



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE LOS MILAGROS,
CASTILLA- PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

BALTAZAR PEREZ, ANA ARACELI

ORCID: 0000-0001-5461-2174

ASESORA

VASQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARIA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0040-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **09:40** horas del día **25** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE LOS MILAGROS, CASTILLA- PIURA, 2023**

Presentada Por :
(1202100079) **BALTAZAR PEREZ ANA ARACELI**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE LOS MILAGROS, CASTILLA- PIURA, 2023 Del (de la) estudiante BALTAZAR PEREZ ANA ARACELI, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 19 de Marzo del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

Dedico mi tesis a mi querido esposo, por siempre apoyarme en los momentos difíciles, por ser mi apoyo e impulsador en el transcurso de mi carrera, a nuestros asesores que nos guiaron paso a paso para así culminar satisfactoriamente nuestra tesis.

Ana Araceli Baltazar Perez

Agradecimiento

A **Dios** por ser el inspirador y darnos el esfuerzo necesario para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados de mi vida.

A **mis padres** por la fuerza motivadora que día a día ejercen sobre mí porque su amor y paciencia han hecho de mi esfuerzo algo real y constante.

A **mi asesora Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga** por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de mi investigación de manera especial. Porque ha logrado guiarme con su paciencia, y su rectitud como docente.

Ana Araceli Baltazar Perez

Índice general

Caratula.....	1
Jurado Evaluador.....	II
Reporte turnitin.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento	V
Índice general	VI
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	VII
II. MARCO TEÓRICO	4
2.1 Antecedentes.....	4
2.2 Bases teóricas.....	8
2.3 Hipótesis	15
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación.....	16
3.2 Población y muestra.....	16
3.3 Variables. Definición y operacionalización	19
3.4 Técnica e instrumento de recolección de información	23
3.5 Método de análisis de datos	26
3.6 Aspectos éticos.....	26
IV. RESULTADOS	28
4.1 RESULTADOS	28
4.2 DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
ANEXOS	49
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	49
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	51
Anexo 03 Validez del instrumento.....	56
Anexo 04 Confiabilidad del instrumento.....	62
Anexo 05 Formato de consentimiento y asentimiento informado.....	66
Anexo 06 Documento de aprobación para la recolección de la información	69
Anexo 07 Evidencias de ejecución(Declaración Jurada,fotos)	70

Lista De Tablas

Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.....	28
Tabla 2	Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.....	30
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.....	32
Tabla 3.1	Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.....	34
Tabla 4	Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.....	35

Lista De Figuras

Figura 1	Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.....	29
Figura 2	Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.....	31
Figura 3	Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.....	33

Resumen

La insuficiente e inadecuada educación sexual en especial de anticoncepción, involucra a los adolescentes en prácticas sexuales inseguras, lo que aumenta la posibilidad de contraer infecciones de transmisión sexual y embarazos precoces. Por lo tanto, la presente investigación planteo como **objetivo general**: Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023. Metodología: se enfocó en un estudio de nivel correlacional, tipo cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal, la población estuvo conformada por 139 participantes de los cuales se extrajo una muestra conformada 83 adolescentes de ambos sexos seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión, la técnica empleada fue la encuesta se aplicaron 2 cuestionarios de preguntas previamente estructuradas y validadas, priorizando los principios éticos. Resultados: El nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos fue deficiente con el 51,8%, mientras que, el 45,8% de la muestra encuestada manifestó no usar MAC de manera global, al relacionar las variables se determinó que los adolescentes que reflejaron un conocimiento insuficiente, el 35,0% refirió no usar métodos anticonceptivos. Se concluye que que existe una alta correlación significativa entre el conocimiento y uso sobre los métodos anticonceptivos con un p-valor de 0,006, confirmando la hipótesis alternativa, demostrando una marcada tendencia de la educación para la adquisición de conocimientos y uso de MAC

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento, método anticonceptivo, uso.

Abstract

Insufficient and inadequate sexual education, especially contraception, involves adolescents in unsafe sexual practices, which increases the possibility of contracting sexually transmitted infections and early pregnancies. Therefore, the general objective of this research is: Determine if there is a relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents from the Señor de Los Milagros Human Settlement Castilla-Piura, 2023. Methodology: it focused on a correlational level study, quantitative type, non-experimental design, cross-sectional, the population was made up of 139 participants from which a sample consisting of 83 adolescents of both sexes selected according to the inclusion criteria was extracted, the technique used was the survey, 2 questionnaires were applied of previously structured and validated questions, prioritizing ethical principles. Results: The level of knowledge about contraceptive methods was deficient at 51.8%, while 45.8% of the sample surveyed stated that they did not use MAC overall. When relating the variables, it was determined that the adolescents who reflected insufficient knowledge, 35.0% reported not using contraceptive methods. It is concluded that there is a high significant correlation between knowledge and use of contraceptive methods with a p-value of 0.006, confirming the alternative hypothesis, demonstrating a marked trend of education for the acquisition of knowledge and use of CAM.

Keywords: Adolescents, knowledge, contraceptive method, use.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La falta de educación sexual adecuada para los adolescentes puede conducir a un alto desconocimiento en los adolescentes de métodos anticonceptivos. Esto a su vez puede resultar en altos índices de embarazos no deseados en esta etapa de la vida. Un gran número de mujeres que no utilizan métodos anticonceptivos durante el primer año de tener relaciones sexuales quedan embarazadas. Sin embargo, esta cifra se reduciría significativamente si se emplearan métodos anticonceptivos adecuados. Además, hay millones de jóvenes embarazadas menores de 19 años, y en su mayoría esto se debe tanto al inicio temprano de la actividad sexual desprotegida (1).

Es fundamental reconocer la importancia del acceso y uso de métodos anticonceptivos para los jóvenes a nivel mundial. Según los datos de 2021, aproximadamente 164 millones de mujeres en edad reproductiva enfrentan dificultades para acceder a la anticoncepción, planteando preocupaciones significativas, ya que puede resultar en embarazos no deseados y la propagación de infecciones de transmisión sexual, cabe resaltar que el entendimiento y uso de métodos anticonceptivos adecuados no solo son cruciales para prevenir embarazos no planificados, sino también para capacitar a los jóvenes a tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva. Al brindarles información precisa y accesible sobre anticonceptivos, les permite la oportunidad de protegerse y planificar su futuro, siendo importante que el uso de estos métodos también desempeña un papel fundamental en la reducción de la mortalidad materna y neonatal, permitiendo que las mujeres puedan espaciar sus embarazos y tengan un mayor control sobre su salud reproductiva.

Por otro lado, en el Perú, es de suma importancia que los adolescentes tengan conocimiento y hagan un buen uso de los métodos anticonceptivos. La información recopilada en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del año 2021 revela que solo el 57% de las mujeres que están unidas o casadas utiliza métodos anticonceptivos modernos, una cifra inferior al promedio de América Latina, que es del 69.9%, así como al 78% registrado en países vecinos. Esto resalta la urgencia de generar conciencia acerca de la relevancia de los anticonceptivos y brindar a los adolescentes acceso a información y métodos seguros, así mismo, es importante promover la educación en sexualidad y reproducción, así como garantizar la disponibilidad de diversas opciones anticonceptivas, nos permite contribuir al bienestar y la salud de nuestros jóvenes (3).

En Piura, no marca diferencia en cuanto a la difícil situación que se enfrenta en todo el territorio peruano, pues esta región norteña enfrenta un gran reto en términos de la importancia del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes. Según los datos presentados, la tasa de embarazos en adolescentes es preocupante, llegando al 30% de los casos, de los cuales el 10% son no deseados. Estos números alarmantes señalan la urgencia de promover la educación sexual y reproductiva en el área, así como asegurar el acceso a métodos anticonceptivos seguros y efectivos para la población adolescente, siendo esencial trabajar en colaboración para proporcionar información y opciones adecuadas, permitiéndoles tomar decisiones informadas y prevenir embarazos no deseados.

Frente a esta situación, se plantea llevará a cabo esta investigación en el Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura. Según información no oficializada proporcionada por representantes de dicho lugar, existe la necesidad de abordar y resolver el problema relacionado con los conocimientos y uso de los adolescentes hacia los métodos anticonceptivos (MAC). Esto se debe a su inmadurez bio psicosocial y a los escasos conocimientos sobre el uso adecuado de anticonceptivos durante las relaciones sexuales, lo cual conlleva riesgos y consecuencias para su salud. Estos riesgos incluyen embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, ya que, durante esta etapa de experimentación, exploración e inicio de su vida sexual, los adolescentes actúan por curiosidad y no son conscientes de las consecuencias de sus acciones y en tanto, muchos de ellos se verán obligados a asumir responsabilidades propias de adultos, como ser padres a temprana edad.

En tal sentido, apremia el interés de plantear la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023?, con la finalidad de dar respuesta a la interrogante se propuso el siguiente objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en el Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023, para poder conseguir el objetivo planteado se formularon los siguientes objetivos específicos:

- (a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.

- (b) Cuantificar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.
- (c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023
- (d) Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.

La justificación de la investigación se centró en la importancia de la anticoncepción durante la adolescencia ya que, en la actualidad, este tema presenta desafíos debido a la falta de educación e información sobre los métodos anticonceptivos, así como dificultades en el acceso y calidad de los servicios de salud para obtenerlos, aumentando el riesgo de un manejo inadecuado de la sexualidad. Además, la falta de habilidades de comunicación dificulta la negociación con la pareja en relación a situaciones sexuales y el uso de anticonceptivos, lo que conlleva embarazos no deseados, abortos e infecciones de transmisión sexual.

En este estudio, desde el punto de vista teórico se examinarán diversas teorías que apoyen y enriquezcan la investigación, con el fin de abordar la falta de información precisa que afecta a los adolescentes; así mismo, desde un punto práctico se analizarán detalladamente los resultados obtenidos, con la intención de implementar estrategias que mejoren las condiciones del grupo estudiantil. Durante el proceso de investigación se hará uso de una metodología que consistirá en emplear un instrumento validado para recopilar datos y comprender la situación de los participantes. Los descubrimientos servirán como base para futuros estudios y generar conocimiento para las profesionales de la salud para la toma de decisiones. Aunado a esto, se espera que estos hallazgos contribuyan a cerrar la brecha de conocimiento y brinden apoyo a los adolescentes en su desarrollo personal y académico.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

López W, Miranda J, Rangel J (5) Colombia 2022, en su trabajo de investigación **denominado** “Conocimientos y practicas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes escolarizados en el Municipio de Valencia – Córdoba, 2022”, el **objetivo** fue Evaluar los conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito de estudio. La **metodología** empleada fue un estudio cuantitativo, descriptivo transversal, trabajo con una población de 143 adolescentes, a quienes se les aplicó una encuesta. Dentro de los **resultados**, el 77% de los adolescentes refieren que utilizan un método anticonceptivo para evitar un embarazo y un 23% no usa MAC, en cuanto al conocimiento la mayoría refiere tener información de los diferentes MAC. **Concluyeron** que los adolescentes se encuentran en su mayoría informados acerca de los métodos anticonceptivos.

Altamirano J, Contreras S (6) Ecuador 2022, desarrollaron una tesis **titulada** “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes”, plantearon como **objetivo** determinar el conocimiento en los adolescentes sobre el uso de los métodos anticonceptivos. Dentro de la **metodología** empleada fue un estudio documental. Dentro de los **resultados** encontrados en cuanto al conocimiento el 72.03% es inadecuado, 46% regular, 36.3% bajo. Se **concluye** que los adolescentes muestran un bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, lo cual es preocupante. Refirieron que es importante promover el uso de métodos de barrera como el preservativo masculino, ya que son altamente recomendados.

López S (7) México 2021, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF”, formuló como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 a 18 años adscritos a la UMF. **Metodología** fue un estudio de tipo encuesta, observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, cuya población de estudio fueron los adolescentes de 14 a 18 años que acudieron a la UMF, en los **resultados** demostró en relación al nivel global de conocimiento, los hallazgos revelaron que lo poco más de dos terceras partes de los adolescentes encuestados (68.7%) informó del mismo modo, un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 31.3% informaron un bajo

nivel de conocimiento (31.3%). **Concluye** que aún existen adolescentes con deficiencia de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Rosales L (8) Lima 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de un centro de salud de Chimbote de Ancash, 2023” tuvo como **objetivo** general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso del método anticonceptivo en Mujeres del ámbito de estudio; dentro de su **metodología** fue de nivel correlacional descriptiva y el diseño no experimental, de corte transeccional. La que se está considerando para esta investigación 153 pacientes, los **resultados** en cuanto al conocimiento tuvieron un nivel bajo representado por 54,9%, regular 39,9%, alto 3,9% y sobresaliente 1,3% y el uso de métodos anticonceptivos es regular con el 45,8%. Se **concluyó** que existe correlación estadística entre las variables de estudio.

Martos D, Sánchez C (9) Cajamarca 2023, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús - Cajamarca, 2023”, formularon como **objetivo** general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del ámbito de estudio. La **metodología** empleada fue de tipo descriptiva, correlacional no experimental, de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 100 participantes. **Resultados** en cuanto al conocimiento el 45% fue de nivel regular, 35% deficiente y 20% bueno. En cuanto al uso el 65% no utiliza MAC y el 35% si usa. Se **concluye** que no existe correlación entre las variables de estudio y se contrasta la hipótesis nula.

Aguinaga L (10) Lima 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres asisten al servicio de obstetricia del Puesto de Salud San Luis - Bagua Grande, 2022”, el **objetivo** planteado fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en madres del ámbito de estudio, en cuanto a la **metodología** fue de diseño no experimental, descriptivo-correlacional. La muestra estuvo conformada por 176 participantes. Los **resultados** al relacionar las variables de estudio el 47.1% que reporto conocimiento medio, a la vez si usa métodos anticonceptivos; el 30.8% que reflejo conocimiento alto a su vez si usa MAC; los que tuvieron conocimiento bajo con el 22.1%, el 20.9% si usa MAC. Se **concluye** que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, aceptando la hipótesis alterna.

Cieza C (11) Cajamarca 2023, en su tesis **denominada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una Institución Educativa Pública de Chongos Bajo - Chupaca 2023”, tuvo como **objetivo** analizar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito de estudio. la **metodología** fue un estudio no experimental, correlacional y transversal. La población está conformada por 64 estudiantes. Los **resultados** de acuerdo al uso el 37,5% si usa, mientras que 62,5% no usa. Al relacionar de las variables el 62.5% que reporto no usar métodos anticonceptivos, 34.4% tuvo un conocimiento medio; lo que si utilizan MAC con el 37.5%, tuvieron conocimiento bajo con el 23.4%. se **concluye** que no existe relación estadística entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos y se contrasto con la hipótesis nula.

Iriarte J, Moscoso S (12) Huancayo 2023, en su trabajo de tesis **titolado** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una Institución Educativa Pública de Chongos Bajo - Chupaca 2023”, determinaron como **objetivo** Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito d estudio. **Metodología** fue de tipo básico correlacional, no experimental y de corte transversal, la técnica utilizada la encuesta aplicada a una población de 103 adolescentes. en cuanto a los **resultados** el 53.4% que reporto un conocimiento regular el 35% no usa MAC, 27.2% que presento conocimiento deficiente el 14.6% no utiliza MAC, y el 19.4% que reporto un conocimiento excelente el 18.4% no usa MAC. Se **concluye** que existe una relación significativa entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos contrastando la hipótesis alterna.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

Escobar L (13) Piura 2023, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de asentamiento humano 9 de Octubre Sullana - Piura, 2022”, tuvo como **objetivo** determinante si existe entre el nivel de conocimiento y uso métodos de los adolescentes del campo de estudio; dentro de su **metodología** empleada el estudio fue de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, se aplicó en una población muestral de 143 adolescentes, teniendo como **resultados** en cuanto al conocimiento 46.85% tuvo un nivel bajo, 31.47% regular y el 21.68% alto. En cuanto al uso de MAC el 58.74% no usa, 21.68% usa a veces y el 19.58%

usa siempre. Se **concluye** que existe correlación entre ambas variables y contraste con la hipótesis alterna.

Calva D (14) Piura 2023, desarrollo un trabajo de investigación **titulado** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E Señor de los Milagros Paita- Piura,2022”, tuvo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito de estudio. La **metodología** empleada fue un estudio cuantitativo correlacional no experimental, de corte transversal, quien trabajo con una población de 61 adolescentes. los **resultados** en cuanto a las características sociodemográficas y sexuales se determinaron que 37,70% tenían 17 años, 62,39 son mujeres, 68,85% iniciaron vida sexual en el rango de 16 a mas años, 72,13% refirió no aceptar tener relaciones sexuales sin protección, el 63,93 si tomaría la iniciativa de usar MAC, en su totalidad nunca a esto gestando y no tienen hijos. Se **concluye** que existe una alta correlación estadística entre las variables que fueron parte del estudio contrastándose con la hipótesis alterna.

Machado L (15) Piura 2023, en su trabajo de tesis **denominado** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano La Primavera II etapa Castilla - Piura, 2022”, el **objetivo** planteado fue Determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito de estudio. Dentro de su **metodología** fue una investigación cuantitativa, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, quien utilizo una población muestral de 90 adolescentes. Los **resultados** encontrados en cuanto al conocimiento el 40% tuvo un nivel bajo, 37.78% regular y el 22.22% alto. En cuanto al uso el 42.22% no usa MAC, 35.56% usa a veces y el 22.22% siempre. Se **concluye** que, si existe relación entre las variables de estudio, aceptando la hipótesis alterna.

Peralta M (17) Piura 2022, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del humano Los Pinos Paita - Piura, 2022”, el **objetivo** estableció determinar si existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del ámbito de estudio. **Metodología** fue una investigación de tipo cuantitativo correlacional de diseño no experimental y de corte transversal, trabajo con una población de 113 adolescentes. Los **resultados** en cuanto al conocimiento el 51.34% tiene un nivel bajo, 25.66% muy bajo, 13.27% regular y el 9.73% alto. En cuanto al uso el 78.77% no usa MAC, 15.04% usa a veces y el 6.19% usa siempre.

Demostó al relacionar las variables que el 51,33% de los participantes investigados que manifiestan un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan representado por el 45,14%.La **Conclusión** demuestra que si existe correlación entre las variables de estudio contrastando con la hipótesis alterna.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Teorías del conocimiento

Dentro del trabajo de investigación de Paiva D (17), hace referencia a las siguientes teorías que respaldan al conocimiento:

- ✓ **Teoría del relativismo:** La teoría postula que la verdad carece de universalidad y absolutas, ya que está sujeta a la relatividad. Esto se debe a factores externos como las relaciones humanas, el entorno, el momento histórico y el contexto cultural, que moldean sistemas de conocimiento y alimentan creencias y costumbres.
- ✓ **Teoría del racionalismo:** La teoría comparte similitudes con el criticismo en términos de afirmar que el conocimiento está presente en la mente humana. Además, sostiene que el conocimiento debe ser lógico, coherente y universalmente válido.
- ✓ **Teoría del empirismo:** Se menciona que el conocimiento se adquiere exclusivamente a través de la experiencia y se forma en relación a lo que se conoce. Además, se plantea que el espíritu humano carece de cualquier conocimiento previo, es como una página en blanco que se llenará con un inventario de experiencias basado en lo vivido.

2.2.2 Teorías de la adolescencia

- ✓ **Teoría de la recapitulación Stanley Hall:** Expresa que la etapa de la adolescencia es vista como un momento crucial en el proceso de desarrollo del ser humano, ya que marca la transición desde una etapa salvaje hacia un mundo civilizado, representando así un hito en la evolución de nuestra especie (18).
- ✓ **Teoría cognitivo evolutivo de Piaget:** Sugiere que los individuos tienen un papel activo en la construcción de su percepción del mundo y que influyen los cuatro campos del desarrollo cognitivo. Además, esta teoría reconoce las diferentes formas de pensamiento durante la infancia y la adolescencia, ya que los adolescentes no solo acumulan información sobre su entorno, sino que también construyen su propio mundo (19).

- ✓ **Teoría del desarrollo cognitivo de Erickson:** Destaca que los jóvenes atraviesan una etapa de búsqueda de su identidad y que, a lo largo de su camino desde la infancia hasta la adultez, experimentan conflictos que les permiten crecer a nivel personal y psicosocial (20).
- ✓ **Teoría psicosexual de Freud:** Refiere que el adolescente experimenta una evolución en su personalidad desde la infancia hasta la adolescencia a través de diferentes etapas, como la oral, anal, fálica y latente. Durante estas etapas, la excitación sexual se centra en los genitales y está controlada por impulsos inconscientes. En la adolescencia, reaparecen los impulsos sexuales y se reactiva el deseo sexual, lo que provoca cambios en el equilibrio mental que se había alcanzado durante la infancia (21).

2.2.2.1. Cambios evolutivos de la adolescencia

- **Cambios hormonales de la adolescencia:** Durante la etapa de la vida en la que las niñas experimentan un aumento en los niveles de estrógeno y los hombres experimentan un aumento en los niveles de andrógeno, estas hormonas comienzan a desencadenar el desarrollo de características sexuales secundarias. Estas características incluyen el crecimiento y distribución del cabello (como la barba en los hombres, vello axilar y vello púbico), la redistribución del tejido adiposo (que es especialmente notable en las mujeres, con el crecimiento de los senos y la acumulación de grasa en las caderas), el desarrollo del tejido muscular (más notable en los hombres), el crecimiento y la formación ósea, los cambios en la voz, el desarrollo genital y la posible aparición del acné. Estos cambios hormonales y el desarrollo de características sexuales secundarias marcan el inicio de la adolescencia (22).
- **Cambios sociales:** Durante esta etapa, los jóvenes están en busca de independencia y autonomía, lo cual conlleva a menudo a cuestionar la autoridad de los adultos. También es común que busquen ampliar su círculo de amistades y ser parte de grupos de adolescentes que comparten características similares, a veces siendo rebeldes o violentos (22).
- **Cambios cognitivos:** Estos individuos se distinguen por poseer habilidades de pensamiento abstracto, lo cual implica la capacidad de reflexionar sobre diversas posibilidades. Además, tienen la capacidad de razonar a partir de principios ya

conocidos, lo que implica generar sus propias ideas y cuestionamientos. También se destacan por considerar múltiples puntos de vista, es decir, comparar y debatir ideas u opiniones. Por último, son conscientes del proceso de pensamiento, es decir, son capaces de analizar cómo procesan sus propios pensamientos (22).

2.2.2.2 Etapas de la adolescencia

Quinde C (23). Dentro de su trabajo de investigación, hace mención a las siguientes etapas de la adolescencia, representadas en dos partes:

- **Adolescencia temprana (10 a 14 años):** Durante esta fase de la vida, se producen diversos cambios en el ámbito cognitivo, físico, emocional, biológico y fisiológico. Estos cambios son más evidentes y están estrechamente relacionados con la sexualidad y el desarrollo de las características sexuales secundarias, propios de esta etapa de maduración sexual y reproductiva. Es común observar el egocentrismo como una característica normal en niños y adolescentes. Además, los adolescentes muestran habilidades emocionales, experimentando cambios de ánimo impredecibles, falta de control de sus impulsos, necesidad de privacidad y búsqueda constante de aceptación en un grupo al que se sientan atraídos y perciban como exclusivo.
- **Adolescencia tardía (15 a 19 años):** Durante esta fase, los adolescentes pueden asumir responsabilidades propias de los adultos siempre y cuando exista una buena relación familiar que fomente el compromiso y la independencia. En términos psicológicos, también desarrollan una imagen de sí mismos independiente de la influencia de sus padres. Además, en el ámbito cognitivo, son conscientes de las consecuencias y son capaces de resolver problemas y situaciones en sus vidas. A medida que se desarrollan, los adolescentes adquieren cada vez más autonomía en sus acciones, decisiones y pensamientos, sin depender tanto de sus padres o amigos.

2.2.3 Anticoncepción y adolescencia

Es esencial considerar a la anticoncepción como una estrategia fundamental para prevenir una serie de riesgos y desafíos que podrían afectar a las personas, como los embarazos no planificados o las infecciones, en este sentido, se debe priorizar el uso de condones debido a su facilidad de acceso y su efectividad en la protección contra infecciones. Además, de acuerdo con la normativa de atención integral de salud para adolescentes, estos

tienen derecho a solicitar sesiones de asesoramiento sobre salud sexual en cualquier centro de salud, así como recibir métodos anticonceptivos para evitar el embarazo (24).

2.2.4 Métodos anticonceptivos

Existen diferentes procedimientos que tienen como objetivo prevenir o disminuir de manera considerable las probabilidades de fertilización en mujeres en edad fértil. Los métodos anticonceptivos deben cumplir con ciertos requisitos y características para que las personas puedan alcanzar sus objetivos reproductivos de forma eficiente y segura, teniendo en cuenta su estado de salud y su estilo de vida.

2.2.4.1 Clasificación de los métodos anticonceptivos

A. Métodos de naturales

- ❖ **Método del ritmo:** La abstención de relaciones sexuales durante el periodo fértil del ciclo menstrual es un método para prevenir embarazos. Se basa en no tener relaciones sexuales durante esta fase para evitar la concepción. Es importante tener en cuenta que este método no es adecuado para mujeres con ciclos menstruales irregulares, adolescentes cuyo ciclo no se ha regularizado, mujeres en la etapa de perimenopausia, aquellas que no pueden abstenerse cuando el método lo requiere, después del parto o aborto, ni durante la lactancia materna.
- ❖ **Método de Billings:** Durante el periodo fértil del ciclo menstrual, se recomienda abstenerse de tener relaciones sexuales cuando se detecta moco cervical o se percibe humedad en los genitales. Este método se basa en esta abstinencia para prevenir embarazos. Es importante tener en cuenta que no es adecuado para mujeres que no pueden diferenciar las características del ciclo menstrual, cambios en el moco cervical u otros síntomas relacionados. Además, no se recomienda para aquellas que no pueden abstenerse de tener relaciones sexuales cuando el método lo requiere. Para utilizarlo, la mujer debe identificar su periodo fértil a través de las características del moco cervical y observar diariamente la presencia de la mucosidad en sus genitales externos. Lo más relevante es percibir la sensación de humedad o lubricación durante sus actividades cotidianas. El periodo fértil se inicia con el primer día en que se detecta el moco cervical y dura hasta tres días después de que desaparezca abruptamente la sensación de humedad, lubricación o la observación de mucosidad.

- ❖ **Método de los días fijos:** El método de abstinencia periódica utiliza perlas de colores (marrón, blanco y rojo) para determinar los días fértiles del ciclo menstrual. Funciona mediante la abstinencia sexual durante la fase fértil para evitar embarazos. Este método no es recomendado para mujeres con menstruaciones irregulares, incapacidad de reconocer las características de su ciclo menstrual, o aquellas que no pueden practicar la abstinencia requerida. Se utiliza un "collar" con perlas de colores que representan los días del ciclo. La perla roja indica el primer día de menstruación, las perlas marrones representan días no fértiles, y las perlas blancas representan los días fértiles. La mujer coloca un anillo en el día correspondiente y evita tener relaciones sexuales en los días marcados con perlas blancas.
- ❖ **Método de la lactancia materna exclusiva y amenorrea:** Es el único método natural que se basa en la infertilidad temporal durante la lactancia materna. Funciona mediante la supresión de la ovulación debido al aumento de la hormona prolactina causada por la lactancia exclusiva. Sin embargo, este método no es adecuado para mujeres que tienen contraindicaciones para amamantar a su hijo o que tienen ciertas condiciones médicas. Para utilizar este método, la mujer debe cumplir tres condiciones: amamantar exclusivamente a demanda, no tener sangrado después de los 42 días posteriores al parto y encontrarse dentro de los 6 meses posteriores al parto.

B. Métodos de barrera

Una opción es utilizar una barrera física que impide que los espermatozoides entren en contacto con el óvulo. Existen diferentes métodos disponibles como el condón masculino, el condón femenino y los espermicidas.

- ❖ **Condón masculino:** El condón es una funda delgada de látex lubricada que se coloca en el pene antes de tener relaciones sexuales. Su función principal es crear una barrera física para evitar el contacto entre el esperma y el óvulo. Algunas contraindicaciones incluyen alergias o hipersensibilidad al látex. Para usarlo correctamente, es importante verificar que el envase esté en buen estado y revisar la fecha de fabricación. Se recomienda utilizar un condón nuevo en cada relación sexual y colocarlo desde antes de la penetración. Algunas personas pueden experimentar irritación en el pene o la vagina debido a alergias al látex. En caso de presentar síntomas, se aconseja realizar un aseo en la zona y aplicar una crema antipruriginosa

y antiinflamatoria. Si los síntomas persisten, es recomendable considerar otros métodos anticonceptivos.

- ❖ **Condón femenino:** Es una funda amplia y fina que contiene polímero de nitrilo y se coloca en la vagina antes de iniciar una relación sexual. Su mecanismo de acción consiste en impedir el paso de los espermatozoides hacia el tracto reproductor de la mujer. No hay contraindicaciones médicas para su uso, por lo que todas las mujeres pueden utilizarlo. Para colocarlo, se debe elegir una posición cómoda, apretar el anillo interno con los dedos pulgar y medio, separar los labios de la vagina con la otra mano y colocar el condón en la entrada del canal vaginal. Luego, se empuja el anillo interno dentro de la vagina con el dedo índice y se asegura que el pene entre en el condón y se mantenga en su interior.

C. Métodos hormonales

- ❖ **Anticonceptivos orales combinados (AOC):** Los anticonceptivos orales combinados contienen estrógeno y progestágeno y se toman por vía oral. Actúan espesando el moco cervical y suprimiendo la ovulación. No se deben utilizar en casos de sangrado genital sin explicación, hepatitis viral aguda, enfermedad vascular, trombosis venosa profunda, embolismo pulmonar, lupus eritematoso o cáncer de mama. Algunos efectos secundarios pueden incluir amenorrea. Se recomienda tomarlos diariamente a la misma hora, comenzando entre el primero y el quinto día del ciclo menstrual y bajo la supervisión de personal capacitado.
- ❖ **Anticonceptivo inyectable combinado:** Los anticonceptivos que contienen estrógeno y progestágeno actúan de diferentes maneras. Suprimen la ovulación, espesan el moco cervical y evitan que los espermatozoides penetren. Sin embargo, hay algunas situaciones en las que no se deben utilizar, como en casos de sangrado genital sin explicación, hepatitis viral aguda, enfermedad vascular, trombosis venosa profunda, embolismo pulmonar, lupus eritematoso o cáncer de mama. Estos anticonceptivos se administran por vía intramuscular profunda en la región glútea o deltoidea, sin realizar masaje después de la aplicación. Se administran cada 30 días en una fecha fija mensual.
- ❖ **Píldoras de solo progestina:** Los anticonceptivos que contienen solo progestágeno impiden parcialmente la ovulación y espesan el moco cervical para dificultar la entrada de espermatozoides. No se deben usar en casos específicos como hepatitis viral aguda, tumor hepático, factores de riesgo para enfermedad cardiovascular,

lupus eritematoso, cáncer de mama o diabetes. Pueden tener efectos secundarios como cefalea, cambios en el apetito, cambios en el peso, ciclos menstruales irregulares, dolor en los senos, náuseas, mareos, depresión y un ligero aumento de peso. Se pueden usar en cualquier edad y se recomienda iniciar el consumo entre el primer y quinto día del ciclo menstrual. Es importante tomar las pastillas todos los días a la misma hora sin interrupciones, incluso durante la menstruación. La efectividad comienza después de 24 horas de iniciar la toma.

- ❖ **Inyectable de solo progestina:** Los anticonceptivos que solo contienen progestágeno incluyen el Acetato de Medroxiprogesterona (AMPD) en una dosis de 150 mg por cada 1 ml para uso intramuscular, el Acetato de Medroxiprogesterona en una dosis de 104 mg por cada 0.65 ml para uso subcutáneo, y el Enantato de Noretisterona (EN-NET) en una dosis de 200 mg para uso intramuscular. Estos anticonceptivos funcionan al espesar el moco cervical, lo que impide que los espermatozoides penetren, y al suprimir la ovulación en un 50%. Sin embargo, hay algunas situaciones en las que no se recomienda su uso, como en casos de enfermedad hepática activa grave, diabetes de más de 20 años, infarto de miocardio, cardiopatía o accidente cardiovascular, sangrado vaginal inexplicado y antecedentes de cáncer de mama.
- ❖ **Implante sub dérmico:** Los implantes son pequeños cilindros o cápsulas delgadas y flexibles que se colocan debajo de la piel de la parte superior interna del brazo. Proporcionan protección contra el embarazo a largo plazo y su eficacia puede durar de 3 a 5 años. No contienen estrógenos y es necesario que un proveedor capacitado los inserte y los retire. Las alteraciones en el sangrado son comunes pero no perjudiciales. El mecanismo de acción incluye el espesamiento del moco cervical para evitar la penetración de los espermatozoides, la supresión de la ovulación y la reducción del transporte de los óvulos en las Trompas de Falopio.

D. Dispositivo intrauterino

- ❖ **Dispositivo intrauterino T cu 380 A:** Los dispositivos intrauterinos (DIU) con liberación de cobre se colocan en la cavidad uterina y pueden durar hasta 12 años. Su mecanismo de acción afecta la capacidad de los espermatozoides, paralizándolos o destruyéndolos, y también interfiere en el proceso reproductor antes de la fertilización. Sin embargo, hay algunas contraindicaciones para su uso, como infecciones, complicaciones postaborto o postparto, enfermedades inflamatorias y

otros factores. Los efectos secundarios pueden incluir cambios en el ciclo menstrual, sangrado, dolor abdominal y la posibilidad de que la pareja pueda sentir los hilos. El DIU se puede insertar durante el sangrado menstrual o en cualquier momento del ciclo, siempre y cuando exista certeza de que no se está embarazada y se haya utilizado un método anticonceptivo previo.

E. Métodos definitivos

- ❖ **Ligadura de trompas:** El método anticonceptivo permanente es una intervención quirúrgica electiva de intermedia complejidad que tiene como objetivo evitar la unión del espermatozoide y el óvulo en la trompa. Está indicado para mujeres que deciden voluntariamente no tener más hijos, sin sufrir presiones y con seguridad en su decisión, así como aquellas con riesgo reproductivo, embarazadas o que han tenido un aborto reciente. Sin embargo, hay algunas contraindicaciones, como consideraciones psicosociales, médicas, postergación o demora, situaciones especiales como VIH/SIDA, útero fijo, usuarios menores de 25 años y sin hijos vivos, y aquellos que tienen un hijo con salud considerable y una unión de pareja insegura. El mecanismo de acción consiste en cerrar y seccionar las trompas de Falopio para evitar la unión del espermatozoide y el óvulo.
- ❖ **Vasectomía:** La vasectomía es una cirugía electiva que ofrece un método anticonceptivo permanente para los hombres. Consiste en ligar y seccionar los conductos deferentes, lo cual impide la salida de los espermatozoides y evita su unión con el óvulo. No hay efectos secundarios directos asociados a este método anticonceptivo. Puede realizarse mediante la técnica convencional o la técnica sin bisturí. Es importante tener en cuenta consideraciones psicosociales y médicas antes de optar por este procedimiento (25).

2.3 Hipótesis

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.

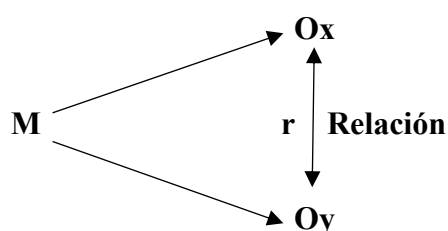
H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

Se realizó un análisis de naturaleza cuantitativa mediante la recopilación de datos para establecer una relación numérica y hacer un análisis estadístico de las variables relacionadas con la investigación. La investigación se clasificó como correlacional, ya que se buscaba explicar la relación entre las variables en la muestra del estudio. En cuanto al diseño, se utilizó un enfoque no experimental en el que no se manipularon las variables de manera intencionada, sino que se observaron en la muestra. Además, se llevó a cabo un estudio de corte transversal en el que las variables se midieron de manera independiente en una única ocasión (26).

ESQUEMA



Dónde:

M =Adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura,

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy =Uso de métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población estuvo conformada por 139 adolescentes que reportaron actividad coital y residencia durante el periodo de ejecución en el Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, que pertenece al distrito de Castilla, provincia de Piura, y que además cumplían con los criterios de inclusión. La definición de la población se basó en el padrón de habitantes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros (27) y en un barrido previo para identificar a los adolescentes con actividad coital.

3.2.2 Muestra

La muestra estuvo compuesta por 83 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, y fue determinada mediante la fórmula de población finita.

a) Cálculo de la muestra

$$n = \frac{N Z^2 (p)(q)}{e^2 (N-1) + Z^2 (p)(q)}$$

Donde:

N= Total de la población 139

Z= Nivel de confianza 95% (1,96)

e²= Error muestral (e²) = 0.05

p= Proporción de adolescentes con conocimiento y uso de MAC (0.5)

q= Proporción de adolescentes sin conocimiento y no uso de MAC (0.5)

n= Tamaño de la muestra

Mediante la aplicación de la fórmula, se obtuvo una muestra que estuvo conformada por 83 adolescentes.

b) Muestreo

Con el fin de obtener la muestra, se empleó un método de muestreo probabilístico para asegurar que fuera representativa. La selección de la unidad de análisis se realizó mediante un enfoque aleatorio simple.

- **Criterios de inclusión y exclusión**

- ✓ **Inclusión:**

- Adolescentes varones y mujeres con residencia en el Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla- Piura.
- Adolescentes que aceptaron voluntariamente participar en el estudio.
- Aceptación escrita de los padres y adolescentes para poder participar en el estudio.
- Adolescentes con actividad coital en el pasado.

- ✓ **Exclusión:**

- Adolescentes con problemas mentales.
- Gestantes adolescentes.
- Adolescentes transeúntes.

3.3 Variables. Definición y operacionalización

3.3.1 Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos: Es un conjunto de ideas, pensamientos y afirmaciones que brindan una manera clara, organizada y precisa de expresar las diferentes opciones disponibles en términos de métodos anticonceptivos (13).

Variable 2:

Uso de métodos anticonceptivos: Se basa en la acción de utilizar métodos anticonceptivos de manera consciente y adaptada a cada individuo, considerando de forma reflexiva y deliberada las ventajas, limitaciones, características y forma de funcionamiento de cada opción disponible (13).

3.3.2 Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento de métodos anticonceptivos	El cuestionario estuvo conformado por 22 preguntas a modo de cuestionario que abarcaba 6 dimensiones. Cada pregunta se calificó como correcta asignándole 1 punto.	Aspectos específicos (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	Para la variable: - Conocimiento Excelente: 12-22 puntos - Conocimiento Regular: 8-11 puntos - Conocimiento Deficiente: 0-7 puntos Para la Dimensión 1: - Conocimiento Excelente: 2 puntos - Conocimiento Regular: 1 punto - Conocimiento Deficiente: 0 puntos Para la Dimensión 2: - Conocimiento Excelente: 2 puntos - Conocimiento Regular: 1 punto - Conocimiento Deficiente: 0 puntos Para la Dimensión 3: - Conocimiento Excelente: 4
		Métodos anticonceptivos naturales (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método anticonceptivo del ritmo. - Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos de Barrera (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino. - Beneficios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos Hormonales (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas. - Beneficios de las píldoras anticonceptivas. - Efectos secundarios de las píldoras anticonceptivas. - Indicaciones de las píldoras anticonceptivas. - Forma de uso de la píldora del día siguiente.	Cualitativa Ordinal	

			<ul style="list-style-type: none"> - Forma de uso del inyectable. - Definición del Implante subdérmico 		<ul style="list-style-type: none"> puntos - Conocimiento Regular: 3 puntos - Conocimiento Deficiente: 0-2 puntos
		Dispositivo Intrauterino (Ítem 18, Ítem 19)	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de la T de cobre. - Beneficio de la T de cobre. 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la Dimensión 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento Excelente: 5-9 puntos - Conocimiento Regular: 4 puntos - Conocimiento Deficiente: 0-3 puntos
		Métodos anticonceptivos Definitivos (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación. - Definición de la vasectomía. - Definición de la ligadura de trompas. 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la Dimensión 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento Excelente: 2 puntos - Conocimiento Regular: 1 punto - Conocimiento Deficiente: 0 puntos <p>Para la Dimensión 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento Excelente: 3 puntos - Conocimiento Regular: 2 puntos - Conocimiento Deficiente: 0-1 puntos
Variable 2:	Se evaluó mediante un cuestionario de	Uso de métodos anticonceptivos (Ítem 1, Ítem 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Si - No 	Cualitativa Ordinal	<p>Para la variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa: 4 puntos - A veces :3 puntos

Uso de métodos anticonceptivos	4 preguntas cerradas referidas a la acción del adolescente de usar métodos anticonceptivos.	Método anticonceptivo de elección (Ítem 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos naturales - Preservativos - Píldoras anticonceptivas - Ampollas anticonceptivas - AOE 	Cualitativa Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> - No usa: 0-2 puntos <p>Para la dimensión 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa: 2 - A veces usa: 1 - No usa: 0 <p>Para la dimensión 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si usa: 1 - No usa: 0 <p>Para la dimensión 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si usa: 1 - No usa: 0
		Frecuencia de uso (Ítem 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Nunca - Pocas veces - Casi siempre - Siempre 	Cualitativa Ordinal	

3.4 Técnica e instrumento de recolección de información

3.4.1 Técnica de recolección de datos

Se empleó la encuesta como técnica de recolección de datos, como herramienta y para obtener informaciones confiables y válidas, adaptada a cualquier condición, situación, persona (28).

3.4.2 Descripción del instrumento

El instrumento de recolección de información en la muestra de estudio fue un cuestionario donde los autores eran Sánchez J. Gutiérrez B (29) y trabajaron en la tesis denominada "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021". Este fue adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga y estaba constituido por 3 secciones.

-La primera sección: La conformaron 6 preguntas referidas a las conductas sexuales que presentaron respuestas policotómicas.

-La segunda sección: Presentó 4 preguntas que fueron evaluadas en una escala de tres niveles: "usa", "a veces usa" y "no usa". Se asignaron los siguientes puntajes:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	4
	A veces usa	3
	No usa	0 - 2

-La tercera sección: Estuvo destinada a evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las preguntas estuvieron en formato de cuestionario, haciendo un total de 22 preguntas. Se asignó 1 punto por cada respuesta correcta, lo que dio un máximo de 22 puntos. Los puntajes y categorías fueron los siguientes:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Conocimiento	Conocimiento Excelente	12 - 22
	Conocimiento Regular	8 - 11
	Conocimiento Deficiente	0 - 7

Las dimensiones del conocimiento fueron 6 compuesto por:

Dimensión 1 “Aspectos específicos” (2 Ítems), Dimensión 2 “Métodos anticonceptivos naturales” (2 Ítems), Dimensión 3 “Métodos anticonceptivos de Barrera” (4 Ítems), “Métodos anticonceptivos Hormonales” (9 Ítems), Dimensión 5 “Dispositivo Intrauterino” (2 Ítems) y Dimensión 6 “Métodos anticonceptivos Definitivos” (3 Ítems).

➤ Baremos para las dimensiones del conocimiento:

La técnica utilizada estuvo representada percentilmente, entre 33, 50 y 66. La escala de puntos se determinó según dimensiones en los siguientes puntajes:

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Aspectos específicos	Conocimiento Excelente	2
	Conocimiento Regular	1
	Conocimiento Deficiente	0
D2: Métodos anticonceptivos Naturales	Conocimiento Excelente	2
	Conocimiento Regular	1
	Conocimiento Deficiente	0
D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Conocimiento Excelente	4
	Conocimiento Regular	3
	Conocimiento Deficiente	0 - 2
D4: Métodos anticonceptivos Hormonales	Conocimiento Excelente	5 - 9
	Conocimiento Regular	4
	Conocimiento Deficiente	0 - 3
D5: Dispositivo Intrauterino	Conocimiento Excelente	2
	Conocimiento Regular	1
	Conocimiento Deficiente	0
D6: Métodos anticonceptivos Definitivos	Conocimiento Excelente	3
	Conocimiento Regular	2
	Conocimiento Deficiente	0 - 1

Para un mejor entendimiento se presentan las siguientes conceptualizaciones las categorías:

- a. Conocimiento Excelente: Se denomina aquella información cognitiva, concurrente con los métodos anticonceptivos, donde se tiene información necesaria de cómo funciona los diferentes métodos, ventajas y desventajas y moderación de uso.
- b. Conocimiento Regular: Considera a los adolescentes que mantiene una regular información relacionada con los métodos anticonceptivos, es decir la información que tienen es limitada sobre los métodos anticonceptivos.
- c. Conocimiento Deficiente: Carencia de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos es posible que tengan ideas vagas o inexactas sobre cómo funcionan los métodos, cuáles son sus propiedades, cuándo y cómo utilizarlos. Esta categoría representa un nivel de conocimiento deficiente que se beneficiaría de capacitación o información adicional.

Las Baremaciones para el uso se consignaron como se presentan a continuación:

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Uso de métodos anticonceptivos	Usa	2
	A veces usa	1
	No usa	0
D2: Método anticonceptivo de elección	Usa	1
	No usa	0
D3: Frecuencia de uso	Usa	1
	No usa	0

3.4.1.1. Validación

Se evaluó la relevancia, pertinencia y claridad de las preguntas del cuestionario mediante el método de jueces expertos. Las preguntas fueron sometidas a una rigurosa evaluación por parte de 3 obstetras magister expertas en el tema de estudio. Llegaron a la conclusión unánime de que el instrumento era apto y aplicable para realizar la presente investigación.

3.4.1.2. Confiabilidad

La fiabilidad del instrumento de recolección de datos se trabajó mediante el método de prueba piloto. Se aplicó a un grupo de 20 adolescentes y se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach para obtener una medida de confiabilidad del instrumento. Los resultados obtenidos confirmaron que el instrumento era confiable para su aplicación, con los siguientes resultados:

Instrumento	Alfa de Cronbach
Conocimiento	0,763
Uso	0,710

3.5 Método de análisis de datos

Se llevó a cabo la medición numérica de las variables de acuerdo con los objetivos establecidos. Se presentó información detallada y datos numéricos a través de tablas y gráficos estadísticos. Los datos recolectados fueron codificados y procesados en una hoja de cálculo utilizando el programa Open Office Calc. Para el análisis, se utilizó el software estadístico SPSS Versión 26 y se realizó el análisis bivariado utilizando el coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos éticos

El presente estudio tomó en cuenta el art.5 del Reglamento de Integridad Científica de la ULADECH Católica en la Investigación Versión 001 (30) y la Declaración de Helsinki (31), considerando:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y los padres de familia aceptaron de manera voluntaria su participación en el estudio y firmaron el consentimiento y asentimiento informado. También se les informó que eran libres de retirarse en cualquier momento sin sufrir consecuencias y podían abstenerse de participar si se sentían incómodos. Además, se garantizó la confidencialidad de los participantes y se les informó que los datos recopilados se utilizarían en futuras investigaciones. Asimismo, se solicitaron los permisos necesarios a la autoridad competente para llevar a cabo la investigación. Es importante destacar que se trató a los participantes con el máximo respeto a su dignidad, creencias y privacidad, sin transgredir su intimidad.

Principio de beneficencia: Se informó a los adolescentes y padres de familia sobre los beneficios indirectos que se obtendrían a través de los resultados de la investigación. Esto permitió determinar su conocimiento y actitudes en relación a la prevención del embarazo adolescente sin que se vieran afectados a nivel biológico, psicológico y social.

Principio de no maleficencia: Cada participante recibió información detallada acerca de la ausencia total de riesgos para su salud y bienestar personal al haber formado parte de la investigación.

Principio de justicia: Se aseguró que todos los participantes fueran tratados de la misma manera, garantizando la confidencialidad y evitando cualquier forma de discriminación o favoritismo en el proceso.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Se abordaron los resultados de la investigación de manera honesta e imparcial, y se garantizó la transparencia en su difusión. Además, es importante destacar que la investigación fue autofinanciada, por lo que no hubo fuentes de financiamiento externas ni conflictos de intereses involucrados en su realización y presentación.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado: En todo momento se aseguró el respeto a la voluntad del participante, así como la completa información sobre los objetivos de la investigación. Además, se les garantizó a los participantes que sus respuestas serían tratadas de manera confidencial y anónima, sin ser divulgadas. Para poder participar en el estudio, fue necesario que tanto los padres de familia como el adolescente firmaran el consentimiento informado correspondiente.

Principio de cuidado del medio ambiente: Durante el desarrollo de las labores se tuvieron en cuenta las regulaciones de bioseguridad y preservación del medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Tabla 1. *Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023*

Conocimiento	n	%
Excelente	13	15,7
Regular	27	32,5
Deficiente	43	51,8
Total	83	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, se determinó que los adolescentes que formaron parte de la investigación el 51,8% reporto tener un conocimiento deficiente, lo que implica que cuentan con información insipiente sobre conceptos básicos, formas de uso, ventajas, mecanismo de acción, beneficios efectos secundarios de los diferentes métodos anticonceptivos, seguido de un 32,5% con conocimiento regular. Sin embargo, se evidencio una mínima proporción de este grupo etario que mostraron conocimiento excelente frente a los MAC que se ofertan en la actualidad.

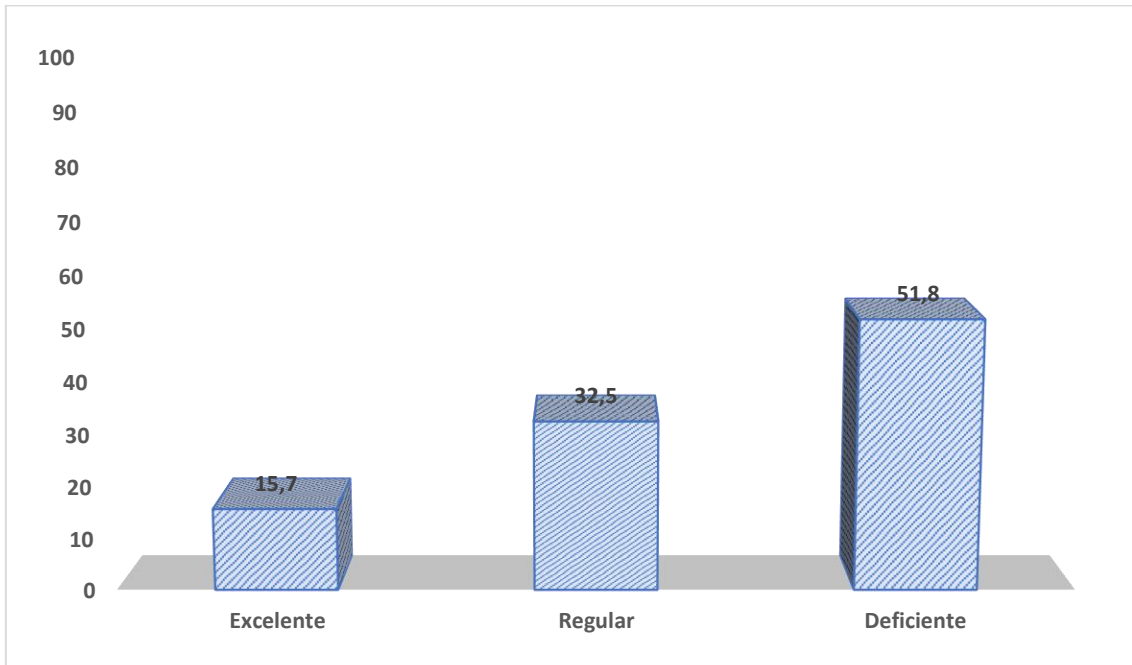


Figura 1. Gráfico de columnas del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla-Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. *Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023*

Uso	n	%
Usa	25	30,1
A veces usa	20	24,1
No usa	38	45,8
Total	83	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se evidencia que del total de la muestra estudiada un significativo 45,8% de adolescentes manifestó no utilizar métodos anticonceptivos, demostrando que la frecuencia de su uso es nula en cada relación sexual, predisponiendo a enfrentar posibles consecuencias a corto plazo, seguido de un 30,1% que manifestó usar siempre MAC representando el grupo que ejerce una sexualidad responsable. Finalmente 24,1% manifestó usar a veces métodos anticonceptivos lo que implica riesgos relativos a enfrentar un embarazo adolescente.

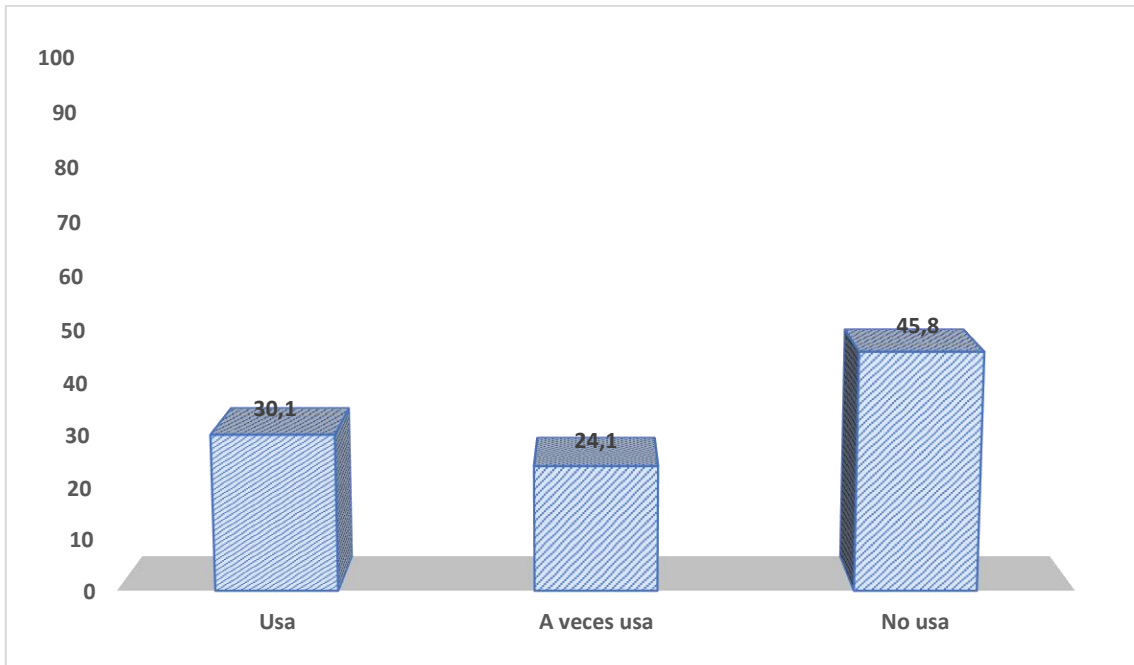


Figura 2. Gráfico de columnas del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023*

Conocimiento	Uso							
	Usa		A veces usa		No usa		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Excelente	3	3,6	8	9,7	2	2,4	13	15,7
Regular	14	16,9	6	7,2	7	8,4	27	32,5
Deficiente	8	9,6	6	7,2	29	35,0	43	51,8
Total	25	30,1	20	24,1	38	45,8	83	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, al relacionar las variables planteadas en la investigación, se determinó que los adolescentes que reportaron tener un conocimiento deficiente con el 51,8%, un cierto grupo de ellos manifestó no usar MAC representado con el 35,0%, demostrando que cuanto mayor es el conocimiento el adolescente valorara la importancia de usarlos en su actividad coital. Por otro lado, los participantes que presentaron conocimiento regular (32,5%) manifestaron usar métodos de contracepción en un 16,9%. Finalmente el 15,7% que refirió tener un conocimiento excelente, el 9,7% manifestó usar a veces los MAC considerado como grupo vulnerable a actividad coital desprotegida.

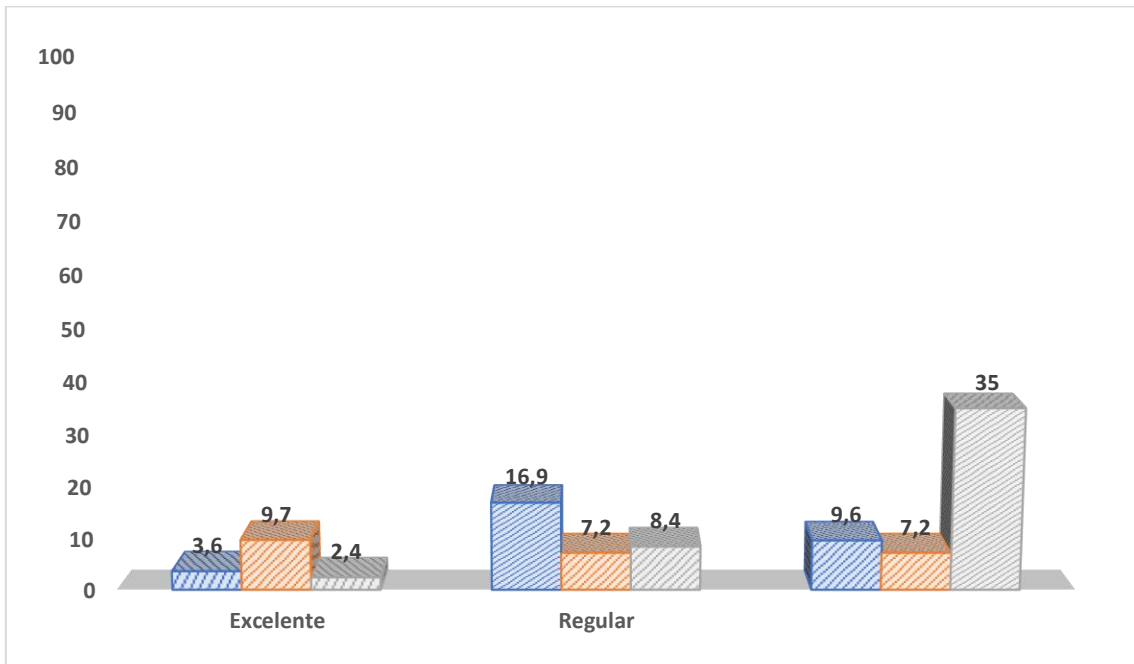


Figura 3. Gráfico de columnas de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023

Fuente: Tabla 3

Tabla 3.1 *Correlación de Spearman de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023*

Rho de Spearman		Uso
Conocimiento	Coefficiente de correlación	,379**
	P-valor	,006**
	N	83

***. La correlación es altamente significativa en el nivel 0.05*

Se ha determinado que existe una correlación altamente significativa entre el conocimiento y uso sobre los métodos anticonceptivos estableciendo un p-valor de 0,006, confirmando la hipótesis alternativa, demostrando que el uso de métodos anticonceptivos tiene una marcada tendencia con el conocimiento de los mismos.

Tabla 4. *Características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros Castilla- Piura, 2023*

Características y conductas		n	%
Edad	10 – 14 años	16	19,3
	15 - 19 años	67	80,7
Sexo	Varón	48	57,8
	Mujer	35	42,2
¿Edad de inicio de relaciones sexuales? *	10 – 14 años	11	13,3
	15 – 19 años	72	86,7
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?	Si	48	57,8
	No	6	7,2
	Talvez	29	34,9
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?	Si	12	14,5
	No	44	53,0
	Tal vez	27	32,5
¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?	Si	0	0,0
	No	83	100,0
¿Tienes hijos?	Si	0	0,0
	No	83	100,0
Total		83	100.0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 4, se determinó que del total de los encuestados el 80,7% de ellos tienen edades de 15 a 19 años, predominan los varones con el 57,8%, el 86,7% reporta inicio de su vida sexual entre los 15 a 19 años, el 57,8% manifestaron que, si tendría sexo sin protección, de los cuales el 53,0 no tiene iniciativa para usar MAC, además la totalidad de adolescentes manifestaron que no han gestado, al igual que sus parejas, y con el mismo porcentaje no tienen hijos

4.2 DISCUSIÓN

Los adolescentes representan un grupo etario de interés debido a que los cambios propios de su edad, deseos de experimentar nuevas vivencias, y percibir sentimientos y deseos sexuales los exponen a ejercer prácticas sexuales de riesgo con vulnerabilidad a embarazos a temprana edad y contagio a una ITS, por lo tanto, es importante acercarse a la realidad con datos reales que contribuyan a analizar todo contexto causante de riesgos por el ejercicio de una sexualidad insegura que de manera negativa afecta su desarrollo social y económico del país, por lo tanto, se exponen los resultados encontrados en la presente investigación:

En la tabla 1, se logra evidenciar que los adolescentes que formaron parte de la investigación el 51,8% reporto tener un conocimiento deficiente, lo que implica que cuentan con información insipiente sobre conceptos básicos, formas de uso, ventajas, mecanismo de acción, beneficios efectos secundarios de los diferentes métodos anticonceptivos, seguido de un 32,5% con conocimiento regular. Sin embargo, se evidencio una mínima proporción de este grupo etario que mostraron conocimiento excelente frente a los MAC que se ofertan en la actualidad.

Resultados similares a los de Altamirano J, Contreras S (6) Ecuador 2022, demostraron en su investigación en cuanto al conocimiento de métodos anticonceptivos que el 72,03% fueron inadecuados, 46% regular y el 36,3% bajo. Así mismo, se asemejan a los encontrados por Rosales L (8) en Lima 2023, dio a conocer que el 54,9% presento un conocimiento bajo, 39,9% regular, 3,9% alto, 1,3% sobresaliente sobre métodos de protección contra el embarazo.

Los resultados de esta investigación revelan la existencia de brechas significativas en el conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre los adolescentes, con un grupo considerable que presenta carencias, otro segmento con conocimientos regulares y un tercer grupo minoritario con un conocimiento más amplio. Estos hallazgos pueden asociarse con el proceso cognitivo típico de la adolescencia: aquellos con deficiencias podrían estar experimentando una etapa de pensamiento menos abstracto, lo que puede limitar su capacidad para reflexionar y considerar múltiples puntos de vista sobre los métodos anticonceptivos (22).

Dentro del marco de la Teoría de la recapitulación de Stanley Hall, este déficit de conocimiento podría representar una fase en la que los adolescentes están en un proceso de desarrollo cognitivo y social, aun explorando y aprendiendo acerca de la sexualidad y la reproducción (18). En este sentido, estos resultados subrayan la necesidad de una educación sexual completa y accesible durante la adolescencia, aprovechando este periodo de desarrollo cognitivo para mejorar la comprensión de los métodos anticonceptivos. Suministrar información precisa y fomentar la reflexión crítica podría ser fundamental para mejorar el conocimiento y tomar decisiones más informadas en materia de salud reproductiva en esta etapa vital.

En la tabla 2, se evidencia que del total de la muestra estudiada un significativo 45,8% de adolescentes manifestó no utilizar métodos anticonceptivos, demostrando que la frecuencia de su uso es nula en cada relación sexual, predisponiendo a enfrentar posibles consecuencias a corto plazo, seguido de un 30,1% que manifestó usar siempre MAC representando el grupo que ejerce una sexualidad responsable. Finalmente 24,1% manifestó usar a veces métodos anticonceptivos lo que implica riesgos relativos a enfrentar un embarazo adolescente. Resultados similares a los de Martos D, Sánchez C (9) Cajamarca 2023, reporto que el 65% no utiliza métodos anticonceptivos y el 35% si usa MAC. Por otro lado, estos resultados se asemejan a los encontrados por Cieza C (11) Cajamarca 2023, demostró que el 62,5% manifestó no usar MAC. Por otro, el 37,5% si usa.

Los resultados de la investigación sobre el uso de métodos anticonceptivos entre los adolescentes revelan patrones distintivos: una parte significativa no utiliza MAC, otro segmento sí los emplea y un tercer grupo los usa ocasionalmente. Estos patrones pueden ser interpretados en el contexto de los cambios sociales característicos de la adolescencia, donde los jóvenes buscan independencia y exploran nuevas relaciones sociales con grupos similares, a veces adoptando conductas desafiantes (22). Siguiendo la teoría de Erikson sobre el desarrollo psicosocial, enfatiza que los adolescentes están en una fase de búsqueda de identidad, lo que puede influir en sus decisiones sobre el uso de métodos anticonceptivos, priorizando la experimentación o la aceptación social por encima de la responsabilidad en materia de salud sexual (20). Estos resultados marcan la necesidad de un enfoque integral en la educación sexual que no solo informe sobre los métodos anticonceptivos, sino que también aborde las complejas necesidades emocionales, sociales y psicológicas propias de

la adolescencia, fomentando una toma de decisiones más responsable y saludable considerado como aspecto vital para el adolescente.

En la tabla 3, al relacionar las variables planteadas en la investigación, se determinó que los adolescentes que reportaron tener un conocimiento deficiente con el 51,8%, un cierto grupo de ellos manifestó no usar MAC representado con el 35,0%, demostrando que cuanto mayor es el conocimiento el adolescente valorara la importancia de usarlos en su actividad coital. Por otro lado, los participantes que presentaron conocimiento regular (32,5%) manifestaron usar métodos de contracepción en un 16,9%. Finalmente el 15,7% que refirió tener un conocimiento excelente, el 9,7% manifestó usar a veces los MAC considerado como grupo vulnerable a actividad coital desprotegida.

Resultados similares a los de Iriarte J, Moscoso S (12) en Huancayo 2023, corroboraron en su muestra de estudio que al relacionar las variables el 53,4% de los encuestados que informaron tener un conocimiento regular, el 35% no utiliza métodos anticonceptivos. El 27,2% de los que presentaron un conocimiento deficiente, el 14,6% no utiliza métodos anticonceptivos. Además, el 19,4% de aquellos que informaron tener un conocimiento excelente, el 18,4% no utiliza métodos anticonceptivos. Se ha podido determinar que existe una relación estadística entre el conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos y se contrastó la hipótesis alterna.

Estos resultados son semejantes a la investigación de Peralta M (17) Paita 2022, demostró al relacionar las variables que el 51,33% de los participantes investigados que manifiestan un nivel de conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, no los utilizan representado por el 45,14%. Concluyo que si existe correlación entre las variables de estudio contrastando con la hipótesis alterna.

Los hallazgos del análisis de las variables sobre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos evidencian una relación significativa. Aquellos con un conocimiento deficiente tienden a no usarlos. Por otro lado, los individuos con un conocimiento excelente reportan utilizar ocasionalmente estos métodos. Al demostrar que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, se evidencia la importancia que tiene el conocimiento sobre métodos anticonceptivos como estrategia que impactara de manera positiva en el uso correcto de estos, haciendo un trabajo con datos reales e intersectorial; y como profesionales responsables de la salud sexual y reproductiva de los

adolescentes priorizar la educación sexual para la prevención de riesgos como embarazos no planificados. Por tanto, priorizar el uso de condones por su fácil acceso y eficacia para prevenir infecciones es esencial. Además, de acuerdo con las disposiciones de atención integral de salud para adolescentes, estos tienen derecho a asesoramiento en salud sexual y métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados (24). Destacar la provisión de métodos anticonceptivos y facilitar el acceso a la educación sexual y servicios de salud reproductiva enfatiza el reconocimiento del derecho de los adolescentes a una atención completa, capacitándolos para tomar decisiones informadas y responsables sobre su salud sexual.

En la tabla 4, se determinó que del total de los encuestados el 80,7% de ellos tienen edades de 15 a 19 años, predominan los varones con el 57,8%, el 86,7% reporta inicio de su vida sexual entre los 15 a 19 años, el 57,8% manifestaron que, si tendría sexo sin protección, de los cuales el 53,0 no tiene iniciativa para usar MAC, además la totalidad de adolescentes manifestaron que no han gestado, al igual que sus parejas, y con el mismo porcentaje no tienen hijos.

Resultados similares a los de Calva D (14), en Paita demostró que de acuerdo a las características sociodemográficas y sexuales revelaron que el 37,70% de los participantes tenían 17 años. De ellos, el 62,39% eran mujeres. Además, el 68,85% de los participantes iniciaron su vida sexual entre los 16 años y más tarde. El 72,13% afirmó no estar dispuesto a tener relaciones sexuales sin protección. Por otra parte, el 63,93% manifestó que tomaría la iniciativa de utilizar métodos anticonceptivos. Todos los participantes encuestados nunca han estado embarazados ni tienen hijos.

El contexto descrito en la primera parte destaca la influencia de las características y comportamientos sexuales de los adolescentes en la adopción de prácticas anticonceptivas irresponsables. Estos factores, como el inicio temprano de la actividad sexual y el bajo conocimiento y la falta de uso de métodos anticonceptivos, aumentan su vulnerabilidad a embarazos no deseados y a contraer infecciones de transmisión sexual (ITS/VIH-Sida). Esta situación subraya la importancia de enriquecer el enfoque de quienes trabajan en programas preventivos y de asistencia con bases teóricas sólidas (24). La falta de información proveniente de fuentes confiables contribuye a actitudes desfavorables y a una mayor exposición a riesgos en la salud sexual y reproductiva de estos adolescentes, pues los

resultados son insatisfactorios demostrando una tendencia marcada a practicas sexuales inseguras.

En relación con la adolescencia tardía, se destaca que esta etapa implica un progreso hacia la responsabilidad adulta, favorecido por una relación familiar sólida que promueva la independencia y el compromiso. Desde un punto de vista psicológico, los adolescentes comienzan a formar una imagen más independiente de sí mismos, separada de la influencia directa de sus padres. En términos cognitivos, también se vuelven más conscientes de las consecuencias de sus acciones y adquieren habilidades para resolver problemas y enfrentar situaciones en sus vidas. A medida que avanzan en esta etapa, los adolescentes desarrollan mayor autonomía en sus decisiones y pensamientos, alejándose progresivamente de la influencia de sus padres o amigos (23). Esta etapa es crucial para el desarrollo de la capacidad de tomar decisiones informadas y responsables en temas relacionados con la salud sexual y reproductiva, por lo tanto, la necesidad como profesionales de la salud capacitados y competentes de cumplir el verdadero rol de educadores sexuales.

V. CONCLUSIONES

- Se encontró que el 51,8% de los adolescentes tenían un conocimiento deficiente en cuanto a los métodos anticonceptivos. Esto pone en evidencia que los adolescentes en estudio no están familiarizados con las definiciones, formas de uso, beneficios y ventajas de estos métodos.
- En la muestra estudiada, se observó que el 45,8% de los adolescentes no utilizaba métodos anticonceptivos. Esto sugiere que sus relaciones coitales no son asumidas con responsabilidad y conciencia de los riesgos a los que están expuestos generando consecuencia que interrumpen sus proyectos de vida por asumir una paternidad o maternidad a temprana edad.
- Al analizar las variables del estudio, se encontró que entre los adolescentes que informaron tener un conocimiento deficiente (51,8%), un grupo específico de ellos no utilizaba métodos anticonceptivos (35,0%). Esto sugiere que a medida que aumenta el conocimiento, también aumenta la necesidad de utilizar un método anticonceptivo. Se ha determinado que existe una correlación altamente significativa entre el conocimiento y uso sobre los métodos anticonceptivos con un p-valor es 0,006, confirmando la hipótesis alterna. En este sentido, se debe trabajar en una información objetiva, oportuna, clara y veraz acerca del manejo de la sexualidad, de las responsabilidades que implican la maternidad y la paternidad y del uso correcto y sistemático de los métodos anticonceptivos para evitar un embarazo no deseado ITS y VIH/SIDA.
- Se encontró que, de todos los participantes, en el 80,7% hay predominio de adolescente entre 15 a 19 años, con preponderancia del sexo masculino representado por el 57,8%, el 86,7% ha manifestado inicio de su actividad coital entre los 15 a 19 años, el 57,8% reportaron que si tendría sexo sin protección, de los cuales el 53,0 no tiene iniciativa para usar MAC, el total de adolescentes respondieron que no han gestado, al igual que sus parejas, y con el mismo porcentaje no tienen hijos. Características que ponen en evidencia la vulnerabilidad a sufrir riesgos en su salud sexual y reproductiva.

VI. RECOMENDACIONES

- Implementar programas educativos integrales sobre salud sexual y reproductiva adaptados a la edad y contexto cultural de los adolescentes del Asentamiento Humano. Estos programas deben incluir información detallada y comprensible sobre métodos anticonceptivos, sus usos, beneficios y posibles efectos secundarios. Con el propósito de promover una sexualidad responsable, el consentimiento y el respeto en las relaciones.
- Garantizar la accesibilidad a los métodos anticonceptivos en el centros de salud cercano al Asentamiento Humano proporcionando espacios donde los adolescentes puedan acceder con confidencialidad y comodidad, fomentando así su uso efectivo y continuado.
- Proporcionar material educativo escrito y con imágenes explicativas sobre el uso de métodos anticonceptivos haciendo énfasis en la responsabilidad de lo que significa el inicio de relaciones sexuales, utilizando como mecanismo las visitas domiciliarias que realice el personal de salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.- Alca K, De la Cruz V, Flores Y, Alvarez M. Uso De Métodos Anticonceptivos en la Adolescencia: Una Revisión Narrativa. Ciencia Latina [Internet] Set 2023 [Consultado 2023 Nov 20];7(4):7529-52. Disponible en:

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7490/11336>

2.- Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar / métodos anticonceptivos; OMS [Serie en Internet] 2023 Set [Consultado 2023 Nov 20]. Disponible:

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>

3.- UNFPA Perú. Planificación familiar, por un mundo con iguales oportunidades [Internet] 2021 Set [Consultado 2023 Nov 21]. Disponible:

<https://peru.unfpa.org/es/news/planificaci%C3%B3n-familiar-por-un-mundo-con-iguales-oportunidades>

4.- El Correo: Obstetras de EsSalud Piura promueven planificación familiar con charlas informativas. [Internet]. Perú: Copyright © PrenSmart S.A.C. 2022 [Consultado 2023 Nov 21]. Disponible en:

<https://diariocorreo.pe/edicion/piura/usuarios-aprendieron-uso-correcto-de-metodos-anticonceptivos-noticia/>

5.- López W, Miranda J, Rangel J Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes escolarizados en el municipio de Valencia-Córdoba, 2022 [Internet]; Colombia: Universidad de Córdoba; 2022 [Consultado 2023 Nov 23]. Disponible en:

<https://repositorio.unicordoba.edu.co/server/api/core/bitstreams/39209daa-e0f5-4878-9077-82bf65179405/content>

6.- Altamirano J, Contreras S. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes. [Internet]. Ecuador: Universidad Estatal de Milagro, 2022 [Consultado 2023 Nov 23].. Disponible en:

<https://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/123456789/6637/Jos%c3%a9%20Gerardo%20Altamirano%20Yupanqui.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7.- López S. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 a 18 Años adscritos a la Umf Núm. 28 En Mexicali, BC. [Internet] México: Universidad Autónoma de Baja California; 2021 2022 [Consultado 2023 Nov 23]. Disponible en:

<https://repositorioinstitucional.uabc.mx/server/api/core/bitstreams/216cf795-6082-4e69-9063-40edc3c0feac/content>

8.- Rosales L. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en mujeres de un centro de salud de Chimbote de Ancash, 2023. [Internet] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2021 2022 [Consultado 2023 Nov 23]. Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/122669/Rosales_ALM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

9.- Martos D, Sánchez C. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Jesús - Cajamarca, 2023. [Internet] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2023 2022 [Consultado 2023 Nov 23].. Disponible en:

<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2991/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20Y%20USO%20DE%20M%c3%99TODOS%20ANTICONCEPTIVOS%20EN%20LOS%20ADOLESCENTES%20DEL%20DISTRITO%20DE%20JES%c3%9aS%20%e2%80%93%20CAJAMARCA%2c%202023.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

10.- Aguinaga L. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres asisten al servicio de obstetricia del Puesto de Salud San Luis - Bagua Grande, 2022. [Internet]. Bagua Grande: Universidad Politécnica Amazónica, 2023 2022 [Consultado 2023 Nov 23]. Disponible en:

https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/214/TESIS_AGUINAGA_FERNANDEZ_LALO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11.- Cieza C. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una Institución Educativa Pública de Chongos Bajo - Chupaca 2023. [Internet] Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 2022 [Consultado 2023 Nov 23]. .Disponible en:

<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5959/TESIS%20%20PDF-CINTIA%20MARIELA%20CIEZA%20GUEVARA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Iriarte J, Moscoso S. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una Institución Educativa Pública de Chongos Bajo - Chupaca 2023[Internet]. Huancayo: Universidad Roosevelt; 2023 2022 [Consultado 2023 Nov 23]. Disponible en:

<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1740/TESIS%20IRIARTE%20-%20MOSCOSO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

13.- Escobar L. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de asentamiento humano 9 de Octubre Sullana - Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 2022 [Consultado 2023 Nov 23].Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33965/CONOCIMIENTO_METODOS_ESCOBAR_CHUYES_LIZETH_ELIANA.pdf?sequence=5&isAllowed=y

14.- Calva D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, I.E Señor de los Milagros Paita- Piura,2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 2022 [Consultado 2023 Nov 23]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32514/CONOCIMIENTO_METODOS_CALVA_ORDINOLA_DINORA_LISBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15.- Machado L. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del asentamiento humano La Primavera II etapa Castilla - Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023 2022 [Consultado 2023 Nov 23]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34538/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_MACHADO_GUERRERO_LIZBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

16.- Peralta M. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del humano Los Pinos Paita - Piura, 2022. [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 20232022 [Consultado 2023 Nov 23]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31107/METODO_ANTI_CONCEPTIVO_PERALTA_ALZAMORA_MARJOORIE.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17.- Paiva D. Nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Alberto Álvarez Purizaca Sechura – Piura, 2022.

[Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 20232022 [Consultado 2023 Nov 23]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32520/ACTITUDES_CO_NOCIMIENTO_PAIVA_PURIZACA_DIRSE_GUISELLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

18.- Guedes D, Borelle A. Convergencias teórico-epistemológicas de los test dibujo libre, persona bajo la lluvia y familia kinética. Rev. Cien Arb Fund Mente Clara. [Internet] 2023 2022 [Consultado 2023 Nov 23]; 8(1): 2469-0783. Disponible en:

<https://fundacionmenteclara.org.ar/revista/index.php/RCA/article/view/329/601>

19.- Navarrete R, Guzmán M. Desarrollo del pensamiento lógico en estudiantes de un colegio de Guayaquil desde la teoría de Piaget. Rev Mest. Soc. [Internet] 2023 2022 [Consultado 2023 Nov 23].; 20(1): 1815-4867. Disponible en:

<https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5957/5871>

20.- Robles M. La infancia y la niñez en el sentido de identidad. Comentarios en torno a las etapas de la vida de Erik Erikson. Rev Mex Pediatr [Internet].2008 2022 [Consultado 2023 Nov 23].;75(1):29-34. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2008/sp081g.pdf>

21.- Ponce J. Principales planos teóricos de la psicología evolutiva y del desarrollo aplicados a la práctica docente entorno a la pedagogía contemporánea en América Latina. Ciencia Latina [Internet]. 27 de abril de 2022 2022 [Consultado 2023 Nov 23].;6(2):3505-20. Disponible en:

<https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2105/3053>

22.- Freidin F, Luzzi A. Niñez y adolescencia transgénero: reflexiones desde la escuela inglesa. Rev. Cotrov. [serie en internet] 2023 2022 [Consultado 2023 Nov 23].; 32(1): 176-187. Disponible en:

<https://www.controversiasonline.org.ar/wp-content/uploads/32-LUZZI.pdf>

23.- Quinde C. Conocimiento y actitudes sobre metodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años del Asentamiento Humano la Molina Sector I – 26 de Octubre - Piura, 2022.

[Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Nov 23]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31085/ACTITUD_ADOLESCENTES_QUINDE_CARRASCO_CELESTE_DEL_PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y

24.- Palacios K. Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Micaela Bastidas La Brea Negritos -Piura, 2022 [Internet]. Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Nov 23]. Disponible en:

https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32518/ACTITUDES_ADOLESCENTES_PALACIOS_QUEREVALU_KERLY_KAZUMI.pdf?sequence=1&isAllowed=y

25.- MINSA: Ministerio de Salud [Página en Internet] Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar; © MINSA [Actualizado Oct 2017; citado 16 Nov 2023] Disponible en:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/322903/Norma_t%C3%A9cnica_de_salud_de_planificaci%C3%B3n_familiar20190621-17253-tyg9uv.pdf?v=1634914237

26.- Zamora B. Tipos de investigación para tesis. 2019 (Citado 26 set 2023). Disponible en: <https://consultoriaeducativa.org.pe/tipos-de-investigacion-para-tesis/>

27.- INEI: Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas. Disponible en : <https://censo2017.inei.gob.pe/>

28.- Hernández R. Metodología de la Investigación. (5a. Ed.), [Internet]. 5ªed México:2018. [Consultado 2023 Oct 23]. Disponible en: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

29.- Sanchez J, Gutierrez B. Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de colegios emblemáticos de Ica – 2021. 2022 [Internet] Huancayo: Universidad Continental; 2022 [Consultado 2023 Nov 15]. Disponible en:

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf

30.-Reglamento de Integridad Científica de la Investigación Versión 001. Aprobado por Consejo Universitario con Resolución N° 0304-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo de 2023. Disponible en :
file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CI
ENTIFICA%20EN%20LA%20INVESTIGACION.pdf

31.-Mazzanti MA. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev. Colomb. De Bioet. [Internet] 2011 [citado 16 Oct 2023]; 6(1): 125-144. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla- Piura,2023

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla- Piura,2023 ?.	<p>Objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla- Piura,2023.</p> <p>Objetivos específicos: (a)Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla- Piura,2023</p> <p>(b)Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla- Piura,2023.</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla- Piura,2023.</p> <p>H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos específicos - Métodos anticonceptivos naturales. - Métodos anticonceptivos de barrera - Métodos anticonceptivos hormonales - Dispositivo intrauterino - Métodos anticonceptivos definitivos <p>Variable 2:</p>	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de Investigación: No experimental, de corte transversal</p> <p>Población y muestra:</p> <p>Población: Estuvo integrada por 139 adolescentes que reportaron actividad coital y residencia en el periodo de ejecución en el Asentamiento Humano Señor de Los Milagros que pertenece al distrito de Castilla, provincia de Piura y que, además, presentaron los criterios de inclusión.</p>

	<p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla-Piura, 2023.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla-Piura, 2023.</p>	<p>Los Milagros, Castilla- Piura, 2023</p>	<p>Uso de métodos anticonceptivos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de métodos anticonceptivos. - Métodos anticonceptivos de elección - Frecuencia de uso 	<p>Muestra: Estuvo compuesta por 83 adolescentes seleccionados conforme a criterios específicos de inclusión y exclusión.</p> <p>Técnica: La encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario para características sociodemográficas y conductas sexuales. -- Cuestionario de uso de métodos anticonceptivos. - Cuestionario de nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.
--	--	--	---	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE LOS MILAGROS, CASTILLA– PIURA, 2023”

Cuestionario I

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

I. DATOS GENERALES

1. Edad: _____

2. Sexo:

a) () Varón

b) () Mujer

II. CONDUCTAS SEXUALES

1. ¿Has iniciado tu actividad coital?

a. () Si

b. () No

2. ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? _____

3. ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?

a. () Sí

b. () No

c. () Tal vez

4. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?

a. () Si

b. () No

c. () Tal vez

5. ¿Tu o tus parejas han gestado alguna vez?

a. () Si

b. () No

6. ¿Tienes hijos?

- a. Si
- b. No

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

- a. Si
- b. No

2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

- a. Si
- b. No

3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:

- a. Métodos naturales
- b. Preservativo
- c. Pastilla del día siguiente
- d. Píldoras anticonceptivas
- e. Ampolla anticonceptiva
- f. Otros, especifique cual: _____

4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?

- a. Nunca
- b. Pocas veces
- c. Casi siempre
- d. Siempre

Cuestionario II

A continuación, se presentan 22 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

1. **¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?**
 - a. Para decidir cuándo y cuantos hijos debo tener.
 - b. Para prevenir un embarazo no deseado.
 - c. Ambas son correctas.
2. **¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)**
 - a. Condón
 - b. Píldora
 - c. Implante
 - d. T de cobre
 - e. Todas
 - f. Ninguna de las anteriores
3. **¿Qué es el método del ritmo o calendario?**
 - a. Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
 - b. Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
 - c. Es retirar el pene antes de la eyaculación.
4. **¿Qué es el moco cervical?**
 - a. Un fármaco para evitar salir embarazada.
 - b. Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual.
 - c. Una secreción que indica alguna infección vaginal.
5. **¿Cuál es un método de barrera?**
 - a. Condón masculino/femenino.
 - b. Píldoras anticonceptivas.
 - c. Ampollas (inyectables) anticonceptivas.
6. **Respecto al uso del condón masculino:**
 - a. La colocación y retiro es con el pene erecto.
 - b. Se puede reusar después de la relación sexual.
 - c. Puedo usar dos condones para mayor protección.
7. **¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?**
 - a. Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.
 - b. La alergia al látex es muy común entre las parejas.
 - c. Reduce la sensibilidad durante el sexo.

8. **¿Por qué es beneficioso el uso del condón?**
- Por que protege de las ITS y VIH/SIDA.
 - Porque son baratos y fáciles de conseguir.
 - Ambas alternativas son correctas.
9. **¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?**
- Antes de cada relación sexual.
 - Debo tomarlas interdiarias.
 - Debo tomarlas diariamente.
10. **¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?**
- El primer día de la menstruación.
 - Antes de la menstruación.
 - Después de la menstruación.
11. **¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?**
- Regulariza mis ciclos menstruales.
 - Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
 - Me protege contra las ITS.
12. **¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?**
- Aumento de peso.
 - Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
 - Nauseas o mareos al inicio.
13. **¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?**
- Adolescentes (14-19 años)
 - Mujeres jóvenes o adultas.
 - Ambas alternativas son correctas.
14. **¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?**
- Inmediatamente después de cada relación sexual
 - Solo en casos de emergencia ya que presentan elevados efectos adversos
 - Puedo tomarlas diariamente.
15. **¿La pastilla del día siguiente es abortiva?**
- Si
 - No
16. **¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?**
- Si
 - No

17. **¿Qué es el implante subdérmico?**

- a. Es un dispositivo que se inserta bajo la piel en el brazo.
- b. Es una píldora que se toma diariamente.
- c. Es una inyección que se administra mensualmente.

18. **¿Qué es la T de cobre?**

- a. Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
- b. Es un corte en las trompas de Falopio.
- c. Es un tipo de pastillas anticonceptivas.

19. **¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**

- a. Porque puede durar 12 años.
- b. Porque es un método anticonceptivo de por vida.
- c. Porque me previene de las ITS.

20. **¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**

- a. Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
- b. T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
- c. Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).

21. **La vasectomía es:**

- a. Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de falopio.
- b. Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.
- c. Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.


22. **La ligadura de trompas es:**

- a. Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.
- b. Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de falopio.
- c. Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.

Anexo 03. Validez del instrumento

A. Reporte de Validación de Jueces Expertos

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombre y apellido: MIRTHA ELIZABETH ZETA ALAMA

N° DNI / CE: 03358781

Teléfono / Celular: **Email:**

Título profesional: MAGISTER EN OBSTETRICIA

Grado académico: Maestría Doctorado

Especialidad: MAGISTER EN OBSTETRICIA CON MENCIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA


Institución donde labora: HOSPITAL DE CHILUCANAS

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:
"Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla – Piura, 2023".

Autor (es):
Pongo Huamán, Flor Mirian

Programa académico:
Obstetricia


MIRTHA ELIZABETH ZETA ALAMA
COP N° 5943

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui - Tacalá - Castilla 2023".

Variables	Relevancia ¿cumple?		Pertinencia ¿cumple?		Claridad ¿cumple?	
	Si	No	Si	No	Si	No
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Aspectos físicos						
1	¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales						
1	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X
2	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X
Dimensión 3: Método anticonceptivo de barrera						
1	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X
2	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X
3	¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X
4	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales						
1	¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X
2	¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X
3	¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X
4	¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X
5	¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X
6	¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X
7	¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X
8	¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día?	X		X		X
9	¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X
Dimensión 5: Dispositivo intrauterino						
1	¿Qué es la T de cobre?	X		X		X
2	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos definitivos						
1	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X
2	La vasectomía es:	X		X		X
3	La ligadura de trompas es:	X		X		X
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos						
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos de elección						
1	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo	X		X		X
Dimensión 3: Frecuencia de uso						
1	¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X

Recomendaciones: Ninguna Recomendación

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y apellido del Experto: Dr. / Mg. Nirtha Elisabeth Seta Mama

DNI N°: 03358791

Firma

JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombre y apellido:

Yorani María Carrasco Focundo

N° DNI / CE:

02897224

Teléfono / Celular:

941883954

Email:

maruyorany@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría

Doctorado

Especialidad:

Magister en Obstetricia, con mención en Salud Sexual y reproductiva

Institución donde labora:

Establecimiento de Salud I-3 Micaela Bastidas

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

"Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla – Piura, 2023".

Autor (es):

Pongo Huamán, Flor Mirian

Programa académico:

Obstetricia

INSTITUCIÓN REGIONAL DE SALUD PIURA
I.E. I-3 TACALÁ
Dg. Yorani M. Carrasco Focundo
C.O.P. 25000

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla 2023".

Variables	Relevancia ¿cumple?		Pertinencia ¿cumple?		Claridad ¿cumple?	
	Si	No	Si	No	Si	No
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Aspectos físicos						
1 ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X	
2 ¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X	
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales						
1 ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X	
2 ¿Qué es el moco cervical?	X		X		X	
Dimensión 3: Método anticonceptivo de barrera						
1 ¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X	
2 Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X	
3 ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X	
4 ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X	
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales						
1 ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X	
2 ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
3 ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
4 ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
5 ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
6 ¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
7 ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
8 ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día?	X		X		X	
9 ¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
Dimensión 5: Dispositivo intrauterino						
1 ¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
2 ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos definitivos						
1 ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
2 La vasectomía es:	X		X		X	
3 La ligadura de trompas es:	X		X		X	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos						
1 ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X	
2 ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X	
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos de elección						
1 Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo	X		X		X	
Dimensión 3: Frecuencia de uso						
1 ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X	

Recomendaciones: *Ninguna recomendación*

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y apellido del Experto: Dr. / Mg. *Yasuni María Carrasco Facunda*

DNI N°: *92897824*

[Firma]
 Dr. Yasuni M. Carrasco Facunda
 C.P. 23503
 Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombre y apellido:

..... Luz Lourinda Machare Chavez

Nº DNI / CE:

..... DNI. 02887646

Teléfono / Celular: 934663043 Email: lucerptorpk456@hotmail.com

Título profesional:

..... Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría Doctorado

Especialidad:

..... Alto Riesgo Obstetrico

Institución donde labora:

..... E.S. I. 3. "Micaela Bastidas"

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.

Título:

"Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla – Piura, 2023".

Autor (es):

Pongo Huamán, Flor Mirian

Programa académico:

Obstetricia

DIRECCION REGIONAL DE PIURA
S. D. MICHAELA BASTIDAS
Obst. M. Luz L. Machare Chavez
COR 4370 - RNE 1125-ED1

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de tercero a quinto año de secundaria, de la I.E. José Carlos Mariátegui – Tacalá – Castilla 2023".

Variables	Relevancia ¿cumple?		Pertinencia ¿cumple?		Claridad ¿cumple?	
	Si	No	Si	No	Si	No
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Aspectos físicos						
1 ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X	
2 ¿Qué métodos anticonceptivos conoces?	X		X		X	
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales						
1 ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X	
2 ¿Qué es el moco cervical?	X		X		X	
Dimensión 3: Método anticonceptivo de barrera						
1 ¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X	
2 Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X	
3 ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	X		X		X	
4 ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X		X		X	
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos hormonales						
1 ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	X		X		X	
2 ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
3 ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
4 ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
5 ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	X		X		X	
6 ¿En qué momento tomaría pastillas del día siguiente?	X		X		X	
7 ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	X		X		X	
8 ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día?	X		X		X	
9 ¿Qué es el implante subdérmico?	X		X		X	
Dimensión 5: Dispositivo intrauterino						
1 ¿Qué es la T de cobre?	X		X		X	
2 ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X		X		X	
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos definitivos						
1 ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X		X		X	
2 La vasectomía es:	X		X		X	
3 La ligadura de trompas es:	X		X		X	
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos						
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos						
1 ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X		X		X	
2 ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X		X		X	
Dimensión 2: Métodos anticonceptivos de elección						
1 Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo	X		X		X	
Dimensión 3: Frecuencia de uso						
1 ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	X		X		X	

Recomendaciones: -

Opinión del experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y apellido del Experto: Dr. / Mg. *José Lourinda Madroño Chávez*

DNI N°: *02887646*

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 DE TACALÁ - MICELA BARRIOS
José Lourinda Madroño Chávez
 OBRERO Luz E. Mochales Riquelme
 CDP 4378 - RNE 1287-011

Firma

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

Análisis de confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

- Procedimiento - una vez concluido la elaboración de los ítems del instrumento se realizó una muestra piloto a adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla – Piura, 2023, el mismo que se desarrolló siguiendo las siguientes etapas:
 - o Se seleccionó a 30 adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla – Piura, 2023; de manera aleatoria.
 - o Cada uno de los ítems han sido codificados, obteniéndose así una base de datos donde se plasma las respuestas de los investigados.
Posteriormente la matriz de datos se transformó en una matriz de puntajes, bajo los siguientes criterios:
 - a. A todas las alternativas denotan un puntaje ordinal se les asignó un puntaje de menor a mayor valor.
 - b. Con cada ítem que determinan el conocimiento se tomó puntaje de 0 que corresponde de manera negativa y 1 de manera positiva, la suma total de los ítems da un puntaje para esa variable y se considera como mínimo de 0 puntos y máximo 22. Mientras que para la variable de uso el puntaje mínimo de 0 y un máximo de 4.
- Procedimiento- para analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y uso, se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) cuando se trabaja con variables dicotómicas.

CONOCIMIENTO

KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable. (Glen, 2006)

$$r = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{K \times p(1 - p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

PARA CONOCIMIENTO

Estadísticas de fiabilidad

Kr20	N de elementos
,763	22

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,700. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?	,742
2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	,752
3. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	,763
4. ¿Qué es el moco cervical?	,754
5. ¿Cuál es un método de barrera?	,768
6. Respecto al uso del condón masculino:	,749
7. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?	,764
8. ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	,762
9. ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?	,740
10. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?	,766
11. ¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?	,775
12. ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?	,757
13. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?	,752
14. ¿En qué momento tomarías pastillas del día siguiente?	,754
15. ¿La pastilla del día siguiente es abortiva?	,766
16. ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?	,748
17. ¿Qué es el implante subdérmico?	,749
18. ¿Qué es la T de cobre?	,740

19. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	,757
20. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	,741
21.La vasectomía es:	,754
22.La ligadura de trompas es:	,740

USO

Estadísticas de fiabilidad

Kr20	N de elementos
,710	4

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable uso es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	,564
2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	,531
3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	,794
4. ¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	,570

BAREMACIÓN

Para determinar las categorías de la variable del conocimiento y uso se ha utilizado la técnica de baremación percentilica (Valero, 2007); teniendo en cuenta dichos valores provienen de puntajes medidos en escala ordinal, usando el percentil 33, 50 y 66.

Estadísticos

	N		Percentiles 33 y 66	
	Válido	Deficiente	Regular	Excelente
Conocimiento	30	0-7	8-11	12-22
Aspectos específicos		0	1	2
Métodos anticonceptivos Naturales		0	1	2
Métodos anticonceptivos de Barrera		0-2	3	4
Métodos anticonceptivos Hormonales		0-3	4	5-9
Dispositivo Intrauterino		0	1	2
Métodos anticonceptivos Definitivos		0-1	2	3
		No usa	A veces	Usa
Uso de métodos		0-2	3	4
Uso de métodos anticonceptivos		0	1	2
		No usa	Usa	
Método anticonceptivo de elección		0	1	
Frecuencia de uso		0	1	

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla- Piura, 2023”

Investigadora: Ana Araceli Baltazar Perez

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla- Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros , Castilla- Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del Asentamiento Humano, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos:

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios:

De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 901767378.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe. Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma

Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos

Investigadora

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Ana Araceli Baltazar Perez y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla- Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla- Piura, 2023?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Anexo 06. Documento de aprobacion para la recoleccion de la informacion



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta s/n° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Sr. Deysi Silva Apcho.
Presidenta de Juveco señor de los Milagros- Piura.

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Ana Aracely Baltazar Perez, con código de matrícula N°1202100079, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, Castilla-Piura, 2023", durante el mes de Noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Asentamiento. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,

Ana Aracely Baltazar Perez

DNI. N° 47384109

Deysi Silva Apcho

DNI 02871962

Recibido 08/11/2023


ACEPTADO.

Anexo 07. Evidencias de ejecución

Declaración de Compromiso Ético y no Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO SEÑOR DE LOS MILAGROS ; CASTILLA – PIURA, 2023”**: declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que este trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 9, noviembre del 2023.


Ana Araceli Baltazar Perez
DNI: 47384109
ORCID: 0000-0001-5461-2174
CÓDIGO DEL ESTUDIANTE: 120210079



Fotos de ejecución

