



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO
Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. SANTA
MARÍA REINA, CHIMBOTE, 2023.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

PEREDA ROJAS, FANNY YOMIRA

ORCID: 0000-0001-6261-9552

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE - PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0115-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **09:14** horas del día **27** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. SANTA MARÍA REINA, CHIMBOTE, 2023.**

Presentada Por :
(0102152016) **PEREDA ROJAS FANNY YOMIRA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **14**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. SANTA MARÍA REINA, CHIMBOTE, 2023. Del (de la) estudiante PEREDA ROJAS FANNY YOMIRA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 17% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 11 de Marzo del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A mis padres, Manuel y Catalina, por brindarme una carrera y poder lograr mi objetivo, sin su apoyo nada hubiera sido posible, los Amo.

A mis hermanas, Gaby, Carolina, Milagros y Andrea que siempre me apoyan, veo el esfuerzo que hacen para poder apoyarme económicamente, muchas gracias.

A mis sobrinos, Thiago y Liam porque son mi mayor alegría y motivación para seguir adelante cada día de mi vida

A mi estimada, Carla Tancuay Chauca, porque me ha brindado su apoyo incondicional durante esta trayectoria, eres como una segunda Madre para mí, mereces estar presente en este libro hermoso, gracias por todo te Amo.

Pereda Rojas Fanny Yomira

Agradecimiento

A Dios, por darme salud, sabiduría que me permite continuar adelante, por guiarme en mi vida cotidiana, por ser mi fortaleza en los momentos difíciles y por nunca abandonarme.

A mis padres, por apoyarme en mis estudios, por ser un ejemplo a seguir, por inculcarme valores y principios.

A mi asesora, Vásquez Saldarriaga, Flor de María por las asesorías brindadas en cada clase, lo cual me permitieron la culminación de la tesis.

Pereda Rojas Fanny Yomira.

Índice general

Caratula.....	I
Jurado Evaluador	ii
Reporte Turnitin.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice general.....	vi
Lista de Tablas	viii
Lista de Figuras.....	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes	7
2.2. Bases teóricas	12
2.3. Hipótesis.....	26
III. METODOLOGIA	27
3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación	27
3.2. Población y muestra	28
3.3. Variables. Definición y operacionalización	32
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información	35
3.5. Método de análisis de datos	39
3.6. Aspectos éticos.....	40
IV. RESULTADOS	43
4.1 Resultados	43
4.2 Discusión.....	51
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	58
ANEXOS	61
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	61
Anexo 02. Instrumento de recolección de información	63

Anexo 03. Validez del instrumento	70
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento.....	79
Anexo 05. Formato de consentimiento y asentimiento informado.....	81
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información	84
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, base de datos).....	85

Lista de Tablas

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en formal global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.	43
Tabla 2. Uso global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.	45
Tabla 3. Determinar la relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.	47
Tabla 3. 1 Prueba de correlación de Spearman para determinar si existe relación entre el Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.....	47
Tabla 4. Describir las características sociodemográficas y características sexuales en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.....	50

Lista de Figuras

- Figura 1. Gráfico de barras de Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en formal global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023 44
- Figura 2. Gráfico de barras del Uso global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023. 46
- Figura 3. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023. 48

Resumen

El estudio tuvo como Objetivo general: Determinar si existe relación entre el Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023. Metodología: fue de tipo cuantitativo de nivel correlacional y de diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 152 estudiantes entre 14 – 18 años que se encuentran cursando el cuarto y quinto año, de nivel secundario, la técnica fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. Resultados: Se Demostraron que el 78,3 % de los estudiantes revelaron tener un conocimiento global regular; resaltando conocer los tipos que existen y cómo actúan dichos métodos anticonceptivos. Según la variable uso se evidencia que del 100 % de la población; el 40,1 % de ellos hacen uso, debido a los conocimientos previos que tienen con respecto a los MAC. Conclusión: Por lo tanto, se puede evidenciar que existe un rechazo hacia la hipótesis nula y se observa que existe una relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la población estudiada.

Palabras claves: Conocimiento, adolescentes, métodos anticonceptivos.

Abstract

The general objective of the study was: To determine if there is a relationship between the Knowledge and Use of Contraceptive Methods in adolescents in the fourth and fifth year of secondary school at the I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023. Methodology: it was quantitative at a correlational level and had a non-experimental cross-sectional design. The sample was made up of 152 students between 14 and 18 years' old who were in their fourth and fifth year of secondary school. The technique was the survey and the instrument was the questionnaire. Results: It was shown that 78.3% of the students revealed that they had regular global knowledge; highlighting knowing the types that exist and how these contraceptive methods work. According to the use variable, it is evident that 100% of the population; 40.1% of them use it, due to the prior knowledge they have regarding MAC. Conclusion: Therefore, it can be seen that there is a rejection of the null hypothesis and it is observed that there is a relationship between knowledge and use of contraceptive methods in the population studied.

Keywords: Knowledge, adolescents, contraceptive methods.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A nivel mundial se describe que los adolescentes de nivel secundario tienen un conocimiento deficiente con respecto a los métodos anticonceptivos y recalando que 15 millones se encuentran entre las edades de 14 a 19 años, esto es por falta de información de los centros educativos o por el tabú de los padres de familia. De tal manera que más del 50 % no utilizan algunos de estos métodos durante una relación coital, esto conlleva que muchos de ellos se convierten en padres a muy temprana edad trayendo vidas al mundo por un embarazo no deseado, según las encuestas que se han llevado en el Caribe las adolescentes quedaban embarazadas en su primera vez, el 24,6 % en Nicaragua; en Honduras; 20,6 % en República Dominicana; 20,55 en Colombia; 15,6% donde menciona que el incremento de las enfermedades de transmisión sexual cada vez es más alto. (1)

La Organización Mundial de la Salud (OMS), promueve ciertos programas de los métodos anticonceptivos para apelar los derechos del ser humano donde la persona pueda decidir cuándo y cuántos hijos desea tener en su edad reproductiva ayudando a prevenir que un adolescente no truque su futuro en una corta edad. Por ello participa con la implementación de nuevos métodos y poder lograr el acceso universal en diferentes servicios de la salud sexual y reproductiva y poder cumplir la meta para el año 2030, donde nadie debe quedarse atrás, todos deben conocer sobre la anticoncepción con ayuda políticas y programas que sean eficaces para la humanidad. (1)

De acuerdo a nuestro País, el Ministerio de Salud (MINSA) ha ejecutado importantes esfuerzos, buscando de alguna forma mejorar los servicios de salud y además de ello, lograr satisfacer las necesidades de los adolescentes en los aspectos referidos a la salud sexual y reproductiva, además de lo antes mencionado desarrollaron estrategias para lograr la reducción de los casos de muerte materna debido a los embarazos no planificados, mejorar la calidad de vida y cambiar estilos de vida saludables en los estudiantes. Una de las estrategias fue el mejoramiento en las actividades de la planificación familiar, la cual se define como la decisión libre, voluntaria e informada de las personas para elegir cuando, cuantos y el intervalo de cada hijo que van a tener, de esta manera los usuarios de planificación familiar tendrán la libertad para elegir los métodos de planificación que consideren ellos pertinentes y que se adapte a sus necesidades y puedan planificar su familia en una edad adecuada. (2)

Los MAC, forman parte de la salud reproductiva, es por ello que permite la planificación en las mujeres y varones para poder decidir de forma libre y responsable, sobre el número de hijos que desea tener de acuerdo a sus necesidades personales, expectativas reproductivas y condición de salud, a fin de lograr una mejor calidad de vida sexual y reproductiva, es por ello que es muy importante el rol que cumple el personal de salud, en este caso los obstetras quienes son los encargados en proporcionar información veraz y suficiente sobre los beneficios y ventajas en cuanto al uso de métodos , los cuales sirven de ayuda a que las parejas se protejan y de esta manera eviten los embarazos no deseados

durante la etapa de la adolescencia que es lo más incrementados en nuestro país.

(3)

La Encuesta Nacional de Hogares (ENDES), realizada en el año 2022 durante enero y diciembre. El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Señala que, en el Perú, se evidencia una totalidad del País con una muestra de 35 287 mujeres entre las edades de 12 a 49 años que se encontraron en edad fértil, dando como resultado que el 77,9 % de las mujeres utilizan su método anticonceptivo durante la encuesta. Así mismo, menciona que el 78,2% pertenecen al área de zona urbana, mientras que el 77,2 % eran de zona rural, también describe que el 56,6% eran usuarias de los métodos modernos durante ese año y se obtuvo como resultado que la mayoría pertenecían a la zona rural.

(4)

En Nuevo Chimbote, se realizaron varias investigaciones, sobre los métodos anticonceptivos, donde en uno de los estudios realizados, reflejo en las estadísticas que los adolescentes de dicha institución la mayor parte de los encuestados si tienen conocimiento, pero a su vez el 67.0 % no hacen uso de ningún método, el estudio resalta que se dejan llevar por sus emociones por los cambios hormonales que se presentan en la eta de la adolescencia, esto les conlleva a ser parte del grupo vulnerable de los embarazos no deseados. De tal manera que surgió esta investigación y poder ver la realidad en la población de estudio. (5)

Frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante:

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023?

Para responder a la interrogante se formula como objetivo general:

Determinar si existe relación entre el Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

Se plantean los siguientes objetivos específicos:

(1) Identificar el nivel de Conocimiento global sobre los Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

(2) Demostrar el uso global respecto a los Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

(3) Determinar la relación entre el conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

(4) Describir las características sociodemográficas y características sexuales en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

Los profesionales de salud en obstetricia tienen la capacidad para desarrollar en el campo de la salud sexual y reproductiva, promoviendo el uso de Métodos anticonceptivos y poder prevenir un embarazo no deseado, abortos a temprana edad, con la finalidad de poder obtener un futuro mejor y poder llegar a una edad adecuada y así mismo poder elegir cuando y cuantos hijos pueda tener el individuo. Por otro lado, el uso de los métodos anticonceptivos sigue siendo uno de los problemas en la actualidad porque aún se sigue incrementado los embarazos adolescentes por no hacer uso de algún MAC o realizan un uso inadecuado.

La investigación permitirá evidenciar la realidad de la relación entre el Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023, así mismo con los datos obtenidos se determinará la relación que existe entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos; este estudio aportará resultados pertinentes para contrarrestar la mala toma de decisiones de las mujeres y varones, así mismo mejorar la relación respecto a la planificación familiar responsable y segura.

Por último, se concluye que la estructura de la investigación está dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I, está la descripción informativa, los objetivos generales, los objetivos específicos y la estructura del informe. En el capítulo II, se encuentran los antecedentes locales, nacionales como internacionales y las bases teóricas, la hipótesis. En el capítulo III, aborda la

metodología dentro de ello se encuentra el nivel, tipo y diseño de la investigación, también está la población y la muestra, las variables de operacionalización, la técnica, el instrumento, el análisis de datos y por último los aspectos éticos. En el capítulo IV, se informa sobre los aspectos administrativos, donde abarca el cronograma de actividades y la hoja de presupuestos.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Arista A (7) México 2019, realizo un estudio **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años en la UMF 21”, la investigación tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 19 años. Su metodología fue un estudio descriptivo de corte transversal, observacional, así mismo tuvo una muestra de 190 adolescentes con un rango de edad de 15 a 19 años. Por ende, se evidenciaron los siguientes resultados el 80 % tienen conocimiento por la enseñanza de sus maestros el 51 % su conocimiento es medio, el 66 % utilizaron método anticonceptivo durante su primera relación coital, de modo que el 63 % el método más usado fue el preservativo de barrera.

Tenorio B, Guzmán A (8) Córdova 2020, realizo una investigación **titulada** “Conocimientos y practicas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de ultimo grado de una institución educativa de Montería 2020”, el estudio tuvo como **objetivo** general determinar los conocimientos y prácticas de la población estudiada. El presente estudio su **metodología** fue descriptivo, cuantitativo para obtener los datos fue a través de una encuesta, donde 59 adolescentes fueron participes del estudio. **Resultados** en cuanto a las dos variables el

porcentaje es bajo. Por lo tanto, se **concluye** que el estudio permitió conocer en cuanto a su conocimiento respecto al tema.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Yupanqui L, Valdivia Y (6) Huancayo 2022, realizó una investigación **titulada** “Conocimiento y uso de Métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria de la I.E. San José de Jauja 2022”, tuvo como **objetivo** determinar el conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos durante el periodo relatado. Dicha investigación su **metodología** fue un estudio básico, diseño no experimental, correlacional de corte transversal, para la recolección de datos se utilizó un cuestionario y se aplicó una encuesta. Obtuvo como **resultados** que el conocimiento de dicha población es bajo con un 28 % y el 72 % de los estudiantes no utilizan un método anticonceptivo. **Concluye** que la relación entre ambas variables fue significativa ($p=0,023$ siendo $<0,050$), rechaza la hipótesis nula y designa que si existe una relación entre las dos variables.

Calva D (7) Piura 2023, ejecuto una investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E Señor de los milagros Paita – Piura, 2022”. El presente estudio tuvo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. La investigación su **metodología** fue un estudio cuantitativo – correlacional no experimental, transversal para recolectar datos

concretos su instrumento fue un cuestionario y su técnica fue la encuesta. Los **resultados** obtenidos el porcentaje del conocimiento bueno fue 31,15 %, así mismo el 47.54% tuvieron conocimiento regular y el 21,31 % presentaron un deficiente conocimiento, con respecto al variable uso el 75,41 % usan método mientras que el 24,59 % no usan un anticonceptivo. Se **concluye** que rechazando la hipótesis nula si existe una relación significativa entre ambas variables de la población de estudio.

Gutiérrez A, León B (8) Lima 2022, desarrollo una investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. 20293 “Santa rosa de yangas” Lima – 2022”. El estudio tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en dicha población, a su vez aplico una **metodología** de tipo descriptivo simple, transversal y de diseño no experimental, su muestra estuvo constituida por 64 estudiantes para obtener los **resultados** aplico una encuesta donde se refleja los porcentajes de la variable conocimiento con el 35,9 % fue alto, el 59,4% respondieron un conocimiento medio y el 4,7 % bajo, referente al uso de algún método destaco que el 76,6 % no hace uso de ningún método ante una relación coital, mientras que el 23,4% si usa. Se **concluye** que los alumnos tienen un conocimiento medio, pero es resaltable la población que no utiliza método.

Gutiérrez K (9) Piura 2023, elaboro una investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa el triunfo – Piura, 2022. Tuvo como **objetivo** determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de las dos variables mencionadas anteriormente. Su **metodología** del estudio fue cuantitativo, correlacional, no experimental de corte transversal, por ello la muestra estuvo conformada por 47 estudiantes y para obtener los resultados se aplicaron 2 cuestionarios que fueron validados para poder medir ambas variables. Los **resultados** del estudio mencionado reportan que el 74,47 % tiene conocimiento regular por otro lado, un 70,21 % no usan métodos. De tal manera que se determinó que el 14,89 %, presentaron un conocimiento deficiente, también menciona que el 100% de la población encuestada iniciaron su vida sexual activa, un porcentaje de 63,83 % inicio a los 15 años. Se **concluye** que existe una correlación entre ambas variables.

2.1.3. Antecedentes Locales o Regionales

Méndez J (10) Chimbote 2020, realizo un estudio **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E. Antenor Sánchez, Chimbote 2019. La investigación tuvo como **objetivo** describir el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del 4to 5to grado de secundaria del colegio mencionado anteriormente. En cuanto a su **metodología** fue cuantitativo, de nivel descriptivo y de corte transversal, la muestra

estuvo constituida por 101 estudiantes como instrumento fue un cuestionario y la técnica una encuesta. Sus **resultados** demostraron que el 9 % tiene conocimiento bueno, el 47 % regular. Con respecto al uso el 35 % no utiliza ningún método, por otro lado, se rescata que más de la mitad del estudio 64 % si utiliza algún método anticonceptivo, referente a sus edades de los adolescentes el 100 % tiene entre 15 a 19 años, respecto a su actividad sexual el 100% de la población son sexualmente activos. Por ende, se **concluye** que el método de barrera (preservativo) fue más utilizado con un 65,2 % y el 25,8 % fue el método que más conocimiento tuvieron los adolescentes.

Ramos L (11) Chimbote 2022, realizo una investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de administración – uladech católica, Chimbote – 2019. El estudio tuvo como **objetivo** determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento global y el uso de métodos anticonceptivos de la población. La **metodología** fue un estudio de tipo cuantitativo de nivel descriptivo correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal, la muestra del estudio fue de 214 estudiantes se aplicó una encuesta para la recolección de datos. Como **resultados** se encontró que el 20,1 % poseen un conocimiento regular y a su vez no utilizan ningún método por otro lado, el 14 % su conocimiento es bajo, pero algunas veces si hacen uso de algún método anticonceptivo. Por

ello, se **concluye** que no hay una relación significativa entre las dos variables del estudio.

Ramírez E (12) Nuevo Chimbote 2020, ejecuto una investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, institución educativa experimental, Nuevo Chimbote, 2019”. El **objetivo** fue determinar el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes del 5to año de secundaria durante el periodo de septiembre a diciembre. **Metodología** fue un estudio de tipo cuantitativo con un nivel descriptivo de corte transversal de diseño de una sola casilla, la investigación estuvo constituida por 78 adolescentes, para poder recolectar los datos se utilizó una encuesta. Los **resultados**, se demostró que el 65,0 % de su conocimiento fue elevado, mientras que el 28,0 % fue medio y el 7,0 % fue bajo. Respecto al uso el 67,0 % no utiliza ningún método mientras que el 33,0 % si usa, el 25,0 % utilizo el condón, el 4,0 % de la población practica el método natural del ritmo y 4,0 % inyectables de mes y tres meses. Se **concluye** que el conocimiento de los adolescentes fue alto y la mayor parte no utiliza método.

2.2. Bases teóricas

Conocimiento (13)

Según Osorio, el origen del conocimiento está en el sujeto, pero el comienzo se encuentra en la ocasión, en la experiencia, también nos

menciona que es la relación entre el saber y la realidad, las posibilidades del hombre de conocer el mundo y los criterios de la autenticidad y la verdad del conocimiento.

Por otra parte, se menciona que el conocimiento es la información que se adquiere con el aprendizaje o la experiencia de las personas, por otra parte, se trata de diversos datos interrelacionados donde cada individuo almacena en su cerebro para lograr expresarlo durante el entorno social en el que se encuentra rodeado. Por tal razón, el conocimiento puede utilizarse en distintos lugares en el que la persona se encuentre, dando a conocer los conocimientos previos y a la vez enseñando a las personas que necesiten la información. Finalmente se dice que el conocimiento es la capacidad que tiene el individuo y que no podrá ser eliminado de su mente.

Dentro de los tipos de conocimientos se encuentra:

Conocimiento intuitivo: No proviene de procesos conscientes, pero permite tener una buena comunicación con el medio que nos rodea, a través de experiencias que se relacionan con algún hecho, este conocimiento se adquiere sin la necesidad de un análisis.

Conocimiento filosófico: Se refiere a la experiencia metodológica para probar que algo es cierto, sobre todo se basa en los saberes acumulados de manera reflexiva.

Conocimiento científico: Se basa en la suposición, comprobación y conclusión, independientemente de la subjetividad de las personas, también se puede analizar, reconocer o buscar una buena explicación para lograr

llegar a largas conclusiones. Este conocimiento se adquiere mediante un estudio riguroso y metódico.

Por otro lado, el término conocimiento, es capacidad de interpretar información para sumar la captación del intelecto humano, es de tipo personal, ya que este se origina en cada ser humano, y lo asimilan como resultado intelectual. El conocimiento se divide en:

Conocimiento elevado: Donde pensamientos, la expresión es fundamentada y e identificada.

Conocimiento conducto: Al que se le denomina como regular, ya que se producen información en forma efectiva.

Conocimiento Bajo: En este tipo de conocimiento existen ideas inadecuadas, vagas y deficientes, que se distribuyen en la conceptualización básica y deficiente.

Caracterización del conocimiento

Al conocimiento se le caracteriza por ser aquel que se va aprendiendo en la vida cotidiana, o por las experiencias vividas, a este tipo de conocimiento se le llama empírico, y a aquel tipo de conocimiento que procede de la razón de la persona que se deriva del conocimiento racional.

Base Teórica del Uso (14)

La palabra uso deriva del latín “usus” que hace referencia al acto de servirse y disfrutar una cosa en específico o practicar algo de modo habitual,

en este caso en el uso de algún método anticonceptivo. También se trata de un comportamiento que se repite de manera regular y que no exige ningún raciocinio, el valor del uso está determinado por condiciones naturales de un bien el cual se usa para satisfacer una necesidad.

Según la teoría de Maslow en cuanto a la definición de uso, nos explica que, las personas hacemos uso de algún objeto o situación para satisfacer alguna necesidad, lo cual nos motiva a seguir usando aquella cosa con el único fin de cumplir un deseo en primera instancia. En este caso asociamos la teoría de Maslow a la necesidad que tiene el adolescente, al usar un método anticonceptivo, el cual es usado para evitar un embarazo adolescente no deseado, y así seguir disfrutando una vida sexual sana.

Adolescencia (15)

Según la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia, es una etapa comprendida entre los 10 a 19 años, la cual es caracterizada por la presencia de diversos cambios físicos, psicológicos y emocionales en el individuo; también es considerada como una etapa donde los adolescentes necesitan atención de las personas más cercanas que los rodean, orientándoles con información acerca de los cambios que van presentando. Por otro lado, durante esta etapa se inicia la menarquia en las mujeres y por lo tanto deben de tener el conocimiento adecuado acerca del ciclo menstrual, acerca de los métodos anticonceptivos y de las consecuencias que trae el inicio temprano de las relaciones sexuales.

La teoría psicosocial (Erik Erikson): los adolescentes averiguan sobre su identidad y de dónde vienen, pero a veces se presentan confusiones sobre la realidad de su identidad y sus aspiraciones, ya que conlleva a integrar experiencias del pasado, adaptarse al presente y tener visión para su futuro.

Según Piaget, la adolescencia es una etapa que constituye un momento crucial del desarrollo del intelecto de la persona, en la que la habilidad para procesar aprendizajes cognoscitivos se vuelve acelerado hacia niveles más elevados, es decir la persona adolescente empieza a tener un intelecto de adulto con razonamientos más conscientes e informados.

Mientras que para Freud la adolescencia es llamada como una etapa genital, la cual va desde los 12 y 15 años, periodo en que, tras una etapa de latencia en la edad escolar, durante la cual la sexualidad dejó de ejercer sus presiones momentáneamente, y se renueva la lucha entre el ello y el yo, ya que los cambios biológicos en este momento, vuelven a poner en el centro de atención del individuo la sexualidad.

Sexualidad (16)

Es la capacidad que posee el organismo para ejercer tres funciones fundamentales en la persona, las cuales son la función procreativa, relacional y erótica, éste es una característica natural que se desarrolla desde antes de nacer, considerando que realiza una función importante para el desarrollo y crecimiento físico, mental y social de todas las personas.

Aspectos de la sexualidad

La sexualidad humana compromete aspectos biológicos, sociales, culturales, psicológicos y espirituales, que inciden la forma de conducta y comportamiento sexual de cada persona y toda aquella forma de interacción que se lleve con su entorno social, todo elemento dicho se complementa para llegar hacer realizable la comprensión total de la sexualidad. Por ello la sexualidad se gestiona en los siguientes aspectos:

Aspecto biológico: Designado a todo aquel elemento fisiológico que forma parte del aspecto sexual en cada uno de los individuos, este aporta una calificación en el género femenino y masculino denominándolo como sexo, lo cual se precisa en la fecundación.

Existen desemejanzas en las etapas de crecimiento y desarrollo de los órganos sexuales, al llegar a la pubertad entre los 10 y 13 años de edad aproximadamente ya se inicia con los impulsos y deseos sexuales; entre la etapa 14 y 18, ambos sexos experimentan la sensación de expresar su sexualidad y la excitación, es donde los aspectos biológicos influyen una parte importante en la vida de cada persona aportando individualidad.

Aspecto psicológico: En la adolescencia es común apreciar cambios bruscos en el carácter y el estado de ánimo, dado que involucra en la forma de sentir, actuar o pensar de la persona, todo cambio tiene dominio con el comportamiento sexual, en el ciclo final de la adolescencia, los jóvenes intentan experimentar una gran necesidad de independencia, un paso la cual los conlleva a la edad y vida adulta.

Aspecto social: El ser humano por naturaleza propia es sociable, se guía hacia una interacción en un ambiente social primario, empezando por la familia, procediendo en un entorno mayor, ya ahí interactuando con la comunidad quiere decir con otros individuos.

La interacción del individuo en su hogar, la escuela o comunidad, influye una gran parte en los comportamientos en la forma en la que vive y va desarrollando su sexualidad, en la adolescencia, la orientación dada en el hogar y la escuela son elementos más significativos en el bienestar sexual en su vida.

Aspecto cultural: La sexualidad en los adolescentes se halla intervenida por las costumbres, valores y creencias en el entorno social donde convive, por ello el ser humano crece con ciertas culturas donde nació y fue creciendo durante su vida cotidiana.

Aspecto espiritual: Los aspectos espirituales son todos aquellos valores morales que están relacionados con la creencia en Dios, y con la fe creencia, como el cumplimiento de todas aquellas normas que se establecen en las diferentes religiones, en esta sociedad moderna, todo adolescente necesita satisfacer sus necesidades espirituales y la cual conlleve a ampliarle la oportunidad de ampliar sus sistemas de valores propio. La religión aportando aquellas normas y valores humanizados, son elementos que influye de manera terminal en la sexualidad de cada adolescente perteneciente a esa religión.

Salud Sexual y reproductiva (17)

La salud sexual y reproductiva durante el transcurso del tiempo ha ido modificando. Por ello hoy en día se le conoce como los derechos sexuales y reproductivos que tienen los seres humanos, tanto los hombres y mujeres están expuestos a disfrutar una sexualidad segura sin temor de poder adquirir una infección de transmisión sexual o poder conllevar un embarazo no deseado en el momento que las parejas deseen unirse. Tienen el derecho para poder decir cuándo y cuantos hijos tener en un momento oportuno y tener un embarazo sano, sin complicaciones durante el parto, por ende, va a favorecer la sociedad trayecto individuos sanos.

Planificación familiar (18)

Es una decisión libre que suelen tomar los usuarios, es voluntaria y se debe informar sobre cuándo y cómo elegir los métodos y en qué momento desean tener hijos. La decisión que toma la pareja al momento de la planificación familiar puede contribuir a la disminución de embarazos no deseados, o cuando la usuaria se encuentre en riesgo para salir embarazada. La planificación familiar es fundamental para conseguir una buena y adecuada salud sexual y reproductiva, para ello es importante y fundamental el papel que desarrolla la obstetra.

Métodos anticonceptivos (19)

Son métodos anticonceptivos que cumplen ciertos mecanismos de acción, su uso es voluntariamente tanto como para la persona masculina y femenina o en dichas parejas que acuden por una planificación familiar ya que favorece a la decisión de poder tomar cuando tener hijos deseados, por otro lado, evita los embarazos adolescentes no deseados también permite tener el número de hijos en el momento adecuado cuando la mujer deje el uso. En conclusión, los MAC van a poder controlar la fertilidad de una forma opcional. Existen algunos métodos más usados por la humanidad, dentro de ellos encontramos los siguientes:

Método del ritmo: Este método es natural que se puede usar teniendo en cuenta por lo menos una contabilidad de seis meses de los ciclos menstruales de la persona sobre todo permite tener en cuenta si la persona es regular o irregular y así mismo en el calendario puede identificar los días fértiles anotando el primer día de la menstruación la persona va a poder sacar sus días que no puede tener intimidad con su pareja. Este método requiere que las mujeres deben reconocer las características de sus ciclos menstruales por lo menos 6 meses, y sus ciclos menstruales deben tener una duración de 27 a 30 días, su eficacia puede verse afectada por factores externos que alteran el ciclo menstrual. Está contraindicado en mujeres con ciclos menstruales irregulares, en adolescentes que no han regularizado su ciclo menstrual y mujeres en peri menopausia.

Método del moco cervical Billings: Es un método natural que se produce durante el ciclo menstrual de la mujer donde el cuello uterino produce unos cambios hormonales de los estrógenos y la progesterona, por ello estas hormonas van a permitir que expulse una secreción cerca a los días de ovulación. por otro lado, se puede comparar con la clara de huevo este moco es la señal para no poder tener relaciones coitales porque se corre el riesgo de poder quedar embarazada.

Este método requiere de capacitación especial de la pareja para reconocer las características fisiológicas del moco. El método de Billings está contraindicado en mujeres con inhabilidad para reconocer características de su ciclo menstrual, así mismo los cambios del moco cervical, además está contraindicado en personas que no estén en situaciones de practicar abstinencia sexual, y que padezcan de una infección.

Método de la temperatura basal: Es parte del método natural y se identifica durante los días de la ovulación porque la temperatura basal suele aumentar ya que en la primera parte del ciclo es más baja se mide a través del uso del termómetro.

Método del coito interrumpido: Es un método antiguo que usaban las personas de los años atrás y suele ser usada muy frecuente también en la actualidad se utiliza sin protección y por ello consta ser más placentero, pero también se corre el riesgo de poder quedar embarazada si la mujer se encuentra en sus días fértiles ya que en la pre eyaculación suelen eliminar algunos espermatozoides.

Métodos anticonceptivos de barrera (20)

Condón Masculino: Es un método de barrera por ende es el único método que tiene una función de doble protección ya que evita un embarazo no deseado y protege contra las infecciones de transmisión sexual, existen dos tipos de preservativos látex, tanto como el masculino y femenino, pero en la mayoría de ocasiones el condón más usado es el masculino de tal modo tiene un porcentaje menor en su tasa de falla si el usuario tiene presente la forma de colocar y retirar adecuadamente. es un método eficaz, si se usa correctamente, es de fácil obtención y bajo costo, no requiere examen ni prescripción médica, es un método que fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción.

Condón Femenino: Este tipo de método tiene la función de impedir que entren los espermatozoides, es de mayor costo. Tiene como inconvenientes, es un poco difícil de colocar que el preservativo masculino, actúa impidiendo el pasaje de los espermatozoides hacia el tracto reproductor femenino. Para el uso de este método se debe informar que se puede usar en cualquier momento en que la usuaria lo desee, así mismo se debe usar un nuevo condón femenino para acto sexual. El método tiene una tasa de falla teórica o de uso correcto de 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso, y la falla de uso o uso típico de 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

Métodos Hormonales (21)

Anticonceptivos orales: Es un método hormonal que contiene estrógenos y progesterona, su modo de usos es por vía oral cumpliendo la función de inhibir la ovulación durante los días fértiles, así mismo también contiene dentro de la tableta siete píldoras que contienen sulfato ferroso que ayuda a la prevención de la anemia durante los días del ciclo de la menstruación.

Anticoncepción de emergencia: Es un método hormonal, su vía de administración es oral y suele ser usado por las mujeres después de que hayan tenido relaciones coitales con su pareja para evitar un embarazo no deseado, ya que actúa bloqueando la implantación del ovula hacia el útero, así mismo tiene un determinado tiempo de 72 horas para poder obtener su uso, por ello también se llama anticoncepción de emergencia porque solo se puede usar como mínimo 2 veces al año por los efectos colaterales que produce cierta pastilla.

Anticonceptivos hormonales combinados de depósito

Métodos inyectables: Existen dos tipos de inyectables los mensuales que contienen los dos tipos de hormonas de los estrógenos y progesterona y los trimestrales que solo contiene solo progestágenos, su vía administración es intramuscular y por ello también suelen tener ciertas reacciones colaterales.

Parche hormonal combinado: Este método consiste en un parche adhesivo pequeño, que libera estrógeno y progesterona a través de la piel y la sangre,

actúa suprimiendo la ovulación, espesando el moco cervical, impidiendo la penetración de los espermatozoides hacia el tracto reproductor femenino, es un método eficaz y de efecto rápido, puede ser usado en cualquier edad o paridad incluidas las nulíparas, y no interfiere con las relaciones sexuales.

Modo de uso: El parche puede colocarse en los glúteos, la parte superior de la espalda o el brazo o en el abdomen, se inicia el primer día del ciclo y se usa uno por semana por tres semanas consecutivas.

Anticonceptivos hormonales solo de progesterona

Píldora solo de progesterona

Son pastillas hormonales que solo contienen progesterona y actúan inhibiendo la ovulación del ciclo menstrual, así mismo, hace que el moco cervical su consistencia sea más espesa, dificultando el camino del espermatozoide.

Implantes solo de progesterona

Son pequeños tubitos delgados que se colocan debajo de la piel en la parte superior interna del brazo, actúa espesando el moco cervical, e impidiendo la penetración de los espermatozoides.

Modo de uso: Las usuarias que deseen optar por este método anticonceptivo deberán firmar su consentimiento informado. Se puede insertar en mujeres que dan de lactar inmediatamente post parto. Así como en mujeres que dan de lactar y no ha vuelto la menstruación antes de los 6 meses post parto, sin método de respaldo.

Dispositivo intrauterino

Este método consiste en una colocación de un pequeño aparato en forma de T, es un método eficaz y de larga duración contiene alta efectividad como método. Por otro lado, el DIU suele provocar una reacción inflamatoria y un incremento de leucocitos. Este método está contraindicado en el embarazo, post parto de 48 horas a cuatro semanas, en presencia de sepsis puerperal, en el post parto del primer o segundo trimestre séptico o complicado, en presencia de sangrado vaginal inexplicable antes de la evaluación y si la paciente padece de cáncer cervical o de endometrio.

Métodos anticonceptivos definitivos (22)

Vasectomía: Consiste en la ligadura de los conductos deferentes a las personas de sexo masculino, pero antes de ello se le recomienda al paciente utilizar unos tres años algún otro método para poder estar seguros de la esterilización, contiene una eficacia muy alta durante el tiempo de uso con este método quirúrgico.

Ligadura de trompas: Es un método quirúrgico con su eficacia muy alta en las mujeres que se realizan las ligaduras de las trompas de Falopio para evitar los embarazos ya que de modo este método provoca la esterilidad en las personas, por otro lado, uno de los requisitos es tener una edad adecuada y que la persona ya haya cumplido el número de paridad.

2.3. Hipótesis

H_0 : No existe relación estadísticamente significativa entre el Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

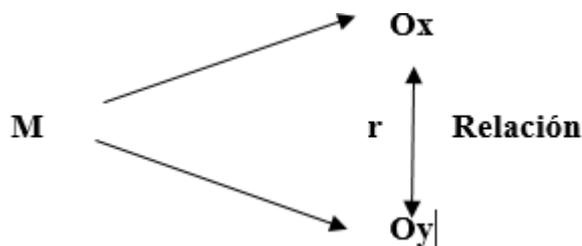
H_1 : Existe relación estadísticamente significativa entre el Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

III. METODOLOGIA

3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación

La investigación fue de nivel correlacional, la cual sirvió para determinar en qué medida las variables están relacionadas entre sí, de tipo cuantitativo, porque se va a realizar la recolección de datos de la encuesta aplicada, por ello se tomó en cuenta el análisis estadístico de ambas variables para poder responder a los objetivos de dicha investigación. El diseño del estudio fue no experimental porque no se manipulo de manera deliberada las variables, debido a que se analizó a partir de la observación de la muestra en estudio y de corte transversal porque el estudio se ejecutó en un determinado tiempo.

ESQUEMA



Dónde:

M = Adolescentes de 15 - 19 años del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reyna.

Ox = Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy = Uso sobre métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2. Población y muestra

Población

La población estuvo conformada por 250 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, que cursaron el año escolar y se estaban matriculados en el año 2023, considerando ambos sexos.

Muestra: Tamaño y tipo de muestreo

La muestra fue de 152 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reyna, que asistieron el día de la encuesta y aquellos que cumplieron los criterios de inclusión.

Para obtener el tamaño de la muestra se manejó la siguiente fórmula (población finita):

a. Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

N = Total de la población 250

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e² = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de Adolescentes con conocimiento y uso solido (0.5)

q = Proporción de Adolescentes sin conocimiento y uso limitado (0.5)

n = Tamaño de la muestra

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo *N* el número de elementos de la población, *n* el de la muestra, *N_i* el del estrato *i*

Se obtuvo una muestra conformada por 152 adolescentes.

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea significativa. La unidad de análisis fue definida a través de una clasificación estratificada.

GRADOS Y SECCIONES	CALCULO DEL MUESTREO	POBLACIÓN TOTAL	MUESTRA
4TO- A	N ₁	35	21
4TO-B	N ₂	30	18
4TO- C	N ₃	30	18
4TO-D	N ₄	35	21
5TO -A	N ₅	30	18
5TO-B	N ₆	30	18
5TO-C	N ₇	30	18
5TO-D	N ₈	30	20
TOTAL		250	152

$$N_1 = \frac{152 \times 35}{250}$$

Criterios de Inclusión

- Adolescentes entre los 14 a 19 años de edad.
- Adolescentes que deseen participar del estudio.
- Adolescentes que sean sexualmente activos.
- Adolescentes con consentimiento firmado por sus padres.

Criterios de Exclusión

- Gestantes adolescentes.

- Negatividad de los padres de familia y del adolescente a participar de la investigación.
- Adolescentes que no asistieron el día de la encuesta.

3.3. Variables. Definición y operacionalización

3.3.1. Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

Variable 2:

Uso de métodos anticonceptivos:

3.3.2. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Es el acumulo de información que el ser humano adquiere de una	Se evaluará a través de 22 preguntas a modo de cuestionario. Cada pregunta se calificará como correcta asignándole 1 punto.	Aspectos específicos (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	Para la variable: - Excelente: 12 – 22 - Regular: 8 – 11 - Deficiente: 0 – 7 Para la Dimensión 1: - Excelente: 2 - Regular: 1 - Deficiente: 0 Para la Dimensión 2:
		Métodos anticonceptivos Naturales (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método anticonceptivo del ritmo. - Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos de Barrera (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	

manera científica o empírica. (7)			- Beneficios del condón masculino.		- Excelente: 2 - Regular: 1 - Deficiente: 0
		Métodos anticonceptivos Hormonales (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas. - Beneficios de las píldoras anticonceptivas. - Efectos secundarios de las píldoras anticonceptivas. - Indicaciones de las píldoras anticonceptivas. - Forma de uso de la píldora del día siguiente. - Forma de uso del inyectable. - Definición del implante subdérmico.	Cualitativa Ordinal	Para la Dimensión 3: - Excelente: 4 - Regular: 3 - Deficiente: 0 - 2 Para la Dimensión 4: - Excelente: 5 - 9 - Regular: 4 - Deficiente: 0 - 3 Para la Dimensión 5: - Excelente: 2 - Regular: 1 - Deficiente: 0
		Dispositivo Intrauterino (Ítem 18, Ítem 19)	- Definición de la T de cobre. - Beneficio de la T de cobre.	Cualitativa Ordinal	Para la Dimensión 6: - Excelente: 3 - Regular: 2 - Deficiente: 0 - 1
		Métodos anticonceptivos Definitivos (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)	- Clasificación. - Definición del método anticonceptivos definitivo.	Cualitativa Ordinal	
Variable 2:		Uso de métodos anticonceptivos (Ítem 1, Ítem 2)	- Si - No	Cualitativa Nominal	Para la variable: - Usa: 4 - A veces: 3

<p>Uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>Es la acción que el ser humano desea realizar durante su vida diaria, por otro lado, también se utiliza en el momento de la imaginación. (14)</p>	<p>Se evaluará a través de 4 preguntas cerradas referidas a la utilización de métodos anticonceptivos.</p>	<p>Método anticonceptivo de elección (Ítem 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos naturales - Preservativos - Píldoras anticonceptivas - Ampollas anticonceptivas - AOE 	<p>Cualitativa Nominal</p>	<p>- No usa: 0 – 2</p> <p>Para la dimensión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa: 2 - A veces: 1 - No usa: 0 <p>Para la dimensión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa: 1 - No usa: 0 <p>Para la dimensión 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa: 1 - No usa: 0
		<p>Frecuencia de uso (Ítem 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca - Pocas veces - Casi siempre - Siempre 	<p>Cualitativa Ordinal</p>	

3.4 Técnica e instrumentos de recolección de información

3.4.1 Instrumento

El contexto que se empleará para justificar las características o acciones de las variables se le conoce como instrumento de investigación, dando hincapié favorece para poder obtener datos precisos durante un corto plazo, por ello se ha elegido un cuestionario que se enfoca en cuanto al conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, es así como se obtuvo del autor Sánchez J. Gutiérrez B. En su tesis titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021”, fue adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga y validado por la autora Fanny Yomira Pereda Rojas del presente estudio, así mismo el instrumento está compuesto en tres secciones.

La sección inicial: Implica las conductas sexuales de los adolescentes y compuesta por 6 preguntas.

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	4
	A veces usa	3
	No usa	0 - 2

La sección subsiguiente: Se enfoca sobre el uso de los métodos anticonceptivos, incluyendo cuatro preguntas cerradas, para la

valoración de esta variable se concretó una escala, según los niveles del uso (Usa, A veces usa y No usa), siendo la siguiente la asignación

Baremos para las dimensiones del uso:

Para la clasificación de la variable de uso, se utilizó la técnica de baremación percentílica, donde las puntuaciones serán medidas en una escala ordinal, por ende, se utilizaron los percentiles del 33, 50 y 66.

La escala de puntos está separada para las siguientes dimensiones:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

La **tercera** sección, va permitir la evaluación del conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los estudiantes, a través de un cuestionario que consta de 22 preguntas con diferentes respuestas. Para poder hacer la valoración se le asigna un punto a cada respuesta correcta que haya respondido el adolescente y

cada respuesta incorrecta tendrán como puntuación cero. De esta manera, la puntuación máxima será solo hasta 22 puntos. El nivel de conocimiento de cada participante será calculado con la suma total de las respuestas acertadas

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Conocimiento	Excelente	12 - 22
	Regular	8 - 11
	Deficiente	0 - 7

Para resaltar más entendimiento se hace redundancia en las definiciones de cada categoría que tiene la variable del conocimiento.

Conocimiento Excelente: Se encuentran los individuos que su conocimiento sobre el tema de métodos anticonceptivos es amplio y profundo. Además de ello, tienen la información clara y precisa como actúan los métodos, diferenciando las ventajas y desventajas.

Conocimiento Regular: Los participantes en esta categoría tienen un conocimiento global respecto el tema, pero es limitado quiere decir que no están informados al 100 % y desconocen en algunos aspectos.

Conocimiento Deficiente: En esta categoría se encuentran todas las personas del ámbito de estudio, donde demuestran un conocimiento insuficiente sobre el tema de métodos

anticonceptivos. Sus ideas son incoherentes, desconocen cuándo y cómo de ser utilizado un método.

Baremaciones para las dimensiones del conocimiento:

Para estipular las categorías de la variable conocimiento se ha utilizado la técnica de baremación percentilica, teniendo en cuenta que los valores proceden de puntajes medidos en escala ordinal, por ello se han empleado los percentiles 33, 50 y 66. La escala de puntos se desglosa de la siguiente manera para cada dimensión:

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Aspectos específicos	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D2: Métodos anticonceptivos Naturales	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Excelente	4
	Regular	3
	Deficiente	0 - 2
D4: Métodos anticonceptivos Hormonales	Excelente	5 - 9
	Regular	4
	Deficiente	0 - 3
D5: Dispositivo Intrauterino	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D6: Métodos anticonceptivos Definitivos	Excelente	3
	Regular	2
	Deficiente	0 - 1

3.4.2 Validación

Este cuestionario se sometió a un proceso de validación a través de juicios expertos. Durante el procedimiento de evaluación los expertos apreciaron detalladamente cada ítems del cuestionario, fijándose solamente en los criterios más esenciales que resalten la claridad en las preguntas. Los resultados obtenidos por los expertos concluyeron que el instrumento es apto para poder ser aplicado en los adolescentes, dando garantía para poder recolectar los datos necesarios para dicha investigación.

3.5. Método de análisis de datos

Confiabilidad

Para establecer la confiabilidad del instrumento para la recopilación de los datos, se hizo medir el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en la población de estudio. Se aplicó una prueba piloto preliminar que se efectuó en una muestra de 20 estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de diferentes secciones. Se realizó mediante el Alfa de Cronbach y se utilizó el

Instrumento	Alfa de Cronbach
Conocimiento	0,825
Uso	0,819

software estadístico SPSS 25.0, el cual arrojó los siguientes resultados:

Se concretó que el cuestionario para evaluar ambas variables de métodos anticonceptivos en adolescentes presenta un grado de fiabilidad aceptable. Esto manifiesta que el instrumento posee una consistencia interna apropiada para la recolección de datos confidenciales y precisos en el contexto del estudio.

3.6. Aspectos éticos

El presente estudio se encuentra basado en el artículo 5 del Reglamento De Integridad Científica de la ULADECH Católica en dicha investigación Versión 001 (23) conjuntamente con la declaración de Helsinki (24), considerando lo siguiente:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:

Los adolescentes y padres de familia aceptarán de forma voluntaria y firmarán el consentimiento informado para que su menor hijo (a) sea participe del estudio. Así mismo, los participantes serán informados que son libres de tomar sus decisiones y que no les traerá consecuencias en sus estudios. Por otro lado, se garantiza los datos de los participantes por ser un estudio anónimo en el momento de aplicar el cuestionario. De esta manera también se les orientará a los adolescentes que este estudio de los resultados obtenidos, servirá para

otros estudios en un futuro. Por ende, se inicia con la solicitud del permiso correspondiente con la autoridad encargada de la institución.

Principio de beneficencia: A los **estudiantes** y padres de familia, se les hará conocer cuáles serán los beneficios del presente estudio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la presente investigación, por otro lado, se evidenciará su nivel de conocimiento y uso respecto a los métodos anticonceptivos, sin que les afecte psicológicamente.

Principio de no maleficencia: Se le dará hincapié a cada participante sobre los riesgos contra su salud y/o **integridad** como persona por su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibirán el mismo trato, garantizándoles la privacidad, sin existir de por medio ningún tipo de distinción o favoritismos. Cabe recalcar, además que a los participantes se les tratará con el mayor respeto a su integridad.

Integridad científica y conflicto de intereses: Se explicará detalladamente a los **adolescentes** que sus respuestas del cuestionario no serán esparcidas, avalando la confidencialidad y anonimato del participante. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni compromiso de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación y derecho a estar informado: En todo momento se respetará la voluntad del **participante** adolescente, y se les hará de conocimiento cada detalle de la investigación. Para

ser partícipe del estudio deberán traer un consentimiento firmado por el padre de familia.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajará tomando en cuenta la consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

Nivel de conocimiento	n	%
Deficiente	18	11,8
Regular	119	78,3
Excelente	15	9,9
Total	152	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, el 78,3 % de la población estudiada tienen un conocimiento regular, es decir no tienen buena información sobre los diferentes métodos anticonceptivos que se encuentran dentro de la salud sexual y reproductiva, seguidamente se obtuvo que el 11,8 % es deficiente, este porcentaje representan aquellos adolescentes que no saben los conceptos previos sobre el tema, el 9,9 % se hayo que tienen un conocimiento excelente, saben la utilidad de los Mac y donde poder optar por uno de ellos para prevenir un embarazo no deseado.

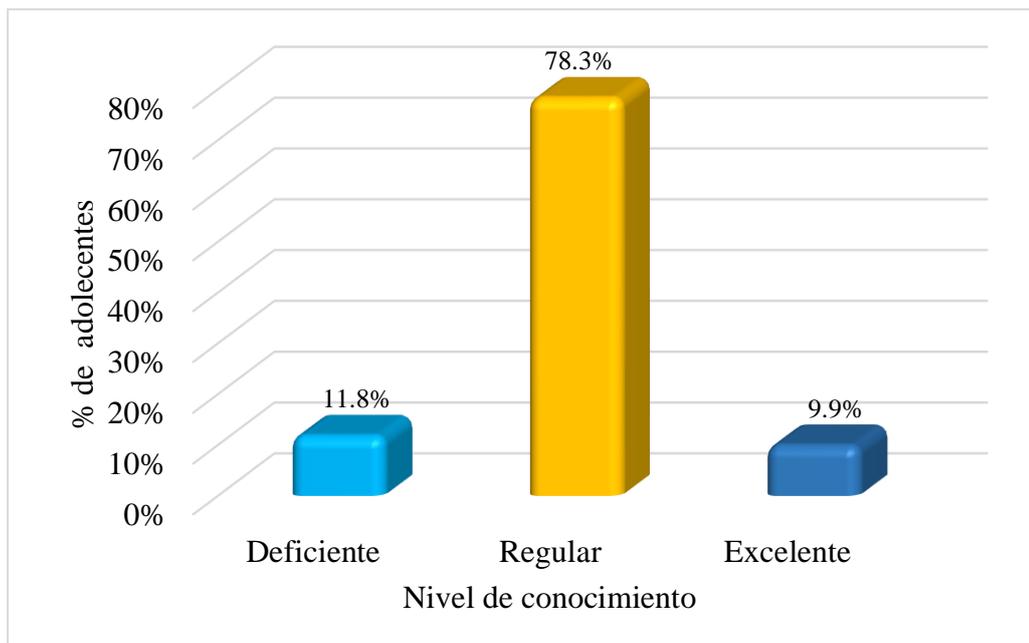


Figura 1. Gráfico de barras de Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en formal global en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

Fuente. Tabla 1

Tabla 2. Uso global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

Uso global sobre métodos anticonceptivos	n	%
No usa	50	32,9
A veces	41	27,0
Usa	61	40,1
Total	152	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, En cuanto al uso global sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria, se encontró que el 40,1% de ellos si usan siempre los métodos anticonceptivos, probablemente se debe a que los adolescentes tienen conocimiento sobre los Mac, y los tipos de que deberían usar, cabe resaltar que el 32,9% no usa, ya sea por falta de conocimiento, por falta de acceso a los métodos o porque no desean usarlos, convirtiendo a este porcentaje de estudiantes, en personas con más probabilidad de tener embarazos no deseados o adquirir una infección de transmisión sexual, el 27,0% usa a veces, quizá se deba a que no desean usar el Mac o no están bien informados.

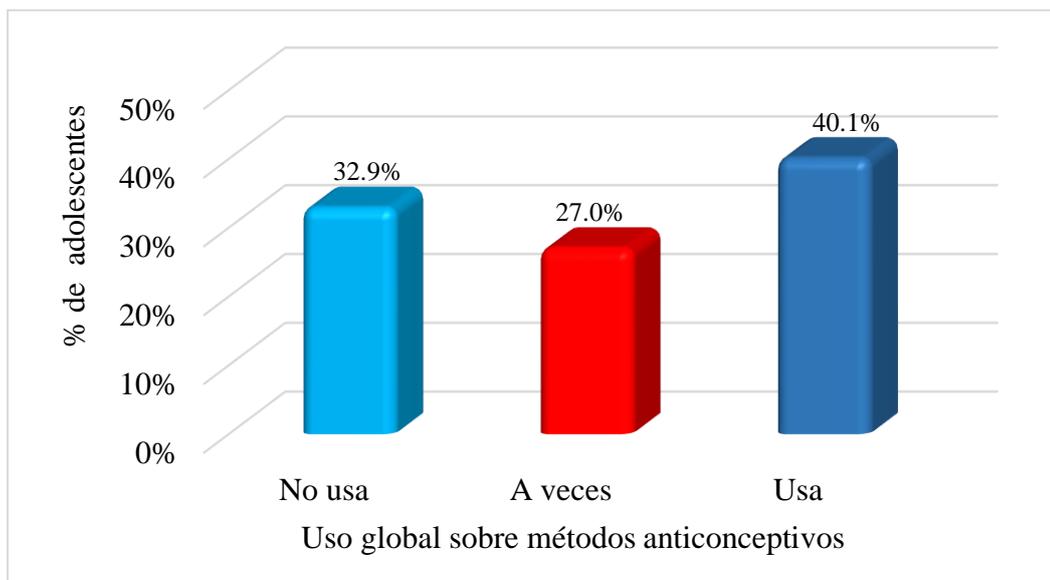


Figura 2. Gráfico de barras del Uso global sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

Fuente: tabla 2

Tabla 3. Determinar la relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

Nivel de conocimiento	Uso de métodos anticonceptivo							
	No usa		A veces		Usa		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Deficiente	9	5,9	3	2,0	6	3,9	18	11,8
Regular	37	24,3	37	24,3	45	29,6	119	78,3
Excelente	4	2,6	1	0,7	10	6,6	15	9,9
Total	50	32,9	41	27,0	61	40,1	152	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, En cuanto al conocimiento y uso global sobre métodos anticonceptivos, se halló que el 29,6% de adolescentes tuvo un nivel de conocimiento regular y usa los métodos anticonceptivos, el 24,3% conocimiento regular y a veces usa, asimismo, el 24,3% tuvieron conocimiento regular pero no usa los métodos anticonceptivos. El nivel de conocimiento deficiente pero que usaba métodos fue del 3.9%, un 2% a veces usaba y el 5.9% no usaba métodos anticonceptivos. Finalmente, el 6,6% tuvo un nivel de conocimiento excelente y la vez usa los métodos anticonceptivos.

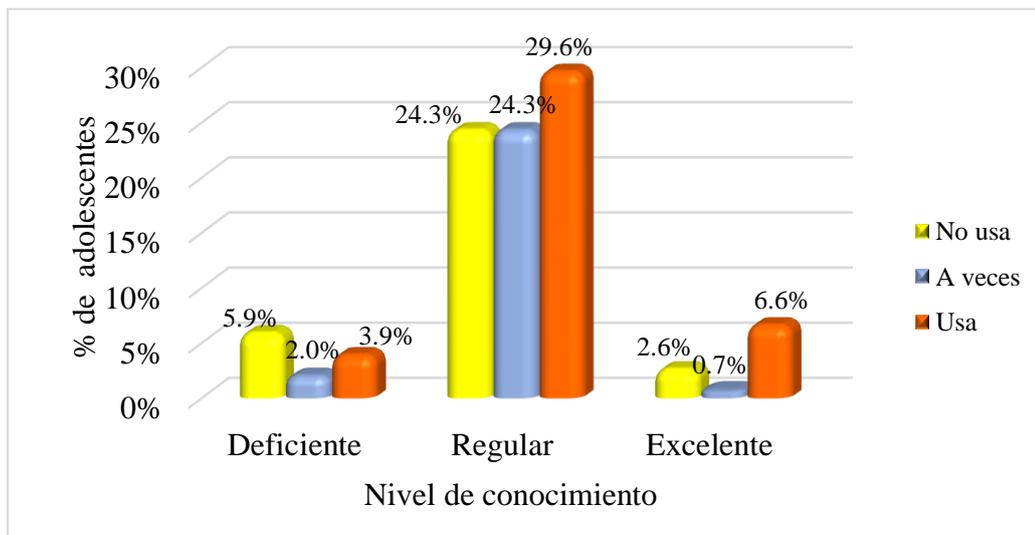


Figura 3. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

Fuente: Tabla 5

Tabla 3. 2 Prueba de correlación de Spearman para determinar si existe relación entre el Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

Correlaciones

Rho de Spearman		Conocimiento	Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000	,180*
	Sig. (bilateral)	.	,027
	N	152	152
Uso	Coefficiente de correlación	,180*	1,000
	Sig. (bilateral)	,027	.
	N	152	152

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3.1 Se determinó un coeficiente de correlación de Spearman de 0,180 y $p=0,027 < 0,05$, para conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Lo cual se interpreta que hay relación estadísticamente significativa entre las dos variables en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

Tabla 4. *Describir las características sociodemográficas y características sexuales en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.*

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y			
SEXUALES		n	%
Edad	14 años	10	6,6
	15 años	81	53,3
	16 años	40	26,3
	17 años	14	9,2
	18 años	7	4,6
Sexo	Femenino	72	47,4
	Masculino	80	52,6
Inicio de actividad coital	Si	152	100,0
	No	0	0,0
Edad IRS	< 15 años	37	24,4
	15 años	69	45,4
	16 años	23	15,1
	17 años	7	4,6
	18 años	16	10,5
Accederías a tener relaciones sexuales sin protección	Si	33	21,7
	No	73	48
	Tal vez	46	30,3
Iniciativa a usar MAC	Si	90	59,2
	No	30	19,7
	Tal vez	32	21,1
Tú o pareja gestaron alguna vez	Si	7	4,6
	No	145	95,4
Tienes hijos	Si	3	2,0
	No	149	98,0
Total		152	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4. Con respecto a las características sociodemográficas y características sexuales en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023, se evidencia que el 53,3% tienen 15 años, el 47,4% son femeninos y el 52,6% masculinos, el 100,0% de adolescentes ya inició su actividad coital, el 45,4% lo inició a la edad de 15 años, el 48,0% no accedería a tener relaciones sexuales sin protección, el 59,2% tomaría la iniciativa para usar MAC, sólo el 4,6% gestaron alguna vez o su pareja, el 2,0% tiene hijos

4.2 Discusión

Las infecciones de transmisión sexual y el embarazo no deseado son importantes problemas en los adolescentes, por lo que ellos forman parte de un grupo vulnerable al que se debería dar la mayor importancia con respecto a problemas de salud pública de un país, en el que si su gobierno no atiende de manera correcta este aspecto, en un futuro tendría riesgos, los cuales han podido ser prevenidos en caso que si al adolescente se le daba más importancia con respecto a su salud sexual y reproductiva. El embarazo debe ser un tema prioritario en la atención de las adolescentes ya que este tendrá fuertes repercusiones sanitarias tanto en la madre como en el niño.

Se sabe que, en la actualidad, la mayor parte de personas adolescentes tienen una vida sexual activa, es por ello, que la información sobre los métodos anticonceptivos es muy importante durante la etapa de la adolescencia porque existen riesgos de poder contraer un embarazo no deseado; debido a la falta de conocimiento oportuno sobre el tema; por otro lado, también es la falta de interés que tiene cada persona para poder hacer uso de un MAC, es preciso mencionar que este desinterés muchas veces es a raíz de que en la familia, los padres no brindan la confianza a sus hijos para poder entablar conversaciones sobre anticoncepción. De tal manera que se eviten embarazos no deseados y también el riesgo de adquirir una (ITS–VIH/SIDA) Infección de transmisión sexual, como el virus de inmunodeficiencia humana, lo que dará paso a convertir a un adolescente a que forme parte de un grupo de población vulnerables para la sociedad.

Es por ello cuán importante es que los adolescentes conozcan la definición de métodos anticonceptivos y comprendan el uso correcto de estos mismos. En un sentido más amplio.

Los métodos anticonceptivos forman parte del programa de planificación familiar, que es un derecho fundamental el cual permite a las personas tener una vida sexual de manera libre, dando lugar a que las personas tomen decisiones sobre su sexualidad, permitiéndoles elegir el método anticonceptivo que se ajuste a sus posibilidades y necesidades. Los métodos anticonceptivos actúan de dos distintas maneras; una de ellas es, impidiendo la fecundación o inhibiendo la ovulación. Es preciso mencionar que no existe método anticonceptivo que sea favorable al 100%. algunos de estos tienen mayor eficacia en proteger de los embarazos mejor que otros. Así mismo también existen los métodos anticonceptivos que protegen de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) como el condón femenino y masculino. ⁽⁴⁰⁾

La teoría de Piaget, quien define a la adolescencia como una etapa en la que el conocimiento se origina de manera formal, haciendo que el adolescente acceda a fuentes de información correctas y confiables, las cuales le permiten poseer conocimientos claros, en este caso sobre anticoncepción.

Dicha situación en la tabla 1, se refleja que los estudiantes del cuarto y quinto, año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, en cuanto al conocimiento global con respecto a los métodos anticonceptivos, se obtuvo que el 78,3 % tiene un conocimiento regular, el 11,8 % fue deficiente. Mientras que el 9,9 % tiene un alto conocimiento excelente sobre el tema; esto quiere decir que conocen que es

un MAC, los tipos que existen y para qué sirve. Estos resultados no concuerdan con el estudio de Yupanqui L, Valdivia Y (9). En el año 2022 en Huancayo, donde se obtuvo como resultados de dicha población de estudio que su conocimiento global fue bajo con un 28 % a nivel general referentes a los Métodos anticonceptivos

Sin embargo, ellos no conocen los aspectos básicos de los MAC como: Su definición, comprensión de uso y los tipos que existen, esto quiere decir que dicha población aún no está preparada para afrontar una vida sexual activa con mayor responsabilidad. Estos conocimientos deberían de ser inculcados desde casa, con los padres de familia, siempre brindando confianza a sus hijos para que en ellos crezca la seguridad de que recibirán información correcta sobre cómo cuidar su vida sexual, esto seguido con el rol que deben cumplir los docentes de las diferentes instituciones educativas ya sean estas de nivel secundario en el curso de persona familia y relaciones humanas además en el nivel superior. Por otro lado, el personal de salud de obstetricia más cercano al colegio, también es el encargado de brindarles charlas educativas respecto al tema de los métodos anticonceptivos. Por ende, esta información es muy esencial para las personas que dan inicio con una carrera profesional y así no sea un motivo por el cual tiene que dejar sus estudios.

Es importante recomendar el uso de métodos anticonceptivos previo a recibir una información correcta sobre anticoncepción, lo que le permite al adolescente evitar que se produzcan riesgos sexuales y reproductivos en esta etapa. Con respecto a la tabla 2, se demostró el uso global que tiene la población en estudio, donde se obtuvo, que el 40,1 % usan siempre un MAC ante una

relación coital para prevenir un embarazo no deseado. El 27,0 % usan a veces y el 32,9 % no usan ningún método anticonceptivo. Esto se debe a muchos factores uno de ellos, es que no acuden a los puestos de salud por el motivo la vergüenza o el tiempo de espera que hay, otro es que por falta de economía no van a un consultorio particular de planificación familiar o también por la falta de información. Estos resultados no concuerdan, con el estudio de Calva D (10) en el año 2023 en Piura, donde los resultados obtenidos fueron los siguientes con respecto al variable uso el 75,41 % usan método como prevención durante un acto sexual, mientras que el 24,59 % no usaban un anticonceptivo para prevenir un embarazo no deseado y algunas enfermedades de transmisión sexual.

En la tabla 3, muestra la relación entre ambas variables de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, así mismo, es de 24,3 % de estudiantes su conocimiento es regular, de modo el mismo porcentaje usan a veces algún método. Seguido se observa que el 29,6 % de dicha población su información adquirida es regular, pero esa parte del porcentaje son los que más usan un Mac. Esto demuestra que los adolescentes que siempre usan un Mac, pueden prevenir factores que pueden truncar en su vida cotidiana y además de ello, están preparados para convivir una sexualidad responsable. Este resultado se contrasta al estudio de Ramos L (14) en el año 2022 en Chimbote, quien evidencio en su muestra de adolescentes que del total el 20,1 % poseen un conocimiento regular pero que a su vez no utilizaban ningún método. En la misma línea difieren de los resultados encontrados por Gutiérrez A. Quien concluyo en su trabajo que los alumnos tuvieron un conocimiento medio, pero que en su mayoría no utiliza método anticonceptivo alguno.

En la tabla 4, El estudio realizado tuvo como objetivo principal descubrir la relación entre el uso y conocimiento de métodos anticonceptivos. Para determinar dicha relación se determinó el coeficiente de correlación de Spearman de 0,180 y $p=0,027 < 0,05$, en ambas variables, estableciéndose, así como una relación estadísticamente significativa. De forma similar a lo obtenido por Yupanqui L, Valdivia Y (9), quien demostró en su trabajo que la relación entre ambas variables fue significativa ($p=0,023$ siendo $<0,050$). Con lo señalado, se puede mencionar que, se debe expandir las intervenciones sobre salud sexual y reproductiva en las instituciones educativas en coordinación los docentes, para que se brinde información correcta a los estudiantes antes de que estos empiecen su vida sexual, por otro lado, la familia es quien juega un papel fundamental en este tema porque es la principal fuente de información acerca de los MAC.

V. CONCLUSIONES

En la muestra de adolescentes que participaron en nuestro estudio se concluye que:

- ✓ Se determina que el conocimiento global fue catalogado como regular e cuanto a su porcentaje obtenido.
- ✓ La mayor proporción de adolescentes si usaban algún tipo de método anticonceptivo.
- ✓ La edad de 15 años y el género masculino fueron las características sociodemográficas más asociadas a las variables principales.
- ✓ Se concluye que existe relación entre ambas variables.

VI. RECOMENDACIONES

- ✓ Se recomienda realizar estudios similares en instituciones educativas para comparar los datos obtenidos en nuestro trabajo.
- ✓ Se recomendaría al director de la institución educativa que desarrollen y profundicen el tema sobre métodos anticonceptivos solicitando el apoyo de un personal de salud (Obstetra), realizando charlas educativas con los adolescentes y también concientizar a los padres de familia.
- ✓ Se recomendaría al puesto de salud que corresponde la institución educativa que siempre trabajen con los adolescentes referente al tema de la salud sexual y reproductiva enfocándose en este caso oportuno los Mac.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1 Salud OMdl. Organizacion Mundial de Salud. [Online].; 2023 [cited 2023 Septiembre 2]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
- 2 MINSA. Métodos anticonceptivos. [Online].; 2022 [cited 2022 Febrero 4]. Available from: <https://www.gob.pe/21781-metodos-anticonceptivos>.
- 3 Social IMdS. Guia_adultosmay_saludsexual. [Online].; 2020 [cited 2020 Abril 4]. Available from: https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/salud/guias_salud/adultos_mayores/Guia_adultosmay_saludsexual.pdf.
- 4 Informática INdEe. Planificacion Familiar. [Online].; 2019 [cited 2020 Octubre 6]. Available from: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib15/25/pdf/cap004.pdf.
- 5 Gomez Inclan S, Duran AL. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. Scielo. 2017 May.
- 6 Yupanqui Aquino LO, Valdivia Paredes YY. Caratula Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de educacion secundaria de la I.E. San José de Jauja 2022. Tesis -Titulo Profesional. Huancayo: Universidad Roosevelt, Facultad de Ciencias de la Salud ; 2022.
- 7 Calva Ordinola DL. Nivel de conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en adolecentes, I,E Señor de los Milagros Paita - Piura, 2022. Tesis - Titulo Profesional. Piura: Universidad Catolica los Angeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud ; 2023.
- 8 Gutierrez Espejo AM, Leon Cadillo BD. Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en alumnos del 4to y 5to de secundaria de la I.E 20293 "Santa Rosa de Yangas" Lima - 2022. Tesis - Titulo Profesional. Lima: Universidad Privada del Norte, Facultad de Ciencias de la Salud; 2022.
- 9 Gutierrez Rodriguez K. Nivel de conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en adolecentes de la Institucion Educativa en Triunfo - Piura, 2022. Tesis - Titulo Profesional. Piura: Unviersidad Catolica los Angeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de Salud; 2023.
- 10 Mendez Cordova JK. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E Antenor Sánchez, Chimbote 2019. Tesis Bachiller. Chimbote: Universidad Catolica los Angeles de Chimbote, Ciencias de la Salud; 2019.

- 1 Ramos Ulloa L. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de
1 administracion - Uladech Catolica, Chimbote - 2019. Tesis para titulo profesional.
. Chimbote: Universidad Cotonica los Angeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de
la Salud; 2022.
- 1 Ramirez Perez EV. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en
2 adolescentes, Insitucion Educativa Experimental, Nuevo Chimbote, 2019. Tesis -
. Bachiller. Chimbote: Universidad Catolica los Angeles de Chimbote, Facultad de
Ciencias de la Salud; 2020.
- 1 Osorio F. Posibilidad de una teoría del conocimiento anoumenal en Kant. [Online].;
3 2019 [cited 2020 Febrero 1. Available from:
. <https://www.moebio.uchile.cl/05/osorio021.html#:~:text=Kant%20plantea%20que%20el%20origen,nos%20manifiesta%20la%20apercepci%C3%B3n%20trascendental.>
- 1 Pérez Porto J, Gardey A. definicion.de. [Online].; 2022 [cited 2022 Febrero 4.
4 Available from: <https://definicion.de/uso/>.
- .
- 1 OMS. Salud del adolescente. [Online].; 2022 [cited 2022 Febrero 4. Available
5 from: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1.
- .
- 1 UNFPA. Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes y jóvenes. [Online].; 2022
6 [cited 2022 Abril 5. Available from: <https://mexico.unfpa.org/es/topics/salud-sexual-y-reproductiva-en-adolescentes-y-j%C3%B3venes>.
- .
- 1 Zapata Boluda M, Gutiérrez Izquierdo MI. Salud sexual y reproductiva: Editorial
7 Universidad de Almería.
- .
- 1 UNFPA. Planificación familiar. [Online].; 2023 [cited 2023 Mayo 1. Available
8 from: <https://www.unfpa.org/es/planificaci%C3%B3n-familiar#:~:text=La%20planificaci%C3%B3n%20familiar%20es%20la,los%20intervalos%20entre%20los%20nacimientos.>
- .
- 1 CignaHealthcare. Métodos anticonceptivos. [Online].; 19 abril, 2023 [cited 2023
9 Mayo 6. Available from: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/mtodos-anticonceptivos-hw237864#:~:text=Los%20m%C3%A9todos%20hormonales%20incluyen%20las%20hormonas%20para%20impedir%20el%20embarazo.>
- .
- 2 Casey FE. Anticonceptivos de barrera. [Online].; 2023 [cited 2023 Agosto 1.
0 Available from: <https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/salud-femenina/planificaci%C3%B3n-familiar/anticonceptivos-de-barrera#:~:text=Incluyen%20preservativos%2C%20diafragmas%2C%20capuchones%20cervicales,vez%20que%20mantienen%20relaciones%20sexuales.>

- 2 Bupasalud. Anticonceptivos hormonales. [Online].; 2022 [cited 2022 Enero 1. 1 Available from: [https://www.bupasalud.com/salud/anticonceptivos-hormonales#:~:text=El%20anticonceptivo%20hormonal%20m%C3%A1s%20popular,progest%C3%A1geno%20\(tambi%C3%A9n%20llamada%20minip%C3%A1dora\).](https://www.bupasalud.com/salud/anticonceptivos-hormonales#:~:text=El%20anticonceptivo%20hormonal%20m%C3%A1s%20popular,progest%C3%A1geno%20(tambi%C3%A9n%20llamada%20minip%C3%A1dora).)
- 2 Sanidad JdCyLCd. Métodos definitivos. [Online].; 2022 [cited 2022 Enero 2. 2 Available from: [https://www.saludcastillayleon.es/es/saludjoven/sexualidad/metodos-anticonceptivos/metodos-definitivos.](https://www.saludcastillayleon.es/es/saludjoven/sexualidad/metodos-anticonceptivos/metodos-definitivos)
- 2 ULADECH. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. 3 [Online].; 2023 [cited 2023 Marzo 31. Available from: [file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf.](file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf)
- 2 Ruggiero MD. Declaración de Helsinki, principios y valores. [Online].; 2011 [cited 4 2023 Enero 1. Available from: [https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf.](https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf)

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuál es relación que existe entre el Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023?</p>	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar si existe relación entre el Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reyna, Chimbote, 2023. <p>Objetivo específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el nivel de Conocimiento Global sobre los Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023. Demostrar el Uso Global respecto a los Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto 	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.</p> <p>H₁: Existe relación estadísticamente significa entre el nivel de Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos específicos - Métodos anticonceptivos Naturales - Métodos anticonceptivos de Barrera - Métodos anticonceptivos Hormonales - Dispositivo Intrauterino 	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Población: Estará conformada por (250) adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria, con asistencia regular durante el periodo de ejecución en la institución educativa del ámbito de estudio.</p>

	<p>año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la relación entre el Conocimiento y Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023. • Describir las características sociodemográficas y características sexuales en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023. 		<p>- Métodos anticonceptivos Definitivos.</p> <p>Variable 2:</p> <p>Uso de métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso de métodos anticonceptivos - Método anticonceptivo de elección -Frecuencia de uso. 	<p>Muestra:</p> <p>Estará conformada por 152 adolescentes correspondientes al cuarto y quinto año de secundaria, durante el periodo de estudio y seleccionado según los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La encuesta <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuestionario para características sociodemográficas y conductas sexuales. -Cuestionario de uso de métodos anticonceptivos. -Cuestionario de nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.
--	--	--	--	---



Anexo 02. Instrumento de recolección de información
“CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y
QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. SANTA MARÍA REINA,
CHIMBOTE, 2023”

Cuestionario I

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

I. DATOS GENERALES

1. Edad: _____

2. Sexo:

a) Varón

b) Mujer

II. CONDUCTAS SEXUALES

3. **¿Has iniciado tu actividad coital?**

a. Sí

b. No

4. **¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? _____**

5. **¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?**

a. Sí

- b. No
- c. Tal vez

6. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?

- a. Si
- b. No
- c. Tal vez

7. ¿Tú o tus parejas han gestado alguna vez?

- a. Si
- b. No

8. ¿Tienes hijos?

- a. Si
- b. No

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

9. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

- a. Si
- b. No

10. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

- a. Si
- b. No

11. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:

- a. Métodos naturales
- b. Preservativo
- c. Pastilla del día siguiente

- d. () Píldoras anticonceptivas
- e. () Ampolla anticonceptiva
- f. Otros, especifique cual:

12. ¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?

- a. () Nunca
- b. () Pocas veces
- c. () Casi siempre
- d. () Siempre

Cuestionario II

A continuación, se presenta 22 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

1. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?

- a. Para decidir cuándo y cuantos hijos tener.
- b. Para prevenir un embarazo no deseado.
- c. Ambas son correctas.

2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (puedes marcar más de una)

- a. Condón.
- b. Píldora.
- c. Implante.
- d. T de cobre.
- e. Todas.
- f. Ninguna de las anteriores.

3. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?

- a. Es identificar los días fértiles y evitar relaciones coitales durante esos días.
- b. Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
- c. Es retirar el pene antes de la eyaculación.

4. ¿Qué es el moco cervical?

- a. Un fármaco para evitar salir embarazada.
- b. Una secreción del cuello uterino que varía según la fase del ciclo menstrual.
- c. Una secreción que indica alguna infección vaginal.

5. ¿Cuál es un método de barrera?

- a. Condón masculino/femenino.

- b. Píldoras anticonceptivas.
- c. Ampollas (inyectables) anticonceptivas.

6. ¿Respecto al uso del condón masculino?

- a. La colocación y retiro es con el pene erecto.
- b. Se puede reusar después de la relación sexual.
- c. Puedo usar dos condones para mayor protección.

7. ¿Qué efecto negativo podría causar el uso del condón?

- a. Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.
- b. La alergia al látex es muy común entre las parejas.
- c. Reduce la sensibilidad durante el sexo.

8. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?

- a. Porque protege de las ITS y VIH/SIDA.
- b. Porque son baratos y fáciles de conseguir.
- c. Ambas alternativas son correctas.

9. ¿Cuándo debes tomar las píldoras anticonceptivas?

- a. Antes de cada relación sexual.
- b. Debo tomarlas interdiarias durante el ciclo menstrual.
- c. Debo tomarlas diariamente durante el ciclo menstrual.

10. Cuándo debería iniciar la toma de las píldoras anticonceptivas?

- a. El primer día de la menstruación .
- b. Antes de la menstruación .
- c. Después de la menstruación.

11. ¿Por qué son beneficiosas las píldoras anticonceptivas?

- a. Regularizan los ciclos menstruales.
- b. Porque se pueden tomar cualquier día y hora.

- c. Protegen contra las ITS.

12. ¿Qué efecto negativo podrían causar las píldoras anticonceptivas?

- a. Aumento de peso corporal.
- b. Infertilidad si se toman por mucho tiempo.
- c. Nauseas o mareos si se toman por mucho tiempo.

13. ¿Quiénes pueden tomar píldoras anticonceptivas?

- a. Adolescentes (14-19 años).
- b. Mujeres jóvenes o adultas.
- c. Ambas alternativas son correctas.

14. ¿En qué momento tomarías píldoras del día siguiente?

- a. Inmediatamente después de cada relación sexual.
- b. Solo en casos de emergencia, porque presentan elevados afectos adversos.
- c. Puedo tomarlas diariamente.

15. ¿La píldora del día siguiente es abortiva?

- a. Si
- b. No

16. ¿Puede aplicarse la ampolla anticonceptiva cualquier día del ciclo menstrual?

- a. Si
- b. No

17. ¿Qué es el implante subdérmico?

- a. Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
- b. Es una píldora que se toma diariamente.
- c. Es una inyección que se administra mensualmente.

18. ¿Qué es la T de cobre?

- a. Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
- b. Es un corte en las trompas de Falopio.
- c. Es un tipo de pastillas anticonceptivas.

19. ¿Porque es beneficiosa la T de cobre?

- a. Porque puede proteger un embarazo durante 12 años.
- b. Porque es un método anticonceptivo de por vida.
- c. Porque previene de las infecciones de transmisión sexual.

20. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?

- a. Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
- b. T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
- c. Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).

21. La vasectomía es:

- a. Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de falopio.
- b. Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes .
- c. Bloqueo tubarico por personal calificado en cirugías.

22. La ligadura de trompas es:

- a. Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.
- b. Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de falopio.
- c. Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.

Anexo 03. Validez del instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos:	Leanne Yamile Zapata Ato
Nº DNI / CE:	40210424
Teléfono / Celular:	943915563
Email:	yami240579@hotmail.com
Título profesional:	Licenciada en Obstetricia
Grado académico:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>
Especialidad:	En Obstetricia Salud Sexual y Reproductiva
Institución que labora:	Hospital "La Caleta"
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Titulo:	"Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Santa María Reina - Chimbote, 2023"
Autor (es):	Pereda Rojas Fanny Yomira
Programa académico:	Obstetricia
 Mg. Obst. Yamile Zapata Ato COP. 21180 HNE. 3233-E-09-2 ESP. EN EMERGENCIA Y ARO	
Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: "CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E SANTA MARÍA REINA - CHIMBOTE, 2023"

	Variable 1: Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	Dimensión 3: Método anticonceptivos de Barrera							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales							
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		

12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X		X		X	
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
Dimensión 5: Dispositivo intrauterino							
18	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
Dimensión 6: Métodos definitivos							
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
21	La vasectomía es:	X		X		X	
22	La ligadura de trompas es:	X		X		X	
Variable 2: Uso de Métodos Anticonceptivos							
Dimensión 1: Uso de métodos							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X	
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X	
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección							
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X		X		X	
Dimensión: Frecuencia de uso							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X	

Recomendaciones: *Ninguna*

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. () Mg. (X) *Leovane Yamile Zapata Ato*

DNI: 40210424



Firma

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Matilde Ysabel Aguilar Alayo

N° DNI / CE:

32944584

Teléfono / Celular: 943420368 Email: matysaa18@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría Doctorado

Especialidad:

Obstetra en Salud Sexual y Reproductiva

Institución que labora:

Hospital Regional "Eliazar Guzmán Baxvín"

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

"Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Santa María Reina - Chimbote, 2023"

Autor (es):

Pereda Rojas Fanny Yomira

Programa académico:

Obstetricia

MATILDE YSABEL AGUILAR ALAYO
OBSTETRA ESPECIALISTA
COP 11783 RNE 748-E-02

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: "CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E SANTA MARÍA REINA - CHIMBOTE, 2023"

	Variable 1: Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	Dimensión 3: Método anticonceptivos de Barrera							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales							
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		

12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X		X		X	
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
Dimensión 5: Dispositivo intrauterino							
18	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
Dimensión 6: Métodos definitivos							
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
21	La vasectomía es:	X		X		X	
22	La ligadura de trompas es:	X		X		X	
Variable 2: Uso de Métodos Anticonceptivos							
Dimensión 1: Uso de métodos							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X	
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X	
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección							
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X		X		X	
Dimensión: Frecuencia de uso							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X	

Recomendaciones: *Ninguna*.....

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. () Mg. (X) *Matilde Ysabel Aguilar Alayo* DNI: 32944584


MATILDE YSABEL AGUILAR ALAYO
 OBSTETRA ESPECIALISTA
 COP 17983 RNE 749-E-02

Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos:	MAIDA TUME ZAPATA
N° DNI / CE:	40197637
Teléfono / Celular:	941911267
Email:	obst.2001@hotmail.com
Título profesional:	LICENCIADA EN OBSTETRICIA
Grado académico:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/>
Especialidad:	OBSTETRA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
Institución que labora:	HOSPITAL REGIONAL "ELIAZAR GUZMÁN BARRÓN"
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.	
Título:	"Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Santa María Reina - Chimbote, 2023"
Autor (es):	Pereda Rojas Fanny Yomira
Programa académico:	Obstetricia
 Firma	



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: "CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, LE SANTA MARÍA REINA - CHIMBOTE, 2023"

	Variable 1: Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	Dimensión 3: Método anticonceptivos de Barrera							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		
7	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X		
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X		
	Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales							
9	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X		
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X		
11	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X		

12	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
13	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
14	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
15	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
16	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	X		X		X	
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
Dimensión 5: Dispositivo intrauterino							
18	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
Dimensión 6: Métodos definitivos							
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
21	La vasectomía es:	X		X		X	
22	La ligadura de trompas es:	X		X		X	
Variable 2: Uso de Métodos Anticonceptivos							
Dimensión 1: Uso de métodos							
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X	
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X	
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección							
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X		X		X	
Dimensión: Frecuencia de uso							
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X	

Recomendaciones: NINGUNA.....

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. () Mg. Maida Tume Zapata

DNI: 40197637


Mg. Obst. Anelisa Tume Zapata
C.O.P.N. 22889

Firma

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Estadística de fiabilidad de Conocimiento

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,825	22

Se ha determinado que la variable de conocimiento es confiable, porque el valor estadístico obtenido de su fiabilidad es mayor a 825. Por ende, se recomienda ser aplicado el instrumento.

	Medida de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	13,4000	19,305	,351	,819
P2	12,6500	20,871	,000	,826
P3	12,8500	19,292	,391	,817
P4	12,9500	19,629	,245	,824
P5	12,9500	18,682	,484	,813
P6	12,9500	20,050	,143	,829
P7	13,1500	18,555	,464	,813
P8	12,9500	20,050	,143	,829
P9	13,2000	18,274	,536	,810
P10	13,3500	18,661	,490	,812
P11	13,2500	18,618	,461	,814
P12	13,4500	19,524	,325	,820
P13	12,8500	21,924	-,318	,845
P14	13,2000	17,747	,666	,802
P15	13,1000	18,095	,579	,807
P16	12,9000	18,621	,535	,811
P17	12,7000	20,853	-,015	,829
P18	13,0500	18,471	,497	,812
P19	13,0500	18,366	,523	,810
P20	12,9500	18,050	,651	,804
P21	12,9000	18,726	,506	,812
P22	12,8500	19,503	,331	,820

Estadísticas de fiabilidad: Uso

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,819	4

Se logró determinar que el instrumento para la variable es confiable, porque su valor estadístico de fiabilidad es mayor al 0,819. Por ello se recomienda su aplicación.

Baremaciones de uso

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elemento corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	1,0500	1,524	,436	,855
P2	1,4000	,989	,871	,646
P3	1,4000	,989	,871	,646
P4	1,7000	1,589	,444	,849

Anexo 05. Formato de consentimiento y asentimiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023”

Investigadora: Pereda Rojas Fanny Yomira

Asesora: Mg. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado:

“Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reyna, Chimbote, 2023. Dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la institución educativa, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual y reproductiva.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizara lo siguiente.

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional)

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de la investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo (a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo (a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo (a) participe en el estudio, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 921053216 Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo (a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe Una copia de este consentimiento informado lo será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo (a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo (a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma

Participante

Fecha y hora

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Fanny Yomira Pereda Rojas y estoy haciendo mi investigación titulada: “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (X) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote, 2023”	SÍ	NO
--	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2023-ULADECH CATÓLICA

DIRECTORA: LÓPEZ VILLÓN FLOR

AZUCENA

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Pereda Rojas Fanny Yomira, con código de matrícula N° 0102152016, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. Santa María Reina, Chimbote 2023”, durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su institución educativa. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente

PEREDA ROJAS FANNY

YOMIRA

DNI. N° 77159358



Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración jurada, base de datos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. SANTA MARÍA REINA, CHIMBOTE, 2023”: Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI ; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que este trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informado de los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 13 de noviembre del 2023.

The image shows a handwritten signature in black ink on a white background, followed by a grey fingerprint impression to its right.

PEREDA ROJAS FANNY YOMIRA

DNI: 77159358

ORCID ID: 0000-0003-2445-9388

