



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL  
VIH/SIDA EN ESTUDIANTES, ESCUELA DE  
INGENIERÍA CIVIL – ULADECH, CHIMBOTE 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN OBSTETRICIA**

**AUTORA**

**FLORES MUÑOZ, LUCIA GRISELDA**

**ORCID: 0000-0002-1532-1080**

**ASESORA**

**SOLIS VILLANUEVA, AMELIA NELLY**

**ORCID: 0000-0003-4488-5085**

**CHIMBOTE – PERÚ**

**2021**

**CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL  
VIH/SIDA EN ESTUDIANTES, ESCUELA DE  
INGENIERIA CIVIL – ULADECH, CHIMBOTE 2019.**

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **AUTORA**

Flores Muñoz, Lucia Griselda

ORCID: 0000-0002-1532-1080

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado,  
Chimbote, Perú

### **ASESORA**

Solís Villanueva, Amelia Nelly

ORCID: 0000-0003-4488-5085

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de  
la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia, Chimbote, Perú

### **JURADO**

Briones Gonzales, María Alicia

ORCID ID: 0000-0001-5368-8636

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

ORCID: 0000-0003-2969-1813

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

ORCID: 0000-0002-4794-2586

## HOJA DE FIRMA DEL JURADO Y ASESOR

---

Briones Gonzales, María Alicia

**PRESIDENTE**

---

Aguilar Alayo, Matilde Ysabel

**MIEMBRO**

---

Loyola Rodríguez, Melva Raquel

**MIEMBRO**

---

Solís Villanueva, Nelly Amelia

**ASESORA**

## AGRADECIMIENTO

*A Dios*, por brindarme vida, salud y protección y darme las fuerzas necesarias para seguir adelante, para lograr cumplir con mis objetivos propuestos.

*A mi familia*, que siempre me demuestra su apoyo e inculca buenos valores, por ser mi motor y motivo para seguir adelante logrando ser una buena profesional, y por ponerme siempre a Dios sobre todas las cosas.

*A mi madre*, por el apoyo incondicional constante, y por el gran amor que me tiene, por guiarme por el buen camino y darme esa motivación de guerrera a seguir adelante frente a cualquier circunstancia, porque al final siempre se puede triunfar con perseverancia.

*A la Universidad*, por permitirme pertenecer al entorno Angelino de **ULADEHC-CATÓLICA**.

*A mi Asesora*, por todo este tiempo que demostró mucho empeño y paciencia en cada revisión, para poder culminar con un buen trabajo de investigación de calidad, siendo el objetivo principal para el logro de nuestra meta como futura profesional.

## RESUMEN

Las medidas de prevención del VIH/SIDA, a nivel mundial han experimentado una serie de giros estratégicos a fin de ser más efectivos en el control de la propagación de la enfermedad, sin embargo, el factor educativo aun muestra falencias, no logrando cambios en el conocimiento de los jóvenes. **Objetivo general:** determinar el Conocimiento global sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, Chimbote, 2019. **Metodología:** Tipo cualitativo, de nivel descriptivo y de diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo constituida por 120 estudiantes del I ciclo, se utilizó la técnica de la encuesta, y como instrumento el cuestionario. **Resultados:** El 67,00% de estudiantes conoce sobre el VIH/SIDA, mientras que el 33,0% no conoce, poniendo en riesgo su salud sexual y reproductiva, asimismo 92,0% de estudiantes conoce que a través de las relaciones sexuales sin uso del preservativo se puede contraer el VIH/SIDA. Respecto a las medidas preventivas, 93,0% conoce usando preservativo en cada relación sexual, como medida principal. **Conclusión:** Si bien los estudiantes de ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, en su mayoría tienen conocimiento sobre el VIH/SIDA, sin embargo, existe la tercera parte de estudiantes que tienen vacíos en el conocimiento especialmente desconocen las formas de transmisión y medidas de prevención para evitar la enfermedad.

**Palabras claves:** Conocimiento, estudiantes universitarios, VIH/SIDA.

## ABSTRAC

HIV / AIDS prevention measures worldwide have undergone a series of strategic turns in order to be more effective in controlling the spread of the disease, however, the educational factor still shows flaws, not achieving changes in the knowledge of young people. **General objective:** to determine the global knowledge about HIV / AIDS prevention in students of the 1st cycle of the professional school of Civil Engineering - ULADECH, Chimbote, 2019. **Methodology:** Qualitative type, descriptive level and non-experimental cross-sectional design. The population consisted of 120 students from the 1st cycle, the survey technique was used, and the questionnaire was used as an instrument. **Results:** 67,0% of students know about HIV / AIDS, while 33,0% do not know, putting their sexual and reproductive health at risk, likewise 92,0% of students know that through sexual relations without the use of condoms it is possible to contracting HIV / AIDS. Regarding preventive measures, 93,0% know of using a condom in each sexual relationship, as the main measure. **Conclusion:** Although the Civil Engineering students of the Los Angeles de Chimbote Catholic University, mostly have knowledge about HIV / AIDS, however, there is a third of students who have knowledge gaps, especially they are unaware of the forms of transmission and preventive measures to avoid disease.

**Keywords:** Knowledge, university students, HIV / AIDS.

## CONTENIDO

1. Título-----	i
2. Equipo de Trabajo-----	ii
3. Hoja de firma del jurado y asesor-----	iii
4. Hoja de agradecimiento-----	iv
5. Resumen-----	v
6. Abstract-----	vi
7. Contenido-----	vii
8. Índice de Tablas-----	viii
9. Índice de Gráficos-----	ix
10. índice de Cuadros-----	x
<b>I. Introducción-----</b>	<b>1</b>
<b>II. Revisión de literatura-----</b>	<b>5</b>
2.1. <b>Antecedentes-----</b>	<b>5</b>
2.1.1 Antecedentes Nacionales-----	5
2.1.2 Antecedentes Internacionales -----	8
2.2. Bases teóricas de la investigación-----	9
2.2.1. Teoría del Conocimiento-----	9
2.2.2. Conocimiento sobre VIH/SIDA-----	10
2.2.3. Conocimiento sobre prevención de VIH/SIDA-----	10
2.2.4. Características Sociodemográficas-----	10
2.2.5. Características Sexuales-----	11
2.3. Marco conceptual-----	11
2.3.1. VIH-----	11
2.3.2. SIDA-----	12
2.3.3. Etapas del VIH/SIDA-----	12
2.3.4. Formas de transmisión-----	13
2.3.5. Formas no transmisibles-----	14
2.3.6. Epidemiología-----	14
2.3.7. Diagnóstico-----	16
2.3.8. Medidas preventivas-----	16
2.3.9. Conductas sexuales de riesgo-----	18



2.12. Antirretrovirales-----	19
<b>III. Hipótesis-----</b>	<b>20</b>
<b>IV Metodología-----</b>	<b>21</b>
4.1 El tipo y Nivel de la Investigación-----	21
4.2 Diseño de la investigación-----	21
4.3 Población y muestra-----	22
4.4 Definición y operacionalización de las variables-----	24
4.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos-----	27
4.6 Plan de análisis-----	28
4.7 Matriz de consistencia-----	29
4.8 Principios éticos-----	31
<b>V. Resultados-----</b>	<b>32</b>
5.1 Resultados-----	32
5.2 Análisis de los resultados-----	38
<b>VI. Conclusiones-----</b>	<b>43</b>
6.1 Conclusiones-----	43
Aspectos complementarios-----	44
<b>Referencias Bibliográficas-----</b>	<b>45</b>
<b>Anexos-----</b>	<b>50</b>
Anexo 1:Instrumento de recolección de datos-----	51
Anexo 2:Validación-----	56
Anexo 3: Consentimiento Informado-----	59

## INDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla 1 Conocimiento global sobre VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo la escuela profesional de Ingeniera Civil de la ULADECH Chimbote, en el periodo de setiembre- diciembre 2019	-31
Tabla 2 Formas de transmisión sobre el VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo la escuela profesional de Ingeniera Civil de la ULADECH Chimbote, en el periodo de setiembre- diciembre 2019	-32
Tabla 3 Conocimiento sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo la escuela profesional de Ingeniera Civil de la ULADECH Chimbote, en el periodo de setiembre- diciembre 2019	-33
Tabla 4 Factores Sociodemográficos y sexuales en los estudiantes universitarios del I ciclo la escuela profesional de Ingeniera Civil de la ULADECH Chimbote, en el periodo de setiembre- diciembre 2019	-34

## INDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
Figura 1	-43
<p>Gráfico de barras de Conocimiento global sobre VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo la escuela profesional de Ingeniera Civil de la ULADECH Chimbote, en el periodo de setiembre-diciembre 2019.</p>	
Figura 2	-43
<p>Gráfico circular de Conocimiento sobre las medidas de prevención del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo la escuela profesional de Ingeniera Civil de la ULADECH Chimbote, en el periodo de setiembre- diciembre 2019.</p>	

## ÍNDICE DE CUADROS

	<b>Pág.</b>
Cuadro 1	24
Matriz de operacionalización de la variable de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes universitarios	
Cuadro 2	25
Matriz de Operacionalización de las características sociodemográficas y sexuales	
Cuadro 3	29
Matriz de consistencia	

## I. INTRODUCCIÓN

El Virus de la Inmunodeficiencia Adquirida (VIH) sigue causando un grave problema en el entorno de salud pública y social, afectando a todos los niveles de los grupos humanos. Trayendo como consecuencia la morbimortalidad, debido a los costos económicos y sociales; que no pueden ser asumidos por las familias gran parte se evidencia, en países que no tienen un nivel de desarrollo económico. En el mundo, las poblaciones más vulnerables sobre esta epidemia siguen siendo adolescentes y jóvenes entre 14 a 24 años; debido la falta de acceso a la información, diversos factores, conductas, entre otras. <sup>(1)</sup>

Los estudios realizados por los diversos Programas como la OPS (Organización Panamericana de la Salud), OMS (Organización Mundial de la Salud) y las Naciones Unidas (ONUSIDA) sobre VIH/SIDA; obtuvieron: un notable registro de incidencias de VIH, presentándose en América del norte entre edades de 15-19 años, en América Latina dado al porcentaje 0,56% de igual manera en el caribe con 1,96%. Reportando en África, América Latina y el Caribe un alto índice de infecciones provocadas por esta epidemia. <sup>(2)</sup>

En el Perú, el comportamiento del VIH y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) representa una epidemia de gran impacto, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), evidenciaron que desde 1983 que se reportó el primer caso hasta el año 2019 se lograron diagnosticar una cifra representativa de 43 mil 72 casos de SIDA y 120 mil 389 casos notificados de VIH. <sup>(3)</sup>

Actualmente tanto adolescentes como jóvenes tienen una vida sexual, queriendo ser controlada por diversos componentes: Sociales, culturales, económicos y étnicos. En el año 2018, la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDES) se aplicó en estudiantes universitarios, de los resultados obtenidos siendo más representativo los comportamientos de riesgo en los varones que en mujeres, los factores de riesgo que influenciaron para adquirir esta epidemia VIH, fueron el iniciar precozmente la actividad sexual, tener múltiples parejas sexuales, y en cada relación sexual no se utilizó el preservativo. <sup>(4)</sup>

La escuela de Ingeniería civil de ULADECH, siendo el lugar de estudio de investigación, se encuentra ubicada en Chimbote, albergando 120 estudiantes del I ciclo divididos en dos horarios ,turno mañana y turno tarde, asimismo siendo la mayoría varones y con edades entre 17 a 23 años, demostrando mayor libertad sin restricción alguna debido a la edad que predomina, además de ser estudiantes muy extrovertidos e iniciar precozmente sus relaciones sexuales, por ende propensos a contraer el VIH/SIDA, Por ende, en esta investigación para dar respuestas al problema se formuló el siguiente enunciado: ¿Cuál es el conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil- ULADECH, Chimbote, 2019? Planteándose como objetivo general: Determinar el conocimiento de los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil. De tal manera, se propusieron los siguientes objetivos específicos: a) Determinar el conocimiento global sobre el VIH/SIDA en la población estudiada, b) Identificar el conocimiento sobre las formas de transmisión de

- VIH/SIDA, c) Identificar el Conocimiento de las medidas preventivas del VIH/SIDA,  
d) Establecer las características sociodemográficas y sexuales.

La investigación que se ha realizado da a conocer sobre la problemática, del incremento de casos sobre VIH/SIDA en estudiantes universitarios, debido a que son un grupo más vulnerable para esta epidemia. Actualmente por diversos factores, entorno social y medios a nivel mundial impulsa a los jóvenes a iniciar a temprana edad las relaciones sexuales, sin tener en cuenta los riesgos que pueden repercutir en ellos por el desconocimiento ante esta situación; de los cuales surge la provocación de abortos, contraer otra ITS, embarazos no deseados, el rol que cumple la investigación es muy importante debido al tema a tratar ya que abarca sobre la vida sexual y reproductiva, con los resultados obtenidos se realizan estrategias de mejora de las cuales concientizar y sensibilizar a los jóvenes y padres de familia debido a las creencias y costumbres que aún prevalecen en ellos, además de seguir promoviendo las diferentes conductas y acciones para una detección temprana y oportuna frente a los factores de riesgo del VIH/SIDA.

En la investigación se utilizó la metodología, tipo cuantitativo, de nivel descriptivo y de diseño no experimental de corte transversal; la población estuvo conformada 120 estudiantes; para la recolección de datos, se aplicó la técnica de encuesta, se utilizó como instrumento el cuestionario para evaluar el conocimiento.

De los resultados obtenidos se pudo evidenciar que el 67,0% de estudiantes conoce sobre el VIH/SIDA; y respecto a las medidas preventivas, el 93,0% conoce

usando preservativo en cada relación sexual. Se concluyó que los estudiantes de la carrera Profesional de Ingeniería Civil, tienen conocimiento global sobre VIH/SIDA y conocen sobre las medidas de prevención, debido que hay un buen manejo de fuente de información por medios de comunicación. Sin embargo, existe una mínima parte que desconoce. Por ello se ve necesario fortalecer y seguir brindando educación aquellos jóvenes, para que puedan decidir con más responsabilidad y sean conscientes sobre sus estilos de vida y sexualidad, además que contribuye con la detección temprana de cualquier peligro que afecte contra su vida.

El presente estudio de la investigación está constituido en 5 capítulos, el capítulo I, plantea la introducción y formulación de los objetivos, así mismo se detalla la justificación. El capítulo II, se evidencia el resumen, además de los principales hallazgos encontrados a nivel nacional e internacional dentro de ellos alberga los estudios locales y regionales, también las bases teóricas de la variable de estudio como las características sociodemográficas y sexuales. Se hace ilusión del marco teórico conceptual.

En el capítulo III, está constituida por la Hipótesis; en el IV capítulo se hace mención a la metodología empleada para el estudio. En el capítulo V los hallazgos encontrados y el análisis respectivo del estudio, organizados en tablas y cada uno de ellos respondiendo al objetivo, en el capítulo VI hace evidente de las conclusiones y recomendaciones, además de adjuntar las referencias bibliográficas que se adquirió de cada fuente extraída para la investigación y recolección de información.



## **II. Revisión de la Literatura**

En el presente capítulo se muestra el resumen de los principales hallazgos encontrados según autores que desarrollaron sus investigaciones, clasificándolos en Nacionales (Locales y Regionales) e Internacionales, realizado a través de la página virtual, teniendo como cinco años de antigüedad, además de que alberga los contenidos de las variables e indicadores principales sujetas al tema de estudio.

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 Antecedentes Nacionales:**

**Pérez L (5), Chimbote (2018);** realizó la presente investigación, Conocimiento sobre VIH/SIDA y conducta sexual en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería, Universidad Nacional del Santa-2018; con el objetivo de Conocer la asociación entre Conocimiento sobre VIH/SIDA y conducta sexual en estudiantes del II y VIII ciclo de la escuela Profesional de Enfermería, utilizando una metodología de tipo descriptivo correlacional, con una población de 67 estudiantes, se empleó el cuestionario de conocimiento sobre VIH/SIDA, y un test para la Conducta sexual, para la recolección de datos. Para procesar los datos obtenidos, se utilizó la versión 22.0, para el software especializado SPSS. De los resultados el (53.7%) de estudiantes tenían una conducta sexual desfavorable, y una mínima parte de estudiantes expresó conducta sexual favorable con el 46.3%. De una proporción significativa (55.2%) presentaban conocimiento adecuado sobre VIH/SIDA, y conocimiento inadecuado 44.8%. Teniendo como conclusión la relación ( $p=0.0162$ ) entre conocimiento y conductas sexuales sobre el VIH/SIDA en los estudiantes y

presentar un conocimiento inadecuado, constituyó un riesgo para la conducta sexual desfavorables sobre el VIH/SIDA (OR=3.4).

**Peláez A. (6), Chimbote (2019);** realizó la investigación, Conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad-ULADECH, Chimbote,2019; teniendo como objetivo general, determinar el conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH, utilizando una metodología de tipo cualitativa, de nivel descriptivo y corte transversal. Encontró como resultados que los estudiantes conocían sobre el tema con un 88.3%, así mismo el 11.7% no conocían dicho tema. En relación a las formas en cómo se transmite el VIH, respondieron 93.2% el no uso del preservativo en las relaciones sexuales, 88,1% empleando jeringas ya utilizadas, 85.6% transfusiones sanguíneas, con respecto a las medidas la mejor forma preventiva fue utilizar; el uso del preservativo 98.9%, la abstinencia sexual 74.4% y la práctica del sexo seguro 61.9%. Se concluyó que el (83.3%) de los estudiantes del I ciclo de la Escuela Profesional de Contabilidad de la ULADECH conocían sobre el VIH, y un (11.7%) desconocía dicho tema.

**Flores T, Pastor S. (7). Cajamarca (2017);** quienes realizaron una investigación Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA, en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello.Cajamarca.2017.; que tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento de los estudiantes con las actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA. La población estuvo conformada por 250 estudiantes, que cumplieron con los criterios de inclusión de la investigación. Los resultados encontrados evidenciaron que el 91.2% presentaban un alto nivel de

conocimiento sobre el VIH/SIDA y el 8.8% presentaban un bajo nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA, Así mismo, que el 97.6% de los estudiantes encuestados presentaban un alto conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA y el 2.4% un bajo nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA, concluyendo que existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes y prácticas frente al Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida por lo que se confirma la hipótesis.

**Hernández J. (8). Iquitos (2019);** realizó su estudio Saberes previos sobre VIH/SIDA de los estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, 2019; teniendo como objetivo, describir los saberes previos sobre VIH/SIDA de los estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana 2019. La metodología fue con enfoque cuantitativo y tipo descriptivo, la población conformada por 600 estudiantes y una muestra de 216 estudiantes. Los resultados obtenidos evidenciaron que el sexo femenino es el que más predominó con un 58.8%, respecto a las edades tenían entre 21-25 años con el 63.4%, para brindar atención a los usuarios con VIH/SIDA EL 50.9%, se sentían preparados, en relación a las formas de transmisión, 90.7% fue al realizar transfusiones de sangre, seguidamente al no utilizar preservativo en cada relación sexual 91.7%, usar objetos punzocortantes que estuvieron contaminados 96.3%. La mejor prevención para reducir el VIH/SIDA y correr riesgo de contraerla, es usando el preservativo siempre en cada relación sexual, de igual manera antes de una inyección utilizar una aguja nueva. Teniendo como conclusión el buen conocimiento además de transmisión y prevención sobre el VIH/SIDA, que tienen los estudiantes de la universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la facultad ciencias de la Salud.

### **2.1.2 Antecedentes Internacionales:**

**Real J, Valdés A, Gonzales J, Irrazabal A, Ramírez J, Roby A, Hernández R (1), Guayaquil (2017);** realizaron una investigación Conocimiento sobre el VIH/SIDA en estudiantes de Odontología de la Universidad de Guayaquil; teniendo como objetivo , determinar el nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA en estudiantes universitarios de la Facultad Piloto de Odontología de la Universidad de Guayaquil la metodología empleada fue descriptiva, utilizando un cuestionario para conocer los datos sociodemográficos de cada estudiante de igual manera el conocimiento y comportamiento sexual sobre el VIH/SIDA. En los resultados obtenidos predominó el sexo femenino, de edades entre 20-22 años, el 85,0% de sexo femenino. En relación a la ocupación el 32,0% se dedicaban al estudio y al trabajo; la mayor parte de estudiantes si tenían conocimiento sobre el VIH/SIDA, así mismo sobre las formas de transmisión y medidas de prevención, habían adquirido la información a través de medios de comunicación, internet y televisión. Concluyeron que los conocimientos elementales son insuficientes, debido al riesgo de edad que presenta el estudio.

**Pacheco B, Erreyes S (9), Ecuador (2018);** realizaron la presente investigación Conocimiento y prácticas sobre VIH/SIDA en estudiantes: Unidad Educativa César Dávila Andrade. Cuenca, 2017; teniendo como Objetivo establecer los conocimientos y prácticas sobre VIH-SIDA en estudiantes de la Unidad Educativa César Dávila Andrade. Cuenca, 2017. La Metodología empleada fue descriptivo, para la recolección de datos se utilizó un formulario, incluyendo factores sociodemográficos, además de conocimientos, actitudes y creencias sobre el

VIH/SIDA. Se analizaron los datos en SPSS versión 15. Los resultados obtenidos predominó el sexo masculino (51.08%), edad 17 años con el 75.26%, estado civil 96.77% solteros y respecto a la residencia (88.71%) urbana. Respecto al conocimiento el 72.04% conoce sobre el VIH/SIDA, sin embargo el 70.96% no logró diferenciar entre VIH y el SIDA. Respecto a las formas de contagio (47.84%) las relaciones sexuales y (47.7%) las transfusiones sanguíneas fueron consideradas las más recurrentes para el contagio de VIH/SIDA. Para recibir información (55.01%) mediante campañas de prevención de igual manera (52.08%) debido a las instituciones educativas; entre la edad de 14-16 años ocurrió la primera relación sexual sin protección, el 43.31% ha tenido múltiples parejas sexuales, no usaron ningún medio de protección 72.04%. Concluyendo que los estudiantes presentaban un conocimiento deficiente sobre el VIH/SIDA, por ello se vio fundamental la implementación de programas educativos en Salud Sexual y Reproductiva.

## **2.2 Bases teóricas de la investigación**

### ***2.2.1 Teoría del conocimiento***

Según la Real Academia Española (RAE), define como un conjunto de información por el efecto de conocer, el ser instruido y acciones que adquiere una persona, a través de la comprensión teórica, educación, acciones y prácticas que están correlacionadas con la realidad (10).

Probst, Raub, Romhardt, definen el conocimiento como un conjunto de habilidades y cogniciones que tiene cada persona para poder resolver los problemas, abarcando la práctica como teoría, además de las reglas e instrucciones para la

acción; el conocimiento esta enlazado a las personas, en la parte de creencias e integralidad.

Baglieto, Barceló, definen al conocimiento que está basado en experiencias, valores, que son incorporadas para generar un nuevo contexto de información. Así mismo el conocimiento es aplicado y originado en cada persona según su entendimiento. El conocimiento no solo se establece en documentaciones o datos que se obtienen, sino en el transcurso de reglas y habilidades (11).

### ***2.2.2 Conocimiento sobre VIH/SIDA***

El conocimiento acerca del VIH/SIDA adquiere un contenido esencial para dominar, que ayudar a los jóvenes a evitar y modificar ciertos comportamientos debido a que son un grupo vulnerables para contraer dicha infección y por ende evitar también la discriminación y el estigma social (12).

### ***2.2.3 Conocimiento sobre Prevención del VIH/SIDA***

El conocimiento sobre las medidas preventivas, contribuye con una buena fuente de información destinadas a tomar acciones y elementos básicos que puedan prevenirlas, además de los factores de riesgos. Cabe precisar que aclara sobre creencias y mitos que se logran desarrollar frente al VIH/SIDA (13).

### ***2.2.4 Características Sociodemográficas***

Están sujetas al estudio que será realizado de la presente investigación de una determinada población, tomando en cuenta las que pueden ser medidas, abarcando características socioeconómicas culturales y biológicas, de las cuales son:

- **Sexo:** Son las características biológicas y físicas, que diferencia a mujeres de los varones, estableciendo su posición de género.
- **Edad:** Es medible en días, meses o años, es decir el instante presente de una persona dado desde el periodo del alumbramiento; las fases de adultez comprenden: adulta temprana, intermedia, pre mayor y adulta mayor.
- **Estado Civil:** Hace referencia a la condición marital que caracteriza a una persona y lo que consideran las leyes.
- **Ocupación:** Es un conjunto de labores, roles y condiciones, que una persona ejecuta, independientemente del vínculo que establece con los demás agentes colectivos y rentables, además del tipo del trabajo que realice.
- **Religión:** Se refiere al credo sobre una entidad divina, es decir la relación que existe entre Dios y el hombre (14).

### **2.2.5 Características Sexuales**

Son aquellos elementos de la conducta sexual que tienen cada individuo, siendo fundamental para su desarrollo en el pensamiento maduro de los jóvenes. **Orientación Sexual:** Es la atracción emocional, afectiva, romántica y sexual, manifestada en pensamientos, deseos sexuales fantasías y comportamientos, el cual un individuo expresa según su conducta, en relación a la pareja involucrada según el género. Abarca la Heterosexualidad, homosexualidad y bisexual (15).

## **2.3 Marco conceptual**

### ***2.3.1 Definición del VIH***

Es un tipo especial de virus denominado retrovirus del VIH, encargadas de debilitar al sistema inmunitario infectando especialmente en las células T o en los linfocitos CD4, justamente quienes son las de combatir cualquier infección. Asimismo, va a provocar un deterioro gradual del sistema inmunitario debido a que sus células están dañadas y atacadas por el virus. Cuando este sistema inmunitario ya no puede desempeñar la función de protección contra enfermedades e infecciones, se habla de inmunodeficiencia que está adquiriendo el organismo. El VIH a diferencia de otros virus, este se multiplica al utilizar células del sistema inmunológico (16).

### **2.3.2 Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)**

Es la etapa final de la infección del VIH el Síndrome de Inmunodeficiencia Humana (SIDA), es decir el sistema inmunológico está dañado. Para ser diagnosticado con SIDA puede pasar hasta 10 años desde el momento en que transcurrió la infección por VIH, debido a la presencia del virus cuando se desarrolla no causa problemas (17).

### ***2.3.3 Etapas del VIH/SIDA***

1. Fase inicial: Esta etapa se caracteriza por una alta tasa producción del virus, viremia, diseminación a los tejidos linfáticos y un descenso de los linfocitos CD4+. Sin embargo, se presenta una respuesta inmune frente al virus (3 a 17 semanas), permitiendo que la viremia ceda y que el recuento de CD4+ regrese casi a la normalidad.



2. Fase latente crónica: Esta fase se caracteriza por el confinamiento y la replicación silenciosa del virus en los tejidos. El paciente se mantiene asintomático; pueden presentarse adenopatías persistentes o leves infecciones oportunistas.
3. Fase final: Es la enfermedad del sida propiamente dicha; hay un derrumbe de las defensas del huésped y un aumento importante de la viremia. En esta etapa aparecen las enfermedades defensorias del sida, tales como infecciones oportunistas, neoplasias secundarias y manifestaciones neurológicas, que finalmente pueden llevar a la muerte del paciente (18).

#### **2.3.4 Formas de transmisión del VIH**

Existen tres vías o mecanismos que pueden ser transmisibles:

- Transmisión sanguínea: Entrar en contacto cuando una persona sana adquiere la sangre contaminada de una persona VIH positiva, al emplear cuchillas, jeringas, agujas, piercing, entre otras; que está siendo contaminadas potencialmente, es decir que traspasan la piel por vía de administración de fármacos. En los casos que se adquiere el VIH es en la realización de un trasplante de órganos, transfusiones sanguíneas, consumir drogas etc.
- Transmisión materno-neonatal o perinatal: El virus es transmitido al feto durante la gestación, post parto y en la lactancia materna, debido a que la madre es una mujer diagnosticada con VIH positivo.

- Transmisión sexual: Es causada por una persona contaminada por el virus, a través del coito vaginal o anal ya que entran en contacto con los fluidos además del pene; presentan también vías muy vascularizadas las mucosas del ano y la vagina. Las enzimas de la saliva destruyen el virus al realizar el sexo oral trayendo menos riesgo de contagio, ya que sus paredes son gruesas de la cavidad bucal, dificultando la vía del virus hacia el torrente sanguíneo. Sin embargo, existen situaciones que pueden traer riesgo de transmisión, cuando en la relación oral se halla ingerido el semen o producido una eyaculación dentro de la boca, habiendo en la cavidad bucal presencia de lesiones (19).

### ***2.3.5 EL VIH no se trasmite a través de:***

Los contactos cotidianos: tos, besos caricias, por compartir alimentos, cubiertos, en lugares como piscina colegios y en el trabajo. Así mismo tampoco son vías de transmisión, la picadura de mosquito, el contacto con animales domésticos, el sudor, la saliva, ni por las lágrimas. Inclusive la donación de sangre no es un componente de riesgo para contraer esta infección, es una acción que más se podría potenciar siendo un acto generoso (20).

## **2.3.6 Epidemiología del VIH/SIDA**

### ***2.3.6.1 A nivel Internacional***

El virus de la inmunodeficiencia Humana Adquirida a causado graves consecuencias de mortalidad principalmente afectando en su gran mayoría a jóvenes

entre 14-24 años de edad, en los Estados Unidos fue descrita por primera vez esta enfermedad en el año 1981. Provocando rápidamente un crecimiento a nivel mundial por causa de esta epidemia.

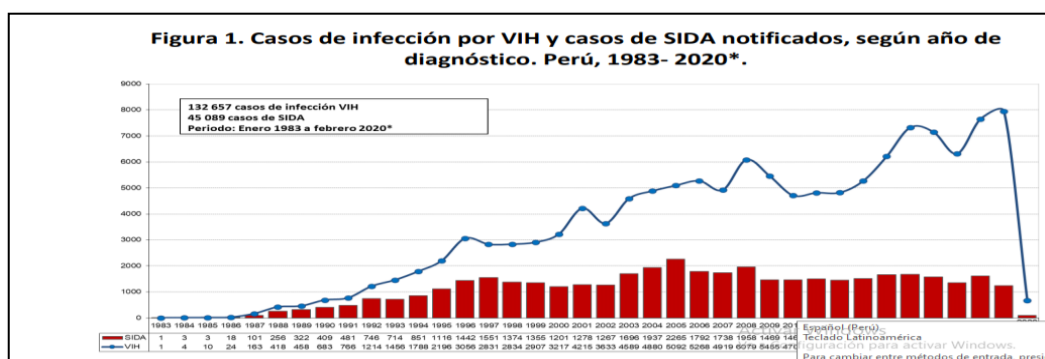
## RESUMEN DE LA EPIDEMIA MUNDIAL DEL VIH/SIDA EN EL AÑO 2019

<b>Cantidad de personas que viven con VIH en 2019</b>	Total <b>38,0 millones</b>	[31,6 millones–44,5 millones]
	Adultos 36,2 millones	[30,2 millones–42,5 millones]
	Niños (14años) 1.8 millones	[1,3 millones–2,2 millones]
<b>Personas recién infectadas con VIH en 2019</b>	Total <b>75,7 millones</b>	[55,9 millones–100 millones]
	Adultos <b>1.7 millones</b>	[1,2 millones–2,2 millones]
	Niños (hasta 14 años) <b>150.000m</b>	[94.000–240.000]
<b>Muertes por SIDA en 2019</b>	Total <b>690.000 millones</b>	[500.000 – 970.000millones]

Fuente: Estimaciones de ONUSIDA/OMS .2019 (21).

### 2.3.6.2 A nivel nacional

La tendencia de casos de infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) para todos los estadios de la infección (incluso el estadio sida). Desde el año 1983 en que se reportó el primer caso de sida en el país, hasta el 29 de febrero de 2020 se han notificado un total de 132 657 casos de infección por VIH, de los cuales 45 089 se encuentran en estadio sida (22).



Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades-Ministerio de Salud del Perú

\*Casos notificados al 16/03/2020.

### **2.3.7 Diagnóstico para el VIH/SIDA**

Se realiza empleando la muestra del análisis de sangre, identificando algunos componentes del virus, fundamentalmente su RNA además los anticuerpos de algunos componentes que están formados. La realización de los análisis es prácticos y fáciles para la detección, permitiendo con certeza exacta si hay o no infección. Se realizan pruebas complementarias como el Western Blot, que no es necesario cultivo, para confirmar el diagnóstico si hubiera duda en algunos casos presentados. Se ha incorporado como prueba de rutina denominada "Carga Viral" para la determinación cuantifica del RNA, siendo una prueba de rutina, siendo muy favorable para el pronóstico desde el punto de vista de igual manera para comprobar la eficacia terapéutica. Así mismo para un diagnóstico precoz correcto suele ser mejor que la detección de anticuerpos (23).

### **2.3.8 Medidas de prevención del VIH/SIDA**

Son estrategias que sirven para prevenir el VIH/SIDA, no solo cuestionan actitudes o brindan información, sino también aportan a que las personas puedan tener conductas y prácticas correctas que aseguren prevenirse de este virus, las cuales son:

*a) Prevención Primaria:* Se realizan intervenciones con enfoques y asesoramiento conductuales, empleando:

- Intervenciones específicas, enfocadas a distintos grupos y población que existen, entre ellas poblaciones vulnerables (jóvenes, trabajadoras sexuales, homosexuales, entre otros.
- Brindar educación sexual y asesoramiento personalizados a cada joven frente a sus necesidades requeridas.

- Asesoramiento pre- post detección de ITS-VIH/SIDA y educación sexual integral, mediante las pruebas de diagnóstico. Así también como consejerías sobre reducción de riesgos y prácticas sexuales más seguras, fomentando el uso correcto de preservativos.

**b) *Uso correcto del preservativo:*** Esta cubierta por una funda delgada de látex, que es colocado en el pene en el momento de la erección, impidiendo y reteniendo la salida del semen hacia la cavidad uterina. Este anticonceptivo de barrera tiene dos funciones principales: protección contra infecciones de transmisión sexual y VIH; y prevenir embarazos no deseados. Mecanismo de acción: impide la anidación del ovulo con el espermatozoide, es decir que en el aparato reproductor femenino no pueda ingresar el semen.

Ventajas:

1. Disponible sin receta medica
2. Fácil de usarlo
3. En el futuro no afecta a la fertilidad
4. No tienen efectos secundarios hormonales
5. Son económicos
6. Previene ITS-VIH/SIDA

Desventajas:

1. Reducir la sensibilidad
2. Puede romperse o deslizarse
3. Para ser usados correctamente requiere de la motivación del hombre
4. El látex puede causar alergias (24).

- c) **Fidelidad mutua y una sola pareja sexual y duradera:** Se determina por tener una sola pareja para ser fiel respetarla y tener relaciones sexuales si así lo desea.
- d) **Practicando la abstinencia sexual:** Es llamado también continencia sexual, consiste en evitar la penetración, absteniéndose de algunos o de todos los aspectos relacionados a la práctica sexual, y solo recibir abrazos, besos y caricias (25).

### **2.3.9 Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios**

Es decir, son situaciones que ponen en riesgo la vida sexual de un individuo por las distintas formas de actitudes y comportamientos que maneja. Las conductas de riesgo que se asociaron a infección por VIH y estadio sida de forma estadísticamente significativa fueron el número de compañeros sexuales (pacientes promiscuos con dos o más compañeros) y el no uso de preservativo durante el mantenimiento de relaciones sexuales (26). Es decir, son patrones presentados por individuos o comunidades frente a la actividad sexual, que son suficientemente predecibles las cuales abarca:

- ✓ Inicio temprano de la actividad sexual: menor edad en iniciar las relaciones sexuales, corre el riesgo de probabilidad de adquirir alguna ITS o VIH/SIDA.
- ✓ Número de parejas sexuales: al tener múltiples parejas sexuales y tener actividad sexual tienen mayor prevalencia que aquellas que solo lo realizan con su misma pareja.
- ✓ Sexo sin protección: el uso correcto y el empleo del preservativo en cada relación sexual, sirve como único método que tiene dos funciones de protección, el cual son: contras las infecciones transmisibles y para evitar un embarazo no planificado (27).

### **2.3.10 Antirretrovirales para el VIH**

Se emplea en pacientes detectados con el VIH, llevándose a cabo una terapia antirretroviral con una combinación de diferentes fármacos, pero de gran actividad (TARGA), estos fármacos van a suprimir que el VIH pueda replicarse. Este tratamiento es indispensable ya que va contribuir a mejorar la calidad de vida, así también con la disminución de morbilidad y mortalidad, de las personas que se encuentren infectadas con este virus. Aquellas personas que acceden a este tratamiento tienen la prevención no transmisible del VIH, debido a que el TAR hace que el VIH no pueda replicarse nuevamente en personas que tienen el virus. Definiéndola por la expresión I=I, o intransmisible igual a indetectable (28).

### **III. HIPÓTESIS**

Por ser un estudio de investigación de tipo descriptivo simple, no requirió de hipótesis (29).



## IV. METODOLOGÍA

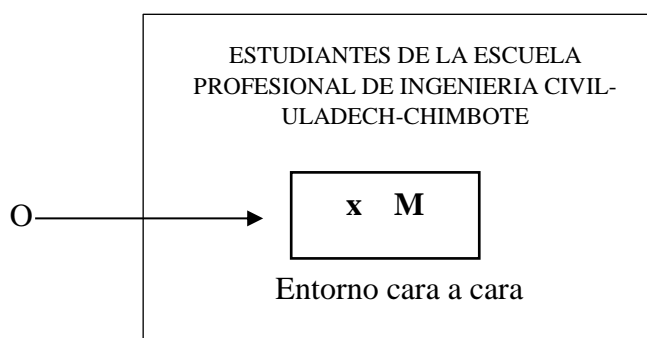
### 4.1. Tipo y Nivel de la Investigación

El presente estudio por el grado de cuantificación reunió las condiciones de una investigación Tipo Cuantitativa debido a que se evaluó la realidad de las variables (29)

De acuerdo a la naturaleza del estudio de la investigación, reunió por su nivel, las características de un estudio de Nivel Descriptivo, porque se describió los datos obtenidos de la población (29).

### 4.2. Diseño de la Investigación

Diseño transversal simple no experimental porque no se realizó ninguna manipulación de las variables y solo se observó los fenómenos (29).



**M:** Estudiantes universitarios del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH

**X:** Conocimiento sobre el VIH/SIDA

**O:** Representa lo que se observa

### 4.3. Población y Muestra

#### Población

La población total estuvo conformada por 459 estudiantes del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil-Chimbote.

#### Muestra

La muestra fue probabilística utilizando la fórmula de proporción poblacional, constituida por 120 estudiantes del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería civil, conforme criterios de inclusión.

Para determinar este número de participantes se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple, se empleó la siguiente fórmula estadística:

$$n = \frac{NZ^2S^2}{(N-1)E^2 + Z^2S^2}$$

**Donde:**

n: Muestra

N: Tamaño poblacional

Z: Coeficiente del 95% de confiabilidad (1.96)

E: Margen de error mínimo tolerable en las estimaciones (0.05) error relativo de muestreo

S: Varianza de la muestra

$$n = \frac{459 \times 1,96^2 \times 325^2}{(459 - 1) \times 50^2 + 1,96^2 \times 325^2}$$

$$n = \frac{186247971}{1550769}$$

$$n=120$$

### **Unidad de análisis**

Las unidades de análisis fueron cada uno de los estudiantes universitarios del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH.

### **Criterios de exclusión e inclusión**

#### **Inclusión**

- Estudiantes universitarios hombre y mujeres del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil
- No interesó la condición civil
- Estudiantes que aceptaron participar del estudio

#### **Exclusión**

- Estudiantes universitarios que no fueron de la escuela profesional de Ingeniería Civil
- Estudiantes que se rehusaron a participar en el estudio
- Estudiantes con capacidades diferentes

#### 4.4 Definición y Operacionalización de variables

### MATRIZ OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE CONOCIMIENTOS SOBRE LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	RANGO	ITEMS
Conocimiento sobre la prevención del VIH/SIDA	Define al conocimiento que está basado en experiencias, valores, que son incorporadas para generar un nuevo contexto de información acerca del VIH/SIDA (11).	Conocimiento sobre el VIH/SIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto sobre VIH/SIDA</li> <li>- Formas de transmisión del VIH</li> </ul>	Cuantitativa	Conoce= 1 No Conoce= 0	Para el conocimiento global se tuvo en cuenta los siguientes rangos: Conoce 10 – 14 No conoce 0-9 pts.	25 ítems
	Las medidas preventivas no solo cuestionan actitudes o brindan información si no también aportan a que las personas puedan tener conductas y prácticas correctas que aseguren prevenirse sobre VIH/SIDA (24).	Medidas preventivas del VIH/SIDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso correcto del preservativo</li> <li>- Abstinencia sexual</li> <li>- Fidelidad mutua</li> </ul>	Cuantitativa	Conoce= 1 No Conoce = 0	Para las medidas preventivas se tuvo en cuenta los siguientes rangos: Conoce 4 – 6 No conoce 0-3 pts.	6 ítems

#### 4.4.1 Cuadro: Matriz de Operacionalización de variables características sociodemográficas y sexuales

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Características sociodemográficas	Están sujetas al estudio que será realizado de la presente investigación de una determinada población, tomando en cuenta las que pueden ser medidas, abarcando características socioeconómicas culturales y biológicas (14).	Se evaluó la edad actual del estudiante universitario al momento del estudio	Edad	- 17-20 años - 21-23 años	Ordinal
		Se evaluó el sexo del estudiante universitario al momento del estudio.	Sexo	- Femenino - Masculino	Nominal
		Se evaluó la religión que profesa del estudiante universitario al momento del estudio.	Religión	- Católica - Evangélica - Otra - No creyente	Cualitativa Nominal
		Se evaluó el estado civil del estudiante universitario.	Estado civil	- Soltero(a) - Casado(a) - Conviviente	Cualitativa Nominal
		Se evaluó la ocupación del estudiante universitario al momento del estudio.	Ocupación	- Estudia - Estudia y trabaja	Cualitativa Nominal
Características Sexuales	Son aquellos elementos de la conducta sexual que	Se evaluó al estudiante universitario si tenía enamorado(a) al momento del estudio.	Tiene enamorado(a)	- Si - No	Cualitativa Nominal

<p>tienen cada individuo, siendo fundamental para su desarrollo en el pensamiento maduro de los jóvenes.</p> <p>(15).</p>	<p>Se evaluó al estudiante universitario si ya había iniciado su relación sexual momento del estudio.</p>	<p>Si ya inició sus Relaciones sexuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si</li> <li>- No</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>
	<p>Se evaluó al estudiante universitario la edad en que inició sus relaciones sexuales al momento del estudio.</p>	<p>Edad de inicio de Relaciones sexuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Años</li> </ul>	<p>Cualitativa Razón</p>
	<p>Se evaluó al estudiante universitario su opción sexual al momento del estudio.</p>	<p>Opción sexual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heterosexual</li> <li>- Homosexual</li> <li>- Bisexual</li> </ul>	<p>Cualitativa Nominal</p>

#### 4.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la técnica de la encuesta, para la recolección de datos sin alterar las variables de estudio ni modificar el entorno de la muestra, con la finalidad obtener de manera sistemática medidas sobre los conceptos que se derivan de una problemática de investigación (30). Así mismo se utilizó un cuestionario nominado: Conocimientos sobre ITS–VIH/SIDA de Solís N (31), que fue adaptada por la investigadora del presente estudio; el cual consta de un total de 20 preguntas, distribuidos en 3 dimensiones y estructuradas por preguntas cerradas con el valor de 1 si es SI y 0 si es NO. En la primera parte referidos a características Sociodemográficas, que consta de 9 preguntas cerradas, como segunda distribución con 5 preguntas se exploró los conocimientos sobre VIH/SIDA, además de formas de contagio ,con un total de 25 ítems, y con el puntaje de 10 – 14 pts. si conoce, y de 0-9 pts. si no conoce; respecto a las medidas preventivas, consta de 6 ítems, con el puntaje de 4-6 si conoce y de 0-3 pts. no conoce; culminando con 5 preguntas sobre fuentes de información distribuidas por preguntas mixtas con múltiples respuestas.

✓ **Validez.**

El instrumento fue validado por 3 jueces expertos (Anexo 2)

#### **4.6 Plan de análisis**

Para el análisis de recolección de resultados, se utilizó la estadística descriptiva, de tal manera que los datos fueron codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2010, seguidamente fueron transferidos a una matriz y guardados en archivos. Se utilizó las tablas estadísticas de distribución de frecuencias relativas porcentuales, presentándose gráficos estadísticos: histogramas y gráficas circulares, para la presentación de los resultados obtenidos.



**4.7 Matriz de consistencia**

<b>TITULO</b>	<b>ENUNCIADO DEL PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>VARIABLES</b>
<p>Conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes, escuela de Ingeniería Civil – ULADECH, Chimbote 2019.</p>	<p>¿Cuál fue el conocimiento de los estudiantes universitarios de la escuela profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH sobre la prevención del VIH/SIDA?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b>                      Determinar el conocimiento de los estudiantes universitarios del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería civil de la ULADECH sobre la prevención del VIH/SIDA</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar el conocimiento global sobre el VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo la escuela profesional de Ingeniería civil de la ULADECH Chimbote setiembre – diciembre 2019</li> <li>- Identificar el conocimiento sobre las formas de transmisión de VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo la escuela profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH Chimbote setiembre – diciembre 2019</li> <li>- Identificar el conocimiento sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH Chimbote setiembre – diciembre 2019</li> <li>- Establecer las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes universitarios del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH Chimbote setiembre – diciembre 2019.</li> </ul>	<p>Conocimiento</p> <p>- <b>Variables secundarias:</b>                      Características Sociodemográficas y sexuales.</p>

TIPO, NIVEL Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS
<p><b>Tipo</b> Cuantitativa</p> <p><b>Nivel</b> Descriptivo</p> <p><b>Diseño</b> Diseño no experimental, corte transversal</p> <div data-bbox="349 810 725 1066" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL- ULADECH-CHIMBOTE</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="margin-right: 10px;">O</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">x M</span> </div> </div> <p><b>M:</b> Estudiantes universitarios del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH  <b>X:</b> Conocimiento sobre el VIH/SIDA  <b>O:</b> Representa lo que se observa</p>	<p><b>Población</b> La población total está conformada por 459 estudiantes del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería civil- Chimbote.</p> <p><b>Muestra</b> La muestra estuvo constituida por 120 estudiantes universitarios del I ciclo de la escuela profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH</p>	<p><b>Técnica:</b> <b>Encuesta</b></p> <p><b>Instrumento:</b> <b>Cuestionario:</b></p> <p>1. Conocimiento sobre VIH/SIDA</p>	<p>Para el análisis de recolección de resultados, se utilizó la estadística descriptiva, de tal manera que los datos fueron codificados e ingresados en una hoja de cálculo del programa Office Excel 2010, seguidamente fueron transferidos a una matriz y guardados en archivos.</p> <p>Se utilizó las tablas estadísticas de distribución de frecuencias relativas porcentuales, presentándose gráficos estadísticos: histogramas y gráficas circulares, para la presentación de los resultados obtenidos.</p>

#### **4.8 Principios éticos**

La presente investigación se tomó en consideración con los Principios que nos brinda la ULADECH-Católica, además de la Declaración Helsinki, previa autorización y un consentimiento informado verbal (Anexo 3) y escrito de aceptación en la participación de los estudiantes universitarios del I ciclo de la Carrera Profesional de Ingeniería Civil, bajo compromiso de confiabilidad y manejo seguro y ético de la información.

Protección de la persona: El bienestar y seguridad de las personas es el fin supremo de toda investigación, y por ello, se debe proteger su dignidad, identidad, diversidad socio cultural, confidencialidad, privacidad, creencia y religión, además de la libre participación y el derecho de estar informado, beneficencia y no-maleficencia, la justicia e Integridad científica (32).

En todo momento de la investigación se tuvo en cuenta los Principios Éticos para la Investigación Médica en seres humanos:

- Informó los objetivos y propósitos de la investigación científica de manera clara y precisa, absolviendo todas las preguntas y dudas acerca de la misma.
- Garantizó la confiabilidad de la información.
- Respetó los derechos humanos: derechos individuales, a la integridad física, mental y sobre su personalidad y derecho a la intimidad.
- Participó voluntariamente e informada y no coaccionada.
- Informó el derecho a abstenerse de participar en la investigación y de retirar su consentimiento en cualquier momento, sin riesgo a represalia (33).

## V. RESULTADOS

### 5.1 Resultados

Tabla 1: *Distribución porcentual de estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil-sobre Conocimiento global del VIH/SIDA -ULADECH Chimbote-2019.*

Conocimiento	n	%
Si Conoce	80	67,0
No conoce	40	33,0
Total	120	100,0

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes del I ciclo de Ingeniería Civil

En la Tabla 1, se visualiza el conocimiento global sobre VIH/SIDA, se determinó que el 67,0% de los estudiantes de ingeniería civil del I ciclo de la ULADECH Católica conoce aspectos básicos conceptuales, sobre el VIH/SIDA, mientras que el 33,0% no conoce, volviéndolos vulnerables y a tener conductas sexuales de riesgo.

Tabla 2: *Distribución porcentual de estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil-sobre formas de transmisión del VIH/SIDA - ULADECH Chimbote-2019*

Formas de Transmisión		n	%
Transfusiones sanguíneas	Conoce	93	77,0
	No conoce	27	23,0
	Total	120	100,0
Relaciones sexuales sin preservativo	Conoce	110	92,0
	No conoce	10	8,0
	Total	120	100,0
Al pincharse con agujas o jeringas usadas	Conoce	98	82,0
	No conoce	22	18,0
	Total	120	100,0

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes del I ciclo de Ingeniería Civil

En la tabla 2, hace evidente que del 100,0% de los estudiantes el 77,0% considera que el VIH/SIDA se transmite a través de las transfusiones de sangre y 23,0% no conoce. así mismo del 100,0%, el 92,0% conoce que a través de las relaciones sexuales sin preservativo se transmite el VIH/SIDA, y el 8,0% no conoce. Al pincharse con agujas o jeringas usadas el 82,0% conoce, y 18,0% no conoce; es decir un mayor porcentaje conoce las formas transmisibles, no obstante, se observa que la mínima parte mantiene un conocimiento deficiente al no saber reconocer las formas de contagio, poniendo en riesgo su vida sexual, además cabe la posibilidad del aumentando de prevalencia del VIH/SIDA en ese entorno.

Tabla 3: *Distribución porcentual de estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil-sobre Conocimiento de las medidas de prevención del VIH/SIDA -ULADECH Chimbote-2019.*

Medidas de Prevención		n	%
Uso del Preservativo	Conoce	112	93,0
	No conoce	8	7,0
	Total	120	100,0
Practicando la Abstinencia Sexual	Conoce	92	77,0
	No conoce	28	23,0
	Total	120	100,0
Teniendo sexo seguro: besos, abrazos, caricias	Conoce	75	62,0
	No conoce	45	38,0
	Total	120	100,0

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes del I ciclo de Ingeniería Civil

En la tabla 3, se visualiza sobre las medidas preventivas de VIH/SIDA, del 100,0% los estudiantes encuestados, el 93,0% conocen que se previene el VIH/SIDA, con el uso del preservativo en todas las relaciones coitales y 7,0% no conoce, practicando la abstinencia sexual del 100,0%, el 77,0% conoce y el 23,0% no conoce. Teniendo sexo seguro del 100,0%, el 62,0% conoce que se previene el VIH/SIDA y 38,0% no conoce; logrando destacar que la gran mayoría conoce como prevenir dicha infección, sin embargo, su carencia de la otra parte restante agrava la situación, aunque los conocimientos no sean la causa directa para el alcance de conductas de autocuidado, sí constituyen la primera fuente de información para la prevención.

Tabla 4: *Distribución porcentual de estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería civil-sobre Factores Sociodemográficos y sexuales --ULADECH Chimbote-2019.*

Dimensión		n	%
Edad	17-20	81	67,0
	21-23	39	33,0
Sexo	Femenino	35	29,0
	Masculino	85	71,0
Orientación Sexual	Heterosexual	120	100,0
	Homosexual	0	0,0
	Bisexual	0	0,0
Religión	Católica	62	52,0
	Evangélica	33	28,0
	Otra	10	8,0
	No creyente	15	12,0
Estado civil	Soltera (o)	87	72,0
	Casada (o)	0	0,0
	Conviviente	33	28,0
Ocupación	Estudia	71	59,0
	Estudia y trabaja	49	41,0
Relaciones sexuales	Si	88	73,0
	No	32	27,0

Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes del I ciclo de Ingeniería Civil

En la tabla 4, Respecto a las características sociodemográficas y sexuales, 67,00% de estudiantes tiene entre 17 a 20 años; el mayor número 71,0% predominó el sexo masculino y el 29,0% el sexo femenino. En relación a la orientación sexual el 100,0%

de los estudiantes manifestaron ser heterosexuales; profesan la religión católica 52,0% .  
En el estado civil el 72,0% son solteros, 59,0% su ocupación son estudiantes y 49,0%  
estudia/trabaja, asimismo 73,0% ya iniciado relaciones sexuales.



## **5.2 Análisis de resultados:**

Uno de los problemas más grandes de salud a nivel mundial sigue siendo la infección causada por el VIH/SIDA; gran parte se evidencia, en países que no tienen un nivel de desarrollo económico. Según los datos obtenidos de la INEI, y en el mundo, las poblaciones más vulnerables siguen siendo adolescentes y jóvenes entre 14 a 24 años , desde 1983 hasta el día de hoy se han diagnosticado más de 50 000 casos de VIH, demostrando que nuestro País nos ajeno ante esta problemática sanitaria es por ello la importancia de la presente investigación, debido a que afecta en todos los niveles de los grupos humanos, siendo relevante el conocimiento sobre el tema VIH/SIDA, y formas de contagio, como medidas de prevención (34).

Teóricamente el conocimiento está basado en experiencias, valores, que son incorporadas para generar un nuevo contexto de información y originado en cada persona según su entendimiento (11), sin embargo en la realidad empírica se evidencian , que el conocimiento global sobre VIH/SIDA en los estudiantes, llega solo al 67,0% y 33,0% tiene un conocimiento errado, y basado en los vacíos que persiste en su entendimiento de las formas de contagio de cómo se transmite la enfermedad y cómo prevenirlas , resultados semejantes a estudio de Flores T, Pastor S (7). , Cajamarca 2017, quienes encontraron que el 91,2% de estudiantes tenían un alto nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y solo un 8,8% presentaban un nivel bajo de conocimiento.

Concluyendo el adecuado manejo que tienen los estudiantes en estudio, sobre las fuentes de información, sean estos medios de comunicación en la universidad como también en los centros de salud, sin embargo, existe un menor porcentaje que desconoce, llevando a que los jóvenes tengan prácticas de riesgo, no usar el preservativo en una relación fortuita, embarazos no deseados. Hoy en día la tasa de mortalidad sigue aumentando; por ello se ve necesario seguir brindando educación para fortalecer el conocimiento sobre el VIH/SIDA.

Las formas de transmisión, teóricamente son vías o mecanismos que se transmite de una persona a otra, ya sea por transfusiones sanguíneas, materna-neonatal o perinatal, además de las transmisiones sexuales, anal o vaginal (17). Hace evidente que gran parte de estudiantes emplean el uso correcto de información dado que, el 92,0% conoce que el VIH/SIDA se transmite al no utilizar el preservativo en cada relación coital, así mismo un 82,0% conoce al pincharse con jeringas o agujas usadas, y el 77,0% conoce a través de las transfusiones de sangre. Datos obtenidos se asimilan con Hernández J. (8), Iquitos 2019, hace mención que los estudiantes consideran que el VIH es transmitido al realizar transfusiones de sangre 90,7%, de tal manera el 91,7% sobre las relaciones sexuales sin uso del preservativo, y utilizar objetos contaminados punzocortantes 96,3%.

Se concluye de los resultados expuestos, que los estudiantes conocen de manera correcta las formas en que se adquiere el VIH/SIDA, cabe precisar que existe un grupo minoritario que no conoce bien del tema. Los jóvenes de hoy en día han ido adquiriendo conductas sexuales que ponen en riesgo su salud ya que gozan de mayor

libertad, sobre todo al entrar a un entorno nuevo, donde se involucran con personas, de otras clases sociales, como también al expresar sus emociones, siendo más propensos a contagiarse, dado que les puede perjudicar a futuro en su sistema inmunitario, dañándolos lentamente. Se debe buscar el interés en la población juvenil para determinar detalladamente los factores de riesgos mayores que puedan causar impacto para la transmisión del VIH/SIDA, y lograr controlarlas a tiempo.

Las medidas preventivas son estrategias que sirven para prevenir el VIH/SIDA, no solo cuestionan actitudes o brindan información, sino también aportan a que las personas puedan tener conductas y prácticas correctas que aseguren prevenirse de este virus, como la prevención primaria, uso correcto del preservativo, fidelidad mutua y practicando la abstinencia sexual (23-24); los resultados encontrados evidencian que los estudiantes consideran que la mejor prevención frente al VIH/SIDA es usando preservativo en cada relación sexual con un 93,0%, de tal manera un 77,0% practicando la abstinencia sexual y un 62,0% practicando el sexo seguro. Los resultados presentan similitud con la de Peláez A. (6), Chimbote 2019, determinó que la mejor forma preventiva es utilizar; el uso del preservativo 98,9%, la práctica del sexo seguro 61,9% y la abstinencia sexual 74,4%.

Concluyendo que la población encuestada conoce de manera correcta las medidas que se deben tener en cuenta para esta enfermedad, debido a que han puesto en práctica la responsabilidad y los conocimientos de cuidarse a tiempo, sin embargo hay una mínima parte que no, y su carencia de conocimiento agrava más la situación de riesgo, demostrando el poco interés frente a la infección, como también por

vergüenza; respeto hacia su cultura y costumbres, así mismo por los padres que no socializan el tema con sus hijos, siendo una población en riesgo sobre su salud sexual y reproductiva, de tal manera, se hace hincapié de seguir continuando con las labores informativas, para poder elevar la importancia en los estudiantes para que conozcan de manera correcta como prevenir el VIH/SIDA, además de poder generar actitudes y conductas frente a esta epidemia ,con la capacidad de auto eficiencia.

Teóricamente los factores sociodemográficos abarcan características socioeconómicas culturales y biológicas (13); de igual manera las características sexuales, son aquellos elementos de la conducta sexual que tienen cada individuo, siendo fundamental para su desarrollo en el pensamiento maduro de los jóvenes (14). Planteado esto se evidencia que el 67,0% tienen entre 17 – 20 años de edad, en el género el 71,0% eran hombres. Respecto a la orientación sexual el 100,0% eran heterosexuales. El 52,0% profesaban la religión católica. En cuanto al estado sentimental, el 72,0 % se encontraban solteros, así mismo 73,0% ya habían iniciado relaciones sexuales, y un 59,0% solo se dedicaban a estudiar. Estos resultados difieren en la investigación con el estudio de Real J. et al. (9). Guayaquil 2017, que se hace mención a la edad de los estudiantes que predomino entre 20 – 22 años, el 85,0% de sexo femenino. En relación a la ocupación el 32,0% se dedicaban al estudio y al trabajo; reflejando una interferencia y reducción del tiempo libre para participar en diversas actividades promocionales respecto al VIH/SIDA.

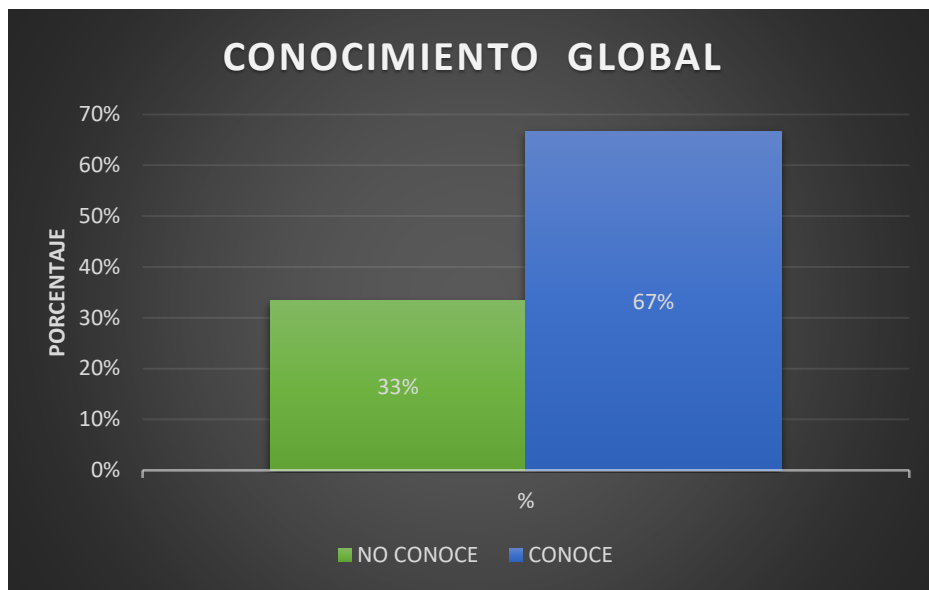
Podemos observar que la población más vulnerable a contraer el VIH/SIDA son los estudiantes de sexo masculino, debido a que tienen múltiples parejas sexuales,

trayendo como consecuencia embarazos no deseados, abandono de estudios, Infecciones de Transmisión sexual. La edad de inicio de las relaciones sexuales en los jóvenes encuestados coincide de que en la actualidad las personas están iniciando la actividad sexual a una edad más temprana que generaciones pasadas. Este es un dato importante que se debe tener en cuenta, pues mientras más joven una persona inicie su vida sexual activa, será más probable que tenga un mayor número de parejas. Sin embargo, más de la mitad profesan la religión católica, permitiéndoles tener el acceso más factible a la información sobre el VIH/SIDA, como el uso de Métodos Anticonceptivos sin interferencia alguna.

## VI CONCLUSIONES

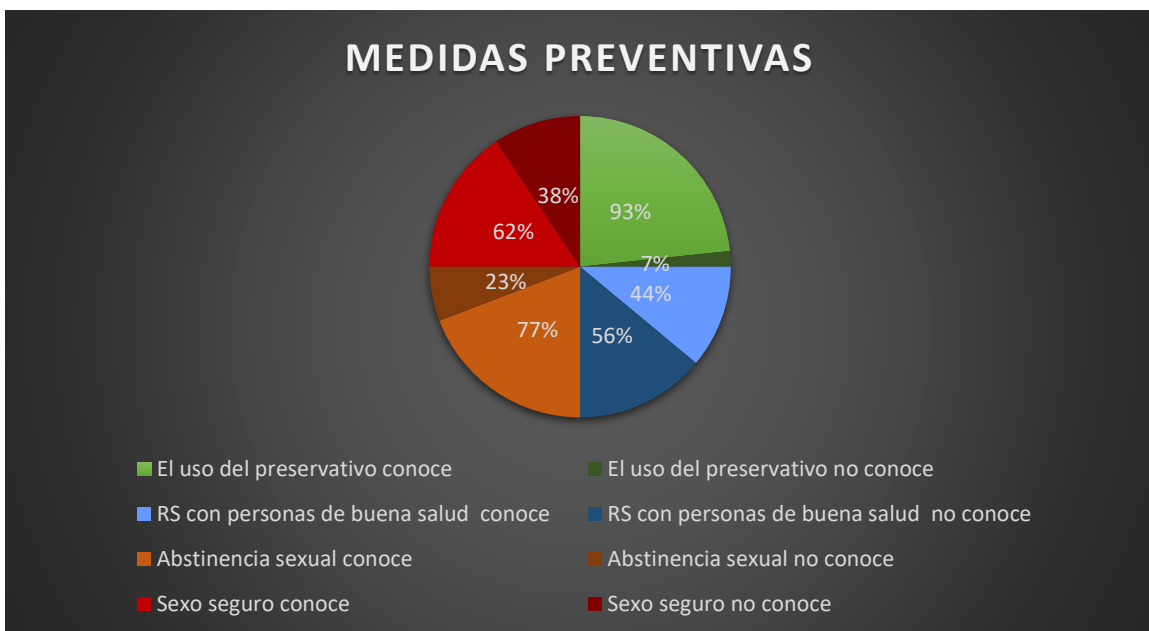
- Respecto al conocimiento global del 100,0% de los estudiantes de ingeniería Civil, el 67,0% demostró conocer, mientras que el 33,0%, no tiene un conocimiento adecuado sobre el VIH/SIDA. Evidenciando que una mínima parte todavía le falta fortalecer sus conocimientos sobre esta epidemia.
- En relación al conocimiento de las formas de cómo se transmite el VIH/SIDA del 100,0% de estudiantes, 92,0% tiene conocimiento que el VIH/SIDA es transmitido por relaciones sexuales al no usar preservativo, así mismo del 100,0%, el 82,0% al pincharse con agujas o jeringas usadas, y a través de las transfusiones sanguíneas del 100,0%, el 77,0% conoce.
- Sobre el conocimiento de medidas preventivas sobre VIH/SIDA, se evidenció que el 100,0% de estudiantes el 93,0% consideran que la mejor prevención contra el VIH/SIDA es mediante el preservativo, de tal manera del 100,0%, el 77,0% la abstinencia sexual y practicando el sexo seguro del 100,0%, el 62,0% conoce.
- Respecto a las características sociodemográficas y sexuales, el 68,0% tiene entre 17 a 20 años; el mayor número 71,0% varones. Según orientación sexual el 100,0% manifestaron ser heterosexuales; profesan la religión católica 52,0% y se dedican solo a estudiar 59,0%, estado civil 73,0% solteros, asimismo 73,0% ya habían iniciado sus relaciones sexuales.
- Si bien los estudiantes de ingeniería Civil de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, en su mayoría tienen conocimiento sobre el VIH/SIDA, sin embargo, existe la tercera parte de estudiantes que tienen vacíos en el conocimiento especialmente desconocen las formas de transmisión y medidas de prevención para evitar la enfermedad.

## ASPECTOS COMPLEMENTARIOS



Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes del I ciclo de Ingeniería Civil

*Figura 1.* Gráfico de Barras del Conocimiento global sobre VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo la escuela profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH Chimbote, en el periodo de setiembre- diciembre 2019.



Fuente: Instrumento aplicado a estudiantes del I ciclo de Ingeniería Civil

*Figura 2.* Gráfico Circular del Conocimiento sobre las medidas preventivas de VIH/SIDA en los estudiantes universitarios del I ciclo la escuela profesional de Ingeniería Civil de la ULADECH Chimbote, en el periodo de setiembre- diciembre 2019.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Real J. Gonzáles J. Irrazabal A. Ramírez J. Roby A. Hernández M. Conocimiento sobre el VIH/Sida en estudiantes de Odontología de la Universidad de Guayaquil. EDUMECENTRO [Internet]. 2017 [citado 11 de octubre de 2018]; 9(4):6-18. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742017000400002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742017000400002)
2. Valencia C. Canaval G. Reyes L. Hassan S. García A. Reconociendo mi salud sexual: encuesta asistida por computador para la identificación de factores protectores y de riesgo para VIH/SIDA en jóvenes universitarios. Revista Cultura del Cuidado Enfermería. [Internet] 2016 [Citado el 20 de setiembre del 2018] Vol. 8. Disponible en: [file:///C:/Users/ANGIE/Downloads/DialnetReconociendoMiSaludSexualEncuestaAsistidaPorComput-3785234%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/ANGIE/Downloads/DialnetReconociendoMiSaludSexualEncuestaAsistidaPorComput-3785234%20(2).pdf)
3. MINSA. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades: Boletín epidemiológico del Perú. 2019. Disponible en : <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2019/41.pdf>
4. ENDES. Conocimiento sobre ITS- VIH SIDA. Ministerio de Salud: Dirección General de Epidemiología / Boletín Mensual diciembre 2018. Disponible en : [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1656/pdf/cap011.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/pdf/cap011.pdf)
5. Pérez L, Conocimiento sobre VHI/SIDA y conducta sexual en el estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería, Universidad Nacional del Santa – 2018. [Tesis para optar el título de Licenciada en enfermería]. Nuevo Chimbote: Universidad nacional del Santa; 2018. Disponible en : <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/3210>
6. Peláez A. Conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes del I ciclo de la escuela profesional de contabilidad – ULADECH, CHIMBOTE, 2019. Art. 2019. Disponible en : <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15453>



7. Flores T. Pastor S. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello. [Tesis para optar el título de enfermería]. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello; 2017. Disponible en : <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/434>
8. Hernández J. Saberes previos sobre VIH/SIDA de los estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, 2019. [Tesis para optar el título Profesional de Médico Cirujano].Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2019. Disponible en: <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/6390>
9. Pacheco B, Erreyes S. Conocimientos y prácticas sobre VIH-SIDA en estudiantes: Unidad Educativa César Dávila Andrade. Cuenca, 2017. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería].Ecuador: Universidad de Cuenca; 2018. Disponible en : <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/1135336>
10. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. 23 ed. Madrid: MC Conocimiento; 2014. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento>
11. Gestipolis. Que es conocimiento. Publicado el 11 de abril. [Internet]. 2020. [citado el 16 de abril del 2021]. Disponible en: <https://www.gestipolis.com/que-es-conocimiento/>
12. González, Dalgis García, et al. "Conocimiento sobre VIH/sida en pacientes atendidos por infecciones de transmisión sexual." Gaceta Médica Espirituana 14.1:8 ; 2018. Disponible en : <http://www.revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1736/1810>
13. Sandoval V. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y sus medidas de prevención en estudiantes varones - institución educativa nacional secundaria - Chiclayo 2018 [Tesis]. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2019.Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1688>

14. Quipe Y, Vega B. Características Sociodemográficas y la Satisfacción con las Prácticas Preprofesionales de los estudiantes del último ciclo de Enfermería de la Universidad Norbert Wiener. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2019. Disponible en : <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2991/TESIS%20Quispe%20Yulieth%20-%20Vega%20Betty.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. BCN. Evolución del concepto de género: Identidad de género y la orientación sexual. [Internet]. 2017. [Citado 08/06/2021]. Disponible en: <https://www.camara.cl/verDoc.aspx?prmTIPO=DOCUMENTOCOMUNICACIONCUENTA&prmID=56104>
16. Cilag J. ¿Qué es el VIH?. [Internet]. Junio 2020. [Citado el 16 de Abril del 2021]. Disponible en: <https://www.infosida.es/que-es-el-vih>
17. Clínica Info. Las fases de la infección por el VIH. . [Internet]. Octubre 2020. [Citado el 16 de Abril del 2021]. Disponible en : <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/las-fases-de-la-infeccion-por-el-vih>
18. ONUDISA. Preguntas frecuentes con relación al VIH y el sida. . [Internet]. 2021. [Citado el 16 de Abril del 2021]. Disponible en : <https://www.unaids.org/es/frequently-asked-questions-about-hiv-and-aids>
19. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. Información general sobre el SIDA. [Internet]. 2020. [Citado el 16 de Abril del 2021]. Disponible en : <https://www.portalfarma.com/Profesionales/campanaspf/categorias/Paginas/informaciongeneral sida.aspx>
20. Marqués G. Guía de Estilo Sobre VIH/SIDA. CESIDA. Madrid, 2019. Disponible en : <https://www.cesida.org/wp-content/uploads/documentos/documentacion/GuiaEstiloVIH.pdf>

21. ONUSIDA. Hoja informativa – Últimas estadísticas sobre el estado de la epidemia de SIDA. [Internet] 2019. [Citado el 03 de Abril del 2021]. Disponible en: <http://www.unaids.org/es/resources/fact-sheet>
22. RENACE. Situación epidemiológica del VIH-Sida en el Perú. Boletín VIH. 2020. Disponible en : [https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin\\_2020/febrero.pdf](https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2020/febrero.pdf)
23. Pozo J. Infección por VIH. Clínica universidad de Navarra. [Internet] 2020. [Citado el 16 de Abril del 2021]. Disponible en : <https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/enfermedades/infeccion-vih>
24. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. Lima. MACOLE S.R.L; 2017. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
25. Osorio Y. Conocimientos Sobre Las Prácticas Preventivas Y Su Relación Con Las Actitudes Sexuales Frente A Las Infecciones De Transmisión Sexual En Adolescentes Del 5to De Secundaria De La I.E Julio C. Tello Ate. [Tesis para optar el título de Licenciada En Enfermería]. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2017
26. Villena J, Indacochea S. Factores epidemiológicos y conductas de riesgo asociados al estadio sida en pacientes mayores de 15 años con infección VIH. Rev Soc Peru Med Interna 2019; vol 32(3). Disponible en : <file:///C:/Users/Luis%20Ivan/Downloads/475-Texto%20del%20art%C3%ADculo-498-2-10-20191219.pdf>
27. Vilcapoma J. Calidad de vida en mujeres con VIH/SIDA que reciben tratamiento antirretroviral en el Hospital Nacional Sergio Enrique Vernales Comas-Lima, 2017. [Tesis para optar el título de obstetra]. Lima: Universidad Privada Arzobispo Loayza; 2017. Disponible en : <http://repositorio.ual.edu.pe/bitstream/handle/UAL/52/T-OBS-0028%20VILCAPOMA%20MACHUCA%2C%20JADIRA%20INGRID.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
28. OPS, OMS. Terapia Antirretroviral. [Internet]. 2020. [Citado 15 de Junio del 2021]. Disponible en : <https://www.paho.org/es/temas/terapia-antirretroviral>

29. Hernández R. Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6° Edición. México DF: Mc Graw Hill Education. Interamericana. S.A. DE C.V. [Internet]. 2010. [Citado 16 de Abril del 2021]. Disponible en : <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
30. López. Fachelli. Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. 1° Edición. España: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma Barcelona. [Internet]. 2016. [Citado 30/04/2021]. Disponible en : [https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua\\_a2016\\_cap2-3.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua_a2016_cap2-3.pdf)
31. Flores W, Conocimientos sobre ITS–VIH/SIDA en adolescentes de la I.E pública Fe y Alegría 15 Castilla - Piura, 2017. [Tesis para optar el título de obstetra]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de o Loayza; 2017. Disponible en : Disponible en: : [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14804/ADOLESCENTES\\_CONOCIMIENTOS\\_FLORES\\_GARCIA\\_WENDY\\_MELVA\\_PAHOLA.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14804/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_FLORES_GARCIA_WENDY_MELVA_PAHOLA.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
32. Comité Institucional de Ética en Investigación, Código de ética para la investigación, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Internet] Chimbote 2019 [ Citado el 27 de marzo del 2021] Disponible en: [https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/cod\\_igo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf](https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2019/cod_igo-de-etica-para-la-investigacion-v002.pdf)
33. Helsinki. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios Éticos para las Investigaciones Médicas en seres Humanos. Asociación Médica Mundial. Chimbote [Internet] 2017[ Citado el 27 de marzo del 2021] Disponible en : <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
34. Pérez E. Soler Y. Pérez R. López E. Leyva V. Universidad de Ciencias Médicas. Granma Facultad de Ciencias Médicas "Haydee Santamaría cuadrado". Manzanillo. Rev. Multimed; 2016. Vol. 20(1). Disponible en : <https://www.medigraphic.com/pdfs/multimed/mul-2016/mul161b.pdf>

# **ANEXOS**



**UNIVERSIDAD CATOLICA LOS ANGELES  
DE CHIMBOTE  
ULADECH – CATOLICA**

Estimados (as) jóvenes:

Esta encuesta tiene como propósito determinar **EL CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL I CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL – ULADECH, CHIMBOTE 2019**. No se le pregunta su nombre, ni su dirección para que usted este seguro que esta información no será divulgada, y pueda responder con plena sinceridad y confianza a las preguntas que se le presentan. Agradecemos de antemano su valiosa cooperación

**Orientaciones Generales**

En el caso de los ítems que presentan opciones múltiples, encierre en un círculo la letra correspondiente a su respuesta. Para aquellos ítems presentados en forma de tabla, señal con una **X** la casilla correspondiente a su respuesta. En el resto de los ítems por favor escriba la información solicitada.

**1. Características de sociodemográficas y sexuales**

1.1. Edad cumplida: \_\_\_\_\_ años      Sexo: Masculino  Femenino

1.2. Religión:  
1) Católica  
2) Evangélica  
3) Otra, especifique \_\_\_\_\_  
4) No creyente

1.3. Estado civil:  
1) Soltero(a)  
2) Casado(a)  
3) Conviviente

1.4. Ocupación:  
1) Estudia  
2) Estudia y trabaja

1.5. Tienes enamorado (a):  
1) SI  
2) NO

1.6. ¿Ya inició a tener vida sexual activa?:

- 1) SI
- 2) NO

1.7. Edad de inicio de su relación coital: \_\_\_\_\_

1.8. ¿Cuál es tu preferencia u opción sexual?

- 1) Heterosexual -De tu sexo opuesto
- 2) Homosexual - De tu mismo sexo
- 3) Bisexual - De ambos sexos

## 2. Conocimientos sobre VIH/SIDA.

Para cada una de las siguientes proposiciones, marque con una **X** la casilla que considera correcta.

<b>1. ¿Qué es el SIDA?</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Enfermedad infecciosa causada por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH).		
2. Enfermedad curable, causada por el VIH.		
3. Enfermedad infecciosa, causada por el Virus del Papiloma Humano.		
4. Enfermedad contagiosa causada por la bacteria Echerichia Coli		

<b>2. ¿Cuál es la diferencia entre VIH y SIDA?</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. El VIH se transmite por la saliva y el SIDA por vía sexual.		
2. El VIH ocasiona el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida y el SIDA es la fase final de la Infección por el VIH.		
3. El VIH causa el SIDA y el SIDA causa la Tuberculosis.		
4. El VIH tiene cura y el SIDA es una enfermedad incurable		

	SI	NO
<b>3. ¿Cuáles son las fases que presenta la infección por el VIH?</b>		
1. Fase de infección aguda, fase Asintomática, fase sintomática y fase SIDA.		
2. Fase de contagio, fase inicial, fase crónica y fase terminal.		
3. Fase de infección aguda, fase sintomática, fase aguda y fase final.		
4. Fase inicial, fase Asintomática, fase crónica y fase SIDA.		

<b>4. Respecto al VIH/SIDA podemos decir que.</b>	SI	NO
1. El SIDA es un tipo de cáncer.		
2. Una persona infectada con el VIH es una persona con SIDA		
3. Un portador con aspecto sano puede transmitir el VIH.		
4. Existe una prueba para saber si se tiene el virus		
5. Existe tratamiento para las personas infectadas con el VIH.		
6. Existe tratamiento para evitar el contagio del VIH durante el embarazo		

<b>5. De las siguientes situaciones, en cuales se puede contraer el VIH</b>	SI	NO
1. Por recibir transfusiones de sangre		
2. Por picaduras de mosquitos/insectos		
3. Por usar el baño de una persona que vive con VIH/SIDA		
4. Por estornudar, conversar con una persona		
5. Por recibir caricias, besos de una personas que vive con VIH/SIDA		
6. Por tener relaciones sexuales/coitales (vaginales, anales u orales) sin protección.		
7. Al pincharse con agujas o jeringas usadas.		



<b>6. De las siguientes medidas, cuales pueden prevenir el VIH</b>	SI	NO
1. Relaciones sexuales utilizando el condón.		
2. Orinar después de tener relaciones sexuales		
3. Tener relaciones sexuales con una sola pareja, ser fieles		
4. Tener relaciones sexuales con una persona que se ve sana		
5. Recibiendo la madre tratamiento antirretroviral durante el embarazo		
6. Utilizar anticonceptivos hormonales (píldoras e inyectables)		

### **Cuestionario de fuentes de información sobre VIH/SIDA**

En esta parte de la encuesta te preguntaremos sobre dónde recibes información y si conoces algún servicio de salud en sexualidad y reproducción.

<p><b>7. ¿Dónde principalmente recibes información en sexo y VIH/SIDA?</b></p> <p>1. Medios de comunicación (Internet, TV, radio, etc.)</p> <p>2. En charlas en instituciones educativas</p> <p>3. En charlas en instituciones de salud</p> <p>4. De mis familiares, en mi casa</p> <p>5. De mis amigos, en la calle.</p> <p>6. Otros.....</p> <p>7. No sabe/no responde.</p>
<p><b>8. ¿Existe en tu comunidad alguna institución que ofrezca servicios o información relacionados con el sexo y el VIH/SIDA?</b></p> <p>1. Si.</p> <p>2. No. (Pase a la pregunta</p> <p>3. No sabe/no responde.</p>
<p><b>9. ¿Puedes indicar cuál es esa institución?</b></p> <p>1. Centro de salud/Puesto de salud</p> <p>2. Hospital/ESSALUD</p> <p>3. Consultorio privado</p> <p>4. ONG especializada</p> <p>5. Farmacias</p>

6. Otros.....
7. No sabe/no responde
<b>10. Si estuvieras en una situación en la que puedas haber contraído una VIH/SIDA ¿Sabrías dónde acudir?</b>
1. Si
2. No
<b>11. ¿A dónde acudirías? (Marque el primer lugar a donde acudirías)</b>
1. centro de Salud/Puesto de salud.
2. Hospital/ESSALUD
3. Consultorio privado
4. ONG especializada
5. Farmacias
6. Otros.....
7. No sabe/no responde

**¡MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN**

**DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**Título de Investigación: Conocimiento sobre Prevención del VIH/SIDA en estudiantes universitarios de la escuela profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, Chimbote, 2019.**

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio:

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general ( 1 )
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos ( 1 )
3. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto ( 1 )
4. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado ( 0 )
5. El número de ítems (preguntas) es adecuado para su Aplicación ( 1 )
6. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente Formuladas. (claros y entendibles) ( 1 )
7. La estructura del instrumento es adecuado ( 1 )
8. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la hipótesis ( 1 )

**LEYENDA PUNTUACIÓN**

**DA:** De acuerdo 1

**ED:** En desacuerdo 0

Mg. Obst. Gloria Isabel Villalta Mecca  
DNI 09634534



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN**

**DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**Título de Investigación: Conocimiento sobre Prevención del VIH/SIDA en estudiantes universitarios de la escuela profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, Chimbote, 2019.**

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio:

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general ( 1 )
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos ( 1 )
3. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto ( 1 )
4. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado ( 1 )
5. El número de ítems (preguntas) es adecuado para su Aplicación ( 1 )
6. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente  
Formuladas. (claros y entendibles) ( 1 )
7. La estructura del instrumento es adecuado ( 1 )
8. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la hipótesis ( 1 )

**LEYENDA PUNTUACIÓN**

**DA:** De acuerdo 1

**ED:** En desacuerdo 0

 **MINISTERIO DE SALUD**  
**P.R. San Juan**  
*Mgr. Luzmila Valásquez Carrasco*  
**OBSTETRA - COP 8807**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE  
DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**Título de Investigación: Conocimiento sobre Prevención del VIH/SIDA en estudiantes universitarios de la escuela profesional de Ingeniería Civil – ULADECH, Chimbote, 2019.**

A continuación, le presentamos ocho aspectos relacionados al proyecto de investigación, a los cuales se calificará con la puntuación 1 o 0 de acuerdo a su criterio:

1. El instrumento persigue los fines del objetivo general ( 1 )
2. El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos ( 1 )
3. El número de los ítems que cubre a cada dimensión es correcto ( 1 )
4. Los ítems despiertan ambigüedades en el encuestado ( 0 )
5. El número de ítems (preguntas) es adecuado para su Aplicación ( 1 )
6. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente Formuladas. (claros y entendibles) ( 1 )
7. La estructura del instrumento es adecuado ( 1 )
8. El instrumento a aplicarse llega a la comprobación de la hipótesis ( 1 )

**LEYENDA PUNTUACIÓN**

**DA:** De acuerdo 1

**ED:** En desacuerdo 0

Silvia H. Tejeda Espinosa  
OBSTETRA  
COP 6125



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**Sr. Padre de Familia:**

La presente investigación científica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Departamento Académico de Metodología de la Investigación Científica, Escuela Profesional de Obstetricia, titulada: **CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES, ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL – ULADECH, CHIMBOTE 2019**. Tiene como finalidad describir los conocimientos y prevención que tienen los adolescentes. Para lo cual se aplicará un cuestionario a su menor hija(o) adolescente. Dicho cuestionario será anónimo para proteger la identidad del participante informante y se desarrollará dentro de un ambiente de respeto mutuo, confidencialidad y responsabilidad, con el compromiso de no utilizar esta información para otros fines que puedan perjudicar a los sujetos de estudio.

Cordialmente; Lucia Flores Muñoz. **Responsable de investigación.**

**ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE**

Yo ..... como padre de familia, he sido informado(a) de las características propias y beneficios que podría obtener del presente estudio de investigación sobre “CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES, ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL – ULADECH, CHIMBOTE 2019”. Entiendo que ello significa que debo comprometerme a que mi menor hija responda las preguntas relacionadas al tema para la investigación. Soy consciente de que no habrá ningún beneficio económico.

Se me ha proporcionado el nombre de un investigador que puede ser contactado fácilmente.

He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme del estudio en cualquier momento sin que eso me afecte de ninguna manera.

Tomando ello en consideración, otorgo mi consentimiento a la Srta Lucia Flores Muñoz para que participe mi menor hija en su investigación y la información que obtenga sea utilizada para el logro de sus objetivos.

Y, para que así conste, firmo el presente documento.

.....

**Firma del padre de familia**

.....

**Firma de la participante**



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

## PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ENCUESTAS (CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD)

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia.

La presente investigación en Salud se titula: **CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DEL I CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL – ULADECH, CHIMBOTE, 2019** y es dirigido por Flores Muñoz Lucia, investigador de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

El propósito de la investigación es:

1. Determinar el conocimiento de los estudiantes universitarios del I ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, 2019

Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 30 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de la investigadora . Si desea, también podrá escribir al correo [escuela\\_obstetricia@uladech.edu.pe](mailto:escuela_obstetricia@uladech.edu.pe) para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética de la Investigación de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del investigador (o encargado de recoger información): \_\_\_\_\_



# TALLER INVESTIGACION IV GRUPO B

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

5%

INDICE DE SIMILITUD

4%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

## FUENTES PRIMARIAS

---

1

Submitted to Universidad Catolica Los  
Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

5%

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Apagado