



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE  
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE  
QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N°88106 JOSÉ  
CARLOS MARIÁTEGUI – HUARMEY, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORA  
SANCHEZ SARMIENTO, OMEGA ABIGAIL  
ORCID ID: 0000-0001-7049-0672**

**ASESORA  
VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA  
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE - PERÚ  
2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0026-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **14:38** horas del día **24** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N°88106 JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI – HUARMEY, 2023**

**Presentada Por :**  
(0102131017) **SANCHEZ SARMIENTO OMEGA ABIGAIL**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. N°88106 JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI – HUARMEY, 2023 Del (de la) estudiante SANCHEZ SARMIENTO OMEGA ABIGAIL, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 10% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 01 de Marzo del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

**A Dios**, por su amor y eterna bondad que no tiene fin. me ha guiado, enseñado y fortalecido, siempre estuvo ahí para hacerme recordar que esta es la carrera que Él puso en mi corazón a seguir, hoy una vez más me muestra su eterno amor dándome la oportunidad de culminar con éxito mis estudios.

**A mis Padres, Ángel y Esther**, por ser los pilares fundamentales en mi vida; brindándome cariño, comprensión y apoyo incondicional que solo los padres pueden dar. Solo tengo palabras de agradecimientos eternos para ellos.

**A mi casa de estudios Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote**, que me brindó la oportunidad de desarrollarme, adquiriendo nuevos conocimientos y prácticas para el desempeño constante de mi carrera.

*Omega A. Sánchez Sarmiento*

## **Agradecimiento**

**A mi amada hija**, Valentina Alva. La niña más hermosa que Dios me pudo regalar en esta vida. A tu corta edad me demostraste que la perseverancia es uno de los secretos del éxito y con tu tierna voz siempre me decías tú puedes mamá. Hoy te dedico este trabajo princesa porque quiero que te sientas orgullosa de mí y sepas que no hay edad para cumplir tus metas y logros en la vida.

**A mi esposo**, José Alva por su apoyo constante que deposito en mí. Siempre creíste y confiaste en que yo podía lograr mis metas, aun cuando la realidad era otra.

*Omega A. Sánchez Sarmiento*

## Índice General

Caratula.....	I
Jurado evaluador.....	II
Reporte turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general.....	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras.....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. Antecedentes.....	5
2.2. Bases teóricas.....	9
2.3. Hipótesis.....	30
III. METODOLOGIA.....	31
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación.....	31
3.2. Población y muestra.....	31
3.3. Variables. Definición y operacionalización.....	35
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información.....	38
3.5. Método de análisis de datos.....	41
3.5 Aspectos éticos.....	42
IV. RESULTADOS.....	44
4.1 Resultados.....	44
4.2 Discusión.....	52
V. CONCLUSIONES.....	56
VI. RECOMENDACIONES.....	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	58
ANEXOS.....	64
Anexo 01 Matriz de consistencia.....	64
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	66
Anexo 03 Validez del instrumento.....	70
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	85
Anexo 05 Formato de Consentimiento y Asentimiento informado.....	89
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información.....	92
Anexo 07 Evidencias de ejecución (Declaración jurada, fotos).....	93

## Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023 .....	44
Tabla 2	Actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.....	46
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023... ..	48
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023... ..	50
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de los adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023... ..	51

## Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.....	45
Figura 2	Gráfico del pastel de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.....	47
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.....	49

## Resumen

La adolescencia es una etapa del desarrollo humano donde se da origen a diversos cambios biopsicosociales, sexuales y reproductivas, por lo cual está considerado como un grupo de riesgo, con mucha necesidad de atención en los servicios de salud sexual y reproductiva, en tal sentido, la presente investigación planteo como **objetivo general** Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población muestral estuvo constituida por 80 adolescentes de ambos sexos, seleccionados por los criterios de inclusión, se aplicó un cuestionario y test de Likert validado para evaluar el conocimiento y las actitudes utilizando la técnica de la encuesta. **Resultados:** El 68,8% de los encuestados presentaron un nivel de conocimiento regular, mientras que el 47,5% tiene actitudes desfavorables. Al analizar las variables se encontró que el 68,8% de adolescentes que tienen conocimiento regular, el 41,3% sus actitudes fueron favorables. **Conclusión:** Al evaluar la relación se ha podido determinar que existe correlación estadísticamente significativa entre las dos variables del nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, según lo indica la prueba estadística de Spearman de 0,792 y  $p=0,000 < 0,05$ , confirmando así la hipótesis alterna.

**Palabras claves:** Adolescentes, actitudes, conocimientos, métodos anticonceptivos

## Abstracts

Adolescence is a stage of human development where various biopsychosocial, sexual and reproductive changes occur, which is why it is considered a risk group, in great need of attention in sexual and reproductive health services, in this sense, The general objective of this research is to determine if there is a relationship between the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods in adolescents in the fifth year of secondary school, I.E. N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarney, 2023. Methodology: Quantitative study - correlational, non-experimental, transversal. The sample population consisted of 80 adolescents of both sexes, selected by the inclusion criteria. A questionnaire and validated Likert test were applied to evaluate knowledge and attitudes using the survey technique. Results: The association between variables was found in 68.8% of the respondents presenting a regular level of knowledge, demonstrating that their attitudes were favorable with 41.3%, followed by 11.3% in whom their level of knowledge was good and their relationship with the attitude was favorable with 11.3% towards the MAC, on the other hand, the level of bad knowledge was reflected with 20.0%, demonstrating that 20.0% of the subjects in the study stated that they had attitudes unfavorable. Conclusion: When evaluating the relationship, it has been determined that there is a statistically significant correlation between the two variables of the level of knowledge and attitudes about contraceptive methods, as indicated by the Spearman statistical test of 0.792 and  $p=0.000 < 0.05$ , thus confirming the alternative hypothesis.

*Keywords:* Adolescents, attitudes, knowledge, contraceptive methods

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La palabra adolescentes deriva del latín “ADOLESCENS” o “ADOLESCERE” que significa madurar o hacerse adulto, pero en muchas ocasiones la adolescencia suele ser una de las etapas de incomprendimientos, contradicciones, desinformación y/o falta de orientación sexual. Esto puede orillar a los adolescentes que se “crean aptas para concebir”. La Organización Mundial de la Salud (OMS) nos menciona que la etapa de la adolescencia abarca desde los 10 a 15 años como adolescencia temprana y de los 15 a los 19 años como adolescencia tardía, en esta etapa es un momento importante para poder sentar las bases de la buena salud (1,2).

La adolescencia es una etapa del desarrollo humano donde se da origen a diversos cambios biopsicosociales, sexuales y reproductivas, por lo cual está considerado como un grupo de riesgo, donde las relaciones coitales sin protección ocasionan grandes conflictos y en la gran mayoría tienen consecuencias negativas para la salud, afectando su futuro a corto, mediano y largo plazo. Actualmente la desinformación y el uso incorrecto de métodos anticonceptivos (MAC), generan un alto porcentaje de riesgo y consecuencia como: embarazo no deseado, abortos, morbilidad materna, infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH/SIDA. En esta etapa en particular los adolescentes atraviesan un periodo de querer experimentar y explorar sobre el inicio de las relaciones sexuales, ya sea por curiosidad o por presión social no logran calcular las consecuencias de sus actos, por lo cual llegan a asumir responsabilidades que, a su corta edad, aún no están preparados y pasan a asumir el rol de madre o padre temporalmente (2,3).

Los datos estadísticos a nivel mundial, según la OMS entre el año 2000 y 2020, nos manifiesta que 270 millones de mujeres mantienen necesidades desatendidas con respecto a la anticoncepción, de las cuales 15 millones son adolescentes usuarias de algún MAC en especial. Del mismo modo, la Organización Mundial de la Salud OMS, redactó un informe impactante en el cual nos indica que 252 millones de adolescentes entre las edades de 15 a 19 años, mantienen prácticas coitales y que, en un periodo de 1 año, 16 millones de adolescentes quedarían gestando, así mismo nos indica que, de estas cifras más de 2 millones son adolescentes menores de 15 años y el mayor porcentaje proceden de países bajos (4,5).

En el Perú, según las última evaluaciones brindadas, nos manifiesta que 13 de cada 100 adolescentes entre las edades de 15 y 19 años de edad, están gestando por primera vez o son madres, estos resultados ponen al descubierto el aumento en la prevalencia de embarazos en la adolescencia, la cual se manifestó en un incremento de 12,7% a 13,4% en el año 2016 y 2017. Esto se debe a problemas de acceso que tiene los adolescentes a los métodos anticonceptivos por barreras de desconocimiento, falta de horarios adecuados y consultorios diferenciados que evidencia la necesidad urgente de abordar los conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos. Muchos de estos comportamientos sexuales que presentan los adolescentes de 15 a 19 años se deben a patrones culturales de algunas regiones (6,7).

En la región Áncash se hace evidente un incremento de embarazos en adolescentes las cuales se encuentran referidos en los Censos de población y Vivienda de 2007 y 2017, donde indican que de cada 3 adolescentes ya son madres entre las edades de 12 a 14 años. Este problema en mayor porcentaje se encuentra en la Provincia de Santa, manifestando que 3 madres adolescentes con las edades de 15 a 19 años manifestaron haber tenido 4 hijos nacidos vivos, y 8 indicaron haber tenidos 3 hijos nacidos vivos. Asimismo, se cuenta con valores absolutos de adolescentes de 10 a 14 años, que registran atención prenatal esto nos permite identificar a la Provincia de Huaylas un aumento de adolescentes que registraron 9 atenciones prenatales en el año 2019 y 2020. El porcentaje de adolescentes que mantuvieron relaciones sexuales antes de los 18 a 20 años aumentan hasta un 74,2% respectivamente, esta situación ha tenido consecuencias negativas en la salud de los adolescentes, tales como embarazo precoz no planificado, infección de transmisión sexual, VIH/SIDA, abortos, embarazos de alto riesgo obstétrico (ARO) muerte materna perinatales (8).

Es prioridad fundamental trabajar sobre conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en un grupo de riesgo extremo; dicha investigación se desarrolló en la I.E N°88106 José Carlos Mariátegui-Huarmey, ya que no es ajeno a esta situación, según información no oficializada brindada por los docentes de la Institución, los padres no se involucran en la educación sexual de sus hijos, debido a los tabúes y prejuicios que existen impidiéndoles poder abordar estos temas, asimismo la Institución Educativa no cuenta con programa enfocados a abordar los temas sobre Salud Sexual y Reproductiva dejando a los adolescentes desprotegidos de información, de igual manera los adolescentes muestran muy

poco interés en los SSR, refiriendo que prefieren buscar información en lugares poco confiables, así mismo los adolescentes manifestaron que perciben los SSR como un lugar que no garantiza la privacidad y confidencialidad que ellos requieren, esto provoca comportamientos sexuales de riesgo (7).

Frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E. N°88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023?

Para responder a la interrogante se formula como objetivo general:

- Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria de la I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.

Se plantean los siguientes objetivos específicos

1. Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.
2. Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.
3. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.
4. Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.

La presente investigación se fundamenta en el comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes, pues está íntimamente relacionado con las prácticas de sexo inseguro, que se ha convertido en un problema polémico, por las consecuencias que repercuten negativamente en la salud sexual y reproductiva de este grupo etario como: contagio de infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA, embarazo en adolescentes, morbimortalidad materna entre otros. Por otro lado, la relevancia de dicho estudio se refleja en los problemas

de acceso que tiene los adolescentes a los métodos anticonceptivos por barreras de desconocimiento, falta de horarios adecuados y consultorios diferenciados que evidencia la necesidad urgente de abordar los conocimientos de actitudes sobre métodos anticonceptivos.

Esta investigación de manera practica beneficiara a los adolescentes y profesionales de la salud para la reorientación de las estrategias de promoción y cuidado de la salud sexual y reproductiva, generando conciencia sobre el cuidado de la salud y la importancia de retrasar el inicio de las relaciones coitales. por otro lado, de manera teórica la investigación fue de utilidad para analizar el impacto producido por la problemática de la falta de acceso que tiene los adolescentes a los métodos anticonceptivos y la escasa información. Así mismo lo datos obtenidos nos servirán para la recopilación de información en futuras investigaciones.

Así mismo, contribuirá un proceso metodológico, organizado y sistematizado, aportando con el empleo de técnicas de investigación de tipo cuantitativo para un análisis eficaz y sintetizado de la situación y se enriquece los conceptos y enfoques de las variables que se estudian, de tal manera, que sea de utilidad a nuevas investigaciones, proporcionando un instrumento de recolección de datos valiosos y confiables que fueron validados por jueces expertos y que valuaran las mismas variables en diferentes poblaciones.

## II.

## MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Pérez A, Sánchez E (9) México 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural”, se planteó como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos y por adolescentes en medio rural. La investigación planteo como **metodología**, un estudio observacional, descriptivo, de corte trasversal, la recolección de los datos obtenidos fue con el instrumento de la encuesta. Los **resultados** nos reflejan un nivel de conocimiento alto del 27,2% nivel de conocimiento medio 38,6%, un nivel de conocimiento bajo con 31% y un nivel de conocimiento nulo con un 3.2%. En **conclusión**, es fundamental más información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos en las escuela y familia, antes del inicio de la vida sexual, buscando evitar las enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA y los embarazos no deseados.

Salas S, Molina M (10) Nicaragua 2018, realizaron su estudio **titulado** “Conocimiento, Actitudes y Practicas sobre los Métodos Anticonceptivos en adolescentes del 3° a 5° año del Instituto Publico Miguel Larreynaga del Municipio de San Juan de Rio Coco, Departamento de Madriz, en el periodo de 1° de Febrero al 30 de Abril de 2018”, planteó como **objetivo** evaluar el Nivel de Conocimiento, Actitudes y Practicas sobre los Métodos Anticonceptivos en adolescentes del 3° a 5° año del Instituto Publico Miguel Larreynaga, del Municipio de San Juan de Rio Coco. La investigación tuvo como **metodología**, un estudio descriptivo, de corte trasversal retrospectivo, la recolección de los datos fue a través de fuentes primarias, con el instrumento de la encuesta y entrevista. Los **resultados** obtenidos fueron los siguiente, de manera general se encontró un 77,5% con un buen nivel de conocimiento de los adolescentes y así mismo se encontró actitudes favorables con un 73,8% de la población. La **conclusión** fue en relación al conocimiento según edad, los que presentaron mejor nivel de conocimiento fueron los adolescentes de 17 a 19 años, quienes se encontraron en el nivel académico de 5 año de secundaria.

Gutiérrez M y col (11) México 2018. En un estudio **titulada** “Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en alumnos del tercer grado de secundaria en una institución

privada en México, 2018”, se planteó como **objetivo** identificar el nivel de los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en alumnos de secundaria en una institución privada. La investigación planteo como **metodología**, un estudio de diseño observacional, de corte transversal, se aplicó un cuestionario para obtener los datos estadísticos. Los **resultados** se dejan al descubierto un nivel de conocimiento medio con un 62% sobre los métodos anticonceptivos, donde se obtuvo la **conclusión** que existe una necesidad de incluir programas y/o intervenciones educativas que eleven el nivel de conocimiento en los estudiantes.

### 2.1.2 Antecedentes Nacionales

Nole R (12) Piura 2020. Realizo una estudio **titulada** “Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes entre 15-19 del AA.HH Nueva Sullana, Sullana, enero-abril 2020” se planteó como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes entre 15-19 del AA.HH Nueva Sullana, La investigación planteo como **metodología** un estudio de tipo cuantitativo descriptivo y correlacional, de diseño no experimental de corte transversal, con una muestra de 120 adolescentes, se aplicó un cuestionario para obtener los datos estadísticos. Los **resultados** obtenidos fueron los siguiente que el 87,7% de los encuestados manifestaron tener un conocimiento global medio, así mismo el 97,7% manifestaron una actitud adecuada. **Concluyendo**, que los adolescentes tienen conocimientos y manifestaciones de una buena actitud frente a los métodos anticonceptivos.

Espinoza Y (13) Piura 2019, trabajo la investigación **titulada** “Relación entre el nivel de Conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E Nuestra señora de la Merced Paita-Piura, 2019” se planteó como **objetivo** evaluar la relación entre el nivel de Conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E Nuestra señora de la Merced La investigación planteo como **metodología** de tipo cuantitativo con un diseño correlacional, no experimental; para llevar acabo la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta para conocimientos y un test de Likert para la actitud, teniendo como muestra 195 estudiantes. Los **resultados** nos muestran que un 37,95% de los adolescentes encuestados tienen un conocimiento regular y el 58,46% de los encuestados manifiestan una actitud desfavorable. En **conclusión**: Se

determinó que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos.

Flores R Santos N (14) Lima 2019, trabajo la investigación **titulada** “Conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019”. se planteó como **objetivo** Relacionar el nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la I.E. Antenor Orrego Espinoza. La investigación planteo como **metodología**, un estudio descriptivo, con enfoque cuantitativo correlacional de corte transversal, la muestra conforma 98 alumnos. Los **resultados** nos muestran que el 46.9% de los adolescentes encuestados tienen un nivel de conocimiento medio, de otro modo el 48% demuestra actitud de indiferencia con respecto a los métodos anticonceptivos. En **conclusión**, existe una relación estrecha y fuerte entre conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos.

Meza S (15) Perú 2019, se realizó una investigación **titulada** Nivel de Conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes de la I.E. nuestra señora de las mercedes 5to grado de secundaria abril- diciembre 2017. El **objetivo** es determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud en adolescentes de la I.E nuestra señora de las mercedes. La investigación planteo como **metodología**, un estudio descriptivo, con enfoque cuantitativo correlacional de corte transversal. Los **resultados** reportaron que el 80,4% (45) no conocen sobre el uso de métodos anticonceptivos temporales y definitivos, el 78,6% (44) tienen un bajo nivel de conocimiento, el 58,9% (33) tienen actitudes favorables sobre el uso de métodos anticonceptivos. Con un valor en la prueba Chi cuadrado, a un IC del 95%, con un  $p= 0.607$  se observa el valor de significancia mayor al 0.05. En **conclusión**, entre nivel de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to A y 5to B, no existe una significativa.

### **2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales**

Gonzales D Pagola L (16) Huaraz 2019, La tesis **titulada** “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E señor de la soledad Huaraz 2019” se planteó como **objetivo** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en

los estudiantes de 4to y 5to de secundaria I.E señor de la soledad Huaraz 2019 La investigación planteo como **metodología**, es de tipo descriptivo, prospectivo transversal, con una muestra de 90 alumnos, la recolección de los datos obtenidos fue con el instrumento ficha de recolección de datos. Los **resultados** que se obtuvo es que el 62% del total de los estudiantes tuvo un nivel bajo de sobre los métodos anticonceptivos; y el 72% mostro una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. En **conclusión**, si existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la I.E señor de la soledad.

Vinchales G (17) Chimbote 2019, su estudio lleva por **título** “Conocimiento y Actitud sobre los Métodos Anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Manuel Gonzales Prada, Chimbote 2019” se planteó como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y la actitud ante los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E Manuel Gonzales Prada, Chimbote 2019, La investigación planteo como **metodología** un estudio tipo cuantitativo, prospectivo de nivel descriptivo, de diseño no experimental de corte transversal, la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta; y de instrumento, un cuestionario. Los **resultados** que se obtuvo es que el 60% de los adolescentes encuestados manifiestan un nivel bueno, así mismo el 93,3% manifestaron una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos. En **conclusión**, los adolescentes encuestados poseen un nivel de conocimiento bueno y una actitud favorable frente a los métodos anticonceptivos.

Manzo W (18) Chimbote 2019, su estudio lleva por **título** “Nivel de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juan Valer Sandoval, Nuevo Chimbote 2019” se planteó como **objetivo** identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de I.E. Juan Valer Sandoval en Nuevo Chimbote, 2019 La investigación planteó como **metodología** utilizada fue de diseño no experimental de tipo descriptivo y nivel cuantitativo de corte transversal, la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta con un cuestionario con preguntas generales sobre métodos anticonceptivos, características sociodemográficas y prácticas sexuales. Los **resultados** que se obtuvo que el 53.33% de los encuestados tienen un nivel de conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos, por otro lado, la edad más frecuente fue entre 14 y 16 años y en la gran mayoría son varones. En

**conclusión**, los adolescentes encuestados poseen un nivel de conocimiento regular, representado por un poco más de la mitad de los adolescentes evaluados.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1. Teoría de la Adolescencia**

#### **La adolescencia**

La adolescencia es también una etapa de transición en la que atraviesan cambios físicos, sexuales y madures psicológica, que pondrán un punto final a la infancia y abrirán un nuevo camino hacia la adultez, la OMS, clasifica la etapa de la adolescencia desde los 10 años hasta los 19 años. Hoy en día los adolescentes los adolescentes alcanzan más rápido el desarrollo físico y un alto porcentaje de este grupo ya dio inicio a sus relaciones coitales. Desde que la educación en salud sexual y reproductiva es postrera es cuando va a predominar la falta de información correcta, llevándolos a cometer actitudes y practicas erradas de las cuales obtendrán consecuencias graves como: embarazo en adolescencia, abortos, morbimortalidad materna, infecciones de trasmisión sexual, VIH/SIDA entre otros.

Zapata G. nos cita como teorías de la adolescencia a:

Teoría psicológica: esto nos muestra desde el ámbito evolutivo.

- Spranger: Nos indica que los cambios físicos no interfieren con los psicológicos, abarcando a la sociedad como fin y a los hechos como pasajes.
- Lewin: Nos indica que es cuando el adolescente vive estas etapas transitorias están predisuestas al estrés, generando conductas infantiles, despertando el deseo por indagar en su sexualidad.

Teoría biológica: Está basada en los cambios que sufre el adolescente.

- Piaget: Se le denomina a la teoría como una transformación evolutiva del individuo “Estadios del desarrollo”.
- Hall: Es cuando la persona también puede adquirir todos los cambios que tuvieron sus antepasados “Teoría de la recapitulación”.
- Gesell: Es cuando la mente no ha logrado desarrollar por completo en esta etapa, dejando a la evidencia, que es proceso breve de la niñez hacia la adultez. “Teoría del desarrollo cognitivo”.

Teoría de la sociología: Engloba a la sociedad como fin y los hechos como pasajes, indicándonos que en esta etapa se debe socializar.

- Elder: El ser humano es capaz de pasar por transiciones para el papel que desarrolla por lo tanto se tiene expectativas en el adolescente
- Thomas, Chess y Birch: Nos indica que su teoría es un “Conflicto entre papeles” mostrando que es el adolescente quien tiene el rol dependiendo de las circunstancias en que se pueda encontrar.

Teoría Psicosocial: estudia múltiples comportamientos que la sociedad espera del adolescente

- Wolman: Nos menciona que las características predisponen la relación en la familia y es de ayudan en el proceso de la niñez hacia la adultez.
- Havighurst y Taba: Nos dicen que esta etapa en particular es de mucha importancia, ya que el adolescente está determinando sus características para lograr lo que se propone (19).

#### **2.2.1.1. Etapas de la adolescencia**

**Adolescencia temprana abarca desde las edades (10 años hasta los 14 años).** En esta etapa, los infantes crecen más rápido, manifestando cambios corporales, cambios de estatura, quiebre de voz hasta que se va agravando, presencia del acné, el crecimiento del vellos axilar y genital, crecimiento de los senos en las niñas, y el aumento de tamaño de los testículos de los varones, por lo general este cambio se da entre uno o dos años antes en las niñas que en los niños. Del mismo modo, el adolescente experimenta el cambio Psicológico perdiendo el interés por relacionarse con la familia y busca amistades, no pueden controlar los impulsos y están más expuestos al aumento de la fantasía.

**Adolescencia tardía abarca desde las edades (15 años hasta los 19 años).** En esta etapa la gran mayoría de adolescentes ya está terminando de sufrir los últimos cambios que se dieron inicio en la adolescencia temprana, es aquí don los púberes inician por aceptarse como son, estableciendo su identidad, comenzando a mostrar preocuparse por su futuro, tomando decisiones mucho más adecuadas y certeras. Comenzando a mostrar comportamiento de un adulto, brindando más interés en las relaciones interpersonales, planeado su proyecto de vida, buscando oportunidades laborales y preservar la unión del núcleo familiar (20).

#### **2.2.2. Teoría del conocimiento**

El conocimiento es el acto de adquirir datos valiosos lo cual nos permitirá la comprensión y el análisis, basado en esta información adquirida la persona puede elegir lo que debe hacer

o lo que le es permitido realizar ante una situación determinada, sin embargo el conocimiento no garantiza que la persona tome decisiones y conductas adecuadas, pero es fundamental para que la persona pueda sustentar la decisión tomada, adoptar o modificar una conducta errada, esto ha permitido a la raza humana progresar y evolucionar en el tiempo, adquiriendo y acumulando experiencias de otras generaciones (21).

Saldarriaga S. (21) menciona las siguientes teorías:

✓ **Teoría del Relativismo**

Tiene base en la elección del argumento del conocimiento, evaluando si esto se apoya en la razón o inicia en las experiencias que atraviesa el individuo. Es aquí donde no existe la posibilidad de percibir algo nuevo, al ser lo contrario no es permitido ser explicado.

✓ **Teoría del Empirismo**

Hobbes nos menciona que los conocimientos se pueden obtener por las diversas experiencias vividas que va de la mano con la percepción sensorial en el proceso de la formación de ideas.

✓ **Teoría del Aprendizaje Significativo**

Engloba a los conocimientos obtenidos en el trayecto de la vida del individuo y se va recopilando y adaptándose, esto genera que el ser humano estudie, analice y se interese por nuevas competencias que van mejorando su desarrollo cognitivo.

✓ **Teoría de Cognoscitivismo**

Esta teoría se basa en la apreciación e interacción de los elementos a su alrededor, sabiendo que tiene estimación adecuada de la existencia de cada uno de ellos. Por eso no se evalúa como un cambio a la realidad si no como una representación de la misma.

✓ **Teoría del constructivismo**

Según Piaget, el conocimiento se obtiene mediante herramientas con las cuales uno mismo genera su propio conocimiento para poder afrontar un problema y junto con ello se da el aprendizaje.

### **2.2.3. Teoría de las Actitudes**

La actitud es una predisposición mental, donde influyen las emociones de una persona dirigidos hacia alguien en particular, esto puede contribuir a decidir el comportamiento, los sentimientos y las decisiones que se encuentran alrededor del rechazo o atracción hacia alguien en particular, y se hace evidente a través de pensamientos y proceder, generando que la persona adopte actitudes favorables o desfavorables ante situaciones inesperadas en el

mudo real. así mismo, las actitudes no son heredadas si no adquiridas, El nivel socioeconómico, educacional y la edad tienden a manifestar sobre las actitudes y creencias sobre la sexualidad (22).

Quinde B (22) manifiesta lo siguiente

✓ **Teoría paradigma**

En esta teoría se plasma al universo como el origen de los seres humanos promoviendo la igualdad buscando que las fuerzas se unan, alegando que nadie se aleja para toda la vida.

✓ **Teorías fenomenológicas**

El concepto principal de esta teoría es poder entender el porqué de los ser humanos con una identidad bien cimentada, con juicio propio, se deje llevar por una idea en común de un grupo social. Además. Y para poder sobrevivir serán capaces de acoger uno de los propósitos como suyos para poder dar respuesta lo bueno de lo malo.

✓ **Teorías operativas**

La problemática es de encajar en un grupo social y fingir acciones, donde muestran todo sin cuestionar nada y no nos sentimos a gusto, esto nos da respuesta porque los seres humanos no pueden valorar ni aprovechar lo que se les brinda desinteresadamente. Aquí se da a conocer por que en varias ocasiones las personas corresponden con la misma actitud de gratitud hacia las acciones buenas. Según la tesis de Vallejos P (23) menciona a:

### **2.2.3.1 Componentes de la Actitud**

- **Componente afectivo:** está basado en las emociones de la persona que son: estado de ánimo, sentimientos y acciones, este enfoque define al ser humano como aquel que se deja llevar por sus sentimientos.
- **Componente cognitivo:** se basa en la creencias y pensamientos que puedes tener frente a una situación que imaginamos de nosotros mismos.
- **Componente conativo:** es la actitud del ser humano que imagina determina situación que el predice con suposiciones y estas pueden ser positivas o negativas.

## **2.3 Marco Conceptual**

### **2.3.1. Planificación Familiar**

#### **2.3.1.1 Definición**

La planificación engloba el conjunto de actividades dirigidos a toda la población en edad reproductiva que tiene como objetivo controlar la reproducción y la trasmisión de enfermedad, brindando consejería, información, prescripción y la supervisión del uso

correcto de las drogas anticonceptivas, para que la pareja tenga el derecho a decidir cuanto hijo quiere tener y en qué momento de su vida. Así mismo los consultorios de planificación familiar son de ayuda fundamental para lograr las estrategias en las atenciones del adolescente donde se le brinda un paquete completo sobre el crecimiento y desarrollo y se les brindara orientación sobre la salud sexual y reproductiva (24).

### **2.3.2. Método Anticonceptivo**

Son insumos que se brinda a las mujeres en edad fértil (MEF) lo cual tiene como objetivo principal evitar embarazos no deseados y poder ayudar a que la usuaria alcance una adecuada planificación familiar, así mismo, la elección de utilizar un método anticonceptivo esto talmente personal, es la pareja que decide cuando y cuantos hijo tendrá, ya que existen una gran gama de métodos anticonceptivos y la gran mayoría de ellos son reversibles excepto las intervenciones quirúrgicas, para que los métodos anticonceptivos sean efectivos se deben cumplir con ciertas características para alcanzar objetivos reproductivos que aseguren la eficacia. La gran mayoría de las MEF deben de utilizar un anticonceptivo para poder garantizar una vida social y económica (25).

#### **2.3.2.2. Clasificación de Métodos Anticonceptivos**

##### **Métodos Hormonales**

Están divididos en dos grupos: Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina y Anticonceptivos Hormonales Combinados, tiende a presentar una eficacia hasta del 99% si se utiliza correctamente, dejando escasa la posibilidad de embarazo hasta en un 1% en el primer año de uso (26).

##### **✚ Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina.**

###### **❖ Píldoras solo de Progestina**

###### **• Definición**

- Contiene únicamente progestina.

###### **• Mecanismo de Acción**

- Elude la ovulación, el moco cervical complica el paso de los espermatozoides al ovulo.

###### **• Indicaciones**

- Indicado en cualquier edad
- Eficacia a las 24 horas

- La usuaria por ningún motivo debe de dejar de tomar las píldoras, si esto llegara a pasar debe tomarla antes de las 3 horas de retraso
- Incido
- Se puede iniciar en los cualquiera de los 5 días del periodo menstrual, si inicia después del 5to día de su regla, debe de utilizar un método de barrera en este caso el preservativo durante una semana.
- En las púerperas se indica el uso después de los 6 meses del parto.
- **Características**
  - Recomendado en puerperio inmediato
  - La eficacia y efecto es inmediato
  - No interfiere con la lactancia materna
  - Disminuye las patologías ginecológicas
  - Alteraciones del ciclo menstrual
  - Retorno rápido a la fertilidad
  - Alteraciones en el peso
  - No protege contra infecciones de transmisión sexual.
- **Contraindicaciones**
  - Diabetes
  - Hepatitis
  - Gestación
  - Mujeres hipertensas
  - Patología de mama
  - Usuarias que toman anticonvulsivo excepto ácido valproico.
- **Efectos secundarios**
  - Dolores de cabeza
  - Ciclos menstruales irregulares, patrones alterados
  - Mareos
  - Dolor y tensión de mamas
  - Nauseas
  - Cambios de humor
  - Aumento o disminución de peso
  - Depresión

- Amenorrea
- Acné (27).

#### ❖ **Inyectable de progestina**

##### ● **Definición**

- Contiene solo Acetato de Medroxiprogesterona de depósito (Ampd) y Enantato de Noretisterona (En-Net)
- Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) 150mg. X 1 m para uso intramuscular.
- Acetato de Medroxiprogesterona 104 mg x 0.65 ml para uso subcutáneo.
- Enantato de Noretisterona (En-Net) x 200mg para uso intramuscular.

##### ● **Mecanismo de Acción**

- Interrumpe la ovulación en 50%
- Provoca el espesamiento del moco cervical impidiendo el viaje al espermatozoide.

##### ● **Indicaciones**

- Acetato de medroxiprogesterona 150 mg x 1 ml administrar por vía intramuscular utilizando la técnica de Z si realizar masaje post aplicación
- Acetato de medroxiprogesterona 104 mg x 0.65 ml administrar por vía subcutánea
- Enantato de Noretisterona x 200mg x 1 ml administrar por vía intramuscular
- Primera dosis
  - Se puede colocar en los cualquiera de los 5 días del periodo menstrual, si inicia después del 5to día de su regla, debe de utilizar un método de barrera en este caso el preservativo durante una semana.
- Siguiendo dosis

- La Medroxiprogesterona se aplica cada 3 meses y el Enantato de noretisterona se aplica cada 2 meses, y se puede adelantar hasta 2 semanas.

- **Característica**

- Cefalea
- Efectividad
- Alteración del peso
- Periodos menstruales alterados
- Usarlo por mayor tiempo disminuye la densidad ósea.

- **Contraindicaciones**

- Hepatomegalia
- Diabetes
- Embarazo
- Dismenorrea
- Patología de la mama
- Afecciones cardiacas.

- **Efectos secundarios**

- Amenorrea
- Migraña
- Acné
- Nauseas
- Tensión mamaria
- Deprivación hormona
- Alteraciones del peso (27).

- ❖ **Implante de progestina**

- **Definición**

- Es una varilla pequeña, flexible, delgada y no es biodegradable. Su colocación es subdérmica, tiene una protección de 3 a 5 años según la hormona.

- Tipos de implantes

- Implante de un cilindro: contiene 68 mg de etonogestrel, eficacia de 3 años.
  - Implante de dos cilindros: contiene levonorgestrel, con una eficacia de 5 años, pero si su peso es mayor de 60 kilos su efectividad será de cuatro años.
- **Mecanismo de Acción**
  - Espesa el moco cervical inhibiendo la ovulación.
- **Indicaciones**
  - Será evaluado y colocado por una obstetra
  - Las mujeres que obtén por este método, deben firmar el consentimiento previa colocación
  - Colocar este método durante los primeros 5 días de la menstruación
  - Se recomienda en puérperas
  - Recomendable usarlo en el post aborto.
- **Característica**
  - Anticonceptivo de larga duración
  - Alta eficacia
  - Recomendado para todo tipo de mujer sin contar el número de hijos
  - Pronta reanudación de la fertilidad
  - Alteraciones en la ganancia de peso
  - No brinda protección contra las ITS.
- **Contraindicaciones**
  - Patologías mamarias
  - Trombosis
  - Sangrado vaginal sin ser deprivación hormonal
  - Dolor de cabeza
  - Náuseas y mareos.
- **Efectos secundarios**
  - Tiene los mismos efectos secundarios que los inyectables de progesterona

- Signo de flogosis en la inserción (27).

## ✚ **Anticonceptivo Hormonales Combinados**

### ❖ **Píldoras combinadas**

#### ● **Definición**

- Contienen estrógeno y progesterona, la elaboración de los anticonceptivos orales combinados ha generado clasificación
  - AOC de alta dosis: contiene EE mayor o igual de 50 mcg
  - AOC de baja dosis: contiene EE en menores cantidades.

#### ● **Mecanismo de Acción**

- Tiende a espesar el moco cervical esto genera la inhibición de la ovulación.

#### ● **Indicaciones**

- Ingerir diariamente
- Inicio del método
  - Durante los primero cinco días de la menstruación
  - En caso de iniciar con el método después del quinto día de la menstruación, se debe de utilizar un método de barrera por una semana.
- En ciclos posteriores
  - En el blíster de 28 pastillas: se reanuda el método anticonceptivo al terminar el blíster.
  - En el blíster de 21 pastillas: se reanuda el método anticonceptivo después de 7 días.
- Recomendaciones en caso de olvido
  - Si se olvida de tomar una píldora, se debe tomar inmediatamente se haya recordado y continuar con el MAC
  - Si se olvida más de una vez la píldora de eliminar el blíster y suspender su uso y espera que venga su menstruación, utilizar un método de barrera.

#### ● **Característica**

- La usuaria es responsable de su eficacia
- Regreso rápido de la fecundidad al suspender su uso

- Puede ser recomendada a cualquier usuaria sin importar su edad y paridad
- Reduce los ciclos menstruales
- No protege de las infecciones de transmisión sexual.
- **Contraindicaciones**
  - Descarga sanguinolenta anormal
  - Migraña
  - Lactancia
  - Problemas hepáticos
  - Embarazo confirmado
  - Cáncer de seno.
- **Efectos secundarios**
  - Cefalea.
  - Aumento de peso.
  - Náuseas y vómitos.
  - Mareos (26).
- ❖ **Inyectables combinados**
- **Definición**
  - Contiene estrógeno y progesterona. Están clasificada en dos:
    - 5 mg de valerato y 50 mg de Enantato de noretisterona.
    - 5 mg cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona.
- **Mecanismo de Acción**
  - Tiende a espesar el moco cervical esto genera la inhibición de la ovulación.
- **Indicaciones**
  - Acetato de medroxiprogesterona 150 mg x 1 ml administrar por vía intramuscular utilizando la técnica de Z si realizar masaje post aplicación.
  - Primera dosis:

- Se puede colocar en los cualquiera de los 5 días del periodo menstrual, si inicia después del 5to día de su regla, debe de utilizar un método de barrera en este caso el preservativo durante una semana.
  - Puérperas que no estén brindando lactancia materna exclusiva.
- **Característica**
  - No se necesita un examen ginecológico.
  - Aumento de peso.
  - El regreso de la fertilidad varia, de uno a seis meses.
  - Es un método eficaz en cualquier edad o paridad.
  - Irregularidad en el periodo menstrual.
- **Efectos secundarios**
  - Contraindicaciones de los anticonceptivos hormonales combinados (26).
- ❖ **Parche Hormonal Combinado**
- **Definición**
  - Se coloca en la dermis, este parche es liberador de estrógeno y progesterona a través de la piel.
  - Cada parche contiene:
    - Norelgestromina de 6.00 mg
    - Etinilestradiol de 0.60 mg.
- **Mecanismo de Acción**
  - Espesa el moco cervical inhibiendo la ovulación.
- **Indicaciones**
  - En particular con este método se utiliza en cualquier parte del cuerpo que sea músculo.
  - Se inicia con el primer día de la regla y se continúa colocando cada 7 días durante 3 semanas.
  - En la cuarta semana, ya no se coloca nada ya que debió de iniciar la menstruación, posterior se aplica el parche el día que se inició.

- **Característica**
  - Eficaz y rápido.
  - Puede utilizar cualquier mujer en edad fértil.
  - Ayuda a regular el ciclo menstrual.
  - Deja de utilizar el método y puede quedar embarazada.
  - No protege de la ITS.
- **Contraindicaciones**
  - Contradicciones de los anticonceptivos hormonales combinados.
- **Efectos secundarios**
  - Bochornos.
  - Nauseas.
  - Aumento de peso.
  - Cambio en el ciclo menstrual.
  - Cefalea.
  - Irritación de la zona donde está el pache (26).

#### ✚ **Dispositivos Intrauterinos (DIU)**

##### ❖ **Dispositivo intrauterino Liberador de Cobre TCu 380 A**

- **Definición**

- Es un dispositivo intrauterino reversible que está diseñado de plástico flexible de alambres de cobre que se coloca en la cavidad uterina impidiendo la gestación mediante una combinación de mecanismos. Tiene una duración de 12 años.

- **Mecanismo de Acción**

- Elimina a los espermatozoides cuando tratan de ingresar al proceso de la fecundación.

- **Indicaciones**

Se puede colocar:

- Los 5 primeros días de la menstruación.
- En el puerperio.
- Post aborto.
- El dispositivo debe ser colocado por profesional clasificado (obstetra)

- La usuaria debe firmar un consentimiento informado donde está de acuerdo con la colocación del MAC.
  - Inserción del dispositivo intrauterino
    - Cargar la T de cobre 380 en su envoltura estéril, colocar el espéculo, medir el fondo del útero con el histerómetro, se procede a ingresar la T de cobre 380 A, luego retirar el dispositivo donde los brazos de la T serán liberados en el fondo uterino, realizar hemostasia y por último se dejan los hilos aproximadamente 3 centímetros del cérvix.
- Se deja reposar a la paciente por unos minutos y luego se le cita para su siguiente control de acuerdo a lo establecido en la norma técnica de planificación familiar.

- **Características**

- Se debe realizar exámenes ginecológicos.
- Es un método anticonceptivo de mayor efectividad.
- Aumenta la descarga menstrual.
- Altera el ciclo menstrual.
- Protege de cáncer endometrial.
- No recomendable para personas recurrente con EPI.
- Esta indicado para aquellas usuarias que no son compatibles con hormonas.
- No te protege de las ITS.

- **Contraindicaciones**

- Perforación del útero con el DIU o una mala manipulación al momento de la colocación.
- Sangrado anormal (menstruación prolongada y abundante).
- Dificultad en el postparto.
- Fibromas uterinos.
- EPI recurrente.
- ITS sin tratamiento.

- **Efectos secundarios**

- En la gestación puede desencadenar abortos o partos prematuros.

- Privación del ciclo menstrual.
- Embarazo ectópico.
- Desarrollar una EPI.
- Si no se llegaron a encontrar los hilos se procederá a pedir una ecografía ginecológica.
- Dolor menstrual y aumento del ciclo menstrual (27).

## ✚ Métodos de Barrera

### ❖ Condón masculino

#### ● Definición

- Es una funda o forro alargada de látex, esta lubricada y no contiene nonoxinol. Se utiliza cuando el pene esta erecto, este método anticonceptivo es capaz de brindar al usuario doble protección tanto para evitar embarazos no deseados y para la protección de ITS, VIH/SIDA.

#### ● Mecanismo de acción

- Actúa impidiendo el paso de los espermatozoides al aparato reproductor femenino.

#### ● Indicaciones

- Se debe de tener en cuenta el buen estado del preservativo y la fecha de vencimiento.
- Para cada relación coital es un preservativo nuevo.
- Se procederá a eliminar el condón después de la eyaculación.
- Cumplir correctamente los protocolos de bioseguridad al momento de eliminar el condón, paraqué otra persona no tenga contacto con él.

#### ● Características

- Costo bajo y fácil acceso.
- Métodos efectivos de acuerdo al uso del usuario.
- Buscar incluir al varón en la planificación familiar.
- No es recordable el uso preservativo masculino con el preservativo femenino.

- **Contraindicaciones**

- Sensibilidad al látex.

- ❖ **Condón femenino**

- **Definición**

- Está hecha de una funda amplia y delgada de polímetro de nitrilo que se encuentra lubricada por dentro y fuera, está diseñada para que adapte la forma de la vagina de la mujer y pueda quedar un poco flojo. se coloca en el canal vagina antes del coito.

- **Mecanismo de acción**

- Tiene la función de cubrir la vagina de la mujer en cada relación coital impidiendo que se tenga contacto con el semen, así mismo protege de embarazos no deseados y de ITS, VIH/SIDA.

- **Indicaciones**

- Revisar la fecha de caducidad.
- Higiene.
- Se utiliza siguiendo los protocolos de bioseguridad.
- Flotar el estuche del condón para distribuir homogéneamente el lubricante.
- Que el preservativo contenga el colchón de aire.

- **Características**

- Se utiliza antes de cada coito.
- La mujer decide utilizarlo.
- Tiene anillos flexibles y blandos
- Tiene doble protección.

- **Contraindicaciones**

- Todas las personas pueden utilizar el condón femenino (27).

- ✚ **Métodos definitivos**

- ❖ **Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Femenina**

- **Definición**

- Es un método anticonceptivo definitivo, también llamado Minilap que se realiza a través de una intervención quirúrgica, y su función es impedir la fecundación.
- **Mecanismo de acción**
  - Es la oclusión y sección de trompas de Falopio para impedir la unión del espermatozoide con el ovulo
- **Características**
  - Solo para aquellas mujeres que cumplen con el criterio de elegibilidad pueden someterseles al AQP.
  - Eficacia es mayor que lo demás métodos.
  - Es inmediata y permanente.
  - Puede ser realizada de forma ambulatoria.
  - No interfiere con el deseo sexual.
  - se debe cumplir con brindar dos consejerías y evaluación antes de firmar el consentimiento informado según norma técnica.
- **Contraindicaciones**
  - Observaciones médicas.
  - Personas con problemas psicosociales.
  - Postergación
    - Anemia post parto.
    - Sangrado patológico.
    - Puérperas con antecedente de preeclampsia.
    - Embarazo ectópico.
    - Cervicitis.
    - EPI.
    - Cáncer ginecológico.
- **Efectos secundarios**
  - Poco sangrado.
  - Se puede comprometer la vejiga e intestinos.
  - Dolor en la zona de la herida.
  - Puede llegar a presentar signos de flogosis.
  - Cuadros febriles.

- **Consideraciones previas a la intervención**
  - La usuaria debe ir voluntariamente.
  - Mujeres que hayan logrado su meta reproductiva.
  - Consejerías previas a la firma de la autorización.
  - El bloqueo tubárico debe ser realiza por un Gineco obstetra.
  - Usuarías mayores de 30 años.
- **Programa de seguimiento**
  - La usuaria del método debe ser revisada a los 3 día del proceso quirúrgico, luego a los 7 días y cada año.
  - Si la usuaria no acude a su cita programada, el personal de salud debe realizar una visita domiciliaria.
  - Brindarle una adecuada información para que la usuaria pueda acudir a las postas correspondiente.
  - Orientar a la usuaria sobre los signos de alarma: olor, sangrado, signo de flogosis y mareos (27).
- ❖ **Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Masculina**
  - **Definición**
    - Este método quirúrgico es definitivo, ya que se realiza a través de una intervención quirúrgica después de haber completado el número de hijos deseados y haber conversado con su pareja de la decisión a tomar.
  - **Mecanismo de acción**
    - Se obstruye los conductos deferentes esto genera que no permita la salida de los espermatozoides.
  - **Contraindicaciones**
    - Consideraciones psicosociales.
    - Consideración médica.
      - Lesiones en el escroto.
      - Hernia inguinal.
      - Varón menor de 25 años.
      - VIH.

- Varón sin haber cumplido el número de hijos.
- Diabetes mellitus.

- **Características**

- Procedimiento definitivo y ambulatorio.
- No interfiere en la erección.
- Se sugiere cumplir como mínimo con sus dos sesiones.
- el personal que realiza la intervención debe ser un profesional capacitado.
- No protege ni previene de la ITS/VIH-SIDA.

- **Efectos secundarios**

- Equimosis.
- Hematoma.
- Inflamación.
- Signo se flogosis en la herida post operatoria (28).

## ✚ Métodos Naturales

### ❖ Método de Lactancia Materna Exclusiva y Amenorrea

- **Definición**

- Está asociada con la infertilidad en la etapa de la lactancia materna exclusiva, para poder contar con la efectividad de este método natural, bebe deberá lactar a libre demanda.

- **Mecanismo de acción**

- Existe anovulación, la cual procede por el aumento de la hormona prolactina, esto da como resultado el método de la Lactancia Materna Exclusiva.

- **Contraindicaciones**

- Puérperas portadoras de VIH o este contraindicada la Lactancia Materna Exclusiva.

- **Características**

- Eficacia alta si cumple los criterios.
- Ayuda a contraer el útero en el puerperio inmediato.
- No interfiere con las relaciones coitales.

- Adecuada nutrición para el RN.
- No previene de las ITS/SIDA.
- La usuaria que opte por este método debe cumplir estos 3 requisitos:
  - Que se encuentre dentro de los 6 meses post parto.
  - Que la puérpera no este menstruando.
  - La lactancia materna exclusiva debe ser a libre demanda.  
El RN debe mama de 10 a 12 veces al día (28).

#### ❖ **Método del Ritmo, de la Regla o del Calendario**

##### • **Definición**

- Es la abstinencia de relaciones coitales durante los días de fertilidad y que está basado en calcular los ciclos de menstruaciones anteriores por un promedio de 6 meses.

##### • **Mecanismo de Acción**

- abstenerse de tener relaciones coitales en los días de fertilidad.

##### • **Indicaciones**

- La usuaria debe de registrar la duración de su periodo menstrual como mínimo los últimos 6 meses, lo ideal sería 12 periodos continuos.
- El periodo inicia con el primer día de la menstruación y termina un día antes del siguiente periodo.
- Para calcular el primer día del periodo fértil reste 18 días al periodo más corto, y para calcular el último día del periodo fértil resta 11 días al periodo más largo.
- Cuando ya se tiene registrado los periodos menstruales se debe abstener de las relaciones coitales entre el 9 día y 19 día del ciclo menstrual.

##### • **Características**

- Puede ser utilizado por todas las mujeres.
- Su eficacia va a depender de la usuaria.
- Recomendable para féminas con ciclo menstruales exactos.

##### • **Contraindicaciones**

- Mujeres con periodos irregulares.

- Recomendable para mujeres con ciclos regulares.
- Post parto o post aborto reciente.
- Parejas que no esté dispuesta a no tener relaciones coitas en los días de fertilidad (28).

#### ❖ **Método de Billings, Moco Cervical o de la Ovulación**

- **Definición**

- Abstinencia de las relaciones coitales, por la presencia del moco cervical en abundancia en los días fértil.

- **Mecanismo de Acción**

- No tener relaciones coitales en los días fértil.

- **Indicaciones**

- La usuaria debe saber identificar el moco cervical que tiene como característica que es elástico y transparente.
- Las mujeres deben tener en cuenta las diferentes características de su moco cervical diariamente.
- Los días fértil de la usuaria inicia cuando logro identificar el moco cervical con la característica adecuadas.
- Se debe de tener un registro con los días que inicio y el último día de la presencia del moco cervical cristalino y elástico.

- **Características**

- No protege de las ITS, VIH/SIDA.
- Puede ser utilizado por cualquier mujer independientemente de su edad y paridad.
- La efectividad dependerá de la responsabilidad de la pareja.
- Se debe de brindar una orientación y consejería a la pareja en el consultorio de P.P.F.F.

- **Contraindicaciones**

- Mujeres que no se encuentre con la capacidad intelectual de reconocer la característica que tiene el moco cervical
- Parejas que no estén de acuerdo en tener abstinencia sexual

- Mujeres que padezcan de flujo vaginal constate y que les imposibilite reconocer el moco cervical y sus características.

### **2.3 Hipótesis**

**Ho:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. N°88106 José Carlos Mariátegui - Huarney, 2023.

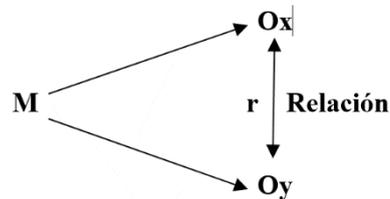
**H1:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E. José Carlos Mariátegui – Huarney,2023.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación fue correlacional porque pretendió explicar la relación que existe en las variables aplicadas en la muestra de estudio, de tipo cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para establecer una relación numérica y análisis estadístico de las variables del problema de investigación, con la finalidad de establecer pautas de comportamiento y dar respuesta a los objetivos planteados. El diseño del estudio es no experimental porque no se manipuló de manera deliberada las variables, debido a que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio. Y es de corte transversal porque las variables fueron medidas de manera independiente en una sola ocasión (31).

#### ESQUEMA



Dónde:

**M** = Adolescentes que pertenecen al quinto año de secundaria, I.E. N°88106 José Carlos Mariátegui – Huarmey, 2023.

**Ox** = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

**Oy** = Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

**r** = Relación entre variable Ox y variable Oy.

#### 3.2 Población y Muestra

##### 3.2.1 Población

La población estuvo constituida por 100 adolescentes de quinto año del nivel secundario que pertenezcan a la Institución Educativa N°88106 José Carlos Mariátegui – Huarmey, que asistirán durante el periodo de ejecución, noviembre 2023 y fueron seleccionados según criterio de inclusión y exclusión.

El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculados de quinto año de secundaria del año académico 2023 Institución Educativa N°88106 José Carlos Mariátegui – Huarmey, 2023.

### **Muestra: Tamaño y tipo de muestreo.**

La muestra estuvo representada por 80 adolescentes que cumplieron los criterios de selección. Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó la fórmula para población finita, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y con 95% de confianza sobre las estimaciones.

#### **a) Cálculo de la muestra**

$$n = \frac{N P (1 - P) Z^2}{e^2 (N - 1) + Z^2 P (1 - P)}$$

**N** = Total de la población:100.

**Z** = Nivel de confianza 95% (1.96).

**e<sup>2</sup>** = Error probable 5% (0.05).

**p** = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.5).

**q** = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.5).

**n** = Tamaño de la muestra.

#### **b) Muestreo**

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis estuvo definida a través de una selección estratificada. Para obtener el tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo *N* el número de elementos de la población, *n* el de la muestra, *N<sub>i</sub>* el del estrato *i*

<b>GRADOS Y SECCIONES</b>	<b>CALCULO DEL MUESTREO</b>	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	<b>MUESTRA</b>
5TO- A	$N_1$	29	26
5TO-B	$N_2$	20	18
5TO- C	$N_3$	20	18
5TO -D	$N_4$	20	18
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>80</b>

### **Criterios de Inclusión**

- Adolescentes varones y mujeres de 16 a 17 años de edad, del quinto año de secundaria de la I.E 88106 José Carlos Mariátegui, que estuvieron matriculados en el semestre académico 2023 y que asistieron en el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación escrita que aceptaron participar.

### **Criterios de Exclusión**

- Adolescentes que no presenten asistencias.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

Para poder realizar la recolección de datos se tuvo que pedir el permiso correspondiente al director de la I.E José Carlos Mariátegui, posteriormente se fue explicado los objetivos planteados, recalcando que los resultados serán totalmente confidenciales. A continuación, se procedió a repartir el instrumento de recolección de datos con una duración aproximadamente de 20 minutos, se les indico a los sujetos en estudio que en todo momento podría realizar las preguntas pertinentes lo cual fueron respondidas acertadamente por la investigadora.

Las restricciones para la realización de esta investigación fueron: la aceptación y colaboración de los encuestados, dado que ellos son menores de edad, y se requirió el consentimiento informado de sus padres o apoderado.

### 3.3.2 Operacionalización de variables

#### 3.3 Variables. Definición y Operacionalización

##### 3.3.1. Definición de las variables

**Variables 1:** Conjunto de información almacenada producto del aprendizaje o experiencia referente a los métodos anticonceptivos (21).

**Variable 2:** Acción de utilizar algún método anticonceptivo, físico, químico, hormonal o quirúrgico, mediante la elección voluntaria de alguno de ellos para prevenir un embarazo no deseado (22).

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	El cuestionario se evaluó a través de 21 preguntas de carácter policotómico, distribuidas en 8 dimensiones. Cada pregunta correcta fue calificada con 1 punto. El nivel de conocimiento estuvo evaluado en tres categorías: Bueno,	<b>Aspectos específicos</b> (ítem 1, ítem 2, ítem 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Reversibilidad de los métodos anticonceptivos.</li> <li>Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<b>Para la variable:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bueno: 16-21 puntos</li> <li>Regular: 7-15 puntos</li> <li>Malo: 0-6 puntos</li> </ul> <b>Para la dimensión 1:</b> 3 bueno 2 regular 0 – 1 Malo <b>Para la dimensión 2:</b> 5 – 6 Bueno 2 – 4 Regular 0 – 1 Malo <b>Para la dimensión 3:</b> 3 bueno 1 – 2 Regular 0 malo <b>Para la dimensión 4:</b>
		<b>Conocimiento de la píldora anticonceptiva</b> (ítem 4, ítem 5, ítem 6, ítem 7, ítem 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicaciones.</li> <li>Forma de uso.</li> <li>Efectos secundarios.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	
		<b>Conocimiento sobre el inyectable</b> (ítem 9, ítem 10, ítem 11, ítem 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación.</li> <li>Forma de uso.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	

	regular y malo.	<b>Conocimiento de la T de cobre</b> (ítem 13, ítem 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicaciones.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	2 bueno 1 regular 0 malo <b>Para la dimensión 5:</b> 3 bueno 2 regular 0 - 1 Malo <b>Para la dimensión 6:</b> 1 bueno 0 malo <b>Para la dimensión 7:</b> 1 bueno 0 malo <b>Para la dimensión 8:</b> 1 bueno 0 malo
		<b>Conocimiento del preservativo</b> (ítem 15, ítem 16, ítem 17, ítem 18)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficacia.</li> <li>• Forma de uso.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	
		<b>Conocimiento del coito interrumpido</b> (ítem 19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	
		<b>Conocimiento del método del ritmo</b> (ítem 20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismo de acción.</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	
		<b>Conocimiento de la píldora del día siguiente</b> (ítem 21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	

<p>Variable 2:</p> <p>Actitud sobre métodos anticonceptivos</p>	<p>Se evaluó a través de 14 pregunta con respuestas en escala Likert. Cuanto más se acercaba a la respuesta correcta para cada proposición, se le dio mayor puntuación de 1 a 5 puntos y se clasificó según la sumatoria total en dos categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorable</li> <li>• Desfavorable</li> </ul>	<p><b>Información sobre MAC</b> (ítem 1, ítem 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la consejería y orientación sobre los MAC.</li> <li>• Información de los adolescentes sobre los MAC.</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>	<p><b>Para la variable:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorable: 47-70 puntos</li> <li>• Desfavorable: 14-46 puntos</li> </ul>
		<p><b>Barreras, mitos y creencias sobre MAC</b> (ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6, ítem 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso.</li> <li>• Molestias que generan los métodos anticonceptivos.</li> <li>• Acceso a los MAC.</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>	<p><b>Para la dimensión 1:</b> 2 – 6 Desfavorable 7 – 10 Favorable</p>
		<p><b>Uso del preservativo</b> (ítem 8, ítem 9, ítem 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección del preservativo con el VIH</li> <li>• Disfrute de la relación coital con preservativo</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>	<p><b>Para la dimensión 2:</b> 5 – 15 Desfavorable 16 – 25 Favorable</p>
		<p><b>Influencia de la pareja en el uso del MAC</b> (ítem 11, ítem 12, ítem 13, ítem 14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisión para la elección y uso del MAC</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>	<p><b>Para la dimensión 3:</b> 3 – 9 Desfavorable 10 – 15 Favorable</p> <p><b>Para la dimensión 4:</b> 4 – 12 Desfavorable 13 – 20 Favorable</p>

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información**

#### **3.4.1 Técnica**

Para que se pueda lograr los objetivos de este estudio se utilizó una encuesta, sin tener que variar el entorno muestral y de las variables. Esto generó informaciones validas por ser una herramienta y técnica confiable, logrando de esta manera adaptación a cualquier tipo de situaciones, condiciones o personas (32).

#### **3.4.2 Instrumentos de recolección de información**

El instrumento que se utilizó es de autoría de Vargas L. (33) en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana - Piura, 2023”, que fue adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga en la presente investigación.

El cuestionario comprende de tres secciones:

- La primera sección: Se refiere a las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes, conformada por 8 preguntas donde abarca la edad, sexo, religión, estado civil, si tiene enamorado, actividad coital, edad de inicio de sus relaciones sexuales y método anticonceptivo usado actualmente (Anexo 02).
- La segunda sección: Estuvo relacionada al nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos: Consta de 21 preguntas con respuestas policotómicas distribuidas en 8 dimensiones: (Anexo 02)
  - D1: Aspectos específicos (Ítem 1, 2, 3)
  - D2: Conocimiento de la píldora anticonceptiva (Ítem 4, 5, 6, 7, 8)
  - D3: Conocimiento sobre el inyectable (Ítem 9, 10, 11, 12)
  - D4: Conocimiento de la T de cobre (Ítem 13, 14)
  - D5: Conocimiento del preservativo (Ítem 15, 16, 17, 18)
  - D6: Conocimiento del coito interrumpido (Ítem 19)
  - D7: Conocimiento del método del ritmo (Ítem 20)
  - D8: Conocimiento de la píldora del día siguiente (Ítem 21)
- ✓ Para poder valorar el conocimiento se realizó 21 preguntas, si la respuesta es correcta se calificará con 1 punto y 0 si es incorrecta, para obtener un total de 21 puntos.
- ✓ Se estableció al conocimiento según las respuestas y sumatorio total de puntos a cada encuestado de la siguiente escala según respuestas correctas:

VARIABLES	ESCALA	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
	Puntos	
Conocimiento	0-6	Malo
	7-15	Regular
	16-21	Bueno

✓ Para las dimensiones las baremaciones se distribuyen en la siguiente escala:

DIMENSIONES	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
D1: Aspectos específicos	3	Bueno
	2	Regular
	0-1	Malo
D2: Conocimiento sobre la píldora anticonceptiva	5-6	Bueno
	2-4	Regular
	0-1	Malo
D3: Conocimiento sobre el inyectable	3	Bueno
	1-2	Regular
	0	Malo
D4: Conocimiento sobre la T de Cobre	2	Bueno
	1	Regular
	0	Malo
D5: Conocimiento del preservativo	3	Bueno
	2	Regular
	0-1	Malo
D6: Conocimiento del coito interrumpido	1	Bueno
	0	Malo
D7: Conocimiento del método del ritmo	1	Bueno
	0	Malo
D8: Conocimiento de la píldora del día siguiente	1	Bueno
	0	Malo

- La tercera sección estará dirigido a la evaluación de la actitud con un total de 14 preguntas en escala de Likert, distribuidas en 4 dimensiones:
  - D1: Información sobre MAC (Ítem 1, 2)
  - D2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC (Ítem 3, 4, 5, 6, 7)
  - D3: Uso del preservativo (Ítem 8, 9, 10)
  - D4: Influencia de la pareja en el uso del MAC (Ítem 11, 12, 13, 14)

- ✓ Cada adolescente responderá de acuerdo al grado de aceptación, donde se clasificará según el sumatorio total de puntos:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
Actitudes	14-46	Desfavorable
	47-70	Favorable

- ✓ Para las dimensiones las baremaciones se distribuyen en la siguiente escala:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Información sobre los MAC	2-6	Desfavorable
	7-10	Favorable
D2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC	5-15	Desfavorable
	16-25	Favorable
D3: Uso del preservativo	3-9	Desfavorable
	10-15	Favorable
D4: La influencia de la pareja en el uso del MAC	4-12	Desfavorable
	13-20	Favorable

### 3.4.2.1. Validación

El instrumento de recolección fue sometido a juicios de expertos, para ello, tres obstetras con grado de magister que revisaron las preguntas a través de una ficha de validación (Anexo 3), que emitieron recomendaciones que fueron tomados en cuenta en la corrección, finalmente los resultados emitidos reflejan la aplicabilidad del instrumento.

### 3.4.2.2. Confiabilidad

Para poder realizar la confiabilidad del instrumento se aplicó una prueba piloto a 20 estudiantes que no formaron parte de la población de estudio pero que comparten las mismas características. Para poder determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 26 y mediante el Alfa de Cronbach se obtuvo el siguiente resultado:

Instrumento	$\alpha$
Conocimiento	0.795
Actitudes	0.804

Se obtuvo como resultado que el cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el test de Likert de actitudes sobre métodos anticonceptivos tienen un grado de fiabilidad aceptable asegurando que existe una consistencia interna.

### 3.4.2.3 Plan de análisis

Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, donde se obtuvo tablas y gráficos con frecuencias absolutas y relativas. Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico SPSS Versión 26, en una primera parte ambas variables fueron evaluadas por separado a través técnicas estadísticas descriptivas. En una segunda parte del análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Chi Cuadrado previa verificación de supuesto de normalidad.

## 3.5 Método de análisis de datos

Se realizó un análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y serán expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtendrán serán codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo,

se utilizará el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

### 3.6 Aspectos Éticos

El presente estudio tomara en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (34) y la Declaración de Helsinki (35), considerando:

**Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informo que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes son tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

**Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres familia se le brindo información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinó su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

**Principio de no maleficencia:** Se brindo información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.

**Principio de justicia:** Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

**Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni

conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

**Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:**

En todo momento se respetó la voluntad del participante y se les informó sobre los objetivos de la investigación, se les explicó que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio los padres de familia y el /la adolescente firmaron el debido consentimiento y asentimiento informado.

**Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## IV. RESULTADOS

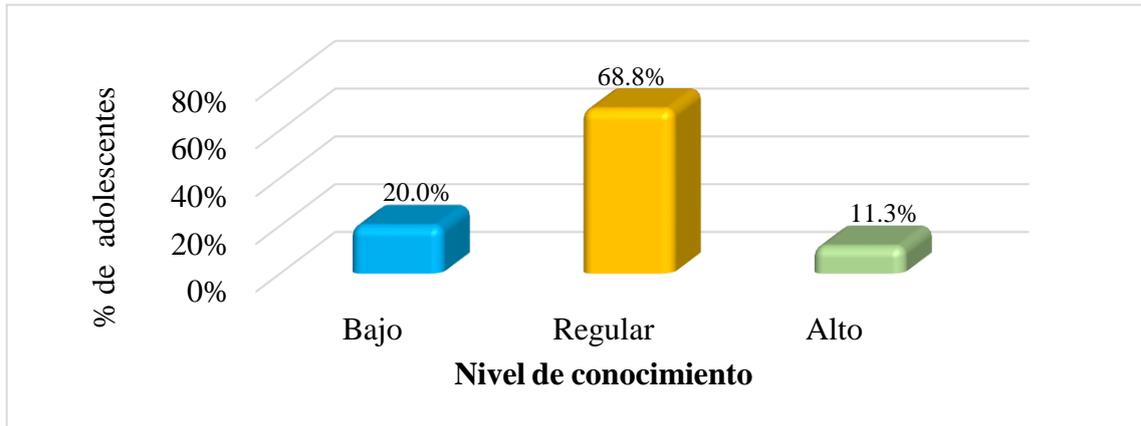
### 4.1 Resultados

Tabla 1. *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de quinto año secundaria, I.E N°88116 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.*

Conocimiento	n	%
Malo	16	20,0
Regular	55	68,8
Bueno	9	11,3
Total	80	100,00

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 1, deja al descubierto que un 68,8 de los adolescentes encuestados tienen conocimiento regular indicando que los adolescentes tienen información veraz sobre los MAC, como se utilizan y sus ventajas y desventajas, así mismo el conocimiento alto estuvo presente con un 11,3% considerando que solo esta pequeña proporción de la muestra reconocen los diferentes MAC, su utilidad, eficacia y donde adquirirlos permitiendo que los adolescentes tengan una adecuada elección y uso de los MAC erradicando mitos, y evitando un embarazo no deseado. Por otro lado, datos alarmantes nos indican que el 20.0% encuestados tienen un conocimiento malo; es decir, están desinformados sobre los diferentes métodos anticonceptivos que se ofertan en los servicios de salud sexual y reproductiva.



*Figura 1.* Gráfico de columnas del conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año secundaria, I.E N°88116 José Carlos Mariátegui - Huarney, 2023.

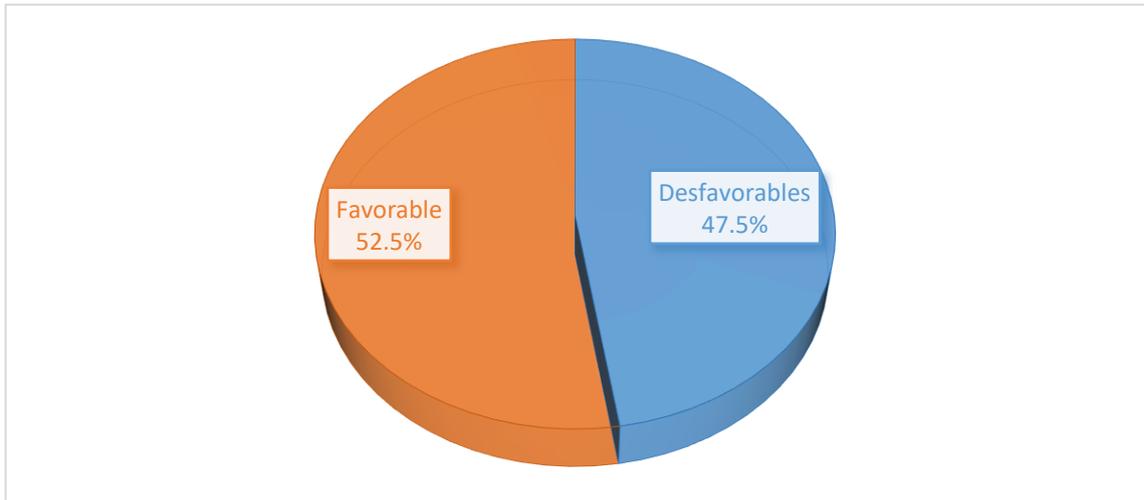
Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Actitudes sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de quinto año secundaria de la I.E N°88116 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.*

Actitudes	n	%
Favorable	42	52,5
Desfavorable	38	47,5
Total	80	100,00

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, los sujetos encuetados manifiestan que el 52,5% de adolescentes tuvo actitudes favorables frente a la información y uso correcto de los MAC, inicio de relaciones sexuales y uso correcto del preservativo, rechazando los mitos y creencias sobre los MAC que solo generan grietas de desinformación, esta actitud permitirá que los adolescentes puedan tomar buenas decisiones, por otro lado, se identifica que un 47,5 % manifiesta tener actitudes desfavorables, ubicándoles en un grupo de riesgo.



*Figura 2.* Grafico del pastel de las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de quinto año secundaria, I.E N°88116 José Carlos Mariátegui - Huarney, 2023.

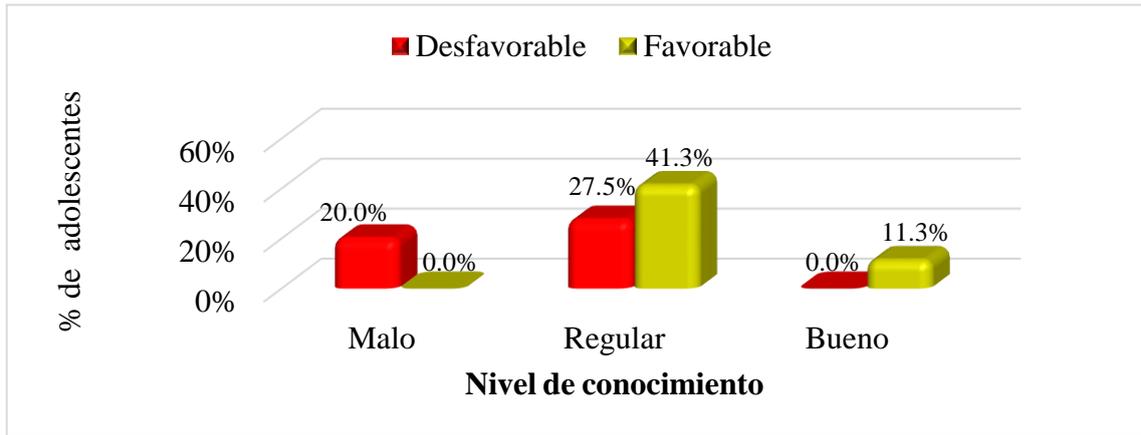
Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de quinto año secundaria de la I.E N°88116 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.*

Nivel de conocimiento	Desfavorables		Actitudes Favorable		Total	
	n	%	n	%	n	%
Malo	16	20,0	0	0,0	16	20,0
Regular	22	27,5	33	41,3	55	68,8
Bueno	0	0,0	9	11,3	9	11,3
Total	38	47,5	42	52,5	80	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 3, referente a la asociación entre variables se ha identificado que el 68,8 % de los encuestados presentaron un nivel de conocimiento regular y sus actitudes fueron favorables con un 41,3% así mismo el 11,3 % de los sujetos en estudios manifestaron tener un conocimiento bueno y sus actitudes fueron favorables con un 11,3%. dichos resultados hacen evidente que los adolescentes muestran conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos, como utilizarlos y erradicando tabúes generando prácticas sexuales responsables y seguras teniendo como primera opción retrasar el inicio de las relaciones coitales, por otro lado, se deja al descubierto que existe un 20,0 % de los encuestados que revelaron tener un conocimiento malo, asimismo un 20,0% de los adolescentes manifestaron tener actitudes desfavorables. Dichos resultados evidencian la carencia de conocimiento sobre los MAC, lo que le puede conllevar a ejercer practicas irresponsables y poco seguras.



*Figura 3.* Gráfico de columnas entre el conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año secundaria, I.E N°88116 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023*

Rho de Spearman		Actitud
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,792**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	80

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

Decisión: Comparación de la significancia de la prueba con  $\alpha=0,05$

Según la tabla 3.1, se determinó un coeficiente de correlación de Spearman de 0,792 y  $p=0,000 < 0,05$ , para conocimiento y actitudes. Lo cual se interpreta que hay relación estadísticamente significativa entre las dos variables. Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023

Tabla 4. Características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui – Huarmey, 2023

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SEXUALES			
SEXUALES		n	%
Edad	10 - 14 años	0	0,0
	15 –19 años	80	100,0
Sexo	Varón	34	42,5
	Mujer	46	57,5
Religión	Católica	36	45,0
	Adventista	2	2,5
	Evangélica	7	8,8
	Cristiana	18	22,5
	Otras	17	21,3
Estado civil	Soltero(a)	80	100,0
	Conviviente	0	0,0
	Casado(a)	0	0,0
	Divorciado(a)	0	0,0
	Viudo(a)	0	0,0
Tienes enamorado	Si	39	48,8
	No	41	51,2
Has tenido relaciones coitales	Si	38	47,5
	No	42	52,5
Edad de inicio de relaciones sexuales	10 – 14 años	13	34,2
	15 – 19 años	25	65,8
Método anticonceptivo que usa actualmente	Método del ritmo	1	2,6
	Método del moco cervical	0	0,0
	Píldora	8	21,1
	Inyectable	1	2,6
	T de cobre	0	0,0
	Preservativo	16	42,1
	Ninguno	12	31,6
Total		80	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

Con respecto a las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui – Huarmey, 2023, se halló que el 100,0% de los adolescentes tiene de 15 a 19 años, el 57,5% son mujeres y el 42,5% varones, el 45,0% profesan la religión la católica, el 100,0% son solteros(as), el 48,8% tiene enamorado, el 47,5% ha tenido relaciones coitales y el 65,8% lo inicio de 15 a 19 años, el 42,1% utiliza como MAC el preservativo, 31,6% no usa ningún método anticonceptivo actualmente a pesar de tener actividad sexual, entre otros.

## 4.2 Discusión

La adolescencia es una etapa de constante evolución, desarrollo y preparación que traerá nuevas experiencias y vivencias. En esta etapa en particular. El comportamiento del adolescente en relación con su sexualidad abarca diversas conductas, siendo esencial adquirir información para poder distinguir entre conductas sexuales de riesgo que puedan afectar su salud. Entre las posibles consecuencias se encuentran embarazos no deseados, abortos, muerte materna y transmisión de enfermedades como VIH/SIDA. Por lo tanto, es crucial que los adolescentes posean conocimientos y actitudes óptimas sobre los métodos anticonceptivos, contribuyendo así de manera más efectiva a la prevención.

En la tabla 1, se determinó que un 68,8% de los adolescentes encuestados tienen conocimiento regular indicando que los adolescentes tienen información aceptable sobre los MAC, como se utilizan, sus ventajas, desventajas y sus contraindicaciones. Por otro lado, datos alarmantes nos indican que el 20,0% encuestados tienen un conocimiento malo; es decir, están desinformados sobre los diferentes métodos anticonceptivos que se ofertan en los servicios de salud sexual y reproductiva. Estos resultados se asemejan al estudio de Gutiérrez M y col (11) México 2018, quien demostró que el 62% de los sujetos en estudio tiene un nivel de conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos. Del mismo modo, se asemeja a lo obtenido por Nole R (12) Piura 2020 quien determinó que los encuestados tienen un 87,7% de conocimiento global medio hacia los MAC.

Por otro lado, estos datos infieren con lo encontrado por Meza S (15) Perú 2019 quien nos manifiesta que 78,6% tienen un bajo nivel de conocimiento. La semejanza de los datos obtenidos permite inferir en la necesidad que tiene los adolescentes, por recibir una información valiosa con respecto al tema de métodos anticonceptivos, planificación familiar y salud sexual y reproductiva, dejando al descubierto la evidente necesidad por realizar programas integrales a estudiantes, donde no solo se busque mejorar la parte cognitiva si no también incluya aprendizaje para el desarrollo psicológico, social y físico.

Al examinar los resultados que indican un nivel de conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos y contrastarlos, se puede observar que, según la teoría del constructivismo de Piaget, el conocimiento se adquiere a través de herramientas que permiten a uno mismo construir su propio entendimiento para abordar problemas. Asimismo, este proceso de aprendizaje genera nuevas opciones en su entorno (21). En consecuencia, identificar un nivel de conocimiento medio refleja que los adolescentes no están recibiendo una educación adecuada en relación con los métodos anticonceptivos, evidenciando la persistencia de

lagunas informativas en temas de salud sexual y reproductiva. A pesar de los esfuerzos significativos destinados a proporcionar educación a los adolescentes, los resultados muestran de manera clara que los programas actuales no están siendo efectivos. Dada la importancia crucial de mejorar estos programas integrales de salud sexual y reproductiva, se busca reducir las brechas de desinformación. Las pruebas indican que la educación sexual integral tiende a postergar el inicio de las relaciones sexuales, disminuyendo así el número de parejas sexuales y previniendo embarazos en la adolescencia, abortos, infecciones de ITS/VIH-SIDA, entre otros.

En la tabla 2, las actitudes que demostraron los sujetos en estudios frente a los métodos anticonceptivos, permitieron identificar que el 52.5% de actitudes fueron favorables, estos datos importantes demuestran que los adolescentes en estudio niegan tener conductas sexuales de riesgo que afectes su desarrollo psicológico social y físico, seguido por un 47.5% manifestaron tener actitudes desfavorables, estos resultados se asemejan al estudio realizado por Nole R (12) Piura 2020 donde nos evidencia que el 97,7% manifestaron una actitud adecuada, así mismo, estudio se asemeja a los dicho por Meza S (15) Perú 2019 quien nos indica que 58,9% tienen actitudes favorables sobre el uso de métodos anticonceptivos, por otro lado estos resultados contrastan con lo hallado por Flores R, Santos N (14) Lima 2019 quien indica 48% de los adolescente demostraron actitud de indiferencia con respecto a los métodos anticonceptivos

Al analizar los resultados de la actitud sobre los métodos anticonceptivos con lo contrastado se puede evidenciar que ha demostrado que los adolescentes han desarrollado una cultura preventiva que les direccione a ejercer una sexualidad segura, reflejando de esta manera que la gran mayoría de los sujetos en estudios se encuentra capacitados y aptos para recibir más información, esta actitud positiva genera que los adolescentes sean capaces a la hora de tomar sus decisiones, sobre cuando iniciar sus relaciones coitales y el uso correcto de los métodos anticonceptivos de manera responsable, por tal motivo mientras el estudiante tenga más conocimiento sobre el tema, esto asegurara que el adolescente tenga una actitud favorable.

En la tabla 3, los resultaos obtenidos referente a la asociación entre variable se ha identificado que el 68,8% de los encuestados presentaron un nivel de conocimiento regular demostrando que sus actitudes fueron favorables con un 41,3%, seguido del 11.3% en quienes su nivel de conocimiento fue bueno y su relación con la actitud fue favorable con un 11,3% hacia los MAC, por otro lado, el nivel de conocimiento malo se vio reflejado con un

20,0%, demostrando que un 20,0% de los sujetos en estudio manifestó tener actitudes desfavorable, por lo tanto al evaluar la relación se ha podido determinar que existe correlación estadísticamente significativa entre las dos variables del nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos, según lo indica la prueba estadística de Spearman de 0,792 y  $p=0,000 < 0,05$ , confirmando así la hipótesis alterna.

Saltan a la vista resultados parecidos a la investigación Nole R. (12) Piura 2020, donde los resultados obtenidos fueron los siguiente que el 87,7% de los encuestados manifestaron tener un conocimiento global medio, así mismo el 97,7% manifestaron una actitud adecuada y se llega a la conclusión que se pudo determinar correlación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas debido a que el p-valor es menor a 1%. Observándose de esta manera una correlación de manera directa aceptándose así la hipótesis alterna, así mismo también se asemeje a lo hallado por Vinchales G (17) Chimbote 2019 que al relacionar la variable se encontró que se obtuvo es que el 60% de los adolescentes encuestados manifiestan un nivel bueno, así mismo el 93,3% manifestaron una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos, concluyendo así que los adolescentes encuestados poseen un nivel de conocimiento bueno y una actitud favorable frente a los métodos anticonceptivos.

Por otro lado, estos resultados contrastan con lo antes expuesto, ya que el estudio realizado por Meza S (15) Perú 2019, indico que el 78,6% tienen un bajo nivel de conocimiento, manifestando que el 80,4% de los encuestados no conocen sobre el uso de métodos anticonceptivos temporales y definitivos, pero indican actitudes favorables con un 58,9% frente al uso de métodos anticonceptivos. Se concluye que concluyendo que la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes hacia el suso de métodos anticonceptivos no es significativa debido a que el valor- $p=0.607$  se observa el valor de significancia mayor al 0.05. aprobándose la hipótesis nula.

Al analizar los resultados referentes a la asociación entre variable sobre los métodos anticonceptivos se puede evidenciar que ha demostrado que los adolescentes tiene un nivel de conocimiento regular, y sus actitudes son favorables, esto nos manifiesta que más del 50% de la población en estudio tiene información sobre los métodos anticonceptivos y demuestras actitudes positivas, esto hace evidente al acortamiento de brechas de desinformación, sin embargo es importante seguir brindándoles información veraz, buscando que el adolescente tome conciencia de sus acciones lo cual le permitirá seguir mejorando sus actitudes frente al tema ya mencionado.

En la tabla 4, Con respecto a las características sociodemográficas y sexuales de los sujetos en estudios frente a los métodos anticonceptivos, se halló que el 100,0% de los adolescentes tiene de 15 a 19 años, el 57,5% son mujeres y el 42,5% varones, el 45,0% profesan la religión la católica, el 100,0% son solteros(as), el 48,8% tiene enamorado, el 47,5% ha tenido relaciones coitales y el 65,8% lo inicio de 15 a 19 años, el 42,1% utiliza como MAC el preservativo, 31,6% no usa ningún método anticonceptivo actualmente a pesar de tener actividad sexual, esta práctica puede acarrear consecuencias alarmantes para dicha población en estudio ya que puede presentar embarazos no deseados, muerte materna, abortos, infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA.

Saltan a la vista resultados parecidos a la investigación donde Manzo W. (18) Chimbote 2019 nos manifiesta los resultados de la tabla de características sociodemográficas y prácticas sexuales, con respecto a cada ítem, nos indica que el 48,89% de la población encuestada es femenino y el 88,89% están solteros, datos parecidos podemos asemejar con el estudio de Salas S. y Molina M. (10) Nicaragua 2018 que nos manifiesta que el 69,4% ya ha iniciado las relaciones coitales y el 36,0% inicio su vida sexual a la edad de 16 a 19 años, indicando que el método anticonceptivo con mayor demanda por los estudiantes fue el preservativo.

Al analizar los resultados con respecto a las características sociodemográficas y sexuales de los sujetos en estudios frente a los métodos anticonceptivos se puede evidenciar que a los resultados obtenidos en la investigación demuestran que las edades de los sujetos en estudio se encuentran dentro del rango de los 15-19 años, ya que esta edad es clave para que los adolescente puedan recibir toda la información brindada sobre los métodos anticonceptivos, haciendo un hincapié en que la mayoría de los encuestado son de sexo femenino, Así mismo el 100% de los encuestados esta soltero y la una gran cantidad de adolescentes muestra más afinidad por la religión católica. En otro punto de la investigación, analizando los aspectos sexuales de los sujetos encuestados, se obtuvieron datos alarmantes ya que un grupo regular de adolescente ya dio por inicio su vida sexual activa, y es preocupante saber que muchos de ellos iniciaron a la edad de 15 años, esto les predisponen a padecer infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA, aborto, muerte materna etc. teniendo como consecuencia la postergación de su proyecto de vida

## V. CONCLUSIONES

- La investigación evidenció que el 68,8% de los participantes posee un conocimiento global regular en cuanto a los métodos anticonceptivos, indicando que los adolescentes están capacitados para abordar su sexualidad con responsabilidad.
- Se identificó que las actitudes que presentan los adolescentes son de un 52.5% indicando que presenta actitudes favorables sobre los métodos anticonceptivos, estos datos dejan al descubierto que los adolescentes son asertivos a la hora de tomar decisiones que ponga en riesgo su proyecto de vida.
- Al determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos, se encontró que un 68,8% de los encuestados presentaron un nivel de conocimiento regular y sus actitudes frente a los MAC fueron favorables con un 41,3%, obteniendo un coeficiente de correlación spearman de un de 0,792 y  $p=0,000 < 0,05$ , para conocimiento y actitudes. Lo cual se interpreta que hay relación estadísticamente significativa entre las dos variables. Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos
- En las características sociodemográficas se demostró el predominio de las féminas con un 57.5%, y que los adolescentes tienen mayor afinidad hacia la religión católica con 45.0%, indicando así que el 100% de los encuestados manifestaron estar solteros. Dentro de las características sexuales se identificó que el 48,8% tiene enamorado y que el 47,5% ha tenido relaciones coitales, siendo las edades que más predominio el 15 a 19 años, con un 65,8%, siendo un dato alarmante que el 31,6% no usa ningún método anticonceptivo actualmente a pesar de tener actividad sexual, estos datos hallados si causan preocupación ya que si practican la actividad coital sin protección a muy temprana edad se exponen a embarazos no deseados, contagio de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA que pueden poner en riesgo su proyecto de vida.

## VI. RECOMENDACIONES

- A los directivos del área pedagogía de la I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, que realicen un enfoque de seguimiento oportuno de los sujetos encuestados sobre su situación sociodemográfica que necesitan apoyo emocional y a la vez brindarles información correcta sobre tema de salud sexual y reproductiva buscando erradicar practicas inseguras lo que tendrá por resultado, la disminución estadísticamente de embarazos no deseados, inicio precoz a las relaciones coitales etc.
- Se debe de contar con programas específicos dentro de la I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, que ayuden a brindar conocimiento adecuado sobre temas de salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos, y planificación familiar, esto se debe implementar desde el 1° de secundaria donde la gran mayoría ya tuvo su menarquia, dejando estipulado como parte de su malla curricular.
- La I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, debe de implementar un área exclusiva sobre la orientación y consejería en salud sexual y reproductiva de la mano con los profesiones de salud del área de obstetricia de esta manera los estudiantes podrán disipar todas sus dudas y tabúes, ya que el personal capacitado podrá brindándoles una mejor orientación de los métodos anticonceptivos y extensa gama, ya con la información correcta brindada el sujeto en estudio podrá tener mejores armas para tomar decisiones acertadas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Real Academia Española [Internet] Madrid: RAE; 2014. [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>
2. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2023 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
3. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2020 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/312341>
4. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2023 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
5. Fondo de población de las Naciones Unidas [Internet]. Estados Unidos: UNFPA; 2018 [Consultado 2023 Oct 16]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
6. Lengua P, Sánchez G. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten al Centro de Salud de Subtanjalla, 2020 [Internet] Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2021 [Consultado 2024 Ene 15]. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1008/1/LENGUA%20GONZALES-SANCHEZ%20SANCHEZ.pdf>
7. Aliaga J, Flores V. Conocimientos y actitudes sobre el anticonceptivo hormonal subdérmico en los adolescentes de la Asociación Cultural Wayna Tusuy Puente Piedra, 2021 [Internet] Lima: Universidad Privada del Norte; 2021. [Consultado 2024 Ene 15]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/26994/Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. Fondo de población de las Naciones Unidas [Internet]. Estados Unidos: UNFPA; 2022 [Consultado 2023 Oct 20]. Disponible en: [https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa\\_del\\_embarazo\\_y\\_la\\_maternidad\\_de\\_ninas\\_y\\_adolescentes\\_en\\_el\\_peru\\_v10.pdf](https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa_del_embarazo_y_la_maternidad_de_ninas_y_adolescentes_en_el_peru_v10.pdf)

9. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. Chil. Obstet. Ginecol [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Oct 22]; 85(5):508-515: Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci\\_abstract](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci_abstract)
10. Salas. S, Molina. M. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 3° a 5° año del Instituto Público Miguel Larreynaga, del Municipio de San Juan de Río Coco, Departamento de Madriz, en el periodo del 1° de Febrero al 30 de abril del 2018 [Internet] Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2018 [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/9959/1/19180.pdf>
11. Gutiérrez S, Sánchez M, Terán Y, Figueroa Y, Gaytán D. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada. Rev Index [Internet].2018 [Consultado 2024 Ene 15]. Disponible en: <https://www.index-f.com/para/n28/pdf/e142.pdf>
12. Nole R. Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes entre 15 - 19 años, del Asentamiento Humano Nueva Sullana, Sullana, Enero - Abril 2020 Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. 2020. [Consultado 2023 Oct 22]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17184/CONOCIMIENTO\\_ACTITUD\\_ADOLESCENTE\\_NOLE\\_ORDINOLA\\_ROUSSHENAN\\_IBOYK\\_A.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17184/CONOCIMIENTO_ACTITUD_ADOLESCENTE_NOLE_ORDINOLA_ROUSSHENAN_IBOYK_A.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
13. Espinoza Y. Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes Paita Piura, 2019 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote,2019 [Citado 2023 Dic 12]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14727/ACTITUD\\_ADOLESCENTE\\_ESPINOZA\\_CHUNGA\\_YESSICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14727/ACTITUD_ADOLESCENTE_ESPINOZA_CHUNGA_YESSICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Flores R, Santos N. Conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en alumnos del quinto año de secundaria de la IE. Antenor Orrego Espinoza, San Juan de Lurigancho-2019. [Internet] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2019 [Citado 2023 Dic 12]. Disponible en: [https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5993/TESIS\\_PREGRA DO\\_FLORES\\_SANTOS\\_FCS\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5993/TESIS_PREGRA DO_FLORES_SANTOS_FCS_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

15. Meza S. Nivel de conocimiento y actitudes sobre anticonceptivos en adolescentes de a I. E Nuestra Señora De Las Mercedes 5to grado de secundaria Abril-Diciembre 2017 [Internet] Huánuco: Universidad De Huánuco; 2019 [Citado 2023 Dic 12]. Disponible en:  
<http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1899/MEZA%20CRUZ%20%2c%20Sandra%20Sherly.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Gonzales D, Pagola L. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Señor de la Soledad Huaraz, 2019 [Internet] Huaraz: Universidad Nacional “Santiago Antúnez de Mayolo” [Consultado 2024 Ene 15]. Disponible en:  
[https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3642/T033\\_44096454\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/3642/T033_44096454_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Vinchales G. Conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, Institución Educativa Manuel Gonzales Prada Chimbote 2019 [Internet]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021 [Consultado 2024 Ene 15]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34706/METODOS\\_ANTICONCEPTIVOS\\_VINCHALES\\_MEZA\\_GLADYS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34706/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_VINCHALES_MEZA_GLADYS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Manzo W. Nivel de Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juan valer Sandoval, Nuevo Chimbote 2019 [Internet] Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2024 Ene 15]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33479/METODOS\\_ANTICONCEPTIVOS\\_MANZO\\_AYESTA\\_WENDY.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33479/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_MANZO_AYESTA_WENDY.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
19. Alama S. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes Institución Educativa Luciano Castillo Colomna. Bellavista 2017 [Internet] Sullana: Universidad San Pedro; 2018 [Consultado 2024 Ene 15]. Disponible en:  
[http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8471/Tesis\\_58589.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8471/Tesis_58589.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. Allen B, Waterman H. Etapas de la adolescencia. [Internet] [Consultado 2023 Oct 25]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>

21. Saldarriaga S. Conocimientos y actitudes sobre cáncer cervicouterino Y Papanicolaou en mujeres en edad fértil Del Asentamiento Humano Víctor Raúl Haya De La Torre - Piura, 2019 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2024 Ene 15]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17940/ACTITUDES\\_CONOCIMIENTOS\\_SALDARRIAGA\\_JIMENEZ\\_SAMIRA\\_JAZMIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17940/ACTITUDES_CONOCIMIENTOS_SALDARRIAGA_JIMENEZ_SAMIRA_JAZMIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
22. Quinde B. Percepción y actitudes frente la atención de Planificación Familiar en tiempos de Covid-19 en mujeres del Asentamiento Humano el Obrero - Sullana- Piura, 2020 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021 [Consultado 2024 Ene 15]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/20488/ACTITUDES\\_COVID-19\\_PERCEPCION\\_PLANIFICACION\\_FAMILIAR\\_QUINDE\\_ARROYO\\_BELEN\\_ESTEFANY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/20488/ACTITUDES_COVID-19_PERCEPCION_PLANIFICACION_FAMILIAR_QUINDE_ARROYO_BELEN_ESTEFANY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
23. Vallejos P. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre Papanicolaou en mujeres del Asentamiento Humano Miraflores Alto - Chimbote, 2015 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019 [Consultado 2024 Ene 15]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/13648/ACTITUDES\\_CONOCIMIENTOS\\_VALLEJOS\\_CAMACHO\\_PERLA VALENTINA DEL RIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/13648/ACTITUDES_CONOCIMIENTOS_VALLEJOS_CAMACHO_PERLA VALENTINA DEL RIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
24. Ministerio de Salud: Ministerio de Salud: Resolución Ministerial [Internet] [Consultado 2023 Nov 04]. Disponible en: [https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit\\_accion\\_files/resolucion\\_ministerial\\_ndeg652-2016-minsa.\\_norma\\_tecnica\\_de\\_planificacion\\_familiar.pdf](https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/resolucion_ministerial_ndeg652-2016-minsa._norma_tecnica_de_planificacion_familiar.pdf)
25. Ministerio de Salud: Norma Técnica de Planificación Familiar [Internet] [Consultado 2023 Nov 04]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
26. Ministerio de Salud: Norma Técnica de Planificación Familiar [Internet] [Consultado 2023 Nov 04]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
27. GeoSalud. Anticonceptivos Inyectables sólo de Progestina. 2018 [Internet] [ Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: [https://www.geosalud.com/salud%20reproductiva/inyectables\\_progestina.htm](https://www.geosalud.com/salud%20reproductiva/inyectables_progestina.htm)

28. Ministerio de Salud: Norma Técnica de Planificación Familiar [Internet] [Consultado 2023 Nov 04]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
29. Castillo Y. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Federico Helguero Seminario - Piura, 2019. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019] [Consultado 2023 Nov 04]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14960/ACTITUD\\_ADOLESCENTE\\_CASTILLO\\_GUERRERO\\_YULIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14960/ACTITUD_ADOLESCENTE_CASTILLO_GUERRERO_YULIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
30. Bravo P, Calle M, Lázaro L. Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una Institución Educativa de Nazca, 2017. [Internet]. Lima: Universidad Privada Cayetano Heredia; 2018 [Consultado 2024 Ene 15]. Disponible en: [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3694/Conocimiento\\_BravoMolina\\_Patricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3694/Conocimiento_BravoMolina_Patricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
31. Vizcaíno P, et al. Metodología de la investigación científica: guía práctica. Cienc. Latin. Internac. [Internet]. 2023 [Consultado 2023 Oct 17]; 7(4): 9723-9762. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7658/11619>
32. Gonzales M. Metodología de la Investigación. 5a. Ed., [Internet]. México. 5ª edición.; 2018. [actualizado 2019; consultado 2023 nov 10]. Disponible en: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
33. Vargas L. Nivel de Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Esteban Pavletich Sullana-Piura 2023. [Internet]. Piura. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 [Consultado 2024 Ene 15]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33204/METODO\\_ANTICONCEPTIVO\\_VARGAS\\_FARIAS\\_LIDIA.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33204/METODO_ANTICONCEPTIVO_VARGAS_FARIAS_LIDIA.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
34. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en: <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>

35. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Consultado 2023 Oct 18]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N°88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023?</p>	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.</li> </ul> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.</li> </ul>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos</li> </ul> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos específicos</li> <li>Conocimiento de la píldora anticonceptiva</li> <li>Conocimiento sobre el inyectable</li> <li>Conocimiento de la T de cobre</li> <li>Conocimiento del preservativo</li> <li>Conocimiento del coito interrumpido</li> </ul>	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra: Población: Estuvo representada por 100 estudiantes adolescentes del quinto año de secundaria de la I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui, que reportaron una asistencia regular durante el periodo de estudio y que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.</p>

	<p>2. Identificar las actitudes sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.</p> <p>3. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.</p> <p>4. Describir las características sociodemográficas y sexuales de los adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del método del ritmo</li> <li>- Conocimiento de la píldora del día siguiente</li> </ul> <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitudes sobre métodos anticonceptivos</li> </ul> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información sobre los MAC.</li> <li>- Barreras, mitos y creencias sobre MAC.</li> <li>- Uso del preservativo.</li> <li>- Influencia de la pareja en el uso del MAC.</li> </ul>	<p>Muestra: La muestra estuvo constituida por 80 adolescentes que cumplieron con los criterios de selección.</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales.</li> <li>- Cuestionario de conocimiento sobre métodos anticonceptivos</li> <li>- Test de Likert para actitudes sobre métodos anticonceptivos.</li> </ul>
--	--	---	--	---

## Anexo 02. Instrumento de recolección de información



### “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E N° 88106 JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI - HUARMEY, 2023”

#### **Introducción**

Esta encuesta tiene como objetivo Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023. Se le solicita que responda con toda sinceridad a las preguntas que se les presenta. Esta encuesta es anónima, es decir no es necesario que anote su nombre.

Anticipadamente les agradezco su valiosa colaboración

#### **Instrucciones:**

Lea detenidamente las siguientes preguntas, y marque con una X la respuesta correcta:

#### **I. Características sociodemográficas y sexuales**

1. Edad cumplida: \_\_\_\_\_ años

2. Sexo:

1) Varón

2) Mujer

3. Religión:

1) Católica

2) Adventista

3) Evangélica

4) Cristiana

5) Otra, especifique \_\_\_\_\_

4. Estado Civil:

- 1) Soltero (a)
- 2) Conviviente
- 3) Casado (a)
- 4) Divorciado (a)
- 5) Viudo (a)

5. Tienes enamorado (a):

- 1) Si
- 2) No

6. ¿Ha tenido relaciones coitales?

- 1) Si
- 2) No

7. Edad en la que inicio sus relaciones sexuales: \_\_\_\_\_

8. ¿Qué método usas actualmente?

- 1) Método del ritmo
- 2) Método del moco cervical
- 3) Píldora
- 4) Inyectable
- 5) T de cobre
- 6) Preservativos
- 7) Ninguno

## II. Conocimiento sobre los métodos Anticonceptivos.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una X la casilla que considera correcta:

Proposiciones	SI	NO	NO SE
1. Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo			
2. Todos los métodos anticonceptivos son reversibles			
3. En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital			
4. La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación			
5. La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual			
6. Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso			
7. La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad			
8. La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva			
9. El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral			
10. Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y trimestrales			
11. El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación			
12. Los inyectables son perjudiciales para la salud			
13. La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos			
14. La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud			
15. El condón es 100% seguro para evitar el embarazo			
16. El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA			
17. El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital			
18. El mismo condón se puede usar varias veces			
19. Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo			
20. El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.			
21. La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.			

### III. Actitudes sobre métodos anticonceptivos.

A continuación, encontrarás otras proposiciones sobre las que deberá expresar su opinión. Para responder marque con una X, la casilla correspondiente a su criterio, con base en la siguiente escala.

TA: Totalmente de acuerdo

A: De Acuerdo, significa que está de Acuerdo, pero no totalmente.

I: Indecisa, significa que no tiene una opción clara al respecto.

D: En Desacuerdo, significa que está en Desacuerdo, pero no totalmente.

TD: Totalmente en desacuerdo

PROPOSICIONES	TA	A	I	D	TD
1. La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.					
2. Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.					
3. Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos					
4. El uso de anticonceptivos es un pecado.					
5. Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.					
6. Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.					
7. Es difícil conseguir métodos anticonceptivos					
8. Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.					
9. Utilizarías el condón como método anticonceptivo					
10. El uso del condón es una protección contra el VIH/SIDA					
11. Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA					
12. Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo					
13. Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos que debes usar					
14. Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres					

Anexo 03. Validez del instrumento

JURADO 1



<b>Ficha de identificación del experto para proceso de validación</b>	
<b>Nombres y Apellidos:</b> Espinoza Silva Esther Sumacc	
<b>N° DNI / CE:</b> 32968158	
<b>Teléfono / Celular:</b> 925006298 <b>Email:</b> imacsumaq@hotmail.com	
<b>Título profesional:</b> Licenciada en Obstetricia	
<b>Grado académico:</b> Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>	
<b>Especialidad:</b> Mención en Salud Sexual y Reproductiva	
<b>Institución que labora:</b> Centro de salud Florida	
<b>Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.</b>	
<b>Título:</b> Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de quinto año de secundaria de la I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.	
<b>Autor (es):</b> Sanchez Sarmiento Omega Abigail	
<b>Programa académico:</b> Obstetricia	
 Firma	



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TITULO:** Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarney, 2023.

	Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	X		X		X		
2	Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
3	En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
	Dimensión 2: Conocimiento de la píldora anticonceptiva							
4	La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.	X		X		X		
5	La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X		
6	Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X		
7	La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X		
8	La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X		X		X		
	Dimensión 3: Conocimiento sobre el inyectable							

9	El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.	X		X		X		
10	Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y	x		X		X		
11	El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	x		X		x		
12	Los inyectables son perjudiciales para la salud.	X		x		x		
	Dimensión 4: Conocimiento de la T de cobre							
13	La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X		X		x		
14	La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.	X		X		X		
	Dimensión 5: Conocimiento del preservativo							
15	El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	x		X		X		
16	El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.	X		X		X		
17	El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital.	X		X		X		
18	El mismo condón se puede usar varias veces.	X		x		X		
	Dimensión 6: Conocimiento del coito interrumpido							
19	Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X		X		X		
	Dimensión 7: Conocimiento del método del ritmo							
20	El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
	Dimensión 8: Conocimiento de la píldora del día siguiente							

21	La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X		X		
	<b>Variable 2:</b> Actitudes sobre métodos anticonceptivos							
	Dimensión 1: Información sobre MAC							
1	La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.	X		X		x		
2	Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	x		X		X		
	Dimensión 2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC							
3	Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.	X		X		X		
4	El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X		
5	Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	x		X		X		
6	Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X		
7	Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	x		X		x		
	Dimensión 3: Uso del preservativo							
8	Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.	X		X		X		
9	Utilizarías el condón como método anticonceptivo.	X		X		X		
10	El uso del condón es una protección.	X		X		X		
	Dimensión 4: Influencia de la pareja en el uso del MAC							
11	Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.	X		X		X		

12	Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
13	Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos	X		X		X		
14	Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	x		x		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Espinoza Silva Esther Sumacc

DNI: 32968158



Firma

## JURADO 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

**Nombres y Apellidos:**

Gamarra Callupe Emperatriz

**N° DNI / CE:**

32841588

**Teléfono / Celular:** 947332913 **Email:** emperatriz2223@hotmail.com

**Título profesional:**

Licenciada en Obstetricia

**Grado académico:** Maestría  X

Doctorado \_\_\_\_\_

**Especialidad:**

Mención en Salud Sexual y Reproductiva

**Institución que labora:**

Hospital Eleazar Guzmán Barrón

**Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.****Título:**

Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de quinto año de secundaria de la I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarney, 2023.

**Autor (es):**

Sanchez Sarmiento Omega Abigail

**Programa académico:**

Obstetricia

Firma



### FICHA DE VALIDACIÓN

**TITULO:** Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.

	Variable 1: Nivel de conocimiento sobre métodos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	x		x		X		
2	Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
3	En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
	Dimensión 2: Conocimiento de la píldora anticonceptiva							
4	La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.	X		X		X		
5	La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X		
6	Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X		
7	La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X		
8	La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X		X		X		
	Dimensión 3: Conocimiento sobre el inyectable							

9	El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.	X		X		X		
10	Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y	x		X		X		
11	El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	x		X		x		
12	Los inyectables son perjudiciales para la salud.	X		x		x		
	Dimensión 4: Conocimiento de la T de cobre							
13	La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X		X		x		
14	La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.	X		X		X		
	Dimensión 5: Conocimiento del preservativo							
15	El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	x		X		X		
16	El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.	X		X		X		
17	El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital.	X		X		X		
18	El mismo condón se puede usar varias veces.	X		x		X		
	Dimensión 6: Conocimiento del coito interrumpido							
19	Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X		X		X		
	Dimensión 7: Conocimiento del método del ritmo							
20	El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
	Dimensión 8: Conocimiento de la píldora del día siguiente							

21	La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X		X		
	<b>Variable 2: Actitudes sobre métodos anticonceptivos</b>							
	Dimensión 1: Información sobre MAC							
1	La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.	X		X		x		
2	Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	x		X		X		
	Dimensión 2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC							
3	Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.	X		X		X		
4	El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X		
5	Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	x		X		X		
6	Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X		
7	Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	x		X		x		
	Dimensión 3: Uso del preservativo							
8	Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.	X		X		X		
9	Utilizarías el condón como método anticonceptivo.	X		X		X		
10	El uso del condón es una protección.	X		X		X		
	Dimensión 4: Influencia de la pareja en el uso del MAC							
11	Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.	X		X		X		

12	Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
13	Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos	X		X		X		
14	Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	x		x		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x)    Aplicable después de modificar ( )    No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Gamarra Callupe Emperatriz                      DNI: 32841588

Firma

### JURADO 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

**Nombres y Apellidos:**

Bermúdez Robles Giovana Yermé

**N° DNI / CE:**

32989256

**Teléfono / Celular:** 945420293 **Email:** grober270@hotmail.com

**Título profesional:**

Licenciada en Obstetricia

**Grado académico:** Maestría  X \_\_\_\_\_

Doctorado \_\_\_\_\_

**Especialidad:**

Alto Riesgo Obstétrico

**Institución que labora:**

Hospital Eleazar Guzmán Barrón

**Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.****Título:**

Nivel de Conocimiento y Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de quinto año de secundaria de la I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.

**Autor (es):**

Sanchez Sarmiento Omega Abigail

**Programa académico:**

Obstetricia





### FICHA DE VALIDACIÓN

**TÍTULO:** Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023.

	<b>Variable 1:</b> Nivel de conocimiento sobre métodos	<b>Relevancia</b>		<b>Pertinencia</b>		<b>Claridad</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	Un método anticonceptivo es una sustancia, procedimiento que evita el embarazo.	x		x		X		
2	Todos los métodos anticonceptivos son reversibles.	X		X		X		
3	En la etapa de la adolescencia se debe usar métodos anticonceptivos si se ha iniciado actividad coital.	X		X		X		
	Dimensión 2: Conocimiento de la píldora anticonceptiva							
4	La píldora se toma en cualquier día después de la menstruación.	X		X		X		
5	La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual.	X		X		X		
6	Es normal que cuando se toma la píldora se manifiesten mareos, dolor de cabeza, sangrado, aumento de peso.	X		X		X		
7	La píldora es un método que puede indicarse a cualquier edad.	X		X		X		

8	La píldora debe tomarla tanto el hombre como la mujer al mismo tiempo para que sea más efectiva.	X		X		X		
	Dimensión 3: Conocimiento sobre el inyectable							
9	El anticonceptivo de los tres meses se toma por vía oral.	X		X		X		
10	Los inyectables son métodos anticonceptivos mensuales y	x		X		X		
11	El anticonceptivo inyectable se aplica el último día de la menstruación.	x		X		x		
12	Los inyectables son perjudiciales para la salud.	X		x		x		
	Dimensión 4: Conocimiento de la T de cobre							
13	La T de cobre está recomendada en las mujeres que han tenido hijos.	X		X		x		
14	La T de cobre debe ser indicada por un profesional de salud.	X		X		X		
	Dimensión 5: Conocimiento del preservativo							
15	El condón es 100% seguro para evitar el embarazo.	x		X		X		
16	El condón protege de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VIH/SIDA.	X		X		X		
17	El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro) y antes de iniciar la relación coital.	X		X		X		
18	El mismo condón se puede usar varias veces.	X		x		X		
	Dimensión 6: Conocimiento del coito interrumpido							
19	Durante la relación coital terminar afuera es un método seguro para evitar un embarazo.	X		X		X		
	Dimensión 7: Conocimiento del método del ritmo							

20	El método del ritmo es cuando la pareja evita tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.	X		X		X		
	Dimensión 8: Conocimiento de la píldora del día siguiente							
21	La PDS (píldora del día siguiente), es un método anticonceptivo que puede usarse a diario.	X		X		X		
	<b>Variable 2:</b> Actitudes sobre métodos anticonceptivos							
	Dimensión 1: Información sobre MAC							
1	La consejería y orientación sobre los métodos anticonceptivos es importante.	X		X		x		
2	Los adolescentes tienen suficiente y adecuada información sobre los métodos anticonceptivos.	x		X		X		
	Dimensión 2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC							
3	Consideras que puedes utilizar métodos anticonceptivos.	X		X		X		
4	El uso de anticonceptivos es un pecado.	X		X		X		
5	Si te causará molestias algún método anticonceptivo consideras que debes usar otro.	x		X		X		
6	Debe utilizarse métodos anticonceptivos en relaciones ocasionales.	X		X		X		
7	Es difícil conseguir métodos anticonceptivos.	x		X		x		
	Dimensión 3: Uso del preservativo							
8	Al usar el condón se disfruta menos de la relación coital.	X		X		X		
9	Utilizarías el condón como método anticonceptivo.	X		X		X		
10	El uso del condón es una protección.	X		X		X		
	Dimensión 4: Influencia de la pareja en el uso del MAC							

11	Conversarías con tu pareja cómo protegerse de ITS y VIH/SIDA.	X		X		X		
12	Aconsejarías a tu pareja de algún método anticonceptivo.	X		X		X		
13	Tú pareja es la que debe decidir que métodos anticonceptivos	X		X		X		
14	Los métodos anticonceptivos deben ser elegidos sólo por las mujeres.	x		x		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Bermúdez Robles Giovana Yermé



#### Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

##### *Estadísticas de fiabilidad: Conocimiento*

---

<u>Alfa de Cronbach</u>	<u>N de elementos</u>
,795	21

---

##### *Estadísticas de total de elemento*

---

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	10,1667	15,178	,119	,797
P2	10,8333	13,730	,572	,774
P3	10,1000	15,679	-,062	,802
P4	10,5000	14,052	,344	,787
P5	10,4333	13,426	,533	,774
P6	10,7000	13,114	,655	,766
P7	10,8333	13,937	,499	,778
P8	10,5333	14,671	,177	,799
P9	10,8667	13,637	,657	,770
P10	10,3667	13,551	,521	,775
P11	10,8667	14,257	,426	,783
P12	10,7000	13,459	,549	,773
P13	10,9000	15,197	,113	,798
P14	10,4667	13,499	,504	,776
P15	10,2333	16,599	-,345	,822
P16	10,1667	14,626	,330	,788
P17	10,1333	15,361	,069	,799
P18	10,1000	15,059	,252	,792
P19	10,7000	13,252	,612	,769
P20	10,6333	13,551	,496	,777
P21	10,4333	14,737	,166	,799

---

## BAREMACIONES

<b>VARIABLE</b>	<b>ESCALA</b> <b>Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE</b> <b>LA ESCALA</b>
Conocimiento	0 – 6	Bueno
	7 – 15	Regular
	16 - 21	Malo

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA</b> <b>Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN</b> <b>DE LA ESCALA</b>
D1: Aspectos específicos	3	Bueno
	2	Regular
	0 - 1	Malo
D2: Conocimiento sobre la píldora anticonceptiva	5 – 6	Bueno
	2 – 4	Regular
	0 - 1	Malo
D3: Conocimiento sobre el inyectable	3	Bueno
	1 – 2	Regular
	0	Malo
D4: Conocimiento sobre la T de cobre	2	Bueno
	1	Regular
	0	Malo
D5: Conocimiento del preservativo	3	Bueno
	2	Regular
	0 - 1	Malo
D6: Conocimiento del coito interrumpido	1	Bueno
	0	Malo
D7: Conocimiento del método del ritmo	1	Bueno
	0	Malo
D8: Conocimiento de la píldora del día siguiente	1	Bueno
	0	Malo

## Actitudes sobre métodos anticonceptivos

### Estadísticas de fiabilidad: Actitud

Alfa de Cronbach	N de elementos
,804	14

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	45,9000	76,990	,412	,793
P2	47,6000	81,903	,184	,811
P3	46,2000	77,959	,528	,787
P4	46,3667	72,723	,574	,779
P5	46,1667	78,351	,475	,790
P6	47,9000	80,990	,209	,810
P7	47,3000	80,838	,293	,802
P8	47,2000	76,303	,386	,796
P9	46,2667	77,030	,484	,788
P10	46,3000	70,286	,659	,771
P11	45,9000	75,610	,589	,781
P12	46,0333	77,620	,511	,787
P13	47,0667	75,444	,473	,788
P14	47,2667	77,030	,323	,803

## BAREMACIONES

VARIABLE	ESCALA Puntos	NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA
Actitud	14 – 46	Desfavorable
	47 -70	Favorable

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
	2 – 6	Desfavorable
D1: Información sobre los MAC	7 - 10	Favorable
	5 – 15	Desfavorable
D2: Barreras, mitos y creencias sobre MAC	16 – 25	Favorable
	3 – 9	Desfavorable
D3: Uso del preservativo	10 – 15	Favorable
	4 – 12	Desfavorable
D4: La influencia de la pareja en el uso del MAC	13 - 20	Favorable

## **Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado**



### **CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE**

**Título del estudio:** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarney, 2023”

**Investigadora:** Sanchez Sarmiento Omega Abigail

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

**Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarney, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarney, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución Educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

**Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

**Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

**Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 988950492.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_

Firma  
**Participante**

\_\_\_\_\_

**Fecha y Hora**

\_\_\_\_\_

Nombres y Apellidos  
**Investigador**

\_\_\_\_\_

**Fecha y Hora**



## ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Omega Abigail Sanchez Sarmiento y estoy haciendo la investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: ¿Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de quinto año de secundaria, I.E N° 88106 José Carlos Mariátegui - Huarmey, 2023?	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de información



### ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

02 de noviembre del 2023

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Felipe Chávez Vargas

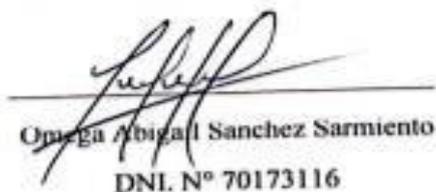
Director de la I.E. N°88106 JOSE CARLOS MARIA TEGUI - HUARMEY

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Omega Abigail Sanchez Sarmiento, con código de matrícula N°0102131017, quien solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Nivel de conocimiento y Actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. N° 88106 Jose Carlos Mariátegui-Huarmey, 2023", durante el mes de noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

  
Omega Abigail Sanchez Sarmiento  
DNI. N° 70173116

## Anexo 07. Evidencias de ejecución Documento (Declaración Jurada, Fotos)

### Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E N°88106 JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI – HUARMEY, 2023**. Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 11 de noviembre del 2023.



Sanchez Sarmiento Omega Abigail

DNI: 70173116

N° DE ORCID: 0000-0001-7049-0672

N° DE CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0102131017

**Evidencia sobre la recolección de datos.**

