



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE  
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN  
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE  
CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E JUAN DE  
MORI, CATACAOS-PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**AUTORA**

**TEMOCHE ZAPATA CYNTHIA LORENA**

**ORCID ID: 0000-0003-2032-4259**

**ASESORA**

**VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA**

**ORCID ID: 0000-0003-2445-9388**

**CHIMBOTE- PERÚ**

**2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**ACTA N° 0121-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **10:36** horas del día **27** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA** Presidente  
**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA** Miembro  
**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA** Miembro  
**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JUAN DE MORI, CATACAOS - PIURA, 2023**

**Presentada Por :**  
(0802161043) **TEMOCHE ZAPATA CYNTHIA LORENA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**LIMAY HERRERA ZOILA ROSA**  
Presidente

**VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA**  
Miembro

**AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA**  
Miembro

**Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA**  
Asesor



## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E. JUAN DE MORI, CATACAOS - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante TEMOCHE ZAPATA CYNTHIA LORENA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 21% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 12 de Marzo del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria**

**A Dios**, por habernos guiado por el camino adecuado y darnos la fortaleza y valentía necesaria para culminar con éxito nuestra meta propuesta.

**A mis padres**, por el apoyo incondicional que me brindan en cada uno de nuestros pasos a seguir e incentivarme a seguir adelante.

**A nuestra asesora**, Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga por brindarnos el apoyo necesario, por su paciencia y consejos e impulsarnos a culminar con éxito esta investigación.

*Cynthia L. Temoche Zapata*

## **Agradecimiento**

**A Dios**, por darme la vida y permitirme el haber llegado hasta el momento, por la fuerza en los momentos de dificultad.

**A mis padres**, gracias a su amor, sacrificio y apoyo incondicional en este camino de formación profesional.

*Cynthia L. Temoche Zapata*

## Índice General

Carátula.....	I
Jurado Evaluador.....	II
Reporte Turnitin .....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento .....	V
Índice General .....	VI
Lista de Tablas.....	VII
Lista de Figuras .....	VIII
Resumen.....	IX
Abstracts.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
2.1 Antecedentes .....	5
2.2 Bases Teóricas.....	9
2.3 Hipótesis.....	14
III. METODOLOGÍA .....	15
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación.....	15
3.2 Población y muestra .....	15
3.3 Variables. Definición y Operacionalización .....	19
3.4 Técnica e Instrumentos de recolección de información .....	23
3.5 Método de análisis de datos .....	26
3.6 Aspectos éticos.....	26
IV. RESULTADOS.....	28
4.1 Resultados .....	28
4.2 Discusión.....	33
V. CONCLUSIONES .....	37
VI. RECOMENDACIONES.....	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	39
ANEXOS.....	45
Anexo 01. Matriz de Consistencia .....	45
Anexo 02. Instrumento de recolección de información .....	47
Anexo 03. Validación del instrumento.....	51
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento .....	57
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado .....	61
Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información.....	64
Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos) .....	65

## Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023 .....26
Tabla 2	Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023 .....27
Tabla 3	Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.....28
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.....29
Tabla 4	Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.....30

## Lista de Figuras

Figura 1	Gráfico de pastel del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.....	26
Figura 2	Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.....	27
Figura 3	Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.....	28



## Resumen

Los adolescentes actualmente están expuestos a diversos riesgos, principalmente afrontar un embarazo no deseado, debido al inicio temprano de las relaciones sexuales sin protección. La presente investigación tuvo como **Objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 190 adolescentes, que fueron seleccionados con respecto a los criterios de inclusión y exclusión, para la recopilación de datos se utilizó la técnica de la encuesta, un cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento sobre MAC y Test de Likert previamente validado para las actitudes, enfatizado principalmente en los principios éticos. **Resultados:** Se demostró que el 92,6% de las encuestadas no conocen sobre prevención del embarazo adolescente y sus actitudes fueron desfavorables en un 73,7%; Al relacionar las variables, el 92,6% desconocen sobre prevención del embarazo precoz y sus actitudes fueron desfavorables en un 69.5%, sin embargo, el 7,4% que conocen mostraron del mismo modo actitudes desfavorables en un 4,2%. **Conclusión:** Se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman  $p$ -valor  $> .05$ , es decir no existe relación entre sus variables, por lo que se acepta la hipótesis nula ( $H_0$ ).

**Palabras clave:** Adolescentes, actitudes, conocimiento, embarazo, prevención.

## Abstracts

Adolescents are currently exposed to various risks, mainly facing an unwanted pregnancy, due to the early initiation of unprotected sexual relations. The **general objective** of this research was: To determine if there is a relationship between knowledge and attitudes regarding the prevention of teenage pregnancy in fourth and fifth year high school students, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023. **Methodology:** Quantitative study , correlational level, non-experimental, cross-sectional design, the sample was made up of 190 adolescents, who were selected with respect to the inclusion and exclusion criteria, for data collection the survey technique was used, a questionnaire to evaluate the level of knowledge about MAC and Likert Test previously validated for attitudes, emphasized mainly on ethical principles. **Results:** It was shown that 92.6% of the respondents did not know about teen pregnancy prevention and their attitudes were unfavorable in 73.7%; When relating the variables, 92.6% were unaware of early pregnancy prevention and their attitudes were unfavorable in 69.5%, however, the 7.4% who knew also showed unfavorable attitudes in 4.2%. **Conclusion:** A Spearman correlation coefficient  $p\text{-value} > .05$  was obtained, that is, there is no relationship between its variables, so the null hypothesis ( $H_0$ ) is accepted.

**Keywords:** Adolescents, attitudes, knowledge, pregnancy, prevention

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia actualmente está definida como uno de los periodos con mayor posibilidad a ser expuestos a diversos riesgos dentro y fuera del entorno , a la misma vez es considerada una etapa desafiante que presentan diversos cambios y preguntas para los adolescentes en la que muchos de ellos se ven influenciados por la presión grupal, siendo vinculado a la ausencia de una consejería y orientación en relación hacia la prevención del embarazo precoz , ocasionando el aumento de optar por diversas conductas de riesgo, siendo la más relevante el inicio temprano de relaciones sexuales, trayendo como consecuencia un embarazo no planificado (1).

A nivel mundial, la tasa de fecundidad adolescente es de 46,7 nacidos vivos por cada 1000 mujeres entre los 15-19 años, en las regiones menos desarrolladas estas tasas aumentan, representando un gran problema de salud pública. En ese marco, Latinoamérica y el Caribe son parte de las regiones que menor porcentaje de descenso han mostrado en las últimas décadas y tiene mayor frecuencia de embarazos adolescentes de la fecundidad global, con un aproximativo del 18%. Considerando el bajo grado de instrucción académica, la falta de servicios de salud sexual y reproductiva, actitud negativa de la población hacia el uso de la anticoncepción y el bajo conocimiento de los adolescentes, son barreras socioeconómicas considerables en países de bajos ingresos (2).

El embarazo en adolescentes enfatiza un serio problema, considerándose cerca de 10 millones de embarazos al año pese al crecimiento socioeconómico registrado en años recientes en América Latina y el Caribe (ALC) la única región en el mundo donde los partos en niñas menores de 15 años van en aumento, y la segunda región con mayor número de embarazos en adolescentes entre 15 y 19 años (3). La Organización Mundial de la Salud (OMS), refiere que la adolescencia está comprendida entre los 10 y 19 años, dividiéndose en adolescentes jóvenes (de 10 a 14 años) y segunda adolescencia (de 15 a 19 años). La complejidad en el embarazo como en el parto y adolescencia, establecen la primera causa de muerte en mujeres de 15 a 19 años a nivel mundial.

El matrimonio infantil aumenta el riesgo de embarazo entre las niñas, porque las que se casan muy pronto suelen tener una autonomía limitada para influir en la toma de decisiones sobre el retraso de la maternidad y el uso de anticonceptivos. En segundo lugar, en diversos lugares, las niñas eligen quedarse embarazadas porque sus perspectivas educativas y

laborales son escasas. Los adolescentes en diversas situaciones no tienen fácil acceso a métodos anticonceptivos, incluso cuando pueden obtenerlos, pueden carecer de los medios o los recursos para pagarlos, así como el conocimiento sobre dónde obtenerlos y cómo usarlos correctamente, además corren un mayor riesgo de suspender su uso debido a los efectos secundarios.(1)

Esta problemática se encuentra relacionada a diversas causas como un déficit educativo, falta económica, violencia dentro del domicilio, desconocimiento del ciclo menstrual y la anticoncepción, entre otras cosas. Por lo cual optar por actitudes inadecuadas conlleva a tener relaciones de una manera precoz y resultado de ello un embarazo a corta edad que termina interrumpiendo planes de vida y perjudicando no sólo la vida de la madre sino también la de su hijo (1). La realidad en Perú es semejante en los últimos cinco años, el 52.1% de los nacimientos no habían sido planeados en el momento de su concepción (ENDES 2020), siendo 2 de cada 3 embarazos de las adolescentes no fueron intencionales (4) El mapa del embarazo y la maternidad en niñas y adolescentes examina y compara la situación de cada departamento peruano con las tendencias mundiales de atención a estos casos. Pone énfasis en el desenvolvimiento de condiciones socioeconómicas, raciales y de género, en el Perú, cada año más de 1.100 menores de 15 años se convierten en madres.

Si tenemos en cuenta que de los 3,000 a 3,500 embarazos anuales de madres adolescentes de 15 años señalados en los años 2019 al 2021, al menos tres cuartos de esos se habrían ocasionado antes cuando ellas tenían 14 años, debido a que se desarrollan en un entorno donde las relaciones sexuales son comunes. Con ello, los embarazos en niñas de 10 a 14 años estarían entorno a los 11,000 entre el 2019 y el 2021(5). Así mismo el Ministerio de Salud determina que en lo que va del 2023, 28 mil 648 adolescentes de 12 a 18 años se han convertido en madres (6). Se tienen en cuenta las características educativas de estas nuevas madres, donde la mayoría tienen secundaria incompleta y gran parte de estas madres son solteras o no registran estado civil (7).

Después de Lima y Loreto, Piura tiene el número más alto de partos en mujeres jóvenes entre 15 y 19 años. El Sistema de Registro del Certificado de Nacido Vivo, manifiesta a setiembre del 2023, dos partos por día, haciendo un total de 2144. Mientras que, a nivel nacional cada hora, seis adolescentes dan a luz. Por otra parte, el mismo sistema registra 34 niñas entre los 11 y 14 años que han sido madres en lo que va del año. Siendo Sullana la provincia con más casos ,14, sucesivamente Piura, con 10 (5). Según información no

oficializada por autoridades y docentes de la I.E expresaron que se presentaron embarazos adolescentes en el periodo de estudio, repercutiendo en su aprendizaje por falta de apoyo, trayendo consigo un problema para las futuras generaciones a pesar que los docentes de dicha institución cumplen en algunas oportunidades con el papel de educador.

Frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante:

¿Existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos-Piura, 2023?

Para responder a la interrogante se formula como objetivo general:

Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.

Del mismo modo se planteó los siguientes objetivos específicos:

- Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos-Piura,2023.
- Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos-Piura,2023.
- Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos- Piura,2023.
- Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos- Piura,2023.

La presente investigación surge a razón que actualmente el embarazo adolescente es un tema de gran impacto a nivel mundial, que conlleva a convertirlos en un grupo vulnerable, enfrentando diversas situaciones de riesgo, se justifica teóricamente debido a que actualmente crecen rodeados de una cultura donde las relaciones sexuales son comunes

llevando consigo el incremento de sus cifras, a causa de la carencia de información sobre salud sexual y reproductiva , falta de apoyo por parte de los padres , familiares y entorno , influencias del ambiente social en el que se desenvuelven, limitando las oportunidades de su desarrollo.

De manera práctica por lo mencionado anteriormente es indispensable que se le proporcione al adolescente información veraz , certera, brindada por personales de salud capacitados sobre temas de salud sexual para erradicar el conocimiento erróneo y lograr una actitud favorable de prevención , por último metodológicamente con el instrumento que se utilizó se pretende comprender el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente para poder identificar las causas de esta problemática y elaborar estrategias de prevención para la buena toma de decisiones de los adolescente , de igual manera servirá como un nuevo aporte para posteriores investigaciones.

## II.MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Padilla M (8) Ecuador 2019 ,en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja enero – julio 2019” expuso como **objetivo** establecer el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los estudiantes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, se planteó como **metodología**, un estudio es de tipo descriptivo – transversal ,estuvo conformado por 248 alumnos donde se utilizó la encuesta como instrumento de recolección de datos , se obtuvo como **resultados** que un 39.9% mantienen un nivel de conocimiento alto, seguido de un 34.3% que tienen un conocimiento bajo. Con respecto actitudes, se muestra que los participantes poseen actitudes indiferentes 47.2%, no obstante, el resto de la población poseen actitudes positivas y negativas predominando esta última. **Concluyó** que los adolescentes de dicha institución conocen sobre embarazo precoz, teniendo a la misma vez actitudes desfavorables.

#### 2.1.2 Antecedentes Nacionales

Morocho F (9) Cajamarca 2023, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021”, con su **objetivo** determinar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes del ámbito de estudio, la **metodología** de la investigación fue con enfoque cuantitativo, diseño correlacional de corte transversal, la población fue 163 estudiantes a las que se les aplicó un cuestionario , teniendo como **resultados** que el 48.6% de los estudiantes tiene un nivel adecuado de conocimientos sobre la prevención del embarazo, 41.3% de estudiantes tiene una actitud favorable frente a la prevención del embarazo, **concluyó** que existe una relación estadísticamente significativa, positiva y de nivel fuerte entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en los estudiantes de la Institución Educativa Antonio Guillermo Urrelo.

Toribio E. Príncipe A (10) Nuevo Chimbote 2022, con su tesis **titulada** “Conocimiento y actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada.

Chimbote, 2021”, con el **objetivo** descubrir la relación entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente del ámbito de estudio, se planteó como **metodología**, tipo descriptivo correlacional, de corte transversal, con una población constituida por 70 adolescentes, en los **resultados** se obtuvo que el 68.6% de los adolescentes tienen un conocimiento medio, el 30% un conocimiento alto y el 1.4% conocimiento bajo. Así mismo el 98.6% de los adolescentes tienen actitud positiva frente a la prevención del embarazo y el 1.4% tiene actitud negativa, **concluyeron** que existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de la institución privada “Dante Alighieri”, Chimbote.

Neyra D (11) Pimentel 2020, en su estudio **titulado** “Conocimientos asociados a prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto grado de secundaria del colegio Manuel Mesones Muro-Ferreñafe-2019”, propone como **objetivo** determinar los conocimientos asociados a prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto grado de secundaria del ámbito de estudio, la **metodología** empleada fue cuantitativa, de tipo trasversal explicativa causal, siendo la población un total de 120 estudiantes, en los resultados el 30% de la población conoce sobre embarazo adolescente y el 70 % desconoce el tema. **Concluyó**, que los adolescentes ignoran sobre prevención de embarazo adolescente, debido a que carecen de una educación por parte de sus padres, escuela sobre los temas de sexo y sexualidad.

Cjuro V (12) Cusco 2019, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución Educativa mixta viva el Perú-Cusco, 2019”, con el **objetivo** Determinar el nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes del ámbito de estudio, la **metodología**, fue de tipo descriptivo no experimental de corte transversal, donde se consideró una muestra de 120 adolescentes, se utilizó un cuestionario sobre conocimientos, prevención del embarazo y actitud frente al embarazo, se halló como **resultados**, en el nivel de conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente que el 61.7% tiene un nivel de conocimiento alto, el 27.5% un nivel medio y el 10.8% un nivel bajo, con respecto a la actitud hacia la prevención de embarazo en adolescentes el 67.5% tienen una actitud favorable, 32.5% actitud indiferente y 0.0% actitud desfavorable. **Concluyó** que existe conocimiento sobre la prevención del embarazo seguido de actitudes favorables respecto a prevención.



### 2.1.3 Antecedentes Regionales o Locales

Mejía K (13) Piura 2023, en su estudio **titulado** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2022” , con el **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria en su ámbito de estudio – Piura, 2022, planteó como **metodología**, un estudio cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal con una muestra de 153 estudiantes a quienes se les aplicó el instrumento de recolección de datos, obteniendo como **resultados** que el 77.12% de los adolescentes, conocen el tema en estudio, respecto a las actitudes se demostró que el 52.94% tienen una actitud favorable. Además, se determinó que el 77.12% de los investigados que representaron tener conocimiento del tema, sus actitudes fueron favorables 46.41%. **Concluyó** que existe una alta correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes.

Remigio V (14) Piura 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022”, con el **objetivo** determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención de embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria del ámbito de estudio, planteó como **metodología** un estudio cuantitativo - correlacional, no experimental, transversal. La población estuvo conformada por 156 adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria, se aplicó un cuestionario y test de Likert , con respecto a los **resultados** se evidenció que un 77.92% de los adolescentes no conoce sobre prevención del embarazo adolescente , así mismo las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente , se mostró que en el 50.65% fueron desfavorable. **Concluyó** que los estudiantes no conocen ni presentan actitudes favorables con respecto al embarazo adolescente .

Zapata M (15) Piura 2023, en su tesis **titulada** “Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa Maria Catacaos Piura, 2022”, como **objetivo** general determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria del ámbito de estudio, planteó como **metodología**, un estudio cuantitativo – correlacional, no experimental, transversal, la población estuvo comprendida por 106 adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, en el que se les aplico un cuestionario y

test de Likert y las actitudes usando la técnica de la encuesta , los **resultados** mostraron que el 90.6% y el 73.6% de los encuestados, presentan desconocimiento y una actitud desfavorable respecto a la prevención de embarazo adolescente. Mientras tanto el 73.6% no conoce sobre prevención y a la vez sus actitudes son desfavorables. **Concluyó** que existe una alta relación entre el conocimiento y las actitudes.

Ojeda M (16) Piura 2023 , en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura”, 2022, con su **objetivo** general determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres del ámbito de estudio, desarrollo como **metodología**, un estudio tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional diseño no experimental, su población estuvo formada por 130 adolescentes, empleo la técnica de la encuesta, en los **resultados** el 63.85% de la población reportaron desconocimiento sobre prevención y el 60.77% mostraron actitudes desfavorables. Así mismo del 63.85% que desconocen tienen actitudes desfavorables en un 44.62%, mientras tanto el 36.15% que conocen, sus actitudes fueron favorables en un 20.00%. **Concluyó** que no conocen ni presentan actitudes favorables con respecto al embarazo adolescente.

Quino L (17) Piura 2022 , en su tesis **titulada** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza castilla- Piura, 2022”, presentó como **objetivo** general Determinar si existe relación entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de tercero a quinto año de secundaria del ámbito de estudio , planteó como **metodología** un estudio cuantitativo, correlacional, no experimental, de corte transversal, se trabajó con una población de 182 adolescentes , se utilizó la técnica de la encuesta, cómo instrumento un cuestionario para evaluar el conocimiento y características sociodemográficas, además del test de Likert para las actitudes, se obtuvo como **resultados** que el 68.68% desconoce sobre embarazo precoz y el 55.49% mostraron actitudes desfavorables, **Concluyó** que la correlación de Spearman demuestra una alta correlación entre el conocimiento y la actitud sobre prevención del embarazo adolescente.

Asanza V (18) Piura 2022 , en su investigación **titulada** “Conocimientos ya actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres , I.E ”La Inmaculada” Talara-Piura 2022”, con su **objetivo** general Determinar la relación entre el conocimiento y

las actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres del cuarto y quinto año de secundaria del ámbito de estudio , presentó como **metodología** , estudio tipo cuantitativo , nivel correlacional y diseño no experimental , transversal , en los **resultados** se encontró que el 89.5% conoce sobre embarazo precoz , el 63.0% mostraron actitudes desfavorables frente al tema , **concluyó** que no existe una relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio contrastándose la hipótesis nula.

## 2.2 Bases Teóricas

### 2.2.1 Teorías de la adolescencia

Alvinez C (19) hace referencia en su investigación a :

- a) **La teoría psicoanalítica:** fundamentado en las teorías psicosexuales y psicosociales
  - ❖ La teoría psicosexual (Sigmund Freud) : establece que la conducta está examinada por impulsos inconscientes y emplea la observación clínica como técnica de estudio en donde toman en consideración las etapas: que tratan del desarrollo de la personalidad y de las áreas del cuerpo, que comprenden desde el nacimiento hasta la pubertad, que pasan por un período de susceptibilidad ; donde la persona es pasivo en su desarrollo mediante la modificación de factores innatos a través de las experiencias.
  - ❖ La teoría psicosocial (Erik Erikson): fue ideada por Erik Erikson tomando en cuenta la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por Sigmund Freud, fundamentando que la personalidad está influida por la sociedad. Erikson entiende que el individuo, a medida que va pasando por las diferentes etapas, va desarrollando su consciencia gracias a la interacción social.
- b) **La teoría social:** La teoría del aprendizaje social (Albert Bandura): se basa en que hay modelos de aprendizaje donde el refuerzo directo no es el esencial mecanismo de enseñanza, sino que el elemento social puede ocasionar el desarrollo de un nuevo aprendizaje entre los individuos y se fundamenta en que los niños aprenden en un contexto social al observar e imitar modelos.
- c) **La teoría cognoscitiva:** (Jean Piaget ). La adolescencia es vista como una etapa en el que se dan grandes cambios en las capacidades cognitivas, se fundamentan en que dichos cambios cualitativos del pensamiento acontecen entre la infancia y la

adolescencia utilizando las entrevistas flexibles y las observaciones minuciosas como técnicas de estudio teniendo en cuenta las etapas.

**d) La teoría moral:** Fundamentada en las teorías del desarrollo moral, la teoría motivacional y la teoría del razonamiento moral.

❖ La teoría del desarrollo moral (Lawrence Kohlberg) se argumenta en que el ser humano se desenvuelve mediante transformaciones físicas. Su énfasis se sustenta en la interrelación y transición en las áreas socio-emocionales de la persona.

❖ La teoría del razonamiento moral (Eugenio M. de Hostos) se establece en la intención de la enseñanza del ser humano completo y el logro de su libertad. Su énfasis se basa en que la razón tiene que predominar sobre la voluntad. Ve al individuo como el ser con capacidad de razonar y de relacionar, de idear y de razonar, de decidir y comprender (19) .

### 2.2.2 Etapas y cambios evolutivos de la adolescencia

#### a) Etapas de la adolescencia

❖ **Adolescencia Temprana:** Etapa que comprende entre los 10 y 13 años , donde las hormonas sexuales empiezan a estar presentes , es por ellos los diversos cambios físicos , empieza a presentarse el vello púbico y en axilas , el cambio de voz , aparición del acné e inician la búsqueda de amigos.

❖ **Adolescencia Media:** Dada entre los 14 y 16 años , empieza a mostrarse los cambios a nivel psicológico y la construcción de identidad ,siendo una etapa en la que rápidamente pueden originarse situaciones de peligro.

❖ **Adolescencia Tardía:** Comprendida desde los 17 , puede ampliarse hasta los 21 años. Empiezan a sentirse más cómodos con su cuerpo, en la que buscan la aceptación para aclarar su identidad. Los grupos ya no son lo más fundamental , sus grupos son más reducidos e inician a escoger relaciones individuales (20).

#### b) Cambios Evolutivos en la Adolescencia

Lañas E(20) , en su tesis refiere que el Diccionario de la Real Academia de la lengua española, define a los jóvenes como "la edad que se produce en la niñez, y que se lleva a cabo desde la pubertad hasta el desarrollo completo del organismo".

❖ **Desarrollo cognitivo:** El joven comienza a pensar en los resúmenes de las circunstancias actuales, y a desarrollar teorías de todas las cosas. La juventud es

también la edad de la imaginación, sueños con los ojos abiertos que el mundo real no promete suficiente área y no proporciona suficiente sustancia.

- ❖ **Desarrollo motivacional:** Schneider, dice que en los jóvenes sobresalen las siguientes razones: la necesidad de seguridad, la necesidad de afecto.
- ❖ **Desarrollo afectivo:** Es complicado determinar si la juventud es una etapa de mayor inestabilidad emocional. Pero nada dificulta que el reconocimiento de la riqueza emocional de la vida de la joven sea su originalidad. La susceptibilidad del progreso en la magnitud, extensión y profundidad, adolescente es variada en su estado de ánimo.
- ❖ **Desarrollo social:** El desarrollo cognitivo y motivacional y afectivo aceleran el desarrollo de socialización. A medida que crecen, su experiencia social es mayor y más variada, esta mayor relación con la comunidad promueve un entendimiento más certero de la sociedad, tiene una gran percepción de pertenecer a una clase social.
- ❖ **Desarrollo sexual:** La sexualidad de los jóvenes no es sólo un fenómeno Psicosociológico además también sociocultural. Los valores, los hábitos y el control sexual de la comunidad en la que viven precisan en gran medida su postura y conducta psicosexual.
- ❖ **El desarrollo moral:** La moralidad para los jóvenes no es una exhibición de principios, es sobre todo un compromiso, todo esto es encontrar la imagen ideal de sí mismo, donde se demuestra el poder de la fuerza de voluntad, la oportunidad y las características personales.
- ❖ **Desarrollo religioso:** En la juventud, las exigencias están en movimiento, como la concepción del yo, en un mundo de absoluta importancia; Estas exigencias sólo corresponden a una dimensión religiosa particular. Sin duda, esto afecta la formación dada por los padres, la enseñanza del colegio y el entorno (21).

### 2.2.3 Teorías del Conocimiento :

Alvinez C (19) manifiesta en su investigación a :

- ❖ **Teoría del racionalismo:** Podemos destacar uno de sus representantes como Rene Descartes, el cual expresa que el conocimiento está dado por la razón
- ❖ **Teoría del empirismo:** Hobbes asegura que la obtención del conocimiento se da por medio de la experiencia junto a la percepción sensorial en el transcurso de formación de ideas.

- ❖ **Teoría del aprendizaje significativo:** Ausubel manifiesta que el conocimiento se restaura partiendo de la obtención de nuevos conocimientos; es decir que el aprendizaje se une a los conocimientos previos para establecer un nuevo concepto.
- ❖ **Teoría del constructivismo:** Piaget refiere que el conocimiento se da por medio de herramientas con las cuales se puedan generar los propios conocimientos para resolver un problema, implicando la modificación de sus ideas y a la vez siga obteniendo nuevos conocimientos.
- ❖ **Teoría del constructivismo social:** Vygotsky refiere que el conocimiento se establece como un proceso de comunicación entre la persona y la cultura social (19).

#### 2.2.4 Teorías y componentes de la Actitud

a) **Teorías de las Actitudes:** Pingo Y (22) en su tesis refiere a:

- ❖ **Teoría del Aprendizaje y el refuerzo:** Se sustenta en que, al aprender adoptamos nuevos conocimientos los cuales se pretenden desarrollar ideas, sentimientos. El aprendizaje de las actitudes puede ser fortalecido a través experiencias. Esta teoría del cambio de actitudes se manifiesta en el valor de la relación estímulo-respuesta.
- ❖ **Teoría de la Consistencia Cognitiva:** Comprende el aprendizaje de nuevas actitudes enlazando la nueva información con otra que anteriormente se conocía. La Teoría del equilibrio de Heider sobresale la importancia de los procesos cognitivos en el hombre.
- ❖ **Teoría del Campo y Teoría del Equilibrio:** Destaca el valor del grupo para la formación y el cambio de las actitudes. Corresponder a un grupo le brinda a la persona: criterios para evaluar su propia conducta. El grupo resulta un orientador de normas y de patrones consensuados de conducta social. La aprobación de la presión grupal por parte del sujeto requiere de la importancia que el grupo tenga para él, ya que acepta del grupo gran apoyo emocional. Lewin finaliza, que es más sencillo cambiar actitudes en grupo que individualmente (22).

b) **Componentes de las Actitudes:** Lastres G, Ortiz S (23) , en su tesis refiere :

- ❖ **Componente afectivo:** Relacionado a los sentimientos, estado de ánimo y emociones que se experimentan de manera física. Estas actitudes se muestran como la felicidad, ansiedad, dedicado, tristeza; los cuales pueden predominar en las decisiones y respuestas de las personas.

- ❖ **El componente conductual:** tiene que ver con la actuación, relacionado a la "conducta-actitud"; se puede mostrar que este componente implica la parte activa de la actitud.
- ❖ **El componente cognoscitivo:** Relacionado con creencias, pensamientos, conocimientos, expectativas, opiniones y valores (23) .

### 2.2.5 Actitudes frente al embarazo precoz

Sandoval L , Mostacero Y (24), refiere en su tesis :

- ❖ **Dimensión Cognitiva :** Las conductas de riesgo, no están muy vinculados al conocimiento que se proporcione con respecto a la salud y prevenciones, ya que muchos de estos adolescentes utilizan los métodos anticonceptivos de manera inadecuada . Las necesidades de aprendizaje de los adolescentes se focalizan en aspectos generales de la sexualidad, el inicio precoz de las relaciones sexuales y sus riesgos.
- ❖ **Dimensión Afectiva:** La confianza accede que las personas puedan admitir que sus habilidades para algunas actividades sean mayores que las de una persona común, es una inclinación que permite a las personas tener el permiso de ir más allá con amigos o familia, en adolescentes puede ser un riesgo al iniciar caricias o tocamientos indebidos.
- ❖ **Dimensión Conductual:** Con respecto al uso de preservativo, es esencial instruir a cada adolescente sobre su adecuado uso debido a que para obtener una alta efectividad es importante aprender a usarlo. Donde los adolescentes están más cerca de actividades vinculadas aún más a su sexualidad (24) .

### 2.2.6 Embarazo Adolescente

**2.2.6.1 Definición:** El embarazo adolescente se da cuando su mente y cuerpo están dispuestos para ello, dándose entre el inicio de la adolescencia ( comienzo de la edad fértil ) y el final de la adolescencia (24) .

#### 2.2.6.2 Causas:

- ✓ No tener acceso a una educación sexual..
- ✓ Bajo grado de educación.
- ✓ Ingreso económico por parte de los padres.
- ✓ Situación de pobreza que puede presentar el hogar.
- ✓ Violencia física, sexual .

- ✓ No acceso a métodos anticonceptivos.
- ✓ Matrimonios forzados (25) .

**2.2.6.3 Consecuencias:** Los embarazos adolescentes tienen impactos desfavorables en la salud de la madre como el bebé que está en camino entre ellos tenemos:

- ✓ Elevado índice de mortalidad.
- ✓ Partos prematuros .
- ✓ Niños con problemas en su desarrollo .
- ✓ Complicaciones como consecuencia de abortos en lugares clandestinos .
- ✓ Contagio de enfermedades de transmisión sexual .
- ✓ Malformaciones congénitas (26) .

### **2.2.7 Prevención del embarazo adolescente**

- ✓ Extender parámetros para implementar la educación sexual dentro y fuera de las instituciones .
- ✓ Involucrar a la familia, comunidad para erradicar creencias, normas culturales.
- ✓ Perfeccionar la calidad y calidez de atención que se le brinda a los adolescentes en los establecimientos de salud .
- ✓ Demanda de insumos anticonceptivos brindándolos gratuitamente (27) .

## **2.3 Hipótesis**

H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos -Piura,2023.

H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos -Piura,2023.

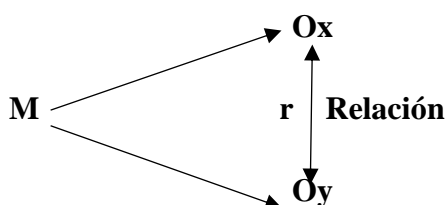


### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El presente estudio es nivel correlacional porque buscó explicar la relación que existe entre las variables aplicadas, de tipo cuantitativo porque utilizó métodos y técnicas que conllevaron a la comprobación de la hipótesis, diseño de la investigación no experimental porque no se manipularon las variables y de corte transversal debido a que las variables fueron medidas en una sola ocasión (28).

#### ESQUEMA



Dónde:

M = Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E. Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.

Ox = Conocimiento prevención del embarazo adolescente.

Oy = Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

#### 3.2 Población y muestra

##### 3.2.1 Población

Estuvo constituida por 375 adolescentes pertenecientes al cuarto y quinto año de secundaria que asistieron en el transcurso del periodo de estudio a la Institución Educativa Juan de Mori, del distrito de Catacaos, provincia de Piura, departamento de Piura y que fueron seleccionadas según criterios de inclusión. El tamaño de la población estuvo definido por el padrón de matriculados del semestre 2023 de la I.E. Juan de Mori (29).

### 3.2.2 Muestra

La muestra estuvo conformada por 190 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Juan de Mori que cumplieron los criterios de selección.

Se obtuvo aplicando el tipo de muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la fórmula para población finita, considerando un 5% de margen de error sobre el total de la muestra y un 95% de confianza sobre las estimaciones:

#### a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Dónde:

**N** = Total de la población: 375

**Z** = Nivel de confianza 95% (1.96)

**e<sup>2</sup>** = Error probable 5% (0.05)

**p** = Proporción de adolescentes con conocimiento y actitudes favorables (0.05)

**q** = Proporción de adolescentes sin conocimiento y actitudes desfavorables (0.05)

**n** = Tamaño de la muestra

Se obtuvo una muestra conformada por 190 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Juan de Mori- Catacaos.

#### b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis estuvo definida a través de una selección estratificada.

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

siendo *N* el número de elementos de la población, *n* el de la muestra, *N<sub>i</sub>* el del estrato *i*

Grados y secciones	Cálculo de Muestra	Población	Muestra
4 to A	N 1	39	20
4 to B	N 2	33	17
4 to C	N 3	35	18
4 to D	N 4	38	19
4 to E	N 5	38	19
4 to F	N 6	38	19
5to A	N 7	34	17
5 to B	N 8	28	14
5 to C	N 9	31	16
5 to D	N 10	34	17
5 to E	N 11	27	14
TOTAL		375	190

## **Criterios de Inclusión y Exclusión :**

### ➤ **Inclusión:**

- Adolescentes mujeres del cuarto y quinto año de secundaria que pertenecen a la I.E Juan de Mori – Catacaos, 2023 en el periodo de estudio.
- Adolescentes que aceptarán participar voluntariamente en la investigación.
- Firma del asentimiento y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

### ➤ **Exclusión:**

- Adolescentes gestantes.
- Negatividad de los padres o tutores y del adolescente a participar de la investigación.
- Adolescentes con dificultad para comunicarse.

La recopilación de información se inició con la aprobación de los responsables de la Institución Educativa Juan de Mori – Catacaos. Luego se escogieron los participantes según los criterios de inclusión. Se solicitó la colaboración voluntaria de los seleccionados previo consentimiento informado de los padres y adolescentes.

Antes de repartir el instrumento, se dio a conocer el tema, los objetivos de estudio, enfatizando la confidencialidad y el anonimato en relación a los datos recopilados en las encuestas. A continuación, se aplicó un cuestionario previamente validado, con una duración aproximada de 20 minutos. En todo momento las adolescentes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas por la investigadora

Las restricciones que surgieron durante la ejecución de esta investigación incluyeron la necesidad de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes. Dado que estos eran menores de edad, se requirió el consentimiento informado de sus padres para proceder.

### **3.3 Variables. Definición y Operacionalización**

#### **3.3.1. Definición de variables**

##### **Variable 1:**

Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente: La sexualidad es un aspecto importante en la vida del humano, mostrándose a través de pensamientos, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas y relaciones (30).

##### **Variable 2:**

Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente: Interés de los estudiantes para pensar, sentir, percibir y comportarse con respecto a los métodos anticonceptivos (31).

### 3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Se evaluó a través de un cuestionario de 14 preguntas cerradas con respuestas policotómicas, referidas a la fisiología reproductiva y sexualidad, métodos anticonceptivos, causas y consecuencias del embarazo adolescente. Cada pregunta se calificó, si la respuesta es correcta se evaluó con 1 punto, y si la respuesta es incorrecta se evaluó con 0 puntos.	<b>Fisiología reproductiva y sexualidad</b> (Item1, Item2, Item 3, Item 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Día fértil del ciclo menstrual</li> <li>- Numero de relaciones sexuales para que ocurra un embarazo</li> <li>- Ocurrencia del embarazo</li> <li>- Prácticas de sexo inseguro</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<b>Para la variable:</b> No conoce 0-12 puntos Conoce 13-14 puntos <b>Para las dimensiones:</b> <b>Para la dimensión 1:</b> No conoce 0-2 puntos Conoce 3-4 puntos
		<b>Métodos Anticonceptivos</b> (Item5, Item 6, Item 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilidad de los métodos anticonceptivos</li> <li>- Importancia del uso del preservativo.</li> <li>- Características de la píldora anticonceptiva</li> </ul>	Cualitativa Ordinal	<b>Para la dimensión 2:</b> No conoce 0-2 puntos Conoce 3 puntos

		<p><b>Causas y consecuencias del embarazo adolescente</b> (Item 8, Item9, Item10, Item11, Item 12, Item13, Item 14 )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación del adolescente frente a un embarazo</li> <li>- Factores que predisponen a un embarazo adolescente</li> <li>- Formas seguras de evitar el embarazo precoz</li> <li>- Consecuencias para el recién nacido</li> <li>- Consecuencias físicas para la madre adolescente</li> <li>- Consecuencias sociales del embarazo adolescente</li> <li>- Consecuencias para los padres adolescentes</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la dimensión 3:</b> No conoce 0-6 puntos Conoce 7 puntos</p>
<p>Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Se evaluó a través de 10 preguntas referidas al inicio de relación coital, responsabilidad ante una maternidad o paternidad precoz, proyecto de vida, educación sobre temas de sexualidad, asertividad ante la prevención del embarazo e información. Las preguntas se encontraron en escala de Likert. A mayor acercamiento de la respuesta correcta se le dio mayor puntuación</p>	<p><b>Sexualidad responsable y segura</b> (Item1, Item 2, Item 3, Item 4, Item 5, Item 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protección anticonceptiva en las relaciones coitales</li> <li>- Uso correcto de MAC</li> <li>- Inicio de relaciones coitales en la adolescencia</li> <li>- Aceptación de relaciones coitales por necesidades económicas</li> <li>- Responsabilidad de ser madre o padre adolescente</li> <li>- Influencia del proyecto de vida en la prevención del embarazo</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para la variable:</b> Desfavorable 10-38 puntos Favorable 39-50 puntos</p>

	<p>de 1 a 5 puntos, clasificadas de la siguiente manera:  TDA: Totalmente de acuerdo = 5  DA: De acuerdo = 4  I: Indiferente o Indecisa: = 3  ED: En desacuerdo = 2  T. DE :Totalmente en desacuerdo =1</p>	<p><b>Educación sexual</b> (Item 7, Item 8, Item 9, Item 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Influencia de la educación sexual en el IRS</li> <li>-Educación sexual para la defensa de los derechos sexuales</li> <li>-Educación sexual para padres</li> <li>-Influencia de la comunicación con la familia en la prevención del embarazo</li> </ul>	<p>Cualitativa Ordinal</p>	<p><b>Para las dimensiones:</b>  <b>Para la dimensión 1:</b>  Desfavorable  6-22 puntos  Favorable  23-30 puntos  <b>Para la dimensión 2:</b>  Desfavorable  4-16 puntos  Favorable  17-20 puntos</p>
--	---	--	--	--------------------------------	---



### **3.4 Técnica e Instrumentos de recolección de información**

#### **3.4.1 Técnica**

Se usó la encuesta, siendo el instrumento que emplea el investigador ya sea impreso o digital con el fin de recoger datos, información, respuestas acerca del problema de estudio, conformado por grupo de preguntas, respecto a una variable o más a medir (32).

#### **3.4.2 Instrumento de recolección de información**

El instrumento para el recojo de información es de autoría de Yanayaco A (33) en su tesis “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022”, modificado por la Mg. Flor de María Vásquez Saldarriaga y fue validado por la autora de la presente investigación (Anexo 02). El instrumento descrito constó de 31 preguntas ordenadas en tres secciones orientadas a evaluar las características sociodemográficas y sexuales y principalmente, determinar el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente de la muestra en estudio.

**Primera Sección:** Estuvo orientada a las características sociodemográficas y sexuales del participante, constó de 7 preguntas estructuradas para evaluar la edad, sexo, religión, así mismo, si el encuestado tiene enamorado, tuvo relaciones coitales, edad de primera relación coital y uso de métodos anticonceptivos que presenten al momento del estudio.

**Segunda Sección:** Estuvo conformada por un cuestionario de conocimiento sobre embarazo adolescente, esta sección constó de 14 preguntas con respuestas policotómicas, estructuradas para determinar el conocimiento que presente la muestra al momento del estudio, en tres dimensiones:

- D1: Fisiología reproductiva y sexualidad (ítems 1,2,3,4)
- D2: Métodos Anticonceptivos (ítems 5,6,7)
- D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente (ítems 8,9,10,11,12,13,14)

Se calificó teniendo en cuenta la puntuación de 1 si la respuesta es correcta y 0 si es incorrecta. Para determinar la unidad de medida haciendo uso de la baremación percentil, se

tuvo en cuenta el percentil 50 para la variable conocimiento, obteniendo un puntaje mínimo de 0 puntos y un máximo de 14 puntos, Considerando los siguientes rangos establecidos:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
	13 – 14	Conoce
Conocimiento	0 – 12	No conoce

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Fisiología Reproductiva y sexualidad	3 – 4 0 - 2	Conoce No conoce
D2: Métodos anticonceptivos	3 0 – 2	Conoce No conoce
D3: Causas y consecuencias del embarazo adolescente	7 0 – 6	Conoce No conoce

**Tercera sección:** Estuvo establecido por un Test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, constó de 10 enunciados con el fin de determinar la actitud de la muestra en estudio, según dos dimensiones:

- D1: Sexualidad responsable y segura (ítems 1,2,3,4,5,6)
- D2: Educación sexual (ítems 7,8,9,10)

El puntaje estuvo establecido en escala de Likert donde estuvieron clasificadas de la siguiente manera: Totalmente en desacuerdo =1, En desacuerdo = 2, Indiferente= 3, De acuerdo = 4, Totalmente de acuerdo = 5. Para determinar la unidad de medida, haciendo uso de la baremación percentil, se tuvo en cuenta el percentil 50 para la variable actitudes, obteniendo un puntaje mínimo de 10 puntos y máximo de 50 puntos, considerando los siguientes rangos establecidos:

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
Actitudes	10 – 38	Desfavorable
	39 – 50	Favorable

Baremos para las dimensiones de la actitud:

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ESCALA Puntos</b>	<b>NIVEL DE APLICACIÓN DE LA ESCALA</b>
D1: Sexualidad responsable y segura	6 – 22	Desfavorable
	23 – 30	Favorable
D2: Educación sexual	4 – 16	Desfavorable
	17 – 20	Favorable

### 3.4.2.1 Validación

El presente instrumento de recolección de información fue validado mediante el método de juicio de expertos, contándose con 3 profesionales especialistas en la materia, quienes evaluaron cada ítem en función a criterios de pertinencia, claridad y relevancia, lográndose determinar su validación para ser aplicado a la población en estudio (Anexo 2.1).

### 3.4.2.2 Confiabilidad

El presente instrumento de recolección de información para medir el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente fue sometido a una prueba piloto, efectuada en 20 adolescentes que no formaron parte de la población en estudio y que cumplieron con las mismas características. Para determinar la confiabilidad se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 y mediante el KR-20 (Kuder Richardson) se obtuvo un valor de 0,874 para conocimiento y en alfa de Cronbach un valor de 0,749 para actitudes.

Se determinó que la confiabilidad del cuestionario de conocimiento y test de Likert de actitudes sobre prevención del embarazo adolescente es buena, lo que significa que las preguntas se relacionan entre sí y tiene consistencia interna (Anexo 2.1).

### 3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 25, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinó mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

### 3.6 Aspectos éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (34) y la Declaración de Helsinki (35), considerando:

- **Principio de respeto y protección de los derechos a las personas:** Los adolescentes y padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, fueron informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les genera incomodidad. Por otro lado, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recolectados sirvieron para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizó la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes fueron tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.
- **Principio de beneficencia:** A los adolescentes y padres familia se le brindó información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzaron por medio de los resultados que se obtuvieron en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinó su conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente, sin ser afectados biológica, psicológica y socialmente.

- **Principio de no maleficencia:** Se brindó información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tuvo su participación en la investigación.
- **Principio de justicia:** Todos los participantes recibieron el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.
- **Principio de integridad científica y conflicto de intereses:** Los resultados de la investigación se trabajaron con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizó con transparencia. La investigación fue autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.
- **Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:** En todo momento se respetó la voluntad del participante y se le informó sobre los objetivos de la investigación, se les explicó que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio firmaron los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.
- **Principio de cuidado del medio ambiente:** Se trabajó tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

## IV. RESULTADOS

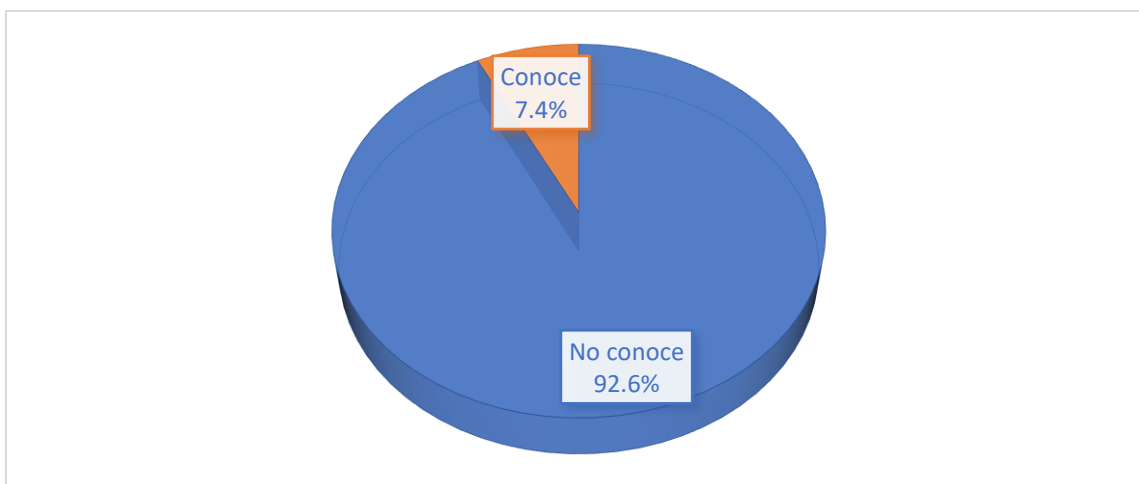
### 4.1 Resultados

**Tabla 1.** Conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.

Conocimiento	N	%
No conoce	176	92,6
Conoce	14	7,4
Total	190	100,00

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 1, del total de los encuestados se ha logrado determinar que el 92,6% no conocen sobre prevención del embarazo adolescente, mientras que el 7,4% tienen conocimiento sobre el tema. Dicha circunstancia está relacionada al conocimiento del embarazo, vinculada específicamente a factores que predisponen el embarazo precoz, conocimientos acerca de la prevención del embarazo adolescente, conocimiento sobre fisiología del embarazo, ciclo menstrual.



**Figura 1.** Gráfico de pastel del conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023

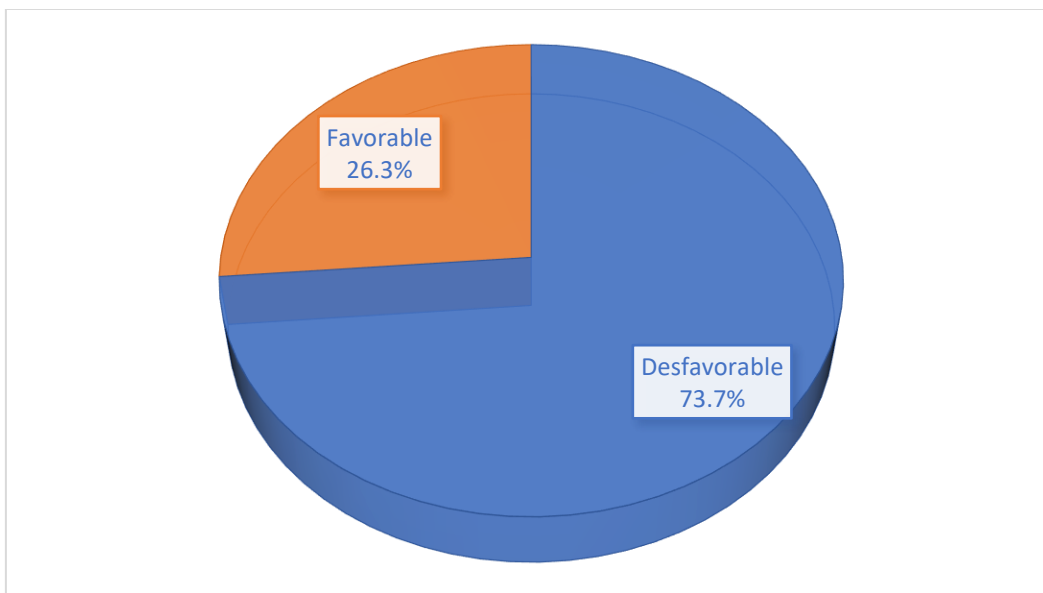
Fuente: Tabla 1

**Tabla 2.** Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.

Actitudes	N	%
Desfavorable	140	73,7
Favorable	50	26,3
Total	190	100,00

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

En la tabla 2, encontramos en su gran proporción que el 73,7% mostraron actitudes desfavorables frente al embarazo adolescente, y el 26,3% actitudes favorables, situación que indica que dichos adolescentes actúan negativamente frente al inicio de las relaciones sexuales, uso correcto de los métodos anticonceptivos, influencia de un plan de vida, educación sobre temas de sexualidad, el vínculo y la comunicación entre la familia relacionados frente a la prevención del embarazo adolescente.



**Figura 2 .** Gráfico de pastel de las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023

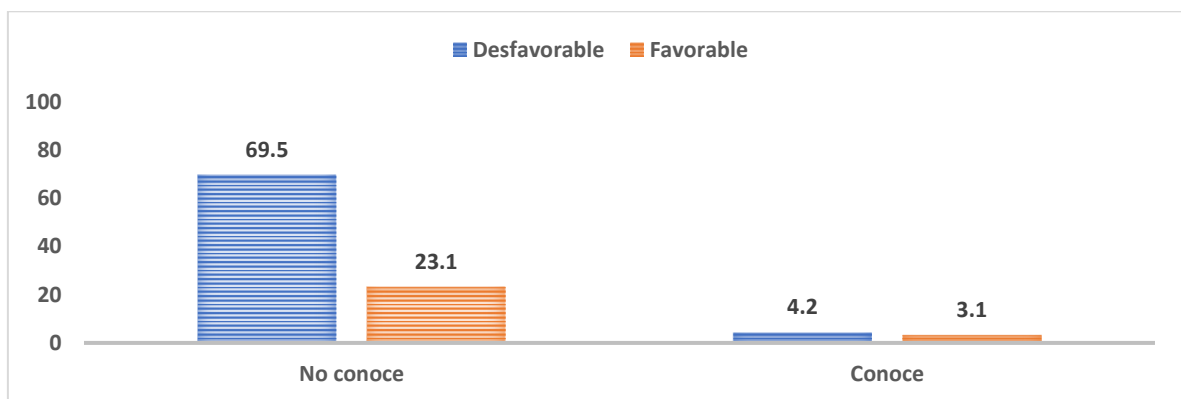
Fuente: Tabla 2

**Tabla 3.** Relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023

Conocimiento	Actitudes					
	Desfavorable		Favorable		Total	
	N	%	N	%	N	%
No conoce	132	69,5	44	23,2	176	92,6
Conoce	8	4,2	6	3,2	14	7,4
Total	140	73,7	50	26,3	190	100,0

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

Al relacionar las variables de la investigación se evidenció que del total de los encuestados en su gran proporción siendo el 92,6% desconocen sobre prevención del embarazo adolescente y sus actitudes fueron desfavorables en un 69,5%, sin embargo, el 7,4% que conocen mostraron del mismo modo actitudes desfavorables en un 4,2%.



**Figura 3.** Gráfico de barras de la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023

Fuente: Tabla 3



**Tabla 3.1.** *Correlación de Spearman entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Actitudes
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,133**
	P-valor	,068
	N	190

\*\*p>,05 (No existe correlación estadísticamente significativa)

*Fuente: Instrumento de recolección de datos*

Se ha logrado determinar que no existe una correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente debido a que el p-valor es mayor del 5 % , asimismo se ha podido analizar que hay una relación de manera directa entre las variables de estudio debido a que el valor de la correlación es de ,133, lo que pone en manifiesto que si no existe conocimiento las actitudes serán desfavorables. Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula.

**Tabla 4.** Características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023

Características sociodemográficas y sexuales		N	%
Edad	10-14	0	,00
	15-19	190	100,00
Sexo	Varón	0	,0
	Mujer	190	100,0
Religión	Católica	137	72,1
	Adventista	1	,5
	Evangélica	30	15,8
	Ninguna	12	6,3
	Otra	10	5,3
Tienes enamorado	Si	65	34,2
	No	125	65,8
¿Has tenido relaciones sexuales coitales?	Si	28	14,7
	No	162	85,3
	Total	190	100,0
Edad de IRS*	10-14	5	16,7
	15-19	23	83,3
	Total	28	100,0
Uso de MAC*	Si	4	14,7
	No	24	85,3
	Total	28	100,0

\*Dimensión que no considera a los adolescentes que no han tenido relaciones sexuales (162 adolescentes)

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, se evidencia la edad que prevaleció en un 100% fue entre 15 a 19 años, manifestando ser mujeres un 100%, en cuanto a religión expresan ser católicas 72.1%. Respecto a las características sexuales el 65.8% afirma no tener pareja en la actualidad, el 85.3% manifestaron tener relaciones sexuales, siendo entre los 15 a 19 años la edad de inicio de relaciones sexuales más significativa con un 83.3% de los cuales el 85,3% no usan MAC.

## 4.2 Discusión

La adolescencia es considerada una etapa expuesta diversos factores de riesgo, entre ellos principalmente el embarazo adolescente, siendo en la actualidad un problema de salud pública a nivel mundial, generando diversos cambios sociales, familiares, personales, económicos, etc que transforman el estilo de vida del adolescente, vinculada a la misma vez a la falta de oportunidades, violencia que asechan el desarrollo social del adolescente, debido a que se encuentran en una etapa donde aún no están preparados ni física , psicológica , y emocionalmente para enfrentar un embarazo precoz. Es por ello que frente a esta problemática se deben promover estrategias preventivas para la reducción del embarazo adolescente, ampliar la educación sexual y el libre acceso a los métodos anticonceptivos.

Por lo tanto, es importante mostrar los resultados que se evidenciaron en la tabla 1, acerca del conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente de manera global, del total de estudiantes, la mayor parte desconocen con respecto al embarazo precoz con el 92,6 % y solo conocen un 7,4 %. Resultados similares a los encontrados por Remigio L (14) Piura 2023, donde se evidenció que el 77,9% de los adolescentes presentaron desconocimiento y el 22,0 % conocen. De la misma forma, se asemejan a los resultados encontrados en el estudio de Neyra D (11) Pimentel 2020, donde manifestó que el 70% desconoce sobre el embarazo adolescente y el 30% reporto un conocimiento adecuado.

Según la teoría del constructivismo, resalta que el conocimiento surge por medio de herramientas brindadas al ser humano, las cuales pueden adoptar propios conocimientos, pensamientos que permitirán resolver problemas y a la misma vez innovación de ideas (19). Se pueden observar resultados insatisfactorios, preocupantes y alarmantes poniendo en evidencia que a pesar del paso de los años la educación sobre sexualidad es muy escasa e insuficiente donde la fuente de información debería iniciar desde casa por medio de la comunicación con los padres, complementándose en las instituciones con un personal capacitado con respecto a temas de salud sexual y reproductiva que permitan erradicar conocimientos erróneos.

Se debe brindar una información científica, basada en la verdad, libre de tabúes y mitos, eliminando todo tipo de obstáculo que impida el acceso a esta información debido a que la adolescencia se caracteriza por ser una etapa de aprendizaje, permitiendo a la misma vez que el adolescente desarrolle habilidades que aporten en sus conocimientos permitiendo adoptar ideas , pensamientos , sentimientos y comportamientos sexuales sin riesgos y una buena

toma de decisiones de manera informada, responsable y segura permitiendo anticipar las consecuencias de sus actos frente a diversas situación de riesgo que puedan presentarse.

En la tabla 2, al evaluar la actitud hacia la prevención del embarazo adolescente de manera global, se encontró que el 73,7% mostraron actitudes desfavorables frente al embarazo precoz, mientras que solo el 26,3% actitudes favorables. Dichos resultados son semejantes a los encontrados por Zapata M (15) Piura 2023, del total de la población reportaron actitudes desfavorables un 73,6% y favorables un 26,4%. De igual manera resultados similares obtenidos por Ojeda M (16) Piura 2023, donde predominaron las actitudes desfavorables en un 60,7% y 39,2% mostraron actitudes adecuadas. Se tiene en cuenta que la teoría del aprendizaje y refuerzo se sustenta que al aprender obtenemos nuevos conocimientos, la cual se puede fortalecer el aprendizaje de las actitudes por medio de experiencias, a su misma vez, dicho aprendizaje se relaciona con alguna información que se conocía anteriormente, donde el adolescente aprenderá a cambiar pensamientos, ideas que conlleven a tomar actitudes positivas (21).

En los resultados mostrados se pueden evidenciar en su gran parte actitudes desfavorables, donde los adolescentes están expuestos a optar por decisiones negativas ya que es muy poca la información sobre temas relacionados a la sexualidad, siendo principalmente el inicio precoz de la actividad coital debido a que actualmente es muy común dentro del entorno y la sociedad, trayendo consigo un embarazo no deseado. Por eso es necesario fomentar comportamientos saludables en esta etapa de la adolescencia como el uso adecuado y responsable de los métodos anticonceptivos.

En la tabla 3, menciona la relación entre las variables de estudio, donde se obtuvo que del total de los encuestados el 92,6% desconocen sobre prevención del embarazo adolescente y sus actitudes fueron desfavorables en un 69,5%, por otro lado, el 7,4% que conocen mostraron del mismo modo actitudes desfavorables en un 4,2% , además en la tabla 3.1, al determinar mediante la prueba de Spearman se evidenció que no existe una correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente debido a que el p-valor es mayor del 5 %, asimismo se ha podido analizar que hay una relación de manera directa entre las variables de estudio debido a que el valor de la correlación es de ,133, lo que pone en manifiesto que si no existe conocimiento las actitudes serán desfavorables. Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula ( $H_0$ ).

Los resultados son semejantes a la investigación presentada por Quino L (17) Piura 2022, donde reportó que del total de los encuestado el 68,6% de adolescente desconocen a cerca de la prevención del embarazo precoz y sus actitudes de la misma manera fueron desfavorables con el 41,2%, así mismo el 31,3% que manifiestan conocer sobre el embarazo precoz, reportaron actitudes favorables con el 17,0%. Por otro lado, en la investigación presentada por Remigio L (14) Piura 2023, pone en manifiesto que p-valor (,102) es mayor del 5% (\*\*p>05), por lo tanto, se contrasto la hipótesis nula.

Al comparar dichos resultados, queda en evidencia que debido a la ausencia de conocimientos por parte de los adolescentes con respecto a temas de salud sexual y reproductiva predominan las actitudes desfavorables los cuales ocasionan que estos adolescentes opten por situaciones de riesgo influenciadas principalmente por la presión del grupo siendo de gran importancia para muchos de ellos (21), ocasionando principalmente el inicio precoz de las relaciones coitales generando como consecuencia el contagio de infecciones de transmisión sexual , matrimonios forzados, embarazos no deseados que muchas veces terminan en abortos realizados en lugares clandestinos ocasionando muertes. Es por ello que es indispensable involucrar a la familia para erradicar creencias, normas culturales y optar por que los adolescentes reciban información veraz, certera de profesionales capacitados que prioricen principalmente las medias de prevención para evitar un embarazo no deseado.

Este problema no solo involucra a la familia sino a la población en general, como autoridades de las instituciones, de la comunidad y de la salud para que planteen estrategias preventivas promocionales con la finalidad que permitan poder ampliar conocimientos con respecto a la problemática que asechan a los adolescente para que estos puedan obtener una información adecuada veraz y certera sobre el embarazo precoz , de igual manera enfocarse en el aplazamiento del inicio de las relaciones sexuales para que así disminuyan las tasas de morbimortalidad debido a que la carencia en conocimientos genera una actitud negativa.

En la tabla 4, referente a las características sociodemográficas y sexuales, se evidencia que el 100 % de los encuestados prevaleció la edad entre los 15 a 19 años, manifestando ser mujeres un 100%, con respecto a la religión expresan ser católicos el 72,1%. Respecto a las características sexuales afirman no tener pareja en la actualidad un 65,8%, el 85,3% manifestaron tener relaciones sexuales, siendo entre los 15 a 19 años la edad de inicio de relaciones sexuales con un 83,3%, de los cuales el 85.3% usa MAC. Resultados similares a

la investigación de Asanza V (18) Piura, la cual obtuvo como características sociodemográficas que la edad predominante oscila entre los 15 a 19 años de edad en un 99,1% , los adolescente en su totalidad corresponden al sexo femenino , la religión que profesan es la católica en un 87,2% , referente a las características sexuales se evidencio que el 72,6% no tiene enamorado , el 87,2% refiere no tener relaciones sexuales , sin embargo el 12,8% que ya inicio su vida sexual manifiesta ser entre los 15 a 19 años en un 82,1% , y el 67,9% no usan MAC.

Se observa que en las diferentes investigaciones expuestas presentan similitud, con respecto a las características sociodemográficas, siendo la edad principalmente, donde pone en manifiesto que la adolescencia es vista como una etapa en el que se dan grandes cambios de manera física, psicológica, donde despiertan su sexualidad buscando su yo personal (19). Con respecto a características sexuales que manifiestan los adolescentes que forman parte de estudio, exponen el inicio de relaciones coitales a una corta edad , la cual conllevan a ser expuestos a embarazos no deseados originando riesgos en su salud sexual y reproductiva.

## V. CONCLUSIONES

- Respecto a la muestra seleccionada se encontró que el 92,6% de los adolescentes no conocen sobre la prevención del embarazo adolescente, situación alarmante debido a que aumenta la probabilidad de un embarazo precoz por una deficiente información sobre sexualidad.
- Las actitudes en los adolescentes encuestados se evidenciaron que el 73,7% presentan actitudes desfavorables repercutiendo en la toma de decisiones por parte de los adolescentes enfrentando una actividad sexual sin protección.
- Al relacionar las variables de estudio se demostró en su gran proporción siendo el 92,6% desconocen sobre prevención del embarazo adolescente y sus actitudes fueron desfavorables en un 69,5%, sin embargo, el 7,4% que conocen mostraron del mismo modo actitudes desfavorables en un 4,2%, situación que indica que dichos adolescentes actúan negativamente frente al inicio de las relaciones sexuales, uso correcto de MAC. Además, se encontró un P-valor =,068, por lo tanto, no existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio debido a que p-valor es mayor del 5% contrastándose la hipótesis nula, siendo necesario priorizar la concientización hacia la prevención por parte de los adolescentes debido a que no existe una relación entre el conocimiento y la actitud.
- Con respecto a las características sociodemográficas y sexuales se evidenció que el 100% de los encuestados oscilan entre los 15 a 19 años de edad, siendo mujeres en su totalidad, la religión católica predominó con el 72,1% , el 65,8% refiere no tener enamorado de las cuales el 85,3% manifiesta no tener relaciones sexuales , siendo la edad predominante del inicio de relaciones sexuales entre los 15 a 19 años en un 83,3% , por otro lado el 85,3% no usa métodos anticonceptivos .

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Implementar centros preventivo promocionales en coordinación con el centro de salud, donde su función principal sea el desarrollo integral del adolescente con el propósito de reducir la cantidad de embarazos en esta etapa de la adolescencia, trabajando en conjunto entre docentes y padres de familia.
- Realizar programas educativos en las diferentes redes sociales, dirigido por un personal capacitado sobre temas de salud sexual y reproductiva, antes de iniciar su vida sexual con la finalidad de prevenir embarazos adolescentes.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [Internet] Ginebra: OMS; 2022 Set 15 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en : <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Uriguen A, Gonzales J, Espinoza J , et al. Embarazo en la adolescencia:¿La nueva “epidemia” de los países en desarrollo?. AVFT[Internet].2019[Consultado 2023 Oct 15]; 38(3):232-233. Disponible en: [https://revistaavft.com/images/revistas/2019/avft\\_3\\_2019/20\\_embarazo\\_adolescencia.pdf](https://revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_3_2019/20_embarazo_adolescencia.pdf)
3. Organización Panamericana de la Salud. Reseña Técnica: El embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en : [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20-%20:~:text=La%20tasa%20de%20fecundidad%20especifica,de%20los%20pa%C3%ADses%20\(2\)](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%20-%20:~:text=La%20tasa%20de%20fecundidad%20especifica,de%20los%20pa%C3%ADses%20(2))
4. Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet] América Latina y el Caribe: UNFPA; 2022 Mar 30 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/press/casi-la-mitad-de-todos-los-embarazos-son-no-intencionales-una-crisis-mundial-afirma-nuevo>
5. Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet] Perú: UNFPA; 2022 Mar 2 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:<https://peru.unfpa.org/es/news/per%C3%BA-maternidad-en-ni%C3%B1as-entre-10-y-14-a%C3%B1os-creci%C3%B3-14-en-2022>
6. Noticias Piura [Internet].Piura :NP; 2023 Nov 26 [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en <https://noticiapiura30.pe/a-nivel-nacional-piura-ocupa-el-tercer-lugar-en-embarazo-adolescente/>
7. Regional Piura. Piura [Internet].Piura : RP ; 2022 Abr 06 [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:

- <https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/region-piura/150-piura/56090-piura-partos-de-adolescentes-en-la-region-de-mujeres-de-11-a-19-anos>
8. Padilla M. Nivel de conocimiento y actitudes sobre embarazo adolescente en estudiantes de la Unidad Educativa Adolfo Valarezo, Loja Enero – Julio 2019 [Internet]Loja: Universidad Nacional de Loja ; 2019 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en :  
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22275/1/TESIS%20ENFERMERIA%20MIRIAN%20MIRELA%20PADILLA%20PALMA.pdf>
  9. Morocho F. Conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la institución educativa Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca – 2021 [Internet]Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca;2023 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en :  
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5524/Informe%20de%20tesis%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  10. Toribio E, Príncipe A. Conocimiento y Actitud en la prevención del embarazo en la adolescente de una Institución Privada. Chimbote, 2021 [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa ;2022 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:  
<https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3933/52445.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  11. Neyra D. Conocimientos asociados a prevención del embarazo adolescente en estudiantes del quinto grado de secundaria del Colegio Manuel Mesones Muro-Ferreñafe-2019 [Internet]Pimentel: Universidad Señor de Sipán;2020 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:  
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6976/Neyra%20N%c3%ba%c3%b1ez%20Dorely.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  12. Cjuro V. Nivel de conocimiento y actitud hacia la prevención del embarazo en adolescentes de la institución educativa mixta viva el Perú-Cusco, 2019 [Internet]Cusco :Universidad Andina del Cusco ;2019 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en :  
[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica\\_Tesis\\_bachiller\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3725/Veronica_Tesis_bachiller_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  13. Mejia K . Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E Magdalena Seminario de Llirod - Piura, 2022 [Internet]Piura:

- Universidad Católica los Ángeles de Chimbote ; 2023[Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en :  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32996/CONOCIMIENTO\\_PREVENCION\\_MEJIA\\_SANDOVAL\\_%20KIARA\\_%20ALEJANDR A.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32996/CONOCIMIENTO_PREVENCION_MEJIA_SANDOVAL_%20KIARA_%20ALEJANDR A.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Remigio V . Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E CAP FAP José Abelardo Quiñones Castilla-Piura, 2022 [Internet]Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote ; 2023[Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/PREVEN CION\\_EMBARAZO\\_REMIGIO\\_LIZANA\\_VALIA.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34005/PREVEN CION_EMBARAZO_REMIGIO_LIZANA_VALIA.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
15. Zapata M . Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E.P Santa Maria Catacaos Piura, 2022[Internet]Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023[Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en :  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO\\_ADOLESCENTE\\_ZAPATA\\_RIVAS\\_VDA\\_DE\\_CIELO\\_MILAGROS \\_DEL\\_PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33865/CONOCIMIENTO_ADOLESCENTE_ZAPATA_RIVAS_VDA_DE_CIELO_MILAGROS _DEL_PILAR.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
16. Ojeda M . Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres, I.E Inca Pachacutec Huancabamba– Piura, 2022 [Internet] Piura : Universidad Católica los Ángeles de Chimbote ; 2023[Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en :  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/CONOCIMIENTO\\_EMBARAZO\\_OJEDA\\_MAJUAN\\_MIRTHA\\_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/CONOCIMIENTO_EMBARAZO_OJEDA_MAJUAN_MIRTHA_%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Quino L. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de la I.E Manuel Scorza Castilla-Piura ,2022[Internet] Piura:Universidad Católica los Ángeles de Chimbote ; 2022 [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:  
[ACTITUDES\\_ADOLESCENTES\\_QUINO\\_YARLEQUE\\_LIZBETH\\_YANINA.p df \(uladech.edu.pe\)](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32523/ACTITUDES_ADOLESCENTES_QUINO_YARLEQUE_LIZBETH_YANINA.pdf)
18. Asanza V. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes mujeres , I.E “ La Inmaculada” Talara-Piura, 2022[Internet]Piura:

- Universidad Católica los Ángeles de Chimbote;2022[Consultado 2023 Oct 15].Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31304/ACTITUDES\\_ADOLESCENTE\\_ASANZA\\_VIDAL\\_VIVIAN\\_ELIZABETH.pdf?sequence=1](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31304/ACTITUDES_ADOLESCENTE_ASANZA VIDAL_VIVIAN_ELIZABETH.pdf?sequence=1)
19. Alvinez C. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del centro poblado villa Casagrande la Arena – Piura, 2019[Internet]Sullana: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019[Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11075/ACTITUD\\_ADOLESCENTES\\_ALVINEZ\\_JUAREZ\\_CARMEN\\_ROSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11075/ACTITUD_ADOLESCENTES_ALVINEZ_JUAREZ_CARMEN_ROSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. UNICEF.¿Qué es la adolescencia? [Internet] [Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:<https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>
21. Lañas E . Relación entre el conocimiento y la actitud sexual de los adolescentes de la academia preuniversitaria Exitus – Piura, 2019 [Internet]Sullana: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote; 2019[Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10713/ACTITUD\\_ADOLESCENTES\\_LANAS\\_QUINDE\\_ELIZABETH\\_DELFINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10713/ACTITUD_ADOLESCENTES_LANAS_QUINDE_ELIZABETH_DELFINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
22. Pingo Y. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes del Asentamiento Humano Ocho de Diciembre La Unión-Piura, 2019[Internet]Sullana: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019[Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en:  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10825/ACTITUD\\_ADOLESCENTES\\_PINGO\\_INGA\\_YESSICA\\_MILAGROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/10825/ACTITUD_ADOLESCENTES_PINGO_INGA_YESSICA_MILAGROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
23. Lastres G , Ortiz S. Conocimientos y Actitudes sobre el parto humanizado en gestantes atendidas en el centro de salud de Hualmay – Provincia de Huaura, 2022 [Internet]Huancayo: Universidad Roosevelt ; 2022[Consultado 2023 Oct 15].Disponible en :

- <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/881/TESIS%20LASTRES%20Y%20ORTIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Mostacero Y, Sandoval L. Intervención educativa sobre conocimientos y actitudes de la prevención del embarazo en adolescentes de la Institución CAR Sagrado Corazón de Jesús - INABIF, Los Olivos 2020 [Internet]Lima: Universidad Privada del Norte;2020[Consultado 2023 Oct 15]. Disponible en :  
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23876/Sandoval%20Aguacando%2c%20Lady%20Yasmin%20-%20Mostacero%20Medina%2c%20Yosilin%20Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  25. Fundación Plan Internacional. Embarazo adolescente o embarazo precoz [Internet] [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en:  
<https://plan-international.es/girls-get-equal/embarazo-adolescente>
  26. Plan Internacional [Internet] Lima; Plan Internacional; 2021 Jun 4 [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en : <https://www.planinternational.org.pe/blog/consecuencias-del-embarazo-en-adolescentes-creemosenlasninas-y-queremos-un-mejor-futuro-para-ellas>
  27. Fondo de Población de las Naciones Unidas [Internet] Bolivia: UNFPA; 2021 Set 28 [Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en : <https://bolivia.unfpa.org/es/news/cinco-recomendaciones-para-la-prevenci%C3%B3n-del-embarazo-en-adolescentes>
  28. Garcia M , Garcia M .Los métodos de la investigación [Internet][Consultado 2023 Oct 17].Disponible en : <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-135806/12%20metodologc3ada-1-garcia-y-martinez.pdf>
  29. Padrón de Encuestados
  30. Salazar Y. Conocimiento y Actitudes sexuales en adolescentes de la institución educativa Luis Alberto Sánchez - Nuevo Chimbote, 2021[Internet]Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2021[Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en :  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23004/ACTITUD%20SEXUALES\\_ADOLESCENTE\\_CONOCIMIENTO\\_SALAZAR\\_MEZA\\_YTMA\\_RUBY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23004/ACTITUD%20SEXUALES_ADOLESCENTE_CONOCIMIENTO_SALAZAR_MEZA_YTMA_RUBY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

31. Tuesta E, Actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad nacional de Lima, 2019 [Internet] Lima : Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020[Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en : [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16098/Tuesta\\_le.pdf?sequence=1](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16098/Tuesta_le.pdf?sequence=1)
32. Feria H , Matilla M , Mantecón S.La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica?.Revista Didasc@lia: D&E . 2020 Agost 18 ;XI (3): 72-76 .
33. Yanayaco A. Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. José Olaya Balandra – Piura, 2022[Internet]Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023[Consultado 2023 Oct 17]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD\\_CONOCIMIENTO\\_YANAYACO\\_MERINO\\_ANNIE\\_ANABEL.pdf?sequence=1](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32512/ACTITUD_CONOCIMIENTO_YANAYACO_MERINO_ANNIE_ANABEL.pdf?sequence=1)
34. Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 30 de Oct de 2023. Disponible en : <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf>
35. Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [Citado 30 Oct. 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023”

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Existe relación entre el Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023. ?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar si existe relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el conocimiento sobre embarazo adolescente en forma global en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos- Piura,2023.</li> <li>• Demostrar las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos-Piura,2023.</li> </ul>	<p>H<sub>1</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos- Piura,2023.</p> <p>H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos – Piura, 2023.</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente.</li> </ul> <p>Dimensiones:</p> <p>-Fisiología reproductiva y sexualidad</p> <p>-Métodos Anticonceptivos</p> <p>-Causas y consecuencias del embarazo adolescente</p> <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente.</li> </ul> <p>Dimensiones:</p>	<p>Tipo de investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Población: Estuvo representada por 375 estudiantes que cursan los grados de cuarto y quinto de secundaria durante el periodo de estudio y que se seleccionará de acuerdo a los criterios de inclusión.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos-Piura,2023.</li> <li>• Indagar las características sociodemográficas y sexuales de los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos- Piura,2023.</li> </ul>		<p>-Sexualidad responsable y segura</p> <p>- Educación sexual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra: Estuvo constituida por 190 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, y que fueron tamizados según los criterios de selección.</li> </ul> <p>Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de características sociodemográficas y sexuales.</li> <li>• Cuestionario de conocimientos sobre embarazo adolescente.</li> <li>• Test de Likert para actitud sobre prevención del embarazo adolescente.</li> </ul>
--	--	--	---	---



## Anexo 02. Instrumento de recolección de información



### “CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E JUAN DE MORI, CATACAOS-PIURA, 2023”

La encuesta es anónima, NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación, que plantea como objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes, I.E. Juan de Mori, Catacaos- Piura, 2023.

A continuación, se presenta una serie de preguntas, distribuidas a conocer los datos generales de tu persona, seguido las preguntas específicas para evaluar el conocimiento y actitudes sobre la prevención del embarazo adolescente. Llenar los espacios en blanco o marcar con un aspa (x) según corresponda.

#### I. DATOS GENERALES:

1. Edad: \_\_\_\_\_
2. Sexo:
  - 1) Varón (\_\_\_)
  - 2) Mujer (\_\_\_)
3. Religión:
  - 1) Católica (\_\_\_)
  - 2) Adventista (\_\_\_)
  - 3) Evangélica (\_\_\_)
  - 4) Ninguna (\_\_\_)
  - 5) Otra, especifique: \_\_\_\_\_
4. Tienes enamorado (a):
  - 1) Si
  - 2) No
5. ¿Has tenido relaciones sexuales coitales?:
  - 1) Si
  - 2) No
6. Edad de inicio de tu relación coital: \_\_\_\_\_ años.
7. Usas Métodos anticonceptivos:

- 1) Si
- 2) No

## **II. CONOCIMIENTO SOBRE EMBARAZO ADOLESCENTE**

### **Instrucciones:**

Marcar con un aspa (X), puede haber en algunas preguntas más de una alternativa correcta

1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante el periodo menstrual o regla
  - b) Unos días antes de que baja la regla
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual
  
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?
  - a) Al tener relaciones sexuales sin protección durante los días fértiles
  - b) Al tener relaciones sexuales cuando la mujer esta con la menstruación
  - c) Al tener relaciones sexuales usando un método anticonceptivo
  
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?
  - a) Con solo una vez
  - b) De dos a cinco veces
  - c) De cinco a más veces
  
4. Son prácticas de sexo inseguro:
  - a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener múltiples parejas sexuales
  - c) No utilizar métodos anticonceptivos
  
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:
  - a) Prevenir embarazos
  - b) Favorecer el embarazo
  - c) Interrumpir el embarazo
  
6. El uso del preservativo evita:
  - a) La ovulación
  - b) La producción de espermatozoides.
  - c) El embarazo y las infecciones de transmisión sexual
  
7. Las píldoras anticonceptivas:
  - a) No pueden utilizarlas las mujeres jóvenes.
  - b) Se toman todos los días
  - c) Son abortivas
  
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:

- a) Preparados físicamente y psicológicamente
  - b) Lo asumen con completa responsabilidad
  - c) Se encuentran asustados ante el embarazo
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:
- a) Falta o inadecuada información acerca de la sexualidad
  - b) Pobreza
  - c) Uso de método anticonceptivo
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:
- a) Tener muchas parejas sexuales
  - b) No usar protección
  - c) No tener relaciones sexuales
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:
- a) Con malformaciones
  - b) Peso normal
  - c) Con peso excesivo
12. Una madre adolescente puede:
- a) Sufrir complicaciones durante y después del parto
  - b) No tener ningún problema durante el parto
  - c) No tener ningún problema después del parto
13. Un padre o madre adolescente implica:
- a) Poder estudiar sin problemas
  - b) Tienen dinero suficiente para vivir
  - c) Problemas económicos y por lo tanto conyugales
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son:
- a) Bajo peso al nacer
  - b) Que ocurre el parto antes de los 9 meses
  - c) Problemas familiares, abandono escolar, desilusión, peligro de muerte.

### III. ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere conveniente:


- Totalmente en desacuerdo = 1
- En desacuerdo = 2
- Indiferente: = 3
- De acuerdo = 4
- Totalmente de acuerdo = 5

N°	ITEMS	RESPUESTA				
		1	2	3	4	5
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?					
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?					
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?					
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?					
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?					
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?					
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?					
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?					
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?					
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?					

### Anexo 03. Validación del instrumento

#### JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: María del Milagro Sialer Serrano	
N° DNI / CE: 17538889	
Teléfono / Celular: 969666258 Email: mm.sialer@hotmail.com	
Título profesional: LICENCIADA EN OBSTETRICIA	
Grado académico: Maestría <input checked="" type="checkbox"/> X _____ Doctorado _____	
Especialidad: Salud Sexual y Reproductiva	
Segunda Especialidad: Emergencias y Cuidados Críticos en Obstetricia	
Institución que labora: Centro Materno Infantil I-4 Catacaos	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis. Título: Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.	
Autor (es): Temoche Zapata Cynthia Lorena	
Programa académico: Obstetricia	
 Firma	



**FICHA DE VALIDACIÓN**

**TÍTULO:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable ( X ) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg María del Milagro Sialer Serrano DNI:17538889

  
 MINISTERIO DE SALUD  
 E.S. CATACAOS  
 Mg. Milagro Sialer Serrano  
 COP. 9051

Firma

## JURADO 2



### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Deysi Morales Ramirez

Nº DNI / CE:

02779811

Teléfono / Celular: 986309642 Email: dmoralesra@gmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia.

Grado académico: Maestría  X

Doctorado

Especialidad:

Magíster en Obstetricia. Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

Ministerio de Salud. E.S. Simbilá

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023

Autor (es):

Temoche Zapata Cynthia Lorena

Programa académico:

Obstetricia

GOBIERNO REGIONAL PIURA  
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD PIURA  
DIRECCIÓN DE SALUD  
Obst. Deysi Morales Ramirez  
JEFE DE ESTABLECIMIENTO

Firma



**FICHA DE VALIDACIÓN**
**TÍTULO:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable ( X )    Aplicable después de modificar ( )    No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Deysi Morales Ramirez DNI:02779811



Firma



### JURADO 3



#### Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Carol Raquel Arellano Urrelo

N° DNI / CE:

05395131

Teléfono / Celular: 969494896 Email: serraindia@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia.

Grado académico: Maestría   X   Doctorado           

Especialidad:

Maestría en Obstetricia con mención en Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora:

I-3 Cura Mori

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023

Autor (es):

Temoche Zapata Cynthia Lorena

Programa académico:

Obstetricia

 MINISTERIO DE SALUD  
CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI  
*Carol R. Arellano Urrelo*  
Mg. Carol R. Arellano Urrelo  
OBSTETRA  
C.O.P. 11397

Firma

**FICHA DE VALIDACIÓN**


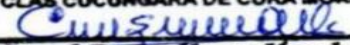
**TÍTULO:** Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023.

	Variable 1: Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Fisiología reproductiva y sexualidad							
1	¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	X		X		X		
2	¿Cómo ocurre un embarazo?	X		X		X		
3	¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	X		X		X		
4	Son prácticas de sexo inseguro	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos Anticonceptivos							
5	Los métodos anticonceptivos sirven para	X		X		X		
6	El uso del preservativo evita	X		X		X		
7	Las píldoras anticonceptivas	X		X		X		
	Dimensión 3 : Causas y consecuencias del embarazo adolescente							
8	Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran	X		X		X		
9	Es un factor que predispone al embarazo adolescente	X		X		X		
10	La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es	X		X		X		
11	Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer	X		X		X		
12	Una madre adolescente puede	X		X		X		
13	Un padre o madre adolescente implica	X		X		X		
14	Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son	X		X		X		
	Variable 2: Actitudes frente a la prevención del embarazo adolescente							
	Dimensión 1: Sexualidad responsable y segura							
1	¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	X		X		X		
2	¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	X		X		X		
3	¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	X		X		X		
4	¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	X		X		X		
5	¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	X		X		X		
6	¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	X		X		X		
	Dimensión 2: Educación sexual							
7	¿Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	X		X		X		
8	¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	X		X		X		
9	¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	X		X		X		
10	¿Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	X		X		X		

Recomendaciones: Realizar las encuestas brindando seguridad y confidencialidad

Opinión del experto: Aplicable ( X ) Aplicable después de modificar ( ) No aplicable ( )

Nombre y Apellidos del Experto: Mg Carol Raquel Arellano Urrelo DNI:05395131


**MINISTERIO DE SALUD**  
**CLAS CUCUNGARA DE CURA MORI**  
  
**Mg. Carol R. Arellano Urrelo**  
**OBSTETRA**  
**C.O.P. 11397**

Firma

## Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

### Análisis confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos

- Procedimiento - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a adolescente en estudiantes de la I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
  - o Se seleccionó a 20 a estudiantes de la I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023; de manera aleatoria.
  - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
  - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asigno un puntaje de menor a mayor valor.
  - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 14. Mientras que para la variable de actitudes sus puntajes están expresados en escala de Likert (1-5) con puntaje mínimo de 10 y un máximo de 50.
- Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable, se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y actitud, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaje con variables dicotómicas; mientras el estadístico de fiabilidad de alfa de Cronbach cuando variable esta medida en escala de likert.

#### CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

##### KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

### Conocimiento sobre prevención del embarazo adolescente

#### *Estadísticas de fiabilidad*

KR-20	N de elementos
,874	14

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es altamente confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,80. Se recomienda su utilización.

	KR 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	,881
2. ¿Cómo ocurre un embarazo?	,855
3. ¿Cuántas relaciones sexuales sin protección es suficiente para que una adolescente quede embarazada?	,876
4. Son prácticas de sexo inseguro:	,875
5. Los métodos anticonceptivos sirven para:	,855
6. El uso del preservativo evita:	,872
7. Las píldoras anticonceptivas:	,898
8. Los adolescentes frente a un embarazo se encuentran:	,855
9. Es un factor que predispone al embarazo adolescente:	,867
10. La forma más segura de evitar un embarazo en la adolescencia es:	,855
11. Existe mayor riesgo de que el hijo de una madre adolescente puede nacer:	,859
12. Una madre adolescente puede:	,855
13. Un padre o madre adolescente implica:	,855
14. Las consecuencias del embarazo en la adolescencia son: .	,859

## ALFA DE CROMBACH

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida en ordinal en escala de Likert, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K: número de ítems

$\sum S_i^2$ : Sumatoria de varianzas de los ítems

$S_T^2$ : Varianza de la suma de los ítems

## ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

### *Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de	
Cronbach	N de elementos
,749	10

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable actitudes es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

### *Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. ¿Considera que en las relaciones coitales la protección es lo primordial?	31,90	42,200	,610	,699
2. ¿Considera necesario que las y los jóvenes conozcan el uso correcto de los métodos anticonceptivos para prevenir un embarazo?	31,80	48,274	,360	,736
3. ¿Considera que es adecuado iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	34,50	47,421	,346	,737
4. ¿Accederías a tener relaciones coitales si una persona te ofreciera sacarte de la pobreza o te diera algún bien (ropa, alimentación, dinero y diversión) o si los amigos te presionaran?	33,85	53,608	-,097	,810
5. ¿Considera que antes de tener relaciones coitales, se debe pensar en la responsabilidad que implica el ser padre o madre?	31,90	42,621	,608	,701

6. ¿Considera que contar con un proyecto de vida (aspiraciones profesionales, metas, etc.) es fundamental para prevenir un embarazo a temprana edad?	32,10	37,779	,796	,663
7. Considera que la educación sobre temas de sexualidad fomenta el inicio de la actividad coital?	33,95	50,997	,015	,793
8. ¿Considera que con educación se puede conocer y defender los derechos sexuales previniendo un embarazo precoz?	32,45	39,839	,748	,677
9. ¿Considera que es necesario que los padres se informen sobre temas de sexualidad?	32,25	42,934	,494	,715
10. Considera que con una buena comunicación con tu familia disminuye las probabilidades de un embarazo?	32,00	43,158	,579	,705

## BAREMACIÓN

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo se ha utilizado la técnica de baremación percentílica (Valero, 2007); teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 50

### *Estadísticos*

	Percentil 50		
	Válido	Desfavorable	Favorable
Actitudes	25	10-38	39-50
Sexualidad responsable y segura		6-22	23-30
Educación sexual		4-16	17-20
		No conoce	Conoce
Conocimiento		0-12	13-14
Fisiología reproductiva y sexualidad		0-2	3-4
Métodos Anticonceptivos		0-2	3
Causas y consecuencias del embarazo adolescente		0-6	7

## Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

**Título del estudio:** “Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023”

**Investigadora:** Temoche Zapata Cynthia Lorena.

**Asesora:** Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga.

**Institución:** Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

#### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos-Piura, 2023. Desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es Determinar si existe relación entre el Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023 , dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del I.E, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente :

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

#### **Riesgos:**

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

#### **Beneficios:**

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

**Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 906762587. Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo [ciei@uladech.edu.pe](mailto:ciei@uladech.edu.pe). Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

**DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

---

Firma  
**Participante**

---

Fecha y Hora

---

Nombres y Apellidos  
**Investigador**

---

Fecha y Hora





## ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Cynthia Temoche Zapata y estoy haciendo la investigación titulada Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria , I.E Juan de Mori Catacaos-Piura, 2023 la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y Actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori Catacaos-Piura, 2023?	Sí	No
--	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_

## Anexo 06. Documento de aprobación para la recolección de la información



### ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/nº - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sra. Diana García Aguilar .  
Directora de la I.E Juan de Mori .

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Cynthia Lorena Temoche Zapata , con código de matrícula N°0802161043, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo adolescente en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E Juan de Mori, Catacaos-Piura, 2023 , durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Cynthia Lorena Temoche Zapata

DNI. N° 72801735

*Recibido*  
*Noviembre 28*  
M<sup>ra</sup> Rebeca Espinoza Zapata  
SUB-DIRECTORA

## Anexo 07. Evidencias de ejecución (Declaración Jurada, Fotos)

### Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E JUAN DE MORI, CATACAOS-PIURA, 2023.** Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 11 noviembre del 2023.



Cynthia Lorena Temoche Zapata

DNI: 72801735

ORCID ID: 0000 – 0003 – 2032 - 4259

CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 0802161043

## Fotos de Ejecución





