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31304/ACTITUDES\\_ADOLESCENTE\\_ASANZA VIDAL\\_VIVIAN\\_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31304/ACTITUDES_ADOLESCENTE_ASANZA VIDAL_VIVIAN_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Quino L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Catilla-Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31240/ACTITUDES\\_ADOLESCENTES\\_QUINO\\_YARLEQUE\\_LIZBETH\\_YANINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31240/ACTITUDES_ADOLESCENTES_QUINO_YARLEQUE_LIZBETH_YANINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  15. Cjuro V. Nivel de Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Mixta Viva el Perú-Cusco, 2019 [Internet] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: [https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica\\_Tesis\\_bachiller\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  16. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021 [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2022 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: <file:///C:/Users/USER/Downloads/52445%20UNS.pdf>
  17. Mejía M, Paricoto F. Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo en adolescentes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 19 Huaraz – Ancash 2019 [Internet] Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo; 2020 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: [https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4310/T033\\_72956475\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/4310/T033_72956475_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  18. Sandoval C. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo en adolescente de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 16 San Juan – Chimbote, 2018[Interne] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019[Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: [file:///C:/Users/USER/Downloads/CONOCIMIENTO\\_ACTITUDES\\_SANDOVAL\\_ARBILDO\\_CARMEN\\_JACKELIN.pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/CONOCIMIENTO_ACTITUDES_SANDOVAL_ARBILDO_CARMEN_JACKELIN.pdf)

19. Quintero P, Zamora O. Tipos de Conocimiento. Uno Sapiens Boletín Científico de la Escuela Preparatoria No.1 [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Oct 24]; 2(4): 23-24. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/view/5124/6593>
20. Cañarte J, Espinoza M, Pin A. Revisión sistemática sobre la teoría del conocimiento y la epistemología en la administración en salud. Serie Científ de la Universidad de las Cienc Informáticas [Internet]. 2021 [Consultado 2023 Oct 24]; 14(1): 116-130. Disponible en: [file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-RevisionSistemicaSobreLaTeoriaDelConocimientoYLa-8590396%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-RevisionSistemicaSobreLaTeoriaDelConocimientoYLa-8590396%20(1).pdf)
21. Silupu H. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E “Fe y Alegría N° 15” Castilla- Piura, 2021 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31130/ADOLESCENTE\\_S\\_CONOCIMIENTO\\_SILUPU\\_%20ATARAMA\\_%20HEYDI\\_%20DAYANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31130/ADOLESCENTE_S_CONOCIMIENTO_SILUPU_%20ATARAMA_%20HEYDI_%20DAYANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
22. Moreira M. Aprendizaje significativo: la Visión Clásica, otras Visiones e Interés. Proyecciones, Rev Dig Instit de Invest y Estud contab [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Oct 24]; (14):010 Disponible en: <https://revistas.unlp.edu.ar/proyecciones/article/view/10481/9744>
23. Remigio V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2023 [Consultado 2023 Oct 29]. Disponible en: [file:///C:/Users/USER/Downloads/EMBARAZO\\_ADOLESCENTE\\_REMIGIO\\_LIZANA\\_VALIA.pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/EMBARAZO_ADOLESCENTE_REMIGIO_LIZANA_VALIA.pdf)
24. Alvinez L. Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Víctor Raúl Haya de la Torre Sullana-Piura, 2019. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019 [Consultado 2023 Oct 29]. Disponible: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14807/ACTITUD-ADOLESCENTES\\_ALVINEZ\\_NEYRA\\_LISBETH\\_MARILYN.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14807/ACTITUD-ADOLESCENTES_ALVINEZ_NEYRA_LISBETH_MARILYN.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

25. Ortego M, López S, Álvarez M, Aparicio M. Ciencias Psicosociales I. Las actitudes. Universidad de Cantabria. Open Course Ware. [https://ocw.unican.es/pluginfile.php/432/course/section/225/tema\\_05-2011.pdf](https://ocw.unican.es/pluginfile.php/432/course/section/225/tema_05-2011.pdf)
26. Ambulay L. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado de Locuto- Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Oct 24]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28030/METODOS\\_ANTICONCEPTIVOS\\_AMBULAY\\_CORDOVA\\_LUZMILA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28030/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_AMBULAY_CORDOVA_LUZMILA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
27. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet] [Consultado 2023 Nov 3]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
28. Rondón J, Morales C, Chacón N. Intervención Educativa sobre embarazo en la adolescencia. Rev Med Sinergia [Internet]. 2023 [Consultado Nov 3]; 8 (9). Disponible en: <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/1100/2320>
29. Uchamaco N. Conocimiento y actitud de las adolescentes para prevenir el embarazo precoz en el Distrito de José Domingo Choquehuanca 2018. [Internet] Juliaca: Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, 2019 [Consultado 2023 Nov 6]. Disponible en: [http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/UANCV/5284/T036\\_44508678\\_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/UANCV/5284/T036_44508678_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
30. Gamarra P, Pante G. Embarazo en la adolescencia y los indicadores de salud materna y perinatal. Rev Habanera de Cienc Médicas [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Nov 3]; 21 (2). Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4226/3077>
31. Hidalgo R. Conocimiento sobre embarazo adolescente en estudiantes de secundaria Institución Educativa Mariscal Luzuriaga – Casma, 2019. [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2019 [Consultado 2023 Nov 6]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33538/EMBARAZO\\_ADOLESCENTES\\_ROSALES\\_HIDALGO\\_GRACIANA.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33538/EMBARAZO_ADOLESCENTES_ROSALES_HIDALGO_GRACIANA.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
32. Castillo S. Factores de riesgo que influyen en el embarazo adolescente que acuden al Centro de Salud San Ignacio, Cajamarca, 2019. [Internet] Chiclayo: Universidad Señor de Sipán, 2019 [Consultado 2023 Nov 6]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6476/Castillo%20Abad%20Saby%20Roxana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

33. Ahuanlla M, Cornejo E. et al. Embarazo en la adolescencia: Factores de Riesgo, Consecuencias y Actividades de Prevención. Cienc Latina Rev Cient Multidisciplinar [Internet]. 2023 [Consultado 2023 Nov 6]; 7(4). Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7617/11551>
34. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Prevenir el embarazo adolescente en contexto de crisis: un doble desafío a nivel nacional [Internet] [Consultado 2023 Nov 6]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/prevenir-el-embarazo-adolescente-en-contexto-de-crisis-un-doble-desaf%C3%ADo-nivel-nacional>
35. Ministerio de Salud. Minsa promueve prevención del embarazo en adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Nov 6]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/51890-minsa-promueve-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes>
36. Hernández R, Fernández C., Baptista L. Metodología de la investigación. Sexta edición. Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Reg. Núm. 736. Derechos Reservados © 2014. [Internet] [Consultado 2023 Nov 6]. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Methodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
37. Reportes Estadísticos de la Institución Educativa La Libertad 2023.
38. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en : <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>
39. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 2023 Nov 6]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023?	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.</li> </ul> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.</li> <li>Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en</li> </ul>	<p>H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.</p> <p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento sobre embarazo adolescente.</li> </ul> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fisiología reproductiva y sexualidad</li> <li>Métodos anticonceptivos</li> <li>Consecuencias del embarazo adolescente</li> </ul> <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.</li> </ul> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sexualidad responsable y segura</li> <li>Educación sexual</li> </ul>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: Estará representada por 160 estudiantes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria durante el periodo de estudio y que se seleccionará de acuerdo a los criterios de inclusión.</p> <p>Muestra:</p>

	<p>forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.</li> <li>• Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa La Libertad – Chimbote, 2023.</li> </ul>			<p>Estará constituida por 113 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, y que serán tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales.</li> <li>• Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente.</li> <li>• Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.</li> </ul>
--	---	--	--	---

## Anexo 02. Instrumento de recolección de datos



### “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E “LA LIBERTAD” -CHIMBOTE, 2023”



La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Varón (\_\_\_)
  - 2) Mujer (\_\_\_)
3. Religión:
  - 1) Católica (\_\_\_)
  - 2) Adventista (\_\_\_)
  - 3) Evangélica (\_\_\_)
  - 4) Ninguna (\_\_\_)
  - 5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) Si
  - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
  - 1) Si
  - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: \_\_\_\_\_ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
  - 1) Si
  - 2) No

## II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

### Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes de que baja la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
  
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
  
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
  - a) Con solo una vez
  - b) De dos a cinco veces
  - c) De cinco a más veces
  
4. Son prácticas de sexo inseguro:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener múltiples parejas sexuales
  - c) No utilizar métodos anticonceptivos
  
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
  
6. El uso del preservativo evita:
  - a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
  
7. Las píldoras anticonceptivas:
  - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
  
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:

- a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de métodos anticonceptivos
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
  - b) Peso normal
  - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - b) No tener ningún problema durante el parto
  - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
  - b) Tienen dinero suficiente para vivir
  - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
  - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
  - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

### III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

### Anexo 03. Validez del Instrumento

#### JURADO 1



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Emperatriz Gamarra Callupe

N° DNI / CE: 32841588

Teléfono / Celular: 947332913

Email: [emperatriz2223@hotmail.com](mailto:emperatriz2223@hotmail.com)

Título profesional: Obstetra

Grado académico: Maestría  Doctorado \_\_\_\_\_

Especialidad: Mención en Salud Sexual Reproductiva

Institución que labora: Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023

Autor (es): Gómez Amasifuén Llesy Mark

Programa académico: Obstetricia

Firma



<b>TÍTULO:</b> Conocimiento y Actitudes sobre sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.								
<b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente		<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
<b>Dimensión 1:</b> Fisiología reproductiva y sexualidad		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
1	¿En qué período del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2:</b> Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3:</b> Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		

14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
<b>Variable 2:</b> Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente								
<b>Dimensión 1:</b> Sexualidad responsable y segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero, y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica al ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
<b>Dimension 2:</b> Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el Inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		



## JURADO 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Esther Sumacc Espinoza Silva

N° DNI / CE: 32968158

Teléfono / Celular: 925006298

Email: imacsumaq@hotmail.com

Título profesional: Obstetra

Grado académico: Maestría  X Doctorado \_\_\_\_\_

Especialidad: Mención en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora: Centro de Salud Florida

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.

Autor (es): Gómez Amasifuén Llesy Mark

Programa académico: Obstetricia



Firma



<b>TÍTULO:</b> Conocimiento y Actitudes sobre sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.								
<b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente		<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
<b>Dimensión 1:</b> Fisiología reproductiva y sexualidad		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
1	¿En qué período del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2:</b> Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3:</b> Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		

14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
<b>Variable 2:</b> Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente								
<b>Dimensión 1:</b> Sexualidad responsable y segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero, y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica al ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
<b>Dimension 2:</b> Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el Inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		

10	¿Considera que una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		
----	---	---	--	---	--	---	--	--

Recomendaciones:

Ninguna

Opinión del experto: Aplicable ( X )    Aplicable después de modificar ( )    No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg. Esther Sumacc Espinoza Silva

DNI: 32968158



Firma

### JURADO 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Maida Tume Zapata

N° DNI / CE: 40197637

Teléfono / Celular: 941911267

Email: obst2001@hotmail.com

Título profesional: Obstetra

Grado académico: Maestría  Doctorado \_\_\_\_\_

Especialidad: Maestría en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora: Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023

Autor (es): Gómez Amasifuén Llesy Mark

Programa académico: Obstetricia

Mg. Obst. Maida Tume Zapata  
C.O.P. N° 22866

Firma



<b>TÍTULO:</b> Conocimiento y Actitudes sobre sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023.								
<b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente		<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
<b>Dimensión 1:</b> Fisiología reproductiva y sexualidad		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
1	¿En qué período del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
<b>Dimensión 2:</b> Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para:	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita:	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas:	X		X		X		
<b>Dimensión 3:</b> Causas y consecuencias del embarazo adolescente								
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede:	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica:	X		X		X		

14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	X		X		X		
<b>Variable 2:</b> Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente								
<b>Dimensión 1:</b> Sexualidad responsable y segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero, y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica al ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
<b>Dimension 2:</b> Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el Inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		

10	¿Considera que una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		
----	---	---	--	---	--	---	--	--

Recomendaciones:

Ninguna

Opinión del experto: Aplicable ( X )    Aplicable después de modificar ( )    No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / Mg. Maida Tume Zapata                      DNI: 40197637



Firma

## Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento

### Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,806	14

#### BAREMACIONES

Percentiles 33 y 66	Conocimiento
No conoce	0-11
Conoce	12-14

#### *Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	8,7500	9,355	,252	,743
P2	8,7500	9,250	,295	,739
P3	8,9500	9,313	,192	,751
P4	8,9000	8,095	,654	,699
P5	8,8000	9,958	,000	,767
P6	8,9000	8,726	,411	,727
P7	9,0000	9,789	,033	,768
P8	8,8500	8,029	,715	,694
P9	8,9000	9,989	-,024	,772
P10	8,9500	7,945	,691	,694
P11	8,7500	9,039	,384	,731
P12	8,9000	8,411	,530	,714
P13	8,9000	8,832	,373	,731
P14	8,8500	8,239	,628	,704

## Actitud frente al embarazo adolescente

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,810	10

### BAREMACIONES

Percentiles 50	Actitud
Desfavorable	10-38
Favorable	39-50

### *Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	8,7500	9,355	,252	,743
P2	8,7500	9,250	,295	,739
P3	8,9500	9,313	,192	,751
P4	8,9000	8,095	,654	,699
P5	8,8000	9,958	,000	,767
P6	8,9000	8,726	,411	,727
P7	9,0000	9,789	,033	,768
P8	8,8500	8,029	,715	,694
P9	8,9000	9,989	-,024	,772
P10	8,9500	7,945	,691	,694
P11	8,7500	9,039	,384	,731
P12	8,9000	8,411	,530	,714
P13	8,9000	8,832	,373	,731
P14	8,8500	8,239	,628	,704

## Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023”

**Investigadora:** Llesy Mark Gómez Amasifuén

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

#### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

#### **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 959411420. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe), una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
**Firma  
Participante**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos  
Investigador**

\_\_\_\_\_  
**Fecha y Hora**



### ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Llesy Mark Gómez Amasifuén y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad – Chimbote, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E La Libertad - Chimbote, 2023?	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



### ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sra. Mgtr. Pilar Ordoñez Flores  
Directora de la I.E. "La Libertad" - Chimbote

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Llesy Mark Gómez Amasifuén, con código de matrícula N° 0102161073 quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. La Libertad - Chimbote, 2023", durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución Educativa. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Llesy Mark Gómez Amasifuén

DNI. N° 70160733



Maria Pilar Ordoñez Flores  
DIRECTORA  
C.M. 1032733947

## Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos)

### Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E LA LIBERTAD – CHIMBOTE, 2023”. Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpro con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informado donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 13 de noviembre del 2023.



Llesy Mark, Gomez Amasifuen

DNI: 70160733

ORCID ID: 0000-0002-6707-5037

CÓDIGO DE ESTUDIANTE: 0102161073

## Fotos de ejecución



