



---

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**  
**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR PREVALENTE EN**  
**INTEGRANTES DE LA PASTORAL JUVENIL**  
**DIOCESANA, CHIMBOTE, 2017**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

KELLY MARICELA CARRANZA CASANA

ASESOR:

PS. WILLY VALLE SALVATIERRA

CHIMBOTE – PERÚ

2018

## **JURADO EVALUADOR DE TESIS**

Ms. Erica Lucy Millones Alba  
**Presidente**

Ms. Verónica Del Rosillo Salazar Roldan  
**Secretaria**

Ms. Verónica Adela Álvarez Silva  
**Miembro**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de investigación está dedicado a mi familia, por el apoyo brindado por los años de mi formación como psicóloga.

También dedico este trabajo a todos los jóvenes que integran a la Pastoral Juvenil, a que sigan perseverando e ir a contracorriente.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar mi agradecimiento es a Dios por el don de la vida, por darme la fortaleza de seguir hacia adelante y a la Virgen María por su acompañamiento en este caminar.

Agradecer a los sacerdotes y jóvenes de la Pastoral Juvenil de las parroquias de Nuestra Señora de Guadalupe, Sagrada Familia, San Carlos Borromeo y Santa María Magdalena, sin su colaboración no hubiera sido posible esta investigación.

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo de describir el funcionamiento familiar prevalente en integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017. El tipo de investigación fue observacional porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio, es decir, los datos fueron primarios; transversal, porque la evaluación fue en única vez con el mismo instrumento a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado; el nivel de investigación fue descriptivo porque se pretendió conocer el funcionamiento familiar en una población con circunstancias temporales y geográficas delimitadas y el diseño de investigación fue epidemiológico porque se pretendió conocer la prevalencia del funcionamiento familiar en integrantes de la pastoral juvenil diocesana de manera descriptiva, transversal, observacional y prospectiva. El universo fue de integrantes de la pastoral juvenil de la iglesia católica. Con una población que estuvo constituida por los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, que corresponde a N: 66. El instrumento usado fue la Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III). El resultado del estudio fue que el tipo de funcionamiento familiar es estructuralmente conectada, con una adaptabilidad estructurada y cohesión conectada.

### **Palabras clave**

Adaptabilidad familiar, Cohesión familiar, Estructuralmente conectada, Funcionamiento familiar, Pastoral juvenil.

## **ABSTRACT**

The present study aimed to describe the family functioning prevalent in members of the diocesan youth ministry, Chimbote, 2017. The type of research was observational because the data collected were related to the study, that is, the data were primary; transversal, because the evaluation was once with the same instrument to the same population; and descriptive, because the statistical analysis was univariate; the level of research was descriptive because it was intended to know the family functioning in a population with limited temporal and geographical circumstances and the research design was epidemiological because it was intended to know the prevalence of family functioning in members of the diocesan youth ministry in a descriptive, cross-sectional way, observational and prospective. The universe was of members of the youth ministry of the Catholic Church. With a population that was constituted by the members of the diocesan youth ministry, corresponding to N: 66. The instrument used was the Family Cohesion and Adaptability Evaluation Scale (FACES III). The result of the study was that the type of family functioning is structurally connected, with a structured adaptability and connected cohesion.

### **Keywords**

Family adaptability, Family cohesion, Structurally connected, Family functioning, Youth ministry.

## Contenido

DEDICATORIA .....	iii
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCIÓN .....	1
II. REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	6
2.1. Antecedentes .....	7
2.2. Bases teóricas de la investigación.....	8
2.2.1 Familia .....	8
2.2.1.1 Definición.....	8
2.2.1.2 Tipos de Familia.....	9
2.2.2 Funcionamiento Familiar .....	9
2.2.2.1 Definición.....	9
2.2.3 Modelo Circumplejo de Olson.....	11
2.2.3.1 Definición.....	11
2.2.3.2 Dimensiones del Modelo Circumplejo de Olson .....	11
2.2.3.3 Tipos de familia según el Modelo Circumplejo de Olson.....	13
2.2.4 Pastoral Juvenil .....	15
2.2.4.1 Definición.....	15
2.2.4.2 Esencia de la Pastoral Juvenil .....	16
2.2.4.3 Criterios de Orientadores de la Pastoral Juvenil Orgánica.....	16
III. METODOLOGÍA .....	17
3.1 El tipo de investigación .....	18
3.2 Nivel de la investigación de las tesis.....	18

3.3	Diseño de la investigación .....	18
3.4	El universo y muestra.....	18
3.5	Definición y operacionalización de variables .....	19
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.6.1	Técnica .....	20
3.6.2	Instrumento .....	21
3.6.2.1	Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III) .....	21
3.7	Plan de análisis .....	32
3.8	Matriz de consistencia.....	33
3.9	Principios éticos .....	35
IV.	RESULTADOS .....	36
4.1	Resultados .....	37
4.2	Análisis de resultados.....	43
V.	CONCLUSIONES .....	45
5.1	Conclusiones .....	46
5.2	Recomendaciones.....	47
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
	ANEXOS .....	50



## Índice de tablas

Tabla 1. <i>Funcionamiento Familiar prevalente en integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017</i> .....	37
Tabla 2. <i>Adaptabilidad Familiar de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017</i> .....	38
Tabla 3. <i>Cohesión Familiar de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017</i> .....	39
Tabla 4. <i>Sexo de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017</i> .....	40
Tabla 5. <i>Tipo de familia de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017</i> .....	41
Tabla 6. <i>Edad de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017</i> .....	42

## Índice de gráficos

<i>Figura 1.</i> Gráfico de columnas del Funcionamiento Familiar prevalente en integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.....	37
<i>Figura 2.</i> Gráfico circular de la Adaptabilidad Familiar de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017. ....	38
<i>Figura 3.</i> Gráfico circular de la Cohesión Familiar de los integrantes de la pastoral juvenil, Chimbote, 2017.....	39
<i>Figura 4.</i> Gráfico circular del sexo de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.....	40
<i>Figura 5.</i> Gráfico circular de Tipo de familia de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.....	41

## **INTRODUCCIÓN**

En muchas naciones la perspectiva de familia está generando una crisis por los constantes ataques de la sociedad, por los cambios que quieren generar, especialmente en la estructura familiar. La modernidad de hoy, quiere dar a entender una nueva idea de familia, atentando con los principios y valores básicos. (Situación y perspectivas de la familia y la vida en América, 2002)

Por consiguiente en América latina y el caribe, el término de familia ha ido cambiando relevantemente a los largo de estos años. El porcentaje de niños en Brasil que vive en familias y con ambos padres se redujo de 76% a 69%. Además en Ecuador se redujo de 80% en 1995 a 73% en 2014. (2016, Octubre 28)

Así que la típica familia conformada por los padres e hijos va en descenso, el director del "Instituto de Desarrollo de Estrategias, Análisis y Soluciones para América Latina, señala que en el Perú las familias disfuncionales va en aumento, generando posibles problemas sociales como la delincuencia, consumo de sustancias psicoactivas, violencias familiar, estudios educativos interrumpidos. (2012, Octubre 26)

Por lo tanto entre enero y setiembre del presente año se inscribieron en el Registro de Personas Naturales de la Superintendencia Nacional de los Registros Públicos 6,325 divorcios, lo que representa un incremento de 26.92% respecto al número de separaciones inscritas en el mismo periodo durante el año 2016 (5,567). Asimismo, los departamentos donde se inscribió

la mayor cantidad de divorcios fueron Lima (3,724), La Libertad (484), Arequipa (472), Lambayeque (404), Piura (232), Ica (142), Junín (139), Cusco (129), Áncash (98) y Cajamarca (89). (Superintendencia Nacional de los Registros Públicos, 2017)

En cuanto a un estudio de opinión sobre la religión católica en el Perú urbano y rural da a conocer que la mayoría de peruanos pertenece a la Iglesia Católica (78%), además la familia es el aspecto más valorado en la vida para el 89% de los católicos. (Faculta de Teología Pontificia y Civil de Lima, 2015)

En la Diócesis de Chimbote, algunos jóvenes se interesan en participar en la pastoral juvenil después de culminar la catequesis de la confirmación. Los jóvenes ingresan por muchas razones, ya sea porque vienen de familias católicas practicantes, y que desde niños les han incentivado en tener una vida parroquial activa; como también hay jóvenes que solo ingresan por curiosidad, de querer saber más de aquel personaje del que tanto le hablan en la catequesis de la confirmación que además sus familias se hacen llamar católicos, solo por nombre. Al tener los jóvenes ya un proceso de formación se preocupan en mantener y formar una familia ideal, con una estructura familiar adecuada, en cumplir con los roles y una dinámica familiar estable. Es por eso que se desea investigar el funcionamiento familiar prevalente en integrantes de la pastoral juvenil diocesana, esperando resultados favorables por los principios morales que los inculcan en su formación.

Por lo que nuestro interés se centra en responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál es el funcionamiento familiar prevalente en los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2011?

De ahí que nos planteáramos los siguientes objetivos, de manera general es describir el Funcionamiento Familiar prevalente en integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017. Y de forma específica

- Describir la Adaptabilidad Familiar de los integrantes de la Pastoral Juvenil diocesana, Chimbote, 2017
- Describir la Cohesión Familiar de los integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017.
- Describir el sexo de los integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017.
- Describir el Tipo de familia de los integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017.
- Describir la edad de los integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017.

El estudio se justifica teóricamente porque se pretende conocer un aspecto de la realidad familiar en los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, es decir, nos referimos al sistema familiar que se ve perjudicado en la sociedad, además teniendo en cuenta que no hay estudios realizados sobre esta temática en la ciudad de Chimbote, pues no se encuentra información.

A nivel práctico la información obtenida del estudio podría servir para la realización de materiales de difusión, fórums, jornadas, talleres que ayuden a la población en el manejo de esta situación social.

De tal manera que se ha considerado estructurar el presente proyecto de la siguiente forma:

Introducción, el cual comprende el planeamiento del proyecto, lo que se refiere al planteamiento del problema, lo cual tenemos a la caracterización, es decir, las características de la problemática, el enunciado, planteándose objetivos y justificación que es la importancia de dicha investigación.

Revisión de la literatura, la misma que brinda el sustento teórico y la información suficiente para definir los conceptos usados en el estudio, principalmente los estudios antes realizados, es decir, los antecedentes.

Metodología, se consideran aspectos claves como el tipo, nivel y diseño de la investigación, es decir el recorrido que se deberá seguir para dar respuesta a la problemática planteada; también se describe la población y muestra, la operacionalización de la variables; y los principios éticos.

Resultados y análisis de los resultados, en el que se presentan los resultados obtenidos en el estudio y analiza con la ayuda de los antecedentes y el marco teórico.

## **II. REVISIÓN DE LA LITERATURA**



## **2.1. Antecedentes**

Valle y Abad (2017) realizaron un estudio titulado funcionamiento familiar en feligreses de una iglesia católica, Elizabeth City, North Carolina, 2017. Con el objetivo de describir el funcionamiento familiar en feligreses de una iglesia católica, Elizabeth City, North Carolina, 2017. Fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y descriptivo; su nivel de investigación fue descriptivo y el diseño fue epidemiológico. La población estuvo conformada con una muestra de 98 feligreses de una iglesia católica. El instrumento usado fue la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar es estructuralmente conectada.

Camacho, León y Silva (2009) realizaron un estudio titulado Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. Con el objetivo de determinar el funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson en adolescentes. Fue de tipo descriptivo, de corte transversal. La población estuvo conformada de 223 adolescentes. El instrumento usado fue la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III). El resultado del estudio fue que el funcionamiento familiar es rango medio.

## **2.2. Bases teóricas de la investigación**

### **2.2.1 Familia**

#### **2.2.1.1 Definición**

En los inicios de los tiempos el término de familia se denomina como una célula o grupo de la sociedad, que comparten un objetivo en común y con parentesco de consanguinidad o no, como los padres, hermano, tíos, primos y abuelos. (Oliva y Villa, 2013)

La familia es considerada un espacio donde cada miembro comparte sus experiencias, costumbres, normas, valores, creencias, conocimientos y afectos que es esencial para el crecimiento de la sociedad. No es preciso señalar que cada familia es única y diferente según la política, socio-cultural y psico-afectiva, teniendo en cuenta los roles, números de integrantes de la familia, actividades que realizan, en la forma en que se organizan o proyectan. (Oliva y Villa, 2013)

Asimismo la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el artículo 16. 3 menciona: “La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.” (Naciones Unidas, s.f.)

Además el fondo de las naciones unidas para la infancia denomina a la familia como el pilar fundamental de la sociedad, un rol importante como la transmisión de valores, el desarrollo de la afectividad, la enseñanza de pautas

de comportamiento que surge un capital humano democrático y de paz.

(Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2004)

### **2.2.1.2 Tipos de Familia**

Los tipos de familia según su estructura:

- a) **Familia Nuclear:** Es un tipo de familia tradicional, que está conformada por los padres e hijos que viven en mismo hogar.
- b) **Familia Extensa:** Este tipo de familia está constituida por dos o más generaciones unidos por el vínculo de consanguinidad, como los padres, hijos, abuelos, tíos, primos, sobrinos, etc.
- c) **Familia Monoparental:** En el mismo hogar viven los hijos con uno de los padres, ya sea por fallecimiento o separación.
- d) **Familia Reconstituida:** Están constituidas por los hijos y la nueva pareja del padre o madre. Según Euguiluz (como se citó en Quispe y Rodríguez, 2016)

## **2.2.2 Funcionamiento Familiar**

### **2.2.2.1 Definición**

Se denomina funcionamiento familiar a la capacidad de cumplir con sus funciones, superar y enfrentar en las diversas situaciones que se presenta en las etapas del entorno familiar como individual de los miembros de la familia. Asimismo dar la importancia la expresión de los afectos, interacción,

autonomía y el respeto entre los miembros del círculo familiar. (Angoma y Poccorpachi, 2011)

Lo que también implica es una dinámica familiar estable, es decir, una buena interrelación entre los miembros de la familia, la expresión de emociones, sentimientos y afectos entre sí y en conjunto, posibilitándola que la familia cumpla satisfactoriamente los roles y funciones. Según Hernández (como se citó en Zicavo, Palma y Garrido, 2011)

Asimismo el funcionamiento familiar es la interrelación que se da entre los miembros de la familia, generando una dinámica familiar, lo cual si es adecuada contribuirá en la estabilidad, armonía, seguridad e identidad de la familia. Según Zaldívar (como se citó en Huamaní y Limaco, 2017)

Además el funcionamiento familiar es la institución que logra el desarrollo de los miembros de la familia, cumpliendo con las reglas y normas establecidas. Según Moreno, Echevaria, Pardo y Quiñones (como se citó en Quispe y Rodríguez, 2016)

De manera que el funcionamiento familiar es la integración de los vínculos afectivos entre los miembros de la familia, siendo capaz de reorganizarse o generando cambios en la estructura para superar las adversidades familiares. Según Olson, Rusell y Sprenkle (como se citó en Quispe y Rodríguez, 2016)

De igual modo el funcionamiento familiar es importante en el crecimiento de cada uno de los miembros y el cumplir los objetivos y funciones que la familia se ha establecido teniendo en cuenta la satisfacción de las necesidades afectivas – emocional, la transmisión de valores y cultura; como también el desarrollo de habilidades para el afrontamiento de crisis que se dan en el ciclo vital y el impulso a las relaciones interpersonales. (Zaldívar, s.f)

### **2.2.3 Modelo Circumplejo de Olson**

#### **2.2.3.1 Definición**

El objetivo de este modelo es determinar el funcionamiento familiar. (Mamani, 2008; Sigüenza, 2015)

#### **2.2.3.2 Dimensiones del Modelo Circumplejo de Olson**

Este modelo se basa en las siguientes dimensiones:

##### **a) Cohesión familiar**

Es el vínculo o el apego emocional que existe entre los miembros de la familia, además de respetar la autonomía personal, generando en la familia una estabilidad adecuada. La cohesión evalúa a los miembros si está separado o conectada, lo que depende de los elementos como: el apego emocional, límites interpersonales, coaliciones, tiempo (compartido), espacio (compartido), amigos (compartido y/o aceptado), toma de decisiones, intereses

(compartidos) y el tiempo libre (compartido). (Mamami, 2008; Macavilca, 2014; Ferrer, Miscán, Pino y Pérez, 2013)

Asimismo los cuatro niveles de Cohesión Familiar son los siguientes:

1. Desligado: Presencia de límites rígidos, tienen poco en común y no comparten tiempo entre los miembros de la familia.
2. Separado: Cada miembro actúa individualmente, sin embargo pueden tomar decisiones en familia.
3. Conectado: Respetan el espacio individual que algún miembro de la familia lo requiera.
4. Amalgamado: Se caracteriza por no poder identificar los roles en los miembros de la familia. (Sigüenza, 2015)

El Funcionamiento Familiar adecuado sería con un nivel separado y conectado, y los que están al extremo se podría considerar una cohesión problemática. (Mamami, 2008; Macavilca, 2014; Ferrer, Miscán, Pino y Pérez, 2013)

#### **b) Adaptabilidad Familiar**

Es la capacidad de modificar las normas, roles o liderazgos adaptándose a los miembros de la familia, también la capacidad de afrontar las crisis o situaciones de estrés permitiendo un equilibrio para el desarrollo familiar. Además los elementos de la adaptabilidad son: liderazgo (control,

disciplina), estilo de negociación, roles y reglas de relación. (Mamami, 2008; Macavilca, 2014; Ferrer, Miscán, Pino y Pérez, 2013)

Los niveles de Adaptabilidad Familiar son los siguientes:

1. Rígido: Liderazgo autoritario, roles y reglas fijos y una disciplina muy rígida.
2. Estructurado: A veces los miembros de la familia tienden a compartir el liderazgo y roles, cierta disciplina democrática y se genera cambios si la familia lo requiere.
3. Flexible: Se caracteriza por una disciplina democrática, liderazgo adecuado, roles y reglas bien establecidas.
4. Caótico: Se caracteriza por falta de roles, reglas, liderazgo y disciplina.  
(Sigüenza, 2015)

El Funcionamiento Familiar adecuado debería ser el de nivel de Adaptabilidad estructurada y flexible, mientras que los extremos no son recomendables para una adecuada adaptabilidad. (Mamami, 2008; Macavilca, 2014; Ferrer, Miscán, Pino y Pérez, 2013)

### **2.2.3.3 Tipos de familia según el Modelo Circumplejo de Olson**

Los tipos de familia de acuerdo al modelo, se da al enlazar los niveles de cohesión y adaptabilidad obteniendo dieciséis tipos de familia, clasificados en las siguientes categorías (Choque, 2016):

- a) **Familia balanceada o equilibrada:** Los que se encuentran en este grupo se caracteriza por equilibrar la independencia y dependencia en la familia. Asimismo pueden estar conectados a un miembro de su familia o si desean estar solo con libertad. Se considera la más adecuada porque su funcionamiento es dinámico y accesible para los cambios si algún miembro de la familia lo requiera.

Lo podemos encontrar en las siguientes familias:

- Tipo separada - flexible
- Tipo conectada - flexible
- Tipo conectada - estructurada
- Tipo separada - estructurada

- b) **Familia de rango medio:** Se caracteriza por familias que presentan dificultad en una dimensión, lo que genera a sus miembros ciertos momentos de crisis.

Los tipos de familia lo encontramos en:

- Tipo conectada - caótica
- Tipo aglutinada - flexible
- Tipo aglutinada - estructurada
- Tipo conectada - rígida



- Tipo separada - rígida
  - Tipo dispersa - estructurada
  - Tipo dispersa - flexible
  - Tipo separada - caótica
- c) **Familias extremas:** En este grupo la familia presenta dificultad en las dos dimensiones al extremo, no presentan una estabilidad ni equilibrio adecuado, lo que se ve reflejado en los miembros de la familia con crisis.
- Tipo aglutinado - caótica
  - Tipo aglutinado - rígida
  - Tipo dispersa - rígida
  - Tipo dispersa – caótica

## **2.2.4 Pastoral Juvenil**

### **2.2.4.1 Definición**

La Pastoral Juvenil es la acción organizada de la iglesia católica, que acompaña a los jóvenes a descubrir a Cristo y ser discípulos suyos para la construcción de la civilización del amor. (Marco de Referencia de la Pastoral Juvenil del Perú, 2012)

#### **2.2.4.2 Esencia de la Pastoral Juvenil**

La Pastoral Juvenil pone en el centro a Cristo ayudando al joven a que lo descubra y lo ame, comprometiéndose a ser discípulo misionero. Además pretende que el joven alcance una madurez y equilibrio personal, enfatizando en el valor de la persona, dignidad, la socialización en comunidad, iglesia y teniendo en cuenta su proceso de desarrollo profesional y familiar. (Marco de Referencia de la Pastoral Juvenil del Perú, 2012)

Una Pastoral Juvenil es de procesos que acompaña al joven a la construcción de su proyecto de vida, formándolo en valor humano y social. Asimismo preocupándose de la realidad del joven de hoy en diferentes etapas de su vida. (Civilización del Amor, Proyecto y Misión, 2012)

#### **2.2.4.3 Criterios de Orientadores de la Pastoral Juvenil Orgánica**

La Pastoral Juvenil, como proceso pastoral, privilegia la práctica democrática expresada en el respeto y el diálogo, la escucha y acogida. Además pretende formar al joven en la libertad y para la libertad que lo lleve a desarrollar posibilidades de entrega y amor a la persona. (Marco de Referencia de la Pastoral Juvenil del Perú, 2012)

### **III. METODOLOGÍA**

### **3.1 El tipo de investigación**

El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio, es decir, los datos fueron primarios; transversal, porque la evaluación fue en única vez con el mismo instrumento a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).

### **3.2 Nivel de la investigación de las tesis**

El nivel de investigación fue de nivel descriptivo porque se pretendió conocer el Funcionamiento Familiar en una población con circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).

### **3.3 Diseño de la investigación**

El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del Funcionamiento Familiar prevalente en integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).

### **3.4 El universo y muestra**

El universo fueron integrantes de la Pastoral Juvenil de la Iglesia católica. La población estuvo constituida por los integrantes de la pastoral Juvenil Diocesana, que cumplan con los criterios de inclusión y de exclusión:

#### **Criterios de Inclusión**

- Integrantes que pertenezcan a la Pastoral Juvenil Diocesana.

- Integrantes de ambos sexos.
- Integrantes de 16 años a 30 años.
- Integrantes que comprendan los ítems y respondan a ellos.

### **Criterios de Exclusión**

- Integrantes que pertenezcan a otras diócesis.
- Integrantes con dificultades de comprensión de los instrumentos y que por lo tanto no puedan desarrollarlos.

Por lo que la población fue de N= 66

### **3.5 Definición y operacionalización de variables**

VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Sexo	Autodeterminación	Masculino Femenino	Nominal Dicotómico
Edad	Autodeterminación	Años	Continua Razón
Tipo de Familia	Autodeterminación	Nuclear Extensa Monoparental Reconstituida	Nominal Politómica
VARIABLE DE INTERÉS	DIMENSIONES/ INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
		Flexiblemente separada Flexiblemente	

<p>Funcionamiento Familiar</p>	<p>Cohesión Familiar Adaptabilidad Familiar</p>	<p>conectada Estructuralmente separada Estructuralmente conectada. Flexiblemente desligada Flexiblemente amalgamada Caóticamente separada Caóticamente conectada Estructuralmente desligada Estructuralmente amalgamada Rígidamente separada Rígidamente con sentada Caóticamente desligada Caóticamente amalgamada Rígidamente desligada Rígidamente amalgamada</p>	<p>Nominal Politómica</p>
--------------------------------	---	--	-------------------------------

### 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.6.1 Técnica

La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consistió en el recojo de información a través de una ficha de recojo de información en la que se utilizó la información de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó

la técnica psicométrica, que consistió en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.

### **3.6.2. Instrumento**

#### **3.6.2.1 Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar**

##### **(FACES III)**

###### **I. Ficha técnica**

- A. Nombre original de la escala:** Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.
- B. Autores:** David Olson, Joyce Portener y Joav Lavee (1985)
- C. Traducción:** Angela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas. Colombia
  - a. Administración:** individual o colectiva. Este instrumento fue diseñado para ser aplicado a los miembros de la familia, pero de manera separada. Sugiere que incluso puedes incorporar a jóvenes de 12 años o más.
- D. Duración:** 10 minutos
- E. Significación:** Tercera versión de la escala FACES que fue diseñada para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar.

**F. Descripción:** está compuesta de 20 ítems agrupados en dos dimensiones:

## **II. Dimensiones:**

**A. Cohesión:** Evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella; es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí.

**a.** Examina: vinculación emocional, límites familiares, tiempo y amigos, intereses y recreación.

**b.** Niveles: desligada, separada, conectada y amalgamada.

**B. Adaptabilidad:** Es la capacidad que tiene el sistema de cambiar su estructura (poder, roles, reglas) de acuerdo a su desarrollo y los eventos que le toca vivir.

**a.** Examina: liderazgo, control, disciplina, roles y reglas.

**b.** Niveles: rígida, estructurada, flexible y caótica.

## **III. Validez y confiabilidad:**

El grupo de estudio estuvo conformado por 2,412 sujetos sin aparente problemas y de diferentes etapas vitales, quedando de los 50 ítems del instrumento original en 20 ítems.

### **3.1 Validez de constructo**

Olson y cols. al desarrollar FACES III buscaron reducir la correlación entre cohesión y adaptabilidad, llevarla lo más cerca de cero; del mismo modo reducir la correlación de cohesión y adaptabilidad con deseabilidad



social ( $r: 0.3$ ). Así mismo los ítems de las dos áreas están correlacionados con la escala total.

A través del coeficiente Alpha de Crombach determina la confiabilidad para cada escala, en cohesión es 0.77, en adaptabilidad 0.62 y en la escala total 0.68. La prueba test retest calculada con el coeficiente de correlación producto-momento de Pearson obtuvo en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80. Fanie Melamud (1976) adaptó a nuestra realidad el FACES II, obtuvo un validez para familias con adolescentes de 0.82. La confiabilidad test- retest fue de 0.84. En Perú (Bazo et al., 2016) se halló un Alpha de Crombach en la dimensión de cohesión de 0.79, y en flexibilidad (adaptabilidad) 0.55.

#### **IV. Normas de estandarización**

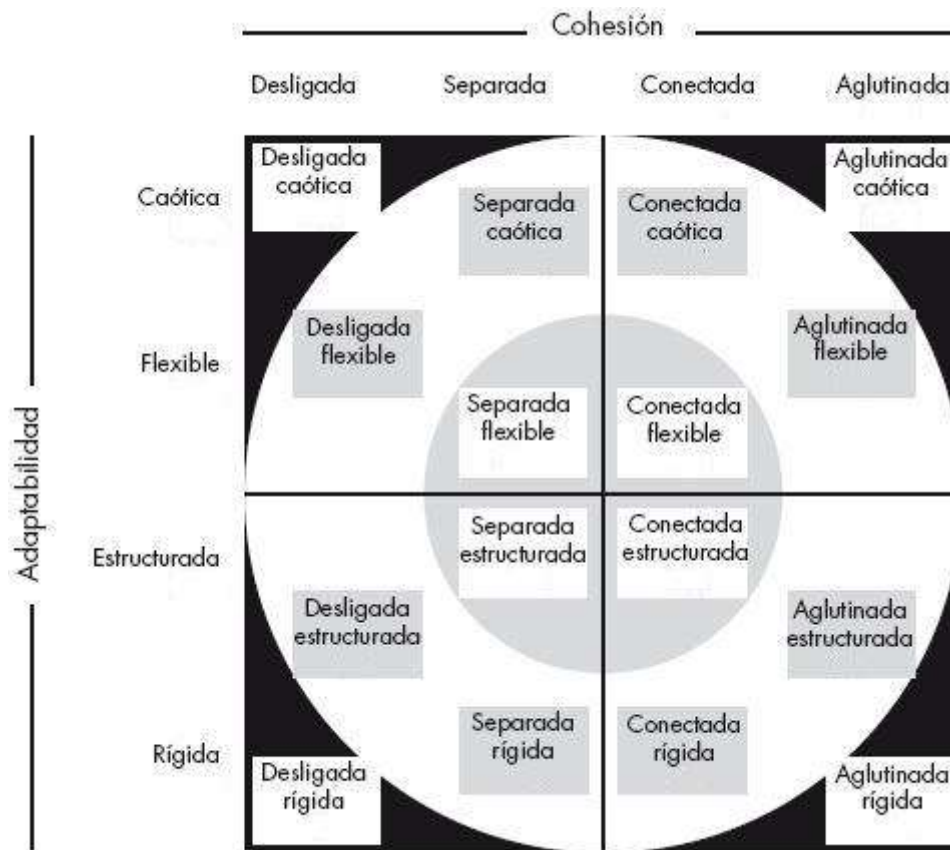
Se incluye los baremos originales

#### **V. Calificación:**

El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems **impares**. El puntaje de adaptabilidad es la suma de todos los ítems **pares**. Se ubica cada puntaje en el rango correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

#### **VI. Interpretación y diagnóstico:**

Se ubica cada puntaje en el banco correspondiente a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde. Los resultados y su interpretación se apreciarán fácilmente en el gráfico del modelo circunplejo donde se ubican los 16 tipos de familias.



## VII. Clasificación:

Así la familia se clasifica en:

**a. Balanceada**, moderado en ambas dimensiones.

- Flexiblemente separada
- Flexiblemente conectada
- Estructuralmente separada
- Estructuralmente conectada.

**b. Medio**, extremos en la dimensión cohesión y moderada en adaptabilidad.

- Flexiblemente desligada
- Flexiblemente amalgamada
- Caóticamente separada

- Caóticamente conectada
  - Estructuralmente desligada
  - Estructuralmente amalgamada
  - Rígidamente separada
  - Rígidamente con sentada
- c. Extremo:** En ambas dimensiones muestra un nivel extremo.
- Caóticamente desligada
  - Caóticamente amalgamada
  - Rígidamente desligada
  - Rígidamente amalgamada

## **VIII. Niveles**

### **8.1 Niveles de cohesión familiar.**

#### **Desligada.**

- Extrema separación emocional.
- Falta de lealtad familiar
- Muy poca interacción o involucramiento emocional entre los miembros
- La correspondencia afectiva es infrecuente en los miembros
- Falta de cercanía parento-filial
- Predominan la separación personal
- Rara vez pasan tiempo juntos
- Necesidad y preferencia por espacios separados
- Se toman las decisiones independientemente

- El interés se focaliza fuera de la familia
- Los amigos personales son vistosos a solas
- Existen intereses desiguales
- La reacción se lleva a cabo individualmente.

**Separada.**

- Hay separación emocional
- La lealtad familiar es ocasional
- El involucramiento se acepta, se prefiere la distancia emocional
- Algunas veces se demuestra la correspondencia afectiva
- Los límites parento-filiales son claros, con ciertas cercanía entre los padres e hijos
- Se alienta cierta separación personal
- El tiempo individual es importante, pero eso se pasa parte del tiempo junto
- Se prefiere los espacios separados compartiendo el espacio familiar.
- Las decisiones se toman se toman individualmente siendo posible las decisiones conjunta.
- El interés se focaliza fuera de la familia.
- Los amigos personales rara vez son compartidos con la familia.
- Los intereses son distintos
- La recreación se lleva a cabo más separada que compartida.

### **Conectada**

- Cercanía emocional.
- La lealtad familiar es esperada
- Se enfatiza el involucramiento pero se permite la distancia personal
- Las interacciones afectivas son alentadas y preferidas
- Los límites entre los subsistemas son claros, con cercanía parento filial
- La necesidad de separación es respetada pero poco valorada.
- El tiempo que se pasa juntos es importante.
- El espacio privado es respetado.
- Se prefiere las decisiones conjuntas.
- El interés se focaliza dentro de la familia
- Los amigos individuales se comparten con la familia
- Se prefiere los interés comunes
- Se prefiere la recreación compartida que la individual

### **Amalgamada**

- Cercanía emocional extrema
- Demanda de lealtad a la familia
- Dependen mucho uno de otros. Dependencia afectiva.
- Extrema reactividad emocional.
- Coaliciones parento filial
- Falta de límites generacionales

- Falta de separación personal
- La mayor parte del tiempo se pasan juntos.
- Se permiten poco tiempo y espacio privado.
- Las decisiones están sujetas al deseo del grupo.
- El interés se focaliza dentro de la familia.
- Se prefiere a los amigos de la familia que los personales.
- Los intereses conjuntos se da por mandato.

## **8.2 Niveles de adaptabilidad familiar**

### **Rígida**

- El liderazgo es autoritario, existiendo fuerte control parental
- La disciplina es estricta y rígida, sus aplicaciones es severa
- Es autocrática
- Los padres imponen sus decisiones
- Los roles están estrictamente definidos
- Las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio.

### **Estructurada**

- El liderazgo es autoritario, siendo algunas veces igualitario.
- La disciplina rara es severa, siendo predecible sus consecuencias
- Es un tanto democrática
- Los padres toman las decisiones
- Los roles son estables pero pueden compartirse

- Las reglas se hacen cumplir firmemente, pocas son las que cambian

### **Flexible**

- El liderazgo es igualitario y permite cambios
- La disciplina es algo severa, negociando de sus consecuencias
- Usualmente es democrática
- Hay acuerdo en las decisiones
- Se comparten los roles
- Las reglas se hacen cumplir con flexibilidad y algunas cambian.

### **Caótica:**

- Liderazgo limitado y/o ineficaz
- La disciplina es muy poco severa, habiendo inconsistencia en sus consecuencias
- Las decisiones parentales son impulsivas
- Hay falta de claridad en los roles, existen alterancia o inversión de los mismos
- Frecuentes cambios en las reglas, se hacen cumplir inconscientemente.

## **IX. Administración y procedimiento de puntuación.**

### **1. Administración.**

El instrumento es fácil de administrar y simple para calificar. Se puede administrar sobre una base individual en situaciones tales como cuando una familia una pareja son vistas en una sesión de terapia, o cuando participan en

proyecto de investigación. Se puede usar en grupos grandes tales como estudiantes en clase o familias que responden a un estudio por correo.

Se le pide a la persona que lea las frases y decida para cada una, qué tan frecuentemente la conducta descrita se presenta en su familia, puntuando sobre una escala que oscila entre 1 (casi Nunca) y 5 (casi siempre).

## **2. Procedimiento de puntuación.**

- El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares.
- El puntaje de adaptabilidad, es la suma de todos los ítems pares.

Es decir, si la persona respondió por ejemplo “Nunca” sumas “1” y si en la siguiente eligió la opción “Siempre” deberás sumar “5” el cuál te dará como resultado 6. Y así sucesivamente hasta completar todas las respuestas, teniendo en cuenta los ítems pares (para adaptabilidad) y aparte los impares (para cohesión). Luego de haber sumado el total de las respuestas, deberás buscar la calificación.

## **X. Normas y puntuación de corte.**

Las normas y puntos de corte para los cuatro niveles de cohesión y adaptabilidad establecieron para tres grupos.

**Adultos** (padres) a través de la etapas de la vida familiar: estas normas son para ser aplicadas por los investigadores cuya muestra consiste solamente en grupos de adultos excepto cuando se están estudiando únicamente parejas jóvenes (primera etapa del ciclo familiar) es útil para clasificar familias y para comparar familias en diversas etapas de la vida familiar.



COHESIÓN			
10-34	35-40	41-45	46-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-28	29-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

**Familias con adolescentes:** estas normas son para ser aplicadas cuando se estudia adolescentes con sus padres. Esas familias están en el cuarto (el hijo mayor tiene 12-19 años) o en el quinto estadio (el hijo mayor salió del hogar, pero hay al menos uno de los otros hijos viviendo en la casa), del desarrollo del ciclo familiar.

COHESIÓN			
10-31	32-37	38-43	44-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-19	20-24	25-29	30-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

**Parejas jóvenes.** Estas son normas para ser aplicadas en nuestra de parejas en primer estadio (antes del nacimiento de primer hijo) deben responder la forma de FACES III para parejas.

COHESIÓN			
10-36	37-42	43-46	47-50
No relacionada	Semi relacionada	Relacionada	Aglutinada

ADAPTABILIDAD			
10-21	22-26	27-30	31-50
Rígida	Estructurada	Flexible	Caótica

### **3.7 Plan de análisis**

De acuerdo a la naturaleza de la investigación del nivel descriptivo se utilizó el análisis estadístico univariado, propio de la estadística descriptiva; presentando los resultados a través de tablas de frecuencias.

El procesamiento de los datos será realizado a través del software estadístico PSPP y Microsoft Excel 2013.

### 3.8 Matriz de consistencia

ENUNCIADO	OBJETIVOS	VARIABLE	DIMENSIONES/ INDICADORES	METODOLOGÍA
¿Cuál es el Funcionamiento Familiar prevalente en integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017?	Describir el Funcionamiento Familiar prevalente en integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017.	Funcionamiento Familiar	Cohesión Familiar.	Tipo: El tipo de estudio fue observacional porque no hubo manipulación de la variable; prospectivo, porque los datos recogidos fueron a propósito del estudio, es decir, los datos serán primarios; transversal, porque la evaluación fue en única vez con el mismo instrumento a la misma población; y descriptiva, porque el análisis estadístico fue univariado. (Supo, 2014).
	Específicos: Describir la Adaptabilidad Familiar de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.		Adaptabilidad Familiar.	Nivel: El nivel de investigación fue de nivel descriptivo porque se pretendió conocer el funcionamiento familiar en una población con circunstancias temporales y geográficas delimitadas. (Supo, 2014).
	Describir la Cohesión Familiar de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.			Diseño: El diseño de investigación fue epidemiológico, porque se estudió la prevalencia del funcionamiento familiar prevalente en integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017, es decir su frecuencia o su distribución en la población. (Supo, 2014).
	Describir el sexo de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017. Describir la edad de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017. Describir el tipo de familia de los integrantes de la pastoral diocesana, Chimbote, 2017.			Universo: El universo fue de integrantes de la pastoral juvenil de la iglesia católica. La población estuvo constituida por los integrantes de la pastoral juvenil diocesana fue de N: 60

				<p>Técnica: La técnica que se utilizó para la evaluación de las variables de caracterización fue la encuesta, que consiste en el recojo de información a través de una ficha que se utilizó la información de manera directa. En cambio para la evaluación de la variable de interés se utilizó la técnica psicométrica, que consiste en lo declarado en la ficha técnica del instrumento.</p> <p>Instrumento: El instrumento que se utilizó es la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).</p>
--	--	--	--	---

### **3.9 Principios éticos**

El presente estudio contempló los principios éticos necesarios para su realización, sugeridos por el comité de ética y el reglamento de ética de la universidad, evidenciándose a través de documentos como el consentimiento informado firmado por los participantes del estudio y la declaración jurada del investigador sobre originalidad y no plagio.

## **IV. RESULTADOS**

## 4.1 Resultados

Tabla 1. *Funcionamiento Familiar prevalente en integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017*

<b>funcionamiento familiar</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Estructuralmente conectada	14	21.21
Estructuralmente separada	8	12.12
Rígidamente separada	8	12.12
Flexiblemente conectada	6	9.09
Estructuralmente amalgamada	6	9.09
Estructuralmente desligada	5	7.58
Rígidamente desligada	5	7.58
flexiblemente separada	4	6.06
Otros	10	15.17
Total	66	100

Fuente: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)

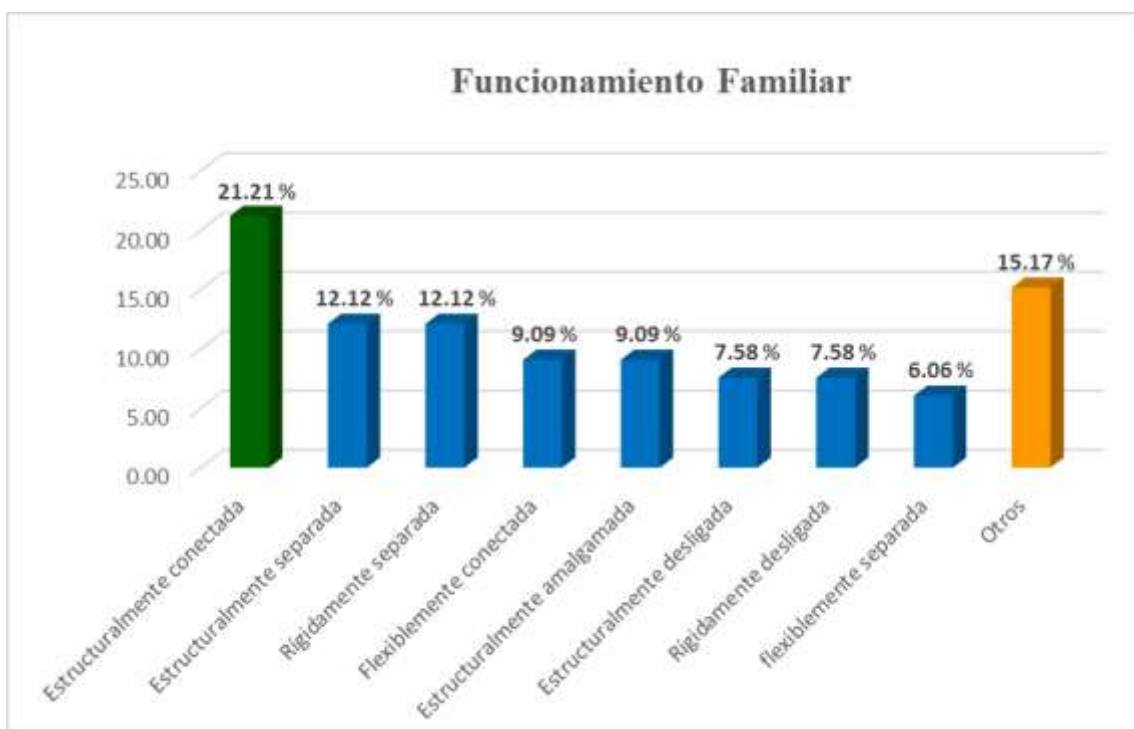


Figura 1. Gráfico de columnas del Funcionamiento Familiar prevalente en integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.

Fuente: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta un tipo de familia estructuralmente conectada.

Tabla 2. *Adaptabilidad Familiar de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.*

<b>Adaptabilidad</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
adaptabilidad estructurada	32	48.48
adaptabilidad flexible	15	22.73
adaptabilidad rígida	15	22.73
adaptabilidad caótica	4	6.06
Total	66	100

*Fuente: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)*

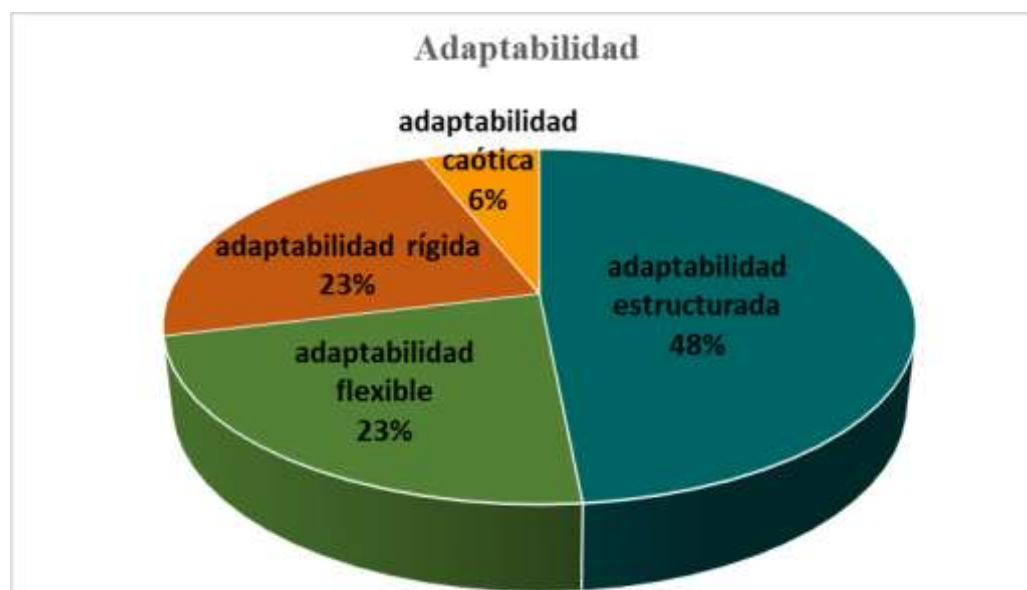


Figura 2. Gráfico circular de la Adaptabilidad Familiar de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.

Fuente: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).

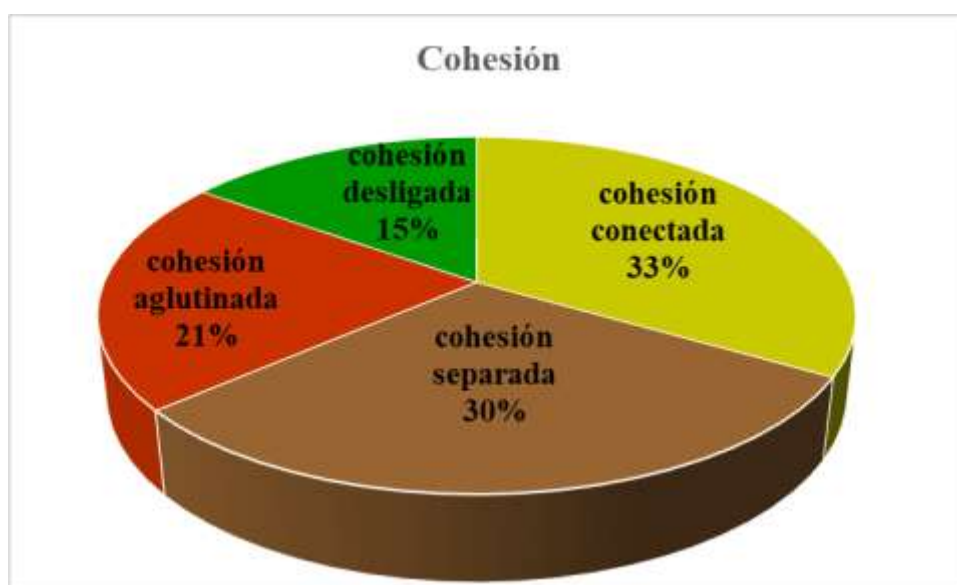
Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una adaptabilidad familiar estructurada.



Tabla 3. *Cohesión Familiar de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.*

<b>Cohesión</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
cohesión conectada	22	33.33
cohesión separada	20	30.3
cohesión aglutinada	14	21.21
cohesión desligada	10	15.15
Total	66	100

*Fuente: Instrumento de recolección de información*



*Figura 3. Gráfico circular de la Cohesión Familiar de los integrantes de la pastoral juvenil, Chimbote, 2017.*

Fuente: Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta una cohesión familiar conectada.

Tabla 4. *Sexo de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017*

<b>sexo</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
femenino	34	51.5
masculino	32	48.5
Total	66	100.0

*Fuente: Instrumento de recolección de información*

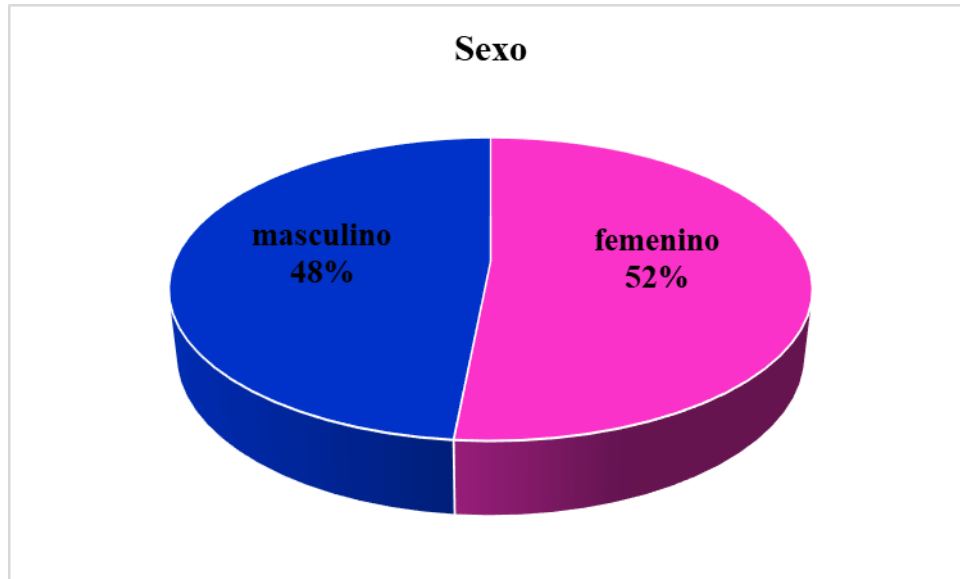


Figura 4. Gráfico circular del sexo de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.

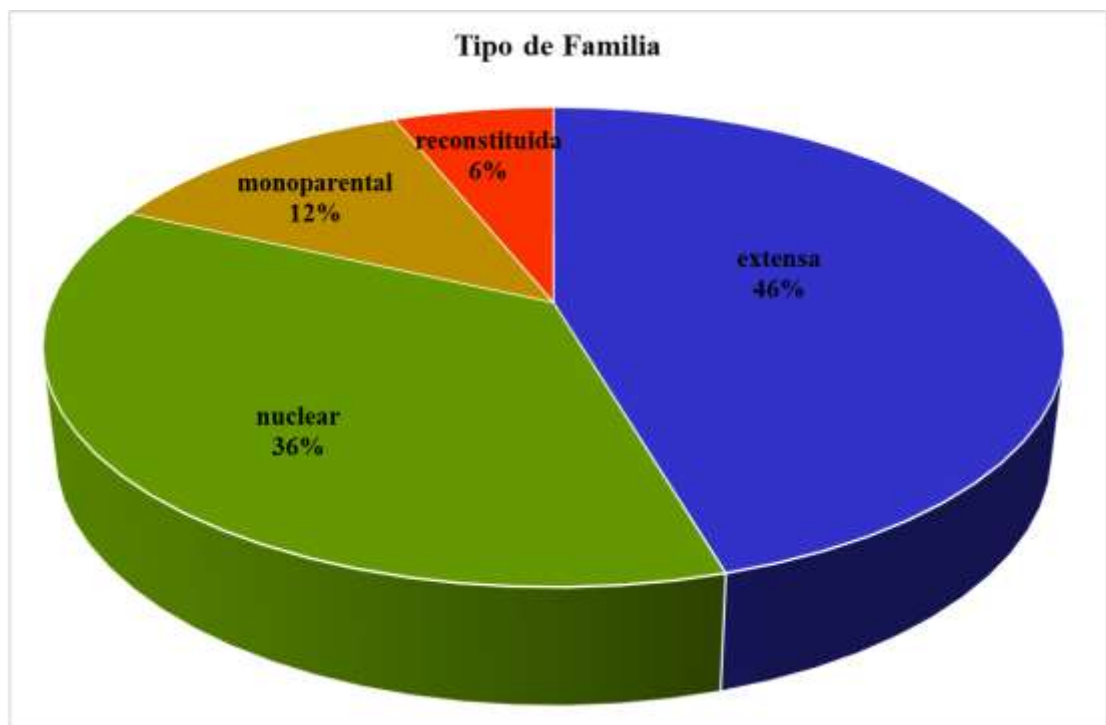
Fuente: Instrumento de recolección de información

Descripción: De la población estudiada la mayoría es de sexo femenino.

Tabla 5. *Tipo de familia de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.*

<b>tipo de familia</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
extensa	30	45.45
nuclear	24	36.36
monoparental	8	12.12
reconstituida	4	6.06
Total	66	100

*Fuente: Instrumento de recolección de información*



*Figura 5. Gráfico circular de Tipo de familia de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.*

Fuente: Instrumento de recolección de información.

Descripción: De la población estudiada la mayoría presenta un tipo de familia extensa.

Tabla 6. *Edad de los integrantes de la pastoral juvenil diocesana, Chimbote, 2017.*

<b>Variable</b>	<b>Media</b>
<b>edad</b>	19.33

*Fuente: Instrumento de recolección de información*

Descripción: De la población estudiada la mayoría tiene una edad promedio de 19 años.

## 4.2 Análisis de resultados

El presente estudio tuvo como objetivo describir el Funcionamiento Familiar prevalente en integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017, en el que se halló que de la población estudiada la mayoría pertenece al tipo de familia estructuralmente conectada, lo que significa que se encuentra en la categoría de familia balanceada o equilibrada, lo que quiere decir que el vínculo emocional es cercana implicando la expresión de los afectos y sentimientos entre los miembros de la familia, en cuanto a la disciplina del entorno familiar se da con cierta democracia, y las decisiones lo realizan con la opinión de todos los miembros de la familia, asimismo los roles y reglas que se establecen en la familia se cumplen firmemente, por consiguiente tienden a compartir el liderazgo y se dan los cambios si lo miembros de la familia lo requieren, además el poder compartir el tiempo libre es importante como también respetar el espacio privado que deseen tener. (Mamami, 2008; Macavilca, 2014; Ferrer, Miscán, Pino y Pérez, 2013; Sigüenza, 2015 y Choque, 2016). Estos resultados coinciden con la investigación de Valle y Abad (2017) respecto a la población, se realizó el estudio con feligreses en general y con una muestra, mientras que en nuestro estudio se trabajó con una población más específica que son jóvenes integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana. Lo que se destaca es que ambos tenían en común la participación activa en una iglesia católica, además el uso del mismo instrumento. En otra investigación de Camacho, León y Silva (2009) se encontró un resultado diferente, pues el tipo de familia pertenece al rango medio. Se trabajó con una población diferente ya que fueron en adolescentes, pero se utilizó el mismo

instrumento. Los resultados de la presente investigación podrían explicarse porque nuestra población al compartir entre los miembros de la familia las experiencias, creencias, costumbres, conocimientos y valores además con la formación religiosa que reciben en valor humano, catequética, familiar y social, genera posiblemente un funcionamiento familiar estable centrada en la satisfacción de las necesidades afectivas – emocional, asimismo impulsando las habilidades interpersonales y afrontamiento ante las crisis que puedan darse en el ciclo vital de la familia . (Oliva y Villa, 2013; Marco de Referencia de la Pastoral Juvenil del Perú, 2012 y Zaldívar, s.f)

En lo que se refiere a sus dimensiones, de la población estudiada la mayoría presenta una Adaptabilidad Familiar estructurada; asimismo en la Cohesión Familiar, la mayoría de la población estudiada es conectada.

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son del sexo femenino, perteneciendo a un tipo de familia extensa y con una edad media de 19 años.

## **V. CONCLUSIONES**

## **5.1 Conclusiones**

El funcionamiento familiar prevalente en integrantes de la pastoral diocesana, Chimbote, 2017 es estructuralmente conectada.

En lo que se refiere a sus dimensiones, de la población estudiada la mayoría presenta una adaptabilidad estructurada; asimismo en la cohesión, la mayoría de la población estudiada es conectada.

Como variables de caracterización de nuestra población hallamos que la mayoría de los participantes del estudio son del sexo femenino, perteneciendo a un tipo de familia extensa y con una edad media de 19 años.



## **5.2 Recomendaciones**

A investigadores interesados en la temática investigada, se les recomienda realizar estudios en el que se considere una mayor población para tener un conocimiento más válido. Asimismo se puede realizar una investigación relacional entre religión y funcionamiento familiar y si influye en la estabilidad familiar.

Teniendo en cuenta a los resultados de la investigación, se recomienda a las coordinaciones de pastoral juvenil que realicen actividades de integración incluyendo a la familia para su proceso de desarrollo familiar, además para la concientización de la importancia de la familia en asambleas y fórums.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Angoma L. y Poccorpachi D. (2011). *Funcionalidad Familiar en gestantes adolescentes: Instituto Nacional Materno Perinatal, 2011*. (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/3011>
- Camacho, P; León, C; Silva, I. (Diciembre, 2009). *Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes*. Rev enferm Herediana. 2 (2). Recuperado de <http://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>
- Choque E. (2016). *Edad de inicio sexual y funcionamiento familiar en estudiantes del 3° a 5° grado de educación secundaria de una institución educativa pública de Lima este, 2015*. (Tesis de pregrado). Recuperado de [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/144/Edith\\_Tesis\\_bachiller\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/144/Edith_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Conferencia Episcopal Peruana. (2012). *Marco de Referencia de la Pastoral Juvenil del Perú*. Lince, Perú. Mystic Rosse S.A.
- Consejo Episcopal Latinoamericano. (2012). *Civilización del Amor: Proyecto y Misión*. Bogotá D.C, Colombia. CELAM.
- Duryea. S. (8 de octubre de 2016). *¿Cómo son las nuevas familias en América Latina y el Caribe?*. El País. Recuperado de <https://goo.gl/HUQxHw>
- Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima. (2015). *Estudio de Opinión sobre Religión Católica en el Perú Urbano y Rural*. Recuperado de [http://www.iglesiacatolica.org.pe/cep\\_prensa/archivo\\_documentos/estudio-de-opinion-sobre-la-religion-catolica-en-el-peru-urbano-y-rural.pdf](http://www.iglesiacatolica.org.pe/cep_prensa/archivo_documentos/estudio-de-opinion-sobre-la-religion-catolica-en-el-peru-urbano-y-rural.pdf)
- Ferrer P.; Miscán A.; Pino M. y Pérez V. (2013). *Funcionamiento Familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en Familias con un Niño que presenta retardo Mental*. Rev enferm Herediana. Volumen 6 (2). Recuperado de [http://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2013/febrero/funcionamiento\\_familiar\\_segun\\_el\\_modelo\\_circumplejo\\_de\\_olson.pdf](http://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2013/febrero/funcionamiento_familiar_segun_el_modelo_circumplejo_de_olson.pdf)
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2004). *En el Día Internacional de las Familias UNICEF urge a los gobiernos a reforzar la familia*. Recuperado de [https://www.unicef.org/spanish/media/media\\_21020.html](https://www.unicef.org/spanish/media/media_21020.html)
- Huamaní G. y Limaco L. (2017). *Relación entre el funcionamiento familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes de quinto grado de Educación Primaria de la I.E. 0027 San Antonio Jicamarca*. (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.une.edu.pe/handle/UNE/916>
- La Santa sede. (2002). *Declaración de Santo Domingo sobre el tema "Situación y perspectivas de la familia y la vida en américa"*. Recuperado de <https://goo.gl/wAKhw8>

- Macavilca J. (2014). *Funcionamiento familiar y estilos de vida en el adolescente en la I.E. Juan de Espinosa Medrano 7082, San Juan de Miraflores. 2013.* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/3657>
- Mamani A. (2008). *Funcionamiento familiar y afrontamiento al estrés en pacientes con cáncer de mama.* (Tesis de maestría). Recuperado de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/620>
- Mendoza. C. (26 de octubre de 2012). *Según estudio familia disfuncional es propensa a violencia, accidentes y males.* La República. Recuperado de <https://goo.gl/j8vgDs>
- Naciones Unidas. (s.f.). *La Declaración Universal de Derechos Humanos.* Recuperado de <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>
- Oliva, E. y Villa, V. J. (Noviembre, 2013). *Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización.* Scielo Colombia. Volumen 10 (1). Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Quispe Y. y Rodríguez C. (2016). *Edad de inicio sexual y funcionamiento familiar en estudiantes del 4° a 5° grado de educación secundaria de una institución educativa pública de Lima sur, 2015.* (Tesis de Pregrado). Recuperado de <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/568>
- Sigüenza W. (2015). *Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson.* (Tesis de maestría). Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/21878>
- Superintendencia nacional de registros públicos. (2017). *Crece inscripción de divorcios a nivel nacional.* Recuperado de <https://goo.gl/yMpcLz>
- Supo Condori, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica.* Recuperado de <http://seminariosdeinvestigacion.com/sinopsis>
- Tueros Rosa. (2004). *Cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con el rendimiento académico.* (Tesis de maestría). Recuperado de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/2728>
- Valle, W. y Abad, C. (2017). *Funcionamiento familiar en feligreses de una iglesia católica, Elizabeth City, North Carolina, 2017.* Artículo/Manuscrito entregado para la publicación.
- Zaldívar, D. (s.f). *Funcionamiento familiar saludable.* Academia.edu. Recuperado de [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/funcionamiento\\_familiar.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/funcionamiento_familiar.pdf)
- Zicavo, N., Palma, C. y Garrido, G. (Octubre, 2011). *Adaptación y validación del Faces-20-ESP: Re-conociendo el funcionamiento familiar en Chillán, Chile.* Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 10 (1). Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/773/77323982013/>

## **ANEXOS**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**I. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

\*Sexo: \_\_\_\_\_ \*Edad: \_\_\_\_\_ \*Con quien vivo: papá ( ) mamá ( )  
hermanos ( ) tíos ( ) abuelos ( ) otros \_\_\_\_\_

**II. ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR  
(FASES III)**

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

**Instrucciones**

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Casi nunca
2. Una que otra vez
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Casi siempre

N°	Describe como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					
7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
<b>Cohesión:</b>						
<b>Tipo:</b>						
<b>Adaptabilidad:</b>						
<b>Tipo:</b>						



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES DE CHIMBOTE



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

11 de noviembre de 2017

Estimado \_\_\_\_\_

La Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de, y proteger a, los sujetos humanos que participen en investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Para tal efecto se le pedirá que responda a la **Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III)**. Nos interesa estudiar el **Funcionamiento Familiar de los Integrantes de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017**. Esta información es importante porque nos ayudará a ampliar y profundizar en el conocimiento de esta variable asociada a la realidad familiar. Nos gustaría que usted participara de esta investigación, pero tal participación es estrictamente voluntaria. Les aseguramos que su nombre no se mencionará en los hallazgos de la investigación. La información sólo se identificara mediante un código numérico.

Si le gustaría tener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con cualquiera de nosotros por teléfono o por correo.

Agradecemos su atención y apreciamos su interés y cooperación.

Atentamente,

Bach. Psc. Kelly Maricela Carranza Casana  
Investigadora  
936937251  
[Kelly\\_94\\_10@hotmail.com](mailto:Kelly_94_10@hotmail.com)

Psc. Willy Valle Salvatierra  
Docente tutor de Investigación  
948188270  
[wvalles28@gmail.com](mailto:wvalles28@gmail.com)



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ANGELES  
CHIMBOTE

### DECLARACIÓN JURADA

Yo, Kelly Maricela Carranza Casana estudiante de la  
Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la  
Universidad Católica Los Angeles de Chimbote, identificado(a) con  
DNI 70916203.

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autora de la tesis  
titulada: Funcionamiento Familiar prevalente en integrantes  
de la Pastoral Juvenil Diocesana, Chimbote, 2017  
la misma que presento para optar el título  
profesional de Licenciado(a) es Psicología.
2. La tesis es un documento original y he respetado a los autores de las  
fuentes usadas, según las normas APA (6ª Edición). Es decir, no he incurrido  
en fraude científico, plagio o vicios de autoría.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, por lo que he  
contribuido directamente al contenido intelectual de este manuscrito, a la  
génesis y análisis de sus datos.

Por lo antes declarado, asumo frente LA UNIVERSIDAD y/o a terceros de cualquier  
responsabilidad, aun las pecuniarias, con motivo de acciones, reclamaciones o  
conflictos que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del  
contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención  
presentada, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Católica Los  
Angeles de Chimbote.

Chimbote, 10/11/17.

Kelly Maricela Carranza Casana  
DNI 70916203





UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FORMATO PARA APLICACION DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACION

Chimbote, 10 de noviembre del 2017

Señor:

Padre. Pablo Soto

Parroquia Nuestra Señora de Guadalupe

Presente.-

La Escuela Profesional de Psicología como parte de la formación integral del estudiante de Psicología desarrolla asignaturas de investigación y talleres de investigación, el cual concluye con un Proyecto de Investigación.

La egresada, Kelly Maikela Carranza Casana, con código 0123120030, se encuentra realizando la investigación "Funcionamiento familiar en integrantes de la Pastoral Juvenil diocesana, Chimbote 2017", el cual está dirigido a los integrantes de la pastoral juvenil, haciendo uso del instrumento: "Escala de Cohesión y adaptabilidad familiar", solicita a su persona el permiso correspondiente para la aplicación del instrumento de recolección de datos a ejecutarse durante el mes de noviembre, acorde a la disponibilidad que su persona asigne.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,

  
Dña. Kelly Maikela Carranza Casana  
DNI: 74901111

  
DIOCESIS DE CHIMBOTE  
Padre Pablo Soto Claudia  
PARROQUIA  
"Nuestra Señora de Guadalupe"  
CALLE SAN JUAN, VÍA. CHIMBOTE  
PERU  
DIOCESIS DE CHIMBOTE

TPP/ym  
C.c Archivo.

Av. Pardo 4085  
Chimbote, Perú  
Telf: (043) 25 1640  
www.uladech-nla.pe





UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FORMATO PARA APLICACION DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACION**

Chimbote, 10 de noviembre del 2017

**Señor:**

**Padre. Jimmy Ramirez**

**Parroquia Santa Maria Magdalena**

**Presente.**

La Escuela Profesional de Psicología como parte de la formación integral del estudiante de Psicología desarrolla asignaturas de investigación y talleres de titulación el cual concluye con un Proyecto de Investigación.

La egresada, Kelly Marcela Carranza Casana, con código 0123120030, se encuentra realizando la investigación "Funcionamiento familiar en integrantes de la Pastoral Juvenil diocesana, Chimbote 2017", el cual está dirigido a los integrantes de la pastoral juvenil, haciendo uso del instrumento: "Escala de Cohesión y adaptabilidad familiar", solicita a su persona el permiso correspondiente para la aplicación del instrumento de recolección de datos a ejecutarse durante el mes de noviembre, acorde a la disponibilidad que su persona asigne.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,

  
Kelly Marcela Carranza Casana  
Código 0123120030

TPP/ygm  
C.c. Archivo.

*CARGO*  
*Recibido el día 11 noviembre*  
*2017 - Hora 7:35 pm.*

Av. Pardo 4096  
Chimbote, Peru  
Telf: (043) 051640  
www.uladech.edu.pe



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

FORMATO PARA APLICACION DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACION

Chimbote, 10 de noviembre del 2017

Señor:

Padre. Emilio Alfaro

Parroquia San Carlos Borromeo

Presente.-

La Escuela Profesional de Psicología como parte de la formación integral del estudiante de Psicología desarrolla asignaturas de investigación y talleres de titulación, el cual concluye con un Proyecto de Investigación.

La egresada, Kelly Maikela Carranza Casana, con código 0123120030, se encuentra realizando la investigación "Funcionamiento familiar en integrantes de la Pastoral Juvenil diocesana, Chimbote 2017", el cual está dirigido a los integrantes de la pastoral juvenil, haciendo uso del instrumento: "Escala de Cohesión y adaptabilidad familiar", solicita a su persona el permiso correspondiente para la aplicación del instrumento de recolección de datos a ejecutarse durante el mes de noviembre, acorde a la disponibilidad que su persona asigne.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,

  
Kelly Maikela Carranza Casana  
Dpto. Psicología

TPP/ygm  
C.c Archivo.



*Recibido*  
14/11/17  
6:00 pm  
*[Signature]*

Av. Pampa 4095  
Chimbote, Perú  
Telf: (043) 25 1640  
www.uladech.edu.pe



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES  
CHIMBOTE  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FORMATO PARA APLICACION DE INSTRUMENTO PARA INVESTIGACION**

Chimbote, 10 de noviembre del 2017

Señor:

Padre. Luis Palomino

Parroquia Sagrada Familia

Presente.-

La Escuela Profesional de Psicología como parte de la formación integral del estudiante de Psicología desarrolla asignaturas de investigación y talleres de titulación, el cual concluye con un Proyecto de Investigación.

La egresada, Kelly Maikela Carranza Casana, con código 0123120030, se encuentra realizando la investigación "Funcionamiento familiar en integrantes de la Pastoral Juvenil diocesana, Chimbote 2017", el cual está dirigido a los integrantes de la pastoral juvenil, haciendo uso del instrumento: "Escala de Cohesión y adaptabilidad familiar", solicita a su persona el permiso correspondiente para la aplicación del instrumento de recolección de datos a ejecutarse durante el mes de noviembre, acorde a la disponibilidad que su persona asigne.

A la espera de la atención a la presente y el permiso correspondiente quedo de Usted.

Atentamente,

TPP/ygm  
C.c Archivo.



Av. Pardo 4095  
Chimbote, Perú  
Telf: (043) 351640  
www.uladech.edu.pe