



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL Y CONDUCTAS DE RIESGO EN
ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE
SECUNDARIA, I.E.P AGROPECUARIO N:13
HUANCABAMBA-PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTOR

**GARCIA MELENDRES, JOSE ARISTEDES
ORCID: 0000-0003-1999-7093**

ASESORA

**VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA
ORCID: 0000-0003-2445-9388**

CHIMBOTE – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0049-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **11:38** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P. AGROPECUARIO N:13 HUANCABAMBA - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0802151101) **GARCIA MELENDRES JOSE ARISTEDES**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P AGROPECUARIO N:13 HUANCABAMBA-PIURA, 2023 Del (de la) estudiante GARCIA MELENDRES JOSE ARISTEDES, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 4% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 19 de Marzo del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

Agradecer a **Dios**, por la bendición, que nos dio de estudiar una carrera universitaria y formarnos como futuro profesional para brindar el servicio ante la sociedad, así mismo a la Institución Educativa Agropecuario N: 13 Huancabamba, por haber brindado el permiso de trabajar con permiso de los padres y adolescentes.

A mis queridos **padres**, Adán y Carmen Rosa, y mis dos hermanas Deisy y Katherine por su motivación constante que me brindaron durante todo este camino de formación profesional.

A la **asesora, Flor de María Vásquez Saldarriaga**, por su constante apoyo, que me brindo durante el desarrollo sobre esta tesis de investigación.

José A, García Melendres

Agradecimiento

Agradecer ante todo a la **casa** de estudios, la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Uladech-filial Piura y a la Institución Educativa Agropecuario N: 13 Huancabamba por a verme permitido realizar este estudio de investigación y a todos los docentes por formación académica de toda la carrera universitaria.

Agradezco cordialmente a mis queridos padres, **Adán y Carmen Rosa**, y mis dos hermanas **Deisy y Katherine** por haber brindado su apoyo incondicionalmente durante este tiempo hasta ser un profesional.

Ante todo, agradecer a nuestra **asesora**, por a verme brindado todo su apoyo durante este tiempo, sus conocimientos, inquietudes y dudas para desarrollar esta investigación.

José A, García Melendres

Índice General

Caratula.....	i
Jurado evaluador.....	ii
Reporte de turnitin.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Índice General.....	vi
Lista de Tablas.....	vii
Lista de Figuras	viii
Resumen	ix
Abstracts	x
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
2.1 Antecedentes.....	4
2.2 Bases teóricas.....	8
2.3 Hipótesis	14
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación	15
3.2 Población y Muestra	15
3.3. Variables, Definición y Operacionalización.....	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información	22
3.5 Método de análisis de datos	24
3.6 Aspectos Éticos.....	25
IV. RESULTADOS	27
4.1 Resultados.....	27
4.2 Discusión.....	35
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS.....	46
Anexo 01 Matriz de Consistencia.....	46
Anexo 02 Instrumento de recolección de información.....	48
Anexo 03 Validez del Instrumento	52
Anexo 04 Confiabilidad del Instrumento.....	70
Anexo 05 Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado.....	73
Anexo 06 Documento de aprobación para recolección de información	76
Anexo 07 Evidencias de ejecución Documento (Declaración Jurada, Fotos)	78

Lista de Tablas

Tabla 1	Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.....	27
Tabla 2	Conductas de riesgo frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.....	29
Tabla 3	Determinar la relación entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.....	31
Tabla 3.1	Correlación de Rho Spearman entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.....	32
Tabla 4	Describir las características sociodemográficas en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.....	33

Lista de Figuras

Gráfico 1	Gráfico de barras del conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.....28
Gráfico 2	Gráfico de barras sobre conductas de riesgo frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.....30
Gráfico 3	Gráfico de barras sobre las características sociodemográficas en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.....34

Resumen

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) suelen afectar a los adolescentes por sus comportamientos inadecuados, que se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual sin protección: La presente investigación tiene como **objetivo general**: Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023. **Metodología** fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional diseño no experimental, y de corte transversal, con una población constituida por 180 y la muestra trabajada será de 123 adolescentes, como instrumento se usó la encuesta distribuida en 3 secciones con 32 ítems, para evaluar el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo. **Resultados**: Se ha determinado en los adolescentes que fueron parte de la investigación, que predominó el conocimiento alto 42,3%, las conductas de riesgo fueron ausentes 83,8%, al evaluar la relación de ambas variables se evidenció que los adolescentes que obtuvieron un conocimiento alto 42,3% predominó la ausencia de conductas de riesgo con el 40,7%. Finalmente se **concluye** que existe relación estadísticamente significativa ($p \text{ valor} = 0,019 < \alpha = 0,05$) entre las variables y se confirma la hipótesis alterna, lo que confirma que el conocimiento es elemental para obtener ausencia de conductas de riesgo y evitar una infección de transmisión sexual.

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento, conductas de riesgo, infecciones de transmisión sexual.

Abstracts

Sexually transmitted infections (STIs) usually affect adolescents due to their inappropriate behaviors, which are transmitted from one person to another through unprotected sexual contact: The general objective of this research is: Determine the relationship that exists between knowledge on sexually transmitted infections and risk behaviors in adolescents in the fourth and fifth year of secondary school, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura,2023. Methodology was quantitative, correlational level, non-experimental design, and cross-sectional, with a population consisting of 180 and the sample worked will be 123 adolescents, as an instrument the survey distributed in 3 sections with 32 items was used to evaluate knowledge on sexually transmitted infections and risk behaviors. Results: It has been determined in the adolescents who were part of the research, that high knowledge predominated 42.3%, risk behaviors were absent 83.8%, when evaluating the relationship of both variables it was evident that the adolescents who obtained high knowledge 42.3% predominated the absence of risk behaviors with 40.7%. Finally, it is concluded that there is a statistically significant relationship ($p \text{ value} = 0.019 < \alpha = 0.05$) between the variables and the alternative hypothesis is confirmed, which confirms that knowledge is essential to obtain the absence of risk behaviors and avoid infection. sexual transmission.

Keywords: Adolescents, knowledge, risk behaviors, sexually transmitted infections.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son todas aquellas que se generan a causa de agentes bacterianos y protozoarios, donde el principal mecanismo de transmisión es a través del contacto sexual; sin embargo, se ha observado a través de diferentes estudios que la transmisión se puede dar desde que inician la vida sexualmente activa. Actualmente suelen incrementar de manera alarmante afectando principalmente a los adolescentes, quienes por su edad y estilos de vida presentan factores de riesgo y se encuentran expuestos a un mayor contagio, ante este contexto es fundamental el hecho de prevenir y vigilar su transmisión teniendo como variables principales el conocimiento, y conductas de riesgo en relación a las ITS (1).

Según la organización Mundial de la Salud (OMS) las cifras de ITS se incrementan en la etapa de la adolescencia, debido a que en este periodo el sistema inmunológico transcurre en un proceso de cambios y maduración generando mayor susceptibilidad en la persona. Asimismo, es la etapa en la que se da inicio a una vida sexual activa, al estímulo de ser aceptado socialmente y a las falsas creencias con respecto a las ITS por falta de conocimiento, el adolescente suele tener comportamientos que no miden las posibles consecuencias exponiéndolo a situaciones de riesgo como son las infecciones de transmisión sexual (2).

A nivel internacional se realizó estudios donde se evidencia que aproximadamente los adolescentes y jóvenes de entre 15 a 24 años de edad. Durante ese mismo año las tasas de infección por clamidia disminuyeron al igual que las tasas de sífilis primaria y secundaria entre adolescentes; sin embargo, las tasas de contagio de gonorrea siguieron en aumento. Así también se llegó a la conclusión que a más repetición de ITS es un factor para el contagio de VIH, en un estudio donde participaron más de 75 mil estudiantes del nivel secundario se diagnosticaron 248 estudiantes con VIH positivo lo cual representa el 0,3% del total de los estudiantes, entre los alumnos que tuvieron prueba positiva, existió el intervalo de un año entre su primera ITS y la prueba positiva (3).

En el Perú los adolescentes y jóvenes conforman el grupo más vulnerable para el contagio de alguna ITS, esto se debe a que la mayoría inicia precozmente las relaciones sexuales, se estima que aproximadamente, 91 mil personas viven con alguna infección de

transmisión sexual y 78 mil han recibido algún tipo de tratamiento. Las ciudades que más cuentan con casos notificados por ITS son: Lima, Callao, La Libertad y Junín. Se estima que más de 30 adolescentes de entre 15 a 19 años contraen alguna ITS cada hora, esto a pesar de que los establecimientos de salud cuentan con servicios de planificación familiar y métodos anticonceptivos. Así mismo es importante involucrar al adolescente, padres y profesores a los talleres de orientaciones y consejería en educación sexual y reproductiva en las instituciones educativas (4).

La región de Piura es una de las regiones con mayor incremento sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes, siendo uno de los problemas más grandes para el sector salud, ya que tienen conocimientos erróneos y conductas inapropiadas, hoy en día los adolescentes desde los once años (aproximadamente) ya inician las relaciones sexuales y la mayoría de ellos lo realizan sin protección por la falta de información lo cual están expuestos a una serie de factores de riesgo, según los especialistas precisan que el 97% de los casos son transmitidos por el contacto sexual, siendo una de las tendencias con mayor contagio en los varones de los diferentes distritos y provincias de Piura. Se está trabajando en conjunto con las diferentes autoridades para hacer un plan acelerado, enfocado, más eficiente e innovador y sostenible en las diferentes provincias y distritos de la región con el fin de llegar a reducir los índices de ITS en los adolescentes (5).

Considerando los hechos antes mencionados, en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, no es indiferente a este tema, ya que según informes brindados por las autoridades educativas tanto el director y profesores evidencian que los alumnos pertenecientes al nivel secundaria no tienen un nivel de conocimiento bueno sobre educación sexual y las ITS, por lo tanto que se encuentran propensos a adoptar conductas de riesgo, que generarían secuelas a corto y largo plazo, dependiendo del tipo de infecciones de transmisión sexual que se adquieran e ignoran muchos aspectos básicos propios de su edad. Frente a la realidad problemática expuesta surge la necesidad de plantearse la siguiente interrogante:

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y las conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba-Piura, 2023? Para responder a la interrogante se formula como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre

infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023. Se plantean los siguientes objetivos específicos:

a) Identificar el conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023. b) Identificar las conductas de riesgo frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023. c) Determinar la relación entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023. c) Describir las características sociodemográficas en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura,2023.

La presente investigación en la actualidad sobre las infecciones de transmisión sexual son un grupo de infecciones transmisibles, la principal vía y forma de contagio son las relaciones sexuales desprotegidas, el presente estudio se justifica por la importancia de identificar el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en los adolescentes en estudio, esto se debe a una serie de cambios durante la adolescencia que los lleva a diferentes situaciones complicadas que se agravan con el desarrollo de los deseos sexuales, a pesar de todo el esfuerzo que se viene realizando se encuentra que los adolescentes tiene una mala educación sexual y reproductiva y esto pone en riesgo su salud ya que se enfrentarán a una serie de obstáculos en su vida diaria.

Es por ello que el presente estudio va a contribuir con poder informar y dar a conocer de manera teórica y práctica a los docentes sobre cuáles son los temas débiles de los adolescentes y como podrían abordar temas importantes para que así puedan tener una buena educación sexual y a través de eso los adolescentes puedan tener cuidado preventivo hacia su propia salud. La presente investigación es completamente viable y aportará con estudios teóricos y científicos; así mismo, será una contribución hacia la institución educativa y la comunidad, ya que con los resultados obtenidos será de importancia para el abordaje preventivo de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y así poder disminuir la tasa de contagio a través de la prevención oportuna, asimismo servirá como línea base a los profesionales de salud y futuros tesisistas que estén interesados en el tema.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Tixe Y; Fernández M (6) Ecuador 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria ecuatorianos”. **Objetivo:** analizar la relación entre el conocimiento y el riesgo de enfermedades de transmisión sexual. **Metodología:** cuantitativa, descriptiva y transversal desarrollada en una unidad educativa de la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua-Ecuador, muestra de 250, la técnica fue una encuesta. **Resultados:** el 42,8 % de las personas que se encuentran en una exposición alta de riesgo tienen un nivel bueno de conocimiento, y el 9,6 % presenta un nivel de conocimiento regular; mientras que, en la población con un nivel de riesgo bajo, el 31,2 % tiene un nivel de conocimiento regular y el 16,4 % tiene un nivel de conocimiento bueno. **Conclusión:** el conocimiento acerca de las enfermedades de transmisión sexual no siempre es suficiente para influir en los comportamientos sexuales de los estudiantes de secundaria.

Ortiz J. Et al (7) México 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Guadalupe, Zacatecas”. **Objetivo** Determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual entre adolescentes. **Metodología** estudio comparativo, descriptivo y transversal para. La muestra quedó conformada por 32 adolescentes. **Resultados.** Se revela que el 12.5% de los participantes obtuvo un nivel de conocimiento general alto, el 37.5% alcanzó un nivel medio y el 50% nivel bajo. **Conclusiones:** Los adolescentes de nivel secundaria y preparatoria tienen un nivel bajo de conocimiento sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual, lo que refleja la gran necesidad de generar más y mejores estrategias sobre educación sexual, que permitan a este grupo etario tener mayor conocimiento sobre este tema.

López D. Et al (8) Cuba 2020, en su investigación **titulada** “Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes”, con el **objetivo** de caracterizar la conducta sexual de riesgo para infecciones de transmisión sexual (ITS) del Policlínico Docente Gustavo Aldereguía Lima, del municipio Campechuela, en el año

2017”, **metodología** fue un estudio descriptivo, de corte transversal, en un grupo de adolescentes entre 15 y 18 años. **Resultados**, la mayoría de los adolescentes se habían iniciado sexualmente y las edades de inicio fueron entre 13 y 15 años. Los adolescentes muestran baja percepción del riesgo de ITS, más de la mitad de los adolescentes encuestados se protegen 65%. El método de protección más utilizado es el condón, y no hay una práctica protectora para prevenir las ITS, se **concluye** que se continuará trabajando por una educación sexual integral, que responda a las necesidades y problemáticas particulares de los adolescentes a escalas territoriales diferentes.

Mena E (9) Ecuador 2020, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimientos sobre factores de riesgo que causan las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Los Andes Del Canton Pillaro en el periodo septiembre 2019-Julio 2020”, con el **objetivo** general de Determinar el nivel de conocimiento de factores de riesgo que causan las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de dicha Institución. **Metodología** estudio de tipo cuantitativo con un método descriptivo mixto, con una muestra de 119 estudiantes de la Unidad Educativa “Los Andes” donde se utilizó un cuestionario como instrumentos de encuesta. En los **resultados**, de los alumnos encuestados un 61% tienen un nivel de conocimiento bajo acerca de las ITS, así como sus factores de riesgo formas de contagio y métodos de prevención. En **conclusión**, el nivel de conocimiento de factores de riesgo de las infecciones de transmisión sexual es bajo 61%.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

LLaro C; Llaro K (10) Trujillo 2022, en su investigación **titulada** “Conocimientos y conductas sexuales de riesgo sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E Antonio Torres Araujo, 2022”. Tuvo como **objetivo** identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y conductas sexuales de riesgo sobre las infecciones de transmisión sexual. **Metodología** cuantitativa de tipo descriptivo correlacional con diseño no experimental, muestra de 87 estudiantes de 3°, 4° y 5° grado. **Resultados:** Predominó el nivel de conocimiento alto y medio con un 48.3% mientras que el 3.4% presentó un nivel de conocimiento bajo, se evidenció que el 88.5% de adolescentes presentan conductas sexuales sin riesgo y solo el 11.5% presentó conductas sexuales con riesgo. **Concluyendo** que el nivel de conocimiento y las conductas sexuales que presentan los adolescentes frente a las

infecciones de transmisión sexual han mejorado los últimos años reflejado en sus conductas sexuales sin riesgo.

Valera O. Et al (11) Tarapoto 2020, en su investigación **titulada** “Conductas sexuales de riesgo y prevención primaria de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Ángel Custodio García Ramírez - Tarapoto, marzo – agosto 2020”. **Objetivo:** determinar la relación entre las conductas sexuales de riesgo y la prevención primaria de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA. **Metodología** estudio no experimental, descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 132 adolescentes del 4° y 5° grado. **Resultado** características sociodemográficas: edad entre 14 y 15 años. Las conductas sexuales de riesgo: 80.3% iniciaron relaciones sexuales, 83.0% inició relación coital entre 14 a 16 años, 71.7% tuvieron 2 o 3 parejas sexuales, 90.6% usan anticonceptivos, 82.3% utilizan el condón. 67,2% usan correctamente el condón. **En conclusión,** existe relación entre las dimensiones conducta sexual de riesgo y prevención primaria de las ITS – VIH/SIDA.

Huamani S; Noa A (12) Lima 2020, en su investigación **titulada** “Conocimiento sobre infecciones de trasmisión sexual y su relación con las conductas de riesgo en estudiantes de secundaria, 2020”. Tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de trasmisión sexual y su relación con las conductas de riesgo en estudiantes de secundaria, el estudio fue de tipo correlacional, prospectivo de enfoque **metodológico** fue cuantitativo y de diseño no experimental con una muestra de 120 estudiantes de ambos sexos. Dónde se evidenció **resultados** que el nivel de conocimiento medio sobre ITS 40.83% del cual el 25.00% tuvieron conductas favorables y el 15.83% desfavorables. Los de nivel bajo 39.17%, el 25.8% (31) tuvieron conductas desfavorables y solo el 13.33% favorables, los de nivel alto 20.00% tuvieron 13.33% de conducta favorable y el 6.67% desfavorables. **Concluye:** Existe relación inversa débil entre el nivel de conocimiento sobre ITS y las conductas de riesgo.

Egusquiza J (13) Lima 2020, en su investigación **titulada** “Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de trasmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la I.E N° 3076 “Santa Rosa”, Comas_2019”, con el **objetivo** determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo, **metodologia** cuantitativo de tipo descriptivo correlacional con diseño no experimental de corte transversal, con una muestra de 91

adolescentes. **Resultados**, sobre las infecciones de transmisión sexual que predominó el nivel de conocimiento medio con un 72,6%, seguido de nivel de conocimiento bajo con 17,5% y nivel de conocimiento alto con un 9,9%; asimismo se evidenció que el 48,4% adolescentes presentan conductas sexuales con riesgo, se **concluye** no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre las ITS y las conductas sexuales de riesgo $p=0,140$ ($p>0,05$).

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Jiménez R (14) Sullana 2021, en su tesis titulada “Relación entre el nivel de conocimiento y conductas de riesgo sobre ITS en adolescentes de la I.E 14787-Sullana-Piura 2020”. Tuvo como **Objetivo**: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y conductas de riesgo sobre ITS en adolescentes de quinto año de secundaria de la I.E 14787 Víctor Raúl Haya de la Torre- Sullana- Piura, 2020. **Metodología**, fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental, de corte transversal, se trabajó muestra de 69 estudiantes de entre 15 a 19 años con vida sexual activa. **Resultados**: Se demostró que al relacionar ambas variables el 56,52% de adolescentes que mostraron un bajo conocimiento, el 42,03% tienen ausencia de conductas de riesgo. Así mismo, se encuentra un predominio de nivel de conocimiento bajo 56,52% de adolescentes, el 73,91% de los estudiantes, manifestaron ausencia de conductas de riesgo. **Conclusión**: Hay relación entre las variables de estudio.

Castillo L (15) Piura 2020, en su investigación **titulada** “Conocimiento sobre ITS–VIH/Sida en adolescentes de la I.E Federico Helguero Seminario –Piura, 2018”. Tuvo como **objetivo** determinar el conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes, **Metodología** de tipo cuantitativo y nivel descriptivo; muestra de 166 adolescentes, **Los resultados** demostraron que el 59,64% y el 57,83% no conocen sobre ITS y VIH/SIDA en forma global respectivamente, en referencia al conocimiento sobre medidas preventivas de ITS el 61,45% y el 59,04% de VIH/SIDA no conocen. Dentro de las características sociodemográficas y sexuales identificadas la edad predominante es de 10 a 14 años, con el 57,34%, el 60,84% de los adolescentes no tienen enamorado (a) y la edad de inicio de la misma fue entre los 15 a 19 años con el 61,54%. **Se concluye** que en forma global los adolescentes en estudio no conocen sobre Infecciones de Transmisión Sexual y el VIH/SIDA y sus medidas preventivas.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teorías del conocimiento

Según el conocimiento es un conjunto de información que se almacena mediante la experiencia o el aprendizaje, en este proceso el ser humano comprende el mundo y gracias a este es capaz de realizarse como individuo y como especie: Teoría del aprendizaje significativo: plantea que la información se combina con la información que se va adquiriendo, ajustando y construyendo un proceso que se deriva de conocimientos y experiencias que se van ajustando entre ellos. Teoría del constructivismo Social: esta teoría está basada en los aportes de Piaget, donde se plantea que el aprendizaje es un proceso interno donde el individuo es capaz de adquirir estructuras cada vez más complejas. Teoría del Cognoscitivismo: plantea que la comprensión del mundo que nos rodea se da a través de la percepción de objetos y de las relaciones entre ellos. Por tal asume a la experiencia como una fuente de aprendizaje (16).

2.2.2. Conductas de riesgo

Las conductas de riesgo han sido siempre el principal factor asociado a los cambios hormonales que ocurren durante el desarrollo del adolescente, aunque varios estudios realizados han podido determinar el papel que desempeñan sobre la conducta adolescente es por ellos que, gracias a estudios científicos, donde se centrado en los cambios neurológicos como influyentes que van surgiendo a través de las experticias de la vida diaria surgimiento y manteniendo dichas conductas. La inmadurez posee el lóbulo frontal del adolescente donde hacen que esta población se vuelva más vulnerables a cometer errores de un proceso cognitivo de planificación, formulación de estrategias ya que en esta etapa no se ha completado su desarrollo durante la adolescencia (17).

La Teoría de Conducta Problema Jessor: Comprende el comportamiento y desarrollo del adolescente de aprendizajes, relaciones interpersonales y constructos intrapersonales de las relaciones socio-psicológicas, por lo tanto, se busca el problema porqué los adolescentes suelen tener determinados comportamientos y conductas de riesgo para la salud personal, conductas relacionadas a la desadaptación escolar y delincuencia.

La Teoría de la Conducta Problema: Las interrelaciones de los factores de riesgo dentro de cada sistema establecen la probabilidad de ocurrir ciertos comportamientos identificación de un fenómeno que podemos entender el riesgo, que los adolescentes tengan desarrollando todo tipo de comportamientos.

Los estudios de Caffray y Schneid 2000: Los adolescentes tienen mayor experiencia en comportamientos de riesgo que están inclinados a sufrir más influencias sobre las experiencias sexuales y a minimizar pensamientos fuera del contexto de la niñez, dando cambios motivadores de forma adulta (17).

2.2.3 Adolescencia

La adolescencia es la principal etapa del desarrollo biológico, psicológico, sexual y social, inmediatamente posterior a la niñez que empieza en la pubertad la edad adulta donde según los diferentes estudios médicos y científicos generalmente se enmarca el inicio desde 12 hasta a los 13 años, y sin embargo termina entre los 18 años de vida. Como bien sabemos la adolescencia es una de las principales etapas donde todo adolescente pasa por una serie de cambios de transición que tiene características peculiares y posibilidades para el aprendizaje sobre el desarrollo de fortalezas, sin embargo es la etapa de descubrimiento e identidad psicológica, identidad sexual así como la de autonomía individual de los adolescentes (18).

2.2.4 Etapas de la adolescencia

Según UNICEF, las etapas de los adolescentes empiezan a manifestarse los cambios físicos, entre los más comunes están el aumento de estatura, el desarrollo de los órganos sexuales femenino, masculinos y muchas características físicas del adolescente.: Adolescencia temprana de 10 a 13 años: Estos cambios se complementan con las hormonas sexuales comienzan a estar presentes donde el adolescente empieza a perder el interés por los padres, y prefiere compartir con individuos de su mismo sexo y edad, personalmente está constantemente preocupado por sus cambios físicos psicológicos y sexuales del cuerpo.

Adolescencia intermedia de 14 a 16 años: Es la etapa exacta donde se desarrolla la adolescencia, psicológicamente del adolescente pretende máxima relación comenzando a tener en cuenta sus cambios de su identidad, es donde se producen los conflictos con los

padres ya que esta etapa donde puede caer en una situación de riesgo, es la edad promedio de inicio de las experiencias y actividad sexual donde el ser humano se siente invulnerable y capaz de asumir todos los riesgos posibles, por tal asumen conductas irracionales.

Adolescencia tardía de 17 a 19 años: En esta etapa no se presentan muchos cambios físicos y empiezan a aceptar su identidad volviendo más cercanos a sus padres, el cerebro se desarrolla y organiza sus valores se centran en una perspectiva más adulta, a pesar en su futuro y decisiones importantes de sus relaciones personales, pero sin embargo es frecuente la experimentación de drogas, cigarrillos o alcohol, a la vez el joven adquiere mayor confianza e identidad de pensamientos donde las opiniones externas empiezan a tener menor importancia (18).

2.2.5 Infecciones de transmisión sexual

Las infecciones de transmisión sexual, es el principal mecanismo predominante a través de contacto sexual sin protección siendo uno de los factores influyentes de contagio, así mismo algunas ITS también se pueden transmitir durante el periodo del embarazo, parto y por medio de fluidos de sangre y productos o instrumentos sanguíneos infectados. De tal manera tienen repercusiones profundas en salud que pueden llevar a graves consecuencias, como las enfermedades neurológicas y cardiovasculares, embarazo ectópico, infertilidad, muerte prenatal, y riesgo aumentado de adquirir el virus de inmunodeficiencia humana VIH, además las infecciones de transmisión sexual tiene una relación con la violencia doméstica entre otros afectando la calidad de vida de la población (19).

2.2.6 Tipos de Infecciones de Transmisión Sexual

Sífilis: Se trata de una bacteria que causa infección que empieza presentando llagas indoloras que podría permanecer inactiva durante muchos años en el cuerpo para luego volverse activas.

Gonorrea: También conocida como blenorragia es la infección más común a desarrollarse con los síntomas donde el principal contagio se da de persona a persona, siendo la edad de 20 a 30 años es la edad más frecuente de las personas, pero como bien se sabe algunos no suelen presentar síntomas y puede transmitirlo a personas sanas todo esto ocurre dentro del contacto sexual.

Clamidiasis: Esta enfermedad de transmisión sexual curable y muy frecuente en diversos países desarrollados, sin embargo, es más común en mujeres presentando generalmente ardor al orinar y dolor genital.

Tricomoniasis: Es transmitida y se produce por el parásito protozoario llamado también *Tricomonas* vaginales, siendo uno de ellos el factor principal de riesgo al tener varias parejas sexuales si utilizar protección.

Virus de inmunodeficiencia adquirida (VIH): Este virus ataca directamente las células del sistema inmunitario del ser humano, en los glóbulos rojos debilitándolos esto causaría que estén más propenso a contraer como tuberculosis, cáncer entre otras enfermedades, de tal manera también se puede transmite mediante el contacto de la sangre o los fluidos vaginales infectados. Virus del papiloma humano: El virus es una infección causada y también considera dentro de las infecciones de trasmisión sexual más frecuentes en la población desde que inician la vida sexual activa están propensos a contraer en algún momento de su vida, después de 10 años del inicio de las relaciones entre 15 hasta 25 años, de tal manera existen infecciones por primera vez pueden generase otros tipos produciendo reinfecciones (20).

Hepatitis B: Este virus suele también transmitirse por vía sexual y por medio de contaminación sanguínea de personas contagiadas a través de las trasfusiones sanguíneas, jeringas, objetos punzo cortantes, inclusive en pacientes con drogadicción puede pasar de madre a hijo entre 45-180 días aproximadamente, teniendo una probabilidad de cura entre un 96% de pacientes portadores y también contagian a las parejas sexuales. Estos casos se producen por contactos hetero, la promiscuidad sexual, homosexuales, y la existencia de otras infecciones de transmisión sexual aumentando el riesgo de contraer esta infección viral (21).

Herpes Simple: El herpes simple es una enfermedad de transmisión sexual producida por los virus herpes simplex tipo 1 y herpes tipo 2 están constituidos por una estructura bien definida, que contiene entre 15 y 20 proteínas y que está en contacto directo. El virus se inicia tras el contacto con la mucosa oral, genital, a través de micro fisuras de la piel que comienza en la epidermis e ingresa en las terminaciones cutáneas de los nervios sensitivos (22).

2.2.7 Causas

El principal mecanismo de cualquier tipo de infecciones de transmisión sexual se producen por agentes causales presentándose en los organismos de las personas siendo el tipo de bacterias en gonorrea, sífilis y la clamidia, y en los parásitos tenemos tricomoniasis, así mismo el papiloma humano o VPH, VIH, el herpes genital son causadas por virus, donde todos estas enfermedades son adquiridas por los comportamientos inapropiados de los adolescentes, jóvenes y la población desde que inician una vida sexual activa cumple una función en la propagación de muchos otros agentes infecciosos (23).

2.2.8 Factores de Riesgo

Las ITS se puede adquirir en cualquiera de las personas desde que inician una vida sexual activa, arriesgándose a ciertas exposiciones ante las enfermedades: Relaciones sexuales sin protección: La penetración vía vaginal, anal y oral en ambas personas que mantiene contacto sexual sin protección es considerable un mayor riesgo para contraer una infección de transmisión sexual.

Contacto sexual con varias parejas: el mayor número de personas con las mantiene relaciones sexuales teniendo un porcentaje del alto riesgo por motivos de fluidos vaginales y semen.

Antecedentes de infecciones de transmisión sexual: las personas que ya mantienen una infección de transmisión sexual son muy fácil de contagiar otras personas a través de contacto sexual sin protección, esto se debe a que su carga viral o bacteriana suele ser alta.

Relaciones sexuales en contra de voluntad propia: la violación o agresión sexual sin consentimiento es difícil afrontarlas, sin embargo, es importante buscar de inmediatamente ayuda médica y hacer una serie de análisis para detección y tratamiento, y apoyo emocional.

El alcohol y consumo de drogas ilícitas: el consumo y abuso de sustancias ilícitas conlleva a las personas con mucha más disposición a optar conductas de riesgo sin medir las consecuencias esto debido a que cuando una persona se encuentra bajo efectos alucinógenos pierde la orientación y la razón y hace cosas sin pensar.

Inyectarse drogas: el uso compartido inadecuado de agujas y objetos punzocortantes o fluidos sanguíneos o heridas abiertas es donde se pueden transmitir muchas infecciones graves de riesgo tales como la hepatitis B, hepatitis C y el VIH.

Ser joven. Es uno de los aspectos donde pasa una serie de cambios y experiencias entre las edades de 15 hasta 25 años, la mayoría de las infecciones de transmisión sexual ocurren cuando van teniendo interés sexual y relaciones coitales son características de la adolescencia media, siendo la edad promedio del primer coito sexual entre los 16 años (24).

2.2.9 Prevención de contraer una ITS

La abstinencia sexual, es la única forma de reducir las posibilidades de contraer infecciones de transmisión sexual, sin embargo, las personas que ya tiene actividad sexual activa pueden tomar precauciones con medidas preventivas para llevar una vida sana y saludable y las poblaciones en general. Tenemos las siguiente: Reducir el número de parejas con las que tiene relaciones sexuales; Evitar consumir bebidas alcohólicas y drogas antes y después de las relaciones sexuales y usar correctamente los condones cada vez que se dé la oportunidad de tener relaciones sexuales (25).

2.2.10 Síntomas

Las infecciones de transmisión sexual no siempre suelen presentar los síntomas, en algunos casos se dan con síntomas leves siendo dañinas para las personas y se pueden seguir transmitiendo a través de las relaciones sexuales. Tenemos las siguientes:

- Fiebre
- Dolor abdominal y muscular
- Secreción vía vaginal y del pene.
- Presentan llagas o verrugas en partes genitales.
- Dolor frecuente al miccionar.
- Mal olor vaginal anormal.
- Picazón dolor y sangrado anal
- Enrojecimiento y picazón del área genital
- Ampollas o llagas en alguna parte de la boca o del cuerpo.

2.3 Hipótesis

H₀: No existe relación entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.

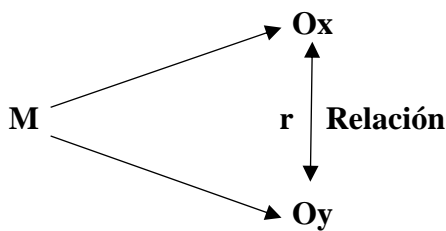
H₁: Existe relación entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes entre 15 hasta 17 años de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P. Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel fue correlacional, porque explica la relación entre variables aplicadas en la muestra de estudio. El estudio fue de tipo cuantitativo porque se utilizará la recolección de datos para establecer un análisis estadístico de las variables. El diseño de la investigación fue un estudio no experimental, es cuando realizamos una muestra de variables sin ninguna manipulación ni uso de humanos, y de corte transversal, cuando se observa y analizamos las variables de la muestra recopilada durante un periodo en una población de manera independiente en una sola ocasión (26).

ESQUEMA



Dónde:

M=Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura2023.

Ox = Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual.

Oy = Conductas de riesgo para infecciones de transmisión sexual.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población estuvo conformada por 180 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba, que asisten durante el periodo de ejecución y estuvieron dentro de la perspectiva de selección cumpliendo los criterios de

inclusión de haber (iniciado las relaciones sexuales) y el criterio de exclusión. El tamaño de la población estuvo definido por el registro de matriculados de cuarto y quinto año de secundaria del año académico 2023 que pertenece a dicha institución .

3.2.2 Muestra

La muestra estuvo representada por 123 adolescentes que cumplirán con los criterios de selección, para el cálculo del tamaño muestral se empleó la siguiente fórmula (población finita), considerando los márgenes de error del 5% sobre el total de la muestra y el 95% de confianza sobre las estimaciones:

a) Cálculo de la muestra

$$n = \frac{N P (1 - P) Z^2}{e^2 (N-1) + Z^2 (1 - P)}$$

Dónde:

N = Total de la población 180

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e²: Error probable 5% (0.05%)

p = Proporción de estudiantes que tienen conocimiento y conductas de riesgo favorables (0.5)

q = Proporción de estudiantes que tienen conocimiento y conductas de riesgo desfavorables (0.5)

n: Tamaño de la muestra

Se obtuvo una muestra conformada por 123 adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E.P. Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura 2023

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico, para que la muestra, sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección estratificada; para la obtención del tamaño de muestra se empleó la siguiente formula:

$$ni=n. \frac{Ni}{N}$$

siendo N en número de elementos de la población, n el de la muestra, Ni el del estrato i

Grados y secciones	Cálculo del Muestreo	Alumnos	Muestreo
4TO- A	N_1	35	26
4TO-B	N_2	30	21
4TO-C	N_3	35	23
5TO -A	N_4	40	27
5TO-B	N_5	40	26
TOTAL		180	123

Criterios de Inclusión

- Adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, que asistieron en el periodo de estudio.
- Adolescentes de 15 a 17 años de edad que decidieron participar voluntariamente de la investigación.
- Adolescentes que han iniciado relaciones coitales.

Criterios de Exclusión

- Adolescente con impedimento de alguna discapacidad psicológica, automotriz y otras.
- Adolescentes que no decidan participar en el estudio.
- Adolescentes que no hayan iniciado relaciones coitales.

La recopilación de información se inició primero elegir un lugar y trasladarnos a pedir permiso al director de la Institucion Educativa Agropecuario N: 13 Huancabamba, después de obtener el permiso correspondiente empezamos a elegir los adolescentes para el estudio y la participación cumpliendo los criterios específicos de inclusión. De tal manera se solicitó su apoyo voluntario de cada uno de ellos, así mismo también previo consentimiento informado de los padres y de los adolescentes. Antes de distribuir las preguntas.

Se empezó saludando a todos los adolescentes presentándome como el investigador, y posteriormente se introdujo el tema y los objetivos del estudio, enfatizando la confidencialidad y el respeto al anonimato en relación a los datos recopilados en las encuestas. A continuación, se aplicó el cuestionario previamente validado por los jueces de expertos dando aceptación y visto confiable del instrumento, con una duración aproximada de 20 minutos. Durante todo el momento, los adolescentes tuvieron la oportunidad de preguntar alguna duda o inquietud sobre la encuesta, las cuales fueron respondidas por el investigador, las limitaciones que tuvimos fue que como eran menores de edad para la ejecución del estudio de investigación fue un poco difícil de obtener la aceptación y colaboración de los adolescentes.

3.3. Variables, Definición y Operacionalización

3.3.1 Definición de las Variables:

Variable 1: Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual: El conocimiento es un conjunto de información que se almacena mediante la experiencia o el aprendizaje durante el proceso del ser humano (16).

Variable 2: Conductas de riesgo: el principal factor asociado a los cambios hormonales que ocurren durante el desarrollo del adolescente (17).

3.3.2 Operacionalización de las Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS O VALORIZACIÓN
Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual.	Se evaluará a través de 13 preguntas, cada pregunta será evaluada como respuesta correcta asignándole 2 puntos, y a la respuesta incorrecta 1 punto, dicho cuestionario abarca 4 dimensiones relacionadas a evaluar los conceptos generales, signos y síntomas, formas de transmisión y prevención.	<p>Conceptos generales sobre ITS. (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem, ítem 5, ítem 6).</p> <p>Signos y síntomas de las ITS. (ítem 7, Ítem 8).</p> <p>Formas de transmisión (ítem 9, ítem 10).</p> <p>Prevención ITS (ítem 11, ítem 12, ítem 13).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definición sobre ITS. - Agente causal de las ITS. - Definición de VIH. - ITS del cáncer del cuello uterino. - Dolor o ardor al orinar. - Secreción o mal olor en la vagina o pene. - Irritación, hinchazón o ampollas alrededor de los genitales. - Dolor al tener relaciones sexuales. - Dolor bajo vientre. - Ulceras genitales. - Vía sanguínea. - Vía vertical (madre e hijo). - Vía sexual. - Prolongar el inicio de las relaciones sexuales. - Abstinencia sexual. - Practicar monogamia. -Uso adecuado del preservativo. 	<p>Cualitativa Ordinal</p> <p>Cualitativa Ordinal</p> <p>Cualitativa Ordinal</p> <p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Para la variable: Conocimiento Bajo: 13-16 puntos. Medio: 17-21 puntos. Alto: 22-26 puntos.</p> <p>Para la dimensión 1: Conocimiento Bajo: 0-6 puntos. Medio: 7-9 puntos. Alto: 10-12 puntos.</p> <p>Para la dimensión 2-3 Conocimiento Alto: 4 puntos.</p> <p>Para la dimensión 4: Conocimiento Bajo: 0-2 puntos. Medio: 3-4 puntos. Alto: 5-6 puntos.</p>

<p>Conductas de riesgo.</p>	<p>Se evaluará a través de un cuestionario de 17 preguntas, para valorar las acciones del adolescente a contraer una posible infección de transmisión sexual, se presentan alternativas dicotómicas.</p>	<p>Ausencia de disciplina (ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5).</p> <p>Libertinaje (ítem 6, ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10).</p> <p>Caricias sexuales e inicio precoz de relaciones sexuales (ítem 11, ítem 12).</p> <p>Falta de uso de métodos de barrera (Preservativos) (ítem 13)</p> <p>Promiscuidad (ítem 14, ítem 15, ítem 16, ítem 17).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salidas sin permiso. - No existe límite de horario. - Los padres no tienen conocimiento de las amistades de sus hijos. - Amistades de mayor de edad. - Uso de redes para conseguir pareja. - Consumo de alcohol. - Asistencia a fiestas semáforos. - Consumo de drogas. - Compartir fotos íntimas. - Inicio de relaciones sexuales. - Tocamientos sexuales. - Desconocimiento de la protección del preservativo. - Tiene enamorado (a). - Cambio de pareja frecuentemente. - Relación sexual asociada a experiencias nuevas. -Fidelidad. 	<p>Cualitativa Nominal</p> <p>Cualitativa Nominal</p> <p>Cualitativa Nominal</p> <p>Cualitativa Nominal</p>	<p>Para la variable: Presencia de conductas de riesgo: 18-34 puntos. Ausencia de conductas de riesgo 17 puntos.</p> <p>Para la dimensión 1-2: Presencia de conductas de riesgo: 0-10 puntos. Ausencia de conductas de riesgo 5 puntos.</p> <p>Para la dimensión 3: Presencia de conductas de riesgo: 3-4 puntos. Ausencia de conductas de riesgo 2 puntos.</p> <p>Para la dimensión 4: Presencia de conductas de riesgo: 2 puntos. Ausencia de conductas de riesgo 1 puntos.</p> <p>Para la dimensión 5: Presencia de conductas de riesgo: 4-8 puntos. Ausencia de conductas de riesgo 4 puntos.</p>
-----------------------------	--	---	---	--	---

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Con la finalidad de almacenar información y sin dañar la muestra, se utilizó la encuesta para recolectar los datos para el desarrollo de la investigación. La encuesta es un método que consiste en aplicar un cuestionario a una muestra de personas, proporcionan información sobre las opiniones, actitudes y comportamientos de las personas. Se utiliza cuando es necesario probar una hipótesis o encontrar una solución a un problema, e identificar e interpretar evidencia de la manera más metódica posible para lograr el objetivo deseado. Son un método de investigación y recopilación de datos que se utilizó para recopilar información de personas sobre diversos temas. Las encuestas tienen diferentes propósitos y pueden realizarse de diferentes maneras, dependiendo del método elegido y de los objetivos que se quieran alcanzar (27).

3.4.2 Instrumento recolección de información

En el presente estudio utilizo el instrumento para la recolección de datos de autoría de las investigadoras Huamani P; Nao S. (28); en su investigación titulada “Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y su relación con las conductas de riesgo en estudiantes de secundaria 2020”, el cuestionario constó de 32 ítems distribuidos en 3 bloques, donde fue adaptado por la Mgtr Flor María Vásquez Saldarriaga en la presente investigación: El cuestionario comprende de 3 secciones:

La primera sección: hace referencia a las características sociodemográficas, que consta de 2 preguntas donde se identifica las variables: edad, y sexo.

La segunda sección: presenta a la variable de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, que consta de 13 preguntas de respuestas cerradas que nos permite calificar la respuesta correcta 1 punto y la incorrecta 0 puntos, considerando los rangos establecidos de la siguiente manera:

- **D1:** Conceptos generales de las ITS (Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3, Ítem 4, Ítem 5, Ítem 6).
- **D 2:** Signos y síntomas de las ITS (Ítem 7, Ítem 8).
- **D 3:** Formas de Transmisión de ITS (ITS Ítem 9, Ítem 10).
- **D 4:** Prevención de las ITS (Ítem 11, Ítem 12, Item13).

Conocimiento sobre ITS

Escala	Puntuación
Bajo	0-6
Medio	7-9
Alto	10-13

Dimensiones del conocimiento sobre ITS

	Dimensión 1	Dimensión 2 y 3	Dimensión 4
	conceptos generales de la ITS	Signos y síntomas de las ITS Formas de Transmisión de ITS	Prevención de las ITS
Bajo	0-2	0	0-1
Medio	3-5	1	2
Alto	6	2	3

La tercera sección: presenta a la variable de conductas de riesgo con 17 preguntas dicotómicas, donde dando una respuesta errada obteniendo una puntuación la respuesta correcta 0 y 1 para la incorrecta.

- **D 1:** Ausencia de disciplina (Ítem 1, Ítem 2, Ítem 3, Ítem 4, Ítem 5).
- **D 2:** Libertinaje (Item 6, Item 7, Item 8, Item 9, Item 10).
- **D 3:** Caricias sexuales e inicio precoz de las relaciones sexuales (Ítem 11, Ítem 12).
- **D 4:** Falta de uso de métodos de barrera (preservativo) (Ítem 13).
- **D 5:** Promiscuidad (Item 14, Item 15, Item 16, Item 17).

- Conductas de riesgo

Escala	Puntuación
Presencia de conductas de riesgo	0-7
Ausencia de conductas de riesgo	8-17

- Dimensiones según conductas de riesgo

	Dimensión 1	Dimensión 2	Dimensión 3	Dimensión 4	Dimensión 5
	Ausencia de disciplina	Libertinaje	Caricias sexuales e inicio precoz de las relaciones sexuales	Falta de uso de métodos de barrera (preservativo)	Promiscuidad
Presencia	0-3	0-2	0-1	0	0-2
Ausencia	4-5	3-5	2	1	3-4

3.4.2.1 Validación

El instrumento fue sometido a un riguroso proceso de validación por jueces de expertos con 3 obstetras con el grado de magister en Salud Sexual y Reproductiva, durante este proceso evaluaron detalladamente las variables de estudio cumpliendo con los criterios esenciales y la claridad. Los resultados de esta evaluación de expertos evidenciaron que el instrumento es aceptable y confiable en el estudio garantizando su aplicación para la investigación (ANEXO 2).

3.4.2.2 Confiabilidad

Para determinar la confiabilidad del cuestionario se realizó una prueba piloto, se contó con la participación de 25 adolescentes para evaluar el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto, donde presentaban las características de la población del estudio y se aplicó Kuder-Richardson, el valor de $p=0,710$ en conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual. y el valor de $P=0.716$ en conductas de riesgo. Ambos valores determinaron que el instrumento tiene resultados de confiabilidad alta para futuros estudios relacionados a las variables.

3.5 Método de análisis de datos

La presente investigación se realizará el análisis estadístico del cuestionario de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentarán en forma cuantitativa, y serán expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se

obtendrán serán codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc el análisis se realizará a través del programa estadístico SPSS Versión 26, del mismo modo, se utilizará el análisis bivariado que se determinará mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman. Donde se evaluará una y otra variable de formas separadas, de manera descriptivas. Posteriormente se cuantificará la correlación entre ellas, evaluando el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y luego las conductas de riesgo para las infecciones de transmisión sexual.

3.6 Aspectos Éticos

El presente estudio tomara en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la Uladech Católica en la Investigación Versión 001 (29) y la Declaración de Helsinki (30) considerando:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y padres de familia aceptaran de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaran el correspondiente consentimiento y asentimiento informado. De la misma manera, serán informados que son libres de desistir su participación en cualquier momento y que no serán perjudicados, así mismo, que pueden abstenerse de participar en cualquier momento, si esta les generara incomodidad. Por otro lado, se garantizará la confidencialidad de los participantes y se les informara que los datos recolectados servirán para el desarrollo de futuros estudios. Por otro lado, se realizará la solicitud de los permisos correspondientes para la ejecución de la investigación a la autoridad a cargo. Se señala, además, que los participantes serán tratados con el mayor respeto a su dignidad, creencias, intimidad y pudor.

Principio de beneficencia: A los adolescentes y padres familia se le brindara información de los beneficios que de forma indirecta se alcanzara por medio de los resultados que se obtendrán en el desarrollo de la investigación, puesto que se determinara el conocimiento sobre infecciones de transmision sexual y conductas de riesgo en adolescente, sin afectar biológica, psicológica y socialmente.

Principio de no maleficencia: Se brindará información a cada participante sobre los nulos riesgos contra su salud y/o integridad como persona que tendrá su participación en la investigación.

Principio de justicia: Todos los participantes recibirán el mismo trato, garantizando la confidencialidad, sin existir de por medio ningún tipo de discriminación o favoritismo.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Los resultados de la investigación se trabajarán con honestidad e imparcialidad, y su difusión se realizará con transparencia. La investigación será autofinanciada, no existen fuentes de financiamiento, ni conflicto de intereses en la investigación realizada y presentada.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se respetará la voluntad del participante y se le informará sobre los objetivos de la investigación, se les explicará que sus respuestas no serán divulgadas garantizando la confidencialidad y anonimato. Para participar del estudio deberán firmar los padres de familia y el /la adolescente el debido consentimiento y asentimiento informado.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se trabajará tomando en consideración las normas de bioseguridad y de protección al medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.*

Conocimiento	n°	%
Bajo	24	19,5
Medio	47	38,2
Alto	52	42,3
Total	123	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, se evidencia que del total de adolescentes en estudio, el 42,3% tiene un conocimiento alto, comprobando así que los estudiados tienen información acerca de las infecciones de transmisión sexual, asimismo conocen las medidas de prevención, por otro lado el 38,2% mostro un nivel medio y el 19,5% manifestó un conocimiento bajo, evidenciando que en este grupo etario existe información incorrecta y llena de tabúes acerca de las infecciones de transmisión sexual, del mismo modo no conocen nada sobre prevención, creando mayor riesgo a contraer alguna infección.

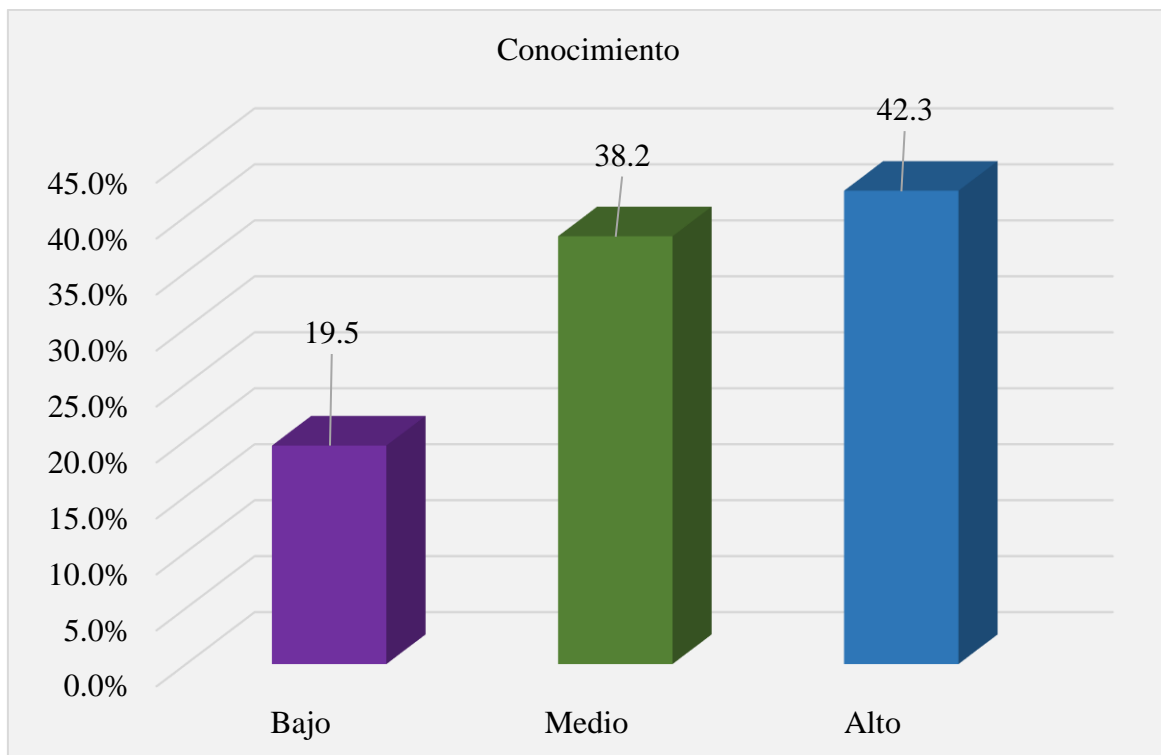


Figura 1. Gráfico de barras del conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Conductas de riesgo frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.*

Conductas de riesgo	n°	%
Presencia	20	16,2
Ausencia	103	83,8
Total	123	100,0

Fuente: instrumento de recolección de datos.

En la tabla 2, se observa que el 83,8% de la muestra en estudio, presentan ausencia de conductas de riesgo; esto nos demuestra que no tienen un comportamiento sexual irresponsable, protegiendo su salud sexual y reproductiva gracias a la información veraz que manejan sobre las medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual; sin embargo, un 16,2% manifestaron presencia sobre conductas de riesgo, lo que manifiesta una vida sexual de alto riesgo, predominando las prácticas sexuales inseguras.

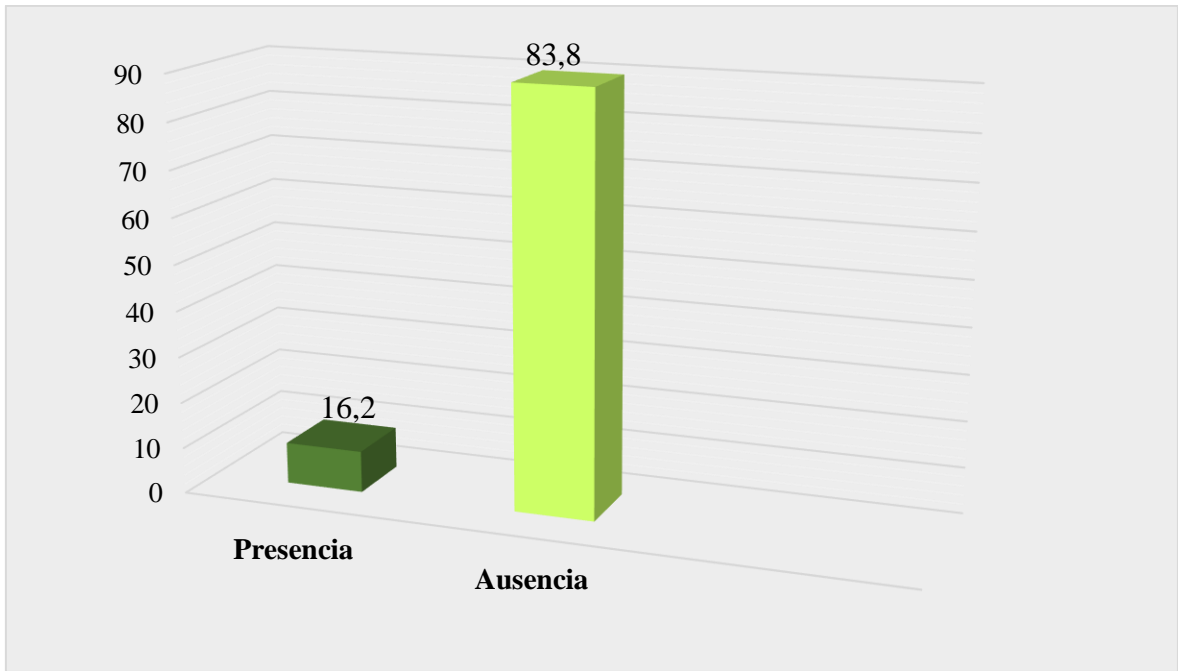


Figura 2. Gráfico de barras sobre conductas de riesgo frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Determinar la relación entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.*

Conocimiento	Conductas de riesgo					
	Presencia		Ausencia		Total	
	n	%	n	%	n	%
Bajo	16	13	8	6,5	24	19,5
Medio	2	1,6	45	36,6	47	38,2
Alto	2	1,6	50	40,7	52	42,3
Total	20	16,2	103	83,8	123	100,0

Fuente: instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, se muestran los resultados del cruce de variables, en donde el 42,3% que manifestaron un conocimiento alto, predominó la ausencia de conductas de riesgo con el 40,7%, del mismo modo los adolescentes que manifestaron un conocimiento medio el 38,2% tuvieron ausencia de conductas de riesgo el 36,6%, lo mismo ocurre en los investigados que presentaron un conocimiento bajo con el 19,5% manifestaron presencia de conductas de riesgo el 13%. Estos resultados reflejan que entre mayor sea el nivel de conocimiento habrá ausencia de conductas de riesgo.

Tabla 3.1. *Correlación de Rho Spearman entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.*

Rho de Spearman		Conductas R.
Conocimiento	Coefficiente de correlación	0,749
	P-valor	0,019
n		123

**p<,05 (altamente significativa).

Fuente: instrumento de recolección de datos.

En la tabla 3.1, se ha podido determinar una alta correlación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre ITS y las conductas de riesgo debido a que el p-valor (0,019) es menor del 5% (**p<001), siendo la correlación de manera directa, por lo tanto, se contrastó la hipótesis alterna, demostrando la importancia que tiene el conocimiento para que los adolescentes muestren ausencia de conductas de riesgo.

Tabla 4. *Describir las características sociodemográficas en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023.*

Características Sociodemográficas	n	%
Edad	15	24,4
	16	32,5
	17	43,1
	Total	100,0
Sexo	Femenino	0
	Masculino	100,0
	Total	100,0

Fuente: instrumento de recolección de datos.

En la tabla 4, se evidencia que la edad que predominó en los adolescentes en estudio fue la de 17 años con el 43,1%, mientras tanto el 32,5% tiene 16 años y solo el 24,4% de adolescentes tienen entre 15 años. Por otro lado, todos los adolescentes son del sexo masculino con el 100%; características que representan el inicio de conductas sexuales de bajo riesgo, ya que los adolescentes inician relaciones sexuales en la etapa media y tardía, donde se pueden iniciar relaciones sexuales con el conocimiento de prevención a infecciones de transmisión sexual.

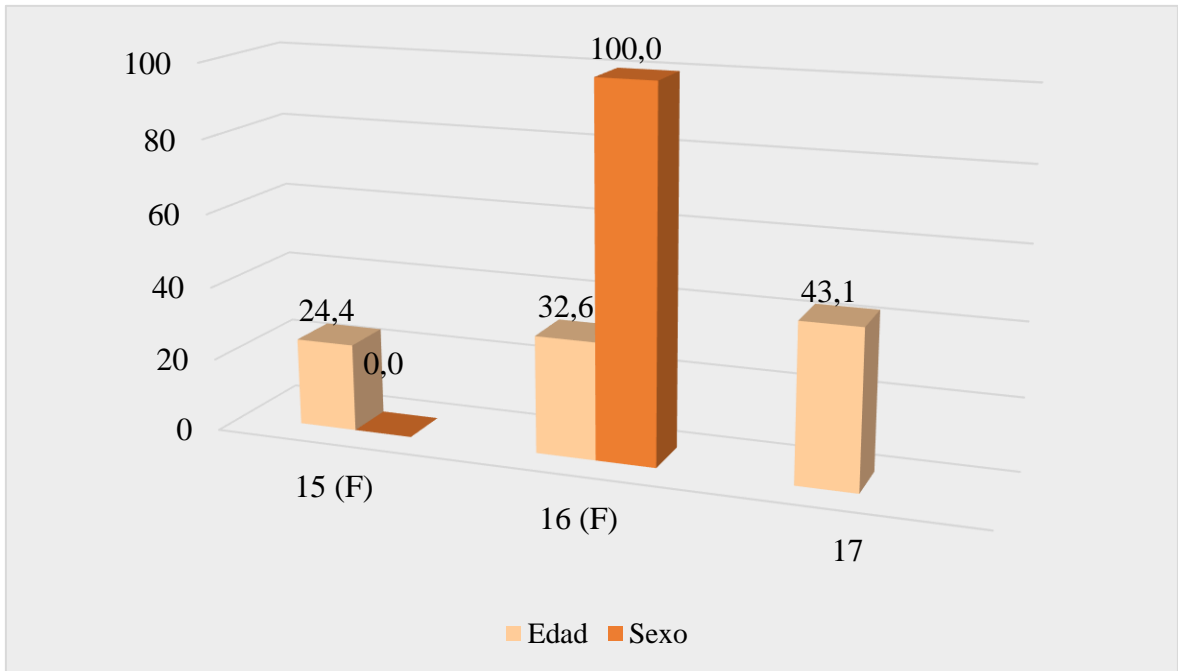


Figura 3. Gráfico de barras sobre las características sociodemográficas en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura,2023.

Fuente: Tabla 4

4.2 DISCUSIÓN

La adolescencia se considera un período especial en el desarrollo, crecimiento y vida de cada individuo, y se debe poner énfasis en las necesidades y expectativas sexuales. Por lo tanto, en esta etapa el adolescente tiene dificultad para actuar responsablemente ante situaciones de riesgo, por lo que es importante integrar conocimientos que inciden en el sentido de responsabilidad y la adopción de conductas sexuales asertivas. En este sentido, el tema de la sexualidad recibe hoy mayor atención por su importancia, sobre todo en algunos aspectos como el embarazo no deseado en la adolescencia, la actividad sexual a temprana edad, las enfermedades infecciosas, el aborto, etc; a causa de la falta de información u orientación inadecuada, y la adopción irresponsable de prácticas sexuales.

De tal forma los resultados presentes reflejan las principales características de la población en estudio, referidas al conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas de riesgo. Según Castillo L: el conocimiento es un conjunto de información que se almacena mediante la experiencia o el aprendizaje, en este proceso el ser humano comprende el mundo y gracias a este es capaz de realizarse como individuo y como especie (15). Teoría que avala los resultados de la Tabla 1, donde el 42,3% tiene un conocimiento alto, comprobando así que los estudiados tienen información acerca de las infecciones de transmisión sexual, asimismo conocen las medidas de prevención, por otro lado el 38,2% medio y el 19,5% manifestó un conocimiento bajo, evidenciando que en este grupo etario existe información incorrecta y llena de tabúes acerca de las infecciones de transmisión sexual, del mismo modo no conocen nada sobre prevención, creando mayor riesgo a contraer alguna infección.

En cuanto a otras investigaciones de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual que guardan relación con nuestra investigación, se encontró el estudio de LLaro C, Llaro K (10) en Trujillo 2022, quién reporto que el nivel de conocimiento fue alto y medio con un 48.3% de adolescentes investigados. Por otro lado, estos resultados se difieren a los encontrados por Egusquiza J (13) en Lima 2020, quién encontró que el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual fue medio con un 72,6% de adolescentes en estudio.

Estos resultados demuestran que los adolescentes de esta institución y demás investigaciones tienen conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y las previenen. El contexto demuestra que los investigados reciben información adecuada y correcta por parte de las distintas instituciones responsables de la salud sexual y reproductiva, demuestra también que muchos adolescentes no se sienten cómodos hablando de temas de sexualidad sobre los que no tienen conocimientos. Los distintos centros de salud que existen en el cuentan con áreas dedicadas donde podrán obtener información relevante sobre temas relacionados con la sexualidad, de fácil comprensión y útiles para resolver problemas en su vida sexual. Sin embargo, siguen existiendo barreras para brindar dichos servicios a los adolescentes de este grupo etario, lo que los expone a información confusa, contradictoria e incompleta de amigos y fuentes poco confiables como internet.

Con respecto a la segunda variable, conductas de riesgo, se estudió como base la teoría de Montellano (17), que afirma que, las conductas de riesgo han sido siempre el principal factor asociado a los cambios hormonales que ocurren durante el desarrollo del adolescente, cambios influyentes que van surgiendo a través de las experiencias de la vida diaria y manteniendo dichas conductas. Es así que en la Tabla 2, se observa que el 83,8% de la muestra en estudio, presentan ausencia de conductas de riesgo; esto nos demuestra que no tienen un comportamiento sexual irresponsable, protegiendo su salud sexual y reproductiva gracias a la información veraz que manejan sobre las medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual. Sin embargo un 16,2% manifestaron presencia sobre conductas de riesgo, lo que manifiesta una vida sexual de alto riesgo, predominando las prácticas sexuales inseguras.

Resultados que coinciden con lo realizado por López D et al (8), en Cuba 2020, evidenció que los adolescentes muestran baja percepción del riesgo de ITS, más de la mitad de los adolescentes encuestados se protegen 65%. Asimismo, se asemejan al estudio de Llaro C, Llaro K (10), en Trujillo 2022, quién halló que el 88.5% de adolescentes presentan conductas sexuales sin riesgo. De igual forma se igualan a los resultados manifestados por Jiménez R (14), en Sullana 2021, demostró que el 42,03% tienen ausencia de conductas de riesgo.

El alto índice de conocimiento y la ausencia de conductas de riesgo; se debe a la influencia de diversas causas que intervienen en la conducta de los adolescentes, tales como:

escuela, familia, sociedad, sistema de salud, cultura y capacidad de asumir responsabilidades. Aquí, cada uno de estos determinantes interviene directamente en el desarrollo conductual y la asimilación de información para reducir todo tipo de riesgos durante la etapa de exploración sexual. Por lo tanto, evitar prácticas sexuales de riesgo puede impedir contraer infecciones transmisión sexual como el VIH/SIDA y el papiloma humano, es muy importante el conocimiento sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual. Porque niveles más altos de conocimiento conducen a comportamientos sexuales de menor riesgo.

Como bien sabemos la adolescencia es una de las principales etapas de descubrimiento e identidad psicológica, así como la identidad sexual, como la de autonomía individual de los adolescentes. Es así como la relación entre conocimiento y conductas de riesgo, es el resultado de cambios cognitivos en los adolescentes durante las etapas de desarrollo fisiológico y psicológico (18). En base a esta teoría se presentaron los resultados de la Tabla 3, se muestran los resultados del cruce de variables, en donde el 42,3% que manifestaron un conocimiento alto, predominó la ausencia de conductas de riesgo con el 40,7%, del mismo modo los adolescentes que manifestaron un conocimiento medio el 38,2% tuvieron ausencia de conductas de riesgo el 36,6%, lo mismo ocurre en los investigados que presentaron un conocimiento bajo con el 19,5% manifestaron presencia de conductas de riesgo el 13,0%.

Del mismo modo se comprobó en la Tabla 3.1, se evidencia la realización de la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, donde se encontró una correlación estadísticamente significativa (0,019), asimismo el p-valor es menor al 5%, Resultados que se asemejan a los de Jiménez R (14), en Sullana 2021, quién al relacionar ambas variables, evidenció que el 56,52% de adolescentes que mostraron un bajo conocimiento, el 42,03% tienen ausencia de conductas de riesgo. Por otro lado, se difieren a los resultados de Egusquiza J (13), en Lima 2020, quién demostró predominó el nivel de conocimiento medio con un 72,6%, seguido de nivel de conocimiento bajo con 17,5% y nivel de conocimiento alto con un 9,9%; asimismo se evidencio que el 48,4% adolescentes presentan conductas sexuales con riesgo.

Basados en los resultados, se señala que cuanto mayor es el conocimiento que tienen los adolescentes, menos probabilidades de conductas de riesgo tienen y como lo evidencia

los adolescentes de la Institución Educativa Agropecuario N:13 tienen menos probabilidades de tener comportamientos sexuales de riesgo. Tienen como objetivo mantener un nivel normal de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual reduciendo la probabilidad de tener conductas sexuales de riesgo, con compromiso y educando a las personas sobre cómo proceder para prevenir la propagación de estas infecciones para frenar las conductas sexuales de riesgo que pueden resultar perjudiciales en muchos ámbitos de la vida. Sin embargo, es necesario seguir desarrollando programas de intervención sobre el uso del preservativo, sensibilizar sobre el tema, lograr el desarrollo de conductas sexuales saludables que promuevan el libre desarrollo de la sexualidad y garantizar la realización de controles médicos periódicos.

En la tabla 4, se evidencia que las características sociodemográficas, donde la edad que predominó fue la de 17 años con el 43,1%, mientras tanto el 32,5% tiene 16 años y solo el 24,4% de adolescentes tienen entre 15 años. Por otro lado, todos los adolescentes son del sexo masculino con el 100%; características que representan el inicio de conductas sexuales de bajo riesgo, ya que los adolescentes inician relaciones sexuales en la etapa media y tardía, etapa donde se pueden iniciar relaciones sexuales con conocimiento de prevención a infecciones de transmisión sexual.

Resultados que se asemejan a los de Castillo L (15) Piura 2020, quién evidenció dentro de las características sociodemográficas, donde el 84% de los adolescentes no tienen enamorado (a) y la edad de inicio de las relaciones sexuales es 15 a 19 años con el 61,54%. La maduración incluye la adquisición y el reconocimiento de la sexualidad, donde los adolescentes reconocen sus preferencias y comienzan una vida sexual activa, es así que alta incidencia de conductas sexuales sin riesgo, se debe a los esfuerzos de los adolescentes por aprender formas de prevenir las infecciones de transmisión sexual. Además, la cooperación estratégica entre el sector de la salud y el sistema educativo es crucial para desarrollar actividades de concientización social a nivel hospitalario, comunitario e institucional. Finalmente, se enfatiza un ambiente familiar saludable, donde los padres establezcan buenas habilidades de comunicación con sus hijos para prevenir riesgos sexuales.

V. CONCLUSIONES

- Se ha determinado en los adolescentes que fueron parte de la investigación, que predominó el conocimiento alto 42,3%, lo que significa que no existen falencias para reconocer y comprender la prevención de infecciones de transmisión sexual con información correcta.
- Las conductas de riesgo en los adolescentes de la Institución Educativa Agropecuario N:13, fueron ausentes con el 83,6%, dando gran importancia de tener relaciones coitales con protección, disminuyendo la probabilidad de contraer una infección de transmisión sexual.
- Se ha demostrado en los adolescentes que fueron parte de la muestra que aquellos que manifestaron un conocimiento alto con el 42,3% predominó la ausencia de conductas de riesgo con el 40,7%. Al establecer el coeficiente de correlación se evidencia que hay relación entre las variables y se confirma la hipótesis alterna, lo que confirma que el conocimiento es elemental para obtener ausencia de conductas de riesgo y evitar una infección de transmisión sexual.
- En las principales características sociodemográficas se identificó predominio la edad de 17 años con el 43,1%, mientras tanto el 100% de los adolescentes en estudio son de sexo masculino.

VI. RECOMENDACIONES

- Continuar evidenciando que las Instituciones Educativas en conjunto con el ministerio de salud logren que los profesionales capacitados impongan a los adolescentes aspectos fundamentales a través de cursos establecidos brindados en dichas instituciones.
- Elaborar más programas educativos donde se trabaje en conjunto con los padres de familia y docentes, poniendo mayor énfasis en la promoción y prevención de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes.
- Fortalecer investigaciones donde se evalúe el impacto en la disminución de los riesgos de contraer cualquier infección de transmisión sexual desde que inician una vida sexual activa cada uno de ellos y el mejoramiento sobre la educación salud sexual en los adolescentes.
- Continuar promoviendo estrategias entre las escuelas y los centros de salud y comunidades del sector, para mejorar la accesibilidad de información sobre los métodos de barrera para reducir grandes tasas de embarazos e infecciones de transmisión sexuales en los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Madrid M., Mesías E., Mendez M. Conocimiento y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Revista cuatrimestral “conecta libertad” [Internet]. 2020. [Citado el 15 de Oct 2023]. URL disponible en: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125/324>
2. Organización mundial de la salud. Datos y cifras sobre infecciones de transmisión sexual [Internet] [Citado el 15 de Oct 2022]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
3. Organización mundial de la salud. Datos y cifras sobre infecciones de transmisión sexual [Internet] [Citado el 13 de Oct 2023]. Disponible en: https://www.uptodate.com/contents/sexually-transmitted-infections-issues-specific-toadolescents/print?search=its%20en%20adolescentes&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1
4. Fortenberry D. Infecciones de transmisión sexual: cuestiones específicas de los adolescentes. UpToDate [Internet].2023 [Citado el 15 de oct 2023]. Disponible en: <https://consultorsalud.com/minsa-campana-prevencion-its/>
5. Ministerio de salud. Prevención de ITS [Internet] [Citado el 17 de Oct 2023]. Disponible en: <https://walac.pe/piura-mayor-numero-de-pacientes-con-vih-tienen-entre-15-y-19-anos/>
6. Tixe Y, Fernández M. Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria ecuatorianos. Rev. Salud ciencia y tecnología [Internet]. 2022 [Citado 2023 Dic 11]. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/75/191>
7. Ortiz J, Garay S, López Ll, Ramos B, Trejo P y Valdez G. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Guadalupe, Zacatecas. Rev. Enfermería, innovación y ciencia. 2022; 2(2):1-8. Disponible en <file:///C:/Users/Luis/Downloads/1309-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4965-1-10-20220316.pdf>
8. López D. Et al. Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev. Scielo [Internet]. 2020, 16(31), 187-199. [Citada Oct 2021]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v16n31/1817-4078-rnp-16-31-187.pdf>

9. Mena E. Nivel de conocimientos sobre factores de riesgo que causan las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 15 a 19 años de la Unidad Educativa Los Andes del Canton Pillaro en el periodo septiembre 2019-julio 2020 [Internet] Ecuador: Universidad técnica de Ambato; 2020 [Citada Oct 2021]. Disponible en:

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/31106/2/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION%20VICTORIA%20MENA.pdf>

10. Llaro C., Llaro K. Conocimientos y conductas sexuales de riesgo sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la I.E Antonio Torres Araujo, 2022 [Internet] Trujillo: Universidad Cesar Vallejo; 2022 [Citada Dic 2023]. Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111165/Llaro_ACJ-Llaro_AKS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11. Valera O., Gómez R., Gonzales L. Conductas sexuales de riesgo y prevención primaria de las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Ángel Custodio García Ramírez - Tarapoto, marzo – agosto 2020 [Internet] Tarapoto: Universidad Nacional De San Martín-Tarapoto, 2020 [Citado Dic 2023]. Disponible en:

<https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/11458/3882/1/OBSTETRICIA%20%20Rosa%20Margarita%20G%c3%b3mez%20Tenazoa%20%26%20Lucia%20Janela%20Gonzales%20Mozombite.pdf>

12. Huamani C. y Noa A. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y su relación con las conductas de riesgo en estudiantes de secundaria, 2020 [Internet] Huancayo: Universidad Rosevelt; 2020 [Citada Sep 2022]. Disponible en:

<https://repositorio.urosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/311/Conocimiento%20sobre%20infecciones%20de%20transmisi%C3%B3n%20sexual%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20las%20conductas%20de%20riesgo%20en%20estudiantes%20de%20secundaria%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

13. Egusquiza J. Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la I.E N° 3079 “Santa Rosa”, Comas-2019 [Internet] Lima: Universidad Privada del Norte; 2019.0 [Citada Oct 2021]. Disponible en:

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/22356/TESIS%20Egusquiza%20Clemente%20c%20Jessica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- 14.** Jiménez R. Relación entre el nivel conocimiento y conductas de riesgo sobre ITS en adolescentes de la I.E 14787- Sullana -Piura, 2020 [Internet] Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2021 [Citado el 19 de octubre de 2023]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31248/CONDUCTAS_DE_RIESGOS_JIMENEZ_%20RUIZ_FREYSI_%20PRISCILA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 15.** Castillo L. Conocimiento sobre ITS–VIH/Sida en adolescentes de la I.E Federico Helguero Seminario –Piura, 2018 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [Citado Dic 2023]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16689/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTO_CASTILLO_CAUCHA_LUDUVINDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 16.** Montellano C. Teorías y modelos de conocimiento. Psicología de la publicidad [Internet] [citado 20 oct 2023]. Disponible en: <https://orientas2012.blogspot.com/2012/10/teorias-del-conocimiento.html>
- 17.** Espárraga M. Las conductas de riesgo en la adolescencia [Internet] [Citado el 20 de Oct 2023]. Disponible en: <https://aranzazu5.blogspot.com/2012/03/las-conductas-de-riesgo-en-la.html>
- 18.** Fondo de las naciones unidas para la infancia. ¿Qué es la adolescencia? [Internet] [Citado el 20 de Oct 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>
- 19.** Organización mundial de salud. Infección de transmisión sexual [Internet] [Citado el 22 de Oct 2023]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/sexually-transmitted-infections#tab=tab_1
- 20.** Simeón, X. La ineficiente educación sexual en el Perú que genera un alto índice de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de Lima Metropolitana [Internet] Universidad San Ignacio de Loyola; 2021 [Citado el 21 de Oct 2023]. Disponible en: <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/bbdb0ccf-ae59-40ae-9d7d-8729c0df5a1c/content>

21. Bravo S., Carrion J., Guerra D. Infección de transmisión sexual. [Internet] Ecuador: Universidad Católica de Cuenca; 2022 [Citado el 24 de Oct 2023]. Disponible en: <https://tesla.puertomaderoeditorial.com.ar/index.php/tesla/article/view/63/61>
22. Parra M. Úlceras genitales por virus de herpes simple. Rev. Science [Internet]. 2019. [Citado el 24 de Oct 2023] URL disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0213005X18303744>
23. Mayo Clinic. Enfermedades de transmisión sexual [Internet] [Citado el 22 de Oct 2023]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/symptoms-causes/syc-20351240>
24. HIVINFO. Afecciones relacionadas con el VIH/SIDA [Internet] [Citado el 22 de Oct 2023]. Disponible en: <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/el-vih-y-las-enfermedades-de-transmision-sexual-ets>
25. Medlineplus. Enfermedades de transmisión sexual [Internet] [Citado el 21 de Oct 2023]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.htm>
26. Hernández R; Fernández C; Baptista P. Metodología de la Investigación [Internet] México: McGraw-Hill; 2014 [Citado el 13 de Oct 2022]. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20BaptistaMetodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20e.d.pdf>
27. QuestionPro ¿Qué es una encuesta? [Internet]. Buenos Aires, 2023. [Consultado 2023 Dic 09], Disponible en: <https://www.questionpro.com/es/una-encuesta.html>
28. Huamani C, Noa A. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y su relación con las conductas de riesgo en estudiantes de secundaria, 2020. [Internet] Huancayo: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2021. [Consultado 2023 Dic 09]. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/311/Conocimiento%20sobre%20infecciones%20de%20trasmisi%C3%B3n%20sexual%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20las%20conductas%20de%20riesgo%20en%20estudiantes%20de%20secundaria%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

29. Código de Ética para la Investigación. Versión 004. Chimbote: Uladech católica. 2021. [Citado el 12 de julio del 2022]. Disponible en: <https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf>

30. Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial]. 2015 [Citado el 12 de Julio del 2022]. Disponible desde el URL: <https://www.fisterra.com/formacion/bioetica/principioseticosparainvestigacionesmedicas-seres-humanos-declaracion-helsinki-asociacion-medica-mundial>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba – Piura, 2023”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
¿Cuál es la relación que existe entre conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y las conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba-Piura,2023?	<p>Objetivo General:</p> <p>Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura,2023.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Identificar el conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura,2023.</p>	<p>H1: Existe relación entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura,2023.</p> <p>H0: No existe relación entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13</p>	<p>Variable 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento sobre ITS <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos generales de las ITS - Signos y síntomas de las ITS - Formas de transmisión de ITS - Prevención de las ITS <p>Variable 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conductas de riesgo <p>Dimensiones</p>	<p>Tipo de Investigación:</p> <p>Cuantitativa</p> <p>Nivel de Investigación:</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación:</p> <p>No experimental, de corte transversal</p> <p>Población</p> <p>Estuvo constituida por adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria y con asistencia durante el periodo de estudio a la I.E.P Agropecuario N: 13 en la provincia, de Huancabamba-Piura, y que representan un total de 180 y que cumplirán con los criterios de inclusión.</p>

	<p>Identificar las conductas de riesgo frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura,2023.</p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura,2023.</p> <p>Describir las características sociodemográficas en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura,2023.</p>	<p>Huancabamba Piura,2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de disciplina - Libertinaje - Caricias sexuales e inicio precoz de RS - Falta de uso de métodos de barrera físicos - Promiscuidad 	<p>Muestra</p> <p>Estuvo constituida por 123 adolescentes que cursan cuarto y quinto año de secundaria y serán tamizados según los criterios de selección.</p> <p>Técnica</p> <p>La encuesta</p> <p>Instrumento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario de características sociodemográficas - Cuestionario de conocimiento sobre ITS. - Cuestionario de conductas de riesgo.
--	---	--------------------------------	--	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P AGROPECUARIO N:13 HUANCABAMBA-PIURA, 2023”

PRESENTACIÓN

Buenos días estudiantes de la I.E.P Agropecuario N:13, la presente investigación tiene como fin determinar el conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual y las conductas de riesgo. **La encuesta es anónima, la información que se obtenga será confidencial y utilizada para fines de la investigación.**

Muchas gracias por tu participación.

INSTRUCCIONES

A continuación, se presenta unos ítems, los primeros están relacionados a los aspectos generales en el cual tienes que rellenar los espacios en blanco. Seguido se presentan los ítems específicos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y conductas sexuales de riesgo; marcar con un aspa (X) la respuesta que considere correcta.

I. DATOS GENERALES:

1. **Edad:** _____

2. **Sexo:**

a) **Masculino**

b) **Femenino**

II. CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL:

1. **Las Infecciones de Transmisión Sexual son:**

a) Son enfermedades que se transmiten a través de contacto físico (besos, abrazos y caricias) con una persona infectada.

b) Son enfermedades infecciosas que se transmiten la mayoría de veces a través de relaciones sexuales desprotegidas.

c) Son enfermedades infecciosas, incurables y que causan la muerte de muchas personas.

2. Las Infecciones de Transmisión Sexual son causadas por:

a) Bacterias

b) Virus

c) Hongos

d) Todos

3. Marque la respuesta correcta con respecto a las Infecciones de Transmisión Sexual:

a) Todas las Infecciones de Transmisión Sexual tienen cura.

b) Todas las Infecciones de Transmisión Sexual no tienen cura.

c) Las Infecciones de Transmisión Sexual causadas por virus no tienen cura.

d) Las Infecciones de Transmisión Sexual causadas por hongos no tienen cura.

4. ¿Cuáles son las Infecciones de Transmisión Sexual causadas por Virus?

a) Candidiasis

b) Herpes

c) Clamidia

d) Tricomoniasis.

5. ¿El VIH es igual al SIDA?

a) Si

b) No

6. ¿Cuál de las siguientes ITS causa cáncer de cuello uterino?

a) VIH

b) Sífilis

c) Candidiasis

d) Virus del Papiloma Humano (VPH)

7. ¿Cuál es un signo o síntoma de Infección de Transmisión Sexual (ITS)?

a) Dolor en el bajo vientre

b) Flujo vaginal con mal olor.

c) Heridas en la zona genital

d) Todas

8. **No es un signo o síntoma de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en los varones.**

- a) Dolor de Cabeza
- b) Pus en la punta del pene
- c) Heridas en el área genital
- d) Dolor o ardor al orinar

9. **¿Por qué vía se puede contraer las Infecciones de Transmisión Sexual?**

- a) Vía sanguínea
- b) Vía vertical (De madre a hijo)
- c) Vía sexual
- d) Todas

10. **La principal forma de contraer una Infección de Transmisión Sexual es:**

- a) Al compartir jeringas, besar abrazar a una persona infectada.
- b) Al compartir cubiertos y alimentos con una persona infectada
- c) A través de las relaciones sexuales con una persona infectada
- d) Transmisión vertical (de madre a hijo).

11. **Las medidas preventivas para evitar contraer una Infección de Transmisión Sexual son:**

- a) Prolongar el inicio de las relaciones sexuales
- b) La abstinencia sexual y ser fiel a la pareja
- c) Uso adecuado del preservativo
- d) Todas

12. **¿Qué método se utiliza para evitar el contagio de ITS?**

- a) Uso del preservativo.
- b) Implante
- c) Píldoras
- d) Inyectables

13. **¿El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS?**

- a) Si
- b) No

III. CONDUCTAS DE RIESGO

1. **¿Cuándo sales de casa informas a tus padres o apoderados dónde vas?**
 - a) Si
 - b) No
2. **¿Tienes límites de hora para regresar a casa?**
 - a) Si
 - b) No
3. **¿Tus padres conocen a los amigos con quienes sales?**
 - a) Si
 - b) No
4. **¿Sales con chico(a)s mayores a tu edad?**
 - a) Si
 - b) No
5. **¿Sales a altas horas de la noche solo (a) de casa?**
 - a) Si
 - b) No
6. **¿Usas el internet y las redes sociales para conseguir parejas?**
 - a) Si
 - b) No
7. **¿Compartes fotos íntimas?**
 - a) Si
 - b) No
8. **¿Asistes o has asistido a fiestas semáforo?**
 - a) Si
 - b) No
9. **¿Cuándo sales a fiestas o reuniones alguna vez has fumado o consumido bebidas alcohólicas?**
 - a) Si
 - b) No
10. **¿Alguna vez has inhalado o consumido drogas o sustancias extrañas?**
 - a) Si
 - b) No

11. **¿Has tenido tocamientos sexuales?**

a) Si

b) No

12. **¿Has tenido relaciones sexuales?**

a) Si

b) No

13. **¿Cuándo se tiene relación coital se debe usar preservativo?**

a) Si

b) No

14. **Actualmente tienes una relación sentimental:**

a) Si

b) No

15. **¿Es normal cambiar de pareja frecuentemente?**

a) Si

b) No

16. **¿Es normal tener relaciones sexuales para tener experiencias nuevas?**

a) Si

b) No

17. **¿Es muy importante la fidelidad en una pareja?**

a) Si

b) No

Anexo. 03 Validez del Instrumento

Jurado 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: ANITA ELIZABETH PRECIADO MARCHAN

Nº DNI / CE: 00230057

Teléfono / Celular: 969670983 Email: anitapreciadomarchan@gmail.com

Título profesional: Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría Doctorado X

Especialidad: Docencia e Investigación

Institución que labora: IPRESS1-4 Los Algarrobos-Piura.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis:

Título: **CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P AGROPECUARIO N:13 HUANCABAMBA-PIURA, 2023**

Autor (es):

García Melendres, José Aristedes

Programa académico: **OBSTETRICIA**

ANITA E. PRECIADO MARCHÁN
OBSTETRA COP 7262
MG. OBSTETRICIA
DRA. EN EDUCACIÓN

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023

	Variable 1: Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión sexual.	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Conceptos generales de las ITS							
1	Las Infecciones de Transmisión Sexual son:	X		X		X		
2	Las Infecciones de Transmisión Sexual son causadas por:	X		X		X		
3	Infecciones de Transmisión Sexual	X		X		X		
4	¿Cuáles son las Infecciones de Transmisión Sexual causadas por virus?	X		X		X		
5	¿El VIH es igual al SIDA?	X		X		X		
6	¿Cuál de las siguientes ITS causa cáncer del cuello uterino?	X		X		X		
	Dimensión 2: Signos y Síntomas de las ITS.	X		X		X		

7	¿Cuál es un signo o síntoma de Infección de Transmisión Sexual (ITS)?	X		X		X		
8	No es un signo o síntoma de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en los varones	X		X		X		
	Dimensión 3: Formas de Transmisión de ITS.	X		X		X		
9	¿Por qué vía se puede contraer las Infecciones de Transmisión Sexual?	X		X		X		
10	La principal forma de contraer una Infección de Transmisión Sexual es:	X		X		X		
	Dimensión 4: Prevención de las ITS.	X		X		X		
11	Las medidas preventivas para evitar contraer una Infección de Transmisión Sexual son	X		X		X		
12	¿Qué método se utiliza para evitar el contagio de las ITS?	X		X		X		
13	¿El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS?	X		X		X		
	Variable 2: Conductas de riesgo							

	Dimensión 1: Ausencia de disciplina	X		X		X		
1	¿Cuándo sales de casa informas a tus padres o apoderados dónde vas?	X		X		X		
2	¿Tienes límites de hora para regresar a casa?	X		X		X		
3	¿Tus padres conocen a los amigos con quienes sales?	X		X		X		
4	¿Sales con un chico(a)s mayores a tu edad?	X		X		X		
5	¿Sales a altas horas de la noche solo (a) de casa?	X		X		X		
	Dimensión 2: Libertinaje	X		X		X		
6	¿Usas el internet y las redes sociales para conseguir parejas?	X		X		X		
7	¿Compartes fotos íntimas?	X		X		X		
8	¿Asistes o has asistido a fiestas semáforos?	X		X		X		
9	¿Cuándo sales a fiestas o reuniones alguna vez has fumado o consumido bebidas alcohólicas?	X		X		X		
10	¿Alguna vez has inhalado o consumido drogas o sustancias extrañas?	X		X		X		

	Dimensión 3: Caricias sexuales e inicio precoz de las relaciones sexuales	X		X		X		
11	¿Has tenido tocamientos Sexuales?	X		X		X		
12	¿Has tenido relaciones Sexuales?	X		X		X		
	Dimensión 4: Falta de uso de métodos de barrera.	X		X		X		
13	¿Cuándo se tiene relación coital se debe usar preservativos?	X		X		X		
	Dimensión 5: Promiscuidad	X		X		X		
14	Actualmente tienes una relación sentimental:	X		X		X		
15	¿Es normal cambiar de pareja frecuentemente?	X		X		X		
16	¿Es normal tener relaciones sexuales para tener experiencias nuevas?	X		X		X		
17	¿Es muy importante la fidelidad en una pareja?	X		X		X		

Recomendaciones:

.....
Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / ~~Mg.~~ **Anita Elizabeth Preciado Marchan** DNI: **00230057**



Firma

Dra. Obst. Anita Elizabeth Preciado Marchán

DNI: 00230057

Teléfono: 51969670983

anitapreciadomarchan@gmail.com

ORCID

Jurado 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Rosa Esther Rivera Alvarado

N° DNI / CE: 40714067

Teléfono / Celular: 921478692

Email: Esther_riv80@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría Doctorado

Medicina Familiar, comunitaria y atención primaria.

Especialidad:

Institución que labora: Hospital de la Amistad Perú-Corea Santa Rosa II-2-Piura.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P AGROPECUARIO N:13 HUANCABAMBA-PIURA, 2023

Autor (es):

García Melendres, José Aristedes

Programa académico: **OBSTETRICIA**

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento sobre Infecciones de Transmision Sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura,2023

	Variable 1: Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión sexual.	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Conceptos generales de las ITS	X		X		X		
1	Las Infecciones de Transmisión Sexual son:	X		X		X		
2	Las Infecciones de Transmisión Sexual son causadas por:	X		X		X		
3	Infecciones de Transmisión Sexual	X		X		X		
4	¿Cuáles son las Infecciones de Transmisión Sexual causadas por virus?	X		X		X		
5	¿El VIH es igual al SIDA?	X		X		X		
6	¿Cuál de las siguientes ITS causa cáncer del cuello uterino?	X		X		X		
	Dimensión 2: Signos y Síntomas de las ITS.	X		X		X		
7	¿Cuál es un signo o síntoma de Infección de Transmisión Sexual (ITS)?	X		X		X		
8	No es un signo o síntoma de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en los varones	X		X		X		

	Dimensión 3: Formas de Transmisión de ITS.	X		X		X		
9	¿Por qué vía se puede contraer las Infecciones de Transmisión Sexual?	X		X		X		
10	La principal forma de contraer una Infección de Transmisión Sexual es:	X		X		X		
	Dimensión 4: Prevención de las ITS.	X		X		X		
11	Las medidas preventivas para evitar contraer una Infección de Transmisión Sexual son	X		X		X		
12	¿Qué método se utiliza para evitar el contagio de las ITS?	X		X		X		
13	¿El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS?	X		X		X		
	Variable 2: Conductas de riesgo							
	Dimensión 1: Ausencia de disciplina	X		X		X		
1	¿Cuándo sales de casa informas a tus padres o apoderados dónde vas?	X		X		X		
2	¿Tienes límites de hora para regresar a casa?	X		X		X		
3	¿Tus padres conocen a los amigos con quienes sales?	X		X		X		
4	¿Sales con un chico(a)s mayores a tu edad?	X		X		X		
5	¿Sales a altas horas de la noche solo (a) de casa?	X		X		X		

	Dimensión 2: Libertinaje	X		X		X		
6	¿Usas el internet y las redes sociales para conseguir parejas?	X		X		X		
7	¿Compartes fotos íntimas?	X		X		X		
8	¿Asistes o has asistido a fiestas semáforos?	X		X		X		
9	¿Cuándo sales a fiestas o reuniones alguna vez has fumado o consumido bebidas alcohólicas?	X		X		X		
10	¿Alguna vez has inhalado o consumido drogas o sustancias extrañas?	X		X		X		
	Dimensión 3: Caricias sexuales e inicio precoz de las relaciones sexuales	X		X		X		
11	¿Has tenido tocamientos Sexuales?	X		X		X		
12	¿Has tenido relaciones Sexuales?	X		X		X		
	Dimensión 4: Falta de uso de métodos de barrera.	X		X		X		
13	¿Cuándo se tiene relación coital se debe usar preservativos?	X		X		X		
	Dimensión 5: Promiscuidad	X		X		X		
14	Actualmente tienes una relación sentimental:	X		X		X		
15	¿Es normal cambiar de pareja frecuentemente?	X		X		X		

16	¿Es normal tener relaciones sexuales para tener experiencias nuevas?	X		X		X		
17	¿Es muy importante la fidelidad en una pareja?	X		X		X		

Recomendaciones:

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / ~~Mg~~ **Rosa Esther Rivera Alvarado** DNI: **40714067**

Firma

Jurado 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Bertha Mariana Vásquez Ramírez de Lachira.

N° DNI / CE: 16524168

Teléfono / Celular: 969922007

Email: marianavasquez29@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en Obstetricia.

Grado académico: Maestría

Doctorado X

Especialidad: Mención Salud Sexual y Reproductiva.

Institución que labora: Hospital de la Amistad Perú- Corea Santa Rosa II-2-Piura.

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título: **CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, I.E.P AGROPECUARIO N:13 HUANCABAMBA-PIURA, 2023**

Autor (es):

García Melendres, José Aristedes

Programa académico: **OBSTETRICIA**

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TITULO: Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura, 2023

	Variable 1: Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión sexual.	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Conceptos generales de las ITS	X		X		X		
1	Las Infecciones de Transmisión Sexual son:	X		X		X		
2	Las Infecciones de Transmisión Sexual son causadas por:	X		X		X		
3	Infecciones de Transmisión Sexual	X		X		X		
4	¿Cuáles son las Infecciones de Transmisión Sexual causadas por virus?	X		X		X		
5	¿El VIH es igual al SIDA?	X		X		X		
6	¿Cuál de las siguientes ITS causa cáncer del cuello uterino?	X		X		X		
	Dimensión 2: Signos y Síntomas de las ITS.	X		X		X		
7	¿Cuál es un signo o síntoma de Infección de	X		X		X		

	Transmisión Sexual (ITS)?							
8	No es un signo o síntoma de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en los varones	X		X		X		
	Dimensión 3: Formas de Transmisión de ITS.	X		X		X		
9	¿Por qué vía se puede contraer las Infecciones de Transmisión Sexual?	X		X		X		
10	La principal forma de contraer una Infección de Transmisión Sexual es:	X		X		X		
	Dimensión 4: Prevención de las ITS.	X		X		X		
11	Las medidas preventivas para evitar contraer una Infección de Transmisión Sexual son	X		X		X		
12	¿Qué método se utiliza para evitar el contagio de las ITS?	X		X		X		
13	¿El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ITS?	X		X		X		
	Variable 2: Conductas de riesgo							
	Dimensión 1: Ausencia de disciplina	X		X		X		

1	¿Cuándo sales de casa informas a tus padres o apoderados dónde vas?	X		X		X		
2	¿Tienes límites de hora para regresar a casa?	X		X		X		
3	¿Tus padres conocen a los amigos con quienes sales?	X		X		X		
4	¿Sales con un chico(a)s mayores a tu edad?	X		X		X		
5	¿Sales a altas horas de la noche solo (a) de casa?	X		X		X		
	Dimensión 2: Libertinaje	X		X		X		
6	¿Usas el internet y las redes sociales para conseguir parejas?	X		X		X		
7	¿Compartes fotos íntimas?	X		X		X		
8	¿Asistes o has asistido a fiestas semáforos?	X		X		X		
9	¿Cuándo sales a fiestas o reuniones alguna vez has fumado o consumido bebidas alcohólicas?	X		X		X		
10	¿Alguna vez has inhalado o consumido drogas o sustancias extrañas?	X		X		X		
	Dimensión 3: Caricias sexuales e inicio precoz de las relaciones sexuales	X		X		X		

11	¿Has tenido tocamientos Sexuales?	X		X		X		
12	¿Has tenido relaciones Sexuales?	X		X		X		
	Dimensión 4: Falta de uso de métodos de barrera.	X		X		X		
13	¿Cuándo se tiene relación coital se debe usar preservativos?	X		X		X		
	Dimensión 5: Promiscuidad	X		X		X		
14	Actualmente tienes una relación sentimental:	X		X		X		
15	¿Es normal cambiar de pareja frecuentemente?	X		X		X		
16	¿Es normal tener relaciones sexuales para tener experiencias nuevas?	X		X		X		
17	¿Es muy importante la fidelidad en una pareja?	X		X		X		

Recomendaciones:

.....
 Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Dr. / ~~Mg~~, Bertha Mariana Vásquez Ramírez de Chira DNI: 16524168


.....
Dra. Mariana Vásquez-Ramírez
COP. 8498
OBSTETRA

Firma

Anexo 04. Confiabilidad del Instrumento

CONOCIMIENTO

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

PARA CONOCIMINETO

Estadísticas de fiabilidad

Kr 20	N de elementos
,710	13

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

CONDUCTAS DE RIESGO

Estadísticas de fiabilidad

Kr 20	N de elementos
,716	17

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conductas de riesgo es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

BAREMACION

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y conductas de riesgo se ha utilizado la técnica de baremación percentilica (Valero, 2007); teniendo en cuenta que los valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, se han empleado el percentil 33, 50 y 66.

Estadísticos

	N		Percentiles	
	Válido	Bajo	Medio	Alto
Conocimiento	25	0-6	7-9	10-13
Conceptos generales		0-2	3-5	6
Signos y síntomas		0	1	2
Formas de transmisión		0	1	2
Prevención		0-1	2	3
		Presencia	Ausencia	
Conductas de riesgo		0-7	8-17	
Ausencia de disciplina		0-3	4-5	
Libertinaje		0-2	3-5	
Caricias sexuales e Inicio precoz de las relaciones sexuales		0-1	2	
Falta de uso de métodos de barrera (preservativo)		0	1	
Promiscuidad		0-2	3-4	

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Institución Educativa Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura,2023.

Investigador: José Arístides García Melendres

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Institución Educativa Agropecuario N: 13 Huancabamba Piura,2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles deChimbote. El propósito de la investigación es Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y las conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba-Piura,2023?, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes de la Institución, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará losiguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, al personal del estudio o llamar al número telefónico 968518385.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es José Aristedes García Melendres, y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba-Piura,2023” la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: “Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, ¿I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba-Piura,2023”	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. José Gabriel García Agurto

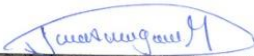
Director de la Institución Educativa Agropecuario N:13 Huancabamba-Piura. .

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresado de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, José Aristedes García Melendres, con código de matrícula N: 0802151101, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado “Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N: 13 Huancabamba-Piura,2023”, durante el mes de noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,


José Aristedes García Melendres

DNI. N: 74764874

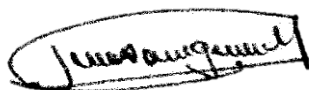
I.E. AGROPECUARIO N° 13	
HUANCABAMBA	
MESA DE PARTES	
EXPEDIENTE N°	406
FECHA	15-11-23
FOLIOS	01
HORA	12:15

Anexo 07. Evidencias de ejecución Documento (Declaración Jurada, Fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **“Conocimiento Sobre Infecciones de Transmisión Sexual y conductas de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E.P Agropecuario N:13 Huancabamba-Piura, 2023”**: declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumpla con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 15, de noviembre del 2023.



José Arístides García Melendres
DNI: 74764874
ORCID ID: 0000-00031999-7093
CÓDIGO DE ESTUDIANTE: 0802151101
Evidencias





