



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA**

**CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN
SEXUAL EN ESTUDIANTES DE 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. MANUEL
SCORZA, CASTILLA - PIURA, 2024**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTOR

**RACHO CERRO, MERCI OLIVANY
ORCID:0000-0003-3897-2502**

ASESOR

**LIMAY HERRERA, ZOILA ROSA
ORCID:0000-0003-3943-2006**

**CHIMBOTE-PERÚ
2024**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIO DE OBSTETRICIA

ACTA N° 0149-111-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **19:35** horas del día **21** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **OBSTETRICIA**, conformado por:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA Presidente
VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA Miembro
VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA Miembro
Dr(a). LIMAY HERRERA ZOILA ROSA Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. MANUEL SCORZA, CASTILLA - PIURA, 2024**

Presentada Por :
(0802171219) **RACHO CERRO MERCI OLIVANY**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **16**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Obstetra**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

AGUIRRE ESPINOZA CARMEN ROSA
Presidente

VASQUEZ SALDARRIAGA FLOR DE MARIA
Miembro

VILLANUEVA VASQUEZ MARIA LUCIA
Miembro

Dr(a). LIMAY HERRERA ZOILA ROSA
Asesor

CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E. MANUEL SCORZA, CASTILLA - PIURA, 2024 Del (de la) estudiante RACHO CERRO MERCI OLIVANY, asesorado por LIMAY HERRERA ZOILA ROSA se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 0% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 05 de Julio del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roxana Torres Guzman", is written over a light blue horizontal line.

Mgtr. Roxana Torres Guzman
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

DEDICATORIA

A mis padres Grimaldo y Genara por ser mi guía fundamental, porque desde el primer día de etapa universitaria me brindaron su confianza y su apoyo incondicional, a pesar de muchos obstáculos no soltaron mi mano, me motivaron a seguir y a superar cada uno de ellos con su ejemplo y sabiduría.

A cada uno de mis hermanos por ser ejemplo a seguir, por su motivación constante que me brindan día tras día por no dejarme sola en momentos de angustia, se la dedico a ustedes porque lo prometido es deuda y siempre quisieron verme en este momento y aquí estoy.

A mis abuelos, tíos, primos y sobrinos por formar parte de esta etapa, quienes me han venido motivando, aconsejando para bien y por celebrar junto a mí los peldaños que vengo escalando. A mi abuelo materno en el cielo, esto va para ti porque nunca dudaste que llegaría a esta etapa y estoy segura lo orgulloso que estarías en este momento.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios por darme vida y salud, por darme la fuerza y el conocimiento para poder lograr un pasito más. Gracias Señor por ser mi guía, por no desampararme en los momentos más difíciles. Infinitas gracias por tu cuidado y protección.

A mis padres les doy las gracias porque dieron lo mejor de ellos por verme mejor persona cada día, por su apoyo incondicional tanto emocional como también económico. Gracias papá porque me enseñaste a ser fuerte, luchadora y que a pesar de los obstáculos uno no puede rendirse sino todo lo contrario. Gracias mamá por tu buena crianza que me vienes dando, gracias por los principios y valores que forjaste en cada uno de tus hijos y ahora ser personas de bien.

A mis hermanos, gracias por ser una familia tan unida, llena de valores, Flor, hermana gracias por ese apoyo único e incondicional que me brindaste, gracias por estar en todo momento conmigo, a Esgar y Gueiby por ser ejemplo de lucha día tras día y por su constante apoyo motivacional.

A la asesora Zoila Limay Herrera, por el tiempo y dedicación que nos ha brindado durante el desarrollo de esta investigación, gracias por cada enseñanza, corrección y mejoras que nos viene indicado día tras día.

Índice general

CARÁTULA.....	I
DEDICATORIA.....	IV
AGRADECIMIENTO.....	V
Índice general.....	VI
Lista de tablas.....	VII
Lista de figuras.....	VIII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
2.1 Antecedentes.....	5
2.2 Bases teóricas.....	8
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación.....	14
3.2 Población y Muestra.....	14
3.3 Variables, definición y operacionalización.....	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	18
3.5 Método de análisis de datos.....	20
3.6 Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	35
VII. RECOMENDACIONES.....	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	37
ANEXOS.....	42
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	42
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	43
Anexo 03. Ficha técnica de los instrumentos.....	48
Anexo 04. Consentimiento informado.....	60

Lista de tablas

Tabla 1	Conocimiento global sobre Infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024	22
Tabla 2	Conocimiento según dimensiones sobre Infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024	24
Tabla 3	Prevención global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024	26
Tabla 4	Prevención según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024	28
Tabla 5	Características sociodemográficas de los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024	30

Lista de figuras

Figura 1	Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024	23
Figura 2	Conocimiento según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024	25
Figura 3	Prevención global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024	27
Figura 4	Prevención según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024	29

Resumen

Las infecciones de transmisión sexual son patologías que se pueden transmitir de persona en persona a través del contacto sexual. Como consecuencia de ello se puede obtener la infertilidad, mayores casos de VIH, cáncer de cuello uterino. El **objetivo** fue determinar el conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024. La **metodología** del estudio fue de nivel descriptivo, de tipo cuantitativo y de diseño no experimental, de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 97 estudiantes seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión; la técnica para la aplicación del instrumento fue la encuesta y para evaluar el conocimiento y prevención se utilizó un cuestionario. Los **resultados** reportan que los encuestados no conocen de manera global con el 56,7 %. En cuanto a las dimensiones se evidenció que conocen acerca la definición de ITS, desconocen agente causal con un 63,9 % así mismo, 70,1 %, demostraron que no conocen sobre las vías de transmisión, el 78,4 % de ellos no conocen el diagnóstico, 83,5 % desconocen sobre el cuadro clínico y el 63 % no conocen la dimensión tratamiento. Por otro lado, tenemos la variable prevención donde 57,7 % de los participantes presentaron prevención desfavorable de manera global sobre ITS, con respecto a las dimensiones consideradas el 79,4 % manifestaron prevención desfavorable sobre factores de riesgo y 85,6 % presentaron prevención desfavorable sobre la dimensión sexo seguro. Se **concluye** que en ambas variables se obtuvieron resultados negativos.

Palabras clave: conocimiento, its, prevención

Abstract

Sexually transmitted infections are pathologies that can be transmitted from person to person through sexual contact. As a consequence, infertility, increased cases of HIV, and cervical cancer can occur. The **objective** was to determine the knowledge and prevention of sexually transmitted infections in 5th grade secondary school students at the IE Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024. The **methodology** of the study was descriptive, quantitative and non-experimental in design. cross section. The sample was made up of 97 students selected according to the inclusion criteria; The technique for applying the instrument was the survey and a questionnaire was used to evaluate knowledge and prevention. The **results** report that the respondents do not know globally with 56.7%. Regarding the dimensions, it was evident that they demonstrated that they knew about the definition of STI, they did not know the causal agent with 63.9 %, likewise, 70.1%, they demonstrated that they did not know about the transmission routes, 78.4% of They do not know the diagnosis, 83.5% do not know about the clinical picture and 63% do not know the treatment dimension. On the other hand, we have the prevention variable where 57.7% of the participants do not know globally, with respect to the dimensions considered, 79.4% do not know about risk factors and 85.6% do not know about safe sex. It is **concluded** that negative results were obtained in both variables.

Keywords: its, knowledge, prevention

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción del problema

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son patologías que se pueden transmitir de persona en persona. Hasta la actualidad vienen siendo una gran problemática para los seres humanos por presentar efectos profundos en la salud sexual y reproductiva (1). Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) indica la presencia de 30 bacterias, virus y parásitos que sus vías de transmisión son a través de las relaciones sexuales, se considera que en las Américas aproximadamente 38 millones de personas de 15 hasta los 49 años de edad estarían padeciendo de cuatro ITS que son curables, en ellas, se encuentra un gran porcentaje de clamidiasis, gonorrea, sífilis y tricomoniasis (1).

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud (OMS) manifiesta que más de 500 millones de personas que se encuentran desde los 15 años hacia adelante estarían padeciendo del virus del herpes, y 38 mil casos de virus del papiloma humano (VPH). Reportes alarmantes para la sociedad, sobre todo en la población femenina, ya que, se estaría considerando que estas serían las principales causas para la presencia de cáncer de cuello uterino en mujeres, infertilidad y mayor riesgo de contraer el VIH/SIDA (2).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) indica que todos los países en subdesarrollo padecen estas complicaciones y están ocupando el segundo lugar entre las enfermedades que más frecuentan a las mujeres en edad reproductiva (3) así mismo, tenemos otro reporte de INEI donde indica que se han registrado 31 mil 600 casos de SIDA y 51 mil 998 casos notificados de VIH desde el primer caso diagnosticado en el año 1983 hasta el 2014 y se estima que para el año 2040 más de 100 mil personas estarían viviendo con este virus (4) siendo una gran problemática para el pueblo peruano, ya que, el Ministerio de Salud (MINSA) manifiesta que las personas con mayor vulnerabilidad de padecer diversas infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA son los adolescentes y jóvenes por el inicio precoz de relaciones sexuales que se estarían dando entre los 12 y 15 años de edad y también porque estos casos han sido contraídos por individuos desde los 15 a 19 (5).

De igual manera, Piura no es ajeno a la realidad porque año tras año viene presentando mayor incremento de casos en ITS y VIH. Según la Dirección Regional de Salud (DIRESA) brinda el reporte que en octubre del año 2022 se registró una incidencia elevada de 2764 casos de VIH, de los cuales el 97 % se han transmitido a través de las relaciones sexuales sin protección, también indica que el 44% de estos casos las edades fluctúan entre los 18 a 29 años de edad, quienes estarían perteneciendo a Piura, Sullana, Castilla, Veintiséis de octubre, Paita y Chulucanas (6).

Por otro lado, en el diario la República durante el año 2023 se observa el reporte con un gran incremento de casos nuevos con VIH, específicamente se estaría hablando de 336 casos más. Debido a la falta del uso de medidas preventivas por parte de la población, de estos pacientes la gran mayoría se encuentra recibiendo tratamiento antirretroviral, sin embargo, existe una cierta cantidad de personas que no están ni enterados que padecen de esta infección, se considera con un 90% que los más afectados ante esta situación estarían siendo los jóvenes de 18 años hacia adelante. Con esta suma de casos se confirma el incremento anual que se viene dando en ITS, VIH/SIDA (7).

En el ámbito local, según fuentes no oficializadas, manifiestan que la población en estudio no cuenta con buen nivel de conocimiento acerca de las ITS, mucho menos saben las medidas de prevención frente a esta situación. Refieren que los estudiantes ante cualquier duda prefieren averiguar por sus propios medios y la fuente de información a la que más recurren es el internet dejando de lado las consultas con el especialista que dicha I.E les brinda, en segundo lugar, ellos optan por dialogar con sus amigos o compañeros de aula, por ende, no siempre van a obtener información confiable o fidedigna y siempre vivirán equivocados. Estos datos se pueden corroborar con el estudio de Pulache (8) en el año 2017 realizó su estudio en la I.E. Manuel Scorza y como resultados se obtuvo que la gran mayoría con el 57% no conocen del tema (8).

1.2 Formulación de problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar el conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024

1.4.2. Objetivos específicos

- Identificar el conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024.
- Identificar el conocimiento según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024.
- Identificar la prevención global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024.
- Identificar la prevención según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024.
- Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024.

1.4 Justificación

1.4.1 Teórica

Desde el enfoque teórico esta investigación se está realizando con la finalidad de determinar el conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual a través de un cuestionario, una vez desarrollado se podrá obtener los resultados y así saber el conocimiento y prevención que ellos tienen acerca de este tema, esto será de gran utilidad para comentar, desarrollar, aportar y debatir con los estudiantes de 5to grado para aclarar las dudas y así poder enriquecer su conocimiento en este tema y sus respectivas dimensiones.

1.4.2 Práctica

Para fortalecer la prevención frente a las infecciones de transmisión sexual, se puede brindar información a través de talleres, charlas y exposiciones. Dentro de ello, también se puede repartir trípticos, volantes y carteles pegados en las paredes de la Institución, siempre y cuando aporten un contenido claro y preciso de fuentes confiables. Con la finalidad de enriquecer sus ideas de prevención, toma de decisiones y así puedan evitar muchas cosas que con el pasar del tiempo afecte su futuro.

1.4.3 Metodológica

Desde el enfoque metodológico se está realizando una encuesta a través de un cuestionario creado por la investigadora Peralta V, Rojas P (9) el cual ha sido adaptado por la autora Racho M. Este documento será de gran utilidad y estará apto para los futuros investigadores quienes decidan utilizarlo como instrumento base, y así puedan facilitar el proceso de investigación.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Caisaluisa L. (10), Ecuador 2023, en su estudio **titulado** “Conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Unidad Educativa Catorce de Julio-Juan Abel Echeverría, Ambato”. **Objetivo:** Determinar el conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. **Metodología:** Enfoque cuantitativo descriptivo y de diseño transversal. Se trabajó con una muestra de 200 adolescentes de la Unidad Educativa, quienes respondieron una encuesta para recolectar la información. **Resultados:** 57% de los adolescentes poseen un nivel alto de conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual. **Conclusión:** El conocimiento que poseen los adolescentes es básico, solo reconocen algunas enfermedades de transmisión sexual (10).

Madrid M, Mesías E, Méndez M. (11) Ecuador 2020 en su tesis **titulada** “Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes estudiantes del bachillerato del colegio Nelson Ortiz Stefanuto”. **Objetivo:** Determinar el conocimiento sobre las ITS y las prácticas preventivas de los estudiantes. **Metodología:** Enfoque cualicuantitativo, no experimental, explicativo. **Resultados:** El 56% identifica únicamente al VIH. Sin embargo, el 97% conocen las formas de contagio, el 70% conocen que métodos pueden prevenir las ITS y con respecto a la prevención mencionan que el 70% de ellos eligieron el preservativo como método de prevención de primera elección. **Conclusión:** Existe un nivel de conocimiento favorable no obstante se presentan conductas de riesgo como mantener relaciones sexuales con personas que apenas conocen sin el uso del preservativo (11).

Gonzales M, Gutiérrez M, (10) Nicaragua 2019, en su tesis **titulada** “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegios de la ciudad de León, Nicaragua” **Objetivo:** Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria. **Metodología:** Fue descriptivo, transversal, donde se encuestó a 226 estudiantes. **Resultados:** El 77,0 % presentaron conocimientos suficientes y el 72% manifestaron tener prácticas preventivas adecuadas. **Conclusión:** Los adolescentes poseen

un conocimiento suficiente sobre ITS y vías de transmisión, de la misma forma tienen prácticas orientadas a la prevención (12).

2.1.2. Antecedentes nacionales

Bautista B, (13) Huaraz 2022, en su investigación **titulada** “Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas, en estudiantes de secundaria, de la I.E. Jorge Basadre Grohman”. **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y las medidas preventivas. **Metodología:** Fue de tipo cuantitativo, descriptivo, de diseño no experimental, de corte transversal. Con una muestra de 148 estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria de dicha I.E. **Resultados:** El 45,5% de los estudiantes tienen el nivel de conocimiento medio, el 32,2% tienen conocimiento alto y el 22,3% tienen conocimiento bajo. Así mismo, el 63,3% de los estudiantes tienen prevención adecuada y el 36,4% tienen prevención inadecuada. **Conclusión:** Existe relación significativamente entre el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual y las medidas (13).

Vásquez T. (14) Huancayo 2019 en su tesis **titulada** Nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del Colegio “Saco Oliveros” **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes. **Metodología:** Enfoque cuantitativo de diseño descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 60 estudiantes. **Resultados:** El nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión sexual fue alto con un 89.8% y en medidas preventivas fue bajo con un 36.7%. **Conclusión:** Los estudiantes del colegio Saco Oliveros tienen un nivel de conocimiento alto en las infecciones de transmisión sexual pero un nivel bajo en medidas preventivas (14).

Peralta V, Rojas P (9) Lima 2022, en su tesis **titulada** “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una institución educativa pública de Lima, 2021”. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre las ITS y sus medidas preventivas de los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria. **Metodología:** Fue de tipo descriptivo, enfoque cuantitativo y de diseño no experimental, con la participación de 174 escolares quienes cumplieron con los criterios de selección. **Resultados:** Se evidencia que el nivel de conocimiento sobre ITS y sus medidas preventivas fue bajo con 98.9% en escolares del 3ro,

4to y 5to de secundaria. **Conclusión:** Los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria presentaron un nivel de conocimiento bajo respecto a las ITS y así mismo, en sus medidas preventivas (9).

2.1.3. Antecedentes locales o regionales

Huertas K (15) Sullana 2019 en su estudio **titulado** “Conocimiento y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de obstetricia. Universidad San Pedro”. **Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual. **Metodología:** Tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional. Donde la muestra estuvo constituida por 60 estudiantes. **Resultados:** 50,0% de encuestados presentaron nivel de conocimiento regular, 36,7% conocimiento bajo y sólo 3% tuvieron conocimiento bueno sobre las ITS. Con respecto a las medidas de prevención 78,3% presentaron medidas preventivas adecuadas y solo 21,7% presentaron medidas preventivas inadecuadas sobre este tema. **Conclusión:** La mayoría de participantes tenían un conocimiento regular y con respecto a las medidas de prevención en su mayoría fueron adecuadas (15).

Nizama A (16) Piura 2022, en su tesis **titulada** “Prácticas preventivas sobre ITS, VIH en adolescentes de la Institución Educativa Manuel Escorza Nuevo Tallan”. **Objetivo:** Determinar las prácticas de prevención sobre las ITS/VIH en adolescentes. Se trabajó con una muestra de 106 estudiantes. **Metodología:** Fue de tipo no experimental u observacional, descriptivo, transversal y prospectivo. **Resultados:** Se obtuvo que las prácticas sexuales de riesgo más considerables fueron practicar sexo anal y oral sin hacer uso del preservativo en un 31.13%, múltiples parejas sexuales 31.1% y las prácticas de prevención fueron vacunación contra el VPH el 24.5%, el 70.7% optan por masajes, caricias, besos, abrazos, masturbación mutua o erotismo. **Conclusión:** Las prácticas de prevención sobre las ITS/VIH en adolescentes de la Institución Educativa Manuel Scorza de Nuevo Tallan son adecuadas en un 66.1% y son inadecuadas en un 39.9% (16).

Pulache M (8) Piura 2020 en su tesis **titulada** “Conocimiento sobre ITS/VIH–SIDA en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Manuel Scorza- Castilla”. **Objetivo:** Determinar el conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes de dicha I.E. **Metodología:** Fue de tipo cuantitativo y nivel descriptivo simple. Se trabajó con una población muestral de 150 adolescentes. **Resultados:** Se obtuvieron que el 57,3% no

conocen en forma global sobre las ITS. Del mismo modo se identificó que el 63,3% desconocen sobre medidas preventivas de las ITS y VIH/SIDA. **Conclusión:** Este grupo poblacional no presenta conocimiento sobre las ITS y el VIH, así mismo con las medidas de prevención (8).

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Definición del conocimiento

El conocimiento es el acto o resultado de comprender, que va adquiriendo información útil para comprender la realidad a través de la razón, la comprensión y el intelecto. El conocimiento también es definido como un conjunto de ideas, información que todo ser humano obtiene como resultado a través de las experiencias que vive cada uno. El desarrollo del conocimiento va de acorde con la evolución del ser humano y se enriquece a través de saberes previos (17).

2.2.2 Teorías del conocimiento

Aristóteles: La teoría de Aristóteles, indica que para la variable conocimiento sobre este tema, hace referencia que el conocimiento es adquirido con el tiempo por el ser humano, al igual que las experiencias que vive cada uno de estos. Es aquí donde se involucra la imaginación, memoria y sensibilidad de toda persona, por ello, se recalca que cualquier humano, no nace teniendo ningún contenido mental, sino que esto se va adquiriendo a través del tiempo (18).

Platón: La teoría de Platón indica que él tenía un pensamiento o una idea rara acerca de ello, porque para él, el conocimiento no existía en este mundo, ya que, es un espacio donde se puede oler, tocar y saborear. Creyó que los sentidos nos engañarían y no se debía de confiar en ellos para poder conocer. Se considera que, los sentidos al engañar como resultado se obtendrá un conocimiento mínimo o superficial (19).

Kant: La teoría kantiana menciona que el conocimiento no se puede fundamentar como una costumbre y precisamente desarrolla su crítica de la razón pura con ese argumento se prepara para responder a Hume acerca del conocimiento, que según el inglés se fundamenta solo en la costumbre (20).

Descartes: En su teoría manifiesta que el ser humano puede llegar a la verdad a través del uso de la razón y el pensamiento crítico. Sostiene que para alcanzar el conocimiento se debe dividir el problema y luego arreglar cada pieza de acuerdo a un orden lógico. Descartes pone su fe en la razón y en la matemática y a él, además de su matemática y filosofía, la ciencia actual le debe el método como base de razonamiento analítico, que ha probado ser útil en el desarrollo de teorías y ensayos. Por ende, considera que con su teoría todo es posible (20).

2.3 Definición de prevención

La prevención es definida como el conjunto de actividades o medidas destinadas a prevenir y detener el avance de una enfermedad o también son aquellas medidas que ayudan a evitar ciertos riesgos. Así mismo, también ayuda a detener el avance de las enfermedades y atenuar las consecuencias que pueden presentar. Con respecto a la prevención sobre las ITS, la OMS considera que existe la presencia de otras intervenciones biomédicas para evitar el contagio de estas. En ellas, se encuentra la circuncisión médica masculina voluntaria, el tratamiento hacia la pareja, evalúan los beneficios de la profilaxis antes y después del contacto sexual. Con la finalidad de erradicar la propagación. Se debe tener en cuenta que toda prevención debe estar basada en el conocimiento y si esta se toma antes de la enfermedad mayor resultado se obtendrá con la detención del avance de ella. Se establecen 3 tipos de prevención (21).

Prevención primaria: La prevención primaria reúne a la gran mayoría de actividades destinadas a todo tipo de población. Con la finalidad de evitar el inicio de un malestar o cualquier problema de salud. Mayormente tiene lugar cuando las personas aún están sanas o cuando no hay inicio de enfermedad y las medidas prohíben la exposición de las personas al factor dañino para la salud (21).

Prevención secundaria: Mayormente se orienta en los principales estadios de la enfermedad para tratarla cuanto antes y así poder retrasar el avance de ella. Se considera que las medidas están enfocadas en la detección, diagnóstico y tratamiento. En este nivel no solo participan los médicos sino también los especialistas del área, trabajan en equipo con un solo objetivo que es mejorar la calidad de vida de los pacientes con problemas patológicos, hasta que ellos queden sin secuelas ni otras complicaciones (21).

Prevención terciaria: En este nivel mayormente se enfoca en el tratamiento que debe recibir el paciente, con la finalidad de disminuir las complicaciones o secuelas que pueden presentar. Una vez superada la enfermedad se centran en la rehabilitación para lograr la calidad de vida en el paciente y así volver a hacer su vida normal, lo ideal y lo que más se recomienda es que eviten llegar a este nivel porque los resultados toman mucho tiempo (21).

Infecciones de transmisión sexual

Definición. Las infecciones de transmisión sexual son enfermedades causadas por diversos microorganismos. Estos se transmiten de persona en persona a través de las relaciones sexuales sin protección. El contagio puede ser por el contacto sexual ya sea vaginal, anal u oral logrando su máxima propagación. Se considera que todo tipo de población son vulnerables a esta infección ya que, también se puede transmitir desde la madre hacia el bebé durante el periodo de gestación y en el momento del parto, también se encuentran en peligro aquellas personas que tienen contacto con objetos punzocortantes que se encuentren contaminados. Según la OMS las ITS se clasifican en dos grupos (2).

✓ Infecciones de Transmisión Sexual curables:

Tricomoniasis: Es un tipo de infección de transmisión sexual, según la OPS indica que es causada por un parásito denominado trichomonas vaginalis. Es una enfermedad curable, sin embargo, es una de las más frecuentes y prevalentes en el mundo. La población que padece de este mal son las mujeres de 15 hasta los 25 años de edad (22) La Organización Panamericana de la Salud indica que la tricomoniasis se puede transmitir a través del contacto sexual vaginal sin protección con una persona que tenga esa enfermedad. El contagio por medio de la boca y ano son posibles, pero no frecuentes. Cabe recalcar que pueden contraer la infección aquellas personas que en el pasado ya lo tuvieron así hayan tenido tratamiento. Este parásito también se puede transmitir al bebé durante el periodo de parto (21). Según el manual de procedimientos para la atención médica MINSA indica que como tratamiento se debe tomar 2mg de metronidazol vía oral por dosis única (23).

Candidiasis: La OPS, define que es una enfermedad de transmisión sexual causada por una bacteria denominada clamidia trachomachis, se considera que es una de las más frecuentes a nivel mundial, señala que la población más vulnerable frente a ello son los adultos jóvenes que se encuentra sexualmente activos, mayormente en mujeres desde los 15 a 19 años de edad, seguido de ello, está el grupo de 20 a 24 años. Cabe recalcar que esta se

transmite a través de las relaciones sexuales sin protección ya sea vaginal anal y oral. También se puede dar de madre a hijo durante el periodo de parto. Como consecuencia de esta ITS es la presencia de cervicitis en las mujeres y en varones el problema de uretritis. Esta infección no tratada se espera como resultado una gran consecuencia que es la infertilidad (24). Según MINSA esta infección se debe tratar con clotrimazol de 500mg vía vaginal por dosis única (23).

Sífilis: Según la OPS define que es una infección de transmisión sexual, causada por una bacteria llamada *treponema pallidum*. Generalmente se llega a transmitir a través del contacto que se tenga con úlceras infecciosas que estén presentes en los genitales, ano, recto, manos, boca, labios, también mediante las transfusiones sanguíneas (25). Recalcando que los casos de sífilis curables se pueden tratar con el uso de antibióticos, en este caso la penicilina G benzatinica 2.4 millones de unidades Vía IM y la ciprofloxacina de 500mg vía oral dosis única, en caso de no tratarse a tiempo puede persistir por muchos años (23).

Gonorrea: Causada por una bacteria denominada *Neisseria gonorrhoeae*, es la segunda infección de transmisión sexual más frecuente. La gonorrea se puede transmitir a través de las relaciones sexuales vaginales, anales u orales sin protección con una persona que padece de gonorrea, así mismo, se puede transmitir de la madre al hijo durante el parto. Mayormente se caracteriza por presentar dolor al orinar, en los varones presenta secreción blanquecina, amarillenta verdosa y dolor intenso en los testículos. Se considera como la infección que pone mayor resistencia a los antibióticos (26). Según el manual del MINSA indica el ciprofloxacino de 500mg vía oral por dosis única (23).

✓ **Infecciones de transmisión sexual virales:**

Virus de inmunodeficiencia humana (VIH): Es el virus que causa el síndrome de inmunodeficiencia adquirida, se encarga de atacar a los glóbulos blancos de esa forma debilita el sistema inmune del ser humano esto conlleva a padecer diversas enfermedades, incluso a contraer tipos de cáncer. Este virus se transmite a través del contacto con los líquidos corporales de las personas infectadas. Así mismo, se puede transmitir de madre a hijo durante el embarazo y durante el parto. Como signos y síntomas de este virus la OMS señala que en las primeras semanas de contagio los síntomas son fiebre, dolor de cabeza, erupciones cutáneas. A medida que pasa el tiempo el sistema inmune se va debilitando ahí presentan inflamación de los ganglios linfáticos, pérdida de peso, fiebre, diarrea, tos (27). El

único tratamiento para tratar es el consumo de antirretrovirales, en caso de no tratarlo esto puede evolucionar a SIDA (23).

Virus del papiloma humano: Es un virus de transmisión sexual que infecta las mucosas tanto orales como también genitales, se denomina que es la principal causa de cáncer de cuello uterino en las mujeres y un factor que contribuye en complicaciones con los genitales en varones. Los mismos tipos de VPH que infectan las áreas genitales pueden infectar la boca y la garganta. Las complicaciones del VPH en la mujer se agrupan en lesiones benignas y malignas. En las benignas se encuentran los condilomas vulvares o arrugas genitales, sin embargo, en las malignas están las lesiones invasoras de cáncer del cuello uterino. Para que haya esta aparición es de acuerdo al sistema inmune del paciente, esto se puede detectar a tiempo a través de un Papanicolaou. Según MINSA indica que esta infección no tiene cura, sin embargo, cada aparición de signos y síntomas se pueden tratar y mantener sin que haya un avance. Si el paciente cuenta con buena inmunidad las verrugas irán desapareciendo (28).

Virus de herpes simple: Se denomina mayormente como herpes, es frecuente y en la paciente causa vesículas o úlceras dolorosas. Estas se vienen propagando por el contacto de piel con piel, la OMS menciona que se puede tratar, pero no curar. Existe la presencia de dos tipos de herpes. El virus de tipo 1 es aquel que mayormente se incrementa con el contacto bucal causando infecciones en la zona y se caracteriza por la presencia de pupas en los labios y calentura, también pueden aparecer en la zona genital. Por otro lado, el virus de tipo 2 se contagia a través del contacto sexual y su mayor consecuencia es el herpes genital, mayormente es asintomático y en aquellos que lo presentan son de manera leve, entre ellos puede incluir las vesículas o úlceras dolorosas y recurrentes, los primeros días pueden causar fiebre, dolor corporal e inflamación de los ganglios linfáticos. Como tratamiento se recomienda el uso de medicamentos antivíricos como son el Aciclovir, famciclovir o valaciclovir tomar una dosis diaria (29).

Transmisión de las ITS: Según la OPS se estima que existe la presencia de más de 30 bacterias, virus y parásitos diferentes que se pueden transmitir a través del contacto sexual, dentro de ello está el coito vaginal, también el anal y hasta bucal. La OMS menciona que también se pueden transmitir desde la madre hacia el bebé durante la gestación, parto y la lactancia, esto se da en las infecciones virales, en ellos también se puede mencionar que se transmite a través del contacto sanguíneo u otros líquidos corporales, el contacto con objetos

punzocortantes que ya están contaminados o también se puede contagiar al momento de una transfusión sanguínea (30).

Diagnóstico de las ITS: Mayormente las infecciones de transmisión sexual son asintomáticas, se considera que, en puestos de Salud, donde no cuentan con un laboratorio la forma para detectar cualquier ITS el profesional se basa en los signos y síntomas que el paciente presente, no siempre es satisfactorio. Por otro lado, en muchos sectores de salud se cuenta con pruebas rápidas para detectar la sífilis, hepatitis B y la infección por el VIH, esto es más confiable tanto para el especialista como también para el paciente. Sin embargo, en otros establecimientos ya se basan en exámenes de laboratorio que son en orina y sangre con estos ya se estaría dando un diagnóstico definitivo (30).

Signos y síntomas: De acuerdo a los signos y síntomas, se considera lo siguiente (30).

En varones: abundante secreción por la uretra, presencia de llagas, ronchas o ampollas alrededor de los órganos sexuales, ano, boca, inflamación y dolor en los testículos, escozor o picor en las paredes de los órganos sexuales, ardor al momento de orinar y defecar.

En mujeres: presencia de flujo vaginal en abundante cantidad algunos de ellos con olor desagradable, ampollas cerca de genitales, dolor en la zona pélvica, escozor o picor, sangrado por la vagina, así mismo, presenta dolor al momento de las relaciones sexuales.

Tratamiento: Hoy en día se dispone de tratamientos eficaces frente a las infecciones de transmisión sexual. Dentro de ello está la tricomoniasis, clamidiasis, gonorrea y sífilis que se pueden tratar y curar con antibióticos de dosis única. Con respecto a las infecciones virales como son el herpes simple, la infección por el VIH se recomienda el uso de medicamento antivíricos esto puede anular la evolución de la enfermedad (30).

III. METODOLOGÍA

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

3.1.1 Nivel

El nivel de estudio fue cuantitativo, ya que, fue necesario utilizar la recolección de datos para establecer una relación numérica y un análisis estadístico de las dos variables en investigación, con la finalidad de responder a los objetivos propuestos (31).

3.1.2 Tipo

Fue de tipo descriptivo porque se trabajó con la finalidad de describir las variables en estudio (31).

3.1.3 Diseño

Se trabajó con un diseño no experimental, debido a que las variables no fueron manipuladas, fue de corte transversal porque ambas variables de estudio fueron medidas en un solo y determinado momento (31).

3.2 Población y Muestra

3.2.1 Población

La población muestral estuvo conformada por 97 estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E que cumplieron con los criterios de selección. El tamaño de la población fue definido por el registro de asistencia de los estudiantes, durante el periodo de la investigación.

3.2.2 Muestra

El total de la muestra estuvo constituida por el total de la población de 5to grado de secundaria de la I.E Manuel Scorza que cumplieron con los criterios de selección.

3.2.2.1 Unidad de análisis

Estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Manuel Scorza, quienes asistieron durante el periodo de estudio.

3.2.2.2 Criterios de inclusión y exclusión

- Inclusión

- Estudiantes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.
- Aceptación del padre o apoderado para que el menor sea participe del estudio.
- Estudiantes matriculados en la institución.
- Estudiantes de 5to grado de secundaria que asisten regularmente a la I.E.

- **Exclusión**

- Estudiantes que no aceptaron voluntariamente participar en el estudio.
- Estudiantes que no tienen el consentimiento de sus padres.
- Estudiantes que no pertenezcan a la I.E Manuel Scorza.
- Estudiantes que no sean de 5to grado de secundaria.
- Estudiantes que presenten discapacidad cognitiva.

3.3 Variables, definición y operacionalización

Variable 1

Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual: Información sobre infecciones de transmisión sexual en cuanto a la definición, agente causal, vías de transmisión, diagnóstico, signos y síntomas, cuadro clínico y su tratamiento que conocen los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Manuel Scorza.

Variable 2

Prevención sobre infecciones de transmisión sexual: Información que se brinda acerca de las dimensiones, factores de riesgo y sexo seguro frente a la prevención de ITS que los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Manuel Scorza deben tener.

3.3.1 Matriz de operacionalización

Variable	Definición operativa	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Categorías o valoración
Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual	La variable de conocimiento sobre ITS, se medirá a través de un cuestionario de 12 preguntas. Donde a cada respuesta correcta se le otorgará 1 punto y cada respuesta incorrecta 0 puntos. Por ende, el puntaje máximo será de 12 puntos y el puntaje mínimo tendrá una valoración de 0 puntos.	Definición Ítems 1,2	Identificación	Ordinal cualitativa	Para la variable conocimiento No conoce. 0 – 6 puntos Conoce. 7-12 puntos
		Agentes causales Ítem 3	Microorganismos		Dimensión 1: No conoce. 0 – 1 punto Conoce. 2 puntos
		Vías de transmisión Ítems 4,5	Mecanismo Riesgo		Dimensión 2: No conoce. 0 puntos Conoce. 1 punto
		Diagnóstico Ítems 6,7	Exámenes auxiliares		Dimensión 3: No conoce. 0 – 1 punto Conoce. 2 puntos
		Cuadro clínico Ítems 8,9,10,11	Signos y síntomas Complicaciones		Dimensión 4: No conoce: 0-1 punto Conoce. 2 puntos
					Dimensión 5: No conoce. 0 – 2 puntos Conoce. 3 – 4 puntos

	<p>La variable prevención sobre ITS se medirá a través de un cuestionario de 8 preguntas. Donde a cada respuesta correcta se le otorgará 1 punto y cada respuesta incorrecta 0 puntos. Por ende, el puntaje máximo será de 8 puntos y el puntaje mínimo tendrá una valoración de 0 puntos.</p>	<p>Tratamiento Ítem 12</p>	<p>Remediables</p>		<p>Dimensión 6: No conoce. 0 puntos Conoce: 1 punto</p>
<p>Prevención sobre infecciones de transmisión sexual</p>		<p>Factores de riesgo Ítems 1,2,3</p>	<p>- Pareja inestable</p>	<p>Ordinal cualitativa</p>	<p>Para la variable prevención Desfavorable. 0-4 puntos Favorable. 5-8 puntos</p> <p>Dimensión 1: Desfavorable. 0 – 1 punto Favorable. 2 – 3 puntos</p> <p>Dimensión 2: Desfavorable. 0 – 2 puntos Favorable. 3 – 5 puntos</p>
		<p>Sexo seguro Ítems 4,5,6,7,8</p>	<p>- Uso del preservativo - Higiene</p>		

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información

3.3.1 Técnica

Como técnica de recolección de datos se utilizó una encuesta, definida como un procedimiento que forma parte de la técnica, se considera que es la más apta o la más útil para recolectar datos directamente de la población que forma parte de la investigación. La encuesta permite obtener las conclusiones del tema en estudio a través del análisis cuantitativo que se realice (31). Para realizar esta investigación se optó por un cuestionario que permitió evaluar el conocimiento y prevención sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024.

3.3.2 Instrumento

Como instrumento se utilizó un cuestionario que es definido como un documento que contiene una serie de preguntas que se les planteó a las personas seleccionadas para el estudio. La función de todo cuestionario es medir, en este caso medir las variables con la única finalidad de obtener sus respuestas y proceder a tabular con el estadístico para responder a los objetivos que se plantean en todo estudio (31). Para esta investigación se empleó un cuestionario creado por los investigadores Peralta V, Rojas P (9) en su tesis denominada nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una I.E. Pública de Lima, 2021. En la actualidad está siendo modificado por la autora Racho M.

El cuestionario presentó la siguiente estructura:

- En la primera parte se consignó la presentación del cuestionario y del investigador donde mencionaremos quiénes somos, de dónde somos y para qué realizamos esta encuesta, haciéndoles recordar que los datos que ellos nos brinden serán confidenciales y no serán expuestos en ningún otro lado.
- La segunda parte consignó las instrucciones que tiene dicho cuestionario, se les explicará el procedimiento que deben realizar y qué hacer en ello.
- En la tercera parte abarcó las características sociodemográficas del estudiante que consta de 3 preguntas, que son las siguientes: Edad, sexo y religión.

- En la cuarta parte abarcó 12 preguntas de la variable conocimiento, dividido en 6 dimensiones el cual será evaluado con 1 punto en cada respuesta correcta y 0 puntos por cada respuesta incorrecta.

Para el cuestionario de la variable conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual se evaluó de la siguiente manera:

PERCENTIL 50		
Variable	No conoce	Conoce
Conocimiento	0 – 6 puntos	7 – 12 puntos

La baremación de la variable conocimiento por dimensiones es de la siguiente manera:

PERCENTIL 50		
Dimensiones	No conoce	Conoce
Definición	0 – 1 puntos	2 puntos
Agente causal	0 puntos	1 punto
Vías de transmisión	0 – 1 punto	2 puntos
Diagnóstico	0 – 1 punto	2 puntos
Cuadro clínico	0 – 2 puntos	3 – 4 puntos
Tratamiento	0 puntos	1 punto

En la quinta parte estarán las preguntas de la variable prevención se aplicarán 8 preguntas divididas en 2 dimensiones. Para las preguntas de prevención sobre infecciones de transmisión sexual, se clasifican de la siguiente manera:

PERCENTIL 50		
Variable	Desfavorable	Favorable
Prevención sobre ITS	0 – 4 puntos	7 – 12 puntos

La baremación de la variable prevención sobre ITS por dimensiones es de la siguiente manera:

PERCENTIL 50		
Dimensiones	Desfavorable	Favorable
Factores de riesgo	0 – 1 punto	2 -3 puntos
Sexo seguro	0 – 2 puntos	3 – 5 puntos

3.3.2.1 Validación

Se contó con la evaluación y validación del instrumento a través de 3 jueces expertos, profesionales y especialistas en el tema, quienes emitieron sus opiniones y los resultados serán sometidos a la prueba binomial, para obtener finalmente la validez del instrumento.

3.3.2.2 Confiabilidad

La confiabilidad se obtuvo previa validez del instrumento, procediendo a realizar la prueba piloto a 20 estudiantes de manera aleatoria. Que contaban con las mismas características de la población en estudio. Posterior a ello se realizó el procedimiento que consiste en analizar si el instrumento es confiable se debe tener en cuenta los puntajes obtenidos por cada ítem que miden al conocimiento y prevención, para ello se utilizó el estadístico KR-20 (Kuder-Richardson 20) prueba estadística ideal para el trabajo con variables dicotómicas. Como resultado se pudo obtener ,711 para la variable conocimiento y ,723 para la variable prevención, finalmente se llega a determinar que el instrumento para ambas variables es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Por ende, se recomienda su utilización.

3.5 Método de análisis de datos

Para el estudio de los resultados se aplicó la estadística, los datos que se obtuvieron fueron codificados y posteriormente procesados en una hoja de cálculo del programa Open Office Calc. Para el análisis de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 22 con el cual se obtuvo la descripción de los datos como frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos de cada una de las variables en estudio. Para el procesamiento de los datos se diseñó una matriz de datos. Los resultados fueron presentados mediante tablas y gráficos, para facilitar el análisis e interpretación.

3.6 Aspectos éticos

Para esta investigación se tomó en cuenta los aspectos éticos según el Reglamento de Integridad Científica en la Investigación versión 001 de ULADECH católica, en ello, se incluye seis aspectos (32).

a. Respeto y protección de los derechos de los intervinientes: Todas las personas tienen derechos, dentro de ello está el respeto, la privacidad y la diversidad cultural. Para el desarrollo de este cuestionario se les brindó la tranquilidad para que puedan pensar y marcar la respuesta que crean conveniente siempre y cuando sean sinceros con cada una de ellas, se respetó toda perspectiva cultural sin excluir o discriminar a nadie, en caso la presencia de personas con discapacidad se vio estrategias para desarrollar cualquier actividad con la finalidad de que no se sientan excluidos.

b. Libre participación por propia voluntad: En este ítem se les indicó a los estudiantes el objetivo de esta investigación y para su participación se necesita que firmen el consentimiento informado, esto confirma que el estudiante está aceptando de manera voluntaria ser partícipe de ello. Así mismo, se hizo llegar el consentimiento informado para que el padre, madre o apoderado firmen la autorización y así sus hijos puedan participar del estudio.

c. Beneficencia, no maleficencia: La encuesta se realizó sólo con fines de estudios, con objetivos claros y concisos, cuyo propósito es salvaguardar la integridad de la población. Que estén tranquilos porque estos datos no serán divulgados.

d. Integridad y honestidad: Los resultados serán procesados tal cual ellos han brindado sus respuestas no serán alterados mucho menos manipulados.

e. Justicia: El trato que haya directamente entre el investigador y el estudiante que está siendo partícipe del estudio será cordial, con mucho respeto, donde ambos puedan demostrar sus valores y principios.

IV. RESULTADOS

Tabla 1. *Conocimiento global sobre Infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024*

Conocimiento	n	%
No conoce	55	56,7
Conoce	42	43,3
Total	97	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.

En la tabla 1 se evidencia que 56,7 % de la población en estudio no posee conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual, es decir carecen de conocimiento sobre aspectos generales del tema ITS, en cuanto a la definición, agente causal, vías de transmisión, signos y síntomas, cuadro clínico y tratamiento. Esto demuestra el mal uso del internet y no poder acceder a una buena información que los pueda ayudar. Mientras que, 43,3% manifestaron que si conocen de manera global sobre los aspectos de ITS.

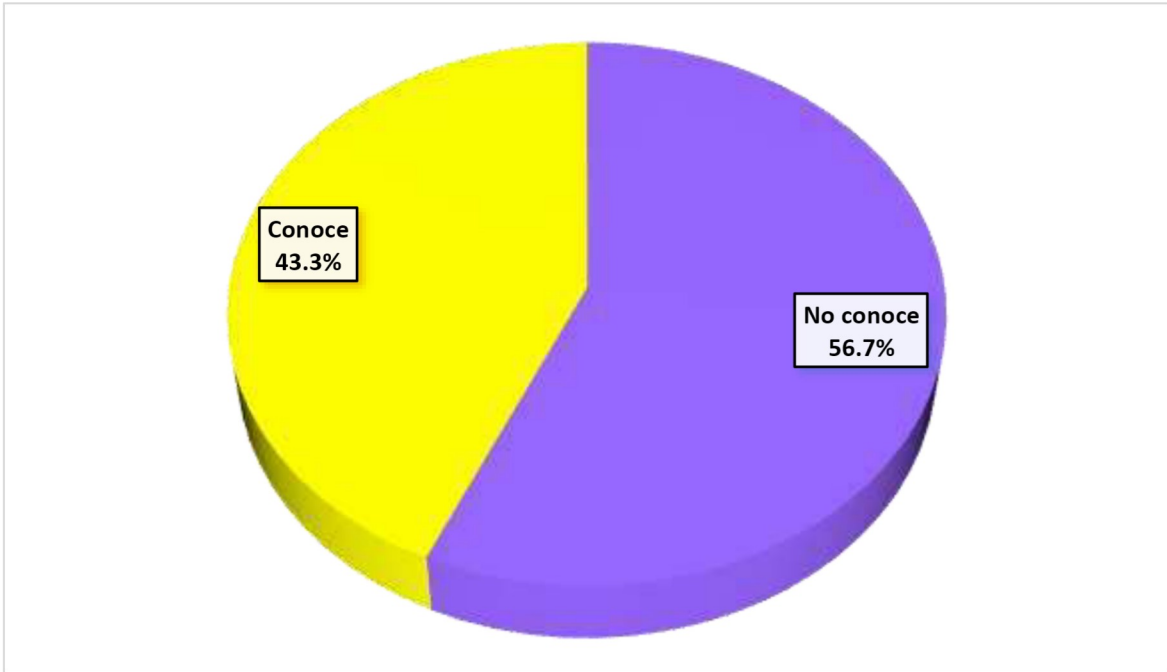


Figura 1. Conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024

Fuente: Tabla 1

Tabla 2. Conocimiento según dimensiones sobre Infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024

Dimensiones del conocimiento sobre ITS	Definición		Agente causal		Vías de transmisión		Diagnóstico		Cuadro clínico		Tratamiento	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
No conoce	41	42,3	62	63,9	68	70,1	76	78,4	81	83,5	66	68,0
Conoce	56	57,7	35	36,1	29	29,9	21	21,6	16	16,5	31	32,0
Total	97	100,0	97	100,0	97	100,0	97	100,0	97	100,0	97	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.

En la tabla 2 se puede apreciar que 57,7% de los estudiantes conocen sobre la dimensión definición de infecciones de transmisión sexual, mientras que, 42,3% no conocen, esto hace referencia que los estudiantes poseen conocimiento sobre el concepto y cuáles son las infecciones de transmisión sexual.

En cuanto a la dimensión agente causal se observa que 63,9% de estudiantes no conocen acerca de ello, esta dimensión considera cuáles son los microorganismos causantes de estas infecciones. Con respecto a las vías de transmisión se puede evidenciar que 70,1% de los encuestados no conocen, esto se basa en cómo se transmiten y cuál es el mayor riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual.

La dimensión denominada diagnóstico ha considerado los exámenes y pruebas que se deben realizar para detectar las ITS, donde se evidencia que 78,4% de los participantes no conocen. Así mismo, se puede apreciar que 83,5% de estudiantes no conocen sobre la dimensión cuadro clínico, también trata de las complicaciones que se pueden dar en aquellos casos. Por último, tenemos la dimensión tratamiento, en ello se observa que, 68,0% no conocen cuales son las infecciones de transmisión sexual que se pueden curar.

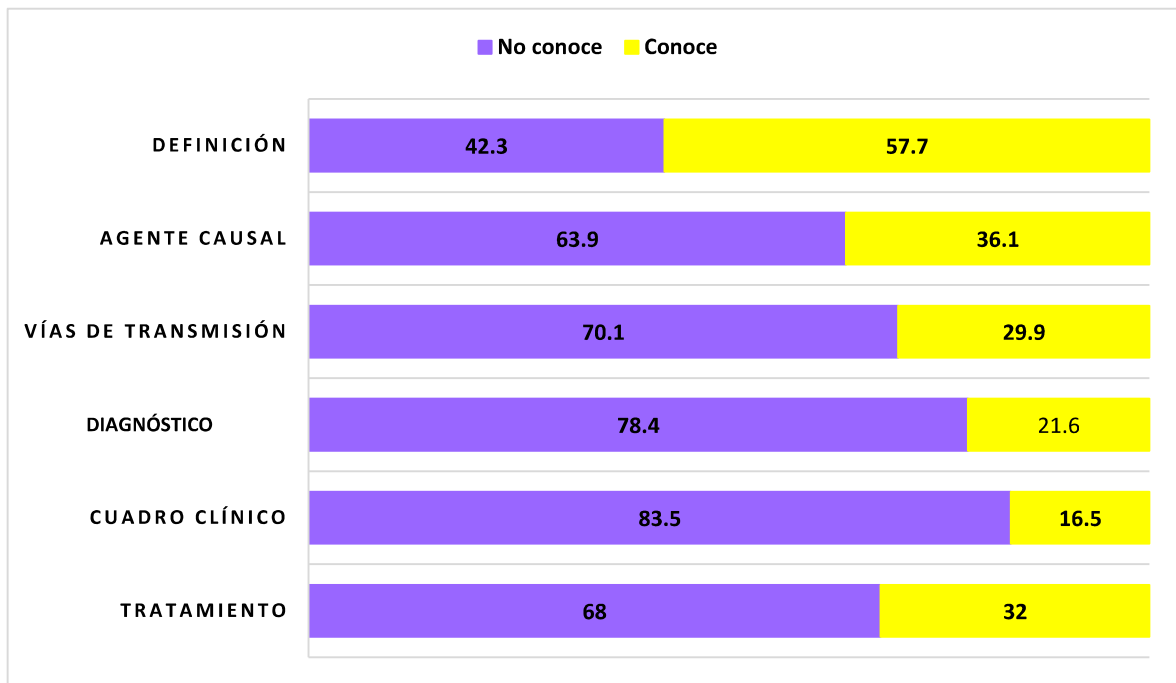


Figura 2. Conocimiento según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024

Fuente: Tabla 2

Tabla 3. *Prevención global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024*

Prevención	n	%
Desfavorable	56	57,7
Favorable	41	42,3
Total	97	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.

Del total de estudiantes encuestados se evidencia que 57,7% presentan prevención desfavorable sobre infecciones de transmisión sexual y solo 42,3% manifestaron conocimiento acerca de ello. Es decir, desconocen las dimensiones consideradas, que son factores de riesgo y sexo seguro, teniendo como resultado mayor número de contagios.

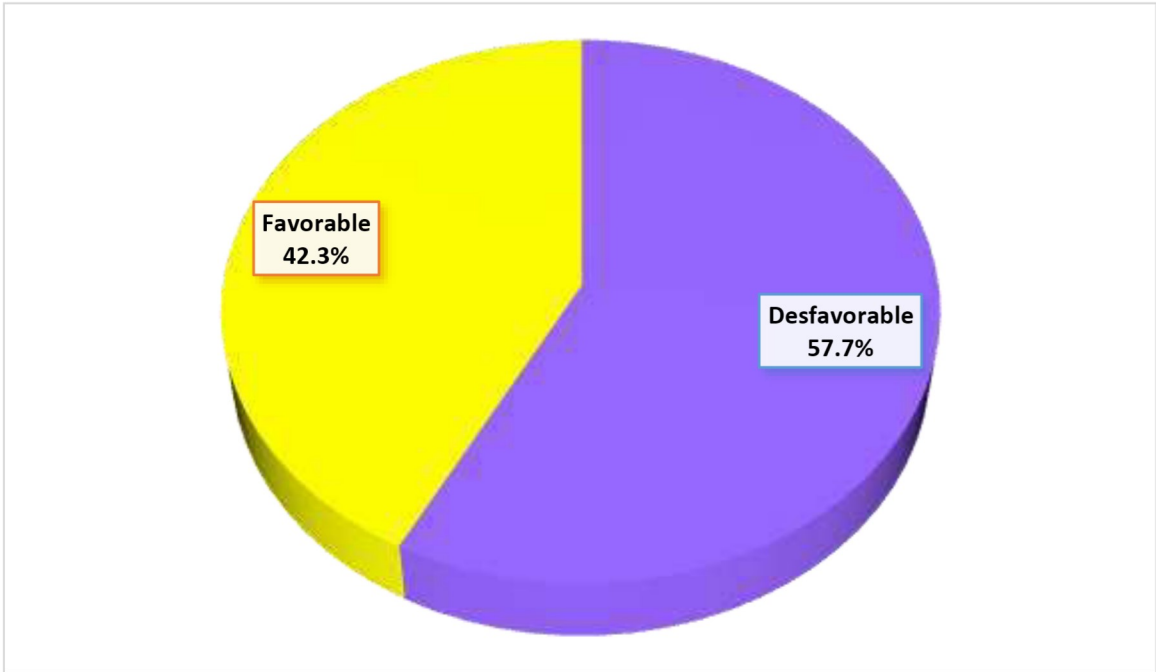


Figura 3. Prevención global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024

Fuente: Tabla 3

Tabla 4: *Prevención según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024*

Dimensiones de prevención sobre ITS	Factores de riesgo		Sexo seguro	
	n	%	n	%
Desfavorable	77	79,4	83	85,6
Favorable	20	20,6	14	14,4
Total	97	100,0	97	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.

Como resultados se pudo obtener que en la dimensión factores de riesgo 79,4 % de los encuestados presentaron prevención desfavorable y solo 20,6 % de ellos demostraron prevención favorable sobre este punto. Esta dimensión abarca las formas de evitar el contagio de infecciones de transmisión sexual. Por otro lado, se encuentra la dimensión sexo seguro donde se aprecia que 85,6 % de los participantes manifestaron prevención desfavorable, mientras que el mínimo porcentaje 14,4 % presentaron prevención favorable acerca de esta dimensión, donde abarca el uso del preservativo, la secuencia correcta del uso de este, diferente preservativo en cada relación sexual, como se puede prevenir las infecciones y a que población está dirigida la vacuna del virus del papiloma humano.

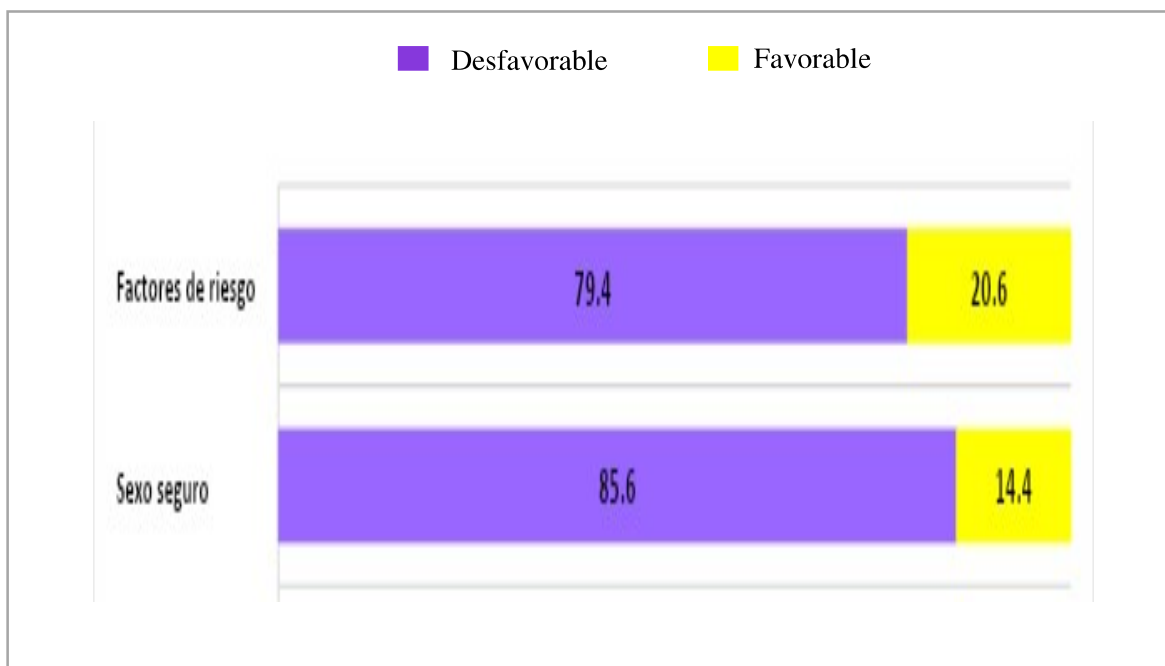


Figura 4. Prevención según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024

Fuente: Tabla 4

Tabla 5. *Características sociodemográficas de los estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024*

Características sociodemográficas		n	%
Edad	15	5	5,2
	16	89	91,8
	17	2	2,1
	18	1	1,0
Total		97	100,0
Sexo	Femenino	45	46,4
	Masculino	52	53,6
Total		97	100,0
Religión	Católico	83	85,6
	Evangélica	12	12,4
	Testigo de Jehová	2	2,1
Total		97	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de información.

Se puede apreciar que 91,8 % de los estudiantes tienen 16 años de edad, según el sexo de los participantes el 53,6 % de ellos son masculinos, sin embargo, la diferencia no es significativa, ya que el porcentaje de estudiantes femeninas es muy cercano, con un 46,4 %. La mayoría de los estudiantes se identifican con alguna religión, siendo el catolicismo la más predominante con el 85,6 % del total, seguido por aquellos que tienen una afiliación religiosa evangélica, con el 12,4 %.

V. DISCUSIÓN

Las infecciones de transmisión sexual son consideradas como patologías originadas por diversos microorganismos. Estos se transmiten de persona en persona a través de las relaciones sexuales sin protección. El contagio se puede dar por la relación sexual vaginal, anal u oral logrando su máxima propagación. Cabe recalcar que todo tipo de población se encuentran propensos a padecer estas infecciones, ya que, también se puede transmitir desde la madre hacia el bebé durante el periodo de gestación y parto, dentro de ello también se encuentran en peligro aquellas personas que tienen contacto con objetos punzocortantes que ya estén contaminados (1).

Por otro lado, definimos el conocimiento donde se considera que es el acto o resultado de comprender, dónde se adquiere información útil para comprender la realidad a través de la razón, la comprensión y el intelecto. Así mismo, el conocimiento también puede ser conceptualizado como el conjunto de ideas, información que todo ser humano obtiene como resultado a través de las experiencias que vive cada uno, definición que se pretende demostrar en la siguiente investigación (17).

En la tabla 1 los resultados que se pudieron obtener es que del total de los encuestados 56,7 % manifestaron que no conocen sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) de manera global, mientras que, sólo 43,3 % conocen sobre este tema. Resultados que se asemejan al estudio de Pulache M (8) en Piura en el año 2020 donde se evidencia que, 57,3 % de estudiantes no conocen de manera global acerca de las ITS y solo 49,7 % indicaron que si conocen. Por otra parte, tenemos resultados opuestos en el estudio de Vásquez (14) en Huancayo del año 2019, donde el 89,8% de los encuestados poseen un nivel de conocimiento alto frente a las enfermedades de transmisión sexual.

Resultados alarmantes para la sociedad y en especial para la salud pública por la deficiencia de conocimiento que están presentando los estudiantes de 5to grado de secundaria acerca de infecciones de transmisión sexual (ITS). Debido a la falta de información confiable, ya que, por fuentes no oficializadas se mencionó que ellos prefieren informarse a través de las redes sociales o el uso de internet, pero de páginas no fidedignas. Como respuesta o consecuencia ante esta situación existe la mayor probabilidad de la propagación de los casos de ITS, mayor vulnerabilidad para enfermar de infecciones virales dentro de ellas el VIH, infertilidad en las personas y cáncer de cuello uterino en las mujeres (2).

Ante estos resultados basados en el conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual se pretende respaldar con la teoría de Aristóteles (18), donde manifiesta que el conocimiento es adquirido por el ser humano a través del tiempo, al igual que las experiencias que vive cada uno de estos. Es aquí donde se involucra la imaginación, memoria y sensibilidad de toda persona. Aristóteles nos recalca que todos los individuos no nacen con ningún contenido mental, sino que esto se va adquiriendo a través del tiempo y de las experiencias que viven (18).

Con respecto a la tabla 2, como resultados se pudo obtener que en la primera dimensión 57,7 % conocen acerca de la definición de infecciones de transmisión sexual, mientras que, 42,3 % no conocen. En cuanto al agente causal el 63,9 % de los encuestados no conocen y solo 36,1 % indican que sí conocen sobre este punto. Así mismo, tenemos la dimensión vías de transmisión donde se evidencia que 70,1 % manifiestan que no conocen y solo 29,9 % si conocen. En la cuarta dimensión se observa que el 78,4 % no conocen acerca del diagnóstico de infecciones de transmisión sexual y solo 21,6 % indican que sí conocen, en cuanto al cuadro clínico evidencia que 83,5 % no conocen y apenas un 16,5 % conocen. Por último, en la dimensión tratamiento se aprecia que 68,0 % no conocen y solo 32,0 % manifestaron que si conocen. Teniendo en cuenta las dimensiones se evidencia que la gran mayoría manifestaron resultados negativos y solo demostraron conocimiento en la definición de infecciones de transmisión sexual.

Resultados contradictorios se observan en el estudio de Madrid M, Mesías E, Méndez M (11) en Ecuador en el año 2020 donde indica que el 97% de la población en investigación conocen las formas de contagio, mientras que el 70% de ellos manifiestan que el uso del preservativo contribuye a la prevención del contagio de estas infecciones. Además, el 90% refiere que se puede transmitir el VIH durante el parto. El estudio demostró que en las dimensiones consideradas existen resultados favorables.

Después de todo lo mencionado, de evidenciar los resultados donde se observa el error o equivocación en sus respuestas de los participantes, se pretende respaldar con la teoría de Platón donde él nos argumenta que para él en este mundo donde se puede tocar, oler y saborear era imposible obtener conocimiento y no se podía confiar en ellos para conocer porque los sentidos engañan y de ser así solo se llega a conocer cosas superficiales o mínimas. Con el total de sus respuestas estarían confirmando que solo están aprendiendo contenido básico acerca de infecciones de transmisión sexual (19).

En la tabla 3 como resultados se han obtenido que la gran mayoría con un 57,7 % de los encuestados presentaron prevención desfavorable sobre infecciones de transmisión sexual de manera global y sólo una cierta cantidad que es 42,3 % de ellos manifestaron prevención favorable. Resultados que se asemejan al estudio de Vásquez (12) en Huancayo del año 2019, donde se aprecia que solo el 36,7 % presentaron medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual clasificándose como un nivel bajo de prevención. Por otro lado, se cuenta con el estudio de Huertas K (15) en Sullana en el año 2019, donde se observan resultados opuestos con un 78,3 % de la población presentaron medidas preventivas adecuadas y solo 21,7 % manifestaron medidas preventivas inadecuadas sobre este tema.

Así mismo, en la tabla 4 se observa que en la primera dimensión 79,4 % presentaron prevención desfavorable sobre la dimensión factores de riesgo de las ITS y solo una cierta cantidad del 20,6 % manifestaron prevención favorable. Siguiendo con la dimensión sexo seguro se aprecia que de todos los encuestados 85,6 % manifestaron tener prevención desfavorable y solo un mínimo porcentaje del 14,4 % presentaron prevención favorable sobre esta dimensión. Resultados opuestos encontramos en el estudio de Nizama A (16) en Piura en el año 2020 donde se evidencia que en la dimensión prácticas sexuales de riesgo más considerable fue practicar sexo anal y oral sin el uso de preservativo con un 31,2 % el 31,1 % considera que el riesgo también está al tener múltiples parejas y con respecto a la dimensión sexo seguro o prácticas de prevención el 24,5% optaron por la vacunación contra el VPH y el 70,7 % optan por masajes, caricias, besos, abrazos, masturbación mutua o erotismo. Estos resultados demuestran ser favorables en cuanto a las medidas de prevención.

Resultados que se pretenden respaldar con el concepto de prevención, donde se considera que la prevención es el conjunto de acciones que se deben tener en cuenta con la finalidad de evitar la gravedad de cualquier enfermedad. La prevención está basada en el conocimiento. Donde se puede deducir que a mayor nivel de conocimiento así mismo será la prevención de los participantes. Sin embargo, según los resultados se obtuvo que no conocen de manera global ni por dimensiones, por ende, como resultado se evidencia que no tienen conocimiento sobre la prevención frente a infecciones de transmisión sexual (21).

En cuanto a la tabla 5, con respecto a las características sociodemográficas de la población en estudio se puede observar que la edad que más predomina es la de 16 años con un gran porcentaje que es con el 91,8 %, en cuanto al sexo de los participantes en su mayoría fueron masculinos con el 53,6 %. Así mismo, la religión que domina es la católica con un

gran porcentaje del 85,6 %. Resultados similares encontramos en el estudio de Bautista B (13) en Huaraz en el año 2022. Donde nos indica que la edad que más predominó es de 15 a 16 años de edad con un 45,5 %, en cuanto al sexo en su mayoría son masculinos con el 54,5 % finalmente el 74,5 % profesan la religión católica. Así mismo, encontramos resultados opuestos en el estudio de Peralta V, Rojas P (9) en Lima en el año 2022 donde menciona que la edad más predominante fue la de 17 años con el 27,7 % y en cuanto al sexo en su gran mayoría fue femenino con el 58%.

VI. CONCLUSIONES

1. Se logró determinar que 56,7 % de los estudiantes que formaron parte del estudio no conocen de manera global sobre el tema infecciones de transmisión sexual.
2. Se pudo identificar que 57,7 % de los estudiantes encuestados indicaron que sí conocen acerca de la dimensión definición de infecciones de transmisión sexual. Sin embargo, la gran mayoría no conocen el resto de dimensiones, se observa que 63,9% no conoce el agente causal de estas infecciones, en cuanto a las vías de transmisión el 70,1 % no conocen sobre esta dimensión. El 78,4% de los participantes no conocen sobre el diagnóstico. Así mismo, tenemos un gran porcentaje de 83,5% no conocen sobre el cuadro clínico y por último el 68,0 % no conocen sobre la dimensión del tratamiento.
3. Los hallazgos revelaron que 57,7 % de los estudiantes que participaron en la investigación no conocen la prevención de manera global sobre infecciones de transmisión sexual.
4. Se encontró que 79,4 % y 85,6% de los estudiantes participes en la investigación no conocen acerca la dimensión factores de riesgo y sexo seguro de prevención sobre infecciones de transmisión sexual.
5. Con respecto a las características sociodemográficas se ha determinado que 91,8 % de los estudiantes tienen 16 años de edad, 53,6 % de ellos fueron de sexo masculino y en cuanto a la religión que ellos profesan el 85,6 % son católicos.

VII. RECOMENDACIONES

1. A los profesionales de Salud en Obstetricia coordinar con el director de la I.E Manuel Scorza para solicitar acceso a dicha institución y así puedan informar temas de salud sexual y reproductiva a todo el alumnado, a través de sesiones educativas y talleres didácticos donde ellos fomenten una información clara y concisa con la finalidad de enriquecer el conocimiento de los estudiantes y no solo dependan del internet o redes sociales que son los medios que más utilizan y así no se confíen de diversas publicaciones que circulan en el entorno.
2. A los padres de familia que brinden autorización para que sus menores hijos sean partícipes de las sesiones educativas que se realicen en la institución por parte del personal de Salud o docentes tutores. Y que los padres visualicen a esto como formas de prevención y no como insinuación al inicio de relaciones sexuales. Si en algún momento ellos evidencian sospechas en sus hijos informar al profesional para que lo pueda orientar, ayudar e influir en la toma de decisiones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud. (OPS) Infecciones de Transmisión Sexual. [Internet] 16 de abril de 2023 [consultado el 11 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>
2. Organización Mundial de la Salud. (OMS) Infecciones de transmisión sexual. [Internet] 10 de julio de 2023 [consultado el 11 de abril de 2024]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwqdqvBhCPARIsANrmZhOG8cfTp0QHizIV45yEnasvcb544JTiaK8t4liJCn_H8q2ydUG76UoaAv_iEALw_wcB](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwqdqvBhCPARIsANrmZhOG8cfTp0QHizIV45yEnasvcb544JTiaK8t4liJCn_H8q2ydUG76UoaAv_iEALw_wcB)
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) Conocimiento de VIH e ITS. [Internet] Lima 2014 Cap. 11 [consultado el 11 de abril de 2024]. 478 p. Disponible en: http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1_151/pdf/Libro.pdf
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática. (INEI) En los últimos doce meses más mujeres que hombres se realizaron la prueba del VIH/SIDA. [Internet]. 1 de diciembre de 2015 [consultado el 14 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/536131-en-los-ultimos-doce-meses-mas-mujeres-que-hombres-se-realizaron-la-prueba-del-vih-sida>
5. Ministerio de Salud. (MINSA) Población adolescente es la más vulnerable a transmisión del VIH. [Internet]. 9 de agosto de 2007 [consultado el 11 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/40469-poblacion-adolescente-es-la-mas-vulnerable-a-transmision-del-vih>
6. Dirección Regional de Salud Piura. (DIRESA) refuerza acciones de prevención del VIH en la región. [Internet]. Piura, 30 de noviembre de 2022 [consultado el 11 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionpiura/noticias/676138-diresa-piura-refuerza-acciones-de-prevencion-del-vih-en-la-region>
7. La Republica. Piura registra 336 nuevos casos de VIH en lo que van del año 2023. [Internet]. 29 de noviembre de 2023 [consultado el 11 de abril de 2024];1(1):1. Disponible en: <https://larepublica.pe/sociedad/2023/11/29/piura-registra-336-nuevos-casos-de-vih-en-lo-que-van-del-ano-2023-minsa-lrnd-1789032>

8. Pulache M. Conocimiento sobre ITS/VIH–SIDA en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Manuel Scorza – Castilla - Piura, 2017 [tesis de licenciada en Internet]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020 [consultado el 12 de abril de 2024]. 80 p. Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/17802/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_PULACHE_CALLE_MARIA_BELEN_RITA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Peralta V, Rojas P. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una Institución Educativa Pública de Lima [Tesis de licenciada en Internet]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2022 [consultado el 12 de abril de 2024]. 58 p. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/12852/Nivel_PeraltaJimenez_Valeria.pdf?sequence=1#:~:text=transmisión%20sexual,%20en%20su%20dimensión,93.0%%20y%2094.4%%20respectivamente.
10. Caisaluisa L. Conocimiento sobre medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes [Tesis de licenciada en Internet]. Ecuador: Universidad Técnica de Ambato; 2023 [consultado el 12 de abril de 2024]. 26 p. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/40009/1/Caisaluisa%20Leydy.pdf>
11. Madrid M, Mesías E, Méndez M. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev. Cuatrimestral [Internet]. 8 de abril de 2020 [consultado el 12 de abril de 2024];4(10):1. Disponible en: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125/324>
12. Gonzales M, Gutiérrez M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegios de la ciudad de León, Nicaragua, marzo a mayo 2019[Tesis de posgrado]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León 2019. 59 pg. [consultado el 14 de marzo de 2024]. Disponible en : <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7493/1/244093.pdf>

13. Bautista B. Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas, estudiantes de secundaria, colegio Jorge Basadre Grohman, Huaraz [Tesis de licenciada en Internet]. Huaraz: Universidad Nacional Santiago Autunes de Mayolo; 2022 [consultado el 12 de abril de 2024]. 99 p. Disponible en: https://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/5672/T033_7214_9373_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Vásquez T. Nivel de conocimiento en enfermedades de transmisión sexual y medidas preventivas en los estudiantes del Colegio “Saco Oliveros” [Tesis de bachiller en Internet]. Huancayo: Escuela académica profesional de enfermería; 2019 [consultado el 12 de abril de 2024]. 75 p. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/7179/3/IV_FCS_504_TI_Vasquez_Sanchez_2019.pdf
15. Huertas K. Conocimiento y medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de obstetricia. Universidad San Pedro. Sullana 2017 [Tesis de licenciada en Internet]. Sullana: Universidad san pedro; 2020. [consultado el 12 de abril de 2024] 79 p. Disponible en: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/12481/Tesis_61871.pdf?sequence=1&isAllowed
16. Nizama A. Prácticas preventivas sobre ITS, VIH en adolescentes de la Institución Educativa Manuel Escorza Nuevo Tallan, 2019 [TESIS DE LICENCIADA en Internet]. Piura: Universidad san pedro; 2022 [consultado el 12 de abril de 2024]. 70 p. Disponible en: http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/20.500.129076/20712/Tesis_73698.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 Sep [consultado el 27 de marzo de 2024]; 70(3): 217-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011#:~:text=El%20conocimiento%20es%20el%20acto,la%20evoluci%C3%B3n%20del%20pensamiento%20humano.
18. Policarpo A. La génesis del conocimiento: de la sensación a la razón. Rev Venez Educ [Internet]. 19 de mayo de 2017 [consultado el 12 de abril de 2024];21(69):69. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/356/35655222002/html/>

19. Moros A. Conocimiento y alma en Platón [Internet] 31 de mayo de 2018 [consultado el 12 de abril de 2024]. Disponible en: <https://afcarmedia.com/2018/05/31/conocimiento-y-alma-en-platon/#prettyPhoto>
20. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 Sep [consultado el 20 Mar 2024]; 70(3): 217-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es
21. Vignolo J, Vacarezza M. et al. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch. Med Int [Internet]. 2011 Abr [consultado el 20 de marzo 2024 Mar]; 33(1): 7-11. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003&lng=es
22. Organización Panamericana de la Salud. (OPS) Tricomoniasis; [Internet]. 2020 [consultado el 12 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/tricomoniasis>
23. Ministerio de Salud. (MINSA) Manual de procedimientos para la atención médica periódica [Internet] [citado el 20 de marzo del 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2910.PDF>
24. Organización Panamericana de la Salud. (OPS) Cándida auris, un patógeno emergente. Acciones y prevención [Internet]. Colombia; 10 de marzo de 2021 [consultado el 12 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/10-3-2021-candida-auris-patogeno-emergente-acciones-prevencion-colombia>
25. Organización Panamericana de la Salud. (OPS) Sífilis [Internet] 2021 [consultado el 12 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/sifilis>
26. Organización Panamericana de la Salud. (OPS) Gonorrea [Internet] 2021, [consultado el 20 de marzo del 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/gonorrea>

27. Organización Mundial de la Salud. (OMS) VIH sida [Internet] 2023 julio, [consultado el 20 de marzo del 2024]. Disponible en:
https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwte-vBhBFEiwAQSv_xZQIcER5r8hzCNx3YtA0hgwbj3MkPbGkKJbLZn2ohBIId8Eh3jM65thoCUsAQAvD_BwE
28. Organización Panamericana de la salud. (OPS) Virus del papiloma humano (VPH) [Internet] 2019 [consultado el 20 de marzo del 2024]. Disponible en:
<file:///C:/Users/OLIVANY/Downloads/2-VIRUS-VPH.pdf>
29. Organización Mundial de la Salud. (OMS) Virus del herpes simple. [Internet] 2023 marzo [consultado el 20 de marzo del 2024]. Disponible en:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/herpes-simplex-virus>
30. Organización Mundial de la Salud. (OMS) Infecciones de transmisión sexual. [Internet] 2023 julio [consultado el 20 de marzo del 2024]. Disponible en:
[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
31. Espinoza R, Sánchez M, et al. Metodología y estadística en la investigación científica. la Plata Argentina. Editorial Puerto Madero, 2023. 189 pag. [consultado el 20 de marzo del 2024]. Disponible en:
[file:///C:/Users/OLIVANY/Downloads/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/OLIVANY/Downloads/reglamento-de-integridad-cientifica-en-la-investigacion-v001%20(1).pdf)
32. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Reglamento de Integridad Científica en la Investigación Versión 001 [Internet] Chimbote: ULADECH, 14 de marzo del 2024[consultado el 19 de abril del 2024]. Disponible en:
file:///C:/Users/OLIVANY/Downloads/Reglamento%20de%20Integridad%20Cient%C3%ADfica%20Versi%C3%B3n_001_actualizado.pdf

ANEXOS

Anexo 01. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla - Piura, 2024

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es el conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla - Piura, 2024?</p>	<p>Determinar el conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza Castilla- Piura, 2024.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el conocimiento global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024. - Identificar el conocimiento según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria. I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024. - Identificar la prevención global sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024. - Identificar la prevención según dimensiones sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024. - Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de 5to grado de secundaria la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024. 	<p>Variable 1: Conocimiento</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Agentes causales de transmisión - Vías - Diagnóstico - Cuadro clínico - Tratamiento <p>Variable 2: Prevención</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores de riesgo - Sexo seguro 	<p>Tipo de Investigación: Descriptivo.</p> <p>Nivel de Investigación: Cuantitativo.</p> <p>Diseño de Investigación: Diseño no experimental, de corte transversal.</p> <p>Población: Conformada por 97 estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla- Piura, 2024.</p> <p>Muestra: La muestra estuvo conformada por el total de la población en estudio que cumplieron con los criterios de inclusión.</p>



Anexo 02. Instrumento de recolección de información



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE

CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E MANUEL SCORZA CASTILLA - PIURA, 2024

Autora: Peralta V, Rojas P. **Modificado por:** Racho M.

I. PRESENTACIÓN:

Estimado estudiante muy buenos días, mi nombre es Merci Olivany Racho Cerro, estudiante de la escuela profesional de Obstetricia de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, filial Piura. Estoy realizando un estudio de investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E Manuel Scorza Castilla – Piura, 2024

Se le solicita su participación a través de sus respuestas en forma veraz y sincera, expresándole que la información que brinde será de carácter anónimo y confidencial, sólo para uso del estudio. Agradezco de antemano su colaboración.

II. INSTRUCCIONES:

A continuación, lea en voz alta las siguientes preguntas y respuestas, marcando con un aspa (x) la respuesta que crea conveniente.

III. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1. **Edad:**

2. **Sexo:** F () M ()

3. **Religión:** a. Católico b. Evangélica c. Testigo de Jehová d. Ninguno e. Otros.

IV. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ITS

➤ DEFINICIÓN DE ITS

1. ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Infección que se transmite por conversar y tomarse de la mano con una persona enferma
- b. Infección que se transmite por acariciar, abrazar y besar a una persona enferma.
- c. Infección que se transmiten por las relaciones sexuales con una persona infectada.

2. ¿Cuáles son las ITS?

- a. Sífilis, Gonorrea, Clamidia y VIH/SIDA.
- b. Hipertensión arterial, Apendicitis, Cáncer.
- c. Hepatitis B, Diabetes, Epilepsia.

➤ AGENTE CAUSAL

3. ¿Quiénes son los causantes de las ITS?

- a. Bacterias, virus.
- b. Hongos, Parásitos
- c. Todas son correctas.

➤ VÍAS DE TRANSMISIÓN

4. ¿Cómo se transmiten las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Por contacto sexual sin protección, durante el embarazo, parto y productos sanguíneos infectados.
- b. A través de sangre, Besos, Abrazos, coger de la mano a un enfermo, materiales punzocortantes contaminados.
- c. Todas son correctas.

5. Existe mayor riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual si:

- a. Se tiene relaciones sexuales con diferentes personas con protección.
- b. Se tiene relaciones sexuales con diferentes personas sin protección.
- c. Solo si se tiene relaciones sexuales con homosexuales.

➤ **DIAGNÓSTICO**

6. ¿A través de qué examen se puede detectar una ITS?

- a. A través de un examen de sangre, prueba rápida, cultivo de secreciones genitales.
- b. A través del examen clínico.
- c. Con la observación del estado físico del paciente

7. ¿Cuál es la prueba para detectar la sífilis?

- a. Prueba de ELISA
- b. Western Blot
- c. Prueba rápida o RPR

➤ **CUADRO CLÍNICO**

8. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en las mujeres?

- a. Dolor en las piernas, comezón o picazón en la zona genital; Sudoración nocturna abundante.
- b. Comezón o picazón en la zona genital, Heridas o llagas en la zona genital, flujo vaginal mayor de lo normal con o sin mal olor.
- c. Heridas o llagas en la zona genital; Dolor en los senos y abdomen.

9. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los varones?

- a. Dolores articulares, Somnolencia, Dolor al orinar.
- b. Diarreas abundantes, Migraña, Dolor de cabeza.
- c. Pus en la punta del pene, Ardor al orinar, Heridas o llagas en el área genital.

10. ¿Sólo la persona que presenta signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar la enfermedad?

- a. Si
- b. No.

11. ¿Cuáles son las complicaciones de las infecciones de transmisión sexual?

- a. Daños a órganos sexuales femeninos y masculinos, esterilidad y aborto.
- b. Diabetes, infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo,

hipertensión.

c. Obesidad, depresión y aborto.

➤ **TRATAMIENTO**

12. ¿Cuáles de las infecciones de transmisión sexual son curables?

a. Las infecciones de transmisión sexual producida por virus.

b. Las infecciones de transmisión sexual producida por bacterias, hongos

c. Ninguna de las anteriores.

V. MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA EVITAR LAS ITS

➤ **FACTORES DE RIESGO**

1. ¿Cómo se previenen las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

a. Evitando tener relaciones sexuales, compartiendo utensilios personales como cepillo, rasurador.

b. Evitando tener relaciones sexuales. Protegiéndose durante cada relación sexual. Uso correcto del condón. Uso de vacunas. Estabilidad en la pareja.

c. Teniendo relaciones sexuales con personas desconocidas; reutilizando agujas o jeringas usadas.

2. ¿Crees tú que evitar el uso de ropa íntima ajena te protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

a. Si

c. No

3. ¿A dónde acudirías en caso de presentar síntomas anormales en los genitales?

a. Farmacia.

b. Establecimiento de Salud

c. internet, redes sociales.

➤ **SEXO SEGURO**

4. ¿El uso del condón en cada relación sexual ayuda a prevenir el contagio de las infecciones de transmisión sexual?

a. Si

b. No

c. A veces

5. ¿Cuál es la secuencia correcta del uso del condón?

- I. Botarlo a la basura amarrándolo
- II. Abrir el sobre con la mano.
- III. Colocar el condón en el pene erecto.
- IV. Quitar con cuidado el condón del pene.
- V. Verificar el estado del sobre y su fecha de vencimiento.
- VI. Desenrollarlo hasta la base del pene.

Es correcta:

- a. V, II, VI, IV, III, I.
- b. V, II, VI, IV, III, I
- c. V, II, III, VI, IV, I.

6. ¿Consideras que se debe utilizar un condón nuevo para cada relación sexual con cualquier persona?

- a. Si
- b. No

7. ¿Cómo prevenimos las infecciones de transmisión sexual?

- a. Pareja estable.
- b. Uso de vacunas.
- c. Uso de condón.



8. ¿Para quienes están dirigidas las vacunas del virus del papiloma humano?

- a. Hombres
- b. Mujeres

Anexo 03. Ficha técnica de los instrumentos
Validez de instrumento

3.1 Formatos para validación de instrumentos de recolección de información

3.1.1 Ficha de Identificación del Experto

Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación	
Nombres y Apellidos: Lucia Del Carmen Toledo Ríos	
N° DNI / CE: 16680381	Edad: 55
Teléfono / celular: 969648569	Email: lucíadctoledo@gmail.com
<hr/>	
Título profesional: Licenciada en obstetricia	
Grado académico: Maestría: <input checked="" type="checkbox"/> _____ Doctorado: _____	
Especialidad: Obstetricia con mención en emergencias obstétricas, alto riesgo y cuidados críticos maternos.	
Institución que labora: Hospital II Jorge Reátegui Delgado.	
<hr/>	
Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis	
Título: Conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla - Piura, 2024	
Autor(es): Racho Cerro Merci Olivany.	
Programa académico: 2024-01	
<hr/>	
 Firma	 Huella digital

3.1.2 Formato de Carta de Presentación al Experto

CARTA DE PRESENTACIÓN

Magister / Doctor: Lucia Del Carmen Toledo Ríos.

Presente. -

Tema: PROCESO DE VALIDACIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

Ante todo, saludarlo cordialmente y agradecerle la comunicación con su persona para hacer de su conocimiento que yo: Racho Cerro Merci Olivany estudiante / egresado del programa académico de 2024-01 de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, debo realizar el proceso de validación de mi instrumento de recolección de información, motivo por el cual acudo a Ud. para su participación en el Juicio de Expertos.

Mi proyecto se titula: “Conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla - Piura, 2024” y envío a Ud. el expediente de validación que contiene:

- Ficha de Identificación de experto para proceso de validación
- Carta de presentación
- Matriz de operacionalización de variables
- Matriz de consistencia
- Ficha de validación

Agradezco anticipadamente su atención y participación, me despido de usted.

Atentamente,



Firma

DNI: 73341136

Del estudiante

3.1.3 Formato de Ficha de Validación (para ser llenado por el experto)

FICHA DE VALIDACION							
TÍTULO: Conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla - Piura, 2024							
Dimensiones	Variable 1: Conocimiento		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	Definición	X		X	X		
2	Agente causal	X		X	X		
3	Vías de transmisión	X		X	X		
4	Diagnostico	X		X	X		
5	Cuadro clínico	X		X	X		
6	Tratamiento	X		X	X		
	Variable 2: Prevención						
	Dimensión						
1	Factores de riesgo	X		X	X		
2	Sexo seguro	X		X	x		

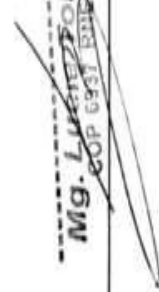
*Aumentar filas según la necesidad del instrumento de recolección

Recomendaciones:

.....

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Dr /Mg: Lucia Del Carmen Toledo Ríos.


 Mg. Lucia Del Carmen Toledo Ríos
 COP 6937 0310-445-E02

Firma



Huella digital

Ficha de Identificación del Experto

Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Norma Georgina Sandoval Bellido

N° DNI / CE: 29365396

Edad: 60

Teléfono / celular: 949684956

Email: normasandovalbellido@gmail.com

Título profesional: Licenciada en obstetricia

Grado académico: Maestría: X Doctorado: _____

Especialidad:

Obstetricia con mención en emergencias obstétricas, alto riesgo y cuidados críticos maternos.

Institución que labora:

Hospital II Jorge Reátegui Delgado

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

Título: Conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla - Piura, 2024

Autor(es): Racho Cerro Merci Olivany.

Programa académico: 2024-01


Firma
COP. N° 2008. E. 00.3
Hospital II Jorge Reátegui Delgado



Formato de Carta de Presentación al Experto

CARTA DE PRESENTACIÓN

/Magister / Doctor: Norma Georgina Sandoval Bellido.

Presente. -

Tema: PROCESO DE VALIDACIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

Ante todo, saludarlo cordialmente y agradecerle la comunicación con su persona para hacer de su conocimiento que yo: Racho Cerro Merci Olivany estudiante / egresado del programa académico de 2024-01 de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, debo realizar el proceso de validación de mi instrumento de recolección de información, motivo por el cual acudo a Ud. para su participación en el Juicio de Expertos.

Mi proyecto se titula: “Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla - Piura, 2024” y envío a Ud. el expediente de validación que contiene:

- Ficha de Identificación de experto para proceso de validación
- Carta de presentación
- Matriz de operacionalización de variables
- Matriz de consistencia
- Ficha de validación

Agradezco anticipadamente su atención y participación, me despido de usted.

Atentamente.



Firma

DNI: 73341136

Del estudiante

Formato de Ficha de Validación (para ser llenado por el experto)

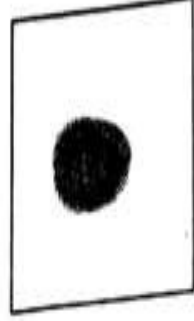
FICHA DE VALIDACIÓN							
TÍTULO: Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024							
Dimensiones	Variable 1: Conocimiento		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	Definición	X		X	X		
2	Agente causal	X		X	X		
3	Vías de transmisión	X		X	X		
4	Diagnostico	X		X	X		
5	Cuadro clínico	X		X	X		
6	Tratamiento	X		X	X		
Variable 2: Prevención							
	Dimensión						
1	Factores de riesgo	X		X	X		
2	Sexo seguro	X		X	x		

*Aumentar filas según la necesidad del instrumento de recolección

Recomendaciones:

Opinión de experto: Aplicable (X) No aplicable () No aplicable ()

Nombres y Apellidos de experto: Dr / Mg: Norma Georgina Sandoval Bellido.



Huella digital

Ficha de Identificación del Experto

Ficha de Identificación del Experto para proceso de validación

Nombres y Apellidos: Sory Anabeli Gallardo Arismendiz

N° DNI / CE: 07241843

Edad: 60

Teléfono / celular: 945386953

Email: sgallardo2014@hotmail.com

Título profesional: Licenciada en Obstetricia

Grado académico: Maestría: _____ Doctorado: _____

Especialidad:

Obstetricia con mención en emergencias obstétricas, alto riesgo y cuidados críticos maternos.

Institución que labora:

Hospital II Jorge Reátegui Delgado

Identificación del Proyecto de Investigación o Tesis

Título: Conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla - Piura, 2024

Autor(es): Racho Cerro Merci Olivany.

Programa académico: 2024-01



Firma



Huella digital

Formato de Carta de Presentación al Experto

CARTA DE PRESENTACIÓN

/Magister / Doctor: Sory Anabeli Gallardo Arismendiz

Presente. -

Tema: PROCESO DE VALIDACIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

Ante todo, saludarlo cordialmente y agradecerle la comunicación con su persona para hacer de su conocimiento que yo: Racho Cerro Merci Olivany estudiante / egresado del programa académico de 2024-01 de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, debo realizar el proceso de validación de mi instrumento de recolección de información, motivo por el cual acudo a Ud. para su participación en el Juicio de Expertos.

Mi proyecto se titula: “Conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla - Piura, 2024” y envió a Ud. el expediente de validación que contiene:

- Ficha de Identificación de experto para proceso de validación
- Carta de presentación
- Matriz de operacionalización de variables
- Matriz de consistencia
- Ficha de validación

Agradezco anticipadamente su atención y participación, me despido de usted.

Atentamente,



Firma

DNI: 73341136

Del estudiante

Formato de Ficha de Validación (para ser llenado por el experto)

FICHA DE VALIDACION									
TÍTULO: Conocimiento y Prevención Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Divino Jesús, Castilla - Piura, 2024									
Dimensiones	Variable 1: Conocimiento		Relevancia		Pertinencia		Claridad		Observaciones
	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	Cumple	No cumple	
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		X		
3	X		X		X		X		
4	X		X		X		X		
5	X		X		X		X		
6	X		X		X		X		
Variable 2: Prevención									
Dimensión									
1	X		X		X		X		
2	X		X		X		x		

Opinión de experto: Aplicable (X) Aplicable después de modificar () No aplicable ()

*Aumentar filas según la necesidad del instrumento de recolección

Recomendaciones.....

.....Nombres

y Apellidos de experto: Dr / Mg: Sory Anabeli Gallardo Arismendiz

Sory Anabeli Gallardo Arismendiz
 SORY ANABELI GALLARDO ARISMENDIZ
 C. O. P. S. 5126

Firma



Huella digital

Anexo 3.2 Confiabilidad del instrumento

CONOCIMIENTO KR-20 (Kuder-Richardson 20)

Se utiliza esta medida de fiabilidad por ser una variable medida ordinal dicotómica, valores mayores al 0,7 se determina que el instrumento es confiable en caso de ser superior a 0,8 es altamente confiable (33).

$$r = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{K \times p(1-p)}{\sigma_x^2} \right]$$

K es igual al número de elementos

$$\sigma_x^2 = \sum \frac{(x_i - \bar{X})^2}{n}$$

p: proporción de respuestas correctas

q: proporción de respuestas incorrectas

PARA CONOCIMIENTO

KR 20	N de elementos
,711	12

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable conocimiento es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	,698
¿Cuáles son las ITS?	,704
¿Quiénes son los causantes de las its?	,734
¿Cómo se transmiten las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	,691
Existe mayor riesgo de adquirir una infección de trasmisión sexual si:	,711
¿A través de qué examen se puede detectar una ITS?	,635
¿Cuál es la prueba para detectar la sífilis?	,701
¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en las mujeres?	,658
¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los varones?	,642
¿Sólo la persona que presenta signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar la enfermedad?	,677
¿Cuáles son las complicaciones de las infecciones de transmisión sexual?	,658
¿Cuáles de las infecciones de transmisión sexual son curables?	,764

PARA PREVENCIÓN

Estadísticas de fiabilidad

Kr 20	N de elementos
,723	8

Se ha logrado determinar que el instrumento para la variable prevención es confiable debido a que el valor del estadístico de fiabilidad supera el ,70. Se recomienda su utilización.

	Kr 20 si el elemento se ha suprimido
¿Cómo se previenen las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	,669
¿Crees tú que evitar el uso de ropa íntima ajena te protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS)?	,723
¿A dónde acudirías en caso de presentar síntomas anormales en los genitales?	,742
¿El uso del condón en cada relación sexual ayuda a prevenir el contagio de las infecciones de transmisión sexual?	,671
¿Cuál es la secuencia correcta del uso del condón?	,673
¿Consideras que se debe utilizar un condón nuevo para cada relación sexual con cualquier persona?	,709
¿Cómo prevenimos las infecciones de transmisión sexual?	,678
¿Para quienes están dirigidas las vacunas del virus del papiloma humano?	,710

Anexo 04. Consentimiento informado

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO (Ciencias de la Salud)

Mi nombre es Merci Olivany Racho Cerro y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 30 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación de conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla – Piura, 2024?	Sí	No
---	----	----

Fecha: _____

COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN – ULADECH CATÓLICA
**PROTOCOLO DE ASENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN
ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**
(PADRES)
(Ciencias Médicas y de la Salud)

Título del estudio: Conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla - Piura, 2024

Investigador (a): Racho Cerro Merci Olivany.

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado: Conocimiento y prevención sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Manuel Scorza, Castilla - Piura, 2024. Dicha investigación está siendo desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Estudio que se realiza con el objetivo de determinar el conocimiento y prevención sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS). Para ellos se necesita que los estudiantes respondan un cuestionario con una serie de preguntas para medir las variables en estudio.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Firmaran una hoja de consentimiento informado, donde están aceptando voluntariamente ser partícipes del estudio.
2. Deben responder de manera sincera las preguntas que se plantean en la encuesta acerca del tema ITS.
3. Estas respuestas pasaran a ser procesadas a través de un programa estadístico y así poder obtener los resultados.
4. Los datos que se obtengan solo serán utilizados para el estudio.

Riesgos:

No existen riesgos para esta investigación.

Beneficios:

- Hacerles recordar las causas y consecuencias del tema a tratar.
- Brindarles una retroalimentación del tema para verificar su comprensión.
- Mostrarles atención y empatía hará que ellos se sientan en confianza y puedan hablar de sus problemas.

- Según los resultados que se puedan obtener se realizarán charlas, ponencias, entrega de material como son tríptico, afiches que contengan información de fuentes confiables con la finalidad de enriquecer el conocimiento y prevención de las infecciones de transmisión sexual.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número 904322320.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, correo ciei@uladech.edu.pe

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Firma del padre

Fecha y Hora

Nombres y Apellidos
Investigador

Fecha y Hora