



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL
ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA DE
NIÑOS DEL 4° y 5° AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
I.E. REPÚBLICA FEDERAL SOCIALISTA DE YUGOSLAVIA,
AÑO 2021.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

**AUTORA
FELIPE RAVELLO, JAQUELINE JULIANA
ORCID: 0009-0007-7271-9072**

**ASESOR
SUAREZ NATIVIDAD, DANIEL ALAIN
ORCID: 0000-0001-8047-0990**

CHIMBOTE – PERÚ

2023



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

ACTA N° 0022-113-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **17:00** horas del día **26** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34°, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE Presidente
ROJAS BARRIOS JOSE LUIS Miembro
TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL ANGEL Miembro
Mgtr. SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA DE NIÑOS DEL 4º y 5º AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. REPÚBLICA FEDERAL SOCIALISTA DE YUGOSLAVIA, AÑO 2021.**

Presentada Por :
(0111042036) **FELIPE RAVELLO JAQUELINE JULIANA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

REYES VARGAS AUGUSTO ENRIQUE
Presidente

ROJAS BARRIOS JOSE LUIS
Miembro

TRAVEZAN MOREYRA MIGUEL ANGEL
Miembro

Mgtr. SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN
Asesor

CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA DE NIÑOS DEL 4º y 5º AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. REPÚBLICA FEDERAL SOCIALISTA DE YUGOSLAVIA, AÑO 2021. Del (de la) estudiante FELIPE RAVELLO JAQUELINE JULIANA , asesorado por SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 16% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 19 de Junio del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roxana Torres Guzman", is written over a light blue horizontal line.

Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTIFICA

Índice general

Carátula.....	I
Jurado.....	II
Dedicatoria	III
Índice general.....	IV
Lista de Tablas	VI
Lista de Figuras.....	VII
Resumen.....	VIII
Abstracts.....	IX
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Formulación del problema.....	2
1.2.1 Problema general.....	2
1.2.2. Problemas específicos.....	2
1.3 Objetivos de la investigación.....	3
1.3.1 Objetivo general	3
1.3.2 Objetivos específicos.....	3
1.4 Justificación de la investigación.....	3
1.4.1 Teórica.....	3
1.4.2 Práctica.....	4
1.4.3 Metodológica.....	4
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Bases teóricas.....	11
2.3 Hipótesis	21
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....	22
3.1 Tipo de Investigación.....	22
3.2 Nivel de investigación.....	22
3.3 Diseño de investigación.....	23
3.4 Población y Muestra.....	23

3.4.1 Población.....	23
3.4.2 Muestra	24
3.5 Variables. Definición y Operacionalización.....	26
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	27
3.6.1 Descripción de técnicas.....	27
3.6.2 Descripción de instrumentos.....	27
3.7 Plan de análisis y procesamiento de información.....	30
3.8 Aspectos Éticos.....	30
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	32
4.1 Resultados.....	32
4.1.1 Presentación descriptiva de resultados.....	32
4.2 Discusión.....	38
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES.....	41
CAPÍTULO VI. RECOMENDACIONES.....	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43
ANEXOS.....	46
Anexo 01. Matriz de Consistencia.....	46
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	47
Anexo 03. Confiabilidad del instrumento.....	51
Anexo 04. Formato de Consentimiento Informado.....	52
Anexo 05. Documento de aprobación de institución para la Recolección de información	55
Anexo 06. Evidencias de ejecución.....	56
Anexo 07. Declaración Jurada	60

Lista de Tablas

Tablas y cuadros

Tabla 1: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° “año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote,” Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021	39
Tabla 2: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° “año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia” del Santa, Departamento de Áncash, 2021, según género	40
Tabla 3: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021, según edad	42

Lista de Figuras

Figura 1: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° “año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote,” Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 20213
9

Figura 2: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° “año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia” del Santa, Departamento de Áncash, 2021, según género40

Figura 3: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021, según edad42

Resumen

Objetivo: Determinar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021 **Metodología:** La investigación fue de tipo cuantitativo, prospectivo, transversal, descriptivo y observacional, de nivel descriptivo y diseño no experimental. Se usó el muestro probabilístico por conglomerado, obteniéndose una muestra constituida por 92 estudiantes. Se aplicó la técnica de encuesta mediante un cuestionario realizado a los niños. **Resultados:** La mayoría de niños prefieren la Fig. 3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color) con un 38% (35); respecto a sexo, tanto en sexo masculino como femenino, prefieren la Fig. 3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color) con 38,6 % (17) y 37,5 % (18), respectivamente; en edad, en niños con edad de 9 años y 10 años, prefieren la Fig. 3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color) con 41,5 % (17), y 35,3 % (18), respectivamente. **Conclusión:** Los niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, prefieren la figura 3, que está compuesta por la gorra, mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color.

Palabras claves: Diseño, Preferencia, Vestimenta.

Abstract:

Objective: determine the preferences regarding the dentist's clothing in the dental care of children of the 4th and 5th year of primary education of La I.E. Federal Socialist Republic of Yugoslavia, Nuevo Chimbote District, Santa Province, Áncash Department, 2021.

Methodology: The research was quantitative, prospective, cross-sectional, descriptive and observational, with a descriptive level and a non-experimental design. Probabilistic sampling by conglomerate was used, obtaining a sample consisting of 92 students. The survey technique was applied through a questionnaire applied to the children. **Results:** The majority of children prefer Fig. 3 (Cap and mask with design, overall with children's designs, white pants and colored gloves) with 38 % (35); Regarding gender, both in males and males, they prefer Fig. 3 (Cap and mask with design, overall with children's designs, white pants and colored gloves) with 38.6 % (17) and 37.5 % (18).), respectively; in age, in children aged 9 and 10 years, they prefer Fig. 3 (Cap and mask with design, overall with children's designs, white pants and colored gloves) with 41.5 % (17), and 35. 3 % (18), respectively.

Conclusion: The children of the 4th and 5th year of primary education of La I.E. Federal Socialist Republic of Yugoslavia, Nuevo Chimbote District, Santa Province, Áncash Department, prefer figure 3, which is made up of a cap, a mask with a design, a duster with children's designs, white pants and colored gloves.

Keywords: Clothing, design, preference.

CAPÍTULO I:

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

En los pacientes pediátricos existe cierto temor en la consulta dental y este puede tener diversos orígenes. El estado de salud bucal se ve afectado por lo que este no acude y rechaza su tratamiento, teniendo como consecuencia alta prevalencia de patologías dentales como caries o gingivitis. Y todo esto se da a raíz de malas experiencias médicas y dentales.¹

La literatura es diversa con respecto a la afinidad del paciente pediátrico con respecto a la preferencia de género de su cirujano dentista tratante. Por otro lado, existe un fuerte impacto emocional el color de vestimenta que se usa, afectando los sentimientos y emociones, las cuales son vinculadas con situaciones agradables.²

Un estudio realizado en Uruguay por Hermida L, tuvo como resultados que, tanto para las madres como los padres, la imagen más elegida fue el cirujano dentista con vestimenta de diseño con 47%. En relación a las opiniones de los padres/madres con respecto a si la vestimenta del odontopediatra influye en el vínculo con su hijo/a, el 83% manifestó que sí, un 16% expresó que no y un 1% opinó “da igual”, llegando a la conclusión de que los padres opinaron que la vestimenta influye en el vínculo entre el odontopediatra y su hijo/a; y el comportamiento del niño/a en el consultorio.³

Así mismo en Perú, al determinar la preferencia de los niños respecto a la vestimenta del odontopediatra, se observó que las vestimentas más preferidas eran la que tenía diseño para niños (44%) y la vestimenta blanca (37.5%) y las que menos les gustaban eran la vestimenta informal (56%) y la vestimenta semiformal (42%). En el caso de los padres se encontró que les gusta la vestimenta blanca (64%) y la vestimenta con diseño para niños (45%) y las que menos prefieren fueron la vestimenta informal (89.5%) y la vestimenta semiformal (57%), concluyendo así que los niños y las niñas prefieren que el odontopediatra hombre use vestimenta blanca y no les gusta la vestimenta con diseño para niños.⁴

Otro estudio realizado por Bernaola E, evaluó la preferencia de los niños respecto a la vestimenta del odontopediatra, en el caso de los padres, se encontró que les gustaba la vestimenta blanca (64%) y la vestimenta con diseño para niño (45%) y la que menos prefieren fue la vestimenta informal (89.5%) y la vestimenta semiformal (57%).⁵

La investigación se desarrollará en las unidades de análisis que pertenecen a la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, dicho centro educativo está comprendido dentro de una zona urbana y brinda los servicios en sus dos niveles: educación primaria y secundaria.

1.2 Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según género?
- ¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según edad?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Se determinará las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021.

1.3.2 Objetivos específicos

- Se determinará las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según género.
- Se determinará las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según edad.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

El presente estudio de investigación se justifica porque tiene aporte teórico a la literatura debido a la escasa estadística que se presenta sobre las preferencias respecto a la vestimenta y género del odontólogo en la atención odontológica en padres y niños del 4º y 5º año de educación primaria, lo cual posteriormente permitirá este conocimiento a la sociedad y también las autoridades educativas del distrito y la región, en nuestro entorno aún existe la persistencia de la problemática, con el fin

de poder hacer un aporte de elemento lo cual enriquezca las políticas de salud bucal y de esta manera permitir la toma de decisiones en planos científicos, técnicos político y administrativo para mejorar la atención del paciente pediátrico.

1.4.2 Práctica

La presente investigación presenta una relevancia práctica, esto debido a que aporta a la literatura sobre las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica. Ayudará a que el cirujano dentista tome en cuenta la elección de su vestimenta al momento de la elección, al saber su influencia en el estado emocional del niño, sabiendo que, el manejo de conducta es esencial en el éxito del tratamiento dental.

1.4.3 Metodológica

La justificación metodológica se da porque se aportará el uso de un instrumento validado y porque se usará protocolos antes realizados lo cual evidencia una sólida base metodológica para futuras investigaciones referentes.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1. Antecedente Internacionales

Mohebbi S, et al. (Teherán, 2022). Realizó un trabajo de investigación titulado “Perspectivas y preferencias de los niños en edad preescolar y sus padres con respecto a la vestimenta y el género del dentista”. **Objetivo:** evaluar las perspectivas y preferencias de los niños y sus padres con respecto a la vestimenta y el género de los dentistas **Métodología:** este estudio transversal se realizó en niños de 4 a 6 años y sus padres remitidos a clínicas dentales de la Facultad de Odontología de Teherán en 2018. Los padres completaron un cuestionario sobre demografía y miedo al dentista, y tanto los padres como los niños se les preguntó sobre sus preferencias con respecto al género del dentista y el color de la vestimenta del dentista. El análisis estadístico se realizó mediante el modelo de regresión logística. **Resultados:** Participaron en el estudio un total de 148 niños (edad media de $5,42 \pm 0,71$ años, 48% niñas) y sus padres. La mayoría de los participantes (81,2% de los niños y 68,0% de los padres) preferían las batas de colores a las batas blancas. Más de la mitad de los padres preferían una dentista para sus hijos (56,5%), mientras que la mayoría de los niños preferían un dentista hombre (54,8%). Los niños también prefirieron un dentista hombre ($P = 0,01$). Los niños se mostraron reacios a acudir a una visita al dentista y preferían ser visitados por un dentista del mismo sexo que ellos ($P = 0,041$). **Conclusión:** El uso de batas de colores por parte de los dentistas y la posibilidad de elegir el género del dentista en los policlínicos puede aumentar la cooperación de los niños en los entornos pediátricos.⁶

Bahammam S. (Arabia Saudita, 2019). Realizó un trabajo de investigación titulado “Preferencias de los niños hacia la vestimenta de dentista en Al Madinah Al Munawarah”. **Objetivo:** Tuvo como objetivo evaluar las preferencias de los niños con respecto a la vestimenta del dentista en Al-Madinah Munawarah Tipo de estudio: observacional, descriptivo y transversal. Población y muestra: Participaron 202 pacientes de entre 9 y 12 años de edad del Hospital Universitario de Taibah.

Metodología: El estudio se realizó de a través de un cuestionario que consta de 15 preguntas para evaluar la preferencia de vestimenta del dentista. **Resultados:** La mayoría de los niños (59,9 %) precisó que la vestimenta del dentista era importante para ellos y el 45,5 % prefirió que el dentista usara perfume. La mayoría de los niños (57,4 %) prefirió que el dentista no llevara joyas. Además, la mayoría de los niños (49,5 %) prefirió que los dentistas llevaran bata blanca con pañuelo blanco. fue preferido por la mayoría de los niños (49,5 %). Los zapatos cerrados fueron los preferidos por la mayoría de los niños (68,8 %) y el 56,9% de los niños prefirió que el dentista usara zapatos planos. **Conclusión:** Existe un impacto significativo de la vestimenta del dentista en la aceptación del niño del procedimiento dental.³

Ram D, et al. (España, 2018). Realizó un trabajo titulado “Las preferencias de los niños por la vestimenta del dentista pediátrico: un estudio multicéntrico.” **Objetivo:** Tuvo como objetivo comparar las preferencias de los niños y sus padres en tres países, en cuanto al género y la vestimenta de los odontopediatras. Tipo de estudio: observacional, descriptivo y transversal. Población y muestra: Participaron 89 niños y padres. **Metodología:** Se realizó un estudio multicéntrico en clínicas dentales pediátricas en España. Se pidió a los niños de 4 a 12 años y a sus padres que eligieran al dentista pediátrico que prefirieran entre 5 fotografías del mismo hombre y 5 fotografías de la misma mujer, con diferentes atuendos. **Resultados:** Los resultados indican que los niños preferían a las dentistas con bata quirúrgica 57,7 % y los padres seleccionaron con más frecuencia dentistas femeninos 58,1 %. **Conclusión:** Se concluye que las preferencias de los niños por la vestimenta de los dentistas pediátricos reflejaban la vestimenta común de los dentistas en las clínicas a las que asistían.⁴

Tabango G. (Ecuador, 2018). Realizó un trabajo titulado “Preferencia de pacientes pediátricos respecto a la vestimenta y al género del odontólogo.” **Objetivo:** Interpretar la preferencia de pacientes pediátricos respecto a la vestimenta, género del odontólogo y subescala de miedo dental, en los niños/as que acuden durante un mes de trabajo a la Clínica de Odontopediatría de la FOUCE. Tipo de estudio: observacional, descriptivo y transversal. Población y muestra: participación de 192 niños entre las edades de 9 a 12 años. **Metodología:** Consistió en dos partes, la primera elegir de 10 fotografías de un

hombre y una mujer con diferentes vestimentas odontológicas cual prefieren y el género que más les agrada. La segunda parte, la aplicación de la subescala de miedo dental infantil-Children's Fear Survey Schedule Dental Subscale (CFSS-DS). **Resultados:** Respecto a las preferencias del género, 141 encuestados (73.4 %) eligió el género femenino y la vestimenta de color rosado. El nivel de miedo evaluado por la CFSS-DS, en 151 participantes (78.6 %) se obtuvo un nivel de miedo bajo. **Conclusiones:** La mayoría de participantes prefirieron la vestimenta de color rosado y el género femenino, respecto al nivel de miedo fue bajo.¹

Hermida, L. (Uruguay, 2017). Realizó un trabajo titulado “Preferencia de pacientes niños y sus padres respecto a la vestimenta y sexo del odontopediatra.” **Objetivo:** evaluar si los niños y sus padres consideran que la vestimenta del odontopediatra es un aspecto importante en la relación paciente-profesional y cuál sería la de su preferencia. Tipo de estudio: observacional, descriptivo y transversal. Población y muestra: participaron 270 niños/as de 4 y 12 cada uno con sus respectivos padres, en una Clínica Privada y una Institución de Asistencia Colectivizada en Montevideo, Uruguay. **Metodología:** El estudio incluyó un cuestionario dirigido a padres/madres y otro a niños/as, y fotografías de odontopediatra con diferente vestimenta: guardapolvo, chaqueta de color lila para la mujer y chaqueta de color verde para el hombre, chaqueta con diseños infantiles, vestimenta informal y vestimenta formal. Se les solicitó a los niños/as y padres/madres por separado que clasificaran sus preferencias. **Resultados:** el 29 % de los niños/as manifestó preferencia por la imagen 2, seguida por un 25 % por la imagen 3. Tanto para las madres como los padres, la imagen más elegida fue el número 3 con 47 % y 10 % respectivamente. En relación a las opiniones de los padres/madres con respecto a si la vestimenta del odontopediatra influye en el vínculo con su hijo/a, el 83 % manifestó que sí, un 16 % expresó que no y un 1 % opinó “da igual”. **Conclusiones:** la vestimenta más elegida por los niños/as encuestados fue el ambo de color lila seguida por la vestimenta con diseño infantil, y la de menos preferencia fue la informal. Para los padres/madres la más elegida fue la vestimenta con diseño infantil.⁵

Asokan A. (India, 2016). Realizó un trabajo titulado “Una encuesta de la vestimenta del dentista y las preferencias de género en niños con ansiedad.” **Objetivos:** Analizar la asociación entre los estados de ansiedad de los niños acerca de los dentistas y su preferencia de atuendo y sexo de dentista en el consultorio dental. Tipo de estudio: observacional, descriptivo y transversal. Población y muestra: participación de 502 niños. **Metodología:** Los niños de escuela intermedia de 9-12 años fueron seleccionados para el estudio. A los niños se les pidió que llenaran un cuestionario que contenía el cuestionario de miedo de los niños: subescala dental (CFSS-DS) y se les pidió que prefirieran vestimenta dental de cuatro imágenes diferentes que mostraban al dentista anónimo individual en cuatro atuendos diferentes en el mismo operador. El CFSS-DS proporcionó la escala de ansiedad, y la edad, el sexo y la experiencia también se representaron frente a la preferencia de los niños en un delantal, ropa protectora y preferencia de género. **Resultados:** Aproximadamente 718 (62 %) se calificaron como niños ansiosos. De todos los niños ansiosos, 502 (69.9 %) tenían preferencia por los atuendos de color del dentista, y 408 (66.8 %) niños ansiosos preferían al dentista con ropa protectora. **Conclusión:** Se concluye que las odontólogas fueron preferidas por niños ansiosos. La misma preferencia de género también prevaleció.²

2.1.2 Antecedente Internacionales

Aguirre S. (Huánuco - Per 2018). Realizó un trabajo titulado “Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco.” **Objetivo:** El objetivo fue determinar el Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en los niños que acudieron al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco. **Metodología** fue: Tipo observacional, descriptivo y transversal. Población y muestra: Participaron 149 niños que acudieron al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco. **Resultados:** demostraron que el grado de aceptabilidad en la atención odontológica del profesional en los niños atendidos en el Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco, se evidencia que el 34 % de los niños “les gusto más o menos” dicha atención; a un 33,3 % de los niños “Le gusto” y aun 32,7 % No les gusto dicha atención. El tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños atendidos fue la vestimenta

número 02 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos). **Conclusión:** La conclusión final demostró que existe impacto la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en los niños atendidos Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco.⁷

Medrano G. (Lima – Per 2016). Realizó un trabajo titulado “Preferencia de los pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra”. **Objetivo:** Determinar la preferencia de los pacientes niños entre 3 y 14 años y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra, que acuden a la Clínica Estomatológica Central de la Facultad de Estomatología “Roberto Beltrán” de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en el periodo de Julio a octubre del 2009. **Metodología:** Estudio observacional, prospectivo, transversal. **Resultados:** Al evaluar la preferencia de los niños respecto a la vestimenta del odontopediatra se observó que las vestimentas más preferidas eran la que tenía diseño para niños (44 %) y la vestimenta blanca (37.5 %) y las que menos les gustaban eran la vestimenta informal (56 %) y la vestimenta semi formal (42 %). En el caso de los padres se encontró que les gusta la vestimenta blanca (64 %) y la vestimenta con diseño para niños (45 %) y las que menos prefieren fueron la vestimenta informal (89.5 %) y la vestimenta semi formal (57 %). **Conclusiones:** La vestimenta que más les gusta a los pacientes niños que acuden al Servicio de Odontología Pediátrica es la vestimenta con diseño para niños y la que no les gusta es la vestimenta informal. Los niños y las niñas prefieren que el odontopediatra hombre use vestimenta blanca y no les gusta la vestimenta con diseño para niños. Los niños y las niñas prefieren que la odontopediatra mujer use vestimenta con diseño para niños.⁸

Bernaola E. (Lima – Per 2015). Realizó un trabajo titulado “Preferencia de pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra”. **Objetivo:** Determinar la preferencia de los pacientes niños entre 3 y 14 años y sus padres con respecto a la vestimenta del Odontopediatra, que acuden a la Clínica Odontológica de la Escuela de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, se tomó un grupo de 124 niños entre 3 y 14 años que acuden a la clínica Integral de Odontopediatra. **Metodología:** Los niños encuestados fueron agrupados en diferentes grupos de edad: 3-6 (n=35), 7-10 (n=63) y 11-14 (n=26) años de edad, la población era

mixta, con o sin experiencia dental previa. Se empleó una Escala análoga visual donde se mostraron tres caras faciales diferentes. **Resultados:** La vestimenta que más les gusta a los pacientes niños que acuden al servicio de Odontología en la Clínica ULADECH católica, es la vestimenta con diseño para niños y la que no les gusta es la vestimenta informal. **Conclusión:** Los niños y las niñas prefieren que el odontopediatra hombre use pantalón blanco con chaqueta morada y no les gusta la vestimenta informal chaqueta blanca con jean). Los niños y 31 las niñas prefieren que la odontopediatra mujer use vestimenta con diseño para niños.⁹

2.1.3. Antecedentes Locales o regionales

Villanueva L. (Huaraz - Per 2019). Realizó un trabajo titulado “Relación en la calidad de atención y la satisfacción del usuario externo, Servicio de Odontología, Hospital II EsSalud, Huaraz 2019”. **Objetivo:** Determinar la relación entre la calidad de atención y la satisfacción del usuario externo, Servicio de Odontología, Hospital II EsSalud, Huaraz 2019. **Metodología:** Para ello se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, tipo correlacional, el diseño de investigación fue no experimental, transversal. La muestra estuvo conformada por 156 usuarios que acudieron a consulta al servicio de odontología. Para lograr los objetivos del estudio, se recurrió al empleo de técnicas de investigación como la encuesta y al diseño del instrumento y el cuestionario, los cuales fueron validados a efectos de recabar información de las variables en estudio. **Resultado:** En esta investigación se evidencia que la mayor proporción de usuarios externos del servicio de odontología reciben una mala calidad de atención 54,5%, así mismo, se observa que la dimensión que obtuvo el mayor porcentaje de mala calidad de atención corresponde a la dimensión proceso 56,4%. En cuanto al nivel de satisfacción se da a conocer que la mayoría de los usuarios atendidos en el servicio de odontología se encuentran insatisfechos con la atención recibida 57,7%. **Conclusión:** El estudio concluyó que existe relación significativa entre la calidad de atención y la satisfacción del usuario externo, servicio de odontología del Hospital II EsSalud Huaraz con un $p=0,000<0,05$, Así mismo, se evidencia que el 41% de usuarios insatisfechos recibieron a la vez una mala calidad de atención.¹⁰

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Atención odontológica

La ansiedad dental infantil se ha asociado comúnmente con el tratamiento dental y la visita que realiza un niño no es menos que un acontecimiento extraordinario. Sin embargo, su etiología no es completamente conocida, sigue siendo una barrera importante para la atención dental.¹¹

Mientras que los factores que influyen en la ansiedad varían mucho, la ropa adecuada del dentista puede posiblemente contribuir a la empatía del dentista.¹¹

Es importante que un dentista pediátrico establezca una relación amistosa con los pacientes infantiles para someter sus miedos preexistentes a la hora de ofrecer una respuesta eficaz y tratamiento eficiente.¹¹

2.2.2 Ambiente odontológico

El primer objetivo que debe alcanzar el especialista, será infundir confianza en el niño, hacer agradable ese primer contacto.¹¹

Es necesario establecer un área adecuada, recreativa, separada del consultorio, en la cual se puedan integrar los niños. Esto alentará al niño a separarse de sus padres cuando él se incorpore a la sala clínica. Además, permitirá disminuir la ansiedad en la espera de la consulta.¹¹

2.2.3 Factores que influyen en la atención odontológica

La personalidad del dentista es uno de los factores decisivos para ganarse la confianza del niño. El dentista debe tener una apariencia agradable. Debe recibir al niño personalmente y llamarlo por su nombre. Debe ser franco y explicarle lo que se le va a hacer.¹²

El niño tiene que reconocer que el temor es normal. Se le debe explicar que sentirá alguna molestia, pero que se lo tratará con delicadeza. No se debe decirle que no hay que temer, cuando en realidad el temor está presente, pues existirá una contradicción entre lo que se dice y lo que ocurre. El niño conceptuará al dentista como ignorante o mentiroso. Se sentirá incómodo y confundido. Es mejor admitir la presencia del temor,

para que el paciente coopere. El niño se percatará de que sólo él podrá dominar su temor. Al lograrlo, se sentirá orgulloso.¹²

Se debe estimular al niño a cooperar porque los temores se reducen al hacer un llamado a una acción positiva. Esto se puede llevar a cabo, por ejemplo, pidiéndole al niño que sostenga el eyector de saliva. El temor se reduce, pues el niño centra su atención en una sola cosa.¹³

Para el dentista es útil saber si han estado enfermos en su hogar por periodos prolongados, pueden presentar conductas consecuentes con actitudes paternas de sobreprotección y sobreindulgencia. Los niños que han estado hospitalizados pueden tener excelentes adaptaciones a los requerimientos de las presentaciones de salud y en otra posibilidad haber tenido malas experiencias que le hacen asociar y generalizar temor a la odontología.¹³

2.2.4 Diferentes tipos de comportamiento del niño y técnicas básicas para su manejo conducta descontrolada

Si la conducta descontrolada se produce en el área de recepción, se pedirá al padre que haga pasar al niño al consultorio. Es preferible que sea éste quien cumpla esta función de sentar al niño en el sillón dental y haga un intento inicial por establecer la disciplina. Si tiene éxito, será grato para todos; pero si no lo tiene, no queda otra alternativa que hacerse cargo el odontólogo y establecer los lineamientos del comportamiento correcto.¹³

- **Conducta desafiante:** Inicialmente se intentará establecer una comunicación. Con frecuencia puede resultar difícil llegarle al niño, pero éste está muy consciente de lo dicho por el odontólogo. Es importante ser firme, confiado y establecer parámetros claros para la conducta y a la vez se deben delinear claramente los objetivos del tratamiento. Una vez establecida la comunicación, estos pacientes pueden tornarse muy cooperativos.¹³
- **Conducta tímida:** A estos pacientes habrá que acercárseles con confianza, con cariño, lo más receptivo posible. Lo mejor será un abordaje suave, estimulando su confianza en sí mismo, para que éste acepte la atención odontológica.¹³

- **Conducta cooperativa tensa:** Los niños que muestran estas características pueden resultar muy difíciles de tratar. Se requerirá estar constantemente alerta y demostrar una preocupación constante por la comodidad y la reacción del paciente. Los signos de aprensión manifestados por estos niños son, retorcer las manos, transpirar, afirmarse fuerte del sillón, también pueden ser indicios de incomodidad. Es necesario en todo momento asegurarse de los niveles de comodidad, para estar seguro que no habrá una actitud negativa por parte del paciente.¹³
- **Conducta llorosa:** Este tipo de reacción generalmente confunde al odontólogo y al personal auxiliar; puede también, elevar los niveles de ansiedad de los presentes en el acto. La disciplina, autoridad y decisión del profesional deben estar presentes para dominar la situación, con el fin de seguir acercándose a estos niños de manera afectiva. Hay que supervisar al niño continuamente para establecer si hay una causa justificable de sus gemidos.¹³

2.2.5 Temperamento como predictor del comportamiento

El temperamento se refiere al estilo de comportamiento o a la manera en la cual los niños interactúan con su ambiente, es el modo característico que tiene una persona, para acercarse, reaccionar ante los demás y ante diversas situaciones.¹³

Hay tres patrones del temperamento:

- **Paciente pediátrico fácil:** tiene estados de ánimo cuya intensidad va de apacible a moderado, usualmente positivos, responden bien ante la novedad y el cambio, desarrolla con rapidez horarios de sueño y alimentación.
- **Paciente pediátrico difícil:** presenta estados de ánimo intenso y con frecuencia negativo; llora a menudo y a gritos; también ríe a carcajadas. Bajo nivel de respuesta ante la novedad y el cambio, duerme y come con irregularidad.
- **Paciente pediátrico de difícil manejo:** tiene reacciones medianamente intensas, positivas o negativas, responde con lentitud ante la novedad y el cambio. Duerme y come con más regularidad que el paciente pediátrico difícil, pero con menos regularidad que el paciente pediátrico fácil.¹³

2.2.6 Implementación de técnicas que ayudan al niño

La reacción principal reportada por los padres es la de prestar pleno apoyo, ya que el 98.6% de los padres cree que el control del comportamiento es importante para proporcionar el adecuado tratamiento, la mayoría de los padres necesitan explicación previa antes de la utilización de técnicas de manejo de la conducta.¹³

Sobre la base de aceptación de los padres en el uso de técnicas de conducta en un estudio las técnicas se clasificaron en tres: decir-mostrar-hacer, el refuerzo positivo y la distracción como técnicas muy aceptables con más del 75% de aceptación.¹³

Control de la voz, comunicación no verbal, así como la técnica de separación de los padres fueron aceptables en más de 50% y el óxido nitroso, la anestesia general, la sedación consciente, la restricción física, la hipnosis y la mano sobre la boca son las técnicas menos aceptables con una tasa inferior al 50%.¹³

Es importante decir al niño lo que va a suceder, mostrarle todo antes de realizar cualquier procedimiento para que así se preocupe menos y tenga más confianza, la fuerza y las demandas excesivas para el cambio de comportamiento deben ser evitadas, las técnicas adversivas pueden suprimir temporalmente el comportamiento no deseado, el comportamiento se disipa rápidamente cuando se interrumpe el refuerzo negativo, muchas veces el odontólogo puede verse forzado a utilizar técnicas de aversión en los comportamientos no deseados como supresión inmediata, pero lo único que se logra es incrementar el temor del niño y la resistencia al tratamiento.¹³

La psicología ha desarrollado varias técnicas para modificar la conducta negativa y lograr conseguir un comportamiento ideal o deseado de forma gradual y un autocontrol el cual requiere de tiempo y paciencia por parte del profesional: la desensibilización, el modelamiento y el reforzamiento positivo (decir, mostrar, hacer) son algunas de las técnicas.

2.2.7 Técnicas de adaptación decir, mostrar, hacer

La técnica es bastante sencilla y a menudo funciona, disminuye la ansiedad y el miedo a lo desconocido. Pinkhan señala en su libro de texto que antes de comenzar cualquier maniobra (excepto la inyección del anestésico local y otros procedimientos complicados,

por ejemplo, extirpación pulpar). Otros autores, sin embargo, sugieren que se debe seguir esta técnica al momento de colocar el anestésico local.¹³

Debe explicársele al niño lo que se le hará, después se le enseña el instrumental y luego se simula lo que sucederá.

El éxito de esta técnica dependerá, que el odontólogo posea un vocabulario sustituto para sus instrumentos y procedimientos, para que el niño pueda entenderlo.¹³

- **Control mediante la voz:** Este método requiere del odontólogo más autoridad durante su comunicación con el niño. El tono de voz es muy importante; ha de proyectar la idea de: "Aquí mando yo". Esta técnica es muy eficaz para interceptar conductas inapropiadas, gana la atención del paciente y su docilidad, sin efectos negativos perceptibles.¹³
- **Desensibilización:** Esta técnica se usa para aminorar los temores y la tensión del paciente. Se logra enseñando al paciente la relajación, se van introduciendo progresivamente estímulos tendientes a relajarlos, a medida que el paciente se "desensibiliza" frente a procedimientos que le producen ansiedad. Es poco práctica en Odontología, porque requiere de varias sesiones, se aplica a pacientes con fobias extremas.
- **Modelamiento:** Se realiza para influir positivamente sobre la conducta del niño antes de que éste entre al consultorio dental. Un niño es capaz de aprender patrones de conducta, mediante observación de un modelo vivo o filmado, permitiendo que el nuevo paciente se asome y observe, estos procedimientos les reduce la ansiedad acerca de lo desconocido.

Para que esto sea eficaz se deben seguir ciertas condiciones:

Que el observador esté en estado de alerta.

El modelo debe tener status.

Debe haber consecuencias positivas asociadas a la conducta del modelo, que sean apreciadas por el observador.

- **Reforzamiento positivo:** Se sabe que el ser humano se orienta hacia el principio de la aprobación, por ende, gran parte de las conductas pueden mantenerse y repetirse mediante reforzadores positivos o estímulos agradables.

Estos reforzadores pueden ser;

Materiales y tangibles; regalos pequeños, calcomanías.

Reforzadores sociales; pueden ser verbales como; elogios o felicitaciones y no verbales como abrazos y sonrisas.

Refuerzos de actividad, participación en una actividad agradable y jugar. Una de las recompensas que más busca el niño es la aprobación del odontólogo.

Cuando el niño sea buen paciente, dígaselo, esto impondrá una meta a su comportamiento futuro. Alabe mejor el comportamiento que al individuo. Ejemplo, en vez de decirle que ha sido un niño muy bueno; dígale que hoy se portó muy bien en la silla dental.

- **Condicionamiento:** Cuando los niños lleguen al consultorio dental para su atención odontológica, sin haber tenido experiencia previa, se pueden establecer pautas de comportamiento adecuado mediante el empleo del refuerzo positivo.

Se utilizará la técnica decir, mostrar, hacer, el tratamiento debe hacerse con honestidad, similar a las expectativas creadas.

Como el uso de técnicas de distracción activas como apoyo para el control del miedo y la ansiedad en los niños teniendo en cuenta su edad y personalidad: Juegos multisensoriales interactivos que involucran el tacto sensitivo, audiovisual, cognitivo, motor, cinestésico, Tecnológicos: realidad virtual, control de la respiración, imágenes y relajación. Técnicas de relajación pasivas como la Música y la televisión, dando un mejor resultado en el control del miedo y reduciendo la ansiedad las técnicas de distracción activas en menores de 2 a 4 años.

La anestesia general y la sedación son otras alternativas para el manejo del paciente con comportamiento negativo y poca cooperación. La Academia Americana de Odontología Pediátrica propone el uso de estas técnicas en niños como otra medida en la terapéutica del paciente de difícil manejo

2.2.8 Comportamiento del paciente niño en la consulta

Para el dentista resulta útil poder categorizar objetivamente las conductas que los niños presentan en la consulta; estas pueden observarse desde los primeros contactos y ser debidamente evaluadas, si se quiere actuar individualmente frente a ellas. Sin esta fase habrá una tendencia a aplicar métodos rígidos, una especie de bola de truchos que podría o no resultar efectivo.¹⁴

Existen cuatro objetivos mal enfocados en potencia, los cuales se filtran en el repertorio de la personalidad infantil, donde se satisface de manera sutil el fuerte deseo humano de buscar superioridad.¹⁴

- **Atención indebida.** Características conductuales: fastidioso, irritante, molesto y quebrantador.
- **Lucha por el poder.** Características conductuales: discute y contradice, realiza lo contrario a las instrucciones, causa enojo en la gente y berrea.
- **Revancha y venganza.** Características conductuales: tiene carácter violento, dice cosas que lastiman a las personas, busca venganza y hace tratos.
- **Insuficiencia.** Características conductuales: se da por vencido con facilidad, rara vez participa, actúa de manera incapaz y muestra insuficiencia.

2.2.9 Miedo y ansiedad en pacientes Odontopediátricos

El miedo, es una reacción que se presenta frente a una amenaza real y responde a la respuesta física del dolor, a diferencia de la ansiedad, que es un trastorno neurológico subjetivo, (reacción al peligro irreal), y en comparación con fobia, que es un temor intenso persistente, con la presencia o anticipación de un objeto o situación específica.¹⁴

El miedo dental se considera desde una perspectiva doble, siendo una reacción fóbica y condicionada a una experiencia del niño que tuvo previamente o porque aprendió de alguien; la otra perspectiva es la resolución agregada de otros miedos, propenso a tener un desorden psicológico. El miedo ingresa y afecta a la persona en su vida en general y esto implica que el paciente no va a colaborar al momento de la consulta, por lo que existe una pérdida de tiempo para el paciente y el odontólogo, dificultando la realización del tratamiento.¹⁵

El miedo en niños puede tener diversas causas, una de las mayores razones para evitar el tratamiento está relacionada con experiencias médicas anteriores y procedimientos dentales traumáticos, entonces no es de extrañar que muchos niños sean temerosos al visitar a su odontólogo.¹⁵

La ansiedad que genera la consulta odontológica ha sido un tema abordado a través del tiempo en diferentes culturas y para distintas poblaciones. En odontopediatría, la búsqueda de estrategias para minimizar los efectos del temor y la ansiedad han despertado el interés de diferentes investigaciones. La manera en cómo se presenta el odontopediatra ante el paciente niño puede jugar un rol significativo en conservar una relación amigable. La vestimenta de dicho profesional de la salud podría ser uno de los aspectos relacionados con el vínculo entre el mismo y el comportamiento del paciente pediátrico. Si bien es claro que el relacionamiento depende de múltiples factores, nos planteamos si la vestimenta juega un rol importante dentro del mismo, y en ese caso cuál sería la de su preferencia para padres y pacientes niños.¹⁵

2.2.10 Aceptabilidad de la atención odontológica en niños

Aceptabilidad del niño a la consulta odontológica significa lograr y mantener su colaboración al tratamiento mediante un proceso de enseñanza - aprendizaje a través del cual se adquieren valores, actitudes y conocimientos que van a promover en el niño una actitud positiva a la Odontología.¹⁶

El vínculo entre odontólogo, paciente niño y sus padres resulta ser complejo. Su desarrollo y su fortalecimiento es el que brinda la confianza necesaria para que muchos de los procedimientos odontológicos sean efectivos. La calidad de la atención mejora a medida que aumenta la satisfacción y el bienestar de los pacientes en la consulta.¹⁶

Por otro lado, la relación odontólogo-paciente-familia es, indudablemente, compleja. Su desarrollo y fortalecimiento es el que permite establecer la confianza necesaria para que muchas acciones odontológicas sean eficaces. La calidad de la atención mejora a medida que aumenta las recomendaciones odontológicas y la satisfacción de los pacientes.¹⁶

La comunicación entre el odontólogo y el niño y sus familias constituye uno de los cuatro elementos fundamentales de la competencia clínica junto al conocimiento, la capacidad

de resolver problemas y de efectuar un adecuado examen clínico. Cuando los padres de los pacientes tienen la posibilidad de elegir a sus odontólogos sustentan esta decisión en variados elementos, tales como la capacitación, la cercanía geográfica, la disponibilidad de consultar en la emergencia, condicionamientos socioeconómicos de acceder a diferentes opciones y en gran medida, en su capacidad de comunicar.¹⁶

2.2.11 Vestimenta del profesional de odontología

La apariencia y vestimenta de los profesionales de ciencias médicas han sido consideradas importantes desde hace mucho tiempo. Hipócrates escribió que la vestimenta del médico debe estar muy bien cuidada y la persona limpia, entonces así el público puede confiar que él está calificado para atender su salud.⁸

La capa blanca ha sido un símbolo de la profesión médica desde que fue tomado de los trabajadores de laboratorio en el siglo XIX para dar credibilidad a los médicos que los llevaban. El color blanco fue elegido específicamente para asociar los médicos con la pureza y la limpieza.¹⁷

La vestimenta de un médico siempre ha sido considerada como un medio importante para establecer una buena primera impresión en cualquier interacción médico-paciente. Es un símbolo de reconocimiento y confianza y se cree que es esencial en el desarrollo de una relación profesional exitosa. Por estas razones, la capa blanca se estableció como la imagen fundamental de la profesión médica durante el siglo XX.

La bata blanca ha proporcionado a los pacientes la impresión de la limpieza, las altas expectativas de cuidado y profesionalismo.⁵

Existen variadas referencias bibliográficas en distintas partes del mundo, que relatan la preferencia de los pacientes por las vestimentas formales y en las que identifican al médico como profesional de salud por el uso de guardapolvo o ambos.⁵

A diferencia de los médicos en el ámbito hospitalario, los odontólogos son frecuentemente dueños de pequeños negocios quienes determinan su propia forma de vestir y apariencia. La vestimenta de un médico hace tiempo se sabe que juega un papel central en las primeras impresiones del paciente, sobre todo en inspirar confianza en el médico. Muchos pacientes informaron que la apariencia y la vestimenta de su odontólogo afectaron su opinión del cuidado que recibirían.⁵

Un símbolo es un elemento de comunicación que representa una idea, un objeto, o una cualidad; es un signo capaz de evocar una relación entre un objeto concreto y una imagen mental. Normalmente, la relación entre el símbolo y lo que representa es convencional y subjetiva, fuertemente influenciada por el hecho de que el significado es un fenómeno social compartido.¹⁸

El interés persiste en definir de lo que constituye la vestimenta profesional apropiada y como esta puede cambiar a medida que una mayor proporción de mujeres continúen ingresando a las profesiones de salud. Por lo tanto, la aparición de un odontólogo que atienda niños es probable que sean muy importantes para el paciente.¹⁸

Es relativamente fácil de cambiar de estilo de vestir para adaptarse a las preferencias de los pacientes, y estos cambios podrían mejorar en gran medida la percepción de la atención que reciben los pacientes. Los dentistas deben hacer estos cambios, además de asumir las tareas más difíciles para mejorar la competencia clínica con el fin de proporcionar una atención óptima a los pacientes.¹⁸

2.3 Hipótesis

No presenta hipótesis por ser un estudio de nivel descriptivo, las hipótesis implican relaciones de causa efecto, por lo tanto, sólo se pueden formular en las investigaciones donde están implicadas este tipo de relaciones. En la investigación exploratoria el investigador todavía no tiene un evento identificado, en la descriptiva sólo tiene interés por saber cómo se manifiesta una determinada característica o condición, o un conjunto de características. En la analítica su interés es ver si su evento de estudio se corresponde con un criterio de análisis para generar una interpretación (esa correspondencia no es una relación causal, sino una concordancia). Por último, en la comparativa su objetivo es detectar semejanzas y diferencias entre dos contextos o dos poblaciones con respecto a uno o más eventos según Hernández, Fernández y Sampieri.¹⁹

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo de Investigación

- **Según enfoque de investigación: Cuantitativa**
Se usará la recolección de datos, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.¹⁹

- **Según la intervención del investigador: Observacional**
No existe intervención del investigador; los datos reflejan la evolución natural de los eventos, ajena a la voluntad del investigador.¹⁹

- **Según la planificación de la investigación: Prospectivo**
Es un tipo de estudio longitudinal en el que los investigadores seguirán y observarán a un grupo de sujetos durante un período de tiempo para recopilar información y registrar el desarrollo de los resultados.¹⁹

- **Según el número de ocasiones en que se mide la variable: Transversal**
Se midió en una sola ocasión las variables a tratar.¹⁹

- **Según el número de variables de estudio: Descriptivo**
Según Supo, en su libro sobre los tipos de investigación, considera que una investigación es descriptiva porque se obtendrá de hechos reales y como punto importante es presentar la interpretación correcta.²⁰

3.2 Nivel de investigación

- **Relacional**
Tienen un enfoque científico, son de tipo básico o puro ya que buscan incrementar el conocimiento existente en la realidad y en el campo teórico.¹⁹

3.3 Diseño de investigación

- **No experimental-descriptivo**

No experimental, porque partió de una observación de la muestra de lo cual se buscó información para recoger datos, es descriptivo simple porque ofreció predicciones mediante la explicación de la variable y las cuantificó. ¹⁹

Esquema de investigación:



Donde:

M: Niños del 4º y 5º año de educación primaria de la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

O: representa lo que observamos

3.4 Población y Muestra

3.4.1 Población

Universo

Son todos los niños de 4º y 5º año de educación primaria de la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

Población de estudio

La población estuvo conformada por 121 niños del 4º y 5º año de educación primaria de la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

Criterio de selección

Criterios de Inclusión

- Padres que firme el consentimiento informado.
- Niños que brinden el asentimiento informado.

- Niños de 9 y 10 años de edad, matriculados en el 4º y 5º año de educación primaria de la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

Criterios de exclusión

- Niños que presente anomalías sistémicas que afecten su salud oral.
- Niños con alteración psicológica.

3.4.2 Muestra (Tamaño de muestra y Muestreo)

Muestra

Técnica de muestreo

Se usó el muestreo probabilístico por conglomerado, considerando un margen de error del 5% sobre el total de la muestra y con un 95% de confianza sobre las estimaciones, la muestra se obtendrá mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 pqN}{(N - 1)E^2 + Z^2 pq}$$

Donde:

n es el tamaño de la muestra

Z es el nivel de confianza = 1.96

p es la variabilidad positiva = 0.5

q es la variabilidad negativa = 0.5

N es el tamaño de la población = 121

E es la precisión u el error, se propone que su margen es 5% = 0.05

$$n = \frac{121 \times 1.96^2 \times 0.50 \times 0.50}{0.05^2 \times (121 - 1) + 1.96^2 \times 0.50 \times 0.50}$$

$$n = 93$$

Tamaño muestral

La población estuvo conformada por 93 niños que cursan el 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

Muestreo: Muestreo probabilístico aleatorio simple, esto porque cada sujeto tiene una probabilidad igual de ser seleccionado para el estudio.

La muestra estará constituida por 93 escolares de primaria de la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021.

3.5 Variables. Definición y Operacionalización

Variable	Definición conceptual	Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	Valores finales
Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo	Aspecto o apariencia exterior de alguien o algo. ¹⁵	Cualitativa	Ordinal	Escala visual análoga (EVA)	1=Fig. 1 2=Fig. 2. 3=Fig. 3.
Co-variable	Definición conceptual	Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	Valor
Edad	Tiempo que ha vivido el niño desde su nacimiento. ²¹	Cualitativa	Ordinal	DNI	1=9 años 2=10 años
Sexo	Conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos. ²¹	Cualitativa	Nominal	DNI	1=Masculino 2=Femenino

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.6.1 Descripción de técnicas

Encuesta: A través de aplicación de un cuestionario.

3.6.2 Descripción de instrumentos

Instrumento

El instrumento es la guía de observación que contiene datos generales y la escala análoga visual. Dichos instrumentos esta validados por la investigadora Aguirre S.³ en su investigación denominada Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco:

El investigador explicó la manera cómo se tendrían que registrar sus respuestas los niños y para eso se empleará una escala análoga visual (Figura 1) donde se muestra tres caras con gestos diferentes. Si la respuesta es que «les gusta», marcarían una cara feliz; si «les gusta más o menos», señalarían una cara neutral y si «no les gusta», procederían a seleccionar una cara triste en la tabla se muestra el valor de coeficiencia alfa Cronbach (0.947), lo cual nos indica que el instrumento es muy confiable.



Figura 1. Escala análoga visual

Las imágenes se prepararon para presentar, de manera aleatoria, a los niños, serán tres 3 fotografías a color de una profesional odontóloga. Las fotos serán tomadas por un solo profesional, con una cámara de la marca Canon, modelo EOS Rebel T5I, de 18.0 Mega Píxeles. Luego, las imágenes obtenidas serán descargadas en un programa para ser trabajadas (Microsoft Office Power Point 2016). Una cirujana dentista de características físicas semejantes, de cabello negro, y seleccionados por un grupo de expertos, posarán con tres diferentes estilos de vestimenta, que también serán elegida por especialistas.

Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco.



Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos.



Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color.



Procedimiento

- **Autorización**

Se presentó un documento al director de la institución educativa seleccionada para obtener el permiso para la ejecución del presente estudio.

- **Consentimiento Informado**

Una vez que los escolares fueron seleccionados se les hizo firmar a sus padres o apoderados un consentimiento informado explicándoles todo el procedimiento a realizarse, asimismo como los objetivos de éste a los participantes del presente, se les hizo firmar un asentimiento informado.

- **Ejecución**

El cuestionario tuvo una duración de 10 a 15 minutos. Esta encuesta se realizó de manera virtual mediante cuestionario de Google Forms.

3.7 Plan de análisis y procesamiento de información

El procesamiento de datos se realizó de manera automatizada en el programa estadístico SPSS versión 25 y Microsoft office –Excel.

La información obtenida se ingresó a la base de datos de una hoja de cálculo del programa Microsoft Excel 2016, se ordenó la información de acuerdo a las variables de estudio por paciente; luego de ello se agrupó todos los datos en Excel donde se procederá a realizar las tablas y gráficos de acuerdo a los objetivos planteados.

3.8 Aspectos Éticos

Se cumplieron los estándares proporcionados por el Código de Ética para el estudio de la Universidad Católica de Los Ángeles de Chimbote y se respetaron los principios éticos del estudio. De acuerdo con la Resolución N° 304-2023- CU-ULADECH Católica, de fecha 31 de marzo del 2023, Actualizado por Consejo Universitario con Resolución N° 1212- 2023- CU-ULADECH Católica, de fecha 12 de agosto del 2023 todas las etapas de la actividad científica deben realizarse de acuerdo con las normas éticas que guían la investigación en ULADECH Católica:²²

Para todas las actividades de investigación realizadas en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote los principios éticos que las rigen son:

- a) Respeto y protección de los derechos de los intervinientes, su dignidad, privacidad y diversidad cultural.
- b) Cuidado del medio ambiente, respetando el entorno, protección de especies y preservación de la biodiversidad y naturaleza.
- c) Libre participación por propia voluntad y a estar informado de los propósitos y finalidades de la investigación en la que participan de tal manera que se exprese de forma inequívoca su voluntad libre y específica.
- d) Búsqueda de beneficencia, no maleficencia, asegurando el bienestar de los participantes a través de la aplicación de los preceptos de no causar daño, reducir efectos adversos posibles y maximizar los beneficios.
- e) Integridad científica que permita la objetividad, imparcialidad y transparencia durante la investigación y con los hallazgos encontrados.
- f) Justicia a través de un juicio razonable y ponderable que permita la toma de precauciones y limite los sesgos, así también, el trato equitativo con todos los participantes.²²

CAPÍTULO IV.

RESULTADOS

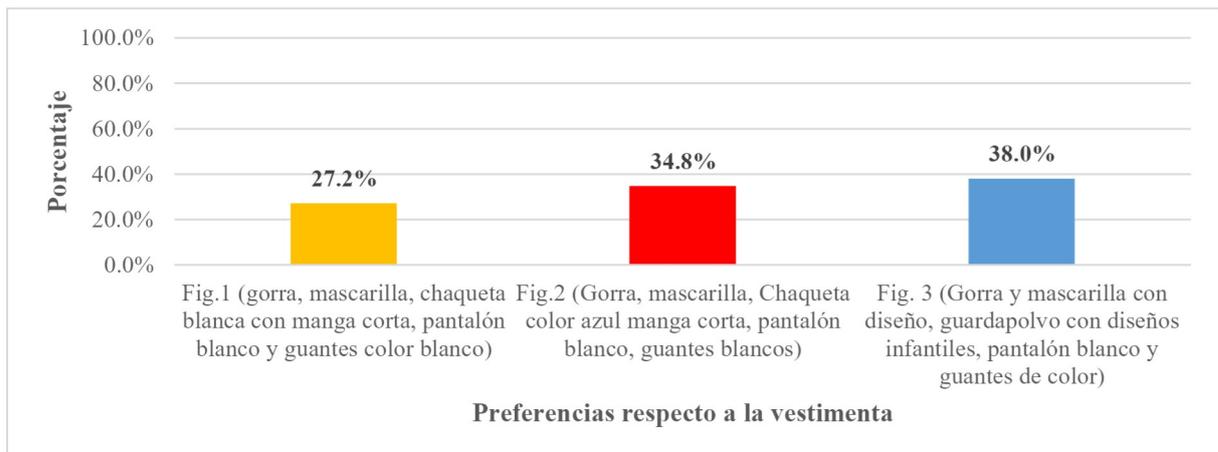
4.1 Resultados

4.1.1 Presentación descriptiva de resultados

Tabla 1: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

Preferencias respecto a la vestimenta	Niños		Total
	f	%	F
Fig.1 (gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco)	25	27,3	25
Fig.2 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos)	32	34,1	32
Fig. 3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color)	35	38,6	35
Total	44	100,0	48
		100,0	92

Fuente: Ficha de recolección de datos



Fuente: Datos de la Tabla 1

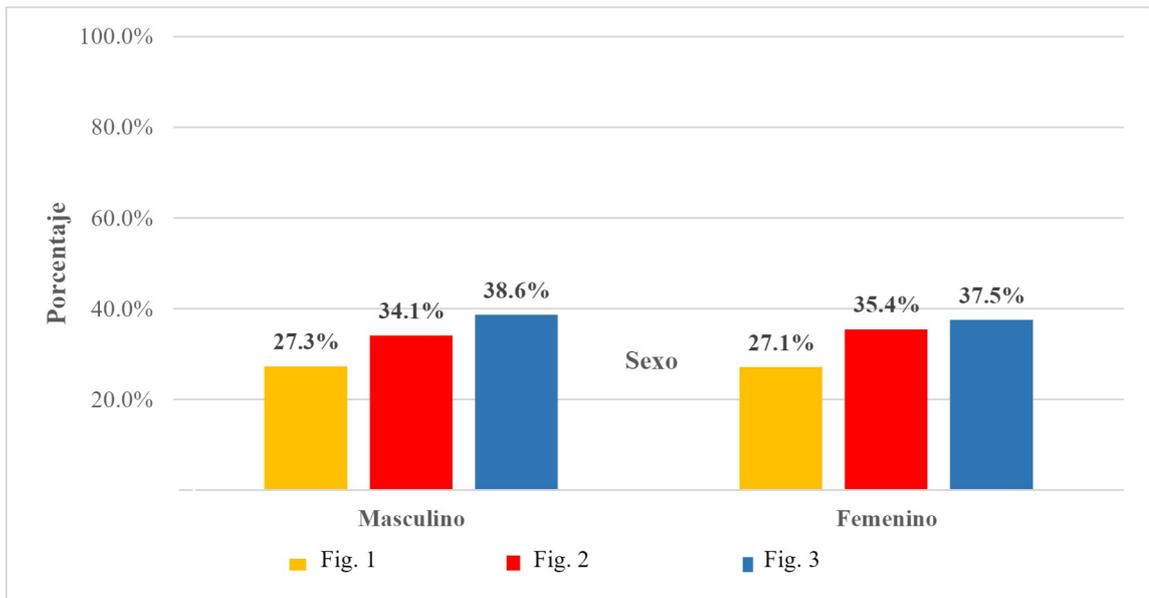
Figura 1: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

Interpretación: Se observa que, la mayoría de niños prefieren la Fig. 3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color) con un 38 % (35), seguido de la Fig. 2 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos) con un 34,8 % (32) y Fig. 1. (gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco) con un 27,2 % (25).

Tabla 2: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021, según género.

Preferencias respecto a la vestimenta	Sexo				Total F
	Masculino		Femenino		
	f	%	f	%	
Fig.1 (gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco)	12	27,3	13	27,1	25
Fig.2 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos)	15	34,1	17	35,4	32
Fig. 3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color)	17	38,6	18	37,5	35
Total	44	100,0	48	100,0	92

Fuente: Ficha de recolección de datos



Fuente: Datos de la Tabla 2

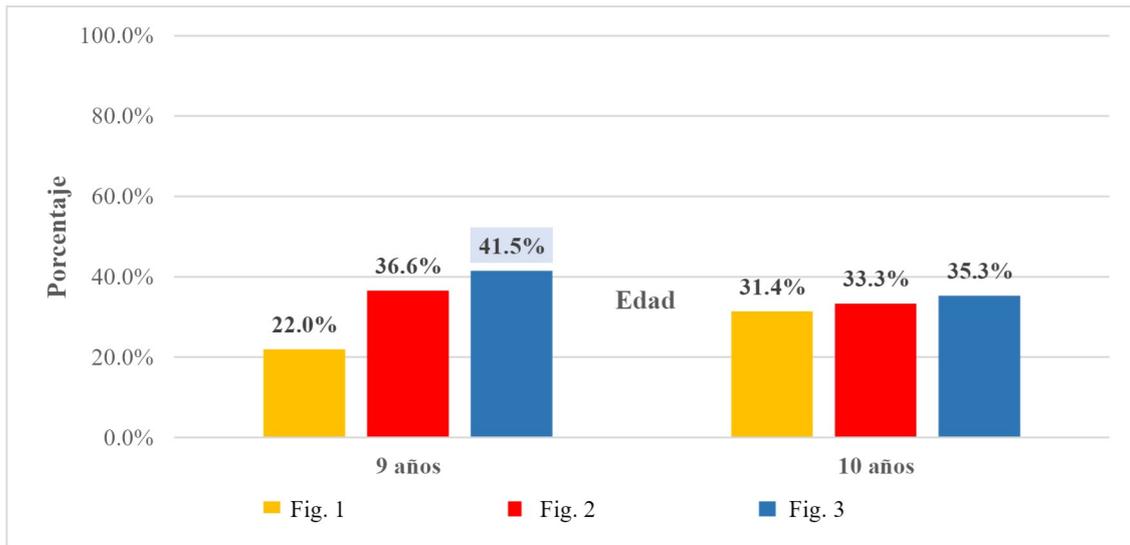
Figura 2: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021, según género.

Interpretación: Se observa que, en niños con sexo masculino, la mayoría prefiere la Fig. 3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color) con un 38,6 % (17), seguido de la Fig. 2 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos) con un 34,1% (15) y Fig. 1. (gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco) con un 27,3 % (12); en niños con sexo femenino, la mayoría prefiere la Fig. 3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color) con un 37,5 % (18), seguido de la Fig. 2 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos) con un 35,4 % (17) y Fig. 1. (gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco) con un 27,1 % (13).

Tabla 3: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021, según edad.

Preferencias respecto a la vestimenta	Edad				Total F
	9 años		10 años		
	f	%	f	%	
Fig.1 (gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco)	9	22,0	16	31,4	25
Fig.2 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos)	15	36,6	17	33,3	32
Fig. 3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color)	17	41,5	18	35,3	35
Total	41	100,0	51	100,0	92

Fuente: Ficha de recolección de datos



Fuente: Datos de la Tabla 3

Figura 3: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021, según edad.

Interpretación: Se observa que, en niños con edad de 9 años, la mayoría prefiere la Fig. 3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color) con un 41,5 % (17), seguido de la Fig. 2 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos) con un 36,6 % (15) y Fig. 1. (gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco) con un 22 % (9); en niños con edad de 10 años, la mayoría prefiere la Fig. 3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color) con un 35,3 % (18), seguido de la Fig. 2 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos) con un 33,3 % (17) y Fig. 1. (gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco) con un 31,5 % (16).

4.2 Discusión

El presente estudio de investigación, mostró como resultado que los niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia prefieren la figura 3 que está compuesta por gorra, mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantiles, pantalón blanco y guantes de color en un 38 % (35). Este concuerda con el estudio de **Asokan A.**¹² (**India, 2016**) el cual presentaba una preferencia por los atuendos de color del dentista con un 69,9 %, y con el estudio de **Medrano G. (Lima, 2016)**⁸ el cual mostró como resultado la preferencia de vestimenta con diseños para niños con un 44 %, es de suma importancia la vestimenta que presentará el odontólogo y los complementos de esta como la gorra, el guardapolvo, el color ya sea de la vestimenta o guantes o mascarilla o si presenta o no diseño, esto afecta de manera importante al niño por eso se debe tener en cuenta la preferencia del niño para así lograr la comodidad del paciente y el éxito de la atención odontológica, en este caso los niños del estudio de Asokan prefieren que el odontólogo lleve vestimenta de color pero en el estudio presente se agrega la parte de diseños en la vestimenta y aquí es donde concuerda con el estudio de Medrano. Este discrepa también con el estudio de **Hermida, L. (Uruguay, 2017)**¹ el cual presentó una preferencia por la imagen 3 de un 25%, ciertamente tiene un porcentaje alto pero es inferior al resultado del presente estudio, se debe tener en cuenta que existen factores que conllevaran el éxito de la consulta odontológica como la personalidad del dentista que es uno de los factores decisivos para ganarse la confianza del niño. El dentista debe tener una apariencia agradable. Debe recibir al niño personalmente y llamarlo por su nombre. Debe ser franco y explicarle lo que se le va a hacer, además la apariencia y vestimenta de los profesionales de ciencias médicas han sido consideradas importantes desde hace mucho tiempo. La vestimenta de un médico siempre ha sido considerada como un medio importante para establecer una buena primera impresión en cualquier interacción médico-paciente y es aquí donde se puede presentar la variabilidad de resultados, el niño presta atención a la vestimenta del odontólogo y ciertamente presenta una preferencia en esta y según los resultados obtenidos en el estudio de Hermida se presentó una preferencia baja en cuanto a la gorra, mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantiles, pantalón blanco y guantes de color, esto muestra que la mayoría de

los niños eligió otro tipo de vestimenta según se presentó las opciones en el cuestionario. Este estudio discrepa también con el estudio de **Aguirre S. (Huánuco, 2018)**³ tuvo una preferencia por la vestimenta número 02 Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos, en este caso los niños de Huánuco presentaron una preferencia diferente a la de los niños de Áncash, en el caso de los niños de Huánuco presentaron preferencia a gorra, con respecto a la mascarilla se presentó preferencia sin diseño, en cuando a el color prefirieron un color azul que blanco, etc. La diferencia de preferencia puede deberse también en que en algunos lugares de zonas rural la preferencia de vestimenta del odontólogo se relaciona a una tradicional y no una moderna o diferente como en algunos casos donde se presentan una variabilidad de colores y agregado de diseños. Además se debe tener en cuenta el estudio de **Bahammam S. (Arabia Saudita, 2019)**¹⁰ en donde menciona que la mayoría de los niños con un 59,9 % precisó que la vestimenta del dentista era importante para ellos, y como se mencionó anteriormente es un factor importante porque influye en la relación médico – paciente, si un niño ve a una persona mal vestida no lo tomará en serio o no presentará la cooperación necesaria, pero en el caso que el odontólogo muestre una buena vestimenta el niño se portará tranquilo se sentirá confiado y además si la vestimenta va combinada con diseños adecuados a los gustos del paciente pediátrico, se debe tener en cuenta también que no en todos los niños se presenta una misma preferencia, esta varía de acuerdo al paciente.

Los resultados también mostraron que en los niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, el género femenino tiene más preferencia por la figura 3 que está compuesta por gorra, mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantiles, pantalón blanco y guantes de color en un 37,5 % (18), por otro lado, el género masculino también tiene más preferencia por la figura 3 en un 38,6 % (17). Este concuerda con el estudio de **Hermida, L. (Uruguay, 2017)**¹ en donde se mostró que la preferencia del sexo femenino fue mayor con un 43,7 % esto puede deberse que en relación a sexo la paciente niña presenta mayor interés en la vestimenta y hasta esta puede influir en la paciente como forma de autoridad, respeto, seriedad y confianza por parte de la paciente, y se debe tener en cuenta que existe preferencia por la atención por parte de una odontóloga. Este discrepa también con el estudio de **Asokan A.**

(India, 2016)¹² el cual presentó una preferencia mayor en el caso masculino, se debe tener en cuenta que muchas veces por parte de un hombre no existe interés en vestimenta, pero existen lugares en donde la vestimenta es un factor que influye mucho e inspira confianza y determina la personalidad del odontólogo, en el caso del estudio de Asokan los niños presentaron interés en la vestimenta del odontólogo lo cual puede ser un indicador de que prefieren la formalidad.

Se encontró también, que los niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia. Los niños de 10 años tienen preferencia por la figura 3 que está compuesta por gorra, mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantiles, pantalón blanco y guantes de color en un 35,3 % (18), por otro lado, los niños de 9 años también tienen más preferencia por la figura 3 en un 41.3 % (17). Este discrepa con el estudio de Bahammam S. (Arabia Saudita, 2019)¹⁰ el cual presentó un interés mayor en la edad de 11 años, se debe tener en cuenta que la edad es un factor importante al momento de una elección de vestimenta ya que en algunas edades la vestimenta es irrelevante, en el caso del presente estudio los niños de nueve y diez años presentaron un mayor interés y esto puede deberse a que en la etapa en la que se encuentran son observadores y preferirán una atención odontológica con el odontólogo que inspire más confianza y en este caso se mostrara mediante la vestimenta además de las actitudes, respuestas, etc. en el caso del estudio de Bahamman el hecho de que niños de edad de once años presentaron un interés mayor indica que en ese lugar del estudio los niños ya son más observadores, atentos e intentan sentirse seguros y se irán con la persona que inspire más confianza que en este caso se mostrará mediante la vestimenta y los complementos de esta.

CAPÍTULO V.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

1. Los niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, prefieren la figura 3, que está compuesta por la gorra, mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color, ya que los niños se sienten cómodos y también puede influir como forma de autoridad, respeto y seriedad ante el odontólogo.
2. Según género, los niños del género masculino del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, prefieren la figura 3, que está compuesta por la gorra, mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color, ya que influye mucho e inspira confianza y determina la personalidad del odontólogo.
3. Según edad, los niños de 9 años del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash, tienen más preferencia por la figura 3, que está compuesta por la gorra, mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color, ya que en esa etapa los niños son más observadores, atentos y se sentirán seguros y en confianza con su odontólogo.

5.2 Recomendaciones

- Se recomienda a los padres de la I.E. R.F.S. de Yugoslavia poder incentivar a realizarse tratamientos odontológicos con sus niños teniendo en cuenta que ellos prefieren la vestimenta del odontólogo que está compuesta por gorra, mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color, para que así ellos puedan sentirse seguros y reciban una mejor calidad de tratamiento.
- Se recomienda realizar campañas de prevención bucal, hacer obsequios a los niños y difundir con sus compañeros de la misma edad la importancia de la vestimenta adecuada del odontólogo para el tratamiento de pacientes pediátricos, ya que esto disminuye la ansiedad, el miedo y establece una buena conexión con su odontólogo tratante.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Tabango G. Preferencia de pacientes pediátricos respecto a la vestimenta y al género del odontólogo. [Internet]. [Quito]: Universidad Central del Ecuador; 2018 [citado 20 de octubre de 2023]. Disponible en:
http://www.dspace.uce.edu.ec/bitst-ream/25000/15748/1/T-UCE-0015-ODO_008.pdf
2. Asokan A, Kambalimath H, Patil R, Maran S, Bharath K. A survey of the dentist attire and gender preferences in dentally anxious children. *J Indian Soc Pedod Prev Dent* [Internet]. 1 de enero de 2016 [citado 20 de octubre de 2023];34(1):30-5. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26838145/>
3. Bahammam S. Children's preferences toward dentist attire in Al Madinah Al Munawarah. *Patient Prefer Adherence* [Internet]. 2019 [citado 20 de octubre de 2023];13:601-7. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31114174/>
4. Ram D, Hermida ML, Jerozolimsky AB, Slav OY, Wang HY, Abbate FP, et al. Children's preferences for pediatric dentist attire: A multicenter study. *J Clin Pediatr Dent* [Internet]. 2018 [citado 20 de octubre de 2023];42(3):195-202. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29698141/>
5. Hermida L, Puig F, Braun A, Ram D, Volfovikz R. Preferencia de pacientes niños y sus padres respecto a la vestimenta y sexo del odontopediatra. *Actas Odontológicas* [Internet]. 2017 [citado 20 de octubre de 2023];14(1):33-42. Disponible en:
<http://www.scielo.edu.uy/pdf/ao/v14n1/2393-6304-ao-14-01-00033.pdf>
6. Mohebbi SZ, Razeghi S, Mizanian F, Kharazifard MJ. Perspectives and Preferences of Preschoolers and Their Parents Regarding Dentist's Attire and Gender. *Front Dent*. [Internet]. [Iran]. Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran; 2022 [citado 20 de octubre de 2023]. Jan 22;19:4. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35937156/>
7. Aguirre S. Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco. [Internet]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2018 [citado 20 de octubre de 2023]. Disponible en:

- <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1283>
8. Medrano G, Castillo J. Preferencia de los pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra. *Odontol Pediatr* [Internet]. 2016 [citado 20 de octubre de 2023];9(2):150-62. Disponible en:
<http://repebis.upch.edu.pe/articulos/op/v9n2/a4.pdf>
 9. Bernaola E. Preferencia de pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra. *Rev Crescendo* [Internet]. 2015 [citado 20 de octubre de 2023];2(1):1-5. Disponible en:
<https://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo-salud>
 10. Villanueva L. Calidad de atención y satisfacción del usuario externo, servicio de odontología, hospital II ESSALUD, Huaraz. [Internet]. 2019. [citado 20 de octubre de 2023]. Disponible en:
<http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4856>
 11. Kamavaram E, Mohammed M, Taranath M, Ramagoni NK, Kumar V, Gunjalli G. et al. Children and Parent's Attitude and Preferences of Dentist's Attire in Pediatric Dental Practice. *Int J Clin Pediatr Dent*. [Internet]. 2015 [citado 24 de octubre de 2023]. May-Aug;8(2):102-7. Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26379376/>
 12. Calero I, Aristizabal L, Villavicencio J. Manejo y comportamiento de la niñez temprana en la práctica odontológica Management and behaviour of patients at early childhood in dental practice. *Rev Estomat* [Internet]. 2012 [citado 24 de octubre de 2023];20(1):45-9. Disponible en:
<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/11/875-636/8-calero-manejo-ninez-temprana.pdf>
 13. Medina J. Adaptación del niño a la consulta odontológica. *Act Odont Venez* [Internet]. 2008 [citado 24 de octubre de 2023];36(2):1-5. Disponible en:
<https://www.actaodontologica.com/ediciones/1998/2/art-4/>
 14. Pucha M. Tipos de comportamiento y su manejo odontológico en niños de 3 a 8 años, que acuden al consultorio dental del patronato provincial de Amparo Social De La Ciudad De Loja, Durante El Periodo Abril-Septiembre Del 2011. [Ecuador]: Universidad Nacional de Loja; 2011. [citado 24 de octubre de 2023]

15. Lima M, Casanova Y. Miedo, ansiedad y fobia al tratamiento estomatológico. Rev Hum Med [Internet]. 2006 [citado 24 de octubre de 2023];6(1):21--32. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172781202006000100007
16. Sandoval F. Principios básicos de odontología para el pediatra. 1o Parte. Rev bol ped [Internet]. 2015 [citado 24 de octubre de 2023];54(1):5-13. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-067520150-00100010
17. Landry M, Dornelles A, Hayek G. Patient Preferences for Doctor Attire: The White Coat's Place in the Medical Profession. Ochsner J [Internet]. 2013 [citado 25 de octubre de 2023];13(3):334-42. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/240-52762/>
18. Sotgiu G, Nieddu P, Mameli L, Sorrentino E, Pirina P, Porcu A, et al. Evidence for preferences of Italian patients for physician attire. Patient Prefer Adherence [Internet]. 2012 [citado 25 de octubre de 2023];6(1):361-7. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22573935/>
19. Hernández R, Fernandez C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6.a ed. México: México: Mc Graw Hill Edition; 2014. [citado 25 de octubre de 2023]
20. Supo J. Niveles y tipos de investigación: Seminarios de investigación. Perú: Bioestadística; 2015. [citado 25 de octubre de 2023]
21. Trejo F, Lopez A, Padilla J, Diaz P. El significado del sexo: edad y sexo como características determinantes. ResearchGate [Internet]. 2016 [citado 25 de octubre de 2023];1(1):1-9. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/310517170_EL_SIGNIFICADO_DEL_SEXO_EDAD_Y_SEXO_COMO_CARACTERISTICAS_DETERMINANTES
22. Comité Institucional de Ética en Investigación. Actualizado por Consejo Universitario con Resolución N° 1212- 2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 12 de agosto del 2023 [Internet]. Chimbote; 2023 [citado 8 de febrero de 2023]. Disponible en: file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/REGLAMENTO%20DE%20INTEGRIDAD%20CIENCIA%20Y%20SALUD-ultimo-3.pdf

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de Consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>Problema general: Determinar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021.</p> <p>Problemas específicos: 1. Determinar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según género. 2. Determinar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según edad.</p>	<p>1. Determinar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según género.</p> <p>2. Determinar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según edad.</p>	No presenta.	<p>Variable 1: Determinar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según género.</p> <p>Dimensión: Preferencias.</p> <p>Variable 2: Determinar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, según edad.</p> <p>Dimensión: Preferencias.</p>	<p>Tipo de inv: Cuantitativa</p> <p>Nivel de inv: Descriptivo</p> <p>Diseño de inv: No experimental-Descriptivo</p> <p>Población y muestra: La población y la muestra serán la misma y estarán conformada por niños del 4° y 5° año de educación primaria de la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021, la cual está estimada en 121.</p> <p>La muestra estará constituida por 93 escolares de primaria de la I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021.</p> <p>Técnica Instrumento: Encuesta a través de un cuestionario. El instrumento es la guía de observación que contiene datos generales y la escala análoga visual.</p>

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

“Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4º y 5º año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021”

Autora: Felipe Ravello, Jaqueline Juliana

La información que se obtenga en el siguiente cuestionario será confidencial

I. DATOS GENERALES

-Sexo

Masculino	Femenino
-----------	----------

-Edad

9 años	10 años
--------	---------

II. Escala Análoga visual (Figura 1)



Figura 1. Escala

- a) Si la respuesta es que «les gusta», marcarían una cara feliz;
- b) Si «les gusta más o menos», señalarían una cara neutral.
- c) Si «no les gusta», procederían a seleccionar una cara triste.

III. TIPO DE VESTIMENTA

Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco



Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos.



Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color.



Tomado de: Aguirre S. Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco. [Internet]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2018 [citado 25 de abril de 2021]. Disponible en: [http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1283/AGUIRRE BERROSP%2C Sherly Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1283/AGUIRRE_BERROSP%2C_Sherly_Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Anexo 03. Confiabilidad del instrumento

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desv. Desviación	N de elementos
35,95	93,734	9,682	10

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,947	,950	12

Fuente. Datos de la encuesta en prueba piloto

Nota. En la tabla se muestra el valor del coeficiente alfa de Cronbach (0.947), lo cual nos indica que el instrumento es muy confiable, y por ende se puede aplicar a la muestra.

Anexo 04. Formato de Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
DE CHIMBOTE

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(PADRES)

Título del estudio: Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021

Investigador (a): Felipe Ravello, Jaqueline Juliana

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación que tiene como objetivo evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, distrito Nuevo Chimbote, provincia del Santa, departamento de Áncash, 2021. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Llenar la ficha de asentimiento informado
2. Llenar el cuestionario

Riesgos:

El presente estudio de investigación que pongan en riesgo a su menor hijo(a).

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio. Los datos serán guardados por un periodo de 5 años, luego de los cual serán destruidos. Solo tendrá acceso a ellos el investigador.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 936729243

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos

Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos

Investigador

Fecha y Hora

Anexo 05. Documento de aprobación de institución para la recolección de información



INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA FEDERAL
SOCIALISTA DE YUGOSLAVIA
FUNDADO EL 16 DE MAYO DE 1980
R. M. N° 599



SER ALUMNO, PROFESOR, PADRE YUGOSLAVINO, ES SER SIEMPRE EL PRIMERO

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Chimbote, 15 de Octubre del 2021

Srta. Jaqueline Juliana Felipe Ravello

Presente.

Por medio de la presente reciba usted mi cordial saludo y a la vez en el marco de la emergencia sanitaria COVID-19, AUTORIZO que realice su Trabajo de investigación para optar el título Profesional de Cirujano Dentista, de forma virtual con los estudiantes de 4to y 5to grado de nivel primario de la I.E. R.F.S. de Yugoslavia – Nuevo Chimbote.

Sin otro particular, me despido de usted expresándole mi saludo fraterno.

Atentamente



Anexo 06. Evidencias de ejecución

PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA Y GÉNERO DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA DE NIÑOS DEL 4º y 5º AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. REPÚBLICA FEDERAL SOCIALISTA DE YUGOSLAVIA, DISTRITO NUEVO CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ANCASH, 2021

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

*Obligatorio

DATOS GENERALES

GÉNERO *

- FEMENINO
 MASCULINO

Edad *



PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA Y GÉNERO DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA DE NIÑOS DEL 4º y 5º AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. REPÚBLICA FEDERAL SOCIALISTA DE YUGOSLAVIA, DISTRITO NUEVO CHIMBOTE, PROVINCIA DEL SANTA, DEPARTAMENTO DE ANCASH, 2021

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

La información que se obtenga en el siguiente cuestionario será confidencial

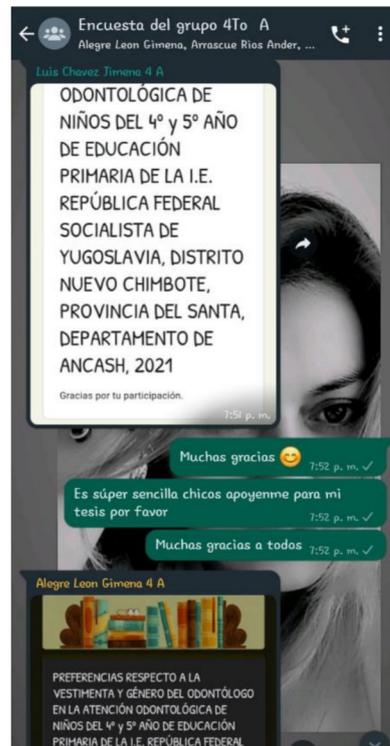
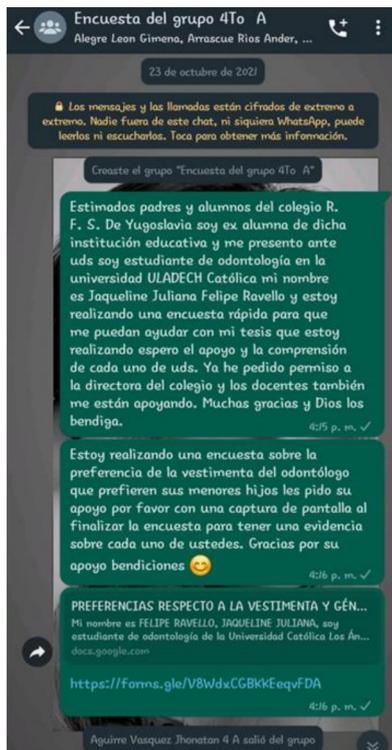
Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco

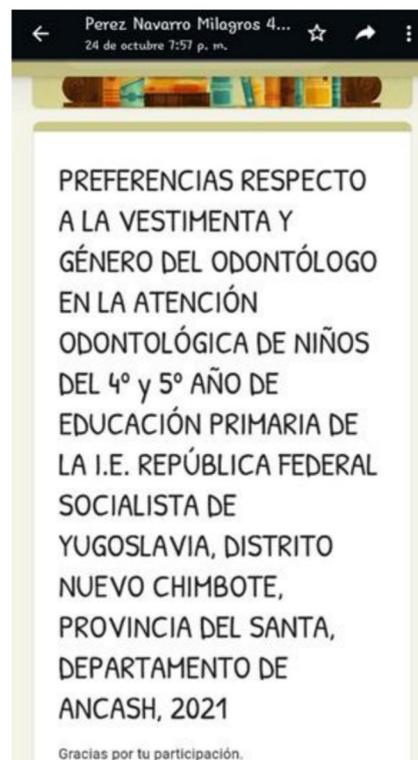
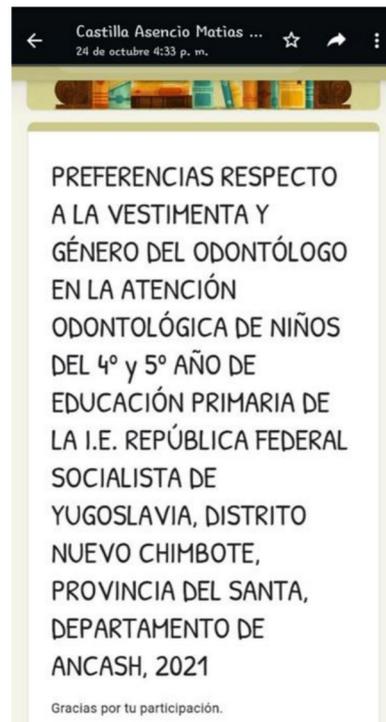
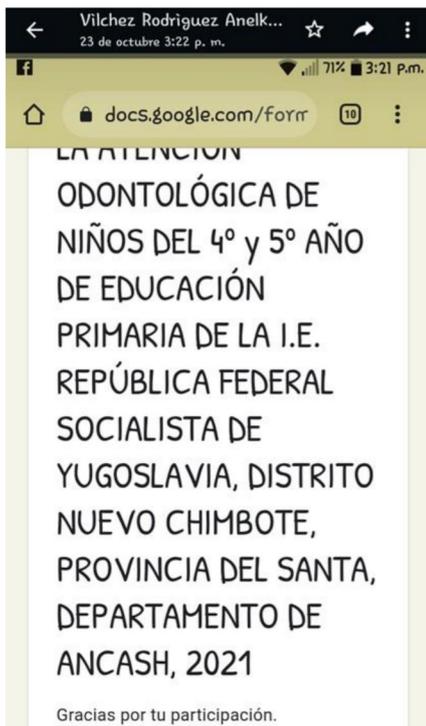
Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos.

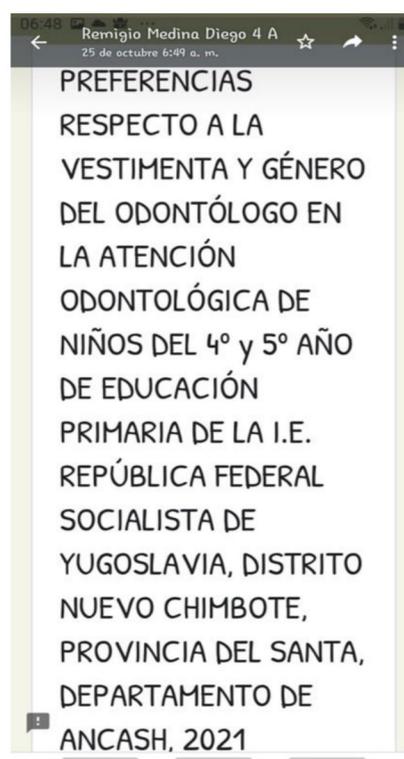
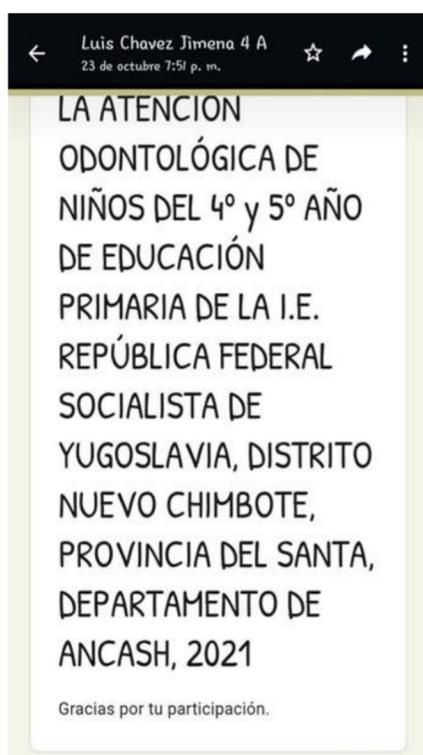


Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color.









Anexo 07.

DECLARACION JURADA

Yo, Felipe Ravello Jaqueline Juliana, identificado (a) con DNI N° 44054827, con domicilio real en HUP. Don Víctor Mz C Lt 10, Distrito de Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, Departamento de Áncash.

DECLARO BAJO JURAMENTO.

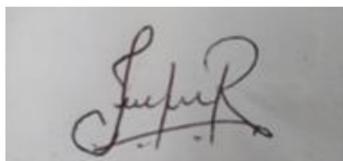
En mi condición de Bachiller con código de estudiante 0111042036 de la Escuela Profesional de Odontología, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote,

Semestre 2023-3.

1. Que los datos consignados en la tesis titulada Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica de niños del 4° y 5° “año de educación primaria de La I.E. República Federal Socialista de Yugoslavia, Distrito Nuevo Chimbote,” Provincia del Santa, Departamento de Áncash, 2021.

Doy fe que esta declaración corresponde a la verdad.

Viernes 22 de Diciembre de 2023



Firma del estudiante Bachiller

DNI: 44054827



Huella Digital