



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y
COMUNICACIÓN FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES
DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS ALGARROBOS**

QUINTA ETAPA, PIURA 2020

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

NEIRA BENITES, YESSENIA ABIGAIL

ORCID: 0000-0002-8677-8942

ASESOR

FERNANDEZ ROJAS, SANDRO OMAR

ORCID: 0000-0003-2375-0165

CHIMBOTE – PERÚ

2023

Equipo de Trabajo

Autora

Neira Benites, Yessenia Abigail

ORCID: 0000-0002-8677-8942

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Estudiante de Pregrado, Piura,
Perú

Asesor

Fernández Rojas, Sandro Omar

ORCID: 0000-0003-2375-0165

Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de la Salud,
Escuela Profesional de Psicología, Chimbote, Perú

Jurado

Bustamante León, Mariella

ORCID: 0000-0002-9870-9207

Velásquez Temoche, Susana Carolina

ORCID: 0000-0003-3061-812X

Abad Núñez, Celia Margarita

ORCID: 0000-0002-8605-7344

Jurado evaluador

Dra. Mariella, Bustamante León

Presidente

Mgtr. Susana Carolina, Velásquez Temoche

Miembro

Mgtr. Celia Margarita, Abad Núñez

Miembro

Dr. Sandro Omar, Fernández Rojas

Asesor

Dedicatoria

A mis padres, por ser un ejemplo de fortaleza y dedicación constante, por ser esas personas que me inculcaron valores y sobre todo el de tener a Dios presente ante todas las cosas, por su apoyo y paciencia.

A mis hermanas, por su comprensión y apoyo en cada momento, por ser mujeres de carácter de proyectos y metas, por ser arte, por ser perseverantes y por ser parte de mi vida.

Agradecimiento

A Dios, por ser nuestro guía en cada paso que hemos tomado, por ser la fuerza y darnos sabiduría para seguir adelante, por mantenernos pacientes y constantes.

A mi familia por la comprensión y apoyo constante en la formación de mi carrera profesional, además, a mis amigos por ser mi soporte de alegría.

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo como objetivo general, determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los Adolescentes del Asentamiento Humanos Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020. Es de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo - correlacional con un diseño no experimental, de corte transversal, la población muestral estuvo constituida por 52 adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa. Los instrumentos de medición fueron la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III, de David Olson y la Escala de Comunicación Familiar (FSC) de D. Olson et al. (2006). El análisis y procedimiento de datos se realizaron en el software SPSS versión 22, elaborándose tablas y gráficos simples y porcentuales y así obtener los siguientes resultados; según la prueba de correlación de Rho Spearman la significancia es $P=0.026$ lo cual indica que existe una correlación significativa al nivel $\alpha = 0,05$. Así mismo en los resultados más relevantes en cuanto a Funcionamiento Familiar en la dimensión de cohesión en los adolescentes se ubicaron en un 34.62% con nivel Conectada, en la dimensión Adaptabilidad en los adolescentes, se ubicaron en un 36.54% con un nivel Flexible y finalmente en las variables Comunicación Familiar en los adolescentes, predominaron con un 78.85% en un nivel Medio. Por tanto, se concluye que existe una relación significativa entre las variables estudiadas.

Palabras clave: Adolescentes, Comunicación Familiar, Funcionamiento Familiar.

Abstract

The present research work, as a general objective, determines the relationship between Family Function and Family Communication in Adolescents of the Human Settlement, Los Quinta stage, Piura 2020. It is quantitative, descriptive-correlational with a non-experimental, cross-sectional design. The sample population consisted of 52 adolescents from the Los Algarrobos Fifth Stage Human Settlement. The measurement instruments were the Family Cohesion and Adaptability Scale FACES III, by David Olson and the Family Communication Scale (FSC) by D. Olson et al. (2006). The data analysis and procedure were carried out in SPSS version 22 software, elaborating simple and percentage tables and graphs and thus obtaining the following results; According to the Rho Spearman correlation test, the significance is $P = 0.026$, which indicates that there is a significant correlation at the $\alpha = 0.05$ level. Likewise, the most relevant results in terms of Family Functioning in the dimension of cohesion in adolescents were located at 34.62% with a Connected level, in the dimension Adaptability in adolescents, they were located at 36.54% with a Flexible level and finally In the Family Communication variables in adolescents, they predominated with 78.85% at a Medium level. Therefore, it is concluded that there is a significant relationship between the variables studied.

Keywords: Adolescents, Family Communication, Family Functioning.

Índice de contenido

Equipo de Trabajo	2
Jurado Evaluador	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Resumen	6
Abstract	7
Índice de Contenido	8
Índice de Tablas	11
Introducción	12
1. Revisión de la literatura	19
1.1. Antecedentes	19
1.2 Bases teóricas de la investigación	22
1.2.1 Concepto de Familia	22
1.2.1.1 Tipos de familia	23
1.2.1.2 Funciones de la familia	24
1.2.2. Funcionamiento familiar	26
1.2.2.1 Definiciones	26

1.2.2.2	Modelo circumplejo de acuerdo a Olson	28
1.2.3	Comunicación familiar	31
1.2.3.1	Definición de Comunicación familiar	31
1.2.3.2	Tipos de Comunicación	33
1.2.3.3	Niveles de Comunicación familiar	33
1.2.3.4	Importancia de la Comunicación familiar	34
1.2.3.5	Pautas para una Comunicación eficaz	35
1.2.4	La Adolescencia	36
1.2.4.1	Definición de Adolescencia	36
1.2.4.2	Etapas de la Adolescencia	37
1.2.4.3	La familia y los adolescentes	38
1.2.5	Enfoque Sistémico	39
2.	Hipótesis	40
3.	Método	40
3.1	El tipo de investigación	40
3.2	Nivel de investigación	40
3.3	Diseño de investigación	41
3.4	Población y muestra	41

3.5 Operacionalización de variables	43
3.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos	43
3.6.1 Técnica	43
3.6.2. Instrumentos	44
3.7 Plan de análisis	44
3.8 Principios éticos	45
4. Resultados	46
5. Discusión	50
6. Conclusiones	55
Referencias	56
Apéndice A. Instrumento de evaluación	
Apéndice B. Consentimiento informado	
Apéndice C. Cronograma de actividades	
Apéndice D. Presupuesto	
Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación	
Apéndice F. Carta de autorización	
Apéndice G. Matriz de consistencia	

Índice de tablas

Tabla 1	43
Tabla 2	46
Tabla 3	47
Tabla 4	48
Tabla 5	49
Tabla 6	74
Tabla 7	77

Introducción

Actualmente en nuestra sociedad, se necesita y es importante conocer sobre lo que significa familia, es por ello que se menciona y se dice que esta es considerada una estructura donde cada uno de sus miembros que la conforman tienen un vínculo en común y es donde se da inicio a la formación para dentro o fuera de un grupo social y así de esta manera poder lograr una satisfacción de acuerdo a ciertas necesidades y por tanto llegar a obtener soluciones para diferentes situaciones que se hayan podido suscitar en cualquier contexto o entorno, lo cual equivale decir que existen diferentes tipos de familia, pero también dentro de ella, situaciones que pueden ser de agrado o incomodidad, es por eso que es necesario conocer más allá y a profundidad que es lo que puede ayudar a mantener tanto un equilibrio y firmeza en una familia, es así que es necesario nombrar y saber más sobre el funcionamiento familiar y que es lo que este abarca.

De esta manera tiene relación con lo que Olson (1985) nos refiere que se considera al funcionamiento familiar como aquella relación de vínculos emocionales entre los pertenecientes a una familia o también llamados miembros, denominado así como cohesión, de la misma manera se refiere que es aquella en donde se tiene que tener la capacidad en donde las familias tengan la finalidad de poder encontrar soluciones y de esta manera obtener cambios en mayor instancia a lo que se conoce como adaptabilidad.

Según Bordenave y Carvalho (citados en Perez, (2019) para que en una familia se pueda mantener tanto un equilibrio y Fortaleza entre sus miembros, resaltan que es necesario que exista en ellos una comunicación, pues esta es aquella universalmente conocida, pues es un proceso distinguido por ser una ciencia social estudiada por todos. La comunicación es también vista desde cualquier perspectiva la más importante, pues es

aquella que tiene con mayor importancia desde de su desarrollo a la lengua, ya que es de ella el vínculo que une a las personas y en este caso a los miembros dentro de un hogar.

Por otro lado, se considera como el proceso de socialización, la comunicación, es entonces parte de las interacciones que deben realizarse dentro de una familia, además de permitir el desarrollo de una culturización, lo que va a hacer lograr que los miembros de las familias puedan incrementar sus habilidades sociales, dentro de un ambiente o contexto, logrando también así un dinamismo familiar.

Debido a esto, es inevitable no resaltar que muy pocas veces es un tema que se abarque con gran importancia el tema de funcionamiento familiar y de tal manera de la comunicación en un grupo familiar, ya que en nuestro país es conocido que muchas de las familias conformadas presentan dificultades que atraviesan en diferentes situaciones, como lo detalla el (INEI) en sus resultados otorgados en el censo del año 2017, en el cual informa a la población, que existió una disminución de personas las cuales se encontraban casadas las cuales eran 28.6% quedando un 25.7% lo cual indica que hubieron separaciones de vínculos matrimoniales, así como también el incremento de 24.6 % a un 26.7% de personas que decidieron unirse en convivencia sin tener lazos matrimoniales, de esta manera queda evidenciado que dentro de estos grupos familiares formados por lazos en pareja inicialmente, atravesaron conflictos, teniendo como consecuencia la separación de cabezas de familia, desvinculación de un hogar, lo que trajo consigo un desequilibrio en el funcionamiento familiar, pudiendo de esta manera causar poca armonía, daño tanto físico como psicológico en los miembros de la familia, más aún si estas se conforman de personas en etapa de la adolescencia.

Así pues, en el ámbito local, específicamente en el Asentamiento humano Los Algarrobos Quinta etapa, los adolescentes pertenecientes a familias de este ya nombrado asentamiento humano, atraviesan distintos momentos de dificultad debido a la situación que sufre todo el mundo, debido al COVID-19, o también llamada pandemia mundial, dentro de sus hogares se han desarrollado situaciones no favorables, estos adolescentes al pertenecer a grupos familiares, de escasos recursos, se encuentran vulnerables a la escases de trabajo, e incluso educación, ya que son parte de familias con labores independiente, que luchan cada día desde el amanecer, muchos de ellos se distinguen por ser albañiles, carpinteros, soldadores, pescadores, comerciantes, etc., los cuales implica un esfuerzo doble ya que a pesar de que trabajen muchas horas extras y demás que las personas con trabajos formales, también que trabajen en conjunto con los miembros de su hogar, pueden llevar a sus casas solamente lo que es necesario para el día a día, lo que equivale a decir según estos pobladores, que no es un impedimento para poder rendirse. Estas familias muestran en si fortaleza, la cual hace que dentro del grupo familiar y dentro de su hogar haya un equilibrio en torno a situaciones que los hacen felices y situaciones en las cuales se debe buscar una soluciones, a pesar que en algunos casos puede existir una falta de comunicación constante, además de las actividades en familias que se tornan escasas debido a las diferentes situaciones, ya que a causa de la pandemia los miembros de la familia han incrementado la atención en otros servicios y pocas veces las la unión o atención entre ellos, lo cual ha creado la existencia de conflictos y acercamientos, como también la preocupación de la educación, sobre todo en este caso en los adolescentes, por los que claramente luchan para que no desistan de tener una base educativa y de esta manera no tomen caminos equivocados y puedan continuar de manera decente su vida, puesto que algunos de estos adolescentes de este asentamiento humano tienden

generalmente a ser influenciados por el entorno, los que pueden llevarlos a realizar hábitos no propios de su edad, como lo refieren los padres de estos, detallando así que a pesar de la existencia de diversos puntos no adecuados para sus hijos y la pandemia, ellos suelen hacer caso omiso a sus advertencias o sugerencias y de vez en cuando los adolescentes salen de sus hogares o brindan la confianza en otras personas de su entorno, descuidando de alguna manera sus estudios, lo que trae consigo conflicto dentro de las familias, es por eso que de acuerdo a la evidente problemática, es preciso tener en cuenta y establecerlo como objeto de estudio de esta investigación, donde se debe realizar de modo adecuado el estudio a esta problemática, es por eso que se debe enfatizar en desarrollar y dar a conocer la importancia de la comunicación familiar, ya que es un punto necesario e indispensable dentro de un hogar y familias constituidas, por lo que es clave permanente y precisa en sus miembros que la conforman para que de esta manera exista una buena relación, situaciones de confianza y unión entre ellos Tustón, (2016) lo cual permitirá que en las familias exista o se fomente el equilibrio en funcionamiento familiar, para así reducir o evitar conflictos o problemas dentro de los hogares.

Es por eso que es conveniente saber que al igual que el funcionamiento familiar, la comunicación es parte indispensable para que haga de este favorable. Pero de esta manera es necesario resaltar en primer lugar y entender que se entiende o cual es la definición de familia, considerada como aquella que es en la cual los miembros de la familia están unidos, lo que quiere decir que la familia es ese núcleo que hace que todos los que la conforman tengan una visión uniforme, la cual debe resaltar a pesar de que surjan diferencias estos también podrán resolver constantemente y buscar soluciones a distintas necesidades, teniendo en cuenta los valores que se ha inculcado. Es por eso que de la

misma manera (Condori, 2002) nos dice que la “ *es la parte primordial de la humanidad, en donde cada ser humano nace y se forma, en donde crece y es en donde aprende y desarrolla para poder ir en la sociedad siendo una persona de buenos actos, en donde los miembros de esta deben considerar realizar relaciones interpersonales cálidas, que generaran en su para ellos la aportación de unión, compartir y sobre todo satisfacer distintas necesidades*” Es por tanto en base a lo anteriormente detallado identificamos la siguiente interrogante:

¿Cuál es la relación entre Funcionamiento familiar y Comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020?

Así mismo se pretende dar respuesta, a través de los objetivos que son, determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020, como también determinar el nivel de Funcionamiento familiar en su dimensión cohesión en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020, determinar el nivel de Funcionamiento familiar en su dimensión adaptabilidad en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020 y determinar el nivel de Comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020.

Esta investigación con su determinada información es de suma importancia ya que tiene como enfoque principal el hallar como también determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes, a través de diferentes factores en relación a este tema. Esta investigación está dirigida directamente a la población adolescente, perteneciente al Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta

etapa, provincia de Piura, Piura. Se pretende investigar a esta población debido a que la mayoría de familias las cuales conforman, se encuentran en etapas en donde a pesar de que exista un equilibrio en situaciones de crisis o dificultades o los tiempos de felicidad, muchas veces los adolescentes que son parte de la familia, ocasionan conflictos por pretender tomar decisiones solo por dejarse influenciar por otras personas debido a su entorno vulnerable, además donde por tiempos en los que el mundo está pasando, específicamente la pandemia por la Covid 19, la comunicación se ve afectada en determinadas situaciones, así mismo lo que ocasiona la poca unión o de alguna manera la estabilidad dentro de un hogar, ya que muchos de estos pertenecen a familias en donde los padres pertenecen a trabajos independientes y ellos pasan la mayoría del día solos.

Esta investigación acerca de la relación entre Funcionamiento familiar y Comunicación familiar beneficiará tanto a los adolescentes como a sus familias como también a las personas que brindaron su tiempo y colaboración, ya que mediante la información que se establece durante todo el desarrollo y explicación se podrá tener en cuenta para la adquisición de información determinada y sobre todo adecuada, además que esta investigación ayudará aportando a una parte de las personas encargadas y que rigen autoridad en dicho asentamiento humano, pues se otorgará un gran beneficio considerando así de forma favorable, lo cual se podrá extraer ideas como también estrategias específicas para manifestarlas en el entorno adolescente como también en sus familias, tales como talleres familiares, programas en el área psicológica, ya que el estudio será interesante como también completo pudiendo aportar conocimientos e información a los investigadores más adelante, por tener bases verídicas que garantizan validez.

Por último, podrá servir como base y fuente precisa para otras investigaciones, como también servirá como ayuda beneficiosa a otros estudiantes de psicología, lo que les

permitirá observar tanto información como datos de la población estudiada para poder realizar comparaciones a través de análisis obviamente de la situación o problemática de la determinada población.

1. Revisión de la literatura

1.1. Antecedentes

Sigüenza (2015) realizó una investigación sobre el Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson, cuyo objetivo es “Determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existe en niños”, empleando una metodología cuantitativa, en un estudio descriptivo de corte trasversal, pues hace un acercamiento riguroso en cuanto a describir características objetivas del funcionamiento familiar en niños de la “Unidad Educativa Octavio Cordero Palacios” de la ciudad de Cuenca-Ecuador. La población de estudio fue de: 153 padres de familia y 24 estudiantes, del primero al séptimo año de básica, quienes cumplieron con los criterios de inclusión establecidos, para la cual se utilizó la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), destinada a los padres de familia, y la técnica grupo focal reservada para los estudiantes. Teniendo como principales resultados desde una visión cuantitativa que el 52.3% de las familias presentan una Adaptabilidad alta, lo que significa una tipología familiar Caótica, y una Cohesión media del 40.5% considerada como familias Unidas.

Castillo (2019) realizó una investigación sobre la Comunicación familiar en estudiantes de una institución educativa pública, Huari, 2019. El estudio tuvo como objetivo describir la comunicación familiar en estudiantes de una institución educativa pública, Huari, 2019. El tipo de estudio fue observacional; prospectivo, trasversal y descriptiva. El nivel de investigación fue descriptivo. El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia de la comunicación familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública, Huari, 2019. La población

de estudio es de $N = 54$. La técnica para la evaluación de las variables de caracterización, la encuesta. Y para la evaluación de la variable de interés, la psicométrica. El instrumento que se utilizará es la Escala de comunicación familiar. El resultado del estudio fue que de la población estudiada la mayoría (61,1%) presenta una comunicación familiar media.

Isuiza (2019) realizó una investigación sobre la Comunicación Familiar en estudiantes de una Institución Educativa, Chimbote, 2018. El estudio tuvo como objetivo describir la comunicación familiar en estudiantes de una Institución Educativa, Chimbote, 2018. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo, transversal y descriptiva, así mismo, nivel de investigación fue descriptivo y el diseño de investigación epidemiológico. El universo fueron los estudiantes del nivel secundario. La población estuvo constituida por estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Manuel Gonzales Prada, de la ciudad de Chimbote, obteniendo una muestra de $n=293$ la técnica que se utilizó para la recolección de datos de las variables de caracterización fue la encuesta, en cambio para la variable de interés fue la técnica psicométrica. El instrumento utilizado fue la Escala de la comunicación familiar (FCS) de Olson. Se obtuvo como resultado que la comunicación familiar en estudiantes de una Institución Educativa, Chimbote, 2018 es medio.

Leon, (2016) realizaron una investigación sobre la “Comunicación familiar en los estudiantes de la I.E.P. Albert Einstein del nivel secundario de la Provincia de Huancayo -2015, tuvo como objetivo general conocer cómo es la comunicación familiar que se da entre padres e hijos de dicha institución educativa. El tipo de investigación es básica, de nivel descriptivo, la población es de 100 alumnas/os de la I.E.P. Albert Einstein nivel secundaria, como el enfoque de la investigación es mixta se aplicó el instrumento de la encuesta de un total de 14 preguntas cerrada, así mismo se utilizó una guía de entrevista.

De acuerdo a los resultados de la investigación un 35% de estudiantes practican un estilo de comunicación agresiva y 65% señalan que la comunicación con sus padres es asertiva ya que un 67% de estudiantes pueden decir libremente lo que piensan en sus casas sin ninguna molestia o regaño por sus padres asimismo un 58% de estudiantes señalan que las decisiones sobre su vida personal lo toman ellos guiados por sus padres así también un 69% de estudiantes mencionan que sus padres los escuchan y muestran interés a lo que dicen. Concluyendo que La comunicación familiar en los estudiantes de la I.E.P. Albert Einstein del nivel secundario de la provincia de Huancayo – 2015 es de estilo asertivo.

Cruz, (2018) realizó una investigación denominada “Funcionamiento Familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa, Charat, 2018, donde tuvo como objetivo general el Describir el funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa. La investigación Pertenece al tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel de investigación fue descriptivo. El diseño fue epidemiológico. La población estuvo conformada por 47 escolares del nivel secundario. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). El resultado del estudio, es flexiblemente conectada (25:53%), estructuralmente separada (12,77%), flexiblemente desligada (12.77%). Para la obtención de dichos resultados se utilizó el Paquete Estadístico Aplicado a las Ciencias Sociales SPSS, versión 22.0.

1.2 Bases Teóricas de investigación

1.2.1 *Concepto de Familia*

Melogno, (s.f.). las personas pertenecientes a un grupo son aquellas que están unidas tanto por un vínculo ya sea de sangre o lazos de matrimonio, estos comparten momentos en unión con un determinado tiempo, como también un lugar específico. La familia es entonces dentro una sociedad la unidad base en la cual se haya un grupo humano y que, para esta, deben realizar actividades en las cuales se socialice con el entorno y de esta manera generen integración con los demás.

Del mismo modo, es definida como parte de un sistema en donde los sujetos pertenecientes a ella, se rodean de objetivos en común y es donde pueden resolver situaciones para satisfacer una necesidad, en donde se tiene claro que su unión puede ser tanto sanguínea como cultural en donde influye la historia de cada persona. (Sluzski , 1990)

Según Losada, (2015) es en donde las personas que conforman este grupo van a ser participes de una serie de transformaciones, lo que quiere decir que debido a lo que lo otorga la sociedad estos sujetos, tendrán mucho material desde dentro de la misma familia como de su mismo entorno, lo cual les servirá para poder adaptarse a diferentes situaciones o etapas del desarrollo que se experimenta.

1.2.1.1 Tipos de familia

Las familias más reconocidas o de las más comentadas, con actualmente las más comunes, tales como la familia nuclear o conyugal, es la establecida por dos cabezas de familia, el cual corresponde a la existencia de esposos, ellos mujer y hombre, junto con ellos carga familiar que vienen a ser los hijos, los cuales después de aprender y crecer tienden a pasar por diferentes etapas y volverse independientes por lo cual se considera en un futuro encontrar su estilo, identidad o llegar a formar una familia en donde se puede llegar a tener a cargo a uno de los padres en su edad ya senil o como se decida.

La familia tiene diferente tipo o clases, donde las más conocidas en la actualidad son:

La familia nuclear, es aquella que está formada por dos personas que han unido su vida en lazos de matrimonio, los cuales tienen a tener hijos dentro de su hogar.

La familia cohabitación, este tipo de familia la pareja experimenta la convivencia, en las cuales comparten momentos o situaciones de forma afectiva, no están unidos a ningún lazo matrimonial.

La familia de hogares unipersonal, está conformada por una persona, considerándose solteros o personas que no tienen una relación afectiva con alguien más o también aquellas que son divorciados o separados de sus cónyuges.

La familia monoparental, se tiene carga familiar, es decir hijos, pero no existe una relación de dos personas, es decir los padres no tienen una vida juntos, pero son responsables del hijo que procrearon.

La familia adoptiva, en este caso existen dos personas dispuestas a formar una familia, por tanto, al no tener oportunidad naturalmente, toman la decisión de poder tener un hogar adoptando a un niño.

La familia reconstruida, existen diferentes situaciones como muerte de alguno de los cónyuges, separación, divorcio, etc. en las cuales dos personas se pueden unir y en ellas puede traer consigo hijos que la unirse ya formarían una familia en un hogar determinado.

Estos tipos de familia, han sido de alguna manera consideradas a través del cambio u ideas del entorno social, además a nivel mundial de las cuales se han conformado de manera natural o las circunstancias de lo que pasa, trayendo consigo diferentes normas en el ámbito de la unión o convivencia, relaciones afectivas, lo cual hace que se deje a tras lo tradicional o común.

1.2.1.2 Funciones de la familia

Según Estévez, (2007) la familia es aquella que tiene la capacidad de desarrollar dentro de un espacio específico relaciones entre sus miembros, de las cuales se darían resultados positivos, es decir aquellos donde las personas se demuestren apoyo constante y afecto entre ellos, de esta manera se consideraría la existencia de una bien psicológicos, tranquilidad emocional entre los miembros del grupo familiar, es por eso que se dice que a través de esto la familia y quienes la conforman cumplen funciones, entre ellas psicológicas ya que son esencialmente importante para la unión familiar y ante la sociedad, por tanto se crea de esta manera seguridad, adaptación, personalidad así mismo una buena educación y valores en sus miembros.

Por otro lado, tenemos a Quiroga, (2010) refiere que dentro de las familias se cumplen una serie de funciones, que abarca desde las primeras etapas de crecimiento de las personas, luego la etapa de educación escolar, la cual es importante porque aquí es donde se dan las primeras interacciones del sujeto, es la que ayudará a el desenvolvimiento en el ámbito social, donde resalta el desarrollo de habilidades de manera autónoma, tienen mucha importancia la expresión de las emociones, lo que dependerá para que la persona cree vínculos afectivos con los de su alrededor, como segunda función, está la familia como parte socializadora, esta permitirá a la persona poner en acción o practica lo aprendido dentro del hogar, es decir, valores, reglas aplicados y normas establecidas, ya que son indispensable para el crecimiento personal y social para aportar al equilibrio familiar. Por otro lado, nos refiere que dentro de la familia existen una serie fuerzas, tanto externas como internas, con lo que quiere decir que son parte del desarrollo y evolución de una familia mientras que por otro lado los conflictos, crisis las cuales ayudan al cambio como también depende de estas para mantener un buen crecimiento familiar.

Dentro de las funciones de la familia, es primordial considerar y de esta manera asegurar un beneficio en el cumplimiento de las necesidades biológicas, como también en el apoyo del desarrollo de sus capacidades del niño, las cuales deben ser de modo apropiado, teniendo en cuenta su desarrollo evolutivo, además de poder ayudar a observar, dirigir y analizar impulsos y emociones, para que se esta manera el individuo sea dirigido un camino de integridad, muestre madurez en el cumplimiento de sus labores y toma de decisiones, también en donde se debe tener en cuenta los roles que establecen dentro como fuera del entorno familiar, es decir en los diferentes espacios sociales que están a su alrededor, para que de esta manera tenga un comportamiento de acuerdo o propios de la

sociedad en la que está establecido, de esta manera queda claro que la familia es entonces el sistema primordial en la sociedad.

1.2.2. Funcionamiento familiar

1.2.2.1 Definiciones

Olson (citado en Ferrer, (2013) define que es la manera mutua en la que las personas establecen o actúan a través de expresión de vínculos afectivos dentro de la familia, a lo que se denomina cohesión, de tal manera se tiene en cuenta la capacidad que se debe tener para poder cambiar una estructura dentro de ciertas dificultades u obstáculos y de esta manera poder llegar a una solución dentro de una problemática, adaptabilidad. Además, refiere que en el funcionamiento familiar se puede realizar modelos con dinámicas las cuales deberán ser funcionales como beneficiosas para incrementarlas dentro de la familia y sus miembros, para que se obtenga así de forma individual una mejor estabilidad emocional, una identidad propia, comodidad y seguridad en sí mismo.

Asimismo, García, Rivera, & Reyes, (2006) refieren que dentro de la familia se deben considerar una serie de patrones los cuales interferirán en la relación de los integrantes de la familia a lo largo de sus vidas en conjunto o unión, según afirman estos patrones se establecen debido a roles que se generan a lo largo de la conexión con el ambiente que los rodea y en los que se desempeña, este involucra de manera conjunta al mismo sujeto, la cultura, la historia y la familia. Además, es importante para el individuo dentro de un buen funcionamiento familiar estar dentro de un buen ambiente familiar, donde exista una excelente comunicación, la toma de decisiones adecuada, los valores, el respeto y las demostraciones de afecto recíprocas.

Además Meza, (2010) confirma que el resultado de las relaciones que se logran son producto de los nexos interpersonales que se generan dentro de una familia, considerando que el ejemplo primordial viene del padre y madre, lo cual tendrá como resultado una identidad única en cada uno de los integrantes de la familia, dentro de un hogar establecido y en la sociedad.

Así mismo se conoce también como funcionalidad o podemos llamar funcionamiento, a todas aquellas relaciones dentro de un conjunto humano, los cuales favorecen beneficiosamente al desarrollo de una persona individualmente como social, en la cual se debe considerar de forma favorecedora que la familia pertenece a un sistema en donde el hecho de estar formada en conjunto ya es parte de la sociedad y donde se presentan las primeras acciones de interacción.

“Conformado por elementos específicos, que ayudan a la estructuración de componentes que permitirán de alguna manera saber las características de este sistema familiar, apoyado de una buena comunicación” (Ortiz, 2013)

Por otro lado, Ramos, (2016) las familias tiene la capacidad y posibilidad de poder facilitar la manera adecuada en las que se pueda dar solución a distintos obstáculos, como también la manera de poder cumplir con sus objetivos, llegar a concluir con la satisfacción de las necesidades que pertenecen tanto al nivel social como al ámbito emocional. Además, el funcionamiento familiar tiene como integrante principal a una comunicación exitosa, la cual permitirá la existencia de expresiones afectivas, cohesión y adaptabilidad.

Además, se considera importante en el crecimiento o desarrollo en la etapa de la adolescencia lo cual ayudará a poder incitar a la prácticas positivas en diferentes actividades de socialización para obtener así mejor relaciones sociales con el alrededor, de esta manera se entiende que si existe un buen funcionamiento familiar, en donde haya apoyo de ambos padres, hermanos, una buena comunicación y unión en actividades de familia, va a existir una cohesión adecuada de familia, lo cual ayudará a obtener y a mejorar la participación en actividades físicas para el adolescentes, poniendo de esta manera en evidencia un excelente medio para tener una buena salud mental y autoestima en los adolescentes.

1.2.2.2 Modelo circumplejo de acuerdo a Olson

Modelo circumplejo de acuerdo a Olson para (Olson, 1989) se basó principalmente en para obtener un diagnóstico en cuanto a las relaciones de pareja en el ámbito matrimonial y familiar, tomando como parte principal el pertenecer un sistema que estuviera dentro de dos dimensiones en torno a la familia como también a enfoques que se usaban para poder realizar terapias de las mismas, es decir que estas surgieron de las definiciones que se daban para la explicación de que es una pareja. Este modelo por parte de Olson, ayuda a diferentes investigaciones en relación al tema de familia, como también a la panificación que esta requiere para mejorar y tener una evolución en cuanto a su relación y de esta manera poder obtener buenos resultados.

Está compuesto por dos dimensiones importantes las cuales ayudaran a obtener un buen mejoramiento en el funcionamiento familiar:

Cohesión; son aquellos vínculos afectivos que se dan de forma espontánea y de forma emocional entre los miembros que conforman una familia. Dentro de la familia existen tanto coaliciones o restricciones las cuales se considera necesarias para poder evaluar su existencia, además de los espacios y momentos que se comparten en familia o también con amistades los cuales llevaría a poder tomar decisiones con intereses tanto que puedan tener respuesta positiva en la manera individual o grupal, lo cual ayudará también a obtener información adecuada en tanto a si existe o no una unión o distanciamiento entre familia.

Adaptabilidad; es aquella capacidad que tiene la familia y sus miembros para poder afrontar cambios u obstáculos, que surjan de manera interna o externa en donde está presente el liderazgo que debe tener o resaltar en alguno de sus miembros, dando a conocer la disciplina como también el hecho de que las reglas y normas que se han establecido dentro de la familia, sean cumplidas o manejadas de la mejor manera. Es entonces que a adaptabilidad se le conoce también como flexibilidad, aquella que resalta por la calidad que debe tener una familia para poder organizarse frente a situaciones de problemática.

De esta manera se reconoce que ambas dimensiones son necesarias para mantener un sistema familiar adecuado y positivo en familias que conforman un hogar y que van detrás de un objetivo en común, dispuestas a tener cambios como también a la realización de actividades que impliquen un mejoramiento tanto individual como grupal.

Niveles que conforman la cohesión y adaptabilidad

Niveles de cohesión familiar

Disgregado, en este nivel se puede encontrar una baja cohesión, es decir los miembros que conforman una familia en un determinado espacio, tienden a tener poca comunicación, además de no estar cerca de forma emocional, a lo que se llama coalición débil, se denota una separación tanto emocional como física, las cuales hace que las decisiones tomadas solo sean pensadas de forma individual sin tener en cuenta el ámbito familiar.

Separada, los miembros de la familia, muestran coalición familiar, detallando así que existe una dependencia, pero de forma moderada lo que quiere decir que los miembros de la familia tienen claro lo que es estar solo en determinados momentos, pero suelen tener actividades para compartir en familia, aun teniendo decisiones individuales.

Conectada, aquí los vínculos de familia son más arraigados, lo que quiere decir que existe una fuerte coalición que viene desde los padres que conforman la cabeza principal de la familia dentro de un hogar, lo que hace que exista acercamientos entre sus miembros y de esta manera se construyan relaciones cercanas a través de actividades teniendo en cuenta a las amistades, respetando de esta forma las situaciones individuales, pero teniendo en cuenta a la familia.

Niveles de adaptabilidad familiar

Rígida, tiene como característica principal el sentido estricto dentro de los miembros de las familias, lo que quiere decir que son los padres quienes optan por la toma de decisiones de manera en que se haga cumplir un liderazgo de acuerdo a sus elecciones,

teniendo en cuenta los roles de manera tradicional establecidos por los mismos. (Polaino-Lorente, 2003)

Caótica, este nivel se distingue por tener como autoridad aun miembro de la familia, quien cumple un rol a causa de la ausencia de alguno de los padres, lo podría causar que las reglas y normas sean realizadas de manera ineficiente, pues debido a esto las decisiones serian tomadas de forma imprecisa, apresurada lo que podría causar problemas dentro del entorno familiar al no poder llegar a una solución.

Estructurada, existe el cumplimiento de roles asignados teniendo en cuenta la jerarquía de cada uno de los miembros de la familia, en donde el liderazgo se realiza de manera adecuada y democrática teniendo como resultado las relaciones adecuadas y estable dentro del hogar.

Flexible, los roles establecidos se pueden compartir, de esta manera se pueden realizar algún cambio de forma precisa y acertada solo cuando se amerita y se es necesario, de acuerdo a esto las familias pueden evidenciar una organización y una mejora en la convivencia dentro de sus hogares.

1.2.3 Comunicación familiar

1.2.3.1 Definición de Comunicación familiar, proceso por el cual se da la interrelación de varias personas en las que se puede transmitirse un mensaje a través de la existencia de un emisor, el cual debe ser entendible ya que a quien llegará este mensaje será un receptor, el cual tendrá como finalidad entender.

La comunicación es considera como parte fundamental de las expresiones del hombre en la que este puede dar a conocer sus aspiraciones, emociones, también sus

necesidades, pues esto pertenece a un acto individual que proviene desde el lenguaje y pensamiento de cada hombre en tanto a sus capacidades psicosociales.

Esta permite de forma adecuada conocerse en primera instancia así mismo para luego conocer y compartir con las demás personas, lo que ayudará a la socialización con el medio o la sociedad que nos rodea, a través de mensajes de forma lingüística lo que permitirá influir y tener más conocimiento. (Izquierdo, 2009)

Comunicación Familiar

“Es aquella en donde los miembros pertenecientes a una familia, dentro de un hogar construyen de una manera apropiada conexiones como también comparten momentos de los cuales les va a permitir relacionarse de una forma más conjunta en su vida habitual”
(Gallego, (2006)

Además, Galvin y Brommel (1986) citado en Gallego, (2006) refieren que la comunicación es un proceso que se considera simbólico, ya que es por el cual se comparte y tiene gran significado, pues son las personas quien son participes de construir actos comunicativos de las cuales tienen respuesta y pueden llegar a tener impacto de acuerdo a lo que este transmite, es decir es de suma importancia lo que se manifiesta en el mensajes que se está comunicando, esto traerá consigo una respuesta reciproca antes la situación.

Por otro lado, Bordenave y Carvalho (citados en Perez, 2019) es un proceso que al tener como característica principal la universalidad, indican que es estudiada por las ciencias sociales. El ser vista desde cualquier instancia hace que siempre tenga un valor

necesario en la lengua, pues es aquel vínculo conector dentro de una familia, así como lo es la educación dentro de la sociedad y en el desarrollo profesional de las personas.

Dentro de una familia se establecen interacciones, una de ellas es principalmente la comunicación, depende de esta el desarrollo de la culturización, como la socialización de los sujetos antes el ambiente que lo rodea, pues de acuerdo a esto se desarrollarán habilidades teniendo en cuenta el contexto, estructura y relación familiar.

En la comunicación familiar, no solo se desarrollan mensajes que se realizan de manera directa, si no también se desarrollan mensajes que implican señales los cuales van a permitir una mejor transmisión de los mensajes, en la cual encontramos la comunicación disfuncional, aquí se pueden hacer presentes las conductas negativas, las que no permitirán que el mensajes llegue de manera correcta, como también está la comunicación funcional, en ella se presentan situaciones contraria las cuales permitirán que el mensajes llegue de manera correcta y coherente.

1.2.3.2 Tipos de comunicación

- Comunicación no verbal; se realiza a través del uso de movimientos corporales, gestos, como también diferentes tonalidades de voz para poder expresar el mensaje.
- Comunicación verbal; el mensaje se puede transmitir o realizar mediante palabras, en las que se puede hacer uso del habla o de la escritura.

1.2.3.3. Niveles de comunicación familiar indicado según Garcés Prettel, (2010) considera tres niveles:

Medio, aquí la comunicación entre los miembros de la familia es de forma aislada, lo que quiere decir que es poco común el que sea constante, lo cual se puede tomar como

cotidiano aquello que no tiene mucha importancia entre los miembros de la familia, pero puede existir excepciones en las puede darse un acercamiento y desarrollar un dialogo de temas personales o de alguna problemática.

Bueno, los miembros de la familia tienden a tener una comunicación constante y adecuada, de esta manera cada uno de ellos entiende y conoce las experiencias que se viven dentro del hogar, compartiendo de esta manera lo ocurrido durante el día a día, por lo que ayuda a vivir con confianza y la expresión de cada uno de forma libre y espontanea.

Mala, la escasa comunicación trae como consecuencia la falta de dialogo y por tanto conocimiento entre los miembros que conforman un hogar familiar, causando de esta manera la búsqueda de apoyo en otros ambientes o personas externas al ambiente familiar como también en otros sectores, es decir en compañeros de trabajo o de estudio.

1.2.3.4 Importancia de la comunicación familiar

Para Sobrino, (2008) la importancia de la comunicación dentro de un hogar constituido por una familia y con miembros establecidos dentro de ella gira entorno, a la continuidad y constante expresión de pensamientos antes situaciones con difíciles para la familia, lo que permitirá de esta forma tomar decisiones de manera adecuada, además debido a esto llega a existir la posibilidad que los sujetos tengan más confianza dentro y fuera del hogar, desarrollando aún más habilidades sociales, lo que la cual ayudará al sujeto a poder interactuar con el medio que lo rodea. La comunicación es la pieza clave de motivación entre los integrantes de una familia para que de esta manera se realice los objetivos que se tienen en común, además facilitará un desenvolvimiento dentro y fuera del hogar.

Asimismo, son los padres quienes establecen comunicaciones directas, claras para el entendimiento del hijo, ya que serán vistas de manera adecuada y por tanto son ellos quienes crecerán en base a una relación de confianza, por otro lado, también son los padres quienes establecerán un lenguaje para las situaciones, cuidando de esta forma y asegurándose que los hijos interpreten y entiendan lo que se quiere comunicar, para que así se pueda dar una unión eficaz de padres a hijos. El padre y la madre, da la posibilidad de tener planteamientos a diferentes situaciones, en la cual debe tener congruencia en tanto a los mensajes que transmite como en las expresiones que realiza, de esta manera no dificultara la importancia ni mucho menos el entendimiento de un mensaje.

Entre padres e hijos existe la comunicación, esta debe ser directa y clara, ya que debido a las diferentes situaciones dentro de un hogar y las etapas de desarrollo que atraviesan los menores, tiende a ser difícil entablarla, en ella es la que se debe tener en cuenta el origen social, el desenvolvimiento del adolescente, la edad como también creencias, ya que son de gran importancia tener puntos o ideas que sean de ayuda para el acercamiento y sobre todo buena comunicación entre personas que conviven dentro de un mismo espacio. (Coleman, 2003)

1.2.3.5 Pautas para una comunicación eficaz. Para Franco, G.E. (1994), citado en (Talledo, 2011) señala algunas pautas para una buena comunicación familiar:

- En primer lugar, se necesita hablar con quién convenga y un momento determinado y preciso, para no decir nada lo que luego se arrepienta.
- Se debe respetar la intimidad de cada persona en el entorno familiar, así mismo guarda la propia intimidad.

- Repetir el mensaje usando palabras adecuadas de forma más clara para que el mensaje se pueda interpretar de forma coherente y así sea comprendido.
- Tener siempre presente que, a través de la buena comunicación, se consigue en base a la receptividad y capacidad de saber escucha entre el emisor y receptor.
- Optar por dar la oportunidad a los demás para que así expresen sus opiniones, así se difiera en lo que se piense.
- Comunicar con todo el cuerpo, transmitir a través de las miradas y gestos.
- Se debe comunicar bien y saber escuchar y para eso hay que detenerse en el proceso.

1.2.4 La adolescencia

1.2.4.1 Definición, la adolescencia es la etapa en que suceden cambios extremos para los jóvenes, lo cual implica cambios hormonales dentro de su pubertad, aquí pasan cambios en el cuerpo de los jóvenes, muchos de ellos pueden optar la apariencia incluso de un adulto, no obstante no tienen la capacidad de pensar como tal; los sentimientos también son parte de este cambio, como en las demás áreas que sufren un cambio drástico en el adolescente, lo cual permitirá en ese proceso el encuentro de su identidad, hasta llegar a la adultez. (Papalia, 2009)

La adolescencia es definida como el periodo de desarrollo que abarca desde la niñez hasta la adultez, en esta se puede hallar en tres etapas, a las cuales se considera como adolescencia temprana, aquella en donde empieza desde los diez años a los trece años de edad, también se encuentra la etapa de la adolescencia mediana, llamada así por que abarca desde los catorce años hasta los dieciséis años, por último está la etapa de adolescencia tardía, es desde los diecisiete hasta los diecinueve años. Esta etapa es muy importante y muchas veces para la adolescente decisiva, ya que debido a los cambios que atraviesan,

obtienen desde muchos conocimientos hasta aptitudes que pueden adquirir de su entorno, quedando muchas veces en ellos a lo largo de su vida. (UNICEF), 2007).

Es la fase más importante del desarrollo de las personas, la cual se identifica o empieza aproximadamente desde los once años de edad hasta los veinte años, aquí es donde el sujeto puede alcanzar la madurez en el ámbito biológico como también sexual, además es donde el individuo busca pertenecer y estar dentro de un grupo social, de esta manera poder expresar sus emociones, detallando así su adaptación conductual, social y también cultural.

1.2.4.2 Etapas de la adolescencia

Adolescencia Temprana, aproximadamente tiene inicio entre los diez años hasta los veinte, los adolescentes presentan cambios en el ámbito psicológico, es decir las personas tendrán una mejor capacidad de poder tener un pensamiento o idea sencilla a poder crear un mensajes con criterio y coherente, por otro lado es aquí donde los adolescentes pueden pasar por situaciones que pueden llevarlos al alejamiento de su misma familia, dentro de su hogar, al no aceptar que aún no es un adulto y merecer tratado como tal, precisos cambios que se desarrollan de forma general en el adolescente.

Adolescencia intermedia, en esta etapa es en la que el adolescente atraviesa por momentos en los que se exige así mismo el pertenecer a un grupo humano, para poder adaptarse y de esta manera buscar ser aceptado incluso por el mismo y socialmente, lo que causará en el mayor grado de autoestima y seguridad propia, esta etapa inicia entre los catorce y quince años. (Papalia, 2001)

Adolescencia tardía, el adolescente pasa por un crecimiento rápido y tal de forma apresurada lo cual puede causar asombro en él mismo, pero otras veces el cambio puede darse de forma armónica, el crecimiento de los adolescentes puede darse de manera proporcional, lo cual permitirá que puedan saber cómo manejar más sus emociones puesto

que dentro de ellas puede existir ansiedad, presión de estos nuevos cambios, aceptando así su identidad.

Tiempos de la adolescencia, en su proceso de desarrollo los adolescentes atraviesan cambios que se marcan desde la pubertad, es allí donde se perciben los cambios notables físicamente, en donde son más evidentes en los varones, en ellos puede empezar desde los doce y quince años, por el contrario, en las mujeres empieza desde los once y catorce años, teniendo como duración en aproximadamente dieciocho meses y dos años, relacionados en si con cambios hormonales. (Riestra, 2015)

1.2.4.3. La familia y los adolescentes

En esta etapa los adolescentes, viven en familia en donde es parte integral de esta misma, además de presentarse cambios que ocurren durante esta etapa, también se desarrollan conflictos y enfermedades que se producen afectando así al mismo adolescente y a la familia. Es por eso que la atención integral debe ser tanto para el adolescente e incluir a la familia.

Así mismo esta etapa a pesar de los problemas entre las diferencias generaciones y las diferentes necesidades que acoge al adolescente de querer separarse y distanciarse de su familia, este va a necesitar siempre de sus familia, pues esta se considera el núcleo primario donde se presentan normas básicas dentro del comportamiento humano, incluyendo valores y actitudes, expectativas sociales que van a proporcionar un sentido tanto de historia y continuidad, es por tanto que los adolescentes a pesar de sus deseos de independencia y distanciamiento y algunas veces agresiones, necesitara siempre de la cercanía y del afecto de sus padres. (Fuentes, 2008)

1.2.5 Enfoque Sistémico

Es en la familia donde se comienza a establecer relaciones en las cuales tienen como base sentimientos y emociones, es por tanto que la familia vista en un enfoque sistémico, se considera como un sistema abierto, con una identidad la tiende a estar en un cambio continuo, así mismo está sometida a distintos contextos sociales, la cual indica de alguna manera una presión de medio que los rodea, las cuales influyen sobre los miembros de la familia.

Por otro lado, según Ludwig Von Bertalanffy (citado en Sols, 2000) refieren que se encarga de poder establecer sistemas en las que mediante su desarrollo pueden llegar a satisfacer necesidades en un entorno familiar, ya que se pueden utilizar requisitos tanto cuantitativos como cualitativos, los que van a ser el aporte principal y permitirán una mejor estructura de familia y en los comportamientos de las actitudes de los miembros de la familia.

Se encarga de tener en cuenta e identificar desde el principio una necesidad surgida en cualquier situación o contexto, tomando todo lo que se refiere y no una parte de la problemática, ya que de esta manera se podrá llegar al entendimiento de las variables en cuestión o propiamente de la problemática. Por tanto, el enfoque sistémico para la familia, se considera como un sistema abierto que tiene una estructura, así como también una organización, lo que quiere decir que corresponde a subsistemas y así mismo a límites que se pueden establecer dentro de los miembros que conforman hogar, es por eso que mediante la forma en la que estos fortalezcan su comunicación y el impacto que cause en ellos, va a determinar su comportamiento y estado emocional de cada uno tanto interna y externamente. (Ruiz, 2017).

2. Hipótesis

H1: Existe relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta Etapa, Piura 2020

Ho: No Existe relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta Etapa, Piura 2020

3. Material y métodos

3.1. El tipo de investigación:

La presente investigación fue de tipo cuantitativo. De acuerdo a Mendoza, R., (s.f.) Refiere que la investigación cuantitativa tiene una concepción lineal, es decir que hay claridad entre los elementos que conforman el problema, que tenga definición, limitarlos y saber con exactitud donde se inicia el problema, también le es importante saber que el tipo de incidencias existe entre sus elementos.

3.2 Nivel de investigación

El nivel de investigación fue descriptivo- correlacional. Según Cazau, (2006) un estudio descriptivo se seleccionan una serie de cuestiones, conceptos o variables y se mide cada una de ellas independientemente de otras, con el fin, precisamente, describirlas.

Así mismo Sampieri, (2014) refiere que con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de grupos, personas, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recolectar información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.

Además, por lo que concierne a lo correlacional, Sampieri, (2014) añade que la investigación correlacional tiene como finalidad descubrir la relación o grado que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables de una muestra o contexto en particular, en ocasiones se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se vincula entre tres o más variables.

3.3. Diseño de investigación

La investigación presentó un diseño no experimental, de corte transversal. (Sampieri, R., 2003) Refiere que el diseño no experimental se divide tomando en cuenta el tiempo durante que se recolectan los datos, estos son: Transversal, donde se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo y su único propósito es describir variables su coincidencia de interrelación en un momento dado.

3.4. Población y muestra

La población y muestra evaluada estuvo conformada por 52 adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta Etapa, Piura 2020.

Criterios de Inclusión

- Adolescente Mayores de 13 años.

- Adolescentes que viven en el Asentamiento Humano Los algarrobos, Quinta Etapa.
- Adolescentes los cuales tienen el consentimiento de los padres de familia y asentimiento informado por asertivo.
- Adolescente que respondieron correctamente los cuestionarios aplicados.

Criterios de Exclusión

- Adolescentes que no obtuvieron el consentimiento de los padres de familia.
- Adolescentes que no asignaron su asentimiento informado.
- Adolescente que no respondieron correctamente los cuestionarios aplicados.
- Adolescente que no culminaron de responder las preguntas de los cuestionarios presentados.

3.5 Operacionalización de variables

Tabla 1

Matriz de Definición y operación de variables

Variables de asociación	Dimensiones / indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Comunicación familiar	Sin dimensiones	Alto Medio Bajo	Categoría, Ordinal, politómica
Variable de supervisión	Dimensiones/ indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Funcionamiento familiar	Cohesión familiar	Cohesión: Desligada Separada Conectada Amalgamada	Categoría, Ordinal, politómica
	Adaptabilidad familiar	Adaptabilidad: Rígida Estructurada Flexible Caótica	

3.6 Técnicas e instrumentos de la recolección de datos

3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizó fue la encuesta. (Pobea, 2015) Refiere que la encuesta, es una técnica de recogida de datos mediante la aplicación del cuestionario a una muestra de individuos. A través de las encuestas se pueden conocer las opiniones, las aptitudes y los comportamientos de los ciudadanos.

3.6.2 Instrumento

- Escala de Comunicación familiar (FCS) (2016)
- Escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar – FACES III (1985)

3.7. Plan de análisis

De acuerdo a la investigación, para la recolección de datos, se empleó el instrumento: Escala de Cohesión y Adaptabilidad (FACES III) y Escala de Comunicación Familiar CFS los procedimientos de los datos recolectados fueron tabulados en una matriz utilizando el programa informático Microsoft Excel 2013. Para los procesos en el análisis de los datos se utilizó las técnicas de análisis estadístico descriptivo, como son las tablas de distribución de frecuencias y porcentual.

Finalmente, los resultados obtenidos fueron presentados en tablas de simple y doble entrada elaboradas según el Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA); por todo lo antes dicho se usó la prueba estadística Rho Spearman de independencia, con un nivel de significancia de $\alpha = 5\% = 0,05$. Además, se usará el SPSS Versión 22, que se empleará para la correlación de datos.

3.8. Principios éticos

De acuerdo al código de ética para la investigación establecido dentro de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (2019) el presente estudio estuvo sujeto a los siguientes principios éticos

Protección a las personas: Este principio se aplicó mediante la confidencialidad de la información recogida por cada uno de los participantes del estudio.

Libre participación y derecho a estar informado: Estos estatutos se cumplieron cuando antes de participar en el estudio se les explicó a las personas el propósito de la investigación y se les dio a conocer que su participación era voluntaria. Permiso que fue plasmado mediante el consentimiento informado.

Beneficencia y no maleficencia: Esta norma se cumplió a través del cuidado que se tuvo al recoger la información de los participantes del estudio, a fin de maximizar los beneficios y disminuir cualquier tipo de efecto negativo adverso.

Justicia: El investigador deberá salvaguardar la justicia y el bien común, por encima de sus intereses personales.

Integridad científica: El investigador tiene la responsabilidad de conservarse íntegro durante el desarrollo de su estudio, evitando cualquier tipo de mal intención que pueda perjudicar a las personas, garantizando además la veracidad de todo su trabajo.

4. Resultados

Tabla 2

Funcionamiento Familiar en su dimensión Cohesión en los adolescentes

Cohesión	f	%
Desligada	14	26.92
Conectada	18	34.62
Separada	16	30.77
Amalgamada	4	7.69
Total	52	100%

Nota: De la población estudiada la mayoría (34,62%) presenta un nivel de Cohesión

Conectada.

Tabla 3

Funcionamiento Familiar en su dimensión Adaptabilidad en los adolescentes

Adaptabilidad	f	%
Rígida	7	13.46
Estructurada	12	23.08
Flexible	19	36.54
Caótica	14	26.92
Total	52	100%

Nota: De la población estudiada la mayoría (36.54%) presenta un nivel de Adaptabilidad Flexible.

Tabla 4*Comunicación Familiar en los adolescentes*

Comunicación Familiar	f	%
Alto	1	1.92
Medio	41	78.85
Bajo	10	19.23
Total	52	100%

Nota: De la población estudiada la mayoría (78.85%) presenta un nivel de Comunicación familiar medio.

Tabla 5

Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020

Correlaciones entre Funcionamiento familiar y Comunicación familiar				
			Funcionamiento Familiar	Comunicación Familiar
Rho de Spearman	Funcionamiento Familiar	Coefficiente de correlación	1,000	,308*
		Sig. (bilateral)	.	,026
		N	52	52
	Comunicación Familiar	Coefficiente de correlación	,308*	1,000
		Sig. (bilateral)	,026	.
		N	52	52

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Nota: Según los resultados obtenidos en la tabla 5, de la prueba de Spearman el valor significativo bilateral de p es de 0.026 lo cual indica que existe una correlación significativa al nivel 0, 05 entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020.

5. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta Etapa, Piura 2020. La idea de esta investigación surge con la necesidad de averiguar la relación que existe tanto en Funcionamiento familiar y Comunicación familiar dentro de los miembros de un hogar, vista desde la percepción del adolescente, los cuales son perteneciente a dichas familias, y de tal manera como estas dos variables de estudio pueden estar relacionadas o no, determinando un equilibrio, interacción o por otro lado una desconexión o interacción entre los miembros, en determinadas situaciones que pueden surgir a lo largo de su vida familiar. Es así que en esta investigación con los resultados obtenidos, se halló que existe una relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación familiar en los evaluados, o sea, en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020; lo que quiere decir, que según las características de las variables de estudio, Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar, indica que ambas son necesarias e importantes entre sí, ya que su relación implica una estabilidad o equilibrio dentro de la familia, la cual se conoce como unidad o sistema en donde se aprende y se construye la base para relacionarnos, comunicarnos y compartir un objetivo en conjunto, además de la identificación con la familia y la sociedad, es por eso que mientras exista lazos de interacción, valores, reglas compartidas y aprendidas, entre los miembros de la familia, se generará en si relaciones positivas, permitiendo que el intercambio de ideas, expresiones, sentimientos a raíz de una buena

comunicación, sin dejar de lado un adecuado Funcionamiento Familiar, es decir teniendo en cuenta la cohesión y la adaptabilidad que a la par consagran una continuidad y un crecimiento individual y grupal a través del cumplimiento de funciones y la superación de situaciones de crisis, garantizando así una influencia y mayor satisfacción para un mejor desarrollo en los hijos, teniendo como base o ejemplo a sus padres.

Así mismo es necesario señalar que según Olson citado en (Ferrer, 2013) considera que en lo que corresponde Funcionamiento Familiar, se debe actuar de forma recíproca de acuerdo a los vínculos cordiales o afectivos de la familia, que vendría ser la cohesión, así mismo se reconoce la habilidad de poder cambiar la estructura y superar ciertas dificultades en la familia como adaptabilidad. Además refiere que dentro del Funcionamiento familiar, se pueden establecer modelos de dinámicas, donde lo que se espera es que estas terminen siendo funcionales, para poder ayudar a los miembros de estas a tener una estabilidad emocional además de identificarse o tener identidad, también en confianza y en comodidad de sí mismo.

Por consiguiente se encuentra de la mano la Comunicación Familiar, donde los miembros de la familia construyen y comparten entre ellos una conexión que les permite relacionarse y comportarse de una determinada manera en el día a día; además considera a la comunicación como un proceso simbólico, como el proceso de crear y compartir significado y traer consigo el proceso de socialización o culturización, asimismo esto va a permitir incrementar el desarrollo de habilidades sociales, lo cual va a depender del contexto, la estructura y dinamismo familiar entre sus miembros. (Gallego, (2006)

Por otro lado, en su dimensión Cohesión en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020 se encuentra en su mayoría en el nivel de Cohesión Conectada, lo que significa que dentro de esta familia hay una cercanía emocional, un involucramiento entre los miembros de la familia, lo cual les permite tomar decisiones en conjunto, priorizando así también recreaciones compartidas.

Esto coincide con lo que se nombra en la Escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III David Olson. Joyce Porten y Yoav Iavee. (1985) en donde resaltan, que en este nivel de familia existe la vinculación de la familia, la fuerte coalición entre los padres, además del lugar que se brinda entre familiares y el desarrollo de actividades con algunos amigos, es decir, existen los tiempos individuales a pesar que las decisiones se tomen en base a la familia.

Por otra parte referente a Funcionamiento Familiar en su dimensión Adaptabilidad, en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020 predomina el nivel de Adaptabilidad Flexible, a lo que se refiere que en este nivel de familia las relaciones entre los miembros de la familia son imparciales o de alguna forma equitativos, además de democráticos en ciertas veces, considerando siempre la importancia del compromiso o cooperación de todos, como en la toma de decisiones y el cumplimiento de los roles y reglas establecidas.

Esto concuerda con (Polaino-Lorente, 2003) que resalta que las familias de nivel Flexible, son las que se destacan por el desarrollo de roles, pero de forma compartida, por tanto, en este caso los cambios se realizaran solamente cuando sean necesarias, y a raíz de esto las familias puedan obtener un orden y convivencia familiar.

Así mismo entendido por Olson (citado en Vargas, 2011) refiere que las familias de tipo de Adaptabilidad Flexible se considera, moderadamente alta, ya que las características que presenta, como el liderazgo igualitario, existencia del acuerdo en las decisiones y los cambios que se aceptan, además de la disciplina de forma democrática, intercambio de roles asimismo de las reglas, ayudan a mantener un funcionamiento adecuado en el entorno familiar.

Además tenemos a Cruz, (2018) quien refuerza en su investigación denominada “Funcionamiento Familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa, Charat, 2018, en la cual obtuvo como resultado de su estudio sobre el funcionamiento familiar de los estudiantes de secundaria de una institución Educativa, Charat, 2018, que destacaron las familias con un Funcionamiento Familiar, flexiblemente conectada, seguida de las familias con un funcionamiento familiar estructuralmente separada y finalmente las familias con un funcionamiento familiar flexiblemente desligada.

Finalmente la Comunicación Familiar, en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020, se encuentra en el nivel Medio, a lo que se refiere que las familias en este nivel medio o regular, la confianza y las pláticas dentro de la familia se tornan algunas veces escasas, en este nivel de comunicación resulta ser más cotidiano o repetitivo, no obstante pueden ocurrir situaciones de acercamiento y diálogos de cosas personales o soluciones a alguna problemática (Sañudo, 2010).

Además en el nivel Medio se da un buen acercamiento en la comunicación debido a que se genera gracias a la expresión de sentimientos, pensamientos y emociones de cada miembro de la familia, pero se podría decir que no se descarta que ocurra alguna etapa en

donde se presenten dificultades o conflictos en la Comunicación Familiar, como problemas parentales o maritales que ocasionen que se desarrolle un temor o intimidación con los miembros de la familia al momento de comunicarse ocurriendo así una falta de confianza en la forma de expresarse libremente o trayendo consigo un carencia de diálogos originando así el miedo al rechazo o al no ser escuchado dentro del hogar.

Relacionado se tiene la investigación de Castillo (2019) denominada Comunicación Familiar en estudiantes de una institución educativa pública, Huari, 2019. El estudio tuvo como objetivo describir la comunicación familiar en estudiantes de una institución educativa pública, Huari, 2019. Donde se obtuvo como resultado que, de la población estudiada, presento una Comunicación Familiar Media.

6. Conclusiones

- Existe relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020
- El nivel de Funcionamiento Familiar en su dimensión Cohesión en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020. Prevalece Conectada.
- El nivel de Funcionamiento Familiar en su dimensión Adaptabilidad en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020. Prevalece Flexible.
- El nivel de Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020. Prevalece Medio.

Referencias

Bautista Ochoa, L., & Carhuancho Leon, P. C. (2016). *Comunicación Familiar en los estudiantes de la I.E.P Albert Einstein del nivel secundario de la provincia Huancayo- 2015*.

[Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Peru]

<https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/811>

Castellón, S., & Ledesma, E. (2012). *El funcionamiento familiar y su relacion con la socializacion infantil. Proyecciones para su estudio en una comunidad suburbana de Sancti Spiritus. Contribuciones a las Ciencias Sociales*.

<https://www.eumed.net/rev/ccss/21/ccla.html>

Castillo, M. H. (2019). *Comunicación Familiar en estudiantes de una institucion educativa Publica, Huari, 2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote].

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/15185/COMUNICACION_FAMILIAR_ESTUDIANTES_HUAYANAY_CASTILLO_MILENDRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cava, M. J. (2001). *La familia y la educación..*

Cruz, R. G. (2018). *Funcionamiento familiar prevalente en estudiantes de secundaria de una institucion educativa, Charat, 2018*. [Tesis de licenciatura, Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]

<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/6226?show=full>

Condori, L. J. (2002). *Funcionamiento y situaciones de crisis de adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitana*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/salud/condori_i_1/condori_i_1.htm

Estévez, E. J. (2007). *Familia y conducta delictiva y violenta en la adolescencia*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Castilla-La Mancha].

<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/22018?show=full>

Ferrer, P. A. (2013). *Funcionamiento familiar comunicación el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental*. (R. d. Herediana, Ed.) 58.

https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2013/febrero/funcionamientofamiliarseg_unelmodelocircumplejodeolson.pdf

Florenzano, R. (1998). *El adolescente y sus conductas de riesgo*. [Tesis de licenciatura Universidad Católica de Chile].

Franco, K. S. (2018). *Comunicación Familiar Prevalente en estudiantes de secundaria de la institución educativa 80002"Antonio Torres Araujo" Trujillo, 2018*. [Tesis de licenciatura: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote].

Gallego Uribe, S. (2006). *La comunicación: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales*.

https://books.google.com.co/books?id=echq7kEPItcC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Garcés Prettel, M., & Palacio Sañudo, J. E. (2010). La comunicación familiar en asentamientos subnormales de montería..

<https://www.redalyc.org/pdf/213/21315106002.pdf>

García, M., Rivera, S., & Reyes, I. D. (2006). *Continuidad y cambio en la familia*.

INEI. (s.f.). *Informática, Instituto Nacional de Estadística* .

<http://m.inei.gob.pe/>.

Isuiza, J. K. (2019). *Comunicación Familiar en estudiantes de una institución educativa, Chimbote, 2018*. [Tesis para licenciatura, Universidad Católica Los Angeles de Chimbote].

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14529>

Juarez, M. V. (2019). *Funcionamiento Familiar Prevalente en adolescentes del Asentamiento Humano La Primavera Primera Etapa, del distrito de Castilla- Piura 2018*. [Tesis para licenciatura, Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote].

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/9666>

Kuyoc Dominguez Abigail J., D. I., & Rosario. (2009). *Educacion y Comunicación familiar*. [Tesis para licenciatura Universidad de Veracruz Arte Ciencia luz].

Perez L.(2019). *Comunicación familiar de las adolescentes en el puesto de salud Cullpa-Huancayo,2018*. [Tesis para licenciatura, Universidad Nacional de Huancavelica].

<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2484/TESIS-SEG-ESP%20OBSTETRICIA-2019-OBLITAS%20PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Losada, V. A. (2015). *Familia y Psicología*. Buenos Aires: Dunken.

Lujan, S. Y. (2019). *Funcionamiento Familiar de los estudiantes de tercero a quinto grado del nivel secundaria de la institucion educativa Logic School, comunicación el Modelo Circumplejo de Olson, Ayacucho 2018*. [Tesis para licenciatura, Universidad de Ayacucho Federico Froebel].

<http://repositorio.udaff.edu.pe/handle/20.500.11936/142>

Melogno C. . (s.f). . *Familia y sociedad* .

Mendoza, R. (s.f.). *Investigacion cualitativa y cuantitativa- diferencias y limitaciones.*

<https://proyectointegrado11.files.wordpress.com/2015/05/investigacion-cuanlitativa-y-cuantitativa.pdf>

Meza Rojas, H. (2010). *Funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una institucion educativa del callao.* [Tesis para licenciatura, Universidad San Ignacio del Loyola].

http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/123456789/1233/1/2010_Meza_Funcionamiento%20familiar%20y%20rendimiento%20escolar%20en%20alumnas%20de%20tercer%20grado%20de%20secundaria%20de%20una%20instituci%C3%B3n%20educativa%20del%20Callao.pdf

Milla, J. M. (2019). *Funcionamiento Familiar en adolescentes de una institucion educativa publica en la provincia de Huaraz- 2018.* [Tesis para Licenciatura, Universidad Catolica Federico Villareal].

<http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3112>

Ortiz, D. . (2013). *Modulo de la maestria de Psicoterapia del Niño y la Familia: Evaluacion, encuadre y el cambio en la terapia.* Cuenca: S/E .

Papalia, D., S., W., & R., D. (2009). *Psicologia del desarrollo de la infancia a la adolescencia* (Undecima ed. ed.). Mc Graw Hill.

Perez, C. L. (2019). *Comunicación familiar de las adolescentes en el puesto de salud Cullpa-Huancayo,2018.* [Tesis para licenciatura, Universidad Nacional de Huancavelica].

<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2484/TESIS-SEG-ESP%20OBSTETRICIA-2019-OBLITAS%20PEREZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pobea, M. (s.f.). *La encuesta*.

<Http://files.sld.cu/bmn/files/2015/01/laencuesta.pdf>

Polaino-Lorente, A. y. (2003). *Evaluación Psicológica de La Familia*. .

Sañudo, M. G. (2010). La comunicación familiar en asentamientos subnormales de montería. *Psicología del Caribe*, 1-29.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21315106002>

Quiroga, P. M. (2010). *El rol de la familia en la educación. Temas para la educación*
<https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd7489.pdf>

Ramos, D. E. (2016). *Valores y Funcionamiento Familiar de adolescentes en una institución educativa Parroquial del Asentamineto Huamano " Portada de Manchay" en Lima*.
Tesis para optar por el grado de maestro de psicología, Universidad San Martín de Porres.

https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2445/RAMOS_E D.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Saenz, K. P. (2018). *Comunicación Familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa "San Martín De Porres", Yungay, Ancash.2018.* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Los Angeles de Chimbote].

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/14529/COMUNICACION_FAMILIAR_ESTUDIANTES_DE_LA_CRUZ_ISUIZA_KIMBERLY_JAZMIN.pdf?sequence=1&isAllow

Sampieri, R. (2003). *Metodología de la investigación.* (I. E. C.V., Ed.) Mexico: Mcgraw Hill.

Sigüenza, W. C. (2015). *Funcionamiento familiar comunicación el modelo circunplejo de Olson.* Tesis de licenciatura, Universidad de Cuenca .

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>

Sluzski, C.E. . (1990). *La red social: Frontera de la práctica sistémica .*

Sobrino, L. (2008). Niveles de satisfacción y de comunicación entre padres e hijos. *Revista de Psicología de la UNIFE.*

Tustón, J. M. (2016). *La comunicación familiar y la asertividad de los adolescentes de noveno y décimo año de educación básica del instituto tecnológico agropecuario Benjamín Araujo del Cantón Patate.* [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato].

<http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/20698>

Vargas, A. S. (2011). *Cohesion, adaptabilidad familiar y rendimiento academico en comunicacion de alumnos de una Institucion Educativa del Callao*. [Tesis de licenciatura, Universidad San Ignacio de Loyola].

<https://repositorio.usil.edu.pe/handle/usil/717>

UNICEF), F. D. (2007). *Adolescencia: Panorama general.*:
http://www.unicef.org/spanish/adolescence/index_bigpicture.html

Apéndice A. Instrumento de evaluación

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Versión real

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

Instrucciones: A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “x” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
01.	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros					
02.	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos					
03.	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene					
04.	Los hijos expresan sus opinión acerca de su disciplina					
05.	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata					
06.	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes					
07.	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia					
08.	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres					
09.	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre					
10.	Padres e hijos discuten sobre las sanciones					
11.	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12.	Los hijos toman las decisiones en la familia					
13.	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes					
14.	Las reglas cambian en nuestra familia					
15.	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia					
16.	Nos turnamos las responsabilidades de la casa					
17.	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones					
18.	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes					
19.	La unión familiar es muy importante					
20.	Es difícil decir quien se encarga de cuales labores del hogar					
Cohesión (Puntaje impares) =						
Tipo:						
Adaptabilidad (Puntajes pares)=						
Tipo:						

ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR (FCS)

INSTRUMENTO DE EVALUACION

N°:

I. Ficha sociodemográfica

1. Sexo: (F) (M) 2. Religión: 3. Vivo con: (papá) (mamá) (hermanos) otros..... 4. Edad:..... 5. Número de hermanos:..... 6. Orden de hermanos:..... 7. Grado y sección:.....

II. Escala de comunicación familiar (FCS)

A continuación encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Totalmente desacuerdo	en desacuerdo	Generalmente en Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					
8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

Apéndice B. Consentimiento Informado

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Título del estudio: Relación Entre Funcionamiento Familiar Y Comunicación Familiar En Los Adolescentes Del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020

Investigador (a): NEIRA BENITES YESSENIA ABIGAIL

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Relación Entre Funcionamiento Familiar Y Comunicación Familiar En Los Adolescentes Del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020

Este es un estudio desarrollado por investigadores de la universidad católica los ángeles de Chimbote. Como parte del proceso de estudios universitarios es llevar a cabo, una investigación, en el cual se evaluará el funcionamiento familiar y la comunicación familiar de los adolescentes para conocer la situación y / o perspectiva actual que se presenta en el hogar. Por tanto, dicha investigación ayudará a tomar medidas preventivas en relación a la población encontrada.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Envío de cuestionarios con las respectivas instrucciones.
2. Responder cuestionarios.
3. Después de haber respondido el cuestionario hacer clic en ENVIAR.

Beneficios:

Esta investigación contribuirá para ampliar conocimientos sobre la problemática que existe en las familias de los adolescentes, además en un futuro servirá como antecedente de sustentación y fuente clara de información y a su vez ayudará a futuros estudiantes de la carrera de psicología de la facultad de ciencias de la salud, para diferenciar datos y hacer un estudio comparativo más realista del contexto de la población más frágil.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 964617850

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora

PROTOCOLO DE ASENTIMIENTO INFORMADO

Mi nombre es Yessenia Abigail Neira Benites y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- El desarrollo del cuestionario que realizaras te tomara aproximadamente 8 minutos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación Relación Entre Funcionamiento Familiar Y Comunicación Familiar En Los Adolescentes Del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta etapa, Piura 2020	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

Apéndice C. Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
N°	Actividades	2020				2020				2021				2021			
		2020– 01				2020 - 02				2021– 01				2021– 02			
		Mes				Mes				Mes				Mes			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	X	X	X													
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación			X													
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación			X													
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			X													
5	Mejora del marco teórico y metodológico				X	X											
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos						X	X									
7	Elaboración del consentimiento informado								X								
8	Recolección de datos									X							
9	Presentación de resultados										X						
10	Análisis e Interpretación de los resultados											X					
11	Redacción del informe preliminar												X				
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación													X			
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación														X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación															X	
15	Redacción de artículo científico																X

Apéndice D. Presupuesto

PRESUPUESTO DESEMBOLSABLE ESTUDIANTE			
Categoría	Base	Número	Total (S./)
Suministro			
• Impresiones	150.00	1	150.00
• Fotocopias	130.00	1	130.00
• Empastado	100.00	1	100.00
• Papel bond A-4 (500 hojas)	30.00	2	60.00
• Lapiceros	50.00	1	50.00
Servicios			
• Uso de turnitin	50.00	2	100.00
Sub total			590.00
• Pasajes para recolectar información	1,500	1	1,500
Sub total			1,500
Total de presupuesto desembolsable			2090.00
PRESUPUESTO NO DESEMBOLSABLE (UNIVERSIDAD)			
Categoría	Base	Número	Total (S./)
Servicio			
• Uso de internet (laboratorio de Aprendizaje Digital –LAD)	30.00	4	120.00
• Búsqueda de información en base de datos	35.00	2	70.00
• Soporte informático (Módulo de Investigación del ERP University-MOIC)	40.00	4	160.00
• Publicación de artículo en repositorio institucional	50.00	1	50.00
Sub total			
Recurso humano			
• Asesoría personalizada (5 horas por semana)	63.00	4	252.00
Sub total			252.00.
Total de presupuesto			654.00
Total (S./)			2,742.00

Apéndice E. Ficha técnica del instrumento de evaluación
ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD
FAMILIAR FACES III

Ficha Técnica

- A. Nombre original:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portner Y Yoav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Ángela Hernández Córdova. Universidad Santo Tomas. Colombia
- D. Administración:** Individual o colectiva.
- E. Duración:** 10 minutos.
- F. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.
- G. Descripción:** Está compuesta de 20 ítems, agrupados en dos dimensiones:

II. DIMENSIONES

- 1. Cohesión:** evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados con ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

a. Examina: Vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

b. Niveles: Desligada, separada, conectada y amalgamada.

2. Adaptabilidad: Es la capacidad de que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles y reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

a. Examina: Liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

b. Niveles: Rígida, estructurada, flexible y caótica.

III. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparente problema y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

- Validez de constructo

Olson, y Cols al desarrollar Faces III, buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero, del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad social ($r:0,3$). Así mismo los Ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente de Alpha de Cormbach determinan la confiabilidad para cada escala, en Cohesión es, 0.77, en Adaptabilidad, 0.62 y en la escala total 0.6.

La prueba Test Retest calculada con el coeficiente de correlación producto momento de Pearson obtuvo en Cohesión 0.83 y en Adaptabilidad 0.80.

Melamud, F (1976). Adapto a nuestra realidad el Faces II, obtuvo una validez para familias con adolescentes de 0.82 la confiabilidad del Test-Retest fue de 0.84.

Escala de Comunicación Familiar (FCS)

Ficha técnica

Nombre Original: *Family Communication Scale* – FCS

Autores: D. Olson et al. (2006). En nuestro medio Copez, Villarreal y Paz (2016) reportaron índices aceptables propiedades métricas.

Objetivos:

Evaluar de manera global la comunicación familiar.

Administración:

- Individual o grupal.
- Adolescentes a partir de 12 años de edad.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.+

Características:

La escala de comunicación familiar (FCS) está conformada por 10 ítems de tipo Likert de cinco alternativas, cuya valoración es 1 (Totalmente en desacuerdo), 2 (Generalmente en desacuerdo), 3 (Indeciso), 4 (Generalmente de acuerdo) y 5 (Totalmente de acuerdo), con una puntuación máxima posible de 50 y mínima de 10. Se define la comunicación familiar como el acto de transmitir información, ideas, pensamientos y sentimientos entre los miembros de una unidad familiar, a través de la percepción de satisfacción respecto de la comunicación familiar, escuchar, expresión de afectos, discutir ideas y mediar conflictos. En la versión original ($n = 2465$) representa a la población estadounidense ($M = 36.2$, $DE = 9.0$, $\alpha = .90$)

Análisis de confiabilidad

Copez, Villarreal y Paz (2017) realizaron un análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Comunicación Familiar (FCS) en una muestra de 491 estudiantes de una universidad privada en Lima Metropolitana. Adicionalmente, al analizar los errores, se analizó la confiabilidad al utilizar los siguientes indicadores: (n = 491) el índice de consistencia interna alfa de Crombach $\alpha = .887$, que establece un alto nivel de consistencia interna (Oviedo & Campo-Arias, 2005) y el alfa ordinal (Elosua y Zumbo, 2008), que puntúa un valor de $\alpha = .908$ y supera el mínimo requerido de .85, por lo que se puede afirmar un alto nivel de consistencia interna (DeVellis, 2012). Se obtuvo un alto nivel de consistencia interna. Se concluye que la FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Tabla 6

Calificación e interpretación de la Escala de Comunicación Familiar (FCS)

Se suman las respuestas obteniendo el puntaje directo (PD) y teniendo en cuenta los Pc (percentiles) se identifica la categoría de comunicación familiar

	Escala de comunicación familiar	
	Pc	PD
Alto	99	50
<i>Los miembros de la</i>	95	50

<i>familia se sienten muy</i>	90	50
<i>positivos acerca de la</i>	85	48
<i>calidad y cantidad de su</i>		
<i>comunicación familiar.</i>	80	47
Medio	75	46
<i>Los familiares se sienten</i>	70	45
<i>generalmente bien</i>		
<i>acerca de la</i>	65	43
<i>comunicación familiar,</i>	60	42
<i>pudiendo tener algunas</i>		
<i>preocupaciones.</i>	55	41
	50	40
	45	39
	40	38
	35	36
	30	35
	25	33
Bajo	20	31
<i>Los familiares tienen</i>	15	29
<i>muchas preocupaciones</i>		
<i>sobre la calidad de la</i>	10	27
<i>comunicación familiar.</i>	5	23
	1	14

Apéndice F. Carta de autorización



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE

Piura, octubre del 2020

SEÑOR: GAMANIEL VENTURA ACOSTA

TENIENTE GOBERNADOR DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS
ALGARROBOS, PIURA.

Me dirijo a usted con el respeto que se merece, para expresarle lo siguiente. Yo Yessenia Abigail Neira Benites, identificada con DNI: 72407112, y con código Universitario 0823171164, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, le explico y comunico lo siguiente:

Estoy realizando una investigación, para optar por el título profesional de licenciada en Psicología, titulado Relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobos Quinta Etapa, Piura 2020. En la cual se ha tomado como población y muestra a adolescentes de dicho asentamiento humano, realizando dicha evaluación y cumpliendo con los principios éticos. Esperando su comprensión me despido.

Recibido: Neira Benites Yessenia Abigail

9:40 AM

72407112



MINISTERIO DEL INTERIOR
GAMANIEL VENTURA ACOSTA
Tit. Gobernador
A.H. "Los Algarrobos"

Apéndice G. Matriz de consistencia

Tabla 7

Matriz de consistencia

Enunciado	Objetivos	Hipótesis	Variable(s)	Dimensiones /Indicadores	Metodología
<p>Objetivo general</p> <p>¿Cuál es la relación entre Funcionamiento familiar y Comunicación en los adolescentes del asentamiento Humano Algarrobo Quinta etapa, Piura 2020?</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Determinar la relación entre funcionamiento familiar y comunicación en los adolescentes del asentamiento Humano Algarrobo Quinta etapa, Piura 2020</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>H0: Existe relación familiar y comunicación en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobo Quinta Etapa, Piura 2020</p> <p>H1: No Existe relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobo Quinta Etapa, Piura 2020</p>	<p>Comunicación familiar</p> <p>Funcionamiento familiar</p>	<p>Sin dimensiones</p> <p>Cohesión familiar</p> <p>Adaptabilidad familiar</p>	<p>El Tipo de la investigación Fue Cuantitativo. Nivel de la investigación fue Descriptivo correlacional. También el Diseño de la investigación fue No experimental de corte trasversal</p> <p>La Población y muestra, ya que La población estuvo constituida por adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobo Quinta Etapa, Piura 2020, la muestra evaluada estuvo conformada por 52 adolescentes del Asentamiento Humano Los Algarrobo Quinta Etapa, Piura 2020. Instrumentos: Escala de Comunicación familiar (FCS) y Escala de evaluación de Cohesión y adaptabilidad familiar – FACES III</p>

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%

INDICE DE SIMILITUD

9%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uladech.edu.pe

Fuente de Internet

8%

2

Submitted to Universidad Catolica Los
Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

4%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 4%

Excluir bibliografía

Activo