



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 – 19
AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN PEDRO
PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

**AUTORA
PERALTA PEÑA, FLORITA CAROLINA
ORCID ID: 0009-0007-3179-6784**

**ASESORA
VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA
ORCID ID: 0000-0003-2445-9388**

CHIMBOTE – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0114-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **08:59** horas del día **27** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 - 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN PEDRO PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0802120083) **PERALTA PEÑA FLORITA CAROLINA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **MAYORIA**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 - 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN PEDRO PIURA, 2023 Del (de la) estudiante PERALTA PEÑA FLORITA CAROLINA , asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 29 de Febrero del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A DIOS: Por iluminarme y ayudarme en todo momento y estar siempre conmigo cuando mas lo necesitaba, por llenarme de fortaleza y valentia para no decaer ante cada adversidad que se presentaba y asi poder lograr una de mis metas planteadas

A MI MADRE: Por su apoyo incondicional y constante motivacion a seguir adelante y asi poder lograr uno de mis objetivos tazados; por ser guerrera y luchas dia a dia enseñandome a pesar de las circunstancias buenos valores actitudes y comportamientos

A MIS HERMANOS Y SOBRINOS:

Por brindarme su apoyo, tiempo, amor y sobre todo comprension y los buenos consejos que en su momento me alentaron mucho para seguir adelante durante este año.

Florita Carolina Peralta Peña

Agradecimiento

A Dios, por darme fortaleza y salud, para poder llevar a cabo cada una de mis metas propuestas, por permitir servir a mi prójimo con humanidad.

A mis Padres **José y Cecilia** por su ejemplo de vida y sacrificio el día a día brindándome así su apoyo incondicional y a mis familiares que me apoyaron y me brindaron su ayuda en esta etapa de mi formación.

A mi Asesora Flor de María Vasquez Saldarriaga, por su experiencia, comprensión y paciencia que contribuyeron a mi desarrollo y gratificante camino de la investigación. Su guía constante y su fe inquebrantable en mis habilidades me han motivado a alcanzar parte de mi objetivo.

Florita Carolina Peralta Peña

Índice General

Caratula.....	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte de Turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice General.....	VI
Lista de Tablas	VII
Lista de Figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract.....	X
I. PLANTÍAMENTE DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
2.1 Antecedentes.....	4
2.2 Bases teóricas.....	8
2.3 Hipótesis	14
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación.....	15
3.2 Población y muestra.....	15
3.3 Variables. Definición y operacionalización	18
3.4 Técnica e instrumento de recolección de información	22
3.5 Método de análisis de datos	25
3.6 Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS.....	27
4.1 RESULTADOS	27
4.2 DISCUSIÓN	35
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXOS.....	48
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	49
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	55
Anexo 03 Validez del instrumento.....	60
Anexo 04 Confiabilidad de instrumento.....	61
Anexo 05 Formato de consentimiento y asentimiento informado.....	65
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información	68
Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos).....	69

Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.....	27
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.....	29
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.....	31
Tabla 3.1	Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.....	33
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.....	43

Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del conocimiento global sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.....	28
Figura 2	Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.....	30
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.....	32

Resumen

La incidencia de embarazos en adolescentes constituye una cuestión social de gran relevancia y una prioridad en el ámbito de la salud pública. La presente investigación planteo como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023. **Metodología:** Fue un estudio cuantitativo, descriptivo correlacional, de diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo constituida por 154 adolescentes de ambos sexos de donde se extrajo una muestra de 110 participantes que fueron seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, se empleó la técnica de la encuesta utilizando un cuestionario de preguntas previamente estructurado para medir el conocimiento y un test Likert para las actitudes, así mismo se tomó en cuenta los principios éticos. **Resultados:** el 38,2% de los encuestados reportaron tener un bajo conocimiento, en cuanto a las actitudes el 67,3% fueron desfavorables. Por otro lado, al relacionar las variables de estudio se determinó que de los que reportaron tener un conocimiento bajo con el 38,2%, el 28,2% reflejaron actitudes desfavorables. **Se concluye:** que de acuerdo a la prueba estadística de Spearman se demostró que si existe correlación altamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz debido a que el p-valor es menor al 1%, contrastando con la hipótesis alterna

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, conocimiento, embarazo precoz, prevención.

Abstract

The incidence of pregnancies in adolescents constitutes a social issue of great relevance and a priority in the field of public health. The general objective of this research is to determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of early pregnancy in adolescents aged 15 - 19 years from the San Pedro - Piura Human Settlement, 2023. Methodology: It was a quantitative, descriptive, correlational study. non-experimental, cross-sectional design. The population was made up of 154 adolescents of both sexes from which a sample of 110 participants was drawn who were selected according to the inclusion criteria, the survey technique was used using a previously structured questionnaire of questions to measure knowledge and a Likert test for attitudes, ethical principles were also taken into account. Results: 38.2% of respondents reported having low knowledge, in terms of attitudes, 67.3% were unfavorable. On the other hand, when relating the study variables, it was determined that of those who reported having low knowledge with 38.2%, 28.2% reflected unfavorable attitudes. It is concluded: that according to the Spearman statistical test, it was demonstrated that there is a highly significant correlation between knowledge and attitudes regarding the prevention of early pregnancy because the p-value is less than 1%, contrasting with the alternative hypothesis.

Keywords: Attitudes, adolescents, knowledge, early pregnancy, prevention.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hoy en día, el embarazo en adolescentes es un problema social importante y una preocupación primordial para la salud pública. Tiene un impacto negativo en la salud física y emocional de las jóvenes. Por esta razón, los profesionales de la salud centra su atención en la población adolescente que se encuentra en una situación vulnerable debido a la desigualdad y las barreras de acceso a servicios de Salud Sexual y Reproductiva, debido a que muchos dan inicio temprano a su actividad sexual, influenciado por el entorno social y la falta de orientación y consejería en prevención, que aumentan la probabilidad de participar en comportamientos de riesgos, que conlleva a embarazos no planificados con sus consecuencias correspondientes (1).

No obstante, el embarazo durante la adolescencia es un fenómeno de alcance global que conlleva causas ampliamente reconocidas y consecuencias graves en términos de salud, sociedad y economía, aunque la tasa de natalidad en adolescentes ha experimentado una disminución a nivel mundial, esta reducción no ha sido uniforme en todas las regiones, presentando importantes variaciones entre países e incluso dentro de ellos. Es relevante señalar que el embarazo en la adolescencia tiende a ser más frecuente en individuos con un nivel educativo bajo o un estatus económico limitado. A escala global, la tasa de nacimientos en la adolescencia ha pasado de 64.5 nacimientos por cada 1000 mujeres en el año 2000 a 42.5 nacimientos por cada 1000 mujeres en el año 2021. Por lo tanto, resulta evidente que la falta de información y las dificultades para acceder a una educación sexual integral y a servicios de salud sexual y reproductiva apropiados están directamente vinculados a esta problemática (2).

En el Perú, como una nación en desarrollo, cuenta con una población mayoritariamente joven, lo cual ha contribuido al aumento constante de embarazos en adolescentes que lamentablemente, la mayoría de estos embarazos son no deseados, lo que representa un riesgo significativo. En el año 2022, el Ministerio de Salud (MINSA) informó que hubo casi 30 mil embarazos en adolescentes menores de 19 años, y solo en EsSalud se registraron 1426 embarazos en el primer semestre, representando un 3.4% del total en este grupo de edad. Estos datos resaltan la urgencia de brindar información, educación y acceso a servicios de salud sexual y reproductiva adecuados para los jóvenes en el país, esto debido a que la educación en materia de prevención en esta zona es carente (3).

Por otro lado, Piura no es la excepción, porque los efectos observados del embarazo en adolescentes son diversos y pueden ser especialmente graves si no se basan en decisiones informadas y voluntarias. Esto se evidencia en las estadísticas proporcionadas, donde el aumento en el número de nacimientos de hijos vivos en niñas de 10 a 14 años es preocupante, pasando de 32 a 78 en tan solo un año. Estas cifras subrayan la necesidad de abordar esta situación y tomar medidas para prevenir los embarazos en adolescentes, donde la pandemia del Coronavirus también ha tenido un impacto en el incremento de los embarazos en esta etapa de la vida, siendo así que la falta de información en las escuelas, las barreras en los servicios de salud y el confinamiento han contribuido a esta problemática. Por lo tanto, es fundamental fortalecer la educación sexual y reproductiva en las escuelas, eliminar las barreras de acceso a los servicios de salud y brindar apoyo a los adolescentes durante este período desafiante.

Los adolescentes que viven en el Asentamiento Humano San Pedro en Piura, un lugar que enfrentan esta situación que se refleja, en adolescentes que no tienen conocimientos y actitudes relacionados con la prevención del embarazo, debido a la influencia de información errónea sobre sexualidad, a la presencia de dogmas y paradigmas que los llevan a obtener información de fuentes poco confiables. Estas circunstancias los llevan a adoptar prácticas negativas que ponen en riesgo su salud sexual y reproductiva, como se puede observar en su realidad cotidiana, de acuerdo a fuentes representantes de dicha zona, manifiestan que actualmente existen adolescentes que se encuentran gestando y como consecuencia se han visto en la obligación de abandonar los estudios secundarios truncando sus aspiraciones futuras.

De acuerdo a la situación descrita anteriormente, se realizó la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023?, para poder responder al enunciado, surge la necesidad de plantearse como objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023 con la finalidad de conseguir llegar al objetivo, se formuló los siguientes objetivos específicos:

- (a) Describir el conocimiento global sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.

- (b) Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en forma global en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.
- (c) Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.
- (d) Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.

El presente estudio surge debido a que el tema del embarazo en la adolescencia es objeto de constante debate, y requiere de un enfoque académico para su manejo adecuado. Además, se basa en estadísticas preocupantes que indican que esta problemática va en aumento cada año. Este incremento se debe a características propias de la edad, la influencia del entorno familiar y social en el que se desenvuelven los adolescentes, así como la falta de conocimiento que lleva a adoptar conductas de riesgo y, finalmente, resultan en embarazos no deseados. Un embarazo a temprana edad se considera una crisis, sumándose a la crisis propia de la adolescencia, y afecta la vida del adolescente cuando aún no ha alcanzado la madurez mental y física. Además, el presente estudio se justifica desde tres enfoques: Enfoque teórico permitirá profundizar en las teorías que explican las causas y consecuencias del embarazo adolescente y que genera un enriquecimiento de la literatura y llena el vacío del conocimiento.

Desde un enfoque práctico, se buscará estrategias y programas implementados en diferentes contextos para atender el embarazo en la adolescencia, así como el acceso a servicios de atención integral para los adolescentes del campo de estudio. En cuanto al enfoque metodológico, se emplearon métodos cuantitativos para recopilar y analizar datos, donde el instrumento de recolección de datos válido servirá como base para estudios posteriores, y los resultados obtenidos contribuirán a conocer la realidad en la que se encuentran los adolescentes.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Gonzales M, Varón J (4) Ecuador 2023, en su trabajo de tesis **titulado** “Nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente en el Colegio de Bachillerato Macará”. Plantearon el **objetivo** determinar las características sociodemográficas de la población estudiantil, identificar el nivel de conocimiento del riesgo de embarazo adolescente, e implementar acciones sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes que participaron del estudio. **Metodología** estudio descriptivo transversal en trabajando con una muestra de 100 estudiantes, aplicaron una encuesta para recopilar los datos necesarios. **Resultados** en cuanto al nivel de conocimiento el 48% presento un nivel medio, 41% bajo y 11% alto. **Concluyeron** que el nivel de conocimiento sobre el riesgo de embarazo adolescente de las estudiantes en medio para mejorar.

Padilla M (6) Ecuador 2019, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y las actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019”, formulo el **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y las actitudes que adquieren los alumnos de 17 hasta los 19 años que fueron parte del estudio **Metodología:** Fue de tipo descriptivo y transversal, quien trabajo con una muestra de 248 adolescentes, a quienes les aplico una encuesta que incluía un total de 34 preguntas de conocimiento y de actitudes para la recopilación de información. Los **resultados** arrojaron que el 39.9% custodian un nivel de conocimiento alto, y un 35,8% conocimiento medio, seguido de un 34.3% que ostentan conocimientos bajos. En lo referente a las actitudes se demostró que el 47,2% de estudiantes participantes poseen actitudes indiferentes al tema, La **conclusión** del estudio resalta que la población encuestada presenta una variedad de actitudes, tanto positivas como negativas, en relación con el tema analizado.

2.1.2 Antecedentes nacionales

García A (7) Huánuco 2023, trabajo la tesis **denominada** “Conocimientos y actitudes embarazo sobre en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Milagro de Fátima”, tuvo como **objetivo** Conocer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre embarazo adolescente en alumnos que participaron del estudio. **Metodología** fue de tipo cuantitativo, descriptivo de diseño correlacional, el cual ejecuto sobre una

población muestral de 361 estudiantes a quienes mediante la técnica de la encuesta recopiló información real. **Resultados** en cuanto al conocimiento el 79.2% tienen un nivel alto, 19.4% medio y el 1.4% bajo; por otro lado, en cuanto a las actitudes el 75.3% son regulares, 19.1% buenas y el 5.5% malas. **Concluye** que existe una correlación estadística positiva media entre las variables de estudio con un nivel de confianza del 95%

Castillo L, Guillermo C (8). Cerro de Pasco 2022, en su investigación que se **tituló** “Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco”, plantearon como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento respecto a la prevención del embarazo precoz, en relación a las actitudes frente al embarazo, en los adolescentes del ámbito de estudio. La **metodología** empleada en este estudio fue de tipo cuantitativo correlacional, no experimental y transversal. Se realizó sobre una muestra de 250 adolescentes. Los **resultados** obtenidos revelaron que el 74% de los participantes posee un nivel alto de conocimiento, mientras que el 20% tiene un nivel intermedio y el 7% presenta un nivel bajo. Como **conclusión**, encontraron una correlación estadística entre las variables estudiadas, en contraste con la hipótesis alternativa planteada.

Gaona L, Llanos D (9) Lima 2022, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022” , el **objetivo** fue determinar el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo en tiempos de pandemia en los adolescentes que fueron parte del estudio. La **metodología** utilizada en este estudio fue de tipo cuantitativo observacional y transversal, sin realizar experimentos. En cuanto a los **hallazgos**, se descubrió que el 53,7% de los participantes tenía un conocimiento bajo, mientras que el 31,4% tenía un nivel intermedio. Como conclusión, se determinó que la mayoría de los estudiantes de la institución educativa analizada presenta un conocimiento deficiente en relación a la prevención del embarazo adolescente.

Toribio E, Príncipe A (10) Nuevo Chimbote 2022, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una Institución Privada. Chimbote, 2021”. El **objetivo** fue establecer la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente del ámbito de estudio. se empleó una **metodología** descriptiva de tipo transversal, en la cual participaron 248 alumnos. Para recabar información, se utilizó una encuesta estructurada compuesta por un total de 34

preguntas que evaluaban actitudes y conocimientos. Los **resultados** revelaron que el 68,8% de los adolescentes encuestados poseían un nivel medio de conocimiento, mientras que el 30% mostraba un nivel alto y el 1,4% presentaba un nivel bajo. En cuanto a las actitudes, el 98,6% de los participantes manifestaron una actitud positiva hacia la prevención del embarazo, mientras que el 1,4% mostró una actitud negativa. **Concluyeron** que todos los adolescentes con conocimientos bajos presentaron una actitud negativa, mientras que aquellos con conocimientos medios y altos tuvieron una actitud positiva.

Salvador S (11) Cañete 2021, en su tesis **titulada** “Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021”. Planteo como **objetivo** Evaluar la relación entre conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes del ámbito de estudio. El enfoque **metodológico** utilizado fue de tipo no experimental, de nivel correlacional y con un diseño transversal. La muestra estuvo compuesta por 80 participantes. Se emplearon un cuestionario de preguntas y un test de Likert para recopilar datos. Los **resultados** indicaron que el 75,9% de los participantes tenía un nivel medio de conocimientos, y el 50,6% mostró una actitud positiva hacia la prevención del embarazo adolescente. **Concluyó** que hubo una relación significativa entre los conocimientos y las actitudes con respecto a la prevención del embarazo adolescente, respaldando así la hipótesis alternativa.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Ocaña F (12) Piura 2023, elaboro una tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E. “María Inmaculada” Huancabamba - Piura, 2022”, planteo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente sujetos al estudio. Utilizó una **metodología** descriptiva de correlación no experimental y corte transversal en este estudio. La muestra consistió en 130 adolescentes a quienes se les aplicó una encuesta para recopilar información. **Resultados** al relacionar las variables de estudio, se encontró que el 73.08% de los participantes reportó no tener conocimiento, y el 71.54% tuvo actitudes desfavorables. Por otro lado, el 26.92% que sí tenía conocimiento mostró actitudes favorables en un 24.61%. En **conclusión**, encontró una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, respaldando la hipótesis alternativa.

Zapata M (13) Piura 2023, desarrollo un trabajo de investigación **denominado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo del adolescente en estudiantes, I.E.P Santa Maria Catacaos-Piura, 2022”, tuvo como **objetivo** general determinar si existe relación entre el conocimiento y sobre la prevención del embarazo adolescente, en estudiantes que fueron participe del estudio. El estudio se llevó a cabo utilizando una **metodología** cuantitativa de correlación de corte transversal. La muestra consistió en 106 estudiantes a quienes se les aplicó una encuesta para recopilar información. Los **resultados** mostraron que el 90.6% de los participantes no tiene conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente, mientras que el 9.4% sí lo tiene. En cuanto a las actitudes, el 73.6% fueron desfavorables y el 26.4% fueron favorables. **Concluye** que el análisis de correlación de Spearman indica una relación significativa entre las variables de estudio. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa.

Yanayaco A (14) Piura 2023, en su trabajo de investigación **titolado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, planteo como **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente del ámbito de estudio. La investigación utilizó una **metodología** de análisis cuantitativo y correlacional sin experimentación, con una muestra de 183 participantes. Los **resultados** en cuanto a las actitudes el 53,6% reflejaron actitudes desfavorables, mientras que el 46,4% fueron desfavorables, concluyó que no hay una correlación estadística entre las variables de estudio, y por lo tanto, se aceptó la hipótesis nula.

Remigio V (15) Piura 2023, en su trabajo de tesis **denominada** “Conocimiento y actitudes sobre el embarazo adolescente en estudiantes, I.E.CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022” presento como **objetivo** general determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente es estudiantes que participaron en el estudio. en cuanto a la **metodología** fue un estudio cuantitativo correlacional, no experimental y de corte transversal, con la participación de 156 adolescentes. los **resultados** al relacionar las variables de estudio, observó que el 77.92% de los participantes informaron no tener conocimiento, y el 40.91% de ellos mostró una actitud desfavorable. Por otro lado, el 22.08% de quienes reportaron tener conocimiento presentaron actitudes favorables, lo que representa el 12.34%. A partir de estos resultados,

se **concluyó** que existe una correlación significativa entre las variables de estudio, lo que respaldó la hipótesis alterna.

Risco D (12) Piura 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022” formulo el **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención de embarazo adolescentes en estudiantes del ámbito de estudio. Utilizó una **metodología** de estudio cuantitativa correlacional, no experimental y de corte transversal, con una muestra de 98 estudiantes. Los **resultados** revelaron en cuanto a las características sociodemográficas y sexuales, todos los participantes tenían edades comprendidas entre 15 y 19 años. El 52.04% eran mujeres, el 92.86% eran católicos, el 62.24% tenían pareja, y el 56.12% no eran sexualmente activos. De aquellos que habían tenido relaciones sexuales, el 31.63% las iniciaron en el rango de 15 a 19 años. A partir de estos hallazgos, **concluyó** que existe una correlación estadística entre las variables estudiadas, lo que respalda la aceptación de la hipótesis alterna.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teorías del conocimiento

- **Teoría del racionalismo:** se destaca a la razón como la principal fuente de conocimiento humano. Uno de los principales exponentes de esta teoría fue René Descartes. Según Descartes, la razón es innata en los seres humanos y nos permite alcanzar un entendimiento profundo y veraz de la realidad. Descartes argumentó que, a través de la razón, podemos superar la incertidumbre y duda que puedan surgir de la percepción sensorial. Para él, la razón es capaz de discernir entre lo verdadero y lo falso, mediante la aplicación de un método deductivo y sistemático (17).
- **Teoría del empirismo:** En la teoría del empirismo, se sostiene que el conocimiento se adquiere a través de la experiencia y la percepción sensitiva. Según Hobbes, nuestras ideas y conocimientos se originan en la experiencia sensorial que obtenemos del mundo exterior. Por tanto, todos los conocimientos que poseemos son el resultado de las impresiones que recibimos a través de nuestros sentidos (18)
- **Teoría del constructivismo:** según Piaget, propone que el conocimiento se construye activamente a través de la interacción del individuo con su entorno. Esto implica que los individuos no son receptores pasivos de información, sino que participan activamente en el proceso de adquirir conocimiento. Además, sostiene que

los seres humanos tienen la capacidad innata de organizar y construir su propio conocimiento a partir de sus experiencias, a medida que interactúan con el mundo, los individuos asimilan nuevas experiencias en función de sus estructuras cognitivas previas y acomodan esas estructuras para adaptarse a la nueva información (19)

- **Teoría del constructivismo social:** propuesta por Lev Vygotsky, se centra en la idea de que el conocimiento se construye a través de la interacción personal y cultural. Además, plantea que el desarrollo cognitivo de un individuo está influenciado por el entorno social en el que se encuentra y por las interacciones que tiene con otras personas (20).

2.2.2 Teorías de la actitud

- **Teoría de la auto representación:** De acuerdo con esta teoría, las personas tienen la capacidad de supervisar y regular su propio comportamiento de acuerdo con las reglas y expectativas de la sociedad en la que se encuentran. En este sentido, buscan modificar cualquier acción o conducta que se considere inapropiada con el objetivo de resaltar sus cualidades positivas. A través de la evaluación y control personal, se esfuerzan por adaptar su comportamiento a estándares deseables (21).
- **Teoría de la disonancia cognitiva:** Se enfoca en la incomodidad emocional que experimentamos cuando tenemos pensamientos, creencias o actitudes que no concuerdan. Para aliviar esta sensación de disonancia, tendemos a buscar coherencia y equilibrio, ya sea modificando nuestros pensamientos o justificando nuestras acciones (22)
- **Teoría del aprendizaje:** Esta teoría explica cómo las personas adquieren comportamientos mediante el esfuerzo, el castigo, el aprendizaje y la observación. De acuerdo con esta teoría, las actitudes se aprenden de la misma manera que cualquier otra cosa, y el aprendizaje se mantiene cuando se obtiene una recompensa por ello (23).
- **Teoría de la consistencia cognitiva:** Se fundamenta en la noción de que las personas buscan eliminar las inconsistencias al construir ideas, actitudes y comportamientos que sean congruentes entre sí, siguiendo la premisa de la ley de coherencia (23).

2.2.3 Teorías de la adolescencia

- **Teoría psicosexual de Freud:** Se plantea que los adolescentes experimentan cambios en su personalidad desde la infancia hasta la adolescencia, a través de distintas etapas como la oral, anal, fálica y latente. Durante estas etapas, la excitación

sexual se enfoca en los genitales y está influenciada por impulsos inconscientes. En la adolescencia, reaparecen los impulsos sexuales y se reactiva el deseo sexual, lo que genera alteraciones en el equilibrio mental alcanzado durante la infancia (24).

- **Teoría de la recapitulación Stanley Hall:** Se considera que la adolescencia es un periodo fundamental en el crecimiento humano, ya que representa la transición de una etapa primitiva a un entorno más civilizado. Este periodo se ve como un hito importante en la evolución de nuestra especie (25)
- **Teoría del desarrollo cognitivo de Erickson:** Se resalta que los adolescentes se encuentran en una fase de exploración de su identidad y, a medida que avanzan desde la infancia hacia la adultez, enfrentan desafíos que les brindan la oportunidad de crecer tanto a nivel personal como psicosocial (26).

2.2.3.1 Etapas de la adolescencia

Dentro de la investigación de Quinde (27) hace mención a las siguientes etapas:

- **Adolescencia temprana:** Durante esta etapa de la vida, se producen diversos cambios en el ámbito cognitivo, físico, emocional, biológico y fisiológico. Estos cambios son más notorios y están estrechamente vinculados con el desarrollo de la sexualidad y las características sexuales secundarias propias de la madurez sexual y reproductiva. Es común observar el egocentrismo como una cualidad normal en niños y adolescentes. Además, los jóvenes experimentan habilidades emocionales, experimentan fluctuaciones de ánimo impredecibles, luchan con el control de sus impulsos, buscan privacidad y anhelan constantemente la aceptación en un grupo al que se sientan atraídos y consideren exclusivo.
- **Adolescencia tardía:** Durante este periodo, los adolescentes tienen la capacidad de asumir responsabilidades más propias de los adultos, siempre y cuando haya una buena relación familiar que promueva el compromiso y la independencia. A nivel psicológico, también desarrollan una imagen de sí mismos que es independiente de la influencia de sus padres. En términos cognitivos, son conscientes de las consecuencias y son capaces de resolver problemas y situaciones en sus vidas. A medida que se desarrollan, los adolescentes adquieren cada vez más autonomía en sus acciones, decisiones y pensamientos, sin depender tanto de sus padres o amigos.

2.2.3.2 Cambios evolutivos en la adolescencia

- **Desarrollo biológico:** El cerebro desempeña un papel crucial en los cambios que ocurren tanto en hombres como en mujeres. Es el encargado de enviar señales al sistema endocrino para liberar hormonas, lo que resulta en características específicas según el sexo. En las mujeres, estos cambios comienzan alrededor de los 10 u 11 años e incluyen el desarrollo de los senos, que generalmente alcanzan su tamaño máximo (aproximadamente 25 cm) a los 12 años, el crecimiento del vello púbico y axilar, la aparición de la menstruación (menarquia) y un crecimiento que suele continuar durante aproximadamente 2 años después del primer período. En los hombres, estos cambios suelen comenzar alrededor de los 12 años.
- **Desarrollo psicológico:** Durante el proceso de crecimiento físico, se establece una conexión entre los aspectos cognitivos y el comportamiento, lo que resulta en un pensamiento no definido. Al mismo tiempo, la percepción de uno mismo se vuelve fundamental para los jóvenes, quienes se vuelven reflexivos, autocríticos y metódicos. Adquieren habilidades para desarrollar métodos y teorías, y muestran interés en temas actuales. El pensamiento formal también influye en su autonomía y capacidad para reflexionar de manera espontánea, revelando una mentalidad centrada en sí mismos. Los cambios fisiológicos y la inseguridad en sus propios juicios y decisiones generan una necesidad de sentir seguridad en los adolescentes.
- **Desarrollo emocional:** Conforme atraviesan la etapa de la adolescencia, los jóvenes experimentan un crecimiento cognitivo que se acompaña de desafíos emocionales. A medida que mejoran en la capacidad de abordar tareas de manera formal, se vuelven hábiles para enfrentar obstáculos y manejar las contradicciones en sus propios roles y en los de los demás, incluso en relación con sus padres. Este proceso les permite dar inicio a una nueva fase de su identidad que los acompañará a lo largo de su vida. Además, están influenciados por diversos factores como las circunstancias sociales, su forma de enfrentar el estrés y su propio perfil personal.
- **Desarrollo social:** Los jóvenes experimentan una transformación en su comportamiento producto de la influencia predominante de la sociedad, conocida como socialización. Este proceso puede generar un estado de conflicto en ellos (28).

2.2.4 Embarazo adolescente

Este periodo abarca desde la adolescencia temprana, cuando comienza la pubertad, hasta el final de la adolescencia tardía. Es importante tener en cuenta que, durante esta etapa, los embarazos en jóvenes se consideran responsabilidades equivalentes a las de los adultos. Sin embargo, es crucial resaltar que existen diferencias en términos de los riesgos asociados. Muchos adolescentes suelen experimentar inestabilidad emocional, lo que puede influir en su desinterés por los estudios y en la falta de motivación para alcanzar sus objetivos. Además, es esencial mencionar los riesgos físicos relacionados con estos embarazos, como partos prematuros, abortos y bajo peso al nacer, lo cual agrava este problema de salud (29).

2.2.4.1 Factores de riesgo

- **Individuales:** pueden influir en los embarazos en jóvenes. Algunos de estos factores incluyen el inicio precoz de relaciones sexuales, la falta de uso de métodos anticonceptivos en cada encuentro sexual, la deserción escolar, el consumo de bebidas alcohólicas, el consumo de tabaco y otras sustancias, así como la falta de proyectos de vida definidos. Estos factores pueden aumentar el riesgo de embarazos no deseados y sus consecuencias asociadas.
- **Familiares:** Una baja escolaridad de los padres, con un promedio de 11 años o menos de educación, puede influir en la falta de información y comprensión sobre la sexualidad. Además, la escasa comunicación entre padres e hijos sobre este tema puede dificultar el acceso a información y métodos anticonceptivos. Si la madre del adolescente no proporciona una comunicación abierta y acceso a los métodos de anticoncepción, esto puede aumentar el riesgo de embarazos no deseados en los jóvenes, siendo fundamental promover una comunicación abierta y educación sexual dentro de la familia para prevenir embarazos en la adolescencia.
- **Socio culturales:** Influyen en los embarazos en adolescentes. Un perfil socioeconómico bajo, especialmente en zonas rurales, junto con el origen étnico y las escasas oportunidades económicas para las jóvenes, aumentan el riesgo de embarazos no deseados. La educación sexual deficiente, impartida por personal fuera del entorno familiar, como en colegios y en el sector salud, también contribuye a esta problemática. Además, pertenecer a una familia disfuncional, tener madres que tuvieron su primer embarazo a temprana edad y vivir en una unión matrimonial en la infancia y adolescencia, aumentan el riesgo (12).

2.2.4.2 Consecuencias

- **Maternas:** Los embarazos en adolescentes pueden tener consecuencias significativas en varias áreas de sus vidas. La ruptura del proyecto de vida, la deserción escolar, los conflictos familiares y la expulsión del hogar son algunos de los efectos más comunes. Además, el abandono de la pareja, las alteraciones emocionales, el rechazo escolar y social, y la dificultad para obtener un empleo también pueden afectarlas. La falta de un ingreso monetario suficiente puede llevar a una inclinación al consumo de sustancias lícitas e ilícitas, así como a la tendencia hacia la prostitución o la delincuencia. Las adolescentes también pueden experimentar una falta de confianza en sí mismas, alteraciones del carácter y dificultades para organizar y planificar esta nueva etapa de vida.
- **Fetales:** Las complicaciones fetales asociadas con el embarazo en adolescentes incluyen un mayor riesgo de aborto, prematuridad, bajo peso al nacer, sepsis, muertes perinatales, malformaciones congénitas, retraso mental y parálisis cerebral. Estas son algunas de las consecuencias que pueden afectar la salud y el desarrollo del bebé cuando una adolescente queda embarazada. Es importante tener en cuenta estos riesgos y brindar el apoyo correspondiente a las adolescentes embarazadas para garantizar un embarazo saludable y seguro tanto para ellas como para sus bebés (12).

2.2.4.3 Prevención del embarazo adolescente

- **Primaria:** El propósito es prever y solucionar el problema antes de que suceda, a través de la puesta en marcha de iniciativas o cursos enfocados en los padres, quienes tienen la mayor responsabilidad en la educación y crianza de los adolescentes. De esta forma, se busca llevar a cabo medidas que contribuyan a enfrentar y actuar de forma preventiva ante la situación.
- **Secundaria:** Se ofrece cuidado especializado a las jóvenes que ya son madres, centrándose principalmente en ofrecer atención médica para evitar riesgos relacionados con la mortalidad. Además, se enfatiza en la promoción y uso de métodos anticonceptivos desde el momento del nacimiento. El propósito es asegurar la salud y el bienestar tanto de las jóvenes madres como de sus hijos.
- **Terciaria:** El objetivo es asegurar y garantizar que las jóvenes madres tengan acceso a los recursos necesarios y puedan continuar su educación, lo que les brindará una base sólida para su futuro económico. Se busca brindar un apoyo completo para que puedan crecer y lograr estabilidad financiera (30).

2.2.4.4 Estrategias para prevenir el embarazo adolescente

- **Educación sexual:** Es un proceso esencialmente vinculado al aprendizaje, a través del cual se adquieren y se transforman los conocimientos, actitudes y valores relacionados con la sexualidad y la reproducción. Este proceso de adquisición de información y comprensión abarca diferentes áreas y tiene como objetivo promover una sexualidad saludable y comprender los procesos de reproducción.
- **Acceso a métodos anticonceptivos:** Es fundamental eliminar las barreras legales que limitan el acceso de los jóvenes a los servicios y suministros de salud sexual y reproductiva
- **Ampliar el contenido y cobertura de los programas existentes:** Es primordial incrementar la inversión en recursos dirigidos a abordar los aspectos sociales y mejorar la coordinación y estructura de los sectores gubernamentales con el fin de lograr una integración más sólida.
- **Programas que influyan en los patrones culturales de la comunidad:** Es de suma importancia tener el compromiso y la participación activa de los progenitores, los centros educativos y la comunidad en general (31).

2.3 Hipótesis

No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.

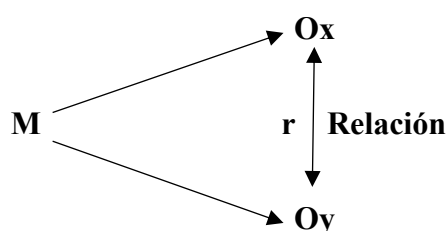
H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro- Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

Fue de tipo correlacional, buscó entender la relación entre las variables del estudio. En cuanto al enfoque utilizado para recopilar y analizar datos, fue cuantitativo, empleando herramientas estadísticas, las variables fueron medidas en valores, cantidades. El diseño del estudio fue no experimental y transversal, lo que implicó que no se manipularon las variables en cuestión y se evaluaron en un solo momento (32).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.

Ox = Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.

Oy =Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población estuvo conformada por 154 adolescentes entre las edades de 15-19 años que reportaron residencia en el Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023, durante el período de investigación y que cumplieron con los requisitos de inclusión.

El tamaño de la población se definió según el registro de adolescentes habitantes del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023 (33).

3.2.2 Muestra

La muestra estuvo compuesta por 110 adolescentes del Asentamiento Humano en estudio, seleccionados de manera probabilística para garantizar su representatividad. Se utilizó un proceso aleatorio simple para seleccionar la unidad de análisis. Para determinar el tamaño de la muestra, se aplicó la siguiente fórmula.

Cálculo de la muestra.

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Donde:

N= Total de la población 154

Z= Nivel de confianza 95% (1,96)

e²= Error muestral (e²) = 0.05

p= Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5)

q= Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5)

n= Tamaño de la muestra

- **Criterios de inclusión y exclusión**

- ✓ **Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres residentes en el Asentamiento Humano San Pedro - Piura, durante el período de estudio.
- Adolescente que aceptaron participar voluntariamente en el estudio.
- Aceptación escrita de participar del estudio.

- ✓ **Exclusión:**

- Adolescentes con dificultad para comunicarse.
- Adolescentes gestantes.
- Adolescentes transeúntes.

La recopilación de información se inició una vez que se obtuvo la aprobación de los responsables del Asentamiento Humano San Pedro - Piura,. Después, se procedió a seleccionar a los participantes siguiendo criterios específicos de inclusión. Se les pidió su colaboración voluntaria y se obtuvo el consentimiento informado tanto de los padres como de los adolescentes. Antes de distribuir el cuestionario, se presentó el tema y los objetivos del estudio, haciendo hincapié en la confidencialidad y el respeto al anonimato de los datos recolectados. A continuación, se les administró un cuestionario previamente validado, que tuvo una duración aproximada de 20 minutos. Durante todo el proceso, la investigadora estuvo disponible para responder cualquier pregunta que los adolescentes pudieran tener.

3.3 Variables. Definición y operacionalización

3.3.1 Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescentes: Es la facultad que posee el ser humano que le permite entender las cosas a través de la naturaleza de estas, en este caso sobre la prevención del embarazo adolescente (14).

Variable 2:

Actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes: Es la predisposición para actuar de manera favorable o desfavorable frente a estímulos en relación a su conocimiento y habilidades, es decir las opiniones, creencias, sentimientos y conductas se interrelacionan entre sí, que determinan la forma de expresar de las propias acciones, de la cual los adolescentes toman acción frente a los métodos anticonceptivos (14).

3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	<p>Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente.</p> <p>Cada pregunta se calificó si la respuesta es correcta se valoró con 1 punto, y si la respuesta es incorrecta se evaluó con 0 puntos.</p>	<p>Fisiología reproductiva y sexualidad (Item1, Item2, Item 3, Item 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Día fértil del ciclo menstrual - Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo - Ocurrencia del embarazo - Prácticas de sexo inseguro 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No conoce: 0 - 12 puntos - Conoce: 13 – 14 puntos <p>Para las dimensiones:</p> <p>Dimensión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No conoce: 0 -3 puntos - Conoce : 4 puntos <p>Dimensión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No conoce :0 - 2 puntos - Conoce: 3 puntos <p>Dimensión 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No conoce :0 - 6 puntos - Conoce : 7 puntos
		<p>Métodos Anticonceptivos (Item5, Item 6, Item 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilidad de los métodos anticonceptivos - Importancia del uso del preservativo. - Características de la píldora anticonceptiva 	Cualitativa Ordinal	
		<p>Causas y consecuencias del embarazo adolescente (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Situación del adolescente frente a un embarazo - Factores que predisponen a un embarazo adolescente - Formas seguras de evitar el embarazo precoz - Consecuencias para el recién nacido - Consecuencias físicas para la madre adolescente - Consecuencias sociales del embarazo adolescente - Consecuencias para los padres adolescentes 	Cualitativa Ordinal	

<p>Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encontraron planteadas en Escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera: MD: Muy de acuerdo=5 DA: De acuerdo =4 I: Indiferente o indecisa=3 E.D: En desacuerdo=2 T. DE: Totalmente en desacuerdo=1</p>	<p>Sexualidad responsable y segura (Item 1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protección anticonceptiva en las relaciones coitales - Uso correcto de MAC - Inicio de relaciones coitales en la adolescencia - Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas - Responsabilidad de ser madre o padre adolescente - Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Para la variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfavorable: 10 - 39 puntos - Favorable: 40 - 50 puntos <p>Para las dimensiones:</p> <p>Dimensión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfavorable : 6 - 22 puntos - Favorable : 23 - 30 puntos <p>Dimensión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desfavorable: 4 - 17 puntos - Favorable: 18 - 20 puntos
--	--	--	--	----------------------------	---

3.4 Técnica e instrumento de recolección de información

3.4.1 Técnica de recolección de datos

Se empleó la metodología de encuesta que permitió la recopilación y evaluación de datos obtenidos de una muestra representativa (34).

3.4.2 Instrumento de recolección de información

El instrumento de recopilación de información procede de la autoría de Yanayaco A (14) en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, adaptado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga (Anexo 02). El instrumento lo conformaron 31 preguntas distribuidas en tres secciones orientadas a determinar las características sociodemográficas y sexuales. el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en los adolescentes del ámbito de estudio.

Primera sección: Evalúo las sociodemográficas y sexuales de los participantes en estudio, y presenta 7 preguntas relacionadas con la edad, sexo, religión, si tiene enamorado, si ya inicio relaciones coitales, edad de primera relación coital y si usa métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

Segunda sección: Estructurado a manera de cuestionario con un total de 14 preguntas con respuestas multivariadas para evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y abarca tres dimensiones:

- ✓ D1: Sexualidad y reproducción (ítems 1,2,3,4)
- ✓ D2 Métodos anticonceptivos: (ítems 5;6;7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8;9;10;11;12;13;14)

Una vez respondidas las preguntas estas fueron calificadas como respuesta correcta a la cual se le asigno 1 punto y 0 si el adolescente responde de manera incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, el percentil 55 para la variable conocimiento, arrojando un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, Considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
	13 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 12	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	4 0 - 3	Conoce No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 – 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	7 0 – 6	Conoce No conoce

Tercera sección: Se trabajo un Test de Likert para evaluar las actitudes sobre prevención del embarazo precoz, conformado por 10 interrogantes que abarcan dos dimensiones:

- ✓ D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1; 2; 3; 4; 5; 6)
- ✓ D2: Educación sexual (ítems 7; 8; 9; 10)

La escala de Likert estuvo valorizada en 5 niveles: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2; Indiferente= 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5. Para establecer la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentilica 55 para la variable actitudes, donde el puntaje mínimo de 10 puntos y un máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

VARIABLES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
	Puntos	
Actitudes	10 – 39	Desfavorable
	40 - 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

DIMENSIONES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
	Puntos	
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22	Desfavorable
	23 - 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 17	Desfavorable
	18 – 20	Favorable

a) Validación

El instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos, evaluado por 3 profesionales obstetras con grado de magister en salud sexual y reproductiva, donde los ítems fueron revisados bajo los criterios de pertinencia, claridad y relevancia, con resultados favorables para su aplicación a la población en estudio (Anexo 2.1).

b) Confiabilidad

El método utilizado fue la prueba piloto, en 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio elegidos aleatoriamente y que cumplieron con las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 26 y se trabajó con KR-20 (Kuder-Richardson 20) para conocimiento presentando un resultado de 0,797 y Alfa de Cronbach para actitudes con 0,787 y se obtuvo resultados confiables para la aplicación del Instrumento de colección de datos.

3.5 Método de análisis de datos

Para el análisis estadístico, se utilizó la versión 26 del programa SPSS. Se realizó una evaluación individual de las variables mediante medidas descriptivas. Posteriormente, se calculó la correlación entre ellas. En la primera etapa del análisis de los datos, se emplearon técnicas estadísticas descriptivas para evaluar el conocimiento y las actitudes. En la segunda etapa, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman, previa verificación de la suposición de normalidad. Los datos obtenidos se codificaron y procesaron en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc.

3.6 Aspectos éticos

En el presente estudio se tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (35) y la Declaración de Helsinki (36), considerando:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y los progenitores tuvieron la oportunidad de formar parte de manera voluntaria en la investigación y dieron su consentimiento mediante la firma de un formulario de consentimiento y asentimiento informado. También se les informó de que podían retirarse en cualquier momento sin sufrir consecuencias y que no estaban obligados a participar si se sentían incómodos. Se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informó de que los datos recopilados se utilizaran para investigaciones futuras. Además, se obtuvieron los permisos necesarios de la autoridad competente para llevar a cabo el estudio. Es esencial destacar que los participantes fueron tratados con cortesía y consideración, respetando su dignidad, creencias, privacidad y modestia.

Principio de beneficencia: Tanto los jóvenes como los progenitores recibieron información acerca de los beneficios que se obtendrían de forma indirecta a través de los descubrimientos de la investigación. Durante el proceso, se evaluó su comprensión y actitudes en relación con la prevención del embarazo en la adolescencia, sin que esto tuviera ninguna repercusión en su salud física, emocional y social.

Principio de no maleficencia: A cada participante se le proporcionó información acerca de la completa ausencia de riesgos para su salud y bienestar personal relacionados con su involucramiento en la investigación.

Principio de justicia: Se aseguró de que todos los participantes fueran tratados de forma justa, se preservó la confidencialidad y se evitó cualquier tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación fueron tratados con honestidad y imparcialidad, y se divulgaron de manera transparente. El estudio fue financiado internamente, sin la intervención de financiación externa ni conflictos de intereses en el proceso de investigación y presentación de resultados.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetó la decisión del participante y se le brindó información clara sobre los objetivos de la investigación. Se garantizó que sus respuestas fueran confidenciales y anónimas, sin ser compartidas con terceros. Tanto los padres como el adolescente dieron su consentimiento y acuerdo informado de forma apropiada para participar en el estudio.

Principio de cuidado del medio ambiente: Durante el trabajo, se consideraron las medidas de bioseguridad y de protección ambiental.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023

Conocimiento	n	%
Conoce	39	35,5
No Conoce	71	64,5
Total	110	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, se visualiza que un significativo 64,5% de los adolescentes que fueron parte de la muestra desconocen sobre aspectos básicos y características de los métodos anticonceptivos, no identifican los días fértiles del ciclo menstrual, no definen conceptos relacionados a anatomía y fisiología sexual y reproductiva, sin embargo, un minoría de este grupo etario representado por el 35,5 % manifestó conocer sobre el tema en estudio.

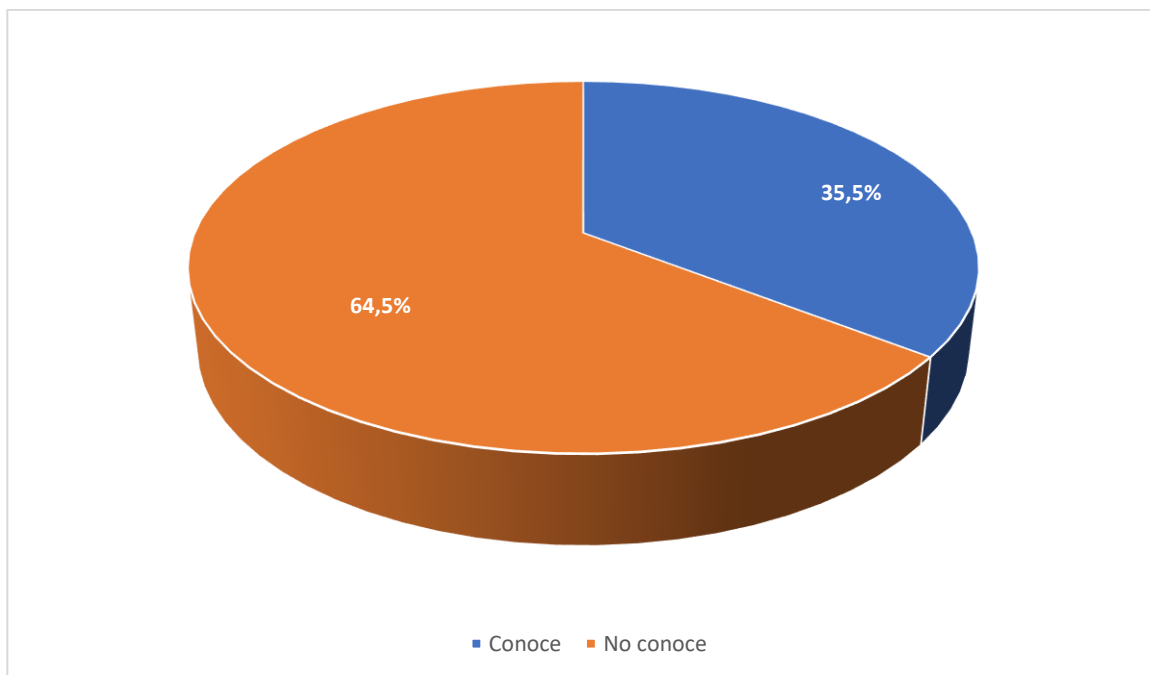


Figura 1. Gráfico de pastel del conocimiento sobre embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.*

Actitud	n	%
Favorable	36	32,7
Desfavorable	74	67,3
Total	110	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se evidencia que del total de encuestados el 67,3% mostro actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente, reflejando riesgo a ejercer una sexualidad irresponsable, es decir no priorizan el uso de MAC en cada relación coital, y mucho menos no tienen predisposición a postergar el inicio de sus relaciones coitales. Sin embargo, un 32,7% de los encuestados reportaron actitudes favorables.

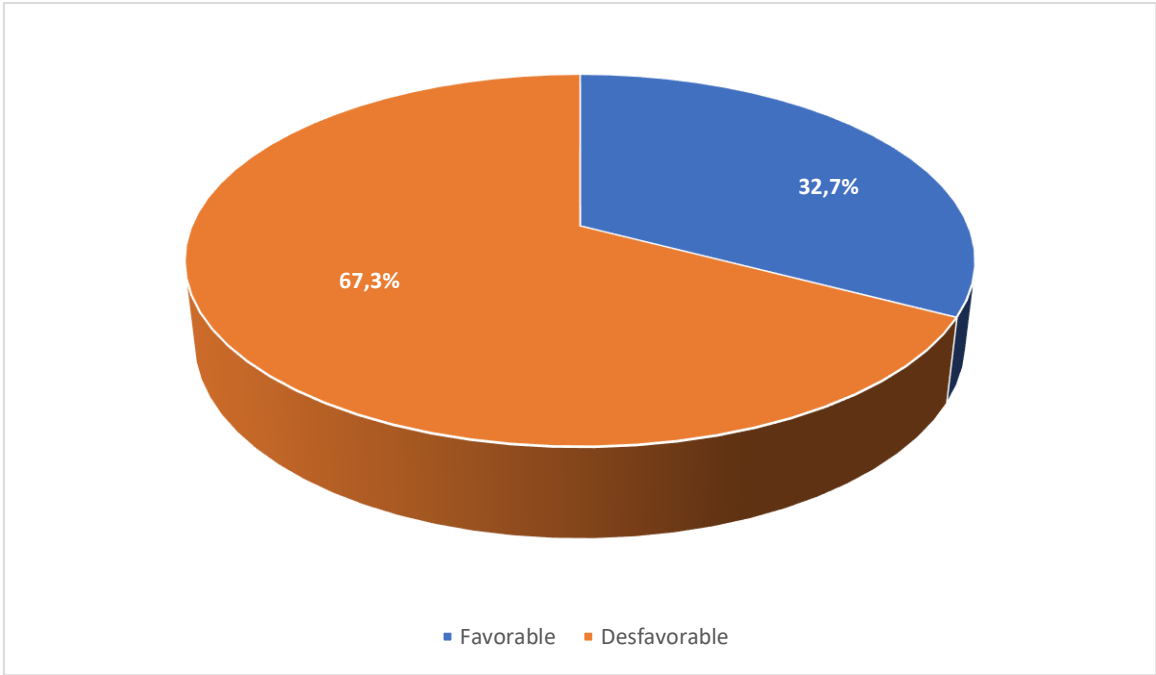


Figura 2. Gráfico de torta de las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.*

Conocimiento	Actitud					
	Favorable		Desfavorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
Conoce	28	25,5	11	10,0	39	35,5
No Conoce	8	7,2	63	57,3	71	64,5
Total	36	32,7	74	67,3	110	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, al analizar la relación de las variables que fueron parte del estudio se determinó que del 64,5% de adolescentes que reportaron no tener conocimiento, mostraron con el 57,3% actitudes desfavorables, sin embargo, el 35,5% que presentaron conocimiento manifestaron actitudes favorables con el 25,5%. Lo que significa que entre menor es el conocimiento sus actitudes serán desfavorables.

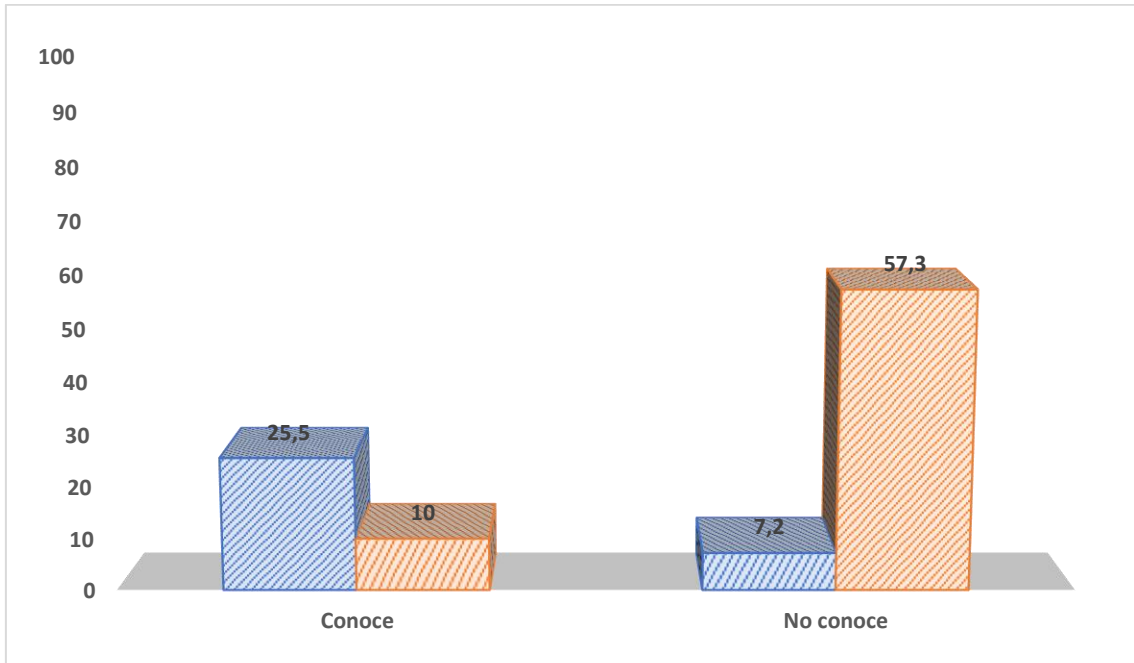


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre la prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,282**
	P-valor	,000**
	N	110

***. La correlación es altamente significativa en el nivel 0.01*

Se ha logrado identificar que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescentes debido a que el p-valor es menor del 1 % (0,000) y fue de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna.

Tabla 4. Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.

Características		n	%
Edad	15 años	30	27,3
	16 años	37	33,6
	17 años	43	39,1
	18 años	0	0,0
	19 años	0	0,0
Sexo	Varón	72	65,5
	Mujer	38	34,5
Religión	Católico	78	70,9
	Adventista	12	10,9
	Evangélica	20	18,2
	Ninguna	0	0,0
	Otros	0	0,0
Tienes enamorado	Si	88	80,0
	No	22	20,0
Has tenido relaciones sexuales	Si	75	68,2
	No	35	31,8
Edad de la primera relación sexual*	10 – 14 años	16	21,3
	15 - 19 años	59	78,7
Usas métodos anticonceptivos*	Si	23	30,7
	No	52	69,3
Total		110	100,0

Fuente: instrumento de recolección de datos

(*) Datos que solo considera a los adolescentes que son sexualmente activos (75 adolescentes)

En la Tabla 4, se destaca que, entre la totalidad de los adolescentes examinados, el 39,1% tiene 17 años, el 65,5% pertenece al género masculino, el 39,1% profesa la religión católica, el 80,0% tiene una relación de pareja, el 68,2% es sexualmente activo, el 78,7% inició su vida sexual en el intervalo de edades de 15 a 19 años y, finalmente, el 69,3% no utiliza métodos anticonceptivos

4.2 DISCUSIÓN

La incidencia de embarazos en adolescentes constituye una cuestión social de gran relevancia y una prioridad destacada en el ámbito de la salud pública. Este fenómeno repercute negativamente tanto en la salud física como en la salud emocional de las jóvenes. En respuesta a esta problemática, los profesionales de la salud han intensificado sus esfuerzos para abordar de manera específica el tema del embarazo precoz, centrándose especialmente en la población adolescente que enfrenta situaciones de vulnerabilidad. Surgiendo de desigualdades existentes y barreras que limitan el acceso a servicios de Salud Sexual y Reproductiva. Es importante destacar que, más allá de la atención médica directa, abordar el embarazo en la adolescencia implica considerar su impacto en diversos aspectos de la vida de las jóvenes.

En la tabla 1, En la tabla 1, se visualiza que un significativo 64,5% de los adolescentes que fueron parte de la muestra desconocen sobre aspectos básicos y características de los métodos anticonceptivos, no identifican los días fértiles del ciclo menstrual, no definen conceptos relacionados a anatomía y fisiología sexual y reproductiva, sin embargo, un minoría de este grupo etario representado por el 35,5 % manifestó conocer sobre el tema en estudio.

Resultados similares de Gaona L, Llanos D (9). Lima 2022, quienes demostraron que el 53,7% de los adolescentes participantes al estudio reportaron conocimiento bajo y el 31,4% tenía un nivel intermedio de percepción hacia la prevención del embarazo adolescente, así mismo, los resultados encontrados de Zapata M (13). En Piura 2023 son parecidos encontró que el 90,6% de los participantes reportaron que no tiene conocimiento y solo el 9,4% si presento tener conocimiento positivo frente a la prevención del embarazo adolescente.

Los resultados de las investigaciones demuestran que a pesar de las iniciativas de promocionar, fomentar y educar sobre sexualidad al adolescente de parte de los

profesionales de salud no se reflejan resultados favorables. Al relacionar estos hallazgos con la teoría del racionalismo, que sustenta que la razón es la principal fuente de conocimiento humano, destaca la capacidad inherente de la razón humana para alcanzar un entendimiento profundo y veraz de la realidad (17). Siguiendo el razonamiento de Descartes, estos resultados ponen en evidencia la necesidad de una estrategia educativa que fomente la aplicación de la razón en la comprensión de los conocimientos sobre sexualidad proporcionar información de manera estructurada y lógica, permitiendo a los adolescentes discernir entre lo verdadero y lo falso, podría ser más efectivo para cerrar la brecha del conocimiento identificada en este estudio.

En la tabla 2, se evidencia que del total de encuestados el 67,3% mostraron actitudes desfavorables frente a la prevención del embarazo adolescente, reflejando riesgo a ejercer una sexualidad irresponsable, es decir no priorizan el uso de MAC en cada relación coital, y mucho menos no tienen predisposición a postergar el inicio de sus relaciones coitales. Sin embargo, un 32,7% de los encuestados reportaron actitudes favorables.

Resultados que se asemejan a los presentados por Yanayaco A (14) En Piura 2023, quien demostró en cuanto a la actitud sobre prevención del embarazo en la etapa adolescente, el 53,6% de total de encuestados reflejaron actitudes desfavorables y el 46,4% fueron favorables. Del mismo modo, estos hallazgos se parecen a los de Zapata M (13) Piura 2023, quien dio a conocer que los adolescentes sujetos al a su estudio el 73,6% presentaron actitudes desfavorables y el 26,4% fueron favorables.

Como se puede evidenciar los resultados demuestran que la respuesta de los adolescentes frente a la prevención de un embarazo precoz es negativa ubicándolo como un individuo vulnerable a un embarazo. Estos resultados se pueden argumentar en base a que las actitudes de los adolescentes hacia la sexualidad se están moldeando mediante procesos de conocimiento, donde se respaldan con la Teoría del Aprendizaje, que explica cómo las personas adquieren comportamientos a través del esfuerzo, el castigo, el aprendizaje y la observación (23). La falta de actitudes favorables podría indicar la ausencia de recompensas o incentivos para adoptar comportamientos seguros en relación con la actividad sexual. Este enfoque teórico subraya la importancia de recompensar y fomentar positivamente comportamientos seguros para influir en las actitudes de los adolescentes. Por otro lado, el desarrollo Psicológico, que presentan los adolescentes, experimenta una conexión entre aspectos cognitivos y comportamentales durante su crecimiento físico.

El pensamiento no definido, la percepción de sí mismos y la necesidad de seguridad juegan un papel crucial en sus actitudes hacia la sexualidad (28). La inclinación hacia comportamientos más arriesgados o desfavorables puede estar relacionada con la búsqueda de autonomía y la inseguridad en sus propias decisiones. Es por ello, que la aplicación de estrategias que refuercen positivamente comportamientos seguros y promuevan la autonomía y la seguridad en la toma de decisiones puede ser esencial para influir en las actitudes y comportamientos de esta población durante esta etapa crucial de su desarrollo.

En la tabla 3, al analizar la relación de las variables que fueron parte del estudio se determinó que del 64,5% de adolescentes que reportaron no tener conocimiento, mostraron con el 57,3% actitudes desfavorables, sin embargo, el 35,5% que presentaron conocimiento manifestaron actitudes favorables con el 25,5%. Lo que significa que entre menor es el conocimiento sus actitudes serán desfavorables. Se determinó que existe una alta correlación estadísticamente significativa de manera directa entre el conocimiento y las actitudes frente al tema de estudio debido a que el p-valor es menor de 1% (0,000), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna.

Resultados similares a los encontrados por Ocaña F (12). Piura 2023, quien reportó, que al relacionar las variables que fueron parte de su estudio, el 73,08% que reportó no tener conocimiento, el 71,54% tuvo actitudes desfavorables. Mientras que los que manifestaron tener un conocimiento positivo, el 24,61% manifestó actitudes favorables frente a la prevención del embarazo adolescente. Además, demostró que existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, contrastando el estudio con la hipótesis alterna. Así mismo, los resultados son semejantes a los encontrados por Remigio V (15). Piura 2023, quien demostró que al relacionar las variables de estudio el 77,92% que no presentaron conocimiento, el 40,91% manifestó una actitud desfavorable. Por otro lado, aquellos que, si manifestaron tener conocimiento con el 22,08%, mostraron actitudes favorables representado por el 12,34%. Donde concluyo, que, si existe correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes, contrastando con la hipótesis alterna

Estos resultados sugieren que existe una relación entre el conocimiento sobre la prevención del embarazo adolescente y las actitudes de los adolescentes, indicando que a medida que el conocimiento aumenta, las actitudes tienden a volverse más positivas. Desde la perspectiva de la Adolescencia Tardía, los resultados pueden interpretarse en términos de

la capacidad creciente de los adolescentes para asumir responsabilidades propias de los adultos (27). Un buen ambiente familiar que promueva el compromiso y la independencia puede influir positivamente en la autonomía de los adolescentes. Los hallazgos respaldan la noción de que, a medida que los adolescentes se desarrollan, adquieren más autonomía en sus acciones y pensamientos, lo que puede influir en la forma en que abordan la información y las actitudes hacia la prevención del embarazo.

Además, si se aborda estos hallazgos desde la Teoría Psicosexual, los resultados también pueden interpretarse en el contexto de los cambios en la personalidad durante la adolescencia. La reactivación de los impulsos sexuales durante esta etapa puede influir en la percepción y actitudes hacia la prevención del embarazo (24). Estos resultados señalan la necesidad de realizar estrategias educativas que no solo brinden información, sino que también tengan en cuenta el contexto psicológico y el desarrollo individual de los adolescentes.

En la tabla 4, en relación a las características sociodemográficas y sexuales, se determinó que el 39,1% de los adolescentes en estudio tienen 17 años, el sexo masculino fue el que predominó con el 65,5%, en cuanto a la religión el 70,9% profesan la católica, el 80,0% manifestaron estar en una relación sentimental, de los cuales el 68,2% ya han iniciado vida sexual activa, de los cuales el 78,7% iniciaron en un rango de 15 a 19 años, el 69,3% no utilizan métodos anticonceptivos. resultados similares a los de riesgo D (12). En Piura 2023, reportó que la totalidad de encuestados tenían un rango de 15 a 19 años, el 52,04% fueron mujeres, el 92,86% profesan la religión católica, el 62,24% tienen enamorado, de los cuales el 56,12 % no son sexualmente activos, de los que eran sexualmente activos el 31,63% iniciaron en un rango de edad de 15 a 19 años

Por ende, resulta fundamental analizar los hallazgos obtenidos, especialmente en lo que concierne a las características sexuales. Es crucial destacar que la adolescencia es una fase que implica diversas particularidades, tales como la exploración del entorno, la centralidad del círculo de amigos con quienes construyen y comparten los desafiantes procesos, las fluctuaciones constantes en el estado de ánimo, emociones y percepciones, los cambios en las relaciones familiares, el enamoramiento, la expresión erótica y el descubrimiento de las necesidades sexuales. Estas constituyen facetas significativas de esta etapa, subrayando la importancia y necesidad de comprender la relevancia de una sexualidad responsable. Es imperativo que los adolescentes lleven a cabo una vida sexual responsable

para prevenir consecuencias a largo plazo, como embarazos no deseados, así como riesgos para su salud sexual y reproductiva.

V. CONCLUSIONES

- El 64,5% posee desconocimientos referidos al embarazo adolescente, indicando que los adolescentes carecen de la capacidad para reconocer los días fértiles del ciclo menstrual y desconocen la relevancia de los métodos anticonceptivos en cada encuentro sexual, aumentando así el riesgo de experimentar una concepción no deseada.
- De los encuestados, el 67,3% mostraron actitudes negativas hacia la prevención del embarazo en adolescentes, indicando la presencia de un problema significativo en este segmento de la población. Esto sugiere que estos individuos no perciben la importancia de adoptar una conducta sexual responsable, mediante el uso regular de métodos anticonceptivos en cada encuentro sexual o postergando el inicio de las relaciones coitales.
- Al examinar las variables incluidas en el estudio, se determinó que del 64,5% de adolescentes que reportaron no tener conocimiento, reportaron con el 57,3% actitudes desfavorables. Lo que se deduce que el conocimiento influye de manera directa sobre las actitudes. Además, se logró determinar que existe una correlación entre las variables de estudio y se contrastó con la hipótesis alterna.
- En lo que respecta a las características sociodemográficas y sexuales de los participantes, se observa que la mayoría tiene una edad de 17 años. El género más predominante es el masculino, la religión mayoritaria es la católica y, asimismo, la gran mayoría mantiene una relación de enamorados. Dentro de este grupo, el 68,2% ya ha iniciado relaciones sexuales, en su mayoría en el rango de edad de 15 a 19 años. Lamentablemente, una proporción significativa de estos adolescentes no utiliza métodos anticonceptivos en cada encuentro sexual, lo que los convierte en una población vulnerable a experimentar consecuencias no deseadas en el futuro.

VI. RECOMENDACIONES

- Realizar talleres interactivos con los adolescentes y padres de familia haciendo uso de diferentes tácticas (medios audiovisuales, presentación de casos, obras teatrales, etc.) sobre temas relacionados a la educación sexual del adolescente, permitiéndoles interiorizar la importancia de la educación sexual y reproductiva en los adolescentes y búsqueda de ayuda profesional cuando lo requiera

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.- Martínez Y, Frómeta M, Matos D, Santana I, Fernández M. Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2022 Set [citado 2023 Nov 30]; 38(3): e1838. Disponible en:

<http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v38n3/1561-3038-mgi-38-03-e1838.pdf>

2.- Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia [Serie en Internet] [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

3.- EsSalud. Casi 30 mil adolescentes salieron embarazadas en lo que va del año [internet] [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

<http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-casi-30-mil-adolescentes-salieron-embarazadas-en-lo-que-va-del-ano>

4.- Fondo de Población de las Naciones Unidad – Perú. Mapa del embarazo y la maternidad de niñas y adolescentes en el Perú [Internet] [consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa_del_embarazo_y_la_maternidad_de_ninas_y_adolescentes_en_el_peru_v10.pdf

5.- Martínez Y, Frómeta M, Matos D, Santana I, Fernández-Rubio-Pons M. Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia. Revista Cubana de Medicina General Integral [Internet]. 2022 [citado 2023 Nov 30]; 38 (3) Disponible en:

<https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1838>

6.- Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019 [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2019 [consultado 2023 Nov 28]. Disponible en:

<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>

7.- García A. Conocimientos y actitudes embarazo sobre en adolescentes en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Milagro de Fátima [Internet]. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2023 [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8405/TFO00467G23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8.- Castillo L, Guillermo C. Nivel de conocimiento sobre prevención de embarazo, en relación a las actitudes de los adolescentes del quinto año de educación secundaria del Colegio Nacional Daniel Alcides Carrión, Cerro de Pasco [Internet]. Cajamarca: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión; 2022 [consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/2542/1/T026_71784700_T.pdf

9.- Gaona L, Llanos D. Nivel de conocimiento sobre la prevención del embarazo en tiempos de pandemia en adolescentes del 5º grado de secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz, setiembre 2022 [Internet]. Lima: Universidad Privada del Norte; 2022 [consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32432/Gaona%20V%C3%A1lquez%20Lesley%20Massiel%20-%20Llanos%20Champi%20Deborac.pdf?sequence=1>

10.- Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en adolescentes de una Institución Privada. Chimbote, 2021 [Internet]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa, 2022 [consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

<https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3933/52445.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11.- Salvador S. Conocimientos y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de quinto grado de secundaria del colegio Eladio Hurtado Vicente 20147, Imperial - Cañete, 2021 [Internet]. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernales, 2021 [consultado 2023 Nov 28]. Disponible en:

<http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/246>

12.- Ocaña F. Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E. “María Inmaculada” Huancabamba - Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32504/PREVENCION_ADOLESCENTE_OCANA_SAUCEDO_FIORELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13.- Zapata M. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo del adolescente en estudiantes, I.E.P Santa Maria Catacaos-Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO_ADOLESCENTE_ZAPATA_RIVAS_VDA_DE_CIELO_MILAGROS_DEL_PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y

14.- Yanayaco A. Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15.- Remigio V. Conocimiento y actitudes sobre el embarazo del adolescente en estudiantes, I.E.CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/PREVENCION_EMBARAZO_REMIGIO_LIZANA_VALIA.pdf?sequence=5&isAllowed=y

16.- Risco D. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E César Vallejo Mendoza la Matanza– Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33595/ACTITUDES_CONOCIMIENTO_RISCO_%20NORIEGA_%20DIANA_%20MARIBEL.pdf?sequence=3&isAllowed=y

17.- Velázquez A. Martínez, J. Giro epistemológico, giro ético. Más allá del racionalismo de Descartes y del pragmatismo de Richard Rorty. Rev Psic GEPU [Internet] 2019 [Consultado 2023 Nov 30]; 10(2), 224-239. Disponible en:

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/6ab083d0-76e9-48b1-80da-fef69f57c15b/content>

18.- Espinoza K. Rudolf Carnap: el fin de la filosofía, el fin de la teoría del conocimiento. *anima* [Internet]. 25 Jul2022 [citado 20 Nov 2023];2. Disponible en:

<https://revistas.usfq.edu.ec/index.php/anima/article/view/2548/3121>

19.- Parra D, Chiluiza W, Castillo D. Inclusión Tecnológica en Época de Pandemia: Una Mirada al Constructivismo como Fundamento Teórico. *Rev. Tec Educ Doc 2.0*. [Internet] Jun 2022[citado 20 Nov 2023]; 13(2): 16-25. Disponible en:

<http://ve.scielo.org/pdf/rted/v13n2/2665-0266-rted-13-02-16.pdf>

20.- Sánchez M. Pedagogía Ignaciana, Constructivismo Social de Vygotsky, Aprendizaje Servicio Solidario. Articulados teóricamente en pro de la Responsabilidad Social Universitaria: *Array. GM* [Internet]. 2022 Ene 20 [citado 2023 Nov 30]; 9(9):7-22. Disponible en:

<https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/guayanamoderna/article/view/5421/4616>

21.- Ortiz E. Sartre: una teoría auto representacional de la conciencia. *Rev Hum de Valp* [Serie en internet]. 2019 [Citado 2023 Nov 30]; 1(11) 0719-4242 Disponible en:

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rhv/n11/0719-4242-rhv-11-00115.pdf>

22.- Lobo F. Subjetivaciones neoliberales y disonancias cognitivas en la Perspectiva Performativa. Un análisis desde la modernidad reflexive. *SOCIETEC* [Internet]. 2023 Ago 23 [citado 2023 Nov 30];6(3):478-93. Disponible en:

<https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/societec/article/view/390/688>

23.- Silupu H. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescentes en estudiantes, I.E Fe y Alegría N° 15 Castilla – Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31130/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTO_SILUPU_%20ATARAMA_%20HEYDI_%20DAYANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- 24.- Ponce J. Principales planos teóricos de la psicología evolutiva y del desarrollo aplicados a la práctica docente entorno a la pedagogía contemporánea en América Latina. *Ciencia Latina* [Internet]. 27 de abril de 2022 [citado 19 Nov 2023];6(2):3505-20. Disponible en:
<https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2105/3053>
- 25.- Guedes D, Borelle A. Convergencias teórico-epistemológicas de los test dibujo libre, persona bajo la lluvia y familia kinética. *Rev. Cien Arb Fund Mente Clara* [serie en internet] 2023 [citado 19 Nov 2023]; 8(1): 2469-0783. Disponible en:
<https://fundacionmenteclara.org.ar/revista/index.php/RCA/article/view/329/601>
- 26.- Ledesma F, Cruz J, Vega S, Rodríguez S. La educación temprana para el desarrollo cognitivo en niños de contextos carcelarios. *Horizontes Rev Invest Cien Edu* [Internet]. 2021 Set [consultado 2023 Nov 30]; 5(20), 80-92. Disponible en:
<http://www.scielo.org.bo/pdf/hrce/v5n20/2616-7964-hrce-5-20-80.pdf>
- 27.- Quinde C. Conocimiento y actitudes sobre metodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano la Molina Sector I – 26 de Octubre - Piura, 2022 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31085/ACTITUD_ADOLESCENTES_QUINDE_CARRASCO_CELESTE_DEL_PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 28.- Tena A. *Ginecología y obstetricia*. México, D.F.: Editorial Alfil, S. A. de C. V. 2014. Disponible en:
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliocauladechsp/reader.action?ppg=1&docID=3221625&tm=154187145350>
- 29.- Plan internacional. Embarazo adolescente o embrazo precoz [Internet] [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:
<https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>
- 30.- Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes [Internet] [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1226897/494220200811-2899800-1s1nbfk.pdf?v=1597184380>

31.- Ministerio de salud. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2013 – 2021 [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Nov 30]. Disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/32398-expertos-en-salud-abordan-plan-multisectorial-para-la-prevencion-del-embarazo-adolescente-2013-2021>

32.- Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado 7 Nov 2023). Disponible en:

<https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>

33.- Reportes estadísticos del Censo 2017.

34.- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 7ma edición. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, 2018.

35.- Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en: <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENFIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>

36.- Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 23 Oct. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023?	<p>Objetivo general</p> <p>-Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.</p> <p>Objetivo específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el conocimiento sobre 	<p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiología reproductiva y sexualidad - Métodos anticonceptivos - Causas y consecuencias 	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación:</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño de investigación:</p> <p>No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Población:</p> <p>Estuvo representada por 154 adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro</p>

	<p>embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023. • Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023. • Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023. 	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.</p>	<p>del embarazo adolescente</p> <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente. <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexualidad responsable y segura. - Educación sexual 	<p>– con residencia durante el periodo de estudio y que se seleccionaron de acuerdo a los criterios de inclusión.</p> <p>Muestra: Estuvo constituida por 110 adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro, y que fueron tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales. • Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente.
--	---	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none">• Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.
--	--	--	--	--

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15 – 19 AÑOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO SAN PEDRO - PIURA, 2023.



La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: _____
2. Sexo:
 - 1) Varón ()
 - 2) Mujer ()
3. Religión:
 - 1) Católica ()
 - 2) Adventista ()
 - 3) Evangélica ()
 - 4) Ninguna ()
 - 5) Otra, especifique: _____
4. Tienes enamorado (a):
 - 1) Si
 - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
 - 1) Si
 - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: _____ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:
 - 1) Si
 - 2) No

II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
 - a) Durante el periodo menstrual o regla
 - b) Unos días antes de que baja la regla
 - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual

2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
 - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
 - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
 - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo

3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
 - a) Con solo una vez
 - b) De dos a cinco veces
 - c) De cinco a más veces

4. Son prácticas de sexo inseguro:
 - a) Consumir alcohol o drogas
 - b) Tener múltiples parejas sexuales
 - c) No utilizar métodos anticonceptivos

5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
 - a) Prevenir embarazos
 - b) Favorecer el embarazo
 - c) Interrumpir el embarazo

6. El uso del preservativo evita:
 - a) La ovulación
 - b) La producción de espermatozoides.
 - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual

7. Las píldoras anticonceptivas:
 - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
 - b) Se toman todos los días
 - c) Son abortivas

8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:
 - a) Preparados físicamente y psicológicamente
 - b) Lo asumen con completa responsabilidad
 - c) Se encuentran asustados ante el embarazo

9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
 - a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
 - b) Pobreza
 - c) Uso de método anticonceptivo

10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
 - a) Tener muchas parejas sexuales
 - b) No usar protección
 - c) No tener relaciones sexuales

11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
 - a) Con malformaciones
 - b) Peso normal
 - c) Con peso excesivo

12. Una madre adolescente puede:
 - a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
 - b) No tener ningún problema durante el parto
 - c) No tener ningún problema después del parto

13. Un padre o madre adolescente implica:
 - a) Poder estudiar sin problemas
 - b) Tienen dinero suficiente para vivir
 - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales

14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
 - a) Bajo peso al nacer
 - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
 - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta.

Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:

- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					

8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

Anexo 03 Validez del instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: María del Milagro Sialer Serrano N° DNI: 17538889 Teléfono / Celular: 969666258 Email: mm.sialer@hotmail.com	
Título profesional: Licenciada en Obstetricia. Grado académico: Maestría <u> X </u> Doctorado <u> </u> Especialidad: Salud Sexual y Reproductiva Segunda Especialidad: Emergencias y Cuidados Críticos en Obstetricia Institución que labora: Centro de Salud Materno Infantil I-4 Catacaos	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortes del Castillo _ Piura, 2023 Autor (es): Palacios Paico Nicolh Masiel Programa académico: Obstetricia	
	Magister UCV 05378 Especialidad Profesional UAP 092150

FICHA DE VALIDACIÓN
TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortes del Castillo - Piura, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente		X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		

3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionarían?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()


Nombre y Apellidos del Experto: Mg María del Milagro Sialer Serrano DNI: 17538889



MINISTERIO DE SALUD
E.S. CATRACHOS
Mg. Milagro Sialer Serrano
COP. 9051

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Deysi Morales Ramírez Nº DNI: 02779811 Teléfono / Celular 986309642 Email: dmoalesra@gmail.com	
Título profesional: Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/> Especialidad: Magister en Obstetricia. Salud Sexual y Reproductiva. Institución que labora: Ministerio de Salud. E.S. SIMBILA	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortes del Castillo _ Piura, 2023 Autor (es): Palacios Paico Nicolh Masiel Programa académico: Obstetricia	
	

FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortes del Castillo - Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		

3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Deysi Morales Ramírez DNI 02779811



GOBIERNO REGIONAL PIURA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD PIURA
Obst. Deysi Morales Ramirez
JEFE DE ESTABLECIMIENTO

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Mg. Obst. Carol Raquel Arellano Urrelo.

Nº DNI: 05395131

Teléfono / Celular: 969494896 Email: serranaindia@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en Obstetricia.

Grado académico: Maestría (X) Doctorado _____

Especialidad:

Maestría en Obstetricia con mención en Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora: I-3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte. Miguel Cortes del Castillo
_Piura, 2023

Autor (es): Palacios Paico Nicolh Masiel

Programa académico:

Obstetricia

 MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI

Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Tnte Miguel Cortes del Castillo - Piura, 2023.

Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
Dimensión 3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente		X		X		X		
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente								
Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura								
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
Dimensión 2: Educación sexual								
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Realizar la encuesta dentro de la confidencialidad y el anonimato del encuestado.

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Obstetra Carol Raquel Arellano Urrelo DNI: 05395131

MINISTERIO DE SALUD
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI
Consumible
Mg. Carol R. Arellano Urrelo
OBSTETRA
C.O.P. 11397

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable.

$$r = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

PARA CONOCIMIENTO

Estadísticas de fiabilidad

KR-20	N de elementos
,797	14

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	KR 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	,823
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	,789
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	,789
4. Son prácticas de sexo inseguro:	,766
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:	,766
6. El uso del preservativo evita:	,796
7. Las píldoras anticonceptivas:	,782
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	,766
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	,786
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	,766
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	,815
12. Una madre adolescente puede:	,766
13. Un padre o madre adolescente implica:	,766
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:	,809

ALFA DE CROMBACH

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable.

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_j^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$: Sumatoria de varianzas de los ítems

S_T^2 : Varianza de la suma de los ítems

ACTITUDES

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,787	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. ¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	31,35	33,567	,289	,698
2. ¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	31,57	34,507	,211	,708
3. ¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	33,60	34,349	,229	,705
4. ¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	33,80	35,190	,260	,703

5. ¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	32,37	32,446	,288	,699
6. ¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	31,75	26,962	,537	,650
7. Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	33,45	35,844	,059	,729
8. ¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	31,67	25,456	,641	,625
9. ¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	31,60	28,144	,487	,662
10. Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	31,47	27,692	,577	,644

BAREMACIÓN

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo se ha utilizado la técnica de baremación percentilica; teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 55

Estadísticos

	Percentil 50		
	Válido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	25	10-39	40-50
Sexualidad responsable y segura		6-22	23-30
Educación sexual		4-17	18-20
		No conoce	Conoce
Conocimiento		0-12	13-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-3	4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias del embarazo adolescente		0-6	7

Anexo 05. Formato de consentimiento y asentimiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023”

Investigadora: Florita Carolina Peralta Peña

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga.

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023”. desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar la relación que existe entre Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023 dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los diferentes estudios posteriores, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual y reproductiva en adolescentes.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional)

Riesgos:

su participación en este estudio no implica riesgos de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derecho del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 902165210.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con la asesora de la investigación Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, al correo electrónico fvasquezs@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO.

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombre y Apellidos
Participante

Fecha y Hora

Nombre y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Florita Carolina Peralta Peña y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023 la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15 – 19 años del Asentamiento Humano San Pedro - Piura, 2023?	SÍ	NO
--	----	----

Fecha: ___ / ___ / ___

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Sr. Jorge Domínguez Brígido
Teniente Gobernador del AA.HH San Pedro-Piura

Carta s/n°- 2023 ULADECH CATÓLICA

De mi consideración:

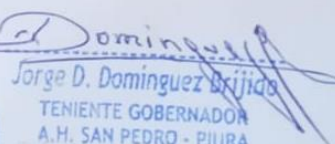
Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Florita Carolina Peralta Peña con código de Matrícula N°0802120083, quien solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en adolescentes de 15-19 años del AA.HH San Pedro, Piura", en el mes de noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,


Florita Carolina Peralta Peña
DNI: 43153720




Jorge D. Domínguez Brígido
TENIENTE GOBERNADOR
A.H. SAN PEDRO - PIURA

Recibido y Aceptado
DNI 02629588

Anexo 07. Evidencias de ejecución

Declaración jurada de Compromiso Ético no Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO PRECOZ EN ADOLESCENTES DE 15-19 AÑOS EN EL ASENTAMIENTO HUMANO SAN PEDRO-PIURA, 2023”: Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 10 de noviembre del 2023.


Florita Carolina, Peralta Peña
DNI: 43153720
ORCID: 0009-0007-3179-6784
CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0802120083

Evidencias de ejecución



