



**UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ODONTOLOGÍA**

**PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL ODONTÓLOGO EN LA  
ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN NIÑOS DE 5° DE PRIMARIA DE LA I.E.P. "JOSÉ  
FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN", DISTRITO LAREDO, PROVINCIA TRUJILLO,  
DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2022.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA**

**AUTOR**

**MENDOZA RODRIGUEZ, YESENIA ELIZABETH  
ORCID:0000-0003-2463-1774**

**ASESOR**

**SUAREZ NATIVIDAD, DANIEL ALAIN  
ORCID:0000-0001-8047-0990**

**CHIMBOTE-PERÚ  
2024**



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE ODONTOLOGÍA**

**ACTA N° 0138-113-2024 DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS**

En la Ciudad de **Chimbote** Siendo las **19:10** horas del día **22** de **Junio** del **2024** y estando lo dispuesto en el Reglamento de Investigación (Versión Vigente) ULADECH-CATÓLICA en su Artículo 34º, los miembros del Jurado de Investigación de tesis de la Escuela Profesional de **ODONTOLOGÍA**, conformado por:

**ROJAS BARRIOS JOSE LUIS** Presidente  
**ANGELES GARCIA KAREN MILENA** Miembro  
**HONORES SOLANO TAMMY MARGARITA** Miembro  
**Mgtr. SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN** Asesor

Se reunieron para evaluar la sustentación del informe de tesis: **PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN NIÑOS DE 5° DE PRIMARIA DE LA I.E.P. "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN", DISTRITO LAREDO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2022.**

**Presentada Por :**

(1610181042) **MENDOZA RODRIGUEZ YESENIA ELIZABETH**

Luego de la presentación del autor(a) y las deliberaciones, el Jurado de Investigación acordó: **APROBAR** por **UNANIMIDAD**, la tesis, con el calificativo de **13**, quedando expedito/a el/la Bachiller para optar el TITULO PROFESIONAL de **Cirujano Dentista**.

Los miembros del Jurado de Investigación firman a continuación dando fe de las conclusiones del acta:

**ROJAS BARRIOS JOSE LUIS**  
Presidente

**ANGELES GARCIA KAREN MILENA**  
Miembro

**HONORES SOLANO TAMMY MARGARITA**  
Miembro

**Mgtr. SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN**  
Asesor

## CONSTANCIA DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD

La responsable de la Unidad de Integridad Científica, ha monitorizado la evaluación de la originalidad de la tesis titulada: PREFERENCIAS RESPECTO A LA VESTIMENTA DEL ODONTÓLOGO EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN NIÑOS DE 5° DE PRIMARIA DE LA I.E.P. "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN", DISTRITO LAREDO, PROVINCIA TRUJILLO, DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD, 2022. Del (de la) estudiante MENDOZA RODRIGUEZ YESENIA ELIZABETH, asesorado por SUAREZ NATIVIDAD DANIEL ALAIN se ha revisado y constató que la investigación tiene un índice de similitud de 20% según el reporte de originalidad del programa Turnitin.

Por lo tanto, dichas coincidencias detectadas no constituyen plagio y la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Cabe resaltar que el turnitin brinda información referencial sobre el porcentaje de similitud, más no es objeto oficial para determinar copia o plagio, si sucediera toda la responsabilidad recaerá en el estudiante.

Chimbote, 05 de Julio del 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Roxana Torres Guzman", written in a cursive style.

Mgtr. Roxana Torres Guzman  
RESPONSABLE DE UNIDAD DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

## **Dedicatoria:**

### *DEDICATORIA:*

*Dedico este trabajo a mi mamá, Esther, como parte esencial y clave para mi desarrollo de mi persona, a mi esposo, Harold, por su paciencia y por apoyarme en todo momento y a mi hija, Hannah, por inspirarme.*

## **Agradecimiento**

### **AGRADECIMIENTO:**

*Agradezco el apoyo en todo este trayecto a Dios por darme la oportunidad de seguir viviendo para poder ser profesional, agradezco a mi mamá Esther por siempre apoyarme y respaldarme en todas las cosas que yo necesité y necesito, a mi hermana Olga por darme el apoyo siempre, a mis abuelitos Olga y Domingo que también forman parte de mi trayecto en los avances de mis estudios superiores.*

## Índice General

Carátula.....	i
Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Índice General.....	vi
Lista de Tablas.....	vii
Lista de Figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. Planteamiento del problema.....	1
II. Marco teórico.....	6
2.1 Antecedentes.....	6
2.2 Bases teóricas de la investigación.....	12
2.3 Hipótesis de la investigación.....	23
III. Metodología.....	24
3.1 Tipo, nivel y diseño de investigación:.....	24
3.2 Población.....	25
3.3 Operacionalización de variables.....	27
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29
3.5 Método de análisis de datos.....	36
3.6 Aspectos éticos.....	37
IV. Resultados.....	38
V. Discusión.....	46
VI. Conclusiones.....	48
VII. Recomendaciones.....	49
Referencias bibliográficas:.....	50
Anexos.....	56
Anexo 01. Matriz de consistencia.....	56
Anexo 02. Instrumento de recolección de información.....	58
Anexo 03. Ficha técnica de instrumentos.....	61
Anexo 04. Formato de consentimiento y asentimiento informado.....	65

## Lista de tablas

<i>Tabla 01.</i> Operacionalización de variables.....	27
<i>Tabla 01.</i> Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022.....	35
<i>Tabla 02.</i> Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según edad.....	37
<i>Tabla 03.</i> Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según género.....	39

## Lista de figuras

- Figura 02.** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022.....36
- Figura 03.** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según edades de 9 y 10 años.....38
- Figura 04.** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según género masculino y femenino.....40

## Resumen

En este estudio, se tuvo como **Objetivo:** Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022. **Metodología:** Tipo cuantitativo, observacional, prospectivo, transversal, nivel descriptivo y diseño no experimental. La muestra se realizó con 30 estudiantes de 5to de primaria, se utilizó la encuesta como técnica por medio de un cuestionario de manera síncrona, tiene una confiabilidad de 0,84 y constó de 3 imágenes con una escala visual análoga. **Resultados:** Los niños de 5° de primaria prefirieron con mayor porcentaje la vestimenta correspondiente al ítem Fig. 02 con el 56,67 % (17); según edad, los niños de 9 años, prefieren la vestimenta correspondiente al ítem Fig. 02 con un 66,67 % (6), en niños de 10 años, prefirieron la vestimenta de la imagen 02 con el 52,38 % (11); según género, fue preferido el ítem Fig. 02 con un 62,50 % (10) para género masculino, y prefirieron la vestimenta de Fig. 02 con un 50,00 % (7) para femenino. **Conclusión:** El ítem Fig.02 en la escala visual análoga resaltó como preferencia respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, fue el ítem Fig. 02.

Palabras clave: odontológica, preferencia, vestimenta

## Abstract

In this study, the **Objective** was: To evaluate the preferences regarding the dentist's clothing in dental care in children of 5th grade of primary school of the I.E.P. "Jose Faustino Sanchez Carrion", Laredo district, Trujillo Province, La Libertad department, 2022. **Methodology**: Quantitative, observational, prospective, cross-sectional type, descriptive level and non-experimental design. It was carried out with 30 5th grade students through the survey technique through a virtual questionnaire consisting of 3 images with a visual analog scale. **Results**: The 5th grade children preferred with a higher percentage the clothing corresponding to image 02 with 56.67 % (17), followed by the clothing of image 01 with 26.67 % (8) and finally , the clothing of image 03 with 16.67 % (5), according to age, children of 9 years, prefer the clothing corresponding to image 02 with 66.67 % (6), in children of 10 years, they preferred the clothing of image 02 with 52.38 % (11), according to gender, the one of image 02 was preferred with 62.50 % (10) for male gender, and they preferred the clothing of image 02 with a 50.00 % (7) for female. **Conclusion**: the preference regarding the dentist's clothing in dental care in children of 5th grade of primary school of the I.E.P. "Jose Faustino Sanchez Carrion", Laredo District, Trujillo Province, La Libertad Department, 2022, was the one in image 02.

Keywords: clothing, dental, preference

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### **Planteamiento del problema**

La relación que tiene el paciente pediátrico con el cirujano dentista se basa en confianza, y para que los procedimientos dentales que se necesiten realizar sean efectivos es necesario generar esta confianza para lograr con éxito tanto el tratamiento como la satisfacción del paciente. El odontólogo debe tener en cuenta la relación de comodidad con la eficacia del tratamiento y buscar métodos mediante los cuales pueda ser percibido como alguien de confianza y conseguir que el paciente se sienta cómodo como es la presentación personal, ya que la vestimenta es un elemento de suma importancia en la comunicación no verbal con los pacientes, éste cumple un rol importante en una relación y ambiente amigable, estos datos son respaldados por la literatura médica, psicológica y estomatológica. En el caso de los pacientes pediátricos, forman un pensamiento y opinión sobre su dentista observando su forma de vestir y la forma con la que se relacionan con ellos, analizan lo que el profesional dice, los gestos y movimientos que hace. La primera impresión que perciben los pacientes sobre sus dentistas influye en su experiencia en consulta y está relacionada con la apariencia del odontólogo. (1,2,3)

Un temor muy frecuente que se encuentra entre los pacientes pediátricos es su temor para visitar al odontólogo. A razón de esto, estamos en la responsabilidad de investigar las diferentes estrategias a utilizar con la finalidad de brindar tranquilidad y confianza, esto para mejorar la calidad de la atención y la máxima cooperación posible del paciente. (4,5)

En los pacientes pediátricos existe cierto temor en la consulta dental y este puede tener diversos orígenes. El estado de salud bucal se ve afectado por lo que este no acude y rechaza su tratamiento, teniendo como consecuencia alta prevalencia de patologías dentales como caries o gingivitis. Y todo esto se da a raíz de malas experiencias médicas y dentales.(6)

## Descripción del problema

La literatura es diversa con respecto a la afinidad del paciente pediátrico con respecto a la preferencia de género de su cirujano dentista tratante. Por otro lado, existe un fuerte impacto emocional el color de vestimenta que se usa, afectando los sentimientos y emociones, las cuales son vinculadas con situaciones agradables. (7)

Los pacientes de edades tempranas son analíticos, retienen información incluso más que un adulto, como los gestos, movimientos o palabras. La primera impresión tiene mucho que ver con la apariencia, esto ayuda en la relación paciente-doctor y así concluir con éxito el tratamiento. Hipócrates describió la túnica blanca como símbolo de profesionalismo en la medicina, ya que les daba una posición de confiabilidad y credibilidad. El tiempo ha influido mucho en la moda, buscando así un mayor confort y menos formalismo. Sin embargo, personas refieren que la vestimenta de la túnica blanca sirve como medio para identificar al personal de salud. (4)

En Uruguay, a nivel internacional, Hermida L, realizó un estudio en donde se encontró que para las madres y para los padres, la vestimenta de diseño fue la imagen que tuvo mayor porcentaje de elección para ambos con un 47%. Así mismo con base en opiniones tanto de madres como padres, afirman en un 83% que la vestimenta del odontopediatra es capaz de influir en el vínculo con el niño, un 16 % manifestaron que piensan que no influye y un 1% manifestó “da igual”. Finalmente se pudo concluir que, en opinión de los padres, si influye la vestimenta del odontopediatra en el vínculo con sus hijos y con el comportamiento de éstos en el consultorio. (1)

En el Perú, en una evaluación en niños sobre la preferencia en la vestimenta de odontopediatra, se pudo observar que la vestimenta que más les gustaba a los niños con un 44% era la vestimenta de diseño, seguido de un 37,5% de la vestimenta blanca, y la que menos les gustó con un 56% fue la vestimenta informal y en un 42% la vestimenta semiformal. Según los padres, se halló que prefería más con un 64% la vestimenta blanca, con un 45% prefirieron la vestimenta con diseño, y la vestimenta que menos les gustó con un 89.5% fue la informal y la semiformal con un 57%. Se concluyó que los niños prefieren en su mayoría que la vestimenta del odontólogo se a una con diseños y la que menos prefieres en la vestimenta informal del odontólogo. (8)

En otro estudio que realizó Bernaloa E, valoró la preferencia en cuanto a la vestimenta del odontopediatra de los niños, se concluyó que los niños y las niñas en su mayoría

prefieren el pantalón blanco con chaqueta moradas si el odontopediatra es hombre y no les gusta la vestimenta informal que consta de chaqueta blanca con pantalón jean y los niños y 31 las niñas prefieren la vestimenta con diseños para niños si la odontopediatra es mujer. (9)

### **1.2.1 Problema general**

¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022?

### **1.2.2 Problemas específicos**

- ¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según género masculino y femenino?
- ¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según edades de 9 y 10 años?

## **1.3 Objetivos de la investigación**

### **1.3.1 Objetivo general**

Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

- Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según género masculino y femenino.
- Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según edades de 9 y 10 años.

## **1.4 Justificación de la investigación**

### **1.4.1 Teórica**

La relevancia teórica se da debido a que los resultados se usarán para contrastar los datos en las distintas regiones del Perú y tener protocolo de uso de vestimenta que sea de ayuda emocional para el paciente pediátrico y sus padres. Aportará a futuras investigaciones ya que se están haciendo cada vez más frecuentes las preocupaciones sobre la comodidad y lo que perciben los pacientes

### **1.4.2 Práctica**

La relevancia práctica, debido a que la ansiedad y el miedo del paciente pediátrico y de sus padres son temas fundamentales en el éxito del tratamiento dental, sobre todo, en el paciente pediátrico con relación a lo que el profesional emite hacia ellos, modificando sus actitudes y su experiencia en consulta. Este estudio resultará útil para los profesionales que tengan pacientes pediátricos que requieren realizarse procedimientos odontológicos.

### **1.4.3 Metodológica**

Se justifica con base en una diferencia de percepciones de los pacientes pediátricos con respecto a su odontólogo, en las diferentes partes del país. El distrito de Laredo en la provincia de Trujillo es considerado como rural y esto lleva a pensar que pueden existir resultados distintos sobre la percepción y el miedo que tiene un niño con diferentes costumbres y experiencias frente a un odontólogo.

#### **Limitaciones del estudio**

En el desarrollo del presente estudio, se ha presentado la limitación de no contar con especialistas en el área, para que se pueda realizar la calibración del investigador, de tal forma que permita una mejor evaluación clínica, y los resultados correspondan a lo que existe en la realidad.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes

#### 2.1.1 Antecedentes Internacionales

Ricci L, Dos L, Onone I, Saboya A, Fabio A. (Brasil, 2021) Elaboraron una investigación, la cual nombraron “La preferencia de los niños y sus padres sobre la apariencia del odontopediatra”. Objetivo: Explorar si los niños y los padres tienen una preferencia particular hacia una bata profesional que utilicen sus dentistas, y si éstas preferencias se ven influenciadas por su nivel de ansiedad o su género. Metodología: Se procedió a mostrar modelos masculinos y femeninos de imágenes estandarizadas, los cuales estuvieron vestidos de diferentes diseños a 400 parejas de niños de entre las edades de 5 a 12 años y sus padres, respectivamente, y a continuación se les solicitó que señalaran su preferencia. Sobre las experiencias en el ámbito dental de los niños, se recolectó la información y se obtuvo el nivel de ansiedad utilizando el Programa de Encuesta de Miedo de los Niños-Subescala Dental. Resultados: Los niños en un (55,5%) y los padres con un (76,5%) prefirieron en gran porcentaje a una profesional del sexo femenino sobre los profesionales del sexo masculino. Los niños tuvieron preferencia al dentista vestido con bata blanca, contrario a los adultos que prefirieron al dentista con vestimenta de bata de color. Existió una predisposición de que el encuestado niño escogiera un dentista con el mismo género que el propio, resultando así en la elección de más dentistas del género masculino y las niñas encuestadas escogieron más dentistas del género femenino ( $p < 0,05$ ), en cuanto a la vestimenta, no hubo realce en la elección de preferencia de bata del profesional entre niños y niñas. Conclusión: Los niños y los padres preferían al profesional dental del sexo femenino, pero, existía una tendencia a elegir al profesional con el mismo sexo que la persona encuestada. De esta manera, tanto niños como niñas optaron por la elección de bata blanca convencional como preferencia, en contraste con los padres, que preferían notablemente que los dentistas utilizaran una bata de un color distinto al blanco. (10)

Rodriguez F. (Colombia, 2020); realizó un proyecto de investigación, el cual tuvo por nombre: “Relación odontólogo-paciente-familia en la consulta de odontopediatría según

vestimenta y sexo del profesional. estudio piloto”. Objetivo: Analizar cuál es la preferencia de los niños desde los 4 a los 12 años y sus familiares con relación a la ropa que utilicen y el sexo del odontólogo pediatra que los atienda, en Bogotá. Metodología: El estudio que se realizó fue descriptivo y se dio en niños y a sus acompañantes respectivamente que asistieron a consulta en la ciudad de Bogotá durante el mes de febrero y la primera semana de marzo del 2020. La población y muestra fueron 48 personas entrevistadas en la Universidad “El Bosque”, específicamente, en su clínica odontológica y también en diferentes hospitales de la ciudad que brindan atención pediátrica odontológica. La información fue recolectada mediante el uso de un cuestionario, que se obtuvo de niños de entre 4 y 12 años y las personas que los acompañaron. Resultados: Se halló que, a pesar de las edades y el estado socioeconómico de los padres de los pacientes y los pacientes, existía una preferencia marcada hacia las odontopediatras que fuesen mujeres y hacia los uniformes con figuras infantiles. En los 2 casos, niños y adultos relacionaron sus respuestas en base a la confianza y seguridad que las batas utilizadas y el sexo del odontopediatra les transmitían. Conclusión: Este tipo de estudios son importantes porque facilitan en la odontología pediátrica el mejorar aspectos hallados determinantes en la relación entre el paciente, la familia y el odontólogo pediatra. (11)

Souza A, Ferreira A, Capelloza L, Marta S, Rodriguez R. (Brasil, 2019) Realizaron una investigación que tuvo por nombre “Preferencias de los pacientes en cuanto a edad, sexo y vestimenta de los ortodoncistas”. Objetivo: Encontrar las preferencias de los pacientes respectivamente hacia la edad, el sexo y la vestimenta que utilizan los ortodoncistas. Metodología: Se ejecutó la investigación en 360 pacientes sobre 4 profesionales ortodoncistas y 3 diferentes vestimentas mostradas por imágenes utilizando un cuestionario. Los pacientes fueron divididos en niños de 8 a 11 años, en adolescentes de 12 a 17 años y jóvenes adultos de 18 a 25 años. Resultados: Hallaron una preferencia hacia las ortodoncistas del género femenino y que fuesen jóvenes en edad (41,1%). En cuanto a la vestimenta, la bata blanca, fue la vestimenta elegida repetidamente con mayor porcentaje (48,1%), en seguida, la vestimenta social (31,7%) y por último la bata con temática pediátrica (19,7%). Entre el primer y segundo grupo encuestado se halló que preferían una ortodoncista mujer joven, a diferencia del grupo 3 encuestado que no tenía preferencias aparentes de edad y sexo. En cuanto a la vestimenta, los pacientes que

conformaron el grupo 1 prefirieron la vestimenta social, a diferencia de los grupos número 2 y 3 que prefirieron la bata blanca convencional. Conclusión: Los pacientes que fueron encuestados indiferenciadamente de las edades piensan en la apariencia como factor importante por la cual elegirían a sus ortodoncistas. Los participantes de este estudio prefirieron con mayor porcentaje a los profesionales ortodoncistas con las edades más jóvenes y que además vestían con batas blancas, porque consideraban que este tipo de vestuario era limpio e higiénico. (12)

Ram D. (España, 2018). Realizó un estudio titulado “Las preferencias de los niños y sobre la vestimenta del dentista pediátrico: un estudio multicéntrico.” Objetivo: Tuvo como objetivo contrastar las preferencias de los niños y sus padres, en cuanto al género y la vestimenta de los odontopediatras. Metodología: El estudio fue ejecutado en clínicas que brindaban servicios de odontopediatría en Israel (100), Uruguay (270) y España (200). Se les indicaron a los niños entre 4 y 12 años y a sus respectivos padres que eligieran de entre 5 imágenes de un mismo hombre con vestimenta diferente y 5 imágenes de la misma mujer con diferente vestimenta. Resultados: En Israel los niños prefirieron al odontopediatra hombre con la bata blanca (28%). En España, los niños prefirieron a las odontopediatras mujeres que vestían uniformes médicos de color (41.5%). En Uruguay, eran preferido por los niños las odontopediatras mujeres con uniforme pediátrico (56.7%). Conclusión: La preferencia de los niños se relaciona con el ambiente en los que ellos se encuentran presentes, en Israel hay más dentistas hombres que utilizan mayormente bata blanca o vestimenta informal; en España la mayor cantidad de dentistas son mujeres que utilizan uniformes de color y en Uruguay existían más odontopediatras mujeres y utilizaban uniformes pediátricos, todos estos fueron elegidos con preferencia por los niños de cada país correspondiente. (13)

Tabango G. (Ecuador, 2018). Realizó un trabajo el cual fue titulado “Preferencia de pacientes pediátricos respecto a la vestimenta y al género del odontólogo.” Objetivo: Interpretar las preferencias de los pacientes pediátricos en cuanto a la vestimenta, género del odontólogo y con subescala de miedo dental en los pacientes niños que acudieron en el transcurso de un mes de trabajo a la clínica odontopediatra de la FOUCE. Metodología: Este estudio fue observacional, descriptivo y transversal. Se contó con la

colaboración de 192 niños con un rango de edad de entre los 9 a 12 años. El estudio estuvo dividido en 2 partes, la primera, donde se eligió de 10 fotografías de una mujer y un hombre vestidos con distintas vestimentas de odontología la que preferían y el género que les agradara más. La segunda parte, consistió en la aplicación de la subescala de miedo dental infantil-Children's Fear Survey Schedule Dental Subscale (CFSS-DS). Resultados: En cuanto a las preferencias sobre el género, 141 personas encuestadas (73.4%) prefieren el género femenino y en cuanto a la vestimenta tuvo preferencia el uniforme de color rosado. El nivel de miedo evaluado por la CFSS-DS, en 151 personas participantes (78.6%) arrojando un nivel bajo de miedo. Conclusiones: La mayoría de los encuestados tuvieron preferencias con el género femenino y el uniforme de color rosado, y correspondiente al miedo fue bajo. (4)

Hermida, L. (Uruguay, 2017). Realizo un trabajo titulado "Preferencia de pacientes niños y sus padres respecto a la vestimenta y sexo del odontopediatra." Objetivo: Valorar si los niños y también sus padres piensan en la vestimenta del odontopediatra como un factor importante para una buena relación de paciente-profesional y sobre cuál sería el vestuario de su preferencia. Metodología: El estudio fue observacional, descriptivo y transversal. Participaron 270 niños de las edades de 4 y 12 años, cada uno con sus respectivos padres, se evaluó en una clínica privada y en una institución de asistencia colectivizada en Montevideo, Uruguay. Este trabajo estuvo conformado por un cuestionario establecido hacia los padres y/o madres y otro cuestionario establecido hacia los niños, que incluyeron fotografías de odontopediatras con diferentes atuendos: chaqueta de color lila para la mujer y chaqueta de color verde para el hombre, chaqueta con diseños infantiles, vestimenta informal, vestimenta formal y guardapolvo. Se les pidió a los niños y a los padres y/o madres por separado que catalogaran sus preferencias. Resultados: Se obtuvo que el 29% de los niños mostraron mayor preferencia hacia la imagen número 2, consecutiva de un porcentaje de 25% de elección por la imagen número 3. La imagen más elegida tanto para las madres como los padres fue la imagen número 3 con 47% y 10% respectivamente. Con relación a la opinión de los padres y madres con respecto a la vestimenta del odontopediatra como factor importante en el vínculo con su hijo/a, el 83% declaró que sí, un 16% manifestó que no y un 1% expresó "da igual". Conclusiones: El atuendo seleccionado con preferencia por los niños participantes fue la de color lila, seguido por la vestimenta con el diseño infantil, y la

que menos prefirieron fue el atuendo informal. Para los padres y madres, la vestimenta preferida fue el atuendo con diseño infantil. (1)

### **2.1.2 Antecedentes Nacionales**

Medrano G. (Lima, Perú, 2016) Realizo un trabajo titulado “Preferencia de los pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra”. Objetivo: Determinar la preferencia con respecto a la vestimenta del odontopediatra en los pacientes niños con edades de 3 y 14 años y sus padres, que asistieron a la clínica estomatológica central de la Facultad de Estomatología “Roberto Beltrán” de la Universidad Peruana Cayetano Heredia durante los meses de julio a octubre del año 2009. Metodología: El estudio fue observacional, prospectivo, trasversal. Se contó con la participación de un total de 155 niños. El estudio incluyó un cuestionario dirigido a niños en el cual elegían diferente vestimenta de su odontopediatra. Resultados: Se vieron resultados en cuanto a las vestimentas de preferencia que fueron la vestimenta que tenía diseño para niños con un 44% y la vestimenta blanca con un 37.5%. Y las que menos preferían fueron la vestimenta informal con un 56% y la vestimenta semi formal con un 42%. En cuanto a los padres, se observó que preferían la vestimenta blanca con un 64%, con un 45% le seguía la vestimenta con diseño para niños y las que preferían menos fueron con un 89,5% la vestimenta informal y con un 57% la vestimenta semi formal. Conclusiones: La vestimenta que prefieren los pacientes niños que asistieron al Servicio de Odontología Pediátrica es la vestimenta con diseño para niños, y vestimenta informal es la que menos prefirieron. Los niños manifestaron que prefieren que un odontopediatra hombre use vestimenta blanca y manifiestan también que no les gusta la vestimenta con diseño para niños. En la odontopediatra mujer, los niños manifestaron que prefieren que use vestimenta con diseño para niños. (8)

Bernaola E. (Lima - Perú 2015) Realizó un trabajo titulado “Preferencia de pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra”. Objetivo: Hallar la preferencia con respecto a la vestimenta del odontólogo pediatra en pacientes niños de las edades entre 3 y 14 años y sus padres respectivamente que asisten a la clínica odontológica de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Metodología: Estudio observacional, prospectivo, trasversal. El

estudio estuvo conformado por total de 124 niños entre 3 y 14 años que asisten a la clínica de la universidad anteriormente mencionada. Los niños que participaron fueron conformados en grupos de acuerdo con un rango de edades: De 3 a 6 años (n=35), de 7 a 10 años (n=63) y de 11 a 14 (n=26), la población fue de ambos géneros que habían asistido por primera vez o que ya hayan asistido con anterioridad. Se utilizó una escala análoga visual donde estuvieron plasmadas tres caras distintas. Resultados: La vestimenta con diseño para niños fue la vestimenta que más les gustó a los niños encuestados, y la vestimenta que no les agradó fue la vestimenta informal. Conclusión: Tanto los niños como las niñas prefieren que el odontopediatra de sexo masculino vista con pantalón blanco y chaqueta morada, y no les agrada que vistan de manera informal, que es chaqueta blanca pantalón jean. La totalidad de los niños y 31 de las niñas encuestadas prefieren que la odontopediatra de género femenino vista con diseño para niños. (9)

### **2.1.3 Antecedentes Locales**

Polo E. (Trujillo - Perú 2021) Realizó un estudio llamado “Preferencia de los niños respecto a la vestimenta y el género del odontopediatra en el colegio cristiano “Eliot”, Distrito Trujillo, Provincia Trujillo, Departamento La Libertad”. Objetivo: Determinar la preferencia de la vestimenta y el género del odontopediatra. Metodología: Tipo observacional, diseño no experimental, la población estuvo conformada por 140 niños, de la cual se obtuvo una muestra de 103 niños entre las edades de 6 - 9, se evaluó utilizando una encuesta con una escala visual análoga (EVA) de manera virtual. Resultados: La preferencia de la vestimenta y género del odontopediatra fue del 71,4% (147 respuestas) como vestimenta tipo III y el 58,6% (181 respuestas) correspondido al género femenino respectivamente; por edades, los de 7 años eligieron la vestimenta con un diseño infantil con un 87,0% (40) y en niños de 6 años un 66,7% (40) eligieron ser atendidos por un odontopediatra del género femenino; según el género de los participantes, las niñas con un 63,8% (111) prefirieron atenderse con el género femenino y prefirieron el uso de la vestimenta de diseño infantil con un 76,7% (89); Conclusión: La vestimenta y género del odontopediatra que prefirieron los niños del presente estudio

se determinó que es la vestimenta con diseño infantil y en cuanto al género del odontopediatra fue elegido como preferencia el género femenino. (14)

Chuquipoma E. (Trujillo – Perú 2015) Realizo un trabajo titulado “Preferencia de adultos con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista.” Objetivo: Determinar la preferencia con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista de los adultos a través de imágenes. Trujillo - 2016. Metodología: El estudio fue prospectivo, transversal, descriptivo y observacional y estuvo conformado por un total de 200 adultos con las edades en el rango de los 18 y 30 años de edad entre hombres y mujeres escogidos a conveniencia, que residan en la ciudad de Trujillo y que hayan cumplido con los criterios de exclusión e inclusión. Se procedió a mostrarles 23 imágenes de dos ortodoncistas, uno de sexo femenino y otro masculino con diferente apariencia y vestimenta cada uno. Se empleó la Escala Visual Análoga (EVA) para evaluar la preferencia; donde se dio un rango de puntuación de 0 al 10 según la preferencia por cada imagen. Resultados: Los resultados que se obtuvieron demostraron diferencias significativas con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista en la preferencia de adultos de 18 a 30 años de edad. Conclusión: Obtuvieron una preferencia mayor por los adultos de 18 a 30 años de edad la ortodoncista de sexo femenino con pelo suelto y uniforme blanco y el ortodoncista de sexo masculino, sin barba y con mandil blanco, con relación a la vestimenta y apariencia del ortodoncista. (2)

## **2.2 Bases teóricas de la investigación**

La atención que se realiza durante el servicio de odontología se define como una respuesta científica y técnica para solucionar las complicaciones del estado de salud bucal mediante técnicas asistenciales, docentes o investigativos. Este procedimiento incluye a los pacientes, el personal de odontología, los proveedores de servicios odontológicos y los demás involucrados que tengan que ver con estos procedimientos.(15)

Durante este proceso se ven diferentes tipos de pacientes, de diferentes edades, con diversas conductas, las cuales modifican la percepción hacia el profesional y la aceptación al estar siendo manipulados durante los procesos dentales, incluso antes de éstos. (15)

La calidad de atención en los servicios odontológicos es considerada, como un conjunto de propiedades o atributos que deben presentar éstos para satisfacer las expectativas de cada paciente que acuda a estos servicios.(15)

### **Elementos que modifican la atención odontológica**

En el odontólogo, la actitud y personalidad con la que se muestren influyen mucho como factores decisivos para adquirir la confianza del niño o paciente pediátrico. El odontólogo debe tener una apariencia agradable. Desde el inicio, debe recibir al niño de manera personal llamándolos por sus nombres. Debe ser sincero y explicarle al paciente los procedimientos que se le van a realizar.(16)

El temor en el paciente niño es normal y éstos deben de reconocerlo. Si se le va a causar alguna molestia a este paciente durante el tratamiento se le debe explicar lo que le sucederá pero que también lo trataran de la manera más sutil y con delicadeza. No se debe manifestarle que no hay que temer ya que existiría una contradicción en lo que se dice y en lo que realidad sucederá cuando en realmente el temor está presente. De esta manera, el paciente pediátrico asociará al odontólogo con mentiras y lo catalogará como mentiroso e ignorante, por lo que se sentirá confundido e incómodo. Es mucho mejor manifestarle que hay un poco de temor para que el paciente coopere ante cualquier reacción. Así daremos seguridad al niño de que puede controlar y dominar su temor por sí mismo y cuando lo logre se sentirá orgulloso. (16)

Se debe ayudar y enseñar al niño a cooperar, así los temores se reducen cuando se incita a una acción y reacción positiva. Por ejemplo, se le puede pedir al paciente pediátrico que sostenga el succionador de saliva, de esta manera lo estamos incluyendo en el procedimiento y se sentirá importante y reducirá su temor pues el niño centra su atención en una sola cosa.(16)

Es de utilidad para el dentista el saber si el paciente que desea atenderse estuvo enfermo por periodos largos, ya que esto puede causar conductas en el niño como consecuencia a las actitudes de los padres como la sobreprotección Los pacientes pediátricos que ya han estado hospitalizados pueden tener mejor adaptación en la atención odontológica, a lo que se requiere en toda área de salud como la cooperación y tranquilidad, pero hay otra

posibilidad de que el paciente puede haber obtenido malas experiencias las cuales pueden asociar con la atención en odontología. (17)

### **Las diferentes actitudes que desarrolla el paciente niño en la consulta**

Para el odontólogo le resulta eficaz poder categorizar de manera objetiva las diversas conductas que presentan los pacientes frente a las consultas dentales; estas se ven reflejadas y detectadas desde los primeros contactos que el paciente tiene y pueden ser evaluadas de manera correcta si se desea intervenir de manera individual frente a estos comportamientos. Sin la fase de detección del problema, habrá una tendencia a aplicar métodos rudos o menos flexibles, lo que significa emplear una variedad de trucos que podrían o no resultar efectivo.(17)

Existen actitudes potencialmente repetitivas, los cuales se encuentran presentes en la personalidad del infante, donde se le permite o se le satisface de manera muy sutil el fuerte deseo humano de superioridad, tales como los pacientes que manifiestan conductas de fastidio, irritabilidad y molestias; pacientes que discuten y/o contradicen las acciones de seguir las instrucciones dadas por el profesional resultando posiblemente en niños con acciones y lenguajes inapropiadas o hirientes. De la misma manera existen pacientes pediátricos que cumplen con las características de docilidad, manifestando actitudes de aceptación al tratamiento, participando de vez en cuando en el proceso dental.(17)

### **Miedo y fobia en el paciente pediátrico.**

El miedo, es la reacción que se manifiesta frente a una amenaza real que responde a la respuesta física del dolor, lo cual lo hace diferente de la ansiedad, que es un trastorno neurológico subjetivo, ya que el miedo es irreal, se diferencia de la fobia ya que esto es un temor intenso, constante y desproporcional con la presencia de un objeto o situación específica.(6)

El miedo dental tiene una doble perspectiva, siendo una, la reacción condicionada y fóbica del niño como consecuencia a una experiencia anterior que haya tenido o algo que haya aprendido de alguien; la otra perspectiva es la generalización y conjunto de otros miedos, susceptible a tener un problema o desorden psicológico. El miedo afecta a las

personas en su vida en general y esto implica que puede haber un impedimento del paciente en el momento de la consulta al colaborar, por lo que puede significar una pérdida de tiempo para el paciente y el odontólogo, lo cual dificulta el realizar el tratamiento.(19)

El miedo en niños puede tener diversos factores, causado por diferentes motivos. Para el paciente pediátrico, una de las mayores razones para rechazar el tratamiento está relacionada con experiencias médicas previas y procedimientos dentales traumáticos, por lo que no es poco usual que a muchos niños les cause temor el visitar al odontólogo.(19)

El miedo se convierte en fobia cuando esta sensación es desmedida e irracional que sucede de manera involuntaria, generando conductas de rechazo y ansiedad, que se ven reflejados corporalmente mediante sudoraciones, temblores, náuseas, etc.(19)

Durante la atención odontológica se genera en los pacientes, ansiedad, en distintas partes del mundo sin importar cultura o localización, este es un tema bastante frecuente. En el ámbito de la odontopediatría se buscan diversas estrategias para reducir la ansiedad y esto ha sido motivo para diferentes investigadores. Un papel importante en esto, es la presentación del personal de salud frente a los pacientes pediátricos, ya que es el momento en el cual se crea un ambiente que los niños relacionan con algo amigable. Este aspecto, de la vestimenta, puede tener relación con el comportamiento de paciente pediátrico y el vínculo que se cree. Esto puede depender de una variedad de factores, pero se considera importante las primeras impresiones relacionados a la presentación personal, tanto para los padres, como para los niños.(1)

### **Aceptación del paciente pediátrico hacia la atención odontológica**

El mantener la colaboración de un niño el hacer y/o hacer que el paciente acepte o acceda a la consulta odontológica significa un logro en el tratamiento a realizar a través de un proceso de enseñanza - aprendizaje mediante el cual se obtienen de parte del niño: valores, actitudes y conocimientos que van a provocar en el paciente pediátrico tome una actitud positiva hacia la atención odontológica.(20)

La relación entre el odontólogo, paciente niño y sus padres puede resultar algo complicado. Esta relación debe ser desarrollada y fortalecida para que se pueda lograr la confianza necesaria para sean efectivos los procedimientos odontológicos que se

necesiten realizar. La calidad de la atención odontológica logra un avance progresivo a medida que se aumenta la satisfacción y el bienestar de los pacientes en la consulta.(20) Por otro lado, la relación odontólogo-paciente-familia es, sin ninguna duda la más compleja, ya que, el desarrollo y fortalecimiento de ésta, es el que permite al odontólogo posicionarse como persona de confianza para que muchas acciones odontológicas sean verdaderamente efectivas. La calidad del tratamiento que se brinda mejora a medida que aumenta las recomendaciones de parte del odontólogo como también la satisfacción de los pacientes frente a lo realizado.(20)

Uno de los elementos fundamentales en el aspecto clínico es la comunicación entre el operado, en este caso el odontólogo, y el paciente niño con su familia, ésto en conjunto también con la capacidad de solución de problemas, el conocimiento del odontólogo y la correcta examinación clínica. Al momento de la elección de un odontólogo para los pacientes pediátricos, los padres toman en cuenta factores tales como: la experiencia del odontólogo, disponibilidad del odontólogo antes emergencias, razones económicas, un establecimiento cercano y por sobre todo la facilidad de comunicación.(20)

### **Vestimenta del profesional de la salud dental**

La apariencia, así como la forma de vestir de los profesionales de ciencias de la salud, han sido considerados aspectos importantes desde ya hace tiempo atrás. Hipócrates, manifestó que la vestimenta del profesional médico debe estar debidamente cuidada y la persona debe estar limpia para el público, de esta manera estos pueden confiar que esta persona está calificada para atender la salud.(13)

Un símbolo de la profesión médica ha sido la capa blanca desde el siglo XIX que fue tomado de las personas que trabajaban en laboratorios, esto para adquirir credibilidad a los médicos que lo llevaban. Para relacionar a los médicos con la pureza y la limpieza, se ha escogido específicamente el color blanco.(21)

Para conseguir una primera impresión buena ante cualquier interacción entre médico-paciente, la vestimenta de un especialista de la salud, siempre ha sido considerada como factor importante. Este un símbolo de reconocimiento y confianza y se cree que es fundamental para el desarrollo de una interacción profesional exitosa. Por estas razones,

se estableció como la imagen principal y fundamental de la profesión médica a la capa blanca durante el siglo XX.

El empleamiento de la bata blanca ha conseguido que los pacientes generen una sensación de pureza, limpieza, profesionalismo y altas expectativas sobre el cuidado que se les brindará.(5)

Existen, en grandes cantidades, referencias bibliográficas por distintas partes del mundo, que mencionan a la vestimentas como factor importante que identifica al médico como profesional de salud por el uso del guardapolvo, y también se registra la preferencia de los pacientes hacia la vestimenta formal para el doctor y también el guardapolvo.(5)

Los odontólogos a diferencia de los médicos en los hospitales son mayormente y con frecuencia dueños de negocios pequeños y son quienes eligen su propia forma de vestir y su apariencia. La vestimenta en un profesional de la medicina hace bastante tiempo atrás se sabe que está posicionado como un papel central e importante para las primeras impresiones que dan hacia los pacientes, sobre todo es el encargado de inspirar confianza hacia el médico. Muchos de los pacientes resaltaron que la apariencia y la vestimenta de un odontólogo afecta en su opinión sobre el trato y la calidad de tratamiento que posiblemente recibirían.(5)

Un símbolo representa una idea y es un elemento de comunicación tales como lo es un objeto, o una cualidad, y es un signo que es capaz de relacionar un objeto definido y una imagen mental. Mayormente, la relación entre el símbolo y lo que representa es subjetiva en las personas, muy influenciada porque el significado que se le da al símbolo es un fenómeno social compartido, forman una opinión colectiva. El interés permanece en definir de lo que significa una apropiada vestimenta profesional y como ésta puede variar a medida que un mayor porcentaje de mujeres ingresen y se integren a las profesiones de la salud. De esta manera, el que aparezca un odontólogo que atienda solamente niños es muy probablemente un factor de importancia para el paciente.(22)

Es relativamente fácil cambiar el estilo de vestir para tener una mejor adaptación a lo que los pacientes requieren, y a su vez, estos cambios podrían impulsar una mejora en la experiencia que reciben los pacientes sobre la atención odontológica. Estos cambios deben realizar los dentista, para aumentar la cantidad de personas que confíen en el profesional odontólogo, esto para erradicar las enfermedades y patologías dentales considerablemente en la población, además, los odontólogos también deben asumir las

tareas más complejas para mejorar la atención clínica y desarrollar habilidades con el fin de proveer una óptima atención a los pacientes.(22)

### **La Odontología pediátrica**

La prevalencia de caries y enfermedades bucales en los niños genera un impacto en el crecimiento del paciente pediátrico, impidiéndoles poder alimentarse bien por el dolor que esto puede causar. La Academia Americana de Odontología Pediátrica (AAOP) en conjunto con la Academia Americana de Pediatría (AAP) señalan que la odontología pediátrica no debe limitarse a la prevención, sino que también existen factores psicológicos y de educación para el éxito de los tratamientos dentales. El nivel de colaboración tiene relación con la manera en el que es atendido un paciente, mucho más cuando se habla de un paciente pediátrico, el ser niño está sujeto a un proceso de cambios y desarrollo, tanto físicos como psicológicos, los cuales se ven afectados por su contexto social y cultural. (23)

El manejo de la conducta en pacientes pediátricos tiene como objetivo establecer una comunicación buena con el paciente pediátrico, ganándose así la confianza mediante técnicas conductuales basadas en psicología elaboradas especialmente para estos fines. Estas técnicas ayudan al paciente y al operador a poder superar conductas difíciles logrando realizar eficazmente los tratamientos necesarios, motivándoles a tener una conducta dental colaboradora. (23)

Evaluar al paciente pediátrico en cuanto a su conducta, previa a la intervención odontológica, nos permite reconocer e identificar las medidas más apropiadas que se puedan tomar para su abordaje. Según Lazo et al (N) la adherencia y la efectividad de los tratamientos dentales a edad temprana dependen del comportamiento del paciente durante la consulta, por lo que es necesario enseñar y reforzar habilidades sociales, evitando traumas durante el proceso y con su relación con el odontólogo. Se ve la necesidad ante esto de primeramente causar una buena impresión hacia el paciente pediátrico, mostrándonos amables, amigables, como personas en los que ellos puedan confiar. (23)

## **Ansiedad en el paciente pediátrico**

Diversos estudios señalan a la ansiedad como un sentimiento vital, desde la consciencia mediante el cual el organismo se pone en alerta frente a la percepción del peligro próximo, el cual pudiera dañar su integridad física o psicológica. Menciona que este sentimiento pudiera ser un sustituto psicológico del dolor, el cual se anticipa, a través de su memoria, procesos asociativos y su experiencia. Muchas veces resulta difícil establecer la diferencia entre la ansiedad y el miedo, pero se puede decir que el miedo percibe mejor la causa del peligro. (24)

La ansiedad dental se encuentra descrita como el miedo a consulta o directamente al tratamiento dental, conformando de esta manera como una dificultad frecuente en el ámbito profesional, teniendo gran impacto en la salud bucal. (24)

Otros estudios nos dicen que la atención en odontología para el infante no debe estar sujeta a protocolos preestablecidos ni a parámetros fijos, ya que se debe tener en cuenta que cada niño es diferente, teniendo conductas específicas y algunas veces presentan trastornos en el comportamiento. (24)

## **La infancia**

Cuando se hace referencia a la infancia, en el contexto histórico y social se refiere a aquellos que no tienen voz, esta definición a persistido a través del tiempo y ha influenciado bastante en la representación que tiene la sociedad sobre esta etapa de vida. (25)

Se encontraron 2 tendencias cuando se trata de contextualizar a la infancia:

Una de estas tendencias concibe que la infancia es un fenómeno natural, una etapa que pasa cada individuo, el cual inicia desde el nacimiento hasta aproximadamente los 12 años de edad, que es donde aparecen cambios hormonales y características psicológicas distintas a la de la etapa de la infancia y propias de la pubertad. Se ve a la infancia como un periodo de transición del desarrollo y crecimiento, los cuales van de la mano y tienen que ver con la evolución de la persona, en el nivel cognitivo, social, motor y afectivo. (25)

La otra tendencia comprende a esta etapa de infante como una construcción social, la cual admite características propias en el contexto de la historia, política, economía y cultura en los cuales esta etapa se evidencia, por eso a lo largo del tiempo estas características van cambiando según el lugar en donde se origina. De este modo, quienes adquieren esta última postura hablan de infancias como una variedad más que de infancia como algo singular. (25)

### **La intervención de los padres en consulta**

La conducta de los pacientes pediátricos frente a la consulta dental guarda relación con la experimentación del dolor, y la ansiedad que ellos manifiestan en conjunto con la conducta no colaboradora se debe a causa del mismo y a las amenazas de los padres con las menciones de inyecciones médicas o del odontólogo si es que el infante se comporta mal y también intervienen los problemas psicológicos que existan. (22)

Un estudio donde se identificó de entre los diversos factores por los cuales se producía la ansiedad en pacientes infantes, demostró con sus resultados que en la escala del miedo dental, los ítems con mayor puntuación estaban asociados a las inyecciones y a el uso de fresas dentales en consultorio. (22)

### **Psicología de los colores**

La psicología del color nos indica cuando un color es agradable para nosotros o es molesto. El color se percibe como una sensación o un fenómeno producido por la recepción de la luz captadas por los órganos visuales el cual interpreta el cerebro y lo convierte en lo que es llamado “color”. Los artistas lo consideran la forma de expresar un sentimiento. (26)

Existe una clasificación de 5 grupos de colores: fríos, cálidos, neutros, cromáticos y acromáticos, la sensación que no producen estos colores pueden ser diferentes al concepto que nosotros le damos, esta diferencia es provocada por la forma en que nos educaron y nuestra cultura, como es el caso del color rojo, que significa amor pero produce una sensación de furia o enojo.

Para las personas tanto niños como adultos, el color es más que nos irrita o nos produce sensaciones, sino que es un medio de lenguaje, un auxiliar de los pensamientos. Los colores tienen el poder de describir algo que no se puede o es difícil expresar con palabras y se vuelve más fácil con un modelo visual. (26)

Según la psicología, los colores tienen características propias relacionadas con las sensaciones, unos colores son percibidos como agradables, otros como molestos, también existen colores estimulantes y los hay sedantes. (26)

Reaccionamos de manera psicológica y física frente a los colores en nuestro entorno, los cuales modifican las condiciones de nuestro ambiente. Los sentimientos y sensaciones psicológicas que los colores producen se ven modificados según las costumbres sociales de un lugar o una cultura.

Una cultura es un conjunto de ideas, conocimiento, costumbres y tradiciones que son obtenidas a través del estudio, lectura, el trabajo, las cuales son características de una época o un pueblo. (26)

Las sensaciones y pensamientos que nos producen los colores son atribuidos a nuestra educación y cultura. Las personas más susceptibles a estas sensaciones son las que identifican la manera en que los colores nos impactan. La razón por la cual los colores nos producen sensaciones es desconocida, pero al verlos podemos decir que nos agrada o nos disgusta.

COLORES	SENTIMIENTOS / PENSAMIENTOS
Azul (frio)	Serenidad
Negro (cálido)	Tristeza
Rojo (cálido)	Odio
Blanco (frio)	Silencio
Amarillo (cálido)	Alegría
Morado (frio)	Imaginación
Verde (frio)	Simpatía
Rosa (cálido)	Dulzura

Naranja (cálido)	Hambre
---------------------	--------

### **Elementos de protección personal**

En odontología, el equipo de protección personal es de uso de rutina, para evitar el contagio de enfermedades, se utiliza siempre que se vaya a tener contacto con fluidos de los pacientes. (27)

El contacto se da de manera directa a través de los instrumentos que se utilizan y también se produce a través de material que se extrae.

Existen elementos de protección personal en odontología como:

- **Guantes:** El uso de estos son efectivos para la prevención de transmisión de agentes infecciosos que pudiera producirnos enfermedades.
- **Gafas:** Esta barrera se utiliza como protección frente a los aerosoles y fluidos que puedan ocasionar daños oculares. Estos fluidos y aerosoles pueden ser emitidos por la jeringa triple, la pieza de alta, la pieza de baja.
- **Bata:** Estas se utilizan para proteger partes de nuestra piel que pueda estar expuesta, como los brazos y también evita que se impregnen en la ropa residuos sangre, secreciones, etc.
- **Mascarilla:** Esta es una barrera física que protege nuestras vías aéreas durante procedimientos que generen aerosoles o salpicaduras de fluidos contaminados
- **Gorros:** Esta barrera protege de partículas que se puedan impregnar en el cabello ya que el cabello retiene microorganismos que después se pudieran esparcir a través del contacto o movimiento. (27)

### **2.3 Hipótesis de la investigación**

El presente trabajo de investigación se exenta de hipótesis por ser un estudio de nivel descriptivo, según Hernández, Fernández y Sampieri, donde se plasma que no en todas las investigaciones descriptivas existiría una hipótesis o afirmaciones generales, esto debido a que no es sencillo realizar estimaciones precisas acerca ciertos fenómenos.(28)

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo, nivel y diseño de investigación:

**Según el enfoque o paradigma optado, es cualitativa.**

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). Es subjetivo, se conduce en ambientes naturales, se describe el fenómeno en sí, se extraen significados a partir de datos.(27)

**Según la intervención del investigador, es observacional:**

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). No se emplea la intervención del investigador y los datos revelan la evolución de manera natural de los eventos, ajena a la voluntad del que investiga.(27)

**Según planificación de la toma de datos, es prospectivo.**

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). La información es recogida conforme van ocurriendo los sucesos; además, los datos importantes son recogidos a propósitos de la investigación. (27)

**Según el número de ocasiones en que mide la variable de estudio, es transversal:**

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). Se mide en una sola ocasión las variables a tratar.(27)

**Según el número de muestras a estudiar, descriptivo:**

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). Porque busca describir situaciones o acontecimientos sin estar interesado en explicaciones; describe de modo sistemático las características de una población, situación o área de interés.(27)

No se ha realizado la calibración por falta de cirujano dentistas especialistas del área en la localidad, considerándose esto como una limitación del estudio, por lo que se ha procedido a realizar el examen clínico con las consideraciones teóricas establecidas.

**Nivel de investigación:**

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). El presente estudio es una investigación de nivel descriptivo, porque busca especificar características de un fenómeno analizado, además describe tendencias de un grupo o población.(27)

## Diseño de la investigación

Hernández R. Fernández C. Baptista M. (2014). No experimental, porque se parte de una observación de la muestra de lo cual se busca información para recoger datos, es descriptivo simple porque ofrece predicciones mediante la explicación de la variable y las cuantifica.(27)



Donde:

M: Niños de 5° de primaria de la I.E.P. José Faustino Sánchez Carrión, distrito Laredo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad.

O: Representa lo que observamos

## 3.2 Población

### Población

La población estuvo conformada por la totalidad de 32 niños de 5° de primaria de la según la información brindada por la administración de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad.

### Criterios de inclusión

Padre que firme el consentimiento informado.

Niño que brinde asentimiento informado.

Niño que curse y esté matriculado en el 5° de primaria.

### Criterios de exclusión

Niño que no asista el día del desarrollo del estudio.

Niño con alteración psicológica.

## **Muestra**

La muestra estuvo constituida por 30 estudiantes de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, que cumplieron con los criterios de selección. No se aplicó muestreo ni ninguna fórmula debido al número reducido de participantes

### 3.3 Operacionalización de variables

**Tabla 01.** Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	Valores finales
Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo	Apariencia exterior de una cosa o persona.(18)	Cualitativa	Nominal Politómica	Cuestionario virtual	1=Les gusta 2=Les gusta más o menos. 3=No les gusta
Co-variable	Definición conceptual	Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	Valor
Edad	Tiempo que ha vivido el niño desde su nacimiento.(24)	Cuantitativa	Razón Discreta	Cuestionario virtual	1=9 años 2=10 años

Género	Conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos (24)	Cualitativa	Nominal Dicotómica	Cuestionario virtual	1=Masculino 2=Femenino
--------	--	-------------	-----------------------	----------------------	---------------------------

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### Descripción de técnica

Encuesta en la que se utilizó una escala análoga a través de aplicación de un cuestionario virtual.

#### Descripción de instrumento

El instrumento es un cuestionario virtual conformado por 3 imágenes y una escala análoga de caritas con expresiones diferentes. Si la respuesta es que «les gusta», marcarían una cara feliz; si «les gusta más o menos», señalarían una cara neutral y si «no les gusta», procederían a seleccionar una cara triste.



Figura 1. Escala análoga visual

Las imágenes se prepararán para ser presentadas aleatoriamente a los participantes, las cuales se conforman por 3 fotografías a color de una odontóloga profesional. Las fotos serán obtenidas por un mismo profesional, con una cámara Canon, en el modelo EOS Rebel T5I, con Mega Píxeles de 18.0. Luego, las imágenes obtenidas serán descargadas en el programa Microsoft Office Power Point 2016. Una profesional odontóloga de cabello negro y con características físicamente similares seleccionada por un grupo de expertos, posará con tres diferentes estilos de vestimenta, que también serán elegida por especialistas.

Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco.



Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos.



Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color.



El instrumento esta validados por la investigadora Aguirre Berrospi, Sherly en su investigación denominada “Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco”. Disponible en: [http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/12345679/1283/AGUIRRE BERROSPI%2C Sherly Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=.](http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/12345679/1283/AGUIRRE%20BERROSPI%2C%20Sherly%20Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=.) (3)

## Validación de instrumento

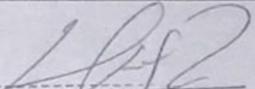
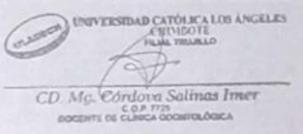
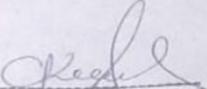
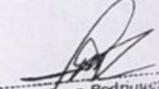
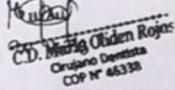
### JUICIO DE EXPERTOS

**TÍTULO:** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. José Faustino Sánchez Carrión, distrito Laredo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2022.

**AUTORA:** Mendoza Rodriguez, Yesenia Elizabeth

**INSTRUCCIONES:** Marque con un check (✓) si considera que cumple o marque con un aspa (X) si considera que no cumple con los ítems de validación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuestas y sus valores son apropiados
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento

EXPERTOS	Claridad	Objetividad	Consistencia	Coherencia	Pertinencia	Suficiencia	FIRMA
Ms. Esp. C.D. Edith Esther Delgado Asmat	√	√	√	√	√	√	 ----- Esp. Ms. CD. Edith Delgado A. CIRUJANO DENTISTA - ODONTOPEDIATRA C.O.P. 28424 - R.N.E. 2756
Ms. Esp. CD. Miguel Acevedo Rodriguez	√	√	√	√	√	√	 ----- Ms. C.D. Miguel Angel Acevedo Rodriguez CIRUJANO DENTISTA C.O.P. 20480
CD. Mg. Imer Córdova Salinas	√	√	√	√	√	√	 ----- CD. Mg. Córdova Salinas Imer C.O.P. 172 DOCENTE DE CLINICA ODONTOLÓGICA
CD. Mg. Esp. Cynthia Velásquez Veneros	√	√	√	√	√	√	 ----- CD. Cynthia K. Velásquez Veneros ODONTOPEDIATRA R.N.E. 2199
C.D. Jhair Alexander León Rodríguez	√	√	√	√	√	√	 ----- Jhair Leon Rodriguez CIRUJANO DENTISTA C.O.P. Nº 43284
C.D. María Oliden Rojas	√	√	√	√	√	√	 ----- C.D. María Oliden Rojas Cirujano Dentista C.O.P. Nº 46338

## Confiabilidad del instrumento

### PRUEBA PILOTO

El instrumento, preferencias respecto a la vestimenta y género del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. José Faustino Sánchez Carrión, distrito Laredo, provincia Trujillo, departamento La Libertad, 2022

### CONFIABILIDAD

Para determinar la confiabilidad del instrumento se realizó mediante Alfa de Cronbach y se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 .0, el cual indica un resultado de 0,847.

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,847	3

### Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desv. Desviación	N de elementos
5,4000	1,516	1,23117	3

### Base de datos de prueba piloto

	Item1	Item2	Item3
Sujeto1	1	3	3
Sujeto2	3	3	2
Sujeto3	1	1	3
Sujeto4	3	1	2
Sujeto5	3	2	2
Sujeto6	3	2	2
Sujeto7	3	1	2
Sujeto8	2	3	2
Sujeto9	1	2	3
Sujeto10	1	1	1
Sujeto11	2	1	3
Sujeto12	1	3	3
Sujeto13	3	1	2
Sujeto14	2	3	3
Sujeto15	2	1	1
Sujeto16	2	3	2
Sujeto17	3	3	2
Sujeto18	1	1	2
Sujeto19	3	2	3
Sujeto20	1	2	1

### **3.5 Método de análisis de datos**

#### **Coordinación**

Se presentó un documento al director de la institución educativa seleccionada, la I.E.P “José Faustino Sánchez Carrión” – Laredo, para obtener el permiso para la ejecución del presente estudio.

#### **Consentimiento informado**

Se seleccionó a los niños de 5to de primaria y se les pidió autorización a los padres o apoderados explicándoles todo el procedimiento a realizarse, de la misma manera como los objetivos de éste a través de la aplicación de WhatsApp y el día del desarrollo del estudio a través de la aplicación Google Forms (Anexo 4). A los participantes del presente, se les presentó un asentimiento informado a través de la aplicación de Google Forms. (Anexo 5).

#### **Ejecución**

El cuestionario tuvo una duración de 10 a 15 minutos. (Anexo 3). Esta encuesta se realizó de manera virtual mediante cuestionario a través de la plataforma de Google Forms y una reunión a través de la aplicación Zoom Meeting, coordinación previa vía WhatsApp por medio de la directora del plantel y también directamente con los padres de los alumnos.

#### **Método de análisis**

Se utilizó en primera instancia para ordenar datos y codificar números el programa de Microsoft Excel, para la elaboración de tablas y gráficos de doble entrada se utilizó el programa estadístico SPSS versión 25.

Los datos fueron recolectados en concordancia a los objetivos de la investigación, lo que dio lugar a la elaboración de resultados, conclusiones y recomendaciones basados en la información obtenida

### **3.6 Aspectos éticos**

La presente investigación toma en cuenta los principios éticos manifestados por la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, los cuales están estipulados en el código de ética para la investigación volumen 001 Aprobado por acuerdo del Consejo Universitario con Resolución N° 1419-2023-CU-ULADECH Católica, de fecha 26 de Octubre del 2023. (30)

Respeto y protección de los derechos de los intervinientes: su dignidad, privacidad y diversidad cultural.

Libre participación por propia voluntad: estar informado de los propósitos y finalidades de la investigación en la que participan de tal manera que se exprese de forma inequívoca su voluntad libre y específica.

Beneficencia, no maleficencia: durante la investigación y con los hallazgos encontrados asegurando el bienestar de los participantes a través de la aplicación de los preceptos de no causar daño, reducir efectos adversos posibles y maximizar los beneficios.

Integridad y honestidad: que permita la objetividad imparcialidad y transparencia en la difusión responsable de la investigación.

Justicia: a través de un juicio razonable y ponderable que permita la toma de precauciones y limite los sesgos, así también, el trato equitativo con todos los participantes. (30)

Asimismo, para la ejecución de la presente investigación, también se seguirá los principios de la Declaración de Helsinki, adoptada por la 18° Asamblea Médica Mundial (Helsinki, 1964), revisada por la 29° Asamblea Médica Mundial (Tokio, 1975) y enmendada por la 35° Asamblea Médica Mundial (Venecia, 1983), la 41° Asamblea Médica Mundial (Hong Kong, 1989), la 48° Asamblea General Somerset, West, Sudáfrica, Octubre 1996, la 52° Asamblea General Edimburgo, Escocia, Octubre 2000 y nota de clarificación del párrafo 29 agregada por la Asamblea General de la AMM, Washington 2002. Nota de Clarificación del párrafo 30, agregada por la Asamblea General de la AMM, Tokio 2004, la 59ª Asamblea General, Seúl, Corea, octubre 2008, la 64ª Asamblea General, Fortaleza, Brasil, octubre 2013.(31)

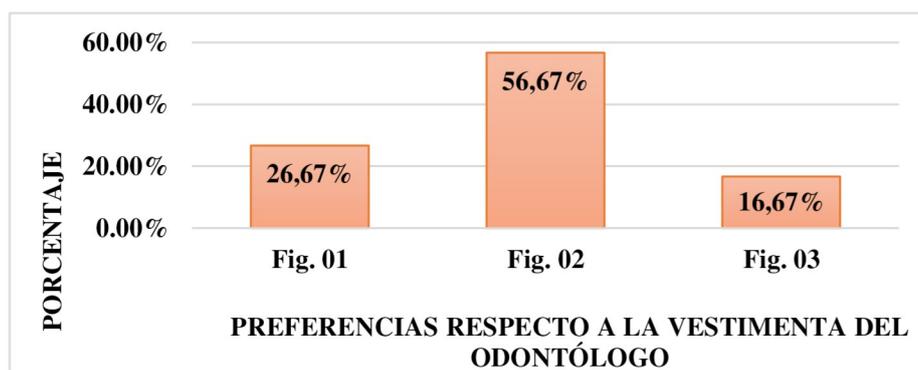
## IV. RESULTADOS

### Resultados

**Tabla 02.** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022.

<b>PREFERENCIA DE VESTIMENTA</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Fig. 01 (gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón y guantes blancos)	8	26,67
Fig. 02 (gorra, mascarilla, chaqueta azul manga corta, pantalón, guantes blancos)	17	56,67
Fig. 03 (gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color)	5	16,67
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100.00</b>

*Fuente: Ficha de recolección de datos*



Fuente: Datos de Tabla 02

**Figura 02.** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022.

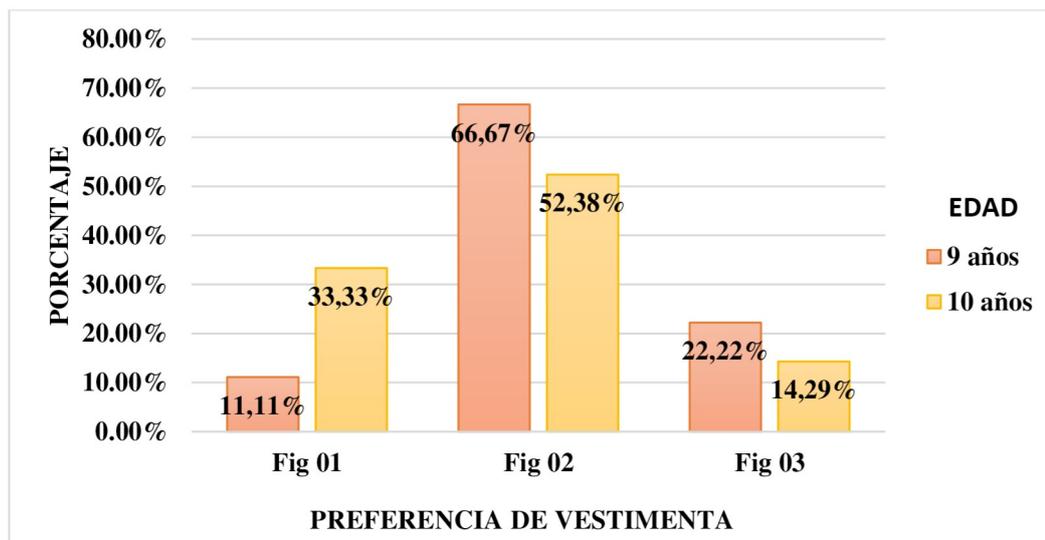
### Interpretación:

Se halló, que la preferencia de vestimenta del odontólogo en niños de 5° de primaria fue elegida con mayor porcentaje la vestimenta de la gorra, mascarilla, chaqueta de color azul y de manga corta, el pantalón de color blanco y guantes de color blanco, correspondiente a la imagen del ítem “Fig.02” con el 56,67% (17), seguido a éste la vestimenta de la gorra, mascarilla, chaqueta de color blanca con manga corta, un pantalón de color blanco y guantes color blanco, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.01” con el 26,67% (8) y por último, con menor porcentaje de elección se encontró la vestimenta de la gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, un pantalón de color blanco y guantes de color, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.03” con el 16,67% (5).

**Tabla 03.** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según edades de 9 y 10 años.

<b>PREFERENCIA DE VESTIMENTA</b>	<b>9 años</b>		<b>10 años</b>	
	<b>f</b>	<b>%</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Fig. 01 (gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón y guantes blancos)	1	11,11	7	33,33
Fig. 02 (gorra, mascarilla, chaqueta azul manga corta, pantalón, guantes blancos)	6	66,67	11	52,38
Fig. 03 (gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color)	2	22,22	3	14,29
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>100,00</b>	<b>21</b>	<b>100,00</b>

*Fuente: Ficha de recolección de datos*



Fuente: Datos de Tabla 03

**Figura 03.** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P“José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según edades de 9 y 10 años.

#### Interpretación:

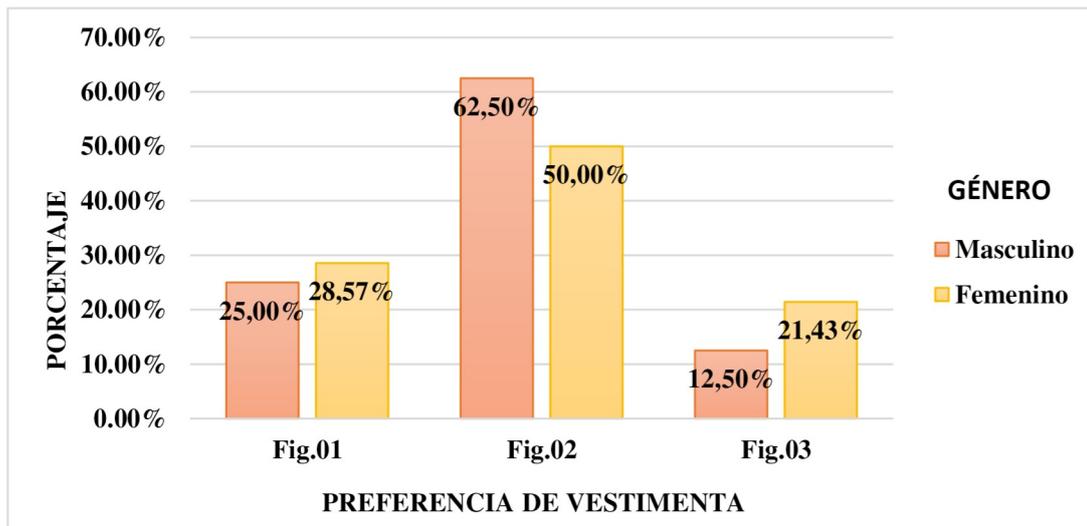
Se halló, según edad, que los niños de 5° de primaria, de 9 años, prefieren la vestimenta de la gorra, mascarilla, chaqueta de color azul y de manga corta, el pantalón de color blanco y guantes de color blanco, correspondientes a la imagen del ítem Fig.02 con un 66,67% (6), seguido de éste la vestimenta de la gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, un pantalón de color blanco y guantes de color, correspondientes a la imagen del ítem Fig.03 con un 22,22% (2) y con un menor porcentaje la vestimenta de la gorra, mascarilla, chaqueta de color blanca con manga corta, el pantalón de color blanco y guantes color blanco, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.01” con un 11,11% (1) y en edades de 10 años, se halló que los niños prefieren en su mayoría la vestimenta con la gorra, mascarilla, chaqueta de color azul y de manga corta, el pantalón de color blanco y guantes blancos, correspondiente a la imagen del ítem “Fig.02” con el 52,38% (11), consecutivamente a éste se halló que prefieren la vestimenta de la gorra, mascarilla, chaqueta de color blanca con manga corta, pantalón de color blanco y guantes color blanco, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.01” con el 33,33% (7) y la menos votada fue la vestimenta de la

gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, un pantalón de color blanco y guantes de color, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.03” con el 14,29% (3).

**Tabla 04.** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad 2022, según género, masculino y femenino.

<b>PREFERENCIA DE VESTIMENTA</b>	<b>Masculino</b>		<b>Femenino</b>	
	<b>f</b>	<b>%</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Fig. 01 (gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón y guantes blancos)	4	25,00	4	28,57
Fig. 02 (gorra, mascarilla, chaqueta azul manga corta, pantalón, guantes blancos)	10	62,50	7	50,00
Fig. 03 (gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color)	2	12,50	3	21,43
<b>TOTAL</b>	16	100,00	14	100,00

*Fuente: Ficha de recolección de datos*



Fuente: Datos de Tabla 04

**Figura 04.** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según género, masculino y femenino.

#### Interpretación:

Se halló, según género, que la preferencia de vestimenta en el género masculino, en base a la totalidad de estudiantes de solo el género masculino, fue elegida con mayor porcentaje la vestimenta con la gorra, mascarilla, chaqueta de color azul y de manga corta, el pantalón de color blanco y guantes blancos, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.02” con un 62,50% (10), seguido de la vestimenta con la gorra, mascarilla, chaqueta de color blanca con manga corta, el pantalón de color blanco y guantes color blanco, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.01” con un 25,00% (4) y finalmente la vestimenta menos elegida por los niños fue la vestimenta de la gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, un pantalón de color blanco y guantes de color, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.03” con un 12,50% y en el género femenino, en base a la totalidad de estudiantes de solo género femenino, fue más elegida la vestimenta con la gorra, mascarilla, chaqueta de color azul y de manga corta, el pantalón de color blanco y guantes blancos, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.02” con un 50,00% (7), seguido de la vestimenta con la

gorra, mascarilla, chaqueta de color blanca con manga corta, el pantalón de color blanco y guantes color blanco, correspondientes a imagen del ítem “Fig.01” con un 28,57% (4) y finalmente la vestimenta con menos porcentaje de elección fue la vestimenta de la gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, un pantalón de color blanco y guantes de color, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.03” con un 21,43% (3).

## V. DISCUSIÓN

Culminado El estudio estuvo conformado por 30 alumnos en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, que cumplieron con los criterios de selección, de los cuales 16 participantes pertenecían al género masculino y 14 participantes pertenecían al género femenino, podemos redactar los siguientes resultados:

Los datos obtenidos evidencian que la preferencia de vestimenta del odontólogo en niños de 5° de primaria fue con mayor porcentaje la vestimenta con la gorra, mascarilla, chaqueta de color azul y de manga corta, el pantalón de color blanco y guantes blancos, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.02” con el 56,67%. Datos diferentes encontró **Souza A, Ferreira A, Capelloza L, Marta S, Rodriguez R. (Brasil, 2019)**<sup>12</sup> En su investigación según el grupo número 01 encuestado conformado por niños de 8 a 12 años, donde se halló que entre este rango de edad los niños preferían la vestimenta social. **Bernaola E. (Lima, Perú, 2015)**<sup>9</sup> respecto a la vestimenta del odontopediatra se halló que la vestimenta que más les gusta a los pacientes niños es la vestimenta con diseño para niños. **Medrano G. (Lima, Perú, 2016)**<sup>8</sup> en su estudio donde encontró que las vestimentas más preferidas eran la que tenía diseño para niños (44%). Nuestros datos arrojan una preferencia de los niños hacia la imagen número 02, la que corresponde a una gorra, mascarilla, chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco y guantes blancos, lo cual difiere de los antecedentes, pudiendo deberse a que nuestra población utilizada es mucho más reducida en número y las edades de las poblaciones utilizadas en los estudios de los antecedentes incluyen a rangos más amplio de edades, también puede deberse a que la población de nuestro estudio abarca un área rural que es pequeña en número de habitantes y que por lo tanto son muy pocos los centros de salud odontológicos presentes en este sitio, por lo cual, estos sitios no le ponen mucha importancia a la implementación en vestuario para la comodidad del paciente, es por esto, que los niños que asisten a estos centros están más familiarizados con que la vestimenta en este rubro de la odontología sea de colores simples. Esta elección del color azul como preferencia en la vestimenta puede deberse a que el color azul vistos en un profesional de la salud, según investigaciones, es percibido como alguien con mejores conocimientos que inspira serenidad.

Se halló, según edad, que los niños de 5° de primaria, de 9 años, prefieren la vestimenta con la gorra, mascarilla, chaqueta de color azul y de manga corta, el pantalón de color blanco y guantes blancos, correspondientes a la imagen 02 con un 66,67% (6), y en edades de 10 años, se halló igualmente que prefieren la vestimenta con la gorra, mascarilla, chaqueta color azul y de manga corta, el pantalón de color blanco y guantes blancos, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.02” con el 52,38% (11). Lo cual discrepa con **Polo E. (Trujillo – Perú 2021)** que demostró en su estudio la preferencia de los niños encuestados de 6 y 7 años hacia la vestimenta con diseño infantil. Igualmente **Tabango G. (Ecuador, 2018)**, que en su estudio halló que un 33.9% de los niños prefieren la vestimenta de color rosada. En el presente estudio la preferencia de vestimenta de los niños de las edades de 9 años y 10 años coinciden entre ambos, lo que puede deberse a que ambas edades son edades cercanas y continuas y que, por lo tanto, ambos conviven en un mismo ambiente compartiendo un círculo social y gustos similares. Este resultado se pudiera diferenciar al de los autores anteriores debido a que el rango de edad que se tomó en ese estudio fue más amplio, tomándose desde los 4 años hacia los 12 años y el instrumento que se utilizó fue uno con fotos diferentes y más variados de vestimentas que el utilizado en el presente estudio.

Se halló, según género, que la preferencia de vestimenta en el género masculino fue con mayor porcentaje la vestimenta con la gorra, mascarilla, chaqueta de color azul y de manga corta, el pantalón de color blanco y guantes blancos, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.02” con un 62,50% (10), y en el género femenino fue más elegida la vestimenta con la gorra, mascarilla, chaqueta de color azul y de manga corta, el pantalón de color blanco y guantes blancos, correspondientes a la imagen del ítem “Fig.02” con un 50,00% (7). Lo datos hallados en nuestro estudio difieren a los estudios de nuestros antecedentes como **Hermida, L. (Uruguay, 2017)**<sup>1</sup> que ejecutó un estudio donde se halló que la vestimenta del odontopediatra más elegido por niñas fue la figura número 2 (vestimenta color lila) y vestimenta del odontopediatra más elegido por el niño fue la figura número 3 (vestimenta con diseño infantil). Nuestro estudio halló datos de que ambos géneros tienen respuestas de preferencias iguales entre ambos géneros, la diferencia entre los resultados con los antecedentes puede deberse a las diferentes locaciones en las que se realizaron los estudios, siendo el presente estudio en un lugar considerado rural, donde no

existen muchos centros de salud odontológicos y los que se encuentran presentes son a los que están acostumbrados los niños a ver o visitar, siendo la vestimenta de estos de solamente los colores básicos elegidos en el campo de la odontología y los que más se encuentran en las áreas de salud cercanas. Esta diferencia también puede deberse a que el instrumento utilizado en nuestro estudio no cuenta con mayor variedad de diseños de vestimentas para odontólogos, por lo tanto, no contiene vestimentas de colores más relacionados al color preferido estimado por las niñas que son el rosa, lila y sus variantes.

## VI. CONCLUSIONES

1. La preferencia respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, fue elegida en su mayoría la vestimenta correspondiente a la imagen del ítem número 02 (Fig 02).
2. La preferencia respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según edades de 9 y 10 años, la vestimenta con mayor porcentaje fue la vestimenta correspondiente a la imagen del ítem “Fig.02” para los niños de 9 años y la vestimenta igualmente correspondiente a la imagen del ítem “Fig.02” para los niños de 10 años.
3. La preferencia respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según género, fue elegida en su mayoría la vestimenta correspondiente a la imagen del ítem “Fig.02” para el género masculino e igualmente la vestimenta elegida por el género femenino fue la imagen del ítem “Fig.02”.

## VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda que otras investigaciones futuras puedan modificar en la variable vestimenta ampliando la cantidad de opciones que se muestran, para que los participantes del estudio tengan más opciones de diseños, tener datos más específicos de que vestimenta les agrada más y que se tome en cuenta y se hagan públicas las preferencias de vestimenta del odontólogo según las edades de las personas participantes, ya que por cada edad puede variar los gustos de los diferentes sujetos.
- Se recomienda tener en cuenta el uso del equipo de protección personal como parte de la vestimenta del odontólogo, ya que debe formar parte de la rutina diaria en la atención odontológica.
- Se recomienda la ejecución de capacitaciones al odontólogo sobre como la forma de vestir influye en la percepción del paciente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Hermida L, Puig F, Braun A, Ram D, Volfovikz R. Preferencia de pacientes niños y sus padres respecto a la vestimenta y sexo del odontopediatra. Actas Odontológicas [Internet]. 2017 (citado 11 de octubre de 2021);14(1):33-42. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ao/v14n1/2393-6304-ao-14-01-00033.pdf>
2. Chuquipoma E. Preferencia de adultos con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista. Trujillo - 2016. [Internet]. Universidad Privada Antenor Orrego. [Trujillo]: Universidad Privada Antenor Orrego - UPAO; 2016 (citado 11 de octubre de 2021). Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/2023>
3. Aguirre S. Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco. [Internet]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2018 (citado 11 de octubre de 2021). Disponible en: [http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1283/AGUIRRE\\_BERROSPi%2C\\_Sherly\\_Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1283/AGUIRRE_BERROSPi%2C_Sherly_Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Tabango G. Preferencia de pacientes pediátricos respecto a la vestimenta y al género del odontólogo. [Internet]. [Quito]: Universidad Central del Ecuador; 2018 (citado 11 de octubre de 2021). Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15748/1/T-UCE-0015-ODO-008.pdf>
5. Eyman M, Maxti C, Cacchiarelli N, Imach C. La vestimenta del médico pediatra en el consultorio hospitalario. Rev Chil pediatría [Internet]. febrero de 2007 (citado 11 de octubre de 2021);78(1):101-2. Disponible en: <https://scielo.coni>

[cyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S037041062007000100016](http://cyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S037041062007000100016)

6. Barbería E. Odontopediatria . 2.a ed. Barcelona: Editora Masson; 2001.
7. Barbabela D, Paulo J, Mota T, Gonçalves P, Maia M, Bonanato K, et al. Preferência da criança pelo gênero do odontopediatra Children's preference for the odontopediatric gender. Arq em Odontol [Internet]. 2008 (citado 11 de octubre de 2021);44(2):1-5. Disponible en: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/arquiosemodontologia/article/view/3467>
8. Medrano G, Castillo J. Preferencia de los pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediátra. Odontol Pediatr [Internet]. 2016 [citado 11 de octubre de 2021];9(2):150-62. Disponible en: <http://repebis.upch.edu.pe/articulos/op/v9n2/a4.pdf>
9. Bernaola E. Preferencia de pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediátra. Rev Crescendo [Internet]. 2015 (citado 11 de octubre de 2021);2(1):1-5. Disponible en:<https://revistas.uladech.edu.pe/index.php/increscendo-salud>
10. Ricci L, Dos L, Onone I, Saboya A, Fabio A. The Preference of Children and their Parents About the Pediatric Dentist's Appearance. Pesqui Bras Odontopediatria Clin Integr [Internet]. 2021;21. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/pboci/a/hQVYhKT3KhzkS7X75GsJZnh/>
11. Rodríguez F. Relación odontólogo-paciente-familia en la consulta de odontopediatria según vestimenta y sexo del profesional. [Internet]. 2020. [citado el 04 de abril de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unbosque.edu.co/server/api/core/bitstreams/6d975131-8db4-4289-acce-59255068d7e1/content>
12. Souza A, Ferreira A, Capelloza L, Marta S, Rodriguez R. Patients' preferences

- regarding age, sex, and attire of orthodontists. *Am J Orthod Dentofac Orthop* [Internet]. 2018. [citado el 04 de abril de 2024]. 154(6):829-834.e1. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30477781/>
13. Ram D, Hermida M, Jerozolimsky A, Slav O, Wang H, Abbate F, et al. Children's preferences for pediatric dentist attire: A multicenter study. *J Clin Pediatr Dent* [Internet]. 2018 (citado 11 de octubre de 2021);42(3):195-202. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29698141/>
  14. Polo E. Preferencia de los niños respecto a la vestimenta y al género del odontopediatra en el colegio Cristiano "Eliot". [Internet]. 2021 [citado el 20 de Mayo del 2022]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32331/GENER\\_O\\_VESTIMENTA\\_POLO\\_JIMENEZ\\_CARLA\\_ESTER.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32331/GENER_O_VESTIMENTA_POLO_JIMENEZ_CARLA_ESTER.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
  15. Nelson L, Getzin A, Graham D, Zhou J, Wagle E, McQuiston J, et al. Unmet dental needs and barriers to care for children with significant special health care needs. *Pediatr Dent* [Internet]. enero de 2011 (citado 11 de octubre de 2021);33(1):29-36. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21406145/>
  16. Calero I, Aristizabal L, Villavicencio J. Manejo y comportamiento de la niñez temprana en la práctica odontológica Management and behaviour of patients at early childhood in dental practice. *Rev Estomat* [Internet]. 2012 (citado 11 de octubre de 2021);20(1):45-9. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/11/875636/8-calero-manejo-ninez-temprana.pdf>
  17. Medina J. Adaptación del niño a la consulta odontológica. *Act Odont Venez* [Internet]. 2008 (citado 11 de octubre de 2021);36(2):1-5. Disponible en: <https://www.actaodontologica.com/ediciones/1998/2/art-4/>

18. Pucha M. Tipos de comportamiento y su manejo odontológico en niños de 3 a 8 años, que acuden al consultorio dental del patronato provincial de Amparo Social De La Ciudad De Loja, Durante El Periodo Abril-Septiembre Del 2011. [Internet]. [Ecuador]: Universidad Nacional de Loja; 2011 (citado 11 de octubre de 2021). Disponible en:<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/5307>
19. Lima M, Casanova Y. Miedo, ansiedad y fobia al tratamiento estomatológico. Rev Hum Med [Internet]. 2006 (citado 11 de octubre de 2021);6(1):21--32. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202006000100007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202006000100007)
20. Sandoval F. Principios básicos de odontología para el pediatra. 1o Parte. Rev bol ped [Internet]. 2015 (citado 11 de octubre de 2021);54(1):5-13. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S102406752015000100010](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102406752015000100010)
21. Landry M, Dornelles A, Hayek G. Patient Preferences for Doctor Attire: The White Coat's Place in the Medical Profession. Ochsner J [Internet]. 2013 (citado 11 de octubre de 2021);13(3):334-42. Disponible en:<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24052762/>
22. Sotgiu G, Nieddu P, Mameli L, Sorrentino E, Pirina P, Porcu A, et al. Evidence for preferences of Italian patients for physician attire. Patient Prefer Adherence [Internet]. 2012 (citado 11 de octubre de 2021);6(1):361-7. Disponible en:<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22573935/>
23. Ortega M, Tapia M, Cedillo G et al. Efectividad de las técnicas de manejo conductual en Odontopediatría. SciELO. [Internet].2021. [citado 09 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/alog/rol-2021/rol211i.pdf>
24. Miranda C. Prevalencia de ansiedad dental en niños atendidos en salud pública.

- SciElo. [Internet]. 2017. [citado 09 de abril de 2024]. Vol. 19, pp. 59-64. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-93392017000300059&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-93392017000300059&script=sci_abstract&tlng=pt)
25. Fass A. Psicología del desarrollo de la niñez.[Internet].2019. [citado 09 de abril de 2024]. Disponible en: <https://dspace.itsjapon.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/3072/1/PSICOLOGIA-DEL-DESARROLLO-NINEZ-2EDICION-2018-COMPLETO%20%281%29.pdf>
26. Arias N, Garcia C, Rodriguez N. Psicología de los colores. UNAM. [Internet].2014. [citado 09 de abril de 2024]. Disponible en: <https://vinculacion.dgire.unam.mx/vinculacion-1/Congreso-Trabajos-pagina/PDF/Congreso-Estudiantil-2014/Proyectos-2014-Area/Ciencias-Biologicas/psicologia/4.1%20CIN2014A10002-Psicologia.pdf>
27. Pardo I., Mora F, Estrada C. Prevención de riesgos biológicos en odontología [online]. Santiago de Cali: Editorial USC, 2020, pp. 79-88. ISBN: 978-958-5147-51-5. Disponible en: <https://books.scielo.org/id/ksh6p/pdf/pardo-9786287501690-07.pdf>
28. Hernández R, Fernandez C, Baptista P. Metodología de la investigación. 6.a ed. México: México: Mc Graw Hill Edition; 2014.
29. Trejo F, Lopez A, Padilla J, Diaz P. El significado del sexo: edad y sexo como características determinantes. ResearchGate [Internet]. 2016 [citado 11 de octubre de 2020];1(1):1-9. Disponible en:[https://www.researchgate.net/publication/310517170\\_EL\\_SIGNIFICADO\\_DEL\\_SEXO\\_EDAD\\_Y\\_SEXO\\_COMO\\_CARACTERISTICAS\\_DETERMINANTES](https://www.researchgate.net/publication/310517170_EL_SIGNIFICADO_DEL_SEXO_EDAD_Y_SEXO_COMO_CARACTERISTICAS_DETERMINANTES)
30. Rectorado. Código de ética para la investigación [Internet]. Chimbote; 2021. Disponible en: <https://web2020.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/doc>

umentos/2020/codigo-de-etica-para-la-investigacion-v004.pdf

31. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. [Internet]. 2013 (citado 11 de octubre de 2021). Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-lainvestigacion-es-medicas-en-seres-humanos/>

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de consistencia

<b>Título</b>	<b>Problema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Variable</b>	<b>Metodología</b>
Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad	¿Cuáles son las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022.?	Objetivo general Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022.  Objetivos específicos Evaluar las preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022.?	Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica	Tipo de investigación: Cualitativo, Observacional, Prospectivo, Transversal, Descriptivo. Nivel de investigación, descriptiva. Diseño no experimental. Población La población estuvo conformada por 32 niños de 5° de primaria de la I.E.P “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad. Muestra: La muestra estuvo constituida por 30 niños de 5° de primaria, que cumplieron con los criterios de selección, de la I.E.P. “José Faustino Sánchez

<p>Libertad, 2022.</p>		<p>atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022, según edades de 9 y 10 años.</p>		<p>Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad.</p>
----------------------------	--	--	--	--

## Anexo 02. Instrumento de recolección de información



**Título del proyecto:** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. José Faustino Sánchez Carrión, distrito Laredo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2022.

**Autora:** Mendoza Rodriguez, Yesenia Elizabeth

La información que se obtenga en el siguiente cuestionario será confidencial.

### I. DATOS GENERALES

- **Género:**

Masculino	Femenino
-----------	----------

- **Edad:**

9 años	10 años
--------	---------

### II. Escala análoga visual (Figura 1)



Figura 1. Escala

- Si la respuesta es que «les gusta», marcarían una cara feliz;
- Si «les gusta más o menos», señalarían una cara neutral.
- Si «no les gusta», procederían a seleccionar una cara triste.

TIPO DE VESTIMENTA.

**Fig. N° 01:** Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco



**Fig. N° 02:** Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos.



**Fig. N° 03:** Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color.



Tomado de: Aguirre S. Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al centro de salud Aparicio Pomares, Huánuco. [Internet]. [Huánuco]: Universidad de Huánuco; 2018 . Disponible en: [http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/12345679/1283/AGUIRRE BERROSPI%2C Sherly Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=](http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/12345679/1283/AGUIRRE%20BERROSPI%20Sherly%20Kateri.pdf?sequence=1&isAllowed=)

## Anexo 03. Ficha técnica de instrumentos

### Validez de instrumentos

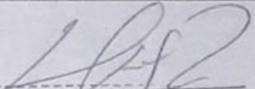
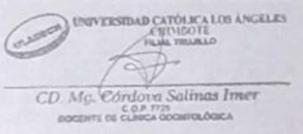
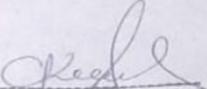
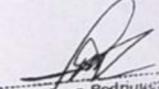
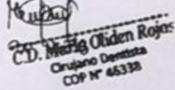
#### JUICIO DE EXPERTOS

**TÍTULO:** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. José Faustino Sánchez Carrión, distrito Laredo, provincia Trujillo, departamento de La Libertad, 2022.

**AUTORA:** Mendoza Rodriguez, Yesenia Elizabeth

**INSTRUCCIONES:** Marque con un check (✓) si considera que cumple o marque con un aspa (X) si considera que no cumple con los ítems de validación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuestas y sus valores son apropiados
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento

EXPERTOS	Claridad	Objetividad	Consistencia	Coherencia	Pertinencia	Suficiencia	FIRMA
Ms. Esp. C.D. Edith Esther Delgado Asmat	√	√	√	√	√	√	 ----- Esp. Ms. CD. Edith Delgado A. CIRUJANO DENTISTA - ODONTOPEDIATRA C.O.P. 28424 - R.N.E. 2756
Ms. Esp. CD. Miguel Acevedo Rodriguez	√	√	√	√	√	√	 ----- Ms. C.D. Miguel Angel Acevedo Rodriguez CIRUJANO DENTISTA C.O.P. 20480
CD.Mg. Imer Córdova Salinas	√	√	√	√	√	√	 ----- CD. Mg. Córdova Salinas Imer C.O.P. 1723 DOCENTE DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA
CD. Mg. Esp. Cynthia Velásquez Veneros	√	√	√	√	√	√	 ----- CD. Cynthia K. Velásquez Veneros ODONTOPEDIATRA R.N.E. 2199
C.D. Jhair Alexander León Rodríguez	√	√	√	√	√	√	 ----- Jhair Leon Rodriguez CIRUJANO DENTISTA C.O.P. Nº 43284
C.D. María Oliden Rojas	√	√	√	√	√	√	 ----- C.D. María Oliden Rojas Cirujano Dentista C.O.P. Nº 46338

## Confiabilidad del instrumento

### PRUEBA PILOTO

El instrumento, preferencias respecto a la vestimenta y género del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. José Faustino Sánchez Carrión, distrito Laredo, provincia Trujillo, departamento La Libertad, 2022

### CONFIABILIDAD

Para determinar la confiabilidad del instrumento se realizó mediante Alfa de Cronbach y se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 .0, el cual indica un resultado de 0,847.

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,847	3

### Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desv. Desviación	N de elementos
5,4000	1,516	1,23117	3

### Base de datos de prueba piloto

	Item1	Item2	Item3
Sujeto1	1	3	3
Sujeto2	3	3	2
Sujeto3	1	1	3
Sujeto4	3	1	2
Sujeto5	3	2	2
Sujeto6	3	2	2
Sujeto7	3	1	2
Sujeto8	2	3	2
Sujeto9	1	2	3
Sujeto10	1	1	1
Sujeto11	2	1	3
Sujeto12	1	3	3
Sujeto13	3	1	2
Sujeto14	2	3	3
Sujeto15	2	1	1
Sujeto16	2	3	2
Sujeto17	3	3	2
Sujeto18	1	1	2
Sujeto19	3	2	3
Sujeto20	1	2	1

## **Anexo 04. Formato de consentimiento y asentimiento informado**



### **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN (PADRES)**

**Título del estudio:** Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022.

**Investigador (a):** Mendoza Rodriguez, Yesenia Elizabeth

#### **Propósito del estudio:**

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación que tiene como objetivo evaluar las Preferencias respecto a la vestimenta del odontólogo en la atención odontológica en niños de 5° de primaria de la I.E.P. “José Faustino Sánchez Carrión”, Distrito Laredo, Provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, 2022. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente

1. Llenar la ficha de asentimiento informado
2. Llenar el cuestionario

**Riesgos:** El presente estudio de investigación que pongan en riesgo a su menor hijo(a).

#### **Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio. Los datos serán guardados por un periodo de 5 años, luego de los cual serán destruidos. Solo tendrá acceso a ellos el investigador.

#### **Derechos del participante:**

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico 958814214

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

### **DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
Participante

-----  
**Fecha y Hora**

\_\_\_\_\_  
**Nombres y Apellidos**  
Investigador

-----  
**Fecha y Hora**

**Asentimiento informado.**



**ASENTIMIENTO INFORMADO**

Mi nombre es Mendoza Rodriguez, Yesenia Elizabeth y estoy haciendo mi investigación, la participación de cada uno de ustedes es voluntaria.

A continuación, te presento unos puntos importantes que debes saber antes de aceptar ayudarme:

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento ya no quieres seguir participando, puedes decírmelo y volverás a tus actividades.
- La conversación que tendremos será de 15 minutos máximos.
- En la investigación no se usará tu nombre, por lo que tu identidad será anónima.
- Tus padres ya han sido informados sobre mi investigación y están de acuerdo con que participes si tú también lo deseas.

Te pido que marques con un aspa (x) en el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en mi investigación.

¿Quiero participar en la investigación?	Sí	No
---	----	----

Fecha: \_\_\_\_\_