



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE
CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA
CARRERA TÉCNICA DE ENFERMERÍA DEL I.E.S.T.P.
SULLANA - PIURA, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
OBSTETRA**

AUTORA

GUEVARA ESPINOZA, GUELY TANALA

ORCID: 0000-0001-9827-8403

ASESORA

VÁSQUEZ SALDARRIAGA, FLOR DE MARÍA

ORCID: 0000-0003-2445-9388

CHIMBOTE - PERÚ

2024



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0103-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **15:08** horas del día **26** de **Enero** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Presidente
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Miembro
Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA CARRERA TÉCNICA DE ENFERMERÍA DEL I.E.S.T.P. SULLANA - PIURA, 2023**

Presentada Por :
(0402151030) **GUEVARA ESPINOZA GUELY TANALA**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Presidente

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Miembro

Mgtr. VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Asesor

CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA CARRERA TÉCNICA DE ENFERMERÍA DEL I.E.S.T.P. SULLANA - PIURA, 2023 Del (de la) estudiante GUEVARA ESPINOZA GUELY TANALA, asesorado por VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 24 de Abril del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roxana Torres Guzman", is written over a light blue horizontal line.

Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Dedicatoria

A mis queridos padres, quienes han sido mi fuente inagotable de amor, apoyo e inspiración a lo largo de esta travesía académica. Dedico este trabajo con profundo agradecimiento por su sacrificio, su amor y dedicación han sido la fuerza impulsora detrás de cada logro.

Con gratitud y humildad, dedico esta investigación **a Dios**, fuente de sabiduría y guía en cada paso de mi camino. Que su luz ilumine este trabajo y lo haga fructífero, reconociendo siempre la magnitud de su bendición en cada logro alcanzado.

A la **Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote**, agradezco por brindarme el espacio para crecer académica. A la docente **Mg Flor de María Vásquez Saldarriaga**, mi profundo agradecimiento por su dedicación, sabiduría y orientación a lo largo de este proceso. Su inspiración ha dejado una huella imborrable en mi formación académica.

Guely T. Guevara Espinoza

Agradecimiento

Con humildad y gratitud, agradezco a **Dios** por guiarme en el desarrollo de mi investigación. Tu luz ha iluminado cada paso, inspirando mi mente y superando obstáculos. Con humildad, reconozco tu gracia en cada descubrimiento. Mi investigación es un testimonio de tu sabiduría infinita. Gracias por ser mi guía constante.

Queridos hermanos, su apoyo incondicional ha sido fundamental en el desarrollo de mi investigación. Cada palabra de aliento y gesto de comprensión me ha impulsado a alcanzar este logro. Gracias por ser mi fuente constante de motivación y por compartir conmigo este emocionante viaje académico. Su respaldo ha hecho posible este éxito que celebramos juntos. ¡Gracias por ser mi familia y mi inspiración!

Amados padres, su incansable apoyo ha sido la base de mi éxito en la investigación. Gracias por creer en mí, por alentarme en cada paso y por ser mi fuente constante de inspiración. Este logro es también suyo, y lo celebro con gratitud por su inquebrantable respaldo. ¡Gracias por ser mis pilares en este viaje!

Guely T. Guevara Espinoza

Índice general

Caratula.....	I
Jurado Evaluador	II
Reporte Turnitin.....	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento.....	V
Índice general	VI
Lista de tablas	VII
Lista de figuras	VIII
Resumen.....	IX
Abstract	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
2.1 Antecedentes.....	6
2.2 Bases Teóricas	11
2.3 Hipótesis.....	18
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación	19
3.2 Población y muestra	20
3.3 Variables. Definición y Operacionalización	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información	25
3.5 Método de análisis de datos	28
3.6 Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS.....	31
4.1 Resultados	31
4.2 Discusión.....	39
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
ANEXOS.....	52
Anexo 01. Matriz de consistencia	52
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	54
Anexo 03. Validez del instrumento	59
Anexo 04. Confiabilidad del instrumento	71
Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado	74
Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de información	78
Anexo 07. Evidencias de ejecución Documento (Declaración Jurada, Fotos).....	79

Lista de tablas

Tabla 1	Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.....	31
Tabla 2	Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.....	33
Tabla 3	Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.....	35
Tabla 3.1	Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.....	37
Tabla 4	Características sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P Sullana - Piura, 2023.....	38

Lista de figuras

- Figura 1 Gráfico de barras del conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.....32
- Figura 2 Gráfico de barras del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.....34
- Figura 3 Gráfico de barras de la características sociodemográficas y conducta sexual en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P Sullana - Piura, 2023.....36

Resumen

Los embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual son algunos de los riesgos a lo que se exponen los adolescentes que inician su vida sexual a temprana edad, debido a la falta de conocimiento y su correcto uso de los métodos anticonceptivos. La presente investigación tuvo como **objetivo general:** Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P. Sullana - Piura, 2023. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal, la población estuvo conformada por 356 adolescentes de ambos sexos y la muestra por 185 estudiantes quienes fueron seleccionados según los criterios de inclusión, en la cual se aplicó una encuesta, tomando en cuenta los principios éticos. **Resultados:** Se determinó que el 57,3% y 40,0% de los adolescentes encuestados demuestra un conocimiento excelente y regular sobre métodos anticonceptivos, de los cuales el 97,3% usan al menos un método anticonceptivo, al correlacionar las variables indica una conexión positiva entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso. **Se concluye:** Que existe relación lineal entre el nivel de Conocimiento y el Uso debido a que el nivel de significancia (0.004) es menor a 0.05, lo que determina que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos está asociado con una mayor orientación a utilizarlos, por lo que se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: Adolescentes, conocimiento, métodos anticonceptivos, uso.

Abstract

Unwanted pregnancies and sexually transmitted infections are some of the risks to which adolescents who begin their sexual life at an early age are exposed, due to lack of knowledge and correct use of contraceptive methods. The **general objective** of this research was to determine if there is a relationship between the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents of the technical nursing career of the I.E.S.T.P. Sullana - Piura, 2023.

Methodology: Quantitative study, correlational level, non-experimental cross-sectional design, the population consisted of 356 adolescents of both sexes and the sample consisted of 185 students who were selected according to the inclusion criteria, in which a survey was applied, taking into account ethical principles. **Results:** It was determined that 57.3% and 40.0% of the adolescents surveyed showed excellent and regular knowledge of contraceptive methods, of which 97.3% use at least one contraceptive method, correlating the variables to indicate a positive connection between knowledge of contraceptive methods and their use.

It is concluded: That there is a linear relationship between the level of knowledge and use because the significance level (0.004) is less than 0.05, which determines that knowledge about contraceptive methods is associated with a greater orientation to use them, so the null hypothesis is rejected.

Key words: Adolescents, knowledge, contraceptive methods, use.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Existen diversas variedades y presentaciones de métodos anticonceptivos, pero no todos resultan adecuados para cada usuario. La elección más idónea para el control de la natalidad está influenciada por el estado de salud general, la edad, la frecuencia de actividad sexual, la cantidad de parejas sexuales, el deseo futuro de tener hijos y la historia familiar de ciertas enfermedades. Garantizar el acceso de todas las personas a los métodos anticonceptivos que prefieran promueve varios derechos humanos, incluido el derecho a la vida y a la libertad, el derecho a la libertad de opinión, expresión y elección y el derecho al trabajo y a la educación, y aporta además importantes beneficios para la salud y de otro tipo según lo refiere la Organización Mundial de la Salud (OMS) (1).

La etapa de la adolescencia, es una transición de la infancia a la edad adulta, representa un momento fundamental para abogar por la inversión en salud sexual y reproductiva. En países con ingresos bajos y medianos, muchas mujeres jóvenes inician su actividad sexual, se casan y se convierten en madres entre los 15 y los 19 años, a menudo sin el respaldo de políticas y programas del estado que les faciliten la toma de decisiones informadas y autónomas para salvaguardar su bienestar y ejercer sus derechos sexuales y reproductivos (2). El embarazo durante la adolescencia es un fenómeno global que posee causas ampliamente reconocidas y conlleva serias implicaciones en términos de salud, aspectos sociales y económicos.

A nivel mundial, se ha registrado una disminución en la tasa de natalidad en adolescentes; sin embargo, esta reducción ha sido irregular en diversos países. Se ha observado que el embarazo en adolescentes es más frecuente en individuos con menores niveles educativos o en situaciones económicas precarias. El matrimonio en edades tempranas y el abuso sexual de niñas aumentan significativamente el riesgo de embarazos no deseados en este grupo. En muchos países, las dificultades en el acceso y la utilización de métodos anticonceptivos actúan como barreras para que las adolescentes prevengan embarazos no planificados. Se ha observado un aumento en los esfuerzos destinados a mejorar el acceso de las adolescentes embarazadas y jóvenes madres a una atención materna de alta calidad (3).

Según el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (UNDESA) a nivel mundial en 2021, de los 1,900 millones de mujeres en edades comprendidas entre 15 y 49 años en todo el mundo, aproximadamente 1,100 millones

requerían servicios de planificación familiar. De estas, alrededor de 874 millones estaban utilizando métodos anticonceptivos modernos, mientras que 164 millones tenían una necesidad no cubierta de anticoncepción. El porcentaje de mujeres cuyas necesidades de planificación familiar se encuentran satisfechas mediante métodos modernos, se ha estancado a nivel mundial entre 2015 y 2022 y ronda el 77%. En 2022, la prevalencia anticonceptiva a escala mundial de cualquier método se estimaba en el 65% y la de los métodos modernos, en el 58,7% para las mujeres casadas o en una unión marital (4).

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) tienen un impacto significativo en la salud sexual y reproductiva a nivel global. Cada día, más de un millón de adolescentes contraen una ITS. Según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para el año 2020, se produjeron 374 millones de nuevas infecciones de cuatro ITS principales: Clamidiosis, gonorrea, sífilis y tricomoniasis. Así como también el contagio por herpes genital, causada por el virus del papiloma humano (VPH), que es la principal causa de cáncer de cuello uterino y cáncer anal, especialmente entre hombres que tienen relaciones sexuales con otros hombres. Algunas de estas Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) también pueden propagarse de la madre al hijo durante el embarazo, el parto y la lactancia (5).

En Perú, según el Dr. Hugo González, Representante del Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA afirmó que, en el Perú, en 2021, el 57% de las mujeres unidas o casadas utilizan algún tipo de método anticonceptivo moderno. Este porcentaje, sin embargo, está muy por debajo del promedio de América Latina que alcanza el 69,9% o, incluso, de países vecinos que se encuentran cerca del 78%. Pero, si consideramos a todas las mujeres sean solteras, casadas, convivientes, viudas o divorciadas, todas esas cifras sería el 40.1% de las mujeres en edad reproductiva (entre 15 a 49 años). Es una cifra promedio que esconde desigualdades en el uso de anticonceptivos modernos entre diferentes grupos de población. Por ejemplo, ese uso es más bajo en mujeres con menor nivel de instrucción, en mujeres con menores ingresos, o mujeres que se auto identifican como indígenas (6).

A nivel nacional se encuentran cifras con esta problemática: Cada 8 minutos, una adolescente entre 15 y 19 años tiene un parto en el país. Aunque se ha observado una disminución constante en la Tasa Específica de Fecundidad en Adolescentes en las últimas dos décadas (de 75 a 53 nacimientos por cada 1,000 mujeres entre 1996 y 2017-18), pero sigue siendo elevada, y un análisis detallado muestra que persisten notables desigualdades (7). En nuestro país el mapa del embarazo y la maternidad en niñas y adolescentes revela preocupantes matices y tendencias. El aumento de la maternidad en niñas de 10 a 14 años se

correlaciona con un incremento en los informes de violencia sexual, aunque es importante tener en cuenta que estos reportes no abarcan la totalidad de las agresiones sexuales sufridas por las niñas, y no todos los abusos sexuales culminan en un embarazo o infección de transmisión sexual (8).

En las últimas décadas, las infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes se han convertido en una creciente preocupación de salud pública en nuestro país debido al aumento de su incidencia. En el contexto de la juventud en Perú, se estima que aproximadamente 30 adolescentes de entre 15 y 19 años adquieren el VIH cada hora, según datos proporcionados por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) (9). Durante 2021, se notificaron 143.732 casos de infección por VIH, de los cuales 46.641 han sido diagnosticados como estadio SIDA, según el último reporte del Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (10).

En Piura, 15 de cada 100 adolescentes entre 15 y 19 años son madres o están embarazadas por primera vez, y 11 de ellas ya han experimentado la maternidad. La aparición de este problema está vinculada a determinantes sociales que incluyen barreras para el acceso a servicios públicos de salud y educación, que a menudo conllevan la deserción escolar. Asimismo, barreras de naturaleza cultural obstaculizan el acceso de las adolescentes a métodos anticonceptivos, mientras que barreras económicas, como la pobreza, y barreras geográficas, especialmente en zonas rurales, también desempeñan un papel significativo. La violencia sexual es otro factor social determinante que afecta a las adolescentes, en particular a aquellas menores de 17 años, lo que resulta en una maternidad forzada, esta información fue afirmada por Claribel Mauricio Abad, quien es especialista en temas de Género de la ONG Centro Ideas (11).

Es preocupante que el incremento de los embarazos adolescentes continúe en Sullana y las áreas circundantes. Según el último informe de la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, hasta el mes de julio, se han reportado 14 embarazos en adolescentes en la provincia de Sullana (12). Así mismo es preocupante que Sullana encabece la lista de casos de VIH-SIDA, en la región se han notificado 8 casos nuevos de VIH-SIDA en la provincia de Sullana en lo que va del año, lo cual es motivo de inquietud. Es especialmente alarmante que la mayoría de los pacientes se encuentren en el rango de edades de 15 a 19 años, lo que indica que los menores y los jóvenes están en mayor riesgo de contraer esta enfermedad, lo que subraya la necesidad de abordar este problema de salud pública de manera más amplia y efectiva (13).

Frente a la problemática expuesta, se plantea la necesidad de abordar la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P. Sullana - Piura, 2023? Para responder a la interrogante, se formula el siguiente objetivo general: Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P. Sullana - Piura, 2023.

Se plantean los siguientes objetivos específicos:

(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.

(b) Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.

(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.

(d) Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.

La presente investigación se justifica en la necesidad de abordar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre estudiantes de la carrera técnica de enfermería. Este enfoque se considera fundamental y de suma importancia., considerando que estos estudiantes, como futuros profesionales de la salud, desempeñarán un papel crucial en la orientación y atención a la comunidad en temas de salud sexual y reproductiva. La trascendencia de esta investigación se acentúa al considerar que el conocimiento exhaustivo y la aplicación eficaz de métodos anticonceptivos no solo influyen en la salud individual de los estudiantes, sino que también repercuten directamente en su capacidad para asumir un papel educativo y preventivo en el ámbito de la salud pública. Al abordar este tema específico en el contexto de la formación en enfermería, se contribuye a fortalecer las competencias de estos futuros profesionales, influyendo positivamente en la promoción de prácticas saludables y en la reducción de embarazos no planificados.

La elevada incidencia de embarazos en adolescentes y las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un desafío sustancial en términos de salud pública, afectando de manera significativa el bienestar de los jóvenes en las provincias. Estas situaciones no solo conllevan riesgos inmediatos para la salud física, sino que también tienen implicaciones a

largo plazo en los aspectos emocionales y económicos de la vida de los adolescentes. El conocimiento y el uso adecuado de métodos anticonceptivos son pilares fundamentales para prevenir embarazos no deseados y reducir la incidencia de ITS. El embarazo en la adolescencia, más allá de ser una cuestión de salud pública, emerge como un indicador inequívoco de desigualdad e inequidad.

Al evaluar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre estos adolescentes, se promueve el ejercicio de estos derechos, permitiendo a los jóvenes tomar decisiones informadas y responsables acerca de su salud sexual, dado que los embarazos en la adolescencia pueden tener consecuencias significativas en la vida de los jóvenes, incluyendo la interrupción de su educación y desarrollo personal. Al enfocarse en este grupo demográfico, se busca no solo abordar una problemática de salud pública, sino también destacar la importancia de la formación en enfermería como un factor positivo para influir en la salud de la comunidad. Los resultados obtenidos no solo aportarán a la comprensión de las necesidades y desafíos de estos adolescentes, sino que también ofrecerán enfoques valiosos para diseñar estrategias y programas educativos más efectivos, contribuyendo así a la promoción de la salud pública en la comunidad estudiada.

Este estudio proporcionó una base sólida y actualizada para investigaciones futuras en el campo de la salud sexual y reproductiva. Los resultados obtenidos sirvieron como referencia y punto de partida para investigaciones más específicas, permitiendo una evolución continua en la comprensión y prácticas relacionadas con los métodos anticonceptivos en la población estudiantil de enfermería. Tomando en consideración el Reglamento de Integridad Científica de la Uladech Católica en la Investigación Versión 001 (14) y la Declaración de Helsinki (15), se asegura que esta investigación se llevó a cabo cumpliendo con los estándares éticos y de integridad científica necesarios.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

García A, Suarez Y (16) Ecuador 2023, en su investigación **titulada** “Conocimientos de los métodos anticonceptivos y aplicación del uso en estudiantes de primero y segundo bachillerato. Unidad Educativa UPSE”, matriculados en los periodos académicos 2019-2021, planteo como **objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el periodo mencionado. La investigación planteo como **metodología,** un estudio cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo, de corte transversal, con una muestra de 919 estudiantes, aplicando una encuesta. En los **resultados** obtenidos el 39,49% inició su actividad sexual entre 13 y 16 años, tenían conocimientos sobre métodos anticonceptivo un 68% y en relación al uso un 79%, en la primera relación sexual el preservativo fue el método más usado y actualmente. **Conclusiones:** En cualquier momento se pueden presentar embarazos no planificados o contraer una ITS, debido al déficit de conocimientos, la poca percepción del riesgo y el uso inadecuado de los métodos anticonceptivos.

Rojas L et al (17) Colombia 2023, en la investigación **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas del uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad reproductiva, 2021”, plantearon como **objetivo:** Determinar los conocimientos, las actitudes y las prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad reproductiva en el periodo mencionado. En la investigación plantearon como **metodología,** un estudio cuantitativo descriptivo – transversal, con una muestra de 88 mujeres, aplicando una encuesta. En los **resultados** la edad promedio fue 30 años, la mayoría era soltera 48%. Todas manifestaron conocer los métodos anticonceptivos 100%, además el 43,1% consideran que al usar el preservativo se disfruta menos de la relación sexual. Las mujeres prefieren métodos de corta duración y hormonales. **Conclusiones:** Los profesionales de la salud juegan un papel importante en la asesoría en planificación familiar al detectar las necesidades de la mujer, fortaleciendo la educación en derechos sexuales y reproductivos.

López W et al (18) Colombia 2022, en la investigación **titulada** “Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes escolarizados en el municipio de Valencia Córdoba, 2022”, plantearon como **objetivo:** Evaluar los conocimientos y prácticas

sobre métodos anticonceptivos en adolescentes escolarizados en el periodo mencionado. En la investigación plantearon como **metodología**, un estudio cuantitativo descriptivo transversal, con una muestra de 143 estudiantes, aplicando una encuesta. En los **resultados** se evidencio que la edad promedio fue de 14-18 años, el 97% era soltero y el 46% tiene una vida sexual activa, el método anticonceptivo más utilizado es el preservativo con un 37%. **Conclusiones:** El nivel de conocimientos sobre la temática estudiada es moderado. Sin embargo, solo una parte de estos utilizan un método anticonceptivo para prevenir el embarazo, evidenciándose un déficit de la relación entre el conocimiento y la práctica sobre el uso correcto de métodos anticonceptivos, influyendo así de manera negativa sobre su salud sexual y reproductiva.

Ortiz T et al (19) Colombia 2022, en la investigación **titulada** “Conocimientos y prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una comunidad indígena del municipio de Coyaima-Tolima”, plantearon como **objetivo:** Describir los conocimientos y prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos de la comunidad indígena de Zaragoza- Tamarindo del municipio de Coyaima-Tolima. En la investigación plantearon como **metodología**, un estudio de tipo cuantitativo exploratorio, con una muestra de 45 adolescentes pertenecientes a la comunidad, aplicando una encuesta. En los **resultados** se obtuvo que la mayoría de los adolescentes son de sexo femenino y se encuentran en promedio entre los 14 y 15 años de edad; donde el método anticonceptivo más conocido por la muestra es el condón masculino. **Conclusiones:** Una gran parte de la muestra refería el conocer algún lugar de obtención del método anticonceptivo donde en su mayoría mencionan el hospital público y la droguería/farmacia.

Paternina S, Salgado W (20) Colombia 2022, en la investigación **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre planificación familiar y anticoncepción en jóvenes universitarios con enfoque de género, Montería, 2022”, plantearon como **objetivo:** Analizar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre planificación familiar y anticoncepción, con enfoque de género. En la investigación plantearon como **metodología**, un estudio de tipo descriptiva transversal, cuantitativo, con una muestra de 303 estudiantes, aplicando una encuesta. En los **resultados** el 70% tiene vida sexual activa. Se observó un nivel de conocimiento alto sobre esta temática. No todos los participantes tienen prácticas sexuales adecuadas. **Conclusiones:** Existe un nivel significativo en el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por la mayoría de los jóvenes encuestados en contraste con una actitud en algunos casos negativa respecto al tema, pero por ser

estudiantes del área de la salud se espera que todos tengan conocimientos y adopten actitudes y prácticas correctas relacionadas con la salud sexual y reproductiva.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Gallardo F (21) Arequipa 2023, en su investigación **titulada** “Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de 2do y 3er año de la Universidad Nacional de San Agustín, 2023”, planteo como **objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y practicas sobre métodos Anticonceptivos, en el periodo en mención. La investigación planteo como **metodología**, un estudio observacional, prospectivo, transversal, con una muestra de 197 estudiantes, aplicando una encuesta. En sus **resultados** el nivel de conocimiento alto fue el 72.57% siendo este mayor en estudiantes de 3er año (74.76%). Un 77.78% de la población refiere hacer uso actual de algún método anticonceptivo, siendo más prevalente el preservativo (81.75%). **Conclusiones:** Existe relación significativa entre nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y la edad de inicio de relaciones sexuales y la frecuencia en el uso de anticonceptivos.

Astorga M (22) Lima 2023, en su investigación **titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a la facultad de ciencias administrativas – UNMSM 2020”, planteo como **objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, en el periodo en mención. La investigación planteo como **metodología**, un estudio de tipo descriptiva, cuantitativa, prospectiva, de corte transversal, con una muestra de 205 estudiantes, aplicando una encuesta. En sus resultados sí usan métodos anticonceptivos 92%, mientras que los que no usan representa el 8%. Se determinó 15 estudiantes presentaron un nivel de conocimiento bajo, 61 estudiantes conocimiento medio y 39 poseen conocimiento alto. **Conclusiones:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a la Facultad de Ciencias Administrativas -UNMSM 2020.

Bermúdez M (23) Nuevo Chimbote 2022, en su investigación **titulada** “Conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2022”, planteo como **objetivo:** Conocer la relación entre los conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos, en el periodo en mención. La investigación planteo como **metodología**, un estudio tipo descriptivo, correlacional, corte

transversal, con una muestra de 37 estudiantes, aplicando una encuesta. En sus resultados el 67,6% de los estudiantes presentaron un regular conocimiento, el 21,6% alto conocimiento y el 10,8% bajo conocimiento. El 97,3% de estudiantes presentaron actitud positiva y el 2,7% actitud negativa sobre métodos anticonceptivos. **Conclusiones:** No existe relación estadística significativa entre el conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Santa.

Usquiano A (24) Pimentel 2022, en su investigación **titulada** “Conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lambayeque”, planteo como **objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, en el periodo en mención. La investigación planteo como **metodología,** un estudio de tipo cuantitativa, descriptiva, no experimental de corte trasversal, con una muestra de 100 estudiantes, aplicando una encuesta. En sus **resultados** que el 42% tienen conocimientos de nivel medio, el 37% tienen conocimientos bajos y el 21% tienen conocimientos de nivel alto. **Conclusiones:** Se concluye que los conocimientos de los estudiantes sobre métodos anticonceptivos son regulares.

Trujillo M (25) Chimbote 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de farmacia y bioquímica, Uladech–Chimbote, 2019”, planteo como **objetivo:** Determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, en el periodo en mención. La investigación planteo como **metodología,** un estudio tipo cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental de corte trasversal, con una muestra de 102 estudiantes, aplicando una encuesta. En los **resultados** el 46.08% de estudiantes que tiene conocimiento regular no utilizaban un método anticonceptivo, el 17.65% tiene conocimiento alto y 12.75% conocimiento bajo no usan ningún método anticonceptivo. **Conclusiones:** No existe relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, aceptando así la hipótesis nula.

2.1.3 Antecedentes Locales o Regionales

García M (26) Piura 2023, en su investigación **titulada** “Factores asociados al nivel de conocimiento sobre anticonceptivos en estudiantes de medicina de la universidad nacional de Piura durante el 2022”, planteo como **objetivo:** Determinar los factores asociados al nivel de conocimiento sobre anticonceptivos, en el periodo en mención. La investigación planteo como **metodología,** transversal, prospectivo, analítico y observacional, con una muestra de 185 estudiantes, aplicando una encuesta. En los **resultados:** El nivel de conocimiento fue

alto en 66.5% de los estudiantes y nivel medio en 33.5%. **Conclusiones:** Los estudiantes universitarios de la facultad de medicina, tiene un alto conocimiento sobre métodos anticonceptivos y este se asoció significativamente a factores sociodemográficos y familiares.

Risco D (27) Piura 2020, en su investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto al séptimo ciclo de la carrera de enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019”, **planteo como objetivo:** Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes, en el periodo en mención. La investigación planteo como **metodología**, fue un estudio cuantitativo de tipo descriptivo simple, diseño no experimental transversal, de corte transversal, con una muestra de 99 adolescentes, aplicando una encuesta. En los **resultados** demostraron que el 85.9% refieren tener conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, el 87.9% refieren si hacer uso de métodos anticonceptivos. **Conclusiones:** Que la mayoría de los estudiantes manifiesta conocer y usar los métodos anticonceptivos considerando realizar estudios a profundidad al respecto.

Farfán Z (28) Sullana 2023, en su investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del octavo al décimo ciclo enfermería universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019”, planteo como **objetivo:** Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, en el periodo en mención. La investigación planteo como **metodología**, un estudio tipo descriptivo, cuantitativo, no experimental de corte transversal, con una muestra de 68 adolescentes, aplicando una encuesta. En los **resultados** muestran un desconocimiento en el 63.24% y un alto índice de uso en el 89.71% de los estudiantes. **Conclusiones:** Que la mayor parte de los estudiantes de enfermería no conocen sobre métodos anticonceptivos, sin embargo, la mayoría usa métodos anticonceptivos.

Tocto R (29) Piura 2020, en su investigación **titulada** “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes segundo ciclo enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019”, planteo como **objetivo:** Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, en el periodo en mención. La investigación planteo como **metodología**, un estudio tipo descriptivo, estudio cuantitativo, y diseño no experimental de corte transversal, con una muestra de 87 adolescentes, aplicando una encuesta. En los **resultados** el 63.22% conoce métodos anticonceptivos, en cuanto al uso el 77.01% los usa. **Conclusiones:** El conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del

segundo ciclo de enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote es bueno, puesto que el tema está relacionado con la carrera profesional que cursan, lo que facilita su conocimiento y el uso de los mismos.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Conocimiento

2.2.1.1 Definición

El conocimiento se refiere al hecho de aprehender, es decir, el acto por el cual un sujeto aprehende un objeto (30). Lo que se quiere llegar a saber es si es posible llegar al conocimiento, es decir, si el sujeto puede o no aprender del objeto y por ende llegar a una adecuada representación de la realidad, o simplemente, el hombre no puede tener ninguna seguridad respecto del conocimiento de las cosas.

2.2.1.2 Origen del Conocimiento

-Racionalismo: El conocimiento tiene su origen en la razón (la experiencia no cuenta). Esto indica que es indispensable tomar una actitud radical frente a todo lo que uno da por aceptado; se duda de la existencia de todo, lo que lleva a deducir su gran principio: “Pienso, luego existo”, haciendo derivar del pensar su existencia. Aquí prima el sujeto frente al objeto y que todo sea claro y demostrable por la razón.

-Empirismo: El origen está en la experiencia, ya que todo lo que tenga que ver con el pensamiento inevitablemente ha tenido que pasar por los sentidos; la objetividad del mundo se demuestra a través de las sensaciones externas. El conocimiento se reduce a un conjunto de impresiones o sensaciones o ideas, que proceden de una sustancia espiritual: Dios.

-Intelectualismo: Busca una integración al sostener que, en todo conocimiento, tanto la razón como los sentidos desempeñan una función necesaria. Las ideas son conceptos mentales con fundamento en lo real; además conocer científicamente es conocer las cosas por sus causas.

-Apriorismo: El conocimiento es un compendio entre los datos proporcionados por la experiencia y la estructura del sujeto. El racionalismo llegaba a verdades universales y necesarias pero que no sabía explicar la relación de esas verdades con la experiencia (31).

2.2.1.3 Posibilidad del Conocimiento

-Agnosticismo: Postura radical que afirma que es imposible conocer. “Nada existe y si algo existe no es cognoscible por el hombre”. Lo que muestra es una contradicción lógica.

-Escepticismo: Postura moderada que afirma no saber si es posible conocer; “Las cosas no se pueden conocer, la duda es la única forma de sabiduría”. El sujeto no puede aprender el objeto. Los sentidos nos engañan. El hombre comete muchos errores y hay diversidad de opiniones respecto de una misma cosa.

-Dogmatismo: Postura que reconoce la posibilidad del conocimiento; “El punto es la unidad que tiene una posición”. Existe una confianza total en el poder de la razón para conocer. Ante esta verdad, la comunidad y en especial sus integrantes, pueden asumir alguna de estas tres posiciones: Ignorancia, búsqueda o sabiduría.

-Relativismo: Postura que reconoce que el conocimiento sí es posible, dado que podemos tener algún grado de certeza, pero rechaza que el conocimiento sea absoluto, ya que indica que el conocimiento es sólo producto de la experiencia y esta es relativa, por lo cual no hay verdades universales ni absolutas.

-Crucicismo: Postura que acepta que el hombre pueda llegar a conocer y por ende a poseer la verdad, llegando a tener los conocimientos que le den certeza, sin embargo, se hace indispensable justificar racionalmente la forma como se llega al conocimiento.

-Pragmatismo: Postura que acepta la posibilidad del conocimiento, que gracias a la interacción del sujeto objeto se convierte en fundamento de la verdad y de certeza; la verdad es práctica y se confunde con lo útil y valioso (31).

2.2.1.4 Características del Conocimiento Científico

-El conocimiento científico es fáctico: Parte de los hechos, los descarta, produce nuevos hechos y los explica. La ciencia intenta describir los hechos tal como son, independientemente de su valor emocional.

-El conocimiento científico va más allá de los hechos: Trasciende los hechos, ya que no se limita a los hechos observados ni percibidos; se pueden producir nuevos hechos, los que se pueden explicar y difundir.

-La ciencia es analítica: La Investigación científica trata de entender toda circunstancia en términos de sus factores; intenta descubrir los elementos y las interconexiones que la componen.

-La investigación científica es especializada: La especialización tiende a estrechar la visión del científico.

-El conocimiento científico es transparente, claro y preciso: Mientras el conocimiento ordinario es dudoso y desacertado, en el conocimiento científico se

obtiene claridad y precisión, ya que los problemas se formulan en forma clara y sus resultados son precisos.

-El conocimiento científico es comunicable: El conocimiento no es privado, es público, no es inefable sino expresable, ya que los científicos consideran el secreto como enemigo del progreso o de la ciencia.

-El conocimiento científico es verificable: Las suposiciones deben ser puestas a comprobación, por lo que deben aprobar el examen de la experiencia (31).

2.2.2 Teoría del Uso

2.2.2.1 Definición

Es un acercamiento al entendimiento de comprender por qué y cómo las personas buscan activamente información en los diferentes medios para satisfacer sus necesidades. El enfoque de esta teoría, trata de entender el comportamiento mediático y sus consecuencias; lo que viene después de las búsquedas propiciadas por motivaciones, necesidades o expectativas (32).

2.2.2.2 Uso racional de medicamentos

Este concepto consiste en que los pacientes reciban la medicación adecuada a sus necesidades clínicas, en las dosis correspondientes, durante un período de tiempo adecuado y al menor costo posible para ellos y la comunidad. Lo cual abarca la adquisición, producción, distribución, almacenamiento, dispensación, prescripción y utilización, entendiéndolas como parte del mismo proceso (33).

2.2.3 Teoría de la adolescencia

2.2.3.1 Definición

La adolescencia es un concepto que carece de una definición precisa en comparación con otros términos como "pubertad" o "juventud". La distinción entre "impúber" (antes de la pubertad) y "púber" (después de la pubertad) no siempre coincide en todas las épocas o culturas con la distinción entre "infancia" y "adolescencia". Sin embargo, la distinción entre "impúber" e "infancia" sí se superpone en gran medida en cuanto a su duración. En algunas sociedades, la pubertad no marca el fin de la etapa adolescente, mientras que, en otras, ciertas ceremonias relacionadas con la adolescencia, especialmente en el caso de las chicas, comienzan antes del inicio de la pubertad (34).

2.2.4 Método Anticonceptivo

2.2.4.1 Definición

Los métodos anticonceptivos son técnicas o dispositivos que evita o disminuye de manera significativa las probabilidades de concepción en mujeres en edad fértil y algunos de ellos ayudan a prevenir las ITS, ya sea que los utilicen ellas mismas o sus parejas. Idealmente, los métodos anticonceptivos deben cumplir con ciertos criterios y atributos que permitan a las personas alcanzar sus objetivos reproductivos de manera efectiva y segura, teniendo en cuenta su salud y su situación de vida (35).

2.2.4.2 Clasificación de los métodos anticonceptivos:

2.2.4.2.1 Temporales:

-Métodos de abstinencia periódica: El método descrito se basa en el reconocimiento de signos y síntomas relacionados con los períodos naturales de fertilidad e infertilidad en el ciclo menstrual de una mujer. Se utiliza la información sobre los períodos infértiles como guía para la actividad sexual con el fin de evitar el embarazo. Se basa en el seguimiento de cambios en la temperatura basal, la mucosa cervical y otros signos del ciclo menstrual para determinar los momentos de mayor o menor fertilidad. Es importante destacar que este método requiere un monitoreo y seguimiento cuidadoso, así como una comunicación efectiva entre la pareja, ya que la precisión de este método depende en gran medida de la consistencia en la observación y registro de los signos y síntomas del ciclo menstrual. Además, no es tan efectivo como algunos otros métodos anticonceptivos y puede haber un riesgo de embarazo si no se utiliza de manera adecuada.

Por lo tanto, es esencial recibir capacitación adecuada y seguir las pautas de este método para utilizarlo con éxito. Entre ellos tenemos: Del ritmo o de la “Regla” o del calendario, Billings o del moco cervical y Método de los días fijos o método del collar (35).

2.2.4.2.2 Método de lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA).

El MELA, o Método de Lactancia Materna Exclusiva y Amenorrea, es un enfoque de planificación familiar que se basa en la lactancia materna como un método anticonceptivo temporal y natural. El MELA se basa en la supresión temporal de la ovulación que a menudo ocurre en mujeres que amamantan exclusivamente. Se considera eficaz como método anticonceptivo si se cumplen ciertos criterios, que generalmente incluyen:

-Lactancia Materna Exclusiva: El bebé debe recibir todas sus tomas de leche de la madre y no se le debe proporcionar ningún otro alimento o líquido, excepto la leche materna.

-Amenorrea: La madre no debe haber experimentado un período menstrual desde el parto. La amenorrea (falta de menstruación) es un indicador importante de la supresión de la ovulación.

-Período Postparto Temprano: El MELA generalmente se considera efectivo solo durante los primeros seis meses posteriores al parto.

Es importante destacar que el MELA es un método anticonceptivo temporal y su efectividad puede disminuir si no se cumplen todos estos criterios. Para seguir utilizando un método anticonceptivo después de los primeros seis meses posteriores al parto, se recomienda considerar otras opciones anticonceptivas más confiables (35).

2.2.4.2.3 Métodos de barrera:

Los métodos anticonceptivos basados en la colocación de una barrera física que impide la unión del espermatozoide con el óvulo son conocidos como "métodos de barrera". Estos métodos evitan que los espermatozoides alcancen el óvulo y, por lo tanto, reducen las posibilidades de concepción. Los métodos de barrera incluyen:

-Condón Masculino: Es una funda delgada de látex o poliuretano que se coloca sobre el pene antes de la relación sexual. Actúa como una barrera física que atrapa los espermatozoides y evita que entren en la vagina.

-Condón Femenino: Es un dispositivo de poliuretano que se coloca dentro de la vagina antes de la relación sexual. Funciona de manera similar al condón masculino al proporcionar una barrera que impide el paso de los espermatozoides hacia el útero.

-Espermicidas: Son sustancias químicas que se introducen en la vagina antes de la relación sexual. Estos productos matan o inactivan los espermatozoides, lo que reduce el riesgo de concepción.

Los métodos de barrera son fáciles de usar y no requieren una prescripción médica. Son una opción conveniente y ampliamente disponible para la planificación familiar y la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) en el caso de los condones masculinos y femeninos. Es importante seguir las instrucciones de uso adecuadas para garantizar su eficacia (35).

2.2.4.2.4 Hormonales:

Los anticonceptivos hormonales son un tipo de método anticonceptivo que utiliza hormonas sintéticas para prevenir el embarazo. La acción fundamental de los

anticonceptivos hormonales es impedir la ovulación. La eficacia anticonceptiva de estos fármacos es debida a su acción conjunta sobre la función: Hipotálamo-hipofisaria, la ovárica y la tubo-endometrio-vaginal y desde el punto de vista anticonceptivo, los métodos anticonceptivos hormonales al aumentar los niveles de estrógenos y progestágenos provocan una retroalimentación negativa, y bloquean la producción hipotalámica de la GnRH, que evita la señal de liberación de hormonas por la hipófisis (36), **Inhibiendo la ovulación:** Una de las principales formas en que actúan es suprimiendo la ovulación, lo que significa que evitan que los ovarios liberen un óvulo maduro. **Espesan el moco cervical:** También hacen que el moco cervical sea más espeso, dificultando que los espermatozoides lleguen al óvulo.

Estas hormonas pueden encontrarse en diversas formas, como píldoras, inyecciones, parches, implantes o dispositivos intrauterinos (DIU) con liberación de hormonas. Hay dos tipos principales de anticonceptivos hormonales:

-Anticonceptivos Hormonales Orales: Estos son comúnmente conocidos como "píldoras anticonceptivas". Vienen en dos tipos principales: Píldoras combinadas (que contienen estrógeno y progestina) y píldoras solo de progestina.

-Anticonceptivos Hormonales No Orales: Estos incluyen inyecciones, parches, implantes y DIU con liberación de hormonas.

Los anticonceptivos hormonales son altamente efectivos cuando se usan de manera consistente y correcta. También pueden tener otros beneficios, como reducir los síntomas del síndrome premenstrual (SPM), regular el ciclo menstrual y reducir el riesgo de ciertas afecciones médicas, como quistes ováricos y cáncer de endometrio.

Es importante destacar que los anticonceptivos hormonales no protegen contra las infecciones de transmisión sexual (ITS). Por lo tanto, en parejas sexuales de riesgo, puede ser necesario combinar el uso de anticonceptivos hormonales con métodos de barrera, como el condón, para prevenir tanto el embarazo como las ITS (35).

2.2.4.2.5 Dispositivos intrauterinos:

El Dispositivo Intrauterino Liberador de Cobre T de Cu 380 A, comúnmente conocido como "DIU de cobre", es un método anticonceptivo de larga duración que se coloca en el útero de una mujer para prevenir el embarazo. Este DIU es un pequeño dispositivo en forma de T que contiene un alambre de cobre a lo largo de sus brazos y el tallo. El cobre es efectivo para prevenir el embarazo debido a sus propiedades

espermicidas y su capacidad para alterar el entorno uterino. El DIU de cobre funciona de varias maneras para prevenir el embarazo:

-Efecto Espermicida: El cobre en el DIU actúa como espermicida, lo que significa que mata o inactiva a los espermatozoides, evitando que lleguen al óvulo y lo fecunden.

-Inflamación del Útero: El cobre también provoca una inflamación en el útero que cambia el entorno uterino, lo que dificulta que un óvulo fecundado se implante en el revestimiento uterino (37).

El DIU de cobre es un método anticonceptivo altamente efectivo que puede proporcionar protección durante un período de hasta 12 años, dependiendo de la marca y el modelo específicos. A diferencia de los anticonceptivos hormonales, el DIU de cobre no utiliza hormonas sintéticas y, por lo tanto, no afecta el equilibrio hormonal del cuerpo. También es reversible, lo que significa que la fertilidad generalmente se restablece poco después de su extracción. El DIU de cobre debe ser colocado y retirado por un profesional de la salud (35).

2.2.4.2.6 Definitivos:

La "anticoncepción definitiva" se refiere a métodos anticonceptivos que ofrecen una protección permanente o de largo plazo contra el embarazo, y por lo general, no son reversibles. La Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria, comúnmente conocida como "esterilización" o "cirugía de esterilización," es un procedimiento quirúrgico que busca la prevención permanente del embarazo. Este procedimiento es voluntario y está destinado a aquellas personas que no desean tener más hijos o no desean tener hijos en absoluto en el futuro.

Existen dos tipos principales de anticoncepción quirúrgica voluntaria:

-Ligadura de Trompas (Salpingoclasia): Este procedimiento se realiza en mujeres y consiste en bloquear o cortar las trompas de Falopio, que son los conductos que transportan los óvulos desde los ovarios al útero. Al bloquear o cortar estas trompas, se impide que los óvulos se encuentren con los espermatozoides y, por lo tanto, se previene la concepción.

-Vasectomía: Este procedimiento se realiza en hombres y consiste en cortar o bloquear los conductos deferentes, que son los conductos que transportan los espermatozoides desde los testículos hacia la uretra. Al hacerlo, se impide que los espermatozoides se mezclen con el semen eyaculado, lo que evita la fertilización de los óvulos.

Ambos procedimientos son altamente efectivos y permanentes en la mayoría de los casos. Sin embargo, la reversibilidad de ambos métodos solo es posible con microcirugía y con un éxito no mayor al 30% (38). Por lo tanto, antes de someterse a una anticoncepción

quirúrgica voluntaria, es importante que las personas estén seguras de su decisión y comprendan que es un método permanente. La anticoncepción quirúrgica voluntaria se realiza generalmente por elección personal y se lleva a cabo bajo supervisión médica.

2.2.4.2.7 Anticoncepción de Emergencia:

La Anticoncepción de Emergencia, a menudo conocida como la "píldora del día después" o "píldora anticonceptiva de emergencia" es un método anticonceptivo diseñado para prevenir el embarazo después de una relación sexual no protegida o en situaciones de emergencia incluidas las que han tenido una falla de otro método anticonceptivo (39). Está destinada a ser utilizada en circunstancias especiales y no como un método anticonceptivo regular. La anticoncepción de emergencia no protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS).

-Píldoras Anticonceptivas de Emergencia: Estas son tabletas que contienen hormonas, generalmente progestina, que pueden tomarse después de una relación sexual no protegida. Deben tomarse dentro de un plazo específico después de la relación sexual, que puede variar según el producto (generalmente dentro de las 72 horas). Estas píldoras funcionan de varias maneras, como retrasar la ovulación y dificultar la fertilización. La anticoncepción de emergencia es más efectiva cuando se toma o se coloca lo más pronto posible después de la relación sexual no protegida. No es un método anticonceptivo regular y no debe reemplazar otros métodos anticonceptivos más consistentes y confiables. Es importante que las personas tengan acceso a la información y a la anticoncepción de emergencia en caso de situaciones inesperadas o relaciones sexuales no planificadas (35).

2.3 Hipótesis

HO: No existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana - Piura, 2023.

H₁: Existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana - Piura, 2023.

III. METODOLOGÍA

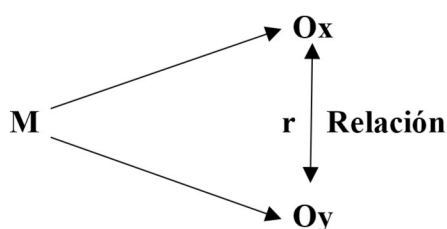
3.1 Nivel, Tipo y Diseño de Investigación

El nivel de la investigación fue correlacional porque se centra en identificar y medir la relación o correlación entre dos o más variables sin necesariamente buscar una causa y efecto entre ellas. En este tipo de investigación, el objetivo principal es determinar si existe una relación estadística entre las variables, es decir, si los cambios en una variable están asociados de alguna manera con los cambios en otra variable. Estos estudios no intentan demostrar que una variable causa la otra, pero sí buscan identificar si existe una relación estadística entre ellas. En otras palabras, aunque se puede demostrar que dos variables están relacionadas, no se puede afirmar que una variable causa la otra (40).

Fue tipo cuantitativo porque se basa en la recopilación y el análisis de datos numéricos para responder a preguntas de investigación. En este tipo de investigación, se utilizan métodos y técnicas cuantitativas para medir y cuantificar variables, lo que permite analizar los datos de manera objetiva y estadística. La investigación cuantitativa se enfoca en la recopilación de datos numéricos para realizar análisis estadísticos y llegar a conclusiones basadas en evidencia empírica (41).

El diseño fue de un estudio no experimental porque se centra en la observación y medición de variables sin la manipulación deliberada de ninguna de ellas. En otras palabras, en un estudio no experimental, el investigador no introduce deliberadamente cambios o tratamientos en las variables independientes para observar su efecto en las variables dependientes. Se basan solo en la observación y el análisis de datos recopilados en situaciones naturales para entender las relaciones y asociaciones entre variables (42).

ESQUEMA



Dónde:

M = Adolescentes de 17 a 19 años del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Sullana

Ox = Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

Oy = Uso de los métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variable Ox y variable Oy.

3.2 Población y muestra

3.2.1 Población

La población bajo estudio estuvo conformada por 356 adolescentes actualmente matriculados en los ciclos I a VI de la carrera técnica de enfermería en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Sullana. Estos estudiantes estuvieron debidamente matriculados y reportaron asistencia en el periodo de estudio, del mismo modo fueron parte de la población aquellos que manifestaron inicio de actividad coital. La determinación del tamaño de la muestra se basó en la información extraída del padrón de matriculados de los ciclos mencionados, y se llevó a cabo un barrido previo para seleccionar aquellos que han iniciado relaciones coitales.

3.2.2 Muestra

La muestra estuvo representada por 185 adolescentes que cumplieron los criterios de selección. Para calcular el tamaño de la muestra, se empleó la fórmula de proporción para la población finita. Se consideró un margen de error del 5% con un nivel de confianza del 95% en las estimaciones.

Para la obtención del tamaño de la muestra se empleó la siguiente formula de población finita:

a) Cálculo de la muestra:

$$n = \frac{N * Z^2 * (p)(q)}{e^2 * (N - 1) + Z^2(p)(q)}$$

Dónde:

N = Total de la población 356

Z = Nivel de confianza 95% (1.96)

e2 = Error probable 5% (0.05)

p = Proporción de estudiantes con conocimiento y uso (0.5)

q = Proporción de estudiantes sin conocimiento y uso (0.5)

n = Tamaño de la muestra

b) Muestreo

Para obtener la muestra se aplicó el muestreo probabilístico para que la muestra sea representativa. La unidad de análisis fue definida a través de una selección estratificada.

$$n_i = n * \frac{N_i}{N}$$

siendo N el numero de elementos de la poblacion, n el de la muestra, Ni el del estrato i

Para iniciar con la recopilación de la información se contó con la aprobación del director y la coordinadora de escuela de enfermería técnica del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Sullana. Se procedió con la selección de 20 estudiantes de acuerdo a los criterios de inclusión, con previo consentimiento informado y de manera voluntaria se realizó la prueba piloto. Antes de iniciar con el desarrollo de la encuesta se procedió con una breve explicación el tema y los objetivos del estudio, y se les informo de la confidencialidad y el anonimato de sus respuestas recopiladas. Seguido se aplicó el cuestionario valido con 25 minutos de duración aproximadamente, así mismo se respondieron las dudas que surgieron en los adolescentes durante la ejecución.

Es importante destacar que surgieron ciertos inconvenientes durante la aplicación de la investigación. Estos incluyeron problemas relacionados con los horarios de los diferentes ciclos académicos, la coordinación con la responsable de la escuela, la obtención de la firma del asentimiento informado de los menores de edad y la colaboración asertiva por parte de los estudiantes.

Criterios de Inclusión

- Estudiantes varones y mujeres matriculados en el periodo de estudio en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Sullana.
- Estudiantes entre las edades de 17-19 años matriculados en el periodo de estudio en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico Sullana.

- Estudiantes que hayan iniciado su actividad coital en el periodo de estudio en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Sullana.
- Estudiantes que acepten participar de manera voluntaria.
- Firma del asentimiento informado y consentimiento informado de sus padres o tutores y el adolescente.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes mujeres en estado de gestación en el periodo de estudio.
- Negación de los padres o apoderados y del adolescente a participar de la investigación.
- Estudiantes con alguna discapacidad para comunicarse.

3.3 Variables. Definición y Operacionalización

3.3.1 Definición de las variables

Variable 1:

Conocimiento de los métodos anticonceptivos: Hace referencia a la comprensión y la información que una persona tiene sobre los diversos métodos diseñados para prevenir el embarazo y, en algunos casos, reducir el riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS). Implica entender cómo funcionan estos métodos, su eficacia, sus ventajas y desventajas, como se utilizan correctamente, así como las implicancias que tiene en la salud de los usuarios (43).

Variable 2:

Uso de métodos anticonceptivos: Hace referencia a la práctica de emplear deliberadamente una variedad de técnicas o dispositivos con el propósito de prevenir el embarazo durante las relaciones sexuales. El uso de métodos anticonceptivos puede incluir la elección, adquisición y aplicación de un método específico, así como el seguimiento de las instrucciones recomendadas para garantizar su eficacia. La selección del método adecuado y su uso adecuado son fundamentales para la prevención del embarazo no deseado y, en algunos casos, para reducir el riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS) (44).

3.3.2 Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS O VALORACIÓN
Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 22 preguntas a modo de cuestionario. Cada pregunta se calificó como correcta asignándole 1 punto.	Aspectos específicos (Ítem 1, Ítem 2)	- Definición.	Cualitativa Ordinal	Para la variable: - Excelente: 15-22 puntos - Regular: 8-14 puntos - Deficiente: 0-7 puntos Para la Dimensión 1: Excelente: 2 Regular: 1 Deficiente: 0 Para la Dimensión 2: Excelente: 2 Regular: 1 Deficiente: 0 Para la Dimensión 3: Excelente: 3-4 Regular: 1-2 Deficiente: 0
		Métodos anticonceptivos Naturales (Ítem 3, Ítem 4)	- Definición del método anticonceptivo del ritmo. - Definición del método anticonceptivo moco cervical.	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos de Barrera (Ítem 5, Ítem 6, Ítem 7, Ítem 8)	- Definición. - Forma de uso del condón masculino. - Efectos secundarios del condón masculino. - Beneficios del condón masculino.	Cualitativa Ordinal	
		Métodos anticonceptivos Hormonales (Ítem 9, Ítem 10, Ítem 11, Ítem 12, Ítem 13, Ítem 14, Ítem 15, Ítem 16, Ítem 17)	- Forma de uso de las píldoras anticonceptivas. - Beneficios de las píldoras anticonceptivas. - Efectos secundarios de las píldoras anticonceptivas. - Indicaciones de las píldoras anticonceptivas.	Cualitativa Ordinal	

Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos.	Se evaluó a través de 4 preguntas cerradas referidas a la utilización de métodos anticonceptivos.	<p>- Forma de uso de la píldora del día siguiente.</p> <p>- Forma de uso del inyectable.</p> <p>- Definición de implante subdérmico.</p> <p>- Definición de la T de cobre.</p> <p>- Beneficio de la T de cobre.</p> <p>- Clasificación.</p> <p>- Definición del método anticonceptivos definitivo.</p>	<p>- Si</p> <p>- No</p> <p>- Métodos naturales</p> <p>- Preservativos</p> <p>- Píldoras anticonceptivas</p> <p>- Ampollas anticonceptivas</p> <p>- AOE</p> <p>- Nunca</p> <p>- Pocas veces</p> <p>- Casi siempre</p> <p>- Siempre</p>	<p>Dispositivo Intrauterino (Ítem 18, Ítem 19)</p> <p>Métodos anticonceptivos Definitivos (Ítem 20, Ítem 21, Ítem 22)</p> <p>Uso de métodos anticonceptivos (Ítem 1, Ítem 2)</p> <p>Método anticonceptivo de elección (Ítem 3)</p> <p>Frecuencia de uso (Ítem 4)</p>	<p>- Forma de uso de la píldora del día siguiente.</p> <p>- Forma de uso del inyectable.</p> <p>- Definición de implante subdérmico.</p> <p>- Definición de la T de cobre.</p> <p>- Beneficio de la T de cobre.</p> <p>- Clasificación.</p> <p>- Definición del método anticonceptivos definitivo.</p>	<p>Cualitativa Ordinal</p> <p>Cualitativa Ordinal</p> <p>Cualitativa Nominal</p> <p>Cualitativa Nominal</p> <p>Cualitativa Ordinal</p>	<p>Para la Dimensión 4: Excelente: 8-9 Regular: 4-7 Deficiente: 0-3</p> <p>Para la Dimensión 5: Excelente: 2 Regular: 1 Deficiente: 0</p> <p>Para la Dimensión 6: Excelente: 3 Regular: 1-2 Deficiente: 0</p> <p>Para la variable: - Usa: 3-4 puntos - A veces: 2 punto - No usa: 0 -1 puntos</p>
--	---	--	---	---	--	--	---

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.4.1 Técnica

Se utilizó como técnica la encuesta el cual nos permitió obtener información por parte de los participantes en la investigación, quienes suministraran datos relacionados con sus niveles de conocimiento, uso y conductas sexuales en lo que respecta a los métodos anticonceptivos.

3.4.2 Instrumento de recolección de información

Para evaluar las acciones de cada variable en el proyecto de investigación se utilizó un medio denominado instrumento de investigación. El cual nos proporcionó datos confiables en un determinado periodo de tiempo relativamente corto, para ello se eligió utilizar el cuestionario sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, cuya autoría es Sánchez J. Gutiérrez B. (45) en su investigación titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021”, este instrumento fue adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga y fue validado por jueces expertos por la investigadora del presente estudio, y estuvo compuesta por tres secciones:

En la primera sección: Se trato sobre las conductas sexuales, compuesta en total por 6 incógnitas.

En la siguiente sección: Se abordó sobre la utilización de métodos anticonceptivos, compuestas en total por 4 incógnitas cerradas. Con el fin de evaluar esta variable, se implementó una escala de puntuación que categoriza el uso en tres niveles: Usa, usa a veces y no usa. La asignación de esta puntuación es la siguiente:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Uso	Usa	3 – 4
	Usa a veces	2
	No usa	0 – 1

La última sección: A través de un cuestionario conformado por 22 incógnitas con respuestas multivariadas, nos permitió evaluar el conocimiento sobre métodos

anticonceptivos. De manera que, para la valoración, a cada encuestado se le otorgara un 1 punto a cada respuesta correcta, por consiguiente, por cada respuesta incorrecta o las no respondidas se les asignara cero puntos. Por lo tanto, se establece una puntuación máxima de 22 puntos. Por esta razón, a cada encuestado se calculó el nivel de conocimiento con la sumatoria del total de puntos acumulados, siguiendo una escala que tiene en cuenta exclusivamente las respuestas correctas:

Variable	Niveles de Escala	Escala de Puntos
Conocimiento	Excelente	15 – 22
	Regular	8 – 14
	Deficiente	0 – 7

Con el fin de facilitar la comprensión, se destaca la importancia de proporcionar definiciones claras para las categorías asignadas a la variable de conocimiento sobre métodos anticonceptivos:

- a. Deficiente: Carencia de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos. Hace referencia a un grado insuficiente de comprensión o información por parte de una persona sobre los diferentes métodos disponibles, cómo funcionan, cuándo y cómo deben utilizarse, así como sus posibles efectos secundarios y beneficios. Indica una falta de familiaridad o entendimiento adecuado sobre conceptos fundamentales relacionados con la planificación familiar y la prevención del embarazo.
- b. Regular: Mantiene una regular información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos. Quienes tienen un nivel regular de conocimiento suelen estar familiarizados con los conceptos básicos de los métodos anticonceptivos, incluyendo cómo funcionan, cuándo y cómo deben ser utilizados, así como algunos de sus posibles efectos secundarios y beneficios. Aunque pueden tener una comprensión general, es posible que aún necesiten información adicional para profundizar en detalles específicos o para tomar decisiones más informadas sobre la planificación familiar.
- c. Excelente: Tiene conocimiento de información cognitiva relacionada con los métodos anticonceptivos. Esto indica un grado muy alto de comprensión e información por parte de una persona sobre los diversos métodos disponibles. Quienes poseen un nivel excelente de conocimiento generalmente tienen un

entendimiento profundo de cómo funcionan los diferentes métodos anticonceptivos, cuándo y cómo deben ser utilizados, así como una comprensión detallada de sus efectos secundarios y beneficios. Estas personas están bien informadas sobre las opciones disponibles y pueden tomar decisiones informadas y fundamentadas en lo que respecta a la planificación familiar y la prevención del embarazo.

Baremos para las dimensiones del conocimiento:

Dimensiones	Niveles de Escala	Escala de Puntos
D1: Aspectos específicos	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D2: Métodos anticonceptivos Naturales	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D3: Métodos anticonceptivos de Barrera	Excelente	3 – 4
	Regular	1 – 2
	Deficiente	0
D4: Métodos anticonceptivos Hormonales	Excelente	8 – 9
	Regular	4 – 7
	Deficiente	0 – 3
D5: Dispositivo Intrauterino	Excelente	2
	Regular	1
	Deficiente	0
D6: Métodos anticonceptivos Definitivos	Excelente	3
	Regular	1 – 2
	Deficiente	0

3.4.2.1 Validación

El cuestionario empleado en este estudio ha pasado por un exhaustivo proceso de validación utilizando la técnica de juicios de expertos. En este procedimiento, profesionales especializados llevaron a cabo una evaluación minuciosa de cada uno de los elementos del cuestionario, centrándose en criterios fundamentales como la relevancia, la pertinencia y la

claridad. Los resultados de esta revisión por expertos demostraron de manera concluyente que el instrumento es totalmente adecuado y aplicable a la muestra seleccionada para el estudio, asegurando así su idoneidad y precisión en la recopilación de los datos necesarios para la investigación.

3.4.2.2 Confiabilidad

Con el propósito de asegurar la calidad de los datos y evaluar la confiabilidad se realizó una prueba piloto, con el fin de garantizar la calidad de los datos, esta evaluación preliminar se llevó a cabo con un grupo de 20 adolescentes que no estaban incluidos en la población objetivo del estudio, el propósito de esta prueba piloto fue obtener perspectivas y comentarios específicos sobre la claridad y comprensión de las preguntas en el instrumento, asegurando así que la herramienta de medición sea efectiva y comprensible para el grupo demográfico al que se destina. La confiabilidad fue evaluada mediante el método de Alfa de Cronbach, utilizando el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versión 27. Generando el siguiente resultado:

Instrumento	Alfa de Cronbach
Conocimiento	0,909
Uso	0,803

Se llegó a la conclusión de que el cuestionario diseñado para evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes exhibe fiabilidad y consistencia. Este hallazgo indica que el instrumento presenta una coherencia interna adecuada para la obtención de datos confiables y precisos en el marco específico del estudio.

3.5 Método de análisis de datos

Se realizó el análisis estadístico de las variables en estudio en base a los objetivos propuestos, y los resultados se presentaron en forma cuantitativa, y fueron expresados en tablas y gráficos estadísticos. Los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc, el análisis se realizó a través del programa estadístico SPSS Versión 27, del mismo modo, se utilizó el análisis bivariado que se determinará mediante el uso de coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.6 Aspectos éticos

Esta investigación se rigió por los principios éticos del Reglamento de Integridad Científica de la Uladech Católica en la Investigación Versión 001 (14) y la Declaración de Helsinki (15) los cuales establecen un compromiso de confidencialidad, respeto y manejo ético de la información proporcionada. En el marco de esta investigación, se observarán los siguientes principios éticos:

Principio de respeto y protección de los derechos a las personas: Los adolescentes y sus padres o tutores proporcionaron su consentimiento y asentimiento informado de manera voluntaria para participar en el estudio. Además, se les informo a los participantes que tienen el derecho o la libertad de retirarse del estudio en cualquier momento sin sufrir consecuencias negativas. También se les garantizo que pueden optar por no participar en alguna parte de la investigación que les resulte incómoda. Se les comunico a los adolescentes que los datos recopilados serán confidenciales y estarán disponibles para futuras investigaciones. Se obtuvieron los permisos necesarios de las autoridades pertinentes para llevar a cabo la investigación.

Principio de beneficencia: Se informo a los adolescentes y sus padres sobre los beneficios de manera indirecta derivarán de los resultados de la investigación, ya que esta proporcione información sobre su nivel de conocimiento y actitudes en materia sexual, sin que ello cause ningún impacto negativo en su salud física, psicológica o en su vida y entorno social.

Principio de no maleficencia: Cada participante o padre de familia recibió una explicación detallada y concisa acerca de la ausencia de riesgos para su salud y su integridad personal como resultado de su participación en la presente investigación.

Principio de justicia: Todos los adolescentes recibieron un trato equitativo y se les garantizo la confidencialidad, sin que haya lugar para generar algún tipo de discriminación o se llegue a tener alguna preferencia entre los participantes. Es fundamental destacar que los participantes fueron tratados con el máximo respeto a su dignidad, creencias, privacidad y pudor.

Principio de integridad científica y conflicto de intereses: Se informo a los adolescentes que sus respuestas se mantendrán en estricta confidencialidad y anonimato. Es importante destacar que la investigación no recibe financiamiento externo ni presenta conflictos de intereses, garantizando la objetividad y la integridad científica en su

realización y presentación.

Principio de libre participación por propia voluntad y derecho a estar informado:

Se respetó en todo momento la voluntad de los participantes, y se les proporcionó detalles completos sobre la investigación. La participación en el estudio requirió el consentimiento y el asentimiento informado de los padres de familia y del adolescente, asegurando que estén debidamente informados y dispuestos a participar.

Principio de cuidado del medio ambiente: Se llevó a cabo el trabajo de acuerdo con las normativas de bioseguridad y en conformidad con las regulaciones destinadas a la protección del medio ambiente.

IV. RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla 1. *Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.*

Conocimiento	n	%
Deficiente	5	2,7
Regular	74	40,0
Excelente	106	57,3
Total	185	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 1, el 57,3% de los adolescentes encuestados demuestra un conocimiento excelente sobre métodos anticonceptivos. Esto sugiere que la mayoría de los encuestados tienen un entendimiento adecuado acerca de los diferentes métodos anticonceptivos disponibles, cómo funcionan y cuándo y por qué podrían ser utilizados, por otra parte, el 40,0% de adolescentes tienen un conocimiento regular, es posible que estos adolescentes tengan cierto grado de comprensión sobre los métodos anticonceptivos pero aún existen deficiencias que mejoren sus conocimientos y finalmente el 2,7% de los encuestados tienen un conocimiento deficiente.

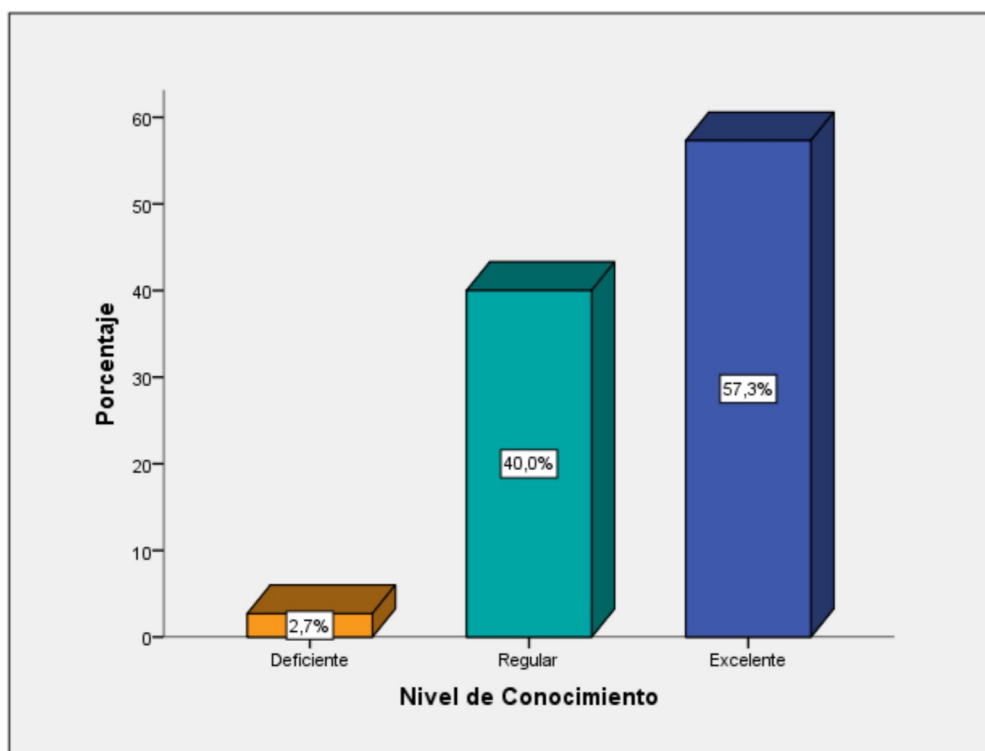


Figura 1. Gráfico de barras del conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 1.

Tabla 2. *Uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.*

Uso	n	%
No usa	1	0,5
A veces	4	2,2
Usa	180	97,3
Total	185	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 2, se pudo determinar que el 97,3% de los adolescentes encuestados Usan al menos un método anticonceptivo, este porcentaje refleja un uso consistente y regular de métodos anticonceptivos en la mayoría de los encuestados, seguido por un 2,2% que A veces usa y finalmente el 0,5% que No usa, estos resultados revelan una prevalencia significativa del uso de métodos anticonceptivos en la población estudiada, con la mayoría de los encuestados adoptando prácticas consistentes de planificación familiar.

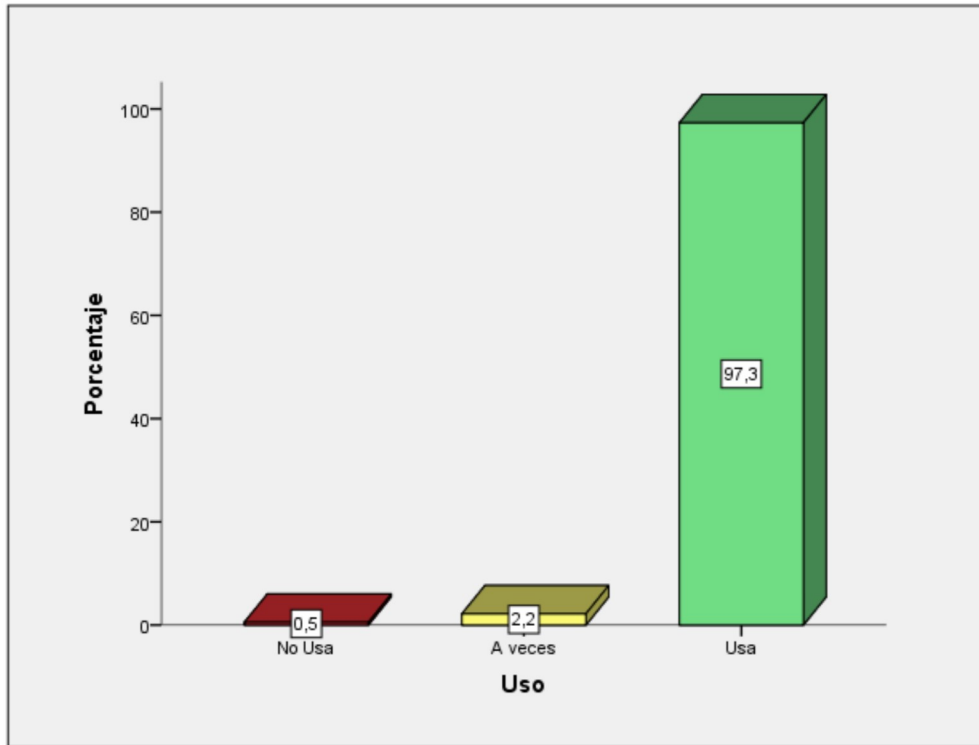


Figura 2. Gráfico de barras del uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.

Fuente: Tabla 2.

Tabla 3. *Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.*

		Uso							
		No usa		A veces		Usa		Total	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Nivel de conocimiento	Deficiente	1	0,5	0	0,0	4	2,2	5	2,7
	Regular	0	0,0	4	2,2	70	37,8	74	40,0
	Excelente	0	0,0	0	0,0	106	57,3	106	57,3
	Total	1	0,5	4	2,2	180	97,3	185	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la tabla 3, referente a las variables investigadas de manera asociada se demuestra que la población encuestada, el 57,3% y el 40,0%, tienen un conocimiento excelente y regular y de este grupo el 57,3% y 37,8% utilizan métodos anticonceptivos, indicando una conexión positiva entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su uso. Estos resultados subrayan la relevancia de la educación y la conciencia en la toma de decisiones relacionadas con la salud reproductiva. Por otra parte, el 2,7% de la población muestra un conocimiento deficiente, y de este grupo, el 2,2% usa a veces métodos anticonceptivos, mientras que el 0,5% no los utiliza en absoluto. A pesar de ser una minoría, estos hallazgos resaltan la importancia de abordar la falta de conocimiento y los patrones de uso irregular.

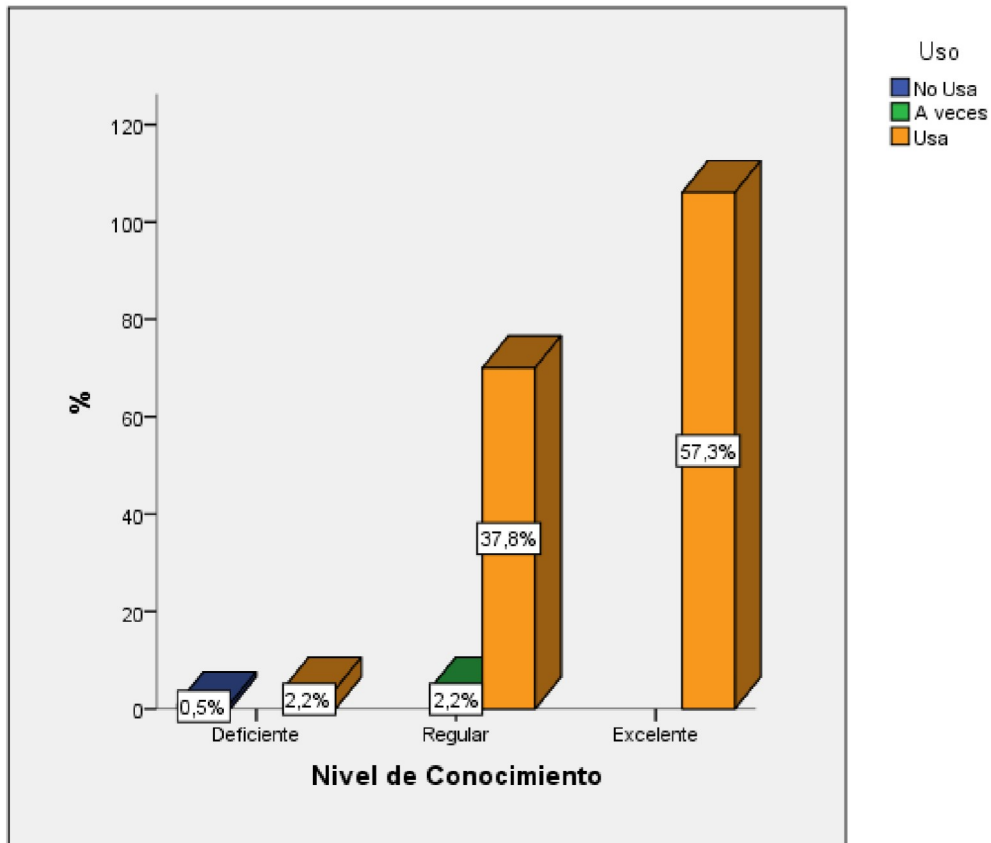


Figura 3. Gráfico de barras de la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P Sullana - Piura, 2023.

Fuente: Tabla 3.

Tabla 3.1. *Correlación de Spearman entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.*

Correlaciones				
		<i>Nivel de Conocimiento</i>	<i>Uso</i>	
Rho de Spearman	<i>Nivel de conocimiento</i>	Coefficiente de correlación	1,000	,211**
		Sig. (bilateral)	.	,004
		N	185	185
	<i>Uso</i>	Coefficiente de correlación	,211**	1,000
		Sig. (bilateral)	,004	.
		N	185	185

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la realización de la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman se encontró que el nivel de significancia (0.004) es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula, entonces: Existe relación lineal entre el nivel de Conocimiento y el Uso en los métodos anticonceptivos en adolescentes. Además, la correlación es débil (está en el rango entre 0.26 y 0.50) y directamente proporcional (tiene signo positivo). ($r_s = 0.211$ $p < 0.05$).

Rango Relación

0 – 0,25: Escasa o nula

0,26 – 0,50: Débil

0,51 – 0,75: Entre moderada y fuerte

0,76 – 1,00: Entre fuerte y perfecta

Tabla 4. *Características sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P Sullana - Piura, 2023.*

<i>Características sociodemográficas y conducta sexual</i>		N°	%
Sexo	Varón	40	24,3%
	Mujer	145	75,7%
Edad	17 años	55	29,7%
	18 – 19 años	130	70,3%
¿Has iniciado tu actividad coital?	No	0	0,0%
	Si	185	100,0%
¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?	14 – 16 años	152	82,2%
	17 – 18 años	33	17,8%
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?	No	138	74,6%
	Tal vez	27	14,6%
	Si	20	10,8%
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?	No	10	5,4%
	Tal vez	7	3,8%
	Si	168	90,8%
¿Tú o tus parejas han gestado alguna vez?	No	140	75,7%
	Si	45	24,3%
¿Tienes hijos?	No	149	80,5%
	Si	36	19,5%

Fuente: Instrumento de recolección de datos

En la Tabla 4, se presentan los resultados descriptivos de las Características Sociodemográficas y Conducta Sexual en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P Sullana - Piura, 2023. Los datos muestran que el 75.7% son de género femenino, en cuanto a la edad el 70.3% de los adolescentes encuestados pertenecen al grupo de edades de 18-19 años. Todos los participantes 100% han iniciado su actividad sexual, y la edad promedio de inicio es de 14-16 años con el 82.2%. Además, el 74.6% expresó que no aceptaría tener relaciones sexuales sin protección. En cuanto a la iniciativa en el uso de métodos anticonceptivos, el 90.8% indicó que tomaría la iniciativa. En relación con la gestación, el 75.7% de los encuestados no ha estado embarazada, y el 80.5% no tiene hijos.

4.2 Discusión

En la actualidad, el desconocimiento y el uso incorrecto de métodos anticonceptivos son temas críticos que impactan la salud reproductiva y el bienestar de las personas. A menudo, la falta de información precisa puede conducir a decisiones erróneas, afectando la efectividad de la anticoncepción, dando lugar a complicaciones significativas, como embarazos no planeados, riesgos de infecciones de transmisión sexual, impacto en la salud mental y ciclos de pobreza. Estas consecuencias generan la necesidad de abordar estas preocupaciones a través de estrategias educativas integrales, acceso adecuado a métodos anticonceptivos y la promoción de decisiones informadas para salvaguardar la salud sexual y reproductiva de los adolescentes y promover prácticas anticonceptivas seguras. Por consiguiente, es meritorio presentar los resultados de la investigación.

En la tabla 1, se puede constatar un 57,3% de los adolescentes encuestados tienen un entendimiento adecuado acerca de los diferentes métodos anticonceptivos ofrecidos y promocionados por las diferentes instituciones de salud, así como el funcionamiento y cuándo y por qué podrían ser utilizados, lo cual les va a permitir tener una vida sexual activa sin preocupaciones, seguido del 42,7% de los encuestados que conocen de manera regular y deficiente, estos adolescentes reconocen los métodos anticonceptivos, pero aún existen deficiencias que mejoren su comprensión haciendo que se eleven las probabilidades de contraer una infección de transmisión sexual o un embarazo no planificado.

Resultados que se asemejan al estudio Risco D (27) Piura 2020, quien encontró que el 85.9% refieren tener conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, seguido por el estudio de Gallardo F (21) Arequipa 2023, los resultados encontrados fueron un nivel de conocimiento alto con el 72.57% de los adolescentes encuestados, así mismo en el estudio de autoría de García A, Suarez Y (16) Ecuador 2023, quien reporto conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos un 68%, por otra parte en el estudio de García M (26) Piura 2023, quienes reportan el nivel de conocimiento fue alto en 66.5% de los estudiantes, de la misma forma en su investigación Trujillo M (25) Chimbote 2022, reporto que el 46.08% de estudiantes que tiene conocimiento regular,.

Los resultados proporcionados sugieren que, en general, existe un interés y búsqueda de información de fuentes confiables que les permita comprender de forma concisa las diferentes presentaciones y la forma correcta del uso, entre los encuestados en relación con los métodos anticonceptivos, sin embargo, es importante tener en cuenta que los resultados

también muestran que hay un porcentaje considerable de encuestados con un conocimiento regular y deficiente, lo que refleja una falta de comprensión completa sobre métodos anticonceptivos. Este hallazgo indica que, a pesar del interés demostrado por la información, existe una proporción significativa de encuestados que tienen algún grado de familiaridad con los métodos anticonceptivos, pero es posible que no hayan alcanzado un entendimiento completo o detallado sobre el funcionamiento, la efectividad y el momento adecuado para su uso. Hay que destacar que el conocimiento ordinario es dudoso y desacertado, y con el conocimiento científico se obtiene claridad y precisión, ya que los problemas se formulan en forma clara y sus resultados son precisos (31). Lo que va a generar un aumento en la probabilidad de riesgos en la salud sexual y reproductiva.

En la tabla 2, el 97,3% de los adolescentes encuestados Usan al menos un método anticonceptivo, este porcentaje refleja un uso consistente y regular de métodos anticonceptivos que favorece una práctica saludable y responsable en materia de planificación familiar y salud sexual. Es decir, sugiere un compromiso generalizado con la prevención de embarazos no planificados y la promoción de relaciones sexuales seguras. Este hallazgo es alentador, ya que indica que la mayoría de los adolescentes encuestados están tomando medidas preventivas para proteger su salud reproductiva y evitar situaciones no deseadas. Por otra parte, se encontró que el 2,2% A veces usa y finalmente el 0,5% que No usa ningún tipo de método anticonceptivo, esto refiere una práctica menos regular en comparación con la mayoría. Estos resultados destacan la importancia de analizar y comprender las razones detrás de estos comportamientos menos frecuentes. El cual puede ser útil para explorar las barreras que podrían estar impidiendo un uso más constante.

Resultados que se asemejan al estudio de Bermúdez M (23) Nuevo Chimbote 2022, en relación al uso reporto un 97,3% de estudiantes usa un método anticonceptivo, así mismo en la investigación de autoría de Gallardo F (21) Arequipa 2023, quien encontró en sus resultados un 77.78% de la población estudiada refiere hacer uso actual de algún método anticonceptivo, así mismo en el estudio de Risco D (27) Piura 2020 se encontró que el 87.9% refieren si hacer uso de métodos anticonceptivos, por otra parte en la investigación de Farfán Z (28) Sullana 2023 encontramos un alto índice de uso en el 89.71%.

Los resultados encontrados hacen referencia al uso consistente y regular de métodos anticonceptivos, esta práctica es fundamental para empoderar a los adolescentes lo cual va a permitirles tomar decisiones informadas sobre su vida sexual. Este resultado positivo también sugiere que las iniciativas educativas y de concientización pueden estar teniendo un

impacto significativo en la promoción de prácticas seguras entre la población adolescente. El enfoque de este comportamiento viene después de las búsquedas propiciadas por motivaciones, necesidades o expectativas (32). Lo cual abarca la adquisición, almacenamiento, y utilización, entendiéndolas como parte del mismo proceso (33). Sin embargo, es importante seguir monitoreando y apoyando estas prácticas para garantizar la sostenibilidad a largo plazo y proporcionar información más detallada, accesible y precisa sobre los métodos anticonceptivos. Por ende, estos resultados subrayan la importancia de continuar con esfuerzos educativos y de divulgación en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.

En la tabla 3, los hallazgos muestran una asociación entre el conocimiento sobre anticonceptivos y su uso, el cual revela patrones interesantes. A pesar de las diferencias entre los niveles del conocimiento, el 57,3% de aquellos con conocimiento excelente utiliza anticonceptivos. Por otro lado, el 40,0% con conocimiento regular muestra un alto índice de uso 37,8% y finalmente del 2,7% con conocimiento deficiente el 2,2% usa, lo que sugiere que otros factores, como la accesibilidad generalizada y la experiencia práctica, pueden influir en las decisiones anticonceptivas, lo cual indica que la toma de decisiones informadas podría desempeñar un papel crucial en la elección de métodos anticonceptivos, más que el conocimiento teórico. La disponibilidad general de métodos anticonceptivos emerge como un elemento central en estos resultados, junto con la posibilidad de que campañas educativas continuas sobre salud reproductiva estén contribuyendo a la toma de decisiones informadas.

En conclusión, estos resultados reflejan una dinámica compleja entre el conocimiento, la accesibilidad y la toma de decisiones, subrayando la necesidad de considerar múltiples factores al abordar cuestiones de salud reproductiva y promoción del uso de anticonceptivos.

Según la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman se encontró que el nivel de significancia (0.004) es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula, lo cual indica que existe relación lineal entre las variables del nivel de Conocimiento y el Uso en los métodos anticonceptivos en adolescentes. Además, la correlación es débil y directamente proporcional (tiene signo positivo). ($r_s = 0.211$ $p < 0.05$).

Resultados similares a los de García A, Suarez Y (16) Ecuador 2023, donde encontró que tenían conocimientos sobre métodos anticonceptivo un 68% y en relación al uso un 79% de los encuestados, por otra parte en la investigación de Gallardo F (21) Arequipa 2023, quien reportó que el conocimiento alto fue el 72.57%, donde el 77.78% de la población refiere hacer uso actual de algún método anticonceptivo, así mismo en el estudio de autoría

Tocto R (29) Piura 2020, quien reporto en sus resultados que el 63.22% conoce métodos anticonceptivos, en cuanto al uso el 77.01% los usa, estudio similar a los encontrados por Risco D (27) Piura 2020, quien el 85.9% refieren tener conocimiento global sobre métodos anticonceptivos, el 87.9% refieren si hacer uso de métodos anticonceptivos.

Los resultados encontrados indican que existe una relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la probabilidad de utilizarlos en la población encuestada. Es importante tener en cuenta que la relación entre el conocimiento y el uso de anticonceptivos puede estar influenciada por varios factores, como la accesibilidad, la disponibilidad en los servicios de salud, costos, etc. dejando de lado las creencias culturales o tabús. Esta asociación podría interpretarse de varias maneras. Podría sugerir que una mayor comprensión de los métodos anticonceptivos está relacionada positivamente con su uso efectivo.

Por otro lado, también es posible que aquellos que ya utilizan métodos anticonceptivos tengan una tendencia a buscar y adquirir un mayor conocimiento sobre el tema. Por otra parte, podría significar que entre aquellos que tienen un conocimiento regular sobre métodos anticonceptivos, una proporción significativa también utiliza estos métodos, aunque no tienen un conocimiento excelente, aún muestran una frecuencia de uso relativamente alta, lo que sugiere que el nivel de conocimiento regular podría estar asociado de alguna manera con la adopción de métodos anticonceptivos. Esto nos conlleva a mejorar la educación sobre anticoncepción entre aquellos con conocimiento regular. Esto podría indicar que hay una necesidad de mejorar la educación para aumentar la eficacia y la comprensión de los métodos anticonceptivos.

V. CONCLUSIONES

- Se pudo determinar un 57,3% de los adolescentes encuestados mostraron conocimiento excelente sobre métodos anticonceptivos, pero aún se aprecia un significativo 42,7% de participantes que mantienen conocimiento entre regular y deficiente, esta falta de conocimiento podría tener implicaciones para la toma de decisiones informada en lo que respecta a la salud sexual y reproductiva, aumentando potencialmente el riesgo de embarazos no deseados o de contraer infecciones de transmisión sexual.
- Se ha identificado en los adolescentes encuestados un alto porcentaje de uso de métodos anticonceptivos con el 97,3%, este porcentaje refleja una marcada tendencia hacia la adopción de prácticas de salud sexual responsable, el cual genera un compromiso significativo con la prevención de embarazos no deseados y la promoción de decisiones informadas en materia de salud sexual.
- Es importante precisar que la asociación entre el conocimiento y uso demuestra que el 57,3% con conocimiento excelente, el mismo porcentaje usa, por otra parte, el 40,0% con conocimiento regular el 37,8% usa y el 2,2% usa a veces, finalmente del 2,7% con conocimiento deficiente el 2,2% usa y el 0,5% no usa. Esta situación puede ser un resultado positivo, ya que indica que, a pesar de las diferencias en el conocimiento, la mayoría de las personas están tomando medidas para utilizar métodos anticonceptivos. Al realizar la correlación de Spearman se rechaza la hipótesis nula, el cual indica que existe relación lineal entre el nivel de Conocimiento y el Uso en los métodos anticonceptivos en adolescentes. Además, la correlación es débil y directamente proporcional.
- Es conveniente precisar que dentro de las principales Características Sociodemográficas y Conducta Sexual el 75.7% son de género femenino, en cuanto a la edad el 70.3% tiene 18-19 años. Todos los participantes 100% han iniciado su actividad sexual, y la edad promedio de inicio fue de 14-16 años con el 82.2%. Además, el 74.6% expresó que no aceptaría tener relaciones sexuales sin protección. En cuanto a la iniciativa en el uso de métodos anticonceptivos, el 90.8% indicó que tomaría la iniciativa, lo cual refleja relación entre las variables generando conciencia de prevención y uso en los encuestados.

VI. RECOMENDACIONES

Se podría considerar la implementación de actividades educativas interactivas, talleres o sesiones educativas que fomenten el diálogo abierto sobre la salud sexual, la prevención de ITS y del embarazo no deseado. La creación de espacios seguros y confidenciales para abordar preguntas y preocupaciones específicas de los adolescentes también puede contribuir al fortalecimiento de su conocimiento.

Es fundamental la colaboración del personal educativo y los estudiantes para ayudar a establecer un enfoque integral que apoye la salud sexual de los adolescentes, promoviendo al mismo tiempo valores de responsabilidad y respeto hacia su propio cuerpo y el de los demás, enfocándose en aspectos prácticos y accesibles para asegurar una toma de decisiones informada y una mayor adhesión a prácticas de salud sexual responsable.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. [Internet] United Nations: OMS; 2023 Set 5 [Consultado 2023 oct de 23]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
2. Sully EA, Biddlecom A, Darroch JE, Riley T, Ashford LS, Lince Deroche N. Sumando: Invertir en salud sexual y reproductiva 2019. Guttmacher Inst [Internet]. 2020 [Consultado 2023 oct 23]; 0(0):1–56. Doi: <https://doi.org/10.1363/2020.31593>
3. Organizacion Mundial de la salud. [Internet] United Nations: OMS; 2022 Set 15 [Consultado 2023 oct de 23]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. Departamento de Asuntos Economicos y Sociales de las Naciones Unidas. [Internet] United Nations: DESA; 2022 Feb 15 [Consultado 2023 oct de 23]. Disponible en: https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/family/WFP2017_Highlights.pdf
5. Organizacion Mundial de la Salud. [Internet] United Nations: OMS; 2023 Jul 10 [Consultado 2023 oct de 23]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
6. Fondo de Población de las Naciones Unidas. [Internet] United Nations: UNFPA; 2021 Set 13 [Consultado 2023 oct de 23]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/planificación-familiar-por-un-mundo-con-iguales-oportunidades>
7. Fondo de Población de las Naciones Unidas. [Internet] United Nations: UNFPA; 2022 Ene 20 [Consultado 2023 oct de 23]. Disponible en: https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/estudio_csemap_ver_digital_1.pdf
8. Fondo de poblacion de las Naciones Unidas. [Internet] United Nations: UNFPA; 2022 Ene 14 [Consultado 2023 oct de 12]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/perú-maternidad-en-niñas-entre-10-y-14-años-creció-14-en-2022>
9. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. [Internet]. UNICEF; 2020 Jul 27 [Consultado 2023 Oct de 23]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vih-según-unicef>

10. Centro Nacional de Epidemiología Prevención y Control de Enfermedades. [Internet]. CDC PERÚ; 2023 Oct 12 [Consultado 2023 Oct 30]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-por-cada-4-hombres-con-vih-1-mujer-padece-la-infeccion/>
11. Centro Ideas. [Internet]. Cent Ideas; 2023 Ene 05 [Consultado 2023 Nov 02] Disponible en: <https://ideas.org.pe/download/programacion-presupuestal-para-la-prevencion-del-embarazo-adolescente/>
12. Mesa de Concertación para la Lucha de la Pobreza. [Internet]. MCLCP; 2022 Set 01 [Consultado 2023 Nov 02]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-09-27/mclcp-cartilla-prevenciondelembarazoenadolescentes-2022-vf6.pdf>
13. Direccion Regional de Salud Piura. [Internet]. Diresa - Piura; 2023 Jul 01 [Consultado 2023 Nov 02]. Disponible en: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4220894/Sala Situacional Semanal 007-2023.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4220894/Sala_Situacional_Semanal_007-2023.pdf)
14. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de integridad científica en la investigación. [Internet]. [Consultado 2023 Nov 02]. Disponible en: <https://www.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/erpuniversity/downloads/transparencia-universitaria/estatuto-el-texto-unico-de-procedimientos-administrativos-tupa-el-plan-estrategico-institucional-reglamento-de-la-universidad-y-otras-normativas/reglamentos-de-la-universidad/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001.pdf>
15. Asociacion Medica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. [Internet]. [Consultado 2023 Nov 02]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
16. García Ruiz A, Suárez Angerí Y. Conocimientos de los métodos anticonceptivos y aplicación del uso en estudiantes de primero y segundo bachillerato [Internet] Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2023 [Consultado 2023 Nov 03]. Disponible en: [https://doi.org/10.26820/recimundo/7.\(1\).enero.2023.307-321](https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(1).enero.2023.307-321)
17. Rojas Rojas LA, Pinto Rosas EM, Quemba Mesa MP. Conocimientos, actitudes y prácticas del uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad reproductiva [Internet] Colombia: Universidad de Boyacá; 2023 [Consultado 2023 Nov 03].

- Disponible en:
<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/3568>
18. López Martínez WJ, Miranda Caldera JD, Rangel Lambraño JE. Conocimientos y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes escolarizados en el municipio de Valencia Córdoba [Internet] Colombia: Universidad de Córdoba; 2022 [Consultado 2023 Nov 03]. Disponible en:
<https://repositorio.unicordoba.edu.co/bitstream/handle/ucordoba/7217/LópezMartínezWendy-MirandaCalderaJohan-RangelLambrañoJavier.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 19. Ortiz Culma TA, Leguizamón Carrillo JP, Guerrero García E. Conocimientos y prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de una comunidad indígena del municipio de Coyaima-Tolima [Internet] Colombia: Universidad Antonio Nariño; 2022 [Consultado 2023 Nov 2023]. Disponible en:
http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/8073/2/2022_TaniaAlejandraOrtizCulma.pdf
 20. Paternina Oviedo SJ, Salgado Rhenals WY. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre planificación familiar y anticoncepción en jóvenes universitarios con enfoque de género, Montería, 2022 [Internet] Colombia: Universidad de Cordoba; 2022 [Consultado 2023 Nov 03]. Disponible en:
<https://repositorio.unicordoba.edu.co/bitstream/handle/ucordoba/7096/PaterninaOviedo%2CStephyJohana-SalgadoRhenals%2CWindysYohana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 21. Gallardo Sanchez FL. Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de 2do y 3er año de la Universidad Nacional de San Agustín, 2023 [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2023 [Consultado 2023 Nov 3]. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e643c361-0487-4b11-bbfd-df25b57aabd9/content>
 22. Astorga Chambi MN. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a la facultad de ciencias administrativas – UNMSM 2020 [Internet] Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2023 [Consultado 2024 Ene 3]. Disponible en:
https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/8018/TESIS_AST_ORGA_CHAMBIMARICIELO_NATIVIDAD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

23. Bermudez Barboza MM. Conocimientos y actitud sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2022. [Internet] Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2023 [Consultado 2024 Ene 3]. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/4235>
24. Usquiano Tantalean A. Conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lambayeque [Internet] lambayeque: Universidad Señor de Sipán; 2022 [Consultado 2024 Ene 3]. Disponible en: [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9783/Usquiano Tantalean Alessa.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9783/Usquiano_Tantalean_Alessa.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
25. Trujillo Ramos MA. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de farmacia y bioquímica, Uladech–Chimbote, 2019 [Internet] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2022 [Consultado 2023 Nov 03]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29854/cancer_mam a_cotrina_huaccha_kiara.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/29854/cancer_mam_a_cotrina_huaccha_kiara.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
26. García Córdova MY. Factores asociados al nivel de conocimiento sobre anticonceptivos en estudiantes de medicina de la universidad nacional de Piura durante el 2022 [Internet] Piura: Universidad Nacional de Piura; 2023 [Consultado 2024 Ene 3]. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/f9b6f157-d4ed-47a3-aaaf-fd68304155be/content>
27. Risco Noriega DM. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del quinto al séptimo ciclo de la carrera de enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2024 Ene 3]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31647/CONOCIMIENTO_ESTUDIANTES_RISCO_NORIEGA_DIANA_MARIBEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
28. Farfan Villegas ZE. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del octavo al décimo ciclo enfermería universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Piura, 2019 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2024 Ene 3]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33619/METODO>

- S_ANTICONCEPTIVOS_FARFAN_VILLEGAS_ZULEMA.pdf?sequence=6&isAllowed=y
29. Tocto Correa RE. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes segundo ciclo enfermería de la universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Piura, 2019 [Internet] Piura: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2020 [Consultado 2024 Ene 3]. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35042/METODOS_ANTICONCEPTIVOS_TOCTO_CORREA_RUBY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 30. Martínez Sánchez R, Hernández Reyes NL, Del Carpio Ovando PS. Teoría del conocimiento e investigación: reflexiones sobre sus fundamentos filosóficos [Internet] [Consultado 2023 Nov 05]. Disponible en: http://repositorio.unae.edu.ec/bitstream/56000/229/1/runae_2017-12-53-71ed.2-diciembre_2017.pdf
 31. Raúl Omar Di Marco-Morales. En busca del origen del conocimiento: el dilema de la realidad [Internet] [Consultado 2023 Nov 05]. Disponible en: <http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/praxis/article/view/1561>
 32. AgenciaMarketingBox [Internet] Mexico: MarketingBox; 2021 Feb 01 [Consultado 2023 Nov 05]. Disponible en: <https://www.marketingbox.mx/single-post/2021/10/25/la-teoria-de-usos-y-gratificaciones-los-medios-satisfaciendo-necesidades>
 33. Bolaños R. Uso racional de medicamentos. Rev Arg Salud Pub [Internet]. 2021 [Consultado 2023 Nov 05]; 0(0):1–3. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs338/es/>
 34. Lozano Vicente A. Teoría de teorías sobre la adolescencia. Última Década [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Nov 05]; 0(40):11–36. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/195/19531682002.pdf>
 35. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud de planificación familiar [Internet] [Consultado 2023 Nov 05]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
 36. De La Fuente León N. Anticonceptivos hormonales: una visión fisiológica. Univ Sevilla [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Nov 05]; 0(0): 1-45. Disponible en: <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/103889/DE%20LA%20FUENTE%20LEO>

- N%20NATALIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
37. Garbanzo Núñez D, Peralta Rivera R. Dispositivo Intrauterino de Cobre como Anticoncepción de Emergencia. Rev Clínica la Esc Med UCR-HSJD [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Nov 05]; 9(2):5. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcliescmed/ucr-2019/ucr192b.pdf>
 38. Guzmán A. Anticoncepción quirúrgica voluntaria como alternativa a los métodos anticonceptivos reversibles de larga acción-LARC. Rev Peru Ginecol y Obstet [Internet]. 2017 [Consultado 2023 Nov 05]; 63(1):2. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v63n1/a10v63n1.pdf>
 39. Vargas Hernández VM, Ferrer Arreola LP, Tovar Rodríguez JM, Macías Heredia MT. Anticoncepción de emergencia. Rev Hosp Juárez México [Internet]. 2019 [Consultado 2023 Nov 05]; 71(3):9. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/juarez/ju-2019/ju164f.pdf>
 40. Gómez Chipana E. Análisis correlacional de la formación académico-profesional y cultura tributaria de los estudiantes de marketing y dirección de empresas. Rev Univ y Soc [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Nov 05]; 12(0):6. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n6/2218-3620-rus-12-06-478.pdf>
 41. Novoa CAB. Investigación cuantitativa. Fund Univ del Área Andin [Internet]. 2017 [Consultado 2023 Nov 05]; 143. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/326424046.pdf>
 42. Sampieri H. Diseños no experimentales de investigación [Internet] [Consultado 2023 Nov 05]. Disponible en: http://online.aliat.edu.mx/adistancia/InvCuantitativa/LecturasS4/Hernandez_Sampieri_Cap._7_disenos_no_experimentales.pdf
 43. Organización Panamericana de la Salud. Planificación familiar un manual mundial para proveedores [Internet] [Consultado 2023 Nov 05]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y
 44. Instituto de Salud del Estado de Mexico. Planificación Familiar [Internet]. [Consultado 2023 Nov 05]. Disponible en: https://salud.edomex.gob.mx/isem/planificacion_familiar
 45. Sanchez Acuña JA, Cuba Gutierrez BM. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021

[Internet] Huancayo: Universidad Continental; 2022 [Consultado 2023 Nov 10].
Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/10863>

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023”

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023?	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P. Sullana - Piura, 2023. <p>Objetivos específicos:</p> <p>(a) Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en forma global en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.</p> <p>(b) Demostrar el uso global de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.</p> <p>(c) Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de</p>	<p>H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.</p>	<p>Variable 1: Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos específicos - Métodos anticonceptivos Naturales - Métodos anticonceptivos de Barrera - Métodos anticonceptivos Hormonales - Dispositivo Intrauterino - Métodos anticonceptivos Definitivos 	<p>El nivel de la investigación fue correlacional, fue de tipo cuantitativo y el diseño fue un estudio no experimental. La población estuvo conformada por 356 adolescentes de la carrera técnica de enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Sullana” – Piura, 2023. La muestra estuvo conformada por 185 estudiantes de la carrera técnica de enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Sullana” – Piura, 2023. Se utilizó como técnica la encuesta. El cuestionario fue elaborado Sánchez J. Gutiérrez B.(45), este instrumento fue adaptado por la Mgtr. Flor de María Vásquez Saldarriaga, El cuestionario considera dos variables del presente</p>

	<p>métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.</p> <p>(d) Describir las características sociodemográficas y conductas sexuales de los adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.</p>	<p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023.</p>	<p>Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de métodos anticonceptivos - Método anticonceptivo de elección - Frecuencia de uso 	<p>estudio, para la variable conocimiento, se aplicó un test de conocimiento que consta de 22 preguntas.</p> <p>Para la variable conocimiento se valorará de la siguiente manera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Excelente: 15-22 puntos - Regular: 8-14 puntos - Deficiente: 0-7 puntos <p>Para la variable uso, el cuestionario tiene 4 ítems y se valorará de la siguiente manera según el indicador (usa siempre = 3-4 puntos), el indicador (usa a veces = 2) y el indicador (No usa = 0-1 puntos).</p> <p>Instrumento: Cuestionario para características sociodemográficas y conductas sexuales.</p> <p>Cuestionario de nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.</p> <p>Cuestionario de uso de métodos anticonceptivos.</p>
--	--	--	---	---

Anexo 02. Instrumento de recolección de información



“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA CARRERA TÉCNICA DE ENFERMERÍA DEL I.E.S.T.P SULLANA – PIURA, 2023”

Questionario I

El siguiente cuestionario forma parte de un estudio que se está realizando en adolescentes, con el propósito de determinar la relación que existe en el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Este cuestionario es totalmente anónimo y, por tanto, de carácter confidencial. Se le pide por favor contestar con sinceridad y veracidad. Agradezco por anticipado su participación.

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

I. DATOS GENERALES

1. Edad: _____

2. Sexo:

- a) () Varón
- b) () Mujer

II. CONDUCTAS SEXUALES

1. ¿Has iniciado tu actividad coital?

- a. () Sí
- b. () No

2. ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales? _____

3. ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?

- a. () Sí
- b. () No
- c. () Tal vez

4. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?

- a. Si
- b. No
- c. Tal vez

5. ¿Tú o tus parejas han gestado alguna vez?

- a. Si
- b. No

6. ¿Tienes hijos?

- a. Si
- b. No

III. USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

- a. Si
- b. No

2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

- a. Si
- b. No

3. Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:

- a. Métodos naturales
- b. Preservativo
- c. Pastilla del día siguiente
- d. Píldoras anticonceptivas
- e. Ampolla anticonceptiva
- f. Otros, especifique cual: _____

4. ¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?

- a. Nunca
- b. Pocas veces
- c. Casi siempre
- d. Siempre

Cuestionario II

A continuación, se presentan 22 preguntas, lee detenidamente y marca con un (x) la respuesta que creas correcta:

1. ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?

- a. Para decidir cuándo y cuantos hijos tener.
- b. Para prevenir un embarazo no deseado.
- c. Ambas son correctas.

2. ¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)

- a. Condón
- b. Píldora
- c. Implante
- d. T de cobre
- e. Todas
- f. Ninguna de las anteriores

3. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?

- a. Es identificar los días fértiles y evitar relaciones coitales durante esos días
- b. Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
- c. Es retirar el pene antes de la eyaculación.

4. ¿Qué es el moco cervical?

- a. Un fármaco para evitar salir embarazada.
- b. Una secreción del cuello uterino que varía según la fase del ciclo menstrual.
- c. Una secreción que indica alguna infección vaginal.

5. ¿Cuál es un método de barrera?

- a. Condón masculino/femenino.
- b. Píldoras anticonceptivas.
- c. Ampollas (inyectables) anticonceptivas.

6. Respecto al uso del condón masculino:

- a. La colocación y retiro se realiza con el pene erecto.
- b. Se puede reusar después de la relación sexual.
- c. Se puede usar dos condones para mayor protección.

7. **¿Qué efecto negativo podría causar el uso del condón?**
- Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.
 - La alergia al látex es muy común entre las parejas.
 - Reduce la sensibilidad durante el sexo.
8. **¿Por qué es beneficioso el uso del condón?**
- Porque protege de las ITS y VIH/SIDA.
 - Porque son baratos y fáciles de conseguir.
 - Ambas alternativas son correctas.
9. **¿Cuándo debes tomar las píldoras anticonceptivas?**
- Antes de cada relación sexual.
 - Debo tomarlas interdiarias durante el ciclo menstrual.
 - Debo tomarlas diariamente durante el ciclo menstrual.
10. **¿Cuándo debería iniciar la toma de píldoras anticonceptivas?**
- Entre el primero y quinto día de la menstruación.
 - Antes de la menstruación.
 - Después de la menstruación.
11. **¿Por qué son beneficiosas las píldoras anticonceptivas?**
- Regularizan los ciclos menstruales.
 - Porque se pueden tomar cualquier día y hora.
 - Protegen contra las ITS.
12. **¿Qué efecto negativo podrían causar las píldoras anticonceptivas?**
- Aumento de peso corporal.
 - Infertilidad si se toman por mucho tiempo.
 - Náuseas o mareos al iniciar su uso.
13. **¿Quiénes pueden tomar píldoras anticonceptivas?**
- Adolescentes (14-19 años)
 - Mujeres jóvenes o adultas.
 - Ambas alternativas son correctas.
14. **¿En qué momento tomarías píldoras del día siguiente?**
- Inmediatamente después de cada relación sexual
 - Sólo en caso de emergencia, porque presentan elevados efectos adversos
 - Puedo tomarlas diariamente.
15. **¿La píldora del día siguiente es abortiva?**

- a. Si
 - b. No
16. **¿Puede aplicarse la ampolla anticonceptiva cualquier día del ciclo menstrual?**
- a. Si
 - b. No
17. **¿Qué es el implante subdérmico?**
- a. Es un dispositivo flexible, libera una hormona, para evitar un embarazo
 - b. Es una píldora que se toma diariamente, para evitar un embarazo.
 - c. Es una inyección que se administra mensualmente, para evitar el embarazo.
18. **¿Qué es la T de cobre?**
- a. Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
 - b. Es un corte en las trompas de Falopio.
 - c. Es un tipo de pastillas anticonceptivas.
19. **¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**
- a. Porque puede proteger de un embarazo durante 12 años.
 - b. Porque es un método anticonceptivo de por vida.
 - c. Porque previene de las Infecciones de transmisión sexual.
20. **¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**
- a. Ampolla (hombre) y vasectomía (mujer).
 - b. T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
 - c. Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).
21. **La vasectomía es:**
- a. Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de las trompas de falopio.
 - b. Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta los conductos deferentes.
 - c. Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.
22. **La ligadura de trompas es:**
- a. Método anticonceptivo temporal que impide la ovulación mediante hormonas.
 - b. Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y corta las trompas de falopio.
 - c. Método quirúrgico que consiste en la obstrucción y corte de los conductos deferentes.

Anexo 03. Validez del instrumento

JURADO 1



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Mary Ynes Campos Zapata

N° DNI / CE:

03663101

Teléfono / Celular: 995344533 **Email:** marynes15@yahoo.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad:

Maestría en Salud Publica

Institución que labora:

Centro de Salud Comunidad Saludable

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

“Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P Sullana – Piura, 2023”

Autor (es):

Sánchez Acuña Jonathan, Gutiérrez Cuba Benedicta

Programa académico:

Obstetricia

Mary Ynes Campos Zapata
OBSTETRIA - COB 15406
Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P Sullana – Piura, 2023”

	Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		

7	¿Qué efecto negativo podría causar el uso del condón?	X							X			
8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X							X			
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales												
9	¿Cuándo debes tomar las píldoras anticonceptivas?	X							X			
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de píldoras anticonceptivas?	X							X			
11	¿Por qué son beneficiosas las píldoras anticonceptivas?	X							X			
12	¿Qué efecto negativo podrían causar las píldoras anticonceptivas?	X							X			
13	¿Quiénes pueden tomar píldoras anticonceptivas?	X							X			
14	¿En qué momento tomarías píldoras del día siguiente?	X							X			
15	¿La píldora del día siguiente es abortiva?	X							X			
16	¿Puede aplicarse la ampolla anticonceptiva cualquier día del ciclo menstrual?	X							X			
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X							X			
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino												
18	¿Qué es la T de cobre?	X							X			
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X							X			
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos												
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X							X			

21	La vasectomía es:	X					X		
22	La ligadura de trompas es:	X					X		
	Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos								
	Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos								
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X					X		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X					X		
	Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección								
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X					X		
	Dimensión 2: Frecuencia de uso								
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	X					X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Mary Ynes Campos Zapata DNI: 03663101



JURADO 2



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Carmen Luzmila Távora Yesquen

N° DNI / CE:

18134296

Teléfono / Celular: 975001912 **Email:** milit2903@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad:

Salud sexual y reproductiva

Institución que labora:

Centro de Salud Miguel Checa

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

“Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P Sullana – Piura, 2023”

Autor (es):

Sánchez Acuña Jonathan, Gutiérrez Cuba Benedicta

Programa académico:

Obstetricia

Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P Sullana – Piura, 2023”

	Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		
7	¿Qué efecto negativo podría causar el uso del condón?	X		X		X		

8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X				X			X
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales									
9	¿Cuándo debes tomar las píldoras anticonceptivas?	X				X			X
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de píldoras anticonceptivas?	X				X			X
11	¿Por qué son beneficiosas las píldoras anticonceptivas?	X				X			X
12	¿Qué efecto negativo podrían causar las píldoras anticonceptivas?	X				X			X
13	¿Quiénes pueden tomar píldoras anticonceptivas?	X				X			X
14	¿En qué momento tomarías píldoras del día siguiente?	X				X			X
15	¿La píldora del día siguiente es abortiva?	X				X			X
16	¿Puede aplicarse la ampolla anticonceptiva cualquier día del ciclo menstrual?	X				X			X
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X				X			X
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino									
18	¿Qué es la T de cobre?	X				X			X
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X				X			X
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos									
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X				X			X
21	La vasectomía es:	X				X			X

22	La ligadura de trompas es:	X				X			
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos									
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos									
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X				X			X
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X				X			X
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección									
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X				X			X
Dimensión 2: Frecuencia de uso									
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	X				X			X

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Carmen Luzmila Távora Yesquen DNI: 18134296

Firma

JURADO 3



Ficha de identificación del experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos:

Mariela Aguilar Pérez

N° DNI / CE:

03666452

Teléfono / Celular: 969933537 **Email:** marita7430@hotmail.com

Título profesional:

Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría X Doctorado

Especialidad:

Salud sexual y reproductiva

Institución que labora:

Puesto de salud Jibito

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis.**Título:**

“Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P Sullana – Piura, 2023”

Autor (es):

Sánchez Acuña Jonathan, Gutiérrez Cuba Benedicta

Programa académico:

Obstetricia


C.O.P.: 10892
Firma



FICHA DE VALIDACIÓN

TÍTULO: “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P Sullana – Piura, 2023”

	Variable 1: Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
		Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
	Dimensión 1: Aspectos específicos							
1	¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?	X		X		X		
2	¿Qué métodos anticonceptivos conoces? (Puedes marcar más de una)	X		X		X		
	Dimensión 2: Métodos anticonceptivos naturales							
3	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	X		X		X		
4	¿Qué es el moco cervical?	X		X		X		
	Dimensión 3: Métodos anticonceptivos de Barrera							
5	¿Cuál es un método de barrera?	X		X		X		
6	Respecto al uso del condón masculino:	X		X		X		
7	¿Qué efecto negativo podría causar el uso del condón?	X		X		X		

8	¿Por qué es beneficioso el uso del condón?	X					X					
Dimensión 4: Métodos anticonceptivos Hormonales												
9	¿Cuándo debes tomar las píldoras anticonceptivas?	X					X					X
10	¿Cuándo debería iniciar la toma de píldoras anticonceptivas?	X					X					X
11	¿Por qué son beneficiosas las píldoras anticonceptivas?	X					X					X
12	¿Qué efecto negativo podrían causar las píldoras anticonceptivas?	X					X					X
13	¿Quiénes pueden tomar píldoras anticonceptivas?	X					X					X
14	¿En qué momento tomarías píldoras del día siguiente?	X					X					X
15	¿La píldora del día siguiente es abortiva?	X					X					X
16	¿Puede aplicarse la ampolla anticonceptiva cualquier día del ciclo menstrual?	X					X					X
17	¿Qué es el implante subdérmico?	X					X					X
Dimensión 5: Dispositivo Intrauterino												
18	¿Qué es la T de cobre?	X					X					X
19	¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?	X					X					X
Dimensión 6: Métodos anticonceptivos Definitivos												
20	¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?	X					X					X
21	La vasectomía es:	X					X					X

22	La ligadura de trompas es:	X				X		
Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos								
Dimensión 1: Uso de métodos anticonceptivos								
1	¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?	X				X		
2	¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?	X				X		
Dimensión 2: Método anticonceptivo de elección								
3	Si la respuesta fue Si, marca el método anticonceptivo:	X				X		
Dimensión 2: Frecuencia de uso								
4	¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?	X				X		

Recomendaciones: Ninguna

Opinión del experto: Aplicable (x) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombre y Apellidos del Experto: Mg. Mariela Aguilar Pérez DNI: 03666452


C.O.P.: 10892
Firma

Anexo 04. Confiabilidad del instrumento

ESTADÍSTICO DEL ALFA DE CRONBACH PARA DETERMINAR EL “CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA CARRERA TÉCNICA DE ENFERMERÍA DEL I.E.S.T.P SULLANA - PIURA, 2023”

Variable: Conocimiento

Estadística de Fiabilidad	
Nº de Preguntas	Alfa Cronbach
22	0.909

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
C01	10,7500	31,145	,716	,901
C02	10,7500	31,145	,716	,901
C03	11,2500	31,882	,561	,905
C04	10,7500	31,145	,716	,901
C05	10,7500	31,145	,716	,901
C06	11,0000	34,000	,106	,916
C07	10,7500	31,145	,716	,901
C08	10,7500	31,145	,716	,901
C09	11,2500	31,882	,561	,905
C10	11,0000	34,000	,106	,916
C11	10,7500	31,145	,716	,901
C12	11,0000	34,000	,106	,916
C13	11,2500	31,882	,561	,905
C14	10,7500	31,145	,716	,901
C15	11,2500	31,882	,561	,905
C16	10,7500	31,145	,716	,901
C17	10,7500	31,145	,716	,901
C18	11,0000	34,000	,106	,916
C19	11,2500	31,882	,561	,905
C20	11,2500	31,882	,561	,905
C21	11,2500	31,882	,561	,905
C22	11,2500	31,882	,561	,905

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 90.9 % de confiabilidad con respecto a 22 Preguntas (20 encuestados).

BAREMACIONES

El Instrumento mide:

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos integrado por Seis dimensiones (22 Ítems). Dimensión 1 “Aspectos específicos” (2 Ítems), Dimensión 2 “Métodos anticonceptivos naturales” (2 Ítems), Dimensión 3 “Métodos anticonceptivos de Barrera” (4 Ítems), Dimensión 4 “Métodos anticonceptivos Hormonales” (9 Ítems), Dimensión 5 “Dispositivo Intrauterino” (2 Ítems) y Dimensión 6 “Métodos anticonceptivos Definitivos” (3Ítems).

Variable / Dimensión	Deficiente	Regular	Excelente
Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	0-7	8-14	15-22
Aspectos específicos	0	1	2
Métodos anticonceptivos naturales	0	1	2
Métodos anticonceptivos de Barrera	0	1-2	3-4
Métodos anticonceptivos Hormonales	0-3	4-7	8-9
Dispositivo Intrauterino	0	1	2
Métodos anticonceptivos Definitivos	0	1-2	3

Variable: Uso

Estadística de Fiabilidad	
Nº de Preguntas	Alfa Cronbach
4	0.803

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
U1	1,7500	1,250	,890	,613
U2	1,9500	2,155	,032	1,000
U3	1,7500	1,250	,890	,613
U4	1,7500	1,250	,890	,613

Podemos Determinar que el Instrumento utilizado para este estudio es confiable debido a que existe un 80.3 % de confiabilidad con respecto a 4 Preguntas (20 encuestados).

Variable	Dimensión	Puntaje
Uso de métodos anticonceptivos	Usa	3-4
	Usa a veces	2
	No usa	0-1

Anexo 05. Formato de Consentimiento y Asentimiento Informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE

Título del estudio: “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023”

Investigadora: Guely Tanala Guevara Espinoza

Asesora: Mgtr. Obsta. Flor de María Vásquez Saldarriaga

Institución: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la carrera técnica de enfermería en el I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023”, desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023, dado que los resultados que se obtengan servirán como línea de base para los representantes del I.E.S.T.P. Sullana, permitiéndoles plantear estrategias de intervención, las cuales deben estar enmarcadas en salud sexual.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Orientación sobre el asentimiento y consentimiento informado.
2. Aplicación del instrumento de recolección de datos.
3. Fotografías como evidencia de la aplicación del instrumento (opcional).

Riesgos: Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted.

Beneficios: De acuerdo a los resultados obtenidos en esta investigación, los datos le serán proporcionados al finalizar el estudio de investigación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante: Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico **924875163** Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma
Participante

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora



ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Mi nombre es Guely Tanala Guevara Espinoza y estoy haciendo la investigación titulada “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023”, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 20 minutos máximo.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación: Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____



CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

La finalidad de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitarle su consentimiento. De aceptar, el investigador y usted se quedarán con una copia. La presente investigación en Salud se titula: “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023” y es dirigido por Gueily Tanala Guevara Espinoza, investigadora de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El propósito de la investigación es: determinar si existe relación entre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P. Sullana – Piura, 2023. Para ello, se le invita a participar en una encuesta que le tomará 20 minutos de su tiempo. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y anónima. Usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Si tuviera alguna inquietud y/o duda sobre la investigación, puede formularla cuando crea conveniente.

Al concluir la investigación, usted será informado de los resultados a través de la coordinadora de escuela. Si desea, también podrá escribir al correo gueilyguevara06041992@gmail.com para recibir mayor información. Asimismo, para consultas sobre aspectos éticos, puede comunicarse con el Comité de Ética en Investigación, al correo electrónico ciei@uladech.edu.pe

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, complete sus datos a continuación:

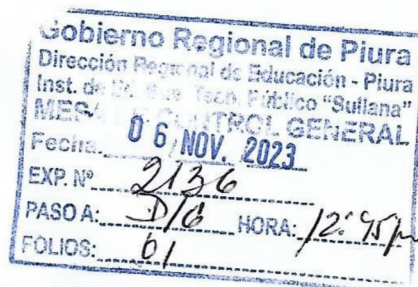
Fecha: _____

Correo electrónico: _____

Firma del participante: _____

Firma del investigador: _____

Anexo 06. Documento de aprobación para recolección de información



ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

Carta S/N° - 2023-ULADECH CATÓLICA

Ing. Cipriano Virgilio Huamán Ramos
Director del I.S.T.P. Sullana

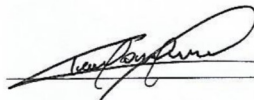
Lic. Enf. Carito Adela Castillo Gutiérrez
Coordinadora del Programa de estudio de Enfermería Técnica

De mi consideración:

Es un placer dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo e informarle que soy egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El motivo de la presente tiene por finalidad presentarme, Guey Tanala Guevara Espinoza, con código de matrícula N°0402151030, quién solicita autorización para ejecutar de manera presencial, el proyecto de investigación titulado "Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de la carrera técnica de enfermería del I.E.S.T.P Sullana – Piura, 2023", durante el mes de noviembre del presente año.

Por este motivo, mucho agradeceré me brinde el acceso y las facilidades a fin de ejecutar satisfactoriamente mi investigación la misma que redundará en beneficio de su Institución. En espera de su amable atención, quedo de usted.

Atentamente,



Guey Tanala Guevara Espinoza

DNI. N°: 46984763

Anexo 07. Evidencias de ejecución Documento (Declaración Jurada, Fotos)

Declaración Jurada de Compromiso Ético No Plagio

Mediante el presente documento denominado **DECLARACIÓN DE COMPROMISO ÉTICO Y NO PLAGIO** la autora del presente trabajo de investigación titulado: “CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE LA CARRERA TÉCNICA DE ENFERMERÍA DEL I.E.S.T.P SULLANA - PIURA, 2023”: Declaro conocer las consecuencias por la infracción de las normas del Reglamento de Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI; que exigen veracidad y originalidad de todo trabajo de investigación, respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. Asimismo, cumplo con precisar que éste trabajo forma parte de una línea de investigación dentro del cual se tiene como objeto de estudio la Prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. También declaro que al recopilar la información se hará firmar el consentimiento y asentimiento informados, donde los datos se protegen, garantizando el anonimato y confidencialidad. Finalmente, declaro que la presente investigación es auténtica, y es el resultado de un trabajo personal, elaborado bajo los principios de la buena fe y respeto de los derechos de autor y propiedad intelectual. Las fuentes usadas están en las citas y demás datos en las referencias bibliográficas conforme orienta la Norma Vancouver. Para los fines que corresponda se suscribe y se estampa la huella digital la misma que se encuentra registrada en el DNI.

Chimbote, 09 de noviembre del 2023.



Guevara Espinoza Gueily Tanala
DNI: 46984763
ORCID ID: 0000-0001-9827-8403
CÓDIGO DE ESTUDIANTE: 0402151030

Fotos



