



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR
PSICOLÓGICO EN TRABAJADORES DE UNA
INSTITUCIÓN PÚBLICA, AYACUCHO, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

PEREZ MUÑOZ, JACKELIN MIRELLA

ORCID: 0000-0001-7551-5525

ASESOR

VALLE SALVATIERRA, WILLY

ORCID: 0000-0002-7869-8117

CHIMBOTE – PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA N° 0032-121-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **18:40** horas del día **21** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **PSICOLOGÍA**, conformado por:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA Presidente
GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR Miembro
VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE Miembro
Dr. VALLE SALVATIERRA WILLY Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN TRABAJADORES DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA, AYACUCHO, 2022**

Presentada Por :
(3123182551) **PEREZ MUÑOZ JACKELIN MIRELLA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **15**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Licenciada en Psicología**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

VELASQUEZ TEMOCHE SUSANA CAROLINA
Presidente

GARCIA GARCIA TERESA DEL PILAR
Miembro

VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE
Miembro

Dr. VALLE SALVATIERRA WILLY
Asesor



CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN TRABAJADORES DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA, AYACUCHO, 2022 Del (de la) estudiante PEREZ MUÑOZ JACKELIN MIRELLA, asesorado por VALLE SALVATIERRA WILLY se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 6% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 07 de Mayo del 2024



Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A Dios por darme la vida, a mi familia por el incondicional apoyo que me impulsa a seguir creciendo día a día.

Índice

| | |
|---|------|
| Dedicatoria | IV |
| Índice..... | V |
| Índice de tablas..... | VII |
| Índice de figura | VIII |
| Resumen | IX |
| Abstract | X |
| I. Planteamiento del problema | 1 |
| II. Marco teórico..... | 4 |
| 2.1. Antecedentes | 4 |
| 2.2. Bases teóricas | 5 |
| 2.2.1. Familia | 5 |
| 2.2.2. Tipos de familia | 5 |
| 2.2.3. Enfoque sistémico..... | 6 |
| 2.2.4. Funcionamiento familiar..... | 6 |
| 2.2.5. Dimensiones del funcionamiento familiar explicadas bajo el modelo Circumplejo de Olson | 7 |
| 2.2.6. Características del funcionamiento familiar | 8 |
| 2.2.7. Conceptos de bienestar psicológico..... | 9 |
| 2.2.8. Relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico | 12 |
| 2.3. Hipótesis..... | 12 |
| III. Metodología..... | 13 |
| 3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación | 13 |
| 3.2. Población y muestra | 13 |
| Criterios de inclusión | 13 |
| Criterios de exclusión..... | 13 |
| 3.3. Variables, definición y operacionalización | 14 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información..... | 14 |

| | |
|--|----|
| 3.5. Método de análisis de datos | 14 |
| 3.6. Aspectos éticos..... | 15 |
| IV. Resultados | 16 |
| V. Discusión | 20 |
| VI. Conclusión..... | 22 |
| VII. Recomendaciones | 23 |
| Referencias | 24 |
| Anexo 01. Matriz de consistencia | 27 |
| Anexo 02. Instrumentos de recolección de información..... | 28 |
| Anexo 03. Validez y confiabilidad de instrumento..... | 31 |
| Anexo 04. Consentimiento informado | 33 |
| Anexo 05. Documento de aprobación de la institución para la recolección de | 34 |
| información | 34 |
| Anexo 06. Evidencias de ejecución | 36 |

Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Matriz de definición y operacionalización de variables..... | 14 |
| Tabla 2 Funcionamiento familiar en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022..... | 16 |
| Tabla 3 Bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022 | 16 |
| Tabla 4 Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022..... | 18 |
| Tabla 5 Ritual de la significancia estadística | 19 |
| Tabla 6 Matriz de consistencia..... | 27 |

Índice de figura

| | |
|--|----|
| Figura 1 Gráfico de puntos de la dicotomización de funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022..... | 17 |
|--|----|

Resumen

En el presente estudio se tuvo como referencia estudios tanto dentro como fuera del contexto sobre la relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico, lo que me llevo a formular el siguiente problema ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho, 2022? Lo que permite responder con el siguiente objetivo: Describir la relación entre el funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho, 2022. El tipo de estudio fue observacional, prospectivo y transversal, el nivel de investigación fue relacional y el diseño de investigación fue epidemiológico. El universo de esta investigación fueron las instituciones públicas de Ayacucho, como población se tuvo a los trabajadores de una institución pública y la muestra estuvo conforma por 40 trabajadores de una institución pública. La técnica que se utilizó para las variables fue las encuestas que consistió en el recojo de información a través de dos cuestionarios. Por consiguiente, los instrumentos utilizados fueron: la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) y el cuestionario de bienestar psicológico de Ryff (EBP), donde se obtuvo como resultado que el 75% de los trabajadores de la institución pública presenta un funcionamiento familiar extrema y con un 57% presenta un bienestar psicológico normal. En conclusión, no hay relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico.

Palabras clave: funcionamiento, psicológico, bienestar, trabajadores

Abstract

In the present study, studies were taken as a reference both inside and outside the context on the relationship between family functioning and psychological well-being, which led me to formulate the following problem: What is the relationship between family functioning and psychological well-being in workers of a public institution, Ayacucho, 2022? Which allows us to respond with the following objective: Describe the relationship between family functioning and psychological well-being in workers of a public institution, Ayacucho, 2022. The type of study was observational, prospective and transversal, the level of research was relational and the design research was epidemiological. The universe of this research was the public institutions of Ayacucho, the population was the workers of a public institution and the sample was made up of 40 workers of a public institution. The technique used for the variables was surveys, which consisted of collecting information through two questionnaires. Consequently, the instruments used were: the family cohesion and adaptability evaluation scale (FACES III) and the Ryff psychological well-being questionnaire (EBP), where it was obtained that 75% of the workers at the educational institution present extreme family functioning and 57% have normal psychological well-being. In conclusion, there is no relationship between family functioning and psychological well-being.

Keywords: functioning, psychological, well-being, workers

I. Planteamiento del problema

Este proyecto es de vital importancia puesto que las variables de estudio, son el funcionamiento familiar (David Olson, Joyse Porther y Joav Lavee) y bienestar psicológico (Carol Ryff). Benites en su estudio realizado, considera a la familia como una estructura básica dentro de la sociedad, debido a que la familia es una institución con actividades sociales como las relaciones, el comportamiento, la cultura, los valores, desempeñan un rol de gran importancia en la formación de la moral de aquellos que pertenecen a la familia. Por tal motivo, muchos autores han señalado que la salud es una vida completa, ya sea física, mental o social. Cabe mencionar, el llegar a estar muy satisfecho con la vida, el tener un propósito y esa capacidad de poder lidiar con el día a día, también hacer parte del bienestar de una persona.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en su papel de entidad reguladora del Sistema Estadístico Nacional, llevó a cabo los Censos Nacionales 2017, con el propósito de recopilar información estadística actualizada sobre la magnitud, distribución y composición de la población, así como las características de viviendas y hogares. El censo reveló la existencia de más de 8 millones de hogares monoparentales, donde solo uno de los progenitores asume la responsabilidad de cuidar a los hijos. En particular, en la región de Ayacucho, en el año 2017, se identificaron más de 185 mil familias monoparentales, en comparación con las 163 mil registradas en el censo de 2007. Este aumento indica un crecimiento significativo de las familias monoparentales en la región durante los últimos 10 años.

Además, según el INEI (2017), se estima que hay más de 10 millones de hogares en el Perú, muchos de los cuales experimentaron cambios en su estructura familiar. En la mayoría de las familias, la mujer lidera el hogar, y factores como el divorcio o la separación contribuyen a desequilibrios dentro de la unidad familiar. Este fenómeno afecta a todos los miembros de la familia. Por lo tanto, abordar el funcionamiento familiar como variable de investigación resulta fundamental.

En así que, en el contexto peruano la situación del funcionamiento familiar genera inquietudes, especialmente en lo que respecta a la constitución de las familias. Tanto en las familias nucleares como en las extensas, se observa la posibilidad de la ausencia física de uno o ambos progenitores, lo que conlleva la carencia de figuras esenciales para llevar a cabo acciones fundamentales en el entorno familiar. Este escenario se caracteriza por la presencia frecuente de violencia y conflictos entre padres e hijos (Camacho et al., 2009).

Asimismo, es relevante considerar que el bienestar psicológico se define como la capacidad de afrontar cambios en uno mismo, en las relaciones con los demás y en el entorno circundante. Además, tiene un impacto significativo en la autoevaluación de la persona y en el uso de recursos para enfrentar situaciones tanto a nivel intrapersonal como interpersonal, según lo plantea Casullo (2002).

De igual manera, diversos estudios han abordado la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico. Cruz (2022) identificó una relación baja y positiva entre la dimensión cohesión del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico, así como una relación similar entre la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico. Goicochea (2023), obtuvo resultados que indican una relación significativa entre ambas variables. Asimismo, Condorachay (2020) destacó una fuerte asociación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico. Estas investigaciones coinciden en resaltar la relevancia de la conexión entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico.

Por lo que surge la interrogante: ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho, 2022? Y para ser respondida nos planteamos objetivos, de manera general describir la relación entre el funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho, 2022. Y de manera específica:

Describir el funcionamiento familiar en trabajadores de una institución pública- Ayacucho-2022.

Describir el bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública- Ayacucho-2022.

Dicotomizar el funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública- Ayacucho-2022.

La investigación justifica su desarrollo teórico al aportar conocimientos significativos sobre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública en Ayacucho, 2022, dado que en la actualidad no hay muchas investigaciones en esta área. Además, las conclusiones obtenidas se consideran valiosas como antecedente, ya que proporcionan a la institución pública información relevante sobre el bienestar psicológico y el funcionamiento familiar. Esto puede ser útil en la planificación de futuras actividades que promuevan el bienestar de los trabajadores en una institución pública. Al mismo tiempo, sirve como fundamento para investigaciones

venideras. A pesar de que el estudio puede carecer de aplicaciones inmediatas, la información recopilada podría ser aprovechada para desarrollar talleres o actividades destinadas a mejorar el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en la población estudiada.

II. Marco teórico

2.1. Antecedentes

Álvarez y Salazar (2018) en su estudio del Funcionamiento familiar y bienestar psicológico entre adolescentes de comunidades en riesgo. Su estudio fue de tipo correlacional, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental. Llegan a concluir que tienen una correlación muy baja y se resalta que las dos variables son independientes, dicho esto, no se influyen directamente entre sí, o viceversa. Con estos resultados, es seguro que los cambios dentro del funcionamiento familiar como bienestar psicológico no muestran relación alguna.

En el estudio de Cruz (2022) sobre la relación entre la funcionalidad familiar y el bienestar psicológico en adolescentes de una institución educativa nacional en Lima Metropolitana en 2022, se utilizó un enfoque descriptivo, comparativo y correlacional de corte transversal, con un diseño no experimental. Los resultados indicaron una evaluación significativa pero débil entre la dimensión de cohesión en la funcionalidad familiar y el bienestar psicológico ($r=0.346$), así como una evaluación también significativa pero débil entre la dimensión de adaptabilidad y el bienestar psicológico ($r=0.315$). Además, se observará que los adolescentes presenten un nivel medio de bienestar psicológico, según el análisis comparativo.

En el estudio de Contreras (2023) se centra en el análisis del Funcionamiento Familiar y el Bienestar Psicológico en alumnos de secundaria de una institución educativa privada en Ayacucho, 2022. Este estudio se enmarca en una investigación cuantitativa de naturaleza descriptiva y correlacional, con un diseño transversal. El objetivo de la investigación consistió en examinar la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los estudiantes, y se encontró que existe una asociación entre el nivel de funcionamiento familiar y el grado de bienestar psicológico, señalando que a un mayor nivel de funcionamiento familiar le corresponde un menor nivel de bienestar psicológico.

En el estudio de Goicochea (2023) titulado "Relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en un pueblo joven, Chimbote, 2022", se utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental y de nivel correlacional. Los resultados obtenidos indicaron que existe una relación significativa entre el.

Condorachay (2020) en su investigación denominada "Funcionamiento familiar y bienestar psicológico de estudiantes de una Institución Educativa en Cajamarca durante el

año 2020", se llevó a cabo un estudio de naturaleza observacional, prospectiva, transversal y analítica. El enfoque de investigación se caracterizó por su relación con el diseño epidemiológico. Los resultados del análisis estadístico, específicamente la prueba de chi cuadrado de independencia, indicaron una fuerte asociación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico de los estudiantes en la institución mencionada. Este hallazgo se respalda por un valor de p igual al 0.0%, muy por debajo del nivel de significancia, lo que condujo a la aceptación de la hipótesis alternativa.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Familia

Según Olson (como se citó en Boza, 2018, p.29) “la familia como un conglomerado dinámico funcional, en la cual existen tres variables: la cohesión, la adaptabilidad y la comunicación familiar, por otro lado, en la definición propuesta no menciona si existen integrantes o no”. Es así con lo fundamentado anteriormente, se considera a una familia como aquel grupo de individuos que llegan a habitar en el mismo domicilio, unidas por sangre o afecto, cuyo objetivo es el llegar a fomentar la formación de los derechos y deberes de sus miembros y así hacer frente a la sociedad, así mismo, cada miembro de la familia estará relacionado con los otros y al mínimo cambio que haya en algún miembro de la familia influirá en los demás.

Asimismo, Olson y Gorall (2006) caracterizan a la familia como el núcleo esencial de la sociedad, sirviendo como punto de referencia social para los miembros familiares.

Por otra parte, La Organización de las Naciones Unidas (ONU) establece en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1998), que “la familia es el elemento natural o fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado” (como se citó en Basurto, 2019, p.12).

2.2.2. Tipos de familia

- Familia nuclear. Se encuentra compuesta por sus progenitores que viven bajo el mismo techo.
- Familia extensa. Aquellas familias conformadas por diversas descendencias quienes conviven bajo el mismo domicilio, por lo común denominados como tres generaciones.
- Familia monoparental. Está conformada por solo el progenitor o la progenitora con los vástagos.

- Familia de madre soltera. Una familia donde la madre cría sola al niño desde el principio.
- Familia de padres divorciados. Familia el cuál se caracteriza por padres que llegaron a romper vínculos matrimoniales, a pesar de ello continúan cumpliendo con sus deberes parentales a pesar de no vivir juntos.

2.2.3. Enfoque sistémico

La expresión vanguardista de dicho enfoque de sistemas es denominada la teoría general de sistemas (TGS), desarrollada por parte de austriaco Ludwig Berthalanffy haya por el siglo XX; dicha teoría plantea un término y procedimientos analíticos ampliamente utilizados por técnicos y científicos en el campo (Zúñiga, 2008).

Se llega a entender respecto a la familia, como un sistema estructurado donde cada uno de sus miembros comparten roles, funciones los cuales están regidos por reglas, como un sistema se llega a establecer límites para así delimitar aquella área donde se llegan a encontrar sus integrantes, las funciones que se llegan a desarrollar en la misma son las de protectoras, reguladora. Por otra parte, algunos autores hacen mención o entienden a la familia y al individuo como un subsistema, aquellos que se encuentran interrelacionados por distintos factores.

2.2.4. Funcionamiento familiar

Para Olson, (como se citó en Ferrer et al. 2013, p. 52) “la definición del funcionamiento familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (cohesión) y que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas familiares (adaptabilidad)”.

Se entiende al funcionamiento familiar como aquella relación existente dentro de la estructura familiar o aquellos elementos que conforman a la familia, por otra parte, Olson la define “las relaciones entre los integrantes del sistema familiar, a través de lazos de afecto, que involucren la capacidad de adaptación y superación ante posibles cambios o crisis en la estructura familiar” (Álvarez, 2018).

Asimismo, Olson (2006) explica la amalgama de diversos elementos en una familia que contribuyen a la satisfacción fundamental de un sistema familiar. Estos elementos abarcan los vínculos emocionales, el liderazgo, la planificación, los roles, las normas y, especialmente, la manera en que se comunican de forma asertiva entre sus miembros.

El funcionamiento de una familia se verá influenciado por su estructura y las interacciones entre sus miembros. En este sentido, el modelo Circumplejo de Olson, a

través de sus dimensiones, nos facilitará la identificación de un tipo específico de sistema familiar al que pertenecemos. Es importante destacar que, dada la diversidad familiar, no es posible generalizar, ya que cada sistema familiar es único y posee características distintas.

2.2.5. Dimensiones del funcionamiento familiar explicadas bajo el modelo Circumplejo de Olson

Olson clasifica a la familia basado a su funcionalidad: caótica, estructurada, rígida, disgregada, separada, relacionada y aglutinada, así mismo en dicho modelo se plantearon dos tipos de nivel, cohesión y adaptabilidad.

La cohesión se llega a definir como aquel vínculo emocional que los miembros de la familia llegan a tener, ello permite evaluar a que grado están relacionados o separados del resto de los miembros. La adaptabilidad es definida por Olson como aquella habilidad del sistema familiar para adaptarse a los distintos cambios. La comunicación familiar llega a ser parte de otra dimensión de dicho modelo, el cual se relaciona con habilidad de escuchar, la empatía existente dentro de la familia, llega a actuar como mediadora de las dos primeras dimensiones (Ferrer et al., 2013).

Dentro de la cohesión podemos encontrar cuatro niveles:

Dispersa. En este nivel las familias experimentan una desconexión emocional extrema, falta de lealtad hacia la familia y poca implicación o interacción entre los miembros.

Conectada. En esta etapa, se caracteriza por una estrecha vinculación emocional, donde la lealtad familiar es valorada pero separada, y se destaca un alto nivel de participación. Además, se permite cierto grado de distancia personal.

Aglutinada. En esta fase, los miembros de la familia experimentan una intimidad emocional extrema y se espera un fuerte compromiso con la familia. En este nivel, los miembros se vuelven altamente dependientes unos de otros.

Separada. Esta etapa se caracteriza por la separación emocional, donde la lealtad familiar es ocasional y se acepta un menor grado de involucramiento, permitiendo una mayor distancia personal.

Por otra parte, la adaptabilidad familiar se encuentra:

Caótica. El tipo de familia que se evidencia en ella llega a presentar un liderazgo limitado, es ineficaz, y presentan falta de claridad dentro de sus funciones.

Estructura. Caracterizado por el liderazgo puesto que ello, llega a ser autoritario y en algunas veces igualitario, presentan democracia, las funciones llegan a ser estables, y se cumplen las reglas.

Rígida. En ello se evidencia un tipo de liderazgo autoritario, en el cual existe un fuerte control parental, y la disciplina llega a ser estricta, es autocrática, los padres son impositores, por otra parte, los roles llegan a estar definidos estrictamente como las reglas.

Flexible. Presenta un liderazgo igualitario y se permite los cambios, es democrática, y la disciplina es severa, se llegan a compartir los roles y las funciones, y las reglas se cumplen con flexibilidad.

Cuando se relacionan estos aspectos se determina el nivel de funcionamiento familiar que es 3.

El modo o rango de familia balanceado o equilibrado el cual son; flexiblemente separada, conectada, estructuradamente separada y estructuralmente conectada.

Este tipo corresponde a las modalidades o rangos familiares medios o moderados en este tipo corresponden; caóticamente separados, caóticamente combinados, flexiblemente dispersos, flexiblemente aglutinada, estructuralmente dispersos, estructuralmente aglutinada, rígidamente separados y rígidamente combinados.

Un modo o rango de familia extremo indica que al analizar un modelo es menos adecuado dentro del rango encontrado; caóticamente dispersa, caóticamente aglutinada, rígidamente dispersa y rígidamente aglutinada.

Esta teoría señala la existencia de diversos problemas que las familias enfrentan a lo largo de su vida. Por tanto, el funcionamiento familiar equilibrado es una forma de alcanzar las metas y roles establecidos (Boza, 2018).

2.2.6. Características del funcionamiento familiar

Rango balanceado

Este tipo se distingue por poseer un sistema equilibrado, donde coexisten niveles de independencia y dependencia familiar. Mantienen un funcionamiento altamente dinámico, permitiendo que cada miembro de la familia siga su curso según sus necesidades. La activa dinámica de funcionamiento de este tipo de familia posibilita la aparición de cambios, como señala Alba (2016). Dentro de este rango, encontramos familias que son flexiblemente separadas, flexiblemente conectadas, estructuradamente separadas y estructuralmente conectadas.

Rango medio

En el funcionamiento de estas familias, se presentan ciertas dificultades en una dimensión, según indica Alba (2016). Los tipos de familia comprendidos en este nivel abarcan aquellos que son estructuradamente desligados, estructuradamente amalgamados, flexiblemente desligados, flexiblemente amalgamados, rígidamente separados, rígidamente conectados, caóticamente separados y caóticamente conectados.

Rango extremo

Las familias de este tipo exhiben un funcionamiento familiar inapropiado y se caracterizan por su alta intensidad, según lo señala Alba (2016). En esta categoría se incluyen las familias rígidamente desligadas, rígidamente amalgamadas, caóticamente desligadas y caóticamente amalgamadas.

2.2.7. *Conceptos de bienestar psicológico*

Definición de bienestar

El bienestar se refiere a un estado de plenitud en la salud, abarcando tanto la dimensión física, mental y social, no limitándose únicamente a la mera ausencia de enfermedad o malestar. Es importante destacar que también implica experimentar satisfacción en la vida, encontrar significado y propósito en ella, además de contar con la habilidad para afrontar el estrés. En un sentido más amplio, la salud se traduce en sentirse en óptimas condiciones.

Bienestar Psicológico

Ryff (1989) introdujo un modelo de bienestar psicológico que puede ser considerado como un precursor de los actuales enfoques de la psicología positiva, y sigue siendo una de las contribuciones más destacadas en la teoría y las aplicaciones relacionadas con el bienestar humano. En el trabajo conjunto con Keyes (1995), Ryff logró una distinción crucial entre bienestar psicológico y bienestar subjetivo, identificando que la satisfacción con la vida puede ser utilizada como un indicador de la salud mental. En este marco conceptual, la salud mental se concibe como un objetivo que abarca todo el ciclo de vida, representando la realización del potencial completo de cada individuo.

Casulo (2002) señala que, en muchas encuestas se ha demostrado que las personas más felices y satisfechas se sienten menos molestas, tienen mejores aspiraciones personales, tienen un mejor control sobre su entorno, tienen mejores habilidades y son más sociales para conectarse con los demás.

En este sentido, Argyle (1987) afirma que la satisfacción y la felicidad pueden considerarse indicadores de un buen desempeño mental. Si el estado biológico normal de un organismo es salud, entonces el término en psicología incluye salud mental. También es interesante notar que Ryff (1989) critica los estudios clásicos de satisfacción, señalando que el bienestar psicológico a menudo se ve como la ausencia de emociones desagradables o la ausencia de alteraciones psicológicas e ignora las teorías sobre la autoconciencia, sobre el ciclo de vida, rendimiento mental óptimo y cognición crítica.

Esto se manifiesta cuando una persona experimenta una gran satisfacción con su vida, caracterizada por un estado de ánimo predominantemente positivo, aunque ocasionalmente pueda experimentar emociones desagradables como enojo, cólera o tristeza. Se consideran tanto los aspectos cognitivos como los emocionales, incluyendo tanto el afecto negativo como el positivo. Es importante destacar que la presencia de una afectividad muy positiva no excluye la posibilidad de experimentar etapas de afectividad negativa en la vida de una persona. En términos cognitivos, este estado se conoce como bienestar psicológico, reflejando el resultado de la evaluación mental de cómo le está yendo a la persona en la vida o cómo ha sido su trayectoria (Contreras, 2023).

Cuando se hace mención al bienestar psicológico se entiende en una teoría con muchas dimensiones, los cuales contribuyen en el desarrollo humano. Es así que distintos autores la llegan a definir o describen a ello relacionado a la estabilidad emocional, influido con la felicidad y del mismo modo se relaciona con la buena salud mental de las personas, lo cual genera relaciones positivas. Así mismo los psicólogos hacen mención que el bienestar psicológico llega a ser parte de las personas, quienes expresan un desarrollo óptimo, como físico y psíquico, lo cual llega a desarrollar relaciones positivas en su día a día.

Teorías del bienestar psicológico

Teorías universalistas. Dicho enfoque llega a proponer, y obtener bienestar psicológico, cuando se logra distintos objetivos.

Teorías de adaptación. Esta teoría llega a considerar un modelo el cual es involuntario de las actividades sistemáticas lo que generan reacciones de acuerdo a como se lleguen a presentar distintos problemas en las actividades.

Teorías de discrepancias. Se menciona que dicho enfoque llega a ser la suma de distintas teorías de discrepancias dentro del área de satisfacción (Alméstár y Oliva, 2021).

Teoría de Martha Casullo. Bienestar psicológico llega a mantener distintos significados, ellos plasmados en supuestos en algunos casos no claros y hoy en día indefinida. Se llega a definir a dicho término como aquel nivel en el cual una persona llega a considerar su vida de manera favorable. Dicha valorización llega a depender de: los estados emocionales, el proceso de información de cómo le va su vida y los distintos vínculos sociales que llega a generar (Pretto, 2019).

Modelo multidimensional del Bienestar Psicológico

Ryff (1995), en el marco de un modelo multidimensional, presenta seis dimensiones que delinear el bienestar psicológico:

Autoaceptación: Se refiere a la definición de valores y limitaciones individuales, reflejando un nivel positivo de autoaceptación cuando una persona reconoce y acepta sus propios valores y limitaciones.

Relaciones positivas: Esta dimensión aborda la empatía y el valor otorgado a los demás, incluyendo la capacidad de comprender los sentimientos y ponerse en el lugar de los demás.

Autonomía: Refiere al nivel de independencia de una persona y su capacidad para llevar a cabo actividades de manera autónoma.

Manejo del ambiente: En esta dimensión se evalúa la capacidad de adaptarse favorablemente a nuevos entornos, ya sea en el trabajo o con nuevos grupos de amigos, satisfaciendo así las necesidades y deseos personales.

Propósito de la vida: Se centra en la capacidad de una persona para establecer y perseguir metas claras y definidas en la vida.

Factores que influyen en el bienestar psicológico

Llegando a considerar el amplio campo del bienestar psicológico, los factores que lleguen a influir en este llegan a ser varios. Es así que Ryff y Singer llegan a señalar que el bienestar psicológico está influido por tres factores.

Factores personales. Estos consisten en rasgos de personalidad y características que definen a un individuo.

Factores psicosociales. Valores y comparaciones diversas que determinan el nivel social, y cómo afrontar diversos problemas antes de que ocurran.

Circunstancias. Comprender las experiencias y situaciones importantes en la vida de la persona objetivo tal como son en realidad. pérdida de los padres o desarrollo en un ambiente favorable (Contreras, 2019).

2.2.8. *Relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico*

Según Benites (1998) menciona, que dentro del núcleo familiar llega a estar formado por distintos miembros, cuyo fin fundamental es llegar a transmitir y el brindar estabilidad a dichos miembros pertenecientes al núcleo familiar. Para llegar a garantizar ello, es de gran importancia el definir aquellos roles familiares ya que con ello se puede brindar seguridad y un ambiente de estabilidad sin agentes que lleguen a generar estrés. Por ello se llega a indicar si cada integrante dentro de la familia tiene asignado un rol específico asociado a algunas funciones. Se tiene la facilidad de llegar a ofrecer soporte a los miembros el cual es un elemento de suma importancia para poder promover la confianza y así llegar a crear un entorno el cual sea óptimo para la crianza (Elera, 2018).

Para Diener, Suh y Oishi (1997), el bienestar psicológico se refiere a cómo una persona ve su vida, incluida la satisfacción y el compromiso personal, la ausencia de depresión y las experiencias emocionales positivas. Por tanto, las situaciones y entornos iniciales en los que una persona crece son fundamentales, y por tanto las experiencias e influencias recibidas por parte de la familia desde la infancia son importantes para que cada adulto pueda alcanzar una salud mental óptima (Elera, 2018).

2.3.Hipótesis

Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022

Hi: Existe relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022

III. Metodología

3.1. Nivel, tipo y diseño de investigación

El nivel de investigación fue relacional porque se buscó demostrar dependencia probabilística entre el funcionamiento familiar y bienestar psicológico, en tanto que no se pretendió conocer las relaciones causales, sino más bien la dependencia estadística, que a través de la estadística bivariada permitió hacer asociaciones. El tipo de investigación fue observacional, porque no hubo manipulación de las variables; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio (primario); transversal, porque se realizó una sola medición a la misma población; y analítico, porque el análisis estadístico fue bivariado. El diseño de investigación fue epidemiológico porque nos permitió comprender los factores asociados (Supo, 2012).

3.2. Población y muestra

La población estuvo constituida por 45 trabajadores de una Institución pública de Ayacucho, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión:

Criterios de inclusión

- Trabajadores de nacionalidad peruana.
- Trabajadores que están nombrados.
- Trabajadores contratados.

Criterios de exclusión

- Trabajadores con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.
- Trabajadores que no asistieron.
- Trabajadores que se retiraron.

Por lo que la muestra fue un total de $N=40$

Fueron seleccionados bajo criterio de inclusión y exclusión, es decir, fue un muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.3. Variables, definición y operacionalización

Tabla 1

Matriz de definición y operacionalización de variables

| VARIABLE DE ASOCIACIÓN | DIMENSIONES / INDICADORES | VALORES FINALES | TIPO DE VARIABLE |
|-------------------------|--|--|---------------------------------|
| Funcionamiento Familiar | Cohesión Adaptabilidad | Extremo Rango medio Balanceada | Categórica, nominal, politómica |
| VARIABLE DE SUPERVISIÓN | DIMENSIONES / INDICADORES | VALORES FINALES | TIPOS DE VARIABLE |
| Bienestar psicológico | Autoaceptación Relaciones positivas Autonomía Dominio del entorno Crecimiento personal Propósito en la vida | Bajo Normal bajo Normal Normal alto Alto | Categórica, ordinal, politómica |

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Se empleó la técnica psicométrica para evaluar las variables de estudio, el cual se basa en la información proporcionada en las especificaciones de los instrumentos, a través de la validación y la confiabilidad de los mismos.

Para evaluar las variables, se utilizaron dos instrumentos. El primero es la Escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), desarrollada por David Olson, Joyse Portner y Joav Lavee en 1985. El segundo instrumento es la Escala de bienestar psicológico (EBP), creada por Carol Ryff en 1989.

3.5. Método de análisis de datos

Se investigó la relación y los porcentajes de variables cuantitativas validadas para llevar a cabo los siguientes análisis. Se categorizaron las diferentes dimensiones con el

propósito de identificar la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en relación a las variables sociodemográficas. Estos análisis se realizaron utilizando técnicas de evaluación. Para todos estos procedimientos, se empleó la prueba estadística, prueba exacta de Fisher con un nivel de significancia establecido en $\alpha = 5\% = 0,05$. El análisis estadístico se realizó considerando dos variables a la vez. La manipulación y procesamiento de los datos se efectuaron utilizando los programas Microsoft Excel 2016 y el Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

3.6. Aspectos éticos

En este estudio actual, se abordaron los principios éticos según el reglamento de integridad científica. Entre los principios fundamentales que se han considerado se encuentra la protección de las personas, con un énfasis constante en el respeto por su dignidad humana, identidad, diversidad sociocultural, confidencialidad, privacidad, creencias y religión. Se fomentará la participación libre y el derecho a la información, asegurándose de obtener un consentimiento informado, libre, claro y específico. Asimismo, se garantizará el principio de beneficencia y no maleficencia, siempre teniendo en cuenta la precaución de no causar daño a los participantes del estudio. La justicia desempeñará un papel central, priorizando el bienestar común y evitando cualquier forma de injusticia, sin que las limitaciones de conocimiento, habilidades o sesgos sean obstáculos. La integridad científica se considera un elemento esencial, siguiendo un riguroso método científico y garantizando la validez de los métodos, fuentes y datos empleados para asegurar la veracidad en todas las etapas de la investigación, desde su concepción hasta la comunicación de los resultados (Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2023).

IV. Resultados

Tabla 2

Funcionamiento familiar en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022

| Funcionamiento familiar | F | % |
|-------------------------|----|-------|
| Extremo | 10 | 25.0 |
| Otros | 30 | 75.0 |
| Total | 40 | 100.0 |

Nota. De la población estudiada la mayoría presenta funcionamiento familiar extremo

Tabla 3

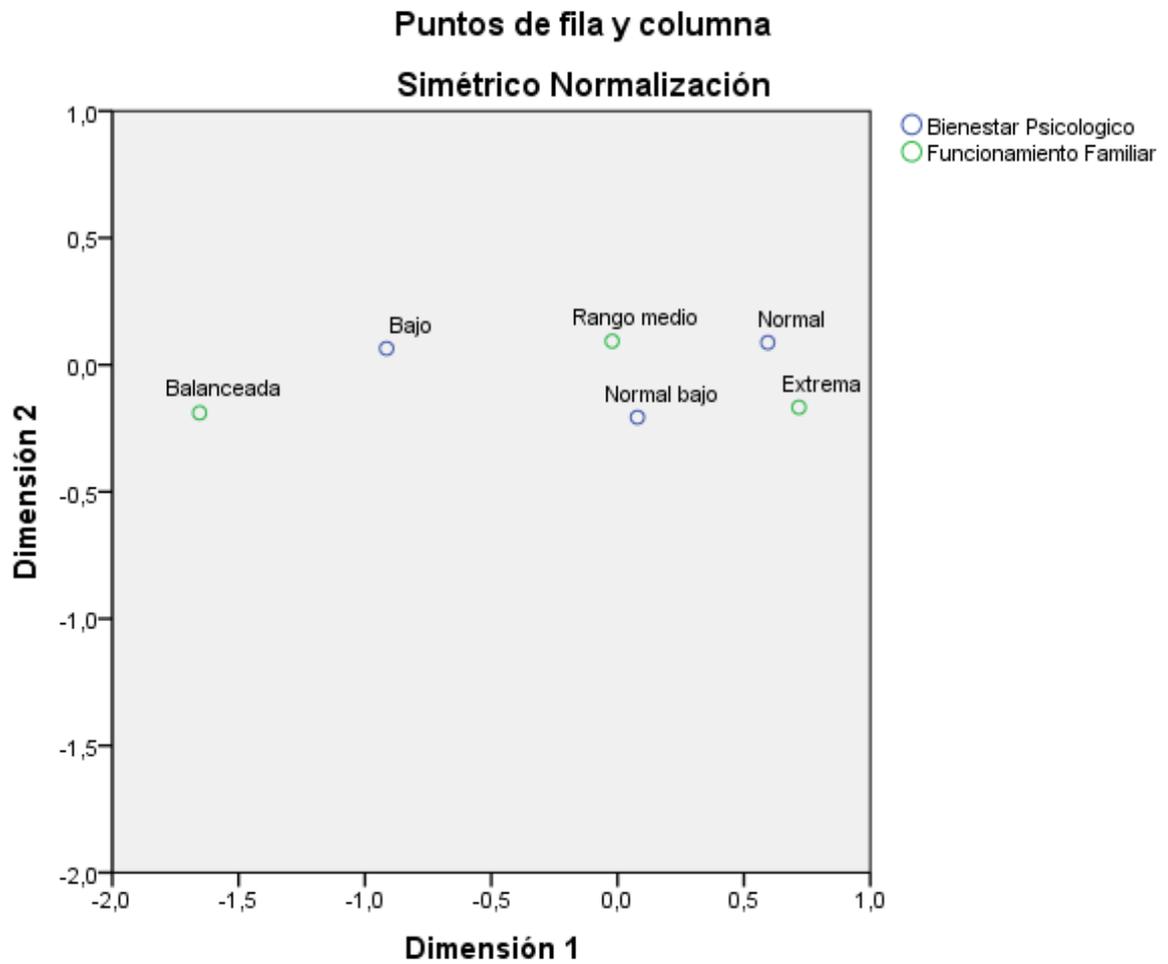
Bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022

| Bienestar psicológico | F | % |
|-----------------------|----|-------|
| Normal | 17 | 42.5 |
| Otros | 23 | 57.5 |
| Total | 40 | 100.0 |

Nota. De la población estudiada la mayoría presenta un bienestar psicológico normal

Figura 1

Gráfico de puntos de la dicotomización de funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022



Nota. Los puntos más cercanos son extrema para funcionamiento familiar y normal para bienestar psicológico.

Tabla 4

Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022

| Funcionamiento Familiar | Bienestar Psicológico Dicotómizada | | | | Total | |
|-------------------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | Normal | | Otros | | f | % |
| | f | % | f | % | | |
| Extrema | 6 | 15.0% | 4 | 10.0% | 10 | 25.0% |
| Otros | 11 | 27.5% | 19 | 47.5% | 30 | 75.0% |
| Total | 17 | 42.5% | 23 | 57.5% | 40 | 100.0% |

Nota. El funcionamiento familiar es indistinto al bienestar psicológico que pertenezca

Tabla 5

Ritual de la significancia estadística

Hipótesis

Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022

Hi: Existe relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022

Nivel de significancia

Nivel de significancia (alfa) $\alpha = 5\% = 0,05$

Estadístico de prueba

Chi cuadrado de independencia

Valor de P = 0,355842 = 35,5842%

Lectura del p-valor

Con una probabilidad de error del 35,5842% existe relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022

Toma de decisiones

No existe relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022

Descripción: En la presente tabla para comprobar la hipótesis planteada, se utilizó la prueba del Chi-cuadrado de independencia, obteniéndose como p valor 35,5842% que está muy por encima del nivel de significancia del 5%, lo cual permitió la decisión de aceptar la hipótesis nula, es decir, no existe asociación entre la funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho, 2022; o también se podría decir que existe independencia entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho, 2022; o que no existe relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho, 2022.

V. Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo describir la relación entre el funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho, 2022. Esta idea de investigación surge por el hecho de que se observa según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2017), que en Perú existen más de 10 millones de hogares, muchos de ellos han experimentado modificaciones en su estructura familiar. En la mayoría de estos hogares, la mujer asume un papel de liderazgo, y situaciones como el divorcio o la separación contribuyen a generar desequilibrios en la dinámica familiar. Este fenómeno impacta a todos los miembros de la familia. Lo que nos llevó a pensar que si existe relación entre el funcionamiento familiar y bienestar psicológico. Después de realizar el presente estudio, se halló que no existe relación entre el funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública. Esta investigación presenta resultados que garantizan su validez interna, en cuanto a los datos fueron recogidos a partir de una técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia obteniendo una muestra de 40 trabajadores, asimismo se cuidó en todo el proceso de respetar los principios éticos de investigación, también se usaron instrumentos que contaran con propiedades métricas, asimismo, la aplicación de los instrumentos lo realizó el mismo investigador; por otro lado en su validez externa, pude determinar que el análisis estadístico realizado consideró un valor de significancia del 5 % como máximo y por tratarse de un estudio de nivel relacional dichos resultados obtenidos pueden ser generalizados.

El resultado de esta investigación en comparación con la investigación de Condorachay (2020), Cruz (2022), Contreras (2023) y la investigación de Goicochea (2023) son similares y toman relevancia. Algunas características a tener en cuenta como es el caso de Condorachay (2020) en su estudio llegó a la conclusión que sí existe relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico, este demostrando que a menor funcionamiento familiar menor bienestar psicológico. Por otro lado, Cruz (2022) quien realizó su investigación presentó una correlación significativa y baja entre la dimensión cohesión del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico ($r=.346$), así como también una correlación significativa y baja entre la dimensión adaptabilidad y el bienestar psicológico ($r=.315$), por otro lado, los adolescentes mostraron un nivel promedio de bienestar psicológico, respecto al análisis comparativo. Al igual que en la investigación de Contreras (2023), muestran resultados de que si existe relación entre ambas variables y que

el 68.6 % presenta un funcionamiento familiar de nivel medio y el 82.9 % presenta un bienestar psicológico de nivel bajo y en el estudio de Goicochea (2023) con una muestra de 139 pobladores; muestran como resultado que la variable de funcionamiento familiar con un 64% son familias de nivel medio, un 25,5% son nivel balanceado y un 10,8% son de nivel extremo, así mismo en la variable de Bienestar psicológico se obtiene que un 43,2% son de nivel promedio, un 28,8% son de nivel alto y un 11,5% son de nivel muy alto, por otro lado se encontró una relación significativa entre Funcionamiento familiar y Bienestar psicológico, con un nivel de significancia ($P < 0.05$); concluyéndose que hay relación entre las variables estudiadas.

A diferencia de la investigaciones ya mencionadas, la investigación de Álvarez y Salazar (2018) quien trabajo con una población de 79 adolescentes en una comunidad vulnerable, una vez analizado los datos obtenidos del estudio menciona que la correlación es muy baja por ello es conveniente mencionar que las dos variables son independientes, en otras palabras, no influye directamente ni una con el otro, ni viceversa. Con estos resultados se llega afirmar que tanto la variable de funcionamiento familiar como bienestar psicológico no guardan relación, es así, que concuerda con esta investigación realizada de que no existe relación entre ambas variables y esto podría deberse a diversos factores como es el apoyo social, habilidades de afrontamiento y un entorno laboral favorable. Esto significa que incluso si un trabajador enfrenta dificultades en su funcionamiento familiar, no quiere decir que vaya influenciar en el bienestar psicológico de los trabajadores de una institución pública, Ayacucho, 2022.

En lo referido a los resultados descriptivos hallamos que la mayoría de la población estudiada tienen un nivel de funcionamiento familiar extrema y presentan un nivel de bienestar psicológico normal.

VI. Conclusión

En el marco de esta investigación, se puede afirmar con confianza que no se ha encontrado evidencia sustancial que respalde la existencia de una relación significativa entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la institución pública, Ayacucho, 2022. Esto debido a que existen factores o circunstancias específicas en las que el funcionamiento familiar no influye en el bienestar psicológico, de esta manera puedo concluir que el bienestar psicológico de los trabajadores no está determinado únicamente por el funcionamiento familiar, sino que la individualidad de cada persona juega un papel fundamental. Esto significa que incluso si un trabajador enfrenta dificultades en su funcionamiento familiar, eso no va a influenciar en el bienestar psicológico de los trabajadores de la institución pública, Ayacucho, 2022. Cabe mencionar, que los trabajadores de una institución pública tienen un nivel de funcionamiento familiar extremo y presentan un nivel de bienestar psicológico normal. Por ello, se dice que el estudio justifica teóricamente su realización, al tiempo que contribuye a la línea de investigación sobre funcionamiento familiar y bienestar psicológico de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, convirtiéndose así en un subproyecto de esa línea. Al mismo tiempo, sirve como base para futuras investigaciones.

VII. Recomendaciones

Se aconseja al director de la institución educativa pública, diseñar un programa de intervención para ayudar a reforzar cada dimensión; el cual ayudara a su desarrollo personal.

Orientar a las familias de los trabajadores sobre la cohesión familiar para una adecuada cercanía, así como el apoyo afectivo que permita una correcta adaptación en su vida laboral de los trabajadores.

Realizar distintas actividades orientadas a fortalecer el funcionamiento familiar y bienestar psicológico en la población estudiada.

Se aconseja al director de la institución, llevar una evaluación continua de bienestar psicológico, para así fomentar programas de fortalecimiento para un buen bienestar psicológico, debido a su importancia.

Promover diversos talleres enfocados y cuyos asuntos estén relacionadas al área familiar.

Referencias

- Alba Rodriguez, Y. Y. (2016). *Tipos y Funcionamiento Familiar en Adolescentes de una Institución Educativa Rural de Caraz, 2016*. Universidad San Pedro, Caraz. [Tesis de pregrado, Universidad San Pedro]. Repositorio institucional.
http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4554/Tesis_56365.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alméstara Farfán, L. M., y Oliva Torres, L. á. (2021). *Estrés y resiliencia en estudiantes de una universidad de Chiclayo, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán, Pimentel]. Repositorio institucional.
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8590/Alm%c3%a9star%20Farf%c3%a1n%20Leslie%20%26%20Oliva%20Torres%20Luis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Álvarez Vargas, S. E., y Salazar Rizo, E. C. (2018). *Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en Adolescentes de una Comunidad Vulnerable*. [Tesis de posgrado, Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta]. Repositorio institucional.
<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/6ecbd059-def1-49df-82a9-3166dbfb7875/content>
- Basurto Milla, M. J. (2019). *Funcionamiento familiar en adolescentes de una institución educactiva pública en la provincia de Huaraz, 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio institucional.
https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/3112/UNFV_BASURTO_MILLA_MIGUEL_JHONNATAN_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1
- Boza Basilio, M. K. (2018). *Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en Estudiantes de una Universidad Nacional de Lima Metropolitana*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio institucional.
https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/2865/UNFV_BOZA_BASILIO_MINDY_KAORY_TITULO_PROFESIONAL_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Camacho Palomino, P., León Nakamura, L., & Silva Mathews, I. (2009). Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. *Revista Enferm Herediana*, 2(2), 80-85.
<https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>

- Condorachay Leyva, R. F. (2020). *Relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en estudiantes de una institución educativa Cajamarca, 2020*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30553/Funcionamiento Familiar Condorachay Leyva Raquel.Pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/30553/Funcionamiento%20Familiar%20Condorachay%20Leyva%20Raquel.Pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Contreras Salcedo, A. J. (2023). *Funcionamiento familiar y bienestar psicologico en estudiantes del nivel secundaria en una institución educativa privada de Ayacucho, 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/34753>
- Cruz Caqui, L. M. (2022). *Funcionalidad familiar y bienestar psicológico en adolescentes de una institución educativa nacional de Lima metropolitana*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio institucional.
https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5931/TESIS_CRUZ%20CAQUI%20LICET%20MELANIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Elera Herrera, A. L. (2018). *Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adultos jóvenes de Lima*. [Tesis de pregrado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Repositorio institucional.
https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/624034/Elera_ha.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Ferrer Honores, P., Miscán Reyes, A., Pino Jesús, M., y Pérez Saavedra, V. (2013). Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental. *Enferm Herediana*, 2(6), 51-58.
<https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2013/febrero/funcionamientofamiliarsegunelmodelocircumplejodeolson.pdf>
- Goicochea Saire, I. A. (2023). *Relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en un pueblo joven, Chimbote, 2022*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. Repositorio institucional.
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/33980>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2018). *Tipos y Ciclos de Vida de los Hogares*. Lima.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1568/05TOMO_01.pdf

- Pretto Padilla, D. (2019). *Calidad de servicio y la satisfacción del cliente en la notaría "Berrospi Polo, Sergio Armando" del Rímac Lima, 2017*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. Repositorio institucional. <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/4858/PMGE00047P85.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rengifo Vásquez, P. S. (2019). *Socialización a través del juego en niñas y niños shipibos en una escuela primaria del distrito de Iparía, Ucayali*. [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio institucional. https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8543/SocializacionRengifoVasquez_Pilar.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Supo, J. (2012). *Seminarios de Investigación Científica*. <http://red.unal.edu.co/cursos/ciencias/1000012/un3/pdf/seminv-sinopsis.pdf>
- Tomateo Contreras, R. (2019). *Bienestar psicológico y autoeficacia en adolescentes de una institución educativa nacional de Lima Metropolitana*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Federico Villareal]. Repositorio institucional. https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/3006/UNFV_TOMATEO_CONTRERAS_REN%c3%89_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. (2023). *Reglamento de integridad científica en la investigación (v.001)*. Chimbote. <https://www.uladech.edu.pe/la-universidad/transparencia/?search=reglamento+de+integridad&lang=1&id=1&id=2#>
- Zúñiga Vasquez, M. (2008). *Influencia del enfoque sistémico en el trabajo social*. Universidad Nacional del Altiplano, Buenos Aires. <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000309.pdf>

Anexo 01. Matriz de consistencia

Tabla 6

Matriz de consistencia

| Enunciado | Objetivos | Hipótesis | Variables | Dimensiones / Indicadores | Metodología |
|--|--|--|---|--|---|
| ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022? | <p>General: Determinar la relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022</p> <p>Específicos: Describir el funcionamiento familiar en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022 Describir el bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022</p> | <p>Ho: No existe relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022</p> <p>Hi: Existe relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho 2022</p> | <p>Funcionamiento familiar</p> <p>Bienestar psicológico</p> | <p>Cohesión</p> <p>Adaptabilidad</p> <p>Autoaceptación</p> <p>Relaciones positivas</p> <p>Autonomía</p> <p>Dominio del entorno</p> <p>Crecimiento personal</p> <p>Propósito en la vida</p> | <p>Esta investigación es de tipo experimental, prospectivo, transversal y descriptivo. El nivel fue descriptivo y tuvo un diseño epidemiológico.</p> <p>El universo es Instituciones públicas de Ayacucho 2022. La población Una Institución Pública de Ayacucho 2022 y la muestra es los 40 trabajadores de una Institución Pública de Ayacucho. La técnica fue la encuesta, así mismo, se empleó la técnica psicométrica y los instrumentos que se emplearon son: la Escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) y la Escala de bienestar psicológico (EBP)</p> |

Anexo 02. Instrumentos de recolección de información
Escala de Evaluación y Cohesión y Adaptabilidad Familiar
FACES III (David H. Olson, Joyce Portner y Yoav Lavee, 1985)

Instrucción:

A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones acerca de cómo son las familias. Lea cada afirmación y marque con una (X) solo una alternativa que refleje cómo vive su familia, ninguna de las frases es falsa y verdadera, pues varía según la familia.

Tipo de familia:

- Nuclear: (vives con tus padres biológicos) ()
 Monoparental: (vives solo con uno de tus padres) ()
 Extensa: (vives con tus padres, hermanos, tíos, abuelos, etc.)..... ()
 Reconstruida: (vives con uno de tus padres biológicos y su pareja actual)..... ()

| | Nunca | Casi nunca | Algunas veces | Casi siempre | Siempre |
|--|-------|------------|---------------|--------------|---------|
| Los miembros de nuestra familia se apoyan entre sí. | | | | | |
| En nuestra familia se toman en cuenta las opiniones y consejos de los hijos para resolver los problemas. | | | | | |
| Aceptamos las amistades de los demás miembros de la familia. | | | | | |
| Los hijos pueden opinar en cuanto a sus indicaciones e instrucciones. | | | | | |
| Nos gusta convivir solamente con los familiares más cercanos. | | | | | |
| En nuestra familia, cualquier miembro puede actuar como líder. | | | | | |
| Nos sentimos más unidos entre nosotros que con otras personas que no son de la familia. | | | | | |
| La familia cambia de modo de hacer las cosas. | | | | | |
| Nos gusta pasar el tiempo libre en familia. | | | | | |
| Padres e hijos se ponen de acuerdo en relación con los castigos. | | | | | |
| Nos sentimos muy unidos. | | | | | |
| En nuestra familia los hijos toman las decisiones. | | | | | |
| Cuando se toma una decisión importante, toda la familia está presente. | | | | | |
| En nuestra familia las reglas cambian. | | | | | |
| Con facilidad podemos planear actividades en familia. | | | | | |
| Cualquiera de nosotros puede realizar las tareas de nuestra casa. | | | | | |
| Consultamos unos con otros para tomar decisiones. | | | | | |
| En nuestra familia es muy difícil identificar quien tiene la autoridad. | | | | | |
| La unión familia es muy importante. | | | | | |
| Es difícil decir quien hace las labores del hogar. | | | | | |

Escala de bienestar psicológico (EBP)

Instrucción:

A continuación, se presenta algunos enunciados sobre el modo como usted se comporta, siente y actúa. No existe respuesta correcta o incorrecta. Responde con sinceridad. Su respuesta puede determinarlo marcando una equis (X).

| | Totalmente en desacuerdo | Poco de acuerdo | Moderadamente de acuerdo | Muy de acuerdo | Bastante de acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|---------------------|-----------------------|
| 1. Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas | | | | | | |
| 2. Siento que mis amistades me aportan muchas cosas | | | | | | |
| 3. No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente | | | | | | |
| 4. En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo | | | | | | |
| 5. Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general | | | | | | |
| 6. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla | | | | | | |
| 7. Reconozco que tengo defectos | | | | | | |
| 8. Reconozco que tengo virtudes | | | | | | |
| 9. Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad | | | | | | |
| 10. Sostengo mis decisiones hasta el final | | | | | | |
| 11. En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo | | | | | | |
| 12. Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo | | | | | | |
| 13. Puedo confiar en mis amigos | | | | | | |
| 14. Cuando cumplo una meta, me planteo otra | | | | | | |
| 15. Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí | | | | | | |
| 16. Mis relaciones amicales son duraderas | | | | | | |
| 17. Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría | | | | | | |
| 18. Comprendo con facilidad como la gente se siente | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 19. Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad | | | | | | |
| 20. Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo | | | | | | |
| 21. Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general | | | | | | |
| 22. Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen | | | | | | |
| 23. Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida | | | | | | |
| 24. En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo | | | | | | |
| 25. En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida | | | | | | |
| 26. No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza | | | | | | |
| 27. Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos | | | | | | |
| 28. Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria | | | | | | |
| 29. No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida | | | | | | |
| 30. Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras o cambios en mi vida | | | | | | |
| 31. En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo | | | | | | |
| 32. Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí | | | | | | |
| 33. A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo | | | | | | |
| 34. No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está | | | | | | |
| 35. Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo | | | | | | |
| 36. Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona | | | | | | |
| 37. Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona | | | | | | |
| 38. Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento | | | | | | |
| 39. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla | | | | | | |

Anexo 03. Validez y confiabilidad de instrumento

Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) de David H. Olson.

Ficha técnica

Nombre de la prueba: Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)

Autores: David Olson, Joyce Portner y Lavee.

Año: 1985.

Procedencia: Life Innovations, Inc. Minneapolis, MN, 2006 – Estados Unidos

Adaptación peruana: Bazo Alvarez, Juan Carlos; Bazo Alvarez, Oscar Alfredo; Frank Peralta, Jeins Aguila; Mormontoy; Wilfredo y Bennett, Ian M.

Año: 2016

Confiabilidad: alfa de Cronbach (No estandarizado), 0,69; división en mitades: parte I, 0,73, y parte II, 0,66; Guttman, 0,75; paralelo, 0,69, y paralelo estricto, 0,53.

Administración: Individual o colectiva.

Aplicación: Adolescentes en adelante.

Duración: 10 minutos aproximadamente.

Puntuación: Escala de Likert del 1 al 5.

Significación: Evaluación del Funcionamiento Familiar

Usos: Organizacional, ocupacional, clínico y en la investigación. Son usuarios potenciales aquellos profesionales que se desempeñan como psicólogos, psiquiatras médicos, trabajadores sociales, consejeros, tutores.

Material: Escala de Funcionamiento Familiar, lápiz /lapicero.

Número de ítems: 20 ítems.

Ficha técnica

Escala de bienestar psicológico

Nombre de la prueba: Escala de bienestar psicológico (EBP)

Autor: Carol Ryff.

Año: 1995.

Adaptación en Perú: Escala de Bienestar psicológica fue adaptada por Pérez Basilio, Madelinne (2017)

Aplicación: Adolescentes y adultos de ambos sexos, con un nivel cultural mínimo para comprender las instrucciones y enunciados de la escala.

Objetivo: Determinar el nivel de bienestar psicológico mediante una escala.

Aplicación: Adolescentes y adultos de ambos sexos, con un nivel cultural mínimo para comprender las instrucciones y enunciados de la escala.

Tipo de aplicación: Individual y colectivo.

Tiempo de aplicación: 20 minutos aproximadamente.

Total de ítems: 39.

Calificación: En cuanto su clasificación:

Puntuación:

El puntaje de cada respuesta vale: (1=1), (2=2), (3=3), (4=4), (5=5), (6=6), sin embargo, se debe invertir el siguiente ítem: 17, 23, 15, 26, 21, el cual la puntuación sería (1=6), (2=5), (3=4), (4=3), (5=2), (6=1).

Aspectos psicométricos:

Valides

La escala bienestar psicológico, ha sido adaptado y validado en nuestro país por Pérez Basilio Madelinne (2017), el cual se realizó un estudio de normalización de la escala de bienestar psicológico de Carol Ryff. Para determinar la validez de la escala se ejecutó un estudio de correlación entre la versión española, los cuales indicaron que representa bien los elementos teóricos esenciales de cada una de las dimensiones, siendo así en el análisis factorial confirmatorio no evidencio un nivel de ajuste satisfactorio al modelo teórico planteado, por lo cual, para mejorar la propiedad psicométrica, se desarrolló una versión corta.

Confiabilidad

El coeficiente de confiabilidad para la escala de bienestar psicológica fue de 0,84 a 0,70.

Anexo 04. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Consentimiento informado

..... de Abril del 20....

Estimado

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la **ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR Y LA ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO**.

Nos interesa estudiar asociación entre el funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores de una institución pública, Ayacucho, 2022. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificará mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Jackelin Mirella, Pérez Muñoz

Estudiante de psicología de la ULADECH Católica

perezmunozmirella@gmail.com

Anexo 05. Documento de aprobación de la institución para la recolección de información

I.E. N° 38599/MX-P
RECIBIDO
Exp: *R/E* Folios: *81*
Fecha: *18/03/22* Hora: *11:00 pm*
Recip: *[Signature]*

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES CHIMBOTE

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chimbote, 14 de marzo del 2022.

CARTA N°0084-2022-DIR- EPP-FCCS-ULADECH Católica

Sr.

JESUS PAREDES ZEGARRA

IE N° 38599/Mx-P

Presente:

A través del presente, reciba Ud. el cordial saludo en nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, para solicitarle lo siguiente:

En cumplimiento del Plan Curricular del programa de psicología la estudiante **Perez Muñoz Jackelin Mirella**, viene desarrollando la asignatura de Tesis II, a través de un trabajo de investigación denominada **"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN TRABAJADORES DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA, AYACUCHO 2022"**

Para ejecutar su investigación, el alumno ha seleccionado la institución que Ud. dirige, por lo cual se remite el presente documento.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

[Signature]
Mgo. **WILLY VALLE SALA SIERRA**
DIRECTOR

WV5sgc
Archivo



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Palmapampa, 04 de Abril del 2022.

CARTA N° 001 – 2022 –DIR- L.E. N° 38599/Mx-P

ASUNTO : CARTA DE ACEPTACIÓN.

REFERENCIA : CARTA N° 0084-2022-DIR-EPP-FCCS-ULDECH CATOLICA

Palmapampa – Ciudad.-

De mi especial consideración:

Por medio del presente le hago llegar el saludo cordial a Nombre de la Comunidad Educativa de la IE N° 38599/Mx-P de Palmapampa, Distrito de Samugari y a la Vez en Atención al documento en referencia se da **ACEPTACION** a la solicitud de la estudiante **Perez Muñoz, Jackeline Mirella**, de la Carrera Profesional de Psicología, para que ejecute de manera presencial un trabajo de investigación denominado **"Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en Trabajadores de una Institución Pública, Ayacucho 2022"**.

Se emite a solicitud del interesado para fines que crea pertinente.

Atentamente.



LE. N° 38599/Mx-P Dirección: Av. Las Palmas S/N Palmapampa Celular: 932 534 170

Anexo 06. Evidencias de ejecución

Declaración jurada

Yo, Jackelin Mirella Pérez Muñoz, con DNI. N° 75920366, natural de la ciudad de Ayacucho, declaro bajo juramento que la presente investigación cuenta con datos reales, recogidos por mi persona para este estudio, sometiéndome a las disposiciones legales vigentes de incurrir en falsedad de datos.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos firma la presente declaración en la Ciudad de Ayacucho, el día 30 de octubre de 2023.



Jackelin Mirella Perez Muñoz

DNI: 75920366